

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -

كلية الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

1578

2012

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب الأندلسي والحضارة المتوسطية

بعنوان:

# المناظرة في الأندلس دراسة في الأشكال والمضامين

إشراف الأستاذ:

أ.د. كروم بومدين

إعداد الطالبة:

أ.د. بن منصور أمينة

لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. عباس محمد
مشرفا ومقررا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. كروم بومدين
عضوا مناقشا	جامعة سيدي بلعباس	أستاذ التعليم العالي	أ.د. نور الدين صبار
عضوا مناقشا	جامعة وهران	أستاذ التعليم العالي	أ.د. سلطاني جيلالي
عضوا مناقشا	جامعة سيدي بلعباس	أستاذ التعليم العالي	أ.د. باقي محمد
عضوا مناقشا	جامعة تلمسان	أستاذ محاضر (أ)	د. بن اعمر محمد
خبيرا	جامعة تلمسان	أستاذ محاضر (أ)	د. محي الدين محمد

السنة الجامعية : 1432-1433هـ / 2011-2012م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي  
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي  
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ  
وَ أَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾

# الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع

❖ إلى والديّ الكريمين

❖ إلى ابني عبد الرحمن

❖ إلى التي تعلق الفؤاد بها، فهي قطعة منه ،

و هو منها قطعة : الأندلس

# كلمة شكر

الشكر موصول إلى أستاذي الفاضل الدكتور

كروم بومدين على توجيهاته و نصائحه القيمة

و كذا كل من ساعدني و قدم يد العون لي .

# مقالة

بسم الله وحده و الصلاة و السلام على من لا نبي بعده ، و بعد

فقد مرّ الأدب الأندلسي بمراحل عديدة قبل أن يصل إلى مرحلة النضج و التفرد ، إذ كانت البداية تقليدا خالصا لنظيره المشرقي ، لا لقصور الأدباء الأندلسيين و عجزهم عن الإبداع ، و لكن لأن المشرق كان يمثل القبلة التي تتوجه إليها أفئدتهم ، غير أن الأيام كانت كفيلة بأن تثبت لهم أنهم في أرض غير أرض المشرق ، و بين ناس غير ناس الكوفة و دمشق ؛ هذه الحقيقة جعلت الأندلسي يكن حبا عجيبا لوطنه ، و تعلقا شديدا بأندلسه حتى أصبح الخروج منها ضربا من الشقاء و العذاب ، فعبر عن ذلك بأدب جادت به قريحته فأبدع من الشعر أجمله ، و من النثر أروع .

و على الرغم من ذلك لا يزال بعض الدارسين يصر ، إصرارا عجيبا ، على أن الأدب الأندلسي ليس إلا امتدادا لنظيره المشرقي ، و إذا سلمنا جدلا بهذا الزعم ، فمعنى هذا أننا نسلم قطعا بخلو ثمانية قرون بما فيها من أحداث و تقلبات- من أي إبداع أندلسي ، على الرغم من أن الإبداع موجود في كل زمان و مكان و لا يرتبط بأمة بعينها ، كما أنه ذو صلة وثيقة بالتحويلات و التغيرات الطارئة على أحوال البلاد و العباد .

و إذا كان الشعراء الأندلسيون تأثروا في وقت ما بشعراء المشرق ، فإن الجانب النثري ظل غير معني كثيرا بتلك الحركة ، و قد يكون السبب

راجعا إلى أن النثر المشرقي ذاته كان لا يزال في مراحل النضج والتطور ، ولم يرسخ بعدُ أرضية متينة يمكن أن تكون مصدر محاكاة . ولعل أكثر الفنون النثرية التي تنأى عن التقليد هي المناظرة ، ذلك أنها فن قائم بذاته ، يُرهن تطوره بكفاءة متناظريه لا ببراعة السابقين ، وهو الأمر الذي شدنا و دفعنا إلى محاولة الإبحار في هذا المجال ، و تقصي درره التي تشهد بحق على الذاتية الأندلسية .

و قد قسمت البحث إلى مدخل و خمسة فصول و خاتمة ، تحدثت في المدخل عن ماهية المناظرة ، و نشأتها و تطورها في المشرق ، و خصصت الفصل الأول للحديث عن المناظرات الدينية و قد قسمته بدوره إلى أربعة مباحث ، تناولت في الأول المناظرات المذهبية بين المالكية و الظاهرية و المعتزلة و الفاطميين ، و في الثاني المناظرات العقديّة ، و أما المبحث الثالث فخصصته لبحث المناظرات الشعوبية ، و تناولت في المبحث الأخير مناظرات الموريسكيين ، و هي على قلتها تعد وثيقة مهمة في التاريخ ، إذ تصور دفاع ما تبقى من مسلمي الأندلس عن دينهم حتى و هم خارج بلادهم .

أما الفصل الثاني فخصصته لمناظرات المدن و الأقاليم و قد تألف من مبحثين ، خُصص الأول لمناظرات المدن ، و الثاني للمناظرات الإقليمية ،



و أما الفصل الثالث فخصصته لبحث المناظرات الأدبية و الفلسفية ، و فيه  
مبحثان ، الأول : خاص بالمناظرات الفلسفية التي شحت مادتها بالنظر  
إلى نفور الأندلسيين في الغالب منها ، و حُصص الثاني للمناظرات الأدبية  
و تناولت فيه بالبحث المعارضات ، باعتبارها شكلا من أشكال المناظرة ،  
إضافة إلى الردود و الرسائل النقدية و النحوية ، و خصصت الفصل  
الرابع لمناظرات الجمادات و النباتات ، و قد تفرع إلى مبحثين ، الأول:  
خاص بمناظرات الأشياء كالسيف و القلم و القصور ، و الثاني خاص  
بالنباتات أشجارا و أزهارا. و أما الفصل الأخير فخصصته للسمات الفنية ،  
و فيه مبحثان : خص الأول الجانب الشكلي و تضمن حديثا عن الاقتباس  
و الرمز و التشخيص و المحسنات البديعية ... و أما الثاني فكان  
خاصا بمضمون المناظرات و جوهرها و فيه وقفنا على الإشارات  
التاريخية و الحضارية و الدينية و الثقافية و السياسية للمناظرة.

و ذيلنا البحث أخيرا بخاتمة تضمنت أبرز النتائج المستخلصة .

و لا بأس أن نشير إلى عدد من الكتب التي أضاءت البحث تتقدمها أمهات  
الكتب الأندلسية كنفح الطيب و الذخيرة و الإحاطة و رسائل ابن حزم ،  
و مراجع كانت من الأهمية بمكان و على رأسها مؤلفات الأستاذ فوزي  
العيسى ، و كتاب المناظرة في أصول التشريع الإسلامي لمصطفى

الوظيفي ، دون أن أنسى الكتاب الذي أفدت منه كثيرا و هو المناظرات  
الخيالية للدكتورة رغداء مارديني .

هذا و قد اعتمدت المنهج التحليلي منهاجا رئيسا ، مع التوسل بالمنهج  
التاريخي ، و إجراءات المقارنة .

و مهما يكن فإن لكل بحث نصيبه من المثبطات التي توهن عزمه ؛  
تعرفه حيناً و تستوقفه أحيانا ، و لعل أهمها قلة المراجع ، و أقصد بها تلك  
التي تتناول المناظرة الأندلسية فنا مستقلا ، فما وجدته كان مبنوئا هنا  
و هناك ، و يضاف إلى هذا ضياع بعض المناظرات ، فيما ضاع من تراث  
الأندلس الوفير، أو لأنها لا تزال حبيسة مخطوطات، و مع ذلك اكتمل البحث  
في صورته هذه بفضل من الله تعالى ، ثم بتوجيهات الأستاذ المشرف الذي  
تكبد عناء القراءة و التوجيه غير مرة، و الشكر موصول كذلك إلى زميلي  
محمد صغير الذي أفدت من مكتبته الأندلسية كثيرا ، و قطعا لا يمكن أن  
أدعي الإحاطة بجوانب الموضوع كلها ، فالمناظرة و بالنظر لتعدد  
مترادفاتها مجال واسع ، و لكن يشفع لي أنني بذلت الوسع ، و الله أسأل  
التسديد و التوفيق .

آمنة بن منصور .

تلمسان في : 04 نوفمبر 2010 الموافق لـ : 27 من ذي القعدة 1431 هـ

مدخل

# المناظرة مقارنة تاريخية

1- المناظرة : المفهوم و التطور :

(1)

مفهومها : المناظرة لغة " من النظر و معناه تأمل الشيء و معاينته " ،

و المناظرة " المباحثة و المباراة في النظر و استحضار كل ما يراه ببصيرته في النسبة بين الشئين إظهارا للصواب .

(2)

و التناظر " التراوض في الأمر ، و نظيرك الذي يراوذك " .

(3)

" و المقصود من المناظرة إما أن يكون قطع الخصم فقط و إظهار الغلبة كيف كان ، أو إظهار الحق فقط كيف كان ، أو هما جميعا " .

(4)

و كثيرا ما تختلط المفاهيم بين المناظرة و الجدل ، و السبب في ذلك أن المناقشة قد تكون في بدايتها مناظرة ثم تنقلب جدلا ، و ربما يتطور الأمر إلى مكابرة ، و يكون الغرض منها اجتياز المجلس و الشهرة " ،

(5)(\*)

و يذهب الأستاذ طه عبد الرحمن إلى أن " كل خطاب استدلالي يقوم على المقابلة و المفاعلة الموجهة يسمى مناظرة " .

(6)(\*\*)

و يمكن القول إن الجدل جزء لا يتجزأ من المناظرة ، فهي لا تقوم إلا على

1- معجم مقاييس اللغة : ابن فارس : 5 : 444

2- ينظر : المفردات في غريب القرآن للأصفهاني : 497 و التعريفات للجرجاني : 231-232

3- لسان العرب : ابن منظور : مادة [ نظر ]

4- علم الجدل في علم الجدل : نجم الدين الحنبلي - تح : قولفهارت هاينريشس : 07

\*- " فإذا اشتدت خصومة المتجادلين ، و أثر كل منهما الغلبة بدل الحرص على ظهور الحق و وضوح الصواب ، و تعذر أن يقوم بينهما تفاهم أو اتفاق ، سميت تلك الحالة بالشقاق " - أدب الاختلاف في الإسلام : طه العلواني : 25

\*\* - هناك تسميات أخرى للمناظرة كالمفاضلة و المجادلة و المحاججة و المناقشة و المنازعة و المجالسة و المطارحة و المساجلة و المعارضة .. ينظر : في أصول الحوار و تجديد علم الكلام : طه عبد الرحمن : 69

5- تاريخ الجدل : محمد أبو زهرة : 05

6- في أصول الحوار و تجديد علم الكلام : 66

أساسه ، خاصة إذا وقعت بين شخصين متواجهين مختلفين في المذهب  
و الاتجاه كما هو شأن المحاورات الدينية .

و المناظرة نوعان : واقعية تصور الواقع ، و متخيلة أو خيالية و هي ما  
يجري على السنة غير البشر . هذا و لابد من توافر بعض الشروط حتى  
تسمى كذلك و هي :

- المرسل : شخصية المحاور أو المناظر الذي يدير عملية الحوار .
- المستقبل : شخصية الطرف الآخر للمناظرة .
- بيئة الرسالة : توفر الجو الهادئ للتفكير المستقل .
- مضمون الرسالة الاتصالية : معرفة المتناظرين لمضمون المناظرة .
- أسلوب الحوار :مناهج الاتصال و أدواته و القواعد و الهدف من المناظرة  
غير أن هذه العناصر قد تكون متوفرة جميعا ، و قد لا تتوفر كلها لاسيما  
في المناظرات غير المتزامنة .
- و كما أن لكل فن قواعده ، فإن للمناظرة كذلك أسسا و ضوابط و آداب  
تحكمها و تقيدها و هي كالآتي :
- التقيد بالقول المهدب ، و الابتعاد عن الطعن و التجريح .
- التخلي عن التعصب لوجهة نظر سابقة، و تجنب منهج التحدي و الإفحام.
- التزام الطرق الإقناعية الصحيحة، و سلامة المناظر و دليله من التناقض.

- عدم الطعن في أدلة الخصم إلا ضمن الأمور المبنية على المنطق السليم .  
- التسليم بالقضايا التي تعد من المسلمات ابتداء .

(1)  
- قبول النتائج التي توصل إليها الأدلة القاطعة و المرجحة .

هذه الشروط تزيد و تنقص بحسب الفريقين المتناظرين ، و طبيعــــــــــــــــة  
اتجاهاتهم و اعتقاداتهم و نزعاتهم ، و لكن الذي لا يختلف فيه اثنان هو أن  
هناك شروطا ثلاثة لا بد أن تتوفر في كل مناظرة و هي : وجود خصمين  
متضادين ، و أن يأتي كل خصم بما يظنه كافيا لدحض حجج غريمه ،  
و أخيرا أن تصاغ المناظرة بأسلوب شيق و لطيف .  
(2)

## 2- النشأة و الأشكال :

### أ- في المشرق :

لا ينكر أحد أن الإنسان ، و منذ فجر التاريخ ، مرتبط بربه مخلص لدينه ،  
أيا كان هذا الدين أو ذاك الإله ، حتى إذا عرض أو فرض عليه التغيير ثار  
و استنفر قواه لمحاربة هذا البديل ، فلا عجب إذاً أن تكون أولى المناظرات  
تلك التي اكتست طابعا دينيا بحثا .

فما من نبي أرسل إلا و جادله قومه فأكثرُوا الجدال ، فنبى الله إبراهيم -

---

1- ينظر : أدب الحوار و المناظرة : علي جريشة : 67 ، و كذلك : أصول الحوار و آدابه في الإسلام : صالح بن عبد الله بن حميد : 14 و ما بعدها .

2- ينظر : مناظرات الأنكباء و محاورات البلغاء : سيد صديق : 45  
\* أمن الإنسان البدائي بقوة خفية مؤثرة في الحياة ، و ذلك بدافع الدهشة أو الخوف - ينظر : من المنظور الإسلامي : محمد الكتاني : 16

عليه السلام - حاجه النمرود و ادعى الألوهية ، قال تعالى: " ألم تر إلى الذي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ" (1) ، وهنا " انتقل الذي كفر من القدرة على المواجهة إلى مفاجأة الدهشة ، هذه هي الصورة الأولى ، و من المفاجأة و الدهشة انتقل إلى التحير ، لأنه يبحث عن مخرج لنفسه .. و هكذا تلقى النتيجة و هي الهزيمة " (2) ، و لئن كانت هذه محاوره إلا أن جميع شروط المناظرة متوفرة فيها و هي :

\* الموضوع : إثبات الألوهية \* المرسل : إبراهيم \* المستقبل : النمرود  
\* الحوار: أدلة و براهين الطرفين \* النتيجة : تغلب المرسل على المُستقبل .  
و لكن ما حكم الشريعة الإسلامية في المناظرة ؟ أ هو القبول المطلق ،  
أم الرفض القاطع ، أم القبول بتحفظ ؟

الواقع أن حكم الشريعة واضح ، فالأصل في الأمور الإباحة إلا ما خالفها ،  
و قد " سجل لنا القرآن الكريم طرفا من هذا النوع الذي يعتمد في جوهره  
على الجدل العقلي الذي يمكن أن يعد نبتة إسلامية في الأدب العربي إذ كان

1- سورة البقرة : الآية : 258

2- الحوار في القرآن الكريم : معن محمود عثمان : 52

هذا الجدل يقوم على مجموعة من المبادئ العقلية التي يسلم بها الخصم  
نفسه ثم يوظفها في إقناعه برأيه أو وجهة نظره " ، و الشريعة الإسلامية<sup>(1)</sup>  
لم تطلق العنان للجدال بل حددته بشروط ، و من ثم يمكن تقسيم المناظرة  
إلى مشروعة و غير مشروعة ، فمن المناظرة المشروعة ما أمر الله به<sup>(\*)</sup>  
نبيه من دعوة أهل الكتاب إلى دين الله ، و أن يجادلهم بالحسنى إذ يقول  
تعالى " وَ لَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " <sup>(2)</sup> ، ويقول  
أيضا " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " <sup>(3)</sup> .

فالقرآن الكريم يبيّن أن المناظرة المشروعة هي تلك التي يكون الغرض  
منها إعلاء كلمة الحق على الباطل لا الجدل العقيم، و يحينا هذا إلى القول<sup>(\*\*)</sup>  
بأن المناظرة الإسلامية ظهرت قبل وفاة النبي عليه الصلاة و السلام ،  
و ليس بعدها ، إذ كانت جارية في عصره على نحو واسع كما كان شأنه  
عليه الصلاة و السلام مع النصارى و اليهود و مشركي العرب ، و على  
سبيل المثال نشير إلى المناظرة التي جمعته مع نصارى نجران الذين

---

1- تاريخ الترسّل النثري عند العرب في الجاهلية : محمود المقداد : 88  
\* - المناظرة غير المشروعة هي تلك التي يقصد بها التعالي و المكابرة لمجرد الجدل لا أكثر .  
2- سورة العنكبوت : الآية : 46  
3- سورة النحل : الآية : 125  
\*\* - القرآن الكريم يريد للإنسان أن يحصل على القناعة الذاتية المرتكزة على الحجّة و البرهان في إطار  
الحوار الهادئ العميق ، و يجعل من ذلك الحوار بديلا للمقارعة بالحديد و النار ، تلك المقارعة التي تسحق فيها  
الطاقات و تهدر الإمكانيات - منهجية الحوار في القرآن الكريم : محمد عبد اللطيف رجب ، مجلة الشريعة  
و القانون ، العدد 35 ، 2008 ، الإمارات .



كانوا يؤلهون عيسى عليه السلام، و مما جاء فيها - " قال النبي عليه الصلاة والسلام : أستم تعلمون أنه لا يكون ولد إلا وهو يشبه أباه؟  
- قالوا : بلى .

- قال : أستم تعلمون أن الله حي لا يموت ، و أن عيسى يأتي عليه الفناء ؟  
- قالوا : بلى .

- قال : أستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يكلاه و يحفظه و يرزقه ..  
فهل يملك عيسى من ذلك شيئا ؟

- قالوا : لا .

(1)

... فعرفوا ثم أبوا إلا جحودا " .

و المناظرات من هذا القبيل كثيرة ، فالنبي عليه السلام أوتي جوامع الكلم ،  
و ما تصدى له أحد إلا رجع خائبا ، فالمناظرة في عهده - عليه الصلاة  
والسلام - كانت محسومة منذ البداية .

و يبدو أن المناظرات الدينية ظلت غالبية حتى بعد استتباب الأمور  
للمسلمين ، وقد عرفت أوجها مع ظهور المعتزلة " و هو أول ظهور أثر  
إلى حد كبير في تطور الصراعات المذهبية و الدينية التي قامت بين الفرق  
الإسلامية " ، و قد بدا أثرها قويا " في الولوع بالجدل و الحوار، و صدق  
(2)

1- نصارى نجران بين المجادلة و المباحلة : 76-77  
2- المناظرة في الأدب العربي و الإسلامي : حسين الصديق : 31

ذلك واضح في تحول الهجاء القبلي إلى نقائض أقرب إلى المناظرات منها إلى الهجاء الجاهلي ، و هذه النقائض تشبه مناظرات الفرق الإسلامية و السياسية في آرائها الفقهية أو نزعاتها الجدلية " (1)(\*)

و إلى جانب المناظرات الدينية ظهرت مناظرات أخرى تعدد أبطالها و موضوعاتها ، حتى ليخيل أن الإنسان جبل على المناظرة و أنها فيه فطرة و سليقة ، ذلك أن المناظرة لم تختص بفئة معينة من المجتمع ، أو بحلقات العلم و مجالس التعلم فحسب، فنحن نجدها تجري في بيوت الناس بين المرء و زوجته ، على نحو ما حدث بين أبي الأسود الدؤلي و زوجته اللذين احتكما إلى زياد و الي البصرة حول حضانة ولد لهما ، و بعد مناظرة شيقة تغلبت فيها حجج المرأة على زوجها ، حكم زياد لها . (2)

و من المناظرات التي وردت عن الكتاب ما كتبه الجاحظ في المفاضلة بين الغلمان و الجوارى ، و مما جاء فيها :

- قال صاحب الغلمان : إن من فضل الغلام على الجارية أن الجارية إذا وصفت بكمال الحسن قيل : كأنها غلام .. قال الشاعر يصف جارية :

لها قدَّ الغلام و عارضاهُ \* و تَفنيرُ المبتلة اللعوب

1- الأديب المقارن : محمد غنيمي هلال : 259-260  
\* - " و ربما سألت بسببها الدماء .. كالمناظرة في خلق القرآن التي أثارها المأمون و استباح فيها الأذى لعظماء العلماء " - مناظرات الأندكيا : 15  
2- ينظر : الأمالي : القالي : 2 : 12

- قال صاحب الجواري : قد ذكر الله جل جلاله الحور العين أكثر مما ذكر  
الولدان .. و ريح الجارية أطيب ، و ثيابها أعطر ، و مشيتها أحسن ،  
و نغمتها أرق " ، و مضى الفريقان في عرض أشعار الشعراء ممن شبيبوا<sup>(1)</sup>  
بالجواري و أشادوا بالغلما ن ، على أن الغلبة في هذا كانت لصاحب  
الجواري ؛ إذ إن مدحهن و وصفهن مقبول ، كيف لا و قد أثنى كعب بن  
زهير على سعاد على مسمع من الرسول عليه السلام ؟ على حين أن<sup>(\*)</sup>  
وصف الغلمان و التغزل بهم أمر مشين .<sup>(2)</sup>  
و من المناظرات ما كان السبب في علو قوم على قوم ، فقد " شجر بين أبي  
بكر الخوارزمي ما كان سببا لهبوب ريح الهمذاني و علو أمره .. إذ لم يكن  
في الحساب أن أحدا من الأدباء ... ينبري لمباراته ، فلما تصدى الهمذاني  
لمساجلته .. و جرت بينهما مكاتبات و مباهاة و مناظرات .. و جرى من  
الترجيح بينهما ما يجري بين الخصمين المتحاكمين .. طار ذكر الهمذاني  
في الآفاق ، و ارتفع مقداره عند الملوك و الرؤساء " .<sup>(3)</sup>  
و لسنا هنا بصدد التأريخ للمناظرة في المشرق ، و لكن الضرورة  
تقتضي هذا ، ذلك أن المناظرة المشرقية ألفت بظلالها على نظيرتها

1- رسائل الجاحظ : الجاحظ : 1 : 76-77  
\* - أنشد كعب بن زهير النبي عليه السلام قصيدة البردة مستهلا إياها بمطلع غزلي فقال :  
بانئت سعاد فقلبي اليوم متبول \*\*\* متم إثرها لم يجز مكبول - الديوان : 84  
2- ينظر : رسائل الجاحظ : 1 : 85 و ما بعدها .  
3- بتيمة الدهر : الثعالبي : 4 : 295

الأندلسية ، إلى حد ما ، زيادة على عامل الأسبقية .

و من المناظرات ذات الطابع الفلسفي تلك التي جرت في مجلس " الوزير

أبي الفتح جعفر بن الفرات بين أبي سعيد السيرافي و أبي بشر متى، و منها:

- قال أبو سعيد : حدثني عن المنطق ما تعني به ؟

- قال متى : أعني به أنه آلة من آلات الكلام يعرف بها صحيح الكلام من

سقيمه ، و فاسد المعنى من صالحه كالميزان ..

- فقال أبو سعيد : أخطأت لأن صحيح الكلام من سقيمه يعرف بالنظم

المألوف و الإعراب المعروف .. و فاسد المعنى من صالحه يعرف

(1)

بالعقل" .

كان متى متعصبا للمنطق اليوناني ، و كان السيرافي يجادله في ذلك و يرد

عليه و يكثر من تخطيئه ، و إفحامه بالحجج الدامغة مغلبا علم النحو واللغة

على منطق متى .

و لا نغادر هذا الباب دون الإشارة إلى مناظرات من نوع آخر ، تلك التي

اختصت بالأشياء و الجماد ، و هي ما تعرف بالمناظرات الخيالية التي<sup>(\*)</sup>

تتسم غالبا بطابع المفاخرة و هو " في الإنشاء العربي واسع ، و قد تفنن

الكتابة فيه فنطقوا بلسان الأزهار و العلوم و أدوات الملك و غير ذلك ،

1- الامتاع و المؤانسة : أبو حيان التوحيدي : 114  
\*- يرجع أ / محمد غنيمي هلال أصل هذا النوع من المناظرات إلى الفارسية - ينظر : الأدب المقارن : 261

وكل هذه المفاخرات من قبيل الرسائل الأدبية و هي تجري على وتيرة واحدة من حيث المحاوره في وصف المفاخر الذاتية ، و التزام السجع و البديع " ، و من تلك المناظرات ما جرى بين القنديل و الشمعدان ، هذا الأخير وقف وقفة الواثق من نفسه العارف لفضله ، فهو يفاخر بأنه جليس الملوك ، إليه تصوب الأنظار و تستحسنه الأبصار ، أما القنديل ففخر بمجالسة العلماء و الزهاد و يكفيه ذلك فخرا و علوا ، و بعد أخذ ورد انتهت المناظره بجنوح الشمعدان إلى السلم و اعترافه للقنديل بالفضل ، ثم إن هذا الأخير طيب خاطر غريمه ، و دعاه لطي بساط المناقسه و إخماد شر المقابسه .<sup>(2)</sup>

هذا غيض من فيض مما كان جاريا في المشرق من مناظرات مسست جوانب الحياة كلها ...

فهل للمناظره في الأندلس نصيب ؟ و هل عرفت ذيوعا و انتشارا ، أم كانت مجرد محاولات لم ترق إلى نظيرتها المشرقية ؟ و هل ناظر الأندلسي بدعوى تقليد المشاركة ، أم أن الظروف هي التي دعت إلى ذلك ؟ هذا ما سنحاول إضاءته في ما يأتي ...

1- تطور الأساليب النثرية : أنيس المقدسي : 336  
2- ينظر : نهاية الأرب في فنون الأدب : شهاب الدين النويري : 1 : 126 و ما بعدها .

## ب- المناظرة في الأندلس :

إننا إذ نقول إن الأندلسيين تأثروا بأدب المشرق وقلدوه في أغراضه و فنونه في أول عهدهم - لا نكون قد خرجنا عن جادة الصواب، فهو أمر معروف غير منكر، و قد شهد شاهد من أهلها فقال "إلا أن أهل هذا الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب، أو طن بأقصى الشام و العراق ذباب لجثوا على هذا صنما، و تلو ذلك كتابا محكما " (1) و لئن قلد الأندلسيون المشاركة في شعرهم بثتى أغراضه ، إلا أنه لم يكن لهم حظ واضح في النثر لا تقليدا و لا إبداعا ، لاسيما في السنوات الأولى للحكم الأموي إذ " لم يكن للكتابة الفنية مجال واسع مدة حكم الأمراء الأولين في الأندلس ، لأن الحال السياسية و الاجتماعية لم تكن استقرت بعد ، فلم يكن هناك ما يساعد على نمو الكتابة في الموضوعات الاجتماعية أو الخيالية أو الفنية " (2) و مما لا يختلف فيه اثنان أن العصر الذهبي للكتابة الفنية إنما كان في عهد الخلافة و ملوك الطوائف ، حيث شهدت " نهضة فذة و سلكت مسلكا جديدا في أغراضها و معانيها و أسلوبها " (3)

1- النخيرة في محاسن الجزيرة : ابن بسام الشنتريني : 1 : 3-4  
\* - كثرت معارضة الأندلسيين للمشاركة كمعارضة ابن شهيد لأبي نواس و ابن دراج للمتنبى و ابن الخطيب لأبي تمام .. - ينظر : المعارضات في الشعر الأندلسي : إيمان السيد : 321 و ما بعدها .  
2- الألب الأندلسي : التطور و التجديد : عبد المنعم خفاجي : 600  
3- نفسه : 602

و إذا كانت المناظرة قد عرفت في المشرق حضورا ، فإنها في الأندلس  
لاقت رواجاً واسعاً ، و السبب واضح ، فأساس المناظرة : التباين  
و الاختلاف ، و قد وجدت في المجتمع الأندلسي بيئتها الخصبة ؛  
مجتمع يضم أجناساً كثيرة ، و معتقدات مختلفة ، و عادات متباينة .

و جدير بالذكر " أن علماء الأندلس لم يعرفوا المناظرة في العقود الأولى  
من دخول الجزيرة ، و ذلك راجع لانشغال المسلمين بمهمة توطيد السلطة  
الإسلامية ، و راجع أيضاً لعدم اتساع معرفة الإسبان باللغة العربية معرفة  
تخولهم الاطلاع على الفكر الإسلامي " ،<sup>(1)</sup> و لكن الأمور اختلفت بعد أن  
استتب الحكم للمسلمين الفاتحين الذين انصهروا مع المسلمين الجدد  
و المستعربين .

و قد تعددت دواعي المناظرة فتارة كان مبعثها إثبات الوجود كما كان  
حاصلاً بين الأندلسيين و المشارقة ، و تارة إثبات الاختلاف بين البداءة  
و الحضارة كما كان شأنهم مع المغاربة .<sup>(2)</sup>

و من دواعي المناظرة أيضاً الأوضاع السياسية التي وفرت جو التنافس  
بين الملوك و الأمراء الذين سعوا لاحتضان الأدباء و الشعراء ، و قد<sup>(\*)</sup>

---

1- - نقلاً عن مقال للدكتور عبد الله بن إبراهيم العسكر ، قسم التاريخ بكلية الآداب ، جامعة الملك سعود ،  
الرياض ، 22 مارس 2008 : موقع الجامعة : [faculty.ksu.edu.sa/834/pages/topica\\_cd6.aspx](http://faculty.ksu.edu.sa/834/pages/topica_cd6.aspx)  
2- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس : محمد رضوان الداية : 06  
\* - كان من أعظم مباحة ملوك الطوائف أن فلانا العالم عند فلان الملك و فلانا الشاعر مختص بفلان الملك ، إلا  
أن المعتمد بن عباد بزهم جميعاً ، فما اجتمع في باب أحد من ملوك عصره ما كان يجتمع في باب من أعيان  
الأدب - ينظر : ، و تاريخ الوزراء و الشعراء لابن خاقان : 69 ، و تاريخ آداب العربية للرافعي : 3 : 280

اهتموا بالمناظرة اهتماما بالغا ، لما لها من أهمية في الحياة السياسية ، متخذين إياها معولا لنصرة مذاهبهم و قضاياهم الفكرية والمذهبية .

و روايات جلوس الوزراء و الأمراء للمناظرة كثيرة ، كجلسة أحمد بن هود لسماع مناظرة المؤتمن و الباجي حول موضوع فلسفي ، و جلسة ابن رشيق ولي ميورقة لمناظرة ابن حزم للباجي ، و جلسة المعتصم بالله لمناظرة الفقهاء حول التفسير و الحديث .<sup>(1)</sup>

كما كانت هناك مناظرات أخرى لم يكن طرفاها من ملة واحدة ، بل كان الطرف الآخر يهوديا أو نصرانيا ، و هذا النوع من المناظرات نحا بها - في الغالب - منحى حوار الأديان ، و لئن اتسمت هذه المناظرات جميعا بالحدة و الجدة ، فإن هناك بالمقابل مناظرات اتسمت بهدوء أكثر ، تلك هي المناظرات الأدبية و الخيالية .

و المتتبع للمناظرة الأندلسية سيجدها قد لإمست جوانب من الحياة متعددة على غرار نظيرتها المشرقية ، بل سيجدها في كثير من الأحيان متفوقة عليها في تجاوزها مستوى التفاخر و التفاضل إلى حوار الأديان حينا ، و الذود عن حمى الإسلام حينا آخر ...

1- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : مصطفى الوظيفي : 14



الفصل الأول

المناظرات الدينية

عرفت المناظرة في الأندلس- و بوجه خاص الواقعي منها- ذيو عا  
و انتشارا على غرار نظيرتها المشرقية ، إلا أن المناظرة الأندلسية  
اكتست طابعا خاصا يميزها عن سابقتها ؛ فالأرض مختلفة و البيئة كذلك (\*) ،  
و طبيعة الحكم و فتراته تخالف تلك التي عرفها المشاركة ، زد على هذا  
وجود العنصر الإسباني النصراني جنبا إلى جنب مع نظيره المسلم ،  
يتقاسمون أرضا واحدة ، و كل واحد يتوجس خيفة من الآخر .

فكيف يقال إن المناظرة الأندلسية هي امتداد للمشرقية ؟ و كيف يقال إنـها  
مجرد نسخ و سلخ و تقليد ؟ كيف يقال هذا و الظروف مختلفة و الأحوال  
متباينة ؟

تتنوع المناظرة الواقعية بتنوع مواضيعها ، كالدينية و الفلسفية و الأدبية ...  
وسميت كذلك لملاستها الواقع ، و لتعبيرها عنه كما هو دون الحاجة إلى الخيال  
و الرموز، و لأن أبطالها هم من البشر على اختلاف مناهلهم و مشاربهم .  
أما دواعيها فمختلفة كذلك، فمن إثبات التفوق ، إلى الذود عن الدين ، إلى إظهار  
البراعة، فالاعتزاز بالوطن و هلم جرا ...

\*- إن الموقع البعيد المنعزل للأندلس هيا لها الفرصة لأن تتخذ لنفسها في وقت مبكر طريقا مستقلا عن الدولة الإسلامية العامة ، و يعود ذلك إلى سنوات قليلة بعد الفتح ، فلا نجد في مصادرنا خبرا عن إرسال الأندلس مالا إلى حاضرة الدولة ، مع ما يدخلها من ثروات عظيمة - ينظر : الخصوصية الأندلسية و أصولها الجغرافية : عبادة كحيلة : 11

و نحن لا نقصد بالمناظرة الدينية ما كان جاريا بين الأديان المختلفة فحسب ،  
بل كل ما له علاقة بالدين بالنظر إلى تعدد المذاهب و المدارس .

(\*)

المبحث الأول : مناظرات مذهبية :

ذهب أكثر الدارسين إلى القول إن " شعب الأندلس شعب متدين ،  
و المنفلتون فيه من ربة الإيمان قلة و هم لتدينهم يجلون علماء الدين  
و يحترمونهم ، و يعظمون الفقهاء و يوقرونهم " .  
(1)(\*\*)

و قد ولع الأندلسي بالتفقه في الدين و مناظرة غيره في ذلك ، " فقد كان  
الفقهاء يتمنون الجلوس قصد المناظرة لما في ذلك من الفوائد العلمية ،  
و تبادل الآراء الفقهية و الاطلاع على الاجتهادات العقلية المشفوعة بالدليل  
الشرعي " ، و من هؤلاء المناظرين مثلا " أبو الحسن النباهي الذي ألف  
بحثا في مسألة الدعاء بعد الصلاة رام فيها الرد على الشيخ الإمام أبي  
الحسن الشاطبي " . و لا يمكن بأي حال أن نتحدث عن المناظرة المذهبية  
(2)  
(3)

---

\*- كثرت المناظرات المذهبية في المشرق كمناظرة محمد بن داوود الظاهري (297هـ) و أحمد بن سريج البغدادي الفقيه  
الشافعي (306هـ) و مناظرة أبي الحسن الأشعري (324هـ) و محمد بن عبد الوهاب المعتزلي (303هـ) - ينظر :  
مناظرات الأندلس : 133 و ما بعدها .

1- الأندلسي موضوعاته و فنونه : مصطفى الشكعة : 73

\*\*- من مظاهر تدينهم الإسراع في " إقامة الحدود و إنكار التهاون بتعطيلها .. و قد يلج السلطان في شيء من ذلك فلا  
ينكره ، فيدخلون عليه قصره المشيد .. حتى يخرجوه من بلدهم ، و هذا كثير في أخبارهم " - ينظر :

Chestomathia arabica , grammatica historica , Georg. Guil. Freytag Dr. Bonnae ad Rhenum  
Venditur Lipsiae. Apud C. Cnobloch : 145

كما كان الأندلسي أيضا يتنافس في جو من التشبع الديني و هو ما يظهر في أشعار الزهاد و الأتقياء - ينظر :

دراسات في الأندلسي : إحسان عباس : 10

2- المدرسة المالكية الأندلسية : مصطفى الهروس : 364

3- ملتي الدراسات المغربية الأندلسية : عبد الحميد عبد الله الهرامة عن مقال الصراع الفكري و انعكاسه على الشعر  
الأندلسي : 79

دون الإشارة إلى المدرسة المالكية التي سيطرت على الساحة .

فقد " ظل أهل الأندلس على رأي أبي عمرو الأوزاعي إمام أهل الشام منذ

الفتح الإسلامي ، إلى أن رحل جماعة من أبناء الأندلس من أجل الحج

و طلب العلم ، فالتقوا بالإمام مالك بن أنس فسمعوا منه ، و أخذوا عنـه

كتاب الموطأ قبل الانتهاء من كتابته " ، و لما رجعوا لبلادهم نقلوا ما رآوه<sup>(1)</sup>

من علم الإمام مالك فالتف الناس حولهم ، و لعل انتشار المذهب المالكي

في الأندلس مرده إلى شخصية الإمام نفسه و موطن نشأة المذهب ،<sup>(\*)</sup>

و ملاءمته لطبيعة أهل المغرب و الأندلس ، و مساندة السلطة لرجاله .<sup>(2)</sup>

و يذهب بعض الباحثين إلى أن المذهب الأوزاعي سقط لضعفه الجدالي ،

و عجز أصحابه عن مناظرة المالكية .<sup>(3)</sup>

و كما عني المالكية في المشرق بالمناظرة عني بها كذلك مالكية الأندلس .<sup>(\*\*)</sup>

و قد ظل المذهب المالكي مذهب العامة و الخاصة إلى أن ظهر من يخالفه

علنا ، ذلك هو ابن حزم الظاهري (ت 456هـ) الذي كان " يشهد المهازل التي<sup>(4)</sup>

1- المدرسة المالكية : 37 و ما بعدها

\*- الإمام مالك من المدينة المنورة و هي مدينة مباركة .

2- ينظر : المدرسة المالكية : 62 و ما بعدها .

3- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : 21

\*\*- الغاية من المناظرة التعليمية التدريب على الفتوى ، و الحصول على المهارة في استنباط الأحكام الفقهية - ينظر :

فقهاء المالكية دراسة في علاقاتهم العلمية في الأندلس و المغرب : علياء هاشم : 128

4- وصفه ابن خاقان بأنه فقيه مستنبط و نبيه بقياسه مرتبط ما تكلم تقليدا و لا تعدى اختراعا و توليدا - ينظر : مطمح

الأنفس : 279 و قال عنه عبد الواحد المراكشي : " أشهر علماء الأندلس و أكثرهم ذكرا في مجالس الرؤساء و على السنة

العلماء و ذلك لمخالفته مذهب مالك بالمغرب و استبداده بعلم الظاهر " - المعجب : 37

تجري على مسرح السياسة الأندلسية باسم الشريعة ... [ و كان يرى ] أن هذه الموبقات و المفاصد .. إنما وقعت لتجاوز النصوص الشرعية و تأويلها و الأخذ بالقياس و الرأي الشخصي .. فاختر الدراسة الفقهية في أول منزلة ، ثم آثر مذهب الظاهريين - نفاة القياس و التعليل و التقليد و التأويل (1) - و بقي يصارع في سبيل مذهبه هذا مؤمنا به إيمانا لا يتزعزع " .

و حيث إن كل جديد يكون مرفوضا بداية ، فإن مذهب ابن حزم لم يلقَ كبر ترحيب من الأندلسيين ، بل لاقى إنكارا و نفورا ، خاصة و أن المذهب المالكي كان قد تمكن منهم ، و لعل أكثر الذين تصدوا له أبو الوليد الباجي (ت 474 هـ) في مناظرات طار ذكرها في الآفاق .

### أ- مناظرات الباجي و ابن حزم :

ذكر بعض المؤرخين أن الباجي و ابن حزم جمعتهما مناظرات كثيرة ، بل لعل أشهر المناظرات الفقهية التي دارت في الأندلس هي تلك التي كانت بينهما ، فقد نشر ابن حزم مذهبه " في جزيرة ميورقة و أحدث ضجة

1- ابن حزم رائد الفكر العلمي : عبد اللطيف شرارة : 66  
\* - من الأسباب التي جعلت الناس يعارضون ابن حزم اعتماده المنطق الذي يراه الأندلسيون خروجاً عن الدين، و عنه قيل :

و قد كان ابن حزم في ضلال \*\* يقول بقولهم و يدين ديننا  
متابعة لفلسفة و كفر \*\* و ردا للشرائع أجمعينا

- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : مصطفى الوظيفي : 150

\*\* - ينظر وفيات الأعيان : 3 : 327

\*\*\* - من المناظرات الطريفة التي جرت بينهما أن الباجي قال " أنا أعظم منك همة في طلب العلم لأنك طلبته و أنت معان عليه ، تسهر بمشكاة الذهب ، و طلبته و أنا أسهر عليه بقنديل .. فكان جواب ابن حزم .. إنما طلبت العلم و أنت في تلك الحال رجاء تبديلها بمثل حالي ، و أنا طلبته .. فلم أرج به إلا علو القدر العلمي في الدنيا و الآخرة ، فألحمه " - ابن حزم الأندلسي : سعيد الأفغاني : 38 ، هذا و قد ذهب أكثر من باحث إلى أن قصة المصباح ذات طابع أسطوري و بعيدة عن الواقع - ينظر : مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حزم و الباجي : عبد المجيد تركي : 65

علمية هائلة فكثرت تلاميذه و مؤيدوه و معارضوه ، ثم وفد على الجزيرة أبو الوليد الباجي .. و كان ركنا من أركان المالكية في الأندلس ، فناظر ابن حزم و يبدو أنه كتل كثيرا من الفقهاء ضده ، و نفر حاكم الجزيرة منه " (1) (\*) ، و لم يكن الانتصار في تلك المناظرات مقصورا على واحد منهما ، ولكنه كان دولة .

و يذهب المؤرخون إلى أن غاية الباجي من تلك المناظرات لم تكن بداعي إثبات التفوق ، و لكن لغاية نبيلة هي التقريب بين أمراء الطوائف و توحيد كلمتهم ؛ فالباجي خشي من أن ينتشر المذهب الظاهري من شأنه أن يفتح عيوننا أخرى تأتي بمذاهب أشنع و أفزع فيضيع الدين بينها ، و لا يخفى على أحد أن الأندلس لم تعان ما عاناه المشرق من كثرة المذاهب و الفرق التي ساهمت في تضعيع كيان الدولة الإسلامية .

و المناظرات التي دارت بين الفقيهين - على كثرتها - لا نكاد نجدها مجتمعة في مؤلف واحد ، و هي كما قال الأستاذ أنخيل بالانثيا " لم يبق لنا من تفاصيل هذه المجادلات إلا صدى غير واضح نجده في بعض صفحات الفصل لابن حزم و أخبار متضاربة عن انهزام الباجي أو انتصاره على

1- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة : أحمد هيكال : 356  
\* - كان الباجي مقربا من الحكام على خلاف ابن حزم ، " قال عياض فيه ... كان يصحب الرؤساء ، و يقبل جوائزهم ، فكثرت القائلون فيه من أجل ذلك " - تاريخ قضاة الأندلس : أبو الحسن النباهي : 95  
2- ينظر : تاريخ الفكر الأندلسي : أنخيل جناليث بالانثيا : 426

خصمه ، و كل مؤرخ يعرضها على حسب ما أملاه عليه شعوره نحو  
(1)  
ابن حزم " ، بيد أننا وجدنا في ما كتب الأستاذ مصطفى الوظيفي ما يخالف  
الكلام السابق ، فقد أنجز بحثاً مكثفاً عن مناظرات الفقيهين و آرائهما التي  
جمعتها مؤلفات أخرى و هي : الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ،  
و إحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي .

و قد يتساءل السائل : ما الفرق بين ظاهرية ابن حزم ، و مالكية الباجي ؟  
و الجواب هو أن الظاهرية كما يعرفها ابن حزم هي : " كل من لم يحمل كلام  
الله على ظاهره و عمومه و وجوبه فقد كفر " ، أما مالكية الباجي فلا تقف  
(2)  
عند حدود الألفاظ أو المعنى الأول الظاهر في النصوص ، فالشريعة ليست  
" نصوصاً لغوية على أساس من قواعد النحو و أساليب البيان فحسب ، بل  
هي قبل كل شيء إرادة المشرع من التشريع " ، هذا الاختلاف الواضح  
(3)  
بين المذهبين هو الذي أوجع نار السجال و النضال ، و قد بدا جلياً في محاولة كل  
من ابن حزم و الباجي إثبات صحة آرائه للرأي العام ، و يعترف الأستاذ مصطفى  
الوظيفي بصعوبة انتقاء المناظرات التي دارت بين الفقيهين ؛ ذلك أن الباجي

1- تاريخ الفكر الأندلسي : 426

\*- عنوان الكتاب هو : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي - دراسة في التناظر : ابن حزم و الباجي  
\*\*- " قام ببيان هذا المذهب عالمان أحدهما داوود الأصبهاني (ت270هـ) ، و هو أول من تكلم به و العالم الثاني ابن حزم ،  
و إذا لم يكن له فضل الإنشاء فله فضل التوضيح و البيان و الأدلة و البسط ، و هو أشد استمساكاً بالظاهرية من داوود -  
محاضرات في تاريخ المذاهب الفقهية : محمد أبو زهرة : 374-375

2- الإحكام : 3 : 127

3- المناهج الأصولية : فتحي الدريني : 27

و إن كان مالکيا إلا أنه اختلف مع المالکیة في كثير من الأحيان ، و من  
جهة أخرى فإن ابن حزم بمذهبه هذا قد خاصم جميع المذاهب ، و أحيانا لم  
(1)  
يكن يسمي واحدا بعينه .

و من المناظرات التي جمعت الفقيهين تلك التي مست الجوانب الآتية :

- أولا : أقلّ الجمع .

- ثانيا : خطاب النساء و الرجال .

- ثالثا : الفور و التراخي .

(2)

- رابعا : دليل الخطاب " .

و قد خصص الوظيفة في مباحث طويلة في هذه الدعاوى شرحا و تفصيلا  
و تعليقا ، و لا يسعنا إلا انتقاء بعضها تجنباً للتطويل ، و حتى لا نخرج عن  
مسار بحثنا الذي يتناول المناظرات عموما و ليس الفقهية على وجه  
التحديد .

فمن الجلسات الشهيرة التي جمعت الفقيهين ، جلستهما حول دعوى

أقلّ الجمع :

- دعوى الباجي : أقلّ الجمع اثنان و دليله قوله تعالى : " و دآود و سلیمان

1- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : 73

2- نفسه : 74



إذ يحكمان في الحرث إذ نَفَسَتْ فيه غنمُ القومِ و كُنَّا لحكمهم شاهدين " (1)  
(2) .. و وجه الاستدلال بهذه الآية أن لفظ الجمع وقع على اثنين .

- جواب ابن حزم : إن هذه الآية ليس فيها ما يدل على اعتبار أقل الجمع  
اثنين لأن الضمير في حكم العربية أن يكون راجعا إلى أقرب مذكور إليه،  
و أقرب مذكور إلى الضمير قوله تعالى " غنمُ القوم " ، فالقوم و داود  
(3) و سليمان جماعة بلا شك ، و يبدو رد ابن حزم مقنعا إلى حد ما ، إلا أننا  
وجدنا في كلام العرب ما يؤيد كلام الباجي " فمن سنن العرب إذا ذكرت  
اثنين أن تجريهما مجرى الجمع كما قال عز ذكره " و السَّارِقُ و السَّارِقَةُ فاقطعوا  
أيديهما " (4) ، و لم يقل يديهما (5) .

و من جلساتها أيضا اختلافهما حول خطاب الله تعالى الذكور و الإناث  
في القرآن الكريم :

فدعوى ابن حزم أن : خطاب الذكور يدخل فيه النساء و الرجال ، و دليله أن  
لا خلاف بين المسلمين أن النساء مخاطبات بقوله تعالى " و أقيموا الصلوة

---

1- سورة الأنبياء : الآية : 78  
2- ينظر : إحكام الفصول : 249  
3- ينظر : الإحكام : 4 : 4-5  
4- سورة المائدة : الآية : 38  
5- فقه اللغة و سر العربية : الثعالبي : 252

وَأَتُوا الزَّكَاةَ " (1) ، و لا خلاف بين المسلمين أن النساء و كل بني آدم مخاطبون بقوله تعالى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم " (2) ، و إن النبي عليه الصلاة والسلام سئل عن أحب الناس إليه فقال : عائشة و هو أعلمهم باللغة التي بعث بها ، فحمل اللفظ على عمومته في دخول النساء مع الرجال .<sup>(3)</sup>

- جواب الباجي : هو يرى أن خطاب الذكور لا يدخل فيه الرجال و الإناث ، و حجته في ذلك أن للنساء أسماء تخصصهن ، فإذا كان ذلك كن مخصوصات بلفظ التأنيث و الرجال مخصوصون بلفظ التذكير ، و لذلك قال تعالى " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ " ، فخاطب كل فريق باللفظ الموضوع له (4) ، أما ابن حزم فأول هذا الخطاب و غيره بإرادة الله تعالى التكرار و التوكيد ، و يبدو أن حجته أقوى إذ يقول الثعالبي مستشهدا بقوله تعالى " فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ " ، فعم بهذا الخطاب الرجال و النساء ، و غلب الرجال و تغليبهم من سنن العرب " .<sup>(5)</sup><sup>(6)</sup>

و من الأمور الأخرى التي اختلف فيها الفقهاء مسألة المباح : فابن حزم يقسم الشريعة إلى ثلاثة أقسام : واجب و حرام و مباح ، و هو يدافع عن المباح الذي يدخل ضمنه المسكوت عنه ، فما ليس بحلال و لا حرام فهو

---

1- سورة البقرة : الآية : 110  
2- سورة لقمان : الآية : 33  
3- ينظر : الأحكام : 3 : 80 و ما بعدها  
4- ينظر : إحكام الفصول : 244 و ما بعدها  
5- سورة : الحج ، الآية 78  
6- فقه اللغة و سر العربية : 25

(1) مباح مطلق حلال ، أما الباجي فيخالفه ، باعتباره منافحا عن القياس ،

فيقول " و هذه الطائفة .. قد زادت على الحال التي عابتها على القائسين

لأن القائس لا يحكم بالقياس إلا إذا وجد النص ، فإذا عدمه لم يحكم عـند

(2)

عدمه إلا بما يوجبه الدليل و الاعتبار لا بما يوجبه الهوى و الشهوة " .

فالباجي وجد في هذه المسألة ما يؤيد طريقته و يزكـيها ، بخلاف ابن حزم

الذي كانت حجته ضعيفة ، فلو أحل كل ما سكت عنه لفتحت أبواب الشبهات

و كثرت المزلات ..

و الظاهر أن هذه المناظرات لم تحسم دائما لمحاور واحد ، بل كانت هذه

بتلك ، و قد التزم " الفقيه الظاهري و المالكي بالطرق المنهجية للمناظرة ..

فالفقيهان يعرضان الدعوى و يبرهان عليها و يردان على اعتراضات

(3)

المعترضين " ، بيد أنهما اختلفا في بعض الجزئيات ، و يتعلق الأمر بالأدلة

و الحجج " فالفقيه الظاهري يعتمد الدليل البرهاني المستمد من الكتاب و السنة ، أو

(\*)

المستمد من المنطق اليوناني ، بينما الباجي يعتمد الأدلة الاجتهادية الأصولية

(4)

كالقياس و الاستحسان و المصالح .

1- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : 163

2- إحكام الفصول : 570

3- المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : 235

\* - عارض المالكية بشدة المنطق اليوناني و كل من يتعاطاه ، و لذلك لم يكونوا يأخذون بشهادة أصحاب المذهب الظاهري الذي يعد جرحا في عدالتهم و شهادتهم - ينظر : دراسات أندلسية في التاريخ و الحضارة : 25

4- ينظر : المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : 235

هذا جانب من المناظرات التي جمعت بين أشهر فقيهين في الأندلس ،  
وقد قصدنا إضاءة الأمور الفقهية البسيطة التي اختلفا فيها ، و تجنبنا  
الخوض في الأمور الأخرى المعقدة التي كانت محل جدل عند من قبلهم و من  
جاء بعدهم .

### ب- ابن حزم والمعتزلة :

لم يتصد ابن حزم للمالكية فحسب ، بل لجميع أصحاب المذاهب المخالفة  
لمذهبه و على رأس هؤلاء المعتزلة ، و من مناظراته غير المباشرة معهم  
مسألة خلق الجنة و النار : يقول " ذهب طائفة من المعتزلة و وافقهم على  
ذلك قوم من الخوارج فقالوا : إن الجنة و النار لم يخلقها بعد .. فقد صح عن  
النبي عليه السلام أنه قال: "من قال هذا غرست له في الجنة كذا و كذا نخلة " ،  
و احتجوا أيضا بقوله عز و جل عن امرأة فرعون حين دعت فقالت " ربّ ابن  
لي عندك بيتنا " (1) ، فقالوا لو كانت مخلوقة لم يكن لاستئناف الدعاء  
في البناء ، و كان رد ابن حزم كـالآتي " و إنما قلنا إنهما مخلوقتان على  
الجملة كما أن الأرض و ما فيها مخلوقـة على الجملة .. و الدليل على  
صحة قول من قال أنهما مخلوقتان بعد إخبار النبي عليه الصلاة و السلام أنه رأى  
الجنة و دخلها ليلـة أسري به و وصف أماكنها .. و أخبر عليه السلام أنه

1- سورة التحريم ، الآية: 11

2- ينظر : الأصول و الفروع : ابن حزم ، 1 : 39

\*- رد ابن حزم في كتابه الفصل في الملل و الأهواء و النحل على جميع الطوائف و المذاهب ، و سمي ما أتت به بعض  
الفرق بالشنع كالشيعة و الخوارج و المرجئة و قوم آخرين - ينظر : 4 : 179 و ما بعدها .

رأى في النار عمرو بن لحي و المرأة التي حبست الهرة .. فصح أنها  
مخلوقة " ، و الشيء الملاحظ أن حجج ابن حزم قويــــــــــــــــة و مقنعة ، فكما أن  
الأرض موجودة و الإنسان يعمرها و يبني فيها ، كذلك الجنة موجودــــــــــــــــة  
و أعمال المؤمنين هي التي تعمــــــــــــــــرها بفضل الله تعالى ، هذا دليل عقلي أما  
الدليل النقلــــــــــــــــي فيتمثل في أحاديث الإسراء و المعراج التي وصف فيها النبي  
عليه السلام الجنة وصفــــــــــــــــا دقيقا ، كما رأى فيها ماشطة فرعون ، و قصر عمر  
بن الخطــــــــــــــــاب ، و كذلك رأى بعض أهل النار ، وفي كتب الحديث و السيرة  
الأدلة الكافية على أن الجنة و النار مخلوقتان .

و المسألة الثانية هي مصير الأطفال المتوفين قبل البلوغ (\*) ، و فيها يقول  
" يبطل من قال إنهم سيجازون بالأعمال التي علم الله أنهم لو عاشوا  
لعملوها للإجماع أن الله تعالى لا يعذب أحدا بعمل لم يعمله ، و بإخباره عليه  
السلام : " و إن هم بسيئة و لم يعملها كتبت له حسنة " ، فإن قال قائل من  
هؤلاء : و كما قلت إن النار هي دار جزاء على الأعمال ، فكذلك الجنة قــــــــــــــــد  
أخبر أنها جزــــــــــــــــاء بما كانوا يعملون و الأطفال لا أعمال لهم ، قيل لهم و بالله  
التوفيق ، هو كما ذكرتم ، إلا أنه لا خــــــــــــــــلاف ، فإنه ليس في الآخرة دار إلا

1- الأصول و الفروع : 1 : 39-40  
\* - شغلت هذه المسألة الفقهاء و الفلاسفة في المشرق ، و لا يبعد أن يكون ابن حزم قد وجه خطابه هذا إلى المعتزلة ، على  
اعتبار أن الأشعري انفصل عن فرقة المعتزلة بسبب مناظرة في هذه المسألة تحديدا ( ينظر : وفيات الأعيان : 3 : 378 ) ،  
مما يعني أنها من كلام المعتزلة .

