



:

2009 - 2000

2012-2011:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى الوالدين الكريمين عرفانا وتقديرا

## كلمة شكر

أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى أستاذي المشرف؛  
الأستاذ الدكتور طویل احمد علی كل ما قدمه  
من توجيهات ونصائح وعلی متابعتة الدؤوبة لأطوار  
البحث طوال عمر هذه الرسالة .

كما أوجه امتناني للسادة الأساتذة المحترمين أعضاء  
لجنة المناقشة الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذا  
العمل الأكاديمي .

أخيرا وليس آخرا، أتوجه بجزيل الشكر إلى كل من  
قدم لنا يد المساعدة لإعداد هذا البحث، من أساتذة  
وطلبة وإداريين .

# الفهرس

01	:
02	
03	:
03	:
07	:
08	:
11	:
11	:
15	:
19	:
21	:
21	:
22	:
24	:
27	:
27	:
30	:
31	:
35	:
37	

38 :  
39  
40 :  
40 :  
50 :  
54 :  
54 :  
61 :  
64 :  
64 :  
66 :  
69 :  
69 :  
70 :  
73 :  
75  
76 :  
77  
78 :  
78 :  
82 :  
84 :  
84 :  
85 :

90 :  
90 :  
91 :  
93 :  
98 :  
99 :  
102 :  
109 :  
113  
114 :  
115  
116 :  
116 :  
120 :  
123 :  
123 :  
125 :  
129 :  
148  
149  
153  
161  
163

## مقدمة عامة



:

.

.

:

(60)

(41)

(29000)

(43500)

1

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

:

.

:

.

.

.

:

.

:

.

.

-

-

-

.

-

.2009-2000

-

.

-

.

:

.2010/2009

:

.

:

2009 2000

.

:

.

.

# الفصل الأول

تمويل التعليم العالي ومصادره



:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

1

.

:

"

"

.

---

<sup>1</sup> الكواز احمد، السياسات الاقتصادية ورأس المال البشري، معهد التخطيط العربي، الكويت، 2002، ص 17

1 .

.  
:

(Tinbergen&Bos1964)

( Geske &Cohen1990 Denison 64)

.

( )

2 .

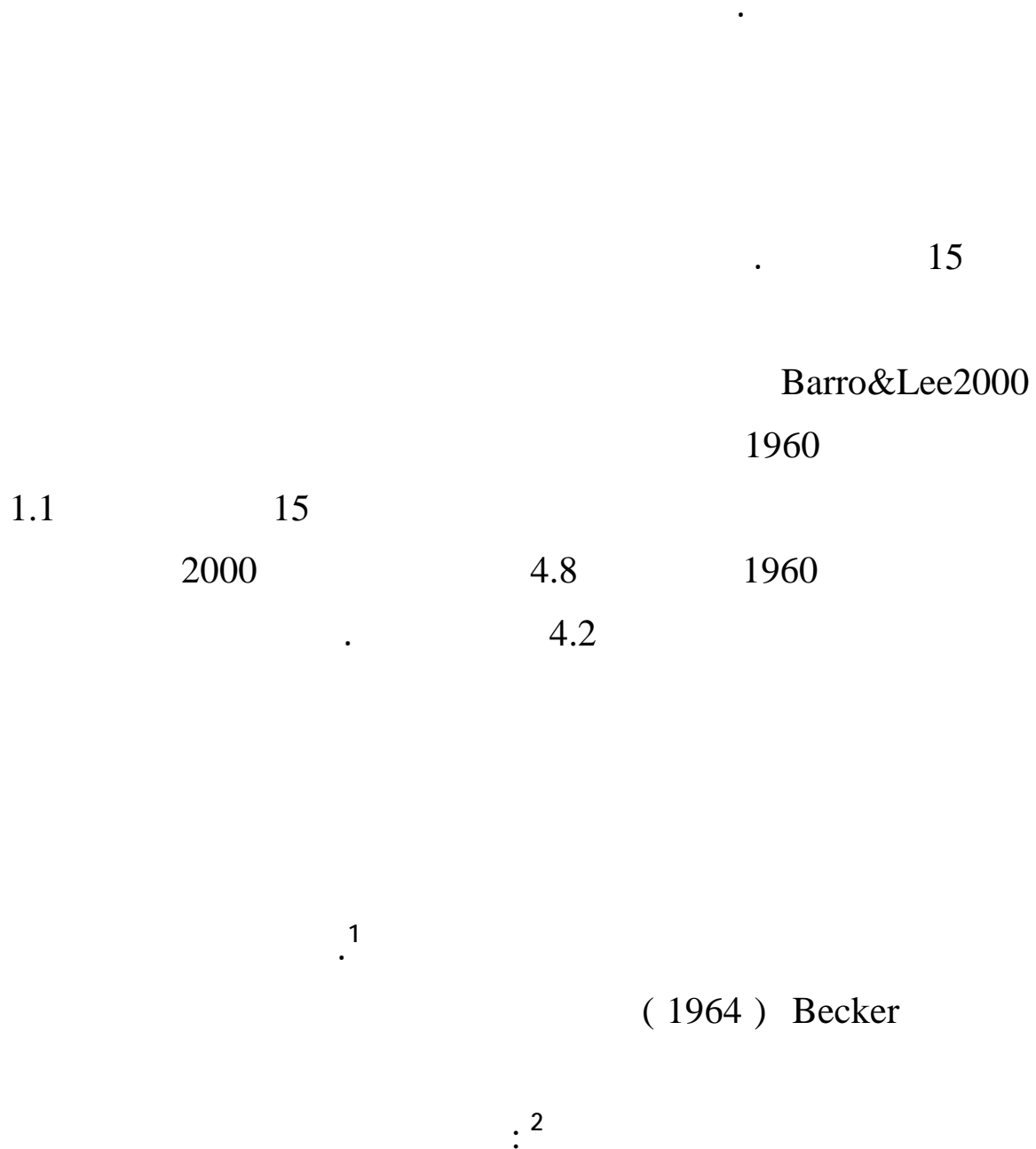
Barro&Lee2000

1995 1960

---

<sup>1</sup> Schultz Theodore, education investments and returns, In: Hollis Chenery (ed.), Hand book of development economics, Elsevier, Netherlands, 2002, p 45

<sup>2</sup> Luc weber, l'état acteur économique, Economica, Paris, 1997, p352.



---

<sup>1</sup>barro& Lee (2000), international data on education attainment: updates and implications.

<sup>2</sup> Gary Becker, human capital, national bureau of economic research, new york, 1964, pp69-70.

-1

:

-2

-3

-4

.

-

-

:

:

.

-

-

.

.

-

-

.

-

1

.

---

<sup>1</sup> عبد الله زاهي رشدان، في اقتصاديات التعليم، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2001، ص83

groff

:

1.

2.

:

.1

.2

.3

.4

---

<sup>1</sup> احمد الرفاعي بهجت العزيمي، دراسات في تمويل التعليم والتنمية البشرية، مكتبة النهضة، القاهرة، 2006، ص165

<sup>2</sup> الأسعد محمد مصطفى، التنمية ورسالة الجامعة في الألفية الثالثة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 2000، ص25

1.

:

2.

320

---

<sup>1</sup> فاروق عبده فليحة، اقتصاديات التعليم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ص58

<sup>2</sup> الأسعد محمد مصطفى، مرجع سابق، ص62

:1

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

---

<sup>1</sup> عبد الله زاهي رشدان، مرجع سابق، ص 186



1.

.

---

<sup>1</sup> الأسعد محمد مصطفى، مرجع سابق، ص110

:

.

:

1.

"

"

:

---

<sup>1</sup> جورج نابهانز، تاريخ النظرية الاقتصادية، ترجمة صقر أحمد صقر، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1997، ص81.

.1

" "

.

.2

.

.3

1

.

" "

"

"

:

:

.

---

<sup>1</sup> حامد عبد المجيد دراز، دراسات في السياسة المالية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ص41

1

.

:

:

:

-

.

-

.

-

.

-

2

.

---

<sup>1</sup> كمال حشيش، أصول المالية العامة، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، 1984، ص42

<sup>2</sup> Jesse burkhead, the balance budget in reading in fiscal policy, the American economic association  
Richard,inc,1955, pp 3-17

:

:

1

.

:

:

2

( )

---

<sup>1</sup> عبد المنعم راضي، النقود والبنوك، مكتبة عين شمس، القاهرة، 1998، ص250

<sup>2</sup> سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، 1994، ص117

:

1929

( )

1

.

:

:

1929

---

<sup>1</sup> سامي خليل، مرجع سابق، ص 219

"

"

1936

1

:

:

.

.

---

<sup>1</sup> محمد فوزي أبو السعود، مقدمة في الاقتصاد الكلي، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2004، ص 176

:

.1

.( )

.2

.

.3

.

.4

:

.1

:

:

:

---

<sup>1</sup> حامد عبد المجيد دراز، مرجع سابق، ص27



.1 :

.2 :

.3 :

.4 :

.

.

