

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEN



كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر

الموضوع:

صورة الآخر في شعر المتنبي

إشراف: الأستاذ الدكتور

محمد عباس

إعداد الطالب:

بريـاح الـيزيد

لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة تلمسان	أ.د محمد طول
ممتحنا	جامعة تلمسان	أ.د عبد القادر بن عزة
مشرفا مقررنا	جامعة تلمسان	أ.د محمد عباس

العام الجامعي : 1442-1443 هـ / 2021 – 2022 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

اهدي ثمرة جهدي وعصارة فكري إلى الذين كانا مصدر نجاحي وظلت دعواتهم

نبراسا ينير دربي "الوالدين الكرمين".

إلى أغلى ما منحني الله إخوتي، إلى أغلى الأصدقاء الذين شرفنا الزمن بمصاحبتهم

كما اهدي هذا العمل لعائتي الكبيرة وزملائي في القسم من دون استثناء

وإلى كل من علمني حرفا

إلى الأساتذة الأجلاء تقديرا وامتنانا

إلى الوطن حبا ووفاء

إلى كل من نسيهم قلبي ويتذكرهم قلبي

إلى كل هؤلاء اهدي ثمرة جهدي المتواضع.

برياح اليزيد

شكر وعرّفان

أحمد الله عز وجل على توفيقه لي في انجاز هذا العمل

انه من الواجب علي أن أوجه الشكر والإمتنان إلى أستاذي الدكتور الفاضل

" محمد عباس " الذي سهر على إمدادي بالنصائح وكان مرافق لي طيلة فترة

انجازي لهذا البحث، فأخذت منه الأخلاق قبل المعرفة، أطال الله في عمره. كما

أشكر لجنة المناقشة الموقرة، التي قبلت تكبّد عناء تصويب ومناقشة هذا العمل

المتواضع. كما أتقدم بالشكر الجزيل لأساتذة قسم اللغة والأدب العربي والذين

كانوا سنداً لي طيلة مشواري الجامعي.

مقدمة

مقدمة.

الحمد لله رب العالمين عليه نتوكل وبه نستعين والصلاة والسلام على سيد البلغاء وإمام الفصحاء سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه واستن بسنته الى يوم الدين وبعد.

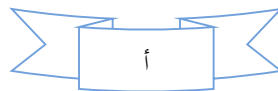
لا شك أن العظماء يتركون بصماتهم على التاريخ، فلا تستطيع السنين محوها مهما طال الزمن، فيشهد لهم الناس بذلك وتبقى آثارهم شاهدة عليهم جيلا بعد جيل، ومن هؤلاء الذين نقشت أسماءهم صفحات التاريخ بأحرف ذهبية، الشاعر العظيم الذي شهدت له الأيام بتفردده عن باقي الشعراء، إنه الشاعر العبقرى " أبو الطيب المتنبي " فالحديث عن هذا الشاعر لا ينضب على الرغم مما كتب عنه ويكتب لما في شعره من ثراء مجد الحضارة العربية الإسلامية وحقق لهل وجودها وذكرها.

أما الحديث عن الآخر فهو حديث طائل لكثرة معاني الآخر وتنوعها وتعددتها حسب المدارس والرؤى الفكرية، فما إن يفتح الإنسان عينه حتى تقع على الآخرين قبل أن تقع على نفسه، ليبدأ بالتمييز والفصل بين الآخرين وإدراك الفوارق بينهم. ومن المؤكد أن الإنسان لا يبصر نفسه إلا بعد أن يبصر الآخر، فإنه كذلك لا يدرك ذاته ولا يعي أنها إلا بعد إدراكه للآخر، وبذلك يمكننا القول إن الذات أيضا تعتبر آخرا يقوم الإنسان بالتعرف عليها كلما تقدمت به السن. لكل هذا اخترت موضوعا وسمته لذلك بـ " صورة الآخر في شعر المتنبي " مسلطا الضوء على صورة الآخر في حوار بين المتنبي وشعره.

ومن أبرز الدوافع والمحفزات التي جعلتني أصل إلى هذا الموضوع هو ما وجدته في نفسي من رغبة عارمة لدراسة شعر المتنبي وسير غواره، والإطلاع على ديوانه العظيم، وهو موضوع يستحق الدراسة لأنه يكشف عن شبكة العلاقات التي كان لها أثرها في توجيه شعر المتنبي، وتنوع موضوعاته.

وقد حاولت في بحثي هذا الإجابة على الإشكالية التالية :

➤ كيف كانت حياة المتنبي ؟.



➤ كيف تجلّت صورة الأنا في شعر المتنبي؟.

➤ كيف كانت نظرة المتنبي للآخر؟.

وتطلعت من هذه الدراسة الى محاولة تحقيق الأهداف التالية :

✓ التعرف على سيرة المتنبي.

✓ التعرف على مفهوم الأنا والآخر.

✓ التعرف الى مفهوم الآخر ومفهوم الأنا.

✓ التعرف الى صورة الأنا في شعر المتنبي.

✓ التعرف الى صورة الآخر العربي المسلم في شعر المتنبي والآخر الأعجمي غير المسلم في شعره.

وقد اعتمدت في بحثي هذا على المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج النفسي. وقد أقيمت خطة

البحث على مقدمة، مدخل، وثلاثة فصول، ثم خاتمة.

تطرق في المدخل الذي وضعته فقد تطرقت فيه للحديث عن الشعر في العصر العباسي، وأهم

مميزاته، وجل التغيرات التي طرأت عليه، حتى يتّضح لي المناخ العام لطبيعة الشعر العربي في هذا الزمن

الراهن. وأما ما جاء في الفصل الأول الذي كان بعنوان " مفهوم الأنا والآخر " فقد تضمن مفهوم

الآخر لغة واصطلاحاً، وكذلك مصطلح الآخر كونه يحمل عدة مفاهيم، ثم مفهوم الأنا.

أما الفصل الثاني المعنون بـ " المتنبي الإنسان والشاعر " تطرقت فيه الى الحياة السياسية

والاجتماعية والفكرية الأدبية في عصر المتنبي، ثم حياة الشاعر، ووصلت في الأخير الى وفاته.

ووسمة الفصل الثالث بـ " الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي "، نظرت فيه الى

تجليات الأنا في شعر المتنبي، ثم صورة الآخر العربي المسلم في شعر المتنبي، وكذلك صورة الآخر

الأعجمي غير المسلم في شعره.

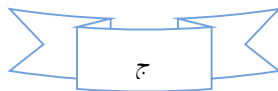
اعتمدت على مجموعة من المصادر والمراجع التي تخدم بحثي، وكان ديوان أبو الطيب المتنبي المنسوب شرحه الى أبي البقاء العبكري المؤلف من أربعة أجزاء المصدر الأساسي وعمود هذه الدراسة، كما اهتمت إلى مفصل هذا البحث، بمجموعة من المراجع منها : صورة الآخر العربي نظرا ومنظورا إليه للطاهر لبيب، كتاب الصبح المنبي عن حيثية المتنبي ليوسف البديعي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب لناصيف اليازجي، وفايات الأعيان وأبناء أبناء الزمان لابن خلكان، وتاريخ الأدب العربي لحنا الفاخوري.

ومن العوائق التي واجهتني في هذا البحث كثرة المادة العلمية وعدم محاصرة الدراسات التي تناولت أبا الطيب المتنبي، وإنما يحتاج هذا الى فريق من الباحثين، لأن المتنبي يعد من أهم شعراء العربية، وبعيد الأثر في حلقات الأدب، إلا أنني تمكنت بفضل من الله وعون منه أن أجاوز هذه العقبات وعدم الاستكانة لها، وذلك بمساعدة خالصة من أستاذي المشرف.

وفي الأخير لا يسعني إلا أن أقف بإجلال أمام هذا الرجل الحصيف، والأستاذ الفاضل، والأب العطوف والكريم، الأستاذ الدكتور " محمد عباس " الذي كلما قصدته لأقدم له عملا إلا وأعظم لي الإيمان أن يفتح لي قلبه ترحابا وعونا، " وعلمني أن التحصيل العلمي هو قراءة، وخلق، وصبر ومنهج وأمانة ". فقد كان أبا عطوفا، وأخا شفوفا، ومعلما مقوما، جمع بين هممة الشباب، ووقار الشيوخ. فالله يجازيه عني خير الجزاء ولا أنسى فضل أعضاء لجنة المناقشة على النصح والإرشاد، وأرجو من الله تعالى أن تكون هذه الحروف التي أجهدت نفسي فيها في ميزان الحسنات، والله من وراء القصد.

برياح اليزيد

في الفاتح من ذي القعدة 1443 الموافق لـ 31 ماي 2022



مَدَنِي

مدخل

شهد الأدب في العصر العباسي تطوراً كبيراً في جميع الفنون والألوان، فقد اتسعت رقعته حتى أصبح من أهم العصور في التاريخ العربي الإسلامي، فهو العصر الذي وصلت فيه الحياة الأدبية إلى ذروة التطور والإزدهار، ولعل من أبرز الأسباب التي أدت إلى انتعاش هذه الحياة الأدبية نجد تعارف العرب على أمة وشعوب أخرى، واختلاطهم بثقافتهم وآدابهم وعلومهم وفنونهم، "و كان أكثر هذه الشعوب التي اختلطت بالعرب على جانب عظيم من العلم والحضارة، فرأى الخلفاء أن يستغلوا معارفهم ويستفيدوا منها، فأطلقوا لهم حرية الفكر والقلم فأكبوا على النقل والتأليف، و أتقوا اللغة العربية بكنوز ثمينة كانت العون في نهوض الآداب"¹.

ومن أهم هذه الفنون التي شهدت تطوراً كبيراً وازدهاراً واسعاً نجد الشعر، حيث يعتبر الشعر ديوان العرب والعصب النابض في قلب المجتمع العباسي والمرآة التي صورت أحوال الناس وشؤون الحياة (من أمن واستقرار أو اضطراب أو من سعادة وشقاء)، "يعد الشعر صورة عن المجتمع ويصبيه ما يصيب أوجه الحياة من جمود أو تطور أو تجديد، وقد اتسعت مجالات الحياة في العصر العباسي وخاصة العصر الأول وتعددت نشاطاته، وفتح العرب أبوابهم لحضارات وثقافات جديدة متنوعة جعلهم ينتقلون من طور البداوة والانغلاق والفقر إلى بناء حضارة جديدة خالدة بعد أن نهلوا من كل موارد الفكر والثقافة وتوافر لهم الرخاء في الاقتصاد فكان لا بد أن يتأثر إبداعهم الأدبي وإنتاجهم الشعري بروح العصر وخصائص الحضارة مع الاحتفاظ بسمات الشعر القديم"².

لذلك ازدهر الشعر وبلغ أوج عظيمته في العصر العباسي الأول، فقد كان الخلفاء والوزراء يشجعون الشعراء ويمنحونهم الهدايا والعطايا، ومثل ذلك الخليفة هارون الرشيد كان لا يشغله شاغل ولا يلهيه عمل ولا يحول وجهه عن العلم والعلماء والأدباء والشعراء، سبباً من الأسباب مهما كانت

¹ عبد الهادي عبد الله عطية، ملامح الأدب في العصر العباسي الأول، مكتبة بستان، القاهرة-مصر، 2005م، ص 10 .

² أحمد أمين، ظهور الإسلام، مكتبة النهضة، القاهرة-مصر، ط4، 1966م، ص 90 ..

قوته وأهميته ولكنه يفتح بابه عن مصراعيه لأفضل العلماء والفقهاء والمحدثين والخطباء والشعراء وتوالى عليه وفودهم، كما أن اختلاط العرب بالأمم الأخرى، وما نقل إلى العربية من آداب الفرس والهنود أدى إلى دخول أساليب جديدة في الشعر العربي، وفتح أذهان الشعراء وخيالاتهم على أبواب من القول والإبداع¹.

" وفي العصر الثاني قوى الشعر رغم ضعف دولة الخلافة، لكن وجود حكام يحبون أن يشتبهوا بالخلفاء في العظمة جعلهم يقربون الشعراء ويقدمون لهم العطايا، فقد ضم بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب عددا كبيرا من الشعراء، كما أن ابن العميد أحاط نفسه بعدد كبير منهم، وهكذا قوى الشعر مع انقسام الدولة"². فضلا عن ذلك وعلى الرغم من الانحلال السياسي الذي أصاب الدول في العصر العباسي الثاني، إلا أن الشعر ظل مزدهرا وذلك لوجود عدة عوامل نذكر منها :

- امتزاج القوى بين أبناء المسلمين وغيرهم من الأجناس الأخرى.

- كثرة عطايا الخلفاء للشعراء وتقريبهم لهم.

- تعدد الحوافز الأدبية والتنافس الشديد لجذب الشعراء.

- النضج العقلي والعلمي الذي كان ثمرة العصر العباسي الثاني.

- التنافس الشديد بين الشعراء في العصر العباسي ليحظوا بمكانة مرموقة.

لكن أمر الشعر أخذ بالضعف في نهاية الدولة العباسية لانتشار العجم ووجود حكام لا يتذوقون الشعر ولا يهتمون له، إضافة إلى إغراء الشعراء في الصناعة اللفظية والتعقيد³.

وعلى الرغم من كل هذا إلى أن الباحثين يشيرون أن الشعر في العصر العباسي وخاصة في العصور الأولى اتسم بالتجديد في الأغراض القديمة وابتكار أغراض جديدة ومن الأغراض ما يأتي :

¹ ينظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، المطبعة البوليسية، بيروت-لبنان، ط6، 1952م، ص95 .

² المرجع نفسه، ص357 .

³ ينظر: عباس إحسان، تاريخ النقد الأدبي عند العرب: دار الشرق للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1986م، ص186 .

✓ الرثاء :

وهو على رأس الأغراض التي تطورت في ذلك العصر حيث امتد الرثاء فشمل الحيوان والأمم بعد أن كان في العصر العباسي الأول فيه زيادة في العاطفة حيث رثاء الزوجة والأولاد¹. أما في العصر العباسي الثاني وما عقبه فكان رثاء الحيوان نتيجة لتأثر العرب بحياة الفرس².

✓ المدح :

لقد عرف المدح تطوراً محسوساً لأن قصيدة المدح أصبحت وثيقة تاريخية تصور الأحداث والحروب والبطولات العربية، ولقد ظهر التجديد في هذا الغرض وهو مدح المدن وتعداد محاسنها "كانت بغداد موارد عذبا لطرائف الشعراء فأقبلوا عليها ينهلون من فيضها، فما ينضب معينه ولا يرثون فتكاثر عددهم وأخذوا يتنافسون في مدح الخلفاء والأمراء مستدرين أكفهم مبالغين في مدحهم"³.

✓ الهجاء :

عرف هذا الغرض ازدهارا في العصر العباسي لأن الشعراء عبروا عن مشاعرهم وقد قسم إلى قسمين هجاء شخصي وهجاء سياسي، حيث امتاز هذا اللون بالسخرية "ظل الهجاء على ما كان عليه في صدر الإسلام من فحش وإقذاع، وكثرت مهاجمات الشعراء بعضهم لبعض وكذلك هجاء الخلفاء والأمراء، وجعلوا الهجاء كالمدح آلة للتكسب"⁴.

¹ ينظر: عبد المالك الثعالبي النيسابوري، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، ص224-225 .

² ينظر: المرجع نفسه، ص225 .

³ بطرس البستاني، أدب العرب في الأعصر العباسية، دار الجبل، بيروت-لبنان، ص28-29 .

⁴ شوقي ضيف، تاريخ الأدب في العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط2، ص204 .

✓ الغزل :

لقد تطور هذا الغرض في العصر العباسي فقد برزت أنواع من الغزل، فنجد الغزل القصصي والغزل الحسي ويعود السبب لإنتشار الزندقة وشيوع الملاحية وتنوع المذاهب والآراء " كثر الغزل في هذا العصر كثرة مفرطة، حتى يمكن أن يقال إن جميع الشعراء عنوا بالنظم فيه، إذ تداوله أفاذ الشعراء وصاغوه بعقلياتهم الخصبه الحديثه وما أوتوه من قدرة على التوليد في المعاني القديمه واستنباط كثير من الخواطر والأخيلة الجديدة"¹.

أما بالنسبة لمعاني الشعر وأخيلته بدأت بدقه وتجديد وابتكار ثم بعد ذلك تحولت الى الضعف والسطحية والتفاهة في نهاية العصر العباسي، وبالنسبة للخيال كان العصر العباسي الثاني امتداد للعصر العباسي الأول مضمار الخيال، يتسم بالدقة والروعة والجمال والصدق والبعد عن التكليف، ثم انحدر بعد انتهاء العباسيين فمال بعد ذلك الى الركاكة في الأسلوب والسطحية والتفاهة، والإكثار من الزخارف اللفظية والمحسنات البديعية². أما بالنسبة للأفكار والمعاني فقد اتسم العصر العباسي بالجزارة، العمق، الابتكار، واستقصاء المعاني³. أما بالنسبة للألفاظ والعبارات فقد اتسمت بالجزالة، الفصاحة، والرصانة⁴.

في الأخير لا يسعنا القول إلا البلاد العربية في العصر العباسي كانت محطة ازدهار الثقافة التي التقت في تكوينها شعوب متعددة، وقد فاضت هذه الثقافة على كل جوانب الحياة وسطعت في كل النفوس، ومن المعروف أن الأدب والفن وليد عصره، فمن الطبيعي أن يتأثر بما تأثرت به الحياة الاجتماعية من التطور والرقى، التي بدورها أفادت حركة الأدب والشعر خير إفادة وتقدمت بهما إلى الأمام بخطوات بعيدة. وعلى الرغم من كثرة الأدباء في والشعراء في هذا العصر إلا أن اهتمامنا انصب

¹ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي العصر العباس الأول، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط2، ج3، ص370 .

² ينظر: شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط6، 1956م، ص45 .

³ ينظر: سلطان جميل، أبو تمام، دار الأنوار، بيروت-لبنان، 1970م، ص15 .

⁴ ينظر: عبد الكريم محمد حسن، عمود الشعر مواقعه وظائفه أبوابه، دار النمير، دمشق-سوريا، ط3، 2003م، ص9 .

على شخصية بارزة وهامة، شخصية استطاعت أن تبرز نفسها بشجاعتها وقوتها، ألا وهي شخصية أبي الطيب المتنبي الذي استطاع أن يعبر بشعره عن مطامح الإنسان العربي، عن مآسيه ووجدانيته وآماله وتطلعاته.

الفصل الأول : مفهوم الأنا والآخر .

● مفهوم الآخر لغة واصطلاحاً

● مصطلح الآخر the other

● في مفهوم الأنا

مفهوم الآخر.

أ - لغة : تدور كلمة آخر في اللغة حول عدة معاني :

جاء في معجم العين " تقول : هذا آخر، وهذه أخرى، والآخر الغائب، وأما آخر فجمع أخرى" ¹.

أما في الصحاح فقد جاء " الآخر بالفتح، أحد الشئيين وهو إسم على أفعال، والأنتى أخرى وأخر : جمع أخرى وأخرى : تأنيث آخر وهو غير مصروف "، قال الله تعالى "فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ"².

أما في المعجم الوسيط فقد جاء " الآخر أحد الشئيين ويكونان من جنس واحد "³.

وقد ورد في اللسان " الآخر بالفتح : أحد الشئيين وهو إسم على أفعال، والأنتى أخرى، إلا أن فيه معنى الصفة، لأن أفعال من كذا لا يكون إلا في الصفة والآخر بمعنى غير كقولك رجل آخر وثوب آخر، وأصله أفعال من التأخر. فلما اجتمعت همزتان في حرف واحد ستثقلنا فأبدلت الثانية ألفا لسكونها وانفتاح الأولى قبلها "⁴.

أما في تاج العروس فقد ورد أن : " الآخر بمعنى غير كقولك رجل آخر وثوب آخر وأصله أفعال من آخر أي تأخر فمعناه أشد تأخرا ثم صار بمعنى المغايرة، وقال الأخفش : لو جعلت في الشعر آخر مع جابر لجاز. وقال ابن جني : هذا هو الوجه القوي لأنه لا يتحقق أحد همزة آخر ولو كان تحقيقها حسنا لكان التحقيق حقيقيا بأن يسمع فيها وإذا كان بدلا وجب أن يجرى على

¹ الخليل بن احمد الفراهيدي، العين، ترجمة مهدي المخزومي، دار الرشيد للنشر، 1982م، ج 4، ص303-304

² سورة البقرة، الاية 184.

³ ابراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، دار احياء التراث العربي، بيروت-لبنان، دت، ص8.

⁴ ابن منظور، لسان العرب المحيط، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، دت، ج1، ص29.

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

ما أجرته عليه العرب من مراعاة لفظة وتنزيل هذه الهمزة منزلة الألف الزائدة التي لاحظ فيها للهمزة منزلة نحو عالم وصابر الا تراهم لما كسروا قالوا آخر وأواخر كما قالوا جابر وجوابر وقد جمع امرؤ القيس بين الآخر وقيصر بوجه الألف همزة¹.

وفي المنجد نجد تعريف الآخر " هو مفرد آخرين بمعنى غير ولكم مدلوله خاص بجنس ما تقدمه، قلت جاءني رجل وآخر معه، لم يكن الآخر إلا من جنس ما قلته"².

وتصغير آخر (أويخر) جرت الألف المخففة عن الهمزة مجرى ألف ضاربة، وقوله تعالى " فَأُخِّرْ يُقَوْمَانِ مَقَامَهُمَا"³. "فسره ثعلب فقال : فمسلمان يقومان مقام النصرانيين، وقال الغراء : معناه أو آخران من غير دينكم من النصرارى واليهود وهذا للسفر والضرورة لأنه لا تجوز شهادة كافر على مسلم في غير هذا"⁴.

لذا فقد أجمعت المعاجم على أن الآخر يأتي بمعنى الغير سواء أكان إنسانا أو شيء آخر، أما ما جاء في كشف اصطلاحات الفنون فكان كالاتي : " الآخر بالمد وفتح الخاء المعجمة إسم خاص للمغاير بالشخص وبعبارة أخرى إسم للمغاير بالعدد، وقد يطلق على المغاير في الماهية أيضا كذا في شرح حكمة العين وحواشيه في بحث الوحدة والكثرة"⁵.

