



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان



كلية : العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم : التاريخ

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه علوم

في التاريخ: التراث الثقافي الأمازيغي

بمنازل:

المديح النبوي الشعبي المغني

- دراسة لنماذج من الغرب الجزائري-

(16م - ق 20 للميلاد)

تحت إشراف الأستاذ :

أ.د. شعيب مقنونيف

إعداد الطالب:

اسماعيل بوزوينة

أعضاء لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د عبد الحق زريوح
مشرفا ومقررا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د شعيب مقنونيف
عضوا	جامعة تلمسان	أستاذة التعليم العالي	أ.د نصيرة بگوش
عضوا	جامعة الجلفة	أستاذ التعليم العالي	أ.د عبد الوهاب المسعود
عضوا	جامعة المسيلة	أستاذ محاضر(أ)	د. فتح الله بن عبد الله
عضوا	جامعة الجلفة	أستاذ محاضر(أ)	د. عز الدين تريبش

السنة الجامعية: 2021 - 2022م

كلمة شكر وتقدير

أحمد الله وأشكره أولا وأخيرا، كما أتوجه بالشكر الجزيل مع أسمى عبارات الاحترام والتقدير لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور شعيب مقنوني الذي كان لي عوناً و ذخراً .

كما لا أنسى في هذا المقام أن أشكر الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة، على تحملهم عناء قراءة هذا البحث، وتقويمه وتقييمه بالمناقشة . ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من أفادني بنصائحه في هذا البحث، وعلى رأسهم الباحث محمد سهيل ديب، أ. د عبد الحق زريوح، وكل من ساعد من بعيد أو قريب ليرى هذا البحث النور، فإنني أوفيهم جميعا التبجيل .

الإهداء

إلى والدتي رحمها الله وأسكنها جنة الفردوس.
والى أبي أطال الله في عمره ومتعني ببه وطاعته.
إلى من دفعتني إلى طرق أبواب العلم وكانت لي سندا ماديا ومعنويا،
ولطالما صبرت على ثوراتي، رفيقة دربي وقرّة عيني زوجتي الكريمة.
إلى فلذات كبدي، وأخواتي. وكل من ساهم في إخراج هذا العمل
إلى الوجود فجزاهم الله خيرا.

مقدمة

إن الثقافة الشعبية هي الوجه الآخر للثقافة الرسمية، وهي تعبير أساسي عن المجتمع في ماضيه وحاضره وأيضاً مستقبه، وتمثل المقياس المعبر عن إحساس الناس، وهو إحساس يومي وآني، ولكنه يكون مشبعاً بميراث الجماعة، وتوجهاته وأيضاً هويتها الجماعية، خاضعاً بدرجات لأعرافها وتقاليدها، ومنذ القرن 10 للهجرة والثقافة يُنظر إليها على أنها مرحلة راقية أو متطورة من حياة الشعوب، أي بتغيير آخر الثقافة هي الوجه المادي للحضارة.

فساهمت المناهج المعاصرة في مجال العلوم الإنسانية والأنثروبولوجيا الثقافية في إعطاء أهمية بالغة للدراسات والمقاربات المتعلقة بالأدب الشعبي والفلكلور والطقوس الاحتفالية الاجتماعية التي تشكلت على هامش التمثلات الذهنية والنفسية المختلفة للمعتقد الديني وللقيم التي جاءت بها نصوصه، ومنه الاهتمام بمناهج الموروث الشعبي التي تسعى الأمم إلى جمعه والحفاظ عليه ليكون أداة تواصل بين الأجيال، ويكون مادة ملهمة للمبدعين والفنانين والحرفيين على حد سواء، لأنه المادة الخام الذي يحفظ الخصوصية الحضارية للأمة.

والتراث الشعبي لأمة ما، هو تراث مشترك بين جميع أبنائها ومناطقها، لأنه يعبر عن ضميرها الجمعي، ويرسخ قيمها الحضارية، أما تنوعه فهو دليل من دلائل عبقريتها، وفي الوقت نفسه هو إثراء وإغناء لتراثها المشترك بالبيئات والمتطلبات المجتمع مع مناخها وتضاريسها وانتاجاتها، حيث استطاع أن يفرض نفسه امام كل التيارات والثقافات القادمة من الغرب.

ويبرز في هذا التراث المديح النبوي الشعبي المغنى الهادف الذي يخاطب الإحساس والوجدان والعقل، ويرمي للرجوع إلى الاصل وإلى العادات والتقاليد الجزائرية، بحيث يتزواج

مع اللحن كأهم لون من ألوانه، ويحمل هموم أصحابه ومتداوليه، ويعبر عن آلامهم وأفراحهم وأحزانهم وكل مظاهر حياتهم، كما يعبر عن البيئة التي يعيشون فيها.

لقد حظي المديح النبوي الشعبي باهتمام كبير من قبل الباحثين في العقود الأخيرة، ونلمس هذا الاهتمام من خلال ما قدم من بحوث ودراسات في هذا الحقل الخصب الذي يتميز بغزارة مادته وخصوبة مواضعه وتعدد أشكاله، ولعل دور هؤلاء كبير في إخراج هذا التراث الشعري من بؤر النسيان إلى نور الذاكرة والمعرفة.

ويعتبر المديح النبوي الشعبي المغنى أحد أشكال الشعر الشعبي الديني، وان الحديث عنه حاجة ملحة فرضتها إشكالية البحث في القيم الدينية للشخصية الوطنية، وهذه الحاجة يملها الواجب ومسؤولية إثبات الذات في تحديد الهوية، وتدعيم بقائها واستمرار صمودها في ظل الهيمنة الاستعمارية القاسية والقسرية على الشعب الجزائري في جميع الميادين، فلم يجد إلا نافذة واحدة يتوق منها للتعبير عن واقعه المزري، وتعسر على الاستعمار الفرنسي غلقها ولم يتحكم فيها، وهي أشكال التعبير الشفوي، من بينها المديح النبوي المغنى باعتباره من الوسائل التي تمكنه من الاتصال والتبليغ للتعبير عن الواقع النفسي والاجتماعي وللجزائريين والاحتجاج عليه، ففي عهد الاستعمار الفرنسي كانت تعبر عن الروح الدينية والوطنية، وتسجل أحداث الشعب وتصور مآسيه وفي ذات الوقت تتغنى بالأمجاد والبطولات الإسلامية التي تبعث في النفس النخوة والإصرار على المقاومة والجهاد، فالمديح النبوي الشعبي المغنى ليس إلا ظلًا لفكر الإسلام وقضاياه وصدى لوجدان الجزائريين وانعكاسها للظروف التي عاشوها في فترة من أعسر الفترات في تاريخهم، فكان استجابة حرة لتجارهم ومشاعرهم ومعتقداتهم.

ويعد انتاج شعراء الملحون في الموضوعات الدينية انتاجا يعكس الواقع الديني للجماعة الشعبية، ولعل هذا الرصيد يمثل معلمة من معالم الفطرة.

والمديح النبوي الشعبي باعتباره الشعر الذي يختص بوصف الرسول صلى الله عليه وسلم وحياته والاشادة بأخلاقه العليا وصفاته الخلقية والخلقية وذكر معجزاته والشوق الى قبره والاماكن المقدسة، ومنه اعتراف الشاعر بذنوبه وتقصيره في واجباته الدينية والرغبة في التوبة والرجوع الى الله والانابة اليه وذكر أهوال يوم القيامة، فنجد أن ثنائية "الطالب والمداح" هي التي تقف في النهاية من وراء ظهور ما يعرف اليوم بالفن الشعبي، وهي امتداد لظاهرة المداح المنطلقة أساسا من الفضاءات الصوفية المتمثلة في الزوايا والمساجد.

وانقسمت هذه المدائح إلى نوعين، فالأول هو ما كان امتدادا للتراث القديم في هذا الموضوع، وهو يرتبط أساسا بالنظرة الصوفية إلى حد كبير، بحيث أصبح المداح الشعبي يث نظرتة ووعيه الفلسفي عبر مدائحه متأثرا في ذلك بالثقافة الدينية المتداولة في المساجد والزوايا، والتي أخذها من محيطه وشيوخه والطرق المنتشرة في الجزائر، لذلك الشعراء الذين ظهوروا في العهد الاستعمارية هم من الصوفية، ومن هنا كان شيوخ الصوفية يؤكدون على ضرورة صياغة تعاليمهم وتوجيهاتهم ووجدانياتهم في شكل قصائد من الشعر الملحون الديني سواء بأنفسهم (كما هي حال الشيخ سيدي أحمد بن مصطفى العلوي المستغامي مؤسس الطريقة العلوية والذي له ديوان شعر مطبوع أغلبه من الملحون) أو الذين كان لهم شعراء ينتسبون إلى طرقهم ويصوغون تعاليمهم شعرا ويمدحونهم كما هي حال مولاي إدريس بن إدريس شاعر ومداح سيدي محمد بن عيسى الملقب بالشيخ الكامل مؤسس الطريقة العيساوية دفين مكناس، إضافة الى شعراء الطريقة العيساوية في الجزائر، أمّا النوع الثاني فهو الذي اتخذ من مدح الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ للدعوة الى النهوض واليقظة وذلك بعد أن تطورت

الحياة الفكرية والأدبية والسياسية، فالأول كان تعبيراً عن مرحلة حضارية عاشتها الجزائر قبل هذا القرن، وكان الدين فيها هو القوة الوحيدة التي بقيت للناس في حياتهم، أما النوع الثاني فكان تعبيراً عن مرحلة حضارية جديدة انتقلت إليها الجزائر.

وقد فهم شيوخ وأقطاب الصوفية في المنطقة المغاربية منذ زمن بعيد أن المديح النبوي الشعبي هو أكثر رسوخاً في أذهان العامة الذين شكلوا وما يزالون يشكلون أغلبية أتباعهم. إذ لا يمكن أن يرسخ إذا لم يغن. ومن هنا جاءت العلاقة العضوية المتينة بين شيوخ وأقطاب التصوف وبين شعراء المديح النبوي، فما نظمه الشعراء غناه وأنشده المغنون، وفي كليهما ارتباط، ولشدة الصلة بين النظم والغناء، رأينا أكثر الشعراء يتغنون بشعرهم، وكان الشعر وثيق الصلة بالغناء، ولا غرابة في ذلك، فإن الشعر والغناء يصدران عن عاطفة وتجمع بينهما الموسيقى.

وتجدر الملاحظة إلى أن مصطلح السّماع يرتبط بحقول دلالية مختلفة، فمن السّماع الذي يفيد إنشاد الشعر وتلقيه لدى العرب القدامى، والسّماع للألحان وما يحيل إليه من الطرب والإنشاد إلى السّماع الروحاني المتعالي الذي يربط بسماع القرآن عند تلاوته، إلى السّماع المتداول في المجالس الطرق الصوفية والذي يراد به صقل الهمة والسّمو بالنفس طلباً للوجد ورغبة في تحصيل السعادة الروحية عبر التحقق بمحبة الله عز وجل والإخلاص في ذلك. فالسّماع بهذا المعنى نمط إنشاد طقسي ذو خصوصية تطورت بتطور الحياة الروحية في الإسلام وكان ظهوره أولاً بالشرق لينتشر بعد ذلك في بلاد الغرب الإسلامي مع القرن السابع للهجرة، وهذا نابع أصلاً من كون الصوفية منذ القديم يستشعرون الحرية في التعامل مع المسألة الفقهية بحيث لم تكن لديهم أية مشكلة في هذا المجال بل إنهم كانوا دوماً يحبذون السّماع الموسيقي والغناء، حيث اعتبروه من العلوم التي تجمع بين المعاملة والمكاشفة ونقلوا

جوازه عن بعض العلماء والعارفين امثال أبي مدين شعيب بن الحسن الأندلسي، دفين تلمسان، وغيره، هي ميزة تلقى جذورها في أعماق الحضارة العربية كما يؤكد الأصفهاني صاحب الأغاني أن العلاقة بين الشعر والموسيقى قائمة من أقدم العصور، كما يقول بأنه قرأ بخط عبد الله بن عبد الله بن طاهر، أنه يجوز ولا ينكر أن يغير الإنسان بعض نظم الغناء القديم ويعدل به إلى ما يحسن في حلقه ومذهبه. وغني عن القول إن الشاعر الشعبي الصوفي متأثر بالثقافة الدينية والشعبية التي أخذها من محيطه والوسط الذي عاش فيه، هذه الثقافة التي تعتبر زاداً معرفياً متنوعاً المتمثلة في المساجد والزوايا.

وقد نظم الشعراء الشعبيون القصائد في مختلف المعاني الدالة على حبههم للوطن وعبروا عن حسرتهم على الحرية المفقودة، ومقتهم للاستعمار ورفضهم له، ولم تكن قصائدهم مجرد ترف شعري أو سد فراغ أو تسلية أو بكاء على الأطلال الحزينة وإنما هي تعبير عن الحسرة والخيبة التي تحزن قلوبهم، وتكوي أنفسهم.

فيواجه الباحث في الموسيقى بعامة والمديح النبوي الشعبي المغنى بخاصة صعوبات جمّة، ذلك أن البحوث والدراسات الجادة في مثل هذه المواضيع لا تزال قليلة، مقارنة بالمواضيع الأخرى، على الرغم من الجهود التي قام بها بعض الباحثين عبر تاريخ المديح النبوي، فلأن الطريق لا تزال شاقة ولما تتطلبه هذه البحوث من إحاطة شاملة بمختلف جوانبه المتمثلة أساساً في النشأة والتطور والانتقال من بلد إلى آخر، وانعكاس ذلك على خصوصيته، إلى جانب الدراسات التقنية لنوع المديح المغنى الشعبي واختلاف طبوعه وعن الصعوبات، أقول إنه ليس هناك بحث بدون صعوبات، ولا أظن في الوقت نفسه أن الصعوبات التي يلاقيها الباحثون في أداء رسائلهم العلمية متكافئة من حيث المتاعب، منها:

- قلة المراجع المتخصصة والمباشرة في جزئيات الموضوع.

صعوبة تقسيم المادة العلمية لكونها ترتبط ببعضها البعض.

ومساهمة منّا في تعبيد هذا الطريق، أتقدم ببحثي الموسوم ب "المديح النبوي الشعبي المغني دراسة لنماذج من الغرب الجزائري (ق10هـ- ق15 للهجرة)".

يندرج هذا البحث في ميدان البحوث الفنية و الثقافية، و تهدف هذه الدراسة الى الحفاظ على تراث المديح النبوي الشعبي المغني من حيث تدوينه كما ورد عند الشاعر الشعبي، فسوف نحاول في بحثنا طرح بعض التساؤلات وقبل التطرق إلى خطوات الموضوع وبضبط التقنيات المنهجية نجد أنفسنا أمام جملة من الإشكالات، كثيرا ما استوقفتنا وارتسمت أمامنا مفادها الإجابة عنها ضمن العنوان الذي اخترناه للأطروحة، فعلى سبيل المثال: هل وفرّ المخيال الشعبي المعطيات الكافية التي تتيح لكل من الشاعر الشعبي ومن بعده المغني الشعبي إعطاء صورة واضحة المعالم لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- وماهي الدوافع التي أدت بكل من الشاعر والمغني الشعبي الى مدح وذكر هذه الشخصية؟

- وما هو سبب، بقاء هذه القصائد وانتشارها في المحيط الإسلامي؟

أما دوافع اختياري لمثل هذا الموضوع فتعود الى دوافع مختلفة أجملها في مايلي:

- 1- الإهتمام بالشعر الديني عموما؛
- 2- إرتباطي ومحبي بالمديح النبوي الجزائري؛
- 3- محاولة معرفة اللغة الشعرية المستعملة عند الشعراء الصوفيين؛
- 4- الأبعاد النفسية والجمالية عند شعراء الصوفية؛
- 5- إنتشار المديح النبوي المغني عبر أصقاع العالم الإسلامي؛

6- إرتباط شعراء الصوفية بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم...

ولتحقيق هذا المبتغى والغاية المرجوة كان لا بد من الاعتماد على المنهج المتكامل الذي يجمع بين عدة مناهج، كلما احتجنا إلى منهج اعتمدناه، فتعاملنا مع المنهجين التاريخي والوصفي في تتبع مصادر الثقافة الدينية في الجزائر إبان الاستعمار الفرنسي، ومكانة المديح النبوي الشعبي المغنى عند الجزائريين في هذه الفترة، والمنهج التحليلي اعتمدناه في الدراسة التحليلية التي بموجبها تتبعنا بالتفصيل أغراض وموضوعات المديح النبوي المغنى كبناء متكامل العناصر والوظائف، وتحليل النصوص المختارة واستنطاقها. ودراسة الجانب الصوتي في الكلمة، أما دراسة الصورة الشعرية والموسيقى الشعرية استلزم التعامل مع المنهج الفني، الذي ساعدنا في كشف الجوانب الجمالية لهذا النوع من الشعر.

وقد تطلب مني هذا البحث أن تكون قراءتي قراءة تفسيرية تحليلية خاصة للقصائد المغناة، وسوف أستعين في بيان الإطار التاريخي للبحث بعرض الأحداث التاريخية ومحاولة التعليق عليها للوصول الى ضبطها ضبطا يقارب الحقيقة التاريخية ما أمكن للمناطق قيد الدراسة.

وقد اعتمدنا في هذه الدراسة، على جملة من المصادر والمراجع، لعل أهمها: في المجال التاريخي "تاريخ الجزائر الثقافي" لأبي القاسم سعد الله، ودور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة لتلي بن شيخ، وشعر المقاومة الجزائرية لصالح الخرفي.. ومما أرجع إليه في التصوف والتزكية، كتاب السماع عند الصوفية لفؤاد فاطمة، تعطير الأكوان بنشر شذا نفحات أهل العرفان لمحمد الصغير بن المختار، والشعر الصوفي القديم في الجزائر لمختار حبار، ...

أما المادة الشعرية التي تعاملنا معها تقوم في مجملها على السماع والأداء، وبمعنى آخر سنلجأ الى كتابة المنطوق والمغنى وتحويل المكتبة الموسيقية الغنائية من أسطوانات وتسجيلات من الإذاعة الوطنية وأقراص مضغوطة وما إليها الى كتابة، ثم مقابلتها بالنصوص الشعرية الأصلية كما نضمها أصحابها للشعراء الشعبيين أمثال: ابن مسايب، المنداسي، سيدي لخضر

بن خلوف، ابن تريكي، أحمد بن مصطفى العلوي، سيدي أحمد بن الحرمة وقذور بن سلمان... وغيرهم.

ومن المصادر التي قد تفيد البحث في اللغة والنقد "الخصائص" لابن جنّي، و"الأصوات اللغوية" لإبراهيم أنيس، ومعجم "لسان العرب"، وغيرها...

الخطة المبدئية:

ولتحقيق هذا المسعى ارتأيت أن أقسم البحث إلى مدخل وثلاث فصول وخاتمة أجملت جميع النتائج التي توصلت إليها. لذا آثرت أن يكون المدخل دراسة لمجتمع البحث جغرافيا وتاريخيا، ومن خلاله ارتأيت دراسة المراحل التاريخية لتطور الغناء والموسيقى ليتبين لي أهمية انتشار المديح النبوي بالجزائر، وأما الفصل الأول انطوى تحت عنوان المديح النبوي الشعبي المغني المفهوم و الرواد، ليندرج تحته مبحثين، فالمبحث الأول المعنون بمفهوم المديح النبوي الشعبي المغنى، فتطرق من خلاله الى التعريف ولو بالجزء القليل بالمديح النبوي الشعبي المغنى، أما المبحث الثاني الذي فكان تحت عنوان المديح النبوي الشعبي الرواد والمؤسسون، فتطرق من خلاله الى إبراز بعض الشخصيات التي برزة في ظهور المديح النبوي.

أما الفصل الثاني فقد جاء تحت عنوان: المديح النبوي الشعبي المغني بالغرب الجزائري وموضوعاته، من خلاله تطرقنا الى دراسة القصائد المغناة في عدة مواضيع المديح النبوي لبعض شعراء المديح النبوي الشعبي والمغنيون بالغرب الجزائري، عاشوا بين القرن 16 والقرن 20 للميلاد.

أما الفصل الثالث الذي عنوانه بالخصائص الشكلية للمديح النبوي الشعبي المغنى والذي اندرجت تحته أربعة مباحث تطرقنا من خلالها الى دراسة الخصائص الشكلية من حيث اللغة الشعرية والصورة الشعرية، والموسيقى الشعرية لقصائد المديح النبوي الشعبي قيد الدراسة.

لأختم بحثي بخاتمة، مكنتنا من الإجابة على التساؤلات التي جعلتنا نبحر في غمار هذا البحث، سجلنا فيها ملخص للنتائج التي توصلنا إليها وهي خلاصة لما أنجزناه، يليها قائمة المصادر والمراجع وفهرس للمواد.

فكان زادي في هاته الرحلة مجموعة من المصادر والمراجع التي آثرت هذا الموضوع فعلى سبيل المثال لا الحصر كتاب "مقدمة ابن خلدون، اشكال التعبير الشعبي بالجزائر لنبيلة إبراهيم وكتاب "الشعر الديني الجزائري الحديث" لعبد الله ركيبي، كما اعتمدت على بعض الدراسات الجادة لأساتذة وباحثين كالدكتور عبد المالك مرتاض، والدكتور شعيب مقنونيف، والدكتور عبد القادر فيطس... لأنها قد ساعدتني على وضوح الرؤية وأعانتني كثيرا على إنجاز هذا البحث، ولا أزعم أنني عاجلت فيه الكثير أو أحطت بكل كبيرة وصغيرة فما هذا البحث إلا بداية لبحوث أخرى .

إسماعيل بوزوينة

تلمسان في 20/05/2021

مدخل

مجتمع البحث جغرافيًا و تاريخيًا

أولاً- جغرافية وتاريخ منطقة الغرب الجزائري .

ثانياً- المديح النبوي الشعبي المغنى بالغرب الجزائري الأهمية ومراحل التطور .

ثالثاً- أهمية وانتشار المديح النبوي بالجزائر .

أولاً - جغرافية وتاريخ منطقة الغرب الجزائري:

الغرب الجزائري أو بما يعرف بالقطاع الوهراني (باللغة اللاتينية Oranie) هي منطقة اجتماعية ثقافية غرب الجزائر تضم كل الشمال الغربي للجزائر أو بما يعرف ببايلك الغرب عاصمته مازونة ثم معسكر لتستقر في وهران، وتتوافق تقريبا مع الولايات التالية: وهران - عين تموشنت - معسكر - مستغانم - غليزان - سعيدة - سيدي بلعباس - تلمسان - تيارت، وعاصمة القطاع الرمزية هي مدينة وهران. " جغرافيا وتاريخيا تمثل المنطقة جزء من التراث الثقافي والطبيعي الجزائري، حيث يتكلم ساكنو المنطقة لهجة عربية جزائرية يعرفون بها، وهذا لا ينفي تميز بعض المدن الكبرى في هذا القطاع بلهجات مختلفة"¹.

كان يستخدم مصطلح "الوهراني" في الأصل، بشكل غير رسمي لتسمية إدارة وهران في الحقبة الاستعمارية، في أكبر مدى لها (قبل الإصلاح الإقليمي 1957)²، وفي اللغة اللاتينية، مصطلح "Oranie الوهراني" يأتي من مدينة "Oran وهران" التي تعني "أسدان"³، أصلها من اللغة العربية.

1 - ينظر: ابراهيم مهديد، القطاع الوهراني ما بين 1850 و1919، منشورات دار الأديب، وهران، الجزائر 2006، ص 89 وما بعدها.

2 - <https://journals.openedition.org>

³ - قول وهران: جمع مفرده أهرى ، بمعنى مخزن أو مستودع و قيل وهران بكسر الواو كلمة بربرية تتكون مشتقاتها من عدة معان و معناه: مكان .

هر: مرادف أهر و معناها الأسد ، آن : هي علاقة جمع و هناك معاني أخرى. و للتفصيل ينظر كتاب وهران دراسة جغرافية للبشير مقييس.

يعتبر سكان القطاع الوهراني "وهرانيين" ولكن في الواقع فإن مصطلح "وهراني" يشار به إلى سكان ولاية وهران¹، في حين يعرف السكان، من مختلف أجزاء القطاع أو المنطقة وفقا لولاياتهم: تلمسانيون، مستغاميون، سعديون ...

القطاع الوهراني يمثل الجزء الغربي من التل الجزائري الذي كان في الماضي مكان عيش للكثير من القبائل الجزائرية البدوية والأمازيغية، بينما القبائل البدوية الأخرى كانت ترعى بين الصحراء والتل حسب المواسم.

يجدها من الشرق وادي شلف المتوسط، وغربا (المغرب)، شمالا البحر الأبيض المتوسط وجنوبا الهضاب العليا الغربية، وهي تتميز أيضا بقربها من الساحل الإسباني.

تعرف المنطقة بمزيج من الطبوع الموسيقية نذكر منها على سبيل المثال لا حصر: الطابع الأندلسي الغرناطي، الحوزي، العروبي، البدوي وأغنية الراي، والتي كان يعتبر في وقت ما بأنها موسيقى إقليمية محددة بالمنطقة، وهذه الطبوع هي واحدة من الممثلين الرئيسيين للموسيقى والثقافة الجزائرية، على الصعيد الدولي.

الديموغرافية والتوزيع السكاني: القطاع الوهراني منطقة اجتماعية ثقافية، لا يعترف بها من طرف الدولة الجزائرية كوحدة إدارية.

إداريا ينقسم القطاع الوهراني إلى 9 ولايات، مصنفة حسب دلالاتها في الجدول التالي²:

3- <https://ar.wikipedia.org>.

2 - عن مديرية التخطيط والتهيئة العمرانية "مصلحة المنوغرافيا"، لولاية تلمسان.

رقم	الولاية	المساحة	التعداد سنة 2010
13	ولاية تلمسان	9 408	946 322
14	ولاية تيارت	20 673	864 202
20	ولاية سعيدة	7 014	312 757
22	ولاية سيدي بلعباس	8 306	589 727
27	ولاية مستغانم	2 165	735 075
29	ولاية معسكر	5 699	760 523
31	ولاية وهران	2 145	1 362 616
46	ولاية عين تموشنت	2 432	366 942
48	ولاية غليزان	5 208	699 077
المجموع		63050 كم ²	6,637,241

تعتبر وهران أكبر مدينة في القطاع، وهي مدينة تضم أكثر من مليون نسمة، أي أكثر من سدس سكان المنطقة، مما يجعلها ثاني أكبر مدينة في الجزائر. أما عن المدن الهامة الأخرى في القطاع الوهراني¹، من حيث عدد السكان، والنفوذ الثقافي، والأهمية الاقتصادية والإدارية نذكر:

- تلمسان العاصمة السابقة للمغرب الأوسط.

- تيارت العاصمة السابقة للبرستميون.

1- <https://ar.wikipedia.org>.

2- القطاع الوهراني... ص 100 و ما بعدها.

- سعيدة التي تقع على الحافة الشمالية من الهضاب الجنوبية للقطاع.
 - سيدي بلعباس والذي يعتبر مركز تجاري وصناعي هام.
 - مستغانم هي ثاني أكبر مدينة ساحلية في القطاع.
 - معسكر العاصمة السابقة للبايلك الغربي والعاصمة الأولى لدولة الأمير عبد القادر.
 - عين تموشنت وغليزان اللتان تعتبران من المدن الأخرى المتوسطة الأهمية محليا.
- هناك العديد من اللهجات في القطاع تتضمن المصطلحات الأمازيغية، العربية، الإسبانية، الفرنسية والإيطالية.

اللهجة الوهرانية هي لهجة جزائرية حسب موسوعة الإسلام يشار إلى أنه في القرن السادس عشر، "كانت البربرية لا تزال مستعملة في القطاع الوهراني"¹، وهذا ما يسمى باللهجات الحضرية والقبلية، التي كانت موجودة في بعض المدن، بما في ذلك تلمسان، حيث الحرف "ق" / قاف ليس واضحا، في حين تأثرت اللهجة التلمسانية بشدة باللهجة الأندلسية. وبالمثل أيضا هناك اللهجة المستغانمية المميزة. وأما اللهجة الريفية فلديها خصائص تسمح لمختلف سكان القطاع الوهراني بالتعرف على الاختلافات بينهم. وهناك أيضا المناطق الناطقة بالأمازيغية، وخاصة على مستوى ولاية الشلف²، وبعض المناطق، لا سيما أرزيو، أو على مستوى جبل بني سنوس، حتى عام 1936.

1- موسوعة الإسلام كما يتجلى في كتاب الله الكتاب الأول، الإسلام: معرفة صحيحه بالخالق والخلق، تأليف علي باير، ط2، دار الحكمة، لندن، 2012م، ص49.

2 - القطاع الوهراني..، ص 101 وما بعدها.

من الناحية الثقافية، يمكن اعتبار أن الغرب الجزائري يمتد من وديان شلف إلى الحدود المغربية، ويمكن ملاحظة أن هناك عدة "أقطاب" ثقافية فيه، ونظرا لأهميتها الجغرافية تعد وهران مركز الأنشطة الثقافية في المنطقة، وبالتالي أثرت على الغرب الجزائري، وتعد أيضا مفترق طرق ثقافي حقيقي، مرتبط ارتباطا وثيقا بتاريخها المضطرب الذي أعطاها السحر الذي نعرفه اليوم. أمّا تلمسان فهي مدينة هامة أخرى في القطاع، ولكن ثقافتها أكثر حضرية وأكثر دقة، فهي عاصمة سلالة الزيانيين، موطن العديد من الآثار التاريخية، وهي مدينة غنية بالتاريخ الذي يجعلها مدينة ثقافية بامتياز، مثل مدينة الجزائر أو قسنطينة حيث تلعب الموسيقى الأندلسية دورا هاما فيها، والتي لا تزال تضم مدارس الموسيقى.

ثانيا- المديح النبوي الشعبي المغنى بالغرب الجزائري الأهمية ومراحل التطور:

المديح النبوي من الفنون التي تطورت مع تطور الرقص والطقوس، والتي ارتبطت منذ البداية " بعالم العقائد والطقوس، والتي خدمت بالدرجة الأولى إشباع الحاجات الاجتماعية والنفسية والروحية ... ولا تتوقف على المواضيع الروحية فحسب بل تمتد إلى المواضيع الدنيوية والمحرمة"¹.

والمديح النبوي قديم قدم البعثة المحمدية، حيث كانت غذاء روحيا له، وصدى لنوازع النفس في الأمل والتطلع للمستقبل، وبحرا تتلاطم فيه أمواج التفكير الشعبي ببساطة وعفوية. وظل المديح النبوي عبر العصور المتعاقبة يعطي ظلالة واضحة ترتسم فيها شخصية قائلها.

حيث أننا لما نحلل تلك الأغاني نجد في كل كلمة أشياء هذا الإنسان الذي عصرته الحياة، وجابهها بصلاية، وخرج منها صامدا شامخا غير منها، وعن معاناة صادقة لا زيف فيها ولا

1- ينظر: إبراهيم الحميدري، أنتولوجيا الفنون التقليدية، ط1، دار اللادقية، 1984م، ص112.

تعقيد. ويشكل المديح النبوي عند العرب ثورة قومية كبرى، لما توافرت فيها من خصائص تعبر أصدق تعبير عن روح الشعب العربي.

ولم يلق المديح النبوي المغنى اهتماما خاصا من المؤرخين القدامى، وبخاصة مؤرخي الموسيقى، إذ انصرف اهتمامهم إلى الغناء الكلاسيكي اعتقادا منهم بأن المديح النبوي لا يستحق منهم أي اهتمام، لا في مادته الغنائية ولا شعرته، ولأنه لا يمثل المستوى الأدبي والفني للفئة الحاكمة التي كان يكتب لها التاريخ في العصور الخيالية.

لكن لا نستطيع القول بأن المؤرخين قد أغفلوا ذكر المديح النبوي إغفالا تاما، بل إن بعضهم تطرق إليه بإسهاب وتحدث عنها فقط عندما تحدث عن مختلف الألوان الغنائية الأخرى، "أما أن يخصص له كتابا ويقتصروا الكلام عليه، فهذا أمر لم يحدث في التاريخ الحديث"¹.

وعند قراءتنا لتاريخ المديح النبوي نجد أنه طبيعة في النفوس، وأنه لغة العواطف والقلوب، فما كان يميل إليه العرب هو الحب واللذة والطرب والشعر والتعابير البسيطة من حكم وألغاز، كما كان للشاعر مكانة اجتماعية سامية في كل مكان سواء. وكان موسيقيا أكثر منه ناظما، فكانت الموسيقى أيام الجاهلية "صناعة بارزة ذات حيثية في الحياة العربية، فما كان العرب يكدهون في الزمن القديم على إيقاع غنائهم، كذلك غنى العرب في المدينة وهم يحفرون الخندق حول مدينتهم، وكما كانت الأمم الغابرة تخوض معاركها على أنغام الموسيقى، كذلك فعل العرب أيام الجاهلية"².

1 - ينظر: نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، القاهرة، د ت، ص 273.

2 - ينظر: هنري جورج فارمر، تاريخ الموسيقى العربية حتى القرن الثالث عشر، ترجمة وتعليق جريسيس الله المحامي، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت لبنان، ص 58.

من آلات الطرب التي شاعت في تلك الأيام القصبة والمزمار والدّف، يولع المؤرخون في البحث عن أصل الغناء، وهذا ابن عبد ربه وهو مؤلف العقد الفريد يقول: " وإنما كان أصل الغناء ومعدنه في أمهات القرى من بلاد العرب ظاهرا فاشيا، وهي المدينة والطائف وخيبر ووادي القرى ... "1.

عن باحثي العرب في مصدر الغناء هناك من يزعم أن أول " صوت كان الحُذاء " وهو غناء القافلة في سفر الأيام، كونه من بحر الرجز جعله أشد الأنواع ملائمة للغناء المترجل والحذاء قياس وذلك بالتساقه مع رفع أقدام الجمل ووقوعها، كما جاء منه جنس (النصب) الذي عرّف تعريفًا واضحًا بكونه حذاء محسنا متقنا لا أكثر. وتنعت العامة الحذاء أحيان "الركباني" وهو الموسيقى الشعبية وهذا أنسب للغناء المعروف بالغناء المترجل الذي كثيرا ما نقرأ عن شيوعه بين المغنيين القدامى غير المثقفين فنيا، وهو ممن اعتادوا على استعمال القصب لوزن غنائهم"2.

وظل النصب والنوح النوعين الوحيدين المعروفين من الغناء في الحجاز حتى نهاية القرن السابع، ولعها البلاد التي لم تبلغ مبلغ التقدم الموسيقي، كما أحرزه كل من الحيرة وغسان ثم أدخل الشاعر المغني النضر ابن الحارث (ت624هـ) الذي قدم وافد من الحيرة، عدة بدع، نذكر منها الغناء، وهو الصوت المتقدم في الصنعة الموسيقية، فحل محل النصب استبدال العود الخشبي البطن بالمزهر الجلدي البطن على ما يبدو"3.

1 - ينظر: العقد الفريد ج6، شرحه و ضبطه و عنون موضوعاته، ورتب فهارسه أحمد أمين وإبراهيم الأبياري وعبد السلام هارون، دك ع بيروت، ط3، 1965م، ص5.

2 - تاريخ الموسيقى العربية..، ص58.

3 - تاريخ الموسيقى العربية..، ص55.

ونجد لكل أمة نوعا من الغناء، فعند العرب كان للغناء ثلاثة أوجه: "النصب"¹، و"السناد"² و"الهزج"³، ويصحبه الدف والمزمار فيثير الطرب والسرور، وكانت هذه الأوجه من الغناء منتشرة في كبريات المدن والقرى، كالطائف وخيبر ووادي القرى.

وإذا وصفنا الموسيقى العربية في العهد الأموي لوجدناها تشبه مصير الغناء البدوي في جزيرة العرب حيث يقال في حقها: "مرت عليها الأجيال وهي تنسحب من بطحاء إلى أخرى، ومن بلاد عربية إلى أخرى، ولكنها لم ترح البوادي والجبال من يريد التمسك بالحياة الحرة بين الخيم والطبيعة، تبعت العرب الرحالة في حياتهم الفطرية، وبقيت مثلهم تحت سيطرة، الحقول والرمال الآفاق البعيدة لا تتكلف لا تنقيد مثلها هؤلاء الذين عرفوا في عهدها الأول بمكة والمدينة المنورة، وأصحابها ولا زالت حياتهم شبه العرب الأوائل في العهد الأموي أو في العهد الجاهلي مع بعض التعديل الإحسان بفضل الاحتكاك بالمدينة ومن هنا نذكر التنافس الذي حدا بين مكة والمدينة، وفي نظر المسعودي أن الموسيقى لم تظهر ظهورا واضحا في مكة والمدينة إلا باستخلاف يزيد الأول (680-783م)".⁴

وربما قوله يصدق على مكة، لكنه ليس كذلك، بالنسبة للمدينة، وباتت مكة المنافسة الأولى للمدينة فيما يخص الموسيقى في عصر الأمويين، وأهدت للموسيقى العربية (سعيد بن مسجع) الذي ساعد في انتشار الغناء الفارسي في الأوساط العربية إذ هو: "أول من نقل

1 - النصب هو غناء الركبان والقيان.

2 - السناد وهو غناء الجد و النشاط يحتوي خارف طويلة لحنية وإيقاعية.

3 - الهزج هو غناء الفرحة والبهجة.

4 - ينظر: عبد الحميد القرناطي: تاريخ الموسيقى العالمية التقاطعات والأصول، دار الملايين للنشر والتوزيع والترجمة، ط2، 2006، ص 347 وما بعدها، وأحمد سلفي، دراسات في الموسيقى، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط 01، 1984، ص12.

الغناء الفارسي إلى الغناء العربي¹.

وحذا حذوه ملحنون ومغنون تميز من بينهم ثلاثة وهم: معبد وهو إمام أهل المدينة في الغناء ولأبن محرز الملقب بجناح العرب، المصلح الموسيقي في بداية العهد الأموي، حيث كان مختصا بالألحان العربية، والمبتدع لضرب الرمل، ولأبن سريج الذي أضاف إلى الأثر الفارسي في تلاحينه أثرا روميا و مزج بين الأثرين واسقط منها ما هو مستهجن وصنع الألحان وعرف على أنه أول من غنى الرمل و أول من غنى بتزوج من الشعر بواسطة عوده الذي جعله على صيغة عيدان الفرس، إذ يعتبر عمله النموذج المثالي المتبع به، حتى في عصرنا هذا، ويخبرنا ابن سريج عن الموسيقار المحسن في عهده فيقول: "المصيب، الحسن من المغنيين هو الذي يشبع الألحان بالزائدة ويملاً الأنفاس ويعدل الأوزان ويفخم الألفاظ ويعرف الصواب ويقوم الإعراب، ويستوفي النغم الطوال ويحسن مقاطع النغم القصار ويصيب أجناس الإيقاع ويحتلس واقع النبرات، ويستوفي ما يشكلها في الشرب من النقرات"² وتعدى الغناء الرجال الى بطون بني الفخمة التي صارت مناطق الموسيقيين والهواة في المدينة ومكة، ومحل شهرة العديد من الموسيقيين.. ومن النساء الموسيقيات التي رافقتها سلامة القس التي أخذت الغناء من معبد وحبابة غتيلة الشماسية وسعيدة الزرقاء وفرعة وبليلة.

وإشتدت المنافسة بين أشهر مدينتي مكة والمدينة ولعب المداحون دورا حاسما في الظهور على الساحة الفنية فصنع معبد مغني المدينة ألحانا سبعة تاه بها وفضلها، "فلحقت المكئين غيرة شديدة فاجتمعوا وعزفوا ألحان مغنيهم، وهو ابن سريج وجعلوها إزاء سبعة معبد، ثم خيروا أهل المدينة وانتفعوا بهم مفضلين رقة الشعر وجودة التلحين ودفع ذلك الغناء بالحجاز إلى بعض التجديد في الشعر برقة الألفاظ في الغزال وطحر الغريب منها والمعقد

1 - ينظر: أبو الفرج الأصفهاني، كتاب الأغاني، ج 3، ص 84، 85.

2 - كتاب الأغاني، ج 3، ص 125.

الذي لا يلائم مجلس المديح، وموسيقى الألمان في وقت واحد، ونبغ في الحجاز الشعر الغزلي بأنواعه الثلاثة (الإبائي والعدري والتقليدي) أو الفني وأخذت بذلك الثقافة الفنية تزداد يوما بعد يوم في عهد الحجاز الذهبي " ¹.

ومن ثم ملكت الموسيقى من شباب العرب عقولهم فأحبوها وولعوا بها ونبغ المغنون والمغنيات، واستعملن الآلات الموسيقية (كالمعرفة) التي شاعت في الحجاز والطنبور في العراق... فترة طويلة من الزمن لأن إبتكرت آلات جديدة استطاع بواسطتها العربي التعبير عن الأحاسيس والأفكار وإيصال المفاهيم، وهكذا ساعدت هذه الآلات على تطوير الغناء. وأخيرا تتوج هذه الفترة الأموية بعامل أساسي مهم عند العرب يلائم الموسيقى وهو "التدوين"، وهذا التدوين أصبح من الأدوات الثمينة المؤرخين البارزين الذين دونوا التاريخ العام للفن الموسيقي العربي أمثال الأصفهاني، فمنذ الحكم الأموي بدأ أول موسيقي أديب عند العرب وهو يونس الكاتب الذي يجمع السير ويدون كل ما يتعلق بالغناء العربي مثلا في تأليفه لكتاب (النغم) وكتاب (القيان) اللذان كانا أساسا في الموسيقى، يعتمد عليه لما تبعهما من كتب، ومنها كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني (ت 967هـ) وغيره.

وزالت الدولة الأموية في دمشق وحلت محلها الدولة العباسية وتواصلت جهود بني أمية بالإثراء في مجال الموسيقى والغناء من طرف، العباسيين بعد أن اتسعت إمبراطوريتهم في جميع أنحاء العالم بالتقريب، وأصبحت دار السلام ببغداد عاصمة للدولة العباسية الفضل الكبير للتقدم الثقافي والنهوض بالموسيقى إلى رقى الدرجات، وأصح تأثير الغناء على الشعر واضحا. فقد قاربت لغته المؤلف الذي يتحدث به عامة الناس، فوضعت الكثير من القصائد الشعرية التي تنظم لغير الغناء صالحة للغناء، وقد أخذت النفوس تنفر من الأساليب القديمة، وتفضل هذا اللون من الشعر وتجدده ترتاح له، حتى ساير الحياة الفكرية وملاً الآفاق.

1- ينظر: دراسات في الموسيقى الجزائرية المؤسسة الوطنية للكتاب...، ص ص 232، 233.

فَنالاً خطوة كبيرة كغيرهما من العلوم والفنون، وحسب المراجع التاريخية فإن النصب والحذاء متشابهان جدا، في حين يرى آخرون أن هناك اختلافا بينهما، فالحذاء مثلا كان ينشد لحن الإبل على السير أو لتجميعها إذا تفرقت وذلك حسب القصة التي يرويها ابن رشيق عن مضر بن نزار.

بينما النصب، كما يذكر ابن رشيق أيضا وابن خردانة وغيرهما، فغناء القيان والركبان ويقال له جنان ابن عبد الله بن هبل فنسب إليه، ومنه كان أصل الحذاء كله، وأما السناد فهو الثقيل ذو الترجيع الكثير النغمات المتعددة النبرات، وجاء عندهم على ستة ألوان، الثقيل الأول وخفيفه، الثقيل الثاني وخفيفه، والرمل وخفيفه.

ربما لم يعد لموسيقى هذا العصر تلك المكانة التي تمتع بها أسلافهم رغم ظهور الكثير من الموسيقيين والآلات الموسيقية، وذلك لما لحق بغداد من فتور وانحطاطها كعاصمة في عهد العباسيين وأنتقل الحكم مرة أخرى إلى بني أمية، وجعلوا قرطبة عاصمة لهم في الغرب وجاء غلام اسمه "زرياب"¹ إلى الأندلس وكان الحكم لأبن هشام الذي ساعده وأكرمه بالمال والجوائز القيمة واشتهر بعد وقت قصير، ومن ثم عرفت الموسيقى الأندلسية تطورا ملحوظا وإنقلابا سريعا نتيجة تأثير الإسلام وتماسك المسلمين في الأوساط الغربية، وهكذا أصبح المال مع الموسيقى في بلاد الأندلس.

وإذا عدنا قليلا إلى الوراء لوجدنا الموسيقى أو بالأحرى الآلات الموسيقية منهجية كانت أو شعبية في مسيرتها الطويلة قبل عشرات الآلاف من السنين، ولو تسائلنا لماذا ظهرت آلات موسيقية جديدة في العصر العباسي ولم تظهر في العصر الأموي؟ أو لماذا حافظت النغمية وأساليب أدائها في القرون الأخيرة؟ ولم تظهر آلات موسيقية جديدة بعد خمود حضارة

1- زرياب: هو علي بن نافع، والزرياب: طائر اسود اللون حسن الصوت، وسمي به لسمره فيه مع جمال صوته.

العرب في بغداد؟ نجد الإجابة على هذه الأسئلة وغيرها يعود إلى عدم وجود متطلبات الفنان المبتكر الجديدة، وعدم وجود الاحتياج الجماعي لذلك، ومظاهر العود والقانون وزرياب وإسحاق الموصلي¹ وآخرين، وإضافة لعلو المستوى الثقافي في مجلس المتلقين آنذاك على مختلف المستويات الرسمية والشعبية، وتطور حركة الترجمة والتأليف والبحث والدراسة"².

ومن دون شك أن الإسلام المؤثر الأساسي الذي أشعل فتيل التطور العلمي والفني والذي سطع وأثار العالم العربي في المغرب والأندلس. وإن العدوتان المغربية والأندلسية كانتا تحت الخلافة الإسلامية منذ الفتح الإسلامي حتى انتهاء الدولة الأموية بالأندلس، بحيث كان التنقل مسموحا بين البلدين، هذا ما جعل المؤرخين في تلك الفترة لا يولون أهمية قصوى لتلك الهجرات، بما أن القطرين كانا في واقع الأمر تحت حكم دولة واحدة، وهذا منذ العهد الأموي بالأندلس إلى أواخر العهد الموحدى، كان التنقل مسموحا به بين الضفتين لكل من أراد ذلك، "ولا شك أن كثيرا من أهل الشمال قد نزحوا إلى بلاد المغرب وإستقروا بها غير أن المؤرخين كانوا ينظرون إلى تلك الهجرات على أنها تنقلات عادية يقوم بها مواطنين بين أجزاء وطن واحد، لذلك لم يهتموا بتلك الهجرات، وهناك سبب آخر جعل المؤرخين لا يعطون هذا التروح الذي كان يقع من الأندلس إلى المغرب في تلك الفترة هو أن اغلب هؤلاء الأندلسيين المهاجرين إلى شمال إفريقيا هم في الواقع أفارقة اضطرتهم ظروف معيشية أو سياسية في وقت ما للتروح إلى الجزيرة وعندما تغيرت تلك الظروف رجعوا وأبنائهم وأحفادهم إلى منبتهم الأصلي، حيث لازال لهم أهل وعشائر بمواطن متفرقة في بلدان المغرب"³.

