



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم التاريخ وعلوم الآثار

شعبة التاريخ

أبو عبد الله المقرئ (ت 759 هـ)
ورحلته العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب
الإسلامي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ السياسي والثقافي لدول المغرب الإسلامي

إشراف الدكتور:

جيلالي بلوفة عبد القادر

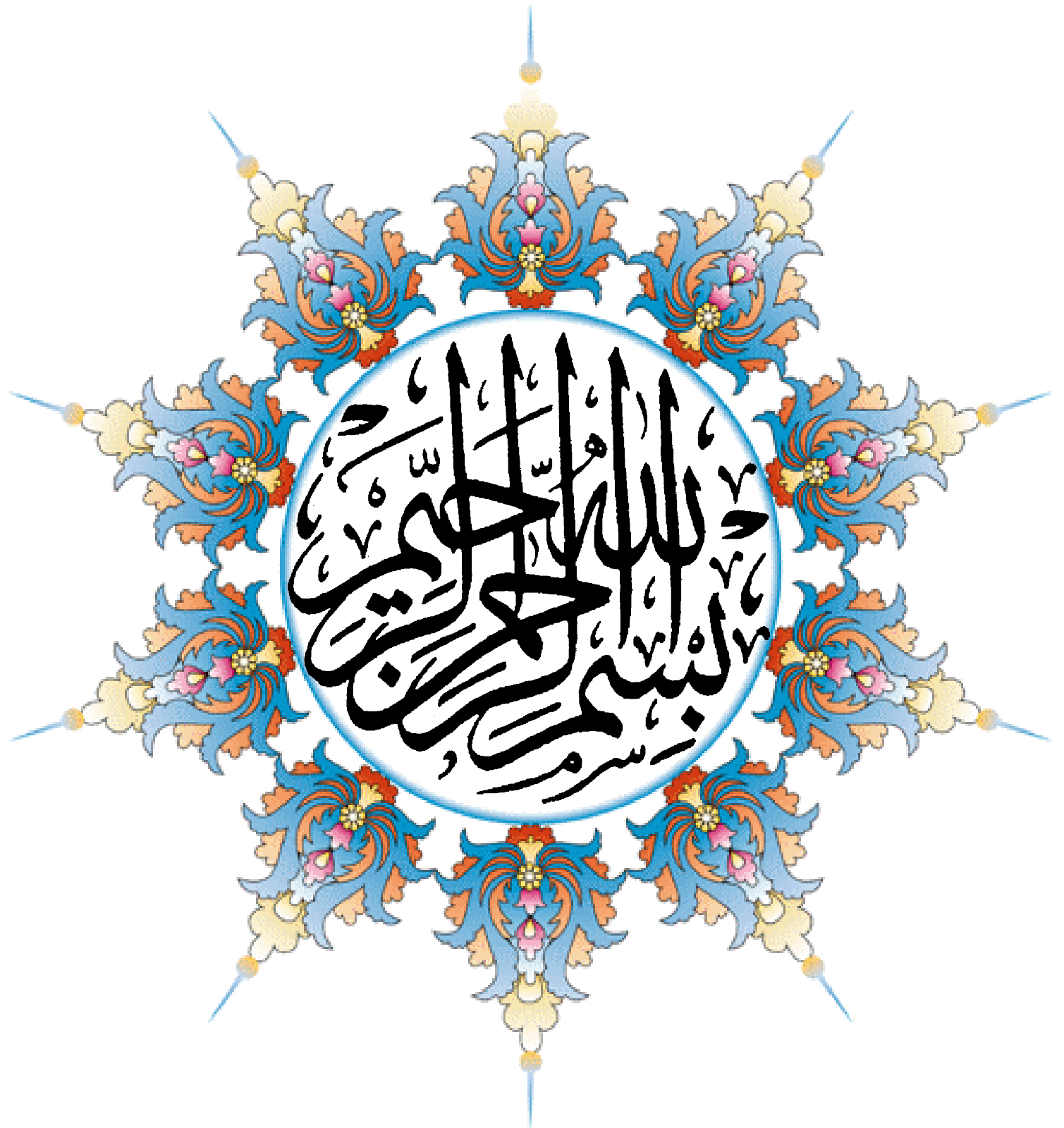
من إعداد الطالبة:

فافة بكوش

أعضاء لجنة المناقشة

جامعة تلمسان - رئيساً	أستاذ التعليم العالي	أ.د بلحاج معروف
جامعة تلمسان - مشرفاً	أستاذ محاضر - أ-	د. عبد القادر جيلالي بلوفة
جامعة تلمسان - مناقشاً	أستاذ التعليم العالي	أ.د بودواية مبخوث
جامعة تلمسان - مناقشاً	أستاذ محاضر - ب-	د. العايب معمور

السنة الجامعية: 1432هـ/2011-1433هـ/2012م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ :

(قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) الآية

09 من سورة الزمر

قال النبي صلى الله عليه وسلم: « وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ». صحيح مسلم

قال أبو عبد الله بن مرزوق الجد في المقرئ: « كان صاحبنا المقرئ معلوم القدر، مشهور الذكر، ممن وصل إلى درجة الاجتهاد المذهبي، ودرجة التخير والتزييف بين الأقوال، وتبعه بعد موته من حسن الشئ وصالح الدعاء ما يرجى النفع به يوم اللقاء »

جاء في صدر كتاب " الزهر الباسم " :

ذَكَرْنَا مَنْ أَتَى مِنْ تَلْمِيسَانِ	إِذَا ذُكِرَتْ مَفَاخِرُ أَهْلِ فَاسٍ
شَبِيهَاً لِلْفَقِيهِ الْعَدْلِ ثَانِي	وَقُلْنَا هَلْ رَأَيْتُمْ فِي قُضَاةٍ
فَمَا لِلْمَقْرِي فِي الْعِلْمِ شَانِي	وَنَفْسُ الْعِلْمِ إِنْ شَأْنَتْ لِشَخْصٍ

قائمة المختصرات الواردة في البحث :

ص : صفحة.

ص ص : صفحتين متتابعتين.

ص - ص : ما بين الصفحتين.

ع : عدد.

مج : مجلد.

ج : جزء.

ط : طبعة.

ت : توفي أو المتوفي.

ب. ط : بدون طبعة.

ب. ت : بدون تاريخ.

ب. م : بدون مكان.

(...): حذف لفظة، جملة أو أكثر من القول المستشهد به.

الإهداء

❖ إلى من بفيضهم ازدان فكري ووجداني:

أمِّي..... وأبي..... وجدّتي، منبع الحكم

والإلهام وأخواتي: فاطمة الزهراء، سلاف هبة الله، رميساء

حليمة السعدية، شيماء. جمعنا الله في سرور على رضوانه في الدّنيا والآخرة.

❖ وإلى نور وضيء العائلة " نور الدين " نور الله دربه.

❖ إلى قرّة عين العائلة: لخضر سيف الإسلام. حفظه الله ورعاه.

❖ إلى كل أفراد عائلة بكوش، وعائلة كبير

شكر وتقدير

عجزاً ألوذ ببضعة أحرف تعبيراً عن جزيل شكري وعظيم امتناني لأستاذي الدكتور جيلالي بلوفة عبد القادر الذي رعى هذا المنجز فكرة ومشروعاً، تقويماً وتهذيباً... وأبداً أبقى شاكرة لفضله وحافظه له.

وكم أودّ أن تسعفني الكلمات للتعبير عن امتناني لأعضاء لجنة المناقشة على صبرهم ورحابه صدورهم وسعة حلمهم في قراءة هذا العمل وتثمينه.

وأقدم بعظيم التقدير والامتنان إلى الأساتذة: أ.د. مبحوث بودواية، د.بن داود نصر الدين، ود. بلعربي خالد، لما أبدوه من عون..... ولما أتحنوني به من المصادر والمراجع.... فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وشكر خاص إلى زملائي في العمل على رأسهم السيد: لربي محمد، والسيد: عليي جلول، وأستاذنا الفاضل: نعار محسن، والأستاذنا الفاضل: نعار محسن، والأستاذ: هادف لخضر دون أن أنسى رفيقاتي: جلولي نادية، غزالي حليلة، مريم، عائشة، منصورية، زينب، مريم، رضوان، وإلى كل أساتذة قسم التاريخ.

إلى من سهر على إخراج هذا العمل بهذه الحلة البهية: لعباني عبد القادر، والسيد: محمّدي محمّد.

وأشكر أسرى الذاكرة من الإخوة والأخوات والأصدقاء الذين ساندوني كل بتسمه وذكراه.

فأفافة

مفصلة

مقدمة:

سجل القرن الثامن الهجري الموافق للقرن الرابع عشر ميلادي ببلاد المغرب الإسلامي نشاطا ملحوظا في المجال العلمي والفكري، حيث نبغ فيه عدد كبير من العلماء في مختلف العلوم والفنون، الذين كان لهم أثر بالغ في إرساء دعائم النهضة العلمية بحواضر المغرب الإسلامي مثل تلمسان وتونس وبجاية وفاس وغرناطة، كما كان لهم الدور في التواصل العلمي فيما بين هذه الحواضر، وذلك من خلال رحلاتهم العلمية إليها، فمعظم هؤلاء العلماء جابوا أقطار العالم الإسلامي عامة وبلاد المغرب على وجه الخصوص إما بقصد التلمذ أو الاستفادة أو التدريس أو المناظرة أو ممارسة وظيفة القضاء في هذا البلد أو ذاك، لذا ارتأينا القيام بدراسة تاريخية تخص أحد هؤلاء الأعلام ورحلاتهم العلمية، فكان عنوان الموضوع موسوما بـ "أبو عبد الله المقرري (تـ 759هـ) ورحلته العلمية بين تلمسان و حواضر المغرب الإسلامي".

وتكمن أهمية الموضوع في أنه يؤرخ لأحد العلماء الذين أنجبهم المغرب الإسلامي خلال القرن الثامن الهجري /الرابع عشر ميلادي، والذي شارك في إثراء الحركة العلمية بالمنطقة وذلك من خلال رحلته العلمية إلى حواضرها.

وكان اختيارنا للموضوع مبنيا على عدة عوامل يمكن إجمالها فيما يلي:

● الأهمية البالغة لدراسة التراجم التاريخية والتعريف بها في مختلف الجوانب، حيث يسعى دارسوها إلى الكشف عن أدوارها البارزة والفعالة في مختلف النواحي لاسيما العلمية منها والسياسية، كما أنّ الدراسات التاريخية أصبحت لا تستغني عن مثل هذه المواضيع، مما دفعني إلى البحث في تاريخ أشهر الأعلام الذين أنجبته تلمسان خاصة وبلاد المغرب عموما في عهد صراع سياسي، ولعل شخصية المقرري أحد أشهر هؤلاء الأعلام الذين يحتاجون إلى مزيد من البحث والدراسة.

● قلة الدراسات المتعلقة بهذه الشخصية، إذ أنه لم ينل حظه من الدراسة والبحث رغم مكانته العلمية، لاسيما إذا ما قورن الأمر مع حفيده "أبو العباس أحمد المقرّي" صاحب كتاب "نفع الطيب" الذي نال عناية الدارسين والباحثين.

● محاولة إبراز دوره ومساهمته في إثراء الحياة الفكرية بالمغرب والأندلس والتعريج من خلال ذلك على أسرته التي تعتبر من الأسر التي ساهمت في نشر العلم وخدمة الثقافة الإسلامية ببلاد المغرب الإسلامي عامة والمغرب الأوسط على وجه الخصوص من خلال تعدد أفرادها المشهورين بالعلم والمعرفة والذين شغلوا وظائف هامة بالمنطقة خاصة منها القضاء والفتوى والتدريس .

● محاولة إظهار مدى تأثير الأوضاع السياسية على الحركة العلمية ببلاد المغرب خلال القرن 8هـ/14م .

● لتبيان أهمية الرحلة العلمية ومدى حرص علماء المغرب الإسلامي على القيام بها والتنقل بين الحواضر العلمية حتى في أحلك أوقات الصراع السياسي وأزمة القطيعة بين الدول.

● إلى جانب هذا كان وراء اختياري للموضوع قناعات وميول شخصية وهي رغبتني في المساهمة في كتابة تاريخ المغرب في العصر الوسيط وأن يكون هذا العمل إضافة معرفية للمكتبة.

وتتمحور الإشكالية التي نظرحها ضمن هذه الدراسة حول إبراز دور أبو عبد الله المقرّي بحواضر المغرب الإسلامي ومدى مساهمته في التواصل العلمي بين هذه الحواضر، وذلك من خلال التعرف على جوانب حياته ونشاطه العلمي ومؤلفاته، ولناقشة هذه الإشكالية وجب علينا الإجابة على عدة تساؤلات فرعية أهمها:

- من هو أبو عبد الله المقرّي ؟
- ما هي أبرز مميزات عصره ؟
- ما هي جوانب نبوغه ؟ وما هي أبرز مؤهلاته العلمية ؟

● ما هي دوافع رحلته إلى حواضر المغرب الإسلامي؟ وإلى أي مدى ساهم في إثراء

الحياة الفكرية بالمغرب والأندلس؟

● ما مدى مساهمته في التواصل العلمي فيما بين الحواضر المغربية؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات اتبعت خطة مكونة من مدخل وثلاثة فصول، تناولت في كل فصل جملة من النقاط، ففي المدخل ألقيت نظرة على واقع الحركة العلمية بحواضر المغرب الإسلامي مع التركيز على ظاهرة العلماء والرحلة العلمية.

أما **الفصل الأول** فخصصته للتعريف بشخصية **أبي عبد الله المقرئ** وحياته بتلمسان، حيث تركز البحث في ثلاثة مباحث، فالمبحث الأول خصصته لعصر العالم **أبو عبد الله المقرئ** ومميزاته السياسية والثقافية، أما المبحث الثاني فقد شمل التعريف بأسرته ومولده ونشأته، أما المبحث الأخير فقد تضمن سيرته العلمية من طلبه للعلم ومزلته العلمية.

أما **الفصل الثاني** فخصصته لرحلته العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب الإسلامي، وتركز هو الآخر في أربعة مباحث، فتضمن المبحث الأول منه رحلته العلمية نحو حواضر المغرب الأدنى من ذكر أسباب الرحلة ومميزاتها نحو بجاية وتونس، وفي المبحث الثاني تناولت رحلته إلى المغرب الأقصى والأندلس، ثم تلي ذلك المبحث الثالث الذي شمل رحلته المشرقية من خلال ذكر رحلته إلى الحج وتنقلاته بين أقطار المشرق، أما المبحث الرابع والأخير فتضمن رحلته الثانية إلى المغرب الأقصى والأندلس، فشمل رحلته إلى فاس وسفارته إلى غرناطة ثم عودته إلى فاس ووفاته.

أما **الفصل الثالث** والأخير فخصصته لدوره العلمي بحواضر المغرب الإسلامي من خلال رحلته العلمية، حيث تطرقت في ذلك إلى دوره في التعليم والتأليف والقضاء والفتوى وأشرت إلى طريقته في القضاء والفتوى ثم عرضت نماذج منهما، وأخيرا استعرضت أهم مواقفه وأرائه ودورها في إصلاح أوضاع عصره.

وختمت البحث بخاتمة ضمنتها أهم النتائج المتوصل إليها ثم أتبعها بملاحق متنوعة تخدم البحث.

أما المنهج المتبع في هذا البحث كان المنهج التاريخي، حيث اعتمدت على ما تيسر لي الوصول إليه من مصادر ومراجع ذات صلة بالموضوع في تتبع مراحل حياة أبو عبد الله المقرئ ورحلته العلمية بصفة خاصة، وتاريخ الفترة التي عاش فيها بصفة عامة، ثم حاولت استخدام مقومات البحث العلمي من بحث وتحليل واستنباط ومقارنة لمعرفة أسباب ودوافع رحلته ثم نتائجها.

ولا أنفي وجود بعض الصعوبات التي تواجه أي باحث في كتابة تاريخ المغرب الإسلامي، منها عدم توفر المادة العلمية بشكل كبير خاصة منها المتخصصة، حيث كل ما توفر لدينا كان عبارة تراجم قصيرة مما صعب علينا الوصول إلى كثير من آثار أبو عبد الله المقرئ، كما أهملت المصادر التاريخية الجانب الوظيفي له ومنهجه في العمل، و المادة العلمية المتوفرة فهي مبعثرة ومتناثرة في مصادر ومراجع متعددة مما تطلب منا مجهود في جمعها ومقارنتها، ومن بين هذه الصعوبات أيضا الظروف الصعبة المتمثلة في الجمع بين مهنة التدريس والدراسة، غير أن ذلك لم يثني من عزيمتي في مواصلة البحث.

• مصادر ومراجع البحث:

موضوع بحث كهذا لا يتوفر على مصادر تاريخية خاصة، لكن مادته العلمية وجدت متفرقة بين عدد كبير من المصادر والمراجع، يمكن تصنيفها على النحو التالي:

• كتب التراجم والطبقات:

- كتاب "البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان" لأبي عبد الله محمد المليلي التلمساني المعروف بابن مريم (كان حيا سنة 1025هـ/1616م)، يعتبر هذا الكتاب من أهم المصادر التي اعتمدنا عليها في البحث، والذي ترجم فيه لحوالي 126 عالم سواء من أهل

تلمسان أو ممن جاء إليها واستقر بها، فكانت الاستفادة منه كونه ترجم للمقري وبعض أفراد أسرته، فذكر شيوخه وتلاميذه ورحلاته العلمية ومؤلفاته.

- كتاب "الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب" لبرهان الدين بن علي بن محمد بن فرحون اليعمري (تـ 799هـ/1397م)، وقد قدم فيه ترجمة لحوالي 625 عالم من علماء المالكية بدءا بالإمام مالك حتى عصر المؤلف، وكتاب "نيل الابتهاج بتطريز الديباج" لأبي العباس أحمد المعروف بابا التنبكي (تـ 1036هـ/1627م) وقد ضم هذا الكتاب هو الآخر تراجم لعلماء وفقهاء المالكية في المغرب والأندلس والمشرق، وتكمن أهمية هذا المصدر في تعرضه لترجمة أبو عبد الله المقري وشيوخه من المشرق وحواضر المغرب الإسلامي، إضافة إلى تلامذته.

- كتاب "نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها ابن الخطيب" لأبي العباس أحمد ابن محمد المقري التلمساني (تـ 1041هـ/1631م) وهو عبارة عن موسوعة تراجم لأدباء وفقهاء المغرب والأندلس، وهو من أهم المصادر التي اعتمدنا عليها في البحث، حيث تكمن أهميته في كونه أمدنا بالترجمة الوافية عن جدّه كما لخص لنا رحلته العلمية وهو في ذلك يتعرض لشيوخ أبي عبد الله المقري من بلاد المشرق والمغرب.

- كتاب "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية" لمؤلفه أبو العباس أحمد الغريبي (تـ 704هـ/1304م)، وهو عبارة عن تراجم لمشاهير وأعلام ببجاية من شيوخ العلم ورجال الدين الذين اشتهرت بهم في القرن 7هـ/13م، وقد اعتمدنا عليه في ترجمة شيوخ أبو عبد الله المقري ببجاية وتصوير الحركة العلمية بها.

- كتاب "درة الحجال في أسماء الرجال" لابن القاضي (تـ 1025هـ/1616م) وقد ترجم فيه لرجال من الأعيان من القرن 7هـ/13م إلى أوائل القرن 11هـ/17م، ورغم قصر التراجم فيه إلا أن فائدته كبيرة لاسيما عند تعرضه لتراجم مغربية وأندلسية.

إضافة إلى هذا كانت الاستفادة من مصادر أخرى منها كتاب " شجرة النور الزكية في طبقات المالكية" لمحمد بن محمد مخلوف المالكي الذي انتهى من تأليفه سنة (1350هـ/1930م) وقد ترجم فيه لحوالي 1849 عالم من علماء المالكية من جميع الأقاليم والبلدان الإسلامية، وكتاب "الضوء اللامع لأهل القرن التاسع" لمحمد السخاوي (تـ902هـ/1499م)، وكتاب "شذرات الذهب في أخبار من ذهب" لابن عماد الحنبلي (تـ1089هـ/1680م) وكتاب "ألف سنة من الوفيات" الذي حققه محمد حجي، وهو يضم إضافة إلى كتاب "وفيات ابن الخطيب" كتاب "وفيات الونشريسي" لأبي العباس أحمد بن يحيى الونشريسي (تـ914هـ/1511م)، وكتاب "لقط الفرائد من لفاضة حقائق الفوائد" لأبي العباس أحمد بن القاضي (تـ1025هـ/1616م)، وكانت الاستفادة أيضا من كتاب "فهرس الفهارس" للكتاني وكتاب "تعريف الخلف برجال السلف" لأحمد القاسم الحفناوي (تـ1365هـ/1942م)، وكتاب "هدية العارفين" للبغدادى، ولا نستثنى في هذا العرض كتاب "معجم أعلام الجزائر" لعادل نويهض، الذي ساهم في تسهيل عملية البحث إذ جاء بتراجم مختصرة مع ذكر مصادرها ومراجعها في الهامش، الأمر الذي كان له أهمية كبيرة، وكتاب "الأعلام" للزر كلى وكتاب "معجم المؤلفين" لرضا كحالة وغيرها.

• كتب الرحلات:

- كتاب "التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا" لعبد الرحمن ابن خلدون (تـ808هـ/1406م) وهو عبارة عن سيرة ذاتية كتبها لنفسه وعرف فيه بشيوخه منهم "أبو عبد الله المقرئ" ومن ذلك كانت الاستفادة منه، خاصة عند تعرضه لرحلة المقرئ إلى فاس والأندلس وبلاد المشرق والوظائف التي تقلدها، فكان من أهم مصادر البحث.

- كتاب "المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب" وهو جزء من أجزاء الكتاب المعروف بـ "المسالك والممالك" لأبي عبيد بن عبد العزيز البكري (تـ487هـ/1094م) وقد اعتمدنا عليه في وصف بعض المدن المغربية، لاسيما منها التي تتعلق بأسرة المقرئ.

- كتاب "وصف إفريقيا" للحسن محمد الوزان الفاسي المعروف بليون الإفريقي (تـ957هـ/1552م) والتي سجل فيها وصف المدن والأقاليم التي مر بها ببلاد المغرب الإسلامي، إضافة إلى رصده بعض المعالم الثقافية بالمنطقة.

زيادة على ذلك فقد اعتمدنا على بعض الكتب الجغرافية في تحديد بعض المواقع التي وردت في الدراسة أو وصف بعض المدن، ومنها كتاب "معجم البلدان" لياقوت الحموي (تـ626هـ/1228م) وغيرها.

• كتب النوازل:

وهي كتب الفتاوى الصادرة عن الفقهاء في مختلف القضايا وأبرزها:

- كتاب "المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء افريقية والمغرب" لأحمد بن يحيى الونشريسي (تـ914هـ/1511م) وهو من أهم الكتب التي نقلت لنا العديد من فتاوى العلماء والفقهاء تجاه قضايا كثيرة، وتكمن أهميته في أنه جمع لنا فتاوى الإمام أبو عبد الله المقرئ في قضايا مختلفة.

- كتاب "الدرر المكنونة في نوازل مازونة" لأبي زكريا يحيى بن موسى المازوني (تـ883هـ/1478م)، وهو الآخر يعد من أهم الكتب التي جمعت فتاوى كبار علماء المالكية ببلاد المغرب الإسلامي ومنهم الإمام أبو عبد الله المقرئ.

• كتب البرامج :

وهي مصادر ذات قيمة علمية كبيرة إذ تكمن قيمتها في إعطائنا صورة واضحة عن نشاط التعليم للأساتذة و المشايخ وطرق التدريس وأهم الكتب المتداولة، وبناء على ذلك اعتمدنا على كتاب من هذا النوع وهو كتاب "برنامج المجاري" لأبي عبد الله المجاري الأندلسي (تـ862هـ/1458م) وقد عرض فيه شيوخه حسب الحواضر الإسلامية وشيوخ شيوخه، ومنهم أبو عبد الله المقرئ فأفادنا في معرفة العلوم والكتب التي كانت محور حلقات دروسه.

• كتب التاريخ العام :

كتاب "العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر" لعبد الرحمن ابن خلدون (تـ808هـ/1406م) خاصة الجزء السابع، فكانت الاستفادة منه في رصد الأوضاع السياسية التي ميزت عصر أبو عبد الله المقري كون صاحبه خبير بمنطقة المغرب الإسلامي، كما تعد "المقدمة" لكتاب العبر من المصادر الهامة لهذه الدراسة لكونها تضمنت الجانب الثقافي والعلمي في العالم الإسلامي عامة، إذ تعرض فيها ابن خلدون لمناهج العلوم وتطورها بالمنطقة.

كتاب "بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد" ليحيى ابن خلدون (تـ780هـ/1379م) وهو في جزأين، فاعتمدنا على الجزء الأول منه والذي يعدّ من أهم المصادر التي رصدت لنا الحياة الثقافية للدولة الزيانية خلال القرن الثامن الهجري فاستفدنا منه في استقراء عصر أبو عبد الله المقري وانجاز تراجم للعديد من العلماء، يضاف إلى هذا بعض الكتب التاريخية الهامة مثل كتاب "تاريخ بني زيان ملوك تلمسان" لأبي عبد الله محمد بن عبد الله التنسي (تـ899هـ/1494م)، وهذا الكتاب هو الباب السابع من القسم الأول من كتاب "نظم الدر والعقيان" وكانت الاستفادة منه في تتبع التطورات السياسية للدولة الزيانية وأيضاً فيما يخص عناية سلاطينها بالعلم والعلماء.

إضافة إلى هذه المصادر يمكن ذكر كتاب "المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن" لأبي عبد الله محمد بن مرزوق الخطيب التلمساني (تـ781هـ/1379م) وقد اشتمل على معلومات تخص الجانب الثقافي للمغربين الأقصى والأوسط في عهد سيطرة الدولة المرينية وما أضافه سلاطينها من منشآت بتلمسان ومدى مساهمتهم في دفع الحركة الثقافية والفكرية بالمنطقة.

وكذلك كتاب "الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس" لعلي ابن أبي زرع الفاسي (تـ726هـ/1325م) والذي تعرض فيه للصراع الزياتي المريني، وقد تطرق في سياق ذلك إلى بعض الجوانب الحضارية.

إضافة إلى كتاب "تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية" مؤلفه أبي عبد الله الزركشي (تـ864هـ/1498م) وهو يحتوي على معلومات قيّمة عن دولة الموحدين والحفصيين، وكانت استفادتنا من القسم الثاني الخاص بالدولة الحفصية الذي ضمّ تطورها السياسي وعرّج من خلاله على علاقاتها مع الدول المجاورة كالدولة الزيانية والمرينية، فاعتمدنا عليه في إنجاز عصر أبو عبد الله المقرّي .

ولا نستثني في هذا العرض مؤلفات لسان الدين ابن الخطيب (تـ776هـ/1374م) التي تعدّ من أهم المؤلفات التي اعتمدنا عليها في الدراسة لاسيما منها كتاب "الإحاطة في أخبار غرناطة" والذي ترجم فيه لشيوخ وعلماء غرناطة وجميع الذين وفدوا عليها، ومنهم "أبو عبد الله المقرّي" وبما أن الخطيب هو أحد تلاميذه فقد أفادنا كثيرا في ترجمته وسفارته إلى غرناطة وتدرّسه بمدريستها، إضافة إلى كتابيه "كناسة الدكان" و"اللمحة البدرية" اللذان استفدنا منهما كثيرا في تصوير رحلته إلى الأندلس.

● الدراسات الحديثة:

تكملة لما أوردته المصادر، فقد استعنا بمجموعة من المراجع والدراسات الحديثة المنشورة وغير المنشورة والتي ساهمت في كتابة الموضوع من زوايا مختلفة ومن أهمها كتاب "أبو عبد الله محمد المقرّي التلمساني" للأستاذ عبد الهادي أبو الأحفان، وكتاب "المقرّي وكتابه نفتح الطيب" لمحمد بن عبد الكريم، وكتاب "أعلام الفكر والثقافة بالجزائر المحروسة" ليحيى بوعزيز الذي تناول فيه تاريخ أشهر العلماء الذين أنجبهم المغرب الأوسط، وكتابات الأستاذ عبد الحميد حاجيات منها: "التاريخ السياسي لدولة بني زيان" وهو جزء من كتاب "الجزائر في التاريخ في

العهد الإسلامي" وكتاب "أبي هو موسى الزياتي حياته وأثاره" وكتاب "تلمسان في العهد الزياتي" لعبد العزيز فيلاي وكتاب "العرب الإسلامي خلال القرنين (7-8هـ)" لأحمد عزوي وغيرها، كما استفدنا من بعض الرسائل الجامعية ذات الصلة بالموضوع منها أطروحة الأستاذ نصر الدين بن داود "بيوتات العلماء بتلمسان من القرن 7هـ/13م إلى القرن 10هـ/16م" ورسالة الأستاذة سعاد رباح "منهج الإمام المقرئ في الفتوى من خلال المعيار المعرب للونشريسي" ومذكرة "العلاقات الثقافية بين دولة بني زيان والمماليك" لـ بالأعرج عبد الرحمان إضافة إلى بعض المقالات، وغيرها من المصادر والمراجع على اختلاف درجة استغلالها، وهي مثبتة في فهرس ببلوغرافية هذا البحث.

وفي الأخير أتوجه بالشكر إلى الأستاذ المشرف الدكتور جيلالي بلوفة عبد القادر الذي وافق على هذا الموضوع وعلى الإشراف عليه، وعلى ملاحظاته القيمة وإرشاداته السديدة وتوجيهاته التي أفادني بها، فله مني كل الشكر وخالص عبارات الثناء والامتنان والاحترام. وجعله الله ممن يدخل في قوله تعالى: [يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ]¹.

والله ولي التوفيق

الثلاثاء 25 المحرم 1433هـ / 20 ديسمبر 2011م

ب: سعيـدة.

¹ - سورة المجادلة، الآية 11.

مدخل

لاشك أن ما يلاحظ على الحركة العلمية والفكرية ببلاد المغرب الإسلامي بداية من القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي، أنه رغم حالة الاضطراب السياسي الذي عرفته المنطقة¹ عقب سقوط الدولة الموحدية²، هذه الأخيرة التي بدأ نفوذها يتراجع تدريجياً بهذا الإقليم منذ هزيمتها في معركة حصن العقاب³ (609هـ/1212م) بالأندلس، الأمر الذي كان له انعكاسات خطيرة على الوضع ببلاد المغرب، وفتح الباب واسعاً أمام تنافس حاد وتطاحن كبير بين الدويلات التي حلت محل الدولة الموحدية وهي الدولة الحفصية بتونس (625هـ/1227)⁴،

¹ - أسبابها كثيرة منها الفتن الداخلية حول التنافس على العرش بين أفراد الأسرة الحاكمة لكل دولة والحروب الدائمة بين دول المغرب الإسلامي من أجل التوسع وبسط النفوذ على المنطقة، إضافة إلى خطر النصارى، ينظر: عبد الرحمن ابن خلدون، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر: ج7، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1999، ص90 وما بعدها؛ الوزير السراج، الحلل السندسية في الأخبار التونسية، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي بيروت، 1985، ص143 وما بعدها؛ عبيد بوداود، ظاهرة التصوف في المغرب الأوسط ما بين القرنين السابع والتاسع الهجريين (13-15م)، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2003، ص156 وما بعدها.

² - هي أول دولة استطاعت أن توحد بلاد المغرب والأندلس وأن تجمع بين السلطة السياسية والزعامة الروحية نشأت سنة (524هـ/1229م)، اتخذت من مراكش عاصمة لها، قاومت النصارى وتصدت لزعهم المتكرر في الأندلس، كما واجهت النزاعات الداخلية إلى إن سقطت نهائياً على يد بني مرين سنة (668هـ/1269م) ينظر حولها: ابن أبي زرع الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط 1972م، ص183 وما بعدها؛ عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق صلاح الدين الهواري، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، 2006، ص136 وما بعدها؛ الزركشي، تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، 1966، ص7 وما بعدها؛ ابن عذارى المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، قسم الموحدين، ج4، نشر كلية الآداب، جامعة محمد الخامس، الرباط، 1963، ص231 وما بعدها.

³ - تعرف عند الأسيان باسم las naves de tolosa الذي يعني الوديان الفسيحة، دارت في موضع يعرف باسم العقاب بين الجيش الموحدى بقيادة محمد الناصر (595هـ-610هـ/1199-1212م) وبين الجيش الاسباني المسيحي بقيادة ألفونسو الثامن، انتهت بهزيمة المسلمين وانتصار الأسيان، ابن أبي زرع، المصدر نفسه، ص238-239، عبد الواحد المراكشي، المصدر نفسه، ص136.

⁴ - نسبة إلى الشيخ أبي حفص عمر بن يحيى الهنتاني من قبيلة هناته إحدى بطون المصامدة، وهو من أصحاب المهدي بن تومرت العشرة، تأسست الدولة على يد أبي زكرياء يحيى الأول واستمرت إلى غاية 943هـ/1536م، ابن عذارى المراكشي، المصدر نفسه، ص231؛ الوزير السراج، المصدر نفسه، ج2، ص؛ ابن قنفذ القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تقديم وتحقيق محمد الشاذلي النيفر وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس (ب ت)، ص107 وما بعدها؛ ابن أبي دينار، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، دار المسيرة، لبنان، 1993، ص153-154.

والدولة الزيانية بالمغرب الأوسط وعاصمتها تلمسان (633هـ/1236م)¹، والدولة النصرية² بغرناطة (623هـ/1231م) والدولة المرينية بالمغرب الأقصى (668هـ/1295م)³ كانت عاصمتها فاس، إذ كانت كل دولة من هذه الدويلات تدّعي بأحققتها في ميراث الدولة الموحدية، مما أدى بالجميع إلى الضعف والانقسام في الوقت الذي كانت فيه الممالك الإسبانية تتوحد وتسترد المدن الأندلسية وحصونها الواحدة تلو الأخرى.

ومهما يكن من أمر فالذي يهمننا هنا، هو أنه رغم الأحداث الجسام التي عاشتها منطقة المغرب إلا أنها شهدت في نفس الفترة ازدهار الفكر والثقافة⁴، وذلك من المفارقات التاريخية ومن غرائب مجريات الأحداث، فالحياة العلمية لم تأخذ نفس منحى الحياة السياسية، ومرد ذلك جملة من العوامل المشجعة التي استطاعت أن تقف في وجه الحالة السياسية المتردية منها:

¹ - نسبة إلى زيان والد السلطان يغمرا سن، وتسمى أيضا الدولة العبد الوادية نسبة إلى بني عبد الواد وهم فرع من فروع الطبقة الثانية من قبيلة زناته، تمتد مواطنهم من بني راشد شرقا (جبال سعيدة وجبال عمور) إلى واد ملوية غربا، عبد الرحمن ابن خلدون، المصدر السابق، ج7، ص73، وما بعدها؛ يحيى بن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق عبد الحميد حاجيات، ج1، الجزائر، 2007، ص186؛ التنسي، نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان، تحقيق محمود بوعباد، سحب الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007، ص111؛ خالد بلعربي، الدولة الزيانية في عهد يغمرا سن، دراسة تاريخية وحضارية (633-681هـ/1235-1282م)، ط1، المكتبة الوطنية، تلمسان، 2005، ص45.

² - نسبة إلى الشيخ يوسف بن نصر، وتسمى أيضا بدولة بني الأحمر، حكم بنو نصر الأندلس إلى غاية سقوط غرناطة (897هـ/1492م)، لسان الدين ابن الخطيب، اللمحة البدرية في الدولة النصرية، ط3، دار الأفاق الجديدة، بيروت، 1980، ص42 وما بعدها.

³ - هم فخذ من قبيلة زناته البربرية وهم أبناء عمومة مع بني عبد الواد، تأسست دولتهم على يد يعقوب بن عبد الحق، ينظر: ابن الأحمر، روضة النسر في دولة بني مرين، تحقيق عبد الوهاب ابن منصور، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1991، ص ص 19-29؛ ابن زرع الفاسي، الذخيرة السننية في تاريخ الدولة المرينية، تحقيق عبد الوهاب منصور، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972، ص14؛ أبو العباس الناصري السلاوي، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، اعتنى به محمد عثمان، مج3، دار الكتب العلمية، لبنان، 1971، ص05.

⁴ - عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني، ج2، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر 2002، ص219؛ محمد عيسى الحريري، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني، ط2، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1987، ص339؛ عبد الحميد حاجيات، تلمسان مركز الإشعاع الثقافي في المغرب الأوسط، مجلة الحضارة، ع1، المعهد الوطني للتعليم العالي للحضارة الإسلامية، وهران، 1414هـ/1993، ص40؛ يحيى بوعزيز، الأوضاع السياسية والثقافية في عصر الشيخين محمد بن مرزوق الخطيب وأحمد بن قنفذ الخطيب، مجلة دراسات جزائرية، ع01، معهد اللغة العربية وأدائها، جامعة وهران، 1997، ص67.

النزعة العلمية التي اتصف بها بعض سلاطين وأمراء دول المغرب الإسلامي كتشجيعهم للعلماء ونصرتهم لهم¹، فهؤلاء السلاطين رغم تنافسهم حول بسط النفوذ والسلطة وانشغالهم بالحروب ومواجهة الفتن الداخلية، فقد كانت أيضا المنافسة قائمة بينهم في مجال العلوم والآداب² حيث تنافس كل من الحفصيين والمرينيين والزيانيين حول تقريب العلماء واختيار كبار الكتبة والفقهاء والأدباء وإدراجهم في المجالس العلمية وبعض الدواوين والرفع من شأنهم³. وما يوضح جانبا من تلك المنافسة ما قام به السلطان "الزياني يغمرا سن"⁴ مع العالم "أبي بكر محمد بن عبد الله بن خطاب المرسي الأندلسي" (تـ686هـ/1287م)⁵، الذي اختاره لكتابة الرسائل إلى الخليفة الحفصي "المستنصر أبي عبد الله بن أبي زكرياء" (647هـ-

¹ - محمد عادل عبد العزيز، التربية الإسلامية في المغرب، أصولها المشرقية وتأثيراتها الأندلسية، الهيئة المصرية للمادة للكتاب، 1987م، ص 106؛ عيسى بن الذيب وآخرون، الحواضر والمراكز الثقافية في الجزائر خلال العصر الوسيط، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 1984، ص 145.

² - عبد الحميد حاجيات وآخرون، الجزائر في التاريخ، ج3، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص 437؛ محمد الطمار، الروابط الثقافية بين الجزائر والخراج، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص 215؛ محمد مشنان، المؤسسات العلمية الثقافية في تلمسان الزيانية، مجلة رسالة المسجد، ع 87، جويلية، 2003، ص 56.

³ - عيسى بن الذيب، المرجع نفسه، ص 138؛ محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1973، ص 208.

⁴ - هو يغمرا سن بن زيان بن ثابت بن محمد العبد الوادي، أول من استقل بتلمسان وجعلها قاعدة لحكمه الفتي ومقر إدارته، ببيع يوم مقتل أخيه زيان بن زيان سنة 633هـ/1235م، أبدى شجاعة كبيرة في مواجهة المرينيين والحفصيين، يحي بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص 204؛ خالد بلعربي، المرجع السابق، ص 51-53؛ عطاء الله دهنه، المرجع السابق، ج3، ص 360.

Barges (Ij), complément de l'histoire de Beni Zevan-rois de Tlemcen, Ernest Lanoux librairie, Paris, 1887, P21.

⁵ - هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن داود بن خطاب الغافقي، نزيل تلمسان من أهل مرسية، كان من أبرع الكتاب خطا وأدبا وشعرا ومعرفة بأصول الفقه، كتب بغرناطة عن ملوكها وارتحل إلى تلمسان وكتب بها عن الأمير أبي يحي يغمرا سن بن زيان، وتوفي بها يوم عاشوراء سنة (686هـ/1287)، ابن مريم، البيستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى به عبد الرحمان طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986، ص 227؛ لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج2، ط1، مكتبة خانجي، القاهرة، 1974، ص 275 - 278؛ يحي بن خلدون، المصدر نفسه، ج1، ص129.

675هـ/1249م-1277م)¹، هذا الأخير الذي عمل كل ما في وسعه لاستقدام "ابن الخطاب" للكتابة عنده، فأرسل له أموالاً كثيرة لهذا الغرض، إلا أنّ "ابن الخطاب" اعتذر له وردّ له أمواله². وكان من مظاهر اهتمام الحكام والسلاطين بالعلماء أيضاً توليتهم الوظائف الحكومية كالكتابة لعلامة السلطان، أو السفارة أو القضاء فمثلاً نجد أنّ السلطان "أبي الحسن المريني" عين "عبد المهمين الحضرمي" ككاتب علامته³، ثم من بعده "أبي القاسم بن رضوان المالقي"، كما عين أشهر العلماء كسفراء بينهم وبين ملوك غرناطة مثل "لسان الدين ابن الخطيب" و"أبو عبد الله المقرئ"⁴ وغيرهم.

كما يبرز اهتمام سلاطين دول المغرب الإسلامي بالعلم والعلماء من خلال عنايتهم الفاتحة بإنشاء المؤسسات العلمية الخاصة بالعلماء وبطلبة العلم وإجراء الجرايات لصالح العلماء والمدرسين والمؤلفين والخطاطين⁵. ولم يقتصر اهتمامهم على ذلك بل تعدى الأمر بهم إلى الإشراف المباشر في بعض الأحيان على المجالس العلمية والمنابر التي تلقى فيها الدروس في مختلف العلوم، ففي ذلك جاء عن السلطان "المريني أبو يوسف" ما هدد الدولة المرينية (656هـ-1258/685هـ-1286م)⁶ أنّه كان من عاداته بعد صلاة الصبح أن يقرأ بين يديه -إلى وقت الضحى- كتيب السير والقصص وفتوح الشام فيستمع إليها ويناقش الحاضرين في مشكلاتها وفي ليالي رمضان يسهر مع العلماء ليذاكرهم في فنون العلم إلى ثلث الليل الأخير⁷، وجاء عن

¹ - هو أبو عبد الله محمد بن أبي زكرياء يحيى، أمه عطف رومية الأصل، حكم في الفترة ما بين (647هـ/1249م و675هـ/1277م) وهو أول من تلقب من الحفصيين بأمر المؤمنين سنة 657هـ عندما جاءته بيعة الحجاز، ابن أبي دينار، المصدر السابق، ص 157.

² - لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 426-427.

³ - عبد الرحمن ابن خلدون، التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً، تحقيق وتعليق محمد بن تاويت الطنجي، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007، ص20؛ محمد عادل عبد العزيز، المرجع السابق، ص 106.

⁴ - ينظر: الفصل الثاني ص96.

⁵ - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص ص 127-128؛ ابن مرزوق، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تحقيق ماريا خيسوس، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 260.

⁶ - هو أمير المؤمنين يعقوب بن عبد الحق يكتنى أبا يوسف، ولد عام (609هـ/1212م)، وبويع سنة (656هـ/1258م)، توفي عام (685هـ/1286م)، ابن الأحمر، المصدر السابق، ص 27.

⁷ - ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص 264؛ محمد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، ط2، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، الرباط، 1996، ص 235.

ابنه "أبي مالك عبد الواحد" أنه كان محباً للأدب والتاريخ، مقرباً للعلماء والفقهاء، يجالس أهل العلم والفقهاء والأدب وينظرهم¹.

كما حرص من سلاطين الدولة الزيانية "أبو تاشفين الأول" (718هـ/1318م/737هـ - 1337م)² على إقامة المجالس العلمية والأدبية في قصره، فكان لا يفارقهما أبداً، نظراً لما يدور فيها من مناظرات بين الفقهاء والعلماء والأدباء³.

وحتى من سلاطين دولة بني الأحمر وأمرائها من شغف بالفنون وولع بالأدب مثل "أبي الحجاج يوسف بن إسماعيل" (755هـ/1354م) و"أبي الوليد إسماعيل بن يوسف الثاني" (705هـ/1305م)، كما كان من وزرائها من ينتمي إلى صف الأدباء والشعراء⁴.

ومما كان له دور في تنشيط الحركة العلمية بدول المغرب الإسلامي، ذلك الإرث الفكري والحضاري للموحدين، إذ أن الدعوة الموحدية كانت تحمل في طياتها بذور نهضة علمية حقيقية، لما بذله أصحابها وأمرؤها من جهود كبرى من أجل نشر تعاليم الإسلام في سائر الأنحاء⁵، إذ تميّز عهدهم بالاجتهاد وحرية الفكر خاصة في المعتقدات والفتايات، فتأثرت مدن المغرب الإسلامي بهذه النهضة الفكرية وبمختلف التيارات السائدة آنذاك⁶.

¹ - ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص 221؛ محمد منوني، المرجع السابق، ص 235.

² - هو عبد الرحمان بن موسى بن عثمان بن يغمرا سن بن عبد الواد الزناتي أبو تاشفين، حكم تلمسان من (718هـ - 1318م) إلى (737هـ - 1337م)، كان يؤثر عنه حبه للعلم والعلماء، التنسي، المصدر السابق، ص 139؛ يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج 1، ص 215؛ ابن الأحمر، تاريخ الدولة الزيانية بتلمسان، تحقيق هاني سلامة، ط 1، مكتبة الثقافة الدينية، 2001، ص 72.

³ - أحمد المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، ج 5، دار صادر، بيروت، 1968، ص ص 218-223.

⁴ - الشاطبي، الإفادات والإنشادات، تحقيق أبو الأحفان، ط 2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1986، مقدمة التحقيق، ص 15.

⁵ - عبد الحميد حاجيات، الجزائر في التاريخ، ج 3، ص 437؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج 2، ص 321؛ عيسى بن الذيب، المرجع السابق، ص 146.

⁶ - خالد بلعربي، المرجع السابق، ص 223؛ المهدي بوعبدلي، أهم الأحداث الفكرية بتلمسان عبر التاريخ، مجلة الأصالة، ع 26، الجزائر، ص 124-125.

وما ينبغي التنويه إليه أنّ الحياة العلمية بهذا الإقليم استفادت كثيرا من هجرة علماء الأندلس أثناء المد الإسباني نحو المدن الأندلسية¹، فقد حمل العلماء المهاجرون علومهم وآدابهم وفنونهم إلى مدن المغرب وقاموا بتنظيم حلقات العلم والدروس داخل المساجد والمدارس المشهورة بالمدين المغربية²، فساهموا بشكل كبير في إثراء الحياة الثقافية بالمنطقة وهذا ما أكدّه ابن خلدون بقوله: «وأما المغرب فانتقل إليه من دولة الموحدين من الأندلس حظ كبير من الحضارة واستحكمت من عوائدها لما كان لدولتهم من الاستيلاء على بلاد الأندلس»³.

فكان من الطبيعي وسط هذا الجو من التشجيع والإثراء أن تقوم بإقليم المغرب الإسلام مراكز ثقافية هامة لا تقل مكانة عن مراكز العلم بالشرق الإسلامي مثل تونس⁴ وبجاية⁵ تونس⁴ وبجاية⁵ وتلمسان⁶ وفاس⁷ ومراكش¹ إلى جانب حواضر الأندلس الكبرى التي تعتبر

¹ - عبد الحميد حاجيات، المرجع السابق، ج3، ص437؛ عبيد بوداود، المرجع السابق، ص45؛ ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح العربي حتى اليوم، تر عبد الرحمان بدوي، (ب ط)، دار الغرب الإسلامي، (ب ت)، ص330.
² - عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، دار الأمة للطباعة والنشر، الجزائر، 2009، ص273؛ محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص208؛ محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص401.

³ - عبد الرحمن بن خلدون، مقدمة ابن خلدون، ط1، دار ابن الهيثم، القاهرة، 2005، ص299.
⁴ - تونس: كانت لها أهمية خاصة بعد تأسيس القيروان بها سنة (50هـ/670م) التي صارت عاصمة إفريقية وبلغت أوج عزها على أيام الملوك الأغالبة خلال القرن (3هـ/9م)، فكانت مركزا ثقافيا وصناعيا هاما ومحطة للقوافل وسوقا للتجارة، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج2، دار صادر، بيروت، 1986، ص432.

⁵ - بجاية وتسمى الناصرية نسبة إلى الناصر بن علناس بن حمّاد، بناها في حدود سنة 468هـ/1076م)، كانت عاصمة لدولة بني حماد وصارت خلال القرن 8هـ/14م عاصمة لفرع من الحفصيين وقد كانت مزدهرة ثقافيا وتجاريا، ياقوت الحموي، المصدر نفسه، ج2، ص62؛ الإدريسي أبو عبد الله، المغرب العربي من كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، تح محمد حاج صادق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص ص 116-117؛ حسن الوزان، وصف إفريقيا، تح محمد حجي، محمد الأخضر، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1983، ص50.

⁶ - تلمسان قاعدة المغرب الأوسط، لها أسواق ومساجد ومسجد أعظم وهي دار ملك زناته، البكري، كتاب المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، نشره البارون دوسلان، المكتبة الأمريكية والشرقية، باريس، 1965، ص ص 76-77؛ الحميري، الروض المعطار في خبر الأقطار، تح إحسان عباس، ط1-ط2، مكتبة لبنان، بيروت، 1975-1984، ص135.
⁷ - أسست فاس على يد إدريس الثاني سنة (194هـ/808م) ثم بنى عدوة القرويين سنة (195هـ/809م)، اشتهرت كمركز ثقافي خلال القرن العاشر الميلادي وازدادت أهميتها في عهد الموحدين، وبلغت أوج عزها في عهد المرينيين خلال = القرنين 13 و14م الذين شيّدوا بها الجوامع والمدارس، علي الجز نائي، جنى زهرة آلاس في بناء مدينة فاس، تح عبد الوهاب منصور، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1991، ص 18؛ ياقوت الحموي، المصدر السابق، ج6، ص329.

تعتبر جزءاً من هذا الإقليم ومن صنعه وإبداعه، فأصبحت بذلك هذه المدن في مصاف حواضر العلم والأدب بالعالم الإسلامي آنذاك، حيث أخصب فيها الفكر وازدهرت بها الحياة العلمية وقد تجلّى ذلك من خلال عدة ظواهر علمية متعددة منها انتشار معاهد التدريس من مساجد ومدارس التي كانت حافلة بطلاب العلم، وانتشار المكتبات العامة والخاصة، وظهور عدد من المؤلفات لعلماء هذه المدن وتنوع العلوم المتداولة من علوم نقلية وعقلية شملت بمحتواها جميع العلوم المعروفة بتلك الفترة.

ولمّا كان للحركة العلمية ألاّ تزدهر إلاّ حيث تنتشر المراكز التعليمية، فإنّه كان من حظ حواضر بلاد المغرب الإسلامي احتضان عدد كبير من هذه المؤسسات بما فيها الزوايا والمساجد والجوامع مثل الجامع الأعظم بتلمسان² وجامع الزيتونة³ بتونس، وجامع القرويين بفاس⁴، والجامع الأعظم⁵ وجامع القصبية ببجاية⁶، إضافة إلى هذه الجوامع كان انتشار المدارس التي

¹ - مراكش مدينة عظيمة بالمغرب الأقصى، احتطها يوسف بن تاشفين في حدود سنة 454هـ/1062م، وكانت عاصمة دولة الموحدين، ياقوت الحموي، المصدر نفسه، ج8، ص7.

² - يعد هذا المسجد من أهم معالم الفن الإسلامي بالمغرب الأوسط، شيد بقلب المدينة في عهد المرابطين على يد يوسف بن تاشفين سنة (473هـ/1080م) ثم قام الأمير علي بن يوسف بترميمه سنة (530هـ/1135م)، محمود بوعبيد، جوانب من الحياة الاجتماعية بالمغرب الأوسط في القرن التاسع الهجري (15م)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص81.

(G)Marçais et William, les monument arabes de Tlemcen, fonte oing, paris, 1905,pp162-169 .

Rachid Bourouiba, l'art religieux musulman en algérie, send, 1973, p71.

³ - هو جامع كبير في غاية الجمال و السعة كثير المستخدمين عظيم الموارد، حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص 76.

⁴ - قامت بينائه فاطمة الفهرية سنة (244هـ/859م)، على الجزائى، المصدر السابق، ص45.

⁵ - شيد خلال القرن 5هـ/11م، بجانب قصر اللؤلؤة، يبدو أنّه من بناء السلطان الحمادي المنصور بن علناس، الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تح رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 222 .

⁶ - محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية من القرن السابع الهجري إلى بداية القرن العاشر الهجري (13-16م)، رسالة ماجستير في التاريخ الإسلامي، جامعة الجزائر، 2001، ص78.

تطورت وأخذت أشكالاً متقدمة خاصة في القرن الثامن للهجرة الذي أصبح فيه تأسيس المدارس ينافس بناء الجوامع، رغم تأخر ظهورها ببلاد المغرب عن بلاد المشرق¹.

فالراجح أن سلاطين دول المغرب الإسلامي كانوا يهدفون من وراء إنشاء المدارس في المقام الأول إلى نشر التعليم والثقافة وتوجيه الرعية حسب مصلحة المذهب من جهة، وما يتماشى ومصلحة الدولة من جهة أخرى، حيث وجدت المدارس ببلاد المغرب من أجل المذهب المالكي وإبطال بدعة الموحدين ومذهبهم في الاعتقاد، فكانت هذه المدارس حكومية رسمية تابعة للدولة وكل مدرّسيها من المالكية.

ومن أهم المدارس وأشهرها ببلاد المغرب الإسلامي نجد بتونس المدرسة "الشماعية" التي أسسها السلطان الحفصي "أبو زكرياء يحيى الأول" (تـ647هـ/1249م) سنة (633هـ/1235م) لترسيخ المذهب المالكي بتونس وقد عرفت بأهم المدارس²، ومدرسة "عنق الجمل" التي بنتها أخت السلطان "أبي يحيى أبي بكر" سنة (742هـ/1342) وأنشأها "الحاجب عبد الله بن تافراجين"³ مدرسة بقنطرة ابن الساكن داخل باب سويقة، بالإضافة إلى المدرسة "التوفيقية"⁴ التي أسست في عهد "المستنصر بالله" و"المدرسة المستنصرية" أسست ما بين (839هـ و841هـ)⁵، كما اعتنوا بتعمير المكتبات ووضعها بين أيدي طلاب العلم⁶.

¹ - ظهرت كمؤسسة نظامية ذات نظام تعليمي وإداري ومالي في المشرق منذ القرن 5هـ/11م، ثم امتدت إلى مختلف أنحاء العالم، فظهرت ببلاد المغرب خلال القرن 6هـ/12م على يد يعقوب المنصور الموحد (580هـ-595هـ/1184م-1198م) الذي بنى أول مدرسة بسلا سنة 593هـ، الغريبي، المصدر نفسه، ص 100-101.

² - القلصادي، رحلة القلصادي، تح محمد أبو الأحفان، الشركة التونسية للتوزيع، 1985، ص 115؛ ابن أبي دينار، المصدر السابق، ص 134.

³ - بنو تافراجين هؤلاء من بيت الموحدين في تينملل، وولي كبيرهم عمر بن تافراجين على فاس أول ما ملكها الموحدون سنة 540هـ إلى أن فتحوا مراكش، أبو عبد الله الشّماع، الأدلة البيئية النورانية في مفاخر الدولة الحفصية، تح الطاهر بن محمد المعموري، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984، ص 91.

⁴ - بنتها الأميرة عطف زوجة أبي زكرياء يحيى في عهد ابنها أبي عبد الله محمد المستنصر مع الجامع المسمى بجامع التوفيق، كان أول مدرس بها أبو بكر محمد بن أحمد بن سيد الناس اليعمري الاشبيلي (تـ657هـ/1261م)، ابن الشّماع، المصدر نفسه، ص 63.

⁵ - عبد العزيز بومهرة، التعليم في المغرب والأندلس في القرن الثامن من الهجرة، مجلة التواصل ع11، جامعة باجي مختار، عنابة، ديسمبر 2003، ص 128؛ محمد الشريف سيدي موسى، المرجع السابق، ص 81.

⁶ - ابن الشّماع، المصدر نفسه، ص 63.

أما عن أشهر المدارس بتلمسان مدرسة "ابني الإمام" التي أنشأها السلطان "أبو هو موسى الأول" (707هـ - 1307م/718هـ - 1318م) و المدرسة "التاشفينية" التي أنشأها ابنه "أبو تاشفين" (718هـ - 1318م/737هـ - 1337م)¹، كما حظيت تلمسان أيام استيلاء "أبي الحسن المريني" ببناء "مدرسة العباد" سنة (748هـ/1348م)² وأسس ابنه "أبي عنان" مدرسة بالقرب من ضريح الولي الصالح "أبي عبد الله الشوذي" الملقب "بسيدي الحلوي"³؛ وأسس السلطان "أبو هو موسى الثاني" "المدرسة اليعقوبية" سنة (765هـ/1364)، فقد وصف "حسن الوزان" هذه المدارس بأنها: «حسنة جيدة البناء مزدانة بالفسيفساء،... شيد بعضها ملوك تلمسان وبعضها ملوك فاس»⁴.

ومن أشهر المدارس بالمغرب الأقصى "مدرسة الحلفائين" أنشئت سنة (670هـ/1271م) عرفت فيما بعد "بمدرسة الصفارين"⁵ ومدرسة "العطارين" التي أمر ببنائها السلطان "أبو سعيد المريني" إزاء جامع القرويين سنة (725هـ/1324م)⁶ وأنشأ "أبو الحسن المريني" حين كان وليا وليا للعهد مدرسة "الصهريج" أو "المدرسة الكبرى" بعدوة الأندلس بفاس ما بين سنتي (721-723هـ/1321-1323م) وعندما تولى الحكم أنشأ "المدرسة المصباحية"⁷ فقد أشتهر عنه أنه

¹ - عبد الحميد حاجيات، أبو هو موسى الزياني حياته وأثاره، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص 60-61؛ عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج2، ص 227؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص 132.

Rachid bourouiba, op. cit, p135
(G) marçais et William, op.cit, p21.

² - العباد، قرية صغيرة تقع في الجبل على بعد نحو ميل جنوبا شرق تلمسان، دفن بها الشيخ أبو مدين شعيب وعلماء صالحون و ملوك، ابن مرزوق الخطيب، المصدر السابق، ص 406؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص 24.

