

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

República Argelina Democrática y Popular

Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación Científica

Universidad Abou Bekr Belkaid-Tlemcen

Facultad de Letras y Lenguas

Departamento de Español



Trabajo de Fin de Máster

Literatura y Civilización



**Elaborado por:**

BELABBAS Samah

**Dirigido por:**

Dra BENDIMERAD Nacira

**Miembros del Tribunal:**

- |                          |     |            |                        |
|--------------------------|-----|------------|------------------------|
| 1. Sra LARABI Hana       | MAA | Presidenta | Universidad de Tlemcen |
| 2. Sra BENDIMERAD Nacira | MCA | Directora  | Universidad de Tlemcen |
| 3. Srta YAHLA Houda      | MAA | Vocal      | Universidad de Tlemcen |

**Curso Académico: 2023 - 2024**

## **Agradecimientos**

Primero, agradezco a Allah por haberme ayudado durante estos cinco años hasta llegar al final de mis estudios de Grado universitario.

En segundo lugar, expreso mi más sincero agradecimiento a mi Directora, la doctora BENDIMERAD Nacira, por su apoyo, su paciencia, sus valiosas orientaciones a lo largo de la elaboración de mi TFM. Le agradezco también por sus esfuerzos en enseñarnos y guiarnos; verdaderamente ha sido una profesora excepcional y nunca olvidaremos su enseñanza.

En tercer lugar, doy las gracias a los miembros del Tribunal, las profesoras LARABI Hana y YAHLA Houda, por haber aceptado evaluar mi trabajo de investigación.

A mis respetados profesores de los cinco años, por su dedicación y su compromiso. Han sido fundamentales en mi desarrollo académico y personal.

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis queridos padres cuyo apoyo ha sido fundamental en mi éxito. Gracias a sus oraciones y su aliento, he podido superar todas las dificultades y llegar a este punto.

A mis hermanos mayores y a mi hermana menor quienes siempre han confiado en mí y me han animado en cada paso que he dado.

A todos mis amigos con quienes he compartido momentos inolvidables en la universidad, tanto buenos como malos, especialmente Imane, Aqila y Jihane.

# Índice

<b>Introducción</b> .....	01
<b>Capítulo I: Infancia y carrera de Antonio José de Sucre</b> .....	03
1.1. Orígenes.....	03
1.2. Infancia y educación.....	05
1.3. Formación militar.....	07
1.4. El papel diplomático de Sucre.....	10
<b>Capítulo II: Hazañas y Presidencia del General Sucre (1825 -1828)</b> .....	14
2.1. Las Batallas para la independencia .....	14
2.1.1. Batalla de Pichincha (24- 05-1822).....	14
2.1.2. Batalla de Junín (06-08-1824).....	20
2.1.3. Batalla de Ayacucho (09-12-1824).....	23
2.2. Declaración de Independencia de Bolivia (06-08- 1825).....	28
2.3. Designación de Sucre como primer Presidente.....	30
2.3.1. Primeros contactos entre Sucre y Bolívar.....	31
2.3.2. Amistad entre los dos héroes.....	31
<b>Capítulo III: Obras del Gobierno de Sucre</b> .....	34
3.1. Las reformas.....	34
3.1.1. Reformas religiosas.....	34
3.1.2. Reformas fiscales.....	35
3.1.3. Reformas educativas.....	36
3.1.4. Hospicios y salud.....	39
3.2. Los desafíos.....	41
3.3. Renuncia y asesinato.....	45
<b>Conclusión</b> .....	54
<b>Bibliografía</b> .....	56

## **Anexos**

### **Apéndices**

- Testamento del Padre de Sucre
- Acta de Independencia de Bolivia
- Cartas entre Sucre y Bolívar

# **Introducción**

## Introducción

---

Antonio José de Sucre y Alcalá es una de las figuras más relevantes de Hispanoamérica, cuyo papel fue crucial en la liberación del yugo español. Su nombre siempre será recordado no solo por su participación en la independencia del Nuevo Mundo, sino también por su contribución en la formación de la nueva Nación de Bolivia.

La fuerte personalidad de este gran héroe y sus grandes logros son las razones que nos han motivado en la elección de este tema.

Nuestro trabajo titulado *Antonio José de Sucre y Alcalá, primer Presidente de la Bolivia libre. Reformas y desafíos (1825-1828)*, tiene como objetivo, analizar el periodo del Gobierno de Sucre en Bolivia, destacando las reformas que llevó a cabo y los desafíos con los que se enfrentó durante su presidencia.

Partiendo de la hipótesis de que Antonio José de Sucre era un actor de primer rango en el proceso de emancipación del continente americano, al lado de Simón Bolívar, podemos formular nuestra problemática como sigue:

¿Cómo pudo Sucre llegar a la presidencia de Bolivia y cuáles fueron las reformas que vieron la luz y los desafíos con los que se confrontó durante su Gobierno?

Para abordar esta pregunta principal, nos proponemos responder a los interrogantes siguientes:

¿Cuáles son los orígenes de Antonio José de Sucre?

¿Cómo pasó su infancia y cuál fue su formación?

¿Cuáles fueron sus hazañas en el terreno militar?

¿Cómo era su relación con Simón Bolívar?

¿Cuál fue su experiencia en Bolivia?

¿Qué impacto tuvo su asesinato?

Para responder a este cuestionario, hemos dividido nuestro trabajo en tres capítulos.

## Introducción

---

El primero, titulado *Infancia y carrera de Antonio José de Sucre*, será compuesto de cuatro títulos, en el que trataremos sus orígenes, su infancia, su educación, así como su formación militar y su papel diplomático.

En el segundo capítulo, titulado *Hazañas y Presidencia del General Sucre en (1825-1828)*, con sus ocho títulos y subtítulos, analizaremos sus hazañas y el cómo de la independencia de Bolivia, luego la relación entre Sucre y Bolívar.

En cuanto al tercer capítulo, titulado *Obras del Gobierno de Sucre*, será compuesto de siete títulos y subtítulos. En él, exploraremos las reformas implementadas y los desafíos enfrentados durante su mandato, concluyendo con su renuncia y asesinato.

Por lo que atañe al enfoque elegido, será descriptivo y analítico.

Para el método formal de nuestro trabajo, utilizaremos la norma APA en su Sexta Edición.

**Capítulo I**  
**Infancia y carrera**  
**de**  
**Antonio José de Sucre**

### Infancia y carrera de Antonio José de Sucre

Durante el proceso de independencia de la América hispánica, surgieron nombres que dejaron una huella significativa en la historia del Continente por su gloria y valentía, entre ellos, Antonio José de Sucre, uno de los grandes líderes que dedicó su vida por la libertad y la justicia.

En este capítulo, vamos a conocer a este héroe histórico, destacando sus orígenes, su infancia así como su educación y su formación militar.

#### 1.1. Orígenes

La familia de Sucre tenía un origen distinguido que se remontaba al siglo XV. Descendían de Juan de Sucre quien sirvió la Casa de Borgoña en aquella época; su hijo, Andrés de Sucre, ocupó una posición destacada en la Corte de Felipe el Hermoso.

Figura 1. **El Rey Felipe el Hermoso**



Fuente: <https://www.historiauniversal.org>

## Capítulo I

---

A lo largo de los siglos, los Sucre aumentaron su prestigio y su riqueza mediante alianzas matrimoniales y adquisiciones de títulos, convirtiéndoles en señores feudales en varias partes de Flandes<sup>1</sup>.

En el siglo XVII, Carlos Andrés de Sucre fue nombrado Caballero de la Orden de Alcántara<sup>2</sup> y recibió el título de Marqués a manos de Carlos II<sup>3</sup>. Sirvió como Capitán General del Ejército y más tarde como Gobernador y Capitán General de Cartagena de Indias.

Figura 2. El Rey Carlos II



Fuente: <https://www.encyclopedia.us>

De los tres matrimonios de Carlos Andrés de Sucre, solo tuvo descendencia del primero, con una mujer de noble linaje, cuyos hijos llevaron el apellido de Sucre y Pardo.

Uno de sus hijos, Carlos Francisco de Sucre y Pardo, quien sirvió como Coronel en América, después de ocupar varios cargos importantes como Gobernador de Santiago de Cuba y Nueva Andalucía, falleció en Madrid en 1746. Su hijo Antonio, también, se destacó por su servicio al Rey, igual que su nieto Vicente de Sucre, el padre de Antonio José de Sucre.

---

<sup>1</sup> Flandes: se trata de 17 provincias históricas que abarcan, aproximadamente, los actuales territorios de Holanda, Bélgica y Luxemburgo y, una pequeña porción del noreste de Francia (<https://www.elmundo.es>).

<sup>2</sup>La Orden de Alcántara es una Orden Militar y religiosa creada en 1154, en el Reino de León. Actualmente, sigue en funcionamiento. Nació en las riberas del río Coa, en la Beira Alta en Portugal, bajo el nombre de “Orden de San Julián del Pereiro”, fundada en 1093, por el Conde Enrique de Borgoña (<https://www.nuevatribuna.es>).

<sup>3</sup>Carlos II: llamado también el Hechizado (1661- 1700) . Era hijo de Felipe IV y de Mariana de Austria. A la muerte de su padre, heredó todas las posesiones de los Austrias españoles, entre ellas Sicilia. Fue Rey de España de 1665 a 1700 (<https://www.cervantesvirtual.com>).

## Capítulo I

---

Por la parte materna, Antonio José de Sucre descendía del Capitán Diego Fernando de Serpa quien participó en la conquista de América y, fundó la ciudad de Cumaná; falleció en América a manos de los indígenas.

### 1.2. Infancia y educación

El General Antonio José de Sucre, conocido como el Gran Mariscal de Ayacucho, nació el 03 de febrero de 1795 en la ciudad de Cumaná -Venezuela-. Era hijo de Vicente de Sucre y de María Manuela de Alcalá. Fue bautizado en la Iglesia del Carmen, construida en el Patio de Armas del Fuerte de Santa María de la Cabeza, por el padre Cándido Martínez, 17 días después de su nacimiento (<http://cronistadecumana.blogspot.com>).

El investigador Lucas Arias, actual cronista del Municipio Ribero del Estado de Sucre, descubrió la partida del nacimiento del General que estaba guardada en un arcón, bajo la custodia del Museo Gran Mariscal de Ayacucho de Cumaná. Dice así:

En veinte días del mes de febrero de mil setecientos noventa y cinco años: yo beneficiado, cura castrense Don Francisco Josef del Águila, certifico que con mi licencia y asistencia el presbítero, Doctor Josef Cándido Martínez, Secretario de visita, bautizó solemnemente, puso óleo y crisma Antonio Josef Francisco, hijo legítimo de Don Vicente de Sucre, Teniente de Infantería, y de Doña María Manuela de Alcalá, el cual niño tenía diez y siete días de nacido: fueron padrinos el beneficiado Don Patricio de Alcalá y Doña Juana Jerónima Sánchez, a quienes advertí su obligación y espiritual parentesco; y para que conste lo firmo y de ello doy fe. (<http://cronistadecumana.blogspot.com>)

Antonio José de Sucre pertenecía a una familia distinguida de larga tradición militar, al servicio de la Corona española. Su padre era Teniente en el Ejército español; a pesar de esto apoyó el proceso de emancipación desde sus comienzos y su hijo siguió sus pasos (<https://www.biografiasyvidas.com>).

La madre de Sucre murió en 1802 cuando él tenía 7 años de edad. Su padre se volvió a casar con Narcisa Marquéz que era pariente de su primera esposa. Con el primer matrimonio, tuvo 12 hijos; tres murieron y quedaron José María, María Josefa, María Aguasanta, José Gerónimo, José Vicente, Pedro José, Antonio José de Sucre, José Francisco y María Magdalena, de los cuales solo vivieron tres: José María, José Gerónimo y Antonio José de Sucre.

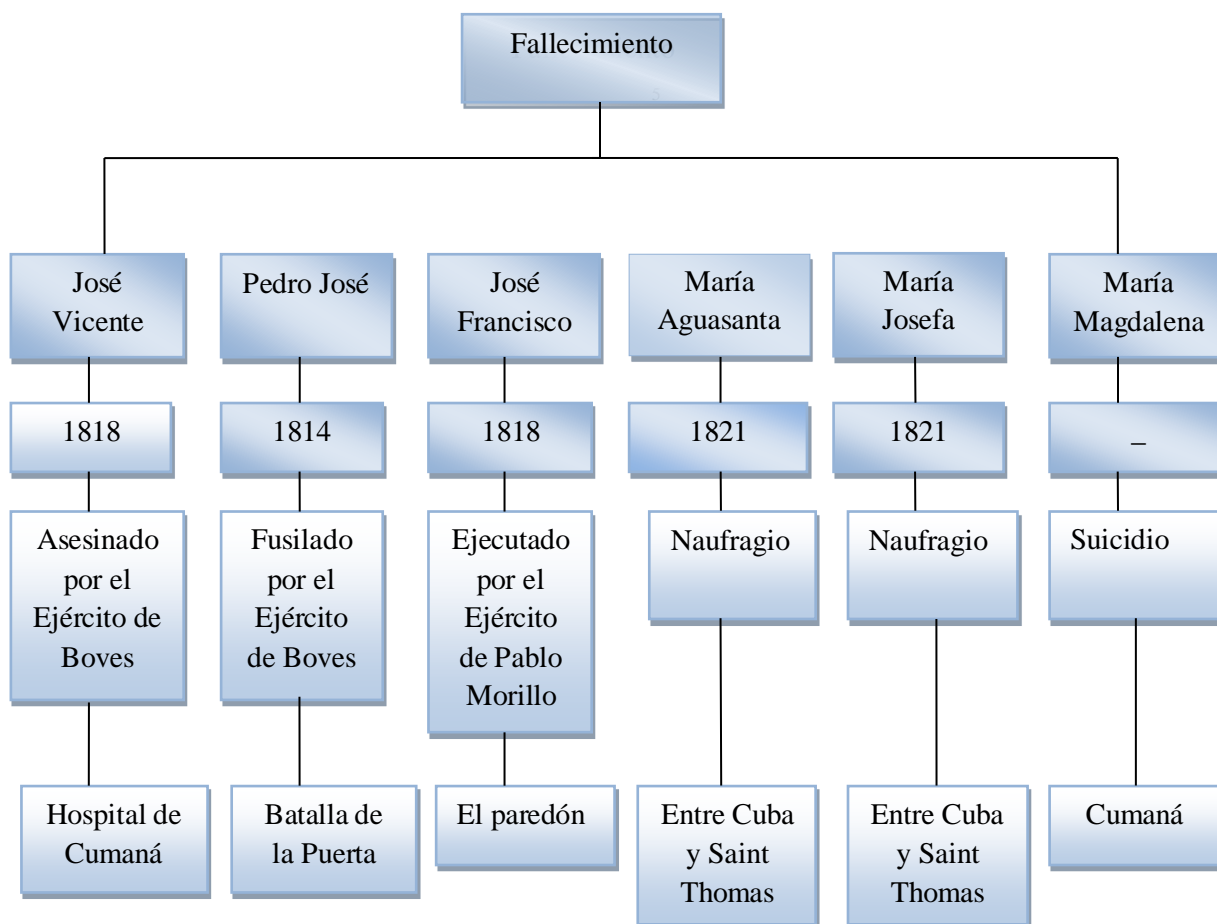
## Capítulo I

---

Del segundo matrimonio, tuvo 17 hijos de los cuales solo vivieron Josefa Margarita, María Manuela, José Manuel, Juan Manuel, María del Rosario y María Magdalena<sup>4</sup>.

El Esquema siguiente muestra las causas de la muerte de los hermanos de Antonio José de Sucre.

Esquema 1. Causas de fallecimiento



Fuente: <https://lahistoria200.wordpress.com> (elaboración propia)

Observamos que sobre los seis hermanos, dos fueron asesinados, uno fusilado, dos fallecieron por naufragio y una por suicidio. En cuanto al paredón<sup>3</sup>, es un sitio, generalmente delante de un muro, donde se da muerte por fusilamiento (<https://www.rae.es>).

<sup>4</sup> Véase Apéndices

<sup>3</sup> Véase Anexo 1

## Capítulo I

---

Sucre realizó sus primeros estudios en la escuela fundada por su tía María de Alcalá, en su ciudad natal. Su tío José Manuel de Alcalá le dio todo el apoyo y la protección después de la muerte de su madre, encargándose de su educación hasta que se fue a Caracas para acabar sus estudios.

Sobre su educación, dijo Bolívar:

Recibió su primera educación en la capital de Caracas. En el año de 1808, principió sus estudios de matemáticas para seguir la carrera de ingenieros. Empezada la revolución se dedicó a esta arma y mostró desde los primeros días una aplicación y una inteligencia que lo hicieron sobresalir entre sus compañeros. (<http://www.misionsucre.gov>)

En Caracas, fue cuidado por su padrino Antonio Patricio de Alcalá. Allí, integró la Escuela de Ingenieros dirigida por el Coronel español Tomás Mires. Sus estudios abarcaron matemáticas, agrimensura<sup>6</sup>, fortificación y artillería. Se formó en los valores del orden, la disciplina y la autoridad. Estos conocimientos serán fundamentales para su carrera que estaba a punto de iniciar (<https://www.biografiasyvidas.com>).

### 1.3. Formación militar

A los 15 años, en 1810, cuando se dio el Grito de Independencia en Caracas, Sucre se unió al movimiento revolucionario junto con otros miembros de su familia, en el cual perdió dos de sus hermanos y una hermana (Sherwall, 1970, p. 25).

Al principio, combatió como Oficial Subalterno del Estado Mayor. Se destacó por sus conocimientos en los ramos de artillería y fortificaciones, por su valentía en las batallas y, especialmente, por su capacidad como organizador e instructor. La Junta revolucionaria de Cumaná lo ascendió a Teniente, luego, le dio el mando de la artillería en Barcelona, un pueblo cercano a su ciudad natal (Sherwall, 1970, p. 25).

A la edad de 17 años, en 1812, Sucre formó parte de la Campaña de Francisco de Miranda. Después del fracaso de este primer intento emancipador, se refugió en la Isla de

---

<sup>6</sup>Agrimensura : arte de medir tierras (Diccionario de la Real Academia Española <https://www.rae.es>).

## Capítulo I

---

Trinidad, donde estableció contactos con Santiago Mariño<sup>7</sup>. Lo siguió en la expedición de la reconquista de Venezuela, en 1813 (<https://www.biografiasyvidas.com>).