1 - magazine H.h.190/ /002m002008 oht/e 171-122-216

3- دراسات في الموسيقى الجزائرية..، ص25.

3 - ينظر: محمد الجون، أثر الأندلس في الأدب الموحدى دار التراث: بيروت، د.ط، د.ت، ص235.

ولعل ضم أطراف المغرب بعضا مع بعض، وضم الأندلس إليه وذلك، على أيدي المرابطين أولا ثم على أيدي الخليفة عبد المؤمن الذي أنجبتة ارض الأوسط وأبناءه من بعده وأخيرا ملوك فاس من بني مرين، جعل هذا الجزء من العالم الإسلامي الواقع غربي طرابلس إقليميا يمتاز عن العالم الإسلامي ببعض الخصائص نذكر منها "اعتناقه لمذهب عقائدي واحد لمذهب فقهي غالب وكذلك امتيازه ببعض أساليب التعليم التي عرضها عبد الرحمن بن خلدون في فصول مختلفة من المقدمة، وبعض الخصائص العلمية والأدبية كازدهار بعض العلوم أكثر من غيرها ونذكر منها على سبيل المثال شدة اعتناء أهل المغرب والأندلس بقراءة القرآن وميلهم الكبير للبديع"¹ وكذا تفوقهم في علم الرياضيات والحساب، وظهور ضروب من الشعر وفنون أخرى كالفن المعماري والخزفي والموسيقي.

هذا ومن ذلك الحين تغير مجرى التأثير وأصبحت أمواجه تأتي من الأندلس بعدما كانت تأتي ابتداء من القرن الأول الهجري، من الشرق في أغلبها. حتى ان الموسيقى الأندلسية انقلبت إلى الأندلس لاحتكاكها بالأجانب وازدهارها ورقيا.

وسايرت الترف فملك عقول الشباب فأحبوها وولعو بها، فرغب الشاعر بسماع الطرب و المغني بسماع الشعر وقد يصدق الرأي القائل بأن: "الشعر بلا غناء كالناعورة بلا ماء" ولا يسما إذا عرفنا أن الغناء ما هو إلا تلحين للشعر، وقد أتاحت مجالس الخلفاء والأمراء فرصة الاهتمام بالموسيقى في العصر الأندلسي كل الاهتمام للحصول على التنويع الموسيقي وهذا ما يذكره عبد المجيد مشعل حيث يقول: "عندما فتح بنو أمية الأندلس، انبثق بها فجر المدينة والتحضر، حيث أصبحت بفضلهم مضرب الأمثال في العلوم الفنية، فكانت قرطبة حاضرة الأندلس موطناً لأساطين الأندلس، كما كانت اشبيلية أعظم مركز للموسيقى

1 - ينظر: محمود بوعياض، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1982م، ص54.

والشعر، وصناعة الآلات الموسيقية، وكان اهتمام الخلفاء بالثقافة والعلوم اهتماما كبيرا، وفي طليعة ذلك الموسيقى، حيث نقلت العرب إلى الأندلس كل ما يليق لهم معرفته الآلات الموسيقية ثم أتقنوا فيها وزادوا عليها"¹ .

وقد كان يجتمع عدد من العازفين والمغنيين في المجلس الواحد، فيبدأ أحدهم بالغناء او بالضرب على آله الموسيقية ثم تنتقل النوبة إلى من يليه، ونشير هنا إلى بعض الفنانين والمغنيين من بينهم أبو الحسن على بن نافع، وهو تلميذ أبو اسحاق الموصلي الذي انتقل إلى الأندلس وأسس فيها مدرسة للغناء المشرقين تميزت بنهجها الخاص وقد وصفها المقرئ، واستمر في الأندلس أن كان من افتتح الغناء يبدأ بالنشيد أو شدوه بأى نقر كان، ويأتي أنقر بالبيسط ويختم بالحرركات والأهازيج تبعا لمراسم زرياب"² .

فكل ما ورثناه من موسيقى أندلسية بالمغرب الأوسط إنما تعود أصوله إلى إشبيلية ولكن بسقوط غرناطة واهيارها وهجرة سكانها اشتد تعلق الناس بها سوقا اليها وتعاطفا معها، رغم أنها مدينة لم تشتهر بالموسيقى قدر اشتهارها بالعلم.

والمقصود بغرناطة، الموسيقى الأندلسية أو الكلاسيكية، وهي في اصلاح الموسيقيين وأهل الطرب الصنعة وقد استأثرت في أول عهد الأندلس بفن الغناء، ومع تقادم الزمن انتقل مركز الغناء إلى اشبيلية حيث اشتهرت وصارت شبه عاصمة لهذا الفن واستهوت نقوس العرب، واتسعت مدى ثقافتهم حتى عدت معجزة من المعجزات، أصحت تلك الثقافة منارة يهتدى بأنوارها العلماء بفضله ما شيدوه من جامعات للعلوم والفنون في قرطبة وغرناطة واشبيلية وغيرها وبعد سقوط الأندلس احتفظ ملوكها المسيحيون بالعرب في قصورهم للمدة

1 - ينظر: عبد الحميد مشعل، كتاب موسيقى الغناء العربي، منهج دراسة الصولفيج غنائي، مراحل تطور الموسيقى العربية، الموسحات العربية، 1995، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص 31.

2- ينظر: أحمد بن مقرئ التلمساني، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر أخبار وزيرها لسان الدين بن الخطيب، الجزء الثاني، طبعة مصر، ص 112 .

طويلة.

وعند سقوط بعض حواضر الأندلس رجع أهل قرطبة الى الجزائر بما عندهم من التراث، وأهل اشبيلية الى تونس في طريقهم إلى سوريا، وأهل غرناطة الى المغرب وتلمسان "وقد استولى الاسبان على غرناطة والميريا حيث انحازت الثقافة بعد سقوط قرطبة واشبيلية فما كان على المسلمين إلا أن يهجروا الأندلس، فترح منهم عدد كبير إلى الجزائر وانتشرو في حواضرها وسكن قسط كبير منهم تلمسان التي كانت على صلة وثيقة بالأندلس من قبل"¹.

ولما انهار سلطان الموحدين بالأندلس، و أخذت قواعد الأندلس الكبرى تتلاشى وتتساقط، قامت في شمال إفريقيا حركة فكرية وأدبية وفنية في أوساط القرن السابع هجري، ومنذ وصول المسلمين الى شمال إفريقيا حتى سقوط غرناطة عرفت هذه المنطقة بثناء وعمق أصولها البربرية، حيث احتكت هذه الأصول بمعارف وأفكار ولغة القادمين الجدد اليها ولهذا فإنه لمن البديهي أن يكون تأثير الموسيقى الأندلسية قد استوحت جذورها من تلك الاحتكاكات لذا نشأت الموسيقى الأندلسية داخل رصيد مشترك داخل بلدان المغرب العربي، وقد لعبت عاصمة الجزائر التي كانت تمثل السلطة في البلاد دورا حاسما في تطويرها إذ هاجر إليها عدد كبير من أهالي مراكز ثقافية أخرى على غرار تلمسان وقسنطينة إثر الهجومات الإسبانية².

فابتداء من القرن الحادي عشر حيث مرحلة الموحدين، وجد الفن الأندلسي حضوره ضمن الحقبة المعمارية مثل الأقواس، الأعمدة الرخامية، الزخرفة العربية وصناعة البلاد، فعدت

1 - ينظر: محمد بن عمرو الطمار، تلمسان عبر العصور، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1984، ص 221.

2 - ينظر: محمد قطاط، التراث الشعبي الجزائري، مجلة الحياة الثقافية، تونس، العدد 142، 1984م، ص 141، 142.

الموسيقى أول العلوم والفنون بالأندلس، والطرب الأندلسي أعتبر بذرة جاء بها زرياب وأمثاله من الشرق لتنمو وتستمر بالأندلس مع ظهور الآلات الموسيقية المستعملة ذات الأصل العربي " كالعود والرباب الطبل ... "

لدى اختلفت أنواع الأغاني بأخلاف المناطق والأقاليم فمثلا على مستوى العالم العربي نجد أنواع مختلفة لها قواعد وأصول منها ما هو مشترك وشولي ومنها ما تختص به منطقة عن أخرى أو بلد عن آخر وهذه الأنواع هي: (الأهزوجة، الأغنية الحرة، النشيد، الموال، القصيدة الغنائية، الموشح، الغناء الديني بمختلف فروعها) الأنواع السابقة الذكر نجدها وفي كل منطقة من المناطق العربية في حين لا نجد نوع آخر يمتاز بالخصوصية المحلية حيث انه لكل منطقة نوع خاص تمتاز به عن المناطق الأخرى.

ثالثا- أهمية وانتشار المديح النبوي بالجزائر:

إن دخول الاستعمار الفرنسي إلى الجزائر، أحدث انقلابا في الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية للجزائريين، ونشأ ما يسمى بالشعر السياسي الديني الذي يتخذ من قضايا الدين مطية لمقاومة الاستعمار والدعوة للثورة عليه، وهذا النوع من الشعر أنشأه الشعراء خاصة شعراء الملحون للجهر بالمقاومة لرفض الاستعمار، وتسجيل الأحداث السياسية والوقائع التاريخية، ولمدح زعماء رجال الدين والمقاومة، وهذه القضايا وان اصطبغت بترعة دينية إلا أنها تشع بالمشاعر الوطنية، فالاستعمار الفرنسي حمل معه الحقد والدمار للجزائر إنسانا وأرضا وثقافة، فكان عامل ضعف، حيث احتل البلاد وسيطر على الخيرات وأفشى ركودا عاما في جميع المجالات، وفي ذات الوقت نبه بأن الانسان الجزائري يختلف اختلافا عن الأجنبي مهما طالت سنين الاستعمار والتسلط وهذا ما عبر عنه الشعر خاصة الشعر الملحون الديني باعتباره وجها من وجوه المقاومة من أجل التحرر، وإذا كان الشعراء عاشوا فترة الاستعمار الذي

صادر حريرتهم، والحرية هي مصدر وأساس كل إيداع، فإن الحرية عرفوها في ارتباطهم دينهم والتعبير عن قضاياها "كان الشاعر الجزائري يكتب ليتحداه وليعبر عن صموده وصمود شعبه"¹ وكان الدين هو المحرك النابض لإعلان السخط في نفوس الجزائريين الذين يتوقون للثورة على واقعهم، وبالتالي على الاستعمار الذي يحمل لواء التنصير، وهذا يعني العداة القديم المتجذرين الدينين، ولهذا كان عهد الاستعمار عهد دين بالنسبة للجزائريين، خاصة لدى رجال الطرق الصوفية الذين يمثلون القلاع الروحية لدين، فالدين هو جملة الشعائر المبينة على أساس الإيمان الذي يعبر به الإنسان على إيمانه بقوة أعظم هي قوة الخالق عز وجل خالق هذا الكون ومسيره.

ويتخذ الدين شكل التفسير الجاد لأصل الكون وطبيعته والهدف الذي من أجله كانت الحياة، والأديان² تتعدد في عقائدها وشعائرها، وهذا ما جعل الشعراء في جميع الأمم يميلون في بعض الأحيان إلى التأمل ليتذكروا مصير الإنسان في الحياة وأثناء الموت وبعده، فهم يعبرون عن أسرار الحياة وما وراء الحياة والمصير الذي ينتظرهم ونظرتهم الدينية تكون هادئة في هذا الموقف الذي يتوقون فيه إلى معرفة ما في الكون والحياة للوصول إلى الحقيقة المنشودة أي إلى قدرة الله وعظمتها، وبالتالي صوروا التناقض الموجود في الحياة لمعرفة الحقيقة، وهذه النظرة الدينية كانت منطلقا للعرب، فيظهر علي البطل³ أن بدايات الشعر العربي نشأ في حضن الدين

1- ينظر: محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975م، دار

الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1985م، ص164.

2- ظهرت الأديان على الترتيب التالي: الهندوسية بالهند، الشنتوية باليابان، اليهودية بفلسطين، الزرادشتية بفارس، الكونفوشيوسية والطاوية بالصين، البوذية واليانية بالهند، المسيحية بفلسطين ولها جذور في اليهودية، الإسلام بشبه جزيرة العرب، المسيحية بالهند ولها جذور في الهندوسية والإسلام، للتفصيل ينظر: إمام عبد الفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم، مكتبة مدبولي، القاهرة، كمصر، د.ت.

3- علي البطل، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط3، 1983م، ص38.

و يورد رواية ابن الكلبي في كتابه "الأصنام" التي مفادها أن قبيلة "عك" كانوا إذا خرجوا حجاجا قدمو أمامهم غلامين أسودين يصيحان: "نحن غراباعك" فتقول الجماعة بعدها ملبية: عك إليك عانية... عبادك اليمانية... كيما نبحج ثانية ومنها استنتج أن هذه التلبية الدينية في ثلاث شطرات من الرجز تمثل البداية الأولى للشعر العربي، ويرى أيضا أن رواية ابن الكلبي مشابهة للطقس اليوناني الذي يقام للإله أبولو في أيونيا وأثينا، يقصد به التطهر، وهذه النظرة الدينية لنشأة الشعر نجدها ماثورة في أفكار أفلاطون¹، الذي يعتقد أن الشعراء ينطقون بلسان الآلهة وأنهم يتلقون شعرهم وحيا من القوى الماورائية وأن ملكته مستمدة من هذه القوى الغيبية، وأن مسألة تعليق الأشعار بأستار الكعبة على الرغم مما قيل فيها إلا أنها إقرار من المجتمع الجاهلي بالمكانة المقدسة للشعر ولارتباطه بالكعبة رمز الدين، وهكذا ذهب بعض الدارسين إلى القول "إن الشعر العربي نشأ في حضن الدين وإن هذه البدايات تبدو واضحة في أنماط الأهازيج الشعرية ذات الطابع الديني ولا سيما تلك التي تستخدم في بعض الممارسات الدينية"² وإذا كان الشعر ملكة فنية صقلت أذواق العرب وأرهفت نفوسهم فإن القرآن الكريم كوثيقة عقائدية وتشريعية ونص لغوي جديد أحدث تأثيرا كبيرا في الشعراء "إن الشعراء بدأوا منذ البعثة يتأثرون تأثرا واضحا بالمعاني الدينية الجديدة وبالأسلوب القرآني"³، ومن هذا التأثير سجل الشعراء مسارا جديدا في الأساليب والأفكار والمعاني الجديدة، فالترم الشاعر بمبادئ الدين وتعاليمه ومن ثم كان لزاما عليه في رحاب الدين الجديد أن يلتزم بقضايها حيث: "يتحمل مسؤولية المهمة التي أنيطت به في ظل الرسالة الكريمة، وكان من جانب الإسلام وضع الضوابط المناسبة لكي

1- ينظر: أفلاطون، الجمهورية، دار القلم، بيروت، لبنان، د.ت، ط1، 1406هـ - 1986م، ص5.

2 - ينظر: كامل فريجان صالح، الشعر والدين، فاعلية الرمز الديني المقدس في الشعر العربي، دار الحداثة، بيروت، لبنان، 391. ص م، 2005، ط1.

3- ينظر: فايز ترحيبي، الإسلام والشعر، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1990م، ص93.

يسهم الشعر بدوره في معركته، فكان الالتزام بمبادئ الرسالة وتعاليمها النبيلة يمثل خلاصة الموقف الذي حدده الإسلام الشعراء¹، وأصبح الشعر ممارسة جمالية يحمل مضامين دينية ويعبر عن قضايا وأغراض دينية، فكان الشاعر يأخذ من الدين قدسية الكلمة لاعتقاده الراسخ بقوة وسحر الكلمة وفعاليتها ونفوذها على حد تعبير النهشلي "قالت العرب: لا ينبغي لعاقل أن يتعرض لشاعر، فرما كلمة جرت على لسانه فصارت مثلا آخر الأبد"² واستمر تأثير الدين يسعى لتأكيد اقيم والحفاظ عليها وخلق قيم تناقض السلوكات الفاسدة وتنظم العلاقات الصحيحة وتوثق أواصرها باسم الدين، لضمان التوازن النفسي لأفراد المجتمع الإسلامي لتأطير هويتهم وإعطاء معنى جديد لوجودهم.

وبالنسبة للجزائر فقد انبرى الشعراء على اختلاف لغتهم ولهجتهم للدفاع عن الجزائر من الاستعمار الفرنسي وعبروا بلغة الفصيح أو الملحون ووقفوا ينشطون وجدان الشعب فنيا وأديبا ويخوضون المعارك الوطنية التي تنادي بتحرير الوطن ومواجهة الحوائل التي كان يضعها الاستعمار، بالإضافة إلى محاربتهم الآفات الاجتماعية التي كان يعيشها الوسط الشعبي التقليدي، فحاولوا أن يعكسوا الحالة التي عليها، فهناك قلق وتدمر من الأوضاع الاجتماعية والسياسية تستوجب الصرخات من أجل التغيير، فالمجتمع الجزائري في هذه الفترة الاستعمارية لا يثير في نفس الشعراء إلا النقمة، فليس هناك ما يدعوا إلى الافتخار إلا حين الركون إلى الدين فتحدثوا عن "الدور الثقافي والمعارف المحصلة والقيم الدينية في حياة الجماعة والوطن لاستعراضها في قصائدهم التقليدية ذات المنحنى الديني في

1- ينظر: أيهم عباس حمودي القيسي، شعر العقيدة في عصر صدر الإسلام حتى سنة 63هـ، مكتبة النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط 1، 1406هـ - 1986م ص 59.

2 - ينظر: النهشلي أبو محمد عبد الكريم بن إبراهيم، الممتع في علم الشعر وعمله، الدار العربية للكتاب، تونس، 1977م، 279ص.

استعادة الأفكار التي حملوها من التاريخ والثقافة العربية القديمة¹، فالدين كان الباعث الأساس في المقاومة الوطنية بجميع أشكالها كل الثورات قدمت باسم الدين فكان الشعر يتميز بروح دينية "هذا الشعر لعب دورا خطيرا في الحياة الأدبية والروحية على السواء، كما لعب الدين دورا هاما في حياة الشعب الوطنية والسياسية والاجتماعية، وكان تأثيره قويا في الشعر منذ القديم واستمر إلى فترة متأخرة حين قامت الثورة الجزائرية.

على أن الدين في الجزائر قد لعب دورا هاما في الحياة السياسية في القرن الماضي وأوائل هذا القرن بوجه خاص، بحيث كان يحرك الأحداث السياسية ويدفع الجماهير إلى أن تناضل ضد الأجنبي المحتل، وضد أطماعه وأهدافه الاستعمارية، وحين ظهرت الفكرة الإصلاحية اتخذت من الدين أحد المقومات الأساسية في الدعوة إلى النهوض والتطور، بل ركزت عليه بوصفه قوة روحية توحد الناس وتكتلهم ضد الأعداء، واعتمدت عليه في محاربة الخلافات التي انتشرت بين أبناء الشعب وفي الرد على الفرنسية وعلى الفكرة الصليبية التي جاءت بها جيوش الاستعمار الفرنسي²، فحينما أراد الشاعر التعبير عن آلام وطنه وما يقاسيه مجتمعه اختار أن يتكئ على الدين في شعره ليظل من خلاله على مبتغاه في دعوته إلى الحرية للخروج إلى فضاءات أوسع ومساحات أرحب من الواقع، لأن النص الديني تتعمق جذوره في التاريخ الإسلامي، وهذا ما يجعله يركز إلى النص الخصب ليعبر عن إنسانية ووضعية مجتمعه، فكان اختباره للدين أو رموزه يفتح حجب رؤاه، واحتماؤه واللجوء إليه

1- ينظر: يوسف ناوري، الشعر الحديث في المغرب العربي، ج1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2006م، ص 99.

2- ينظر: عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1401هـ - 1981م، ص ص5،6.

كان من أجل التنفيس عما يحسه من ظلم وقهر واستبداد، وهذا ما جعل الشعر ينحصر في أغراض معينة من بينها الدين ودواعيه، فأصبح معظمه في الدعوة للجهاد أو التوسل والدعاء أو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته وخلفائه، أو الزهد والتصوف...، وكانت ثقافة الشاعر مرتبطة بالمجتمع ولها علاقة بالمرجعيات الدينية، فتلاحظ تأثيره بمذاهب الطرق الدينية والصوفية التي تعاقبت على بلفاده وبآرائهم وأفكارهم وهذه الترسبات كان لها دخل في توجيهه بصفة مباشرة أو غير مباشرة فالباحث في الموضوعات الدينية كلما تعامل مع النصوص الشعرية أو النثرية يجد نفسه مشدودا للتأمل والتفكير في موضوعات الدين وقضاياها، ومتابعة ما أنتجته وإنعكاسها على الجماعة الشعبية.

الفصل الأول

المدح النبوي الشعبي المغنى المفهوم والرواد

المبحث الأول: مفهوم المدح النبوي الشعبي المغنى

أولاً- مفهوم المدح النبوي المغنى

ثانياً- المداح أو القوال الشعبي

ثالثاً- المدح النبوي في المعتقد الصوفي

المبحث الثاني: المدح النبوي الشعبي، الرواد والمؤسسون

أولاً- السماع الصوفي

ثانياً- الموشحات والأزجال الدينية

1- الموشحات الدينية

2- الأزجال الدينية

المبحث الأول: مفهوم المدح النبوي الشعبي المعنى

إنَّ موضوع "المدح" ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالتراث العربي والإسلامي، وازداد وضوحاً وجلاءً مع اتساع الإسلام وفلسفاته المعرفية والصوفية، بحيث أصبحت الصوفية كما يقول محمد أركون "مثلها مثل الدين في مجمله، مرتبطة بالنظام الثقافي والسياسي الذي تتجلى داخله"¹، كما نجد هذا التأثير بارزاً في الوسط الشعبي الجزائري إذ ظهرت مئات القصائد والأزجال والموشحات المليئة بالعواطف الدينية والإنسانية التي ذكت بدورها رغبات "المدح" وغاياته الدينية والاجتماعية والترفيهية، وبالتالي أصبح "المدح" الصوت النابض الحي الذي هجر الرقود والخمول، وانطلق لسانه يلهج بممدوحه وموصوفه، ويتغنى به في الأسفار والأسفار وفي الحواضر والأمصار، ولا شك أنَّ المدائح النبوية لعبت دوراً محورياً في إظهار حقيقة "المدح" وتطلعاته وغاياته، فهي لون أدبي ذو مرجعية متأصلة وحقيقة حيوية معاصرة.

وغير بعيد نجد في ذاكرتنا الشعبية مدح الشاعر سيدي لخضر بن خلوف، الذي لا يقل مدحه أهمية عن أشعار البوصيري وابن دقيق العيد² والذي استلهم من كتابات القاضي عياض³ ولسان الدين بن الخطيب...

ومن هنا نتساءل: ما هي مميزات المدح في الثقافة الشعبية الجزائرية؟

1 - ينظر: أركون، محمد (1992)، الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، بيروت ولندن، دار الساقي، ط2، ص.159.

2- ينظر: الجيراري، عباس (1982)، الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها، الدار البيضاء-المغرب، مطبعة النجاح الجديدة، ط2، ص.141.

3- خاصة كتاب "الشفاء" الذي تناول وصفاً دقيقاً لشمائل المصطفى عليه السلام وصفاته الخلقية والخلقية، لتفصيل ينظر: العلامة القاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، 481هـ-544هـ، ط1، حكومة دبي، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم وحدة البحوث والدراسات، 1434هـ-2013م.

يمكننا بداية تصنيف اتجاهين للمديح:

1- اتجاه شعري رسمي عبّرت عنه موضوعات الشعر الفصيح ابتداء من أشعار كعب بن زهير وأشعار البوصيري.. إلى وقتنا الحالي.

2- اتجاه شعري شعبي عبّرت عنه قصائد شعراء المدح النبوي، ممثلاً في أشعار سيدي لخضر بن خلوف وأشعار عبد الله سعيد المنداسي وأحمد بن تريكي ومحمد بن مسايب وبومدين بن سهلة... دون أن ننسى دور المداحات الشعبيات في الأزفة والمولوديات، مستعملين آلات إيقاعية بسيطة كآلة البندير والدربوكة والرباب، متأثرين بما خلفه الرّصيد الشعري الملحون والرّصيد السّماعي الصوفي، أمثال المداحة خيرة السّبّاحية¹.. التي تأثرت بأشعار سيدي لخضر بن خلوف.

وكل هذه الاتجاهات طغت عليها معاني التّصوف والمعارف الدينية والفلسفية، بحكم أنّ بلاد الجزائر كانت محطة الأولياء الصالحين وأهل الطرق الصوفية والإشراقية خاصة أثناء حكم المرابطين ثم مع الموحدين² في بلاد المغرب العربي.

1 - بن فافا، خالد، "المداحات، تاريخ وأصالة"، كراسات مركز البحث في الأنتروبولوجيا الإجتماعية والثقافية، 2009م، رقم 17، ص60.

2 - بومديني، بلقاسم، "المنابع الثقافية لأغاني ناس الغيوان"، كراسات مركز البحث في الأنتروبولوجيا الإجتماعية والثقافية، 2009م، رقم 17، ص70.

أولاً - مفهوم المدح النبوي المعنى:

- بين المدح والمدح والمدائح:

"الميم والبدال والحاء أصلٌ صحيح يدلُّ على وصفٍ محاسنٍ بكلامٍ جميل" ¹. وجاء في (الصحاح) أنَّ مَدَحَهُ: أي أحسن الثناء عليه، ونقيضه الهجاء، والمدحُ بمعنى الوصف الجميل يقابله الذمُّ، وبمعنى عدَّ المآثر ويقابله الهجو ²، وجاء في (لسان العرب): أنَّ المدح نقيض الهجاء، وهو حسن الثناء ³، وجاء في (تاج العروس): أنَّ المدح هو الثناء الحسن ⁴ والمدح هو ما يمدح به من الشعر ⁵، والمدح هو فن الثناء والإكبار والاحترام ⁶.

فالمصدر هو المدح، والمدحة الاسم، والجمع مدح، وهو المدح والجمع المدائح والأمدائح، ومنه صيغة المبالغة "مدائح"، والمدح هو الثناء باللسان على الجميل مطلقاً ⁷ وهو يقع على الحي وغيره.

المدح النبوي هو ذلك الشعر الذي يختص بوصف حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والاشادة بأخلاقه العلية وصفاته الخلقية والخلقية وذكر معجزاته والشوق الى قبره والاماكن المقدسة واعتراف الشاعر بذنوبه وتقصره في واجباته الدينية والرغبة في التوبة والرجوع الى الله

1 - ينظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ب ت، 308/5، مادة "مدح".

2- ينظر: الجوهري اسماعيل بن حماد ابو نصر، الصحاح تاج اللغة، مكتبة لبنان، مادة "مدح"، 1989م، ص 563.

3- ابن منظور، لسان العرب، بيروت، دار الفكر ودار صادر، 589/2، مادة "مدح".

4- ينظر: الزبيدي، تاج العروس، تحقيق: حسين نصار، الكويت، مطبعة حكومة 125/6، مادة "مدح" (1969م).

5 - ينظر: عبد العزيز نبوي، دراسات في الأدب الجاهلي، القاهرة، مصر للخدمات الطباعة، ط2، ص178.

6- ينظر: الدهان سامي، المدح، دار المعارف بمصر، 1968م، ص5.

7- ينظر: التهناوي، محمد علي، كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، تقديم: رفيق العجم، بدون تاريخ، 772/1، مادة "مدح".

والإناابة إليه وذكر أهوال القيامة، ومن المعروف أن ثنائية "الطالب والمدّاح" هي التي تقف في النهاية من وراء ظهور ما يعرف اليوم بالفن الشعبي أو الغناء الشعبي الديني، حيث أن مدرسة الشعبي هي "ما اتصل اتصالاً وثيقاً بالشعب إما في شكله أو في مضمونه"¹ وهي امتداد لظاهرة المدّاح المنطلقة أساساً من الفضاءات الصوفية المتمثلة في الزوايا والمساجد.

المدح النبوي من الفنون التي تطورت مع تطور الرقص والطقوس، والتي ارتبطت منذ البداية " بعالم العقائد والطقوس والتي خدمت بالدرجة الأولى إشباع الحاجات الاجتماعية والنفسية والروحية... ولا تتوقف على المواضيع الروحية فحسب بل تمتد إلى المواضيع الدنيوية والمحرمة"².

يتميز المدح النبوي بكونه شعر ديني ينطلق من رؤية إسلامية، ويهدف إلى تغيير الواقع المعيش وتجاوز الوعي السائد نحو وعي ممكن يقوم على المرجعية السلفية بالمفهوم الإيجابي³.

كما أن هذا الشعر تطبعه الروحانية الصوفية عبر التركيز على الحقيقة المحمدية التي تتجلى في السيادة والأفضلية والتورانية. ويعني هذا أن المدح النبوي يشيد بالرسول صلى الله عليه وسلم باعتباره سيد الكون والمخلوقات، وأنه أفضل البشر خلقاً وخلُقا⁴، وهو كذلك كائن نوراني في عصمته ودمائة أخلاقه. لذلك يستحق المدوح كل تعظيم وتشريف، وهو أحق بالتمثل واحتذاء منهجه في الحياة، كما أن عشق الرسول صلى الله عليه وسلم في القصيدة النبوية يتخذ أبعاداً روحانية وجدانية وصوفية⁵. وقد عرف الدكتور زكي مبارك

1 - ينظر: سعيد محمد، الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق/ ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998 ص9.

2 - ينظر: إبراهيم الحميدري، انترولوجيا الفنون التقليدية، ط1، دار اللادقية، 1984، ص112.

3 - ينظر: محمود، الشرفاوي، نظرات في الشعر الإسلامي، دار المعارف: القاهرة. (1977)، ص81.

4 - ينظر: محمد السباعي الديب، السيرة النبوية بين العبرة والأمل، منشورات نفضة مصر: القاهرة، 1960، ص45.

5 - محمود الشرفاوي، تأملات في الميثاق الوطني، الإسكندرية، 1977، ص110.

المدائح النبوية بأنها " من فنون الشعر التي أذاعها التصوف، فهي لون من التعبير عن العواطف الدينية، وباب من الأدب الرفيع، لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والاخلاص"¹.

ولا شك أن التصوف بوجه عام والطرق الصوفية بشكل خاص، كان لها تأثير كبير على الثقافة الشعبية والفنون في الجزائر والمنطقة المغاربية عموماً، وقد توصلت المرجعيات الصوفية من الزهاد والعارفين وشيوخ الطرق، منذ وقت مبكر بالفنون والثقافة الشعبية لتقوم بوظيفتها في نشر وتجنيد خطابها الديني والروحي والاجتماعي وحتى السياسي أحياناً من المجتمع (البسطاء والفقراء) التي شكّلت الخزان الذي لا ينضب والمحرك الأقوى لدواليب الحركة الصوفية من خلال تركيز شيوخ الطرق عليها والتصاقهم بها في اليومي المعيش وحتى في الشعار الذي اختاروه لأنفسهم وتسموا به (الفقراء). وفي هذا الإطار يأتي الشعر الشعبي (الملحون) على رأس الوسائل التي وظفتها الطرق الصوفية في نشر تعاليمها. وإذا لم يكن باستطاعتنا القول إن جميع الشعراء الشعبيين (شعراء الملحون) كانوا صوفية أو منتمين إلى الطرق الصوفية، فإن المؤكد أنهم تعرضوا كلهم بطريقة أو بأخرى لتأثير التصوف والطرق الصوفية في الجزائر والمنطقة المغاربية عموماً.

وترتبط الأغاني الدينية الشعبية بالشعائر والطقوس الدينية، فهي تارة تأخذ طابع الدعاء والتضرع إلى الخالق وتارة طابع المدح للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، وتارة أخرى للاستعانة بالأولياء الصالحين والزوايا، بإيقاعات وتلحين خاص: مثل أصحاب الذكر أو ما يسمى "بالفكرة" أو "الفقيرات" وهم منتشرون في بعض الزوايا التي تختلف حسب ميولها وطقوسها، منها ما يؤدى بآلات موسيقية، ومنها ما يؤدى بالرقص أو ما يسمى "بالجذبة"².

1 - ينظر: زكي مبارك: المدائح النبوية في الادب العربي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ط1، ص 17.

2 - الجذبة، هي نوع من الرقص يفرض على الأغماء.

ومما يستغني عن الآلة ويكتفي بالذكر فقط، حيث أن مدرسة الشعبي ما هي إلا امتداد لظاهرة المدّاح المنطلقة أساسا من الفضاءات الصوفية المتمثلة في الزوايا.

وعلاقة الانسان بالمدح النبوي من حيث الطاعة والمعصية والاستغفار بما يشمل جميع الانشغالات السلوكية الصوفية، "ويمدح أيضا الرسول عليه الصلاة والسلام، والصحابة رضي الله عنهم، والأولياء والصالحين"¹.

تنوعت قصائد المدح فشملت الفصيح والملحون، وأعطى هذا الشعرُ بنوعيه، صورة واضحة للأبعاد التي كان ينقلها الشاعر عموما لخطابه الديني، مع وجود تفاوت في الرؤية عند الفصيح والشعبي، "حيث ينطلق الأول من الفهم الصحيح والسليم للدين وفهم الرسالة الحمديّة، في حين يهتم الشاعر الشعبي بالجانب الروحي، ويركز على نور النبوة بروح صوفية واضحة، إلى جانب العناية بالناحية البطولية في مواقف الرسول وصحابته"².

الشعر الشعبي الجزائري حافل بالمدح النبوي مثل مدح سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، والإشادة بمولده وشبابه وبعثته وغزواته وشمائله، والشوق إلى زيارة البقاع المقدّسة ووصفها، والإشادة بعظمتها، وكذا مدح آل البيت والصحابة وكبار الأولياء والصوفية والتوسل بالأولياء الصالحين ووصف الولائم والأعياد الدينية.

وقد أنجبت الجزائر خلال العهد التركي العديد من الشعراء الذين تركوا لنا تراثا على درجة عالية من الأهمية، إذ يشكل هذا التراث المحمول الفكري والأدبي عبر مراحل حياة هؤلاء الشعراء، وما خلفوه من دواوين، حيث تؤكد لنا وفرة الإنتاج الشعري الديني في هذه الحقبة.

1- ينظر: إسماعيل بوزوينة، تمثلات الأغنية الشعبية لشخصيات الأنبياء والرسل والأولياء الصالحين - دراسة تحليلية - مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأغنية الشعبية الجزائرية، تحت إشراف أ.د شعيب مقنونيف، 2015-2016، ص4.

2 - ينظر: عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 48.

إنّ حديثنا عن المدح النبوي في الشعر الشعبي الجزائري يجعلنا نحدد حقل الرؤية لهذا اللون الشعري، لما لهذا الشعر من منافذ بحثية متشعبة. ولتسليط الضوء على الشاعر الشعبي الجزائري القديم، الذي أعطى لهذا اللون العناية بفضل وجود عوامل جعلته ينتشر بقوة انتشار التصوف، وبخاصة في العهد العثماني الذي عرف مسارا صوفيا مختلفا عما كان من قبل وحتى عما كان بعد هذا العصر.

لقد كان لوجود التصوف في الجزائر أثره في التوجيه الروحي للأهالي، ففي هذه الفترة كان للمشايخ الصوفية تأثير عجيب في الذهنية الشعبية، وأوجد هذا الانبهار رموزا روحية للجزائريين تمثلت في شيوخ المتصوفة وهم رجال المدينة أو البلدة من أمثال سيدي محمد الهواري بوهران، وسيدي راشد بقسنطينة وسيدي أبو مدين الغوث بتلمسان وغيرهم كثير¹. وربط المدينة بالولي هو عادة قديمة تشتهر فيها المدن والأمصار الإسلامية، وهي موجودة أيضا عند غيرنا كالمسيحيين مثلا، ففكرة «القداسة قد تلونت بألوان تختلف من وقت لآخر، ومن مكان إلى مكان، حسب تغير الأزمنة، ولكنه لا يوجد شعب واحد لا يضع البطل أو الولي، وراء أصل المدينة أو الساهر على حمايتها، والمحافظة عليها»².

والواقع أن المدح النبوي الشعبي في هذه الفترة، قد أخذ موضوعاته من المنبع الذي أخذ منه المدح الفصيح، لكن التفاوت يظهر في حجم وطبيعة وعي الشاعر الشعبي للمهمة المنوطة به في هذا المجال من جهة، وطبيعة الخلفية المعرفية التي ينطلق منها في عرض حملته الفكرية للآخر، من جهة ثانية. ولعلّ الشاعر الشعبي الصوفي قد تأثر بالثقافة الدينية والشعبية الممارسة في محيطه الذي يعيش فيه، وتعتبر الزاد المعرفي الذي نهل من المساجد والزوايا، ولتبدو قصائد الملحون حمولة ثقافية تحيل من مضمونها إلى ما يسود من نشاط ديني وثقافي يمارسه الشاعر مع أفراد مجتمعه، مع وجود اختلاف في زوايا الرؤية لهذه الممارسات بين الشاعر

1 - ينظر: فسوم عبد الرزاق، عبد الرحمن الثعالبي والتصوف، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع: الجزائر، د.ط، د.ت، ص 25.

2 - Emile dermengham vie des saints musulmans, Edition bacconier Alger, p7- 2.

والعامة التي ستشاركه الممارسة، فالشاعر الشعبي يؤكد هذا النشاط شعرا انطلاقا من مؤهلاته الاجتماعية والثقافية ويجدد من خلاله الأبعاد الحضارية لهذا الخطاب.

وقد أثبت الشعر الشعبي الجزائري وجوده وفعاليته في ذلك العهد نظرا لاستسهال النظم فيه وقربه من العامة، واشتهر فيه بتلمسان العديد من الشعراء الشعبيين أمثال سيدي سعيد المنداسي، ومحمد بن مسايب، وابن التريكي، والزناقي، وسيدي بنشهنو، وقد نظموا بالخصوص في المسائل الدينية¹.

وكون الموسيقى عند العرب تلقى إهتماما كبيرا ومتساويا لما يلقاه الشعر عند العرب، حيث كان لديهم الإستعداد والقابلية للطرب من الناحية اللحنية والوزنية أو الإيقاعية المحضنة، وقد كان بلا ريب نظام موسيقي قومي يختلف الى حد ما عن النظامية الفارسية والبيزنطية...

في مسيرة الغناء العربي الحديث والمعاصر، يمثل المدح النبوي والتغني بشمائل النبي محمد، ميدانا رحباً لإبداع الشعراء والملحنين والمطربين. وهو ميدان يختلف تماماً عن مدح مشايخ الإنشاد، وقرّاء المولد، من أمثال علي محمود، وطه الفشني، وعبد السميع بيومي، وغيرهم من أعلام الإنشاد الديني، عند رصد الفروق بين مدح المشايخ، وأغنيات المدح التي يؤديها المطربون والمطربات، يتضح أن النوع الأول تغلب على نصوصه "العربية الفصيحة". أما النوع الثاني، فمنه الفصيح، ومنه العامي(الشعبي). كما أن بعض نصوص الإنشاد المشيخي، هي تراث موروث، يكرّره شيوخ الإنشاد، مع اختلاف طرائق أدائهم موسيقياً، يقتصر عمل الملحن على الأجزاء التي تؤديها "البطانة"، ليأتي أداء المنشد ارتجالاً،

1 - ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط02، 1985م، ص 330.

وتفنناً في التسلم والتسليم. أما في الأغاني، فيطاول التلحين النص المعنى كله، سواء ما يؤديه الكورال¹ - إن وجد- أو ما يؤديه المطرب أو المطربة.

ثانياً- المداح أو "القول الشعبي":

المداح أو "القول الشعبي" يشبه الراوي الشعبي من حيث ثقافته الشعبية في الشعر المدح النبوي والقصص، إلا أنه يجعل من هذه الموهبة حرفة يسترزق منها، ويمتعتها ويتعاطاها في الأسواق والتجمعات الشعبية التي يثبت فيها مقدرته على الأداء، انطلاقاً من حصيلته الثقافية والتراثية بمساعدة مواهبه الفيزيولوجية في هيئته وصوته وملاحظه والتحكم في أدواته الفنية في عملية إنشاد الشعر الملحون أو في عملية القص، ويصنفه "عبد الحميد بواريو" في الرواة المحترفين بقوله: "والمقصود هنا بالاحتراف هو اتخاذ الرواية كمهنة يحصل الراوي عن طريقها على مقابل نقدي يمثل مصدر دخله، وهي مهنة معترف بها اجتماعياً في القطر الجزائري من قرون"²، ولو عدنا إلى تصفح تاريخ آداب العرب نجد حافلاً بالانتاج الشعري والقصصي، وأكثر اهتمامهم بالشعر وغنشاده، والمفاضلة بين الشعراء، فكان جزءاً من حياتهم ولا يزال إلى أيامنا هذه، فالعربي يجب سماع الكلمة العذبة ذات المعاني العميقة والصورة الآسرة التي تعكس نفسية وتشده إلى الجمال، فالشعر عميق متأصل في نفسه منذ القدم وجزءاً من طبيعته التي فطر عليها، وأن ذاكرته الخصبية هي المخزون الذي يحفظ هذا التراث المتواتر، ونعني بذلك كل ما هو شفاهي له القدرة على البقاء والاستمرار بفضل الحفظ بالاعتماد على الذاكرة أو لنقل الحافظة لا سيما الشعر، الذي كان يتغنى به وينشد من الشعراء أو الرواة، "إذ كانوا يقومون بحفظ

1 - كورال : جمع كورالات : جوق من المنشدين وخاصة جوق من المرتلين في كنيسة.

2- ينظر: عبد الحميد بواريو، البطل الملحمي والبطلة الضحية في الأدب الشفوي الجزائري، دراسات حول خطاب المرويات الشفوية، الأداء، الشكل، الدلالة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998م، ص 10 .

القصائد التي تلائم أذواقهم وتقبلها أمزجتهم وتناسب مع أحوالهم وتنسجم مع نفوسهم حيث تتلقفها أفواه حافظة¹ وينقلونها إلى مجتمعاتهم وقبائلهم إنشادا دون قراءة من صحيفة أو غيرها، فكان هؤلاء الشعراء والرواة "يحفظون هذا الشعر في صدورهم وذاكرتهم وينقلونه في المجالس والمحافل إنشادا لا قراءة من صحف، وقد كان ذلك في جميع العصور الإسلامية"² وينشط الشعراء المداحون والرواة الدين ينشدون القصائد المنظمة في غرض المدح من أجل التكسب، ومن الشاعر المداح والراوي الذي يترنم بقصائد المدحاشقتت تسمية المداح.

والمدّاح أو "القول الشعبي" في بعض مناطق الجزائر فهو مرادف للمدّاح غير أنه يطلق أيضا على رواة الشعر الشعبي الغنائي أي أن دلالاته تتسع لتشمل صنفا آخر من الرواة³ أي أنه يتغنى بالشعر لأكبر شعراء المديح النبوي مستعينا بآلة عزف أو طبل أو آلة موسيقية لاستقطاب اهتمام الجمهور من مستمعيه"، وفي أثناء ذلك يسرد لهم قصة أو حكاية عذد إنشاد الشعر أو الغناء، وغالبا ما تكون هذه القصة أو الحكاية دينية تحكي عن الرسول صلى الله عليه وسلم أو الصحابة أو الخلفاء الراشدين أو كرامات الأولياء أو قصص الأنبياء وغيرها، وفي خضمها يتقمص أدوار الأشخاص ويظهر ذلك على تقاسيم وجهه وحركة جسمه وتغير نبراته الصوتية، ويستعمل مواهبه الفيزيولوجية في حديثه إلى جمهوره ليتفاعل مع خطابه المنطوق، فينعكس ذلك على نمط الهيئة والصوت وملامح الجسم مثل الممثل الذي يتغمص دور مشهد ما.

1- ينظر: البهيتي نجيب محمد، تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري، دار الفكر، ط4، 1970م، ص48.

2- ينظر: ناصر الدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، دار الحميل، بيروت، لبنان، ط8، 1996م، ص191.

3- عبد الحميد بورايو، م م س، ص11.

إنشاد الشعر الديني، ويتوقف بين مقطع وآخر ليحكي لجمهوره قصة بطولية من سيرة الإمام علي بن أبي طالب أو سيرة بني هلال أو مأساة الحسين بن علي وآل البيت، أو قصة سيف بن ذي يزن وغيرها ثم يواصل إنشاد القصيدة حتى يشدهم إليه ويشوقهم دون ملل حتى يبعث في نفوسهم المتعة والبهجة.

والمداحون يتفاوتون في قدراتهم ومواهبهم أثناء ممارسة الحرفة لشدة انتباه الجمهور ودعجه في عالمهم الفني الذي يصورونه ويخلقونه له زمن إنشاد الشعر الملحون برفقة آلة موسيقية أو أثناء اقتطاع الشعر بالقص، والجمهور لحظة تفاعله يدرك مدى التفاوت في القدرات والإمكانات التي يتمتع بها كل مداح أو "القول الشعبي" فتميل إلى من هو أقدر على الأداء وبعث الإعجاب فيهم، ومدى تأثيره النافذ في نفوسهم خاصة في المقاومات الشعبية فقد "بث المداحون في الأهالي روحاً جديدة تدعوهم إلى دعم المقاومة وإحياء الشعور القومي"¹، وما كان يبثه المداحون من أشعار ملحونة وقصص شعبية لم تنشأ بمعزل عن الدين، فالترعة الدينية مترسبة في وعي الجزائريين وموغلة في دمائهم، وتحملها ذواكرهم وقلوبهم، وتضرب بجذورها في أعماق تاريخهم، فالشعر الملحون الديني ازدهر في فترة الحماس الروحي وتزامن مع المقاومات الشعبية التي حملت لواء الجهاد، ومن أثر شيوع هذا الشعر الذي حمله المداحون ونشروه بترخيص من الشعراء وقاموا بالدعاية والترويج للقضايا المحرزة على الجهاد، وأن هذه القصائد والقصص الدينية التي بثها المداحون والرواة والشعراء أنفسهم حفظتها العامة من أفواه المداحين في الأسواق والأماكن العامة، رغم أن السلطات الفرنسية كانت تطارد المداحين وتعاقبهم حيث "طاردوا حتى المداح أو الشاعر

1 - Joseph Desparmet, Les chansons de Gestes de 1830 à 1914, Revue Africaine, Tome83, Année1939, p193.