³ - هو أبو عبد الله الشوذي الاشيلي (ت-737هـ/1337م)، كان قاضيا باشييلية ثم فر بنفسه من القضاء، ونزل تلمسان في زي المجانين و سمي بالحلوي لأنه كان يطوف في السوق و بيده طبق من عود فيه حلوى الصبيان، يحي بن خلدون، بغية الرواد، ج1، ص ص 187-188؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص ص 68-70.

⁴ - حسن الوزان، المصدر نفسه، ج2، ص 19.

⁵ - ابن مرزوق، المصدر السابق، ص 405؛ علي الجز نائي، المصدر السابق، ص 81؛ أبو العباس الناصري، المرجع السابق، ج3، ص 65؛ محمد المنوي، المرجع السابق، ص 239.

⁶ - ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص 411-414؛ أبو العباس الناصري، المرجع السابق، ج3، ص 112.

⁷ - نسبة إلى أحد العلماء المرينيين وهو أبو ضياء مصباح بن عبد الله الياصلوتي (ت-750هـ/1349م)، ابن مرزوق، المصدر نفسه، ص 406؛ الناصري، المرجع نفسه، ج3، ص 176؛ محمد عيسى الحريري، المرجع السابق، ص 324.

أنشأ في كل بلد من بلاد المغرب مدرسة¹، كما أنشأ خليفته "أبو عنان فارس" بمدينة فاس سنة 750هـ/1349م "المدرسة المتوكلية" أو "العنانية"²، فما يلاحظ حول انتشار المدارس بالمغرب الأقصى أنّ معظمها تركز في العاصمة فاس، حيث ذكر أنّ فاسا تحولت إلى جامعة من كثرة انتشار المدارس بها .

أما في الأندلس فقد تأخر ظهور المدرسة بها إلى منتصف القرن الثامن الهجري، فكانت أول مدرسة أقيمت بها هي مدرسة "غرناطة" أو "المدرسة النصرية" على عهد "أبي الحجاج يوسف" (733هـ-755هـ/1332-1354م)³ التي وفرّ لها النصريون كل مقومات المدرسة الجامعة، فعُدّت من أكبر مراكز العلم في المغرب الإسلامي⁴.

أما بيجاية فإننا نجعل أسماء المدارس التي كانت موجودة بها، علما أنّها كانت منتشرة بهذه الحاضرة بشكل كبير، وهذا بشهادة الرحالة و الجغرافيين الذين زاروا بيجاية مثل "حسن الوزان" الذي ذكر مايلي: «و بيجاية بها جوامع كافية و مدارس يكثر فيها الطلبة والأساتذة في شتى العلوم»⁵.

كما كانت من مظاهر النهضة العلمية التي ميزت حواضر العلم ببلاد المغرب الإسلامي، تطور مناهج وأساليب التعليم بها، فقد كانت لإسهامات الجالية الأندلسية ورحلة علماء المغرب إلى بلاد المشرق فائدة جلية، حيث تركت بصماتها الإيجابية في تطوير أساليب التدريس وطرق تلقي المعلومات وطرائق الاستفادة منها وذلك بواسطة تجاوز الطريقة التقليدية المعتمدة سابقا⁶.

¹ - محمد عادل عبد العزيز، المرجع السابق، ص 46.

² - حسن الوزان، المصدر السابق، ج1، ص ص 225-227؛ محمد عادل عبد العزيز، المرجع نفسه، ص ص 58-59.

³ - هو يوسف بن إسماعيل بن فرج بن إسماعيل بن يوسف ابن نصر الأنصاري الخزرجي أمير المسلمين بالأندلس، يكتنى أبا الحجاج، تولى الملك بعد وفاة أخيه عام (733هـ / 1332م) إلى غاية (755هـ / 1354 م)، ابن الخطيب، للمحة البدرية، ص ص 102-109.

⁴ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص 109.

⁵ - حسن الوزان، المصدر نفسه، ج2، ص50؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية بيجاية، ص81.

⁶ - عبد الحميد حاجيات، أبو همو موسى الزياتي، ص160؛ الفرد بل، المرجع السابق، ص ص 37-160؛ محمد الشريف سيدي موسى، المرجع السابق، ص64.

فمن قام بهذا التغيير بعض الشيوخ والأعلام الذين اعتمدوا المنطق والجدل وفي مقدمتهم في تونس "ابن زيتون"¹ الذي رحل إلى المشرق وأخذ عن العلماء هناك ورجع إلى تونس بعلم كثير وتعلم حسن فانتشرت طريقته في التدريس²، وأخذها عنه "محمد ابن عبد السلام الهواري" الذي أصبح مدرس القرن الثامن للهجرة³ فاعتنى بالجمع والتحليل والإملاء وفتح المجال في إلقاءه للبحث والسؤال، فأخذ عنه أعلام ذلك العهد وحفظوا طريقته في التحليل والمحاورة وابتعدوا عن أساليب الحفظ والاستظهار⁴.

وساهم في هذا الازدهار أيضا مدرس بجاية "أبو علي ناصر الدين المشدالي"⁵ الذي كانت طريقته تمتاز بكثرة البحث و المناقشة⁶.

¹ - ابن زيتون هو أبو الفضل أبو القاسم بن أبي بكر، قاضي الجماعة بتونس، رحل مرتين إلى الحج و مر في كلتاها بالقاهرة فأخذ عن شيوخها ولما عاد إلى تونس استقر بها واختص بالتعليم والإفتاء والقضاء مولده سنة (621هـ/1223م) وتوفي سنة (691هـ/1291م)، الغبريني، المصدر السابق ص ص 114-115؛ ابن فرحون، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، دراسة وتح مأمون بن محيي الدين الجنان، ط1، دار الكتب العلمية ، لبنان 1417هـ/1996م، ص 163؛ محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر للطباعة والنشر (ب ت)، ص 193.

² - عبد العزيز بومهرة، التعليم في المغرب و الأندلس، ص 132.

³ - النباهي، تاريخ قضاة الأندلس المسمى كتابة المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء و الفتيا، تح ليفي بروفنسال، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1948، ص ص، 161 - 163؛ ابن فرحون، المصدر نفسه، ص 418؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص 122؛ الوزير السراج، الجلل السندسية، ج2، ص 335؛ التادلي، التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، تح احمد توفيق، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، 1984، ص ص 88-91؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين (تراجم مصنفي الكتب العربية)، دار إحياء التراث الإسلامي (ب ت)، لبنان، ج10، ص 171.

⁴ - الغبريني، المصدر السابق، ص ص 28 - 29، عبد العزيز بو مهرة، المرجع نفسه، ص 95.

⁵ - هو أبو علي منصور بن أحمد عبد الحق المشدالي من فقهاء وأعلام القرن 7هـ/13م، ولد سنة (630 هـ/1233م) بملاة قرب بجاية، عارف وعالم بأصول الفقه وعلم المنطق واللغة، ويعتبر أول من نقل مختصر ابن الحاجب الفرعي إلى المغرب بعد رحلته إلى المشرق، توفي سنة (731هـ)، الغبريني، المصدر نفسه، ص ص 200-201؛ ابن قنفذ القسنطيني، كتاب الوفيات، تح عادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، لبنان، 1982، ص 344؛ الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، تقديم محمد رعوف الفاسي الحسني، ج2، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007، ص 344.

⁶ - محمد شريف سيدي موسى، التربية و التعليم بالجزائر في العصر الوسيط، حولية المؤرخ، ع 02، 2002، ص 95.

واستفادات تلمسان من هذا الازدهار الفكري بفضل علماء ومدرسين انتقلوا إلى بلاد المشرق وتونس و بجاية وغيرها أمثال "ابني الإمام" و " الشريف التلمساني" ،هذا الأخير الذي روي عنه أنه كان يجب البحث بطريقة الحوار والمناقشة والتحليل إذ كان يرى أنّ نفع الطلبة بها أكثر، لأنها تجبرهم على الإطلاع على الكتب الكثيرة¹ واشتهرت أيضا على يد "سعيد العقباني"²، إذ يرى "ابن خلدون" أن طريقة التعليم و ملكة التلقي انتهت لدى "أبي عبد الله الشريف" و "سعيد العقباني" هذا، كما أنّ "أبا موسى المشدالي" لما قدم تلمسان نشر طريقة أستاذه "ناصر الدين المشدالي" التي قدم بها من المشرق³.

والراجح أن فاس هي الأخرى استفادت من النهضة العلمية الحاصلة في مجال التدريس بفضل رحلة علمائها شرقا و غربا، بالإضافة إلى الاكتساح المريني المشهور بقيادة "أبي الحسن" الذي سعى إلى ضمّ علماء بلاد المغرب إلى مجلسه العلمي، فقد انتشروا بعد هزيمته في البلاد يدرسون وينشرون العلم، فباتصاهم بعلماء تونس و تلمسان و بجاية حاولوا تحسين طرق تدريسهم التي تعتمد على الحفظ عن ظهر قلب دون محاورة أو مناقشة⁴، غير أن الأمر يختلف بالأندلس التي بقي التعليم فيها مقتصرًا على الطريقة القديمة وذلك بسبب الحروب مع النصارى وهجرة علمائها إلى المغرب⁵.

وما ميّز النهضة العلمية التي شهدتها حواضر المغرب الإسلامي تنوع العلوم المتداولة، فإذا حاولنا إلقاء نظرة عامة وشاملة حول العلوم التي كانت تدرس بهذه الحواضر، فنجد في مقدمتها العلوم الدينية التي تشمل علم القرآن وعلم الحديث والفقهاء والتصوف والعلوم اللسانية من نحو

¹ - ابن مرزوق، المصدر السابق، ص405؛ علي الجز نائي، المصدر السابق، ص132؛ أبو العباس الناصري، المرجع السابق، ج3، ص65؛ محمد المنوني، المرجع السابق، ص 239 .

² - هو سعيد بن محمد بن محمد بن محمد العقباني التحبي التلمساني، أخذ عن ولدي الإمام والمشدالي وابن حيدرة في الأدب والتصوف وعن ابن عبد السلام، واختص بالتدريس والإفتاء والقضاء، توفي سنة (811هـ/1408م)، السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ج6، منشورات مكتبة دار الحياة، (ب ت)، ص181؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص106؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص 250؛ شهرزاد رفاف، أبو عثمان سعيد العقباني حياته وأثاره (تـ811هـ/1408م)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي، المركز الجامعي بشار، 2007، ص ص30-40.

³ - ابن خلدون، المقدمة، ص 473.

⁴ - ابن الشّماع، المصدر السابق، ص122؛ محمد المنوني، المرجع السابق، ص ص 458-459؛ عبد العزيز بومهرة، المرجع السابق، ص133.

⁵ - عبد العزيز بومهرة، المرجع نفسه، ص134.

وبلاغة وصرف ونثر وشعر وعلوم اجتماعية كالتاريخ والجغرافيا، وعلوم طبيعية وعقلية وتجريبية كالحساب والفلك والطب والصيدلة، وقد عرفها "ابن خلدون" بالعلوم العقلية¹؛ غير أن العلوم الدينية بقيت تحتل الصدارة، لاسيما دراسة الفقه الذي كان له المقام الأول في هذا العصر، حيث تعدد تأليف العلماء في هذا النوع من العلوم وكثرت تعليقاتهم على المؤلفات السابقة².

وبناء على ذلك ارتأينا التنويه ببعض الكتب التي تناولها العلماء بالتدريس والطلبة بالتلقي في هذا المجال من العلوم، وذلك لما تلقيه من الضوء على مجال الدراسة فهي تساعد في تحديد الاتجاه الفكري لـ "أبو عبد الله المقرئ" من جهة، وتحديد مدى تأثره بها من جهة ثانية وهذا من خلال رحلته العلمية التي قام بها إلى مختلف الحواضر العلمية بالمغرب الإسلامي.

فمن الكتب التي اتخذت سمة الانتشار في حلقات التدريس وعند الشراح والمعلقين على المصنفات في هذا الفن "جامع الأمهات" المعروف "بمختصر ابن الحاجب الفقهي" الذي كان له المقام الأول في الانتشار³، كما كان "اللمدونة" و"تهذيب البراذعي" حظ كبير من الانتشار، فهم أمهات المذهب المالكي وعهدته، بالإضافة إلى "المختصر" المعروف بـ "الرسالة" "لأبي زيد القيرواني" (تـ389هـ/998م)، ومن الكتب أيضا التي نالت الاهتمام "التلقين" للقاضي "عبد الوهاب البغدادي" (تـ422هـ/1031م) و"التفريغ" لـ "أبي القاسم بن الجلاب البصري" (تـ378هـ/988م) و"البصرة" لـ "الإمام اللخمي" (تـ798هـ/1104م) وغيرها من الكتب التي تنوعت اختصاصاتها⁴.

¹ - ابن خلدون، المقدمة، ص403؛ عيسى بن الذيب، المرجع السابق، ص126؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية، ص67.

² - عبد الحميد حاجيات، الجزائر في التاريخ، ج3، ص439؛ روبرو نشفيك، تاريخ إفريقية في العهد الحفصي من القرن 13 إلى نهاية القرن 15 م، تعريب حمادي الساحلي، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1988، ص308.

³ - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص367؛ عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج2، ص122؛ حفيظة بلميهوب، الفقه المالكي في مدرسة بجاية خلال القرن السابع و الثامن الهجريين، (القسم الأول)، مجلة الدراسات الإسلامية، ع09، يصدرها المجلس الإسلامي الأعلى الجزائر، جوان 2006، ص100.

⁴ - أبي عبد الله المقرئ، القواعد، تح احمد بن حميد، ج1، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، (ب ت)، مقدمة التحقيق، ص49؛ أبو عبد الله الشريف، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، دراسة وتح محمد علي فركوس، ط1، مؤسسة الريان للطباعة و النشر، الجزائر، 1998، صص، 42-45؛ عيسى بن الذيب، المرجع نفسه، ص130؛ محمد الشريف سيدي موسى، المرجع نفسه، صص95-96؛ مفدي زكرياء، المرجع السابق، ص166.

وما تجدر الإشارة إليه هنا هو أنّ الكتاب كان من أبرز مظاهر الوحدة الثقافية بين حواضر المغرب الإسلامي من جهة و ما بينها وبين حواضر المشرق الإسلامي من جهة أخرى، فمن إذ يظهر كتاب هنا أو هناك حتى ينتقل إلى عواصم الثقافة الأخرى بالعالم الإسلامي؛ وبذلك عرفت حواضر العلم ببلاد المغرب الإسلامي جوا علميا زاخرا، كان له تأثيره في تكوين شخصية "أبي عبد الله محمد المقرئ" العلمية كما سيأتي.

وقد كان لمؤشرات هذه النهضة إفرزات ونتائج ملموسة في الواقع تمثلت في ظهور شخصية العلماء¹، حيث أتاح ذلك الازدهار الفكري لعلماء إقليم المغرب فرصة الحوار والمناظرة والتعمق في البحث والإقبال على دراسة المؤلفات لاسيما الفقهية منها²، فساهموا في تطوير الحياة العلمية بالمنطقة إذ شملت إسهاماتهم التدريس فكوّنوا خلفائهم من العلماء و الأئمة، وشاركوا في التأليف فتركوا تراثا علميا زاخرا يحمل طابع الاجتهاد والإبداع ويخص سائر المجالات حتى الرياضيات والفلك اللذان لم يحظيان قبل ذلك بكثير من التفات العلماء في بلاد المغرب الإسلامي³.

وتجدر الإشارة هنا إلى أنّ علماء هذا العهد اتصفوا بقوة الشخصية وبلغوا من الشجاعة الأدبية ما يواجهون به الأمراء، ومن ثمّ التأثير عليهم وردّهم إلى جادة الصواب كلّما حاولوا انتهاك حقوق المسلمين وعدم السكوت و الخضوع لهم⁴، ومن بين هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر "أبو زيد عبد الرحمان ابن الإمام" (تـ743هـ/1343م) الذي واجه السلطان "أبا الحسن المريني" عندما أراد جمع المال للجهاد، فخاطبه قائلا: «لا يصلح لك هذا حتى تنكس

¹ - محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص 209؛ عبد الحميد حاجيات، تلمسان مركز الإشعاع الثقافي، ص 40، 209؛ حفيظة بلميهور، المرجع السابق، ص 100.

² - محمد أبو الأحفان، الإمام أبو عبد الله محمد المقرئ التلمساني، الدار العربية للكتاب، تونس، 1988م، ص 54؛ عيسى بن الذيب، المرجع السابق، ص 147.

³ - عيسى بن الذيب، المرجع نفسه، ص 147؛ عبد الحميد حاجيات، تلمسان مركز الإشعاع الثقافي، ص 40.

⁴ - أبو الأحفان، المرجع نفسه، ص 53؛ يحيى بوعزيز، أعلام الفكر و الثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995، ص 12؛ يحيى بوعزيز، الأوضاع السياسية في عصر الشيخين محمد بن مرزوق و أحمد قنفذ الخطيب، ص 69.

بيت المال وتصلّي فيه ركعتين كما فعل علي ابن أبي طالب»¹، والإمام "أبو عبد الله الشريف التلمساني" (تـ771هـ/1369) الذي جاء عنه أنّه وقعت مشاهدة حادة بينه وبين السلطان "أبي عنان"، فقال له: «تقريبك إياي قد ضرني أكثر مما نفعي ونقص بي ديني وعلمي» فغضب السلطان وأمر بإلقائه في السجن، ثم أطلقه واعتذر إليه، لما بلغ السلطان استياء العامة والخاصة من ذلك².

ويعد من هؤلاء أيضا الفقيه "عبد العزيز القروي الفاسي" (تـ750هـ/1349م) الذي أمره السلطان "أبي الحسن المريني" بالخروج مع عامل الزكاة لجمعها فقال له الفقيه: «أما تستحي من الله تعالى! تأخذ لقباً من ألقاب الشريعة وتضعه على مغرم من المغارم!» فغضب السلطان وضربه ثم هدأت ثأثرته واعتذر³.

هذه بعض مظاهر بروز شخصية العلماء وقوة شوكتهم وعدم مجاراتهم لأصحاب السلطة في ذلك العصر، فمن المتوقع أن لذلك أثر في التراع الذي حصل بين السلطان "أبي عنان" و"أبي عبد الله المقرّي"⁴.

والظاهرة التي تبرز أمام ظهور شخصية العلماء بحواضر المغرب الإسلامي هي سعيهم لمد جسور الاتصال العلمي بين مدتهم بإقليم بلاد المغرب من جهة وبينها وبين مدن العلم ببلاد المشرق الإسلامي من جهة أخرى⁵ وذلك عن طريق الرحلة العلمية⁶ التي تعتبر من المسائل

¹ - ابن مريم، المصدر السابق، ص 222؛ أحمد بابا التنبكي، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد المجيد الهرامة، ج(1-2)، ط1، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، (ب ت)، ص 526؛ الفلصادي، المصدر السابق، ص 99؛ أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج5، ص221؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج9، ص138.

² - أبو عبد الله الشريف، المصدر السابق، ص75؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص146، أحمد بن حميد، مقدمة تحقيق كتاب القواعد، ج1، ص31.

³ - أحمد بابا التنبكي، المصدر نفسه، ص269-270.

⁴ - ينظر الفصل الثاني، ص99-102.

⁵ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص327؛ محمد أبو الأحفان، المرجع السابق، ص48.

⁶ - الرحلة في اللغة هي الارتحال والترحيل فيقال رحل الرجل أي سار بمعنى السير في الأرض أي الانتقال من مكان لآخر لتحقيق هدف معين ماديا أو معنويا، محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، ج11، دار صادر، بيروت، 1990، ص276؛ عبد الحكم الصعيدي، الرحلة في الإسلام أنواعها و آدابها، ط1، مكتبة الدار العربية للكتاب (ب م)، 1996، ص16.

المحمودة والتي ينبغي أن تخصصّ بعناية من قبل طلاب العلم والعلماء على حد سواء، لما تشتمل عليه من تحصيل للعلم في مختلف الفنون .

فالرحلة في طلب العلم والتجوال في سبيل الدراسة كانا أمرين شائعين بين طلاب العلم في العالم الإسلامي، فقد كان الحرص إلى لقاء الشيوخ و الأساتذة المشهورين هو الغرض الأول من الرحلة وتحتل فكرة ضرورة الأخذ عن الشيخ مباشرة والجلوس إليه أهمية كبيرة في التعليم في تلك الفترة، فلم يكن يكتفي الطالب بقراءة مصنفات الأستاذ وحده وإنما أن يقرأها عليه أو يسمعها منه حتى يعتبر ثقة في مادته وحجة في عمله وبدون ذلك لا تصح روايته ولا يوثق بقوله¹؛ وهذا ما أكدّ عليه "ابن خلدون" في مقدمته².

وقد شملت الرحلة في طلب العلم حواضر المغرب الإسلامي والأندلس مثل بجاية وتونس، تلمسان، فاس، مراكش ومدن الأندلس والمشرق الإسلامي³، كما كانت الرحلة إلى البقاع المقدسة بالحجاز وبيت المقدس بهدف أداء فريضة الحج، هذه الأخيرة التي كانت تتيح فرصة اللقاء العلمي والحوار المثمر ودعم الروابط العلمية بين العلماء من مختلف الحواضر⁴ كما كانت السفارة التي يقوم بها بعض العلماء في رسائل سلطانية تفتح المجال لعقد مجالس العلم والمذاكرة⁵. والمذاكرة⁵.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن حكام و أمراء المغرب الإسلامي على العموم لم يضعوا أمام حركة العلماء في دولهم أية عوائق، كما سمحوا للوافدين من العلماء وطلاب العلم بالإقامة في

¹ - محمد عبد العزيز، المرجع السابق، ص30؛ عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ج2، ص327؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية، ص66؛ لخضر عبدلي، الحياة في الثقافة في المغرب الأوسط خلال عهد بني زيان، رسالة دكتوراه دولة في التاريخ الوسيط، قسم التاريخ، تلمسان، 2005، ص99؛ عبد الرحمن بلعرج، العلاقات الثقافية بين الدولة الزيانية ودولة المماليك، مذكرة ماجستير في التاريخ الوسيط، تلمسان، 2007، ص 112 .

² - ابن خلدون، المقدمة، ص478.

³ - محمد عادل عبد العزيز، المرجع نفسه، ص 31.

⁴ - أبو الحسن القلصادي، المصدر السابق، ص ص 134-135، أبو الأحفان، المرجع السابق، ص327.

Dhina (A), le royaume abd elouadide à l'époque d'Abou hamou moussa 1er ET d'Abou tachfin 1^{er}, o.p.u/ENAL, Alger, p111.

⁵ - عبد العزيز فيلالي، المرجع نفسه، ج2، ص327.

ربوع أقاليمهم والتمتع بكل المميزات التي يتمتع بها أفرادهم من أهل العلم وذلك رغم الفترات السياسية الحالكة والاضطرابات المتعددة¹.

وقد أتاح هذا كله فرصة للتلاقح الفكري ودعم الروابط الثقافية بين مختلف الحواضر العلمية بالعالم الإسلامي، التي كان من أبرز مظاهرها ازدياد التراسل وتبادل المعلومات والمخطوطات بين العلماء، ووفرة عدد الطلاب المتلقين في هذه العاصمة أو تلك، إضافة إلى ازدهار صناعة الوراقين ونسخ وتجارة الكتب ووفرة الإجازات العلمية بين العلماء والأدباء والفقهاء والمحدثين، مما جعل من هؤلاء مدارس علمية وأعلام زانو بأعمالهم المحافل الدولية².

وقد حفظ لنا التاريخ بأعلام كبار من حواضر المغرب الإسلامي اشتهروا برحلاتهم العلمية إلى المشرق عموماً ومراكز الإشعاع العلمي بالمغرب الإسلامي على وجه الخصوص، ان بعضهم من شيوخ "أبو عبد الله المقري" الأمر الذي جعله يجذو حذوهم ويقوم برحلة علمية إلى مختلف الحواضر الإسلامية.

¹ - رشيد الزاوي، التبادل العلمي بين المشرق و المغرب الإسلامي، مجلة الحضارة، ع1، المعهد الوطني للتعليم العالي للحضارة الإسلامية، وهران، 1414هـ/1993م، ص 325.

² - القلصادي، المصدر السابق، ص 126 - 127؛ رشيد الزاوي، المرجع السابق، ص 326.

الفصل الأول

تمهيد:

يعتبر القرن الثامن الهجري الموافق للقرن الرابع عشر الميلادي العصر التاريخي الذي عاش فيه "أبو عبد الله المقرئ"، وقد شهد هذا العصر ببلاد المغرب الإسلامي عموماً تحولات عميقة في شتى المجالات السياسية منها والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، ولذا فلا يسعنا قبل أن نتحدث عن حياة "المقرئ" ورحلته وتراثه الفكري إلا أن نتعرف على عصره وعلى البيئة التي نشأ فيها وتأثر بها، لاسيما في تكوينه الثقافي وإنتاجه العلمي.

أولاً: عصره:

1. عصره السياسي:

تميزت الأوضاع السياسية بالمغرب الأوسط على عهد "المقرئ"، خلال القرن الثامن الهجري الموافق للقرن الرابع عشر ميلادي، باستمرار تدخلات الدولتين المجاورتين "المرينية" و"الحفصية" للحدّ من شوكة الدولة الزيانية¹، فلم تعرف هذه الأخيرة الأمن والاستقرار إلا في فترات متقطعة، إذ كانت أكثر هذه الدول عناءً من جراء تلك التدخلات والحروب باعتبارها لم تكن مهاجمة وإتّما كانت مُهاجمة باستمرار، فقد كانت بذلك مدافعة عن كيانها ووجودها في مواجهتهما .

بيد أن حملة من العوامل والأسباب أدت إلى احتدام الصراع بين الزيانيين والمرينيين بصفة خاصة، قام على إثرها هؤلاء الأخيرين بغزو تلمسان وضرب الحصار عليها أكثر من مرة، تمكّنوا خلالها من الاستيلاء على العاصمة الزيانية مرات عديدة.²

وفي هذا الصدد سوف نحاول عرض أهمّ ما يميز الوضع السياسي على عهد الأمراء الذين عاصروهم "أبو عبد الله المقرئ" سواء أكانوا من بني زيان أو من بني مرين خلال سيطرتهم على إمارة تلمسان، حيث عاصر "المقرئ" من أمراء بني زيان في سنوات نشأته السلطان "أبو حمو موسى بن عثمان بن يغمراسن بن زيان" (707 - 718 هـ / 1308 -

¹ - عبد الرحمن الجليلي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص102؛ عبيد بوداود، ظاهرة التصوف في المغرب الأوسط، ص156.

² - يحيى بن خلدون، بغية الرواد، ج1، ص ص 218-219؛ محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان، ص 73.

1318م)¹، ثم "أبو تاشفين عبد الرحمن الأول" (718- 737 هـ / 1318-1337م)²، أمّا من عاصرهم من ملوك بني مرين فهم ثلاثة: "أبو سعيد عثمان ابن يعقوب بن عبد الحق" (710-731 هـ/1310-1331م)³ وابنه "أبو الحسن علي" (731 هـ-749 هـ / 1331-1348م) و"أبو عنان فارس بن أبي الحسن علي" (751 هـ -759 هـ / 1351م - 1358م)⁴.

يبدأ عصر "المقري" بانبعث الدولة الزيانية من جديد على يد السلطان "أبي حمو موسى الأول" بعد انتهاء الحصار المريني الطويل لمدينة تلمسان⁵، فاستهل "أبو حمو موسى" هذا ملكه بانتهاج سياسة المهادنة والجنوح إلى السلم مع بني مرين، فبادر إلى عقد الصلح مع السلطان المريني "أبي ثابت" ليؤمّن حدوده الغربية⁶، ويتفرغ بذلك لقبائل مغراوة⁷ وبنو

¹ - هو موسى الأول بن عثمان بن أبي سعيد بن يغمرا سن بن زيان أبو حمو، رابع سلاطين بني عبد الواد، ولد سنة (665هـ/1267م)، كان عضدا لأخيه السلطان أبي زيان في حربه وسلمه وخلفه بعد وفاته سنة (707هـ/1307م)، كان فظا غليظا حازما، أخضع كثيرا من القبائل المجاورة له في الشمال والجنوب وصدّ المرينيين عن التقدم من جهة الغرب، يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص ص 212-214؛ ابن الأحرر، تاريخ الدولة الزيانية، ص71.

² - هو أبي تاشفين ابن حمو ابن أبي يحيى يغمرا سن بن زيان، ولد692هـ/1293م، بويغ سنة 718هـ/1318م، كان مولعا بالبناء والتشييد، يحيى بن خلدون، المصدر نفسه، ج1، ص ص 215-219.

³ - هو أمير المسلمين علي بن عثمان بن يعقوب بن عبد الحق يكنى أبا الحسن، لقبه المنصور بالله، بويغ بعد أبيه سنة (731هـ/1331م)، ابن الأحرر، روضة النسرين، ص35.

⁴ - هو أمير المسلمين المتوكل على الله فارس بن علي عثمان بن يعقوب، يكنى أبا عنان، لقبه المتوكل على الله، بويغ سنة (751هـ/1351م) ومات مقتولا عام (759هـ/1358م)، ابن الأحرر، المصدر نفسه، ص 37.

⁵ - دام ثماني سنوات وثلاثة أشهر بداية من سنة (698هـ 1299م) إلى (706هـ/1307م)، راجع في ذلك: يحيى بن خلدون، المصدر نفسه، ج1، ص 211؛ التنسي، المصدر السابق، ص 130 وما بعدها؛ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 386؛ عطا الله دهينه، الجزائر في التاريخ، ج3، ص 384؛ لخضر عبدلي، التاريخ السياسي لمملكة تلمسان في عهد بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية وهران، 2008، ص ص 109، 111.

⁶ - عبد الحميد حاجيات، أبي حمو موسى الزياني، ص 16؛ عطا الله دهينه، المرجع نفسه، ص 384، لخضر عبدلي، المرجع نفسه، ص 113؛ عبد الحميد حاجيات وآخرون، كتاب مرجعي حول تاريخ الجزائر في العصر الوسيط، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر 1954، وزارة المجاهدين، 2007، ص 198؛ يحيى بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزيانية (1236-1554م)، مجلة الأصالة، العدد 26 السنة 1975، ص 16.

⁷ - هم من أهل الطبقة الأولى من زناته، كانت مجالهم بأرض المغرب الأوسط من شلف إلى تلمسان إلى جبل مديونة، راجع في ذلك: ابن خلدون، العبر، ج7، ص 28 وما بعدها.

توجين¹ والعرب الذين شقوا عصا الطاعة لبلاده إبان الحصار الطويل، فقام السلطان "أبو هو الزباني" بإخضاعهم وتعين الولاة عليهم من قبله²، وتمكّن من الوصول إلى الأقاليم الشرقية الواقعة غرب البلاد الإفريقية، وبالتالي تجرد من الولاء الذي كان يؤديه والده إلى بني حفص، ومن جهة أخرى تصدى لبني مرين فاستطاع بذلك أن يحافظ على الحدود الغربية لدولته، فأصبح بنو زيان في عهده لا يخضعون لهيمنة الجارتين الشرقية والغربية ويتمتعون بالاستقلال التام والسيادة الكاملة على أراضي المغرب الأوسط³.

غير أنه رغم ما اشتهر به "أبو هو الزباني" من الحزم والشجاعة، إلا أنه لم يتمكن من السيطرة على طموحات ابنه "أبو تاشفين عبد الرحمن" الذي كان فظاً في معاملته، مما أدى بالابن إلى تدبير مؤامرة لعزل أبيه، انتهت بمقتل "أبو هو الزباني" في قصره وسط خواصه سنة 718هـ/1318م⁴، وانتصب على عرش بني زيان الابن "أبو تاشفين الأول"، الذي تميز عهده بازدهار العمران والفنون وشهد المغرب الأوسط في فترة حكمه تقدم حضاري كبير⁵.

بدأ "أبو تاشفين" عهده بانتهاج سياسة عدائية تجاه السلطان الحفصي "أبو يحيى أبو بكر"، الذي استولى على تونس في نفس السنة التي ارتقى فيها "أبا تاشفين" على عرش تلمسان⁶، إذ قام بتوجيه غارات عديدة على الناحية الشرقية، فبدأت الهجمات على بجاية منذ سنة 719هـ/1319م، وقد تكررت كل سنة تقريباً⁷، كما قام بحصار قسنطينة واحتلال تونس سنة (725هـ/1325م)⁸، فنتج عن هذا نشوب صراع بين "أبي تاشفين" و "أبي يحيى الحفصي"

¹ - وقفوا إلى جانب بني عبد الواد عند قيام دولة الموحدين ثم انقلبوا ضدهم وأصبحوا حلفاء لبني مرين، ينظر: الناصري، الاستقصاء، ج3، ص124 وما بعدها.

² - عبد الرحمن بن خلدون، العبر، ج7، ص100.

³ - لخضر عبدلي، المرجع السابق، ص114؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج1، ص40-41.

⁴ - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، صص214-215؛ التنسي، المصدر السابق، ص138؛ عبد الحميد حاجيات، أبي هو موسى الزباني، ص17؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص124.

⁵ - التنسي، المصدر نفسه، ص139؛ عطا الله دهينه وآخرون، المرجع السابق، ج3، ص386.

⁶ - ابن أبي دينار، المصدر السابق، ص165؛ روبر بارونشفيك، المرجع السابق، ج1، ص178.

⁷ - أبو عبد الله المقرئ، القواعد، ج1، مقدمة التحقيق، ص22؛ روبر بارونشفيك، المرجع نفسه، ج1، ص178.

⁸ - لخضر عبدلي، المرجع نفسه، ص116؛ عبد الحميد حاجيات وآخرون، تاريخ الجزائر في العصر الوسيط، ص205؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع نفسه، ج1، ص43؛ محمد الطمار، المرجع السابق، ص128؛ روبر بارونشفيك، المرجع السابق، ص179.

الحفصي" هذا الأخير الذي لم يجد وسيلة أخرى لمقاومة بني عبد الواد غير الاستنجاد بسultan فاس "أبي سعيد عثمان"، هذا الأخير الذي وجدها فرصة نادرة لتحقيق حلمه في القضاء على دولة بني زيان بتلمسان، فأوفد بدوره في أواخر سنة (730هـ/1330م) وفداً مكلّفاً بإبرام اتفاق بين العائلتين الحفصية والمرينية عن طريق المصاهرة وذلك بزواج ولي العهد "أبا الحسن علي" ابن "السلطان أبي سعيد" من بنت "أبي بكر الحفصي"¹.

فتغير بذلك الوضع السياسي ببلاد المغرب، حيث رفض "أبو تاشفين" الخضوع لشروط السلطان المريني "أبي سعيد" أولاً ثم لابنه "أبي الحسن" الذي خلفه بعد وفاته أواخر سنة (731هـ/1331م)، مما أدى بهذا الأخير إلى الزحف نحو تلمسان سنة (732هـ/1332م)، وحصارها سنة (735هـ/1335م) إلى أن سقطت بيده عام (737هـ/1337م)، وقام بقتل "أبو تاشفين". ففضى بذلك على الدولة الزيانية وأخضع تلمسان للمرينين بالمغرب الأقصى²، وبهذا اختفى رسم الدولة الزيانية بالمغرب الأوسط وحلّ محلّهم بنو مرين في إدارة المغرب الأوسط مدة زمنية زادت عن اثني عشرة سنة، وهو الاختفاء الطويل في تاريخ بني زيان³.

ومهما يكن من أمر، فإنّ طموحات "أبي الحسن" كانت تتجه صوب الدولة الحفصية بغية إحياء الدولة الموحدية، خاصة بعد فشل السياسية المرينية في الأندلس منذ هزيمة طريف سنة (741هـ/1340م)⁴، فزحف من تلمسان بعدما عيّن عليها ابنه "أبا عنان"، واتجه نحو افريقية عام (748هـ/1347م)، مغتتماً في ذلك فرصة استبداد "عمر الحفصي" بأمر تونس

¹ - الزركشي، المصدر السابق، ص 68؛ الناصري، المرجع السابق، ج 3، ص 116؛ أبو الأحنان، المرجع السابق، ص 26.

² - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج 1، ص 219؛ التنسي، المصدر السابق، ص 146؛ الزركشي، المصدر نفسه، ص 72-73؛ عبد الحميد حاجيات وآخرون، تاريخ الجزائر في العصر الوسيط، ص 209؛ محمد الطمار، المرجع السابق، ص 128؛ أبو الأحنان، المرجع نفسه، ص 37؛ أحمد عزاوي، الغرب الإسلامي خلال القرنين (7-8هـ)، دراسة تحليلية

لرسائله، مطبعة ربانيت، الرباط، 2006، ص 26-27.

³ - التنسي، المصدر نفسه، ص 146.

⁴ - كان من أعنف ما دار بين المسلمين والنصارى من معارك حول مصير الأندلس، تولى فيها "أبي الحسن" قيادة جيشه، و"أبو الحجاج" قيادة جيش الأندلس ضد الجيش النصراني، انتهت بهزيمة المسلمين، فكانت هذه المعركة نهاية مؤسفة لتاريخ الجهاد المغربي في الأندلس، ابن خلدون، العبر، ج 7، ص 253-254؛ لخضر عبدلي، المرجع السابق، ص 129؛ أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص 28.

وقتل لأخيه "أبا العباس" الذي كان ولياً للعهد، متحججاً بأخذ الثأر لهذا الأخير، فاحتل بذلك بجاية وقسنطينة وعنابة واستطاع دخول تونس في الثامن من جمادى الثانية سنة (748هـ/1347م)¹، بيد أنه واجهت "أبي الحسن" مشاكل خطيرة هناك لم يكن يحسب لها حساباً، تمثلت في رفض القبائل العربية الخضوع لسيطرته واستطاعت أن تفرض عليه الهزيمة قرب القيروان في بداية محرم من سنة (749هـ/1348م)²، في هذه الأثناء استغل الأمراء الزيانيون كل من "أبي سعيد الثاني" وأخيه "أبي ثابت" فرصة فشل حركة "أبي الحسن المريني" في إفريقية لبعث دولتهم من جديد، فدامت إمارتهم الفتيه حوالي أربع سنوات³، حيث استطاع "أبو ثابت" أن يلحق الهزيمة "بأبي الحسن المريني" في مدينة الجزائر بينما كان عائداً من تونس وأرغمه على الانسحاب إلى المغرب الأقصى، أين فوجئ هناك بانتفاض ابنه "أبي عنان" عليه، الذي خلفه نائباً عنه في فاس، فأنتهى الأمر بمقتل "أبي الحسن" وسيطرة "أبي عنان" على العرش⁴.

بدأ "أبا عنان المريني" عهده بمحاولة استرجاع تلمسان من الزيانيين فاستطاع أن يقضي على إمارة "أبي سعيد" و"أبي ثابت" قبل أن تستعيد الدولة الزيانية قوتها ونفوذها، وكان ذلك مع مطلع سنة (753هـ/1352م)⁵، فاندثرت بهذا دولة بني عبد الواد للمرة الثانية، وعادت لسلطة بني مرين مدة سبع سنوات⁶، ولما استقام الأمر لـ "أبي عنان" حاول أن يسترجع ما

¹ - ابن مرزوق، المصدر السابق، ص496؛ ابن قنفذ، المصدر السابق، ص ص169-170؛ الزركشي، المصدر السابق، ص ص82-83؛ ابن الشماخ، الأدلة البيئية، ص 96؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص141؛ روبرو نشفيك، المرجع السابق، ج1، ص197.

² - ابن قنفذ، المصدر نفسه، ص ص170-172؛ الناصري، المرجع السابق، ج3، ص ص161؛ محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص183؛ أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص29؛ روبرو نشفيك، المرجع نفسه، ج1، ص198؛ يحي بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد، ص18.

³ - التنسي، المصدر السابق، ص 150؛ لخضر عبدلي، المرجع السابق، ص ص131-132؛ عطا الله دهينه، المرجع السابق، ج3، ص399؛ محمد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص101؛ يحي بوعزيز، المرجع نفسه، ص18.

⁴ - ابن الشماخ، المصدر نفسه، ص ص98-99؛ الناصري، المرجع نفسه، ج3، ص ص170-171؛ عطا الله دهينه، المرجع نفسه، ص399؛ أحمد عزاوي، المرجع نفسه، ص ص30-32.

⁵ - عبد الرحمن بن خلدون، العبر، ج7، ص121؛ عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزياني، ص31.

⁶ - الزركشي، المصدر السابق، ص ص94-96؛ لخضر عبدلي، المرجع نفسه، ص137؛ شاوش رمضان، المرجع نفسه، ص104؛ يحي بوعزيز، المرجع نفسه، ص18.

كان تحت سلطة أبيه، فاستطاع الاستيلاء على بجاية عام (753هـ/1352م) وعلى قسنطينة أواسط سنة (758هـ/1357م)، ثم اتجه نحو تونس فاحتلها في رمضان من نفس السنة¹، غير أنه واجهته مشاكل حالت دون إبقاء سيطرته على تونس²، ففقل راجعا إلى بلاده في ذي القعدة عام (758هـ/1357م)، أين توفي خنقا بيد وزيره في ذي الحجة من عام (759هـ/1358م)³، وهي نفس السنة التي توفي فيها "أبو عبد الله المقرري"، وبذلك تنتهي الفترة التي عاش فيها.

2. عصره الثقافي:

من الواضح أنّ الأوضاع السياسية والاجتماعية التي عايشها "أبو عبد الله المقرري" ببلاد المغرب الإسلامي لم تنل من الحركة العلمية بها، هذه الأخيرة التي حظيت باهتمام بالغ ونشاط مستمر خلال القرن الثامن الهجري، حيث يعدّ هذا القرن عصرا ذهبيا لكافة العلوم الإسلامية، ومرد ذلك أنّ من السلاطين الذين عاصروهم "المقرري" قد نال حظا كبيرا من العلم، فكانوا يحرصون كل الحرص على توفير شروط النمو الثقافي⁴، فلا أحد ينكر ما للأمرء من دور كبير في تشجيع العلم والنهوض به، فكم عصر ارتفع فيه العلم وكثر إنتاج العلماء فيه بسبب أمرائه والعكس صحيح.

وفي هذا الصدد، يلاحظ على الحياة العلمية خلال عصر "المقرري"، ظاهرة مجالسة الأمرء للعلماء وعقدتهم للندوات والمناظرات العلمية، مما كان له أثر بارز في دفع الحركة العلمية⁵، ففي عهد طفولة "المقرري" جعل السلطان "أبو حمو الأول" مدينة تلمسان منارة للعلم ومقصدا للعلماء وأهل الفكر مثل غيرها من العواصم الإسلامية، حيث يؤثر عنه أنّه كان محبا للعلم

¹ - ابن الشماخ، المصدر السابق، ص 103.

² - ابن أبي دينار، المصدر السابق، ص 149.

³ - عبد الرحمن بن خلدون، المصدر السابق، ج 7 ص 121؛ الناصري، المرجع السابق، ج 3، ص 205؛ أبو عبد الله المقرري، القواعد، ج 1، مقدمة التحقيق، ص 24؛ أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص 37؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج 1، ص 52.

⁴ - عبد العزيز فيلاي، المرجع نفسه، ج 2، ص 219؛ يحيى بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج 2، ص 09؛ محمود بوعباد، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط، ص 56-58؛ محمد عيسى الحريري، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني، ص 339؛ قاسمي بختاوي، المدارس بتلمسان في عهد بني زيان، مجلة الفكر الجزائري، ع 4، مخبر المرجعيات الفلسفية، تلمسان، ديسمبر 2009، ص 83.

⁵ - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج 1، ص 204-205؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص 131.

والعلماء، فقد بادر باستدعاء العلماء وإكرامهم وإلحاقهم بخدمته وإسناد لهم وظائف هامة في الدولة¹، منهم على سبيل المثال لا الحصر "ابني الإمام: "أبي زيد" و"أبي موسى"، فقد قرَّبهما إليه وأكرم وفادتهما وبنى لكل واحد منهما منزلا وأسس لهما مدرسة حملت اسميهما وذلك سنة (710هـ/1310م)²، وواصل بعده "السلطان أبو تاشفين الأول" في عهد شباب "المقري" الاحتفاء بهذين العالمين وتشجيع غيرهما من العلماء، فقرَّب إليه "أبا موسى عمران المشدالي البجائي" (ت745هـ/1345م) وبنى هو الآخر مدرسة بجانب المسجد الأعظم عرفت باسم المدرسة التاشفينية³، كما كان يحرص على إقامة المجالس العلمية في قصره، وقد سجّل فيها الفقيه "موسى بن عمران بن موسى المشدالي" دورا بالغ الأهمية بين أقرانه الفقهاء في المسائل الفقهية التي كانت محور الحديث والنقاش⁴.

والجدير بالتنويه إليه خلال القرن الثامن الهجري عصر "المقري"، أن بعض الأحداث السياسية كانت من عوامل الإثراء والنمو في المجال الثقافي منها استيلاء بني مرين على المغرب الأوسط، الذين لم يهتموا بالحركة العملية التي أرسى قواعدها بني زيان.

فأثناء حركة "أبي الحسن المريني" على المغرب الأوسط وافريقية وقد كان ذلك في عهد كهولة "المقري"، أمر ببناء مدرسة العباد بتلمسان سنة (747هـ/1347م) وجلب لها الأساتذة وأجرى على طلابها المنح والأرزاق⁵، فقد كان من علماء عصره لما أحرزه من ثقافة متينة

¹ - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص130؛ التنسي، المصدر السابق، ص139؛ عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزياني، ص36.

² - يحيى بن خلدون، نفسه، ج1، ص130؛ التنسي، المصدر نفسه، ص ص 139-140؛ الحفناوي، المرجع السابق، ج2، ص ص 11-12؛ عبد الرحمان الجيلالي، المرجع السابق، ج2، ص232.

Rachid Bourouiba, op.cit, p135.

³ - التنسي، المصدر نفسه، ص141؛ يحيى بوعزيز، أعلام الجزائر المحروسة، ج2، ص09؛ عطا الله دهبينه، المرجع السابق، ج3، ص385؛ أبو الأجنان، المرجع السابق، ص43؛ قاسم بختاوي، المرجع السابق، ص85.

Rachid Bourouiba. Idem. p135

⁴ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص ص 818-223؛ الشاطبي، الإفادات والانشادات، ص ص 103-104؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص 132؛ عبد الحميد حاجيات، تلمسان مركز الإشعاع الثقافي، ص40.

⁵ - ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص406؛ الحسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص24؛ يحيى بوعزيز، المرجع نفسه، ج2، ص09.

Rachid Bourouiba, Idem, p190.

واهتمام بمراكز العلم ومرافقته وتقريبه للعلماء ومجالستهم وحضوره المجالس العلمية، حيث وصفه "ابن مرزوق" بقوله: «كان أبرّ الناس بأهل العلم، وأعرفهم بقدرهم، استخلصهم لنفسه، وجمع من سائر البلاد في حضرته إذا سمع بمن له رسوخ قدم في العلم، أقدمه على حضرته، وجعله من خواص أهل مجلسه وأجرى عليهم الجرايات التي تكفيهم حضرا وسفرا، فاجتمع بحضرته أعلام، ثم ضمّ لهم من كان بتلمسان وأحوازها، حين استيلائه عليها، ثم استمر هذا العمل في دخوله بلاد افريقية، ولم يزل على هذا إلى أن توفي رضي الله عنه»¹، فأثناء دخوله تونس عام (748هـ/1347م) اصطحب معه مجموعة ضخمة من أعلام المغربين في كافة التخصصات، وقد قدرهم البعض نحو أربعمئة عالم²، إذ قال "ابن خلدون" في ذلك: «كان قدم علينا في جملة السلطان أبي الحسن، عندما ملك افريقية سنة ثمان وأربعين جماعة من أهل العلم، كان يلزمهم شهود مجلسه ويتجمل بمكانهم فيه»³، وقد أخذ "أبو عبد الله المقرري" عن الكثير منهم.

وكما سبق الذكر فإن "أبو الحسن" أقام مجلسا عمليا يتكون من شخصيات فقهية من مختلف الجهات، منهم فقهاء تونس الذين شاركوا فيه ونالوا الإعجاب واستفاد منهم علماء المغرب⁴ فكان من أعضاء هذا المجلس "ابنا الإمام" وإمام المعقول والمنقول "محمد بن إبراهيم الآبلي" و"محمد بن عبد الرحمن الجزولي" (تـ758هـ/1357م)، و"أبو عبد الله محمد بن سليمان السطي" (تـ750هـ/1349م)، و"أبو عبد الله محمد الصباغ المكناسي" (تـ750هـ/1349م)، إضافة إلى هذا فقد حرص على عقد الندوات والمناظرات بين علماء تونس ويرأسهم "عبد السلام الهوارى" وبين علماء فاس و كان يرأسهم "أبو عبد الله السطي"⁵.

¹ - يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص127-128؛ ابن مرزوق، المصدر السابق، ص260.

² - أبو عبد الله المقرري، القواعد، ج1، ص28؛ ابن الشّمّاع، المصدر السابق، ص122؛ محمد المنوني، المرجع السابق، ص458، روبرار برونشفيك، المرجع السابق، ج2، ص306.

³ - ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص19.

⁴ - أحمد المقرري، أزهار الرياض، ج3، ص28؛ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص138؛ روبرار برونشفيك، المرجع السابق، ج2، ص306.

⁵ - أبو عبد الله المقرري، المصدر نفسه، ج1، ص27؛ روبرار برونشفيك، المرجع نفسه، ج2، ص306.

وقد حذا حذو "أبي الحسن" ابنه "أبي عنان" الذي أضاف إلى تلمسان مدرسة أخرى بجانب مسجد الولي الصالح "أبي عبد الله الحلوي" سنة (754هـ/1343م)، فقد كان هو الآخر فقيها يناظر العلماء ويضرب معهم بسهم وافر في الفنون العلمية¹، حيث قال فيه معاصره الشريف التلمساني (تـ771هـ/1370م): «قد جاز بذهنه الثاقب الراجح في تحصيل الدلائل مهمهاً صعباً وجاز برأيه الصائب الناجح في تحصيل المسائل مورداً عذباً حتى صار يفصل في مضيق المناظرات بين أربابها، ويجلو دجي المشكلات ويولي كشف حجابها»².

وقد استمر السلطان "أبو عنان" في عقد المجالس العلمية التي كانت تعقد على عهد أبيه وأضاف إليها الشيخ "أبا عبد الله بن مرزوق" (تـ781هـ) و"أبو عبد الله المقرئ" (تـ759هـ) نظراً لوفاة بعض أعضائه السابقين³، حيث جاء عن "أبي عنان" في رحلة "ابن بطوطة" معاصره أنه كان: «يعقد مجالس العلم في كل يوم بعد صلاة الصبح، ويحضر لذلك أعلام الفقهاء، ونجباء الطلبة بمجلس قصره الكبير، فيقرأ بين يديه تفسير القرآن العظيم وحديث المصطفى صلى الله عليه وسلم، وفرع مذهب مالك وكتب المتصوفة، وفي كل علم منها له قدح المعلى، يجلو مشكلاته بنور فهمه، ويلقي نكته الرائقة من حفظه وهذا شأن الأئمة المهتمين والخلفاء الراشدين»⁴.

وقد برزت عدة ظواهر علمية ميزت عصر "المقرئ"، منها نزعة الاجتهاد في نطاق المذهب المالكي⁵، هذا الأخير الذي أصبح المذهب الرسمي في المغرب الأوسط منذ النصف الأول الأول من القرن السابع الهجري/الثالث عشر ميلادي⁶، حيث صادف هذا الأجراء إقبالا كبيرا لدى الفقهاء خاصة والأوساط المالكية المغربية عامة، فبرز فيه علماء أجلاء تصدوا للتدريس والتأليف، كما لمعت أسر علمية في خدمته كأسرة "آل مرزوق" الذين توارثوا العلم سلفا عن

¹ - ابن الأحمر، روضة النسرين، ص38؛ أبو العباس الناصري، الاستقصاء، ج3، ص203.

² - أبو عبد الله الشريف، المصدر السابق، ص03.

³ - أبو عبد الله المقرئ، المصدر السابق، ج1، ص28.

⁴ - ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، تح وتعليق علي المنتصر الكناني، ط1، ج2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1985، ص761.

⁵ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص380.

⁶ - الفرد بل، المرجع السابق، ص302.

خلف¹؛ غير أنه رغم ما أنجبته منطقة المغرب والأندلس بصفة عامة من أئمة و أعلام كثيرين في الفقه والتفسير والتوحيد والأدب، إلا أنهم لم يصلوا إلى درجة الاجتهاد المطلق التي وصل إليها الأئمة الأربعة المشهورين، وإنما يمكن تصنيفهم ضمن المجتهدين في إطار المذهب المالكي لا يخرجون عن مبادئه ولا يعملون إلا بما يوافق مضامينه².

وقد ظهرت نزعة الاجتهاد في نطاق هذا المذهب عند العديد من فقهاء القرن الثامن الهجري أمثال ابن عرفة (ت803هـ/1402م)³ بتونس، والشريف التلمساني (ت771هـ/1370م) بتلمسان وأحمد القباب (ت779هـ/1378م) بفاس⁴ وأبي إسحاق الشاطبي (ت790هـ/1389م) بقرطبة⁵، وأخذ منحاهم "أبو عبد الله المقرئ" الذي يعدّ من أبرز العلماء الذين أنجبته المدرسة المالكية فكانت له موافق اجتهادية وأراء خاصة في حدود المذهب المالكي⁶.

¹ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج4، ص34؛ عن أسرة ابن مرزوق ينظر: نصر الدين بن داود، علماء أسرة المرازقة ودورهم الثقافي بتلمسان من ق7هـ-13م إلى ق10هـ-16م، مذكرة ماجستير في تاريخ المغرب الإسلامي، جامعة وهران، 2003.

² - أبو الأحنف، المرجع السابق، ص55؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص378.

³ - من ابرز علماء المالكية في عصره، تولى إمامة جامع الزيتونة مدة خمسين سنة، كما قدم للخطابة به، وللفتوى بتونس، له رحلة مشرقية سنة792هـ أجاز فيها بعض علماء المشرق، ولد بتونس سنة 716هـ، وتوفي بها سنة 803هـ، الزركشي، المصدر السابق، ص ص 63-95؛ السخاوي، الضوء اللامع، ج9، ص 240-242؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص190-200؛ الوزير السراج، المصدر السابق، ج1، ص589.

⁴ - هو أبو العباس أحمد بن قاسم بن عبد الرحمن الشهير بالقباب، أخذ عن بن فرحون والسطي والفشتالي وغيرهم، وعنه أخذ ابن الخطيب القسنطيني والشاطبي وغيرهم، تولى القضاء بجبل الفتح والفتوى بفاس، ناظر الإمام العقباني في مسائل جمعها العقباني وسمّاها "لباب اللباب في مناظرة القباب"، شرح "أحكام النظر لابن القطان" و"قواعد عياض" و"بيوع" ابن الجماعة وله مباحث مشهورة وقعت له مع الإمام الشاطبي، ابن فرحون، الديقاج، ص 105؛ ابن قنفذ، الوفيات، ص372؛ ابن قنفذ، أنس الفقير وعز الحقير، صححه محمد الفاسي، أودلف فور، المركز الجامعي للبحث العلمي، الرباط، ص 78؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص235.

⁵ - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، أصولي، حافظ، علامة، محقق، محدث من أئمة المالكية بالأندلس، أحد تلاميذ المقرئ، ينظر الفصل الثالث، ص111؛ الحاربي، برنامج الحاربي، تحقيق محمد أبو الأحنف، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982، ص116.

⁶ - ينظر الفصل الثالث، ص139 وما بعدها.

والظاهرة الدينية التي ميزت عصر "المقري" هي شيوع تيار التصوف¹، الذي انتشر بالمغرب الأوسط وسائر حواضر المغرب الإسلامي منذ القرن السادس الهجري/الثاني عشر الميلادي²، ومرد ذلك ظهور شخصيات صوفية أبرزها "أبو مدين شعيب الاشبيلي" (تـ595هـ/1198م)³، الذي يعدّ أول من أدخل تعاليم الصوفية إلى المغرب الأوسط، فكانت له مكانة رفيعة خاصة ببجاية وتلمسان بعد أن دفن بها بالعباد، فقد شهدت هذه المدينة حركة نشطة لهذا التيار خاصة وأنّ "أبا مدين" صار ولياً لهذا المكان⁴.

وما تجدر الإشارة إليه أنّ رجال الصوفية ببلاد المغرب الإسلامي حرصوا على العمل بالكتاب والسنة و الاعتناء بالجانب التربوي العملي من التصوف، وذلك أنّ التصوف في العالم الإسلامي عموماً كان يستند في أصوله ومبادئه إلى الإسلام، ويقتبس مضمونه من الكتاب والسنة، فهو مقيد بأحكام الشريعة الإسلامية، حيث يقول "محمد الأنصاري المالقي" (تـ735هـ/1335م): «كل حقيقة لم تتقيد بالشريعة فهي باطلة، وكل شريعة لم تتقيد بالحقيقة فصاحبها محجوب»⁵.

¹ - هو: العكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زحف الدنيا وزينتها والزهد فيها أقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه والانفراد عن الخلق في الخلوة والعبادة، ابن خلدون، المقدمة، ص391، عبد المنعم الحنفي، الموسوعة الصوفية، ط5، مكتبة مديوني، القاهرة، 2006، ص 859.

² - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص384، عبيد بوداود، المرجع السابق، ص42.

³ - هو أبو مدين شعيب بن الحسن الأندلسي شيخ المشايخ، ولد بمحصن قطينانة وهي من قرى اشبيلية بالأندلس، عرف بورعه الشديد والزهد الكبير ورحل إلى فاس وأخذ عن علمائها مثل أبي الحسن علي بن حرزهم وأبي الحسن بن غالب، تأثر بالإمام أبي حامد الغزالي والشيخ أبي يعزى في ميدان التصوف، ولما ذهب لأداء فريضة الحج التقى بالشيخ عبد الرحمن الجليلي، ولازمه بعض الوقت وعند عودته استقر ببجاية وتولى التدريس هناك وذاع صيته، مما أثار حسد بعض علماء الظاهر منهم أبو عمر الحباك الذي وشى به للسلطان الموحد يعقوب المنصور الذي قام باستدعائه إلى مراكش، وفي طريقة إليها وافته المنية سنة 595هـ/1197م، الغريبي، المصدر السابق، ص55-61؛ ابن قنفذ القسنطيني، أنس الفقير، ص11-12؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص108-114؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص207-213.

