

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تلمسان
كلية الآداب واللغات

تخصص حضارة اسلامية

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستر
الموسومة بـ:



الحياة العلمية في بلاد المغرب الإسلامي على عهد الموحدين

❖ تحت إشراف :
✓ أ. لعربي السهمان

❖ من إعداد الطالبة:
✓ عميمر سهام

السنة الجامعية: 2013-2014

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تلمسان
كلية الآداب واللغات

تخصص حضارة اسلامية

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستر
الموسومة بـ:



الحياة العلمية في بلاد المغرب الإسلامي على عهد الموحدين

❖ تحت إشراف :
✓ أ. لعربي السهمان

❖ من إعداد الطالبة:
✓ عمير سهام

السنة الجامعية: 2013-2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة النبوية سيرة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والشكر لسيد الخلق
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، لتبليغنا الرسالة ولله الحمد بتثريتنا بنعمة الإسلام.
أتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من ساعدني من قريب أو بعيد على إنجاز هذا
العمل، وفي تذييل ما واجهته من صعوبات.

وأخص بالذكر الأستاذة المتفرقة "العربية السها"، التي لم تبخل على بتوجيهاتها
ونصائحها القيمة التي كانت عوناً لي في إنجاح هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر الخاص إلى أخي عبد الباسط وفاطمة الزهراء على كتابة وطباعة هذه
المذكورة، وخلي من شجعتني وساندتني في لحظات يأس.

الشكر لكل الشكر لك صدقني العزيزة سميرة.

أهدى

أهدى هذا العمل إلى:

من ربتني وأنا ربك وربي وأعانني بالصلوات والدرعاء، إلى أختي إنسان في هذا الوجود

"أخي الحبيبة".

إلى من عمل بك في سبيلي وعلمني معنى الكفاح وأوصلني إلى ما أنا عليه الآن "أخي العزيز"

أولاه الله لي.

إلى القلوب الرقيقة والنفوس البرية، إلى رياحين حياتي (أختي سمير وسميرة، محمد وفلاح).

إلى توائم روحي وشريكي في شروحي "زوجي عبد القادر".

إلى من أفنقده، ويرتحن قلبي لذكوره، إلى من ترك حزننا عميقا في نفسي "أخي إسماعيل رحمه الله"

إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات، ومن سافقدهم صديقاتي:

صليحة والطفيفة وسفيحة وإيمان.

سهح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَنْزَلَ هَذِهِ السُّورَةَ

تعتبر دراسة الحياة العلمية والثقافية لدولة الموحدين بالمغرب العربي الإسلامي
إذ أن الكثير من المؤرخين، ركزوا في بحوثهم على الجانب العسكري والسياسي لدولة
الموحدين أنجزت البحوث حول قيامها وسقوطها وشخصيات خلفاءها ، أما الجانب
الاجتماعي والعلمي والثقافي فالبحوث فيه قليلة.

عملت الدولة الموحدة منذ قيامها على توحيد بلاد المغرب، بكل أقطاره
دينية وسياسية واحدة، وفي فترة حكمها، شهدت الحياة العلمية نشاطا وازدهارا
لمغرب، وأتت مراكز مكانتها العلمية بين كبريات العواصم، فتبع العديد من الفقهاء
والأدباء والعلماء الذين كانوا بمثابة الدعامة التي قامت عليها الدعوة الموحدة، وهذا ما يؤكد
أهمية الموضوع.

ومن هنا تتجلى لنا إشكالية البحث التي تتمحور حول فضل الموحدين، في ازدهار
العلوم في بلاد المغرب وإضافاتهم في هذا المجال، ومن هذا المنطلق نطرح التساؤلات التالية:

- هي العوامل المؤثرة في الحياة العلمية بالمغرب في عهد الموحدين
- ما واقع الحركة العلمية بدولة الموحدين؟
- هي المؤسسات والمراكز العلمية التي أتمحور حولها الموحدون؟
- ماذا أضافوا للعلوم التي كانت شائعة آنذاك؟

أهمية الموضوع في كونه يسلط الضوء على جانب مهم من الجوانب الحضارية،
لمرحلة تعتبر من أزهى العصور التي مرت بها بلاد المغرب الإسلامي.

اعتمدت في بحثي هذا المنهج التاريخي، المعتمد على جمع معلومات تاريخية
وحقائق وسردها وتحليلها من اجل الوصول إلى طرح فكرة متكاملة حول الموضوع.

ومن بين الصعوبات التي واجهتني أثناء البحث في هذا الموضوع، هي قلة المصادر والمراجع المتعلقة به، إضافة إلى تضارب الآراء حول بعض الأحداث التاريخية.

وتطلبت طبيعة الموضوع الاعتماد على مجموعة من المصادر والمراجع أهمها:

- كتاب "المعجب في تخلص أخبار العرب": صاحبه عبد الواحد المراكشي (613هـ-1216م) ويعتبر من أهم المصادر التاريخية، وهو يتناول تاريخ بلاد المغرب منذ الفتح، وحتى أواخر الدولة الموحدية، وهذا ما يزيد من قيمته كونه عاصر الفترة التي ريد دراستها الكتاب بنوع من الموضوعية وذلك ألف في بغداد بعيدا عن نفوذ، وتأثير السلطة الموحدين، وهو يفيد في كل مراحل نشأتها وتطورها.
- كتاب "البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب" الجزء الخاص بالموحدين: أبو العباس احمد بن محمد المعروف "بابن عذارى المراكشي"، قام بتحقيقه مجموعة من الباحثين. وهو مصدر هام لكثير من الأحداث في أواخر الدولة المرابطية، إلى انهيار الدولة الموحدية ذلك أنه كان شاهدا على هذه الفترة، كما اعتمد في مؤلفه على الكثير من المصادر التي هي في عداد المفقودة حاليا، ككتب ابن صاحب الصلاة، وابن القطان، وابن الصيرفي.
- كتاب "الأنيس المطرب بروضي القرطاس في أخبار المغرب، تاريخ مدينة فاس": لصاحبه علي بن احمد بن عمر بن أبي زرع القاسي، ويتناول في هـ الكتاب تاريخ المغرب الأقصى، تضمن بداية بدولة الأدارسة، مرورا بدولة أخرى منها الدولة الموحدية وينتهي ولة المرينية.
- كتاب "حضارة الموحدين": وهو في جزء منه عبارة عن كتاب بعنوان "العلوم والآداب والفنون في عهد الموحدين" لمؤلفه محمد المتوني، ويتناول فيه ما وصلت إليه العلوم والمعارف في عصر الموحدين، من نضج وازدهار وقد اعتمدت عليه كثيرا، نظرا لما يحتويه من معلومات تتعلق بالموضوع.

○ كتاب "الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس عصر المرابطين الموحدين": كتور حسن علي حسن، يدرس تاريخ المغرب الإسلامي، وكيف قامت دولة الموحدين، على أنقاض دولة المرابطين، وينقسم الكتاب من حيث واقع الأحداث إلى .

وقد اعتمدت على خطة بحث تضمنت بعد المقدمة مدخلا للموضوع وفصلين، جاء في المدخل لمحة عامة عن الدولة الموحدية أولا المراحل التي مرت بها حتى سقوطها وثالثا مقومات الحياة العلمية والثقافية في بلاد المغرب على عهد الموحدين وتضمن الفصل الأول المراكز العلمية والمؤسسات الثقافية في بلاد المغرب العربي الإسلامي، وقسمته إلى تناولت في المبحث الأول المراكز العلمية وفي المبحث الثاني المؤسسات الثقافية والعلمية أما الفصل الثاني فتضمنت العلوم التي انتشرت في عهد الموحدين، وقد ضم هو الآخر اشتمل المبحث الأول على العلوم النقيلة، وشمل المبحث الثاني العلوم العقلية، تم انتهت بحثي بـ استنتاجية تضمنتها أهم النتائج التي توصلت إليها كما دعمت المذكرة ملاحق وهي عبارة عن خرائط تتعلق بالموضوع.

مدخل:

1. تأسيس الدولة الموحدية.
2. المراحل التاريخية التي مرت بها حتى سقوطها.
3. مقاومات الحياة العلمية والثقافية في بلاد المغرب على عهد الموحدين.

1. تأسيس الدولة الموحدية:

كانت دعوة الموحدين، في بدايتها تهدف إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، و توحيد الله عز وجل من أهم مبادئها، كما كان لهم هدف سياسي، وهو القضاء على الدولة المرابطين التي كانت قائمة انداك، وتوحيد بلاد المغرب الإسلامي، وبما أن المجتمع المغربي كان كغيره من المجتمعات، يضم فئة ضعيفة ماديا، وفئة حاكمة على الأسرة المرابطية الحاكمة، فقد ساعد ذلك الموحدين في إقناع عدد كبير من أفراد المجتمع، بأن الحكم من أيديهم في أقرب وقت.¹

امتازت رئاسة الدولة الموحدية في البداية، بإمامة مؤسسها ومنشئها الأول المهدي محمد بن تومرت، ولم تتخذ في حكمها مدى العشرة أعوام، التي لبثها المهدي على رئاستها أي طابع آخر، وكانت الحكومة الموحدية عندئذ، عبارة عن حكومة ثيوقراطية (دينية) يعاون الإمام فيها، أصحابه كانوا بمثابة وزراء، وكانوا يضطلعون بمنشوره الإمام في حلائل الأمور، بيد أنه كان يوجد إلى جانب هؤلاء، أفراد آخرون من ذوي النفوذ، كان الإمام يرجع إليهم في تدبير الشؤون.²

أ. التعريف بالمهدي بن تومرت مؤسس الدولة الموحدية:

هو محمد بن تومرت المرغحي، ولد في مدينة ايجلي، وتكتب أيضا ايكلي³، من أسرة ذات علم ودين، ولم تعط المصادر التاريخية نبذة موسعة عن أسرته، وإنما وردت الأخبار التي تدل على أنها كانت من أوسط القوم، غير بارزة الجاه والثروة، وكانت على مكانة دينية، حيث يقول ابن خلدون: "وكان أهل بيعة أهل سك ورباط".⁴

¹ - علي أبي زرع القاسي: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب والتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط 1973 ص 172.

² - محمد عبد الله عنان: عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط1 1964م ص ص 615-616.

³ - أبو بكر بن علي الضه: أخبار المهدي بن تومرت وبداية دولة الموحدين، المطبعة الملكية، الرباط، ط2 2004، ص32.

⁴ - علي محمد الصلاحي: تاريخ دولتي المرابطين والموحدين في شمال إفريقيا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2 2005 ص254.

وقد اختلف الكثير من المؤرخين في تحديد نسبة، فبعضهم قال بأنه ربي، يرجعون نسبه إلى البيت النبوي بقولهم: "هو محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن، بن هود بن خالد بن تمام بن عدنان بن سفيان بن صفوان بن جابر بن عطاء بن محمد بن الحسن بن علي بن أبي طالب، رصي الله تعالى عنهم" والبعض الآخر يجعل نسبه مختلطا بين البربر، والعرب¹ ولكنهم اتفقوا على صيغة واحدة وهي أنه محمد بن تومرت السوسني المرغري.²

ومثلما حدث اختلاف حول نسبه، وجد خلاف آخر حول ميلاده، حيث يرى ابن الأثير، مولده كان في سنة (469هـ/1076م) أو (473هـ/1080م).³

تلقى دراسته الأولية بالكتاتيب في قرينته، فتعلم القرآن حفظا ورسمًا وقراءة على عادة المغاربة، كما وصفها ابن خلدون في قوله: "أما أهل المغرب فمذهبهم في الودان، الإقتصار على تعليم القرآن فقط، وأخذهم أثناء الدراسة بالرسم ومسائله واختلاف حملة القرآن فيه، إلى أن يجاوز واحد البلوغ إلى الشبيبة"، وظهر اهتمامه بالعلم منذ شبابه، إذ كان يلقب آسفو، ومعناه الضياء لكثرة ما كان يسرج في القناديل في المشرق لملازمتها.⁴

بدأت رحلته في عام 500هـ، في طلب العلم، وجال معظم العواصم الإسلامية في المشرق الإسلامي⁵ وبعد أن انتهى ابن تومرت من دراسته في المشرق قرر التوجه إلى بلاد المغرب، وكلما مر على قرية أو مدينة، أخذ يأمر بالمعروف، وينهي عن المنكر، ويصحبه في ذلك جمع من الطلبة والمريدين⁶، وقصد طرابلس بحرا حتى بقي مدة يعلم الناس العقيدة على الطريقة الأشعرية، ثم انتقل إلى المهديّة بتونس، واتخذ أحد مساجدها مقرا يدرس به العلم مركزا على علم الأحوال.

¹ - علي محمد الصلاحي: المرجع نفسه، ص 253.

² - عمر راية: علاقات الدولة الموحدية بالإمارات الإسلامية والممالك المسيحية في الأندلس، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، جامعة تلمسان 2011، ص 26

³ - ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ج11، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، 1966، ص 354.

⁴ - علي محمد الصلاحي: المرجع ص 255.

⁵ - ابتسام مرعي خلف الله: العلاقات بين الخلافة الموحدية والمشرق الإسلامي، دار المعارف 1985 ص 11.

⁶ - نفس الرسالة السابقة ص 33.

ثم اضطر إلى الخروج إلى المستير، ومن ثم توجه إلى قسنطينة ثم بجاية التي وصلها سنة 511هـ إلى أن وصل إلى (قرب بجاية)¹، وفيها التقى بعيد المؤمنين بن علي، الذي كان متوجها إلى الشرق لطلب العلم² ولكن ابن تومرت أقنعه بمرافقته لبلوغ هدفه في الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فقال له: "...تصحبني وتعيني على ما أنا بصدده، من إماتة المنكر، وإحياء العلم، وإخماد البدع."³ ثم بايعه عبد المؤمن بن علي على مؤازرته، في الشدة والرخاء والأمن والخوف والعسر، واليسر، والمكره⁴. ومن ملالة سار حتى وصل إلى تلمسان، ومنها إلى فاس ثم إلى مراكش، لا يغير من سيرته، وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إلا أن ابن تومرت خالف أهل السنة في كيفية دعوة أولي الأمر والحكام، ويتشبه بالخوارج، حيث أغفل كثير من الباحثين، هذا الأصل في الدعوة الموحدية، ذلك أنه خرج عن الحكام المرابطين، ولاة الأمر الشرعيين في بلاد المغرب قولا وعملا⁵ وقد اتخذ حجة المهدوية، وقال أنه هو المهدي الذي وعد الرسول صلى الله عليه وسلم بخروجه في آخر الزمان.⁶

ومن الذين انضموا إلى ابن تومرت، ولعبوا دورا هاما في دعوته عبد الله الونشريسي، الذي كان على درجة كبيرة من الثقافة. وقد اتفق معه على أن يتيسر على ما هو عليه من العلم والفصاحة عن الناس، ويظهر العجز والغباء. والتعري من الفضائل مما به عندهم، على أن يداوم على أخذ العلم في السر، ثم يفصح عن ذلك دفعة واحدة، عندما يطلب منه ابن تومرت ذلك، فيكون بمثابة المعجزة، فيصدق الناس، ويزداد إيمانهم بدعوته، فقام الونشريسي بذلك، وأتقن الخداع والمنكر، والحيل والكذب عليهم.⁷

¹ - من أعمال المغرب الأدنى بالقرب من بجاية، الحمودي، معجم البلدان، ج5، دار صادر للطباعة، لبنان 1979، ص 189.

² - محمد الصلاحي: المرجع السابق ص 264.

³ - عبد الواحد المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، المكتبة العصرية، بيروت، 2006، ط1، ص 137.

⁴ - علي محمد الصلاحي: نفس المرجع، نفس الصفحة

⁵ - نفس الرسالة السابقة ص 31.

⁶ - الصلاحي: نفس المرجع ص 275.

⁷ - المرجع السابق ص 38.

ب. منهجه في الدعوة:

إن ابن تومرت لكي يضمن لدعوته النجاح، والانتشار سلك الخطوات التالية:

■ إظهار للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتقمصه لأساليب والشخصيات المصلحين اتخذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منهجا له، وبدأ بهذا النهج مند وقت مبكر، وذلك حينما كان بمكة بعد عودته من العراق، حيث اشتغل بجمع المسلمين فيها، حتى ناله شيء من الأذى بسبب ذلك، وكان يهدف من وراء اظهاره لهذا النهج إلى تحقيق غرضين، أولهما هو لفت أنظار الناس إليه من البلاد التي مر بها، أما الثاني فهو تكوين بعض الخلايا السرية في تلك البلاد من الأفراد الذين يعجبون بمنهجه، وذلك ليكونوا دعاة إلى أفكاره ومبادئه، وقد نجح في ذلك.¹

ولما وصل إلى بلاد المغرب، انتقل من الجانب التنظيري في دعوته إل الجانب العملي، حيث جد في تكوين قاعدة لدعوته، وكانت وسيلته المعلنة في ذلك، هي إقامة حلقات للتدريس، ينشر فيها أفكاره ليستقطب بعد ذلك من يتقبلها من تلاميذه، وما إن حل ببلاد المغرب الأدنى حتى كثر حوله المؤيدون والأنصار، فاختار بعضهم ممن يتوسم فيهم القبول المطلق لدعوته، ومخايل الذكاء، والنجابة، وتوجه بهم إلى بلاد المغرب الأقصى.²

■ من دولة المرابطين، والتي كانت تبسط سلطانها السياسي على بلاد المغرب، ذلك لأن ابن تومرت لم يرد أن يحدد موقفه منها، إلا بعد أيشيع بين الناس ذكره، ويكون قاعدة شعبية يتكئ عليها في ساعات ا طر، فلما اطمأن إلى وجود هذه القاعدة، و إلى أنه لم نكرة كثير منهم، أعلن رأيه في دولة المرابطين متخذا الأمر بالمعروف ستارا لتحقيق غايته وطريقا لإظهار مفاسد هذه الدولة، فيبدأ بالطعن في عقيدة المرابطين، ووصفهم بالتجسيم، والكفر، والنفاق، كما قال أتباعه بأن غرورهم، ومقاومتهم، أوجب من حرب النصارى والمجوس، وبهذا فقد كان على مقدرة عظيمة من التخطيط، وكانت خطواته محكمة نحو تأسيس قواعد دولة الموحدين، وساعده

¹ - علي محمد الصلاحي: المرجع السابق ص 269.

² - الصلاحي: نفس المرجع ص 270.

