

República Argelina Democrática y Popular
Ministerio de la Enseñanza superior
Y de la Investigación científica



Universidad Abu Bekr Belkaid Tlemcen
Facultad de letras y lenguas



Departamento de francés
Sección de español

El informe de práctica
“Lengua y Comunicación”

**Clases de técnicas de expresión oral
(L1) sección de español universidad de
Tlemcen 2022_2023**

Elaborado por

MOSTEFAI Sanaa

Dirigido por

Pr. BENMAMAR Fouad

MIEMBROS DE TRIBUNAL

Nombres y apellido

Pr.SAIDIAbderrahim	M.A.A	presidente	Universidad de Tlemcen
Pr. MOHAMEDI Ismail	Inspector	Vocal	Universidad de Tlemcen
Pr. BENMAMAR Fouad	M.C.B	Director	Universidad de Tlemcen

Curso universitario 2022_2023

Agradecimientos

Agradezco a Allah que me ayudo y estuvo conmigo en cada momento y por esta bendición que me Allah y por esta día que tanto esperaba.

Incluso quiero agradecer a mi mamá y mi papá por cada minuto que oraron por mí y por su apoyo.

No me olvido de la persona decente de todos amamos es mi profesor virtuoso Benmamar Fouad, con quien tuve el honor de trabajar. Le agradezco mucho su ayuda. También tengo el honor de asistir MOHAMMED I. Ismail como vocal, SADI Abderrahim como presidente para discutir mi informe de práctica y agradezco a todos los honorables profesores de esta sección, también agradezco a todos mis amigos y seres queridos que estuvieron conmigo.

Todo les digo muchísimas gracias

Dedicatoria

Después de haber terminado el informe de práctica, quiero dedicar primero mi humilde trabajo a mis padres que estuvieron conmigo y me dieron apoyo, también mi hermana Asma Khadidja y mis hermanos Mounir e Islam.

En el mismo cuadro, nunca olvidaré los esfuerzos desligados por mi director, el profesor Fouad Benmamar. Con él, he aprendido, la paciencia, el rigor y mucho más su humanismo.

Dedico también a todos los miembros de tribunal y todos profesores del departamento y no olvido todas mis amigas.

Índice

Introducción.....	1
Capítulo I Los aspectos teóricos sobre el concepto	
2 La enseñanza.....	1
2.1 Tipos de enseñanza.....	1
2.1.1 Enseñanza primaria.....	1
2.1.2 Enseñanza estatal:	1
2.1.3 Enseñanza libre	1
2.1.4 Enseñanza secundaria:(licios)	2
2.1.5 Enseñanza mutua.....	2
2.1.6 Enseñanza oficial.....	2
2.1.7 Enseñanza secundaria.....	2
2.1.8 Enseñanza superior	2
3 Aprendizaje	2
3.1 Tipos de aprendizaje	3
3.1.1 Aprendizaje receptivo	3
3.1.2 Aprendizaje repetitivo	3
3.1.3 Aprendizaje significativo	3
3.1.4 Aprendizaje dialógico.....	3
4 Tipo de la expresión.....	3
5 Objetivo general.....	4
6 El profesor y el estudiante.....	4
7 Objetivos específicos	4
8 Comunicación humana.....	5
8.1 Características de la comunicación oral.....	5
9 Ejemplos de formas de expresión oral.....	6
10 La enseñanza de la lengua español en ARGELIA.....	7
11 Sistema educativo del idioma español en la universidad.....	7
12 Metodología que utiliza el profesor para ayudar los estudiantes en T.E.O.....	7
13 Técnicas que ayudan los estudiantes en la expresión oral.....	8
Capítulo II La práctica y metodología	
15 Descripción de mi trabajo	11
15.1 clase	11
15.2 clases.....	11

Índice

15.3	clases.....	11
15.4	clases.....	11
15.5	clases.....	11
16	Objetivos personales.....	12
17	Análisis del cuestionario	13
17.1	Pregunta n 01.....	13
17.2	Comentario de lo observado.....	13
17.3	Comentario de lo observado.....	14
17.4	Comentario de lo observado.....	15
17.5	Comentario de Loobservado.....	15
17.6	Comentario de lo observado.....	16
17.7	Comentario de lo observado.....	17
17.8	Comentario de lo observado.....	17
17.9	Comentario de lo observado.....	18
17.10	Comentario de lo observado.....	19
17.11	Comentario de lo observado.....	19
18	Descripción general de lo observado.....	20
19	Resultados.....	21
20	Conclusion	
21	Anexos	
22	Referencias	

Introducción

Introducción

Para ser un maestro exitoso debes amar tu profesión como sabes que la educación tiene muchas formas de la, algunas eligen el idioma árabe y las otras lenguas extranjeras en general, ya consiste en elaborar un informe de práctica que titulado clases de técnicas de expresión oral L1 sección de español universidad de Tlemcen , y nosotros amamos el español y adoramos la profesión docente, y hoy esperamos cumplir con sus expectativas en la entrega de este trabajo que nos llegó como una oportunidad para ponernos a prueba más mismos, tuvimos la suerte de entrar antes en el mundo de la educación y de tener una corta experiencia en este campo. Este año nuestro docente nos ha presentado la oportunidad de presentar cursos diferentes con a los estudiantes del primer año español licenciatura, ya asistir 5clases con nuestro profesor y recibir notas sobre el aprendizaje y como ofrece un curso, nuestro trabajo depende del objetivo principal es la expresión oral y sus estrategias del aprendizaje para mejorar nuestro nivel del habla. Esta experiencia nos hiciste descubrir los conceptos básicos de la expresión y para formar un buen clima en el aula.

Para aclarar más de nuestro trabajo tenemos que asistir diferentes cursos con los estudiantes y el profesor del oral, hemos asistido solamente 5 veces, para notar y observar el nivel de ellos.