الجنة أو النار ، فإذا بطل أن يكونوا من أهل النار لأن الله لا يعذب أحدا إلا  
(1)  
بذنب، صح أنهم من أهل الجنة إذ لم يبق غيرها ، و غير بعيد عن الله التفضل " .

و الملاحظ هنا أن أدلة ابن حزم منطقية و لا يمكن إلا التسليم بها ، فالمعتزلة  
ضيقوا بابا هو أوسع الأبواب : إنها رحمة الله تعالى التي وسعت كل شيء و هذا  
ما أشار إليه الفقيه الظاهري .

### ج- بين المالكية و الفاطميين :

لم يكن ابن حزم وحده خصيم المالكية ، بل كان هناك خصم آخر أكثر  
خطورة إنه المذهب الشيعي بأفكاره المتطرفة ، و كان من الطبيعي أن تنشأ<sup>(\*)</sup>  
مناظرات حادة بين الطرفين و " قد دار أغلب موضوعات هذه المناظرات  
حول قضية تفضيل علي بن أبي طالب على سائر الصحابة ، و تفضيل<sup>(\*\*)</sup>  
فاطمة على عائشة و سائر زوجات الرسول عليه السلام ، و صلاة التراويح  
(2)  
و القياس و منزلة السنة في التشريع " .

و لم يكن من السهل على المالكية مجابهة هذا الخصم العنيد ، و لولا تشبعهم  
" بعلوم القرآن و فهمهم الصحيح و الواعي لأحاديث الرسول عليه السلام

1- الأصول و الفروع : 2 : 124

\*- شكل الفاطميون خطرا على استقرار الأندلس ، يقول ليفي بروفنسال " إن الخطر الأجنبي الذي كان على أمراء قرطبة  
مواجهته لم يكن خطرا عباسيا و إنما كان هناك خطر أقرب إليهم و أكثر قسوة عليهم ، ألا و هو خطر الفاطميين و أتباعهم  
الأقوياء في شمالي إفريقيا القريب منهم " - الإسلام في المغرب و الأندلس : 94  
\*\*- بدأ هذا النوع في المناظرات في المشرق في عصر صدر الإسلام عندما اشتد الخلاف بين علي و معاوية رضي الله  
عنهما ، و بين أهل العراق من ناحية و أهل الشام من ناحية أخرى ، و ازداد أكثر بعد موت علي رضي الله عنه و ظهور  
الشيعية الذين تشبعوا لعلي و أظهروا بعض الأفكار المتطرفة - ينظر : مناظرات الأندلس : 1 : 16  
2- العلاقات بيت الأمويين و الفاطميين في الأندلس و الشمال الإفريقي : فتحي زغروت : 286

.. و تبصرهم في علوم العربية .. ما استطاعوا أن يقفوا أمام المناظرين من

(\*)  
(1) الإسماعيلية الذين تبجروا أيضا في تأويل القرآن تأويلا باطنيا " ، و لم

تكن تلك المناظرات ذات بعد ديني فحسب ، بل رام الفاطميون أبعد من ذلك ؛ فقد رغبوا في احتلال الأندلس و لهذا " كانت المناظرات العلمية

التي قامت بين فقهاء المالكية و دعاة المذهب الشيعي إحدى وسائل

(2) المقاومة التي لجأ إليها الطرفان " ، فالفاطيون سعوا لبسط نفوذهم

في الأندلس و سلاحهم في ذلك مناظرة فقهاء تلك البلاد و إفحامهم أمام

العامية ، لتأتي لهم السيطرة على العقول قبل البلاد ، و لكن الأمر لم

يكن كذلك أبدا ، فقد بلغ حنق الأندلسيين على الشيعة مبلغا كبيرا و لم يتوانوا

عن التنكر لمن يواليهم ، فابن حزم مثلا لم يكن ينسب ابن هانئ إلى

(3)

الأندلس لأنه لا يرتاح لهذا الشاعر المتشيع .

و من تلك المناظرات : مناظرة ابن الحداد<sup>(\*\*)</sup> (ت 302هـ) و عبد الله المهدي حول :

أحقية علي رضي الله عنه في الولاية فقد " كان هدف المهدي أن يجعل من الولاية

\*- الإسماعيلية طائفة انتسبت إلى إسماعيل بن جعفر الصادق الذي كان من أحفاده الفاطميون - ينظر : محاضرات

في تاريخ المذاهب الفقهية : محمد أبو زهرة : 57

1- العلاقات بين الأمويين و الفاطميين : 286

\*\*- المذهب الفاطمي قديم في الأندلس تبناه شخص بربري يدعى شقيا بن عبد الواحد أيام عبد الرحمن الداخل ، و قد دعا

الناس إلى اتباع الطريقة العلوية ليخلصهم من الأمويين - ينظر : ثورات البربر في الأندلس : حمدي عبد المنعم حسين :

19 ، كما شهدت الأندلس إبان عهد الحكم المستنصر ثورة من أخطر الثورات التي واجهها الأمويون و هي ثورة الداعي

أبي الخير [التي] تعد إحدى ثمرات الجهد الفاطمي في نشر الدعوة الإسماعيلية في الأندلس ، و لكنه قتل فكان يوم قتله عيداً

للأندلسيين - ينظر : ثلاث وثائق في محاربة البدع في الأندلس : 53 و العلاقات بين الأمويين و الفاطميين : 49 ، و انظر

أيضا : العلاقات بين المغرب و الأندلس في صدر الخلافة الأموية : سامية مصطفى سعيد : 79

2- العلاقات بين الأمويين و الفاطميين : 295

3- نفسه : 340

\*\* - هو سعيد بن محمد الغساني ، أبو عثمان ، مناظر قوي الحجة ، من أهل القيروان ، ناظر الشيعي داعي بني عبيد .

أو الإمامة حقا من حقوق علي و أبنائه معتمدا في ذلك على حديث الرسول عليه السلام عند غدير خم ، حيث ضمنه العصمة لهم و أوجب على الناس العبودية لهم ! فأجابه أبو عثمان : إن العبودية لا تكون إلا لله وحده دون سواه ، و إن المراد بالولاية في هذا الحديث ولاية الدين لا ولاية الرق و العبودية .. و ذكر له قوله تعالى " ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم و النبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لي من دون الله و لكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون و لا يأمركم أن تتخذوا الملائكة و النبيين أربابا أيأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون " (1) ، و انتهت المناظرة بتفوق أبي عثمان على المهدي الذي وجد في حجته دليلا قويا على صحة ما يقول حول معنى الولاية " .

و المناظرة الثانية هي حول تراويح رمضان " فمن تعاليم الفاطميين تحريم صلاة التراويح .. وقد احتج المروزي على ذلك بأن النبي لم يقم صلاة التراويح سوى ليلة واحدة ثم قطعها ، و أن عمر بن الخطاب هو الذي استمر في العمل بها و على ذلك فهي بدعة .. و انبرى له ابن الحداد قائلا : لكنها بدعة مستحسنة .. أما قولك إن الرسول عليه السلام لم يواصل القيام

\*- غدير خم :مكان ماء بين مكة و المدينة ، و قد مر به النبي عليه الصلاة و السلام و عنده وصى الناس بأمله و على خيرا ، غير أن الشيعة حوروا الحديث و زادوا فيه حتى جعلوا من غدير خم عيدا لهم ، لأن فيه - بزعمهم- بايع المسلمون بأمر من النبي عليه السلام عليا كرم الله وجهه على الولاية و الطاعة .

1- سورة آل عمران ، الآية : 79-80

2- العلاقات بين الأمويين و الفاطميين : 288



بها في ليالي رمضان فذلك لأنه مشرع ، و خشي أن يتوهم الناس فرضيتها  
فيشق عليهم ، و لكن هذا التـوهم قد زال بعد موته ، عندئذ وقف المروزي  
مبهوتا ، و لم يجد ما يحتج له " ، فالنبي عليه السلام يعلم أنه القدوة و لذلك<sup>(1)</sup>  
خشي أن يقلده الناس و يجعلوا التراويح فريضة فتشق على بعضهم ،  
و لكن لا يخفى على أحد أن اعتراض هؤلاء مرده إلى من أحيا هذه السنة  
و ليس عليها هي تحديدا .

و من شطحات الفاطمية ما أتى به أبو الخير و كان السبب في إعدامه ، فقد  
" شهد محمد بن أيوب بن سليمان بن ربيع أنه سمع أبا الخير يقول : إنما الناس  
كالعشب رطب و يابس ثم لا حساب عليهم و لا عقاب ، فقال له محمد بن أيوب :  
أين قول الله عز و جل " فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون " ؟ ، و قوله تعالى  
" فريق في الجنة و فريق في السعير " ، فقال له أبو الخير : بعض القرآن خرافة ،  
و بعضه لا شيء ، و إنما السيف يضم الناس إلى الإقرار بهذا " ! ، و إن صح<sup>(2)</sup>  
نسبة هذا الكلام لأبي الخير فهو كما وصفه الناس زنديق يستوجب القتل ، ذلك أن  
النصارى أنفسهم ما تجرؤوا على وصف القرآن بما وصفه هذا الأفاك  
في أثناء مناظراتهم مع المسلمين .

1- العلاقات بين الفاطميين و الأمويين : 292  
2- ثلاث وثائق في محاربة البدع و الأهواء في الأندلس : أبو الأصبع عيسى بن سهل الأندلسي : 60

هذا جانب من المناظرات المذهبية التي انتشرت في الأندلس وأسهمت  
في إذكاء نار الفتنة باسم الدين، وهو بريء من أكثرها إلا ما كان في صميم الدفاع  
عن العقيدة الإسلامية .

و أما المناظرات التي خدمت الدين بحق ، و نافحت عنه فتلك التي دارت بين  
المسلمين و غيرهم من يهود و نصارى ، تلك هي المناظرات العقديّة .

### المبحث الثاني : مناظرات عقديّة :

يمكن تقسيم هذا النوع من المناظرات إلى قسمين : الحوار مع الآخر  
و الرد على الآخر .

و تعريف الآخر " في منظور حضارتنا الإسلامية ، هو حقيقة لطرف لم يكن

يقصد منه عدو هذه الحضارة كما توهم [ بعضهم ] ، فهو مفهوم يتسع مدلوله

(1)

ليعبر عن كل ما هو غير الذات ، و قصد به هنا غير المسلمين " .

(\*\*)

و قد ظهر هذان القسمان في وقت متأخر من التاريخ الأندلسي ؛ ذلك أن

"المسلمين والنصارى و اليهود كانوا يشكلون مجتمعا إسبانيا واحدا ربطته

وحدة الدم ... و لم يؤد التعصب الديني دوره المعروف إلا بعد أن أدخلته

---

[ - التعامل مع الآخر : إبراهيم المزيني : 18  
\*\* - هذا لا يعني أنه لم تكن هناك محاولات في القرون الأولى للفض من الإسلام و لكنها كانت محاولات فردية باءت  
جميعها بالفشل .

(\*) (1) عناصر غير اسبانية إلى شبه الجزيرة إثر سقوط طليطلة ، فالجدال الديني لم يكن مطروحا في القرون الأولى نظرا لأن موازين القوى كانت لصالح المسلمين، فلما ضعفوا تجرأ عليهم الأعداء التقليديون من نصارى و يهود.

ا- الحوار مع الآخر :

نستطيع القول إن هذا الحوار جمع طرفين اثنين هما الإسلام والنصرانية أما أتباع اليهودية - و باعتبارهم أقلية - فلم يتجرؤوا على الوقوف أمام المسلمين ، بل اختاروا البقاء في الظل و تدبير المكائد ، و غير خفي أن أخطر الفتن و المصائب التي حلت بالأندلس كانت من تدبيرهم و بإيعاز منهم .

و" لقد جمعت المناظرة الدينية بين الإسلام و النصرانية منذ أن اضطرهما التاريخ إلى الالتقاء ببعضهما ، و لقد عبرت هذه المجادلة عن تأسيس هذين الدينين لمعرفة ذاتهما من خلال تأملهما و دراستهما لعناصر الاختلاف و الائتلاف بينهما ، كما عبرت المناظرة ذاتها عن مختلف الضرورات

---

\*- كان سقوط طليطلة ( 478 هـ ) المنعرج الفاصل في التاريخ الأندلسي ، بل هو بداية نهاية وجود المسلمين في الأندلس، و به ارتبط التحول الخطير الذي أدى إلى دخول المرابطين ثم إلى سقوط دول الطوائف و اندثارها - ينظر : تاريخ الأدب في الأندلس عصر الطوائف و المرابطين : إحسان عباس : 147

1- الأندلسيون المواركة : عادل سعيد بشتاوي : 246

\*\*- نستثنى من ذلك ابن النفريلة و سيأتي ذكره .

\*\*\*- " ما كاد حكم المسلمين يضعف في الأندلس حتى انقلب عليهم اليهود ، و أصبحوا عملاء النصارى بل و سفراءهم الذين يجمعون الإتاوات من الملوك ، و وصلوا إلى درجة الخيانة العظمى حين كشفوا للنصارى عن أسرار المسلمين " - الجدال الديني بين المسلمين و أهل الكتاب بالأندلس : خالد السيوطي : 69

التاريخية التي دفعت بالدينين المذكورين إلى الانخراط معا ضمن تقليديين مختلفين ؛ تقليد التعايش و المثاقفة من جهة ، و تقليد بسط الهيمنة و السيطرة و تأجيج روح الإلغاء و الإقصاء المتبادلين بينهما من جهة (1) ثانية " ، و حوار المسلميين مع النصارى لم يغلب عليه العنف كما يعتقد ، بل نجده في كثير من الأحيان يتسم بالهدوء ، و يبتعد عن الهمز و الغمز . (\*)

رسالة الراهب الفرنسي إلى المقتدر بالله :

بعث الراهب الفرنسي إلى المقتدر بالله صاحب سرقسطة رسالة يدعو فيه صراحة إلى اعتناق الدين النصراني ، و قد استهل رسالته تلك بعبارات التقدير و الاعتزاز لابن هود ، فقال " إلى الصديق الحبيب الذي نؤمله أن يكون خليلا .. المقتدر بالله على دولة هذه الدنيا، الملك الشريف ، من الراهب أحقر الرهبان ، الراغب في الإنابة و الإيمان بالمسيح يسوع ابن الله سيدنا !!! " ، هكذا بدأ الراهب رسالته بنبرة من التذلل و التواضع (2) لكسب ود ابن هود ، ثم شرع في عرض موضوعه الأساس فقال " رأينا

1- قواعد المناظرة و أخلاقياتها من خلال مجادلة محمد القيسي و محمد الأنصاري : محمد عبد الواحد العسري - جامعة تطوان ، مجلة التاريخ العربي : العدد 15 : 2 : [www.attarikh-alarabi.ma/html\\_adad\\_15\\_partie\\_9.htm](http://www.attarikh-alarabi.ma/html_adad_15_partie_9.htm)  
\* - يقول أحد الباحثين " إن كان للأندلس أن تفخر بأشياء فلا شك أن الحوار الحضاري الذي تم على أرضها بين الشعوب العرقية و الدينية ، يأتي في مقدمة ما تفخر به ، فهذه المجادلات أنتجت علما كبيرا اتخذ له فيما بعد مسمى علم مقارنة الأديان " - نقلا عن مقال للدكتور عبد الله بن ابراهيم العسكر ، قسم التاريخ بكلية الآداب ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، 22 مارس 2008 : موقع الجامعة : [faculty.ksu.edu.sa/834/pages/topica\\_cd6.aspx](http://faculty.ksu.edu.sa/834/pages/topica_cd6.aspx)  
\*\*اختلف المؤرخون في تحديد اسم هذا الراهب - ينظر : رسائل أندلسية : فوزي العيسى : 220  
2- نفسه : 220-221

أن نراسلك و ندعوك لتوثق الملك الدائم على الملك الزائل الفاني .. و ليس  
يسعنا أن نتراخى عن الاجتهاد في تتميم هذه المصلحة بجميل معونته ..  
و لهذا الأمر أشخصنا إليك من إخواننا من يورد عليك كـلاما إلهيا ..  
و يشرحون لديك حقيقة النصارى ، و يقررون عندك معرفة المسيح سيدنا  
الذي لا ينبغي لنا الإيمان بأحد سواه ، و لا نرتجي النجاة إلا به ، فهو الإله  
الذي اتخذ حجـابا على صورتنا لينقذنا بدمه الطاهر من هلكة إبليس " ،  
(1)  
يخاطب الراهب المقتدر بأسلوب الواثق من نفسه الموقن بصحة كلامه ،  
بل العجب حين يخاطبه و كأنه شـباب ضال عن طريقه ، أو أحد من الذي  
جاءوه يطلبون الغفران ! و يواصل هذا الراهب فيقول " و لقد كنا [نود أن]  
نورد كثيرا من هذا القول لولا ما نتوقعه من تألمك بسماعه ، و في ذلك كله  
برهان الملـة المسيحية و بيان جلالتها ، و إن الإحاطة بكنهها مما يعجز  
دونه إدراك الإنسان " ، و نحن لا ندري أي ألم يقصد ؟ أ هو ألم الخطيئة ؟  
(2)  
أم تراه ألم اكتشاف الحقيقة بعد طول ضلال ؟ !

و لقد ذكر الراهب في رسالته هذه كل الأنبياء من آدم إلى عيسى عليهم  
السلام، بل و ذكر حتى الحواريين ، إلا النبي محمدا عليه الصلاة والسلام  
فلم يذكره إلا من باب أنه أضل بني إسماعيل و حكم عليهم بالجحيم

1- رسائل أنطلسية : فوزي العيسى : 221

2- نفسه : 221

و لأجل هذا فهو يدعو ابن هود أن يدرك نفسه و يصحح عقيدته و يعتبر  
مما مضى ، و يضيف قائلاً " فتأمل أيها الحبيب ما يحق عليك تقديم  
العمل به و المسارعة إليه ، و اغتبط بما يدين به إخواننا في هذا القطر ...  
و السلام عليك من سيدنا المسيح الذي أذهب الموت و قهر الشيطان ،  
و رحمة منه و بركة باستنقاذك من حبال إبليس التي كنت فيها متورطاً  
(1)  
إلى الآن " .

هكذا أبدى الراهب حرصه على مصلحة المقتدر و خوفه عليه ، و قد كان  
يؤمل أن يتنصر ابن هود و خلق كثير من ورائه .

**رد الفقيه أبي الوليد سليمان الباجي :**

مثلما تصدى الباجي للمذهب الظاهري ، تصدى كذلك للراهب الفرنسي ،  
و ليس من شك في أن هذا الأخير أخطأ بكثير من ابن حزم و مذهبه ،  
فالمسألة ليست فقط اختلافات في بعض الأمور الفقهية بل الأمر يتعلق  
بالدين الإسلامي الذي يريد هذا الراهب ضربه في عقر داره و من خلال  
أبنائه ، و قد استهل الباجي رده الموجه للراهب بشكره على نصيحته التي  
هو أحوج إليها ، مشيراً إلى أن فحوى تلك الرسالة لا يرقى لأن يخاطب به  
ذوو العقول النيرة الفطنة ، و لكن يصلح لمخاطبة ضعفاء النصارى الذين

1- رسائل أندلسية : 223  
\* - كشفت هذه الرسالة عن التبادل الثقافي ، و التفاعل الحضاري الحاصل آنذاك بين الأندلس و البلدان الغربية عن طريق الوفود و الرسائل المتبادلة - ينظر : الجدل الديني بين المسلمين و أهل الكتاب في الأندلس : 71

تنطلي عليهم مثل تلك الأفكار المغلوطة ، و يضيف الباجي أن كثرة الرسائل التي أرسلها الراهب هي التي دعتة إلى الرد ، على أنه لا ينتهـج الأسلوب نفسه فيسب الأنبياء و ينتقص منهم كما فعل هو .

و يبدأ البـاجي نقض كلام الراهب نقطة نقطة، و أولها افتتاحه بقوله : إن المسيح ابن الله – تعالى الله عما يصفون- فيقول " و إنا لنرباً بملك و نرفع قدرك عما استفتحت به كتابك من أن عيسى عليه السلام ابن الله تعالى ، بل هو بشر مـخلـوق .. لا يعدو عن دلائل الحدوث من الحركة و السكون و الزوال و الانتقال .. و أكل الطعام و الموت .. و إن الله تعالى خلق عيسى من غير أب كما خلق آدم من تراب ، و قد حملت بعيسى أمّ و لم تحمل بآدم أنثى و لا ذكر ، فإذا لم يكن آدم إلها – و هو الأب الأول – بل هو مخلوق، فعيسى أولى أن لا يكون إلها و هو من ذرية آدم وولده .. و إن هذا لو اوضح لمن جهل معنى الحدوث ، و لم يميز الخالق من المخلوق " (1) .

ثم تناول نقطة أخرى لا تقل أهمية ، و هي إحياء الموتى، التي اتخذها النصارى ذريعة لتأليه (عيسى عليه السلام) ، و قد عمد البـاجي إلى نقضها من خلال ضرب أمثلة من التاريخ ، فقال " قد ظهر على أيدي

سائر الرسل - عليهم السلام - من الآيات الواضحة و المعجزات الباهرة  
 مثلما ظهر على يدي عيسى و أكثر، فلو جاز أن يدعى لعيسى بشيء مما  
 ظهر على يديه من إحياء الموتى .. بأنه ابن الله تعالى لجاز أن يدعى ذلك  
 لإبراهيم .. و موسى .. و محمد [عليهم السلام] ثم يرد الباجي على المسألة  
 الثالثة و هي أنه لا يجب الإيمان إلا بعيسى وحده ، مبينا أن هذا الكلام  
 يناقض النصرانية نفسها فيقول " و قد رأينا ما في كتابك ما خالفت فيه  
 جميع أهل ملتك ، فإنه ليس في فرق النصارى من يقول إن المسيح لا  
 ينبغي الإيمان بأحد سواه ، بل هو الإيمان بالأب عندكم واجب و الأب لم  
 يتحد بالناسوت عندكم و إنما اتحد به الابن ، فمن لم يؤمن بغير الابن كفر  
 بالأب ، و قد تقدم في كتابك أن المسيح ابن الله ، و هذا نقض لقولك إنه لا  
 ينبغي الإيمان بغير المسيح الذي هو الابن " .  
 هكذا بين الباجي مدى تناقض كلام الراهب مع الواقع و المنطق و العقل ،  
 بل و حتى مع شريعته هو !

و قد أظهر الباجي تمكنه كمناظر يلتزم بأدب المناظرة ، فيرد أقوال خصمه

1- رسائل أندلسية : 226-227

\*- يقول عبد الله الترجمان " و عندهم لا يكون دخول الجنة إلا به .. فيؤمنون بأن الله ثالث ثلاثة ، و أن عيسى ابن الله  
 و له طبيعتان ، ناسوتية و لاهوتية .. و بعضهم يقول الثلاثة هم الله و عيسى و مريم " - تحفة الأريب في الرد على أهل  
 الصليب : 83  
 وكذلك أفاض ابن حزم في كتابه الفصل في الملل و النحل .. في الحديث عن عقيدة التثليث و أن الأب غير الإله الابن ،  
 و كلاهما غير روح القدس مظهرا أكاذيب النصارى و أباطيلهم و مرطقتهم ..

2- رسائل أندلسية : 230



بأمثلة من الواقع يصدقها العقل ، و بأسلوب لين يبتعد عن التجريح  
و التعريض ، و لكنه يعذر الراهب فيما ذهب إليه ، ذلك أن كل ملة و فرقة  
فرحة بما لديها ، " و كذلك تقول البراهمة الذين يكذبون الرسل ،  
و الدهرية الذين يدعون الأزل ، و الفلاسفة القائلون بقدم العالم ، و الثنوية  
المثبتون لخلق النور و الظلام " (1) ، و يسترسل الباجي في محاورته مبينا  
أن الله تعالى بعث النبيين مبشرين و منذرين ، و أنهم جميعا جاؤوا برسالة  
التوحيد ، ثم يعود لنقض كلام الراهب الذي ادعى أن عيسى (عليه السلام)  
سينقذ البشرية بدمه الطاهر فيقول " و من أغرب ما تأتون به قولكم أنه بذل  
دمه في خلاص العباد ، و كيف يكون للرب دم، و الدم من الأجسام المحدثة  
المخلوقة ؟ و لو حررتم الكلام لزعمتم أنه دم الناسوت دون اللاهوت  
و للزمكم أن تقولوا إن المصلوب هو الناسوت دون ابن الله - تعالى -  
لكنكم حقتم أن إلهكم صلب و مات ، و هذه صفة لا تصح إلا على محدث  
مخلوق " (2) .

و أنهى الباجي رده بإثبات نبوة محمد عليه السلام التي أنكرها  
الراهب فقال " إن الله تعالى بلطفه و حكمته و عطفه و نعمته بعث  
محمدا (عليه الصلاة و السلام) فختم به الرسالة ، و أكمل به النبوة و جعله آخر

1- رسائل أندلسية : 231

2- نفسه : 233

المرسلين ، و بعثه إلى جميع العالمين .. ابعثه الله من خير الأمم و هم بنو  
إسماعيل ، ثم من خير بني إسماعيل و هم قريش، قطب العرب و أفصحها  
السنا و أخلصها عنصرا .. فقام منفردا فيهم يدعوهم إلى عبادة الرحمن  
و خلع الأوثان .. ثم أكرمه الله تعالى بالمعجز الذي فضله به على جميع  
النبيين و المرسلين ، و هو القرآن الذي تحدى به الإنس و الجن أجمعين (1).

و دعا الباجي الراهب أخيرا إلى اعتناق الإسلام متمثلا بقوله تعالى " قل يا أهل  
الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم ألا نعبد إلا الله و لا نشرك به شيئا و لا  
يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون " (2) .  
لقد استطاع الباجي بهذه الرسالة أن يرد ادعاءات الراهب و ينقضها بما لا  
يفسخ مجالا للاعتراض عليها ، فالباجي يمتلك القدرة على مناظرة غيره  
و لا تنقصه في ذلك الحجج و الأدلة القطعية ، فضلا على اعتماده الأسلوب  
الهادئ البعيد عن الغمز و اللمز و هو ما يكسبه احترام الآخر و يهيئه  
لقبول كلامه .

1- المرجع السابق : 237 و ما بعدها

2- سورة آل عمران : الآية : 64

\*- كان من دواعي الجدل الديني التصدي لحملة التنصير التي انتشرت في الأندلس خاصة بعد ضعف ملوكها ، فلم تصبح  
هذه الحملات متوالية ولكنها كانت على الملأ و دون خوف من رد فعل المسلمين ، و ما رسالة الراهب لأحد ملوك الأندلس  
إلا دليل على درجة التضعف التي وصل إليها المجتمع الأندلسي - ينظر : الجدل الديني بين المسلمين و أهل الكتاب : خالد  
عبد الحلیم السيوطي : 104

العرض ، استوقفه قائلاً :

فقلتُ له دُعْ عَنكَ تَعْظِيمَ وَصْفِهَا \*\* فحَمَرْتُكُمْ أَعْلَى وَ خَرَقْنَا أَعْلَى  
على أننا فيها رأينا شيوخنا\*\* و فيها أخذنا عن مشائخنا شُغْلاً  
و فيها لنا العَدَّالَ لاموا و أكثروا\*\* و آذاننا في لبسها تترك العذلا  
فلمَّا لبسناها و همنا بحبِّها \*\* تركنا لها الأوطانَ و المالَ و الأهلا (1)  
إن عباءة الشاعر أو كما سماها خرقة ، هي أعلى من خمرة القسيس ، لأنها  
رمز التدين و التصوف و هي " علامة الزهد في الدنيا و الطلب للآخرة ..  
إنه لباس التقوى الذي على كل مرید سالك أن يحترمه " ، و يبـ (2)  
الشاعر استطاع أخيراً إقناع القسيس الذي بدا متلهفا على هذه الخرقة

فقال :

فقال عَسَى تلك العَبَاءَةُ هاتِها \*\* فقد أثبتت نَفْسِي لها الصِّدْقَ و العَدْلَا  
فقلتُ له إن شئتَ لبسَ عباءتي\*\* تطهَّرَ لها بالطهر و اصحَّ لها أهلا  
و بدَّلَ لها تلك الملبسَ كلها \*\* و مَزَّقَ لها الزنارَ و اهْجَرَ لها الشكلا (3)  
فالششتري لما رأى تعلق القس بالعباءة عرض عليه أن يترك ما هو فيه ،  
و يتطهر ليكون أهلاً لها ، و قد رضي أخيراً و منحته الخمرة التي أراد :

فدُونِكَ خَمْرِي قد أبحتك شربها \*\* و ناوكتنيها في أباريقها تُجَلَى  
فقلتُ له ما هذه الرَّاحَ مَقْصُدي\*\* و لا أبتغي من راحكم هذه نيلا  
و لكنَّها راحٌ تقادمَ عهدِها \*\* فما وُصِفَتْ بعدُ و لا عُرِّقَتْ قبـ لا

1- الديوان : 62

2- التصوف الأندلسي : محمد العدلوني الإدريسي : 336

3- الديوان : 62

أقرّ بأنّ الله لا ربّ غيره \*\* و أنّ رسولَ الله أفضلهم رسلاً

عليه سلام الله ما لاح بارق \*\* و ما دام ذكر الله بين الوري يتلى (1)

و يبدو أن القسيس لم يفهم ——— مراد الششتري فمنحه خمرا معتقة ، و لكن ما

ذاك أراد الشاعر، إذ إن للمتصوفة " آدابا مخصوصة بهم و اصطلاحات

في ألفاظ تدور بينهم " ، غير أن " الباحث في اللغة الشعرية الصوفية يكتشف دون

مشقة ، ذلك الفرق بين التجربتين الشعريتين : بين تجربة عادية و أخرى معقدة " .

فالخمر عندهم هي تلك النشوة التي يشعرون بها و قد و صلوا إلى أعلى درجات

الصفاء الروحي بعد التجرد التام من الدنيا ، فالشاعر أراد كما يبدو أن يقنع القس

بترك دينه و اعتناق الإسلام بهذه الطريقة ، و المناظرة هنا جاءت في شكل حوار

مشفر ، فالمرسل هو الششتري ، و المستقبل هو القسيس ، و الموضوع هو الدعوة

إلى اعتناق الإسلام ، و الحجج هي تلك التي قدمها الطرفان فالقس يرى أن خمرته

لا تقدر بثمن و لكنها خمر حسية ، أما الششتري فعباؤه التي ترمز إلى تدينه

لا تقدر بثمن كذلك، و الخمر التي يريدها ، هي حالة الانتشاء التي يشعر بها

(\*\*)

في ذلك الجو الإيماني ، فكانت الكلمة الأخيرة له .

1- الديوان : 63

\* قد تكون الخمرة حقيقية و قد تكون رمزا للنشوة المسيحية " فالخمر وضع متميز في تراث الصوفية إذ كانت لديهم رمزا من رموز الوجد الصوفي " -الرمز الشعري عند الصوفية : عاطف جودة نصر : 357

2- مقنمة ابن خلدون : 433

3- الشعر الصوفي -دراسة موضوعاتية في شعر الششتري : بومدين كروم : 50-51

\*\* يذهب بعض الدارسين إلى أن القس هو الشيخ و الششتري هو المرید ، و المقايضة تلك هي ما يجب أن يبذلها المرید من

جهود لبلوغ أعلى المراتب - ينظر : شعر التصوف في الأندلس : سالم عبد الرازق سليمان المصري : 124

و قد يكون الأمر كذلك ، و لكن قوله : أقر بأن الله لا رب غيره \*\* و أنّ رسول الله أفضلهم رسلاً يفتح الباب أمام كل التأويلات بما فيها تأويلنا مما يعني أن الششتري بالفعل كان يحاور القس كقس و ليس كشيخ

## مناظرة بين ابن رشيق (ت 680هـ) و قسيس :

جرت هذه المناظرة في مرسية بعد سقوطها في يد الإسبان ، و قد حرص القساوسة على مناظرة المسلمين بغية اقتلاع الإسلام من جذوره ، و منهم القسيس الذي أراد استدراج ابن رشيق<sup>(\*)</sup> بطريقة ذكية، فقد عمد إلى إظهار تقديره واحترامه للقرآن و مع ذلك فإن هناك مسألة كانت تشغله ، و هي سبب " إعجاز القرآن " ، يقول : " أنتم تقولون إن من أعظم معجزات نبيكم القرآن العظيم الذي بأيديكم ؟ قلت له [ ابن رشيق ] : نعم .

قال : و أنتم تقولون إن نبيكم تحدى به العرب قاطبة في أحفل ما كانوا في الفصاحة فعجزوا .

قلت له : نعم .

... فقال : اسمع الآن ما أقوله : .. إن الكتاب المسمى بالمقامات قد أجمع أهل ملتكم على أن أهل الأدب عجزوا عن معارضته ، و كل من تعرض لذلك لم يأت بشيء يقاربه .. ثم إن مؤلفه بعد ذلك تحدى أهل اللسان قاطبة بشيء منها ، رأى أنه لا يؤتى بمثله و زاد إلى ذلك بأن صرح بنفي الإتيان بمثله في المستقبل تصريحاً لا يمكن إنكاره ، و ذلك قوله في المقامة السادسة و الأربعين : أنشد البيهقي و المطربين المشتبهى الطرفين ، اللذين أسكتا كل نافث ، و أمنا أن يعززا بثالث ،

\*- أبو علي الحسين بن رشيق التغلبي ، أديب و فقيه ، و المناظرة في كتابه " الرسائل و الوسائل " .

فأنشده :

سيم سيمه يحسن آثارها \*\*\* و اشكر لمن أعطى و لو سيمسمه  
و المكر مهما استطعت لا تاته \*\*\* لتنتقي السؤدد و المكرمه

و قد مضت بعض الأعصار و انقرضت الأجيال ، فلم يأت أحد لها بثالث كما  
قال لا في عصره و لا بعد عصره ... فينبغي أن يكون ما أتى به الحريري أيضا ،  
معجزة و إن لم يرد هو ذلك .. و أنتم مع ذلك لا تقولون إنه نبي " .  
(1)

فعلى غير عادة القساوسة الذين يستشهدون في مناظراتهم بكتبهم ، استشهد هذا  
القسيس بكلام العرب و بأشهر ما خلفه كتابهم " المقامات " ظنا منه أنه سيفحم  
خصمه بكلام من كلام أجداده ، و مع ذلك هل ظن القسيس أن بيتين من الشعر  
يعجز العرب عن الإتيان بثالث لهما حتى وضعه في مصاف المعجزات ، بل  
و تساءل عن عدم تسمية العرب لصاحبهما بالنبي قياسا على تسمية الرسول عليه  
الصلاة و السلام بذلك، لعجز العرب عن الإتيان بمثل القرآن الكريم ؟ !

و قد حاول ابن رشيقي تنفيذ كلام القس بما أوتي من علم و لكن هذا الأخير أبى إلا  
بيتا ثالثا لا غير ، حتى يسر الله على صاحبنا بيتا من الشعر فقال : " و مع هذا فقد  
زاد الناس على البيتين و لم يغفلوا عنهما ، فقال لي و أين هذا ؟ فوالله ما رأيت أحدا  
ادعى هذا و لا ذكره قط ، فقلت له : أنا أذكر بيتا ثالثا لهما و لا أذكر الآن قائله ،

1- المعيار المعرب : الونشريسي : 11 : 156-157

و لم أر أن أنسبه لنفسي في الوقت .. ثم أنشدته :

و المَهْرُ مَهْرُ الحورِ و هو التَّقَى \*\*\* بادرُ البُكْرَةَ و المَهْرَمَةَ

فلما سمعه و أعدته عليه حتى فهمه فكأنني أقمته حجرا ، و رأيت فيه من الانكسار

(1)

لذلك ما لم أره عند سماع الحجج العقلية و المآخذ الأصولية، فأخذ في الثناء علي".

و عجيب أمر القس فقد كان يكفيه بيت شعري من ارتجال ابن رشيق ليقتنع بإعجاز

القرآن بعد أن شغله البيتين الشعريين ردحا من الزمن !

و كما يبدو فقد سيطر الهدوء على المناظرة لاسيما من جانب القس الذي أظهر

وداعة لا قبل للنصارى بها ، كما حاول التلطف و عدم الإساءة للإسلام و ما ذاك

إلا رغبة منه في كسب ود الخصم و استمالته .

---

1- المصدر السابق : 11 : 157

## مناظرة الشيخ ابن لب مع ذمي متحير :

لم يدخر النصارى جهدا في التشكيك في الدين الإسلامي ، لذلك كانوا يعمدون إلى تحدي الفقهاء بخاصة -على اعتبار أنهم حماة الدين - بغية تعجيزهم من خلال الخوض في بعض المسائل التي استعصت عليهم و على الفلاسفة و المفكرين معا، إلا أن جوابها واضح بين في الإسلام ، و هذه أبيات لنصراني مجهول أطلق على نفسه لقب الذمي المتحير ، يقول فيها: (\*)

أيا علماء الدين ذميّ دينكم\*\* تحيرّ دلّوه بأوضح حجّة  
إذا ما قضى ربّي بكفري بزعمكم\*\* و لم يرّضه منّي فما وجه حيلتي  
قضّى بضلالي ثم قال : ارضّ بالقضا\*\* و هلّ أنا راضٍ بالذي فيه شيقوتي  
دعاني و سدّ البابَ دوني فهلّ إلى\*\* دُخولي سبيل بيّنوا لي قضيتي  
إذا شاء ربّي الكُفر منه مَشِينة\*\* فهلّ أنا راضٍ باتّباع المَشِينة(1)

تتضمن هذه الأبيات تشكيكا واضحا في العدالة الإلهية ، و ما هي إلا صدى لصيحات الفلسفة القائلة : هل الإنسان مخير أم مسير ؟ و هل أفعاله بإرادته أم مفروضة عليه ؟ و الذمي يؤمن بالأخيرة فكيف يسبق في كتاب الله أنه كافر ثم يحاسب على كفره و يطالب بالتسليم بالقضاء الذي فيه شقاؤه؟

\*- المسألة التي أثارها هذا الذمي كانت من المسائل المنتشرة عند القدرية في المشرق ، ففي الأخبار أن قنريا سأل ابن عباس قائلا : لي مولى قادر على هدايتي و عصمتي و إرشادي فمنعني الهداية و العصمة ، أليس قد ظلمني و أساء إلي ؟ .. ينظر : حز الغلام في إفحام المخاصم : شيبث بن ابراهيم المعروف بابن الحاج الققطي - تح : عبد الله عمر البارودي 55 و ما بعدها

1- ملئقى الدراسات المغربية الأندلسية : عبد الحميد عبد الله الهرامة : 94



و قد أجاب هذا الذميّ الشيخ ابن لب(\*) فقال :

قضى الربّ كفر الكافرين و لم يكن \*\*ليرضاهُ تكليفاً لَدَى كلِّ ملّة  
نهى خلقه عما أراد وقوعه\*\* و انفاذه و الملّك أبلغُ حجّة  
فترضى قضاء الربّ حُكماً و إنّما\*\*كراهتنا معروفة للخطيئة  
دعاً الكلّ تكليفاً و وفق بعضهم\*\* فخصّ بتوفيق و عمّ بدعوة  
فتعصى إذا لم تنتهج طرق شرعه\*\* و إن كنتَ تمشي في طريق المشيئة  
و ما لم يُردهُ الله ليس بكائن\*\* تعالى و جلّ الله ربّ البريّة (1)  
إن الله تعالى - و هو العدل- دعا الناس جميعاً لعبادته و أرسل إليهم الرسل  
مبشرين و منذرين ، و إن كان وفق بعضهم إلا أن الدعوة إلى الله كانت  
عامة بلا استثناء ، كما أن الله تعالى أمرنا باجتناّب المعاصي، فكيف يعصى  
الإنسان و هو يعلم أن معصيته ستؤدي به إلى الهلاك ، ثم يعلق كل شيء  
بالمشيئة الإلهية ؟  
(\*\*)

هذا جانب من الحوار الذي كان دائراً بين المسلمين و النصارى ، و قد انتهج  
حيناً طريقة الجدل المعتدل بلا تجريح أو تعريض ، و هو ما وقفنا عليه ، و عمد  
حيناً آخر إلى الطعن و المكابرة ، و السب و القدح من قبل اليهود و النصارى

---

\*- فرج بن قاسم بن أحمد بن لب التغلبي الغرناطي ، نحوي من الفقهاء العلماء ، انتهت إليه رئاسة الفتوى في الأندلس  
- الأعلام : 5 : 140 .

1- المرجع السابق : 95  
\*\*نظم أبو الحسين الحضرمي المرادي أبياتا في المعنى نفسه الذي نظم فيه الذمي ، و لكن فرق بين مسلم راض بقدره  
و ذمي متذمر منه ، يقول : علمي بفتح المعاصي حين أركبها \*\* يقضي بآني محمول على القدر  
لو كنت أملك نفسي أو أدبرها \*\* ما كنت أطرحها في لجة الغرر  
.. و كان في علم ربي أن يعذبني \*\* فلم أشاركه في نفع و لا ضرر  
يا رب عفوك عن ذنبي قضيت به \*\* عدلا علي و هب لي صفحاً مقدر

- برنامج شيوخ الرعيّني : 85

على حد سواء(\*) كما سنرى فيما يأتي .

ب - الرد على الآخر :

فرض حب الأندلس على الأندلسيين أن يتعايشوا فيما بينهم مهما كانت أديانهم " فضرورات الحياة في أحيان كثيرة تضطر الجميع إلى التسامح ،  
(1)  
و في بعض الحالات إلى التلاقي و التعاون " ، وهكذا فعلوا و لم يُسمع  
(\*\*)  
بمن يجهر بالطعن في الأديان حتى أقدم ابن النغريلة علانية على الطعن  
في القرآن ، مظهرا عداة اليهود التقليدي للإسلام .

رد ابن حزم على ابن النغريلة :

قرب ملوك الطوائف اليهود منهم و استوزروهم ، و كان يوسف ابن  
إسماعيل بن النغريلة ممن استوزروهم باديس الغرناطي و أكرمهم و أنزلهم  
منزلة عالية ، إلا أنه لم يتوان في إظهار كرهه للإسلام حيث ألف كتابا  
يسخر فيه من المسلمين ، و يتناول على كتاب الله زاعما أن ثمة تناقضا  
(2)(\*\*\*\*)  
في القرآن فانبرى ابن حزم الأندلسي للرد عليه .

\*- لم يعرف المجتمع الأندلسي التعصب الديني من جانب المسلمين ، فقد تركوا لأهل الكتاب حرية العقيدة و التعبد ، بل إن كثيرا من اليهود و النصارى تقلدوا مناصب مهمة في الحكم ، و كثيرا ما كانت تحدث خلافات بين مسلم و مسيحي من الجند فيحكم غالبا للمسيحي - ينظر : الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه : مصطفى الشكعة : 75 ، و غابر الأندلس و حاضرها : كرم علي : 38

1- دراسات أندلسية في الأدب و التاريخ و الفلسفة " الطاهر أحمد المكي : 43  
\*\*- ورد في مغرب ابن سعيد : ابن نغرله و في نخيرة ابن بسم : ابن النغريلي و عند دوزي : ابن نغداله وفي الأصل المخطوط من رسائل ابن حزم ابن النغريلة - ينظر : رسائل ابن حزم - تح : إحسان عباس : 07  
\*\*\*- " ذهب كثير من الناس إلى أنه لم يكن على دين أبائه و أجداده ، و أنه كان مستهترا يحتقر الأديان جميعا [خاصة] الدين المحمدي [الذي] كان يجهر بالفض منه ، و يعيب أحكامه " - ملوك الطوائف : دوزي : 163  
2- ينظر : البيان المغرب : ابن عذاري : 3 : 265 ، هذا و قد تضاربت الآراء حول من سخر من المسلمين أهو إسماعيل أم يوسف ؟ و لكن المؤكد أن من قتل بسبب ثورة العامة هو يوسف ، انظر كذلك :

Al-bayano ' L- mogrib . par : Ibn -Adhari (de maroc) . R.P.A.Dozy : 1 : 90-91  
\*\*\*\*- "لم تكن مناظرة ابن حزم لابن النغريلة هي الأولى له، فقد ناظر الطبيب الإسرائيلي إسماعيل بن يونس و دعاه للإسلام، كما أنه ناظر كثيرا من اليهود و لكن لم تسعفنا المراجع في توثيقها " - ابن حزم و جهوده في الرد على اليهود: 121

و من جملة ما اعترض عليه اليهودي قوله تعالى " وإن تُصِيبهم حَسَنَةٌ  
يقولوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِيبهم سَيِّئَةٌ يَقولوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ " (1) ،  
فأنكر في هذه الآية تقسيم القائلين بأن ما أصابهم من حسنة فمن الله ، و ما أصابهم  
سيئة فمن عند محمد و أخبر أن كل ذلك من عند الله ... و يواصل ابن النخريـلة  
قائلا : و في آخر هذه الآية " ما أصابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنْ اللَّهِ و ما أصابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ  
فَمِنْ نَفْسِكَ " (2) .. فعاد مصوبا لقولهم و مضادا لما قدم في أول الآية " (3).  
فكان رد ابن حزم أن الآية المذكورة مكثفية بظاهرها عن تكلف تأويل .. و لكن  
جهله أعمى بصيرته .. و بيـان ذلك أن الكفار كانوا يقولون : إن الحسنات  
الواصلة إليهم هي من عند الله عز و جل ، و إن السيئات المصيبة لـهم  
في دنياهم هي من عند محمد عليه السلام ، فأكذبهم الله تعالى في ذلك بأن  
الحسنات السارة هي من عند الله تعالى بفضلـه على الناس ، و أن كل سيئة  
يصيب الله تعالى بها إنسانا في دنياه ، فمن قبل نفس المصاب بها بما يجـني  
على نفسه من تقصيره فيما يلزمه من أداء حق الله تعالى " (4) .

و المسألة الثانية التي اعترض عليها اليهودي هي قوله تعالى : " أم السَّمَاءَ بَنَاهَا  
رَفَعَ سَمَكُهَا فَسَوَّاهَا و أَعْطَشَ لَيْلَهَا و أَخْرَجَ ضُجَّاهَا و الأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ

1-سورة النساء ، الآية : 78  
2- سورة النساء : الآية : 79  
3- رسائل ابن حزم : تح إحصان عباس : 3 : 43  
4- نفسه : 3 : 43

(1)  
مِنْهَا مَاءَهَا وَ مَرْعَاهَا وَ الْجِبَالَ أَرْسَاهَا " ، فذكر في هذه الآية أن دحو  
الأرض و إخراج الماء و المرعى منها كان بعد رفع سمك السماء و بعد  
بنائها و تسويتها .. ثم قال في آية أخرى " هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ  
جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَ هُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (2)  
.. فذكر في هذه الآية ضد ما في الأولى ، و ذلك أن هذه التسوية للسماء  
كانت بعد خلق ما في الأرض " (3)

و رد ابن حزم فقال : أخبر الله تعالى أن تسوية السماء جملة و اختراعها كان  
قبل دحو الأرض ، و أن دحوه الأرض كان قبل أن تقسم السماوات على  
طرائق الكواكب السبع، فلاح أن الآيتين متفقتان يصدق بعضهما بعضا " (4)

و المسألة الأخرى التي اعترض عليها ابن النخيلة ، قوله تعالى " قُلْ  
أَنْتُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ " إلى منتهى قوله في الآية  
نفسها : " وَ قَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لِيَوْمٍ " ، فذكر في هذه  
الآية خلق الأرض في يومين، و قدر فيها أقواتها في أربعة أيام فهذه ستة

1- سورة النازعات : الآية : 27 إلى 32

2- سورة البقرة : الآية 29

3- رسائل ابن حزم : 3 : 46

4- نفسه : 3 : 46-47

5- سورة فصلت : الآية : 10

أيام ، ثم ذكر قوله تعالى " فقضاهنَّ سَبْعَ سَمَواتٍ في يَومين " (1) ، ثم ذكر  
قوله تعالى " و لقد خَلَقنا السَّمَوات و الأرض و ما بيْنَهُما في سِتَّةِ أَيام " (2) .

- رد ابن حزم : هذه الآيات تكتفي بظاهاها عن تكلف تأويل لها .. فستر لنا

تعالى تلك الأيام الستة فمنها يومان خلق فيهما الأرض و منها أربعة أيام  
قَدَر في الأرض أقواتها ، و أنه تعالى قضى السماوات سبعا في يومين و قد

صح بما تلونا قبل ، أن تسويته تعالى السماوات سبعا ، كان بعد خلقه لما  
في الأرض جميعا " ، و يتعجب ابن حزم من اعتراض اليهودي على هذه  
(4)

الآيات المحكمات ، و في كتابهم المزور يقولون " إن الله تعالى خلق الخلق

في ستة أيام و استراح في اليوم السابع ، و هل تكون الراحة إلا لتعب  
و نصب قد خارت قواه و ضعفت طبيعته ؟ " (5)

و يعترض ابن النغريلة على مسألة أخرى ، وهي وصف الله تعالى العسل

بأن فيه شفاء للناس ، فقال و كيف هذا و هو يؤذي المحمومين و أصحاب  
الصفراء المحترقة ؟ (6)

- رد ابن حزم : إن الله تعالى لم يقل العسل شفاء لكل علة ، و إنما قال

تعالى فيه شفاء للناس و هذا لا ينكره إلا رقيق سليب العقل .. [و] قد وجدنا

1- سورة فصلت : الآية : 12

2- سورة ق : الآية : 38

3- رسائل ابن حزم : 3 : 47

4- نفسه : 3 : 48

5- نفسه : 3 : 48

6- بنظر : م ن : 3 : 55

في اختلاطهم الذي يسمونه (التوراة) عن الله تعالى .. أنه إذا بلغ الغاية في مدح أرض القدس التي وعدهم بها قال : ألا إنها أرض تنبع عسلا و لبنا ، ووعدهم فيها بأكل عسل الصخور ، أفترى إذ ليس في العسل شفاء أصلا إنما وعدهم تعالى بما فيه الداء و البلاء لا بما فيه الشفاء؟ " (1)

و قد بلغ مجموع ما رد عليه ابن حزم ثمان مسائل ، و بعد أن فرغ منها جميعا انتقل إلى عرض الأباطيل التي تضمنتها التوراة المحرفة(\*) و مما يجدر ذكره ، أن ابن حزم " لم يظفر برسالة ابن النغريلة ، و إنما ظفر برد عليها و هذا ربما دل على أن الزمن بين كتابة تلك الرسالة و صدور رسالة ابن حزم قد تطاول " ، و لا يعني هذا أنه لم تكن هناك مناظرات بين الطرفين، و من ذلك مثلا تساؤل ابن حزم عن قول إبراهيم عليه السلام إن سارة أخته ، فقال ابن النغريلة : إن لفظ أخت في التوراة بمعنى القريبة فقال ابن حزم : يمنع من صرفنا هذه اللفظة إلى القريبة قوله : لكن ليست من أمي و إنما هي بنت أبي فوجب أنه أراد الأخت بنت الأم ، فغلط ابن النغريلة و لم يأت بشيء . (3)

فابن حزم أخذ بظاهر كلام إبراهيم عليه السلام في أن الأخت بنت الأم ،

1- رسائل ابن حزم : 3 : 55-56

\*- خصص ابن حزم في كتابه " الفصل " مباحث أظهر فيها أخطاء و أغلاط التوراة و تناقضاتها .

2- نفسه : 3 : 19

3- ينظر : م ن : 3 : 17

و في صحيح البخاري "قال النبي - عليه الصلاة والسلام - قال إبراهيم لسارة هذه  
أختي و ذلك في ذات الله عز و جل " ، فالأخت هـنا تؤخذ بالمعاريض<sup>(1)</sup> (\*)  
لا بالظاهر فكلنا أبناء آدم و الله تعالى خاطب الناس ببني آدم ، و هذا ما أراد  
إبراهيم عليه السلام .

فابن حزم ، كما سبق ، اعتمد في رده على ابن النغيلة على الأخذ بالظاهر ،  
و ذلك مذهبه الذي لم يحد عنه في مناظراته كلها .

و كتاب ابن النغيلة ذاك جنى عليه ، فلم تكن الردود كافية لإطفاء غضب  
المسلمين بعد أن تجرأ هذا اليهودي على دينهم ، و كانت قصيدة أبي  
إسحاق الإلبيري التي أوجت النفوس للانتقام منه ، كفيلا بإسكات هذا الصوت  
النشاز ، و مما جاء فيها قوله :  
<sup>(\*\*)</sup>

**و يضحك منا و من ديننا \*\* فإننا إلى ربنا راجعون<sup>(2)</sup>**

" و يبدو أن صوت رسالة الإلبيري قد ظل قويا في الصدور ، و لم يخفت  
صداه لدى مسلمي الأندلس فيما تلا ذلك من حقب ، لأن اليهود كانوا  
يشكلون دائما مصدر توجس و إزعاج طيلة فترة الحكم العربي الإسلامي

1- صحيح البخاري : 3 : 401

\*- في المعاريض مندوحة عن الكذب " ، و هي قريبة أيضا من التورية .

\*\*- يقول غرسية غومث " لا نعرف إلا في القليل النادر أن أبياتا من الشعر لعبت دورا سياسيا مباشرا في التاريخ السياسي  
لأمة من الأمم ، فكهربت العزائم و دفعت بها في سرعة خاطفة إلى إشعال الحرائق ، و شحذت السيوف للقتل ، كالنور الذي  
لعبته هذه القصيدة " - مع شعراء الأندلس و المتنبى : 105

2- ديوان الإلبيري : 111

(1) ، و لم تفتقر لهم همة إلا بعد أن لفظت الأندلس آخر أنفاسها . (\*)

رد أحمد بن عبد الصمد الخزرجي (ت 582هـ) على شبهات القسيس القوطي :

تصدى ابن عبد الصمد الخزرجي للقسيس القوطي الذي أراد أن ينصره من خلال تشكيكه في دينه ، فقد أرسل إليه رسالة شبيهة برسالة الراهب للمقتدر - الأنفة الذكر - فزين له تعاليم النصرانية و في الوقت نفسه أطلعه على ما يراه من نقائص في الإسلام ، و من جملة تلك الشبهات :

- شبهة أن الرسول قال لقومه إنه لن يموت و لكن سيرفع .

- شبهة أنه رأى كتابا لمسيلمة الكذاب لو رآه العرب لارتدوا عن الإسلام.

(2)

- شبهة نفي معجزات الرسول عليه السلام ..

و كان رد الخزرجي كالاتي :

- الرد على الشبهة الأولى : بين القرآن الكريم أن جميع البشر ميتون و أن

النبي عليه السلام كذلك ، قال تعالى " إنك ميتٌ و إنهم ميتون " (3) ، و قال عليه

الصلاة و السلام " بين قبري و منبري روضة من رياض الجنة " .