ب - اصطلاحا.

إن حتمية العلاقة بين الذات والآخر تجعل من المستحيل الكلام حول الآخر بمعزل عن الأنا أو الذات، فأينما وجد الآخر فالأنا بشكل بديهي تكون مقابل لهذا الآخر وبذلك فان الآخر ممكن أن

¹ الزبيدي، تاج العروس، دار ليبيا للنشر والتوزيع، بنغازي-ليبيا، ج3، ص90 .

² لويس المعلوف، المنجد في اللغة و الاعلام، دار المشرف، بيروت، ط2، 1986م، ص12 .

³ سورة المائدة، الآية 107.

⁴ سعد حمد يونس الراشدي، الآخر في شعر المتنبي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2015م، ص21 .

⁵ محمد علي التهاوني، كشف اصطلاحات الفنون، دت، م1، ص67.

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

يكون مرآة يقرأ من خلالها الأنا فتصور الذات لا ينفصل عن تصور الآخر وبالعكس وبذلك فان نفي الآخر هو بتر للذات¹.

إنّ الآخر هو كلّ ما يختلف عن الأنا، أو الذات تلقائياً سياسياً فكرياً...، وقد يكون هذا الآخر فرداً أو جماعة أو شعباً، كما قد يكون قريباً أو بعيداً، صديقاً أو عدواً، فالآخر بالنسبة للعربي أو المشرقي هو الغربي، بكل ما يحمله من آمال وطموحات وأفكار وايدولوجيات.

إذن فالآخر " في أبسط صورته هو مثل أو نقيض الذات أو الأنا، إذ لا يمكن الحديث عن الآخر بمعزل عن الذات "².

من هذا يتبين ان نفي الآخر هو نقص في الذات لان تصور الذات لا ينفصل عن تصور الآخر. وان ادعاء الإمام بالآخر هي مسألة نسبية، وإن بلورة الهوية وتنظيم الخصوصية معتمدة على المقارنة بين الذات والآخر واتخاذ الآخر بوصفه وظيفة لفهم الذات وبيانها، ولكن الآخر يبقى عدوانياً بالدرجة الاولى لانه يعتمد على قاعدة غالب ومغلوب وبدون هذه القاعدة يضمحل الآخر ويصبح عدماً³.

" وعموماً فان ظاهرة الرفض القائم على الجهل بالآخر هي ظاهرة منتشرة بين الثقافات وتقود غالباً الى مواقف سلبية منه، قائمة على التمنييط المسبق بدءاً باستبعاده واقصائه وتضخيم الذات ومروراً بالخوف والعنصرية والتخندق الثقافي وانتهاء بالتباعد في الثقافة والزمن، وتجميد صورة الآخر... " ⁴

وبعد هذا الایجاز عن الآخر سنسعى الى تلمس مفهوم الآخر من عدة ابعاد (اسلامياً ونفسياً وفلسفياً واجتماعياً وثقافياً...) لتكتمل صورته لدينا.

¹ ينظر: الطاهر لبيب، صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً اليه، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، 1999م، ص22.

² سامي الوافي، المثاقفة النقدية وسؤال الهوية تفاعل الذات بالآخر، مجلة الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض-السعودية، ع2، 2014م، ص4 .

³ ينظر: المرجع السابق، ص21 .

⁴ المرجع نفسه، ص31 .

مصطلح الآخر (the other).

إن الإسلام يقوم أساساً على الاعتراف بالاختلاف وقبول التنوع كما إن الإسلام يعترف باليهودية والنصرانية ديانتين سماويتين ويجعل الإيمان بموسى وعيسى وسائر الأنبياء ركناً من أركان الإسلام وكذلك يقر الإسلام الاختلاف بين الناس في الجنس واللون والدين وأنها إرادة الله في خلقه، يدعم ذلك آيات وأحاديث منها قوله تعالى (وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)¹. وكما يتضح في حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا أبيضَ عَلَى أسودٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى)². أي بالعمل الصالح لخير الإنسانية وكان السجالات مع أهل الديانات الأخرى يدور حول الأمور المختلف فيها من العقائد وغيرها، على شكل دحض بالحجج العقلية لا غير. ولم نجد من المجادلين والمحاورين المسلمين من طعن في خصمه بسبب اللون أو العرق بل كان المجادل المسلم يحرص على التعامل مع أهل الديانات الأخرى بوصفهم أصحاب رأي مخالف لا خصوماً ولا أعداء.

إن لفظة (آخر) مثلها مثل لفظة (غير) لا تعني في العربية النفي والسلب بل الاختلاف لا غير ومن هنا ف (الأنا) أو الذات في الفكر العربي الإسلامي يتم التعرف عليها عن طريق الإيجاب والإثبات، " كما أن مفهوم الهوية في الفكر الإسلامي يتحدد بوجود الذات اما الأختيار فليس ضروريين إلا من اجل ايضاح الفروق والاختلافات"³.

وقد درجت الدراسات الخاصة بالآخر على التركيز على " المختلف اثنيًا أو عرقياً أو حضارياً بمعنى واسع، لم يهتم الباحثون كثيراً، على المستوى السوسولوجي، بالآخر المختلف فكراً أو عقدياً وفي

¹ سورة الحجرات، الآية 13 .

² رواه أحمد في مسنده 5/411 عن أبي نضرة عن سمع خطبة النبي - صلى الله عليه وسلم - في وسط أيام التشريق ..

³ محمد عابد الجابري، مسألة الهوية العربية والاسلام ... والغرب، مركز الدراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، 2000م، ص193-195.

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

الوقت نفسه بالذي ينتمي الى عرق او ثقافة او مجتمع واحد مع الآخرين وهنا يأتي الاختلاف من داخل ما نسميه تعميماً : جماعة " النّحن نفسها وتصبح الفكرة او العقيدة أو الإيديولوجيا، وطناً جديداً او مجتمعاً يجمع المنتمين الى الفكرة وقد دل الواقع الراهن على ان اختلاف (الإخوة، الأعداء) في القضايا الفكرية والإيديولوجية قد يكون أكثر شراسة ودموية " ¹.

إن الانتماء القومي والاثني والديني يعد من أقوى الانتماءات وأكثرها صموداً ومما لاشك فيه أن صورة (الآخر) سوف تتحدد من خلال الاختلاف بين هذه الجماعات." فالآخر ليس بالضرورة هو البعيد جغرافياً أو صاحب العداة التاريخي أو التنافس الدائم إذ يمكن للذات أن تنقسم على نفسها ويحارب بعضها بعضاً . وكذلك فان هذا الآخر يتغير بحسب طبيعة العلاقات بين الجماعات ومصالحة كل جماعة في السياق الاجتماعي والسياسي مع الأخرى، فالعدو قد يصبح صديقاً بعد حين والصديق قد يصبح عدواً في وقت من الأوقات " ².

وحدد بعض الباحثين ثلاث صور للآخر الأولى سلبية يبدو فيها الآخر خطراً على المجتمع وثقافته وتناسبها إستراتيجية الرفض والطرده، وأما الثانية فأقرب إلى الحيادية المؤقتة، إذ لا يبدو فيها الآخر مقبولاً أو مرفوضاً بقدر ما يبدو متهيئاً ليكون هذا أو ذاك وهذه الصورة تناسبها إستراتيجية الاحتواء بالتبعية، أما الثالثة فهي صورة الأخ الحامل لقيم إنسانية الذي يمكن أن يكون اختلافه مصدر ثراء، وهذه الصورة تناسبها استراتيجية التعاون والمواطنة وهذه الصور الثلاث متداخلة في كل سياق اجتماعي وثقافي ³.

والآخر ليس مفهوماً فردياً فقط إنه مفهوم جماعي أيضاً، فكما أن الفرد يشكل تصورات عن الآخر بناءً على تصوره لذاته، فإن المجتمع كذلك يكون له تصورا عن الآخر بناءً على تصوراته لذاته وإن " هذا التلازم بين الصورتين قد أبرزته أعمال النفسيين والاجتماعيين الذين اهتموا بالقضايا

¹ الطاهر لبيب، صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً إليه، ص 701 .

² المرجع نفسه، ص 700 .

³ ينظر : المرجع نفسه، ص 600 .

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

المتصلة بالذات والآخر وكانت أعمال وليم جيمس هي لأولى في هذا المجال، حيث أسست في نهاية القرن 19 أول نظرة سيكولوجية للذات، ثم تطور جيمس مارك بالدوين. بعد ذلك رؤية تفاعلية اهتم فيها بعلاقة الذات بالآخر حيث شدد أن الأنا والآخر مولدان معا¹.

وأما مفهوم الآخر (other) أو الآخريّة (otherness) في منظوم علم النفس فيشير إلى " مجموعة من السمات / السلوكيات الاجتماعية والنفسية والفكرية التي ينسبها فرد الى ذات أو جماعة ما إلى الآخرين مما يحيل إلى أن الآخر حاضر في مجال العام للهوية " ².

إن الأنا تتحدد عبر الآخر ماضياً وحاضراً ومستقبلاً وبذلك يكون لتحديد الأنا لنفسه معطيات تعتمد على الماضي مروراً بالحاضر لتصل الى المستقبل الذي يكون للآخر نصيب فيه، ومن هنا يمكن القول إن " كل تفكير في المستقبل هو في جزء منه على الأقل عبارة عن بناء علاقة جديدة مع الآخر أي الطرف المزاحم في الماضي والحاضر، أحدهما أو كليهما فضلاً عن كونه المنافس في المستقبل " ³.

وربما لم يكن هناك تفكير بالمستقبل لولا وجود الآخر، بل إن كلا منهما ليعتمد على الآخر في التراكم المعرفي والثقافي، إن الحاجة الى معرفة النفس والعالم تعتمد على الآخر على هذا النحو أو ذاك، بهذه الطريقة او تلك فالفرد دائماً يقيم من الآخر وبناء على هذا التقسيم يكون حسناً أو سيئاً، فالهوية تحتاج الى آخر للتمييز إزاءه، وبذلك سوف تحتاج الى اللغة الطبيعية وسيلة للإفصاح عن هذه الهوية لان اللغة الطبيعية مؤسسة إنسانية لا توجد إلا بوجود الآخر⁴.

¹ بن سارم حميش، في معرفة الآخرين، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط2، 2003م، ص 05 .

² سعد فهد الذويخ، صورة الآخر في الشعر العربي من العصر الأموي حتى العصر العباسي، عالم الكتب الحديث، ط1، 2009م، ص 192.

³ محمد عابد الجابري، مسألة الهوية العروبة والإسلام.....و الغرب، ص91.

⁴ ينظر: عبد النبي اصطيف، الشراكة المعرفية بين الأنا والآخر، مجلة ثقافات، كلية الآداب، جامعة البحرين، ع1، 2002م، ص220.

في مفهوم الأنا.

إن تحدثنا عن الآخر فلا بد لنا أن نتحدث عن الأنا لأنهما متلازمان فلا آخر من دون أنا مقارن به ومن ثمة فإن " الأنا هو العقل الشعوري، وهو يتكون من المدركات الشعورية والذكريات والأفكار والوجدانات. إن الأنا مسؤول عن شعور المرء بهويته واستمراريته وهو من وجهة نظر الشخص ذاته يعتبر في مركز الشخصية"¹.

وكثير مما يكتب اليوم عن الذات والانا مستمد مباشرة من جيمس ويعرف جيمس الذات او الأنا في أكثر معانيها عمومية بـ " إنها المجموع الكلي لكل ما يستطيع الإنسان إن يدعي انه له _ جسده، سماته، وقدراته، ممتلكاته المادية، أسرته، أصدقاؤه، وأعداؤه، مهنته، وهوايته، والكثير غير ذلك "².

أما سيموندس فيعرف الأنا تبعاً لنظرية التحليل النفسي بـ " أنها مجموعة من العمليات هي الإدراك والتفكير والتذكر المسؤولة عن تطوير وتنفيذ خطة عمل للوصول إلى إشباع الاستجابة للبواعث الداخلية"³.

كما يعرف الذات بـ " انها الأساليب التي يستجيب بها الفرد لنفسه "⁴. أما ميد فان الذات عنده قد تكونت اجتماعياً ولا يمكن لها ان تنشأ الا في ظروف اجتماعية وبوجود اتصالات اجتماعية.

ويضيف " انه يصبح ذاتاً في حدود اتخاذه لاتجاه الآخر والتعامل مع نفسه كما يتعامل الآخرون "⁵.

¹ دوان شلتز، نظريات الشخصية، ترجمة محمد علي الكربولي ود، طبعة جامعة بغداد، دط ، ص31 .

² المرجع نفسه، ص 11 .

³ المرجع نفسه، ص41.

⁴ المرجع نفسه، ص601.

⁵ المرجع نفسه، ص607.

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

" أما الأنوية Egoцентризм فيعني هذا المصطلح حرفياً التركز حول الذات (ذات = Ego) و(تركز أو تمحور Centrisme) ويقصد به باختصار: رد كل الأمور إلى الأنا والانطلاق من وجهة نظر فردية والعجز عن رؤية أو اعتبار وجهة نظر أو رغبة خارجاً عن الذات "1.

" ومن ثمة فالأنوية هي ضد الغيرية = الاعتراف بالآخرين وفي الأنوية يتركز الاعتبار كله والمحبة جميعها في الذات التي تتضخم على حساب العالم الخارجي الذي تنحسر قيمته بالقدر نفسه، والأنوية ظاهرة طفلية أساس لأنها تشكل إحدى مراحل النمو. وهي عقبة جدية أمام التعاطف مع الآخرين والتفاعل معهم واعتبار مصالحهم وهم يتحولون عند الأنوي إلى مجرد أفلاك تدور في عالمه وكأن الكون قد وجد لخدمة مصالحه وتحقيق أغراضه ويتصف الأنوي بعدوانية تجاه رغباته ويشعر بالحق والغبين إذا لم تسخر له كل الأمور "2.

أما بشأن انفصال وتجريد الذات أو الأنا داخل النفس الإنسانية الواحدة وجعل جزء منها آخراً لها إلى أن تصل إلى حد الاغتراب فيقول فروم " إن جوهر مفهوم الاغتراب هو إن الآخرين... يصبحون غرباء بالنسبة للإنسان "3. ويعتقد فروم إن أحد جوانب عملية التفرد يتمثل في إن المرء يصبح واعياً بكونه كياناً منفصلاً عن الآخرين، ومرة أخرى يفترض إن تلك العملية تحدث على نحو تلقائي في غمار النمو الإنساني، فيرتبط الإنسان ابتداءً من مرحلة ما قبل الوجود الفردي برفاقه بروابط تنظمها الغرائز. وفي هذا الصدد فإن من يغترب يخفق إن يربط نفسه كلياً بغيره من الناس "4.

1 سعد حمد يونس، الآخر في شعر المتنبي، ص 25 .

2 مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، بيروت-لبنان، 1976، ط 1، ص 251-252.

3 ريتشارد شاخ، الاغتراب، ترجمة كامل يوسف حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت لبنان، ط 1، ص 10.

4 ينظر: المرجع نفسه، ص 181.

الفصل الأول _____ مفهوم الأنا والآخر .

أما جوليا كريستيفا فتقول : " إن الآخر الغريب يسكننا على شكل غريب " ¹. أما وجهة نظر سارتر في فلسفته فيقول : " فوجود الآخر شرط لوجودي وشرط لمعرفتي لنفسي وعلى ذلك يصبح اكتشاف لدواخلي اكتشافا للآخر كحرية تعمل أما لجانبي أو ضدي " ².

ويضيف قائلاً : " وعندما نقول إن للإنسان مسؤول عن نفسه لا يعني ان الإنسان مسؤول عن وجوده الفردي فحسب بل هو بالحقيقية مسؤول عن جميع الناس وكل البشر " ³.

وتعد (أنا) الإنسان تشكيلا واعيا، وفاعلا للمعرفة لأنها مركز الشعور والإدراك الحسي الخارجي والداخلي والعمليات العقلية، وهي المشرف على الجهاز الحركي الغرادي المتكفل بالدفاع عن الشخصية والعامل على توافقها مع البيئة والآخرين. ذلك لأن فعل المعرفة الذي تنتجه يوجه وعي الإنسان، ويضبط قصديته في إدراك ما حوله واستيعابه.

فواضح مما سبق أن (الأنا)، إختبار واعى، وتوجيه مسؤول لتصرفات الجسد الإنساني أو متطلبات الفرد الإنساني ورغباته.

¹ عبد السلام حيمر، بين الأنا والآخر/الإسلام والحداثة، مجلة المناهل، العدد66-67، 2002 م .

² جان بول سارتر، الوجودية مذهب انساني، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت-لبنان، دت، ص72.

³ المرجع نفسه، ص46 .

الفصل الثاني : المتنبي الإنسان

والشاعر .

● الحياة السياسية والاجتماعية

والفكرية الأدبية في عصر

المتنبي .

● حياة المتنبي .

● وفاته .

الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية الأدبية في عصر المتنبي.

الحياة السياسية.

شاءت الأقدار أن يكون القرن (4هـ/10م) هو عصر المتنبي، ذلك القرن الذي عرف اضطرابات سياسية هامة ساهمت في إضعاف الدولة العباسية وبداية تفككها، حيث لم يكد النصف الأول من القرن (4هـ) يكتمل حتى رأينا الدولة العباسية تنازعها عوامل انحلال شاملة، حيث وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر والراضي، والمتلقي والمستكفي والمطيع، تحت نفوذ البويهيين فانقلبت بغداد عاصمة اسمية، أما العاصمة الفعلية فكانت أين كان البويهيون الحكام الحقيقيون، وفي حلب حيث الحمدانيون يحاولون ان ينشئوا الدولة البديلة وفي الفسطاط بمصر، حيث الأخشيديون يشتغلون بمصر واليمن وينازعون الحمدانيين بالسيطرة على سوريا¹.

وبدأ التنافس الإقليمي بين بلاطات هذه الدويلات وكثير ما تحول إلى حروب وفتن داخلية، فكان من الطبيعي أن يكثر الدعاة والثائرون والمغامرون وأن يطمع بالعرب وهم على هذه الحالة من التفسخ والانقسام، وأخذ كل حاقد كالروم يغيرون على الثغور منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطة، حتى الزنج والأحباش بعد انهيار ثورتهم أخذوا يغيرون أطراف الدويلات العربية بين الحين والآخر ولا يكفون عن ثورته داخل كل دويلة².

الحياة الاجتماعية.

من الثابت تاريخياً أنه هناك علاقة وطيدة بين الحياة الاجتماعية والسياسية في العصر الذي عاش فيه المتنبي، " حيثما نظرنا إلى كل قطر من أقطار العالم الإسلامي في ذلك العصر رأينا الثورة غير

¹ ينظر: خليل شرف الدين، الموسوعة الأدبية الميسرة، دط، دار ومكتبة الهلال، بيروت-لبنان، 1996م، ص10.

² ينظر: المرجع نفسه، ص10.

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

موزعة توزيعاً عادلاً ولا متقاربا، ورأينا الحدود بين الطبقات واضحة كل الوضوح، فجنة ونار ونعيم مفرط وبؤس مفرط، وإمعان في الترف يقابله فقدان للقوات"¹.

وفي سياق الحديث عن الوضع الاجتماعي الذي كان سائدا في المجتمع العباسي في القرن 4هـ، فقد انتشر الإقطاع واتسعت رقعته وكثرت الطبقات وعم الفساد في الدولة والإدارة والجيش، فانقسم المجتمع إلى ثلاث طبقات، طبقة الوزراء والأمراء، طبقة التجار والموظفين وطبقة الحمالين والمزارعين.²

وهذا ما جعل المجتمع العباسي يصاب بمحن أخلاقية، كما شهد هذا العصر ارتقاء بعض العبيد إلى مزاحمة السادة في الحكم، أكثر النجوم والتهتك والزندقة. فنجد طه حسين يصف المجتمع العباسي في قوله: " يتنوع بين الأغنياء الذين لا تحصى ثروتهم والفقراء الذين لا يتصور فقرهم، والمظطربون بين الغنا والفقير الذين يواتيهم الحظ فيبلغون أقصى النعيم ثم تخلفهم الأماني، فيهبطون الى قرارة البؤس"³.

الحياة الفكرية والأدبية.

القرن الرابع هو العصر الذي نضجت فيه الحضارة الإسلامية وأدركت رشدتها واستكملت قوتها وأخذت تؤتي ثمرها طيبا لذيذا في كل فروع العلم والفلسفة والأدب والفن.⁴

إن ما يميز الحياة الفكرية في هذا العصر هو ازدهار الحياة العلمية آنذاك وقت نشوء المتنبي والتي كان لها الفضل العظيم في تكوين شخصيته وتشكيل شاعريته وثرأءه، وهذه الحركة العلمية بمجالها

¹ أحمد أمين، ظهور الإسلام، ص 67

² ينظر: المرجع السابق، خليل شرف الدين، ص 10 .

³ طه حسين، من تاريخ الأدب العربي للملايين، بيروت-لبنان، دط، ج 1، ص 10 .

⁴ ينظر: المرجع نفسه، ص 34 .

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

الفكري والأدبي تمتد جذورها الى بداية الخلافة العباسية حيث كان لها نصيب كبير في بعث الحياة الفكرية والأدبية وتنشيطها¹.

ان الحياة السياسية والاجتماعية كانت لها تأثير وانعكاس واضح على نتاج الأدباء والشعراء، فقل المبدعون وكثر المقلدون وظهرت حالة من التحوال وعدم الاستقرار على كثير من الشعراء والأدباء الذين اضطروا الهرب من ظلم بغداد طلبا للأمان والشهرة، ومن ابرز هؤلاء الشعراء، الذي قدم للفكر والأدب صورة صادقة.

وفي الأخير يمكننا القول إن المتنبي عاش في أزهى العصور العربية علما وأدبا حيث كان للشعراء والأدباء مكانة مرموقة عند الأمراء والحكام، ولاشك أن هذا العصر الذي عاش فيه بكل مظاهره السياسية والاجتماعية والفكرية قد أسهمت في تشكيل نتاجه الشعري الكبير.

