

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

Université Abou Bekr Belkaid

جامعة أبي بكر بلقايد



تلمسان في الجزائر

كلية الآداب واللغات

قسم : اللغة والادب العربي

تخصص : أدب وحضارة

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر

موسومة بـ :

إسهامات الرحالة المسلمين في قلم علم

الجغرافيا - الإدرسي أنموذجا -

إشراف:

د. عبد القادر بن عزة

إعداد الطالبة:

نعيمة طهراوي .

العام الجامعي :

2013-2012 هـ ، 1434-1433

MAS_953_67/
101

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ الْعَظِيْمِ

أهدي ثمرة جهدي إلى:

الوالدين الكريمين..... حبا وإحسانا

أخي العزيز..... عطفا وحنانا

كل صديقاتي..... احتراما

كل أساتذتي..... شكرأ وعرفانا

إلى كل من نساهم قلمي ولم ينساهم فؤادي أهدي هذا العمل
والشكر والحمد لله .



لهم
لهم

نتقدم بالشكر

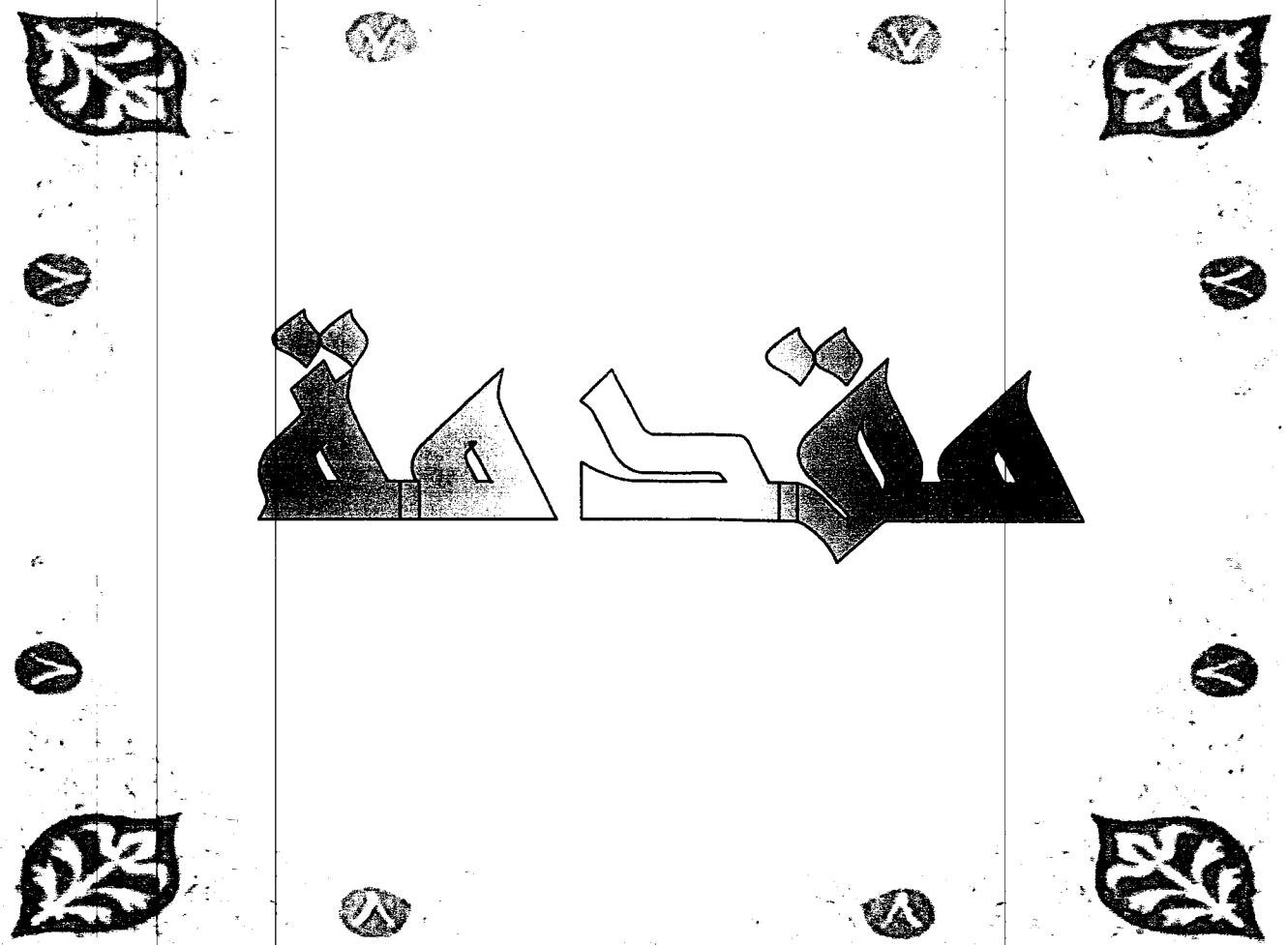
إلى صاحب النعم... الله سبحانه و تعالى، نحمده و نستعين به.

إلى الأساتذة الذين أشرفوا على تبليغنا رسالة العلم، ونخص

بالذكر الأستاذ المؤطر: عبد القادر بن عزة

نتقدم بجزيل الشكر إلى كل من مد ذراعه لينتشرنا ويساعدنا

لبلوغ هذه النتيجة إلى: أساتذة كلية الآداب و اللغات.



مقدمة:

يحب الإنسان كشف المجهول، وخبايا ما حوله في هذا العالم ولهذا اتخذ من الرحّلة وسيلة للوصول إلى نور الحقيقة، فكان للعرب نصيباً فيها ولم تنته هنا، بل توسيع بذروغ نور الإسلام، فالمسلم ازداد حبه للترحال، وذلك بسبب ما جاء به الدين الحنيف وحرصه على القيام بها.

أما بالنسبة لأسباب اختيارنا لهذا الموضوع، فكان مرده لسبعين فالأول ذاتي، والثاني موضوعي.

فالسبب الذاتي يتمثل في الميل الكبير إلى السيرة الذاتية، وأدب الرحّلة، إذ تنقل القارئ بأساليبها الفنية الشيقة لرؤيه مناظر طبيعية خلابة وكأنها تتحرك أمامه.

أما السبب الموضوعي فكان محاولات كشف النقاب عن محتوى ما انطوى عليه أدب الرحّلة من معلومات قيمة.

وكان هذا نتيجة لإطلاعنا على الدراسات السابقة التي تناولت أدب الرحّلة من جانب واحد، وهو الجانب الأدبي خاصة الأسلوب، ولهذا نطرح الإشكال التالي:

ما هي أبرز الإسهامات التي قدمها الرحالة المسلمون من أجل تقديم علم الجغرافيا؟ وما قيمة المعلومات الجغرافية التي جاء بها أدب الرحّلة؟ .

فكان المنهج المستعمل لمعالجة موضوعنا هذا المنهج التاريخي فمن خلاله تتبعنا تطور هذا الأدب، وأبرز شخصياته.

ومحاولة منا للإجابة عن هذه التساؤلات المطروحة وضعنا خطة للبحث. فجاءت كالتالي:

مقدمة، يليها مدخل من خلاله تعرفنا على مفهوم أدب الرحّلة والمراحل التي مر بها، ثم جاء الفصل الأول يوضح العلاقة القائمة بين أدب الرحّلة وعلم الجغرافيا، فارتَأينا أن نقسمه إلى ثلاثة

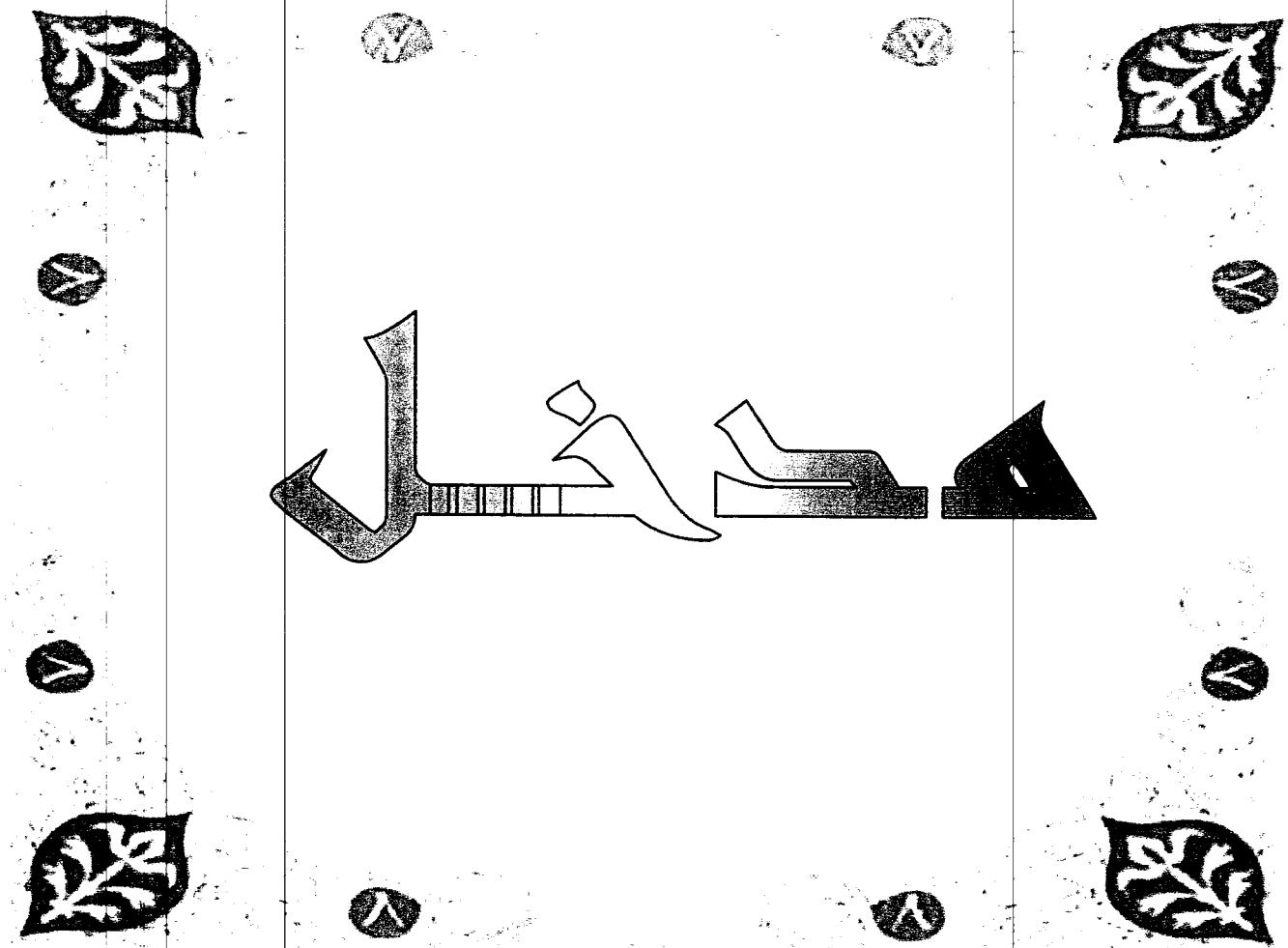
مباحث: المبحث الأول تعريف علم الجغرافيا ، أما المبحث الثاني أنواعه، أما المبحث الثالث أشهر الرحالة الجغرافيين « وبالنسبة للفصل الثاني تطرقنا فيه إلى شخصية الشريف الإدريسي ، الذي كان عبارة عن أئمزاً لبحثنا هذا، وقد احتوى كذلك على ثلاثة مباحث فالباحث الأول تحدثنا فيه عن حياته ورحلاته، أما المبحث الثاني مؤلفاته ، ثم المبحث الثالث إسهاماته في علم الجغرافيا، وفي الخاتمة استعرضنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها.

وفي الأخير نقول إنه لا يمكن أن يكتمل أي بحث علمي ، إلا إذا اعتمدنا على مجموعة من المصادر والمراجع فكان أهمها: كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق للإدريسي ، وكتاب الرحالة والرحلة المسلمين لأحمد رمضان أحمد ، وكتاب دور المسلمين في تقديم علم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية لإسماعيل العربي، ورواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية لعلي بن عبد الله الدفاع ، وكتاب تاريخ الأدب الجغرافي العربي لكرانتشكوفسكي .

يوم : 26 أفريل 2013 م

الموافق لـ :

ـ جماد الثاني 1434 هـ



مدخل:

لا يخلو تاريخ الإنسان من محاولات التعرف، والسيطرة على العالم الخارجي، فنجد حياته مليئة بالتنقل والسفر من منطقة إلى أخرى حتى قيل: "الإنسان ولد راحلاً"، ومع مرور الوقت احتاج إلى تدوين رحلاته على شكل أدب، سمي بأدب الرحلة.

١-تعريف أدب الرّحلة:

هو عبارة عن مصطلح مركب من كلمتين: "أدب" و "الرحلة".

أ - لغة

الأدب: عَرَفَهُ ابْنُ مَنْظُورٍ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ^(١) كَالْتَالِي: هُوَ الَّذِي يَتَأَدَّبُ بِهِ الْأَدِيبُ مِنَ النَّاسِ، سُمِّيَ أَدِيبًا، لِأَنَّهُ يَأْدُبُ النَّاسَ إِلَى الْمَحَامِدِ، وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُقَابِحِ. وَأَصْلُ الْأَدِيبِ الدُّعَاءُ.

قال أبو زيد: أَدْبَرَ الرَّحْلَنْ يَأْدِبُ أَدِيَّاً ، فَهُوَ أَدِيبٌ.

أما صاحب قاموس المحيط⁽²⁾ فقد عرّفه كما يلي:

الأدب: محركة: الظرف وحسن التناول، أدب، كحسن. أدباً فهو أديب. جمع أدباء وأدباء: علماء: فتاوٍ أدبٍ. واستئذن أدبَ.

✓ الرَّحْلَةُ: إذا عدنا إلى الموسوعات اللغوية من معاجم وقواميس، نجد أنها قد تناولت لفظة رَحْلَةً مادة (ر.ج.ل) على أنها الانتقال من مكان إلى آخر.

فنجدها في معجم لسان العرب⁽³⁾ الرّحلة: هي اسم لارتحال، والمسير.

يقال: دَنَتْ رِحْلَتُنَا وَرَحَلَ فَلَانْ وَارْتَحَلْ.

الرُّحْلَة: بالضم القوة والجودة أيضاً. وحكى الـ*اللَّهِيَانِي*: إنه لذو رِحْلَةٍ إلى الملوك، ورُحْلَةٌ، وقال بعضهم: **الرُّحْلَة:** الوجه الذي تأخذ فيه وترى. تقول: أنتم رحلتي أي الذي ارتحل إليهم.

¹ ابن منظور - لسان العرب - مجلد 1 ، دار الكتب العلمية ، ص : 200

²- الفيروز آبادي - قاموس المحيط - إحياء التراث العربي، لبنان ، بيروت ، ط² ، 2003م ،ص: 68.

³ ابن منظور - لسان العرب - مرجع سابق ، مج 6 ، ص : 374

أما بالنسبة إلى قاموس المحيط⁽¹⁾.

الرّحلة : بالضم، وبالكسر. فالكسر: الارتحال. وبالضم: الوجه الذي تقصده، والسّفّرة الواحدة.

بــ اصطلاحاً:

أدب الرّحلة هو الأدب الذي يصور فيه الكاتب ماجرى له من أحداث، وما صادفه من أمور في أثناء رحلة قام بها.

وتعد كتب الرحلات من أهم المصادر الجغرافية، والتاريخية، والاجتماعية، لأنّ كاتب الرّحلة يستقي المعلومات والحقائق من المشاهد الحية، والتصوير المباشر مما يجعل قراءتها ممتعة ومسليّة⁽²⁾.

فقد ذكرت نوال عبد الرحمن شوابكة، بأنّ أدب الرّحلة فنّ تغمره الحياة ويخرج بالتجارب الحية، والحركة، والانتقال من مكان لآخر⁽³⁾.

وهناك من اعتبره فناً من فنون الأدب العربي ، وهذا ما قاله شوقي ضيف ردًا على من اتهموه بالقصور:

" إن الرحلات من أهم فنون الأدب العربي، ونقصد تهمة قصوريه في فن القصة. ومن غير شك من يتهمنه هذه التهمة لم يقرؤا ما تقدمه كتب الرحلات من قصص..."⁽⁴⁾.

ونجد أيضًا الكاتب حسين محمود حسين يعرفه بأنه: "نمط خاص من أنماط القول الأدبي"⁽⁵⁾.

¹ - الفيروزآبادي - قاموس المحيط - مرجع سابق، ص : 924

² - أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - ط 3 ، 2004 ، ح "ر"

³ - نوال عبد الرحمن شوابكة - أدب الرحلات الأندرسية والمغاربية - دار المامون عمان ، ط 1 ، 1429 - 2008 ، ص: 243

⁴ - شوقي ضيف - الرحلات - دار المعارف - القاهرة، ط4. ص : 6

⁵ - حسين محمود حسين - أدب الرحلة عند العرب - دار الأندلس ، لبنان ، ط 3 ، 1429 - 2008 ، ص: 9

وقد ورد في معجم المصطلحات الأدبية أن أدب الرحلة هو:

"مجموعة الآثار الأدبية التي تتناول انطباعات المؤلف عن رحلاته في بلاد مختلفة، وقد يتعرض فيها لوصف ما يراه من عادات، وسلوك، وأخلاق وتسجيل دقيق للمناظر الطبيعية التي يشاهدها أو يسرد مراحل رحلته مرحلةً مرحلةً، أو يجمع بين كلّ هذا في آن واحد"⁽¹⁾.

وعن الدكتور أنجيل بطرس أن "أدب الرحلات هو ما يمكن أن يوصف بأدب الرحلات الواقعية، وهي الرحلة التي يقوم بها رحال إلى بلد من بلد العالم، ويدون وصفاً لها يسجل فيه مشاهداته، وانطباعاته بدرجة من الدقة ، والصدق، وجمال الأسلوب"⁽²⁾.

¹ - ناصر عبد الرزاق المواتي - الرحلة في الأدب العربي (حتى نهاية ق ٤ هـ) - ط ١م، ص : 38

² - المرجع نفسه، ص : 48

2- النشأة والتطور:

أ- عند الشعوب:

إذا عدنا إلى المصادر التاريخية نجد أن المصريين كانت لهم الأسبقية في تدوين رحلاتهم، على جدار معبد الدير البحري بمصر العليا، وهي عبارة عن تصاوير بدعة لسفن كانت تجوب البحر الأحمر، وبحر الروم.

ثم جاء بعد ذلك الفينيقيين، فكان لهم رحلات بحرية كبيرة خاضوا فيها المحيط الأطلسي، وحطوا رحالهم في الجزائر البريطانية، وأقاموا مستعمرات لهم على طول بحر الروم في الجنوب وفي إسبانيا⁽¹⁾.

فلم تتوقف رحلاتهم حتى خلفهم الإغريق، الذين وصفوا البلدان، والأقاليم التي زاروها، فكان أكبر رحلة عندهم اسمه "هيرودوت"، الذي زار قبرص، وفيقنيقا، وأشور...، وأودع مشاهداته في هذه الزيارات أو الرحلات تاريخه الكبير.

وبعد الإغريق جاء الرومان الذين طافوا بدولتهم في إفريقيا، وآسيا، فقاموا بجمع أخبار الأمم المفتوحة، ومن الرحالة "تاسيت" الذي قصّ أحوال التيوتون⁽²⁾ الأوائل في كتابه "جرmania"⁽³⁾.

ب- عند العرب:

عرف العرب أدب الرحلة منذ القدم، وكانت عنائهم به عظيمة فيسائر العصور، إلا أنه في العصر الجاهلي كان عبارة عن رحلات تتناولها الأجيال دون أن تدون في كتب.

اشتهرت قبيلة قريش برحلتي الشتاء والصيف قال تعالى:

﴿لِيَلَافٍ قُرْيِشٍ﴾ ○ ﴿إِلَافِهِمْ رِحْلَةً الشَّتَاءَ وَالصَّيفِ﴾ ○ {⁽⁴⁾}،

¹- شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص: 7

²- اسم يطلق على الشعوب герمانية وهم من أوائل герمان، الذين هددوا السلطة في روما القديمة.

³- شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص: 8.

⁴- سورة قريش (الآية 1-2)

و هاتين الرحلتين كانتا للتجارة، ذلك أن أهل مكة كانوا تجارة ينتقلون من اليمن إلى الشام، وهذا كان قبل الإسلام⁽¹⁾.

أما بعد مجيء الإسلام وكثرة الفتوحات الإسلامية في اغلب أقطار العالم واتساع الرقعة الجغرافية للأمة الإسلامية ،إضافة إلى حد الإسلام على الأسفار في طلب الرزق ونشر تعاليم الدين الحنيف ،فقال تبارك و تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَابِكُهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النَّسْوَر﴾⁽²⁾.

وفي هذا قال الإمام الشافعي⁽³⁾:

سَافِرْ تَحِيدْ عَوَضًا عَمَّنْ تُفَارِقُهُ *
إِنِّي رَأَيْتُ وَقْوَفَ الْمَاءِ يُقْسِدُهُ *
لَمْ لَهَا النَّاسُ مَنْ عَجَمْ وَمَنْ عَرَبْ

ونجد أيضاً زكي محمد حسين يقول: "والحق أن ازدهار الحضارة الإسلامية، وسيادة المسلمين في البر والبحر ،وطبيعة الدين الإسلامي كل ذلك من شأنه أن يشجع على الأسفار والرحلات"⁽⁴⁾.

إذن كل تلك العوامل ساهمت في نشأة أدب الرحلة ،الذي يعتبر أروع ما ألف في التراث العربي ،حيث شهد عدة تطورات عبر العصور الإسلامية التالية:

- القرن الثالث الهجري (9م):

فنجد في هذا القرن هشام الكلبي (ت حوالي 206هـ)، الذي يعد نموذجاً للرحلة الخبر بالجزيرة العربية، وقد صنف عديداً من المؤلفات أهمها: "كتاب الأقاليم" و "البلدان الكبير" و "البلدان الصغيرة"، وكتاب "أنساب البلدان" ، وجاء بعده الأصمسي، الذي توفي عام 216هـ

¹ - ينظر: بنقولا زيادة - الجغرافيا والرحلات عند العرب - الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت 1962، ط١، ص: 137 .

² - سورة الملك ، الآية (15)

³ - الإمام الشافعي - ديوان الشافعي - مطبعة هومة ، الجزائر- ص: 10 .

⁴ - زكي محمد حسين - الرحلة المسلمين في العصور الوسطى - دار الرائد العربي، بيروت ،ص: 6

وقد ألف كتابا عن "الأنواع" و "رسالة في صفة الأرض والسماء والنباتات"، ثم تلميذه سعران ابن المبارك الذي وضع كتاب "الأرضين والمياه والجبال والبحار"⁽¹⁾.

ولعل أشهر رحلة في هذا العصر هي رحلة سلام الترجمان الذي يقال أن الخليفة الواقف بالله العباسي (842-846م) قد أرسله في بعثة إلى الصين، و كلفه باستطلاع خبر السد الذي شيد الإسكندر في ديار ياجوج ومأجوج.

وقد روى ابن خردان أنه رأى في منامه بأن السد الذي بناه ذو القرنين بينهم، وبين ياجوج ومأجوج قد انفتح، وقيل إن سلام الترجمان هو الذي يصلح لهذه المهمة لأنه يتكلم ثلاثة لساناً⁽²⁾.

وقد سجل سلام الترجمان بالتفصيل المعلومات التي جمعها على شكل تقرير يتحدث فيه عن مخالفات آلات الحديد التي بني بها السد "وقد التصدق بعضه ببعض من الصدأ". فاستغرقت رحلته عامين وأربعة أشهر⁽³⁾.

وهناك رحلة أخرى في هذه الحقبة من الزمن، التي قام بها التاجر سليمان من تجار العراق وبلقب بالسيرافي.

ففي رأي حسين فوزي أن رحلة سليمان التاجر من أهم الآثار العربية عن الرحلات البحرية. في القرن التاسع الميلادي (الثالث الهجري)⁽⁴⁾.

حيث أننا نجد في رحلته البحرية التي قام بها من مسقط إلى الصين لم يقتصر في وصفه على ذكر المراحل وتقدير المسافات بالأيام وأحيانا بالفراشخ، بل ترك أيضاً وصفاً حياً للسواحل والجزر والموانئ المختلفة، والمدن وسكانها والمحاصيل والمنتجات وسلع التجارة⁽⁵⁾. إلى جانب ذلك فقد تحدث عنه الكاتب فنديل فؤاد بقوله: "أن سليمان لم يفعل كما تعود التجار أن يغطوا بأن يقصوا قصصهم ومشاهداتهم على ذويهم، ولكنه دون رحلته في مذكرات عام 237هـ - 751م)"⁽⁶⁾.

¹ - فنديل فؤاد - أدب الرحلة في التراث العربي - مكتبة الدار العربية للكتاب، ط2، 2012م، ص : 70 - 71

² - النساج سيد حامد - مشوار كتب الرحلة (قديماً وحديثاً) - مكتبة غريب، القاهرة، ص: 12

³ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقديم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - ديوان المطبوعات الجامعية، 1994، ص: 120-121

⁴ - أحمد رمضان أحمد. الرحلة والرحلة المسلمين - دار البيان العربي، ص: 43.

⁵ - عبد الله الحبشي - رحلة السيرافي - المجمع الثقاقي أبو ظبي ، ط1، 1999، ص: 7

⁶ - فنديل فؤاد - أدب الرحلة في التراث العربي - مرجع سابق، ص: 98

- القرن الرابع الهجري (10م):

تميز هذا العصر بزيادة عدد الرحالة بشكل يفوق الوصف، رغم ما كانت تعشه الدولة الإسلامية من اضمحلال من الناحية السياسية، فشهد هذا القرن ظهور رحالة كبار من أهمهم المسعودي (ت 346هـ) صاحب "مروج الذهب ومعادن الجوهر" وابن فضلان، الذي أوفده الواثق إلى بلاد البلغار، ونهر الفولجا⁽¹⁾.

يقول الباحث اسماعيل العربي: "رسالة ابن فضلان تمثل أول وصف شاهد عيان مباشر أصيل لبلاد البلغار الذين اعتنقوا الإسلام..."⁽²⁾.

- القرن الخامس الهجري (ق11م):

لعل أشهر ما ألف في هذا العصر "تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة" للبيروني . وعندما تتقدم سنوات هذا القرن نحو منتصفه يشهد أدب الرحلة افتتاح صفحة جديدة يحتل هذه الصفحة رحالة من المغرب بعدها كان قاصراً على رحالة المشرق، ومنهم أحمد بن عمر العذري ،الذي ارتحل إلى المشرق وعاش في مكة تسعة أعوام، وخلف كتاباً سماه "نظام المرجان في المسالك والممالك" إلى أن نصل إلى أبو عبيد عبد الله البكري (487هـ) رحالة من الأندلس له كتاباً "المسالك والممالك" و "معجم ما استعجم من أسماء الأماكن والبقاء"⁽³⁾.

- القرن السادس الهجري (ق12م):

يكاد هذا القرن ينافس القرن الرابع في حجم الانجاز الكبير على صعيد أدب الرحلة ،وإذا كان القرن الرابع قد تميز بعدد الرحالة الكبير ،فقد تميز القرن السادس بقوة هؤلاء الرحالة وأهمية الآثار التي خلفوها.

أشهر ما ألف فيه "تحفة الألباب ونخبة الأعجاب" لأبو حامد الغرناطي الأندلسي، "ونزهة المشتاق في اختراق الآفاق" للرحالة الشريف الإدريسي.⁽⁴⁾

وأبو بكر بن العربي (ت 543هـ)، الذي كان أول من استخدم لفظ رحلة في عنوان مؤلف سماه "ترتيب الرحلة" ويعتبر بهذا أول من وضع أساس أدب الرحلات بالصورة الفنية المأمولة.

¹ - قتديل فؤاد - أدب الرحلة في التراث العربي - مرجع سابق ، ص: 73

² - ينظر: اسماعيل العربي - تاريخ الرحلة والاستكشاف في البر والبحر - المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص: 27-28

³ - ينظر: قتديل فؤاد - أدب الرحلة في التراث العربي - مرجع سابق ص 74.

⁴ - المرجع نفسه - ص: 75

فكان هذا الأخير خير تمهد لظهور أدب رحلة معروف، هو ابن جبير (ت 614هـ) الذي اكتملت على يديه ملامح أساسية لأدب الرحلة العربي⁽¹⁾.