- الرد على الشبهة الثانية : تساءل الخزرجي كيف علم النصارى بأحوال

1- في الأدب الأندلسي : أشرف نجا : 81

\*- من اليهود الذين حاربوا الإسلام أيضا يهودا اللاوي المعروف في طليطلة بأبي الحسن اللاوي ، و هو صاحب كتاب " الحجة و الدليل في نصرته الدين الدليل " ، و يقوم على قصة خيالية لملك أراد اختبار الأديان فأبعد الإسلام لأن معجزة القرآن العربية التي لا يفهمها غير العرب ، كما أبعد النصرانية و أقر اليهودية ، و هي قصة موعظة في الخيال و هو مما لا يعتد به في المناظرة الدينية - ينظر : مقال الجدل الديني في الأندلس : عبد الله العسكر . م س

2- ينظر : مقامع الصلبان : الخزرجي : 93

3- سورة الزمر : الآية 30



مسيلمة و جهاتها العرب ، و كيف عرفوا بكتابه على بعدهم و عميت عنه  
العرب ؟ ، و نقل الخزرجي كلام مسيلمة الذي يثير الضحك كقوله : يا  
ضفدع نقي ما تنقين أعلاك في السماء و أسفلك في الطين .. أ فبهذا الكلام  
يرتد المسلمون ؟

- الرد على الشبهة الثالثة : إن هناك معجزة لا تزال إلى الآن و هي القرآن  
الكريم الذي تحدى الله تعالى به الإنس و الجن ، و قد عجز أساطين  
الفصاحة و أرباب الشعر أن يأتوا بمثله ، و شهدوا بأنه ليس كلام شاعر  
و لا ساحر ، ثم إن من إعجاز القرآن أيضا إخباره بالغيب، كوقعة الروم  
و عودة المهاجرين إلى مكة.. و يورد الخزرجي معجزات النبي عليه الصلاة  
و السلام كنبع الماء من أصابعه الشريفة ، و تسبيح الحصى في يده و نسج  
العنكبوت في الغار و غيرها ..<sup>(1)</sup>

غير أن أكبر شبهة أثارها القوطي هي تلك الشبهة التي يثيرها أعداء  
الإسلام إلى اليوم ، و هي أن الدين الإسلامي انتشر بقوة السيف بخلاف  
النصرانية ، و قد رد الخزرجي عليه بأن الدفاع عن العقيدة اقتضى استعمال  
السيف ، كما أن الأنبياء من قبل استعملوه ، ثم يفند قوله بأن النصرانية  
انتشرت بغير سيف، و كأنه نسي ما جاء في كتبهم من أن أول دعوتهم

1- ينظر : مقامع الصليان : 94 و ما بعدها .  
\* - شبهة انتشار الإسلام بالسيف أقوى الشبهات التي يثيرها أعداء الدين على مر الزمن ، و منها مناظرة فخر الدين الرازي  
لأحد النصارى في هذه المسألة - ينظر : مناظرة في الرد على النصارى : فخر الدين الرازي : 55 و ما بعدها .

كانت بسبب القتال مع اليهود ؟ كما أشار أيضا إلى قسطنطين الذي نشر النصرانية بالقهر .. و ما لاحظناه هو تنويع الخرجي في أدلته، فهو يعتمد<sup>(1)</sup> على الشواهد التاريخية حيناً ، و يرد كلام الخصم عليه حيناً آخر ، و ذلك بجعله في خط الدفاع بعد أن كان المهاجم.

و من الواضح أن الحرب الكلامية على الإسلام اشتدت ضراوة تبعا لسقوط مدن الأندلس ، و كانت المناظرة من أنجع الوسائل لذلك ، فقد عمد القساوسة إلى " بث شبهاتهم شفها بين المسلمين الذين ظلوا يعيشون في المدن الداخلة حديثا في الاحتلال النصراني ، فكانوا يلتقون بالعامّة و يشككونهم في عقيدتهم ... أما العلماء و طلبة العلم فكان رجال الدين النصارى يختلون بهم و يستجرونهم إلى المناظرة في مسائل يرونها كفيلة بخلخلة العقيدة الإسلامية في قلوبهم " .<sup>(2)</sup>

و من الذين تصدوا أيضا لشبهات المسيحيين " أبو مروان بن مسرة اليحصبي (ت 522 هـ) ، فلقد اجتمع أساقفة النصارى في طليطلة و اتفقوا على الكتابة إلى مروان هذا .. يثنون على النصرانية و يطعنون في الإسلام ، و [ سبب تخيرهم له أنه كان ] عالي الذكر ، رفيع القدر ، و تلقى مثله لرسالة من النصارى يكسبها دعاية عريضة بين المسلمين .. فيترتب على ذلك تناقلهم لخبرها ، و تشوقهم إلى

1- ينظر : المصدر السابق : 189 و ما بعدها .  
2- جهود علماء الأندلس في الصراع مع النصارى خلال عصري المرابطين و الموحدين : 378-379

النظر فيها .. [ و قد بادر أبو مروان ] بالرد عليها و أحسن الجواب .. و لم يكتف

(1)(\*)

بذلك و إنما شفعها بقصيدة دالية نظمها في معنى جوابه المذكور " .

و من هؤلاء الذين نافحوا عن الإسلام قبل سقوط الأندلس ، " عبد الله بن سهل

الغرناطي (ت 571هـ) ، [ فقد أتيح له ] الالتقاء برجال الدين و طلاب العلم

النصارى القادمين من حاضرتهم طليطلة ، فجرت بينه و بين قسيسهم عدة

مناظرات ، استطاع ابن سهل أن يعلو فيها عليه " (2) .

و من الفقهاء الذين تصدوا للنصارى : الفقيه أبو الأصبع بن زروال الشعباني الذي

(\*\*)

رد على قصيدة نقفور عظيم الروم التي أساء فيها للمسلمين و مطلعها :

من الملك الطهر المسيحي رسالة \*\*\* إلى قائم بالملك من بني هاشم

فكان رد أبي الأصبع بقصيدة ميمية مطلعها :

من الملك المنصور من آل هاشم \*\*\* سليل السّرة المنجيين الأعظم (3)

(\*\*\*)

وتجدر الإشارة إلى أن رسالة نقفور هذه لم تحظ بردود في المشرق ، غير أن أول

من تصدى لها بالرد في الأندلس كان ابن حزم في قصيدة ميمية طويلة منها قوله:

مِنَ الْمُحْتَمِي بِاللّهِ رَبِّ الْعَوَالِمِ \*\*\* وَ دِينَ رَسُولِ اللَّهِ مِنْ آلِ هَاشِمِ

1- المرجع السابق : 392 و ما بعدها

\*- عنوان الرسالة : ميزان الصدق المفرق ، من أهل الباطل و أهل الحق - ينظر : فهرسة ابن خير : 374

2-- المرجع السابق : 395

\*\* - لم يكن نقفور المذكور معاصرا للناظم ، و إنما هو الإمبراطور البيزنطي نقفور (359هـ) الذي كان قد بعث للخليفة

المطيع لله العباسي (ت 363هـ) القصيدة المذكورة آنفا - ينظر : جهود علماء الأندلس في الصراع مع النصارى : 397

3- ينظر : فهرسة ابن خير الإشبيلي : 368

\*\*\*- سمي ابن كثير رسالة ابن حزم " الفريدة الإسلامية في الرد على الأرمنية " ، و قد علق قائلا : لم يبلغني عن أحد من

أهل ذلك العصر أنه رد عليه جوابه ، إما لأنها لم تشتهر و إما لأنه أقل من أن يردوا خطابه .. و قد انتحى للجواب عنها بعد

ذلك أبو محمد بن حزم الظاهري فأفاد و أجاد - ينظر : مقدمة ديوان ابن حزم تح : صبحي رشاد عبد الكريم .

مُحَمَّدَ الْهَادِي إِلَى اللَّهِ بِالتَّقَى \*\*\* وَبِالرُّشْدِ وَبِالإِسْلَامِ أَفْضَلَ قَائِمِ  
..إِلَى قَائِلٍ بِالإِفْكِ جَهْلًا وَضَلَّةً \*\*\* عَنِ النَّقْفُورِ الْمُفْتَرِي فِي الأَعَاجِمِ  
..أَلَمْ نَنْتَزِعْ مِنْكُمْ بِأَعْظَمِ قُوَّةٍ \*\*\* جَمِيعَ بِلَادِ الشَّامِ ضَرْبَ لَازِمِ  
وَمِصْرًا وَأَرْضَ القَيْرَوَانِ بِأَسْرِهِهَا \*\*\* وَأَنْدَلُسًا قَسْرًا بِضَرْبِ الجَمَاحِمِ<sup>(1)</sup>

و مضى ابن حزم يفاخر حيناً بإنجازات المسلمين و يدافع عن الإسلام حيناً آخر،  
و كما يبدو فإن أبا الأصبغ المذكور جرى على نسق الفقيه الظاهري في الرد على  
نقفور بدليل مطلع قصيدته التي تشبه إلى حد كبير مطلع قصيدة ابن حزم<sup>(\*)</sup> .

رد القرطبي ( ت 656 هـ ) على مزاعم النصارى و توهماتهم :

أبلى علماء الأندلس بلاء حسناً في الدفاع عن الدين و رد شبهات النصارى ،  
و من هؤلاء الذين تصدوا بالحجة و البرهان لمزاعم أهل الصليب ، الإمام أحمد بن  
عمر القرطبي الذي ألف كتاباً<sup>(\*\*)</sup> يرد فيه - كما يقول - " على كتاب كتب به بعض  
المنتحلين لدين الملة النصرانية سماه كتاب تثليث الوجدانية ، بعث به من طليطلة  
أعادها الله إلى مدينة قرطبة حرسها الله ، متعرضاً فيه لدين المسلمين ..سائلاً عما  
(2)  
لا يعنيه ، و متكلماً بما لا يدريه " .

1- المرجع نفسه : المقدمة

\*- لم يصلنا من قصيدة أبي الأصبغ إلا البيت الأول المذكور أعلاه .  
\*\*- عنوان الكتاب " الإعلام بما في دين النصارى من الفساد و الأوهام و إظهار محاسن دين الإسلام و إثبات نبوة نبينا  
محمد عليه الصلاة و السلام " ، و قد اختلف الباحثون حول نسبة الكتاب للقرطبي : أهو القرطبي المفسر أم قرطبي آخر ؟  
فالمؤرخ الألماني كارل بروكلمن نسبته إلى القرطبي محمد بن أحمد بن فرح المفسر ، و كذلك فعل فرناندو دي لاقرانجا ،  
غير أن مجموعة من المحققين توصلت إلى نسبة الكتاب لأحمد بن عمر القرطبي كمحمد بن الشريفة و سمير قدوري  
و غيرهما - ينظر : إثبات نبوة محمد عليه الصلاة و السلام : أحمد بن عمر القرطبي، تح : أحمد آيت بلعيد : 5 و ما بعدها ،  
أما أحمد حجازي السقا محقق كتاب الإعلام فبدأ غير متأكد من صحة نسبة الكتاب إلى القرطبي المفسر من غيره و إن كان  
قد نسبته في الأخير إليه - ينظر : مقدمة كتاب حوار الأديان في الأندلس : 7 و ما بعدها .  
2- الإعلام بما في دين النصارى من أوهام : القرطبي ، تح : أحمد حجازي السقا : 1 : 1

فالقراطي بين ، بداية ، سبب تأليفه هذا الكتاب الذي كان ردا على ما أتى به ذلك النصراني من مزاعم تنقصها الدقة و الفهم الصحيح ، ثم بدأ في عرض المسائل المثارة واحدة واحدة و نقضها بالدليل و البينة ، و من تلك المسائل مسألة " الواسطة بين الله و موسى " ، يقول صاحب التثليث: " ثم نقول لمن ناظرني من بقية المسلمين إن كتابكم يقول إن موسى سمع الله و كلمه تكليما فكيف كان ذلك و أنتم قد أعجزتم جميع الحاسات من إدراكه في الدنيا و الآخرة لأنه لا مفطور و لا مشبه بشيء مما يتصور في الأوهام ؟ فإن قلتم إنه كلمه بذاته فقد أوجبتم له جارحة النطق ، و وقعتم فيما أنكرتموه من الجسم ، و إن قلتم إن الله خلق له كلاما فقد أثبتتم كلاما مخلوقا قائما بخلقه جوهر في نفسه .. " (1) ، و الملاحظ أن النصراني أراد سد كل الأبواب أمام أي أحد تسول له نفسه أن يرد عليه ، فقد قدم الشبهة بين يديه ثم تصور كل الردود الممكنة من المسلمين و نقضها فلا يبق إلا كلامه هو .

و كان رد القراطي كالآتي " أما قولك إن كتابكم يقول إن موسى سمع الله و كلمه تكليما ، فكيف يسوغ لك أن تجنح بما أنت منكر لأصله و لا تعترف بأنه كلام الله؟ .. ثم نقول إن الله تعالى كلم موسى بكلامه الذي هو صفته و سمعه موسى بالإدراك الذي خلقه الله له ، و قولك كيف ظلم و حيف .. فالسؤال بكيف هنا هو سؤال عن حال موجود يناسب حال السائل فإذا قلت كيف زيد ؟ إنما معناه على أي حال هو

1- المصدر السابق : 1 : 105

من الأحوال التي تناسب أحوالنا .. فإذا قلت كيف سمع موسى كلام الله فكأنك قلت على أي حالة سمع موسى كلام الله من الأحوال التي نكون نحن عليها حين يسمع بعضنا من بعض .. فتأدب مع الله " ، و يمضي القرطبي في الرد على كلام النصراني في هذه المسألة مستنكرا حينما سوء أدبه مع الله و مستصغرا حينما آخر قلة فهمه ، كما وضع له ما التبس عليه بخصوص إلحاق جارحة النطق بالله تعالى بأن الكلام هنا لا يستدعي اللسان و اللهاة و لكنه " وصف قائم بذات الله تعالى ليس بحرف و لا صوت ، و هذا معقول مفهوم فإننا نحس من أنفسنا كلاما قائما بذواتنا فنحدث به مع أنفسنا ليس بحرف و لا صوت و هذا مما يجده الإنسان من نفسه بالضرورة " ، و الحديث بعد هذا طويل فيه من الحجج الدامغة ما أجم لسان النصراني و أسكته .

1- المصدر السابق : 1 : 106-107-108

2- نفسه : 1 : 108

## الرد على شبهة الهندي :

يذكر ابن عبد الملك المراكشي قصة مفادها وصول كتاب إلى مالقة من مصر،  
زعم أهلها أنه وصلهم من أهل الهند ، وفيه تحذير من ريح عاصفة ستهب  
و سيهلك على إثرها ناس كثر (1) .

و تضمن هذا الكتاب قول أحدهم :

كُونُوا عَلَى حَذَرٍ بَنِيَّ وَ ارْتَقِبُوا \*\*\* كَوَاكِبَ الْخَمْسِ فِي الْمِيزَانِ تَقْتَرِنَ  
مِنْ بَعْدِ عَامِ ثَمَانِينَ (\*) الْقِرَانَ يُرَى \*\*\* فَلَا تَغْرَبَنَّكُمْ الْأَشْغَالُ وَالْمِهْرَانُ  
فَبَعْدَهَا سَتَهَبُ الرِّيحُ عَاصِفَةً \*\*\* تُبِيدُ بَعْضَ بَنِي الدُّنْيَا وَمَا سَكَنُوا  
تَحَصَّنُوا فِي كُهُوفٍ فِي جِبَالِكُمْ \*\*\* شَهْرًا إِذَا مَا أَتَاكُمْ ذَلِكَ الزَّمَانُ  
فَلَيْسَ يُنْجِي الْوَرَى مِنْهَا إِذَا ظَهَرَتْ \*\*\* مِنَ الْهَلَاكِ حُصُونُ الْأَرْضِ وَالْمُدُنُ  
فَإِنْ أَعِشْ وَ شَهِدْتَ الْحَالَ كُنْتَ لَكُمْ \*\*\* نَوْحًا إِذِ انْتَشَأَتْ فِي عَصْرِهِ السُّفُنُ  
وَ إِنَّ أُمَّتَ فَا فَعَلُوا مَا قَدْ أَمَرْتَكُمْ \*\*\* جَهْدًا فَإِنَّ جَمِيعَ الْخَلْقِ مَا فَطِنُوا  
(2)  
كُونُوا عَلَى حَذَرٍ عَامِينَ وَ انْتَظِرُوا \*\*\* فَإِنَّهَا فِي جَمِيعِ الْأَرْضِ تَمْتَحِنُ

لقد أنزل هذا الهندي نفسه منزلة الأنبياء فأخذ ينبئهم بما ينتظرهم من أهوال  
و خطوب ، كما راح يبشرهم بتولييه حمايتهم و إنقاذهم مشبها نفسه بنوح عليه  
السلام ، و في حال سبق أجله فقد ترك لهم وصية ما إن يستمسكوا بها فلن يهلكوا !

1- ينظر : الذيل و التكملة : 4 : 210  
\* ادعى الهندي أن الكارثة ستحل من نصف ليلة الإثنين إلى نصف يوم الأربعاء من اليوم التاسع و العشرين من جمادى  
الأخرة سنة اثنتين و ثمانين و خمسمائة للهجرة - ينظر : الذيل و التكملة : 4 : 211  
2- نفسه : 4 : 210-211

و يبدو أن هذه الترهات فعلت فعلها ، إذ راح بعض ضعاف النفوس يحفرون  
الخدائق ليعتصموا بها من ذلك الهول ، الأمر الذي حرك الفقيه أبا الحجاج ابن

الشيخ فقال :

سُبْحَانَ مَنْ يَعْلَمُ الْأَشْيَاءَ قَاطِبَةً \*\*\* فَعِنْدَهُ يُتَسَاوَى السِّرُّ وَالْعَلَنُ  
هُوَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ الْحَيُّ جَلَّ فَلَا \*\*\* يَعْرُوه سَهْوٌ وَلَا نَوْمٌ وَلَا وَسَنٌ  
وَعَلِمُ الْغَيْبِ لَمْ يُطْلِعْ بَرِيَّتَهُ \*\*\* عَلَيْهِ فَهُوَ لَدَيْهِ الدَّهْرُ مُخْتَكِرٌ  
حَتَّى النَّبِيُّونَ لَا يَدْرُونَ مَا بَعْدَ \*\*\* إِلَّا بِوَحْيٍ فَهُمْ أَنْ يَعْلَمُوا قَمِنَ  
وَهَذِهِ حِكْمَةٌ لَوْ لَمْ تَكُنْ فَسَدَتْ \*\*\* أُمُورُنَا وَاعْتَرَانَا الضُّعْفُ وَالْوَهْنُ (1)

استهل أبو الحجاج رده بالتسبيح و التصديق بقدرة الله و علمه و تفرده بعلم الغيب ،  
كمقدمة لدحض ادعاءات هذا الهندي ، مبينا له و لمن صدقه أن الأنبياء أنفسهم لا  
يعلمون الغيب إلا ما أطلعهم عليه الله تعالى ، و له حكمة في ذلك فلو أن الناس  
علموا ما ينتظرهم من أتراح و أفراح لوهنوا ...

ثم يناديه بصريح اسمه فيقول :

و أَنْتَ يَا أَيُّهَا الْهِنْدِيُّ قُهِتَ بِمَا \*\*\* يَرِدُّهُ الْعَقْلُ وَالْقُرْآنُ وَالسَّنَنُ  
أَخْبَرْتَ أَنْ سَتَهَبَ الرِّيحُ عَاصِفَةً \*\*\* تُبِيدُ بَعْضَ بَنِي الدُّنْيَا وَ مَا سَكُنُوا  
تَكُونُ يَوْمَ كَذَا مِنْ شَهْرٍ عَامٍ كَذَا \*\*\* كَذَبْتَ أَنْتَ لَعَمْرُ اللَّهِ مُفْتَتِنٌ  
... جَعَلْتَ لِلنَّجْمِ تَأْثِيرًا فَأَنْتَ بِهِ \*\*\* مُصَدِّقٌ وَ لِقَوْلِ اللَّهِ مُمْتَهِنٌ (2)

رد أبو الحجاج على هرطقات هذا الهندي بأن ما جاء به لا يصدقه عقل و لا دين ،

1- المصدر السابق : 4 : 212

2- نفسه : 4 : 212



كيف و هو يستعين بنجم ، لا حول له و لا قوة ، فيصدقه و يمتهن كلام الله ؟  
و يواصل قائلا :

مِنْ أَيْنَ تَعْلَمُ ذَا يَا مُدَّعِي الْغَيْبِ فِي \*\*\* شِعْرِ رَكِيكَ يَجْهَدُ النَّفْسَ يَتَزَنُّ  
(1) نَطَقْتَ بِالْكَفْرِ فَاسْكُتْ فَضَّ فُوكَ فَمَا \*\*\* تُصْغِي لِمَا تَدَّعِي مِنْ بَاطِلٍ أَدُنْ

تساءل الفقيه في تعجب عن مصدر غيبيات هذا المدعي ، و الأدهى من ذلك أنه  
قال ما قال في شعر ركيك لم يستقم له إلا بشق الأنفس ، فهو إذن استوجب الكفر  
و إن كان يبحث عن الشهرة و التفاف الناس من حوله ، فلا أحد أعاره أدنى  
اهتمام .

و يتعجب أبو الحجاج من علم الهندي بالغيب الذي كان النبي عليه الصلاة  
و السلام و بعده الصحابة الكرام بعلمه أولى، فيقول :

تُرَى الرَّسُولَ مَضَى لَمْ يَدْرِ ذَلِكَ أَمْ \*\*\* دَرَى وَ لَمْ يُخْبِرِ الصَّحْبَ الَّذِينَ فَنُوا ؟  
أَمْ الصَّحَابَةُ لَمْ تُخْبِرِ بِذَلِكَ \*\*\* لِلتَّابِعِينَ وَ كَلَّ الْقَوْمَ مُؤْتَمَةً \_\_\_\_\_ ن  
(2) حَاشَاهُمْ أَنْ يَكُونُوا كَاتِمِينَ لِمَا \*\*\* فِيهِ الصَّلَاحُ لَنَا : فَبِيحٌ أَوْ حَسَنٌ

و يختم فيقول :

لا يعلم الغيب إلا الله منفردا \*\*\* أمّا النبيون لولا الوحي ما قطنوا  
هذا اعتقادي و أهل الحق كلهم \*\*\* عليه و هو السبيل الرّحّب و السنن  
(3) ...يقول ذلكم ابن الشيخ يوسف \*\*\* و الله الموفق و الهادي له المنان

1- المصدر السابق : 4 : 212

2- نفسه : 4 : 213

3- نفسه : 4 : 213

رد الفقيه و كله يقين أن الغيب لا يعلمه إلا الله ، و ما أطلع أنبياءه عليه من غيبات  
فمن باب الوحي و لولا ذلك ما علموا منه شيئاً ، فالتصديق الخالص بأن علم  
الغيب لله وحده هو اعتقاد كل مسلم هدي إلى الطريق المستقيم .

و بقدر ما أرعبت قصيدة الهندي بعض الناس ، أعادت قصيدة أبي الحجاج  
الاطمئنان إلى نفوسهم ، و بخاصة بعد مجيء الوقت الموعود و لم يحدث ما حدث  
به ذلك الأفتاك .<sup>(\*)</sup>

بهذه الطريقة الحجاجية استظاع أبو الحجاج رد الناس إلى جادة صوابهم ،  
و صرفهم عن تصديق تلك البدع و الخزعبلات الآتية من أقصى الشرق لتضرب  
الدين في الديار الأندلسية .

---

\* - نظم أبو الحجاج قصيدة أخرى في هذا المقام يدعو فيها الناس إلى حمد الله ، و مما جاء فيها :  
يا أيها الناس اشكروا ربكم \*\* لم يك لا خسف و لا ريح  
و كذبة الهندي لم تتفق \*\* و كان ما قد قاله الريح  
الحمد لله الذي عنده الخير و من رحمته الريح

- المصدر السابق : 4 : 213-214

### المبحث الثالث : مناظرات شعبية :

وجدت الشعبوية أرضا خصبة في المشرق لتعدد الأجناس من جهة ،  
و ظهور فئة المولديين من جهة أخرى ، لاسيما في العصر العباسي حيث  
كان للأعاجم صولة، و على رأسهم الفرس " و لا نعتقد أن الصراع الذي  
كان بين المنصور و أبي مسلم ، و الرشيد و البرامكة صراع سببه المنافسة  
فقط كما توحي بعض كتب التاريخ ، و إنما هو شعور الأعاجم بأنهم  
أصحاب الفضل و أنهم هم الأصل عقلا و فكرا و حضارة " ، فالشعور<sup>(2)</sup>  
بالتفوق أدى إلى احتقار العرب مما أوجع النزعة الشعبوية ، و كان الأدب  
أفضل وسيلة يعبر بها هؤلاء الشعبويون عن نزعاتهم ، و الجاحظ مثلا  
ألف كتاب البخلاء ليس لأن ظاهرة البخل أصبحت تخيفه بل لأن " المسألة  
تتعلق بصراع بين نوعين من الأخلاق ؛ أخلاق العرب و قد جبلوا على  
الكرم و البذل ، و أخلاق الأعاجم و قد طبعوا على حبس المال و البخل " .<sup>(3)</sup>  
و قد أظهر المولدون عداا شديدا للعنصر العربي ، و لم يتوانوا عن الغض  
منه كلما سنحت الفرص ، و في مقابل ذلك كانوا يمجدون العنصر

1- ملتقى الدراسات المغربية الأندلسية: عبد الحميد الهرامة : 76

2- الصراع الأدبي مع الشعبوية : محمد علي الخطيب : 21

3- نفسه : 34

الأعجمي و يتباهون به كما فعل بشار بن برد ، و أبو نواس و غيرهما .<sup>(\*)</sup> <sup>(\*\*)</sup>

فهل كانت الأندلس بمنأى عن الشعوبية ؟

يذهب الأستاذ فوزي العيسى إلى أن مشكلة الشعوبية كانت موجودة  
(1)

في الأندلس بالنظر لتعدد الأجناس ، و وجود طبقة المولدين ، على حين

يرى الأستاذ مصطفى الشكعة أن العصبية لم يكن لها مكان في الأندلس ،  
(2)

و من أجب ناراها إنما هو ابن غرسية ، و نحن نرجح الرأي الأخير ؛

فالأندلسيون على الرغم من أن أغلبهم ليسوا عربا أقحاحا، فإننا لا نجد  
(\*\*\*)

شاعرا منهم يشيد بأصله الأعجمي كما فعل بعض شعراء المشرق ،

و على العكس من ذلك نجد الكثيرين منهم يتباهون بالأصل العربي و إن

لم يكونوا كذلك . أما أكثر الفتن التي عرفتها الأندلس فكانت بداعي السياسة

و التنافس على الرئاسة ، و لعل الرسالة الوحيدة التي حفظتها كتب التاريخ هي:  
(\*\*\*\*)

رسالة ابن غرسية : و قد خاطب فيها ابن الجزار محتقرا العرب و مثنيا

\*- كان بشار بن برد يهجو خصمه بالتعرض لنسبه العربي مفتخرا بالأصل الأعجمي - ينظر : تاريخ الأدب العربي : حنا  
الفاخوري : 376

\*\*- قاد أبو نواس ثورته الأدبية المعروفة التي دعا فيها إلى استبدال المقدمة الخمرية بالمقدمة الطللية ، ليس حبا  
في الخمر بقدر ما هو الرغبة في محاولة تغيير النموذج العربي ، و من أشعاره في ذلك قوله :

لا تبك ليلي و لا تطرب إلى هند \*\* و اشرب على الورد من حمراء كالورد

و قال أيضا : عاج الشقي على رسم يسائله \*\* و عجت أسأل عن خمارة البلد- الديوان : 255-256

و جدير بالذكر أن الكميث بن زيد سبق، في هاشمياته، أبا نواس في الدعوة إلى ترك المقدمة الطللية ، و منها قوله :

طربت و ما شوقا إلى البيض أطرب \*\* و لا لعبا مني و ذو الشيب يلعب

و لم يلهني رسم و لا دار منزل \*\* و لم يتطربني بنان مخضت - الديوان : 512

\*\*\*- لقد " خفت صوت العصبية للعرق ، و لم يتجاوز حد المفارقات الشعرية التي كانت بدورها قليلة ، و إذا كان أحمد  
بن دراج ينتمي في أصله البعيد إلى البربر ، فإننا لا نحس بصدى من هذه البربرية في شعره " - الخصوصية الأندلسية : 27

1- ينظر : الهجاء في الأندلس : 80 ، ولئن قامت ثورات لبعض المولدين فإنها سرعان ما أهدمت .

2- ينظر : الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه : 81

\*\*\*\*- ورد في الخيرة : ابن الخراز - ينظر : 3 : 458 ، و لكن فوزي العيسى أثبت الاسم بالجزار مستدلا  
في ذلك بأبيات من الشعر هجا فيها ابن غرسية ابن الجزار - ينظر : رسائل أندلسية : الهامش 114-115

(\*) على العجم ، و مما جاء فيها قوله " أحسبك أن أزریت و بهذا الجیل النجیب  
ازدریت ، و ما دریت أنهم الصهب الشهب ليسوا بعرب ذوي أینق جرب ،  
بل هم القیاصرة الأكاسرة ، مجد نجد بھم ، لا رعـاة شویہات و لا بھم ،  
شغلوا بالمادي و المران عن رعي البعران ، و بجلب العز عن حلب المعز (\*\*)

..... أمکم لأمنا كانت أمة \* إن تنکروا ذلك تلّفوا ظلمه

.. فلا تهاجر بني هاجر ، أنتم أرقاؤنا و عبدتنا ، و عتقاؤنا و حفتنا ، منا  
عليکم بالعتق ، و أخرجناکم من ربق الرق ، و ألحقناکم بالأحرار فغمطتم  
النعمة ، فصفعناکم صفعا يشـارك سفعا اضطرکم إلى سکنی الحجاز ،  
و ألجاکم إلى ذات المجاز .. بصر صبر .. لم تلهم صواحب الرايات ، بل  
تبحجت عنهم سـارة الجمال و الكمال ربة الإیاء .. شدهوا برنات السیوف (\*\*\*)  
عن ربات الشنوف .. و بالأمر و الذمر عن معاقرة الخمر و الزمر (1) (\*\*\*\*) (\*\*\*\*)

فلم يدع ابن غرسية مذمة و لا نقيصة إلا نسبها إلى العرب " و واضح أنه  
يردد كثيرًا من المثالب التي اتكأ عليها دعاة الشعوبية في المشرق  
كوصف العرب بالغلظة و الجلفة ، و امتهان المهن الحقيمة و الانغماس

\*- إن احتقار العجم للعرب لم يكن وليد الفترة العباسية - و إن كثر فيها - بل ظهر قبلها بقرون ، و من ذلك مناظرة  
النعمان بن المنذر و كسرى أنوشروان الذي رمى العرب بكل صغيرة ، و سلبهم مكارم الأخلاق وأسبغ عليهم مساوتها ،  
فرد عليه النعمان ردا عجب له كسرى و أعجب - ينظر : جواهر الأدب : الهاشمي : 1 : 135

\*\* - المادي : كل سلاح من حديد ، و المران : الرماح الصلبة .

\*\*\* - الإیاء : إیاء الشمس : نورها و حسنھا .

\*\*\*\* - الشنوف : الأقراط تلبس في أعلى الأذن .

\*\*\*\*\* - الذمر : الحث على القتال .

1- الذخيرة : 3 : 458-459-460

(1) في الشهوات و معاقرة الخمر " ، و يواصل ابن غرسية في احتقار العـرب  
واصفـا إياهم بالعبيد و أبناء الزنا و الصعاليك الذين لم تسعهم أرض ، و ما  
استقروا إلا بتفضل العجم عليهم ، ثم أين هم من " ذوي الآراء الفلسفية  
الأريضية ، و العـلـوم المنطقية الرياضية .. القومة بالموسيقى و الفوطيقا ،  
و النهضة بعلوم الشرائع و الطبائع ، و المهرة في علوم الأديان و الأبدان " .  
(2)  
لقد أفاض ابن غرسية في ذكر مفاخر العجم، و في مقابل ذلك احتقر العرب  
غاية الاحتقار فنسب إليهم كل الصفات الذميمة و الأخلاق الوضيعة ،  
و أنزلهم منزلة الحيوان بل أدنى من ذلك .. ثم إنه أعلن ، اتقاء لثورة  
العامة ، أنه يستثني من العرب النبي العربي محمدا عليه السلام فقال " لـكن  
الفخر بابن عمنا الذي بالبركة عمنا ، الإسماعيلي الحسب الإبراهيمي  
النسب ، الذي به إنما انتشلنا الله تعالى و إياكم من الغواية و العماية " ،  
(3)  
و لعله نسي قول القائل " من أحب الله أحب رسوله المصطفى عليه السلام ،  
و من أحب الرسول أحب العرب ، و من أحب العرب أحب اللغة العربية  
التي بها نزل أفضل الكتب على أفضل العرب و العجم " ، و لقد حركت هذه  
(4)  
الرسالة التي استفزت مشاعر المسلمين السنة الغيورين على دينهم، فإنما طعن

1- الهجاء في الألب الأندلسي : فوزي العيسى : 86

2- الذخيرة : 3 : 462

3- نفسه : 3 : 462-463

4- فقه اللغة و سر العربية : 10

ابن غرسية في العرب ليطعن في الدين(\*) ، و لقد ذكرت كتب التاريخ أن الردود  
على هذه الرسالة المغرضة استمرت على مدى قرنين من الزمن، وليس غريبا  
فرسالة مثل هذه تحمل كل أنواع القذف و القذح و التعريض، حرية بأن يرد عليها  
بعشرات الرسائل، و لعل الكثير منها ضاع فيما ضاع من تراث الأندلس الوفير .

رد أبي يحيى بن مسعدة ( ت 572هـ ) :

استهل ابن مسعدة رده بالانتقاص من شأن ابن غرسية ، و قد أبدى  
تعجبه من هذا الرجل الذي هاجم العرب بلغتهم ، و استشهد بأشعارهم ،  
و كان أولى به أن يتكلم بعجمته و رطانته ، ثم أخذ في احتقار الأعاجم  
قائلا " يا تبعة المجوس .. و عبدة التثليث و شرده أجزاء الثالث .. كفى ما  
بين الملكانية و النسطورية من فساد الوضع ، و اختلاف في الأناجيل  
الأربعة بغير إسناد و لا قطع ، لهؤلاء جزء من الإله و لهؤلاء جزء ..  
أحقر بأمانة لم تنقذ معبودها من الجذع .. و هات الحديث عن مريم ثالثة  
(1)  
ألهمتكم .. ما لكم قذفتموها بإنكار المهد قبل قذفها بيوسف النجار؟ .. " .

\*- كانت النزعة الشعوبية في ذلك العصر " موجة من موجات الحملات الفكرية المحاربة للإسلام ، فالعرب هم الذين شع  
في وسطهم نور الدين الإسلامي .. وانتقاص قدرهم و احتقار شأنهم يعد ضربا من ضروب الهجوم على الإسلام ، بينما  
تعظيم العجم في المقابل إنما هو في حقيقته رفع من شأن النصرانية " - جهود علماء الأندلس في الصراع مع النصارى  
خلال عصري المرابطين و الموحدين : 278

\*\*- ينظر : المرجع نفسه : 417 . هذا و قد ذكر ابن بسام في نخبرته ثلاثة ردود لـ : ابن عباس و القروي و ابن الدودين ،  
أما فوزي العيسى فذكر أربعة ردود لـ : ابن مسعدة و القروي و ابن الدودين و مجهول ، و أما ابن خبير الإشبيلي فأشار إلى رد  
ابن أبي الخصال في رسالة سماها " لمحة البارق " ، و من جهته أشار ابن عبد الملك المراكشي إلى رسالة أبي العلا  
القرطبي ، كما أتى ابن الأبار في التكملة على ذكر رسالة أبي مروان الأوسي ، و قد بلغ مجموع الردود على ابن غرسية  
مما حفظته كتب التاريخ سواء بذكر العناوين أو المتون كاملة إحدى عشرة رسالة - ينظر : المرجع نفسه : 417  
1-رسائل أندلسية : فوزي العيسى : 137-138-139

لقد بين ابن مسعدة التناقض الواضح في شريعة النصارى ، و السفاسف

التي يأتون بها عن آلهتهم ، فمن أولى بالانتقاد ؟

و يعقب على افترائه على أننا هاجر فيقول " و هبك هاجر أمة ، بخ بخ ..

نكاح أم سفاح ؟ .. الفعل السوء يبدأ بأمة في الفرق بين السراري

و المهورات .. و أبناهن الأنبياء و الخلفاء و السادة السراة ، ما يرفع (\*)

الالتباس و يعرف بمنجيات الناس ، و سل عن سبط داود و سليمان ، و بني

عبد المطلب و خلائفهم بني العباس ، على أن العرب لا تترجح للأممات

(1)

و لا تتبجح بذكر الحرمات " .

و يتساءل ابن مسعدة قائلا " أين بناء الصروح و نمأة السروح ، بل عصمة

السفوح و لعقة الدم المسفوح ، متى ملكوا الأرضين ، أو أعطوا من جزيرة

العرب ما رضين ؟ أ بعد أن استباحتهم الحبشان ، و ضربت عليهم الجزية

و كانت أول خراج بالزمان ؟ .. أخدموكم بيوت النيران ، و قدموكم للحرث

(2)

مع النيران .. سواس الخنازير و حراس المجازير " ، فلما ادعى ابن غرسية

أن أجداده أشرف النسب و ورثة الملك ، كذب به ابن مسعدة كاشفا له صفحات

من تاريخ العجم الأسود .

**رد أبي الطيب عبد المنعم القروي (ت 493هـ) :**

\*- السراري : الإماء و الجواري ، و المهورات : الحرائر .

1- رسائل أندلسية : 140-141

2- نفسه : 149



افتتح القروي رده بامتهان ابن غرسية و احتقاره ذلك انه ماكر جاحد ،  
يقول " أما كانت للعرب يد تشكرها و منة تذكرها ؟ أما جبرت نقيصتك ،  
أما رفعت خسيستك ؟ .. ألم تربك فينا وليدا ؟ ألم تتخذك لها تليدا ؟ .. أما  
أنظفتك بعد العجمة ؟ أما أسلقتك عقب اللكنة ؟ .. هات أرنا مفاخرك نرك  
مساخرك ، أنت صاحب الشهب الصهب و السنة شهباء ، و الجهام صهباء  
كذلك أنتم لا خير و لا مير .. ليس للسخاء في الرومية اسم ، ولا  
لوفاء في العجمية رسم ، أين أنت عن السمر القمر .. قمم في الغمام  
و همم في الغمام ، سعروا عليكم نار الحرب بتلك الأينق الجرب ، فكسروا  
أكاسرتكم ، و قصروا قياصركم .. و طهروا الأرض المقدسة من أنجاسكم ،  
و المسجد الأقصى من أرجاسكم " (1) ، بين القروي جحود هذا الرجل الذي  
أكرمه العرب فهجاها بشعرها و عيرها بلغتها ، ثم وضع له أن كل صفة  
أسبغها على قومه هي في الحقيقة نقيصة لهم فهو " يستخدم طريقة توجيه  
السلاح إلى نحر صاحبه ، فهو يقلب كل الأمجاد التي تغنى بها بتأويلها  
تأويلا يخالف ما ذهب إليه " ، و لم ينس أن يذكره بالعرب الأشاوس الذين  
أطاحوا بكسرى و قيصر ، و الذين كان العجم يفرون منهم إذ يقول " أليس  
شعاركم : الهرب الهرب ، هذه العرب .. عطفوا مغربين .. فما تركوا

1- الذخيرة : 3 : 470  
2- النثر الأدبي في الأندلس : علي بن محمد : 2 : 549

من الأعاجم عاجما و لا ناجما .. حتى طرركم طارقهم في هذا الطرف ،  
و رشقكم راشقهم في هذا الهدف ، و اقتحموا عليكم هذه البلاد فأوطأوها..<sup>(1)</sup>  
و يستمر القروي في نقض ادعاءات الشعبي قائلًا : " فخرت بالرياضية  
و الأريضية ، صدقت .. هي كالرياض سريعة الذبول كثيرة الخبول ...  
و كالأرض الأريضة ذات العرصة العريضة ، لا بناء فيحل ، و لا فناء  
فيظل .. أما أقسام الطب للأجسام فقد جمعته العرب في كلمتين ، فقالت :  
المعدة بيت الداء و الحمية رأس الدواء .. " ، ثم يذكر باقي العلوم التي فخر<sup>(2)</sup>  
بها ابن غرسية فيقل من شأنها ، بل و يتبرأ من بعضها كالموسيقى التي  
كان أول معلم لها إبليس ، و يختم كلامه بحديث طويل عن أباطيل دينهم .<sup>(3)</sup>  
و لعل هذا الرد هو أقوى الردود على تلك الرسالة ، ذلك أن القروي  
تعرض بالتفصيل لما ذكر من مثالب للعرب ، و دحض أكاذيب ابن غرسية الذي  
الصق بالعجم صفات ليست لهم ، و أحسن ما في الأمر طريقة القروي  
في رده هذا إذ عمد إلى " أجمل ما عند صاحب المقالة .. [ليجعل] منها  
منافذ تقود إلى عيوب العجم و مخازيهم " .<sup>(4)</sup>

#### المبحث الرابع : مناظرات الموريسكيين :

إن تعرض الموريسكيين لشتى أنواع الأذى من قبل محاكم التفتيش ، لم يثنهم

1- الذخيرة : 3 : 471-472

2- نفسه : 3 : 478-479-480

3- نفسه : 3 : ينظر : 480 و ما بعدها .

4- النثر الأدبي في الأندلس : 2 : 549

عن الدفاع عن هذا الدين و لو خارج الأندلس(\*) ، يشهد بهذا مناظراتهم مع  
مع اليهود و النصارى في البلاد التي حطوا الرحال بها مطرودين أو مرتحلين .  
و لقد ذكرت المصادر بعضا من مجادلات الموريسكيين مع الإسبان، و منها  
أن "عالما أندلسيا يدعى محمدا الأنصاري كان ينتقل بين مجالس المناظرات  
في المدن الإسبانية يحاور القسس و الرهبان و الوعاظ النصارى ، ثم  
يجمع مناظراته في باب من مؤلفه " رسالة السائل و المجيب و روضة  
نزهة الأديب " و قد أشار الأنصاري في مستهل ذلك الباب إلى دواعي  
تأليفه و ظروف المناظرات و تلبيس النصارى ، و مكابرتهم و خلطهم المعقول  
بالمقول ، و اعتمادهم على بيان نصوصهم المحرفة التي ركز على دحضها"  
و من أشهر المناظرات الموريسكية :

### مناظرة أحمد بن قاسم الحجري الملقب بأفوقاي (2) :

ألف أفوقاي كتابا بعنوان " ناصر الدين على القوم الكافرين " (\*\*\*) و ضمنه

\*- اشتدت الحرب المسيحية ضراوة قبيل سقوط الأندلس ، و لم يدخر القسيسون جهدا في الطعن في الإسلام بغية اقتلاعه  
من جذوره على إثر حرب الاسترداد ، حتى إنهم ادعوا أن الإسلام في إسبانيا تطعم بالهرطقة المسيحية الأريوسية - ينظر  
الإسلام في الغرب : روجيه غارودي : 24

\*\* - محمد الأنصاري نزيل فاس أواسط القرن 9 الهجري ، كما ناظر النصارى أيضا محمد القيسي (ت ق 14م)  
و له كتاب بعنوان " مفتاح الدين و المجادلة بين النصارى و المسلمين من قول الأنبياء و المرسلين و العلماء الراشدين الذين  
قرأوا الإنجيل " - نقلنا عن : قواعد المناظرة لمحمد الكتاني من جامعة تطوان ، مجلة التاريخ العربي : موقع :

[www.attarikh-aladabi.ma/html1adad15partie9](http://www.attarikh-aladabi.ma/html1adad15partie9)

1- ملتقى الدراسات المغربية الأندلسية: عبد الحميد الهرامة : 76  
2- وصل المؤلف إلى المغرب نحو سنة 1007 هـ أواخر عهد المنصور الذهبي ، و لا تتوفر لدينا سنة وفاته - ينظر :  
رحلة أفوقاي الأندلسي : 11  
\*\*\*- هذا الكتاب هو اختصار لكتابه السابق " رحلة الشهاب إلى لقاء الأحباب " ، كما ألف كتابا آخر لم يصلنا عنوانه:  
"العز و الرفعة و النافع للمجاهدين في سبيل الله بالمدايع" نقل فيه محاورته راهب نصراني بأسلوب المكاتبه .

مجادلاته لليهود و النصرى خلال رحلاته إلى فرنسا و هولندا و غيرها  
و من مناظراته(\*) مع اليهود هذه المناظرة التي مهد لها بذكر بعض الحقائق حولهم  
و عنهم يقول: " اعلم أن اليهود الذين هم بتلك البلاد كان أصلهم في قديم الزمان  
و في زمننا ببلاد الأندلس ، و أكثرهم ببرتغال ، و كانوا في الظاهر نصرى ،  
و في خفاء منهم يهود ... و جميع اليهود فيهم من الكبر الخفي ما لا كنت أظن فيهم  
حتى رأيتهم بالبلاد المذكورة " ، ثم يبين أوقاي الطرق التي التمسها للرد على  
اليهود الذين لا يقنعهم إلا كلام مأخوذ من كتبهم كما هو شأن النصرى (2) ،  
و من المسائل التي دارت حولها المناظرة مسألة محو الله تعالى ما يشاء و تثبيت  
ما يشاء ، يقول أوقاي " نحن عندنا في ديننا يحو الله ما يشاء و يثبت ، و عنده أم  
الكتاب ، قالوا : ليس ذلك عندنا ، قلت لهم عندكم في التوراة مسألة مثل ما قال الله  
في القرآن إنه يحو و يثبت ، قالوا : في أي موضع في التوراة ؟ قلنا : في الباب  
العشرين من كتاب الثاني للسلطين " ، و ذكر له قصة السلطان الذي مرض  
مرض الموت ، و حزن لذلك حزنا شديدا ، ثم زاده الله خمس عشرة سنة ، فحما  
الحكم الأول و هو الموت و ثبت الثاني و هو تمديد الأجل ، و من مناظراته معهم  
ما جرى بينه و بين اليهودي الذي ادعى أن عمر الإسلام قصير إذ قال " إن كل

\*- يجب مراعاة كون المؤلف موريسكيا تعلم العربية خفية ، و لذلك ستصادفنا أخطاء لغوية و كلمات عامية و أخرى

مترجمة - ينظر : رحلة أوقاي : 13

1- المصدر نفسه : 88

2- نفسه : 88

3- نفسه : 90

من يأتي بدعوة باطلة لم تبلغ و لا تدوم ألف سنة ، قلت له هذا قول حسن لأن دعوة نبينا صلى الله عليه و سلم جازت الألف سنة بأكثر من عشرين سنة . فلما أن سمع ذلك نزل عليه الخزي و الذل و التغيير ، و خاب ظنه فيما كان يرجوه "(1).

و من مناظراته مع النصارى ، قوله " قد سمعت ببلاد الأندلس قبل خروجي منها مرارا القسيسين والرهبان يذكرون الرؤيا التي رأى بخت نصر، و ما فسر النبي دانيال عليه السلام و يقولون إنه سيدنا عيسى عليه السلام هو الذي دلت عليه الرؤيا، و أن دينه عمر الدنيا ، و سلاطين دينه غلبوا سلاطين الدنيا .. [فكان رده ] أما السلطان بخت نصر فكان في مدينة بغداد ، و النصارى لم تملك قط بغداد، و لا كان لهم فيها دار ملك كما كان للمسلمين . و أيضا أن السلطان رأى الحجر الذي هرس الصنم و عظم حتى ملأ الدنيا كلها ، و ذلك كان النبي محمد عليه الصلاة و السلام و أهل دينه لأنه هرس في مكة المشرفة الأصنام ... و لم يعبد صنم في البلاد التي دخلها الإسلام ، أما النصارى بعد سيدنا عيسى عليه السلام فلا يعبدون إلا أصناما "(2).

إن أوقاي في مناظراته مع اليهود و النصارى ينتهج منهجية معينة تقوم على الرد على هؤلاء انطلاقا مما ورد في كتبهم ثم نقضها وفقا لمعطيات تاريخية و عقلية يعرفونها تمام المعرفة .

1- المصدر السابق : 104-105

2- نفسه : 96

هكذا كانت حال المناظرة الدينية ، بفروعها في الأندلس ، و كما رأينا فقد استوفت- على اختصاصها و ضياع بعضها - صفحات طويلة و هو ما يصدق قول القائل بأن شعب الأندلس شعب متدين متمسك بدينه إلى أبعد حد ، معتز بعروبتة أبا عن جد ، و ما الموريسكيون إلا دليل على شدة تعلق الأندلسيين بدينهم ، و ببلادهم التي أظهروا لها حبا منقطع النظير...

الفصل الثاني

مناظرات المدن و الأقاليم

يحدثنا التاريخ القديم عن نمط عيش العرب في الجاهلية ؛ في قبائل متفرقة تحكمها العصبية التي كثيرا ما أشعلت حربا لم تبق و لم تذر ، و القبيلة الأقوى هي القبيلة التي تمتلك إعلاما قويا يمثلها شاعر مفوه يحكي أمجادها و يدفع عنها أقاويل أعدائها ، و من هنا نشأت الإرهاصات الأولى (\*) للمفاضلة بين المدن لاسيما بعد مجيء الإسلام و تبدل نمط العيش عند العرب من القبيلة إلى المدينة ، كما أن العصبية القبلية ظلت قائمة تتأجج من حين لآخر على نحو ما كان بين القيسية و اليمنية ..

و مما ألفه المشاركة في هذا الباب مناظرة بين مكة و المدينة ، و مفاخرة بين منتزهات القاهرة ، هذا و قد ذهب الأستاذ قصي الحسيني إلى القول (\*\*)  
بأن المقامات البلدانية هي " النوع الثاني من المقامات التي لا سابقة لها في المشرق ، و رائد هذا اللون أبو بحر صفوان بن إدريس " ، و في هذا (1)  
الرأي احتمالان : أولهما أن فن المناظرة بين المدن في شكل مقامات لم يعرفه المشاركة ، و الثاني أن مناظرات المدن عموما لم تلق رواجا في المشرق إذا ما قورنت بنظيرتها في الأندلس ، فقد أكثر الأندلسيون

\*- كانت المناظرات من هذا النوع أحيانا سببا في دخول قبائل إلى الإسلام كما حدث مع وفد تميم الذين عرضوا أمام النبي عليه السلام شاعرهم و خطيبهم يفران بمثلهم ، فتصدى لهما ثابت بن قيس الخزرجي و حسان بن ثابت فأفحماه فاعترف الوفد بهزيمتهم و دخلوا في الإسلام ينظر : المستطرف في كل فن مستظرف : 152  
\*\*- مفاخرة بين مكة المكرمة و المدينة المنورة : محمد بن سليمان ، تح : محمد الششتاوي ، و في العصر المملوكي ألف عز الدين المقدسي مؤلفه الموسوم بـ " المفاخرات الباهرة بين عرائس منتزهات القاهرة " 2- فن المقامات : 49



في هذا الباب و أفاضوا القول فيه كما و كيفا ، فمن المفاضلة بين مدن الأندلس نفسها إلى المفاضلة بين الأندلس و غيرها من الأمصار .

### المبحث الأول : مناظرات المدن :

#### أ- مناظرة بين مدن الأندلس لصفوان بن إدريس (ت 598هـ) :

كتب صفوان بن إدريس هذه المقامة إلى الأمير عبد الرحمن ابن السلطان يوسف بن عبد المؤمن بن علي و هي مجادلة بين مدن الأندلس ، و يبدأ<sup>(1)</sup> هذه المناظرة بالثناء على الأمير و إظهار الولاء له ، مبينا كيف تخصصت مدن الأندلس من أجل أن يحظى ترابها بمواطني نعله ، و كانت الكلمة الأولى لحمص التي<sup>(\*)</sup> " تنمرت غيظا و كادت تفيض فيضا و قالت : ما لهم يزيدون و ينقصون ، و يطمعون و يحرصون ( إن يتبعون إلا الظن و إن هم إلا يخرضون ) (2) ، لي السهم الأسد و الساعد الأشد ، و النهر الذي يتعقب عليه الجزر و المد ، أنا مصر الأندلس و النيل نهري .. و النجوم زهري .. لي ما شئت من أبنية رحاب و روض يستغني بنضرتـه عن السحاب .. فأنا أولاكم بسيدنا الهمام و أحق ( الآن حصص الحق ) (3) .<sup>(4)</sup>

هذه إشبيلية تعلن ، و كلها ثقة ، أنها أحق من سواها بقرب الأمير لنضارة

1- زاد المسافر : 13 و ما بعدها .

\*- حمص هي اشبيلية فقد كان الأندلسيون يطلقون على مدنهم أسماء مدن المشرق تيمنا بها .

2- سورة يونس : الآية : 51

3- سورة يوسف : الآية : 168

4- نفع الطيب : 1 : 168

روضها ، و عذوبة نهرها و جمال أبنيتها ، غير أن قرطبة لم يعجبها الأمر  
فنظرت إليها " شزرا و قالت : لقد كثرت نزررا و بذرت في الصخر  
(\*)  
الأصم بذرا ، كلام العدى ضرب من الهديان ، و أنى الإيضاح و البيان ،  
متى استحال المستقبح مستحسنا و من أودع أجفان المهجور وسنا ( أفمن  
زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَأَاهُ حَسَنًا ) (1) .. إن ادعيتم سبقا فما عند الله خير  
و أبقى ، لي البيت المطهر الشريف و الاسم الذي ضرب عليه رواقه  
التعريف .. في جامعي مشاهد ليلة القدر فحسبي من نباهة القدر ، فما لأحد  
أن يستأثر علي بهذا السيد الأعلى و لا أرضى له أن يوطئ غير ترابي  
(2)  
نعلا " ، فمثل سابقتها تفخر قرطبة بمعالمها و جامعها الذي يشهد فيه القيام  
و يكفي ذلك شرفا ، و في الوقت نفسه تنفي صفات الكمال التي ادعتها  
غريمتها ، و من ثم فهي أولى بأن يتخذها الأمير محل إقامة ، و تتدخل  
غرناطة قائلة : " لي المعقل الذي يمتنع ساكنه من النجوم و لا تجري إلا  
تحتته جياذ الغيث السجوم فلا يلحقني من معاند ضرر و لا حيف ، و لا  
يهتدي إلي خيال طارق و لا طيف ، فاستسلموا قولوا و فعلا .. لي بطاح  
تقلدت من جداولها أسلاكها و اطلعت كواكب زهرها فعادت أفلاكها ، و مياه  
تسيل على أعطافي كأدمع العشاق .. فأنا أولى بهذا السيد الأعدل و مالي

\* - الشزر من العداوة، يقول الثعالبي " فإن أعاره لحظ العداوة قيل نظر إليه شزرا " فقه اللغة و سر العربية : 96

1- سورة فاطر : الآية : 8

2- نفح الطيب : 1 : 168-169

به من عوض و لا بدل .. فما لكم تعتزون لفخري و تنتمون .. تبرعوا إلي  
(2)  
مما تزعمون (ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون) (1) ، فغرناطة تفخر  
بحصونها المنيعة و جداولها الغزيرة، و تدعو جاراتها إلى التسليم المطلق  
لها ، فهي أحق منها جميعا بأن يشرفها الأمير بالإقامة . ثم إن مالقة أبت  
الصمت و قامت معلنة رفضها لما يجري لاسيما بعد أن لاحظت تجاهل  
المدن لها و كأنها نسي منسي، فقالت : " أتركونني بينكم هملا، و لم  
تعطوني في سيدننا أملا ، و لم ولي البحر العجاج و السيل الفجاج ،  
والجنات الأثيرة و الفواكه الكثيرة ؟ لدي من البهجة ما تستغني به الحمام  
عن الهديل ، و لا تجنح الأنفس الرقاق الحواشي إلى تعويض عنه و لا  
تبديل ، فما لي لا أعطى في ناديكم كلاما و لا أنشر في جيش فخاركم  
(3)  
أعلاما ؟ " .

