

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -  
المحلقة الجامعية - مخيم

## نقاش المحتوى العربي في المجلات العلمية

بيان تفاصيل النيل شهادة اليازدي  
في اللغة والأدب العربي

## دور الاستفاق في نمو اللغة العربية

من إعداد الطالبة : من إشراف الأستاذ الدكتور :

أحمد دواح

مريم حاج

2014/2013  
ـ 1435/1434

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# شكراً وعمر فان

الحمد لله الذي فضل الإنسان على سائر مخلوقاته بعقل يفتش به عن الحقائق ويستطيع  
به كشف الخبايا والصلة والسلام على سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -

أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذنا المشرف  
-أحمد أمين دواح - على ما حباني به من توجيه وتصويب ، وشمني به من عناية في  
مقدار الدراسة ، ثم إعداد هذه المذكرة .

وأبسط جزيل اعتراضي ، وأمنياتي بين يدي الأستاذ المناقش الذي يشرف على تقويم هذا  
البحث ونقدة ، الذي أتلقاءه بسرور لأنه يرفع من قيمته و يجعلني على بصيرة  
وأخيراً نتقدم بالشكر الجزيل إلى السيد مدير الملحقة الجامعية على جهوده الجبارية  
في إنشاء صرح هذه المعلمة .

# لِدُّهْرَلِد

أهدي هذا البحث أجمعـي إلى :

\* أـمـي وـأـبـيـ الـحـتـرـمـينـ الـمـوـقـرـيـنـ  
(اللـهـمـ اـغـفـرـ لـهـاـ وـارـحـمـهـاـ كـاـ رـبـيـانـيـ صـغـيرـاـ)

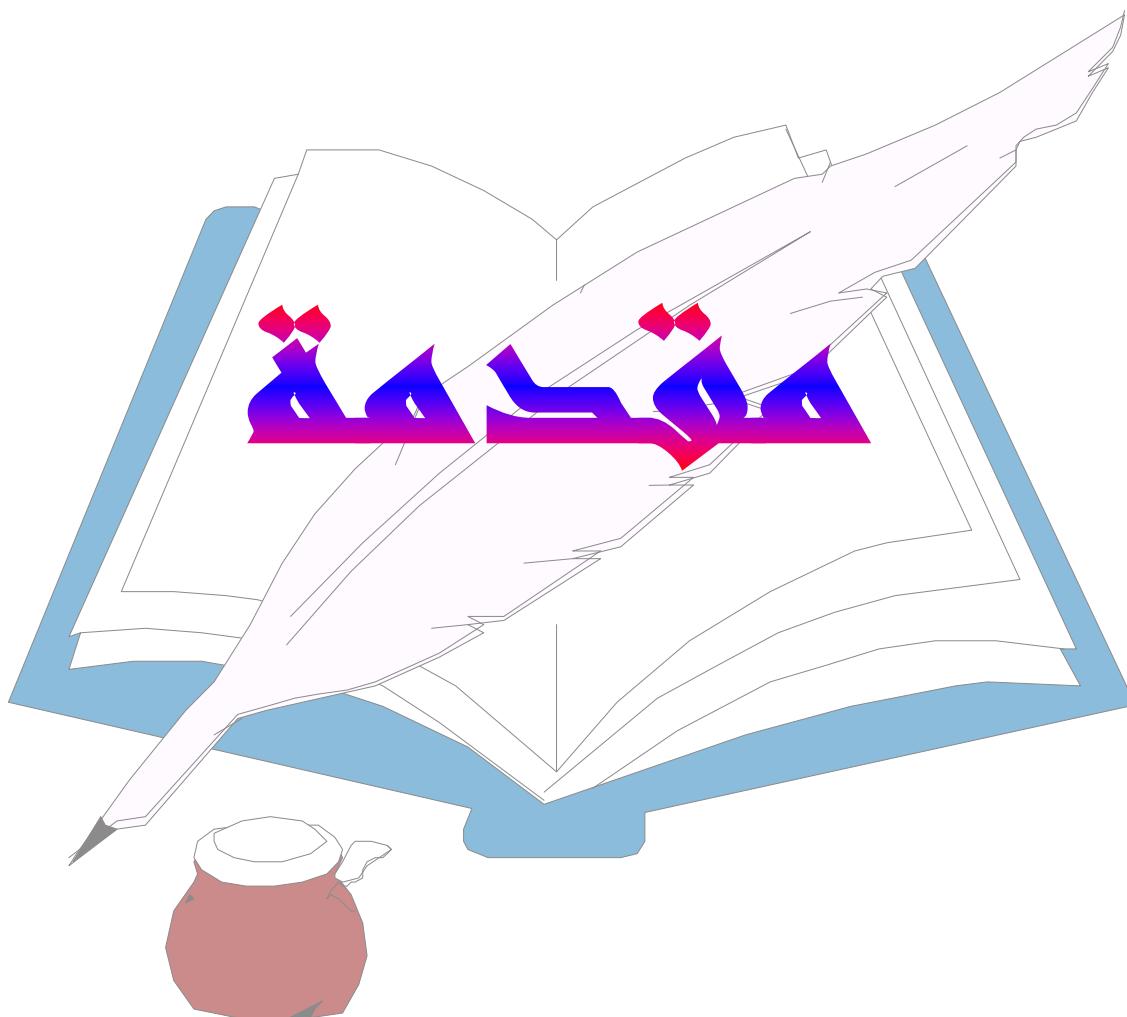
\* إـخـوـتـيـ الـكـرـامـ

(اللـهـمـ سـدـدـ خـطـاـهـمـ وـثـبـتـهـمـ)