¹ ينظر: شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة-مصر، ص 53-54 .

حياة المتنبي.

هو أبو الطيب احمد ابن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي. ولد في حي فقير من أحياء الكوفة يسمى (كندة) سنة (303هـ-915م)¹.

تعددت البحوث والدراسات حول نسب المتنبي، غير إن كاتي سيرته يجمعون على انه نشأ فقيرا مجهول النسب، أو على الأقل متواضع النسب لا يدع له مجالاً للفخر به، فقد كان المتنبي في شعره لا يذكر أباه أو يعرض بالإشارة إليه، وقد قيل بان أباه كان سقاء بالكوفة ويدعى عبدان. لطالما تعرض المتنبي إلى مضايقات حول نسبه ليطعن حساده عليه ويتمكنوا عليه وعلى نسبه، إلا انه لم يبالي بهذا الأمر، ففخر بنفسه الى نفسه، وكان المتنبي يكتم نسبه فسئل عن ذلك فقال: "إني كثير النزول على قبائل العرب وأحب الا يعرفوني، خيفة إن يكون لهم في قومي ترة"².

فقد أشار طه حسين إلى احتمال أن يكون المتنبي عربياً من عرب الجنوب، جعفي الأب غير إن ديوانه لا يشير إلى ذلك، إذ يقول: " وجائز أن يكون المتنبي عربياً وجائز ان يكون من عرب الجنوب جعفي الأب همداني الأم، لكن الشيء الذي ليس فيه شك هو ان ديوانه لا يثبت هذا ولا يؤكد بل ولا يسجله ولا يذكره ومن يدري لعل ديوانه بنفيه، نفياً الى الصراحة أدنى منه الى الإشارة والتلميح"³. غير ان المتنبي ردّ على اولئك الذين طعنوا في نسبه ولكن ليس بذكره وإنما بفخر نفسه، معتبراً أن فخر الإنسان بالنفس ليس والفعل لا بالأباء والأجداد، فيقول :

إِنَّ فَخْرَ الْفَتَى بِالنَّفْسِ وَالْأَفْعَالِ مِنْ قَبْلِهِ بِالْعَمِّ وَالْأَحْوَالِ.

¹ ينظر: ابن خلكان، وفبايات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دط، دار صادر، بيروت-لبنان 1978م، ص120 .

² فؤاد دواره، شعر وشعراء، دط، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة-مصر، 1994م، ص187 .

³ طه حسين، مع المتنبي، دار المعارف، القاهرة-مصر، 1937م، ط13، ص12 .

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

ليأتي في الأخير ضيف الله هلال العتيبي ويفصل في انتماء المتنبي، فيقول : " من المؤكد الذي لا يرقى إليه شك إن المتنبي كان عربيا صميما"¹. المهم ان المتنبي كان عربيا دون الحوض في نسبه الذي لم يفصل فيه بعد، فقد تضاربت الآراء حول نسب المتنبي ومهما كان نسبه، فانه قد أنجب لنا شاعر عظيما بعظمة شعره، وشخصيته المتمردة الطموحة الفريدة في عصرها وفي عصورها اللاحقة.

نشأ المتنبي في الكوفة وترعرع فيها منذ أن كان طفلا صغيرا، ورثما دخل المدرسة ليتعلم القراءة والكتابة، وكانت الكوفة آنذاك ذات إشعاع ثقافي ما جعل المتنبي ينشأ في جو علمي وفكري مميّز، ملازما لدكاكين الورّاقين والعلماء يقرأ الكتب ويتصفحها على اختلافها، لتتفتق موهبته الشعرية ويقول الشعر ولا يزال صبيا².

وفي سنة (925م) استولى القرامطة على الكوفة ففر المتنبي مع ذويه الى بادية السماوة وهي ارض بجبال الكوفة، فصحب الاعراب ثم عاد الى الكوفة عربيا صرفا، واتصل بابي الفضل الكوفي أحد أتباع المذهب القرمطي فأشربه مبادئ القرمطية، وهكذا كان المتنبي علوي النشأة، اسماعيلي المذهل قرمطي النزعة³.

أحب المتنبي العلم والأدب منذ صغره، قال أبو الحسن محمد بن يحيى العلوي : " كان ابو الطيب وهو صبي ينزل في جوارى الكوفة، وكان محبا للعلم والأدب فصحب الأعراب في البادية وجاءنا بعد سنين بدويا قحّا، وكان تعلم الكتابة والقراءة لازم أهل العلم والأدب، وأكثر من ملازمة الورّاقين فكان علمه من دفاترهم"⁴.

¹ رجبيس بلاشير، ابو الطيب المتنبي، دراسة في تاريخ الأدب العربي، ترجمة ابراهيم الكيلاني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص 43 .

² ينظر: حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 786 .

³ ينظر: أنيس المقدسي، أمراء الشعر العربي في العصر العباسي، دار العلم للملايين، بيروت-لبنان، 1989م، ط 17، ص 329.

⁴ يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثية المتنبي، تحقيق مصطفى السقا، دت، دار المعارف، للنشر، القاهرة-مصر، ط 3، ص 20.

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

وقد ذكر الثعالبي في هذا الصدد " إن أباه سافر الى بلاد الشام، فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ومن مدرها الى وبرها، ويسلمه في المكاتب ويردده في القبائل، ومخايله نواطق الحسنى عنه، وضوامن النجاح فيه، حتى توفي ابوه، وقد ترعرع ابو الطيب وبرع شعر "1.

لم يستقر المقام بالمتنبي في الكوفة بعد اشتداد خطر القرمطية، اذ تركها ثانية متجها الى بغداد سنة (316هـ) حيث كانت بغداد في ذلك الوقت مسرحا لأحداث كثيرة من فتن واضطرابات، وقد انتهر المتنبي وجوده بها لينهل من شيوخها وعلمائها ويزيد على علمه علما آخر، كما زاول هناك مهنة المديح فامتدح محمد بن عبد الله العلوي ثم مدح متصوفا يسمى هارون بن علي الارواجي وقد لقنه بعض مبادئ الصوفية².

بعد أن أمضى الشاعر عامين ببغداد انتقل الى الشام حيث طاف هناك بمعظم الأقطار الشامية فمر بجلب وأنطاكيا واللاذقية، أين احتفى به نفر من الأعيان والكبار كسعيد بن عبد الله الكلابي وأبي المنتظر الأزدي وبدر بن عمار الأردني وقد مدحهم بشعره على غير عادة العرب³. فلهذا تميز المتنبي بثقافة واسعة، واهم الروافد التي ساعدته على صقل لغته هي الإحاطة باللغة والأدب والرحلة وكذا المجالس الأدبية، فقد أمضى شاعرنا شطرا كبيرا من حياته مرتحلا وراء العلم في مطلع حياته ملما بأطراف المعرفة التي سادت عصره.

في ظل هذه الظروف السياسية والاجتماعية ساعدت الشاعر ليبدأ في مغامراته الكبرى، حتى وصل به الحال أن ادعى النبوة فانظم إليه الكثيرون من البدو، واخذ يتلو عليهم كلاما زعم انه قرآن تنزل عليه، فمن ذلك قوله: " والنجم السيار والفلك الدوار والليل والنهار، إن الكافر لفي

¹ عبد الملك الثعالبي، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ص 139 .

² ينظر: شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط6، ص 304 .

³ ينظر: رجبيس بلاشير، أبو الطيب المتنبي، ص 142 .

أخطار"1.

إن ادعاء المتنبي النبوة ظل وسيضل حجرا عالقا، نظرا لاختلاف الآراء بين مؤكدي ادعائه وآخر مفلد لها، فنجد ابن خلكان يعرض سبب تلقيه بالمتنبي بقوله : " إنما قيل له المتنبي، لأنه ادعى النبوة في بادية السماوة، وقيل غير ذلك وهذا اصح، وقيل بأنه أول من تنبأ بالشعر"2.

أما الثعالبي فهو يذكر بان المتنبي قد ادعى النبوة فعلا، فهو يقول : "...وبلغ من كبر نفسه وبعد همته أن دعا الى بيعته قوما من رائيشي نبله، على الحداثة من سنه، والغضاضة من عوده، حيث كاد يتم له امر دعوته، تأدى خبره الى والي البلدة ورفع ما هم به من الخروج فأمر بتقييده وحبسه فكتب له المتنبي قصيدة في السجن، منها"3 :

أَمَّا لِكُ رُقِيٍّ وَمِنْ شَأْنِهِ هِبَاتٌ لِلجِنِّ وَعِتْقُ العَدِيدِ .

دَعْوَتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا ءِ وَالمَوْتُ مَنِّي كَجَبَلِ الوَرِيدِ .

فأطلق سراحه ولكن حب الرئاسة لم يزل متمكنا من قلبه الى ان اخلق برد شبابه وتضاعفت عقود عمره.

غادر المتنبي السجن وعاد الى حياته السابقة واخذ يجوب ويحاول بلاد الشام مادحا بعض الولاة والبرجوازيين المهوليين وينتقل من مكان الى آخر حتى اتصل بابي العشائر الحمداني الذي كان أمير أنطاكية قبل سيف الدولة بعدة قصائد ومنها4 :

أَتْرَاهَا لِكثْرَةِ العُشَاقِ تَحْسَبُ الدَّمْعَ خِلْفَةً فِي المَآسِي .

1 فؤاد أفرام البستاني، أبو الطيب المتنبي المدائح والأهاجي، منشورات دار المشرق، بيروت-لبنان، 1984م، ط13، ص76.

2 ابن خلكان، وفايات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ص122 .

3 الثعالبي، يتيمة الدهري محاسن اهل العصر، ص141 .

4 ينظر: يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيشة المتنبي، ص68 .

كَيْفَ تَسْرُنِي الَّتِي تَرَى كُلَّ جَفْنِي رَاءَهَا غَيْرَ جَفْنِهَا غَيْرَ رَاقِي.

وفي سنة (337 هـ) أصبح سيف الدولة الحمداني أمير أنطاكية أين كان المتنبي في خدمة أبي العشائر، حيث قام هذا الأخير بتقديم أبو الطيب الى الأمير الجديد وأثنى عنده عليه، واشترط المتنبي على سيف الدولة أول اتصاله به إذا انشده مديحه لا ينشده وهو قاعد، وانه لا يكلف تقبيل الأرض بين يديه، فنسب الى الجنون ودخل سيف الدولة تحت هذا الشرط وتطلع لما يرد عنه¹.

فأنشده قصيدته التي أولها :

وَفَاؤُكُمَا كَالرَّبِيعِ أَشْجَاهُ طَاسِمُهُ بَأَنَّ تَسْعَدَ وَالدَّمْعُ أَشْفَاهُ سَاجِمُهُ.

وَمَا أَنَا إِلَّا عَاشِقًا كُلَّ عَاشِقٍ أَعَقَّ خَلِيلَهُ الصَّفِينِ لِأَيْمُهُ.

وَقَدْ يَتْرَبِي بِالْهَوَى غَيْرَ أَهْلِهِ وَيَسْتَصْحِبُ الْإِنْسَانَ مَا لَا يَلَائِمُهُ.

فأعجب سيف الدولة بالدولة بالمتنبي وقربه إليه وأجازه الجوائز، ومالت نفسه إليه وأحبه، فسلمه الى الرواض فعلموه الفروسية والطراد والمثاقفة، وأصبح يصحبه معه في غزواته فيشيد بانتصاراته وقوة جيشه وحسن تنظيمه وإعداده، كما كان الشاعر يرافق بلاط سيف الدولة في تنقلاته في أنطاكية والرقّة وحلب².

إلا أن هذه الرفاهية التي كان يحظى بها جلبت له حسادا كثيرين، راحوا يكيّدون له عند الأمير ومن هؤلاء الحساد أبو فراس الحمداني وهو ابن عم سيف الدولة وابن خلوية، حيث كان أبو فراس يحمل له حقدا كبيرا بسبب تفضيل سيف الدولة له، فظل يتربص به حتى جعل سيف الدولة يدير وجهه عنه فيروى انه قال : " أن هذا المشتدق كثير الإذلال عليك، وأنت تعطيه كل سنة ثلاث

¹ ينظر: المرجع السابق، الصبح المنبي عن حثية المتنبي، ص 71 .

² ينظر: المرجع نفسه، ص 78 .

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

آلاف دينار عن ثلاث قصائد، ويمكن أن تفرق مائتي دينار على عشرين شاعر يأتون بما هو خير من شعره "1.

فرد المتنبي قائلًا² :

إِذَا مَا النَّجَائِعُ أَكْسَبَنِي رِضَاكَ فَمَا الدَّهْرُ بِالْفَاجِعِ.

فلم يلتفت سيف الدولة الى ما قاله أبو فراس، وأعجبه بيت المتنبي ورضى عنه، وأدناه إليه وقبل من رأسه وأجزاه بألف دينار ثم أردفه بألف أخرى، فقال المتنبي :

جَاءَتْ دَنَانِيرُكَ مَخْتُومَةً عَاجِلَةً أَلْفًا عَلَى أَلْفٍ.

أَشْبَهَهَا فِعْلُكَ فِي فَيْلِقٍ قَلْبَتُهُ صَفًّا عَلَى صَفٍّ.

حتى جاءت اللحظة التي انتهت فيها علاقة المتنبي بسيف الدولة، وكان ذلك سنة (342هـ)، حيث يروي أبو الفرج البغاء : " وأذكر ليلة وقد استدعى سيف الدولة فشققها بسكين الدولة، فمد ابن خلويه طيلسانه فحشا فيه سيف الدولة صالحا، ومددت ذيل ذراعي فحشا الى جانبا، والمتنبي حاضر، وسيف الدولة ينتظر منه أن يفعل مثلما فعلنا فما فعل، فغاظه ذلك فنثرها كلها على الغلمان فلما رأى المتنبي أنها قد فاتته زاحم الغلمان يلتقط معهم، فغمزهم عليه سيف الدولة فداسوه وركبوه وصارت عمامة حتى رقبته، فاستحى ومضت به ليلة عظيمة وانصرف "3. وعلى الرغم من هذه القطيعة النهائية بينهما، إلا أن المتنبي ظل يحمل في نفسه إعجابا دائما لفارس بني حمدان الذي كان طيلة تسع سنوات مثله الأعلى.

¹ يوسف بكار، عصر ابي فراس الحمداني، الكويت، 2000م، ص 149 .

² المتنبي، الديوان، شرح أبي البقاء العكبري المسمى بالتبيين في شرح الديوان، ضبط مصطفى السقي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة-مصر، 1971م، ج3، ص 367 .

³ يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيشة المتنبي، ص 92 .

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

وفي سنة (346هـ) فارق المتنبي حلب متوجها الى دمشق ومنها الى مصر أين التحق هناك بكافور الأخشيدي ذلك العبد الذي عرف كيف يسمو بنفسه الى منزلة الملوك، وهناك احتفى بأبي الطيب وأكرمه وأمر له بمنزل¹. فمدحه المتنبي بقصيدة يقول فيها² :

إِذَا اكْتَسَبَ النَّاسُ الْمَعَالِي بِالنَّدَى فَإِنَّكَ تُعْطِي فِي نِدَاكَ الْمَعَالِيَا.

وَتَحْتَقِرُ الدُّنْيَا احْتِقَارَ مُجْرَبٍ يرى كلُّ ما فيها وحاشاكَ فَانِيَا.

ويقال: " سأل أبو الطيب كافورا ان يوليه صيداء من بلاد الشام أو غيرها من بلاد الصّعيد، فقال له كافور : أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سميت نفسك الى النبوة، فان أصبت ولاية وصار لك أتباع، فمن يطيقك ؟ "³. فبهذا وقعت الوحشية بينهما ووضع عليه العيون والأرصاد خوفا من أن يهرب وأحسّ المتنبي بالشر، وقال الوحيد في هذا الأمر : " كنت بمصر ربها أبو الطيب ووقفت من أمره على شفا الهلاك، ودعتني نفسي لحب أهل الأدب الى أن حثّه على الخروج من مصر فخشيت على نفسي أن يشيع ذلك عني، وهو مستعد للهرب وإتمّما فات أظاير الموت ومخالب المنية من قرب، وهو جنى ذلك على نفسه لأنه ترك مدح ابن حنّابة وهو وزير كافور والمقرب منه "⁴.

وفي الأخير نرى أن المتنبي منذ نشأته كبير النفس، عالي الهمة طموحا الى المجد بلغ من كبر نفسه، الى أن أصبح فرد زمانه في عصر انمحت فيه الجماعة وسادت فيه الفردية.

¹ ينظر: يوسف البديعي، المرجع السابق، ص 110 .

² التبيان، ج 2، ص 125.

³ يوسف البديعي، المرجع السابق، ص 12 .

⁴ المرجع نفسه، ص 113 .

وفاته.

خرج ابو الطيب من شيراز قاصدا بغداد، مع ابنه محمد وبعض غلمانه، وقد حمل جميع ممتلكاته فلما كان بالقرب من النعمانية عند دير العاقول في الجانب الغربي من سواد بغداد في موضع اسمه الصافية، عرض له فاتك بن ابي جهل الأسدي مع عدة من أصحابه فقاتلوهم فقتل المتنبي وقتل ابنه محمد وغلامه مفلح، وذلك يوم الأربعاء في اليوم الثامن والعشرين من رمضان سنة (354هـ-965م)¹.

ويروى أن سبب وفاته "هو هجاءه لابن ضبة بن يزيد العيني الذي يكون ابن أخت فاتك"²، في قوله³ :

مَا أَنْصَفَ الْقَوْمَ ضَبَّةٌ وَأُمُّهُ الطُّرْبَةُ.

فبهذا القول داخلت الحمية فاتك لما سمع من ذكر أخته بالقبح في هذا الشعر، فكان المتنبي مع سخافته وركافته سبب قتله وقتل ابنه وغلمانه وذهاب أمواله.

ويروى أن النصر قال : " فلما صح عندي خبر وفاته وجهت من دفنه ودفن ابنه وغلمانه وذهبت دماؤهم هدرا"⁴.

وقيل كذلك "إن سبب قتله انه لما ورد على عضد الدولة ومدحه وصله بثلاثة آلاف دينار وثلاثة أفراس مسرجة محلاة ثم دس له من يسأله، أين هذا العطاء من عطاء سيف الدولة، فقال : " إن

¹ ينظر: حنا الفاخوري تاريخ الادب العربي، ص174 .

² يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيشة المتنبي، ص171 .

³ التبيان، ج1، ص204 .

⁴ فؤاد أفرام البستاني، أبو الطيب المتنبي، ص178

الفصل الثاني _____ المتنبي الإنسان والشاعر .

سيف الدولة كان يعطي طبعا وعضد الدولة تطبعا ". فغضب عضد الدولة، فلما انصرف جهاز له قوما من بني ضبة فقتلوه بعد أن قاتل قتالا شديدا ثم انهزم"¹. فقال له غلامه أين قولك² :

الخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي
وَالْحُرُوبُ وَالصَّرْبُ وَالْقِرطَاسُ وَالْقَلَمُ.

فقال : " قتلتني قتلك الله "، ثم قاتل حتى قتل هو وابنه وغلماناه³.

¹ يوسف البديعي، المرجع السابق، ص 174 .

² التبيان، ج 3، ص 369 .

³ ينظر: فؤاد أفرام البستاني، أبو الطيب المتنبي، ص 280 .

الفصل الثالث : الأنا والآخر بين

الحضور والغياب في شعر المتنبي .

● تجليات الأنا في شعر المتنبي .

● صورة الآخر العربي المسلم في

شعر المتنبي .

● صورة الآخر الأعجمي غير

المسلم في شعر المتنبي .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

تجليات الأنا في شعر المتنبي:

أولاً : تجلي الأنا في موضوع الفخر .

لقد عمل المتنبي على أن يرتفع بذاته ويسمو بها، واتخذ من فنه وسيلة للتعبير عن هذا السمو والإعتزاز، فإن شعره الدأبي يفيض اعتزازاً وفخراً فيشدنا إليه شداً ويشعرنا بصدقه في كل ما يقول، " عندما نقرأ شعر المتنبي نجد ذاته بؤرة أعماله واتجاهاته تلج عليه دائماً لا ينساها مهما كان الموقف الذي يتحدث فيه، فشخصيته ماثلة هنا وهناك على صورة واضحة جلية لا تعقيد فيها، ولا تنافر بين العقول والحقيقة، وقد غلبت هذه الشخصية حتى لا تشابه بينها وبين شاعر آخر في باب من الأبواب ولو تشابه العنوان والموضوع "1.

إن نبوغ المتنبي وقدرته على كسب الممدوحين فضلاً عن اعتزازه الكبير بنفسه وبأصالته وتيقنه بقدراته الأدبية والسياسية والإدارية، دفعته الى الفخر بنفسه في موازاة مدحه الآخرين، حتى أن معظم قصائده في المديح لا تخلو من فخره بنفسه، بل إنه في بعض منها يكاد يتفوق بما يضيفه على نفسه من صفاة على ممدوحه ف " الآخر إلا مناسبة لإظهار الأنا "2.

فها هو يبرز (أناه) ليدل على علو شأنه بين الشعراء، إذ يقول³ :

أنا الذي نظرتُ الأعمى الى أدبي وأسمعتُ كلماتي من به صممُ.

أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جراًها وتختصمُ.

إن انصراف المتنبي الى ذاته يتغنى بكل ما كان يحس به ويعانيه، هو أسمى ما يحاول أن يصل إليه الشاعر العظيم منذ أقدم الأزمنة حتى عصرنا الحديث، وليست العظمة التي تجاهنا في شعره أو الغرور

¹ صالح عبد الفتاح، لغة الحب في شعر المتنبي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، دت، ص 48 .

² الطاهر لبيب، صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً إليه، ص 290 .