شعرت مالقة باحتقار المدن لها ، فقد تطاولت للنضال و السجال دون أن  
تعيرها أدنى اهتمام و كأنها ليست أهلا لذلك ، و هذا ما أكده صاحب  
الرسالة بقوله " فكان الأمصار نظرتها ازدراء فلم تر لحديثها في ميدان  
الذكر إجراء لأنها موطن لا يحلى منه بطائل ... و تأولت فيها قول القائل:  
(\*)

1- سورة التوبة : الآية : 41  
2- نفع الطيب : 1 : 169  
3- نفسه : 1 : 169-170  
\*- البيت للشافعي ، ينظر الديوان : 52

إذا نطقَ السّفية فلا تجبه \*\*\* فخيرٌ من إجابتِه السكّوت (1)  
و تعجبت مرسية كيف قامت هذه المدن تتفاخر في حضرتها فقالت " أمامي  
تتعاطون الفخر و بحضرة الدر تنفقون الصخر ؟ إن عدت المفاخر فلي  
منها الأول و الآخر .. لي الروض النضير و المرأى الذي ما له من نظير  
... فمن دوحات كم لها من بكور و روحات و من أرجاء إليها تمد أيدي  
الرجاء .. فانقادوا لأمرى و حاذروا اصطلاء جمري و خلوا بيني و بين  
سيدنا .. فأنا أولاكم بهذا الملك المستأثر بالتعظيم ( و ما يلقاها إلا ذو حظ  
عظيم )<sup>(2)</sup>، و تدخلت بلنسية لتعلن هي الأخرى أنها أولى بالأمير من  
قريناتها جميعا و تتساءل قائلة : " فيم الجندال و القراع ؟ و علام الاستهام  
و الاقتراع ؟ و إلام التعريض و التجريح و تحت الرغوة اللبن الصريح ؟  
أنا أحوزه من دونكم .. لي المحاسن الشامخة الأعلام ، و الجنات التي تُلقي  
إليها الآفاق يد الاستسلام ، و برصاقتي و جسر به أعارض مدينة السلام ،  
فأجمعوا على الانقياد لي و السلام " .<sup>(4)</sup>

و يستمر عنصر التعجب في حوار المدن الأندلسية فكل مدينة تتعجب من  
سابققتها كيف ادعت الفضل و الكمال زورا و بهتاناً ؟ و ها هي تُدمير

1- نفع الطيب : 1 : 170  
2- سورة فصلت : الآية : 35  
3- نفع الطيب : 1 : 170  
\* - مدينة السلام هي بغداد - ينظر : معجم البلدان : 3 : 46 ، و في الروض المعطار : سميت كذلك نسبة إلى  
وادي كان فيها يقال له وادي السلام ، و قيل أيضا لأنها مدينة الله - ينظر : 110  
4- نفع الطيب : 1 : 170-171

تنتفض قائلة " عش رجا تر عجا ، أبعَدَ العصيان و العقوق تتهيان لرتب  
نوي الحقوق ؟ هذه سماء الفخر فمن ضمنك أن تعرجي ، ليس بعشك  
فادرجي .. أيتها الصانعة الفاعلة من أذاك أن تطري و ما أنت ناعلة ؟ ما  
الذي يجديك الروض و الزهر ؟ أم ما يفيدك الجدول و النهر ؟ و هل يصلح  
العطار ما أفسد الدهر .. فالإلام تبرز الإماء في منصة العقائل و لكن اذكري  
قول القائل :

بلنسية بيني عَن القلبِ سلوة \*\* فإنكِ روضٌ لا أحنّ لزهركِ  
و كيف يُحبّ المرءُ دارًا تقسّمتِ\*\* على صارمي جُوع و فِتنة مُشرك (1)  
لقد خصت تُذمير بلنسية بالتحقير و أسبغت عليها أنواع الذل و الهوان ،  
مستدلة بأبيات من الشعر نظمها صاحبها بعد سقوط المدينة في يد الإسبان.  
إن ما يمكن ملاحظته في هذه القطعة النثرية أن الكاتب أحكم صياغتها  
فجعل المدن تناضل و تجادل دون أن تحدد خصما بعينه، بل كان أكبر همها  
أن تبدو الأفضل أمام الأمير ، عدا قرطبة التي ردت على إشبيلية و تُذمير  
التي عقبته على بلنسية ، و ما ذلك إلا من باب حسن الاستهلال و الختام .  
إلى هذا الحد فضّ النزاع و انتهت الجلسة دون تحديد المنتصر فيها، فقد

\*- يضرب هذا المثل لمن يتعاطى ما لا ينبغي له - ينظر : محيط المحيط : بطرس البستاني : مادة عشش .  
1- نفع الطيب : 1 : 171-172  
\*\*- أيدى صفوان موقفا سلبييا من بلنسية و كان أولى به أن يظهر وطنيته على غرار ابن حزم و الشقندي ،  
و لكنه غلب طموحه الشخصي إرضاء للأمير - ينظر : الرسالة الأدبية في النثر الأندلسي : فوزي عيسى: 160

" هيا الكاتب لكل مدينة مشتركة في الجدل ما تفخر به وتراه يؤهلها  
لاحتضان الأمير الموحد دي ، و نهج فيها منهج الجغرافيين والرحالة  
فوصف سبعا من مدن الأندلس هي :إشبيلية وقرطبة، وغرناطة، ومالقة،  
ومرسية، وبلنسية، وتدمير<sup>(1)</sup> " ، و كان الكاتب أراد أن يعرض للأمير  
محاسن المدن الأندلسية، التي حازت الجمال و البهاء و ما عليه إلا أن  
يختار أيها شاء ، و بهذه الطريقة الجدالية ابتعد عن الطريقة الكلاسيكية  
الإلقائية التي تبعث على الملل ، و هو هنا نحسبه أصاب هدفين اثنين :  
التقرب من الأمير ، وإظهار البراعة اللغوية .

#### ب-مناظرة بين شاطبة و مرسية :

وقعت هذه المناظرة بين ابن مغاور الشاطبي(ت 587 هـ) الذي  
فضل شاطبة ، و علي المكناسي الذي فضل مرسية ، في حضرة  
الوزير المردنيشي" و قد حدد ابن مغاور مذهب شاطبة في الافتخار  
على لسانها حيث قال : و مذهبنا في الافتخار يوم الفخار ، مجتمع  
النادي و ملتقى الحاضر و البادي ، ما ينفذ البصر ، و يسمعه  
مفاضلة الجماد على الجماد ، لا مفاضلة السواد على السواد ، ما  
للمساكين و السكان ، و الأوطان و القطان ... متى ولدت الوهدة

1- عن مقال " مناظرة بين مدن الأندلس " : هناء دويدري ، مجلة الموقف الأدبي، دمشق ، العدد 288

نشزا ، و الموهنة عزا ، و نسجت العنكبوت خزا و قزا .. متى  
انشقت رحم الخنفساء عن سروج الرؤساء ، و ليس في عادة  
الانشاء أن تركض السباع في أرحام الشاء :

(1)

و إنما أمّات الناس أوعية\*\*\* مُستودعات و للأنساب آباء

فشاطبة تعرّض بمرسية بأنها أقل شأنا ، و أصغر و أحقر من أن  
تتطاول و تتفاخر على خط واحد معها ، أما هي فيكفيها فخرا ، إذ

تقول ، " إن الله تعالى بدأ في الاعتبار فقال " أفلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ  
(2)

كَيْفَ خُلِقَتْ وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ "

فالله نصبني حين سطحها ، و نشزني حين بطحها ، فلي القدم

و الأزل ، و كاني لم أزل ، فهل جهلت أن ربها حين سوى البسيطة

مهادا ، أرساني و نظرائي أوتادا ، فاستقرت بي حين مادت ،

(3)

و لولاي غرقت أو كادت " ، فشاطبة تدعم فخرها بأن الله فضلها إذ

هي سبب استقرار الأرض و ارتكازها ، و لولاها لغرقت مرسية ،

كما غرقت من قبل ، و في هذه النقطة تحديدا عيّرتها قائلة " أعولي

نفسك و نوحى ، فقبل الركن بك ما افترعك طوفان نوحى ، فغادرك

1- النثر الأندلسي في عصر الموحدين : 213

2- سورة الغاشية : الآيات 17-18-19

3-النثر الأندلسي في عصر الموحدين : 214

سربا و مجالا للسيول و منسربا ، فهل أنت إلا صباية للرزايا " (1) .  
و قد وجدنا في هذه المناظرة تحاملا من الكاتب-المتكلم باسم شاطبة-  
على مرسية إذ أسبغ عليها مختلف الصفات السيئة ، مصورا إيها  
في أحقر صورة ، و كأن مرسية هذه ليست هي نفسها مرسية  
صفوان بن ادريس الذي أفاض في مدحها و الثناء عليها  
في مناظرته السالفة الذكر ؟ و ليس غريبا فكل كاتب يتعصب لرأيه،  
و يتكلم وفق ما يمليه عليه شعوره، و ما مُدح عند واحد، ذم عند غيره

ج- مناظرة بين مالقة و الحمراء لعمر المالقي الملقب بالزجال :

هذه المقامة لا تختلف كثيرا عن سابقتها ، فالزجال (ت844هـ) أنشأها  
للتقرب من الأمير الغالب بالله ، و لأنه مالقي فطبيعي أن تكون الكلمة  
الأولى لمالقة التي خاطبت الحمراء قائلة: " إلى حمراء الملك و قلعته و مقر  
العز و منعته .. أبقاها الله على تعاقب الزمان منزل أمان و دار إيمان ..  
مالقة المستمسكة بذمتها الوثيقة المتشوقة إلى أخبارها تشوق المحبة الشفيقة  
.. و إلى هذا يا سيدتي و يا عدتي [ تقصد الحمراء ] .. أمتعنا الله و إياك بحياة  
من استنقذنا من الورطات ، و ردنا إلى الصواب مما كان منا من الغلطات  
.. مولانا الغالب بالله " ، فمالقة تعلن ولاءها و طاعتها لغرناطة بما يعني

1- نفسه : 215

\*- سمي المالقي مقامته " مقامة في الوباء "

2- أزهار الرياض في أخبار عياض : المقرئ : 1 : 125



طاعة الحاكم إلا أنها تعاتبها على كلام وصل مسامعها فنقول " يا سيدتي  
الحمراء لو كنت حاضرة لكان لي معك حديث طويل ، و احتجاج ينصره  
نص و تأويل .. بلغني أنك قلت مالقة ليس بها زرع ، و بقليل المقام يضيق  
بها صدر و ذرع .. و عز علي هذا الكلام ، و لكنني سلمت و السلام لي  
في الاعتصام بالتوكل على الله ، ما يزيد على سبع مائة عام و ما أشغلت  
فيها فكري و لا قلبا بادخار قوت و لا باحتكار طعام .. قالت النملة : افتخاري  
بادخاري ، قالت العصفورة : توسلي بتوكلي .. فلما جنّ الليل أقبل السيل  
فخرجت النملة بالعموم ، و بقيت الحبوب بين الدوم ، فنزلت العصفورة  
و سجدت و التقطت من مدخر النملة كل ما وجدت ، و قالت خسر المحتكر  
و ربح طالب الرزق المبتكر <sup>(1)</sup> ، فمالقة تعاتب الحمراء على نعتها بالجذب  
و قلة الخصب ، و ضربت لها مثلا بحكاية النملة و العصفورة ، و قد جاء  
دورها الآن لتعاتبها و تلومها في أمر أعظم و أخطر ، و هو قلة حرصها  
و عدم تدبرها العواقب بخصوص الوباء الذي حل بأرضها ، و كيف أنها  
لا تخشى على الأمير من هذا الأمر الخطير ، تقول : " سمعت يا سيدتي أن  
هذا السقم أعظم تأثيره إنما هو في قطع الأكباد من صغار الأولاد .. و هذا  
إلى كتبي لك أعظم داع ، فإن الأولاد سوائهم و الوالد راع و الراعي لا

1- المصدر السابق ، 1: 130-131

يترك غنمه في طريق سبع ضار ، و لا قريب من حريق النار .. قبلي عني  
يد مولانا تقبيلا و يا ليتني وجدت إلى ذلك سبيلا ، و أخبريه أنني في خدمته  
على نيتي الأولى ، عاكفة على شكر منته الطولى ، أدام الله حياة البلاد  
و النفوس بحفظه و حيافته ، و أسمعني البشارة بقدومه على محدث مالقة  
من حمراء غرناطة ، و يحفظه في النفس و الأولاد و الملك و البلاد بمنته  
(1)  
و فضله " .

و " المناظرة كما بدت دعوة من الزجال أمير المؤمنين بترك الحمراء  
نظرا لتفشي المرض بها .. و هي دعوة صريحة للتقرب من الغالب بالله  
من خلال هذا التفاخر ، و تبيان عيوب الطرف الآخر و مساوئه .. و هو  
رجاء الزجال و أمله بأن يزور أمير المؤمنين مالقة " (2) ، و ما نلاحظه  
في هذه المناظرة غياب الحمراء كمحاور و الاكتفاء بمخاطبتها عن بعد ،  
و لعل الكاتب تقصد ذلك لترجيح كفة مالقة ..

وما هذا بالأمر الغريب فالأندلسي كان متعلقا بمسقط رأسه تعلقا شديدا  
فضلا عن تعلقه بالبلد الأم ، و هو ما وقفنا عليه في مناظرات الأندلسيين  
بين مدنهم التي فاخروا بخصوبة أرضها ، و نقاء هوائها ، و راحة  
عقول أهلها .. فقد " جرت مناظرة بين يدي ملك المغرب المنصور يعقوب ،

1- أزهار الرياض : 1 : 132

2- المناظرات الخيالية : 153

بين الفقيه أبي الوليد بن رشد ، و الرئيس أبي بكر بن زهر ، فقال ابن رشد لابن زهر في تفضيل قرطبة : ما أدري ما تقول ، غير أنه إذا مات عالم بإشبيلية فأريد بيع كتبه حملت إلى قرطبة حتى تباع فيها ، و إن مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية ، قال : و قرطبة أكثر بلاد الله كتباً " ، فابن رشد فاخر بأن قرطبة بلد العلوم و لذلك تأتيها الكتب من كل حذب و صوب ، و " مدح إشبيلية من حيث مكانتها الموسيقية ، حيث أراد ذمها " .<sup>(2)</sup>

هذه بعض من مناظرات المدن التي حفظتها الكتب و لا شك أن الكثير منها هو في حكم الضائع ، و هي و إن اختلف أبطالها و تباينت أزممنتها و أمكنتها فإن هدفها واحد لا تكاد تحيد عنه ، و هو التقرب من ولي الأمر و قد وجدنا الكاتب يصرح بذلك حيناً ، و يضمه في أثناء الجدل و السجال حيناً آخر بطريقة فنية مميزة .

و ليس غريباً فهذا النوع من المناظرات ، الذي تطبعه روح المنافسة ، عرف انتعاشاً في فترة ملوك الطوائف ، تلك الفترة التي شهدت تطورات على كل الأصعدة ، و نزاعات كانت الدافع القوي لذيوعه و انتشاره .

1- نفع الطيب : 1 : 154  
\* - نكرت كتب الأدب العديد من المناظرات الخيالية لكنها لم تصلنا كمنظرة الخريف و الشتاء لأبي الحكم البرهاني الإشبيلي ( ت 549هـ ) ، و مناظرة بين الأحجار الكريمة لمسلمة المجريطي ( ت 398هـ ) - ينظر : المناظرات الخيالية : 310  
2-التفاعل الثقافي بين المغرب و المشرق في آثار ابن سعيد المغربي : محمد جابر الأنصاري : 67-68

## المبحث الثاني : مناظرات إقليمية :

كان قلب الأندلسي، بداية ، معلقا بالمشرق – الأرض الأم – و لطالما  
عبر عن شوقه إليها ، و سرعان ما تبدلت الأمور و صارت الأندلس أحب  
البلاد إليه لدرجة أصبح الخروج منها ضربا من العذاب و الشقاء .  
و تعلق الأندلسي بأرضه تعلق نادر قل أن نجد مثيله في المشرق ، و لعل  
السبب راجع إلى شعوره المستمر بأنه سيفقد هذه الأرض يوما ، و لأجل  
ذلك فهو يتفانى في حبها .<sup>(\*)</sup>

و ليس غريبا ، و الحال كذلك، أن يبالغ الأدباء في وصفها و تفضيلها على  
بقاع الأرض جميعا ، يقول المقري " محاسن الأندلس لا تستوفي بعبارة ،  
و مجاري فضلها لا يشق غباره ، و أنى تجارى و هي الحائزة قصب  
السبق في أقطار الغرب و الشرق " ، و لا تعجب إذا رأيت من يختصر  
مدن العالم كلها في الأندلس فهي " شامية في طبيها و هوائها ، يمانية  
في اعتدالها و استوائها ، هندية في عطرها و نكائها ، أهوازية في عظم  
جبايتها ، صينية في جواهر معادنها .. فيها آثار عظيمة لليونانيين أهل

\* تعلق الأندلسي بمسقط رأسه تعلق نادر ، فهو يشعر بالغربة بمجرد أن ينتقل إلى مدينة أخرى أندلسية فكيف  
إذا غادر الأندلس ؟ فالأندلسيون "يشق عليهم الاندماج في مجتمعات غير مجتمعهم لذلك أكثروا من الشكوى  
و التئمر و الحنين إلى الديار التي خلفوها وراهم " ينظر : الغربية و الحنين في الشعر الأندلسي : فاطمة طحطح  
243:

1- نفع الطيب : 1 : 127

(1)  
الحكمة و حاملي الفلسفة "

أما الشعراء فقد أفاضوا في تفضيل الأندلس على سائر البقاع ، فهذا ابن  
خفاجة لا يرى الجنة إلا فيها ، إذ يقول :

يا أهل أندلس لله دركم \*\* ماء و ظلّ و أنهار و أشجار  
ما جنة الخلد إلا في دياركم \*\* و هذه كنت لو خيّرت أختار (2)

(\*)  
و انظر إلى قول ابن سفر المريي :

فيها خلعت عذاري ما بها عوض \*\* فهي الرياض و كل الأرض صحراء (3)  
هذا غيظ من فيض ، و لو أننا أتينا على ذكر كل ما نظم في وصف  
الأندلس ، لوجدنا أنفسنا قد خرجنا عن موضوعنا الأساس ، فالذي يعيننا  
هو ما أثبت من مناظرات في هذا الباب بين الأندلسيين و غيرهم ..

أ- رد ابن حزم على ابن الربيب في فضل الأندلس :

كان التنافس قائما بين الأندلس و الشمال الإفريقي ، و قد أظهر الأندلسيون  
تفوقا واضحا ، و إعجابا شديدا بأرضهم الغناء ، و هو ما خلق الشعور  
بالازدراء في الضفة الأخرى و لذلك لم يكن غريبا أن يظهر بين الحين

1- نفع الطيب : 1 : 129

2- الديوان : 364

\*- المريي : نسبة إلى مسقط رأسه المرية .

3- نفع الطيب : 1 : 202

و الآخر من يحاول انتقاد الأندلس و رجالها ، و من هؤلاء ابن الربيب الذي  
راسل أبا المغيرة بن حزم معاتباً إياه على " تقصير أهل الأندلس في تخليد<sup>(\*)</sup>  
أخبار علمائهم ، و مآثر فضلائهم و سير ملوكهم .. [ و يضيف ] : فكرت  
في بلادكم .. مع كثرة علمائها و وفور أدبائها و جلاله ملوكها .. و [أنتم]  
مع ذلك في غاية التقصير ، و نهاية التفريط من أجل أن علماء الأمصار  
دونوا فضائل أمصارهم ، و خلدوا في الكتب مآثر بلدانهم .. فإن قلت إنه  
كان مثل ذلك من علمائنا و ألفوا كتباً لكنها لم تصل إلينا ، فهذه دعوى لم  
يصحبها تحقيق ، لأنه ليس بيننا و بينكم غير راحة راكب أو رحلة قارب ،  
لو نفث من بلدكم مصدور لأسمع من ببلدنا في القبور ، فضلا عن  
في الدور و القصور " .<sup>(1)</sup>

كلام ابن الربيب - كما يبدو- فيه نوع من الحدة ، فهو ينكر على الأندلسيين  
تقاعسهم عن تخليد مآثر علمائهم ، و فضائل بلادهم و لقد وقعت الرسالة  
بين يدي ابن حزم ، ففهم مقصود ابن الربيب و رد عليه ردا يوازيه من<sup>(\*\*)</sup>  
حيث الحدة ، حتى لا تسول لأحد نفسه أن يشكك في مآثر الأندلسيين ،  
و بعد أن أنهى ابن حزم تقريره لابن الربيب أخذ يعدد فضائل الأندلس

\*- هو عبد الوهاب بن أحمد بن عبد الرحمن بن سعيد بن حزم (ت 438هـ)

1- فضائل الأندلس و أهلها : صلاح الدين المنجد : 1-2-3

\*\* - رد أبو المغيرة ابن حزم على هذه الرسالة ، لكن رده لم يكن شافياً كرد الحافظ ابن حزم ، أو ربما لأن ابن

بسام حذف جزءاً كبيراً منها - ينظر : الذخيرة : 1 : 85

\*\*\* - تعد هذه الرسالة من أعظم شواهد التفوق العلمي للأندلسيين منذ بداية عصر الإمارة إلى عصر المؤلف

نفسه ، و هي بلا شك تعطينا دليلاً حاسماً على نضوج الشخصية الأندلسية - الحياة العلمية في عصر الخلافة

في الأندلس : سعد عبد الله البشري : 107-108

فقال: " فأما مآثر بلدنا فقد ألف في ذلك أحمد بن محمد الرازي التاريخي  
كتبا جمّة منها : كتاب ضخّم ذكر فيه مسالك الأندلس و مراسيها و أمهات  
(1)  
مدنها " ، ثم إن ابن حزم لا ينتهج في رده ترتيبا معيناً فكما عنت له فكرة  
قالها ، فهو يذكر مثلاً قرطبة و يفيض في وصفها ، و تمكن أهلها ثم  
يتعجب من انتقاد ابن الربيب للأندلسيين و هم أولى بالانتقاد فيقول " هذه  
القيروان بلد المخاطب لنا ، ما أذكر أني رأيت في أخبارها تأليفاً غير  
(المغرب عن أخبار المغرب ) ، و حاشا تأليف محمد بن يوسف السوراق  
فإنه ألف في أخبار تيهرت و وهران و تنس و سجلماسة .. و محمد هذا  
أندلسي الأصل و الفرع " ، فأهل القيروان كذلك مقصرون نحو بلادهم ، فلم  
(2)(\*)  
يخلد آثارهم إلا رجل هو أندلسي الأصل .

ثم يعرج ابن حزم إلى نقطة أخرى و هي أن بغداد و البصرة و الكوفة على  
عظمة هذه المدن لم تؤلف فيها كتب خاصة بها ، و إنما توجد أخبار عنها  
(3)  
متناثرة في كتب المؤرخين .

و في سابقة لم نكن نتوقعها أرجع ابن حزم سبب قلة التوايف إلى عدم  
تقدير أهل العلم – و لعله يقصد نفسه – و قد استشهد بالمثل السائر " أزهد

1- نفع الطيب : 4 : 142  
\* - قدم ابن حزم أدلة و حججاً للتأكيد على صحة نسب محمد السوراق إلى الأندلس - المصدر نفسه ، 4 : 144 -

145

2- المصدر نفسه ، 4 : 144

3- نفسه : 4 : 145

الناس في عالم أهله .. [ وإن ] أندلسنا خصت من حسد أهلها للعالم الظاهر  
فيهم الماهر منهم .. إن أجاد قالوا سارق مُغير و منتحل مدع ، و إن توسط  
قالوا متى كان هذا ؟ و متى تعلم ؟ و في أي زمان قرأ ؟ " ، و يبدو أن هذا  
(1) (\*)  
الكلام كان مجرد تنفيس عما شعر به من اضطهاد جراء تبنيه المذهب  
الظاهري ، و سرعان ما استدرك ذلك و أخذ يعدّ التواليف التي غابت عن  
ابن الريبب ، إما قصداً أو تجاهلاً ، و منها " كتاب الهداية لعيسى بن دينار  
.. و منها كتاب أبي إسحاق بن مزن في تفسير الموطأ و الكتب المستقصية  
لمعاني الموطأ .. و في تفسير القرآن كتاب أبي عبد الرحمن بقي بن مخلد  
.. و منها في أحكام القرآن كتاب ابن أمية الحجاري .. و منها في الحديث  
مصنف أبي محمد قاسم بن أصبغ .. و منها تاريخ أحمد بن سعيد .. و منها  
في اللغة الكتاب " البارع " الذي ألفه إسماعيل بن القاسم .. و مما ألف  
في الشعر كتاب عبادة بن ماء السماء في " أخبار شعراء الأندلس " ..  
و مما يتعلق بذلك شرح أبي القاسم الإفريقي لشعر المتنبي .. و من الأخبار  
تواريخ أحمد الرازي في أخبار ملوك الأندلس .. و منها كتاب " الطوالع "  
(2)  
في أنساب أهل الأندلس " .  
هكذا نقض ابن حزم كلام ابن الريبب من وجهين : الوجه الأول حين رد

1- المصدر السابق ، 4 : 146  
\* - و يؤيد هذا قوله : أنا الشمس في جو العلوم منيرة \*\*\* ولكن عيبي أن مطلعني الغرب  
ولو أنني من جانب الشرق طالع \*\*\* لجد علي ما ضاع من نكري النهب- الديوان : 77  
2- نفسه : 4 : 147 و ما بعدها



انتقاده عليه و عامله بالمثل متسانلا بدوره عن توالفهم ، و الوجه الثاني  
حين أطلع ابن الربيب - و هو المخاطب مجازا - بالكتب التي سجلت مآثر  
الأندلس و رجالها ، و التي يبدو أنه لم يطلع عليها أو تجاهلها عمدا .<sup>(\*)</sup>

### ب - تفضيل الشقندي (ت 629 هـ) للأندلس على عدوة المغرب:

اشتد التنافس بين المغاربة و الأندلسيين في عصر الموحدين ، " و على  
الرغم من أن الأندلس كانت تابعة للمغرب سياسيا إلا أنها كانت تتفوق عليه  
ثقافيا ، و أدبيا و كان الأندلسيون يعتزون بهذا التفوق و يتباهون به أمام  
المغاربة " الذين لم يكونوا يفوتون فرصة دون إثارة مواضيع من قبيل:<sup>(1)</sup>  
من الأفضل ، و من الأحسن ؟ و من المناظرات التي جرت تلك التي  
كانت في مجلس أبي يحيى ابن أبي زكريا صاحب سبته ، بين الشقندي  
و أبي يحيى بن المعلم الطنجي ، حيث عمد كل واحد إلى الفخر ببلاده ،  
غير أن رسالة ابن المعلم لم تصلنا ، أما رسالة الشقندي فوصلتنا كاملة ،<sup>(\*\*)</sup>  
و لا نزن ذلك إلا تغاضيا من قبل المؤرخين الأندلسيين عن ذكرها ، و قد

استهل الشقندي مناظرته بحمد الله ثم أخذ في المقارنة بين البرين مع إبداء

\*- يرى بعض الباحثين أن ابن حزم الأندلسي برسائله في فضل الأندلس يكون قد وضع أساسا جديدا لمفاخرة  
البلدان ، فهو يرى أن العلم وحده هو ينبوع الفضائل ، و أن العلماء وحدهم هم الذين يحق للبلدان أن تتفاضل بهم  
و هذا يعد تطورا جديدا في أدب المفاضلات بين البلدان - النثر الأندلسي في عصر الموحدين : علي الغريب  
محمد الشناوي : 201

1- الشعر الأندلسي في عصر الموحدين : فوزي عيسى : 70  
\*\*- " رسالة ابن المعلم التي رد بها على الشقندي ما تزال مفقودة ، و مثلها رسالة المكناسي في المفاخرة بين  
بلاد الأندلس و بلاد العدو " - ابن مغاور الشاطبي حياته و آثاره : محمد بن شريفة : 95-96  
\*\*\*- ترجم هذه الرسالة إلى الإسبانية غارثية غومث واضعها لها عنوانا مثيرا ( الأندلس ضد البرابرة ) :

Andalucía contra Berbería

تعجبه إذ كيف يعقل أن يقال " الليل أضوء من النهار ؟ .. [ويخاطبه فيقول]  
كيف تتكرر بما جعله الله قليلا ، و تتعزز بما حكم الله أن يكون ذليلا ؟ ما  
هذه المباهة التي لا تجوز ؟ و كيف تبدى أمام الفتاة العجوز ؟ .. أقرن حياءك  
أيها المغرد بالنحيب .. المتحجب إلى الغواني بالمشيب الخضيب " ،<sup>(1)</sup> فالشقندي  
يوجد ، من البداية ، أمام خصمه أبواب الاعتراض ، فالمقارنة أصلا لا  
تجوز لانعدام التكافؤ ، و مع ذلك فلا مانع من الرد على جرأته  
في الانتقال من الأندلسيين ، يقول : " أما قولك الملوك منا ، فقد كان  
الملوك منا أيضا و ما نحن إلا كما قال الشاعر :

فيومٌ علينا و يومٌ لنا \*\* و يومٌ نساء و يومٌ نسرّ

.. و قد نشأ في مدتهم من الفضلاء و الشعراء ما اشتهر في الآفاق ،  
و صار أثبت في صحائف الأيام من الأطواق في أعناق الحمام " ،<sup>(2)</sup> ثم  
يعرض الشقندي فترات الحكم التي مرت على الأندلس و كذلك حكامها ؛  
فبعد انتهاء فترة الخلافة تولى الحكم المنصور بن أبي عامر " الذي بلغ  
في بلاد النصارى غازيا إلى البحر الأخضر ، و لم يترك أسيرا في بلادهم  
من المسلمين ، و لم يبرح في جيش الهرقل و عزمة الإسكندر ، و لما  
قضى نحبه كتب على قبره :

1- نفع الطيب : 4 : 164-165

2- نفسه : 4 : 165

أثارة تَنِيكَ عَن أوصَافِهِ \*\* حَتَّى كَأَنَّكَ بِالْعَيَانِ تَـرَاهُ

تَا اللّهِ لَا يَأْتِي الزَّمَانُ بِمِثْلِهِ \*\* أَبَدًا وَ لَا يَحْمِي الثُّغُورَ سِوَاهُ

.. و لما ثار، بعد انتشار هذا النظام ، ملوك الطوائف و تفرقوا في البلاد ،

و كان في تفرقهم اجتماع على النعم لفضلاء العباد ، إذ نفقوا سوق العلوم ،

و تباروا في المثوبة على المنثور و المنظوم.. و سمعت عن الملوك العربية

(1)

بنو عباد و بنو صمادح و بنو الأفطس و بنوا ذي النون و بنو هود" .

و يثني الشقندي في حديث طويل على هؤلاء الملوك ، ثم يسأل ابن المعلم

(\*)

بمن يفخرون " أ بسقوت الحاجب ؟ أم بصالح البرغواطي ؟ أم ببيوسف بن

تاشفين الذي لولا توسط ابن عباد لشعراء الأندلس في مدحه ما أجروا له

(2)

ذكرا " ، و يعرض بابن تاشفين - مفخرة المغاربة - لأنه لا يفقه الشعر

و لا يحسن اللغة العربية ، ضاربا المثل بالأبيات التي أرسلها له المعتمد فلم

(3)

يفهمها .

وانتقل بعد الفخر بالملوك إلى الفخر بالعلماء ، فقال: " و إنك إن تعرضت

للمفاضلة بالعلماء فأخبرني هل لكم في الفقه مثل عبد الملك بن حبيب ..

و مثل أبي الوليد الباجي و مثل أبي بكر بن العربي ، و مثل أبي الوليد بن

رشد الأكبر ؟ .. و هل لكم في الحفظ مثل أبي محمد بن حزم .. و هل لكم

1- المصدر السابق : 4 : 166  
\* - الأصل أن يقال البلغواطي نسبة إلى قبيلة بلغواطة بفتح اللام و إسكان الغين ، و العامة تنطقها بالراء فتقول

برغواطة - ينظر : المطرب : ابن ححية : 86

2- نفع الطيب : 4 : 167

3- نفسه " ينظر : 4 : 168

في حفاظ اللغة كابن سيدة صاحب كتاب المحكم .. و هل لكم في علوم  
 اللحون و الفلسفة كابن باجة .. و هل لكم في الطب مثل ابن طفيل .. و مثل  
 (1)  
 ابن زهر ؟ .. " ، و مضى الشقندي يعد علماء الأندلس الذين تبحروا  
 في مختلف العلوم و الفنون ، إلى أن وصل إلى طبقة الشعراء فخصهم  
 بكلام طويل ، و فخر بهم، ذلك أنهم استطاعوا أن يعارضوا كبار شعراء  
 المشرق ، و هو ما عجز عنه شعراء عدوة المغرب ، بل و راح يعرض  
 بكبير شعرائهم أبي العباس الجراوي الذي به يفاخرون ، يقول : " أولى لكم  
 أن تجحدوا فخره ، و تنسوا ذكره ، فقد كفاكم ما جرى من الفضيحة عليكم  
 في قوله من قصيدة يمدح بها خليفة :

(\*\*)  
 إذا كانَ أملكُ الزمانِ أراقِمَا \* فإنكَ فيهِمَ دائمَ الدهرِ ثعبان

فما أقبح ما وقع ثعبان و ما أضعف ما جاء دائم الدهر .. فسبحان من جعل  
 (2)  
 روحه و نسبه و شعره تتناسب في الثقالة " .

و انتقل الشقندي بعد هذا إلى المفاخرة بمدن الأندلس ، فإشبيلية " غابة بلا  
 أسد و نهرها نيل بلا تمساح .. و أما قرطبة فكرسي المملكة في القديم ،  
 و مركز العلم و منار التقى و محل التعظيم .. وأما جيان فإنها لبلاد

1- المصدر السابق ، 4 : 168-169

\*- يقول فوزي عيسى " فأبو العباس الجراوي و هو شاعر بربري لم يتصد للنفاع عن قومه ، و لم يرد هجاء  
 الأندلسيين لهم و هو ما كانت تفرضه طبيعة انتمائه و عصبية لقومه " - الهجاء في الأدب الأندلسي : 67  
 \*\*- لعل الشاعر أراد أن يعارض النابغة حين مدح النعمان بن المنذر بقوله :

فإنك شمس و الملوك كواكب \*\* إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

2- نفع الطيب : 4 : 185

الأندلس قلعة .. و أما غرناطة فإنها دمشق بلاد الأندلس .. و مطمح الأنفس .. و أما مالقة فإنها قد جمعت بين منظر البحر و البر بالكروم المتصلة ،  
(1)  
و البروج التي شابته السماء " ، و يذكر مدنا أخرى كمرسية و بنسية  
و ميورقة ... و ما تمتاز به كل مدينة ، و ما اشتهر من علمائها ...  
ولئن ذهب الأستاذ أحمد أمين إلى القول بأن الشقندي تعصب على طول  
الخط للأندلسيين ، فإننا نرى أن الشقندي تكلم وفق ما تمليه عليه وطنيته ،  
(2)  
فضلا على أنه كان في مجال المناظرة ، و هو ملزم بالرد على  
خصمه الذي انتقص من فضل الأندلس و أهلها .

هكذا عبر ابن حزم و الشقندي عن أندلسيتهما ، و أظهرنا حبا شديدا  
و إخلاصا قويا للأندلس ، على أن بعض الدارسين أعطوا للمناظرتين  
بعدا سياسيا ، " فابن الربيب كان شيعيا متحيزا للفاطميين ، بينما كان ابن  
حزم و الشقندي متحيزين للبيت الأموي " ، و هو ما يكسبها قيمة أخرى .  
(3)

### ج - تفضيل مالقة على سلا لابن الخطيب (ت 776هـ) :

من الأدباء الذين أنجبتهم الأندلس فبرّوا بها لسان الدين بن الخطيب  
(\*)  
الذي كتب مقامة فضل فيها مالقة على سلا " تعصبا لها ، و تحزبا لوطنه ،

1- المصدر السابق، 4 : 187...193

2- ينظر : ظهر الإسلام : 3 : 24

3- العلاقات بين الأمويين و الفاطميين : 342

\*- مالقة هي العاصمة الثانية لبني الأحمر بعد غرناطة ، و قد وصفها صاحب المسالك بأنها بديعة كثيرة الفواكه  
تختص بعمل صنائع الجلد و التين الذي يجلب منها يعم البلاد شتاء و صيفا .. ، و سلا هي مدينة بأقصى المغرب  
قصدتها ابن الخطيب عندما نفي عام 1360م - ينظر : مسالك الأبصار في ممالك الأمصار : ابن فضل الله  
العمري : 4 : 145 و مشاهدات لسان الدين بن الخطيب : أحمد مختار العبادي : 57

فهو لا يرى في الدنيا من يفضل الأندلس أو يساويها .. [ وقد ] استحضر  
شخصية مفترضة توجه إليه سؤالا يكون جسرا للوصول إلى غرضه ،  
و يجعل من نفسه بطل المقامة " (1)

و يبدأ ابن الخطيب بالثناء على مالقة ، و بأنه لا مجال للمقارنة بينها و بين  
سلا فهي " أرفع قدرا و أشهر ذكرا .. و أبعد التماسا من أن تفاخر  
أو تطاول " ، و يبرر ابن الخطيب تحيزه لمالقة على أساس شروط لا  
تتوفر عليها سلا و هي " الأمور التي تتفاضل بها البلدان .. و تعرفها حتى  
الولائد و الولدان .. : المنعة ، و الصنعة ، و البقعة ، و الشنعة ، و المساكن  
و الحضارة و العمارة .. " ، " أما المنعة فلمالقة حرسها الله فضل الارتفاع (2)

و مزية الامتناع ؛ أما قصبتهما فاقتعدت الجبل كرسيا ، و رفعها الله مكانا  
عليها .. و سلا على ما علمت سور حقير و قور إلى التجنيد و التشييد فقير " (4)  
فالمنعة إذن لصالح مالقة ذات الحصون المنيعة و الأبراج المرتفعة ، أما  
سلا فلا حظ لها من ذلك كله ، و يعرج إلى النقطة الثانية و هي الصنعة ،  
و عنها يقول " مالقة حرسها الله طراز الديباج المذهب ، و معدن صنائع  
الجلد المنتخب .. و صنعاء صنائع الثياب ، و محج التجار إلى الإياب ..  
و أي صناعة في سلا يقصد إليها ، أو يعول عليها ... أو يتجمل بها

1- النثر الفني عند لسان الدين بن الخطيب : عبد الحليم حسين مروط : 94-95  
2- مشاهدات لسان الدين بن الخطيب : 57  
3- نفسه : 57  
4- نفسه : 58-59

(1) في عيد ؟ " ، فالصنعة كذلك حازتها مالقة ، و تأتي النقطة الثالثة و هي البقعة و عنها يقول : " خص الله مالقة بما افترق في سواها ، و نشر بها المحاسن التي طواها ، إذ جمعت بين رمث الرمال و خصب الجبال .. و سلا بلد الرمال و مراكب الجمال ، بطيحة لا تنجب السنابل ، و إن عرفت المطر الوابل .. " (2) ، أما عن الشنعة فعنها قال : " مالقة دار الملك في الروم ، و مثوى المصاعب و القروم .. و ذات ملك في الإسلام ، غني بالشهرة عن الإعلام ، سكنها ملوك الأدارسة الكرام و الصناهجة الأعلام ، ثم بنو نصر أنصار الإسلام .. و أين سلا من هذه المزية و الشنعة العلية ؟ " (3) .

و بهذا جعل ابن الخطيب مالقة تتفوق على سلا على كل المستويات ، و هو يرى نفسه موضوعيا غير متحيز ، فهذه " حجج لا تدفع و دلائل إنكارها لا ينفع " ، و من باب الوفاء رأى أن يطيب خاطر سلا ببعض الكلام الطيب فقال " و لسلا الفضل لكن على أمثالها و نظرائها من بلاد المغرب .. إذ لا ينكر فضل اعتدالها و أمنها من الفتن .. و مدفن الملوك الكرام بجبالها " ، (5) و من العجب أننا نلاحظ أن ابن الخطيب و على الرغم

1- مشاهدات لسان الدين بن الخطيب : 59

2- نفسه : 60

3- نفسه : 61-60

4- نفسه : 65

5- نفسه : 66

من حبه لبلاد المغرب و لمدينة سلا بالذات التي لجأ إليها في أوقات محنته  
فإن شعوره الوطني جعله يتغاضى عن كل هذه الاعتبارات ، و يتحيز  
إلى المدينة الغرناطية مألقة ، فيجعلها المفضلة على الدوام ، و قد يرجع  
هذا الشعور إلى روح المنافسة التقليدية القديمة التي كانت سائدة بين  
الأندلسيين و المغاربة " ، وابن الخطيب لم يكن لينقم على بلاده نظير  
(1)  
محنته تلك فهو كما قال الشاعر :

بلادي و إن جارت عليّ عَزِيْرَةٌ\* و أهلي و إن ضنّوا عليّ كرام

---

1- المرجع السابق : 11



د- المفاضلة بين المشرق و المغرب الإسلامي لابن سعيد (ت 685 هـ) :

دارت المناظرات السابقة بين العدوتين : الأندلس و المغرب ، و قد عمد أصحابها إلى إثارة نقاط التفوق في الإنجازات و التاريخ المتعلق بكل عدوة ، فراحوا يفاخرون و يناضلون ، و قد بدا واضحا تمكن الأندلسي من مناظرة خصومه ، سلاحه في ذلك ثقته العالية بنفسه و حبه الكبير لبلاده . و ابن سعيد ، و بحكم رحلاته الكثيرة التي ولدت لديه شعورا مستمرا بالغربة ، راح يسترجع ذكرياته بالأندلس و يقارن بينها و بين بلدان المشرق التي حط الرحال بها ، على أنه يجب التنويه إلى أن ابن سعيد لم يتخذ التعصب لبلاده عنوانا ، و إنما قال : " لم تزل البلاغة في كل عصر بالمشارق و المغارب ... و المنصف من أطال عنان الاختبار دون اقتصار ، و لم يخص بالفضيلة عصرا من الأعصار ، و لا مصرا من الأمصار " (1) .

و لعل ابن سعيد أراد بهذا الكلام أن يبين توجهه المحايد و الموضوعي في الحكم على الأمصار مشرقها و مغربها ، و لكن هذا لا يعني بأي حال أن يلتزم الصمت أمام من يُعرض ببلاده ، أو ينتقص من قدرها ، و يؤيد هذا قوله : " و المناظرة بين المشرق و المغرب تحتل كتابا و قد صنفته

1- عنوان المرقصات و المطربات : 03

بالشام لضرورة دعت إلى ذلك من شدة اتخاذ المشاركة على المغاربة من

كل جهة ... و سميت الكتاب الذي وضعته في ذلك (الشهب الثاقبة  
(\*) (1)

في الإنصاف بين المشاركة و المغاربة) " ، و " ابن سعيد في هذا الكتاب

يعتمد على المقارنات الجغرافية و التاريخية و الاجتماعية ، و يتجنب

إطلاق الأحكام الذاتية التي لا تستند إلى أساس ، و هو لا يتردد في ذكر  
(2)

فضائل المشرق ، و في تفضيله على المغرب في بعض الأمور " .

و " ابن سعيد لم يفرق بين الأندلسيين و المغاربة ابتداء من عنوان كتابه

(الشهب الثاقبة) ، حيث جمع فيه العدوتين تحت مصطلح "المغاربة" ،

ولم يترفع عليهم بقلانس "الأندلسيين" ، ولم يذم أحدا ، وإنما انتقد أوضاعا  
(3)

رأها ؛ على الأقل في هذا الكتاب ، عملا بما التزمه " .

و لا يعني هذا بأنه غير متحزب لبـلاده بل على العكس تماما ، فمتى

استشعر ازدراء لأندلسه هب منافحا مدافعا ، و من ذلك رده على ابن

---

\*- لم يصلنا ها الكتاب كاملا أو لعله لا يزال حبيس المخطوطات ، و ما ذكر منه فشيء قليل في نفع الطيب : 1  
: 203 ، و الباقي مذكور في كتاب ابن فضل الله " مسالك الأبصار في ممالك الأمصار " الذي خصص فيه  
جزءا للرد على ابن سعيد في كتابه المذكور . و قد " نقل ابن سعيد في هذا الكتاب بمهارة و نكاء النفرة الطبيعية  
بين الأندلسيين و المغاربة ، في الوقت و المكان المناسبين ، من خندق ما بين "البرين" أو العدوتين" ، في جلباب  
واحد باسم المغاربة ، إلى عقر دار المشاركة ، على قدم مساواة المفاضلة معهم ، وبالذات إلى دمشق ، حيث  
أصبحت مركزا علميا للمشرق كله ، بعد أن كانت بغداد تحتضر آنذاك ، و القاهرة كما رأها ابن سعيد اسمها أعظم  
منها " - نقلا عن مقنمة كتاب ابن فضل الله العمري في رده على الشهب الثاقبة : د / جاسم العبودي : مجلة  
الحوار المتمدن ، العدد 2678 ، 2009-06-15

1- التفاعل الثقافي بين المغرب و المشرق : 137 و النص موجود في مسالك الأبصار في ممالك الأمصار :  
ابن فضل الله : 3 : 76

2- التفاعل الثقافي بين المغرب و المشرق : 138  
3- نقلا عن : ابن فضل الله العمري في رده على الشهب الثاقبة : جاسم العبودي ، مجلة الحوار المتمدن ، م س

(\*\*)  
حوقل الذي وصف الأندلس قائلا : " و من أعجب ما في هذه الجزيرة  
بقاؤها على من هي في يده مع صغر أحلام أهلها ، و ضعة نفوسهم ،  
و نقص عقولهم ، و بعدهم من البأس و الشجاعة و الفروسية و البسالة ،  
و لقاء الرجال ، و مراس الأنجاد و الأبطال " ، و لعمري إنه لوصف<sup>(1)</sup>  
للعبيد أقرب ، فقد سلب ابن حوقل أهل الأندلس كل مزية و نسب إليهم كل  
نقيصة ، فرد ابن سعيد قائلا : " ليت شعري إذ سلب أهل هذه الجزيرة  
العقول و الآراء و الهمم و الشجاعة فمن الذين دبروها بأرائهم و عقولهم  
مع مرادة أعدائها المجاورين لها من خمسمئة سنة و نيّف ؟ و من الذين  
حموها ببسالتهم من الأمم المتصلة بهم في داخلها و خارجها ؟ و إنني  
لأعجب منه إذ كان في زمان قد دلفت فيه عباد الصليب إلى الشام  
و الجزيرة و عاثوا كل العيث في بلاد الشام ، حيث الجمهور و القبة  
العظمى ... و فعلوا فيها ما فعلوا ، و بلاد الإسلام متصلة بها من كل جهة " .<sup>(2)</sup>  
من أجل ذلك تعجب ابن سعيد من ابن حوقل الذي ازدرى الأندلس و أهلها ،  
و كان أولى له أن يزدرى بلاد الشام التي تكالب عليها العجم من كل جهة ،  
فعاثوا فيها فسادا ، لم يمنعهم في ذلك توسطها بلاد الإسلام ، و على العكس

\*\* - هو أبو القاسم محمد بن حوقل الموصلي ، صاحب كتاب " صورة الأرض "

1- صورة الأرض : ابن حوقل : 104-105

2- نفع الطيب : 1 : 204

من ذلك فإن الأندلس ظلت قائمة صامدة أمام كل محاولات العدو على الرغم من وجودها وحيدة منفردة في بحر تتربصها فيه الأعين بلا كلل .  
و يمضي ابن سعيد في المفاضلة بين مدن الأندلس و غيرها من الأمصار التي زارها بناء على موقعها الجغرافي و حظها من الحضارة و العمران ،  
و منها قوله : " و لقد تعجبت لما دخلت الديار المصرية من أوضاع قراها التي تكدر العين بسوادها ، و يضيق الصدر بضيق أوضاعها ، و في الأندلس جهات تقرب فيها المدينة العظيمة الممصرة من مثلها ، و المثال في ذلك أنك إذا توجهت من إشبيلية فعلى مسيرة يوم و بعض آخر مدينة شريش ،  
(1)  
و هي في نهاية من الحضارة و النضارة " .  
ثم يفصل في الأمر فيقول : " منذ خرجت من جزيرة الأندلس و طفت في بر العدو ، و رأيت مدنها العظيمة كمر اكش و فاس و سلا و سبتة ، ثم طفت في إفريقية و ما جاورها من المغرب الأوسط فرأيت بجاية و تونس ، ثم دخلت الديار المصرية فرأيت الإسكندرية و القاهرة و الفسطاط ، ثم دخلت الشام فرأيت دمشق و حلب و ما بينهما ، لم أر ما يشبه الأندلس " ، فابن سعيد يجزم بأنه لا توجد مدينة - من تلك التي زارها - تفضل

1- المصدر السابق : 4 : 198

2- نفسه : 4 : 201

الأندلس ، غير أنه يستثني من ذلك وجود شبه طفيف في فاس و مراكش  
و دمشق من حيث نضارة الأشجار و جمال التشييد .

و مع ذلك فنحن لا نجد في كلام ابن سعيد انتقاصا أو ازدياء لبلاد المشرق  
كما فعل ابن حوقل ، و كما رد ابن فضل الله العمري (ت 749 هـ) على  
" الشهب الثاقبة " ، فلقد ذهب في تعصبه كل مذهب ، فقال : " وكيف تستوي  
بلاد جنوبها الهند ؟ و هم من أهل العلم والحكمة ، مع صفاء الألوان ، و حسن  
الصورة و كمال التخطيط ... ببلاد جنوبها حثالة السودان ؛ المحترقة  
ألوانهم ، المشوهة صورهم ، المختلفة تخاطيظهم ، غاية الجهالة ، و النفوس  
البهيمية ، لا عقول لهم ولا إفهام ، هم أقرب شبيهاً من بني آدم بالأنعام ..."<sup>(1)</sup>  
و في كلام العمري تجنّ واضح على بلاد لا ناقة لها و لا جمل في ما يدور  
بين المشرق و المغرب ، ثم كيف يعير الأندلس بالأوان و أشكال جيرانها ؟ !  
و ليس غريباً فقد درج المشاركة على امتهان المغاربة و وصفهم بأحقر<sup>(\*)</sup>  
الصفات التي لا تليق إلا بالعبيد ، كقولهم : " وهل وصل إلى الغرب من  
السودد ، إلا ما فضل عن الشرق ، أو لبس إلا ما أعاره من الخليع المبتذل ؟

1- ابن فضل الله في رده على الشهب الثاقبة : د / جاسم العبودي : مجلة الحوار المتمدن ، م س .  
\* - كان المشاركة ينظرون نظرة ازدياء لكل ما هو ات من الغرب الإسلامي ، و بخاصة البربر الذين وصفوهم  
بأحقر الصفات ، و يؤيد هذا قول مؤلف " مفاخر البربر " : " لما كانت البربر عند كثير من جهلة الناس أحس  
الأمم و أجهلها ، و أعرأها من الفضائل . رأيت أن أذكر ملوكهم في الإسلام و رؤساءهم و ثوارهم و أنسابهم .."  
مفاخر البربر : مؤلف مجهول : 31

لما دخل عبد الرحمن الداخل، إلى جزيرة الأندلس، واجتمع إليه من شذاذ القوم من نفضتهم مزاول المشارق، ولفظتهم أسرة الملك، فحينئذ صار الناس بالغرب ناساً، وإلا كانوا كالبهائم السائمة. فمن ذلك الوقت تكلموا باللغة العربية، وامتازوا بالنطق على الحيوان<sup>(1)</sup>، ونحن نعتقد أن حنق المشاركة على بلاد الأندلس مرده إلى طبيعة الحكم؛ ففي الأولى كان عباسياً وفي الثانية أموياً خالصاً، وصحيح أن العباسيين قضوا على الأمويين في المشرق، ولكن هذا لم يمنع من بناء دولة أموية قوية في الأندلس، على يد أحد الفارين من قبضتهم، ضاهت بغداد أيام عزها واستمرت كذلك بعد انتشارها.

ولو وضعنا ابن سعيد و العمرى فى كفتى ميزان لوجدنا الأول أقرب إلى الإنصاف من الثانى، و دليلنا فى هذا أن كاتبنا المغربى أقر بفضائل المشرق فى عدة مواضع منها " تفرد به بأخبار أصيلة كبيان فضائل جند المشاركة وتفوقهم على جند المغاربة، وقد ساقته موضوعيته فيه إلى التشهير بفرسان الأندلس. ويمكننا أن نعه مدخلا حسنا فى أدب المناظرة، حيث سخر فيه مادته لتصوير الحياة الاجتماعية والأدبية، التى لا تخلو

1- ابن فضل الله فى رده على الشهاب الثاقبة: د / جاسم العبودى: مجلة الحوار المتمدن، م س

من جديد معتبر، كما في ملاحظاته الدقيقة بعين عالم اجتماع لأحوال البلاد

(1)

المشرقية ومقارنتها بالبلاد المغربية " ، بينما انظر إلى قول العمري " إن

كان لبعض ملوكهم [المغاربة] تلذذ، فلعله لا يبلغ ما لبعض سوقة المشاركة،

(2)

والمغاربة لا لهم ظاهر ولا باطن " .

و لعنا لا نجانب الصواب إذا قلنا : إن ابن حزم و الشقندي و ابن سعيد،

لم ينظروا إلى المشاركة أو المغاربة ، على حد سواء ، بعين الامتهان

و الاحتقار ، كما لم ينزلوهم منازل العبيد ، على نحو ما فعل العمري

في رده على ابن سعيد، الذي كلفه ثناؤه المعتدل على بلاده و وفاؤه لها

عداء أكثر من واحد .

هكذا إذن ، سارت المناظرات الإقليمية في اتجاه واحد لا تحيد عنه ،

و هو إظهار الحب الكبير، و الإخلاص الشديد للأندلس، و الاستماتة

في الدفاع عنها بأسلوب المناظرة .

---

1- نقلا عن مقدمة كتاب ابن فضل الله العمري في رده على الشهاب الثاقبة : د / جاسم العبودي : مجلة الحوار

المتمدن ، م س .

2- م ن

الفصل الثالث

المناظرات الأدبية و الفلسفية



المبحث الأول : مناظرات فلسفية :

لم تعرف الفلسفة في بداياتها الأولى بالأندلس انتشارا كبيرا ، كما لم تلق  
الحنوة التي لقيتها نظيرتها المشرقية ، فالعامّة رفضتها و جاراها الحكام  
في ذلك ، فضيقوا الخناق على الفلاسفة و اضطهدوهم ، و لم تكن النعمة  
على الفلاسفة محصورة في الطبقة الجاهلة فحسب ، بل تعدتها إلى طبقة  
المتقفين (\*) ، فقد " كان أهل هذه الجزيرة لما ألفوا الفقه و النوازل المالكية ،  
اعتقدوا أن كل جديد فيه خرق للإسلام و لهذا نفروا من علم الكلام  
و المنطق .. فلم يبق علم لم يتناوله علماء الإسلام حتى كثر التأليف فيه ،  
و المناظرة بينهم بسببه في المجالس ... إلا صناعة المنطق ... [كانت]  
مرفوضة عندهم مطروحة لديهم ، لا يحفل بها و لا يلتفت إليها .. و يرمون  
العالم بها بالبدعة و الزندقة " (1)

و على الرغم من أن الفلسفة قد عني بها بعضهم فإن الرفض ظل قائما ،  
بل كانت سببا في التناظر العنيف بين مؤيدي الفلسفة و المنطق و بين

\*- حذر الكثير من العلماء و الأدياء من الفلسفة و نمووا متعاطيها ، و من هؤلاء أبو بكر بن قسوم إذ قال :  
ألا قبح الرحمن شر عصابة \*\* تدين بأقوال الغواة و تقتدي  
تصدق ما قال اب سيناء ضلة \*\* و تكنب قول الهاشمي محمد - النيل و التكملة لكتابي  
الموصول و الصلة : ابن عبد الملك المراكشي : 6 : 246  
و في السياق نفسه يقول أبو زيد الفازاري :  
...و لكم إمام قد أضر بفهمه \*\* كتب تبث من الضلال كتابها  
فاقذف بأفلاطون أو رسطاليس \*\* و نويهما تسلك طريقا لاحبا  
- برنامج شيوخ الرعيني : أبو الحسن الرعيني : 104

1- المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : مصطفى الوظيفي : 151

نفاتها، و هو الأمر الذي عمق الخلاف بين الباجي الذي يعد الفلسفة بدعة  
(1)  
و ابن حزم الذي يتبنى المنطق الفلسفي في مذهبه .

و جدير بالذكر أن الخلاف بين ابن حزم و الباجي لم يكن منصبا على  
الفلسفة في ذاتها ، و إنما لاعتماد الفقيه الظاهري على المنطق الذي  
يرفضه المالكية ، وهكذا ظل حال الفلسفة في الأندلس بين مد و جزر ،  
(\*\*)

تظهر بقوة معلنة عن وجودها حيناً ، و تختفي في صمت حيناً آخر .  
(\*\*\*)  
و مما زاد في تأليب الناس على الفلسفة انتعاش الحركة الصوفية و بخاصة

" كتب الغزالي التي هدم بها الفلسفة و عزز الصوفية [ التي كانت ] أمضى  
(2)  
سلاح امتثقه المؤمنون ، و أمتن دعامة استندوا إليها لمهاجمة رجال الفكر ."