Nuestro informe se contiene dos partes: marco teórico y marco de práctica, para la primera parte hablar sobre la expresión oral en general, hacer definiciones sobre la enseñanza y el aprendizaje, las características de la enseñanza y sus tipos más la metodología del profesor para ayudar los estudiantes, también aclarar bien dónde estudiar la lengua española en Argelia y cómo aprender un nuevo idioma con la utilización de expresión oral.

En segunda parte detallar más los cursos que hemos asistido con nuestro profesor, las notas y observaciones con nuestro objetivo personal y el análisis de nuestro cuestionario.

Este trabajo práctico y teórico ayuda mucho el estudiante para desarrollar y mejorar o aumentar su pronunciación y su nivel en la expresión oral, esto ayuda ayudará a justificar sus ideas.

El objetivo principal de nuestra investigación es descubrir y observar las prácticas en el aula, notar las dificultades entre el profesor el estudiante, y lo que más importante es tomar buena experiencia con ellos que nos ayudará para ser profesores en el futuro. Tomamos como problemática general: ¿Qué dificultades tienen los estudiantes de la **sección de español** de la universidad de Tlemcen en **expresión oral**?

Capítulo I

**Los aspectos teóricos sobre el
concepto**

La enseñanza y el aprendizaje se consideran parte de la educación que requiere mucho enfoque y perseverancia en la educación de todo tipo. Cada calidad en la educación es importante para el estudiante y el maestro, y cada calidad tiene diferentes variedades y un valor más alto que la primera. Este tipo de educación es importante en todos los países como ARGELIA y otros países. Enseñar un nuevo idioma y pronunciarlo bien con expresión oral es muy importante.

La enseñanza

Es la acción y efecto de enseñar (instruir, adoctrinar y amaestrar, con reglas o receptos) se trata del sistema y método de dar instrucción, formado por el conjunto de conocimiento principios e ideas que se enseñan a alguien. (Enseñanza que es ,importancia,definicion y concepto)

La enseñanza es un acto de enseñar que contiene reglas diferentes y métodos de enseñar, un sistema implica tres elementos importantes son el profesor "docente " y el estudiante, lo que importante es el estudiante tomar diversos medios y técnicas a través el profesor, para elaborar bien su conocimiento, es decir el proceso de enseñar es la transmisión de conocimientos del docente hacia el estudiante.

1.1 Tipos de enseñanza

Sabemos todos que la enseñanza tiene objetivos como tiene tipos distintas son:

1.1.1 Enseñanza primaria

De los primarios, los niños (5 años, 9 años), primera etapa del sistema educativo.

1.1.2 Enseñanza estatal:

Enseñanza que depende directa y totalmente del estado como los institutos o secundarios y universidades.

1.1.3 Enseñanza libre

Educación que garantiza la presencia del estudiante en los centros, pero no tiene derecho a asistir al centro estatal.

1.1.4 Enseñanza secundaria:(licios)**1.1.5 Enseñanza mutua**

Es decir, contrafoque un estudiante más capaz de presentar una lección en el lugar del profesor con su competencia.

1.1.6 Enseñanza oficial

Enseñanza que depende del estado o de las entidades territoriales como, (cachorros de la nación)

1.1.7 Enseñanza secundaria

Enseñanza intermedia entre la primaria y la superior, (de los licios secundarios que estudian diferente asignatura con profesores especialidades.

1.1.8 Enseñanza superior

Enseñanza que comprende los estudios especiales.

Se contiene 5 años de estudiar, licenciatura y máster y de cada uno tiene especialidades diferentes.(2023)

El aprendizaje

Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas conocimientos, conductos y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. Es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales.(pág. 01)

El aprendizaje es el proceso a través del cual es el estudiante aprende a buscar, explorar, deducir y desarrollarse a sí mismo y sus logros científicos. Se llama una función mental que ocupa una posición importante en los seres humanos.

Así mismo, esta formación humana tiene un vínculo con la educación, las culturas y el desarrollo científico, aprender y estudiar es la habilidad mental que puede aprender interesa a la psicología y la antropología.

1.2 Tipos de aprendizaje

La habilidad mental de la gente en el aprendizaje que contiene formas en mismo tipos como:

1.2.1 Aprendizaje receptivo

Un tipo de aprendizaje que significa comprender solamente el contenido descubrir nada.

1.2.2 Aprendizaje repetitivo

Es cuando el estudiante memoriza una información, pero sin comprender y entender nada sobre la búsqueda de la información.

1.2.3 Aprendizaje significativo

Es el aprendizaje en el cual el sujeto relaciona sus conocimientos previos con los nuevos dotándolos así, de coherencia respecto a sus estructuras cognitivas, pero no olvidar nada ni lecciones e informaciones.

1.2.4 Aprendizaje dialógico

Es un aprendizaje dialógicos es el dialogo igualitario, se considera uno de los más importantes del aprendizaje, que da valores y seres humanos para el dialogo y la definición de la cultura personal. (pág. 6)

Tipo de la expresión.

La expresión oral se conoce como una conferencia, un debate o un dialogo, una destreza lingüística que se usa para elaborar un discurso hablado, expresar de manera organizada contiene la mirada y gestos, la postura, la vestimenta.

La expresión oral es un rango lingüístico que se considera una habilidad y competencia a través de la cual el docente o el estudiante puede expresarse verbalmente con la ayuda de fundamentos lingüísticos como los signos, gestos, la vista y la pronunciación.

Objetivo general.

Determinar la importancia de las prácticas de los estudiantes en la universidad o conocimientos y habilidades de aprendizaje en la universidad con estudiantes y docente.

El profesor y el estudiante.

Profesor es un término que define, aquella la persona que enseña una cátedra o que está asignado a un departamento es decir que se enfoca a la enseñanza especializada en un tema además de estar calificado para ello.(Diferencia entre profesor y formador)

El profesor es la persona responsable en sus clases que se especializa en entender y enseñarles en una lección.