ومع نهاية هذا القرن يظهر نوع جديد من أدب الرحلة، الذي يتحدث عن زيارة أضرحة الأولياء وإعجابها الراحلين، ومن الرحالة الذين ألفوا في هذا الجانب هو "علي الهروي" وكتابه "الإشارات في معرفة الزيارات".

- القرن السابع الهجري (ق 13م):

لعل أهم إنجازات رحلة هذا القرن هو صدور كتاب "معجم البلدان" لياقوت الحموي (ت 626هـ)، وبعد رحيله بأقل من ثلاثة أعوام توفي ببغداد معاصره الطبيب عبد اللطيف البغدادي، الذي نال شهرة واسعة بفضل كتاب صغير ألفه بعد زيارته لمصر سماه "الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر"، وفي هذا القرن أيضاً صدر كتاب يعتبر مثيراً للغاية هو "عجبات المخلوقات" لزكريا القزويني (ت 682هـ)، وقد أغري هذا الكتاب الكثيرين بتقلیده ولاحتواه على العجائب والغرائب⁽²⁾.

- القرن الثامن الهجري (ق 14م):

فقد زُين صدر هذا القرن بموسوعات مهمة وكلها ساهمت في اضفاء أدب الرحلات، وخدمته مثل: "نهاية الأرب في فنون الأدب" للنويري، و"مسالك الأ بصار في ممالك الأمصار" لأبي فصل العمري، و"صبح الأعشى" للفقشندي⁽³⁾.

وأيضاً ظهر النجم الكبير والرحلة العالمي صاحب كتاب "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" ابن بطوطة، الذي يعد كتابه أكثر كتب الرحلة إمتاعاً وجاذبية⁽⁴⁾.

أما آخر الرحلات المهمة في هذا القرن دون جدال، رحلات العالم السياسي، والمؤرخ عبد الرحمن بن خلون، الذي ضمنها في كتابه المشهور "التعريف بابن خلون ورحلته غرباً وشرقاً" وكان تركيزه الأكبر على استعراض سيرة حياته بينما شغلت رحلته المجل المجل الثاني في الأهمية⁽⁵⁾.

¹ - قنديل فؤاد. أدب الرحلة في التراث العربي - مرجع سابق، ص: 75 .

² - المرجع نفسه - ص: 77

³ - المرجع نفسه - ص : 79

⁴ - المرجع نفسه - ص : 80-79

⁵ - المرجع نفسه - ص : 80

- القرن التاسع الهجري (ق 15م):

من أشهر الرحلات في هذا القرن رحلة القلصادي ، الذي رصد فيها مظاهر الحركة الفكرية في مملكة غرناطة.

ورحلة أبي عصيدة البجائي، ورسالته المسمات بـ "رسالة الغريب الحبيب" التي أرسلها إلى صديقه المشدالي⁽¹⁾، وذكر فيها كتابه المفقود وهو "أنس الغريب" ، والذي تضمن وصف الرحلة التي قام بها من بجاية وتونس إلى الحجاز عبر مصر².

- العصر الحديث:

أصبح أدب الرحلات في هذا العصر شكلًا فنياً داخلاً في الأدب، وليس دراسة تاريخية وجغرافية حية، كما كان من قبل، ومن نماذجه في القرن التاسع عشر: "تشحية الأذهان" لمحمد عمر التونسي، و "تخليص الابريز في تلخيص باريز" ، لرفاعه رافع الطهطاوي ومحمد عياد الطنطاوى صاحب كتاب "تحفة الأذكياء بأخبار بلاد روسيا"⁽³⁾.

كما شاع من أدب الرحلات في تراثنا أدب الرحلات الحجازية مثل: "الرحلة الحجازية" للبتروني ،ورحلة شكيب أرسلان "الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج الى أقدس مطاف" ... ، واعتبر موسم الحج فرصة لاجتماع الصف الاسلامي وتحقيق الوحدة الاسلامية.

وتعد رحلات محمد الجاسر، لوناً جديداً إذ سجل لنا رحلاته إلى مكتبات أروبا بحثاً عن المخطوطات المتصلة بالجزيرة العربية ، وسرد أسماء من المخطوطات ومحتوياتها وآراءه عنها⁽⁴⁾.

¹ - ولد في بجاية (الجزائر) 820 هـ ، ودرس فيها ثم توجه إلى تلمسان للاستزادة من العلم وقضى بها أربع سنوات وزار عنابة وقسنطينة وتونس. توفي سنة 464 هـ

² - نوال شوابكة - أدب الرحلات الأندلسية والمغربية - مرجع سابق، ص: 71.

³ - قنديل فؤاد - أدب الرحلة في التراث العربي- مرجع سابق، ص: 81.

⁴ - أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - مرجع سابق، ص: ح "ر"

الْمُهَاجِرُونَ

أدب

الرحلة و علم الجغرافيا

(علم الجغرافيا في أدب

الرحلة)

الفصل الأول: أدب الرحلة وعلم الجغرافيا (علم الجغرافيا في أدب الرحلة)

من خلال تعریفاتنا السابقة لأدب الرحلة، نجد أن هذا الأدب تتتوفر فيه مادة وفيرة. مما يهم المؤرخ والجغرافي... إذن هي منابع ثرة لمختلف العلوم⁽¹⁾، خاصة علم الجغرافيا، حتى أطلق على هذا الأدب اسم **أدب الجغرافيا**، لما يتضمنه من معلومات جغرافية كثيرة.

ووهذا ما تحدث عنه شوقي ضيف عندما قال:

"ففقد أثار هذا الأدب اهتماماً بالغاً بسبب تنوعه وغنى مادته. فهو تارة علمي وتارة شعبي، وهو طوراً واقعي، وأسطوري، على سواء تكمن فيه المتعة كما تكمن فيه الفائدة لذا فهو يقدم لنا مادة دسمة متعددة الجوانب لا يوجد مثيل لها في أي أدب أي شعب معاصر للعرب"⁽²⁾.
أما بالنسبة لطبيعة العلاقة بين علم الجغرافيا وأدب الرحلة هي علاقة الجزء في الكل، فعلم الجغرافيا هو جزء من أدب الرحلة وهذا الأخير يعتبر أيضاً مصدراً أساسياً يستقى منه علماء الجغرافيا مادتهم.

¹ - حسين محمود حسين - أدب الرحلة عند العرب - دار الأندلس ، ط2، 1913م، ص: 6

² - المرجع نفسه ، ص: 6

المبحث الأول: تعريف علم الجغرافيا

أنتج عقل الإنسان علوماً شتى، فكانت الغاية القصوى منها جميعاً هي معرفة الحقائق، والكشف عن خباياها أولاً، والتحكم والسيطرة عليها ثانياً. ومن هذه العلوم نجد علم الجغرافيا.

أ- لغة:

الجغرافيا كلمة يونانية مركبة من كلمتين: [جيه] أي أرض، و[غرافيا] أي أنا أرسم⁽¹⁾. أو أصور، و معناها صورة الأرض، أي وصف الأرض بما فيها من تضاريس وأجواء⁽²⁾.

أما المعنى الجديد لكلمة جغرافيا، فإنه يشمل بالإضافة إلى الوصف الذي لابد منه في كل بحث جغرافي، فهو يشمل على دراسة جميع ما يؤثر في مظاهر الأرض، وما يتأثر بها، أي إن غايته معرفة ما على سطح الأرض معرفة علمية صحيحة⁽³⁾.

فعندما عربها المسلمون استخدموها في ذلك اصطلاحاً وأسماء كثيرة للدلالة على معارفهم الجغرافية، وهي كالتالي:

نقويم البلدان - الأطوال والعروض - البرود - المسالك و الممالك - الأقاليم - عجائب البلدان - البلدان - الأنواء - الهيئة⁽⁴⁾.

ب- اصطلاحاً:

فمهما اختلف الجغرافيون في تعريف علمهم فإنهم جميعاً يتفقون على أن الجغرافيا "علم الأرض" أو "المكان" أو "العلاقات المكانية"، وهي لا تدرس المكان مجرداً. ولكن حيث علاقته بـإنسان⁽⁵⁾، وبهذا أصبحت الجغرافيا تسمى علم المكان، الذي تجري فيه الآليات العلائقية بين الإنسان والطبيعة. أو بين البشر وبينائهم⁽⁶⁾.

فالجغرافيا إذن هي العلم الذي يدرس الأرض بوصفها وطنًا للإنسان، ومن ثم كانت طبيعتها المزدوجة. نظراً لأنها تدرس الأرض لا تهمل الجانب الإنساني قط، وإنما أصبحت جغرافيا

¹- أبو بكر جابر الجزائري - العلم والعلماء - دار الشهاب، باتنة، 1985م ، ص: 89

²- عمر الحكيم - تمهيد في علم الجغرافيا - مطبعة الجامعة السورية ، سوريا ، 1377 هـ / 1958 م ، ص: 1

³- سهي بيرون - إسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس: عصر ملوك الطوائف - دار المعرفة بيروت ، ط. 1429 هـ - 2008 م ، ص: 336

⁴- أحمد شويخات. - الموسوعة العربية العالمية - مرجع سابق ج. "ع"

⁵- محمد السيد غلاب - مبادئ الجغرافيا الطبيعية - موسسة شباب الجامعة، القاهرة. 1995 ، ص: "و"

⁶- لمعن حداد - الجغرافيا على المحك - شركة المطبوعات للنشر والتوزيع ، لبنان ، ط 1 ، 2004م ، ص: 34

ولكانت فروعاً من العلوم الطبيعية كالجيولوجيا وعلم المناخ، والنبات كما أنها في جميع فروعها البشرية لا تحمل الجانب الطبيعي مطلقاً، وإنما أصبحت جغرافيا...⁽¹⁾.

يعرفه علي وهب في مقدمة كتابه (**الجغرافيا البشرية**) بأنه "علم يدرس الإنسان والأرض، وخاصة الظواهر الطبيعية، والعلاقة المتبادلة بينهما من تأثير وتأثير في النشاط الاقتصادي، والاجتماعي، والعمري، والسياسي...".⁽²⁾

فجد الباحث محمد السيد غلاب يعرفه بقوله: "الجغرافيا هي العلم الذي يوحد بين الظاهرات المختلفة طبيعية وانسانية في المكان من وجهة نظر انسانية".⁽³⁾

أما الدكتورة سهى بعيون فقد تحدثت عنه بقولها:

"الجغرافيا علم قديم تعرض على مر العصور لتطورات كبيرة. فالغاية من الجغرافيا كانت وصف ما على سطح الأرض...".⁽⁴⁾

ونجد أيضاً الرحالة الجغرافي ابن حوقل ق (4 هـ/10م) يصف علم الجغرافيا في مقدمة كتابه "صورة الأرض" بأنه "علم يتفرد به الملوك الساسة وأهل المروات. والساسة من جميعطبقات".⁽⁵⁾

وقد ذكر حاجي خليفة في كتابه (كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون): "أن علم الجغرافية كلمة يونانية بمعنى صورة الأرض وهو علم يتعرف منه على أحوال الأقاليم السبعة الواقعة في الربع المskون من كره الأرض. وكذلك عروض وأطوال البلدان الواقعة فيها، وأيضاً عدد المدن، والجبال، والأنهار والبراري إلى غير ذلك".⁽⁶⁾

فقد اعتبر حاجي خليفة أن علم الجغرافيا علم يدرس فقط الجزء المskون من الأرض واستبعاد المناطق الخالية من السكان.

¹ - محمد السيد غلاب - مبادئ الجغرافيا الطبيعية - مرجع سابق ، ص : "و"

² - علي وهب - الجغرافيا البشرية - المؤسسة الجامعية ، ط 1، 1986م، ص: 5

³ - محمد السيد غلاب - مبادئ الجغرافيا الطبيعية - مرجع سابق، ص : "ز"

⁴ - سهى بعيون - إسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس-. مرجع سابق، ص: 335

⁵ - محمد بن حوقل- صورة الأرض - مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان ، ص : 10

⁶ - حاجي خليفة - كشف الظنون - مكتبة المصطفى الالكترونية، ص: 3252

وفي مفتاح السعادة قال الشيخ داود في تذكرته⁽¹⁾ "الجغرافيا علم بأحوال الأرض من حيث تقسيمها إلى أقاليم والجبال والأنهار، وما يختلف حال السكان باختلافه".

وبالتالي فان علم الجغرافيا يعتمد على الدراسة الميدانية قبل كل شيء ، وما يتصل بسطح الأرض من معالم وظواهر ، وتقتضي مثل هذه الدراسة ثلاثة عمليات رئيسية هي: المشاهدة، والتسجيل ، والتفسير⁽²⁾.

فالجغرافيا علم لم ينقل له في العربية لفظ مخصوص، وأول من صنف فيه بطليموس القلوذى. فإنه صنف كتابه المعروف بالجغرافيا. وذكر فيه أن عدد المدن أربعة آلاف وخمسمائة وثلاثون مدينة في عصره ،وسماه "مدينة مدينة" ،وان عدد الجبال الدنيا مائتا جبل ونيف ، وذكر مقدارها، وما فيها من المعادن والجوهر ، وذكر البحار أيضاً، وما فيها من الجزائر ،والحيوانات، وخواصها، وذكر أقطار الأرض وما فيها من الخلائق على صورهم، وأخلاقهم، وما يأكلون، وما يشربون، وما في كل سقع...فكان أصلاً يرجع إليه من صنف بعده⁽³⁾.

ومن أشهر التعريفات التي جاء بها العلماء الغربيون لعلم الجغرافيا هي كالتالي:

فیدال دی لا بلاش⁽⁴⁾ Vidal de la Blache يقول: "الجغرافيا هي علم الأماكن وتحت鱗 دراسة صفات وموارد الأقطار".

ثم جاء تشولي cholly فردد نفس الفكرة تقريراً حيث قال بأن "هدف الجغرافيا هو معرفة الأرض من حيث خصائصها. دون البحث والتعرض للعناصر المكونة منفردة ..."⁽⁵⁾.

¹ - حاجي خليفة - كشف الظنون - مرجع سابق، ص: 352.

² - ناصر عبد الرزاق المواتي- الرحلة في الأدب العربي (حتى نهاية ق 4 هـ) - مرجع سابق، ص: 36.

³ - حاجي خليفة-. كشف الظنون- مرجع سابق، ص: 352 .

⁴ - عالم جغرافي فرنسي شهير عاش ما بين 1845 – 1918

⁵ - محمد علي عمر الفزا - مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية- وكالة المطبوعات ، الكويت، ط3، 1987، ص: 34.

ومن العلماء من عرف الجغرافيا بأنها العلم الذي يدرس العلاقة بين الإنسان والبيئة، وهذا التعرف يؤيده العالم الجغرافي المعاصر "اكرمان"، الذي يقول بأن "الجغرافيا تدرس الأنظمة بين الإنسان، والبيئة"⁽¹⁾.

وإن تعريف "اكرمان" هو بمثابة ترديد لقول الجغرافي "باروز"⁽²⁾: "الجغرافيا هي علم الإيكولوجي (البيئة) البشرية... أنها ترمي إلى توضيح العلاقات القائمة بين البيئات الطبيعية ونشاط الإنسان وإنه لمن الحكمة - كما اعتقد - بأن الجغرافيين أن ينظروا إلى هذه المسألة عموماً من حيث تكيف الإنسان مع بيئته أكثر من التأثير البيئي... إن محور الجغرافيا هو دراسة البيئة البشرية في مناطق محددة".

والجغرافيا على حد رأي "الفرد هتنر" (1759 - 1941)، تدرس العلاقات بين سطح الأرض على مستويين هما:

- 1 من حيث المكان الواحد. إذ توجد روابط بين الظواهر المختلفة في نفس المكان.
- 2 من حيث تعدد الأمكنة وهذه تنشأ من جراء تحرك الظواهر، وانتقالها من مكان إلى آخر محدثة أنواعاً وأنماطاً من الترابط.³

ولعل أشهر التعريفات التي لاقت قبولاً لدى غالبية الجغرافيين ما نادى به "ريتشارد هارتشورن"⁽⁴⁾، حيث يقول بأن "الجغرافيا تختص بوصف دقيق، ومنظم ومعقول وتفصيل للخصائص المتغيرة لسطح الأرض".

فقد علق على هذه التعريفات الباحث عمر الفزا حيث قال : "إن معظم التعريفات السابقة ركزت على التنوع والاختلاف للظواهر والمناطق وأهملت التشابه والتكمال فيما بينها لذلك رأى بعض المحدثين أمثال "بيتر هاجيت" بأن أقرب التعريف للواقع ما ينص صراحة على دراسة أوجه الاختلاف والتنوع من جهة والتكمال والتشابه من جهة أخرى ".⁵

¹ - محمد علي عمر الفزا - مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية . مرجع سابق ص: 34

² - هو خطاب ألقاه في رابطة الجغرافيين الأمريكيين في عام 1923م

³ - محمد علي عمر الفزا- مناهج البحث في الجغرافيا الكمية بالوسائل - مرجع سابق ، ص: 38.

⁴ - عالم جغرافي أمريكي معاصر

⁵ - محمد علي الفزا - مناهج البحث في الجغرافيا - مرجع سابق ، ص:37

المبحث الثاني: أنواعه

لقد تعددت أنواع الجغرافيا من عالم لعالم ومن عصر لآخر. فعند الإغريقي كانت الجغرافيا تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما :**الجغرافيا الفلكية، والجغرافيا الوصفية أو الإقليمية.**
أما القسم الأول، فكان مبحثه مركز الكرة الأرضية من المجموعة الشمسية، وأبعدها خطوط الطول ودوائر العرض... الخ.

أما القسم الثاني، فكان مبحثه وصف البلدان، والأقاليم⁽¹⁾، ولقد ترك لنا الإغريق عدة جغرافيات إقليمية لسكنى الذي طرقوه وعرفه في فترات متواترة من التاريخ الإغريقي الروماني.
وقد كتب بطليموس كتاب الجغرافيا (90 - 167م) ،ويظهر فيه الطابع الفلكي بوضوح كما تكتب استرابو (51ق.م - 60م) كتاب الجغرافيا وبلبني (53 - 89م) كتاب التاريخ الطبيعي، ووصف في كتابيهما العالم الذي عرفه الإغريق آنذاك⁽²⁾.

وهناك من اعتبر الجغرافيا علم يحتوي على ثلاثة أقسام وذلك كان عن طريق الاتفاق بين علماء الجغرافيا وهي كالتالي:

- 1- **الجغرافية الطبيعية:** وتهتم كثيراً بطبيعة الأرض من حيث البنية الجيولوجية، والظواهر المتولوجية، والمحضولات النباتية والحيوانية⁽³⁾. ومن هنا فإن مواضعها: القشرة الأرضية، الجيومورفولوجيا، المناخ، المياه ، النبات، والحيوان⁽⁴⁾.
- 2- **الجغرافيا الفلكية:** وتتولى شكل الأرض، وحجمها وحركتها، وكرويتها، وعلاقتها بالكواكب الأخرى وغيرها.⁽⁵⁾

وقد شهد هذا القسم من الجغرافيا تقدم هائل في عصر الخليفة المأمون ، حيث استطاع المسلمون في ذلك الوقت أن يبتكروا آلات لرصد الكواكب وتحركاتها ، وذلك بدمجها في مأهله عندهم بيت الحكمة ، وهو أشهر مدرسة علمية أسسها في المسلمين في عصرهم الذهبي.

¹ - محمد السيد غلاب - **مبادئ الجغرافيا الطبيعية** - مرجع سابق، ص: 9 "ج"

² - المرجع نفسه - ص : "ج".

³ - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في حضارة العربية الإسلامية - مكتبة التوبة، ط2، ص:11

⁴ - معين حداد - **الجغرافيا على المحك** - مرجع سابق، ص:35

⁵ - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق، ص:11

3- **الجغرافيا السياسية:** وتبحث عن أقطار الأرض من حيث حدودها السياسية وعن السكان من حيث العدد والحياة الاجتماعية⁽¹⁾.

وبعد ما عرف الباحث أبو جابر الجزائري علم الجغرافيا قسمه إلى خمسة أنواع ذكرها وقام بشرحها باختصار وذلك بقوله:

"الجغرافيا هي علم تقويم البلدان بمعرفة أحوال الأرض من حيث الجو والبر والبحر، ويعرف هذا القسم بالجغرافيا الطبيعية. أو من حيث المنتجات المعدنية والحاصلات الزراعية، ويعرف هذا القسم بالجغرافيا الاقتصادية. أو من حيث موقع الأرض من الأجرام السماوية وعلاقتها بالكواكب الأخرى، ويعرف هذا القسم الجغرافيا الرياضية. أو من حيث علم الأجناس واللغات وحدود الممالك ،ويسمى هذا القسم بالجغرافيا البشرية. أو من حيث معرفة عدد السكان وحدود البلدان والأنظمة، وأنواع الحكومات والعلاقات بين الدول ،ويسمى هذا القسم بالجغرافيا السياسية"⁽²⁾.

من خلال هذا القول يتضح أن علم الجغرافيا يدرس أحوال الأرض من نواحي متعددة أهمها الناحية الطبيعية، والاقتصادية، والرياضية، والبشرية، والسياسية.

وإذا اعدنا إلى الموسوعات العربية وخاصة الموسوعة العربية العالمية نجدها تتحدث عن أهم فروع علم الجغرافيا التي عرفها العرب والمسلمين. وهي:

1- **الجغرافيا الفلكية:** اهتم المسلمون بالجغرافيا الفلكية التي صارت أساساً للجغرافيا العربية. وهي تقوم في أغلبها على الأساليب الرياضية، وذلك لاتصال الجغرافيا الفلكية بمواعيد الصلاة، والصيام والحج واستقى العلماء المسلمون هذا النوع من الجغرافيا من المذهب الهندي في الجغرافيا الرياضية⁽³⁾، عن طريق بلاد فارس، وتمثل ذلك في كتاب **السند الهندي**، والمذهب اليوناني عن طريق السريان، وتمثل ذلك في كتاب **المجسطي بطليموس**.

¹ - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا - مرجع سابق - ص: 11

² - أبو جابر الجزائري - العلم والعلماء - مرجع سابق، ص: 89

³ - وهي مبنية على حسابات رياضية لتحركات الأجرام السماوية في فلكها وفي تعاقب الليل والنهار والفترات السنوية الأربع.

اهتم العلماء المسلمين في حقل الجغرافيا الفلكية بقياس محيط الأرض المعمورة، والبحار التي بينها والذي كان يسمى **الربع المعمور**، ومن تناول ذلك البيروني في القانون المسعودي فقد ذكر مساحة الأقاليم السبعة المعروفة آنذاك. ونقلها عنه أبو الفدا في تقويم البلدان⁽¹⁾.

واستخدم الجغرافيون المسلمون كذلك خطوط الطول والعرض لتعيين الموقع الجغرافية للمناطق التي يريدون تحديدها سواء بالنسبة إلى القبلة في مكة، أو أي بقعة أخرى.

وقد توصلوا إلى تحديد عرض الأماكن عن طريق قياس ارتفاع النجم القطبي أو الشمس.

2- الجغرافيا الإقليمية: وتسمى الجغرافيا البلدانية، وتمثل في المصنفات التي اتخذت المنهج الوصفي أساساً لها. مثل المعاجم الجغرافية، وكتب الرحلات الجغرافية . وقد اتبع الجغرافيون المسلمون في تناولهم للجغرافيا البلدانية أسلوب المشاهدة والزيارات الميدانية.

وظل الجغرافيون الأوائل يقسمون الأقاليم وفقاً لما توارثوه عن الفرس، واليونان إلى أن اتخذت الجغرافيا الإقليمية مفهوماً جديداً لفكرة الإقليم بدءاً من القرن الرابع الهجري على يد من أطلق عليهم الجغرافيون الإقليميون، ويمثلهم: أبو زيد البلخي ، والاصطخري، ابن حوقل والمقدسي، ولم ينفك هؤلاء الجغرافيون في تلك الحقبة على نمط واحد لتقسيم الأقاليم.

3- الجغرافيا البشرية: وموضوعها السكان. فقد أولى الجغرافيون المسلمين عناية كبيرة للجوانب البشرية، بمشاهدة معالم البلاد ومعرفة أحوال أهلها من عادات وتقالييد وأخلاق ومعايش كما تذكر أثر البيئة الطبيعية في ألوان وأخلاق البشر⁽²⁾.

فيما أن السكان أو المجموعة البشرية جزء من أجزاء الجغرافيا، فلا بد أن يكون هناك تأثير وتأثير بين تلك الأجزاء لإعطاء تنوع على مستوى الكرة الأرضية. سواء في أجناس البشر أو مزاجهم.

4- الجغرافيا الاقتصادية: ومواضيعها ذكر طرق كسب العيش عند الأمم والزراعة والتجارة وأنواع المعاملات والمقاييس والأوزان والمكاييل وأنواع المحاصيل المتداولة، وطرق النقل والمواصلات.

¹ - أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - مرجع سابق، ح ، "ج".

² - المرجع نفسه، ح ، "ج".

تناول الجغرافيون العرب والمسلمون جوانب من الجغرافيا التجارية، وأنواع التجارة، والبيع والشراء، والطرق التي سلكها قوافل التجارة براً أو بحراً، وأهم المدن التجارية في المشرق الإسلامي والمغرب، وكذلك الأسواق كسوق "عدن" الذي اشتهر بالاتجار في الطيب والنعال. وذكر الجغرافيون العملات التي تعامل بها الناس في الدولة الإسلامية.

وتناولت أيضاً أهم الصناعات والحرف المختلفة مثل: صناعة الثياب وصياغتها. والمواد التي تصنع منها سواء أكانت من الصوف ،أو الوبير ،أو القطن ،أو الكتان ،أو الحرير وكل منطقة كانت تشتهر بحرفة ،أو صناعة فقد كانت دمياط ،وتنيس في مصر أكبر مركزين لصناعة النسيج، وقد كانت مدينة كازرون في بلاد فارس المشهورة بصناعة نسيج الكتان ، ومررو ونيسابور اشتهرتا بصناعة ثياب القطن، وعبدان بصناعة الحُصر. وذكر ابن الوزان في كتابه وصف إفريقيا، أن بمدينة فاس مائة وعشرون موضعًا خاصًا بصناعة النسيج يعمل فيها عامل 20.000⁽¹⁾.

فعن طريق الجغرافيا الاقتصادية نستطيع معرفة عوامل التطور الاقتصادي لأي بلد، وكيف تم الانتاج ثم الاستهلاك؟ وأهم المدن التي شهدت ازدهار اقتصادي مما جعلها مركزاً حيوياً فعلاً يستقطب التجار من مختلف أقاليم العالم.

¹ - أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - مرجع سابق، ح "ج"

المبحث الثالث: أشهر الرحالة الجغرافيون

ساهم الرحالة المسلمون في خدمة علم الجغرافية مساهمة جليلة فكان أشهر هؤلاء :

1-المسعودي:

المسعودي هو علي بن الحسين بن علي بن عبد الله. وكان مولده في بغداد بالعراق حوالي 287 هـ (900م) في العصر العباسي الثاني في أواخر عهد الخليفة المعتصم بالله.
وقد عرف بالمسعودي نسبة إلى جده الأكبر عبد الله ابن مسعود الصحابي الجليل⁽¹⁾.
ونشأ المسعودي في مدينة بغداد فاهتمت أسرته بتعليمه وتثقيفه، وتنشئه تنشئة عربية إسلامية . وكانت مدينة بغداد حينئذ مركزاً من أعظم مراكز العلم الكبرى في العالم، واشتهرت بمكتباتها وما احتوته من تراث العرب المسلمين، وضمت عدداً من الفقهاء والعلماء والأديرة ولذا أتيحت الفرصة للمسعودي أن ينهل من مناهل العلم، فقد درس العلوم اللغوية والأدبية والفقهية كما ألم بالتاريخ والجغرافيا والفلسفة وتعلم كثيراً من اللغات الفارسية والهندية واليونانية والرومانية والسريانية⁽²⁾.

اما بالنسبة لوفاته فكانت عام 957م / 346 هـ⁽⁴⁾.

♦ رحلاته:

- الرحلة الأولى:

وقد قام بها في سنة 309 هـ، فغادر بغداد إلى الأطراف الشرقية من الدولة العباسية. فطاف ببلاد فارس وكرمان وفي السنة التالية رحل إلى الهند وملتان والمنصورة، ثم طاف على كنباية فيسيموري، واستقر فترة في بومباي، ثم عاش فترة في سرنديب (سيلان). ومنها كانت انطلاقته ليجوب المحيط الهندي وزيارتة لمدغشقر وزنجبار، إلى أن عاد في نهاية رحلته هذه إلى عمان⁽⁵⁾.