(\*\*\*\*)  
و لا نبالغ إذا قلنا إن الكثير من المناظرات الفلسفية ضاعت فيما ضاع من  
تراث الأندلس ، أو أهملها المؤرخون عن قصد نظرا لتوجهات بعضهم .

غير أن كل ممنوع مرغوب ، و ليس من شك في أن الناس تعاطوا الفلسفة جهرا  
و سرا ، و أن مناظرات كثيرة جرت بين المؤيدين و المعارضين ، أو بين  
الفلاسفة أنفسهم ؛ فالفلسفة أكثر العلوم التي تتبنى الجدل و السجال وقد قيل :

---

1- ينظر المرجع السابق : 156  
\*\* ذهب بعض الدارسين إلى القول بأن ابن حزم هو أول من مزج منطق اليونان بعلوم المسلمين - ينظر : نظرية القياس  
الأصولي : سليمان داوود : 241  
2 - تاريخ الفلسفة الإسلامية : 603  
\*\*\* إن إجلال الأندلسيين للزهاد و المتصوفة لا يعني بأي حال قبولهم غير المشروط للتصوف " فهم يرفضون كل خروج  
عما هو مألوف لديهم ، و لأن سلطة الفقهاء كانت كبيرة اتهموا بعض المتصوفين بنشر أفكار فلسفية إلحادية بين تلاميذهم ،  
كابن مسرة و غيره " - ينظر : الاتجاه الديني في الشعر الأندلسي : محمد صغير - أطروحة ماجستير : 48  
\*\*\*\* - حارب رجال الدين المسيحي الفلسفة بعد سقوط الأندلس ، و قد عمدوا إلى حرق عشرات آلاف المجلدات من كتب  
الفلسفة العربية بما فيها كتب ابن رشد التي لم ينج منها إلا الشيء النزر - ينظر : تاريخ الفلسفة الإسلامية : 604

" لا يزال المرء فيلسوفا ما ناظره غيره ، أو ناظر غيره " (1)

### جهود الفلاسفة الأندلسيين :

اطلع الأندلسيون على كل ما أنتجه المشاركة بما في ذلك النتاج الفلسفي ، فقد " قرؤوا فلسفة الكندي و الفارابي و الغزالي ، و كثرت في الساحة الأندلسية الشروح و الردود على كتب المشاركة ، و قد ألف ابن طفيل قصته المشهورة حي بن يقظان متأثرا بقصة مماثلة كتبها ابن سينا " (2)

و يبدو أن الأندلسيين ولعوا بإسقاط الفلسفة على باقي العلوم و الفنون الأخرى كما فعل ابن حزم حين مزج المنطق بالفقه ، فالبطليوسي مثلا (ت 521هـ) كانت له اجتهاداته الفلسفية التي جعلته يعالج مسائل نحوية انطلاقا من توجهاته تلك ، فقد دخل " في حوار لغوي فلسفي مع بعض علماء النحو الذين أخذوا الآيات على ظاهرها حتى كقروا من قال بأن ( قائمًا ) هي حال في قوله تعالى " شهد الله أنه لا إله إلا هو و الملائكة و أولو العلم قائمًا بالقسط " (3) و تتلخص حجة هؤلاء النحويين، في أن الحال : صفة متنقلة و فضلة في الكلام ، لذا فإن من المحال إعراب (قائمًا) بأنها حال لأننا حينئذ نـجـوز الانتقال و الحركة على الله ، فضلا عن كون القيام بالقسط

1- في أصول الحوار و تجديد علم الكلام : 67

2- الجوانب الفلسفية في كتابات ابن السيد البطليوسي : حسن عبد الرحيم علقم : 48

\*- يذكر المؤرخون البطليوسي على أنه أديب أكثر منه فيلسوفا .

3- سورة آل عمران : الآية 18

(1)  
صفة الله تعالى لم يزل موصوفا بها و لا يزال "، و كان رد البطليوسي كالتالي :

"إن النحويين لم يريدوا بقولهم إن الحال فضلة في الكلام بأنه يستغنى عنها  
في كل موضع على من يتوهم ممن لا دراية له بهذه الصناعات .. و أما القيام  
الذي وصف الله تعالى به نفسه في هذه الآية فليس يراد به المثول  
و الانتصاب لأن هذا من صفة الأجسام تعالى الله عن ذلك ، و إنما المراد  
القيام هنا ، القيام بالأمر و المحافظة عليها " .  
(2)

و لعل أهم الردود الفلسفية ، رد ابن رشد على الغزالي ؛ فعلاقة الأندلس  
بالمشرق لم تكن دائما علاقة تبعية ، ولكنها في أحيان كثيرة كانت علاقة  
تحد و إثبات للذات الأندلسية.

رد ابن رشد (ت 595هـ) على الغزالي (ت 505هـ) :

ألف أبو حامد الغزالي كتابه الشهير " تهافت الفلاسفة " الذي انتقد الفلسفة  
و متعاطيها انتقادا شديدا ، و جدير بالذكر أن الغزالي قبل أن يقدم على نقده  
ذاك انكب على الفلسفة دراسة و فهما ، " فلا يتوقع ممن يقدم على معرفة  
ما تورط فيه الفلاسفة من أخطاء أن يكون خالي الذهن عن الفلسفة ،  
جاهلا بها ، فإن مناقشة المذهب قبل فهمه - كما يقول الغزالي - رمي

1- الجوانب الفلسفية في كتابات ابن السيد البطليوسي : 65

2- نفسه : 66

\*- هذا الكتاب وضعه الغزالي في الرد على الفلاسفة و على رأسهم ابن سينا و الفارابي و من لف لفهما - ينظر : معارك  
أدبية : عبد اللطيف شرارة : 39

في عماية" (1) .

و مما عابه الغزالي على الفلاسفة - والمسلمين منهم بخاصة - انسياقهم  
وراء الأسماء اليونانية كسقراط و أفلاطون و أرسطو .. بل ذهب إلى أكثر  
(2)  
من ذلك حين كفرهم لأنهم خالفوا الدين .

لقد كان لهذا الكتاب أثر قوي في تأليب الناس على الفلاسفة سواء  
في المشرق - موطن تأليفه - أو في الأندلس ، و لكن " إذا كان الغزالي  
أعنف متكلم هاجم الفلسفة و الفلاسفة ، فإن ابن رشد أعظم فيلسوف تصدى  
للدفاع عن الفلسفة فأعاد [لها] بعض ما فقدته من رونقها و بهجتها نتيجة  
(\*)  
(3)  
للضربات التي وجهها إليها الغزالي " .

و ابن رشد لم يدرك الغزالي ، فكتابه الموسوم بتهافت التهافت ألفه بعد  
قراءة قرن من صدور كتاب تهافت الفلاسفة ، و تقوم طريقته في الرد على  
إيراد أقوال الغزالي و حججه و تفنيدها بحجج أخرى ، و من تلك المسائل :  
" إبطال قولهم في أبدية العالم و الزمان و الحركة " ، قال الغزالي " .. إن  
العالم عندهم كما أنه أزلي لا بداية لوجوده فهو أبدي لا نهاية لآخره ، و لا

1- معيار العلم : أبو حامد الغزالي ، تقديم : سليمان دنيا : 17

2- ينظر : تاريخ الفلسفة الإسلامية : 488

\*- دافع ابن رشد عن الفلسفة دفاعاً مستميتاً حتى إنه جعل تعلمها واجباً في الشريعة ، فالفلسفة تتبنى النظر  
و البحث و التأمل في الموجودات ، وكذلك دعت الشريعة إلى ذلك . ينظر : فصل المقال فيما بين الحكمة  
و الشريعة من الاتصال : ابن رشد : 22 و ما بعدها ، و إذا كان هذا رأي ابن رشد فإن لبعض العلماء رأياً آخر ، فهو لاء  
اتهموه بالانحراف عن العقيدة و أن كتبه " مسطورة في الضلال . ظاهرها موشح بكتاب الله ، و باطنها مصرح بالإعراض  
عن الله " - المتفقون في الحضارة العربية : محنة ابن حنبل و نكبة ابن رشد : محمد الجابري : 119

3- مقدمة كتاب تهافت التهافت : 13

يتصور فناؤه و فساده بل لم يزل كذلك و لا يزال أيضا كذلك .. فإنهم يقولون إن العالم معلول و علته أزلية أبدية ، فكذلك المعلول مع العلة ، و يقولون إذا لم تتغير العلة لم يتغير المعلول ، و عليه بنوا منع الحدوث .. و مسلكتهم الثاني أن العالم إذا عدم فيكون عدمه بعد وجوده .. ففيه إثباتات الزمان ، و مسلكتهم الثالث أن إمكان الوجود لا ينقطع فكذلك الوجود الممكن يجوز أن يكون على وفق الإمكان إلا أن هذا الدليل لا يقوى ، فإننا نحيل أن يكون أزليا و لا نحيل أن يكون أبديا ، لو أبقاه الله تعالى أبدا إذ ليس من ضرورة الحادث أن يكون له آخر ، و من ضرورة الفعل أن يكون حادثا و أن يكون له أول " (1)

و يرد ابن رشد على هذه النقطة قائلا: " أما قوله إنما يلزم عن دليلهم الأول من أزلية العالم فيما مضى يلزم عنه فيما يستقبل فصحيح ، و كذلك دليلهم الثاني و أما قوله إنه ليس يلزم في الدليل الثالث في المستقبل مثل ما يلزم في الماضي على رأيهم فإننا نحيل أن يكون العالم أزليا فيما مضى و لسنا نحيل أن يكون أبديا فيما يستقبل .. فليس كما قال لأنه إذا سلم لهم أن العالم لم يزل إمكانه ، و أن إمكانه يلحقه حالة ممتدة معه ، يقدر بها ذلك الإمكان كما يلحق الموجود الممكن إذا خرج إلى الفعل في تلك الحال، و كان يظهر

1- تهافت الفلاسفة : أبو حامد الغزالي : 124

(1) من هذا الامتداد أنه ليس له أول ، صح لهم أن الزمان ليس له أول "

و يضيف الغزالي في المسألة نفسها فيقول " و أما مسلكتهم الرابع فهو محال لأنهم يقولون إذا عدم العالم بقي إمكان وجوده ، إذ الممكن لا ينقلب مستحيلا و هو وصف إضافي فيفتقر كل حادث بزعمهم إلى مادة سابقة ، و كل منعدم فيفتقر إلى مادة ينعدم عنها فالمواد و الأصول لا تنعدم ، و إنما تنعدم الصور و الأعراض الحالة فيها " (2)

و يرد ابن رشد فيقول : " أما إذا وضع تعاقب الصور دورا على موضوع واحد ، ووضع أن الفاعل لهذا التعاقب فاعل لم يزل ، فليس يلزم عن وضع ذلك محال ، و أما إن وضع هذا التعاقب على مواد لا نهاية لها أو صور لها نهاية في النوع فهو محال ، و كذلك عن وضع ذلك من غير فاعل أزلي أو من فاعل غير أزلي ، لأنه إن كانت هناك مواد لا نهاية لها و جد ما لانهاية له بالفعل و ذلك مستحيل " (3)

و إذا كان الغزالي فيما سبق انتقد أفكار الفلاسفة على العموم دون تعيين فيلسوف بعينه ، فإنه هذه المرة انتقد فيلسوفا على وجه التحديد و هو جالينوس الذي قال بعدم زوال الشمس ، و لو كانت كذلك " لظهر عليها

1- تهافت التهافت : ابن رشد : 89

2- تهافت الفلاسفة : 125

3- نفسه: 92

ذبول في مدة مديدة ، و الأرصاد الدالة على مقدارها منذ آلاف السنين لا  
تدل إلا على هذا المقدار ، فلما لم تذبل في هذه الآماد الطويلة دل أنها لا  
تفسد ، [و] الاعتراض عليه من وجوه : الأول أن شكل هذا الدليل أن يقال:  
إن كانت الشمس تفسد فلا بد أن يلحقها ذبول لكن التالي محال فالمقدم محال  
و هو قياس يسمى عندهم الشرطي المتصل ، و هذه النتيجة غير لازمة لأن  
المقدم غير صحيح ما لم يضاف إليه شرطا آخر ، وهو قوله إن كانت تفسد  
فلا بد أن تذبل فهذا التالي لا يلزم هذا المقدم إلا بزيادة شرط و هو أن يقال  
إن كانت تفسد فسادا ذبوليا فلا بد و أن تذبل في طول المدة .. و لا يسلم أنه  
لا يفسد الشيء إلا بالذبول .. بل الذبول أحد وجوه الفساد و لا يبعد أن يفسد  
الشيء بغتة و هو على حال كماله " (1)

و كان رد ابن رشد كالاتي " قلت : الذي عاند به هذا القول في هذا الوجه  
هو أن اللزوم بين المقدم و التالي غير صحيح ، و ذلك أن الفساد ليس يلزم  
أن يذبل إذ كان الفساد يقع للشيء قبل الذبول و اللزوم صحيح إذا وضع  
الفساد على المجرى الطبيعي ، و لم يوضع قسرا ، و سلم أيضا أن الجرم  
السمائي حيوان و ذلك أن كل حيوان يفسد على المجرى الطبيعي فهو يذبل  
قبل أن يفسد ضرورة " ، و المسألة الأخرى التي رد فيها ابن رشد على  
(2)

1- تهافت الفلاسفة : 14

2-تهافت التهافت : 93



الغزالي هي " في إبطال إنكارهم لبعث الأجساد مع التلذذ التام " ، يقول :  
 " زعم الغزالي أن الفلاسفة ينكرون حشر الأجساد ، و هذا شيء ما وجد  
 (\*)  
 لو احد ممن تقدم فيه قول ، و القول بحشر الأجساد أقل ما له منتشر  
 في الشرائع ألف سنة ، و الذين تأدت إلينا عنهم الفلسفة هم دون هذا العدد  
 من السنين ، و ذلك أن أول من قال بحشر الأجساد هم أنبياء بني إسرائيل ،  
 وثبت ذلك أيضا في الإنجيل . بل القوم يظهر من أمرهم أنهم أشد الناس  
 تعظيما لها و إيمانا بها . و ذلك أنهم يرون أن الإنسان لا حياة له في هذه  
 الدار و لا في الدار الآخرة إلا بالفضائل النظرية ، و أنه و لا واحد هذين  
 يتم إلا بمعرفة الله تعالى " ، و يختم ابن رشد ردوده بالقول بأن الغزالي  
 (1)  
 أخطأ على الشريعة و على الحكمة على حد سواء .  
 (2)(\*\*)

و النتائج التي يمكن أن نستشفها هي أن الغزالي هاجم الفلاسفة مقدما أدلة  
 نقلية أكثر منها عقلية و إن لم يصرح بذلك ، ففي الشريعة الإسلامية العالم  
 يفنى و الشمس و كل المخلوقات ، و الناس سيبعثون و يحاسبون كما أخبر  
 بذلك القرآن و السنة ، أما ابن رشد فعمد إلى نقض كلام الغزالي و الدفاع  
 (\*\*\*)  
 عن الفلاسفة دفاعا مطلقا حتى في الأمور المسلم بها عند المسلمين ، و إلا

\* ينظر : تهافت الفلاسفة : 282

1- تهافت التهافت : 393-394

2- نفسه : 398

\*\* - بلغ مجموع المسائل التي رد فيه ابن رشد على الغزالي ست عشرة مسألة .

\*\*\* - كان ابن رشد أوفى اطلاعا على مؤلفات أرسطو مما أعانه على خوض معركته مع الغزالي دون التقيد بابن سينا أو

غيره - ينظر : معارك أدبية : عبد اللطيف شرارة : 41

فإن أكثر الفلاسفة ينكرون البعث .. و على العموم فقد توفر في كـلام الغزالي و ابن رشد بعض من شروط المناظرة على الرغم من تباعد الفاصل الزمني بينهما ، أما أسلوب الحوار فتراوح بين الهدوء و التحامل ، فالغزالي هاجم الفلاسفة جميعهم دون استثناء ، أما ابن رشد فكان رده موجها للغزالي على وجه التحديد، لذلك وجدناه يبدو متحاملا عليه فيتهمه حينا بالخطأ على الشريعة ، و حينا آخر بالتخليط و عدم الفهم .

و يواصل ابن رشد ، في كتابه " فصل المقال " ، في الدفاع عن الفلسفة و متعاطيها ممن كفرهم الغزالي ، يقول " فإن قلت : فإذا لم يجب التكفير بخرق الإجماع ، إذ لا يتصور في ذلك إجماع ، فما تقول في الفلسفة من أهل الإسلام كأبي نصر و ابن سينا ، فإن أبا حامد قد قطع بتكفيرهما ... " (1) "فالكاتب هنا في مقام النظر و المناظرة في قضية فكرية فقهية تتحدد فيها أسماء الخصوم و موضوع الخصومة و نتيجة حكم سابق يريد مراجعته تمهيدا لنقضه " ، و لم تكن الحجة بعيدة عن ابن رشد أو مستعصية ، فهي موجودة في كلام الغزالي نفسه ، يقول :

---

\*- انتقد أبو بكر يحي بن محمد التطيلي (ت 629هـ) رد ابن رشد بشدة فقال :  
كلام ابن رشد لا يبين رشاده \*\*\* هو الليل يعشي الناظرين سواده  
و لاسيما نقض التهافت إنه \*\*\* تضمن برساما يعز اعتقاده  
أتى فيه بالبهت الصريح مغالطا \*\*\* فما غير البحر الخضم ثماده  
وحاول إخفاء الغزالة بالسها \*\*\* فأخفق مسعاه ورد اعتقاده  
- الإحاطة : 4 : 417

1- فصل المقال : 36  
2- نقلا عن مقال " الخطاب الحوارى فى فصل المقال " لمعجب الزهرانى ، مجلة الراقد ، دار الثقافة و الإعلام ،  
الشارقة: 43

" الظاهر من قوله في ذلك أنه ليس في تكفيره إياهما في ذلك قطعاً ، إذ قد صرح في كتابه " التفرقة " أن التكفير بخرق الإجماع فيه احتمال " ، و تكفير العباد أمر من الخطورة بمكان و لا يبني على احتمال أو شك ، و يتضح هنا وقوع الغزالي في التناقض بين كلامه في " تهافت الفلاسفة " ، و كلامه في " التفرقة " ، و هذا ما حاول ابن رشد إظهاره و صوغ حجته انطلاقاً منه .

هذا و قد لجأ " ابن رشد إلى المفارقة الساخرة في مواضع قليلة من فصل المقال لكنها على درجة عالية من الأهمية من حيث فعاليتها الفكرية " ، و قد استعان في ذلك بأمثلة ، أقل ما يقال عنها أنها ساذجة إمعانا في استصغار حجج خصوم الفلسفة، إذ يقول " إن مَثَل مَنْ منع النظر في كتب الحكمة مَنْ هو أهل لها ، من أجل أن قوما من أراذل الناس قد يظن بهم أنهم ضلوا من قبل نظرهم فيها ، مَثَل من منع العطشان شرب الماء البارد العذب حتى مات من العطش لأن قوما شربوا به فماتوا ، فإن الموت عن الماء بالشرق أمر عارض ، و عن العطش أمر ذاتي و ضروري " ، و لا يكتفي ابن رشد بضرب الأمثلة لدحض حجج من يدعي أن تعاطي الفلسفة يؤدي إلى الكفر ، بل يذهب إلى أبعد من ذلك حين يعرض بالفقهاء منتهاج الأسلوب الساخر ذاته فيقول " فكم من فقيه كان الفقه سبباً لقلّة تورعه ،

\*-العنوان الكامل للكتاب هو : فيصل التفرقة بين الإسلام و الزندقة .

1- فصل المقال : 37

2- الخطاب الحواري في فصل المقال : م س : 45

3- فصل المقال : 30

و خوضه في الدنيا ، بل أكثر الفقهاء هكذا نجدهم ، و صناعتهم إنما تقتضي  
الفضيلة العلمية ، ما عرض في الصناعة التي تقتضي العملية " ، و " هكذا تصل  
السخرية حد الفضح و التشنيع ، لا لمجرد أن الأمر يتعلق بالخصوم الأشد عداء  
للفلسفة و أهلها ، بل و لأنهم أيضا الأشد خطرا على الحكمة و على الشريعة ، بل  
و على حياة الناس الذين تعودوا وضع هذه الفئة الاجتماعية في منزلة عالية لا  
يستحقها غيرهم " ، و ابن رشد هنا تحول من المدافع إلى المهاجم ، و من المتهم  
إلى القاضي الذي حكم أخيرا للحكمة و برآها مما نسب إليها ، و حاكم من قدح فيها.

---

1- المصدر السابق : 30

2- الخطاب الحواري في فصل المقال : م س : 47

## المبحث الثاني : مناظرات أدبية :

تختلف المناظرات الأدبية عن سابقاتها لتمييزها بالهدوء على العموم ،  
و لاتسامها بروح المنافسة و الرغبة في إظهار التفوق بعيدا عن القدح و التجريح .

### المعارضات :

إذا كان الأندلسي بدأ مشواره الأدبي مقلدا و محاكيا نظيره المشرقي ،  
فإن الأمر اختلف حين اكتشف أندلسيته ، و قد " راح الكتاب الباحثون عن صيغ  
فنية جديدة يرتادون آفاق المعارضة تحوهم رغبة صادقة في إقامة الحجـة  
على أن من بين الأندلسيين من يوضع مع أعلام المشاركة في كفتي ميزان".<sup>(1)</sup>  
والمعارضة في الشعر أن ينظم شاعر ما قصيدة فيأتي شاعر آخر قد  
أعجب بجانبها الفني و صياغتها الممتازة ، فينظم قصيدة أخرى من بحر  
الأولى و قافيتها و موضوعها ، و يحـرص على أن يضاهي القصيدة  
المعارضة أو يتفوق عليها ، دون أن يكون فخره صريحا ، فالمعارضـة  
تحمل في معناها " المماثلة التي تتركـز على غريزة المحاكاة و المقابلة  
التي تجسد غريزة المنافسة التي فطر الإنسان عليها " .<sup>(3)</sup>

و المعارضة تختلف عن المناظرة في أسلوبها الذي يبتعد تماما عن

\*- دارت المعارك الأدبية في العصر الأموي حول جماعة الشعراء الفحول : جرير و الفرزدق و الأخطل ، و قد حدثت  
خصومات أدبية جعلت كل جماعة تفضل شاعرا ما بالنظر إلى جودة شعره ، و تواصلت المعارك الأدبية في العصر  
العباسي حول بشار و أبي نواس ثم أبي تمام و البحتري ثم المتنبي - ينظر : تاريخ النقد الأدبي و البلاغة حتى القرن 4هـ :  
محمد زغلول سلام : 17-18

1- الحوار الأدبي بين المشرق و الأندلس : أيمن محمد ميدان : 100

2- ينظر : تاريخ النقائض في الشعر العربي : 07

3- الحوار الأدبي : 165

التجريح و التعريض ، أو المفاخرة —————رة علنا — كما يفعل أكثر المناظرين —  
و هي لا تقتصر على الشعر فحسب بل نجدها في النثر كذلك ، فقد عارض  
" ابن عبد الغفور الكلاعي أبا العلاء المعري في أربعة كتب ، و عارض  
أبو المغيرة ابن حزم بديع الزمان الهمذاني ..

على أن الأندلسيين عارضوا بصفة أكثر كبار الشعراء المشارقة .  
معارضة ابن شهيد للبحثري :

يقول البحثري :

ما على الركب من وقوف الركاب \*\*\* في مغاني الصبا و رسم التصابي  
.. غيرتني المشيب و هي بدته \*\*\* في عذاري بالصد و الاجتناب  
لا تربه عارا فما هو بالشيب \*\*\* و لكنه جلاء الشيباب  
و بياض البازي أصدق حسنا \*\*\* إن تأملت من سواد الغراب (1)

أما ابن شهيد فقال :

هذه دار زينب و الرباب \*\*\* ..... (\*)

قد تركنا الصبا لكل غوي \*\*\* و انسلخنا من كل ذام و عاب  
و انقطعنا لواعظات مشيب \*\*\* آذنتنا حياتها بذهاب  
و إذا ما الصبا تحمل عنا \*\*\* فقبیح بنا ارتضاء التصابي (2)

1- الديوان : 08

\*- يقول محقق الديوان : جاء المقطع الطللي مبتورا و السبب راجع إلى ضياع شعر كثير من شعر ابن شهيد : الديوان : 77

2- الديوان : 85

لقد عدّ ابن شهيد " الميل إلى لهو الصبا بعد أن اشتعل الرأس شيبا غواية  
يجب الابتعاد عنها ، بيد أن المطلع على حياة الرجل يجد تناقضا بينها  
و بين ما ذهب إليه ، و لعل التبرير الوحيد هو أن ابن شهيد يريد إثبات  
الجدارة عن طريق مخالفة فكرة البحثري لا أكثر " ، و نحسبه وفق في ذلك .  
(1)

معارضة ابن زيدون للمتنبى :

يقول المتنبى :  
بمّ التعلّل لا أهلّ و لا وطنّ \*\*\* و لا نديمّ و لا كأسّ و لا سکن  
..فما يدوم سرور مذ سررت به \*\*\* و لا يردّ عليك الفأيت الحزن  
.. يا من نعت على بعد بمجلسه \*\*\* كلّ بما زعم الناعون مرتهنّ (2)  
و يقول ابن زيدون معارضا :

هلّ تذکرون غريباً عادّه الشجنّ \*\*\* من ذکرکم و جفا أجفانه الوسن  
يا وبلتاه أبقى في جوانحه \*\*\* فؤاده و هو بالأطلال مرتها  
و أرق العين - و الظلماء عاكفة \*\*\* ورقاء قد شفها - إذ شقني - حزن  
بمّ التعلّل لا أهلّ و لا وطنّ \*\*\* و لا نديمّ و لا كأسّ و لا سکن (3)  
فابن زيدون عارض المتنبى في هذه القصيدة معارضة حسنة حتى إننا لا  
نكاد نميز أيهما أجود ، و الملفت للنظر أن ابن زيدون جعل من بيت  
المتنبى الأول خاتمة لقصيدته ، و كأنه يريد أن يشير إلى إمكانية قراءتها

1- المعارضات في الشعر الأندلسي : 341

2- الديوان : 471-472

3- الديوان : 162

عكسيا ؛ أي من الأسفل إلى الأعلى دون أن يختل المعنى أو يتبدل .

فالمتنبي الذي شغل الدنيا بشعره عارضه ابن زيدون ليثبت بأنه جدير بأن يوضع في صف واحد مع المتنبي ، و في المقابل هناك من حاول معارضته ولكنه فشل ، فقد ذكر صاحب الذخيرة قصة أبي عبد الله بن شـرف الذي أراد أن يعارض المتنبي في مجلس المأمون بن ذي النون بعد أن رأى القوم أثنوا عليه ، فمكث زمنا يحاول و لم يأت بشيء .<sup>(1)</sup>

و قد تنافس ملوك الطوائف في جمع الشعراء و الأدباء من حولهم ، حتى يطيروا بذكرهم و يخلدوا آثارهم ، و لم يكن هدفهم ضمان الريادة على الصعيد الأندلسي فحسب بل راموا التفوق على ملوك المشرق أيضا ، فكثيرا ما كانت " تنطوي المعارضة على بعد سياسي لاسيما حين يكلف أمير أو حاكم أندلسي شاعرا بمعارضة شاعر مشرقى ، فإنه إن نسب لشاعره التفوق على الشاعر المشرقي يكون قد عزز ملكه بشاعر متميز يفوق شعراء ملوك المشرق " .<sup>(2)(\*)</sup>

فقد أنشد بحضرة أحد ملوك الأندلس قطعة لبعض أهل المشرق و هي :

و ماذا عليهم لو أجابوا فسلموا \*\* و قد علموا أني المشوق المتيم  
سروا و نجوم الليل زهر طوالع \*\* على أنهم بالليل للناس أنجم

1- ينظر : الذخيرة : 4 : 14

2- الأديب الأندلسي من الفتح إلى سقوط غرناطة : منجد مصطفى بهجت : 270

\*- كثرت معارضات الأندلسيين للمشاركة كمعارضة أبي بكر الأشبونى لأبي فراس الحمداني ، و معارضة ابن دراج لأبي نواس ، و معارضة ابن هاني للمتنبي ... و غيرها كثير كثير .



و أخفوا على تلك المطايا مسيرهم \*\* فتمّ عليه في الظلام التسمّم

فأفرط بعض الحاضرين في استحسانها ، و قال : هذا ما لا يقدر أندلسي

على مثله ، و بالحضرة أبوبكر يحيى بن هذيل فقال بديها :

عَرَفْتُ بعرفِ الرِّيحِ أَيْنَ تَيَمَّمُوا \*\* و أَيْنَ اسْتَقَلَّ الطَّاعِنُونَ و خَيَّمُوا

خَلِيلِي رَدَّانِي إِلَى جَانِبِ الْجِمَى \*\* فَلَسْتُ إِلَى غَيْرِ الْجِمَى أَتَيَّم

... نظرتُ إلى أجفانهِ و إلى الهوى \*\* فأيقنتُ أني لستُ منهنَّ أسلم(1)

و لعل هذه القطعة الارتجالية ضاهت الشعر المذكور سلفاً، بل وربما فاقته من حيث

جودة الصياغة و دقة التشبيه و لطف المعنى .

عكست المعارضة إذن رغبة الأندلسي في إثبات التفوق أمام نظيره

المشركي ، و لئن كانت المناظرة تبتعد بشروطها عن المعارضة إلا أنها (\*)

أحياناً تقترب منها حين يتوفّر شرط إفحام الآخر و إثبات التفوق عليه ،

و إذا كانت الحجج مطلوبة في المناظرة فإنها لا تكون كذلك في المعارضة

لأن حجج الشاعر تكمن في قدرته على صياغة الأسلوب ، و استحضر

المعاني ، و الإبحار في الخيال لإقناع المتلقي بجودة شعره .

و لم يكتف الأندلسيون بمعارضة المشاركة بل راموا أبعد من ذلك ، فقد كان

هدفهم التالي إثبات التفوق عليهم ليس في الشعر فحسب بل في ضروب الأدب كله

1- نفع الطيب : 4 : 136

\*- إن الإعجاب الشديد بأبي تمام و المتنبي ولد اتجاهها معاكساً راح ينتقد هؤلاء و يباهي بشعراء الأندلس ، و من ذلك مدح أبي بكر بن عبد الصمد لابن زيدون قائلاً : فإن زهدت طياً في حبيب \*\* فقد زهدت في كعب إيادا ، و من ذلك قول ابن خفاجة يطري على شعر أحد أصدقائه : برعت فرعت فمن ذا حبيب \*\* له الويل أم من أبو الطيب - ينظر : أبو تمام و أبو الطيب في أدب المغاربة : محمد بن شريفة : 75 و ما بعدها .

فابن حزم مثلا يضاهي بشعراء الأندلس فحول شعراء المشرق ، فيقول :  
" لو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا أحمد بن دراج لما تأخر عن شأو حبيب  
والمتنبي ، فكيف و لنا معه جعفر بن عثمان الحاجب ، و أحمد بن عبد الملك بن  
مروان ، و أغلب بن شعيب ، و محمد بن شخيص ، و أحمد بن فرج ، و عبد  
الملك بن سعيد المرادي ، و كل هؤلاء فحل يهاب جانبه ، و حصان ممسوح  
الغره" (1) ، والأندلسيون أيضا أهل بلاغة ، يقول " و لنا من البلغاء أحمد بن عبد  
الملك بن شهيد ، و له من التصرف في وجوه البلاغة و شُعبها مقدار ينطق فيه  
بلسان مركب من لساني عمرو و سهل " ، فشأو ابن شهيد في البلاغة شأو كبير ،  
و هو إلى جانب هذا ناقد مفوه يرى الأندلسيين أصحاب فضل و سبق في الشعر ،  
فقد وصف أبا المخشي فقال : " و أما أبو المخشي فإنه قديم الحوك و الصنعة ،  
عربي الدار و النشأة ، و إنما تردد بالأندلس غريبا طارئا ، و هو من فحول  
الشعراء القدماء و المتقدمين " ، و كذلك فعل الشيء نفسه ابن بسام في ذخيرته ،  
ففضل أدباء عدوة الأندلس إلى حد المبالغة أحيانا ، و كأنه لم ينقم عليهم ذات مرة  
تقليدهم الأعمى لكل ما هو مشرقي ، و لكن يبدو أن نداء الوطن أقوى من أي نداء .

1- اختيارات النقد الأدبي في الأندلس : مصطفى عليان عبد الرحيم : 291

2- نفسه : 291

3- نفسه : 292

## مناظرة حول الترجيح بين البديع (398هـ) و الصابي (384هـ) :

لقي بديع الزمان الهمداني و الصابي عناية في المشرق و كـ ذلك  
في الأندلس ، فقد قام كل من أبي محمد القاسم صاحب بونت و أبي عبد الله  
بن أبي الخصال (ت 540هـ) للسجال حول أيهما يستحق الريادة في الأدب ،  
فقال صاحب بونت : " البديع و الصابي فرسا رهان جريا منه إلى مدى  
فأدركاه .. هذا يبلغ شأوه عفوا و ذلك يجهد إليه عدوا .. فالبديع إذا رفع  
أبدع و الصابي إذا صاب أصاب " (1) ، فأبو محمد القاسم كما نرى بدأ حديثه  
بالاعتراف بفضل كل من الأديبين ، ثم رجح كفة البديع لأنه يبلغ مراده  
بسهولة ، على حين لا يدرك الصابي غايته إلا بعد جهد ، و يضيف قائلاً :  
" غير أن البديع أعرق نزعا و أفصح ، و الصابي أوسع بابا في ميدان  
الإسهاب و أفصح ، لا جرم أنهما فارسا الحلبة بالإجماع ، و إماما القوم  
في حسن الاختراع " (2) .

أما ابن أبي الخصال فرد عليه قائلاً : " وقفت لك منذ أيام على نقثات  
غر ، و كلام بين البديع و الصابي حر .. تناوله خاطرك من علو ..  
لكنك والله جرعت الصابي منه صابا ، و ملأت صدور شيعه أوصابا ..  
" ينظرون من طرفي خفي " (3) ، لا يستقبل لهم لواء و " لا يرتد إليهم طرفهم

1- رسائل و مقامات أندلسية : فوزي عيسى : 196

2- نفسه : 197

3- سورة الشورى : الآية 45

(2)

و أفيدتهم هَوَاء" (1)، فابن أبي الخصال ينتقد صاحب بونت انتقادا شديدا

لأنه فضل البديع على الصابي ، و المقارنة أصلا لا تجوز لانعدام الكفاءة

بينهما إذ يقول : "فالموازنة كالمباراة إنما تكون بالوفاء و مقارعة الأكفاء

بالأكفاء و لذلك أبت قريش إلا أقتالها " ، و يضيف قائلا : (3) " و أبو الفضل

و إن كان كما سمي بديعا .. لا يقاس بأبي إسحاق رأسا ، و لا يجعل له

سلما و لا بأسا .. و أبو إسحاق معين القول ، مقدم على الهول .. إن غضب

حسبت الناس غضابا .. و إن رضي عاد المشيب شبابا ، و فتحت السماء (4)

أبوأبا " ، و ابن أبي الخصال يتحيز تحيزا واضحا للصابي و كما نرى فهو

يثني على الصفات الخارجية أكثر من ثنائه على كتاباته ، حتى ليخيل إلينا

الصابي فارسا لا كاتبا ، و يضيف قائلا : " و أنا لا أعدل الهزل بالفصل

و لا الخيزرانة بالنصل ، و لا أرغب عن الهدى و لا أضع السيف موضع (5)

الندى " ، " و في هذا هجـوم على طريقة البديع و تلاعبه بالألفاظ

و موضوعاته التي طرقها مما سماه أبو عبد الله تشخيص الأوهام

المستحيلة و الأخاليق " ، هذا و قد أشار ابن أبي الخصال إلى نقطة فاصلة (6)

1- سورة ابراهيم : الآية 43

2- رسائل و مقامات أندلسية : 200

3- نفسه : 201

4- نفسه : 202

5- نفسه : 206

6- تاريخ النقد الأدبي : محمد رضوان الداية : 343

في تاريخ الأدب الأندلسي "، و هي تتعلق بتقليد المشاركة و ترسم خطاهم  
.. قال : و هل نفس التكلف إلا ما دفع البديع إليه ، تبعناه معشر الضعفاء  
(1)  
عليه حين عدلنا عن المنهج و دخلنا تحت الحرج " .

الواقع أن هذا النوع من المناظرات مما يكون موضوعه ترجيح كفة  
شخص على آخر، يفتقر - في الغالب - إلى الموضوعية، إذ لا يمكن بأي  
حال أن تفصل الميولات الشخصية للمتناظرين عن الآراء التي يبديانها  
حول المتناظر حولهما ..

#### مناظرة بين النثر و الشعر للسرقسطي :

لقد أجرى السرقسطي مناظرة فاضل فيها بين النثر و الشعر في شكل  
حوار دار بين ولدي السدوسي حبيب و غريب ، أما حبيب ففضل الشعر  
قائلاً : " ألم تر أن الشعر أصعب مرتقى ، و أغرب منتقى ، و أبرع لفظا ،  
و أسرع حفظا ، و أوسع مجازا ، و أنصع إجازا .. و هل سمعت بنثر  
تخلع عليه اللحن ، أو تراق عليه الأعساس و الصحون ، فتنشق دونه  
الجيوب و تبرز من ضمائر الغيوب .. أما النثر فعنان يرسل ، و بيان  
ينسل .. و حوض مورود و ثوب مهرود ، و حمى مستباح " ، فالشعر  
(2)

1- المصدر السابق : 355  
\*- السدوسي هو أحد أبطال مقامات السرقسطي  
2- المقامات اللزومية : أبو الطاهر محمد بن يوسف السرقسطي : 373 و ما بعدها

يفضل النثر عند حبيب من وجه أنه صعب المرتقى لا يتيسر لأي كان ،  
و في الوقت نفسه هو سهل الحفظ و من ثم فقد جمع بين السهولة  
و الصعوبة في آن واحد ، بينما النثر حمى مستباح يقصده جميع الناس  
لسهولته ، و هو كلام طويل لا إيجاز فيه و لا جمال ، أما غريب فله رأي  
آخر ، فالنثر " أطوع عنانا و أنفذ سنانا ، به تملك الممالك و تسلك المسالك ،  
و تخدم الرياسة و تقام السياسة ، و تصان الأحوال و تحفظ الأموال .. به  
تتلى الرسائل و تنتحل الوسائل فينجح الطالب و السائل .. و لو كان  
بالنظم شرف يكتسب أو فخار يحتسب لما رفع عنه شريف قدره ، و حمى  
لسان الشريف عن ذكره " (1) ، فغريب يرى أن الصعوبة ليست مقياسا للجودة  
و على العكس من ذلك فإن النثر أسهل و أيسر و لذلك يقصده الناس ، كما  
أن الدولة لا تقام إلا به إذ هو عمادها ، ليس كالشعر الذي لو كان فيه خير  
لما ترفع عنه ذوو النفوس الكبيرة ، و طال الجدل دون أن يقتنع واحد  
بكلام صاحبه حتى تدخل السدوسي قائلا: " فلا تفضلا قائلا على قائل إلا  
بفضل فاضل و طول طائل .. و خذا في كل الأحوال بالأعدل الأقسط  
و ميلا إلى الأسهل و الأبسط " (2) ، و السدوسي لم يفصل في الأمر إذ لا ناقة

1- المصدر السابق : 375-376

2- نفسه : 378

له في هذه المعركة و لا جمل ، بل راح يشكو قلة ذات يد الأدياء " فقال  
و الخطاب لبنيه : تشاغلتما بالأداب و المعـارف و غفلتما عن الأحداث  
و الصوارف ، و أنـا دونكما أرامي و أناضل و أراحم الأيام و أعاضل ،  
و هذا العلم قد أضاعته الضوائع و ذعرت سربه الروائـع ، فجادله  
الحاضرون و أدرك من حديثه ما أراد " (1)

فصاحب المقامة أثار هذا الصراع التقليدي بين الشعر و النثر لغاية محددة (\*)  
هي الشكوى من حال الأديب الذي كسدت بضاعته .

رد الكاتب أبي الأصبغ ابن أرقم على ابن سيدة (ت 458هـ) : (\*\*)

كتب أبو الأصبغ بأمر من إقبال الدولة رسالة إلى مصر فانتقده ابن سيدة  
مصححا عليه بعض الأمور ، و من جملة ذلك : أن ابن الأرقم كتب "الحمد  
لله تيمنا بحمده ، وتحديا لحده ، الهادي من ارتضاه سبل رضاه ، الحادي  
من انتقاه إلى علم تقاه . فأنكر [ ابن سيدة ] تحديا ووضع مكانه تصديا " (2)  
فكان رد ابن الأرقم كالآتي " يكفي في هذا قول بشار في سيبويه :

أسيويه يا ابنَ الفارسيّة ما الذي \* تحديتَ من شتَمي و ما كُنتَ تنبذ

1- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس : رضوان الداية : 363  
\* - " كان الشعر يلاقي منذ نشأته أعداء يحملون عليه ، و يقاومون انتشاره ، و يهيبون بالناس إلى نبذ الشعراء .. و تلك  
أولى المعارك الأدبية التي عرفها التاريخ .. فأفلاطون يخلص في الكتاب العاشر من جمهوريته إلى طرد الشعراء و إغلاق  
أبوابها دونهم " - معارك أدبية : عبد اللطيف شرارة : 17  
\*\* - توفي في عهد المعتمد بن عباد .  
\*\*\* - هو إقبال الدولة علي بن مجاهد خلف أباه على إمارة دانية و حكمها من سنة 436 إلى 486هـ  
2- النخيرة : 3 : 237

(1)

و قال صاحب العين : حذا بمعنى تبع فإذا بنيت منه تفعلت قلت تتبعت " ،

وابن الأرقم أتى بالشواهد التي تؤيد صحة قوله ، ذلك أن التحدي هنا بمعنى

التتبع و ليس المنافسة كما ظن ابن سيدة الذي أنكر عليه أيضا قوله :

الحادي إذ " ليس من صفات الله و لا يجوز أن يوصف إلا بما وصف به

نفسه تعالى، أو بما وصفه رسوله و بدّل الحادي بالمرشد [فرد أبو الأصبغ]

ما أعظم هذا السهو ، و ما أضيّق هذا الشأو ، و ما أقبح هذا البهت ، و ما

أخشن هذا النحت .. و ماذا على من قال الحمد لله منقذنا .. و سائقنا لما

يحب و يرضى .. و ليس شيء من هذا في القرآن ، و لا في حديثه عليه

السلام ، و اسم الفاعل العامل في ما بعده كالفعل يجري مجراه ، و ينحو

منحاه و أفعالنا كلها لله تعالى .. قال أبو بكر الباقلاني : يوصف الله تعالى

بما لا يقع إجماع المسلمين على منعه .. و قال أبو عبد الله محمد بن عمر

المرزبان : الحمد لله الهادي حمده برحمته ، و الموجب من بره برأفته ،

و الموجب ليس من صفات الله في القرآن و لكنه أجراه مجرى الفعل كما

فعلنا نحن .. قال أصحاب اللغة : الحادي بمعنى السائق .. و المرشد ليس

(2)

في القرآن فأتوا بما أنكروه ، و أثبتوا ما ردوه " .

1- المصدر السابق : 3 : 237-238

2- نفسه : 3 : 237-238



و استمر ابن الأرقم في الرد على ابن سيدة مستشهدا بالقرآن و الحديث  
و أشعار العرب و مآثورها ، مشيرا في كل مرة إلى جهل منتقده و عدم  
إلمامه باللغة .

### رد ابن السيد البطليوسي على أبي بكر بن العربي :

ألف البطليوسي شرحا لشعر المعري ، إلا أن أبا بكر انتقده انتقادا لاذعا  
أظهر فيه عدم تمكن صاحب الشروح ، و جهله لبعض الأمور اللغوية  
و النحوية ، فرد عليه البطليوسي فقال: " وجدناك - أعزك الله - لما انتهيت  
إلى قول المعري :

أراني في الثلاثة من شجوني \*\* فلا تسأل عن الخبر النبيث

لفقدي ناظري و لزوم بيتي \*\* و كون النفس في الجسد الخبيث

كتبت منكرا لروايتنا ، متوهما التصحيف علينا الذي قرأته شجوني بالشين

المعجمة ، فأبي مدخل ههنا للشجون أبقاك الله ؟ و هل هذا إلا من التصحيف

الطريف ؟ إنما وصف المعري أنه مسجون في ثلاثة سجون .. فجعل

(1)

جسمه سجنا لنفسه ، و بيته سجنا لشخصه ، و عماه سجنا لبصره ."

و البطليوسي يتعجب من موقف ابن العربي و كيف سولت له نفسه أن يتهمه

بعدم العلم ، فلم ينتبه إلى أن الأمر لا يعدو أن يكون تصحيفا ، و في مسألة

أخرى انتقده على قوله السماوة بدل السماء ، يقول صاحب الشروح " لما

1- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس : 348-349

انتهى بك النظر إلى قوله :  
فذكرني بدر السماوة بادنا\*\*شفا لاح من بدر السماوة بال

أنكرت السماوة الثانية ، و كتبت السماء بالهمزة فلم أنكرتها علينا ؟  
أحسبت أنها لا تقال أم حسبت أنها أليق بالبيت ؟ و كلا الأمرين لنا فيه  
الظهور عليك لأن أهل اللغة حكوا أنه يقال سماء و سماءة ، و سماوة  
و سماة .. و أما عن طريق الترجيح فإن السماوة أحسن الوجهين : أحدهما  
أنه أفصح اللغتين لأنها أكثر استعمالا .. و يدل على ذلك أنهم قالوا  
في الجمع سماوات .. و لا يكادون يقولون سماءات ، و الوجه الثاني أنها  
أليق بالبيت لما تقدم في صدره من ذكر السماوة الأخرى ، فأفسدت على  
الرجل التجنيس الذي جرى إليه .. فما هذا الخلاف و العناد و أين النظر  
الحسن و الانتقاد ؟ " (1) ، و هكذا مضى البطليوسي في الرد على ابن العربي  
مستشهدا بالقرآن و كلام العرب و شعر المعري نفسه ، و كانت حججه كما  
بدت قوية مقنعة ، و بهذا انتصر لنفسه كما أراد من خلال تسمية رده  
برسالة الانتصار .

مناظرات نحوية :

اضطلع الأندلسي في فنون الأدب كما اضطلع في اللغة و غريبها ، وكانت له  
اجتهادات و سجلات في المسائل النحوية على غرار ما كان واقعا في المشرق ،

1- المرجع السابق : 349-350

بل إن هناك من علماء اللغة الأندلسيين من تصدى بالرد على نحاة المشرق و على نظرياتهم و قواعدهم التي استنبطوها بعد بحث و تمحيص ، فابن مضاء الأندلسي ( ت 592 هـ ) مثلا ألف كتابا سماه " الرد على النحاة " ، و فيه تعرض للمسائل النحوية التي أثارها ابن جني و سيبويه و غيرهما منتقدا إياها حيناً و مفندا حيناً آخر ، و من الأمثلة على ذلك مسألة " تقدير الضمائر في الأفعال " ، فقد وضع النحاة أصلاً هو أن الفاعل لا يتقدم على فعله ، فإذا تقدم نحو : زيد قام ، فلا يعربون المتقدم فاعلاً ، بل يعدونه مبتدأ ، و يقدرّون في الفعل ضميراً مستترا يكون هو الفاعل ... و تقدير النحاة للفاعل المستتر يدل على أن الفعل عندهم لا يدل بلفظه على الفاعل ، إذ لو كان كذلك لما أضمرّوا فيه فاعلاً .. و قد ناقش ابن مضاء دلالة الفعل ، و انتهى إلى أن الفعل يدل بلفظه على فاعل مبهم .. قال : ألا ترى أنك تعرف من الياء التي في " يعلم " أن الفاعل غائب مذكر ؟ ، و من الألف في " أعلم " أنه متكلم ... و تعرف من لفظ " علم " أن الفاعل غائب مذكر ، و على هذا فلا ضمير ، لأن الفعل يدل عليه بلفظه كما يدل على الزمان ، فلا حاجة بنا إلى إضمار<sup>(1)</sup> . و قد دعا ابن مضاء إلى حذف ثلاثة أمور من النحو و هي : العوامل النحوية ، العلل و التمارين ، مقدما آراء من تقدمه ثم الحجج التي يراها أصلح و أقرب إلى الصواب في تحد جديد للمشاركة .

1- الرد على النحاة : 29

و من أمثلة المناظرات النحوية أيضا: استعمالات (ماذا) : أهي للاستفهام أم للتكثير؟ " و في هذا جرت مناظرة بين الأديب البليغ الحافظ أبي بكر بن جيش و أبي زكريا يحيى بن علي (ت 700هـ)، قال الحافظ أبو بكر:

### بماذا على كل من الحق أوجبت

فاعترض عليه أبو زكريا بما نصه : استعمل ماذا في البيت تكثيرا و خبرا و المعروف من كلام استعمالها استفهاما ، فجاوبه بقوله : أما استعمالها استفهاما كما قال فكثير .. و أما استعمالها في ألسن فصحاء العرب للكثرة فكثير لا يحتاج إلى شاهد " ، فالحافظ وافق أبا زكريا في أن ماذا تستعمل للاستفهام و هو أمر مفروغ منه ، و لكنها أيضا تستعمل للخبر بغرض التكثير ، و قد ساق إليه عدة شواهد كقوله تعالى: " قل انظروا ماذا في السماوات والأرض و ما تُغني الآياتُ و النذرُ عن قومٍ لا يؤمنون " (2) و قوله عليه السلام " ماذا أنزل الليلة من الفتن " ، و وقع في الحماسة :

ماذا أجالَ وثيرةَ بن سماك \*\* من دمَعِ باكيةٍ عليه وبآك

.. و قول المتنبي :

---

1- نفع الطيب : 5 : 281  
2- سورة يونس ، الآية: 101

(1) و ماذا بمصر من المضحكات\*\* و لكنه ضحك كالبكا "

سار أبو بكر على طريقة علماء اللغة في الاستشهاد بالقـرآن و الحديث و كلام العرب و شعرها ، وقد بدا واضحا تمكنه من الجدل و رد حجج الخصم من خلال إيراد حجج مُسلم بها و شواهد متفق عليها .

مناظرة ذات طابع فكاهي :

تتخذ بعض القصص الفكاهية القائمة على أساس الرد بالمثل بين الشعراء نوعا من المناظرة الأدبية، إذ يجد كل واحد من الخصمين نفسه مدفوعا بالرد بمثل أسلوب الأول ، من ذلك ما ورد عن ابن شهيد الذي كتب إلى منافسه عبد الملك بن جهور معرضا به و قد كان يلقب بالحمار، فقال :

أُتيناكَ لا عن حاجة عَرَضتْ لنا \*\*\*إليك و لا قلبٍ إليك مشوق  
و لكننا زُرنا بفضل حُلومنا \*\*\*حمارا تولى يرّنا بعُقْـوق  
فراجعه ابن جهور يغض منه بما كان يشيع عن جده الذي كان يبطّـارا  
فقال:

حَبَبناكَ لَمّا زَرّنا غير تائق \*\*\* بقلبِ عدوّ في ثيابِ صديق

1- نفع الطيب : 5 : 282 و ما بعدها

و ما كانَ بيطار الشّام بموضع \*\*\* يُباشِر فيه برّنا بخليق " (1)  
و من المناظرات الفكاهية الساخرة أيضا ما ورد في رسالة التوابع و الزوابع  
لابن شهيد ، حيث تصدت مجموعة من البغال تساجل أخرى من الحمير  
بمقطوعات شعرية ، " فتقدمت بغلة شهباء تنشد شعرا لأحد البغال و هو :

على كل صبّ من هواه دليلٌ \*\*\* سقام على حرّ الجوى و نُحول  
و ما زالَ هذا الهوى داءً مُبرّحا \*\*\* إذا ما اعترى بغلا فليس يزول  
بنفسي التي أمّا ملاحظ طرفها \*\*\* فسحر و أما خدّها فأسيل  
تعبتُ بما حملتُ من ثقل حبّها \*\*\* وإنّي لبغلٌ للثقالِ حمُول  
ثم أنشدت شعرا لدكين الحمار و هو :

ذهبت بهذا الحب منذ هويث \*\*\* و راثت إرادتي فلست أريث  
كلفتُ بالفي منذ عشرين حجة \*\*\* يحول هواها في الحشا و يعيث  
.. و ما نلتُ منها نائلا غير أنني \*\*\* إذا راثتُ رثتُ حيث تُـروث

فقال الحكم للمنشدة : ما هويث ؟ قالت هو هويث بلغة الحمير ، فقال والله  
إن للروث رائحة كريهة و قد كان أنف الناقة أجدر أن يحكم في الشعر ،  
فقالته فهمت عنك و أشارت أن دكينا مغلوب " .  
(2)

" و هكذا نرى أن هذا التحكيم الطريف قد انتهى بحكم أطرف ، يهزأ فيه ابن  
شهيد، بطريقة حاذقة غير مباشرة ، بالبغال و الحمير و أنف الناقة جميعا " .  
(3)

1- الفكاهة في الألب الأندلسي : 191-192

2- التوابع و الزوابع : 148-149

3- السخرية في النثر العربي : منى الصلح : 100

هذا و لم تخفت المناظرات الأدبية حتى بعد سقوط دويلات الطوائف ، بل لعلها  
ازدادت حدة بازدياد الحنين لكل ما هو أندلسي ، " و قد بدت واضحة عند كثير من  
أدباء عصر الموحدين ، فنحن نرى ابن دحية أندلسياً قويا الشعور بأندلسيته ،  
يعتز بشعراء قومه و يندد بالمشاركة — و بخاصة أهل العراق — حين  
ينتقصون من أقدار الأندلس .. " (1) ، و من ذلك قوله في يحيى بن الحكم  
الغزال : " كنا نعجب بقول البحتري و نستغربه في قوله لجعفر المتوكل :  
فلو أن مشتاقا تكلف غير ما \*\*\* في وسعه لسعى إليك المنبر  
حتى رأينا قول الغزال :

هفا به الوجد فلو منبر \*\*\* طار لوافى خطفة الكوكب

إلى جميل الوجه ذي هيبة \*\*\* ليست لحامي الغابة المغضب (\*)

و علمنا أنه سبق إليه بزمانه .. " (2) ، و يمضي ابن دحية في عرض شعر الغزال

الذي " لو روي لعمر بن أبي ربيعة أو لبشار بن برد ... لاستغرب له ، و إنما

أوجب أن يكون ذكره منسيا ، أن كان أندلسيا ، و إلا فما له أخل ؟ و ما حق مثله

(3)

أن يهمل " .

و يبلغ غضب ابن دحية من المشاركة مداه ، فيقول " يا لله لأهل المشرق ! قولة

1- الشعر الأندلسي في عصر الموحدين : فوزي عيسى : 69  
\* - الأبيات موجودة في الديوان : تح : محمد رضوان الداية : 41  
2- المطرب : 134  
3- نفسه : 145

غاص بها شرق...لئن أرهفت بصائرهم البصرة و أرقتها الرقتان ، فقد درجنا  
نحن بحيث مرج البحرين يلتقيان ، فإن منهما مخرج اللؤلؤ و المرجان ، و نشد ما  
قاله بعض شعرائنا :

نراجُ لفضل أن يكون لديكم \*\*\* فما لكم تأبون إن كان عنــــدنا ؟

فلا تحسدونا أن تلاح بأفـقكم \*\*\* لنا طالعات من هناك و من هنا

و إن كنتم في العد أكثر مفخرا \*\*\* فلا تظلمونا في القليل الذي لنا<sup>(1)</sup>

و ظل ابن دحية هكذا يعرض أشعار الأندلسيين و المغاربة مظهرا في كل مرة

تفوقهم على المشاركة ، و لا ينسى و الحال تلك أن يذكر أهل المشرق بسبق

الأندلسيين في الموشحات ، و عنها يقول " هي زبدة الشعر و خلاصة جوهره

و صفوته ، و هي من الفنون التي أغربت بها أهل المغرب على أهل المشرق ،

(2)(\*)

و ظهروا فيها كالشمس الطالعة ، و الضياء المشرق " .