El estudiante es aquel sujeto que tiene como ocupación principal la actividad de estudiar, percibiendo tal actividad.(Que es estudiante ? Su definicion y significado , 2023)

El estudiante es el elemento principal dentro del departamento con su comprensión y participación.

Objetivos específicos

- Adquirir los conocimientos prácticos necesarios a través de gente de experiencias.
- Conocer las capacidades de los estudiantes del oral.
- Aumentar más el nivel del oral a través la observación.
- Identificar la expresión oral con la pronunciación e información de estudiantes.
- Acordar el tipo de la expresión, el horario de trabajo.
- Reportar las tareas realizadas, las materias de estudio.
- Corregir las faltas de la expresión oral a través la pronunciación.
- Acordar los días y las horas en las que se van o realizar las prácticas realizar los trabajos.

La comunicación humana.

Comunicación significa poner en común algo a través de un conjunto de actos que el hombre pone a su disposición para realizar acciones con otro u otros individuos para comunicarse son diversos. Sería que el hombre no puede ser tal si no es por la comunicación que ininterrumpidamente ejerció como norma de convivencia social.

Todo individuo necesita ponerse en contacto con los demás, de manera fundamental a través del lenguaje oral, aunque estos no son los únicos medios, son innumerables los sistemas de comunicación que provocan en el hombre algún significado que de alguna manera quedo comprendido. Así, por ejemplo, el sonido de una campana, el toque de una puerta, la luz del semáforo, una bandera, en fin, la multiplicidad de signos , ideas, palabras, gráficos, figuras, emociones, constituyen un proceso de transmisión de información .(Jiménez, 2013, págs. 359-360)

La comunicación es una regla básica para una persona, por lo que la convivencia con esta regla se hace a través de los comportamientos y acciones que una persona produce a través su expresión oral, aunque hay mucho de métodos para hacer una comunicación adecuada para entender bien lo que vamos a recibir lo como el sentido de una campana, la luz del semáforo, ideas, palabras, dibujos, figuras, un proceso de transmisión de información.

1.3 Características de la comunicación oral.

- Enviar el mensaje a través las ondas sonoras vocal y el habla.
- Es una técnica fácil y rápida y no puede memorizar lo más.
- Es un medio de debate con grupos.
- Se crea entre diálogos para hacer una naturaleza social.
- Se considera más de los gestos y elementos orales.
- Se relaciona entre el emisor y el receptor.
- Permite de corregir los errores velarles de un vocabulario en un debate.(www1)

Ejemplos de formas de expresión oral.

- **Dialogo**

Es una conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas de manera abierta y clara.

- **Discurso**

Se presenta de una manera adecuada ante un público su objetivo específico.

Convencer a la audiencia.

- **Entrevista**

Es una conversación directa entre dos o más personas en la que entrevistador formula preguntas y el entrevistado las responde.

- **Debate**

Es un debate que se presenta una conversación entre dos o más personas ante un público que los participantes exponen sus ideas y opiniones.

- **Conferencia**

Una exposición de un tema ante un público propio para elaborar preguntas sobre el tema.

- **Reunión**

Es un reunión entre dos o más personas para conservar y hacer soluciones sobre un problema o bien asunto.(U., 2023)

La enseñanza de la lengua español en ARGELIA.

En departamento de español de la facultad de lenguas extranjeras en las varias ciudades de Argel, Mostaganem, Tlemcen, Laghouat, la enseñanza del español se extiende en unos varios años según los estudios universitarios y en licio o instituto.

Para los alumnos del secundario estudian la lengua española como una lengua extranjera y nueva en segundo año de secundaria con asignaturas y normas primarias de la lengua. Se aprenden primero las letras del alfabeto y vocales, números y las cosas importantes como la gramática y el vocabulario, los sinónimos... etc. Y cada asignatura tiene su profesor, y lo que hacen aprender o estudiar en el tercer año de secundario es como formar bien sus vocabularios para preparar bien el Bachillerato en la lengua española.

El sistema educativo del idioma español en la universidad.

La lengua español existe en la universidad con nuevas asignaturas como: fonética, lingüística, la civilización y la literatura. Estudian la cultura española con más detalles en la civilización, y la poesía y las rimas en la literatura, existe diferencia entre la universidad y la secundaria, mientras en la secundaria los alumnos estudian en un solo profesor del español pero en la universidad cada asignatura tiene un profesor propio.

No olvidamos, en el máster tenemos el (TFM) es el trabajo del fin de máster, y en la licenciatura existe el (TFL) es el trabajo de fin de licenciatura.

La metodología que utiliza el profesor para ayudar los estudiantes en T.E.O.

- Antes de que comience la lección, debe proporcionar una atmosfera de estudio y entusiasmo para los estudiantes
- Recibir a los estudiantes con buenas palabras que los motiven a estudiar.
- Usar múltiples formas de explicar palabras difíciles
- Utilizar elementos básicos en expresiones verbales
- Ayudar a los estudiantes a superar el miedo y la ansiedad en la expresión oral.

- Usa señas y gestos, la mirada mientras explicas.
- Trae fotos claras para la explicación.
- Uso de ejercicios verbales y tareas para la expresión oral.

Las técnicas que ayudan los estudiantes en la expresión oral.

- Hacer un dialogo ante el profesor entre los estudiantes.
- Un contacto visual entre el docente y el estudiante.
- Escuchar músicas españolas.
- Utiliza los medios adecuados.
- La participación activa en el aula.
- Atacar el estrés entre los estudiantes y el profesor.
- Explicar y solucionar más lo que difícil.
- Sacar siempre un vocabulario nuevo en el oral.
- Usar narración verbal ante el profesor.
- La motivación y la voluntad.
- Evitar el miedo y la vergüenza entre la discusión con el profesor.