⁴ - التادلي، المصدر السابق، ص319-320؛ عبيد بوداود، المرجع السابق، ص81؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية، ص190.

⁵ - التنبكي، نيل الابتهاج، ص243.

وقد حرص علماء المغرب أيضا على الابتعاد عن التصوف الفلسفي، فقد اشتهر تياران للتصوف، تيار التصوف الفلسفي وتيار التصوف السنّي، هذا الأخير ترعّمه "أبي مدين شعيب"، فكان لأثاره ولكتاب إحياء علوم الدين لـ "الإمام الغزالي" وغيرهم من متصوفة السنّة تأثير على أهل سائر بلاد المغرب¹، حيث انتشر التصوف في الأوساط الشعبية والخاصة، بل حتى عند بعض الأمراء والسلاطين، حيث وجدت هذه الظاهرة مجالا في تقديس الأولياء والجماعات الصوفية، فقد كان للسلطان "أبو حمو موسى الأول" جميل الاعتقاد بـ "أبي العباس بن مرزوق"، أمّا "أبو تاشفين" فكان يذهب باستمرار لزيارة ضريح "أبي مدين"². وكان أبو "الحسن المريني" يميل إلى هذا الصنف من العلماء، فقد أفادنا "ابن مرزوق" أنه إذا دخل عليه الفقيه المفتي "أبو محمد عبد المؤمن الجاناتي" أحد فقهاء مدينة فاس يقول: "أتأمل في كل وقت أطراف هذا الرجل ومحافظة على خصال الفطرة واستعماله النظافة، فاستدلّ بذلك لغيره على صلاحه"³، كما كان "أبو عنان" أيضا على جانب من التقدير لهؤلاء العلماء، إذ يتجلى ذلك من خلال معاملته لـ "ابن شاطر" الذي كان يعظّمه ويصّله ويسلم له⁴.

¹ - الغبريني، المصدر السابق، ص 60-61؛ عبّيد بوداود، المرجع السابق، ص 42.

² - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج 2، ص 389-393؛ الفرد بل، المرجع السابق، ص 151.

³ - ابن مرزوق، المصدر السابق، ص 280.

⁴ - أحمد المقرّي، نفح الطيب، ج 5، ص 272.

وبالتالي فإنّ سلاطين المغرب الإسلامي كانوا يعتقدون بالأولياء ويقدرونهم ويحترمونهم ويتقربون إليهم، فبرز في المنطقة مجموعة كبيرة من شيوخ التصوف، لكنهم لم يرتقوا إلى مصاف أسلافهم الذين كوّنوا لأنفسهم تلاميذ ومدارس وطرائق ارتبطت بأسمائهم في ربوع المغرب والمشرق¹، ونذكر من أقطاب التصوف في هذا العصر "أبا العباس القباب" (تـ779هـ/1378م) و"أبا العباس أحمد مرزوق" (تـ741هـ/1340م)² و"أحمد بن إدريس البجائي" (تـ760هـ/295م)³، وقد كان للإمام "المقري" حظ في التصوف، فقد أسهم في هذا الميدان بمؤلفاته⁴.

وبناء على ذلك يمكن القول أنّ الحركة العلمية على عهد "المقري" شهدت نشاطا ودفعاً قويا نحو الرقي، نتج عنه إقبال الناس على العلم إقبالا شديدا، كما كان لذلك أثر في تكوين شخصية "أبو عبد الله المقري" العلمية.

¹ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص387؛ ألفرد بل، المرجع السابق، ص383.

² - ولد سنة 681هـ قرأ القرآن على الشيخ يوسف بن يعقوب الصنهاجي، وأخذ الفقه عن أبي الحسن الصغير، وعن الحضرمي عبد المهيمن وعن ابني الإمام، وغيرهم، حجّ وجاور المدينة ومات حاجاً سنة 741هـ، يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص115؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص27؛ نصر الدين بن داود، علماء أسرة المرازقة، ص33-39.

³ - احد أعلام المذهب المالكي بالمغرب الأوسط، من أهل بجاية، أتقن العديد من العلوم الدينية والعقلية، رحل إلى المشرق، له إسهامات في الفقه نذكر منها تعليقه على البيوع من مختصر ابن الحاجب، وفتاوى عديدة، تناولها تلاميذه من بعده أمثال الوغليسي وعبد الرحمن بن خلدون، عبد الوهاب منصور، أعلام المغرب العربي، ج3، المطبعة الملكية، الرباط، 1989، ص331-332.

⁴ - ينظر الفصل الثالث، ص122.

ثانياً: التعريف بشخصية أبي عبد الله المَقْرِي:

1. أسرته واستقرارها بتلمسان:

تعتبر الأسرة المَقْرِيَّة من أشهر الأسر العلمية بتلمسان، وتعود تسميتهم بالمَقْرِي نسبة إلى قرية من قرى الزاب¹ بإفريقية تدعى "مقرة"²، هذه الأخيرة التي زالت تماماً ولم يبق شيء من تلك المدينة العظمى التي أشار إليها "اليعقوبي" في كتابه "البلدان" بقوله: «ومدينة يقال لها مقرة، لها حصون كثيرة، والمدينة مقرة أهلها قوم من بني ضبة وبها قوم من العجم وحوها قوم من البربر يقال لهم بنو زنداج وقوم يقال لهم كزبرة وقوم يقال لهم سارسة»³.

والمدينة الكبيرة التي أشار إليها "البكري" في كتابه "المسالك والممالك" فقال: «ومن طينة إلى مدينة مقرة وهو بلد كبير ذو ثمار وأنهار ومزارع»⁴، ثم أصبحت مدينة صغيرة في عهد "الإدريسي" حيث قال: «وتخرج من المسيلة إلى مقرة مرحلة، وهي مدينة صغيرة وبها مزارع وحبوب وأهلها يزرعون الكتان وهو عندهم كثير»⁵، وذكرها "الحميري" فقال: «مقرة بينها وبين المسيلة من بلاد الزاب مرحلة وهي مدينة صغيرة... وبين مقرة وطينة مرحلة وبين طينة وبجاية ست مراحل»⁶، ولم يذكرها قط "الحسن الوزان" مما يدل على أنها قد خربت، إلاّ أنّها قد قامت بدورها خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين في تخوم منطقة النفوذ الحفصي⁷، وهذه القرية هي اليوم تقع بين "بريكة"¹ و"المسيلة"²، فتبعد عن المسيلة

¹ - منطقة واسعة تقع جنوب غرب إفريقية، كانت في الأصل عبارة عن قرى عديدة، تعرف كل واحدة منها بالزاب، وإقليم الزاب يبتدئ غرباً من تخوم مسيلة ويمتد شمالاً جبال مملكة بجاية، ويمتد شرقاً إلى بلاد الجريد التي توافق مملكة تونس وجنوباً إلى القفاز التي تقطعها الطريق المؤدية من تقرت إلى وركلة، الحميري، الروض المعطار، ص ص113-114؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص138.

² - ابن القاضي، درة الحجال في أسماء الرجال، ج2، ط1، المكتبة العتيقة، دار التراث، تونس القاهرة، 1971، ص43؛ القادري، نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني، تحقيق محمد حجي، أحمد التوفيق، ج1، مطبوعات دار الغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط، 1977، ص291.

³ - اليعقوبي، البلدان، وضع حواشيه محمد أمين ضناوى، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002، ص191.

⁴ - البكري، المصدر السابق، ص152.

⁵ - الإدريسي، المصدر السابق، ص119.

⁶ - الحميري، المصدر نفسه، ص556.

⁷ - روبرو برو نشفيك، المرجع السابق، ج1، ص322.

المسيلة بنحو 55 كلم، وشمال غرب بريكة بنحو 39 كلم، وعن سطيف³ بنحو 77 كلم جنوباً⁴.

ومن الملاحظ أنه وقع اختلاف في ضبط نطق تسمية هذه القرية، فهي في ذلك جاءت على روايتين، الأولى بفتح الميم وسكون القاف وهي عند الأقلية من العلماء، والثانية بفتح الميم وتشديد القاف وهي عند الأغلبية⁵.

فبناءً على هذا الاختلاف في نطق اسم هذه القرية، نجم الاختلاف في نطق اسم "المقري"، فكان ممن ضبطه بفتح الميم وسكون القاف الشيخ "محمد بن مرزوق"، حيث أُلّف كتابا في التعريف بـ "أبي عبد الله المقري" (مترجمنا) أسماه "النور البدرى في التعريف بالفقيه المقري"⁶، وذهب إلى ذلك أيضا "ياقوت الحموي" في كتابه "معجم البلدان" فقال: "مقرّة مدينة بالمغرب في بر البربر..."⁷.

¹ - قال الإدريسي: تبنا في غرب أوراس هي مدينة رائعة كثيرة المياه تقع في وسط حدائق وحقول من القطن ومزارع الشعير والقمح، سكانها خليط من مختلف الشعوب، وتعمل في تجارة ناجحة. هناك الكثير من التمور والفواكه".

² - مدينة عتيقة بناها الرومان في تخوم صحراء نوميديا على بعد مائة و أربعين ميلا من بجاية، وحاليا تبعد عنها بـ 190 كلم، واختطها أبو القاسم محمد ابن المهدي سنة 315هـ/927م وهو ولي عهد أبيه المنتسب للعلويين (العبيدين أو الفاطميين)، الإدريسي، المصدر السابق، ص 109؛ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج 5، ص 130؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج 2، ص 52.

³ - مدينة بناها الرومان على بعد ستين ميلا جنوب بجاية، حسن الوزان، المصدر نفسه، ج 2، ص 52.

⁴ - محمد بن عبد الكريم، المقري وكتابه نفع الطيب، دار مكتبة الحياة، بيروت، (ب ت)، ص 106؛ نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء بتلمسان، من القرن 7هـ/13م إلى القرن 10هـ/16م، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الوسيط، جامعة تلمسان، 2010م، ص 58.

⁵ - القادري، المصدر السابق، ج 1، ص 292؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع نفسه، ص 108؛ محمد عبد الغني، المقري صاحب نفع الطيب، الدار القومية للطباعة والنشر (ب ت)، ص 20؛ أبو الأحفان، المرجع السابق، ص 23.

⁶ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج 1، ص 204-205؛ ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، إشراف عبد القادر الأرنؤوط، تحقيق محمود الأرنؤوط، ج 8، ط 1، دار ابن كثير، بيروت، 1408هـ/1988م، ص 332.

Ch.broseelard, « tombeaux des familles el makkâri et el okbani », revue africaine, tom volume 5 année, N°30, paris, 1961, p405.

⁷ - ياقوت الحموي، المصدر نفسه، ج 5، ص 175.

أما من يرى بأنها تنطق بفتح الميم وتشديد القاف وهي التسمية التي شاعت عند الأغلبية، الشيخ "عبد الرحمن الثعالبي" في كتابه "العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة"¹، و"أحمد الونشريسي" في بعض فوائده وفي كتابه "الزهر الباسم"².
ومن يراها كذلك من المحدثين "أحمد بابا" في كتابه "نيل الابتهاج بتطريز الدياج"³، و"ابن مريم" في كتابه "البستان"⁴ وغيرهم كثيرون، كما حددها بعض الرحالة الجغرافيون "بمقّرة" مثل "البكري" الذي ضبطها "بمقّرة"⁵ و"الإدريسي" الذي هو الآخر رسمها "بمقّرة"⁶.

ومن الباحثين من رجح اسم "مقّرة" أو "المقّري" بتشديد القاف، وفي مقدمتهم الأستاذ "محمد بن عبد الكريم"، مستنداً في ذلك على ما جاء في بعض العبارات والأبيات الشعرية⁷ والمأخوذة من مصادر مختلفة أهمها "نفع الطيب" لـ "أبي العباس المقّري" حفيد مترجمنا، حيث يقول في ذلك الشأن "محمد بن عبد الكريم": « لم يثبت عنه - أي أبو العباس - أنه كتبها أو قرأها بالسكون، فنحن على مذهبه سائرون، وبأقواله متمسكون، مادامت نسبته في كتبه ثابتة الشكل مصونة الحرف، وأهل مكة أدرى بشعابها»⁸.

ومهما يكن من أمر، تبقى مقّرة الموطن الأصلي للأسرة المقّرية وأجداد "المقّري" (مترجمنا)، فكيف استقرت هذه الأسرة بتلمسان؟

من الثابت أن مدينة تلمسان لم تكن في الأصل دار إقامة أسرة "المقّري"، بل سبقتها بلدة "مقّرة" التي انتسبت إليها كما سبق الذكر، فكان أول من انتقل من بيت هذه الأسرة إلى تلمسان "عبد الرحمن بن أبي بكر المقّري" وهو الجد الخامس لـ "أبي عبد الله

¹ - عبد الرحمن الثعالبي، العلوم الفاخرة، ج1، ص2، مخطوط بالمكتبة الوطنية، تحت رقم 850.

² - أحمد المقّري، نفع الطيب، ج1، ص 205؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص110؛ محمد عبد الغني، المرجع السابق، ص20؛ أبو الأحفان، المرجع السابق، ص23.

³ - أحمد بابا التمبكتي، نيل الابتهاج، ص420.

⁴ - ابن مريم، المصدر السابق، ص155.

⁵ - البكري، المصدر السابق، ص51.

⁶ - الإدريسي، المصدر السابق، ص119.

⁷ - محمد بن عبد الكريم، المرجع نفسه، ص ص 111-114.

⁸ - محمد بن عبد الكريم، نفسه، ص114.

المقري¹ وكان ذلك في القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي)² رفقة الشيخ الصوفي "أبي مدين بن شعيب بن الحسين الأندلسي"³، فالجدّ "عبد الرحمن" كان رجل صلاح وفضل وعبادة وكان من مريدي الشيخ الصوفي "أبي مدين"، فقد ذكر "أبو عبد الله المقري" هذا الانتقال من مقرة إلى تلمسان فقال: «كان الذي اتخذه من سلفنا قراراً، بعد أن كانت لمن قبلنا مزاراً عبد الرحمن بن أبي بكر بن علي المقري صاحب الشيخ أبي مدين الذي دعا له ولذريته بما ظهر فيهم قبوله وتبين، وهو أبي الخامس»⁴.

وبناءً على ذلك، أصبحت تلمسان منذ نهاية القرن السادس الهجري وبداية القرن السابع الهجري مستقراً لعائلة "المقري"، هذه الأخيرة التي غدت هناك تتمتع بسمعة طيبة واحترام تام، فكان دورها بتلمسان لا يقل شأنًا عن دور الأسر العلمية الأخرى، كعائلة "ابن مرزوق العجيسية" وغيرها⁵، حيث برز دور الأسرة المقرية في جميع مناحي الحياة لاسيما منها العلمية والاقتصادية.

ففي بداية استقرار هذه الأسرة بتلمسان، اشتغل أفرادها بالتجارة التي كانت مزدهرة كثيراً مع الأقاليم الصحراوية الجنوبية في إطار تجارة القوافل الصحراوية⁶، فقد اتفق أبناء "يحيى بن عبد الرحمن" (الجدّ الرابع للمقري)⁷ وعددهم خمسة على عقد شراكة في جميع ممتلكاتهم وأقبلوا على التجارة⁸، فكانت هذه الشركة التجارية التي قاموا بتأسيسها تجمع بين تلمسان

¹ - ينظر الملحق رقم 2، ص 155.

² - يحيى بوعزيز، أعلام الجزائر الخروسة، ج 2، ص 158؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص 85؛ محمد عبد الغني، المرجع السابق، ص 21.

³ - سبقت ترجمته، المبحث الثاني من الفصل الأول، ص 40.

⁴ - لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 191؛ أحمد المقري، نفح الطيب، ج 5، ص 203.

⁵ - يحيى بوعزيز، المرجع نفسه، ج 2، ص 158؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع نفسه، ص 114؛ نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء بتلمسان، ص 62.

⁶ - يحيى بوعزيز، نفسه، ج 2، ص 159؛ مبارك بن محمد الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، تقديم محمد الميلي، ج 2، دار الغرب الإسلامي، لبنان، (ب ت)، ص 483-484.

⁷ - ينظر الملحق رقم 02، ص 155.

⁸ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج 2، ص 192؛ أحمد المقري، المصدر نفسه، ج 5، ص 205.

والصحراء، حيث استقر "أبو بكر" و"محمد" بتلمسان واستقر أخوهما الأكبر بسجلماسة¹، أما الشقيقان الأصغران "عبد الواحد" و"علي" فاستقرا بقرية إيواتن² في الصحراء، وعلى هذا الأساس قاموا بحفر الآبار لتوفير المياه وتأمين حياة التجار من قطاع الطرق خاصة عند توقف القوافل للراحة والغذاء³، كما اتخذوا لأنفسهم طبلا لإعلان الرحيل وراية عند المسير، وهذا وهذا عبر المسلك الذي ينطلق من تلمسان نحو سجلماسة ومنها نحو إيواتن.

فكان من أثر ذلك أن ازدهرت التجارة بين الأقاليم الثلاثة ونمت أرباح الشركة وتضاعفت أموالها حتى فاقت الحد، ولعل أهم عامل ساهم في ذلك هو تقربهم من ملوك تلك المناطق، إذ وصلوا صلتهم بهم واستوثقوا منهم، مما مكنتهم من ممارسة تجارتهم في جميع الجهات والنواحي، فتدلت لتجارتهم الوسائل والسبل، وفي ذلك يقول "المقري": «... واتخذوا بأقطار المغرب الحوائط⁴ الواسعة المملوءة بأشجار الفاكهة واتخذوا الدور والمصانع، وتزوجوا النساء واستولدوا الإماماء... واتصل أحد الأخوين بملك التكرور⁵ ولاطفه، وتقرّب منه فمكّنه من ممارسة التجارة في جميع مملكته... فنمت أرباحهم وتضاعفت حتى فاقت الحد، وكادت تفوت الحصر والعد»⁶.

¹ - مدينة بنيت في سهل واد زير، خضعت للملك زناتة إلى أن طردهم يوسف بن تاشفين اللمتوني، وهي مدينة متحضرة ودورها جميلة وكانت مركز تجاري في الجنوب الشرقي للمغرب الأقصى، الإدريسي، المصدر السابق، ص 76؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج 2، ص 127.

² - إيواتن: مملكة صغيرة ببلاد السودان بينها وبين مالي مسيرة أربعة وعشرون يوماً، وهي مدينة تأسست سنة 621هـ/1124م، وتقع شمال غانا على مسيرة حوالي شهرين منها، وهي تبعد عن تومبوكتو غرباً بـ 450 كلم وعن المحيط الأطلسي شرقاً بحوالي 900 كلم، مبخوت بودواية، العلاقات الثقافية والتجارية بين المغرب الأوسط والسودان الغربي في عهد الزيانيين، رسالة دكتوراه في التاريخ، جامعة تلمسان، 2006، ص 301.

³ - مبخوت بودواية، المرجع نفسه، ص 316.

⁴ - الحوائط: جمع حائط وهو البستان ويقصد به في هذا مزرعة النخيل، محمد بن يعقوب فيروز آبادي، القاموس المحيط، ضبط وتوثيق يوسف محمد البقاعي، دار الفكر، بيروت، 2005، ص 597.

⁵ - هم قبيل من السودان تنتسب إليهم بلاد تكرور في أقصى جنوب المغرب وأهلها أشبه بالزنج، يقوت الحموي، المصدر السابق، ج 2، ص 399.

⁶ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 193.

وبالتالي أصبحت الشركة الممقرية تتحكم في الطرق التجارية التي تربط بين تلمسان والسودان الغربي¹، حيث سمح لها هذا الموقع الذي بسطت عليه نفوذها، أن تدخل ضمن دائرة التجارة الدولية إذ كان التجار يتجهون من تلمسان في الشمال باعتبارها كانت معبراً لكل التيارات الجنسية القادمة من أوروبا نحو سجلماسة التي ظهرت أهميتها بصورة واضحة في الجانب التجاري ببلاد المغرب الأوسط، ومنها نحو الصحراء².

غير أن حالة الازدهار تلك لم تدم مع الأبناء الذين أخذوا ينفقون مما ترك لهم آباؤهم دون العمل على الاستثمار والتنمية، ناهيك عن الفتن والحروب التي عرفتها المنطقة وجور السلاطين، فراجع نشاط الشركة ودخلت مرحلة الاضمحلال، فحين ولد "أبو عبد الله الممقري" لم يبقى منها إلا القليل من جملتها خزانة كبيرة من الكتب حيث قال في ذلك: «فها أنا ذا لم أدرك من ذلك إلا أثر نعمة، اتخذنا فضوله عيشاً، وأصوله حرمة ومن جملة ذلك خزانة كبيرة من الكتب وأسباب كثيرة تعين على الطلب»³.

فمن خلال هذا النص يتضح جلياً أن أفراد أسرة "الممقري" كانوا أهل مال وثروة وتجارة وأهل ثقافة وعلم، هذه الأخيرة التي تدل عليها تلك الخزانة الكبيرة من الكتب، فبرز من هذه الأسرة تجار وعلماء وفقهاء وأدباء، كانت لهم مكاتبتهم في العواصم الإسلامية بالشرق والمغرب الإسلاميين، وأبرز هذه الأسرة ثقافة وأغزوها علماً ومعرفة وأشهرها ثلاثة أعلام:

• **أبو عثمان سعيد الممقري:** هو سعيد بن أحمد بن أبي يحيى بن عبد الرحمن الممقري⁴

ولد بتلمسان حوالي سنة 928هـ/1522م⁵، وبها نشأ وأخذ عن علمائها و منهم الشيخ

¹ - كلمة السودان تطلق على الأقوام التي تسكن الصحراء الكبرى، أصبحت بلادهم تعرف بالسودان، والسودان الغربي يعرف اليوم بإفريقيا الغربية والممتدة من بحيرة التشاد شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً وجنوباً خليج غينيا ومن أهم الممالك التي قامت به غانا، مالي، سنغاي وهي اليوم حوض السنغال وغمبيا وبوركينا فاسو والنيجر الأوسط، حسن الوزان، المصدر السابق، ج1، ص33؛ مبخوت بودواية، المرجع السابق، ص35.

² - نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء، ص274.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص194؛ أحمد الممقري، نفع الطيب، ج5، ص206.

⁴ - ابن مريم، المصدر السابق، ص104.

⁵ - عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، 1980، ص311؛ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص384.

"حاجي الوهراني"¹ الذي حفظ عنه القرآن الكريم وأخذ عنه الخرقه الصوفية² ودرس الفقه والأصول والمنطق عن الشيخ "محمد بن عبد الرحمن الوهراني"³ والعربية عن الشيخ "عمر الراشدي"، وأخذ التصوف عن "يحيى السلكسي" ⁴، ارتحل إلى فاس⁵ وهناك أخذ عن "عبد الواحد الونشريسي"⁶ و"عبد الوهاب الزقاق"⁷، فكان بذلك له باع طويل في مختلف الفنون النقلية منها والعقلية⁸، ممّا بوأه مكانة ارتقاء عدة وظائف منها التدريس حيث تخرج عليه علماء أجلاء، على رأسهم ابن أخيه صاحب النصح، و"ابن مريم" صاحب البستان، و"أحمد ابن القاضي" و"اليزناسي" وغيرهم كثيرين⁹، كما تولى منصب الإفتاء بتلمسان نحو ستين سنة¹⁰، وشغل منصب خطيب جامع تلمسان نحو خمس وأربعين سنة¹¹، لكن رغم طول مكوث "سعيد المقرري" في التدريس والفتوى والخطابة إلا أنّه لم يرد له

¹ - من أهل وهران عاش بتلمسان، صوفي عارف بالفقه مشارك في عدة علوم توفي سنة 951هـ/1544م، ابن مريم، المصدر السابق، ص52.

² - الخرقه الصوفية هي القطعة الممزقة من الثوب والمقصود بها عند أهل التصوف بردة الرسول صلى الله عليه وسلّم التي ألقاها على الشاعر كعب بن زهير واشتراها معاوية من أولاده وبعدها بليت صارت خرقه، عبد المنعم الحنفي، الموسوعة الصوفية، ص936.

³ - فقيه تلمسان ونزيل فاس ومفتيها، كان مشاركاً في العقائد والفقه والحديث والأدب، توفي بفاس عام 981 هـ، ابن مريم، المصدر نفسه، ص260.

⁴ - علي بن يحيى السلكسي الفقيه الخطيب المحقق في مختلف العلوم، عرف بالولي الصالح لاهتمامه بالتصوف كان إماماً مدرسا بمسجد أجادير توفي في سنة 972هـ/1564م، ابن مريم، نفسه، ص145.

⁵ - الحفناوي، المرجع السابق، ج1، ص426؛ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج1، ص384.

⁶ - الونشريسي عبد الواحد بن أحمد بن يحيى بن علي، من علماء فاس وقضاها، توفي عام 961هـ/1553م، التمكني، نيل الابتهاج، ص ص288-289.

⁷ - عبد الوهاب بن محمد بن علي الزقاق التجيبي الفاسي، من علماء فاس، توفي عام 961هـ/1553م، التمكني، نفسه، ص277؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص283.

⁸ - يحيى بوعزيز، المرجع السابق، ج2، ص166.

⁹ - ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص295.

¹⁰ - ابن مخلوف، نفسه، ص295؛ عادل نويهض، المرجع السابق، ص311؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص88.

¹¹ - ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص295؛ عادل نويهض، المرجع نفسه، ص311.

ذكر في التأليف¹ وربما مرد ذلك الوظائف التي شغلها، أما تاريخ وفاته فقد وقع فيه خلاف بين مترجميه، وقد ذكر "ابن مريم" أنه كان حياً سنة 1011هـ/1603م².

• أبو العباس أحمد المقرئ:

هو أحمد محمد يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش أبو العباس المقرئ التلمساني، الملقب بشهاب الدين، تلمساني المولد نزيل فاس ثم القاهرة، ولد سنة (986هـ/1577م-1578م) اعتماداً على رواية الأستاذ "عبد الوهاب بن منصور" محقق كتاب روض الآس³، حفظ القرآن الكريم وعكف على دراسة العلوم العربية الدينية واللغوية والأدبية، فأخذ عن عمه "سعيد المقرئ" "صحيح البخاري" وكتب الحديث المشهورة ثم رحل إلى فاس سنة (1009هـ/1600م) وحضر مجلس "علي بن عمر السلاسي" في جامع القرويين، وناقشة في بعض مسائل الفقه فاعترف له بالتفوق، ثم انتقل إلى مراكش وهناك تعرف على جماعة من العلماء جرت بينه وبينهم مساجلات ومطارحات منهم "أحمد بابا التمبكتي"⁴، وفي سنة (1010هـ/1601م) رجع إلى فاس ثم غادرها إلى تلمسان، وفي أوائل سنة (1013هـ/1604م) عاد مرة ثانية إلى فاس فأسندت إليه هناك ولاية الفتوى والخطابة والإمامة في جامع القرويين، وفي عام (1027هـ/1618م) خرج للحج فدخل القاهرة سنة

¹ - أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج1، ص385؛ محمد مرتاض، من أعلام تلمسان، منشورات دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر 2004، ص ص 287-295.

² - ابن مريم، المصدر السابق، ص105.

³ - أحمد المقرئ، روضة الأس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحضريتين مراكش و فاس، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1983.

⁴ - هو أبو العباس أحمد بن أحمد بن أحمد بن عمر بن محمد أقيت، عرف بأحمد بابا التمبكتي، ينحدر من عائلة أقيت، ولد سنة 1553م بمنطقة أروان من أعمال تمبكتو، ودرس على علمائها، نبغ في علوم الفقه والحديث والآداب العربية والمنطق وعلم الفرائض وقواعد اللغة، تصدى للتعليم والتدريس في جامع سنكري، وتولى منصب القضاء في كل من إيولانن وتمبكتو، له عدة مؤلفات زادت عن خمسين مؤلف أشهرها: كتاب "نيل الابتهاج بتطريز الديقاج" و"كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديقاج" وغيرها. تتلمذ على يده جملة من العلماء من أهل المغرب مثل محمد بن يعقوب المراكشي وغيرهم، ألقى عليه القبض السلطان المغربي أحمد المنصور الذهبي عندما تعرضت تمبكتو للغزو المغربي ثم أطلق سراحه، توفي سنة 1036 هـ/1627م، أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ص ص 300-304؛ عبد الوهاب منصور، المرجع السابق، ص ص 333-343.

1028هـ/1619م ومنها إلى الديار المقدسة وعاد إلى القاهرة فأقام بها مدة ثم دخل القدس الشريف وتكررت زيارته إلى الحجاز وأملى به دروس عديدة، كانت وفاته بالقاهرة ودفن بمقبرة المجاورين سنة (1041هـ/1632م)، أخذ عنه من لا يعد كثرة من أهل المشرق والمغرب منهم "عيسى الثعالبي" و"عبد القادر الفاسي" وغيرهم¹، له مؤلفات جيدة مفيدة تدل على سعة حفظه وفضله منها "نفح الطيب" و"أزهار الرياض" و"النفحات العنبرية في فعل خير البرية" و"إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة" و"حاشية على مختصر خليل" و"فتح المتعال في وصف النعال" و"روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحضريتين مراكش وفاس" وغيرها².

2. اسمه ونسبه:

هو محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر بن يحيى بن عبد الرحمان بن أبي بكر بن علي القرشي المقرّي، ويكنى أبو عبد الله³. هكذا نسبه تلميذه "ابن الخطيب" في الإحاطة⁴، وحفيده "شهاب الدين أحمد المقرّي" في نفح الطيب⁵ حيث يظهر من خلال ذلك أنه من أصل عربي، ينسب إلى قبيلة قريش العربية التي خصّها الله تعالى بسورة من كتابه المبين⁶، وهذا النسب صرح به جمهور من المؤرخين والنسابين من ذلك "ابن فرحون" في "الديباج" حيث قال: «محمد بن أحمد بن بكر بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن علي القرشي المقرّي»⁷ و"التبكي" في "كفاية المحتاج"

¹ - ابن مخلوف، المصدر السابق، ص 300؛ القادري، نشر المثاني، ج 1، ص 157؛ محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص ص 102-106؛ محمد عبد الغني، المرجع السابق، ص 12.

² - يحيى بوعزيز، أعلام الجزائر المحروسة، ج 2، ص ص 310-311؛ أبو عمران وفريق من الأساتذة، معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحل، الجزائر، 2007، ص ص 447-449.

³ - ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج 8 ص 332؛ البغدادي، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصنفين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992، ص 160؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص 232؛ الحفناوي، المرجع السابق، ج 2، ص 190.

⁴ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 191.

⁵ - أحمد المقرّي، نفح الطيب، ج 5، ص 204.

⁶ - سورة قريش، آياتها، وهي مكية رقمها 106.

⁷ - ابن فرحون، الديباج المذهب، ص 382.

المحتاج" قال عنه : « محمد بن محمد بن أبي بكر بن يحيى ابن عبد الرحمن القرشي التلمساني عرف بالمقري »¹ .

بيد أنّ هناك من شكّك في نسبه القرشي، حيث يشير حفيده " أبو العباس أحمد المقري" إلى أنّ أحد المغاربة كتب بهامش نسب جدّه من كتاب الإحاطة لما اطّلع عليه عبارة: " القرشي وَهْم" ولم يذكر هذا المغربي من أين جاء الوهم إلى هذا النسب"². وبناءً على هذا التشكيك تصدى الحفيد لإثبات هذا النسب القرشي، فساق من أجل ذلك مجموعة من النصوص في كتابه "نفح الطيب"، منها تعليق أبي الفضل التلمساني (تـ845هـ/1441م)³ الذي كتبه تحت عبارة التشكيك السابقة ونصه: «بل صحيح نطقت صحيح نطقت به الألسن والمكاتبات والإجازات، وأعربت عنه الخلال الكريمة، إلا أن البلدية⁴ يا سيدي أبا عبد الله والمنافسة تجعل القرشية في إمام المغرب أبي عبد الله المقري وهماً و الحمد لله »⁵ وزاد على تعليق أبي الفضل تصريح جماعة من المؤرخين والنسايين، فكان ممّن صرّح بالقرشية في حق "أبي عبد الله المقري"، "ابن خلدون" في تاريخه⁶ و"ابن الأحرر"⁷ في "نثر الجمان" و"شرح البردة" و"ابن غازي المكناسي"⁸ (تـ919هـ/1513م)

¹ - أحمد بابا التنبكتي ، كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج تراجم المالكية، تعليق أبو يحيى عبد الله الكندي، دار ابن حزم، لبنان، 2002، ص326.

² - أحمد المقري، نفح الطيب، ج5، ص204 .

³ - هو محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن الإمام أبو الفضل التلمساني، ارتحل سنة 810هـ وأقام بتونس شهراً ثم قدم القاهرة، فحجّ منها وعاد إليها ثم سافر إلى الشام وزار بيت المقدس قال عنه المقرئ: " صاحب فنون عقلية ونقله" وقال الونشريسي: " له قدم راسخ في البيان والتصوف والأدب والشعر والطب"، توفي سنة 845هـ، أخذ عنه ابن مرزوق الكفيف والإمام عبد الجليل التنسي وغيرهم، ابن مريم، المصدر السابق، ص ص 220، 221 ؛ التنبكتي، المصدر نفسه، ص 408.

⁴ - البلدية ضعيفي الذكاء ومن لا نشطه تحريك، الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص 244.

⁵ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص204.

⁶ - ابن خلدون، العبر، ج7، ص387.

⁷ - هو أبو الوليد إسماعيل بن يوسف بن الأمير الأندلسي المعروف بابن الأحرر، أديب له "نثر فرائد الجمان فيمن لقيني وإياه الزمان"، توفي سنة 771هـ/1369م، رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج1، ص 377.

⁸ - مخلوف، المصدر السابق، ص 276.

و"أحمد زروق البرنسي"¹(ت899هـ/1500م) و"أحمد الونشريسي"(ت914هـ/1509م)،
وتعدّ شهادة "لسان الدين ابن الخطيب أحسن شهادة"²، كما قال رداً على من خالفه في
ذلك: «فحن أعلم بأمرنا وأرعى لمآثرنا وأحفظ لأنسابنا»³.
وكان ممّن اثبت قرشية "المقري" أيضا "ابن القاضي" في كتابه "درة الحجال"⁴
و"ابن مريم" في كتابه "البستان"⁵.

فما يبدو أنّ أغلب كتب التراجم أجمعت على أنّ أجداد "المقري" قرشيون وأنّهم
ليسوا من أهل المغرب وأصحابه الأولين، بل هم وافدون عليه من الجزيرة العربية، الموطن
الأصلي للقبيلة العربية قريش⁶، هذه الأخيرة التي تعود في نسبتها إلى قبيلة كنانة⁷ حيث جاء
عن الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يتكلم في النسب: «نحن بنو النضر بن كنانة»⁸، وقال
وقال القلقشندي: «بنو قريش قبيلة من كنانة غلب عليهم اسم أبيهم فقبيل لهم قريش»⁹.
ومما لا شك فيه أنّ الأسرة المقريّة تعزّز بنسبها القرشي كون الرسول صلى الله عليه
وسلم ينسب إليها، غير أنّنا لا نعلم من أي بطن هي أسرة المقري في بطون قريش¹⁰، كما
أنّ تاريخ نزوح الأسرة من الجزيرة العربية إلى بلاد المغرب يكتنفها الكثير من الغموض.

¹ - هو أحمد بن محمد زروق، من كبار شيوخ الفقه والحديث والتصوف، كان وليا صالحا قطبا من أقطاب التصوف، ذاع
صيته في بلاد المغرب والمشرق، توفي بمسراته شرق طرابلس الغرب سنة (899هـ/1493م)، ابن مريم، المصدر السابق، ص
44-47، مخلوف، المصدر السابق، ص 267-268.

² - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص204.

³ - القادري، المصدر السابق، ج1، ص292.

⁴ - ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص43.

⁵ - ابن مريم، المصدر نفسه، ص154.

⁶ - اختلف في سبب تسميتهم قريش، قيل من التقريش، وهو التجمع فسمو بذلك لاجتماعهم بعد تفرقهم، وقيل من
التقرش وهو التجارة، وقيل لتقريشهم أي تفتيشهم عن حاجة المحتاج، وقيل نسبة إلى دابة من دواب البحر يقال لها قريش
طلعت عليهم في سفينة فرماها أحدهم بسهم فسمو بها، القلقشندي، نهاية الأرب في معرفة انساب العرب، تحقيق إبراهيم
الأيباري، ط3، دار الكتاب اللبناني والمصري، بيروت، القاهرة، 1991، ص398؛ رضا كحالة، معجم قبائل العرب
القديمة والحديثة، ج3، دار العلم للملايين، بيروت، 1968، ص ص 947-948.

⁷ - رضا كحالة، المرجع نفسه، ص948.

⁸ - الزبير بن بكار، جمهرة نسب قريش وأخبارها، تحقيق محمود شاكر، مكتبة خياط، بيروت، (ب ت)، ص04.

⁹ - القلقشندي، المصدر نفسه، ص397.

¹⁰ - عن بطون قريش، ينظر، القلقشندي، نفسه، ص398.

3. مولده و نشأته:

3. 1. مولده:

ولد "أبو عبد الله محمد المقرّي" بتلمسان، أما تاريخ ولادته على وجه التحديد فلم تشر له جلّ المصادر التاريخية التي ترجمت له¹، غير أنّ "أبو عبد الله محمد المقرّي" نفسه ذكر في فهرسه² أنّه ولد في عهد السلطان الزياني "أبي حمو موسى بن عثمان بن يغمرا سن" أحد سلاطين تلمسان في أوائل القرن الثامن الهجري الموافق للقرن الرابع عشر الميلادي³.

والواضح أنّ "أبو عبد الله المقرّي" لم يكن يجهل تاريخ ولادته وإنّما عزف أن يصرّح بذلك، حيث جاء عنه قوله: «كان مولدي بتلمسان أيام أبي حمو موسى بن عثمان بن يغمرا سن بن زيان، وقد وقفت على تاريخ ذلك ولكني رأيت الصفح عنه»⁴، وعلّل وعلّل هذا بأنّه ليس من المروءة أن يخبر الرجل بسنّه، فقال في ذلك بسند متسلسل: «لأنّ أبا الحسن بن مؤمن سأل أبا الطاهر السلفي عن سنّه فقال: أقبل عن شأنك فإني سألت أبا الفتح بن زيان عن سنّه فقال لي، أقبل على شأنك فإني سألت علي بن محمد اللبان عن سنّه فقال لي، أقبل على شأنك فإني سألت أبا القاسم حمزة بن يوسف السهمي عن سنّه فقال، أقبل على شأنك فإني سألت أبا بكر محمد بن عدي المنقري عن سنّه فقال: أقبل على شأنك فإني سألت أبا إسماعيل الترمذي عن سنّه فقال: "أقبل على شأنك فإني سألت بعض أصحاب الشافعي عن سنّه فقال أقبل على شأنك، فإني سألت الشافعي عن سنّه فقال أقبل

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص136؛ ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص59؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص154، ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص43؛ أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص1؛ ابن عماد، شذرات الذهب، ج8، ص332؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص232.

² - سمي "نظم اللاتي في سلوك الأمالي"، أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج5، ص215؛ أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص28؛ الكتاني، فهرس الفهارس، فهرس الفهارس والإثبات ومعجم المعاجم والشيخات والمسلسلات، اعتناء إحسان عباس، ج3، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982 ج3، ص682.

³ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2، ص136؛ أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص25؛ عبد القادر زمامه، المقرّي الجد، مجلة دعوة الحق، ع2، السنة التاسعة، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ديسمبر 1965، ص96.

⁴ - أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص25.

على شأنك، فإني سألت مالك بن أنس عن سنّه فقال: أقبل على شأنك، ليس من المروءة للرجل أن يخبر بسنّه»¹.

يبدو أن ظاهرة عدم التصريح بتاريخ الميلاد كانت مشتهرة أوساط علماء ذلك العصر، حيث أننا نقف عند تاريخ وفاة العديد من العلماء المشهورين دون تاريخ ميلادهم، فقد أفادنا "ابن الخطيب" أن "أبا بكر محمد بن عبد الرحمن بن الفخار" (تـ723هـ/1323م)² كان لا يخبر بتاريخ ميلاده، وأيضا "عبد الله الأوسي بن سناري" (تـ647هـ/1249م بسبته) فقال: «كان مالك يكره تعريف الإنسان بسنّه»، و يعلل مالك كراهة ذلك بقوله: «إن كان صغيراً أستحقر أو كبيراً أستهرم»³.

واقتردى بالسلف في ذلك "أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم البليقي السلمي" (تـ771هـ/1370م)⁴ فقد أنشد أبياتا عندما سئل عن سنه تفيد المعنى:

أَحْفَظُ لِسَانَكَ لَا تَبْحُ بِثَلَاثَةٍ سِنَّ وَمَالٍ، إِنْ سَأَلْتَ وَمَذْهَبٍ
فَعَلَى الثَّلَاثَةِ تُبْتَلَى بِثَلَاثَةٍ بِمُكْفَرٍ وَبِحَاسِدٍ وَ مُكَذِّبٍ⁵.

وبناءً على قول "أبو عبد الله المقرئ" كونه ولد في عهد "أبي هو الأول"، هذا الأخير الذي حكم في الفترة الممتدة ما بين (707هـ) و(718هـ)، معنى ذلك أنه ولد بين هذين

¹ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج5، ص 28-29؛ ابن عماد الحنبلي، المصدر السابق، ج8، ص 333.

² - هو أبو بكر محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن الفخار الجذامي المالقي الأندلسي، قرأ على أبي عبد الله محمد بن خميس وأبي الحسن بن أبي الربيع وغيرهم، ألف نحو الثلاثين تأليف في فنون مختلفة، منها "تخيير نظم الجمان في تفسير القرآن" و"انتفاع الطلبة النبهاء" و"منظوم الدرر في شرح كتاب المختصر" وغيرها توفي سنة (723هـ/1723م)، ابن فرحون، الدياج، ص390؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 563؛ البغدادي، هدية العارفين، ص 159؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص212.

³ - التنبكي، المصدر نفسه، ص ص 214-215.

⁴ - أبو البركات محمد بن أبي عبد الله محمد بن أبي إسحاق إبراهيم بن الحاج السلمي البليقي، أخذ عن أعلام الأندلس من أهل عصره وتبحر حتى قال عنه ابن خلدون: "شيخنا شيخ الحديث والفقهاء والأدباء والصوفية والخطباء بالأندلس وسيد أهل العلم" وقال فيه أبو زكرياء السراج في فهرسه: "لم ألقى في هذه الطريقة أكبر منه ولا أعلم بهذا الشأن"، ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص160، ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص61؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج3، ص152-153.

⁵ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص207؛ ابن عماد الحنبلي، المصدر السابق، ج8، ص 333

التاريخيين، وقد رجّح الأستاذ "محمد الفاضل ابن عاشور"¹ أنّ تاريخ مولد "عبد الله المقرّي" كان في حدود سنة (710هـ/1310م) ووافقه في ذلك الأستاذ "أبو الأحنفان" استناداً على قول "أبو عبد الله المقرّي" الذي أشار إلى صغر سنّه عندما استحسن منه جواباً أستاذه "أبو إسحاق بن حكم السلوي" (تـ737هـ/1337م) وهو وارد على تلمسان بعد سنة 720هـ/1320م².

3. 2. نشأته:

أبو عبد الله المقرّي سليل أسرة ثرية اتسعت أعمالها بالتجارة كما سبق الإشارة إلى ذلك، وقد صرح بنفسه بأنّه لم يستفيد مادياً من هذا الإرث و الثراء العائلي فقال: « فلم تنزل حالهم في نقصان إلى هذا اليوم، فهذا أنا ذا لم أدرك في ذلك إلاّ أثر نعمة... ومن جملة ذلك خزانة من الكتب وأسباب كثيرة تعين على الطلب، ففرغت بحول الله عزّ وجلّ للقراءة»³.

فمن خلال هذا النص يتضح جلياً أنّ جذور الثقافة قد كانت متأصلة منذ زمن بعيد في أسرة "المقرّي"، فوراثة لخزانة كبيرة من الكتب دلالة واضحة على أنّ العلم قد كان منتشرًا بين أفراد هذه الأسرة، ولولا ذلك ما كانت خزانة الكتب ولا توارثها الأحفاد عن الأجداد. وبناءً على هذا يمكن القول أنّ "المقرّي" نشأ وسط أسرة تميزت بالعلم والمجد والثراء، عندما احتضنت مترجمنا في طفولته وشبابه، الأمر الذي هيأ له فرصة التفرغ لطلب العلم مبكراً، فلم ينشغل بطلب العيش والبحث عنه، بل وجّه جلّ اهتمامه نحو لقاء المشايخ، إذ نشأ منذ صغره محباً للعلم، حيث نلمس طلبه للعلم في سنّ مبكرة من خلال روايته بالمصافحة عن "أبي عثمان سعيد بن علي الخياط" (تـ729هـ/1329م)⁴ فقال: «صافحته وأنا صغير»⁵ مما يدل على إرادته وقوة عزمته واستعداده لطلب العلم.

كما أنّ توجهه العلمي هذا ليس شاذاً، فطور نشأة "المقرّي" بتلمسان يبدأ من ولادته على عهد أميرها "أبي هو الأول" ويتواصل إلى نهاية عهد أميرها "أبي تاشفين"، وهي فترة

¹ - أبو الأحنفان، المرجع السابق، ص32.

² - أبو الأحنفان، المرجع نفسه، ص32.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص 193-194.

⁴ - هو أبو عثمان سعيد بن إبراهيم بن علي الخياط، عرف بابن سبعين، متصوف ألبس الخرقه على طريق أبي العباس الرفاعي وطريق السيد أبي مدين، يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص117؛ البغدادي، المصدر السابق، ص 160.

⁵ - أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج5، ص 241.

مبّزها ازدهار الحركة العلمية بتلمسان، هذه الأخيرة التي أصبحت مركزاً هاماً من مراكز الإشعاع الثقافي تضاهي به غيرها من مراكز العلم بالمغرب الإسلامي، الأمر الذي جعل منها قبلة للطلاب الذين توافدوا عليها من مختلف الربوع للاستزادة والتحصيل والإجازة من كبار شيوخها وعلمائها، كما جاءها العلماء من المغرب والأندلس، وتولّوا التدريس في مدارسها وشاركوا في مجالسها العلمية، فكان ذلك كله فرصة لـ "أبو عبد الله المقرّي" في تحقيق طموحاته وأغراضه العلمية¹، وهذا ما قصده بقوله عن نشاطه في الدراسة والتحصيل: «فاستوعبت أهل البلد لقاءً وأخذت عن بعضهم عرضاً وإلقاءً، سواء المقيم القاطن والوارد الطاعن»² 3.

ومما لا شك فيه أنّ معاصرتَه لجهابذة العلم أمثال "أبو عبد الله ابن مرزوق الخطيب" (تـ781هـ/1379م)⁴ و"الشريف التلمساني" (تـ771هـ/1369م)⁵ وغيرهم من علماء عصره، جعله يجذوا حذوهم في تحقيق المكاسب العلمية، مما خلق جو من المنافسة العلمية، وقد ساهم ذلك دون شك في تكوين شخصية المقرّي العلمية.

¹ - محمود بوعبيد، المرجع السابق، ص 63؛ عبد القادر زمامة، المقرّي الجد، ص 97.

² - ظَعْنٌ يَظَعْنُ وَ ظَعْنًا بِالْتَحْرِيكِ وَ ظَعُونًا، ذهب وسار، والظَعْنُ هو تحوُّل من بلد إلى بلد، ويقال لكل شخص لسفر من مدينة إلى أخرى ظاعِنٌ وهو ضد الخافض ويقال أظاعن أنت أم مقيم؟، ابن منظور، المصدر السابق، ج4، ص 2748.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص 193-194.

⁴ - هو محمد بن أحمد التلمساني، ولد سنة (711هـ) بتلمسان وبها نشأ، قرأ القرآن على الفقيه أبي زيد عبد الرحمان بن يعقوب بن علي، وله مشايخ جلة بالشرق والمغرب، خطيب ذو وجهة عند السلاطين، تولى الخطابة بجامع الحمراء بغرناطة، خدم الملوك من بني مرين منهم السلطان أبي سالم، وولاه السلطان الحفصي أبو إسحاق الخطابة بجامع الموحدين ورحل إلى القاهرة فتولى التدريس وقضاء المالكية إلى أن توفي هناك سنة (781 هـ)، واشتهر من مؤلفاته كتاب "المسند الصحيح الحسن في أخبار المولى أبي الحسن"؛ يحيى بن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص 115؛ ابن فرحون، الديباج المذهب، ص ص 396-399؛ محمد زمري، الأعلام المغاربة في مصنفات المشاركة، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2004، ص ص 89-90.

⁵ - هو محمد بن أحمد الشريف الحسيني التلمساني، يعرف بالعلوي نسبة إلى قرية من أعمال تلمسان تسمى "العلويين"، ولد سنة (710هـ/1310م)، أخذ عن الأبيلي وارتحل إلى تونس فأخذ عن ابن عبد السلام، استخلصه أبو عنان واختاره لمجلسه لما ملك تلمسان ورحل به إلى فاس، نبغ في علوم كثيرة وترك مؤلفات هامة يأتي في طليعتها "مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول" و"منازل الغلط في الأدلة" و"شرح جمل الخونجي"، توفي سنة (771هـ)، ابن خلدون، التعريف، ص ص 62-64؛ الحفناوي، المرجع السابق، ج1، ص 106، الزر كلبي، الأعلام، ج6، ص 224.

ثالثاً: حياته العلمية بتلمسان:

1. طلبه للعلم وشيوخه بتلمسان:

مما لا شك فيه أن "أبو عبد الله المقرئ" سلك نفس المسلك العلمي الذي يتوفر لكل أصحاب العائلات الحضرية الثرية، وربما كان أوفر حظاً عن غيره من علماء عصره لاستفادته من ذلك الإرث المادي المتمثل في خزانة الكتب التي ورثها عن أجداده، كما سبق الإشارة إلى ذلك، الأمر الذي يدفع أحياناً نحو طلب العلم والآداب. والواضح أن "المقرئ" أثناء فترة تعلمه مرّ بنفس المراحل التعليمية المعروفة بمدن الدولة الزيانية، والتي كانت منحصرة في المرحلة الأولى على تعلم الكتابة والقراءة وحفظ القرآن في الكتاتيب والمساجد¹، فعكف على مدارسة القرآن وحفظه على الروايات السبع²، وتلقى المبادئ الأساسية المعدّة للمبتدئين في الكتاب، إذ كان القائم بالتعليم فيها يسمى بالمُكْتَب³، فالمُكْتَب الأول لـ "المقرئ" هو "أبو عبد الله محمد بن محمد القرموني" وهو رجل صالح كان "المقرئ" يجلّيه كثيراً، أمّا المكتب الثاني فهو "أبو زيد عبد الرحمن بن يعقوب بن علي الصنهاجي"⁴.

وفي المرحلة الثانية التي يتم فيها دراسة النحو واللغة والأدب والفقهاء فينال بها الطالب بضاعة وافرة تمكّنه من بلوغ مستوى ثقافي لائق ومن معرفة دينية والإمام بالعلوم اللسانية، كما أنّ الدراسة في هذه المرحلة كانت تتسم بحرية الطالب في اختيار

¹ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص 344؛ عبد الحميد حاجيات، الحياة الفكرية بتلمسان، ص 138.

² - الروايات السبع: إن القرآن الكريم رواه الصحابة رضوان الله عليهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بضع ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها وتتنوع ذلك واشتهر إلى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضاً بأدائها واختصت بالانتساب إلى من اشتهر بروايتها من الجُم الغفير فصارت هذه القراءات السبع أصولاً للقراءة، ابن خلدون، المقدمة، ص 356.

³ - كان يوجد نوعان من المعلمين بتلمسان في هذه المرحلة، الأول يدعى المعلم الملقن وهو المكلف بتعليم القرآن وتحفيظه دون كتابته، والثاني هو المعلم المكتب هو المكلف بتعليم الصبيان الخط ولا يعلم غيره، عبد العزيز فيلاي، المرجع نفسه، ج2، ص 246.

⁴ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج5، ص 58-59.

المواد الدراسية وهي غير مقيدة بمقرر دراسي سنوي، هذا الأخير الذي يتحدد مضمونه وفق الجوّ السياسي والمذهبي للدولة¹.

ففي هذه المرحلة تصدى "أبو عبد الله المقرّي" لتعلم قواعد اللغة العربية، فدرس كتاب "التسهيل" في اللغة العربية حتى حفظة، ثم درس العلوم الدينية من فقه وأصول، انطلاقاً من "مختصر ابن الحاجب"²، وذلك على يد شيوخ تلمسان وعلمائها الأجلاء، فتتلمذ على عدد وافر من علماء عصره أوردتهم "المقرّي" نفسه في فهرسه "نظم اللآلي في سلوك الأمالي"، وذكرهم "ابن الخطيب"، وأحصاهم "المقرّي الحفيد" صاحب "نفع الطيب" منهم بتلمسان نحو 27 شيخاً³، وذكرهم "ابن مريم" في "البستان" و"ابن فرحون" في "الديباج" و"ابن خلدون" في "التعريف".

فلزم "أبو عبد الله المقرّي" بعدما أصبح من طلبة المدرستين الشهيرتين بتلمسان أشهر مدرسيها في الفقه وعلم الكلام "ابني الإمام"⁴، فقد صرّح بأنّه استفاد كثيراً من "أبي موسى" وسمع عليه "صحيح مسلم".

¹ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج1، ص348؛ عبد القادر زمامة، المقرّي الجد، ص 97.

² - هو أبو عمرو عثمان بن أبي بكر بن يونس الدوني ثم المصري، الفقيه المالكي، المعروف بابن حاجب والملقب بجمال الدين، تفقه على مذهب مالك، وفي العربية والآداب والقراءات، ثم انتقل إلى دمشق ودرس بجامعة، وألّف في الفقه "المختصر الفرعي والأصلي"، توفي بالإسكندرية سنة (646هـ/1248م)، ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج6، تحقيق إبراهيم على طرخان، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة، 1972، ص36؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج5، دار إحياء التراث العربي (ب ت)، ص234.

³ - أبو عبد الله المقرّي، القواعد، ص60؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص291-203؛ أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص ص2-75؛ نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء، ص65.

⁴ - ابني الإمام: أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله (ت743هـ) وأخوه أبو موسى عيسى (ت749هـ) عالما المغرب في وقتهم، أصلهما من برشك، رحلا إلى تونس حوالي سنة 700هـ، فدرسا العلوم الدينية على تلامذة ابن زيتون وأبي عبد الله بن شعيب الدكالي، وبعد رحلة طلب العلم استقرا بتلمسان فاخصص بهما السلطان "أبي حمو موسى الأول"، وبني لهما المدرسة المعروفة باسمهما، وأقام يدرسان بها إلى أن استولى أبو الحسن على تلمسان فصحباه وحضرا معه معركة طريف، أخذ عنهما الكثير من العلماء المشهورين، ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص ص29-32؛ التنسي، المصدر السابق، ص139؛ السراج، الحلل السندسية، ج1، ص572؛ الحفناوي، تعريف الخلف، ج2، ص ص11-25؛ الزر كلبي، الأعلام، ج5، ص108؛ محمد مرتاض، من أعلام تلمسان، ص ص81-93.

كما لزم "المقري" أيضا مجلس العالم "أبو موسى عمران بن موسى بن يوسف المشدالي"¹ الذي نزل تلمسان بطلب من الأمير "أبو تاشفين الأول"، فتولى مهمة التدريس بها ومن العلوم التي درّسها الحديث والفقه والأصليين والنحو والمنطق والجدل والفرائض²، حيث تعمق معه "المقري" في الدراسات الفقهية³ وقرأ عليه "مختصر ابن الحاجب"، فقد نعتة: "بأنه حافظ تلمسان ومفتيها وأنه كثير الاتساع في الفقه والجدل، مديد الباع فيما سواهما"⁴.

وما ينبغي التنويه إليه ما ذكره "المقري" بأنه حضر مجلسين علميين من المجالس التي كان يقيمها السلطان "أبو تاشفين" إلى جانب شيخه الأخوين "أبي زيد" و"أبي موسى" ابني الإمام وشيخه "أبي موسى عمران المشدالي"، وشارك بأرائه في المناظرة العلمية التي دارت في حضرة السلطان بين العلماء وعقب على ذلك بأنه كان حديث السن⁵.

ثم استزاد دراسة مختلف العلوم النقلية والعقلية، فقد نوّه بشيخين جليلين أخذ عنهما، نعت أحدهما بعالم الدنيا والآخر بنادرتها، أما العالم فهو "أبو عبد الله محمد بن إبراهيم العبدري الآبلي التلمساني"⁶، والنادرة هو "أبو عبد الله محمد بن شاطرا الجمحي المراكشي"⁷ وهو من المتصوفين حيث تأثر به المقري في مجال التصوف وروى عنه بعض

¹ - أصله من زاوة، ولد سنة (670هـ/1271م)، فقيها حافظا علامة محققا كبيرا، نزل تلمسان فبعث له السلطان أبي تاشفين (718هـ-738هـ) وقرّبه وأحسن إليه، أخذ عنه أبو عبد الله السلاوي وسعيد العقباني وأبو عبد الله الشريف وغيرهم من كبار علماء القرن 8هـ، توفي سنة (745هـ/1344م) أيام إمارة أبي الحسن المريني، له "رسالة في اتخاذ الركاب من خالص الفضة" وفتاوى كثيرة، نقل الكثير منها الونشريسي في معياره، التنبكي، نيل الابتهاج، ص350؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص220؛ عبد الحميد حاجيات، أبي حمو موسى، ص45.

² - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص30؛ ابن القاضي، درة الحجال، ص303.

³ - نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص65.

⁴ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص30.

⁵ - عبد القادر زمامة، المقري الجد، ص97.

⁶ - أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلي، أصله من آيلة بالأندلس، يعتبر إماما جامعا لمختلف الفنون المعقولة والمنقولة، انظم إلى جملة العلماء في مجلس السلطان أبو الحسن واشهر تلامذته ابن الصباغ وابن خلدون والشريف التلمساني وغيرهم (ت757هـ)، ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص49؛ ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص265؛ السراج، الحلل السندسية، ج1، ص616.