³ التبيان، ج 3، ص 367 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

أو الطموح أو الإعتداد بالذات أو الكبرياء أو الطمع والتي استغلها كثير من النقاد للطعن في هذا الشاعر وإرجاعها الى نواحي نفسية يعاني منها الجميع بنسب مختلفة، ومهمة الأدب ليست وعظا وارشادا بقدر ما هي متعة تهدف الى التأثير العميق في الروح الإنسانية¹. وهكذا كان المتنبي يدرك تميزه وتفرد عظيم مطالبه، فأسهم ذلك في تعاليه وتعاضمه على الآخرين، وكما يبدو فإن تعالي الذات وتعظيمها هو الذي كان يحكم في شعره على مستويات عدة حتى بدأ التصادم والتنافر في سمة الأنا وعلاقتها بالعالم من حولها، ويتجلى ذلك بوضوح في شعر المتنبي من خلال الصراع القائم بين الأنا والآخر مفتخرا بنفسه والثقة الزائدة فيها، فيقول² :

أنا تُرب الندى ورب القوافي وسهام العدى وغيض الحسود

أنا في أمة تداركها الله غريب كصالح في ثمود

ففي هذه الأبيات نرى مدى اعتزاز المتنبي بنفسه وثقته المطلقة بإمكاناتها، حتى وصل به الحال أن يشبه نفسه بالأنبياء مما عد تجاوزا على القيم الدينية والإسلامية.

لقد وردت (أنا) المتنبي في تسعة وخمسين بيتا من شعره، والملاحظ أن ذكر (الأنا) قد قل عنده خلال مدة اتصاله بسيف الدولة نتيجة شعوره بالاندماج من هذا المجتمع من حوله، مادام يأتمر بأمر بسيف الدولة تحديدا، ذلك الأمير المسلم العربي الشاب الذي وجد فيه ذاته³.

وفي صدد ذكرنا الأنا في شعر المتنبي، فإن مما تجدر الإشارة إليه أن آخر قصيدة قالها في وداع عضد الدولة قبل مقتله في أثناء طريقه الى الكوفة، قد تضمنت في البيت الأخير منها (أنا).

¹ ينظر: صالح نافع، لغة الحب في شعر المتنبي، ص 49-50 .

² التبيان، ج1، ص 322 .

³ ينظر: هادي محيي الخفاجي، ظاهرنا (الأنا) و(النحن) في شعر المتنبي، مجلة الكتاب العراقية، بغداد-العراق، ع9، 1974م، ص 56 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

و ذلك في قوله¹ :

وما أنا غيرُ سهمٍ في هوائٍ يعودُ ولم يجدْ فيه امتساکًا .

فلولا أنه كان بيتا بعده في شعره لكانت (أنا) آخر ما نطق به الشاعر قبل مقتله .

لم يأل المتنبي جهدا في أن يجرد من نفسه شخصية مرفعة كلما سنحت له الفرصة ، لذلك وغالبا ما كان هو الذي يصنع تلك الفرصة، ومن ذلك مثلا أن أحدا لا يباريها ولا ينازلها ولا يشبهها، فيقول² :

أَمْطِ عَنْكَ تَشْبِيهِي بِمَا وَكَأَنَّهُ فَمَا أَحَدٌ فَوْقِي وَلَا أَحَدٌ مِثْلِي .

وَذُرْنِي وَإِيَاهَ وَطَرْفِي وَذَابِلِي نَكُنْ وَاحِدًا نَلَقَ الْوَرَى وَانظُرْنَ فِعْلِي .

إن فخر المتنبي كان بعيدا عن ما كان عليه الشعراء من تعني بالأصل أو النسيب وفخر بالآباء والأجداد ، فقد وجد لنفسه منهاجا جديدا، هو أن يفخر بنفسه ويتغنى بمجده وسموه وبتفوقه، فيقول³ :

لَا بِقَوْمِي شَرَفْتُ بَلْ شَرَفُوا بِي وَبِنَفْسِي فَخَرْتُ لَا بِجُدُودِي .

ولعلّ هذا كله الذي يفيض به شعره يرجع الى الإحساس باليتم والى وهن العلاقة بينه وبين الآخرين، حتى غدت نرجسيته تعويضا عن ذلك الوضع النفسي والاجتماعي المتعب، لذلك جعل المتنبي من أنه /آخر يخاطبه شاكيا إليه معاتبا عليه حينما ويمجده ساميا به ومدافعا عنه حينما آخر، إذ لا شك أن اعتداد المتنبي بشعره صورة من صور الإعتداد بنفسه، فيقول⁴ :

¹ التبيان، ج2، ص396 .

² المصدر نفسه، ص157 .

³ المصدر نفسه، ج1، ص322 .

⁴ المصدر نفسه، ص157 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وَمَا قُلْتُ مِنْ شِعْرِي تَكَادُ بَيُوتُهُ إِذَا كُنِبَتْ يَبِيضُ مِنْ نُورِهَا الْحَبْرُ.

لقد فخر المتنبي بنفسه كثيرا حتى كان ذلك هو طبعه ومزاجه، وبدا كأنه متعبد لنفسه ولا يعجب بغير ذاته، فتعددت مفاخره بتعدد مواهبه ورغباته وأحلامه ومطامعه، ويضل الفخر طابعه المميز الذي اتصف به، وذاع صيته بأنه شاعر الفخر الأول بلا منازع. رأى الشاعر في التحري ومبادرة الزمان بالتصدي له، تتحقق فاعلية الإنسان وتحرر إرادته ويرقى فوق الزمان في بلوغ غايته، فيقول¹ :

مَا أَجْدَرَ الْأَيَّامَ وَاللَّيَالِي بَأَنْ تَقُولَ مَالَهُ وَمَالِي ؟.

و يقول أيضا² :

فَلَا يَتَّهَمُنِي الْكَاشِحُونَ فَإِنِّي رَعَيْتُ الرَّدَى حَتَّى حَلَّتْ لِي عَاقِبَتُهُ.

وهكذا كان المتنبي يدرك تميزه وتفرده وعظيم ذاته ومطالبه، فأسهم ذلك في تعاليه وتعاضمه على الآخرين وكما يبدو فإن تعالي الذات وتعاضمها هو الذي كان يحكم، حتى بدأ التصادم والتنافر بين سمة الأنا وعلاقتها بالعالم من حولها³.

¹ التبيان، ج1، المصدر السابق، ص328 .

² المصدر نفسه، ص351 .

³ ينظر: نوال مصطفى إبراهيم، المتوقع واللا متوقع في شعر المتنبي، دار جرير للنشر والتوزيع، ط1، 2001م، ص73 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثانياً : تجلي الأنا في موضوع المدح.

لقد فهم بعض النقاد مدح المتنبي على انه غاية لا وسيلة وان مدائحه ما لذاتها بمعنى أنها قيلت من اجل إرضاء أهواء الممدوحين وكبريائهم، كما جرت العادة لدى شعراء المدح في الشعر العربي غير أنها في الواقع لم تكن وسيلة للتحدث عن نفسه¹.

وخير دليل على ذلك انه لم ينسى نفسه في مواقع المدح، فشغل ممدوحه بفخره وإعجابه بنفسه، " وكانت شخصيه المتنبي تضل حاضره في القصيدة المادحة من خلال الأنا المتضخمة التي تحتل الصدارة في القصيدة، لذلك نجده لا يستطيع أن يمدح دون أن يفتخر بنفسه فهو لا يمدح ولا يهجو إلا لغرض واحد وهو يرسم فخره فنجده إذا رفع ممدوحه إلى أعلى المراتب لا ينسى أن يضع نفسه في مرتبه ممدوحه أو أعلى منها فهو يمدح ويفتخر في آن واحد"².

فيقول مادحا نفسه³ :

ما لَمْ أَقُلْ فَعَالِي بَلَهُ أَكْثَرُهُ مَجْدُ وَذَا الْجِدُّ فِيهِ نَلْتُ أَنْلُ جَدُّ.

فيظل الشعور بالعلو والسمو على الآخر هاجس الأنا في ديوان المتنبي مهما عظم شأن هذا الآخر ومهما على قدره، فهذه صورته أخرى للانا تبرز لنا ما استقر في أعماق الذات من العلو والعظم على الممدوح، فيقول في مدحه علي بن احمد عامر الأنطاكي⁴ :

أَطَاعِنُ خَيْالاً مِنْ فَوَارِسِهَا الدَّهْرُ وَحِيداً وَمَا قَوْلِي كَذَا وَمَعِيَ الصَّبْرُ.

وَأَشْجَعُ مِنِّي كُلِّ يَوْمٍ سَلَامَتِي وَمَا ثَبَّتَ إِلَّا وَفِي نَفْسِهَا أَمْرُ.

¹ ينظر: صالح نافع عبد الفتاح، لغة الحب في شعر المتنبي، ص71 .

² أنيس المقدسي، أمراء الشعر في العصر العباسي، دار العلم للملايين، ط14، 1981م، ص365 .

³ التبيان، ج1، ص371 .

⁴ المصدر نفسه، ص374 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

تَمَرَّسْتُ بِالْآفَاتِ حَتَّى تَرَكْتُهَا تَقُولُ أَمَاتَ الْمَوْتُ أَمَ دُعَرَ الدُّعْرُ.

في قصيدته هذه تطغى شخصيته على شخصيه الممدوح، فيتحدث عن نفسه في عشره أبيات الأولى ثم يتناول ممدوحه في بيتين فقط.

إن احتضان الذات الشاعرة نفسها والارتقاء بها سماء المجد قد تحول بها كما يرى بعض الباحثين الى مركب علو وعظمه، فقد تجاوز المتنبي في تصوير ذاته حدود كل التوقعات، فقد برزت صورته الأنا المتعالية من خلال رؤية الشاعر النابعة من إحساس قوي وإيمان راسخ في أعماق الذات بالعلو والسمو والكبرياء، فهي تترفع على غيرها من الذوات مهما كان شأنها¹.

كما يبدو فإن تعاضم الأنا وتعاليتها عند المتنبي الى درجة الممدوح، بل الى تجاوزها في الكثير من الأحيان وبصوره غير مألوفة، فنجده يقول في مدح "الحسين بن علي الهمداني"² :

حَبَانِي بِأَثْمَانِ السَّوَابِقِ دُونَهَا مَخَافَةَ سَيْرِي إِنَّهَا لِلنَّوَى جُنْدُ.

إن المتنبي يصور لنا في هذا البيت مخافة هذا الممدوح من رحيل الشاعر وكم هو حريص على بقائه، الأمر الذي جعله يختص الشاعرة بأثمان الخيول وليس بالخيول، بغية عدم رحيله، فهنا يرسم المتنبي صورته غير متوقعه للممدوح والتي تجسد تعاضم الذات وتعاليتها عليه.

وفي مدحه "لأحمد عبد الله بن الحسن الأنطاكي" يقول³ :

لَكَ يَا مَنَازِلُ فِي الْقُلُوبِ مَنَازِلُ أَقْفَرْتِ أَنْتِ وَهَنْ مِنْكِ أَوَاهِلُ.

يَعْلَمَنَّ ذَاكَ وَمَا عَلِمْتَ وَإِنَّمَا أَوْلَاكُمْ مَا يَبْكِي عَلَيْهِ الْعَاقِلُ.

وَأَنَا الَّذِي اجْتَلَبَ الْمَنِيَّةَ طَرْفُهُ فَمَنْ الْمُطَالِبُ وَالْقَتِيلُ الْقَاتِلُ.

¹ ينظر: نوال مصطفى إبراهيم، المتوقع واللا متوقع في شعر المتنبي، ص 58 .

² التبيان، ج 3، ص 332.

³ المصدر نفسه، ص 249 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فقد بدأ القصيدة بالغزل كعادة القدماء ثم يتناول الممدوح فيمدح فيه كرمه وشجاعته وأدبه، ثم يتركه ليتحدث عن نفسه وفنه، ثم يهجو أهل زمانه ممن لا يقدرونه ولا يعرفون منزلته وفنه.

وتتجلى الصدامية التي تحكم جدليه الأنا والآخر في صور مختلفة في ديوان المتنبي منها جدلية الأنا والآخر الحاسد في مثل قوله¹.

وَلَمْ تَأْتِ الْجَمِيلَ إِلَيَّ سَهْوًا وَلَمْ أَظْفَرْ بِهِ مِنْكَ إِسْتِرَاقًا
فَأَبْلِغُ حَاسِدِيَّ عَلَيْكَ أَنِّي كَمَا بَرَقَ يُحَاوِلُ بِهِ لِحَاقًا
وَهَلْ تُغْنِي الرَّسَائِلُ فِي عَدُوِّ إِذَا لَمْ يَكُنْ ظُبِي رِقَاقًا.

يبدو أن الصراع والتوتر هو الذي يحكم هذه الأبيات، يفيض بين يدي ممدوحه بمعاني الشكر والامتنان، بل وأكثر من ذلك بمعاني الاستعطاف بما يستميل به قلب الممدوح.

فالممدوح وحسب رؤية الشاعر على الرغم من جوده وكرمه، ما كان عطائه إلا لمن هو أهل لذلك وهو يقصد نفسه، إذ لا احد يمكنه مجاراته، فتعالي أنا الشاعر وارتقاءها الى منزله الممدوح حيث رأته ان ما تجود به من الشعر في مديحه يساوي بقيمته مكافآت الممدوح وهبته بل أكثر من ذلك².

إن ارتقاء الذات الى منزلة الممدوح يحمل دلالة النفسية تنسجم مع موقف الشاعر ورؤيته حيث أن ظهور الذات بمظهر ممدوح جاء ليعين فيه الشاعر للممدوح مدى كثره الحساد الذين هم وراءه.

تسرف شخصية المتنبي في عجبها بنفسها. وتعاليتها وقوتها، ولهذا الشخصية أثرها في شعره ولها طابع في نتاجه كله.، وقد رأى ذلك صاحب تيمية الدهر، عندما قرر أن المتنبي يخاطب الممدوح من الملوك

¹ التبيان، ج2، المصدر السابق، ص302 .

² ينظر: نوال إبراهيم مصطفى، المتوقع واللامتوقع في شعر المتنبي، ص70 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

بمثل مخاطبة الصديق ويرى " أنه مذهب ينفرد به بنفسه، واستكثر من سلوكه اقتدار منه وتبصرا في الألفاظ والمعاني ورفعاً لنفسه عن درجه الشعراء وتدرجاً لها الى مماثلة الملوك "1.

انطلاقاً من رؤية الثعالبي. الذي قال أن المتنبي قد أزال الفوارق وأذاب الطبقيه فحول المديح الى ما يشبه بنحوه المحبين، نرى أن شخصيه المتنبي أكثر نفاذاً وأطغى جماحاً، وكأن هذه الشخصية قد خلقت للكفاح والنضال لا لمدح الممدوحين والتمسح بأقدامهم.

ومن الكبرياء أن يأنف مدح من لا يستحق. ومن الفئيط أن يجعل مدحه هجاءاً، ويصوغ هجائه تعريضاً. وهنا يسائر الكبرياء عبقرية الشاعر، يتلاعب بأقدار الممدوحين وينفس عن حقد دفين ويخاطب أصدقائه وأعدائه في آن واحد.

و في شعر المتنبي مقدار كبير في ما قاله عن كافور الذي كان في مدحه يمزج الهجاء. ولا تخلوا أي وقصيدة له في كافور إلا وجدنا بيت أو أبيات كان يضعه فيها محل سخرية ويرى نفسه اجل واكبر شأناً في آن يمدحه فيقول² :

وَأَنَا مِنْكَ لَا يُهْنِي عَضُوُّ
بِالْمَسْرَاتِ سَائِرِ الْأَعْضَاءِ.

ثم يبالغ فيتحول المديح لهجاء³.

يُنْفِضُ الشَّمْسُ كُلَّمَا ذَرَّتْ
الشَّمْسُ بِشَمْسٍ مُنِيرَةٍ سَوْدَاءِ.

إِنَّ فِي ثَوْبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيهِ
لَضِيَاءٌ. يُزْرِي بِكُلِّ ضِيَاءٍ

بنى المتنبي شخصيته على قيم ومثل رآها نموذج الكمال الإنساني والتي تكمن في مفهوم عن الفروسية عند العرب وارتباطها بعادات العرب وتقاليدهم. غير إن المتنبي يكشف موقفه من الحياة،

¹ سعد اسماعيل شلبي، مقدمة القصيدة عند أبي تمام والمتنبي، مكتبة غريب، ص 29-30 .

² التبيان، ج1، ص32.

³ المصدر نفسه، ج3، ص392 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

هذا في ثنايا المدائح التي لم يكتفي بالوقوف فيها عند حد الوصف الجزئي، بل إنه حاول إنه يستغل المناسبة التي تطرح قصيدة المديح ليطل منها على قضايا إنسانية شاملة تتبلور منها فلسفته.

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثالثاً : تجلي الأنا في موضوع الحماسة.

احتل المتنبي الصدارة في جميع الأغراض الشعرية، كذلك فإنه اشتهر بالفروسية الزائدة ولم يكن ذلك من الغريب ، فنجد ما وصف به الرواة المتنبي صفات تتفق كلية مع تلك الغايات التي تلمسناها في شعره فهو يحمل صفات الفارس العربي الشهم، صاحب المواقف التي تظهر وقت الحاجة، الباسل في المعارك، " يكشف شعر المتنبي حتى ذلك الذي قاله في صباه المبكر في قيم فارس لا يصحب في غداوة وروحاته إلا ما يصحب الأبطال الصناديد من فرس متاهية للقتال والسفر، ومن عدة قتال وعتاد ومن استعداد نفسي لخوض غمار الحرب تقديسا لقيم بطولية والتضحية وكل معاني الفروسية"¹.

وهذا ما نجده في أبيات كثيرة لا نستطيع إحصاءها تجلب فيها قيم الفروسية، هي متعددة مثل البطولة الحربية، أخلاق الفارس، الوفاء، الذكاء، البطولة، الصبر، تحدي الموت، الشجاعة، فيقول² :

جَفْتَنِي كَأَنِّي لَسْتُ أَنْطَقَ قَوْمِهَا وَأَطَعَنَهُمْ وَالشُّهُبُ فِي صُورَةِ الدُّهْمِ.

يُحَادِرُنِي حَنَفِي كَأَنِّي حَتْفُهُ وَتَنَكَّرُنِي الْأَفْعَى فَيَقْتُلُهَا سُمِّي.

طَوَالَ الرُّدَيْنِيَّاتِ يَقْصِفُهَا دَمِي وَيَبِضُّ السَّرِيحِيَّاتِ يَقْطَعُهَا لِحْمِي.

هذه الأبيات تتضمن قوة داخل نفس الشاعر، كما تعتبر عن شجاعته الكبيرة، فهو يصور معركة طاحنة تحولت فيها ألوان الخيل الأشهب إلى لون أسود لكثرة أسماء التي خطت الخيل، وأنه نجى من الموت لشدة أقدامه وعظمة تحديه للمخاطر، لذلك يخشاه الموت بدل أن يخشى هو الموت.

¹ محمد زكي العشماوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، بيروت-لبنان، ط1، 1983م، ص61 .

² التبيان، ج3، ص81 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فيقول¹ :

أَلَدُّ مِنَ الْمُدَامِ الْخَنْدَرِيسِ وَأَخْلَى مِنْ مُعَاطَةِ الْكُؤُوسِ
مُعَاطَةُ الصَّفَائِحِ وَالْعَوَالِي وَإِفْحَامِي خَمِيساً فِي خَمِيسِي
فَمَوْتِي فِي الْوَعَى عَيْشِي لِأَنِّي رَأَيْتُ الْعَيْشَ فِي أَرْبِ النَّفُوسِ

فهو يطالب بالموت والتضحية بالنفس، ويقول² :

إِلَى أَيِّ حِينٍ أَنْتَ فِي زِيٍّ مُحْرِمٍ وَحَتَّى مَتَى فِي شِقْوَةٍ وَإِلَى كَمِ
وَإِلَّا تَمُتَ تَحْتَ السُّيُوفِ مُكْرَمًا تَمُتَ وَتُقَاسِ الذُّلَّ غَيْرَ مُكْرَمٍ .
فَثِبْ وَاثِقًا بِاللَّهِ وَثَبَةً مَا جِدِ يَرَى الْمَوْتَ فِي الْهَيْجَا جَنَى النَّحْلِ فِي الْفَمِ .

فهو يبين لنا أن لا سبيل للوصول إلى المطالب والغايات إلا بالإقدام، وخوض غمار المعارك ومقاتلة الأعداء بشراسة، فإما موتة كريمة في وسط المعركة تليق بالفارس، والأجناد العظيمة التي يحققها له سيفه، فهذه هي أخلاق الفارس الذي لا يرضى الموت ذليلاً.

و يقول أيضاً³ :

فِرَاقٌ وَمَنْ فَارَقْتُ غَيْرُ مُدَمِّمٍ وَأُمَّ وَمَنْ يَمَّمْتُ خَيْرُ مُيَمِّمٍ

و كأنه في هذا البيت يحاول أن يقدم نفسه لكافور وكيف أنه فارس الغايات والأجناد، ويقول⁴ :

إِذَا كُنْتَ تَرْضَى أَنْ تَعِيشَ بِذِلَّةٍ فَلَا تَسْتَعِدَّنِ الْحُسَامَ الْيَمَانِيَا

¹ التبيان، ج2، ص191 .

² المصدر نفسه، ج4، ص33 .

³ المصدر نفسه، ص134 .

⁴ المصدر نفسه، ص441 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وَلَا تَسْتَطِيعَنَّ الرَّمَاحَ لِعَاوَةِ
وَلَا تَسْتَجِيدَنَّ الْعِتَاقَ الْمَذَاكِبَا

فهو هنا يستفيض حماسه وهو يتحدث عن الرماح الطويلة، والخيل والسيوف التي تعد وسائل المحاربة، ويرفض بها المرء الذل قبل وقوعه.

وهكذا " كان المتنبي رجل الغايات القصوى التي ثبتت في طموحاته الثائرة التي لم تهدأ على الحال ولم تقف عند حد، وقد أتت هذه الغايات الطامحة في ثورتها بالشاعر الذي عاينه بين تحقيق هذه المثاليات وإمكاناته من ناحية، وبين ما يصبو إليه الواقع المعين من ناحية أخرى"¹.