CAPITULO II

La práctica y metodología

La búsqueda de los resultados requeridos en los estudiantes requiere varias habilidades, la más importante de las cuales es la consideración cuidadosa y las observaciones continuas entre el profesor y el estudiante, la participación y la observación llevaron al descubrimiento de las ventajas ocultas de los estudiantes y la vez resultados negativos y subjetivos para el estudiante.

Descripción de mi trabajo

Nuestro trabajo contiene con grupos de estudiantes en aulas en la universitaria, cada grupo tiene tiempos y días adecuados de la presencia. Se empieza en 29 de enero, 1 febrero, y 22 febrero, 8 marzo, 15 de marzo 2023.

He participado a clases de técnicas de expresión oral.

Clase 1

Observaciones diferentes de los estudiantes con una explicación clara del profesor, la participación de los estudiantes y la mayoría son las chicas, dar ejemplos diferentes con diferentes explicaciones, la hora de inicio (de los 8:30 hasta las 10) con primer grupo.

Clases 2

Lo que he entendido en segundo curso es como trabajar o hacer una metodología, aprender el plan de trabajo de la metodología y como hacer un debate o presentación oral con el grupo “2 “, he observado una explicación oral del curso con gestos, consejos de aprender, los estudiantes que han participado en el curso eran chicas más que los chicos, enseñar palabras diferentes en oral.

Clases 3

El profesor les dio un texto titulado los dos amigos del autor (**Jean de la fantine**), una lectura del texto, sugerencias de los estudiantes sobre el título, que contiene dos protagonistas y debatir o comentar bien el tema a través la preparación personal del estudiantes, lectura directa y diferente de los chicos y chicas con algunos errores de pronunciación, y la mayoría de chicas tienen una pronunciación perfecta con la ayudarte y corrección del profesor.

Clases 4

He visto algunas expresiones y refranes que los estudiantes analizar bien los dichos palabra por palabra con el docente en una manera clara y oralmente.

Clases. 5

Un control de la expresión oral

Objetivos personales

- Aumentar la experiencia práctica.
- Saber más las capacidades de los estudiantes.
- Evaluar el nivel cultural de los estudiantes.
- Limitar los puntos negativos y positivos.
- Descubrir los obstáculos de los estudiantes.
- Diagnóstico de la condición que conviene al estudiante en la expresión oral.
- Conocer bien la diferencia entre el nivel académico y universitario.
- Tomar una buena experiencia con el docente y los estudiantes.
- Eso ayudar me personalidad para ser buena profesora en el futuro.

Análisis del cuestionario

1.4 Pregunta n 01

¿Qué te parece el español?

Cuadro 1

RESPUESTAS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Fácil	5	6	11
REGULAR	23	3	26
Difícil	2	1	3

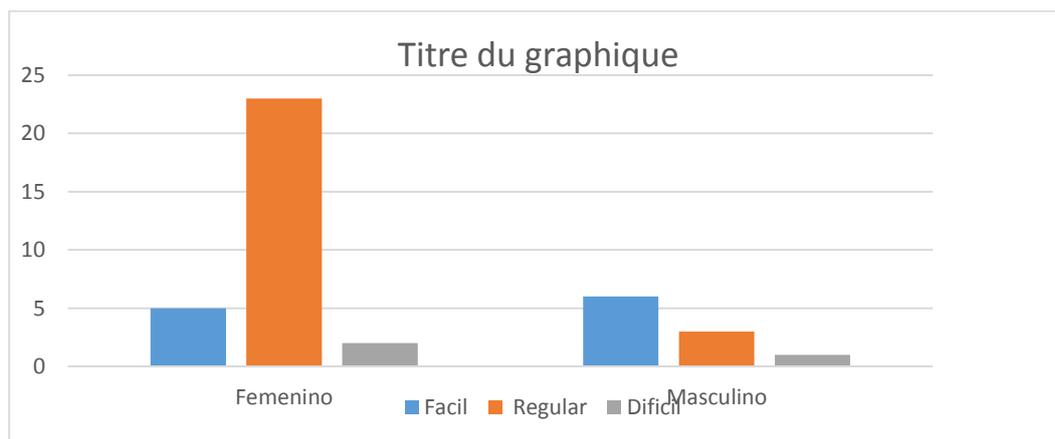


Gráfico n01

el punto de vista

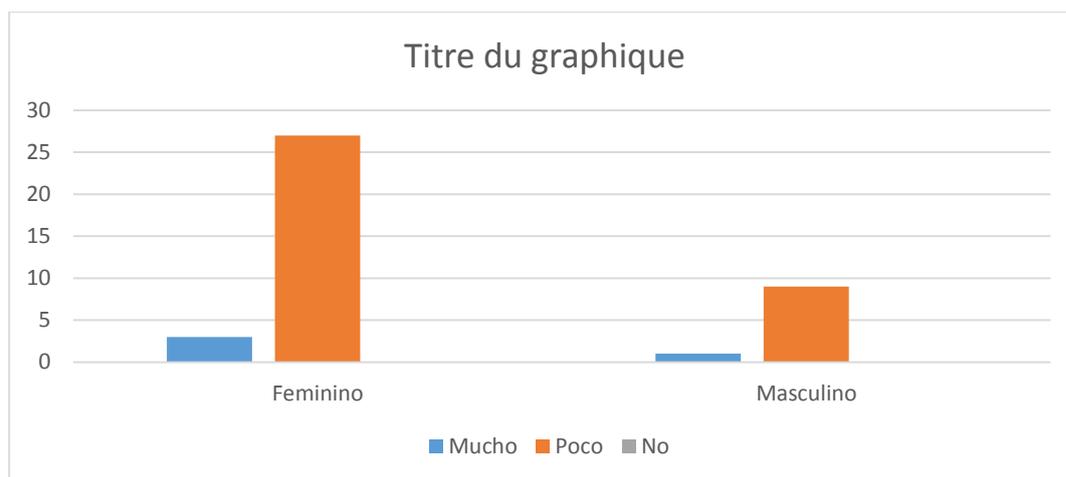
Es sobre el punto de vista de la lengua española, esta pregunta es la más general e importante, que la mayoría de los estudiantes eligen la segunda respuesta, los demás dicen fácil y difícil.