⁷ - ينظر ترجمته: التنبكي، نيل الابتهاج، ص417.

بعض الحكم الصوفية وشرح بعض أقواله، ومن ذلك أن "ابن شاطر" لما ذكر أنه محبوس في الروح علّق المَقْرِي على ذلك بقوله: « صدق لأنّ الدنيا سجن ولا مخلص له من حبسه إلا بمفارقة نفسه »¹.

ومن العلماء الذين استفاد منهم "المَقْرِي" بتلمسان سواء أكان من أهلها أو ممن ورد عليها نذكر:

"أبو عبد الله محمد بن هدية القرشي" (تـ735هـ/1335م)²، و"أبو عبد الله محمد التميمي" (تـ745هـ/1344م)³ صاحب " شرح المعالم " الذي أخذه عنه "المَقْرِي"، وأخذ عن "أبو عبد الله محمد بن عبد النور" (تـ750هـ/1349م)⁴، والشيخ "محمد بن الحسين البروني" وهو من الواردين على تلمسان من الأندلس، و"أبو إسحاق إبراهيم بن حكم الكناني السلوي" الذي ورد على تلمسان بعد سنة 720هـ/1320م وقتل بها سنة 737هـ/1336م⁵ وقد روى عنه "المَقْرِي" كثيرا من إفاداته، حيث وصفه بأنه: "مشكاة الأنوار الذي يكاد زينته يضيء ولو لم تمسسه نار"⁶، وعن "أبو محمد عبد الله بن الناصر

¹ - أبو عبد الله المَقْرِي، الحقائق والرقائق، اعتنى به عمرو سيد شوكت، دار الكتب العلمية، بيروت، (ب ت)، ص162؛ أبو الأحناف، المرجع السابق، ص64؛ عبد القادر زمامة، الحقائق والرقائق، مجلة دعوة الحق، ع2، السنة التاسعة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ديسمبر 1965، ص100.

² - هو أبو عبد الله محمد بن منصور بن هدية القرشي التلمساني، من نسل عقبة بن نافع، اهتم بالفقه واللسان والأدب، عمل بكتابة الرسائل على لسان سلاطين تلمسان، وتولى قضاء الجماعة بتلمسان، يحيى بن خلدون، بغية الرواد، ج2، ص116؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص225؛ البغدادي، هدية العارفين، ج2، ص149، النباهي، المصدر السابق، ص134.

³ - هو محمد بن أبي عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن أبي عمرو التميمي، ينتمي إلى أسرة عريقة من أسر تونس، أخذ عن أبي الطاهر بن سرور وغيره، ثم قدم تلمسان وعين بها قاضيا، ودرس العلوم الدينية وروى عنه أبو عبد الشريف والمَقْرِي وغيرهما، ومن تأليفه كتاب "اللخمي على المدونة"، يحيى ابن خلدون، المصدر نفسه، ج1، ص131؛ ابن مريم، المصدر نفسه، ص291.

⁴ - أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد النور، قاضي فاس وقاضي عسكر أبي الحسن المريني، كان إماما مبرزا في الفقه على مذهب مالك، تفقه بالأخوين ابني الإمام، وعنه أخذ جماعة من أعيان تونس حين قدم مع الأمير المذكور، وتوفي بالطاعون عام حوالي 750هـ، ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص267؛ التمكني، نيل الابتهاج، ص240؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص221.

⁵ - ورد تلمسان فارا من بني مرين، وانكب على الدرس وأخذ بها عن عمران المشدالي وغيره، ثم عين للتدريس بالمدرسة التاشفينية، قتل عندما فتح المرينين تلمسان سنة (737هـ)، ابن القاضي، درة الحجال، ج1، ص178.

⁶ - أحمد المَقْرِي، أزهار الرياض، ج5، ص30.

المجاصي" (ت741هـ/1340م) الذي يعد ممن تأثر بهم "المقري" في اتجاهه الصوفي، فقد أخذ عنه مصافحة سلسلة وأدعية ذات أسانيد، حيث يصفه: "بعالم الصلحاء وصالح العلماء وجليس التنزيل وحليف البكاء والعويل"، ويسميه أهل مكة بالبكاء لشدة ورعه وخشيته¹.

وذكر "المقري" من شيوخه بتلمسان "أبو عبد الله محمد بن يحيى بن النجار"²، الذي وصفه "المقري": "بنادرة الإعصار"، وقد ناقشه في بعض الفروع الفقهية³.

وذكر من شيوخه أيضا الشيخ "أبو عمران موسى المصمودي" الشهير بالبخاري لأنه استمر في تدريس صحيحة، غير أن "المقري" انتقده في بعض فتاويه الفقهية فقال عنه: «كان رحمه الله قليل الإصابة في الفتيا كثير المصيبات عليها»⁴، وأخذ أيضا القراءات بالسبع والأحاديث بأسانيدها والشاطبتين عن الشيخ "أبو الحسن علي بن مزاحم الكناسي"، فيقول في ذلك: «جمعت عليه السبع وقرأت عليه البخاري والشاطبتين»⁵، كما أخذ "المقري" أيضا الصحيحين بأسانيدهما عن "الشيخ أبو عبد الله محمد بن حسن القرشي الزبيدي" (ت749هـ/1348م)⁶ فقال عنه في رحلته: «شيخى وبركتي وقدوتي، حدثني بالصحيحين قراءة لبعضها ومناولة لجمعتهما»، واستفادة من الشيخ "أبو محمد عبد المهيمن

¹ - الملقب بالبكاء لكثرة الخشية والتقوى، رحل إلى المشرق لطلب العلم وانتصب بتلمسان للتدريس والوعظ، من تلامذته أبو عبد الله الشريف وابن مرزوق وغيرهم، يحيى ابن خلدون، المصدر السابق، ج1، ص105؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص121.

² - مراكشي الأصل، ولد ونشأ بتلمسان، أخذ عن الآبلي، ثم انتقل إلى المغرب الأقصى فدرس علي أبي عبد الله محمد بن هلال شرح "المجسطي" بسبته، وأخذ بمراكش عن ابن البناء فنبغ في العلوم العقلية، وعاد إلي تلمسان بعلم غزير والتحق ببلاط أبي الحسن المريني فصحبه إلى إفريقية حتى توفي بالطاعون سنة (749هـ)، ومن تلامذته أبو عبد الله الشريف وابن الفحام وغيرهم، ابن خلدون، التعريف، ص47؛ ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص264؛ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص525؛ عادل نويهض، المرجع السابق، ص188.

³ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص51.

⁴ - أحمد المقري، نفسه، ج5، ص51.

⁵ - نفسه، ج5، ص51.

⁶ - هو أبو عبد الله محمد بن الحسن بن عبد الله الزبيدي القرشي الشهير بالفقيه، كان كبير تونس لعهدده في العلو والفتيا هلك في الطاعون الجارف سنة 740هـ، ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ص16؛ ابن خلدون، المصدر نفسه، ص14-15؛ أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص54؛ التنبكتي، المصدر نفسه، ص396.

الحضرمي¹ والفقير "أبو عبد الله بن سليمان السطي" (تـ749 هـ/1348م)² الذي قرأ كتاب الحوفي علما وعملا.

كما أخذ عن الشيخ "أبو عبد الله الرندي الفاسي"³، الذي اصطحبه أبا الحسن المريني معه إلى تونس، والقاضي "أبو عبد الله محمد ابن عبد الرزاق الجز ولي"⁴، والشقيقان "أبو عبد الله محمد" و"أبو العباس أحمد" ابنا "محمد ابن مرزوق العجيسي"⁵.

نستنتج مما سبق أن الجو العلمي الذي ميّز تلمسان من ازدهار الحركة الفكرية بها، حيث أصبحت حاضرة علمية ممتازة تضاهي عواصم العلم المشهورة إذ ذاك كمصر وغرناطة وتونس وفاس وبجاية، الأمر الذي مكّن "المقري" من تحصيل علومه ومعارفه على يد كبار شيوخها وأن يذاكر أعلامها الواردين عليها، لاسيما وأن السلاطين الزيانيين فتحوا باب الهجرة للعلماء على مصراعيه، فجلبوا النخبة منهم من مختلف بلاد القطر أو من الأندلس والمغرب الأقصى، كما هيا له ذلك المناخ العلمي بتلمسان أن ينضم إلى مجالس السلطان

¹ - هو الفقيه المحدث الكاتب عبد المهيم الحضرمي السبتي، اخذ عن أبي الربيع وأبي صالح الكتاني وغيرهم، ورد إلى تونس صحبة أبي الحسن المريني، اخذ عنه ابن خلدون وابن جزى الغرناطي، الشاطبي، الإفادات والإنشادات، ص31؛ النباهي، تاريخ قضاة الأندلس، ص132؛ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1982، صص158-159.

² - شيخ الفتيا بالمغرب وإمام المذهب المالكي، من قبيلة سطة من بطون أوربة بنواحي فاس، اخذ عن أبي الحسن الصغير وأبي الحسن الطنجي، له شرح على المدونة وتفيد على فرائض الحوفي وغيرها، اصطفاها أبي الحسن المريني مع جماعة من العلماء بصحبته حين سفره بتونس، وأقام بها ولما رجع بحرا مات غريقا في الأسطول بأحواز بجاية سنة 749هـ/1348م، الشاطبي، المصدر السابق، ص85؛ ابن القاضي، المصدر السابق، ص201؛ السراج، المصدر السابق، ج1، ص670؛ محمد حجي، موسوعة أعلام المغرب، ج2، دار الغرب الإسلامي، ص640.

³ - كان حافظا للمذهب قائما به، إماما في العربية، متقدما في النظر، انتفع به خلق كثير، لازم أبا الحسن المريني في وجهته لتلمسان، توفي سنة 746هـ، ابن القاضي، المصدر نفسه، ج2، ص240.

⁴ - قال فيه ابن خلدون، شيخنا شيخ وقته جلاله وتربية وعلما، نشأ بفاس وأخذ عن شيوخها ثم رحل إلى تونس فلقى القاضين ابن الرفيع و أبا عبد الله النفراوي ثم رجع إلى المغرب ولازم الأكابر والمشايخ فولاه السلطان أبو الحسن قضاء فاس، فبقي فيه إلى إن عزله، ثم لما جمع شيوخ العلم للتحليق بمجلسه والإفادة منهم فاستدعاه معهم فلم يزل كذلك إلى أن هلك سنة 758هـ، ابن قنفذ، الوفيات، ص358؛ النباهي، المصدر نفسه، ص135؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج3، ص351.

⁵ - الكتاني، المصدر نفسه، ص521؛ نصر الدين بن داود، علماء أسرة المرازقة، صص16-33.

"أبي تاشفين" ويشارك علماء أبحاثهم، وبعد هذه الاستفادة من علماء تلمسان، ما كان على "أبو عبد الله المقرري" إلا أن يقوم برحلة علمية إلى مختلف الحواضر الإسلامية قصد لقاء المشايخ من أجل إتمام وإكمال علومه.

2. صفاته ومنزلته العلمية:

يعد "أبو عبد الله المقرري" من مشاهير علماء القرن الثامن الهجري ببلاد المغرب الإسلامي عامة والمغرب الأوسط على وجه الخصوص، وهذه الشهرة هي ميزة لا تتحقق إلا لقلة من العلماء، فإن دَل ذلك على شيء فإتّما يدل على علو مقامه ورفعة شأنه، حيث لا يمكننا حصر مكانته في حيز مكاني ولا زمني، وذلك لعظم هذه المترلة التي تبوأها في حياته وبعد وفاته، وكفاه فخراً ما أبداه علماء عصره من تنويه بهذه المترلة التي حظي بها، وما شهد به له المؤرخون والمترجمون الذين أرّخوه له، فمن دون شك أنّه اكتسب ثقة معاصريه لما عرف عنه من خصال وفضائل، منها ما يتصل بشخصيته العلمية مثل الجدّية والحفظ والحرص على المزيد من الإطلاع، بالإضافة إلى الاجتهاد الفقهي في نطاق أصول المذهب المالكي.

ولا يفوتنا في هذا الصدد أن نورد بعض آراء العلماء فيه خاصة في الجانب العلمي، فهذا "أبو عبد الله بن مرزوق الجد" قال عنه: « كان صاحبناً المقرري معلوم القدر، مشهور الذكر، ممن وصل إلى درجة الاجتهاد المذهبي، ودرجة التخير والتزييف بين الأقوال، وتبعه بعد موته من حسن الثناء وصالح الدعاء ما يرجى النفع به يوم اللقاء»¹.

ووصفه "عبد الرحمن ابن خلدون" بأنّه: «كبير العلماء بالمغرب»²، وقال عنه أيضاً: «استجر في العلوم وتفنن»³.

ويورد تلميذه "ابن الخطيب" شهادة لتبحره في العلم فيقول: «هذا الرجل مشارا إليه بالعدوة المغربية اجتهادا ودؤوبا وحفظا وعناية وإطلاعا، ونقلا ونزاهة»⁴ ويقول أيضاً: «يقوم أتم القيام على العربية والفقّه والتفسير، ويحفظ الحديث ويتهجّر بحفظ

¹ - ابن مريم، المصدر السابق، ص155؛ أحمد المقرري، نفع الطيب، ج5، ص279.

² - ابن خلدون، التعريف بابن خلدون، ص247.

³ - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص60.

⁴ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص194-195؛ السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق مصطفى

عبد القادر عطا، مج2، دار الكتب العلمية، بيروت 2004، ص24.

الأخبار والتاريخ والآداب ويشارك مشاركة فاضلة في الأصلين والجدل و المنطق ويكتب ويشعر مصيبا في ذلك غرض الإجابة»¹.

ويشير أندلسي آخر بالجانب العلمي لدى "المقري" وهو "أبو الحسن النباهي المالقي" فيقول: « كان هذا الفقيه-رحمه الله- في غزارة الحفظ وكثرة مادة العلم، عبرة من العبر، وآية من آيات الله الكبر، قلما تقع مسألة إلا ويأتي بجميع ما للناس فيها من الأقوال، ويرجح ويعلل ويستدرك ويكمل»²، و يعتبره "الونشريسي" : « أعلم أهل المغرب في زمانه»³.

ما يمكن ملاحظته من خلال إطناب العلماء في الثناء على "أبو عبد الله المقري"، أنه كان غزير العلم في مختلف الفنون، لذلك اقترن اسمه في كثير من الأحيان بألقاب مختلفة منها العلامة⁴، الإمام⁵، الفقيه⁶، المفتي، فقد حلاه تلميذه "أبو إسحاق الشاطبي" تارة: بـ: "الشيخ الفقيه القاضي الجليل الشهير"⁷ وتارة أخرى بـ: "الفقيه القاضي المتفنن"⁸، أما "أبو الوليد بن الأحمر" فحلاه بـ: "الفقيه الإمام المفتي، المدرس، قاضي الجماعة بفاس" وقال عنه "أحمد بابا" : "الإمام، العلامة، النظار، المحقق، القدوة، الحجة، الجليل..."⁹.

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج5، ص195.

² - النباهي، المصدر السابق، ص169.

³ - الونشريسي، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب، إشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982، ص202.

⁴ - يطلق على الشخص الواقف على العلوم، محمد عادل عبد العزيز، التربية الإسلامية، ص37، محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية بحماية، ص72.

⁵ - لغة مأخوذة من أم القوم وأم أي تقدمهم واصطلاحا هو القدوة، وفي الحياة العلمية تطلق على كل عالم برز في علم أو أكثر وكان قدوة في العلم، محمد عادل عبد العزيز، المرجع نفسه، ص37؛ محمد الشريف سيدي موسى، المرجع نفسه، ص72.

⁶ - هو العالم بالأحكام الشرعية العلمية المكتسب من أدلتها التفصيلية، ويطلق لقب الفقيه من الناحية العلمية على فئتين من الفقهاء، الفئة الأولى هم المجتهدين المحققين الذين يقيمون الفروع على الأصول وينظرون إلى قوة الأدلة دون أن يقصروا أنفسهم على مذهب واحد، أما الفئة الثانية فهم أقل درجة ويطلق على من يروى الحديث بإسناده، سواء كان عنده علم له أو ليس له إلا مجرد رواية، محمد عادل عبد العزيز، نفسه، ص37؛ محمد الشريف سيدي موسى، نفسه، ص72.

⁷ - الشاطبي، الإفادات والانشادات، الإفادة، رقم01، ص81.

⁸ - الشاطبي، المصدر نفسه، الإفادة رقم82، ص158.

⁹ - أحمد بابا التنبكتي، نيل الابتهاج، ص420.

وما ينبغي التنويه أن "المقري" مكانته في التصوف الذي ميّز عصره كما سبق الذكر، حيث أشار "ابن الخطيب" إلى ذلك بقوله: « يتكلم في طريقة الصوفية كلام أرباب المقال ويعتني بالتدوين فيها»¹ ، ف"أبو عبد الله المقري" في هذا الاتجاه كان ينطق بالحكمة ويوجه إلى طريق الخير والرشد ملتزماً في ذلك بطريق الشرع، متفقاً في أحكامه، ومرد ذلك تأثره بكثيرة من شيوخه، لاسيما شيخه "ابن شاطر"، الذي لم يخرج تصوفه عن طريق الدين، حيث نعت في ذلك بكونه: "غير مخل بشيء من الحقوق الشرعية"²، فقد أسهم "المقري" في هذا المجال بكتابات، كما كوّن تلاميذ في هذا المسلك الصوفي³، الصوفي³، أبرزهم "محمد بن عباد الرندي"، الذي قال عنه "أبو العباس المقري": « الشيخ الولي الشهير الكبير العارف بالله ... أنه مّمن يفتخر مولاي الجد - رحمه الله - بكون مثله تلميذا له»⁴ كما أخذ عنه الإمام "الشاطبي" بعض التقاليد الصوفية، هذا الإمام الذي كان يميل إلى الزهد و الورع، إذ يتضح ذلك من خلال ثورته العنيفة على المنحرفين والمبدعين الضالين⁵.

اجتمعت عدة صفات لدى "المقري"، منها الورع والتقوى والخلق الكريم والتواضع والشجاعة في الإعلان عما يراه صواباً، ويتجلى ذلك من خلال ما رواه "أبو يحيى المطغري" بقوله: « أمر أبو عنان الفقيه المقري بإقراء التفسير بحضرة العلماء، فأبى وقال: "أبو عبد الله الشريف أحق به مني" فقال السلطان: "أنت تعلم علوم التفسير"، فقال المقري: "الشريف أعلم بما مني، فلا يسعني الإقراء بحضرتة" فعجبوا من إنصافه، ففسر الشريف بحضرة كافة العلماء، ونزل السلطان عن دست الملك، وجلس معهم على الحصر»⁶.

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص195؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص155؛ السيوطي، بغية الوعاة، مج2، ص24.

² - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص272؛ أبو الأحنان، المرجع السابق، ص131.

³ - محمد الشريف سيدي موسى، المرجع السابق، ص197.

⁴ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص341.

⁵ - الشاطبي، الفتاوى، تحقيق أبو الأحنان، تونس، 1981، ص ص189-193؛ أبو الأحنان، المرجع السابق، ص132.

⁶ - محمد الطمار، تلمسان عبر العصور، ص146.

إضافة إلى ذلك فإنّ "أبو عبد الله المَقْرِي" كان يعطف على الفقراء ويساعدهم، حيث ذكر "أبو العباس أحمد ابن قنغد" أنّه رأى بفاس، امرأةً سالحةً متصوفة شهيرة باسم "المؤمنة التلمسانية"، هذه الأخيرة كان "المَقْرِي" -رحمة الله- يزورها ويسعى في قضاء حوائجها¹.

فمما لاشك فيه أن هذه الصفات الحميدة والخصال العلمية التي تميّز بها، بوّأت له مكانة ارتقاء عدة وظائف سامية، سواء بتلمسان أو فاس وحتى غرناطة، كما أنّه استحق منزلة من التقدير عند علماء فاس، لدرجة أن صنّف أحدهم مؤلفاً في ترجمة "المَقْرِي" أسماه "الزهر الباسم" جاء في صدره أبيات في مدح "المَقْرِي" منها:

إذا ذُكِرَتْ مَفَاخِرُ أَهْلِ فَاسٍ ذَكَرْنَا مَنْ أَتَى مِنْ تِلْمَسَانَ
وَقُلْنَا هَلْ رَأَيْتُمْ فِي قُضَاةٍ شَبِيهًا لِلْفَقِيهِ الْعَدْلِ ثَانِي
وَنَفْسُ الْعِلْمِ إِنْ شَأْنَتْ لِشَخْصٍ فَمَا لِلْمَقْرِي فِي الْعِلْمِ شَانِي²

¹ - ابن قنغد، أنس الفقير وعن الحقير، ص81.

² - الونشريسي، المعيار، ج5، ص340؛ أحمد المَقْرِي، نفح الطيب، ج5، ص340.

فصل الثامن

أولاً: رحلته العلمية إلى حواضر المغرب الأدنى:

تمهيد:

يعدّ عصر "أبو عبد الله المَقْرِي" من العصور الذهبية بالنسبة للرحلات العلمية، وقد تقدّم الحديث عن الرحلة العلمية في ذلك العصر¹، فليس غريباً أن يتأثر "المَقْرِي" بعلماء عصره وتطمح نفسه إلى تحقيق المكاسب العلمية، فيحذو حذوهم في القيام برحلة علمية إلى مختلف حواضر العلم بالعالم الإسلامي.

1. أسباب الرحلة:

كانت الرحلة من أهم ما يحرص عليه طلبة العلم والعلماء وذلك لما توفّره من فوائد جمّة، أهمها لقاء المشايخ والاحتكاك بهم وأخذ العلم عنهم مباشرة عن طريق الرواية على اختلاف طرقهم ومناهجهم التعليمية، بدلا من أخذ العلم عن طريق الكتب والمصنفات والمختصرات فقط².

فالتلقين المباشر يعدّ أشد استحكاما للمعلومات وأقوى رسوخا، كما أنّ الإكثار من الشيوخ يعدّ أفضل للطالب، إذ يفيد ذلك في تمييز اصطلاحات العلوم وتصحيح المعارف، زيادة على أخذ العلم من منابعه وهذا ما أكد عليه "ابن خلدون" في تبين فضل الرحلة من أجل طلب العلم بقوله: «والسبب في ذلك أنّ البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما ينتحلون به من المذاهب والفضائل: تارة علماً وتعليماً وإلقاء وتارة محاكاة وتلقيناً بالمباشرة. إلا أنّ حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشدّ استحكاما وأقوى رسوخا. فعلى

¹ - المقصود به القرن الثامن الهجري.

² - ابن مريم، المصدر السابق، ص 217.

قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها»¹، فكان الاهتمام بالرحلة في طلب العلم ضرباً من ضروب التحقيق العلمي، فلم يظهر كتاب لإمام في فنه إلا وسارع إليه طلاب العلم ليقرأه عليه بغية الانتماء وتحقيق إسناده إليه ونسبته له، وليمكن طالب العلم أيضاً من الاستفادة بتمييز الاصطلاحات بعد لقاء العديد من شيوخ العلم لما يراه من اختلاف طرقهم في البلاد المختلفة التي يرحل إليها².

وعلى هذا الأساس أدرك "أبو عبد الله المقرئ" أهمية الرحلة، فكان يقدر قيمتها ويراها أهم من التأليف التي أخذت تنتشر في عصره وتصرف الناس عن الرحلة التي تستدعي تحمل مشقة السفر لبعدها المسافة في غالب الأحيان، غير أنها أنفع لصاحبها وهو في ذلك يتبع رأي شيخه "الآبلي" الذي أشاد بفضل الرحلة واعتبرها أصل العلم³.

ففي سبيل طلب العلم والتعمق في البحث - وبعدهما أستوعب "المقرئ" ما عند شيوخ تلمسان من العلوم والمعارف⁴ - شدّ الرّحال إلى مختلف الحواضر المغربية والأندلسية والمشرقية، تدفّعه الرغبة في الاستزادة من العلم على كبار مشايخ وعلماء هذه الحواضر قصد إتمام معارفه كما يقول في ذلك تلميذه "ابن خلدون": « فالرحلة لا بدّ منها في طلب العلم لاكتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال »⁵.

وما ينبغي التنويه إليه أنّ "أبو عبد الله المقرئ" كان ممّن دوّن رحلته في مؤلف أسماه "نظم الآلي في سلوك الأمالي"⁶، فتحدث فيه عن رحلته في طلب العلم وشيوخه في مختلف المراكز العلمية التي زارها بالعالم الإسلامي⁷.

¹ - ابن خلدون، المقدمة، ص 478.

² - محمد عادل عبد العزيز، التربية الإسلامية، ص 30.

³ - ابن مريم، المصدر السابق، ص 216 - 217؛ أحمد المقرئ، نفع الطبيب، ج 6، ص 226.

⁴ - يحيى بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج 2، ص 160.

⁵ - ابن خلدون، المقدمة، ص 479.

⁶ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج 5، ص 12؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج 2، ص 682.

⁷ - لخص هذا الكتاب حفيده أحمد المقرئ في كتابه أزهار الرياض، ج 5، ص - ص 12 - 75.

فما هي وجهة "المقري" الأولى في رحلته العلمية؟

2. رحلة المقري إلى بجاية:

كانت بجاية في عهد "أبو عبد الله المقري" إحدى ولايات الدولة الحفصية التي استقلت عن الدولة الموحدية¹، إلا أنها تميزت بشبه استقلال عنها.² وقد بلغت الحركة العلمية بها خلال القرنين السابع والثامن الهجريين أوج العظمة والازدهار³، حيث وصف "الشريف التلمساني" بجاية في ذلك بقوله: «دخلت بجاية في القرن الثامن، فوجدت العلم ينبع من صدور رجالها كالماء الذي ينبع من حيطانها وصرت أكتب في كل مسجد سؤالا حتى وصل أمره إلى السلطان...»⁴. كما سجّل "العبدري" في رحلته لها بعض ملامح الحركة العلمية بها فقال: «إن مدينة بجاية مبدأ الإتقان والنهاية وهي مدينة كبيرة حصينة منيعة شهيرة، وهذا البلد بقية قواعد الإسلام ومحل جلة العلماء الأعلام..... ولأهله حسن الخلق والأخلاق»⁵. فقد شكّلت نتيجة هذا الازدهار أهم المراكز الثقافية ببلاد المغرب الإسلامي، التي نبغ فيها أعلام كثيرون وقصدها العلماء والدارسون من كل أصقاع العالم، وخير شاهد على ذلك كتاب "عنوان الدراية في ذكر من عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية" الذي ترجم فيه مؤلفه "الغبريني" لخمسين ومائة عالم⁶.

¹ - ابن خلدون، العبر، ج6، ص363؛ عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج2، ص49؛ مختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج3، دار الحكمة، الجزائر، 2007، ص199.

² - مختار حساني، المرجع نفسه، ص203.

³ - مختار حساني، نفسه، ص215؛ حفيظة بلميهور، الفقه المالكي في مدرسة بجاية، ص100.

⁴ - حفيظة بلميهور، نفسه، ص146.

⁵ - العبدري، المصدر السابق، ص

⁶ - الغبريني، المصدر السابق.

وبناء على هذا الازدهار والشهرة التي بلغتها بحجاية، كانت وجهة "المقري" الأولى نحوها من أجل استكمال علومه ومعارفه¹، فحرص على مجالسة أعلامها التي كانت تزخر وتفتخر بهم، إذ ذكر في كتاب رحلته السابق مَن لقي بها وتلمذ عليهم ستة أعلام منهم:

• أبو عبد الله محمد بن يحيى الباهلي المسفر: هو من العلماء المحققين، قاضي الجماعة ببجاية، كان يستعمل في السفارة، فدخل فاس سفيرا، لقي "أبا الحسن الصغير المغربي" الذي ينسب له شرح "المدونة" وتحدث معه في الفقه وأخذ "عن الناصر المشدالي"، قام بالتدريس فأخذ عنه "أبو عبد الله الزواوي" و"ابن مرزوق الخطيب" و"المقري" الذي ذكر أنه باحثه واستفاد منه².

له إملاء عجيب على مختصر "ابن الحاجب الفرعي" وقصيدة سماها "نظم فرائد الجواهر في معجزات سيد الأوائل والأواخر" وله شرح على أسماء الله الحسنى، وكلام عجيب في التصوف وتقايد في أنواع فنون العلم، توفي سنة (743هـ/1342م) أو سنة 744هـ/1343م³.

• أبو عبد الله محمد ابن أبي يعقوب الزواوي: هو بن أبي يوسف يعقوب أبو عبد الله الزواوي، نسبة لقبيلة زواوة وهي قبيلة كبيرة من البربر، كان فقيها معظما خيرا فاضلا، قاضي بجاية وفقهها، كان يقرئ المدونة مستعينا بمختصر ابن الحاجب⁴.

¹ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص69.

² - أحمد القري، المصدر نفسه، ج5، ص96.

³ - ابن قنفذ، الوفيات، ص394؛ السيوطي، بغية الوعاة، ج1، ص202؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص227؛ ابن القاضي، درة المجال، ج2، صص 187 - 188؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص401؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص119؛ الحفناوي، المرجع السابق، ج2، ص426؛ محمد حجي، موسوعة أعلام المغرب، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1996، ص639.

⁴ - التنبكي، المصدر نفسه، ص389.

• أبو علي حسين بن حسين: إمام المعقول ببحاية بعد ناصر الدين المشذالي، نعته "ابن قنفذ": "بالفقيه العالم المحصل شارح المعالم الدينية"¹، أخذ عن الإمام ناصر الدين المشذالي"، و لما وردت فتوى الإمام "ابن عبد الرفيح" في مسألة ثبوت الشرف من جهة الأم أمره الإمام "ناصر الدين المشذالي" بالجواب عنه فألف رسالة ردّ فيها على "ابن عبد الرفيح"، أخذ عنه "المقري" فدعاه على أن يرحل إلى بلاد المشرق ويأخذ عن أعلامها خاصة "علاء الدين القونوي"²، حيث قال له: «إن قدرت أن ليفوتك شيء من كلام القونوي حتى تكتب فافعل، فإنه لا نظير له»³، توفي سنة (754هـ/1353م)⁴.

• أبو العباس أحمد بن عمران: هو أحمد بن عمران البجائي اليبانوي، الإمام العلامة المحقق، خطيب ببحاية وفقهها، أخذ عن "ناصر الدين المشذالي"، له شرح على ابن الحاجب في ثلاثة أسفار، وقد ذكر الإمام "الشاطبي" عن شيخه "منصور الزواوي" أنه دخل تلمسان تاجرا وأتى مجلس أبي "زيد ابن الإمام" في زي التاجر⁵.

¹ - ابن قنفذ، الوفيات، ص357؛ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص158؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص250؛

الحفناوي، المرجع السابق، ج2، ص127؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج3، ص214.

² - أبو الحسن علي بن إسماعيل القونوي علاء الدين، فقيه شافعي (ت729هـ).

³ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص16.

⁴ - ابن قنفذ، المصدر نفسه، ص357.

⁵ - التنبكتي، المصدر نفسه، ص94؛ عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، ص33.

3. رحلته إلى تونس:

شهدت تونس في ظل حكم الحفصيين حركة علمية نشيطة، فقد كان جامع الزيتونة بها منارة علم وإشعاع فكري وحضاري ينافس نظيره القرويين بفاس والأزهر¹ بمصر، حيث كانت تعقد في رحابه وفي المساجد والمدارس التي أسسها الأمراء الحفصيون حلقات العلم من قبل علمائها المشهورين بالعلم والمعرفة².

الأمر الذي جعل "أبو عبد الله المقرئ" يحرص على لقاء هؤلاء الشيوخ الذين ذاع صيتهم وذلك من أجل طلب العلم، حيث جلس إلى علمائها واستفاد منهم من خلال رحلته إليها، فقد خصّها برحلة خاصة غير رحلته إلى بلاد المشرق على عادة علماء المغرب، فكان ممن أخذ عنهم بتونس:

• **محمد بن عبد السلام الهوا ري:** هو أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهوا ري التونسي، فقيه مالكي قاضي الجماعة بتونس³، كان فقيها متبحرا في العلوم العقلية والنقلية محققا له أهلية الترجيح بين الأقوال، أخذ جماعة من الشيوخ منهم "ابن عبد الله بن هارون" و"ابن جماعة"، تولى التدريس بالمدرسة الشماعية وبالمدرسة العنقية⁴، فأخذ عنه جملة من الأعلام منهم القاضي "ابن حيدرة"⁵ و"ابن عرفة" و"خالد البلوى"، وأثنى عليه كثيرا ابن

¹ - هو أول جامع أسس بالقاهرة أنشأه القائد جوهر الصقلي لما اختطها وكمل منه سنة 361هـ، كان الجامعة الأولى في العالم الإسلامي من حيث العلوم التي كانت تدرس به والعدد الكبير من الطلبة الذين كانوا يدرسون به، حيث كان يقيم به الملازمين حوالي 750 فردا من بين عجم وأهل ريف مصر ومغاربة وكان لكل طائفة رواق يعرف باسمهم، السيوطي، حسن المحاضرة، ج2، ص ص 251-252؛ عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 114.

² - الزركشي، المصدر السابق، ص 71.

³ - ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص 133.

⁴ - المجاري، برنامج المجاري، ص 139.

⁵ - هو محمد بن حيدرة أبو عبد الله التونسي إمام المعارف المعترف له في البلاغة و البراعة والفصاحة بالسبق والتبريز، برع في الأدب والتصوف ونبغ في المعقول والمنقول، تراحم عليه الخلق طلبا للعلم، مولده سنة 682هـ، أخذ عنه الشريف التلمساني وابن عرفة والولي ابن عرفة وابن خلدون، الوزير السراج، الحلل السندي، ج ص 621؛ التمكني، نيل الابتهاج، ص 416؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص 211.

خلدون في رحلته ، وأخذ عنه " أبو عبد الله المَقْرِي " فقال عنه في ذلك: « حضرت دروسه وأكثر مباحثاته »¹، تولى الفتوى بتونس والقضاء فيها سنة (734هـ/1334م)، وتوفي إثر الطاعون الجارف سنة 749هـ/1348م².

● **محمد الأجمي** : هو أبو عبد الله محمد الأجمي التونسي، أحد علماء تونس وصلحائها حافظ فقهاؤها في وقته، قاضي الأنكحة بها ثم قاضي الجماعة بعد "ابن عبد السلام"، أخذ عن جماعة وعنه أخذ "ابن مرزوق الجد" و"ابن عرفة" ونقل عنه في مختصره قصة في أجرة الشهادة، و أخذ عنه "أبو عبد الله المَقْرِي" الذي قال عنه: «إنه حافظ فقهاؤها في وقته»، توفي سنة (749هـ/1348م)³ و جاء عن "التبكي" أنه توفي سنة (748هـ/1347م)⁴.

● **محمد بن هارون** : هو أبو عبد الله محمد بن هارون الكناني، إمام عالم حافظ، يعدّ من المجتهدين في المذهب المالكي، وصفه "ابن عرفة" ببلوغه درجة الاجتهاد المذهبي، أخذ عن جلة من العلماء منهم "أبو عبد الله بن هارون الأندلسي"، وقع بينه وبين "ابن عبد السلام" نزاع في مسائل، تولى التدريس بجامع الزيتونة، فأخذ عنه الكثير منهم "ابن عرفة" و"ابن مرزوق الجد" و"أحمد بن حيدرة" و"خالد البلوي"، ثم تولى القضاء والفتية بغير تونس، له تأليف مهمّة منها "مختصر ابن الحاجب الأصلي" و"مختصره الفرعي"،

¹ - أحمد المَقْرِي، أزهار الرياض، ج5، ص 70.

² - النباهي، المصدر السابق، ص ص 161-163؛ ابن فرحون، الدياج، ص418؛ ابن خلدون، التعريف، ص 19؛ ابن قنفذ، أنس الفقير وعز الحقير، ص ص 107-108؛ الزركشي، المصدر السابق، ص 88؛ التبكي، كفاية المحتاج، ج2، ص 48؛ السراج، الحلل السندسية، ج 1، ص ص 594-598؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص 210.

³ - الزركشي، المصدر نفسه، ص88؛ السراج، المصدر نفسه، ص ص 693-695؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص 210.

⁴ - التبكي، نيل الابتهاج، ص405.

و"شرح المعالم الفقهية" و"شرح التهذيب" في أسفار عديدة، وشرح "الحاصل" و"مختصر المتيضية"، كان مولده سنة (680هـ/1283م)، وتوفي سنة (750هـ/1349م)¹.

• أبو عبد الله محمد بن عبد الستار: أحد علماء تونس الأخيار، إمام من أئمة الفروع و التفسير، زاهد في الدنيا، يدرس العلوم من التفسير والحديث والفروع والأصول، إمام وخطيب بجامع الزيتونة، عرف بالورع والدين المتين، كان متفنا في العلوم، محدثا متسع الرواية، أخذ عن جلة علماء وأخذ عنه "ابن عبد السلام" و"المقري" و"خالد البلوي" الذي أثنى عليه في رحلته، توفي سنة (749هـ/1348م)، وعمره ينيف عن التسعين سنة².

• أبو عبد الله محمد بن يحيى بن الحباب: هو أبو عبد الله محمد بن يحيى بن عمر المعافري، المعروف بابن الحباب، إمام بارع محقق متفنن أصولي، أخذ عن "ابن زيتون" وغيره، وقع له مع "ابن عبد السلام" مناظرات وعنه أخذ "ابن عرفة" الجدل والمنطق والنحو ونقل عنه في مختصره فكان يثني عليه بالعلم وتحقيقه، و أخذ عنه أيضا "خالد البلوي" و"المقري" الذي حلاه: "بالعلامة الكاتب"، له تقييد على مغرب "ابن عصفور" واختصار المعالم، توفي سنة (749هـ/1348م)³.

• أبو عبد الله محمد بن سلامة: التونسي الأنصاري العالم الزاهد الصالح العابد، أخذ عن جماعة من العلماء، وعنه أخذ الإمام "المقري" و"ابن عرفة"، كان خليفة في الإمامة بجامع الزيتونة، وتوفي سنة (746هـ/1346م)⁴.

¹ - المجاري، المصدر السابق، ص 154؛ الزركشي، المصدر السابق، ص 88؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 407؛ السراج، المصدر السابق، ص 598-600؛ ابن الشماخ، الأدلة البينية، ص 121؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص 353.

² - الزركشي، المصدر نفسه، ص 67-88؛ التنبكي، المصدر نفسه، ص 395.

³ - السيوطي، بغية الوعاة، ج 2، ص 205؛ ابن القاضي، درة المجال، ج 2، ص 115-116؛ التنبكي، نفسه، ص 399؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج 12، ص 107؛ محمد حجي، المرجع السابق، ج 2، ص 630؛ محمد محفوظ،

تراجم المؤلفين التونسيين، ط 1، ج 2، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ص 84.

⁴ - الزركشي، المصدر نفسه، ص 71؛ السراج، المصدر نفسه، ج 1، ص 600؛ التنبكي، المصدر نفسه، ص 402؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص 209.

• أبو الحسن علي المنتصر : الشيخ الصالح، كان زاهدا صوفيا مبرزا له كرامات، قال عنه "خالد البلوي": «كان من الأولياء والعلماء الزهاد»، وقال عنه "ابن عرفة": «لم أدرك في زماني مبرزا إلا هما، والآخر أحمد بن عاشر نفعنا الله بهم» توفي ليلة الخميس الخامس من شهر جمادى الأولى سنة (742هـ/1341م)¹.

• أبو عبد الله محمد الزبيدي: هو محمد بن حسن بن عبد الله القرشي الزبيدي نسبة إلى قرية بساحل المهدية، الشهير بالفقيه، كان كبير تونس لعهدده في العلم والفتيا وانتحال طرق الولاية التي ورثها عن أبيه "حسين" وعمه "حسن"، فكان عالم زاهد اشتهر بعلمه وخاصة علم الأنساب الذي أخذه عنه "ابن مرزوق"، وأخذ عنه "المقري" الذي تأثر بمنهجه الصوفي، توفي سنة (740هـ/1339م)².

فعن هؤلاء الشيوخ وغيرهم ممن يطول ذكرهم على حد تعبير "المقري"، أخذ علوما كثيرة وروى وتفقه وتأدب واكتسب معارف جديدة³، غير أنه لم يذكر كم استغرقت رحلته إلى بحاية وتونس ولا متى بدأت أو انتهت.

ومن تونس قفل راجعا إلى تلمسان، وفي طريق عودته رافقه رجل من أهل قسنطينة يدعى "منصور الحلبي" كان ظريفا واسع الحفظ للأخبار كما وصفه "المقري" بقوله: «قفلت إلى المغرب يسايرني رجل من أهل قسنطينة يعرف بالمنصور الحلبي، فما لقيت رجلا أكثر أخبارا ولا أظرف نوادر منه»⁴.

فما هي وجهة "أبو عبد الله المقري" بعد رحلته إلى حواضر المغرب الأدنى؟.

¹ - الزركشي، المصدر السابق، ص 76؛ التنبكي، المصدر السابق، ص 327؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص 209.

² - ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ص 16؛ ابن خلدون، التعريف، ص 14-15؛ الزركشي، المصدر نفسه، ص 76؛ التنبكي، المصدر نفسه، ص 396.

³ - يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج 2، ص 161.

⁴ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج 5، ص 72.

ثانياً: رحلته إلى المغرب الأقصى والأندلس:

حظي المغرب الأقصى في العهد المريني بنشاط ثقافي كبير، حيث يعد هذا العهد عصراً ذهبياً لتطور كافة العلوم، ولا يمكن الحديث عن النشاط الثقافي بالمغرب الأقصى دون الإشارة إلى جامع القرويين كمركز ثقافي عريق بالمغرب الإسلامي الذي نشطت فيه حركة التعليم واحتضن الكثير من العلماء المشهورين، فأصبح طلبة العلم يتوافدون عليه من المشرق والمغرب والأندلس¹.

فكانت نتيجة لتطور الحركة العلمية بالمغرب الأقصى رحلة "المقري" بعد تونس وبجاية نحو فاس العاصمة، إذ دفعه طموحه العلمي إلى لقاء أعلام المنطقة وشيوخ الحضرة الفاسية قصد الاستفادة من علومهم ومعارفهم وربط الصلة معهم²، فمر في طريقه إلى فاس بمدينة تازة³ واجتمع بعلمائها، ومنها اتجه إلى فاس ومثّن صلاته بشيوخها وعلمائها وأخذ عنهم ما كان يصبو إليه⁴، فكان ممن تتلمذ عليهم "أبو عبد الله المقري" بفاس وذكروهم في رحلته:

● **الفقيه أبو إسحاق بن عبد الله الزيناسي:** هو إبراهيم بن عبد الله بن عبد الرحمن أبو إسحاق الزيناسي، فقيه عالم صالح، له سبق كبير في شتى العلوم الدينية رحل إلى المشرق ونال علماً كبيراً، عاد إلى بجاية وعكف على التدريس في الفقه والأصول حتى بلغ درجة الاجتهاد، ومن بجاية اتجه نحو المغرب واستوطن بمدينة فاس وهناك أخذ عنه الإمام "أبو عبد الله المقري"، كما أخذ عنه الإمام "الرعي" فقال عنه في برنامجه:

¹ - علي الجز نائي، جنى زهرة الآس، ص ص 63-65؛ محمد عادل عبد العزيز، المرجع السابق، ص 51.

² - يحي بوعزيز، المرجع السابق، ج2، ص 161.

³ - مدينة في المغرب الأقصى، تبعد عن فاس بنحو بنحو 80 ميلاً، وعن البحر المحيط بـ250 ميلاً و عن البحر المتوسط بـ75 ميلاً، وهي إحدى المدن الحربية القديمة بالمغرب، أسست قبل الفتح الإسلامي بكثير ولمكانتها الحربية اتخذها "الحسن بن إدريس الثاني" مقراً حربياً، وعني بها "عبد المؤمن الموحي" فجعلها حصناً مانعاً، وفي أيام المرينين اتخذها "أبو يعقوب المريني" عاصمته وقاعدة لغزو تلمسان، ابن خلدون، التعريف، ص 134؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج1، ص ص 354-355.

⁴ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص ص 73-74.

«كان رجلا فاضلا متناصفا حافظا مفتيا قاضيا لحوائج المسلمين ساعيا في مصالحهم»، له فتاوي في المعيار للونشريسي، كان حيا سنة (740هـ/1339م)¹.

• الفقيه أبو محمد عبد المؤمن الجاناتي : كان أعلم الناس بالمدونة وأعرفهم بالتهذيب، حسن الإلقاء للمسائل، أخذ عن "أبي الحسن الصغير" وجلس مجلسه، كان مولده سنة (695هـ/1296م) وتوفي سنة (746هـ/1346م)².

• الفقيه عبد العزيز بن محمد القيرواني : جاء عن "التنبكتي" أنه عبد العزيز بن محمد القروي، وصفه ابن مخلوف بالعلامة الصالح الفاضل الفهامة، أخذ عن "أبي الحسن الصغير" وهو أكبر تلامذته علما ودينا، وعنه أخذ "أبو عمران العبدوسي"، له تقييد على المدونة قال عنها "ابن مرزوق الحفيد": «أحسن تقييده»، وقال عنه "ابن الخطيب" في رحلته : «عبد العزيز هذا هو الذي قال له السلطان أبو الحسن المريني: «تخرج مع عامل الزكاة» فقال: «أما تستحي تأخذ لقباً من ألقاب الشريعة وتضع على مغرم من المغارم»، توفي سنة (750هـ/1349م)³.

• الفقيه أبو ضياء مصباح بن عبد الله الياصوتي: هو أبو ضياء مصباح بن عبد الله الياصوتي الفقيه المالكي، من أكابر أصحاب "أبي الحسن الصغير"، كان فقيها صالحا حافظا نوازليا، وهو أول من درّس بمدرسة أبي الحسن المريني فنسبت له "المدرسة المصباحية" بفاس، له فتاوي نقل بعضها في المعيار، توفي بها سنة (750هـ/1351م)⁴.

¹ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص 252؛ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 40؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص 218.

² - التنبكتي، المصدر نفسه، ص 269، ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص 220.

³ - التنبكتي، نفسه، ص 269؛ ابن مخلوف، نفسه، ص 221.

⁴ - ابن القاضي، درة المجال، ج3، ص 17؛ التنبكتي، نفسه، ص 608-609؛ محمد حجي، المرجع السابق، ص

• الشيخ أبو زيد عبد الرحمن بن عفان الجزولي: شيخ المدونة وأعلم الناس بمذهب مالك، أخذ عن "أبي الفضل راشد" و"أبي زيد الرجراجي"، نشأ بفاس وأخذ عن مشيختها ثم رحل إلى تونس فأخذ عن القاضي "ابن عبد الرفيح" و"أبا عبد الله النفزاوي"، ثم رجع إلى المغرب ولازم الأكابر والمشايخ إلى أن ولاه السلطان "أبو الحسن" قضاء فاس فبقي عليه إلى أن عزل بالفقيه "المقري"، ولم ينقطع عن التدريس حيث كان يحضر مجلسه أكثر من ألف فقيه مالكي معظمهم يستظهر المدونة¹، فأخذ عنه جماعة منهم "أبو الحجاج" و"يوسف بن عمر"، توفي سنة 741هـ/1340م².

• أبو العباس المكناسي: إمام فقيه وعالم فاضل ثقة، أخذ عن أخيه وعن "ابن الزبير" و"ابن رشيد"، توفي سنة 752هـ/1351م³.

كما لقي "أبو عبد الله المقري" بتازا الفقيه "أبا عبد الله بن عطية" و"الأستاذ" أبا عبد الله المجاصي " والأستاذ "أبا الحسن الجبار" وغيرهم⁴.
ثم توجه من فاس إلى أغمات⁵، ثم وصل إلى سبتة⁶، حيث اتصل وتعرف هناك بالعلماء المشهورين فاستفاد منهم وهو ما عناه بقوله: «فاستوعبت بلاد المغرب ولقيت بكل بلد من لا بد من لقائه من علمائه وصلحائه»⁷.

¹ - محمد عادل عبد العزيز، المرجع السابق، ص 94؛ ألفرد بل، المرجع السابق، ص 323.

² - النباهي، المصدر السابق، ص 135؛ ابن قنفذ، الوفيات، ص 351؛ ابن القاضي، المصدر السابق، ج 3، ص 79؛ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 419؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص 218-219.

³ - أحمد المقري، نفح الطيب، ج 5، ص 252؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص 218.

⁴ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج 5، ص 74؛ أحمد المقري، نفح الطيب، ج 5، ص 253.

⁵ - مدينة متحضرة تقع جنوب مراكش بنحو 24 ميلا، مبنية على منحدر من جبل الأطلس، حسن الوزان، المصدر السابق، ج 1، ص 135.

⁶ - مدينة عظيمة، يعود تأسيسها إلى عهد الرومان، تقع أقصى شمال المغرب الأقصى على ضفة البحر المتوسط مقابل الأندلس، البكري، المصدر السابق، ص 103.

⁷ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج 5، ص 74.

وبعد هذه الجولة العلمية في مدن المغرب الأقصى، عاد مرة أخرى إلى تلمسان ومنها شدّ الرحلة نحو بلاد المشرق.

ثالثاً: رحلة أبو عبد الله المَقْرِي المَشْرِقِيَّة:

1. رحلته إلى الحج:

أجمع جلّ الباحثين على أنّ رحلة العلماء وطلاب العلم المغاربة رحلتان، إحداهما مغربية وأخرى مشرقية¹، فالحديث عن هذه الأخيرة يفرض على الباحث تحديد الغرض الأساسي منها، والذي يتمثل تحديداً في البحث عن التحصيل والتّفقه في الدّين من جهة، حيث كان المشرق بالنسبة للمغاربة في هذه الفترة² يمثل محطات علم وتثقيف يتجهون إليها مثل الإسكندرية³ والقاهرة والقدس ومكة والمدينة وبغداد وبلاد الشام، ومن جهة أخرى تمثل الغرض من الرحلة في أداء فريضة الحج⁴، فلمّا كان هذا الأخير أحد أركان الإسلام حرص المغاربة كلّ الحرص على أداء مناسكه رغم مشاقته ومصاعبه، نظراً لبعده المسافة بين المغرب والمشرق أين توجد البقاع المقدّسة بالحجاز مقصد المسلمين في العالم.

ذلك ما أكدّ عليه "ابن عباد الرندي" في إحدى رسائله حيث يقول: « المشي إلى الحج في هذه الأزمنة مما يعظم حرص الناس عليه وتميل نفوسهم إليه، ويؤثرون المشقة والقلّة والغربة اللازمة له على الراحة والجدة والإقامة »⁵.

¹ - عمار هلال، العلماء الجزائريون في البلدان العربية الإسلامية فيما بين القرنين التاسع والعشرين

الميلاديين (14/3هـ)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص 60.

² - عصر المَقْرِي وحتى العصور التي سبقتة.

³ - أسسها لاسكندر ذو القرنين في موقع جميل على رأس داخل في البحر المتوسط، يبعد بأربعين ميلاً عن النيل إلى جهة الغرب، وهي إحدى أهم المراكز الثقافية بمصر، ضمت الكثير من المؤسسات الثقافية والتعليمية، حسن الوزان، ج2، ص 193.

⁴ - عمار هلال، المرجع نفسه، ص 61.

⁵ - عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 110.

والجدير بالإشارة أنّ ركب الحجيج إلى البقاع المقدسة كان يتكون من عدة فئات من المجتمع ممّن لهم القدرة على إقامة ركن الحج وخاصة من الطلبة والعلماء، الذي كان هدفهم من رحلة الحج أبعد من الحج نفسه، إذ أمكنهم بعد الفراغ من أداء مناسك الحج التجوال في بلاد الحجاز قصد لقاء العلماء والاختلاط بهم وتبادل المعارف معهم والأخذ عنهم والاستفادة من علومهم في إطار تبادل ثقافي ميّزه وجود عدّة علماء وطلبة من عدة أقطار إسلامية في مكان واحد، الأمر الذي سهّل عملية الاتصال والأخذ والعطاء العلمي والثقافي، وإطلاع كل شخص على المستجدات العلمية الحاصلة في بقاع العالم الإسلامي¹.

وبذلك يمكن القول أنّ الرحلة إلى البقاع المقدسة كانت توفر فرصة ثمينة تبرز فيها أفكار علماء المغرب والمشرق، فيتم من خلالها تعرف العلماء على بعضهم البعض شخصيا بعدما كانوا يتعارفون عن طريق المراسلات والمصنّفات، فيعرف كل عالم قدره ومكانته عند الآخرين ومدى توافق أفكاره وأرائه مع أفكار وأراء أقرانه من علماء مكة والمدينة المنورة²، ويمكن أن نستشف ذلك من خلال كتب التراجم لأعلام المغرب الإسلامي، إذ تكاد لا تخلو ترجمة لأحدهم من وجود شيوخ له أخذ عنهم بمكة والمدينة المنورة، مثلما هو الأمر بالنسبة للإمام "عبد الله المَقْرِي" الذي لم تختلف دوافعه عن غيره من علماء المغرب في القيام برحلة نحو بلاد المشرق قصد البحث والتحصيل العلمي والحصول على الإجازة العلمية عن علماء المشرق عموما وزيارة البقاع المقدسة قصد أداء فريضة الحج بصفة خاصة.

فكانت رحلة "المَقْرِي" الثالثة بعد رحلته إلى تونس وبجاية وفاس نحو بلاد المشرق، إلّا أنّنا لا نعرف تاريخ رحلته ولا الطريق الذي سلكه و لا الوسيلة التي استعملها في سفره، فقد يكون أخذ الباخرة بجرا وقد يكون سافر مع بعض القوافل البرية، علما أنّ بعض المرتحلين من المغرب إلى المشرق سواء أكانوا حجاجا أو طلاب علم أو تجارا قد اتبعوا دروبا ومسالك بريّة كانت توصلهم إلى مصر ومدنها ومنها إلى الحجاز وبلاد الشام، إذ

¹ - عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 111.

² - عبد الرحمن بالأعرج، المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

يمكن من خلال كتب الجغرافيين والرحلات تحديد أهم طريق برّي كان يربط المغرب الأوسط ببلاد المشرق .

فقد كان هذا الطريق يبدأ من تلمسان ويمر عبر أهم مدن المغرب الأوسط الداخلية أو الساحلية ومنها إلى بجاية وتونس ومدن المغرب الأدنى ثم طرابلس¹ وبرقة² وصولاً إلى الإسكندرية، ثم يصل القاهرة ومنها يتجه عبر نهر النيل ومدن الصعيد³ إلى ميناء عيذاب⁴ الذي كان يبحر منه الحجاج إلى ميناء جدة بالحجاز.

أما الطريق البحري فكان يربط موانئ المغرب بمصر، وكانت السفن تصل ميناء الإسكندرية وتبحر عبر نهر النيل إلى القاهرة.

وإن كان "المقري" لا يخبرنا عن تاريخ رحلته إلى المشرق إلا أننا يمكن أن نستنتج أنها كانت في عام 744هـ/1343م وذلك بناءً على قول "أبو عبد الله المقري" نفسه الذي أخبرنا أنه وصل إلى الحجاز وأدى مناسك الحج في هذه السنة فقال: « شهدت الوقفة سنة أربع وأربعين و سبعمائة وكانت جمعة⁵، ويرجح الأستاذ " أبو الأجنان" أن يكون "المقري" قد حج حجة سابقة لحجه سنة 744هـ/1343م وذلك بناءً على قول ابن خلدون: « سألت صاحبنا قاضي الجماعة بفاس أبا عبد الله المقري، مقدمه من

¹ - طرابلس الغرب مدينة على شاطئ البحر، قديمة البناء، كان بها مسجداً وأسواق ورباطات، البكري، المصدر السابق، ص ص 6-17؛ حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص 99.

² - برقة اسمها بالرومية الإغريقية بنطابلس أي خمس مدن، وهي أول ما يتزل المسافر بها قادماً من مصر إلى بلاد المغرب، البكري، نفسه، ص 3، الإدريسي، المصدر السابق، ص 211؛ اليعقوبي، المصدر السابق، ص 182.

³ - الصعيد هو ظاهر مصر وكانت به عدة مدن كقوص ومنفلوط وأسيوط واحميم، وكانت أرضاً فلاحية بها مساجد وكنائس وصناعات، ابن بطوطة، المصدر السابق، ص ص 70-75.

⁴ - عيذاب مدينة على الساحل الغربي لبحر القلزم (الأحمر)، كانت مزدهرة بسبب كثرة من يقصدها من الحجيج كل عام وكان بها قوم يسمون البحاة من الزواج، ابن بطوطة، المصدر نفسه، ص 202-203.

⁵ - ابن خلدون، التعريف، ص 247.

الحج سنة أربعين»¹، كما يقدر الباحث "عبد القادر زمامة" أن رحلته هذه استغرقت ما يقرب ثلاث سنوات².

وقد وفّرت هذه الرحلة "للمقري" لقاء كبار علماء مكة والمدينة المنورة، فكان ممّن لقي بمكة من العلماء وأخذ عنهم كثيرين، غير أنه ذكر في رحلته اثنين فقط، سمي أحدهما مالكيا وهو الفقيه "أبو عبد الله محمد المنوفي التوزري" المعروف بخليل، مفتي مكة وعالمها وخطيبها بالحرم الشريف، كان من أئمة الدّين المعروفين بالزهد والورع والصلاح مع الدّين المتين، أخذ عن جماعة منهم: "أبو الحسن بن فرحون"، كما أخذ عنه جماعة منهم: "خالد البلوى" و"أبو محمد عبد الله بن فرحون" و "الإمام أبو عبد الله المقري" حيث أعجب بسعة إطلاعه على أحكام مناسك الحج فقال: « ما رأيت أعلم بالمناسك منه »³، توفي سنة 760هـ/1360م⁴.

أما العالم الثاني الذي أخذ عنه "المقري" وذكره في رحلته "الإمام أبو العباس بن رضي الدين"، وقد سماه بالشافعي، وممّن لقي بالمدينة "أبو محمد عبد الوهاب الجبرقي" الذي وصفه في رحلته بـ: « أعجوبة الدنيا »⁵.

¹ - ابن خلدون، التعريف، ص 247؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 280.

² - عبد القادر زمامة، المقري الجد، ص 99.

³ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص 75.

⁴ - ابن ثغري بردي، النجوم الزاهرة، ج10، ص 333؛ ابن قنفذ، الوفيات، ص 358؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص

222.