\* رـفـيقـ دـلـبـيـ وـزـوجـيـ العـزـيزـ الـذـيـ بـفـضـلـهـ أـنـهـيـتـ مـشـوارـيـ الـدـرـاسـيـ

(اللـهـمـ بـارـكـ فـيـهـ فـيـ أـهـلـهـ وـاجـعـلـهـ مـنـ السـعـادـ)

\* وـلـلـجـمـعـ الـأـصـدـقـاتـ وـالـصـدـيقـاتـ



# مقدمة

بسم الله الذي خلق السموات من غير عمد ، وسطح الأرض ولم يكن له سند .

بسم الله الذي نزل الكتاب بصريًّا وذكرى .

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على رسوله الكريم ما ذكره الذاكرون  
وغفل عن ذكر الغافلون - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه رضوان الله  
عليهم أجمعين وبعد :

نتفضّل اليوم بتقدیم بحث، سيكون خاتمة ثلاثة سنوات من الدراسة موسوم " دور  
الاشتقاق في نمو اللغة العربية "، و اختيار هذا البحث كان فضولاً منا في رشف  
قطرات من بحر اللغة العربية، هذه اللغة التي أذهلت الباحثين مطوعاً لها، وليونتها ،  
والكيفية العجيبة لنموها الكبير، ولعل سبر غور هذا البحث سيكون الإجابة على  
أسئلة مفادها : ما هو الاشتقاد ؟ وما هي أنواعه ؟ ما الفرق بينه وبين علم الصرف ؟  
وأخيراً ما دوره في نمو اللغة العربية ؟

ولقد تبعت خطة جعلتها دليلاً في سيرورة البحث، افتتحتها بتمهيد خصصته لوصف  
اللغة العربية بصفة عامة ، واضعة فصلين :

الأول : عنوانه ماهية الاشتقاد ؟ يضم : مفهوم الاشتقاد، وذكر أنواعه وخصصت الثاني: للتحدث عن الاشتقاد في اللغة العربية والفرق بينه وبين علم الصرف، ودوره في نمو اللغة العربية وختمت بحثي بخاتمة احتوت أهم النتائج التي توصل إليها العلماء في هذا الصدد.

وقد اعتمدت المنهج الوصفي التحليلي في مختلف مراحل البحث وقد أغنى البحث مجموعة من المؤلفات لعل أهمها :

المزهر في علوم اللغة لجلال الدين السيوطي ، ومفتاح العلوم للسكاكبي ، و الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ، بالإضافة إلى مراجع أخرى كفقه اللغة لصالح بلعيد ، و فقه اللغة لعلي عبد الواحد وافي .

وبعون الله وتوفيقه، لم أجد صعوبات في إعداد هذا البحث فللله الشكر .



بسم الله الرحمن الرحيم

التمهيد :

اللغة العربية تنموا وتزید على المستويين الأدبي والعلمي، فھي لغة تستوعب أحاسيس الأدباء والشعراء، وفي الوقت نفسه هي لغة علمية، تقد العلماء بالألفاظ وتعابير الدقيقة، التي تحتاج إليها العلوم المعاصرة.

وقد عَبَرَ بها العلماء، ووصفوا الأشياء لتعيين حقائقها في مجالات عديدة في التدريس أو التأليف في الرياضيات والطب والفيزياء والكيمياء والفلك والحيوان والنبات والكائنات الدقيقة، بالإضافة إلى علوم اللغة، و النحو والصرف والحديث والترجم أو في مجال تخزين المعلومات في الحاسوبات الآلية المعاصرة.

فاللغة العربية لغة مطواعة لا تستعصي على أحاديث الأدباء، وفي الوقت نفسه لا تأي على أفكار العلماء، المعروف إن اللغة الأدبية تعتمد على الصور البلاغية والدلالات الراقية . واللغة العلمية تميّز بأن ألفاظها حسيّة ودلالاتها محددة وجملها كثيرة، وتعبر عنها دقة، ولا يقتضي الأسلوب فيها تدخل عنصر ذاتي، أنها اللغة الجامحة بين العلم والأدب. واستطاعت أن تواجه علوم الأقدمين في القرن الثاني

الهجري وما تلاه من قرون.