الشعبي الذي ينشد في الأسواق والحفلات لكيلا يتعرض للتاريخ والغزوات والأبطال"¹

وخوفا من انتشار الوعي الديني والوطني في المناطق الجزائرية لأن معظم الأشعار الملحونة أو القصص الشعبية تتسم بطابع ديني ولو على مستوى مطالع القصائد أو القصص وخوفا من انتشار الوعي الديني والوطني في المناطق الجزائرية لأن معظم الأشعار الملحونة أو القصص الشعبية مختلفة المواضيع حسب ينشد القصائد الشعرية الملحونة في جميع الأغراض والموضوعات وأكثرها في رثاء الأشخاص، رثاء الوالدين، رثاء المدن والوصف في جميع أشكاله والغزل بنوعيه.

والغرض الديني يستأثر باهتمامه من توسل ومديح وغيره، ويختلف المداحون في الكم الشعري والقصصي الذي يحفظونه من حيث نوعيته، ففي المادة الشعرية هناك من يحفظ الأشعار الدينية وهناك من يحفظ الأشعار الوطنية وهناك من يحفظ الأشعار الغزلية والوصفية والرثائية.

وفي المادة القصصية، هناك من قصص البطولات والمغازي من عبر وحكم مستمدة في التراث العربي الإسلامي، وبعضهم يحفظ قصص الأنبياء، الرسل، الأولياء والصالحين وكراماتهم، وبعضهم يحفظ قصص النساء والفسق وبعضهم يحفظ قصص الدهاء، وأنواع الحيل وغيرها.

فالفضل يرجع إلى المداحين في انتشار المدح النبوي الشعبي والقصص الشعبية المتنوعة، وروجوا لهذا التراث الشعبي في الأوساط الشعبية، فقد لعبوا دورا في الدعاية للمقاومة وانهزوا الفرص في التجمعات الشعبية ليلهجوا بتاريخ الإسلام وأمجاده وبطولاته من خلال الأشعار الدينية والوطنية وقصص البطولات الدينية، ومن هذا يستثيرون الجزائريين

1- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، 1830م-1954م، ج3، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1998م، ص20.

ليدعوهم للمقاومة والاستبسال في الجهاد، حتى موضوع المرأة لم يتخذ للغزل، وإنما كان رمزا للوطن وللأمة الجزائرية الواحدة، " والمداح يحترف بعمله ويعتبره مهنة يسترزق منها ويحصل بواسطتها على دخل مادي نظير ما يقدمه من أشعار، وقصص في الأسواق والمقاهي والتجمعات العامة وهي مهنة احتضنتها الأوساط الشعبية الجزائرية واعترفت بها من الناحيتين، الناحية الفنية لما يبثه من إنتاج تراثي شعبي، فهو ممثل الدعاية للمقاومات الشعبية من أجل التحرر والاستقلال"¹.

ويستوجب في شخصية المداح أن تكون له القدرة على الحفظ باستعمال ذاكرته الخصبية، إذ نجد من يحفظ مئات القصائد والقصص والحكايات، وليست القراءة والكتابة شرطا، فمعظم المداحين "القوليين الشعبيين" أميون ولكنهم يتمتعون بحافظة عجيبة، وقدرة فائقة على الحفظ، كما لهم قدرة على إنشاد المدح النبوي الشعبي وغنائه، ولعل الموهبة الفنية التي يتمتعون بها كانت عاملا قويا ساعدهم على عدم نسيان ما حفظوه، كما أن بعض المداحين مولعين بالقصص المرتبطة بالماضي العربي وبأبجاد الإسلام وما يدور حول قضايا الدين أو الخرافات أو الحيوان في الأمثال الشعبية لنقد التقاليد السلبية في المجتمع أو التعريض بالاستعمار في أكثر الاحوال والمواقف، أو ما يرتبط بالأخلاق والمواعظ.

ولعل بعضها له جذور في الحكايات الشعبية العربية كألف ليلة وسيف، وسيرة الهلاليين، وعنترة...، وغيرها. وما زال المداحون يمارسون حرفتهم في التجمعات العامة وخاصة الأسواق، وهذا ما لاحظته تومبسون إذ يقول: "أن رواة التراث وحفظته من حكواتة ورواة سير وبعضها مقتبس من قصص الأنبياء في القرآن الكريم، وغزوات الرسول صلى الله

1- ينظر: فيطس عبد القادر، الشعر الملحون الديني الجزائري، قضايا الموضوعية وظواهره الفنية 1830م-1954م، ج1، دار سحنون للنشر و التوزيع، الجزائر، 2013م، ص104.

عليه وسلم، وسيرة أبطال الإسلام، وكل ما يشيد بالبطولة والشجاعة، كرموز لهذا التاريخ، ويقوم المداحون بالوصف لأنهم يعبرون عن مشاعر الناس المشدودة لهذا التاريخ ويكثرون من وصف الأحداث ليؤثروا في المتلقين".

وكل المداحين ترافقهم فرق موسيقية قليلة الأفراد أو ترافقهم آلات موسيقية، وفي قصص البطولة التي يروونها يركزون فيها على الشخصية أكثر من الأحداث مثل قصة علي بن أبي طالب عكس القصص التي تحكي مآثر بني هلال، فإن التركيز يكون فيها على الأحداث أكثر من الشخصية، ثم أن الشخصيات تتنوع بتنوع الأحداث وتطورها، "والمداح لا يقف عند تحليلها فحسب وغنما يصف مظاهر وسماتها للإحاطة بتصوير الجو العام لهذه الأحداث التي غالبا ما تحدث التفاعل بينه وبين جمهوره"¹، كما يستشهد بشعر المديح النبوي لتأكيد الغرض ولإظهار البراعة، وخلق فضاء المتعة الفنية والجمالية.

والأماكن التي تتاح في حرفته هي التجمعات العامة كالمقاهي والوحدات الشعبية ومواسم الاحتفالات الدينية، حيث ينشد قصائد المديح النبوي لكبار الشعراء مراعيًا أمزجة المستمعين "الجمهور" حسب كل منطقة، "كما يأخذ بعين الاعتبار ميول هؤلاء المستمعين مراعيًا المناسبات الزمنية والمكانية كالسوق باعتباره مركزا مفتوحا ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا في آن واحد، فيتيح للناس بتبادل الأخبار والتبادل التجاري"²، كما يتيح للمداح أن يطرب المستمعين بألة موسيقية يصطحبها معه، كالعود أو القصب أو البندير أو الكمان وغيرها، فيكون ذلك وسيلة لتنقل الشعر وانتشاره، وعندما يغنى يسهل حفظه من قبل المستمعين،

1 - الشعر الملحن الديني الجزائري...، ص 107.

2 - م.م.س، ص 110.

فكان المداح "يمدح في الأسواق والمقاهي الشعبية أو خارج سوق المدينة وفي مفترق الطرق"¹.
 "والمداحين وشعراء جوالين -ترو بادوز- ما يزالون إلى اليوم يملأون حياتنا وتزدحم
 بهم أسواقنا وموالدنا وتعج ذاكرتهم بالكثير"². والمداح يتخذ أكثر من لهجة وأحيانا يوظف
 ألفاظا أجنبية، ويضرب الأمثال من الواقع المعيش، فبعد تقديمه لبعض الأغاني والقصص يطلب
 من مستمعيه إعانته وإعطائه مبلغا يحدد قيمته أحيانا، وأحيانا يكون المبلغ جزافيا خاصة عندما
 يتعلق الأمر باستشارتهم كأن يربط المبلغ الذي يطلبه لأجل وجه الله تعالى وفي سبيله أو لأجل
 الرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته أو لولي من الأولياء، أو لحظوة قبيلة ما تكون ذات وزن
 أو لشخص شريف النسب يتصف بالكرم والشجاعة. "بالإضافة إلى فرق الانشاد الديني
 وتسمى في بعض مناطق الجزائر بفرق التقصاب، ودورهم في الحفاظ على الشعر الملحون الديني،
 فهذه الفرق تقتنص المواسم الدينية وتشارك في إحياء الحفلات والمناسبات الدينية والعائلية
 بإنشادها قصائد في التوسل أو الدعاء أو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم أو مدح الأولياء
 والصالحين والترويح لكرامتهم أو مدح رجال الطرق الصوفية، وبهذا العمل ساهموا في إيصال
 الشعر الملحون الديني إلى أسماع الناس"³.

وفي الأخير نؤكد أن حرفة المداح اقتصرت على الرجال فقط دون النساء باستثناء
 بعض الفرق النسوية القليلة التي كانت تغني القصائد الدينية في الحفلات العائلية وتستزق
 من هذه الحرفة، ومن هنا يعتبر المداح الشعبي بمثابة المرجع للأشعار والمرويات الشعبية
 والتاريخية والدينية، يقصده المهتمون بغية الأخذ منه، لتوثيق هذا التراث الشعبي، الذي هو
 حبيس ذاكرته.

1- ينظر: روزلين ليلي قريش، القصة الشعبية الجزائرية ذات الأصل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1980م، ص106.

2- ينظر: شوقي عبد الحميد، موسوعة الفلكلور والأساطير العربية، دار العودة، بيروت، لبنان، 1995م، ص310.

3- الشعر الملحون الديني الجزائري ...، ص106.

ثالثاً- المدح النبوي في المعتقد الصوفي:

هو أن يكون المدح مقصده لوجه الله تعالى من غير طمع وتشوق لدنيا، وأن ينبع من صميم الفؤاد، من غير كدر أو ضجر، ولذلك يقال: إذا أخلص المداح "فإن له من الفقر سبعة قراريط". ويرى مشايخ الطرق الصوفية أن هناك شروطاً يجب أن تتوافر في المداح منها:

1- أن يكون فقيراً إلى الله زاهداً في الدنيا وزخرفها.

2- أن يأذن له شيخ الطريقة أو صاحب الجمع أن ينشد.

3- أن ينشد الجمع ما يوجد بداخل قلوبهم من كلام الحقائق.

4- أن يكون نديم شيخ المجلس أو عارف بروحه وقلبه.

5- أن يكون صاحب حال ووجد.

6- أن يكون بهلواناً؛ بمعنى أن يكون مدادياً¹.

1 - الشرقاوي، حسن، معجم ألفاظ الصوفية، مصر، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1987م، ص 244.

المبحث الثاني: المدح النبوي الشعبي الرواد و المؤسسون:

الشعر هو أداة التعبير الإبداعي الأولى التي تعبر عن تجربة العربي الفكرية والثقافية والحياتية، وبعد مجيء الإسلام صار الشعر العربي أول الفنون الإسلامية، ليس فقط لأنّ العرب شكّلوا النواة الأولى للمجتمع الإسلامي، ولكن بسبب الدور الذي لعبه في بدايات الدعوة الإسلامية وفي نشر لغة الإسلام والثقافة العربية الإسلامية في العصور اللاحقة، وفي هذا السياق ظهر لون المدح النبوي على يد زمرة من الشعراء الذين دافعوا عن الإسلام ورسوله الكريم، وكان منهم حسّان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة، ومن النساء ميمونة بنت عبد الله البلوية¹. قد لاح نور المدح مبكراً في المشرق العربي، وذاع وانتشر بانطلاق وشيوع الدعوة الإسلامية، وكثر في شعر الفتوحات الإسلامية، حتى ربط خيوطه وامتزج بالشعر الصوفي مع ابن الفارض والشريف رضي، اللذين حملا على عاتقهما الإشادة بهذا الفن والإحاطة به" ولكن المدح النبوي لم ينتعش ويزده، فهذا يعبر بحق عن تغلغل الشعر المدح في التراث العربي والإسلامي، إذ ألفينا زمرة من الشعراء قد اقتحموا هذا الفن وعبروا عما في نفوسهم من حب وشوق بألفاظ مليئة بالمعاني والأحاسيس، ويعد فن المدح من أبرز أغراض الشعر العربي المتصل اتصالاً وثيقاً بموضوع الفخر وإبراز حال الممدوح، حيث كان الشعراء الجاهليون يمدحون قبائلهم وأسيادهم بكثير من المعاني التي كانوا يذكرونها، ونذكر منهم الشاعر زهير بن أبي سلمى أكبر شعراء العرب الذين أوقفوا أغلب شعرهم على غرض المدح الحقيقي الذي يتوخى إشاعة القيم الأخلاقية في المجتمع العربي آنذاك.

1- الشايب، أحمد، تاريخ الشعر السياسي الى منتصف القرن الثاني، بيروت، دار القلم، ط 6، ص.100.

وإن أهم ميزة مدح زهير أنه " كان يفرغه في صفة معينة في ممدوحية أو الإشادة بعمل معين من أعمالهم"¹ ، وأنه " لم يخلط مدحه بالفخر أو الشكوى أو نحو ذلك مما يشوب مدح غيره"² ولزهير معان ودلالات في المدح تدلّ على إجادته هذا الفن وخبرته فيه، مثل قوله³ :

قَدْ جَعَلَ الْمُبْتَعُونَ الْخَيْرَ فِي هَرَمٍ وَالسَّائِلُونَ إِلَى أَبْوَابِهِ طَرَقًا

وقوله⁴ :

تَرَاهُ إِذَا مَا جِئْتَهُ مَتَهَلَّلًا كَأَنَّكَ تَعْطِيهِ الَّذِي أَنْتَ سَائِلُهُ

ومن أهم قصائده لامية كعب بن زهير بن أبي سلمى ومطلعها⁵ :

بَأَنْتَ سُعَادُ قَلْبِي الْيَوْمَ مَتَبُولُ مُتَيْمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُفَدَ مَكْبُولُ

التي اشتهرت باسم «بانت سعاد» لكنها عُرفت أيضاً باسم البردة لأن النبي عليه السلام وهب كعباً بردته حين مدحه بهذه القصيدة. وتعد من أشهر قصائد الشعر العربي حتى قيل لا يكاد ناطق بالضاد لا يسمع بها، حيث تعلقت موضوعاتها بمدح خير البرية ونور الاسلام السمح، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم نور يستضاء به، وسيف من سيوف الله، وإلى أن العفو عنده مأمول. وبالتالي فهذه القصيدة النبوية أعطت قيم جديدة وروح مستمرة لفن المدح النبوي منذ ذلك التاريخ على الأقل حتى مجيء رائد المداحين.

1- أحمد شوقي، تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، مصر، 2/273.

2- المصدر نفسه، 2/273.

3- نفسه، 2/278.

4- ينظر: بن أبي سلمى، زهير، الديوان، تحقيق: فخر الدين قباوة، بيروت-لبنان، دار الافاق الجديدة، ط3، ص57.

5- نفسه، ص102.

كما يعد البوصيري رائد المداحين في عصره وفي عصور لاحقة، ولد سنة 608هـ وتوفي سنة 696هـ، وقد ارتبط اسمه بالشعر وبشكل خاص بالمديح النبوي حتى عد من الشعراء الذين مثلوا تطوُّراً بارزاً في الاتجاه الديني ضمن الحركة الأدبية والفكرية التي نشطت في عهد المماليك في مصر والشام¹، الذي عارضه، كثير من الشعراء الذين ظهروا بعده، ولا ننسى في هذا المضمار الشعراء المغاربة والأندلسيين الذين كان لهم باع كبير في المديح النبوي عند الدولة المرينية².

"وكانت البردة وما تزال عند بعض الناس من الأوراد التي تُقرأ في الصباح والمساء في هيبة وخشوع"³، حيث جاءت أشعاره نموذجاً مكتملاً لأصول المديح النبوي والتي يقول في "نهج البردة"⁴:

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ وَالْقَرَيْقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجْمٍ
هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرَجَى شَفَاعَتُهُ لِكُلِّ هَوْلٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ

فقد اشتهر بشعره في المدائح النبوية، وهو من أرقى الشعر وأجوده، ومن قرأ قصائده كما في البردة الميمية والقصيدة الهمزية وبقية قصائده في ديوانه، فقد منحه الله لسان صدق وصفاء سريرة وعلو مكانة، وهو كغيره من مريدي الصوفية يعتقد أن الدنيا بمن فيها لم تخلق إلا من أجل محمد صلى الله عليه وسلم، وهذا قد أورده في قصيدة البردة فقال:

وَكَيْفَ تَدْعُو إِلَى الدُّنْيَا ضُرُورَةً مَنْ لَوْلَاهُ لَمْ تَخْرُجِ الدُّنْيَا مِنَ الْعَدَمِ

1- ينظر: فروخ عمر، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، بيروت، دار العلم للملايين، (1984م)، 4/559.
2- زكي مبارك المدائح النبوية في الأدب العربي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 1412هـ - 1992م، ص11.

3 - زكي مبارك، نفسه، ص 142.

4 - عبد التواب عوض، أحمد 1996م، البردة، القاهرة، دار الفضيلة، ص16.

ويقول:

وَكُلَّ آيِ أَتَى الرَّسُلَ الْكِرَامُ بِهَا فَإِنَّمَا اتَّصَلْتُ مِنْ نُورِهِ بِهِمْ

ونجد أيضا في البردة نداء الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم وذلك عند قوله:

مَا سَأَمَنِي الدَّهْرُ ضَيْمًا وَاسْتَجَزْتُ بِهِ إِلَّا وَنَلْتُ جِوَارًا مِنْهُ لَمْ يُضْمِ

وَلَا التَّمَسْتُ غَيَّ الدَّارَيْنِ مِنْ يَدِهِ إِلَّا اسْتَلَمْتُ النَّدَى مِنْ خَيْرِ مُسْتَلَمٍ

ومعنى ذلك: "أي ما ظلمني أهل الدهر في وقت من الأوقات وطلبت من النبي أن يدخلني في جواره ليحميني من ضيم الدهر إلا وقربني منه"¹.

وبالتالي فجل قصائد البوصيري تبشر بصفات الرسول الأعظم وشمائله الخلقية، وتتغنى بمولده ومعجزاته ومنها الهداية القرآنية، وتصور حادثة إسرائه ومعراجه وجهاده، ثم يتوسل بالنبي المشفع، ويختتم قصائده بالمناجاة والتضرع والصلاة على النبي والرضي عن الخلفاء الراشدين وآل بيته الطاهرين.

فركي مبارك يرجع ظهور المدح الديني في المشرق العربي الى ظهور الدعوة الإسلامية وانتشار الفتوحات الإسلامية، وذلك مع جمهور الصحابة خاصة عند شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم، مثل حسان بن ثابت وكعب بن مالك، وكعب بن زهير وعبد الله بن رباح، ويذهب عباس الجراري الى أنه فن مستحدث جديد على البيئة الإسلامية " ولم يظهر إلا في القرن السابع للهجرة مع البوصيري، وابن دقيق العيد"².

1 - ينظر: ابن حجر الهيتمي ، العمدة شرح البردة، تحقيق: بسام محمد بارو، دار الفتح للدراسات والنشر، (2004م)، ص 411-413.

2- ينظر: عباس الجراري : الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها ، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1982، ص 141.

أولاً - السماع الصوفي:

تجدر الملاحظة إلى أن مصطلح السماع يرتبط بحقول دلالية مختلفة، فمن السماع الذي يفيد إنشاد الشعر وإلقائه لدى العرب القدامى، والسماع للألحان وما يحيل إليه من الطرب والإنشاد إلى السماع الروحاني المتعالي الذي يربط بسماع القرآن عند تلاوته، إلى السماع المتداول في المجالس الطرق الصوفية والذي يراد به صقل الهمة والسمو بالنفس طلباً للوجد ورغبة في تحصيل السعادة الروحية عبر التحقق بمحبة الله عز وجل والاختلاص في ذلك. "فالسماع بهذا المعنى نمط انشاد طقسي ذو خصوصية تطورت بتطور الحياة الروحية في الإسلام وكان ظهوره أولاً بالشرق لينتشر بعد ذلك في بلاد الغرب الإسلامي مع القرن السابع للهجرة"¹.

إن التصوّف والطرق الصوّفية التي كانت ظاهرة دينية اجتماعية حضارية عامّة في المجتمع الإسلامي، ظهرت في وقت مبكر بالجزائر. ذلك أن أفكار محيي الدين بن عربي قد انتشرت فيها قبل العهد العثماني بزمن طويل، كما أن حسن بن باديس صاحب السينية، قد تحدّث عن الشيخ عبد القادر الجيلاني وطريقته في القرن الثامن الهجري. وقد شاع التصوف في الجزائر بفضل مدرسة عبد الرحمن الثعالبي ومحمّد بن يوسف السنوسي وأحمد زروق وغيرهم. ولم يكن الانتماء إلى طريقة من الطرق الصوفية يُعد نقصاً أو عيباً، بل إن أخذ الطريقة كان شيئاً يعلن عنه ويشاع بين الناس ويمارسه العلماء والتجار والسادة والجنود فضلاً عن العامة².

لذلك اتخذ المديح النبوي من الإبتهال والإستعانة بالله تعالى ومدح النبي صلى الله عليه وسلم والشيوخ والأولياء الصالحين موضوعات لقصائدها وأصبح المعنى الشعبي يث نظرتة ووعيه الفلسفي عبر مدائحه متأثراً في ذلك بالثقافة الدينية المتداولة في المساجد والزوايا،

1 - فؤاد فاطمة، السماع عند الصوفية، تصدير عاطف العراقي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م، ص62.

2 - سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1998)، ص187/1.

والتي أخذها من محيطه وشيوخه والطرق المنتشرة في الجزائر، لذلك الشعراء الذين ظهرُوا في الحقبة الإستعمارية هم من الصوفية و نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر : الشيخ عبد القادر بن طنجي دفين مستغانم والحاج مبارك بولطباق ... ومن هنا كان شيوخ الصوفية يؤكدون على ضرورة صياغة تعاليمهم وتوجيهاتهم ووجدانياتهم في شكل قصائد من الشعر الملحون سواء بأنفسهم (كما هي حال الشيخ سيدي أحمد بن مصطفى العلوي المستغانمي مؤسس الطريقة العلوية والذي له ديوان شعر مطبوع أغلبه من الملحون) أو الذين كان لهم شعراء ينتسبون إلى طرقهم ويصوغون تعاليمهم شعرا ويمدحونهم كما هي حال مولاي إدريس بن إدريس شاعر ومداح سيدي محمد بن عيسى الملقب بالشيخ الكامل مؤسس الطريقة العيساوية دفين مكناس، إضافة شعراء الطريقة العيساوية في الجزائر.

وقد فهم شيوخ وأقطاب الصوفية في المنطقة المغاربية منذ زمن بعيد أن شعر المديح النبوي هو أكثر رسوخا في أذهان العامة الذين شكلوا وما يزالون يشكلون أغلبية أتباعهم. وفهم هؤلاء الشيوخ أيضا أن هذا الشعر لا يمكن أن يرسخ في أذهان العامة إذا لم يغنّ. ومن هنا جاءت العلاقة العضوية المتينة بين شيوخ وأقطاب التصوف وبين شعراء الملحون، فما نظمته الشعراء غناه وأنشده المغنون والشيوخ، وفي كليهما ارتباط، ولشدة الصلة بين النظم والغناء، رأينا أكثر الشعراء يتغنون بشعرهم، حتى أن حسان بن ثابت (شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم) أوصى الشعراء بذلك حيث قال :

تَغَنَّ بِالشَّعْرِ إِمَّا كُنْتَ قَائِلُهُ
إِنَّ الغِنَاءَ لِهَذَا الشَّعْرِ مِضْمَارٌ¹

1 - نقلا عن د. مصطفى عوض الكريم: فن التوشيح منشورات دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997م، ط2، ص73.

وكان الشعر وثيق الصلة بالغناء، ولا غرابة في ذلك، "فإن الشعر والغناء يصدران عن عاطفة وتجمع بينهما الموسيقى"¹.

ولا يعني ذلك أن الشعراء الشعبيين كانوا عاجزين عن نظم الشعر الرسمي ولكنهم كانوا ينظمون الملحون أكثر من الفصيح لأنه أكثر وأسرع انتشارا وأكبر أثرا وبالتالي أكثر فاعلية في توصيل الرسالة الصوفية.

ومن هذا المنطلق يمكن توظيف هذا الفن كوسيلة لتحريك الخطاب الديني الصوفي على مستوى الطبقات الاجتماعية المختلفة وخاصة البسيطة منها، ولهذا نلاحظ أن العديد من شعراء الملحون من الصوفية كان باستطاعتهم نظم الشعر الفصيح على الأوزان الخليلية التقليدية، غير أن ذلك لم يكن ليحقق لهم الهدف الذي يقصدونه من النظم، لأن شعرهم في هذه الحالة لن يكون في متناول الأغلبية ولن تفهمه سوى النخبة الذي تمثل الأقلية داخل المجتمع.

وإذا كان شعر المدح النبوي الشعبي قد ارتبط عند الصوفية بمسألة السماع أو الغناء والموسيقى ارتباطا عضويا، فإن ذلك نابع أصلا من كون الصوفية منذ القديم يستشعرون الحرية في التعامل مع المسألة الفقهية بحيث لم تكن لديهم أية مشكلة في هذا المجال بل إنهم كانوا دوما يجذبون السماع، الموسيقى والغناء — حيث اعتبروه من العلوم التي تجمع بين المعاملة والمكاشفة ونقلوا جوازه عن بعض العلماء والعارفين امثال أبي مدين شعيب بن الحسن الأندلسي، دفين تلمسان، وغيره، هي ميزة تلقى جذورها في أعماق الحضارة العربية كما يؤكد الأصفهاني صاحب الأغاني "العلاقة بين الشعر والموسيقى قائمة من أقدم العصور"²،

1- د. مصطفى عوض الكريم، ص73.

2- أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني ج4 طبعة دار الكتاب، ص109.

كما يقول بأنه قرأ بخط عبد الله بن عبد الله بن طاهر، أنه يجوز ولا ينكر أن يغير الإنسان بعض نظم الغناء القديم ويعدل به الى ما يحسن في حلقه ومذهبه¹.

قد أخبر محمد بن سليمان عن جواز سماع الموسيقى للصوفي الحقيقي، وأخبر أن شيخه موسى بن علي اللّاتي كان حسن الإنشاد وأّنه إذا أسمع وأنشد يكاد قلب السامع من تأثيره ينفطر وينهدّ، وأن شيخه كان يقول " ورثنا هذا المقام عن داود عليه السلام"².

وبعد حوالي قرن، فصل الورتلاني في هذه القضية، فهو كرجل من اهل التصوف أباح استعمال الموسيقى والإنشاد لأهل التصوف، ومنعه عن غيرهم لأنه يؤدّي في نظره إلى الاختلاط والفساد.. فالغناء في نظره دواء لأهل العشق الصوفي، ولكنه وسيلة من وسائل الشيطان لغيرهم.. وهو يعني بأهل العشق الصوفي أصحاب الحضرة الصوفي"³.

وأشار العلامة ابن خلدون في مقدّمته إلى الشعر الملحون او الشعبي فذكر أن واضعه هو رجل من أهل الاندلس كان يعرف بابن عُمير (بضم العين وفتح الميم وتشديد الياء المكسورة) الذي نزل مدينة فاس وعنه نقل الناس هذا الأسلوب في نظم الشعر بدون تكلف، وهناك شخصية عظيمة أخرى ظهرت أيضاً في طليعة هذا الميدان، وهو محمد بن عيسى الشهير بابن قزمان الأندلسي الزجّال (555 هـ، 1160م) الذي غمر الأدب الأندلسي بأزجاله وشعره الملحون، ويسرّ بإبداعه هذا ما كان متعسراً على العامة، فأخذ كل واحد منهم ينظم كلماته شعراً على النمط الجديد بلهجته الخاصة دون كلفة ولا تعاطٍ للأوزان الشعرية الخليلية التقليدية، وهذا ما سمي بعد ذلك في ارض الأندلس بالزجل، الذي نظموا على أوزان جديدة انتشرت بعد ذلك في المشرق أيضاً وجعلوا لها أسماء مثل (كان و كان)،

1 - ابو الفرج الأصفهاني ، الاغاني ج9 ، طبعة دار الكتاب، ص276.

2 - ينظر: سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي...، 438/2.

3 - ينظر: المرجع نفسه، ص 439/2 .

(الموالية)، (السلسلة)، (الدوييت)، (المستطيل)، (المنسرد) و(المطرب)، مما عرف عند الأدباء بفنون الشعر السبعة، وقالوا "هذه لا تسمى شعراً لأن أوزانها مخالفة لأوزان العرب وجعلوها من الأجر المهمة"¹.

إن الشاعر الشعبي الصوفي يمتص جانبا من التصوف ثم يعيد نسجه وتنظيمه وفق ما تزود به من علوم ومعارف دينية. وهنا نلاحظ أن الشاعر الشعبي لا يجهل الأبعاد الحضارية لخطابه، فهو يستفيد مما تعطيه الجماعة الشعبية كما يستفيد من مؤهلاته الاجتماعية والثقافية. ويلاحظ المتتبع لقصائد المديح النبوي الشعبي المعنى أن الحكاية التي يرويها الأدب الشعبي هي سبيل واضح لاستكشاف الوعي الصوفي في مستوى من مستوياته، والتعرف ولو بشكل أولي على ما يعتمل داخل المجتمع من نشاط ديني وثقافي، وغني عن القول أن الشاعر الشعبي الصوفي متأثر بالثقافة الدينية والشعبية التي أخذها من محيطه والوسط الذي عاش فيه، هذه الثقافة التي تعتبر زاداً معرفياً متنوعاً المتمثلة في المساجد والزوايا.

يعكس واقعية فن المدح أو المديح النبوي في الجزائر إذ مثله أحسن تمثيل نخبة من الشعراء الشعبيين ومن بعدهم المغنين الشعبيين من الشعراء، الشاعر الكبير سيدي لخضر بن خلوف في قصائده (بك مشعشع مصباحي، صلوا وسلموا على طه المكاوي، طالت الغيبة يا محمد)، وسعيد المنداسي في (العقيقة، ماذا بكات لماحي، يا إمام أهل الله)، وأحمد بن تريكي في (نيران شاعلة في كبادي، العيد الكبير، يا الوشام رطب يدك)، ومحمد بن مسايب في (ناري وقرحتي وسباب القلب الحزين، يا الوشام دخيل عليك، ما وفاشي طلي)، وبومدين بن سهلة في (سبحان خالقي سلطاني، سلم على طه القرشي، يوم الخميس واش اداني)... وغيرهم كثير.

1 - ينظر: حشلاف الحاج محمد الحبيب، الجفر في الشعر الشعبي الملحون المغاربي، الجزائر، الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة، 2004م، ص9.

ونحن في هذه الدراسة نختص بما ورد عن الشاعر سيدي لخضر من أشعار تعدت قصائده مائة وسبعين قصيدة¹-تناولت تعظيم الخالق سبحانه ومدح خير البرية، ووصف الأمكنة المقدسة كبيت الله الحرام وبيت المقدس وتقديس رجال الدين والعلماء والصحبة الصالحة...

فقد نشأ شاعرنا في بيئة مشتهرة بخصال حميدة من الجود والكرم وحسن الضيافة، وهذه القيم مستمدة من تعاليم الإسلام ومن البيئة العربية، وفي هذا الصدد يقول محمد بخوشة: "نشأ سيدي لخضر بن خلوف في ناحية جبال مغراوة الجزائرية في وسط كريم مشهور بخصال العرب"² وقد أسهمت البيئة الصوفية في جعله رجلاً زاهداً عابداً قائماً لله وحده ومادحاً لنبيه عليه السلام، يتقرب من خالقه بالذكر والعبادة والتهليل والاستغفار، حتى سموه "مداح الرسول"، وفي هذا يقول³ :

جَوَزْتُ مَيًّا وَخَمْسَةَ وَعَشْرِينَ حِسَابَ وَتَمَيْتُ مَنْ وَرَأَى سَنِي سَتْ شَهْرًا
مَنْهَا مُشَاتَ رُبْعَيْنِ سَنَةً مِثْلَ السَّرَابِ وَمَا بَقِيَ مَشَى فِي مَدِيحِ الْمُبْرُورِ

ونحن نعتقد أن مدح سيدي لخضر بن خلوف للرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن من النوع المدحي الذي ألفه الشعراء الذي يطفوا عليه "التكسب" أو "الخوف" أو "الهيبة" وإنما هذا الغزل والمدح يسير في درجة مقامية صوفية تعبر عن حقيقة تعبير المادح لممدوحه،

1 - ينظر: أحمد شوقي، الشوقيات، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، بدون تاريخ، صص 190-208.
2- ينظر: إسماعيل زويريق، على النهج، الجزء الأول، ط1، 2004م، مطبعة وليلي، مراكش، وانظر كذلك: على النهج، الجزء2، مطبعة وليلي، مراكش، الطبعة الأولى سنة2006م.
3- ينظر: بخوشة، محمد الحاج الغوثي، ديوان سيدي لخضر بن خلوف، الرباط، مطبعة الشمال الإفريقي، 1958م، ص37.
4 - وراء.

وقد صدق رسول الله حينما قال: "مِنْ أَشَدِّ أُمَّتِي لِي حُبًّا نَاسٌ يَكُونُونَ بَعْدِي يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ رَأَى بِي بِأَهْلِهِ وَمَالِهِ"¹.

فقد بلغ بقصائده "مقام العشق" حيث ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم في كل وقت وحين، وطلب منه الشفاعة وتوسل إليه، وقرن اسمه مع اسمه، بحيث إذا ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم في تراثنا الشعبي إلا وذكر معه مداحه الشعبي سيدي لخضر بن خلوف، كيف لا وهو القائل²:

مَدْحِي مَفْرُوزٌ كَالْحَلِيبِ بِيضٌ صَافِي صَافِي مِنْ عَسَجَدِ الثُّطُوفِ³
تَمَدِّحُ سَيِّدِ الْعِبَادِ طَةَ الْمُقْطَافِي⁴ مَا دَامَتْ عَيْنِي تُشْوَفُ

فكان سيدي لخضر كالظل الدال الملازم للرسول صلى الله عليه وسلم، يلهج بمدحه ويتغنى بأوصافه، ويسرد غزواته، ويفتخر بنسبه المستمد من الشجرة المباركة الزكية الطاهرة "آل البيت" التي تنبع من نسل سيدنا رسول الله، وفي هذا يقول⁵:

اللَّهُ يَرْحَمُ قَائِلُ لَبِيَّاتٍ لَكَّحَلُ وَاسْمُ بَابَاهُ عَبْدُ اللَّهِ
الْمَشْهُورِ اسْمُهُ فِي لَنْعَاتٍ مَغْرَاوِي جَدَهُ رَسُولُ اللَّهِ

وفي هذا الصدد يقول الحليمي: "أَصْلُ هَذَا الْبَابِ أَنْ تَقِفَ عَلَى مَدَائِحِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَالْمَحَاسِنِ الثَّابِتَةِ لَهُ فِي نَفْسِهِ، ثُمَّ عَلَى حُسْنِ آثَارِهِ فِي دِينِ اللَّهِ، وَمَا

-
- 1 - النووي أبو زكريا ، شرح النووي على مسلم، دار الخيزر، (1996م)، رقم 2832.
 - 2 - جمعية أفاق، ديوان سيدي لخضر بن خلوف، حياته وقصائده، دار الكتاب العربي، بيروت، 1990م، 1/126.
 - 3- حبه للرسول أحسن من الذهب الخالص المصفى.
 - 4 - المقتفى.
 - 5- جمعية أفاق، ديوان سيدي لخضر بن خلوف ، 24/1.

يَجِبُ لَهُ مِنَ الْحَقِّ عَلَى أُمَّتِهِ شَرَعًا وَعَادَةً، فَمَنْ أَحَاطَ بِذَلِكَ وَسَلَّمَ عَقْلُهُ عَلِمَ أَنَّهُ أَحَقُّ بِالْمَحَبَّةِ مِنَ الْوَالِدِ الْفَاضِلِ فِي نَفْسِهِ الْبَرِّ الشَّفِيقِ عَلَى وَلَدِهِ"¹.

فهذه الدرجة المرموقة التي حصل عليها سيدي لخضر بن خلوف، وبقاء أشعاره إلى اليوم، نابعة عن حبه الصادق الذي لا ريب فيه، "ومحبة الله ورسوله من أعظم واجبات الإيمان وأكبر أصوله وأجل قواعده، بل هي أصل كل عمل من أعمال الإيمان والدين"².

ثم إنَّ هذا الولي أصبح مضرب المثل في الأوساط الشعبية، ونعت بأنه "مدَّاحُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"، كما كان يمدح حسان بن ثابت النبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فمقام العشق عند سيدي لخضر لم يتولد فجأة، وإنما استقاه بورعه وزهده وحبه، وقد أخذ بنصيب كامل من القرآن واطلع على كتب السير والحكم... وفي هذا يقول في قصيدة "يا سعدي بالرسول سعدي"³:

يَا رَبَّ الْعَرْشِ هَزْنِي رِيحَ التَّشْوِيقِ	لِمَقَامِ الرَّسُولِ النَّبِيِّ مَا صُبَّتْ طَرِيقِ
عَشْتِي وَمُحَبَّتِي مِنْ شـــــــيْءِ	الْمَشْرِيقِ أَنَا مُسْكِينٌ قَلَّ زَادِي
مَا صُبْتُ مُنِينٌ يَتَحَمَّلُنِي يَا سَادَاتِ	يَحْمَلُ رُوجِي مُعَاهَ عَادِي
أَنْشَمُ ثُرَابِ أَرْضِ عُرْبَةٍ دُونَ بُحَاتِ	يَا سَعْدِي بِالرَّسُولِ سَعْدِي
مُحَمَّدَ تَاجِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِ الْأَمَاتِ	يَا سَعْدِي بِالرَّسُولِ سَعْدِي

ولأنَّ الذاكرة الشعبية الجزائرية أبقت على هذا الموروث الشعري محفوظاً مشافهة وكتابة، ونظراً لقوة نظم القصائد وبيائها، واتصالها بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم

1- السيوطي، أبو بكر، شرح السيوطي لسنن النسائي، دار البشائر الإسلامية، 1986م، ص 115.

2 - ينظر: ابن تيمية، التحفة العراقية في الأعمال القلبية، اعتنى به: محمد الرابع عمر موسى، منشورات مركز الإمام البخاري للأبحاث والترجمة، ص 57.

3 - جمعية أفاق، ديوان سيدي لخضر بن خلوف...، 231/1.

الذي له وعاء خاص في المخيلة والذاكرة الشعبية، ونظراً لحالة الحب والعشق المتولدة من نفس سيدي لخضر، لأنَّ العشق في الحقل الصوفي هو "آخر مقامات الوصول والقرب، فيه ينكر العارف معروفة فلا يبقى عارف ولا معروف ولا عاشق ولا معشوق ولا يبقى إلا العشق وحده، والعشق هو الذات المحض الصرف الذي لا يدخل تحت رسم ولا نعت ولا وصف... فإذا امتحن العاشق وانطمس أخذ العشق في فناء المعشوق والعاشق... فحينئذٍ يظهر العاشق بالصورتين ويتصف بالصفتين، فيسمى بالعاشق ويسمى بالمعشوق"¹.

وبالتالي فإن شعر سيدي لخضر المدحي لم يكن شعراً وحسب، وإنما شهادة حق ومحبة للمصطفى عليه السلام، ولبيت الله الحرام ورجال الله الصالحين والعلماء، وكان معتز بكونه من أهل الجزائر وحاميتها، كما نجد فيه محطات عالية وصفات إنسانية متميزة في الكرم والصدق والنقاء والأمانة وحفظ العهد. فكان حريصاً كل الحرص على الاقتصاد في القول، فلا يسرف ولا يغلو، فهو يعتدل في الثناء، وإذا أحسَّ إزاء صفة من الصفات أو معنى من المعاني يكاد يخرج عن حدة رجع بما يجعل قوله مقبولاً، فيقبل على مدح محبوبه عليه السلام ونحوها، حتى لا يتجاوز القصد، وبالتالي فإن شعره المدحي رسالة محبة وتقدير، خلّدها كلمات بليغة ونقلتها إلينا عبر عصور زمنية متلاحقة، ولم تستطع يد الزمن حجزها عنّا، فالخلود عرف طريقه إلى ذلك الشعر، وعرف ذلك الشعر طريقه إلينا، وهذا هو السرّ بين أشعار المدّاح المحب وبين المدّاح لأجل المدّح، وقد صرح بهذا المعنى فقال²:

صَبْرِي عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ خَيْرَ الْإِتْمَانِ صَبْرُ الْيَشَائِشِ الرَّضَاعِ الصَّبْيَانِي³

يَا صَاحِبَ الْوَسِيلَةِ وَالْمُنْبَرِ وَالْعَلَامِ وَالنَّاجِ وَاللُّوِّ وَالْمَحْمُودِ كَفَّانِي

1 - ينظر: الجيلي عبد الكريم، الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل، شركة البابي الحلبي، القاهرة، (1970م)، 65/1.

2- جمعية آفاق، ديوان الأخضر بن خلوف..، 112/2.

3- الأطفال الصغار.

اسمي مجاور اسمك عَقْدُ كُلِّ فَا مِ واسْمُكَ مُجَاوِزُ اسْمِ الْقِيَوْمِ اقْرَانِي

وفي هذا السياق ينبغي التأكيد على أن معظم شعراء المدح النبوي الجزائريين والمغاربة هم من الصوفية. ونذكر من بينهم على سبيل المثال:

عبد العزيز المغراوي، الحاج محمد النجار، الحاج عيسى لغواطي، الحاج مبارك بو لطباق، عبد القادر بلوهراني، سيدي أحمد بن عودة، وغيرهم.

ومن الممكن أن نضيف إلى هؤلاء أسماء أخرى من الشعراء الذين كتبوا في المدح النبوي والوعظ ومدح الأولياء والصالحين، حتى وإن لم يشتهروا كصوفية ولكن نصوصهم مشربة بالروح الصوفية والمصطلحات الصوفية. ومن بين هؤلاء الشاعر التلمساني أبو عبد الله الحاج محمد بن أحمد بن مسايب، كان يكتب في العديد من الأغراض غير أنه عندما يكتب في المدح النبوي أو الوعظ أو مدح الأولياء، لا يستطيع القارئ أن يميز بين شعره وشعر غيره من الشعراء المتصوفين وذلك لشدة غوصه في الأحوال والتعبير الصوفية.

وبذلك شق الشعر الديني الجزائري طريقه وحط رحاله، وتمكن من قصائد الشعراء بفضل هذه الدوافع والنوازع، فانتشرت الأغنية الدينية والمولديات والتغني بالمناسبات الدينية المختلفة بشكل واسع، وقوى ظهور هذا الغرض الذي "سيطر على الحياة الفكرية والسياسية والثقافية، وترك المجال مفتوحاً أمام هذا الظلم الذي سلط عليهم، فوجدوا في المدائح الرحاب التي يمكن أن يسكنوا إليها ويطمئنوا فيها، وأنشدوا تلك القصائد وكأنهم يرثون الحالة التي وصلت إليها البلاد، وهم في مدحهم للنبي صلى الله عليه وسلم إنما يتعدون عن الواقع الذي لا يجدون فيه ما يبعث على التفاؤل، فرجعوا إلى النبوة يستلهمون منها ويستنجدون بها"¹.

1 - ينظر: عبد الله الركبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 59.

وقد نظم الشعراء الشعبيون القصائد في مختلف المعاني الدالة على حبهم للوطن وعبروا عن حسرتهم على الحرية المفقودة، ومقتهم للاستعمار ورفضهم له، ولم تكن قصائدهم مجرد ترف شعري أو سد فراغ أو تسلية أو بكاء على الأطلال الحزينة وإنما هي تعبير عن الحسرة والخيبة التي تحزن قلوبهم، وتكوي أنفسهم، حيث يعبر عنها صالح خرفي بقوله: "إنه ليس بكاء عن الأطلال، ولكن على الأجداد والمواقف البطولية، بكاء على الساحات الواجمة بعد انقشاع القتام عنها، إنه حنين إلى الأبطال الذين دخلوا التاريخ..."¹

وقد ركز الشعر الديني الجزائري على مدح النبي صلى الله عليه وسلم وآله وصحابه ومدح الشيوخ، وإنقسمت هذه المدائح إلى نوعين، "فالأول هو ما كان إمتدادا للتراث القديم في هذا الموضوع، وهو يرتبط أساسا بالنظرة الصوفية إلى حد كبير. أما النوع الثاني فهو الذي إتخذ من مدح الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ الدعوة إلى النهوض واليقظة وذلك بعد أن تطورت الحياة الفكرية والأدبية والسياسية، فالأول كان تعبيرا عن مرحلة حضارية عاشتها الجزائر قبل هذا القرن، وكان الدين فيها هو القوة الوحيدة التي بقيت للناس في حياتهم، أما النوع الثاني فكان تعبيرا عن مرحلة حضارية جديدة إنتقلت إليها الجزائر"².

فإستمد الشعر الشعبي الجزائري من الدين الإسلامي موضوعاته وأساليبه الفنية، ويعود ذلك إلى النشأة الدينية للشعراء الشعبيين، فقد حفظوا القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في الزوايا، وشبوا على مختلف التقاليد الإسلامية مما ساهم بشكل كبير في تعلمهم آداب وعلوم اللغة العربية، هذا من جهة، ومن جهة أخرى محنة الإستعمار التي حركت قرائح الشعراء وأججت عواطفهم الدينية، فنظروا للمستعمر الفرنسي نظرة الغازي الغاصب،

1 - ينظر: صالح الخرفي: شعر المقاومة الجزائرية، المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، ص79.

2 - نفسه، ص5.

فإنخدوا من التاريخ الإسلامي وأحداثه مرجعا لحديثهم واعتبروه وسيلة فعالة لإقناع الناس بجمية الجهاد وتحرير البلاد من المستعمر.

ثانياً- الموشحات والأزجال الدينية:

لقد أوجد نزوح الأندلسيين واستقرارهم بشمال إفريقيا أرضية مهيأة لترسيخ فن الموشحات والأزجال في المغرب العربي عامة والجزائر خاصة بلغتهم الحضرية البعيدة عن الإعراب واللغة العربية الفصحى، فكانت لغة مستعجمة تختلف عن نظيرتها البدوية، إذ يقول تلي بن شيخ: "لون آخر من التعبير يختلف عن الشعر البدوي حيث تقل في هذا الشعر الصورة الفنية، ويغلب عليه طابع البحث عن الألفاظ التي تناسب الغناء والطرب وترضي حاجة مجتمع حضري لا يهتم كثيرا بالقبيلة والفروسية والقيم الأخلاقية قدر اهتمامه بالمتعة والطرب والتمتع بالحياة"¹.