.1

---

<sup>1</sup> محمد فوزي أبو السعود، مرجع سابق، ص135

:

.

.

:

:

:

.

.

1.

"...

"

.

2.

---

<sup>1</sup> سامي خليل، مرجع سابق، ص 47

<sup>2</sup> غازي حسين عناية، التضخم المالي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2000، ص 75

:

.

:

1

.

%84

2

.

1889

1919

.

---

<sup>1</sup> احمد الرفاعي بهجت العزيمي، مرجع سابق، ص18

<sup>2</sup> Jean-Jacques Paul, économie de l'éducation, Armand Colin, paris, 2007, p 42

(HEFC)

1987

21

1.

%90

2.

:

---

<sup>1</sup> عبد الرحمان محمد أبو نعمة، التعليم العالي في بريطانيا، مكتبة التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 2000، ص81

<sup>2</sup> احمد الرفاعي بهجت العزيمي، مرجع سابق، ص19

%12

%27

.

.

" "

.

1983

1

.

---

<sup>1</sup> Georges Psacharopoulos, *revenue et éducation dans les pays de l'OCDE*, paris, 1975, p 5

1  
.

:

.

---

<sup>1</sup> Wang Xin, a policy analysis of the financing of higher education in china, journal of higher education and management, vol 23,2001, p 205

60

40

97/96

.<sup>1</sup>

65 35

2

86

1995

---

<sup>1</sup> محيا زيتون، التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافة السوق، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2005، ص258

<sup>2</sup> محمود عباس عابدين، علم اقتصاديات التعليم الحديث، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2000، ص19.



.<sup>1</sup>

% 0.8

.

.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Roger Tomskys, challenges of funding. The Cambridge experience, paper presented at proceeding of the university of the 21<sup>st</sup> century, UNESCO, international conference,17-19 march2001

<sup>2</sup> Wang Xin, op.cit, p 207

:

.

:

.

:

:

1.

---

<sup>1</sup> محيا زيتون، مرجع سابق، ص 250

2200

4400

9400

810

.1998

8430

7236

.<sup>1</sup>

9250

(%30-%10)

2440

.<sup>2</sup>

%23

(%20-%12)

(800 400 )

%18

<sup>1</sup> Nicholas Barr, approaches to financing tertiary education, what can we learn from international experience?, paper presented at. Higher education enhancement programme. International symposium, 24 June 1999

<sup>2</sup> عبد اللطيف محمود احمد، تنوع مصادر تمويل التعليم دراسة مقارنة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2000، ص139

1 .

2 .

:

%2.5

%6

---

<sup>1</sup> Johnston, the financing and management of higher education .A Status Report on World Wide Reforms.

<sup>2</sup> احمد الخطيب، إدارة الجامعات في القرن الحادي والعشرين ، استراتيجيات ونماذج مقترحة للإصلاح والتطوير، دراسة مقدمة للمؤتمر الإقليمي العربي حول التعليم العالي، بيروت، 2-5 مارس 1998.

.1

:

( - )

PBF

---

<sup>1</sup> حامد عمار، في التوظيف الاجتماعي للتعليم، دراسات في التربية والثقافة، الدار العربية للكتاب، القاهرة، 1999، ص59

” ”

.

1.

:

---

<sup>1</sup> عبد العزيز مصطفى أبو نعمة، إدارة التعليم العالي بالأهداف، المجلة العربية للإدارة، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، المجلد السابع، العدد3، 2003، ص27.

1

:

:<sup>2</sup>

:

---

<sup>1</sup> محيا زيتون، مرجع سابق، ص 259.

<sup>2</sup> New Strategies for Financial Management in Universities; The Experience of OECD Member Countries and Latin American Countries.

” ”

204

:1

:

1962

:2

:

---

<sup>1</sup> محمد علي السيدية، محمد عمر باطويح، تطوير مصادر التمويل للتعليم الجامعي وتنويعها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد المتخصص رقم 3، يوليو 2000، ص441

<sup>2</sup> فتحي عشبية، الجامعة المنتجة كأحد بدائل خصخصة التعليم الجامعي، جامعة السلطان قابوس، عمان، أكتوبر 2000، ص61



1992

682.2

i1995

%27.5

2442

99/98

899100

:

% 50

1.

2.

1995

1992

1989

---

<sup>1</sup> عبد الخالق فاروق، كم ينفق المصريون على التعليم، دار العين للنشر، القاهرة، 2008، ص147

<sup>2</sup> محيا زيتون، مرجع سابق، ص343

12	.	"	"	1999	12	1990
				%40		35
	200					
			200			
					4	
. <sup>1</sup>			30			

<sup>1</sup> الهاللي الشربيني الهاللي، اتجاهات حديثة في تمويل التعليم الجامعي ، دراسة مقدمة للمؤتمر القومي العاشر "جامعة المستقبل في الوطن العربي" جامعة عين شمس، القاهرة، من 27-28 ديسمبر 2003، ص43

:

.

## الفصل الثاني

تمويل التعليم العالي في الجزائر



:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

---

:

1962 2005

.

:

1962

:

2005

1962-1970<sup>1</sup> :

1962

1962 2725

.

" "

---

<sup>1</sup> زرهوني الطاهر، التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال، موفم للنشر، الجزائر، 1993، ص76

---

1965

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:<sup>1</sup>1984-1971 :

1970

1971

1970/07/21

:

.

-1

.

-2

---

<sup>1</sup> Gherras Mohamed Taher , Educatin and Economic Growth in Algeria1967-1990, Master Thesis, University of Sheffield,Uk,1992,pp50-53





-3

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

.

(01)

:

(01)

<b>1981/1980</b>	<b>1979/1978</b>	
%56.4	%58.2	
%14.7	%36.2	
%58.9	%50.2	
%76.5	%67.7	
%70.0	%59.9	

37 87/86

: \_\_\_\_\_

1976

.  
:

.

.

.

.

.

-1

-2

-3

-4

-5

---

:<sup>1</sup>1990-1984

:

-1

-2

-3

-4

-5

:<sup>2</sup>1998-1990

-1

---

<sup>1</sup> غياث بوفلجة، التربية والتعليم في الجزائر، الطبعة الثانية، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2006، ص78.  
<sup>2</sup> المجلس الأعلى للتربية، التقرير السنوي التقييمي عن السياسة الوطنية للتربية والتكوين، نوفمبر 1999، ص95

---

-2

-3

-4

1998-2005<sup>1</sup> :

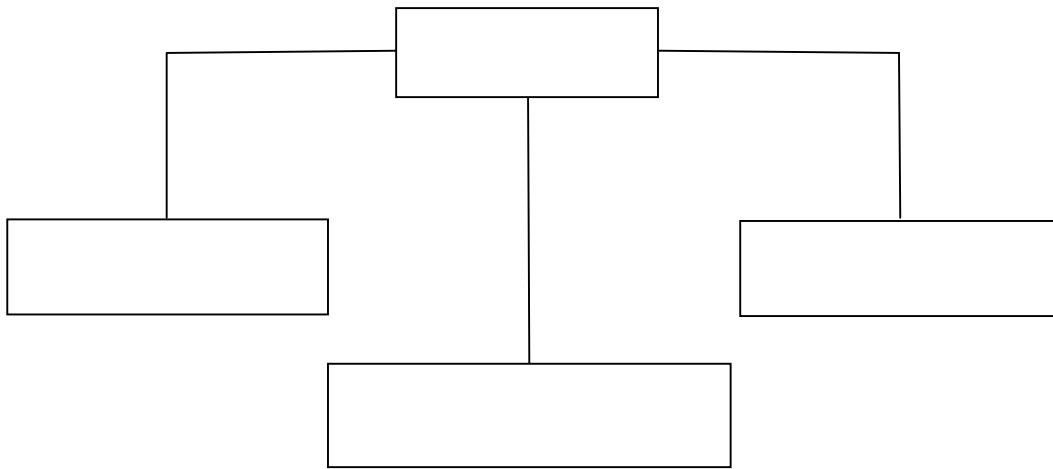
:

---

<sup>1</sup> إصلاح التعليم العالي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2007.