¹- أحمد عويدى العبادى - الارتباط بين الدراسات التاريخية والجغرافية فى تراث المسعودى - دار جرير ، ط1، 2007، ص: 31

²- علي حسين الخربوطى - المسعودى- دار المعارف، مصر، ص: 23

³- أحمد عويدى العبادى - الارتباط بين الدراسات التاريخية والجغرافية فى تراث المسعودى - مرجع سابق، ص: 36

⁴- جورج غريب - أدب الرحلة تاريخه وأعلامه - بيروت ، ط1 ، 1986 ، ص: 29

⁵- الخربوطى - المسعودى - مرجع سابق ، ص: 29

الرحلة الثانية:

وقد قام بها المسعودي في سنة 314 هـ إلى ما وراء أذربيجان وجرجان، ثم رحل بعدها إلى بلاد الشام وفلسطين ،وفي سنة 332 هـ رحل إلى أنطاكية ،وزار ثغور الشام ،ثم عاد إلى البصرة ولكنه عاود الرحيل إلى بلاد الشام، واستقر في فترة في دمشق وأيضاً تنقل بين العراق والشام ومصر⁽¹⁾.

علق كراشковسكي في كتابه "تاريخ الأدب الجغرافي العربي" على رحلات المسعودي فقال: "قد شملت رحلاته جميع البلدان من الهند إلى المحيط الأطلنطي ومن البحر الأحمر إلى بحر قزوين ،ومن المحتمل أن يكون قد زار الصين وأرخبيل الملايو، وكثيراً ما يثبت في مصنفاته تاريخ زيارته لمواقع معينة... على أية حال يعطي فكرة عن تجواله الواسع العريض"⁽²⁾.

فقد قضى المسعودي خمساً وعشرين سنة من عمره في رحلات متصلة، فجاء معظم أرجاء العالم القديم وتعرض لكثير من الأخطار والمغامرات، وجمع كثيراً من المعلومات والأخبار دونها في كتبه العديدة، التي أدت إلى تطور الدراسات الجغرافية⁽³⁾.

كما أحاط خلالها بالتراث الأدبي ومختلف العلوم في زمانه ،ومن هذه المصادر جميعاً استند محتويات مصنفاته التي بلغ عددها على الأرجح ستة وثلاثين مصنفاً تتضمن كل الفنون التي رغب في معرفتها العرب⁽⁴⁾.

فأثناء تلك الرحلات التي قام بها المسعودي جمع ما يمكننا أن نعتبره كنزًا ثميناً من العلوم وأماءاً عذباً روى به العطش فسقى به العقول من عرب وعجم.

¹- الخريوطلي - المسعودي - مرجع سابق ،ص: 26-27

²- كراشковسكي - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - ج 1، الادارة الثقافية في جامعة الدول العربية، ص: 178

³- الخريوطلي - المسعودي - مرجع سابق ،ص: 48

⁴- عبد الفتاح محمد وهبة - جغرافية المسعودي بين النظرية والواقع - منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1995م، ص: 24

❖ مؤلفاته:

تحدث أغناطيوس يوليانيوفتش كراتشковסקי عن تراث المسعودي فقال: "لعل شخصية المسعودي كعالم يمكن أن تكون أكثر جلاء لو أن مؤلفاته الكبرى لم تمسها يد الضياع ونخص بالذكر كتابيه الكبيرين (أخبار الزمان)، الذي يقع في ثلاثة جزءاً والذي بدأ في تأليفه في عام 332 هـ (943 م) و (الكتاب الأوسط)، غير أن هذه المؤلفات مع الأسف لم تعرف إلا من خلال اقتباسات ضئيلة ليست بذات أهمية، وهكذا فمن بين جميع مؤلفاته العديدة المعروفة لدينا بأسمائها نستطيع إعطاء فكرة عن نشاطه العلمي اعتماداً على اثنين منها فقط، أحدهما هو (مروج الذهب ومعادن الجوهر) وهو أكثر مؤلفاته التاريخية إيجازاً، وأخر يعكس مادة جغرافية بالمعنى الصحيح وهو كتابه (التنبيه والاشراف)⁽¹⁾.

وللمسعودي كتب آخر مفقود غير الذي ذكرها كراتشковסקי أهمها:

- ❖ كتاب فنون المعارف، وما جرى في الدهور السوالف
- ❖ كتاب ذخائر العلوم وما كان في سالف الدهور
- ❖ كتاب الاستذكار لما جرى في سالف الإعصار⁽²⁾
- ❖ الأخبار المسعوديات
- ❖ كتاب سر الحياة
- ❖ كتاب خزان الدين وسر العالمين⁽³⁾

1- كتاب "مروج الذهب ومعادن الجوهر":

وقد وضع المسعودي خلاصة اختباراته، وتجاربه في الأسفار والرحلات. والكتاب يجمع بين دفتيه خلاصة وافية للمعرفة العلمية في عصره. فهو كتاب سياحة ومعرفة جغرافية، وعمان، وعلم، وملحوظة، وأخبار، وأساطير⁽⁴⁾.

وفيه يصف الصعب التي تلقاها أثناء رحلاته وصفاً دقيقاً فقال: "وقد ركبت عدة من البحار كبحر الصين وبحر الروم، والخزر، والقلزم، واليمن، وأصابتني فيها من الأهوال مala أحصيه

¹ - كراتشковסקי - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - ج 1، الإداراة الثقافية في جامعة الدول العربية، ص: 178

² - حسين عاصي - أبو الحسن المسعودي المؤرخ والجغرافي - دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط1، 1993م، ص: 85 - 86

³ - أحمد عويدي العبادي - الارتباطات بين الدراسات التاريخية والجغرافية في تراث المسعودي - مرجع سابق ، ص: 79-80

⁴ - نقولا زيادة - الجغرافية والرحلات عند العرب- مرجع سابق، ص: 150

كثرة، فلم أشاهد مثل بحر الزنج [المحيط الهندي شرقى إفريقيا] وفيه السمك المعروف بالأول طول السمكة نحو من أربعين مائة ذراع إلى الخمسين مائة ذراع بالذراع العمري، وهو ذراع أهل ذلك البحر، والأغلب من هذا السمك أن طوله مائة ذراع..⁽¹⁾

أما بالنسبة لسبب تسميته بـ(مروج الذهب) يقول المسعودي: "وقد وسمت كتابي هذا بكتاب "مروج الذهب ومعادن الجوهر" لنفاسة ما حواه وعظم خطر ما استولى عليه من طوابع بوارع ما تضمنته كتبنا السالفة في معناه وغرض مؤلفاتنا في مغازاه، وجعلته تحفة للأشراف من الملوك وأهل الدراسات لما قد ضمنته من جمل ما تدعوه الحاجة إليه وتتازع النقوس... وجعلته منبهاً على أغراض ما سلف من كتبنا... ولم نترك نوعاً من العلوم ولا فناً من الأخبار ولا طريقة من الآثار إلا أوردناه في هذا الكتاب...".⁽²⁾

¹ - نقولا زيدان - الجغرافيا والرحلات عند العرب - مرجع سابق ، ص: 150

² - المسعودي - مروج الذهب ومعادن الجوهر - الدار التمودجية ، صيدا، بيروت ، ط1، ص: 15

❖ إسهاماته في علم الجغرافيا:

أبرز الإسهامات التي قدمها المسعودي في الدراسات الجغرافية، أنه وصف الأرض والبحار ومبادئ الأنهر والجبال والأقاليم السبعة، ودرس ترتيب الأفلاك، وناقش رأي بطليموس في صفة الأرض والأفلاك ومساحة الأرض⁽¹⁾. فقد اعتقد باستدارة الأرض والتحافها⁽²⁾. وتحدث عن أقسام الأرض وعن الكواكب، وأثر البيئة الجغرافية في طبائع الناس وتأثير الكواكب في حياة البشر، وتوجههم بالعباد لها فتحدث عن تحركات البحر وأسباب تكوينها، وخاصة بحار الصين والهند وفارس درس ظاهرة المد والجزر واحتصاص بعض البحار لها دون غيرها، ثم تحدث عن عدة بحارات، وأشار إلى أن الماء المالح أثقل من الماء العذب، وعدد العلامات التي تدل على وجود المياه في جوف الأرض⁽³⁾.

فقد تحدث آدم متر عن جهود المسعودي فقال: "حمله حب الاستطلاع إلى بلاد بعيدة في إفريقيا وفي الصين"⁽⁴⁾.

ونجد أيضاً إسماعيل العربي يتحدث عنه بقوله: "ومن الشخصيات الأخرى التي ساهمت بخط وافر في علم الجغرافيا في ق 4 هـ ، علي بن الحسين المسعودي ت 345، وذلك بكل كتابيه الذين ابقيت عليهما يد الدهر "مروج الذهب" ، وكتاب "التنبيه" فالمسعودي حر ولا يتقييد بمناهج من تقدمه في البحث ولا في الأسلوب"⁽⁵⁾.

إذا كان المسعودي حرأً ، ولم يتقييد بمنهج من سبقه من الجغرافيين ، فهذا كله جعله ينتقدهم في بعض ما ذهبوا إليه، فنلاحظ أن المسعودي الرحالة الجغرافي عالم دقيق كان يريد دائماً أن يكون بحثه مبنياً على الدرس والاختبار ، مبوباً وافياً غير مختصر.

¹ - الخريوطلي - المسعودي - مرجع سابق، ص: 51

² - أحمد عويفي العبادي - الارتباطات بين الدراسات التاريخية والجغرافية في تراث المسعودي - مرجع سابق، ص: 59

³ - الخريوطلي - المسعودي - مرجع سابق، ص: 51

⁴ - آدم متر - الحضارة الإسلامية في ق 4 هـ - ج 2 ، دار الكتاب العربي ، ص: 4

⁵ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلية - مرجع سابق، ص: 18

ومن نماذجه في الجغرافيا أنه قسم الأرض إلى سبعة أقاليم ذكرها في كتابه "مروج الذهب" فقال: "أما الأقاليم السبعة فأولها بابل من خرسان وفارس والأهواز والموصل وأرض الجبال، وله من البروج الحمل والقوس، ومن الأنجم السبعة المشتري، والإقليم الثاني الهند والسندي والسودان، وله من البروج الجدي، ومن الأنجم السبعة زجل، والإقليم الثالث مكة والمدينة واليمن والطائف والحجاز وما بينها، وله من البروج العقرب ومن الأنجم السبعة الزهرة، وهي سعد الفلك، والإقليم الرابع مصر وافريقيا والبربر والأندلس وما بينهما له من البروج الجوزاء، ومن الأنجم السبعة عطارد، والإقليم الخامس الشام والروم والجزيرة له من البروج الذلو، ومن الأنجم السبعة القمر، والإقليم السادس الترك والخزر والديلم والصقالبة له من البروج السرطان، ومن الأنجم السبعة المريخ والإقليم السابع الدبل والصين له من البروج الميزان، ومن الأنجم السبعة الشمس"⁽¹⁾.

من خلال هذا القول نجد أن المسعودي قسم الأرض إلى سبعة أقاليم ثم قام بربطها بالكواكب المحيط بها (الأرض)، والتي أطلق عليها اسم الأنجم السبعة، وبالتالي فهو قد ربط بين الجغرافيا الإقليمية والجغرافيا الفلكية.

¹ - المسعودي - مروج الذهب ومعادن الجوهر - مرجع سابق ، ص: 69 - 70

2- ابن حوقل

هو محمد بن حوقل النصيبي البغدادي أبو القاسم. ولد في بغداد ونبغ بعد سنة 367 هـ. كان شعوفاً بقراءة أدب الرحلة منذ نعومة أظافره⁽¹⁾.

تحدث عنه عبد الرحمن الميداني فقال: "هو ثالث المسالكين العرب الكبار بعد "البلخي"، و"الاصطخري" رحالة جغرافي، اعتمد في كتابة جغرافيته ورسم خرائطها على رحلاته ومشاهداته"⁽²⁾.

رحلاته:

بدأ ابن حوقل سلسلة رحلاته انطلاقاً من بغداد في يوم الخميس لسبعين خلون من شهر رمضان سنة 331 هـ (مايو 594 م)، ومنذ ذلك الوقت وهو يتجول في عرض البلاد⁽³⁾. فنجد أنه يقول في كتابه "صورة الأرض": "تعاوني الأسفار واقتطفتني في البر دون ركوب البحار إلى أن سلكت وجه الأرض بأجمعه في طولها وقطعت وتر الشمس على ظهرها، ووصفت رجلات أهل البلدان وأعيان ملوكها من ذوي السلطان وأهل المكان"⁽⁴⁾.

يرى محمد حبش أن ابن حوقل قام برحلات جغرافية مبكرة حيث طاف الأندلس وجزر البحر المتوسط وظل يتجول في البلاد الإسلامية نحو ثلاثة سنين⁽⁵⁾.

¹- إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلية - مرجع سابق، ص: 302

²- عبد الرحمن الميداني - الحضارة الإسلامية - مرجع سابق، ص: 541

³- إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلية - مرجع سابق، ص: 303

⁴- ابن حوقل - صورة الأرض - مرجع سابق ، ص 11

⁵- محمد حبش - المسلمين وعلوم الحضارة - دار المعرفة - دمشق ، ط1، 1992، ص 64

❖ مؤلفاته وإسهاماته في علم الجغرافيا:

اشتهر الرحالة الجغرافي "ابن حوقل" بكتابه الموسوم: "صورة الأرض"، وهذا الكتاب يحمل في المسودة الأولى التي أهداها إلى سيف الدولة الحمداني سنة 1356، عنوان كتاب المسالك والممالك، الذي هو أيضاً عنوان كتاب الاصطخري، وأما المسودة الثانية التي وضعت في سنة 367 هـ (977 م)، فهي تحمل عنوان "صورة الأرض" وهذه المسودة التي وقع نسخها في سنة 479 هـ وهي تحتوي على اضافات وزيادات على المسودة الأولى⁽¹⁾.

تحدث الدكتور علي وهب في كتابه "الجغرافيا البشرية" على إسهامات ابن حوقل في علم الجغرافيا بقوله:

"ابن حوقل 977م ربط ما بين المناخ والظواهر الجغرافية وتأثيرها على الإنسان في كتابه صورة الأرض"⁽²⁾.

وقد قدم لنا ابن حوقل مثالاً حياً لمحاولة المدرسة الكلاسيكية في الجغرافية بأن تقتصر موضوعها على دار الإسلام وهو يبيّن ذلك في قوله: "ومملكة الإسلام في حيننا هذا ووقتنا فان طولها من حد فرغانة حتى يقطع خرسان ،والجبال ،والعراق، وديار العرب إلى سواحل اليمن فهو نحو خمسة أشهر وعرضها من بلد الروم حتى يقطع الشام والجزيرة والعراق وفاس وكرمان على أرض المنصور على شط بحر فارس نحو أربعة أشهر. وإنما تركت في ذكر طول الإسلام حد المغرب إلى الأندلس ،لأنه كالكم في الثوب وليس في شرقي المغرب ولا في غربية إسلام لأنك إذا جاوزت مصر في أرض المغرب كان جنوبي المغرب بلاد السودان وشماله بحر الروم ثم أرض الروم..."⁽³⁾.

المدرسة التي كان ينتمي إليها ابن حوقل هدفها فقط معرفة المجال الجغرافي التي تسكنه الشعوب المسلمة، وبالتالي وجود قيود لا بد على كاتب الرحلة أن يلتزم بها دون تخطيها هي وصف "دار الإسلام" وترك البلدان الغربية مجهلة.

¹ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقديم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - المرجع سابق، ص: 305

² - علي وهب - الجغرافيا البشرية - مرجع سابق، ص: 15

³ - ابن حوقل - صورة الأرض - مرجع سابق، ص : 25-26

الفصل الأول:

أدب الرحلة وعلم الجغرافيا

نجد ابن حوقل يقسم البحار إلى اثنين بقوله: "وأما البحار فأشهرها اثنان وأعظمها بحر فارس ثم بحر الروم، وهما خليجان متقابلان يأخذان من البحر المحيط، وأفسحهما طولاً وعرضًا بحر فارس..."⁽¹⁾.

إضافة إلى هذا نجده أيضاً وصفاً للبلدان مصورةً للمدن، ومثال ذلك تصويره للمغرب، وذلك بقوله: "وقد صورت مدنه وذكرت أعماله وارتفاعها وما فيها من التجارات والمجالب إلى ما سوى ذلك مما لجزيرة الأندلس على البحر وكنت جمعتها ببلاد الروم ثم رأيت تقويمها ووضع كل صورة منها على حد من صاحبتها...، وقد صورتها بذاتها ورسمت فيها موقع مياهها ومجاريها وأمكنة مدنها ومواقعها من شرقها وغربها وجنوبها وشمالها في جملة صورة المغرب..."⁽²⁾.

ابن حوقل إضافة إلى وصفه المتميز، فقد كان خبيراً في رسم الخرائط وخاصة ما خصه بلاد المغرب، حيث جاءت تلك الخرائط مفصلة ودقيقة.

¹ - ابن حوقل - صورة الأرض - مرجع سابق، ص: 20
² - المرجع نفسه - ص: 64-66

3-المقدسي:

هو أبو عبد الله محمد بن أبي بكر شمس الدين . ولد في بيت المقدس في سنة 335هـ (946م)⁽¹⁾. عرف بألقاب كثيرة منها: البشاري، والشامي ، والمقدسي ، والبناء، وذلك لأن جده إشتهر ببنائه ميناء عكا في عهد أحمد بن طولون⁽²⁾.

❖ رحلاته:

لقد كان المقدسي في بادئ الأمر يمارس مهنة التجارة التي أتاحت له فرصةً واسعة للتجوال في مختلف الولايات الإسلامية، وللتعرف على أحوال البلاد، ولمخالطة الناس وملحوظة الأوضاع الاجتماعية السائدة في كل بلد زاره⁽³⁾. ما عدا ممالك الكفار التي لم يدخلها قط واقتصر على زيارة مملكة الإسلام حيث قام بوصفها.

والاعتراف الذي صرخ به المقدسي عن المناطق التي زارها، تحدث عنه آدم متر⁽⁴⁾ بقوله: "يعترف المقدسي بأنه لم يتكلف وصف ممالك الكفار لأنه لم يدخلها، ولم يذكر إلا مواضع المسلمين منها ، وكان عدم دخوله لها كافيا في منعه من التعرض لوصفها لأنه كان يجعل المشاهدة ومعاينة ما يريد الكلام عنه أول دعامة لكتابه".

❖ مؤلفاته:

إشتهر أبو عبد الله المقدسي بكتابه "أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم"، الذي كان ثمرة تجواله في البلدان الإسلامية فنجده يقول: "ما تم لي جمع الكتاب إلا بعد جولاتي في البلدان ودخولني أقاليم الإسلام ..."⁽⁵⁾.

فقد كان من المؤلفات الجغرافية الهامة، والذي لا يستغنى عنه باحث في مجال جغرافية البلاد الإسلامية لذا نرى أن علماء الغرب سارعوا إلى ترجمته إلى لغتهم الحديثة لاستفاد من

¹ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - مرجع سابق ، ص : 296

² - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق ص: 124

³ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - مرجع سابق، ص: 296

⁴ - آدم متر - الحضارة الإسلامية في ق 4 هـ - مرجع سابق، ص: 11

⁵ - شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص: 16

آراء المقدسي الأصيلة حول عادات وتقاليد الشعوب التي تحدث عنها والمبنية على الرؤية والملاحظة الثاقبة الدقيقة⁽¹⁾.

وكتاب أحسن التقاسيم يحتوي على وصف للأقاليم الإسلامية، ويركز فيه المقدسي على الجانب الطبيعي فيتحدث عن الإنتاج، والمعادن، وطرق المواصلات، والمسافات، والجبال والأنهار.

أما بالنسبة إلى الجغرافيا الإنسانية فيتحدث فيها عن الزراعة والمناخ والعقائد واللغات وأخلاق السكان وعاداتهم وتقاليدهم وغير ذلك من العوامل المؤثرة في البيئة والسلوك البشري⁽²⁾.

وقد عرفت لكتاب نسختان وضع أحدهما في سنة 375 هـ، ووضع المسودة الثانية بعد ذلك بثلاث سنوات سنة 378 هـ. رفع الأول للأمراء السامانيين والثانية إلى الفاطميين⁽³⁾.

فكل من هؤلاء الأمراء سواء السامانيين أو الفاطميين سارعوا في معرفة الأقاليم الإسلامية من خلال كتاب المقدسي الذي يعتبر ثمرة رحلاته.

❖ إسهاماته في علم الجغرافيا:

إضافة إلى إسهاماته في علم الجغرافيا الوصفية، والجغرافيا البشرية أو الإنسانية فقد قام بإنجاز خريطة مثل فيها الأقاليم وحدودها وخطوطها⁽⁴⁾.

وقد استطاع المقدسي تقريب المعلومات الجغرافية إلى أذهان القراء وطلاب العلم، وذلك باستخدامه الألوان في خريطته الشهيرة. فرمز للطرق باللون الأحمر والرماد باللون الذهبي، والبحار باللون الأخضر والأنهار باللون الأزرق والجبال باللون الأسمر الأغبر⁽⁵⁾.

أما بالنسبة للأقاليم فقد قسم المقدسي (مملكة الإسلام) إلى أربعة عشر إقليماً ستة منها عربية هي (جزيرة العرب، العراق، أفور، الشام، مصر، المغرب)، وثمانية للعجم هي (المشرق،

¹ - علي بن عبد الله الدفاع. رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية. مرجع سابق ص: 125

² - إسماعيل العربي. دور المسلمين في تقديم الجغرافيا الوصفية والفلسفية - مرجع سابق، ص 298

³ - المرجع نفسه ص 297.

⁴ - آدم متر - الحضارة الإسلامية في ق 4 هـ - مرجع سابق، ص: 13

⁵ - علي بن عبد الله الدفاع. رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق ص: 125

الديلم، الرحاب، الجبال، خورستان، فارس، كرمان، السند)، وحدد كل أقاليم من الشمال والجنوب والشرق والغرب⁽¹⁾.

ومن بين المؤرخين الذين اعترفوا بإسهاماته نجد كراتشيفسكي الذي تحدث عنه بقوله: "إن شخصية المقدسي لتختم بجدارة المدرسة الكلاسيكية للجغرافيا العربية سلسلة الجغرافيين الكبار للقرن العاشر الميلادي ، ولكن من غير المستطاع أن يغمسه إنسان نصبيه من الفهم والذكاء وألا يعترف له بالأصالة، والطرافة وقوة الملاحظة لذا فيجب الاتفاق مع كل "سبر نجر" و "كراموس" في اعتباره جغرافيًّا عظيماً وواحداً من كبار الكتاب العرب قاطبة"⁽²⁾.

4 - أبو عبيد البكري:

هو عبد الله بن أبي مصعب عبد العزيز بن أبي يزيد محمد بن أبي أيوب بن عمرو البكري الأندلسي ، ويكنى عبيد ويرجع نسبه إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه⁽³⁾. ولد في سنة 432 هـ (1040م)⁽⁴⁾.

وهو أشهر جغرافي القرن الخامس الهجري في غرب العالم الإسلامي . وصفه المؤرخ البليسي ابن الآبار فقال: "وكان عبيد البكري من مفاخر الأندلس، وهو أحد الرؤساء الأعلام وتواتله قلائد في أجياد الأيام"⁽⁵⁾.

❖ رحلاته:

ترعرع أبو عبيد البكري وتلقى تعلمه بمدينة قرطبة ، ثم انتقل من قرطبة إلى المرية حيث حظى فيها بحب أميرها محمد بن معن. وقضى آخر حياته بمدينة إشبيلية حيث توفي هناك سنة 487 هجرية ، حيث مكث حوالي خمساً وعشرين سنة في مدينة إشبيلية يبحث ويدقق بعض النظريات العلمية المستعصية عليه مع زملائه ...⁽⁶⁾.

¹ - محمد محمود مهددين - التراث الجغرافي الإسلامي - دار العلوم، ط3، 1999م، ص: 125.

² - كراتشيفسكي - تاريخ الدب الجغرافي - مرجع سابق، ص: 215.

³ - علي بن عبد الله الدفاع- رواد علم الجغرافيا في حضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق ، ص: 137.

⁴ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - مرجع سابق، ص : 328.

⁵ - أحمد رمضان أحمد - الرحلة والرحالة المسلمين - مرجع سابق، ص: 145.

⁶ - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق ، ص: 137 - 138.

❖ مؤلفاته وإسهاماته في علم الجغرافيا:

صنف أبو عبد البكري في الجغرافيا مصنفين هما: معجم ما استعجم ،والمسالك والممالك.

أ-المسالك والممالك: وعلى هذا الكتاب قامت شهادة البكري كجغرافي ،وذلك لأنه يضم إلى جانب ملاحظاته الشخصية وثائق من الأرشيفات ومعلومات قيمة استقاها من كتب لم تصل إلينا ،وقد فرغ من تأليفه في سنة 1068م. فلم تصلنا منه عدا القسم المتعلق بالمغرب سوى شدرات عن مختلف البلدان بعضها يتعلق بمصر ،والعراق ،والبعض الآخر بشواطئ بحر قزوين ،والأندلس⁽¹⁾.

تحدى حسين مؤنس عن اسهاماته بقوله: "وهكذا ينتقل بنا البكري في بلاد المغرب من مرحلة لمرحلة لا يكاد يغادر مدينة أو قرية او مرسى أو حصنًا أو ربطًا أو جبلًا أو بحيرة أو نهرًا إلا ذكره بتفصيل يدل على جهد كبير في البحث والاستقصاء مع ما لا يبد منه من الإشارات إلى الموارد والمحصولات ،والمعادن ،والصناعات ، وأصناف الناس ، وما تيسر له من المعلومات عن طباعهم ، فهو في الواقع ليس مجرد كتاب مسالك وممالك ، وإنما هو جغرافية وصفية بشرية إقتصادية من الطراز الأول"⁽²⁾.

فكان من نماذجه في الوصف وصفه للمدن والطرق فنجد يقول: "من المدينة ترقانا إلى تابرت عشرة أميال ، وهي مدينة مسورة على ساحل البحر لها مسجد جامع متقن البناء مشرف على البحر ، ولها أسواق جامعة ، وهي محطة للسفن ومقصد لقوافل وغيرها ، ويسكنها من البربر...وهم أعدل من هناك من قبائلهم ، وفي الشرق من تابريت مدينة مصاكك بينهما نحو ثلاثة أميال ، وهي مدينة مسورة على شاطئ البحر ذات بساتين ، وسوقهم بتابريت وهي أقدم من تابريت..، ساحل مدينة وجدة بينهما أربعون ميلاً ، ومن تلمسان إلى وجدة ثلاثة مراحل.." ⁽³⁾

¹ - اسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - مرجع سابق، ص: 331 - 332

² - حسين مؤنس - تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس - مكتبة مدبولي ، ط2، 1986م، ص: 143.

³ - أبي عبد البكري - المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب جزء من كتاب (المسالك والممالك) - مكتبة المثلثي، بغداد، ص: 87.

من خلال وصف أبو عبيد البكري نستطيع ان نعرف مدى التطور العمراني للمدن الإسلامية في ذلك الوقت ،إضافة إلى التطور الاقتصادي من مبادرات تجارية عديدة خاصة بين المدن المطلة على السواحل البحرية.

5-أبو الريحان البيروني:

ولد محمد أحمد البيروني أبو الريحان في شهر ذي الحجة سنة 362 هـ (سبتمبر 973م) في قرية بيرون في إقليم خوارزم⁽¹⁾.

وقد أشار ابن أبي أصيبيعة في (*عيون الأنباء*) أن لقب البيروني يرجع إلى بيرون في السند⁽²⁾. بينما ذكر السمعاني في (*الأنساب*) أن التجار كانوا يقطعون خارج أسوار العاصمة تخلصاً من دفع المكوس على البضائع الداخلية إليها، وكان يطلق على من يعيش خارج البلدة اسم بيرون بالفرنسية⁽³⁾.

وهو رحالة وجغرافي القرن الخامس للهجري، قام برحلات عديدة خاصة إلى الهند فتعلم لغاتها وضبط موقع مدنها⁽⁴⁾. فكانت هذه الرحلة الدراسة الميدانية التي نورت بصيرة البيروني، وجاوبت على تساؤلاته⁽⁵⁾.