فمن خصائص الشعر الحضري ميله للغناء والطرب، لا لتمجيد القبيلة والفروسية وذلك تبعاً لطبيعته والبيئة التي نشأ فيها وعليه فالاختلاف واضح بين الشاعر البدوي والشاعر الحضري، إذ أن الشاعر الحضري متعلم، مالك لمعرفة كافية وإطلاع وافر بالثقافة والعلم حيث يؤكد تلي بن شيخ ذلك في قوله: "بعض شعراء الزجل والموشحات كانوا على جانب كبير من الثقافة، وهؤلاء لم يستخدموا اللهجة العامية في التعبير لعجزهم عن استخدام اللغة المعربة، ومجارات الأسلوب العربي وإنما التجأوا إلى التعبير بالعامية لأسباب كثيرة من الصعب

1 - صالح الخرفي، المرجع السابق، ص 9 .

تحديدها، وقد يكون من بينها إظهار المقدرة على النظم بالعامية مثلما يملكون القدرة على النظم باللّغة المعربة...¹.

ومن الأندلس جاء ضربان من الشعر، وهما: الموشحات والأزجال، ومنهما أصبح المغنون يختارون ما يتغنون به من الشعر.

أ- الموشحات الدينية:

هو فن من فنون الشعر قابل للغناء، فبعد انتشار الشعر العربي التقليدي الذي يلتزم بالقافية والوزن في بلاد الأندلس بين القرن العاشر والحادي عشر الميلاديين، جاء جيل جديد من الشعراء نما وترعرع في الأندلس بين الطبيعة والغناء وأجواق الترف ومجالس الطرب حيث اثرت بهجة الطبيعة المتحررة من الرتابة على عطائهم، فلم يتقيدوا بأوزان وبحور الشعر التقليدي بل تنقلوا في القصيدة الواحدة بين بحور الشعر قوافيه وأوزانه كما الطبيعة.

وظهر هذا الشعر غير التقليدي في مجالس اللهو والطرب، فامتزج فن الغناء مع هذه الألوان وأعطاهم الذوق السمعي والحس الإيقاعي فكان الموشح أقرب الى التوزيع الموسيقي بحكم اعتماده على أكثر من وزن وقافية مع التنويع العروضي، وبذلك أصبحت الموشحة صالحة لأن تغنى، كما أنها تتيح للمغني ترقيق صوته وتنويع ألحانه².

تتزاوج فيه اللّغة الفصحى واللّغة العامية، ويعتبر الشاعر الضرير "مقدم القبري" من رواده، فالموشحات أكثر الأشعار زخرفة وتنميقة وأكثرها أهلية للغناء، يقول ابن خلدون "أما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذيب مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية،

1 - تلي بن شيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، 1830م-1945م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1983م، ص 413.

2 - ينظر: عيسى بن هاشم، الآلات الموسيقية المستعملة في الموسيقى الأندلسية بتلمسان، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الثقافة الشعبية فرع الفنون الشعبية 2004-2005 ص 56.

استحدث المتأخرون منهم فنا سموه بالموشح ...¹ ويذكر في مقدمته أن "عبادة القزار" هو من برع في هذا الشأن، وتتكون تركيبته:

1- مطلع ويسمى المذهب أو الغصن ويضم بيتا أو بيتين.

2- دور أو سمط قافية مختلفة شطران أو أربعة أو خمسة أو أقصاه سبعة.

3- القفلة أو القفل ويمثل قوافي المطلع.

4- البيت.

5- الغصن.

6- الخرجة.

ومن رواد هذا الفن نذكر كذلك لسان الدين بن الخطيب، الملقب بدي الوزارتين في غرناطة المتوفى سنة 776هـ/1375م، وابن باجة الفيلسوف الشاعر المتوفى سنة 533 هجري، وابراهيم بن سهل الإشبيلي المتوفى سنة 641هـ/1251م، ومن موشحاته ما طالعاه:

لَيْلُ الْهَوَى يَفْضَا
وَالصَّبُّ تَرْبُ الصَّهْرِ
وَالصَّبْرُ لِي خَوَانُ
وَالنَّوْمُ عَنْ عَيْنِي بَرَى²

إلا أن الموشح عرف منحى آخر حيث شاع وسيطر ذوق العامة من الشعب الذي ظلّ محبباً لتلحين الشعر وغنائه، وأصبح ميالا إلى التحرر والمجون ولم يبق على حاله وانحاز إلى اللهجة العامية فيما يعرف بالزجل.

1 - ينظر: عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون تحقيق أحمد جاد، دار الغد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007م، ص491.

2 - عيسى بن هاشم، مذكرة الماجستير...، ص57.

ب- الأزجال الدينية:

هو فن أندلسي النشأة، نما وترعرع في الأندلس ثم انتقل بعد ذلك إلى المشرق شأنه في ذلك شأن الموشحات، وقد أشار ابن خلدون في مقدمته إلى نشأة هذا الفن فقال: "ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه، وتصريح أجزائه نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله، ونظموا على طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه إعرابا، واستحدثوا فنا سموه بالزجل"¹.

فبدأت الأزجال في عروض العرب، "فكانت القصائد في بحر واحد وقافية واحدة، حيث إن القصائد الزجلية أنشئت بلغة عامية وكان أغلبها يلحن ليغنى"².

وهذا النص له أهميته فيما يتصل بفن الزجل ونشأته، فهو يقرر أن الزجل وليد الموشح وتابعه ومقلده، كما يقول الدكتور: عبد الحميد حاجيات "مما لا شك فيه أن الزجل أيسر نظما من الموشح لإمكانية استعمال اللغة العامية وبساطة أوزانه ومسائرتها للغة الشعبية..."³.

ولعل في منظومات الزجالين الأندلسيين أمثال ابن قزمان والشيخ محي الدين بن عربي ومن جالهم من زجالي دول المغرب أمثال: ابن غزلة وأو سعيد التلمساني وغيرهم، دليلا قاطعا على غنى هذا الجانب من فنون الأدب الشعبي وفي استمراريته وتواصله دليلا على أصالته ورسوخه، وفي عدد ممارسيه دليلا على ثرائه وخصوبته، "وترنا هنا نستخدم لفظ الزجل تارة ونظم الملحون تارة أخرى لإقناعنا أن الأمر واحد وأن تباينت الآراء فيه أو

1 - ابن خلدون، المقدمة..، ص 521.

2 - ينظر: تقي الدين ابي بكر بن حجة الحموي، بلوغ الأمل في فن الزجل، تحقيق رضا محسن القرشي، تصدير عبد العزيز الأهواني، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، منشورات دمشق، 1974م، ص 182.

3 - ينظر: عبد الحميد حاجيات، الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1974، ط1، ص 14.

بالأحرى في بعض جوانبه"¹، يقول الدكتور قيصر مصطفى: " وكذلك فنحن نرفض فكرة التفريق بين ما يسمى بالشعر الملحون والزجل ونرى أن الإسمين لشيء واحد وان كان ابن سعيد يتكلم مرة عن الشعر الملحون ومرة عن الزجل"².

مهما يكن فإن الزجل " فن شعبي تنطبق عليه مواصفات كل ما هو شعبي، ولعلنا لا نغالي إذا قلنا بأن حلاوة كل فن شعبي أو جماله تكمن في عدم خوضه لقوانين دقيقة، وقواعد ثابتة، فيسهل التلاعب به، كما يسهل تناول الجمهور له"³.

وخلاصة فإن الدارسين لهذا الفن يتطلبون الوقوف على كميّاته وضوابطه، "فنظموا على طريقته وتركوا الإعراب الذي ليس من شأنهم، وكثر سماعه بينهم، وألّوا بقواعد وضوابط علم الموسيقى والإيقاع التي من أجلها خلق الزجل، وحتى الموشحات الدينية، فإنهما لا يبرزان إلا معاً"⁴.

1 - ينظر: ديوان ابن مسايب، جمع وتحقيق محمد بن حاج بخوشة، نشر ابن خلدون، تلمسان الجزائر، 2012م، ص17.

2 - ينظر: قيصر مصطفى: حول الادب الاندلسي: نشر مؤسسة الاشراف، بيروت لبنان، ب.ت، ص ص105-104.

3 - نفس المرجع السابق، ص103، 104.

4 - إسماعيل بوزوينة، تمثالات الأغنية الشعبية لشخصيات الأنبياء والرسل، ص43.

الفصل الثاني

المديح النبوي الشعبي المغني بالغرب الجزائري وموضوعاته

تمهيد .

المبحث الأول: مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم وزيارة الكعبة المشرفة .

أولاً- مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانياً- الشوق والحنين الى زيارة الكعبة المشرفة .

المبحث الثاني: التغني بالصفات الخلقية والخلقية لرسول صلى الله عليه وسلم .

المبحث الثالث: مدائح التوسل والدعاء بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم .

المبحث الرابع: الإشادة بمعجزات النبي الكريم والتغني بأهل البيت والصحابة .

تزرخ دواوين أهل المدح النبوي الشعبي المعنى بمواضيع دينية، تكشف شدة تعلق شعراء المنطقة إبان هذا العهد بمحبتهم لله عز وجل، وائتمارهم بتعاليمه وأوامره من خلال الإكثار من الدعاء والتوحيد والتسبيح والتوسل إليه، إضافة إلى افتتاح معظم قصائدهم بالبسملة والحمدلة واختتامها بطلب رحمته ومغفرته.

وتجمع عادة الأغاني الشعبية التي تتعامل مع الموضوع الديني تحت تسميات مختلفة كـ "المدح" قصائد الهديان تكريما للنبي صلى الله عليه وسلم، و"التوسل" (الأدعية الموجهة إلى الله، أو الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم... والشعر الصوفي هو بطبيعة الحال جزء لا يتجزأ من هذا التوجه، نجده في الكثير من الأحيان، قصائد تعبر عن الحنين للقاء النبي والأماكن المقدسة، كما نراه عند شعراء الصوفية مثل ابن تريكي، عبد الله سيدي سعيد المنداسي، ابن مسايب، ابن سهلة، الشيخ ابو لطباق، سيدي لخضر بن خلوف وغيرهم من الشعراء...

ولا شك أن نظم المدح النبوي بلغته وشعرائه يحتل موقعا هاما في فنون الأدب الشعبي خصوصا عندما يكون هذا النظم ملحنا مغنى، فالعامل التأثيري للموسيقى المرافق يجعل السامع بلا شك في عالم آخر لا يكون بمثله عند سماعه كلاما عاديا وخاصة عندما يكون الناظم شاعرا متمكنا ويكون المغني حادقا مجيدا وأكثر من هذا عندما يجتمع هذا وذاك في شخص واحد¹.

فقد حفلت الدواوين الشعراء الشعبيين بمدح و التغني بالنبي صلى الله عليه وسلم والإشادة برسالته العالمية السامية كما وصفوا جماله الخلقى وحسن جماله الذي سحر العقول تزرخ دواوين الشعر الملحون الجزائري بمدح الرسول صلى الله عليه وسلم، والتغني بحبه والولع

1- ينظر: ديوان ابن مسايب..، ص7.

بعشقه والإشادة بمكارم أخلاقه، وحسن جماله الذي سحر العقول وأسر قلوب الشعراء وكل المسلمين، "فهو عين الوجود وجوهر الكون والمثال الأعلى في مكارم الأخلاق، ومفتاح باب القبول عند الله تعالى، والشافع في الخلق يوم القيامة، ولذلك فطاعته من طاعة ربه وحبه من حبه"¹.

ويعد القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف المنبعان الثريان اللذان يستقي منهما شعراء المدح النبوي مادة إبداعهم في مدح سيد الخلق عليه السلام، "ورؤيتها وصورها الإسلامية، كما تلتجئ إلى كتب التفسير والسيرة النبوية التي فصلت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم تفصيلا تكبيرا، ووضحت جوانب عديدة من حياته وسيرته صلى الله عليه وسلم"² امثالا لقول تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (31) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۚ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (32)﴾³.

وقد تفنى شاعر المدح النبوي في حبه لذات المحمدية وأولع وهام في حبه وكشف عن مشاعر وأحاسيس متأججة في وجدانه، "فأفاض في القول كاشفا عن خالص حبه للرسول عليه السلام مدحا ومصليا ومتوسلا، ليس له من غاية زيارة قبره، والتلمي بمشاهدة نوره عساه يكسب عطفه، وينال شفاعته ويحشر في زمرة يوم القيامة"⁴.

1- ينظر: عبد الوهاب الفيلاي، التروع الوجداني في الشعر الملحون، ظواهره وموضوعاته، ص 251.

2- ينظر: عبد اللطيف حني، جماليات قصيدة المدح النبوي في الشعر الشعبي الجزائري -قصيدة العقيدة للمنداسي أمودجا، مجلة مخبر الممارسات اللغوية، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، ع 03، 2011 م، ص 215.

3- سورة آل عمران، آيتان 31، 32.

4- عباس الحراري، الزجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمانة، الرباط، ط1، 1970م، ص 452.

ويعد المدح النبوي من المواضيع الشعرية، التي "تنبض بحب النبي صلى الله عليه وسلم وبتعداد صفاته الخلفية وإظهار الشوق لرؤيته وزيارة قبره وروضته الشريفة، كما يهتم الشعر بذكر معجزاته المادية والمعنوية والإشادة بغزواته وصفاته المثلى والإكثار من الصلاة والسلام عليه تقديرا وتعظيما، وطلب الأجر من الله عزو جل بالثناء على النبي صلى الله عليه وسلم"¹، وقد أجاد وأبدع معظم شعراء الملحون الديني في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو من المواضيع الشعرية التي فجر قريحتهم "فأبدعوا العديد من القصائد تحمل في طياتها تعظيما وإكبار لشخصه وتخليدا لأخلاقه وفضائله"²، وميل شعراء هذا الاتجاه إلى النظم في موضوعات المدائح النبوية، يعد تعبيرا عن إحساسهم العاطفي الصادق اتجاه شخص الرسول صلى الله عليه وسلم، والتقرب إليه أو وصف موقفه وسيرته التي هي مثل الأعلى للشاعر المتدين، وبتعبير آخر فإن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى لكل من يقصد العبادة أو يهدف إلى العمل الصالح"³، فتعددت مظاهر النظم في المدح النبوي عند شعراء الملحون في هذا العهد بالمنطقة، ابتداء بإظهار حبهم له صلى الله عليه وسلم والتغني بصفاته وجماله، ثم تأكيدهم على الحنين والشوق لزيارته والإكثار من الصلاة والسلام عليه، وانتهاء بالتوسل إليه ليكون شفيعا لهم يوم القيامة.

وحاول الشاعر الشعبي ومن بعد المغني الشعبي ترسيخ حب النبي عليه الصلاة والسلام في قلوب الناس وشد نفوسهم الى السنة النبوية الشريفة، ويمكننا أن نرصد جملة من الموضوعات تتمحور في المدح النبوي.

1- عبد اللطيف حني، جماليات قصيدة المدح النبوي في الشعر الشعبي الجزائري، م.م.س، ص ص 213-214.
2- محمد جلاوي، الشعر القبائلي التقليدي، دراسة وصفية تحليلية، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر، 2009م، ص 242.
3- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 382.

المبحث الأول: مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم وزيارة الكعبة المشرفة:

أولاً- مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم:

يستحضر الشيخ عبد الكريم دالي¹ من خلال قصيدة لابن تريكي عن النبي شوقه لزيارة قبر النبي وحاول إستظهار مشاعره الطيبة السامية أمام هذا الموقف الرهيب، مظهرًا حبه وعشقه لشخص النبي صلى الله عليه وسلم، فقد أفنى ذاته في البعد والفراق، وأرهقت نوائب الدهر نفسه، وهو في حاجة للحظة البوح والاعتراف بالذنوب أمام سيد الخلق أجمعين، والتضرع لله تعالى أن يغفر تقصيره وإسرافه على نفسه و هذا ما يظهر جليا وهو يتغنى بقصيدة للشاعر ابن تريكي² من خلال قصيدة " دمعي سكيب " التي جاء في مطلعها :

دَمْعِي سَكِيبٌ وَالنَّازُ فَكَبَّادِي
يَاشْمُسَ الْمَغِيبُ سَلَّمَ عَلَى الْهَادِي

1 - عبد الكريم دالي ولد بتلمسان (الجزائر) سنة 1914 أول من اكتشف مواهبه هو الشيخ عمر بخشي الذي علمه مبادئ الموسيقى الأندلسية. واصل رحلته الموسيقية مع عبد السلام بن صاري، أخ العربي بن صاري ومع الشيخ يحيى بن دالي الذي كان يمثل حينئذ الموسيقى الغرناطية، عزف على آلة المندولين، ثم على الكمان والتاي وأخيرا على العود، إنضم إلى أهم الفرق آنذاك وهي فرقة العربي بن صاري حيث أدى أغاني أم كلثوم ومحمد عبد الوهاب، واصل مسيرته بعد ذلك مع رضوان بن صاري (ابن العربي) ثم انضم إلى فرقة الشيخة طيطمة، توفي في 21 فيفري 1978، ودفن بمقبرة سيدي يحيى بالجزائر العاصمة.

2 - أحمد ابن تريكي تصغير تركي، التلمساني الدار والنشأة ولد في أواسط القرن الحادي عشرة، لقب "بابن الزنقلي" لأن أباه كان موصوفا بالخشونة والشدّة والعنف، يعد من فحول الشعر الملحون الجزائري، توفي في أوائل القرن الثاني عشرة الهجري. ينظر: احمد ابن تريكي الملقب ابن الزنقلي الديوان، جمع وتحقيق عبد الحق زريوح، ابن خلدون للنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ط1، 2001، ص25 .

وتارة أخرى نراه يرسل سلامه وشوقه للهادي صلى الله عليه وسلم مع شمس المغيب التي ستسافر الى الرحاب القدسية وستلقي بأنوارها على الروضة المحمدية، وما يظهر حرقه الشاعر هو دمعه الجاري ونيران قلبه المشتعلة ويواصل الشيخ عبد الكريم دالي إذ يقول:¹

أَقْرَأَ السَّلَامَ لِسَيِّدِي الْأَمَّا
تَجَاجِرَ الْكِرَامَ خَلُّوْا الْإِلَهَ رَحْمًا
فِي يَوْمِ الرِّحَامِ يَجْعَلُ لَنَا حُرْمًا

ويشيد بالرسول صلى الله عليه وسلم سيد الامة وقائدها وحببيها، جاء رحمة وشفيعا للناس أجمعين يوم الهول الأعظم، ويبين للناس أن يحبوا الرسول صلى الله عليه وسلم ويعشقونه بعد الله تعالى في قوله :

طَلَّةَ الْحَبِيبِ هُوَ عَايَةَ امْرَادِي
يَا شَمْسَ الْمَغِيبِ سَلِّمْ عَلَيَّ الْهَادِي

كما نجد عمّار الزاهي² المغني لقصيدة ابن مسايب³ يفصح عن شوقه المتأجج لزيارة قبر

النبي متجاهلا طول الطريق ومتاعبه فهي في نظره هينة من أجل الحبيب حيث يقول:

لَوْ صَبْتُ نَمَشِي لَهُ زَائِرٌ لَعُنْدَهُ تَزُولُ حَزَانِي

1- ديوان ابن تريكي، قصيدة "دمعي سكيب"، مؤداة من طرف الشيخ عبد الكريم دالي، ولنا نسخة منها من كناشه، ص52.

2- عمار الزاهي: شيخ الفن الشعبي بالجزائر ولد ببلاد القبائل سنة 1941 ثم تنقل إلى الجزائر العاصمة وهو صغير وبالضبط إلى حي الربوة بباب الواد العريق أين تعلم ابجديات الفن فأصبح من رواده يجيد المطرب استعمال القيتارة والمندول كما له رنة رائعة وصوت جميل.

3- تعريف الشيخ ابن مسايب: إن القليل الذي نعرفه عن حياة الشاعر الشيخ محمد بن مسايب حصلنا عليه عن طريق التقاليد الشفاهية. ويمكننا أيضا أن تستشف حياة الشاعر من خلال إنتاجه الذي يحتزن عاطفة صادقة ويحمل وقعا مؤثرا. أمضى ابن مسايب شبابه في ممارسة مهنة النسيج التي ساهمت على ما يبدو بطريقة أو بأخرى في تنمية ذوقه الفني. كما تنوعت التجربة الشعرية لابن مسايب من خلال ديوانه، بين الغزل ومناجات الأحبة، ومن تعلق بهم قلبه الرقيق فسخر لهم شعره وأرسل لديارهم قوافيه تستعطفهم وترجاهم أن يتواصلوا معه ويبادلوه غرامه ويسقوه رياحين أنفسهم فتشفي نفسه العليبة، وكان خطاب ابن مسايب لحببية مجهولة لم يفصح عنها في كثير من أشعاره، أو يكتفي بأسماء رمزية كعائشة، عيشوش، كغزالي، حبيبي. ينظر: محمد بخوجة: كتاب الحب والمحوب، دار ابن خلدون تلمسان، نشر ابن خلدون 2004، ص20.

لَوْ جَبْرَتْ مَعَ الرَّجَالِ نُشُوفُ الْحَبِيبِ مَنْ وَلَائِي
لَوْ كَانَ قَلْبِي دِيمًا صَانِكًا أَنَا صَحِيحٌ تَحْتَ عَلَامِكَ¹

ونجده تارة أخرى يرى في زيارة النبي شفاء لنفسه، وتأنيسا لغربته وتنويرا لظلمات حياته، وهذا ما يظهر جليا في قوله :

طَالَ الضَّرَّ وَ لَا لِي طَيْبٌ تَتَوَحَّشُ خَيْالَ الْحَبِيبِ
بَاقِي هَا بَيْمَ وَ حِدِي غُرَيْبٌ مَا وَ لِي شَيْءٌ لِيَا
مَنْ نَهَوَاهَا لَرَاهَا مَشَاتٌ لَا كُنْ بِالْأَسْبَبِ
تَطْلُبُكَ يَا رَبِّي لَحْنَيْنِ رَانِي مَنْ ذَا الْعَدْرَ مُكِينِ

من خلال هذه الأبيات نلاحظ تعلق الشاعر الشعبي ومن بعده المغني الشعبي الجزائري للأماكن المقدسة خاصة الروضة المحمدية والكعبة المشرفة وقد يبدأ " بالشوق لمكان الرسالة، وهي عادة المدينة لأسباب معروفة لينطلق منها إلى تصوير هذا الجمال وإظهار مكانة صاحبه"²، ويسموا بتعابيره وأساليبه إلى التغزل بهما ويرمز إليهما بالمرأة في جمالها وحسنها وكثافة المشاعر المحبة الغرامية لهما وهذا ما نجده متكرر في، أغلب قصائد الشعراء.

1 - ديوان ابن مسايب، قصيدة " هاض الوحش عليا"، ص 53.

2 - عبد الله الركبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 384.

وقد أسهمت البيئة الصوفية في جعل سيدي لخضر بن خلوف¹ رجلاً زاهداً عابداً قائماً لله وحده ومادحاً لنيبه عليه السلام، يتقرب من خالقه بالذكر والعبادة والتهليل والاستغفار، حتى سموه "مداح الرسول". وكان يجب سماع المديح على آلة الطرب كالدف والرباب كما هي العادة إلى يومنا هذا².

ونحن نعتقد أن مدح سيدي لخضر بن خلوف للرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن من النوع المدحي الذي ألفه الشعراء الذي يطفوا عليه "التكسب" أو "الخوف" أو "الهيبة" وإنما المدح يسير في درجة مقامية صوفية تعبر عن حقيقة تعبير المادح لممدوحه، وقد صدق رسول الله حينما قال: "مِنْ أَشَدِّ أُمَّتِي لِي حُبًّا نَاسٌ يَكُونُونَ بَعْدِي يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ رَأَى بِأَهْلِهِ وَمَالِهِ"³ فقد بلغ بقصائده "مقام العشق" حيث ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم في كل وقت وحين، وطلب منه الشفاعة وتوسّل إليه وقرن اسمه مع اسمه، بحيث إذا ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم في تراثنا الشعبي إلا وذكر معه مداحه الشعبي سيدي لخضر بن خلوف، كيف لا وهو القائل:

1 - نشأ سيدي الأخضر بن خلوف : في بيئة مشتهرة بخصال حميدة من الجود والكرم وحسن الضيافة، وهذه القيم مستمدة من تعاليم الإسلام ومن البيئة العربية، وفي هذا الصدد يقول محمد بخوشة: "نشأ لخضر بن خلوف في ناحية جبال مغراوة الجزائرية في وسط كريم مشهور بخصال العرب، قيل أنه ولد في أواخر قرن 8هـ، نظم الشعر الديني خاصة في المديح النبوي ، توفي في أوائل القرن العاشر هجري عن عمر يناهز 125 سنة ". وقد أسهمت البيئة الصوفية في جعله رجلاً زاهداً عابداً قائماً لله وحده ومادحاً لنيبه عليه السلام، يتقرب من خالقه بالذكر والعبادة والتهليل والاستغفار، حتى سموه "مداح الرسول". وكان يجب سماع المديح على آلة الطرب كالدف والرباب كما هي العادة إلى يومنا هذا" للتفصيل ينظر: (المصدر: ديوان سيدي الأخضر بن خلوف (شاعر الدين والوطن)، جمعه وقدمه محمد بن الحاج الغوتي بخوجة، نشر ابن خلدون - تلمسان الجزائر، ص23. وبخوشة محمد الحاج الغوتي، مؤلف ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، مطبعة الشمال الإفريقي المغرب 1958، ص32).

2 - بخوشة محمد الحاج الغوتي ، مؤلف ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، مطبعة الشمال الإفريقي المغرب 1958، ص32 .

3 - أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم بن ورد بن كوشاذ القشيري النيسابوري، (206هـ - 25 - رجب 261 هـ - 822) (م 6 - يوليو 875 م)، صحيح مسلم.

مَدْحِي مَفْرُوزٌ كَالْحَلِيبِ بِيضٌ صَافِي
صَافِي مِنْ عَسَجَدِ الْقُطُوفِ
تَمَدِّحُ سَيِّدِ الْعِبَادِ طَةَ الْمُصْطَافِي
مَا دَامَتْ عَيْنِي تُشْوَفُ

ثانياً- الشوق والحنين إلى زيارة مكة المكرمة:

وقد استعار الشعراء موضوع الحج في صورهم لأفضليته، فقد روي عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: "يا رسول الله نرى الجهاد أفضل العمل، أفلا نجاهد؟ قال: لا، لكن أفضل الجهاد حج مبرور"¹ وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في فضيلة الحج " من الحج الله فلم يرفث ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه"² فالحج ركن من أركان الدين، وهو عبادة، فرض على المسلمين القادرين، باعتباره وسيلة لطلب الغفران، كما أنه مظهر متعدد الجوانب، فريضة دينية ومظهر اجتماعي وثقافي وسياسي، وقد رغب الشارع في هذه العبادة وحث على فعلها للمستطيع ودعا إليها بأساليب متنوعة، فلقاء الحج عميم الفائدة، متنوع الأغراض، والشوق إلى الأماكن المقدسة "مكة"، "المدينة المنورة" هو تشوق إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فمكة هي مهبط الوحي الإلهي، والمدينة هي حماه، وتعلق المسلمين بهذين المكانين المقدسين ناتج عن تقدير خالص لمشاعر فياضة تجاه هذه الأمكنة المباركة التي شع من أرجائها الدين.

وكان الجزائريون يقيمون الاحتفالات ابتهاجا بحلول موسم الحج، إذ يتوافد الناس ويلتقون في مكان محدد لتوديع الحجاج فيقيمون الولائم وينشدون الأشعار في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم تعتبر مناسبة الحج وزيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم من المناسبات الهامة في الحياة المجتمع الشعبي حيث كانت تقام الأفراح بهذه المناسبة خصوصا وأن المعتقد الإسلامي والشعبي في هذا الأمر هو أن "الحج مكتوب على الإنسان وأنه فريضة لمن هو قادر

1 - محمد بن يحيى إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، دار طوق للنجاح، دمشق، ط1، كتاب الحج، 1422هـ، ص533 .

2- نفسه، ص533.

عليه ولأداء فريضة الحج طقوس خاصة كانت تؤدي في موسم¹ وعند رجوع الحجيج يستقبلونهم بالطبول والمزامير والغناء والرقص وكثرة الولايم فرحا بقدمهم، منشدن الأشعار الملحونة في فضائل الحج وبركة الحجاج، لعودتهم من هذه الرحلة الطويلة الشاقة التي تدوم سنة- في الغالب - حيث تنعدم المواصلات وينعدم الأمن، وأغلب الحجاج يذهبون في جماعات قليلة مشيا على الأقدام وقلما يستعملون وسائل نقل كالحمير أو الخيل، وبعض المسورين يسافرون بالسفن عن طريق البحر.

وشعراء المدح النبوي استهوتهم رحلة الحج فراحوا ينشدون القصائد في رصف هذه الرحلة، ويحثون على الحج ويبينون مناسكه وهو اتجاه قديم عند الشعراء الجزائريين على حد تعبير أبو القاسم سعد الله "فالتشوق إلى البقاع المقدسة، ووصفها والحنين إليها، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم أغراض قديمة عند الجزائريين".² فشعراء المدح يصورون أشواقهم إلى الأماكن المقدسة بانفعال وعاطفة دينية تعكس مدى تعلقهم بالرسول صلى الله عليه وسلم والقصائد التي تتحدث عن الحج والأماكن المقدسة معظمها كان الدافع إليها الرغبة الملحة في فريضة الحج وبعضها كانت متنفسا عن الحنن التي عاشها الشعراء في عهد الاستعمار. لم يكتف شاعر المدح النبوي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، بالتعبير عن مشاعر الحب والعشق والغرام اتجاه شخصه صلى الله عليه وسلم، والتغني بجماله وشمائله ومعجزاته، بل تجاوز ذلك إلى الإفصاح عن شوقه والحنين لزيارة مقامه الشريف راجيا في الوصال، ورغبة في التوسل وطلب شفاعته يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أحب الله ورسوله، وجاء شوق وحنين شعراء الملحون الجزائري لزيارة الروضة المحمدية في قصائد كاملة

1 - مرسي الصباغ، دراسات في الثقافة الشعبية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2000 م، ص102.

2 - أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 1، ص 254.

أو ورود عرضا في أبيات شعرية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم. ولعلّ من أروع القصائد التي نالت شهرة واسعة بين أهل المديح¹.

والدارسين والباحثين² هي قصيدة "العقيقة"³ للشاعر سعيد بن عبد الله المنداسي في مدح خير الخلق والشوق لزيارة الروضة الشريفة، وكانت هذه "القصيدة موضوع حديث الناس مثقفين وغير مثقفين"⁴، يفوح منها عبير الصوفية اتجاه الروضة المحمدية، ويظهر من خلالها الشاعر حرقته وشوقته إليها، وأمله في وصالها كي ينجلي عنه الهم والغم، ويتبرك بها راجيا أن يجازيه الله جوار الحبيب الهادي. وبعد رحلة طويلة وشاقة تغنى خلالها الشاعر بنفسه

1- حسب ما ترويه الذاكرة الشعبية، فإن هذه القصيدة الرنانة هي التي فتحت له أبواب الشهرة الواسعة، ووفقت بينه وبين الشعراء المغاربة الذين طالما كانوا يبدونه (ينظر: محمد أبو راس الناصر العسكري، الدرّة الأنيقة في شرح العقيقة، تحقيق وتقديم أحمد أمين دلاي، المركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران، الجزائر، 2007م، ص 09. يقول محمد الفاسي: "ذكر لي الشيخ الفلوس أن سيدي سعيد كان... له خلاف مع أشياخ فاس، وكانو يمنعون من الانشاد بالمسيد يوم عيد المولد، فلما طلع الحجاز وحج نظم قصيدة "العقيقة"، ولما حل يوم العيد حاء وطلع للشجرة التي هناك في وسط سوق الحناء، وهي توتو عظيمة وصار ينشد "عقيقته" الشهيرة، فأخذ الناس يصغون بإعجاب له حتى انتهى، ولما نزل حلف أحد الأشياخ حتى يحمله على ظهره ويدخله للمسجد". (ينظر: محمد الفاسي، معلمة الملحون، ج 2- "تراجم شعراء الملحون"، الجزء الثاني، المطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، 1992م، ص 255.

2- النخبة المثقفة التقليدية لا تولي أي إعتبار للشعر الملحون بصفة عامة، ماعدا هذه القصيدة "العقيقة" التي حظيت بروح قيمة، فأول رح وضعه الأديب العسكري أحمد السحنوني الراشدي، أنجزه بين 1200هـ و1220هـ، وعنوانه "الأزهار الشقيقية الموضوعة بعرف العقيقة".

3- القصيدة "العقيقة نسبة الى العقيق وهو واد يبعد عشرة أميال عن المدينة المنورة (ينظر عبد اللطيف حني، جماليات قصيدة المديح النبوي في الشعر الشعبي الجزائري، قصيد العقيقة للمنداسي أمودجا، مخبر الممارسات اللغوية، جامعة ملود معمري، تيزي وزو، الجزائر، ع03، 2011م، ص218.

وتعرف كذلك بالعقيقة، وهي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي التشوق بواد العقيق، وبأراضي الحجاز، وبلغت هذه القصيدة شهرة كبيرة في الجزائر وفي المغرب، فقام العلامة محمد أبو راس الناصر الجزائري¹⁴ بشرحها شروح سبعة 15 منها شرحة المسمى " الدرّة الأنيقة في شرح العقيقة" ¹⁶، كما نشرت وترجمت إلى الفرنسية في الجزائر سنة 1901م على يد الجنرال الفرنسي فور بيجي Faur Biguet .

4- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، ص316.

وهو في حالة يرثى لها من شدة الحزن ولوعة الفراق، الذي سحر قلبه وأسر عقله وأوهن جسمه، نال مراده بوصول مكة وأثلج صدره بلقاء لطف وطيب وأمان الحبيب فيقول:¹

الحبيب دُعاني بلطافة المعاني سرِّي بِنْتُ الكَرْمِ سَرَّاني نُسِيمِ رَوْضُهُ
جاءت للمؤرد حينان فاحمه تعاني ما أبتل صدراها حتى غشأت حوضه

ولأهمية هذه القصيدة، رأى محقق ديوان المنداسي الشعبي (محمد بخوشة) أنها: "جديرة أن تكتب بماء الذهب"²، كما وجدها المؤلف ذاته أنها فاقت نظم المغراوي الشاعر المغربي³، ومطلع العقيقة:

كيف ينسى قلبي عزب العقيق والبان والعقيق أعيونى بأقلايده انهلوا

وتتكون القصيدة من ثلاثة أبيات وثلاثمائة بيت قال أبو القاسم سعد الله عنها: والعقيقة قصيدة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته، كتبها المنداسي بالعامية الفصحى، أو الفصحى العامية، وهي ليست قصيدة بسيطة، لا في نعتها، ولا في معانيها، لأنها احتوت على تراكيب غريبة، وعلى تواريخ وحوادث تحتاج إلى توضيح، وإطلاع واسع، وقد سلك الشاعر مسالك بلاغية معقدة، ومسالك لغوية أكثر تعقيدا... وكان مقصده من كتابة العقيقة بالعامية، تقريب معانيها من العامة، مع الاحتفاظ بمستوى لغوي، وأدبي، وتاريخي، لا يدركه إلا الخاصة⁴.

1- ديوان المنداسي...، ص 21-22.

2 - نفسه، ص 4.

3 - نفسه، ص 42.

4 - تاريخ الجزائر الثقافي، ج 2، ص 181.

ويُعرف المنداسي من بحر المعاني الصوفية والأوصاف والصور التي تليق بروحية وقدسية المقام¹، مستندا في ذلك إلى تكرار لفظ الإشارة(هذي)، الذي يفيد التوكيد نسبة تلك الشمائل إلى بقاع المقدسة، فيعطي الحق للزائر أن يبكي دمعا مدرارا على هذه الروح الطاهرة ليتخلص من الذنوب والخطايا، كما ينقى الثوب الأبيض من الدّنس، وهي راحة العباد الصادقين يوم القيامة، ومطيتهم إلى الجنة بجوار الحبيب المصطفى الذي بعثه الله للعالمين².

استطاع المنداسي من خلال هذه القصيدة الطويلة أن يطفأ لهيب ولوعة عشقه للنبي صلى الله عليه وسلم، من خلال توظيف صور ومعان مستمدة من معجم الصوفي، لبيان شمائله ومعجزاته وفضله عند الله وعند الخلائق أجمعين، كما خفف من خلالها لهيب شوقه للقاء مكة المكرمة، ويؤكد رغبته في وصالها من خلال تتبع صفات المقام الذي يطمح إليه (الروح المقدسة، راحة الأجسام، الروضة المشرفة، طيبة ضحك، عين الوجود، رحمة طه)، معتمدا على اللغة الصوفية التي تفتح للشاعر آفاق وعوالم غير مألوفة كي يبوح بمشاعره ويكشف عن عمق صدق احساسه.

وفي هذا اللون من القصائد التي تعبر عن الشوق إلى الأماكن المقدسة، نشعر بعاطفة دينية قوية، "تدل على مدى ما يثيره فيهم ويهز وجدانهم الحديث عن المدينة والبقاع المقدسة، ومن غير شك فإن بعض القصائد كان دافع إليها الرغبة في الحج وهو في حد ذاته قد يمثل بالنسبة للشاعر مخرجا من ضائقة أو محنة"³.

1- يقول أبو راس " وهكذا أخذت مدرسة الملحون المغربية عن المنداسي، ما يساعدها عن القفز من مرحلة الركود الى مرحلة الازدهار، فتتلمذ على يده شعراع من أشهرهم الشاعر المصمودي مطور فن الغناء بقصيدة الملحون أي "القريجة" في المغرب (ينظر محمد أبو راس الناصر العسكري، "الدرة الأنيقة في شرح العقيدة"، تحقيق وتقديم أحمد أمين دلّاي، مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران، الجزائر، 2007م، ص 09-10).

2 - ديوان المنداسي ..، ص 22.

3- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الوصفي، ج 1، ص 435.

وله أيضا قصيدة أخرى طويلة عنوانها "محببتها القلوب تسلى"¹، تعد هي الأخرى روائع الشعر الديني الصوفي التي توحى بتبحر المنداسي في هذا المجال، على حد قول محمد بكوشة "ومما في ذلك شأن الأخضر بن خلوف سيدي عبد العزيز المغراوي، إلا أن قصائده أكثر نخوة عربية من قصائد غيره"²، وما دمننا بصدد الحديث عن النواحي الغربية من الجزائر فلنذكر أن أحد شعراء مدينة مستغانم قد نظم قصيدة هائية في المدح النبوي تعرف أحيانا (بهائية المستغانمي)³، والقصيدة طويلة تبدأ بالغزل وتنتهي بمدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي الأبيات الغزلية وحدها عشرون بيتا، وهي مقسمة إلى عناوين مثل باب التغزل وحسن الترتل، وباب رجوع وانصراف وإقرار واعتراف، وباب التعداد وحسن الإمداد، الخ.. وهي أيضا في وصف الرسول وأخلاقه وأيامه وصحابته والاستعانة به، وقد انتهى الشاعر فيها بنظم الأيام السبعة والشهور الهجرية، وموضوع هذه القصيدة هو الشوق والحنين لوصل الحبيبة مكة المكرمة، يوحى ظاهرها عند القراءة المباشرة السطحية، أنها قصيدة غزلية ييوح فيها الشاعر بمشاعر الحب والهيام والغرام اتجاه (ليلي) وكأنها امرأة حسناء يهواها كل من سمع عن قداستها الآسرة هنا تظهر صورة المرأة في المدح النبوي الشعبي "محببتها القلوب تسلى"⁴. في قصيدة تحتوي على أكثر من عشرين مطلعاً، كل مطلع يحتوي على مجموعة من الأبيات، وبين كل مطلع وآخر، "ليلي يا زابيرين ليلي" لازمة منها قوله:⁵

هَامَ الْجَوَى يَهْوَى لَيْلَى فحْيَاهَا ... قَلْبٌ تَعَاطَى مِّنَ الْأَشْوَاقِ أَعْلَاهَا

نَادَاهُ سَرَّ هَوَاهَا مِّنْ كَوَى شَعْفٌ ... وَعِنْدَ طُورٍ نَدَاهَا اللَّبُّ لُبَاهَا

1- ديوان المنداسي، ص ص 54،58.

2- نفسه، ص 04.

3- المكتبة الملكية - الرباط، رقم 6735 ب مجموع، في إحدى عشر ورقة، وفيها أخطاء كثيرة تعود للنسخ.

4- ينظر: القصيدة في محمد قاضي، الكثر المكنون في الشعر الملحون، ص 43 وما بعدها.

5- ينظر: ديوان المنداسي، ص 58، تؤدّى في مجالس السماع الديني من طرف مجموعة أهل الله لفن السماع والمدح النبوي.

ويختتمها الشاعر بهذه الأبيات التي فيها ذكر مستغانم والدعاء لها بالحفظ والرعاية:

قَصِيدَةُ الْهَاءِ بِهَا وَالْوَصْلُ مَزْدَقَةٌ لَسَيِّدُ الْخَلْقِ فَكَّرَ الْعَبْدُ أَهْدَاهَا
لَطِيفَةُ النَّسْجِ مَنْ لَطَفَ الْإِلَهَ بَدَتْ بِمُسْتَعَانِمٍ مُدَّ حَلَّتْ بِعُقُوهَا
فَاللَّهُ يَزْرُقُهَا أَمَّا وَيَحْفَظُهَا حَفْظًا وَيَكْلُوهَا دَأْبًا وَيَرَعُهَا هَا

ومن جهة أخرى ذكر ابن مريم عددا من الشعراء الذين اشتهروا بالمدح النبوي، ومنهم عبد الرحمن بن موسى المتوفي سنة 1511م. والواقع أن معظم الشعراء والأدباء المعروفين قد نظموا في المدائح، ويصف المنداسي في هذه القصيدة، حال العشاق الولهان لهذا الجمال الذي أوهن قلبه وأفاض من عينه الدمع الغزير، ويتمنى لو أن الطير تمنحه جناحها لطار على وجه السرعة ليزور الأرض الطيبة، ويتمتع ببهائها ويظفر بلقائها فيقول:¹

نَسَعَى سَعَى مَشْكُورٍ فِي الْمَنَازِلِ وَالرَّوَضَةِ وَالْمَقَامِ
إِذَا جِئْتُكَ نُرُوزٍ لَا تُخَيِّبْ ظَلْمِي نُورَ الثَّمَامِ

ويخاطب بن مسايب أحباب رسول الله في قصيدة "سعدي بك سعدين"²، ويحثهم على ضرورة زيارة مقامه الشريف، والتمتع ببهاء نوره، وعن مدى سعادة كل من كان له فضل وصال الحبيب المختار، بتأكيد والشوق والحنين والسعي إليه، رغبة في طلب المغفرة ومحو الذنوب وشفاعته يوم القيامة، لأن الله حثنا على ذلك في قوله: ﴿وَمَا

1- ديوان المنداسي..، ص 44.

2- ديوان بن مسايب، محمد الغوثي بخوشة..، ص ص 157، 154.

أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذِ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا (64) ﴿١﴾

فيقول ابن مسايب²:

سَعَدَ جَمِيعٌ مِّنْ زَارٍ قَبِرُهُ نُورٌ الْأَنْوَارِ
وَدَخَلَ يَا الْحَضَّارَ أَوَّلَ الرِّكْبِ مَعَ شَهْوِ الْغَلَامِ
هَادِي الْقَلْبِ مُخْتَارَ وَ الْكَمَالِ عَلَى اللَّهِ مُحِي الْعِظَامِ
طَالِبِ الْحَجِّ مَبْرُورِ لَهُ الذَّنْبُ مَغْفُورِ

ويكشف بن التريكي عن حرقته ورغبته الأكيدة لزيارة الهادي المصطفى في قصيدة "شعلت نيران أكبادي"³، ييوح فيها بعشقه للرسول الكريم ومقامه الزكي ويرث حاله من شدة الشوق والحنين، وقد أشعل الفراق لهيب أكنانه وأوهن قلبه، وفاضت عينه دمعا حتى احترقت، وليس به غير زيارة مقامه، كي يلقي راحته وينشرح صدره، وتنجلي عنه المهموم فيقول:

شَعَلَتْ نِيرَانُ أَكْبَادِي وَ اغْيَيْتُ مَا تَبْكِي مَا تَفْعِي نُوَاخِ
طَابُوا بِاللَّمْعِ اثَادِي لَوْ صَبَتْ انْزُورَ امْقَامِ رَاخْتِي نَسْتِرَاخِ
صَلَّى اللَّهُ اغْلَى الْهَادِي

1-سورة النساء، الآية 64.

2- بن مسايب الديوان...، ص ص 154، 157.

3-ديوان ابن التريكي، ص 29.

ولم يكتف شاعر الملحون بالبوح عن لهيب شوقه لزيارة مقامه الشريف بواسطة الخطاب المباشر، بل أرسل سلامه وشوقه مع طائر على نحو ما وجدناه في قصائد "الغزل" ويطلق عليها "المرحول" أو "الورشان" أو "الحمام"، حيث يرسل طائرا إلى البقاع المقدسة، يحمل رسالته للرسول، مارا بنفس المراحل ومزودا بنفس التوصيات¹، ومن قصائد مرحول بن مسايب "يا الورشان"².

يَا الْوَرْشَانَ أَقْصِدْ طَيْبًا زُرْ فَأَقْدَمَ رَسْمَ شَيْبًا

ويوصي الشاعر الطائر بالتوكل على الله مع ضرورة الحفاظ على الأمانة وتبليغها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وبعد ان يصف المدن التي يمر بها والصالحين الذين يزور أضرحتهم، من تلمسان مرور بتسالا وتليلات ومستغانم القلعة، يلل، واد الفضة، العطاف، الشلف، مليانة، زكار، بوخلوان، متيجة، البليدة، بوفاريك، الجزائر، جبل عمال، مجانة، قسنطينة، الكاف، تونس، طرابلس، برقة، مصر، المدينة المنورة، مكة، وزيارة هذه المناطق هي زيارة لأضرحة الصالحين الذين ذكرهم وهم: السنوسي، سيدي عابد، سيدي أحمد بن يوسف، سيدي منصور، سيدي عبد الرحمان الثعالبي، الباجي ابن، يونس، ابن عرفة، الشيخ الزروق، الرسول صلى الله عليه وسلم وحينما يدخل مكة يصف مناسك الحج والعمرة. ويرسم له معالم الطريق من تلمسان إلى مكة المكرمة مبلغا سلامه لكل الرجال في طريقه إليها كما ورد:³

1- عباس ابن عبد الله الجراي، الزجل في المغرب، القصيدة، منشورات جامعة محمد الخامس، الرياض، المغرب، ص 501.
2- ديوان ابن مسايب، ص ص 166، 175، (تؤدّي القصيدة في مجالس الإنشاد والزوايا دون آلة موسيقية، اللحن بالصوت فقط).
3- نفسه، ص 166.