إن المتنبي كان مريض "الأنا" معجب بنفسه كثيرا لأنه كان طموحا إلى المجد والإمارة لكنه حرم منها فظل في شعره يطارد هذه الأحلام لعلها تتحقق، لكن هذه العقد النفسية كان لها الدافع الأكبر في إبداعات المتنبي، و كانت أيضا سببا في قتله.

كان المتنبي ذو خبرة كبيرة، فقد عبر عن الأرض وعرفها فكأنه بسطها لعلمه بما يقول² :

كَأَنِّي دَحْوْتُ الْأَرْضَ مِنْ خَبْرَتِي بِهَا كَأَنِّي بَنَيْتُ الْإِسْكَانَ السَّدَّ مِنْ عَزْمِي

و يقول كذلك مفتخرا بشجاعته وشهامته³ :

إِذَا صُلْتُ لَمْ أَتْرُكْ مَصَالًا لِصَائِلٍ وَإِنْ قُلْتُ لَمْ أَتْرُكْ مَقَالًا لِعَالِمٍ

قد كان في غاية الشجاعة والبلاغة، فإذا صال لا يريد، وإذا قال كفى غيره القول وأفحم من يعارضه فهو طموح يسعى جاهدا إلى تحقيق أهدافه بأي الطرق، فهو يقر أن تسمى طموح الإنسان أن يعز نفسه فكل مخاطرة هينة طالما أن المبتغى هو تحقيق السمو والترفع، يقول⁴ :

¹ محمد زكي العمشاوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، ص 65 .

² التبيان، ج 4، ص 53 .

³ المصدر نفسه، ص 116 .

⁴ المصدر نفسه، ج 3، ص 345 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وَمَنْ يَبْغِي مَا أَبْغَى مِنَ الْمَجْدِ وَالْعَلَى تَسَاوَى الْمَحَابِي عِنْدَهُ وَالْمَقَاتِلُ

إن إدراك المتنبي تميزه وتفرده هو الذي ساهم في تعاضم ذاته وتعاليتها على الآخرين، بل إن هذه الذات تجاوزت في بعض الأحيان المستحيل، كما في قوله عند إقدامه على الحرب¹ :

أَمْثَلِي تَأْخُذُ النَّكْبَاتُ مِنْهُ وَيَجْزَعُ مِنْ مُلَاقَاةِ الْحِمَامِ

وَلَوْ بَرَزَ الزَّمَانُ إِلَيَّ شَخْصًا لَخَصَّبَ شَعْرَ مَفْرِقِهِ حُسَامِي

وَمَا بَلَغَتْ مَشِيئَتَهَا اللَّيَالِي وَلَا سَارَتْ وَفِي يَدِهَا زِمَامِي

أدرك الشاعر حقيقة العالم من حوله، فوجد أن الطريقة الوحيدة لبلوغ الغاية تقوم على تمجيد القوة والتسلح بالعزة والشرف، ولا يتحقق ذلك إلا بروح المغامرة والمغالبة وفي طلب المعالي، يقول مفتخرًا بقوة وشجاعته في الحرب² :

لَأَتْرَكَنَّ وُجُوهَ الْخَيْلِ سَاهِمَةً وَالْحَرْبُ أَقْوَمُ مِنْ سَاقِي عَلَى قَدَمِ

و يقول أيضا³ :

إِذَا امْتَلَأَتْ عُيُونُ الْخَيْلِ مِنْي فَوَيْلٌ فِي التَّيَقُّظِ وَالْمَنَامِ

فهو يتعالى على الآخرين فيرى أنهم يخافونه، فإذا رآوه في النوم ذهبت لذة نومهم، فلا ينامون وإذا نكروه بقوا متيقظين. وهناك البعض يجهل أن المتنبي في حين أنه يملك الحل والأرض إلا أنه يشعر نفسه مسكينًا ورجلاً عادياً، فنفسه المتعالية تريبه كل شيء يطلبه حقير، الغاية البعيدة قصيرة في عينه، والمتنبي ثابت من شدة وقاره ولا يحركه شيء لأنه منتصب كالجبل فيقول⁴ :

¹ التبيان، ج3، المصدر السابق، ص45 .

² المصدر نفسه، ج2، ص263 .

³ المصدر نفسه، ج1، ص180 .

⁴ المصدر نفسه، ج3، ص175 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وَمَنْ يَجْهَلُ أَنِّي مَالِكُ الْأَرْضِ مُعْسِرٌ وَأَنِّي عَلَى ظَهْرِ السَّمَاكِينِ رَاجِلٌ
تُحَقِّرُ عِنْدِي هِمَّتِي كُلَّ مَطْلَبٍ وَيَقْصُرُ فِي عَيْنِي الْمَدَى الْمُتَطَاوِلُ
وَمَا زِلْتُ طَوْدًا لَا تَزُولُ مَنَاكِبِي إِلَى أَنْ بَدَتْ لِلضَّيْمِ فِي زَلَازِلُ

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

صورة الآخر العربي المسلم في شعر المتنبي.

أولاً : صورة الآخر الممدوح.

يشغل المديح حيزاً كبيراً من ديوان المتنبي حاله في ذلك كحال معظم شعراء عصره ممن اتخذوه وسيلة للعيش وطريقاً لبلوغ المراد فضلاً عن إعجاب عدد منهم بممدوحيهم وحبهم إياهم وقد مدح المتنبي ما يقرب من خمسين شخصاً معظمهم من أهل الشأن من أمراء وولاة وقادة وكتاب وقضاة وغيرهم، ولعل أشهرهم سيف الدولة الحمداني الذي مكث عنده حوالي تسعة أعوام كانت في جانب كبير منها الغاية في إحساسه بالراحة، ومنهم بدر بن عمار القائد العربي وأبو العشائر الحمداني والي أنطاكية، وعضد الدولة البويهبي، وابن العميد وكافور الأخشيدي، وقد " مدح ،أناساً كثيرين وما حنى رأسه لأحد منهم"¹.

أما معاني مدحه فهي لا تخرج عن نطاق ما تغنى به الشعراء العرب من خصال الكرم والشجاعة والعفة، ورجاحة العقل وحسن التدبير وما إليها.

ولما كان المتنبي محباً للقوة عاشقاً للمال، فقد اتضح ذلك في شعره في ممدوحيه، إذ وصفهم بكل ما له علاقة بالشجاعة والكرم، وكانت كثير من قصائده المدحية تتضمن فخراً بنفسه، خاصة قبل لقائه بالحمدانيين، أما بعد اتصاله قليلاً إلا إذا ضايقه الحساد والوشاة فيظهر ذلك نكايه بهم ورداً عليهم.

ولقد كان للمتنبي في سيف الدولة ما يقرب من نصف الديوان، أي ثمانون قصيدة، ومقطوعة، وفي بدر بن عمار اثنتان وعشرون، وفي أبي العشائر إحدى عشرة، وفي كافور ثمان ومثلها في عضد الدولة، أما الباقون مثل أبي علي الأوراجي فله فيه قصيدتان وفي التنوخيين ما يزيد على سبع، وفي ابن

¹ أحمد أبو حاققة، فن المديح وتطوره في الشعر العربي، دار الشرق الجديد، بيروت-لبنان ط 1، 1962م، ص272 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

العميد خمس والبحري الحفيد ثلاث، والعجلي ثلاث، والأنطاكي مثلها وقريب منها في أبي شجاع فاتك بمصر¹.

وقد كان سيف الدولة نموذجاً الأعلى، الذي كان اتصاله به عن طريق أبي العشائر الحمداني، وقد اشترط المتنبي عليه أن ينشده الشعر وهو جالس وأن لا يقبل الأرض بين يديه كعادة الشعراء². فكان له الحق بالدخول عليه، " في مجالسه وفي خلواته، فقد حضر جلسات التسلي كافة كما حضر احتفالات البلاط كالأعياد الدينية والمقابلات مع الشعراء، والاستعراضات العسكرية بعد الغزوات المظفرة"³.

أن تعامل المتنبي مع سيف الدولة الحمداني ومدحها إياه اتسم بخصوصية؛ رأى المتنبي في سيف الدولة (أناه) وطوحه الذي ما زال يبحث عن تحقيقه، " ولما كان سيف الدولة في نظره هو الرجل المثالي فلقد أعجب به وجاءت مدائحه فيه صادقة في عاطفتها فخمة في نسجها"⁴. ومن ثمة كان إبداعه في مدحه يقول فيه⁵:

وَقَفْتُ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ كَأَنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمٌ

تَمُرُّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً وَوَجْهُكَ وَضَّاحٌ وَتَغْرُكُ بِاسْمٍ.

إن الحروب التي خاضها سيف الدولة الحمداني ضد الروم الصليبيين كانت ذات طابع ديني ومن ثمة جعل منه البطل المسلم العربي الذي اختاره الله للدفاع عن حمى الإسلام ضارباً به أعداءه حين أفاد

¹ ينظر: علي شلق، المتنبي شاعر ألفاظه تتوهج فرساناً تأسر الزمان، ص45.

² ينظر: عبد القادر البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب العرب، تحقيق عبد السلام هارون، دط، مكتبة الخانجي، القاهرة-مصر، ج2، ص350.

³ رنجيس بلاشير، أبو الطيب المتنبي دراسة في التاريخ الأدبي، ص20.

⁴ جورج عبده معتوق، المتنبي شاعر الشخصية القوية، دار الكتاب، بيروت-لبنان، ط1، 1989م، ص65.

⁵ التبيان، ج3، ص386.

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

من اسمه مضافاً إلى الملك لا الدولة، وحين جعله لواء للدين، والعاقد هو الله سبحانه وتعالى، يقول فيه¹:

فَأَنْتَ حُسَامُ الْمَلِكِ وَاللَّهِ ضَارِبُ وَأَنْتَ لِيَوَاءِ الدِّينِ وَاللَّهُ عَاقِدُ

وقد عبر المتنبي الذي قد حضر وشارك في عدد من هذه الغزوات عن إعجابه بشجاعته وبأفعاله "وظل يهدد آماله الحربية الجسام بالعزة والنصر ومفاخر الفتوح طول عهده معه"².

والأمثلة كثيرة على اتخاذ المتنبي من سيف الدولة قائداً ومرشداً للمسلمين من ذلك وصفه بالبطولة الفذة حتى انه ليعترض على اسمه حين رآه لا يعبر عن حقيقة صاحبه، يقول :

وَإِنَّ الَّذِي سَمَّى عَلِيًّا لَمَنْصِفٌ وَإِنَّ الَّذِي سَمَّاهُ سَيْفًا لَطَّالِمُهُ

وَمَا كُلُّ سَيْفٍ يَقْطَعُ الْهَامَ حُدُّهُ وَتَقْطَعُ لُزْبَاتِ الزَّمَانِ مَكَارِمُهُ.

وإذ ننتهي من الحديث عن العلاقة بين المتنبي وسيف الدولة الحمداني، بعد أن بدأنا بها بوصفها الأصدق والأقوى من علاقات ذات الشاعر بالآخر / الممدوح لا بد لنا ان نعرض لعلاقته بممدوحين آخرين اتصل بهم قبل اتصاله بسبب الدولة وبعده، ونبدأ ببدر بن عمار .

لقد أعجب المتنبي بالقائد العربي بدر بن عمار وبشجاعته وبشيمه العربية فقال فيه³ :

يَا بَدْرُ يَا بَحْرُ يَا عَمَامَةَ يَا لَيْثَ الشَّرَى يَا حَمَامُ يَا رَجُلُ.

لقد جمع المتنبي الخصال الكريمة في ممدوحه من سخاء وشجاعة، فجعله بجرأ في سعة المكارم وغماماً في كثرة العطاء وأسداً في شجاعته وموتاً في شدته على أعدائه .

¹ المصدر السابق، ج1، ص277 .

² محمود حسن عبد ربه، الحرب في شعر المتنبي، دار الشروق، جدة-السعودية، ط2، 1980م، ص7 .

³ المصدر السابق، ج3، ص215 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

لقد وجد المتنبي وهو الشخصية الطموح القوية في ذلك الآخر (بدر بن عمار) طريقه لما يعتلج في صدره من هموم وعشق للبطولة، وتصور المتنبي ممدوحه على مثاله، ونظر اليه على انه يمثل قيماً ومبادئ يؤمن بها، وعلى هذا الأساس تبنى طريقته في مخاطبته ومدحه.

كذلك مدح المتنبي أبو العشائر وجعل من نفسه من عند الله فيقول¹ :

شَاعِرُ الْمَجْدِ خَدْنُهُ شَاعِرُ اللَّفْظِ كِلَانَا رَبُّ الْمَعَانِي الدَّقَاقِ.

إلا أن هذا الاعتداد بالنفس لا يقلل من شأن أبي العشائر فموقف المتنبي منه بعد مفارقتها إياه واتصاله بسيف الدولة لم يتغير فبعدهما ألقى المتنبي قصيدته التي أولها قوله² :

وَأَحْرُ قَلْبَاهُ مَمَّنْ قَلْبُهُ شُبْمٌ وَمِنْ بَجْسَمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ

وفيها يعرض ببعض بني حمدان أبناء عم سيف الدولة وكان ذلك بحضور أبي العشائر وبعد خروجه من المجلس أرسل ابو العشائر بعض غلمانه ليوقعوا به، فلما علم المتنبي بذلك انشد قائلاً³ :

وَمُنْتَسِبٌ عِنْدِي إِلَى مَنْ أُحِبُّهُ وَلِلنُّبْلِ حَوْلِي مِنْ يَدَيْهِ حَفِيفٌ

فَهَيْجٌ مِنْ شَوْقِي وَمَا مِنْ مَدَلَّةٍ حَنَنْتُ وَلَكِنَّ الْكَرِيمَ أَلُوفٌ

وَكُلُّ وَدَادٍ لَا يَدُومُ عَلَيَّ الْأَذَى دَوَامٌ وَدَادِي لِلْحَسِينِ ضَعِيفٌ.

إن هذه الأبيات تعبر عن حب المتنبي لأبي العشائر حتى بعد محاولة اغتياله، فقد سوغ له هذا الموقف وجعل من وده له صبره على الأذى معترفاً بجميل أبي العشائر وفضله عليه فإساءة واحدة لا تقلل من

¹ المصدر السابق، ج3، ص211 .

² المصدر نفسه، ص362 .

³ المصدر نفسه، ج2، ص292 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ذلك الإحسان الكبير بل إنه ليعلم انه فداء لأبي العشائر وملك له من حقه أن يفعل به ما يشاء وما ذاك إلا اعتراف بفضل الحمدانيين عليه خاصة وإن أبا العشائر هو الذي قدمه الى سيف الدولة¹.

ثم ينتقل المتنبي بنفسه وهمومه الى مصر فيصل إليها آسفاً حزيناً لفراقه سيف الدولة، ساخطاً حانقاً على الواشين الذين وأقعوا بينهما، تدفعه رغبة عارمة في أن ينال ولاية من كافور ولاسيما انه يرى كثيراً ممن هم أقل منه شأنًا بكثير يتصدرون كراسي الحكم وكافور واحد منهم، فكيف وهو من هو قدرات وامكانات فضلاً عن رغبته في جمع المال الذي كان يراه والسيف اداقي المجد².

إن خيال سيف الدولة، وصورة حلب لم تفارقه وإن الهدوء والاستكانة في مصر كانا يؤلمان طموحه ويجدان من نفسيته المتوثبة المتحفزة، فكان شعره في مصر يعبر عن أسى عميق وحزن واغتراب والحنين للعودة الى حلب وبطولات صاحبها ولعل هذا الاضطراب والحالة النفسية التي عاشها المتنبي أول لقاءه بكافور جعله يرفض الواقع الجديد فيبدأ أول قصيدة يلقيها أمام كافور

بقوله³ :

كَفَى بكَ دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيًا وَحُبُّ الْمَنَايَا أَنْ يَكْنَ أَمَانِيَا

إن مدائح المتنبي لكافور " فيها الكثير من الغمز واللمز "⁴. وعلى الرغم من أن هذه أول قصيدة قالها فيه فإنها كانت تحمل في باطنها الدم.

إن أهداف المتنبي أصبحت علنية فهو يصرح بطلب الولاية من كافور فيقول⁵ :

أَبَا الْمِسْكِ هَلْ فِي الْكَأْسِ فَضْلٌ أَنَالَهُ فَإِنِّي أُغْنِي مُنْذُ حِينٍ وَتَشْرَبُ

¹ ينظر: سعد حمد يونس الراشدي، الآخر في شعر المتنبي، ص 69 .

² ينظر: يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثية المتنبي، ص 92 .

³ التبيان، ج 4، ص 281 .

⁴ حسن عبد ربه، الحرب في شعر المتنبي، ص 98 .

⁵ التبيان، المصدر السابق، ج 1، ص 282 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وَهَبْتَ عَلَيَّ مِقْدَارَ كَفِّي زَمَانَنَا وَنَفْسِي عَلَى مِقْدَارِ كَفِّكَ تَطْلُبُ

إِذَا لَمْ تَنْطَبِ بِي ضَيْعَةً أَوْ وِلَايَةً فَجُودُكَ يَكْسُونِي وَشُغْلُكَ يَسْلُبُ

ولعل مما يؤكد ذلك إن كثيراً من مديحه في كافور كان يحمل على وجهين فهو مدح مبطن بالهجاء
فنرى في قوله فيه¹ :

يُفْضَحُ الشَّمْسُ كُلَّمَا ذَرَّتْ الشَّمْسُ بِشَمْسٍ مُنِيرَةٍ سَوْدَاءِ.

إِنَّ فِي ثُوبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيهِ لَضِيَاءٌ يُزْرِي بِكُلِّ ضِيَاءِ

لاشك في أن هذا المديح استهزاء إذ لا يقبل عقل ولا منطق أن يشبهه سواد كافور بشمس، وليس هذا
فحسب بل إن هذه الشمس تفضح الشمس الحقيقية عندما تظهر لجمالها وإشراقها².

أما ما قاله المتنبي في بلاد فارس فقد تمثل بمدحه لابن العميد ومن بعده عضد الدولة وبذلك يدخل
عالمًا غير عربي إلا أنه يدين بالإسلام فيعيش تجربة من نوع مختلف مع الآخر / الممدوح، فبعد أن
خرج أبو الطيب من الكوفة وأرسله ابن العميد أبو الفضل وزير ركن الدولة من أرجان فسار إليه
بمدحه، ومن قوله فيه³ :

يَا مَنْ إِذَا وَرَدَ الْبِلَادَ كِتَابَهُ قَبَلَ الْجِيُوشِ ثَنَى الْجِيُوشِ تَحِيْرًا

أَنْتَ الْوَحِيدُ إِذَا ارْتَكَبْتَ طَرِيقَةً وَمِنَ الرَّدِيفِ وَقَدْ رَكِبْتَ غَضَنْفَرًا

قَطَفَ الرَّجَالُ الْقَوْلَ وَقْتَ نَبَاتِهِ وَقَطَفْتَ أَنْتَ الْقَوْلَ لَمَّا نُورًا

¹ المصدر السابق، ج1، ص34 .

² ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص564 .

³ التبيان، المصدر السابق، ج2، ص564 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

إن في هذه الأبيات إشارة الى ثقافة ابن العميد وعلمه ونبوغه خاصة لو علمنا أن ابن العميد كان أديباً بارعاً لم يقاربه أحد في الأدب من أبناء عصره، وكان يسمى الجاحظ الثاني¹. وأورد الثعالبي انه " كان يقال بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد"².

ويؤكد هذه الصفة في مديحه إياه فيقول³ :

إِنِّي أَصِيدُ الْبِرَاةَ وَلَكِنَّ أَجَلَ النَّجُومِ لَا أَصْطَادُهُ.

رُبَّ مَا لَا يُعْبِرُ اللَّفْظُ عَنْهُ وَالَّذِي يُضْمِرُ الْفُؤَادَ اعْتِقَادُهُ

لقد أشار المتنبي في هذه الأبيات الى انه عاجز عن وصف ابن العميد مع العلم انه (أصيد البراة) ثم يشدد على ان القلب قد اضمر شيئاً عظيماً من الإجاب بهذا الممدوح / الآخر، إلا أن اللفظ لا يسعفه في التعبير عما في داخله تجاهه " وهو اعتذار عن قصوره في مدحه"⁴.

أما علاقته بعرض الدولة فيتضح جانب منها فيما ورد في وصف شعب بوان في معرض مديحه إياه وهو قوله⁵ :

مَغَانِي الشَّعْبِ طَيِّباً فِي الْمَغَانِي بِمَنْزِلَةِ الرَّيِّعِ مِنَ الزَّمَانِ

وَلَكِنَّ الْفَتَى الْعَرَبِيَّ فِيهَا غَرِيبُ الْوَجْهِ وَالْيَدِ وَاللِّسَانِ

¹ ينظر: بن خلكان، وفايات الأعيان وأبناء أبناء الزمان، ص 104 .

² الثعالبي، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ص 154 .

³ التبيان، ج2، ص 53 .

⁴ ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص 574 .

⁵ المصدر السابق، ج2، ص 49 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثم لا يكف المتنبي عن عادته بالتشبيب بالبدويات خاصة عند غير العرب من الأمراء، فيقول في قصيدة مدح بها عضد الدولة¹ :

شَامِيَّةٌ طَالَمَا خَلَوْتُ بِهَا تُبْصِرُ نَاطِرِي مَحْيَاهَا

ثم يقول² :

فِيهِنَّ مَنْ تُقَطِّرُ السُّيُوفُ دَمًا إِذَا لِسَانَ الْمُحِبِّ سَمَّاهَا

أَحِبُّ حِمَصًا إِلَى خَنَاصِرَةٍ وَكُلَّ نَفْسٍ تُحِبُّ مَحْيَاهَا

¹ التبيان، ج4، ص270 .

² المصدر نفسه، ص270 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثانيًا : صورة الآخر المهجور.