على ذلك ما كان يتسم أفراد القبائل البربرية من سذاجة وجهالة¹، فضلا عما كان يملكه ابن تومرت من أسباب القوة من دهاء وحزم وعلم وذكاء، وقدرة فائقة على التنظيم والتأثير.²

2. المراحل التاريخية التي مرت بها الدولة الموحدية حتى سقوطها:

أ. خلافة عبد المؤمن بن علي: (526هـ-558هـ):

هو أبو محمد عبد المؤمن بن علي الكومي، يتصل نسبه ولد في عهد " 478هـ، في قرية تعرف "بتاجرا"³، من أعمال تلمسان⁴، كان أبوه يصنع الفخار⁵، نشأ محبا للقراءة والكتابة، يلازم المساجد لتلاوة القرآن⁶ ثم قرر الرحلة إلى المشرق لطلب المزيد من العلم، فالتقى بأستاذه ابن تومرت، فأتم دراسته على يده، واستمسك بأفكاره وسار على تعاليمه، ولم يخيب ظن ابن تومرت لنجاحه في تأسيس الدولة الموحدية حيث يعتبر هو مؤسسها الحقيقي. وقد بويع عبد المؤمن بالخلافة بيعتان، خاصة وعمامة، كانت الخاصة قبل وفاة ابن تومرت 524هـ أما العمامة فكانت سنة 526هـ، فالبيعة الثانية تأخرت بسنتين عن الأولى، والسبب في ذلك أن أصحاب ابن تومرت أخفوا خبر موته إلى حين، تجنباً للخلاف والتراع حول الزعامة والخلافة، لأنهم كما ذكر ابن أبي زرع "تشوق كل من العشرة للخلافة من بعده، وكانوا من قبائل شتى، وأحبت كل قبيلة من قبائل الموحديين أن يكون الخليفة منها، وأن لايلي عليها أحد من غيرها فتنافسوا في ذلك وتحاسدوا"⁷ لما نزل عبد المؤمن مدينة سلا¹ وهي على البحر المحيط، إليها

¹ - الصلابي: المرجع السابق ص ص 272-273.

² - نفس المرجع السابق ص 37.

³ - تاجرا: وهي منطقة جبلية شمال تلمسان، وشرقي ندرومة بالقرب من مرسى هنين، وهي البلاد الأصل "عبد ا "، عبيد الله البكري، المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، دار الكتاب الإسلامي القاهرة، د.ت. ص 80.

⁴ - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص ص 196-197.

⁵ - علي محمد الصلابي : نفس المرجع السابق ص 321.

⁶ - ابن أبي زرع : المصدر السابق ص 183.

⁷ - ابن أبي زرع: المصدر نفسه ص 184.

إليها نهر عظيم، ويمر في البحر عبر النهر، وضربت له خيمة، وجعلت جيوشه تعبر قبيلة، فخر ساجدا، ثم رفع يديه، وقد بل الدمع لحيته، فقال: أعرف ثلاثة وردوا هذه المدينة لا شيء لهم إلا رغيف واحد، فراموا عبور هذا النهر، فبدلوا الرغيف لصاحب القارب على أن يعد بهم، فقال: آخذه إلا عن اثنين، فقال أحدهما وكان شابا: تأخذ ثيابي و أنا أسبح، ففعل، فكان الشاب كلما أعبأ، دنا من القارب، ووضع يده عليه ستريح، فيضربه بالمخداف، فما عدى إلا بعد جهد، فما شك السامعون أنه هو السابح، و الآخرون ابن تومرت، وعبد الواحد الشرقي.²

ذكر ابن العماد في شذرات الذهب كلاما عن عبد المؤمن بن علي فقال: " كان ملكا عادلا، سياسيا عظيما، عالي الهممة، كثير المحاسن، متين الديانة، قليل المثل، وكان يقرأ كل يوم من القرآن العظيم، ويجتنب لبس الحرير، وصوم الإثنين والخميس، ويهتم بالجهاد، والنظر في الملك، وكان سفاكا لدماء من يخالفه.³ و بعد أن تم عبد المؤمن افتتاح المغرب الأوسط، واسقاط إمارة بني حماد فيه، وافتتاح المغرب الأدنى وإجلاء النور ماتدين منه إلى صقلية، وضمها إلى دولة الموحدين، أصبحت خلافته تمتد من حدود برقة شرقا حتى البحر المحيط غربا، ويشمل سلطانه معظم بلاد الأندلس الإسلامية، وبعد أن تم تعيين ابنه وليا لعهدده، و عقد لأبنائه على أغلب ولايات الدولة وقض على أغلب المتآمرين ورؤوس الفتنة، وعمل على تقوية جانبه باصطناع أعراب بني هلال، و تقوية ظهره بعصبة قبيلته، شرع في الإعداد للمشروع العسكري الكبير الذي نوى القيام به، يقول ابن صاحب الصلاة: "تم إعداد مائتي قطعة بحرية جديدة في دور الصناعة بمرسى المعمورة حلق البحر على ضفاف وادي سبو، وغيره من الدور في بلاد المغرب، وهذه القطع تعبر

¹ - : مدينة على ساحل البحر من إقليم المغرب الأقصى، وهي مدينة حليبة حيث أن القديمة منها الهارت مانيها، فاستحدثت الموحدون الجديدة منها، الحميري، الروض المعطار في خير الأقطار، تح: احسان عباس، مؤسسة ناصر الثقافية، لبنان، 1979 ص 319.

² - الأمام شمس الدين محمد الذهبي: سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2 1402 هـ ص373.

³ - علي محمد الصلاحي: نفس المرجع السابق ص ص 348 - 349.

إضافة لقطع الأسطول الموحدى الزاخر، وكانت الاستعدادات فى نفس الوقت تجرى لتدريب الرجال على أقانين القتال البحرى، والتهيئة له".¹

عندما استولى عبد المؤمن بن على مراکش، قتل القاتلة، وكف عن الرعية، وأحضر اليهود والنصارى، وقال: إن المهدي أمرى ألا أقر الناس إلا على ملة الإسلام² وبينما كانت قوات عبد المؤمن تعمل على بيط نفوذ الموحدىن فى الأندلس، تفتحت أمامه جبهة فى المغربىن الأدنى والأوسط، فقد بلغت أخبار افريقية، وما وصل إليه أمرها من اختلاف الأمراء، وتطاول العرب من بنى سليم وهلال عليها، بالعبث والفساد، وتدخل النور مندىن الذىن استولوا على بعض نواحيها، وأخذوا صقاقس وسوسة والمهدية، فرحف عبد المؤمن سنة 546هـ، واستولى على الجزائر، وبجاية والقلعة وأعمالها، واستعمل عليها ابنه عبد الله، وترك من الموحدىن من يقوم بالدفاع عنها ورجع إلى مراکش، ثم عاد إليها سنة 554هـ بجيش قوى وافتتح تونس عنوة، ثم سار بأسطوله أمام المهديّة وحاصرها برا وبحرا، واستولى على صقاقس وقايس، وطرابلس وققصة.³

وهكذا فقد استطاع الخليفة عبد المؤمن بن على فى نحو عشرين سنة أن ينشئ نظاما جديدا للدولة، إذ لم يبق من قدماء المعارضىن من يعمل على مناوآته، وكان أشد ما يعنى به، وهو من أعظم قادة عصره.⁴

وفى الأخير نقول أن حماسة عبد المؤمن بن على لدعوة ابن تومرت تددت، حيث اشتغل بالأمور السياسية والعسكرية، واكتفى بالقيام بزيارة قبر ابن تومرت بين الفتية والأخرى، كرمز على محبته له ولدعوته، أما العمل على تأصيلها فى نفوس الناس ونشرها فى أماكن جديدة، لا يذكر المؤرخون أنه قام بشيء، إذ أنه لما بسط سلطانه على بلاد المغرب، والأندلس لم تنتشر

¹ - على محمد الصلاي: المرجع السابق، ص ص 349-350.

² - ص 337.

³ - العزيز سالم: المغرب الكبير، ج2، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، ط1 1984م ص 790.

⁴ - على محمد الصلاي: المرجع السابق ص 338.

دعوة ابن تومرت في تلك الديار، ولم تتأصل محبتها في قلوب سكانها كما تأصلت عند سكان بلاد المغرب الأقصى.¹

وبعد حياة عامرة بالإنجازات، مرض عبد المؤمن بن علي المفاجئ،² حال دون إتمامها، حيث أدى المرض إلى 558هـ³، ودفن بقرب معلمه، وشيخه المهدي ابن تومرت⁴.

ب. خلافة أبو يعقوب يوسف: (558-580هـ)

لما توفي عبد المؤمن بن علي، كان قد عهد بالخلافة في حياته إلى محمد أكبر أبنائه، وبايعه الناس، وكتب بيعته إلى البلاد، ونظرا لما اتصف به من صفات لا تؤهله لها، فإن الأمور قد اضطربت بعد وفاة أبيه، فاختلف في أمره اختلافا كبيرا، واتفق على خلعه فعزل عن الخلافة بعد أن تولاهما حمسا وأربعين يوما⁵. وأجمع كبار الموحدين الرأي على البيعة لأخيه يعقوب يوسف، فأخذ ينهج أبيه واقتدى بأفعاله⁶. قال عنه العلامة شوقي أبو خليل: "أعرف الناس كيف تكلمت العرب، وأحفظهم لأيامها، وآثارها وجميع أخبارها في الجاهلية والإسلام، وأحسن الناس ألفاظا للقرآن الكريم، وأسرعهم نفوذ خاطر في غامض مسائل النحو، وأحفظهم للغة العربية..."⁷ ومن جهة أخرى وصفه صاحب المعجب، "لم يكن في بني عبد المؤمن فيمن تقدم منهم، وتأخر ملك بالحقيقة غير أبي يعقوب هذا"⁸

¹ - المرجع السابق، ص 351.

² - ص 350.

³ - عبد العزيز سالم: المرجع السابق ص 792.

⁴ - : هذا الاسم يتأ : () معنى (ذات)، و(تعل) بمعنى (احواز)، وهو الجبل الذي كان مهد دولة الموحدين أول الأمر.

الحميري: المصدر السابق، ص 155.

⁵ - ابن عذارى المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1 1985م ص ص 78-79.

⁶ - ابن أبي زرع: المصدر ا ص 205.

⁷ - الصلاي: المرجع السابق ص ص 352-353.

⁸ - عيد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص 243.

فلم تمض سنة واحدة على تولية الخلافة، حتى قامت ثورة في بلاد
 رزدغ الصنهاجي، صرب السكة باسمه، وكتب فيها "مرزدغ الغريب نصر الله قريب"
 وانضمت إليه قبائل غمارة وصنهاجة، وأوربة، واستطاع أن يستولي على مدينة تازا، إلا أن الخليفة
 سير إليه جيشا من الموحدين، ففض على الفتنة، وقتل زعيمها وحمل رأسه إلى مراکش.¹
 وقد تبع رأسه إلى مرزدغ ثورة أكبر منها خطورة، واجهها الموحدون في المغرب الأقصى
 562هـ، وقادها زعيم من قبيلة غمارة، يدعى سبع بن منغفاد، وشق عصا الطاعة، وفارق
 الجماعة، وقطع الطريق، وفرق الفرق، وأدخل في قلوب الناس القاطنين بقصر كتامة الروع
 والفرقة، وتفاقم أمره، وتعاضم شره، وامتنع في جبل الكواكب الصامتة للسحاب من غمارة²
 غمارة² فبعث إليهم أبو يعقوب جيشا بقيادة أبي حفص الهنتاني، ولكنه لم ينجح في إخضاعهم،
 وتفريق جموعهم، فاضطر الخليفة إلى الخروج بنفسه، فهزمهم، وقض عليهم، وقتل ثائرهم سبع بن
 منغفاد.³

إذا كان الخليفة أبو يعقوب قد استطاع أن يقضي على الثورات والفتن في المغرب
 الأقصى، ويطمئن بعض الاطمئنان لهذه الناحية الغربية، فإنه ما إن دخلت سنة 575هـ، حتى
 بدأت الاضطرابات تواجهه مرة أخرى، ولكنها من الجهة الشرقية من دولته، فقد قامت ثورة في
 قفصة تزعمها علي بن المعز المعروف بالطويل، من أعقاب بني الرند ملوك قفصة، واستطاع ابن
 الرند هذا أن يحتل المدينة، ويقتل واليها، ومن معه من الموحدين، وتلقب بالناصر لدين النبي، فتوجه
 أبو يعقوب يوسف بنفسه إلى افريقية، وأقام حصارا على مدينة قفصة دام ثلاثة أشهر، ولما ساءت
 أحوال أهلها، لجأ ابن الرند إلى الخليفة مستسلما وتائبا يطلب العفو، قع⁴ ودخل الموحدون
 المدينة سنة 576هـ، واستطاع أبو يعقوب في الوقت نفسه أن يقمع ثورة قراقوش التركي، الذي

¹ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص ص 14 - 15.

² - بوداعة نجادي: الحياة الفكرية في الأندلس على عهد الدولة الموحدية، قسم التاريخ والآثار، جامع نلمسان 2010 ص 13.

³ - ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر في أخبار ملوك العرب، دار الكتاب، اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 1

ج 6 1967م ص 498.

⁴ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق، ص ص 106-107.

دخل طرابلس، وهاجم تونس، فأوقفه الخليفة وردة على أعقابهِ¹، توفي بالجزيرة الخضراء في طريقه إلى المغرب 580 هـ، و دفن بتينملل، بجوار أبيه عبد المؤمن².

ج. أبو يوسف يعقوب المنصور: (580 هـ - 595 هـ)

لما توفي أبو يعقوب يوسف، تولى الخلافة ابنه أبو خاصة عقبه وفاة أبيه، وأجلت البعثة العامة بسبب عدم إفشاء وفاة أبيه، وفي إشبيلية تمت له البيعة بعد موافقة الخصوص والعموم عليه، وكان هذا سنة 580 هـ³ كان الخليفة المنصور، صافي السمرة، جميل الوجه، أفوه أعين شديد الكحل، صخم الأعضاء، جمهوري الصوت، من أصدق الناس وأحسنهم حديثا، وأكثرهم إصابة بالظن، محربا للأمور ولي وزارة أبيه، فبحث عن الأحوال بحثا شافيا، وطالع مقاصد العمال والولاة وغيرهم مطالعة أفادته معرفة جزئيات الأمور، فرفع راية الجهاد، ونصب ميزان العدل، وبسط أحكام الناس على حقيقة الشرع، فاستقامت الأحوال في أيامه وعظمت الفتوحات⁴.

قام بعدة إصلاحات في منهج دولة الموحدين، وذلك في زمن حكمه، صرح بعدم صحة الاعتقاد بعصمة ابن تومرت وجالس الصلحاء⁵ والمحدثين، ومال إلى الظاهرة، وأعرض عن كتب المالكية، وأحرف مالا يحصى من كتب الفروع، قال عبد الواحد بن علي: كنت بفاس فشهدت الأحمال يؤتى بها فتحرق، وتهدد على الاشتغال بالقروع"، وأمر الحفاظ بجمع كتاب في الصلاة من "الكتب الخمسة" و "الموطأ" و "مسند بن أبي شيبة" "مسند البزار" "سنن الدار قطني" و "البيهقي، وكان يملئ ذلك بنفسه على كبار دولته، وحفظ ذلك خلق، فكان لمن يحفظه عطاء وحلعة⁶.

¹ - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج10 ص ص 103 104.

² - الصلابي: المرجع السابق ص 360.

³ - ابن الأثير: نفس المصدر ج10 ص 126.

⁴ - الصلابي: نفسه ص 365.

⁵ - الصلابي: نفس المرجع السابق، ص ص 366-367.

⁶ - شمس الدين محمد الذهبي: المصدر السابق ص 313.

نظر الموحدون إلى الذين خالفوا في ميدان العقائد والمبادئ نظرة معادية، اتسمت بالحقْد والكراهية، على أنهم غير أهل الإيمان فعاملوهم بقسوة بالغة، مما أثار لدى بعض العلماء والفقهاء موجة من الذعر والخوف، ولعل أوضح مثال على هذه الحالة ما جاء على لسان الوهراني بع سقوط دولة المرابطين بقوله: "لما تعذرت مآربي، واضطربت مغاربي ألقيت جبلي على غاربي، وجعلت من مذهبات الشعر بضاعتي من أخلاق الأدب رضاعتي"¹

كما كان مجلسه عامرا بالعلماء، وأهل الخير والصلاح، يقول تاج الدين ابن حموية: "دخلت مراکش في أيام يعقوب، فكانت الدنيا بسيادته مجملة، يقصد لفصله، ولعدله، ولبذله وحسن معتقده، فأعذب موردي، وأنجح مقصدي، وكانت مجالسه مزينة بحضور العلماء والفضلاء، تفتح بالتلاوة تم الحديث"، كما كان يجيد حفظ القرآن، والحديث ويتكلم في الفقه، وينظر سبويه إلى مذهب الظاهر، وكان فصيحاً، حسن الصورة، تام الخلافة، لا يرى منه عيب، ولا من مجالسه إعراض.²

اهتم بطلاب العلم الذين يأتون من الآفاق، وقال ذات مرة: يا معشر الموحدين، أنتم قبائل، فمن نابه أمر، فزع إلى قبيلته، وهؤلاء الطلبة لا قبيل لهم إلا أنا، فعظموا عند الموحدين.³

واجه المنصور الموحدي في أوائل عهده مشاكل صعبة في المغرب والأندلس معاً، ففي المغرب واجه ورة علي بن إسحاق المعروف بابن غانية، صاحب جزيرة ميورقة، والذي استغل وفاة أبي يعقوب يوسف باستعلائه على بجاية سنة 581هـ، والذي كان أميرها أبو الربيع حفيد عبد المؤمن، ثم استولى على الجزائر ومليانة ومازونة، وقلعة بني حماد، وحاول أن يضم قسنطينة، ولكنه لم يفلح في ذلك، لامتلاكها حصناً منيعاً، وكان ابن غانية يريد إحياء مجد الدولة والدعوة إلى الخلافة العباسية ولما علم المنصور بذلك، أعد له العدة فجهز جيشاً برياً بقيادة ابن عمه أبي حفص، وأسطول بحري، بقيادة محمد بن إبراهيم، فأعاد الخليفة المنصور المدن التي استولى عليها

¹ - الصلاحي: المرجع السابق، ص 367.

² - الصلاحي: المرجع نفسه، ص 368.

³ - شمس الدين محمد الذهبي: المصدر السابق ص 314.