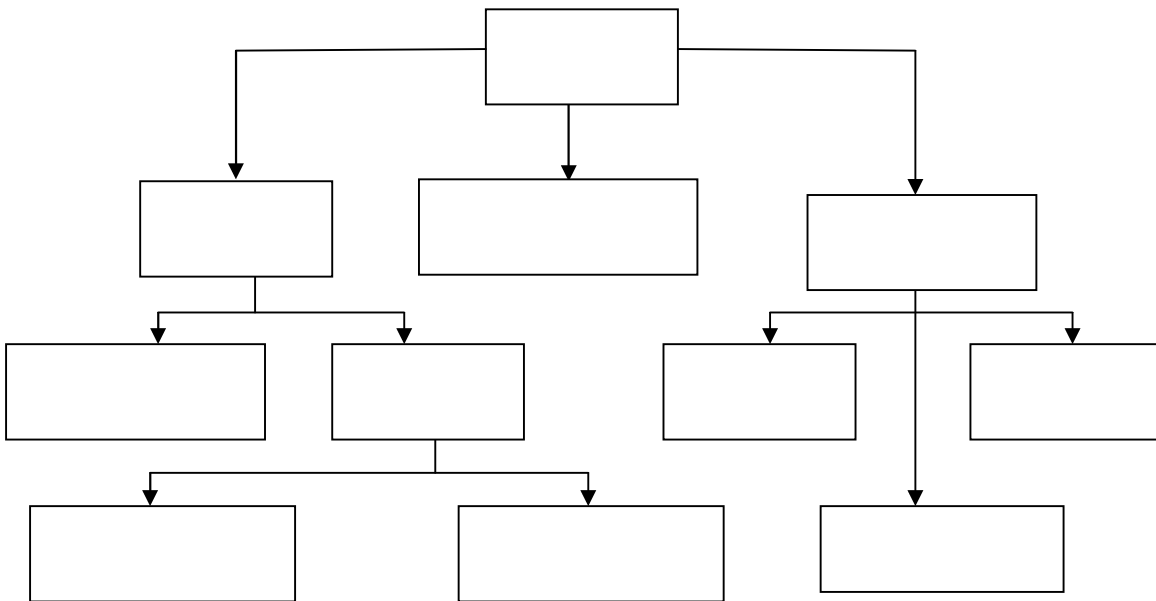
---

**:(1-1)**



\_\_\_\_\_

**:(2-1)**

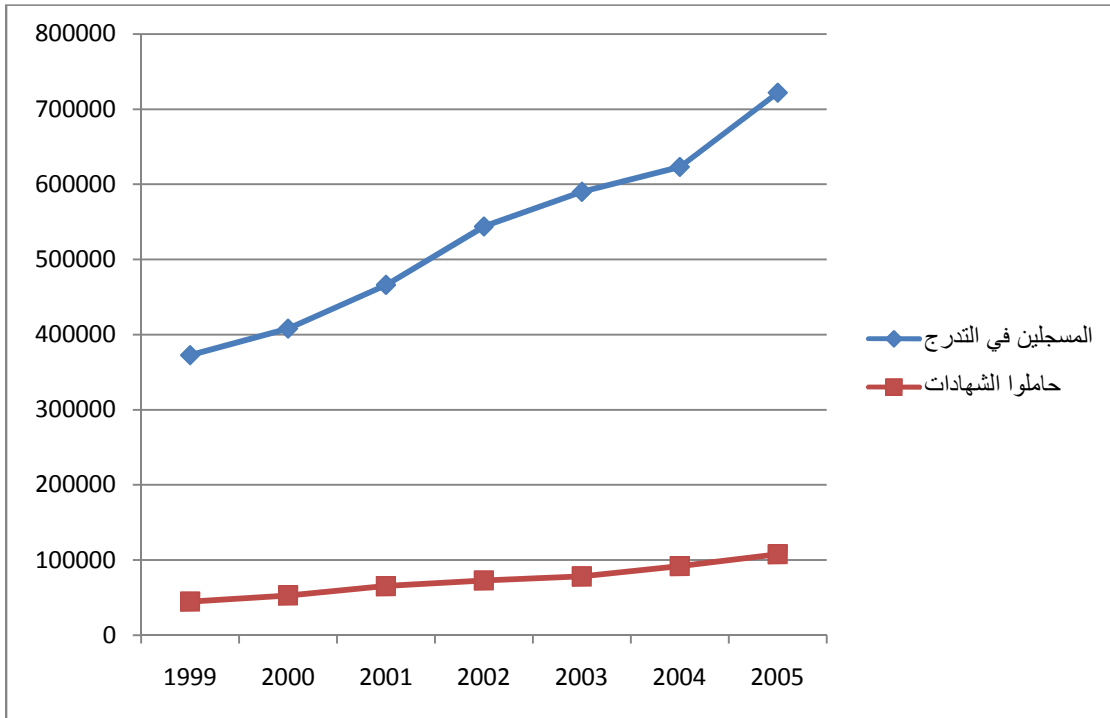


\_\_\_\_\_

:(2)

(02)

(2005-1999)



\_\_\_\_\_:

372647

1999/1998

% 100

2005/2004

721833

:

-

-

-

-

-

:

(02)  
(2005-1999)

73	16186	19225	<b>99/98</b>
76	17387	407995	<b>00/99</b>
67	17704	466084	<b>01/00</b>
64	19208	543535	<b>02/01</b>
61	20705	585900	<b>03/02</b>
68	22589	651000	<b>04/03</b>
68	29871	720499	<b>05/04</b>

\_\_\_\_\_:

%99.54

1999/1998

16186

73

%99.73

29871

2005/2004

:

**(03)**  
**(2005-1998)**

<b>05-04</b>	<b>04-03</b>	<b>03-02</b>	<b>02-01</b>	<b>01-00</b>	<b>00-99</b>	<b>99-98</b>	
26	26	25	25	17	17	17	°
13	13	14	14	13	13	13	
02	2	02	02	03	03	06	
03	03	03	03	03	03	03	
01	01	01	01	01	01	01	
10	10	10	10	12	12	12	

office national des statistiques : \_\_\_\_\_

(2005-1998)



(04)

(2005-1998)

05-04	04-03	03-02	02-01	01-00	00-99	99-98	
184	162	152	122	120	117	108	

.( ) :\_\_\_\_\_

%52 1999/1998

108

2002/2001

120

. 184 2005/2004

:

:

: .1

.1

: .2

---

<sup>1</sup> Gherras Mohamed Taher, op cit,p15



.

1.

.

:

.3

.

---

<sup>1</sup> تقرير المعرفة العربي لعام 2009، اهداف التعليم للجميع، ص91

---

1

.

:

.4

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

---

<sup>1</sup> عبد الخالق فاروق، كم ينفق المصريون على التعليم، دار العين للنشر، القاهرة، 2008، ص97

---

1.

---

<sup>1</sup> احمد الرفاعي بهجت العزيمي، دراسات في تمويل التعليم والتنمية البشرية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2006، ص148.



:

:

:

.

:

**.1**

1986/1955

%15

%112

%87

%63

%6.7

59.6

39.3

1 .

28 1985 1980 18

1985/1980

. 1985

1995

1985 1980

(03)

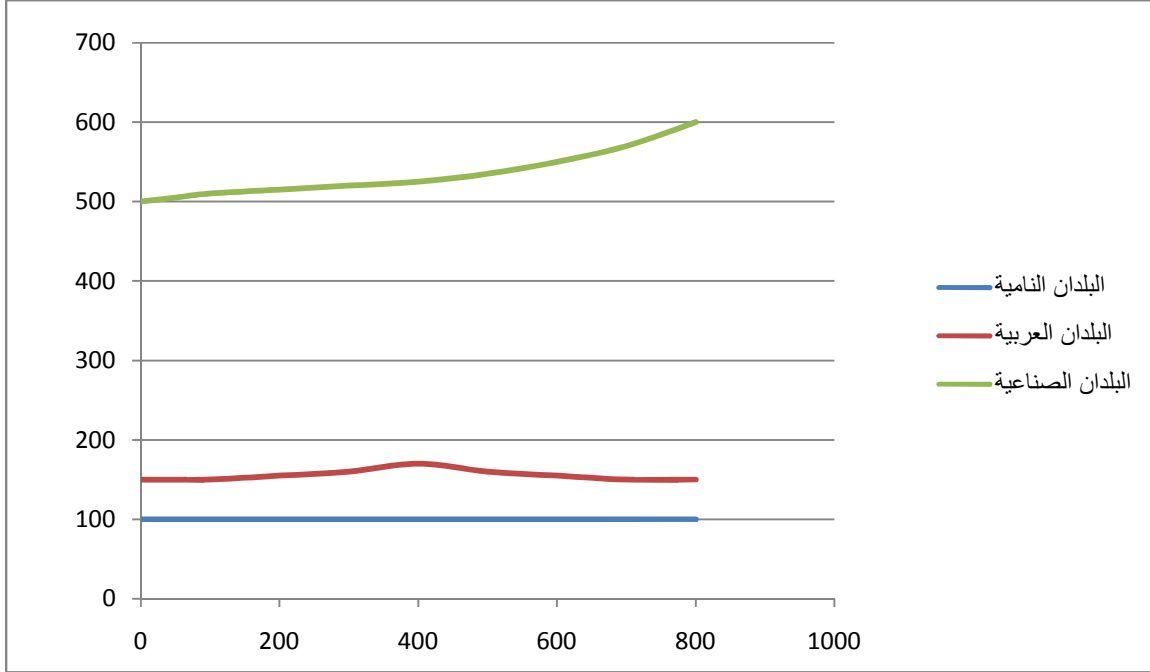
2 .

---

<sup>1</sup> المؤتمر العالمي للتعليم العالي ، التعليم العالي في القرن الواحد والعشرين ، منظمة يونسكو ، 1998 ، ص 56 .  
<sup>2</sup> تقرير التنمية الإنسانية العربية ، الإنفاق على التعليم ، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ، مكتب الإقليمي للدول العربية ، عمان ، 2002 ، ص 49 .