❖ مؤلفاته:

خرج البيروني من الرحلات التي قام بها بحصاد من الكتب أشهرها:

الأثار الباقية عن القرون الماضية:

هو أول كتاب وضعه البيروني، وهو يبحث في التقاويم والشهور عند مختلف الأمم ويخلل ذلك بحوث رياضية وطبيعية وفلكلية عديدة . كما يحوي معلومات تاريخية عن ملوك آشور وبابل والكلدان والقبط والروم، واليونان⁽⁶⁾.

¹- إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفالكية - مرجع سابق، ص: 316
²- ابن أبي أصيبيعة - *عيون الأنباء في طبقات الأطباء* - دار مكتبة الحياة، بيروت، ص: 459
³- محمد جمال الفندي وآمام ابراهيم أحمد - أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني - دار الكتاب، مصر 1968، ص: 24
⁴- أحمد رمضان أحمد - *الرحلة والرحالة المسلمين* - مرجع سابق ص: 137.
⁵- صلاح الدين علي الشامي - *الرحلة عين الجغرافية المبصرة* - منشأة المعارف، ط 2 1999، ص: 155
⁶- مصطفى فتحي - *موسوعة أعلام الحضارة الإسلامية* - دار أسامة، الأردن ، ص: 125:

- تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة:

وقد ذاع اسم هذا الكتاب بعنوان "تاريخ الهند"⁽¹⁾، حيث قام البيروني بشرح ما شاهده بعينه وسمعه بأدنه أكثر مما كتب ناقلاً أو قارناً، يقول في مقدمة كتابه هذا: "إنما صدق قول القائل "ليس الخبر كالعيان" لأن العيان إدراك عين الناظر عين المنظور إليه في زمان وجوده وفي مكان حصوله ولو لا لواحق آفاق بالخير ل كانت فضيلته تبين على العيان والنظر لقصورهما على الوجود الذي لا يتعدى آفاق الزمان"⁽²⁾.

فصل الكتاب:

قسم البيروني كتابه إلى ثمانين باباً أو فصلاً تحدث فيها عن الكثير من الموضوعات الهامة والشائعة في نفس الوقت مثل:

- 1- معتقدات الهند وشرائعهم...
- 2- أحكام العبادات عندهم: القرابين، والصيام، والحج، والأعياد، والصدقات، والمباح والمحرم من المأكل والمشرب.
- 3- نظام الطبقات في المجتمع الهندي وأحكامه.
- 4- أنواع الخط وطرق الكتابة.
- 5- النحو والشعر وتراثهم الأدبي والعلمي عموماً.
- 6- معالم البلدان الجغرافية⁽³⁾، وفي هذا يقول البيروني: "أما من جهة الشمال فالعمارة تتقطع بالبرد دونه إلا في مواضع يدخل إليها من السنة وأغبار ، وأما من جهة الجنوب فان العمارة تنتهي إلى ساحل البحر المتصل بالمحيط في الجانبين وهو مسلوك والعمارة غير منقطعة عنده وإنما هو مملؤ من الجزائر العظام والصغار..."⁽⁴⁾.

أهم ما ميز الهند عند البيروني أنها بلاد جزءها الجنوبي معمور أما الجزء الشمالي قليل العمارة، والسبب في ذلك تأثير البيئة، فالمناخ المعتمد يؤدي إلى استقرار السكان في شكل

¹ - محمد جمال الفندى وامام ابراهيم احمد - أبوالريحان محمد بن أحمد البيروني - مرجع سابق، ص: 37

² - البيروني - تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة - دائرة المعارف العثمانية، 1957، ص: 1

³ - محمد جمال الفندى وامام ابراهيم احمد - أبوالريحان محمد بن أحمد البيروني - مرجع سابق، ص: 37

⁴ - البيروني - تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة - مرجع سابق ص: 156

تجمعات سكنية مستمرة وبالتالي وجود مناطق آهله بالسكان عكس المناطق الباردة التي تكون شبه خالية

القانون المسعودي في علوم الهيئة والنجوم:

هذا الكتاب هو أهم كتب البيروني، وهو مصنف ضخم يبحث في علم الفلك، والهندسة والجغرافيا⁽¹⁾، حيث يرثى فيه على كروية الأرض⁽²⁾. ويحتوي على 143 باباً، و11 مقالة⁽³⁾. وقد أنسى هذا الكتاب وهو في رعاية السلطان مسعود، حيث قرر هذا الأخير أن يقدم للبيروني هدية لكافنته على عمله ومن هنا نستنتج أن الحكام المسلمين كانوا يشجعون العلماء. فتحدث الباحث إسماعيل العربي عن قيمة المكافأة، وكيف كان رد البيروني؟ يقول: "وهي عبارة عن حمل ثلاثة جمال من نقود الفضة، ولكن أبو الريحان رد لها إليه قائلاً أنه إنما يخدم العلم للعلم لا للمال"⁽⁴⁾.

إسهاماته في علم الجغرافيا:

كان أهم ما جاء به البيروني في علم الجغرافيا أنه صاغ نظرية دوران الأرض حول الشمس⁽⁵⁾، وأدرك أن أعلى قمم العالم هي (التبت) في آسيا والبيروني والألب في أوروبا⁽⁶⁾. إضافة إلى ذلك نجد أن البيروني ابتكر طريقة في عمل خريطة مستديرة للعالم، ونقلها من صورة الأرض الكروية إلى ورق المسطح لأول مرة.

إضافة إلى ذلك جاء بآراء جديدة في توزيع البحار وإحاطتها بالأرض، حيث اعتقد بأن المحيط الهندي يتصل بالمحيط الأطلسي في جنوب القارة الإفريقية⁽⁷⁾.

تحدد معين حداد عن أهم إسهاماته في تقديم علم الجغرافيا بقوله: "في القرن الحادي عشر ميلادي سطح نجم البيروني الشيخ أبو الريحان البيروني محمد بن محمد العالم في الجغرافيا الفلكية، والرياضيات، وهو أنسى خريطة كبيرة لنصف الكرة الأرضية

¹ - انور عبد الغني العقاد - الجغرافيا الفلكية - دار المدح، 1403 هـ - 1983 م، ص 09

² - سليمان فياض - البيروني: عالم الجغرافيا الفلكية - منشورات طـ1، ص 48.

³ - مصطفى فتحي - موسوعة أعلام الحضارة الإسلامية - مرجع سابق، 125

⁴ - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية - مرجع سابق ص 318.

⁵ - سليمان فياض - البيروني : عالم الجغرافيا الفلكية - مرجع سابق، ص 48.

⁶ - ابراهيم سليمان عيسى - الحضارة الإسلامية علماء المسلمين وفضلهم في علوم الأحياء - دار الكتاب الحديث، 1999 م، ص: 112

⁷ - موسوعة الحضارة العربية الإسلامية - المؤسسة العربية، بيروت طـ1، 1995، ص 458.

رسم عليها أطوال البلدان وعروضها. وامتازت كتاباته الجغرافية بالوصف الدقيق للظواهر الجغرافية الأرضية المبني على المشاهدات الميدانية...⁽¹⁾.

ومن بين المؤرخين الغربيين الذين تحدثوا عنه:

"جورج سارتون"، "كارلونا لينو" و "مايرهوف"، "آرثر إيهام بوب" "شاخت"، فقالوا فيه: "إن القرن الميلادي الحادي عشر هو عصر البيروني، وهو أعظم علماء الإسلام وعالم العلماء وأكبر الفلكيين ذكاءً، وأوسعهم علمًا وإن اسمه لهو أبرز اسم في مراكب العلماء الكبار الواسعي الأفق الذي يمتاز بهم العصر الذهبي للإسلام وفي آية قائمة لأكبر علماء الدنيا يجب أن يكون البيروني مكانة الرفيعة فهو من أبرز العقول المفكرة في جميع العصور...".⁽²⁾

فبعد إطلاع "سخاو" العالم الألماني الشهير على بعض مؤلفات البيروني: وبعد دراستها والوقوف على دقائقها خرج باعتراف حيث قال: "البيروني أعظم عقلية عرفها التاريخ"⁽³⁾ وتتحدث عنه أيضًا "سيديبو" بقوله: "إن أبو الريحان اكتسب معلوماته المدرسية البغدادية. ثم نزل بين الهند حيث أحضره "الغزنوی" يستفيد منهم الروايات الهندية المحفوظة لديهم قدیماً وحديثاً، ويفيدهم استكشافات أبناء وطنه... وعمل قانوناً جغرافياً كان أساساً لأكثر القسموغرافيات المشرقية، ونفذ كلامه مدة في البلاد المشرقة، ولذا استند إلى قوله جميع المشرقيين في الفلكيات، واستمد منه "أبو الفداء" الجغرافيا في جداول الأطوال والعرض...".⁽⁴⁾

أما وفاته فكانت في مدينة غزنة، "کابول الان" بأفغانستان، في يوم الثلاثاء، في شهر رجب

سنة 404 هـ، 13 شهر ديسمبر سنة 1048 م⁽⁵⁾

¹ - معین حداد. الجغرافیا على المحک - مرجع سابق، ص: 19

² - فیاض سلیمان - البیرونی - مرجع سابق، ص 55

³ - مصطفی فتحی - موسوعة أعلام الحضارة الإسلامية - مرجع سابق، ص: 123

⁴ - قدوی حافظ طوقان - العلوم عند العرب - دار اقرأ - ص: 173

⁵ - فیاض سلیمان - البیرونی - مرجع سابق، ص: 58.

6- أبو الفداء

هو اسماعيل بن علي بن محمود بن عمر بن شاهنشاه بن أبوبكر عماد الدين الأيوبي، أمير عربي. ولد في جمادى الأولى عام 672 (نوفمبر 1273 م) بدمشق لقب بالملك الصالح كما لقب في السابع عشر من محرم 720 بالملك المؤيد⁽¹⁾.

وقد شارك أبو الفداء منذ نعومة أظفاره في محاربة الصليبيين، فقد شارك وهو في الحادية عشر من عمره في أحدي التجريدةات مع والده وعمه أمير حمان⁽²⁾. وهذا لم يجعله يهمل جانبه الفكري يقول كراتشيفسكي: "وقد سارت مهمة تطبيقية في الأدب جنبا إلى جنب مع تدريبه العسكري"⁽³⁾.

وقد توفي أبو الفداء في الثالث والعشرين من المحرم عام 732 (27 أكتوبر 1331 م) بمدينة حماة.

♦ رحلاته:

كانت أشهر رحلات "أبو الفداء" أنه قام بزيارة لباطل السلطان بالقاهرة لأول مرة، كما أدى فريضة الحج بضعة مرات صحب فيها أحياناً السلطان الذي كان يأنس بصحبته، وحوالي 715هـ - 1315م اشترك في حملة أخرى على آسيا الصغرى، وفي رحلة له إلى مصر⁽⁴⁾. فكان يصاحب سلطانها في رحلاته للصيد، والقتنا، فقد خرج معه مررتين مرافقاً له في تلك الرياضة التي كان يحييها أبو الفداء⁽⁵⁾.

♦ مؤلفاته:

اشتغل أبو الفداء في كثير من العلوم ، المعرفة والأدب مثل : الشعر والطب والنبات والتاريخ والجغرافيا خاصة ، فيمكننا القول بأن كتابه "تقويم البلدان" هو حجر الزاوية في شهرة أبي الفداء العلمية⁽⁶⁾.

فقد اختار أبو الفداء عنوان مصنفه "تقويم البلدان" مقتبساً إياه من يحيى ابن جزله

¹- محمد ثابت الفندى - دائرة المعارف الإسلامية - مجلد 1، ص: 386.

²- احمد رمضان احمد - الرحلة والرحلة المسلمين - مرجع سابق، ص: 197.

³- كراتشيفسكي - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - مرجع سابق، ص: 388.

⁴- المرجع نفسه ، ص: 390 - 391.

⁵- احمد رمضان احمد - الرحلة والرحلة المسلمين - مرجع سابق، ص: 197.

⁶- محمد محمود محمدين - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق ، ص: 188.

(توفي سنة 493 هـ/1100 م)، الذي وضع كتاباً في الطب أسماه "تقويم الأبدان" الذي زرع فيه الأمراض على هيئة جداول⁽¹⁾.

أما بالنسبة لعملية تدوينه لمصنفه هذا قال كراتشوفسكي: "وقد أتم مسودته في سبتمبر في عام 721 هـ - 1321 م ولكن من الممكن القول بأنه ظل يزيد عليه حتى لحظة وفاته. وتوجد بمكتبة لندن مخطوطة له راجعها أبو الفداء نفسه"⁽²⁾.

قسم أبو الفداء الكتاب، إلى قسمين غير متساوين الأول منها أقل أصالة من الثاني. فتناول في القسم الأول من الكتاب خط الاستواء، وصفة المعمور بالإجمال وتحقيق أمر المساحة ثم ينطرب إلى وحدات القياس من ذراع وميل وفرسخ، ويتحدث بعد ذلك عن البحار، والبحيرات والأنهار، والجبال⁽³⁾.

تحدث عنه كراتشوفسكي فقال: "وهو على هيئة مقدمة في الكوزموغرافيا العامة تضم المعلومات المعهودة عن تقسيم الأرض، وعن خط الاستواء والأقاليم السبعة، والمعمور من الأرض..."⁽⁴⁾.

أما القسم الثاني من الكتاب فهو ينقسم إلى ثمانية وعشرين قسماً على هيئة جداول، بدأ فيها بذكر جزيرة العرب ثم ديار مصر، والمغرب والسودان وجزيرة الأندلس، وجزائر بحر الروم والمحيط الغربي، ثم تحدث عن الجانب الشمالي من الأرض⁽⁵⁾، ثم بلاد الشام فأرض الجزيرة والعراق وخوزستان، وببلاد فارس، وكرمان، وسجستان والسند والهند والصين، وذكر جزائر بحر المشرق وببلاد الروم وأرمينيا وآران، وأندیجان، والعراق العجمي، والديلم، وطبرستان، وخراسان، وزابلستان والغور، وطغارستان، وخوارزم وببلاد ما وراء النهر⁽⁶⁾.

فكل منطقة من المناطق الثمانية والعشرين منسقة وفق نظام موحد وينقسم كل منها إلى جزئيين، يحتوي الأول على عرض عام لمنطقة، وأخلاق سكانها وعاداتهم وأثارهم القديمة وطرقها، وتنقاوت هذه الأجزاء الأولى من حيث الحجم وفقاً لمساحة كل منطقة وأهميتها

¹ - محمد محمود حمدين - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق، ص: 188.

² - كراتشوفسكي - تاريخ أدب الجغرافي العربي - مرجع سابق، ص: 392.

³ - محمد محمود حمدين - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق، ص: 190.

⁴ - ينظر: كراتشوفسكي - تاريخ أدب الجغرافي العربي - مرجع سابق، ص: 392.

⁵ - ويعني به بلاد الفرنجة والترك

⁶ - محمد محمود حمدين، التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق، ص: 190-191.

الجغرافية أما الجزء الثاني لكل منطقة فيمثل جدولًا يقدم رسوماً بيانية متتالية تحتوي على أسماء **البلاد والنقط المأهولة فيها**⁽¹⁾.

فأبو الفداء هو من بين الرحالة الذين تأثروا بمن سبقوهم من الرحالة الجغرافيين فجاء بذلك كتابه مزيج متناسق، وفي هذا يقول أحمد رمضان أحمـد: "ومن أهم مؤلفات أبو الفداء "تقويم البلدان"، الذي سجل فيه بدقة ما شاهده في رحلاته وأضاف عليه مشاهدات من سبقه من الرحالة الجغرافيين"⁽²⁾.

❖ اسهاماته في علم الجغرافيا:

1- شكل الأرض:

اعتقد أبو الفداء بكروية الأرض وبأنها ذات سطح مستدير "...أما جملة الأرض فكروية الشكل حسبما ثبت في علم الهيئة بعدة أدلة..."⁽³⁾.

ورغم أن سطح الأرض مضرس تشكله الجبال العالية والمنخفضات العميقـة، فإن صفة التضرس لم تمنع الاستدارة هذا السطح فكان معروفاً أن كتل التضاريس لا تشكل إلا جزءاً يسيراً من كتلة الأرض⁽⁴⁾. "... وأما تضاريسها التي تتزمنها من جهة الجبال والغوار فإنه لا يخرجها عن أصل الاستدارة ولا نسبة لها محسوسة إلى جملة الأرض..."⁽⁵⁾.

2- الأدلة على كروية الأرض:

من بين الأدلة التي يذكرها في كروية الأرض:

أ- طلوع الشمس والكواكب وغروبها في شرق الأرض قبل غروبها.

ب- اختلاف خارطة السماء عند التنقل بين شمال الأرض وجنوبها.

"... بعدة أدلة منها تقدم طلوع الكواكب، وتقدم غروبها للمشرقيين على طلوعها وغربتها

للمغاربيين يدل على استدارتها شرقاً وغرباً، وارتفاع القطب والكواكب الشمالية، وانخفاض

الجنوبية للواغلين في الشمال، وارتفاع القطب والكواكب الجنوبية، وانخفاض الشمالية

¹- كراتشوفسكي - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - مرجع سابق، ص: 393-392

²- احمد رمضان أحمـد - الرحـلة والرحـلة المسلمين- مرجع سابق، ص: 205

³- أبو الفداء - تقويم البلدان - دار الطباعة السلطانية - باريس، 1840، ص: 3

⁴- عبد علي خلف ومحمد أحمد عقلة المؤمني - دراسات في التراث الجغرافي الإسلامي - دار الكندي ،الأردن، ص: 74

⁵- أبو الفداء- تقويم البلدان - مرجع سابق، ص: 3

وانحطاط الجنوبيّة للواغلين في الجنوب بحسب وغولتها وتركيب الاختلافين للسائرين على سمت بين السمتين وغير ذلك دليل على استدارة علة باقي الأرض...⁽¹⁾.

3- توزيع اليابس والماء:

الماء عند "أبي الفداء" أحد العناصر الطبيعية المكونة للوجود الطبيعي وهو يحيط بالأرض من جميع جهاتها ويغطي $\frac{3}{4}$ سطح الأرض تقريباً، واليابس لا يشكل سوى $\frac{1}{4}$ فقط⁽²⁾. ثم الماء وموضعه الطبيعي أن يكون شاملاً للأرض شمولاً للهواء. ثم الأرض وموضعها الطبيعي أن تكون وبسط الكل وأن يحيط بها الماء من جميع جهاتها وإنما العناية كشفت بعض الأرض وجعلته بارزاً عن البحر ليكون مكاناً للحيوان البري والنبات...⁽³⁾.

4- جغرافية البحار والمحيطات:

تلخص جغرافية البحار والمحيطات عند أبي الفداء بما يلي:

أ- المحيط الأطلسي ويسميه البحر المحيط ، وهو بحر عظيم يقول "...إنما سمي محيطاً لإحاطته بجميع القدر المكشوف من الأرض ... والبحر المحيط المذكور يأخذ في الامتداد من سواحل بلاد المغرب الأقصى إلى جهة الجنوب حتى يتجاوز صحراء لمتونة وهي براري للبربر بين طرف بلاد المغرب وبين أطراف بلاد السودان، ثم يمتد جنوباً على أراضي خراب غير مسكونة ولا مسلوكة حتى يتجاوز خط الاستواء في الجنوب عنه ثم يعطف إلى جهة الشرق وراء جبال القمر التي منها منابع نيل مصر، فيصير البحر المذكور جنوبياً عن الأرض...⁽⁴⁾.

ب- من البحر المحيط تتفرع بحار صغيرة بأخذ أسماء جهات اليابس الواقعة عليه
ج- يصف "أبو الفداء" كافة البحار وصفاً منقولاً عن المصادر، وأكثر البحار وصفاً هو البحر المحيط ، وبحر الروم "البحر المتوسط" ، وبحر الوطن العربي بسبب قربها ودراستها وسهولة التعرف عليه⁽⁵⁾.

¹- أبو الفداء - تقويم البلدان - مرجع سابق ، ص: 3

²- عبد علي خفاف و محمد عقله المؤمني - دراسات في التراث الجغرافي الإسلامي،- مرجع سابق، ص: 79.

³- أبو الفداء - تقويم البلدان - مرجع سابق، ص: 18

⁴- المرجع نفسه - ص: 19

⁵- عبد علي خفاف و محمد عقله المؤمني - دراسات في التراث الجغرافي الإسلامي،- مرجع سابق، ص: 79.

ويصف البحيرات في بلاد الشام بحيرات زغر وطبرية وبانياس والباقع ودمشق وانطاكيا وغيرها وعن طبرية: "وهي في أول الغور تدخل إليها الشريعة المنصبة من بحيرة بانياس إلى بحيرة طبرية... وهي قرعاء وليس فيها قصب..."⁽¹⁾.

وعن الباقع: "... وهي مستنقعات واهياش واقتاصاب في جهة الغرب من بعلبك..."

و عن بحيرة دمشق "... في شرقي غوطة دمشق... يصب إليها فضلة نهر بردا وغيره..."⁽²⁾

وبعد ذلك يتناول البحيرات المعروفة في تركيا وايران أما عن العراق فيصف الأهوار في وسطه وجنوبه "... منها بطائق البصرة... ومنها بطائق واسط... وللكوفة بطائق تصير من فضلات ماء الفرات وأما بطائق واسط فهي من مياه دجلة... وتسمى البطيحه والبحيرة عندهم الهور ثم عند انتهاء البطائق المذكورة يخرج نهر دجلة وتسمى بعد خروجها من البطائق دجلة العوراء ثم بعد ذلك يتفرغ منها أنهار البصرة"⁽³⁾.

5- جغرافية الأنهر:

تتناول جغرافية الأنهر عند "أبي الفداء" الموضوعات التالية:

أ- الاهتمام بوصف الأنهر الكبيرة والمشهورة وصفاً تفصيلياً من المتابع وحتى المصب مع ذكر المدن المعروفة الواقعة عليها وذكر أطوالها أحياناً.

ب- ذكر أنواع الصخور والمعادن الموجودة في سواحلها والشلالات والجنادر فيها وأنواع النباتات والحيوانات التي تعيش في مياهها.

ج- ذكر الروافد والفروع المتفرعة عن الأنهر سيما الكبيرة والمعروفة منها.

د- يحدد مواعيد الفيضان

هـ - يذكر أهميتها الاقتصادية في معرفة تأثيرها على الأنهر سواء أكانت سيحاً أو بواسطة "الدواليب"⁽⁴⁾.

¹- أبو الفداء - تقويم البلدان - مرجع سابق ، ص : 39

²- المرجع نفسه ، ص: 40

³- المرجع نفسه ، ص: 43

⁴- عبد علي الخفاف و محمد أحمد عقله المؤمني - دراسات في التراث الجغرافي الاسلامي - مرجع سابق ، ص: 83

وعن كثرة أعداد الأنهر: "...أنها من الكثرة على حد لا يبلغ الإنسان الإحاطة بجميعها وإنما المذكور بعضها..."⁽¹⁾.

وعن النيل قال: "...وهو النهر العظيم المشهور الذي ليس له نظير في الوجود عن سائر أنهار الأرض. أحداها أنه أطول أنهار الأرض من مبتداه إلى منتهاه وذلك يستلزم لطافته بسبب كثرة الجريان، والثانية أنه يجري في رمال وصخور... الثالثة أن الحجر فيه لا يحضر كما يحضر في غيره وهو يزيد في أيام نقص الأنهر وزيادته إنما هي من الأمطار التي تقع في تلك البلاد ومبتداه وأوله الخراب الذي هو جنوب خط الاستواء..."⁽²⁾.

7- ابن بطوطة:

هو محمد بن عبد الله بن محمد بن ابراهيم اللواتي نسبة إلى لواته احدى قبائل البربر كنيته أبو عبد الله، ولقبه شمس الدين واشتهر بابن بطوطة⁽³⁾.

ولد في طنجة سنة 703 هـ / 1303 م، من عائلة كان بعض أفرادها يشتغلون بالقضاء، كان مالكي المذهب وتعلم شيئاً من علوم الدين والفقه كغيره ومن ينتمي إلى طبقته الاجتماعية المتوسطة⁽⁴⁾.

• رحلاته:

قضى ابن بطوطة ثمانين سنة من حياته يتنقل في أرجاء العالم⁽⁵⁾ ، فخرج من طنجة إلى مصر مع قافلة من قوافل الحجاج⁽⁶⁾، عبر شمال أفريقيا ثم إلى الشام، وبعد أدائه فريضة الحج زار إيران وبلاد العرب وشرق أفريقيا، ودخل القرم، وحوض الفولغا الأدنى، وعرج على القسطنطينية، ثم رحل شرقاً إلى خوارزم، وبخارى وكردستان، وأفغانستان والهند والصين وجزر الهند الشرقية، وجزر الملديف، وبعد ذلك الأندلس والسودان، فقد لقبه نقولا زيداً باسم شيخ الرحاليين العرب⁽⁷⁾، لأنه قطع في أسفاره ما لا يقل من (120000 كم)، أي ما

¹ - أبو الفداء - تقويم البلدان - مرجع سابق، ص: 45

² - المرجع نفسه - ص: 45

³ - محمد محمود الصبان - رحلة ابن بطوطة - مكتبة الأسرة ، ص: 10

⁴ - شادي حكمة ناصر - ابن بطوطة وصناعة أدب الرحلة - نسيج الواقع والخيال - (رسالة ماجستير) بيروت، لبنان 2003 ، ص: 08

⁰⁹

⁵ - نقولا زيداً - الجغرافيا والرحلات عند العرب - مرجع سابق، ص: 180

⁶ - شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص : 95

⁷ - أنظر نقولا زيداً - الجغرافيا والرحلات عند العرب - مرجع سابق، ص : 180

يعادل محيط الكرة الأرضية ثلاث مرات، واكتسب خبرة عظيمة في المعارف الجغرافية عن طريق العيان، والمشافهة⁽¹⁾. ضمنها في كتابه "تحفة أنظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار".

• اسهاماته في علم الجغرافيا:

يقول أغناطيوس كراتشوفسكي: "إن ابن بطوطة شخص شاهد الكثير وعرف كيف يصور ما شاهده بدقة وبساطة، وقد جعلت منه الأقدار جغرافياً وصنعت منه لوناً من الرحالة نادرًا عند العرب، ذلك الرحالة الذي يستهدف الرحالة لذاتها ويضرب في مجاهل الأرض استجابة لعاطفة لا تقاوم ورغبة جارفة للتعرف على الأقطار والشعوب، وهو نقيض الغالبية العظمى من الجغرافيين العرب لم يجمع مادته من صفحات الكتب، بل جمعها عن طريق التجربة الشخصية وعن طريق محادثاته مع شخصيات تعرف عليها عرضاً خلال رحلاته، وقد شغل اهتمامه بالمواضيع الجغرافية"⁽²⁾.

جاء ابن بطوطة بمعلومات عديدة خاصة في الجغرافية الوصفية للبلدان، والجبال والمسالك والمناخ والمحصولات الزراعية والصناعية، إضافة إلى العادات والتقاليد لتلك البلدان التي قام بزيارتها⁽³⁾.

فتجده يصف مصر بعبارة مثقلة بالمعاني والعمق قال: "ثم وصلت إلى مدينة مصر وهي أم البلاد وقرارة فرعون ذي الأوتاد ذات الأقاليم العريضة والبلاد الأرضية المتناهية في كثرة العمارة المتناهية بالحسن والنضاراة مجمع الوارد والصادر ومحط رحل الضعيف والقادر... وتموج موج البحر بسكنها، وتکاد تضيق بهم على سعة مکانها وأماکنها"⁽⁴⁾.

ونجده أيضاً في كتابه تحفة الناظار وفي غرائب الأمصار وعجائب الأسفار يصف سكان مكة في ذكر أهل مكة وفضائلهم يقول: "ولأهل مكة الأفعال الجميلة، والمكارم التامة، والأخلاق الحسنة، والإثار إلى الضعفاء، والمنقطعين وحسن الجوار للغرباء، ومن مكارمهم متى صنع أحدهم وليمة يبدأ فيها بإطعام الفقراء المنقطعين المجاورين ويستدعهم بتلطف ورفق وحسن

¹ - محمد حبشن - المسلمين وعلوم الحضارة - مرجع سابق، ص: 64.

² - كراتشوفسكي - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - مرجع سابق، ص: 431.

³ - علي بن عبد الله الدفع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق، ص: 208.

⁴ - حسين مؤنس - ابن بطوطة ورحلاته - دار المعارف، القاهرة، ص: 41.