حيث ترجم القدماء حضارات الأمم القديمة ودرسوها، وتمثلوها، ثم لم تمض قترة طويلة حتى صاروا مبدعين وقادة للعالم . كما استطاعت العربية نفسها أن تواجه علوم المحدثين في النصف الأول من القرن التاسع عشر للميلاد حيث استمر التدريس العالي، والتأليف بالعربية في مصر مثلا نحو ستة عقود ، واستمر أيضا تدريس الطب في الجامعة الأمريكية بيروت. إلى أن هبت رياح الاحتلال على أمة العرب، فانطفأ المصباح. حتى حين قدم المستشرقون إلى ديار العرب لتدريس العلوم الحديثة، حين اقضت الضرورة بذلك، فدرسوا وألفوا بالعربية، حتى أولئك الذين لم يتقنوا العربية كان علماؤنا يعربون مؤلفاتهم، ويحضرون معهم إلى قاعات التدريس، لترجمة دروسهم إلى العربية، وكانت العربية مطوابعة لهؤلاء المترجمين، بل إن أعضاء البعثة العلمية الأولى التي ذهبت، أو أوفدت إلى فرنسا لدراسة العلوم الحديثة لم يفكروا مطلقا بعد عودتهم في إلقاء دروسهم على الطلاب باللغة الأجنبية. وقدموا إلى المكتبة العربية رصيدا من معرفاتهم، فكان منهم خبراء متخصصون في تحرير الكتب العلمية وتصحيحها ونذكر من هؤلاء : محمد عمر التونسي ( الجذور الذهبية في الألفاظ الطبية )

وإبراهيم بن عبد الغفار الدسوقي الخبير بـطلحات العلوم الرياضية، وفارس الشدياق، و بطرس البستاني، وغيرهم كثير .

إذن يدل التاريخ الطويل للعلوم أن العربية تنمو، وللغة الحية هي التي تنقل عنها العلوم وهي ليست حية بتراثها، وقدرها على الاستيعاب واحتراقها فقط، بل أن حياة اللغة مرهونة بحياة أهلها الذين غزوا العالم في المضمار الحضاري، والتقدم العلمي.

# الفصل الأول: ماهية الاشتغال

أولاً: تعريفه الاشتغال.

ثانياً: أنواعه الاشتغال وتقديراته

ثالثاً: أصل المشتغلات

رابعاً: الممنوع من الاشتغال

## أولاً: تعريفه الاشتقاق.

### 1. لغة:

ذكر **اللغويون** الاشتقاق في معجماتهم إذ نصّ عليه ابن منظور في معجمه لسان العرب قائلاً: «(ش ق ق) الشَّقُّ مصدر قولك شققت الود شقاً و الشَّقُّ الصدع البائن، وتشقق الفرس تشقاً إذا ضمِرَ، واشتقاق الشيء بيانه من المرتجل، واشتقاق الكلام الأخذ فيه يميناً وشمالاً، واشتقاق الحرف من الحرف أخذه منه، واشتقّ الخصمان وتشقاً تلاحاً في الخصومة»<sup>(1)</sup>.

وأورد الفيروز آبادي في قاموسه الخيط قائلاً: «(ش ق ق) يُقال شقه أي صدّعه وشقّ الخطب شقه فتشقق، والكلام أخرجه أحسن مخرج، وانشققت العصا تفرّق الأمر، والاشتقاق أخذ شقّ الشيء والأخذ في الكلام وفي الخصومة يميناً وشمالاً، وأخذ الكلمة من الكلمة»<sup>(2)</sup>.

ويلاحظ من هذه التعريفات اللغوية أنّ الاشتقاق في اللغة هو الأخذ من الشيء، وفي الكلام هو أن يذهب اللفظ يميناً وشمالاً، مع وجود الأصل المنبع عنه.

(1) لسان العرب، ابن منظور (ت 711هـ)، دار الحديث القاهرة (2003-1423)، الجزء 5، ط/د، ص 160.

(2) القاموس الخيط. للفيروز آبادي (ت 817هـ)، رتبة و وثقة خليل مأمون شيخاً، دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة 4، (2009-1430)، ص 698-699.

## 2. إصطلاحاً:

عرف العلماء القدامى الاشتقاد من الناحية الاصطلاحية في مؤلفاتهم، فقد

عرفه السكاكى (ت 626هـ) بقوله: « هو نزع لفظ من آخر بشرط تناسبهما

معنى وتركيبها ومغايرتها في الصيغة»<sup>(1)</sup>.

وذكره السيوطي (ت 911هـ) في كتابه "المزهر" بقوله: « هوأخذ صيغة

من آخرى مع اتفاقهما معنى ومادة أصلية، وهيئة تركيب لها، ليدل بالثانية على معنى

الأصل، بزيادة مفيدة، لأجلها اختلفوا صروفاً أو هيئة»<sup>(2)</sup>.

ولم يخرج المحدثون في تعريفه إياه عمّا ذهب إليه القدامى، وربما زادوا في

التعريف شيئاً من الدلالة البينية، كما جاء في قول بعضهم: « نزع لفظ من لفظ ولو

بحازا إذا اتفقا في المعنى والحرروف الأصلية، أو في شكل الأصلية على التحقيق أو

التقدير».

(1) مفتاح العلوم، للسكاكى (ت 626هـ)، حققه وقدم له فهرسه الدكتور عبد الحميد هنداوى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، (1420-2000)، ص48.

(2) المزهر في علوم اللغة، السيوطي، شرح محمد أبو الفضل إبراهيم - محمد جاد المولى - محمد علي البحاوى، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1 (1425-2004)، ص277.

وأيضاً: «يرتبط كل أصل ثلاثي في اللغة العربية بمعنى عام وضع له، فيتحقق هذا المعنى في كل كلمة توجد فيها الأصوات الثلاثة مرتبة حسب ترتيبها في الأصل التي أخذت منه»<sup>(1)</sup>.