1.5 Pregunta n02:

¿Hablas español?

Cuadro 2

RESPUESTAS	Femenino	MASCULINO	TOTAL
MUCHO	3	1	4
POCO	27	9	36
NO	0	0	0

**Gráfico n 02****números de estudiantes que practican el español**

La segunda pregunta significa la capacidad del estudiante para hablar español y practicar la. No son mucho que habla la lengua española, y poco estudiante practicar el español como lengua extranjera.

1.6 Pregunta n 03:

¿Tienes dificultades para hablar?

Cuadro n03

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
Si	6	3	9
No	4	3	7
A veces	20	4	24

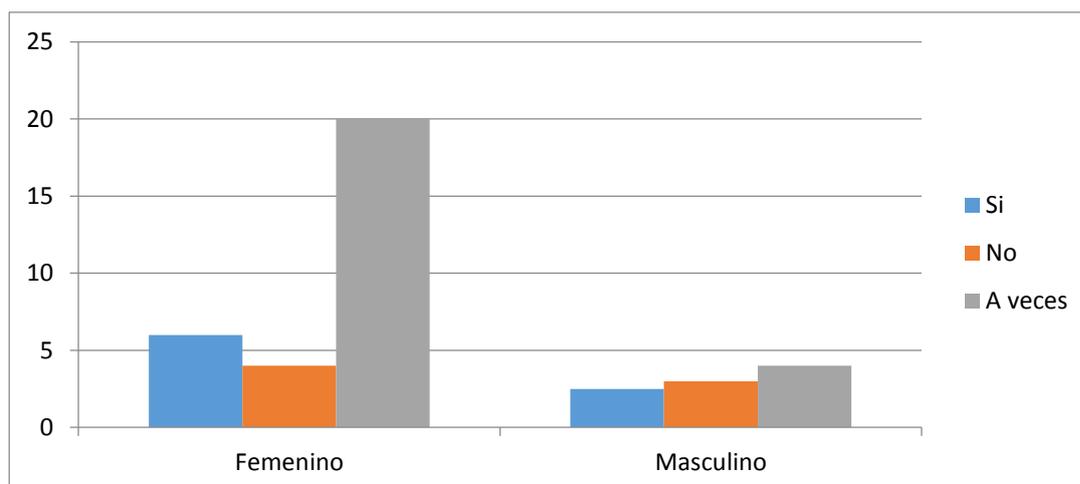


Gráfico n03

el nivel del habla educativo

Es un auto análisis del alumno a través de su habilidad para hablar el idioma español, entonces la respuesta superior es a veces tienen obstáculos para hablar la lengua extranjera.

1.7 Pregunta n 04:

¿Tienes miedo al hablar español en clase?

Cuadro n 04

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
Si	14	4	18
No	13	6	19

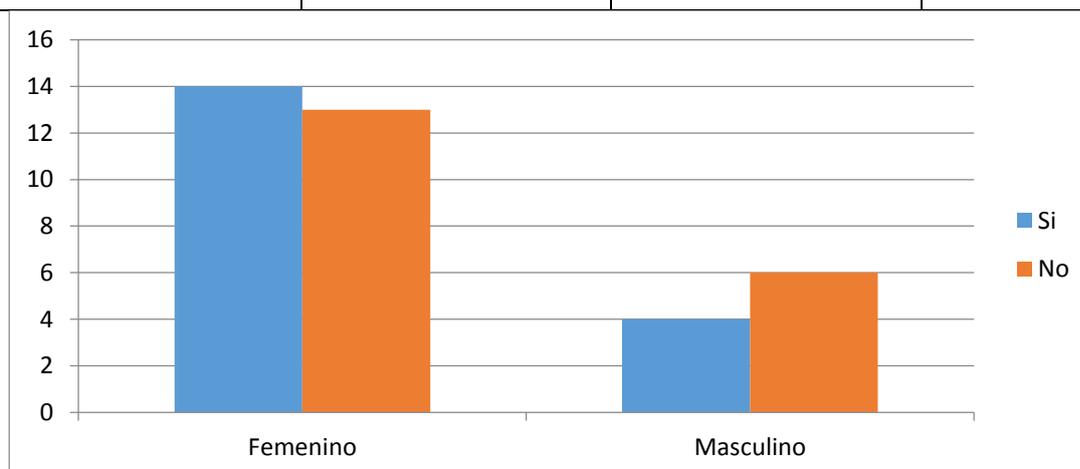


Gráfico n04

la capacidad del habla de español en el clase

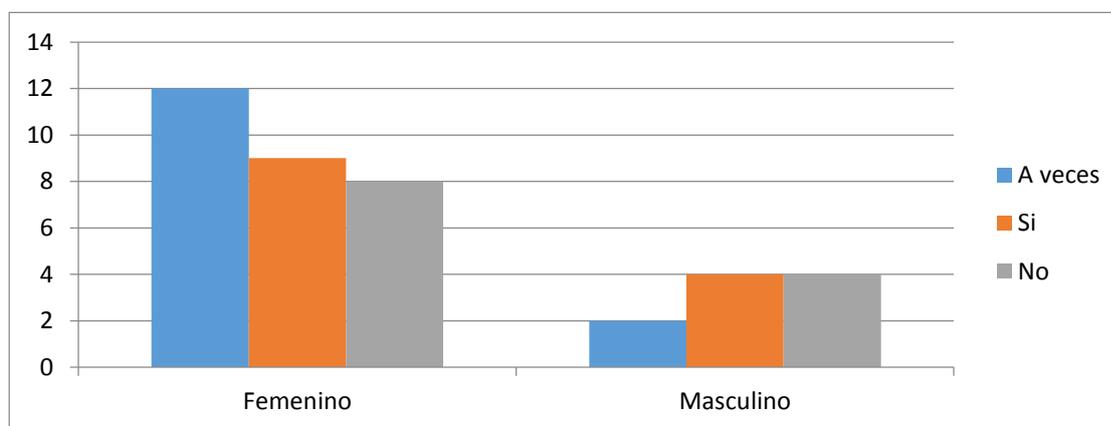
En esta pregunta, veo que la respuesta es casi igual entre si y no, porque la mitad de los estudiantes dijeron que sufren de miedo en clase, y los demás no.