⁵ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص 75.

2. تنقلاته بين أقطار المشرق:

2.1. رحلته إلى مصر:

كانت مصر الوجهة الأولى التي زارها الإمام "أبو عبد الله المَقْرِي" من بلاد المشرق، أي قبل وصوله إلى البقاع المقدسة بالحجاز، وذلك أن طريق الرحلة إلى هذه الأخيرة عادة ما يأخذ محطة مصر - كما سبق الإشارة إلى ذلك - فقد كان توجه المغاربة إليها نابعا عن الرغبة في طلب العلم و المزيد من الاستفادة والمناظرة أو التدريس بمدارسها المشهورة¹ ومساجدها والخانقاوات² والزوايا، أو لنسخ بعض الكتب والمؤلفات ذات الصيت الذائع في العالم الإسلامي³.

ومما حفز العلماء والطلبة على التوجه إليها ما أشتهر به سلاطينها من عنايتهم بالعلوم وتشجيع العلماء على البحث والتأليف، إضافة إلى اهتمامهم الخاص بالطلبة والعلماء الوافدين عليهم، إذ أحسنوا استقبالهم وإكرامهم، فابتنوا لهم المرافق للإقامة بها منها رواق المغاربة بالجامع الأزهر الذي أتاح للطلبة القادمين من المغرب فرصة الاحتكاك بأقرانهم القادمين من باقي الدول الإسلامية باعتباره مجاور لأروقة الطوائف الأخرى⁴.

إضافة إلى ذلك دار المغاربة بالإسكندرية التي كانت عبارة عن جامعة إسلامية على حد تعبير أحد الكتاب، فقد كانت شاملة لجميع المذاهب السنية وجميع فروع العلم المختلفة، وفي ذلك يقول ابن خلدون: « ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر، فهي أم العالم وإيوان الإسلام وينبوع العلم والصنائع »⁵.

¹ - عن المدارس بمصر ينظر: عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 63-70.

² - الخانقاوات أو الخوانق جمع خانقاه، هي لفظ فارسي الأصل معناه بيت الصوفية، وقد أحدث في العالم الإسلامي خلال القرن 4-5هـ/10-11م، عبد الرحمن بالأعرج، المرجع نفسه، ص 71.

³ - عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج2، ص 329؛ رشيد الزواوي، المرجع السابق، ص 333.

⁴ - القلصادي، المصدر السابق، ص 126-128.

⁵ - ابن خلدون، التعريف، ص 246.

وبناءً على ذلك زار " أبو عبد الله المَقْرِي " مصر، وكان ذلك سنة 745هـ/1344م، حيث جاء عنه في هذا الصدد : « وقد تركت سنة خمس وأربعين بمصر رجلا يسمى عثمان معه تسعون حديثا يزعم أنه سمعها من المعمر وقد أخذت عنه وكتبت منه »¹، والواضح أنه أعجب بالقاهرة أشدَّ إعجاب واعتز بمظاهر التدين فيها حيث قال عنها لـ "ابن خلدون" عندما سأله عنها : « من لم يرها لم يعرف عزَّ الإسلام »²، وهناك اعتكف على الدراسة واتصل بعلمائها المشهورين ومن هؤلاء الذين ذكروهم في رحلته:

• **أثير الدين أبو حيان الغرناطي**: هو محمد بن يوسف بن علي الغرناطي الأندلسي النفزي، نسبة إلى نفزة قبيلة من البربر، ولد بمطبخشارش مدينة من حضرة غرناطة في آخر شوال سنة 654هـ³، وهو من الأندلسيين المهاجرين إلى المشرق، كان عالم عصره في اللغة والتفسير والحديث والتراجم، واشتهر اسمه فأخذ عنه أكابر عصره، وقد رَغِبَ الناس إلى قراءة كتب "ابن مالك" وشرَحَ لهم غامضها، فكان يقول : « إنَّ مقدمة ابن الحاجب نحوُ الفقهاء »، له مجموعة من التصانيف، استفاد منه "المَقْرِي" حيث قال عنه: «رويت عنه واستفدت منه»⁴، توفي بمصر شهر صفر من سنة 745هـ/1345م⁵.

• **شمس الدين محمود الأصبهاني**: إمام بارع في العقلية، عارف بالأصليين، ولد سنة 694هـ، اشتغل ببلاده ثم قدم القاهرة فتولى التدريس بها، صنَّف تفسيراً

¹ - أحمد المَقْرِي ، نفح الطيب، ج5، ص 240.

² - ابن خلدون، التعريف، ص 247.

³ - السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص 231؛ ابن القاضي، درة الحجال، ج2، ص ص 122-124؛ محمد جابر الواد

أشي، برنامج الوادي آشي، تحقيق محمد محفوظ، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1981، ص 74.

⁴ - أحمد المَقْرِي، أزهار الرياض، ج5، ص 74.

⁵ - ابن ثغري بردي، النجوم الزاهرة، مج 10، ص 145؛ ابن عماد، شذرات الذهب، ج 6، ص 145؛ الشوكاني، البدر

الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، مج 3، دار الغرب الإسلامي، القاهرة، (ب ت)، ص ص 288-289؛

البغدادي، هدية العارفين، ص 152؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج3، ص ص 155-156؛ الزر كلبي، الأعلام، ج 8، ص

26؛ محمد حجي، المرجع السابق، ج2، ص 640.

كبيراً، شرح كافية ابن الحاجب ومختصر أصول ابن الحاجب، أخذ عنه "المقري" بخانقاه قوصون، توفي في شهر ذي القعدة سنة 749هـ/1348م¹.

• **شمس الدين محمد بن أحمد بن عدلان** : هو محمد بن أحمد بن عثمان بن إبراهيم الكتاني شمس الدين المصري الشافعي، المعروف بابن عدلان ولد سنة 663هـ/1264م، كان إمام يضرب به المثل في الفقه، عارف بالنحو والقراءات، أخذ الفقه عن "الوجيه البهيسي"، والأصول عن "شمس الأصفهاني"، وأخذ النحو عن "البهاء بن النحاس"، له شرح على مختصر "المزني"، هذا الأخير أخذه عنه "المقري" فقال: «قرأ عليّ بعض شرحه لكتاب المزني وناولني إياه»²، توفي في شهر ذي القعدة سنة 749هـ/1349م³.

• **شمس الدين محمد بن أحمد بن اللبان** : هو محمد بن أحمد بن عبد المؤمن المعروف بابن اللبان، شمس الدين أبو عبد الله الدمشقي الشافعي، نزيل القاهرة، ولد بدمشق سنة 685هـ/1286م، كان عارف بالفقه والعربية وتولى تدريس الشافعي من آثاره مختصر الروضة وشرح ألفية ابن مالك في النحو وكتاب في علوم الحديث وإزالة الشبهات عن الآيات والأحاديث المشتبهات وغيرها، توفي شهر شوال سنة 749هـ/1348م⁴.

• **أبو محمد عبد الله بن سليمان المنوفي**: هو أبو عبد الله بن سليمان المنوفي، الفقيه الإمام، جمع بين العلم والعمل والصلاح والدين المتين، أحد شيوخ مصر وأفاضلها علماً وحالاً،

¹ - السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص ص 282-283؛ ابن عماد الحنبلي، المصدر السابق، ج6، ص 165؛ الشوكاني، البدر الطالع، ج 2، ص 298.

² - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص 74.

³ - السيوطي، حسن الخاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق محمد أبو الفضل، ط1، ج1، المكتبة المصرية، بيروت، 2004، ص 329؛ ابن عماد، المصدر نفسه، ج6، ص 164؛ الشوكاني، المصدر نفسه، ج3، ص 109؛ البغدادي، المصدر السابق، ص 106؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج8، ص 266.

⁴ - السيوطي، نفسه، ج1، ص 329؛ ابن عماد، المصدر نفسه، ج6، ص 163؛ البغدادي، المصدر نفسه، ص 108؛ رضا كحالة، المرجع نفسه، ج7، ص 276.

تفقه على مذهب "مالك" واعتزل وانقطع بالمدرسة الصالحة مقتصر على خويصة نفسه لا يكاد يخرج إلا إلى الصلاة، وله كرامات ظاهرة، أخذ عنه جماعة منهم "أحمد بن هلال الربيعي" و"خليل بن إسحاق" و"أبو عبد الله المقرئ" الذي حلاه بـ: "الشيخ الصالح... فقيه المالكية"¹، كان مولده سنة 686هـ وتوفي سنة 749هـ/1348م².

• **تاج الدين علي التبريزي** : هو علي بن عبد الله بن أبي الحسن الأردبيلي التبريزي الشافعي، تاج الدين أبو الحسن، ولد في أردبيل سنة 677هـ وسكن تبريز ورحل إلى بغداد فمكة حاجاً ثم إلى مصر أين درّس بها وأفتى وناظر، وهو أحد الأئمة الجامعين لأنواع العلوم، كان عالماً كبيراً مشهوراً في الفقه والمعقول والعربية والحساب وغير ذلك، من تصانيفه حاشية على شرح الحاوي الصغير للقرطبي في فروع الفقه الشافعي، ومختصر علوم الحديث لابن صلاح، والتذكرة في الحساب ومبسوط الأحكام في تصحيح ما يتعلق بالكلم والكلام من شرح كافية ابن الحاجب، توفي في شهر رمضان سنة 746هـ³.

2.2. رحلته إلى بلاد الشام :

بعد مصر قصد الإمام "أبو عبد الله المقرئ" بلاد الحجاز - وقد سبقت الإشارة إلى ذلك-، ومن هناك أخذ طريقه إلى بلاد الشام، فاجتمع ببعض علمائها منهم:

• **شمس الدين بن القيم الجوزية** : هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد ابن حرير الزرعي، الإمام شمس الدين أبو عبد الله الدمشقي المعروف بـ "ابن قيم الجوزية الحنبلي" العلامة كبير المجتهد المطلق المفسر النحو الأصولي ولد سنة 691هـ⁴، لازم الشيخ "تقي الدين بن تيمية" وغلب عليه حبه "لابن تيمية"، حتى كان لا يخرج عن شيء من أقواله، بل

¹ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج5، ص 74.

² - السيوطي، حسن المحاضرة، ج1، ص 405؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص 205.

³ - السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص 121؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج3، ص 264؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج7، ص 134.

⁴ - الشوكاني، البدر الطالع، ج3، ص 142.

ينتصر له في جميع ذلك و برع في جميع العلوم، له مجموعة من المصنّفات منها "تهذيب سنن أبي داود"، و"صغر المجرتين وباب السعادتين"، "شرح أسماء الكتاب العزيز"، و"زاد المعاد في هدي خير العباد" و"أعلام الموقعين عن رب العالمين" و"فضل العلم" وغيرها، توفي في سنة 751هـ / 1350م¹، وقد حضر الإمام "المقري" مجالسه العلمية واستفاد منها عدة فوائد، منها فائدة تتعلق بتأويل الحديث كحديث: "من مات له ثلاثة من الولد كانوا له حجابا من النار) وأصل هذا الحديث (أَيُّمَا امْرَأَةٍ مَاتَ لَهَا ثَلَاثَةٌ مِنَ الْوَلَدِ كَانُوا حِجَابًا مِنَ النَّارِ" فَالْتَمَّ امْرَأَةٌ: وَاثْنَانِ؟ قَالَ: "وَ اثْنَانِ"²، فقد سئل "ابن قيم" : « كيف إن أتى بعد ذلك بكبيرة؟ فقال: موت الولد حجاب، والكبيرة خرق لذلك الحجاب، وإنما يكون الحجاب حجابا ما لم يخرق فقد زال عن أن يكون حجابا، ألا ترى إلى قوله صلى الله عليه وسلم: (الصوم جنة ما لم يخرقها)³، وقال "المقري" عن "ابن القيم" : "هذا الرجل أكبر أصحاب تقي الدين ابن تيمية"⁴.

وممن اتصل بهم "أبو عبد الله المقري" أيضا بدمشق الشيخ "صدر الدين الغماري المالكي" والشيخ "أبي القاسم محمد بن السلماني الشافعي".
ومن دمشق قصد بيت المقدس بفلسطين، زار من خلالها مزارات الأنبياء والرسل والمسجد الأقصى، فالتقى هناك بالعالم "أبي عبد الله بن مثبت" والقاضي "شمس الدين بن سالم" والفقهاء "أبا عبد الله بن عثمان"⁵.

¹ - ابن ثغري بردي، النجوم الزاهرة، ج1، ص 249؛ ابن عماد الحنبلي، المصدر السابق، ج6، ص 128؛ الشوكاني، المصدر السابق، ج3، ص ص 143-144؛ البغدادي، هدية العارفين، ص 158.

² - أبو عبد الله محمد البخاري، صحيح البخاري، ترقيم وترتيب محمد فؤاد عبد الباقي، تقديم أحمد محمد شاكر، ط1، دار ابن الهيثم، القاهرة، 2004، كتاب الجنائز، باب فضل من مات له ولد فاحتسب، ص 144.

³ - البخاري، المصدر نفسه، كتاب الصوم، باب فضل الصوم، ص 214.

⁴ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 281.

⁵ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص 74.

ويظهر أنّ "أبو عبد الله المَقْرِي" قد لقي حظوة عند القاضي "ابن سالم"، فقد تكلم "المَقْرِي" بحضرته في مسألة فقهية مبيّنا فيها الاتجاه المالكي، فوقع من نفوس أهل البلد بسبب ذلك، وقد نصح مغربي "أبا عبد الله المَقْرِي" بأن يظهر انتسابه لـ "ابني الإمام" لأنّهما يتمتعان بسمعة طيبة عند أهل بيت المقدس، حيث قال له: « لا تظهر العدول عنهما إلى غيرهما فتضع من قدرك، فإنّما أنت عند هؤلاء الناس خليفتهما ووارث علمهما، وأنّ لا أحد فوقها وليس لما تبني يد الله هادم»¹.

يستنتج من خلال هذه الرحلة التي قام بها "أبو عبد الله المَقْرِي" إلى حواضر بلاد المشرق الإسلامي، أنّه استفاد من علوم مختلفة عن أعلام مذاهب متنوعة دون الاقتصار على من يشاركونه المذهب الفقهي، كما حرص من خلال هذه الرحلة على لقاء الصالحين وذوي التزعة الصوفية واحتك بالجمع أصحاب ابن تيمية، فكانت هذه الرحلة مصدر تكوين علمي "للمَقْرِي" مكنته وأهّلته لتولّي عدة مناصب سامية بحواضر المغرب الإسلامي، وكذا المساهمة في نشر الحركة العلمية بالمنطقة.

¹ - أحمد المَقْرِي، نفع الطيب، ج5، ص 218.

رابعاً: رحلته الثانية إلى المغرب الأقصى والأندلس:

1. رحلته الثانية إلى فاس:

بعد الرحلة الطويلة والمفيدة التي قام بها "أبو عبد الله المقرئ" إلى عواصم المشرق الإسلامي لأداء فريضة الحج والاجتماع بعلماء المشرق والاستفادة من علومهم المتعددة والمتنوعة كانت عودته إلى المغرب¹، فدخل من هذه الأخيرة سجلماسة وواد درعة² ومنها كانت الرحلة إلى العدو الأندلسية، فزار كل من جبل طارق³ واصطوبونه⁴ ومربله⁵ ومالقة⁶ وبلش⁷ والحامة.

وانتهت به الرحلة إلى غرب غرناطة في أوائل جمادى الثانية من سنة 756هـ/1355م⁸، وفي هذه الفترة كانت غرناطة تعرف مناخاً ثقافياً مزدهراً نسبياً، إذا تواصل فيها سنة الاهتمام العلمي، وأقبل فيه العلماء على إثراء رصيد المعرفة بمؤلفاتهم وأبحاثهم، واستمر سند

¹ - أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج5، ص 75.

² - درعه بفتح الدال وسكون الراء، مدينة صغيرة تقع غرب سجلماسة، ياقوت الحموي، المصدر السابق، ج5، ص53، الإدريسي، المصدر السابق، ص129.

³ - يسمى أيضاً جبل الفتح، كان له دور عظيم في تاريخ الأندلس، عبد الله عنان، الإثار الأندلسية الباقية في اسبانيا والبرتغال، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1997، ص ص 284-290.

⁴ - تعرف بالإسبانية باسم (estepana) تقع على شاطئ البحر الأبيض المتوسط غرب مالقة، ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 23.

⁵ - تعرف بالإسبانية (Marbella) تقع غرب مالقة على بعد 60 كلم منها وهي ناحية من أعمال قِبْرَة بالأندلس، ياقوت الحموي، المصدر نفسه، ج5، ص 99؛ عبد الله عنان، المرجع نفسه، ص 256.

⁶ - تعرف بالإسبانية (malaca) مدينة قديمة على ساحل البحر الأبيض المتوسط جنوب شرق الأندلس منها نحو غرناطة بإتجاه الشمال الشرقي 80 ميلاً، ياقوت الحموي، المصدر نفسه، ج5، ص43؛ الإدريسي، المصدر نفسه، ص 297؛ عبد الله عنان، المرجع نفسه، ص 242.

⁷ - بلد بالأندلس، ينسب إليه يوسف بن جبارة البلشي، رجل من أهل الصلاح والعلم، ياقوت الحموي، نفسه، ج1، ص 484.

⁸ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2، ص196.

الحديث ورواية كتب العلم وتدوين برامج الشيوخ، ومن علمائها من ضرب بسهم وافر في علوم العربية ومنهم من اتجه إلى المجال الفقهي¹.

غير أن "أبو عبد الله المقرئ" - رغم هذا الازدهار الثقافي بغرناطة - إلا أنه لم يلقي الأضواء على رحلته إليها ولم يتحدث عمّن اتصل بهم خلالها من العلماء. وبعد هذه الرحلة التي قام بها "أبو عبد الله المقرئ" إلى مختلف ربوع المغرب والأندلس، كانت عودته إلى مسقط رأسه تلمسان، أين انقطع لخدمة العلم وملازمة شيخه "محمد بن إبراهيم الآبلي"².

وقد كانت تلمسان في هذه الفترة تحت إمارة السلطان المريني "أبي عنان"، هذا الأخير الذي وليّ عليها و على المغرب الأوسط خلفاً لوالده "أبي الحسن المريني" الذي عزم على احتلال افريقية بغية إحياء الإمبراطورية الموحدية وقد تحقق له ذلك سنة 748هـ/1347م³.

غير أن الوضع لم يستقر له، إذ سرعان ما انفجرت ضده ثورة في كل من القيروان وتلمسان سنة 749م/1348م، مُنيّ فيها أبو الحسن المريني بهزيمة نكراء، قام على إثرها ابنه "أبو عنان" بنقض بيعته، فخلع والده واستولى على الحكم وأعلن عن نفسه سلطاناً للمغرب ودعى لنفسه في نفس السنة⁴.

وحتى تهوى قلوب أهل تلمسان إليه قام السلطان "أبي عنان المريني" بتقريب العلماء وتجميل مجلسه بهم ومن هؤلاء "أبو عبد الله المقرئ"، الذي اصطفاه وخلطه لنفسه

¹ - الشاطي، الفتاوي، ص ص 29-30؛ الشاطي، الإفادات والإنشادات، ص 17.

² - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 195؛ عبد القادر زمامة، المقرئ الجد، ص 98.

³ - عبد الرحمن الجلاي، المرجع السابق، ج 2، ص 164؛ مبارك الملي، المرجع السابق، ج 2، ص 431؛ لخضر عبدلي، المرجع السابق، ص 129؛ محمد الطمار، المرجع السابق، ص 141.

⁴ - ابن خلدون، العبر، ج 7، ص 121؛ ابن الشماخ، المصدر السابق، ص 98؛ الناصري، المصدر السابق، ج 3، ص 170-171؛ عطاء الله ذهنية، المرجع السابق، ج 3، ص 399؛ أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص 30-32.

ضمن علمائه المقربين، حيث ندبه لكتابة البيعة معتمداً في ذلك على مكاتبه في الدعوة لنفسه، فكتبها "المقري" وقرأها على الناس في يوم مشهود¹.

وبعد ذلك خرج السلطان "أبو عنان" من تلمسان نحو فاس، فاصطحب معه "أبو عبد الله المقري" وهنا كانت رحلته الثانية إلى فاس²، ومما يلاحظ على دوافع رحلته هذه أنّ أسبابها تختلف عن أسباب رحلاته السابقة، إذ ارتحل هنا نتيجة اصطحاب السلطان المريني له إلى فاس.

وما تجدر الإشارة إليه أنّ وجود "المقري" بفاس تمييز في المرحلة الأولى منه بنيله حظوة لدى السلطان المريني "أبي عنان"، هذا الأخير الذي قام ببناء له مدرسة من أعظم المدارس المرينية عرفت باسم "المدرسة المتوكلية" نسبة إلى مؤسسها "أبي عنان المريني" الملقب "بالمتوكل على الله"³ وكان ذلك سنة 754هـ/1353م، وقد تصدى "المقري" للتدريس بها فتخرج على يديه العديد من طلبة العلم⁴.

ومن جهة أخرى قام السلطان "أبو عنان" بتولية الشيخ "أبو عبد الله المقري" منصب قاضي الجماعة⁵ بفاس لِمَّا ملكها خلفاً لقاضيها الشيخ "المعمر أبا عبد الله محمد بن علي بن عبد الرزاق الجزولي" الذي أقاله السلطان من عمله نظراً لكبر سنّه⁶.

وبذلك أصبح المقري قاضي الجماعة بفاس⁷ وهو منصب سامي يتولى صاحبه أعلى رتبة في مجال القضاء ويرجع إليه سائر القضاة بالنظر⁸، كما كان لقاضي الجماعة هذا تأثير

¹ - ابن خلدون، التعريف، ص60؛ التنكي، نيل الانتهاج، ص421؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص208.

² - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص60؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص155.

³ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص05؛ ابن الأحمر، روضة النسرين، ص27.

⁴ - التنكي، المصدر نفسه، ص419.

⁵ - قاضي الجماعة عند المغاربة يقابلها قاضي القضاة عند المشاركة، أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص385.

⁶ - التنكي، المصدر نفسه، ص419.

⁷ - ابن فرحون، الديباج، ص382؛ ابن خلدون، المصدر نفسه، ص60؛ الزركلي، الأعلام، ج7، ص37؛ عادل

نويهض، المرجع السابق، ص312.

⁸ - أبو الأحناف، المرجع السابق، ص79.

مستمر على السلطان لاسيما في الظروف الاستثنائية، كما كان يعهد إليه السلطان أدوارا مرارا وتكرارا في سير شؤون الدولة، فقد كان يكلف بمهام توفيقية وبعثات لدى الدول¹.

واستمر "أبو عبد الله المقري" في هذا المنصب وهذه الوظيفة مدة سبع سنوات من سنة (749هـ/1348م) إلى سنة (756هـ/1355م)²، حيث استقل بالقضاء أعظم استقلال فأنفذ الحكم وأعلن كلمة الحق ولم تأخذه في الله لومة لائم³، إذ حمدت سيرته فيه وأحبته الخاصة والعامه على حد تعبير تلميذه "لسان الدين ابن الخطيب"⁴.

ما ينبغي التنويه إليه أنّ الحظوة التي تمتع بها "أبو عبد الله المقري" بداية تواجده بفاس لم تدم طويلا، حيث واجه محنة كبرى من قبل السلطان "أبي عنان"، هذا الأخير الذي لم يطق صبرا أمام صرامة "المقري" وقوته وتنفيذه للحق، فقام بعزله عن منصب القضاء بفاس، وولّى مكانه "أبا عبد الله الفشتالي"⁵ وكان ذلك سنة 756هـ/1355م، وقد عزا "ابن خلدون" هذا العزل إلى كون "أبي عنان" سخط عنه لبعض النزعة الملوكية والتدخل في شؤون القضاء أو المساس بمبدأ الاستقلالية التي كان "المقري" حريصا عليها⁶، وفي ذلك يقول "ابن خلدون": « فلم يزل قاضيا بها - فاس - إلى أن سخطه لبعض لبعض النزعات الملوكية فعزله وأدال منه بالفقيه أبي عبد الله الفشتالي آخر سنة ست وخمسين⁷ ».

¹ - روبر بارونشفيك، المرجع السابق، ج2، ص 136.

² - أبو الأحنان، المرجع السابق، ص 80؛ نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص 205.

³ - ابن مريم، المصدر السابق، ص 155.

⁴ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 195؛ ينظر الفصل الثالث، ص 129.

⁵ - هو أبو عبد الله محمد أحمد الفشتالي الفاسي الإمام الفقيه الفردي الموثق، قاضي الجماعة بفاس، توفي سنة 777هـ/1375م، النباهي، المصدر السابق، ص 128.

⁶ - نصر الدين بن داود، المرجع نفسه، ص 206.

⁷ - ابن خلدون، التعريف، ص 60.

فقد كانت هذه أول محنة يتعرض لها "أبو عبد الله المَقْرِي"، غير أنّها لم تؤثر عليه لأنّه لم يكن طالب دنيا أو سلطة، وإنّما هي التي تأتي إليه، إذ السلاطين هم الذين كانوا يثقون به ويحلّونه فولّوه هذه المناصب، وربما كان ينجح نحو التخلي عن هذه المناصب إعفاءً لنفسه مما قد يتحمل تحت الإكراه¹، حيث ذكر "النباهي" هذا الموقف فقال: « وقام بوظائف القضاء أجمل قيام ثم إنّه كره الحكم بين الناس، وتبرّم من حمل أمانته ورام الفرار عنه لنفسه فتنشّب في انتظامه وتوجه عليه الإنكار من سلطانه ثم إنّه ترك بعد عناء شديد لشأنه »².

كما علّق الأستاذ "أبو الأحنفان" على هذه المحنة بقوله : « وبذلك يستهدف المَقْرِي إلى منحة ليخرج منها قويّ العزيمة سليم الصدر غير متأسفا على ما فرط من يديه، والدليل هو ما سيتضح لنا قريبا من عزوفه عن المناصب السلطانية ورغبة عنها»³، إذ يستنتج من خلال هذا أنّه عرضت على "المَقْرِي" بعض المناصب غيرها بعد ذلك لكنّه رفضها، إذ يشير "أبو الأحنفان" دائما إلى أنّه أسندت إليه سلطة القضاء ليس في فاس فقط، وإنّما في مرسى مدينة هنين⁴، معتمدا في ذلك على ظهير⁵ يتضمن إسناد منصب القضاء القضاء إلى "المَقْرِي" في مرسى مدينة هنين ويعلن ما يستحقه بمقتضى ذلك من الرعاية الموجبة إقرارا للعدل وإرضاء الله سبحانه وتعالى، غير أنّه ليس هناك ما يثبت مباشرته لهذا المنصب بعد قضاء فاس لأنّ هذا الظهير خال من التاريخ، كما يشير أيضا إلى عدم وجود إثبات لتولّي "المَقْرِي" هذا المنصب فعلا بهنين، إذ قد يكون اعتذر عن ذلك

¹ - نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص 206.

² - النباهي، المصدر السابق، ص 126.

³ - أبو الأحنفان، المرجع السابق، ص 81.

⁴ - هنين مدينة صغيرة بناها الأفارقة، لها ميناء صغير محروس برجين كل واحد منها في جهة وتحيط بها أسوار عالية متينة لاسيما من جهة البحر، يفصلها عن البندقية أربعة وثلاثين ميلا (55 كلم)، حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص 15.

⁵ - مخطوط بمكتبة دير الأسكوريال بإسبانيا، يحتفظ بوثيقة هذا الظهير للوحة 289 من المجموع رقم 1140، أبو

الأحنفان، المرجع نفسه، ص81.

وطلب إعفائه منه ربما لأنه رآه إجراءً تأديبياً، فتوليتَه القضاء بهنين بعد فاس توجي بالخطّ من مكاتته وتدل على مدى سخط السلطان وغيظه¹.

2. سفارته إلى غرناطة :

بعد عزل "أبو عبد الله المقرّي" عن قضاء الجماعة بفاس كلفه السلطان "أبو عنان فارس المريني" بمهمة سياسية وهي الذهاب في سفارة إلى الأندلس لتسليم رسالة إلى سلطان غرناطة آنذاك "الغني بالله النصري محمد بن يوسف بن الأحمر"، فامتنع "المقرّي" في بادئ الأمر ولم يقبل إلا بعد لأي ، إذا وافق في الأخير على القيام بتلك المهمة². وصل "المقرّي" إلى الأندلس سفيراً في أوائل جمادى الثانية من عام 756هـ/1355م كما ذكر "ابن الخطيب" حيث قال : « ثم لما أخرج عن القضاء أستعمل بعد لأي في الرسالة، فوصل الأندلس أوائل جمادى الثانية من عام ستة وخمسين وسبعمائة»³، إلا أنّ "أحمد المقرّي" الحفيد يذكر في "نفتح الطيب" نقلاً عن "ابن الخطيب" أنّه وصل الأندلس في جمادى الثانية من عام 757هـ/1356م⁴، وهذا التاريخ يوافق ما ذكره "ابن خلدون" من تاريخ عزل "المقرّي" عن القضاء الذي أفادنا أن تاريخ ذلك كان آخر سنة 756هـ/1356م⁵، ممّا يوحي بأنّ تاريخ الوصول إلى غرناطة كان سنة 757هـ/1556م.

كما يفيدنا تلميذه "الشاطبي" أنّه وصل إلى غرناطة عام 757 هـ/1356م، حيث كان يحضر مجلسه العلمي فقال : «حضرت يوماً مجلساً بالمسجد الجامع بغرناطة مقدم الأستاذ

¹ - أبو الأحنفان، المرجع السابق، ص 82.

² - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 196.

³ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج 2، ص 196.

⁴ - أحمد المقرّي، نفتح الطيب، ج 5، ص 209.

⁵ - ابن خلدون، التعريف، ص 60.

القاضي أبي عبد الله المَقْرِي في أواخر ربيع الأول عام سبعة وخمسين وسبعمائة»¹، وبناء على ذلك يرجح الأستاذ "أبو الأحناف" التاريخ الذي ذكره "الشاطبي" لوصول "المَقْرِي" غرناطة، لأنه عايش الحدث من جهة ويوافق التاريخ الذي ذكره "ابن خلدون" من جهة ثانية².

هذا عن تاريخ وصول "المَقْرِي" إلى غرناطة، فعند وصوله إلى هذه الأخيرة سلّم الرسالة إلى سلطان غرناطة وقضى غرضها وأدى المهمة التي أنيطت به³.

غير أنّ المصادر التاريخية لم تشر إلى غرض الرسالة ومضمونها إلا أنّ الأستاذ "أحمد بن حميد" محقق كتاب "القواعد" "للمَقْرِي" يرى بأنّها تتعلّق بشأن التعاون الحربي بين بني مرين سلاطين المغرب الأقصى وبني الأحمر سلاطين غرناطة، بهدف ردّ هجمات النصارى القشتالين⁴ على بني الأحمر في تلك الفترة⁵، حيث استولوا على كل مدن الأندلس كاشبيلية وقرطبة وطليطلية وبلنسية وغيرها، ولم يبق آنذاك إلا غرناطة في يد بني الأحمر⁶.

وبعد انتهاء "المَقْرِي" من مهمة السفارة لدى "ابن الأحمر" سلطان غرناطة وخلال عودته إلى المغرب وبالتحديد حينما وصل إلى مالقة، بدا له البقاء في الأندلس والعدول عن العودة إلى المغرب وترك خدمة أبي عنان⁷، فانفصل عن رفاقه في الرحلة. ومن مالقة عاد إلى غرناطة أين آثر أن ينقطع للعبادة وأن يتفرغ لخدمة العلم ويتخلى عن كل الوظائف الدينية والسياسية، حيث يقول في ذلك تلميذه "ابن الخطيب": «إلى ملازمة الإمرة، فتقاعد

¹ - الشاطبي، الإفادات والإنشادات، ص 22، و ص 126.

² - أبو الأحناف، المرجع السابق، ص 83.

³ - يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، ص ص 162-163.

⁴ - نسبة إلى قشتالة (CASTILE) من الأندلس، تقع جنوب مقاطعة مدريد، ابن الخطيب، اللوحة البدرية، ص 43.

⁵ - أبو عبد الله المَقْرِي، القواعد، مقدمة التحقيق، ص 29.

⁶ - عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج2، ص

⁷ - أبو عبد الله المَقْرِي، المصدر نفسه، ج 2، ص 29.

وشهر غرضه، وبت في الانتقال طمع من كان في صحبته لما قضى غرض الرسالة وأبرم عقد وجهته واحتل مالقة في منصرفه، بدا له في نبذ الكلفة، واطرح وظيفة الخدمة، وحل التقييد، أقبول على شأنه فحلى بينه وبين همة وترك ما انتحله من الانقطاع إلى ربه»¹.

إذ استقر هناك بغرناطة بمدرستها الشهيرة وهي "المدرسة النصرية" أين أعتكف بها للزهد والتبتل والعلم والعبادة²، كما حرص على لقاء العلماء واستجارهم والاستفادة منهم وربط سنده بسلاسل رواياتهم³، إذ يفيدنا في ذلك حفيده "أحمد المقرئ" من خلال ما نقله عمّا كتبه "أبو عبد الله المقرئ" بخطه على كتابه القواعد ونصه: « الحمد لله تعالى جدّه قرأت صدر كتاب (زهرة البساتين) للقاسم بن الطيلسان ثم سمعت ثلاثة أحاديث من أوّله بل حديثاً وأثراً وإنشاداً من الشيخ الخطيب الصالح أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن عباس الأنصاري، ثم تناولت منه جميع الكتاب المذكور أجازينه بحق سماعه لبعضه، وتناولته لجميعة من جده محمد المذكور بحق أخذه له مؤلفه صهره القاسم المذكور، وذلك بالمسجد الجامع من مالقة المحروسة، قال ذلك وكتبه محمد بن أحمد المقرئ في متم عشرين لشهر ربيع الآخر من عام سبعة وخمسين وسبعمئة»⁴.

هذا وقد انقطع "أبو عبد الله المقرئ" عن الناس تماماً فلا يكاد يخرج إلا للصلاة أو قضاء الحاجة⁵، حيث كان يساعده ويعطف عليه من الناحية العلمية الأمير النصرى "محمد بن يوسف بن الأحمر" الذي أكرمه وأجرى عليه راتباً من ديوان الأعشار الشرعية وأمر

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص

² - ابن الخطيب، كناسة الدكان بعد انتقال السكان، تحقيق محمد كمال شبانة، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 2003، ص 202.

³ - أبو الأحنان، المرجع السابق، ص 84.

⁴ - أحمد المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص ص 263-264.

⁵ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص196؛ أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ج5، ص209؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص421؛ يحيى بوغزيز، المرجع السابق، ج2، ص163.

بالعناية بأحواله على فراغ باله لما بدا له من الإخلاص وتبلج صبح الزهاد والانقطاع إلى الله¹، فبقي بغرناطة مدة سنتين وامتنع عن الرجوع إلى فاس.

فلما بلغ ذلك السلطان "أبي عنان" أثار حفيظته، وراح يرمي الإمام "المقري" بأوصاف شنيعة بقصد الحط من شأنه، ربما لما أظهره من زهد وانقطاع للعبادة، فقد كان يرى أن هذا التبتل وهذا الزهد ما هو إلاّ ضرب من التظاهر الخادع وسواس وحيرة صادفته، فاتبع هواه مدّعيا ما أظهره من الصلاح، فخان الأمانة وحاد عن الرشد².

فبعث إليه يتهدده ويتوعده وينكر على صاحب الأندلس الغني بالله "محمد الخامس بن الأحمر" تمسكه به واتهمه بالتواصل مع "المقري" على الرجوع إلى فاس³، فأرسل إليه يستقدمه منه ولأنه تلاحقت رسائله في طلب عودته، قام "ابن الأحمر" بتكليف كاتبه "ابن الخطيب" بأن يخط خطابا لـ "أبي عنان" يستشفع فيه لـ "أبي عبد الله المقري" ويبين فيه إخلاصه في إعلانه التصوف ورغبته الأكيدة في الزهد والانقطاع للعبادة⁴ وأخيرا استطاع "ابن الأحمر" أن يشفع له، فحصل له على خطاب أمان من السلطان "أبي عنان"⁵.

فعاد على إثر ذلك "أبو عبد الله المقري" إلى فاس محفوبا بعلمين جليلين وهما قاضي الجماعة بغرناطة "أبا القاسم الشريف السبتي" (تـ760هـ/1359م)⁶ والفقير

¹ - ابن الخطيب، كناسة الدكان، ص ص 201-202.

² - أبو الأحنفان، المرجع السابق، ص 86.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 196.

⁴ - ابن الخطيب، كناسة الدكان، ص ص 199-204؛ أحمد المقري، نفح الطيب، ج5، ص210؛ أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص ص 473-474؛ ينظر الملحق رقم 5، ص ص 158-159.

⁵ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص 196-197؛ أحمد عزاوي، المرجع نفسه، ص ص 275-278؛ ينظر الملحق رقم 6، ص ص 160-162.

⁶ - هو محمد بن أحمد بن عبد الله الحسيني السبتي الشهير بالشريف الغرناطي أبو القاسم كان مولده سنة 697هـ، له تأليف منها "رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة" و "شرح على مقصورة حازم القرطاجني، توفي سنة 760هـ، النباهي، المرقبة العليا، ص 171.

المحدث "أبو البركات محمد بن الحاج البلفيقي" (ت770هـ/1369م) ، يحملان معهما رسالة لأبي عنان يتشفعان فيهما للإمام "المقري" ويذكران لـ "أبي عنان" مزاياه ويشرحان فيها له حالة وظرف انقطاعه للعبادة بغرناطة، فقبل السلطان "أبي عنان" الشفاعة وعفا عنه و كان ذلك عام 757هـ/1357م¹، وقد حضر "ابن خلدون" هذه الحادثة إذ كان موجودا في مجلس "أبي عنان" يوم قدوم عالما الأندلس ومعهما "أبو عبد الله المقري" فقال يصف ذلك : « حضرت بمجلس السلطان يوم وفادتهما سنة سبع وخمسين وكان يوما مشهودا ... »².

3. عودته إلى فاس ووفاته بها :

3. 1. عودته إلى فاس:

بعد عودة "أبو عبد الله المقري" من الأندلس إلى فاس استقر في مكانه بباب السلطان، حيث يفيدنا "ابن خلدون" في ذلك بقوله : « واستقر القاضي المقري في مكانه بباب السلطان، عطلا من الولاية الجراية »³.

فكانت هذه المحنة الثانية التي يتعرض لها الإمام "المقري" بعد عزله عن القضاء من قبل السلطان "أبي عنان"، إذ يرجع حفيده "أحمد المقري" أسباب ذلك إلى ما يسميه آفة مخالطة الملوك وتحكمهم بأحوال الناس فيقول : « هذه آفة مخالطة الملوك، فإن مولاي الجد المذكور، كان نزل عن القضاء وغيره، فلما أراد التخلي إلى ربه لم يتركه السلطان أبو عنان كما رأيت »⁴.

¹ - ابن الخطيب، كناسة الدكان، ص 204؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص 197-200؛ ابن خلدون، التعريف، ص 61؛ أحمد عزراوي، المرجع السابق، ص 478.

² - ابن خلدون، التعريف، ص 61.

³ - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص 61.

⁴ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 214.

هذا وقد تعرض "أبو عبد الله المَقْرِي" إلى محنة أخرى عدت محنة ثالثة في حقه وسببها خصومة عائلية بين "المَقْرِي" وبين بعض أقاربه، أبى فيها "المَقْرِي" من الحضور إلى مجلس القاضي "الفشتالي" الذي عُين مكانه ، فأمر "أبو عنان" بحبسه أمام القاضي ليحط من شأنه فأجبر بذلك على الحضور وتم تنفيذ الحكم فيه، فعدها الناس محنة أبتلي بها "المَقْرِي"¹ .

فقد كان حال السلطان "أبو عنان" إزاء "أبو عبد الله المَقْرِي" متقلبا، فما أن يرضى عنه حتى يسخط عنه مرة أخرى وحتى "المَقْرِي" نفسه أدرك ذلك، حيث نلمس هذا من خلال ما جاء عن "النهاي" بقوله : "وقد سألته يوما عن حالة فأجاب بيتين لأبي عمران بن عبد الرحمن وهما :

حَالِي مَعَ الدَّهْرِ فِي تَقْلِبِهِ كَطَائِرٍ ضَمَّ رَجْلَهُ شَرِكُ
هِمَّتُهُ فِي فَكَاكِ مُهْجَتِهِ يَرَوُّمُ تَخْلِيصَهَا فَتُسَبَكُ"²

إنَّ هذه التقلبات من السلطان "أبي عنان" ليست جديدة وممارسة لا تخفى على أحد، فقد استفتح سلطانه بالانقلاب على والده وقتله وتشريد إخوته و نفيهم، وعند إستلائته على تلمسان قتل أحد كبار فقهاءها وعلمائها وهو "أبو عبد الله الناصري السلوي"³، والسلطان "أبو عنان" هو السبب في تشريد "ابن مرزوق الخطيب" الذي اضطر إلى اللجوء إلى أمير الأندلس ليشفع له⁴، ونفس الأمر فعله مع "أبي عبد الله الشريف التلمساني" الذي أبدى شجاعة في مواجهة هذا السلطان⁵، و هذا السلطان أيضا هو الذي امتحن "ابن خلدون" وسجنه لمدة سنتين، وبالتالي لم يسلم "المَقْرِي" هو الآخر من

¹ - ابن خلدون، التعريف، ص 61.

² - النهاي، المصدر السابق، 170.

³ - قتل يوم فتح تلمسان، قتله بعض أشياع السلطان لذنب أسلفه في خدمة أخيه أبي علي بسجلماسة قبل إنتحاله العلم، كان السلطان توعده عليه، فقتل بباب المدرسة، ابن خلدون، المصدر نفسه، ص 60.

⁴ - ابن الخطيب، كناساة الدكان، ص 158-162.

⁵ - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص 66-68.

تقلبات السلطان أبي عنان، وقد كتب فيه "المقري" تأليفا بعنوان: "المحرك لدعاوي الشر من أبي عنان"¹.

وإثر هذه المحنة التي تعرض لها "المقري" من قبل السلطان "أبي عنان"، أراد هذا الأخير الارتحال لفتح قسنطينة فصحبه معه في هذه الحملة وكأما "أبي عنان" حاول التكفير عن إساءته "للمقري" إذ ولاءه خطة قضاء العسكر وذلك سنة 758هـ/1358م²، غير أن هذا لم يدم طويلا حيث مرض "المقري" في طريق العودة إلى فاس وتوفي عند مقدمه هذه الأخيرة³ كما سيأتي.

3. 2. وفاته:

ذكرنا فيما سبق أن السلطان "أبا عنان" ارتحل لفتح قسنطينة وصحب معه "أبو عبد الله المقري" بعدما ولاءه قضاء العسكر ليسترضيه وكان ذلك في أوائل سنة 758هـ/1356م، وهذا لأن مقدمة من الأندلس كما ذكر "ابن الخطيب" كان في 21 جمادي الآخر من عام 757هـ/1357م⁴، فبعد فتح قسنطينة والعودة إلى فاس في آخر سنة 758هـ/1356م، اعتل "المقري" في طريقه العودة، وأثناء الوصول إلى فاس كانت وفاته بهذه الأخيرة⁵.

وما ينبغي التنويه إليه أن ضبط تاريخ وفاته وقع فيه اختلاف بين المؤرخين، وإن كان قد ضبط عند أغلب المترجمين له بسنة 759هـ/1359م، في حين يرى البعض الآخر غير ذلك.

قال "لسان الدين ابن الخطيب": «توفي في مدينة فاس في أخريات محرم من عام تسعة وخمسين وسبعمائة وأراه توفي في ذي الحجة من العام قبله»⁶، وينقل عنه "ابن فرحون"

¹ - يحيى بوعزيز، المرجع السابق، ج2، ص 165.

² - ابن خلدون، التعريف، ص 63؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 425.

³ - ابن خلدون، المصدر نفسه، ص 63.

⁴ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 200.

⁵ - يحيى بوعزيز، المرجع نفسه، ج2، ص 164.

⁶ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2، ص 226.

فرحون" الكلام نفسه فقال: « اتصل بنا نعيه في شهر محرم تسعة وخمسين وسبعمائة وأراه توفي في ذي الحجة من العام قبله »¹.

ونجد "الونشريسي" ضبط تاريخ وفاته باليوم والشهر فقال: « توفي في رحمة الله يوم الأربعاء التاسع والعشرين من جمادي الأولى عام تسعة وخمسين وسبعمائة »².

أما "ابن خلدون" فيذكر أنه توفي آخر سنة 758هـ/1357م، بعد عودته من فتح قسنطينة إذ قال: « وعاد إلى دار ملكه بفاس آخر ثمان وخمسين، اعتل القاضي المقرئ في طريقة، وهلك عند قدومه بفاس »³.

أما بعض المؤرخين فقد ذكروا تواريخ ليس لها وجه من الصحة إذ لا تتوافق مع الأحداث التي مرت وتواريخها.

فهذا "ابن عماد الحنبلي" يرى أن وفاته كانت سنة 761هـ/1360م⁴، غير أن ذلك لا يصح لأن هذا التاريخ بعيد جدا عن الأحداث التي مرت، أما "محمد مخلوف" صاحب شجرة النور الزكية" فقد جعل تاريخ وفاته عام 756هـ/1355م⁵، وهذا التاريخ هو الآخر لا يتوافق مع ما جرى من الأحداث، إذ رأينا أن سفارته إلى الأندلس كانت في هذه السنة، ثم عودته مع رسالة الشفاعة كانت سنة 757هـ/1356م، وخروجه مع "أبي عنان" إلى قسنطينة وعودته إلى فاس كانت أواخر سنة 758هـ/1357م.

ويذهب "ابن مريم" إلى أن وفاته كانت بفاس إثر قدومه من الأندلس في غرض الرسالة لـ "أبي عنان" سنة 795هـ/1396⁶، ولعل ذلك التباس منه وتحريف عن 759هـ،

¹ - ابن فرحون، الديباج المذهب، ص 383.

² - الونشريسي، الوفيات، ص 122؛ أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص 280.

³ - ابن خلدون، التعريف، ص 62.

⁴ - ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج6، ص 193.

⁵ - مخلوف، شجرة النور، ص 232.

⁶ - ابن مريم، المصدر السابق، ص 155.

حيث استبدلت الخمسة مكان التسعة والعكس، إذ لم يذكر أحد من المؤرخين أنه عاش بعد وفاة السلطان "أبي عنان" الذي توفي سنة 759هـ/1358م.

فكلام "ابن الخطيب" سابق الذكر هو الذي نشأ عنه اختلاف بين المترجمين لـ "المقري" في سنة وفاته والراجح أنها كانت مع بداية عام 759هـ/1358م كما ضبطت في الإحاطة: "بأخريات محرم من هذه السنة"¹، لأن هذا التاريخ يستقيم مع الأحداث التي مرّ بها "أبو عبد الله المقري".

هذا وبعد سنة من وفاة "أبو عبد الله المقري" نقل رفاته إلى تلمسان حيث ولادته ومقر أسلافه²، وهناك دفن بإحدى مقبرتي الأسرة المقريّة³، وهي المقبرة الموجودة بالبستان الملاصق لدار سكناهم من الجهة القبليّة والكائنة بباب الصرف بتلمسان⁴، وقد ذكر "الحفيد" أنّ هذا المنزل أصبح ملكاً لبعض ورثة الشيخ "أبي يحيى الشريف"⁵، وقد ذكر "محمد ابن عبد الكريم" صاحب كتاب "المقري وكتابه نفح الطيب" أنّ رونق البستان ذهب فيما بعد واكتظ بالبنيان والمساكن، أمّا القبور فقد بقيت هناك حيث بنى السكان عليها بعض جدران منازلهم⁶.

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 226.

² - ابن الخطيب، نفسه، ج 2، ص 226؛ ابن مريم، المصدر السابق، ص 155؛ الكتاني، المصدر السابق، ج 2، ص 682؛ الزركلي، المصدر السابق، ج 7، ص 37؛ الحفناوي، المرجع السابق، ص 363؛ عادل نويهض، المرجع السابق، ص 312.

³ - المقبرة الأولى موجودة بالبستان، والثانية موجودة بالعباد قرب ضريح سيدي أبي مدين، حيث عثر أحد العمرين خلال الفترة الاستعمارية أثناء الحفر على واحد وأربعين مشهداً من مشاهد القبور الموجودة هناك، من بينها ثلاثة مشاهد لقبور الأسرة المقريّة، محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص 100.

⁴ - Ch.broselard, « tombeaux des familles el makkari et el okbani, p407.

⁵ - ابن مريم، المصدر نفسه، ص 155؛ يحيى بوعزيز، المرجع السابق، ص 164.

⁶ - أحمد المقري، نفح الطيب، ج 5، ص 280.

⁶ - محمد بن عبد الكريم، المرجع نفسه، ص 100.

فصل

تمهيد:

مما لاشك فيه أنّ الرحلة العلمية التي قام بها " أبو عبد الله المقرّي " إلى مختلف الحواضر العلمية بالعالم الإسلامي، قد وفّرت له فرصة ثمينة في الحصول على المزيد من العلم وذلك من خلال الاتصال والتلمذ على يد شيوخ وعلماء أجلاء والإطلاع على المستجدات العلمية الحاصلة في بقاع العالم الإسلامي، فكانت بذلك مصدر تكوين ذهني له وصقل لملكاته العلمية في جميع صنوف العلم، حيث أكسبته زادا معرفيا مكّنه من المساهمة في ازدهار الحركة الفكرية ببلاد المغرب الإسلامي، وتتضح هذه المساهمة من خلال تولّيه لمناصب سامية في معظم البلاد التي حلّ بها، وتتضح أيضا من خلال آثاره العلمية العديدة والتي تتمثل في مؤلفاته المدوّنة وشعره وفتاويه وأرائه الإصلاحية، إضافة إلى مهمة التعليم التي قام بها، فكوّن تلاميذ أعلاما كان لهم الدور في إثراء الحركة العلمية بالمنطقة.

أولا: الدور العلمي لأبي عبد الله المقرّي:

1. دوره في التعليم:

1. 1. طريقته في التدريس:

كان التعليم أحد المهام التي قام بها "أبو عبد الله المقرّي" بحواضر المغرب الإسلامي، فبعد تحصيله العلمي على مشايخ تلمسان ومجالسته للعلماء في رحلته العلمية انتصب للتدريس و تولى مهمة الإقراء والتبليغ مما أوتي من العلم، فدرّس بداية بتلمسان مسقط رأسه وكان ذلك بعد عودته من رحلة الحج¹ في حدود سنة (730هـ/1329م)²، غير أنّ تدرّسه بتلمسان كان عابرا، إذ لم يشر من ترجموا له إلاّ بكلمة مدرّس ومن ذلك "ابن فرحون" فقال: «أقرأ بها وانقطع إلى خدمة العلم»³، وأيضا جاء عن "الونشريسي" أنّه:

¹ - يحيى بوعزيز، أعلام الجزائر الخروسة، ج2، ص 162.

² - نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء، ص 162.

³ - ابن فرحون، الديباج المذهب، ص 383.

«نشأ بتلمسان وقرأ و أقرأ»¹، ثم تولى مهمة التدريس بالمناطق التي ارتحل إليها، منها حاضرة فاس التي رحل إليها صحبة السلطان المريني "أبي عنان"، هذا الأخير الذي قام ببناء له "المدرسة المتوكلية" فكان من أجمع مدرسيها وأشهرهم، حيث تصدر مجالس العلم والمناظرة التي كانت تقام في حضرة "أبي عنان" ويملي بها دروسه²، فقد كان من أوائل العلماء الذين تصدوا للتدريس بها على كرسي التفسير والحديث الموجود بداخل قاعة الصلاة عند القبلة بهذه المدرسة³، ثم رحل "المقري" إلى الأندلس واستقر بقرنطة في أوائل جمادى الثانية سنة (756هـ/1355م)⁴، وهناك انتصب للتدريس بجامع قرنطة وألقى دروسا بمدرستها النصرية الشهيرة⁵، أين برز من بين أكبر المدرسين بها لغزارة علمه وحسن أسلوبه وطريقة حوارهِ في إيصال المعلومات إلى الطلبة، فكان له الفضل في أن أخذ عليه كبار علمائها، حيث يقول في هذا حفيده "أبو العباس المقري": «وقد أخذ عنه رحمه الله تعالى جماعة أعلام مشهورين»⁶.

ومن خلال ما جاء عن بعض تلامذة "أبو عبد الله المقري"، يمكن أن نستنتج بعض المواد التي تمحورت حولها حلقات دروسه، فيظهر أنه درّس العلوم الدينية بصفة عامة وخاصة العلوم التي برز فيها ومنها:

● **الفقه:** فكان "مختصر ابن الحاجب" لعثمان بن عمر بن الحاجب (646هـ/1248م)⁷، أهم كتاب درّسه "المقري" لطلبته، وهو عبارة عن مؤلف لخص فيه صاحبه طرق أهل المذهب المالكي في كل باب، وعدّد أقوالهم في كل مسألة، فجاء كالبرنامج للمذهب، وقد كان

¹ - ابن مريم، البستان، ص 155؛ التنكي، نيل الابتهاج، ص 420.

² - عبد القادر زمامة، المقري الجد، ص 99.

³ - أبو الأحناف، الإمام أبو عبد الله المقري، ص 96.

⁴ - نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص 162.

⁵ - ابن الخطيب، كناسة الدكان، ص 202؛ الشاطبي، الإفادات والإنشادات، ص 22.

⁶ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج 5، ص 340.

⁷ - نصر الدين بن داود، المرجع نفسه، ص 64؛ عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 64.

هذا الكتاب من أهم مصادر الفقه المالكي وأحد الكتب الأساسية في تدريس العلوم الدينية في بلاد المغرب الإسلامي¹.

• النحو: درّس "المقري" كتاب "الجمل" للزجاجي "أبو القاسم عبد الرحمان بن إسحاق" (ت339هـ/941م) وعنوان هذا الكتاب بالكامل "الجمل الكبرى في النحو"، حيث أكثر فيه من الأمثلة، وقد وضعت عليه شروح كثيرة منها شرح "أبي محمد السيد البطلوسي" المتوفي سنة (521هـ/1123م)².

• الحديث: درّس "المقري" كتاب "جامع الترمذي" لـ "أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي" (ت275هـ/877م)³ ودرّس أيضا كتاب "صحيح البخاري" لـ "محمد إسماعيل البخاري" (ت256هـ/858م)⁴.

إضافة إلى هذه الكتب درّس "المقري" كتب أخرى في فنون مختلفة، منها كتاب "الجمل للخونجي" في علم المنطق وعنوان الكتاب بالكامل "الجمل في مختصر نهاية الأمل" لـ "فضل الدين محمد الخونجي" (ت646هـ/1247م)⁵، إضافة إلى المصنفات التي قام بتأليفها⁶ وبعض القصائد الذائعة الصيت، وكل هذا يدل على غزارة علومه.

وما ينبغي التنويه إليه أن الشيخ "أبو عبد الله المقري" قد تميز في طريقة تدريسه بحسن الأسلوب واستعماله طريقة الحوار والمناقشة في إيصال المعلومات إلى الطلبة، حيث اتبع

¹ - عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص 168.

² - السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص77.

³ - هو أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى السلمى الترمذي نسبة إلى مدينة ترمذ الكاتبة على طرف نهر بلخ، أحد أئمة الحديث المقتدى بهم في علم الحديث، الحجازي، برنامج الحجازي، ص 111.

⁴ - هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي الإمام الشهير الحافظ للحديث ولد في بخاري سنة (194هـ/810م)، وله رحلة طويلة في طلب الحديث، من مؤلفاته الأدب المفرد والتاريخ وخلق أفعال العباد والعوالي في الحديث والهبة والوجدان والمبسوط، توفي سنة (256هـ/858م) بجزنتك من قرى سمرقند، الحجازي، المصدر نفسه، ص 105؛ البغدادي، هدية العارفين، ج2، ص6؛ الزر كلي، الأعلام، ج6، ص258.

⁵ - الحجازي، المصدر نفسه، ص 132.

⁶ - محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية، ص 108.

أسلوب الشرح والإملاء في إلقاء درسه، نظرا لما تميز به من غزارة الحفظ وسعة الإطلاع، فقد كان جامعا لمختلف العلوم¹، ويظهر أيضا من خلال إفادة تلميذه "الشاطبي" أنه كان يطرح الأسئلة على طلبته في إلقاء دروسه عليهم، لاختبار معلوماتهم وإثارة التشوق فيهم إلى المعرفة، فإن لم يهتدي الطالب إلى الجواب الصحيح تدّخل لبيان وجه الصواب في المسألة، وذلك في مواضيع مختلفة².

فمن الواضح أنّ "أبو عبد الله المقرّي" حاول التجديد في طريقة التعليم، متأسيا في ذلك بشيوخه الذين أخذ عنهم في مختلف الحواضر العلمية بالعالم الإسلامي، لاسيما وأنّه أخذ العلم عن جهاذة العلماء بهذه الحواضر مشرقا ومغربا، فيظهر هنا أثر هؤلاء الشيوخ في تكوين الشخصية العلمية لـ"المقرّي" أمثال "ابني الإمام" و"أبو علي ناصر الدين المشدالي" وغيرهم.

1. 2. تلاميذه:

سبق وأسلفنا الحديث عن المكانة العلمية التي تميز بها "أبو عبد الله المقرّي"، فقد كان أستاذا مشهورا شهد له بالعلم والصلاح، مما بوّاه مكانة التصدي للتعليم، فكان طلبة العلم يقبلون عليه للاستفادة من غزارة علومه المتعددة ويلتفون حول حلقات دروسه في المساجد والمدارس التي درّس فيها، سواء في تلمسان أو في غيرها من الحواضر التي زارها كفاس وغرناطة فتتلمذ على يده عدد وافر من العلماء الذين كان لهم دور كبير في خدمة العلم وإسهامات جليلة في العلوم الإسلامية، وكان من أبرزهم:

● **لسان الدين بن الخطيب:** هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن سعيد بن علي بن أحمد السّلماني الغرناطي، قرطبي الأصل، المعروف بابن الخطيب، المشهور بذي الوزارتين،

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص ص 194-195؛ النباهي، المصدر السابق، ص169؛ التنبكي، نيل الابتهاج،

ص420؛ السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص 24.

