

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة: أبو بكر بلقايد



كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية



قسم العلوم الإسلامية

تخرُّج لنيل شهادة الماستر في العلوم الإسلامية .

مذكرة

تخصّص: الدراسات القرآنية.

الموسومة:

توجيه القراءات الشاذة في سورة مريم
وأثره في تغاير المعنى

خير الدين سيب

حمزة بن عدي

السنة الجامعية: 1435 هـ - 1436 هـ / 2014 م - 2015 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى كلّ من له فضل عليّ

والديّ الكريمين

وشيوخي الفضلاء

إلى الصّاحب بالجنب

إلى ريحانتي الحياة ، ابناي: صفوان و أميمة

إلى إخوتي كلّهم أجمعين...

إلى كلّ قريب ... ، إلى كلّ مسلم ومسلمة

أهدي هذا العمل المتواضع

...



حقائق

إهداء

إلى كلِّ من له فضلٌ عليّ

والديّ الكريمين.... إلى أمسي وغدي زوجتي الفاضلة

إلى شيوخي الفضلاء...

إلى زينة الحياة ، وترياق الوجود ، وبسمة السعادة ابناي:

صفوان و أميمة

إلى إخوتي كلّهم أجمعين...

إلى كلّ قريب ... ، إلى كلّ مسلم ومسلمة

أهدي هذا العمل المتواضع



شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

الحمدُ لله على ما أنعم ، والشُّكْرُ له بما أَلَّهَمَّ ، وصلِّ اللهمَّ على سيِّدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلِّم ،

أما بعد..

يكتنفي امتنانٌ وشكْرٌ لا يسع اللِّسانَ وصفُه ، لمن سبق معرفُه إليَّ علماً وخلقاً، الذي
منحني من ثمين وقته ، وأحاطني بغزيرِ علمه، وسديدِ رأيه ، ورفيعِ خلقه ، مُشرفي الفاضل الأستاذ
الدكتور (خير الدين سبيع)، حيثُ كان لتصويباته الأثر البالغ في إخراج البحث بهذه الصُّورة
، إذ ظلَّ حريصاً طوال مدة الكتابة والبحث على متابعتي وتوجيهي ، سعيّاً منه لتعزيز المادّة العلمية
والمنهجية للدراسة ، مُكرِّساً في سبيل ذلك كلَّه نفيسَ وقته وجهده ، له من الله عظيمَ الأجر ورفيع
الدرجات .

كما أتقدم بالشُّكر والثناء إلى أساتذتي الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة ؛ لقبولهم مناقشة هذا
البحث ، وتقويمه ، وبيان زلّاته وهفواته ، وكُلِّي شرفٌ لأخذ كلِّ ملاحظاتهم السّديدة ، وتوجيهاتهم
الرّشيدة ، داعياً الله عز وجل أن يجزيهم عني خير الجزاء إنه سميعٌ مُجيب .
ويُلزمني واجبُ الوفاء أن أشكرَ الأستاذ فخر الدين أجدير الذي رحّب بهذا الموضوع
وحصّني على البحث فيه ، وما فتىَّ يُقدِّم لي تلکم التّوجيهات والتّعليقات .
و إلى كلِّ من شدَّ أزرِي برأيٍ أو دُعاء، أُقدِّمُ عظيمَ تقديري وامتناني ..
ولستُ إذ أشكرُ من قدّم لي يد العونِ بمُسْتَوْفٍ حقّه بحال ، بل هو أدنى الواجبات لهم
عليّ .

فجزى الله الجميع عني خير الجزاء

والحمد لله ربّ العالمين .

٥

٤

مقدمة



المدخل

تعريف عام بسورة مريم عليها السلام

أولاً: سبب النّـزول

ثانياً: مُناسبة السّورة لما قبلها

ثالثاً: تسميتها

رابعاً: أسرارها ومقاصدها

خامساً: فضلها



**** تصنيفُ القراءات**

**** ها**

- المبحث الأول : تصنيفُ ما نُسب إلى الصَّحابة والتَّابعين وتابعيهم ممَّا شدَّ من القراءات.
- المبحث الثاني : القراءات الشاذة التي تجرَّدت عن الإسناد.



مما لا يخفى على أحد من أهل العلم أن القراءات قد تعددت من حيث ورودها، وتبعاً لتعددتها تعددت الأحكام عليها من لدن أهلها، بين المتفق على تواترها وجعلوها سبعة، والمختلف فيها تمثلت في الثلاث الباقيات، والصحيح تواترها، وما عداها (العشرة) شذت، ويؤيد القول ما نقل عن الإمام النووي إذ قال: "إن الأصوليين والفقهاء أجمعوا على أنه لم يتواتر شيء مما زاد على القراءات العشر، وكذا أجمع عليه القراء إلا من لا يعتد بخلافه"¹. وذلك لافتقارها شرطاً من شروط القراءة الصحيحة، وهي تلك التي نظمها بن الجزري في طبيته:

فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَ نَحْوِي وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالاً يَحْوِي

وَصَحَّ إِسْنَادُهُ هُوَ الْقُرْآنُ فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ.²

أولاً: مفهوم القراءات:

أ. لغة: جمع (قراءة)، وهي تعني الجمع والضم، وهي مصدر؛ يقال: قرأ فلان قراءة. ومنه سمي القرآن لأنه يجمع السور ويضمها³، وفي المصباح: وأقرأه إقراء جعله يقرأ، واقتراء الكتاب اقتراء معناه: تلاه، والقراءة مصدر القرآن والقرآن مصدر القراءة.⁴

فالقراءة مأخوذة من قرأ يقرأ قراءة وقرآنًا، فهي مصدر من قولك قرأت الشيء إذا جمع بعضه إلى بعض.⁵

1 خير الدين سيب - القراءات القرآنية نشأتها - أقسامها - حجيتها - الجزائر - القبة - دار الخلدونية - د.ط. - د.ت. - ج1 - ص:72.

2 بن الجزري - محمد بن محمد - طيبة النشر في القراءات العشر - ت: أنس مهرة - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.2 - د.ت. - ج:1 - ص:7.

3 ينظر: الرازي - محمد بن أبي بكر - مختار الصحاح - ت: أحمد إبراهيم زهوة - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د.ط. - 1426هـ - 2005م - ص:257.

4 ينظر: الفيومي - أحمد بن أحمد - المصباح المنير (مادة قرأ) - مصر - القاهرة - دار الحديث - ط.1 - 1421هـ - 2000م - ج:1 - ص:386.

5 ينظر : الزبيدي - محمد مرتضى - تاج العروس من جواهر القاموس - الكويت - دار التراث العربي - د.ط - 1385هـ - ج:1 - ص:101.

ب. اصطلاحا:

لقد اختلفت عبارات العلماء في تعريفها، ومن أبرز هذه التعاريف ما يلي :

- عرفها ابن الجزري (ت:833هـ) بقوله: " هي علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله " ¹.
- وعرفها الشيخ عبد الفتاح القاضي (ت:1403 هـ) بأنها العلم الذي يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية اتفاقا واختلافا مع عزو كل قراءة أو وجه لناقله. ²
- والذي يظهر أن تعريفه قريب في معناه من تعريف سابقه.
- . وعرفها بدر الدين الزركشي (ت:794هـ) فقال : " القرآن هو الوحي المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للبيان والإعجاز ، والقراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتابة الحروف أو كيفياتها من تخفيف وتثقيب وغيرها " ³.
- وهي عند القسطلاني: علم يعرف به اتفاق الناقلين لكتاب الله واختلافهم في اللغة والإعراب والحذف والإثبات والتحريك والإسكان والفصل والاتصال. ⁴

1 بن الجزري - محمد بن محمد - منجد المقرئين ومرشد الطالبين - د.ط - د.ت - ص: 7.

2 عبد الفتاح القاضي - البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د.ط - د.ت - ج:1 - ص:7.

3 الزركشي - بدر الدين - البرهان في علوم القرآن - ت: محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة - مكتبة دار التراث - د.ط - د.ت - ج: 1 - ص: 318.

4 القسطلاني - شهاب الدين - لطائف الإشارات لفنون القراءات - ت: عامر السيد - مصر - القاهرة - لجنة إحياء التراث - د.ط - 1392هـ - ج: 1 - ص: 170.

ثانيا: حدُّ الشذوذ.

أ. في اللغة:

مشتق من مادة (ش ذ ذ)، وهو مصدر من شذ يشذ شذوذاً، تقول شذ الرجل إذا انفرد عن الجمهور ونذر.¹

وشذاذ الناس من كانوا في قوم وليسوا من قبائلهم.²

فالشذوذ إذن : يدل على الانفراد والندرة.³

ب. في الاصطلاح: مما لاشك فيه أنه الشاذ في الاصطلاح يختلف معناه باختلاف الفنون

وتنوعها، فهو عند أهل الفقه غيره عند النحاة، وهو عند آل القراءات غيره في الفنون الأخرى. وعلى كلٍّ: فالقراءة الشاذة هي تلك المقابلة للمتواترة، ولقد تكثرت تعريفات أهل الفن لها، واعتراها الاختلاف، فمما قيل في حدها:

- هي التي لم يصح سندها وخالفت الرسم ولا وجه لها في العربية.⁴

وقيل: هي ما احتل فيها ركن أو أكثر من أركان القراءة المقبولة الصحيحة، وهي ضعيفة باطلة.⁵

1 ينظر : الرازي - محمد بن أبي بكر - مختار الصحاح (مادة: ش ذ ذ) - ص: 169.

2 يُنظر: ابن منظور - محمد بن مكرم - لسان العرب (مادة شذذ) - لبنان - بيروت - دار صادر - ط. 1 - 1300هـ - ج: 1 - ص: 494.

3 يُنظر: ابن جني - أبو الفتح عثمان - الخصائص - ت: محمد علي النجار - عالم الكتب - ط. 3 - 1403هـ - ج: 1 - ص: 96.

4 يُنظر: السيوطي - جلال الدين - الإتقان في علوم القرآن - بيروت - دار الندوة الجديدة - د. ط. - د. ت. - ج: 1 - ص: 242.

5 يُنظر: ابن الجزري - محمد بن محمد - النشر في القراءات العشر - لبنان - بيروت - دار الفكر للنشر والتوزيع - د. ط. - د. ت. - ج: 1 - ص: 9. (وللمعرفة أركان القراءة الصحيحة يرجى الرجوع إلى مستهلّ الفصل الأول من هاته الرسالة).

كما عرفت: القراءة التي صحّ سندها ووافقت اللغة العربية ولو بوجه وخالفت الرسم. وهي من أقسام القراءة الصحيحة، فهذه القراءات كما قال ابن الجزري: "تسمى اليوم شاذة لكونها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه".¹

وعلى هذا دأب مكّي القيسي (437 هـ)، إذ اعتبر الشاذ من القراءات ما كان مخالفاً لرسم المصحف، وهذا قوله: "ما صح نقله في الآحاد، وصح وجهه في العربية، وخالف لفظه خط المصحف، فهذا يقبل ولا يقرأ به".²

وتلخيص ما قيل في حدها جمعه القاضي عبد الفتاح إذ قال:

" والحاصل أن القراءة إن خالفت العربية أو الرسم فهي مردودة إجماعاً. ولو كانت منقولة عن ثقة مع أن ذلك بعيد بل لا يكاد يوجد، وإن وافقت العربية في الرسم ونقلت بطريق التواتر فهي مقبولة إجماعاً، وإن وافقت العربية والرسم ونقلت عن الثقات بطريق الآحاد فقد اختلف فيها فذهب الجمهور إلى ردها وعدم جواز القراءة بها في الصلاة وغيرها، سواء اشتهرت واستفاضت أم لا. وذهب مكّي بن أبي طالب وابن الجزري إلى قبولها وصحة القراءة بها بشرط اشتهارها واستفاضتها، أما إذا لم تبلغ حد الاشتهار والاستفاضة فالظاهر المنع من القراءة بها إجماعاً. ومن هنا يعلم أن الشاذ عند الجمهور ما لم يثبت بطريق التواتر، وعند مكّي ومن وافقه ما خالف الرسم أو العربية ولو كان منقولاً عن الثقات، أو ما وافق الرسم والعربية ونقله غير ثقة أو نقله ثقة ولكن لم يتلق بالقبول ولم يبلغ درجة الاستفاضة والشهرة".³

- 1 يُنظر : ابن الجزري - محمد بن محمد - منجد المقرئين - ص:82.
- 2 القيسي - مكّي بن أبي طالب - الإبانة عن معاني القراءات - ت: عبد الفتاح إسماعيل شلبي - دار تحفة مصر للطبع والنشر - د.ط - د.ت - ص:51،52.
- 3 عبد الفتاح القاضي - القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د.ط - 1401هـ - 1981م - ص:10.

5 يُنظر: الألويسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - لبنان - بيروت - دار إحياء التراث العربي - د.ط - د.ت - ج: 16 - ص: 63.

- قرأ عبد الله بن مسعود ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ في موضعها من سورة [مریم: 08 و 69] ﴿عَسِيًّا﴾¹، وقرأها هو وابن عباس وأبي بن كعب ﴿عَسِيًّا﴾، وقرأ ابن عباس ﴿عَسِيًّا﴾.²

- قرأ عليُّ وابن مسعود ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 18] ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَقِيًّا﴾.³

- قرأ ابن مسعود ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 22] ﴿قَاصِيَا﴾.⁴

- قرأ أبيُّ بن كعب ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 23] ﴿فَلَمَّا أَجَاءَهَا﴾.⁵، وقرأها ابن مسعود ﴿فَأَوَّاهَا﴾.⁶

- قرأ ابن عباس ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 24] ﴿فَنَادَاهَا مَلِكٌ مِنْ تَحْتِهَا﴾.⁷

- قرأت عائشة وعبد الله بن عمرو ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 25] ﴿يُسَاقِطُ﴾.⁸

- قرأ ابن مسعود ﴿قَالَ اللَّهُ تَبَّٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [مریم: 25] ﴿جَنِيًّا بَرْنِيًّا﴾.⁹

1 - يُنظر: الزمخشري - أبو القاسم محمود جار الله - الكشاف - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - ط. 4 - 1418هـ - 1998م - ج: 4 - ص: 8.

2 - يُنظر: عبد اللطيف الخطيب - معجم القراءات - دار سعد الدين للطباعة والنشر - د.ط - د.ت - مج: 5 - ص: 343.

3 - ينظر: المصدر السابق - مج: 5 - ص: 348.

4 - يُنظر: أبو الفرج البغدادي - جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير في علم التفسير - بيروت - دار المكتب الإسلامي - ط. 1 - 1403هـ - 1983م - ج: 5 - ص: 219.