خلق، ثم يعطمهم وأكثر المساكين المنقطعين يكونون بالأفران حيث يطبخ الناس أخبارهم فإذا طبخ أحدهم خبزة واحتمله إلى منزله فيتبعه المساكين فيعطي لكل واحد منهم ما قسم له ولا يردهم خائبين ولو كان له خبزة واحدة⁽¹⁾.

كان ابن بطوطة ذو شخصية اندماجية فبواسطتها استطلاع أن يحتك بالشعوب التي قام بزيارتها، وأن ينقل لنا كل صغيرة وكبيرة رآها أو سمعها عن عادتهم وتقاليدهم خاصة أهل مكة وما اتصفوا به من أخلاق حسنة نابعة من الدين الإسلامي الحنيف ، والتي لم يجدها عند الشعوب الغربية التي زارها.

8 - ابن خلدون:

هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن عبد الرحمن، ولد الدين أبو زيد، ويعرف بابن خلدون⁽²⁾، ولد بتونس سنة 732 هـ - 1332 م⁽³⁾،

نشأ في اشبيلية وحفظ القرآن الكريم في طفولته، ودرس على يد مشاهير علماء عصره، وخاصة من علماء الأندلس⁽⁴⁾ فنجد يقول⁽⁵⁾: "ورببت في حجر والدي رحمه الله إلى أن ايفعت وقرأت القرآن العظيم على الأستاذ المكتب أبي عبد الله محمد بن سعد بن برّال الأنصاري، أصله من جالية الأندلس من أعمال بلنسية"

رحلاته:

سافر ابن خلدون إلى الأندلس في سنة 764 هـ / 1363 م في مهمة رسمية تتعلق بتأكيد صلح بين ملك المغرب وملك قشتالة، فعرض عليه هذا الأخير أن يبقى في اشبيلية، ولكن ابن خلدون اعتذر شاكراً ثم رحل بعد ذلك إلى غرناطة وبعد إقامة قصيرة عاد إلى المغرب حيث انغمس في حياة سياسية زاخرة بالأحداث من بينها وفاة صديقه ابن الخطيب، فكان هذا سبب

¹ - ابن بطوطة - تحفة الناظر في غرائب الأمطار وعجب الأسفار - المطبعة الخيرية، 1322 هـ، ط1، ص: 108.

² - طه حسين فسفة ابن خلدون الاجتماعية - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ط1، ص: 9.

³ - الزركي - الأعلام - مج 3. دار العلم للملايين، بيروت، ص: 330.

⁴ - محمد يسار عايدين وعماد المصري - مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية. مج 25، العدد: 2009:1.

⁵ - ابن خلدون - التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً - دار الكتاب اللبناني، ص: 17.

دخوله في عزلة دامت أربع سنوات (من 776 هـ إلى 780 هـ)، في قلعة (تارغوت) أو قلعة بني سلامه وبعد خروجه من عزلته تلك ليصبح رحالة فعاش قرابة ثلاثين عاماً سائحاً في مشارق الأرض ومغاربها، والتي سجل أحداثها في كتابه المشهور "التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً" (١).

اسهاماته في علم الجغرافيا:

اهتم ابن خلدون اهتماماً بالغاً بالجغرافيا البشرية. فكان يقول أن اختلاف البشر في الوانهم وجسومهم، وميلهم ونشاطاتهم وصفاتهم الجسمية والعقلية يعود إلى البيئة يقول عز الدين فراج في كتابه (فضل علماء المسلمين على الحضارة الأوربية): "كانت محاولة ابن خلدون في تفهم أثر البيئة الطبيعية من سطح ومناخ ونبات على الحياة البشرية الذي قامت عليه الجغرافية البشرية وقد سبق ابن خلدون علماء الجغرافيا المعاصرين إلى أهمية المناخ على الصفات الجسمية والعقلية وعلى سلوك الناس، وبذلك يكون ابن خلدون مؤسس الجغرافية البشرية" (٢).

فنجده يتحدث عن اختلاف أحوال العمران في الخصيب والجوع ، وما ينشأ عن ذلك من آثار في أبدان البشر وأخلاقهم (٣) ، ويضيف في مقدمته المشهورة: "قد بينا أن المعمور في هذا المنكشف من الأرض هو وسطه لأفراد الحر في الجنوب منه والبرد في الشمال... وجميع ما يتكون في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكنها من البشر أعدل أجساماً وألواناً وأخلاقاً وادياناً" (٤).

ونجد في موضع آخر يفسر الميل الملحوظ لدى سكان السودان إلى الرقص بمميزات (الخفة والطيش) ، الذي يتصرف بها هؤلاء بسبب مناخهم الحار (٥). فقال: "قد رأينا من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فنجدتهم مولعين بالرقص على كل توقع موصوفين بالحمق في كل قطر والسبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هي انتشار الروح الحيواني وتفشيه وطبعه الحزن بالعكس وهو

^١ - انظر شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص: 212-223.

^٢ - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - ص: 216.

^٣ - علي وهب - الجغرافيا البشرية - مرجع سابق، ص: 14.

^٤ - ابن خلدون - المقدمة - تحقيق درويش الجويدى - المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ص: 79.

^٥ - علي وهب - الجغرافيا البشرية - مرجع سابق، ص: 14.

انقباضه وتکاثفه وتقرر أن الحرارة مفسية الهواء والبخار مخللة له زائدة ولهذا يجد المنتشي من الفرح والسرور ما لا يعبر عنه⁽¹⁾

وتکلم ابن خلدون عن شكل الأرض الكروي وعن البحار والأنهار والمسالك والمعالم، وكأنه عالم جغرافي متخصص يقول حسين مؤنس في كتابه (تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس): "فإذا انتقلنا إلى تاريخ ابن خلدون وجده كله قائما على تصور جغرافي سليم فهو لا يتحدث عن قوم إلا وجده يعرف أين هم وطبيعة بلادهم وموقعهم من غيرهم وأهم الظواهر الجغرافية في بلادهم"⁽²⁾.

تحدث عنه علي بن عبد الله الدفاع بقوله: "الحق أن ابن خلدون موسوعة تمشي على قدمين فلم يترك فرعاً من فروع المعرفة السائدة وقتلت في العالم العربي الإسلامي إلا فهمه ووقف على أسسه ومنهجه ومسائله"⁽³⁾.

ويرى حسين المرصفي بأن ابن خلدون أحد أكابر عقلاه الأمة وقدوة سائر الأمم في إخراج التاريخ عن كونه قصصاً وأحاديث إلى جعله أكبر مربٌ للعقل⁽⁴⁾.

¹ - ابن خلدون - المقدمة - المرجع سابق ، ص: 83

² - علي بن عبد الله الدفاع - رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية - مرجع سابق، ص: 216

³ - المرجع نفسه ، ص : 217

⁴ - محمد العبد - البداوة والحضارة - المنتدى الإسلامي، لندن، ط1، 1993 ، ص: 5

رحلة الإدريسي

الله
الله

الفصل الثاني: رحلة الإدريسي

حين يذكر اسم "الشريف الإدريسي"، يقفز إلى الخاطر على الفور جهود العلماء المسلمين في ميدان الجغرافية، والنشاط الفذ الذي قاموا به في حقل الرحلات التي من خلالها عرّفوا أصقاع الأرض، وعرفوا بها من حيث المسافات والطرق والثروب والجبال والسهول والمدن والسكان وعاداتهم ومعتقداتهم وأحوالهم الاقتصادية وصناعتهم وأثارهم، وما يوجد على سطح الأرض من مزارع وصحاري وانهار، وما في باطنها من معادن وكنوز إلى غير ذلك من وصف الجنور للسماء، وكل ما يتصل بجوانب المعرفة، وأفاق التعرّيف بالأرض.

ولم تقف جهود الجغرافيين والرحلة المسلمين، الذي يعتبر الإدريسي إمامهم وشيخهم عند ذلك وحسب، بل إنهم أضافوا إلى علم الجغرافيا اكتشافات جديدة، وصححوا كثيراً من المعلومات الخاطئة التي تورط فيها الجغرافيون السابقون، وبخاصة اليونانيين والهنود.

المبحث الأول: حياته ورحلاتهأ- حياته:

ولد الرحالة و الجغرافي أبو عبد الله الإدريسي، في ثغر سبتة المغربية عام أربععمانة وثلاثة وتسعين هجرية، ألف ومائة ميلادية⁽¹⁾.

فقد درس الإدريسي في سبتة وفاس وقرطبة بالأندلس . وأرغم بالجغرافيا والطب والنجوم وكان إلى جانب ذلك أديبا⁽²⁾.

يعرفه المؤرخ صلاح الدين الصفدي في كتابه المشهور "الوافي بالوفيات" بقوله:

"هو محمد بن محمد ابن عبد الله بن إدريس بن يحيى بن علي بن حمود بن ميمون بن أحمد بن علي بن عبد الله ابن عمر بن إدريس بن عبد الله بن الحسن بن علي بن أبي طالب الشريف الإدريسي...".³

ومن خلال هذا التعريف نستخلص بعض الألقاب التي أطلقت على الشريف الإدريسي ذكر منها:

1-الشريف: نسبة لأنه حبني علوبي⁽⁴⁾. أي من نسل النبي صلى الله عليه وسلم فالحسني. للحسن بن علي. أما العلوبي لعلي بن أبي طالب⁽⁵⁾.

2-الإدريسي: لوجود عدد من شخصيات اسمهم إدريس في نسبه من بينهم على الأقل خمسة كان لهم دور سياسي و هم:

أ- إدريس بن عبد الله: (ولد عاتكة بنت عبد الملك المخزومية)⁽⁶⁾ ، يسمى إدريس الأول ابن عبد الله بن الحسن، العلوبي الذي أسس الدولة الإدريسي بالمغرب ،والذي اشتراك في الفتنة التي قام بها العلويون في وجه موسى الهاדי العباسي. و لما هزم ابن أخيه الحسن بن علي الحسن

¹- إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية و الفلكية - مرجع سابق ، ص : 338.

²- أبو عمران الشيخ و فريق من الأساتذة - معجم مشاهير المغاربة - منشورات دحلب، ص: 24.

³- صلاح الدين الصفدي - الوافي بالوفيات- اعتماء هـ. ريت، ج 1، اسطنبول، 1931، ص: 163.

⁴- محمد عبد الغني حسن - الشريف الإدريسي - الهيئة العامة، 1971، ص: 8.

⁵- الإدريسي - المغرب العربي - تحقيق محمد صادق ، مكتبة المنشورات الجامعية، 1983، ص: 13.

⁶- المرجع نفسه ، ص: 13.

و قتل بـ "الفح" ، بالقرب من مكة في الثالث من ذي الحجة اختفى إدريس مدة من الزمن ، ولكنه وفق آخر الأمر في الوصول إلى مصر صحبة مولاه و أمينة راشد⁽¹⁾ ، ثم هرب إلى المغرب وحل بـ "وليلة جنوب طنجة عند أخواله البربر بـ "أوربة" . وبوبيع إماماً لتلك الناحية عام 172-789⁽²⁾ ، ثم شرع في ترسينج أركان دولته ، وتأسيس عاصمة جديدة⁽³⁾ ، ثم بسط نفوذه على مدينة تلمسان (أجادير) فأنشأ بها مسجداً وكان منبره الذي حفر اسمه عليه لا يزال موجوداً في أيام ابن خلدون . وما إن رجع إلى العاصمة و "ليلي" حتى دس له السم رجل يدعى سليمان الشماخ بتحریض هارون الرشید أول ربيع الأول عام 177 هـ . أما تفاصيل هذه الحادثة التي ذكرها بعض المؤرخين " أن السم دس له في في بطيخ أو عنب ..." ⁽⁴⁾ . ولتمييزه من ابنه إدريس سمي "إدريس الأكبر".

بعد إدريس الأصغر أو الأزهر: بن إدريس الأول ، والذي ولد بعد شهرين من وفاة والده وبوبيع إماماً عام 187/803 أي باثني عشرة سنة بعد أبيه⁽⁵⁾ ، و لما بلغ الخامسة عشر قتل إسحاق بن محمد بالرغم مما أداه لوالده من جلائل الأعمال . بحجة مواليه لإبراهيم بن الأغلب فحال بهذا التصرف الصارم - ولا نقول الظالم- دون قيام الفتنة . و حوالي ذلك الوقت (192-808هـ) (أنشا القصبة الجديدة فاس، و لما بلغ الثامنة عشر طلب إلى الناس أن يقسموا له يمين الولاء مرة أخرى ، وقام أيضاً بتغيير سياساته في نفس الوقت أخذ في التقرب من البربر⁽⁶⁾ ، و بعد أن قام بحملة على المصمودة واحتل منها سار نحو تلمسان (أجادير) ، وبعد عدة مناورات حدثت بينه وبين الخوارج من البربر عاد و استقر بفاس، و توفي بها بسبب حادث أو تسمم عام 213هـ/828 عن عمر يناهز 58 سنة وخلف بعده اثنى عشر من الأبناء وعدها غير معروف من البنات⁽⁷⁾ .

¹ - مجموعة من الباحثين - دائرة المعارف الإسلامية - مرجع سابق ، ص: 544.

² - الإدريسي - المغرب العربي - مرجع سابق ، ص: 13.

³ - ينظر: محمود إسماعيل - الأدراستة 172-1375هـ . مكتبة مدبولي، القاهرة، ط١، 1411-1991م ص: 59.

⁴ - ينظر: مجموعة من الباحثين - دائرة المعارف الإسلامية - مرجع سابق ، ص: 545.

⁵ - الإدريسي - المغرب العربي - مرجع سابق ، ص: 13.

⁶ - ينظر: مجموعة من الباحثين - دائرة المعارف الإسلامية - مرجع سابق ، ص: 546.

⁷ - ينظر: الإدريسي - المغرب العربي - مرجع سابق ، ص: 14.

ج- إدريس بن إدريس الأصغر: وهو خامس أبناءه . فالتأريخ لم يقيد شيئاً عن حياته دون اسمه^١.

د- إدريس بن علي بن حمود: وهو سليل إدريس الأصغر من ابنه عمر كان عام 427هـ/1035م بسببته عندما خلع أخيه يحيى المعتلي، الذي كان إلى ذلك الحين خليفة بقرطبة وقتل بقراصنته فخلفه و تلقب بالمؤيد أو المتأيد بعد أربع سنوات عام 431هـ/1039م، ثم خلع بدوره ، و انصرف إلى بوبشترو ، حيث قضى أيامه الباقية مجهولاً.

هـ- إدريس بن يحيى بن علي: المدعو أبو رافع أبو العلاء . كان محبوساً بمقصلة عند القائد الصقلي فجاء (أبي الفوز العلوى) ، الذي كان هو الآخر يمني نفسه بالخلافة إذ سار عليه جيش من البربر و خلصوا إدريس وبايده عام 1042هـ/434م بلقب العالى ، ثم أطاح به ابن عمّه محمد بن إدريس عام 1046هـ/438م ، ثم بُويع ثانية عام 1055هـ/447م بعد وفاة ابن عمّه ، وقضى نحبه بعد ذلك بست سنوات^(٢).

و- إدريس بن يحيى بن إدريس: الملقب السامي، وهو والد جد الإدريسي بُويع عام 1055هـ/447م بعد وفاة إدريس السابق، ثم استعفي عن الملك بمدة قليلة وابحر في زى تاجر إلى الريف من العدوة حيث اغتاله بربر غمارة لأسباب مجهولة^(٣).

3- الحمودي: نسبة إلى جده حمود الذي تنسب إلى دولة حمود بالأندلس. و هذا ما أورده العلامة ابن خلدون في مقدمته بقوله: "... الإدريسي الحمودي"^(٤)

4- الصقلي: نسبة إلى صقلية التي أقام فيها ، أو لأنّه اتصل ببلاط روجر ملك صقلية^(٥)

5- النبوي: وذلك بسبب خطأ في ترجمة لأنّ هذا الأخير يتحدث عن النيل في "نزهة المشتاق" قرأ المترجمان: حنا الحصروني ، وجبريل الصهيوني لفظة "أرضنا" بدلاً من أرضها أي أرض النوبة فتوهم الرجال أنّ الرجل نبوي الأصل فجاء عنوان كتابهما اسم "جغرافية النبوي"

^١- الإدريسي - المغرب العربي - مرجع سابق، ص: 14

^٢- المرجع نفسه، ص: 14

^٣- المرجع نفسه، ص: 14

^٤- ابن خلدون - المقدمة - مرجع سابق، ص: 58

^٥- أحمد أمين - موسوعة الحضارة الإسلامية - مجل 7 دار نوبليس 2006 ، ص: 665

6- القرطبي: يقول الكاتب محمد عبد الغني حسن : "أما تسمية الإدريسي بالقرطبي فقد كان صحيحا لأن الرجل قد دخل قرطبة وأقام بها أو عرفها معرفة وثيقة وتحدث عنها في كتابه المشهور"⁽¹⁾.

و يقول أيضا محمد حاج صادق: "القرطبي لأنه على ما قيل أقام و درس بقرطبة"⁽²⁾.

7- ابن الثيرى: و هي الكنية أو النسبة التي رواها عن ابن بشرون عماد الدين في الجزيرة فلا نعلم معناها⁽³⁾.

كان الإدريسي رجلا محبا للعلم و العلماء ،إضافة إلى حبه الكبير إلى السفر ، فعندما نزل مدينة قرطبة كانت ماتزال حاضرة العلم والثقافة غربي العالم الإسلامي وواحة للمعرفة والفن في أوروبا بأسرها أخذ يتردد على حلقات العلم، فيجلس مع العلماء و بينهم فقهاء و محدثون و فلاسفة و جغرافيون و فلكيون⁽⁴⁾. و هذا ما جعله يكتسب علما وافرا.

إلى جانب هذا نجد أن الإدريسي كان له اتصالات بالحكام الغربيين ،و منهم "روجر الثاني" وبعد وفاته بابنه "غليوم الأول". فكان هدفه الوحيد من هذه الاتصالات هو خدمة العلم.

و في عام خمسمائة وستين هجرية ألف و مائة و خمسة وستين ميلادية. ودعت روح الشريف الإدريسي دنيا البشر إلى أن المؤرخون اختلفوا في الموضع الذي ووري فيه جسده الثرى. يقول فياض سليمان:

"سواء أكانت وفاته في صقلية أم في سبتة فقد توسد الشريف الإدريسي هنا أو هناك بياطن الأرض جاب أنحاءها طولا وعرضًا كاشفا النقاب عن أسرارها"⁽⁵⁾.

¹- محمد عبد الغني - الشريف الإدريسي - مرجع سابق ، ص: 9

²- الإدريسي - المغرب العربي - مرجع سابق ، ص: 15

³- مجموعة من الباحثين - دائرة المعارف الإسلامية . مرجع سابق ص: 547

⁴- سليمان فياض - الإدريسي: أبو الجغرافيا - منشورات ANEP ، ط 1 ، 2007 ، ص: 8

⁵- المرجع نفسه ، ص: 42

برحلاته:

لقد عاش الإدريسي طفولته و صباه و شبابه الأول يصعد هضاب مدينة سبتة، ويرى أمواج البحر و زرقة السماء و يرثوا إلى الأفق الفسيحة. في مدى البحر والصحراء وكثيراً ما كان محمد يتجلو في أنحاء سبتة وكانت سبتة قائمة فوق هضاب شبه جزيرة يحيط بها البحر من ثلاثة جهات على بعد عشرة أميال جنوب جبل طارق يرى مرسى مينائها ... ويرى سورها الحجري وبيوتها الحجرية، ومآذن مساجدها و طرقاتها الكثيرة التعرج وكأنها قد استعدت أبداً لمواجهة الغزاة في كل منعطف⁽¹⁾

هذه الرحلات التي قام بها كانت داخل بلده، أما بالنسبة إلى الرحلات التي قام بها خارج مسقط رأسه.

فقد كان الدافع للقيام بها هي وصية أبيه و هذا نصها " حان الوقت يابني لترحل إلى مدينة قرطبة بالأندلس، و تعرف في جامع قرطبة علمًا أكثر وأغزر على أدي العلماء..."⁽²⁾

فقد بدأ الإدريسي الرحالة أسفاره منذ سن مبكرة. فزار أماكن لم تكن مألوفة في ذلك العصر. كما أن معرفته الواسعة بالأندلس، تدل على أنه زار لشبونة وسواحل فرنسا وإنجلترا^{(3)" .}

وهذا ما أكد الباحث فياض سليمان بقوله: " وتحتاج لمحمد فرص لانقطاع عن الدرس⁴ شهراً فيشرع في الرحلة والسفر يجوب ديار الأندلس (إسبانيا والبرتغال الآن) مدنها و قراها. جبالها. وأنهارها. يرى كل شيء بعينه ويسمع كل شيء بأذنه. زار مدينة لشبونة، ورأى حصن المعدن المقابل لها. والمرأة التي تدور أبداً في قمة برجها ... بل لقد عبر البحر زار سواحل إنجلترا الغربية واجتاز الجبال والأودية وزار سواحل فرنسا الغربية والجنوبية^{5" .}

وكل عام كان الإدريسي يعود إلى مسقط رأسه سبتة يرى أهله ويتزود بالمال، ويسارع بالسفر يجوب المدائن والقرى في المغرب العربي الكبير. قبل أن يعود إلى قرطبة مرة أخرى فكان

¹ - سليمان فياض - الإدريسي أبو الجغرافيا - مرجع سابق ص: 4

² - المرجع نفسه ص: 5

³ - نوال شوابكة - أدب الرحلة الأندلسية والمغاربية - مرجع سابق، ص: 56-57

⁴ - هو عبارة عن حلقات كانت تقام في مسجد قرطبة الجامع، فكان الأطفال يدرسون فيها الجغرافية على الخرات

⁵ - ينظر: سليمان فياض - الإدريسي - مرجع سابق، ص: 8

الإدريسي نفس تراوده. و هو في قرطبة وهو في سبعة لزيارة جزيرة صقلية. رغم ما كان يخشاه من الغزارة الترمان الذين احتلوها، و صادروا أراضي الفلاحين المسلمين في قراها فتحقق الحلم ففي سنة 533هـ (1183م) دخل الإدريسي إلى جزيرة صقلية في ظروف يحيط بها الغموض، حيث انفتحت أمامه أبواب قصر روجر الثاني في بلرم⁽¹⁾.

ولا ننسى أيضاً أن وازعه الدينى من حيث أنه مسلم جعله يرحل إلى مكة المكرمة لتأدية أحد فراسن الإسلام الخمس، وهي فريضة الحج هذا من جهة، و من جهة أخرى قد اغتنم هذه الفرصة فزار مصر والحجاز⁽²⁾.

ولم تتوقف رحلاته هنا بل قام بالعديد من الجولات في آسيا الصغرى و بلد اليونان التي وصل إليها سنة 511هـ - 1117م⁽³⁾.

وقد تحدث المستشرفة الألمانية زغريد هونكه في كتابها "شمس العرب" تسطع على الغرب "عن رحلات الإدريسي فقالت : "قام برحلات عديدة ما بين آسيا والساحل الغربي لإنجلترا ووصل جنوباً إلى جنوبى القارة السوداء"⁽⁴⁾.

وإذا عدنا إلى كتاب (المسلمون في جزيرة صقلية و جنوب إيطاليا) لأحمد توفيق المدنى نجده يلخص الرحلات التي قام بها الشريف الإدريسي بقوله : "وابتدأ تعلميه ببلاد المغرب الأقصى ، ثم خرج سائراً في الأرض راكضاً وراء التعمق في العلم، قام بمدينة قرطبة كعبة القصاد و منبع الهدى والنور في القرون الوسطى ، وهناك أقبل على علم الجغرافيا ، والنجوم، والطب. فلما استكمل معلوماته خرج سائحاً يكتشف البلاد ، ويطلع على الأمصار، فزار إسبانيا والبرتغال وإيطاليا و سواحل فرنسا وبلاد الانكليز و بلاد اليونان و بلاد الشرق التركى والعربى والرومى أدى به المطاف يومئذ إلى جزيرة صقلية أيام ملكها الكبير رجل الثاني، فاتصل به وأكرم مثواه واحتضنه لنفسه ، وبذل له أقصى ما بينله ملك حكيم عالم لرجل في مثل قيمة الإدريسي ، فاستقر الشريف في صقلية وأصبح ذرة لامعة في بلاد الملك الزماني"⁽⁵⁾.

¹. إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقديم الجغرافيا الوصفية والفلكلورية - مرجع سابق ص: 339.

². ينظر: نوال شوابكة - أدب الرحلات الأنثربولوجية والمغاربية - مرجع سابق، ص: 57.

³. أحمد رمضان أحمد - الرحلة و الرحالة المسلمين - مرجع سابق: ص: 161.

⁴. زعبيد هونكه - شمس العرب تسطع على الغرب - دار الأفاق الجديدة ، ط3 ، ص: 418.

⁵. أحمد توفيق المدنى - المسلمين في جزيرة صقلية و جنوب إيطاليا - المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ط 12 ص: 211-212.

المبحث الثاني: مؤلفاته:

اشتهر الإدريسي شهرة عارمة بكتاب نزهة المشتاق . غطت على مؤلفات أخرى ليست

بقليله الشأن منها:

❖ الجامع لصفات أشتات النبات :

ويعرف بكتاب الأنوية المفردة، أو كتاب المفردات، أو كتاب الصينلة⁽¹⁾ . وقد ضمته نكر أنواع المفردات من الأشجار، والثمار، والحسائش، والأزهار، والحيوانات ،والمعادن. مع تفسير معجم أسمائهم بالسريانية، واليونانية، والفارسية، واللاتينية، والبربرية.

وقد جاء في أوله: " الحمد لله الذي أحاط بكل شيء علما وأحصى كل شيء عددا ، وبعد. فإن أنسا من أهل زماننا يدعون مالا علم لهم به ، وينسبون إلى معرفة الحشائش والأشجار والمعادن والحيوانات التي هي هيولى الطب وعمدته، ويزعمون معرفة ما ترجمة الفاضل دیاسفوریدوس في كتابه ، وشرح مبهمة إلى ما دونه من سائر الكتب المؤلفة في هذا الفن ... ولما رأيت أنهم خلطوا وغلطوا صرفت نفسي وأوقفت همي، فلأفت عند ذلك هذا الكتاب، ورتبت جميع أسمائه على نص حروف أبجد هوز ..." ⁽²⁾.

ويعتبر هذا الكتاب من الدرجة الثانية بالنسبة إلى المصنفات العربية في هذا الميدان، و هو من الكتب التي اعتمدها ابن البيطار مع كتاب الغافقي والزهراوي، في وضعه لكتابه الجامع لمفردات الأدوية والأغذية⁽³⁾.

❖ روض الأنس و نزهة النفس:

لقد قصد الشريف الإدريسي بتسمية كتابه بهذا الاسم "روض الأنس" لأن:

- روض: عنده جمع روضة: "أرض ذات خضر ... موضع يجتمع إليه الماء و يكثر نبته...".

-أنس: معناه "طمأنينة وآمن" ، يقول الراعي:

الآن إسلامي اليوم ذات الطواف والعاج * **والذال والتظر المستأنس الساجي⁵**

¹ - المنجي يوسنية - موسوعة أعلام العلماء والأباء العرب والمسلمين - مع 1 دار الجيل ،ص:412

² - محمد عبد الغني حسن - الشريف الإدريسي- مرجع سابق، ص: 83-82

³ - المنجي يوسنية - موسوعة أعلام العلماء والأباء العرب والمسلمين- مرجع سابق ،ص: 412

⁴ - ينظر: ابن منظور - لسان العرب- مع 3 ، مرجع سابق، ص: 1775.

⁵ - المرجع نفسه - مع 1،ص: 149.

وقد ألفه لغيلوم بن روجر الثاني ،الذي تولى الحكم في صقلية بعد أبيه من سنة ألف ومائة وأربعة وخمسون إلى سنة ألف ومائة وستة وستون ميلادية.

وهذا الكتاب هو الذي أشار إليه الملك المؤيد أبو الفدا باسم كتاب بـ المسالك والممالك⁽¹⁾ وهناك من سماه المسالك والمسالك⁽²⁾.

تحدث عنه سليمان فياض بقوله: خشي الإدريسي على مكانته في بلاط القصر النورماني. فألف كتابا في الجغرافيا هو "روض الأنس ونزهة النفس" ، وهو الكتاب المعروف باسم : "المسالك و الممالك" ، و كان هذا الكتاب تلخيصا لكتابه: "نزهة المشتاق" ، وأهدى الإدريسي كتابه إلى الملك "غاليم" تقربا إليه³.

❖ أبيات شعرية:

فأشهر ما ألفه الشريف الإدريسي في الجانب الشعري .أبيات ذكرها الصوفي في كتابة "الوافي بالوفيات" يقول فيها الإدريسي.