يَا الْوَرَشَانَ أَعَزَمَ بِمَشِيكَ الشَّكْلَ عَلَى اللَّهِ وَغَلِيكَ
 ذَا الْوَصَايَةَ بِهَا نَوْصِيكَ خُذْخَا وَتَهْلًا فِيهَا
 نَرْسَلُكَ مَنْ بَابٍ ثَلَمَسَانَ سَرِّ فِي حَفْضِ اللَّهِ وَالْأَمَالَ
 بَعْدَمَا ثُرُورٌ بِلَا تَمْنَانَ كُلُّ مَنْ هُوَ وَالِي فِيهَا

ويوصي الشاعر الطائر عندما يصل إلى مكة المكرمة، أن يقوم بتأديت مناسكها المقدسة فيقول:¹

بَعْدَ الْقَدَى انزَلْ بَرْكََا مَنِ التَّغَبَ ثَرِيخَ الْحَزْكََا
 ادْخُلْ مِنَ الْوَادِ لِمَكَّةَ بِاشْرُ الْبَيْثِ وَقَابَلَهَا
 طُفْ يَا طَيْرِي سَبْعَ طَوَافٍ بِالْقَدَمِ وَتَبَعَ الْأَشْرَافِ
 انثَبَه يَا كَامِلَ الْأَوْصَافِ لِلْحَجْرِ وَاسْتَمْسَكَ بِهَا
 قُمْ يَا طَيْرُ الْوَعْدِ أَوْفَى طِرْ وَانزَلْ جَبَلَ عَرْفَةَ
 اغْتَنِمْ مَعَ النَّاسِ الْوَقْفَةَ حَاجَتَكَ تَمْ تُوفِيهَا
 قُمْ يَا طَيْرُ انْحَلْ لِمَنَى بَعْدَ الطُّوَافِ بِلَا مَنَّةِ
 الْإِفَاضَةَ فَزُضْ غَلِينَا زِيدَ لِلْعُمَرَى اخْتَمَ بِهَا

ويؤكد الشاعر للمرسل عندما ينتهي من أدائه مناسك زيارة البقاع المقدسة، أن يتنعم برؤية نور جمال وجه الرسول صلى الله عليه وسلم، ويتشرف بطيب الزيارة، ويرجو بركاته وشفاعته يوم الحشر في قوله:²

1- ديوان ابن مسايب، ص 174.

2- نفسه، ص 175.

قُلْ بِسْمِ اللَّهِ وَتَقَدَّمَ غَلَى أَحْمَدُ صَلَّى وَ سَلَّمَ
 اغْنَمِ الزُّورَةَ وَاتَّعَمَ فِيهِ بِالْعَيْنِ وَزَهَّيَهَا
 قُلْ لَهُ يَا طَيِّبُ الْأَنْفَاسِ جِثْ مَرْسُولُ نَدِيِّ الْقُرْطَاسِ
 فَيَ الْحَشْرُ تَنْدَهُ بِكَ النَّاسِ أَوْيَاكَ تُقُولُ أَنَا لِيَهَا
 طَابَعَكَ بُغَيْتُهُ نَدِيَهُ لِأَبْنِ مَسَايِبِ يُثَبَّارُكَ بِهِ
 يَمْسُكُهُ عِنْدُهُ وَ يَخَيِّيهِ لَنْهَازِ الْمُوْثِ وَ هُوَ لِيَهَا

يتبين لنا من خلال هذه النماذج الشعرية، أن معظم شعراء الملحنون عبروا عن شوقهم وحنينهم للرسول صلى الله عليه وسلم، ومدى تعلقهم بأماكن المقدسة، كما نلاحظ من وراء قصائدهم المدحية عاطفة دينية صادقة ممزوجة بالمعاني الصوفية، وإن ذلك لا يتجاوز اللغة المباشرة السطحية، إلا قليلا عند بعض الشعراء الذين تبحروا في ثنايا الوجد الصوفي مثل سيدي الأخضر بن خلوف وسعيد المنداسي وابن مسايب " وهذا بالنسبة لشعراء الملحنون، فبعضهم تفكيرهم الصوفي مسيطر على عقولهم ووعيهم وبعضهم من البساطة والسادجة، بحيث لا يستطيع أن يغوص في ومثله وأهدافه الاجتماعية والفكرية والروحية"¹.

والشاعر " ابن مسايب في قصيدة " يا أهل الهوى"² يتذكر رحلة الحج إلى مكة والمدينة وفيها يجسد مكة المكرمة على هيئة امرأة جميلة بملامح الحسان يجبها كل من سمع عنها أوزارها في قوله:

يَا أَهْلَ الْهُوَى رُحْتُ مُسَلِّمًا رُوحِي فَنَاتُ وَأَشْ ذُوَاهَا
 عَقْلِي وَ بَالِي فِي الْمَرْسَمِ وَ الدَّلِيلُ مَا بُغَى يَنْسَاهَا

1- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الصوفي، ج 1، ص 436.

2- ابن مسايب، الديوان .. ، ص 161 وما بعدها.

سَابِغِ الشَّفِيرَ بِأَهْيِ الْمَبْسَمِ أَمَا شَفِيتَ مِنْ حُسْنِ بِنَاهَا
يَا كَرِيمَ عَجَّلْ بِلِقَائِهَا
يَا أَهْلَ الْهَوَى قَلْبَ الْعَاشِقِ مَا يَثْهَتِي طُولُ زَمَانِهِ
تَارَةً مِنْ وَجْدِهِ مِثْقَلِ تَارَهُ يُفِيضُ بُغْيُوَانَهُ
وَإِذَا يُهَيِّجُ ثَقُولُوهُ أَحْمَقُ مَفْضُوحٌ ظَاهِرٌ كِثْمَانُهُ
مَا بَقِيَ لِي مَا نَكِثْتُمْ لِيَعَانَهُ تَقَوَّاتٌ عَرَفَاهَا
رَبِّي الْكَرِيمَ أَعْلَى وَ أَعْلَمُ نَشَأَ آدَمَ قَبْلَ إِنْشَاءهَا...
قَالَ مَا بَقِيَ مَنْ يَثْكَلُّمُ حَجَّ الْجُودُ يَتَمَنَّأَهَا

في هذا المقطع بين الشاعر أركان الحج وواجباته، من حرام وطواف قدوم، وتقبيل للحجر الأسود، والوقوف بعرفة وطواف الإفاضة، والعمرة وزيارة مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم وقبره، فكثيرا ما يقترن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بالأماكن المقدسة، والشاعر خالد بن أحمد تأثر بهذه الأفكار وقال قصيدة يصف فيها مكة بالمرأة الحسنة في قوله:¹

انا حبي تسليط حازني كي الصييط واضغطني شد أضغيط خبل أوساطي
فاقي مسروط اسريط والعظم صارخيط باقي معلول اسقيط ليعتي باطسي
مربوط ابغير اربيط ساهر اقبال حيط طببت بكل احوايط والدواء خافي فراش
سلطانه عرب الربط والعجم والقبط دين الامثله رهط في اجميع الرهوط
ماتظفر بمسوك ولا تمشطو واحواجب في قرطاس نون منقسطو
ذوك العينين امدافع العدو صرطوا لاقني ياربي في انهار مبسطو

1- محمد قاضي، الكثر المكنون في الشعر الملحون...، ص 119 وما بعدها.

يشبه الشاعر مكة المكرمة بالمرأة الجميلة التي ملكه حبها، تشوقاً لرؤيتها، فيصف بكل ما حملت عواطفه في هذه القصيدة الشبيهة بالرجل بقافية الطاء والضاء من الحروف المجهور. ولكنه يرمز لمكة المكرمة دون أن يذكرها مباشرة ويشبها بالحسنة التي يتشوق إليها الحجاج، ويستمر في وصفها بأحسن الأوصاف فيشبهها بالمرأة التي تنفح منها رائحة المسك، ذات هيئة بديعة مثل المرأة المشوقة ذات الشعر المنثور بالليل، وحاجبها يشبهان حرف النون، وعينيها كالمذفع من يراها تصيبه بلحظتها، فيظل أسير حبها على الدوام، والقصيدة طويلة يختمها بأمنيته التي مفادها رؤية مكة والتشوق لزيارتها.

وقصيدة "خالد بن أحمد" من الأنموذج الجميل في الوصف رغم صعوبة بعض مفرداتها المستوحاة من البيئة البدوية، وهذا يجعلنا نعتقد أن هذا الشاعر عاش في البادية، فصوره في جميع القصائد الواردة في الكثر المكنون والتي عددها ثمان قصائد "ما يصرى في الدنيا، لو صبت القدره، اعلاشي في لغبان، خذ امواجب ميني، اتخوض بحري، جات أيام الخير، انعيدلك معرفه بأفضالها، اركض حالي" كل مفردات هذه القصائد منتقاة من الطبيعة البدوية ونلمس قدرة كبيرة في التصوير بالكلمات المختارة ذات المعاني الموحية التي تنبع من عاطفة متقدمة وصور مستمدة من رحم الطبيعة المرئية التي عاش في كنفها، فجاء وصفه لمكة المكرمة منسجماً مع مخياله الشعري، الموافق للمخيال الشعبي، بغية إحداث المتعة الفنية وإثارة خيال الجمهور وبعث الإعجاب فيه فتداعى صورته بما يتلائم موسيقى مقام التصوير في أي قصيدة من قصائده، بالخصوص قصيدة وصف مكة المكرمة.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

وبعض الشعراء يتقربون إلى مكة بواسطة الرسول صلى الله عليه وسلم مثل الشاعر

"قدور بن سليمان"، يصف حبه وتعلقه به مثل الصلاة في الكعبة لقوله:¹

محمد كَعْبَةُ الله السُّجُودُ أَهْلُ الله
ضَلَاةٌ مَعْتَوِيَةٌ مَنْ مِيرَاثُ مُحَمَّدٍ

فهناك مزج بين مدح الرسول والكعبة، فالربط بينهما كان أحد أشكال القصيدة

الملحونة، كما في أشعار "محمد بن فيطون" قوله:²

مَنْ طَيْبُهُ هَبَّ رِيحُ الْأَمْجَدِ عَنِ الْأَحْبَابِ زَادَ رِيحُ الصُّبَا عَلَى بَابِ الْكَعْبَةِ

1 - الشاعر قدور بن سليمان ولد عام 1843م، عاش بمنطقة مستغانم ثم انتقل في آخر حياته إلى مدينة ندرومة بتلمسان وأسس زاوية هناك، توفي سنة 1904م، نظم الشعر الفصيح والملحون، له نزعة صوفية، للمتفصيل ينظر: ديوان اللاليمي في نظر قصائد لبن سليمان، مطبعة فونطانا، الجزائر، 1905م، ص 138.

2- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، مصدر سابق، ص 433، 434.

المبحث الثاني: التغيي بالصفات الخلقية والخلقية للرّسول صلى الله عليه وسلم:

من عادة الشعراء الصوفية في تعابيرهم العشقية الجياشة التي تفيض بمعاني الحب تجاه الله تعالى والرسول عليه الصلاة والسلام والأولياء الصالحين. ومن المعروف أن الصوفية كانوا على طول تاريخهم يستشعرون الحرية كلها في التعبير عما يجيش بداخل أنفسهم من المشاعر والعواطف والأحاسيس والمواجيد (من الوجد) الناتجة عن طبيعة العلاقة التي تربطهم بالله تعالى من خلال ما يمارسونه من عبادة وتقرب إلى حضرته القدسية. فاللغة الصوفية تنطلق عندما تعجز اللغة العادية. وهذا أمر هو في الواقع فوق طاقة الصوفية، لأنهم لا يملكون القدرة حتى على اختيار ألفاظهم أو التحري في نحتها وتدقيقها، في الوقت الذي يكونون مأسورين داخل حالة الشهود الإلهي. ومن هنا فإن التعابير التي نجدها عند بن مسايب وغيره من شعراء الملحون في مجال (المدح) التي يوحي ظاهرها أنها تتعلق بغرام جسدي، هي في الواقع لغة ومفردات صوفية باطنية لان المديح هو لون "من التعبير عن العواطف الدينية، وباب من الادب الرفيع، لأنه يصدر عن قلوب مفعمة بالصدق الاخلاص"¹. فإذا كان بن مسايب يمدح الرسول عليه الصلاة والسلام بألفاظ الحب الجسدي، فذلك لأنه في الواقع وتحت تأثير حالة الوجد التي تحدث خلال «الاجتماع» أو «الاتصال» الروحي بالنبي عليه الصلاة والسلام سواء في اليقظة أو في المنام، لا يجد الشاعر قاموسا آخر ينطق به سوى القاموس الذي يتحرك في حالات (العشق) لأن ما يجيش داخل نفسه وروحه حيال شخص النبي عليه الصلاة والسلام هو فعلا (عشق) على اعتبار أن حالة (العشق) تمثل في القاموس العربي درجة عالية من الحب، وعلى اعتبار أن حب النبي عليه الصلاة والسلام إلى أقصى درجة ممكنة، هو أمر مفروض بنص القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ

1 - ينظر: زكي مبارك، المدائح النبوية في الادب العربي...، ص 17.

وَإِخْوَانَكُمْ وَأَزْوَاجَكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبُّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ¹.

ومفروض أيضا بنص السنة في الحديث الصحيح: قال الإمام البخاري رحمه الله، في (كتاب الإيمان) من صحيحه: حدثنا يعقوب بن إبراهيم قال حدثنا ابن علي عن عبد العزيز بن صهيب عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم وحدثنا آدم قال حدثنا شعبة عن قتادة عن أنس قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ²

"لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَمَالِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ".

ويظهر أن بن مسايب أصيب بخيبات عاطفية عديدة دفعته إلى قطع علاقاته مع الحب الديني حيث لم يكن أيضا بعيدا عن معاناة البسطاء من الناس. وهو لا يخفي غضبه ومخاوفه إزاء محيط فاسد في أعماقه جراء ظلم الولاة الأتراك من جهة ولا مبالاة الأغنياء الأنايين والمتكبرين من جهة أخرى. هذه العوامل مجتمعة هي التي حولت بن مسايب على ما يبدو من شاعر للحب الديني إلى شاعر للحب الإلهي بامتياز ³.

من هنا تنطلق مسألة الحرية اللغوية بالنسبة لصوفية في التعبير، سواء عن الحب الإلهي أو حب الرسول عليه الصلاة والسلام، فإن تحب إنسانا أكثر من نفسك وأهلك ومالك والناس أجمعين، لا يجد الصوفية له مصطلحا يعبر عنه سوى مصطلح العشق ودائما في أغنية (ما وفاشي طلي) نجد بن مسايب يصرح منذ البيت الثاني أنه لم يكن في يوم من الأيام يخفي ولعه بالنبي صلى الله عليه وسلم.

1 - الآية 2 من سورة التوبة.

2 - رواه البخاري، في صحيحه.

3 - ينظر: محمد بخوشة: كتاب الحب والمحجوب، دار ابن خلدون تلمسان، نشر ابن خلدون، تلمسان، الجزائر، 2004م، صص 20-21.

لم يشهد تاريخ الإنسانية على مدى الأزمان والعصور، أن أمة من الأمم اهتمت بعظيم من عظمائها أو نبي من الأنبياء، كما اهتمت الأمة الإسلامية بنبيها محمد صلى الله عليه وسلم، فقد نال الحفاوة البالغة والدرجة الرفيعة من العز، فكانت حياته مبعثاً للإجلال والاحترام حيث أحدث انقلاباً في الإنسانية جمعاء، فسجل في التاريخ أنصع صفحات الخير والسلام وأرسى قواعد العدل والحب، وأخرج الناس من عالم الجهل والخرافة إلى عالم العلم والعرفان حياة محمد بن عبد الله رسول الله إلى البشر قاطبة، والمثل الأعلى في الحياة للسالكين، أما رسالته الخارقة فإننا نجد أسرارها بارزة في جميع الانقلابات العالمية التي أعقبتها كأنها رمز لهذا الوجود¹ "فدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم أحدثت تغيرات في مظاهر الحياة العربية على كل مستوياتها وأهمها الحياة الروحية التي انعكست عليهم فأدخل مصطلحات دينية جديدة وأضفى على بعض ألفاظها معاني جديدة كالإيمان والإسلام..." فكان ظهوره انقلاباً دينياً واجتماعياً وسياسياً وأديباً، ولم يكن ذلك الانقلاب قاصراً على العرب وحدهم وإنما كان دعوة لهم ولكافة الناس جميعاً إلى كلمة الحق والتوحيد²، والحديث عن شخصية الرسول التي ساهمت في تحرير النفس الإنسانية هي الجهل والخرافة والعبودية هو حديث عن كل القيم في وصف خصاله وأخلاقه أو في مدحه موقف يتسم بالهيبه والعظمة انطلاقاً من حياته الطبيعية أو عباد "محمد بن عبد الله كانت فيه هذه الطباع جميعاً على نحو ظاهر، في كل طبيعة كان عابداً، مفكراً وقائلاً بليغاً، وعاملاً يغير الدنيا بعمله، ولكنه صلى الله عليه وسلم كان عابداً قبل كل شيء، ومن أجل العبادة قبل كل شيء كان تفكيره وقوله وعمله وكل سجية فيه تهيأ للعبادة بميراثه

1 - عبد العزيز الثعالبي، معجز محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج 1، تقديم ومراجعة محمد اليعلاوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط3، 1406هـ، 1986م، ص19.

2 - عبد العزيز عتيق، في الأدب الإسلامي والأموي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2001، 1م، ص10.

ونشأته وتكوينه¹ فهذا الرجل الطاهر النسب الشريف الأصل الذي اختاره الله واستودع فيه سر النبوة ينحدر من بيت عز وشرف فرسول الله صلى الله عليه وسلم أشرف ولد آدم حسبا، وأفضلهم نسبا من قبل أبيه وأمه صلى الله عليه وسلم وشرف وكرم، ومجد وعظم²، ورسالته التي تحمل قيما إنسانية تنبع من صفاته الدينية والأخوة "وأما محمد النبي الداعي فقد كان مستكملا للصفات التي لا غنى عنها في إنجاح كل رسالة عظيمة من رسالات التاريخ، كانت له فصاحة اللسان واللغة، وكانت له القدرة على تأليف القلوب، وجمع الثقة، وكانت له قوة الإيمان بدعوته وغيرته البالغة عله بنجاحها"³، وقد استعمل كل الوسائل الدعوية من أجل تبليغ رسالته التي كان من بينها الشعر، فلم يكن من الشعر باعتباره صاحب دعوة، فصيح اللسان يتذوق الكلام الجيد ويخوض في الشعر مع أصحابه ويأخذ منه ما يلائم دعوته ويعزز مكارم الأخلاق، وكثيرا ما يستحسن شعر بعض الشعراء كاستحسانه لشعر زهير بن أبي سلمى وعنترة بن شداد العبسي، ليبد بن ربيعة العامري، النابغة الجعدي، كعب بن زهير، عبد الله بن رواحة، وأحبهم حسان بن ثابت، والرسول يتحدث عن الشعر الذي يغلب عليه التدين والأخلاق وما ينبري للدفاع عن رسالته والانتصار للحق، وما يدعو للفضائل والقيم الإنسانية، ولعل ما قيل من شعر في مدح الرسول تدخل في إطار ما يسمى بالمدائح النبوية كامتداد للتراث العربي الإسلامي الذي ظهر في الأدب العربي بداية من الشاعر "حسان بن ثابت" الذي له الأسبقية والفضل في شيوع هذا الغرض إلى الشاعر البوصيري ثم حذا حذوه الكثير من الشعراء.

1 - عباس محمود العقاد، عبقرية محمد صلى الله عليه وسلم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1427هـ-2006م، ص 130، 131.

2 - ابن هشام، كتاب السيرة، تهذيب عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د ت، ص 35.

3- فاروق خورشيد وأحمد كمال زكي، محمد في الأدب المعاصر، منشورات اقرأ، بيروت، لبنان، د ت، ص 28.

والمدائح النبوية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم هي تلك القصائد التي نظمها الشعراء وعبروا فيها عن إيمانهم بنبوته، وانتصبوا للدفاع عنه وعن رسالته بالكلمة المؤثرة، وإذا كان المديح في العصرين الأموي والعباسي، يميل إلى نزعة سياسية، فقد ظل حبس العصبية فإنه عند الشيعة ذكر لخصال آل البيت من أبناء الرسول وأخلاقهم وحقهم في الحكم وإظهار المحبة الصادقة والعاطفة القوية اتجاههم حتى وصل إلى التبرك بهم أو التوسل الله عن طريق مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وإن المدائح النبوية المراد منها ليس رثاء الرسول صلى الله عليه وسلم وإنما هي مدائح للتقرب إلى الله بنشر شمائل ومحاسن وأخلاق وصفات الرسول صلى الله عليه وسلم والثناء عليه وهي الأغراض التي نشأت في البيئات الصوفية على حد تعبير "زكي مبارك" إنما هو فن نشأ في البيئات الصوفية ولم يهتم به من غير المتصوفة إلا القليل¹، وإذا كان ما يقال بعد الوفاة يسمى رثاء فإن ذلك مع الرسول صلى الله عليه وسلم يسمى مدحا "المدائح النبوية من فنون الشعر التي أذاعها التصوف، فهي لون من التعبير عن العواطف الدينية وباب من الأدب الرفيع لأنه لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص وأكثر المدائح النبوية قيل بعد وفاة الرسول وما يقال بعد الوفاة يسمى رثاء، ولكنه في الرسول يسمى مدحا"²، واستمر المديح النبوي في المجتمعات الإسلامية حتى جعلوا للمديح مناسبة المولد النبوي لجعلها احتفالا.

والاحتفال بذكرى المولد النبوي عادة أحدثها "أبو سعيد كوكبوري بن أبي الحسن علي بن بكتكين بن محمد" الملقب "الملك المعظم مظفر الدين"³ صاحب اربل بداية القرن السابع وأواخر القرن السادس، إذ كان ينفق على المولد النبوي بالخيرات الكثيرة ويقوم له

1 - ينظر: زكي مبارك، المدائح النبوية في الأدب العربي، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط1412، 1هـ/1992م، ص12.

2 - نفسه، ص 11.

3 - ينظر: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، المجلد الرابع، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط2005، 4م، ص117 وما بعدها.

احتفالات مثيرة تدوم بداية من شهر محرم إلى يوم المولد النبوي من شهر ربيع الأول. ويروي "بن دحية"¹ وهو متوجه إلى خراسان لما رأى ملك اربل "مظفر الدين كوكبوري معتنيا بعمل المولد النبوي في شهر ربيع الأول كل عام مهتما به غاية الاهتمام، فصنف له كتابا سماه "التنوير في مولد السراج المنير" وختمه بقصيدة طويلة فأجازه مظفر الدين بألف دينار.

وفي عهد الفاطميين ظهر الاهتمام بالمولد النبوي وإلقاء قصائد المدح النبوي مع أعمال الصوفية، إذ كانوا ينظمون أشعارا ينشدونها ويحتمونها بدعاء، والأشعار التي نظمت في مدح الرسول بمناسبة ذكرى مولده وإن كانت بسيطة في ألفاظها ومعانيها فإن لها الأثر العميق في الأوساط الشعبية، وقد نقلت لنا وجها من وجوه الثقافة الأدبية والتاريخية في الحديث عن شمائل² الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته والأحداث التي صادفته.

وفي عهد الأتراك انتشرت المدائح بكثرة، وركن الناس إلى الدين واحتموا به فكثرت الزهد وانتشرت المدائح النبوية يشيدون فيها بخصال الرسول صلى الله عليه وسلم وبأخلاقه وفضائله وصفاته وغزواته وأصحابه وكل ما له علاقة بسيرته، وكانت هذه المدائح بعضها بالعربية الفصحى وبعضها ملحونة بالعامية تلقى في المساجد والمنتديات والمجالس الخاصة بمناسبة المولد النبوي. "وقد استحسّن جماهير المسلمين الاحتفال بالمولد النبوي في مشارق الأرض ومغاربها ويجتمعون لقراءة قصته في المساجد ومنهم من يجعل لها

1- ينظر: أحمد بن المقرئ التلمساني، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المجلد الثاني، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1968، ص1، الطبعة الجديدة 2004م، ص114.

2- للاطلاع على شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم وفضائله. ينظر: الشمائل الحمديّة للإمام الترميذي، والشفاء من فضائل المصطفى صلى الله عليه وسلم للإمام القاضي عياض، دط، دت.

دعوة خاصة في البيوت"¹ ومن مدح النبوي نوع يسمى البديعيات وهو قليل في الشعر العربي أشهرها بديعية "محمد بن أحمد بن علي بن جابر الأندلسي الهواري" (ت870هـ) الموسومة بـ "الحلة السيرا في مدح خير الوري"² والبديعية هي قصيدة طويلة من البحر البسيط على روي الميم المكسورة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم يتعاقب في كل بيت نوع من أنواع البديع غير الذي قبله، ويكون في البيت شاهد عليه، "وقد يورى الناظم باسم النوع البديعي في أثناء البيت"³ وهذه القصيدة تمتاز بجودة النظم ووضوح المعنى وصدق العاطفة، وتعتبر بديعية "ابن جابر" أروع بديعية في الشعر العربي ثم بديعية "ابن حجة الحموي" (ت837هـ) وبديعية "عز الدين الموصللي" وبديعية "صفي الدين الحلبي" (ت750هـ) الموسومة بـ "الكافية البديعية في المدائح النبوية" وهمزية" ابن نباتة المصري" (ت768هـ) ثم توالى القصائد من هذا النوع واستمرت حتى أواخر النصف الأول من القرن الرابع عشر للهجرة، وتعتبر البديعيات⁴ غرضاً جديداً وفناً شعرياً طريفاً له دلالة وأثره في التراث العربي ونقف من خلالها على مرحلة من مراحل الثقافة العربية في عهود المنظومات التعليمية.

والمصدر الذي استقت منه قصائد المديح هو الدين وحب الرسول صلى الله عليه وسلم والتراث العربي الإسلامي في الموضوعات والأدوات والدليل على ذلك الكم الهائل من

1 - ينظر، محمد رشيد رضا، ذكر المولد النبوي، خلاصة السيرة النبوية وحقيقة الدعوة الإسلامية، المجلد التاسع عشر، مجلد المنار، مطبعة المنار، القاهرة، مصر، ط1، 1335هـ-1775م، ص 25.

2 - التي مطلعها:

بطيبة انزل ويمم سيد الأمم
وانشر له المدح وأثر أطيّب الكلم.

ينظر: القصيدة كاملة في: ابن جابر الأندلسي، الحلة السيرا في مدح خير الوري، تحقيق علي أبو زيد، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 4051هـ/1985م، من ص 28 إلى 177.

3 - المصدر السابق، ص08.

4 - ينظر، علي أبو زيد، البديعيات في الأدب العربي، نشأتها، تطورها، أثرها، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 1403هـ/1983م، ص 40 وما بعدها.

الأناشيد الدينية تتحدث كلها عن النبي وأقاربه وكل ما اتصل به من بعيد أو قريب¹ والقصائد الملحون تصور جوانب العظمة في نبوته وإنسانيته وتعني بالجانب البطولي في جهاده كما في قصيدة المنداسي² التي تتنوع فيها الأوزان والقوافي وموضوعها واحد هو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وتشيد بخصاله وأخلاقه وجهاده، ويبدو أنه اقتفى فيها أثر معلقات من حيث البناء الفني، وهذه القصيدة تمثل البدايات الأولى للشعر الملحون الديني، وهي مديح للرسول صلى الله عليه وسلم. ويعتبر الشاعر الأخضر بن خلوف أول من خص جل شعره لمدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي ثنايا هذا المدح نجد الوعظ والإرشاد والتراث الإسلامي والزهد والجفر والأمثال وغيرها.

فقد طرق غرضاً واحداً هو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم امتزج بأغراض أخرى، ولم يضاربه أحد في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو أول شاعر يستخدم الحروف الألفبائية في مدح الرسول في قصيدة "ألف استمثلوا كلامي"³ وهذه الطريقة قليلة في الشعر العربي عكس الشعر الملحون، أبرز ما نلمسها في القصيدة "النوافح العطرية" في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم لمحمد غبريم الداغري⁴، وهي قصيدة طويلة في مدح الرسول صلى الله

- 1- شوقي عبد الحكيم، موسوعة الفلكلور والأساطير العربية، دار العودة، بيروت، لبنان، 1995م، ص 63-66.
- 2- الشاعر سعيد بن عبد الله المنداسي، عاش في القرن الحادي عشر للهجرة. ينظر: المنداسي، الديوان، تقديم وتحقيق، محمد بخوشة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دت، ص 04 وما بعدها.
- 3 - ينظر: سيدي الأخضر بن خلوف، الديوان، مصدر سابق، ص 56 ها وما بعدها.
- 4 - ينظر: محمد غبريم الداغري، النوافح العطرية المختصرة في النفحة العنبرية، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1426هـ/2005م، ص 34-35، منها:

محمد الأهدى مقالا وحججة مابين الهدى للسالكين محجة
وأصدق من يمشي على الأرض لهجة به ختم السلك النبئين بمجة
له القرب من دون الورى وله الحب
أحب رسول الله حب موحد واميحة بالحق غير مفند
وإن بلغ المطلوب بالمدح مجيد لا تلغنا بمدح الهاشمي محمد
ذرى قنن ما إن يطاولها الهضب

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

عليه وسلم جاءت بقافية الحروف الألفبائية التسع والعشرين في كل قافية عشرين مقطوعة، خماسية الأشطر، وعلى نفس المنوال لجميع الحروف الألف بائية.

ويعتبر بن خلوف من أكثر الشعراء الذين مدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم، وإذا كان المدح يمجّد فيه الشاعر صفات الممدوح ويعدد خصاله ويذكر أعماله، فإن المدح عن "بن خلوف" يمثل غاية في ذاته، حيث هدفه هو طلب الشفاعة من الرسول، فقد كان الشاعر في كل قصائده مليئا بعاطفة دينية طافحة بالرجاء في شفاعته، فيقول في أنشودة "أحسن ما يقال عندي":¹

أحسن ما يقال عندي	بِسْمِ اللَّهِ وَبِكَ تَبَدَا
حُبُّكَ فِي سُلْطَانِ جَسَدِي	مَا عَزَّكَ يَا عَيْنَ وَاحِدَا
قدر النحلة اللي تسدي	تبني شهده فوق شهدا
يا محمد أنت سيدي	صلى الله عليك لبدا
اللهم صلي وسلم	طول الدهر على نبينا
قدر نجوم الليل الأعظم	والأمطار النازلينا
واستخلاف الحوت الأكم	في البحور الغامقينا
صلى الله عليك وثنى	ألف سلام عليك ثاني
لولا أنت لا نور	يشرق ولا نار تسني
يا محمد بجاه جاهك	لولا أنت من سأل فيا
عرفوني لما امدحتك	نفخر بيك ولا عليا

1 - ينظر، سيدي الأخضر بن خلوف، الديوان، مصدر سابق، ص42-43، تؤدّى من طرف عبد الشيخ الحميد الرملة، (يؤدّي أغلب قصائد سيدي لخضر بن خلوف غناء ولحنا).

رفرف فوق الرأس بند لبستني حله جديده
ومفتاح الخير رشدي وأيامي بك سعيده

من هنا تنطلق مسألة الحرية اللغوية بالنسبة لصوفية في التعبير، سواء عن الحب الإلهي أو حب الرسول عليه الصلاة والسلام، فإن تحب إنسانا أكثر من نفسك وأهلك ومالك والناس أجمعين، لا يجد الصوفية له مصطلحا يعبر عنه سوى مصطلح العشق ودائما في مديح (ما وفاشي طلبي) من آداء جوق نسيم الأندلس¹ نجد بن مسايب يصرح منذ البيت الثاني أنه لم يكن في يوم من الأيام يخفي وكعه بالنبي صلى الله عليه وسلم حيث يقول²:

بِهِ مُوَلِّغُ قَلْبِي كُنْتُ مِنْ بَكْرِي ظَاهِرُ شَاهِرُ

ويتحدث عنه لا على أساس أنه نبيه فحسب بل على أساس أنه «محبوبه» بل ويصف الكثير من جماله الجسدي (وغالبا لا يصف الشاعر سوى ما يرى) فيقول في نفس القصيدة:

دِيمَا فَوْقَ الْخَدَّيْنِ الْوَرْدُ فَاتَّخَ لُونُهُ مَخَالَفُ
وَأَيْنَ كَانَ مُرَبِّي عَرَسَ بُسْتَانُهُ فِيهِ نُؤَاوِرُ

1 - جمعية "نسيم الأندلس" لوهراڤ هي من جمعيات عشاق الطرب الأندلسي فالتحليق في عالم هذه الموسيقى العريقة عبر كوكبة من نوبات وأغاني الحوزي ولعروبي والمديح التي استلهمت أحيانها من التراث العريق لهذا الفن. وتضم هذه المجموعة الجديدة 9 نوبات وأغنيات في الطبع الحوزي، و5 أغاني تعبر كلماتها التي ألفها كبار شعراء الفن الأندلسي عن مواضيع إنسانية حساسة مثل الشرف، العشق، الحزن، حب الله وصفاء النفس. كما تعد من المدارس التي تعتني بالتراث الأندلسي الغنائي يدرك المستمع من الوهلة الأولى مستوى هذا العمل الذي يحترم في أدائه لهذا الطابع الغنائي على المقاييس الأكاديمية لطابع الأندلسي. (المصدر لقاء مع الشيخ صالح بوكلي حسان، واحدا من الوجوه الفنية التي ساهمت بشكل كبير في الحفاظ على الطرب الأندلسي الجزائري).

2 - ديوان ابن مسايب، قصيدة "ماوفي طلبي"، ص 130.

وكذلك نجد الشيخ رضوان بن صاري¹ أو بالأحرى (زجله) المسمّى "بدر الدجى عسّاس". الذي يعنى في الطابع الأندلسي أو النوبة (رهاوي)²، والنوبة هي مفرد لكلمة النوبات وهي الأشعار المتغنى بها في الموسيقى العربية الأندلسية والنوبة ثابتة وغير متغيرة مع مرور الزمن انتقلت بطريقة شفوية عبر الأجيال وأخيراً تم حفظها في كتاب سمي بالديوان، في الأصل كانت الموسيقى العربية الأندلسية تتكون من 24 نوبة بعدد ساعات اليوم حيث أن كل ساعة توافق نوبة معينة لا تغنى إلا في الساعة الموافقة لها وتنقسم كل نوبة إلى خمسة

1 - الشيخ رضوان بن صاري : من مواليد 8 أبريل 1914 بتلمسان هو ابن الراحل العربي بن صاري، أحد مؤسسي الموسيقى الأندلسية وأساطينها البارزين على الرغم من تكوينه على السماع دون التكويني الأكاديمي. تعلم رضوان الموسيقى منذ سن السادسة وكان يتمرن عليها ليل نهار ويصاحب أباه في سهراته الفنية وما أن بلغ سن ال 15 سنة حتى صار عازفاً ماهراً يتقن العزف على جميع الآلات التقليدية كما أصبح من أكثر الناس موهبة، صار النمط الموسيقي والإيقاع على يد رضوان بن صاري في تجدد دائم ومستمر كما وجد السلم الموسيقي مرونته الطبيعية، أما الزمن فإن يتمدد ويصير موسيقياً محضاً كما يحل الإيقاع المتعدد الأوزان الذي يمليه اللحن محل الوزن الواحد. توفي في 25 جويلية 2002 مخلفاً ما يزيد على 250 ساعة تسجيل على الأشرطة المغناطيسية جمع فيها النصيب الأوفر من الأندلسي وأنواعه المتفرعة كالحوزي والعروي والغربي والمدح، تكشف مدى جمال موسيقى المدرسة التلمسانية.

2- الرهاوي إسم لأول طبع وفق ترتيب ناعورة الطبع وهو نسبة لمدينة رها بتركيا. نوبة الرهاوي فقدت في تونس وكذلك يختص بالمألوف القسنطيني، ولكن الطبع مازال مستعملاً في الموسيقى الصوفية والطرقية العيساوية.

في قسنطينة يتم تفسير النوبة وفقاً لما يلي:

- المزموم: (بين 11سا و13سا)

- السيكا: (بين 14سا و16سا)

-رمل: (بين 18سا و20سا)

-رمل مائة: (بين 20سا و22سا)

-حسين: (بين 22سا و24سا)

-ذيل، المخنة: (بين 23سا و1سا)

-زيدان: (بين 24سا، 20سا و30/سا)

-رصد الذيل: (بين 2/سا و30/سا و30/سا)

-مايا: (بين 30/سا و5سا) (المصدر درس "النوبات الموسيقية"، في الموسيقى للسنة الثانية ماجستير من طرف الأستاذ جعلوك عبد الرزاق، نوفمبر 2006)

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

ايقاعات (ميزان)¹. على إيقاع (الانصراف)، فإن المستمع يتصور أن هذا الرجل هو في الحمرة والغرام، فهو يقول في قصيدته "بدر الدجا"²:

بَدْرُ الدُّجَا عَشَعَاشَ وَاللَّيْلُ رَاخَ
يَحَلَى الطَّرْبَ وَالكَاسَ بَيْنَ الْمَلْخِ
قُمْ يَا نَدِيمَ قُمْ دِرَ الْكَيْوُسِ
فَأَيْقُ مِنْ النُّوْمِ تَجْلِسُ جَلِيسَ

وهذا النص هو في الواقع في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ويعرف القارئ والمستمع ذلك عند قول الشاعر³:

حُبِّي مَنْ نَهْوَاهُ بَدْرُ الْبُدُورِ
سُبْحَانَ مَنْ عَلاَهُ فَاقْ كَلْ نُورِ
عَزَّةَ الْكُرَيْمِ وَأَعْطَاهُ زَهْوُ الصُّدُورِ
مَثَّهُ زَهَاتُ النَّاسِ قُطْبُ الْفَلَاحِ
يَحَلَى الْعُودَ وَالْكَاسَ بَيْنَ الْمَلَاخِ
زَهْوِي وَعَشِيْقِي فِيْتَهُ سَيِّدُ الْبَشَرِ
قَلْبِي مَوْلَعٌ بِهِ مَالِي صَبْرِ

1 - لكن لم يبق منها سوى 12 عشرة نوبة: نوبة غريبة الحسين، نوبة الأصبهان، نوبة عراق العجم، نوبة رمل المائة، نوبة المائة، نوبة رصد الذيل، نوبة الرصد، نوبة الحجاز الشرقي، نوبة الحجاز الكبير، نوبة عراق العجم، نوبة الإستهلال، نوبة العشاق.

ومن بين النوبات التي فقدت: نوبة الزوركند، نوبة الحجاز المتوسط، نوبة الحجاز الصغير، نوبة الغريبة المحررة، نوبة عراق العرب.

2 - ابن مسايب الديوان، مصدر سابق، مديح "بدر الدجا عساس" من أداء الشيخ "رضوان بن صاري" رحمه الله .

3 - ديوان ابن مسايب، نفس القصيدة السابقة، ص132 .

فِي مُحَبُّتِهِ خَلِيَّتِهِ تَفَنَّى إِلْعُمُرْ
مِنْ كُلِّ وُسْوَاش قَلْبِي آزْتَأَخ
يَخْلَى الْعُودُ وَالْكَاش بَيْنَ الْمَمْلَاحْ
نَهْوَى ظَرْيُفَ الْقَدِّ ظَبِي الْقَفْلَا
بِالْغُرَّةِ وَالْحَدِّ بَدْرٍ إِنْجَلَا
وَالْحَاجِبِينَ سُودُ دَفْعُؤَا الْبَلَا

وتدخل هذا القصيدة في تقاطعات كثيرة مع الزجل الأندلسي الذي يحمل الطابع الجسدي الدينوي، إذ يعتبر هذا اللون من الموسيقى التلمسانية أقرب إلى الشعر منه إلى الموسيقى. وقد تعايش مع الشعر منذ القرن 18 الميلادي، إذ ظلت الموسيقى الأندلسية منغلقة على مقامات باللغة العربية الفصحى، وكان الحوزي¹ هو الأكثر تجدداً، مستنبطاً كلماته من اللهجة العامية مستلهماً الواقع المعاش، مما جعله أكثر تجرداً وأوسع انتشاراً، رغم نسبه إلى الموسيقى الأندلسية. وكان هذا النوع الموسيقي يمثله الشاعر الموسيقي بن مسايب (القرن السابع عشر)، كما يمثله أيضاً بن تريكي. وقد تفاعل مع موسيقى الشعبي، وهو من أنواع

1 - فُورود اللفظة هنا، كما نلاحظ، يحمل معنى الموضع أو الحيز الذي سكن فيه مَنْ رَقَّ لهم فؤاد الشاعر وانهمرت، شوقاً لهم، دموعه والمعنى نفسه، أي الحيز، نجده في الحديث الذي أورده المستشرق الإسباني الأستاذ إميليو غرسية غوميس مُتبتاً شعراً لأبي جعفر بن سعيد، لدى حديثه، أقصد إميليو، عن الغزل في الأندلس والذي «لم يكن كله، بطبيعة الحال، عذرياً، فمن شعرهم مقطعات ذات قافية واحدة ببحور وأوزان طويلة يعرض الشعراء فيها علنياً مشاهد مفصلة عن الحبِّ الحسِّي، يصفون فيها ما يقع بينهم وبين الحبوب وصفاً مطولاً متتداً، وهم يُرسلون هذه الأبيات على العادة بعد سهر عرييد مسرف في الاستمتاع، ويلجأون إليه في أوصاف ليالي الأُنس التي يقضونها مع عشاقهم على ضفاف الأنهار، متماسكين وإياهم كما يحيط السوار بالمعصم، ويستعملونه في الحديث عن مجالس السرور في مواضع اللهو كحوز مؤمِّل في غرناكة تغنيهم البلابل وتسطف عليهم النَّجوم، كقول أبي جعفر بن سعيد(إميليو غرسية، 1969، الشعر الأندلسي: بحث في تطوره وخصائصه، ط 03. ترجمه عن الإسبانية: د. حسين مؤنس. سلسلة الألف كتاب ص ص 82، 83)»

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

الموسيقى المحلية¹ السائدة في منطقة الجزائر، والتي ظهرت في القرن العشرين، غير أنه يزرع فيه مفردات تنبه القارئ والمستمع إلى أنه لا يجيد عن الرؤية الصوفية، يقول:²

أَبُو عُيُونُ شَمَّالٌ عَنُجُ الشُّفْرِ
زَادَ بِهَا وَجَمَّالٌ ذَاكَ الْقَمَرُ
مِنْ نُورِهِ طَلَّالٌ بَانَ الْقَجْرُ
أَبْيَضٌ مِنْ قُرْطَاشٍ بِضِيَاءِ لَاحٍ
يَحْلَى الْعُودَ وَالْكَاشِ بَيْنَ الْمَمْلَاحِ
سَيِّدُ الْوَرَى الْمَلِيحِ مَالَهُ مَثِيلُ
حُسْنُ بُدَيْعِ سَمِيحِ بَاهِي جَمِيلُ
مِنْهُ ضَاءُ التَّصْبِيحِ يُخَجِّلُ خَجِيلُ
وَالْقَدُّ غُضُنُ الْيَّاسِ إِذَا انْفَتَّخِ

إلى أن يقول:³

يَحْلَى الْعُودَ وَالْكَاشِ بَيْنَ الْمَمْلَاحِ
يَا كَاسِبَ الْمَالِ رِبْحُهُ قَلِيلُ
مَنْ تَبَّعَ يَنَّا مِنْهُ الدَّلِيلُ
قَالَ مَسَايِبَ قَالَ خَلِّي الْجَمِيلُ

1 - الحوزي هو جنس من أجناس الخطاب الأدبي والموسيقي في تلمسان، حيث صارت أسماء بعض رواده ومبديه محل اعتزاز للجماعات المحلية، فاكسبت قيمة رمزية بحيث أطلقت على مؤسسات رسمية وعلى تظاهرات وجمعيات ثقافية ولاتية، ونذكر هنا على سبيل المثال: "سيدي لخضر بن خلوف"، و"الجيلالي عين تادلِس" (مستغانم).

2 - ديوان ابن مسايِب، نفس القصيدة بدر الدجا عساس، ص 133 .

3 - نفسه، ص 133.

مَنْ يَفْدِي النَّاسَ يُؤْمُ الْفَضَّاحَ
يَخْلَى الْعُودُ وَالْكَأْسَ بَيْنَ الْمُمْلَاحِ

وقد يظهر للقارئ أن بعض ألفاظ ومفردات القصيدة مبالغ فيه. لكن هذه «المبالغات» قد تكون عبارة عن رد فعل طبيعي للتجربة الفنية للشاعر، شد المتلقي لموضوعاته بزرع مجموعة من المثيرات الفنية واللغوية والاسلوبية التي من شأنها تعميق هذه التجربة الرائدة لديه، وهذا يعبر عن اصالة حقيقية في الشاعر، فهو ينتهج في قصائده الملحونة طابعا وصفيا لحالته الداخلية، لما كان سائدا على مر العصور من المبالغة الأدبية من طرف الكتاب والشعراء منهم على وجه الخصوص، في الحديث عن الحب الدنيوي. في حين قد يرى الشعراء، وهم مصيبيون في ذلك، أن تلك المفردات ما ينبغي أن تقال إلا في حق الله تعالى. وهنا يظهر لنا تحديد كلمة المديح من حيث الشخصيات من نقل الصوفية الكثير من الشعر الفصيح في مجال المدح من الساحة البشرية إلى مدح الذات الإلهية.

إن المبالغة في توظيف المفردات العشقية فيما يتعلق بالحب الدنيوي جعلت شعراء الصوفية أو شعراء الملحون الديني والمشايخ عموما ينقلون تلك المبالغات في أغانيهم إلى ساحة الحب الإلهي.

ويلاحظ في هذا الصدد أن ابن مسايب يقتدي بالشعراء الصوفية الذين ليست لديهم مشكلة في التحدث عن الحب وهو درجة عالية من المحبة لله تعالى، أو الرسول صلى الله عليه وسلم أو الأولياء والصالحين. وبعده المغني الشعبي أمثال الشيخ عمار الزاهي ونلاحظ الأمر نفسه في مديح "هاض الوحش علي" التي يتحدث فيها عن الكعبة المشرفة ويقول فيها:¹

طَالَ الضَّرُّ وَالْأَلِي طَيْبٌ نِثْوَحَشُ خَيْالِ الْخَبِيبِ

1 - ابن مسايب الديوان، قصيدة "هاض الوحش عليا" بأداء الشيخ عمار الزاهي والحاج محمد غفور، ص 135.