4. ينظر: الألويسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 91.
5. ينظر: عبد اللطيف الخطيب - معجم القراءات - مج: 5 - ص: 365.
6. يُنظر: الكرمانى - أبو عبد الله محمد - شواذ القراءات - ص: 301.
7. يُنظر: ابن عادل الدمشقي - أبو حفص عمر بن علي - اللباب في علوم الكتاب - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط. 1-1419 هـ - 1998 م - ج "13 - ص: 65.
8. ينظر: السمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدر المصون - ج: 7 - ص: 605.
9. يُنظر: أبو حيان الأندلسي - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - لبنان - بيروت - ط. 1 - 1413 هـ - 1993 م - ج: 6 - ص: 188.
10. يُنظر: القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج: 13 - ص: 465.

- قرأ بن مسعود ﴿ الصلوات ﴾ جمعاً، وقد ثبت في مصحفه.¹

- قرأ بن مسعود ﴿ سيدخلون الجنة ﴾.²

- قرأ بن مسعود ﴿ عدن ﴾ منصوبة مفردة.³

- قرأ بن مسعود ﴿ وما ينزل إلا بقول ربك ﴾.⁴

- قرأ بن مسعود ﴿ وما نسيك ربك ﴾.⁵

- قرأ بن مسعود ﴿ سأخرج ﴾.⁶

- قرأ علي بن أبي طالب ﴿ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﴾ [مریم: 79] ﴿ ﻧﻤﺪ ﻟﻪ ﴾ بضم النون وكسر الميم.⁶

- قرأ بن مسعود ﴿ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﴾ [مریم: 80] ﴿ ﻭﻧﺮﺗﻪ ﻣﺎﻋﻨﺪﻩ ﻭﻳﺄﺗﯩﻨﺎ ﻓﺮﺩﺍ ﻻ ﻣﺎﻝ ﻟﻪ ﻭﻻ ﻭﻟﺪ ﴾.⁷

- قرأ بن مسعود ﴿ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﴾... ﴿ ﻳﻮﻡ ﻳﺤﺸﺮ ﻣﺘﻘﯩﻦ... ﻭﻳﺴﻮﻕ ﻣﺠﺮﻣﯩﻦ ﴾ ، ﻭﻗﺮﺁﻫﺎ ﺃﺑﯩﺒﻦ ﻛﻌﺐ ﴿ ﻳﻮﻡ ﻳﺤﺸﺮ ﻣﺘﻘﻮﻥ... ﻭﻳﺴﺎﻕ ﻣﺠﺮﻣﻮﻥ ﴾.⁸

- 1 - ينظر: السمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدرّ المصون - ج: 7 - ص: 627.
 - 2 - أبو الفرج - جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير - ج: 5 - ص: 257.
 - 3 - ينظر: ابن عطية الاندلسي - أبو محمد عبد الحق - الحرر الوجيز - ج: 4 - ص: 28.
 - 4 - ابن جنّي - أبو الفتح عثمان - المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها - ت: علي النجدي ناصف وعبد الفتاح إسماعيل شلبي - القاهرة - د. ط - 1414 هـ - 1994 م - ج: 2 - ص: 43.
 - 5 - ينظر: الشنقيطي - محمد الأمين - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - مصر - القاهرة - دار الحديث - د. ط - 1426 هـ - 2006 م - ج: 5 - ص: 254.
 - 6 - ينظر: الرازي - فخر الدين - مفاتيح الغيب - ج: 21 - ص: 250.
 - 7 - الألوسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 132.
 - 8 - يُنظر : أبو الفرج - جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير - ج: 5 - ص: 263.
- قرأ بن عباس ﴿ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﻻ ﻣﺮﺓ ﻳﻮﺓ ﻛﻮﺏ ﴾ [مریم: 89] ﴿ آﺩﺍ ﴾ بالمد.¹

- قرأ بن مسعود ﴿ قَرَأَ بِمِثْلِهَا وَكُنَّ كَالْحَمْدِ فَجَعَلَهُ آيَةً يُقْرَأُ بِهِ لَعُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُحْمَلُوا فِيهَا وَالْغُلَامُ خَبِيرٌ ﴾ [مريم:90] ﴿ إِنَّ تَكَادُ السَّمَوَاتُ ۞ ۲﴾ .

- قرأ بن مسعود ﴿ قَرَأَ بِمِثْلِهَا وَكُنَّ كَالْحَمْدِ فَجَعَلَهُ آيَةً يُقْرَأُ بِهِ لَعُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُحْمَلُوا فِيهَا وَالْغُلَامُ خَبِيرٌ ﴾ [مريم:90] ﴿ يَتَصَدَّعْنَ ۞ ۳﴾ ، وقرأها ﴿ يَنْصَدِعْنَ ۞ ۴﴾ ، وقرأها ﴿ تَصَدَّعُ ۞ ۵﴾ .

- قرأ بن مسعود ﴿ قَرَأَ بِمِثْلِهَا وَكُنَّ كَالْحَمْدِ فَجَعَلَهُ آيَةً يُقْرَأُ بِهِ لَعُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُحْمَلُوا فِيهَا وَالْغُلَامُ خَبِيرٌ ﴾ [مريم:93] ﴿ لَمَّا آتَى ﴾ ۶﴾ ، وقرأها ﴿ آتِ الرَّحْمَنِ ۞ ۷﴾ .

- قرأ بن مسعود ﴿ قَرَأَ بِمِثْلِهَا وَكُنَّ كَالْحَمْدِ فَجَعَلَهُ آيَةً يُقْرَأُ بِهِ لَعُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُحْمَلُوا فِيهَا وَالْغُلَامُ خَبِيرٌ ﴾ [مريم:94] ﴿ لَقَدْ كُتِبَتْ ﴾ ۸﴾ ، وقرأها أبي بن كعب ﴿ لَقَدْ أَحْصَيْهِمْ فَاجْمَلَهُمْ عِدًّا ۞ ۸﴾ .

1 - ينظر: عبد اللطيف الخطيب - معجم القراءات معج: 5 - ص: 397,

2 - يُنظر: عبد اللطيف الخطيب - معجم القراءات - معج: 5 - ص: 398.

3 - أبو حيان الأندلسي - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج: 6 - ص: 205.

4 - ينظر: الزمخشري - جار الله - الكشاف - ج: 4 - ص: 57.

5 - ينظر: الكرماني - أبو عبد الله محمد - شواذ القراءات - ص: 304.

6 - ينظر: ابن عطية الأندلسي - المحرر الوجيز - ج: 4 - ص: 34.

7 - الزمخشري - جار الله - الكشاف - ج: 4 - ص: 60.

8 - بن عطية الأندلسي - المحرر الوجيز - ج: 4 - ص: 34.

المطلب الثاني: القراءات الشاذة المنسوبة إلى التابعين وتابعيهم:

لقد اشتملت سورة مريم على الشاذ من القراءات التي ثبتت روايتها عن بعض التابعين وتابعيهم ، كما الحال عن الصحابة، و من هاته القراءات:

- قرأ الحسن البصري ﴿ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ﴾ [مريم:01] (كاف ها يا عين صاد ﴿ بفتح الهاء وضم الياء ، وقرأها أيضا ﴿ كاف ها يا عين صاد ﴿ بضم الهاء وفتح الياء ¹ ، كما ثبت عنه ضمّ فاء ﴿ كاف ﴾ ² ، وعن أيضا ضم الياء وكسر الهاء ﴿ ها يا ﴾ ، وعنه أن قرأها بضم الهاء والياء جميعا³.

- قرأ الحسن ⁴ وبنُ يعمر ⁵ ﴿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ﴾ [مريم:02] ﴿ ذَكَرَ رَحْمَتَ ﴾ و ﴿ ذَكَرَ رَحْمَتَ ﴾ ، وتفرد بنُ يعمر بقراءتهما ﴿ ذَكَرَ رَحْمَتِ ﴾ ⁶.

- قرأ الأعمش ⁷ ﴿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ﴾ [مريم:4] ﴿ وَهِنَ ﴾ بكسر الهاء، وقرأها الضحّاك ﴿ وَهْنٌ ﴾ بضمّها ⁸.

1 ينظر: ابن جني - أبو الفتح عثمان - المحتسب - ج:2 - ص:36.

2 يُنظر: الدمياطي - أحمد بن محمد البنا - إتحاف الفضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر - ت: شعبان محمد إسماعيل - لبنان - بيروت - مكتبة عالم الكتب - ط.1 - 1408 هـ - 1987 م - ج:2 - ص:232.

3 ينظر: أبوحيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:163.

4 هو: الحسن بن أبي الحسن يسار أبو سعيد رأس طبقة التابعين توفي سنة 110هـ ، يُنظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط.9 - 1413 هـ - 1993 م - ج:4 - ص:563-588.

5 هو : أبو سليمان العدواني البصري يُكنّى أبا عدي قرأ القرآن على أبي الأسود الدؤلي توفي قبل التسعين ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج:4 - ص:441.

6 ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز - ج:4 - ص:4.

7 هو: أبو محمد سليمان بن مهران الأعمش الكاهلي الكوفي توفي سنة 148هـ ، ينظر: محمد بن عبد الكريم الجزائري - توجيهات القرآن العظيم - مؤسسة المعالي للنشر والإعلام - ط.1 - 1434 هـ - 2013 م - ج:1 - ص:144.

8 ينظر: ابن عادل - أبو حفص عمر بن عليّ - اللباب في علوم الكتاب - ج:13 - ص:7.

- قرأ مجاهد¹ وسعيد بن جبير² ﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتٍ فَتُنْفَكُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَائِهِمْ وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ فِي مَوَاقِفٍ﴾ [مريم: 6] ﴿أُورِثُ﴾³.
- قرأ الحسن ﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتٍ فَتُنْفَكُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَائِهِمْ وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ فِي مَوَاقِفٍ﴾ في الموضعين [مريم: 21، 9] ﴿وَهُوَ عَلِيٌّ﴾ بزيادة الواو وكسر الياء⁴.
- قرأ معاذ القارئ ﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتٍ فَتُنْفَكُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَائِهِمْ وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ فِي مَوَاقِفٍ﴾ في الموضعين [مريم: 21، 9] ﴿هَيْنٌ﴾ بإسكان الياء⁵.
- قرأ ابن أبي عنبلة⁶ وزيد بن علي⁷ ﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتٍ فَتُنْفَكُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَائِهِمْ وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ فِي مَوَاقِفٍ﴾ [مريم: 10] ﴿أَلَا تَكَلَّمُ﴾ بالضم⁸.
- قرأ طلحة¹ ﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتٍ فَتُنْفَكُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَائِهِمْ وَوَالِدَاتِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ فِي مَوَاقِفٍ﴾ [مريم: 11] ﴿أَنْ سَبَّحُوهُ﴾، ورؤي عنه أنه قرأها ﴿أَنْ سَبَّحَنَّ﴾².

- 1 - هو: مجاهد بن جبر بن نوف وكُنيتة أبو محمد كان فقيها قارئاً عالماً كثير الحديث توفي سنة 103هـ على الأصح، مات وهو ساجد، ينظر: البكجري - علاء الدين مغلطي - إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال - ت: عادل بن محمد وأسامة بن إبراهيم - القاهرة - الفاروق الحديثة للطباعة والنشر - ط. 1 - 1422هـ - 2001م - مج: 11 - ص: 79.
- 2 - هو: ابن شام بن عبد الله الأسدي التابعي المقرئ قرأ على بن عباس رضي الله عنه توفي سنة 110هـ، ينظر: الذهبي - معرفة القراء الكبار على الطبقات والإعصار - ت: طيار آلي قولا ج - تركيا - استنبول - د. ط. 1416هـ - 1995م - ج: 1 - ص: 165.
- 3 - ينظر: الزمخشري - محمود جار الله - الكشاف - ج: 4 - ص: 6 - و الكرماني - أو عبد الله محمد - شواذ القراءات - ص: 297.
- 4 - ابن عادل - أبو حفص عمر - اللبَاب في علوم الكتاب - ج: 13 - ص: 21.
- 5 - أبو الفرج - جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير - ج: 5 - ص: 212.
- 6 - هو: إبراهيم بن أبي عنبلة أبو إسحاق العُقيلي الشامي المقدسي من بقايا التابعين شيخ فلسطين توفي سنة 152هـ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ت: شعيب الأرنؤوط وحسن الأسد - لبنان - بيروت - مؤسسة الرسالة - ط. 2 - 1402هـ - 1982م - ج: 6 - ص: 323.
- 7 - هو: زيد بن علي بن أحمد بن عمرو بن أبي بلال أبو القاسم العجلي الكوفي المقرئ شيخ العراق توفي سنة 358هـ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج: 2 - ص: 606.
- 8 - ينظر: الألويسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 71.

- قرأ أبو حيوة³ ﴿رُوحَنَا﴾ [مریم: 17] ﴿رُوحَنَا﴾⁴.

- قرأ الأعمش وطلحة بن مصرف ﴿فَأَجَاءَهَا﴾ بإمالة فتحة الجيم، وقرأها الحسن ﴿فَأَجَاهَا﴾، وقرأها حماد بن سلمة⁵ ومجاهد ﴿فَأَجَاهَا﴾ من المفجأة.⁶

- قرأ محمد بن كعب القرظي⁷ ﴿نَسَا﴾، وقرأها كعب القرظي ﴿نَسِيْنَا﴾⁸.

- قرأ زرُّ بن حبيش وعلقمة ﴿فَخَاطَبَهَا مِنْ تَحْتِهَا﴾ [مریم: 24] ﴿فَخَاطَبَهَا مِنْ تَحْتِهَا﴾⁷

9 - هو: ابن عمر الياامي الهمداني التابعي توفي سنة 113هـ - ينظر: الذهبي - طبقات القراء - ت: أحمد خان - ط. 1 - 1418هـ - 1997م ج: 1 - ص: 128.

10 - السمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدرّ المصون - ج: 7 - ص: 574.

1 - هو: شريح بن يزيد المقرئ الحضرمي توفي سنة 203هـ - ينظر: الذهبي - طبقات القراء - ج: 1 - ص: 194.

2 - ينظر: الرازي - فخر الدين - مفاتيح الغيب - ج: 21 - ص: 197.

3 - هو: بن دينار أبو سلمة البصري النحوي البزاز الحرقفي البطائي يُكنى أبا سلمة توفي سنة 167هـ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج: 7 - ص: 444.

4 - ينظر: أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج: 6 - ص: 172.

5 - هو: محمد بن كعب بن حيان بن سليم من حلفاء الأوس من التابعين كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعاً توفي سنة 120هـ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج: 5 - ص: 65.