ابن غانية بعد الانتصارات التي أحرزها عليه، وقد فر نحو الصحراء¹، ولم يستسلم، حيث أنه اتصل بقراقوش صاحب طرابلس، فطلب منه تقديم المساعدة والتحالف معه، فقبل قراقوش طلبه²، وبهذا التحالف استطاع ابن غانية ان يستولي على بلاد الجريد، وتوزر وأشير، فشعر الموحدون بخطورة الرجلين وتهددهما لسلطانهم في هذه الأنحاء، فقرر الخليفة القيام بحملة قوية ضدهم، يكون هو على رأسها، وخرج بها سنة 582هـ، قاصدا افريقية، والتقى ابن غانية مع الخليفة سنة 583هـ، فهزمه وفر بنفسه مع صاحبه قراقوش³ وتمكن المنصور من استرجاع قفصة، وبلاد الجريد ثم رجع إلى عاصمته مراكش سنة 584هـ، غير أنه لم يقطع دابر الفتنة نهائيا، إذ ظلت هذه الثورة في عهد المنصور الموحدي، وابنه الناصر من بعده⁴، أصيب المنصور بمرض أدى إلى وفاته، ودفن في⁵.

د. خلافة أبو محمد عبد الله الناصر: (595هـ - 610هـ)

هو أبو عبد الله محمد بن يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن، بويع وليا للعهد في حياة أبيه 585هـ، وجددت له البيعة بالخلافة بعد وفاته سنة 595هـ، ولقب بالناصر لدين الله⁶، وكان شابا طموحا معتزا بنفسه، وبرأيه، قليل الذكاء، ولا يحترم أصحاب الخبرات الواسعة من رجالات الدولة الموحدية، واستند بالأموار، ورفض النصائح من أقرب المقربين من رجاله⁷ ولقد واجه ثورات في المغرب، وافريقية، ففي جبال غمارة ثار عليه رجل يدعى علودان الغماري، ولم تدم هذه الثورة طويلا حتى استطاع الناصر أن يخمدها، وفي المهديّة ظهر ثائر آخر يدعى عبد الكريم الرركراكي مدعيا الخلافة، وقد لقب نفسه بالمتوكل على الله، واحتل تونس سنة 592هـ مما أثار

¹ - ابن عذاري المراكشي: المصدر السابق ص ص 175-179.

² - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 158.

³ - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص ص 272-273.

⁴ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 165.

⁵ - ابن عذاري المراكشي: المصدر السابق ص ص 228-229.

⁶ - ابن خلدون، العبر، ج 6 ص 517.

⁷ - الصلاحي: المرجع السابق ص 393.

غضب ابن غانية، فدارت بينهما معركة استطاع هذا الأخير أن يهزم الريراكي بقفصة ويحاصره في المهديفة سنة 599هـ، ويقتله بهذه المدينة،¹ وهكذا بسط ابن غانية الميورقي حكمه على سائر إفريقيا، ما عدا شاطئها الشمالي، واستولى على سائر قواعدها، طرابلس وقابس وصفاقس والمهديفة والقيروان²، ومقابل هذا أعد الناصر العدة لمواجهة، والقضاء عليه، وكان استمراره في عداوته، وتفاقم أمره في البلاد، وفشل الحملات الموحدية المتوالية في القضاء على سلطانه، قد حمل البلاد الموحيدي على أن يفكر في افتتاح مبورقة، والقضاء على سلطانه،³ فخرج الخليفة الناصر بنفسه سنة 600هـ متوجها إلى تونس، فدخلها عنوة، وقتل من فيها من أتباعه، ثم حاصر المهديفة، وكلف قائده أبو محمد بن الشيخ بن جعفر لمواجهة ابن غانية، فهزمه ولكنه لاذ بالفرار بأهله وولده،⁴ واستطاع الناصر استرجاع كل من المهديفة وتونس سنة 602هـ.⁵

دس له خدم السم، وتوفي مسموما أمر من وزرائه، لأنه كان قد عزم على قتلهم، فمات ولم يتجاوز الرابعة والثلاثين من عمره سنة 610هـ ودفن بجوار أبائه بتينملل.

هـ. خلافة أبو يعقوب يوسف المستنصر: (610هـ - 620هـ)

خلف المستنصر بالله، أباه محمد الناصر، في اليوم التالي من وفاته، سنة 610هـ⁶ وكان فتى في السادسة عشرة من عمره حين تولى الخلافة، امتاز عهده بالهدوء والركود، لم تقع خلاله حوادث ذات شأن ولم تنظم غزوات ما، ولم تحشد الجيوش الموحدية، ولم تعبر البحر إلى شبه الجزيرة، وفقا لما جرى عليه الأمر، مند أول عهد الخلفاء الموحدين عبد المؤمن بن علي.⁷

¹ - ابن خلدون: المصدر السابق ص 517.

² - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 254.

³ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 257.

⁴ - ص 265.

⁵ - الصلاحي: المرجع السابق ص 393-409.

⁶ - الصلاحي: المرجع السابق ص 420.

⁷ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 331.

¹ استطاع إحماد ثورة الفاطمي العبيدي، وفي سنة 617هـ، وجه الخليفة كتابا إلى قواعد المغرب والأندلس، على نمط الكتب التي كان يوجهها الخلفاء الموحدون.² إن حياة اللهو الصاحب المستمر، التي انهمك فيها المستنصر بالله، حكمت بنيته، فلم تكن له لا غزوة ولا حركة ولا خرجة إلا لمدينة تينملل على العادة في التنك بالمهدي، وهو شخصية تتميز بشيء من الخلال العظيمة، والأعمال البارزة،³ وكانت وفاته مفاجئة سنة 620 هـ.

و. خلافة عبد الواحد بن يوسف بن عبد المؤمن: (620هـ - 621هـ)

عبد الواحد بن يوسف بن عبد المؤمن، بويع بمدينة مراكش سنة 620هـ، وكانت مدة خلافته بما ثمانية أشهر وتسعة أيام، فلم يكن هناك استقرار، إذ كانت الترععات فتفرق شمل الموحدين، وكثر الطامعون في كرسي الخلافة، فتولاها عبد الله بن يعقوب يوسف الملقب بالعدل، بعد أطلب الخلافة لنفسه، وساعده على ذلك شيوخ الموحدين،⁴ بعد أن خلع عبد الواحد ولقي مصرعه، وهو لم ينعم بطعم الخلافة بعد، وكان في رمضان⁵ 621 هـ العادل.

ز. أواخر خلفاء الدولة الموحدية (عصر الضعف):

تولى العادل الخلافة سنة 621هـ ولقبه الكامل هو "العادل في أحكام الله تعالى"⁶ اتسمت خلافته بظهور المؤامرات التي حيكت ضده من قبل شيوخ الموحدين الذين أصبحوا يسيرون أمور الدولة، وشؤونها فكثرت الأطماع في سلطان⁷ تفاقت الأحوال واضطرب حبل الأمن، وازدادت الفوضى وتوالى عيث العرب، وبعض القبائل البربرية، ولاسيما هسكورة،⁸ ولم

¹ - الزركشي: تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، مطبعة الدولة التونسية المحروسة، ط 1 1289 ص 25.

² - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 342.

³ - ابن عذارى المراكشي: المصدر السابق ص 169.

⁴ - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص 333-334.

⁵ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 352.

⁶ - المرجع نفسه: نفس الصفحة.

⁷ - ابن عذارى المراكشي: المصدر السابق ص 270-274.

⁸ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 364.

يتمكن من إحماد هذه الثورة، فقام في الأندلس أخوه أبو العلاء المأمون الذي كان نائبه الخليفة لنفسه، ورأى ضرورة القضاء على أخيه، وعلى الحركات المناوئة للحكم الموحدى، فشق عصا الطاعة، ودعا إلى نفسه، فانظم تحت لوائه شيوخ الموحدين بالمغرب، وخلع العادل من الخلافة 624هـ، وتم قتله في نفس السنة¹.

ومن جراء هذه الأعمال التي خطط لها كبار الموحدين المتمثلة، في خلع وقتل عم المأمون الخليفة عبد الواحد، وخلع العادل، وقتله أيضا، خافوا على مناصبهم ومستقبلهم من انتقام المأمون لهم، فوجدوا أنفسهم بين أمرين أحلامها مر، إما مبايعة المأمون، والعدول عنها، فتمت مبايعة أبي زكريا، يحيى بن الناصر، الملقب بالمتعصم، ولما بلغه خبر عدول الموحدين بالمغرب من مبايعته، طلب يد المساعدة من ملك قشتالة، نشبت حرب بينهما واستطاع المأمون أن يهزم جيش المتعصم، ففر إلى جبال الأطلس وبويع المأمون²، وأصدر مرسومه المتقدم، بإزالة اسم المهدي من الخطبة والسكة، والسكة، وأن كل ما فعله المهدي، وتابعه أسلافنا فهو بدعة، واستدعى شيوخ الموحدين وعاتبهم ودهم، ثم أمر بإعدامهم³.

ظل الصراع قائما بين المأمون والمتعصم بن الناصر، على تولي الخلافة إلى أن توفي المأمون 629هـ وأثناء هذا الصراع الذي كان بينهما، قام النصارى باستغلاله في توسيع نفوذهم على حساب الموحدين باحتلال الحصون والمدن التخامة لهم⁴، ولكن خابت آمال المتعصم بن الناصر عندما سارع أصحاب المأمون إلى مبايعة ابنه الصبي أبي محمد عبد الواحد الملقب بالـ 630هـ، فعاج الصراع من جديد بين المتعصم والرشيد، ودام هذا النزاع إلى سنة 633هـ

تاريخ مقتل المتعصم من قبل عرب المعقل، وقد التجأ إليهم من أجل طلب المناصرة، فلم يلبوا طلبه، بل قتلوه، وحملوا رأسه إلى الرشيد⁵، وكان عهد الرشيد الذي استطال زهاء عشوة أعوام، عهدا

¹ - ابن عذارى المراكشي: المصدر نفسه ص ص 269-270.

² - المصدر نفسه، ج 5 ص ص 273-287.

³ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص ص 371-372.

⁴ - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص 335.

⁵ - ابن عذارى المراكشي: المصدر السابق ص ص 273-287.

بعيدا عن الهدوء والاستقرار، مليئا على قصره بالأحداث والانقلابات العنيفة،¹ وعرفت الدولة الموحدية اضطرابات في المغرب الإسلامي، تمثلت في الخطر المريني الذي بات يهدد كيان الموحدين في المغرب، توفي الرشيد غرقا في إحدى صهاريج بستانه بمراكش سنة 640 هـ.²

تمت البيعة لأخيه أبا الحسن علي بن المأمون سنة 640 هـ وساءت أحوال الموحدين في عهده، وتقلص نفوذهم، بطهور عبد الواد في تلمسان، والحفصيون في افريقية، واعلانهم الاستقلال عن الدولة الموحدية، توفي في تلمسان 646 هـ³ ثم بايع الموحدون بعد أبو حفص عمر بن إسحاق بن يوسف الذي تلقب بالمرتضى، ولم يتمكن من الحركات الانفصالية، فملك بني مرين مرتين رباط تازا من نفس السنة، وفاس سنة 647 هـ، وفي سنة 653 هـ، انهزم جيش المرتضى أمام المرينيين عند جبل بني بهول قرب مدينة فاس، وعاد المرتضى إلى مراكش، وفي سنة 662 هـ

بنو مرين مراكش، فتعهد المرتضى بدفع الجزية إلى قائد الحملة يعقوب المنصور، وخرج عن طاعته أبو العلاء ادريس بن محمد عمر بن عبد المؤمن، وأعلن نفسه خليفة وتلقب بالوائق بالله، وعرف بأبي دبوس، وكان قائد الجيش في عهد المرتضى.⁴

660 هـ، واحتل القصر عقب فرار الخليفة المرتضى وتلقب بالوائق بالله،⁵

استنجد يعقوب المنصور المريني لمقاتلة المرتضى، فلبى طلبه القائد المريني، فأعانه بالجيش، وقد انظم تحت لواء دبوس قبيلة هستورة، وعرب الخلط، وعرب سفيان، واستولى أبو دبوس على مراكش وأحوازها، ولكنه ناقص وعوده مع المرينيين، ونشب صراع جديد بينه وبينهم، فالتقى الجيشان ببلاد دكالة، وانهزم على⁶ إثر هذه المعركة الجيش الموحدية، وقتل أبو دبوس فيها وحمل رأسه إلى إلى فاس، وكانت نهاية الدولة الموحدية بعد هذه المعركة.

¹ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 497.

² - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص 335.

³ - محمد عبد الله عنان: المرجع نفسه ص 518.

⁴ - ابن أبي زرع: المصدر السابق ص ص 260-261.

⁵ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 563.

⁶ - ابن أبي زرع:

■ ومات الحياة العلمية والثقافية في بلاد المغرب على عهد الموحدين:

إن عصر الدولة الموحدية الذي استطال زهاء قرن ونصف قرن من الزمان، كان من أحفل عصور التاريخ الأندلسي والمغربي بالحركات الفكرية. وإنه ليبدو من الغريب، أن تولى فيها سقوط القواعد الكبرى، مستمرة في الاحتفاظ بنشاطها وعنفوانها، ونراها تنحدر عبر البحر من القواعد الأندلسية الذهبية، إلى قواعد افريقيا والمغرب، تحمل معها تراثها الزاخر¹.

وقبل أن نتحدث عن هذه الحركة الفكرية الباذخة التي ازدهرت بالمغرب خلال العصر الموحي، نحاول أن نستكشف في ملامح الدولة الموحدية، بعض العوامل المشجعة، أو الدافعة لمثل هذه الحركة، وبالغم مما كان يقع في ظل هذه الدولة بين آونة وأخرى، من ضروب المطاردة الفكرية كانت دولة حامية للعلوم والأدب والفنون².

كان مؤسس الدولة الموحدية الروحي، المهدي محمد بن تومرت من أقطاب عصره³ وقد أفسح في دعوته للعلم أيما مكانة، وحرص على تحصيله بقوة وحماسة في عبارته المشهورة، التي يفتح بها كتابة وهي: "أعز ما يطلب، العلم الذي جعله الله سبب الهداية إلى كل خير، هو أعز المطالب، وأفضل المكاسب، وأنفس الذخائر، وأحسن الأعمال"⁴.

كما استطاع ابن تومرت أن يستفيد من رحلته المشرقية، وأن يتحصل على علوم متنوعة، تجمع بين العلوم العقلية، والنقلية، فضبط الأصول علم الكلام وعقائد الأشاعرة وتأثر بالمعتزلة، وغير ذلك من العلوم ورأى في كتب أقطاب المدارس الفكرية من الأشاعرة والمعتزلة والشيعة، وغيرها من المطالب وحضر مناقشتهم وندواتهم، واطلع على فلسفتهم وروح حركاتهم، وبذلك تبلورت آراؤه وأفكاره، وهكذا ساعدته رحلاته المغربية والمشرقية على الوقوف على أحوال العالم الإسلامي، واستوعب أسباب الانهيار⁵.

¹ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 645.

² - نفس المرجع، نفس الصفحة.

³ - : المرجع السابق ص 35.

⁴ - محمد عبد الله عنان: نفس المرجع، ص 645-646.

⁵ - علي محمد الصلاحي: المرجع السابق، ص 258.

وقد كان أول خلفاء الدولة الموحدية، عبد المؤمن بن علي، موطد دعائمها، كذلك عالما من ألمع علماء عصره، يلتق حوله العلماء والكتاب والشعراء من المغرب الإسلامي، ييسط عليهم رعايته، ويغمرهم بصلاته، وهو الذي نظم جماعة الحفاظ الموحدين، وعى بأمرها أشد عناية، حتى بلغت في أيامه نحو ثلاثة آلاف حافظ، يدرسون الكتب والتعاليم، وقد تولى الكثير منهم فيما كثيرا من مناصب الثقة والمسؤولية في الدولة الموحدية بالمغرب.¹

كان الخليفة أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن، كذلك أكابر علماء عصره، وكان أديبا وفتيا، ومحدثا بارعا، يشغف في نفس الوقت بالدراسات الفلسفية، ويجمع حوله طائفة من أعظم علماء العصر ومفكره، وفي مقدمتهم أبو بكر بن طفيل، وأبو الوليد بن رشد، وأبو بكر بن عبد الملك بن زهر، وهم أساتذة الفلسفة والطب في هذا العصر، وقد انتهى إلينا من آثارهم كتاب في "الجهاد"، وهو الملحق بكتاب المهدي بن تومرت وقد كانت لهذه التزعة العلمية التي غلبت على معظم الخلفاء الموحدين، أثر كبير فيما جرت عليه الدولة الموحدية طوال أيامها، رعاية للعلماء والمفكرين من كل ضرب، وحشدها لإعلام الكتاب والمفكرين حول البلاط الموحدية سواء في مراكش أو إشبيلية، وتستطيع أن نضيف إلى ذلك أن الخلافة الموحدية تحملها هذه التزعة العلمية الأصيلة، قد جرت على سياسة إطلاق حرية البحث والتفكير، خلافا لما كانت عليه الدولة المرابطية، من تزمت وتقييد لحرية الفكر.²

كان فضل الموحدين على المعارف عظيما، فإنهم حافظوا على ما اختاروه منها إلى حد كبير، وشجعوها، كما شجعوا كثيرا من العلوم، التي لم تكن رائجة أو كان محضورا رواجها في العهد المرابطي، وطبعوا كل ذلك بطابعهم الخاص، وإن تشجيعهم للمعارف التي كانت شائعة في عهدهم بلغ مبلغا عظيما، وكان تشجيعا ماديا وأديبا تفننوا فيه، ما شاءت لهم همهم الكبيرة أن يتفننوا.³

¹ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق، ص 646.

² - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق ص 647.

³ - محمد المنوني: حضارة الموحدين، دار تويقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط 1 1989، ص 12.

الفصل الأول:

المركز العلمي والمؤسسات الثقافية

في بلاد المغرب الإسلامي

:

لقد كانت العلاقات الثقافية بين أجزاء المغرب الإسلامي، في نمو مطرد خلال عصر الموحدين، فكانت بجاية، تلمسان، مراكش وفاس حواضر للإشعاع الثقافي، وظل هذا الوضع قائما حتى في أحلك الظروف. وكانت المدن المغربية تعج بطلاب العلم والعلماء، وكانت المدارس والكتتاب والمساجد وغيرها، تشهد المناقشات الفقهية واللغوية والأدبية، وغير ذلك مما حفلت به الحياة الفكرية في المغرب الإسلامي.