ومن الجدير بالذكر أنّ أول استعمال للاشتقاد جاء عن النبيّ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- في قوله: «قال الله: أنا الله وأنا الرحمن، خلقت الرحمن وشققت لها من اسمي فمن وصلها وصلته ومن قطعها قطعته»<sup>(2)</sup>.

(1) ينظر، فقه اللغة، لعلي عبد الواحد وايق، دار النهضة، مصر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 8 (1973)، ص 178.

(2) سنن الترمذى، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة (ت 278 هـ) مراجعة وضبط وتصحيح صدقى محمد جميل العطار، دار الفكر للطباعة والنشر (1414-1994)، ج 3، ص 363-364.

## ثانياً: أنواع الاشتقاء وتبشيراته

### 1. أنواعه:

تعددت الأقوال في أنواع الاشتقاء فهو عند ابن جنّي (ت 392هـ)،

نوعان: صغير وكبير وأحياناً يسميه الأكبر.

► **الصغير**: عنده هو ما في أيدي الناس وكتبهم، وكان تأخذ أصلاً من الأصول فتقرأه، فتجمع بين معانيه، وإن اختلفت صيغة ومبانيه وذلك كتركيب (س ل م)، فإنك تأخذ منه معنى "السلامة"، وفي تصرفه نحو: "تسليم، يسلم، سالم، سلمان، سلمى".

► **الأكبر**: وهو أن تأخذ أصلاً من الأصول الثلاثية، فتعقد عليه وعلى تقاليه ستة معنى واحداً، وتحتمع التراكيب الستة وما يتصرف من كل واحد منها عليه، وإن تباعد شيء من ذلك عنه رد بلفظ الصفة والتأويل إليه<sup>(1)</sup>.

إلا أن الحدّثين زادوا على هذا التقسيم ورأوا أن الاشتقاء يُقسم إلى:

(1) ينظر: الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جنّي (ت 392هـ)، تحقيق الشربيني شريده، دار الحديث، القاهرة، (2007-1482)، ج 2، د/ط. ص 132.

## ► اشتقة صغير: وهو الذي يتّحد فيه المشتق والمشتق منه في الحروف

والترتيب وهو الكثير في اللسان العربي، ولا خير في الحركات أثناء تغييرها من صورة

إلى أخرى مثل: عمل، عامل، استعمل، معلوم، عاملة.....

## ► اشتقاء كبير: وهو الذي يتّحد فيه المشتق والمشتق منه في الحروف

ويختلفان في الترتيب، مثل: سمح، حمس، مسح.... وهو ما يعرف بالتقليل الصرفي،

وتكون فيه معاني المادة متّحدة الحروف المختلفة التركيب يجمعها معنى عام يكون

كالمحور لها، ولقد استفاض فيه ابن جنني محاولاً إيجاد المعنى العام الذي تدور حوله

.التقليليات.

## ► الاشتقاء الأكبر: ويحدث عندما يتّحد المشتق والمشتق منه في بعض

الأحرف ويختلفان في بعضهما، مثل: نفق، نفق، هدل، الحمام، هدر.... ويحتاج

هذا إلى كد الذهن لفهم الصلة بين المأحوذ والمأحوذ منه، ويقول عنه ابن جنني: أن

تأخذ أصلا فتعقد عليه وعلى تقاليه معنى واحدا وكل تقليل خرج عن المعنى

الأصل يريد ويعود إلى المعنى الأصلي.<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>). بنصر ، فقه اللغة ، صالح بلعيد. دار هومة للطباعة ، داط دات . ص 79

## 2. الاشتقاق الْكُبَارُ: وهو قليل في المتون اللّغوّيّة، حيث يدرجونه في باب

النحت، لأنّه ينبع عن توليد لفظ من لفظين فأكثر، مثل: اشتقاقة بسملة

من بسم الله الرحمن الرحيم، و حوصلة من لا حول ولا قوّة إلّا بالله<sup>(1)</sup>

## 3. تغييراته:

تطرأ تغييرات عديدة على المشتق منه والمشتق تتلخص فيما يلي:

► زيادة حركة، نحو: عَلِمَ - عِلْمٌ.

► زيادة حرف، نحو: طَلَبَ - طَالِبٌ.

► زيادة حركة وحرف، نحو: ضَرَبَ - ضَارَبَ.

► نقصان حركة، نحو: عِرْسٌ - عَرَسٌ.

► نقصان حرف، نحو: ثَبَتَ - ثَبَاتٍ.

► نقصان حرف وحركة، نحو: نَزَا - نَرْوَانٌ.

► نقصان حركة وزيادة حرف، نحو: غَضَبَيْ - غَضِيبٌ.

► نقصان حرف وزيادة حركة، نحو: حَرَمَ - حَرْمَانٌ.<sup>(2)</sup>

(1) ينظر فقه اللغة، صالح بلعيد ص 79 .

(2) ينظر المذهر في علوم اللغة وأنواعها: جلال الدين السيوطي، شرح وتعليق: محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد جاد المولى، محمد علي البجاوي، المكتبة العربية، صيدا، بيروت، ط 1، 1425-2004، ص 279.

➤ زيادتها مع نصائحها، نحو: استنوق — الناقة.

➤ اختلاف الحركتين، نحو: بَطَرَ، بَطَرٌ.

➤ نقصان حركة وزيادة أخرى، نحو: اضْرِبْ — الضَّرُبُ.