(03)

(1995 - 1980)



المصدر: تقرير التنمية الإنسانية العربية، الإنفاق على التعليم، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، مكتب الإقليمي للدول العربية، عمان، 2002، ص 50.

Jon. Vaizey

F. Edding :

1.

Harris

<sup>1</sup> منذر واصف المصري، اقتصاديات التعليم والتدريب المهني، الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية، ليبيا، 2003، ص66

---

(96/95)

(05/04)

721833

52347

1 .

2005-1996

%5.1

%7.0

:

%6.8

---

<sup>1</sup> بوفلجة غيات ، مرجع سابق ، ص105



(05)

2008 (%)				2006 (%)				
2005-1996	1990	1980	1970	2005-1996	1990	1980	1970	
24.0	21.1	24.3	31.6	5.1	5.5	7.8	7.9	
*28.7	13.5	16.4	23.2	*7.0	6.2	5.4	7.1	
27.2	26.1	18.5	16.6	6.8	5.5	6.1	3.5	

2008

: \_\_\_\_\_

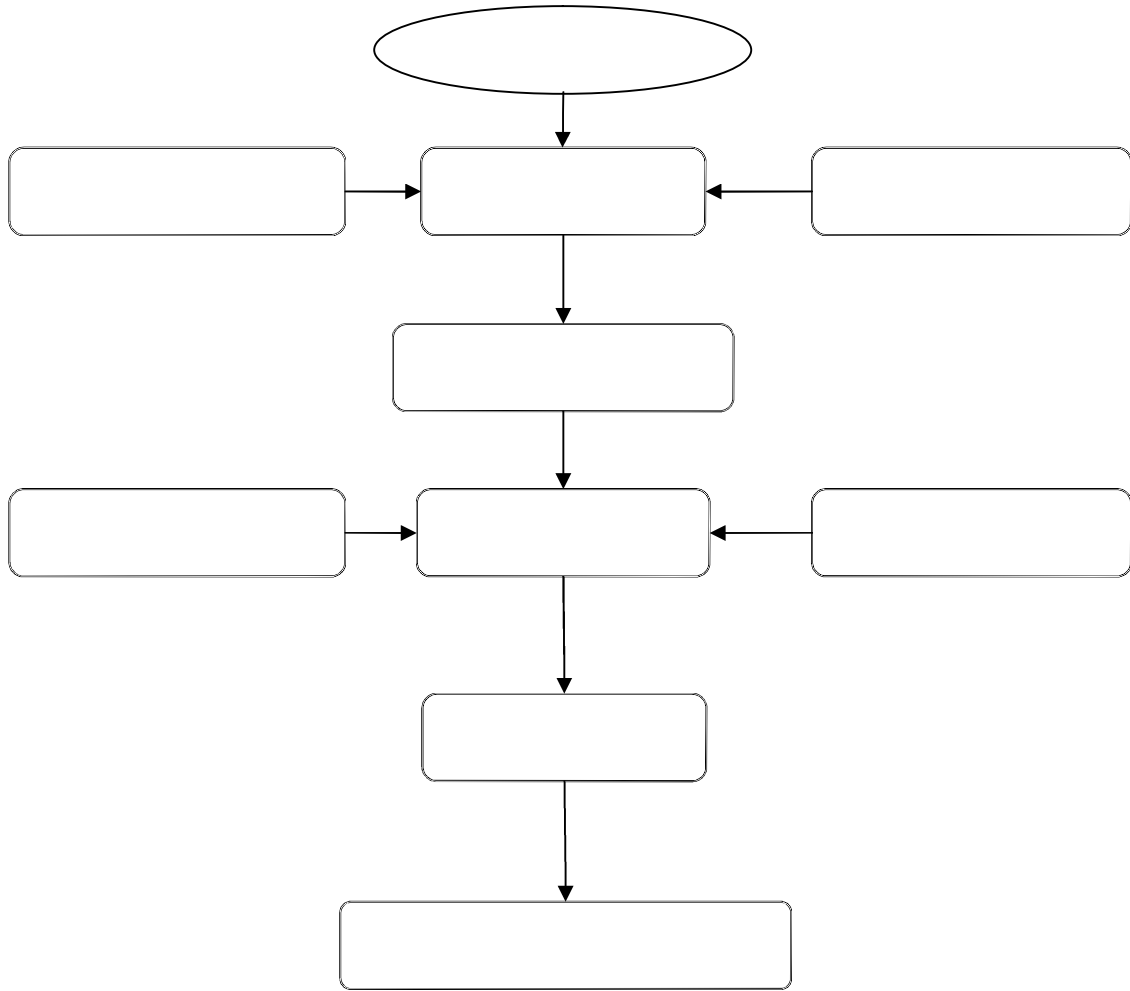
2006

\*

(2005/1996)

:

(04)



106

: \_\_\_\_\_

:

.1

.

.2

Edding

.

.3

.

.4

.

.5

.

1 .

.6

:

.2

.

66.1

58.2

---

<sup>1</sup> عبد الله زاهي الرشيدان، في اقتصاديات التعليم، الطبعة الثانية، دار وائل، عمان، 2005، ص 115 .



---

1

:

.

2

:

:

.

.

---

<sup>1</sup> الهلالي الشربيني الهلالي، التعليم الجامعي في العالم العربي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2007، ص47.

<sup>2</sup> سهيل الحمدان، اقتصاديات التعليم، مؤسسة رسلان علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، 2002، ص120

---

1 .

---

<sup>1</sup> حامد عمار، في التوظيف الاجتماعي للتعليم، دراسات في التربية والثقافة، الدار العربية للكتاب، القاهرة، 1999، ص133



:

:

:

.

:

%02

%98

---

1 ...

2 .

3 .

:

.

---

<sup>1</sup> بوفلجة غيات، مرجع سابق، ص35

<sup>2</sup> سعد بن سعيد جابر الرفاعي، النموذج الإسلامي لتمويل التعليم، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ص180

<sup>3</sup> محمود عباس عابدين، مرجع سابق، ص71





1

:

2

:

:

---

<sup>1</sup> الشريبي الهلالي الشريبي، مرجع سابق، ص280.

<sup>2</sup> محمود عباس عابدين، مرجع سابق، ص160.

---

:

1.

:

:

-

-

-

.

---

<sup>1</sup> هشام يعقوب مريزيق، مرجع سابق، ص 125.

---

1.

---

<sup>1</sup> محيا زيتون، التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافة السوق، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2005، ص199

:

.

:

1

(06)

									( 1000x)	
(%)		(%)	*	(%)		(%)		(%)		
/	122	/	49	/	15.612	/	17.771	/	43.591.873	<b>2001</b>
52,45	184	12,24	55	23,94	19.350	68,80	29.939	79,80	78.381.380	<b>2005</b>

\_\_\_\_\_:

+ + + : \*

<sup>1</sup> عبد الله زاهي الرشيدان، مرجع سابق، ص161

---

%80

2005

2001

...

.

:

.

1

:

---

<sup>1</sup> عبد الله زاهي الرشيدان، مرجع سابق، ص163

(07)

(%)	(%)	( 1000x)	(%)	( 1000x)	
3,99	....	38.580.667	...	965.328.164	<b>2000</b>
5,21	12,98	43.591.873	-13,36	836.294.176	<b>2001</b>
5,59	34,75	58.743.195	25,57	1.050.166.167	<b>2002</b>
5,78	8,08	63.494.661	4,49	1.097.385.900	<b>2003</b>
5,54	4,72	66.497.092	9,35	1.200.000.000	<b>2004</b>
6,53	17,87	78.381.380	0	1.200.000.000	<b>2005</b>

2004 1999

:\_\_\_\_\_

2004

1999

:

(08)

( )