Figura 3. **Francisco de Miranda, el General patriota**



Fuente: <http://www.franciscodemiranda.org>

En Trinidad, Sucre estudió inglés, historia y otras materias para continuar su educación. Se preparó intensivamente, revelando en su segunda aparición una persona transformada con sus conocimientos ampliados.

En los años 1813-1814, Sucre perfecciona su carrera militar como asistente de Mariño, destacándose por su juicio táctico, valentía y liderazgo en la guerra. A los 18 años, funda el Batallón de Zapadores y obtiene ascensos a Capitán y Mayor, debido a su habilidad para aprovechar el terreno, organizar y entrenar las tropas (Cadenas & all, s.f., p. 86).

Su valentía y habilidades bélicas participaron en su ascenso a Teniente Coronel, formando parte de la ofensiva hacia Caracas. Tras la derrota en Aragua y Urica, se vio obligado a huir para evitar ser capturado por los realistas, marcando el fracaso de la segunda intentona independentista.

---

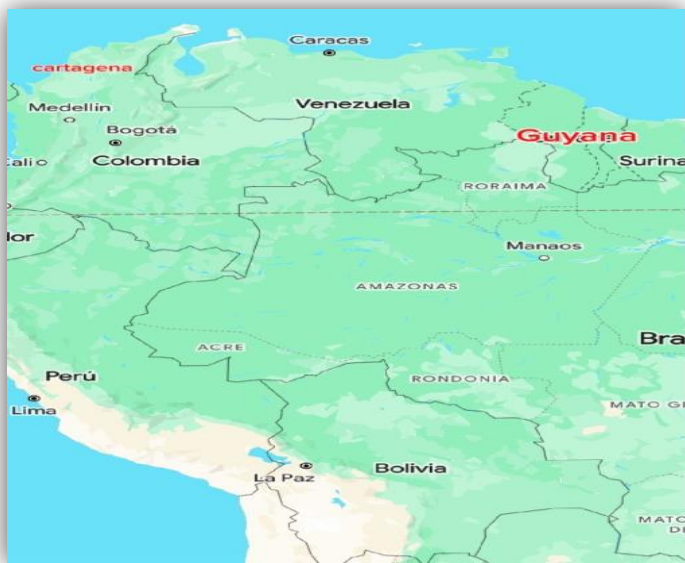
<sup>7</sup>Santiago Mariño : (isla Margarita, 25 de julio de 1788 - La Victoria, 4 de septiembre de 1854) . Militar y político venezolano. General en Jefe del Ejército de Venezuela en la Guerra de Independencia contra España. Lideró la campaña que liberó al oriente venezolano de las fuerzas realistas en 1813 (<https://www.ecured.cu>). Véase Anexo 2

## Capítulo I

---

Reintegrándose en la lucha, en 1815, defendió Cartagena de Indias y luego combatió en la Guayana y el bajo Orinoco<sup>8</sup>.

Figura 4. Ubicación de Guyana y Cartagena de Indias (en color rojo)



Fuente: <https://www.researchgate.net>

Su participación en la reconquista de los territorios orientales, liderada por Mariño, Piar, Bermúdez y Valdés, así como su servicio en el Estado Mayor General de Oriente, no sólo contribuyeron en el desarrollo de sus habilidades militares, sino que también le llevaron a tomar una postura política frente a las diferencias entre los Generales orientales y Bolívar.

La guerra se prolongaba y Venezuela enfrentaba la necesidad de decidir sobre la unidad de sus Ejércitos. El temible General realista Pablo Morillo avanzaba, pero las discrepancias<sup>9</sup> entre los Generales venezolanos dificultaron la formulación de una estrategia conjunta. Bajo estas circunstancias, Sucre tomó la decisión definitiva de unirse al Ejército de Bolívar (<https://www.biografiasyvidas.com>).

---

<sup>8</sup>El Orinoco: es el mayor río venezolano, el segundo más caudaloso de Sudamérica y el tercero del mundo (<https://www.redalyc.org>). Véase Anexo 3

<sup>9</sup>Discrepancias : diferencia, desigualdad que resulta de la comparación entre sí (<https://www.rae.es>) .

Figura 5. Pablo Morillo, el General realista



Fuente: <https://www.dbe.rah.es>

### 1.4. El papel diplomático de Sucre

Sucre mostró un conjunto de virtudes excepcionales. Fue reconocido por su justicia, prudencia, lealtad, tolerancia y sus talentos en la oratoria, el diálogo y la persuasión. Desde temprana edad, Sucre adquirió profundos conocimientos en ciencias políticas, sociales, leyes y derecho internacional, ya que fue mediador para alcanzar la paz y la justicia en el Ejército Oriente, desempeñando un papel primordial en la resolución de conflictos entre los Generales Mariño y Bermúdez<sup>10</sup> (<https://www.lahora.com>).

Figura 6. El General patriota Bermúdez



Fuente: <https://www.buscabiografias.com>

---

<sup>10</sup>José Francisco Bermúdez : militar del Ejército de Venezuela ( Sucre, 23 - 01- 1782 / Cumaná, 15 - 12 - 1831); ingresó en el Ejército en 1810. En 1812, le fue otorgado el Grado de Subteniente. En el Occidente, participó en las Batallas de Bocachica, Arao, Carabobo y La Puerta; en el Oriente; batalla de Aragua de Barcelona, El Salado, Urica y Maturín (<https://www.mcabiografias.com>)

## Capítulo I

---

En 1817, a petición de Bolívar, Sucre facilitó un acuerdo entre el Libertador y el General Mariño, evitando así las divisiones y la posibilidad de una guerra civil entre las fuerzas libertarias, lo que habría sido un hecho devastador para la lucha por la independencia.

En 1820, Bolívar dejó a Sucre la tarea de negociar los Tratados de Armisticio y Regularización de la Guerra, con los representantes del Ejército realista, con el fin de poner fin a la Guerra a muerte.

Esta Guerra fue marcada por brutalidades cometidas en diferentes territorios de las colonias españolas en América; había cobrado innumerables víctimas, incluidos varios miembros de la familia de Sucre (<https://www.lahora.com>).

A pesar del sufrimiento de Sucre, por la pérdida de su familia, no guardó rencor; por el contrario, buscó humanizar el conflicto con el objetivo de lograr una paz permanente. Su compasión y su generosidad se reflejaron en el Tratado de Regularización de la Guerra, redactado por él mismo y, firmado por Bolívar y Morillo, el 27 de noviembre de 1820, en Trujillo, en el oeste de Perú (<https://www.lahora.com>).

El 27 de noviembre de 1820 representa un momento crucial en la historia. Simón Bolívar y Pablo Morillo se reunieron en el pueblo de Santa Ana de Trujillo; todo era listo para este encuentro histórico.

Ambos Generales se verán cara a cara por primera vez. Morillo estaba rodeado por su Estado Mayor, esperando impacientemente, mientras que Bolívar venía cabalgando una mula parda, solo y sin escolta.

A pesar de la tensión y el odio acumulado en tantas batallas, ambos Generales se estrecharon las manos y se abrazaron como si fueran dos hermanos, reconciliándose después de una larga disputa.

Figura 7. El abrazo entre Bolívar y Morillo en Santa Ana



Fuente: <https://www.lahistoria200.blogspot.com>

El Coronel realista Vicente Bausa describió el encuentro, diciendo:

Morillo y Bolívar comieron juntos todo el día y juraron una fraternidad y filantropía interminable, la comida fue dispuesta por el General Morillo y fue tan alegre y animada, que no parecía sino que eran antiguos amigos. El General Morillo con toda la sinceridad de su corazón y hasta saltársele las lágrimas de placer, brindó por la concordia y la fraternidad mutua. Todo fue abrazos y besos. El General Morillo y Bolívar se subieron en pie sobre la mesa a brindar por la paz y los valientes de ambos ejércitos. (Caldera Infante, 2011, pp. 317-318).

Entre las principales disposiciones de este Tratado, se incluían:

- Trato respetuoso a los prisioneros de guerra según su rango militar;
- Garantía de atención médica a los heridos y los enfermos sin considerarlos como rehenes;
- Prohibición de pena de muerte o exilio para desertores y conspiradores;
- Asegurar una sepultura adecuada para los caídos en el combate;
- Garantizar la seguridad de la población civil y su derecho a expresar libremente sus opiniones políticas (<https://www.lahora.com>).

Este Tratado redactado por Sucre y firmado por Bolívar representa un intento significativo de humanizar el conflicto armado y, establecer un marco de respeto y compasión en medio de la guerra. A este propósito, dijo Bolívar: "este tratado es digno del alma del General Sucre: la benignidad, la clemencia, el genio de la beneficencia lo dictaron: él será eterno como el más bello monumento de la piedad aplicada a la guerra: él será eterno como el nombre del vencedor de Ayacucho" (<http://www.misionsucre.gov>).

## Capítulo I

---

La infancia de Sucre fue muy trágica, ya que perdió a su madre y a sus hermanos en una edad muy temprana. Su crecimiento en una familia militar desarrolló su personalidad. A los 15 años, se unió al proceso de independencia, participando activamente en numerosas batallas y ascendiendo a varios cargos militares. Además, mostró habilidades diplomáticas al resolver disputas entre Generales, contribuyendo así a la promoción de la paz. Su dedicación y su compromiso lo convirtieron en una figura relevante en la lucha por la independencia.

**Capítulo II**  
**Hazañas y Presidencia**  
**del**  
**General Sucre (1825-1828)**

### Hazañas y Presidencia del General Sucre (1825-1828)

Antonio José de Sucre desempeñó un papel crucial en el proceso de independencia. Desde temprana edad, se unió al movimiento emancipador, dedicando su vida a la lucha, hasta su último día. Fue distinguido por su destreza militar y liderazgo estratégico, marcando hazañas notables en batallas como Pichincha, Junín y Ayacucho<sup>11</sup>, las que resultaron con la liberación del Nuevo Mundo.

Después de su triunfo en la Batalla de Ayacucho, Sucre entró en la vida política asumiendo el cargo de primer Presidente de Bolivia, país que antes era conocido como “Alto Perú”.

#### 2.1. Las Batallas para la independencia

Las Batallas para la independencia representan un periodo de muchos años de lucha ardua. En este título vamos a ver el papel imprescindible de Sucre en las Batallas más destacadas que sellaron la independencia de América.

**2.1.1. Batalla de Pichincha (24-05-1822).** Tuvo lugar en las laderas del volcán de Pichincha, entre los independentistas liderados por el General Antonio José de Sucre y el Ejército realista, bajo el mando del General español Melchor Aymerich<sup>12</sup>. Dio como resultado la victoria del Ejército patriota y la liberación de Quito.

---

<sup>11</sup> Véase Anexo 4

<sup>12</sup>Melchor Aymerich: (Ceuta 1754- La Habana 1836). Fue un Militar español; se estableció en Cuenca en 1802, como Comandante Civil y Militar de la ciudad. En 1809, reprimió el llamado ‘Primer Grito de Independencia’ a punta de sablazos y balazos. Desde 1816 hasta 1822 fue Presidente de la Audiencia de Quito (<https://efectoprometeo.com>). Véase Anexo 5

## Capítulo II

---

Figura 8. Ubicación de Pichincha (en color rojo)



Fuente: <https://www.slideshare.net>

Sucre recibió auxilio de San Martín quien envió una división auxiliar liderada por el General Andrés de Santa Cruz<sup>13</sup>. Con este apoyo, Sucre logró formar un Ejército compuesto por soldados de diversos países: Chile, Argentina, Nueva Granada, Venezuela, Inglaterra, Ecuador, Perú y otros. Así, decidió el asedio a Quito y triunfó en Yaguachi<sup>14</sup> en 1821. Días más tarde, sufre derrota en Huachi<sup>15</sup>.

Sucre superó diversos obstáculos, incluyendo desafíos geográficos, para llegar a Quito. Tuvo que atravesar cimas elevadas, con altitudes superiores a los 5.000 metros, enfrentando terrenos cubiertos de nieve, como “los helados” del Cotopaxi. Además, se aventuró por caminos difíciles y densos bosques que dificultaron su avance hacia su destino (Cadenas & all, s. f. p.90).

---

<sup>13</sup> Véase Anexo 6

<sup>14</sup> Yaguachi: es un cantón perteneciente a la provincia del Guayas en territorio ecuatoriano (<https://turismo.ec>).

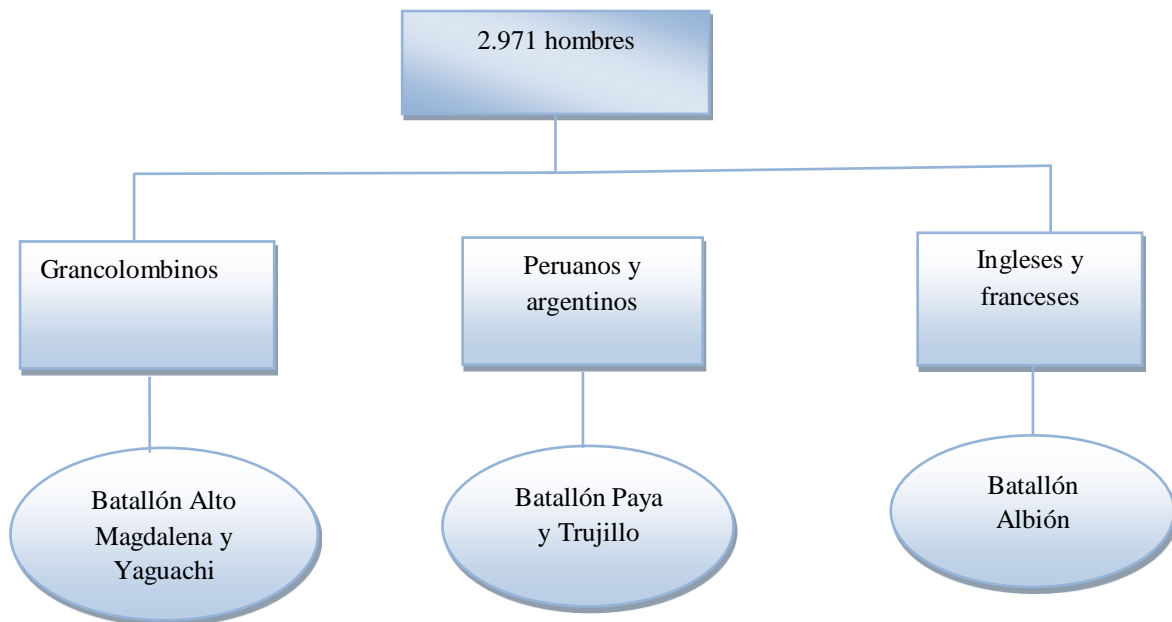
<sup>15</sup> Huachi: es un pueblo en Cantón Ambato, Provincia de Tungurahua - Ecuador- (<https://mapcarta.com>).

Figura9. Los helados del Cotopaxi



Fuente: <https://www.goraymi.com>

Esquema 2. Composición del Ejército patriota



Fuente: Sánchez Ramos, 2016, p. 6 (elaboración propia)

En esta Figura, aparecen tres grupos luchadores con los terrenos que defendieron cada uno.

## Capítulo II

---

Carlos Landázuri Camacho, en su libro *Nueva Historia del Ecuador*, afirmaba:

La Batalla de Pichincha, decisiva dentro de la independencia americana fue hasta ese momento, la más internacional de toda la guerra. Sucre traía consigo Venezolanos, granadinos, ingleses, irlandeses, amén de ecuatorianos de todas las provincias por donde había pasado su Ejército. Era como si toda Hispanoamérica se congregara para liberar a la patria donde comenzó la independencia. (in Corral Burbano de Lara, 2022, p.22)

En la noche del 23 de mayo, el Ejército realista comenzó el ascenso del volcán Pichincha. 200 colombianos de Alto Magdalena avanzaban en la vanguardia, seguidos por el Ejército principal y, detrás de ellos, el Batallón Albión encargado por los municipios.

En la madrugada del 24 de mayo, la ascensión era lenta y difícil debido a la lluvia que caía y al peligro del terreno. A las 8 de la mañana, estaban a 3.500 metros de altura; los españoles los vieron y el enfrentamiento empezó (Sánchez Ramos, 2016, p. 6).

La batalla comenzó a las 9:30 de la mañana; fue dura y sangrienta. Los Batallones Paya, Trujillo y Yaguachi sufrieron graves pérdidas.

Al mediodía, el Batallón Aragón que se había separado del Ejército realista ascendió a la cima del volcán para atacar a los patriotas por la retaguardia<sup>16</sup>; afortunadamente fue detenido por el Albión. El Alto Magdalena avanzó para reemplazar la Paya y la feroz lucha favoreció a los patriotas.

El Ejército realista se refugió en el Fortín del Panecillo<sup>17</sup>. En la cumbre del volcán Pichincha, los patriotas gritaron la victoria: " Sucre ha triunfado, Quito es libre libre" (Sánchez Ramos, 2016, p. 7).

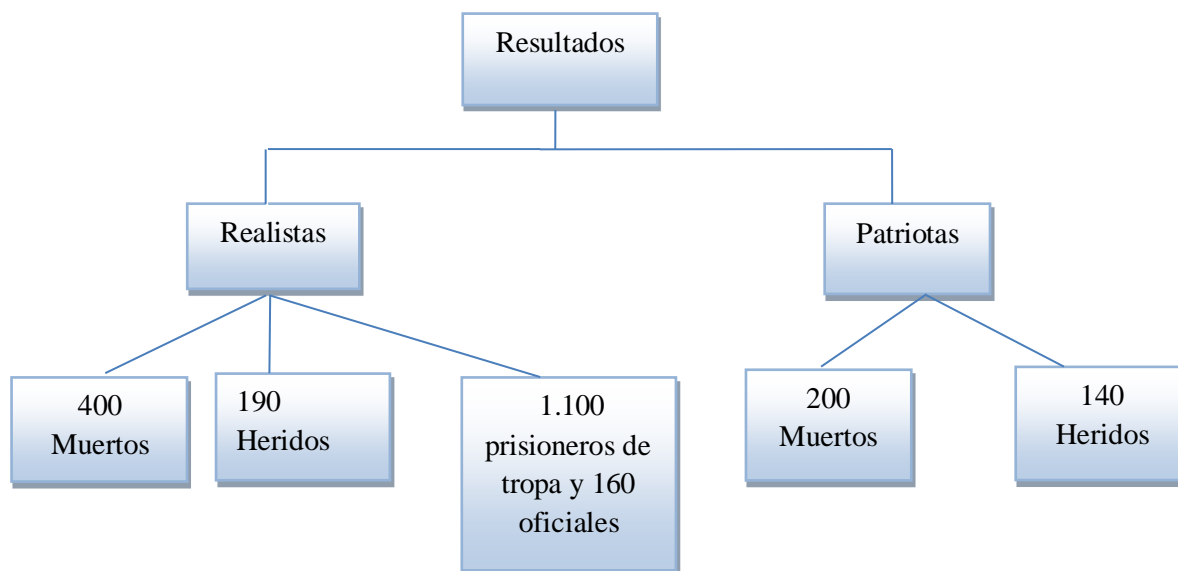
Al día siguiente, Sucre envió un mensaje a los realistas refugiados en Quito, ofreciéndoles garantías a cambio de la entrega de la ciudad y sus fortalezas. Aymerich firmó la capitulación, mediante la cual los republicanos tomaron Quito y sus fortificaciones.