➤ نقصان حرف وزيادة آخر، نحو: راضع — الرضاّع.

➤ نقصان حرف وزيادة آخر وزيادة حركة، نحو: خاف — الخوف.

➤ نقصان حرف وحركة وزيادة حركة، نحو: عد — وعد.

➤ نقصان حرف وحركة وزيادة حرف، نحو: فاحر — الفخار<sup>(1)</sup>.

---

(1) ينظر المرجع السابق ص 279

### ثالثاً: أصل المشتقات

لم تتفق الكلمة العلماء بأصل شأن المشتقات، وكان الخلاف قائماً بشأن الاشتقاق نفسه، وقد أورد أبو بكر بن السراج اختلافهم فيه، فقال: «فمنهم من يقول: لا اشتقاق في اللّغة البتّة وهم الأقلّ، ومنهم من يقول بل كلّ لفظتين متّفقتين فإذا هما مشتقة من الأخرى، ومنهم من يقول: بعض ذلك مشتق وبعضه غير مشتق وهو لاء هم جمهور أهل اللّغة»<sup>(1)</sup>.

ويميل البحث إلى رأي الجمهور لأنّه متوافق مع طبيعة الأشياء، ومنطق اللّغة، لأنّ الاشتقاق يؤدّي حاجة أو يسدّ معنى أراده المتكلّم وقد يكثّر بكترة الاحتياج إليه ولكنّه لن يكون ذلك مطلقاً، وإنّما هو بقدر يحدّده ما يسوغه، لذا كان من الطبيعي أن ترى في اللّغة كلاماً مشتقاً وآخر غير مشتق.

وكمما اختلف العلماء في الاشتقاق، اختلفوا أيضاً في أصل المشتقات:

فالبصريّون: يرون أنّ أصلها هو المصدر.

الكوفيّون: يذهبون إلى أنّ الفعل هو الأصل<sup>(2)</sup>.

(1) ينظر: الاشتقاق لأبي بكر محمد ابن السراج (ت 316هـ)، تحقيق: محمد صالح التكريتي، مطبعة المعارف، ط (1973)، ص 31.

(2) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين التحويين (البصريين والكوفيّين)، لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري، مطبعة السعادة، ج 1/ د ط، ج 1، ص 235.

ولكل فريق حججه وأدله التي رد بها على الفريق الآخر، والحقيقة التي يراها البحث أنه من التعسّف حصر أصل المشتقات بفعل أو مصدر، ومثل هذا الحصر لا يعطي صورة صحيحة عن مرونة اللّغة، هذا من جانب ومن جانب آخر أيّ من الفريقين طبق على ما هو موجود في اللّغة من مشتقات تطبيقاً حرفيّاً، ولا سيما أنّ المشتقات: «.....تنموا وتكثر حين الحاجة إليها، وقد سبق بعضها الآخر في الوجود، ولهذا يجدر بنا ألا نتصوّر أنّ الأفعال أو المصادر حين عرفت في شأنها عرفت معها مشتقاتها فقد تظلّ اللّغة قروناً، وليس بها إلّا الفعل وحده أو المصدر وحده، حتى تدعوا الحاجة إلى ما يشتق منها»<sup>(1)</sup>.

وقد ذكر ابن جنّي (ت 392هـ) مصادر لم تستعمل أفعالها نحو: ويل وأخواتها، وهناك أفعال لا مصادر لها نحو: مadam الناسخة<sup>(2)</sup>.  
ونحدد أيضاً المحدثين قد أدلو بدلوا بهم في هذا الموضوع متأثرين بالقدامي، ولقد استفاد الأستاذ عبد الله أمين من ابن جنّي في مذهبه وغيره من علماء اللّغة في عدم حصر اشتقاقها بفعل أو مصدر حينما ذهب إلى: «أنّ أصل المشتقات شيء آخر لا هو المصدر ولا هو الفعل، وأنّ الفعل مقدم على المصدر، وعلى جميع المشتقات

(1) ينظر: مجلة كلية الآداب لـ نضال حسن سليمان الأسدى، العدد 96، ص 93.

(2) ينظر: المنصف، لابن جنّي، تحقيق إبراهيم مصطفى عبد الله أمين، مطبعة مصطفى الباي، مصر، ط 17 (1954م)، ص 197، 198، 200، 207.

في النشأة وإنّ هذه المشتقات جميعها، ومعها المصدر مشتقة من الفعل بعد اشتقاق الفعل من أصل المشتقات، وهي أسماء المعاني من غير المصادر وأسماء الأعيان والأصوات»<sup>(1)</sup>.

ومن هذه الآراء المتضاربة نرى أنّ العبرة في الاشتقاق بالحروف الأصلية للكلمة أيّا كانت من أقسام الكلام وليس العبرة من كونها أصلاً أو فرعاً، وكما هو الأمر: «في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة أنّ قيام الاشتقاق على مجرد العلاقات بين الكلمات واشتراكها في شيء معين خير من قيامها على افتراض أصل وفرع»<sup>(2)</sup>.

(1) ينظر الاشتقاق، تأليف أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف، القاهرة، ط1، (1956)، ص 14، 15.

(2) أبنية الصرف، د . حديمة عبد الرزاق الحيدري، بغداد، ط (1965)، ص 257.