سَفِينَةٌ أَوْ مَطِيَّةٌ * دَعْنِي آجُلٌ مَا بَدَتْ لِي

أَمْنِيَّةٌ أَوْ مَنِيَّةٌ * لَا بُدَّ يَقْطَعَ سَيْنَرِي

و منه :

لَيْتَ شِعْرِي أَيْنَ قَبْرِي * ضَاعَ فِي الْغُرْبَةِ غُمْنَرِي

لَمْ أَدْعِ لِلْعَيْنِ مَا تَشَنَّتْ * سَاقٌ فِي بَرٍ وَبَحْرٍ

وَخَبِرْتُ النَّاسَ وَالْأَرْضَ * ضَرَ لَدَى خَيْرٍ وَشَرٍ

لَمْ أَجِدْ جَارًا وَلَادَ * رَأَى كَمَا فِي طَيِّ صَدْرِي

فَكَانَ لَمْ أَسِرْ * إِلَيْهِ بِمَيْتٍ أَوْ بِقَةٍ

¹ - كراتشكو فسكي - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - المرجع السابق ،ص:290

² - عبد الرحمن حسن جبتكة العيداني - الحضارة الإسلامية - دار القلم ،ط1، 1998م - ص: 543

³ - سليمان فياض - الإدريسي: أبو الجغرافيا - مرجع سابق، ص: 35

و منه :

جَعَ عَيْنَا عَلَى الْمَشَارقَ أَنْ أَرَ *
 بَعْدَ مَا جَاءَ فِكْرُهُ بِالْغَرَائِبِ *
 قَسَّمُوا بَيْنَهُمْ هَذَا يَا السَّخَابِ *

و منه :

وَمَنْ قَبْلَ أَنْ أَمْشِي عَلَى قَدَمِ الْمَتَى * سَعَى قَلْمِي فِي الْمَدْحُ سَعِيًّا عَلَى الرَّأْسِ

و منه :

وَلَيلَ كَصْدَرِ أَخِي غَمَّةَ * قَطَعَتْاهُ حَتَّى بَلَغْنَا النَّجَاحَ
 وَبَدَرَ السَّمَاءَ بَدَا فِي النَّجُومِ * كَمَا لَاحَ فِي النَّاسِ بَدَرَ السَّمَاءَ
 عَلَى هِلَالِ صَلَاحِ الصَّفْدِي بِقَوْلِهِ "شِعْرٌ جَيْدٌ"⁽¹⁾.

❖ نزهة المشتاق في اختراق الأفق:

إذا عدنا إلى معجم لسان العرب لابن منظور، نجد عنوان هذا الكتاب يتكون من كلمات لها معاني ذو دلالات معنية ، وهي كالتالي:

- نزهة: من معاناتها "التباعد عن الأرياف و المياه، حيث لا يكون ماء ولا ندى ولا جمع ناس وأ العامة يضعون الشيء في غير موضعه ويغلطون فيقولون خرجنا ننتزه إذ خرجوا إلى البساتين ولرياض". وليس هو من العامة ⁽²⁾

- المشتاق: وهو اسم فاعل، من مادة "شوق" و معناه نزاع النفس إلى الشيء ... وحركة الهوى" ⁽³⁾

- اختراق: "الاختراق الممر في الأرض عرضا على غير طريق واحتراق الرياح مرورها"

- الأفق: جمع لـ: "افق" ما ظهر من نواحي الفلك و أطراف الأرض وكذلك آفاق السماء نواحيها ... ⁽⁴⁾

¹ - الصفدي - الواقي بالوفيات - المرجع سابق، ص: 164

² - ينظر: ابن منظور - لسان العرب مع 6، مرجع سابق، ص: 4401

³ - المرجع نفسه، مع 4، ص: 2361

⁴ - المرجع نفسه، مع 2 ، ص: 1142 .

- 1 تأليف الكتاب:

فقد ذكر ابن خلدون في مقدمة السنة التي أتم فيها الإدريسي لكتابه نزهة المشتاق بقوله "كتاب نزهة المشتاق الذي ألفه العلوى الإدريسي الحموي لملك صقلية من الأفرنج وهو زخار بن زخار عند ما كان نازلا عليه بصقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسة"⁽¹⁾.

- 2 الظروف التي أحاطت بتأليف الكتاب:

ذكر إسماعيل العربي أن من المؤرخين الذين تحدثوا عن مختلف الظروف التي أحاطت بتأليف هذا الكتاب الصندي في كتابه الوفي بالوفيات . وبعد ما ذكر وفاة روجر الثاني في سنة 546 هـ و ضبط الاسم برميin "رجار" و "اجار" قال أنه: "كان فيه محبة لأهل العلوم الفلسفية"⁽²⁾.

و يمضي فيقول:

"و هو الذي استقدم الشريف الإدريسي، صاحب كتاب "نزهة المشتاق في اختراق الأفاق" من العدة إليه ليضع له شيئاً في شكل صورة العالم فلما وصل إليه أكرم نزله وبلغ في تعظيمه فطلب منه شيئاً من المعادن ليصنع منه ما يريد. فحمل إليه من الفضة الحجر وزن أربعين درهم فصنع فيها دوائر كهيئة أفلاك وركب بعضها ثم شكلها له على الوضع المخصوص فأعجب بها رجار. ودخل في ذلك ثلث الفضة وأرجح بقليل وفضل له ما يقارب الثلثين فنزله له إجازة وأضاف لذلك مائة ألف درهم ومركباً موسقاً كان قد جاء إليه من برشلونة بأنواع الأجلاب الرومنية التي تجلب للملوك وسائله لمقام عنده ، وقال له أنت من بين الخلافة ومتى كنت بين المسلمين عمل ملوكهم على قتلك ومتى كنت عندي أمنت على نفسك فأجابه إلى ذلك ورتب له كافية لا تكون إلا للملوك ... وقال له أريد تحقيق أخبار البلاد بالمعاينة لا بما ينقل من الكتب فوقع اختيارهما على أناس أبناء فطناه ذكياء وجهزهم رجال إلى أقاليم الشرق والغرب جنوباً وشمالاً وسفر معهم قوماً مصورين ليصوروا ما يشاهدونه عياناً وأمرهم بالتفصي والاستيعاب لما لابد من

¹ - ابن خلدون - المقدمة - مرجع سابق، ص:58.

² - إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفاكية - مرجع سابق، ص:343.

معرفته فكان إذا حضر أحدهم بشكل أثبته الشريف الإدريسي حتى تكامل له ما أراده وجعله مصنفاً وهو كتاب "نزهة المشتاق" للشريف الإدريسي⁽¹⁾.

فمن خلال هذا القول نستخلص أن الإدريسي وجد في بلاط روجر الثاني ما لم يجده في بلاطات أمراء الدول الإسلامية، فقد عاش الإدريسي في صقلية معززاً مكرماً.

يقول حسين مؤنس: "إن روجر الثاني كان شديد الاهتمام بهذه العلوم التي برع فيها الإدريسي، وهي الجغرافيا والطب والنبات والحساب والفلك... وقد وجد عند الإدريسي فوق ما يطلب في هذه العلوم كلها فزاد قدره عنده وأنس إليه واتصلت بين الرجلين صداقة كانت ثمرتها هذه الكتب الجليلة التي خلفها"⁽²⁾.

ولم يكن الإعجاب من طرف واحد بل من الطرفين (روجر والإدريسي) وهذا الأخير كان الدليل على إعجابه بملك صقلية روجر الثاني قوله: "إإن أفضل ما عنني به الناظر واستعمل فيه الأفكار والخواطر ما سبق إليه الملك المعظم رجار المعتز بالله المقتدر بقدرته ملك صقلية وإيطالية وانكبردة وقلورية معز إمام رومية الناصر للملة النصرانية إذ هو خير من الملك الروم بسطا وقبضا وصرف الأمور على ارادته إبراماً ودان في ملته بدين العدل واشتمل عليه بكشف التطول والفضل وقام بأسباب ممتلكته أحسن قيام وأجرى سنن دولته على أفضل نظام وأجمل التيام وافتتح البلاد شرقاً وغرباً وأدخل رقاب الجبارية من أهل ملته بعدها وقرباً بما يحويه من جيوش متوفرة العدد والعدد وأساطيل متكافئة متناصرة المدد صدق فيها الخبر..."⁽³⁾.

3- منهج الإدريسي في الكتاب:

اتبع الإدريسي منهجاً مبسطاً في ترتيب كتابة في الوقت نفسه منهجاً علمي دقيق التزم فيه الخطوات التالية:

أولاً: استهل الكتاب بوصف موجز للأرض، وهو يقرر أنها كروية، وأنها معلقة في الفضاء كالمح في البيضة، وأن طول محيطها اثنان وعشرين وتسعمائة ميل.

¹- إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقد الجغرافية الوصفية والفلكلية - مرجع سابق، ص: 343-344.

²- حسين مؤنس - تاريخ الجغرافيا والجغرافيون في الأندلس - مرجع سابق، ص: 160.

³- الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الأفاق - مج 1، مصدر سابق. ص: 4-3.

ثانياً: يصف الأقاليم، والبحار والخلجان، ويعرج على وصف سطح الأرض وصفاً مفصلاً فيقسمها إلى سبعة أقاليم، وهو تقسيم سبقه إليه بعض الجغرافيين اليونان، وخاصة بطليموس على وجه التحديد.

ثالثاً: فتبلور شخصية الإدريسي المبتكرة المجددة حين يقسم كل إقليم من الأقاليم السبعة إلى عشرة أقسام رأسية، ثم ينهض في وصف كل قسم متبدعاً من الغرب متوجه نحو الشرق¹. "حسب الطريقة اليونانية الإسلامية"⁽²⁾.

يقول حسين مؤنس: "الطريقة التي يجري عليها في وصف الأجزاء هي الاعتماد على المدن كنقط ارتكاز للوصف فيذكرها واحدة واحدة كأنه يسير في رحلة في نواحي الجزء الذي يصفه فيصف ما يلقاء من المدن مدينة ويحدد موضوعها وينظر شهرتها وما يزرع حولها وما يُصنع فيها وما يتجر به منها وإليها وقد يذكر شيء من ناسها ثم ينتقل إلى ما إليها حسب الاتجاه".⁽³⁾

رابعاً: يوثق الإدريسي كل قسم من تلك الأقسام التي وصفها خريطة له، بحيث إذا ضمت هذه الخرائط جميعاً - عددها سبعون - بعضها إلى بعض تكونت منها خريطة كبيرة للعالم على شكل مستطيل⁽⁴⁾.

4- مراجع الكتاب:

كان الإدريسي يتصف بالوعي والذكاء حيث اختط لنفسه منهجاً مبتakra في تأليف كتابه العظيم، فبينما كان الجغرافيون المسلمين يعتمدون على أنفسهم في التأليف اعتماداً كلياً باستثناء قلة منهم عمدت إلى النقل والاقتباس، وأما الإدريسي فقد اعتمد الأساليب التالية:

أولاً: الاعتماد على كتب الجغرافيين المسلمين الثقات: مثل: المسعودي "في مروج الذهب".¹
و الجيهاني ،وابن خردانبة في كتاب "المسالك والممالك" ... وقدامة بن جعفر في كتاب "الخارج"⁵

¹- المغرب و الأندلس- دار الكتب الإسلامية - ط 1، 1987، ص: 210 . مصطفى الشكعة

²- الإدريسي - المغرب العربي- - مرجع سابق، ص: 52.

³- حسين مؤنس - تاريخ الجغرافيا و الجغرافيين في الأندلس - مرجع سابق، ص: 236

⁴- مصطفى الشكعة - المغرب و الأندلس - مرجع سابق، ص: 20-10 .

⁵ينظر: المرجع نفسه ، ص: 215

و هنا نجد الأستاذ محمد عبد الغني حسن يفسر سبب استعانة الإدريسي لكتابه " الخراج لقدامة " بقوله: " لم يكن قدامة جغرافيا حتى يفيد منه الشريف الإدريسي ، ولكن كتابه في الخراج يفيد في معرفة البريد والسكك والطرق إلى نواحي المشرق والمغرب والمسافات بين البلاد، ويعتبره بعض الباحثين تتمة هامة لكتاب ابن خردانبة إذ كثيرا ما يساعد في تحقيق نقاط عديدة فيه لأنه يعتمد في أغلب الأحوال على الوثائق الرسمية"⁽¹⁾.

ثانياً: المعاينة: فقد كان الإدريسي يرتحل كغيره من الجغرافيين ، ولا شك أنه سجل العديد من فصول كتابه عن طريق المعاينة وبخاصة الفصول الخاصة بأفريقيا الشمالية وأسبانيا وصقلية وبعض نواحي إيطاليا⁽²⁾.

يقول محمد عبد الغني حسن : " فإنه قد آثر التجربة والخبرة الشخصية واعتمد المعاينة فيما هو قريب من متناوله ، ولو أن الإدريسي أتيح له مثلاً أن يجوب في الهند والصين وشرقي أفريقيا ، وأن يجتاز تلك البحار البعيدة الممتدة إلى هناك ، كما أحجم عن وصفها وصف الخبر المعاين ولما احتاج إلى أن ينقل في "نزهة المشتاق" بعض أوصاف غيره من سبقوه إلى تلك البقاع والأصقاع"⁽³⁾.

أيضاً نجد شوقي ضيف في كتابه "الرحلات" يقرر أن الإدريسي يتبع الطريقة العربية - طريقة العرض الجغرافي القائم على المشاهدة⁽⁴⁾.

ثالثاً: المسائلة و السمعاء: وهما مصدر من أهم مصادر "نزهة المشتاق" ، ذلك أن الإدريسي كان يكثر من المسائلة والاستفهام ، يقول محمد عبد الغني حسن: " لم يحتمل لحظة عن الاستفهام والسؤال من أهل المعاينة والخبرة والمشاهدين ، الذين أتيح لهم من الرحلة ما لم يتحقق له فقد كان الرجل كثير التساؤل والاستخار من الرحلة والحجاج"⁽⁵⁾.

رابعاً: البعثات الخاصة: فقد وقع اختيار الإدريسي في بداية مشروعه هذا على أساس أذكياء عقلاً مستنيرين ، وجهزهم بمساعدة الملك بوسائل الرحلة وطلب منهم الانتشار في الأماكن والأقاليم

¹ محمد عبد القوي حسن - الشريف الإدريسي - مرجع سابق ، ص: 116.

² مصطفى الشكعة - المغرب والأندلس - مرجع سابق ص: 214.

³ - محمد عبد القوي حسن - الشريف الإدريسي - مرجع سابق ، ص: 117.

⁴ ينظر: شوقي ضيف - الرحلات - مرجع سابق، ص: 20.

⁵ - محمد عبد القوي حسن - الشريف الإدريسي - مرجع سابق، ص: 118.

التي كان في حاجة إلى مزيد من المعرفة عنها وزودهم في نفس الوقت بمصورين يرافقونهم وأوصاهم بالدقة في تسجيل معلوماتهم وحسن الاستقصاء . ولما عادوا إلى صقلية كانت حصيلة معلومات كل منهم تشكل جانباً مهماً من مصادر هذا الكتاب⁽¹⁾.

تحدث سليمان فياض عن هذه البعثات، وما أنتجته من ثمار علمية ضخمة. حيث قال: " وعكف الشريف الإدريسي أسابيع يختار الرجال . وأسابيع يدر بهم على المشاهدة في أرجاء صقلية، وعلى تصوير ما يرون به برسومهم . وحين اطمأن قلبه أعطى الإشارة فانطلق الرجال في البحر إلى أصقاع الأرض، وربما كان هؤلاء أول بعثة علمية تجوب ممالك العالم الوسيط في القرن الهجري السادس الميلادي الثاني عشر ولم يعد الشريف الإدريسي في نهاراته منهم، سوى السؤال عن البريد القادم من رجال بعثته، تحمله السفن القادمة إلى صقلية من موانئ البحار . وتمر السنين والإدريسي يجمع معارف رجاله، ويرتبتها ويبيوها، ويعيد صياغتها وما تزال مهمة رجال البعثة مستمرة ورسائلهم تَفْدُ إليه، ومعها ما حصلوا عليه من كتب التاريخ والجغرافيا"⁽²⁾.

ثم يستردف ويقول:

"أثرت جهود الإدريسي ورجال بعثته كتاباً ضخماً عنوانه "نزهة المشتاق في اختراق الأفق" ، وهو الكتاب الذي طارت به شهرته بين علماء الشرق والغرب من الجغرافيين علم العصور"⁽³⁾.

وبفضل تلك البعثات استطاع الإدريسي ربح الوقت وجمع المعلومات بسرعة لأن أقاليم الأرض شاسعة والتنقل بين أرجائها فيه نوع من الصعوبة، والمغامرة في نفس الوقت.

ومن أهم الراء التي جاء بها العلماء الأجانب والعرب ، والتي حملت بين طياتها اعترافات صريحة منها قول بالنثينا المستشرق الإسباني: "أن الكتاب حافل بالمعلومات الصحيحة في الغالب . ومادته وافرة عن البلد الأوربية التي تسكنها شعوب نصرانية" ، ويقول عنه الباحث الهندي نفيس أحمد: "والكتاب بالتأكيد هو أكبر نموذج بارز لانصهار المعلومات الجغرافية القديمة مع المعلومات المتقدمة، أما دائرة المعارف الفرنسية: "إن كتاب الإدريسي في الجغرافية هو أعظم وثيقة علمية جغرافية في القرون الوسطى..."⁽⁴⁾.

وتحدث عنه الدكتور أحمد أمين في كتابه " ظهر الإسلام" ، حيث قال: "وألف الإدريسي في الجغرافيا كتاباً المشهور "نزهة المشتاق في ذكر الأمصار والأقطار والبلدان والجزر والمداňن

¹- مصطفى الشكعة - المغرب والأندلس - مرجع سابق ، ص: 214.

²- سليمان فياض - الإدريسي أبو الجغرافيا - مرجع سابق ، ص: 20-21.

³- المرجع نفسه ، ص: 21.

⁴- محمد عبد الغني حسن - الإدريسي - مرجع سابق، ص : 76-77.

والأفاق وشحنه بالخرائط الازمة التي تزيد عن الأربعين خريطة. وكان أعظم كتاب في الجغرافيا في زمانه، ولذلك ترجم إلى اللغة اللاتينية وطبع...⁽¹⁾.

ويقول أيضا عبد المتعال الصعيدي " وهو أصح كتاب وضعه المسلمون في علم الجغرافيا. وقد اشتمل على ما ذكره المتقدمون في هذا العلم. وجاء إليه ما استفاده صاحبه من تلك الرحلات الطويلة وكانت له فيها نظرات انتقادية تدل على سعة أفقه. وتمكنه من الحقائق الأساسية لعلم الجغرافيا مثل كروية الأرض وغيرها"⁽²⁾.

فبالنسبة لكروية الأرض قال الشريف الإدريسي في نزهة المشتاق: "الأرض مدورة كتدوير الكرة والماء لاصق بها وراكد عليها ركودا طبيعيا لا يفارقها والأرض والماء مستقران في جوف الفلك كالملحة في جوف البيضة ووضعهما وضع متوسط والنسيم يحيط بهما من جميع جهاتها وهو لها جذب إلى جهة الفلك أو دافع لها"⁽³⁾.

ثم يقول: " والأرض في ذاتها مستديرة لكنها غير صادقة الاستدارة فمثلاً متخفض أو مرتفع ، والماء يجري من أرفعها إلى أخفضها ، والبحر والمحيط يحيط بنصف الأرض إحاطة متصلة دائرتها كالمنطقة لا يظهر منها إلا نصفها فكلها عند الصفة بيضة مغرفة في الماء والماء في طست، فكذلك الأرض نصفها مغرق في البحر والبحر يحيط به الهواء"⁽⁴⁾.

في الوقت الذي ساد فيه الاعتقاد بأن الأرض مسطحة الشكل ، وذلك بالنسبة للعصور المظلمة التي كانت تعيشها أوروبا وبقي البلدان العربية وفي المقابل ظهر نخبة من العلماء المسلمين ليغيروا هذا الاعتقاد ومن بينهم الإدريسي ، الذي برهن على كرويتها بمجموعة من الأدلة ويمكننا أن نقول أنه ربما استنقى هذه الحقائق من القرآن الكريم كونه عالم مسلم لأن القرآن كتاب جامع شامل، وربما استقاها من رحلاته وتجربته.

أما عن أهمية هذا الكتاب فقد تحدث عنها الدكتور أحمد مدحت إسلام فقال : "ولهذا الكتاب أهمية خاصة فقد احتوى على عدد من الخرائط يزيد على السبعين خريطة ووضع عليها الإدريسي كل البيانات الازمة لمساعدة من يطلع عليها على استيعاب محتويات الكتاب

¹ - أحمد أمين - ظهر الإسلام - الجزء 3 - مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ،ص: 291.

² - محمد عبد القوي حسن- الشريف الإدريسي- مرجع سابق ص: 77

³ - الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الأفاق - معج 1، مكتبة الثقافة الدينية ، ص: 7

⁴ - المصدر نفسه، ص: 8

وبذلك جاء هذا الكتاب سفراً كاملاً في وصف البلدان وفي علم الجغرافيا، وظل مرجع العلماء أروبا مدة طويلة زادت على ثلاثة قرون، وامتدت حتى نهاية القرن السادس عشر⁽¹⁾.

4- نماذج من الكتاب:

كان وصف المدن من أدق ما عبر عنه الإدريسي في نزهة المشتاق فمن المدن التي جاد وصفها هي:

وصف الإدريسي لمكة:

"مدينة مكة قديمة أزلية البناء مشهورة الثناء مقصودة من جميع الأرض الإسلامية وإليها حجهم المعروف، وهي مدينة بين شعاب الجبال وطولها من المعلاة إلى المسفلة نحو ميلين، وهو من حد الجنوب إلى جهة الشمال...، ومياه مكة لا تسوغ لشارب. وأطبيها ماء بئر زمزم وما ذه شروب غير أنه لا يمكن إيمان شربه وليس بجميع مكة شجر مثل إلا شجر البالية"⁽²⁾

بما أن الإدريسي قام بأداء فريضة الحج، فقد اغتنم تلك الفرصة ونقل كل ما رأى عيناه في مكة المكرمة و ما جاورها من مدن.

وصفه للإسكندرية:

"أما الإسكندرية فهي مدينة بناها الإسكندر وبه سميت، وهي مدينة على نهر البحر الملح وبها آثار عجيبة ورسوم قائمة تشهد لبنيها بالملك والقدرة وتعرب عن تمكّن وبصر، وهي حصينة شامخة البناء رائعة المغني شوارعها فساح وعقائد بنيانها صلاح وفرض دورها بالرخام، والمرمر، وحنايا أبنيتها بالعمد المشمر، وأسواقها كثيرة الاتساع، ومزارعها واسعة الانتفاع، والنيل الغربي منها يدخل تحت أقبية دورها كلها"⁽³⁾.

١- أحمد مدحت إسلام - علماء العرب والمسلمين وإنجازاتهم العلمية في بناء الحضارة الإنسانية - دار الفكر العربي - القاهرة، 1460 هـ/1999 م)، ص: 135

٢- الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - مج ١ - مصدر سابق، ص: 139 - 140 .

٣- المصدر نفسه - ص: 219

وصفه لتلمسان:

"تلمسان مدينة أزليّة ولها سور حصين متقدن الوثاقّة، وهي مدینتان في واحدة يفصل بينهما سور و لها نهر يأتيها من جبلها المسمى بالصخرتين وعلى هذا الجبل حصن بناه المصمودي قبل أخذة تلمسان، و هذا الوادي يمر في شرقى المدينة وعليه أرجاء كثيرة وما جاورها من المزارع كلها مسقي، وغلالتها ومزارعها كثيرة وفواكهها جمة، وخيراتها شاملة ولحومها شحيمه سمينة وبالجملة إنها حسنة لرخص أسعارها ونفاق أشغالها ومرابح تجارها....، ومدينة تلمسان قفل بلاد المغرب، وهي على رصيف للداخل والخارج منها لا بد منها والاجتياز بها على كل حالة"⁽¹⁾.

من خلال هذا الوصف نستنتج أن مدينة تلمسان مدينة عرفت ازدهار اقتصادياً كبيراً، وذلك كله يعود إلى توفر مصدر حيوي وهو الماء.

وصفه لشرشال:

"مدينة شرشال صغيرة القدر لكنها متحضرة وبها مياه جارية وآبار معينة عذبة، وبها فواكه حسنة كثيرة وسفرجل كبير الجرم ذو عنق كأعنق الغزع الصغار، وهو من طرائف غريب في ذاته وبها كروم وبعض شجر تين...."⁽²⁾.

نلاحظ أن الإدريسي كانت له معرفة جيدة بأنواع النباتات إلى درجة أنه يصفها وصفاً دقيقاً.

وصفه لسبتا:

"أما مدينة سبتة فهي تقابل الجزيرة الخضراء، وهي سبعة أجبال صغار متصلة بعضها ببعض معمورة طولها من المغرب إلى المشرق نحو ميل، ويتصل بها من جهة المغرب وعلى ميلين منها جبل موسى وهذا الجبل منسوب لموسى بن نصير. وهذا الذي كان على يديه افتتاح الأندلس في صدر الإسلام وتجاوزه جنات وبساتين وأشجار وفواكه كثيرة وقصب سكر وأترج

¹ - الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - مج 1 - مكتبة الثقافة الدينية ، ص : 248 - 250

² - المصدر نفسه - ص : 258

يتجهز به إلى ما جاور سبته في البلاد لكثرة الفواكه بها ويسمى هذا المكان الذي جمع هذا كله بليونش وبهذا الموضع. مياه جارية وعيون مطردة وخصب زائد⁽¹⁾.

بما أن مدينة سبته هي مسقط رأس الشريف الإدريسي . فيها ولد وترعرع، فقد جاء في وصفها وصفاً دقيقاً، وهذا دليل على تعلقه بأرض أجداده، وما فيها من خيرات التي لم يجد مثلها في مدن أخرى.

وصفه لبلرم:

"مدينة بلزم وهي المدينة السنية العظمى والمحلية البهية الكبرى والمنير الأعظم الأعلى على بلاد الدنيا ، وإليها في المفاخر النهاية القصوى ذات المحسن الشرائف، ودار الملك في الزمن المؤتمن والسالف ومنها كانت الأساطيل والجيوش تغدو.. وهي على ساحل البحر منها في شرقها والجبال الشواهد العظام محدقة بها وساحلها بهيج مشرق فرج، ولها حسن المباني التي سارت الركبان بنشر محسنها في بناها ودقائق صناعاتها وبدائع مخترعها"⁽²⁾.

أقام الإدريسي في صقلية مدة طويلة استطاع من خلالها أن يتوجول في مدنها. خاصة بلزم التي اعتبرها موطنها الثاني، الذي كان بالنسبة إليه حصنًا منيعًا في الأزمات التي مرت بها في موطنها الأصلي.

أما بالنسبة لوصفه للمساجد فكان أشهرها:

وصفه للمسجد الجامع:

"المسجد الجامع الذي ليس بمساجد المسلمين مثله بنية وتلميقاً وطولاً وعرضًا. وطول هذا الجامع مائة باع مرسلة وعرضه ثمانون باعاً ونصفه مسقف ونصفه صحن للهواء وعدد قسي مسقفة بين أعمدته وسواري قبليه صغاراً وكباراً مع سواري القبة الكبيرة وما فيها ألف سارية وفيه مائة وثلاث عشرة ثريا للوقيد أكبر واحدة منها تحمل ألف مصباح وأقلها تحمل اثنى عشر مصباحاً وسقفه كله سماوات... . وتحت كل سماء منها إزار خشب فيه مكتوب آيات القرآن..."

¹- الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - مج.2. مصدر سابق، ص: 528.

²- المصدر نفسه ، ص: 590.

ولهذا المسجد الجامع قبة تعجز الواصفين أوصافها وفيها اتقان يبهر العقول تنميّتها ، وكل ذلك من الفصوص المذهب والملون مما بعث به صاحب القسطنطينية العظمى إلى عبد الرحمن المعروف بالناصر لدين الله الأموي وعلى هذا الوجه أعني وجه المحراب سبع قسبي قائمة على عمد وطول كل قوس منها أشرف من قامة وكل هذه القسبي مزجّة صنعة القرط قد أعيت الروم والمسلمين بغرير أعمالها ودقّيق تكوينها... وللجامع في الجهة الشمالية الصومعة الغريبة الصنعة الجليلة الأعمال الرائقة الأشكال التي ارتفاعها في الهواء مائة ذراع بالذراع الرشاشي... وفي أعلى الصومعة على القبة التي على البيت ثلاث تفاحات ذهب واثنتان من فضة وأوراق سوسانية تسع الكبيرة من هذه التفاحات ستون رطلًا زيتاً ويخدم الجامع كله ستون رجلًا. وعليهم قائم ينظر في أمورهم...⁽¹⁾.