---

<sup>16</sup> La retaguardia: parte del Ejército que se encuentra detrás del resto (<https://diccionario.reverso.net>).

<sup>17</sup>El Fortín del Panecillo: una colina que se encuentra ubicada en el centro de Quito Colonial que divide a la ciudad entre norte y sur y, en cuya cima está la representación de la única virgen alada, también conocida como la Virgen de Quito (<https://www.tripadvisor.es>) .

Esquema 3. Las bajas de la Batalla de Pichincha



**Fuente:** Sucre, 1981, p. 93 (Elaboración propia)

Así como tomaron 14 piezas de artillería, 1.700 fusiles y otros materiales militares. Notaremos que, los realistas sufrieron más víctimas que los patriotas.

De los valientes héroes en la Batalla de Pichincha, se destacó el Teniente Calderón que recibió cuatro heridas graves; a pesar de esto, continuó la lucha:

Los cuerpos, todos, han cumplido su deber: jefes, oficiales y tropa se disputaban la gloria del triunfo. El boletín que dará el Estado Mayor recomendará a los jefes subalternos que se hayan distinguido; y yo me haré el deber de ponerlos en la consideración del Gobierno; en tanto, hago una particular memoria de la conducta del Teniente Calderón, que habiendo recibido consecutivamente cuatro heridas, jamás quiso retirarse del combate. Probablemente morirá; pero el Gobierno de la República sabrá compensar a su familia los servicios de este Oficial heroico. (Sucre, 1981, p. 94)

Figura10. El Teniente Abdón Calderón



**Fuente:** <https://www.eluniverso.com>

## Capítulo II

---

El 25 de mayo de 1822, a la edad de 27 años, Sucre logra la libertad de Quito. Al entrar en la ciudad, fue aclamado por el pueblo y las damas le arrojaron flores, desde los balcones.

En el Valle de Patía, Bolívar recibió la noticia de la victoria; su alegría era indescriptible. Con prisa, se dirigió a Quito. Allí, fue recibido con grandes honores por Sucre y el pueblo. Ascendió a Sucre a General de División, mientras que Santa Cruz y Córdoba fueron ascendidos a Generales de Brigada (Sherwall, 1970, p. 49).

El triunfo en Pichincha permitió a Bolívar extender su proyecto político mediante la integración de Quito a Gran Colombia.

Los líderes de Quito declararon la incorporación de la provincia de Quito a la República de Colombia y decidieron la construcción de un monumento en Pichincha. Se acuñó una medalla<sup>18</sup> especial en honor a Sucre y, se colocaron bustos de él, así como de Bolívar en el Consejo Municipal y otros lugares públicos (Sherwall, 1970, p. 49).

Figura 11. **Monumento conmemorativo de la Batalla de Pichincha**



**Fuente:** <https://archive.org>

El Gobierno del Perú elogió al vencedor y emitió un Decreto para otorgarle una espada de honor y una medalla a los Oficiales del Ejército.

---

<sup>18</sup> Véase Anexo 7

Dijo Bolívar a este propósito:

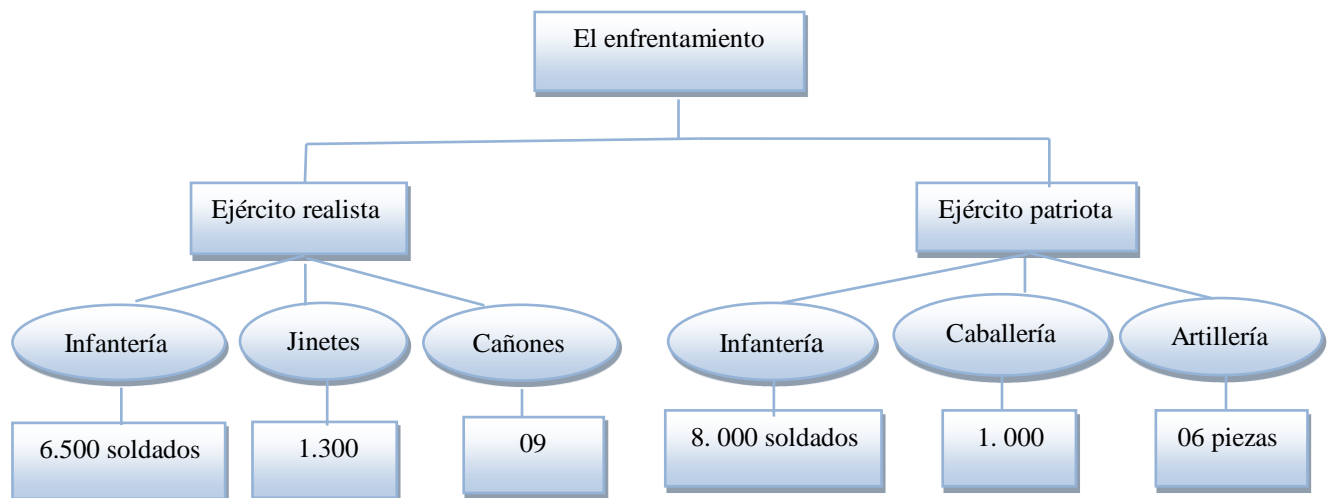
La Batalla de Pichincha consumó la obra de su celo, de su sagacidad y de su valor. Entonces fue nombrado en premio de sus servicios, General de División e intendente del Departamento de Quito. Aquellos pueblos veían en él su libertador, su amigo; se mostraron más satisfechos del jefe que les era destinado, que de la libertad misma que recibían de sus manos. (<http://www.misionsucre.gov>)

En estas palabras, aparece el orgullo que sentía Bolívar por los logros de su amigo Sucre. Interpretó la reacción del pueblo que veía de manera muy favorable a su libertador.

**2.1.2. Batalla de Junín (06-08-1824).** Una de las batallas más relevantes en la cual participaron Sucre y Bolívar; tuvo lugar en la Pampa de Junín, en el centro de Perú. En esa batalla, se enfrentaron dos fuerzas, el Ejército realista con a su cabeza el General José de Canterac, y el Ejército patriótico, bajo el mando del Libertador Simón Bolívar.

A continuación, hemos elaborado un esquema que nos aclarará el cómo de la estrategia militar de la Batalla de Junín, con ambos Ejércitos, el realista y el patriota.

Esquema 4. **Composición de los Ejércitos**



Fuente: <https://enciclopediaehistoria.com> (elaboración propia)

## Capítulo II

---

A principios de 1824, la restauración de la monarquía absoluta por parte del Rey Fernando VII provocó divisiones entre liberales y absolutistas. El General Olañeta<sup>19</sup> se rebeló contra el Virrey José de la Serna, lo que causó debilidad en la defensa del Virreinato de Perú; el último fue obligado a destinar 5.000 hombres de sus fuerzas para combatir los rebeldes (<https://enciclopediaehistoria.com>).

Bolívar aprovechó esta oportunidad. En junio de 1824, dirigió su Ejército hacia la sierra central de Perú, con el objetivo de derrotar las fuerzas realistas lideradas por el General Canterac, antes de que pudieran unirse a otras unidades realistas.

Figura12. El General realista José de Canterac



Fuente: <https://www.biografiasyvidas.com>

Antes de comenzar la batalla, Bolívar pronunció su famoso discurso:

¡Soldados! Vais a completar la obra más grande que el cielo ha encomendado a los hombres: la de salvar un mundo entero de la esclavitud.

¡Soldados! Los enemigos que vais a destruir se jactan de catorce años de triunfos; ellos, pues serán dignos de medir sus armas con las vuestras que han brillado en mil combates.

---

<sup>19</sup>Pedro Antonio de Olañeta: militar vizcaíno del Ejército español (1770- 1825, Tumusla). Ascendió a General en la Guerra de Independencia del Perú con los Virreyes Pezuela y La Serna (1815 - 1834). Asumió la Jefatura de los absolutistas del Alto Perú, proclamándose Virrey contra el titular La Serna. Derrotado en Ayacucho, rechazó la capitulación ofrecida a los vencidos, pretendiendo continuar la lucha por su cuenta; murió al intentar sofocar un motín de sus propias tropas, capitaneadas por Carlos Medinacelli (<https://aunamendi.eusko-ikaskuntza.eu>). Véase Anexo 8

## Capítulo II

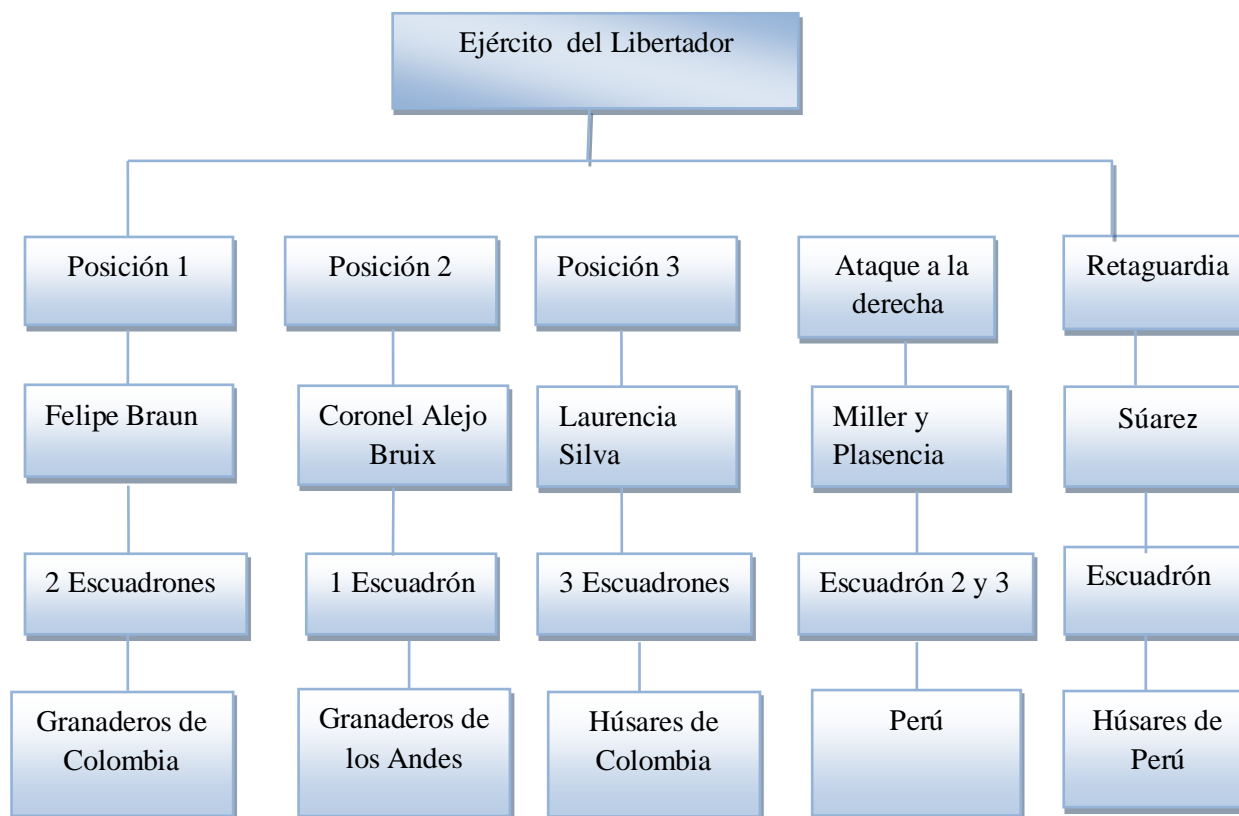
¡Soldados! El Perú y la América toda aguardan de vosotros la paz, hija de la victoria, y aún la Europa liberal os contempla con encanto porque la libertad del Nuevo Mundo es la esperanza del Universo. ¿La burlaréis? No. No Vosotros sois invencibles.  
(<https://serperuano.com>)

Con aquellos alientos, Bolívar quería motivar lo más posible a sus soldados, mostrándoles que eran muy capaces de salir victoriosos de la lucha por la libertad, no solo del Continente, sino también del Universo.

Bolívar muy influenciado por Europa y no cualquier Europa, la que obró por el liberalismo, la toma como testigo de lo “invencibles” que tenían que ser los soldados de sus tropas.

Las Fuerzas de Bolívar fueron dispuestas de la forma en la que aparece en la Figura siguiente:

Esquema 5. Disposición de las Fuerzas de Bolívar

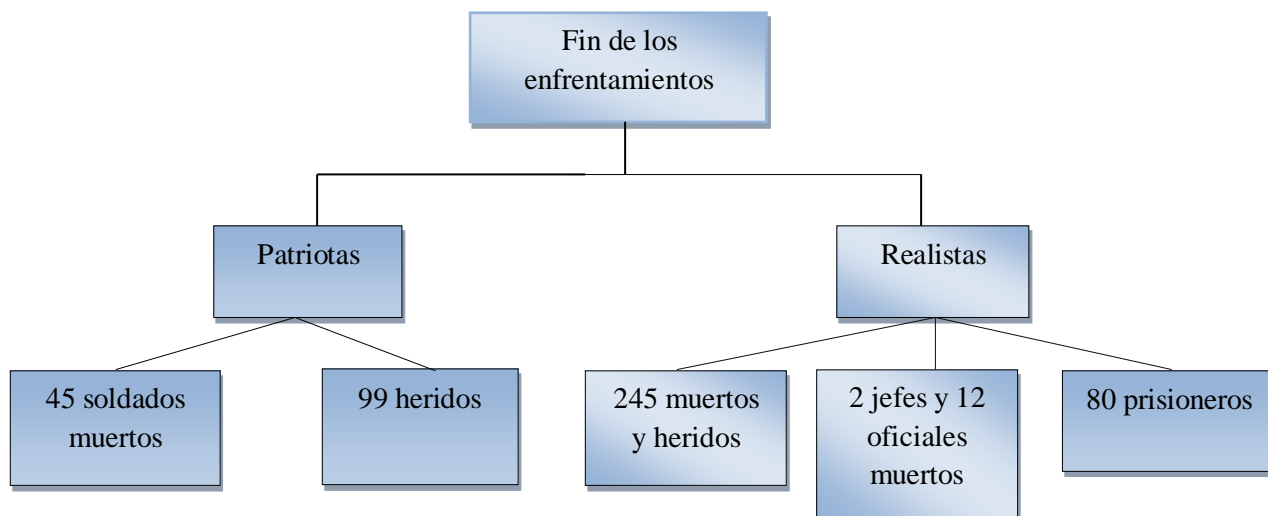


Fuente: Pereyra Plasencia, 1975, p. 42 (elaboración propia)

Los húsares<sup>20</sup> son soldados de caballería vestidos a la húngara (<https://www.rae.es>) .

En cuanto a las bajas de la Batalla, aparecen en el Esquema siguiente:

Esquema 6. **Bajas de la Batalla de Junín**



**Fuente:** Pereyra Plasencia, 1975, p. 48 (elaboración propia)

Observamos que el bando realista sufrió más víctimas que el bando patriota; el primero perdió haciendo además prisioneros.

**2.1.3. Batalla de Ayacucho (09-12-1824).** Es el último enfrentamiento en el proceso de independencia, en el que se enfrentaron los patriotas bajo el mando del General Sucre y el Ejército realista, con el Virrey José de la Serna.

Antes del inicio del conflicto, Sucre dijo a las tropas: « Soldados, de los esfuerzos de hoy depende la suerte de América del Sur; otro día de gloria va a coronar vuestra admirable constancia. Soldados: ¡Viva el Libertador! ¡Viva Bolívar, Salvador del Perú! » (<https://elbibliote.com>) .

La Batalla duró tres horas. El Ejército realista estaba compuesto por 9.000 soldados mientras los soldados patriotas contaban con 6.000. A pesar de que el Ejército realista superara en número las fuerzas patrióticas, los últimos salieron victoriosos. En una carta a Simón Bolívar,

---

<sup>20</sup> Véase Anexo 9

Sucre dijo:

El campo de batalla ha decidido por fin que el Perú corresponde a los hijos la gloria. Seis mil bravos del Ejército Libertador han destruido en Ayacucho los nueve mil soldados realistas que oprimían esta República: los últimos restos del poder español en América, han expirado el 9 de diciembre en este campo afortunado. Tres horas de un obstinado combate han asegurado para siempre los sagrados intereses que V.E. se dignó confiar al Ejército Unido. (Sucre, 1981, p. 244)

En esta Batalla, participaron soldados de diferentes países. La División colombiana ocupó el ala derecha y fue dirigida por José María Córdoba<sup>22</sup>; la reserva se situó en el centro, bajo el mando del General Jacinto Lara<sup>23</sup>. En el ala izquierda, los peruanos fueron liderados por José de la Mar. La caballería se colocó en la retaguardia bajo el mando de Guillermo Miller<sup>24</sup>. Además, 300 soldados chilenos fueron distribuidos por los Batallones de Vargas, Itsmo y los Húsares de Colombia (<https://elbibliote.com>).

Figura 13. El General patriota José de la Mar



Fuente: [www.encyclopediadelecuador.com](http://www.encyclopediadelecuador.com)

En el bando realista, La Serna preparó su plan de ataque. La División de Valdés<sup>25</sup> fue colocada en el ala derecha para iniciar el combate contra el ala derecha patriota. La División izquierda fue liderada por González Villalobos<sup>26</sup> y se colocaron la División Monet y la Caballería en el centro.

---

<sup>22</sup> Véase Anexo 10

<sup>23</sup> Véase Anexo 11

<sup>24</sup> Véase Anexo 12

<sup>25</sup> Véase Anexo 13

<sup>26</sup> Véase Anexo 14

Figura 14. El General realista José de la Serna



Fuente: <https://www.elhistoriadores.wordpress.com>

Cuando Bolívar recibió la noticia del triunfo, dijo al Ejército estas palabras:

Soldados: Habéis dado la libertad a la América Meridional, y una cuarta parte del mundo es el monumento de vuestra gloria: ¿dónde no habéis vencido? La América del Sur está cubierta de los trofeos de vuestro valor; pero Ayacucho, semejante al Chimborazo, levanta su cabeza erguida sobre todos.