6 - ينظر: الرازي - فخر الدين - مفاتيح الغيب - ج: 21 - ص: 204 - و القرظي - أبو عبد الله - الجامع - ج: 13 - ص: 432.

7 - ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز - ج: 4 - ص: 11.

8 - ينظر: ابن خالويه - مختصر في شواذ القراءات - ص: 84.

9 - الألوسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 85.

﴿ قَرَأَ طَلْحَةُ بْنُ مَرْفُوفٍ ﴿١﴾ ﴿١٠٠﴾ ﴿١٠١﴾ ﴿١٠٢﴾ ﴿١٠٣﴾ ﴿١٠٤﴾ ﴿١٠٥﴾ ﴿١٠٦﴾ ﴿١٠٧﴾ ﴿١٠٨﴾ ﴿١٠٩﴾ ﴿١١٠﴾ ﴾ [مریم: 66] ﴿١﴾
لَسَاخِرَجُ¹.

﴿ قَرَأَ طَلْحَةُ بْنُ مَرْفُوفٍ ﴿٢﴾ ﴿١١١﴾ ﴿١١٢﴾ ﴿١١٣﴾ ﴿١١٤﴾ ﴿١١٥﴾ ﴿١١٦﴾ ﴿١١٧﴾ ﴿١١٨﴾ ﴿١١٩﴾ ﴿١٢٠﴾ ﴾ [مریم: 69] ﴿٢﴾
أَكْبَرُ².

﴿ قَرَأَ أَبُو حَيَّوَةَ وَالْأَعْرَجُ وَابْنُ مَحِيصَنٍ ﴿٣﴾ ﴿١٢١﴾ ﴿١٢٢﴾ ﴿١٢٣﴾ ﴿١٢٤﴾ ﴿١٢٥﴾ ﴿١٢٦﴾ ﴿١٢٧﴾ ﴿١٢٨﴾ ﴿١٢٩﴾ ﴿١٣٠﴾ ﴾ [مریم: 73] ﴿٣﴾
وَإِذَا يُتْلَى³.

﴿ قَرَأَ يَحْيَى بْنُ يَعْمَرَ ﴿٤﴾ ﴿١٣١﴾ ﴿١٣٢﴾ ﴿١٣٣﴾ ﴿١٣٤﴾ ﴿١٣٥﴾ ﴿١٣٦﴾ ﴿١٣٧﴾ ﴿١٣٨﴾ ﴿١٣٩﴾ ﴿١٤٠﴾ ﴾ [مریم: 77] ﴿٤﴾
وَوَلِدًا⁴.

﴿ قَرَأَ أَبُو نُهَيْكٍ ﴿٥﴾ ﴿١٤١﴾ ﴿١٤٢﴾ ﴿١٤٣﴾ ﴿١٤٤﴾ ﴿١٤٥﴾ ﴿١٤٦﴾ ﴿١٤٧﴾ ﴿١٤٨﴾ ﴿١٤٩﴾ ﴿١٥٠﴾ ﴾ [مریم: 79] ﴿٥﴾
كَلَا ، كَلَا⁵.

﴿ قَرَأَ أَبُو رَجَاءٍ الْعَطَارْدِيُّ ﴿٦﴾ ﴿١٥١﴾ ﴿١٥٢﴾ ﴿١٥٣﴾ ﴿١٥٤﴾ ﴿١٥٥﴾ ﴿١٥٦﴾ ﴿١٥٧﴾ ﴿١٥٨﴾ ﴿١٥٩﴾ ﴿١٦٠﴾ ﴾ [مریم: 79] ﴿٦﴾
سَيَكْتُبُ⁷.

﴿ قَرَأَ أَبُو نُهَيْكٍ ﴿٧﴾ ﴿١٦١﴾ ﴿١٦٢﴾ ﴿١٦٣﴾ ﴿١٦٤﴾ ﴿١٦٥﴾ ﴿١٦٦﴾ ﴿١٦٧﴾ ﴿١٦٨﴾ ﴿١٦٩﴾ ﴿١٧٠﴾ ﴾ [مریم: 82] ﴿٧﴾
كَلَا سَيَكْفُرُونَ ، كَلَا¹.

- 1 - ينظر: الزمخشري - محمود جار الله - الكشف - ج: 4 - ص: 40.
- 2 - ينظر: ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز - ج: 4 - ص: 26.
- 3 - ينظر: أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج: 6 - ص: 198.
- 4 - ينظر: الرازي - فخر الدين - مفاتيح الغيب - ج: 21 - ص: 250.
- 5 - أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج: 6 - ص: 201.
- 6 - هو: هو عمران بن تيم البصري أخذ القراءة عن ابن عباس توفي سنة 105 هـ، ينظر: الذهبي - طبقات القراء - ج: 1 - ص: 36.
- 7 - ينظر: أبو الفرج - جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير - ج: 5 - ص: 261.
- 8 - ينظر: ابن جني - أبو الفتح عثمان - المحتسب - ج: 2 - ص: 45.
- 9 - هو أبو المصباح عبد الرحمن بن عبد الله بن الحارث الهمداني شاعر مفوه شهير كوفي كان متعبدا فاضلا قتله الحجاج سنة نيّف وثمانين للهجرة ، ينظر: الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج: 4 - ص: 185.
- 10 - ينظر: ابن غلبون - أبو الحسن طاهر - التذكرة في القراءات الثمان - ت: أيمن رشدي سويد - ج: 1 - ص: 144.

- قرأ الأعشى⁹ ﴿ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ﴾ [مریم:83] ﴿ تُوَزُّهُم ﴾ بحذف الهمز¹⁰.
- قرأ أبو الحارث الحنفي² ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ﴾ [مریم:96] ﴿ وِدَا ﴾ ، وقرأها جناح بن حُبيش¹ ﴿ وِدَا ﴾³.
- قرأ حنظلة⁴ ﴿ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ﴾ [مریم:98] ﴿ أَوْ تُسْمَعُ ﴾⁵.

أمكن القول بعد إحصاء القراءات الشاذة لكل من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، أن نسبة تلك التي نسبت إلى الصحابة قد قاربت النصف ، إذ قدرت ب (42,52%) ، بينما قدرت المنسوبة إلى التابعين وتابعيهم ب (40,22%) ، وكان ترتيب تلك التي تجردت عن الإسناد ثالثاً ، حيث كانت نسبتها (17,24%) ، وسيأتي بيانها .

- 1 . هو عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله أبو القاسم بن حبيش الأنصاري الأندلسي توفي سنة 584هـ ، ينظر : الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار - ج:3 - ص:1077.
- 2 . ينظر: الألوسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج:16 - ص:144.
- 3 . هو ابن عبد الرحمن بن صفوان بن أمية بن خلف الجمحي المكي الحافظ توفي سنة 151هـ ، ينظر الذهبي - شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ج:6 - ص:336.
- 4 . ينظر : ابن خالويه - مختصر في شواذ القراءات - ص:86.

- قرأ بعضهم ﴿ ١ ﴾ ﴿ ٢ ﴾ ﴿ ٣ ﴾ ﴿ ٤ ﴾ ﴿ ٥ ﴾ ﴿ ٦ ﴾ ﴿ ٧ ﴾ ﴿ ٨ ﴾ ﴿ ٩ ﴾ ﴿ ١٠ ﴾ [مریم: 90] ﴿ هذا ﴾ ، وقرئت ﴿ هذا ﴾ ¹ .
- قرأت فرقة ﴿ ١ ﴾ ﴿ ٢ ﴾ ﴿ ٣ ﴾ ﴿ ٤ ﴾ ﴿ ٥ ﴾ ﴿ ٦ ﴾ ﴿ ٧ ﴾ ﴿ ٨ ﴾ ﴿ ٩ ﴾ ﴿ ١٠ ﴾ [مریم: 98] ﴿ هل تحس ﴾ بفتح التاء ⁸ .

المطلب الثاني : مصادر القراءات الشاذة .

إن الحديث عن القراءات الشاذة وماتعلق بها يتشوّف إليه الباحثون ، ولعلّ من أهمّ ما ينبغي البحث فيه ؛ هو المصادر التي اعتنت بهذا النوع من القراءات.

أولاً: الكتب المستقلة التي ألفت في القراءات الشاذة: هي كثيرة ، أذكر منها:

1. البديع في القراءات ومختصره وفق نشر المختصر بعنوان: مختصر في شواذ القرآن، كلاهما لابن خالويه (ت: 370هـ).
2. المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جني (ت: 392هـ).
3. شواذ القراءات واختلاف المصاحف لمحمود بن وعبد الله الكرمانى (ت: 505هـ).
4. القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب لعبد الفتاح القاضي (ت: 1403هـ).
5. إتخاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر لأحمد بن محمد البنا.
6. القراءات الشاذة دراسة صوتية دلالية لحمري سلطان العدوي.
7. الظواهر اللغوية في القراءات الشاذة لأحمد بن علي.

ثانياً : كتب التفسير:

وهذه الكتب تُوجّه القراءات الشاذة في ثنايا التفسير ومن أهمّها:

1. جامع البيان في تأويل القرآن لمحمد بن جرير الطبري (ت: 310هـ).
2. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت: 538هـ).
3. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبد الحق المعروف بابن عطية الاندلسي (ت: 546هـ).



4. الجامع لأحكام القرآن لأبي بكر القرطبي (676هـ).
5. البحر المحيط لمحمد بن يوسف أبي حيان الأندلسي (ت: 745هـ).
6. الدرر المصون في علوم الكتاب المكنون لأبي العباس شهاب الدين المعروف بالسّمين الحلبي (ت: 756هـ).
7. اللّباب في علوم الكتاب لأبي سراج الدين عمر اب عادل (ت: 775هـ).

ثالثاً: كتب اللّغويين:

وهذه الكتب اهتمت بالقراءات الشاذة من خلال بيان المعاني ووجوه الإعراب التي تُحدثها في الآيات القرآنية ومن هذه الكتب:

1. معاني القرآن لأبي عبد الله بن منظور الفراء (ت: 207هـ).
2. مجاز القرآن لأبي عبيد (ت: 210هـ).
3. معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج (ت: 311هـ).
4. إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس (ت: 388هـ).
5. معاني القراءات لأبي منصور الأزهري (ت: 370هـ).
6. إعراب القراءات الشواذ من وجوه الإعراب و القراءات في جميع القرآن لأبي بقاء العكبري (ت: 616هـ).
7. معجم القراءات عبد اللطيف الخطيب وعبد العال سالم مكرم.





**** أنواع التوجيه
في السورة وأثرها
في تغاير

● المبحث الأول: التوجيه الصوتي والصرفي وأثره في تغاير المعاني.

● المبحث الثاني: التّوجيه النّحوي والدّلالي وأثره في تغيّر المعاني.



بتبعية لمصنّفات أهل العلم في هذا الفنّ وأسمائها، اتّضح أن لفظ التوجيه قد تكثرت إطلاقاته واستعمالاته عند المتقدمين والمتأخرين، ولطالما وافقها الناظر في تلکم المؤلفات، والتي منها:

"معاني القراءات"، "تعليل القراءات"، "الحجّة في القراءات"، "الإحتجاج"، "إعراب القراءات"، "علم التخریج"، "وجوه القراءات" وغيرها...

وهاته الأسماء وإن تعدّدت فالمقصود لا يختلف، إذ هي أسماء لمسمّى واحد وعلم واحد، هو علم التوجيه، فما مفهومه؟؟

أولاً: حدّ التوجيه لغةً:

مصدر وجه يوجه، قال تعالى ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا أَلَمٌ أَلِيمٌ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَارِهِمْ﴾

الشيء، والوجه: مستقبل لكلّ شيء، ووجهت الشيء: جعلته على جهة².

فالتوجيه من حيث اللغة إذن هو: المقابلة.

ثانياً: حدّه في الاصطلاح:

لعلّ المُستقرى لتعريفات أهل العلم لمصطلح التوجيه وإن تعدّدت يلحظ ذلكم التوافق الحاصل بينها، وأنها تؤول إلى معنى واحد يدور حول بيان الوجه المقصود من القراءات، وهذا الذي يظهر بعرض بعض من تلك:

فالإمام الزركشي يجعل النوع الثالث والعشرين من علوم القرآن في (معرفة توجيه القراءات وتبيين وجه مذهب إليه كلّ قارئ). ويعرّفه بقوله: " فنّ جليل، وبه تُعرف جلاله المعاني وجزالتها"³.

1 سورة النحل الآية: 76.

2 يُنظر: الرّازي - أبو الحسن بن فارس - معجم مقاييس اللغة (مادّة وجه) - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط. 1 - 1420 هـ - 1994 م - ج: 2 - ص: 622.

3 الزركشي - بدر الدين - البرهان في علوم القرآن - ج: 1 - ص: 342.

كما عُرِّفَ بأنه :علمٌ يهتمُّ ببيان وجه القراءة من حيثُ العربيةُ ، ومعرفة الفُروق بين القراءات المختلفة ¹ .
ولقد أشار ابنُ جنِّي إلى مفهومه ابتداءً ، وذلك من خلال قوله:

"وكان يعتمد على القياس وحمل القراءة على قراءة أخرى لمشاهاة بينهما، إما في مادة اللَّفظ المُختلف في قراءته، وإما في بنيته، ثم أخذ يتَّجه مع ذلك التخريج والاستشهاد " ² .

في حين أنَّ الإمام المهدي يرى أنه :

" علمٌ يُقصد منه تبيين وجوه وعلل القراءات والإيضاح عنها والانتصار لها " ³ .

وإلى المفهوم ذاته أشار مساعد الطيّار بقوله : "علمٌ يُعنى بالكشف بالكشف عن وجوه القراءات، وعللها، وحججها، وبيئاتها، والإيضاح عنها" ⁴ .

- فمن خلال العرضِ اليسير لتعريفات آل الفنِّ لمصطلح التوجيه، اتَّضح أنَّ التوجيه :

علم تفرَّدَ ببيان وجوه القراءات من حيث اللغة، والتفسير ، وترجيح إحداها عن الأخرى بطريق الحجَّة والاستدلال.

1 ينظر: الشيرازي - ابن مريم نصر بن عليّ - الموضَّح في وجوه القراءات وعللها - ت: حمدان الكبيسي - د.ط - 1407هـ - ج: 1 - ص: 7.

2 ابن جنِّي - أبو الفتح - المحتسب في وجوه القراءات - ج: 1 - ص: 8.

3 المهدي - أحمد بن عمّار - شرح الهداية - ت: حازم سعيد حيدر - الرياض - مكتبة الرُّشد - د.ط - 1415هـ - ج: 1 - ص: 18.