فقد أجاد الإدريسي في وصفه ، فأثناء قراءتنا له نتخيل أننا نتنقل بين حجراته، ونتأمل في زخارفه وكل جانب من جوانبه، ومن خلاله نستنتج مدى التقدم العمراني الذي عرفته الحضارة العربية الإسلامية في بلاد الأندلس ، وخاصة قرطبة التي كانت حاضرة العلم والعلماء في ذلك العصر.

إضافة إلى وصفه للمدن والمساجد فقد أجاد في وصف البحار فنجد أنه يقول:

"ومن جهة المغرب البحر المظلم وتأتيهم منه أنواع وأمطار متصلة وضبابات عامة ولا سيما البلاد التي تلي الساحل الساحل منه. وهذا البحر بحر غليظ المياه كدر اللون هائل الموج عميق القدر متصل الظلامات صعب المركب عاصف الرياح لا يعرف انتهاه في جهة المغرب وبه جزائر كثيرة غير عامرة وقليل ما يسلك هذا البحر إلا نادرًا والقوم الذين يسلكونه لهم به معرفة وجسر على ركوبه، وأيضا فإنهم يسرون فيه مساحلة لا يفارقون البرمنة وأيام سفرهم فيه أيام قلائل ... وأكثر ما يركبه القوم المسمون بالإنكلسيين وأهل جزيرة إنكرطارة ...، وهذا البحر هو على ما وصفناه من هوله وغلظه به سمك كثير سمين ومصاددة في أماكن معلومة منه ، وبه كثير من الدواب العظام الخلق البحري ما يربى على الوصف حتى إن أهل تلك الجزائر الداخلة

¹ - الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - مج 2. مصدر سابق، ص: 575.

يتخذون من أعظمها وقر ظورها خشبا لبيوتهم، وينحتون منها دبابيس وأسنان رماح
وخناجر...⁽¹⁾.

لقد أطلق الإدريسي على هذا البحر اسم البحر المظلم ،وذلك لغياب الرؤية فيه بسبب الضباب الذي يحيط به من كل جهة ،ومن خلال هذا الوصف نستنتج أن الرحالة المسلمين تعرضوا إلى عدة عراقيل، وأخطار في رحلاتهم البحريّة.

¹ - الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الأفاق - مج 2. مصدر سابق، ص: 859.

المبحث الثالث: إسهاماته في علم الجغرافيا

كما ذكرنا سابقاً بأن الإدريسي قام برحلات عديدة جعله من أشهر الرحالة المسلمين، إضافة إلى اكتسابه معارف جغرافية ضخمة جعلته يلقب أبو الجغرافيا.

فكانت من أهم إسهاماته الجليلة في علم الجغرافيا أنه قام بثلاث أعمال تحدث عنها "إسماعيل العربي" فقال:

"و العمل الذي أنيط بالإدريسي يتكون من ثلاثة أعمال مختلفة هي:

أولاً نموذجاً لكرة سماوية ، وثانياً خريطة مرسومة على الورق ، أما الثالث والأخير الكتاب الذي يعالج بالوصف الجزء المعروف من الكرة الأرضية"⁽¹⁾.

وهناك من اعتقد بأن الشريف الإدريسي قام بتأليف كتابه نزهة المشتاق في اختراق الأفاق الذي زوده بالخرائط ، ثم بعد ذلك وضع نموذجاً للكرة الأرضية ومنهم سليمان فياض في كتابه (الإدريسي: أبو الجغرافيا)⁽²⁾.

وبالتالي يبقى الاختلاف في ترتيب أعمال الثلاثة رغم اتفاقهم في وجودها.

¹ ينظر: الإدريسي - قارة أفريقيا وجزيرة الأندلس - مقتبس من كتاب نزهة المشتاق - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 1983 ، ص 18

² سليمان فياض - الإدريسي: أبو الجغرافيا - مرجع سابق ، ص: 21-22-23

1- عمل الخرائط:

* **تعريف الخريطة:** استخدم العرب عدة تعبيرات للدلالة على الخريطة. منها كلمة جغرافيا التي لم تكن في بداية استعمالها تعني أكثر من رسم خارطة للأرض ومن الألفاظ الأخرى التي استخدمت للدلالة على الخريطة "الصورة" كما هي الحال عند ابن حوقل ، الذي عبر عن كل خريطة في كتابه "صورة الأرض" باسم صورة.⁽¹⁾ مثل قوله عن خريطة العالم:

"هذه صورة جميع الأرض".⁽²⁾

كما استخدمت تعبيرات أخرى مثل "رسم و لوح الترسيم".

لفظ خريطة لم يرد عند العرب قبل العصر العباسي بالمعنى المراد به الآن. وقد يكون أصله معرضاً عن لفظ *carta*، أو مشتق من الكلمة *خَرَّتْ* في اللغة العربية و منها "خَرَّتِ الأرض" أي جَالَ فيها. و عالم خريت أي جوال ماهر⁽³⁾. إضافة إلى ذلك فقد استخدم العرب الكلمة خريطة بمعنى "الكيس" فقد جاء في شعر أحد الأعراب للمأمون:⁽⁴⁾

وأَجَزْتَنِي بِخَرِيطَةٍ مَمْلُوءَةٍ * ذَهَبًا وَأَخْرَى بِالْجَيْنِ الْفَانِقِ

ب- أنواع الخرائط في التراث الجغرافي الإسلامي:

صنفت خرائط التراث الجغرافي الإسلامي إلى أصناف عديدة وذلك وفق أسس مختلفة على النحو التالي:

أ- وفق الألوان المستخدمة:

هناك خرائط ملونة كخرائط الخوارزمي ، والمقدسي ، والإدريسي ، وقد اختلفت الألوان فيما بينها فالنسبة للخوارزمي كانت الألوان المستخدمة في رسم الجبال بعضها باللون الأحمر أو الأحمر المشبع ، وبعضها باللون الأصفر أو الأصفر المشبع وبعضها باللون الأصفر أو النبي أو الزيتي أو الحديد.

¹- محمد محمود محمدين - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق ، ص: 201

²- ابن حوقل - صورة الأرض - مرجع سابق ، ص: 18.

³- أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - مرجع سابق، ح "ع".

⁴- محمد محمود محمدين - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق ، ص: 201.

وهناك خرائط أخرى لم تلوّن وهي غالبية خرائط خرائط كتب التراث.⁽¹⁾

بـ- وفق الخطوط المستخدمة:

مالت بعض الخرائط إلى استخدام الخطوط الهندسية من دوائر وأفراص، ومربعات وخطوط مستقيمة مثل: خرائط المقدسي والاصطخري، والبلخي، والتزمت بعض أنواع الخرائط خطوطاً ليست هندسية مثل: خرائط المسعودي والبيروني والإدريسي.⁽²⁾

جـ- وفق المساحة التي تمثلها:

ساد نوعان من الخرائط. الأولى خريطة للعالم التي عرفت بصورة الأرض أو صورة الكل، أما الثانية خرائط إقليمية لكل إقليم. وما هو جدير بالذكر أن أقاليم فارس أكثر الأقاليم استثاراً باهتمام الجغرافيين ، وتميز خرائطها بكثرة بياناتها ومن أنواع الخرائط التوضيحية الأخرى تحديد الأقاليم السبعة على دائرة ، كما فعل البيروني أو على مستطيل كما فعل سهراب⁽³⁾

دـ- وفق الرموز المستخدمة:

لوحظ أن بعض الخرائط تمثل المدن بمربعات صغيرة وبعضها بأنصاف دوائر كما فعل المقدسي وبعضها بنقاط كما فعل الإدريسي ، وبعضها مثل الأنهر بخطين متوازيين مثل ابن حوقل ، والإدريسي ، والبعض الآخر بخط واحد مثل الإدريسي و المسعودي.⁽⁴⁾

¹- انظر محمد محمود محمدى - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق ، ص: 223.

²- المرجع نفسه ، ص: 223.

³- انظر : المرجع نفسه ، ص: 227.

⁴- المرجع نفسه ، ص: 224.

هوفق الأغراض التي رسمت الخريطة التوضيحية:

هناك خرائط بحرية مثل خرائط أسرة الصفاقسي التونسية التي تمثل سواحل البحر المتوسط وسواحل البحر الأسود وأرخبيل اليونان وكريت. وترجع هذه الخرائط إلى القرن العاشر الهجري. وهناك خرائط دينية توضح اتجاه القبلة وطرق الحج، وخرائط تجارية توضح طرق التجارة، ومن الخرائط ما يمكن أن توصف بأنها عسكرية أو حربية. وهناك خرائط تمثل بطاقة استغلال الأرض حول المدن مثل: خريطة مدينة قزوين للقزويني.⁽¹⁾

* خرائط الإدريسي:

قبل أن ينهي الإدريسي تأليفه لزهوة المشتاق زوده بخريطة عامة للأرض، وهي سبعون خريطة تمثل أقاليم العالم السبعة المعروفة آنذاك والمقسومة إلى عشرة أقاليم.

يقول جمال الفندى: "ويشتهر هذا الكتاب مصوراته السبعين، ويمثل كل منها عشر إقليم من الأقاليم السبعة وهي إن وضعت جنبا إلى جنب على الطريقة الصحيحة ت Alf منها مصور تام للعالم المألف... ، وفي مقدمة هذا الكتاب تقليد إسلامي متقدم في رسم المصورات الجغرافية"⁽²⁾

وبالنسبة للنتائج التي أفرزتها هذه الخرائط فقد تحدث عنها، أحمد علي الملا في كتابه (أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوروبية) فقال: "الخرط التي رسمها الإدريسي كانت ذات أثر كبير في تصوير الدنيا (ل الأوروبيين) مدة طويلة بعد عصره"⁽³⁾

أما الملاحظات الهمامة التي لوحظت في خرائط الإدريسي كانت كالتالي:

أولاً: لاحظ كراتشكو فسكي أن الأسماء الموجودة على الخرائط ترد في صورة أصح وأقوم مما هي عليه في المتن⁽⁴⁾. وتعليقًا لذلك يقول مصطفى الشكعة: "ربما عاد إلى النسخ الذين كثروا ما يحرفون المسميات عند النسخ فتحدى المفارقات بين ما هو في المتن وما هو في الخريطة".

ثانياً: خريطة الإدريسي الجغرافية تعتبر الأوج الذي بلغه فن رسم الخرائط الجغرافية عند العرب.⁵

¹- ينظر: محمد محمود مهدى - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق ، ص: 228.

²- جمال الفندى - الجغرافيا عند المسلمين - مرجع سابق، ص: 47

³- أحمد علي الملا - أثر العلماء في الحضارة الأوروبية - دار الفكر، دمشق سوريا «ظ 2 ، 1981، ص : 173

⁴- كراتشكو فسكي - تاريخ الأدب الجغرافي - مرجع سابق، ص: 289

⁵- مصطفى الشكعة - المغرب والأندلس - مرجع سابق، ص: 212

ثالثاً: خريطة الإدريسي التي اشتملت على منابع النيل والبحيرات الاستوائية من أكثر الخرائط دقة إذ أنها تثبت أن معارف العرب عن أفريقيا معارف دقيقة أصلية، لأن الأوروبيين لم يكتشفوا هذه المناطق إلا في العصور الحديثة. فقد رسم الإدريسي الخريطة بدقة وأظهر البحيرات الصغيرة والكبيرة في موضعها فضلاً عن بداية نهر النيل والنiger⁽¹⁾.

قال محمد محمود مهدى: "أهم ما تتميز به خرائط الإدريسي أن مجموعة خرائط التي تمثل شمالي أفريقيا واسبانيا وصقلية ونواحي إيطاليا خرائط جيدة وصحيحة وأدق نسبياً من بقية خرائط، ويرجع ذلك إلى أن بياناتها ناتج لللاحظات الشخصية أو الدراسة الحقلية"⁽²⁾. فقد جاءت خرائط الإدريسي صحيحة ودقيقة، وذلك بالنسبة للمناطق التي نشأ فيها وترعرع، فقد صدق من قال: "أهل مكة أدرى بشعابها".

أما بالنسبة للنتائج التي قدمتها خرائط الإدريسي كان أهمها:

- ساعدت على تصحيح كثير من المفاهيم التي كانت سائدة عن بلاد العالم في ذلك الحين، خاصة بين بعض علماء أوروبا الذين كانوا يتصورون تصورات خاطئة عن كثير من بلاد الشرق في ذلك العصر، بل كانوا لا يعلمون شيئاً عن إفريقيا وبلدانها، وهي القارة التي كانوا يطلقون عليها في ذلك الحين اسم القارة المظلمة.
- استخدمت فيما بعد دليلاً لكثير من المستكشفين الأوروبيين، وكانت عوناً كبيراً لكثير من الرحالة الذين قاموا برحلاتهم إبان عصر النهضة.⁽³⁾

خرائط الإدريسي بالنسبة للأوروبيين البوصلة، التي كانت توجههم في الاتجاه الصحيح، ولو لاها لما عرفوا المناطق المجاورة لهم خاصة قارة إفريقيا.

* كرمة أرضية:

ذكر الإدريسي في كتابه نزهة المشتاق كيف تم إنجازها، إضافة إلى وصفها بقوله: "فأمر عند ذلك أن تفرغ له من الفضة الخالصة، دائرة مفصلة عظيمة الجرم ضخمة الجسم في وزن أربع

¹ - مصطفى الشكعة - المغرب والأندلس - مرجع سابق، ص: 213

² - محمد محمود مهدى - التراث الجغرافي الإسلامي - مرجع سابق، ص: 228.

³ - أحمد مدحت اسلام - علماء العرب وال المسلمين و إنجازاتهم العلمية في بناء الحضارة الإنسانية - مرجع سابق، ص: 134.

مائة رطل بالرومي في كل رطل منها مائة واثنتا عشر درهما ،فلما كملت أمر الفعلة أن ينقشوا فيها صور الأقاليم السبعة ببلادها وأقطارها وسيفها وريفها وخجانها وبحارها ومجاري مياهها وموقع أنهارها وعمرها وما بين كل بلد منها وبين غيره من الطرق المطروقة والأملاك المحدودة والمسافات المشهودة والمراسيم المعروفة على نص ما يخرج إليهم ممثلا في لوح الترسيم ،ولا يغادروا منه شيئاً ويأتوا به على هيئته وشكله كما يرسم لهم فيه⁽¹⁾

من خلال هذا القول نجد أن الإدريسي يستعمل ضمير الجمع وبالتالي نعتقد أنه ليس صاحب الإنجاز.

وتحدث عنها محمد حسين محاسنة بقوله: "الشريف الإدريسي (نזהة المشتاق في اختراق الأفق) الذي جمع معلومات المسعودي وبطليموس وصنع لروجر النورماندي خريطة كروية للأرض من الفضة"⁽²⁾.

لقد اقتصر هذا الباحث فقط على ذكر أن الإدريسي قام بالاطلاع على أعمال من سبقوه عن طريق تجسيدها ،وتتجاهل ما قام به من رحلات كانت عينه المبصرة ،ليصبح أول من صنع خريطة صحيحة للعالم.

ويشير المرحوم الدكتور زكي محمد حسن إلى هذه الكرة قائلاً: "ووقع اختياره يعني - روجر الثاني- على الشريف الإدريسي ليصنف له كتاب في وصف الكرة الأرضية الفضية التي صنعت له مرسوماً عليها جميع الأقاليم المعروفة حينئذ..."⁽³⁾

أما المرحوم عباس محمود العقاد فلم يفتته أن يتحدث عن هذه الكرة الفضية قائلاً: "وصنع له الملك كرة فضية تمثل كرة الأرض زنتها أربعمائة رطل رومي ليتخذها مثلاً لها يثبته من معالم الكرة الأرضية".⁽⁴⁾

من هنا نستنتج أن فكرة إنجاز هذه الكرة كانت من طرف الملك النورماندي أما تصميمها فكان بإشارة من الإدريسي.

¹- الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الأفق - مج 1 ، مصدر سابق، ص: 6 .

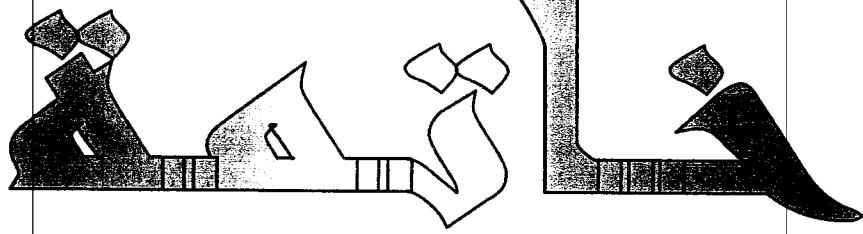
²- محمد حسين محاسنة - أضواء على تاريخ العلوم عند المسلمين - دار الكتاب الجامعي، العين 2001م، ص: 295.

³- زكي محمد حسن - الرحالة المسلمين في العصور الوسطى - مرجع سابق ، ص: 64 .

⁴- عباس محمود العقاد - أثر العرب في الحضارة الأوروبية - دار النهضة ، مصر، ص: 46 .

أما سليمان فياض فخالفه بقوله: "وعرض الإدريسي على الملك روجر الثاني. أن يعمل له نموذجاً مجسماً لكرة أرضية عليها أقاليم الأرض بارزة وأنهارها وبحارها غابرة، وكان روجر صاحب خيال. فتخيل كرة الإدريسي من الفضة عظيمة الجرم، ضخمة الجسم قائمة في بستان قصره"¹.

¹ - سليمان فياض - الإدريسي: أبو الجغرافيا - مرجع سابق ، ص: 23



خاتمة:

لقد أفرزت دراستنا لأدب الرحلة في جانبه الجغرافي وفي نموذجه ،الذي دار حول رحلة الإدريسي عدة نتائج استخلصناها في النقاط التالية:

أولاً: ظهر أدب الرحلة نتيجة لاتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية .

ثانياً: أدب الرحلة يعتبر مرجعاً لكل العلوم وخاصة علم الجغرافيا.

ثالثاً: أغلب الرحالة المسلمين هم من علماء الجغرافيا.

رابعاً : كان هدف الرحالة الجغرافيين هو اكتشاف المجهول وخبايا العالم المعهور.

خامساً: الرحلة هي عين الجغرافيا المبصرة.

سادساً: قام الرحالة الجغرافيون بتدوين رحلاتهم وما احتوته من معلومات جغرافية دقيقة في مؤلفات ضخمة تركت بصماتها في مجال العلوم عند المسلمين ،وبالتالي أصبحت عبارة عن إسهامات جعلت من علم الجغرافيا علماً متقدماً.

سابعاً: أغلب الرحالة الجغرافيين برهموا على كروية الأرض.

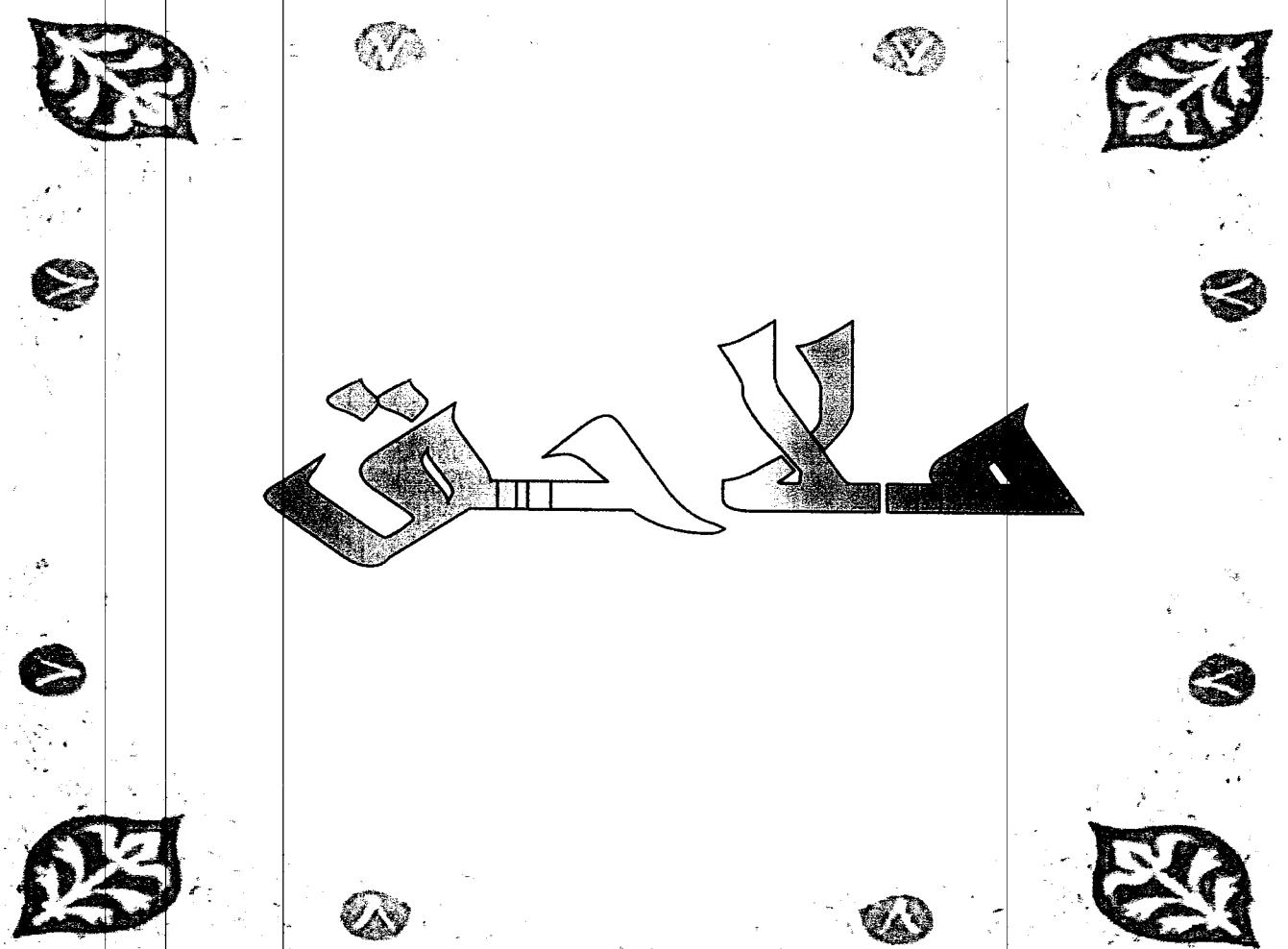
ثامناً: الإدريسي يمثل القمة التي وصل إليها العلم الجغرافي، في الشرق والغرب على السواء فقد أخذ من علم اليونان خلاصة ما فيه. وأخذ من مدرسة الجغرافيين الفلكيين زبدة آرائهم، ثم أخذ من مدرسة المسالكين فكرة عمل الخرائط والأطلس، واعتبارهما أساس الجغرافيا.

تاسعاً: الإدريسي طور ما يسمى بأطلس الإسلام إلى أطلس العالم ،وذلك كان تجديده الأكبر . فهو أول جغرافي في التاريخ نظر هذه النظرة العامة وسما إلى مفهوم عالمي للعلم الجغرافي والرحلات، وحق له بذلك أن يوصف أعظم رحالة جغرافي ظهر في الدنيا إلى مطامع العصر الحديث.

عاشرأً: اقتبس الإدريسي من المسالكين المشارقة الدقة في وصف الطرق والبلاد وتقدير المسافات وأخذ من المسالكين الأندلسيين الالتفات إلى الزروع والمحاصيل والمنتجات والصناعات.

إحدى عشر: حمل الإدريسي بتحقيق أقوال الكتب والرحالة السابقين ،ومقارنة بعضها ببعض واختيار الأصح.

وفي الأخير نقول أن هناك جوانب أخرى من أدب الرحلة تنتظر من يطرقها كالجانب التاريخي والجانب الأنثروبولوجي... الخ.



تُوَارِيْخُ مَهْمَةٍ فِي الْجَفَرَافِيَا

صنف محمد بن موسى الحوار زمي أول المؤلفات العربية في الجغرافيا الفلكية

استخدم الجغرافيون العرب والمسلمون خطوط الطول والعرض لتعيين المواقع الجغرافية

(م 863 - هـ 270)

بِدَا الْعَلَمَاءُ الْعَرَبُ التَّصْنِيفُ فِي الْجَفَرَافِيَا
الْإِقْلِيمِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ مِنْ وَاقِعِ الْمَشَاهَدَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ

صنف أبو عبد البكري أول المعامن الجغرافية
في التاريخ وهو معجم ما استجم
فيه الأعراف والآداب

(م 1145 - هـ 540)

كُتُبُ أَبْو بَكْرٍ مُحَمَّدٍ بْنِ الْعَرَبِيِّ أَوَّلُ مَصْنُوفٍ
بِالْعَرَبِيَّةِ فِي جَفَرَافِيَا الرَّحْلَاتِ

(م 835 - هـ 220)

بِدَا الْعَلَمَاءُ الْعَرَبُ التَّصْنِيفُ فِي الْجَفَرَافِيَا
صَنْفُ أَوَّلِ خَرِيطَةٍ مُلوَّنَةٍ بِالْعَرَبِيَّةِ عَلَيْهَا صُورَةُ

الْأَقْلَيْمِ عَرَفَ بِالْخَرِيطَةِ الْمَالِمُونِيَّةِ

رَبِطَ أَبُو زَيْدَ الْبَلَخِيَّ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي التَّارِيخِ
الْمَعْلُومَاتِ الْجَفَرَافِيَّةِ بِالْخَرِيطَةِ

(م 1087 - هـ 480)

قَامَ نَاصِرٌ خَسْرُوُ بِأَوَّلِ الرَّحْلَاتِ الْجَفَرَافِيَّةِ
فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

(م 815 - هـ 200)

رَسْمُ الْأَدْرِيسِيِّ خَرِيطَةُ الْعَالَمِ الْكَرْوِيَّةِ فِي وَقْتِ
سَادَ فِيهِ الْاعْتِقَادُ بِالْجَازِمِ بَنَى الْأَرْضَ مَسْطَحَةً

(م 1155 - هـ 550)

كُتُبُ ابْنِ خَلْدُونَ فِي الْمُقْدِمَةِ أَوَّلُ دراسَةٍ
عَنِ الْجَفَرَافِيَا الْإِجْتِمَاعِيَّةِ

(م 1150 - هـ 545)

بِدَا الْجَفَرَافِيَا الْعَرَبُ وَضَعَ أَوَّلَ الْغَرَانَطَ الصَّحِيْحَةَ
فِي الْعَالَمِ مُلَزِّمَينَ بِعَقِيسِ الرَّسْمِ