هذا هو ابن دحية الذي تصدى بمطربه للمشاركة ، فتحدهم حيناً و استفزهم حيناً

آخر ، فشعراء الأندلس يققون في خط واحد مع شعراء المشرق ، بل و ربما فاقوهم

في أحايين كثيرة .

هكذا كانت حال المناظرة الأدبية شأنها شأن الأنواع الأخرى، تتخذ حيناً

1- المصدر السابق : 145

2- نفسه : 204

\*- و عن الموشحات أيضا نذكر قصة ابن سعيد المغربي و هو في حضرة الملك الناصر سلطان الشام ، الذي علق على شعر للمشاركة قائلا : هذا طراز لا تحسنه المغاربة ، فأجابه ابن سعيد على الفور بقوله : كما أن الموشحات طراز لا تحسنه المشاركة ، و المحاسن قد قسمها الله تعالى على البلاد و العباد " - ينظر : المقطف من أزاهر الطرف : 228



شكل مقامة و حينما آخر شكل رسالة ، و ثالثة شكل رد .. ثم هي تختلف عموما  
عن سابقاتها من حيث كونها لا تبحث عن إقناع الآخر برأي أو مذهب ، أو  
الدفاع عن عقيدة أو فكرة ، بقدر ما كان هم أصحابها إقناع الآخر بل  
و إجباره ، أحيانا ، على الاعتراف بالفضل و التفوق وإثبات الجدارة، كما  
كان منهجها دفاعيا في أغلب الأحيان .

الفصل الرابع

# مناظرات الجمادات و النباتات

لقد سميت المناظرات التي تجري على السنة غير البشر، من نباتات  
و أشياء بالمناظرات الخيالية ، تميزا لها من المناظرات الواقعية التي تقع  
على السنة بني البشر ، و نحن هنا لا نقصد الخيال بمعناه الواسع المطلق  
و إنما الوجه الآخر للواقع " فالخيال لا ينشئ تركيبات غير حقيقية ،  
و إنما يظهر المعاني المخبوءة في الأشياء ، فعمله عمل التأويل يعمد  
إلى إخفاء الظاهر و إظهار الباطن ، و يمس بكيميائه الأمور المحسوسة  
(1)  
و يجعلها رموزا روحية فكرية " .  
و قد بدأ هذا النوع من المناظرات منذ العهد السومري و البابلي مجسدا  
(2)  
في شكل أساطير ، كما كان له حضور قوي في المشرق على نحو ما كان عند  
الجاحظ و غيره .  
(\*)  
والممتبع للمناظرات الخيالية بالأندلس يقف على أمر هو أن الأندلسيين لم  
يعنوا كثيرا بها ، أو ربما ضاع جلها ، و لعل أكثر ما تكلموا بلسانه هو الزهر  
بأنواعه و أشكاله ، و ما عدا ذلك فقليل، على نحو ما نجده من مناظرات بين

1- دراسات فنية في الأدب العربي : عبد الكريم اليافي : 399

2- ينظر : المناظرات الخيالية في أدب المشرق و المغرب و الأندلس : رغداء مارديني : 260

\*- اشتهر الجاحظ في العصر العباسي الأول بهذا النوع من المناظرات كمنظرته بين الباز و الديك و غيرها - ينظر :

الحيوان : الجاحظ : 2 : 362

\*\*- ازدهرت المناظرات الخيالية على غرار باقي الفنون في القرن الخامس الهجري أيام دول الطوائف .

المباني و الأدوات و حتى المدن ، و لتكن مناظرة السيف و القلم فاتحة هذا الباب على اعتبار أنها اليتيمة العصماء التي تجاوز صيتها ربوع الأندلس. (\*)

### المبحث الأول : مناظرات بين الجمادات :

#### أ- مناظرة السيف و القلم لابن برد الأصغر (ت 440هـ) :

شغلت ثنائية السيف و القلم بال الكتاب و الشعراء على مر الزمن

و ذلك لأهميتهما في تسيير شؤون البلاد و العباد ، يقول ابن خلدون : " اعلم

أن السيف و القلم كلاهما آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره " ، فهو (1)

يرى أن الحاجة إلى السيف تكون في أول الدولة تمهيدا للأمور ، فإذا ما

استتببت ، احتيج إلى القلم في تسيير شؤون البلاد من جباية و ضرائب

و مراسلات ، ثم تعود الحاجة إلى السيف مجددا لحمايتها . (2)

فابن خلدون طرق هذا الباب من غير أحكام مسبقة ، ولم يكن هدفه

الانتصار لطرف على آخر ، و إنما عالج الأمر بموضوعية و لم ينتصر

للقلم وهو من رموزه .

و لقد أكثر الشعراء القول في السيف و القلم ، و كانوا إلى الأول أميل

على اعتبار أن الكلمة الفصل هي للسيف به تقام الدول ، و تعز أنفس

\*- من الذين تأثروا بهذه المناظرة و حاكوها في غير الأندلس : زين الدين عمر بن الوردي (749هـ) - ينظر : جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء لغة العرب : أحمد الهاشمي : 221 و ما بعدها ، و جمال الدين بن نباتة المصري (768هـ) - ينظر : خزنة الأدب : البغدادي : 230 و ما بعدها ، و أحمد القلقشندي (821هـ) - ينظر : صبح الأعشى : 14 : 263 و ما بعدها .

1- تاريخ ابن خلدون : عبد الرحمن بن خلدون : 130

2- نفسه : 130

وتذلل أخرى ، و تسجل المناقب و المآثر ، و لعل أول من سبق إلى  
المفاضلة بينهما في الأندلس ، بل أقام بينهما حلبة صراع اشتد وطيسها هو  
أبو حفص بن برد الأصغر في رسالته التي كتبها إلى الموفق أبي الجيـش  
(1)  
مجاهد ، و هي " في حقيقتها لا تعدو أن تكون من الإنشاء المدحي و لكن  
الكاتب اختار هذا الأسلوب فرارا من الطريقة التقليدية " .  
(2)

وقد مهد للمناظرة "بتأكيد اعترافه بفضل كل من السيف و القلم و تساويهما  
في الأهمية و المنزلة ، فهما يجريان على نسق واحد كنجمين مضيئين أو  
جوادين أصيلين .. و أن التحاسد بينهما مذموم و لكنه نشأ من محاولة كل  
منهما العلو على صاحبه " .  
(3)

و لأن صاحب الرسالة من طبقة الكتاب ، فقد أثر أن تكون الكلمة الأولى  
للقلم الذي افتتح الجلسة مكبرا ، و قد ملأ الفخر جوانبه ، كيف لا و أول ما  
أنزل قوله تعالى : " اقرأ و ربك الأكرم الذي علّم بالقلم " ، بل و قد  
أقسم الله تعالى به فقال : " ن و القلم و ما يسطرون " ، فالقلم يفخر  
بهذه المكانة التي حازها من منطلق ديني ليضيف قائلا : " قد حلت بين جفن

---

\*- يقول أبو تمام في فتح عمورية : السيف أصدق إنباء من الكتب \*\* في حده الحد بين الجد و اللعب - الديوان : 96  
\*\*- انظر التعريف به في مطمح الأنفس : ابن خاقان : 207 و جذوة المقتبس : الحميدي : 183 و الأعلام : 1 : 213  
1- ينظر : النخيرة : ابن بسام : 1 : 325  
2- النثر الأدبي في الأندلس : علي بن محمد : 1 : 452  
3- الرسالة الأدبية في النثر الأندلسي : فوزي عيسى : 118  
4- سورة العلق : الآية : 3-4  
5- سورة القلم : الآية : 01

الإيمان و ناظره و جُلت بين قلب الإنسان و خاطره ، لقد أخذت الفضل  
(1)  
برمته " ، ثم ينتفض السيف فيرد عليه أن السعيد من يحمـله، و المهدي  
(2)  
من يتخذه ، بل و يفتخر بأنه يبتسم ساعة الأجل و يقضي بلا إنصاف ،  
و قد وجد القلم في هذا الكلام الفرصة ليرد على خصمه انطلاقا مما تباهى  
به، يقول : " قبحا للتحلي بالجور و الخيانة ، تسود ما بيض الصفاء  
(3)  
و تكدر ما أخلص الإخاء " ، و حين اشتد الخصام رأى السيف أن ينتهج  
الهجاء طريقا ، و بدل أن يدافع عن نفسه أخذ في السخرية من القلم قائلا :  
"أمستغرب و الفلس ثمنك و مستجاب و كل بقعة و طنـك؟ جسم عار و دمع  
(4)  
بار " ، فيرد القلم قائلا : " الذهب معدنه في العفر و هو أنفـس الجواهر ،  
و النار مكنها في الحجر و هي إحدى العناصر ، و إن الماء و هو الحياة أكثر  
(5)  
المعاش و جدانا و أقلها أمانا " ، و تزداد حدة الصراع ، لاسيما من جانب السيف  
الذي استشاط غضبا و انبرى إلى السب و القدح حين لم يجد إلى غلبة خصمه  
سبيلا ، فقال : " وجه لئيم و جسم سقيم .. و رأس لم يتقلقل فيه لب ، و جوف لم  
(6)  
يتخضع فيه قلب " ، و قد بدا القلم أكثر هدوءا و حكمة -لحاجة في نفس ابن برد  
قضاها - و منها رده ، مستأنسا ببعض الأمثال العربية، قائلا : "إن كنت ريحا فقد

1-الذخيرة : 1 : 326

2- نفسه : 1 : 326

3- نفسه : 1 : 326

4-نفسه : 1 : 326

5-نفسه : 1 : 327

6- نفسه : 1 : 327

لاقيت إحصارا ، ما كل بيضاء شحمة و لا كل سوداء تمرّة ، إن ماءك السائل  
(1)  
لجامد و إن جرمك الملتهب لبارد "...

ثم إن ابن برد رأى أن تضع الحرب أوزارها فسوى بين السيف و القلم  
(2)  
حسما للمفاخرة التي طالت في رسالته ، بل و جعلهما يوقعان على

وثيقة تبقى شاهدة عليهما ، و كأننا بابن برد يوجه رسالة ضمنية إلى من  
يأتي بعده بعدم جدوى مثل هذه المفاضلة طالما أن كليهما مهم ، و لا تقوم

الدولة إلا بهما ، يقول على لسانهما : " إن من القبيح أن تتشتت أهواؤنا  
و تتفرق آراؤنا ، و قد جمعنا الله في المألف الكريم و أحلنا بمحل غير ذميم

قد آن للسيف ألا يفضل القلما\*\*\* مَدْ سَخَّرَا لفتى حَارَ العلى يهما

إن يجتنى المجد غصًا من كمانمه\*\*فإنما يجتنى من بعض غرسيهما (3)

هذا و قد ذهب بعض الدارسين إلى أن السبب الذي جعل الكاتب يسوي بين

السيف و القلم لم يكن أدبيا بحثا ، فلم يحدث أن سوى بينهما شاعر أو كاتب  
(\*)

بل نجد الواحد فيهم يقدم هذا أو ذلك وفقا لما يراه من حجج ، و لكن لحاجة

في نفس ابن برد قضاها " فالتسوية حلم من أحلام أصحاب القلم في دول تقوم  
(4)

علاقاتها الداخلية و الخارجية على قوة الجند و حسن استعدادهم" ، و السبب أن

1-المصدر السابق : 328

2- ينظر : في الألب الأندلسي : محمد رضوان الداية : 242

3- النخيرة : 1 : 324-325

\*- يرى ابن الرومي أن السيف يخدم القلم في قوله : إن يخدم القلم السيف الذي خضعت \*\* له الرقاب و دانته خوفه الأمم

فالموت - و الموت لا شيء يغالبه - \*\* مازال يتبع ما يجري به القلم

كذا قضى الله للأقلام مذبذب \* أن السيف لها مذبذب أرهفت خدم - الديوان : 3 : 284

4- تاريخ الألب الأندلسي عصر الطوائف و المرابطين:إحسان عباس : 232

"رجال السيف يعتقدون أنهم الأجدر بالحكم لأنهم الأقدر على توفير  
 شروطه.. أما أهل القلم فليسوا عندهم أكثر من خدم و أتباع" ، و سبب آخر  
 - كما أشرنا سابقا- هو داعي المدح؛ فإذا كان الشعراء يقفون على أعتاب  
 الخليفة يمدحون و يبجلون ، فإن ابن برد رأى أن يمدح الموفق أبا الجيش  
 مجاهد (ت 436هـ) بهذه الطريقة ليبين له أن القلم و السيف ، و بمعنى آخر  
 الكتاب و الجند كلهم ، في خدمته و طاعته و قد بدا ذلك واضحا في قوله:  
 " تلك يد أبي الجيش مولى المعالي و مسترقها و مستوجب المكارم  
 و مستحقها [ليضيف قائلا] :

يا أيها الملك السامي بهمة \*\*\* إلى سماء علا قد أعيت الهمما  
 لولا طلابي غرب المدح فيك لما \*\*\* وصفت قبل علاك السيف و القلما  
 و إنما كان تعريضا كشفت به \*\*\* من البلاغة وجها كان ملتئما (2)  
 و من البيت الأخير يمكن أن نستشف سببا آخر لهذه المناضلة ، و هو  
 إظهار البراعة اللغوية و الإمكانيات الفنية لابن برد .

و لئن تعددت الأسباب فالنتيجة واحدة و هي الرغبة في التقرب إلى الموفق  
 أبي الجيش ، و مدحه بالنثر بدلا من الشعر .  
 (\*)

1- النثر الأدبي الأندلسي : علي بن محمد : 1 : 454

2- النخيرة : 1 : 324-325

\*- أطلق الدكتور شوقي ضيفا حكما قاسيا على هذه المناظرة التي قال عنها : " و من يقرأ المناظرة [ يقصد السيف و القلم ] لا يحس جديدا فقد جمدت الأندلس عند صياغة المشاركة و لم تستطع أن تضيف إليها من جديد " - الفن و مذاهبه في النثر : 325، و لعله ركز على شكل الرسالة فحسب، أما مضمونها فقيم جديد و لا أدل من ذلك تأثر أكثر من أديب مشرقى بها وهي كما قال عنها علي بن محمد من أروع ما خلفه الأندلسيون في هذا الطراز من الإنشاء : النثر الأدبي الأندلسي : 1 : 452





(1) مدة ، أمانا سربك ، صافيا شربك .. فهنيئا لك النعمى الأولى و هذه أخرى ."

خاطب المبارك غريمه المكرم خطابا لينا أظهر فيه حرصه على الولاء (\*)

المطلق للمعتمد حتى و إن هجره ، كما أقر بفضل المكرم فهو أقدم منه

" و هو الذي اتخذه مؤسس الدولة العبادية القاضي أبو القاسم بن عباد مقرا

له ثم خلفه فيه ابنه المعتضد " ، و عاد إليه المعتمد مجددا فهو القديم الجديد (2)

و لا ينسى المبارك أن يذكر فضائله ، فهو هضبة القصاد ، و نجعة الرواد

و كعبة بني الأمل ، و عصمة كل خائف و جل ، ثم أنشد :

لو أن إيوانَ كِسرَى كان عاصِرني \*\* لكانَ لي دُونه عَزٌّ و مُفْتَخِر

بِسَاحَتِي تَعَقِدُ الرِّايَات يَتَبَعها \*\* جيشٌ يُسَيرُه أو يقدِّم الظفر

بسعدٍ مُحْتَسِب في الله معتمد \*\* عليه أفعالهُ في دهره عُرر (3)

غير أن "المبارك" يعترف بأن دوام الحال من المحال ، و أن الملل طبع

الإنسان ، فهو على الرغم من جمال بساتينه و نضارة رياحينه فإن

المعتمد آثر الانتقال إلى "المكرم" الذي لا يقل جمالا عن سابقه ، ففيه أنوار

و أزهار مختلفة الأشكال والألوان و العطور كأنما هي الذهب و الزبرجد.

" و تخالف هذه الرسالة ما اعتدناه ، إذ يصرح القصر هنا بأنه بحث طويل

1- النخيرة : 3 : 494

\*- أكثر المعتمد من نكر الزاهي و الزاهر و المبارك في شعره كقوله :

بكى المبارك في إثر ابن عباد \*\* بكى على أثر غزلان و أساد - الديوان : 161

2- النثر الأدبي الأندلسي : 1 : 449

3- النخيرة : 3 : 495

عن كاتب يكتب عنه هذه الرقعة فاهتدى إلى منشى هذه الرسالة الذي يرجو  
له وسيطاً يحدث عنه الملك ، فلم يجد خيراً من هذا القصر " ، و يرد  
"المكرم" على صاحبه مجاملاً فيقول: " أين منك الجوزاء، و قليل لك أن أقول  
الأبلى الفرد و تيماء، أنت فلك نجوم الملك و سماء رجوم الشرك...سيد  
القصور و بهجة الدهور" .<sup>(2)</sup>

و تمنى "المكرم" لو كان بينهما لقاء ، فأنشد :

و لو كان يُمكن سَعَى الجَمَادِ \* سَعَى بي نحوكَ فرط الوداد  
و شخصك إلا أطلعه لخطاً \* فإني أطلعه بالـفؤاد  
و لله ملك ظللنا به \* مليكي قصور جميع البلاد<sup>(3)</sup>

فالمكرم يتفق مع المبارك في أن الغاية الأولى هي إسعاد المعتد ، و لا  
يهم أي القصور يختار ما دامت جميعها تحت إمرته ، ثم بدا له أن رسالة  
المبارك فيها تلميح و ربما تعريض ، و لولا حسن ظنه به لكان أمراً آخر ،  
يقول : " فلولا ما اتصل بي عنك ، و تقرر لدي من لدنك من صحة طويتك ،  
و سلامة دخيلتك ، لقلت هذا الجفاء مجلوف في صورة الثناء و الازدراء

1- النثر الأدبي الأندلسي : 1 : 450

2- الذخيرة : 3 : 496

3- نفسه : 3 : 497

\*- يقصد قول المبارك " إنما العجب الأعجب ما نمي إلى عنك مما تكامل فيك و اجتمع لك ، من حدائق بواسق في أيسر  
من رجعة الطرف و أسرع من قبضة الكف - الذخيرة : 3 : 495

(1)  
مخبوء تحت لسان الإطراء " ، و لكن المكرم أدرك أن ما خيل إليه إنما  
مرده بلاغة الكاتب ، و قد أبدى إعجابه بذلك فقال : " كلما أعدت طرفي فيه  
راعني حسن ما تعيده و تبديه فطفقت تارة به أعجب ، و أخذت طورا منه  
أعجب و قلت لله كاتبه لقد أوجز فأعجز ، و اقتضب فكأنما أسهب ، ثم  
عدت أقول لا عجب استملى من محاسن القصر المبارك فكتب ، و هل هو  
إلا البحر يقذف بالدر " .  
(2)

و يبدو أن الحوار لم يقتصر على القصرين فقط ، بل كان لكاتب الرسالة  
نصيب حين انتقده المكرم على بعض ما صدر عنه من كلام ، و أنهى  
الداني هذه المحاورة دون أن يقر بفضل واحد على الآخر ، و إن كنا  
نلاحظ ضمنا أنه أثر المبارك على المكرم ، ربما لخشيته أن يهجره  
المعتمد إلى سواه من الأدباء ، فأراد أن يبين له أن القديم هو الأصل و إن  
هجر ، فالغرض الأساس إذن من هذه المحاورة التقرب إلى الحاكم العبادي  
و تقديم الولاء له ، فضلا على إظهار البراعة اللغوية .

---

1- المصدر السابق : 3 : 498

2- نفسه : 3 : 498

## المبحث الثاني : مناظرات بين النباتات :

كما كان للأدوات نصيب من الجدل و السجال كان للنباتات أيضا حظ من ذلك ، ولم نشأ أن نخصص هذا المبحث للأزهار فحسب طالما أن هناك مناظرات جرت بين نباتات أخرى لم يشر إليها أكثر الكتاب في هذا الباب مع أنها موجودة فعلا، إلا أنها قليلة إذا ما قورنت بمناظرات الأزهار التي أكثر منها المترسلون و أفاض في الحديث عنها الدارسون .

### أ- مناظرات بين الأزهار :

لا يمكن الجزم بأن الأندلسيين حظوا بالسبق في هذا الباب ، " فالحقيقة أن الفضل في ابتكار المفارقة بين صنوف الأزهار يعود إلى ابن الرومي الذي عالج الأمر في شعره ، معالجة انتصر من خلالها للرجس مقدا إياه على الورد و بقية الزهور مما حدا بثلة من شعراء الأندلس إلى معارضته " ، ومن هؤلاء : الرندي الذي فضل " الورد على كل زهر (1) مشترطا دوامه و نضارته ..[يقول]:

(2)  
الوردُ سُلطانُ كلِّ زهرٍ \*\*\* لو آتاه دائم الورد

بيد أن الجديد الذي أتى به الأندلسيون هو طرقهم هذا الباب عن طريق الترسل ، فما أكثر الرسائل و القطع النثرية التي تحدث فيها الأندلسي

1- الحوار الأدبي بين المشرق و الأندلس : أيمن محمد ميدان : 183  
2- المكان في الشعر الأندلسي : محمد عويد الطربولي : 60

باسم الزهور ، و ليس غريبا فتعلق أهل الأندلس بطبيعتهم غني عن كل  
(\*) بيان ، و قد اكتست مناظرات الأزهار طابعا خاصا ، فالصراع القائم بين  
النرجس و البهار و الورد و الخيري .. لم يكن مجرد صراع بريء هدفه  
إثبات الجدارة ، و لكن حاجة في نفوس أصحابها ، لاسيما و قد عاصر  
هؤلاء الفترة الأَكْثَر تأثيرا في التاريخ الأندلسي، و هي فترة ملوك  
الطوائف، فصراع الأزهار هو الوجه الآخر لصراع الملوك آنذاك .  
و تجدر الإشارة إلى أن لأبي مروان الجزيري (ت 394هـ) السبق في هذا  
الباب ، غير أنه لم يفضل نوعا واحدا ، كما لم يجمع الأزهار في جلسة  
واحدة ، بل نجده في كل مرة يتغنى بنوع ، مقصده الأول و الأخير  
التقرب إلى المنصور بن أبي عامر ، ففي النرجس قال :

حيّتك يا قمر العلاء و المجلّس \*\* أزكى تحيتها عيون النرجس  
زهر تريك بحسنها و بلونها \*\* زهر النجوم الجاربات الكُنس  
ملك الهمام العامري محمد \*\* للمكرمات و للنهى و الأنفس(1)

ثم يفضل البهار في موضع آخر فيقول :

حدق الحسان تقرّ لي و تغارّ \*\* و تضلّ في صفتي النهى و تحار

---

\*- تعلق الأندلسيون بطبيعتهم و بيتهم و فضلوا على شتات الأرض جميعا بعد أن كان خيالهم متعلقا بالمشرق  
- ينظر : القطوف اليانعة من ثمار جنة الأندلس الإسلامي اليانعة : عبد الله أنيس : 304  
1- نفع الطيب : المقرئ : 2 : 70

طلعت على قضبي عيون كئيمي\*\* مثل العيون تحفها الأشفار(1)

و يفضـل البنفسج تارة ثالثة – و كأنه لم يفضـل قبله البهار و النرجس –  
فيقول : " إذا تدافعت الخصوم – أيد الله مولانا المنصور – في مذاهبها  
و تنافرت في مفاخرها فالإيه مفرزها .. و قد ذهب البهار و النرجس  
في وصف محاسنهما و الفخر بمشابههما كل مذهب ، و ما منها إلا ذو فضلة  
غير أن فضلي عليهما أوضح من الشمس التي تعلونا و أعذب من الغمام  
الذي يسقينا " ، و يورد البنفسج مجموعة من الحجج التي تجعله يفوق  
البهار و النرجس بجدارة ؛ فهو أعطر منهما و أكثر طلبا ، ذابلا و يانعاً ،  
تدخره الملوك والأطبـاء و يصرف في علاج الأعضاء ، و يصرح  
الجزيري بهدفه الحقيقي وراء هذه المناضلة و هو مدح المنصور بن أبي  
عامر ، كما لا يستبعد أن يكون المقصود بالبنفسج هو المنصور نفسه ، فهو  
المذكور غائبا و حاضرا يقول :

شهدت لنوار البنفسج أسن\*\* من لونه الأحوى و من إيناعه

و لربما جمع النجيع من الطلى\*\* من صارم المنصور يوم قراعته

1- المصدر السابق : 2 : 71

2- نفسه : 2 : 71

3- نفسه : 2 : 71 - 72

ملك جهلنا قبله سبيل العلى \*\* حتى وضحن بنهجه و شراعه  
تلقى الزمان له مطيعا سامعا \*\* و ترى الملوك الشئم من أتباعه (1)  
تفضيل ابن برد الأصغر للورد :

خاطب ابن برد ابن جهور برسالة جاءت في شكل قالب قصصي ؛ ففي  
أحد الأيام اجتمعت الأنوار و الرياحيين و عقدت جلسة لمبايعة صاحب  
الفضل عليها ، فسنة الله في خلقه أن جعل التباين و الاختلاف سمة الخليفة،  
و هكذا أراد ابن برد أن يقدم لرسالته حتى يهيئ الأنفس لتقبل حكمه ، على  
أنه تكلم بلسان لم يذكر صاحبه ، و لكننا نحسب أنه الراوي إذا نظرنا إليها  
بمنظور قصصي ، إذ يقول : " قد عطف علينا الأعين و ثنت إلينا الأنفس  
و زهت بمحضرنا المجالس ، حتى سفرنا بين الأحبة و وصلنا أسباب  
القلوب .. على أننا نسينا الفكر في أمرنا و التمهيد لعواقبنا .. و ادعينا  
الفضل بأسره و الكمال بأجمعه و لم نعلم أن فينا من له المزية علينا  
و من هو أولى بالرئاسة منا و هو الورد " ، فالراوي سلم بالرئاسة  
و التفوق للورد حتى قبل أن تبدأ الجلسة و يدلي كل واحد بدلوه ، و الظاهر

1- المصدر السابق : 2 : 72

2- الذخيرة : 2 : 76



أن الراوي هو الورد نفسه إلا أنه لم يصرح بذلك حتى لا يقال اغتصب  
الرئاسة عنوة ، و لكن الكاتب أراد أن يوكل عنه متكلماً ما يتحدث عن  
أفضاله و خصاله ، فهو " الأكرم حسبا و الأشرف زمنا ، إن فقد عينه لم يفقد  
أثره..و هو أحمر و الحمرة لون الدم و الدم صديق الروح ، و هو كالياقوت  
المنضد في أطباق الزبرجد" .<sup>(1)</sup>

و تبدأ الأزهار في تأكيد ما ذهب إليه المتكلم الأول ، بل نجدها تحقر نفسها  
و تجد غاية المنى أن تشنف عيونها برؤية الورد ، يقول النرجس: " لقد  
كنت أسر من التعب له و الشغف به ، و الأسف على تعاقب الموت دون  
لقائه ما انحل جسمي و مكن سقمي .. ثم قام البنفسج فقال .. أنا والله المتعبد  
له و الداعي إليه المشغوف به و كفى ما بوجهي من ندوب و لكن  
في التأسى بك أنس " ، فالنرجس و البنفسج أصابهما الوهن و السقم لبعدهما<sup>(2)</sup>  
عن صاحب السمو ، و يضيف البهار قائلا: " لا تنظروا إلى غضارة منبتي  
و نضارة ورقتي و انظروا إلي و قد صرت حدقة باهتة تشير إليه ، و عينا  
شاخصة تندى بكاء .. ثم قام الخيري فقال : و الذي أعطاه الفضل دوني ..  
ما اجترأت قط إجلالا له ، و استحياء منه على أن أتنفس نهارا .. فلذلك  
جعلت الليل سترا " ، فالأزهار جميعا اتفقت على الخضوع و الخنوع ،<sup>(3)</sup>

1- المصدر السابق، 2: 76

2- نفسه : 2 : 77

3- نفسه : 2 : 77

و التسليم المطلق بأفضلية الورد و أهليته للرئاسة ، بل و نجدها قررت  
أن توثق كلامها بعقد - و لعلاها عادة عند ابن برد - يعلم به القاضي  
و الداني " ينص على مبايعة فيها معنى الخضوع المطلق الذي يبلغ حد  
الرق و العبودية ، و هي أخيراً تتبرأ من كل من يشذ عن هذا العقد ..  
(1)  
بمنافسة الورد في إمارته " .

و يبدو من هذه الرسالة أن ابن برد أراد بمبايعة الأزهار للورد أن يصل  
إلى هدفه الأساس؛ و هو أن ابن جهور لا ينافس و ملوك الطوائف جميعاً  
لا تبهه ، و " إذا كان لا يرمز لصاحبه فلعله أن يكون قد رمز بذلك إلى ما  
يتمناه لنفسه من تسليم الكتاب له بالتقدم عليهم جميعاً " .  
(2)

**رد أبي الوليد إسماعيل الملقب بحبيب (ت 440هـ) على ابن برد :**

ذهب ابن برد - كما مر - إلى تفضيل الورد على سائر الأزهار ،  
و لأبي الوليد رأي آخر مخالف ؛ ففي رسالته التي خاطب بها المعتضد  
أظهر تبرمه من رسالة ابن برد ، و رد عليها على لسان نواوير الربيع  
التي هي جيرة الورد في الوطن ، فلما قرأت ذلك العقد أنكرته ، و بنت  
(3)  
على هدم مبانيه و نقض معانيه ، فهو ليس قرآناً يتلى إلى يوم الدين و إنما

1- النثر الأدبي الأندلسي : علي بن محمد : 1 : 445  
2- تاريخ الأدب في الأندلس عصر الطوائف و المرابطين : إحسان عباس : 234  
3- ينظر : البديع في وصف الربيع : أبو الوليد الحميري : 59

هو حكم أصدرته مجموعة من الأزهار لم يذكها أحد لتتكلم باسم الجماعة ،  
و من ثمّ فالحلف باطل ؛ و تضيف النواوير قائلة: " لو استحق الورد إمامة  
و استوجب خلافة لبادرتها أبـاؤنا و لعقدها أوائلنا .. و لا ندري لأي شيء  
أوجبت تقديمه ، و رأت تأهيله ؟ " (1) ، فالكاتب ينكر على لسان أزهاره  
تفضيل الورد و يرى أن البهار أحق منه ، و يكفي أنه " لم يزل عند علماء  
الشعراء و حكماء البلغاء مشبها بالعيون التي لا يحول نظرها و لا يحور  
حورها ، و أفضل تشبيه الورد بنضرة الخدّ عند من تشيع فيه ، و أشرف  
الحواس العين .. و ليس الخدّ حاسة فكيف تبلغه رياسة ؟ " (2)  
و يتمثل بقول ابن الرومي :

(3)(\*)

أين الخدودُ من العيون نفاسةً \*\*\* و رئاسةً لولا القياسُ الفاسد

و مضى أبو الوليد يتكلم على لسان نواويره التي تراجعت جميعها عن عقدها  
الأول الذي نص على تنصيب الورد رئيسا ، مبدية أسفها و اعتذارها للبهار ،  
سائلة إياه العفو ، مقدمة له فروض الطاعة والولاء .

1- المصدر السابق : 59-60

2- نفسه : 60

3- ديوان ابن الرومي : 1 : 413

\*- إن البيت المذكور لابن الرومي هو في تفضيل النرجس على الورد ، و الكاتب يتحدث عن البهار ، غير أن أكثر من  
واحد قال إن: " النرجس هو البهار عند الأندلسيين و يسمى العبهر " - ينظر : نفع الطيب : 4 : 261 ، و المطرب : 115  
و يبدو أن هذه التسمية خاصة بمناطق دون أخرى في الأندلس ؛ فنحن وجدنا خلاف هذا عند ابن برد و الجزيري.

4- ينظر : البديع في وصف الربيع : 61 و ما بعدها .

و قياسا على ما سبق لا يستبعد أن يكون المقصود بالبهار هو المعتضد  
و بالورد ابن جهور ، و بين هـذا و ذلك مد و جزر ، و كلُّ يرى حاكمه أولى  
من الآخر ، و تلك عادة توارثها الشعراء منذ النابغة الذبياني(\*)، أما الأستاذ إحسان  
عباس فيرى أن حبيبا فضل البهار مناقضة لابن برد لإظهار براعته الأدبية لا  
غير<sup>(1)</sup> . و أيّا كان هدف الكاتبين تبقى المناظرة مفتوحة أمام كل التأويلات ..

### تفضيل البهار لأبي عمر بن الباجي :

يبدو أن تفضيل الورد على سائر الأزهار لم يرق أحدا ، فبعد أن اعترض  
أبو الوليد ، المذكور أنفا ، على لسان نواويره و فضل البهار ، جاء  
الاعتراض من شخص آخر هو أبو عمر بن الباجي الذي سار على خطى  
سابقه " غير أن رسالة أبي الوليد جاءت في قالب قصصي بينما اكتسبت  
رسالة أبي عمر طابع السرد المباشر ، فقد جعل البهار يدبج رقعة إلى ابن  
هود [ت 474هـ]" قال فيها " أطل الله بقاء المقتدر بالله مولاي و سيدي  
(2)  
و معلي حالي و مقيم أودي .. و لا أشمت بي عدوا من الرياض يناصبني

\*- يقول النابغة في مدح النعمان بن المنذر : فإنيك شمس و الملوك كواكب \*\* إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

- الديوان : 22

1- ينظر : تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف و المرابطين : 234

2- النثر الأدبي الأندلسي : 1 : 446

و حاسدا من النواوير يراقبني ، و قد علم الورد موقع إمارتي و غني  
 بلطيف إيمائي عن عباراتي " ، فالكاتب يصرح برغبته في أن يقربه  
 (1)  
 المقدر بالله منه ، و يعلي مكانته فهو " سابق النور .. و ناظر الفضل  
 و عينه ، و نضار الروض و لجينه و قائد الظرف و فارسه و عاقد مجلس  
 (2)  
 الأنس و حارسه " ، ثم ما يلبث البهـار أن يستكين و يبدي بعض سوءاته  
 متذللا للمقدر ، مبديا ضعفه شاكيا هو انه إلا أن يدركه بكرمه ، فيقول : " و لو  
 صلح الكمد لأحد لكنت أنا أحق من لزمه و أثبت عليه قدمه لأنني سريع  
 الذبول و شيك الأفول لا يصحبنى الظهور إلا قليلا ، و لا أمنح من متاع  
 (\*  
 السرور إلا تعليلا غير أنني مغتتم لساعاتي ، آخذ من الأنس بقدر  
 استطاعتي و قديما أكرمني مولاي فلا يهني ، و وصلني فلا يصرمني ،  
 (3)  
 و منحني فلا يحرمني " ، فابن الباجي و إن سار على خطى سابقه ففضل  
 البهار على سائر الأزهار إلا أن تفضيله ذاك كان مقتضيا ، فهمه الأول  
 التقرب إلى المقدر ، بيد أنه ، و بخلاف ابن برد و أبي الوليد لم يلمح إلى  
 إمكانية تأويل البهار بالملك كما تأولناه سابقا ، و لكن جعله مطية لتحقيق  
 مراده ، و تفرغ ما في جعبته ، و لا يستبعد أن يكون قد ترفع عن

1- النخيرة : 2 : 120

2- نفسه : 2 : 120

\*- " قيل : النرجس لا يبقى إلا شهرا و لو يبس لم ينتفع به " - ينظر : محاضرات الأدباء : 4 : 576

3- النخيرة : 2 : 120

تشبيهه المقتدر بالزهر لأنه سريع الذبول قليل الظهور ، يريد بذلك تمييز رسالة مفادها أن ابن هود أسمى من ذلك ، و هو يبرز الملوك جميعا لأنهم لا محالة إلى زوال .

### تفضيل أبي الفضل بن حسداي للنجس :

يبدو أن المقتدر بن هود كان الأوفر حظا بين ملوك الطوائف ، على الأقل من حيث تنافس الأزهار لنيل رضاه و التمتع بقربه ، فبعد أن كلمه البهار ها هو النرجس يعلن الولاء و الطاعة ، و يرجو القرب و الحظوة فيقول :

"أنا - وصل الله بهجة سلطانك - و نضرة أوطانك - إذا لحظتني بعين الاعتبار ، قائد النوار و وافد الأزهار و أنا لها جالب و هي طاردة ، ومبشر بورودها و هي مؤيسة متباعدة .. فضلت الورد سيد الأزهار طرا و تورده شاهد خجله ... فلي عليه فضل العيون على الخدود ، و شرف السيد على المسود " ،<sup>(\*)</sup><sup>(\*\*)</sup><sup>(1)</sup>

فالنرجس " في هذه الرسالة شأنه شأن الأزهار الأخرى يعنيه بوجه خاص أن يسمو على الورد و أن يفوقه حسنا . ثم لا بد أن ننبه أيضا إلى أن النرجس يعترف للورد بأنه سيد الأزهار طرا فهو لا يقدم عليه إلا نفسه كما هو واضح " .<sup>(2)</sup><sup>(\*\*\*)</sup>

\* - لعله أخذ المعنى من قول ابن الرومي في تفضيل النرجس على الورد :  
خجلت خدود الورد من تفضيله \*\* خجلا توردها عليه شاهد - الديوان : 1 : 413  
\*\* - سبق إلى هذا الوصف أبو الوليد المنكور أنفا ، و صاحب المعنى الأول ابن الرومي كما أشرنا سابقا .  
1- النخيرة : 3 : 297  
2- النثر الأدبي الأندلسي : 1 : 447  
\*\*\* - فضل ابن سعيد الورد و جعل النرجس خادما له في قوله :  
أما ترى الورد غدا قاعدا \*\* و قام في خدمته النرجس - ينظر : المكان في الأندلس : 60 ، و كذلك فعل الصنوبري -  
ينظر : محاضرات الأدباء و محاورات الشعراء و البلغاء : الراغب الأصبهاني : 4 : 576

و لأمر ما أحس النرجس بالحزن و الأسى فمال من غير ألم و ذبل من غير سقم ، حتى جاءه رسول من المقتدر بعث فيه الأمل و أعاد إليه الحياة ، و عن ذلك يقول : " .. حتى أتيت لي ظريف من خواصك يقصدني ، و نبيل من عبيدك يعتمدني فأوجست حذرا و تشوفا حتى أنسني بالسلام تألفا ،  
(1) و قطفني بغير إيلام تلطفا " ، و لما انتقل النرجس إلى مكانه الجديد و حظي بالتكريم و التقدير تمنى لو ترى الأزهار النعيم الذي يرفل فيه ، و هي التي ظالما تمننت هذا المقام و ذاك القرب ، و هو لهذا يخشى حسد الحاسدين و يرجو الملك أن يكفهم عنه قائلا : " فأزل عني حسدهم بكتبهم فقد شجاهم  
(2) تقدمي قبل وقتهم ، و أكمل مسرتي و تم أنسي " .  
" و ليس يخفى على أحد ما لهذه الرقعة من قيمة رمزية فإن النرجس ليس  
(3) إلا أبا الفضل بن حسداي نفسه " ، فقد تعودنا مما سبق أن يتكلم الكتاب بلسان الأزهار لتحقيق مآربهم إما تصريحا أو تلميحا .

1- النخيرة : 3 : 297

2- نفسه : 3 : 298

3- النثر الأبي الأندلسي : 1 : 448

## مساجلات شعرية في الانتصار للنواوير و الأزهار :

من المساجلات الشعرية التي وقعت انتصارا لزهر معين ، المفاضلة بين

الخيرى و البنفسج للوزير أبى الأصبع و أبى بكر بن القوطية صاحب الشرطة .

قال أبو الأصبع في الخيرى :

مَا لِلْبِنْفَسَجِ يَدْعِي التَّفْضِيلَا \*\*\* مُتَحَامِلَا وَ بَعْدَ ذَاكَ جَمِيلَا  
الْفَضْلُ لِلْخَيْرِي إِلَّا أَنَّهُمْ \*\*\* جَهَلُوا وَ لَمَّا يُحْسِنُوا التَّأْوِيلَا  
قَهَرَ الْبِنْفَسَجُ مَنظُرَا وَ يَفُوقُهُ \*\*\* فِي السَّمِّ بِالْمِسْكِ الذِّكْيِ ذَلِيلَا  
وَ الْخَيْرُ فِي الْخَيْرِي فِي اسْمِهِ \*\*\* هُوَ فَاضِلٌ فَاسْتَأْهَلَ التَّفْضِيلَا  
يَا أَيُّهَا الْقَاضِي الَّذِي مِنْ عَدْلِهِ \*\*\* أَضْحَى الزَّمَانُ بِغَرَّةٍ مَحْجُولَا  
مَنْ كَانَ إِسْمَاعِيلَ وَالِدَهُ الرَّضَى \*\*\* فَكَفَاهُ فَخْرًا أَنْ يَكُونَ سَكِيلَا<sup>(1)</sup>

مزج الشاعر إذن بين الثناء على الخيرى و تفضيله على البنفسج بمدح القاضي

و أجداده ، و كذلك فعل ابن القوطية في رده عليه ، فأثنى على البنفسج و امتدح

الحاجب فقال :

نَبَلُ الْبِنْفَسَجِ فَاحْتَوَى التَّفْضِيلَا \*\*\* وَ كَذَا الْبِنْفَسَجُ لَنْ يُوَالَ نَبِيلَا  
لَمَّا شَأَى نُورَ الرَّبِيعِ بِطَبِيبِهِ \*\*\* وَ حَوَى مِنَ الشَّرْفِ الصَّرِيحِ أَثِيلَا  
فَضْلَ النُّوَارِ فَحَازَ دُونَ جَمِيعِهِ \*\*\* قَصَبَ السِّبَاقِ وَ لَمْ يَكُنْ مَفْضُولَا  
مُتَشَبِّهًا فِي سَبْقِهِ بِالْحَاجِبِ الـ \*\*\* أَعْلَى عِمَادِ الدِّينِ إِسْمَاعِيلَا  
كَمْ طَاوَلُوهُ فِي الْفِخَارِ ففَاتَهُمْ \*\*\* عَرْضًا إِلَى الْمَجْدِ التَّلِيدِ وَ طَوْلَا  
كَتَشَبَّهُ الْخَيْرِي بِالْمَزْرِي بِهِ \*\*\* لِيَحُوزَ مِنْ تِلْكَ الْخِصَالِ فَتِيلَا

1- البديع في وصف الربيع : أبو الوليد الإشبيلي : 80



و النَّفْعَ غَضًّا إِنَّ تَشَأْ أَوْ يَابَسًا \*\*\* هُوَ لِلْبِنْفَسَجِ كُلِّهِ مَحْصُورًا (1)

فإن ابن القوطية جعل الممدوح و البنفسج شيئاً واحداً في مدحه ، غير أن المعاني التي اتكأ عليها في تفضيل البنفسج أقوى من تلك التي اعتمد عليها أبو الأصبغ في تفضيل الخيري ، و منها الرفعة و العلو و الطيب و النفع ..

و من المساجلات الشعرية التي تجاوزت ضفاف الأندلس ، تلك التي رد فيها أبو عثمان سعيد بن فرج الجياني على ابن الرومي في تفضيله البهار على الورد، يقول:

عَنِّي إِلَيْكَ فَمَا الْقِيَّاسُ الْفَاسِدُ \*\*\* إِلَّا الَّذِي أَدَّى الْعِيَانَ الشَّاهِدَ (2)

ردا على قول ابن الرومي :

أَيْنَ الْعُيُونُ مِنَ الْخُدُودِ نَفَاسَةٌ \*\*\* وَ رِيَاسَةٌ لَوْلَا الْقِيَّاسُ الْفَاسِدُ (3)

ثم قال :

أَزَعَمْتَ أَنَّ الْوَرْدَ مِنْ تَفْضِيلِهِ \*\*\* خَجَلٌ وَ نَاحِلُهُ الْفَضِيلَةُ عَائِدٌ

إِنَّ كَانَ يَسْتَحِي لِفَضْلِ جَمَالِهِ \*\*\* فَحَيَاؤُهُ فِيهِ جَمَالٌ زَائِدٌ (4)

و هذان البيتان في الرد على قول ابن الرومي :

خَجَلَتْ خُدُودُ الْوَرْدِ مِنْ تَفْضِيلِهِ \*\*\* خَجَلًا تَوَرَّدَهَا عَلَيْهِ شَاهِدٌ (5)

ثم يواصل فيقول :

1- المصدر السابق : 81

2- نفسه : 70

3- ديوان ابن الرومي : 1 : 413

4- البديع في وصف الربيع : 70

5- ديوان ابن الرومي : 1 : 412

وَلِمَنْ يَكُونُ الْفَضْلُ فِي حُكْمِ الْعُلَا الْمَوْعُودِ عَنْهُ أَوْ النَّدِيمِ الْوَاعِدِ<sup>(1)</sup>

و هو رد على قول ابن الرومي :

شَتَانَ بَيْنَ اثْنَيْنِ هَذَا مُوعِدٌ \*\*\* بَتَسَلَّبِ الدُّنْيَا ، وَ هَذَا وَاعِدٌ<sup>(2)</sup>

ثم يقول بنوع من التهكم :

يَفْنَى خِيَارُ الْخَلْقِ فِي الدُّنْيَا \*\*\* وَ مَا شَيْءٌ سِوَى إبليس فِيهَا خَالِدٌ<sup>(3)</sup>

و في هذا رد على قول ابن الرومي الذي امتدح النرجس لبقائه مدة أطول من بقاء

الورد :

وَ إِذَا احْتَفَظْتَ بِهِ فَأَمْتَعِ صَاحِبًا \*\*\* بِحَيَاتِهِ ، لَوْ أَنَّ حَيًّا خَالِدٌ<sup>(4)</sup>

و هكذا مضى الجياني يرد على ابن الرومي ، الذي انتصر للنرجس على حساب

الورد ، مبينا له خطأه حيناً و سوء تقديره حيناً آخر<sup>(\*)</sup> .

و مناظرة الأزهار تحمل على عدة أوجه ، الوجه الأول: إذا نظرنا إليها كلا

على حدة ؛ فابن برد مثلاً أقام مناظرة بين عدد من الأزهار و فعل الشيء

نفسه أبو الوليد و ابن الباجي ، و الوجه الثاني أن ننظر إليها جميعاً

فنجد أن أبا الوليد و ابن الباجي و ابن حسداي تصدوا لابن برد على اعتبار

أن ما كان سائداً بين ملوك الطوائف ألقى بظلاله على الكتاب المترسلين ،

1- البديع في وصف الربيع : 71

2- ديوان ابن الرومي : 1 : 413

3- البديع في وصف الربيع : 71

4- ديوان ابن الرومي : 1 : 413

\*-رد على ابن الرومي أكثر من واحد و منهم أبو بكر بن القوطية في قصيد مُستول على غاية الكمال مستوف نهاية الجمال

و منها قوله : كسفت خدود النرجس المصفر من \*\*\* حسد و قد يدوي العدو الحاسد – ينظر : البديع : 73

هذا و في كتاب البديع لصاحبه الحميري مقطوعات شعرية كثيرة في وصف نواوير الربيع و المفاضلة بينها .

و الوجه الثالث إذا عددنا هذه المناظرات جميعا معارضة لابن الرومي، فبعضهم فضل الورد ردا عليه، و بعضهم الآخر فضل النرجس و لكن بطريقة الترسل إظهارا لتفوقه عليه، و قد اختلفت هذه " الرسائل الأربع - قريبا و بعدا - من شكل المناظرة، و إن كانت رسالة حبيب أكثرها اقترابا " (1).

أما الأمر المسلم به، فهو أن هؤلاء الكتاب المترسلين انتهجوا هذه الطريقة لتوصيل رسائل معينة ذات صلة بالحياة السياسية و الاجتماعية في عصرهم، و قطعا لا تخلو من أطماع حتى و إن كان الغرض إظهار البراعة اللغوية، فنحن نعلم أنه كان " من أعظم مباهاة ملوك الطوائف أن فلانا العالم عند فلان الملك، و فلان الشاعر مختص بفلان الملك " (2) الأمر الذي أوجد جوا من المنافسة الشديدة بين الأدباء و الشعراء .

---

1- الرسالة الأدبية في النثر الأندلسي : فوزي عيسى : 141  
2- تاريخ آداب العربية : مصطفى صادق الرافعي : 3 : 280

ب- مناظرة بين النخلة و الكرمة لأبي الحسن النباهي (ت 792هـ) :

الواقع أننا لم نجد من يشير إلى هذه القطعة النثرية لأبي الحسن النباهي المالقي على أنها تدخل في حيز المناظرة إلا الدكتورة رغداء مارديني ، هذه المقامة سماها صاحبها " الإكليل في فضل النخيل " ، و قد قدم لها ببيان الغرض من كتابتها ، و أن الداعي لتعصبه للنخلة إنما لحينه إلى العراق . (\*)

و قد استهل المالقي مقامته بالوقوف أمام النخلة سائلاً إياها عن أحوالها ، و قد تخيلها إنساناً يطارحه الشكوى فقال : " ما أحقك من باسقة بالترحيب و أقربك من رحمت السميع المجيب ، خلتها اهتزت عند النداء اهتزاز السرور ، و تمايلت أكامها تمايل الثمل المسرور ، ثم قالت لسائلها بلسان و سائلها .. إن الدهر عجم قناتي و مس الكبر كدر سناتي ، و ما عسى أن أبت من ثكناتي و جل علاتي من تركيب ذاتي .. فلو رأيت صعصعة أفناني و سمعت عن جدم بناني قعقة جناني ، و الدمع لما جافاني يفيض من أفناني " (1) ، و بعد أن أنهت النخلة تبرمها و شكواها أخذت في الإشارة إلى فضائلها و مزاياها ، مذكرة بخالة أبيها تلك النخلة الكبيرة التي حادثها عبد

\*- يقول : " قلت أخاطب من أجرى من السراة ذكر العراق فأهاج للنفس الشعاع لواعج الأشواق .. " - ينظر :

Geschichte der westlichen araber : marcus joseph muller : 139

و لم يذكر لسان الدين في إحاطته هذه القطعة النثرية على أنها مقامة ، كما لم يدرج عنوانها و لا تمهيد صاحبها لها بل عرض النص مباشرة .

1- الإحاطة في أخبار غرناطة : 4 : 96

الرحمن الداخل بالرصافة<sup>(\*)</sup> ، فكيف تهمل و تنسى ؟ و لما رأى الكاتب أن  
النخلة تنهياً للمساجلة و المناضلة أوقفها معرضاً " أهلاً بك و سهلاً و مهلاً  
عليك أو بهلاً ، لقد دسع بعيرك و عادت بالخيبة عيرك فليست الحقيقة<sup>(\*\*)</sup>  
كالمجاز و لاجليقية في النبات كالحجاز ، هـنا جنات من أعناب<sup>(\*\*\*)</sup> مرسله<sup>(\*\*\*\*)</sup>  
الذيول مكملة الأطناب ، قد طاب استيارها ، و حمد اختبارها .. و عذبت  
عيون أنهارها، و تفتحت كرائم أزهارها ، عن وردها و نرجسها و بهارها ،  
و سرت بطرف محاسنها الرفاق حتى قلقت منها الشام و اليمن و العراق ،  
فحين كثر خيرها سحر بالضرورة غيرها " ، فالكاتب يعيّر النخلة بالكرمة<sup>(1)</sup>  
مشيراً إلى أن مكانها في الحجاز و ليس في هذه الأرض الخصبة ، ثم أنى لها  
أن تجاري الكرمة ذات الخير الكثير و الانتاج الوفير ، و يضيف متهماً  
" و أنت لا كنت يا خشبة قد صرت من المنال عسبة .. لا يجتنى بلحك و لا  
طلحك ، و لا يرتجى نفعك فالأولى قطعك أو قلعك ، و إلا فأين قنوك  
و صنوك ، أو تمرك أو بسرك ؟ .. و في علمك أن من أمثال الحكماء كل  
هالك عجوز " ، و لما أفحم الكاتب النخلة و عجزت عن الدفاع عن نفسها<sup>(2)</sup>

\* - قال عبد الرحمن الداخل و هو يخاطب نخلة منفردة :

نشأت بأرض أنت فيها غريبة \*\* فملاك في الاقصاء و المنتأى مثلي - الغربية و الحنين في الشعر الأندلسي :  
فاطمة طحطح : 53

ورد في: Geschichte der westlichen araber (م س ) : دهمج بعيرك بمعنى قارب الخطو و أسرع : ينظر : 151

\*\*\* - جليقية : ناحية قرب ساحل البحر المحيط شمالي الأندلس - ينظر : معجم البلدان : 2 : 157

\*\*\*\* - ورد في الإحاطة : النيات بالياء المشددة و يبدو أن الأقرب للصواب النيات بالياء

1 - الإحاطة : 4 : 97

(\*)  
تدخل المتكلم بلسان القالي للفصل في هذه المناضلة فقال: " إن تفضيل النخل  
على العنب من المسائل التي لا يسع فيها جحد جاحد .. و قد جرى مثل هذا  
الخطاب بين يدي عمر بن الخطاب فقيل : أيهما أطيب الرطب أم العنب ؟ فقال :  
ليس كالصقر في رؤوس الرقل الراسخات في العقل ، المطاعم  
في المحل ، تحفة الصائم و نقلة الصبي القادم ، و نزل مريم بنت عمران ،  
و النخلة هي التي مثل بها المؤمن من الإنسان ، ليس كالزبيب الذي إن  
أكلته ضرست ، و إن تركته غربت ، و كفى بهذه الرواية حجة لمن أراد  
سلوك المحجة ، و على كل تقدير فقد لزم التفضيل للنخلة على الكرمة " (1)  
و هنا يعترف الكاتب بانهزامه قائلاً: " و من يا إخوتي لعلي بمعارضة  
الحافظ أبي علي ، و لو أني اشتملت شملة النضر بن شميل و أصبحت  
أفصح من عامر بن الطفيل ، و أخطب من شبيب و أشعر من حبيب ...  
و على أنه ما قال إلا حقاً فبعدا للمرء و سحقاً " ، هكذا يعترف المالقي  
بفضل النخلة على الكرمة بعد أن أعجزه القالي عن الرد .

و يبدو أن الكاتب توخى هدفاً أعمق من مجرد المفاضلة بين الشجرتين ،  
فقد صاغ مناظرته " في قالب أدبي يؤدي فيه الرمز دوراً هاماً ؛ فالنخلة

\*- لا ندري إن كان الكاتب يقصد بالقالي الأديب القالي أبو علي شخصياً أم أنه استحضر شخصيته فقط بالنظر إلى مكانته  
الأدبية فضلاً على أنه مشرق الأصل .

1- الإحاطة : 4 : 97- 98

2- نفسه : 4 : 99

رمز الشرق و الكرمة رمز الغرب ، و النخلة رمز الإسلام ، و تنتهي (\*)  
المناظرة بذلك إلى مفاضلة بين الشرق و الغرب و بين الإسلام و الأديان  
الأخرى ، و من أجل ذلك كانت الحجج التي اعتمدها الكاتب في تفضيل  
النخلة على الكرمة حججا دينية و تاريخية إذ ربط تاريخ دخول النخلة  
إلى الأندلس بتاريخ دخول بني أمية إليها " .<sup>(1)</sup>  
هذه المقامة التي انتحلت شكل مناظرة ، على غرار السيف و القلم ، ذات قيمة  
فنية واضحة ؛ فقد " أظهر المالقي معرفة كبيرة بكثير من التعريفات و المصطلحات  
الفنية النباتية " ، كما أن الكاتب توخى المفاضلة بين الإسلام و الأديان الأخرى  
بهذه الطريقة الطريفة ، فلقد هاله أمر المسلمين آنذاك و توجس خيفة أن  
يتراجع أمر الإسلام أمام المـد الصليبي ، و لذلك وجدناه ينتصر للنخلة على  
الكرمة تعبيرا عن قناعته ببقاء الإسلام و رسوخه في المجتمع الأندلسي ،  
فهو ثابت ثبات النخلة في الأرض الأندلسية .