4 ينظر : أحمد سعد محمد - التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية - القاهرة - مكتبة الآداب - ط. 2 - د.ت - ص: 20.

ثالثاً: المقصد من علم التوجيه

دوافع تأليف أهل الاختصاص لعلم كعلم التوجيه أمّتها طائفة من المقاصد والغايات، تمثّلت فيما يأتي:

1 - الدفاع عن القراءات بالكشف عن وجهها، وبيان صحتها وسلانتها.

2 - الردّ على ما يُثيره الملحدون من قصد التشكيك في القراءات ذريعة منه إلى الطعن في القرآن¹.

3 - بيان الإعجاز بشقّي أنواعه ونواحيه، من خلال تعدّد القراءات².

مما قيل تبين أنّ القصد من علم التوجيه هو: إظهار وجه القراءات القرآنية، ومدى اتفاقها وتماشيها مع قواعد النحو واللّسان العربي، فضلاً عن الاطلاع عن سندها اللّغوي.

1 ينظر: عبد العزيز بن عليّ الحري - توجيه مشكل القراءات العشرية الفرشية لغة وتفسيراً وإعراباً - رسالة ماجستير - إشراف: د. محمد سيدي الحبيب - جامعة أمّ القرى - السّعودية - نوقشت سنة: 1417هـ - ص: 67.

2 ينظر: القضاة - محمد أحمد مفلح - مقدّمات في علم القراءات - الأردن - عمّان - دار عمّار - ط. 2 - 1430هـ - 2009م - ج: 1 - ص: 201.

المبحث الأول: التوجيه الصّرفي والصّوتي في السّورة وأثره في تباير المعاني.

باستقراء طرائق التوجيه من مناهج العلماء المصنّفين في هذا الفنّ، ظهر أنّ لهذا العلم أنواعاً ستّة، غير أنّي في بحثي هذا اقتصرت على خمسةٍ منها، تلكم التي كان لها صلةٌ بالمعاني، تمثّلت في التوجيه الصّوتي، والصّرفي، والنّحوي، والدّلالي، مع إيراد بعض النّماذج ممّا شدّد من القراءات في السّورة، وذلك في كلّ قسم.

المطلب الأول: التوجيه الصّوتي وأثره في تباير المعنى.

عدّ هذا القسم من فروع أصل التوجيه، القصد منه الكشف عن تلكم الدلالات الصّوتية القرآنية، وذلك من خلال دراسة التغيّرات الطّارئة على مخارج الحروف في الألفاظ القرآنية. وقد ورد في السّورة بعض من النّماذج التي اعترها التّغيير في التّركيب اللّفظية، والتي منها:

أولاً:

قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَهْلُ عَسَاةٍ أَلْفَسَاةٍ يُؤَفْسِفُونَ﴾ [مريم: 08]، قرأها بنُ عبّاس وأبيّ (عُسيّاً) بإبدال التّاء سيّناً.

فالخلاف تجلّى بين القراءتين في الحرف الثاني من اللفظة القرآنية، أما المتواترة وردت تاءً، وأما الشاذّة فسيّناً، فالأولى من الفعل عتّا، والثانية من عسا، وللتوجيه والتقريب احتكموا إلى اللغة، فقيل: عتّا من العتيّ، يقال: عتّا الشيخ يعتو عتياً كبير وولى، وعسا من العسيّ، يقال: عسا الشيخ يعسو عسيّاً ولى وكبر مثل عتّا¹.

قال الألوسي: "وهو من عسا العود يعسو إذا يبس"².

1 الرّازي - محمد بن أبي بكر - مختار الصّحاح (مادّة ع س ا، ع ت ا) - ص: 208، 216.

2 الألوسي - أبو الفضل شهاب الدّين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 67.

ونقل القرطبي عن الأصمعي قوله: "عسا الشّيء يعسو عسواً وعساءً ممدود، أي: ييس" ¹.

قال الطّبري: "يقال منه للعود اليابس: عودٌ عاتٍ وعاسٍ، وقد عتا عتواً وعتياً، وعسا يعسو عسياً وعسواً، وكلُّ مُتناهٍ إلى غايته في كِبَرٍ أو فساد فهو عاتٍ وعاسٍ" ².

ولعلّ الأثر الذي أضافته القراءة الشاذة في المعنى، المبالغة في تصوير الهيئة التي آل إليها زكرياء عليه السلام، إذ أفادت معنى زائداً عن ذلك الذي أثبتته المتواترة، تمثّل في ييس العود، وهذا دليلٌ منتهى التقدّم في الكبر، والله أعلم.

ثانياً:

قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا كَانَتْ هُمْ مَدِينًا مِّن دُونِ الْمَدِينِ﴾ [مريم: 23]، قرأها محمد بن كعب القرظي (نسباً) بالهمز، وقرأها بكر بن حبيب السهمي (نسباً) بفتح النون وإبدال الياء همزاً.

فالنّاظر إلى القراءتين يلمح ذلك التغير بينهما، إذ أُبدل الصّائت اليائي همزة في اللفظة القرآنية.

وفُسّرت المتواترة ﴿وَلَمَّا كَانَتْ هُمْ مَدِينًا مِّن دُونِ الْمَدِينِ﴾ بالحيضة الملقاة ³.

و (نسيّاً) بفتح النون وكسرهما لغتان، مثل الجسر والجسر، والحجر والحجر، والوتر والوتر، والنسيّ ماتلقية المرأة من خرق اعتلالها، والنسي مصدر النسيان ⁴.

1 القرطبي - أبو عبد الله - الجامع لأحكام القرآن - ج: 13 - ص: 418.

2 الطّبري - بن جرير أبو جعفر - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي - دار هجر للطباعة والنشر - د. ط. - د. ت. - ج: 15 - ص: 464.

3 يُنظر: الزّجاج - أبو إسحاق إبراهيم - معاني القرآن وإعرابه - ت: عبد الجليل عبده شليبي - بيروت - عالم الكتب - ط. 1 - 1408 هـ - 1988 م - ج: 3 - ص: 324.

4 يُنظر: الفراء - أبو زكريا يحيى - معاني القرآن - بيروت - عالم الكتب - ط. 3 - 1403 هـ - 1983 م - ج: 2 - ص: 165.

وقد فسّر النَّحَّاسُ النَّسِيَّ بالفتح على ضربين :

1 - ما طال مُكثُّه فُنسي .

2 - الشيء الحقيِر الذي لا يُعبؤ به ¹.

وقال الألوَسي في ذلك: أي: شيئاً تافها شأنه أن يُنسى ولا يُعتدّ به أصلاً، كخرقة الطّمث ².

أمّا القراءة الشاذّة بالهمز ففيل في توجيهها:

أُثِّمًا من نَسَأْتُ اللَّبْنَ إذا صَبَبْتُ عليه الماء فاستهلك فيه ³.

بعرض تلكم الأقوال والتوجيهات لهذه اللفظة القرآنية ، أمكن القول: أن الشاذّة من القراءة جاءت

موافقة ومؤكّدة لمعنى المتواترة منها، إذ الجمع يقتضي أن يكون المعنى على النحو ذا: (ياليتني متُّ قبل هذا وكنت كهذا اللبن المخلوط بالماء في قلته وصغار حاله، أو: كنت كخرقة حيض مُلقاة حقيرة منسيّة، فالجامع بين معنى القراءتين: الشيء المحتقر المنسيّ).

1 يُنظر: النَّحَّاسُ - أبو جعفر - معاني القرآن الكريم - ت: محمد عليّ الصّابوني - د.ط - ط.1 - 1410 هـ - 1989 م - ج: 4 - ص:324.

2 الألوَسي - أبو الفضل شهاب الدّين - روح المعاني - ج:16 - ص:82.

3 يُنظر: ابن عادل - أبو حفص عمر بن عليّ - اللّباب في علوم الكتاب - ج:13 - ص:42.

ثالثاً:

قوله تعالى : ﴿لَمَّا سَأَلْنَا الْمَلَائِكَةَ رَبَّنَا بِمَا جَعَلْنَا الرَّاءَ زَايَاً وَحَدَفْنَا الْهَمْزَ وَتَشَدِيدَ الْيَاءِ﴾ [مريم: 74]، قرأها بن عباس (رياً) بحذف الهمز، وروي عنه قراءتها (زياً) بإبدال الراء زايماً وحذف الهمز وتشديد الياء. واحتج للقراءة الشاذة (رياً) بياء مخففة من وجهين:

أحدهما: أن تكون من رأيتُ ثم خُففت الهمزة فأبدل منها ياء، وأدغمت الياء في الياء، والمعنى على القراءة هذه: (هم أحسن منظراً)، وحسن المنظر إنما يكون ابتداءً من حسن اللباس، أو حسن الأبدان، أو من مجموع الأمرين، وهذا يتماشى مع ما أفادته القراءة المتواترة، كما قال الجوهري: "من همز جعله من المنظر من رأيتُ، وهو ما رأته العين من حال حسنة وكسوة ظاهرة".

الثاني: أن تكون من رويتُ ألوانهم أو جلودهم رياً، أي امتلأت وحسنت.

في حين أن قراءة (زياً) بالزاي من الزي، وهو الهيئة الحسنة، ويجوز أن يكون من زويتُ، أي جمعتُ، فيكون الأصل: زويّاً، فقلبت الواو ياءً، والزيُّ محاسنُ مجموعة¹.

وكذا كانت توجيهات الرّخشري لتلكم القراءات، وبيان ذلك ما ورد في الكشاف: أن القراءة المتواترة من المنظر والهيئة، وقراءة (رياً) من الرّي الذي هو النعمة والترّفه، من قولهم: ريان من النعيم، أما قراءة (زياً) بالزاي فاشتقاقها من الزي وهو الجمع².

جاء في المحتسب: أن قراءة (رياً) أصله فعلٌ، إما من رأيتُ أو من رويتُ، فأريد تخفيف الهمز من القراءة المتواترة، فأبدلت الهمزة ياءً لسكونها وانكسار ما قبلها، ثم أدغمت الياء المبدلة من الهمزة في الياء الثانية التي هي لام الفعل، فآلت إلى ماهي عليه.

1 يُنظر : الشوكاني - محمد بن علي بن محمد - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير - ت: عبد الرحمن عميرة - د. ط - د. ت - ج: 3 - ص: 478.

2 يُنظر : الرّخشري - محمود جار الله - الكشاف - ج: 4 - ص: 48.

وقيل: ربما كانت مقلوبة من فعلٍ إلى فعلٍ، فصارت تقديرًا (رئيًا)، ثم خُفِّفَت على هذا فحُذفت الهمزة فألْقِيَت حركتها على الياء فصارت (ريًا)، كقولك في تخفيف نيء: أَكَلْتُ طَعَامًا نِيًّا، وَأَمَّا الزِّيُّ بِالزَّيِّ فَفِعْلٌ زَوِيْتُ وَهُوَ الْجَمْعُ، وَأَصْلُهَا: زَوِيٌّ، فَقُلِبَت الْوَاوُ عَلَى هَذَا مَا مَضَى، وَأُدْغِمَت فِي الْيَاءِ¹.

ولأبي حيان توجيهًا من هذا القبيل، حيث يقول: "وقرأ بن عباس (ريًا) من غير همز ولا تشديد، فتجاسر بعض الناس وقال لحنٌ، وليس كذلك، بل لها توجيه بأن تكون من الرواء، وقُلب فصار (ورئيًا)، ثم نُقلت حركة الهمزة إلى الياء وحُذفت، أو بأن تكون من الرِّيِّ، وحُذفت إحدى الياءين تخفيفًا"².

وقيل في القراءة الشاذة بالياء المشددة (ريا) أن ذلك احتمال أن يكون تخفيف الهمزة من قبيل قراءة البريئة: البريئة، أما قراءة الزاي فمعناها: ما يُتَزَيَّأُ به³.

وقال العكبري فيما ثبتت قراءتها بالزاي: "والزِّيُّ هُوَ اللَّبَّاسُ وَالْمَتَاعُ الَّذِي يُتَزَيَّنُ بِهِ، وَأَصْلُهُ مِنْ زَوَى يَزْوِي إِذَا جَمَعَ"⁴.

الناظر في توجيهات أهل العلم للقراءتين، يلَمَسُ ذاك الذي أضافه الشاذ من القراءات في المعنى، وكيف أنَّهَا خَصَّصَتْ وَجْهَ الْحُسْنِ وَالْبَهَاءِ بِالْحَلِيَّةِ مِنَ اللَّبَّاسِ، إِذِ الْحُسْنُ فِيهِ دَلِيلٌ إِلَى الْجَمَالِ وَرَوْنَقِ الْمَنْظَرِ وَالرَّئِيَّةِ، فَبَيْنَ الْمَتَوَاتِرَةِ مِنَ الْقِرَاءَةِ وَالشَّاذَّةِ مِنْهَا، عِلَاقَةٌ السَّبَبِ وَالْمُسَبَّبِ (الحلية والجمال).

1 ينظر: ابن جني - أبو الفتح عثمان - المحتسب - ج: 2 - ص: 45.

2 ينظر: أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج: 6 - ص: 199.

3 ينظر: الطوسي - أبو جعفر محمد - التبيان في تفسير القرآن - ت: أحمد حبيب العاملي - دار إحياء التراث العربي - د.ت - مج: 7 - ص: 141.

4 العكبري - أبو البقاء - إعراب القراءات الشواذ - ج: 2 - ص: 56.

المطلب الثاني: التوجيه الصرفي وأثره في تغاير المعنى.

قد يعزى الصيغة الصرفية الواحدة طائفة من التغيرات ، ومن ثم فقد يختلف توجيهها تبعاً لصيغتها بطرء التغير عليها حالاً بعد حال، مايتولد عن ذلك اختلاف في أوجه القراءة ، هذا الذي يكون سبباً في إبراز جملة من المعاني، وسورة مريم عليها السلام قد حوت شيئاً من ذلك، هاته نماذج منها:

أولاً : اختلاف اللفظة القرآنية بين التذكير والتأنيث:

قوله تعالى: ﴿قَرَأَتْ عَائِشَةُ وَعَبَدَ اللَّهُ بْنُ عَمْرٍو (يُسَاقِطُ)﴾ ، بإبدال التاء ياء مضمومة وسيناً مخففة وقافاً مكسورة، ومعناها: تتساقط فأدغمت التاء في السين¹.

قال الزجاج: "... ومن قرأ (تَسَقَطُ) فالمعنى تتساقط، فأدغمت التاء في السين، وأنت لأن لفظ النخلة مؤنث،... ومن قرأ (يُسَاقِطُ) إلى معنى: يُسَاقِطُ الجذع عليك"².