المبحث الأول: المراكز العلمية

أ. بجاية:

بجاية مدينة مشهورة بالمغرب الأوسط، تقع شرقي الجزائر، على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، احتطها سنة 460هـ، الناصر بن علناس، أشهر ملوك الدولة الحمادية وأعظمهم شأنًا، ثم اتخذها عاصمة ملكه، وسمّاها بالناصرية باسمه.¹

بلغت بجاية في عهد الحماديين، درجة كبيرة من التقدم وال عمران، واحتلت مكانة مرموقة بين حواضر العلم في المغرب والمشرق، فانتعشت الثقافة العربية، وازدهرت الحركة العلمية، حتى قيل إن عدد المفتين فيها بلغ تسعين مفتيا في زمن واحد، وبنهاية دولة بني حماد على أيدي الموحدين، ودخول المغرب الأوسط تحت حكمهم، أخذت بجاية تفتح صفحة جديدة من صفحات تاريخها الثقافي والسياسي والعمرائي والعلمي، ففي هذا العصر، أصبحت معقلا من أهم معاقل الحركة العلمية، التي عرفها الشمال الإفريقي.²

¹ - عبد الله غلام: الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي، دار المعارف، مصر، (ب ط) 1971م، ص 296.

² - أبو العباس الغريبي: عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط 2

ويتنقل إليه عشاق الأدب وطلاب العلم والمعرفة، من مختلف المدن والقرى، وقبلة
تحوى إليها أفئدة المسلمين من بلاد الأندلس غربا، إلى أصفهان في بلاد العجم شرقا، فاستهوت
أب عدد غير قليل من مشاهير العلماء، ومدرسي العلوم، وأهل التقوى والقضاة الأندلسيين
والتونسيين والليبيين.¹

تعتبر من أهم المراكز الثقافية والعلمية الموجودة أثناء حكم عبد المؤمن بن علي الخليفة
الموحدي.²

وصف الشريف الإدريسي المدينة بما يلي: "وأما مدينة بجاية، في ذاتها عمرة بخراب
القلعة التي بناها الحماد بن يلقين، وهي التي تنسب دولة بني حماد إليها، والقلعة كانت في
وقتها، وقبل عمارة بجاية دار الملك لبني حماد وفيها كانت ذخائرهم مدخرة، وجميع أموالهم
مختزنة، ودار أسلحتهم، وبها الفواكه، والنعم المتجة، وما يلحقه الإنسان بالثمن اليسير،
وفلاحتهم إذا كثرت أغنت، وإذا قلت كفت، فأهلها أبد الدهر شباع".³

ومن فقهاء بجاية في عهد الموحدين نذكر:

• الشيخ الفقيه الجليل، العالم النبيل أبو الفضل ابن محمد بن علي بن طاهر بن
تميم القيسي، من أهل بجاية، له علم متسع المدى، كان متمكن المعرفة، حسن الشارة
والصفة، له الأخلاق المرضية، وكان وجيها مكرما، ومشرفا معظما، استدعاء الخليفة عبد
المؤمن إلى حضرته بمراكش، فارتحل من بجاية عن كره، مع علمه أنه استدعاء لمنصب
يسمو به على أمثاله، ثم استدعاء الخليفة أبو يوسف يعقوب ليتولي كتابة السير، فظهر في
هذا المنصب بمقدرته، وروعة أسلوبه، وبيانه، ولما توفي أبو يعقوب، كتب من بعده لولده

¹ - الغبريني: المصدر السابق، ص7.

² - بن ميدون فضيلة: الجانب الحضاري والفكري في عهد الدولة الموحدية، رسالة ماستر، كلية الآداب واللغات، جامعة
نلمسان، 2011، ص53.

³ - الإدريسي: نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، عالم الكتب، بيروت، ط1 1989، ص261.

الخليفة يعقوب، كتب من بعده لولده الخليفة يعقوب المنصور¹، توفي سنة 598² ومن الذين ارتحلوا إلى مدينة بجاية:

• المحدث الحافظ المتقن، القاضي الخطيب أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن بن إبراهيم الأزدي الإشبيلي، رحل إلى بجاية، اختارها وطنا له، وأتم بها خبرته، فألف التأليف، وصف الدواوين، وولي الخطبة، وصلاة الجمعة بجامعها الأعظم، وجلس للوثيقة والشهادة، وولي قضاء بجاية لمدة قصيرة³، وكان ذلك إبان عزم ابن غانية الميور في الإستيلاء على بجاية، توفي سنة 582هـ⁴.

ب. تلمسان:

تلمسان مدينة إسلامية شهيرة، بغرب المغرب الأوسط، تبعد 138 وهران جنوبا و80 كلم عن وحدة شرقا، تقع في السفح الشمالي للجبل المنسوب إليها على ارتفاع 800 متر فوق سطح البحر، وتبسط أمامها سهول خصبة، وتحيط بها الحدائق والغروس من كل جانب، يزعم كثير من المؤرخين أنها إحدى المدن السبع القديمة، كانت في الأصل قرية بربرية تدعى أكادير، ولما جاء الإسلام، افتتحها أبو المهاجر دينار المخزومي سنة 55هـ، وهزم حولها الأمير البربري كسيلة البرنسي، ثم أدخلها عقبة في ولايته الثانية للمغرب، ومر بها الإمام إدريس الأول في طريقه إلى المغرب الأقصى، ومن ذلك التاريخ علا صيتها، وازدهرت الثقافة والعلم فيها، وأصبحت أهميتها الدينية والثقافية والسياسية بالنسبة إلى المغرب الأوسط مثل أهمية فاس ومراكش بالنسبة إلى المغرب الأقصى، والقيروان وتونس بالنسبة إلى المغرب الأدنى⁵.

¹ - محمد عبد الله عنان: المرجع السابق، ص 697.

² - الغريبي: المصدر السابق، ص 55.

³ - الغريبي: المصدر نفسه، ص 41.

⁴ - المصدر نفسه، ص ص 42-44.

⁵ - ابن القاضي المكناسي: جذوة الإقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، دار المنصور للطباعة، الرباط، (ب ط)

1973، ص 40.

وصفها ياقوت الحموي بقوله: "تلمسان بكسرتين، وسكون الميم، وسين مهملة، وبعضهم يقول تلمسان بالنون عوض الأم، وهما مدينتان متجاورتان، بينهما رمية حجر، إحداهما قديمة، والأخرى حديثة، والحديثة، احتطها المثلثون ملوك المغرب، واسمها تاقرات فيها يسكن الجند وأصحاب السلطان، واسم القديمة أقادير يسكنها الر".¹

وهي عبارة عن مدينتين إحداهما قديمة تسمى أقادير، والثانية حديثة تسمى تاقرات² تلمسان الحديثة سنة (473هـ - 1081م)³، بلغت تلمسان في العهد الموحدى درجة كبير في الحضارة والعلم.⁴

وعقب استيلاء عبد المؤمن بن علي على تلمسان سنة (534هـ - 1139م) تزايد التوسع العمراني بها موازنة مع تزايد النشاط التجاري، وحظت تلمسان بعناية الموحدين بها، حيث ابقوا عليها كمقر لولايتهم ومركز إشعاع، وأعطاهما عبد المؤمن الأولوية كمركز ثقافي⁵ ثقافي⁵، ومن الأعمال التي قام بها بهذه المدينة، تجديد الجامع، وبناء قصر المشور سنة 540هـ وعقد مجالس العلم، ونشر التعليم الإجماري، وأصبحت تلمسان من حصون الموحدين الهامة لنشر دعوتهم بالمغرب الأوسط.⁶

¹ - ياقوت الحموي: المصدر السابق، ج 1، ص 870.

² - مبارك محمد المبلي: تاريخ الجزائر في القدم والحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ج 2 (ب ط) (ب ت) ص 444.

³ - عبد الحميد حاجيات: تلمسان مركز الإشعاع الثقافي في المغرب الأوسط، مجلة الحضارة الإسلامية، العدد الأول، 1993، ص 37.

⁴ - سلمان داوود بن يوسف، حلقات من تاريخ المغرب الإسلامي، مطبعة أبو داوود حاجيات، (ب ط) 1975 ص 113.

⁵ - عبد الحميد حاجيات: المرجع نفسه، ص 183.

⁶ - عبد الله غلام: المرجع السابق، ص 287.

ج. فاس:

ينسب تأسيس مدينة فاس، إلى إدريس الثاني ابن إدريس الأول، وخليفته، وقد وصفها أبو عبيد البكري فقال: إن هذه المدينة تتكون من ضفتين مختلفتين، يفصل بينهما نهر، وتسمى إحداهما "ضفة القرويين"، والثانية "ضفة الأندلسيين"، فالأولى (192هـ - 808م)، أما الثانية فكان تأسيسها في السنة التالية.¹

ولما عزم إدريس على بناء مدينة فاس، بعد أن اختير تربتها وهوائها، وتحقق بعدها من الصحراء، والجبال الشاخنة، رفع يديه إلى السماء²، وقال: "اللهم اجعلها دار فقه وعلم يتلى بها كتابك، وتقام بها حدودك، واجعل أهلها متمسكين بالسنة والجماعة ما أبقيتهم"، أما عن سبب تسميتها بفاس، فقول أن إدريس لما أخذ في بنائها، وكان يعمل فيها بيده مع الصناع، والفعلة، صنع له فأس من ذهب أو فضة يخدم به، فكان يقال له هات الفأس، احمل الفأس، وسميت فاسا لأجل ذلك، وقيل كذلك أنه لما شرع في حفر أساسها، وجد فأسا كبيرا طوله أربعة أشبار، وسعته شبر واحد، ووزنه ستون رطلا من عمل الأوائل، لذلك سميت به، كما قيل أيضا أن الإدريس سئل كيف يسميها، فقال: "اسم المدينة التي كانت قبلها، التي أحبره الراهب أنها كانت تسمى بساف، ولكنه قلبها إلى فاس".³

انتهت مدينة فاس في أيام الموحدين من الغبطة والعمارة والرفاهية والأمن والعافية إلى ما لم تبلغه مدينة من مدن المغرب⁴، فوجود الماء الوفير في عدوة القرويين، دفع بالناصر الموحدى إلى جلاء لعدوة الأندلسيين، وذلك سنة (604هـ - 1207م).⁵

¹ - ليفي بروفنسال: الإسلام في المغرب والأندلس: مؤسس شباب الجامعة، الإسكندرية، (ب ط) 1990، ص1.

² - ابن القاضي المكناسي: المصدر السابق، ص35.

³ - المكناسي: المصدر نفسه، ص36.

⁴ - المكناسي: المصدر ، ص51.

⁵ - أبو حسن علي الجزائلي: زهرة الأسم في بناء مدينة فاس، المطبعة الملكية، الرباط، ط2 1991، ص20.

لما رحل عبد المؤمن والموحدون من تلمسان، اجتمعت عليه الوفود والحشود من كل جهة، فتوجه إلى مدينة فاس، وقدم معه جمع من الرجال للحرب والترحال¹، وترك على حصارها أبا بكر بن الخير، مع جماعة من الموحدين، ولما وصل إلى مكناسة برز عليها، وجد في حصارها ثم وجه منها أبا حفص عمر بن يحيى الهنتاني، فلما جهز الموحدون، كسروا قفل باب الفتوح، واستولوا على فاس، بعد حصارها سبعة أشهر.

أولى الموحدون اهتمامهم وعنايتهم بهذه المدينة، حيث أصبحت لها مكانتها الدينية في تاريخ البلاد، كما صارت لعبة للعلماء من كل مكان، حيث ازدهرت العلوم الدينية في ساجدها المتعددة، وخاصة جامع القرويين الذي ظل مركز إشعاع علمي، يقصده الكثير من طلاب العلم.

وأبو مدين شعيب الم ف (ت 594هـ)، حيث أراد أن ينهل من العلوم الدينية، ويتزود منها، نصحه الكثير بالتوجه إلى مدينة فاس، وهناك وجد أبو مدين بغيته، حيث مجالس العلم المتعددة.

وصارت هذه المدينة نجما يتألق بما فيها من تيارات ثقافية، وبما يموج بداخلها من حركة علمية، مما دفع المراكشي إلى وصفها بقوله: "ومدينة فاس هذه هي حاضرة المغرب في وقتنا هذا، اجتمع فيها علم القيروان، وعلم قرطبة، إذ كانت قرطبة حاضرة الأندلس، كما كانت القيروان حاضرة المغرب، فلما اضطرب أمر القيروان بعث العرب فيها، واضطرب أمر قرطبة باختلاف بني أمية بعد موت أبي عامر محمد بن أبي عامر وابنه، رحل من هذه وهذه من كان فيهما من العلماء والفضلاء من كل طبقة، فرار من الفتنة، فترل أكثرهم مدينة فاس فهي اليوم على غاية الحضارة"².

¹ - المرجع السابق، ص 448.

² - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق، ص ص 357-358.

ومن علماء أهل فاس:

• أبو عبد الله محمد بن حسين بن عبد الله ابن حبوس، وهو من أهل فاس، وكان عالماً محققاً، وشاعراً كبيراً، لقي عبد المؤمن بن علي بجبل طارق مع باقي الشعراء، وامتدحه بقصيدة ألقاها عليه، وكثرت مدائحه من بعده لولده الخليفة أبي يعقوب يوسف، وأمراء بن عبد المؤمن، جمع شعره في ديوان حافل، يدل على جزالته، وقوة شاعريته، توفي 570هـ.¹

• وأبو بكر بن عبد الرحمن المليلي، ولد بمليبية، وأخرجه عنها إلى مدينة فاس السلطان، أبو بكر بن عبد الحق المريني، انتقل إلى مدينة مليبية في أيام الموحدين، فاستوطنها وبها عرف بالمليلي، كان فقيهاً، صالحاً، ورعاً، مجاب الدعوة، تغير مع سلطان الموحدين، فكان ذلك سبب خروجه منها إلى فاس.²

د. مراكش:

إن اسم مدينة، وهو لفظة مراكش، فقد عللها السلاوي، وابن عبود، بأن معناها في لغة المصامدة: امش مسرعاً، حيث أن المكان الذي أنشأت فيه، كان مكمناً للصوف، فكان المارة يقولون لرفقاتهم تلك العبارة، فعرف الموضع بها³، أما المراكشي فقد أشار إلى أن مراكش هي اسم لعبد أسود، كان يقيم في المنطقة ويقطع الطريق على المارة.⁴

أفرغ عبد المؤمن من أشغال فاس، عزم على فتح مدينة مراكش، ذكر ابن الأثيري عن هذا الفتح مختصراً وكان في صدر محاضرة مراكش فتح أغات، وإن الحثالة الباقية مع إسحاق بمراكش، بعد عدة أيام من التزل عليهم، اغتروا، وخرجوا مع أهل مراكش، ورتبوا

1- محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، ص 688.

2- المكناسي: المصدر السابق، ص 106.

3- المكناسي: المصدر ، ص 106.

4- عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق، ص 100.

ساقطهم بفحص باب دكالة، فدفع عليهم الموحدون من كل جهة فقتلوهم، وهزموهم، وأمر عبد المؤمن بقطع رؤوس القتلى منهم، فانتقلت المحلة الموحدية إلى مراكش، ففتحت المدينة، ودخلها الموحدون.¹

وتأتي مراكش في مقدمة مدن الدولة الموحدية آنذاك، حيث كان العلماء يشدون إليها الرحال من الأندلس، وغيرها، ليعيشوا في كنف ولاة الأمر، الذين شجعوا العلماء على البقاء بجوارهم، لتزدان بهم عاصمتهم، وليستنيروا من علومهم ومعارفهم، فأصبحت مراكش تضاهي بغداد في ازدهار العلوم وكثرة العلماء، يقوا ابن المؤقت: "وبني يوسف بن تاشفين مدينة مراكش... ولما ملكها عبد المؤمن صارت مدينة الخلفاء من أهل بيته، وصارت تضاهي بغداد في العظمة بكثرة الرؤساء والعلماء والأدباء".²

المبحث الثاني: المؤسسات الثقافية والعلمية

أ. الكتابات:

تعتبر الكتابات من أقدم أنواع المعاهد والمؤسسات الثقافية والعلمية، وجودا في العالم الإسلامي عامة والمغرب الإسلامي خاصة، والكتابات جمع كتاب وهو مشتق من الكتب، وتعليم الكتابة، ففي القاموس المحيط المكتب والكتاب موضع تعليم الكتاب أي الكتابة، والجمع الكتابات والمكاتب، والمعلم الذي يتولى التعليم يسمى بالمكتب أو المعلم.³

ويعود تاريخ إنشاء الكتابات القرآنية إلى العهود الأولى من تاريخ الإسلام، فبمجرد أن تم الفتح الإسلامي بالمغرب، رتب الولاة الفقهاء والقراء الذين نشأوا تعاليم الدين الإسلامي

¹ - ابن عذاري المراكشي: المصدر السابق، ص28.

² - المرجع السابق، ص446.

³ - الفيروز آبادي: القاموس المحيط، ج1 ص121.

والقرآن الكريم، منذ ذلك الحين أصبحت الكتابات تتكاثر سريعا، وتتلقي دعما كبيرا من طرف السلاطين والحكام في القرن الثامن الهجري، بلغت الكتابات القرآنية مستوى عالي من حيث التنظيم، والمواد المدروسة، وكان المغاربة واعين بالدور الذي تؤديه هذه المؤسسة، لذلك وفروها بكثرة لناشئتهم، فعمت بالخواضر والريف.

ويشرف على الكتاب معلم قارئ حافظ القرآن الكريم، وقد يكون متقنا لبعض القراءات، وأحيانا يكون من كبار القراء.¹

وكانت مقررات تلك الكتابات هو القرآن الكريم، فقد كانت العناية به شديدة، يتم تلقينه وتحفيظه للناشئة في سن مبكرة، وقد يبدأ المعلم بإعراب بعض آياته وتفسير غريبه تفسيراً وجيزاً، وطريقة ترتيبه وتجويده، كما يعلمهم مبادئ العلوم التي تعينهم على فهمهم معاني القرآن.

انتقد الإمام ابن عربي طريقة تحفيظ القرآن الكريم دون تعزيز ذلك بعلوم مساعدة على الفهم والاستيعاب² إلا أن ابن خلدون فضل الطريقة المتبعة في سائر الديار، بما فيها المغرب الإسلامي على الطريقة التي يقترحها ابن عربي لأنها الطريقة التي تلائم عقلية الطفل ويتقبلها مستواه الفكري.

وهذه الطريقة كانت سائدة في حاضرة تلمسان، ولكنها تغيرت بوصول علماء الأندلس إليها، واستقرارهم فيها وامتثالهم للتعليم.³

¹ - محمد مكيوي: العلاقات السياسية والفكرية المغاربية للدولة الزيانية منذ قيامها حتى نهاية عهد أبي تاشفين الأول، رسالة دكتوراه، قسم الثقافة الشعبية، 2008، ص 125.

² - ابن خلدون: المقدمة، منشورات دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص 418.

³ - ابن خلدون: المصدر نفسه، ص 1039.