Soldados: Colombia os debe la gloria que nuevamente le dais; el Perú vida, libertad y paz. La Plata y Chile también os son deudores de inmensas ventajas. La buena causa: la causa de los derechos del hombre ha ganado con vuestras armas su terrible contienda contra los opresores; contemplad pues, el bien que habéis hecho a la humanidad con vuestros heroicos sacrificios.

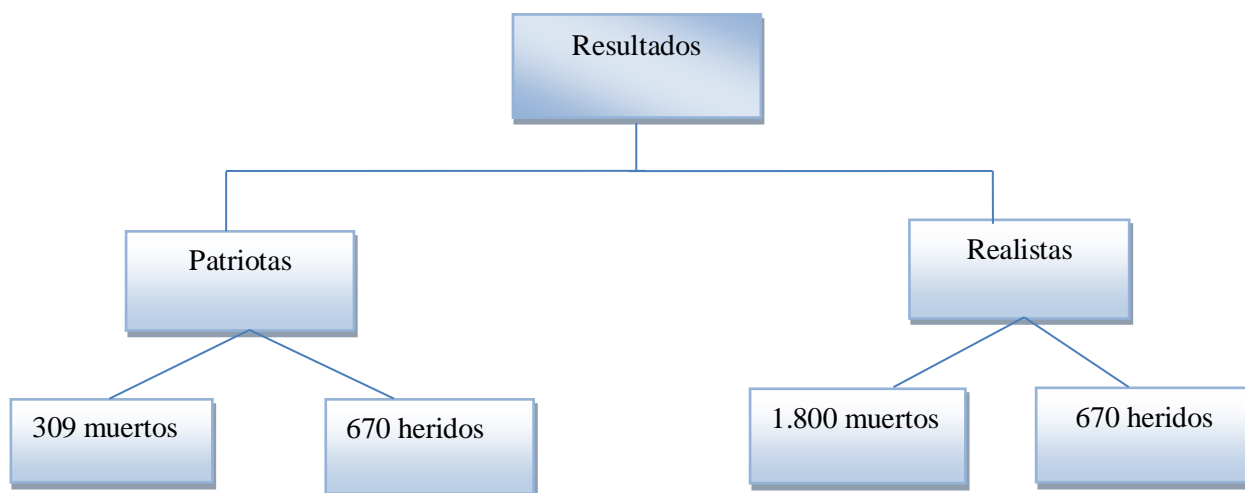
Soldados: recibid la ilimitada gratitud que os tributo a nombre del Perú. Yo os ofrezco igualmente que seréis recompensados como merecéis, antes de volveros a vuestra hermosa patria. Más no... jamás seréis recompensados dignamente: vuestros servicios no tienen precio.

Soldados peruanos: vuestra patria os contará siempre entre los primeros salvadores del Perú

Soldados colombianos: centenares de victorias alargan vuestra vida hasta el término del mundo. (<https://archivohistoricodemarina.mil>)

Este discurso del Libertador llenó de orgullo a los soldados de todas las regiones que participaron en aquella batalla. Les agradeció sus “heroicos sacrificios” y les mostró su gratitud en nombre de Perú, por haberlo, por fin, liberado de los” opresores“.

Esquema 7. **Bajas de la Batalla de Ayacucho**



**Fuente:** Sucre, 1981, p. 261 (elaboración propia)

Notaremos que las pérdidas de los realistas fueron mayores que las de los patriotas. Además, éstos capturaron a más de 2.000 prisioneros de tropa, incluyendo a 2 Tenientes Generales, 4 Mariscales, 10 Generales de Brigada, 16 Coroneles, 68 Tenientes Coroneles, 484 Mayores y Oficiales, además de más de 2.000 prisioneros de tropa. Así como, una cantidad enorme de fusiles, municiones y cajas de guerra.

La capitulación de Ayacucho<sup>27</sup> fue firmada el 11 de diciembre de 1824, entre los Generales José Canterac y Sucre; contiene 18 artículos. Las principales condiciones de este Acuerdo fueron:

- Entregar todas las guarniciones y el armamento;
- Devolver los castillos del Callao en 20 días;
- Liberar a los prisioneros y cuidar a los heridos;
- Respetar las propiedades de los españoles ausentes;
- Ayudar a los españoles que querían volver a la Metrópoli;
- Ofrecer empleo y sueldo para los españoles que decidían quedarse;
- Reconocer la deuda del Gobierno español con Perú y dejar el Congreso decidir qué hacer al respecto (Pereyra Plasencia, 1975, p. 84).

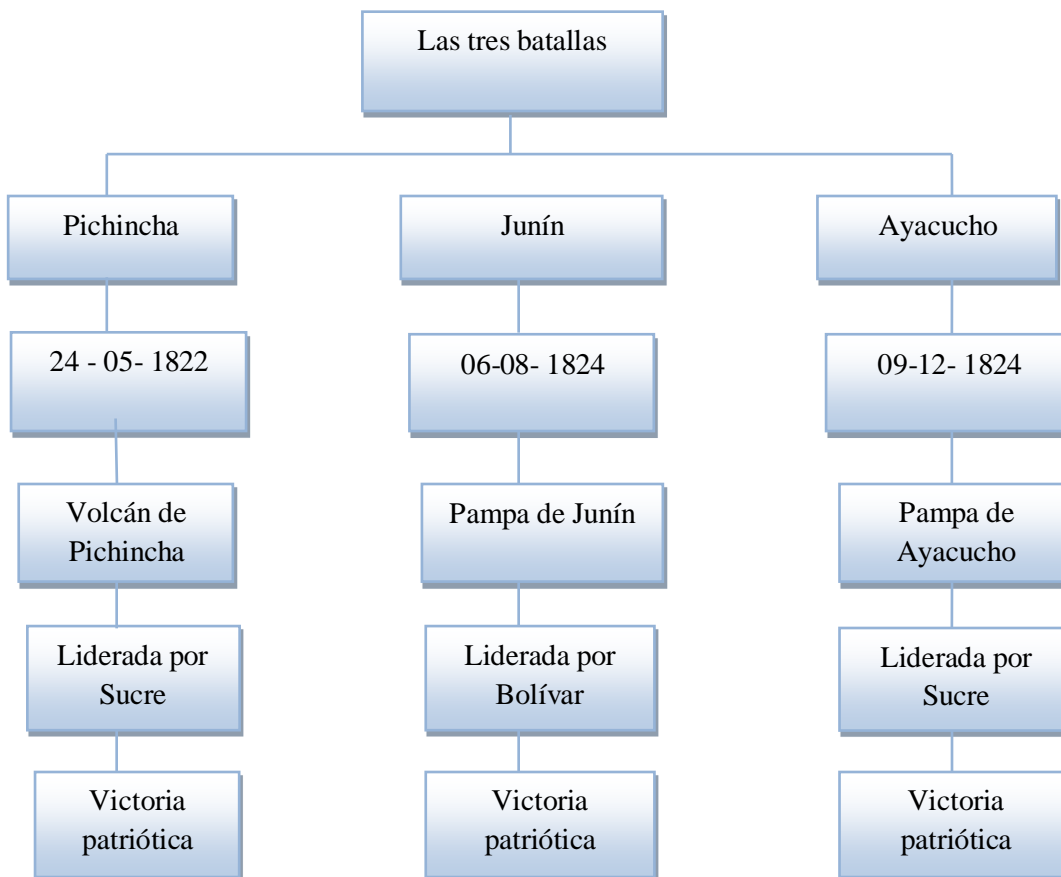
---

<sup>27</sup> Véase Anexo 15

## Capítulo II

En la Figura siguiente, elaboramos un recapitulativo de todas las Batallas que han permitido la liberación de todo el Continente americano.

Esquema 8. **Recapitulativo de las tres batallas**



**Fuente:** elaboración propia

Notaremos que las tres batallas ocurrieron en momentos y lugares diferentes. Junín fue liderada por Bolívar; Pichincha y Ayacucho fueron lideradas por Sucre. El resultado fue la victoria de los patriotas.

Antonio José de Sucre, a la edad de solo 29 años, logró la gloriosa victoria que marcó el fin del dominio español en las colonias. En honor a sus servicios, el Congreso de Perú le otorgó el título de Gran Mariscal de Ayacucho. A este propósito, Simón Bolívar dijo:

El General Sucre es el padre de Ayacucho: es el redentor de los hijos del Sol; es el que ha roto las cadenas con que envolvió Pizarro el imperio de los Incas. La posteridad representará a Sucre con un pie en el Pichincha y el otro en el Potosí<sup>28</sup>, llevando en sus

<sup>28</sup>Potosí : conocida como Villa imperial, se encuentra en el sur de Bolivia (<https://www.muymuyinteresante.com>).

manos la cuna de Manco-Capac<sup>29</sup> y contemplando las cadenas del Perú rotas por su espada. (<http://www.misionsucre.gov>)

Esta cita está llena de comparaciones y de metáforas en cuanto a los personajes y los lugares del Imperio del Sol. Y, el actor principal fue el General Sucre al que alaba el Libertador.

### 2.2. Declaración de Independencia de Bolivia (06-08-1825)

Después de la victoria de Ayacucho en 1824, el Mariscal Sucre fue encargado de resolver la situación en el Alto Perú que estaba conformado por cuatro Gobernaciones: Potosí, Cochabamba, Chuquisaca y la Paz. Éstas formaban parte del Virreinato del Perú hasta 1778, cuando el rey Carlos III las incorporó al Virreinato del Río de la Plata. Los peruanos no reconocieron esta reorganización y siguieron llamando a la región, el Alto Perú (Cadenas & all, s. f. p.96).

Figura 15. Las cuatro Gobernaciones del Alto Perú (en color rojo)



Fuente: <https://www.altiplania.org>

El Alto Perú estaba bajo control realista, liderado por el General Pedro de Olañeta. Sucre quería evitar el enfrentamiento y le ofreció la opción de unirse al Ejército del Libertador; él se

---

<sup>29</sup>Manco Cápac: mítico soberano, fundador del Imperio Inca. Protagonista de las dos principales leyendas que explican el origen de aquel Imperio. Reinó en el pueblo inca alrededor de 30 años, hasta su muerte en 1230 (<https://www.ecured.cu>). Véase Anexo 16

## Capítulo II

---

negó y prefirió continuar la lucha. Sin embargo, sus tropas comenzaron a desertar y, cuando se dirigió hacia la Paz para reunir más soldados, tanto en Cochabamba como en la misma, las guarniciones realistas proclamaron la independencia y fueron ocupadas por las tropas independentistas.

Olañeta retrocedió hacia Potosí, pero ésta fue ocupada también por las Fuerzas de Sucre. Finalmente, murió en un enfrentamiento en Tumusla, poniendo fin a su resistencia a favor de la Monarquía española en América (Siles Salinas, 1992, p. 330).

El Mariscal llegó a La Paz con su Ejército, el día 07 de febrero de 1825. Los habitantes de la ciudad lo recibieron con gran entusiasmo. Dos días después, el 9 de febrero, Sucre emitió un Decreto, convocando la creación de una Asamblea Deliberante, para discutir el destino del Alto Perú.

Los representantes de las cuatro provincias se reunieron en Chuquisaca, el 10 de julio de 1825, en la antigua capilla de la Universidad. Hoy, este espacio es conocido como la Casa de la Libertad.

Figura 16. El salón de la Casa de la Libertad



Fuente: <https://www.casadelalibertad.org>

El Presidente del Congreso era José Mariano Serrano<sup>30</sup>. Se discutieron tres opciones: la independencia absoluta, unirse al Perú o integrarse a Argentina.

El destino del Alto Perú fue resuelto con la decisión que tomaron los asambleístas:

- a) 45 votos fueron a favor de la independencia;
- b) Dos a favor de la unión con Perú (Ayala Mola, 2009, p. 128).

Con esta decisión, se proclamó la independencia de un Estado soberano y libre, el 6 de agosto de 1825, en conmemoración de la Batalla de Junín.

El 11 de agosto, el Congreso aprobó una ley para otorgar premios a los libertadores. La Primera parte de esta Ley decretó que la denominación del nuevo país será "República Bolívar". Posteriormente, el nombre fue cambiado a Bolivia; decidieron también que la capital llevaría el nombre de Sucre, en honor al segundo Libertador (Siles Salinas, 1992, p. 347).

Once días después de la declaración de independencia de Bolivia, el 17 de agosto de 1825, la Asamblea General creó por ley la primera bandera nacional de la nueva República<sup>31</sup>.

### **2.3. Designación de Sucre como primer Presidente**

El 29 de diciembre de 1825, Bolívar emitió un Decreto en el que designaba a su amigo Sucre, primer Presidente de la República de Bolivia. El Mariscal asumió constitucionalmente el cargo en octubre de 1826, casi un año después de la decisión de Simón Bolívar.

Sucre aceptó la proposición con la condición de poder renunciar ante el Congreso, en el año de 1828, para retirarse de la vida política.

La asignación de Sucre a este difícil cargo, para dirigir un Estado recién independizado, nos muestra que Bolívar confiaba mucho en las habilidades que tenía su amigo cercano.

---

<sup>30</sup>Mariano Serrano: (Chuquisaca, 1788 / Sucre 1852). Jurista, político e independentista boliviano; estudió leyes en su ciudad natal y se incorporó a la causa emancipadora. Representó a Chuquisaca en Buenos Aires en 1813 y en el Congreso de Tucumán en 1816. En 1817, fue uno de los firmantes del Acta de Independencia argentina (<https://jorgemachicado.blogspot.com>). Véase Anexo 17

<sup>30</sup>Véase Anexo 18

**2.3.1. Primeros contactos entre Sucre y Bolívar.** El primer encuentro entre Sucre y Bolívar fue en el Orinoco. El naturalista alemán Alexander Von Humboldt<sup>32</sup> señaló en 1800, que aquel río era impresionante por su grandeza y la sensación de la soledad que inspiraba.

Daniel Florencio O'Leary<sup>33</sup> relató que, en diciembre de 1819, Bolívar navegaba por el río hacia Angostura para informar el Congreso de su exitosa campaña, a través de la cual había derrocado al Ejército realista en la Batalla de Boyacá<sup>34</sup>. En su travesía, otro barco se acercaba y el timonel anunció que era el General Sucre:

No hay tal general, replicó (Bolívar) en tono enojado, y ordenó que atracaran ambas flecheras. Entonces Sucre le explicó que aunque había sido nombrado General, porque tal vez sus servicios lo merecían, nunca había pensado aceptar el grado sin beneplácito del general Bolívar. Comprendió éste al punto el reproche, presentó sus excusas y desde entonces fueron amigos los dos hombres que más contribuyeron a dar la Libertad a la América del Sur. (in Velásquez, 2009, p.12)

Se ve extraño que, a pesar de estar comprometidos en la misma causa desde 1810, visitando los mismos lugares, no se conocieran personalmente, hasta diez años después. El Libertador tenía 38 años y Sucre 27; ambos sirvieron bajo el mando de Francisco de Miranda. Sucre estaba presente cuando Mariño se reunió con Bolívar, después de la Batalla de Bocachica y, también había combatido junto con Bermúdez y Bolívar en las derrotas de la Puerta y Aragua.

Este encuentro tardío indica que el Libertador había comenzado a entender bien la personalidad de Sucre, a partir de aquel momento (Velásquez, 2009, p.12).

**2.3.2. Amistad entre los dos héroes.** Bolívar y Sucre compartían una relación que trascendía la amistad. Ambos tenían el mismo objetivo, el de liberar América del dominio injusto y alcanzar la igualdad entre todos.

Bolívar confiaba mucho en las habilidades de Sucre, lo que le llevó a encomendarle misiones difíciles. Dijo O'Leary, a su propósito, lo siguiente:

---

<sup>32</sup>Alexander von Humboldt (Berlín,14-09-1769/Berlín, 06-05-1859) es uno de los naturalistas alemanes más renombrados de la historia. Inició su viaje en 1800 con su recorrido del río Orinoco; continuó en 1801 en Cuba y Colombia, y siguió en 1802 en Ecuador, donde ascendió y describió la zonación biogeográfica de los volcanes Chimborazo y Pichincha. Luego, continuó en Perú, frente a cuyas costas estudió la corriente marina fría que hoy lleva su nombre. En 1803, visitó México y en 1804, los Estados Unidos (<https://www.ucm.es>). Véase Anexo 19

<sup>33</sup>Daniel Florencio O'Leary (Cork, 14-02-1800/Bogotá, 24-02 -1854), era militar y político irlandés. Amigo personal de Simón Bolívar, se unió a su causa independentista en la actual Venezuela y acompañó al Libertador en sus últimos días (<https://datos.bne.es>). Véase Anexo 20

<sup>34</sup>Boyacá: es uno de los 32 departamentos de Colombia. Su capital es la Ciudad de Tunja (<https://turismoboyaca.com>). Véase Anexo 21

Bolívar apreció en Sucre sus dotes diplomáticas. Muy especiales debían ser para convenir avenencias entre hombres como Mariño y Bermúdez. Este modo peculiar de Sucre, unido a sus maneras suaves y a su lealtad, es lo que le distingue de Urdaneta o de Santander y lleva a Bolívar a confiarle desde 1820 las más difíciles comisiones: adquisición de armas entre los comerciantes antillanos, la Secretaría de la Guerra, la dirección de una parte de la Guardia, la Jefatura de las Fuerzas del Sur que han de redondear la República de Colombia. (Citado en Velázquez, 2009, p. 17)

La relación entre ambos es un ejemplo claro de amistad sincera, limpia y pura. Esto se refleja en la carta que envió Bolívar al Mariscal desde Bogotá, el 28 de octubre de 1828:” [...] yo le he dado a Ud. el ser de Simón Bolívar. Sí, mi querido Sucre, Ud. es uno conmigo, excepto en su bondad y en mi fortuna“(in Ayala Mola, 2009, p. 31).

Cuando Sucre venció a los realistas en la Batalla de Ayacucho, Bolívar empezó a escribir una biografía sobre el vencedor. El 21 de febrero de 1825, en una carta, le dirigió lo que sigue: ”Ud. créame, General, nadie ama la gloria de Ud. tanto como yo. Jamás un Jefe ha tributado más gloria a un subalterno. Ahora mismo se está imprimiendo una relación de la vida de Ud. hecha por mí, en que cumpliendo con mi conciencia le doy a Ud. cuanto merece” (in Ayala Mola, 2009, p. 31).