جاء في التبيان: "فمن شدد أراد: تتساقط، فأدغم أحد التائين في السين،... ومن قرأ بالياء أسند الفعل إلى الجذع، ومن قرأ بالتاء أسنده إلى النخلة"³.

فالمتواترة بمعنى: تتساقط عليك النخلة رطباً، ثم تدغم إحدى التائين في الأخرى فتشدد ، وكأن توجيه الكلام: (وهزي إليك بجذع النخلة تساقط النخلة عليك رطباً) ، وحول الفعل إلى الجذع في قراءة من قرأ بالياء⁴.

فأنت ترى كيف أن اختلاف الصيغة الصرفية من التذكير والتأنيث قد أثر في سياق المعنى، بين أن يكون إسناد الفعل إلى الجذع في الشاذة، أو إلى النخلة في المتواترة .

1 ينظر: القرطبي - أبو عبد الله - الجامع لأحكام القرآن - ج:13 - ص:435.

2 الزجاج أبو إسحاق إبراهيم - معاني القرآن وإعرابه - ج:3 - ص:326.

3 ينظر : الطوسي - أبو جعفر محمد - التبيان في علوم القرآن - مج:7 - ص:118.

4 يُنظر : الرَّخْشَرِي - محمود جار الله - الكشاف - ج:4 - ص:6.

وفسادُ المعنى أشار إليه الطاهر بن عاشور بقوله: "ذلك أن نفوس الأنبياء لا تطمح إلا للمعالي الأمور ومصالح الدين".¹

وقيل: على قراءة الجمهور يكون (ورائي) بمعنى من بعد موتي، وعلى القراءة الشاذة يحتمل أن يتعلّق ب (خَفَّت) وهو الظاهر، فيصير المعنى: أُنهم خَفُوا قدامه فلم يبق منهم أحدٌ ممّن له تقوّ واعتضاد، أو أن يتعلّق ب (الموالي) أي قَلُوا وعجزوا عن إقامة الدين خلفي وبعدي، فطلب ربه تقويتهم ومظاهرهم بوليّ يرزقه.²

بعد الكشف عن معنى ذلكم اللفظ وما ورد فيه من اختلاف من حيثُ بنيته الصّرفية، أمكن القول أنّ الشاذّ من القراءة كان له الأثرُ في تعدّد المعنى وتغيّره، ذلك أنّ تصريف الفعل (خفت) على القراءتين مُسنّداً مرّةً إلى ضمير الخطاب، وأخرى إلى ضمير الغيبة، قد ورثَ أثراً على المعنى في السّياق بعده، على النحو الذي أظهره المذكور آنفاً.

كما يمكن القول أنّ الشاذّة قد وافقت في إحدى معنيها المُحتمَلين ذلك الذي أفاده معنى المتواترة.

1 بن عاشور - محمد الطاهر - التحرير والتنوير - ج:16 - ص:66.

2 يُنظر : أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:165 - وابن عطية - أبو محمد عبد الحقّ - المحرّر الوجيز - ج:4 - ص:05.

ثالثاً : ورود اللفظة القرآنية على المصدر واسم المصدر :

قوله تعالى : ﴿ قُلْ الْحَقُّ ﴾ ، وقرأها أبي بن كعب : (قَوْلُ الْحَقِّ) .
[مريم : 34] ، قرأها بن مسعود

فلفظُ (القول) على وزن (فَعَل) قد ورد على صيغة المصدر واسم المصدر ¹ .

جاء في الكشاف : أنَّ القَوْلَ والقَالَ والقَوْلَ بمعنى واحد ، كالرَّهْبِ ، والرُّهْبِ ، والرَّهْبِ ² .

يُقرأُ : بواو بين القاف واللام ، وبألف بينهما ، فالواو على وزن صيغة المصدر ، والألف على وزن اسم المصدر ³ .

معنى المتواترة مفادُه كما بيّن الإمام الطَّبْرِيّ حيث قال : " أنَّ هذا الخبر الذي قصصته عليكم ، والكلام الذي تلوته عليكم ، قولُ الله وكلامه وخبرُه ، لا خبرَ غيره الذي قد يقع فيه الوهمُ والشكُّ ، والزيادة والنقصان " ⁴ .

فلفظُ (الحقُّ) قد تردّد معناه بين أن يكون على معنى : الصّدق ، وهذا وفق ما اقتضاه المتواتر من القراءة ، أو أن يكون قد أُريد منه : اسمٌ من أسماءه تعالى ، أي : كلمته تبارك وتعالى ، وهذا الذي يُفهم من

1 أحمد بن محمد أبو عريش الغامدي - أثر القراءات الشاذّة في الدّراسات النّحوية والصّرفية - رسالة دكتوراه - إشراف : د. عبد الفتاح شلي - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة للمملكة العربية السعودية - نوقشت سنة : 1419 هـ - 1989 م - ج : 2 - ص : 671 .

2 يُنظر : الزّحشيري - محمود جار الله - الكشاف - ج : 4 - ص : 19 .

3 يُنظر : العكبري - أبو البقاء - إعراب القراءات - مج : 2 - ص : 48 .

4 الطَّبْرِيّ - أبو جعفر بن جرير - جامع البيان - ج : 15 - ص : 534 .

سياق الشاذ¹، وهذا له نظيره من الكتاب، قال تعالى: ﴿لَمَّا مَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ مَرْيَمَ وَخَلَقَ بِهَا مَا يَشَاءُ لَهَا فَوَجَدَهَا عَلَيْهِمْ سَمِيَّةً حَنِينَةً﴾²

إنَّ المتأمل في أثر اختلاف الصيغة الصرفية بين المصدر واسمه، يلحظُ ذلك التوافقَ في اللغة بين القراءات، المتواترُ منها والشاذُّ، من حيثُ إحداهما إطلاقاً لمُسمى واحد، لكن بالنظر إلى معنى الآية من جهة السياق كان الاختلافُ، تبعاً لاختلاف تلكم الصيغة الصرفية، كما يفهم من تفسير لفظ (الحقُّ).

1 يُنظر: الألويسي - أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني - ج: 16 - ص: 91.

2 سورة النساء الآية: 170

رابعاً : تردُّد اللَّفْظِ الْقُرْآنِيِّ بَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَصِيْعَةِ الْمَبَالِغَةِ (فَعِيلٌ) :

قال تعالى : ﴿ ۝۳۱ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ ۖ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝۳۲ ﴾

[مريم : 41] ، قرأها البرهسم (صادقاً) .

فالمتواترة جاءت على وزن فعيل، بينما الشاذة أتت على وزن الفاعل.

والصديق (فعيل) على معنيين :

أحدهما: المبالغة في كونه صادقاً، وهو الذي عادته الصدق ، كقولك : رجلٌ خميرٌ وسكيرٌ للمولع بهاته الأفعال .

الثاني: المبالغة في التصديق بالحق حتى يصير مشهوراً به ، والأول أولى ، ذلك أن المصدق بالشيء لا يوصف بكونه صديقاً ، إلا إذا كان قد لازم وصف الصدق في تصديقه ذلك¹.

وعلى هذا ؛ فالصديق أعمُّ من الصادق على قول الإمام الرّازي ، فكلُّ صديق صادق ، وليس العكس، فبينهما عموم وخصوص.

قال الزّخشي : "الصديق من أبنية المبالغة ، ونظيره الضحيك...، والمراد فرطه في الصدق ، وكثرة ماصدق به من غيوب الله ، وآياته ، وكتبه ، ورسله...، أي: كان مُصدّقاً بجميع الأنبياء وكتبهم ، أو كان بليغاً في الصدق،... ومُصدّقُ الله بآياته ورسله حريٌّ أن يكون كذلك².

وعليه ؛ فالزّخشي ذهب إلى ما رآه الفخر الرّازي في تفسيره للفظة (الصديق) ، وأنها أعمُّ من الصادق.

وقال الألوسي : " الصديق أي: ملازم الصدق ، لم يكذب قطُّ ،...وقيل: الصديق من صدق بقوله واعتقاده ، وحقّق صدقه بفعله ،...واستظهر أنه من الصدق لا من التصديق، وأيدّ بأنه قُرئ :

1 يُنظر : الرّازي - فخر الدّين - مفاتيح الغيب - ج:21 - ص:224.

2 الرّمخشري - محمود جار الله - الكشّاف - ج:4 - ص:22.

(كان صادقاً) ، وبأنّه قلّمَا يوجد فِعِيلٌ من مُفَعَّلٍ ، والكثيرُ من فاعِلٍ¹ .

جاء في جامع البيان : " فكأَنَّ الصّدِيقَ (فِعِيلٌ) من الصّدق كما يُقال : رجلٌ سَكَّيرٌ من السُّكْرِ ، وقال آخرون : بل هو من الصّدَقَة "².

قال النّحاس : " صِدِّيقٌ مأخوذٌ من الصّدق ، وفيه معنى المبالغة والتّكثير ، يُقال لمن صدّق بأنبيائه وفرائضه وعمل بها : صِدِّيقٌ ، ومنه قيل لأبي بكر : الصّدِيقُ "³.

عقب استعراض أقوال آل التفسير في اللفظة القرآنية هاته ، ظهر أنّ المتواترة من القراءة قد اختلفت في أصلها ، أمّن التّصديق هي ، أم من الصّدق ، أم من الصّدقة ، فجاءت الشاذّة لتعضّد وترجّح أصلاً من هاته الأصول الثلاث ، حيث إنّها وردت بمعنى الصّدق ، فصار المعنى جمعاً بين القراءتين : إنّّه كان كثير الصّدق.

1 الألوّسي - أبو الفضل شهاب الدّين - روح المعاني - ج:16 - ص:96.

2 الطّبري - أبو جعفر بن جرير - جامع البيان - ج:7 - ص:211.

3 النَّحَّاس - أبو جعفر - معاني القرآن الكريم - ج: 4 - ص: 334.

المبحث الثاني : التَّوجِيه النَّحْوِي وَالدَّلَالِي وَأَثْرُهُ فِي تَغْيِيرِ الْمَعْنَى.

المطلب الأول: التوجيه النحوي وأثره في المعنى.

إنَّ الصَّلَة بين القراءات القرآنية والنحو العربي وطيدة ، يُدْرِكُهَا كُلُّ مُلِمٍّ بتاريخ العربية وواقفٍ على نشأة النحو ، إذ قامت الأخيرة هاته على طائفة من الأسس والقواعد ، منها لغة القرآن ، والقراءات القرآنية ، كما يُعَدُّ التَّوجِيه النَّحْوِي المنبع الخصب للقراءات الشاذة ، وذلك من خلال تلکم القواعد التي دلت على تأصيلها ، حتى قيل : (الإعراب فرع المعنى) ، ولقد أوردت بعضاً من النماذج الواردة في السورة ، والتي ترتب عنها أثرٌ في المعنى من حيث توجيهها النحوي ، وقد أدرجتها حسب حركاتها الإعرابية وفق ما جاءت به الشاذة من القراءات ، منها:

أولاً: المرفوعات

قوله تعالى: ﴿لَا تَكْفُرْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ وَالْحَبِّ ذُلًّا وَمَا يَكْفُرُ بِهِ الْإِنْسَانُ عُلًّا﴾ [مريم: 10] ، قرأها ابن أبي عبلة وزيد بن عليّ (ألا تكلم) بالضم .

وتوجيه ذلك ؛ أنهم جعلوا (أن) من (ألا) هي المخففة من (أن) ، فجعلوا ضمير الشأن المحذوف اسماً لها.

قال الفراء: " ولو رفعت كما قال تعالى : ﴿لَا تَكْفُرْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ وَالْحَبِّ ذُلًّا وَمَا يَكْفُرُ بِهِ الْإِنْسَانُ عُلًّا﴾

﴿لَا تَكْفُرْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ وَالْحَبِّ ذُلًّا وَمَا يَكْفُرُ بِهِ الْإِنْسَانُ عُلًّا﴾

¹ كان صواباً ، وإذا

﴿لَا تَكْفُرْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ وَالْحَبِّ ذُلًّا وَمَا يَكْفُرُ بِهِ الْإِنْسَانُ عُلًّا﴾

رأيتَ (أن) المخففة معها (لا) فامتحنها بالإسم المكني مثل الهاء والكاف ، فإن صلحا كان في الفعل الرفع والنصب ، وإن لم يصلحا لم يكن في الفعل إلا النصب ، ألا ترى أنه جائز أن تقول : آيتك أنك لا تكلم الناس ...².

ووجهها الزمخشري بأن جعل قراءة الرفع من (أَنْ) المُخَفَّفَة من الثقيلة ، فكان التقدير: (أَنَّهُ لَا تُكَلِّمُ) ،

1 سورة طه الآية :89.

2 الفراء - يحيى أبو زكرياء - معاني الفراء - ج:2 - ص:163.

وجعل قراءة النَّصْب من (أَنْ) النَّاصِبَة للمضارع¹.

فالخلاف إذن بين القراءتين له نظيره في علم النحو ، فمن رفع احتكم إلى أَنْ (أَنْ) هي تلك التي حُقِّفَتْ من (أَنَّ) ، ومن قرأ بالنَّصْب قال: بَأَنَّهَا (أَنْ) النَّاصِبَة للمضارع ، إلاَّ أَنْ ذلك لم يُورَث أَيَّ تَغَايُرٍ في معنى الآيات.

ثانياً : المنصوبات

1 - قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ الْفِتْنَةَ﴾ [مريم: 69] ، قرأها طلحة بن مصرف (أَيُّهُمْ) بنصب الياء ، فكان الاختلافُ فيها بين الإعراب والبناء.

وحجَّة المتواترة (الضَّم) على ثلاثة أقوال:

أحدها: أنه على الاستئناف ، وعلَّق عمل (لننزعنَّ) فلم تعمل شيئاً ، فالضمَّ كان على الاستئناف والحكاية .

الثاني: أنه على معنى : (الذين يُقال لهم) ، وحكاه سيبويه عن الخليل ، فيكون المعنى: لننزعنَّ الذي من أجل عتوه يقال : أيُّ هؤلاء أشدُّ عتياً ، ومثَّل بقول الشاعر :

وَلَقَدْ أَيْبْتُ عَنِ الْفَتَاةِ بِمَنْزِلٍ فَأَيْبْتُ لَا حَرْجٌ وَلَا مَحْرُومٌ²

فالمعنى: فأَيْبْتُ بمنزلة الذي يُقال له: لاهو حرجٌ ولا محروم. وهو اختيار الزجاج.

الثالث: أَنْ (أَيُّهُمْ) مبنية على الضَّم بخروجها عن النظائر ، وهو مذهب سيبويه ، وبيان خلافها لأحواها أنك تقول : اضرب أَيُّهم أفضل ، ولا يحسن القول : اضرب مَنْ أفضل³.