أَنَا نَهْوَى غُضْنَ الرُّطَيْبِ نَيْرَانُهُ مِقْدِيًّا
 بَاقِي هَائِمٍ وَحَدِي غَرِيبٍ مَأُولَى شَيْئِي لِيًّا
 نَارُهُ فِي الْقَلْبِ رَاهَا إِقْدَاثٍ مِنْ تَفْكَارِ إِمَامِ الْبِنَاتِ
 مَنْ نَهْوَاهَا رَاهَا مَشَاتٍ لَكِنْ بِلَاسِيَّةِ
 ضَبْرَ الْقَلْبِ اللَّيِّ جَفَاتٍ يَاعَالِمِ الْخُفِيَّا
 نَطْلَبُكَ يَا رَبِّي الْخَنِينِ رَانِي مِنْ ذَا الْعَذْرَا مُكِينِ
 حُبَهَا فِي حَشَايَا سُكِينِ مَكْوِي كَمِ كِيَّا

وقد أشاد بعظمة الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته وبسمو رسالته ورفعة مبادئه واستلهم منها ما يشد عزمه ويستنهضه، فلاذ إليه بقصيدة "الحرم يا رسول الله"¹ وهو مقيم بالمدينة المنورة في حالة توبة طالبا شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم، والتي غناها العديد من الفنانين في عدّة طبوع موسيقية وغنائية، مطلعها:

الْحُرْمُ يَا رُسُولَ اللَّهِ الْحُرْمُ يَا رُسُولَ اللَّهِ
 خَيْفَانُ جِيثَ عِنْدَكَ قَاصِدُ الْحُرْمُ يَا رُسُولَ اللَّهِ
 خَيْفَانُ جِيثَ عِنْدَكَ قَاصِدُ يَا صَاحِبَ الشَّفَاعَةِ الْإِمْجَدُ

وفي هذا المدح "نار الهوى"² يستشعر الشاعر حرية كبيرة في إرادته تقبيل الرسول صلى الله عليه وسلم مرة أخرى من خده وكأنه فعل ذلك من قبل، بل ويقول لأنه اشتهى ذلك:

نَارُ الْهُوَى لِهَيْبِ لِهَيْبِ فِي قَلْبِي وَدُمُوعِي سِيَّاحِ

1- ابن مسايب الديوان، ص 158 وما بعدها.

2 - نفسه، ص 151.

لَلَّهِ يَا شَمْسَ الْمَغِيبِ سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ
لَلَّهِ يَا شَمْسَ الْعَشِيِّ سَلِّمْ عَلَى زَهْوِ الْعُقُولِ
وَقُلْ لَهُ مَا طِغَتْ شَيْ عَلَى الْفِرَاقِ بَعْدَ الْوُصُولِ
سِرِّي لَهُ مَا يَخْفَى شَيْ كَأَثْمْتُهُ عَلَى الْعُدُولِ
الذَّمْعُ مِنْ عَيْنِي سَكِيبِ كَيْفَ أَخْفِيهِ سِرِّي بَاخِ
لَلَّهِ يَا شَمْسَ الْمَغِيبِ سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ
فَوْقَ الْخُدُودِ دَمْعِي جَرَا مِنْ مُقْلَتِي فَاضْ وَإْتَهَمِرْ
حُرَامٌ عَنْ عَيْنِي الْكُرَا لَزِمْتُ مِنْ وَجْدِي السَّهَرِ
لَمَنْ نَشْكِي بِمَا جَرَا يَا قَلْبِي تِلْهَمِ لِلصَّبْرِ
لَا تَقْنَطْ شَيْ الْفِرَاجِ قَرِيبِ بَعْدَ الْمَسَايَاتِي الضُّبَاخِ
لَلَّهِ يَا شَمْسَ الْمَغِيبِ سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ
بَعْدَ الْمَغِيبِ يَا هَلْ تَرَى يَأْتِي زَائِرٌ مَنْ هُوَيْثِ
نُقْبَلُهُ مَرَّةً أُخْرَى مِنْ هَذَاكَ الْخَدِ اشْتَهَيْثِ

و يصفه بقوله:

شَهْلُ الْعِيُونِ عَنَجُ الشَّفْرِ حُمْرُ الْمُرَاشِفِ وَالْخُدُودِ
مِنْ حُسْنِهِ غَازُ الْقَمَرِ وَالشَّمْسِ فِي سَعْدِ السُّعُودِ

من هنا يظهر لنا جلينا مدى اعتناء الشعراء ومن بعدهم الفنانون في قصائدهم بوصف النبي صلى الله عليه وسلم، وسرد سيرته العطرة للناس من خلال أخلاقه وصفاته الكريمة

الطيبة، وقد اجتهدوا في الثناء عليه صلى الله عليه وسلم، إذ نلتمس صدق عاطفتهم وجمال إحساسهم وقوة إيمانهم ومدى تعلقهم بالنبى صلى الله عليه وسلم.

وكانت قصائد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم تلحن بأصوات شجية ويصدع بها في المساجد والمجالس والنوادي والمزارات الصوفية والوعدات الشعبية تعظيما لهذا الموسم الذي ولد فيه الرسول. وقصائد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم يصعب الإمام بها جمعيا لكثرتها، ولكن أردنا من خلال ما نعرضه من نماذج قليلة أن نرصد الظاهرة ونتبعها بالتحليل والتفسير، وإذا كان مدح الرسول صلى الله عليه وسلم يتجلى في القصائد الملحونة التي يعبر فيها الشعراء عن حبهم وتعلقهم به والتقرب إليه أو وصف سيرته ومواقفه الأخلاقية، وهذا المديح اتخذ اتجاهات في موضوعه، الأول مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في صفاته ومعجزاته وأخلاقه وسيرته، والثاني يتعلق بالنور المحمدي وبالجانب الصوفي، والآخر يعني بالجانب البطولي في جهاده، وعادة ما تبدأ قصائد المدح بالحمد وتختتم به فيقول¹:

عَارِي عَلِيكَ يَا بَا الْقَاسِمِ	صَاحِبِ اللّوَاءِ وَ الْخَاتِمِ
رَأَيْتُ عَلَى أَعْيُنِي نَادِمِ	مَا دَرَيْتُ بِأَشْ نَلَقَى اللّهِ
مَا تَبْتُ مَا فَرَيْتُ الْإِلَازِمِ	إِن لَيْسَ عَزْنِي بِهِوَاهِ
إِن لَيْسَ عَزْنِي شَيْطَانِي	فِي شَبَكَةِ الدُّنُوبِ زَمَانِي
ضَيَّعْتُ فِي العُرُوزِ زَمَانِي	و الشَّيْبِ لِلْغَدَاةِ إِطْمَاهِ
مَا فُتُّ بِهِ أَنْ كَسَانِي	رَأْسِي بَغَيْرِ مَالِ إِشْرَاهِ
ضَيَّعْتُ فِي العُرُوزِ شَبَابِي	مَا فُتُّ حَتَّى أَكْسَانِي شَيْبِي

1- ابن مسايب، الديوان، قصيدة الحرم يا رسول الله، ص158.

وَالْيَوْمُ خِفْتُ يَظْهَرُ عَيْبِي وَ جَمِيعٌ مَا فَعَلْتُهُ نَرَاهُ
وَمَا كَتَبْتُ عَلَيَّ رَبِّي لِأَبْدُ كُلُّتُهُ نَلْقَاهُ

والمديح النبوي الشعبي المعنى يعج بالقصائد التي تمدح الرسول وتوظف الحروف مقطعة وتجعل من الحروف محاور يتم توزيعها بين النص الشعري في المطلع والمقطع (الوسط) والخاتمة، وهذه الحروف بما تشعه من روحانية تتيح للشاعر فرص التعبير والإيحاء عن المعاني الوجودية ويستلهم من إشاراتها القدرة الإلهية والقصصية من بعث الرسول بدين الإسلام، وهذا التقليد بدأه الشاعر "الأخضر بن خلوف" وسار على نهجه بعض الشعراء من بينهم الشاعر "بن الحرمة" في قصيدة "الصلاة على الرسول"¹.

صلو صلوا على النبي المختار	نقات من أكفر
صَلَّوْ صَلَّوْ عَلَيْهِ كُلُّ انْهَارْ	تشفيغ المحشر
صَلَّوْ صَلَّوْ عَلَيْهِ كُلُّ انْهَارْ	قد اللي صيار
بومخلب والجراد في لقطار	كي جاء منتشر
صَلَّوْ صَلَّوْ عَلَيْهِ قَدْ اغْنَمْ	زايل و ا بهاييم...
وعلى العباس فارس الخيرة	بوبكر وأعم
وين عايشة وصم بن عثمان	وعلي غالي الشان

وكان سيدي لخضر كالظل الدال الملازم للرسول صلى الله عليه وسلم، يلهج بمدحه ويتغنى بأوصافه، ويسرد غزواته، ويعمل الشاعر في قصيدته المدحية للنبي صلى الله عليه وسلم على "المزج بين تصوير الأخلاق والجمال معا معرجا على وصف أخلاقه مما ينجر عنه العلم،

1- الحرمة أحمد بن عباس، حياة وجهاد الشيخ الشاعر سيدي أحمد بن الحرمة، مخطوط، بريان، يونيو 1999م، ص 3،5.

مكررا ما ذكره من قبل، كما أنه يتبع الأقدمين في وصف العين والحاجب والأنف والجبين إلى آخر ما هو معروف¹، حيث يقول في قصيدته "محمد خير الأنام"²:

مُحَمَّدٌ خَيْرَ الْأَنَامِ مَنْ نُورُهُ يَنْفُجِي الظُّلَامَ يَا

أَسْكَنْ حُبَّهُ فِي عَظَامِي قَبْلَ الْأَنْبَلِ الضِّيَامَ يَا

يَا رَبِّي بَلِّغْ سَلَامِي لِلْهَادِي تَاجَ الْكِرَامِ يَا

مُحَمَّدُ خَيْرُ الْأَنَامِ

يَا مَنْ لَا سِوَاكَ يَزْتَجِي مَلْجَأَيْنِ كُنَّا إِلَيْكَ يَا

بِبُرْدَاتِهِ الْمَقْرَجَةِ وَبِكَ نَفْسَمُ عَلَيْكَ يَا

عَلَّمَنِي فِي غَسِيقِ الدَّجَا نَصَلِّي عَلَى نَبِيِّكَ يَا

عَلَّمَنِي مَدْحَ الثَّهَامِي يَا مَنْ لَا عَيْنُهُ تَنَامُ يَا

وَ جَعَلَ مَنْ عَسَلَهُ نَظَامِي يَسْتَحْلَاهُ كُلُّ فَمٍ يَا

يَا رَبِّي بَلِّغْ سَلَامِي لِلْهَادِي تَاجَ الْكِرَامِ يَا

فهذه الدرجة المرموقة التي حصل عليها سيدي لخضر بن خلوف، وبقاء أشعاره إلى اليوم، نابعة عن حبه الصادق الذي لا ريب فيه، ومحبة الله ورسوله من أعظم واجبات الإيمان وأكبر أصوله وأجل قواعده، بل هي أصل كل عمل من أعمال الإيمان والدين .

ثم إن هذا الولي أصبح مضرب المثل في الأوساط الشعبية، ونعت بأنه "مداح النبي صلى الله عليه وسلم"، كما كان يمدح حسان بن ثابت النبي صلى الله عليه وسلم ومدحه

1 - عبد الله الريكي، الشعر الديني الجزائري، ص 387.

2 - ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، قصيدة "محمد خير الأنام"، ص 84، "من أداء الشيخ معروز بوعجاج مستغام، تسجيل الإذاعة الوطنية من تلمسان.

كان نقلاً أميناً عن سيرته وحياته، ومن أراد أن يتطلع على صفاته الخلقية والخلقية يقرأ أشعار سيدي لخضر بن خلوف، لأنها الرحيق المختوم والكثر المكنون لأوصاف وشمائل سيد الخلق محمد بن عبد الله.

ويجتهد الشاعر ابن خلوف في رصف الكلمات والمعاني المعبرة عن حبه للنبي صلى الله عليه وسلم، ويجشد مختلف الصور التي توضح صفاته وأخلاقه وقيمه عند الله، وعند الخلق أجمعين، جامعا للمصطفى صلى الله عليه وسلم ومن الطبيعة وجمالها كل حسن لكي لصفه به، "فجمال الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الشعر يستمد صورته ومعانيه من السيرة النبوية، ومما ذكره السابقون في هذا المجال، بل هو تقليد بما وصفه به شعراء الفصحى، ويبدو هذا في بعض القصائد التي تعرض لهذه الناحية، "وهي وإن كانت قليلة غير أنها تمزج بين أشياء كثيرة من بينها وصف هذا الجمال"¹، في حين عرف سيدي لخضر كذلك بحبه سماع المدح النبوي ويستمتع إلى آلات الطرب، قال بخوجة: "وكان يحب سماع المدح على آلة الطرب كالدف والرباب"² حيث يقول:³

لَوْ كُنْتُ مَن أَهْلِ الْعَقُولِ نَقَّيْتُ شُبَّابِي بِالصَّلَاةِ عَلَى الرَّسُولِ فِي كُلِّ حِينٍ
بِالْعِبْرَانِيَّةِ وَبِاللِّسَانِ الْعَرَبِيِّ وَالكُفِّ مَعَ الدَّفِّ وَ الرَّبَابِ الْحَنِينِ

ويظهر في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم "في التعبير عن حبه والتقرب إليه، ووصف مواقفه وسيرته التي هي المثل الأعلى"⁴ وإبراز مهمته في إخراج البشرية إلى الطريق المستقيم، وإبعادهم عن النار، وإذا تكلمنا عن المدائح النبوية في الجزائر فإنها تظهر بمناسبة المولد النبوي الشريف، فكان كلما دخل شهر ربيع الأول، شرع المغنيون والشعراء في نظم

1 - عبد الله الركبي : الشعر الديني الجزائري...، ص 384.

2 - سيدي الأخضر بن خلوف الديوان، ص 27.

3 - نفسه، قصيدة " لو لا انت " ص 27.

4 - عبد الله الركبي : الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 383 .

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

القصائد والموشحات النبوية، ثم يلحنونها بألحان معجبة، ويقرؤونها بالأصوات المطربة ويصيحون بها في الإحتفالات الكبرى، والجامع التي يحضرها الفضلاء والعلماء والرؤساء، وكان الناس يلبسون أجمل ثيابهم ويتطيّبون تقديرا للمولد النبوي الشريف¹.

والشاعر الصوفي "أحمد بن مصطفى العلاوي"² مولع بتصوير أوصاف الرسول الجسدية في قصيدة "شور الحبيب قلبي لبي"³ فيقول:

مفخم المفاصل قوي جسمو نظيف	ابهى في القمر في الصفا
لحيه مجمه مكحوله شعرو كثيف	البيضا في السواد اختفى
موقر الشعر مجعد فاني رهيف	مفروق جات فيه ظرافه
مفجع الثنايا يلمع ريقو لطيف	ضلع الفم حمر الشفه
موسع الصدر والمنكب ماذا نصيف	في القدر والبدن والوفقه
معدل القوام صافي بدنو خصيب	يجير النظر في الوجبه
ماريت في الخلايق مثلو طبعو قريب	في اللين معتدل والهييه
إذا بغيت تعرف بصـرو	ادعج العيون فيه سمـور
مهدب الشفر خافض نظـرو	طرف السواد في حموره
مزجج الحواجب ظهـرو	نونين في الورق مسطوره
اقنا الانف شاهر خـيرو	معلوم في المدن والقري

1 - ابو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2..، ص 247.

2 - الشاعر أحمد بن مصطفى العلاوي، ولد عام 1871 م، بمستغانم، توفي سنة 1933 م، مؤسسة الطريقة الصوفية العلاوية التي تنسب إليه، له منظومات بالعامية والفصحى في التصوف. للتفصيل ينظر: أحمد بن مصطفى العلاوي، ديوان آيات المحبين ومنهج السالكين، تقديم: يحي الطاهر برقة، المطبعة العلاوية مستغانم، 1419هـ-1999م، ص 03 وما بعدها.

3- ديوان آيات المحبين ومنهج السالكين..، ص 97 وما بعدها.

مكحول في الحسن والصورة	رحب الجبين عندي عبـرو
مشعور لبتول لسـره	متصل للبطن بصـدرو
ويجوز في المعالي رتبـه	ربي لاني عليوة تحبل فتحا قريب
في كفاله النبي تتـرـبي	بابلي واخواتي تنتثل شور الحبيب

وحيثما يعبر بكلمة "الصليب" في القصيدة فإنه يقصد الاستعمار الفرنسي باعتباره رمز للديانة المسيحية: وشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم كأتمودج الروحية تفجر مشاعر المسلمين وتبعث فيهم طاقة متجددة من الافتخار والمجد، فالصورة البارزة للرسول كبطل روحي تتناول ميلاده ونشأته، فلا بد أن ترسم له من جنة الخالق، فالله قد صاغه من نوره كما أنه يتمثل جزءاً من طبيعة الله وصفاته المعنوية في العفو والقدرة مما يضيف عليه امتياز نوعياً إذا ما قورن بالبشر، بالإضافة إلى أوصافه الحسية فهو قمة في الجمال، يجمع بين الجمال الحسي وعراقة النسب، فوجهه مثل البدر وشعره فاحم وعلى خده شامة (خانة) وعلى ظهره علامة النبوة، وبهذه الصفات الحسية تناولته الرواة والذواكر وجسدها الشعراء في قصائدهم، وكذلك معجزاته التي خصه بها الله تعالى كدليل نبوته ورسالته إلى خلقه، والشاعر "قدور بن سليمان"¹ عبر عن هذا ويعلم أن محمد الرسول هو الوجود نفسه لأنه من نور الله، في قوله:²

محمد رُوحُ الوُجُودِ	محمد سَرُّ الشُّهُودِ
محمد نُورُ المَعْبُودِ	به سَجَدَ مَنْ سَجَدَ

1- الشاعر قدور بن سليمان، ولد عام 1843م، عاش في منطقة مستغانم ثم انتقل في آخر حياته إلى ندرومه بتلمسان وأسس زاوية، توفي سنة 1904م. نظم الشعر الفصيح والملاحون، له نزعة صوفية، ترك عدة تآليف في الشعر والنثر، أشهرها ديوان في الشعر الملاحون. للتفصيل ينظر: قدور بن سليمان، ديوان اللالئ في نظم قصائد ابن سليمان، مطبعة فونطانا، الجزائر، 1905م

2 - ديوان اللالئ في نظم قصائد ابن سليمان، نفسه، ص 149- 154.

وشعراء الملحون المتصوفة يعتبرون الرسول صلى الله عليه وسلم أصل الكائنات والمحور الذي خلق من أجله الكون، والنور المحمدي سبق الوجود والمخلوقات ويتجسد ذلك في قول الصوفي المختار بن عبد الرحمان إذ يقول:¹

يا مَنْ نُورِكَ مَوْجُودٌ قَبْلَ وُجُودِ الْوُجُودِ لَوْلَاكَ لَيْسَ مَوْجُودٌ يَا سَيِّدَ الْكَمَلِ

وفي نفس السياق يعبر الشاعر "معمر بن صالح" فيجزم بأن الوجود خلق من أجل الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله:²

ربي اصطفاه شرف قدره في عليين فالملكوت كإين هو مفتاح
عند لاله نوره بادي للمرسلين على جبين آدم نوره وضاح
روح الوجود عين الرحمة للمومنين مشرف النسب للجنة مفتاح

وفكرة النور المحمدي³ التي يستخدمها الصوفية بكثرة لها جذورها التاريخية عند أهل السنة والشيعة والمتصوفة، فأهل السنة يرون أن نوره ظاهر في صورة آدم، ومنه في صورة كل نبي إلى أن وصل هذا النور صورة محمد الرسول صلى الله عليه وسلم، والشيعة يرون أن هذا النور مستمر في علي وأبنائه من بعده، والمتصوفة يرون أن هذا النور مستمر في الأولياء، وأن هذا النور هو مبدأ الحياة ومركزها في الكون، وروح كل شيء ويطلق على تسميتها بالحقيقة المحمدية التي يقتبس من نورها شيوخ الطرق الصوفية. والشعر

1 - محمد الصغير بن المختار، تعطير الأكوان بنشر شذا نفحات أهل العرفان، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1334هـ - 1916م، ص 36.

2 - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 391.

3 - ينظر: رينولد نيكسون، في التصوف الإسلامي وتاريخه، ترجمة: أبو العلا عفيفي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مصر 1969م، ص 109 وما بعدها.

في هذه الحالة تكون نعمته شجية وكلماته هادئة وموحية، لأن هذا الحديث عن حب ليس عادي وإنما هو حب روعي سماوي، كقول "أحمد بن مصطفى العلاوي"¹:

وبغني مجدك يا طه	واللفظ ما يساعد وصفك
بعض المدح فيك سخاهه	الأمثال القاصرة عن مثلك
لو كان تعرفك ذي الأمه	نفني زمانها في ذكرك
الأرض كلها والسما	والعرش والقلم من نورك

والشاعر "بن يوسف" يصلي على الرسول صلى الله عليه وسلم بقدر عدد الكائنات والمخلوقات في الكون من إنسان وحيوان وجماد ونبات متتبعاً لأسمائها وأنواعها وأوصافها، وتوحي القصيدة² يتمكن الشاعر من الاطلاع على بعض المعارف الإسلامية واللغوية.

صلى الله على محمد قد الناطق قد الجامد	قد الواقف قد القاعد قد الماشي على كرعيه
قد السماوات وبالسابع المرفوعين بغير مراع	والبرزخ في ملكو واسع وما بينهم يليه
قد الشمس وضحاها إذا تلاها	والنجوم انشعل باضياها قد الليل واضلاميه

ألف صلاة على محمد الهادي

اللهم صلي وسلم	دايم كل انهار	دايم كل انهار
يا سعدي بطه الأجد	نبينا المختار	والصلاة على محمد
صل الله عليه وسلم	يا طيب الأذكار	طه لنوار

1 - أحمد بن مصطفى العلاوي، ديوان آيات المحبين ومنهج السالكين، تقديم: يحي الطاهر برقة، ط6، المطبعة العلاوية مستغانم، 1419هـ-1999م، ص 86.

2 - ينظر القصيدة في عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، م.م.س، ص ص422-529.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

صلاة بها تؤيد عدد الأمطار تحية للهادي الأجد

وبلغة صوفية يمدحه الشاعر "عدة بن تونس"¹ في قصيدة "من جعلك فالو"² معتبرا

إياه فال الخير والنجاح في الدنيا والآخرة بقوله:

من جعلك فالو مفتاح حاز الأرباح من نكرك مكساح

مات خالي

صاحب الخاتم والتداوح اشفع من طاح بالذنوب تلطخ واسفاح

عاش تالي

انصلي عليه بشوق والحاح غير مجاح اعلى اعداد المر السحاح

في الليالي

وفي موشح "مال الحبيب"³ يعتبر الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم مثل البناء

المتين:

صلي يا كريم وجدد على النبي شفيع الأمه

خير الأنام طه الأجد شامخ القدر والهمه

يا سعد من عشق محمد يغنم من الأسرار عنيه

فايز من اسمع واتبعني وابدأ على النبي بصلاة الرحمان

في كل يوم زايد يبني

1- الشاعر عدة بن تونس، شاعر صوفي من مستغانم، شعره معظمه يميل إلى لغة متفاحية، عاصر الشاعر "أحمد بن مصطفى

العلاوي"، صاحب نزعة صوفية. للتفصيل ينظر: عدة بن تونس المستغانمي، ديوان آيات المحبين في مقامات العارفين...

2- نفسه، ص 211.

3- عدة بن تونس المستغانمي، ديوان آيات المحبين في مقامات العارفين...، ص 200 وما بعدها.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

يا نور الكون يا اسبق السوابق
يا خير أمه اختار رب اسمقاني
صلى الله عليك ملاح بارق
صلاة بغير حصر بالحق تاني
ما سبح رعدا وملاح بارق
من أول يوم للآخر يوم ياني

والشاعر "عدة التحلايتي" يصلي على الرسول صلى الله عليه وسلم صاحب النسب الشريف في العجم والعرب وفي الأولين والآخرين، عندما يفر إلى هذا الشفيع يوم القيامة في قصيدة "في ذات يوم"¹:

ثم الصلاة على المشفع يوم النشور
يا سيد الأول والأخير ليك الغرور
مشرق النسب سيد اعرب وعجمها
يوم الحساب بشر نفسي بهناها

والشاعر "معمر بن عبيدة"² "يشيد بمعجزة الإسراء والمعراج، ورحلة الرسول إلى عوالم الإلهية، كشفت له عن بعض الغيب، في قصيدة "فرح خاطري"³:

فرح خاطري وا لك أكثير أناله
جيد النسب ندوق تحت اجناحه
الصلاة على محمد وآله
الزهو للخواطر بها يرتاحو
خيرها ايزول من القلب اعلاله
صاحب الغامة راني مداحو
سيد الآخرين وسيد السابق
والعديم من الزاد احبيبي زادو
سيد فاطمة ندرق تحت اعلامه
من مجيم نهار اللهـــــــــــــــــابه
طال العفو والغفران العاصي
صاحب الكلام امعمر قوالك

1 - الكثر والمكنون في الشعر الملحون..، ص 82.

2 - الشاعر معمر بن عبيدة من قبيلة سحرارة التابعة لتيسمسيلت، جل قصائده دينية. للتفصيل ينظر: محمد قاضي، م.م.س، ص 157.

3 - نفسه، ص 157 وما بعدها.

إمام إشراف عمارة راسي من يجمعو يسمعو غيوانك

ثم يربط الصلاة على الرسول بأسماء الكائنات، والطبيعة لتنعكس هذه الصور معبرة عن سعة صدق شعوره في محبته له:

الصلاة على أحمد سيد الرجاله قدما اخلق من الأشيات الباري

الصلاة على أحمد عقد الخياله فارس المنع ياك اربيع ابصاري

الصلاة على النور اللي يتلاله سبيد الاتقيا ليه ادراي

الصلاة على أحمد قدر البسماله قدر خيرها وفضلها للقاري

حتى المتبع للأنما والأغاني الشعبية التي يتغنى بها الفلاحون والصيادون والنساء في المواسم المختلفة يفتتح بها بالصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم ليس من قبيل نهج الشعراء وإنما ذكره بدافع قصدي باعتباره واجب ديني لأن الصلاة على الرسول في نظرهم، هي مبعث للبركة والخير في الدنيا ومصدر الشفاعة يوم القيامة والمنقذ من هول العذاب. وبعض الشعراء يوظفون قصص الحيوان كرموز لإبراز بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم كالعدل، مثل قصيدة "الجمال"¹، لابن يوسف يصور فيها موضوع الصراع القائم بين الدين والكفر، واتخذ الشاعر من الأسلوب القصصي نمطا خطابيا لجمهور المتلقين، وكان معظمه أمياً بسبب طغيان وظلم الاستعمار الفرنسي الذي أهدر كل القيم الإنسانية وجاءت القصيدة في صور حماسية تحرك الوجدان وتستنفر النخوة في النفوس، فليس هناك ما يثير مشاعر الجزائريين ويغذي أفكارهم بالجهاد ويستنهض همهم للدفاع عن وطنهم. إلا سير الأبطال التي يستعيرها الشاعر من الماضي أو يبدعها ليوظفها في الحاضر خاصة إذا

1- الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 406 وما بعدها.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

كان البطل الرسول صلى الله عليه وسلم، والجمل في صورة مستضعف كرمز للوداعة والصبر مثل الشعب الجزائري وتشبته بدين الرسول رغم معاناته فيقول:

الجمل يبكي ويقول بن يمينــــة يا صربة الأنصار اليوم غيثوني
وابرك بيه العبر أوطاح ما تستهــــو فيه عيونو بالدموع تسيل بالحزن
الغالو يا رسول الله رد علينا يا ذا الجمل الهارب واشك مستني
كان اثنايا جيت اليوم قاد لينا أمن بالمولى نفدوك بالوزن
الغالو يا رسول الله صاير بينا من حبك هذا الملعون عذبني
داروا عني احمول رصاص جنت اوزينا الطرطر واتراب امعاه زادوني
لاطقتش تتحرك بيه يا نبينا والمطراق في اجنابي حرثوني

صلو صلو عن طه المداني

وتكلموا كان اثناي اتولي لينا واتبع دين الطاغوت عن ديني
قتلهم ديني عن دين بن يمينه جابوا لي مقباص النار حرشوني
كلم عن خداموا: بعدوه علينا واتفقو عن ذبجي جاو سحبوني
وادعيت المولى يا ربي نجينا يا ربي من ذا الظلام سلكني
ونآ هارب ليك أوجيت للمدينا عار عنك ذا الكفار يدوني

صلو صلو عن طه المداني

تصور هذه القصيدة الشعرية الملحونة المغناة في الفقرات النسوية¹ بمنطقة سعيدة، قصة ذات طابع ملحني في أسلوبها المفعم بالحماسة، لأنها تعبر عن شاعرية فياضة وقوية جارفة بقوة الإيمان بالله والرسول والوطن، تنطلق من خيال خصب في صور السرد القصصي من خلال عدل الرسول صلى الله عليه وسلم وحمانيته للضعفاء والمقهورين، وهي تصوير لحالة جمل لجأ إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فاستنطقه الشاعر في هذه الأبيات، وصورة هذا الجمل تعبر عن المعاناة التي قاساها المسلمون في بداية الدعوة للإسلام، وكيف أسقط الشاعر هذه الصورة على الشعب الجزائري، وفي هذا الحوار نلتمس تشبث الجمل بإيمانه بالدين وبرسالة الرسول صلى الله عليه وسلم وحب له، ويصور الصراع القائم بين الإيمان والكفر وربما يكون الجمل رمزا لشخصية ما في الإسلام أراد الشاعر أن يسقطها في صورة حيوان للتعبير عن حالة الشعب الجزائري لاستنهاض الهمم واستلهام العبر وشحن النفوس للانتفاضة والمقاومة وحتى لا يكتشفه الاستعمار الفرنسي فيلحقون به الأذى، لجأ إلى هذا الرمز.

1 - الفقرات هي مجموعة نسوية تختص بالمدح النبوي الشعبي وتتكون من ستة نسوة وأكثر بحيث ترتل ما حفظته شفاهها من مدح نبوي شعبي في مجامع الذكر والإنشاد والتي سارت على درب شعراء المدح النبوي الشعبي، إلا أن شعرها لم يدون ولم ينشر. للتفصيل أكثر ينظر: الفقرات بمنطقة أولاد رياح، دراسة تاريخية وفنية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الموسيقى الجزائرية للطالبة بن مهدي رشيدة تحت إشراف الدكتور مقنونيف شعيب 2011م/2012م.

المبحث الثالث: الدعاء و التوسّل بالرّسول صلى الله عليه وسلم :

تجمع عادة الأغاني الشعبية التي تتعامل مع الموضوع الديني تحت تسميات مختلفة كـ"المدح" قصائد الهديان تكريما للنبي صلى الله عليه وسلم ، و"التوسل" (الأدعية الموجهة إلى الله ، أو الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم...) والشعر الصوفي هو بطبيعة الحال جزء لا يتجزأ من هذا التوجه، نجده في الكثير من الأحيان، قصائد تعبر عن الحنين للقاء النبي والأماكن المقدسة، كما نراه عند شعراء الصوفية مثل ابن تريكي، الشيخ أحمد بن مصطفى العلوي، عبد الله سيدي سعيد المنداسي، ابن مسايب، ابن سهلة، الشيخ ابو لطباق، سيدي لخضر بن خلوف وغيرهم من الشعراء...

ولا شك أن نظم الملحون بلغته وشعرائه يحتل موقعا هاما في فنون الأدب الشعبي خصوصا عندما يكون هذا النظم ملحنا مغنى ، "فالعامل التأثيري للموسيقى المرافق يجعل السامع بلا شك في عالم آخر لا يكون بمثله عند سماعه كلاما عاديا وخاصة عندما يكون الناظم شاعرا متمكنا ويكون المغني حادقا مجيدا وأكثر من هذا عندما يجتمع هذا وذاك في شخص واحد"¹.

فقد حفلت الدواوين الشعراء الشعبيين بمدح والتغني بالنبي صلى الله عليه وسلم والإشادة برسالاته العالمية السامية كما وصفوا جماله الخلقى وحسن جماله الذي سحر العقول وحاول الشاعر ترسيخ حب النبي عليه الصلاة والسلام في قلوب الناس وشد نفوسهم الى السنة النبوية الشريفة، و يمكننا أن نرصد جملة من الموضوعات تتمحور في المدح النبوي،

1- ديوان ابن مسايب..، ص7.

فالدعاء في حقيقته عبادة يراد به الاستغاثة كما بين المحاملي (235هـ - 330 هـ) في كتاب الدعاء وهو على ثلاثة أضرب¹:

- فضرب منها توحيده والثناء عليه كقولك " يا الله لا إله إلا أنت إنا لك " وكقولك " الحمد إذا قلته فقد دعوته بقولك " ربنا ثم أتيت بالثناء والتوحيد ومثله قوله تعالى: ﴿ قال ربكم أ دعوني أستجيب لكم ﴾² فهذا ضرب من الدعاء.

- والضرب الثاني: مسألة العفو والرحمة وما يقرب منها كقولك " اللهم أغفر لنا " .

- والضرب الثالث : مسألة الحظ من الدنيا كقولك " اللهم ارزقني مالا وولدا " .

وإنما سمي : هذا جمعية دعاء، لأن الإنسان يصدر في هذه الأشياء بقوله " يا الله يا رب يا رحمان " فكذلك سمي دعاء، والدعاء مبتغى الإنسان في العبادة والوسيلة للتوجه إلى الخالق ولقد ورد الأمر الإلهي للإنسان بأن يتوجه بالدعاء طلبا، رغبة ورهبة، صلاة واستغفارا، عبادة ونسكا، تمنيا ورجاء، أصلا وتوقعا إلى الله وحده لا شريك له³ وفي كل الأحوال يرتبط الدعاء بالحمد والشكر، والحمد أعم من الشكر فهو ثناء عام يكون ابتداء بمعروف، بينما الشكر لا يكون ابتداء بدون معروف، فهو رد على جميل أو معروف وكلاهما اعتراف بنعم الله، فالإنسان المؤمن يحمد الله مرارا على النعم التي أسبغها الله عليه ظاهرة وباطنة ولا يمكن أن يخصيها أو يستقصيها في نفسه وجوارحه وأعضائه وعقله، وفي كل ما يتعلق بحياته في الدنيا التي يعيش فيها، ويحمد الله حمدا يصدر عن إيمان صادق، وعميق بجلاله، وكماله المطلق

1 - ينظر: أبو عبد الله الحسين بن إسماعيل المحاملي، كتاب الدعاء، تحقيق: سعيد بن عبد الرحمان بن موسى القزقي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1992 م، ص 14 و 15.

2 - سورة غافر، الآية 186.

3 - ينظر: سعيد اللحام، الدعاء في القرآن الكريم، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1991 م، ص 29.

الذي يتجلى في الأكوان والكائنات التي خلقها الله تعالى، فيتجلى إبداعه وعظمته، كما يشكره على ما تفضل به عليه من نعم وخيرات، وكلما تجدد الشكر زادت النعم، والشكر يتجسد في ثلاث صور شكر بالقلب وشكر باللسان وشكر بالجوارح، فمهما تعددت وجوه حياة المؤمن فإنه دوماً يلهج بشكره في قلبه، ويردد شكره بلسانه ويجسده بأعماله حينما تظهر في أفعال الخير والبر، ويستفيد بذكر الله بمجرد إقباله واشتغاله بهذا المقام الذي هو خير الأعمال وأزكاها عند الله، وأقوى الأسباب لرفع درجات الثواب، حيث يصقل القلوب ويجلوها، ويهذب النفس فيوصلها إلى اسمى الأخلاق ويرقق الطباع، فيربط على قلب الخائف ويصلح حال العاجز عن العبادة، كما أنه وقاية من المعاصي عندما تتوثق العلاقة بين المؤمن وربّه وتزيد ثقته به، والإكثار من الدعاء والاشتغال بالتذكر هو دواء للقلب وجلاء لما في الصدر وراحة للنفس وطمأنينة للبال وإخناس لوسوسة الشيطان.

والقرآن الكريم حث على طلب الدعاء كعبادة، في آيات عديدة نجدها مبثوثة في أكثر من عشرين سورة قرآنية¹ الدعوات المذكورات في القرآن التي أخبر الله سبحانه وتعالى بها (...)² هي كثيرة معروفة¹ منها ابلغ خطاب في الدعاء ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِي إِذَا دَعَانِ﴾² ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَيَّ رِبَّهُمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ﴾³ وللدعاء فاعلية كبرى في العبادة أخبر به الرسول صلى الله

1- ينظر: الإمام الحافظ محي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي الشافعي، الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979، ص344-345.

2- سورة البقرة، الآية 186.

3- سورة الإسراء، الآية 75.

عليه وسلم " إن الدعاء هو العبادة"¹ والدعاء مرتبط أشد الارتباط بأسماء الله الحسنى التي هي تسمية الذات الإلهية وصفاتها، وأفعالها باعتبارها مراتب العلو والشرف، فالدعاء ليس المقصود التسمية فحسب وإنما التقرب من الله الخالق، فمثلما كانت الصفة سامية فإنها تستوجب نصيباً من الإحسان على قدر العمل، لأن " التقرب إلى الله بالتسمية يتطلب ثلاثة شروط العقلانية والعمل والإحسان"² كأن يدعو المؤمن يا رزاق، ارزقني مالا وولداً مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾³ وفي قوله تعالى: ﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾⁴.

وقصائد الدعاء في المدح النبوي الشعبي الجزائري من كثرتها يصعب أن يشار إليها جميعاً وغالباً ما يقترن الدعاء بالتوسل، فما من شاعر إلا وله قصيدة أو مقطوعة أو أبيات يدعو فيها ربه أو يبتهل إليه أو يشتكي من حاله. فكان شاعر المدح النبوي يكثر من الدعاء شعراً لينفس به عما ينتابه من حيرة وما يحسه من قلق على مجتمعه المضطرب المضطهد من قوات الاستعمار الفرنسي الذي ساهم في نشر اللهو والعبث، وبسببه تفتش الجهل والامية في أوساط الشعب وتدهور الأوضاع الاجتماعية، فلم يجد شاعر المدح إلا الدعاء متضرعاً لله عز

1- ينظر: أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه، السنن، كتاب الزهد، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، المجلد الثاني، دار إحياء التراث العربي، د ت، ص 1258

2- العقلانية: إن الذي يدعو الله يراعي الطلب المعقول للتقرب إلى الله . العمل: إن الذي يدعو ينبغي أن يكون ملزماً بأداء الطاعات والفرائض.

3 - سورة الأعراف، الآية 180.

4 - سورة الإسراء، الآية 110.

الإحسان: إن الذي يدعو الله بأسمائه أو صفاته فإنه يدرك أنه ينال نصيباً من بركة اسم الله أو صفاته. للتفصيل ينظر: الإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى وصفاته، تحقيق وتعليق: عرفان بن سليم العشا حسونة الدمشقي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، لبنان، 1427هـ 2006 م.

وجل ومتوسلا بالرسول صلى الله عليه وسلم ومستغيثا بالأولياء والصالحين لرفع هذا الغبن.

وفي خضم الواقع المؤلم للشعب الجزائري انتشر شعر الدعاء والتوسل والاستغاثة في المدح النبوي، فلا يكاد يخلو شعر مهما كان غرضه من هذا اللون من الموضوعات التي عبر فيها شاعر المدح النبوي عن رؤيته لواقعه التعيس وتصويره لحاله المضطربة والنفسية المنكسرة من خلال الدعاء والتوسل والاستغاثة، وهذه الموضوعات عني بها شعراء المدح النبوي فكانت صدى لعواطفهم من جهة، وتصوير لواقع مجتمعهم من جهة أخرى، وإذا كان هذا الغرض من الشعر ينطلق من نزعة دينية، فهو مرتبط بالواقع ومعبر عنه في أحداثه ووقائعه.

فحينما يتوسلون ويتضرعون إلى الله بأشعارهم أن يجلو همهم الذي هو هم الجماعة الشعبية، كانوا يصرخون من القهر والظلم والتخلف الاجتماعي، فكم من قصيدة ملحونة ظاهرها مدح وباطنها ابتهاج لله لما يحسون ويجسه الشعب الجزائري من مآسي وآلام، لأن وقع المصيبة على النفس يكون شديدا حين يتلى الإنسان في بدنه وصحته ولكن تكون كارثة وخطب جلل، حينما يصادر الاستعمار حرية شعب بكامله.

يضيق من القلب ولا تتحملها النفس ولهذا لجأ شعراء الملحون إلى الدين لينفسون عن حالهم وحال شعبهم عما يحسون من استبداد وطغيان واضطهاد.

والمديح النبوي الشعبي المعنى عبر بصدق عن هذا الموضوع المتعلق بالعبادة وأصبح الدعاء والتوسل لازمة فيه، إذ عادة ما يختم الشاعر قصيدته بدعاء أو توسل، وبعض الشعراء

يفضلون الابتداء بدعاء أو توسل كقول الشاعر الأخضر بن خلوف¹ في قصيدة "لولا أنت"،
يختتم فيها بالحمد والثناء على نعمة الدين مقتبسا من سورة الفاتحة دعاءه.

الحمد لله رب العالمين رحمان في الدنيا وفي الآخرة رحيم...

انعمت عليهم غير المغضوب عليهم سوى اليهود والضالين

والشاعر الصوفي "أحمد بن معطار"² يتوجه توجهات صوفية في شعره نابعة من تجاربه
التي أخذها عن شيخه "المختار عبد الرحمان"، يدعو الشاعر ربه بمغفرة ذنبه وستر عيبه،
وتثبيت قلبه على فعل الحسنات، واستجابة دعائه، وأن يجود عليه ويرزقه ويعطيه من فضله
ويهديه للخير، ويوفقه لطاعته، ويلطف به ويدله للرأي السديد ويحقق مراده، ويهديه للرشاد،
ويغفر ذنوبه، ويحسن خاتمته.. وكل هذه العبارات من التوسل بغية رضى شيخه عليه، فشيوخه
هو طبيبه الروحي، ولولاه لما وصل إلى ما هو عليه من علم وتقى وصلاح، وشيخه صاحب
العلم والحلم، هو الطبيب الذي يبرأ القلوب والنفوس معا، ويستمد منه هذه المعاني فيتوسل
إلى الله تعالى طالبا رضى شيخه عليه، ويلاحظ على هذا النوع من الأغراض الدينية أن الصفة
السلبية تطغى عليها، والانعزالية والهروب من الواقع الذي يعيشه الشاعر في فترة الاستعمار
الفرنسي في قوله:

1- ينظر: الشاعر لكحل بن عبد الله بن عيسى الشريف، كان مولده في أواخر القرن الثامن الهجري بمغراوة، وعاش
القرن للتفصيل ينظر: سيدي الأخضر بن خلوف، الديوان، م.م.س، له قصائد كثيرة في التوسل بالرسول صلى الله
عليه وسلم وتقديم: محمد بن الحاج الغوثي بخوشة، مطبعة ابن خلدون للنشر والتوزيع، تلمسان، 2001 م، ص 23
وما بعدها.

2- الشاعر أحمد بن معطار عاش في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، كان مولده على وجه التقريب بين
1812 و 1814 من منطقة الجلفة توفي سنة 1879، له نزعة صوفية، اشتغل بالقضاء في عهد الاستعمار الفرنسي،
ترك تراثا من الشعر الملحون الديني 1962م - للتفصيل ينظر: عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة،
شعراء حاسي بجيج نماذج 1832 جمع ودراسة، رسالة ماجستير، إشراف: الاستاذ محمد سعيد، قسم الثقافة
الشعبية بجامعة تلمسان سنة 2003/2004 م.

يا من لك العزية و اسمك عظيما يا من لك العزية و اسمك عظيما

توب عني من ذنبي و استر العيوب نا عبدك و انت ربي غفور رحيم...

كل خير شهدت من شيخي قد علمت لولا هو ما كنت موجودا عدما

ومن أشهر القصائد في الدعاء والتوسل قصيدة "التوسل للشاعر" "قدور العلامي"¹ التي يتوسل فيها بوحدانية الله وبأنبيائه ورسله وبالأولياء والصالحين، وفيها ينوع القافية، حسب مقتضيات الإيقاع التي تفرضه الصور الشعرية النابعة من موقف الشاعر أمام ربه.

في المدح النبوي المعنى المعنون في ديوانه "ليك نشكي" والمشهورة أكثر باسم "الوحداني" للفنان عمر الزاهي يمارس الشاعر ابن مسايب ومن بعده الفنان التوسل بالنبي وآله والأولياء، ويستعمل العديد من المصطلحات الصوفية مثل: الذكر، أهل الله، باب الله، البكاء على الذنب.. كما هي حال جميع الصوفي في قوله:²

لُكْ نَشْكِي بِأَمْرِي لِأَنْبِي - يَا الْوَحْدَانِي - يَا اللَّهُ نَطْلُبُكَ تَعْفُؤً عَلِيًّا

لَا تُحَافِئِنِي عَمَّا فَاتَ فِي زَمَانِي لِيكَ نَتَوَسَّلُ بِأَحْمَدَ بُؤَارِزُقِيًّا

يَا اللَّهُ طَلَبْتُكَ تَعْفُؤاً عَلِيًّا

يَا اللَّهُ أَنَا عَبْدُكَ وَالْعَفْؤُ مِنْكَ نَرْجَاهُ

يَا لِنَبِي نَتَوَسَّلُ لَكَ وَالْكَتَابَ وَمَنْ يَفْهَرَاهُ

ويعبر ابن مسايب أيضا عن مدى عشقه للرسول صلى الله عليه وسلم في قصيدته "هاض عني وحش المحبوب" حيث يقول إن حبه وعشقه للنبي صلى الله عليه وسلم وغرامه به، وصل به إلى درجة الجنون وهي كلها مصطلحات شائعة الاستعمال عند الصوفية

1- الشاعر "قدور العلامي" من الغرب الجزائري، لم نعثر له على ترجمة.

2- ديوان ابن مسايب: قصيدة "ليك نشكتي" المعروفة ب"يا الوحداني، ص 127.

ويضيف إليها مصطلح الاخوان. ويقول أيضا إن من عرف وذاق وجرب حقا حب الرسول صلى الله عليه وسلم، يكثر همه وتشتعل نيران قلبه في حبه ويدوب عقله فيه بل تذوب فيه كل جوارحه فمن كانت حاله هكذا سرعان ما يصل به حبه إلى درجة الجنون حيث يصير أسير ذلك الحب كما هي حال من يقع أسيرا داخل قلعة تحيط بها أسوار عالية وعليها حراس أشداء بحيث لا يستطيع منها فرارا. ثم يتساءل عن المحبين (من هم؟) و(أين هم؟) لشدة خفائهم، يقول إنهم يعبدون الله باليقين وهو يودهم بأسراره لكنهم لا يباليون بأحد في علاقتهم به وعبادتهم له.

والتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم هدفه التقرب ابتغاء الفضل في شفاعته ودمج الحاجة المادية بالحاجة الروحية بغية الوصول إلى السعادة في الحياة الدنيا وطلب الرحمة في الحياة الآخرة، كما عبر عن ذلك "ابن مسايب"¹ في قصيدة "هاجت بالفكر أشواقي" التي تعرف بالقصيدة "لاقي يا ربي لاقني" التي تزخر بالرموز وتعبر عن المحبة والشكر على غرار الخطاب الصوفي عند "ابن الفارض" في قصيدة مدح الرسول صلى الله عليه وسلم مطلعها "هاجت بالفكر شواقي" على قافية القاف²:

1 - الشاعر أبو عبد الله محمد بن أحمد مسايب، ولد في أوائل القرن الثاني عشر للهجرة أو نهاية القرن الحادي عشر للهجرة، توفي سنة 1768 تاركا تراثا شعريا ضخما بتلمسان، وابن مسايب عند أهل مدينة تلمسان ليس شاعرا وحسب، بل هو "سيد" وولي صالح، قبره مزار مقصود طيلة أيام الأسبوع قرب ضريح الشيخ السنوسي رحمهما الله، وخاصة يوم الجمعة، من قبل نساء تلمسان متوسلات، وطالبات رجوع بعولتهن وأهلتهن أحبتهن حتى شاع في اعتقادهن الشعبي المثل السائر: "سيدي أبن مسايب حَضَّارُ كُلِّ غَايِبٍ".

للتفصيل ينظر: ابن مسايب، الديوان، جمع وتحقيق: محمد بن الحاج الغوثي بخوشة، مطبعة ابن خلدون للنشر والتوزيع، تلمسان، أكتوبر 2001م، ص 25 وما بعدها، وينظر كذلك شعيب مقنونيف، مباحث في الشعر الملحون الجزائري (مقاربة منهجية) منشورات مخبر عادات وأشكال التعبير الشعبي بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع، ص 75.

2 - ديوان ابن مسايب، قصيدة "هاجت بالفكر شواقي" تؤدَّى من طرف فرقة غرناطة بتلمسان تحت قيادة الحاج حمي الحامدي"، ص 143.

هَاجَتْ بِالْفَكْرِ أَشْوَاقِي وَتَهَوَّلَ بَحْرِي مَاءَ وَرِيَا حِي ثَقَلْتُوا
 مَنْ كَثُرَ آمَواجُ أَخْلَاقِي رَانِي خَائِفٌ مِنْهُمْ جَوَارِحِي يَغْرُقُوا
 مَا صَبَتْ نَهَارَ يَلَاقِي هَلْ لِي بَعْدَ الْفَرْقَةِ مَعَ الَّذِي تَعَشُّوا...
 لَوْ ذَاقُوا الْبَعْضَ أَذْوَاقِي مَنْ نَارَ الشَّوْقِ قُلُوبُهُمْ يَثْمَرُ قُوا...

الْأخْرُ مَنْ نَارَ الشَّوْقِ مَا تَلَذَّذُ بِرِيثِ
 وَاحِدٌ تَأْيَهُ مَطْلُوقِ سَايَحُ مَعَ الطَّرُوقِ
 عَاشِقٌ وَعَشِيقٌ مَعَشُوقِ عَشِيقٌ عَشِيقُهُ عَشِيقِ

يستعمل فيها حشدا من المفردات الصوفية: الشوق، العشق، الساقى، الكاس، الحب، المحبوب، اللقاء، الرحيق، الخمر، السكر، الهوى. الملاحظة نفسها يمكن أن نسوقها حول مديح «نار الهوى»¹ والتي تغنت بمدح الرسول صلى الله عليه وسلم أيضا حيث نجد المفردات التالية: الهوى، الفراق، الوجد، الخمر، الشراب، الوصال.

نَارُ الْهُوَى لِهَيْبِ لِهَيْبِ فِي قَلْبِي وَ دُمُوعِي سِيَّاحِ
 لِلَّهِ يَا شَمْسُ الْمُغِيبِ سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ...
 نَتَنَاوَلُوا كَاسَ الْخُمُورِ مِنْ صَفُوءِ أَطْيَبِ الشَّرَابِ
 بَيْنَ الْمَنَازِلِ وَالْقُصُورِ عُوذُ يَصِيحُ مَعَ الزَّبَابِ
 وَالْفَجْرُ رَاحُ السُّثُورِ الْفَجْرُ بَانَ تَحْتَ الْحِجَابِ مَنْ
 فَارَقْنِي بَعْدَهُ ضَعِيبِ بَعْدُ وَصَالِي لَا سَمَاحَ لِلَّهِ يَا
 يَشْمَسُ الْمُغِيبِ سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ

1- م.م.س، قصيدة "نار الهوى" للشاعر ابن مسايب، تؤدى من طرف الشيخ العربي ورضوان بن صاري رحمهما الله، ص151.

وشاعر الملحون في مدحه للرسول ينطلق من عاطفة قوية جارفة، ومن صور متحركة مندفا بإنفعاله بغية التبرك والتقرب من الله تعالى، وغالبا ما يبدأ قصيدته بالصلاة على الرسول ويختتمها بنفس المنوال ليرسم محطات التدرج في طلب الشفاعة التي هي المبتغى.

الصلاة على الرسول ← الرجاء ← الشفاعة

المستوى 1 المستوى 2 المستوى 3

والصلاة على الرسول متضمنة لذكر الله وشكره ومعرفة إنعامه، ومتضمنة الإيمان والإقرار بوجود الله تعالى وعلمه وقدرته وإرادته وصفاته وإرسال رسوله وتصديقه في أخباره وكمال محبته وهذا ما توسل به الشاعر "المختار بن عبد الرحمان" بجاه الرسول صلى الله عليه وسلم في قصيدة "صلاتك ربي والسلام على النبي"¹ في لغة متفاحية:

صلاة بها يشفى قلبي من الضر	صلاتك رب والسلام على النبي
توسلت بالجليل بيدل باليسر	إذا نابني حالي وضاق من العسر
فيذهب كيد الملاء بما كان من ضر	توسلت باسم الله ذكره حاضر

وفي قصيدة "الله لا إله إلا الله"² يهمل باسم الله لا إله غيره، ويتوسل إليه بجاه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعينه.

الله لا إله إلا الله	الله لا إله إلا الله
صلى الله على النبي الرسول	الله لا إله إلا الله
بعونه الاسم الأعظم	بحمد الله نبدا ننظم
على نبينا الرسول	ثم الصلاة ألف وسلم

1 - تعطير الأكوام بنشر شذا نفحات أهل العرفان...، ص 48.

2- نفسه، ص 33.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

ومن القيم الثابتة في شعر المديح النبوي الشعبي أن يفتح الشعراء قصائدهم أو يختتمونها بالتوسل إلى الله المقترن بالصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذا ما حذاه الشاعر "أحمد بن معطار" في قصيدة "باسم خالق لكوان"¹، التي مطلعها:

باسم خالق لكوان الدائم الجليل بنفسه قايم
الصلاة عن زين الخاتم قد ما ظهر والمردوم
في الأرض وبحور الظلم والسما وما فيه أنجوم

ويلاحظ على هذا النوع من الأغراض الدينية أن الصفة السلبية تغطي عليها، والانعزالية والهروب من الواقع الذي يعيشه الشاعر في فترة الاستعمار الفرنسي.

ومن أشهر القصائد في الدعاء والتوسل قصيدة "التوسل" للشاعر "قدور العلامي"² التي يتوسل فيها بوحدانية الله وبأنبيائه ورسله وبالأولياء والصالحين، وفيها ينوع القافية، حسب مقتضيات الإيقاع التي تفرضه الصور الشعرية النابعة من موقف الشاعر أمام ربه فيقول³:

يا لواجد في الصرخة عن ذيقة الحال جلّ مولانا عن شبه اللأمثال غالي
غيثني يتفاجا كربي انلوح لهـوال خاطري يتهنى قلبي يعود سالي
اتخيلك يا مولاي بالأنبياء و الأرسال و تخيلك يا مولاي ابجاه كل والي
أتخيلك بالسادات الصالحين الأفضال كافة الأقطاب و الأجراس و البدالي...
ما تبقى ثاقبة على قلبي دبـلة و القصد الي طلبت نظفر بوصوله
نحمد رب السما و نسجد للقبلة و نقول اليوم عاد صادفت اقبوله

1- الشعر الملحون الديني بمنطقة الخلفة...، ص 205.

2 - الشاعر "قدور العلامي" من الغرب الجزائري، لم نعتز له على ترجمة.

3 - الكثر المكنون في الشعر الملحون...، ص 143.

* تؤدّى في مجامع الإنشاد والزوايا بالصوت، بدون آلة موسيقية، تلحن بالصوت فقط.

ثم يواصل الشاعر بإحصاء بعض أنعم الله عليه وعلى خلقه رغم المرض الذي ابتلاه به وعجز الأطباء عن علاجه واكتشاف علته، حينها لا يجد ملجأ سوى لله الأحد، فدعاه أن يفرج همه ويصلح حاله فلا رجاء إلا له فيقول:

معطاك المن اسعاديك يا نعم الجليل ولا ينق من خزائنيك الكنز المالي
 إذا تبغي بقدرتك تشفي العليل وإذا تبغي الفقير يرجع ذو مالي
 وإذا تبغي الشقي اتساعد يا الجليل تغفر له ما أمضى وتجعل والي
 وإذا تبغي الوضع يدني للتفضيل ترفع قدره يعود في منزل عالي¹

ثم يواصل التوسل بالملائكة والأنبياء بأن يشرح صدره ويفرج همه، لأن الله هو العالم بما تسر به النفوس وما تخفيه الأفعال، وهذا الشعور لا يصدر إلا من شاعر زاهد في الدنيا لا يبتغي إلا مرضاة الله فيقول:

يا إله أسئلك بحق جبريل امع ملايكة العرش أهل السما العالي
 اجاه ميكايل وإسرائيل وعزرائيل حاجتي نبغيها بالرغم تنقضي لي
 اجاه حرمة عبدك إبراهيم الخليل كل ما نتمنى نبغيه ينقضي لي
 انشر على ذاتي حلة اثيابك يا جليل خلف وأمام عن يمين وعن شمالي
 يا من فيك الرجا وعليك التكال لا اتولجني البيد من لا يرثي لي
 أنت تعلم ابسر قلبي يا متعال لا يني ما نريد غيرك في بالي
 هما ايفيض ساطني ويذيق الحال نسعك ولا ايخيب عنك سؤالي
 في البخاري احديث النبي الله قال المصطفى الشفيح خاتم الأرسال....

1- الكثر المكنون في الشعر الملحون...، ص144.

من لا يسهى ولا ينام ولا يغفل ليسني من رضاه حلة مكمله
وأعطاني صاحب العطا حكمة وعقل ورفع قدري ولا منعي من حوله¹

وفي القصيدة يمد الله على قدرته في الأكوان والكائنات التي خلقها من شمس وقمر
ونجوم ورياح وسحب ومطر ونباتات وأشجار متنوعة مختلفة الألوان... إلخ

تتجلى فيها بدائع الخالق فيقول "سبحان اللي خلق السما"²:

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ	وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ
وَالْأَفلاكِ اتدور دايمًا	صنع الله متقون بالنظر
والأرياح اتهب ناسمه	و اسحاب ايريه للمطر
يجي به اشيات حاطما	أنواع النبات والشجر
زيتون بأثمار زاهما	رمان والنخيل بالتمر
مختلفة الألوان هاما	مذكورة آيات في السور
والأرض ابسطها منعما	رسها با جبال من حجر
وانهار أويدان هاجما	بالا المياه اتكب في البحر
في البر الوحوش هايمًا	والبهائم واش يتذكر
في الهوا الطيور حايمًا	بغير عماد لا مجر
كلها تعيش ناجما	الضعيف وصاحب القدر

1- الكثر المكنون في الشعر الملحون...، ص 145-146.

2- الشاعر "عيسى بن علال الزيتوني" ولد عام 1885 م بقصر الشلالة التابعة لتيارت، له ثقافة تاريخية وسياسية ودينية، معظم شعره يتسم بزرعة دينية وهو صاحب رائعة قلبي اتفكر عربان رحاله " توفي بمسقط رأسه في: 26/ 05/ 1859 م.
للتفصيل ينظر: عيسى بن علال، الديوان، تقديم وشرح تعليق: يحي درويش، منشورات مطبعة دحلب، الجزائر، 1999م، ص

من كون الرحمان ناعما
كالثملة كالخيل كالبقر
واسع الرحمه العامه
هو رزاق الحوت في البحر

ثم يتوجه بالدعاء إلى الله بعد أن يستظهر مقدرته في مخلوقاته أن يرزقه الصبر ممن ظلمه
مثل صبر النبي نوح عليه السلام الذي نجاه من الظالمين.

ويجتم توصله بالرسول صلى الله عليه وسلم وآله وصحابه كما يسأل الرحمة لأهله،
وأولاده ولجميع المسلمين كما يطلب الرحمة للأمم:

يا ربي يا رافع السما
ارزقني يقين والصبر
ننجني من كل ظالما
يا منجي نوح في البحر
اهد بنا طريق سالما
ما فيها لاشوك لا حجر
واحسن لي الخائما
مع أمة طيب البشر
وأرحم لي سكان في القبر
بجاه أحمد سيد فاطما
سعيد البادي امع الحضر
والصلاة عليه دائما
وسلامي عليه ينتشر
وعلى الأصحاب الكراما
كالنجوم أجوار للقمر

أما الشاعر "محمد بلخير"¹ يعود إلى خطاب الاستغاثة والطلب في قصيدة "سلاك المغبون من أرض القفار"²، وتكرر كلمة سلاك كرمز للاستنجاد بقوة متجلية لفك همه من الأسر وفي هذا يعتمد على القدرة الإلهية، فيدعو الله بجاه الأنبياء ابراهيم الخليل، ومحمد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يفك أسرهم ويشفيه من مرضه لأن الشاعر يعاني من أمرين، مرض انتابه في صحته وهم السجن.

سلاك المغبون من أرض القفار	قادر كل اغريب لبلاء وتديه
سلكني كما اسلك طه في الغار	جاء الحمام والعنكبوت سدا عليه
سلاك ابراهيم من لهفات النار	بردا وسلام حاجة ما تأذيه
العبد الضعيف ما القى طاقة للأضرار	وضن عليك بلا طيب أنت تبريه
ما عندي طاقة ولا بيدي مقدار	هم الحبس وزادهم الضر عليه
الطيب للناس اللي راه امرار	والشكوى اللي اخلقني لا غيره
يعز المذلول ويذل المقـدار	وينزل من كان مرفوع بجنحيه
يجي يوم حلو ويوم اقبالوا حار	ويجي يوم عدو آخر نزهو فيه

1- الشاعر "محمد بلخير" من مواليد عام 1822م على وجه التقريب بالواد المالح، ينتمي إلى قبيلة الرزيقات بالبيض، شارك في مقاومة أولاد سيدي الشيخ سنة 1864م، توفي سنة 1904م وقيل سنة 1906م، شعره ارتبط كثيرا بالصوفي سيدي الشيخ أحمد الصحالين صاحب طريقة صوفية تسمى الشيخية نسبة له مستوحاة من الشاذلية يتسم فيه شعر محمد بلخير بترعة صوفية .

للتفصيل ينظر :

SIHAMZA BOUBAKEUR, Trois poèmes Algériennes, édition moissonne use et l'arosse, tome II, 1990, p.21-32.

وبوعلام بالسايح، محمد بلخير، مجلة الثقافة، العدد 92 مارس أبريل 1986م مجلة تصدرها وزارة الثقافة والسياحة الجزائر، ص 16 وما بعدها. ولخضر حشلافي، صورة الصوفي سيد الشيخ في شعر محمد بلخير، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، إشراف حميد حاجيات، معهد الثقافة الشعبية، بجامعة تلمسان سنة 2002/ 2003م، ص 64 وما بعدها.

* يؤدبها الشيخ منور العليزاني، في الطابع "البدوي"، و الذي يعتبر من مشيخة ولاية غليزان. في قاموس الكل، قاموس عربي عربي كلمة بدوي يعني ريف ومعنى صناعي من "بدو"، و ما يميل الى الطابع البدوي ويتعد عن المدينة والتحضر أي تغلب عليه البدوية.

2- المصدر نفسه، ص 177 وما بعدها.

أمر الله قريب ويدور المشوار ربي قال الضانة عبدي توفيه
سنوا الأيام والفلك إذا دار بين الكاف والنون وشأن الله يقضيه
سلكني من عار ذيك وهذا الدار فيا ذنب كبير ياسر ما نخصبه

وفي قصيدة "كالفى"¹ يصف حاله في السجن وتضرعه إلى الله تعالى وتوسله بالرسول صلى الله عليه وسلم وبشيوخه سيد الشيخ أن يفك أسرهم ويشفيه من مرضه، ما يترأى له في إيمانه بمقدرة الله المحددة لنصيبه من المكتوب مثل: فدية إبراهيم عليه السلام لابنه إسماعيل.

المكتوبة منين تنزل
سلكني كي نعود حاصل
كانت طائرة تحط بلا جنحين
كيا سلكت ابن ابراهيم اسماعين
افديت الولد بالفضايل
كباش اصرندي القاه بوه على اليمين

ويستعمل نفس الخطاب في قصيدة "يوم في القارة القشوي"² حيث ينطلق من عوالم صوفية ساجحة في ملكوت الله المدركة لقوته والخاضعة لقدره فه "صاحب التدبير" وهو مقسم نعم، فالشاعر يتضرع إلى الله لكي يلاقه بشيخه الذي يشكل مبتغاه، ولا يتم ذلك إلا بما هو مكتوب من الخالق موظفا أسماؤه الحسنى مثل: "كبير، عالم، سميع، بصير، الملك، القدوس، الرزاق، الفتاح... " ليحقق أمنيته.

دبر علي يا صاحب التدبير
في اللي كيفك ما كان حد كبير
يا العالم يا سميع يا بصير
يا الرزاق الفتاح باب الخير
عطف علي سيدي الشيخ المير
ساعة نلقى سيدي انكون بخير
دير لي في لقسمه الوافية عودي
من غيرك لا يحطي أو لا يدي
يا الملك القدوس جـوادي
لا تخيب عندك يا الله سعدي
ذاك ما طالب مقصود مرادي
شاو تحريكه لأغواط بارودي

1 - صورة الصوفي سيد الشيخ في شعر محمد بلخير... ، ص 174.

2- نفسه، ص 162 وما بعدها.

أما الشاعر "عمر بن الجيلالي" ¹ يتوسل إلى الله بجاه الرسول صلى الله عليه وسلم دون غيره فيقول: ²

يرفع عنا لُغْبِنه ننجي برضـاك	بيك التوسل للمولى الحنـيين
واهدينا للخير رجْمنا لئـمـاك	رب حط الرحمة في قلوب المسلمين
يا من لا تنسى ولا شي تخفـاك	يا راحم الإسلام يا عاطي يا معيـن
خالق رازق لا شريك لـك	حاضر ناظر بالله لغيرك ويـن
يا رزاق الباكما واللي تلقـاك	أنا عبد ضعيف حالي حال رهين
بين الكاف والنون تتبدل لفلاك	تفعل ما تريد كي تبغي في الحين
واعفر لمن تاب في السابق واعطاك	اجعلني شهيد مع الشاهديـن

نلاحظ تكرار في طلب الشفاعة والغفران وكل ماله علاقة بمعاني التوسل فتبدو القصيدة وكأنها تدور في معنى واحد، هو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه مطلب يقصده الشاعر لاعتقاده في شفاعته الرسول يوم القيامة، بالإضافة إلى أن التوسل إلى الله بالرسول صلى الله عليه وسلم هي وسيلة من وسائل الصوفية في تزكية النفوس وطهارتها وترقية الروح وسموها، وهذه الرؤية تمثل انشغال معظم شعراء الملحنون في توسلاتهم بالرسول صلى الله عليه وسلم.

1- الشاعر "عمر بن الجيلالي"، من مواليد عام 1904م، بزماله الأمير عبد القادر، ألهم قول الشعر الملحن، شعره متعدد لأغراض معظمه ديني، له قصائد كثيرة في التوسل ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم ومدح شيوخ زاوية الهامل، بالإضافة إلى المواعظ والحكم الدينية، توفي سنة 1994م. للتفصيل ينظر: علي كبريت، شعر عمر بن الجيلالي، جمع ودراسة، رسالة ماجستير، إشراف الأستاذ عبد الحميد حاجيات، معهد الثقافة الشعبية بجامعة تلمسان، سنة 2000-2001م، ص 16 وما بعدها.

2 - نفسه، ص 59 و60.

والشاعر جلول الحميسي¹ نظم مرثية سنة 1860م يصف فيها حالة أم تبكي ولدها وكيف توجهت إلى الله متضرعة طالبة الموت بعد فقدان ولدها، والشاعر على لسانها يقول:²

تطلب ربي يا ماحي السيئات
واش اللي بالحياة تحدث وبكات
خلافي عمي نحوس في الوهدات
طلبتك يا الله لابني لحقتني
اللي دركي مات وخلاني
قلت أنا ائموت نسبق يدفني

أما "عبد القادر الخالدي"³ الذي اتعبته أيام اللهو والطيش تذكر ربه فدعاه باكيا من فرط ذنوبه وكثرة معاصيه متوسلا إليه بالمغفرة والعفو والرحمة.

في قصيدة "عياتي هذي الطريق"⁴ وهي مسار لتوبة الشاعر فيقول:

ما عندي زاد لا زناد للطلابي
أنت الداري بحالتي وانت هروبي
أغفر لي ما جنيت وأعفوا عن عقبي
سجى غرس الجنان يلقح بالطيبي
نزود به للسفر عند ركوبي
يا ربي كيف حيلتي يا منتقم
ملجاي لك يا الحلیم أن تحلم
وارحمي يا رحيم وأقبضني مسلم
واجعله يا كريم مبروك وناعم
نحو مقام الدوام والبيت المظلم

1 - الشاعر جلول الحميسي من منطقة "الأصنام" الشلف حاليا، لم نعث له على ترجمة وافية.

2 - سونك، الديوان المغرب في أقوال عرب إفريقية والمغرب، تقد: أحمد أمين، سلسلة الأنيس منشورات موفم للنشر، الجزائر، 1994م، ص162.

3 - الشاعر "عبد القادر الخالدي" من فحول الشعر الملحون الجزائري ولد عام 1896م، ببلدة فروجة التابعة لمعسكر، توفي سنة 1964م، شعره معظمه في الغزل. للتفصيل ينظر: عبد القادر الخالدي، الديوان، جمع: محمد الحبيب شر حشلاف، تحقيق ونشر: محمد بن عمرو الزرهوني، طبع المؤسسة الوطنية للنشر والاشهار، ANEP الجزائر، ط1، 2007م، ص36 وما بعدها

4 - المصدر نفسه، ص 113-114.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

ويبدو أن الدعاء والتوسل توغل إلى القصائد الغزلية، حيث نجد الشاعر بدعو ربه أن يجمعه بحبيته وأن تكون من نصيبه وأن يظفر بها كقول الشاعر "علي بن الطاهر بن النمير"¹ في قصيدة غزلية "ثار علي جرح"² يشكو إلى الله لوعة عشقه فيقول:

يَا رَبِّي يَا خَالْتِي أَنْتَ عَالَمٌ يَا سُلْطَانَ الْحَقِّ أُمْرِي دَارِي بَيْنَهُ

ويبدو أن تأثير "بومدين سهلة"³ واضحا في مثل هذه القصائد الغزلية التي يتخللها دعاء أو توسل من تأدية في قصيدة "يوم الخميس"⁴ التي يقول في مطلعها⁵:

سُبْحَانَ خَالْتِي سُلْطَانِي مَنْ لَا آيْتَامَ رَبِّي عَالَمَ الْأَسْرَارِ
قَدَّرَ أَوْ زَادَ لِي وَ بِلَانِي زَلَّيْتُ بِالْقَدَمِ أَوْ زِدْتُ بِالْأَبْصَارِ
حَسَّتِي أَلْقَيْتُ مَنْ سَلْبَتِي بِالْحُسْنِ وَالْأَبْهَاءِ وَالزَّيْنِ الْمَسْرَارِ
يَوْمَ الْخَمِيْسِ وَأَشْ أَدَانِي حَتَّى أَلْقَيْتُهَا مَسْبُوعَةَ الْأَشْفَارِ

1 - الشاعر علي بن الطاهر بن النمير النابلي، من منطقة جنوب الجلفة، لم نعر له على ترجمة وافية، وقصيدته تؤدّى من طرف الشيخ المنور الغليزي.

2 - سونك، الديوان ..، ص.100

3 - الشاعر بومدين بن محمد بن سهلة، ولد ونشأ في تلمسان واشتهرت قصائده وتناقلها الشعراء والرواة والمغنون بع خلال الـ الأخير من القرن الحادي عشر، والنصف الأول من القرن الثاني عشر للهجرة. لتفصيل ينظر: ديوان ابي مدين بن سهلة جمع وتحقيق و ضبط و تعليق د. شعيب مقنونيف ، ط2 منقحة، دار الغرب للنشر والتوزيع 2007 ص 167.

4 - نفسه، ص 37، و تؤدّى من طرف الشيخ عمار الزاهي.

5 - طرف عمار الزاهي: شيخ الفن الشعبي بالجزائر ولد ببلاد القبائل سنة 1941 ثم تنقل إلى الجزائر العاصمة وهو صغير وبالضبط إلى حي الربوة بباب الواد العريق أين تعلم ابجديات الفن فأصبح من رواده يجيد المطرب استعمال القيتارة والمندول كما له رنة رائعة وصوت جميل.

يعتقد الشيخ الهاشمي القرواي بأن قدر الله هو الذي لقاه بالمرأة التي يريدتها ويؤكد ذلك في قصيدة لابن سهلة "قلبي زاد هبال"¹ التي مطلعها:

يا مَسْلَمِينَ قَلْبِي الْيَوْمَ زَادَ هَبَالَ الْحُبُّ سَأَقُ لِي وَرَاهَ مَصَّانِي
رَبِّي فَضَى غَلِي الْيَوْمَ شَفَتْ غُرَالُ الشَّفْئَةُ وَحَيْثُهُ بِلَا عَقْلٍ حَلَانِي

وقبله سار الشاعر "أحمد بن تريكي"² شاكيا إلى الله لوعة فراقه حبيبته في قصيدة "طال نحي"³:

طَالَ نَحْيِي وَادْمُوعِي كُلُّ يَوْمٍ زَرَّابٌ وَالْفَرَاقُ اكْوَانِي كَيْهَهُ بِلَا اسْبَابِ
مَنْ اسْمُومُو سَيَّبَ لِي فَالذَّلِيلُ مَشْهَابٌ مَا جَبَزْتُ لُضْرِي حُكْمَهُ أَوْلَاطِيبِ
شَابَ رَاسِي يَارَبِّي مَنْ أَفْرَاقُ الْآحْبَابِ لَلَّهْ وَاجْمَعْ شَمْلِي آيَا الْمَرْثَقِبِ
هَذَا الْفَرَاقُ يَا سَايَلْنِي مَصَّانِي وَابْقَاتُ دَمْعِي عَن حَدِّي طُوقَانِ
وَ الْوَحْشُ كُلُّ يَوْمٍ ابْقَوِي نَيْرَانِي آيَهَيِّجِ الْبُكَاءَ وَ آيَجِدِّدْ لِحِرَانِ
بَاطِلُ ابْغَيْرِ سَبَّهْ وَدَّرْتَ ازْمَانِي هَايَمَ اذْلِيلُ نَثَلَجِي فَلَوطَانِ

1 - طرف عمار الزاهي ، ص 101.

* ولد الفنان الهاشمي القرواي في 6 يناير 1938 في حي المرادية (السابق) ونشأ في ديار البابور في بلوزداد، الجزائر العاصمة، وتوفي يوليو 17، 2006 في زيرالدا، هو مطرب جزائري شعبي، الملقب بـ "العندليب"، تتلمذ على يد شيوخ الغناء الشعبي أمثال الحاج محمد العنقة و الحاج مريزيق اللذان كانا يجبان الأعراس و الحفلات، هو واحد من الأسماء العظيمة لهذا النوع الموسيقي. خلال مسيرته المهنية، غنى الهاشمي القرواي تقريبا كل المواضيع: الحب، البؤس، النفي، الصداقة، الدين، المدح النبوي، الشباب وخاصة الجزائر. وقد حمله هذا الأخير بين ذراعيه منذ أن كان شاباً مزعجاً في حي بلكور الشعبي، شعبيته لا تزال قوية ويتم الاستماع إلى أغانيه مع نفس الشغف كما هو الحال في حياته.

2 - الشاعر "أحمد بن التريكي" الملقب بابن زنقلي، ولد في أواسط القرن الحادي عشر الهجري بتلمسان، أم وفاته كانت في أوائل القرن الثاني عشر الهجري. للتفصيل ينظر: أحمد بن التريكي، الديوان، جمع وتحقيق عبد الحق زريوح، مطبعة ابن خلدون للنشر والتوزيع، تلمسان، 2001م، ص 25 وما بعدها.

2- نفسه، ص 44-45.

مَظْلُومٌ وَعَدْرُونِي فَالْفَرَاثُ يَا أَهْلَ الْمُحَبَّةِ طُولُ عُمْرِي وَأَزْمَانِي مَفْتُكِرٌ أَعْرِبُ
يَا حَبَابِي مَا بَعْدَ امْصِيبَتِي مَصِيبَهُ خَابَ سَعْدِي شَلَا ظَلَيْتُو يُخِيبُ
كُرْبَتِي دُونَ النَّاسِ أَتْفُوتُ كُلَّ كُرْبَةٍ خُفْتُ يَعْذَمُ جَفْنِي مَنْ كَثُرَ النُّحَيْبُ

وحيثما طال لقائه بحبيته عبر عن ذلك في قصيدة " قلبي بالحب " ¹ طالبا مغفرة

الله سبحانه وعفو:

كَفَّ اخْطَابِي أَوْفَيْتُ نَظْمِي اعْلَى مُونِي هُوَيْتَهَا دَعَجَةُ الْأَنْيَامِ
فِي عَامِ الثَّمَانِيَةِ رَسَمِي بَعْدَ السَّتِّينِ وَالْمِيَا بَعْدَ أَلْفِ عَامِ
فِي شَهْرِ سُؤَالَ بَعْدَ صُومِي يَا لَيْمَ لَا تُلُومْنِي اللُّومَ اخْرَامِ
فِي اشْغَالِي نُورِي لَكَ اسْمِي أَلْفُ أَوْحَاؤِ مِيمٍ أَوْ حَرْفِ الدَّالِ اثْمَامِ
اغْفِرْ لِي مَا يُكُونُ مَتِّي وَأَغْفُ عَنِّي يَا إِلَهَ مُوَلَى الْغُفْرَانِ
أَبْطَا عَنِّي خِيَالُ مُونِي عَقْلِي مَخْطُوفٌ مَنْ أَهْوَى تَاجَ الْغُزْلَانِ

أَبْطَا عَنِّي خِيَالُ مُونِي

بينما الشاعر "الأخضر بن الشيخ الحسناوي" ² في قصيدته "الله يا راكب

المجم" ³ يوبخ فيها حبيته بقوله:

أنت شكيت فاسدة مالك ظنا وأنا ربي الحنين راه بلاني بيك
الله لالي زناد من قلب الحزنا عند الضيق نجده ننده ليك

1 - أحمد بن التريكي، ص 112.

2 - الشاعر الأخضر بن الشيخ الحسناوي، من أولاد الدراج من منطقة الحضنة، ينظر : سونك، الديوان المغربي في أقوال
عرب إفريقية والمغرب، مصدر سابق، ص 392.

3 - نفسه، ص 195.

عمري عند الله ما هوش عند زوينا شارك المحبة راه بلاني بيك
نده ربي الحنين ورجال الحفنا نعطي وعده إلا برد قلبي علي

وفي قصائد الشكوى يكثر الدعاء والتوسل بشكل يلفت الانتباه مثل قصيدة:
"حمام القصور"¹ الشاعر مجهول نفي لجزيرة كالدونيا يشكو حاله من ظلم الاستعمار
الفرنسي سنة 1895م أوردتها سونك.

وصفوة القول أن التوسل بجميع مظاهره يعتبر عبادة، حيث يتوجه بالدعاء إلى الله تعالى
بالتمني والرجاء لتحقيق حاجة دنيوية أو أخروية، يلهج بها القلب، ويردد اللسان وتجسدها
الأفعال، وأحيانا يكون التوسل متعلقا بالاستغاثة بجاه الرسول صلى الله عليه وسلم أو
الأنبياء أو الصحابة أو الأولياء الصالحين أو سور القرآن الكريم أو مكة والمدينة المنورة
... ومن هذا أصبح التوسل غرضا قائما بذاته في المديح النبوي الشعبي. وقصائد التوسل من
كثرتها يتعسر أن يشار إليها كلها، فما من شاعر إلا له قصيدة أو مقطوعة، أو أبيات من
التوسل نجدها مثبتة في جميع أغراض الشعر الملحون، وقد يلجأ الشاعر إلى التوسل
لينفس عما يحسه من قلق واضطراب على مجتمعه، فكان صدى لعواطفه وتصوير لواقعه،
فإذا كان التوسل قد عبر عن التزعة الدينية للشاعر، فإنه ارتبط بالمجتمع، فعبر عن واقعه، وربما
كان ملاذًا للشاعر ليحلّو همّه، وينفس عن حاله، لما يحسه من ظلم وقهر في عهد الاستعمار
الفرنسي.

1 - الشاعر الأخضر بن الشيخ الحسنوي، ص 139.

المبحث الرابع : الإشادة بمعجزات النبي صلى الله عليه وسلم والتغني بأهل البيت والصحابة:

لم ينس شعراء المديح و أثناء التغزل بداته الطاهرة و التغني بأخلاقه و صيغاته الجسدية من ذكر معجزاته " التي شملتها كتب السيرة النبوية، ناظما كل ذلك في أسلوب سردي تاريخي في الغالب، خاصة في ذكر المعجزات"¹، وكثيرا ما يقترن اسم الرسول بآل بيته في الشعر وارتسمت صورهم في أذهان الشعراء دفاعا عن أهل رسالة الله سميت بالهاشميات في بادئ الأمر مثل هاشميات الكمبت²، بن زيد الأسدي (ت 126م) في مدح آل البيت والهاشميين ويلح في وصفهم بآثارهم رموز الخير و الكرم و الأخلاق و التزاهة.

ولا يتوانى ابن تريكي و المغني لقصيدته على الوقوف على الأطلال يسائلها نقل شوقه و سلامه للحبيب وأهله وقومه (عرب نجد)، و يحمل دموعه و حبه و عشقه للديار المحمدية، فيقول³:

نَلتَ الْمَرَامَ يالْلَه حَادِي الْقِطَا
قِفْ لِي بِتِلْكَ الدِّيَارِ وَأَقْرَا السَّلَامَ
سَلَّمَ عَلَى عَرَبِ نَجْدِ وَأَذْكَرُ صَبَابَتِي وَوَجْدِي
كَيْفَ يُبْلَغُ مَنْ بَادَرْتُهُ الدُّمُوعُ
شَوْقًا لِتِلْكَ الرُّبُوعِ الْمُقَامِ

ويؤكد الشاعر على الحادي أن يبلغ سلامه و شوقه لساكبي الحرم و المدينة المنورة بشكل دائم، وهذا ما يظهر تعلق الشاعر وبعده المغني الشعبيين بالأماكن المقدسة تعلقا نفسيا

1- عبد الوهاب الفيلاي، التزوح الديني في الشعر الملحون، ظواهره و موضوعاته، ص253

2- ينظر: الكيمت بن زيد، الهاشميات، مطبعة الموسوعات الإسلامية، القاهرة، مصر 1312هـ.

3- ديوان ابن تريكي..، قصيدة " نلت المرام"، من أداء فرقة نسيم الأندلس وهران.

ويعدّ نفسه ناقصة تستكمل بالزيارة ورؤية قبر الحبيب والطواف بالكعبة المشرفة، وهي نظرة العوام من الناس عن طريق الحج فهم يسعون الى استكمال هذا الركن المهم في دينهم وفي حياتهم ويسترخصون في سبيله كل غال مهما كان .

أما في المدح فنجد المنداسي يتكلم عن ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم، يحكي عن حياته وجهاده ومعجزاته إلى يوم وفاته، ويشيد بفضله على الأنبياء والرسل، يعده عين الوجود في بعض قصائده كقصيدة الرائية "كيف يسلو"¹.

أما شعر المدح النبوي، ففيه من الأغراض ما في شعره الفصيح، وقد نحى المنحي الصوفي، وقد أشار الى ذلك الأستاذ محمد بخوشة بقوله: "ومما لاشك فيه أن الروح الدينية المتصوفة تتخلل جميع قصائد المنداسي"².

كما يحدثنا المنداسي عن معجزات النبي صلى الله عليه وسلم مشيدا بها وخاصة الإسراء والمعراج التي كرم بها الله تعالى حبيبه محمدا صلى الله عليه وسلم، متخذنا منها وسيلة لإبراز مكانة النبي وقدره ومعلما الناس قيمة هذه الحادثة في مسار الدعوة الإسلامية والتي أيده بها المولى عز وجل، حيث يقول:³

أَمْتَطَى مَثْنُ الْجَوَادِ لِلْعَلَاءِ
حَافِقًا كَالْبَرْقِ لِلْوَصْلِ إِزْتَحَلُ
يَبْتَلِقَى الْقَوْلَ مَنْ عَرَجَ السَّمَاءِ
إِذَا سَمَى فَرَادَ مَنْ الْإِنْسِ إِبْتَتَلُ
أَسْرَى رَسُولَ اللَّهِ لَيْلًا وَإِزْتَقَى
لِلْمَنَى يَطْوِي مَنْ الدَّاجِ الْكَلَلُ

1 - ديوان المنداسي، تحقيق رابح بونار، ص 15.

2 - نفسه، الصفحة نفسها.

3 - نفسه، ص 25.

وتتجلى الأنشودة هنا في تعظيم شأن الرسول صلى الله عليه وسلم والإشادة بدعوته و ما صاحبها من المعجزات التي تشكل مظهرا من مظاهر الدهشة و الممارسة الفعلية العجائبية، ويصعب على الإنسان العادي أن يصدقها لأنها سلوكات تقع خارج قانون الطبيعة الذي هو وليد الإستنتاج العقلي، أما إذا إنتقل الإنسان إلى مشاهدة المعجزة فهو الإستغناء عن الخبر بالعيان¹، وهذه الطريقة في التفصيل والتنويع الهدف منها التأكيد على صحة النبوة و صدق الرسالة ومن ثم مقام الرسول صلى الله عليه وسلم عند الله، أن تكون ظاهرة للجميع من المسلمين وغيرهم فيكون العبد إما شكورا أو جحودا .

كثيرا ما يقترن اسم الرسول صلى الله عليه وسلم بآل بيته في الشعر وارتسمت صورهم في أذهان الشعراء دفاعا عن أهل رسول الله سميت بالهاشميات في بادئ الأمر مثل هاشميات الكيمت² بن زيد الأسدي (126هـ) في مدح آل البيت والهاشميين ويلح في وصفهم باعتبارهم رموز الخير والكرم والأخلاق والعفة والتزاهة والتدين والإخلاص... خاصة في البائية واللامية والميمية وأشهرها البائية التي منها:

إلى التَّفَرُّ البِيضِ الَّذِينَ بَجَبُّهُمْ إلى الله فيما نَأْلِي اتَّقِ رَبِّ
بَنِي هَاشِمٍ رَهْطُ النَّبِيِّ فَأَتَيْتِي بِهِمْ وَلَهُمْ أَرْضِي مَرَارًا وَأَعْصَبِ

أو تائية دعبل بن علي الخزاعي³ (ت246هـ)، التي تدخل في إطار الانتصار لأهل البيت لفرط حبه لهم، ففي هذه القصيدة من التفجع والحزن ما يظهر عاطفتين متناقضتين، عاطفة كره لبني أمية وقسوته على العباسيين، وعاطفة حب لآل بيت الرسول والتي مطلعها:

مَدَارِسُ آيَاتٍ حَلَّتْ مِنْ تِلَاوَةٍ وَمَنْزِلٌ وَحْيٍ مَقْفَرِ الْعَرْصَاتِ

1- يقال في ثقافتنا الشعبية " لي شافت عينوا بطل السؤال " و معناه الذي رأى بعينه إمتنع عن السؤال .

2 -الكيمت بن زيد، الهاشميات، مطبعة الموسوعات الإسلامية، القاهرة، مصر 1321 هـ.

3 - دعبل بن علي الخزاعي، الديوان، جمع عبد الصاحب الدجيلي، مطبعة الآداب، النجف، العراق، 1962 م.

يضاف إلى ذلك القصائد الكثيرة في مدح أهل البيت للشاعر الشريف الرضي¹ (ت 406هـ) خاصة في بكاء الحسين منها خمس قصائد طوال يتخللها زهد وتصوف ومدح للرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته.

وللشاعر مهيار الديلمي² (ت 394 هـ) عشر قصائد طوال في أهل البيت وفيها يكثر من التوجع والتحسر لفقد الحسين، وأشهر قصائده العينية التي دافع بها عن حق علي بن أبي طالب وأحقته في الخلافة.

ولمواجهة الحاضر الجزائري إبان الاستعمار الفرنسي، رأى شعراء الملحون تعرية الواقع المزري والكشف عن الزيف الذي يعتريه، وذلك باستحضار شخصيات الماضي وبالضبط آل البيت لكي يستهلوا من تاريخهم التحدي والمواجهة وإذا فشلوا فإنها تشعرهم بالانتصار على المستوى النفسي، أو بمعنى أن الشعر الملحون عالج الحوادث التاريخية الخاصة بآل البيت، حيث لا ينظر إلى الشخصية والوقائع في إطار الحقائق التاريخية والوثائق الرسمية، بل رؤية الشاعر الفنية تتجاوز هذا الإطار الواقعي إلى عالم خيالي تتحرك فيه الشخصيات والحوادث كما تتحرك في عام الأساطير والبطولات، فتخرج الشخصيات من إطارها المحدود إلى إطار رمزي يعبر عن الواقع الجزائري ليحقق الشاعر مبتغاه في التعبير عن رؤيته وسياقه الشعري أو

1 - القصائد هي :

الأولى رائية قالها في سنة 377 هـ.

الثانية لامية قالها في سنة 387 هـ.

الثالثة دالية قالها في سنة 390 هـ.

الرابعة دالية قالها في سنة 390 هـ.

الخامسة مقصورة لم يذكر لها تاريخ.

لتفصيل ينظر: الشريف الرضي، الديوان في جزئين " مجلدين " صححه وقدم له احسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان 1994 .

2- ينظر: عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، م.م.س، ص ص 399-400.

بالأحرى ليقدم نظرة فنية للتاريخ، ويتجسد ذلك عند الشاعر "معمر بن صالح"، يصور "علي بن أبي طالب" بطلا ملحميا ويتخذه رمزا للشجاعة والبطولة، فارسا مقداما في المعارك لأنه مؤيد من الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله:¹

أصبح علي بسيفه اعدم في المشركين	معروف بالشجاعة فداي الثار
قداش من جبار خلاهم ساجدين	قداش منه فارس مقسام أقطار
إذا أخرج يسقيهم كاسات مسمين	نقام منهم جلالي العـار
فلاح في حصيدو امناجلو ماضيين	بعد الحصاد ذرو اطلق النار
مهل الآرامل قهقار الطامعين	معمر الجباين خلالي اديار

فالشاعر يستمد صورته من البيئة التي يعيشها، فيصور عليا في قتاله كالفلاح يحصد رؤوس الكفار، مثل حصاد الفلاح للسنابل كما صورته المحارب العنيف الذي ملأ المقابر بجث قتلاه ويترك الشكالي واليتامى، وفي هذا التصوير بعث إلى استنهاض الهمم وهي رسالة إلى الجزائريين وبعث الأمل فيهم من أجل التفكير في مستقبل وطنهم وحریتهم التي صادرها الاستعمار، ولينفس عنهم واقعهم، فيصوره نورا جارفا يكتسح كل ما يجده في طريقه ومرة أخرى يشبهه بالسبع والنسر (الباز) والصاعقة²:

امثلو بواد جانا نحكي يا سامعين	عطاه الرسول سيفو ماضي لأشعار
اشط عليه يرجع محني في المشركين	اقبل الشروط بيد امهند ززار
في حربه ادير عصابه حمرة للناظرين	بين الصفوف يمشي مختال مخطار
مثل السبع صبتو يرهب الناظرين	بيكوا قريش منه شربو لمرار

1 - ينظر: علي علي الفلال، مهيار الديلمي وشعره، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر 1947 م.

2 - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 401.

كالصواعق ينزل عن جمعهم ويمن — بالمنايا يسقي فاسقين الأعمار

وتعتبر شخصية علي بن أبي طالب رمزا للشجاعة والكرم والتقوى والعلم، كان مضرب المثل " فشعراء الملحون من شخصيته يقفون على فكرة الدفاع عن الدين في عدوابة النفس ولين العريكة وسجاجة الأخلاق وطلاقة الوجه، وتهلل الأسارى (...). وكان وضاء النفس، شف الروح، نقي القلب صافي الضمير، باطنه كظاهره وسره كعلانيته لا يجابي ولا يداهن ولا يداحي، ولا تأخذه في الحق لومة لائم ولا يسكت عما ورغم هذه الصفات فإن نظرة شعراء لا يرضاه ولا يرضى إلا الحق وسيلة وغاية الملحون أو العامة من الناس تكاد تكون أسطورية كأن يضرب بسيفه مائة شخص أو أكثر فيقتلهم"¹، أو صراعه وقتله للشخصية الخرافية راس الغول وغيرها... والراجح أن شعراء الملحون يتعاملون مع هذا النمط الملحمي من أجل استقطاب الجمهور، مثل ما قدمه الشاعر بن يوسف يصف شجاعة علي بن أبي طالب وهو ينزل أحد الكفار المتسم بالقوة وكيف غلبه، وآرداه قتيلا في قوله:²

اتحزم هذا الملعون اطلب الغاره	فوق احصائه ايجلب بيه يتعيزب
كاف من الكفان طويل نعت الشجرة	جرد سيفو ولغاوين بن طالب
الغاق ³ عنو سي علال وانهر نهـره	ذاب الكافر ولئى ليه يتريطب
حيدر به الغيظ يدحر دحـره	سدرو يرمي في الأكبـاد دم ايصب
واظهر فيه عرف الهاشمي في العره	اتهلل وجهو ماح ليح ايصب
ضربو ضربه وسط الراس جات حجره	قسمو واحصائه طرفين عثب

1 - ينظر: محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد يوسف المحجوب، علي الجندي، سجع الحمام في حكم الإمام، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 1425 هـ - 2004 م، ص ص 20، 25.