En la lucha, había muchos Generales; mas, sólo Sucre se destacaba por su valentía y lealtad, lo que llevó al Libertador pensar en designarlo su sucesor en la Presidencia de Gran Colombia. En una carta dirigida al General Flores<sup>35</sup>, Bolívar decía:

Yo estoy no solamente cansado del gobierno, sino hostigado de él, por consiguiente haré todo lo que sea posible para separarme del mando, quedándome solo con el del Ejército, si me lo quieren dar. Mucho siento dar a usted esta noticia pero debo hacerlo para su gobierno. Probablemente sea el General Sucre mi sucesor, y también es probable que los os tengamos entre todos, por mi parte ofrezco hacerlo con alma y corazón. (<https://www.monografias.com>)

Después de muchas luchas, lo que quería el Presidente Sucre era retirarse a la vida privada y vivir en paz. Pero, el Libertador tenía otros proyectos para él, entre ellos el de liberar las provincias del Alto Perú. Lo convenció diciendo:

---

<sup>35</sup> Juan José Flores : fundador de la República de Ecuador ( Puerto Cabello,19-07-1800 / Ecuador,01-10-1864); entró desde muy joven en el servicio militar, y no tardó en llegar a ser uno de los mejores Tenientes de Bolívar, el cual le honraba con un particular afecto. Tomó parte activamente en todas las batallas que contribuyeron a conquistar la independencia de Colombia y, consagró en seguida todos sus esfuerzos a asegurar la estabilidad de la Nación ecuatoriana, que él había fundado, y a consolidar las nuevas instituciones. Fue nombrado, en 1830, Presidente de la República, recibió un nuevo testimonio de la confianza pública, siendo reelegido en 1839 y en 1843 (Diccionario Biográfico Americano, <https://www.latinamericanstudies.org>).

## Capítulo II

---

Ya me parece que veo a Ud. impacientarse con todos estos temores, retardos y operaciones ulteriores. Pero, amigo no debemos dejar nada por hacer mientras que podamos, noble y justamente. Seamos los bienhechores y fundadores de estos tres grandes estados, hagámonos dignos de la fortuna que nos ha cabido; mostremos a la Europa que hay hombres en América capaces de competir en gloria con los héroes del mundo antiguo. Mi querido General llene usted su destino...y expresa sobre él: “Ud. es joven, activo, valiente, capaz de todo ¿Qué más quiere Ud? [...]”. (In Díaz Bermúdez, 2002, p. 141)

A pesar de sus deseos, Sucre aceptó lo que le pedía Bolívar y continuó su trabajo. Le respondió el 4 de abril de 1825, desde Potosí:

Por amistad a usted y por amor a la patria vine a estas provincias contra de mi voluntad, pues mis deberes como Colombiano y como General estaban satisfechos en el Desaguadero Yo [...] he dicho a Ud. Mi General, mil veces que toda mi ambición está cifrada en acabar la guerra con los españoles de simple ciudadano, yo no soy para hombre público. (In Díaz Bermúdez, 2002, p. 141)

Todas estas cartas intercambiadas entre Sucre y Bolívar nos muestran el amor, la confianza, la lealtad y el sacrificio de ambos héroes quienes, desafiando todas las adversidades, lograron la liberación del Continente americano.

# **Capítulo III**

## **Obras del Gobierno de Sucre**

### Obras del Gobierno de Sucre

Durante su breve mandato en Bolivia, el Presidente Sucre implementó diversas reformas con el fin de mejorar la situación del país y promover su progreso. Sin embargo, enfrentó numerosos desafíos y problemas políticos que obstaculizaron sus planes y proyectos de reforma, lo que finalmente contribuyó a su renuncia, en 1828.

#### 3.1. Las reformas

Bolívar quedó en Bolivia cuatro meses, desde agosto hasta diciembre de 1825, cuando dejó el cargo a Sucre. Durante esos meses, ambos líderes trabajaron juntos para reformar la sociedad según los principios del liberalismo; esto incluía cambios políticos, económicos, sociales, educativos y de salud.

El primer paso que hizo Sucre era realizar un exhaustivo censo para entender la situación del país. Se consultó al pueblo sobre sus necesidades y sus propuestas para el futuro. Por otro lado, descubrió que las finanzas estaban en mala situación y la población necesitaba servicios como la educación, la atención médica, el apoyo económico, entre otros (Quintero, 2006, p.70).

**3.1.1. Reformas religiosas.** Para cumplir las peticiones del pueblo y mejorar la situación del país, Sucre hizo una serie de reformas eclesiásticas. Decidió actuar enérgicamente contra la Iglesia y reducir su influencia en la sociedad, a través del control sobre sus recursos económicos. El propósito de Sucre era eliminar los privilegios del clero y controlar las propiedades eclesiásticas para financiar las necesidades del pueblo y lograr el desarrollo económico.

Sucre justificó estas acciones señalando el deterioro moral de la Iglesia, debido a la corrupción y los excesos en la vida monástica, además del derroche de recursos que no beneficiaban ni a la religión ni a la sociedad (Quintero, 2006, p. 72).

El Gobierno quería disminuir el número de comunidades religiosas en Bolivia a 11; esto implicaba:

- a) Reducir los cinco monasterios en Chuquisaca a dos;
- b) Dejar solo una Comunidad en Oruro;
- c) Cerrar las comunidades mercedarias en Santa Cruz;
- d) Eliminar seis monasterios en Cochabamba y Potosí, dejando tres en cada una ;
- e) Mantener solo tres comunidades en la Paz (Quintero, 2006, p. 72).

Así, se promovió la secularización del Clero regular y, la vida monástica se reguló. Además, se tomaron medidas contra las hermandades religiosas y otras instituciones que tenían valiosas propiedades y recibían ingresos significativos. Luego, se eliminaron las capellanías y otras dependencias de la Iglesia.

Durante un año, hubo una reducción notable. El número de monasterios que había en Bolivia disminuyó de 30 a 7 y el tamaño del clero regular se redujo en un tercio (Quintero, 2006, p. 72).

Estas acciones permitieron al Gobierno obtener una considerable cantidad de propiedades y recursos económicos que se destinaron a la reforma educativa.

**3.1.2. Reformas fiscales.** Otra medida de Sucre fue la reforma fiscal. Su objetivo era eliminar los impuestos establecidos en la época colonial que no funcionaban bien y discriminaban a las personas. En su lugar, quería crear nuevas formas para obtener dinero, de manera justa. Esta reforma era fundamental para que la gente estuviera contenta con los cambios; al mismo tiempo sentiría que estaba en mejores condiciones, en comparación con su situación en el pasado (Quintero, 2006, p. 74).

El Gobierno necesitaba más dinero para ofrecer servicios públicos, arreglar las ciudades, mejorar la educación y la salud, pagar a los trabajadores. Para conseguir esto, el Presidente ordenó disminuir los impuestos aumentados durante la guerra que incluían:

- a) La reducción de las alcabalas<sup>36</sup> sobre la coca y los impuestos importados;
- b) La eliminación de algunos impuestos de guerra sobre las propiedades;
- c) La suspensión de los impuestos sobre alimentos básicos; el precio de la harina disminuyó al 50% (Quintero, 2006, p. 75).

Con el fin de resolver la contradicción fiscal resultada de la reforma, Sucre decidió eliminar el tributo indígena y crear un sistema de nuevos impuestos directos que sean más justos. Su objetivo con ese cambio era eliminar el sistema injusto colonial con la liberación de los indígenas de los impuestos para sentirse iguales que los demás ciudadanos.

---

<sup>36</sup>Alcabalas:tributo del tanto por ciento del precio que pagaba al fisco el vendedor en el contrato de compraventa y ambos contratantes en el de permuta (<https://www.rae.es>).

Después, se determinaron las condiciones de los impuestos directos, organizándolos en tres niveles: uno sobre los hombres, otro sobre los bienes y el tercero sobre el salario:

- a) Los hombres entre 18 y 60 años de edad, excepto los militares, los religiosos y discapacitados iban a pagar un impuesto anual de 3%;
- b) 3% sobre las propiedades urbanas si estaban alquiladas y 2% si las habitaba el dueño;
- c) Se deducirá entre 1 y 5% de los sueldos de jueces, militares y funcionarios públicos;
- d) Los médicos, los cirujanos, los escribanos y los farmacéuticos pagarán 3% de sus salarios anuales;
- e) Los jornaleros y los artesanos aportarán 2% de sus ingresos;
- f) Los comerciantes de los productos europeos pagarán 6%; los vendedores y tenderos pagarán 3% (Quintero, 2006, p. 76).

**3.1.3. Reformas educativas.** Sucre y Bolívar trabajaron en colaboración para establecer un amplio sistema educativo. En este contexto, el Libertador emitió cuatro Decretos en diciembre de 1825:

- ❖ El primero para asignar propiedades de algunas posesiones religiosas para la educación;
- ❖ El segundo para definir la naturaleza de las escuelas, nombrar un Director General de Educación Pública y establecer escuelas primarias en cada capital administrativa;
- ❖ El tercero para establecer huerfanatos en Chuquisaca y las demás ciudades;
- ❖ El último Decreto emitido organizaba la financiación de los colegios, las escuelas y huerfanatos establecidos previamente (Lofstrom, 1983, p. 201).

En el mes de diciembre, Bolívar dejó Bolivia y se fue a Perú, dejando la responsabilidad de establecer las instituciones al Presidente Sucre, nombrando a su antiguo maestro Simón Rodríguez, Director General de Educación Pública.

Sucre mostró gran interés en el campo educativo; en ese contexto, un viajero inglés elogió al Mariscal, diciendo:

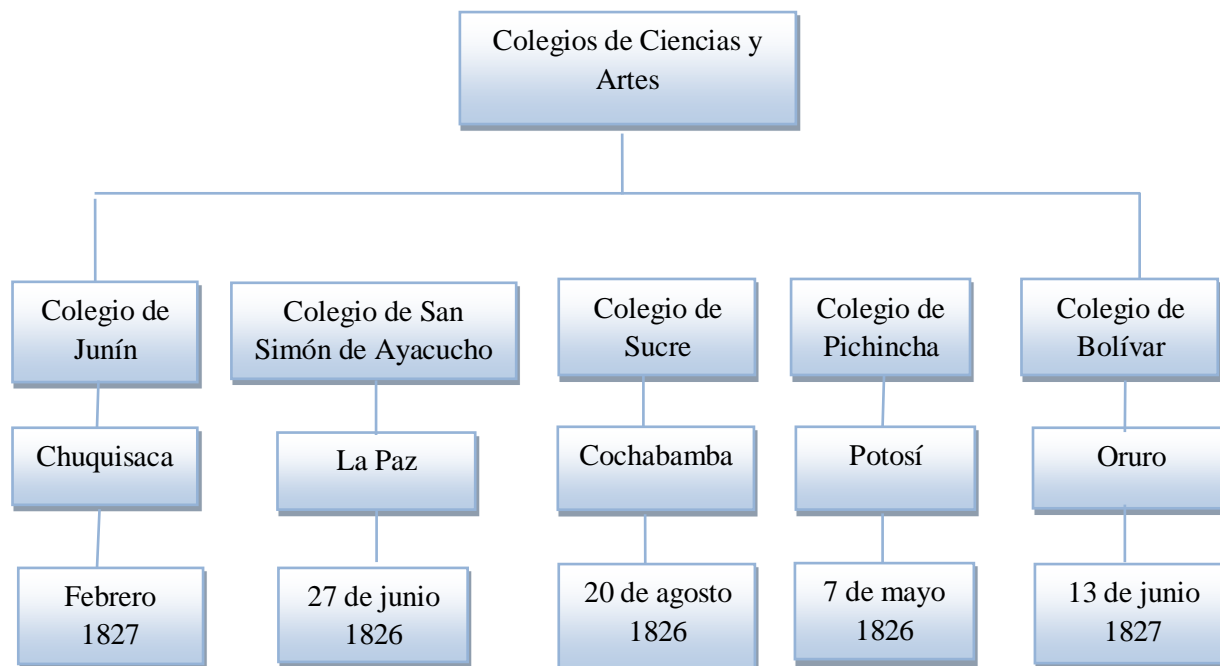
En ninguna rama de su administración ha empleado el General Sucre un celo más grande y más afortunado que en la referente a la educación pública. Es sobre todo a sus esfuerzos a los que Bolivia debe las instituciones educativas que posee actualmente y que la pondrán en primera fila como nación culta entre los países recientemente constituidos en el mundo americano. (Citado in Lofstrom, 1983, p. 249)

### Capítulo III

Sucre hizo todo lo posible para mejorar la educación en Bolivia, construyendo instituciones educativas en las provincias del país, incluyendo Escuelas primarias, Colegios de ciencias y artes, así como Escuelas para huérfanas.

A continuación, un Esquema representativo de las diferentes instituciones educativas que instauró el Presidente de Bolivia, el General Sucre.

Esquema 8. Colegios de Ciencias y Artes establecidos durante el Gobierno de Sucre



**Fuente:** Lofstrom, 1983, pp. 208, 218, 224, 233, 237 (elaboración propia)

En esta Figura, notamos que, en un plazo de algunos meses, se establecieron cinco Colegios en urbanidades con renombre histórico.

El Presidente también se preocupó por la educación femenina que estaba descuidada por las autoridades coloniales. Una editorial en el periódico oficial sugirió “que las mujeres aprendiesen a leer y escribir para que fueran buenas e inteligentes compañeras de sus esposos” (citado in Lofstrom, 1983, p. 215).

### Capítulo III

---

Sucre ordenó la creación de escuelas para huérfanas en las provincias, una de ellas fue fundada en la Paz y llevó la denominación de Colegio de Huérfanas Educadas de Bolívar.

William Lee Lofstrom (1983) dijo a propósito:

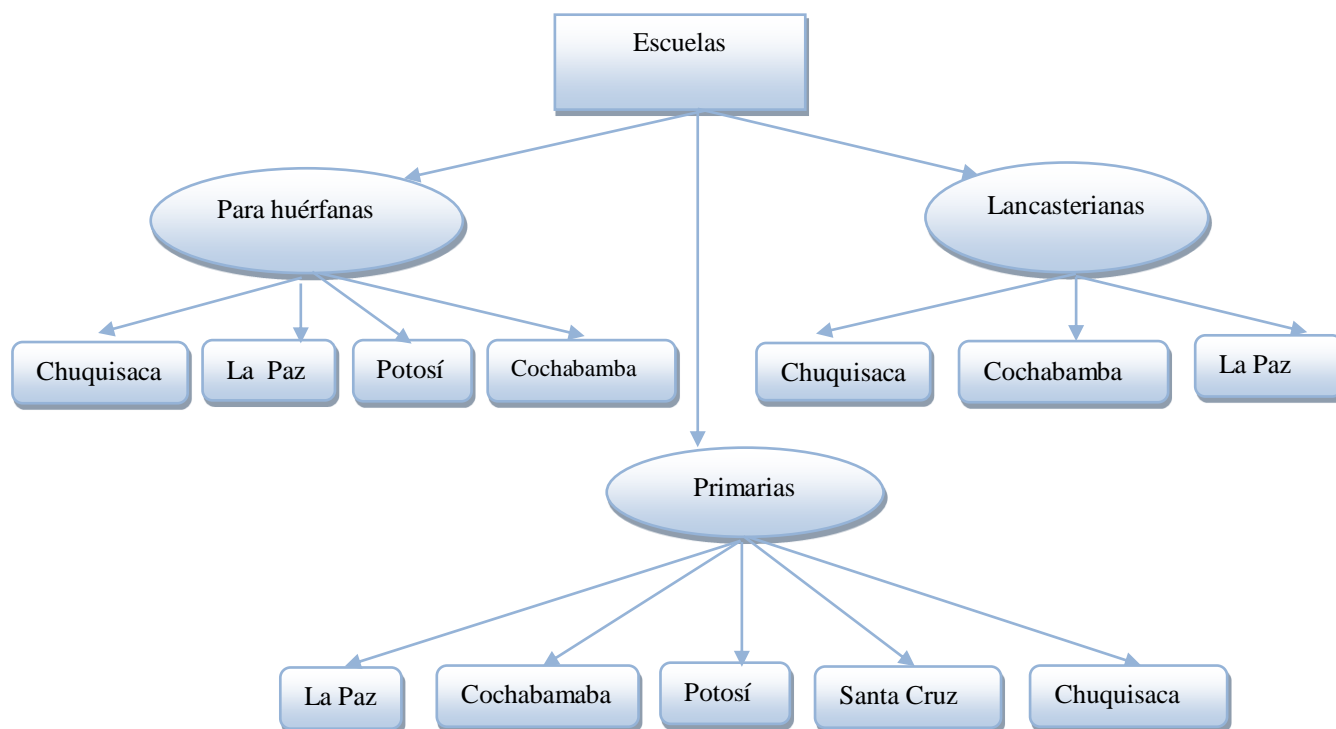
El colegio de Huérfanas vio importantes progresos durante 1827. El 15 de marzo el Presidente Sucre presenció demostraciones de la preparación de las niñas en aritmética, música y costura durante una visita oficial. En honor al primer aniversario de su fundación, las niñas realizaron exámenes públicos el 28 de junio de 1827 y en julio de iniciaron clases especiales en bordado y costura. El número de alumnas internas y externas pasaba de 120 en agosto, cuando un profesor de enseñanza fue nombrado para el colegio. (p. 221)

La administración de Sucre se destacó por promover la educación popular, especialmente las escuelas primarias que tuvieron mucho éxito. Un viajero inglés que dejó Bolivia en el mes de marzo de 1827 dijo: “En cada uno de los pueblos y villorrios que visité, encontré una escuela primaria funcionando y observé a 40 o 50 niños aprendiendo a leer y escribir, donde antes no se podía encontrar un habitante que supiera hacer cualquiera de las dos cosas” (citado en Lofstrom, 1983, p. 250).

De las renovaciones más importantes en el campo educativo fue la creación de las escuelas lancasterianas de enseñanza mutua que permitieron a gran número de estudiantes aprender lectura, escritura y aritmética, con solo un maestro y varios ayudantes. Este método tuvo éxito en Inglaterra y se extendió en América, en países como Venezuela, Argentina y Bolivia donde se buscaba proporcionar educación popular en costo más bajo.

A continuación, un esquema nos mostrará el tipo de escuelas inauguradas y su ubicación.