1.8 Pregunta n 05:

¿Tienes vergüenza al hablar con un nativo?

Cuadro n 05

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
A veces	12	2	14
Si	9	4	13
No	8	4	12

**Gráfico n05****la comunicación con nativos**

La siguiente pregunta significa la comunicación con un nativo, es decir cómo tratar y comunicarse con un extranjero y las respuestas son parecidas entre “sí, no, a veces” esto indica que la vergüenza existe en la psiquis del estudiante.

1.9 Pregunta n 06:

¿Qué porcentaje das a tu nivel oral?

Cuadro n 06

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
25%	8	0	8
50%	19	10	29
100%	3	0	3

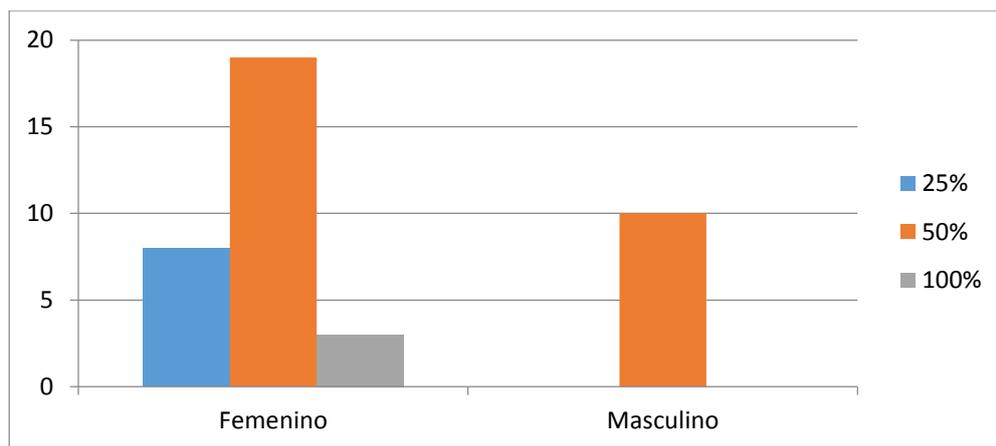


Gráfico n06 el nivel académico del estudiante en el oral

Esta pregunta se indica de analizar el nivel del estudiante en la expresión oral ante el profesor o extranjeros, y observar más que la superior respuesta es 50% es decir mediante.

1.10 Pregunta n 07:

¿Te ayudas las clases de profesor de oral para mejorar tu español?

Cuadro n07

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
No	3	2	5
Si	25	7	32
Nunca	2	1	3

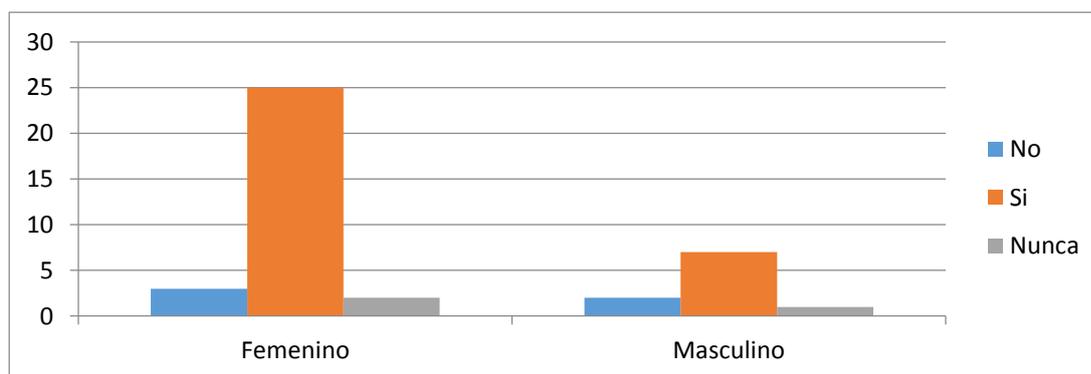


Gráfico n07 la interacción con el docente

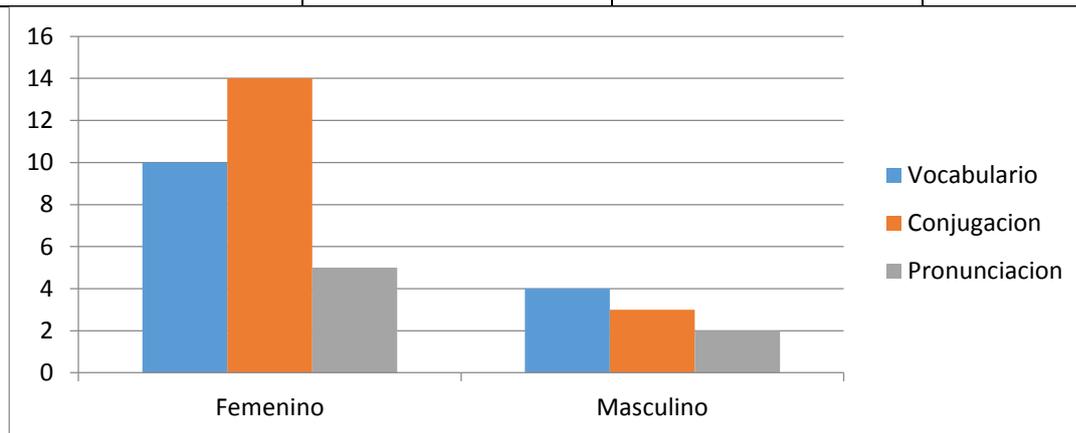
El nivel de la participación con el profesor en clase para ayudar más las capacidades y el habla de los estudiantes, sin embargo los estudiantes dicen que sí, al contrario de nunca y no.