إن الهجاء في الشعر العربي كان ومزال يعبر عن حالة سخط وعدم رضى عن شخص آخر أو مجموعة من الأشخاص كان تكون قبيلة أو أمة، ما إلى ذلك وكانت لهذا الهجاء أبعاد وغايات مختلفة فهو إما أن يكون درء الشر عن نفسه ومقابلته بالمثل، أو سخرية من الآخر /الضد لإضحاك الناس عليه، سواء أكان ذلك بحق أم من دون حق وبعض النظر عن الأسباب وراء ذلك السخط وعن الدوافع وراءه. أو قد ينبني فنّ الهجاء في الشعر العربي على مجرد التّهمة على الغير أحياناً أو ما يتطلبه التّكسب من انتصار للبعض وتحمّل على أعدائهم أو شخذ عزائم الشعراء للدفاع عن حرمة القبائل، إلا أن هجاء المتنبي يتخذ لنفسه بعداً أعمق إذ هو وليد تجربة فردية شقية تفتحت على تحديد علاقات من الناس وعبر عن تفجع مهيمن على تجربته في الحياة¹.

لقد كان هجاء المتنبي انتقاماً لكرامته، وتأثراً بزمانه واشتمّازاً من الدنو والدينئة واستحقاراً للناس المستحقين ذلك "إنّ هجائيات المتنبي تختلف عن هجائيات الشعراء الآخرين ممّن سبقوه أو عاصروه، إذ كانت في عظماء الرجال الذين أسهموا في صنع التاريخ وبذلك تعتبر وثائق تاريخية"².

ومن ابرز هؤلاء المهجورين نجد كافور الذي رسم له المتنبي عبر هجائه له في أذهان الناس صورة إنسان قبيح بخيل تجمعت فيه الرذائل كلها واستقرت لديه القبائح جميعها³.

لقد تميز هجاء المتنبي لكافور بمزايا لا نجدها في هجاءه سواه، ذلك انه أغراه ثم ماطله فاضمر له المتنبي ما أضمر وهرب الشاعر خائفاً من مكر العبد وتضييقه عليه، ومن الجدير بالذكر ان تعصّب المتنبي وحبّه الكبير لقوميته جعله يزداد نقمة على كافور بوصفه احد المتسلطين على البلاد العربيّة

¹ ينظر: يوسف الخناسي، الرفض ومعانيه في شعر المتنبي، دط، الدار العربية للكتاب، طرابلس-ليبيا، 1984، ص158 .

² مصطفى الشكعي، أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين، عالم الكتب، بيروت-لبنان، ط1، 1985م، ص335 .

³ ينظر: المرجع نفسه، ص335 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وخاصة وقد كان في أصله عبدا مملوكا¹. فيقول المتنبي في هجاء كافر ذاكرا عبدويته السابقة ومؤكدا عليها².

أَكَلَّمَا اغْتَالَ عَبْدَ السُّوءِ سَيِّدَهُ أَوْ خَانَهُ فَلَهُ فِي مِصْرَ تَمْهِيدًا.
صَارَ الْخِصِيُّ أَمَامَ الْأَبْقِينَ بِهَا فَالْحُرُّ مُسْتَعْبِدٌ وَالْعَبْدُ مَعْبُودًا.

و كذلك فقد جرّد المتنبي كافر من صفة الكرم والمكارم الأخلاق وعدم صلاحه للولاية، فيقول فيه بصورة ساخرة³:

مِنَ آيَةِ الطُّرُقِ يَأْتِي نَحْوَكَ الْكِرْمُ أَيْنَ الْحَاجِمُ يَا كَافُورَ وَالْجَلْمُ.

كما جرد كافر من أصالة العرب والمسلمين، لان كافر لم يكن منهم فقال⁴ :

سَادَاتُ كُلِّ أَنْاسٍ مِنْ نُفُوسِهِمْ وَسَادَاتُ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا عَبْدُ الْعَزْمِ.

لقد كان مديح المتنبي لكافر مبطنا بالهجاء. ومن ذلك قوله⁵ :

وَمَا طُرِبِي لَمَّا رَأَيْتِكَ بِدَعَاةٍ لَقَدْ كُنْتُ أَرْجُو أَنْ أَرَاكَ فَاطْرُبُ.

لقد جعل المتنبي من كافر أداة للهو والفكاهة، فعند رؤيته غلب عليه الضحك كما يطرب الإنسان عند رؤية القرد، قال ابن جني : "لما قرأت عليه هذا البيت قلت له، قد جعلت الرجل (ابازنة) وهي

¹ ينظر: علي شلق، المتنبي شاعر أفاضه تنوّهج فرسانا تأسر زمانا، دط، مطبعة الشعب، بغداد، 1978م، ص 117 .

² التبيان، ج2، ص 49 .

³ المصدر نفسه، ج4، ص 150 .

⁴ المصدر نفسه ص 150 .

⁵ المصدر نفسه ج 1 ص 186 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

كنية القرد" ¹. فضحك ففهم ابن جني من هذا الضحك يريد من وراء هذا المدح معنى آخر ولهذا خرج بهذا الإستنتاج. "فقد مدحه آملا في عطاءه، ثم هجاه حاقدًا يائسا عليه" ².

ومن ثمة فللمتنبي تصرف فريد مع مهجو آخر يخترع بهذا التصرف اشتقاق الهجاء من لقب المهجو، من ذلك ما جاء في قوله يهجو القاضي الذهبي وكان ذلك في صباه ³:

لِما نُسِبْتَ فَكُنْتَ ابْنًا لغيرِ أبٍ ثمَّ اِمتَحَنْتَ فلمَ تَرَجِعْ الى أَدبِ .
سُمِّيتَ بِالذَّهَبِيِّ اليَوْمَ تَسْمِيَةً مُشْتَقَّةً من ذَهَابِ العَقْلِ لا الذَّهَبِ .
مُلَقَّبُ بك ما لُقِّبْتَ وَيَكُ به يا أَيُّها اللَّقْبُ المُلَقَّى على اللَّقْبِ .

فقد جرّد المتنبي القاضي من الصفات الحميدة فجعله ابن زنا، وهكذا فان لقب الذهبي جاءه اشتقاقا من ذهاب العقل لا من الذهب .

ومن أوائل الذين هجاهم المتنبي نجد ابن كروس الذي كان يميز له عند بدر بن عمار، لكنه لم يكن من الملوك والقادة بل كان حاسدا مناوئا له يفسد عليه عيشه. فيقول في هجائه ⁴:

فيا ابنَ كَرُوسِ يا نِصفَ أعمى وإنْ تَفخَرُ فِيا نِصفَ البَصِيرِ .
تَعادِيَنّا لأنّا غيرَ لَكنٍ وتَبَغَّضنا لأنّا غيرَ عدوٍّ .
فلو كُنْتَ امرءًا يُهَجى هَجونا ولكنْ ضاقَ فترَ عن مَسِيرِ .

¹ حسام زادة الرومي، رسالة في قلب كافوريات المتنبي من المديح الى الهجاء، تحقيق محمد يوسف نجم، مطابع دار القلم، بيروت - لبنان، ط1، ص5 .

² نواز شکر إسماعيل، صورة العدو في شعر المتنبي، رسالة ماجستير، إشراف: الدكتور لطيف محمد حسن، كلية الآداب، جامعة صلاح الدين، 1999م، ص39 .

³ التبيان، ج1، ص218 .

⁴ المصدر نفسه، ج2، ص144

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

لقد وصف المتنبي العيب الجسمي في هذا المهجو المتمثل بنصف العمى، للعين الذاهبة، ونصف البصير للعين الباقية إذ كان المهجو اعورا، ثم يصغر من شأنه إلى حد التصريح بأنه لا يستحق حتى الهواء لأنه أهون منه ضاربا المثل لذلك بالفتن القصير في مقابل المسير الطويل¹.

ثم يصفه بالخسة فيقول²:

وَنَفْسٌ لَا تُجِيبُ إِلَى خَسِيْسٍ وَعَيْنٌ لَا تُدَارُ عَلَى نَظِيرٍ.

فهو لم يوله أي اهتمام فنفسه لا تجيب خسيسا دنيئا، فبهذا استخدم المتنبي هذا الآخر أداة لإبراز شأن نفسه وإعلاء قيمتها.

وإذ يمر المتنبي بطرابلس في طريقه إلى أنطاكية وعليها من قبل الأباشدة "اسحق بن إبراهيم الأعرور، وابن كيغلق" وكان جاهلا يتمنى أن يمدحه المتنبي، ترفع الشاعر ولم يفعل فدبر "ابن كيغلق" مكيدة نجح منها لكنه سلقه بلسان حاد مديعا فيه ميميته الساحقة الهاجية بعد أن منعه من السفر ثلاثة أيام لعدم امتثاله لأمره بمدحه ليخلد ذكراه³.

فيقول في هجائه⁴:

ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النَّعِيمِ بِعَقْلِهِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ.

فوصفه بالجهل وانه متنعم في الشقاوة لضعف حسه وعدم تفرقه بين حال وحال، في حين أن العائل يشقى بعقله وان كان في نعيم من الدنيا لتفكره في العواقب وعلمه يتحول الأحوال⁵.

¹ ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، المطبعة الأدبية، بيروت-لبنان، 1305هـ، ج1، ص170 .

² التبيان، ج2، ص143 .

³ ينظر: يوسف البديعي، الصبح المنى عن حيثية المتنبي، ص30 .

⁴ المصدر السابق، ج4، ص124 .

⁵ ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص630 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

وثمة مهجور آخر يقذع أبو الطيب في شتمه وتحقيره أيام شبابه الأولى ذلك هو "ضبه"، وكان ضبة فاسقا غدارا خارجيا أو قرميطا قتل جماعة من العراقيين أباه وشموا أمه¹. فيقول في هجائه²:

يا قَاتِلًا كَلَّ ضَيْفٍ غِنَاهُ ضِيحٌ وَعُلبَةٌ.

وْخَوْفُ كَلِّ رَفِيقٍ أَبَاتِكَ اللَّيْلُ جَنْبُهُ.

في الأخير نرى أن هجاء المتنبي لم يكن للتكسب أو لإضحاك الناس، بل كان فيه واقعا جادا يدرأ عن نفسه من خلاله الظلم الذي لحق به، وإن من وجهة نظره هو إذ تختلف شخصيات المهجورين ومراكزهم ما يؤكّد إن للمعرفة بالآخر وبفعله الدور الكبير في الرضا أو عدم الرضا عنه "لذلك تنبني الدعوة على الآخر على حساب المعرفة به"³. ليكون بهذا لهجاء المتنبي من بعد أسبابه ومبرراته.

¹ ينظر: المرجع السابق، ج2، ص633 .

² التبيان، ج1، ص206 .

³ الطاهر ليبب، صورة الآخر العربي ناظرا ومنظورا إليه، ص103

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثالثًا : صورة الآخر المرثي.

الرثاء احد الأغراض الشعرية المهمة، إذ لا يخلو ديوان شاعر منه لأنه غرض مرتبط بالحياة، وكان المتنبي ممن نظموا في هذا الغرض بصدق او بوصفه من الواجبات الإجتماعية التي قام بها نحو ممدوحيه " كان المتنبي يلجأ في رثائه الى ضرب الحكم وسط فلسفة متشائمة ولكنه في رثاء من يجبهم كان يظلم عاطفة"¹.

زاول المتنبي الرثاء في إحدى عشرة قصيدة من ديوانه ومقطوعة واحدة تفاوتت صياغة ومعاني، فكانت أولها مرثاته لجدته وآخرها مرثيته في أخت سيف الدولة الكبرى، ويتمثل الرثاء في شعر المتنبي فيما قاله في جدته وفي محمد بن إسحاق التنوخي وعدد من أقرباء سيف الدولة وعمة عضد الدولة، وقد ورد في رثائه شيء من الفلسفة والموعظة فضلا عن انه كان يلجأ الى مدح أهل المرثي وأقربائه وقومه إلا أن شعره الذي عبر حقيقة عن حزن صادق وألم عميق هو ما رثى به جدته وأخت سيف الدولة الكبرى².

بعد أن ضرب المتنبي في الأرض وانقطعت أخباره عن جدته حتى يئست من عودته يدخل العراق فجأة ويقصد الكوفة ولكنه يحاول بينه وبين جدته وبين دخولها فيكتب لها رسالة ما إن قرأتها عصف بها الإنفعال، فماتت من فرحها بقدومه فبدأ قصيدته في رثائها فيقول³ :

لَكَ اللهُ مِنْ مَفْجُوعَةٍ بِحَبِيهَا قَتِيلَةَ شَوْقٍ غَيْرِ مُلْحَقِهَا وَصَمَّا .
أُحْنُ إِلَى الْكَأْسِ الَّتِي شَرِبْتُ بِهَا وَأَهْوَى لِمَثْوَاهَا التُّرَابَ وَمَا صَمَّا .
بَكَيْتُ عَلَيْهَا خِيفَةً فِي حَيَاتِهَا وَذَاقَ كِلَانًا تَكَلُّ صَاحِبِهِ قُدُّمًا .

¹ حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، ص 595 .

² ينظر: منعم الموسوي، المرثاة في شعر أبي الطيب، مجلة القادسية، م 1، ع 2، ص 129 .

³ التبيان، ج 4، ص 102 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

تكشف لنا هذه الأبيات عن عمق العلاقة بينه وبين جدته وشدة صلته بها، فهو يدعو لها ويرى أن موتها لا عيب فيه، ولا عار ما دام سببه اشتياقها الشديد إليه وفرحها برسالته، وحسن أشار إلى خوف كلٍّ منهما على الآخر كان صريحاً في إعلانه عن خوفه عليها خوف الحريص المعترف بالفضل، " ولم يعترف المتنبي بخوفه ابداً في أي موقف من المواقف غير هذا الموقف... وهو خوف باعثه الحب والولاء"¹.

ثم يقول أيضاً² :

أَتَاهَا كِتَابِي بَعْدَ يَأْسٍ وَتُرْحَةٍ فَمَاتَتْ سُرُورًا بِي فَمُتُّ بِهَا هَمًّا .

حَرَامٌ عَلَيَّ قَلْبِي السُّرُورَ فَإِنِّي أَعْدُ الَّذِي مَاتَتْ بِهِ بَعْدَهَا سُمًّا .

عدّ المتنبي نفسه السبب في وفاتها إذ ماتت بعد ما قرأت كتابه إليها "فنسب الموت إلى نفسه مبالغة قصد بها المشاكلة"³.

ولقد اعتبر بعض الدارسين أن القصيدة التي قالها المتنبي في رثاء جدته من روائع الأدب العربي كله، فقد بين فيها مدى تعلقه بهذه المرأة التي رثته وأعانتته.

ورثى المتنبي فاتكا بعدما رأى فيه من الشجاعة والخصال الحميدة، وما أعجب به فضلاً عن إكرامه إياه أثناء مكوثه في مصر وكان قد مدحه في حياته، ولقد أشاد في رثائه واصفاً إياه بأحسن الخصال وهاجياً عدوه الذي هو كافور الأحشيدي. فيقول⁴ :

مَا زِلْتُ تَدْفَعُ كُلَّ أَمْرٍ فَادِحٍ حَتَّى أَتَى الْأَمْرُ الَّذِي لَا يُدْفَعُ .

¹ عبد الرحمان شعيب، الخوف في أدب المتنبي، مطبعة دار التأليف، القاهرة-مصر، دت، ص 23 .

² التبيان، المصدر السابق، ج 4، ص 104 .

³ ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج 1، ص 176 .

⁴ المصدر السابق، ج 2، ص 273 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ثم يقول¹ :

أَيُّمُوتُ مِثْلَ أَبِي شُجَاعٍ فَاتِكَ وَيَعِيشُ حَاسِدُهُ الْخَصِيَّ الْأَوْكِعُ .
أَيْدٍ مُقَطَّعَةٍ حَوَالِي رَأْسِهِ وَقَفًّا يَصِيحُ بِهَا : أَلَا مِنْ يَصْفَعُ ؟ .
أُبْقَيْتَ أَكْذَبَ كَاذِبٍ أَبْقَيْتَهُ وَأَخَذْتَ أَصْدَقَ مَنْ يَقُولُ وَيَسْمَعُ .
وَتَرَكْتَ أَنْتَنَ رِيحَةَ مَذْمُومَةٍ وَسَلَبْتَ أَطْيَبَ رِيحَةَ تَتَضَوُّعٍ .

لقد رثى المتنبي فاتكا في ثلاث قصائد كانت هذه هي الأولى وقالها سنة 350م، وكانت الثانية التي مطلعها² :

الْحُزْنَ يَقْلُقُ وَالتَّجْمُلُ يَرْدَعُ وَالدَّمْعُ بَيْنَهُمَا عَصِيٌّ طِيْعُ .

والتي بدأها " بصور كثيفة من الأسى، ومعاني كسيفه من الحزن ودموع متأبية غير طيبة من البكاء"³.
إن أبيات المتنبي في رثاء فاتك " وصف صادق لنفسه فقد كان في هذه القصيدة نفسها قاسيا على عدوه كافور، رقيقا يذوب حسرات على صديقه فاتك"⁴.

ورثى المتنبي محمد بن إسحاق التنوخي، فوصفه بالخصال الحميدة وطيب الأخلاق، فيقول⁵ :

مَا كُنْتُ أَحْسَبُ قَبْلَ دَفْنِكَ فِي الثَّرَى أَنَّ الْكَوَاكِبَ فِي الثُّرَابِ تَغُورُ .

¹ التبيان، المصدر السابق، ج2، ص275 .

² المصدر نفسه، ص268 .

³ مصطفى الشكعي، أبو الطيب في مصر والعراقين، ص377 .

⁴ عبد الوهاب عزام، ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط2، 1956م، ص155 .

⁵ المصدر السابق، ج2، ص129 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

مَا كُنْتُ أَمَلُ قَبْلَ نَعْشِكَ أَنْ أَرَى رِضْوَى عَلَى أَيْدِي الرَّجَالِ تَسِيرُ.

إذا يشير المتنبي على علو شأن مرتبته ومنزلته، " فرضوى اسم جبل بالمدينة شبه المرثي به لعظمته وفخامة قدره"¹.

ثم يضيف عليه المآثر كلها، فيقول² :

فِيهِ الْفَصَاحَةُ وَالسَّمَاحَةُ وَالثُّقَى وَالْبِاسُ أَجْمَعُ وَالْحَجَا وَالْخَيْرُ.

أما عن حولة أخت سيف الدولة، فقد صعقه خبر وفاتها حتى تمنى لو كان كذبا، وما إن تأكد من صدقه حتى تنفجر بالبكاء مما يدل على احتمالية حبه لها من جهة، وعلى حبه الأكيد لأخيها الذي عاش في كنفه قرابة تسع سنوات.

فيقول في رثائها³ :

يَا أُخْتَ خَيْرِ أَخٍ يَا بِنْتَ خَيْرِ أَبِي كِنَايَةٌ بِهِمَا عَن أَشْرَفِ النَّسَبِ.

طَوَى الْجَزِيرَةَ حَتَّى جَاءَنِي خَبْرٌ فَزَعْتُ فِيهِ بِأَمَالِي إِلَى الْكُذْبِ.

حَتَّى إِذَا لَمْ يَدْعُ لِي صِدْقُهُ أَمَلًا شَرَفْتُ بِالذَّمِّ حَتَّى كَادَ يُشْرِقُ بِي.

وكان المتنبي قد أعلن تفضيله حولة على أختها الصغرى التي رثاها قبل ذلك في قصيدة جاء فيها :

قَاسَمَتِكَ الْمُنُونَ شَخَصِينَ جَوَارًا جَعَلَ الْقَسَمُ نَفْسَهُ فِيكَ عَدْلًا.

فَإِذَا قَسْتِ مَا أَخَذَنَ بِمَا أَعْدَى دَرَنَ سَرَى عَنِ الْفُؤَادِ وَسَلَى.

وَتَبَيَّنْتُ أَنَّ حَظَّكَ أَوْفَى وَتَبَيَّنْتُ أَنَّ جَدَّكَ أَعْلَى.

¹ ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج1، ص66 .

² التبيان، ج2، ص131 .

³ المصدر نفسه، ج1، ص86-87 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فهنا يعقد مقارنة بين خولة وأختها الصغرى، وقد فضّل الكبرى على الصغرى "فلو لم يكن لخولة اثر ايجابي في نفسه أو لأختها أثر سلبي جارح لما أقدم على المفاضلة بينهما في محفل العزاء"¹.

وليس هناك شك في أن رثاءه لخولة كان مختلف تماماً من حيث شدة الألم فيه، فنجده يقول² :

يَظُنُّ أَنَّ فُؤَادِي غَيْرَ مُلْتَهَبٍ وَإِنَّ دَمْعَ جُفُونِي غَيَّ مُنْسَكِبٍ .

بَلَى وَحِرْمَةٌ مِنْ كَانَتْ مُرَاعِيَةً لِحِرْمَةِ الْمَجْدِ وَالْقِصَادِ وَالْأَدَبِ .

ويصف خولة في رثائه لها، فيقول³ :

وَهَمُّهَا فِي الْعَلَا وَالْمُلْكِ نَاشِئَةٌ وَهَمُّ أُرَابِهَا فِي اللّهُوِّ وَاللَّعِبِ .

يَعْلَمَنَّ حِينَ تَحِيَّ حُسْنَ مَبْسَمِهَا وَلَيْسَ يَعْلَمُ إِلَّا اللَّهَ بِالشَّنَبِ .

مَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الطَّيِّبِ مَفْرُقُهَا وَحَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الْبَيْضِ وَالْيَلْبِ .

إن ذكر هذه الصفات من علو وهمة فضلت بما أترابها ممن كان في سنها اللهو واللعب وجمال مبسمها وبارد ريقها الذي علّق عليه الواحدي بقوله "أساء في ذكر حسن مبسم أخت ملك"⁴.

أما ما قاله في رثاء والده سيف الدولة فلا يخرج في مجمله عن قصائد الرثاء المعتادة فهو يبدأها بالحكمة بقوله⁵ :

نُعِدُّ الْمُشْرِفِيَّةَ وَالْعَوَالِي وَتَقْتُلُنَا الْمُنُونَ بِلَا قِتَالِ .

¹ سهيل عثمان، المحصول الفكري للمتنبي، دار الإرشاد للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، ط 1، 1969م، ص198 .

² التبيان، ج1، المصدر السابق، ص88 .

³ المصدر نفسه، ص89 .