Esquema 11. Escuelas establecidas



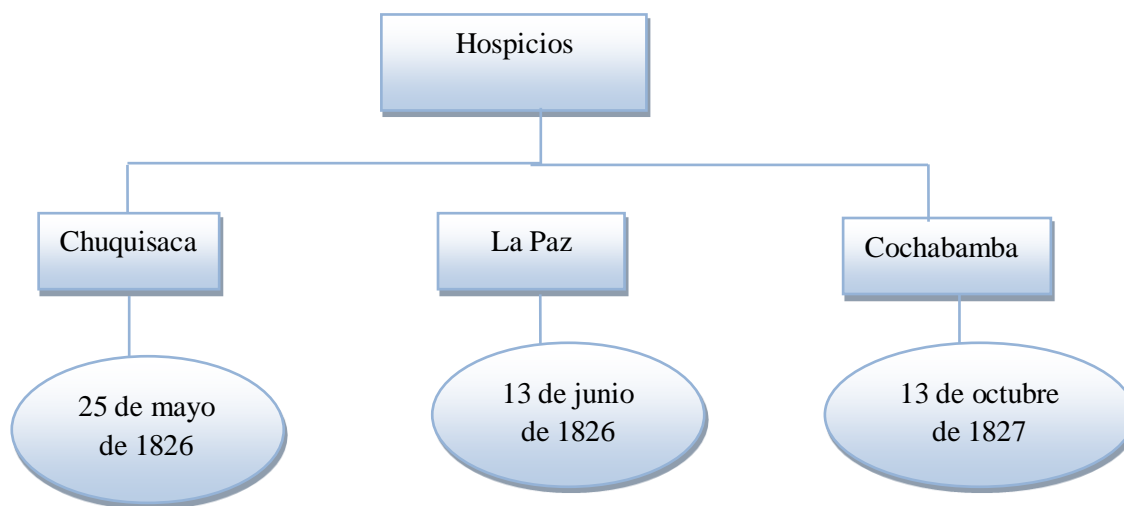
**Fuente:** Lofstrom, 1983, pp. 214, 216, 220-221, 226, 238-239

**3.1.4. Hospicios y salud.** Otro campo de preocupaciones de Sucre fue la creación de hospicios para los mendigos. El fenómeno de mendicidad estaba muy extendido durante la época colonial; los mendigos dependían de la caridad y de las organizaciones benéficas para sobrevivir, ya que en el Alto Perú había solo un hospicio para la clase marginada, en La Paz.

Los primeros hospicios para los mendigos se establecieron en Chuquisaca y La Paz. El Decreto, emitido por Sucre en febrero de 1826, señaló la responsabilidad del Gobierno en cuidar la clase marginada. Prohibió la mendicidad pública y ordenó a los jueces detener y albergar a los mendigos en los nuevos hospicios (Lofstrom, 1983, p. 242).

En lo que sigue, tenemos una Figura que nos ubicará los lugares donde se abrieron los diferentes hospicios.

Esquema 12. Hospicios establecidos



**Fuente:** Lofstrom, 1983, pp. 243, 245- 246 (elaboración propia)

Observamos que se establecieron hospicios en tres provincias; debido a la falta de recursos, no pudieron establecer otros en Potosí, Santa Cruz y Oruro.

En el campo de la salud, la administración de Sucre se interesó en mejorar las condiciones de la salud especialmente en las ciudades. Esto incluyó campañas de vacunación contra la viruela y reformas en los hospitales.

La vacuna antivariólica fue descubierta por el médico inglés Edward Jenner<sup>37</sup>. En ese momento, existía solamente en Arequipa, en Perú. En julio de 1825, Sucre pidió a la prefectura de Arequipa enviar la vacuna y en agosto, le enviaron cuatro cristales (Lofstrom, 1983, p. 265).

Otro aspecto de las reformas fue erradicar la malaria que estaba extendida en la provincia de Mizque, en Cochabamba, la cual a pesar de su rico potencial agrícola, estaba deshabitada debido a su clima insaludable. En una visita a esta provincia, en julio de 1825, Sucre observó que la abundancia del agua estaba relacionada con la propagación de la malaria.

---

<sup>37</sup> Edward Jenner: científico inglés (1749-1823). Descubrió la vacuna contra la viruela en 1796. Realizó experimentos que demostraron que la inoculación con viruela protegía contra la viruela humana. Su descubrimiento revolucionó la salud pública y redujo en gran medida las tasas de mortalidad por viruela. Es considerado el padre de la inmunología moderna (<https://fr.scribd.com>).

Figura 17. La laguna de Mizque



Fuente: <https://www.micoope.com>

Sucre destinó 500 dólares para limpiar Mizque. Esto implicó drenar una laguna y limpiar las acequias para evitar que el agua estancada propague la malaria, sobre todo en época de lluvias (Lofstrom, 1983, p. 267).

### 3.2. Los desafíos

A pesar de los esfuerzos de Sucre para mejorar el país, su Gobierno fue marcado por la inestabilidad, debido al fracaso de las reformas y la resistencia de aquéllos que vieron sus intereses afectados y, se opusieron a los cambios. Además, hubo muchas rebeliones e intervenciones externas.

Las reformas eclesiásticas generaron una resistencia por parte de los grupos conservadores y la Iglesia, quien protestó contra las acciones del Gobierno, argumentando que estas medidas buscaban eliminar una institución primordial en la sociedad. Confiscar sus propiedades no satisfacía las necesidades, al contrario, tuvieron un impacto negativo en las celebraciones y las prácticas religiosas. Esto dio lugar al surgimiento de corrientes opositoras en contra del gobierno de Sucre (Quintero, 2006, p. 80).

Estas resistencias afectaron el equilibrio del país, lo que llevó al Gobierno a tomar medidas para controlar los líderes religiosos que se oponían a las reformas. Ésta fue la única manera para evitar su intervención en los asuntos del país y preservar su estabilidad. Dijo Sucre a Bolívar, a propósito de los eclesiásticos:

Estos clérigos ya me dan que hacer, porque han tomado más alas de las que yo les permitía; estoy resuelto a contenerlos. Son los que andan predicando contra la contribución directa y murmurando todo lo que el gobierno hace. Cada vez me convenzo de la opinión que manifesté a V de que tal gente no admite otro partido que someterla o dejarla que gobierne con la estola y el concilio; los más considerados por nosotros son, en mi opinión (a pocas excepciones), los peores. El deán mismo, que antes se manejaba tan bien, ha dicho que Vd. ha perseguido la religión con sus decretos de 11 de diciembre, que quita cofradías. Ve a V, pues, si tengo razón en mis opiniones, cuando eran manejados con severidad militar se plegaban que era un gusto. Yo pienso ver si puedo volver a este sistema, ya que el de consideraciones con ellos ha salido mal. (Citado en Quintero, 2006, p. 80)

En cuanto a las reformas fiscales afectaron mucho la economía del país. La eliminación del tributo indígena afectó en la estructura social, al igualarse los derechos de los indígenas con los demás ciudadanos; mientras que la introducción de los impuestos directos tuvo un impacto negativo en la población productiva del país.

La eliminación de los impuestos indígenas y su reemplazo por la contribución directa generaron malestar entre aquéllos que antes estaban exentos y se encontraron en la misma escala que la población indígena, especialmente la élite criolla y mestiza que quería mantener sus privilegios en la sociedad; no aceptaron la idea de igualarse con los indígenas (Quintero, 2006, p. 82).

Así como, hubo dificultades para realizar el censo de los contribuyentes y registrar las propiedades, debido a la falta de recursos. La gente no cooperaba y los datos eran fraudulentos; esto provocó confusión sobre el alcance real de las medidas y dificultó la obtención de los impuestos. A finales del primer semestre, las cajas estatales estaban vacías ya que no colectaron suficientes impuestos; lo que causó una crisis económica en el país (Quintero, 2006, p. 82).

A pesar del progreso inicial en la educación, debido al fracaso de las reformas y la crisis económica, las instituciones educativas sufrieron problemas de financiamiento, lo que contribuyó al retroceso en su avance.

Sucre sintió desilusión debido a la falta de fondos y las dificultades que enfrentaba el país. Se quejó a Bolívar, diciendo: “Maldita sea tanta pobreza y maldito yo, que me he encargado de un gobierno en que las incomodidades aumentan cada día mi fastidio a la carrera pública” (Citado en Quintero, 2006, p. 83).

### Capítulo III

---

Para resolver la situación financiera del país, los miembros del Congreso quienes en su mayoría estaban en desacuerdo con el nuevo sistema tributario, propusieron cobrar el impuesto indígena solo en áreas rurales y mantener la contribución directa solo en las ciudades.

La grave situación llevó a aceptar lo que propusieron los miembros del Congreso y, aunque Sucre y sus colaboradores querían implementar la reforma en forma parcial, enfrentaron oposición general y un profundo descontento (Quintero, 2006, p. 83).

A través del periódico *El Cóndor*, Sucre y los representantes del Gobierno denunciaron la actitud de los opositores que gritaban: “los indios y el populacho son los que deben pagar contribución y nosotros (debemos) gozarlas “(Citado en Quintero, 2006, p. 84).

Sucre se sintió frustrado por los que rechazaban las reformas; sin embargo, disfrutaban de los beneficios que se les ofrecía como ciudadanos bolivianos.

Entre 1827 y 1828, hubo muchas rebeliones en Bolivia. En 1827, surgió un motín encabezado por el Batallón de Voltígeros<sup>38</sup> en La Paz, que estaban a punto de regresar a Colombia; protestaron por no recibir sus salarios. Hubo otros levantamientos también en Chuquisaca y Cochabamba (Barrágan Romano & all, s.f. p. 77).

Figura 18. Sublevación del Batallón de Voltígeros



**Fuente:** <https://www.ibolivia.org>

---

<sup>38</sup>Batallón de Voltígeros: fue una unidad del Ejército de Gran Colombia durante las Guerras de Independencia de la América del Sur (<https://compartehistoria.blogspot.com>).

### Capítulo III

---

El 18 de abril de 1828, en Chuquisaca, la rebelión fue liderada por los Granaderos de Colombia. El cabildo de la ciudad exigió la renuncia del Presidente y los rebeldes tomaron el control de San Francisco. Sucre intentó calmar la situación pero resultó herido en su brazo derecho. El enfrentamiento acabó con la intervención de otros líderes militares como Francisco López y José Miguel Lanza. A este propósito, dijo Sucre en una carta a Bolívar, el 27 de abril de 1828, en Chuquisaca:

Esta carta será corta, pero importante. El 18 del corriente se sublevó la primera compañía de Granaderos a caballo que formaba toda la guarnición de esta ciudad, a pretexto de dinero. Creí contenerla echándome encima, pero habiendo me recibido a balazos me hirieron gravemente en el brazo derecho. Tras este amotinamiento se apoderaron algunos facciosos de la tropa y pretendieron dar al tumulto un aire de revolución popular. Hicieron reunir tres juntas de corporaciones del pueblo en las cuales propusieron desconocer al Gobierno. Fue rechazada hasta la indicación; pero sin embargo el ministro del Interior fue arrestado, los otros dos huyeron, y yo mismo fui conducido a una casa cerca del cuartel. Esta ciudad estuvo en un perfecto desorden porque para completar el mal llegaron de las provincias seis mil pesos para la Tesorería, y una gran parte la invirtieron los facciosos en emborrachar y gratificar los cholos. Tal estado de confusión duró cinco días mientras que el general López vino con cien hombres de Potosí. Los sublevados hicieron un momento de resistencia el día 22 [...]. (Sucre, 1981, p. 479)

Sucre dejó el poder en manos del Ministro de Guerra que estaba en La Paz. Los sublevados pedían su renuncia inmediata. Cuatro días fueron llenos de confusión y anarquía con saqueos y propaganda negativa contra Sucre. Asaltaron el Palacio del Gobierno; encarcelaron a los ministros y el Presidente fue obligado a abandonar su sede (Quintero, 2006, p. 87).

Figura 19. El Palacio del Gobierno de Bolivia



Fuente: <https://travel.davidmbyrne.com>

### Capítulo III

---

El 22 de abril, llegó el apoyo desde Potosí y recuperaron el control, reprimiendo la rebelión y ejecutando los líderes que no pudieron escapar. El 3 de mayo, llegó desde La Paz el Ministro de Guerra, para asumir el cargo.

Las tropas peruanas, a su cabeza Agustín Gamarra<sup>39</sup>, aprovecharon la crisis política en Bolivia y el 1 de mayo de 1828, cruzaron las fronteras y ocuparon la capital; luego llegaron hasta Oruro y Cochabamba. Gamarra exigió la retirada inmediata de las Fuerzas extranjeras, argumentado que su presencia amenazaba la seguridad del país. Se firmó un Tratado que puso fin al incidente, en el que se acordó:

- a) La salida de Sucre y las Fuerzas colombianas;
- b) La convocatoria de un Congreso Constituyente para recibir la renuncia de Sucre;
- c) Asignación de un Gobierno provisional y modificación de la Constitución;
- d) Las Fuerzas peruanas permanecerán en Bolivia hasta la elección del sucesor de Sucre y sus gastos serán cubiertos por el presupuesto de Bolivia (Quintero, 2006, p. 88).

Aunque el Acuerdo se consideró como una intervención en los asuntos internos de Bolivia, fue aceptado.

#### **3.3. Renuncia y asesinato**

Después de todos estos eventos y los problemas políticos que sucedieron en Bolivia, incluido el motín del 18 de abril de 1828 que dejó Sucre herido en su brazo y detuvo su Gobierno, su decisión anterior de renunciar en dos años no había cambiado. El 2 de agosto siguiente, abandonó el territorio boliviano para vivir alejado de la vida política. Dejó al Congreso su último mensaje; entre otras cosas dijo:

Aún pediré otro premio a la nación entera y a sus administradores: el de no destruir la obra de mi creación, de conservar por entre todos los peligros la independencia de Bolivia, y de preferir todas las desgracias y la muerte misma de sus hijos, antes de perder la soberanía de la República que proclamaron los pueblos y que obtuvieron en recompensa de sus generosos sacrificios en la Revolución. (Sucre, 1981, p. 502)

---

<sup>39</sup> Agustín Gamarra: Gran Mariscal y Generalísimo del Perú, una de las figuras políticas más importantes de aquel país (Cuzco, 1785/ La Paz, 1841). Se alistó en el Ejército realista en clase de Distinguido. Por su buena conducta, aplicación, grandes aptitudes y conocimientos militares, llegó hasta el grado de Teniente Coronel y Jefe de Batallón. Iniciada la Guerra de Independencia, se incorporó en el Ejército nacional en 1821, siendo ascendido inmediatamente a la clase de Coronel. Fue nombrado tres veces Jefe de Estado Mayor del Ejército Unido; fue quien eligió el campo de Ayacucho para la Batalla que debía decidir la suerte de Perú. Después del triunfo, fue nombrado Prefecto del Departamento del Cuzco y General de División. Se le confirió el grado de Gran Mariscal, el más elevado en la carrera militar de aquel país (Diccionario Biográfico Americano, <https://www.latinamericanstudies.org>). Véase Anexo 22

### Capítulo III

---

En su último mensaje, Sucre pidió preservar la independencia de Bolivia y señaló cómo había conciliado los ánimos, formando un pueblo con sus leyes propias, exento de deudas exteriores y dirigiendo un Gobierno prudente. Destacó que a pesar de los desafíos y la desolación del país después de 15 años de guerra, no había causado sufrimiento a ningún boliviano, y su Gobierno fue distinguido por la clemencia, la tolerancia y la bondad. A este propósito, añadió: “En el retiro de mi vida veré mis cicatrices, y nunca me arrepentiré de llevarlas, cuando me recuerden que para formar a Bolivia preferí el imperio de las leyes a ser el tirano o el verdugo que llevara siempre una espada pendiente sobre la cabeza de los ciudadanos” (Sucre, 1981, p. 502).

A finales del año de 1828, las situaciones políticas en Colombia estaban deterioradas. El Libertador emitió un Decreto el 24 de diciembre en Bojacá, convocando elecciones para un Congreso Constituyente; su objetivo era evitar los riesgos que amenazaban la paz y la cohesión nacional. Tenía también la responsabilidad de designar a los altos funcionarios que liderarán la República en su nueva fase (Sánchez, 1918, p. 4).

Este Congreso que Bolívar describió como “admirable” se reunió en Bogotá, el 2 de enero de 1830 y, se instaló oficialmente el 20 del mismo mes. Sucre fue elegido Presidente del Congreso.

Figura 20. El Congreso Admirable



Fuente: <https://www.Fradiomundial.com>

### Capítulo III

Desde 1829, José Antonio Paéz<sup>40</sup> había separado Venezuela de Gran Colombia. El Congreso nombró una comisión compuesta por Sucre, el obispo Esteves y el licenciado Aranda con la misión de viajar a Caracas para establecer la paz. Se reunieron con el General Mariño, el doctor Fernández Peña y Mártir Tovar Ponte, en el pueblo del Rosario de Cúcuta<sup>41</sup>. Estaban enviados por el Congreso Constituyente de Venezuela pero, Paéz no les permitió entrar en los territorios venezolanos (Sánchez, 1918, p. 4).

Figura 21. Ubicación de Cúcuta (en color rojo)



Fuente: <https://www.pueblerino.info>

Las reuniones entre los representantes de ambos poderes se realizaron entre el 18 y el 21 de abril de 1830; lamentablemente no pudieron llegar a un Acuerdo. Sucre regresó a Bogotá y el 11 de mayo, se cerraron las reuniones de la Asamblea colombiana.

<sup>40</sup> José Antonio Páez (Curpa, 1790 / Nueva York, 1873). Caudillo de la independencia venezolana, fundador y Presidente de la Cuarta República de Venezuela. Al frente de su Ejército de llaneros, contribuyó al triunfo del movimiento emancipador liderado por Simón Bolívar. El mismo Libertador destacó su papel en la decisiva batalla de Carabobo (1821), con la que quedó definitivamente afianzada la independencia de Venezuela. Sin embargo, pese a la fidelidad y compromiso con el Libertador que había mostrado en las campañas militares, nunca asumió plenamente el proyecto de Bolívar de integrar las colonias liberadas en Gran Colombia. Terminó liderando a partir de 1826 “la Cosiata”, movimiento separatista venezolano que conducirá en 1830 a la desmembración de Gran Colombia (<https://www.biografiasyvidas.com>). Véase Anexo 23

<sup>41</sup>Cúcuta: es un municipio colombiano, capital del Departamento de Norte de Santander (<https://es.quora.com>).