---

\*- ألمح الكاتب إلى هذا حين قال : و لا جليقية في النبات كالحجاز - الإحاطة : 4 : 76 .  
1- المناظرات الخيالية : 239  
\*\*- ينظر : تاريخ الأدب الأندلسي عصر ملوك الطوائف و المرابطين : إحسان عباس : 231  
2- مظاهر الحضارة في الأندلس في عصر بني الأحمر : أحمد محمد الطوخي : 360  
\*\*\*- وجدنا شبيها لهذه المناظرة بعنوان : المفاخرة بين الرطب و الأعاب لمؤلف مجهول مذكورة ضمن مناظرات  
في المؤلف الموسوم " اللطف و المنة في مفاخرات فواكه الجنة " : 19 و ما بعدها ، و يبدو تأثر الكاتب بالمالقي واضحا  
من حيث الصياغة و الأسلوب ، و منها أن أبا علي النباهي حكم أبا علي القالي ، و المجهول حكم ابن أبي طالب .

الفصل الخامس

السمات الفنية للمناظرة الأندلسية



لا يمكن الجزم بأن المناظرة الأندلسية تختلف في سماتها وخصائصها عن المناظرة المشرقية اختلافا جذريا أو العكس، فللمناظرة فنيات و قواعد تفرضها على المتناظرين كيفما كانت مناهلهم و مشاربهم ، يقول الأستاذ علي بن محمد " لا يجوز لأحد أن يفهم من المعنى الاصطلاحي لكلمة خصائص ، أنه إيجاد سمات تكون كلها مقصورة على الأدب الأندلسي دون أي شيء آخر ، أو أنها له كالوجه للإنسان لا يشاركه في ملامحه أحد أبدا ، إلا أن يكون توأما له " (1) .

و على سبيل المثال فإن الاقتباس من القرآن الكريم و الحديث الشريف ليس حكرا على المشاركة ، بل نجد هذا الأمر شائعا في كل المناظرات سواء كانت مشرقية أو أندلسية أو مغربية ، كذلك الحال بالنسبة لأمثال العرب و أشعارهم و أيامهم ، و يبقى التفاوت قائما من حيث طرائق التوظيف ، و كيفية التعبير.. كما لا يجب أن يظن أحد أن المناظرة الأندلسية هي نسخ لنظيرتها المشرقية ، فهي تتمتع بقدر كبير من الخصوصية و لا ينكر هذا إلا متعصب ، أو قائل بالتقليد و التبعية ، هؤلاء الذين سلبوا الأدب الأندلسي كل شيء ، و لم يعترفوا لأصحابه بأي شيء عدا التقليد ، و السؤال المطروح " كيف جاز لبعض الدارسين اليوم أن يتجاهلوا هذه الحقائق و غيرها .. فلا ينظرون إلى أدب أنثى في ظرف من أقسى

ظروف العرب التاريخية ، و في فترة من أشد فترات العنف الذي تميز به تاريخ صراعهم مع الغرب .. و هل يصح عقلا أن لا يكون أدب شعب بأكمله طوال قرون من الزمن إلا صيغا و أساليب قلدها رجاله من غيرهم ؟ " ، هي مغالطة لها ما يفندها ، فالمناظرة الأندلسية تختلف عن نظيرتها المشرقية في عدة جوانب كالأسلوب مثلا ؛ إذ ابتعد الأندلسيون عن التعقيد و التعمق في الأفكار لأن الفلسفة لم تغلب على طبعهم كما فعلت في المشرق ، و من نقاط الاختلاف أيضا عدم احتفاء الكتاب الأندلسيين " بمطالعة الرسائل و خواتيمها ، و لهذا اتخذت رسائلهم في بنائها شكلا فنيا جديدا ، فصارت رسائلهم على اختلاف موضوعاتها و أغراضها، تخلو في الغالب من الاستفتاح المعروف ، و تبدأ بالدعاء للمرسل إليه أو بالدخول في الموضوع مباشرة ... أو استخدام الألقاب التي تتناسب و من يكتب إليه : أميرا أو وزيرا أو صديقا " ، فرسالة ابن برد مثلا استهلها بحمد الله و الصلاة على نبيه باختصار شديد فقال: "أما بعد، الحمد لله بجميع محامده و آلائه ، و الصلاة على خاتم أنبيائه " ، ثم بدأ في تقديم المناظرة . وهناك من الأدباء من كان يدخل مباشرة في الموضوع ، كابن حسداي في خطابه إلى المقتدر، إذ قال :

1- المرجع السابق : 2 : 688

\*- و " ماذا كان يريد نعاة التقليد أن يقوم به أدباء الأندلس من التجديد ؟ أكانوا يريدون انتاجا طافرا لا يتفق مع انتاج المشرق في شيء ؟ إن طابع الأشياء تنكر ذلك فكل تجديد يحمل في طياته خطوط القديم و ما يحتنيه " - الأدب الأندلسي بين التأثير و التأثير : محمد البيومي : 14 ، و هلا كان اللوم أيضا على أدباء العصور التي تلت العصر الجاهلي ؟ ألم ينهجوا نهجهم، و يبكوا أطلالهم، و لا أطلال لهم ، ربحا من الزمن ؟

\*\*- ألقت الطبيعة بظلالها على الشعر الأندلسي، إذ أمدته من المعاني ما صرفه نسبيا عن التلاعب بالألفاظ و الخضوع لضرورات البديع - ينظر : الحياة الاجتماعية في الأندلس و أثرها في الأدب : محمد الدوغي : 79 ، و : تاريخ الأدب العربي في الأندلس : إبراهيم علي أبو الخشب : 122

2- أدب الرسائل في الأندلس في القرن 5 هـ : فايز عبد النبي : 315

3- الخيرة : 1 : 325

" أنا - وصل الله بهجة سلطانك ، و نضرة أوطانك - إذا لاحظتني بعين الاعتبار ،  
قائد الأنوار .. " (1) ، كما استهل بعض المناظرين رسائلهم بأبيات شعرية على نحو

ما فعل أبو الطيب القروي في رده على ابن غرسية ، إذ قال :

(2) و ذي خَطَلٍ في القول يحسب أنه \*\*\* مُصِيبٌ فما يَلِمُ به فهو قائله

و قد شذت بعض المناظرات عن هذا ، فوجدنا أصحابها يفتتحونها بمقدمات طويلة

كما فعل صفوان بن إدريس في مناظرة المدن ، إذ قال : " مولاي أمتع الله ببقائك  
الزمان و أبنائه ، كما ضم على حبك أحناءهم و أحناءه ، و أوصل لك ما شئت من (\*)

المن و الأمان ، كما نظم قلاند فخرک على لبة الدهر نظم الجمان ، فإنك الملك  
الهمام ، و القمر المستهام .... " (3) ، و لا غرابة ، فغاية الكاتب التقرب من الأمير ،

و نيل الحظوة في حضرته ، و إلى جانب هذا كله " لم تكن لهم تكلفات المشاركة

في التهاك على سائر أنواع البديع كالتورية و الجناس ، بل يتركون ذلك لعفو  
الخاطر " (4)

فالمناظرة الأندلسية تختلف عن المناظرة المشرقية في أمور بسيطة كتلك التي

ذكرناها آنفا ، كما تشترك معها في أمور كثيرة ، على أن الأندلسي أثبت تفوقا

واضحا أكثر من مرة . هذا و سنعتمد في دراستنا للسّمات الفنية على انتقاء نماذج

متفرقة من المناظرة الأندلسية تفاديا للتكرار .

1- المصدر السابق : 3 : 297

2- نفسه : 3 : 469

\*- الأحناء : جمع حنو و هو كل ما فيه اعوجاج من البدن : القاموس المحيط ( حنو )

3- النفع : 1 : 167

4- الأدب الأندلسي التطور و التجديد : محمد عبد المنعم خفاجي : 602

## المبحث الأول : في الشكل و البناء :

### أ- الروافد التي أفادت منها المناظرة الأندلسية :

#### الاقتباس :

كثيرا ما نصادف خلطا عند بعض الدارسين بين الاقتباس و التضمين ، إذ يتم توظيفهما على أساس أنهما شيء واحد ، و الواقع أن البلاغيين حددوا لكل مصطلح مفهومه ، فالإقتباس هو " أن يتضمن الكلام ( شعرا أو نثرا ) شيئا من القرآن الكريم أو الحديث الشريف " ، أما التضمين فهو " أن يضمن الشاعر شيئا من شعر الغير في شعره ، مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند البلغاء " .<sup>(1)</sup>  
<sup>(2)</sup>

و تأثر الأدباء بالقرآن الكريم يبدو واضحا إما من خلال الاقتباسات المباشرة ، أو عن طريق النسيج على منواله ، فكثيرا ما عمدوا إلى انتهاج " نهجه في بعض عباراتهم ، و توخوا محاكاة ألفاظه و تعابيره ، و طريقة أدائه ، و ربما جعلوا كلامهم على نظام الفواصل إمعانا في هذه المحاكاة " .<sup>(3)</sup>

و المتتبع للمناظرة الأندلسية يجدها تحفل بالاقتباسات ، و لا فرق في ذلك بين المناظرة الدينية أو الأدبية و حتى الخيالية ، فهم يجدون في ذلك أقوى حجة على صحة آرائهم ، فكانوا يعمدون إلى الربط بين معانيهم و الآيات القريبة منها بغية

\*- إن " المتتبع لأدب أهل الأندلس يلاحظ التأثير القرآني واضحا منذ وطئت أقدام العرب هذه الأرض ، و منذ اللحظة التي خاطب فيها القائد طارق بن زياد جنده ، و ما تضمنته هذه الخطبة من الفاظ و معان قرآنية ، و ما نسب إليه من أبيات في هذه المناسبة .-أثر القرآن الكريم في الشعر العربي : محمد شهاب العاني : 13

1- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني : 334

2- نفسه : 336

3- الخطابة السياسية في عصر بني أمية : إحسان النص : 141

دحض حجج الخصم .و ما يعنينا في هذا كله فنيات الأديب الأندلسي في الاقتباس،

فضلا عما تنم عليه كتابته من ثقافة واسعة و مكنة واضحة ، و من أمثلة ذلك قول

(1) ابن مسعدة في الرد على ابن غرسية " و أقل شكري على كفالتها ، و إلقاء أقلامها"

و المعنى مقتبس من قوله تعالى " و ما كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ"  
(2)

مریم و ما كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ " ، كما اقتبس القرووي في رده على ابن

غرسية من بعض آي القرآن و ذلك في قوله: " ألم نربك فينا وليدا " ، و هو مقتبس

من قوله تعالى على لسان فرعون و هو يخاطب موسى : " قال ألم نربك فينا وليداً"  
(4)

و لبثت فينا من عمرك سنين " ، كما نجد الاقتباس حاضرا أيضا عند أبي علي

النباهي المالقي في مناظرته بين النخلة و الكرمة، إذ قال: " هذه الشجرة التي أصلها  
(5)

ثابت ، و فرعها في السماء " ، و المعنى مقتبس من قوله تعالى : " ألم تر كيف  
(6)

ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت و فرعها في السماء " .

هذا عن اقتباس المعاني، و هناك نوع آخر من الاقتباس ، و هو أن يقتبس الأديب

من القرآن الكريم الآية كاملة دون الإشارة إلى ذلك و يضمنها في كلامه بما

يقتضيه المعنى ، أو الإيقاع أحيانا ، كقول ابن أبي الخصال في رسالة الترجيح بين  
(7)

الصابي و البديع : " لا يستقل لهم لواء و " لا يرتد إليهم طرفهم و أفئدتهم هواء " .

1- رسائل أندلسية : 133

2- سورة آل عمران ، الآية : 44

3- النخيرة : 3 : 470

4- سورة الشعراء ، الآية : 18

5- الإحاطة : 4 : 98

6- سورة إبراهيم ، الآية : 24

7- السورة نفسها ، الآية: 43

و مثل ذلك قول الباجي في رده المذكور أنفا: (\*) حتى رفعه الله إليه ، واختار له ما  
 لديه " و مَا قَتَلُوهُ و مَا صَلَبُوهُ و لَكِنْ شَبَّهَ لَهُمْ " (1) ، و قوله أيضا : " و رجونا  
 سرعة انقيادك و إنباتك " و مَا تُوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ " (3) ، و قد ظهر هذا  
 الأسلوب بشكل جلي عند صفوان بن إدريس في مناظرة المدن ، و منها قوله:  
 " تنمرت حمص غيظا ، و قالت: ما لهم يزيدون و ينقصون ... " إنَّ يَتَّبِعُونَ إِلَّا  
 الظن و إنَّ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ " (5) ، و قوله على لسان مرسية " فأنا أولاكم بهذا  
 الملك المستأثر بالتعظيم " و مَا يَلْقَاهَا إِلَّا دُوْحَظٌ عَظِيمٌ " (7) ، " و لعل من أبرع  
 مظاهر تفننهم، الملاقاة بين آيتين من سورتين مختلفتين ، و إيجاد رابط معنوي  
 بينهما ليظهر كأنما هما من سياق واحد ، تكمل إحداها الأخرى " ، كقول الباجي  
 " يوم لا ينفع نصح ، و لا يقبل عذر " و يَوْمَ يَعْصُ الظالمُ على يَدَيْهِ " ، " و يَقُولُ  
 الكافرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا " ، و لا مستقر يومئذ إلا الجنة أو النار " .

\*- ينظر ص : 33 من هذا البحث

1- سورة النساء ، الآية : 157

2- رسائل أندلسية : 232

3- سورة هود ، الآية : 77

4- رسائل أندلسية : 233

5- سورة يوسف ، الآية 66

6- النفح : 1 : 168

7- سورة فصلت ، الآية : 35

8- النفح : 1 : 170

9- النثر الأدبي في الأندلس : 2 : 680

10- سورة الفرقان ، الآية : 27

11- سورة النبأ ، الآية : 40

12- رسائل أندلسية : 242

و من الملاحظ أن المناظر الأندلسي تفنن في الاقتباس بكل ضروبه ، و كان فيه من المكثرين و ليس غريبا ؛ " فإذا كان الأديب يستطيع أن يتيح صورة شعرية جميلة من خلال عبقريته و موهبته و أصالته ، فإن كلام الخالق عز و جل لا بد أن يفوق كلام البشر ، و أن الصورة الفنية في القرآن الكريم تكون أشد قوة و تأثيرا في تسخير جميع مسببات التأثير العاطفي و النفسي لدى المتلقي " (1) .

و لقد كشفت المناظرة الأندلسية ، هنا ، عن جانب من إبداع الأندلسي و ثقافته الدينية الثرة .

#### تأثر المناظرة الأندلسية بالفاصلة القرآنية :

(2) يعرف السيوطي الفاصلة بأنها " كلمة آخر الآية كقافية الشعر ، و قرينة السجع " ، و للفاصلة " أثر في نسق الكلام ، و اعتدال المقاطع ، [فهي] تجعل موقعه حسنا في النفوس ، و تؤثر فيه تأثيرا لا ينكر ... مما يريح السامع و يجذب انتباهه " (3) .

و قد تأثر المناظر الأندلسي بالفاصلة القرآنية تأثرا واضحا ، و من الأمثلة على ذلك قول صفوان بن إدريس على لسان مدنه : " لي السهم الأسد و الساعد الأشد ، و النهر الذي يتعقب عليه الجزر و المد " ، فكلمات الأسد و الأشد و المد ، تقابل فواصل سورة الإخلاص : الأحد ، الصمد ، أحد .

1-أثر القرآن الكريم في الشعر العربي : محمد شهاب : 156

2- الإتيان في علوم القرآن : 2 : 96

3- الفاصلة القرآنية : عبد الفتاح لاشين : 22

\*- " تقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب .. و هي الطريقة التي يبين القرآن بها سائر الكلام " - فواصل الآيات

القرآنية : كمال الدين المرسي : 09

4- نفع الطيب : 1 : 168

و من ذلك أيضا قول لسان الدين بن الخطيب على لسان مالقة : " أبقاها الله على  
(1)

تعاقب الزمان منزل أمان و دار إيمان " ، و كلمات الزمان ، أمان و إيمان تقابل  
فواصل سورة الرحمن : القرآن ، الإنسان ، البيان ، حسابان .

و منها أيضا قول ابن برد على لسان القلم : " الذهب معدنه في العفر و هو أنفس  
(2)

الجواهر ، و النار مكنها في الحجر و هي إحدى العناصر " ، و كلمات : العفر  
والجواهر و الحجر و العناصر تقابل فواصل سورة القدر : القدر ، شهر ، أمر ،  
أو سورة القمر : القمر ، مستمر ، مستقر ، مزدجر...

و منها أيضا قول أبي جعفر الداني على لسان قصر المبارك " شهدت الأشهاد أنه  
(3)

بك مهدت البلاد ، و عنك انبثت الجياد كأنها الجراد " ، فكلمات : الأشهاد و البلاد  
و الجياد تقابل فواصل سورة الفجر : عاد ، العماد ، البلاد ، الواد ، الأوتاد ..

و منها أيضا قول المالقي في وصف الكرمة " قد طاب استيارها ، و حمد اختبارها  
.. و عذبت عيون أنهارها ، و تفتحت كمائم أزهارها ، عن وردها و نرجسها  
(4)

و بهارها " ، و كلمات : استيارها ، اختبارها ، بهارها و أنهارها تقابل فواصل  
سورة الهمزة : زلزالها ، أثقالها ، مالها ، أخبارها ..

1 - أزهار الرياض في أخبار عياض : المقرئ : 1 : 125

2- الخيرة : 1 : 327

3- نفسه : 3 : 494

4- الإحاطة : 4 : 97



## التضمين :

التضمين هو أن يضمن الأديب شيئاً من شعر غيره أو نثره ، دون الإشارة إليه حتى يبدو من إبداعه الخالص ، و قد سماه القدامى السرقات الشعرية ،<sup>(\*)</sup> ثم تطورت المفاهيم فيما بعد إلى التضمين فالتناص .<sup>(\*\*)</sup>

و قد تراوحت آراء النقاد حوله بين التأييد و المعارضة ، فأما الفئة الأولى فتراه دليلاً على سعة ثقافة الأديب ، على حين تجده الفئة الثانية دليل ضعف و قصور عن الابتكار و الإبداع ، و إذا وفقنا بين الرأيين وجدنا التضمين ينم على مهارة الأديب ما لم يكن فيه إفراط .<sup>(\*\*\*)</sup>

و كان توظيف المناظر الأندلسي لهذا الفن البديعي توظيفاً متقناً ، فقد ضمن شعر غيره في نثره لدرجة بدا فيها أنه من إبداعه الخالص .

و من الأمثلة على ذلك، قول ابن برد على لسان السيف ، و هو ينتقص من القلم :  
" و جوف لم يتخضخض فيه قلب ، أوحش من جوف العير " ، و المعنى مأخوذ من قول امرئ القيس في معلقته :

(2)  
وَوَادٍ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفَّرَ قَطْعَتَهُ \*\*\* به الذنبُ يعوي كالخليع المَعِيل

\*- يعترف ابن رشيق أنه من الصعب على الشاعر أن يسلم من السرقات الشعرية لأن فيها أشياء غامضة - ينظر العمدة : 280 : 2

\*\* - يعرف لوران جيني التناص بأنه عمل يقوم به نص مركزي ، لتحويل عدة نصوص و تمثيلها ، و يحتفظ بريادة المعنى - ينظر : أفاق التناصية المفهوم و المنظور : محمد خير البقاعي : 75

\*\*\* - يرى بدوي طبانة أن التضمين دليل واضح على سعة اطلاع الأديب ، كما أن ليس كل شاعر أو ناثر بمقدوره تضمين شعر غيره بمهارة ، أما السامرائي فيراه ضرباً من التقليد و المحاكاة - ينظر : التضمين في العربية : أحمد حامد : 92

\*\*\*\* - إن " الشاعر العظيم يظل خاضعاً للتراث ، دون أن يقع ضحية الاستعباد له ، أو لجانب منه ، إذ يتحول الواقع التراثي إلى جزء من كيان الشاعر ، له أن يفيد منه ، و عليه أن يزاوج بين تجاربه و تجارب أسلافه و معاصريه ، لتصبح الثقافة لديه عامل إخصاب يزيد من عمق التجربة ، و لا تتحول إلى عامل إفساد أو عقم ، أو قيد خارجي يتحكم فيه " -

المعارضات الشعرية : عبد الله التطاوي : 25

1- الذخيرة : 1 : 327

2- شرح المعلقات السبع : الزوزني : 35

و من التضمين أيضا قول ابن مسعدة في الرد على ابن غرسية : " و جنتم بما  
(1)

فضحت قومها غامد " ، و هو مأخوذ من قول امرأة من غامد حين هزم قومها  
ربيعة بن مكرم :

(2)  
ألا هل أتاها على نأيها \*\*\*\* بما فضحت قومها غامد

و منه قول ابن حسداي على لسان النرجس : " و أنا أشبه بها إذا شجبت  
(3)

و أدارت ، عيون حبيب من حصباء درّ في أرض ذهب " ، و هو مأخوذ من قول  
أبي نواس :

(4)  
كأنّ صغري و كبري من فواقعها \*\*\* حصباء درّ على أرض من الذهب

و منها قول عبد الله بن أبي الخصال في الصابي " إن غضب حسبت الناس  
(5)

غضابا.. " ، و هو مأخوذ من قول جرير في هجائه الراعي النميري :

(6)  
إذا غصبت عليك بنو تميم \*\*\* حسبت الناس كلهم غضابا

و أما الشاعر الذي أكثر أدباء الأندلس من تضمين أشعاره فأبو الطيب المتنبّي ،

و قد حرصوا على " إحداث امتزاج شديد دونما إشارة تشير إلى بؤرة الانتماء أو  
(7)

مصدره " ، و من أمثلة ذلك قول ابن حسداي على لسان النرجس : " فأزل عني

1- رسائل أندلسية : 137

2- البيان و التبیین : 1 : 249

3- النخيرة : 3 : 298

4- ديوان أبي نواس : 40

5- رسائل و مقامات أندلسية : 202

6- ديوان جرير : 823

7- الحوار الأدبي بين المشرق و الأندلس : 47

(1)  
حسد هم بكتبهم " ، و هو مأخوذ من قول المتنبي :

(2)  
أزل حسد الحساد عني بكتبهم \*\*\* فأت الذي صيرتهم لي حسدا

و كذلك قول صفوان بن إدريس على لسان إحدى مدنه : " كلام العدى ضرب من الهديان ، و أنى للإيضاح و البيان " ، و هو مأخوذ من قول المتنبي :

(3)  
و لله سرّ في علاك و إنما \*\*\* كلام العدى ضرب من الهديان

و منها قول ابن أبي الخصال في الترجيح بين الصابي و البديع " و أنا.. لا أرغب عن الهدى ، و لا أضع السيف موضع الندى " (5) ، و المقطع الأخير مأخوذ من قول المتنبي :

(6)  
ووضع الندى في موضع السيف بالعلامة \*\*\* مضر كوضع السيف في موضع الندى  
و لم يكتف المناظر الأندلسي بتضمين الشعر فقط ، بل إننا نجد في مناظراته شيئا من الأمثال و الحكم و أيام العرب ، و هو ما ينم عن ثقافة واسعة استعان الأندلسي بها ليكسب مناظرته قوة في الأسلوب و الحجة .

- 
- 1- النخيرة : 3 : 298
  - 2- ديوان المتنبي : 372
  - 3- النفع : 1 : 168
  - 4- ديوان المتنبي : 475
  - 5- رسائل و مقامات أندلسية : 206
  - 6- ديوان المتنبي : 372

## ب- الجماليات الفنية :

الأديب فنان بطبعه ، يتفنن في التعبير عن أبسط الأمور ، و يندفع للتعبير عن المشاعر التي تضغط عليه ضغطا شديدا لنقل أحاسيسه للآخرين ، فيستثير طاقة الخيال و الإبداع ليخرج عمله الأدبي في حلة تسر الناظرين .

و الإبداع الأدبي قدرة عجيبة لا يتأتاها جميع الناس، حتى إن الأقدمين ربطوها بالسحر و الشياطين لقوة تأثيرها في السامعين ، وللمناظرة الأندلسية حظ من ذلك السحر الذي يتأتى من طريقة نسجها و حبكها ، حتى ليصعب على القارئ - أحيانا - أن يعرف إذا كان الأديب قال المناظرة لسبب ما أو أنه اختلق ذلك السبب ليقول تلك المناظرة ، و هو ما سننضيه في الآتي .

### 1- التشخيص :

ما من شك في أن التشخيص ألصق بالمناظرات الخيالية التي به تتميز ، فهو " يعطي صورة أخرى لعالم آخر غير بشري أبطاله الجماد و الحيوانات و النباتات .. يتحركون على خشبة مسرحهم البيئي بما يملكون من أدوات الإنسان ، و روحه و عقله ، و فكره ... و التشخيص الخيالي أعطى المناظرات الخيالية أسلوبا تصويريا مهما ، و متقدما في التعبير لإذكاء شعور المتلقين " ، و فضل التشخيص أنه يفعل في نفس السامع ما لا تفعله الحقيقة ، و من الأمثلة التي نسوقها ما فعله

\*- قال خالد بن صفوان : ما الإنسان لولا البيان إلا صورة ممثلة ، أو بهيمة مرسله ، أو ضالة مهملة - ينظر : أدب

المجالسة و حمد اللسان : ابن عبد البر : 42-43

1- المناظرات الخيالية : 421

2- ينظر: كتاب الصناعتين : أبو هلال العسكري : 296

ابن برد حين أنطق السيف و القلم ، فتمثلهما شخصين قاما للسجال و النضال ،  
دون أن يجردهما من صفاتهما الأساسية ؛ فالقلم للتدوين و السيف للقتال، و هما لا  
ينكران وظيفتيهما تلك ، بيد أن كل واحد منهما يحاول إجبار الآخر على الاعتراف  
بتفوقه عليه، ذاكرا ما يميزه من صفات كقول القلم : "ها، الله أكبر أيها المسائل  
بدءا يعقل لسانك ، و يحير جنانك .. الأفضل من فضله الله عز و جل في تنزيله ،  
مقسما به لرسوله ، فقال " ن و القلم و ما يَسْطُرُونَ " .. فجل من مُقسم ، و عز من  
قسم "، ثم يحتدم الصراع و لا يهدأ بال أحدهما حتى يحط من شأن الآخر و يعمن  
في إذلاله ، و بخاصة السيف الذي خاطب القلم قائلاً : " وجه لئيم و جسم سقيم ،  
و غرب يُفلّ ، و دم يطل .. و رأس لم يتغلغل فيه لب ، يشهد عليه كثرة الجور بقلة  
الخير " ، فابن برد " استخدم الحواس و الحركة ، و تمثل السمع و البصر  
في تشخيص جماده ليشكل لوحة تجريدية قوامها الإحساس الشعوري لعالم خارج  
العالم البشري " . و فعل صفوان بن إدريس الأمر ذاته حين أنطق المـدـن  
الأندلسية، فجعلها تتسابق لنيل رضى الأمير ، فهذه إشبيلية تنتفض معترضة على  
قريناتها فتقول : " ما لهم يزيدون و ينقصون ، و يطمعون و يحرصون ... لي ما  
شئت من أبنية رحاب ، و روض يستغني بناظره عن السحاب "، و تعقب قرطبة  
(1)  
(2)  
(3)  
(4)  
(5)

1- سورة القلم ، الآية : 01

2- النخيرة : 1 : 325-326

3- نفسه : 1 : 327

4- المناظرات الخيالية : 451

5- النفع : 1 : 168

قائلة " لقد كثرت نزرا ، و بذرت في الصخر الأصم بذرا .. لي البيت الطاهر  
(1)  
الشريف ، و الاسم الذي ضرب عليه رواقه التعريف " ، و هكذا مضت المدن  
(\*)  
في عرض فضائلها و التقليل من شأن غيرها في صورة أبداع الكاتب في رسمها .  
و إذا كان إنطاق الأشياء من الجمال بمكان ، فالأجمل منه أن يحاور الجماد  
الإنسان ، و هنا تظهر براعة الكاتب في ترجيح كفة الواحد على الآخر ، لاسيما  
أنه لا يوجد تكافؤ بين الطرفين ، و يبدو أن أبا الحسن عليا النباهي وفق في ذلك  
في مناظرته بين الكرمة و النخلة ، فهو لم يقم الحوار بين الشجرتين مباشرة ،  
ولكنه أوكل أمر الكرمة إلى نفسه على حين ترك النخلة تتكلم بلسانها شاكية تقلبات  
الأيام إذ قالت : " إن الدهر عجم قناتي ، و مس الكبر كدر سناتي .. كيف يسهل عليكم  
إهمالي ، و يجمل لديكم إخمالي ؟ " ، فتدخل الكاتب و لكن لا ليرتّب عليها ، بل  
(2)  
ليعيّرهما بالكرمة صاحبة الفضل و الخير ، و لكي تعود الأمور إلى نصابها كان لا  
بد من تدخل طرف ثالث هو أبو علي القالي الذي أنهى الجدل لصالح النخلة ،  
و هنا يظهر تمكن الكاتب من إجراء مناظرة أحد أبطالها من غير الإنسان ، و مع  
ذلك ينهيها لصالحه بتدخل طرف ثالث .

1- نفسه : 1 : 168

\* - "وقد جاءت الرسالة على طريقة الكتابة الإخوانية شبه الرسمية، أرسلها أنيب إلى الأمير، مراعيًا في تدبيجها مقام من وجهت إليه، أو متعاملا مع الواقع في صياغة ما يختلج في نفسه من أحاسيس وتصورات، وقد ازدان المضمون بأسلوب اختيرت في ألفاظه، ونسقت فقره، وتوعدت صيغته، مما يشهد للأديب بالقدرة الفائقة على التعبير والإنشاء، ومجاراة معاصريه في السير على مقاييس العصر الفنيّة." - عن مقال لـ هناء دويدري ، مجلة الموقف الأدبي ، دمشق ، العدد 288  
2- الإحاطة : 4 : 96

و إنطاق الجمادات و النباتات يقودنا للحديث عن شيء آخر ، هو الرمز و مدى إبداع الأندلسي في توظيفه من أجل تمرير رسائل معينة .

## 2-الرمز :

إن انتقاد أحوال المجتمع ، أو التبرم من الحاكم ، أو الرغبة في التقرب من الأمير أمر ليس متاحا دائما ، فالأديب إذا عدم الوسيلة ، أو خائفة الشجاعة ، لم يجد غير الرمز ملاذا حيث يعمد إلى تبطين عمله الأدبي برموز و إichاءات ، و لنا في ابن المقفع المثال الأوضح في مؤلفه كليلة و دمنة .

لذلك " كانت دراسة النص – و لا تزال – تعتمد في أحوال كثيرة ، على المناهج التي تهتم بحياة الأديب ، و أحوال البيئة ، و العوامل التاريخية و النفسية التي يمكن أن يكون لها تأثير مباشر، أو غير مباشر فيما تجود به قرائح الأدباء من نتاج أدبي"<sup>(1)</sup> و الرمز ليس وليد الحداثة كما يعتقد البعض ، بل له إرهاصات أولى بدأت مع ابن المقفع و سرعان ما احتضنتها المناظرات الخيالية ، فهي – في أكثرها – رسائل مشفرة ابتغى أصحابها من ورائها تحقيق مآربهم ، و فرض توجهاتهم ، فابن برد مثلا لم يكن همه إجراء مباراة بين القلم و السيف كأداتين ، و لكنه قصد بالأول الكتاب وبالتالي الجنود ، حتى يصل إلى مبتغاه، و هو: المساواة بين الفئتين ، و قد ظهر ذلك جليا في آخر الرسالة حين ساوى بين السيف و القلم ، و في مناظرة

1- قراءة النص و جماليات التلقي : محمود عبد الواحد : 414

الأزهار التي مرت معنا لم يكن هدف ابن برد و ابن حسداي و ابن الباجي التنافس في إظهار جمال الزهر و بهاء الورد ، و لكن كان لكل واحد غاية و مقصد . فالورد عند ابن برد هو ابن جهور ، أو هو الكاتب نفسه ، و البهار عند أبي الوليد هو المعتضد ، و لم يكن النرجس عند ابن حسداي إلا الكاتب نفسه ، و كذلك مالقة لم تكن إلا عمر الزجال في مناظرة المدن ، كما لا يستبعد أن يكون قصر المبارك هو أبو جعفر الداني الذي ربما خشي أن يهجره المعتمد بن عباد إلى غيره من الأدباء ، كما هجر المبارك إلى المكرم ، فأراد أن يبين له أن القديم هو الأصل . فهؤلاء الكتاب استعانوا بالرمز للتقرب من الحكام و التودد إليهم ، ليزدادوا حظوة و قربا ، على غرار شعراء البلاط . و إذا كان بعض الأدباء اختار الرمز لتحقيق مآرب شخصية ، فإن بعضهم الآخر وظفه بدافع ديني ، فأبو الحسن علي المالقي حين فاضل بين النخلة و الكرمة كان هدفه المفاضلة بين الإسلام الذي تمثله النخلة و النصرانية التي تمثلها الكرمة ، لتكون الغلبة في الأخير للنخلة بما يعني انتصار الإسلام و ثباته في الأندلس ، كما لا يستبعد أن يكون ابن غرسية قد لجأ إلى التمويه فعرض بالعرب بهدف الإساءة إلى دين الإسلام ، و قد ظهر الرمز الديني بوضوح في حوار أبي الحسن الششتري مع القس ، فالخمر رمز للنشوة التي يشعر بها المرید و قد تجرد تجردا كاملا من الدنيا ، ولامس بروحه عنان السماء ، كما



أن الخرقه ترمز إلى الزهد في الحياة ، فهو لم يقايض خمر القس بخرقته ، و إنما أراد أن يبين له طريق الوصول إلى الانتشاء بالحب الإلهي .

هكذا حضر الرمز بقوة في المناظرة الأندلسية ، و ليس تعيننا أهداف الأدباء من وراء توظيفه بقدر ما يعيننا الرمز على وجه التحديد ، ولا يسعنا إلا أن نقول: إن الأندلسي قد أسهم بهذا المجهود في وضع اللبنة الأولى للحدثاء ، إذ لا يخفى على أحد أن الرمز هو أحد تجلياتها .

### 3-السرد و القص :

إن المطلع على المناظرة الخيالية يجد تشابها واضحا بينها و بين القصة ، و لعنا لا نجاوز الصواب إذا قلنا: إن هذا النوع من المناظرات مهد بشكل ما للقصة في الأدب العربي ، فنحن لو أسقطنا عناصرها من حبكة و عقدة و حوار و سرد على المناظرة الخيالية لوجدنا تطابقا كبيرا .

(\*)  
مثال 1 : مناظرة السيف و القلم :

- الموضوع : المفاضلة بين السيف و القلم.

- الشخصوس : السيف ، القلم .

- الحوار : قال السيف ... ، قال القلم ....

- العقدة : تأزم الأمور و احتدام الصراع بين السيف و القلم .

---

1- ينظر : النخيرة : 1 : 326 و ما بعدها

- الحل : جنوح السيف و القلم للسلام ، و اعتراف كل واحد منهما بفضل الآخر ،  
إضافة إلى وجود عنصر السرد الذي مثله الراوي .  
(1)  
مثال 2 : مناظرة النخلة و الكرمة :

- الموضوع : الترجيح بين النخلة و الكرمة.

- الشخصوس : النخلة ، الكاتب ، القالي .

- الحوار : قالت النخلة... ، قلت... ، قال القالي....

- العقدة : احتدام الصراع بين النخلة و الكاتب.

- الحل : تدخل القالي و إنهاء النزاع لصالح النخلة .

هذا و إننا نجد في بعض المناظرات ما يشبه المسرحية ، كما هو شأن مناظرات  
الأزهار لاسيما مناظرة ابن برد في تفضيل الورد ، فكأننا به أقام خشبة مسرح  
(2)  
ووزع الأدوار على أزهاره التي بدأت كل واحدة منها تدلي بدلوها على حدة ،  
ليسدل الستار أخيرا بعد أن قدمت الولاء التام للورد ، و الشيء نفسه بالنسبة  
لمناظرة المدن لصفوان بن إدريس ، التي اجتمعت في مسرح واحد و أخذت كل  
واحدة تعرض فضائلها ، ليسدل الستار دون معرفة البطل الحقيقي الذي لم يكن إلا  
الأمير نفسه . و بناء على ما سبق نستطيع القول: إن المناظرات الخيالية مهدت ،  
بشكل أو بآخر ، لأدب القصة و المسرح في الأدب العربي .

1- ينظر : الإحاطة : 4 : 97 و ما بعدها

2- ينظر : النخيرة : 2 : 76 و ما بعدها

#### 4-الأسلوب العاطفي :

لا تكفي الحجج و البراهين وحدها للتأثير في الخصم ، بما يقضي بالتفوق أو  
الفشل، إذ لابد أن يستعين المناظر بما يعرف بالأسلوب العاطفي، الذي من شأنه أن  
يرجح كفة المناظرة لصالحه ، و " من ركائز الأسلوب العاطفي الاتكاء على  
الأسلوب الإنشائي ، باستخدام صيغ النـداء و التعجب و الاستفهام و التساؤل  
و التمني و الخطاب و الأمر و النهي ، مع ما تؤديه من معان إضافية كالتوبيخ  
(1)  
و التقرير و التهديد و الدعاء و التهكم " .

و من أمثلة ذلك قول القروي يخاطب ابن غرسية : " أيها الفاخر بزعمه ، بل  
الفاجر برُغمه ، ما هذه البسالة في الفسالة ؟... كيف زللت حتى ضللت ؟ أبالعرب  
(2)  
تمريرت ؟ .. أما تهديت لما تعديت ؟ " ، بهذه الطريقة نادى القروي ابن غرسية ، ثم  
أمطره بأسئلة كثيرة غرضه منها التقرير و التوبيخ ، و في موضع آخر نجد  
أن الغرض من الاستفهام التعجب و الإنكار كما في قوله: " متى كنتم تصبرون و لا  
تصبرون ، و في أي المواطن تظفرون و لا تُظفرون ؟ " ، و في سياق آخر أورد  
(3)  
الشفندي في رده على ابن المعلم مجموعة من الاستفهامات ، بغرض الفخر من قبيل  
قوله : " فهل لكم في الفقه مثل عبد الملك بن حبيب ؟ .. و هل لكم ملك ألف في فنون

1- الخطابة السياسية في عصر بني أمية : إحسان النص : 135

2- النخيرة : 3 : 469

3- نفسه : 3 : 472

4- النفع : 4 : 165

(1)

الأدب ؟ .. و هل لكم مثل شاعر الأندلس ابن دراج ؟ .. " .

وقد أكثر المناظرون من توظيف الاستفهام بغرض الفخر ، لما له من وقع شديد

على السامع ، كقول صفوان بن إدريس على لسان مرسية: " أين أو شالكم من (\*)

بحري ، و خرزكم من لؤلؤ بحري ، و جعجتكم من نفثات سحري ؟ " ، وأحياناً (2)

يخرج الاستفهام إلى غرض السخرية و التهكم كما في قول تدمير لبليسية: " ما

الذي يجديك الروض و الزهر ؟ أم ما يفيدك الجدول و النهر ؟ و هل يصلح العطار

ما أفسد الدهر ؟ هل أنت إلا محط رحل النفاق ، و منزل ما لسوق الخصب فيه من

نفاق " . أما عن الأمر ففي مثل خطاب الشقندي ابن المعلم الطنجي قائلاً: (3)

"أقن حياءك أيها المغرد بالنعيب " و غرضه التصغير و التحقير. (4)

و في مناظرة مالقة و الحمراء للزجال ، نلاحظ أن النـداء خرج عن وظيفته

العادية، و هي لفت الانتباه إلى إشعار الآخر بالطاعة المصحوبة بنوع من التذلل ،

من قبيل " يا سيدتي .. و يا عدتي .. يا سيدتي الحمراء .. " . (5)

هكذا أسبغ المناظر الأندلسي حوارها مسحة من الجمال المتأتي من إخراج الأساليب

الإنشائية من أغراضها الحقيقية إلى أغراض أدبية ، بما يتمشى مع روح المناظرة

و جوّها، حيث أدت وظيفة لا تقل أهمية عن وظيفة الحجج و البراهين .

1- المصدر السابق : 4 : 168

\*- الوشل : الماء القليل

2- نفسه : 1 : 170

3- نفسه : 1 : 170

4- النفع : 4 : 165

5- أزهار الرياض : 1 : 125

## 5- الإيقاع :

احتكر الشعر لزمن الإيقاع الذي لم ينافس فيه فن آخر، و " الإيقاع هو التناغم الذي يقيمه الفنان بينه وبين المخاطب عن طريق الموضوع ، هو الموسيقى المنبعثة من داخل الصياغة ، و هو ليس نغمات مكررة فقط ، بل هي تصوير لجو المعنى طلبا للتواصل المستمر بين المتكلم والمخاطب والموضوع " ، و قد<sup>(1)</sup> زهد النثر عن ذلك ردحا من الزمن ، إلى أن ظهر ما يعرف بالشعر المنثور ، " و قصيدة النثر في التعريف الإنجليزي و الفرنسي هي قطعة كتابية بطريقة نثرية لكنها متميزة بعناصر تتوافر في الشعر " .<sup>(2)</sup>

و يمكننا القول: إن هذا النوع من الشعر المنثور يقابله النثر الفني ، فهما يتشابهان إلى حد كبير بل " إن الفروق هنا لا تكاد توجد إذا استثنينا الوزن . من هنا ونتيجة لاستخدام الأساليب الشعرية اقترب النثر الفني من الشعر ، بل أصبح فيما بعد يسمى بالنثر الشعري معبرا بذلك عن العقل و الشعور " .<sup>(3)</sup>

و المناظرة ، باعتبارها أحد فنون النثر الفني ، لا تختلف كثيرا في شكلها عن القصيدة المنثورة ، و قد أشار إلى ذلك الأستاذ فوزي عيسى ، ضاربا المثل بمناظرة السيف و القلم " التي تأثر منظوره النقدي فيها بالدراسات الصوتية المعاصرة فيما يتعلق بجمال النص ، و اكتناز بنيته على المستوى الصوتي ، كما تأثر في تحليله

1- البديع تأصيل و تجديد : منير سلطان : 23

2- إشكالية قصيدة النثر : عز الدين المناصرة : 15

3- أدب الرسائل في المغرب العربي في القرنين السابع و الثامن : الطاهر محمد التوات : 30

\*- المقصود بعض المناظرات و ليس كلها ، أما المقامة فلا تعدو أن تكون قطعة مسجوعة و ليس هذا مرادنا .

(1)

بتجليات الطرح فيما يتصل بقصيدة النثر بوصفها بناء شعريا جديدا " .

و لنقف قليلا أمام هذه العبارات لنتبين حقيقة ما ذهب إليه :

لما كانا مصباحين                      يهديان إلى القصد                      من بات يسري إلى المجد

و سئمين                      يلحقان بالكواكب                      من ارتقى لساميات المراتب

ووسيلتين                      يرشfan العلى                      فم عاشقها

و يبسطان في وصال المنى                      يد و امقها

"لا يخفى على القارئ ما تحققه المجانسة الإيقاعية و الصوتية في تلك الأبنية

المتوازية ، من خلق تموجات نغمية كثيفة ، بصورة تجعلها أقرب إلى البناء

الشعري ، و تؤكد أن ما يسمى بقصيدة النثر ليس بالنموذج المخترع ، أو الجديد

بل إن له أصولا في النثر القديم مما يشبه نموذج ابن برد بإيقاعاته النغمية ، أو

تلويناته الصوتية " ، و لا يظن القارئ أن المقصود بالإيقاع القطع المسجوعة<sup>(2)</sup>

التي تمجها الأذن ، و لكنـه إيقاع من نوع خاص، يبتعد عن سجع المقامات ،

و في علمنا المناظرة لا تقوم على الأسجاع كركيزة أساسية لابد منها .

1- في الأدب الأندلسي : أشرف محمود نجا : 207

2- الرسالة الأدبية في النثر الأندلسي : 121

## 6-المحسنات اللفظية و المعنوية :

الفرق بين الكلام العادي و الأدبي " يتأتى من القدرة على الصياغة المجددة

للمعنى، فليست البلاغة إلا إيصال المعنى إلى النفس في أحسن صورة لفظية كما

(1)

شاع في أوساط النقاد و البلاغيين " ، و قد " استقر الأمر على أن وظيفة البديع

(2)

هي التحسين ، و أن هذا التحسين قد يكون في اللفظ ، و قد يكون في المعنى " .

هذا و تتفاوت مراتب اللغة الأدبية البديعية وفقا لموهبة الأديب و تبعاً لإحساسه

فهي بين البرودة و الحرارة ، و الصدق و الكذب ، و الاعتدال و الإفراط ، و أصل

(3)

الحسن في المحسنات اللفظية أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني و ليس العكس .

و حتى و إن لم يكن البديع في المناظرات غاية في حد ذاتها ، فإنه من الضرورة

بمكان ، فللكلمة تأثيرها و وقعها ، و قديما كان الشعر حربا مصاحبة للحرب

المسلحة ، و لهذا لم يكن غريبا أن يطرقه المناظر—رون ، بغض النظر عن نوع

المناظرة ، خيالية كانت أم واقعية ، و بضروبه المتنوعة .

الجناس :

الجناس كما يعرفه البلاغيون " هو التشابه بين لفظين في الإيقاع مع اختلافهما

في المدلول ، فإن اتفق اللفظان في نوع الأصوات و عددها و ترتيبها و هيئتها

الحاصلة من الحركات و السكّنات ، كان التجانس تاما و الإيقاع متطابقا ، و إن

1- اللفظ و المعنى في التفكير النقدي و البلاغي عند العرب : الأخصر جمعي : 131

2- بلاغة النص : جميل عبد المجيد : 12

3- ينظر : البديع لغة الموسيقى و الزخرف : مصطفى الصاوي الجويني : 18 ، و وشي الربيع بالوان البديع : عائشة

حسين فريد : 221

اختلف اللفظان في واحد من الأربعة المتقدمة ، كان التجانس ناقصا و الإيقاع

(1)

مختلفا " ، و من أمثلة الجناس قول ابن غرسية : الصهب الشهب ..مجد نجد ...

(2)

و بجلب العز عن حلب المعز ...صفعا يشارك سفعا...بصر صبر ... ، و غيرها

من الجناسات التي غصت بها هذه الرسالة، و كذا الردود عليها ، و منها قول ابن

(3)

مسعدة : بناء الصروح و نماء السفوح ..سواس الخنازير و حراس المجازير .. ،

و قول القروي : صاحب الشهب الصهب ، والسنة شهباء و الجهام صهباء ..السمر

(4)

القمر .. الأريضة ذات العرصة العريضة .. ، و من أمثلة الجناس، أيضا، ما ورد

في مناظرة المدن لصفوان ابن إدريس من قبيل : النجوم و السجوم .. حيف

و طيف .. أسلاكا و أفلاكا ... روحات و دوحات .. أمري و جمري .. العقوق

(5)

و الحقوق .. ، و من الأمثلة أيضا ما ورد في مناظرة النثر و الشعر للسرقسطي

من قبيل : مرتقى و منتقى .. اللحون و الصحون .. الجيوب و الغيوب .. مورود

(6)

و مهرود ..عانا و سنانا .. ، و كان الجناس حاضرا أيضا في مناظرة النخلة

و الكرمة من قبيل : الحجاز و المجاز .. أنهارها و أزهارها .. خشبة و عشبة ..

(7)

حقا و سحقا .. و لا يخفى على أحد ما يحدثه الجناس من إيقاع و تناغم ، بين

1- شرح الكافية البديعية : صفي الدين الحلي : 61

2- ينظر : النخيرة : 3 : 458 و ما بعدها

3- ينظر : رسائل أندلسية : 140 و ما بعدها

4- ينظر : النخيرة : 3 : 470 و ما بعدها

5- ينظر : نفع الطيب : 1 : 168 و ما بعدها

6- ينظر : المقامات اللزومية : 373 و ما بعدها

7- ينظر : الإحاطة في أخبار غرناطة : 4 : 96 و ما بعدها



الكلمات التي تؤدي وظيفة جمالية إلى جانب وظيفتها الإقناعية .

## السجع :

كان السجع حاضرا في المناظرة الأندلسية ، و لكنه سجع مقبول غير ممجوج ،

كما جاء ، في أكثره ، عفويا غير متكلف ، يقول عبد المنعم خفاجي : " لم تكن

لهم تكلفات المشاركة في التهالك على سائر أنواع البديع.. بل يتركون ذلك لعفو

الخاطر " ، و قد وظف المناظر الأندلسي السجع بتفاوت ، فنحن نجده حاضرا بقوة (1)

في المناظرات الخيالية أكثر منها في المناظرات الواقعية ، و السبب أن الغاية من

الأولى إظهار البراعة ، أما الثانية فغايتها الدفاع عن مواقف معينة ، و لعل أجمل

السجع هو ذلك الذي تتوافق فيه الكلمات في أكثر من حرف ، كما في رسالة

السيف و القلم لابن برد من قبيل : رمته ، أزمته .. الخصلة ، الملة .. نجادي ،

وسادي ، و من ذلك أيضا ما ورد في المفاضلة بين قصري المعتمد : الجياد ، (2)

الجراد .. القصاد ، الرواد .. فلك ، الملك ، الشرك .. ، و لابن الخطيب مذهبه (3)

في السجع الذي عرف به ، فقد كانت " نفسه تطرب للسجع الذي تتعادل فيه مقاطع

الكلام " ، و من الأمثلة على ذلك قوله في مناظرة مالقة و الحمراء : مالقة (4)

المستمسكة بذمتها الوثيقة المتشوقة إلى أخبارها تشوق المحبة الشفيقة... لكان لي

معك حديث طويل ، و احتجاج ينصره نص و تأويل ... بلغني أنك قلت مالقة ليس

1- الأدب الأندلسي التطور و التجديد : 602

2- ينظر : النخيرة : 1 : 326

3- نفسه : 3 : 494

4- النثر الفني عند لسان الدين بن الخطيب : 182

بها زرع ، و بقليل المقام يضيق بها صدر و ذرع<sup>(1)</sup> ، و من ذلك أيضا قوله يفضل

مالقة على سلا : مالقة دار الملك في الروم ، و مثنوى المصاعب و القروم ...  
(2)

سكنها ملوك الأدارسة الكرام و الصناهجة الأعلام ، ثم بنو نصر أنصار الإسلام.

و ابن الخطيب هنا جعل سجعاته متباعدة متناسقة في الطول، بخلاف من يوظف

السجعات متتالية ، و تلك طريقة بها تميز .

### الطباق :

إذا كان السجع و الجناس مطلوبين في المناظرة لغاية جمالية ، فإن الطباق أكثر

طلبة ، بل هو فيها ضروري ، ذلك أن المناظرة تقوم أساسا على نقض كلام

الخصم ، و من لهذه المهمة غير الطباق و المقابلة ؟

(3)

و على سبيل المثال قول القروي : مفاخرك ، مساخرك .. طهروا ، أنجاسكم ...

و في مناظرة الغزالي و ابن رشد : الممكن ، مستحيلا .... لا تنعدم ، تنعدم .. فاعل ،

(4)

غير فاعل ... أذلي ، غير أذلي ، و في الترجيح بين الصابي و البديع جاء : عفوا ،

عدوا ... الهزل ، الفصل ، و في مناظرة المدن لصفوان بن إدريس جاء :

(5)

يزيدون ، ينقصون ... الجزر ، المد .. المستقبح ، مستحسن .. ، و في رد الشقندي

على ابن المعلم : الليل ، النهار .. تتكثر ، قليلا .. تتعزز ، ذليلا .. الفتاة ، العجوز

1- أزهار الرياض : 1 : 130-131

2- مشاهدات لسان الدين بن الخطيب : 59

3- النخيرة : 3 : 470

4- تهافت التهافت : 92

5- نفح الطيب : 168 و ما بعدها

(1)  
..تفرقوا ، اجتماع .. ، و في تفضيل البهار لابن الباجي جاء : الأفول ، الظهور  
(2)  
..أكرمني ، يهني .. وصلاني ، يصرمني ...منحني ، يحرمني .

وواضح أن المناظر الأندلسي لم يسرف في توظيف البديع إلا ما كان من قبيل  
المقامة ، " على أن مدارس هذا الفن عندهم تدلك على سعة خيال الأدباء ، و حسن  
ذوقهم ، و ميلهم إلى الأسلوب القصصي المتفرد ، ذلك الأسلوب الذي افتن فيه  
الأندلسيون كل الافتنان " (3)

فالمناظر الأندلسي اهتم بشكل مناظراته اهتماما لا يعيبها ، بل على العكس تماما  
يعزز من قيمتها فهي قبل كل شيء فن له أصوله .

---

1- نفع الطيب : 4 : 164 و ما بعدها  
2- الذخيرة : 2 : 120  
3- تاريخ الأدب الأندلسي : مصطفى السيوفي : 154

## المبحث الثاني : في الفكرة و المضمون الحضاري :

عني المناظر الأندلسي بديباجة مناظراته عناية غير ممجوجة ، يترسّم بذلك خطى السابقين ، على أنه أولى عناية أكبر لمضامينها فهي التي دعتّه إلى إقامة حلبة الحجاج و السجال .

و من المرجح الذهاب إلى القول إن الفكرة هي التي صنعت المناظرة الأندلسية بأشكالها المتنوعة و ليس العكس ، فلم يكن همّ الأندلسي تنميق الكلمات ، و انتقاء العبارات بقدر ما كان همه التعبير عن مواقف معينة ، أو نقل صور من الواقع أو التذمر من الظروف ... هي إشارات مبنوثة في نصوص المناظرات مما يحيل إلى قراءة ثانية لها .

### إشارات تاريخية و حضارية:

إن المطلع على بعض المناظرات الأندلسية يقف على إشارات تاريخية أو فننقل سجلا تاريخيا ؛ فمنظرات المدن، و بخاصة مناظرة ابن حزم في الرد على ابن الربيب ، و مناظرة الشقندي في الرد على ابن المعلم ، و مناظرة ابن الخطيب بين مالقة و سلا ، ذات دلالة قوية على التباين الحضاري الحاصل بين الأندلس و المغرب ، فالأندلسيون يرون أنفسهم أصحاب فضل و سبق في الحضارة التي تجاوز صيتها مياه المتوسط ، على حين غابت البداوة على المغاربة ، و لكن

ذلك لم يمنعهم من مساجلة إخوانهم في الضفة الأخرى مبدئين تحديا واضحا ،  
و امتعاضا من تلك النظرة الدونية .

و قد عمد الأندلسيون إلى أسلوب المقارنة ليتضح الفارق الكبير و البون الشاسع  
بين حضارة الأندلس و بداوة المغرب ، فابن حزم يتعجب من كلام ابن الربيب  
الذي أنكر على الأندلسيين قلة تأليفهم و هم أولى بالسؤال ، فقال : " هذه القيروان  
بلد المخاطب لنا ، ما أذكر أنني رأيت في أخبارها تأليفا غير (المغرب في أخبار  
المغرب ) ، و حاشا تأليف محمد بن يوسف السوراق فإنه ألف في أخبار تيهرت  
و وهران و تنس و سجلماسة .. و محمد هذا أندلسي الأصل و الفرع " ، و هذا  
الشقندي يتحدى ابن المعلم فيقول : " هل لكم في الفقه مثل عبد الملك بن حبيب ..

و مثل أبي الوليد الباجي و مثل أبي بكر بن العربي ، و مثل أبي الوليد بن رشد  
الأكبر ؟ .... و هل لكم في علوم اللحن و الفلسفة كابن باجة .. و هل لكم في الطب  
مثل ابن طفيل .. و مثل ابن زهر ؟ .. " ، و كذلك عمد ابن الخطيب إلى أسلوب  
المقارنة بين مالقة التي أكسبها كل فضيلة ، و سلا التي سلبها كل مزية ، فجعل  
المنعة ، و الصنعة ، و البقعة ، و الشنعة ، و المساكن و الحضارة و العمارة لمالقة ،  
أما سلا فلا حظ لها من ذلك كله ، و إن كان لها فضل فعلى مثيلاتها و نظيراتها  
(3)  
فقط .