## رابعاً: الممنوع من الاشتقاد.

هناك أشياء لا تدخل في الاشتقاد، وقد نصّ عليها العلماء ومنها:

► الأسماء الأعجمية كإسماعيل وإبراهيم.

► الأصوات، كـ: غاق.

► الحروف وما أشبّهها من الأسماء المتوجّلة في البناء ، نحو: مِنْ، ما.

► اللغات المتداخلة: كالجحون للأبيض والأسود.

► الأسماء الناذرة: كطوبالة اسم نعجة.

► الأسماء الخامسة: سفرجل.

ويدخل فيما عدا ذلك.

ومن الغريب أن نسمع من بعضهم أنه يشتقّ من الأسماء الأعجميّة التي لا تدخل في الاشتقاد - كما تقدّم - فعلاً ماضياً ومضارعاً، فمثلاً: إيديولوجياً (Idéology) فيقول (أدلج، يؤُدلج)، ولا يكتفي بهذا الخرق فقط بل يستعمل المصدر منه فيقول أدلحة كذا...، ومثلها كلمة ديمقراطية، وهي تعرّيب (Démocrate) فيأتي بعضهم ولاسيما في وسائل الإعلام ليقول دمقرطة على أنها مصدر، ومن ذلك قولهم أرشف أرشفة وهي كلها من الأجنبية (Archif) وكان المفترض أن يقولوا وثيق، يوثيق توثيق من الوثائق.<sup>(1)</sup>

(1) ينظر بحث كلية الآداب، أ. نضال حسن الأسد، ، جامعة الكوفة، العدد 96، ص 98/99

# الفصل الثاني: الاشتغال في اللغة

أولاً: الفرق بين الاشتغال والصرف

ثانياً: ما المفهوم في الاشتغال.

ثالثاً: دور الاشتغال في نمو اللغة العربية.

## أولاً: الفرق بين الاشتقاق والصرف

إذا كانت بعض الكتب تبحث في موضوعات الصرف تورد الاشتقاق ضمن مباحثها، مما يوحي أنه من الموضوعات الصرفية، والحقيقة أن هناك فرقاً بين العلمين.

ويكفي أن نذكر بعض الأسباب:

► الاشتقاق أخص من الصرف، لأن الأول مخصوص لما بنته العرب، أما الثاني فيكون فيما بنته العرب ، وفيما لم تبنه، كضرب من ضرب.

► الثاني ما ذهب إليه السيد محمد صديق خان من أن الاشتقاق يبحث عن الأصالة والفرعية بين الكلم بحسب الجوهرية، كما في المناسبة بين ( الحق ) ، ( الحق )، في حين يبحث علم الصرف عن الأصالة والفرعية بين الكلم بحسب الهيئة، فال فعلان المتقدمان على زنة واحدة هي ( فعل )، من وجهة نظر الصرف أما النّظر إلى تبدل عينهما، وأسباب ذلك وما يؤدّيه هذا التبدل من قيمة دلالية وصوتية فهو ما يعني به علم الاشتقاق.

► الثالث: ذكر العلماء أن الاشتقاق لا يدخل في سبعة أشياء منها: الأسماء الأعجمية والأصوات، أما التصريف فلا يدخل في أربعة أشياء ( الأسماء الأعجمية والأصوات والحروف والأسماء المتوجّلة في البناء ويدخل ما عدا ذلك) وهما يتحدون في التنوين<sup>(1)</sup>.

(1) ينظر المزهر في علوم اللغة و أنواعها، تأليف جلال الدين السيوطي(ت 911)، مطبعة عيّالبابي - مصر، ص 351

## ثانياً: ما ألمّه في الاشتقاد.

### مؤلفاته القدمة: ١.

- الاشتقاد: سعيد بن مساعدة الملقب بالأخفش الأوسط (ت 22 هـ).
- الاشتقاد: المبرد محمد بن يزيد (ت 285 هـ).
- في الاشتقاد: إبراهيم بن السري الزجاج (ت 311 هـ).
- الاشتقاد: لأبي بكر محمد بن السري بن السراج.
- الاشتقاد: لابن دريد (ت 321 هـ).
- الاشتقاد: أبو جعفر النحاس (ت 337 هـ أو 338 هـ).
- الاشتقاد: ابن خالويه الحسن بن محمد (ت 370 هـ).
- الاشتقاد: يوسف الزجاجي الجرجاني (ت 415 هـ).
- الاشتقاد: علي الخوارزمي (ت 686 هـ).<sup>(١)</sup>

(١) أنباء الرواية على أبناء النحاة: للوزير جمال الدين أبو الحسن عليّ بن يوسف القفعي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، د/ط، 2، ص42، ج3، ص96-96-219.

ومنهم من لم يكن عنوان كتابه الاستدراك، ولكن تناول هذا الموضوع بالدرس ضمن مادة كتابه كابن جني (ت 911هـ) في كتابه الخصائص، والسيوطني (ت 626هـ) في مؤلفه المزهري في علو اللّغة وأنواعها ، والسكاكبي (ت 392هـ) في كتابه مفتاح العلوم.

## 2. مؤلفاته المحدثين:

الاستدراك والتعریب: للشيخ عبد القادر المغربي.

العلم الخفاف في علم الاستدراك: محمد صديق خان.

الاستدراك: للسيد عبد الله أمين.