² - الشاطبي، المصدر السابق، ص ص 130-131.

الوزير والمؤرخ والأديب، ولد بمدينة لوثة¹ في 25 من شهر رجب سنة (713هـ/1313م)، نشأ بقرنطة في بيت علم ودرس بها على يد "ابن الفخار" و"ابن جابر الوادي أشي" و"أبو الحسن القيجاطي" و"أبو القاسم بن جزى" و"ابن الجياب"، و"ابن مرزوق الجد" و"أبو عبد الله المقرري" الذي أفرد له ترجمة خاصة في مؤلفه "الإحاطة"²، وقد أخذ عنه بالمسجد الجامع بقرنطة في حدود سنة (757هـ/1356م)³، عينه السلطان "أبو الحجاج" في منصب كاتب، ثم ولاة الوزارة، وبقي مع السلطان الغني بالله على هذين المنصبين حتى لقب بذي الوزارتين الكتابة والوزارة، له مشاركة في العديد من العلوم كالآداب والتاريخ والتراجم وغيرها، أشهر مصنفاته "كتاب الإحاطة في أخبار قرنطة" و"الكتيبة الكامنة في أدباء المائة الثامنة" و"ريحانة الكتاب" و"كناسة الدكان" وغيرها، توفي مقتولا بفاس سنة (776هـ/1374م)⁴، وقد شاركه ابنه "أبو الحسن علي" في الأخذ عن "المقرري"⁵.

• أبو عبد الله بن زمرق: هو محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد الصريحي أبو عبد الله القرناطي المعروف بابن الزمرق ولد سنة (733هـ/1332م) بقرنطة ونشأ بها، وهو من مفاخرها، طلب العلم عن مشايخها مثل "ابن الفخار" و"لسان الدين ابن الخطيب" و"أبي عبد الله المقرري" حيث قال التنبكي فيه: «وانتفع بالقاضي المقرري»⁶، وأخذ أيضا عن "الشريف

¹ - لوثة (loja) مدينة أندلسية على نهر سنجل غرب قرنطة بنحو 100 كلم وجنوب قرنطة بنحو 60 كلم، الحموي، معجم البلدان، ج 5، ص 26.

² - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 136.

³ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج 2، ص 196؛ الشاطبي، المصدر السابق، ص 126.

⁴ - التنبكي، المصدر السابق، ص 445-446؛ أحمد المقرري، نفع الطيب، ج 5، ص 340؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج 1، ص 281؛ ابن مخلوف، شجرة النور الزكية، ص 230؛ الزر كلبي، الأعلام، ج 7، ص 112.

⁵ - أحمد المقرري، المصدر نفسه، ج 5، ص 339.

⁶ - التنبكي، كفاية المحتاج، ص 375.

السبتي" و"الشريف التلمساني"، له نزعة صوفية، تولى الكتابة ثم الوزارة عن ابن الأحمر بعد ابن الخطيب، توفي بعد سنة (795هـ/1393م)¹.

• إبراهيم بن موسى الشاطبي: هو إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي أبو إسحاق، أصولي حافظ، علامة، محقق، مفسر، محدث، من أئمة المالكية بالأندلس، أخذ عن علماء غرناطة وعلماء المغرب ومنهم "ابن الفخار" و"أبي عبد الله البلنسي" و"أبي القاسم الشريف السبتي" و"ابن لب" و"ابن مرزوق" وغيرهم، وأخذ عن "المقري" عند وفوده غرناطة، فكان يحضر دروسه بالجامع الأعظم وسمع عليه من مؤلفاته جميع كتاب "الحقائق والرقائق" و"تكميل التعقيب" وهو من تأليفه وبعض "لمحة العارض تكملة ألفية ابن الفارض" من نظمه وبعض "اختصاره لجمال الخونجي" و"تمهيد القواعد" له أيضا²، وأجازه بجميع "ثلاثيات البخاري"³ وأيضا "صحيح البخاري" و"الترمذي" و"النسائي"⁴ و"موطأ الإمام مالك" و"الأحكام الصغرى" لـ"عبد الحق"⁵ في الحديث و"الشفاء" لـ"عياض"⁶

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص300؛ ابن خلدون، التعريف، ص274؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص478؛ أحمد المقري، أزهار الرياض، ج2، ص7؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص230؛ الزر كلبي، الأعلام، ج7، ص154.

² - المجاري، المصدر السابق، ص120.

³ - هي الأحاديث التي تكون متصلة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاثة رواة، وتنحصر الثلاثيات في صحيح البخاري، في اثني وعشرين حديثا، ابن مخلوف، المصدر نفسه، ج2، ص489.

⁴ - هو أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن سنان بن بحر، ينسب إلى نساء، إحدى مدن خراسان، توفي بالرملة سنة303هـ، ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج2، ص239.

⁵ - هو أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن بن خراط الأزدي الأشبيلي، كان حافظا محدثا فقيها، ألف "الجمع بين الصحيحين" و"الهاوي" و"اللغة" و"المعتل" وغير ذلك، استقر بجاية وتوفي بها سنة582هـ، الغبريني، عنوان الدراية، ص73-75؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج5، ص92.

⁶ - كتاب "الشفاء بتعريف حقوق المصطفى" ومؤلفه القاضي الشهير أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي الأندلسي الأصل السبتي، فقيه، محدث، مؤرخ، له مصنفات هامة، النباهي، المرقبة العليا، ص101؛ المجاري، المصدر نفسه، ص112.

و"شهاب القضاء" ¹ و"تيسير أبي عمرو الداني" و"الشاطبية" ² و"علوم الحديث" لـ"ابن صلاح" ³، و"ابن الحاجب الأصلي" و"تسهيل ابن مالك" ⁴، و"الجزولية" و"جمل الزجاجي"، وله وله تأليف عدة منها "الموافقات" في الأصول و"الاعتصام" و"الإفادات والإنشادات" وله شرح جليل على "ألفية ابن مالك" وكتاب عنوانه "الإتقان في علم الاشتقاق" وغيرها، توفي بغرناطة عام 790هـ/1388م ⁵.

• **أبو عبد الله محمد بن علي بن علاق:** هو أبو عبد الله محمد بن علي بن قاسم بن علي بن علاق الغرناطي الأندلسي من حفاظ غرناطة ومفتيها ومحدثيها وإمامها وقاضي الجماعة بها، أخذ عن "ابن لب" و"ابن مرزوق"، وأخذ عنه "المنتوري" و"ابن سراج" و"أبو بكر بن عاصم"، واستفاد من الشيخ "المقري" بغرناطة، له شرح على "مختصر ابن الفرعي"، وشرح

¹ - كتاب "الشهاب في المواعظ والآداب" وصاحبه أبو عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر بن علي بن حكيم، مؤرخ، مفسر، شافعي، تولى القضاء بمصر، وتوفي بها سنة 545هـ، من تأليفه "تفسير القرآن" و"الأنباء عن الأنبياء" و"تواريخ الخلفاء" وغيرها، المجاري، المصدر السابق، ص120؛ السيوطي، حسن المحاضرة، ج1، ص403-555.

² - قصيدة الشاطبية الكبرى تسمى "حز الأمان" ووجه التهاني وهي في القراءات السبع، وتعد عمدة في فن القراءات، بلغت أبياتها ألفاً ومائة وثلاثة وسبعين، أبدع فيها صاحبها أبو محمد قاسم بن فيرة بن أبي القاسم خلف الرعيبي الشاطبي، غاية الإبداع وضمنها رموزاً وإشارات وهي لامية، ولد الشاطبي سنة 538هـ وتوفي سنة 590هـ، وقبره بالقرافة، المجاري، نفسه، ص95-96؛ السيوطي، بغية الوعاة، ج2، ص260.

³ - ابن صلاح هو أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمان الشهر زوري، ولد سنة 577هـ، سمع من علماء الموصل وبغداد ونيسابور ودمشق، صنف وأفتى ونشر العلم وتخرج به كثيرون، و من مؤلفاته "طبقات الشافعية" و"الأمالي" وغيرها، توفي سنة 643هـ، المجاري، المصدر نفسه، ص113؛ ابن عماد، شذرات الذهب، ج5، ص221؛ الزر كلبي، الأعلام، ج4، ص369.

⁴ - "تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد" لابن مالك، وهو عبارة عن كتاب جامع لمسائل النحو، اعتنى به العلماء وصنفوا له شروحا، عبد الرحمن بالأعرج، المرجع السابق، ص171.

⁵ - المجاري، المصدر نفسه، ص116؛ التنبكي، المصدر السابق، ص48؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج1، ص199، ابن مخلوف، نفسه، ص231؛ الزر كلبي، نفسه، ج1، ص71.

على "فرائط ابن الشاط" ¹، وله فتاوى نقل بعضها "الونشروسي" في كتاب "المعيار"، توفي سنة 806هـ/1403م ².

• أبو عبد الله محمد بن سعيد بن لب بن بقي: من علماء غرناطة، كان خطيباً أستاذاً متخلقا ورواية، روى عن "المقري" كل مؤلفاته، وقد ساق سندها بهذه الرواية بعض العلماء الأندلسيين والمغاربة في إثباتهم، أخذ عنه أعلام من أهل الأندلس ومنهم "المنتوري" صهره و"أبو عبد الله المجاري"، كان مولده عام (722هـ/1322م)، توفي في سنة (791هـ/1388م) ³.

• أبو عبد الله محمد بن إبراهيم النفزي الرندي: المعروف بابن العباد، شيخ العلماء والزهاد و إمام الصلحاء، الفقيه المتفنن العارف بالله، أخذ عن والده "أبي الحسن الرندي" و"أبي عمران العبدوسي" و"الشريف التلمساني" والإمام "المقري" الذي أخذ عنه كثيراً من "مختصر ابن الحاجب الفرعي" و"فصيح ثعلب" وبعض "صحيح مسلم" على وجه التفقه، غير أن المصادر لم تشر إن كان قد أخذ عنه بغرناطة أم بعد ارتحاله إلى فاس بعد سنة 756هـ/1355م، كان خطيب وإمام جامع القرويين بفاس، ألف "الرسائل الكبرى والصغرى" و"شرح الحكم" في نظم طويل، كان مولده عام (733هـ/1332م)، توفي سنة (792هـ/1390م) ⁴، قال فيه "أحمد المقري" الحفيد: «إِنَّهُ مَن يَفْتَخِرُ مَوْلَايَ الْجَدِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِكَوْنِ مِثْلِهِ تَلْمِيذًا لَهُ» ⁵.

¹ - ابن الشاط أبو القاسم قاسم عبد الله بن محمدا لأنصاري السبتي، له تأليف منها "تحفة الرائض في علم الفرائض"، ولد سنة 643هـ/1245م وتوفي سنة 723هـ/1226م، ابن فرحون، الديقاج، ص342؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص217.

² - المجاري، المصدر السابق، ص122؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص247.

³ - التنبكي، نيل الابتهاج، ص460؛ الكتاني، فهرس الفهارس، ج2، ص683.

⁴ - التنبكي، المصدر نفسه، ص403؛ أحمد المقري، فنج الطيب، ج5، ص341-342؛ ابن مخلوف، المصدر نفسه، ص238-239.

⁵ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص341.

• أبو عبد الله محمد بن سعيد بن عثمان بن سعيد الصنهاجي: البرنسي، الزموري الدار شهر بأنقشابو، الفقيه، القاضي المحدث المفتي المدرس، الرحلة، أخذ عن "أبي حيان" والقاضي "ابن عبد الرزاق الجزولي" و"المجاصي" والإمام "المقري" وغيرهم، له تأليف كشرح "ابن الحاجب الفرعي" سماه "معتمد الناجب في إيضاح منهمات ابن الحاجب" وله "كثر الأزار ولاقح الأبيكار"¹.

• أبو عبد الله القيجاطي: هو محمد بن محمد بن علي بن إبراهيم الكتاني القيجاطي الغرناطي، الأستاذ، المحقق، أحد مشاهير علماء غرناطة، أخذ عن علمائها منهم "ابن الفخار" و"أبي سعيد فرج بن لب" و"ابن مرزوق" والإمام "المقري"، وكان له التحصيل الكبير في مختلف العلوم وقد برز في علم القراءات حتى قال عنه "المقري الحفيد": «الأستاذ العلامة أبو عبد الله القيجاطي الآية في علم القراءات»²، ومن تلامذته "المنتوري" و"أبو بكر بن عاصم"، توفي سنة 811هـ/1408م³.

• ولي الدين أبو زيد عبد الرحمان بن خلدون الحضرمي:

اشبيلي الأصل، تونسي المولد، حافظ، متبحر في سائر العلوم، مؤرخ، رحالة، رحل إلى المغرب والأندلس، والتقى بالقاضي "المقري" فأخذ عنه ونوّه به فقال: «كبير علماء المغرب»⁴، تولى القضاء بالقاهرة وحلب وتولى كتابة العلامة عن السلطان "أبي عنان"، ترجم لنفسه وللسلفه في كتابه "التعريف بابن خلدون ورحلته شرقا وغربا"، لخص محصل

¹ -التنكي، نيل الابتهاج، ص 457.

² - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 340.

³ - الجاري، برنامج الجاري، ص92؛ التنكي، المصدر نفسه، ص 282؛ ابن القاضي، درة المجال، ص478.

⁴ - ابن خلدون، التعريف، ص61.

الرازي وألف في الحساب والفقہ وأشهر مؤلفاته "العبر" و"المقدمة"، ولد بتونس سنة 732هـ/1331م، وتوفي بالقاهرة سنة 808هـ/1405م¹.

مؤلفاته:

سبق الحديث عن تطور الحركة العلمية في الفترة التي ولد ونشأ فيها "أبو عبد الله المقري"، والتي كان من مظاهرها الاهتمام بمختلف العلوم، لاسيما منها الدينية التي بقيت تحتل الصدارة، إلى جانب ذلك عناية العلماء بكثير من العلوم الأخرى من لغة ونحو وبلاغة ومنطق وتاريخ وطب وحساب وغيرها، فأقبل بذلك علماء المغرب الإسلامي عامة على التأليف في ميادين مختلفة² فكان من الطبيعي أن يشارك "أبو عبد الله المقري" علماء عصره في إثراء المكتبة الإسلامية من خلال تأليفه المتنوعة والتي لا تنحصر في تخصص معين³، حيث وصفها حفيده بقوله: «التصانيف الشهيرة التي اقتادت المحاسن بزمام»⁴، فقد ألفت في التوحيد والتفسير والفقہ وأصوله والنحو والأدب والمنطق وغيرها، وقد تم تحقيق بعض هذه المؤلفات، غير أن أغلبها يبقى في عداد التراث الضائع، وسوف نصنفها كما يلي:

2. 1. الفقه: لقد نبغ "أبو عبد الله محمد المقري" في علم الفقه، حيث يعدّ من أبرز العلماء الذين أنجبتهم المدرسة المالكية بتلمسان والمغرب خلال القرن الثامن الهجري/الرابع عشر الميلادي، فكانت له تصانيف عديدة في هذا الميدان أهمها:

• كتاب "القواعد": كان الفراغ من تأليف هذا الكتاب سنة 755هـ/1355م كما جاء في آخره عن "المقري" ما نصه: «وكان الفراغ من تأليف هذا الكتاب في يوم

¹ - المجاري، المصدر السابق، ص 150؛ السخاوي، الضوء اللامع، ج4، ص145؛ السيوطي، حسن المحاضرة، ج1، ص462؛ ابن مخلوف، المصدر السابق، ص228؛ الزر كلّي، الأعلام، ج4، ص106؛ رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج5، ص188.

² - عبد الحميد حاجيات، الجزائر في التاريخ، ج3، ص 493؛ محمود بوعباد، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط، ص68.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 203.

⁴ - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج1، ص5.

الخميس في شهر رمضان من عام خمسة وخمسين وسبعمائة، عرف الله خيره»¹، و يندرج هذا الكتاب ضمن القواعد الفقهية التي يعرفها "المقري" كما يلي: «ونعني بالقاعدة كل كلي هو أخص من الأصول وسائر المعاني العقلية العامة، وأعم من العقود، وجملة الضوابط الفقهية الخاصة...»²، فهو يشتمل على 1200 قاعدة، وقد بين "المقري" منهجه في كتابه هذا فقال: «قصدت إلى تمهيد ألف قاعدة ومائتي قاعدة، هي الأصول القريبة لأمّهات مسائل الخلاف المتبدلة والقريبة، رجوت أن يقتصر عليها من سمت به الهمة إلى طلب المباني وقصرت به أسباب الأصول عن الوصول إلى مكامن النصوص من النصوص والمعاني، فلذلك شفعت كل قاعدة بما يشاكلها من المسائل وشفحت في جمهورها من الدلائل»³.

إذ يمكن من خلال ذلك تلخيص منهجه في هذا الكتاب في النقاط التالية:

- كان ترتيب الكتاب حسب أبواب الفقه (الطهارة، الصلاة، الصوم...) مثلما كان سائدا في عصره وكما جاء في "مختصر ابن الحاجب الفقهية".
- يبدأ في كتابه كل قاعدة مستقلة بلفظ "قاعدة" وقد يدمج قاعدتين في قاعدة واحدة، مع الإشارة إلى ذلك⁴.
- أورد في كتابه "القواعد الفقهية" بنوعيتها "قواعد كلية" مثل "لكل مقام مقال"⁵، و"قواعد خلافية" وهي التي اختلف فيها وقد نتج عن ذلك خلاف في

¹ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ج1، ص 149.

² - أبو عبد الله المقري، المصدر نفسه، ج1، ص 212.

³ - نفسه، ج1، ص 212.

⁴ - نفسه ج1، ص432، القاعدة رقم 186.

⁵ - نفسه، ج2، ص424، القاعدة رقم 178.

المسائل الفرعية، سواء بين الأئمة الثلاثة (أبي حنيفة¹ والإمام مالك والشافعي²) أو داخل المذهب نفسه.

و مثال " القواعد الخلافية " بين الأئمة الثلاثة:

" تبدل محل النجاسة إلى الطهارة باستعمال الماء شرعي عند مالك ومحمد، حسي عند النعمان"³.

ومثال " القواعد الخلافية " داخل المذهب المالكي " اختلف المالكية في المقدم من الأصل والغالب عند التعارض"⁴.

- اعتمد "المقري" في وضع القاعدة على الاستدلال من الكتاب والسنة، إلا أنه يقتصر في ذلك على محل الاستدلال دون تحديد وجهه، إذ يترك للقارئ المجال لإدراك وجه الاستدلال، فهو يفترض فيه أنه مؤهل لاستخراج وجه الاستدلال بنفسه⁵.

وما يلاحظ على أسلوب "المقري" في كتابه "القواعد" أنه تميز بالدقة والاختصار مع محاولة أداء المعاني الكثيرة في عبارات مقتصرة، وكمثال على ذلك "قاعدة": " كل ما تمخض للتعبد أو غلبت عليه شائبة فإنه يفتقر إلى نيّة، كالصلاة والتميم، وما تمخض للمعقولية أو غلبت عليه شائبة فلا يفتقر، كقضاء الدين وغسل النجاسة "⁶.

¹ - هو أبي النعمان بن ثابت رضي الله عنه، ولد سنة 80هـ، توفي ببغداد سنة 150هـ، عرف بالجدل والتبحر في الفقه واستعمال الرأي،

² - هو محمد بن إدريس الشافعي، ولد سنة 150هـ/768م بغزة في فلسطين، نشأ يتيماً فقيراً، وفق الشافعي بين مدرسة مالك في الحديث ومدرسة أبي حنيفة في استعمال الرأي، يعتبر مؤسس علم أصول الفقه، توفي بمصر سنة 204هـ/820م ودفن بمقابر قريش، ياقوت الحموي، معجم الأدياء، ط1، ج6، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993، ص ص 2393-2418، ابن ثغري بردي، النجوم الزاهرة، ج2، ص 176؛ ابن فرحون، الدياج، ص 326؛ ابن عماد، شذرات الذهب، ج2، ص 9.

³ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ج1، ص 213، القاعدة رقم 1.

⁴ - أبو عبد الله المقري، المصدر نفسه، ج1، ص 225-227، القاعدة رقم 6.

⁵ - نفسه، ج2، ص 414، القاعدة رقم 168.

⁶ - نفسه، ج1، ص 265، القاعدة رقم 39.

وما ينبغي التنويه إليه أنّ هذا الكتاب يعد من أكثر مؤلفات "المقري" قيمة في ميدان الفقه، إذ يظهر ذلك من خلال حرصه على التحرر من التعصب المذهبي رغم تفقهه في مذهب مالك ونشأته في بيئة غلب عليها انتشار هذا المذهب، ولم يكتفي بذلك فحسب بل وضع قواعد في ذم التعصب والتحذير منه، كما أنّه عمد إلى المقارنة بين فروع المذهب الأربعة، ومناقشة من سبقه في مقاصد الشريعة الإسلامية و قواعدها الفقهية وفروق أحكامها، وربط الفروع بقواعدها الشرعية وعمل على بيان ما نشأ من الخلاف المذهبي في أصل هذه القواعد¹، إضافة إلى تأسيسه بعض القواعد، فلم يكن ناقلاً فقط بل عمد إلى إدخال قواعد جديدة بالاعتماد على الكتاب والسنة في الاستدلال.

ومما زاد هذا الكتاب قيمة أنّه زوّده ببعض النصائح القيّمة الموجهة للعلماء وطلاب العلم خاصة والمسلمين عامة²، فابتكر بذلك طريقة جديدة في خدمة الفقه، وهي خلاصة عمله النقدي لأقوال الفقهاء ونظرهم إلى بعض المسائل، إذ كانت لـ "المقري" الكثير من المواقف الاجتهادية³.

وبذلك يكون "المقري" قد ترك موسوعة فقهية جامعة لعلم الفقه، فقد قال "الونشريسي" عن هذا الكتاب: «إنّ كتاب غزير العلم، كثير الفوائد، لم يسبق إلى مثله، بيد أنّه يفتقر إلى عالم فتاح»⁴، وقال عنه "المقري الحفيد": «وقد أشار فيه إلى مأخذ الأربعة وهو قليل بهذه الديار المشرقية ولم أرى منه بمصر إلاّ نسخة عند بعض

¹ - أبو الأحناف، المرجع السابق، ص103؛ عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج2، ص 379.

² - الونشريسي، المعيار المغرب، ج2، ص480.

³ - تحدث الدكتور أحمد بن عبد الله بن حميد عن المقري المجتهد ذاكرة أنه بلغ درجة الاجتهاد في حدود المذهب مستشهداً على ذلك بثلاث قواعد له فيها اختيارات وهي التي تحمل أرقام 82-85-393، كما تحدث عن تميزه بعقلية فقهية فريدة تجعله ينقد الكثير من أقوال الفقهاء مستشهداً على ذلك بالقواعد التي تحمل أرقام 11-35-275.

⁴ - التنبكي، نيل الابتهاج، ص427؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص284؛ محمد بوزيان بنعلي، من نواذر المخطوطات التعريف بالمقري لأبي العباس الونشريسي، مجلة دعوة الحق، ع 331، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المملكة المغربية، 1997، ص125.

الأصحاب» وذكر أنّها من أوقاف رواق المغاربة بالأزهر¹، وقال عنه "محمد الفاضل ابن عاشور": «كتاب عجيب الاختراع، بعيد المتزع قصد فيه استخلاص المبادئ الكلية التي أقيمت على النظريات الفقهية في كل باب من أبواب الفقه، وأثبت ما في تطبيق تلك المبادئ على جزئياتها من اختلاف الأنظار، فقارن مقارنة حكيمة في نطاق القواعد بين فروع المذاهب الأربعة، وكان بذلك مبتكرا طريقة جديدة في خدمة الفقه»². وقد حظي هذا الكتاب باهتمام كبير من قبل العلماء، كما تم تحقيقه لنيل درجة الدكتوراه³.

• كتاب "عمل من طب لمن حب": فرغ "المقري" من تأليفه سنة 753هـ/1352م⁴، وأصل تسمية هذا الكتاب مثل عربي قديم⁵، يقصد به عمل الطبيب الحاذق لشخص يجبه ويجلّه، فالطبيب إذا عمل الدواء لشخص يجبه قد يفعل قصارى جهده في صناعته وإتقانه⁶، وقد ذكر "المقري" سبب تأليفه هذا الكتاب فقال: «وكان الذي أثار عزمي إليه، وحمل همّي عليه أنّي رأيت محل ولدي بل خلاصتي وبقية من يعز علي كبدي من قرابتي، الصغير سنا، الكبير إن شاء الله سناء المرجو من رب العزة أن يجعل منه السلف ذكرا جديدا وثناء، علي بن خالي ومحل والدي الشيخ الصالح، ذي النفس الزكية والعقل الراجح أبي عبد الله محمد بن عمر المقري ولع بكتاب (الشهاب)، وشرع يتكلم ببعض ألفاضه بين صبيان الكتاب، فخشيت أن لا يرجع عليه العناية بكبير فائدة»⁷.

¹ - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص284.

² - رشيد زواوي، التبادل العلمي بين المشرق والمغرب، ص328.

³ - أحمد بن عبد الله بن حميد، حقق قسم العبادات لنيل درجة دكتوراه في الفقه المقارن، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، سنة 1404هـ/1983م ومحمد الدردابي، دكتوراه في الدراسات العليا الإسلامية من دار الحديث الحسنية بالرباط، المغرب.

⁴ - أبو عبد الله المقري، عمل من طب لمن حب، تحقيق أبي الفضل العمراني، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002، ص13؛ أبو الأحفان، المرجع السابق، ص114.

⁵ - أبو عبد الله المقري، المصدر نفسه، ص11.

⁶ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ص83.

⁷ - أبو عبد الله المقري، عمل من طب لمن حب، ص35.

فيتضح من خلال قول "المقري" أنه أراد أن يقوم بدور الطبيب الحاذق من أجل مداواة ومعالجة ابن خاله¹ مما أَلَمَّ به، فكان هذا الكتاب من صنف التأليف للمبتدئين الذي تم فيه مراعاة تفاوت مستوى الطلبة الذين لم يتعمقوا في الدراسة والذين لم تسبق لهم دراية واسعة، وقد كان موضوعه فقهي أصولي محض جاءت مواضيعه متنوعة²، وقد قسّمه إلى عدة أقسام :

- **القسم الأول:** يشتمل على الأحاديث النبوية وهي نحو 500 حديث استنبط منها الأحكام المتعلقة بالأبواب والمسائل الفقهية المختلفة.

- **القسم الثاني :** وهو قسم الكليات الفقهية جاء في غاية الإفادة، إذ يشتمل على 500 كلية ضابطة لمسائل الفقه في المذهب المالكي تتخللها مختلف الأبواب من العبادات والمعاملات والأقضية والشهادات والفرائض³، فقد عمد "المقري" من خلال هذه الكليات إلى تلخيص أهم الأحكام وأصلحها في المذهب على المشهور والصحيح لتيسير تناول أهم مسائله، فهي تعين الطلبة على استيعاب الفروع وحفظ المسائل وتمهيد الطريق لمن أراد أن يتوسع⁴.

- **القسم الثالث:** وهو قسم القواعد الحكمية، حيث يشتمل على قواعد فقهية وأخرى أصولية وعددها مائتين وهي أكثر شمولاً من الكليات السابقة.

- **القسم الرابع:** وهو قسم في الألفاظ الحكمية المستعملة في الأحكام الشرعية، أورد "المقري" فيها بعض الأقوال المشهورة لأئمة المذاهب مثل قول "مالك": « لكل شيء وجه» وقول "أبو حنيفة": « إذا ضاق الأمر اتسع» وقول "الشافعي": « لكل مقام مقال»⁵،

¹ - ينظر الملحق رقم 9، ص 165.

² - نصر الدين بن داود، بيوتات العلماء، ص 219.

³ - محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببجاية، ص 108.

⁴ - نصر الدين بن داود، المرجع نفسه، ص 219.

مقال»¹، فهو عبارة عن مدخل للاصطلاحات الفقهية من الأقوال والحكم المأثورة عن طائفة من الأعلام.

ويكتسي هذا الكتاب أهمية بالغة، إذ لا يمكن للمتخصص في الفقه أن يستغني عنه، ويظهر ذلك من خلال منهج "المقري" في كتابته، فهو قد أبرز السبب الدافع لوضع هذا الكتاب، وانتقى الأحاديث من مختلف أبواب الشريعة التي شملت أبواب العبادات (الوضوء، الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج)، ثم أبواب المعاملات (الجهاد، النكاح، البيوع، الجنایات والحدود)، وكانت هذه الأحاديث التي انتقاها أغلبها صحاح مروية في الكتب المعتمدة كالصّحاح والسنن، كما أنه ذكر هذه الأحاديث مقرونة بمن أخرجها من الأئمة، وقد أشار أحيانا فيه إلى اختلاف الروايات والطرق، مما زاده قيمة، أتى عليه "المقري الحفيد" بقوله: «إنه بديع في بابه... فوق ما يوصف»²، وقال عنه "أبو عبد الله المقري" في أبيات شعرية:

هَذَا كِتَابٌ بَدِيعٌ فِي مَحَاسِنِهِ ضَمِنْتُهُ كُلَّ شَيْءٍ خِلْتُهُ حَسَنًا
فَكُلُّ مَا فِيهِ إِنْ مَرَّ اللَّيْبُ بِهِ وَلَمْ يَشْمُ عَبِيرًا شَامَ مِنْهُ سَنَا
فَخُذْهُ وَاشْدُدْ بِهِ كَفَّ الضَّنِينِ وَذُدْ حَتَّى تُحَصِّلَهُ عَنْ جَفْنِكَ الْوَسْنَا³.

وَألف "المقري" في الفقه أيضا مقالة "الطلقة المملكة" و "النظائر الفقهية" وحاشية بديعة على "مختصر ابن الحاجب الفقهي" قال عنها "المقري الحفيد": «فيها أبحاث وتدقيقات لا توجد في غيرها، وقد وقفت عليها بالمغرب»⁴، وألف أيضا "تكميل التعقيب على صاحب التهذيب"⁵ وكتاب فقهي يشتمل على أكثر من مائة مسألة، قال عنها "ابن

¹ - أبو عبد الله المقري، عمل من طب لمن حب، ص 158.

² - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 285.

³ - أبو عبد الله المقري، المصدر نفسه، ص 33؛ ينظر الملحق رقم 07، ص 163.

⁴ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص 310.

⁵ - المجاري، المصدر السابق، ص 120؛ أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص 276.

الخطيب": «ضمنها كل أصيل من الرأي والمباحثة»¹، وأكد "المقري الحفيد" أنه غير القواعد سالف الذكر قائلًا: «هو غير القواعد بلا مربة»².

2. 1. التصوف :

كتاب "الحقائق و الرقائق": كان لـ "المقري" حظ وافر في التصوف، وقد أسهم في هذا الميدان بكتابه " الحقائق و الرقائق " الذي ظهرت فيه التزعة الصوفية الخالصة³، لكنه أيضا توجيهي ورائع⁴، قال عنه "أبو عبد الله المقري" في مقدمته: « هذا الكتاب شفعت فيه الحقائق بالرقائق، ومزجت المعنى الفائق باللفظ الرائق، فهو زبدة التذكير و خلاصة المعرفة، وصفوة العلم ونقاوة العمل، فاحتفظ بما يوحيه إليك فهو الدليل، وعلى الله قصد السبيل»⁵ وقال عنه "الونشريسي": « لطيف الإشارة بديع المترع وهو كثير بين أيدي الناس الناس في تلمسان وفاس»⁶.

وقال "ابن عاشور" أيضا عن هذا الكتاب: « هو يتناول الجزئيات السلوكية ويرجع بها إلى النظر في سير التكوين، وذلك هو ما عنونه بالحقائق، و يأخذ المعاني التبيهية ويسبكها في قوالب حكيمة رائعة التفسير ويمزج التوجيه الوعظي بالأسرار التكوينية ولذلك رتب الكتاب حقيقة ورقيقة على التعاقب»⁷.

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 203.

² - أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 284.

³ - عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزباني، ص 48؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية ببحاية، ص 197.

⁴ - رشيد زواوي، التبادل العلمي بين المشرق والمغرب، ص 337.

⁵ - أبو عبد الله المقري، الحقائق والرقائق، اعتنى به عمرو سيد شوكت، دار الكتب العلمية، لبنان، (ب ت)، ص151؛ عبد القادر زمامة، الحقائق والرقائق، ص 95.

⁶ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 203؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 427؛ أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص ص 284-328؛ بوزيان بنعلي، المرجع السابق، ص 127.

⁷ - أبو الأحفان، الإمام أبو عبد الله المقري، ص 109.

ويذكر بعض المؤرخين أن فترة تدوين هذا الكتاب و ترتيبه كانت أثناء انعزال "المقري" وخلوته بالأندلس¹، ومهما كان من أمر فان هذا التأليف الأخير قد لقي محل اهتمام واسع من طرف الجمهور بالمغرب الإسلامي والأندلس ومن عامة الفقهاء المتصوفة الذين عمدوا إلى شرحه والتعليق عليه خلال القرنين الثامن والتاسع الهجريين الرابع والخامس عشر الميلاديين²، منهم الشيخ "أحمد زروق"³.

وألف "المقري" في التصوف أيضا "رحلة المتبتل" و"إقامة المرید"⁴ و"لحة العارض لتكملة ألفية ابن الفارض" وهي منظومة شعرية تشتمل على مائة وسبعة وسبعين بيتا⁵.

3.3. في مواضع مختلفة :

• كتاب "المحاضرات" : وهو كتاب يشتمل على فوائد وحكايات وكلمات لبعض العلماء⁶، إذ ضمنه آداب المحاضرة ومجالس المناظرة، وتناول عقيدة التوحيد وهو يرّد على المتصوفة الذين يعتقدون أنهم هم العارفون الواصلون القريبون من الله⁷، قال عنه "المقري الحفيد": « وفيه من الفوائد والحكايات والإشارات كثير، وقد ملكت منه بالمغرب نسختين⁸ »، وقد أورد نماذج مما جاء فيه عند ترجمته لجدّه منها: "دع ما يسبق للقلوب إنكاره، وإن كان عندك اعتذاره"، ومنه أيضا: "قيل لأديب: بم عرفت ربك؟، قال: بنحلة

¹ - أبو الأحناف، المرجع السابق، ص 118.

² - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ج2، ص 413؛ محمد الشريف سيدي موسى، الحياة الفكرية بيجاية، ص 197.

Ch.broseelard, op.cit, p404 .

³ - هو أحمد بن محمد زروق، من كبار شيوخ الفقه والحديث والتصوف، كان وليا صالحا قطبا من أقطاب التصوف ذاع صيته في بلاد المغرب والمشرق، توفي بمسراته شرق طرابلس الغرب سنة (899هـ/1493م)، ابن مريم، البستان، ص ص 47-45.

⁴ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص203؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 310؛ البغدادي، هدية العارفين، ج2، ص 160؛ عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، ص 313.

⁵ - المحاري، المصدر السابق، ص 120؛ عبد العزيز فيلاي، المرجع نفسه، ج2، ص 404.

⁶ - التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 427.

⁷ - نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص 219؛ بنعلي بوزيان، المرجع السابق، ص 127.

⁸ - أحمد المقري، المصدر نفسه، ج5، ص 285.

في أحد طرفيها عسل وفي الآخر لسع، والعسل مقلوب اللّسع¹، وأيضا مما جاء فيه: أنّ مالك كان ينشد كثيرا:

وخير أمور الدّين ما كان سنّة وشر الأمور المحدثات البدائع.

وختم "أبو عبد الله المّقري" هذا الكتاب بقوله: « فهذه جملة تراجم، وفيها مقنع لمن أراد المحاضرة، أو تنميق مجالس المناظرة، وكان الفراغ من جمعها في آخر يوم من شعبان المكرم من عام سبعة وخمسين و سبعمائة²، ومنه نستنتج أنّ تأليف هذا الكتاب كان سنة (757هـ/1357م).

وبناء على هذا رجّح الأستاذ "أبو الأحنفان" أن يكون تأليف هذا الكتاب قد تم في الأندلس، بعد أن جمع الكثير من المواد العلمية خلال حياته العلمية وأعانتته الذاكرة أو التقييد على تدوينه عندما اتجه إلى الأندلس سفيرا فقام فيها بعد أداء الوظيفة بالتأليف والتدريس³.

• كتاب "التحرف و الطرف":

قال عنه "المّقري الحفيد": « قد وقفت على بعضه، فرأيت العجب العجاب»، وقال عنه "الونشريسي": « غاية في الحسن والترف⁴».

إضافة إلى ذلك كتاب "نظم الآلي في سلوك الأمالي" وهو كتاب في أدب الرحلة، فهو عبارة عن برنامج لـ "المّقري" ترجم فيه لشيوخته ودوّن فيه رحلته، وقد لخصه حفيده "أحمد المّقري" في كتابيه "نفخ الطيب" و"أزهار الرياض"⁵ وللشيخ "عبد الحي الكتاني" في كتابه "فهرس الفهارس" ملخص لـ "المّقري" عن كتابه يرويّه عنه⁶.

¹ - أحمد المّقري، نفخ الطيب، ج5، ص ص 285-310.

² - أحمد المّقري، المصدر نفسه، ج5، ص ص 309-310.

³ - أبو الأحنفان، المرجع السابق، ص 116.

⁴ - التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 427؛ أحمد المّقري، المصدر نفسه، ج5، ص 285.

⁵ - أحمد المّقري، أزهار الرياض، ج5، ص - ص 12-74.

⁶ - الكتاني، فهرس الفهارس، ج2، ص 682.

وألف "المقري" أيضا كتاب "المحرك لدعاوي الشر من أبي عنان"، وله كتاب "اختصار المحصل" في الأصول وله "شرح لغة قصائد المغربي الخطيب" و"شرح التسهيل" في اللغة و النحو وله "الجامع لأحكام القرآن و المبين لما تضمنه من معاني السنة وآي القرآن" في التفسير¹.

ويرى الأستاذ "ابن عاشور" أن تصنيف "المقري" لهذه الكتب كان في المرحلة الأخيرة من حياته حيث يقول: « في هذه الحقبة التي بين خروج المقري من تلمسان حيا سنة (749هـ/1349م) ورجوعه إليها ميتا سنة (759هـ/1359م)، كان إنتاج المقري وأثاره النافعة الذائعة التي كانت للعقل الإسلامي تراثا زكيا متنقلا في القرون، فقد تخرج عليه في تلك الفترة الأعلام الذين تفرعت اختصاصاتهم عن مشاركته وتفننه... وكانت تأليفه العظيمة قد صدرت كذلك في تلك العشر السنين التي بين خروجه من تلمسان ووفاته»².

2. شعره :

إلى جانب هذه المؤلفات، كانت للإمام "المقري" مشاركات شعرية طريفة في مختلف الموضوعات أغلبها يتضمّن حكما ويّم عن اتجاهه الصوفي³.

وشعر المقري على قلّته إما تذييل وتكميل لأبيات شعراء آخرين، غير أنّه يدل على ذوق رفيع وحسن بلاغي متميز⁴، وقد نقل لنا قصائده الشعرية حفيده "أحمد المقري" في كتابه "نفع الطيب" وتلميذه "ابن الخطيب" في كتابه "الإحاطة" وتلميذه "الشاطبي" في كتابه "الإفادات والانشادات" ونذكر من ذلك ما يلي :

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 203؛ البغدادي، هدية العارفين، ج2، ص 160؛ عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، ص 313.

² - أبو الأحنان، المرجع السابق، ص118.

³ - أبو الأحنان، المرجع نفسه، ص 118.

⁴ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ص 86.

تذيل على قول القاضي "أبي بكر بن العربي" (ت543هـ/1148م):

أَمَّا وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَا يُثَلَى بِهِ نَصًّا
لَقَدْ رَقِصْتَ بَنَاتُ الشُّوقِ بَيْنَ جَوَانِحِي رَقِصًّا

فقال:

فَأَقْلَعُ بِي إِلَيْهِ هَوَى جَنَاحاً عَزَمَهُ قُصًّا
أَقْلَّ الْقَلْبِ، وَاسْتَعْدِي عَلَى الْجَثْمَانِ، فَاسْتَعْصَى
فَقَمْتُ أَجُولَ بَيْنَهُمَا فَلَا أَدْنَى، وَلَا أَقْصَى¹.

كما قد يكون شعره أيضا تسجيلًا لخاطرة كقوله:

خَالَفَ هَوَاكَ، وَكُنْ لِعَقْلِكَ طَائِعًا تَجِدُ الْحَقِيقَةَ عِنْدَ طَرْفِ النَّظْرِ².

ومن شعره ما كان في الدعاء لله سبحانه وتعالى، حيث نظم قائلا:

مُنْكَسِرَ الْقَلْبِ بِالْخَطَايَا يَدْعُوكُ يَا مَانِحَ الْعَطَايَا
أَقْعَدْتَ الذَّنْبَ عَن رَفِيقِي حَثْوًا لِرِضْوَانِكَ الْمَطَايَا³

ومما قاله بشأن راوي "المدونة الكبرى":

لَا تَعْجَبَنَّ لِطَبِي قَدْ دَهَا أَسَدًا فَقَدْ دَهَا أَسَدًا مِنْ قَبْلِ سَحُونٍ⁴.

ومن منظوماته في التصوف قوله:

أَشِيمُ الْبِرْقِ مِنْ بَيْنِ الثَّنَايَا وَأَشْتَمُ الْعَبِيرَ مِنَ الثَّنَاءِ.
فَأَبْدُو تَارَةً وَأَغْيِبُ أُخْرَى مُشَارَ الشُّوقِ مَشِي الْحِشَاءِ.

وكان أيضا يفكر فيما بعد موته، حيث وقف يوما بمقبرة يتساءل عن

مكانه بها فقال:

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص 214؛ أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص 338.

² - أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ج5، ص 339.

³ - أبو الأحفان، المرجع السابق، ص 120.

⁴ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2، ص 214؛ أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ج5، ص 339.

كل ميت رآته عيني فإني ذلك الميت، إذا نظرت بقلبي
 وجميع القبور قبوري لولا جهل نفسي بما لها عند ربي¹.
 وقد أنشد تلميذه "الشاطبي" له أبياتاً أوردتها في إنشاده منها:
 وجدُّ تُسَعِّرُ الضلُّو عٌ وما تبرِّده المدامع
 فإذا تحركتِ الصِّبَا بةُ فالمهابةُ لا تطاوع
 أمل إذا وصل الرِّجَا أسبابه فالخوف قاطع
 بالله يا هذا الهوى ما أنت بالعشاق صانع².
 وأنشد له "الشاطبي" أيضاً هذه الأبيات:

أَبَّتْ عُوْدًا بِنِعْمَاءٍ بَدَأَتْ بِهَا فَضْلاً وَأَلْبَسَتْهَا بَعْدَ اللَّحَى الْوَرَقَا
 فَظَلَّ مُسْتَشْعِراً مُسْتَدْتِراً أَرْجَا رِيَّانَ ذَا بَهْجَةٍ يَسْتَوْقِفُ الْحَدَقَا
 فَلَا تَشْنُهُ بِمَكْرُوهِ الْجَنَى فَلَكُمْ عَوْدَتَهُ مِنْ جَمِيلٍ مِنْ لَدُنْ خُلُقَا
 وَائْفِ الْقَدَى عَنْهُ، وَاتِرِ الدَّهْرَ مَنبَتَهُ وَغَذِّهِ بِرِجَاءٍ وَاسْقِهِ غَدَقَا³.

ومما كتبه بخطه على نسخة من "قواعده الفقهية" من شعره ما يلي:

ناديت والقلب بالأشواق محترقٌ والنفس من حيرة الأبعاد في دهش
 يا معطشي من وصال كنت أمله هل فيك لي فرج، إن صحت: واعطشي⁴.

¹ - أبو الأحفان، المرجع السابق، ص 120.

² - الشاطبي، الإفادات والإنشادات، ص 148، إنشاده رقم 82.

³ - الشاطبي، المصدر نفسه، ص 90، إنشاده رقم 8.

⁴ - أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج 5، ص 399.

ثانيا: دوره في القضاء و الفتوى:

1. دوره في القضاء :

تعتبر خطة القضاء من أشرف الخطط بعد الخلافة، حيث يتولاها قضاة معينون مباشرة من قبل السلطان بعد البحث في كفاءتهم ومؤهلاتهم العلمية¹، أو يعين شخصية كبيرة من الفقهاء والعلماء الأكفاء لمنصب كبير في القضاء ويجعل له تولية غيره وإنابته عنه في جهات مختلفة من مملكته عندما يتوفر فيه ما يشترط عليه².

وكان كبير القضاة يسمى "قاضي الجماعة" وهو أعلى منصب قضائي، فكان يعين في حواضر المغرب الإسلامي من قبل السلاطين بعد توفر الكفاءة والقدرة والمؤهلات العلمية والإدارية فيه³، وتنحصر وظيفة "قاضي الجماعة" في النظر في الدعاوي والخصومات والفصل في المنازعات في جميع القضايا الشرعية في مركز الدولة وحاضرتها، لذلك كانت الأحكام التي تصدر عنه تكتسي أهمية بالغة، لأنها تعتبر شبه ملزمة لجميع القضاة في المدن والقرى⁴.

وقد أسلفنا الحديث عن تولية "المقري" هذا المنصب إذ كان ذلك بفاس لمدة سبع سنوات على عهد السلطان "أبي عنان المريني" من سنة (749هـ/1348م) إلى سنة (756هـ/1355م)⁵، حيث توفرت فيه جملة من الشروط والمؤهلات مكنته من تولي هذا المنصب منها:

- إطلاعه الواسع في ميدان الفقه خاصة العلم بالأحكام الشرعية ويدل على ذلك مؤلفاته في هذا الميدان.

¹ - خالد بلعربي، تلمسان من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الزيانية (55هـ-633هـ/675هـ-1253م)، ط1،

دار الأملية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011، ص 297.

² - شهرزاد رفاف، أبو عثمان سعيد العقباني، ص 42.

³ - روبر برونسفيك، تاريخ إفريقية في العهد الحفصي، ج2، ص 136.

⁴ - خالد بلعربي، المرجع نفسه، ص 297.

⁵ - أبو الأجنان، المرجع السابق، ص 80؛ نصر الدين بن داود، المرجع السابق، ص 205.

- التحلي بالآداب الشرعية مثل التزاهة والاستقامة والتزام الصدق والأمانة والشجاعة والجرأة ونلمس ذلك من خلال ما قام به السلطان "أبو عنان" من عزل "المقري" عن منصب قاضي الجماعة بفاس، نظرا لصرامته وقوته وتنفيذه للحق.

- البعد عن التعصب والهوى والمطامع الشخصية، حيث يظهر ذلك من خلال مواقفه وأرائه الإصلاحية¹.

- تنقلاته بين حواضر المغرب الإسلامي كتونس وبجاية وفاس والأندلس، الأمر الذي مكّنه من حضور مجالس غيره من القضاة.

1. 1. طريقته في القضاء:

اشتهر "أبو عبد الله المقري" في قضاائه بالحزم والمهارة القضائية، حيث استقل بالقضاء أعظم استقلال فأنفذ الحكم وأعلن كلمة الحق²، وصارت الأحكام التي يصدرها يستشهد بها في مختلف القضايا والنوازل، فهي حجة لصدورها عن عالم حافظ واسع الإطلاع، له أهلية الترجيح بين الأقوال.

وقد وصف لنا تلميذه "ابن الخطيب" سيرته في القضاء وعدله في إنفاذ الحكم وصره في تدقيق التحقيق ورزاقته في الاستماع إلى الخصوم بكل رفقة وحكمة في التحري والبحث عن الحقيقة، بعد أن حضر بعض مجالسه القضائية بفاس فقال: « فاستقل بذلك أعظم استقلال وأنفذ الحكم وألان الكلمة وآثر التسديد، وحمل الكلّ وخفض الجناح، فحسنت عنه القالة وأحبته الخاصة والعامة، حضرت بعض مجالسه للحكم، فرأيت من صبره على اللدد، وتأتيه للرجح، ورفقه بالخصوم، ما قضيت منه العجب »³.

¹ - ينظر المبحث الرابع من هذا الفصل، ص 139 وما بعدها.

² - النباهي، تاريخ قضاة الأندلس، ص 128؛ ابن خلدون، التعريف، ص 62.

³ - ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 195.

وكذا ينقل لنا "أحمد بابا" في "نيل الابتهاج" عن "الونشريسي" قوله: « لما تولى قضاء فاس قام بأعبائه علماً وعملاً وحمدت سيرته ولم تأخذه في الله لومة لائم. »¹.
كما أبرز "النهاهي" مكانة "المقري" وثبات شخصيته في أداء وظيفة القضاء وقدرته في تحمل مشقتها فقال: « كان هذا الفقيه رحمه الله في غزارة الحفظ وكثرة مادة العلم عبرة من العبر، وآية من آيات الله الكبر، قلّما تقع مسألة إلا ويأتي بجميع ما للناس فيها من الأقوال ويرجع ويعلل، ويستدرك ويكمل قاضياً ماضياً عدلاً جذلاً »².

2.1. نماذج من أقضيته:

فصل القاضي "أبو عبد الله المقري" في مجموعة من القضايا اختلفت مواضعها، ومن خلال مصادر النوازل والمازونية سوف نورد نموذجين من أقضيته:

- النموذج الأول: فصل القاضي "أبو عبد الله المقري" في مسألة "تحبب حصة من عقار لا ينقسم" فحكم بما يلي: " بأن يباع جميعه ويبتاع من ثمن نصيب الحبس عوضه حبساً، وهذا الحكم هو الجاري على مذهب ابن القاسم، وأصله أنّ ما لا ينقسم لا ينقسم بل يباع"³.

- النموذج الثاني: طرحت على القاضي "المقري" مسألة "رجل أشهد على نفسه أن طلق زوجته طلقة صادفت آخر الثلاث، وأنه حرّمها تحريماً أبداً، تقديماً لأصل التأسيس على التأكيد ولا يلزمه ذلك إلا بتقدير التعليق بالنكاح، فوجب تقديره على ذلك تقديراً لأجل الحمل على الفائدة دون العبث، لأنّ أمر النية لا يصدق في إرادة غير الظاهر ومن لبس على نفسه لبساً جعلنا لبسه عليه"⁴.

¹ - ابن مريم، البستان، ص 155؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 420.

² - النهايي، المصدر السابق، ص 128.

³ - الونشريسي، المصدر السابق، ج 7، ص 446.

⁴ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج 4، ص ص 116-117.

2. فتاويه:

تولى "المقري" منصب قاضي الجماعة بفاس، ولمع نجمه حتى أصبح كبير علماء المغرب كما أطلقه عليه "ابن خلدون"، فكان من الطبيعي أن يقصده الخاصة والعامة بالاستفتاء فيما يعرض لهم من نوازل، وقد حفظت لنا كتب النوازل "كالمعيار" للونشريسي و" الدرر المكنونة " للمازوني ببعض من فتاويه والتي يمكن من خلالها أن نستنتج طريقته في الفتوى ومنهجه في الإجابة.

2. 1. منهج المقري في الفتوى:

كان الإمام "المقري" يبنذ التعصب لمذهب من المذاهب أو لرأي من الآراء دون حجة، كما كان يدعو إلى ترك المسائل الافتراضية التي لا تنفع الناس وتفتقر إلى دليل تستند إليه، وانطلاقاً من ذلك كان منهج "المقري" في فتاويه يتجلى فيما يلي:

- الاعتماد على الدليل والبرهان والتعليل والتوجيه، حيث كان يحرص على تدعيم أقواله بأدلة سواء كانت عقلية أو نقلية، فكان بذلك ملتزماً بأداب وضوابط المفتي النزيه¹.
- احترام آراء العلماء والسابقين له، فلم يتعرض في فتاويه لمن خالفه الرأي من المفتين في المسألة بالتخطئة ولا الاعتراض، واكتفى بذكر جوابه وأقصى ما يذكره قوله: "فخالفته"².
- الالتزام بمذهب الإمام "مالك"، حيث التزم في الغالب من فتاويه بالمشهور و المعتمد في المذهب، ليس تعصباً منه للمالكية وإنما تثبتاً منه وتحقيقاً للأقوال الراجحة والصحيحة وإتباعه للحق أينما كان، تطبيقاً منه لمنهج الفتوى وعملاً بقول العلماء: "لا تجوز الفتوى بغير المشهور و المعتمد في المذهب"³.

¹ - سعاد رباح، منهج الإمام المقري في الفتوى من خلال كتاب المعيار المغرب للونشريسي، رسالة ماجستير،

جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 2007، ص 256.

² - الونشريسي، المصدر السابق، ج5، ص 196، وج2، ص60.

³ - سعاد رباح، المرجع نفسه، ص 257.

- اعتماده على المصادر الأصلية كمورد للفتوى، لاسيما تلك التي لها قيمة علمية كبيرة والتي هي لأئمة لهم مكانتهم العلمية، إضافة إلى اعتماده على مصادر عديدة ونقله منها أقوالاً لكبار الفقهاء في معظم المسائل التي يذكرها.

- ومما يلاحظ وهو ينقل هذه الأقوال أنه لم يكتف بالنقل فحسب بل كان كثيراً ما يدلي برأيه المستقل في المسألة ويعلق عليها ويرجح ما يراه صواباً¹.

- اتصافه بالأمانة والعمق في البحث والتحقيق والتّحري²، حتى كانت كل هذه الصفات هي السّمة الغالبة على فتاويه وأرائه مما يضفي عليها قوة ومصداقية ولهذا قال عنه "النباهي": «كان هذا الفقيه في غزارة الحفظ وكثرة مادة العلم عبرة من العبر...»³.

- التزامه بضوابط الفتوى وآداب المفتي في فتاويه، حيث لم يكن مائلاً في الفتوى مع المستفتي أو متساهلاً معه لإرادة الباطل، بل كان صريحاً جاهراً بالحق جريئاً مقدّماً للجواب الذي يرى فيه إحقاقاً للحق ولو فيه تغليظ للسائل إن اقتضى الأمر معه ذلك⁴.

إضافة إلى ما تميز به منهج "المقري" في الفتوى، فقد كان يلجأ دائماً في تقرير الأحكام إلى الاستدلال مستنداً في ذلك على:

• القرآن الكريم والسنة النبوية: فكان أول ما يعتمد عليه أبو عبد الله المقري في الاستدلال نصوص الوحي القرآني من كتاب الله ومن ذلك استدلاله بالآية الكريمة "هَنَ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لِهِنَّ"⁵، كما كان يستدل بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فقد استشهد بها في مواضع كثيرة من فتاويه وأرائه ممّا يدل على تمسكه بالسنة وفهمه لمدلولها، ومن ذلك استدلاله بحديث: "لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا شِبْرًا"

¹ - في تعليقه على قول ابن الحاجب في مسألة الوصية بالثلث، المنشريسي، المصدر السابق، ج3، ص 270.

² - بإحاطته على التأمل فيما فيه نظر من استدلاله وتحقيقه لقول ابن الحاجب في التدبير، كما بين ذلك ابن مرزوق في الانتصار له عندما رد على الغبريني حول تعقيبه له في هذه الفتوى، المنشريسي، نفسه، ج3، ص 270.

³ - النباهي، المصدر السابق، ص ص 169 - 170.

⁴ - سعاد رياح، المرجع السابق، ص 258.

⁵ - القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية 187.

وَذَرَانَا بِذِرَائِي حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُبْرَ ضَبِّ تَبِعْتُمُوهُمْ " قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ
وَالنَّصَارَىٰ قَال: "فَمَنْ؟"¹، وذلك عند إنكاره عن أهل زمانه، تعيّنهم الذابح على الجزارين².

• **القياس**: كان يستعمل القياس في بعض الأحيان عندما ينعدم النص الذي يستند إليه في استنباط حكم النازلة مثل مسألة "الجلوس على الحرير"، فحكم بالجلوس على الحرير مثل لباسه، إذ اللباس يراد به التغطية والافتراش فقال: « كلا الأمرين سمي لباساً » واستدل بالآية الكريمة السابقة³.

كما أنّه كان يرجع إلى مقاصد الشريعة المستفادة من نصوص الكتاب والسنة مما شرع ليستدل بها على الحكم المستنبط، ومن ذلك قوله: « بجواز بعض لأنها تحقق مصلحة وينتفي فيها الضرر ».

• **العرف والعادات السائدة**: كان يستدل بالعرف والعادة السائدة التي لا تخالف نصاً من كتاب الله وسنة نبيه أو أصلاً من أصول الشريعة، فكان يتحرى الدقة والحذر فيما ينتشر بين الناس من العادات، حتى أنّه كان لا يسلم بما ينتشر بينهم على أنّه من خوارق العادات لتضليل الناس ومن ذلك قصة المرأة التي وردت تلمسان في القرن الثامن الهجري وتدّعي أنّها لا تأكل ولا تشرب، فأنكر "المقري" وطلب التثبت من أمرها وشدة التحري لأحوالها⁴.

وما تجدر الإشارة إليه هنا أنّ فتاويه كانت تنطلق من أسئلة موجهة إليه ومسائل تعرض أمامه يكون نصّها قصيراً تارة وقد يطول أحيانا أخرى ويختلف أسلوبها بين البساطة في الطرح وبين الدقة والرجحان، أما الجواب فيتميز هو الآخر بالطول تارة وبالقصر تارة أخرى

¹ -- أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، ص 850.

² -- الونشريسي، المصدر السابق، ج11، ص 126.

³ -- القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية 187.

⁴ -- أحمد المقري، نفع الطيب، ج5، ص 305.

حسب ما يقتضيه السؤال وحال السائل، والتزم بإيضاح الفتوى للسائل بما يفيد زيادة موضحا له ذلك غاية التوضيح، ويعود ذلك إلى مستوى المستفتى وهذا دليل على التزامه بآداب الفتوى.

2.2. نماذج من فتاويه :

يظهر من خلال مصادر النوازل مثل "المعيار" و"الدرر المكنونة"، أن موضوعات فتاويه كانت عبارة عن مسائل شغلت الأوساط العامة من مجتمعه، الأمر الذي دفعهم إلى الاستفتاء في مواضع مختلفة، ومن المواضيع التي تضمنتها فتاويه هي الموضوعات الفقهية من عبادات وطهارة وصلاة وزكاة ونكاح وطلاق، وكذلك أبواب المعاملات، وكان للعبادات والبدع المنتشرة حظ في فتاويه، ومن بين فتاويه نذكر:

● فتوى "المقري" لـ "أبي عنان" "عمن لزمته يمين على نفي العلم فحلف جهلا على البت، هل يعيد اليمين أم لا؟".