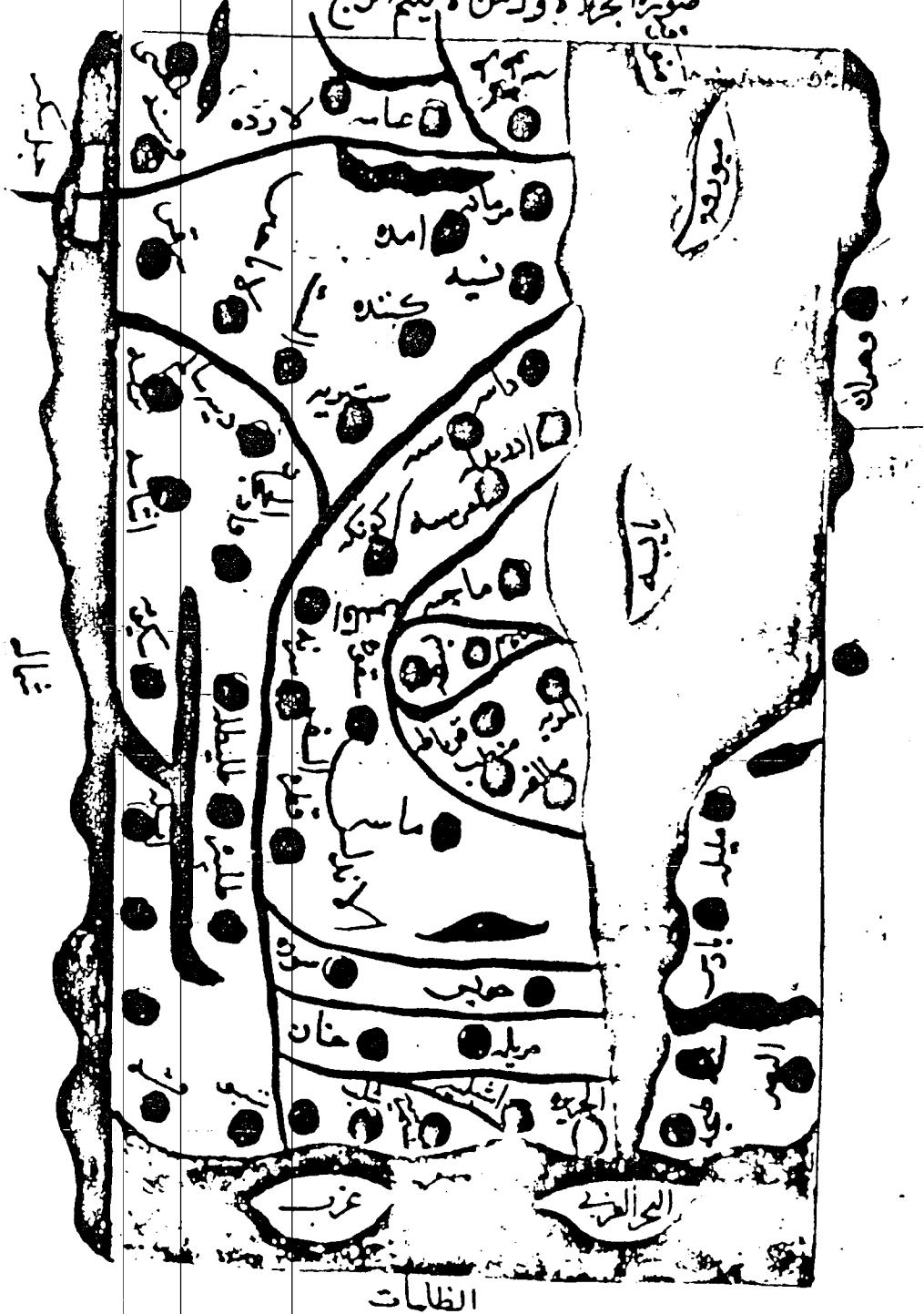
المراجع: الموسوعة العالمية



خریطة العالم الإدريسي (١١٥٠ - ١١٦٥)

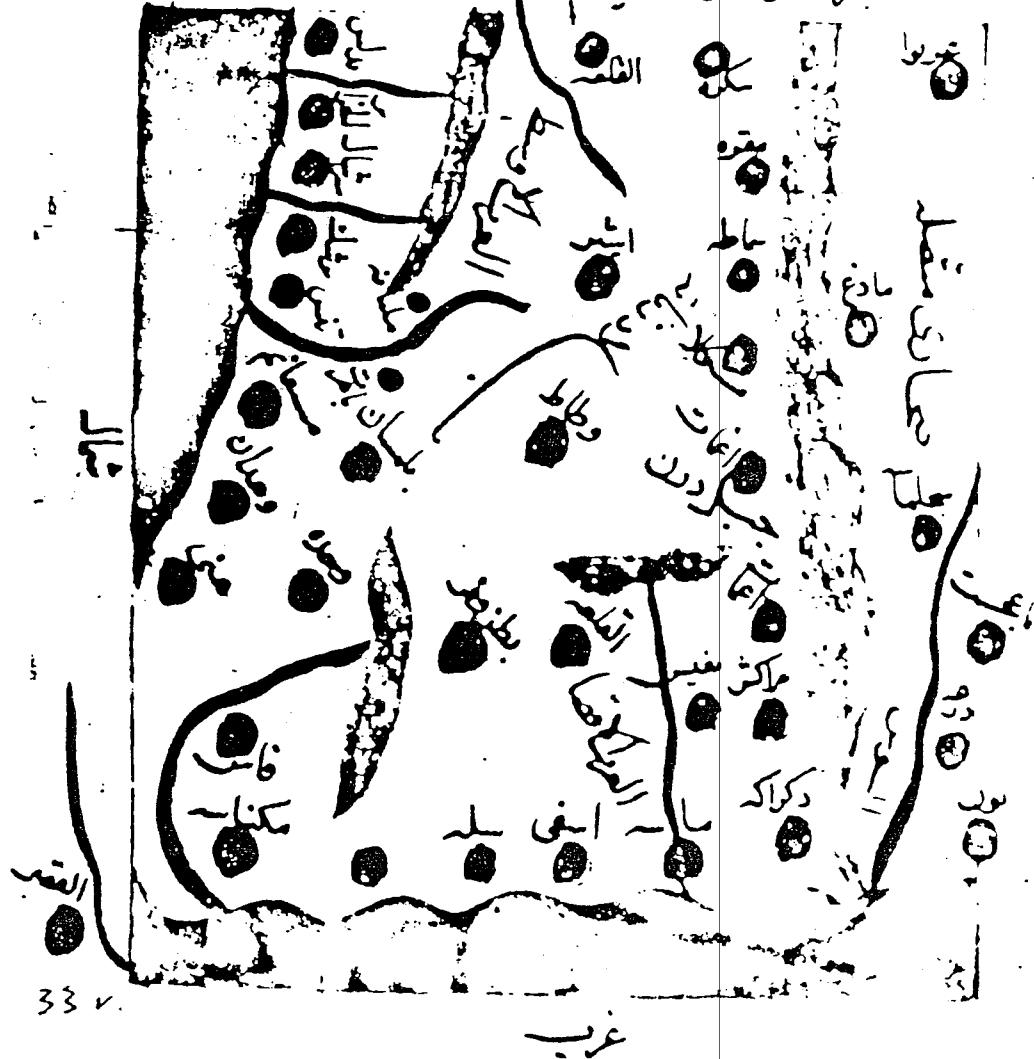
أيام

صورة الجنة الأوز من الأقليم الرابع



دسمبر ١٩٣٠ - وهي غير مذكورة ومن قانصوا ياصالى عليه سلام
مرحباً في هذه مصر و من لا وعيه ينبع نهر مدان الصين الكبير ويخرج
من جبال تاخم على الحدود فيرجعون إلى ما يحيى ما الحالى توضع نهر سينا إلى
مدينة سوسة ثم يقسم إلى فرعين يمر بعضه بمعايلان يخلفه بيت شحيفو
فيصب في بحيرة الصين و تم الأقليم الثاني بعن اللهم كما وسلوم الأقليم الثالث

فِي مَوْرِعٍ أَخْرَى لَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْأَقْلِيمِ الْتَّالِثِ



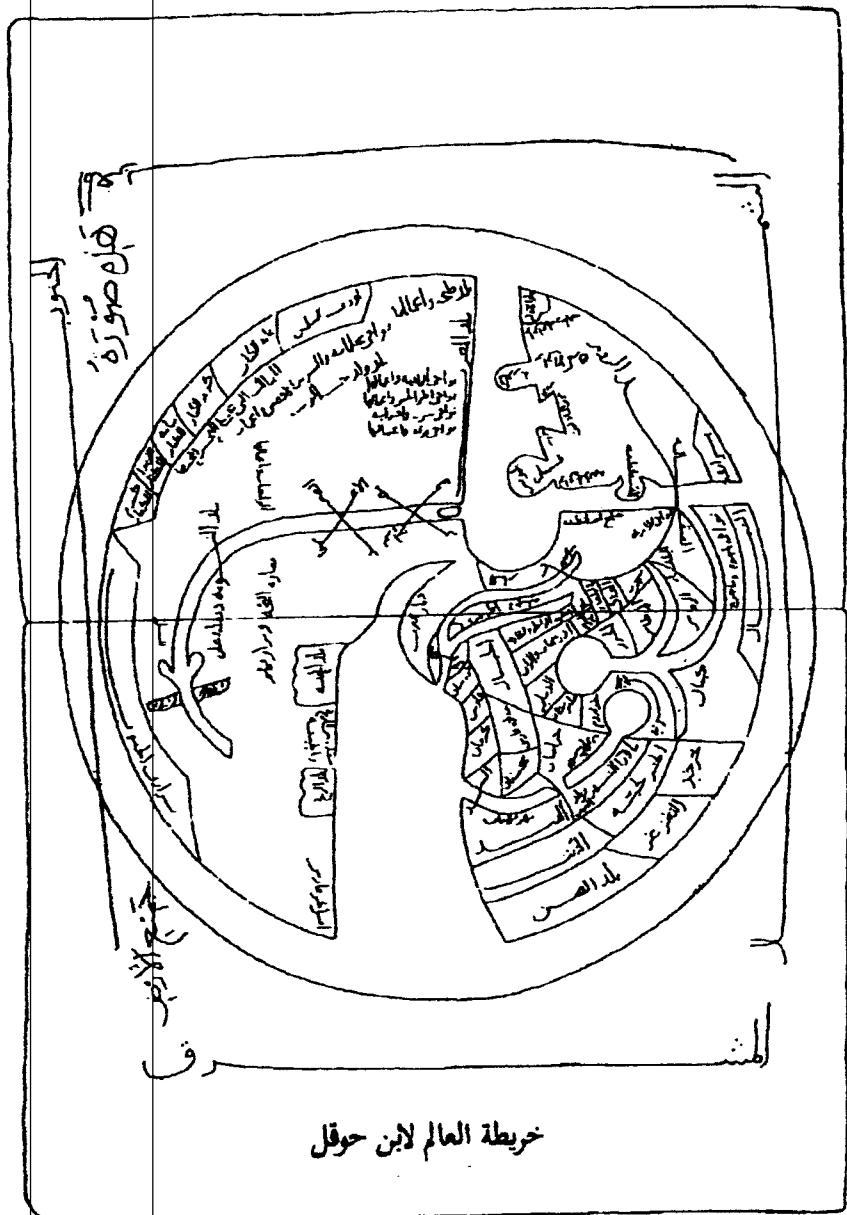
لهم إنا نسألك لائحة الرشاد والرشاد
التي يحيي بها قبور المؤمنين
سلسلة من العبر والتاريخ العظيم
التي يحيي بها قبور المؤمنين
وتحب بذلك المؤمنين
ويحيي بذلك المؤمنين

لائحة الرشاد

هي سلسلة الرؤى والرسائل
تنهي أجيالاً وتدفعها
إلى سبيلاً أبداً
هي سلسلة الرؤى والرسائل
تنهي أجيالاً وتدفعها
إلى سبيلاً أبداً
هي سلسلة الرؤى والرسائل
تنهي أجيالاً وتدفعها
إلى سبيلاً أبداً

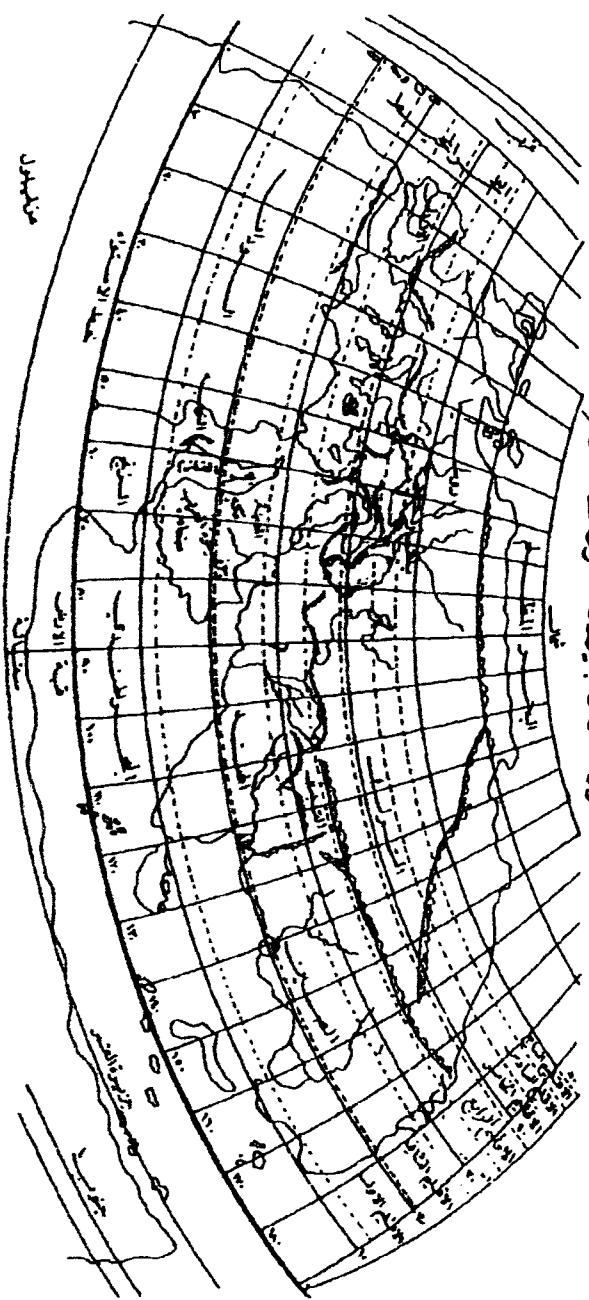
فمساً يمسّك بيدك حملوا إرثاً
أثقل من العقول حملوا إرثاً
والآباء سادوا كأس وشوكه ثمين
والآباء أنجوا إرثاً أثقل
وأثقل إرثاً صعباً جداً
آباء الأولين حملوا إرثاً
وآباء الآخرين حملوا إرثاً
يا آباء عصيكم ربكم
ستعموا والآباء
الآباء الذين يحملون
واسهوا بآباء
عودهم كثيف



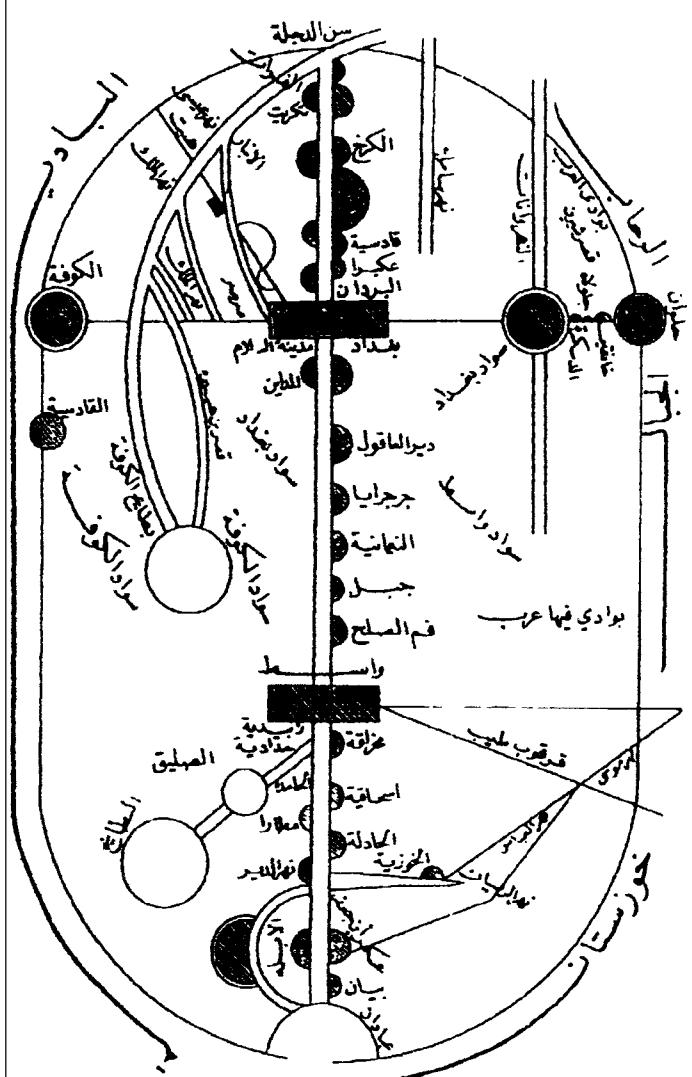


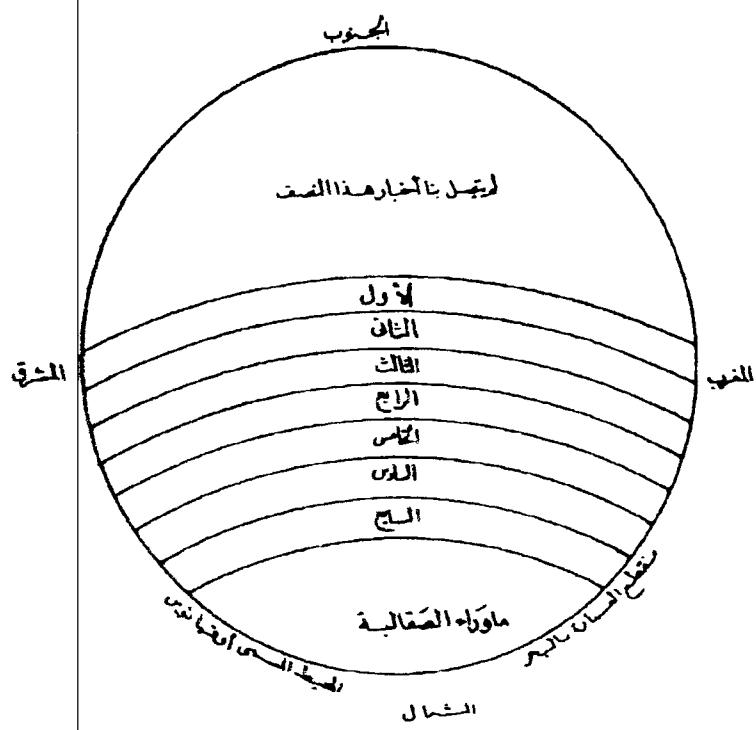
خريطة العالم لابن حوقل

مُحَوَّلُ الأَرْضِ الْبَيْرُوْنِيِّيِّ، الْمُوْرِقِيِّيِّيِّ، ١٩٤٠ م.



صورة العراق للمقدسي

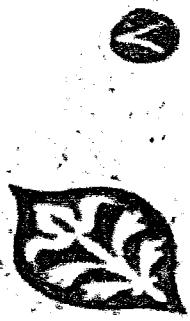




الأقابيم السبع حكارها بيروت



الله
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم (برواية ورش عن نافع).

أ- المصادر:

- 1- محمد بن محمد الشريف الإدريسي - نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ، مج 1 و 2 مكتبة الثقافة الدينية.

بـ المراجع:

- 1- إبراهيم سليمان عيسى - الحضارة الإسلامية: علماء المسلمين وفضولهم في علوم الأحياء - دار الكتاب الحديث ، 1999م
- 2- أبو جابر الجزائري - العلم والعلماء - دار الشهاب - باتنة ، 1985 ، م
- 3- أحمد أمين - ظهر الإسلام - ج 3 ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة
- 4- أحمد توفيق المدنى - المسلمين في جزيرة صقلية وجنوب ايطاليا - المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ط 2
- 5- أحمد رمضان أحمد - الرحلة والرحالة المسلمين - دار البيان العربي ، جدة
- 6- أحمد عويد العبادي - الارتباط بين الدراسات التاريخية والجغرافية في تراث المسعودي - دار جرير ، ط 1 ، 2007م

المصادر والمراجع

- 7- أحمد علي الملا - أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوربية - دار الفكر ، دمشق، سوريا، ط2، 1981م
- 8- أحمد مدحت إسلام - علماء العرب وال المسلمين وانجازاتهم العلمية في بناء الحضارة الإنسانية - دار الفكر العربي - القاهرة (1420هـ / 1999م)
- 9- آدم متر - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري - ج 2 ، دار الكتاب العربي.
- 10- أغناطيوس بوليانوفتش كراتشковסקי - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - ج 1 ، الإدارية الثقافية في جامعة الدول العربية.
- 11 إسماعيل العربي - دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية - ديوان المطبوعات الجامعية ، 1994
- 12 إسماعيل بن علي أبو الفداء - تقويم البلدان- دار المطباعة السلطانية ،باريس 1840م
- 13 جورج غريب - أدب الرحلة : تاريخه وأعلامه- بيروت ط1، 1986م.
- 14 حاجي خليفة - كشف الظنون - مكتبة المصطفى الالكترونية.
- 15 حسين طه - فلسفة ابن خلدون الاجتماعية - مطبعة الاعتماد. ط1، 1925
- 16 حسين عاصي - أبو الحسن المسعودي : المؤرخ والجغرافي - دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط1، 1993م
- 17 حسين مؤنس - ابن بطوطة ورحلاته - دار المعارف ، القاهرة

المصادر والمراجع

- 18 حسين مؤنس - تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس - مكتبة مدبولي
1986م
- 19 حسين محمود حسين - الرحالة المسلمين في العصور الوسطى - دار
الرائد العربي، بيروت
- 20 زيادة نقولا - الجغرافية والرحلات عند العرب - الأهلية للنشر والتوزيع
- 21 سليمان فياض - الإدريسي - منشورات DNEP الجزائر، ط1، 2007م
- 22 سليمان فياض - البيروني - منشورات DNEP الجزائر ، ط1، 2007م
- 23 سهى بعيون - إسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس (عصر ملوك
الطوائف) - دار المعرفة، بيروت ط1، 1429 هـ / 2008 م
- 24 سيد حامد النساج - مشوار كتب الرحلة (قديماً وحديثاً) - مكتبة غريب ،
القاهرة
- 25 شوقي ضيف - الرحلات- دار المعارف - القاهرة ، ط4
- 26 صلاح الدين الصفدي - الوافي بالوفيات - اعتماء هـ . ريتز ، ج1، مطبعة
الدولة استانبول 1931م
- 27 صلاح الدين علي الشامي - الرحلة عين الجغرافية المبصرة - منشأة
المعارف ط2، 1999م
- 28 عبد الرحمن ابن خلدون - التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً - دار
الكتاب اللبناني.

المصادر والمراجع

- 29 عبد الرحمن ابن خلدون – المقدمة – تحقيق درويش الجويدى المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.
- 30 عبد الرحمن الميدانى – الحضارة الإسلامية – دار القلم ، ط1، 1998م
- 31 عبد علي الخفاف و محمد أحمد عقله المومنى – دراسات في التراث الجغرافي الاسلامي – دار الكندى ،الأردن.
- 32 عبد الفتاح محمد وهيبة – جغرافية المسعودي بين النظرية والواقع - منشأة المعارف ، الإسكندرية ،1995م
- 33 عبد الله بن عبيد البكري – المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب جزء من كتاب (المسالك والممالك) ،مكتبة المثنى ، بغداد
- 34 عز الدين فراج – فضل علماء المسلمين على الحضارة الأوروبية – دار الفكر العربي
- 35 علي بن الحسين المسعودي – مروج الذهب ومعادن الجوهر – دار النموذجية – صيدا، بيروت، ط1.
- 36 علي بن عبد الله الدفاع – رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية – مكتبة التوبة.
- 37 علي حسن الخربوطلي – المسعودي – دار المعارف ، مصر
- 38 علي وهيب – الجغرافيا البشرية – المؤسسة الجامعية ، ط1، 1986م

المصادر والمراجع

- 39 عمر الحكيم - تمهيد في علم الجغرافيا - مطبعة الجامعة السورية (1377 هـ 1958م).
- 40 فؤاد قنديل - أدب الرحلة في التراث العربي - مكتبة الدار العربية للكتاب ط 2، 1012 م
- 41 فدوى حافظ طوقان - العلوم عند العرب - دار اقرأ
- 42 لمعين حداد - الجغرافيا على المحاك - شركة المطبوعات للنشر والتوزيع، لبنان ط 1، 2004 م
- 43 محمد أحمد البيروني - تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة - دائرة المعارف العثمانية ، 1957 م
- 44 محمد إدريس الإمام الشافعي - ديوان الشافعي - دار هومة، الجزائر
- 45 محمد بن حوقل - صورة الأرض - مكتبة الحياة - بيروت، لبنان.
- 46 محمد بن عبد الله بن بطوطة - تحفة الناظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار - المطبعة الخيرية.
- 47 محمد بن محمد الشريف الإدريسي- المغرب العربي- تحقيق محمد حاج صادق، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1983.
- 48 محمد بن محمد الشريف الإدريسي - قارة افريقية وجزيرة الأندلس- مقتبس من نزهة المشتاق ، تحقيق إسماعيل العربي - ديوان المطبوعات الجامعية 1983

المصادر والمراجع

- 49 محمد ثابت الفندي - دار المعارف الإسلامية ، مج 1
- 50 محمد حبش - المسلمين وعلوم الحضارة - دار المعرفة - دمشق ، ط 1، 1992م
- 51 محمد حسين محاسنة - اضواء على تاريخ العلوم عند العرب - دار الكتاب الجامعي - العين، 2001م
- 52 محمد جمال الفندي وامام ابراهيم أحمد - ابو الريحان محمد أحمد البهروني - دار الكتاب، مصر، 1968م.
- 53 محمد محمود محمددين - التراث الجغرافي الاسلامي - دار العلوم، ط 3، 1999م.
- 54 محمد محمود الصبان - رحلة ابن بطوطة - مكتبة الأسرة.
- 55 محمد العبدة - البداوة والحضارة - المنتدى الإسلامي، لندن ، ط 1، 1993م
- 56 محمد السبّد غلاب - مبادئ الجغرافيا الطبيعية - مؤسسة شباب الجامعة، القاهرة، 1995م
- 57 محمد علي عمر الفزا - مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية - وكالة المطبوعات، الكويت، ط 3، 1973م
- 58 محمد اسماعيل - الأدarsة (172 - 375 هـ) ، مكتبة مدبولي القاهرة، ط 1، 1411هـ / 1991م)

المصادر والمراجع

- 59 مصطفى الشكعة - المغرب والأندلس - دار الكتب الإسلامية ، ط1، .1987
- 60 موقف الدين ابن أبي أصبيعة - عيون الأنباء - دار مكتبة الحياة، بيروت
- 61 ناصر عبد الرزاق المواقف - الرحلة في الأدب العربي (حتى نهاية ق 4 هـ) - ط1، 1995م.
- 62 نوال عبد الرحمن شوابكة - أدب الرحلات الأندلسية - دار المامون ، عمان ، ط1، 1429هـ - 2008م
- 63 هونكة زغريد - شمس العرب تسطع على الغرب - دار الأفق الجديدة (ط9، 1411 - 1991م)

ج- الموسوعات:

- 64 أحمد أمين - موسوعة الحضارة الإسلامية - مج 7 ، دار نوبليس ، 2006م
- 65 أحمد شويخات - الموسوعة العربية العالمية - ط3، 2004م.
- 66 المنجي بوسنية - موسوعة أعلام العلماء والأطباء العرب والمسلمين - مج1، دار الجيل .
- 67 مصطفى فتحي - موسوعة اعلام الحضارة الإسلامية - دار أسامة ،الأردن، عمان.

المصادر والمراجع

- 68 موسوعة الحضارة العربية الإسلامية - المؤسسة العربية، بيروت ط1، 1995.

د- المعاجم والقواميس:

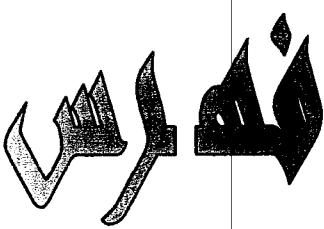
- 69 ابو عمران وفريق من الأساتذة - معجم مشاهير المغاربة - منشورات دحلب.
- 70 مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي - قاموس المحيط - احياء التراث العربي- بيروت - لبنان، ط3، 2003م
- 71 محمد بن مكرم ابن منظور - لسان العرب - دار الكتب العلمية مج 1، 3، 6، 4

هـ الرسائل الجامعية:

- 72 شادي حكمت ناصر - ابن بطوطة وصناعة ادب الرحلة، نسيج الواقع والخيال- (رسالة ماجستير) ،جامعة الأمريكية، بيروت ،2003م

و- المجالات:

- 73 محمد يسار عайдين وعماد المصري - مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، مج 25، العدد الأول، 2009م



فهرس المحتويات:

مقدمة
أ- ب
مدخل: أدب الرحلة النشأة والتطور	9 - 1
الفصل الأول: أدب الرحلة وعلم الجغرافيا(علم الجغرافيا في أدب الرحلة)
المبحث الأول: تعریف علم الجغرافيا	11 - 14
المبحث الثاني: أنواعه	15 - 18
المبحث الثالث: أشهر الرحالة الجغرافيين	19 - 45
الفصل الثاني: رحلة الإدريسي
المبحث الأول: حياته ورحلاته	47 - 52
المبحث الثاني: مؤلفاته	53 - 66
المبحث الثالث: إسهاماته في علم الجغرافيا	67 - 73
خاتمة
اللاحق
قائمة المصادر والمراجع	84 - 91
فهرس المحتويات	92