1 يُنظر: الزّخشي - محمود جار الله - الكشّاف - ج: 6 - ص: 16 - والألوسي - أبو الفضل - روح المعاني - ج: 16 - ص: 16، 71.

2 لم أفف عليه ، يُنظر : الزّجاج - أبو إسحاق إبراهيم - معاني القرآن وإعرابه - ج: 3 - ص: 340.

3 يُنظر : الزّجاج : المصدر نفسه والصفحة نفسها - ويُنظر: أبو الفرج البغدادي - جمال الدّين - زاد المسير - ج: 5 - ص: 254.

وهذا الأخير هو ماذهب إليه الطّاهر بن عاشور ، حيث قال: "وأَيُّ اسم موصول بمعنى (ما) و (من) ، والغالب أن يُحذف صدرُ صلّتها ، فتُبني على الضّمّ ، وأصل التركيب: أَيُّهم هو أشدُّ عتيا على الرّحمن " ¹ ، فيكون (أَشَدُّ) خبرٌ مبتدأ مُضمر ، والأجملة صلة ل (أَيُّهم) ، وصلّتها في محلِّ نصبٍ مفعولاً به ل (لننزعن) ².

ولقد جوّز الزّخشي أن يكون فعل النّزع من (لننزعن) واقعاً على قوله: (من كلِّ شيعةٍ) ، فالمعنى: لننزعن بعضَ كلِّ شيعة ، فكأنّ قائلاً يقول: من هم؟؟ فيقال: أَيُّهم أشدُّ... ³.

قال أبو حيّان مُبتلاً مذهب الزّخشي: "فتكون (أَيُّهم) موصولة مبتدأً محذوف ، وهذا تكلفٌ وادّعاءٌ إضمارٍ لا ضرورة تدعو إليه " ⁴.

ونقل القرطبي قولاً وحسنه ، مفاده: أنّ (أَيُّهم) متعلّقٌ ب (شيعة) ، فهو مرفوعٌ بالابتداء ، فالمعنى: ثمّ لننزعن من الذين تشايعوا أَيُّهم .. ، أي: من الذين تعاونوا .. ، وقد حكى الكسائي أنّ التّشايع هو التعاون ⁵.

كان هذا الذي قيل في توجيه المتواترة من القراءة ، فكيف توجيه الشّاذّة منها؟؟ بيانه: أنّ (أَيُّهم) بالنّصب وقعت مفعولاً به ب (لننزعن) .

جاء في المحرّر عن ابن عطية نقلاً عن الكسائي: " (لننزعن) أريد به : لننادين ، فُعومِلَ معاملةَ الفعل المُراد ، فلم يعمل في (أَيُّهم) " ⁶.

1 بن عاشور - محمد الطّاهر - التحرير والتنوير - ج: 16 - ص: 148.

2 يُنظر : ابن عادل - أبو حفص عمر بن عليّ - اللّباب في علوم الكتاب - ج: 13 - ص: 111.

3 يُنظر : الرَّحْمَشْرِي - محمود جار الله - الكشاف - ج:4 - ص:43.

4 أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:196.

5 يُنظر : القُرطبي - أبو عبد الله - الجامع لأحكام القرآن - ج:13 - ص:490.

6 ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المُحرَّر الوجيز - ج:4 - ص:26.

وقيل: أنَّ النَّصْبَ من وجهين :

الأوَّل: أنه مبنيٌّ على الفتح لأنه ناقص ، وهو بمعنى: الذي هو أشدُّ، فلما خالفت باب الصَّلَة في أنَّها لم تُوصَلْ بجملةٍ، بُنيت واختير الفتح لأنه أخفُّ في الياء ، (في حين أنَّ سيبويه بناها على الضمِّ كما ذكرتُ سلفاً ، وجوزَّ قراءة النَّصْب وقال: هي لغة جيِّدة).

الثَّاني: أن تكون مُعرَّبة منصوبة ب (لنزَعَنَّ) ، فالمعنى: نستخرجُ أيَّهم ...، وحذف المبتدأ وأبقى الخبر ، كما القول: لأضربنَّ الرَّجُلَ هو أشدُّ منك ¹.

قال أبو عمرو الجرمي: "خرجتُ من البصرة فلم أسمع منذ فارقتُ الخندق إلى مكَّة أحداً يقول: لأضربنَّ أيَّهم ، بل ينصبها " ².

فمنعُ النَّظَر في اللَّفْظَة القرآنية هاته وكيف تنوعت القراءة فيها بين الضمِّ والنَّصْب ، لاختلاف وُجْهات النَّحْوِيِّين بين الإعراب والبناء ، يهتدي إلى ذلكم الأثر الهائل الذي أفاده تنوعُ القراءات في المعنى، من حيثُ إثراؤه وتغايره ، وهذا الذي نلمسه من ذاك الذي قيل في لفظ (شيعَة) و (لنزَعَنَّ) ، إذ أوَّلت الأولى على معنى التعاون ، بينما الأخرى جعلت بمعنى المنادة.

1 يُنظر : العُكبري - أبو البقاء - إعراب القراءات الشّواذ - ج:2 - ص:53.

2 أحمد أبو عريش الغامدي - أثر القراءات الشّاذّة في الدّراسات النّحوية والصرّفية - ج:1 - ص:147.

2 - قال تعالى : ﴿ ۙ ۚ ۛ ۜ ۝ ۞ ۟ ۠ ۡ ۢ ۣ ۤ ۥ ۦ ۧ ۨ ۩ ۪ ۫ ۬ ۭ ۮ ۯ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ﴾

[مريم : 28] ، قرأها عمرو بن لجأ التّميمي (مَا كَانَ أَبَاكَ امْرُؤًا) ، إذ جعل لفظ (امرؤ) اسم كان مرفوعاً ، وجعل (أَبَاكَ) منصوباً خبراً لها .

وهذه المسألة في النّحو هي : مجيء اسم كان وخبرها على غير القياس .

قال صاحب الدرّ المصون : " قرأ عمرو بن لجأ التّميمي (مَا كَانَ أَبَاكَ امْرُؤًا) ، جعل النّكرة الاسم والمعرفة الخبر " ¹ .

وقال أبو حيان تعليقياً على قراءة بن لجأ : " وحسن ذلك قليلاً ، كونها فيها مسوغ جواز الابتداء بالنعرة ، وهو الإضافة " ² .

إلا أنّ العُكبري ردّ القراءة هاته ، وأعطى مخرجاً من جهة قواعد النّحو لصحتها فقال : " ... على أن يجعل الثاني اسم كان والأول خبرها ، وهو بعيد ، ... ويجوز أن يكون (أَبَاكَ) في موضع رفع ، ويجعله مقصوراً ، و (هُوَ) مبتدأ و (امرؤٌ سوء) خبره ، وفي (كان) ضمير الشّأن " ³ .

وعليه ؛ وبعد عرض توجيهات الشّاذّ من القراءة ، يمكن القول أنّ قراءة عمرو بن لجأ خالفت قواعد النّحو في ورود اسم كان مرفوعاً وخبرها منصوباً ، إذ أتت على غير هذا القياس ، فرفعت الخبر ونصبت الاسم ، ما كان سبباً في التنازع بين القبول والرّد ، فردّت للعلّة هاته ، وحكّم عليها قوم بالقبول فأجيزت ، كونها حوت مسوغاً من مسوغات الابتداء بالنعرة ، هو الإضافة ، لكن وبالرغم من كلّ الذي قيل ، إلا أنّ ذلك أبقى المعنى بعيداً عن التباير والاختلاف .

- 1 السمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدرّ المصون - ج:7 - ص:593.
- 2 أبو حيّان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:176.
- 3 يُنظر: العُكبري - أبو البقاء - إعراب القراءات الشّواذّ - ج:2 - ص:47.

ثالثاً : المجرورات

قال تعالى : ﴿ وَبَرًّا ﴾ [مريم : 32] ، قرأها بعضهم : (وبرّ) بكسر الباء والراء معاً ، وتشديد الأخيرة مع التنوين ، وقرأها أبو هُيَـك (وبراً) بكسر الباء وتنوين الراء بالفتح .

فقراءة الجمهور بالنصب جاءت على مقتضى العطف في الآية ، كما بيّن ذلك الزّجاج ، حين أرجع النّصب إلى قوله تعالى (نبيئاً) و (مباركاً) ، فكأنّ المعنى : وجعلني نبيئاً وجعلني مباركاً وجعلني برّاً بوالدتي ، ومثّل بنظير له من الكتاب ، قال تعالى : ﴿ وَبَرًّا ﴾

﴿ وَبَرًّا ﴾ [مريم : 32] ، ف (دانية) مردودة على (متكئين فيها) كما أن (برّاً) مردودة على (نبيئاً)² .

هذا عن الحركة الإعرابية على آخر لفظ البرّ وكيف توجيهها ، فما توجيه فتح الباء وكسرها ؟

قال صاحبُ الدرّ : " العامّةُ بفتح الباء وفيه تأويلان : أوّلها : أنّه منصوب نسقاً على مباركاً ، أي : وجعلني برّاً . الثاني : أنّه منصوبٌ بإضمار فعلٍ ، وقرئ بكسر الباء في (برّاً) ، إمّا على حذف مُضاف ، وتقديره : ذا برّ ، وإمّا على المبالغة في جعله نفسَ المصدر ، إذ يجوز أن يكون وصفاً على فعل " ³ .

قال الطّبري : " فكأنّ أبا هُيَـك وجه تأويل الكلام إلى أن قوله (وبرّاً) من خبر عيسى عن وصية الله إياه به ، كما في قوله تعالى (وأوصاني بالصّلوة) من خبره عن وصية الله إياه بذلك ، فعلى هذا القول يجب أن يكون نصب البرّ بمعنى : عمل الوصية فيه ، لأنّ الصلوة والزّكاة وإن كانتا مخصصتين في اللفظ ، فإنّهما بمعنى النّصب من أجل أنّهما مفعول بهما " ⁴ .

1 سورة الإنسان الآية 12.

2 يُنظَر: الفراء - يحيى أبو زكرياء - معاني الفراء - ج:2 - ص:167.

3 السّمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدرّ المصون - ج:7 - ص:596 - و أبو حيّان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:177.

4 الطّبري - أبو جعفر بن جرير - جامع البيان - ج:15 - ص:532.

أما قراءة (وِبْرٍ) فتوجيهها: أنه نسقُ على (الصّلاة) ، أي: وأوصاني بالصّلاة وبالزّكاة وبالبرِّ¹.

وحكى الألويسي الإجماع في توجيه لفظ (وِبْرٍ)، وأنه معطوفٌ على الصّلاة والزّكاة قولاً واحداً².

وروي عن ابن جنيّ أنه خرّج على العطف بالواو قراءة عمر بن الخطّاب في قوله تبارك وتعالى :

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِّقَوْلِهِمْ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ عَلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالنَّكَاحُ وَالزَّكَاةُ وَالنَّسَبُ وَالْجَنَاحُ وَبَنَدُكُمْ وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِّقَوْلِهِمْ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ عَلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالنَّكَاحُ وَالزَّكَاةُ وَالنَّسَبُ وَالْجَنَاحُ وَبَنَدُكُمْ وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِّقَوْلِهِمْ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ عَلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالنَّكَاحُ وَالزَّكَاةُ وَالنَّسَبُ وَالْجَنَاحُ وَبَنَدُكُمْ وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ﴾³ بضمّ الرّاء في لفظ الأنصار ، قال: الأنصارُ معطوفٌ على قوله تعالى

: (والسّابقون) " ⁴.

بعد بسطِ تلكم التوجيهات للقراءتين ، تبين أنّ مسألة العطف في النحو العربي لها كبيرُ الأثر على

المعنى ، وهذا الذي تجلّى من خلال الآية هذه ، فالذين رأوا النّصبَ أرجعوا العطف على (نبينا)

(و مباركاً) ، والآخرون قالوا بعوده على (الصّلاة والزّكاة) ، وتبعاً لاختلافهم في ردّ العطف ، طراً

التّغاير على المعنى والاختلاف ، بين أن يكون الله سبحانه قد حكمَ عليه بالبرِّ تصریحاً ، أو أن يكون البرُّ

قد دخل تحت مسمى الوصيّة.

- 1 يُنظر : ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز - ج:4 - ص:15 - والسّمين الحلبي - أحمد بن يوسف - الدرّ المصون - ج:7 - ص:597.
- 2 يُنظر : الألوّسي - أبو الفضل شهاب الدّين - رُوح المعاني - ج:16 - ص:90.
- 3 سورة التّوبة الآية :100.
- 4 محمود أحمد الصّغير - القراءات الشّاذّة وتوجيهها النّحوي - لبنان - بيروت - دار الفكر - ط.1 - 1419هـ - 1999م - ص:410.

المطلب الثاني : التّوجيه الدّلالي وأثره في المعنى:

من شأن الألفاظ في اللّغة أن تتوافق معانيها ، أو يعترضها التّداخل والتّضادّ ، ولا يخفى على ذي علم وبصيرة عظيم صلة ذلك كلّهُ بالقرآن والقراءات ، وهذا الذي يُسمّيه أهل الاختصاص: علم الدّلالة ، وهو الذي يهتمُّ بتحديد معنى الكلمة أو معانيها المتعدّدة (كالاتراك والتّرادف والتّضادّ) ، ودراسة العلاقة بين الكلمة والمعنى ، وتبدّل المعنى وأسبابه ، وقد سبق في سورة مريم بعض من النماذج على النّحو ذا ، ظهر من خلال تنوع القراءات ، منها:

أولاً: قال تعالى: ﴿وَأُولَٰئِكَ نَدْعُكُم بِالْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ﴾

[مريم، 24] ،قرأها زُرُّ بْنُ حُبَيْشٍ (فخاطبها من تحتها).

وقد نبّه الإمام أبو حيان إلى أنّه لا ينبغي أن تكون قراءة بحال ، بل الواجب أن تُحمّل على التّفسير ، ذلك أنّها مخالفة لسوادِ المصحف المُجمّع عليه¹.

فالخلاف بين المتواترة والشّاذّة اختلاف تنوع في الكلمات ، حيث إنّ الأولى جاءت بلفظ النّداء ، بينما الثانية وردت بلفظ الخطاب ، فهل ثمة علاقة بين اللفظين؟؟

يقول الدّكتور حمدي سلطان مجيباً بما معناه : والملاحظ أنّ قراءة (فناديها) المتواترة من النّداء ، وهو رَفْعُ الصّوت وظهوره ، وأمّا القراءة الشّاذّة (فخاطبها) فهي من المخاطبة ، وهي المراجعة في الكلام ، أو الكلام بين متكلّم وسامع.²

فإذا كان أبو حيان قد ذكر أن قراءة (فخاطبها) ينبغي حملها على التفسير لا الرواية ، فالشهود لها بالاعتبار تفسيراً فيه إثراء من حيث معناها ، ذلك أنّها أشارت إلى الحديث الذي دار بين الملك ومريم عليها السلام ، والذي نصّ عليه كتاب رب العالمين ، وهو المعروف بالخطاب ، وهو مقتضى الجمع بين دلالة اللفظين.