ب. المساجد:

عند استيلاء الموحدين على العاصمة مراكش، استشاروا الفقهاء في موقفهم من مساجد المرابطين، فأفتوهم بدمها لأنها في رأيهم منحرفة عن القبلة¹ وكانت نصيحة الفقهاء تحقيقاً لرغبة الموحدين في هدم آثار المرابطين، وطمس معالمهم.²

وفي عهدهم شهدت مراكش اهتماماً بالغاً بإنشاء المساجد والعناية بها، فضلاً عن تأدية الفروض فيها، وتنفيذ تعاليم الدين³ فشرع الخليفة عبد المؤمن بن علي في بناء جامع كبير، وهو جامع الكتبيين في سنة (553هـ - 1157)، وحشد له مجموعة من الصناع، وتم بناؤه في فترة قصيرة⁴، وقد وصفه المقرئ بقوله: "أمرنا ببناء المسجد الجامع بحضرة مراكش، فبدأ بنائه، وتأسيس قبلته في العشر الأول من شهر ربيع الثاني، وانتهى بناؤه في منتصف شهر شعبان، وعلى أكمل الوجوه، وأب الـ وأفسح المساحة، وفيه من شمسيات الزجاج، ودرجات المنير، والمقصورة، وصلت فيه صلاة الجمعة منتصف شعبان"، وتسمى بجامع الكتبيين نسبة إلى باعة الكتب الذين كانوا يروجون بضاعتهم بجانب المسجد.⁵

أم مدينة فاس فهي الأخرى، شهدت اهتماماً بالغاً من ولاة الأمر ببناء المساجد، فقد أمر أمير المؤمنين عبد المؤمن بالبناء أرجاء البلاد، وكذا بإصلاحها، يصف المراكشي مسجد مدينة رباط الفتح: "وبني أي الخليفة يوسف بن عبد المؤمن، فيها مسجداً عظيماً، كبير المساحة، واسع الفناء جداً، لا أعلم في مساحة المغرب أكبر منه، وعمل له في نهاية العلو

1- عبد العزيز سالم: المرجع السابق، ص 706.

2- المرجع السابق، ص 397.

3- المرجع نفسه، نفس الصفحة.

4- عبد العزيز سالم: المرجع السابق، ص 843 - 844.

5- المرجع نفسه، ص 397-398.

على هيئة منار الإسكندرية، يصعد فيه بغير درج¹، وكذلك بنى الخليفة عبد المؤمن مسجد

2.

كما أضاف مسجدا آخر بمدينة تازا، وسمي على اسم هذه³، وتميزت مآذن
الموحدين بالشكل المربع، ومنه انتقلت إلى باقي مآذن المغرب الإسلامي، وكانت بعض المساجد
تثار ليلا، وخاصة في ليالي رمضان⁴.

وقد جرت العادة لديهم أن لا ينصب التدريس في الجوامع الكبار، إلا من انتهت إليه
المهارة في العلم والدين، وكانوا يتسابقون على هذه المرتبة، وكان أسلوب التدريس عندهم
ممتازا، ويقوم على التدريج بالمتعلمين في مدارج التعليم⁵.

ومن مناهجهم في التعليم، منهج التعليم الإلجباري، ويقوم هذا على أنه يجب على كل
منهم أن يتعلم الضروري من العقائد، وما يتعلق بالصلاة، فقد بالغ عبد المؤمن بن علي في هذا
الأمر، إذ جعله لازما على كل مكلف، الرجال والنساء، الأحرار والعبيد، ورخص لمن يفهم
اللسان البربري دون العربي أن يقرأ بلسانهم عقيدة ابن تومرت البربرية، أما الذين يفهمون
العربية، فمجبورون أن يقرؤوا العقيدة العربية، وأكد على الجميع في حفظ ذلك وتدبره، وملازمة
قراءته وتعاهده، كما أكد على العوام، ومن في الديار في حفظ أم القرآن، وما تيسر منه، كما
أنه ألزم نوابه أن يختاروا للتدريس علماء أمناء من قبلهم ليعلموا الناس⁶.

1- عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق، ص 366.

2- ابن أبي زرع: المصدر السابق، ج2، ص151.

3- عبد الله علام: المرجع السابق، ص 373.

4- المرجع السابق، ص400.

5- المنوني: المرجع السابق، ص18.

6- المنوني: المرجع نفسه الصفحة.

ومن هنا نرى أن الخليفة عبد المؤمن، أشرف بنفسه على مباشرة هذا النوع من التعليم الإلجباري في المساجد.¹

ج. المدارس:

إن الموحدين لم يجدوا من المغرب الإسلامي بلادا قاحلة، من المعارف، بل بالعكس وجدوها بلغت شأنا كبيرا في هذا الميدان، وفي عهدهم كان لهم فضل عظيم على المعارف والعلوم، فقد حافظوا على ما اختاروه منها إلى حد كبير، وشجعوها، وإن تشجيعهم للمعارف التي كانت شائعة في عهدهم بلغ مبلغا عظيما، وكان تشجيعا ماديا وأديبا، تفتنوا فيه ما شاءت لهم همهم الكبيرة أن يتفننوا مَرَّوا المعاهد، وجلبوا كبار العلماء، واقترحوا تدوين الكتب، وعقدوا المناظرات والامتحانات، وأسسوا خزائن الكتب وأسسوا المدارس.²

اهتم الموحدون ببنائهم وأول من فعل ذلك الخليفة عبد المؤمن بن علي³ دارس بمراكش منها المدرسة الملكية، وتعليم الأمراء الموحدين، واستدعى ابن رشد ليستعين به⁴، وكذلك بنى مدرسة ملحقة بقصره لتخريج الحفاظ، ومدرسة الأوداية لتخريج ضباط البحرية⁵، وهي مدرسة تعليم فن الملاحة، ويعقوب المنصور هو الآخر أسس مدارس لا في المغرب فحسب بل وفي الأندلس كذلك⁶، ومنها مدرسة المهدي بمدينة المهدي يقول العيني: "توفي السلطان يعقوب بن يوسف صاحب بلاد المغرب والأندلس، بمدينة سلا، وكان قد ابتنى عندها مدرسة سماها المهديّة".⁷

¹ - المنوي: المرجع السابق، ص 21.

² - المنوي: المرجع السابق، ص 14.

³ - المرجع السابق، ص 401.

⁴ - المنوي: المرجع نفسه، ص 17.

⁵ - إبراهيم حركات: المرجع السابق، ص 368.

⁶ - المنوي:

⁷ -

وقد وصفت له مدرسة أنشأها بمراكش، بأنها مكان جليل به خزائن الكتب، ومدرسة المسجد الأعظم بطالعة، المدرسة التي سلمها المنصور للإمام أبي العباس السبتي.¹

أما الناصر الموحي فقد بنى عشرين مدرسة،² وفوق هذا فإن هناك بعض الأفراد ساهموا في إنشاء هذه المدارس، أمثال أبي الحسن الشاري السبتي، ابنتى المدرسة المنسوبة إليه ببلده سبتة.³

وبالنسبة لنظام بناء المدارس فكانت من طابقين وفي وسطه صحن مكشوف فيه سقيفة أو حوض ماء، وكانت بعض المدارس متصلة بالمساجد المجاورة لها، بينما كان البعض الآخر مستقلا، يضاف إلى ذلك أنها كانت تشتمل على عدة غرف وقاعة كبيرة للدرس غالبا.⁴

وكانت مناهج هذه المدارس على غرار الكتاتيب، وهو تعليم القرآن الكريم على مذهب المغاربة، وإن كانت المدرسة الملكية تمتاز بمبالغة الخلفاء الموحدين في اختيار أساتذتها الذين نذكر منهم، أبا العباس أحمد الترميذي (555هـ)، استأدبه الخليفة عبد المؤمن لبنيه، وأبا العباس أحمد الجراوي المالقي (560هـ)، أدب بني عبد المؤمن، وأبا محمد عبد الله اللخمي الإشبيلي المعروف بابن علوش (599هـ)، استأدبه المنصور لبنيه.⁵

وكان عبد المؤمن يدرس صغار الطلبة، بحفظ كتاب "الموطأ" وكتاب "أعز ما"، وغير ذلك من تأليف المهدي، وكان يدخلهم في كل يوم جمعة بعد الصلاة داخل القصر، فيجتمع الحفاظ به، وهو نحو ثلاثة آلاف طالب، قصد بهم سرعة الحفظ والتربية على ما يريده، فيأخذهم يوما لتعليم الركوب، ويوما بالرمي بالقوس، ويوما بالعموم في بحيرة صنعها

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص 17.

² - المرجع السابق، ص 401.

³ - المنوني:

⁴ - المرجع نفسه.

⁵ - المنوني: المرجع نفسه، ص 18.

خارج بستانه مربعة، ويوما بأخذهم ليحذقوا على قوارب صنعها لهم في ذلك البحيرة، فتأدبوا بهذه الآداب تارة بالعطاء، وأخرى بالأدب، وكانت نفقتهم، وسائر حاجاتهم من عنده، وخيلهم كذلك، ولما تحقق له المراد فيهم، عزل بهم أشياخ المصامدة عن ولاية الأعمال والرياسة، وقال: العلماء أولى منكم فسلموا لهم، وهذا جانب من جوانب منهج هذه المدرسة على أنها كانت مخصصة لتخريج موظفين علماء.¹

كذلك نذكر من مناهج التعليم الجامعي أن التلاميذ كانوا أحرارا في إلقاء الأسئلة على الأساتذة، كما كانوا أحرارا كذلك في اختيار الأستاذ الذي يدرسههم وكان هناك بيت للطلبة الموحدين، وكانوا مقسمين إلى طبقتين، طلبة الحضر، وهم العلماء من غير المصامدة من المغاربة والواردين على بلاد المغرب، وقد كانوا يجتمعون في البيت المخصص لهم للمناظرة، لهم رؤساء مختارون من كلية العلم منهم، عبد الله بن محمد الأنصاري يعرف بابن المالقي رئيس طلبة مراکش.²

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص 19.

² - ص ص 28-29.

الفصل الثاني:

العلوم التي إنتشرت في عالمنا

المؤلفين

:

اعتن المغرب الإسلامي في عهد الدولة الموحدية بالعلوم الإسلامية والفلسفية تفسيراً وحديثاً، ورسخ المذهب المالكي بين الناس فحافظوا على جوهر الدين بنشر أصوله العقلية والنقلية.

المبحث الأول: العلوم النقلية.

1. علوم القرآن والتفسير:

أ. علوم القرآن:

اهتم المسلمون بالقرآن الكريم، وتلقيه من أول يوم أنزل إلى يومنا هذا، يتعبدون بتلاوته، والعمل بأحكامه من كل جوانب حياة الإنسان، تقوم بها وتصلح بها، فاشتدت العناية به في زمن الصحابة، وتم نقله وحمايته وحفظه وقراءته مع صدق العناية والاهتمام البالغ، لعلوم القرآن الكريم، والمؤلفات فيها فمنها ما شمل تاريخ القرآن تترله وجمعه، ومنها ما اختص بقراءته وتجويده، ومنها ما اهتم بتفسيره. فعلم القراءات علم يتصل بالقرآن الكريم، كلام الله عز وجل، الموحى به إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، باللفظ العربي المتعبد وته المنقول إلينا بالتواتر المعجز بلفظه ومعناه.¹

كان الرسول الكريم يعلم أصحابه كيفية القرآن والأداء، وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم، تتابع الناس ما عرفوه من القراءات²، فاجتهد الصحابة بها حتى أضحى علما خاصا بعدما انتشر الإسلام في الأمصار، وأدى هذا إلى تباين في نطق ألفاظ القرآن الكريم³، فوضعوا

¹ - موسى إبراهيم الإبراهيمي: ناملات قرآنية، بحث منهجي في علوم القرآن، دار عمار الشهاب، الجزائر، (ط) 1988، ص17.

² - موسى إبراهيم الإبراهيمي: المرجع نفسه، ص 72.

³ - عصام الدين عبد الرؤوف الفقي: تاريخ الفقه الأندلسي: دار الفكر العربي، القاهرة، ط1 1977، ص20.

قواعد محكمة لقراءاته من مد ووقف، وما إلى ذلك واهتموا بتأليف الكتب في تلك الفروع، لأن مراعاة الأصول المقررة في قراءة الكتاب تؤدي إلى تقويم النطق بالآية على صورة ثابتة، وتوحيد التلاوة لأن من المتفق عليه بين علماء الأمة أنه لا يجوز أن يقرأ القرآن الكريم إلا بالقراءة المتوافرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، والتي تلقاها الناس عن السلف مشافهة من أفواه القراء وتعلما من القواعد التي وضعوها.¹

وقد بلغ عدد الأساليب الرئيسية لتلاوة القرآن الكريم سبعة، وهي المعروفة بالقراءات السبع² وهناك من يقول عشرة³ بقية القراءات السبع هي السليمة والصحيحة المعتمدة عند الفقهاء والقراء.⁴

وهؤلاء القراء السبع هم: أبو عامر (ت 118 هـ)، ابن كثير (ت 120 هـ)، وعصام بن أبي النجود (ت 127 هـ)، ونافع بن عبد الرحمان (ت 169 هـ)، وأبو عمرو المازني البصري (ت 154 هـ)، وحمزة بن وهيب الكوفي (ت 154 هـ)، وأبو الحسن الكسائي (ت 189 هـ).⁵

وفي هـ يقول العلامة ابن خلدون: "القرآن الكريم كلام الله المنزل على نبيه المكتوب بين دفتي المصحف، وهو متوا بين الأمة، إلا أن الصحابة رووه عن رسول الله الكريم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أداؤها، إلى أن استقرت منها سبع طرق

1 - موسى إبراهيم الإبراهيمي: المرجع السابق، ص 66.

2 - عصام الدين الفقي، المرجع السابق، ص 20.

3 - موسى إبراهيم الإبراهيمي: المرجع نفسه، نفس الصفحة.

4 - عصام الدين الفقي، المرجع نفسه، ص 20.

5 - ابن خلدون المصادر السابق ص 405.

معينة، تواتر نقلها أيضا بأدائها، فصارت هذه القراءات السبع أصولا للقراءات وربما بعد ذ قراءات أخرى لحقت السبع، إلا أن عند الأئمة لا تقوى قوتها في النقل...¹.

كان تركيز الموحدين في مجال التعليم، على التعليم القرآني، الذي اعتمده منهجا صالحا لتكوين ملكة أبنائهم المتعلمين، في ه ه البلاد التي حكمها الموحدون خلال القرن السادس الهجري، وهو منهج اعتمده ولاة الدولة الموحدية وعلمائها²، برز جليا في تلك البرامج الدينية، والمبادئ الموحدية التي احتلت ركنا هاما وبارزا من حياتهم³، فقد كان داعية الموحدين بن تومرت، فصيح اللسان، درج في بيت ديني يعشق القرآن الكريم وعلومه، فشب في هذا البيت، فارسا للقرآن، دارسا علوم الدين واللغة⁴. وكان خليفته عبد المؤمن بن علي إماما في النحو واللغة والأدب والقراءات⁵، وكان أبو يعقوب يوسف أحسن الناس ألفاظا بالقرآن⁶.

بالقرآن⁶.

ولم يقف اعتناء الموحدين بالقرآن عند هذا الحد، بل أنهم أنشئوا للمحافظة على القرآن الكريم حزبا منه يقرأ يوميا بعد صلاة الصبح والمغرب، حسما أمر بهذا يوسف يعقوب المنصور، في سائر البلاد التي تحت طاعته⁷، وكانت لهذه العناية التي أولاهها الموحدون للقرآن، أثر كبير في ازدهار الدراسات القرآنية، إذ برزت طائفة كبيرة من العلماء، اهتمت بتعليم القرآن، وبالبحث والدراسة في علومه⁸.

¹ - ابن خلدون المصدر السابق، نفس الصفحة.

² - ابن أبي زرع، المصدر السابق ص 172.

³ - المرجع السابق، ص 339.

⁴ - ابن أبي زرع، المصدر نفسه ص 173.

⁵ - محمد المنوي: حضارة الموحدين، المرجع السابق، ص 44.

⁶ - محمد المنوي، المرجع نفسه ص 34.

⁷ - محمد المنوي، المرجع نفسه ص 37.

⁸ - ابن عبيد الملك المراكشي: الذيل والتكملة: دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1965، ص 169.

ومن الذين اشتهروا بتدريس القرآن، أبو الحسن علي بن أحمد بن علي بن فتح بن لبال القرشي الأموي، كان معتنياً بالقراءات، مجوداً لها، أديباً شاعراً، حافظاً للتاريخ، ومتقدماً في علم العربية، كان يشجع الطلاب على طلب العلم، لين الجانب، لهم ناصح في تعليمه، ذكر ابن عبد الملك أن ابن لبال كان يقرض الشعر ويحجده، توفي سنة 583هـ.¹

وأبو حفص عمر بن عبد المجيد بن عمر بن يحيى الأزدي المالكي، أخذ القراءات أبي إسحاق بن قرفول وأبي بكر بن خير الأشبيلي، وأبي إسحاق بن بشكوال وغيرهم، وكان من أهل التفن في العلوم والتوسع في المعارف، مقرئاً، عارفاً مجوداً، محدثاً مكثراً، أديباً حافظاً، سكن بسة مدة طويلة، فأقرأ القرآن فيها، ودرس العربية والأدب، وعلم أيضاً بمراكش، حيث أخذ عنه الكثير من أهلها والوافدين عليها، ثم استدعاه أهل مالقة للتدريس فيها، فارتحل إليها، واستقر بها قائماً على إلقاء القراءات، وتعليمه إلى توفيه.²

وأبو حسن علي بن محمد بن يوسف القرطبي الأبري المراكشي، كان حافظاً للقرآن الكريم، مجوداً له عارفاً بالقراءات، قائماً عليها، آية من آيات الله في حسن الصوت، أعجب المنصور بطيب نغمته، وحسن إيراده للقرآن، فاستدعاه، وقربه إليه، وأمره بتعليم أولاده، وبقراءة حزب في صلاة التراويح في شهر رمضان، فكان يقرأه بحرف عاصم مؤثراً إياه غيره من القراءات، ولما خير يعقوب أحواله، وعرف صوته وعفافه، أمره بتعليم بناته، فاعتذر عن ذلك بأنه يدرك ببصره ببعض التفرقة بين الألوان، فازداد الخليفة إصراراً لما تحقق من صدق ما فألزمه تعليمهن، وتوفي سنة 618هـ.³

¹ - المراكشي: المصدر نفسه، نفس الصفحة.

² - المراكشي: المصدر السابق ص 444.

³ - المراكشي: المصدر نفسه ص 399.