### Capítulo III

---

Poco después, el Mariscal empezó su viaje hacia Quito; quería alejarse de la vida política y dedicar su tiempo a su esposa Mariana Carcelén<sup>42</sup> y a su hija Teresa que aún no cumplía un año de edad. Lo acompañó el doctor José Andrés García Trelles, su asistente el Sargento primero Lorenzo Caicedo, el sargento Francisco Colmenares, un sirviente llamado Francisco y dos arrieros (Sánchez, 1918, p. 4).

Figura 22. Sucre con su esposa y su hija



Fuente: <https://www.pressreader.com>

Sucre estaba entusiasmado por estar junto a su familia, por eso quería tomar una ruta más corta que pasaba por Popayán y Pasto. Sus amigos estaban preocupados por el peligro de aquel camino y le aconsejaron cambiarlo hacia el Valle de Cauca para llegar al puerto de Buenaventura, donde podría tomar un barco hacia Guayaquil. Pero, Sucre se negó y continuó su camino (Sánchez, 1918, p. 5).

---

<sup>42</sup> Mariana Carcelén y Larrea conocida como la Marquesa de Solanda (Quito, 27-07-1805 / Imperio español, 15-12-1861) en medio de una familia aristocrática de la misma ciudad. Fue educada por los mejores maestros de la época y de acuerdo con las más estrictas normas de urbanidad, por lo que a los 17 años de edad, se había convertida en una señorita culta, educada y dotada de una gran belleza. Fue entonces que conoció al General Antonio José de Sucre en un baile, en mayo de 1822, después de la Batalla de Pichincha, cuando ya su padre la había ofrecido en matrimonio al vencedor, quien había aceptado y prometido hacerla su esposa al finalizar las luchas por la independencia. Mantuvieron su noviazgo seis años. Se casaron en Quito el 20 de abril de 1828 (<https://www.encyclopediadelecuador.com>).

### Capítulo III

---

El 2 de junio de 1830, Sucre pasó la noche en la casa de José Erazo, ubicada en el Salto del Río de Mayo. Éste era un antiguo guerrillero realista y fue quién planeó el asesinato del Mariscal junto con Gregorio Sarria conocido como el criminal de la zona, así como el Capitán Apolinar Morillo (Barona Mesa, 2006, p. 128).

El día siguiente, Sucre llegó a Venta Quemada y se sorprendió al ver Erazo con Juan Gregorio Sarria quién era amigo cercano de Obando<sup>43</sup>; le dijo sorprendido: “Usted debe ser un brujo, pues habiéndole dejado en su casa. Y no habiéndome pasado en el camino, le encuentro ahora. Delante de mí” (Citado en Barona Mesa, 2006, p. 128).

Erazo evita la pregunta con una sonrisa astuta; Sucre recordó los avisos que le habían dado y ordenó a sus hombres preparar las armas. A pesar de esto, el héroe no mostró ningún miedo e invitó ambos hombres para la cena y la noche. Sin embargo, ellos solo aceptaron un poco de vino y se disculparon por no poder pasar la noche; Sarria pretextó que tenía una misión urgente y debía llegar a Popayán. En cuanto a Erazo, dijo que tenía prisa para regresar a su casa en Salto de Mayo (Barona Mesa, 2006, p. 128).

El 4 de junio, ese día trágico y sombrío, a las 8 de la mañana, llegaron al Cabuyal, en el peligroso paso de Berruecos. Los arrieros, Francisco y el Sargento Colmenares estaban adelante del Mariscal y, el Sargento Caicedo se había quedado atrás para arreglar su montura. De repente, se escuchó el grito de Sucre seguido por disparos.

El General había gritado ¡Ay, balazo!; tres disparos acabaron con su vida, dos en el corazón y uno en la cabeza. Sus amigos huyeron dejando su cuerpo abandonado en el bosque (Ayala Mola, 2009, p. 190).

---

<sup>43</sup> José María Obando (Cauca, 1795 / Cruzverde, 1861) es uno de los militares más controversiales de la Guerra de Independencia. Fue oficial realista primero, pasándose en 1822 al Ejército patriota. Obando siempre mantuvo diferencias políticas con el Libertador-Presidente; renunció en 1827 el mando, rebelándose en 1828 contra la dictadura de Bolívar (<https://lahistoria200.wordpress.com>).

### Capítulo III

---

Figura 23. El cuerpo sin vida de Sucre, en Berruecos



Fuente: <https://www.psuv.org>

De esta manera y con sangre fría, asesinaron a uno de los héroes y libertadores más valiente de América. Al día siguiente, Caicedo enterró el cuerpo del Mariscal en el bosque y luego fue trasladado a Quito por orden de su viuda (Ayala Mola, 2009, p. 191).

Figura 24. Tumba del Mariscal en la Catedral Metropolitana de Quito



Fuente: <https://www.eluniverso.com>

La muerte de Sucre afectó mucho a Bolívar, ya que no perdía solo a un amigo, sino a un hijo también, además de su mano derecha.

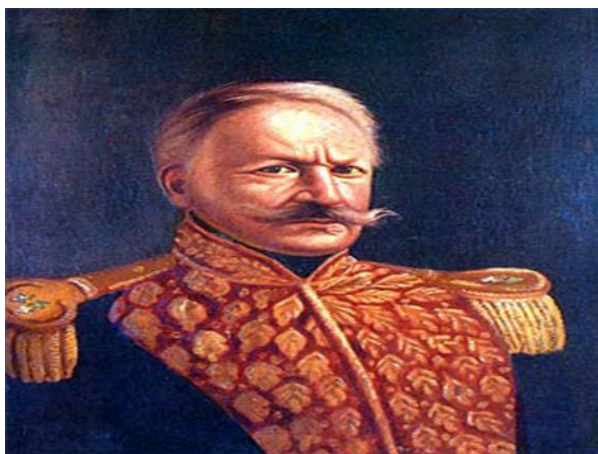
Poco después del crimen, el Libertador escribió una carta a Flores, diciéndole:

Esta noticia me ha causado tal sensación, que me ha turbado verdaderamente el espíritu, hasta el punto de juzgar que es imposible vivir en un país donde se asesina cruel y bárbaramente a los más ilustres generales, cuyo mérito ha producido la libertad de América [...] Yo temo por todos los beneméritos capaces de redimir la patria. El inmaculado Sucre no ha podido escaparse de las asechanzas de estos monstruos. Yo no sé qué causa ha dado este general para que atentasen contra su vida, cuando ha sido más liberal y más generoso que cuantos héroes han figurado en los anales de la fortuna [...] ¡Yo no serviré a un país tan infame, a hombres tan ingratos y tan execrables! (citado en Sherwall, 1970, p. 151)

Se ve aquí, en esta carta, la rabia que sentía Bolívar por aquel acto horrible e inhumano. Habían ejecutado a un hombre sin igual, a un héroe único que había servido a su Nación y a su Continente con todo su corazón. Gracias a su mérito, América había alcanzado la libertad.

Después de muchas lecturas, se nos mostró que los verdaderos culpables del asesinato de Sucre fueron dos, el General Flores y el General Obando.

Figura 25. **El General José María Obando**



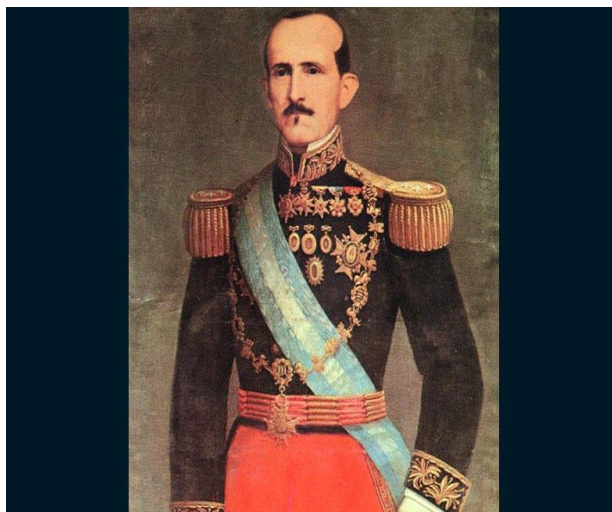
**Fuente:** <https://www.biografiasyvidas.com>

Flores veía que Sucre era un obstáculo en su camino porque quería separar Ecuador de Gran Colombia y gobernar esa región, y esto es lo que ocurrió después de la muerte de Sucre. Fue elegido tres veces Presidente de Ecuador<sup>44</sup>.

---

<sup>44</sup>Mantuvo la presidencia de 1830 a 1834, de 1839 a 1843 y de 1843 a 1845 (<https://www.buscabiografias.com>).

Figura 26. El General Juan José Flores



**Fuente:** <https://www.encyclopediaecuador.com>

Nicolás Augusto González, en su libro *El asesinato del Gran Mariscal de Ayacucho*, acusó al General Flores, teniendo varias pruebas, incluyendo una carta dirigida al General Agustín Gamarra, fechada en el 6 de mayo de 1830, 19 días antes del asesinato, en la que relataba en detalles como sucedería el asesinato del Mariscal:

Mi querido General y amigo: No tiene otro objeto la presente, que participar a usted la muerte desastrosa del General Sucre, acaecida hace apenas diez días, en la provincia de los Pastos y cuando venía al Sur, a vivir tranquilo y retirado en el seno de su honorable y digna familia. El asesinato de que me ocupo ha sido premeditado por los facciosos fanáticos, partidarios del Rey; y ya usted comprenderá el estado de mi ánimo, pues aunque no he hecho nunca un secreto de mis ideas en favor de la monarquía, me espanta la muerte dada tan a sangre fría a uno de nuestros Generales más ilustres, sin necesidad. Seguro estoy que en el Perú va a sentirse muchísimo tan inesperado suceso; y que usted particularmente sufrirá como he sufrido yo, que me encuentro enfermo de cuerpo y alma desde el día que me avisaron por un posta el acontecimiento de que vengo hablando. No se dan detalles; pero por lo poco que ha logrado averiguarse, parece que cerca de un punto llamado La Venta, en la montaña de Berruecos, tiraron los asesinos á mansalva y sobre seguro sobre la víctima. El Libertador va a sufrir también gran angustia cuando sepa lo ocurrido(1908, p. 67).

Al mismo tiempo, había varias pruebas en contra del General Obando. Tres días antes de la muerte de Sucre, el periódico *Demócrata* en Bogotá publicó: “Pueda ser que Obando, haga con Sucre, lo que no hicimos con Bolívar” (Citado en Barona Mesa, 2006, p. 125).

### Capítulo III

---

Años después del crimen, Erazo y Morillo confesaron su acto y según sus testimonios, Obando fue quien había dado la orden de ejecución del ex Presidente de Bolivia. A pesar de todas las pruebas contra él, sus aliados lo defendieron y siguió asumiendo cargos políticos, incluida la presidencia de Nueva Granada, como si nada hubiera ocurrido.

Así fue la vida del Mariscal Sucre, llena de tragedia y sufrimiento desde su infancia hasta su muerte. Lamentablemente, éste es el triste fin de los héroes que dedican sus vidas al servicio de su país y, se sacrifican por el bienestar del pueblo. La historia siempre se repite; los malvados y los traidores se quedan, mientras que los héroes y los fieles se asesinan. La partida de Sucre fue trágica, pero su nombre y sus huellas perdurarán indelebles en los Anales de la historia del continente sudamericano.

# **Conclusión**

## Conclusión

---

Al terminar nuestro trabajo, hemos llegado a algunos resultados que destacan el papel importante del Mariscal Sucre en la independencia de América y en su presidencia, en Bolivia.

Desde su juventud, Antonio José de Sucre dedicó su vida para instaurar la libertad y la igualdad, dejando sus estudios y uniéndose al equipo que encabezó el proceso de emancipación. Participó con Simón Bolívar, el Libertador, en la Batalla de Junín y logró grandes triunfos en las de Pichincha y Ayacucho, en los años 1822 y 1824, respectivamente.

A la edad de 29 años, lideró la gloriosa Batalla de Ayacucho que marcó el fin del dominio español en América; obtuvo el título de Gran Mariscal de Ayacucho, un honor que ni siquiera Bolívar había recibido. Luego, se ocupó de liberar las provincias del Alto Perú, creando de este modo, la nueva y joven nación de Bolivia.

Bolívar y Sucre compartían una estrecha amistad. Las habilidades que vio el Libertador en su amigo, lo llevaron a designarlo como primer Presidente de la República de Bolivia, queriendo incluso hacer de él el Presidente de Gran Colombia. Este plan condujo a su asesinato.

La experiencia de Sucre en Bolivia fue muy dura, aunque hizo muchos esfuerzos para promover el desarrollo del país, incluyendo mejoras en la educación, la salud y la economía. Sin embargo, el rechazo de las reformas por parte de la población provocó una grave crisis económica en el país y levantamientos contra él, movimiento que llevó a la intervención de las Fuerzas Peruanas vecinas.

Las rebeliones y los enfrentamientos que tuvieron lugar en la capital, La Paz, dejaron a Sucre herido en el brazo derecho y lo llevaron a renunciar a la presidencia, queriendo regresar a una vida simple y sin problemas ni tormentos de cualquier tipo. Abandonó a Bolivia, a sus problemas políticos y a los que no querían su presencia en las esferas del poder.

El único deseo de Sucre era alejarse de la vida política y vivir en paz con su esposa y su hija. Lamentablemente, no lo logró. Los enemigos de su política y del apoyo del Libertador lo asesinaron cobardemente, en su camino hacia Quito donde le esperaba su familia.

Si Sucre no hubiera muerto, el destino de América sería diferente y podría lograr lo que Bolívar había planeado, su voluntad de unir las naciones latinoamericanas en una sola y gran Nación. Pero, la posibilidad de que fuera el sucesor de Simón Bolívar hacía temblar sus enemigos quienes tomaron la decisión de acabar con él de una vez, de manera cruel y sin piedad. El General murió a los 35 años de edad, dejando a una hijita huérfana y a una esposa viuda.

## Conclusión

---

Durante nuestras lecturas, aprendimos que la viuda de Sucre se casó un año después del asesinato de su esposo. Algunos dicen que su segundo marido había empujado a la hija del Mariscal por las escaleras, lo que resultó en su muerte, a los dos años de edad; mientras que otros dicen que fue solo un accidente.

Las dificultades que encontramos, durante la redacción de nuestro trabajo de investigación, fueron en la búsqueda de libros y fuentes fiables. Nos enfrentamos, por otro lado a problemas en la comprensión de los textos ya que la mayoría de los autores son latinoamericanos, además de las contradicciones en algunas informaciones así como el tiempo limitado que nos afectó.

Al final, esperamos que este trabajo será una fuente útil para otras futuras investigaciones, en nuestro departamento, por parte de otros estudiantes que nos traerán otras aclaraciones o estudios nuevos a propósito de este gran personaje y protagonista en el terreno de la lucha por la libertad de un inmenso territorio que fue, el Continente hispánico, allende el Atlántico.

# **Bibliografía**

### Obras

1. Barona Mesa, A. (2006). *El magnicidio de Sucre: Juicio de Responsabilidad Penal*. Cali: Feriva S. A.
2. Corral Burbano de Lara, F. & all (2022). *Bicentenario de Pichincha, Reflexiones sobre la República*. Quito: Universidad de Las Américas.
3. González, M. A. (1963). *El Asesinato del Gran Mariscal de Ayacucho*. Bogotá: Imprenta de La luz.
4. Lofstrom, W. L. (1983). *El Mariscal Sucre en Bolivia*. La Paz: Talleres de Editorial e Imprenta Alenkar Ltda.
5. Pereyra Plasencia, H. (1975). *La Campaña Libertadora de Junín y Ayacucho*. Lima: Publicaciones de la Comisión Nacional del Sesquicentenario de la Independencia del Perú.
6. Sánchez, M. S. (1918). *Los restos de Sucre*. Caracas: Litografía del Comercio.
7. Siles Salinas, J. (1992). *La Independencia de Bolivia*. Madrid: Editorial MAPFRE.
8. Sucre, A. J. (1981). *De mi propia mano*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho; recopilado por José Luis Salcedo Bastardo.
9. Sherwell, G. A. (1970). *Antonio José de Sucre*. Caracas: Banco Industrial de Venezuela.

### Revistas

1. Ayala Mola, E. (2009). "El asesinato del Mariscal Sucre" in *Sucre, soldado y estadista*. Quito, Ecuador: Corporación Editora Nacional, pp. 187-203.
2. Caldera Infante, J. (2011). " Sucre pionero del derecho internacional humanitario durante la gesta gran colombina" in *Derecho y realidad*, n°. 18, pp. 306- 342.
3. Días Bermúdez, J.F. (2002). "Bolívar y Sucre: Dos hombres y una patria" in *Memoria y Sociedad*, Vol. 6, pp. 137-152.
4. Quintero, I. (2006). "El nacimiento de Bolivia: Dificultades políticas y reformas liberales" in *Anuario de Estudios Bolivarianos*, n°. 13, pp. 63 – 89.
5. Velásquez, R. J. (2009). "La amistad de Sucre y Bolívar " in *Sucre, soldado y estadista*. Quito, Ecuador: Corporación Editora Nacional, pp. 11-32.

**Fuentes electrónicas**

**d) Obras (pdf)**

1. Barragán Romano, R., & all. *Bolivia, su historia: Los primeros cien años de la República 1825 – 1925*, T. IV (<https://historiabolivia.org>), descargado el 10 – 02 -2024.
2. Cadenas, J. M., & all. *Insurgencia y Revolución: Antonio José de Sucre y la Independencia de los pueblos de América* (<https://dspace.unia.es>), descargado el 18 – 01 - 2024.

**e) Revistas**

1. *Ayacucho la libertad de América*, (<https://archivohistoricodemarina.mil>), descargado el 12 – 01 -2024.
2. *Grandes Batallas de la historia* (<https://elbibliote.com>), descargado el 12 – 01 -2024.

**f) Carta**

Bolívar, S. (1825). *Resumen sucinto de la vida del General Sucre* (<http://www.misionsucre.gov>), descargado el 16 – 12 – 2024.

**g) Conferencia**

Sánchez Ramos, J. E. (2016). *Batalla del Pichincha: Memoria y significado* (<https://issuu.com>), descargado el 02- 01- 2024.