1 يُنظر : أبو حيان - محمد بن يوسف - البحر المحيط - ج:6 - ص:173

2 يُنظر : حمدي سلطان حسن - القراءات الشاذة دراسة صوتية ودلالية - مصر - طنطا - دار الصحابة للتراث - ط.1 - 1427 هـ .
2006م - ج:2 - ص:672.

ثانياً :

قال تعالى : ﴿ ٩٤ ﴾ [مريم : 94] ،

الثابتُ عن بن مسعود أنه قرأها (لقد كتبتهم) ، وقرأها أبي بن كعب (لقد أحصاهم فأجملهم عدّاً) .

فالاختلاف بين القراءات من حيث معانيها منشؤه التنازع بين دلالات ألفاظ ثلاث : (الإحصاءُ ، الإجمالُ ، والكتُّبُ) ، ودركُ المعنى في كلِّ قراءة متوقفٌ على درك أصلها في الوضع اللغوي.

قال بن عطية: " أخبر تعالى عن إحاطته ومعرفته بعبيده ، فدَكَرَ الإحصاءُ ، ثُمَّ كَرَّرَ المعنى بغير اللفظ " ¹ .

فالإحصاءُ هو العدُّ ، قال صاحب الصحاح : " أَحْصَى الشَّيْءَ عَدَّهُ " ² ، وقال عنه الزَّخَشَرِيُّ : " هو الحِصْرُ والضُّبْتُ " ³ .

والإجمالُ معناه : الجمعُ من غير تفصيل ، قال الرَّاغِبُ عن الفعل أَجْمَلَ : " ...واعتبر منه معنى الكثرة ، فقليل لكلِّ جماعة غير منفصلة جُمْلَةٌ ، ومنه قيل للحساب الذي لم يُفصّل ، والكلام الذي لم يُبيِّن تفصيله مجْمَلٌ " ⁴ .

وقال عن معنى الكتُّبِ : " وأصلُ الكتُّبِ ضَمُّ أديم إلى أديم بالخياطة ، يُقال : كَتَبْتُ السَّقَاءَ ، وَكَتَبْتُ

البغلة : جمعتُ بين شفريرها بحلقةٍ ، وفي التعارف : ضَمُّ الحروف بعضها إلى بعض بالخط " ⁵ .

الذي يظهر بعدَ دَرَكِ ما قيل عن معاني ودلالات تلكم الألفاظ في القراءات الثلاث ، أن كُلاً منها (أحصاهم ، كتبهم ، أجملهم)، أفادتُ بمعانٍ تعاضدتُ وتوافقتُ ، فقراءة (أحصاهم) كما بين ابن عطية

1 ابن عطية - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز - ج:4 - ص:34.

2 الرازي - محمد بن أبي بكر - مختار الصحاح (مادة ح ص ا) - ص:79.

3 الزمخشري - محمود جار الله - الكشاف - ج:4 - ص:60.

4 الأصفهاني - الراغب أبي القاسم - المفردات في غريب القرآن - ت:محمد سيد كيلاني - د.ط - د.ت - ص:98.

5 الأصفهاني - المصدر نفسه - ص:423.

دلّت على إحاطة علم الله ومعرفته بجميع خلقه ، فجاءت قراءة (الإجمال) لتؤكد هذا المعنى ، ذلك أن من معاني إستعمالته جمعُ الشيء من غير تفصيل ، بينما قراءة (كتبهم) وما أشرنا إليه من معانيها ، أتت مؤكدة وموافقة لمعنى القراءتين معاً ، من حيثُ إنّ كلَّ شيء عند ربّ العالمين ثابتٌ ومجموعٌ.

خاتمة

بتوفيق من الله به عليّ في بداية هذا البحث توصلت إلى نهايته ، فكان الفتح منه سبحانه إلى عدّة نتائج ومقترحات علمية ، أذكر أهمّها:

أولاً: - رمى البحث إلى مدى أهمية القراءات الشاذة ، إن من حيث جهتها الصوتية ، أو النحوية ، أو الصرفية... ، وأن ما شدّد من القراءات له وجه في اللغة ، ومن هنا ؛ لا ينبغي القدح في القراءة لمجرد كونها شدّت مادام قد وُجد ما يسوّغها .

ثانياً : أبرزت الدراسة جليل إسهامات القراءة الشاذة في إرساء بل وتأسيس قواعد اللغة ، النحوية منها ، والصرفية ، والبلاغية...

ثالثاً : درك ما حوته سورة مريم من أنواع التوجيهات ، النحوية والصرفية والصوتية والدلالية... ، وعظيم أثرها على المعاني ، من حيث تغييرها مع معنى المتواترة مرةً ، وتأكيدها وإثرائها لها مرةً أخرى ، ممّا يكون السبب أحياناً في ترجيح الآراء التفسيرية...

وفي الأخير ؛ - وبعد جهد المقصر والمقل - انقدحت في ذهني طائفة من الاقتراحات ، أحببت أن أتوجّه بحثي بها ، والتي منها:

أولاً: السعي إلى تكثيف الجهود وتظايرها ، بتسخيرها لخدمة كتاب الله سبحانه ، وذلك بتحقيق التراث الإسلامي ممّا تعلق بالقراءات الشاذة ، وجمع ما تفرّق في كتب التفسير ممّا شدّد من تلك القراءات ، ثمّ توجيهها وبيان أثرها على المعاني.

ثانياً : أن يهتمّ الباحثون بإفراد مصنفات تضمّ قراء الشواذ ، حتى يسهل تتبع أسانيدّها ، ومنه الحكم بصحتها أو ضعفها.

فتلكم هي أهمّ النتائج ، وهاته أبرز الآفاق التي فتح الله لي فوقفت عليها ، ولست أدعي البتة بعد هذا أنني لأمست الكمال ، إذ يأبي الأخير أن يكون إلاّ لله وحده ، وعمل البشر مهما بلغ الحسن والجمال ، طاف عليه النقص فأبعده عن الكمال .

وحسبي أنني اجتهدتُ وما قصرتُ ، و الله من وراء القصد ، وهو الموفقُ ، وهو يهدي السبيل ، وصلِّ اللهم وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

فَإِنْ أَكُ قَدْ وُقِّتُ فِيهِ فَإِنَّهُ مِنْ اللَّهِ تَوْفِيقِي وَمِنْهُ النَّوَائِلُ
وَإِنْ أَكُ قَدْ أَخْطَأْتُ فِيهِ فَإِنَّنِي أَنَا الْمُخْطِئُ الْجَانِي أَنَا الْمَتَطَاوِلُ.



فهرست الآيات القرآنية

ثانياً : فهرست الأحاديث

النبوية

: فهرست الأشعار



: فهرست الأعلام



فهرست المصادر والمراجع :

فهرست الموضوعات :

أولاً . 1 . فهرست الآيات القرآنية :

الصفحة	رقم الآية	السورة	الكلمة القرآنية
47	170	النساء	<p> </p>
09	82	المائدة	<p> </p>
56	100	التوبة	<p> </p>
35	76	النحل	<p> </p>
08	64	مريم	<p> </p>
07	71	مريم	<p> </p>
50	89	طه	<p> </p>
11	60	الفرقان	<p> </p>

55	12	الإنسان	
----	----	---------	--

أولاً - 2 - القراءات القرآنية الشاذة

الصفحة	الآية	السورة	الكلمة القرآنية
23	01	مريم	كافُ ها يا عين صاد ، كافُ ها يا عين صاد ، كافُ ها يا عين صاد .
23 - 17	02	مريم	ذَكَرَ ، ذَكَرَ ، ذَكَرَ ، ذَكَرَ .
23	04	مريم	وَهِنَ ، وَهِنَ
17	05	مريم	خَفَّتْ
24 - 17	06	مريم	يَرِثُنِي وَارِثٌ ، يَرِثُنِي وَارِثٌ ، أُورِثُ .
18	69 - 08	مريم	عَتِيًّا ، عَسِيًّا ، عَسِيًّا .
24	21 - 09	مريم	وَهُوَ عَلِيٌّ
24	21 - 09	مريم	هَيْنٌ
24	10	مريم	أَلَّا تُكَلِّمُ
24	11	مريم	أَنْ سَبَّحُوهُ ، أَنْ سَبَّحُنَّ
30 - 25	17	مريم	رُوحَنَا ، رُوحَنَا
18	18	مريم	إِلَّا أَنْ يَكُونَ تَقِيًّا
30	19	مريم	أَمْرِي أَنْ أَهْبَ لَكَ
18	22	مريم	قَاصِيًّا
25 - 18	23	مريم	فَلَمَّا أَجَاءَهَا ، فَأَوَّاهَا ، فَأَجَاءَهَا ، فَأَجَّاهَا ، فَجَّاهَا ،
25	23	مريم	نَسَاءً . نَسَاءً ، نَسَاءً ، نَسِيًّا .
25 - 18	24	مريم	فَنَادَاهَا مَلَكٌ ، فَخَاطَبَهَا .
30	24	مريم	قَدْ جَعَلَ رِئُوسَ تَحْتَشِ
30 - 25 - 18	25	مريم	يُسَاقِطُ ، تُسَقِطُ ، يُسَقِطُ ، تَسْقُطُ ،

			يَسْقُطُ ، نُسْقُطُ ، تَسْقَاطُ ، نُسَاقُطُ ، نَسَاقُطُ يَتَسَاقَطُ .
26 . 25 . 18	25	مریم	جَنِيًّا بَرِيًّا ، رُطْبٌ جَنِيٌّ ، جَنِيًّا .
30	26	مریم	قَرِيٌّ
19	26	مریم	صَمْتًا ، صِيَامًا ، صَوْمًا صَمْتًا ، صَوْمًا وَصَمْتًا
26	27	مریم	فَرِيًّا ، فَرِيثًا
30 . 26	28	مریم	مَاكَانَ أَبَاكَ امْرُؤًا ، مَاكَانَ أَبُوكَ امْرُؤًا
30 . 26	32	مریم	وَبِرًّا ، وَبِرٌّ
26	33	مریم	وَلَدَتْ
26 . 19	34	مریم	قَالَ الْحَقُّ ، قَالَ اللَّهُ الْحَقُّ ، قَوْلُ الْحَاقِّ ، قَوْلُ الْحَقِّ ، قَالَ الْحَقُّ .
19	36	مریم	إِنَّ اللَّهَ رَبِّي ، وَبِأَنَّ اللَّهَ .
27	40	مریم	تُرْجَعُونَ
27	41	مریم	صَادِقًا
31 . 19	42	مریم	وَأَبْتٌ ، يَا أَبَتَا
27	47	مریم	سَلَامًا عَلَيْكَ
19	55	مریم	يَأْمُرُ قَوْمَهُ ، يَأْمُرُ أَهْلَهُ جَرَهُمْ وَوَلَدَهُ
27	55	مریم	مَرْضُوعًا
27	58	مریم	ذَرِيَّةً
31	59	مریم	خَلْفًا
20	59	مریم	الصَّلَوَاتُ
20	60	مریم	سَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ
27 . 20	61	مریم	جَنَّةَ عَدْنٍ ، جَنَّةٌ
27	63	مریم	نُورِثُهَا

20	64	مریم	وَمَا يَنْزِلُ إِلَّا بِقَوْلِ رَبِّكَ
20	64	مریم	وَمَا نَسِيكَ رَبُّكَ
28 . 20	66	مریم	سَأُخْرِجُ ، لَسَأُخْرِجُ
20	67	مریم	أَوَّلًا يَتَذَكَّرُ
28	69	مریم	أَيُّهُمْ أَكْبَرُ
20	70	مریم	صَلِيًّا
20	71	مریم	وَإِنْ مِنْهُمْ
31 . 21	72	مریم	نُنَجِّي ، يُنَجِّي ، نُجِّي ، يَنْجِي ، يُنَجِّي
21	72	مریم	اتَّقُوا مِنْهَا وَنَتْرِكْ
28	73	مریم	وَإِذَا يُتْلَى
31 . 21	74	مریم	وَرِيًّا ، وَزِيًّا ، وَرِيَاءً .
21	75	مریم	فَأِنَّهُ يَزِيدُهُ اللَّهُ ضَلَالَةً
28	77	مریم	وَوَلَدًا
31	78	مریم	اطَّلَعَ
28	82 . 79	مریم	كَلًّا ، كُلا ، كَلًّا
28	79	مریم	سَيَكْتُبُ
28	79	مریم	وَنُمِّدُ
21	80	مریم	وَنَزِيئُهُ مَا عِنْدَهُ وَيَأْتِينَا لَأَمْالَ لَهُ وَلَا وَلَدٍ
28	83	مریم	تَوَزَّهُمْ
21	85	مریم	يُحْشِرُ الْمُتَّقِينَ ، يُحْشِرُ الْمُتَّقُونَ
21	85	مریم	يَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ ، يُسَاقُ الْمُجْرِمُونَ
21	89	مریم	آدًا
22	90	مریم	إِنْ تَكَادُ السَّمَوَاتُ
22	90	مریم	يَتَصَدَّعْنَ ، يَنْصَدِعْنَ ، تَتَصَدَّعُ

31	90	مریم	هَذَا هَذَا
22	93	مریم	آتِ الرَّحْمَنِ
22	94	مریم	لَقَدْ كَتَبَهُمْ ، لَقَدْ أَحْصَاهُمْ فَأَجْمَلَهُمْ
29	96	مریم	وَدَا ، وِدَا
31	98	مریم	تَحْسُ
29	98	مریم	تَسْمَعُ

ثانياً - فهرست الأحاديث النبوية:

الصفحة	روايه	رقمه	متن الحديث
08	عكرمة والضحّا ك وقتادة ومقاتل	60 8	" أبطأت علي حتى ساء ظني . واشتقتُ إليك . فقال جبريل - عليه السلام - : " إني كنت إليك أشوق ، ولكني عبد مأمور إذا بعثت نزلت ، وإذا حبست احتبست " ، فأنزل الله تعالى : ﴿ ٢٧٠ ٢٧١ ﴾ 
09	أبوبكر بن عبد الله بن أبي مرثم		...أتيت النبي - صلى الله عليه وسلم - فقلت : يا رسول الله إنه ولدت لي الليلة جارية ، فقال : " واللييلة أنزلت علي سورة مرثم فسمّها مرثم "

ثالثاً - فهرست الأشعار:

الصفحة	الأبيات الشعرية
51	<p>(ل)</p> <p>فَإِنْ أَكُّ قَدْ وَقَّتْ فِيهِ فَإِنَّهُ مِنْ اللَّهِ تَوْفِيقِي وَمِنْهُ النَّوَائِلُ وَإِنْ أَكُّ قَدْ أَحْطَأَتْ فِيهِ فَإِنِّي أَنَا الْمُخْطِئُ الْجَانِي أَنَا الْمَتَطَاوِلُ</p> <p>(م)</p> <p>وَلَقَدْ أَبَيْتُ عَنِ الْفَتَاةِ بِمَنْزِلٍ فَأَبَيْتُ لَا حَرَجٌ وَلَا مَحْرُومٌ</p>
13	<p>(ي)</p> <p>فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَهُ نُحْوِي وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي وَصَحَّ إِسْنَادًا هُوَ الْقُرْآنُ فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ.</p>

رابعاً - فهرست الأعلام:

الصفحة	العَلَم	الرقم
24	ابن أبي عبلة	1
25	أبو حيوة	2
28	أبو رجاء العطاردي	3
27	الأعرج	4
28	الأعشى	5
23	الأعمش	6
27	البرهسم	7
23	بن يعمر	8
23	الحسنُ البصري	9
25	حماد بن سلمة	10
29	حنظلة	11
24	زيد بن علي	12
24	سعيد بن جبير	13
25	طلحة بن مصرف	14
26	عمرو بن لجأ التميمي	15
24	بجاهد	16
25	محمد بن كعب القرظي	17
27	المطوعي	18

خامساً. فهرست المصادر والمراجع:

● القرآن الكريم : برواية ورشٍ عن نافعٍ بالرّسم العُثماني.