1.11 Pregunta n 08:

¿Cuál es de estos que te resulte difícil en el oral?

Cuadro n 08

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
Vocabulario	10	4	14
Conjugación	14	3	17
Pronunciación	5	2	7

**Gráfico n08****los obstáculos principales del estudiante en T.E.O**

Esta pregunta analiza más las bases importantes en español que son más difícil por el estudiante, tenemos tres bases (vocabulario, conjugación, pronunciación} y la mayoría dicen “la conjugación y el vocabulario”.

1.12 Pregunta n 09:

¿Te gusta el modulo del oral?

Cuadro n 09

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
Si	29	9	38
No	1	1	2

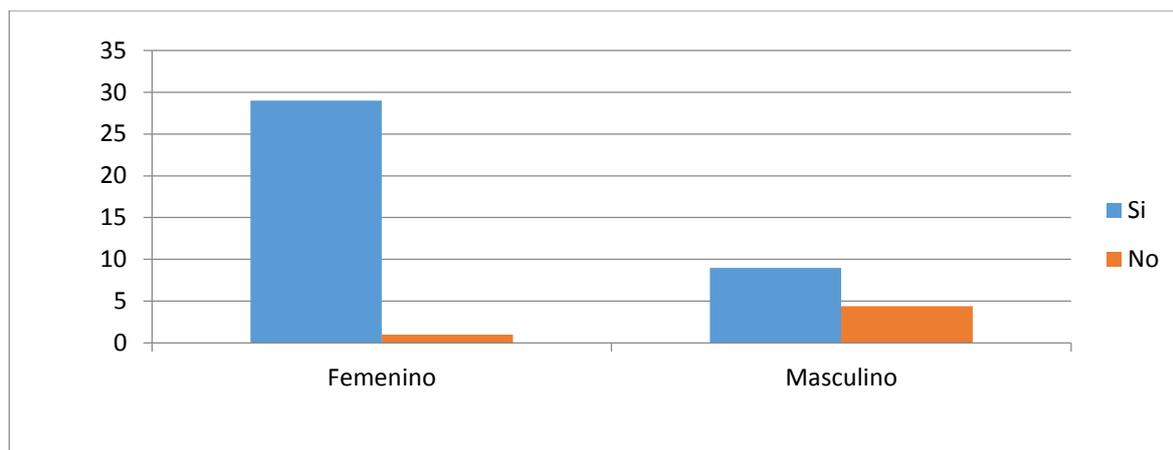


Gráfico 09 la opinión personal sobre el modulo

Es el punto de vista sobre el módulo del oral o la expresión oral, todos casi dicen que este módulo le gusta, y eso es un lado positivo por los estudiantes.

1.13 Pregunta n 10:

¿En tus expresiones orales el profesor corrige los errores de pronunciación?

Cuadro n 10

Respuestas	Femenino	Masculino	Total
Si	22	7	29
No	1	2	3
A veces	7	1	8

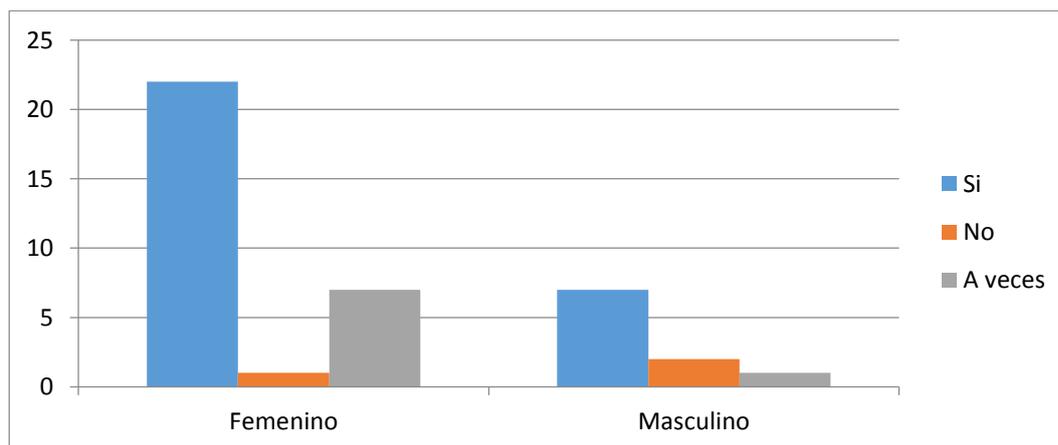


Gráfico n10 la corrección de los errores por parte del docente

Es la capacidad de los estudiantes para practicar y hablar bien la lengua, sin hacer faltas y con la ayudarte del profesor y la mayoría dicen “si”.

Descripción general de lo observado:

La nota que más note es una metodología correcta en la comprensión oral, con diferentes formas de acciones en el aula, los estudiantes aprenden todo lo que difícil en la expresión

En toda metodología y método en que el profesor se esfuerza en explicar detalladamente a los estudiantes, porque el profesor antes de comenzar la lección hace varias preguntas directamente a los estudiantes, y este método motiva mucho para aumentar el nivel de oral, el docente empieza directamente responder a todas las preguntas y corrige errores de los estudiantes, utilizando los gestos verbales y la pizarra para traer la atención de los demás, también se pregunta los estudiantes si hay dudas o problemas sobre la lección, en el final, sugerir tareas para la próxima clase .