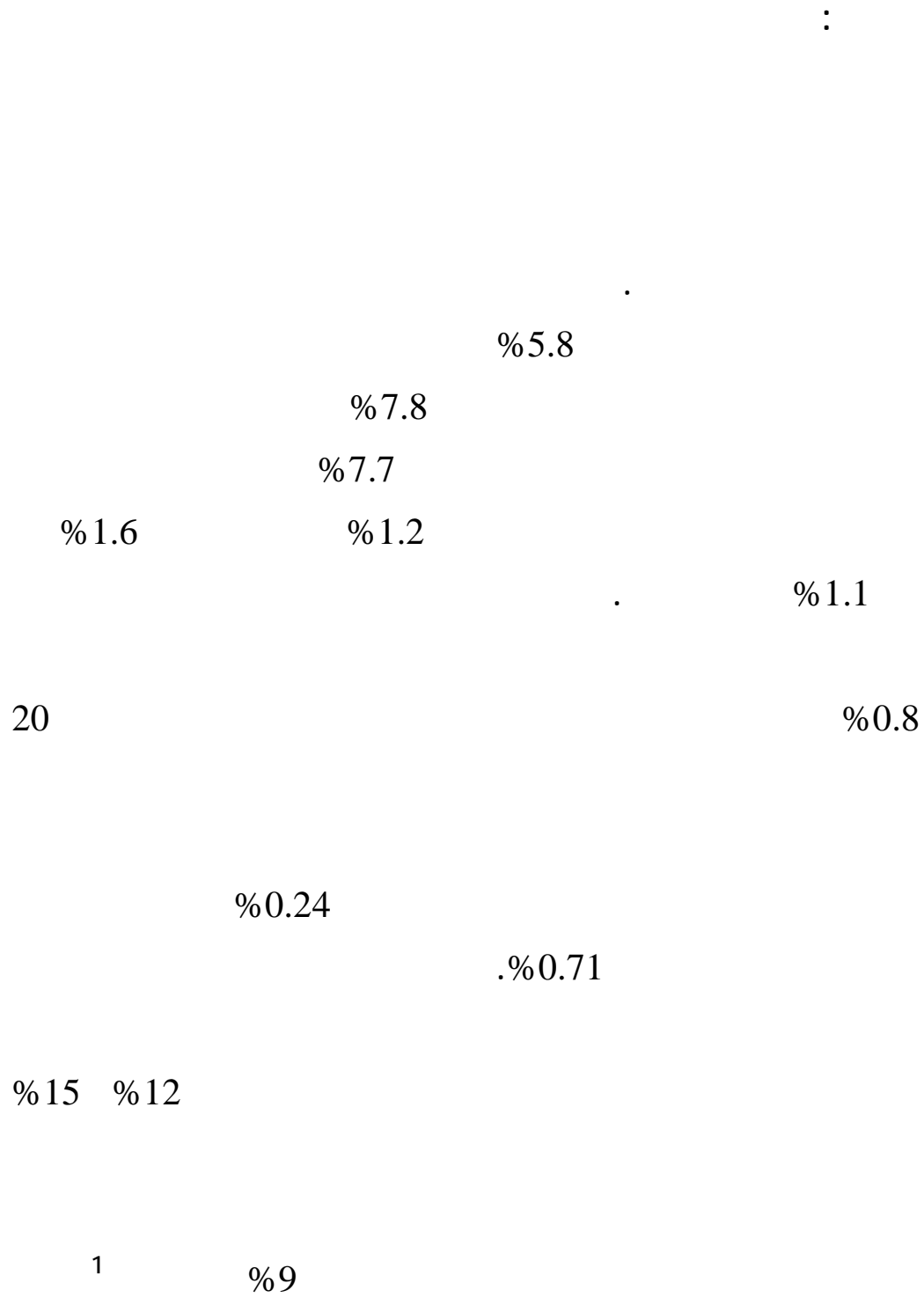
( 1000x)	( 1000x)	( 1000x)	( 1000x)	( 1000x)	
38.580.667	60.045.758	74.375.002	132.753.160	141.576.750	2000
43.591.873	81.349.481	79.978.496	137.413.766	149.468.622	2001
58.743.195	107.260.148	121.240.812	158.042.316	167.379.503	2002
63.494.661	103.621.384	130.330.206	171.105.928	170.764.203	2003
66.497.092	104.912.774	143.701.002	186.620.872	201.929.600	2004
78.381.380	109.572.490	148.370.086	214.402.120	210.000.000	2005

2004 1999

:\_\_\_\_\_

(%1)

(%20)



<sup>1</sup> عبد الله زاهي الرشدان، مرجع سابق، ص 163



(09)

(%)	( 1000x)	( 1000x)	
1,13	38.580.667	3.403.800.000	<b>2000</b>
1,03	43.591.873	4.227.113.100	<b>2001</b>
1,29	58.743.195	4.522.773.300	<b>2002</b>
1,20	63.494.661	5.252.321.100	<b>2003</b>
1,08	66.497.092	6.150.453.500	<b>2004</b>
1,03	78.381.380	7.563.609.800	<b>2005</b>

\_\_\_\_\_:

%3

.<sup>1</sup>

%5

<sup>1</sup> عبد الله زاهي الرشيدان، مرجع سابق، ص164



:

98

.

75

## الفصل الثالث

إشكالية التمويل في إطار الإصلاحات



:

j1995/1994

:

.

:

.

:

.

:

.

:

---

:

2005

(L.M.D) - -

2005

2006

.

:

.

:1

:

.

.

---

<sup>1</sup> محمد صبري الحوت، التعليم والتنمية، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 2007، ص219

---

:<sup>1</sup>" L.M.D " :

3 -

---

<sup>1</sup> إصلاح التعليم العالي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جوان 2007، [www.mesrs.dz](http://www.mesrs.dz).



( ) 5 -

( ) 8 -

.  
:

( )  
)

(

:

:

( : )

.

:

)

.( ...

: -

" "

" "

:

:



( )

:

.( )

- :

:

.1  
) .2

.(...

.  
:LMD<sup>1</sup> :

:

-1

-2

-3

---

<sup>1</sup> محمد صبري الحوت، مرجع سابق، ص231



.

.

.

:

"

"

.

1.

1993

1990

---

<sup>1</sup> الندوة الدولية حول الحكامة الجديدة للمالية العمومية بالمغرب وفرنسا، 18-19/09/2010، ص4

---

2001

2001

.2006

1959

.

LMD

31

1

.

---

:

.

:

thank khoi

.

1.

---

<sup>1</sup> علي عبد القادر علي، أسس العلاقة بين التعليم وسوق العمل وقياس عوائد الاستثمار البشري، المعهد العربي للتخطيط، الكويت، 2001، ص121.



.1

:

.2

-

.

-

.

---

<sup>1</sup> Marc Gurgand, Economie De L Education, LA DECOUVERT, paris, 2005,p77

<sup>2</sup> إشكالية التكوين والتعليم العالي في إفريقيا والعالم العربي، جامعة فرحات عباس، 2004، ص120

---

1.

2:

:

-1

---

<sup>1</sup> محمد صبري الحوت، مرجع سابق، ص84

<sup>2</sup> حامد عمار، في التوظيف الاجتماعي للتعليم، دراسات في التربية والثقافة، الدار العربية للكتاب، القاهرة، 1999، ص139

---

)

(

.( )

.

:

-2

.

...

.

.

.



:

.

.

.

:

-3

.



.

.

.



:

.

:

(10)

.2009/2004

(10)

(%)	(%)	( 1000x)	( 1000x)	
/	5,54	66.497.092	1.200.000.000	<b>2004</b>
17,87	6,53	78.381.380	1.200.000.000	<b>2005</b>
8,85	6,64	85.319.925	1.283.446.977	<b>2006</b>
12,15	6,07	95.689.309	1.574.943.361	<b>2007</b>
23,63	5,86	118.306.406	2.017.969.196	<b>2008</b>
30,70	5,96	154.632.798	2.593.741.485	<b>2009</b>

2008 2003

:\_\_\_\_\_

2005

2009

2005

---

		(%5.54)	78381380000
	(%5.96)	154632798000	2009
			.
2009	2004	%17.87	2005
	.2008	(%30.70)	
			.

1 .

:

2

---

<sup>1</sup> عبد الله زاهي رشدان، في اقتصاديات التعليم، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن، 2001، ص161

<sup>2</sup> Gherras Mohamed Taher , Educatin and Economic Growth in Algeria1967-1990, Master Thesis, University of Sheffield,Uk,1992,p137

(11)

(2009 - 2004)

( 1000x)	( 1000x)	( 1000x)	( 1000x)	
2.441.721	31.008.687	35.457.684	66.497.092	<b>2004</b>
1.529.380	36.700.000	40.527.000	78.381.380	<b>2005</b>
1.893.169	40.177.465	47.846.356	85.319.925	<b>2006</b>
2.282.119	46.087.930	56.974.252	95.689.309	<b>2007</b>
5.566.990	52.930.416	59.809.000	118.306.406	<b>2008</b>
2.846.089	55.879.196	68.639.154	154.632.798	<b>2009</b>

\_\_\_\_\_

:

2005

2005

( 5)

---

.2009/2008

2005

2005

·  
:

(12)

:

**2008-2004**

1000:

440.000	4.573.000	11.35.000	6.213.000	22.261.000	31.008.687	<b>2004</b>
390.020	4.200.000	15.000.000	7.500.000	27.090.020	36.700.000	<b>2005</b>
549.928	6.700.000	15.100.000	7.000.000	29.349.928	40.177.465	<b>2006</b>
585.000	7.508.000	17.163.629	8.225.000	33.481.629	46.087.930	<b>2007</b>
790.000	8.338.250	19.863.629	9.764.000	38.755.879	52.930.416	<b>2008</b>

·  
:\_\_\_\_\_

---

:

)

(

. 27.090.020.000 2005  
5 2005

303 %66

.

:

%90.2 %84.5 2008 2004

.

:

.