الاستدراك: حسن الشيرازي.<sup>(1)</sup>

---

<sup>(1)</sup> ينظر مجلة كلية الآداب بأ. نضال حسن الأسد ، جامعة الكوفة - بغداد- العدد 96 ص 100

### ثالثاً: دور الاستدراك في نمو اللغة العربية.

إنَّ هذه الخاصيَّة التي تتميَّز بها اللُّغة العربيَّة لها أهميَّة كبيرة، لأنَّه يعود بالفائدة العظيمة على اللُّغة، قال أبو بكر بن السراج: «الغرض في الاستدراك أنْ به اتساع الكلام، وسلط على القوافي والسجع والخطب، وتصرف في دقيق المعاني... ولو جمدت المصادر، وارتفع الاستدراك في الكلام لم يوجد في الكلام صفة لموصوف ولا فعل لفاعل، وفضل لغة العرب على سائر اللُّغات بهذه التصاريف وكثراها»<sup>(1)</sup>.

فالاستدراك يفيد في صوغ الكلمات – الكثير منها – قبل الالتجاء إلى العوامل الأخرى (التعريب، الترجمة...) لوضع الكلمات، حيث أنَّ الجذور اللغوية التي تملُّكها تزيد عن الستة آلاف، أضف إلى هذا الصيغ التي تملُّكها للفعل الواحد، حيث تنص كتب اللُّغة أنَّ فعلاً واحداً يحمل خمسة عشر صيغة وهي: فَعَلٌ، أَفْعَلٌ، فَاعِلٌ، اسْتَفْعَلٌ، افْعَلٌ، أَفْعَالٌ، افْعَوْلٌ، افْتَعَلٌ، تَفَاعَلٌ، فَعْلَلٌ، تَفَعْلَلٌ، وَكُلٌّ واحدة من هذه الصيغ لها معنى مختلف تفيده، بل أنَّ كُلَّ صيغة من هذه الصيغ يمكن استدراك صيغ ذات معانٍ محددة بأوزان مختلفة.

وبما أنَّ اللُّغة العربيَّة لغة لينة مطروعة، تسمح بتوليد الألفاظ والصيغ المختلفة من لفظ واحد محدد، فالاستدراك من أهم الوسائل لتوليد هذه الألفاظ.

(1) ينظر: مجلة كلية الآداب، أ.م.د، نضال حسن الأسدي، جامعة الكوفة، بغداد، الصفحة 91.

ومن المحدثين الذين أشادوا بأهمية الاستدلال السيد ساطع الحصري، في كلامه عن الاصطلاحات العلمية وعن حديثه عن النّحو خاصّة، فقال: «إنَّ الوسائل التي يمكن الاستفادة منها لتكون كلمات جديدة بقصد الدلالة على معانٍ جديدة تتلخّص في ثلات طرقٍ أصلية: الاستدلال، التّعرّيف، النّحو، ولا ريب في أنَّ الاستدلال هو أهمُّ هذه الوسائل الثلاث، لأنَّه الأفعولة الأصلية التي كونَت اللّغة العربيّة، فستبقى هذه الأفعولة بطبيعة الحال أهمُّ الأفعال التي تستعمل لتوسيعها - زد على ذلك أنَّ عملية الاستدلال تشمل الوسائلين الآخرين، إذ أنَّها تتناول نتاج النّحو والتّعرّيف أيضاً»<sup>(1)</sup>.

والاستدلال من الأعيان والعلوم العصرية هو اليوم ضرورة بادية أمام أعيننا، فنحن في حاجة إلى أن نقول مثلاً: كهرب من كهرباء، وبستان من بستان...  
أما المستدلّات من الأسماء المعاني كالمصادر، فهي في القديم آلاف مؤلّفة من الألفاظ وقد اشتغلنا في أيّامنا هذه فقلنا: مستشفى من الاستشفاء، والمتاحف من الاتّحاف، و الجامعات من الجمع، والمُحْصَدُ من الحَصْدِ ....<sup>(2)</sup>

(1) ينظر كلية الآداب، ص 91.

(2) ينظر: المصطلح العلمي في اللغة العربية، رجاء وحيد دويهي، دار الفكر، ط1، 1431هـ - 2010م، ص75.



# الخاتمة

في نهاية بحثنا خلصنا إلى نتائج أهمها :

- الاستدراك أهم وسيلة من وسائل اللغة العربية في نموها وتوسيعها المبني على ضوابط وشروط تحكمها، وتحفظها من الفوضى اللغوية.
- لابد من وجود أصل، وفرع يقوم عليهما الاستدراك وتنضبط بوجبه تصرفات الكلام التي تسمى الفروع إذ أن الأصل هو الجذر اللغوي، التي يتفرع منه فروع الكلام، أي تشتق منه.
- لا بد أن يحمل الفرع جوهر معنى الأصل الذي اشتق منه، وأن يختلف الفرع عن مبني الأصل، كي تتحقق من الاستدراك فائدة وتكون للمشتقة قيمة دلالية.
- هناك فرق بين الاستدراك والصرف، فال الأول مختص بما بنته العرب في كلامها، مثل ضرب من ضرب وإن الاستدراك يبحث عن (الأصلية والفرعية) في الجوهرية في حين يبحث علم الصرف عن الأصلية والفرعية بحسب المعيار.
- لا يدخل في علم الاستدراك الأسماء الأعجمية، والحرروف.