فكان نصّ فتوى "المقري": «أجبتّه بإعادتها، بعد أن أفتوه من حضره من الفقهاء بأن لا تعاد لأنّه أتى بأكثر مما أمر على وجه يتضمّنه، فقلت: اليمين على وجه الشكّ غموس، قال "ابن يونس": والغموس الحلف على تعمد الكذب أو على غير يقين، ولاشكّ أنّ الغموس محرّمة منهي عنها والنهي يدل على الفساد، ومعناه في العقود عدم ترتب آثاره عليه فلا أثر لهذه اليمين ويجب أن تعاد، وقد يكون من هذا اختلافهم فيمن أدّتها السكوت فتكلمت: هل يـُختبر بذلك والأجزاء هنا أقرب لأنّه الأصل والصمات رخصة لغلبة الياء، فإن قلت: البت أصل ونفي العلم إنّما يعتبر عند تعذره»¹.

● فتوى "المقري" "فيمن أوصى بثلث ماله واشترط أنّه لا يرجع في وصيته".

فكان جواب "المقري": «بطلان الوصية التي أوصى بها رجل عند سفره لمن أسلفه مع اشتراط عدم الرجوع فيها، وذلك لأن السلف إذا كان للوصية فقد جرّ نفعاً، وإن

¹ - الونشريسي، المعيار المغرب، ج10، ص310؛ أبو زكرياء المازوني، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق حساني مختار، مج1، نشر مخر المخطوطات، جامعة الجزائر، 2004، ص335.

كان قبلها فهو هدية مديان، وكلاهما منهي عنه، والنهي يدل على الفساد إلا بدليل، والأصل عدمه، ومعنى الفساد في العقد عدم ترتب أثره عليه وهذا ما يوجب بطلان الوصية أصلاً، فكيف بعد الرجوع فيها»¹.

• فتوى "المقري" "بثبوت الشرف من جهة الأم" وهي مسألة وقع فيها خلاف بين فقهاء عصر "المقري"، فكان له فيها موقف وسط بين الطرف المثبت للشرف والطرف النافي له.

ونص فتوى "المقري" في هذا هو كالتالي: «اختصاص اسم الشرف بمن لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولادة حادث بعد مضي ثلاثة من القرون المثني عليها، والحكم على الشيء فرع عن تصوره وهذا لا يتحقق فإن كان اسماً لسبب الولادة منه بالأم اعتباراً بأصله، إذ لا ولادة له على أحد إلا بذلك لقوله تعالى: "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ"²، وبذلك أفتى فقهاء بجاية الذين درجوا من أهل زماننا وإن كان اسماً لرجوع النسب إليه لم يثبت بها، لأنه في الأصل على خلاف الأصل فلا عليه، وبه أفتى فقهاء تونس ممن ذكر، وكان الأول أقرب لولا أنا نسمع فيما مضى بدخول أحد من ولد بنات علي وغيره في ذلك مع ولد بنيه، حتى وقعت المسألة بتلمسان فاختلف فيها فقهاؤها وكتبوا إلى غيرهم فوقع الأمر على ما ذكرت لكم ولم يتحقق مدلوله فتلحق به وقوله عليه السلام: "أَبْنِي هَذَا سَيِّدٌ"³ أولى من قول الشاعر:

بنونا بنو أبنائنا وبناتنا بنوهنّ أبناء الرجال الأبعاد»⁴.

¹ - الونشريسي، المصدر السابق، ج9، ص 268؛ المازوني، المصدر السابق، ج3، ص 261.

² - القرآن الكريم، سورة الأحزاب، الآية 40.

³ - أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، المصدر السابق، كتاب الصلح، باب الصلح في الدية، ص 315.

⁴ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج12، ص 226.

ثالثا : دوره في إصلاح أوضاع عصره من خلال آرائه الإصلاحية:

1. آراؤه الإصلاحية:

تميز الإمام "أبو عبد الله المقري" بنظرة ثاقبة وأفق واسع، إذ كان ينظر إلى مشاكل عصره - لاسيما العلمية - منها باهتمام بالغ، معالجا لكثير من القضايا، متجها للعادات التي سادت عصره بالتقد البناء الذي يدل على عمق تفكيره وروحه الإصلاحية الغيورة على تعاليم دينها وقيم مجتمعتها بأسلوب بليغ مؤثر وعبارات في قمة البيان. وسنحاول عرض بعض آرائه الإصلاحية وكيف تناولها بالنقد، وكيف عالج بها أوضاع عصره؟.

• رأي المقري في طرق تحصيل العلم والدراسة:

مما لاشك فيه أن الرحلة العلمية التي قام بها "أبو عبد الله المقري" قد تركت أثرها في شخصيته كغيره من أعلام عصره وذلك لاستفادته منها، فكان يرى أنه ينبغي على طالب العلم القيام بها لأنها تجعل الإنسان حرا في تحصيل العلم والاستزادة منه واكتمال فوائده بلقاء المشايخ ومباشرتهم وسماع العلم مشافهة من كبار العلماء، و بناءا على ذلك استنكر كثرة التأليف وبناء المدارس التي انتشرت في عصره، إذ كان يرى أنّهما قد شغلا طلاب العلم عن الرحلة في طلبه وأقعدهم عن تحصيله، وهو في ذلك يحنو منحى شيخه "الآبلي" الذي عارض اتخاذ المدارس التعليمية وكثرة التأليف¹، حيث يقول "المقري" في ذلك على رأي شيخه: «سمعت الشيخ الآبلي يقول: إنّما أفسد العلم كثرة التواليف، وإّما أذهب ببيان المدارس...»²، ثم يضيف معللا موقفه: «...إنّ التأليف نسخ الرحلة التي هي أصل جمع العلم، فكان الرجل ينفق فيها المال الكثير وقد لا يحصل له من العلم إلا النزر اليسير لأنّ عنايته على

¹ - ابن مريم، البستان، ص 217؛ قدور وهران، الأبعاد الفكرية والسياسية لموقف الآبلي من اتخاذ المدارس بتلمسان،

مجلة الفكر الجزائري، ع 4، مخبر المرجعيات الفلسفية والفنية، تلمسان، ديسمبر 2009، ص 179.

² - الونشوسي، المصدر السابق، ج2، ص479؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 414؛ أحمد المقري، نفع الطيب، ج5،

قدر مشقته في طلبه، ثم يشتري أكبر ديوان بأبخس الأثمان فلا يقع منه أكبر من موقع ما عوّض عنه فلم يزل الأمر كذلك حتى نسي الأول بالآخر»¹.

ويقصد من ذلك أنّ على قدر المشقة والجهد يأتي التحصيل، والمدرسة تسهيل لطالب العلم وتخفيف له فهي تقلل من المشقة، فلا يحس الطالب فيها بقيمة ما يتلقاه².

كما بين "المقري" سبب إنكاره للمدارس بأنّها تجذب الطلبة بكثرة نتيجة الإغراءات والجرايات التي تقدم لهم من قبل الدولة والأوقاف و أنّهم لا يأخذون العلم إلاّ من العلماء الذين لهم علاقة بالسلطين، إذ يعينهم في هذه المدارس هؤلاء السلطين وهو يرى أيضا بأن إشراف الدولة على هذه المدارس يجعل الدارسين يتقيدون بالاتجاه العام والرسمي لها ولا يمكنهم الحياد عن ذلك³، حيث يقول في ذلك: «أما البناء فإنّه يجذب الطلب إلى ما يترتب فيه من الجرايات فيقبل بهم على من يعينه أهل الرياسة للأجراً والأفراد منهم أو من يرضى لنفسه الدخول في حكمهم ويصرفهم عن أهل العلم حقيقة الذين لا يدعون إلى ذلك، وإن دعوا لم يجيبوا وإن أجابوا لم يوفوا لهم بما يطلبون من غيرهم»⁴، وقد أيدته في ذلك "أحمد بابا" أيضا ملاحظا أنّ كراسي التدريس أسندت إلى غير أهلها فضعف المستوى العلمي⁵.

فالواضح أنّ "المقري" كان يخشى تدارس العلم وذهاب إشعاعه بزوال الرحلة العلمية، بسبب انتشار التأليف وتعدد المدارس في ذلك على حساب الرحلة في طلب العلم، والسعي في طلبه للاستفادة من كبار العلماء في المشرق والمغرب، وفي هذا يسير "ابن خلدون" على نهج أستاذه "المقري"، حيث يرى هو الآخر أنّ كثرة التأليف في العلوم عائقة عن التحصيل وأنّ الرحلة ضرورية لذلك⁶.

¹ - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص479؛ التنبكي، نيل الابتهاج، ص 414.

² - قدور وهراي، المرجع السابق، ص 221.

³ - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ص 382.

⁴ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج2، ص479؛ أحمد المقري، نفح الطيب، ج5، ص275.

⁵ - التنبكي، المصدر نفسه، ص 414

⁶ - ابن خلدون، المقدمة، ص 478.

فيظهر أنّ نظرة "المقري" كانت تركز على الجانب السلبي لانتشار التأليف وتعدد المدارس، لكن في الواقع لا يمكن تجاهل الدور الذي أدته التأليف والمدارس في نشر العلم وازدهار الحركة العلمية.

• النقل عن غير المعتمد من المختصرات:

من الأمور التي كان لها انتشار واسع في عصر "المقري" كثرة التأليف المختصرة والنقل من المختصرات التي لا يُعرف أصحابها، والجدير بالذكر أن ظاهرة انتشار المختصرات والموجز ظهرت في بلاد المشرق بكثرة المؤلفات الفقهية وغيرها، فالتزم الفقهاء بالاختصار وتوسعوا في تصنيف المتون والحواشي والمختصرات التي يحفظها الطالب عن ظهر قلب، فيها من الإيجاز ما يخل بالمعاني ويزيدها غموضاً¹.

فاستنكر "المقري" ما كثر في عصره من النقل من الكتب المختصرة لمؤلفين غير معروفين، حيث يقول في ذلك مجلياً عن رأيه: « ولقد استباح الناس النقل من المختصرات الغريبة أربابها، ونسوا ظواهر ما فيها إلى أمهاتها...، ثم تركوا الرواية فكثرت التصحيف وانقطعت سلسلة الاتصال، فصارت الفتاوى تنفذ من كتب لا يدري ما زيد فيها مما نقص منها لعدم تصحيحها وقلة الكشف عنها... »².

فقد كان لا يرى في كتب المختصرات بديلاً عن كتب الأمّهات المعتمدة في المذهب، وذلك لأنّ المبالغة في اختصارها جعل منها رموزاً وألغازاً يصعب فكّها، ولذا حذّر طلبة العلم منها في عصره - الذين أنكبوا على هذه المختصرات حفظاً وفهماً- من أن يستمروا في ذلك حتى لا يفتنوا أعمارهم في حلّ ألغازها وفهم رموزها دون تحصيل علم نافع، وأن يرجعوا إلى أخذ العلم من أصوله المعتمدة وفي هذا الصدد يقول: «...اقتصروا على حفظ المختصرات ما قلّ لفظه، ونزر حظه، وأفتنوا أعمارهم في حل لغوزه، وفهم رموزه، ولم يصلوا إلى ردّ ما فيه إلى أصوله بالتصحيح، فضلاً عن معرفة الضعيف من ذلك والصحيح، بل هو حل مقفل وفهم

¹ - عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ص 381؛ ألفرد بل، الفرق الإسلامية، ص 361.

² - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص ص 479-480.

أمر مجمل، ومطالعة وتقييدات، زعموا أنّها تستنهض النفوس فبينما نحن نستكبر العدول عن كتب الأئمة إلى كتب الشيوخ، أتاحت لنا تقييدات للجهلة بل مسودات المسوخ¹.
ويتضح من خلال حديث "المقري" أنّه يستحيل فهم هذه المختصرات إلاّ إذا توفرت لها شروح وحواشي وهوامش، فقد توفرت هذه الكتب بكثرة وهي متفاوتة القيمة، وصارت تعد خطرا بالنسبة للفقهاء لابتعادها عن التعمق في البحث والاجتهاد من جهة، ولضعف الروح النقدية من جهة ثانية².

والجدير بالتنويه أنّ رأي "المقري" هذا حلّ محلّ الرضا والقبول عند مجموعة من العلماء، فكان أن أثبتوها في مؤلفاتهم وفي مواضع مختلفة³، كما كان لها أثر في تلامذته منهم "ابن خلدون" الذي يقول عن المختصرات ومؤلفيها: « قصدوا إلى تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبهم صعبا بقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها»⁴، وكذا تلميذه "الشاطبي" الذي ينصح باعتماد كتب المتقدمين دون غيرها من الكتب المتأخرة لأنّها كما يقول: « أنفع لمن أراد الأخذ بالاحتياط في العلم على أي نوع كان وخصوصا علم الشريعة، الذي هو العروة الوثقى والوزر الأحمى »⁵.

• ذمّه للتعصب المذهبي :

التعصب لمذهب من المذاهب ظاهرة برزت في بعض العصور واستفحل شأنها في عصر "المقري"، كما ظل بعض الفقهاء المحافظين على الفروع يعتمدوا على النقل الحرفي لآراء السابقين، الأمر الذي حمّله على التحذير من هذه الظاهرة وبيان أخطارها⁶.

¹ - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص 480.

² - عبد العزيز فيلاي، المرجع السابق، ص 381؛ ألفرد بل، المرجع السابق، ص 361.

³ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج2، ص 479؛ السراج، الحلل السندسية، ج3، ص 619.

⁴ - ابن خلدون، المقدمة، ص 472.

⁵ - الشاطبي، الموافقات، ص 58.

⁶ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ج1، ص 82.

فقد كان رغم مالكيته بعيدا عن التعصب لمذهبه، متبعا الحق أينما وجد بالحجة والبرهان ويظهر ذلك من خلال قوله: « فترى الرجل يبذل جهده في استقصاء المسائل وسيتفرغ وسعه في تقدير الطرق وتحرير الدلائل، ثم لا يختار إلا مذهب من انتصر له وحده لمحض التعصب له مع ظهور الحجة الدامغة»¹.

فقد ندّد بالتقليد والتعصب كونه معصية لابتعاد العالم عن الحق معرضا عن الحجة تعصبا منه للمذهب الذي ينتمي إليه²، وتصدى لبعض المواقف التقليدية المتّزمة التي سادت عصره كظاهرة الجنوح إلى الأقوال المنقولة والفتوى بما أفتى به السابقون، حيث يقول محذرا من ذلك في موضع آخر: « واعلم أن أصل التقليد هو المعصية التي هي كالطبع لهذا النوع لأنه غلب عليه حبّ الخيال والوهم وقلّ فيه طاعة العقل والفهم»³.

وقد بيّن "المقري" ما يؤدي إليه التعصب المذهبي من نتائج غير مرضية وعواقب وخيمة والتي تتمثل في قدح بعض العلماء وغيبتهم وحتى إلى تكفير وتفسيق البعض الآخر، وفي هذا خطر الابتعاد عن صفوف المسلمين، وفي ذلك محاولة منه إلى تغيير هذا الفكر ووضع حد لهذه الظاهرة الخطيرة، إذ يقول: «حتى أفضى إلى اغتياب ميتٍ وإغضاب حيٍّ، ثم إلى اختلال الدليل وتكليف التأويل، ثم إلى التفسيق والتكفير، والدخول في أمور التخليص منها عسير»⁴. ولم يكتفي بالتنديد به بل وضع له قاعدة في كتابه "القواعد"⁵ تؤكد على خطورته ووضع حد له.

¹ - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص 483.

² - سعاد رياح، المرجع السابق، ص 241.

³ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج2، ص 484.

⁴ - الونشريسي، نفسه، ج2، ص 484.

⁵ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ج2، ص 397-399، القاعدة رقم 149.

• رفضه الاحتجاج بعمل أهل قرطبة:

لاحظ "المقري" في بيئته المغربية اعتماد بعض علماء الأندلس والمغرب عمل أهل قرطبة- أي أن يكون الحكم بقضاء قرطبة - وجعلوه مسلكا للاحتجاج به، حيث ورد في أحكام بعض القضاة قولهم: « هذا ما جرى به عمل أهل قرطبة »¹.

فقد رفض "المقري" هذا الرأي واستنكره، إذ اعتبره جمودا يقضي على تعاليم الإسلام بالتبديل والتغيير فيه حتى لا يبقى منه إلا القول دون العمل، فجاء عنه في ذلك قوله: « وعلى هذا الشرط ترتب إيجاب إتباع عمل القضاء بالأندلس ثم انتقل إلى المغرب، فيما نحن ننازع الناس في عمل المدينة، وتصيح بأهل الكوفة مع كثرة من نزلها من العلماء الأمة مثل "علي" و"ابن مسعود" ومن كان معهما: ليس التكحل في العينين كالكحل، سنع لها بعض الجمود ومعدن التقليد: **الله آخر موتي فتأخرت حتى رأيت من الزمان عجائبا**».

فالمواضح أنّ "المقري" كان يرى بأنّ هذا المسلك وما فيه من الجمود يجعل العادة تحل محلّ الشرع والدين الصحيح، وفي هذا خطر على الإسلام وأهله²، فيقول في ذلك رغبة منه في تغيير الوضع: «يا لله ويا للمسلمين ذهبت قرطبة وأهلها، ولم يرح من الناس جهلها... ألا ترى خصال الجاهلية... مما نهي عنه وحذر منه، كيف لم تنزل من أهلها وانتقلت إلى غيرهم مع تيسر أمرها، حتى كأنهم لا يرفعون بالدين رأسا، ويجعلون العادات القديمة أسا»³.

وبناء على موقف "المقري" هذا، فقد استنتج بعض الباحثين أنّه كان يدعو من خلاله إلى إحداث عمل خاص يناسب الأوضاع الاجتماعية لبلاده مع التزام أسس المذهب المالكي، ولكن دعوته لم تؤت أكلها إلا بعد وقت طويل⁴.

¹ - أبو عبد الله المقري، القواعد، ج1، ص 83؛ سعاد رياح، المرجع السابق، ص 244.

² - سعاد رياح، المرجع نفسه، ص 245.

³ - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص 482-483.

⁴ - أبو الأحفان، المرجع السابق، ص 154.

• رأيه في الانحراف السياسي وبعض البدع والعادات السائدة:

ما يلاحظ على "أبو عبد الله المَقْرِي" أنه كان ينظر إلى واقع عصره بجدب واهتمام محاولاً إصلاحه مما أصابه من البلاء ومن ذلك الانحراف السياسي، حيث يظهر هذا من خلال ما أبداه من آراء إزاء الملوك والسلاطين الذين لم يسلكوا بالمسلمين طريقة الجادة، فقد كان بعضهم يجمع حوله العلماء ويجزل لهم العطاء ويقتنصهم بذلك اقتناصاً للتباهي، وكان هؤلاء العلماء يتهافتون على أبواب السلطين والحكام طمعاً في عطاياهم، وهم شرّ العلماء كما وصفهم "المَقْرِي"، إذ تناسوا رسالتهم الحقيقية إزاء هؤلاء الملوك في تقديم لهم النصيح والإرشاد، مقارنة بينهم وبين علماء السلف فقال في ذلك: «واعلم أنّ شرّ العلماء علماء السلطين، وللعلماء معهم أحوال»¹.

فكان "المَقْرِي" ينظر إلى ما يجري في الأمة من مفساد وانحرافات أنّها قد تكون مما قصّه القرآن والأخبار من أمر اليهود والنصارى و أنّه لولا انقطاع الوحي لزل في هذه الأمة أكثر مما نزل فيهم، لكثرة التفرق والتنازع، فيقول: «وقد قصّ علينا القرآن و الأخبار عن أمرهم ما شهدنا أكثر منه فينا...يشير إلى افتراق هذه الأمة على أكثر مما افترت عليه بنوا إسرائيل»².

كما استنكر بعض البدع والعادات السيئة الجارية آنذاك لخروجها عن المنهج الإسلامي ومن هذه البدع:

- عادة تعيين الذابح على الجزارين: مقابل أجر ولا يسمح بذلك لغيره، فيقول: «من البدع المستحسنة عادة المستقبحة عبادة، تعيين الذابح على الجزارين واختياره من أهل الدّين والفضل وحملهم عليه حتى إنّ من تولى الذبح لنفسه منهم ولو كان من أهل الخير يخاف العقوبة...»³.

¹ - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص 480 - 481.

² - الونشريسي، المصدر نفسه والصفحة نفسها.

³ - الونشريسي، نفسه، ج11، ص 126 - 127.

فقد اعتبر "المقري" ذلك تضييقا على الناس وشبّهه بفعل اليهود الذين يحصرون الذبح على كهنتهم، فشدّوا على أنفسهم وعلى غيرهم، مستدلا بقوله صلى الله عليه وسلم: "لَتَتَّبَعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا شِبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُبْرًا ضَبًّا تَبِعْتُمُوهُمْ" قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ قَالَا: "فَمَنْ"¹، فهو في ذلك يحذر المسلمين من تقليد غيرهم من اليهود والنصارى التقليد الأعمى، دون نظر أو روية، ثم يدعوهم إلى التحلي بروح الشريعة السمحة القائمة على اليسر ورفع الحرج عن الناس.

- ومن البدع التي ثار عليها "المقري" أيضا ورام تغيير منكرها إجماع الطلبة في فاس في بعض المساجد على الرقص وضرب المعازف والمبادرة بحتم القرآن قبل الفجر .

فقد استنكر استخفاف الأمة وعدم تعظيمها لشعائر الله خاصة الصلاة، التي تجرأ عليها هؤلاء بإدخال الإيقاع في التكبير عند التسميع، فخرجوا بها عن هيئتها وقد سكت لهم قبل هذا عن اللعب في الآذان فتجرعوا و لعبوا في الصلاة² فيقول في هذا: « وقد بلغني عن بعض مساجد فاس، أن الطلبة يجتمعون في حصونها على الرقص وضرب الصيران... استخفوا اللعب في الآذان، فجرأهم على اللعب بالصلاة والقرآن، وربّ فتنة فادت محنة... فترى المسمع يطول في تكبيرة الإحرام ثم ينوع صوته بالتكبير بحسب اختلاف هيئات الإمام، وقد يكبرون من غير حاجة إما لقصد القربة أو لإظهار الأبهة، سكت لهم عن اللعب في الآذان فلعبوا في الصلاة »³.

- واستنكر أبو عبد الله "المقري" استنكارا شديدا عادة نداء الملوك بـ: "يا مولاي"، رغبة منه في تغيير منكرها .

فكان يرى أنها عادة يتنافى لفظها مع ما يجب الله تعالى من نداء ولا يجد المرء معه ما ينادي به ربّه مستدلا بعدة أحاديث تنهى عن ذلك منها قوله صلى الله عليه وسلم: " لا يقتل

¹ - أبو عبد الله البخاري، المصدر السابق، ص 850.

² - الونشريسي، المصدر السابق، ج 2، ص 266-267.

³ - الونشريسي، المصدر نفسه، ج 2، ص ص 266-267.

العبد لسيدِه مولاي فانّ مولاكم الله" ¹، فهو يرى أنّ تعليم بعض العلماء أبناءهم أنّ ينادوهم بسيدي ومولاي من قبيل تحسين الشيطان وفيه استكبار على الولد وتزليل له منزلة العبد فيقول: « الواجب توقير أسماء الرّب بالتفرد حتى يرد الإذن البيّن، والوقوف عند موجب العلم والعمل » ².

إضافة إلى هذا فقد أورد "الشاطبي" في إفاداته وكذا "أحمد المقرئ" في نفحه رأيا آخر من أراء "المقرئ" وهو عادة المشاركة في التسمية بقاضي القضاة ³، حيث انتقد "المقرئ" ذلك مستدلا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: " أَخَذَ الْأَسْمَاءَ مِنْدًا اللَّهُ رَجُلٌ تَسَمَّى بِمَلِكِ الْأَمْلاكِ " ^{4 5}.

¹ - مسلم بن الحجاج، الجامع الصحيح، مراجعة فؤاد عبد الباقي، ج4، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1954، كتاب الألقاب من الأدب وغيرها، باب إطلاق لفظ العبد والأمة والمولى والسيد، ص1765.

² - الونشريسي، المصدر السابق، ج2، ص 506 - 507.

³ - قاضي القضاة أرفع وظيفة دينية ينفذ صاحبها القضايا ويشرف على القضاء وتعيين القضاة، وقد ظهر هذا المنصب لأول مرة في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد ببغداد سنة 170هـ، خالد بلعربي، تلمسان من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الزيانية، ص 297.

⁴ - أبو عبد الله محمد البخاري، المصدر السابق، ص 729.

⁵ - الشاطبي، الإفادات والإنشادات، ص 161-162، الإفادة رقم 87؛ أحمد المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص 270.

2. مواقفه:

قد أثر عن "الإمام أبو عبد الله المَقْرِي" بعض المواقف التي سجلتها كتب التاريخ وتناقلها المؤلفون وأثرت على غيره من الشخصيات العلمية، لما لها من فوائد، ففي الواقع كان شجاعاً في الإعلان عما يراه صواباً، وهذه من بعض الصفات التي تميز بها¹. وقد أورد "المَقْرِي" نفسه في مؤلفاته الكثير من مواقفه سواء مع شيوخه أو مع خاصة المجتمع، كما أورد مواقف شيوخه مع أقرانه وشيوخهم²، وسنحاول هنا عرض بعض مواقفه:

2. 1. موقف "المَقْرِي" مع نقيب الأشراف بفاس:

سبق وأسلمنا الحديث عن دور "أبي عبد الله المَقْرِي" في نشر العلم بجواضر المغرب الإسلامي والتي كان منها حاضرة مدينة فاس التي كان يحضر بها مجلس السلطان "أبي عنان".

والجدير بالتنويه أنه كان إذا دخل مزوار الشرفاء بفاس³ هذا المجلس، قام له السلطان وجميع من في مجلسه إجلالاً له ما عدا "المَقْرِي"، الأمر الذي ترك أثراً في نفس المزوار، حيث قام بشكاية "المَقْرِي" إلى السلطان، هذا الأخير كان أن ردّ عليه قائلاً: «إنّ هذا الفقيه وارد علينا، نتركه على حاله إلى أن ينصرف». وكان أن عاد المزوار مرة أخرى ودخل المجلس، فقام له السلطان ومن معه كالمعتاد، ما عاد "المَقْرِي"، فالتفت المزوار إليه قائلاً: «أيها الفقيه مالك لا تقوم لي إكراماً لجدي وشرفي، ومن أنت حتى لا تقوم لي»، فنظر إليه "المَقْرِي" وأجابته على عدم القيام له كما يفعل السلطان وجميع من في المجلس قائلاً: «أما شرفي فمحقق بالعلم الذي أنا أبته ولا يرتاب فيه أحد، وأما شرفك فمظنون، ومن لنا

¹ - ينظر الفصل الأول، ص 64 وما بعدها.

² - أحمد المَقْرِي، أزهار الرياض، ج 5، ص ص 12-86.

³ - كبيرهم الذي يقصد بالزيارة، أبو عبد الله المَقْرِي، القواعد، ج 1، ص 92.

بصحة منذ أزيد من سبعمائة عام ولو علمنا شرفك قطعاً لأقمنا هذا من هنا- وأشار إلى السلطان أبي عنان- وأجلسناك مجلسه، فسكت المزوار»¹.

وهذا الموقف إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على اعتزازه بشرفه العلمي من جهة، وشجاعته وقدرته في الإبداء عن رأيه من جهة ثانية.

2.2. المقري والسلطان أبو عنان أثناء شرح حديث "الأئمة من قريش":

كان من عادة السلطان "أبو عنان المريني" قراءة بعض كتب الحديث منها "صحيح مسلم" بحضرة أكابر فقهاء فاس وخاصتهم، ومن ثم يتولى "المقري" شرحها، وحدث أن وصل في شرحها إلى قراءة حديث "الأئمة من قريش"، فقال الناس: « إن أفصح بذلك استوغر قلب السلطان وإن وري وقع في محذور فجعلوا يتوقعون ذلك»، فلما وصل إلى شرح الحديث قال بحضرة السلطان والجمهور: « إن الأئمة من قريش» ثلاثاً، وقال بعد كل كلمة: « وغيرهم متغلب»، ثم نظر إلى السلطان وقال: « لا عليك فإن القرشي اليوم مضمون، أنت أهل للخلافة إذ توفرت فيك بعض الشروط والحمد لله»، ولما انصرف لمزله بعث له السلطان ألف دينار².

¹ - التنبكي، نيل الابتهاج، ص 426؛ أحمد المقري، فح الطيب، ج 5، ص 281.

.Ch.broselard ,op.cit, p403.

² - التنبكي، المصدر نفسه، ص 426.

2. 3. المقري مع شيخه ابن الحكم:

تذاكر "المقري" يوما مع شيخه "إبراهيم ابن حكم السلوى" في تكملة "محمد بن محمد بن مالك"¹ لشرح التسهيل لأبيه، ففضّل "أبو عبد الله المقري" شرح الأب على تكملة الابن، وخالفه شيخه مفضلا تكملة الابن، فقال "المقري" على البديهة:

عهد من الآباء توارثها الأبناء

فردّ عليه شيخه بديهة أيضا:

بنوا مجدها لكن بنوهم لها أبني².

من خلال هذه المواقف لـ"المقري"، يتضح جليًا تكامل شخصيته العلمية والتي تتوفر فيها الشجاعة والجرأة، فقد اتصف بقوة الشخصية في إبداء الرأي سواء مع السلطان "أبي عنان" أو مع شيخه "ابن الحكم" وحتى مع "نقيب الأشراف".

¹ - هو بدر الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن مالك نحوي، ابن ناظم الألفية محمد بن مالك، له شرح على ألفية والده و"المصباح" في علوم البلاغة وسواها توفي سنة 686هـ/1287م، ابن ثغري البردي، النجوم الزاهرة، ج7، ص 373؛ السيوطي، بغية الوعاة، ص 96؛ أحمد المقري، نفح الطيب، ج2، ص ص 233-234.

² - أحمد المقري، أزهار الرياض، ج5، ص 37.

خاتمة

خاتمة:

أقدم في ختام هذا العمل الذي تناولت فيه موضوع " أبو عبد الله المقرئ ورحلته العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب الإسلامي " أهم الاستنتاجات المتوصل إليها متبوعة ببعض الملاحظات:

إن القرن الثامن الهجري الموافق للقرن الرابع عشر الميلادي هو العصر التاريخي لشخصية أبو عبد الله محمد المقرئ، وقد شهد هذا العصر بتلمسان عاصمة الدولة الزيانية ومسقط رأس المقرئ وبحواضر المغرب الإسلامي التي ارتحل إليها تحولات عميقة في مختلف الجوانب.

فقد كانت الحياة السياسية والاجتماعية للدولة الزيانية في أغلب الفترات التي عايشها المقرئ متميزة بالاضطراب والفتن، حيث شهدت المنطقة فترات ضعف وهيمنة أجنبية بسبب ما أصابها من هجمات الدولة الحفصية من الشرق والدولة المرينية من الغرب، هذه الأخيرة التي سيطرت على المنطقة مدة تنيف عن 12 سنة (737هـ/1337م إلى 749هـ/1349م)، إضافة إلى ذلك الفتن الداخلية بسبب التنافس على العرش مثلما حدث بين "أبي هو موسى الزياني" (707-718هـ/1308-1318م) وابنه "أبو تاشفين عبد الرحمان" (718-737هـ/1318-1337م).

الحالة العلمية بالمنطقة لم تأخذ نفس منحى الحياة السياسية، فعدم توفر الاستقرار السياسي لم يؤثر على الازدهار الثقافي، إذ تميزت الحياة الفكرية في القرن الثامن الهجري بنشاط ثقافي مستمر بتلمسان وحواضر المغرب الإسلامي كفاس وتونس وبجاية وغرناطة، ويعود ذلك إلى التنافس العلمي والثقافي الكبير بين ملوك المغرب الإسلامي وحرصهم على توفير شروط النمو الثقافي كتشجيعهم للعلماء وطلبة العلم. فضلا عن الرحلة في طلب العلم والاحتكاك بالعلماء الوافدين، فكان من نتائج ذلك انتشار المؤسسات التعليمية بتلمسان كمدرسة "ابني الإمام" التي كان "أبو عبد الله المقرئ" من ألمع طلبتها واستفاد ممن درّس بها من الأعلام، كما تطورت مختلف العلوم العقلية والنقلية، وتبعاً لهذا تزايد عدد العلماء والطلاب بالمنطقة، الذين كانوا

يتنقلون بكامل الحرية بين الحواضر الإسلامية، مما أتاح فرصة التلاقح والحوار والمناظرة والتعمق في البحث والإقبال على الدراسة مختلف المؤلفات لاسيما الفقهية منها.

كل ذلك كوّن المناخ العلمي الذي استفاد منه مترجمنا "أبو عبد الله محمد المقرّي"، زيادة على كونه ينحدر من أسرة تميزت بالعلم والمجد والثراء عندما احتضنته في طفولته وشبابه، مما ساهم في نشأته نشأة دينية وحريصا على طلب العلم.

إلى جانب الإرهاصات الأولى التي ساهمت في تكوين الشخصية العلمية للمقرّي، فإنّ الرّحلة العلمية التي قام بها إلى حواضر المغرب الإسلامي خاصة والمشرق عامة، هي الأخرى قد وفرت له فرصة ثمينة في الاتصال المباشر بأشهر الشيوخ والإكثار منهم والاحتكاك بهم ومحاورتهم في بعض المسائل الفقهية التي نبغ فيها، ولا يفوتنا هنا الإشارة إلى أن هذا التنقل بين حواضر العالم الإسلامي جاء لأسباب متعددة ففي المرحلة الأولى كان يهدف طلب العلم والاستزادة من ينابيعه، ثم يهدف أداء فريضة الحج ولقاء مشايخ المشرق، وفي مرحلة لاحقة كان لظروف سياسية منها نتيجة اصطحاب السلطان المريني له وتعيينه بمنصب داخل الدولة المرينية كالقضاء والسفارة .

شارك أبو عبد الله محمد المقرّي في دفع الحركة العلمية بتلمسان وحواضر المغرب الإسلامي من خلال رحلته العلمية وتتضح هذه المشاركة فيما يلي :

- التدريس: فلم يبخل بنشر علمه وثقافته على طلاب العلم الذين ازدحمت بهم حلقات درسه في الفترة التي انتصب بها مدرسا، وخاصة بالمدرسة "المتوكلية" بفاس و"الجامع الأعظم" بغرناطة، نظرا لسعة إطلاعه وكثرة حفظه وعمق آرائه، فتخرج على يده العديد من العلماء الذين كان لهم الدور الكبير في خدمة الفكر والعلوم الإسلامية، أمثال "لسان الدين ابن الخطيب" و"عبد الرحمن ابن خلدون" و"أبي إسحاق الشاطبي" وغيرهم، وعمد هنا إلى توضيح أحسن طرق التعليم والتلقي منوها بأهمية الرحلة العلمية التي تثري زاد الطالب.

- المؤلفات والكتب: حيث أثرى المكتبة الإسلامية بمصنفات هامة في شتى أنواع العلوم، من لغة وآداب ومنطق وتصوف وأصول وفقه، هذا الأخير كان تأليفه فيه من أهم ما ألف، حيث ضرب فيه بسهم وافر متجاوزا حدود مذهبه المالكي ووصل بعلمه إلى مستوى تقعيد القواعد الفقهية والربط بالمقاصد الشرعية، فكان بذلك جديرا بأن يطلق عليه "إمام فن القواعد"، وبهذه الملكة الفقهية كانت له مواقف اجتهادية أظهر فيها ميله إلى الترجيح والاحتجاج وإبداء الرأي المدعم ومخالفة غيره من الفقهاء أحيانا.

- الفتاوى: حيث أثرت عنه فتاوى في مختلف الأمور الشرعية، إذ كانت ترد إليه أسئلة من السلطان ومن عامة الناس من جميع أنحاء المغرب للاستفتاء وبيان الحكم الشرعي في مختلف القضايا التي شغلت المجتمع المغربي والأندلس، ويتضح ذلك من خلال كتب النوازل خاصة منها كتاب "المعيار المغرب" للونشريسي.

- الوظائف: حيث تجلت مساهمته أيضا من تقلده لبعض الوظائف الحكومية والتي لم يكن يسعى إليها وإنما كانت تأتي إليه لتقدير الحكام والناس له منها "قضاء الجماعة" بفاس و"قضاء العسكر" لأبي عنان، وقد أثر عنه في قضائه عدله ونزاهته وصبره، كما أسندت إليه مهمة السفارة، هذه المهمة التي لا تسند عادة إلا إلى العلماء المقربين من السلاطين، أما عزله عن هذه الوظائف فلم يؤثر ذلك عليه ولا في عطائه العلمي، واعتناقه للتصوف لم يكن بسبب عزله عن وظيفة القضاء كما ادعي عليه، بل لميله للزهد والتصوف الذي ميز عصره وتأثره بذلك منذ صغره، فكان تصوفه تصوفا رزينا معتدلا على ضوء الشريعة الإسلامية ولم يكن تصوفا منحرفا إلى الشعوذة والخرافات ونشر البدع.

- ساهم في حركة الإصلاح ضد بعض التيارات المنحرفة التي ظهرت في مجتمع المغرب الإسلامي فعمل على تجنب المجتمع من الوقوع فيها.

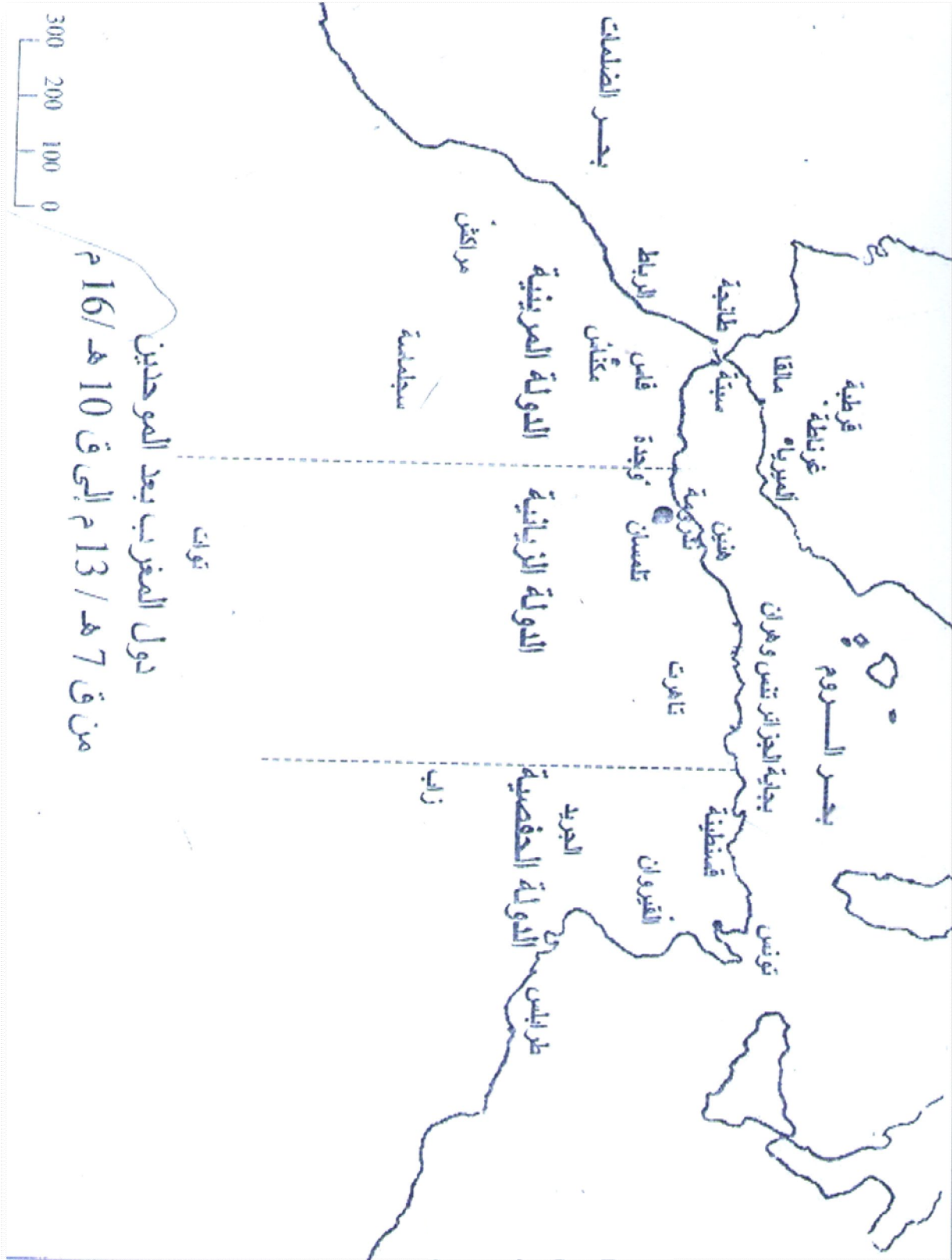
كل ذلك يؤكد عظمة شخصية أبو عبد الله المقري، ويشهد له بأنه من أبرز العلماء الذين أنجبهم المغرب الإسلامي عامة والمغرب الأوسط على وجه الخصوص في القرن الثامن

المجري، فقد كان مجتهدا أصيلا وفقهيا متفنا ومفتيا بارعا وقاضيا عادلا، ووصل بعلمه إلى درجة التقعيد والتأصيل والتخيير بين الأقوال والترجيح بين الآراء، فكان له جليل الأثر في إرساء دعائم النهضة العلمية وإقرار المذهب المالكي بجواضر المغرب الإسلامي من خلال رحلته العلمية.

كانت هذه أهم النتائج المتوصل إليها من خلال هذا العمل، وفي الأخير نأمل أن يكون قد ساهم ولو بقليل في إمطة اللثام عن الجهود العلمية لشخصية أبو عبد الله المقرئ بجواضر المغرب الإسلامي وأن يكون لبنة من لبنات تاريخ المغرب الأوسط خاصة والمغرب الإسلامي بصفة عامة؛ أمّا آفاق هذا الموضوع فهو يُمثّل إضاءة لبحوث لاحقة تتصدى لبعض الجوانب الخفية منه؛ والتي لم تسمح طبيعته بالاستطراد فيها.

مصدق

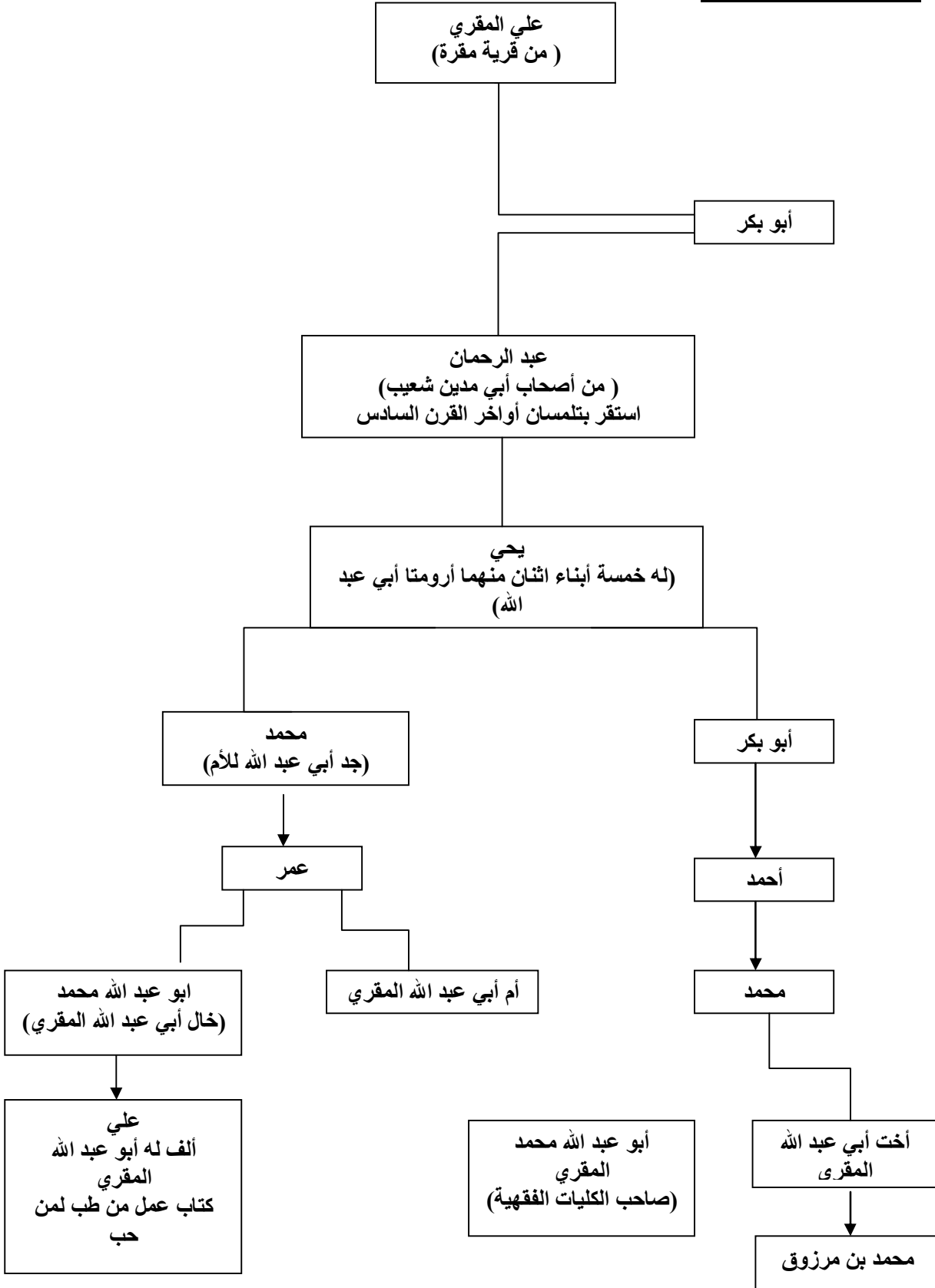
الملحق رقم 1: دول المغرب الإسلامي بعد الموحدين من ق 7هـ/13م إلى ق 10هـ/16م¹.



انصر الدين بن داود ، علماء أسرة المرابطة ودورهم الثقافي بتلمسان من ق 7هـ-13م إلى ق 10هـ-16م

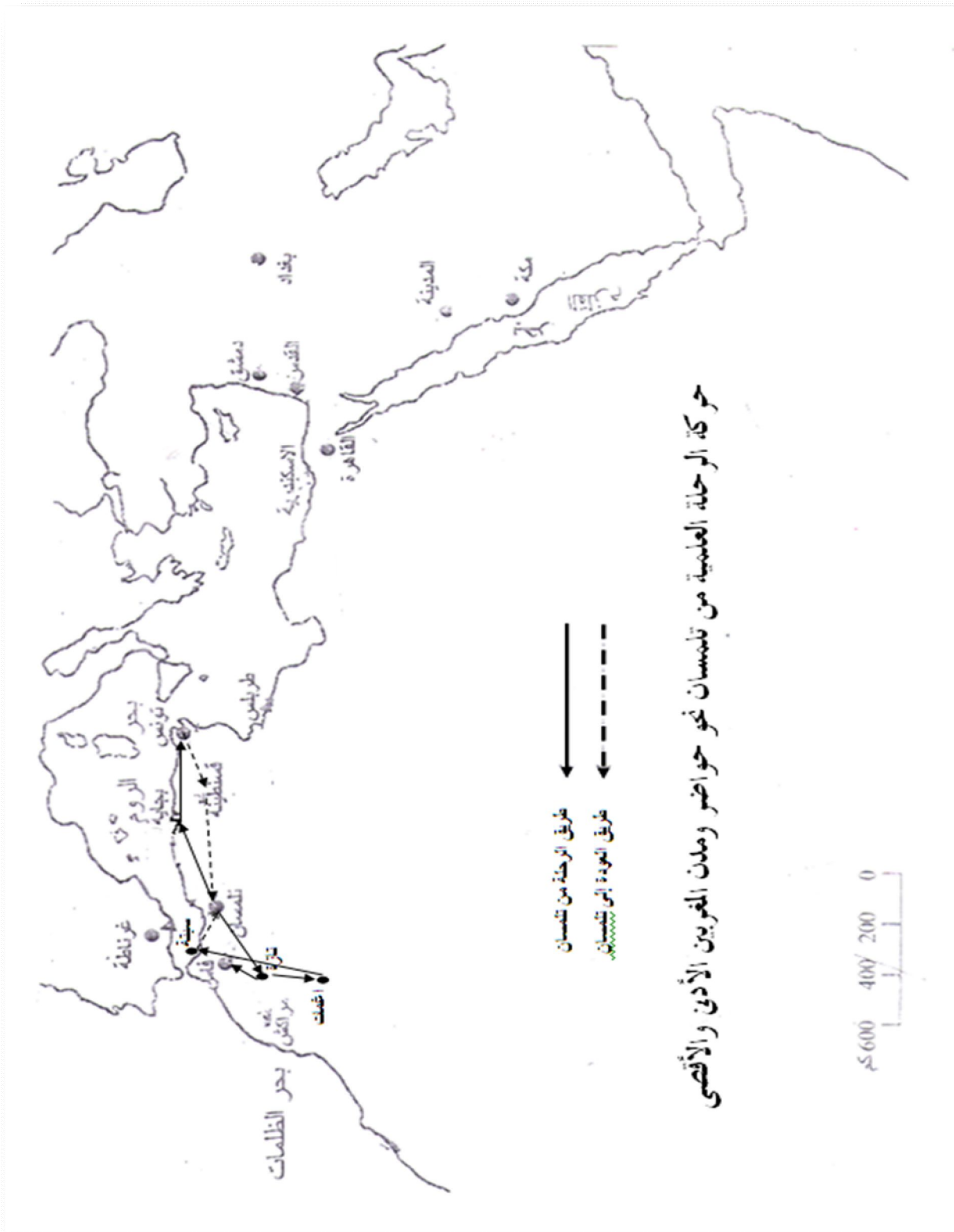
ص، 150

الملحق رقم 2: شجرة نسب أسرة المقرئ.



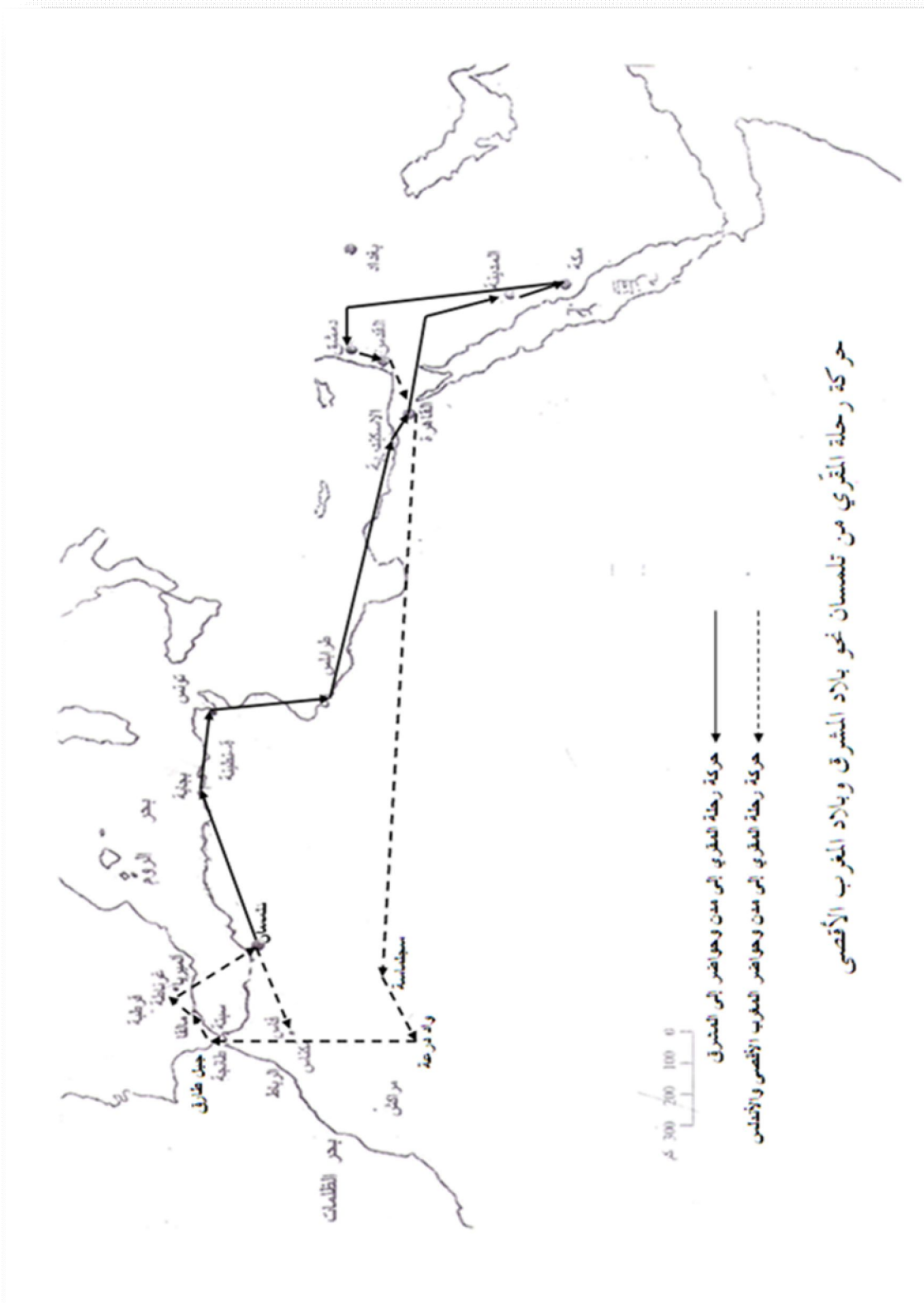
أحمد المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص203، أبو الأحناف، ص27 .

الملحق رقم 3: حركة رحلة المقرئ من تلمسان نحو حواضر المغرب الأدنى.



أحمد المقرئ، أزهار الرياض، ج5، ص 69-72، أحمد المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص 249-251.

الملحق رقم 4: حركة رحلة المقرّي من تلمسان نحو بلاد المشرق والمغرب الأقصى والأندلس.



أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج5، ص73-75.

الملحق رقم 5: شفاعة سلطان غرناطة لدى أبي عنان لفائدة العالم المقرئ.

" وإلى هذا، - ((وصل الله سعدكم، وحرس مجدكم، وضاعف نعمته لديكم)) -، فإننا وقفنا على كتابكم الكريم في شأن الشيخ الصالح [الفقيه] الفاضل أبي عبد الله المقرئ - وفقنا الله وإياه لما يُزلف لديه، وهدانا لما يقرب إليه -، وما بلغكم من تقاعده بمالقة، وما أشرتم ((به)) في أمره؛ فاستوفينا جميع ما قررتم، واستوعبنا (جميع) ما أجملتكم في ذلك وفسرتكم.

واعلموا يا محلّ والدنا - أمتنا الله بيقائكم الذي في ضمنه اتصال السعادة ((المعادة))، وتعرف النعم المعتادة -، أننا لما انصرف عن بابنا هو ومن رافقه عن انشراح صدور وتكليف جزل بما تفضلتم به وسرور، تعرفنا أنه تقاعد بمالقة عن صحبه، وأظهر الاشتغال بما يخلصه عند ربه، وصرف الوجه إلى التخلي مشفقاً من ذنبه، واحتج بأن قصده ليس له سبب، ولا تعين له في الدنيا أرب، وأنه عرض عليكم أن تسمحو له فيما ذهب إليه، وتقرّوه عليه، فيعجل البدار، ويمهد تحت إيالتكم القرار؛ فلما بلغنا هذا الخبر، لم يخلق الله ((عندنا)) مبالاة تُعبر، ولا أعددناه فيما يُذكر، وقطعنا أن الأمر فيه هين، وأن/مثل/ذلك الغرض لا تلتفت إليه عين، فإن بابكم غني من طبقات أولي الكمال، مليّ بتوسيع الآمال، موفور الرجال، معمورٌ بالفقهاء العارفين بأحكام الحرام والحلال، والصلحاء أولي المقامات والأحوال، والأدباء فرسان الرواية والارتجال، ولا ينقص بفقدان الحصى أعداد الرمال، ولا يستكثر بالقطرة جيش العارض المثال، مع ما علم من إعانتكم على مثل هذه الأعمال، واستمساكم بإسعاف/غرض/من صرف وجهه إلى الحلال؛ ولو علمنا أن شيئاً يهجنس في الخاطر ((من)) أمر مقامه، لقابلناه بعلاج سقامه؛ ثم لم ينشب أتتلاحق بحضرتنا بارزاً في طور التقال والتخفيف، خالطاً نفسه باللّيف، قد صار نكرة بعد العلميّة والتعريف، وسكن بعض مواضع المدرسة منقبضاً عن الناس، لا يظهر إلا لصلاة يشهد جماعتها، ودعوة للعبادة يخاف إضاعته.

ثم تلاحق أرسالكم الجلّة، الذين تحق لمثلهم التجلّة فحضروا لدينا، وأدّوا المخاطبة الكريمة كما ذكر إلينا، وتكلّمنا معهم في القضية، وتنخلنا في الوجوه المرضية، فلم نجد وجهاً ((أخلص)) في هذا الغرض، ولا علاجاً يتكفل ببرء المرض، من أن كلّفناهم الإقامة التي يُتبرك/بيمن/جوارها، ويُعمل على إثارها، بخلال ما نخاطب مقامكم بهذا الكتاب الذي مضمّن شفاعة يضمن حياؤكم احتسابها، ويرعى انتماءها إلى الخلوص وانتسابها، ويعيدها قد أعملت الحظوة أثوابها؛ ونقصدكم ومثلكم من يُقصّد في المهمّة، فأنتم المثل الذائع في عموم الحلم وعلو

الهمّة، بأن تصدروا له مكتوباً مكملّ الفصول، مقرّر الأصول، يُذهب الوجل، ويرفع الخجل، ويسوّغ من مآربه لديكم الأمل، ويخلص النية ويرتّب العمل، حتّى يظهر ما لنا عند أبوتكم من تكميل المقاصد، جرياً على ما بذلت من جميل العوائد؛ وإذا تحصّل ذلك كان بفضل الله إياه، وأناحت بعقوة وعدكم الوفيّ ركائبه، ويحصل لمقامكم عزّه ومجده وثوابه؛ وأنتم ممن يرمى أمور المجد حقّ الرعاية، ويجري في معاملة الله [تعالى] على ما أسّس من فضل البداية، وتحقّق الظنون فيما لديه من المدافعة عن حوز الإسلام والحماية.