ب. علم التفسير:

إن علم التفسير هو أول علوم القرآن نشأة، ومعناه لغة، الإظهار والكشف واصطلاحاً، علم يعرف به فهم كتاب الله المتزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه.¹

لقد نزل القرآن بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم، فكانوا كلهم يفهمونه، ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه، وكان يتزل جملاً جملًا، وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع، ومنها ما هو في العقائد الإيمانية، ومنها ما هو في أحكام الخوارج، ومنها ما دم، ومنها ما يتأخر، ويكون ناسخاً له²، وإن استعصى عليهم الأمر أحياناً يسألون النبي صلى الله عليه وسلم، فيجيبهم عما استفسروا عنه، فأخذ الصحابة -رضي الله عنهم- القرآن عن الرسول عليه الصلاة والسلام، لفظاً ومعنى، ونقلوه لمن بعدهم من التابعين الذين ساروا على منهج الصحابة في تلقين القرآن الكريم إلى من بعدهم مشافهة وكتابة.³

إن الموحدون اهتموا بالتفسير اهتماماً كبيراً، فاستدعوا المفسرين من الأندلس ليتعاونوا مع المفسرين المغاربة، الذين نبغ منهم في هذا العهد علماء كثيرون منهم:

• أبو الحسن علي بن أحمد التجيني الحراي المراكشي (ت 637هـ)، أقرأ الفاتحة

في نحو ستة أشهر، وابتدع علماً جديداً لقواعد التفسير، فكان يلقي في التعليم قوانين تتزل في علم التفسير، منزلة أصول الفقه من الأحكام، وعلى أحكام هذه القوانين ألف كتاب "مفتاح اللب المقفل على فهم القرآن المتزل".⁴

¹ - بوداعة بجادي: الرسالة السابقة ص 67.

² - ابن خلدون: المصدر السابق، ص 406.

³ - موسى إبراهيم الإبراهيمي: المرجع السابق، ص 74.

⁴ - المنوني: المرجع السابق، ص 33.

• وعبد الجليل بن موسى الأنصاري الأوسي القصري (ت 608 هـ)، ألف في تفسير القرآن، وفسر مشكل الكتاب والسنة، يقع هذا التفسير في ستين مجلدا، فسر في كل مجلد حزبا واحدا من القرآن.

• وأبو العباس أحمد بن فرتوت السلمي الفاسي (ت 660 هـ)، ألف في الأعلام المبهمة في القرآن، كتابة "الإستدراك والإتمام".¹

• وأبو الحسن علي بن محمد الغرناطي المفسر، نزيل مراكش، وكان عالما زاهدا، يجمع إليه الناس فيفسر لهم القرآن من أوله إلى آخره، وأبو بكر محمد بن علي المعافري السبتي، عرف بابن أجوازي.

ومن المؤلفات في التفسير، تفسير لأبي بكر بن الجوزي، ومن التفاسير التي اعتمت بها المغاربة كتاب الوجيز لعبد الحق بن غالب بن عطية المحاربي (ت 541 هـ)، وفي كتابه لخص التفاسير كلها، وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة²، ولم يكن أشد لهم في هذا العهد بالتفسير العادي فقط، بل تجاوزه إلى الاشتغال بالتفسير بالإشارة، وممن اشتغل به الحرّالي الأنف الذكر، قال الذهبي: "له تفسير فيه أشياء عجيبة، تكلم في وقت خروج الدجال وطلوع الشمس من مغربها ويأجوج ومأجوج"، وكان تفسير ابن برجان بالإشارة له رواج في عصر الموحدين، ذكر أبو زكرياء يحيى بن أبي الحجاج في كتابه "الصلة"، أنه نشأ بمراكش، انتقل إليها صغيرا، وقال: "وهو الذي استخرج من تفسير أبي الحكم بن برجان من كلامه على سورة (الم غلبت الروم) فتح بيت المقدس في الوقت الذي فتح فيه على المسلمين، ووقف عليه المنصور، فبقي مرتقبا له، ومعنتيا في نفسه به حتى كان ذلك على حسب ما"³

¹ - محمد المنوني: المرجع السابق، ص36.

² - المرجع السابق، ص 484.

³ - محمد المنوني: المرجع نفسه، نفس الصفحة.

2. علوم الحديث:

السنة هي ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من أقوال وأفعال، وأقواله هي ما اصطلح على تسميته بالحديث، وهي تعد المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، وهي تكملة نى عنها في فهم القرآن، وأحكام الدين، لذا انصبت جهود العلماء على العناية بما رواية ودراية، فألفت فيها المؤلفات العظيمة التي ظلت على جبين التاريخ، تشهد بعظمة الأمة المسلمة التي حفظت حديث بينها، وتفردت بمنهج في النقل لم تدانيها فيه الأمم الأخرى.¹

قسم علم الحديث إلى عدة أصناف حيث يسمى الحديث الذي له أسباب الصحة " أما الذي لا يجمع الناس على الثقة يسمى " أما الذي يشك في إسناده أو ينسب إلى أشخاص ذوي مذاهب منحرفة فيسمى " ، وعلى هذا الأساس تبني الأئمة السنة جمع الحديث، وتدوينه وتصحيحه، وهؤلاء هم الإمام البخاري (ت 259هـ)، والإمام (ت 261هـ)، والإمام أبي داوود (ت 275هـ)، والترمذي (ت 279هـ) وابن ماجه (ت 272هـ)، والنسائي (ت 303هـ).²

ازدهر علم الحديث في عهد الموحدين ازدهارا لم يكن له من قبل، واستمد نهضته من اهتمامهم به اهتماما كبيرا، ظهر في استدعائهم للمحدثين من الأندلس، وأمرهم بتدريسه إلى جانب المحدثين المغاربة³ وظل الحديث يتطور بفضل مجهودات العلماء إلى أن وصل ذروته في عصرهم، فلم يجر العمل به حديث بصفة رسمية إلا في زمنهم، وخصوصا زمن يعقوب المنصور الموحي الذي كان عالما بالحديث، يحفظ متونه وينقلها، وهو الذي نظم قراءة الحديث⁴ وظهر أيضا ذلك الاهتمام في المكانة الكبرى، التي كانت لطلاب الحديث في دولتهم، وبخاصة

¹- السيوطي: طبقات الحفاظ: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، ج1 1982، ص ص 212-229.

²- بوداعة بنجادي: الرسالة السابقة، ص 80.

³- المنوي: المرجع السابق، ص35.

⁴- ابن الفرضي: تاريخ علماء الأندلس، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، القسم الأول، 1966، ص83.

أيام يعقوب، ونال عنده طلبه الحديث ما لم ينالوه في أيام أبيه وجده، وكان خلفاء وأمراء الدولة الموحدية محدثين حفاظاً، فيوسف كان يحفظ أحد الصحيحين، ويعقوب كان يحفظ مؤون الأحاديث ويتقنها، والمأمون كان محدوداً من حفاظ الحديث، وكان أيام خلافته يسرد كتب الأحاديث مثل: البخاري والموطأ وسنن أبي داوود، وكذا الأمير إبراهيم بن يوسف بن عبد المؤمن.¹

ظهر بالمغرب محدثون كبار أمثال:

- أبو الخطاب بن دحية السبتي، حفظ صحيح مسلم كله، وقد امتحن علماء مصر حفظه للحديث، فذكروا له أحاديث بأسانيد حولوا متونها، فأعاد هذه المتون المحولة، وعرف عن تغييرها ثم ذكر الأحاديث على ما هي عليه من متونها الأصلية.
- وأبو عبد الله محمد بن عبد الله بن طاهر الحسيني الشريف الصقلي الفاسي كان راوياً للحديث، حافظاً لمتونه، بصيراً بعلمه، عارفاً برجاله، مشرفاً على طبقاته وتواريخه، عني بهذا الشأن أتم عناية، ودرسه ببلده.
- وأبو الحسن علي عبد الملك الكتامي الحميري القاسي يعرف بابن القطان أبصر الناس بصناعة الحديث وأحفظهم لأسماء رجاله، وأشدّهم عناية بالرواية، وإن له في تفسير غريب الحديث، وإليه كانت النهاية والإشارة في عصره.²
- وأبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن أحمد بن هارون المرادي القاسي، كان أحفظ أهل زمانه للحديث، واذكرهم للتاريخ والجرح والتعديل، والخلاف العالي، يقوم على الكتب الخمسة قيماً حسناً، ويتكلم على أسانيدها، ومتونها، لم يكن له في عصره

3

¹ - المنوي: المرجع السابق، ص36.

² - المنوي: المرجع نفسه، نفس الصفحة.

³ - المكناسي: المصدر السابق، ص84.

- وأبو عبد الله محمد بن يحيى بن صاف، يعرف بالمواق المراكشي، ثم الفاسي، كان حافظاً، محدثاً، ألف شرح مقدمة صحيح مسلم، وجملاً من شرح الموطأ، وقف عليها ابن عبد الملك وقال إنها في غاية من النبل وحسن الوضع.¹

3. الفقه:

كان القرآن الكريم أول مصدر مكتوب للتشريع الإسلامي، وهو ما أوحى به الله سبحانه وتعالى إلى رسوله صلى الله عليه وسلم، في مسائل العقيدة والأخلاق، والشريعة، ليبلغه إلى المسلمين كافة، وقد جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان، وكان الاعتماد في ذلك على قراءة زيد بن ثابت، وعبد الله بن مسعود، وبعد ذلك بقليل اعتبرت السنة مصدراً ثانياً من مصادر التشريع إلى جانب القرآن.²

وفي عهد الموحدين ألف ابن تومرت مذكرات للموحدين في عقيدته التوحيدية الجديدة، وفي المهداوية والإمامة والعصمة، فوضع لهم مذكرات فقهية في العبادات، وهذه الفصول الفقهية، هي عبارة عن أحاديث انتقاها من موطأ الإمام مالك، وجردها من الأسانيد، ومن أسماء العلماء واختلافاتهم.³

وبعد وفاة ابن تومرت، قام عبد المؤمن بجمع آثار المهدي العلمية سواء في التوحيد أو المهداوية أو الفقه، في كتاب واحد وسماه. "أعز ما يطلب"، وقد أصدر عبد المؤمن أمراً بإحراق كتب الفقه التي كانت في حوزة الفقهاء، ورد الناس إلى كتب الحديث، وفي مقدمتها موطأ الإمام مالك لاستنباط الأحكام الفقهية منها مباشرة.⁴

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص36.

² - نفس الرسالة السابقة ص71.

³ - عبد الله علام: المرجع السابق، ص307.

⁴ - المرجع السابق، ص466.

وقد ازدهر الفقه في هذا العهد ازدهارا كبيرا، وأنه نهض في مظهرين، وشاع في مذهبين: المذهب الظاهري والمذهب المالكي.

أولا: المذهب الظاهري:

هذا المذهب كان محبوبا من طرف الخلفاء الموحدين، وبصفة خاصة لدى يعقوب المنصور، فقد بلغ من إعجابه به إلى حد أن كان يقول عن أحد أشياخ الظاهرية الكبار: "إن كل العلماء عيال عليه"، فقد حمل الناس بالفعل على المذهب الظاهري وأحرق كتب المالكية، كما أن ملوك الموحدين قد تحلوا بالمذهب المعروف لهم من إيثار الرأي في الفروع الفقهية، والعمل شرعا على محض الظاهرية، وجرروا على ذلك سدين إلى أن انقضوا أولهم في ذلك مهديهم أول ملوكهم.¹

وهذه الفكرة متأصلة من ابن تومرت، ولكنها لم تظهر إلا على عهد يعقوب الذي أبرزها ونفذها بالفعل، إن عبد المؤمن أمر بحرق كتب الفروع، ولم يذكر أن هذا الأمر نفذ لأن التنفيذ غير واقع، ولو وقع لكان جذيرا بالتصريح به والتنصيص عليه، فوقفت المسألة عند حد الأمر، ولم تدخل إلى حيز التنفيذ، وفي خلافة يعقوب هو الآخر حمل الناس على المذهب الظاهري، وتوعد من يخالفه في أمره، وانقطع علم الفروع، وخافه العلماء² وأمر بإحراق كتب المذهب المالكي بعد أن يجرد ما فيها من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم والقرآن، ففعل ذلك، أحرق منها جملة في سائر البلاد، "كمدونة سحنون"، وكتاب "أبي يونس" و"نوادير ابن أبي زيد ومختصره"، وكتاب "التهذيب" للبرادعي و"واضحة ابن الحبيب" وما جانس هذه الكتب ونحو نحوها.³

¹ - المنوي: المرجع السابق، ص ص 37-38.

² - المنوي: المرجع نفسه ص38.

³ - المرجع السابق ص466.

ومن المغاربة الذين كانوا يتحلون بهذا المذهب، أبو الحسن علي بن محمد بن البلنسي الأصل الـ (ت 605هـ)، وأبو إسحاق إبراهيم بن أحمد بن هارون يعرف بابن الكمامد (ت 633هـ)¹ وكذا أبو الخطاب بن دحية السبتي (ت 633هـ)، وكانوا معتنقين للمذهب الظاهري².

بقدر ما كان الخلفاء الموحدون محيين للمذهب الظاهري³، وأظهروا تعظيماً لهذا المذهب كبديل للمذهب المالكي⁴، كان أكثر فقهاء عصرهم من المغاربة، وغيرهم ساخطين عليه، متعصبين للمذهب المالكي، مناصرين له، من بينهم⁵:

- أبو محمد يشكر بن موسى الجواراني الغفجومي ثم الفاسي، له حواشي على المدونة، وعبد الرحيم بن عمر اليزناسي، كان يعيش نحو أواخر القرن السادس، إمام في فقه مالك، وأبو الحسن علي بن سعيد الرجراجي، ألف مناهج التحصيل فيها للأئمة على المدونة من التأويل.

- وإسحاق بن إبراهيم الغماري السعيد الجابري، قاضي فاس وسبته (ت 609هـ)، فقيه مالكي، حافظ للرأي، قائم على المدونة، وأبو زيد عبد الرحمن بن يوسف الفاسي الشهير بابن زانيف (ت 612هـ)، كانت تشد إليه الرحال في مذهب مالك، وكان يقوم على المدونة قياماً تاماً.

¹ - المكناسي: المرجع السابق ص 84.

² - المنوني: نفسه ص 39.

³ - المنوني: المرجع السابق ص 39.

⁴ - : المرجع السابق ص 467.

⁵ - المنوني: .

• وأبو محمد عبد الحق بن عبد الله الأنصاري المهدي الأصل (ت 631هـ)¹

تقلد القضاء في عاصمتي الموحدين مراكش بالمغرب، واشيلية بالأندلس.²

كما أن إجراءات المنصور ضد المذهب المالكي، وميله للمذهب الظاهري³ ت في عهد علماء المالكية، وظل علماء المذهب يكافحون في سبيل بقاء المذهب الذي ارتبط بالشعب ارتباطاً وثيقاً، متغلغلاً في نفوسهم، ممتزجاً بأرواحهم، وقد عارض علماء المالكية خطوات المنصور الموحدية، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الأنصاري الذي تابع تدريس كتب المالكية، حتى أمر المنصور بسجنه في سبتة، ومحمد بن خلف التجيبي (ت 599هـ)، وأبو الحسن بن زرقون وقد توفي أبو بكر الحياني المالكي نتيجة التعذيب، وذلك لإصراره على التدريس بمذهب الإمام مالك.⁴

4. علم الكلام:

ويقصد به العلم الذي يبحث في العقائد بالأدلة العقلية، والرد على المخالفة بعلم الكلام، وقد كان هذا العلم، محرماً إبان حكم المرابطين، ذلك بأن الدولة المرابطية رفعت شعار مذهب الإمام مالك الذي يقضي بالإيمان المطلق بكل ما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، مع عدم التعرض لتأويل المتشابه من آيات القرآن الكريم، كان هذا هو دأب المغاربة في ديارهم طوال عهد المرابطين، إلى أن جاء المهدي بن تومر بمذهبه الجديد الذي يدعو إلى تأويل المتشابه من القرآن الكريم والحديث، حتى لا يقع الناس في التجسيم، الذي كان يرمي به خصومه المرابطين، وبذلك يكون أول من حمل المغاربة على الأخذ بمذهب التوحيد الكلامي، وكان من نتائج هذا العلم في الدولة الموحدية، أن وقف إلى حد ما بين آراء الفقهاء،

¹ - المرجع نفسه، نفس الصفحة.

² - المتون، المرجع السابق، ص 40.

³ - المتون، نفسه.

⁴ - المرجع السابق ص 468.

والمتكلمين، والمتصوفة، مما أدى إلى تخلي فقهاء المالكية عن التعصب، والتزمت الذي عرفوا به في عهد المرابطين.¹

وكان ابن تومرت في مذهبه الكلامي يمزج بين عدة مذاهب كلامية يقول عبد الواحد المراكشي عنه أنه : "كان على مذهب أبي الحسن الأشعري في أكثر المسائل، إلا في إثبات الصفات فإنه وافق المعتزلة في نفيها وفي مسائل قليلة غيرها...".²

لقد ازدهر هذا العلم في عصر الموحدين ازدهارا، ناهيك منه أن الأندلسيين، كانوا يرحلون إلى المغرب لقراءته.

ومن أعلام هذا العلم بالمغرب:

• أبو الحسن علي بن محمد الأندلسي المعروف بابن الإشبيلي (ت 567هـ)

وهو الذي قرر علم الأصول، وعلم الكلام، بمدينة فاس، حيث استقر بها.

• وعثمان بن عبد الله القيسي القرشي³ المعروف بالسلاجي (ت 564هـ)

تلميذ أبي الحسن، وإليه مرجع الفاسيين في علم الكلام، وهو منفذ أهل فاس من التجسيم، ومختصره في التوحيد المسمى بالعقيدة البرهانية، والذي لازال مخطوطا مشهورا، وقد شرحه، أبو عبد الله بن أحمد الأنصاري الإشبيلي المعروف بالخفاف.

• وأبو عبد الله محمد بن عبد الكريم الفندلاوي، الفاسي، يعرف بابن الكتاني،

وأبو الحسن علي بن محمد الخزرجي الإشبيلي الأصل، الفاسي، يعرف بابن الحمار (ت 611هـ)، كان إماما في علم الأصول والكلام.⁴

¹ - عبد الله علام: الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي، دار المعارف، مصر، 1971 ص303.

² - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق ص 275.

³ - المنوني: المرجع السابق، ص40.

⁴ - المنوني: المرجع نفسه، ص42.