(13)

+2.90	4.75	2.90	4.80	7.70	<b>1970</b>
-3.30	19.20	2.90	13.00	15.90	<b>1980</b>
-39.9	60.80	2.90	18.00	20.90	<b>1990</b>
-73.80	102.70	2.90	26.00	28.90	<b>1997</b>
+0.20	102.70	2.90	100.00	102.90	<b>1999</b>
-47.10	150.0	2.90	100.00	102.90	<b>2009</b>

(2.95+) 1970  
%61.05  
( 3.30-) 1980  
( 19.20)  
45.95 % 15.10  
1997 %67.71



26	( 2.90)	
	102.70	
i1980	42.39	% 25.32
%2.82		

. %71.86

.

( 15)

.



.



---

:

2009 2005

MORPHET

(1990-1980)

1

---

<sup>1</sup> حامد عمار، قضايا التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحلية، الدر المصرية اللبنانية، 2003، ص284.

---

:

:1

.

-

-

.

---

<sup>1</sup> كريم النشاشبي وآخرون، الجزائر تحقيق الاستقرار والتحول إلى اقتصاد السوق، صندوق النقد الدولي، واشنطن، 1998، ص17

---

(14)

:

94.766	414.022	<b>1985</b>
94.800	216.400	<b>1990</b>
253.300	438.700	<b>1995</b>
146.400	673.400	<b>2000</b>
729.200	1847.300	<b>2006</b>

. :\_\_\_\_\_

:



.

.

:

.



:

.

.

---

:1

---

<sup>1</sup> لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر و التوزيع الجزائر، 2004، ص40



"

"

.

:

:

:

1993  
%86

1988

:



.

. 2006

1985-1974

( )

.

:

:





1986

1994

:

:

1988

i1996-1986

(%98 %95)

10

8 7

1996-1986

7

17 16

7

1996-1986



)  
(  
)  
. (1994 %86

.

2008 2001

.

:



1989

.

%20

.

.

1847.3

2006

)

(

.



:

.

:1

:

:

---

<sup>1</sup> Bachir Yelles Chaouch, Le Budget De L'état Et Des Collectivités Locales, OPU ,1991,p 53

---

1994

i1995



.

:

:

1995-1994

.



.

.



:

-

-

.



## الفصل الرابع

البدائل المقترحة لتمويل التعليم العالي في الجزائر



:

.

.

:

.

:

.

:

---

back ground )

.(family

1996G.Psacharopoulos

1996N.Bredsall

Psacharopoulos

---

N.Bredsall

( )  
Psacharopoulos

1  
.

:

<sup>2</sup> (15)

---

<sup>1</sup> Georges psacharopoulos, revenue et éducation dans les pays de l'OCDE, paris, 1996, pp 5-9.

<sup>2</sup> محمود عباس عابدين، علم اقتصاديات التعليم الحديث، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2000، ص126.

(15)

%	%	
7.6	15.0	الزراعة
9.1	14.6	العلوم الاجتماعية والإنسانية والفنون
12.0	17.7	التجارة والاقتصاد
17.1	19.0	الهندسة
12.7	16.8	القانون
10.0	17.7	الطب
1.8	13.7	الفيزياء
8.9	17	العلوم

(%1.8)

(%12.7)

(%19.0)

(%17.1)

(%17.7)

:<sup>1</sup>

<sup>1</sup> فيصل بوطيبة، رسالة دكتوراه " العائد من التعليم في الجزائر"، جامعة تلمسان، 2009، ص 177

(16)

8.65	6.2	8.62	5.3	7.5	الجامعي تدرج
21.6	8.8	14.5	19.6	13.0	الجامعي ما بعد التدرج

\_\_\_\_\_:

(%6)

(%12.8)

.(%2.45)

(16 15)

Psacharopoulos

:

-1

"

"

-2

( )

:

:

:

:

(17)

**2009-1999**

( )		( )	
94 561,61	407 995	38580 667 000	<b>2000-1999</b>
93 527,93	466 084	43 591 873 000	<b>2001-2000</b>
108 009,82	543 869	58 743 195 000	<b>2002-2001</b>
107 619,34	589 993	63 494 661 000	<b>2003-2002</b>
106 740,33	622 980	66 497 092 000	<b>2004-2003</b>
108 586,58	721 833	78 381 380 000	<b>2005-2004</b>
114 823,31	743 054	85 319 925 000	<b>2006-2005</b>
116 599,86	820 664	95 689 309 000	<b>2007-2006</b>
124 262,68	952 067	118 306 406 000	<b>2008-2007</b>
147 423,91	1 048 899	154 632 798 000	<b>2009-2008</b>

\_\_\_\_\_

---

. 2009 ( 154)  
 )  
 ( 2009 ( 147 423,91) ( 94 561,61) (

.  
 .  
 : :

- :

1

---

<sup>1</sup> Ministère de l'enseignement supérieure et de la recherche scientifique, document : bourses et tarifications.



: -

24 19

(18)

24 19

%	-
10.16	
29.55	
22.58	
10.99	
9.70	
15.32	
11.89	
17.85	
12.98	

Ministère de l'enseignement supérieure et de la recherche scientifique, O.P.cité, P59.:\_\_\_\_\_

Brain storming

---

<sup>1</sup> محمد منير مرسي، الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه، القاهرة، دار النهضة العربية، 1992، ص61

<sup>2</sup> محمود، خالد مصطفى، الاتجاهات الحديثة في الادارة، دار الدمام، ط1، العربية السعودية، 1999، ص37

---

-2 :

.  
:1 -3  
" pert "

.

.

: -4

i( )

(UNDP)

.

---

<sup>1</sup> علي حمدي فؤاد، البرمجة الخطية وبيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 2002، ص40

---

:

.

:

.<sup>1</sup>

: **.1**

.

.

---

<sup>1</sup> إبراهيم العيسوي، السيناريوهات- بحث في مفهوم السيناريوهات وطرق بنائها، أوراق مصر 2020، منتدى العالم الثالث، مكتبة الشرق الأوسط، القاهرة، 2000، ص7



.2  
:  
:  
.1  
.  
.2  
.  
.3  
:  
.3  
:  
:

---

<sup>1</sup> حمزة محمد الشمخي، الإدارة بالأهداف، مفاهيم ونماذج للتطبيق، المجلة العربية للإدارة، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، عمان، المجلد التاسع، 1995، ص91





.  
:  
.2

.  
:  
.3

.

:

" "

:

"1

:

:

2019

(1

2009-2008

2000-1999

.

:

-

2000-1999

:(19)

---

<sup>1</sup> رمضان احمد الصباغ، سيناريوهات المستقبل التربوي الاستطلاع أم الاستهداف الإمكانية أم الاحتمال، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد المتخصص رقم 39 يوليو 2000، ص443



(19)

2009/2008      2000/1999

متوسط الزيادة الكلية	معدل الزيادة الكلية	معدل الزيادة السنوية	عدد الطلاب	السنة الدراسية
3.01	30.14	-	324 129	2000-1999
		4.98	340 299	2001-2000
		4.46	355 508	2002-2001
		4.23	370 569	2003-2002
		4.09	385 753	2004-2003
		3.70	400 029	2005-2004
		3.11	412 484	2006-2005
		2.43	422 510	2007-2006
		1.79	430 097	2008-2007
		1.30	435 720	2009-2008

:\_\_\_\_\_

:

$$+ \frac{*}{100} =$$

:(20)

(20)

عدد الطلاب المتوقعة	السنة الدراسية
448852.631	2010-2009
462363.095	2011-2010
476280.224	2012-2011
490616.259	2013-2012
505383.808	2014-2013
520595.861	2015-2014
536265.797	2016-2015
552407.397	2017-2016
569034.860	2018-2017
586162.809	2019-2018

(19)

:\_\_\_\_\_

:

-

(21)

2009-1999

2019-2010

المتطلبات المالية المتوقعة 1.000.000 دج	السنة الدراسية	متوسط الزيادة الكلية	معدل الزيادة السنوية	ميزانية التسيير 1.000.000 دج	السنة الدراسية
31 197.3311	2010-2009	4.32	-	20 712	2000-1999
32 136.3708	2011-2010		5.80	21 914	2001-2000
33 103.6755	2012-2011		32.66	29 073	2002-2001
34 100.0962	2013-2012		-16.63	24 238	2003-2002
35 126.5091	2014-2013		4.91	25 429	2004-2003
36 183.817	2015-2014		4.53	26 583	2005-2004
37 272.9499	2016-2015		3.94	27 633	2006-2005
38 394.8657	2017-2016		3.26	28 534	2007-2006
39 550.5511	2018-2017		2.61	29 281	2008-2007
40 741.0227	2019-2018		2.12	29 904	2009-2008

2019 2010

:\_\_\_\_\_

:

-

(2)

-

( )

" -

:



)

(

.

(

)

.

-

-



.( )

1.

---

<sup>1</sup> عدنان وديع، اقتصاديات التعليم، دار طلاس، دمشق، 1996، ص9.