وصلى الله وسلم على نبئه محمد تسليماً كثيراً



## قائمة المصادر والمراجع:

- 1- \*أحمد أمين، الاستدراك، مطبعة لجنة التأليف، القاهرة، ط (1956).
- 2- \*أبو البركات الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين (البصرىين والكوفيين)، مطبعة السعادة، ج 1، دا ط.
- 3- \*أبو البكر بن السراج (ت 316 هـ)، الاستدراك، تحقيق محمد صالح التكريتي، مطبعة المعارف ط (1973).
- 4- \*جمال الدين القسطنطيني، أنباء الرواية على أنباء النحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الثقافة ، بيروت، ج 2 وج 3، داط.
- 5- \*ابن جنّي أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق الشرييني، شريدة، دار الحديث، القاهرة، ج 2، ط (1482-2007).
- 6- \*ابن جنّي أبو الفتح عثمان، المنصف، تحقيق إبراهيم مصطفى، عبد الله أمين، مطبعة المصطفى البابي، مصر، ط (1954).
- 7- \*رجاء وحيد دويدري، المصطلح العلمي في اللغة العربية، دار الفكر، ط (1431-2010).
- 8- \*السّكاكِي، مفتاح العلوم، تحقيق وتقديم د. عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، (1420-2000).
- 9- \*السيوطى، المزهرا فى علوم اللغة وأنواعها، شرح وتعليق محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد جاد المولى، محمد علي البحاوى، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط 1 (1425-2005).
- 10- \*صالح بلعيد، فقه اللغة، دار همومه للطباعة، داط، دت.
- 11- \*علي عبد الواحد واifi، فقه اللغة، دار النهضة، مصر، القاهرة، ط 8 (1973).

- 12-\* أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة، سنن الترميذى، مراجعة وضبط وتصحیح صدقی محمد، جمیل العطّار، دار الفطر للطباعة ج 3، ط (1414-1994).
- 13-\* الفیروز آبادی، القاموس الحیط، رتبه ووثقه خلیل مأمون شیخا، دار المعرفة، بیروت، لبنان، ط 4 (1430-2009).
- 14-\* ابن منظور، لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، مصر، ج 5، ط (1423-2003).
- 15-\* نطال حسن سلمان الأسدی، الفیض الرقاق في علم الاشتقاد، مجلّة كلية الآداب، دات، العدد 96.



# **الفهرس:**

أ - ب	.....	مقدمة .....
2	.....	التمهيد.....
16-6	.....	<u>الفصل الأول: ما هي الاشتقاق.....</u>
6	.....	1-تعريف الاشتقاق.....
9	.....	2- أنواعه و تغييراته.....
13	.....	3- أصل المشتقات .....
16	.....	4- الممنوع من الاشتقاق .....
22-18	.....	<u>الفصل الثاني: الاشتقاق في اللغة.....</u>
18	.....	1- الفرق بين الاشتقاق والصرف.....
19	.....	2- ما الف في الاشتقاق .....
21	.....	3- دور الاشتقاق في نمو اللغة العربية .....
24	.....	- خاتمة .....
26	.....	- قائمة المصادر والمراجع .....
29	.....	-الفهرس.....

# ملخص

حظي الاشتغال بعنایة العلماء قديماً والباحثين حديثاً، لكونه علمًا من علوم اللغة العربية، التي أفضى إليها ما أفضى من سمة بارزة، وعلامة مميزة، استحقت بها الفضل على جميع اللغات، فيه اتساع الكلام، وسجع النثر، وفقي الشعر.  
إن للاشتغال فائدة عظيمة وأهمية كبيرة في نمو اللغة العربية وتراثها، كما عالجنا سابقاً في بحثنا، فهو أحد العوامل التي زادتها غنىًّا في جميع مستوياتها: التركسي، الدلالي والصرفي.....

## Summary

*Being one of the sciences of our mother tongue Arabic, derivation has been carefully taken into consideration by the scientists and researchers of the old era, and also by the contemporary scientists.*

*In fact, this science has got many specific features that have made it gain a very important position especially (mainly) in terms of: prose, rhyme and poetry.*

*Besides, derivation has a great importance and also a considerable usefulness in the development of our mother tongue Arabic and its patrimony. In fact, this was dealt with in our research with great care.*

*Needless to say that derivation is one of the factors that added a lot of richness to Arabic at the morphological, semantic and structural level...*

## Résumé

*Etant une science parmi les sciences de la langue Arabe, la dérivation a été soigneusement prise en considération par les scientifiques et les chercheurs du premier temps ainsi que par ceux d'aujourd'hui.*

*En effet cette science possède de plusieurs caractéristiques spécifiques par lesquels elle a mérité (gagné) une classe prioritaire notamment sur le plan (niveau): prose, rythme et poésie.*

*En outre, la dérivation a une grande importance et aussi une utilité considérable dans la progression de notre langue maternelle Arabe ainsi que sur son patrimoine. Cela, on l'a déjà examiné dans notre recherche.*

*Certes, n'oublions guère que la dérivation est un des plusieurs facteurs qui ont ajouté une grande richesse à cette langue sur le plan morphologique, sémantique et structurel...*