---

1-خفج الطيب : 4 : 144  
2- نفسه : 4 : 168-169  
3- ينظر : مشاهدات لسان الدين بن الخطيب : 57 و ما بعدها

ولكن الأمر اختلف فيما بعد ، و تحديدا بعد أن اختلفت أحوال الأندلس و تضععت .  
فوجدنا الأندلسي الذي كان يتغنى ببلاده و يفضلها على سائر البقاع ، يتغنى بها  
و لكن ليخطب و دّ أمراء المغرب ، كما فعل صفوان بن إدريس الذي أنشأ مناظرة  
بين مدن الأندلس ، و أدار صراعا بينها و تخاصما من أجل أن تحظى بقرب  
الأمير عبد الرحمن بن علي .  
(1)

فكما عبرت المناظرة الأندلسية عن اعتزاز الأندلسيين ببلادهم و حضارتهم أيام  
سعودهم، كشفت أيضا عن تغير تلك النظرة بعد أن انفلتت زمام الأمور من أيديهم ،  
نستثني من ذلك ابن الخطيب الذي ظل وفيا لبلاده ، حتى و هو في بلاد المغرب .  
و لم يقتصر حوار الأندلسيين مع المغاربة فحسب ، بل تعداه إلى بلاد العجم ،  
فهذا الراهب الفرنسي يرسل المقتدر بغية تنصيره ، و يرد عليه الباجي بالأسلوب  
نفسه ، فحوار الحضارات كان قائما ، و كانت المناظرة أسلوبا من أساليب ذلك  
التبادل الحضاري و الفكري بين شعوب المتوسط .

### النزعة الدينية :

كشفت المناظرة الأندلسية أيضا عن نزعة الأندلسي الدينية ، و استماتته من أجل  
الدفاع عن معتقده ، فهو يرى نفسه حامى الحمى في هذه البلاد التي يتربص بها

---

1- ينظر : 31 من هذا البحث

الأعداء من كل جانب يهودا كانوا أم نصارى ، و قــــد عمد إلى الرد عليهم  
و محاربتهم بمثل أساليبهم ، السيف بالسيف و اللسان باللسان ، و كانت المناظرة  
واحدة من الوسائل الناجعة في ذلك متخذة أشكالا عدة ، فجاءت تارة بشكل  
مباشر و صريح كما كان شأن مناظرة الباجي و الراهب الفرنسي ، و كذلك رد ابن  
حزم على ابن النغريلة ، و متوسلة بالرمز الصوفي تارة أخرى ، فالششتري<sup>(1)</sup>  
أراد أن يبين فضل الإسلام على النصرانية من خلال حوارهِ مع القس و مقايضته  
الخمرة بالخرقة . ليس هذا فحسب، فقد عمد الفقهاء إلى أسلوب المناظرة للرد على<sup>(2)</sup>  
أصحاب بعض المذاهب ، كما فعل الباجي مع ابن حزم من جهة ، و ابن حزم مع  
المعتزلة من جهة ثانية ، و المالكية مع الفاطميين من جهة ثالثة ، إذ لا يوجد أنجع<sup>(3)</sup>  
من المناظرة لفضح مزاعم الخصم أمام الملأ ، و زعزعة شعبيته ، و رد كيده .  
و لما أوقد ابن غرسية نار الشعوبية ، لم يكن من حل سليم و حكيم سوى الرد عليه<sup>(4)</sup>  
بالمثل ، فهو لم يضرب الإسلام كما ادعى و إنما اقتصرت حربه على العرب ،  
و لو أن أمرا كهذا وقع في عهد بني أمية لكانت حرب بسوس ثانية كأقل شيء  
يفعله المتعصبون وقتها ، و لكن الذين قاموا بالرد على ابن غرسية كانوا  
في منتهى الحكمة ، فردوا مزاعمه واحدة واحدة ، دون المساس باستقرار الأمة ،

1- ينظر : 43 من هذا البحث

2- ينظر : 38 من هذا البحث

3- ينظر : 26 من هذا البحث

4- ينظر : 54 من هذا البحث

لأن رسالة كتلك لو وجدت من ينفخ فيها لهلكت البلاد و العباد ، فالمناظرة هنا (\*)  
كانت سيفاً معنوياً قطع لسان ابن غرسية و أجمه دون إراقة قطرة دم .

### إثبات الهوية الثقافية الأندلسية :

أبي طيف المشرق إلا أن يلزم الأندلسي ، فمهما استنفر أفكاره و استثار خياله فهو في نظر المشاركة لا يعدو أن يكون مقلداً أو متبعاً ، و قد كان هذا الأمر حاصلًا بالفعل و لكن في مرحلة " النشوء المبكر للأدب الأندلسي إذ سرعان ما انحسر ظل المشاركة بعد أن التفت الأندلسي إلى بيئته مستلهما منها أعذب المعاني (1)  
و الأشعار " ، فانقلب حاله من التقليد إلى التحدي و المجازاة ، و من ذلك معارضة ابن شهيد للبحثري ، و معارضة ابن زيدون للمتنبّي ... و المعارضة هنا اتخذت شكل مناظرة إذا نظرنا إليها من جانب الرغبة في التفوق على الآخر .

و ممن شارك في هذه الحركة ، ابن رشد إذ تصدى للغزالي الذي شغل الدنيا بكتابه " تهافت الفلاسفة " ، فكان " تهافت التهافت " أبلغ رد و أقواه من أندلسي على عمود من أعمدة المشرق .

(4)  
و مناظرات الأزهار التي أبدع فيها الأندلسيون تحتمل قراءة من عدة زوايا ، و من

\* شبيه بهذا ما فعلته قصيدة أبي إسحاق الإلبيري التي ألّبت العامة على اليهود ، بعد كتاب ابن النخريلة المسمّى للقرآن .

1- ينظر : تيارات النقد الأدبي في الأندلس : مصطفى عليان عبد الرحيم : 17

2- ينظر : 87 من هذا البحث

3- ينظر : 95 من هذا البحث

4- ينظر : 124 من هذا البحث



أبرزها تفضيل ابن برد الورد على سائر الأزهار بما فيها النرجس الذي طالما  
تغنى به شعراء المشرق ، و على رأسهم ابن الرومي الذي هجا الورد مقابل الثناء  
على النرجس ، فكان رد ابن برد بالمثل ، و من زاوية أخرى فإن هناك من أدباء  
الأندلس من فضلوا النرجس مجازاة لابن الرومي ، و قد أفاضوا في وصفه  
و تفضيله نثرا لا شعرا على خلاف العادة ، فقد كان للأندلسيين " كلف شديد  
بالظهور على أهل المشرق " <sup>(1)</sup> باعتبارهم الأنموذج الذي به يقتدى ، بل راموا أبعد  
من ذلك فرض السلطة الأدبية و العلمية على بلاد المغرب أيضا ، و يصدق هذا  
مفاخرة الشقندي بشعراء الأندلس إذ قال - و المخاطب ابن المعلم - " و هل لكم  
في الشعر ملك مثل المعتمد بن عباد ... و مثل ابن زيدون .. و ابن وهبون .. و هل  
لكم مثل شاعر الأندلس ابن دراج الذي قال فيه الثعالبي : " هو بالصقع الأندلسي  
كالمتنبي بصقع الشام " ... " ، و مضى في ذكر الشعراء متمثلا بأشعارهم التي  
عارضوا بها المشاركة حيناً و تفوقوا عليهم حيناً آخر ، فماذا قدم شعراء المغرب ،  
و هل تجرؤوا على الوقوف الند للند مع شعراء المشرق كما فعل الأندلسيون ؟  
إن الأندلسي كما نرى يرفض التبعية لأي كان ، و يسعى لفرض وجوده على بلاد  
المغرب و المشرق على حد سواء.

1- الموازنة بين الشعراء : زكي مبارك : 221

\* ينظر بيتيمة الدهر : 2 : 103

2- نفع الطيب : 4 : 169 و ما بعدها

## الأبعاد السياسية :

إن المطلع على بعض المناظرات الأندلسية يقف على الواقع السياسي الذي كانت تعيشه البلاد وقتها ، ممالك منقسمة ، و ملوك متناحرون ، و أدباء على البلاط يتنافسون ، فمناظرة السيف و القلم كشفت رغبة ابن برد في إنصاف الملك طبقة الكتاب ، و تقريبتهم منه على غرار طبقة الجنود ، و مناظرات الأزهار أيضا كشفت عن رغبة أصحابها في التقرب من ملوك الطوائف ، و لم يحد أبو جعفر الداني عن الهدف نفسه في المفاضلة بين قصري المعتمد بن عباد ، فلأمر ما خشي أن يستبدله الملك العبادي كما استبدل القصر ، فراح يعدد محاسنه و يثني عليه فالقديم هو الأصل و إن غير ، و مضت المناظرة على هذا النسق تلبس ثوب الأدب و تصبو إلى تحقيق مآرب سياسية ، فصفوان بن إدريس حين عقد مجلسا بين المدن الأندلسية و جعلها تتخاصم بأسلوب شيق جذاب ، لم يكن (2) همه تحقيق سبق أدبي و إنما كانت غايته التقرب من السلطان الموحيدي ، و الرغبة نفسها نجدها عند المالقي الذي أنشأ مناظرة بين الحمراء و مالقة ليرجح كفة الأخيرة ، على اعتبار أنه منها ، فيفضل السلطان بزيارتها و لم لا الاستقرار بها. (3) و لئن عكست تلك المناظرات أطماع أصحابها السياسية ، إلا أننا وجدنا الشقندي

1- ينظر: 124 من ها البحث و ما بعدها

2- ينظر: 62 من هذا البحث و ما بعدها

3- ينظر: 69 من هذا البحث و ما بعدها

(1)

بخلافهم جميعا ، فحضوره في مجلس أبي يحيى ابن أبي زكريا صاحب سبته ، لم يمنعه من الانتصار لبلاده حين رفع ابن المعلم الطنجي التحدي حول أيهما أفضل: الأندلس أم بر العدو ؟ فلم يثنه الخوف من السلطان ، و لم يدفعه الطمع في العطاء إلى كبت مشاعره الأندلسية و إظهار الولاء للمغرب ، بل ناظر خصمه كأحسن ما تكون المناظرة حججا و أدلة و ثقة في النفس، و كأنه في بلاط المعتمد أو المقتدر، لا في حضرة الأمير السبتي .

### الإمكانات الأدبية و النقدية :

كشفت بعض المناظرات عن رغبة أصحابها في إظهار التميز و التفوق من الناحية الأدبية و اللغوية و النقدية ، فمناظرة السيف و القلم لابن برد دلت على قدرة صاحبها و تمكنه من حيث انتقاء الألفاظ و العبارات و المقاربة في التشبيه فضلا عن الاقتباس و التضمين ، لدرجة بدت فيها أشبه باليتيمة العصماء التي لم يسبق إليها أحد ، حتى إن بعض الكتاب المتأخرين نسجوا على منوالها إلى درجة التطابق أحيانا على غرار ما فعل القلقشندي .

(2)

ونجد من جانب آخر بعض المناظرات تتخذ طابعا نقديا لما أظهره أصحابها من تمكن في هذا الباب ، فالبطليوسي في رده على ابن العربي بدأ متمكنا في سعة

1- ينظر : 78 من هذا البحث

2- ينظر : صبح الأعشى : 14 : 263 و ما بعدها

(1)

ثقافته و معرفته بكلام العرب و الشواهد التي استطاع بها دحض حجج منتقده .

و غير بعيد عن هذا رد أبي الأصبع على ابن سيدة ، ففيه احتج بشواهد قرآنية

و بكلام السلف و العرب على ما ذهب إليه من أقوال في رسالته التي كانت محل

الخلافا حتى إنه أظهر خصمه ، في الأخير ، في مظهر الجاهل بأمور اللغة

(2)

و غريبها . و لم تخل رسالتنا الترجيح بين الصابي و البديع لابن أبي الخصال

(3)

و صاحب بونت ، من إشارات نقدية كالصاحبة و الإسهاب و حسن الاختراع ،

و لعل أهم نقطة أثارها الصابي تقليد الأندلسيين للمشاركة في باب التكلف الذي

يمثله البديع.

و بقدر ما عبرت معارضات الشعراء الأندلسيين للمشاركة عن اعتزازهم

بهويتهم ، بقدر ما أظهرت إمكانات هائلة كانت مدفونة تحت غطاء التقليد و التبعية ،

فابن زيدون مثلا عارض عميد شعراء المشرق أبا الطيب المتنبي ، بطريقة

احترافية ؛ فجعل فاتحة قصيدة المتنبي " بم التعلل لا أهل و لا وطن " خاتمة

(4)

قصيدته التي عارضه بها ، بحيث يمكن قراءتها عكسيا من البيت الأخير فصاعدا .

و لا يخفى على أحد أن هذه المفاضلات التي كانت تجري سواء بين الأندلسيين

---

1-ينظر : 108 من هذا البحث و ما بعدها

2-ينظر : 106 من هذا البحث و ما بعدها

3-ينظر : 102 من هذا البحث و ما بعدها

4-ينظر : 98 من هذا البحث و ما بعدها

و المشاركة ، أو بين الأندلسيين أنفسهم أسهمت في " تقدم النقد تقديماً ظهرت ثمرته  
(1)  
فيما كان يعني به العرب إذ ذاك من العلوم و الفنون " .

و خلاصة القول إن المناظرة الأندلسية جمعت بين جلال المعنى و جمال المبنى ،  
فهي بخلاف الفنون الأخرى التي ينشئها الأديب للتسلية أو إظهار القدرات الأدبية ،  
تتبنى قضايا مهمة و تصوغها في حلة جميلة ، و هي بذلك - إذا ما استثنينا  
المناظرات الدينية و المذهبية - تتفوق على المناظرة المشرقية التي أنشأها  
أصحابها لغاية أدبية بحتة .

---

1- الموزانة بين الشعراء : 221

# خاتمة

و بعد ، فإن البحث قد انتهى إلى نتائج نجملها فيما يأتي :

\*- إن العصر الذهبي للمناظرة الأندلسية بثتى أنواعها هو عصر الطوائف بما يعني القرن الخامس الهجري و ما بعده ، فلا يخفى على أحد ما تمخض عنه هذا العصر من أحداث غيرت مجرى التاريخ الأندلسي ، و قد كانت المناظرة حاضرة بقوة ، مما جعلها سندا تاريخيا مهما في تلك الفترة ، هذا و دون أن نغفل فترة الحجابة التي شهدت كذلك مناظرات عدة احتضنتها مجالس المنصور بن أبي عامر .

\*- تصنف المناظرات الخيالية ضمن المناظرات الأدبية ، إلا أنها تختلف عنها من حيث أغراضها و أهدافها.

\*- اتفقت المناظرات الخيالية على غرض يكاد يكون واحدا هو التقرب من الملوك و الحكام .

\*- أسست بعض المناظرات الخيالية بشكل أو بآخر لما يعرف بالشعر الحر .

\*- تعد المناظرات الخيالية الإرهاصات الأولى لظهور الفن القصصي و المسرحي في الأدب العربي ، لتوافق خصائصها مع شروط القصة و المسرحية ، كعنصر القصة و الحوار و التشويق و العقدة و الحل .

\*- عكست المناظرات الإقليمية شدة تعلق الأندلسي ببلاده التي لم يكن يرى لها

مثيلا على وجه الأرض، و إن باعدت بينه و بينها الظروف فإن فؤاده بقي متعلقا بها ، ذلك ما رأيناه عند لسان الدين بن الخطيب في تفضيل مالقة على سـلا .  
\* - كشفت المناظرات المذهبية عن شدة تعلق الأندلسي بدينه ، و خوفه عليه من الفرق الضالة .

\* - كانت المناظرة في كثير من الأحيان أمضى سلاح يمتشقه المناظر لإسكات خصمه و تأليب الناس عليه .

\* - دفاع الأندلسي ، بما أوتي من قوة ، عن دينه ، فقد ناظر غيره من أصحاب الديانات الأخرى ، و استمر في ذلك بعد السقوط الفعلي للأندلس ، إذ واصل بعض الموريسكيين التناظر مع غيرهم من القسيسين بخاصة .

\* - شغلت المناظرة الدينية الحيز الأكبر بالمقارنة مع باقي المناظرات ، حتى إن بعض المناظرات الخيالية كشفت عن توجه ديني خالص لصاحبها كما هو شأن مناظرة الكرامة و النخلة للمالقي ، التي كان الهدف منها تفضيل الإسلام على النصرانية ، و إثبات وجوده و ترسخ جذوره في الأندلس .

\* - تجاوزت المناظرة الأندلسية الحدود الإقليمية إلى المتوسطية ، و بخاصة تلك المناظرات التي جرت بين الأندلسيين و المغاربة و المشاركة من جهة ، و الأندلسيين و المسيحيين في فرنسا و البرتغال من جهة أخرى .



\*- شكات الأندلس أرضا خصبة لما يعرف اليوم بحوار الأديان —ان أو حوار الحضارات ، فعلى أرضها أقيمت أشهر المناظرات بين الأديان الثلاث : الإسلام ، المسيحية و اليهودية .

\*- ضياع الكثير من المناظرات الأندلسية سواء الخيالية أو الواقعية ، فنحن نجد إشارات إلى وجود العديد منها في بعض المصادر ، إلا أنه لم يصلنا منها شيء ، أو لعلها لا تزال حبيسة دور المخطوطات .

\*- يغلب الظن على أن هناك عددا لا يستهان به من المناظرات الفلسفية التي تم طمسها ، نظرا لتحرز الأندلسيين من هذا العلم .


\*- ابتعاد الأندلسي عن التعقيد و التعمق في مناظراته، فجاءت بسيطة غير معقدة أو متفلسفة .

\*- ظهور الأندلسي في بعض المناظرات حتى إنه بز غيـره من المشاركة ، لاسيما مناظرة السيف و القلم لابن برد ، التي تأثر بها الكثيرون كابن الوردى و ابن نباتة و القلقشندي .

\*- حقق المناظر الأندلسي أهدافا مزدوجة من خلال مناظراته ، لاسيما الخيالي منها ، فمناظرات السيف و القلم ، و الأزهار ، و المدن ، و الكرمة و النخلة مثلا رام أصحابها تحقيق أهداف سياسية مبطنة داخل عمل أدبي مميز بديباجته ، و جمال صياغته .

\*- أسهمت المناظرة الأندلسية في إثراء بعض الفنون و الميادين ، كالمسائل  
الفقهية و الأدبية و النقدية من خلال تلك الآراء التي كانت تصدر عن  
أصحابها أثناء السجال و الجدل ، و محاولة كل طرف إفحام خصمه  
و الظهور عليه .

\*- و على خلاف الفنون النثرية الأخرى التي رُمي فيها الأندلسي بتقليد نظيره  
المشركي ، تبقى المناظرة الأندلسية نسيج وحدها ، فنحن لا نكاد نجد فيها بصمة  
المشاركة ، و السبب واضح و هو أن المناظرة تقوم على المحاججة و هذه الأخيرة  
لا يعقل أن تقلد أو تحاكي ، اللهم إلا في القليل النزر على غرار المناظرات الأدبية .  
هذا فيض من غيظ ، ولعل الكثير قد فاتني ، فأدب عمره ثمانية قرون من الزمن  
لا يمكن أن تختزله وريقات ، و يحدونني أمل كبير أن يواصل المسيرة بعدي  
الغيورون على التراث الأندلسي الثر ، و بخاصة الفنون النثرية التي لا تزال بحاجة  
إلى نفض الغبار عنها ، و رد الاعتبار إليها بعد أن وسمت قرونا من الزمن  
بالتبعية المطلقة للمشرق ، و ما المناظرة الأندلسية إلا دليل على نضج الفكر  
الأندلسي القادر على الخلق و الإبداع بعيدا عن النموذج المشركي المحتذى .



قائمة المصادر و المراجع

## القرآن الكريم برواية ورش عن نافع .

- الإتقان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي ، دار الندوة الجديدة،

بيروت ، 1951

- إثبات نبوة محمد صلى الله عليه و سلم : أحمد بن عمر القرطبي،

تح: أحمد آيت بلعيد ، دار الكتب العلمية ، بيروت . دط ، دت

- أثر القرآن الكريم في الشعر العربي - دراسة في الشعر الأندلسي منذ

الفتح و حتى سقوط الخلافة : محمد شهاب العانسي ، دار

دجلة ، ط1 ، عمان ، 2008

- الإحاطة في أخبار غرناطة : لسان الدين بن الخطيب - تح : محمد

عبد الله عنان ، مكتبة الخانجي ، ط4 ، القاهرة ، 2001

- إحكام الفصول في أحكام الأصول : أبو الوليد الباجي - تح : عبد

المجيد التركي ، دار الغرب الإسلامي ، ط1 ، بيروت ، 1986

- الإحكام في أصول الأحكام : ابن حزم الأندلسي ، دار الاعتصام ،

القاهرة . دط ، دت

- الأدب الأندلسي بين التآثر و التأثير : محمد رجب البيومي ، إدارة الثقافة

و النشر بالجامعة ، السعودية ، 1980

- الأدب الأندلسي - التطور و التجديد : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار

الجيل ، ط1 ، بيروت ، 1992

- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة : أحمد هيكل ، دار

المعارف ، ط7 ، مصر ، 1979

- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط غرناطة : منجد مصطفى — في  
 بهجت — مديرية دار الكتب ، جامعة الموصل ، 1988
- الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه : مصطفى الشكعة ، دار العلم  
 للملايين ، بيروت ، 1974
- أدب الحوار و المناظرة : علي جريشة ، دار الوفاء ، ط1 ، مصر ، 1989
- أدب الاختلاف في الإسلام : طه جابر فياض العلواني ، إصدارات رئاسة  
 المحاكم و الشؤون الشرعية ، ط1 ، قطر ، 1405 هـ
- أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري : فايز عبد النبي  
 القيسي ، دار البشير ، ط1 ، الأردن ، 1989
- أدب الرسائل في المغرب العربي في القرنين السابع و الثامن : الطاهر  
 محمد توات ، ديوان المطبوعات الجامعية . دط ، دت
- أدب المجالسة و حمد اللسان و فضل البيان و ذم العي و تعليم الإعراب :  
 الحافظ ابن عبد البر ، تح : سمير حلي ، دار الصحابة للتراث ، ط1 ، مصر  
 1982
- أدب المغاربة و الأندلسيين : محمد رضا الشيبيني — دار اقرأ، ط2 ،  
 لبنان ، 1984
- الأدب المقارن : محمد غنيمي هلال ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان ،  
 ط5 ، دت
- أزهار الرياض في أخبار عياض : شهاب الدين المقري ، لجنة  
 نشر التراث الإسلامي ، المغرب / الإمارات . دط ، دت
- أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني ، راجعه : عرفان مطرجي ،  
 مؤسسة الكتب الثقافية ، لبنان . دط ، دت

- الإسلام في الغرب قرطبة عاصمة العالم و الفكر : روجيه غـارودي  
تر : ذوقان قرقوط ، ط1 ، جوهرة الشام ، 1995
- الإسلام في المغرب و الأندلس : ليفي بروفنسال ، ترجمة : محـمود  
عبد العزيز سالم ، محمد صلاح الدين حلمي – راجعه : لطفي  
عبد البديع ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، 1990
- إشكالية قصيدة النثر : عز الدين المناصرة ، مطبعة الجامـعة  
الأردنية ، ط1 ، عمان ، 2002
- أصول الحوار و آدابه في الإسلام : صالح بن عبد الله بن حميد ، دار المنارة  
ط1 ، جدة ، 1994
- الأصول و الفروع : ابن حزم ، دار الكتب العلميـة ، بيروت ، دط ، دت
- الأعلام : خير الدين الزركلي – دار العلم للملايين : ط14 / 1999
- الإعلام بما في دين النصارى من الفساد و الأوهام و إظهار محاسن  
الإسلام : محمد بن أحمد القرطبي ، تح : أحمد حجازي السقا ، دار التراث  
العربي ، القاهرة . دط ، دت
- آفاق التناسلية المفهوم و المنظور : محمد خير البقاعي ، الهيئـة  
المصرية العامة للكتاب ، 1998
- أمالي القالي : القالي علي بن القاسم ، دار الكتب المـصرية ، دط ، دت
- الإمتاع و الموانسة : أبو حيان التوحيدي – شرح : صلاح الديـن  
الهوري ، دار الهلال ، ط1 ، بيروت ، 2002
- الأندلسيون المواردكة : عادل سعيد بشتاوي ، المقطم للنشـر  
و التوزيع القاهرة ، 1983
- البديع تأصيل و تجديد : منير سلطان ، منشأة المعارف الإسكندرية 1986

- البديع في وصف الربيع : أبو الوليد إسماعيل الحميري ، تح : هنري بريس ،  
مكتبة الثقافة الدينية ، ط1 ، مصر ، 2002
- البديع لغة الموسيقى و الزخرف : مصطفى الصاوي الجويني ،  
دار المعرفة ، الإسكندرية ، 1993
- برنامج شيوخ الرعيني : أبو الحسن علي بن محمد الإشبيلية  
الرعيني ، تح : إبراهيم شبوح ، وزارة الثقافة ، دمشق ، 1962
- بلاغة النص : جميل عبد المجيد ، دار عريب للنشر ، القاهرة . ط ، دت
- البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب : ابن عذاري المراكشي  
دار الثقافة ، ط2 ، بيروت ، 1980
- البيان و التبیین : أبو عمرو عثمان الجاحظ ، تح : عبد السلام  
هارون ، مكتبة الخانجي ، ط7 ، القاهرة ، 1998
- تاريخ ابن خلدون : العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم  
و البربر و من عاصرهم من نوي السلطان الأكبر : عبد الرحمن  
بن خلدون ، تح : أبو رجب الكرمي ، بيت الأفكار ، القاهرة ، 2000
- تاريخ آداب العربية : مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي  
ط2 ، بيروت ، دت
- تاريخ الأدب الأندلسي : مصطفى السيوفي ، الدار الدولية  
للاستثمارات الثقافية ، ط1 ، القاهرة ، 2008
- تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف و المرابطين : إحسان عباس  
دار الشروق ، ط1 ، الأردن ، 2001
- تاريخ الأدب العربي : حنا الفاخوري - المكتبة البوليسية ، ط6 ،  
لبنان . دت

- تاريخ الأدب العربي في الأندلس : إبراهيم علي أبو الخشـب ،  
مطبعة المدني ، القاهرة . دط ، دت
- تاريخ الترسل النثري عند العرب في الجاهلية : محمود مقـداد ، دار  
الفكر المعاصر ، ط1 ، لبنان - سوريا ، 1993
- تاريخ الفكر الأندلسي : أنخيل جنالـث بالنتيا - ترجمة : حـسين  
مؤنس ، مكتبة النهضة المصرية ، ط1 / 1955
- تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية : عبده الشمالي ، دار صـادر ،  
ط4 ، بيروت ، 1965
- تاريخ قضاة الأندلس أو كتاب المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء  
و الفتيا : أبو الحسن بن عبد الله النباهي المالقي ، تح : لجنة إحياء التراث  
العربي ، دار الآفاق الجديدة ، ط5 ، بيروت ، 1983
- تاريخ النقائض في الشعر العربي : أحمد الشايب ، ط3 ، مكتبة  
النهضة المصرية ، 1998
- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس : محمد رضوان الداية - مؤسسـة  
الرسالة ، ط2 / 1981
- تاريخ النقد الأدبي و البلاغة حتى القرن الرابع الهجري : محمد  
زغلول سلام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية . دط ، دت
- تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب : القـسّ انسلم تورسيـدا  
الملقب بعد الله الترجمان الأندلسي ، تح : محمود  
علي حماية ، ط3 ، دار المعارف ، مصر ، دت



- التصوف الأندلسي : محمد العدلوني الإدريسي - دار الثقافة ، ط 1  
الدار البيضاء ، 2005
- التصوف و الفلسفة : ولترستين - ترجمة : إمام عبد الفتاح ، مكتبة  
مدبولي ، القاهرة ، 1999
- التضمين في العربية : أحمد حسن حامد ، الدار العربية للعلوم ،  
ط 1 ، لبنان ، 2001
- تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي : أنيس المقدسي - دار  
العلم للملبيين ، ط 7 ، بيروت ، 1982
- التعريفات : الشريف الجرجاني ، دار الكتب العلمية ، ط 1 ، بيروت ، 1983
- التعامل مع الآخر : إبراهيم بن محمد الحمد المزيني ، مركز الملك عبد  
العزيز للحوار الوطني ، ط 1 ، الرياض ، 2005
- التفاعل الثقافي بين المشرق و المغرب في آثار ابن سعيد المغربي و رحلاته  
المشرقية و تحولات عصره : محمد جابر الأنصاري ، دار الغرب الإسلامي  
ط 1 ، بيروت ، 1992
- أبو تمام و أبو الطيب في أدب المغاربة : محمد ابن شريف - دار  
الغرب الإسلامي ، ط 1 ، بيروت ، 1986
- تهافت التهافت : أبو الوليد بن رشد - تقديم : أحمد شمس الدين ، دار  
الكتب العلمية ، ط 1 ، بيروت ، 2001
- تهافت الفلاسفة : أبو حامد الغزالي ، تح : سليمان دنيا ، دار  
المعارف ، ط 6 ، مصر . دت
- التوابع و الزوابع : ابن شهيد الأندلسي - تح : بطرس البستاناني ،  
دار صادر ، بيروت . دط ، دت

- تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري : مصطفى

عليان عبد الرحيم ، مؤسسة الرسالة ، ط 1 ، بيروت ، 1984

- ثلاث و ثائق في محاربة البدع و الأهواء في الأندلس - مستخرجة من

مخطوط الأحكام الكبرى : أبو الأصبع عيسى بن سهل الأندلسي - تح :

محمد عبد الوهاب خلاف ، المركز العربي الدولي للإعلام ، ط 1 ، القاهرة

. 1981

- ثورات البربر في الأندلس في عصر الإمارة الأموية : حمدي عبد

المنعم محمد حسين ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1993

- الجدل الديني بين المسلمين و أهل الكتاب بالأندلس : خالد

السيوطي ، دار قباء للطباعة و النشر ، القاهرة ، 2001

- جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس : أبو عبد الله الحميدي -

تح : إبراهيم الأبياري ، دار الكتب الإسلامية ، دار الكتاب

المصري ، ط 2 ، دار الكتاب اللبناني ، 1983

- جهود علماء الأندلس في الصراع مع النصارى خلال عصري المرابطين

و الموحدين : محمد بن إبراهيم بن صالح الحسين أبا الخيل ، دار أصدقاء

المجتمع ، ط 1 ، السعودية ، 1998

- الجوانب الفلسفية في كتابات ابن السيد البطليوسي : حسن عبد الرحمن

علقم ، دار البشير ، ط 1 ، عمان ، 1988

- جواهر الأدب في الأدبيات و إنشاء لغة العرب : السيد أحمد الهاشمي

- دار الفكر ، لبنان ، 2005

- الخيال و الشعر في تصوف الأندلس : سليمان العطار – دار المعارف

ط1 ، مصر ، 1981

- دراسات أندلسية في التاريخ و الحضارة : كمال السيد أبو مصطفى

مركز الإسكندرية للكتاب ، 1997

- دراسات فنية في الأدب العربي : عبد الكريم اليافي – ط1، دمشق، 1963

- دراسات في أدب المغرب و الأندلس : فوزي عيسى – دار المعرفة

الجامعية ، 2000

- دراسات في الأدب الأندلسي : إحسان عباس ، و داد القاضي ، ألبير مطلق

الدار العربية للكتاب ، ط2 ، ليبيا / تونس ، 1976

- ديوان أبي إسحاق الإلبيري – تح : محمد رضوان الدايدة ، دار الفكر

المعاصر / بيروت ، دار الفكر / دمشق ، ط1 / 1991

- ديوان البحري : تح : بدر الدين الحاضري ، دار الشرق العربي ، بيروت

1999

- ديوان أبي تمام : تقديم : محي الدين صبحي ، دار صادر ، ط1، بيروت

1997

- ديوان جرير ، تح : نعمان محمد أمين طه ، دار المعارف ، ط3 ، القاهرة، دت

- ديوان ابن حزم الظاهري : تح : صبحي رشاد عبد الكريم ، دار الصحابة للتراث

مصر ، ط ، دت

- ديوان أبي الحسن الششتري – تح : علي سامي النشار ، دار المعارف

ط1 ، الإسكندرية ، 1960

- ديوان ابن خفاجة – تح : سيد غازي ، منشأة المعارف ، ط2 ، الإسكندرية ،

دت .

- ديوان ابن الرومي : شرح : أحمد حسن بسج - دار الكتب العلمية ، ط 1 ،  
لبنان ، 1994
- ديوان ابن زيدون : تح : علي عبد العظيم ، دار نهضة مصر ، القاهرة ،  
1957
- ديوان الشافعي - تح : محمد عبد المنعم خفاجي ، مكتبة الكليات الأزهرية  
ط2، القاهرة ، 1975
- ديوان ابن شهيد : محمود علي مكي ، تح : يعقوب زكي ، دار الكتاب  
العربي ، ط ، دت .
- ديوان كعب بن زهير : تقديم : محمد يوسف نجم ، دار صادر ، ط 1 ، بيروت  
1995
- ديوان المتنبي ، دار الجيل ، بيروت . ط ، دت
- ديوان المعتمد بن عباد - تح : رضا الحبيب السويسي ، الدار التونسية للنشر  
1975
- ديوان النابغة الذبياني - مطبعة الهلال بالفجالة ، مصر ، 1911
- ديوان أبي نواس : تح : اسكندر آصاف - دار العرب للبستاني ، القاهرة ، ط ، دت  
دت .
- ديوان يحيى بن حكم الغزال : تح : محمد رضوان الداية ، ط 1 ، دار الفكر  
المعاصر بلبنان ، دار الفكر بدمشق ، 1992
- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة : ابن بسام الشنتريني - تح : سالم  
مصطفى البدري ، دار الكتب العلمية ، ط 1 ، لبنان ، 1998

- الذيل و التكملة لكتابي الموصول و الصلة : أبو عبد الله محمد بن عبد الملك المراكشي ، تح : إحسان عباس ، دار الثقافة ، ط1 ، بيروت

1973

- رحلة أفوقاي الأندلسي ، مختصر رحلة الشهاب إلى لقاء الأحياب : أحمد بن قاسم الحجري أفوقاي ، تح : محمد رزوق ، دار السويدي للنشر و التوزيع بالإمارات ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ببيروت ، ط1 / 2004

- الرد على النحاة : ابن مضاء القرطبي ، تح : محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام ط1 ، 1979

- رسائل ابن حزم الأندلسي - تح : إحسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ط1 / 1981

- رسائل الجاحظ : أبو عمرو عثمان الجاحظ - شرح : محمد باسل ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، لبنان ، 2000

- رسائل أندلسية : فوزي عيسى ، منشأة المعارف ، ط1 ، الإسكندرية ، 1989

- رسائل و مقامات أندلسية : فوزي عيسى ، منشأة المعارف . دط ، دت

- الرسالة الأدبية في النثر الأندلسي : فوزي عيسى ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، 2002

- الرمز الشعري عند الصوفية : عاطف جودة نصر ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات ، القاهرة ، 1998

- الروض المعطار في خبر الأقطار : محمد بن عبد المنعم الحميري ، تح : إحسان عباس ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1982

- زاد المسافر و غرة محيا الأدب السافر : أبو بحر صفوان بن إدريس التجيبي المرسي - دار الرائد العربي ، لبنان ، 1970

- السخرية في النثر العربي ، من الجاهلية حتى القرن الرابع الهجري : منى الصلح ، منشورات جامعة بيروت الأمريكية 1952
- شرح الكافية البديعية : صفي الدين الحلبي ، تح : نسيب بشتاوي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر . دط ، دت
- شرح المعلقات السبع : أبو عبد الله الزوزني ، المكتبة العصرية ، الجزائر دط ، دت
- الشعر الأندلسي في عصر المرابطين : فوزي عيسى ، دار الوفاء ، ط1 ، 1 ، الإسكندرية ، 2007
- شعر التصوف في الأندلس : سالم عبد الرازق سليمان المصري ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2007
- الشعر الصوفي - دراسة موضوعاتية في شعر الششتري : بومدين كروم دار الأديب ، وهران ، 2007
- صبح الأعشى في صناعة الإنشا : أبو عباس القلقشندي - شرح : محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، دط ، دت
- صحيح البخاري : محمد بن إسماعيل البخاري - دار الحديث ، القاهرة ، 2004
- الصراع الأدبي مع الشعبوية : محمد علي الخطيب ، دار الحداثة ، ط1 ، بيروت 1983
- صورة الأرض : أبو القاسم ابن حوقل النصيبي ، دار مكتبة الحياة ، لبنان 1992
- ظهر الإسلام : أحمد أمين - دار الكتب العلمية ، ط2 ، لبنان ، 2007
- العلاقات بين الأمويين و الفاطميين في الأندلس و الشمال الإفريقي : فتحي زغروت ، دار التوزيع و النشر الإسلامية ، ط1 ، القاهرة ، 2006

- العلاقات بين المغرب و الأندلس في عصر الخلافة الأموية : سامية  
مصطفى مسعد ، عين للدراسات و البحوث الإنسانية و الاجتماعية  
ط1 ، مصر ، 2000
- علم الجدل في علم الجدل : نجم الدين الحنبلي – تح : قوفهات هاينريشس ،  
مؤسسة الأبحاث العلمية الألمانية ، الأردن ، 1987
- العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده : ابن رشيق القيرواني، تح : محمد  
محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، ط5 ، لبنان ، 1981
- عنوان المرقصات و المطربات : علي بن موسى بن سعيد المغربي ، جمعه :  
مصطفى سلامة النجاري ، جمعية المعارف ، 1286 هـ
- غاير الأندلس و حاضرها : كرم علي ، المطبعة الرحمانية ، ط1 ، مصر ، 1923
- الغربية و الحنين في الشعر الأندلسي : فاطمة طحطح ، كلية الآداب ، ط1 ،  
الرباط ، 1993
- فواصل الآيات القرآنية : كمال الدين عبد الغني المرسي ، المكتب الجامعي  
الحديث ، ط1 ، الإسكندرية ، 1999 .
- فصل المقال فيما بين الحكمة و الشريعة من الاتصال : ابن رشد ، تح : محمد  
عمارة ، دار المعارف ، ط3 ، مصر ، دت
- الفصل في الملل و الأهواء و النحل : ابن حزم الأندلسي – تح : محمد إبراهيم  
نصر ، عبد الرحمن عميرة – دار الجيل ، لبنان ، دط ، دت
- فضائل الأندلس و أهلها – ابن حزم و ابن سعيد و الشقندي : صلاح الدين  
المنجد ، دار الكتاب الجديد ، ط1 / 1968
- فقه اللغة و سر العربية : أبو منصور الثعالبي – تح : فائز محمد ، دار الكتاب  
العربي ، ط1 ، لبنان ، 2006

- فقهاء المالكية - دراسة في علاقاتهم العلمية في الأندلس و المغرب :  
علياء هاشم ، جامعة الموصل ، العراق ، 2003
- الفكاهاة في الأدب الأندلسي : رياض قزيحة ، المكتبة العصرية ، صيدا ، ط1 ،  
بيروت ، 1998
- فن المقامات بالأندلس : قصي الحسيني ، دار الفكر ، عمان ، ط1، 1999
- الفن و مذاهبه في النثر العربي : شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط6 ، مصر ،  
دت
- فهرسة ابن خير الإشبيلي : أبو بكر محمد بن خير الإشبيلي الأموي ، تح :  
محمد فؤاد منصور ، دار الكتب العلمية ، ط1 ، بيروت ، 1998
- في أصول الحوار وتجديد علم الكلام : طه عبد الرحمن ، المركز الثقافي العربي  
بيروت ، ط2 ، الدار البيضاء ، 2000
- في الأدب الأندلسي - بحوث في نقد الخطاب الإبداعي : أشرف محمود نجا ،  
دار الوفاء ، ط1 ، الإسكندرية ، 2006
- في الأدب الأندلسي : محمد رضوان الداية - دار الفكر المعاصر ، لبنان ،  
دار الفكر ، ط1 ، دمشق ، 2000
- قراءة النص و جماليات التلقي : محمود عباس عبد الواحد ، دار الفكر العربي  
ط1 ، القاهرة ، 1976
- القطوف اليانعة من ثمار جنة الأندلس الإسلامي اليانعة : عبد الله أنيس الطباع  
دار ابن زيدون ، ط1 ، لبنان ، 1986
- كتاب الصناعتين : أبو هلال العسكري ، تح : مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية  
ط1 ، بيروت ، 1984
- لسان العرب : ابن منظور ، دار صادر ، ط3 ، بيروت ، 1994



- اللطف و المنة في مفاخرات فواكه الجنة : شمس الدين بن المحب ، تح :  
محمد الششتاوي ، دار الآفاق العربية ، ط1 ، القاهرة ، 1999
- اللفظ و المعنى في التفكير النقدي عند العرب : الأخضر جمعي ، منشورات  
اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2001
- المثقفون في الحضارة العربية : محنة ابن حنبل و نكبة ابن رشد: محمد  
عابد الجابري ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، بيروت ، 2000
- محاضرات الأدباء و محاورات الشعراء و البلغاء : الراغب الأصبهاني ، دار  
مكتبة الحياة ، لبنان . دط ، دت
- محاضرات في تاريخ المذاهب الفقهية : محمد أبو زهرة - مطبعة المدني ،  
مصر . دط ، دت
- محاورات مع النثر العربي : مصطفى ناصف ، عالم المعرفة ، الكويت ، دط ،  
دت
- المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري : مصطفى  
الهروس ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية ، المغرب ، 1997
- مسالك الأبصار في ممالك الأمصار : ابن فضل الله العمري ، تح : محمد  
خريسات ، عصام هزايمة ، يوسف ياسين ، مركز زايد للتراث و التاريخ  
الإمارات المتحدة . دط ، دت
- المستطرف في كل فن مستظرف : شهاب الدين الأبهسي - تح : عبد الله  
أنيس الطباع ، دار العلم ، بيروت . دط ، دت
- مشاهدات لسان الدين بن الخطيب في بلاد المغرب و الأندلس : أحمد مختار  
عبادي ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، 1983

- المطرب من أشعار أهل المغرب : أبو الخطاب عمر بن دحية الكلبي ، شرح :

صلاح الدين الهواري ، المكتبة العصرية ، ط1 ، لبنان ، 2008

- مطمح الأنفس و مسرح التأنس في ملح أهل الأندلس : أبو نصر الفتح بن

خاقان - تح : محمد علي شوابكة ، دار عمار ، ط1 ، مؤسسة الرسالة ،

1983

- مظاهر الحضارة في الأندلس في عصر بني الأحمر : أحمد محمد الطوخي ،

تقديم : أحمد مختار العبادي ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية

1997

- مع شعراء الأندلس و المتنبي : إيميليو غرسية غومث - تعريب : أحمد الطاهر

مكي ، دار المعارف ، ط2 ، مصر ، 1978

- المعارضات الشعرية ، أنماط و تجارب : عبد الله التطاوي ، دار قباء ، القاهرة ،

1998

- المعارضات في الشعر الأندلسي : إيمان السيد ، عالم الكتاب الحديث ، ط1 ،

الأردن ، 2006

- معارك أدبية : عبد اللطيف شرارة ، دار العلم للملايين ، ط1 ، بيروت ، 1984

- المعجب في تلخيص أخبار المغرب : عبد الواحد المراكشي ، دار الكتب العلمية

ط2 ، لبنان ، 2005

- معجم البلدان : ياقوت الحموي ، بيروت ، 1970

- معجم مقاييس اللغة : ابن فارس ، تح : عبد السلام هارون ، مطبعة الحلبي ،

ط2 ، القاهرة ، 1969

- المعيار المعرب و الجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية و الأندلس

و المغرب : أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي ، وزارة الأوقاف و الشؤون

الإسلامية المغرب و دار الغرب الإسلامية بيروت ، 1981

- معيار العلم : أبو حامد الغزالي ، تح : سليمان دنيا - دار المعارف بمصر ، دط

دت

- مفاخر البربر : مؤلف مجهول ، تح : عبد القادر بوباية، دار أبي رقرق

ط1 ، الرباط ، 2005

- مفاخرة بين مكة المكرمة و المدينة المنورة : محمد بن سليمان ، تح :

محمد الششتاوي ، دار الآفاق العربية ، ط1 ، القاهرة ، 1999

- المفاخرات الباهرة بين عرائس متنزهات القاهرة : عز الدين المقدسي ،

تح : محمد الششتاوي ، دار الآفاق العربية ، ط1 ، القاهرة ، 1999

- المفردات في غريب القرآن : الأصفهاني ، تح : محمد سيد الكيلاني ، دار

المعرفة ، بيروت . دط ، دت

- المقامات اللزومية : أبو الطاهر محمد بن يوسف السرقسطي ، تح : حسن

الوراكلي ، عالم الكتاب الحديث ، ط2 ، عمان ، 2006

- مقامع الصلبان : أحمد بن عبد الصمد الخزرجي ، تح : عبد المجيد الشرفي

مركز الدراسات و الأبحاث الاقتصادية و الاجتماعية ، تونس- ، دط ،

دت

- المقتطف من أزاهر الطرف : ابن سعيد المغربي ، تح : سيد حنفي حسنين ،

الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1984

- مقدمة ابن خلدون : عبد الرحمن بن خلدون : شرح و تقديم : محمد الإسكندراني

دار الكتاب العربي ، لبنان ، 2006

- المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي : محمد عويد الطربولي ، ط1 ، مكتبة الثقافة الدينية ،

2005

- ملتقى الدراسات المغربية الأندلسية – تيارات الفكر في المغرب و الأندلس

جامعة عبد الملك السعدي ، تطوان ، 1993

- ملوك الطوائف و نظرات في تاريخ الاسلام : دوزي – ترجمة : كامل الكيلاني

مطبعة عيسى الحلبي و شركاه ، مصر ، 1933

- من أسرار التعبير في القرآن الفاصلة القرآنية : عبد الفتاح لاشين ، دار المريخ

للنشر ، الرياض ، 1982

- من المنظور الإسلامي : محمد الكتاني ، ط1 ، دار الثقافة ، 1989

مناظرات الأذكياء و محاوراة البلغاء بين المنافرات و المفاخرات : سيد صديق

عبد الفتاح – أوراق شرقية ، ط1 ، لبنان ، 1999

- المناظرات الخيالية في أدب المشرق و المغرب و الأندلس : رغداء مارديني

دار الفكر ، ط1 ، دمشق ، 2008

- المناظرة في الأدب العربي و الإسلامي : حسين الصديق – مكتبة لبنان و القاهرة

بيروت ، 2000

- مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حزم و الباجي : عبد المجيد

التركي ، دار الغرب الإسلامي ، ط1 ، لبنان ، 1986

- المناظرة في أصول التشريع الإسلامي : مصطفى الوظيفي ، مطبعة فضالة ،

دط ، دت

- مناظرة في الرد على النصارى : فخر الدين الرازي ، تح : عبد المجيد  
النجار، دار الغرب الإسلامي ، لبنان ، 1986
- المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي : فتحي  
الدريني ، الشركة المتحدة للتوزيع ، ط2 سوريا ، 1985
- الموازنة بين الشعراء : زكي مبارك ، دار الجيل ، ط1 ، بيروت، 1993
- النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس : علي بن محمد ، دار الغرب  
الإسلامي ، ط1 / 1990
- النثر الأندلسي في عصر الموحدين : علي الغريب محمد الشناوي ، دار  
الكتب و الوثائق القومية ، ط1 ، القاهرة ، 2009
- النثر الفني عند لسان الدين بن الخطيب : عبد الحليم الهروط ، جامعة  
الحسن بن طلال ، دار جرير للشروق و التوزيع ، ط1/2006
- نصارى نجران بين المجادلة و المباهلة : أحمد علي عجيبة ، دار الآفاق  
العربية ، ط1 ، القاهرة ، 2004
- نظرية القياس الأصولي : سليمان داوود ، دار الدعوة ، الإسكندرية ، ط1 ،  
دت
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب : أحمد بن محمد المقري - شرح  
و ضبط : مريم قاسم الطويل ، يوسف علي الطويل - دار الكتب  
العلمية ، ط1 ، لبنان ، 1995
- الهجاء في الأدب الأندلسي : فوزي عيسى ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ط1 ،  
2000
- وشي الربيع بألوان البديع : عائشة حسين فريد ، دار قباء ، القاهرة، ط1 ، دت

- وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان : ابن خلكان – تح : إحسان عباس ، دار

صادر ، بيروت . دط ، دت

يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر : الثعالبي – تح : مفيد محمد قميحة ، دار

الكتب العلمية ، ط1 ، لبنان ، 1983

### مراجع أجنبية :

-Al-bayano ‘ L- mogrib . par : Ibn –Adhari (de maroc) .

R.P.A.Dozy . Leyde , ceez E .J.Brill ,iprimeur de l universite  
1848 .

-Chestomathia arabica , grammatica historica ,

Georg.Guil .Freytag Dr. Bonnae ad Rhenum .Venditur

Lipsaie. Apud C . Cnobloch

-Geschichte der westlichen araber : marcus joseph muller ,

auf kosten der k.b.acadimie der wissenschaften in commission

G.franz 1866 .

### الأطروحات الجامعية :

- الاتجاه الديني في الشعر الأندلسي على عهد الموحدين : محمد صغير ،

أطروحة ماجستير ، جامعة تلمسان ، 2009

- جهود ابن حزم في جدال اليهود : عماد جميل عبد الرحمن عبيد، الجامعة


الإسلامية غزة ، 2007

- الحوار في القرآن الكريم : معن محمود عثمان ضمرة ، أطروحة

ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين 2005

المجلات :

- مجلة الرافد، دار الثقافة و الإعلام، الشارقة، العدد 02 فبراير 2010  
- مجلة الشريعة و القانون ، كلية القانون ، جامعة الإمارات ، العدد  
35 ، 2008  
- مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ، العدد 288 ، نيسان  
1995 .



فهرس الموضوعات



13-1	مقدمة
15	مدخل : المناظرة : المفهوم و التطور
17	<u>الفصل الأول : المناظرات الدينية</u>
24	<u>المبحث الأول : مناظرات مذهبية</u>
26	أ- مناظرات الباجي و ابن حزم
30	ب- ابن حزم و المعتزلة
31	ج- بين المالكية و الفاطميين
32	<u>المبحث الثاني : مناظرات عقديّة</u>
34	أ- الحوار مع الآخر
39	* رسالة الراهب الفرنسي إلى المقتدر بالله
42	* رد الفقيه أبي الوليد الباجي
45	* حوار الششتري مع القسيس
47	* مناظرة بين ابن رشيق و قسيس
47	* مناظرة الشيخ ابن لب مع ذمي متحير
53	ب- الرد على الآخر
57	* رد ابن حزم على ابن النغريلة
60	* رد الخزرجي على القسيس القوطي و مناظرات مشابهة
64	* رد القرطبي على مزاعم النصارى و توهماتهم
65	* الرد على شبهة الهندي
68	<u>المبحث الثالث : مناظرات شعوبية</u>
69	* رسالة ابن غرسية
71	* رد أبي يحيى بن مسعدة على رسالة ابن غرسية
72	* رد أبي الطيب عبد المنعم القروي على الرسالة السابقة
77	<u>المبحث الرابع : مناظرات الموريسكيين</u>
82	* مناظرة أحمد بن قاسم الحجري أوقاي
84	<u>الفصل الثاني : مناظرات المدن و الأقاليم</u>
88	<u>المبحث الأول : مناظرات المدن</u>
89	أ- مناظرة بين مدن الأندلس لصفوان بن إدريس
93	ب- مناظرة بين شاطبية و مرسية
97	ج- مناظرة بين مالقة و الحمراء
101	<u>المبحث الثاني : مناظرات إقليمية</u>
108	أ- رد ابن حزم على ابن الربيب
110	ب- تفضيل الشقندي للأندلس على عدوة المغرب
111	ج- تفضيل مالقة على سلا لابن الخطيب
120	د- المفاضلة بين المشرق و المغرب الإسلامي لابن سعيد
120	<u>الفصل الثالث : المناظرات الفلسفية و الأدبية</u>
120	<u>المبحث الأول : مناظرات فلسفية</u>
120	أ- جهود الفلاسفة الأندلسيين
120	ب- رد ابن رشد على الغزالي
120	<u>المبحث الثاني : مناظرات أدبية</u>
120	* المعارضات

## الفصل الثاني : مناظرات المدن و الأقاليم

المبحث الأول : مناظرات المدن ..... 77

77..... أ- مناظرة بين مدن الأندلس لصفوان بن إدريس

82..... ب- مناظرة بين شاطبة و مرسية

84..... ج- مناظرة بين مالقة و الحمراء

المبحث الثاني : مناظرات إقليمية ..... 88

89..... أ- رد ابن حزم على ابن الريب

93..... ب- تفضيل الشقندي للأندلس على عدوة المغرب

97..... ج - تفضيل مالقة على سلا لابن الخطيب

101..... د- المفاضلة بين المشرق و المغرب الإسلامي لابن سعيد

## الفصل الثالث : المناظرات الفلسفية و الأدبية

المبحث الأول : مناظرات فلسفية ..... 108

110..... أ- جهود الفلاسفة الأندلسيين

111..... ب-رد ابن رشد على الغزالي

المبحث الثاني : مناظرات أدبية ..... 120

120..... \* - المعارضات

126..... \* - مناظرة حول الترجيح بين الصابي و البديع

128..... \* - مناظرة بين الشعر و النثر للسرقسطي

130..... \* - رد الكاتب أبي الأصبع ابن أرقم على ابن سيدة

132..... \* - رد البطليوسي على أبي بكر بن العربي

133..... \* - مناظرة نحوية

136..... \* - مناظرة ذات طابع فكاهي

## الفصل الرابع : مناظرات الجمادات و النباتات

المبحث الأول : مناظرات بين الجمادات ..... 142

142..... أ- مناظرة السيف و القلم لابن برد

147..... ب- مناظرات بين المباني

المبحث الثاني : مناظرات بين النباتات ..... 151

- أ- مناظرات الأزهار ..... 151
- \*- تفضيل ابن برد للورد..... 154
- \*- رد أبي الوليد إسماعيل الملقب بحبيب على ابن برد..... 156
- \*- تفضيل البهار لأبي عمر بن الباجي ..... 158
- \*- تفضيل أبي الفضل بن حسداي للنجس ..... 160
- \*- مساجلات شعرية في الانتصار للنواوير و الأزهار ..... 162
- ب - مناظرة بين النخلة و الكرمة لأبي حسن النباهي ..... 166

### الفصل الخامس : السمات الفنية

- المبحث الأول : في الشكل و البناء ..... 173
- أ - الروافد التي أفادت منها المناظرة الأندلسية ..... 173
- \*- الاقتباس ..... 173
- \*- تأثر المناظرة الأندلسية بالفاصلة القرآنية ..... 176
- \*- التضمين ..... 178
- ب- الجماليات الفنية ..... 181
- 1-التشخيص ..... 181
- 2-الرمز ..... 184
- 3- السرد و القص ..... 186
- 4-الأسلوب العاطفي ..... 188
- 5-الإيقاع ..... 190
- 6-المحسنات اللفظية و المعنوية ..... 192
- المبحث الثاني : في الفكرة و المضمون ..... 197
- \*-إشارات تاريخية و حضارية ..... 197
- \*-النزعة الدينية ..... 199
- \*-إثبات الهوية الثقافية الأندلسية ..... 201
- \*-الأبعاد السياسية ..... 203
- \*-الإمكانات الأدبية و النقدية ..... 204

207	..... الخاتمة
212	..... ثبت للمصادر و المراجع
233	..... فهرس الموضوعات