---

**:2004**

**(1**

$${}^1a_t = \frac{.100 \cdot P_t - P_{t+1}}{P_{t+1}}$$

1989

. :at

. t :Pt

t+1 :Pt+1

:

Pt=P2004=908,4

Pt+1=P2005=934,4

:

$$a_{04} = \frac{908,4 - 934,4}{934,4}$$

$$a_{04} = 0,03$$

:

**2004**

**(2**

**(**

:

---

<sup>1</sup> Jean benard, économie public, ED ECONOMICA, paris, 1985, P317

(22)

( )		( )		( )		( )		( )	
48000	<b>45</b>	38000	<b>34</b>	38000	<b>23</b>	18000	<b>12</b>	18000	<b>01</b>
28000	<b>46</b>	53000	<b>35</b>	48000	<b>24</b>	43000	<b>13</b>	28000	<b>02</b>
18000	<b>47</b>	18000	<b>36</b>	18000	<b>25</b>	28000	<b>14</b>	33000	<b>03</b>
38000	<b>48</b>	23000	<b>37</b>	23000	<b>26</b>	58000	<b>15</b>	68000	<b>04</b>
13000	<b>49</b>	43000	<b>38</b>	38000	<b>27</b>	28000	<b>16</b>	33000	<b>05</b>
38000	<b>50</b>	43000	<b>39</b>	33000	<b>28</b>	38000	<b>17</b>	43000	<b>06</b>
18000	<b>51</b>	28000	<b>40</b>	8000	<b>29</b>	43000	<b>18</b>	43000	<b>07</b>
18000	<b>52</b>	38000	<b>41</b>	18000	<b>30</b>	8000	<b>19</b>	13000	<b>08</b>
		38000	<b>42</b>	78000	<b>31</b>	23000	<b>20</b>	28000	<b>09</b>
		38000	<b>43</b>	38000	<b>32</b>	38000	<b>21</b>	38000	<b>10</b>
		43000	<b>44</b>	28000	<b>33</b>	23000	<b>22</b>	28000	<b>11</b>

2009

"

"

:\_\_\_\_\_

52

(22)

33000

n

:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n=n} x_i}{n}$$

:

$$\bar{x} = 33000$$

2003

2000

(

:

(23)

2003 2000

( )		( )	
94 561,61	407 995	38580 667 000	2000-1999
93 527,93	466 084	43 591 873 000	2001-2000
108 009,82	543 869	58 743 195 000	2002-2001
107 619,34	589 993	63 494 661 000	2003-2002
403718,72			

.2003 2000 :\_\_\_\_\_

2003 2000

(23)

. 403718,72

:

$${}^1Ba = It - \sum_{t=1}^{t=n} \frac{x}{(1+at)^n}$$

:

. :Ba

.t :It

. :x

. :at

. :n

: (23) (22)

x=33000

I=403718,72

at=0.03

<sup>1</sup> عدنان وديع، اقتصاديات التعليم، دار طلاس، دمشق، 1996، ص 112



:

(24)

Ba	$\frac{x}{(1 + at)^n}$	$(1 + at)^n$		$1 + at$			n
387218,205	16500,515	1,03	33000	1,03	33000	403718,72	<b>1</b>
370718,19	33000,5305	1,0609	66000	1,03	33000	403718,72	<b>2</b>
354218,174	49500,5464	1,092727	99000	1,03	33000	403718,72	<b>3</b>
337718,157	66000,5628	1,12550881	132000	1,03	33000	403718,72	<b>4</b>
321218,14	82500,5796	1,15927407	165000	1,03	33000	403718,72	<b>5</b>
304718,123	99000,597	1,1940523	198000	1,03	33000	403718,72	<b>6</b>
288218,105	115500,615	1,22987387	231000	1,03	33000	403718,72	<b>7</b>
271718,087	132000,633	1,26677008	264000	1,03	33000	403718,72	<b>8</b>
255218,068	148500,652	1,30477318	297000	1,03	33000	403718,72	<b>9</b>
238718,048	165000,672	1,34391638	330000	1,03	33000	403718,72	<b>10</b>
222218,028	181500,692	1,38423387	363000	1,03	33000	403718,72	<b>11</b>
205718,007	198000,713	1,42576089	396000	1,03	33000	403718,72	<b>12</b>
189217,986	214500,734	1,46853371	429000	1,03	33000	403718,72	<b>13</b>
172717,964	231000,756	1,51258972	462000	1,03	33000	403718,72	<b>14</b>
156217,941	247500,779	1,55796742	495000	1,03	33000	403718,72	<b>15</b>
139717,918	264000,802	1,60470644	528000	1,03	33000	403718,72	<b>16</b>
123217,894	280500,826	1,65284763	561000	1,03	33000	403718,72	<b>17</b>
106717,869	297000,851	1,70243306	594000	1,03	33000	403718,72	<b>18</b>
90217,8432	313500,877	1,75350605	627000	1,03	33000	403718,72	<b>19</b>
73717,8169	330000,903	1,80611123	660000	1,03	33000	403718,72	<b>20</b>
57217,7899	346500,93	1,86029457	693000	1,03	33000	403718,72	<b>21</b>
40717,7619	363000,958	1,91610341	726000	1,03	33000	403718,72	<b>22</b>
24217,7332	379500,987	1,97358651	759000	1,03	33000	403718,72	<b>23</b>
7717,7036	396001,016	2,03279411	792000	1,03	33000	403718,72	<b>24</b>
-8782,32689	412501,047	2,09377793	825000	1,03	33000	403718,72	<b>25</b>

:\_\_\_\_\_

(n=25)

(24)

24

(-8782,32)



:

(1)

.

(2)

2004

.

:

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

---

1" " :

:  
.1

.  
.2

.  
.3

.  
.4

.  
.5

.  
.6

.  
.7

.  
:

:

---

<sup>1</sup> محمد الأصمعي محروس سليم، المشاركة الشعبية الفعالة في تمويل التعليم، 2010، <http://uqu.edu.sa/page/ar/136782>



-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

.

-8

.



-9

.

-10

.

-11

.

-12

.

-13

. ..

-14

.

-15

:

-

.

-

.

-

.



-

.

-16

.

-17

.

-18

.

-19

.

-20

.

-21

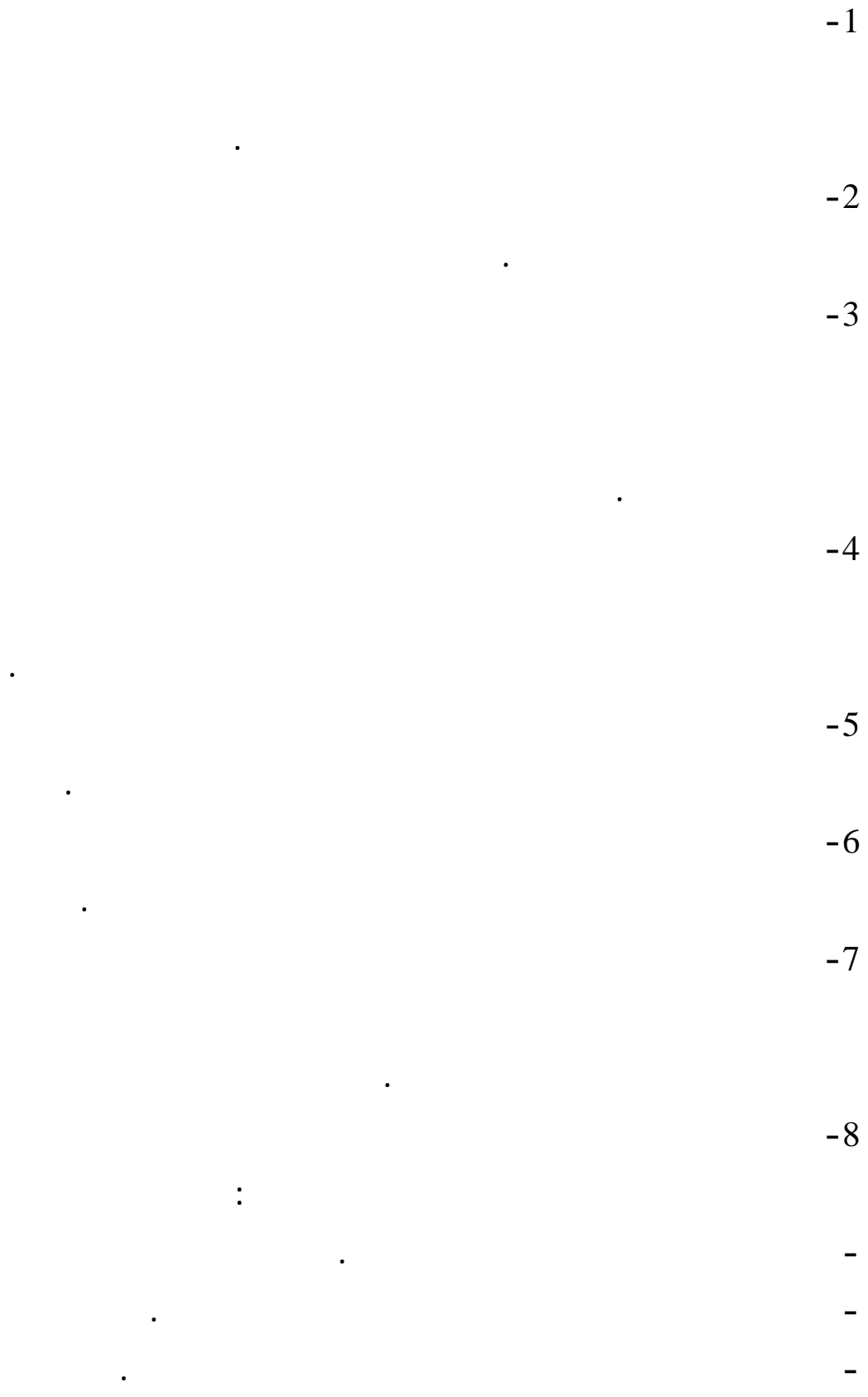
.