ومن نوابغ علم الكلام، مسألة المهديوية والعصمة عند ابن تومرت، فقد كانت هذه في أول أمر الموحدين عقيدة مفروضة لا مجال للبحث فيها، لقد بلغت من السمو أول أيامهم إلى حد أن بعض علمائهم وضعوا تأليفا في إثبات الهداية الموحدية، ولئن بلغت هذه العقيدة أول أيام الموحدين إلا أنها لم تلبث أن أخذت تفقد صولتها، فقد كان يعقوب المنصور، لا يرى رأي الموحدين في ابن تومرت، ولا يقول بعصمته، ثم أجهز على هذه العقيدة تماما إدريس المأمون الموحد، الذي لعن ابن تومرت فوق منبر جامع المنصور، بمراكش قال: أيها الناس لا تدعوه بالمهدي المعصوم، وادعوه باللغوي المذموم، ثم كتب إلى جميع البلاد بتير سير المهدي وما كان ابتدعه الموحدين، وجرى عليه عملهم، وسير ملوكهم.¹

5. علوم اللغة وأدائها:

لقد صاحب نمو الحركة الفكرية في المغرب الإسلامي، انتشار اللغة العربية، إذ أنها لغة المكاتب، واللغة الرسمية للبلاد، في معاملاته وشؤونها، وزاد من انتشارها، أفواج العلماء القادمين من خارج البلاد، والذين أثروا في الحياة الفكرية بدروسهم ومؤلفاتهم، وكانت ثقافة ولاية الأمر تقوم على الثقافة الإسلامية، ووسيلتهم في ذلك اللغة العربية، إضافة إلى هذا عامل هام شهدته البلاد في عصر الموحدين هو مجيء العرب الملاحية إلى بلاد المغرب، واستيطانهم ببعض مناطقها، واحتفاظ هؤلاء البدو باللسان العربي، وما فيه من مفردات وتراكيب، وبلاغة في الأساليب.²

ازدهرت دراسة اللغة والنحو، والبيان والعروض، وكانت هذه العلوم شائعة في عهد الموحدين، ولاسيما اللغة والنحو، فقد بلغا غاية كبرى³، وكثر النظر في مسائلها، خاصة وأن داعيتهم ابن تومرت، كان ممن تعمقوا في دراسة اللغة العربية بالمق، وعاد إلى بلاد المغرب

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص ص 42-43.

² - المرجع السابق ص 478.

³ - المنوني: المرجع ، ص 44.

مزودا بعلم غزير، وكان خليفته عبد المؤمن إماما في النحو واللغة والأدب والقراءات، ذاكرا للتاريخ¹، وكان ابنه يوسف أعرف الناس، وأعلمهم بمسائل النحو، وأحفظهم للغة العربية² وكان خلفه يعقوب المنصور عالما باللغة، مشاركاً في كثير من العلوم.³

وقد ظهر في هذا العهد لغويون، حفاظا كبار، منهم: أبو الخطاب بن دحية، وأخوه أبو عمرو بن دحية، ومن اللغويين المغاربة نذكر، أبا القاسم علي بن حمزة البصري اكتشف مكتبة القرويين أوراقا في اللغة، كتبها برباط الفتح سنة (586هـ) وكذا عبد الله محمد بن عيسى الأزدي المعروف بابن المناصف، وكان له حظ وافر من اللغة، وله فيها أرجوزته الألفية، المسماة المذهب في الحلي والشيات وغيرها، نظمها بمراكش، وتوجد وفي بعض المكاتب بالمغرب.⁴

وعلم النحو كذلك ازدهر في مدن المغرب الثانوية، ومنها طنجة التي كانت أحد مراكز النحو، وفي هذا العهد رفع نحاتها ومقرؤها أسئلتهم للنحويين والمقريين، من اهل اشبيلية، حتى انتدب الجواب عنها في تقييد خاص لأبي بكر محمد بن خلف اللخمي الاشبيلي.⁵

وكان رئيس نحاة المغرب في هذا الوقت هو أبو موسى عيسى بن عبد العزيز الجزولي المراكشي (607هـ)، ألف المقدمة المشهورة، وتسمى بعدة أسماء بالمقدمة الجزولية، وبالجزولية، وبالقانون والاعتماد، وهي كتاب جليل في هذا الفن، قال عنها ابن خلكان: "لقد أتى فيها بالعجائب، وهي في غاية الإنجاز، مع الاشتمال على شيء لكثير من النحو، واعتنى بها جماعة

¹ - ابن أبي زرع: المصدر السابق ص 203.

² - عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق، ص ص 237-238.

³ - ابن أبي زرع، المصدر نفسه، ص 216.

⁴ - المنوني: المرجع السابق، ص 44.

⁵ - المرجع نفسه، نفس الصفحة.

من الفضلاء، فشرحوها، ومنهم من وضع لها أمثلة، ومع هذا فلا تفهم حقيقتها، وأكثر النحاة يعترفون بقصور إدراكهم المراد منها، فإنها كلها رموز وإشارات".

ومنهم أيضا:

- أبو عبد الله يحيى بن داوود المراكشي، مبرز في النحو، متحقق به درس طويلا.
- وعبد الرحمن بن محمد المصمودي (ت 649هـ) النحوي، كان يقرأ كتاب سبويه، وأبو عبد الله محمد العبدري الفاسي، يعرف بالصرفي (ت 651هـ)، من أئمة النحو وحفاظه.

- وعبد الله محمد بن هشام السبتي (ت 570هـ)، عالم لغوي نحوي، كان قائما على العربية واللغة، وألف فيهما، كتاب الفصول والجمل في شرح أبيات الجمل، وإصلاح ما وقع في شواهد سبويه، وفي شرحها للإعلام.¹

وعلم البيان هي الأخرى كان لها بعض الرواج على عهد الموحدين، سيما في أواخره، فأبرز شخصياته، ابا عبد الله العابد الأنصاري الفاسي، اختصر الكشاف للزمخشري، فإن هذا الكتاب لا يمكن قراءته فضلا عن أن يختصره إلا من كانت له ملكة تامة في هذه العلوم.²

كذلك علم العروض كان شائعا في هذا العهد، وممن ألف فيه أبو ذر مصعب مسعود الجياني الأصل له فيه صغير.³

¹ - المنوي: المرجع السابق ص 44.

² - نفسه، ص 45.

³ -

المبحث الثاني: العلوم العقلية:

1. التاريخ:

إن التاريخ ازدهر بهذا العهد ازدهارا، يتناسب ومقام الموحدين العلمي، وظهرت طائفة كبيرة من المؤرخين المغاربة كتبوا تواريخ عديدة¹، وألفوا مؤلفات كثيرة إلا أن بعضها فقد² وتناولوا كثيرا من فنون التاريخ، فألفوا في السير، والأنساب، والتراجم وتاريخ الملوك، وتاريخ البلدان وفي غير ذلك.³

أولا. فن السير:

أول من ابتكر التأليف في مولد الرسول صلى الله عليه وسلم، كان أهل وأولها هو أبو العباس أحمد بن محمد العزفي (ت 557هـ-633هـ) "الدر المنظم في مولد النبي المعظم صلى الله عليه وسلم"، وقد أكمله ولده أبو القاسم، ذكر فيه بعض ما خص به النبي الكريم، وفضل به، وما أمكن به عليه وعلى أمته، أما ثانيها فهو أبو الخطاب عمر بن حسن بن دحية المعروف بابن الجمل (547هـ-633هـ)، ألف "ب التنوير، في مولد السراج المنير"⁴.

ومن مؤلفات المغاربة الأخرى في السير، "اللمعة في ذكر أزواج النبي الكريم وأولاده السبعة" أبي عبد الله محمد بن قاسم بن عبد الرحمن التميمي القاسمي (ت 603هـ) وكتاب "مهاية السؤل، في خصائص الرسول والآيات البيان" في ذكر ما في أعضاء رسول الله

¹ - المنوي: حضارة الموحدين، المرجع السابق، ص47.

² - المرجع السابق ص503.

³ - بوداعة بنجادي: الرسالة السابقة ص122.

⁴ - ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء الزمان، مطبعة بولاق، القاهرة، 1399هـ، ص482.

الكريم من المعجزات، أما من ملحقات السير، كتاب "الإعلام" ، في الماضلة بين أهل صفين، لأبي الخطاب ابن دحية.¹

. فن النسب:

وهذا الفن كان به اعتناء في هذه الدولة، ومن مظاهر هذا ما كان ذكره أبو القاسم الزباني في كتابه "تحفة الجادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب"، فإنه بعدما ذكر أن منصب النقابة في بني أمية وبني العباس، كان يعدل منصب الوزارة، فقال: وكذلك كان شأن النقابة بالمغرب أو قريب منه أيام لمتونة والموحدين.

كما ألف كتابا "الأنساب في معرفة الأصحاب" لمؤلف مجهول، كان يعيش في عصر الموحدين، وقد عثر الأستاذ، م، ليفي بروفسال في مكتبة الأسكوريال على تأليف مقتبس منه فأخرجه، وصححه، وترجمه للفرنسية ونشره سنة 1928.²

. التراجم:

لكتب التراجم سوق في دولة الموحدين، ومنها "ذيل الصلة البشكوالية" لأبي العباس أحمد بن فروت السلمي الفاسي (ت 660هـ)³ ومما يدل على أهميته، ما ذكره الأستاذ بروفسال في تصديره لمقسم المطبوع من "صلة الصلة" ومن مراجع الدر النفيس، كتاب "المستفاد في ذكر الصالحين، والعباد بمدينة فاس، وما يليها من البلاد"، تصنيف أبي عبد الله التميمي، و"بستان العابدين وريحان العارفين"، في ذكر أهل الصفوة، والانقطاع إلى الله بالخلوة" للمؤلف المذكور و"التشوق إلى رجال التصوف" لأبي الحجاج يوسف بين يحيى التادلي

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص 47.

² - نفسه، ص 48.

³ - ابن القاضي المكتاسي: المصدر السابق ص 84.

(ت 627هـ)، هو مخطوط محفوظ بعدة خزائن، ويضاف لكتب التراجم الجزء الذي عقده أبو عبد الله القاضي عياض لترجمة والده، ونقل عنه في الديباج وأزهار الرياض.¹

رابعاً. تاريخ الملوك:

كتاب "المجموع في تاريخ الموحدين" لمؤلفه الغير معروف من أهل هذا العصر، اقتبس منه البيدق في تاريخه، وقد يكون من مصادر كتاب "الأنيس المطرب" المؤرخين، و"تاريخ الموحدين" لأبي بكر بن علي الهاجي المكن بالبيدق، وهو عبارة عن رات، كتبها المؤلف المذكور عن مطبوع مترجم أيضا ضمن كتاب أخبار المهدي للبيدق.²

. تاريخ البلدان:

يأتي في مقدمة المؤلفات "المعجب في تلخيص أخبار المغرب"، لعبد الواحد التميمي المراكشي³ ولد بمدينة مراكش حاضرة الدولة الموحدية سنة 581هـ، في حكم الخليفة المنصور، رحل إلى مدينة فاس، فحفظ القرآن ودرس القراءات والنحو والأدب والتاريخ⁴ أما ابن القطان فلا نعلم عنه أكثر مما ذكره الأستاذ ليفي بروفيتسال في مقدمة مجموع رسائل موحدية، انه عثر على جزء من كتاب "نظم الجمان لترتيب ما سلف من أخبار الزمان" على تاريخ ابتداء الموحدين⁵، كما أنه ألف كتابه "في تاريخ المغرب بعامة ودولة الموحدين بخاصة"، اعترافاً منه بفضل الخليفة يوسف بن عبد المؤمن.⁶

¹ - المنوي: المرجع السابق، ص ص 48-49.

² - : ص 50.

³ - : المرجع السابق ص 504.

⁴ - عبد الله علام: المرجع السابق ص 19.

⁵ - المنوي: المرجع السابق ص 51.

⁶ - : المرجع السابق ص 504.

وبعد ابن القطان يأتي ابن صاحب الصلاة، إن هذه الكنية أطلقت على واحد من فضلاء الأندلسيين.¹

وهو أبو مروان عبد الملك بن محمد الباجي المتوفي في أواخر القرن السادس الهجري، أو مطلع القرن السابع في عهد الدولة الموحدية، و"كتابه المن بالإمامة على المستضعفين"، وهو مكون من ثلاثة أجزاء، وضاع منه الجزء الأول والثالث، والذي وصل إلينا هو الجزء الثاني، أما الجزء الأول فقد عرض أخبار المهدي بن تومرت، وأعمال عبد المؤمن بن علي حتى نهاية 535هـ والجزء الثالث قد ابتدأ بأحداث سنة 569هـ حتى قبل وفاة ابن صاحب الصلاة، وفوق هذا كان أديباً، بارعاً، وهذا من خلال أسلوبه العذب الذي وظفه في الكتاب.²

2. الجغرافيا:

لمع في هـ ه الفترة بعض الجغرافيين المغاربة، ويأتي في مقدمتهم أبو عبد الله محمد الإدريسي³ هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله الإدريسي السبتي، من نسل الإمام إدريس الفاتح العربي الشهير، ولد بسبته سنة 494 هـ وتوفي في صقلية سنة 562هـ⁴، ألف كتابه المشهور "نزهة المشتاق في اختراق الآفاق"⁵، وكان الإدريسي يجمع بين عدة ثقافات أهمها الجغرافية والأدب.⁶

¹ - المنوي: المرجع السابق، ص 52.

² - عبد الله علام، المرجع السابق، ص ص 17-18.

³ - إبراهيم حرركات: المغرب عبر التاريخ، دار السلمي، الدار البيضاء، ط 1 1960 ص 247.

⁴ - المنوي: المرجع ص 52.

⁵ - إبراهيم حرركات: المرجع نفسه، نفس الصفحة.

⁶ - حسن علي الحسن، المرجع السابق، ص 504.

قسم الإدريسي في كتابة الأرض إلى سبعة أقاليم، ثم قسم كلا من هذه الأقاليم إلى عشرة أقطار متساوية، وهدفه من تقسيم الأرض إثبات درجات العرض وتحديداتها وقد أفلح في هذا إلى حد كبير.¹

وقد وصف في كتابة البلاد والممالك والمسالك التي ترتبط بين أجزاء الأرض، ثم ذكر المسافات بالميل ودرجات الأرض، كما أعطى وصف الجبال والأنهار، والبحار وأجناس الناس والحيوانات والنبات والمعادن، وتحدث عن الصناعات والمتاجر، وتكلم عن الديانات والمذاهب واللغات والأزياء والعادات والتقاليد، ولالإدريسي مؤلفات أخرى هي "روض الأنس ونزهة النفس" أو كتاب "المسالك والممالك"، وهو نسخة كبيرة منقحة من نزهة المشتاق، جاء في عقود الجمان: "أن ابن تومرت مؤسس الدولة الموحدية، كان كثيرا ما ينشد بيتي القاضي عبد الوهاب".

ومن أعجب الأشياء أن	على الأرض في الدنيا وأنت تسير
وسيرك	بقوم قعود والشراع تطير ²

ومما يدل على علو كعب المغاربة في السياحة إنشاؤهم فرقا للكشفية، وإنهم الذين اهتموا لتأسيس فرق رياضية، أعطوها اسم الكاشف، فقد ذكر بعض الباحثين عن الخليفة الموحدي عبد المؤمن أنه لما اجتاز الجواز الثاني للأندلس، وجد عقبة بن الحجاج والي الأندلس، أنشأ طائفة من الفرسان، لتوطيد الأمن في البلاد سماها الكاشف، وعاین نظامها عبد المؤمن، وأعجب بها، فلما رجع إلى المغرب أحدث المدارس وأسس فيها الألعاب الرياضية وطورها،

¹ - المنوني: المرجع نفسه، ص59.

² - المنوني: المرجع نفسه، ص64.

وبهذا العمل يكون المغرب قد سب أوروباً لهذا الابتكار، ويكون عبد المؤمن هو مؤسس الأول
1.

3. الطب والصيدلة:

نال الطب عناية الموحدين، ولا سيما في عهد الخلفاء الثلاثة عبد المؤمن بن علي وابنه يوسف، وحفيده يعقوب المنصور² واهتموا به اهتماماً فائقاً، ففوق اعتنائهم بالطب الخاص بهم، كذلك اعتنوا بشؤون الرعاية الصحية، فبنوا المستشفيات، ونظموا هذه المهنة، وجعلوا لها رؤساء، منهم: أبو جعفر الذهبي الذي كان مزاوراً للأطباء، كما كان مزاوراً للطلبة، وكان الطب يدرس في عهدهم بالمغرب، ومن أساتذته، أبو الحجاج يوسف درس الطب على يد أبي العباس الكينناوي بمراكش، وكذا ابن حسان الذي استقر بالمغرب آخر عمره إلى أن توفي بفاس، وكان مقرناً للطب، وفن الصيدلة هو الآخر، كان له ازدهاراً على هذا العهد، وكان موظفاً بمستشفى مراكش³.

ومن رجالات الطب والصيدلة في عهد الموحدين، يوسف الموحي⁴، كان من عشاق الطب، حتى اعتبر من الأطباء⁵، كما كان له طموح في هذا العلم، وكان يستظهر من الكتاب المعروف بالملكي أكثره، مما يتعلق بالعلم خاصة، دون العمل، وأنشأ يوسف المنصور مستشفى للشعب بمراكش⁶، والطبيب السبتي أبو الحسن علي بن يقظان، وأبو بكر يحيى بن بقي السلوي (563هـ)، اشتغل بالطب وظهر فيه، فكان يعيش نفسه مما يعود عليه منه، الشريف الإدريسي ألف الكتاب الجامع لصفات أشتات النبات، وهو أحد الكتب التي اعتمدها ابن البيطار في

1- المنوي، المرجع السابق، ص 67.

2- عبد الواحد المراكشي: المصدر السابق، ص 190.

3- المنوي: المرجع ص 88.

4- المنوي:

5- المراكشي: المصدر نفسه، نفس الصفحة.

6- المراكشي:

في النبات، كما ألف كتابا في الصيدلة، والطبيب سعيد الغماري وأبو الحجاج يوسف بن يحيى بن إسحاق الفاسي المغربي (ت 623هـ)، قرأ ببلاده، وكان فاضلا في صناعة الطب والهندسة، وعلم النجوم، وأبو الحجاج يوسف بن فتوح القرشي (ت 561هـ)، ألف في "معرفة النبات" وزيادة على هذا كان بالمغرب في هذا العهد عدد وفير من الأطباء والصيادلة الآخرين يهدف بخدمة الخلفاء، وخدمة المارستانات، ومنهم¹:

- في عهد الخليفة عبد المؤمن بن علي (526هـ - 558هـ):

كان كبيباه أبو مروان عبد الملك بن زهر الأبادي (ت 557هـ) ألف للخليفة المأمون "الترياق السبعيني" كما ألف له كتابا في الأغذية، وقد أثر ابن زهر على الطب الأوربي، تأثيرا بليغا، وظل هذا إلى نهاية القرن السابع عشر الميلادي، وذلك بفضل ترجمة كتبه إلى العبرية واللاتينية، وأبو بكر محمد الحفيد (ت 507هـ - 595هـ)، خدم بالطب عبد المؤمن، وبعده يوسف ثم يعقوب المنصور، ثم محمد الناصر².