⁴ ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص462 .

⁵ المصدر السابق، ج3، ص8 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

والقصيدة دعوة بسيف الدولة الى التعزي والتصبر، كما في قوله¹ :

أَسِيفَ الدَّوْلَةِ اسْتَنْجِدْ بِصَبْرِ
وَكَيْفَ بِمِثْلِ صَبْرِكَ الْجِبَالُ.

ويقول أيضا في رثائها² :

ولو كان النساءُ كمن فقدنا
لفضلتُ النساءَ على الرجالِ.

وما التأنيثُ لاسمِ الشمسِ عيبُ
ولا التذكيرُ فخرٌ للهلالِ.

¹ التبيان، ج3، ص19

² المصدر نفسه، ص18 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

رابعًا : صورة الآخر المرأة.

لم يعرف عن شاعرنا المتنبي انه شاعر غزل، وقيل عنه قد تكلف الغزل على عادة الشعراء، إذ لم تكن له عاطفة العاشق المتيّم، وقد علل المقاعد ذلك بأنه غلب عقله على عاطفته¹. في حين جعل الثعالبي المتنبي من شعراء الغزل المجيدين كما جعل نسيبه بالأعرابيات من محاسن شعره². أما القاضي الجرجاني فيشهد للمتنبّي كذلك بالإجادة من خلال دفاعه عنه بأبيات وصف فيها حالة المحبين³. كقوله⁴ :

الحُبُّ ما مَنَعَ الكلامَ الألسنَا وألذُّ شكوى عاشِقٍ ما أعلَنَا.

ويبدو أن الحب الذي كان يشعر به المتنبي تجاه المعالي والمجد والفروسية والقيّم لم يدع له مجالاً للمرأة ويتغنى بها، كما فعل غيره من الشعراء. إلا أن المحدثون انقسموا في الرأي بهذا الشأن فمنهم من قال بحبه لخولة أخت سيف الدولة ولكنه لم يصرح بذلك⁵، ومنهم من رأى أن علاقة المتنبي بالمرأة كانت مقطوعة⁶. ومنهم من رأى " إن النسيب ليس من الفنون التي يحبها المتنبي أو يحفل بها، وإنما هو يتكلفه على غير طبعه احتفاظاً بالسنة المألوفة عند الشعراء"⁷.

¹ ينظر: زكي المحاسني، المتنبي، دار المعارف، القاهرة-مصر، ط4، 1971م، ص 69 .

² ينظر: الثعالبي، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ص 193 .

³ ينظر: القاضي الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت-لبنان، دت، ص 120 .

⁴ التبيان، ج4، ص 195 .

⁵ ينظر: محمد شاكر، المتنبي رسالة في الطريق الى ثقافتنا، دار المدني للطباعة، القاهرة-مصر، 1978م، ص 333 .

⁶ ينظر: ريجيس بلاشير، أبو الطيب المتنبي دراسة في التاريخ الأدبي، ص 207 .

⁷ طه حسين، مع المتنبي، ص 67 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

إلا أننا إذا تتبعنا شعر المتنبي لوجدنا فيه تغنيا بالمرأة ولا سيّما في قصائده بل قد يستغرق منه الغزل جزءا كبيرا من القصيدة، لكننا لا نستطيع معرفة هذه المرأة، وان كان أحيانا يثور على الطريقة القديمة للقصيدة العربية التي طالما بدأت بالنسيب والبكاء على الأطلال ويصبح ويثب وثبا الى غرضه¹.

لكن المتنبي قد أعلن تمرده على نهج القدماء، في استهلال القصائد بالغزل في أثناء وجوده عند سيف الدولة، حتى بلغ عدد قصائده التي لم يبدأ فيها بالغزل سبعا وعشرين قصيدة من مجموع أربعين قصيدة، أما قبل اتصاله بسيف الدولة فقد قال خمسين قصيدة في المديح، بدأ أربعين منها بالغزل². ولعلّ مراد ذلك ما صرّح به المتنبي بنفسه بقوله³ :

إِذَا كَانَ مَدْحٌ فَالنَّسِيبُ الْمُقَدَّمُ أَكُلُّ فَصِيحٍ قَالَ شِعْرًا مُتَمُّ ؟

تُحِبُّ ابْنَ عَبْدِ اللَّهِ أَوْلَىٰ فَإِنَّهُ بِهِ يَبْدَأُ الذَّكْرُ الْجَمِيلُ وَيَخْتِمُ.

فحب سيف الدولة أولى بأن يبدأ ويختم به ذلك، ففوة العلاقة بينهما جعلت المتنبي يشعر بعدم حاجته الى أي آخر كان ولو كان حبيبة.

لقد كان المتنبي يتغزل بالنساء العربيات البدويّات فوصفهم بالآخر الأصيل، خلاف اللواتي ينطعن بالكلام ويصبغن الحواجب المخالفات للفطرة فوصفهم بالآخر المصنوع المزيف الذي يتمسح بأذيال المدينة وربما كانت جارية مملوكة⁴.

فيقول في القصيدة التي مدح فيها كافور⁵ :

أَفْدِي ظِبَاءَ فَلَاةٍ مَا عَرَفْنَ بِهَا مَضَعُ الْكَلَامِ، وَلَا صَبَغَ الْحَوَاجِبِ.

¹ عبد الفتاح صالح، لغة الحب في شعر المتنبي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان ط1، 1983م، ص110 .

² ينظر: درويش الجندي، الشعر في ظل سيف الدولة، دط مطبعة الرسالة، القاهرة-مصر، 1959م ص303 .

³ التبيان، ج3، ص350 .

⁴ ينظر: عبد الفتاح صالح، لغة الحب في شعر المتنبي، ص129 .

⁵ التبيان، ج1، المصدر السابق، ص169 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

ولا بَرَزْنَ مِنَ الْحَمَامِ مَائِلَةً أَوْرَاكُهُنَّ صَقِيلَاتِ الْعَرَاقِيبِ .

وَمَنْ هَوَى كُلًّا مِنْ لَيْسَتْ مُمَوَّهَةً تَرَكَتْ لَوْنَ مَشِيْبِيْ غَيْرِ مَخْضُوبِ .

فها هو يتغنى بالجمال العربي الأصيل الذي لا يعرف الزيف والتمويه بلغة عربية فصيحة رصينة تفيض بمفردات الحياة البدوية، ويؤكد أن غزلانه البدويّات هنّ المرغوب فيهنّ خلاف اللواتي ينطعن بالكلام ويصبغن الحواجب المخالفت للفترة " إن التشبيب كان رمزا اتخذه المتنبي ليمارس فيه رحلة ذهنية تنقله الى صحاري العرب وبواديهم وقيمهم وأعرافهم"¹.

ولقد زواج المتنبي في شعره بين الغزل والحرب فذكر ألفاظ الحرب في شعره الغزلي، مثلما أورد ألفاظ الغزل في شعره الحربي، "إن الغزل لا ينسيه الكلف يذكر الحرب"². فالعلاقة جدلية بين الحب والحرب في فكر المتنبي وفلسفته الخاصة في الحياة، أما جمال المرأة كما يراها فيتمثل في قوله³ :

كَمْ قَتِيلٍ كَمَا قَالَتْ شَهِيدٍ بَبْيَاضِ الطَّلَاسِي وَوَرْدِ الخُدُودِ

وَعُيُونِ المَهَا، وَلَا كَعُيُونِ فَتَكَتْ بِالْمُتَمِيمِ المَعْمُودِ .

رَامِيَاتٍ بِأَسْهُمٍ رِيَشَهَا الهُدُ سُبُ تَشَقُّ القُلُوبَ قَبْلَ الجُدُودِ .

فجعل من يقتله الهوى شهيد، ويستعير العيون سهاماً وريش السهم أهدابها وهي ترمي القلب وتصيبه من دون أن تشق الجلد.

ومع كل ما ذكرانه فإن للمتنبي غزلاً جميلاً مرهفًا مع ورود قصائد مستقلة بالغزل ولكن غزله توزع في قصائد قالها في أغراض مختلفة.

¹ جاسم محسن، عبود التطلع القومي عند المتنبي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1976م، ص 56 .

² عبد الوهاب عزام، ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام، ص 335 .

³ التبيان، ج 1، ص 313 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فها هو يصف من يحب بالحجل وقسوة القلب في آن واحد فيقول¹ :

إِنَّ النَّبِيَّ سَفَكَتُ دَمِي بِجُفُونِهَا لَمْ تَدْرُ أَنَّ دَمِي الَّذِي تَقْلَدُ.

قَالَتْ وَقَدْ رَأَتْ اصْفِرَارِي : مَنْ بِهِ ؟ وَتَنَهَّدَتْ فَأَجَبْتُهَا الْمُتَنَهِّدُ.

ونلاحظ أن غزل المتنبي عفيف طاهر بعيد عن الإسفاف والمجون كيف لا وشهادة الذين عاصروه تقر بحسن خلقه، يقول علي بن حمزة وهو من شراع شعر المتنبي "انه بلا من المتنبي ثلاث خصال حميدة انه ما كذب، ولا زنا، ولا لاط"². وشعره شاهد على ذلك، يقول³ :

وَمَا كُلُّ مَنْ هَوَى يَعِفُّ إِذَا خَلَا عَفَافِي، وَيَرْضَى الْحُبَّ وَالْخَيْلَ تَلْتَقِي.

أما ما ورد في غزل المتنبي من عدم اهتمام بالمرأة وتهميشها حتى إن بعض الباحثين قد جعلوا العلاقة بين المتنبي والمرأة مقطوعة⁴. ومن قوله الذي يظهر عدم مبالاته بالمرأة⁵ :

وَمَا الْعِشْقُ إِلَّا عَرَّةٌ وَطَمَاعَةٌ يَعْرِضُ قَلْبُ نَفْسَهُ فَتُصَابُ.

وغير فُؤَاي لِلْعَوَانِي رَمِيَّةٌ وَغَيْرَ بَنَانِي لِلرِّمَاحِ رِكَابُ.

وفي الأخير نرى أن لهذه النظرة التشاؤمية لآخر المرأة، التي تقوم على العداة ونكث العهد أسبابها التي قد يكون انشغاله بطموحاته السياسية والإجتماعية والأدبية، أو يكون ذلك، " ترفعا وخجلا وابتعادا عن المواجد الخاصة، وترسيخا لمواقف الجد والبطولة والنضال، وإيمانا بأن الحب يكشف بوضوح عقدة الكمال التي اجتاحت الشاعر، بإظهار نقص فيه محتم، تطمئنه وتتممه المرأة، فهو

¹ التبيان، ج1، المصدر السابق، ص328 .

² يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثية المتنبي، ص25 .

³ التبيان، المصدر السابق، ج2، ص306 .

⁴ ريجيس بلاشير، أبو الطيب المتنبي دراسة في التاريخ الأدبي، ص207 .

⁵ المصدر السابق، ج1، ص192 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

بدونها لا يستقيل بذاته عن هذه الدنيا،... فيرفض وجودها أحيانا ليوهم نفسه بالكمال التام. إلا أن حبه وتطلعه إلى النساء ورد بالرغم منه، واضحا في ثنايا بعض قصائده¹.

¹ جلال الخياط، المثال والتحول . آراء ودراسات في شعر المتنبي وحياته، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1976م، ص 85 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

صورة الآخر الأعجمي غير المسلم في شعر المتنبي.

شغل الصراع بين المسلمين والروم بتنوع أشكاله وعلى امتداد تاريخ الشعراء، وهياً لهم أرضاً خصبة للقول فيه ولعل المتنبي من أبرز الشعراء الذين حاولوا تعمق أسباب هذا الصراع ووصفوا ما عايشوه منه، وله بصمات واضحة ومتميزة فيه بما أضفاه عليه من الحماسة¹. وكان القرن الرابع للهجرة من أهم حقب هذا الصراع ولما كان رأس الخلافة الإسلامية قد تعرض للوهن وبدأ الضعف يأكل منه صار عبء التصدي للهجمات الرومية من نصيب الإمارات العربية الإسلامية التي تحاد الدولة البيزنطية والتي تتبع الخلافة ولو اسماً وعلى رأسها إمارة الحمدانيين في الموصل وحلب بقيادة سيف الدولة². "وقد حارب المسلمون الروم بقيادة سيف الدولة الحمداني قرابة ستين عاماً، كانوا إذ دخلوا المعركة دخلوها أسوداً كاسرة يحملون أعلاماً مزركشة مطرزة كتب عليها لا إله إلا الله، وهي زادهم الحقيقي في ميدان القتال"³.

وكان المتنبي مسجلاً وشاهداً ومصوراً لتلك المعارك وقد خلد تلك المآثر لتبقى شاهداً حياً على مر الزمان وكأنها كتبت بقلم محارب، حتى قال فيه الشريف الرضي "وأما أبو الطيب المتنبي فقائد عسكر"⁴.

لقد شغلت دولة الحمدانيين مكانة متميزة بجدارة كاملة وظهرت ملامحها العربية الصميمة واضحة فيما قامت به من النشاطات بمختلف أنواعها " فقد كانت ذات نشاط حربي فاق حد التصور إذ استطاعت أن تعيد إلى الدولة الإسلامية سيادتها على حدودها وأمكنتها أن تدق أبواب العواصم

¹ ينظر: فوزي عطوان، المتنبي شاعر السيف والقلم، دط دار الفكر العربي، بيروت-لبنان، 1989م، ص 38 .

² ينظر: زكي المحاسني، شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي والعباسي إلى عهد سيف الدولة، دار المعارف، القاهرة-مصر، 1961م، ص 250-259 .

³ جبرا إبراهيم جبرا، المتنبي وشعر التناقض والحل، مجلة آفاق عربية، ع4، 1977م، ص 29 .

⁴ يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثة المتنبي، ص 103 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

والشغور الرومية دقا عنيفا متوصلا في فترات متقاربة ففزع الروم، وأصيبت دولتهم بالصداع ونزلت أراضيهم تحت سبائك الخيل العربية"¹.

إن ذكر المتنبي للروم في شعره غير قليل، وذكرهم بعدة صيغ منها صيغة الجمع بوصفهم أمة عدوة وصيغة الفرد بوصفهم أفرادا مناوئين وأعداء.

أولاً : الروم بوصفهم أمة.

لقد ذكر المتنبي في الروم في شعره بصيغة الجمع بوصفهم أمة عدوة وغير مسلمة، وذلك طبعاً في سياق الحديث عن حروب سيف الدولة معهم وتصديهم له، إذ يقول² :

لَبَسْنَ الدَّجَى فِيهَا إِلَى أَرْضِ مَرْعَشٍ وَلِلرُّومِ خَطْبُ فِي الْبِلَادِ جَلِيلُ.

ثم يصف شفاء الروم وصلبانهم بما فعله بهم سيف الدولة وذلك من خلال ثقافته الدينية التي ميزت بين الحق والبطل، فيقول³ :

حَتَّى أَقَامَ عَلَى أَرْضِ خَرَشَنَةَ تَشَقَّى بِهَا الرُّومُ وَالصَّلْبَانُ وَالْبَيْعُ.

فقد وصل ممدوحه الذي جعله رمز العرب والمسلمين الى أطراف خرشنة وهي بلد من بلادهم، وهم أعداء العقيدة اولا والقومية ثانيا وبذلك أضفى السمة الدينية العقائدية على هذه الحرب⁴.

ويذكر المتنبي في إحدى قصائده بناء سيف الدولة قلعة الحدث بعد معركة انتصر فيها المسلمون على الروم، وبعد وضع الأساس لهذه القلعة حفر أوله سيف الدولة بيده.

¹ مصطفى الشكعي، فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، مكتبة الأنجلو، القاهرة-مصر، 1958م، ص 5 .

² التبيان، ج3، ص 104 .

³ المصدر نفسه، ج2، ص 224 .

⁴ ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص 320 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فيقول¹ :

وَكَيْفَ تَرَجَى الرُّومَ والرُّوسُ هَدَمَهَا
وَذَا الطَّعْنَ أَسَاسٌ لَهَا وَدَعَائِمٌ.

فهو يتعجب من الروم على محاولتهم هدم تلك القلعة وأساسها وأركانها الطعن والحرب، وهي تدل على إصرار سيف الدولة على بناء تلك القلعة والدفاع عنها بوصفها معقلا عسكريا تنطلق منه معاركه ويحتمي بها عند الضرورة.

وسماهم المتنبي بالنصارى كما سماهم القرآن الكريم، وذلك يؤكد الطابع الديني للمواجهة، فيقول² :

أَبَا الغَمَرَاتِ تَوَعَّدْنَا النَّصَارَى
وَنَحْنُ نُجُومُهَا وَهِيَ البُرُوجُ.

فهو يشيد بسيف الدولة ويجعله أبا الشدائد مشيرا الى تهديد النصارى ووعيدهم للمسلمين،

" فالتمايز الديني هو الأمير الأساسي والحاسم في توجيه النظرة الى الآخر وفي تقييم أوضاعه"³.

وإذ غدا الروم رمزا للعدو بكل ما تعنيه كلمة العدو من معنى، إلا أن المتنبي قد جعل العرب المناوئين لسيف الدولة بمثابة الروم لإختلافهم معه وتخليهم عنه في الوقت الذي كان يجب عليهم طاعته ومؤازرته ونصرته فيقول⁴ :

أَنْتَ طُولَ الحَيَاةِ للرُّومِ غَازٍ
فَمَتَى الوَعْدُ أَنْ يَكُونَ القُّفُولُ.

وَسَوَى الرُّومِ خَلْفَ ظَهْرِكَ رُومٌ
فَعَلَى أَيِّ جَانِبِكَ تَمِيلُ.

ولا ينفك المتنبي يشير إلى هزائم الروم في معاركهم ضد سيف الدولة بل قد يعتمد الى وصف حالهم حين الهزيمة .

¹ التبيان، ج3، ص383 .

² المصدر نفسه، ج1، ص239 .

³ الطاهر لبيب، صورة الآخر العربي ناظرا ومنظورا إليه، ص26 .

⁴ التبيان، ج3، المصدر السابق، ص138 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

كما في قوله¹ :

وما نَجَا من شِفَارِ الْبَيْضِ مُنْقَلِتٌ نَجَوَ مِنْهُمْ فِي أَحْشَائِهِ فَرْعٌ.

فهو يبين أن حتى الذي نجا من السيوف فسوف يقتله الخوف والفزع ولو بعد حين².

وكذلك من اجل إثبات قوة جيش سيف الدولة وبيان مدى ما اوقعه في الروم يذهب الى المنايا تأتمر بأمر سيف الدولة، يقول³ :

تَعْدُو الْمَنَايَا فَلَا تَنْفَكُ وَاقِفَةً حَتَّى يَقُولُ لَهَا عُودِي فَتَنْدَفِعُ.

ثانياً : الروم بوصفهم أفرادا.

أما ما ورد في شعر المتنبي من ذكر للرومي بصفة الأفراد دمستقا وهو قائد للجيش للرومي بوصفه آخرنا مناوئا وعدوا، فكما في قوله في وصف إحدى معارك سيف الدولة⁴ :

تُحَاوِلُ نَفْسَ مَلِكِ الرُّومِ فِيهَا فَتَفْدِيهِ رَعِيَّتَهُ الْعُلُوجُ.

فهو يشير إلى أن ممدوحه يريد الظفر بقائد جيش الروم شخصيا ليزعزع تماسك جيشه ويزرع الخوف في نفوس أتباعه، إلا أن هذا القائد يحتمي بجيشه. ويشير المتنبي الى حيرة هذا القائد وتردده من حيث سوء تقديره للأمر مثل تحديد عدد جيش سيف الدولة ومدى قوته فيقول⁵ :

ذُمَّ الدُّمُسْتِقُ عَيْنِيهِ وَقَدْ طَلَعَتْ سُودُ الْغَمَامِ فَظَنُّوا أَنَّهَا فَرْعٌ.

¹ التبيان، ج2، ص228 .

² ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص328 .

³ التبيان، ج2، المصدر السابق، ص238 .

⁴ المصدر نفسه، ج1، ص238 .

⁵ المصدر نفسه، ج2، ص226 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فبعد أن رأى الدمستق كتائب سيف الدولة قليلة كقطع من السحاب، ثم تكاثفت حتى أصبحت كالغنائم السود لكثرتها، ذمّ عينيه لأنه وجد خلاف ما رآته.

ثم يصور لنا المتنبي هروب الدمستق بنفسه تاركاً جيشه عرضة للقتل وأمواله غنائم غير مبال إلا بإنقاذ حياته، قائلاً¹:

سَرَايَاكَ تَتْرَى وَالِدُمُسْتُقٍ هَارِبٌ وَأَصْحَابُهُ قَتَلَى وَأَمْوَالُهُ نَهَبَى.

أَتَى مَرَعِشًا يَسْتَقْرِبُ الْبَعْدَ مُقْبِلًا وَأَدْبَرَ إِذْ أَقْبَلَتْ يَسْتَبْعِدُ الْقُرْبَا.

وفي ديوان المتنبي شواهد كثيرة على تردد الدمستق وخوفه واضطرابه جراء ما حل بجيشه من هزائم في حربه ضد جيش سيف الدولة.

أما البطريق وهو قائد من الروم فقد ورد ذكره في قصائد المتنبي². فيقول³:

كَمْ مِنْ حَشَاشَةٍ بِطَرِيقٍ تَضْمُنُهَا. لِلْبَاتِرَاتِ أَمِينٌ مَالَهُ وَرَعٌ.

يُقَاتِلُ الْخَطُوءَ عَنْهُ حِينَ يَطْلُبُهُ. وَيَطْرُدُ النَّوْمَ عَنْهُ حِينَ يَضْطَجُّ.

فهو يصور لنا أسر هذا الرومي عند المسلمين، فأمن على حياته لأنه أسير، أما قيده فيمنعه من المشي ويطرد النوم عنه وقد تحدث بحضرة سيف الدولة وأقسم أنه يعارضه في الدرب، فسأله سيف الدولة أن يستنجد ببطارقه فخاب ضنه، وقد وثق المتنبي هذا الحدث بقوله⁴:

عَقْبَى الْيَمِينِ عَلَى عَقْبَى الْوَعَى نَدَمٌ مَاذَا يَزِيدُكَ فِي إِقْدَامِكَ الْقَسَمُ.