Resultados:

Con el presente informe, queremos dar observaciones y resultados diferentes sobre todos las clases que hemos visto y el cuestionario llevo a diferentes resultados, incluyendo los siguientes:

Ayuda el profesor para estudiantes que sufren de estrés y miedo.

La mayoría de los estudiantes quieren dominar un idioma extranjera de buena manera y sin dificultades.

La forma en que el profesor explica bien oralmente, lo que hace el estudiante se motive a hablar.

La mayoría de las participantes en clase son chicas.

El módulo del oral tiene un papel importante en el idioma español.

Muchas estudiantes prefieren la expresión oral para mejorar su pronunciación y vocabulario.

Existen estudiantes que dominar la lengua sin vergüenza.

Conclusión

El objetivo principal a través de este trabajo que hemos realizado es conocer las habilidades e inquietudes de cada estudiante que estudia en la universidad y como desarrollarse de un alumno a un estudiante.

Lo más importante es conocer las opiniones y capacidades de los estudiantes sobre la expresión oral, cada uno tiene sus propias habilidades al respecto, algunos tienen puntos negativos y otros tienen puntos positivos, esto nos ayudó a notar esto, y deducir soluciones a estas dificultades, incluso el papel del profesor dentro del departamento fue muy importante ya que les ayudó a superar problemas de tensión y miedo para comunicarse con él, y les proporcionó muchas ideas y formas de comunicarse con los extranjeros, y esto fue fácil para nosotros, estaban interesados en aprender y pronunciar un nuevo idioma con elocuencia, esto podría hacerlos más posibles y desarrollados para su nivel en el futuro.

Anexos



Universidad de Tlemcen ABUBAKR BEL KAID

Referencias

(s.f.). Obtenido de [w.w.w formate.es](http://www.w.w.w.formate.es)

(2023). Recuperado el 25 de fevirier de 2023, de dle.ree.es

Aprendezaje. (s.f.). Recuperado el 10 de Abril de 2023, de mineduc.gob.gt:
<https://www.mineduc.gob.gt>

Aprendizaje . (s.f.). Recuperado el 10 de Abril de 2023, de mineduc.gob.gt :
<https://www.mineduc.gob.gt/>

Diferencia entre profesor y formador. (s.f.). Recuperado el 12 de Abril de 2023, de colsifiocv.com:
<https://www.colfisiocv.com>

Ensenanza que es ,importancia,definicion y concepto. (s.f.). Recuperado el 13 de Avril de 2023, de definicion.de: <https://definicion.de/ensenanza>

Jiménez, G. G. (2013). *EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA*. Ecuador : Octava reimpresión.

Que es estudiante ? Su definicion y significado . (2023). Recuperado el 12 de Abril de 2023, de conceptodefinicion.de : <http://conceptodefinicio.de/estudiante/>

U., D. (7 de ABRIL de 2023). *10 ejemplos de expresion oral*. Recuperado el 25 de abril de 2023, de [ejemplos.co](http://www.ejemplos.co): <http://w.w.w.ejemplos.com/>

Resumen

Este trabajo mío me ha llevado a buscar en general la expresión oral , la cual concluí es una de las expresiones más importantes que significa para el estudiante y el profesor practicarla bien , y esto puede requerir seguir estándares y pasos básicos como aprender bien el idioma y dominarlo , porque algunos estudiantes antes de que hablen o dominen un nuevo idioma deben fijarse en el profesor y su forma de hablar con ellos , la expresión oral es la expresión que evalúa al estudiante a través de sus palabras, también consiste en factores como él envió de información a través de señales y gestos, he notado los puntos positivos y negativos ,comunes más importantes que están al alcance de los estudiantes, los cuales fueron todas sus soluciones según el método del profesor , y lo más importante mi conocimiento de la diferencia entre el uso de expresión oral en la secundaria y la universidad

Palabras claves expresión oral _ idioma _ profesor _ aprender.

Sammry

This work of mine has led me to search in general for oral expression ,which I concluded is one of the most important expressions that mean for the student and the professor to practice it well , and this may require following basic standards and steps such as learning the language well and mastering it ,because some students before they speak or master a new language must they have to notice the professor and his way of speaking with them ,expression oral is the expression that evaluates the student through his speech ,it also consists of factors such as sending information through signs, I have noticed the most important positives, negatives and common points that are available to students ,which were all their solutions according to the professor method , and most importantly my knowledge of the difference between the use of oral expression in high school and university.

Key word oral expression_ language_ professor_ learning.

ملخص

لقد أدى عملي هذا إلى البحث بصفة عامة عن التعبير الشفوي مما استنتجت أنه يعتبر من أهم التعبير التي تعني للطلاب و الأستاذ في ممارستها جيدا وقد يتطلب هذا إلى إتباع المعايير والخطوات الأساسية كتعلم اللغة جيدا وإتقانها إن بعض الطلاب قبل أن يتكلمون أو يتقنون لغة جديدة يجب عليهم ملاحظة الأستاذ وطريقته في الكلام معهم فالتعبير الشفوي هو التعبير الذي يقيم الطالب من خلال كلامه كما أنه يتكون من عوامل كإرسال المعلومة عن طريق الإشارات فقد لاحظت أهم الإيجابيات والسلبيات والنقاط المشتركة التي تتوفر عند الطلاب مما كانت جميع حلولهم عند طريقة الأستاذ والأهم من ذلك معرفتي الفرق بين استعمال التعبير الشفوي في الثانوية و الجامعة

كلمات مفتاحية التعبير الشفوي _ اللغة _ الاستاذ _ تعلم.