هذا ما عندنا أعجلنا به الإعلام، وأعملنا الأقاليم، بعد أن أجهدنا الاختيار وتنخلنا الكلام؛ وجوابكم بالخير كفيّل، ونظركم لنا وللمسلمين جميل؛ والله تعالى يصل سعدكم، ويجرس مجدكم، ووالسلام ((الكريم عليكم ورحمة الله وبركاته)).

ابن الخطيب، كناسة الدكان، ص 199-204، أحمد عزاوي، الغرب الإسلامي (خلا القرنين 7 و8هـ)، ص 473-474.

الملحق رقم 6: حصول المقرّي على وعد بالأمان من أبي عنان بعد شفاعته سلطان غرناطة.

" المقام الذي يحسب الشفاعة ويرعى الوسيلة، وينجز العدة ويتمّ الفضيلة، ((ويضفي مجده المنزّل الجزيلة))، ويعني حمده الممدوح العريضة الطويلة، مقام محلّ والدنا الذي كرم مجده، ((ووضح سعده))، وضحّ في الله [تعالى] عقده، وخلص في الأعمال الصالحة قصده، وأعجز الألسنة حمده **السلطان الكذا**، {ابن السلطان الكذا ابن السلطان الكذا}، أبقاه الله لوسيلة ((يرهاها))، وشفاعة يكرم مسعاها، وأخلاق جميلة تجيب دعوة طبعه الكريم إذا دعاها.

معظم سلطانه الكبير، وممّجّد مقامه الشهير، المتشيع لأبوته الرفيعة قولاً باللسان واعتقاداً بالضمير، المعتمد منه بعد الله على الملجأ الأحمى والوليّ النصير، [[الأمير]] فلان، سلام كريم، طيب برّ عميم، يخصّ مقامكم الأعلى، و[[أبوّتكم الفضلى]]، ورحمة الله وبركاته.

أمّا بعد حمد الله الذي جعل الخلق الحميدة دليلاً على عنايته بمن حلاه حلاها، ومميّز بها النفوس [[التفيسة]] التي بكرامته وتولاها، حمداً يكون كفواً للنعم التي أولاها؛ **والصلاة على سيّدنا ومولانا محمد عبده ورسوله المترقي** في درجات الاختصاص أرفعها وأعلاها، الممتاز من أنوار الهداية بأوضحها وأجلاها، مطلع آيات السعادة يروق مجتلاها؛ **والرضى** عن آله وصحبه الذين خبر صدق ضمائرهم لما ابتلاها، وعسلّ ذكرهم في الأفواه فما أعذب أوصافهم على الألسن وأجلاها؛ **والدعاء** لمقام أبوّتكم -حرس الله [تعالى] علاها- بالسعادة التي يقول {الفتح} " أنا طلائع الثنايا وابن جلاها"، والصنائع التي تحترق المفاوز بركائبها المبشّرات فتفلي فلاها.

فإنا كتبناه إليكم -كتب الله [تعالى] ((لكم)) عزّة مشيدة البناء، وحشد على أعلام صنائعكم الكرام جيوش الثناء، وقلدكم من قلائد مكارم الأخلاق ما يشهد لذاتكم منه بسابقة الاعتناء-، من حمراء غرناطة حرسها الله، والودّ باهر السنّاء (ظاهرة الثناء)، مجدّد (على) الأبناء، والتشيع رحب الدسيعة والفناء.

وإلى هذا، -وصل الله سعدكم، وحرس مجدكم-، فإننا خاطبنا مقامكم الكريم في شأن الشيخ الفقيه ((الحافظ)) **الصالح أبي عبد الله المقرّي**، حار الله [تعالى] لنا وله، وبلغ الجميع من فضله العميم أمّله، جواباً عمّا صدر عن مثابتمكم فيه من الإشارة الممتثلة، والمآرب

المعملة، والقضايا ((غير)) المهملة، نصادركم { في ذلك } بالشفاعة التي مثلها بأبوابكم لا يرد وطمأها عن مناهل قبولكم ولا يحد ولا يصد، حسبما سنه الأب الكريم والجد، والقبيل الذي وضع منه في مكارم الرسم والحد، ولم تصدر الخطاب حتى ظهر لنا من أحواله صدق المخيلة، وتبلج صبح الزهادة و الفضيلة، وجود النفس الشحيحة بالعرض الأدنى البخيلة، وظهر تخيله عن هذه الدار، واختلاطه باللفيف والغمار، وإقباله على ما يعني مثله صلة الأوراد ومداومة الاستغفار، وكنا لما تعرّفنا إقامته بالمالقة لهذا الغرض الذي شهره، والقصد الذي أبرزه للعيان وأظهره، أمرنا أن يعتنى بأحواله، ويعان على فراغ باله، ويجرى عليه سيب من ديوان الأعشار الشرعية و صريح ماله؛ وقلنا: ما أتاك من ((غير)) مسألة مستند صحيح لاستدلّاه؛ ففرّ من مالقة على ما تعرّفنا لهذا السبب، وقعد بحضرتنا مستور المنتمى والمتسبب، وسكن بالمدرسة بعض الأماكن المعدّة لسكنى المتسمين بالخير والمحترفين ببضاعة الطلب، بحيث لم يُتعرّف ورؤده ووصوله إلا ممن لا يُؤبّه بتعريفه، ولم تتحقق زوائده وأصوله لقلة تصريفه.

ثم تلاحق أرسلكم الجلة فوجبت حينئذ الشفاعة، وعرضت على سوق الحلم والفضل من الاستلطاف والاستعطاف البضاعة، وقرّرنا ما تحقّقنا من أمره، وانقباضه عن زيد الخلق وعمره واستقباله الوجهة التي من ولى وجهه شطرها فقد أثر أثيراً، ومن ابتاعها بمتاع الدنيا فقد نال فضلاً كبيراً وخيراً كثيراً وسألنا منكم أن تبيحوا ((له)) ذلك الغرض الذي رماه بعزمه، وقصر عليه أقصى همه، فما أخلق مقامكم أن يفوز منه طالب الدنيا بسهمه، ويحصل منه طالب الآخرة على حظّه الباقي وقسمه، ويتوسّل الزاهد بزهده والعلم بعلمه، ويعوّل الربيّ على فضله ويثق المذنب بحمله.

فوصل الجواب الكريم بمجدد الأمان، وهو أرب من آراب، وفائدة من جراب، ووجه من وجوه إعراب، فرأينا أن المطل بعد جفاء، والإعادة ليس يثقلها إخفاء، ولجذكم بما ضمنا عنه وفاء، وبادرنا {الآن} إلى العزم عليه في ارتحاله، وأن يكون الانتقال {عن رضى منه} من صفة حاله، وأن يقتضي {له} ثمرة المقصد، ويبلغ طيه الإسعاف على الطريق الأقصد، اذ كان ([الأمان]) لمثله ممن بجانب الله تعلق من مثلكم حاصلًا، والدّين المتين بين نفسه وبين المخافة فاصلاً وطالب كيمياء السعادة بإعانتكم واصلًا؛ ولما مدّت اليد في تسويغ حالة هديكم عليها أبداً يجرّض، وعلمكم يصرّح بمزيتها فلا يعرض، فكمّلوا - أبقاكم الله - ما لا يسعنا فيه مساحة الكتاب وألحقوا بالأصل حديث هذه الإباحة فهو أصحّ حديث في الباب، ((ووفوا غرضنا من

بمجدكم [[وجميل عهدكم]] وخَلُّوا بينه وبين مراده من ترك الأسباب ((، وقصدِ غافر الذنب وقابل التوب بإخلاص المتاب، والتشمير ليوم العرض وموقف الحساب، وأظهروا عليه عناية الجناب الذي تعلّق به -أعلق الله به يدكم- من جناب، ومعاذ الله أن تعود شفاعتنا من لدنكم غير مكملة الآراب وقد بعثنا من ينوب عنا في مشافهتكم فيها أحمد مناب، ويقتضي خلاصها بالرغبة لا بالغلاب، وهما فلان وفلان؛ ولولا الأعدار لكان في هذا الغرض إعمال الركاب، يسبق إعلام الكتاب؛ وأنتم ((تُولُون)) هذا القصد من مكارمكم ما يوفر الثناء الجميل، ويُربي على التأميل، ويكتب على الودّ الصريح ((العقد)) وثيقة التسجيل، [وهو سبحانه يقيكم لتأييد المجد الأثيل]، وإزالة الرّفد الجزيل، والسلام الكريم [يخصّ مقامكم الأعلى / ومثابتمكم الفضلى / ورحمة الله [تعالى] وبركاته.

{ في الحادي والعشرين لجمادى الآخرة من عام [سبعة] وخمسين وسبعمائة }.

ابن الخطيب، المصدر السابق، ص 205-208، أحمد عزاوي، المرجع السابق، ص 475-

.478

الملحق رقم 7: الصفحة الأولى من كتاب عمل من طب لمن حب.

كتاب
تكملة كتابي حب
تأليف
الشيخ الفقيه الفاضل أبو عبد الله محمد بن أحمد المقرئ التلمساني
رحمه الله ورضي عنه آمين

والتوفيق بين مدح هذا الكتاب:

هذا كتابا بديع في بحار السنن
بكل ما فيه إمام الدين
بمنزله وإشراقه كعالم الضمير
ضمته كل شيء خلقه حسنا -
ولم يشم عيبا نشأ منه سنا
حتى اتصل - عن جيفة الرسنا

أبو عبد الله المقرئ، عمل من طب لمن حب، تحقيق أبي الفضل بدر بن عبد الإله العمراني

الطنجي، المصدر السابق، ص 07.

هذه الامور التي فيها الشكوك فخذ بتدبير الخ عوار وعبود ما لدجنة العالم ناديا فاذا انكسرت
ها صيبت مغائنه و مرادنا العلم بيب كل من سأل ما بر عباس من اجابته من ما سألوه عنه فهو
مجنون ابو حنيفة رايانا لم بعدنا خيم من رايهم لا تقع لا يسمع **صل**
عمل جبار اذا تعارض الرزق انكسرت انما بعث ليميز الشرح لا الغنة و دروا الصفاة
اول من جلب الصالحه مقابلته العاصد بالعاصد من النخ و دع ما بر بيد المطالبين به و دع ما لا
باسره انفاه ما به باسره حكم العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا العفرا
باد واعكاشه ما يغيثه و بالكله كلمات يوم القيامة لا تقدم الا بدليل و اذروا هذه ما لا ينعف
فقد يخي ثم انك فلاح ج ان يغفل ما لا تكلف علمه و اخاف عبيد شوق عاقبة الجموع و لسان
الحال اوضح من لسان العقلاء و ان تبيح المحظورات انما انكسرت اعوان يميل عليه انكسرت الصبيح
تاسم الصبيح اطلعنا على امارات الاجزاء المتخذة بتفصيل الى انكسرت اسبعا و لا يخرج
بعضها و اختلفت عنا علامات القبور تعلم انهم على الخوف و ان جاء حشر لا تنسرك السبي
عملوا انيسر من بلوغ امره و **فبنا الله** للعمل بما يجتنبه منا و رزقنا حشر انكسرت بها
يرضونه عنها و لا حوا و لا قوة الا بالله اهل العظيم و صل الله على محمد و آله و عجم اجمعين
و اخذ دعونا الحمد لله رب العالمين برزخ من تاليفه نحو يوم الخميس الثالث عشر
لشهر المحرم سنة ثلاث و خمسين و سبعمائة لله
نه اشتمر و ربي و الحمد لله و سلم على عباد
الذين اصحابهم و صل الله و سلم على من لا ينسا
بعده و الحمد لله رب العالمين

القسم الرابع من كتاب "عمل من طب لمن حب"، المصدر السابق.

فهارس الأعلام والأماكن

فهرس أسماء الأعلام والقبائل

الصفحة	أسماء الأعلام
	أ
92-70-60-38	الآبلي أبو عبد الله محمد بن إبراهيم العبدري التلمساني
38	ابن بطوطة
76-22	ابن زيتون
75-74	ابن حيدرة
88	أحمد بن هلال الربيعي
77-64	ابن مرزوق الجد
104-72-59	ابن مرزوق الخطيب
103 -53-51-49-45	ابن مريم
113 -81-66-63	ابن عباد الرندي
75	ابن عبد الله بن هارون
76 -75 -74 -38 -22	ابن عبد السلام الهواري التونسي
80 -73	ابن عبد الرفيع
103	ابن عماد الحنبلي
77-76 -75 -74-39	ابن عرفة
106 - 102-84 -51	ابن فرحون
112	ابن صلاح
73 -67	ابن قنفذ أبو العباس أحمد

-125 -111 -97 -96 -66 -65-40 144 -139-127	إبراهيم بن موسى الشاطبي
45-43	الإدريسي
147-61-56	أبو إسحاق إبراهيم بن حكم الكتاني السلوى
78 -49	أبو إسحاق بن عبد الله اليزناسي
33 -32-19	أبو بكر الحفصي
114 -11-55	أبو بكر محمد بن عبد الرحمن بن الفخار
15-14	أبو بكر محمد بن عبد الله بن خطاب المرسي الأندلسي
100 -55	أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم البلفيقي السلمي
16	أبو الوليد إسماعيل بن يوسف الثاني
80	أبو زيد الرجراجي
73 -36 -25	أبو زيد عبد الرحمان بن الإمام
24	أبو زيد القيرواني
58	أبو زيد عبد الرحمن بن يعقوب بن علي الصنهاجي
80 -38	أبو زيد عبد الرحمن بن عفان الجزولي
19	أبو زكرياء يحيى الأول الحفصي
84	أبو الحسن بن فرحون
77	أبو الحسن علي المنتصر
21 -16	أبو الحجاج يوسف بن إسماعيل
80	أبو الحسن الجبار
113	أبو الحسن الرندي
79 -72-	أبو الحسن الصغير المغربي

114	أبو الحسن القيحاوي
-34 -33 -31 - 26 -25 - 20-15 41 -38 -37	أبو الحسن الميريني
132 -101 - 95-65	أبو الحسن النباهي المالقي
62 - 38	أبو الحسن علي بن مزاحم المكناسي
56-55 -54-41-36-32-31-30-20	أبو حمو موسى الأول
20	أبو حمو موسى الثاني
33-32-19	أبو يحيى أبو بكر
104	أبو يحيى الشريف
66	أبو يحيى المطغري
16	أبو مالك عبد الواحد
46-41-40	أبو مدين بن شعيب بن الحسين الأندلسي
60-36-23	أبو موسى عمران المشدالي البجائي
108	أبو محمد السيد البطليوسي
84	أبو محمد عبد الوهاب الجبرتي
87-84	أبو محمد عبد الله بن سليمان المنوفي
79-41	أبو محمد عبد المؤمن الجاناتي
63-15	أبو محمد عبد المهيمن الحضرمي
114-80-62	أبو محمد عبد الله بن الناصر المجاصي
79	أبو محمد عبد العزيز القروي الفاسي
34	أبو سعيد الثاني
73	أبو العباس أحمد بن عمران

63 - 42 - 41	أبو العباس أحمد بن محمد بن مرزوق
42 - 40	أبو العباس القباب
-100 - 66 - 59 - 52 - 51 - 50 - 45 -118 - 115 - 114 - 113 - 107 - 104 144 - 125 - 124 - 123 - 122 - 121	أبو العباس الممقري
84	أبو العباس بن رضى الدين
113	أبو عبد الله المجاري
72	أبو عبد الله الزواوي
101 - 39 - 38 - 26 - 23	أبو عبد الله الشريف التلمساني
38 - 20	أبو عبد الله الشوزي الملقب بسيدي الحلوي
101 - 94	أبو عبد الله الفشتالي
114	أبو عبد الله القيقاطي
114 - 80 - 62	أبو عبد الله المجاصي
80	أبو عبد الله النفزاوي
110	أبو عبد الله بن زمرك
63 - 38	أبو عبد الله بن سليمان السطي
75	أبو عبد الله بن هارون الأندلسي
114	أبو عبد الله بن سعيد بن عثمان بن سعيد الصنهاجي
61	أبو عبد الله محمد التميمي
72	أبو عبد الله محمد ابن أبو يعقوب الزواوي
77 - 62	أبو عبد الله محمد الزيدي
38	أبو عبد الله محمد الصباغ المكناسي

114-113-112-111	أبو عبد الله محمد بن سعيد بن لب بن بقي
76	أبو عبد الله محمد بن سلامة
66 -61 -60-42	أبو عبد الله محمد بن شاطر الجمحي المراكشي
76	أبو عبد الله محمد بن عبد الستار
61	أبو عبد الله محمد بن عبد النور
114-93-63	أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الرزاق الجزولي
112	أبو عبد الله محمد بن علي بن علاق
58	أبو عبد الله محمد بن محمد القرموني
61	أبو عبد الله محمد بن هدية القرشي
76	أبو عبد الله محمد بن يحيى بن الحباب
62	أبو عبد الله محمد بن يحيى بن النجار
72	أبو عبد الله محمد بن يحيى الباهلي المسفر
111	أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي
109 -73-72-22	أبو علي ناصر الدين المشدالي
73	أبو علي حسين بن حسين
113-79	أبو عمران العبدوسي
62	أبو عمران موسى المصمودي
-42-38-35-34-31-26-21-20 -100 -99 -96-94 -93 -92-66 -114-107-104-103-102-101 147-146-129	أبو عنان فارس بن أبو الحسن علي
80	أبو الفضل راشد
24	أبو القاسم بن الجلاب البصري

110	أبو القاسم بن جزى
15	أبو القاسم بن رضوان المالقي
89	أبو القاسم محمد بن السلماني الشافعي
64-60-56-41-16	أبو تاشفين عبد الرحمن الأول
79	أبو ضياء مصباح بن عبد الله الياصوتي
53-49	أحمد بن القاضي
42	أحمد بن إدريس البجائي
75 -74	أحمد بن حيدرة
113 -65 -53 -45	أحمد الونشريسي
123 -53	أحمد زروق البرنسي
130-79-75 -65 -51 -50-45	أحمد التمبكي
40	أحمد القباب
86	أثير الدين أبو حيان الغرناطي
ب	
32	بنو توجين
100 -55	البلفيقي السلمي أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم
60-36-23	البجائي أبو موسى عمران المشدالي
108	البطليوسي أبو محمد
114-113-112-111	بن لب بن بقي أبو عبد الله محمد بن سعيد
72	الباهلي المسفر أبو عبد الله محمد بن يحيى
24	البصري أبو القاسم بن الجلاب

42	البجائي أحمد بن إدريس
123 -53	البرنسي أحمد زروق
111	البخاري محمد إسماعيل
24	البغدادي القاضي عبد الوهاب
ج	
64	الجد أبو عبد الله بن مرزوق
.80 -38	الجزولي أبو زيد عبد الرحمن بن عفان
80	الجبار أبو الحسن
84	الجبرتي أبو محمد عبد الوهاب
.79 -41	الجاناتي أبو محمد عبد المؤمن
66 -61-60-42	الجمحي أبو عبد الله محمد بن شاطر المراكشي
.114 -93 -63	الجزولي أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الرزاق
24	بن الجلاب أبو القاسم البصري
110	بن جزري أبو القاسم
88	الجوزية شمس الدين بن القيم
.74	ابن جماعة
د	
112	الداني عمرو
هـ	
75	ابن هارون الأندلسي أبو عبد الله
61	ابن هدية القرشي أبو عبد الله محمد

76-75- 74-38 -22	الهوراري ابن عبد السلام التونسي
و	
49	عبد الواحد الونشريسي
-130-124-118-113-103-79 .131	الونشريسي
110	الوادي آشي ابن جابر
43 -21-20	الوزان حسن
ز	
22	ابن زيتون
77-62	الزبيدي أبو عبد الله محمد
74	الزواوي أبو عبد الله محمد ابن أبو يعقوب
ح	
103	الحنبلي ابن عماد
34-33-19	الحفصي أبو بكر
43 -21 -20	حسن الوزان
62 -15	الحضرمي أبو محمد عبد المهيمن
38-20	الخلوي أبو عبد الله الشوذني
77	الخلي منصور
44	الحموي ياقوت
43	الحميري
49	حاجي الوهراني
ي	

78-49	اليزناسي أبو إسحاق بن عبد الله
21-16	يوسف أبو الحجاج بن إسماعيل
52 -51 -48 -46	يحيى بن عبد الرحمن المقرئ
79 -20	اليالصوتي أبو ضياء مصباح بن عبد الله
44	ياقوت الحموي
49	يحيى السلكسي
14	يغمراسن
ك	
147 -6 1-56	الكناني أبو إسحاق إبراهيم بن حكم
124	الكتاني عبد الحي
ل	
24	اللخمي
87	ابن اللبان شمس الدين محمد بن أحمد
م	
132-101 -95 -65	المالقي أبو الحسن النباهي
62 -38	المكناسي أبو الحسن علي بن مزاحم
60-36-23	المشذالي أبو موسى عمران البجائي
87 -84	المنوفي أبو محمد عبد الله بن سليمان
114-80-62	المجاصي أبو محمد عبد الله بن الناصر
-100 -66 -52 -51 -50 -45 -115 -114 -113 -107 -104 144 -129 -125 -124 -123-122	المقرئ أبو العباس
38	المكناسي أبو عبد الله محمد الصباغ

66 -61 -60 -42	المراكشي أبو عبد الله محمد بن شاطر الجمحي
72	المسفر أبو عبد الله محمد بن يحيى الباهلي
109 -73 -72 -22	المشذالي أبو علي ناصر الدين
62	المصمودي أبو عمران موسى
-42-38 -35-34 -31-26-21-20 -100 -99 -96 -94 -93 -92 -66 -107 -104 - 103 -102 -101 147-146 -129-114	المريبي أبو عنان
15	المالقي أبو القاسم بن رضوان
50 -49	المقري أبو عثمان سعيد
89	المالكي صدر الدين الغماري
52 -51-48 -46	المقري عبد الرحمن
103	مخلوف محمد
76 -75 -74 -38 -22	محمد بن عبد السلام الهواري
63	محمد بن مرزوق العجيسي
75	محمد الأجمي
41	محمد الأنصاري المالقي
125 -122 -119 -56	محمد الفاضل بن عاشور
104 -45	محمد بن عبد الكريم
114 -113 -112	المنتوري
131	المازوني
ن	
132 -101 -95 -65	النباهي
113 -81 -66 -63	النفزي أبو عبد الله الرندي

80	النفزاوي أبو عبد الله
62	ابن النجار أبو عبد الله
61	الندرومي ابن عبد النور
س	
147 -61 -56	السلوى أبو إسحاق إبراهيم بن حكم الكناني
100 -55	السلمي أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم البلفيقي
35	أبو سعيد الثاني الزباني
63 -39 -38	السطي أبو عبد الله محمد بن سليمان
78	ابن سلامة أبو عبد الله محمد
89	ابن السلماني الشافعي أبو القاسم محمد
-79 -66 -64 -59 -55 -53 -51 -110 -104 -102 -99 -97 -96 129	السلماني ابن الخطيب
100 -55	السلمي أبو البركات البلفيقي
55	بن سناري عبد الله الأوسي
50	السلاسي علي بن عمر
49	السلكسي يحي
33 - 31 -20	أبو سعيد المريني
23	سعيد العقباني
ع	
92 -70 -60 -38	العبدري الأبلي التلمساني
79 -26	عبد العزيز أبو محمد القروي الفاسي
124	عبد الحي الكتاني

49	عبد الواحد الونشريسي
46	عبد الرحمن بن أبو بكر الممقري
51	عبد القادر الفاسي
49	عبد الوهاب الزقاق
50	عبد الوهاب بن منصور
24	عبد الوهاب البغدادي
51	عيسى الثعالبي
107	عثمان بن عمر بن الحاجب
50	علي بن عمر السلاسي
49	عمر الراشدي
73	علاء الدين القونوي
ف	
79 -26	الفاسي أبو محمد عبد العزيز القروي
51	الفاسي عبد القادر
108	فضل الدين محمد الخونجي
101 -94	الفشتالي أبو عبد الله
ص	
89	صدر الدين الغماري
58	الصنهاجي أبو زيد عبد الرحمن بن يعقوب بن علي
114	الصنهاجي أبو عبد الله محمد بن سعيد بن عثمان
ق	
114	القيحاطي أبو عبد الله
79-26	القروي أبو محمد عبد العزيز الفاسي

42-40	القباب أبو العباس
53	القلقشندي
73	القونوي علاء الدين
58	القرموني أبو عبد الله محمد بن محمد
61	القرشي أبو عبد الله محمد بن هدية
24	القيرواني أبو زيد
ر	
80	الرجراحي أبو زيد
113	الرندي أبو الحسن
113 -81 -66 -63	الرندي ابن عباد
ش	
-125-111 -97 -96-66-65-40 144-139-127	الشاطبي إبراهيم بن موسى
38 -20	الشوذبي أبو عبد الله
101 -39 -38 -26 -23	الشريف أبو عبد الله التلمساني
89	الشافعي أبو القاسم محمد بن السلماي
88	شمس الدين بن القيم الجوزية
104	الشريف أبو يحيى
87	شمس الدين محمد بن أحمد بن عدلان
89	شمس الدين بن سالم
87	شمس الدين محمد بن أحمد بن اللبان
86	شمس الدين محمود الأصبهاني

-100-66 -59 -52-51-50-45 -118-115-114-113 -107 -104 147 -125 -124-123-122-121	شهاب الدين أحمد المقرئ = أبو العباس المقرئ
ت	
88	تاج الدين علي التبريزي
89-88	تقي الدين ابن تيمية
84	التوزري أبو عبد الله محمد المنوفي
61	التميمي أبو عبد الله محمد
108	الترمذي أبو عيسى محمد بن عيسى
130-79-75-65-51-50-45	التمبكتي أحمد
ث	
45	الثعالبي عبد الرحمن
51	الثعالبي عيسى
خ	
84 -79 -77-76-75	خالد البلوي
108	الخونجي فضل الدين محمد
104 -72 -59	الخطيب ابن مرزوق
غ	
89	الغماري المالكي صدر الدين
99-98-97-96	الغني بالله النصري محمد ابن يوسف بن الأحمر
21	الغبريني

فهرس الأماكن

الصفحة	أسماء الأماكن
أ	
91	اصطبونه
80	أغمات
-101-99-98-94-80-64-62-58-40-34-28-24-21-18 132-128-118-117-115-111-105-104-103-102	الأندلس
85-83 -81	الإسكندرية
97	إشبيلية
92-37-34	افريقية
47	ايولاتن
ب	
-75-74-73 -72 -49-64-41-35-33-28-24-23-21-17 132-85-84-80-79	بجاية
83	برقة
44	بريكة
91	بلش
97	بلنسية
88-81	بغداد
88-82	بلاد الشام
ج	
34	الجزائر

119-85-74	جامع الأزهر
18	الجامع الأعظم ببجاية
36-18	الجامع الأعظم بتلمسان
111 -110 -107	الجامع الأعظم بغرناطة
76 -75 -74 -18	جامع الزيتونة
91	جبل طارق
18	جامع القصبة
113-78-74-20-18	جامع القرويين
83	جدة
د	
89-87	دمشق
هـ	
96 -95	هنين
و	
91	واد درعة
ز	
43	الزاب
58 -35 -33 -31 -16-12	الدولة الزيانية
ح	
91	الحامة
12	حصن العقاب

71 -33 -12	الدولة الحفصية
88-85-83-82-51-27	الحجاز
ط	
97	طليطلية
83	طرابلس
34	طريف
ل	
110	لوشة
م	
98 -97 -91	مالقة
84 -82 -81	المدينة المنورة
50 -27-17	مراكش
91	مريلة
44	المسيلة
31	مغراوة
131-115-85 -57 -53 -41-26-25-21-19-17-13-12	المغرب
92-83-64-48-41-40 -39-37-33 -32 -30 -13	المغرب الأوسط
34-21 -20 -13	المغرب الأقصى
-30-28-27-26-25-24-23-21-19-18-17-16-15-14-12 .129 -115 -108 -64 -57 -42 -41 -40 -35	المغرب الإسلامي
46-45-43	مقرة
90 -89 -81-27	المقدس
88-84-82-62	مكة

88 -86-85 -83 -82 -74	مصر
83	ميناء عيذاب
92-71-33-13-12	الدولة الموحدية
15-13	الدولة المرينية
20	مدرسة "ابني الإمام"
19	مدرسة بقنطرة ابن الساكن
20	مدرسة الحلفائين
20	المدرسة اليعقوبية
20	المدرسة الكبرى
19	المدرسة المستنصرية
79-21	المدرسة المصباحية
107-93-21	المدرسة المتوكلية
107 -98 -21	المدرسة النصرية
37-20	مدرسة العباد
20	مدرسة العطارين
21	المدرسة العنانية
74-19	مدرسة عنق الحمل
20	مدرسة الصهريج
20	مدرسة الصفارين
74-19	المدرسة الشماعية
36-20	المدرسة التاشفينية

19	المدرسة التوفيقية
ن	
107 -21	المدرسة النصرية
86	قبيلة نفزة
83	النييل
س	
91-48 -47	سجلماسة
44	سطيف
80	سببة
48	السودان الغربي
ع	
34	عنابة
41 -37 -20	العباد
ف	
-96-95-84-82-81-80-68-52-51-39-35-28-24-21-18 -132-117-114-113-111-105-104-102-101-98-97 148-134	فاس
89	فلسطين
ص	
83	الصعيد
ق	
87 - 86-83 -51 -50	القاهرة

92 -34	القيروان
103 -102 -77-35 -34-32	قسنطينة
97	قرطبة
19	قنطرة ابن الساكن
ت	
80 -78	تازة
-78-77-76-64-40-39-38-36-35-33-28-24-23-22-17 132-118-84-83-82-80-79	تونس
-49-48-47-46-44-41-39-36-34-33-31-28-24-23-18 -93-85-79-75-72-68-64-63-62-60-58-57-55-51-50 129-119-113-111-110-106-103-95	تلمسان
47	التكرور
غ	
-115-113-111-101-100-99-98-94-93-88-68-64-40 118-117-116	غرناطة

المصالح والمفاسد

● القرآن الكريم، "رواية ورش عن نافع"، الطبعة الثالثة، بيت القرآن للطباعة والنشر، سوريا، 2008م.

❖ قائمة المصادر والمراجع:

● أولاً : المصادر:

1. ابن أبي دينار(أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الرعيبي القيرواني تـ1110هـ/1699م)، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، دار المسيرة، لبنان، 1993.
2. ابن أبي زرع علي الفاسي(تـ 726هـ/1325م) ، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط 1972م.
3. ابن الأحمر(أبو الوليد اسماعيل بن يوسف الغرناطي تـ807هـ/1404م)، روضة النسرین في روضة دولة بني مرین، تحقيق عبد الوهاب ابن منصور ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1411هـ/1991م.
4. (—————)، تاريخ الدولة الزيانية بتلمسان، تحقيق هاني سلامة، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، 2001 .
5. ابن بطوطة (محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي تـ776هـ/1373م)، رحلة ابن بطوطة، تحقيق وتعليق علي المنتصر الكناي، ط1، ج2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1985.
6. ابن بكار الزبير، جمهرة نسب قريش وأخبارها، تحقيق محمود شاكر، مكتبة خياط ، بيروت، (ب ت).
7. ابن الحجاج مسلم، الجامع الصحيح، مراجعة فؤاد عبد الباقي، ج4، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1954.
8. ابن منظور محمد بن مكرم تـ 711هـ/1311م)، لسان العرب، ج11، دار صادر، بيروت، 1990.
9. ابن مرزوق الخطيب (أبو عبد الله محمد التلمساني تـ 781هـ/1379م)، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تحقيق ماريا خيسوس، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.

10. ابن مريم (أبو عبد الله بن أحمد المليتي التلمساني كان حيا سنة 1014هـ/1605م)،
البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى به عبد الرحمان طالب، ديوان المطبوعات
الجامعية، الجزائر، 1986.

11. ابن العماد الحنبلي (عبد الحي بن أحمد بن محمد تـ 1089هـ/1678م ، شذرات
الذهب في أخبار من ذهب ، إشراف عبد القادر الأرنؤوط، تحقيق محمود الأرنؤوط، ج8،
ط1، دار ابن كثير، بيروت، 1408هـ/1988م.

12. ابن عذارى المراكشي (أبو الحسن أحمد كان حيا سنة 712هـ/1312م) ، البيان المغرب
في أخبار الأندلس والمغرب، قسم الموحدين، ج4، نشر كلية الآداب، جامعة محمد الخامس،
الرباط، 1963م.

13. ابن فرحون اليعمري (برهان الدين إبراهيم بن علي بن محمد تـ 799هـ/1397م)،
الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، دراسة وتحقيق مأمون بن محيي الدين
الجنان، ط1، دار الكتب العلمية ، لبنان 1417هـ/1996م.

14. ابن القاضي (أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد المكناسي تـ 1025هـ/1615م)، ذيل
وفيات الأعيان المسمى درة الحجال في أسماء الرجال، تحقيق محمد الأحدي أبو النور، ج2،
ط1، المكتبة العتيقة، دار التراث ، تونس - القاهرة، 1971.

15. ابن قنفذ (أبو العباس أحمد القسنطيني تـ 810هـ/1407م) ، الفارسية في مبادئ
الدولة الحفصية، تقديم وتحقيق محمد الشاذلي النيفر وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر،
تونس (ب ت).

16. (—)، أنس الفقير وعز الحقير، صححه محمد الفاسي، أودلف فور، المركز
الجامعي للبحث العلمي، الرباط، 1965م.

17. (—)، كتاب الوفيات، تحقيق عادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية
للتأليف والترجمة والنشر، لبنان، 1982.

18. ابن ثغري بردي (جمال الدين أبي المحاسن يوسف الأتابكي تـ 774هـ/1470م) ،
النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج6، تحقيق إبراهيم على طرخان، المؤسسة المصرية
العامة، القاهرة، 1972.

19. ابن الخطيب (لسان الدين تـ 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج2، ط1، مكتبة خانجي، القاهرة، 1974.
20. (—————)، كناسة الدكان بعد انتقال السكان، تحقيق محمد كمال شبانة، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 2003.
21. (—————)، اللمحة البدرية في الدولة النصرية، ط3، دار الأفاق الجديدة، بيروت، 1980.
22. ابن خلدون (أبو زيد عبد الرحمن تـ 808هـ/1406م)، مقدمة ابن خلدون، ط1، دار ابن الهيثم، القاهرة، 2005.
23. (—————)، التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، تحقيق وتعليق محمد بن تاويت الطنجي، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007.
24. (—————)، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر: ج7، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1999.
25. ابن خلدون (أبو زكرياء يحي تـ 780هـ/1378م) ، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق عبد الحميد حاجيات، ج1، الجزائر، 2007.
26. الإدريسي أبو عبد الله الشريف تـ 548هـ/1154م)، المغرب العربي من كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، تحقيق محمد حاج صادق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983.
27. البكري (أبو عبيد الله بن عبد العزيز تـ 487هـ/1094م) ، كتاب المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، نشره البارون دوس لان، المكتبة الأمريكية والشرقية، باريس، 1965.
28. البخاري أبو عبد الله محمد، صحيح البخاري، ترقيم وترتيب محمد فؤاد عبد الباقي، تقديم أحمد محمد شاكر، ط1، دار ابن الهيثم، القاهرة، 2004.
29. الجزنائي علي، جنى زهرة الآس في بناء مدينة فاس، تحقيق عبد الوهاب منصور، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1991.
30. الواد أشي محمد جابر، برنامج الوادي آشي، تحقيق محمد محفوظ، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1981.

31. الوزان (الحسن بن محمد الفاسي المعروف بليون الإفريقي تـ 957هـ/1552م) ،
وصف إفريقيا، تحقيق محمد حجي، محمد الأخضر، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت،
1983.
32. الوزير السراج (محمد بن محمد الأندلسي تـ 1149هـ/1736م)، الحلل السندسية في
الأخبار التونسية، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي بيروت، 1985.
33. الونشريسي (أبو العباس أحمد بن يحي تـ 914هـ/1511م)، المعيار المغرب والجامع
المغرب عن فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب، إشراف محمد حجي، دار الغرب
الإسلامي، بيروت، 1982.
34. الزركشي (أبو عبد الله محمد بن إبراهيم كان حيا سنة 894هـ/1488م)، تاريخ
الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، 1966.
1963.
35. الحموي ياقوت (شهاب الدين تـ 626هـ/1228م)، معجم الأدباء، ج6، ط1، تحقيق
إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993.
36. (—)، معجم البلدان، ج2، دار صادر، بيروت، 1986، ص 432.
37. الحميري محمد عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، ط1-
ط2، مكتبة لبنان ، بيروت، 1975-1984م.
38. الحفناوي (أبو القاسم محمد بن أبي القاسم تـ 1936م)، تعريف الخلف برجال السلف،
تقديم محمد رءوف الفاسي الحسني، ج2، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007.
39. اليعقوبي (أحمد بن واضح)، البلدان، وضع حواشيه محمد أمين ضناوى، ط1، دار
الكتب العلمية، بيروت، 2002.
40. الكتاني عبد الحي بن عبد الكبير، فهرس الفهارس، فهرس الفهارس والإثبات ومعجم
المعاجم والمشیخات والمسلسلات، اعتناء إحسان عباس، ج3، ط2، دار الغرب الإسلامي،
بيروت، 1982.
41. المازوني أبو زكرياء ، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق حساني مختار، مج1،
نشر مخبر المخطوطات، جامعة الجزائر، 2004.

42. المجاري (أبي عبد الله محمد الأندلسي تـ 862هـ/ـ)، برنامج المجاري، تحقيق محمد أبو الأجنان، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982.
43. مؤلف مجهول، الذخيرة السننية في تاريخ الدولة المرينية، تحقيق عبد الوهاب منصور، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972.
44. المقري (أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني تـ 1041هـ/1631م)، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق سعيد أحمد أعراب- عبد السلام الهراس، ج5، اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي بين حكومة المملكة المغربية وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، مطبعة فضالة، المحمدية، 1400هـ/1980م.
45. (ـــــــــــــــــ)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، ج5، دار صادر، بيروت، 1968.
46. (ـــــــــــــــــ)، روضة الأأس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحضريتين مراكش و فاس، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1983.
47. المقري (أبي عبد الله محمد بن محمد تـ 759هـ/1358م)، الحقائق والرفائق، اعتنى به عمرو سيد شوكت، دار الكتب العلمية، لبنان، (د ت).
48. (ـــــــــــــــــ)، عمل من طب لمن حب، تحقيق أبي الفضل العمراني، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002.
49. (ـــــــــــــــــ)، القواعد، تحقيق احمد بن عبد الله بن حميد، ج1، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، (ب ت).
50. المراكشي عبد الواحد، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق صلاح الدين الهواري، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، 2006.
51. مخلوف محمد بن محمد، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر للطباعة والنشر (ب ت).
52. الناصرى السّلاوي (أبو العباس أحمد تـ 1315هـ/1897م)، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، اعتنى به محمد عثمان، مج3، دار الكتب العلمية، لبنان، 1971.

53. النباهي (أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي كان حيا سنة 793هـ/1390م)،
تاريخ قضاة الأندلس المسمى كتابة المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، تحقيق ليفي
بروفنسال، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1948م.
54. السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر تـ 911هـ/1505م)، بغية الوعاة في
طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، مج2، دار الكتب العلمية، بيروت
2004.
55. (—————)، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق محمد أبو الفضل،
ط1، ج1، المكتبة المصرية، بيروت، 2004.
56. السخاوي (شمس الدين محمد بن عبد الرحمن تـ 902هـ/1497م)، الضوء اللامع
لأهل القرن التاسع، ج6، منشورات مكتبة دار الحياة، (ب ت).
57. القادري، نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني، تحقيق محمد حجي، أحمد
التوفيق، ج1، مطبوعات دار الغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط، 1977.
58. القلصادي، رحلة القلصادي، تحقيق محمد أبو الأجنان، الشركة التونسية للتوزيع،
1985.
59. القلقشندى (أبو العباس أحمد بن عبد الله تـ 821هـ/، نهاية الأرب في معرفة انساب
العرب، تحقيق إبراهيم الأبياري، ط3، دار الكتاب اللبناني والمصري، بيروت، القاهرة، 1991.
60. الشاطبي، الإفادات والإنشادات، تحقيق أبو الأجنان، ط2، مؤسسة الرسالة، بيروت،
1986.
61. الشوكاني (محمد بن علي بن محمد تـ 1255هـ/1834م)، البدر الطالع بمحاسن
من بعد القرن السابع، مج3، دار الغرب الإسلامي، القاهرة، (ب ت).
62. (—————)، الفتاوى، تحقيق أبو الأجنان، تونس، 1981.
63. الشَّمَاع أبو عبد الله، الأدلة البينية النورانية في مفاخر الدولة الحفصية، تحقيق الطاهر
بن محمد المعموري، الدار العربية الكتاب، تونس، 1984.

64. الشريف أبو عبد الله، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، دراسة وتحقيق محمد علي فركوس، ط1، مؤسسة الريان للطباعة و النشر، الجزائر، 1998م.
65. التادلي يوسف بن الزيات، التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، تحقيق احمد توفيق، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، 1984.
66. التنبكي (أبو العباس أحمد بن أحمد بابا تـ 1032هـ/1624م)، كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج تراجم المالكية، تعليق أبو يحيى عبد الله الكندي، دار ابن حزم، لبنان، 2002.
67. (—————)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد المجيد الهرامة، جزاء(1-2)، ط1، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، (ب ت).
68. التنسي(محمد بن عبد الجليل تـ 899هـ/1493م)، نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان، تحقيق محمود بوعباد، سحب الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007.
69. الغبريني(أبو العباس أحمد بن أحمد تـ 704هـ/1304م)، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.

• ثانياً: المراجع:

1. أبو الأجفان محمد، الإمام أبو عبد الله محمد المقرئ التلمساني، الدار العربية للكتاب، تونس، 1988م.
2. أبو عمران وفريق من الأساتذة، معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، 2007، ص ص 447-449.
3. بوداود عبيد، ظاهرة التصوف في المغرب الأوسط ما بين القرنين السابع والتاسع الهجريين(13-15م)، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2003.

4. بوعزيز يحيى، أعلام الفكر و الثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995.
5. بوعبيد محمود، جوانب من الحياة الاجتماعية بالمغرب الأوسط في القرن التاسع الهجري (15م)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، 1982.
6. بل ألفرد، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح العربي حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمان بدوي، (ب ط)، دار الغرب الإسلامي، (ب ت).
7. بلعربي خالد، الدولة الزيانية في عهد يغمرا سن، دراسة تاريخية وحضارية (633-681هـ/1235-1282م)، ط1، المكتبة الوطنية، تلمسان، 2005.
8. (—————)، تلمسان من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الزيانية (55هـ-633هـ/675-1253م)، ط1، دار الألفية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
9. بن عبد الكريم محمد، المقري وكتابه نفع الطيب، دار مكتبة الحياة، بيروت، (ب ت).
10. بن الذيب عيسى وآخرون، الحواضر والمراكز الثقافية في الجزائر خلال العصر الوسيط، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 1984م.
11. برو نشفيك روبر، تاريخ إفريقية في العهد الحفصي من القرن 13 إلى نهاية القرن 15 م، تعريب حمادي الساحلي، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1988.
12. الجيلالي عبد الرحمان، تاريخ الجزائر العام، ج2، شركة دار الأمة للطباعة والنشر، الجزائر، 2009.
13. دهينة عطاء الله، التاريخ السياسي لدولة بني زيان، ضمن كتاب الجزائر في التاريخ، من الفتح الإسلامي إلى بداية العهد العثماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984م.
14. هلال عمار، العلماء الجزائريون في البلدان العربية الإسلامية فيما بين القرنين التاسع والعشرين الميلاديين (3/14هـ)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.

15. زمري محمد، الأعلام المغاربة في مصنفات المشاركة، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2004.
16. الزركلي خير الدين، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء عند العرب والمتعربين والمستشرقين، ط5، دار الملايين، بيروت، 1970م.
17. حاجيات عبد الحميد وآخرون، الجزائر في التاريخ، ج3، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
18. (—————)، أبو حمو موسى الزياني حياته وأثاره، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982.
19. حاجيات عبد الحميد وآخرون، كتاب مرجعي حول تاريخ الجزائر في العصر الوسط، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر 1954، وزارة المجاهدين، 2007.
20. حجي محمد، موسوعة أعلام المغرب، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1996.
21. الحنفي عبد المنعم، الموسوعة الصوفية، ط5، مكتبة مديوني، القاهرة، 2006.
22. حساني مختار، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج3، دار الحكمة، الجزائر، 2007.
23. الحريري محمد عيسى، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني، ط2، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1987.
24. الطمار محمد، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.
25. (—————)، تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1973.
26. (—————)، تلمسان عبر العصور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007م.
27. كحالة رضا، معجم المؤلفين (تراجم مصنفى الكتب العربية)، دار إحياء التراث الإسلامي (ب ت)، لبنان، ج 10.

28. (—————)، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، ج3، دار العلم للملايين، بيروت، 1968.
29. محفوظ محمد، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1982.
30. المليي مبارك بن محمد، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، تقديم محمد المليي، ج2، دار الغرب الإسلامي، لبنان، (ب ت).
31. المنوني محمد، ورقات عن حضارة المرينيين، ط2، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، الرباط، 1996.
32. منصور عبد الوهاب، أعلام المغرب العربي، ج3، المطبعة الملكية، الرباط، 1989. عبد العزيز محمد عادل، التربية الإسلامية في المغرب، أصولها المشرقية وتأثيراتها الأندلسية، الهيئة المصرية الماسة للكتاب، 1987م.
33. مرتاض محمد، من أعلام تلمسان، منشورات دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر 2004.
34. نويهض عادل، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، 1980.
35. سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.
36. عبدلي لخضر، التاريخ السياسي لمملكة تلمسان في عهد بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية وهران، 2008.
37. عبد الغني محمد، المقري صاحب نفح الطيب، الدار القومية للطباعة والنشر (ب.ت.).
38. عزاوي أحمد، الغرب الإسلامي خلال القرنين (7-8هـ)، دراسة تحليلية لرسائله، مطبعة ربانيت، الرباط، 2006، ص 26-27.
39. عنان عبد الله، الآثار الأندلسية الباقية في اسبانيا والبرتغال، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1997.

40. فيلاي عبد العزيز، تلمسان في العهد الزياني، ج2، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر 2002.

41. فيروز آبادي محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ضبط وتوثيق يوسف محمد البقاعي، دار الفكر، بيروت، 2005.

42. الصعيدي عبد الحكم، الرحلة في الإسلام أنواعها و آدابها، ط1، مكتبة الدار العربية للكتاب (ب م)، 1996.

43. شاوش محمد بن رمضان، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.

● ثالثاً: الدوريات:

1. بومهرة عبد العزيز، التعليم في المغرب والأندلس في القرن الثامن من الهجرة، مجلة التواصل العدد 11، جامعة باجي مختار، عنابة، ديسمبر 2003.

2. بوعبدلي المهدي، أهم الأحداث الفكرية بتلمسان عبر التاريخ، مجلة الأصالة، العدد 26، الجزائر، 1975م.

3. بوعزيز يحيى، الأوضاع السياسية والثقافية في عصر الشيخين محمد بن مرزوق الخطيب، وأحمد بن قنفذ الخطيب، مجلة دراسات جزائرية، العدد 01، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، 1997.

4. (————)، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزيانية (1236-1554م)، مجلة الأصالة، العدد 26 السنة 1975،

5. بلميهوب حفيظة، الفقه المالكي في مدرسة بجاية خلال القرن السابع و الثامن الهجريين، (القسم الأول)، مجلة الدراسات الإسلامية، العدد 09، يصدرها المجلس الإسلامي الأعلى الجزائر، جوان 2006.

6. بنعلي محمد بوزيان، من نواذر المخطوطات التعريف بالمقري لأبي العباس الونشريسي، مجلة دعوة الحق، العدد 331، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المملكة المغربية، 1997.

7. بختاوي قاسمي، المدارس بتلمسان في عهد بني زيان، مجلة الفكر الجزائري، العدد 4،
مخبر المرجعيات الفلسفية، تلمسان، ديسمبر 2009م.
8. الزاوي رشيد، التبادل العلمي بين المشرق و المغرب الإسلامي، مجلة الحضارة، العدد 1،
المعهد الوطني للتعليم العالي للحضارة الإسلامية، وهران، 1414هـ/1993م.
9. زمامه عبد القادر، المقري الجد، مجلة دعوة الحق، العدد 2، السنة التاسعة، وزارة عموم
الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ديسمبر 1965.
10. (—)، الحقائق والرقائق، مجلة دعوة الحق، العدد 8، السنة التاسعة، وزارة
الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ديسمبر 1965.
11. حاجيات عبد الحميد، تلمسان مركز الإشعاع الثقافي في المغرب الأوسط، مجلة
الحضارة، العدد 1، المعهد الوطني للتعليم العالي للحضارة الإسلامية، وهران، 1414هـ/1993م.
12. مشنان محمد، المؤسسات العلمية الثقافية في تلمسان الزيرية، مجلة رسالة المسجد،
العدد 87، جويلية، 2003م.
13. سيدي موسى محمد شريف، التربية والتعليم بالجزائر في العصر الوسيط، حولية
المؤرخ، العدد 02، 2002م.
14. قدور وهراني، الأبعاد الفكرية والسياسية لموقف الآبلي من اتخاذ المدارس بتلمسان،
مجلة الفكر الجزائري، العدد 4، مخبر المرجعيات الفلسفية والفنية، تلمسان، ديسمبر 2009م.

• رابعاً المراجع باللغة الأجنبية:

1. Barges (Ij), complément de l'histoire de Beni Zeyan-rois de Tlemcen, Ernest Lanoux librairie, Paris, 1887
2. Bourouiba Rachid, l'art religieux musulman en algérie, send ,1973.
3. Ch.broseelard, « tombeaux des familles el makkâri et el okbani », revue africaine, tom volume 5 année, N°30,paris, 1961.
4. Dhina (A), le royaume abd elouadide à l'époque d'Abou hamou moussa 1er ET d'Abou tachfin 1^{er}, o.p.u/ENAL, Alger.
5. Marçais (G) et William, les monuments arabes de Tlemcen, fonte oing, paris, 1905.

• خامساً: الرسائل الجامعية:

1. بودواية مبخوث، العلاقات الثقافية والتجارية بين المغرب الأوسط والسودان الغربي في عهد الزيانيين، رسالة دكتوراه في التاريخ، جامعة تلمسان، 2006.
2. بلعرج عبد الرحمن، العلاقات الثقافية بين الدولة الزيانية ودولة المماليك، مذكرة ماجستير في التاريخ الوسيط، جامعة تلمسان، 2007.
3. بن داود نصر الدين ، علماء أسرة المرازقة ودورهم الثقافي بتلمسان من ق7هـ-13م إلى ق10هـ-16م، مذكرة ماجستير في تاريخ المغرب الإسلامي، جامعة وهران، 2003.
4. (—————)، بيوتات العلماء بتلمسان، من القرن 7هـ/13م إلى القرن 10هـ/16م، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في التاريخ، جامعة تلمسان، 2011م.
5. سيدي موسى محمد الشريف ، الحياة الفكرية ببجاية من القرن السابع الهجري إلى بداية القرن العاشر الهجري (13-16م)، رسالة ماجستير في التاريخ الإسلامي، جامعة الجزائر، 2001.
6. عبدلي الحضر، الحياة في الثقافة في المغرب الأوسط خلال عهد بني زيان، رسالة دكتوراه دولة في التاريخ الوسيط، قسم التاريخ، جامعة تلمسان 2005.
7. رياح سعاد، منهج الإمام المقري في الفتوى من خلال كتاب المعيار المعرب للونشريسي، رسالة ماجستير، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 2007.
8. رفاف شهرزاد، أبو عثمان سعيد العقباني حياته وأثاره (ت811هـ/1408م)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي، المركز الجامعي بشار، 2007م.

الفقر من

الفهرس

.....	دعاء
.....	تشكرات
.....	الإهداء
.....	مقدمة
.....	أ-ي
.....	مدخل
.....	28 - 12

الفصل الأول : أبو عبد الله المقرئ وحياته بتلمسان .

.....	تمهيد
.....	30
.....	أولاً: عصره
.....	30
.....	عصره السياسي
.....	31
.....	عصره الثقافي
.....	35
.....	ثانياً: التعريف بشخصية أبي عبد الله المقرئ
.....	44
.....	أسرته واستقرارها بتلمسان
.....	43
.....	اسمه ونسبه
.....	51
.....	مولده و نشأته
.....	54
.....	3. 1. مولده:
.....	54
.....	3. 2. نشأته
.....	56
.....	ثالثاً: حياته العلمية بتلمسان
.....	58
.....	طلبه للعلم وشيوخه بتلمسان
.....	58

64..... صفاته ومنزلته العلمية

الفصل الثاني: رحلة المقرئ العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب
الإسلامي.

69..... تمهيد

69..... أولاً: رحلته العلمية إلى حواضر المغرب الأدنى

69..... أسباب الرحلة

71..... رحلة المقرئ إلى بجاية

74..... رحلته إلى تونس

78..... ثانياً: رحلته إلى المغرب الأقصى والأندلس

81..... ثالثاً: رحلة أبو عبد الله المقرئ المشرقية

81..... رحلته إلى الحج

85..... تنقلاته بين أقطار المشرق

85..... 1.2. رحلته إلى مصر

88..... 2.2. رحلته إلى بلاد الشام

91..... رابعاً: رحلته الثانية إلى المغرب الأقصى والأندلس

91..... رحلته الثانية إلى فاس

96..... سفارته إلى غرناطة

100.....	3. عودته إلى فاس ووفاته بها
100.....	3. 1. عودته إلى فاس ووفاته بها
102.....	3. 2. وفاته
	الفصل الثالث: دور أبي عبد الله المقرئ في الحركة الفكرية بحواضر المغرب الإسلامي.
106.....	تمهيد
106.....	أولاً: الدور العلمي لأبي عبد الله المقرئ
106.....	دوره في التعليم:
106.....	طريقته في التدريس
109.....	1. 2. تلاميذه
115.....	2. مؤلفاته
115.....	2. 1. الفقه
122.....	2. 2. التصوف
123.....	3. 2. مواضيع مختلفة
125.....	3. شعره
128.....	ثانياً: دوره في القضاء و الفتوى
128.....	دوره في القضاء
128.....	. طريقته في القضاء

128.....	. نماذج من أفضيته
131.....	فتاويه
131.....	1.2. منهج المقرئ في الفتوى
134.....	2.2. نماذج من فتاويه
134.....	ثالثا : دوره في إصلاح أوضاع عصره من خلال آرائه الإصلاحية
135.....	1. آراؤه الإصلاحية
145.....	2. مواقفه
145.....	2. 1. موقف المقرئ مع نقيب الأشراف بفاس
146.....	2. 2. المقرئ والسلطان أبو عنان أثناء شرح حديث "الأئمة من قريش"
147.....	2. 3. المقرئ مع شيخه ابن الحكم
154.....	خاتمة:
157.....	ملحق
169.....	فهرس الأعلام والأماكن
193.....	قائمة المصادر والمراجع

مذبح

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعريف بشخصية أبي عبد الله الممقري (ت: 759 هـ) ومكانته العلمية، حيث تسعى للكشف عن دور رحلته العلمية في دفع الحركة الفكرية بتلمسان وحواضر المغرب الإسلامي، ومساهمته في تجسيد التواصل العلمي فيما بين هذه الحواضر من خلال توليه لمناصب سامية في معظم البلاد التي حلّ بها كالقضاء والسفارة والتعليم، الذي كوّن بفضل تلامذة أعلاماً كان لهم الدور البارز في إتمام جهوده العلمية. كما أبرزت الدراسة أهم ما خلفه من مؤلفاتٍ مُدوّنة في فنونٍ مختلفةٍ وشعرٍ وآراءٍ فقهيةٍ إصلاحيةٍ. فكان له بذلك عظيم الأثر في إرساء دعائم النهضة الفكرية وإقرار المذهب المالكي بحواضر المغرب الإسلامي خلال القرن الثامن هجري الموافق للقرن الرابع عشر ميلادي.

الكلمات المفتاحية:

الممقري، الرحلة العلمية، مقرة، تلمسان، حواضر المغرب الإسلامي، الحركة العلمية.

بالغة الفرنسية :

Cette recherche vise à faire connaître la personnalité d'Abi Abd El Allah El Makari (mort en 759 hégirien) et sa place scientifique. Son but est aussi montrer le rôle de son voyage scientifique à pousser le mouvement intellectuel à Tlemcen et les lieux du savoir dans le Maghreb islamique, ainsi que sa participation à appliquer la continuité scientifique entre ces lieux en occupant dans plusieurs régions différentes postes importants tels que : la justice, l'ambassade et l'enseignement qui grâce à lui de nombreux disciples ont été formés et ont achevé les efforts de leur maître .

La recherche a démontré aussi ses principales œuvres laissées écrites dans différents arts, poésie etet cela en participant à fixer les normes de la révolution intellectuelle ainsi que le mouvement maliki dans les lieux du savoir au Maghreb islamique durant le huitième siècle hégirien correspondant au quatorzième siècle après jesus-christ.

Mots clés :

El Makari - le voyage scientifique – Tlemcen – Makara - lieux du savoir au Maghreb islamique - le mouvement scientifique.

بالغة الانجليزية:

This study highlights the life of Abi Abdellah el Makari and his great deal with researches and sciences. It also discovers his role in improving the intellectual movement in tlemcen and many countries of the maghreb.

Nof to forget his role in realizing the scientific relation link between these countries. Through his occupations all over the countries where he lived; such as a judge, an ambassador, and a teacher. As result, he formed many great students who continued his scientific efforts.

In addition, this study has shown the main productions which Abi Abdellah el Makari left in many domain; poems other arts and his Islamic educational opinions.

To sum up, this man had the most important print in many intellectual, educational and religions domains during 14th century.

Key Word:

The scientific journey - Tlemcen - Makara - places knowledge in the Islamic Maghreb - the scientific movement