**h) Diccionarios**

1. Cortes, J. D. (1871) *Diccionario Biográfico American*, (<https://www.latinamericanstudies.org>), consultado el 10 – 03 -2024
2. *Real Academia Española* (2014), (<https://www.rae.es>), consultado el 15- 01-2024
3. *Reverso* (<https://diccionario.reverso.net>), consultado el 13 – 02 -2024

**6. Páginas Web**

**a) Texto**

1. <http://cronistadecumana.blogspot.com>, consultado el 15- 01- 2024
2. <https://www.biografiasyvidas.com>, consultado el 16- 01- 2024
3. <https://www.lahora.com>, consultado el 19-01- 2024
4. <https://enciclopediaehistoria.com>, consultado el 20- 01- 2024
5. <https://serperuano.com>, consultado el 21- 01- 2024

### b) Notas

1. <https://www.ecured.cu>, consultado el 10- 01- 2024
2. (<https://www.elmundo.es>), consultado el 11- 01- 2024
3. <https://www.nuevatribuna.es> , <https://www.cervantesvirtual.com> consultados el 12-01-2024
4. <https://www.redalyc.org>, consultado el 14- 01- 2024
5. <https://www.mcnbiografias.com>, consultado el 15- 01- 2024
6. <https://efectoprometeo.com>, consultado el 16- 01- 2024
7. <https://turismo.ec>, <https://mapcarta.com>, consultados el 17- 02- 2024
8. <https://www.tripadvisor.es>, consultado el 18- 02- 2024
9. <https://aunamendi.eusko-ikaskuntza.eu>, consultado el 19- 02- 2024
10. <https://www.muyinteresante.com>, consultado el 21- 02- 2024
11. <https://jorgemachicado.blogspot.com>, <https://www.ucm.es>, consultados el 22- 02- 2024
12. <https://datos.bne.es>, consultado el 24- 02- 2024
13. <https://turismoboyaca.com>, <https://fr.scribd.com>, consultados el 14- 03- 2024
14. <https://compartehistoria.blogspot.com>, <https://www.biografiasyvidas.com>,  
<https://es.quora.com>, consultados el 15- 03- 2024
15. <https://www.encyclopediadelecuador.com>, consultado el 19- 03- 2024
16. <https://lahistoria200.wordpress.com>, consultado el 10- 04- 2024
17. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 12- 04- 2024

### c) Figuras

1. <https://www.historiauniversal.org> , <https://www.encyclopedia.us> , consultados el 14-01-2024
2. <https://lahistoria200.wordpress.com> , <http://www.franciscodemiranda.org>, consultados el 15- 01- 2024
3. <https://www.researchgate.net>, consultado el 15- 01- 2024
4. <https://dbe.rah.es>, <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 16- 01- 2024
5. <https://www.lahistoria200.blogspot.com>, consultado el 17- 01- 2024
6. <http://www.slideshare.net>, consultado el 18- 01- 2024
7. <https://www.goraymi.com>, consultado el 11- 02- 2024
8. <https://archive.org>, consultado el 17- 02- 2024

## Bibliografía

---

9. <https://www.eluniverso.com>, consultado el 12- 03- 2024
10. <https://www.biografiasyvidas.com>, consultado el 14- 03- 2024
11. [www.encyclopediadelecuador.com](http://www.encyclopediadelecuador.com), consultado el 20- 03- 2024
12. <https://www.altiplania.org>, consultado el 22- 03- 2024
13. <https://www.casadelalibertad.org>, consultado el 24- 03- 2024
14. <https://www.micoope.com>, consultado el 11- 04- 2024
15. <https://www.ibolivia.org>, consultado el 12- 04- 2024
16. <https://travel.davidmbyrne.com>, <https://www.Fradiomundial.com>, consultados el 20- 04- 2024
17. <https://www.pueblerino.info>, consultado el 22- 04- 2024
18. <https://www.pressreader.com>, consultado el 25- 04- 2024
19. <https://www.psuv.org>, <https://encrypted-tbn.gstatic.com>, consultados el 26- 04- 2024

# **Anexos**

Anexo 1. **El paredón**



**Fuente:** <https://lasmerindadesenlamemoria.files.wordpress.com>

Anexo 2. **El General patriota, Santiago Mariño**



**Fuente:** <https://www.biografiasyvidas.com>

### Anexo 3. Ubicación del Orinoco



Fuente: <https://www.geografia.laguia2000.com>

### Anexo 4. Ubicación de Junín y Ayacucho



Fuente: <https://www.viajaraperu.com>

Anexo 5. **El General realista, Melchor Aymerich**



Fuente: <https://www.fr.educaplay.com>

El Anexo 6. **El General patriota, Andrés de Santa Cruz**



Fuente: <https://www.afsdp.org>

Anexo 7. **Medalla de Sucre**



Fuente: <https://www.Artsandculture.com>

Anexo 8. El General realista, Pedro Antonio de Olañeta



Fuente: <https://www.pinterest.com>

Anexo 9. Los Húsares



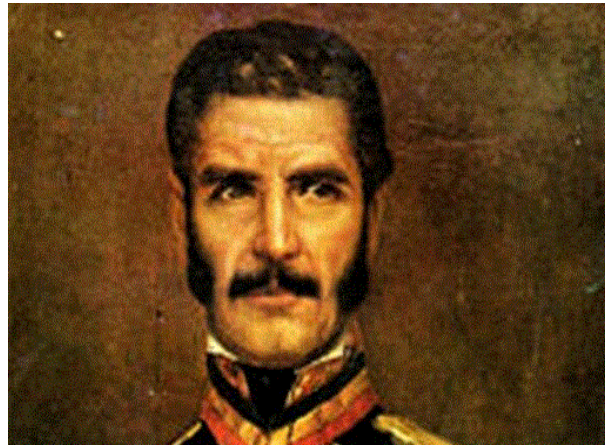
Fuente: <https://elpopular.cronosmedia.glr.pe>

Anexo 10. **El General patriota, José María Córdoba**



Fuente: <https://www.monteriaweb.tripod.com>

Anexo 11. **El General patriota, Jacinto Lara**



Fuente: <https://www.elnacional.com>

Anexo 12. **El General patriota, Guillermo Miller**



Fuente: <https://www.funadeca.net>

Anexo 13. El General realista, Gerónimo Valdés



Fuente: <https://www.dbc.rh.es>

Anexo 14. El General realista, González Villalobos



Fuente: <https://www.historiaesc.wordpress.com>

Anexo 15. Capitulación de Ayacucho



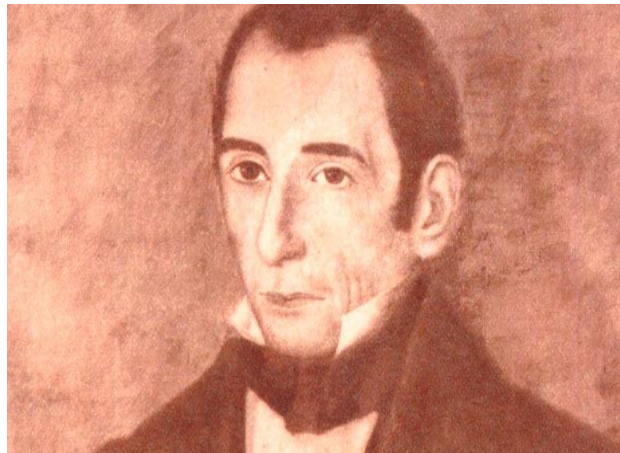
Fuente: <https://www.historiaperuana.pe>

Anexo 16. **El primer fundador del Imperio Inca, Manco Capac**



Fuente: <https://www.mayaincaaztec.com>

Anexo 17. **Mariano Serrano**



Fuente: <https://www.ibolivia.org>

Anexo 18. **Primera Bandera de Bolivia**



Fuente: <https://www.educa.com>.

Anexo 19. El naturalista Alexander Von Humboldt



Fuente: <https://www.humboldt-foundation.de>

Anexo 20. El General patriota, Daniel Florencio O 'Leary



Fuente: <https://www.pinterest.com>

Anexo 21. Ubicación de Boyacá



Fuente: <https://www.123rf.com>

Anexo 22. El General patriota, Agustín Gamarra



Fuente: <https://www.wordpress.com>

Anexo 23. **El General patriota, José Antonio Páez**



Fuente: <https://www.fundacionjohnboulton.org>

# Apéndice

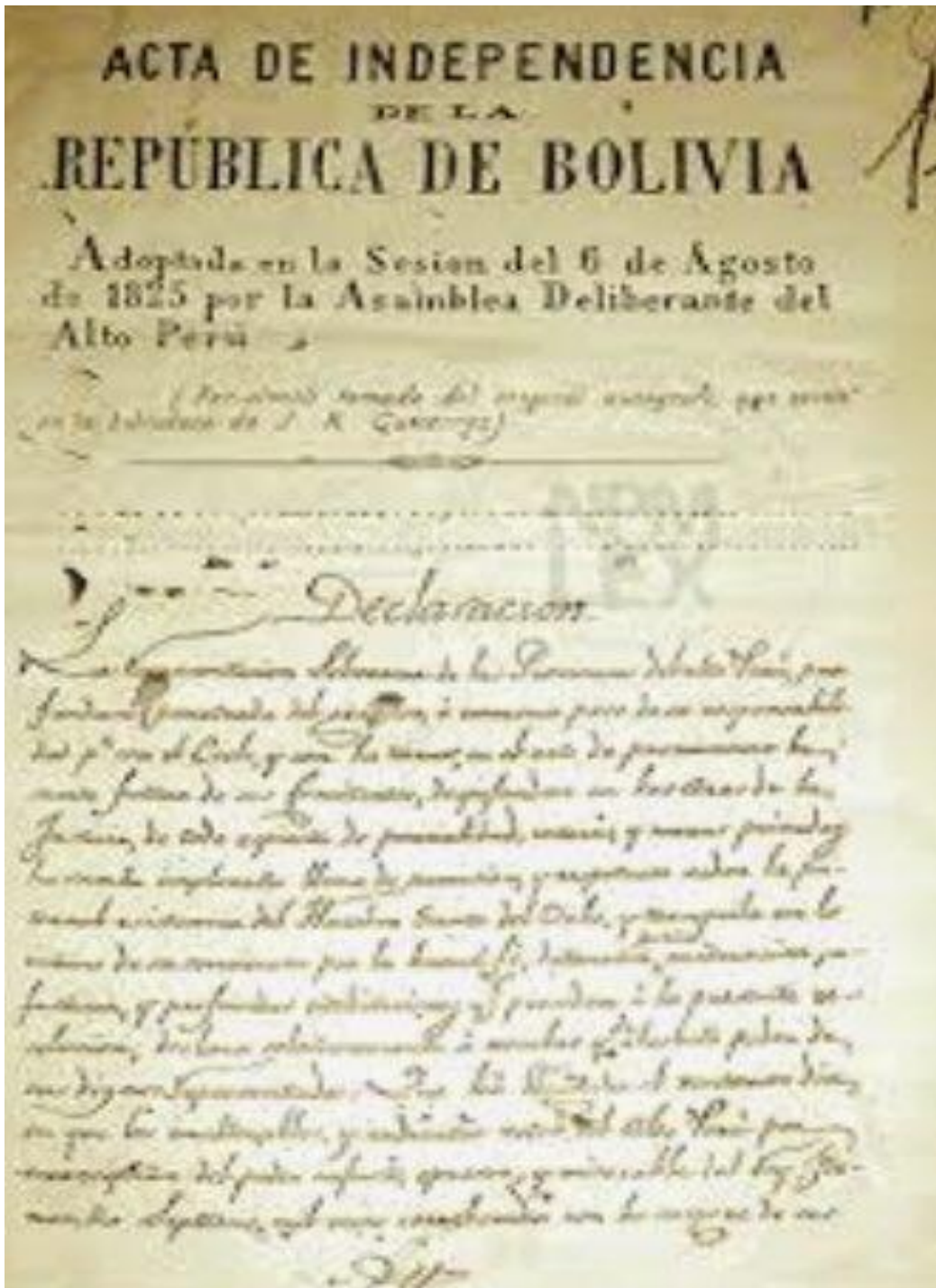
## Testamento del padre de Sucre

“En el nombre de Dios Todo Poderoso. Sepan cuantos este mi testamento, última y Final voluntad vieren, como yo Vicente de Sucre, residente en esta Capital de Cumaná, Hallándome (sic) en mi entero juicio creyendo Como cero en los misterios de nuestra Santa fe, Como católico, apostólico, romano que soy, y Siéndome muy factible falezca tanto por mi Avanzada edad como por los achaques que Padezco, otorgo este mi Testamento serrado Para que en caso que muera, sirva de norte a Mis herederos, y se cumpla estrictamente Cuanto por las cláusulas dejaré dispuesto”.

“Segundo: Declaro que fui casado en primeras nupcias con Da. María Manuela de Alcalá, de quien tuve Doce hijos, los tres murieron en nuestro matrimonio y por su fallecimiento quedaron José María, María Josefa, María Aguasanta, José Gerónimo, José Vicente, Pedro José, ANTONIO JOSÉ, José Francisco y María Madalena de los cuales solo viven José Maria, José Gerónimo y Antonio José; que teniendo que pasar a segundas nuncias con Da. Narcisa Márquez, hizo Inventario y Avalúo de los bienes que quedaron con citación del procurador de menores con acuerdo del Tribunal, de sus resultas correspondían a mis hijos diez y seis mil pesos, y a razón del uno mil setecientos setenta y siete pesos, seis reales y medio, de los cuales han recibido sus legítimas José María, María Josefa en una esclava y prebendas cuatrocientos pesos, y en plata y en muebles trescientos pesos; José Gerónimo y Antonio José han tomado su a ver por entero; José Vicente, mil pesos; y Pedro José setecientos en plata y trescientos en un negro Nombrado Tomás: José Francisco V María Madalena no tomaron nada; Aguasanta tomó en su haber materno”.

“Tercero: que de mi segunda mujer he tenido diez y siete hijos, de los cuales solo viven Josefa Margarita, María Manuela, José Manuel, Juan Manuel, María del Rosario y María Madalena; que aportó al Matrimonio mi mujer mil ochocientos noventa y dos pesos de haber paterno en cuatro esclavos, ochocientos pesos de plata y algunas aladas de plata labrada, de los cuales existe un esclavo nombrado Felipe apreciado en trescientos pesos, con los cuales componen la referida cantidad de parte paterna, y de madre un pedazo de Valle y esclavos; mil setecientos cuarenta y ocho pesos que lo aporté a este matrimonio; doce mil quinientos pesos constantes de la División que se hizo, la que de resultas de la Emigración se ha perdido...”

Acta de Independencia de Bolivia



## **DIOS sabe cuánto hemos luchado por la libertad**

Bogotá, 25 de mayo de 1830

Mi querido Bolívar:

De pronto partir para Quito donde está el reposo tan deseado y al alejarme de todas las luchas políticas, quiero antes avisarle mi adiós y mi eterno cariño. Dios bien sabe cuánto hemos luchado por la libertad de todas estas tierras y cuán mal nos han pagado. Sé que al alejarme no me guía ningún síntoma de cobardía y de traición, sólo el gran amor y cariño a mi esposa e hija, las cuales hace mucho tiempo que no abrazo, me obligan a ello y también para dejar el puesto a todos nuestros enemigos, que con sus apetitos y sus falacias llevan la República al caos y a la ruina.

Allá, en el remanso de [roto] da pu [roto] la, en la belleza de mi [ilegible]. Sie[m]pre roto] [ten]drá usted, noble y viejo amigo un puesto de honor, y [roto] no de quien lo quiere de veras.

A.J. de Sucre

**Fuente:** Sucre, 1981, p. 562

## **El dolor de la más penosa despedida**

Bogotá, 8 de mayo de 1830

A S.E. el General Bolívar, etc., etc., etc.

Mi General:

Cuando he ido a casa de Ud. Para acompañarlo, ya se había marchado. Acaso es esto un bien, pues me ha evitado el dolor de la más penosa despedida. Ahora mismo, comprimido mi corazón, no sé qué decir a Ud. Mas no son palabras las que pueden fácilmente explicar los sentimientos de mi alma respecto a Ud.; Ud. Los conoce, pues me conoce mucho tiempo y sabe que No es su poder, sino su amistad la que me ha inspirado el más tierno afecto a su persona. Lo conservaré, cualquiera que sea la suerte que nos quepa, y me lisonjeo que Ud. me conservará siempre el aprecio que me ha dispensado. Sabré en todas circunstancias merecerlo.

Adiós, mi General, reciba Ud. por gaje de mi amistad las lágrimas que en este momento me hace verter la ausencia de Ud. Sea Ud, feliz en todas partes y en todas partes cuente con los servicios y con la gratitud.

De su más fiel y apasionado amigo,

A.J. de Sucre

**Fuente:** Sucre, 1981, p.560

## Resumen:

Antonio José de Sucre (1875-1830) es un líder venezolano que desempeñó un papel crucial en la independencia de América. Se unió al proceso de emancipación a los 15 años; participó en la Batalla de Junín con el Libertador Simón Bolívar y lideró la Batalla de Pichincha, la que resultó con la independencia de Ecuador. Su gran triunfo fue en la Batalla de Ayacucho, la cual puso fin al dominio español en América y le otorgó el título de Gran Mariscal de Ayacucho. Este trabajo analiza su gobierno en Bolivia, donde fue el primer Presidente, pasando por sus reformas y los desafíos que enfrentó, así como su trágica muerte, a los 35 años de edad.

## Palabras claves:

Sucre - Líder - Presidente - Reformas - Desafíos

## Abstract:

Antonio José de Sucre (1875-1830) is a Venezuelan leader who played a crucial role in the independence of the Americas. He joined the emancipation process at the age of 15; he participated in the Battle of Junín with the Liberator Simón Bolívar and led the Battle of Pichincha, which resulted in Ecuador's independence. His great triumph was at the Battle of Ayacucho, which ended Spanish rule in America and gave him the title of Grand Marshal of Ayacucho. This work analyses his rule in Bolivia, where he was the first President, passing through his reforms and the challenges he faced, as well as his tragic death, at the age of 35.

## Keywords:

Sucre - Leader - President - Reforms - Challenges

## ملخص:

أنطونيو خوسيه دي سوكري (1830-1875) قائد فنزويلي كان له دور حاسم في استقلال أمريكا. حيث انضم إلى عملية التحرر في سن الخامسة عشر، شارك في معركة خونين رفقة المحرر سيمون بوليفار وقاد معركة بيتشينتشا التي أدت إلى استقلال الإكوادور. حقق انتصار عظيم في معركة أياكوتشو التي أنهت الحكم الإسباني في أمريكا و لقب حينها بمارشال أياكوتشو الأكبر. قمنا في هذا العمل بتحليل فترة حكمه في بوليفيا، التي كان أول رئيس لها، حيث تحدثنا عن إصلاحاته والتحديات التي واجهها، بالإضافة إلى وفاته المأساوية عن عمر يناهز 35.

## الكلمات المفتاحية:

سوكري - الزعيم - الرئيس - الإصلاحات - التحديات