- في عهد الخليفة يوسف: (558هـ - 580هـ):

أطبائه، الوزير أبو مروان عبد الملك بن قاسم القرطبي (ت 575هـ)، الوزير أبو بكر بن طفيل القيسي الوداشي (ت 581هـ)، وأبو جعفر هارون الترجمالي الاشبيلي، وأبو الوليد بن رشد، استدعاه يوسف إلى مراكش لتعليم الطب، وخدم أيضا المنصور والناصر، وكان يلاقي احتراما

3

¹ - المنوني: المرجع السابق، ص 88.

² - ، ص 90.

³ -

- في عهد المنصور أبو يوسف يعقوب (580هـ - 595هـ):

أطبائه نذكر، عبد الله بن علي بن غلنده الأموي (ت 581هـ)، وأبو جعفر أحمد بن حسان القضاعي البلنسي (ت 598هـ)¹، ألف منصور كتاب "تدبير الصحة" وأبو جعفر بن الغزال، وكان الخليفة يعتمد عليه في الأدوية المركبة والمعاجين ويتناولها منه.²

وبتشجيع هذا العلم من طرف الخلفاء، كان هذا سببا في تقدم الصيدلة في المغرب والأندلس، فقاموا بزراعة النباتات، الخاصة لصناعة مواد الزينة والتجميل³، وبخاصة أن النباتات كانت من أبرز المواد لصناعة الأدوية، وهذا لكونها أكثر تعددا وتشبعا، وأسهل منالا، فزاد لذلك اهتمام الأطباء الصيادلة بها.⁴

4. الفلسفة:

ازدهرت العلوم، ونشطت الحركة العلمية، وكان من جملتها الفلسفة التي بلغت أوجها على يد ابن رشد، وطلبته، فبعضهم كان من المغرب الأوسط، ومن أشهر الكتب والمؤلفات "الرسالة" لابن رشد، و"إحياء علوم الدين للغزالي".⁵

في عهد الموحدين جاء ابن تومرت بدعوته التي تدعو إلى التحرر الفكري، ومحاربة الجمود العقلي، انطلقت الفلسفة من عقائدها، وازدادت البلاط الموحدية بكبار الفلاسفة، وخاصة في عهد الخليفة يوسف بن عبد المؤمن، وقد ارتبط ازدهارها بموقف خلفاء الموحدين منها، ففي عهد الخليفة المذكور، ازدهرت بفضل تشجيعه الذي سمى نفسه إلى دراستها وتعلم

¹ - حسن علي حسن، المرجع السابق، ص 505.

² - المنوي: المرجع نفسه، نفس الصفحة.

³ - بوعامة بنحادي: الرسالة السابقة، ص 132.

⁴ - إبراهيم بن مراد: بحوث في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1 1991م، ص 271.

⁵ - عبد الله شريط: مختصر تاريخ الجزائر السياسي والثقافي والاجتماعي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (ب ط)

1985، ص 16.

¹ يقول المراكشي: "تم طمح به شرف نفسه وعلو همته إلى تعلم الفلسفة فجمع كثيرا من أجزائها، وأمر كذلك بجمع كتبها"²، وقرب إليه الفلاسفة، وكان يجري عليهم المرتبات من خزانة الدولة، فالفيلسوف أبو بكر طفيل أحد الفلاسفة المسلمين كان من المقرين للخليفة يوسف بن عبد المؤمن، وكان ابن طفيل يأخذ مرتبا مع غيره من موظفي الدولة، وكان الخليفة لحبه له، ورغبته في مناقشته يحتجزه في قصره أياما ليلا ونهارا.³

وفي خلافة المنصور الموحد، ظلت الفلسفة تحتل مكانها اللائق بين العلوم، غير أن هذه المكانة أصابها الاضطراب، وذلك بعد النكبة التي حلت بالفيلسوف بن رشد، وغيره ممن يشتغلون بعلوم الفلسفة، وقد اختلفت الآراء في الأسباب الداعية لذلك، فالمراكشي يرجع ذلك إلى أن ابن رشد في إحدى مؤلفاته لم يلتزم جانب الأدب في الحديث عن الخليفة الموحد.⁴

ولا يمكننا الحديث عن الفلسفة التي تناولت الطبيعة دون أن نتطرق إلى مسألتين الأولى وهي أن الإعتناء بالفلسفة لم يكن مطردا أيام الموحدين، وموقف يعقوب المتناقض منها معرف، والمأمون كان منحرفا عنها على طول الخط، وقد أدى به هذا إلى قتل الفيلسوف الأندلسي ابن اشتغاله بهذا العلم، أما المسألة الثانية فتناول فيها ما ورد في تاريخ الآداب العربية للأستاذ جرجي زيدان، فقد نسب فيه للمهدي بن تومرت كتاب "كتر العلوم في الفلسفة الطبيعية والشريعة" وذكر أنه توجد نسخة منه في الخزنة التيمورية بالقاهرة، والغالب أن هذا الكتاب ليس للمهدي بن تومرت، فإنه لم ينسبه له أحد ممن ترجم له.⁵

¹ - المرجع السابق، ص 507.

² - المراكشي: المصدر السابق، تح محمد سعيد العريان، القاهرة، 1949م، ص 238.

³ - المرجع نفسه، نفس الصفحة.

⁴ - المرجع السابق، ص 508.

⁵ - المنوني: المرجع السابق، ص ص 72-73.

5. الرياضيات:

دعت حاجة البناء والتعمير التي شهدتها المنطقة المغربية إلى تخصص بعض العلماء في دراسة الهندسة والجبر، والحساب¹، حتى يسدوا النقص الموجود بالبلاد وقد استعان بهم ولاة الأمر في عمليات البناء الكثيرة التي تمت بجانب المهندسين والفنيين.²

وقد كان للعلوم العددية نمضة في عهد الموحدين، نشطوها بتقديرهم لهذا العلم تقديرا كبيرا، وكان هذا العلم من العلوم تدرّسها عندهم، وممن اشتغل بتدريسها الإمام أبو العباس السبتي الذي كان يعلم الحساب والنحو، ويأخذ على ذلك أجرة، وأبو الحسن علي بن محمد القيسي القرطبي (ت 601هـ)، استقر بفاس وسكنها مدة، حيث درس الحساب الذي كان بصيرا به، له فيه تأليف سماه "اللباب في مسائل الحساب"، وممن اشتهر به أيضا عبد المنعم بن محمد المراكشي، كان إلى جانب معرفته بالعربية والآداب حيسوبيا، وأبو عبد الله بن علي الفاسي (ت 662هـ)، كان إماما في هذا الفن مقدما له في إقامة البرهان عليه.³

كما أن فن الجبر والمقابلة، يعتبران رائجان في هذا العصر، ومن رجاله، أبو عبد الله محمد بن حجاج المعروف بابن الياسمين الفاسي (ت 601هـ)⁴، ألف في هذا الفن منظومته التي تجاوزت شهرتها بالمغرب، وهي مخطوطة محفوظة في المكتبات، كما ألف أرجوزته الأخرى في أعمال الجذور، توجد نسخة خطية منها بخزانة الاسكوريال.

أما علم الهندسة فقد شجعه الخلفاء الموحدون أثناء فترة حكمهم، ولقد كثر المهندسون كثرة فائقة من بينهم المهندس الشهير أبو جعفر أحمد بن حسان القضاعي المغربي

¹ - يحيى بوعزيرة: الموجز في تاريخ الجزائر، المطبوعات الجامعية الجزائر، ج 1 1995م، ص 164.

² - المرجع السابق، ص 505.

³ - المنوني: المرجع السابق، ص 74.

⁴ - ابن القاضي المكتاسي: المصدر السابق، ص 237.

(ت 598هـ)¹ وهو الذي أسس الشكل الهندسي لاستخراج القبلة ليعقوب المنصور بمراكش، وكذلك جامع حسان بالرباط، وكذا المهندس الحاج يعيش المعروف بالأحوص المالقي الذي أشرف على بناء حبل طارق مع الشيخ أبي إسحاق بزار بن محمد، وهو الذي تولى صنع المقصورة الميكانيكية والمهندس البناء أبو عمران موسى ابن الحسن، وكانت الهندسة الميكانيكية شائعة، في هذا العهد بالمغرب وممن ألف فيها من المغاربة أبو علي المراكشي، له كتاب في القطوع المخروطية، وفي كتابة "جامع المبادئ والغايات" يدرس خاصيات القطوع، ويحسب محاورها بالتبع إلى الأغراض وميلان الشمس، وعلو المقياس.²

¹ - المرجع السابق، ص 505.

² - المنوني: المرجع السابق، ص 76.

مختار
عنا

لقد حرص الخلفاء الموحدون على دعم العلوم بمختلف أنواعها، خلال فترة حكمهم بالمغرب الإسلامي، وكانت الدراسات الدينية المتنوعة هي المنهج الأساسي الذي درسها أبناء هذه الأمة، وقد توصلت من خلال بحثي هذه المجموعة من النتائج سأذكر أهمها:

■ من أهم العوامل التي ساعدت على قيام الدولة الموحدية هي العامل الديني، الذي يتجلى في دعوة المهدي بن تومرت التي اتخذت من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أداة لها، وجعلت التوحيد شعارا لها، وبذلك استطاعت نشرها في جميع أنحاء بلاد المغرب، وبلاد الأندلس أيضا.

■ ساعد انتشار الدعوة الموحدية طابع التجديد الذي جاءت به مثل فكرة المهدوية التي ابتدعوها ونشرهم عقيدة مبررة، جاءت عبارة عن خليط من العقائد التي كانت سائدة في ذلك الوقت كالأشعرية والظاهرية، مما سهل التفاف الناس حولهم، رغم اختلاف انتماءاتهم المذهبية وعقائدهم ومسلماهم.

■ كان فضل الموحدين على العلوم والمعارف عظيما، عن طريق تشجيعهم للعلم والعلماء، وفتحهم المجال أمام علوم لم تكن رائجة أو كان رواجها محظورا في العهد المرابطي، كما شجعوا المعارف التي كانت شائعة في عهدهم تشجيعا ماديا ومعنويا وتفنونوا في ذلك.

■ نشطت الحركة الفكرية بالمغرب الإسلامي على عهد الموحدين، ونتج عن ذلك تعدد المراكز الفكرية، وانتشار المدارس والمساجد وغير ذلك.

■ ازدهرت الآداب والعلوم العقلية والنقلية في هذا العهد، كما اهتم الموحدون بالفلسفة، التي كان اهتمام المسلمين بها في أصقاع أخرى شبه منعدم نظرا لأصولها اليونانية الوثنية، التي تتعارض مع مبادئ الدين الإسلامي، ومنحوها طابعا إسلاميا.

■ وفي الختام نقول، أن بلاد المغرب الإسلامي، عاشت أزهى عصورها على عهد الموحدين، فازدهرت العلوم والمعارف المختلفة، وانتشرت مراكز الإشعاع العلمي، وأصبحت بلاد المغرب قبلة للعلم، يؤمها الطلبة من أصقاع مختلفة، ولمعت أسماء لعلماء أفذاذ خدموا الحضارة الإسلامية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُرِيهِمْ آيَاتِهِ وَيُخْفِيهِمْ
وَالَّذِي يُخْرِجُ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةَ
وَالَّذِي يُرِيهِمْ آيَاتِهِ وَيُخْفِيهِمْ
وَالَّذِي يُخْرِجُ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
وَبَعْدُ

- ابن أبي زرع (أبو الحسن علي بن عبد الله الفاسي: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة -الرباط- 1973.
- ابن الأثير (عز الدين أبي الحسن الجزري)، الكامل في التاريخ، دار صادر للطباعة والنشر - بيروت- الجزء 11 1966.
- ابن الغرضي (أبو الوليد عبد الله بن يوسف الأزدي)، تاريخ علماء الأندلس، الدار المصرية للتأليف والترجمة -القاهرة- القسم الأول، 1966.
- ابن القاضي المكناسي، جذوة الإقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، دار المنصور للطباعة -الرباط- (ب ط) 1973.
- ابن خلدون، المقدمة، الدار التونسية للنشر - 1984 -
- ابن خلدون، (أبو زيد عبد الرحمان بن محمد)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أخبار ملوك العرب، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر -بيروت- الطبعة الأولى، 1967.
- ابن خلكان (أبو العباس شمس الدين أحمد)، وفيات الأعيان وأبناء الزمان، مطبعة بولاقا - القاهرة - 1399.
- ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق د. حسان عباس، دار الثقافة -بيروت- لبنان، 1965.
- ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، دار المغرب الإسلامي - بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، 1985.
- أبو الحسن الجزنائي، زهرة الأس في بناء مدينة فاس، تحقيق، عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية -الرباط- الطبعة الثانية، 1991.
- أبو العباس الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، دار الآفاق الجديدة -بيروت- الطبعة الثانية، 1991.

- الإدريسي (عبد الله بن عبد العزيز)، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، عالم الكتب - بيروت - الطبعة الأولى، 1989.
- البكري (أبو عبيد الله عبد العزيز)، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، دار الكتاب الإسلامي - القاهرة - (ب ط) (ب ت).
- البيدق (أبو بكر علي الصنهاجي)، أخبار المهدي بن تومرت وبداية دولة الموحدين، المطبعة الملكية - الرباط - الطبعة الثانية، 2004.
- الحموي (ياقوت بن عبد الله)، معجم البلدان، دار صادر للطباعة - لبنان - الجزء 5، 1979.
- الحميري (محمد بن عبد المنعم)، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر الثقافية - لبنان - 1979.
- الذهبي شمس الدين محمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة الثانية، 1402 هجري.
- الزركشي (عبد الله بن إبراهيم اللؤلؤي)، تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، مطبعة الدولة التونسية المحروسة، الطبعة الأولى، 1289.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمان أبو الفضل)، طبقات الحفاظ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، الجزء 1، 1981.
- المراكشي (محي الدين عبد الواحد بن علي التحيني)، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، المكتبة العصرية - بيروت - الطبعة الثانية، 2006.

ب. المراجع:

- الإبراهيمي موسى إبراهيم: تأملات قرآنية، بحث منهجي في علوم القرآن، دار عمار الشهاب - الجزائر - (ب ط) 1988.

- ابن مراد إبراهيم: بحوث في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، 1991.
- بوعزيزة يحيى: الموجز في تاريخ الجزائر، المطبوعات الجامعية -الجزائر- الجزء الأول، 1995.
- حركات إبراهيم: المغرب عبر التاريخ، دار السلمي -الدار البيضاء- الطبعة الأولى، 1960.
- : الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس "عصر المرابطين والموحدين" مكتبة الخانجي - - الطبعة الأولى، 1980.
- سلمان داوود بن يوسف: حلقات من تاريخ المغرب الإسلامي، من محاضرات الملتقى التاسع للفكر الإسلامي، تلمسان، (ب ط) 1975.
- شريط عبد الله: مختصر تاريخ الجزائر السياسي والثقافي والاجتماعي، المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر- (ب ط) 1985.
- الصلابي علي محمد: تاريخ دولتي المرابطين والموحدين في الشمال الإفريقي، دار المعرفة - بيروت- لبنان، الطبعة الثانية، 2005.
- عبد العزيز سالم: المغرب الكبير، مؤسسة شباب الجامعة -الإسكندرية- الجزء2، الطبعة الأولى، 1984.
- علام عبد الله علي: الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي، دار المعارف - - (ب ط) 1971.
- عنان محمد عبد الله: عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس "عصر الموحدين" مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر -القاهرة- الطبعة الأولى، 1964.
- الفقي عصام الدين عبد الرؤوف: تاريخ الفقه الأندلسي دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1977.

- ليفي بروفيتسال: الإسلام في المغرب والأندلس، ترجمة: الدكتور عبد العزيز سالم والأستاذ محمد صلاح الدين حلمي وراجعته: الدكتور لطفي عبد البديع، مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية- (ب ط) 1985.
- مرعي خلف الله ابتسام: العلاقات بين الخلافة الموحدة والمشرق الإسلامي، دار المعارف - جامعة الإسكندرية- (ب ط) 1985.
- المنوني محمد: حضارة الموحدين، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء -المغرب- الطبعة الأولى، 1989.
- المليي مبارك بن محمد: تاريخ الجزائر في القديم والحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر- الجزء 2 (ب ط) (ب ت).

د. الرسائل الجامعية:

- بن ميدون فضيلة: الجانب الحضاري والفكري في عهد الدولة الموحدية، رسالة ماجستير، كلية الآداب واللغات، جامعة تلمسان، 2011.
- بوداعة نجادي: الحياة الفكرية في الأندلس على عهد الموحدين، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، جامعة تلمسان، 2010.
- راعة عمر: علاقات الدولة الموحدة بالإمارات الإسلامية والممالك المسيحية في الأندلس، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، جامعة تلمسان، 2011.
- ميكويي محمد: العلاقات السياسية والفكرية المغاربية للدولة الزيانية منذ قيامها حتى نهاية عهد أبي تاشفين الأول، رسالة دكتوراه، قسم الثقافة الشعبية، جامعة تلمسان، 2008.

ج. القواميس:

- الفيروز أبادي الشيرازي الشافعي، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية، الجزء 1 1999.

أ	كلمة شكر	01
ب	إهداء	01
01	مقدمة	

مدخل

04	تأسيس الدولة الموحدية	
08	المراحل التي مرت بها حتى سقوطها	
20	مقومات الحياة العلمية والثقافية في بلاد المغرب على عهد الموحدين	

الفصل الأول:

المراكز العلمية والمؤسسات الثقافية في بلاد المغرب الإسلامي

22	المبحث الأول: المراكز العلمية	
22	بجاية	
24	تلمسان	
26	فاس	
28	مراكش	
29	المبحث الثاني: المؤسسات الثقافية والعلمية	
29	الكتاتيب	
31	المساجد	
33	المدارس	

الفصل الثاني:

العلوم التي انتشرت في عهد الموحدين

36	المبحث الأول: العلوم النقلية
36	▪ علوم القرآن والتفسير
42	▪ علوم الحديث
44	▪ الفقه
47	▪ علم الكلام
49	▪ علوم اللغة وآدابها
52	المبحث الثاني: العلوم العقلية
52	▪ التاريخ
55	▪ الجغرافيا
57	▪ الطب والصيدلة
59	▪ الفلسفة
61	▪ الرياضيات
63	خاتمة
65	ملاحق
67	قائمة المصادر والمراجع
71	فهرس الموضوعات