أولاً : الكُتبُ المطبوعة.

1. ابن الجزري - غاية النهاية في طبقات القراء - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.1 - د.ت .
2. ابن الجزري محمد بن محمد - النشر في القراءات العشر - لبنان - بيروت - دار الفكر للنشر والتوزيع - د.ط - د.ت .
3. ابن الجزري محمد بن محمد - طيبة النشر في القراءات العشر - ت: أنس مهرة - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.2 - د.ت.
4. ابن الجزري محمد بن محمد - منجد المقرئين ومرشد الطالبين - د.ط - د.ت.
5. ابن جني أبو الفتح عثمان - الخصائص - ت: محمد علي النجار - عالم الكتب - ط.3 - 1403هـ .
6. ابن جني أبو الفتح عثمان - المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها - ت: علي النجدي ناصف وعبد الفتاح إسماعيل شلبي - القاهرة - د.ط - 1414هـ - 1994م .
7. ابن خالويه - مختصر شواذ القراءات - مصر - المطبعة الرّحمانية - د.ط - 1934م .
8. ابن عادل الدمشقي أبو حفص عمر بن علي - اللباب في علوم الكتاب - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.1 - 1419هـ - 1998م .
9. ابن عاشور محمد الطاهر - التحرير والتنوير - الدار التونسية للنشر - د.ط - 1984 م .
10. ابن عطية الأندلسي - أبو محمد عبد الحق - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - ت: عبد السلام عبد الشافي محمد - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.1 - 1422هـ - 2001م .
11. ابن غلبون أبو الحسن طاهر - التذكرة في القراءات الثمان - ت: أيمن رشدي سُويد - د.ط - د.ت .

12. ابن منظور محمد بن مكرم - لسان العرب - لبنان - بيروت - دار صادر - ط. 1 - 1300هـ.
13. أبو الفرج البغدادي جمال الدين عبد الرحمن - زاد المسير في علم التفسير - بيروت - دار المكتب الإسلامي - ط. 1 - 1403هـ - 1983م .
14. أبو حيان الأندلسي محمد بن يوسف - البحر المحيط - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - لبنان - بيروت - ط. 1 - 1413هـ - 1993م .
15. أحمد سعد محمد - التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية - القاهرة - مكتبة الآداب - ط. 2 - د. ت .
16. الأصفهاني الراغب أبي القاسم - المفردات في غريب القرآن - ت: محمد سيد كيلاني - د. ط - د. ت .
17. الألوسي أبو الفضل شهاب الدين - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - لبنان - بيروت - دار إحياء التراث العربي - د. ط - د. ت .
18. البكجري علاء الدين مغلطاي - إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال - ت: عادل بن محمد وأسامة بن إبراهيم - القاهرة - الفاروق الحديثة للطباعة والنشر - ط. 1 - 1422هـ - 2001م.
19. حمدي سلطان حسن - القراءات الشاذة دراسة صوتية ودلالية - مصر - طنطا - دار الصحابة للتراث - ط. 1 - 1427هـ - 2006م .
20. خير الدين سيب - القراءات القرآنية نشأها - أقسامها - حجيتها - الجزائر - القبّة - دار الخلدونية - د. ط - د. ت .
21. الدميّاطي أحمد بن محمد البنا - إتحاف الفضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر - ت: شعبان محمد إسماعيل - لبنان - بيروت - مكتبة عالم الكتب - ط. 1 - 1408هـ - 1987م .
22. الذهبي - طبقات القراء - ت: أحمد خان - ط. 1 - 1418هـ - 1997م .
23. الذهبي - معرفة القراء الكبار على الطبقات والإعصار - ت: طيار آلي قولاج - تركيا - استنبول - د. ط - 1416هـ - 1995م .
24. الذهبي شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط. 9 - 1413هـ - 1993م .

25. الذهبى شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان - سير أعلام النبلاء - ت: شعيب الأرنؤوط وحسن الأسد - لبنان - بيروت - مؤسسة الرسالة - ط. 2 - 1402 هـ - 1982 م ..
26. الرازي أبو الحسن بن فارس - معجم مقاييس اللغة (مادّة وجه) - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط. 1 - 1420 هـ - 1994 م .
27. الرازي فخر الدين - مفاتيح الغيب - لبنان - بيروت - دار الفكر - ط. 1 - 1401 هـ - 1981 م .
28. السمين الحلبي أحمد بن يوسف - الدرّ المصون في علوم الكتاب المكنون - ت: أحمد محمد الخراط - دمشق - دار القلم - د. ط. - د. ت.
29. الرازي محمد بن أبي بكر - مختار الصحاح - ت: أحمد إبراهيم زهوة - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د. ط. - 1426 هـ - 2005 م .
30. الزبيدي محمد مرتضى - تاج العروس من جواهر القاموس - الكويت - دار التراث العربي - د. ط. - 1385 هـ .
31. الزجاج أبو إسحاق إبراهيم - معاني القرآن وإعرابه - ت: عبد الجليل عبده شليبي - بيروت - عالم الكتب - ط. 1 - 1408 هـ - 1988 م .
32. الزركشي بدر الدين - البرهان في علوم القرآن - ت: محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة - مكتبة دار التراث - د. ط. - د. ت.
33. الزمخشري أبو القاسم محمود جار الله - الكشاف - ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض - ط. 4 - 1418 هـ - 1998 م.
34. السيوطي جلال الدين - الإتقان في علوم القرآن - بيروت - دار الندوة الجديدة - د. ط. - د. ت .
35. الشنقيطي محمد الأمين - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - مصر - القاهرة - دار الحديث - د. ط. - 1426 هـ - 2006 م .
36. الشوكاني محمد بن علي بن محمد - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير - ت: عبد الرحمن عميرة - د. ط. - د. ت.

37. الشيرازي ابن مريم نصر بن عليّ - الموضّح في وجوه القراءات وعللها - ت: حمدان الكبيسي - د.ط - 1407هـ .
38. الصابوني محمد علي - صفوة التفاسير - القاهرة - دار الصابوني - ط.9 - د.ت .
39. الطّبري بن جرير أبو جعفر - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي - دار هجر للطباعة والنشر - د.ط - د.ت .
40. الطّوسي أبو جعفر محمد - التّبيان في تفسير القرآن - ت: أحمد حبيب العاملي - دار إحياء التراث العربي - د.ت .
41. عبد الفتاح القاضي - البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د.ط - د.ت .
42. عبد الفتاح القاضي - القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د.ط - 1401هـ - 1981م .
43. عبد اللطيف الخطيب - معجم القراءات - دار سعد الدين للطباعة والنشر - د.ط - د.ت .
44. العكبري أبو البقاء - إعراب القراءات الشّواذّ - ت: محمد السيّد أحمد عزّوز - لبنان - بيروت - عالم الكتب - ط.1 - 1417هـ - 1996م .
45. الفراء أبو زكريا يحيى - معاني القرآن - بيروت - عالم الكتب - ط.3 - 1403هـ - 1983م .
46. الفيومي أحمد بن أحمد - المصباح المنير - مصر - القاهرة - دار الحديث - ط.1 - 1421هـ - 2000م .
47. القاسمي جمال الدين - محاسن التأويل - ت: فؤاد عبد الباقي - لبنان - بيروت - دار الفكر - ط.2 - 1398هـ - 1978م .
48. القرطبي أبو عبد الله - الجامع لأحكام القرآن - ت: عبد الله عبد المحسن التركي - مؤسسة الرسالة - د.ط - د.ت .

49. القسطلاني شهاب الدين - لطائف الإشارات لفنون القراءات - ت: عامر السيد - مصر - القاهرة - لجنة إحياء التراث - د.ط - 1392هـ .
50. القضاة محمد أحمد مفلح - مقدمات في علم القراءات - الأردن - عمان - دار عمّار - ط.2 - 1430هـ - 2009م .
51. القيسي مكي بن أبي طالب - الإبانة عن معاني القراءات - ت: عبد الفتاح إسماعيل شلبي - دار تحضة مصر للطبع والنشر - د.ط - د.ت .
52. الكرمانى أبو عبد الله محمد - شواذ القراءات - ت: شمران العجلي - لبنان - بيروت - مؤسسة البلاغ - د.ط - د.ت .
53. المحلّي جلال الدين، و السيوطي جلال الدين - تفسير الجلالين - دار بن كثير - د.ط - د.ت .
54. محمد بن عبد الكريم الجزائري - توجيهات القرآن العظيم - مؤسسة المعالي للنشر والإعلام - ط.1 - 1434هـ - 2013م .
- 55 - محمود أحمد الصّغير - القراءات الشاذّة وتوجيهها النّحوي - لبنان - بيروت - دار الفكر - ط.1 - 1419هـ - 1999م .
- 56 - المهدي أحمد بن عمّار - شرح الهداية - ت: حازم سعيد حيدر - الرياض - مكتبة الرشد - د.ط - 1415هـ .
57. النّحاس أبو جعفر - معاني القرآن الكريم - ت: محمد عليّ الصّابوني - د.ط - ط.1 - 1410هـ - 1989م .
58. الواحدي علي بن أحمد - أسباب نزول القرآن - ت: كمال بسيوني زغلول - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - ط.1 - 1411هـ - 1991م .

ثانياً : الرسائل الجامعية .

1. أحمد بن محمد أبو عريش الغامدي - أثر القراءات الشاذة في الدراسات النحوية والصرفية - رسالة دكتوراه - إشراف : د. عبد الفتاح شلبي - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة للمملكة العربية السعودية - نوقشت سنة : 1419 هـ - 1989م.
2. عبد العزيز بن عليّ الحربي - توجيه مشكل القراءات العشرية الفرشية لغة وتفسيراً وإعراباً - رسالة ماجستير - إشراف: د. محمد سيدي الحبيب - جامعة أمّ القرى - السعودية - نوقشت سنة: 1417هـ .

سادساً: فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
	إهداء
	كلمة شكر وتقدير
أ	المقدمة
11-6	المدخل: تعريف عام بسورة مريم عليها السلام
07	تمهيد
07	سبب النزول
08	مناسبة السورة
08	فضلها
09	تسميتها
10	ما تضمنته السورة من المقاصد والأسرار
33-13	الفصل الأول: القراءات الشاذة تصنيفها ومصادرها في السورة
13	تمهيد- تعريف القراءات لغة وأركانها
14	تعريف القراءات اصطلاحاً
15	تعريف الشذوذ لغة واصطلاحاً
17	المبحث الأول: تصنيف ما نسب إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم مما شذ من القراءات
17	المطلب الأول: القراءات الشاذة المنسوبة إلى الصحابة الكرام
23	المطلب الثاني: القراءات الشاذة المنسوبة إلى التابعين وتابعيهم
30	المبحث الثاني: القراءات التي تجردت عن الإسناد ومصادرها
30	المطلب الأول: القراءات غير المسندة
32	المطلب الثاني: مصادر القراءات الشاذة
59-34	الفصل الثاني: أنواع التوجيه في السورة وأثرها في تغيير المعنى

35	تمهيد.....
35	حدُّ التوجيه لغة واصطلاحا.....
37	المقصد من التوجيه.....
38	المبحث الأول: التوجيه الصوتي والصرفي وأثره في تغاير المعنى
38	المطلب الأول: التوجيه الصوتي وأثره في تغاير المعنى.....
38	النموذج الأول.....
39	النموذج الثاني.....
41	النموذج الثالث.....
43	المطلب الثاني: التوجيه الصرفي وأثره في تغاير المعنى.....
43	أولاً: اختلاف اللفظة القرآنية بين التذكير والتأنيث.....
44	ثانياً: إسناد الفعل بين الغيبة والخطاب.....
46	ثالثاً: ورود اللفظة القرآنية على المصدر واسم المصدر.....
48	رابعاً: تردد اللفظ القرآني بين اسم الفاعل وصيغة المبالغة (فَعِيل).....
50	المبحث الثاني: التوجيه النحوي والدلالي وأثره في تغاير المعنى
50	المطلب الأول : التوجيه النحوي وأثره في تغاير المعنى.....
50	أولاً: المرفوعات.....
51	ثانياً: المنصوبات.....
51	النموذج الأول.....
54	النموذج الثاني.....
55	ثالثاً: المجرورات.....
57	المطلب الثاني: التوجيه الدلالي وأثره في تغاير المعنى.....
57	النموذج الأول.....
58	النموذج الثاني.....
60	الخاتمة:
61	أهمّ النتائج والمقترحات.....

87 - 60	الفهارس العامة
65	فهرست الآيات القرآنية.....
67	فهرست القراءات الشاذة.....
72	فهرست الأحاديث النبوية.....
74	فهرست الأشعار والمنظومات.....
76	فهرست الأعلام.....
78	فهرست المصادر والمراجع.....
85	فهرست الموضوعات.....