¹ التبيان، ج1، ص63 .

² ينظر: ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص338 .

³ التبيان، ج2، المصدر السابق، ص338 .

⁴ المصدر نفسه، ج4، ص15 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

الى أن يقول¹ :

أَلُ الْفَتَى ابْنُ شَمَشَقِيقُ فَتَى مِنَ الصَّرْبِ تَنْسَى عِنْدَهُ الْكَلِمُ .

يخبرنا المتنبي باسم ذلك الرومي وهو ابن شمشقيق ويؤكد أن حلفه قد بطل لأن سيف الدولة قد نقضه وهو الذي ما إن يرى ضربه حتى ينسى كل شيء من الشدة حتى الحلف .

ثم يعود ليذكر بان البطاريق كلهم وكأنهم مشتركون في ذلك لأن الحلف كان في حضورهم وقد خابوا في ذلك وفشلوا، فيقول² :

أَيْنَ الْبَطَارِيقُ وَالْحِلْفُ الَّذِي حَلَفُوا بِمَفْرَقِ الْمَلِكِ وَالزَّعْمُ الَّذِي زَعَمُوا .

ومما رسمه المتنبي لصورة الآخر الرومي غير المسلم بصفة الأفراد فيتمثل في كونه رسولا كما في قوله³ :

دُرُوعٌ لِمَلِكِ الرُّومِ هَذِي الرِّسَائِلُ يَرُدُّ بِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَيُشَاغِلُ .

ثم يقول⁴ :

وَأَنِّي اهْتَدَى هَذَا الرُّسُولُ بِأَرْضِهِ وَمَا سَكَنْتُ مُذْ سَرْتُ فِيهَا الْقَسَاطِلُ .

ثم يبدأ بوصفه، فيقول⁵ :

أَتَاكَ يَكَادُ الرَّأْسُ يَجْحَدُ عُنُقَهُ وَتَنْقَدُ تَحْتَ الذَّعْرِ مِنْهُ الْمَفَاصِلُ .

يَقُومُ تَقْوِيمَ السَّمَاطِينَ مَشِيَهُ إِلَيْكَ إِذَا مَا عَوَّجَتْهُ الْأَفَاكِلُ .

¹ التبيان، ج4، ص15 .

² المصدر نفسه، ص15 .

³ المصدر نفسه، ج3، ص112 .

⁴ المصدر نفسه، ص112 .

⁵ المصدر نفسه، ص113 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فَقَاسَمَكَ الْعَيْنَيْنِ مِنْهُ وَلَحْظَهُ سَمِيكَ وَالْحِلُّ الَّذِي لَا يُزَايِلُ.

فيصف لنا المتنبي هنا حال ذلك الرسول الرومي الذي يمثل طرف الصراع الآخر، فهو يرتعد خوفا وهيبة من قائد المسلمين، حيث قال أبو الفتح " يكاد يتبرأ بعضه من بعض، لإقدامه على الوصول إليك هيبة لك، وتتقطع مفاصله بالإرتعاد منك"¹.

لقد كانت صورة الرسول الرومي تحفل بالحركة المادية والمعنوية بما أضفاه عليها المتنبي من أبعاد نفسية وأطرها به من عوامل الأداء الفني من لون وضوء وظل.

وثمة نمط رابع للآخر الرومي يكمل صورة هذا الآخر ويضيف إليها بعدا نفسيا وفكريا وهو المرأة الرومية. يقول في حديثه عن إحدى المعارك التي خاضها سيف الدولة ضد الروم مشيرا الى ما أوقعه من هزائم فيهم حتى تركوا نساءهم² :

تَبَكِّي عَلَيْنَهُنَّ الْبَطَارِيقُ فِي الدَّجَى وَهُنَّ لَدَيْنَا مُلَقِيَاتُ كَوَاسِدُ.

فقد صارت نساؤهم أسيرات مسبيات لدي المسلمين وأصبحن ملقيات كواسد لديهم، بعد هزيمة رجالهم في المعركة وهربهم وتركهم إياهنّ، ويذكر العذارى الروميات فيقول³ :

وَحَلَّى الْعَذَارَى وَالْبَطَارِيقُ وَالْقَرَى وَشَعْتُ النَّصَارَى وَالْقَرَابِينِ وَالصُّلْبَا.

يسجل لنا المتنبي في هذه القصيدة هروب الدمستق وتركه العذارى من غابات قومه أسيرات، فبهذا تغدو المرأة الرومية بوصفها من خواص الملك أو القائد آخرا مناوئا فتتحمل ما يجلب بها من سبي واسر

¹ عبد الرحمان شعيب، الخوف في أدب المتنبي، ص 47 .

² التبيان، ج1، المصدر السابق، ص 276 .

³ المصدر نفسه، ص 64 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

إذ كانت حاضرة في المعركة وإن كان على نحو غير مباشر. ثم إن العذارى عندهم وصلت بهنّ الحال
أهنّ لا يفكرنّ إلا بالسبي نتيجة الحرب اللاتي كنّ يعشنها وعدم ثقتهنّ بقومهنّ، فيقول¹ :

فَكَلَّمَا حَلَمْتَ عَذْرَاءَ عِنْدَهُمْ فَإِنَّمَا حَلَمْتَ بِالسَّبِيِّ وَالْجَمَلِ.

إن كثرة المعارك التي حدثت بين المسلمون والروم أوقعت الرعب في قلوب الروم ولا سيما النساء
منهم، فوصل الحال بهنّ أهنّ كلما حلمت في نومها رأّت نفسها مسبية محمولة على الجمال " وذلك
إن السبايا كنّ يحملن على الجمال"².

ولعل من الجدير بالذكر مما أوحى به المقام أن كثيرا من الباحثين الذين تناولوا العلاقة بين الشرق
والغرب وقارنوا بينهما قد ركزوا على أنوثة الغرب وذكرورة الشرق وركزوا على اختلاف المرأة وعاداتها
بين المجتمعين.

وتأكيدا لصورة المرأة الرومية بوصفها مسبية وتعميقا لها يقول³ :

وَأَمْسَى السَّبَايَا يَنْتَحِبْنَ بِعَرْقَةٍ كَأَنَّ جُيُوبَ الثَّائِكَاتِ ذُيُولُ.

فيصف لنا النساء من الروم وقد آلت حالهن الى ما آلت إليه من سبي وفقد للأهل والأحبة في
الحرب، ييكن ويشققن جيوب ثيابهن حتى لتصبح كأنها ذيول إذ تنهدل إلى الأرض⁴.
ثم يزيد في وصف هاتيك السبايا بقوله⁵ :

وَمِنْ عَاتِقِ نَصْرَانَةٍ بَرَزَتْ لَهُ أَسِيلَةٌ خَدٌّ عَنِ قَلِيلِ سَيْلِطُمْ.

¹ التبيان، ج3، ص83 .

² ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ج2، ص352 .

³ التبيان، ج3، المصدر السابق، ص101 .

⁴ ينظر: جورش طرابشي، شرق غرب. رجولة وأنوثة، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، ط1، 1977م، ص18.

⁵ التبيان، ج3، المصدر السابق، ص89 .

الفصل الثالث — الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي .

فيصف كل واحدة منهن بدينها "يدخل المعتقد الديني عنصرا مشاركا في رسم أبعاد الصورة"¹. لقد عالج المتنبي العلاقة مع الآخر الرومي عبر ترسيخ تراثه في ذهنه وتمكن حقيقة النصر في فكره وعقله ثم تصويره.

لقد عالج المتنبي صورة الآخر الرومي عبر ترسيخ تراثه في ذهنه، وتمكن حقيقة النصر في فكره وعقله، مشيرا الى أن نصر المسلمين كان أمرا مفروغا منه، لأنهم كانوا على الحق ومعه. ومن خلال النماذج السابقة نستطيع معرفة صورة الأعجمي غير المسلم وهي صولة قائمة سوداء تظهر في التغني بالحروب، ووصف جهاد المسلمين ضد الروم.

¹ نوازذ شكر إسماعيل، صورة العدو في شعر المتنبي، ص 63 .

خلاصة

خاتمة.

شكّلت صورة الآخر في شعر المتنبي محور هذا البحث فقد استعرضت هذه الصورة وحاولت الوقوف على أسباب ظهورها بعد القراءة لمضامينها، فخرجت من كل هذا بجملّة من النتائج هي مظانّ ما وصلت إليه :

أولاً : مهما تكن شخصية المتنبي بما فيها من عيوب ومزايا فإنه سجلها في شعره تسجيلاً أميناً خالصاً.

ثانياً : عاش المتنبي عظيماً ومات عظيماً في سبيل عظّمته، حريصاً عليها لا يريد لهذه الذات أن تذلل لا في حياته ولا بعد موته.

ثالثاً : لا وجود لصورة الآخر دون وجود " أنا " ، فصورتنا عن ذواتنا لا تتكون بمعزل عن صورة الآخر، وهذا ما يتحقّق في المفهوم العام بمنظور المتنبي.

رابعاً : بروز الأنا المتضخّمة لدى المتنبي بشكل كبير، والتي لم نلاحظها عند أي شاعر عربي على هذا النحو المبالغ وهو ما تفسّره عقدة الإستعلاء لديه.

خامساً : إن الشخصية الأبرز والأهم في ديوان المتنبي هي شخصية سيف الدولة الحمداني، حيث قال فيه ما يقارب ثلث الديوان، وكانت علاقته به علاقة إعجاب وتوحد.

سادساً : يطفو فن المدح والفخر على جميع الأغراض الشعريّة التي صنعت شهرة المتنبي.

إن المتنبي عربيّ النشأة ولم يمدح الأعاجم إلا لغاية التكسب .

سابعاً : تجلّى الإيقاع الصوّتي والنّفسي في كثرة استخدامه لحروف القاف، والراء، والعين وهي أصوات جهورية، وخاصّة في تصويره لمعارك سيف الدولة.

وفي ختام الكلام أقول أن ديوان المتنبي لا يجب أن يغلق أبداً، لأنه مصدر ثريّ ينهل منه جميع الناس على مدى الزمن فما توصلت إليه من نتائج غير كاف لغلق باب البحث في هذا الموضوع والسلام.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع.

القرآن الكريم برواية ورش.

أولاً : المصادر.

1- المتنبّي، الديوان، شرح أبي البقاء العكبري المسمى بالتيبان في شرح الديوان، ضبط مصطفى السقي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة-مصر، 1971م.

ثانياً : المراجع.

1. إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، دار احياء التراث العربي، بيروت-لبنان، دت.
2. ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دط، دار صادر، بيروت-لبنان 1978م.
3. ابن منظور، لسان العرب المحيط، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، دت
4. أحمد أبو حاقه، فن المديح وتطوره في الشعر العربي، دار الشرق الجديد، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1962م.
5. أحمد أمين، ظهور الإسلام، مكتبة النهضة، القاهرة-مصر، الطبعة 4، 1966م
6. أنيس المقدسي، أمراء الشعر العربي في العصر العباسي، دار العلم للملاين، بيروت-لبنان، 1989م، الطبعة 17.
7. بطرس البستاني، أدب العرب في الأعصر العباسية، دار الجبل، بيروت-لبنان.
8. بن سارم حميش، في معرفة الآخرين، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، الطبعة 2، 2003م .
9. جاسم محسن عبود، التطلع القومي عند المتنبّي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1976م.
10. جان بول ساتر، الوجودية مذهب انساني، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت-لبنان، دت.

11. جلال الخياط، المثال والتحول. آراء ودراسات في شعر المتنبي وحياته، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1976م.
12. جورج عبدو معتوق، المتنبي شاعر الشخصية القوية، دار الكتاب، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1989م.
13. جورش طرابوشي، شرق غرب. رجولة وأنوثة، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1977م.
14. حسام زادة الرومي، رسالة في قلب كافوريات المتنبي من المديح الى الهجاء، تحقيق محمد يوسف نجم، مطابع دار القلم، بيروت-لبنان، الطبعة 1.
15. حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، المطبعة البوليسية، بيروت-لبنان، الطبعة 6، 1952م.
16. خليل بن احمد الفراهيدي، العين، ترجمة مهدي المخزومي، دار الرشيد للنشر، 1982م.
17. خليل شرف الدين، الموسوعة الأدبية الميسرة، دط، دار ومكتبة الهلال، بيروت-لبنان، 1996م.
18. درويش الجندي، الشعر في ظل سيف الدولة، دط مطبعة الرسالة، القاهرة-مصر، 1959م.
19. دوان شلتز، نظريات الشخصية، ترجمة محمد علي الكربولي ود، طبعة جامعة بغداد، دط.
20. ريتشارد شاخ، الاغتراب، ترجمة كامل يوسف حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت لبنان، الطبعة 1.
21. ريجيس بلاشير، ابو الطيب المتنبي، دراسة في تاريخ الأدب العربي، ترجمة ابراهيم الكيلاني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
22. الزبيدي، تاج العروس، دار ليبيا للنشر والتوزيع، بنغازي-ليبيا.
23. زكي المحاسني، المتنبي، دار المعارف، القاهرة-مصر، الطبعة 4، 1971م.
24. زكي المحاسني، شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي والعباسي الى عهد سيف الدولة، دار المعارف، القاهرة-مصر، 1961م،

25. سعد اسماعيل شلبي، مقدمة القصيدة عند أبي تمام والمتنبي، مكتبة غريب.
26. سعد حمد يونس الراشدي، الآخر في شعر المتنبي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2015م
27. سعد فهد الذويخ، صورة الآخر في الشعر العربي من العصر الأموي حتى العصر العباسي، عالم الكتب الحديث، الطبعة 1، 2009م.
28. سلطان جميل، أبو تمام، دار الأنوار، بيروت-لبنان، 1970م.
29. سهيل عثمان، المحصول الفكري للمتنبي، دار الإرشاد للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1969م.
30. شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة-مصر.
31. شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة-مصر، الطبعة 6، 1956م.
32. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي العصر العباس الأول، دار المعارف، القاهرة-مصر، الطبعة 2
33. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة-مصر، الطبعة 2.
34. صالح عبد الفتاح، لغة الحب في شعر المتنبي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، دت.
35. طه حسين، مع المتنبي، دار المعارف، القاهرة-مصر، 1937م، الطبعة 13.
36. طه حسين، من تاريخ الأدب العربي للملايين، بيروت-لبنان، دط.
37. عباس إحسان، تاريخ النقد الأدبي عند العرب : دار الشرق للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1986م.
38. عبد الرحمان شعيب، الخوف في أدب المتنبي، مطبعة دار التأليف، القاهرة-مصر، دت.

39. عبد القادر البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب العرب، تحقيق عبد السلام هارون، دط، مكتبة الخانجي، القاهرة-مصر.
40. عبد الكريم محمد حسن، عمود الشعر مواقعه وظائفه أبوابه، دار النمير، دمشق-سوريا، الطبعة 3، 2003م.
41. عبد الله عطية، ملامح الأدب في العصر العباسي الأول، مكتبة بستان، جامعة الإسكندرية، 2005م.
42. عبد المالك الثعالبي النيسابوري، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة 1.
43. عبد الوهاب عزام، ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام، دار المعارف، القاهرة-مصر، الطبعة 2، 1956م.
44. علي شلق، المتنبي شاعر ألفاضه تتوهج فرسانا تأسر زمانا، دط، مطبعة الشعب، بغداد، 1978م.
45. فؤاد أفرام البستاني، أبو الطيب المتنبي المدائح والأهاجي، منشورات دار المشرق، بيروت-لبنان، 1984م، الطبعة 13.
46. فؤاد دواره، شعر وشعراء، دط، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة-مصر، 1994م.
47. فوزي عطوان، المتنبي شاعر السيف والقلم، دط، دار الفكر العربي، بيروت-لبنان، 1989م.
48. القاضي الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق أبو الفضل ابراهيم، المكتبة العصرية، بيروت-لبنان، دت.
49. لويس معلوف، المنجد في اللغة والاعلام، دار المشرف، بيروت، الطبعة 2، 1986م.
50. محمد زكي العشماوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1983م.

51. محمد شاكر، المتنبي رسالة في الطريق الى ثقافتنا، دار المدني للطباعة، القاهرة-مصر، 1978م.
52. محمد عابد الجابري، مسألة الهوية العربية والاسلام... والغرب، مركز الدراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، 2000م.
53. محمد علي التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، المجلد 1، دت.
54. محمود حسن عبد ربه، الحرب في شعر المتنبي، دار الشروق، جدة-السعودية، الطبعة 2، 1980م.
55. مصطفى الشكعي، أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين، عالم الكتب، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1985م.
56. مصطفى الشكعي، فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، مكتبة الأنجلو، القاهرة-مصر، 1958م.
57. مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي مدخل الى سيكولوجية الانسان المقهور، بيروت-لبنان، الطبعة 1، 1976.
58. ناصيف اليازجي، العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، المطبعة الأدبية، بيروت-لبنان، 1305هـ.
59. نوال مصطفى إبراهيم، المتوقع واللا متوقع في شعر المتنبي، دار جرير للنشر والتوزيع، الطبعة 1، 2001م.
60. يوسف البديعي، الصبح المنبى عن حيثية المتنبي، تحقيق مصطفى السقا، دت، دار المعارف، للنشر، القاهرة-مصر، الطبعة 3.
61. يوسف الخناسي، الرفض ومعانيه في شعر المتنبي، دط، الدار العربية للكتاب، طرابلس-ليبيا، 1984.
62. يوسف بكار، عصر ابي فراس الحمداني، الكويت، 2000م.

ثالثًا : الأطروحات والرسائل الجامعية.

1. نواز شكر إسماعيل، صورة العدو في شعر المتنبي، رسالة ماجستير، إشراف : الدكتور لطيف محمد حسن، كلية الآداب، جامعة صلاح الدين، 1999م.

رابعًا : المجالات العلمية.

2. جبرا ابراهيم جبرا، المتنبي وشعر التناقض، مجلة آفاق عربية، 1977م، العدد 4 .

3. سامي الوافي، المثاقفة النقدية وسؤال الهوية تفاعل الذات بالآخر، مجلة الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض-السعودية، العدد 2، 2014م.

4. عبد السلام حيمر، بين الأنا والآخر /الإسلام والحداثة، مجلة المناهل، العدد 66-67، 2002م

5. عبد النبي اصطيف، الشراكة المعرفية بين الأنا والآخر، مجلة ثقافات، كلية الآداب، جامعة البحرين، العدد 1، 2002م.

6. منعم الموسومي، المرثاة في شعر أبي الطيب، مجلة القادسية للعلوم التربوية، المجلد 1، العدد 2، 2001م.

7. هادي محي الخفاجي، ظاهرتا (الأنا) و(النحن) في شعر المتنبي، مجلة الكتاب العراقية، بغداد، العدد 9، 1974.

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

إهداء

شكر وعران

أ مقدمة

5 مدخل

الفصل الأول :

مفهوم الأنا والآخر

11 مفهوم الآخر

11 أ - لغة

12 ب - اصطلاحا

14 **the other** مصطلح الآخر

17 في مفهوم الأنا

الفصل الثاني :

المتنبي الإنسان والشاعر

21 الحياة السياسية والإجتماعية والفكرية الأدبية في عصر المتنبي

22	الحياة السياسية.....
22	الحياة الاجتماعية.....
23	الحياة الفكرية والأدبية.....
24	حياة المتنبي.....
31	وفاته.....

الفصل الثالث :

الأنا والآخر بين الحضور والغياب في شعر المتنبي

34	تجليات الأنا في شعر المتنبي.....
34	أولاً : تجلي الأنا في موضوع الفخر.....
38	ثانياً : تجلي الأنا في موضوع المدح.....
43	ثالثاً : تجلي الأنا في موضوع الحماسة.....
48	صورة الآخر العربي المسلم في شعر المتنبي.....
48	أولاً : صورة الآخر الممدوح.....
56	ثانياً : صورة الآخر المهجور.....
61	ثالثاً : صورة الآخر المرثي.....
67	رابعاً : صورة الآخر المرأة.....
72	صورة الآخر الأعجمي غير المسلم في شعر المتنبي.....

73 أولًا : الروم بوصفهم أمة.....
75 ثانيًا : الروم بوصفهم أفرادا.....
82 خاتمة.....
85 قائمة المصادر والمراجع.....
92 فهرس المحتويات.....

ملخص.

تكتسب هذه الدراسة أهمية خاصة من كونها تناولت شاعراً كبيراً شغل الدارسين قديماً أو حديثاً ، إلا أن أحداً منهم لم يلتفت إلى صورة الآخر في شعر المتنبي، وبالتالي فهي دراسة لم يتناولها الكثيرون على الرغم من الدراسات التي دارت حوله.

وقد تناول البحث صورة الآخر في شعر المتنبي، ومن الصور الأهم فيها صورة الآخر الأنا، ذلك أن الأنا المتعالية كانت من أهم الظواهر التي تميز بها شعر المتنبي.

Résumé

Cette étude acquiert une importance particulière du fait qu'il s'agit d'un grand poète qui a occupé les savants dans le passé Récemment, cependant, aucun d'entre eux n'a prêté attention à l'image de l'autre dans la poésie d'Al-Mutanabbi , et c'est donc une étude que beaucoup n'ont pas abordée malgré les études qui ont eu lieu autour d'elle.

La recherche a porté sur l'image de l'autre dans la poésie d'Al-Mutanabbi , et parmi les images les plus importantes figure une image L'autre est l'ego , car l'ego transcendant était l'un des phénomènes les plus importants qui distinguaient la poésie d'Al-Mutanabbi

Abstract

This study acquires special importance from the fact that it dealt with a great poet who occupied the students , ancient or modern , but none of them paid attention to the image of the other in Al-Mutanabbi's poetry , and therefore it is a study that many did not address despite the studies that took place around him.

The research dealt with the image of the other in Al-Mutanabbi's poetry, and one of the most important images in which is the image of the other is the ego , because the transcendent ego was one of the most important phenomena that distinguishes Al-Mutanabbi's poetry.