-22

.

:

:





:

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

.

:

:





)

( ....

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9



.



⋮

•

خاتمة عامة

:

:

.

.

:

:

:

-1

.

-2

.

-3

. %98

-4

.

-5

.

:

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

## المراجع



I-المراجع باللغة العربية:

1. السيناريوهات" بحث في مفهوم السيناريوهات وطرق بنائها" 2000.
2. التعليم المفتوح إطلالة واقعية وأفاق مستقبلية 2001.
3. إدارة الجامعات في القرن الحادي والعشرين 5-2 1998.
4. دراسات في تمويل التعليم والتنمية البشرية i 2006.
5. إشكالية التكوين والتعليم العالي في إفريقيا والعالم العربي 2004.
6. التنمية ورسالة الجامعة في الألفية الثالثة i 2007.
7. السياسات الاقتصادية ورأس المال البشري 2000.
8. التقرير السنوي التقويمي عن السياسة الوطنية للتربية والتكوين 1999.
9. 2010/09/19-18 i

11. اتجاهات حديثة في تمويل التعليم الجامعي  
" " 28-27 .2003
12. التعليم الجامعي في العالم العربي  
.2007
13. التعليم العالي في القرن الواحد والعشرين  
.1998
14. الإنفاق على التعليم  
.2002
15. 2009 أهداف التعليم للجميع.
16. تاريخ النظرية الاقتصادية  
.1989
17. دراسات في السياسة المالية  
.1999
18. في التوظيف الاجتماعي للتعليم  
.1999
19. قضايا التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحلية  
2003
20. الإدارة بالأهداف، مفاهيم ونماذج للتطبيق  
.1995

21. سيناريوهات المستقبل التربوي الاستطلاع أم  
الاستهداف الإمكانية أم الاحتمال،  
39 2000.
22. التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال  
1993.
23. نظرية الاقتصاد الكلي 1994.
24. النموذج الإسلامي لتمويل التعليم  
2005.
25. اقتصاديات التعليم،  
2002.
26. كم ينفق المصريون على التعليم  
2008.
27. التعليم العالي في بريطانيا  
2000.
28. إدارة التعليم العالي بالأهداف  
3 | 2003.
29. تنوع مصادر تمويل التعليم دراسة مقارنة  
2000.
30. في اقتصاديات التعليم  
2001.
31. النقود والبنوك 1998.
32. اقتصاديات التعليم 1996.

33. البرمجة الخطية وبيرت  
2002.
34. *i*  
2001. *i*
35. *i*  
2003.
36. التضخم المالي  
2000.
37. التربية والتعليم في الجزائر *i*  
2006.
38. اقتصاديات التعليم،  
2003.
39. الجامعة المنتجة كأحد بدائل خصخصة التعليم الجامعي  
2000.
40. "العائد من التعليم في الجزائر"  
2009.
41.  
1998.
42. أصول المالية العامة  
1984.
43.  
2004.
44. محمد الأصمعي محروس سليم،  
2010، <http://uqu.edu.sa/page/ar/1367>

45. محمد صبري الحوت؛ مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 2007.
46. ، تطوير مصادر التمويل للتعليم الجامعي وتنويعها  
i3  
2000.
47. مقدمة في الاقتصاد الكلي  
2004.
48. الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه  
1992.
49. الاتجاهات الحديثة في الإدارة  
i1  
1999.
50. علم اقتصاديات التعليم الحديث  
2000.
51. التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافة السوق  
2005.
52. اقتصاديات التعليم والتدريب المهني  
2003.
53. خصخصة التعليم  
2006.
54. ، قضايا معاصرة في التعليم العالي  
2008.

II - المراجع باللغة الأجنبية:

1. Bachir Yelles Chaouch, ***Le Budget De L'état Et Des Collectivités Locales***, OPU, 1991, p 53.
2. Gary Becker, ***human capital, national bureau of economic research***, new york, 1964
3. Georges psacharopoulos, ***revenue et éducation dans les pays de l'OCDE***, paris, 1996
4. Gherras Mohamed Taher, ***Educatin and Economic Growth in Algeria1967-1990***, Master Thesis, University of Sheffield, Uk, 1992.
5. Jean-Jacques Paul, ***économie de l'éducation***, Armand colin, paris, 2007.
6. Jean benard, ***économie public***, Ed economica, paris, 1985.
7. Jesse burkhead, ***the balance budget in reading in fiscal policy***, the American economic association Richard; Inc, 1955.
8. Johnston, ***the financing and management of higher education .A Status Report on World Wide Reforms. New Strategies for Financial Management in Universities; The Experience of OECD Member Countries and Latin American Countries.***
9. Luc weber, ***l'état acteur économique***, Economica, Paris, 1997
10. Marc Gurgand, ***Economie De L'Education***, LA DECOUVERT, paris, 2005.
11. Nicholas Barr, ***approaches to financing tertiary education, what can we learn from international experience?***, paper

---

presented at. Higher education enhancement programme. International symposium, 24 June 1999.

12. Pierre gravot, *économie de l'éducation*, Economica, paris, 1993.
13. Roger Tomskys, *challenges of funding. The Cambridge experience, paper presented at proceeding of the university of the 21st century*, UNESCO, international conference, 17-19 march2001
14. Schultz Theodore, *education investments and returns*, In: Hollis Chenery (ed.), Hand book of development economics, Elsevier, Netherlands, 2002.
15. Wang Xin, *a policy analysis of the financing of higher education in china*, journal of higher education and management, vol23,2001.

<b>43</b>		<b>01</b>
<b>48</b>	(2005-1999)	<b>02</b>
<b>49</b>	(2005-1998)	<b>03</b>
<b>50</b>	(2005-1998)	<b>04</b>
<b>58</b>		<b>05</b>
<b>69</b>		<b>06</b>
<b>71</b>		<b>07</b>
<b>72</b>		<b>08</b>
<b>74</b>		<b>09</b>
<b>90</b>		<b>10</b>
<b>92</b>	(2009-2004)	<b>11</b>
<b>93</b>	2008-2004	<b>12</b>
<b>95</b>		<b>13</b>
<b>100</b>		<b>14</b>
<b>118</b>		<b>15</b>
<b>119</b>		<b>16</b>
<b>120</b>	2009-1999	<b>17</b>
<b>122</b>	24 19 -	<b>18</b>
<b>130</b>	2009/2008 2000/1999	<b>19</b>
<b>131</b>		<b>20</b>
<b>132</b>	2009-1999 2019-2010	<b>21</b>



<b>136</b>		<b>22</b>
<b>137</b>	2003 2000	<b>23</b>
<b>138</b>		<b>24</b>

<b>46</b>		<b>01</b>
<b>47</b>	(2005-1999)	<b>02</b>
<b>56</b>	(1995 - 1980)	<b>03</b>
<b>59</b>		<b>04</b>

:

.

: \_\_\_\_\_

### **Résumé:**

Les pays développés ont accordé une grande importance à la question du financement de l'enseignement supérieur, et l'ont donné beaucoup d'attention à travers des études et des recherches empiriques. Cependant, l'Algérie est l'un des pays à la traîne dans ce domaine, et cette lacune est évidemment montrée dans l'application des réformes sur le secteur de l'enseignement supérieur et l'absence de réformes dans les finances tels que la recherche des moyens plus efficaces. Alors, cette étude représente une tentative de discuter le financement de l'enseignement supérieur par le biais traité d'extrapoler à partir des expériences de nombreux pays, et en essayant de mettre en avant comme solution de rechange dans le but d'alléger la charge sur le Trésor de l'État qui à son tour a des effets négatifs sur l'aspect macroéconomique de l'état.

**Mots-clés:** finances, l'enseignement supérieur, les réformes.

### **Abstract:**

The developed countries realized the importance of funding higher education and gave much attention through empirical studies and research. However, Algeria is one of the countries lagging behind in this area, and this gap is clearly shown in the implementation of reforms in the sector of higher education, and lack of reforms in finance such that seek more efficient ways. Therefore, this study is an attempt to discuss the financing of higher education, through treaty extrapolate from the experiences of many countries, and trying to put forward as an alternative in order to lighten the load on the state treasury which in turn have negative effects on the macro economy of the state.

**Keywords:** finance, higher education, reforms.