2 - الشعر الديني الجزائري الحديث..، ص 546 وما بعدها.

3- نادا بإسمه.

بهذا الأسلوب الشعري الملحمي يصف الشاعر قوة علي في مبارزته لأحد الكفار الذي كان يتمتع بجسد ضخم، فيشبهه بالكاف أي الجبل في قوته وبالشجرة في طوله وكيف نادى بصوته الجمهوري "وين بن طالب"² ليزرع الرعب في نفس علي، ولكن حينما رد عليه علي بنبرة صارخة بعث فيه الخوف وظل هذا الوصف يتأرجح بين الفعل والحركة في قالب ملحمي ليستقطب الشاعر عواطف الجمهور الذي يستلهم من هذه القصص البطولية الطاقة لاستنهاض الهمم من أجل شحن المقاومة للتحرر من الاستعمار، لتنتهي القصيدة بانتصار علي بن أبي طالب على الكافر والقضاء عليه بضربة وسط الرأس تركته قتيلا، واستخدام بعض الأفعال مثل "اتحزم، أطلب، ايجلب، جرد، ألغأ، انهر، ذاب، ضربو، قسمو"... لوصف الحركة الجارية ومساراتها في هذا المشهد وتصويرها باستخدام بعض التشابيه والاستعارات.

وظلت صورة علي بن أبي طالب في المخيال الشعري توافق صورته في المخيال الشعبي لاتصافه بصفات خارقة أهلته ليصبح بطلا أسطوريا في أذهان الفئات واقرنت شجاعته بالاعتزاز والثقة "الشعبية، لأنه يجمع بين الفروسية والعلم والتدين وتمكنت الثقة من نفسه، فحملها من ميدان الشجاعة إلى ميدان العلم والرأي (...). كما يمكن أن وكانت نحوه الفروسية لدى الإمام يصاحبها نزعة إلى التصوف"¹ تكون الأفكار الشيعية امتدت إلى المجتمع الجزائري في تقديس علي وآل البيت بصفة عامة.

وهناك بعض الشعراء يستخدمون صورة علي بن أبي طالب في مدحهم كما فعل الشاعر العروسي².

1- عباس محمود العقاد، عبقرية الإمام علي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1427 هـ 2006 م، ص ص 07 ، 06.
2- ينظر: عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني، قضايا الموضوعية و ظواهره الفنية، ج1، دار سحنون للنشر والتوزيع، وزارة الثقافة الجزائر، 2013م، ص 193.

وهو يمدح أحد الأشخاص المعروفين بالاستقامة والشجاعة والكرم اسمه عبد الله بن جعفر، فيشبهه في الشجاعة بـ "علي بن أبي طالب"، وكأنه شقيقه وينعته بالأسد ثم يصف فرسه والصفات التي تتسم، بها ثم يختم بذكر أخلاقه وصفاته وتدينه في قوله:¹

جافي سهمي الذي راعي السرحان علي حيدر خليفته بن خو شقيش
 واتي قولي على فتى رايس فتيان بوسيع سنين قام قبل الصوم البيش
 صايم قايم محتكم مولى برهـان مهجب للجهد سيساني وسنيش
 ماذا يزدم على بلاد كمن سلطان وماذا من قنت يحفه بالسيف المحيف

ويبقى علي بن أبي طالب الذي نسجت حول شخصيته الأساطير مادة يستقي منها الشعراء حكايات مآثره وبطولته على مستوى الخيال أكثر من الواقع، ويظل مدح آل البيت يعبر عن بعث الافتخار والاعتزاز بذكرهم ويبحث في النفوس النخوة العربية الإسلامية، والإشادة بأجداد الإسلام، وتصويرا لبطولات الأسلاف، لأن الواقع الجزائري في عهد الاستعمار يحتم على شعراء الملحون استنهاض الهمم بالتذكير بهؤلاء الأبطال والرموز ويلح عليهم، باستنفار المقاومين والثوار للاستعارة من قبسهم في الشجاعة والبطولة، والثناء على آل البيت يساهم في تعميق الاحساس بالتاريخ وبالماضي باعتبارهم جذوة مقتبسة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وإذا كان علي بن أبي طالب هو المحور الرئيس في البطولة، فإن فاطمة الزهراء رمز العفة ونسل الطهر التي ولدت في أقصى ظروف المحنة للرسالة المحمدية والصراع متأجج بين معركة الوثنية ورسالة السماء يتذكرها الشاعر "محمد بن فيطون" في قصيدته على "فاطمة الزهراء"².

باسم الله جبت القول جديد على المثدودة بنت الطاهر الرسول الزهرا جاتني كودا

1- ينظر: الكثر المكنون في الشعر الملحون..، ص 19، وما بعدها.

2- ينظر القصيدة في: الشعر الديني الجزائري الحديث..، ص 429 وما بعدها.

لقد استعار الشاعر من بيئته صورة الزهرة فسبغها على بدن فاطمة الزهراء واطنب في ذلك، ثم حدد نوع الزهرة وهي القرنفل في لباس من حرير مزركش الألوان وتعظم صورتها وتكتمل حينما يربطها بزوجها علي بن أبي طالب فأصبح اسمها مرتبط بزوجها البطل . والصورة لم تبرح المخيال الشعبي الجزائري، وهذا التصور سببه التشيع والميل إلى آل البيت بما مرده إلى ترسبات تاريخية أو لنقل تأثير الفاطميين ودعوتهم لآل البيت في المغرب العربي عامة. وأحسن تصوير لمسناه في قصيدة «جبت القول على فطيمة»¹ للشاعر بن الحرمة يمدح فيها فاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه وسلم حيث يصفها وصفا دقيقا ويمدحها مدحا يليق بمكانتها وشرفها ومزلتها ومن خلال معناها يبدو أنه رآها في المنام فراح يصدق بهذه الأبيات والغرض من ذلك التقرب من آل البيت وطلب الشفاعة من الرسول صلى الله عليه وسلم بواسطتها.

جبت القول على فاطمه رضي الله عنها	تعرني في يوم القيامة تتحرر في حرمتها
البارح فاطميه جاتي وابكيت على ركبها	بالدخول الجنه هنتني ضمنت بشفاعة بوها
ليلة جمعة يا سداتي فاطميه جاتي لمباتي	قالت راك من اوليداتي نار اعذابك نظفيها
قالت لي بنت القريشي امدح واخرج وافرح بيا عاشي	زين الزهرة ماريتوشي سبحان اللي صورها
بنت الرسول ادات عقلي ربي يهديها ترجعلي	تبريني من ضر اهبالي تشرح صدري بداوها
فاطميه من شافك يحشم وجهك والحرطوم امسقم	نتفرج فالقم امدرغم ذكر الله في شفـتها
وأسنانك يا صف المبسم تبروري رعدو يتكلم	خير من التبر الله واعلم لا يمثل حاشاها....
أهل السنه كل اتفقو بشفاعة فاطميه نطقو	كي ظنو فيها يلقو كي هي كي ذريتها

1 - الحرمة بن أحمد بن عباس، حياة وجهاد الشيخ الشاعر بن الحرمة، مخطوط، بريان يونيو 1999م، ص 8.

ويصف فاطمة الزهراء لما تتحلى به من أخلاق، والكشف على مظاهر الجمالها، ويقوم الشاعر بتصوير هذه الحميدة تصويراً صادقاً بصور تنبع من شعور صادق يضاف إلى ذلك وصف الجانب الحسي الذي خاض فيه الشاعر، حينما رأى أن وجهها يعتريه الوقار ولا ترى على شفيتها إلا تريد ذكر الله، ويشبه أسنانها بكريات الثلج الصغيرة الناصعة البياض واستعار بصورة الرعد الذي يتكلم كما يشبهها بالتبر، حتى وإن هذا التمثيل - في رأي الشاعر - لا يليق بقمم ابنة النبي الذي يتوسم شفاعته وتزيد حظوتها حينما تقترن بزوجها علي.

والشاعر "عمر بن الجيلاي" ييوح بنفس الرجاء، وكأنه توارد خواطر بين الشعراء، يطلب شفاعته آل البيت، فاطمة الزهراء وابنيها الحسن والحسين، كما يقرن توسله بالرسول والأنبياء في قوله:¹

توسّل بالرسول والأنبياء وبنتك فاطميه والحسن والحسين

ثم يذكر الحسن والحسين، الحسن الذي اختار عدم المواجهة وعن التخلي وعدم المطالبة بالأحقية في الخلافة خوفاً من الفتنة وشيوعها بين المسلمين، لاعتقاده أن ضياع السلطة أهون عنده من الفتنة.

والحسين² الذي يمثل المآسة في تاريخ المسلمين وما جرى له مع ابن زياد وكيفية قتله والتمثل به، تعتبر حقبة مؤلمة ومخزية في التاريخ الإسلامي، ولهذا فإن الشاعر يعلن بصورة تقريرية أن الحسن والحسين فيض من النبوة يترجى بشفاعة الرسول بهما:

1- ينظر: علي كبريت، شعر عمر بن الجيلاي، جمع ودراسة، مذكرة ماجستير، إشراف الاستاذ: عبد الحميد حاجيات، معهد الثقافة الشعبية بجامعة تلمسان، 2000م-2001م، ص 70.

2- السيرة الكاملة للحسين بن علي منذ ولادته حتى استشهاده. للتفصيل ينظر: عرفان بن سليم العشا حسونة الدمشقي، الحسين رضي الله عنه حفيداً وشهيداً، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1424 هـ/ 2004 م، وعبد الوهاب الأسواني، الحسين بن علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، يوليو 1979 م.

الحسن والحسين العمدة ليهم ثاني بالموودة
فرض علينا لا تتعد قربه للهادي طه
من جد لجد أهل الكبره ذريت فاطمة الزهرة
من عداهم سهم الحقره جهنم يدخلها
يارب العزة سبحانك عطف عني حزب احبابك
وافتح لي في وجهك بابك واحوايجنا تقظيها
يا ربي بلغ مرادي عطف عني بنت الهادي
لحسن والحسين أسيادي حيدر يأتيني بيها

من عادة شعراء المدح النبوي الشعبي ختم قصائدهم بتمجيد الخلفاء والصحابة بعد الاستغاثة بالرسول أو الصلاة عليه باعتبارهم خلفه وتبعه من بعده يقومون على تسيير شؤون المسلمين ونشر دعوة الإسلام، كامتداد لدور الرسول صلى الله عليه وسلم لأنهم معدون لهذه المهمة، فهم المؤمنون على المسلمين وأموالهم وممتلكاتهم، المحافظون على العلاقات الاجتماعية، القائمون بالعدل والإنصاف وتنفيذ أمور دينهم ودنياهم، في عهدهم اتسعت الفتوحات وانتظم المجتمع الإسلامي في كل الجوانب، وعنوا بأحوال المسلمين وتنظيم حياتهم العامة، فمنصب الخليفة يتطلب اليقظة والوعي والمسؤولية لأنه "امتداد لدور المستخلف الذي هو النبي صلى الله عليه وسلم كان من الواجب أن يكون معدا إعدادا خاصا من أجل القيام بهذا الدور"،¹ ويجب على الخليفة أن يتحلى بصفات الأخلاق على هدي الرسول صلى الله عليه وسلم وإتباع أوامره وسنته وتحمل مسؤولية تبليغ رسالته ونشرها والتمكين لها والدعاية لها بالحكمة والموعظة وعدم الإكراه.

والخلفاء هم فئة من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم تمت لهم البيعة بالإجماع لكفائتهم على تحمل المسؤولية لحكم المسلمين وبفضلهم انتظم المجتمع الإسلامي واتسعت دائرة النفوذ الإسلامي بطريق الجهاد، ومنه بدأ الحياة تتسع في ظل الدين، وآثار ذلك ظهرت شعرا في صدر الإسلام كما هو مؤرخ ومدون في تواريخ الأدب، والشعر الديني الجزائري لم

1- ينظر: علي سليمان يعقوبي، الخلافة والخلفاء، الدار العالمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1401هـ-1981م، ص 14.

يتخلف عن دوره ومهمته في تمجيد هؤلاء الخلفاء والإشادة بدورهم الديني، ويستعير العبر من بطولاتهم ويستلهم من أمجادهم ما يستنهض الهمم، وعبر عن الافتخار بذكرهم بغية بعث النخوة في النفوس، لأن واقع الجزائريين في عهد الاستعمار أَلح وحثم الإشادة بماضي الأجداد الذي يمثله تاريخ الخلفاء والصحابة، لاستنفار الجزائريين ورفع معنوياتهم للثورة على الاستعمار، وكثيرا ما اقترن مدح الرسول بذكر الخلفاء والصحابة والوقوف على بماآثرهم، وتشيد بمكانتهم في الإسلام من الوجهة الدينية كمدح أخلاقهم وعدالتهم وأسلوبهم في الحكم وغيرها.

رغم أن القصائد الخاصة بهم قليلة بل اختلطت بقصائد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وغالبا ما يكون رغم أن القصائد الخاصة بهم قليلة بل اختلطت بقصائد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وهي التفاته لا تضيف جديدا في الأسلوب والمضمون معا، حيث تتشابه رؤية شعراء الملحون في طرح هذا الموضوع، كقول "ابن الحرمة" في قصيدة "الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم"¹. وهو يختم بالإشادة بحمزة والعباس وأبو بكر وعمر وعثمان وعلي وعائشة وفي ذكرهم أكثر دلالة، فهم رمز البطولة والشجاعة والشهامة والأنفة والقوة والصدق والطهارة والجهاد..

صلو صلوا عليه بالهمزة	وارضو عن حمزه
وعلى العباس فارس الجزة	بوبكر وعمر
وبن عايشه وصاحبو عثمان	وعلي غالي الشان

نلاحظ أن هذا الرصد في أسماء الخلفاء والصحابة جاء رسدا عابرا اقتضته ضرورة ترتيب الحروف أثناء مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ثم يواصل في سرد الأسماء لبقية

1 - ينظر: حياة وجاهد الشيخ الشاعر بن الحرمة..، ص5.

الصحابة، الزبير وطلحة، وزيد، وعبد الرحمان بن عوف، وجعفر بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص.

وبين الستة جماعة الخـير	سعد امع الزوير
طلحة واسعيد صاحب النذير	وخامسهم عامر
زيد بن عوفه المال الحسبه	زين النسبه
ذرك اللي بايعو في التوبه	ابن عمو جعفر

والشاعر "قدور بن عاشور"¹ يصف صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم بالكمال، بعد حمده الله على نعمة الإسلام والإيمان ثم الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم صاحب الفضل في الهداية إلى نعمة الدين بقوله²:

الحمد لله على الإحسان ونعمة الإسلام والإيمان
ثم الصلاة والسلام أبد على حبيب الله خير من هدى

والآل والصحب نعم الكمال

وبنفس المنوال يقترن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بذكر آل البيت والصحابة لأنهم في عرف الشاعر "عدة بن تونس" رموز التضحية البدنية والمادية، لأنهم وهبو حياتهم وما لهم لنصرة الرسول في قصيدة³ من جعلك فالوا³ فيقول:

1- الشاعر قدور بن عاشور، ولد عام 1860 م، من منطقة ندرومة، توفي سنة 1938 م، له نزعة صوفية، ترك (ديوان شعر. للتفصيل ينظر: قدور بن عاشور، ديوان كنوز الأثمار والبحور في ديوان السر والنور، الجزء الأول، مطبعة وحدة، الجزائر، د ت).

2 - نفسه، ص 73 .

3 - ينظر: ديوان آيات المحبين في مقامات العارفين..، ص 211 .

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

صاحب الخاتم والتدواح اشفيح من طاح بالذنوب تلتخ واسفاح

عاش تالي

انصلي عليه بشوق والحاح غير مجاح اعلى اعداد المطر السحاح

في الليالي

على أهله واصحابه السواح كنوز الافلاح من اعطوا المال والأرواح

على المعالي

والشاعر " بن يوسف " يذكر الخلفاء والصحابة في باب التوسّل بالرسول والأنبياء والأولياء والمجاهدين الذين شاركوا في معركة بدر في قصيدة «ياذا الركبة»¹ يقول في بعض أبياتها:

توسل بالأبرار أبي بكر وعمر

عثمان وعلي حيدر واصحاب وجريه

اصحابو جار بجار أهل بدر الأخيار

غياثين اللي بار فرسان الزميه

كما أن الشاعر " محمد بن الحبيب البوزيدي " ² يذكر الصحابة أثناء حمده الله والصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم وآله في استفتاحه لقصيدة «الحمد لله الواحد القديم»³ يبدأ بقوله:

1 - أحمد فنشوبة، مجموعة قصائد دينية من الشعر الملحون، جمع مخطوط، ص 02 .

2 - الشاعر " محمد بن الحبيب البوزيدي شاعر من منطقة مستغانم، صوفي وشيخ طريقة صوفية، توفي سنة 1909 م.

ينظر: محمد بن الحبيب البوزيدي، الديوان، المطبعة العلاوية، مستغانم 1419 هـ 1999 م.

3 - نفسه، ص 146 .

الحمد لله الواحد القديم الأحد الصمد والعظيم

وأفضل الصلاة والتسليم وآله وصحبه الأخيار

على التي المصطفى الكريم ما دام ملك ربنا الغفار

وفي موقع آخر من قصيدة "لا إله إلا الله وحده" يقول¹:

صلى عليه في الأزل مولاه وكل الملائكة الكرام

والآل والصحب ومن معه صلاة دايمة بلا انفصام

وإذا كان الشاعر قد شبه الصحابة بالأسود والخيول وبضوء النجوم، وبعد ذلك يواصل الإشادة ببطولة "عقبة بن نافع" وتضحيته من أجل نشر الإسلام، فإن الشاعر "معمر بن صالح" يذكر الصحابة وكيف سلكوا طريقة الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد قوله:²

بوبكر وعمر بأفعاله قايمين عثمان وعلي بوسيف البتار

باعو نفوسهم بالجنة متمتعين واشراو قصور سعد في ذيك الدار

انظرت في الغزوي تاريخ السابقين وأقريت من العجايب في كتب الامصار

ماذا جرى على الصحابة يا سامعين سال التاريخ عنهم ياتيك أخبار

وبفضل الصحابة انتصرت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لجهادهم في سبيل نشر دعوته، وندروا حياتهم له ليشتروا بذلك الجنة "ذيك الدار" كما يصف سيف "علي بن أبي

1- محمد بن الحبيب البوزيدي، م م س، ص 131.

2 - ينظر القصيدة في عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 396 وما بعدها.

طالب" ذو الفقارين بالبتار. وفي قالب قصصي يصف أحداث غزوة أحد ووقائعها وبعض ما وقع لبعض الصحابة في ساحة المعركة قوله¹:

باتو في شعاب جبل أحد متقابلين	طول الدجى حتى صلو الانفجار
أما جيوش الفدا الكفرة الحائنين	ثلاثة آلاف راجل هذا اللي صار
وأما من الخيالا فرسان المخيرين	كفار بالرسول الهادي المختار
وحشي خض لحمزة في أشجار مسترين	حين اللي راه صابو يجربه من نار
مات الشهيد ناري شاعله يا سامعين	هندجرات جبدت كبدتو بأظفار
نحزن عليك طول الدنيا ناصر الدين	يبقي عليك كل مسلم تذكّار

والشاعر يفصل في دقائق المعركة ابتداء بالحديث عن أسباب المعركة وكيف وزع الرسول القيادة على الصحابة وعدد الجيش عند المسلمين والكفار والمكان والزمان الذي وقعت فيه المعركة، وما حدث لبعض الصحابة وكيف دار القتال، وتبلغ الأحداث قمته لحظة مقتل "حمزة" عم الرسول مغدورا على يد وحشي بواسطة حرباء كما يقول الشاعر "حربه" مغدورا بأمر من هند بنت عتبة التي فرحت لمقتله وراحت تجري لجثته، ولم تكتفي بذلك بل أكلت كبده، والقصة تحفظها الذواكر الشعبية الجزائرية، والشاعر مجبر في مثل هذه المواقف أن يطرح الأفكار التي تعمق إحساس الناس ليشاركوه في أحداثها، ثم يصور اضطراب المسلمين وكيف أشاع الكفار مقتل الرسول صلى الله عليه وسلم مما أدى إلى انهزامهم في هذه الأبيات²:

1- نفس المرجع السابق، ص ص 397، 398.

2- القصيدة في عبد الله ركيبي، م م س، ص 401 وما بعدها.

شاع الخبر في صحابه موت الأمين زهقت أرواحهم ولو الأدبار
واحد يبكي والآخر ينهو وآخر حزين وآخر فر عقله يقتل في الجار.
ولكن حينما ظهر الرسول صلى الله عليه وسلم حيا في المعركة انبعثت الهمم وبزغ
الأمل واندثر الهول واتقدت المشاعر بالفرحة:

نادى الرسول بأعلى صوته للسامعين أنا رسول ربي هاتي في الأنظار
مالت قريش جاؤ في هبه متعنين لقتل الرسول هذا الراي المختار
اجتمعوا عليه سيد الأمة والمرسلين حاطو احتياط معصم جايط باسوار
صابو أصحاب الأجد في الموقف ثابتين جعلو عليه يدين محصن بأسرار

وهذا الأسلوب يتخذه الشعراء في موقف الإلقاء والإنشاد خاصة عند المداحين في
الأسواق والتجمعات الشعبية، لإثارة المستمعين من أجل استنهاض همهم، وهي رسالة منوطة
بشاعر الملحون زمن الاستعمار تستوجب تمريرها إلى الشعب الجزائري لغرس الوعي وثقافة
التحرر.

ومن خلال تصفحنا لكثير من قصائد المديح النبوي المغنى وجدنا الإشارة إلى تمجيد
الخلفاء والصحابة منتشرة في بداية القصائد أو في خواتمها، فعادة ما تقترن بالحمد والثناء أو
التوسل أو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم أو مدح الأولياء الصالحين أو الشكوى أو الرثاء
مثل قول الشاعر " الطاهر بن حوا في قصيدة" خبر جا من الغرب ابشومه"¹ حينما سمع أحد
أصدقائه توفي توسل إلى الله أن يرزقه الجنة بجوار الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء
والصحابة:

1 - الكثر المكنون في الشعر الملحون..، ص ص 71، 70.

نرغبوه وسيع الرحمة يرزقه اقصر في اجوار طه واعمامه
سيدنا العباس وحمزه داره البشر في الجنان ينعم بنعامه
في اجوار بوبكر عتيق الدين وعمر وعلي وعثمان امامه

أما الشاعر " عيسى بن علال " في جل قصائده يختم بالصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم وآله وخلفائه وصحابته، ويشبههم بالنجوم وبجوارهم الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يشبه بالقمر في قصيدة " سبحان اللي خلق السما " ¹ التي منها هذه الخاتمة:

بجاه أحمد سيد فاطما سيد البادي مع الحضر
والصلاة عليه دايمًا وسلامي عليه ينتشر
وعلى الأصحاب الكراما كالنجوم أجوار للقمر

وفي قصيدته الشهيرة " قلبي تفكر عربان رحاله " ² يختم بالصلاة على الرسول وآله والصحابة والعشرة المبشرين بالجنة، ويعتبرهم جميعا رموزا للبطولة في الاسلام:

عيسى ايتم الكلام بأكماله بالصلاة على الرسول والآلي
والسلام على العشرة الفضاله واجماعة الصحابه الابطالي

وبنفس الخطاب يفتتح الشاعر " قصيدته " صلّو على النبي و صحابو عشرة ³ وهي قصيدة معروفة بالغرب الجزائري على أنها غنية في عدة طبوع غنائية، تبدأ في مطلعها بالصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم والعشرة من اصحابه المبشرين بالجنة، وكل المسلمين الذين كانوا معه في المدينة المنورة يؤازرونه في بداية بناء الدولة الإسلامية:

1- ينظر: عيسى بن علال الشلاحي، الديوان، تقديم و شرح و تعليق، يحي درويش، منشورات مطبعة دحلب، الجزائر، 1999م، ص 24 وما بعدها.

2 - نفسه، ص 22 .

3- لخضر لوصيف، قصائد منسية من ملحون المدينة، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي الجزائري، ص 08.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

الصلاة على النبي محمد والميعاد وعلى يمينو وشمـالو

ارضى على العشرة اصحابو في المسجد شفيح الأمة اللي بيه ينالوا

والشاعر " معمر بن عبيدة " في قصيدته " فرح خاطري "¹ يندر على نفسه مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته ما دام يصدق بالشعر، لأنهم أهل الأخلاق والطيبة والمحبة والقلوب السلمية:

أهل الحال الحلاق الطاييه أهل المحبه والقلب السالم

مدح سيد زينب عندي كالصابه فارحين بها في العام القايم

نمدحه ونمدح جميع الصحابه ما انبطل عليهم شكري دايم

لكن الشاعر " قدور بن محمد " يستجير بالخلفاء والصحابة، حينما شعر بالإذلال زمن الاستعمار فراح يسترجع ذاكرته إلى التاريخ الإسلامي، فتذكره لأبطال الإسلام يبعث فيه نشوة النصر ولو على المستوى النفسي فيقول:²

وين بوبكر وعمار وين راه علال وين عثمان النورين يستحوه الأملاك

وين طلحة وين الزبير ضد الأجهال وين سعد وين السعيد شوف لثفاك

وصفوة القول أن المدائح النبوية الشعبية المغناة التي تمجد الخلفاء والصحابة وتقف عند مآثرهم وبطولاتهم وورعهم وزهدهم عند شعراء الملحنون الجزائري إبان الاستعمار لا يفردون لها قصيدة تخصهم إلا التزر القليل من القصائد، وإنما عادة ما تكون في ثنايا قصائد التوسل أو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم أو مدح الأولياء أو قصائد الشكوى أو الرثاء، ويستثنى من هذا علي بن أبي طالب، فقد نسجت حول شخصيته الأساطير والخرافات وخصص له شعراء

1- الكثر المكنون في الشعر الملحن...، ص 159.

2- نفسه، ص 103 وما بعدها.

الفصل الثاني المدح النبوي الشعبي المعنى بالغرب الجزائري وموضوعاته

الملحون قصائد تحكي مآثره وبطولاته تتأرجح بين المخيال الشعري والمخيل الشعبي، وغالبا ما تكون قصائد بطولات الخلفاء والصحابة وسيلة للمداحيين أثناء تنظيم حلقات الغناء والحكي الشعبيين في ساحات الأسواق الشعبية، بغية استثارة النفوس واستنهاض الهمم من أجل الدعوة للتحرر، والاستعارة من بطولات الأسلاف أكبر مادة يستقي منها شعراء الملحون للتعبير عن مواقفهم وأفكارهم.

الفصل الثالث

الخصائص الشكلية للمديح النبوي الشعبي المغنى

المبحث الأول: وظيفة اللغة الشعرية في المديح النبوي المغنى .

أولاً- مفهوم اللغة الشعرية .

ثانياً- علاقة اللغة الشعرية بالمديح الديني .

ثالثاً- اللغة العامية والإبداع الشعري .

المبحث الثاني: المديح النبوي والصورة الشعرية .

أولاً- مفهوم الصورة الشعرية .

ثانياً- الصورة الشعرية في المديح النبوي .

ثالثاً- السياق اللغوي للصورة في المديح النبوي .

رابعاً- مصادر الصورة الشعرية في المديح النبوي .

المبحث الثالث: التغم الشعري في قصيدة المديح النبوي الشعبي المغنى .

أولاً- الأوزان .

ثانياً- الموسيقى واللحن .

ثالثاً- العاطفة .

المبحث الأول: وظيفة اللغة الشعرية في المديح النبوي المعنى:

أولاً- مفهوم اللغة الشعرية:

يقوم البناء الشكلي للشعر على أساس اللغة باعتباره فن لغوي نتصل بالحاجات الوجدانية للشاعر، وبواسطتها يفصح عما يجول في نفسه من أفكار ومقاصد، وهي أداة التواصل والتفاعل بين الأفراد، وفي هذا الشأن يعرفها ابن الجني بأنها "أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم"¹، والمفهوم ذاته نجده عند الدكتور عبد المالك مرتاض في قوله أنها: "مجموعة من المقاطع الصوتية يصطلح قوم على التفاهم والتعبير بها عن أغراضهم في الحياة"²، وعليه يعد الصوت ركيزة أساسية في تشكيل منطلقات أي لغة "فمن الأصوات تتشكل الحروف، والحروف تشكل الكلمات، والكلمات تشكل الجمل والجمل تشكل الصورة، وهذا الكل يطلق على تسميته بالتشكيل السياقي للنص الشعري"³، أي أن البناء اللغوي للنص الشعري يقوم على أساس الترابط بين مختلف الأصوات التي تساهم في تشكيل المعنى المقصود، "فالعلاقات اللغوية داخل القصيدة تسلك نسقا خاصا تحده انفعالات الشاعر ومؤثرات التجربة الوجدانية، فتتموضع الكلمات والجمل على نحو يحمل أنفاس الشاعر وروح الموقف الوجداني"⁴.

1- ابن جني، الخصائص، ج1، تح محمد علي النجار، دار عالم الكتب، بيروت، ط2، 1983، ص33.

2- عبد المالك مرتاض، العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012، ص08.

3- عبد القادر فطيس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري -مهاده نظري ودراسة تطبيقية-، دار هومة، الجزائر، 2014، ص13.

4- إبتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية لإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دار القلم العربي، حلب، سوريا، ط1، 1997، ص06.

وإذ توفر للشاعر امتلاك اللغة الشاعرية المؤثرة، فإنه يستطيع أن ييوح بأسرار وأغوار ذاته وأن يؤثر في نفوس الآخرين دون عناء، فهي أداة التعبير والبيان الفكري والوجداني بين الشاعر والملقي " وهي الوسيلة الأولى للتوصيل، توصيل الأفكار والآراء أو نقل الإحساس إلى الآخرين"¹.

فاللغة إذن ظاهرة إجتماعية تنشأ غيرها من الظواهر الإجتماعية فتخلقها في صور تلقائية طبيعية، وتنبعث عن الحياة الجمعية وما تقتضيه من شؤون.

وهذا ما يجعل اللغة في المديح النبوي المغني مميزة وبسيطة، يمكن معرفة وتحديد المنطقة من خلالها، والشيء نفسه في الأدب الشعبي عامة، حيث يرى محمود ذهبي: "إن الأدب الشعبي يمتاز بلغة معينة من الصعب وصفها أو تحليلها ولكنها على وجه القطع ليست عامية وعلى أساس الترجيح فصحي راعت السهولة في إنشائها..."².

وبحكم طبيعة الموضوع التي تفرض علينا الالتزام بأغنية المديح فإننا نجد جل هذه المدائح المغناة قريبة من الرسمية لكنها تفتقر إلى الضوابط النحوية والصرفية كما أن النطق له دور في هذا المجال خاصة وأن ميزة الشعر الشعبي أن مفرداته تبدأ بساكن وتنتهي به أيضا، وعلى سبيل المثال ننظر إلى هذا المديح المغني "نار الهوى"³:

نَارُ الْهُوَى لِهَيْبَتْ لِهَيْبٍ فِي قَلْبِي وَدُمُوعِي سِيَّاحٍ
لَلَّهْ يَا شَمْسُ الْمَغِيبِ سَلِّمْ عَلَيَّ سَيِّدَ الْمَلَاخِ
لَلَّهْ يَا شَمْسُ الْعَشِيِّ سَلِّمْ عَلَيَّ زَهْوُ الْعُقُولِ

1 - الشعر الديني الجزائري الحديث، ج1، ص537.

2- د. العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية بدائرة مروانة، من (1955م-1962م)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988م، ص113.

3 - ديوان ابن مسايب.. قصيدة "نار الهوى"، ص151.

وَقُلْ لَهُ مَا طِطْتُ شَيْ
عَلَى الْفِرَاقِ بَعْدَ الْوُصُولِ
سِرِّيُّ لَهُ مَا يَخْفَى شَيْ
كَأَثْمْتُهُ عَلَى الْعُدُولِ
الذَّمْعُ مِنْ عَيْنِي سَكِيبُ
كَيْفَ أَخْفَيْتُهُ سِرِّي بَاخٍ
لِلَّهِ يَا شَمْسُ الْمَغِيبُ
سَلِّمْ عَلَى سَيِّدِ الْمَلَاخِ

فالكلمات المشكلة لهذه المقطوعة جملها رسمية لكنها تفتقر إلى الضوابط النحوية ليس إلا "فهي ليست فصحي تماما وليست عامية نهائيا"¹ والشاعر إذ يختارها لتكون جسر تواصل بينه وبين المتلقي، فالألفاظ المستعملة "تقوم بدور إظهار القصيدة إلى الوجود، أي أن القصيدة بما تحوي لا يمكن أن تظهر لنا إلا في شكل فني وعلى أساس إيجاد علاقات لغوية غير مألوفة، وهذا قد يعني أن كل قصيدة لها بناؤها اللغوي الخاص بها"².

وهذا ما نلمسه في الأغاني الدينية فالغرض يفرض على الشعر لغة تناسب المقام فإذا كان في مجال الهجاء فإنه يختار ما يؤثر في نفسية المهجو فرغم بساطة الألفاظ غير أنه يقدمها في قالب فني ملائم³:

خَيْفَانِ جَيْثُ عِنْدَكَ قَاصِدُ
الْحُرْمِ يَا زُسُولَ اللَّهِ
خَيْفَانِ جَيْثُ عِنْدَكَ قَاصِدُ
يَا صَاحِبَ الشَّفَاعَةِ الْآمِجِدُ
خُوفِي بَزَلْتِي نَثَمَزَمَدُ
يَوْمَ الْوُقُوفِ عِنْدَ اللَّهِ
عَارِي عَلَيْكَ يَا مُحَمَّدُ
عَارِ الْغُلَامِ عَلَى مُوَلَاءِ
عَارِي عَلَيْكَ يَا بَا الْقَاسِمِ
صَاحِبِ اللَّوَاءِ وَالْحَاتِمِ

1 - الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية بدائرة مروانة..، ص 115.

2 - ينظر: د. مصطفى عبد الشافي السوري: شعر الرثاء في العصر الجاهلي، الدار الجامعية لطباعة والنشر 1983م، ص 98.

3 - ديوان ابن مسايب..، ص 158.

ومن مديح : "بدر الدجا عسّاس"¹.

حُبِّي مَنْ نَهْوَاهُ بَدْرُ الْبُدُورِ
سُبْحَانَ مَنْ عِلَاهُ فَاقِ كُلِّ نُورِ
عَزَّةَ الْكُرَيْمِ وَأَعْطَاهُ زَهْوُ الْصُدُورِ
مَنْهُ زَهَاتِ النَّاسِ قُطْبُ الْفَلَاحِ
يَخْلَى الْعُودَ وَالْكَأْسَ بَيْنَ الْمَمْلَاحِ

"فاللغة كانت وما تزال منطلق القصيدة الشعرية بل الهيكل العاكس لتجربة الشاعر في مختلف المواقف"².

كما أن الإتجاه الديني في المدائح الشعبية حركت جوانح الشاعر وتجعله يتصور تلك الأماكن فعبّر عن وجدانه ويختار ما يلائمه من الألفاظ "فاللغة الشعرية... هي التعبير المنسق الجميل المناسب للشعور المنبثق عن تجربة شعورية معينة بل هو التعبير المستنفذ للطاقات الوجدانية في نسيج محكم يشكل وحدة تعبيرية متلائمة أجراسا وظلالا وصورا وإيقاعات"³.

فطبيعة الموضوع دفعت بالشاعر إلى اختيار اللغة التي تبين مدى حبه وعشقه للرسول من جهة وتؤثر في نفسية المتلقي من جهة ثانية، فالشاعر عرف كيف يصف محبوبه وصفا جسديا، ثم أخذ يناجيه ويتوسل به :

مَحْبُوبِي كَحَلِّ الْعَيْنِ وَالشَّفْرِ وَالْحَاجِبِ وَالسَّالِفِ

1 - ديوان ابن مسايب..، قصيدة "بدر الدجا"، ص132.

2 - ينظر: د. العربي دحو، موسوعة الشعر الشعبي في الجزائر، النشأة، المضمون، البناء، نصوص المقاومة والثورة التحريرية أممودجا، نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م، بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي، ص341.

3 - ينظر: يحيوي الطاهر، البعد الفني والفكري عند الشاعر مصطفى العمارين المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م، ص44.

حَسْنُهُ مَكْمُولُ الرَّيْنِ يَسْحَرُ الْعَاشِقُ بِسِرِّ مَخَالِفِ
 دِيمَا فُوقِ الْحَدِيدِ الْوَرْدُ فَاتِحُ لُؤْنِهِ مَخَالِفِ
 يَا إِمَامَ أَهْلِ اللَّهْ يَا الْعُوتِي بَالِكَ تَنْسَانِي¹
 لِيكَ نَشْكِي بِأَمْرِي لِأْتِي - يَا الْوَحْدَانِي - يَا اللَّهَ نِظْلَبِكَ تَعْفُو عَلِيًّا
 لِأَتَحَافِينِي عَمَّا فَاتَ فِي زَمَانِي لِيكَ نِتَوَسَّلُ بِأَحْمَدَ بُؤَارِزْقِيًّا
 يَا اللَّهَ طَلَبْتُكَ تَعْفُوا عَلِيًّا يَا اللَّهَ أَنَا عَبْدُكَ
 وَالْعَفُو مِنْكَ نَرْجَاهُ يَا لِنَبِي نِتَوَسَّلُ لَكَ
 وَالْكَتَابَ وَمَنْ يَثُورَاهُ يَا إِمَامَ أَهْلِ اللَّهْ
 يَا الْعُوتِي بَالِكَ تَنْسَانِي²

فالشاعر ينتقي الكلمات التي يرسم من خلالها الحالة النفسية لحظة الإبداع كما يظهر "مستوى اللغة الموحد الذي لا نجد فيه الصنعة والتكلف بل نلاحظ خطأ بيانيا صاعدا في كل القصائد. ينمو بنمو الموضوع ويتعمق بغوص الشاعر في قضية أكثر"³. فهذه الألفاظ تثير متعة جمالية يستحضر من خلالها الشاعر ماضي ولي، ومن هنا يجب أن يكون اتصالها بالكلمات الأخرى اتصالا إيقاعيا بحيث يؤدي هذا التلوين الإيقاعي إلى الغاية المطلوبة"⁴. فالشاعر يرتجل القصيدة بصفة عفوية فتناسب له اللغة فتظهر كأنها مرصوفة أمامه.

1 - ابن مسايب الديوان..، قصيدة "ليك نشتكى"، ص 127.

2 - نفسه، ص 127.

3 - ينظر: د. عز الدين اسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي، ط2، سنة 1968، ص 351.

4 - المرجع نفسه، ص 51.

والواقع اللغوي يعرف في الأدب الشعبي بتعدد المستويات اللغوية، فلا تقتصر على تلك الثنائية المتمثلة في الفصحى واللهجات فقط، بل هناك مستويات أخرى عرفت عدة بيئات، منها عامية المدن، ومنها المستويات اللغوية للمدائح النبوية الشعبية.

وبهذا المعنى تكون اللغة وسيلة للتواصل مع الآخر ووسيلة للكشف عن مكونات الذات والإبانة عن العواطف والخواطر، ومن هنا نجد أن اللغة تؤدي وظيفة تعبيرية انفعالية ينقل الشاعر بواسطتها مشاعره إلى الناس ويدغدغ عواطفهم وانفعالهم، لهذا نجد جمهور المتلقين للشعر جمهوراً انفعالياً، والشاعر الناجح هو الذي يعرف كيف يحرك عواطف المتلقين ومشاعرهم، قصد التواصل معهم لمشاركته وجدانياً لأن الخطاب الشعري هو عبارة عن جسر للتواصل الأدبي بين الشاعر والمتلقي يرمي من خلالها "إلى مخاطبة القوى الوجدانية الإنفعالية لإثارتها بحيث تؤثر تجربة الشاعر الانفعالية في المتلقي لتحث استجابة أو مشاركة وجدانية تقترب من الصوغ الكلي لتجربة الشاعر، بمعنى آخر أن الفهم القائم على أساس أن لغة الشعر تعبير جمالي أو انفعالي، يولد القوة الفاعلة لبناء جسور تلتق بين الشاعر ومتلقيه، إذ بواسطتها يستطيع الشاعر أن يوصل تجاربه الخاصة بمنتهى القوة النافذة".¹

والتجربة الشعرية تقوم على أساس التلاحم الفني الجمالي القائم على وحدة الشكل والمضمون وبالتفاعل المتبادل بين اللغة والفكرة اللتان تسيطران على الموقف الوجداني للأديب الذي يسعى بدوره إلى صياغتها في قالب أدبي "والواقع أننا لا نصل إلى إدراك الصورة

1 - ينظر: عبد الكريم راضي جعفر، رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1998م، ص126.

الجمالية للأدب وتحديد قيمة المحتوى إلى بواسطة اللغة، هي إيصال المعاني بالأحاسيس النفسية وربط بين المشاعر والعواطف.¹

وتتشكل العواطف والأفكار في الإتجاه الوجداني في أبنية لغوية خاصة تحمل دلالات إيجابية "تضلل عناصر غير شعرية حتى تمتزج بهذه الأبنية اللغوية وتتلاشى فيها وبهذا المفهوم تكون اللغة كائنا حيا يحمل نغم التجربة وغنتها من خلال الطاقات التي تبدها يد الشاعر، فتكسب بذلك روحا شعرية تسكن نفوس متلقيها وتنقل عدواه إليهم"² وعليه ينبغي أن يحسن الشاعر انتقاء الألفاظ والعبارات الشعرية الموحية المؤثرة، التي تتجاوز الصورة المألوفة لدى القارئ فالشاعر لا ينطق شعره فحسب وإنما يحاول أن ينغمه بنغم الفاظه وعباراته، حتى ينقل سامعيه وقارئيه من اللغة العادية التي يتحدثون بها في حياتهم اليومية إلى لغة موسيقية ترفعهم من عالمهم الحسي إلى عالمه الشعري"³.

واللغة الشعرية هي التي تحدد مستوى الشاعر ومحصوله الفكري و الأدبي، وهي المرآة المعبرة بصدق عن كل احساس شعري او شعوري، كما لها القدرة على ارتياد عوالم جديدة عن طريق عملية الخلق و الابداع، و هذا ما اشارت اليه نبيلة ابراهيم في قولها: "وكما ان اللغة تنتج و تثمر فإنها تكون كذلك قادرة على الخلق، فاللغة تخلق الشكل او الصورة و ذلك عندما توجه توجيهها أدبيا، و هي تصنع بذلك ما يصنعه الصانع حينما تستغل المادة الطبيعية

1 - التلي بن شيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري، في الثورة 1830م- 1945م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1973م، ص82.

2 - على بولنوار، مقارنة في لغة الشعر الشعبي، مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع73/72، أكتوبر 2006-مارس 2007، ص11.

3- شوقي ضيف، في النقد الادبي، دار المعارف، القاهرة، ط6، 1981م، ص113.

في خلق شكل او صورة جديدة"¹، تتماشى مع تطور جماع التفكير والتعبير عن مقاصد الانسان، باعتبارها مكونا مكتسبا من النظم الاجتماعية للفرد من البيئة التي ينتمي اليها، فهي تشبه الكائن الحي في نموه وتطوره، وتتبع حال المجتمع في رقيه وانحطاطه، اذ "ان اللغة كائن حي تخضع لما يخضع له الكائن الحي في نشأته ونموه وتطوره وهي ظاهرة اجتماعية تها في احضان المجتمع وتستمد كيانها منه ومن عاداته، تقاليدته وسلوك افراده وهي تتطور بتطور هذا المجتمع فترقى برقيه وتنحط بانحطاطه"² كما انها تكون صورة ناطقة للمجتمع ومشبعة بروح العصر فلكل عصر لغته ولكل وضع اجتماعي وحضاري اسلوبه الذي يتناسب مع اتجاهاته الفكرية وذوق اهله تبعا لتطور الحياة واهتمامات الشاعر المعاصر وما يحمله من رؤى متغيرة ومتجددة فتندفق اللغة مفعمة بجرارة التجربة بحيث تستطيع استيعاب تلك التجارب وايصالها الى الملتقى"³.

وهذا ما يؤكده عبدالمالك مرتاض في قوله: "واذا مانت اللغة ابنة المجتمع تتطور معه اذا تطور و تتأخر معه اذا تأخر وتجدد اذا تجدد فان الذي يبحث في الحصيلة اللغوية لشعب معين في فترة من تاريخ معين يقتنع بسداد هذا المذهب أرايت ان الحصيلة اللغوية التي يتكلم بها الشعب الجزائري تختلف بين جيل و جيل فحصيلته اللغوية اثناء القرن التاسع عشر ليست هي حصيلته اثناء النصف الاول من هذا القرن و مثل ذلك يقال في المادة اللغوية التي يستمد منها الشعب التعبير عن اغراضه و عواطفه بعد الاستقلال"⁴.

1- ينظر: نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الادب الشعبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط3، 1981م، ص6.

2- ينظر: رمضان عبد التواب، لحن العامة والتطور اللغوي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط2، 2000م، ص35.

3- رحمة مهدي علي الريمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي، من إشراف الدكتور صالح جمال بدوي، بجامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2005 م، ص105.

4- ينظر: عبد المالك مرتاض، العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012م، ص08.

ويتبين لنا جليا من هذا المنطلق ان اللغة تخضع في تركيبها ودلالاته لمؤثرات خارجية واخرى داخلية تجعلها تختلف من شاعر الى اخر ومن جماعة الى اخرى ومن بيئة الى اخرى ومن مرحلة زمنية الى اخرى وهذا حال لغة الشعر الملحون الذي ندرسه .

ثانيا- علاقة اللغة الشعرية بالمديح النبوي:

بعد هذا العرض الوجيز لتعريفات اللغة العديدة والمتباينة، نستخلص أن القاسم المشترك بين هذه الرؤى مؤداه أن اللغة هي أداة تعبير عما في داخل الإنسان، وسيلة الاتصال بين أفراد المجتمع باعتبارها رموز متواضع عنها، وهي ظاهرة مكتسبة يتعلمها الفرد من مجتمعه، وإذا كانت في ظاهرها وطبيعتها أصوات، فإنها أصوات تعبر عن معان، ومن خلال تلم النعاني تتبلور اللغة كوسيلة لنقل المعارف والأفكار.

والمدخل الأول للولوج إلى عالم الشعر هي اللغة أو لنقل اللغة الشعرية، وقصد بذلك "الإطار العام الشعري للقصيدة من حيث هو صور هذا الإطار وطريقة بنائه، وتجربته البشرية، وهو ما تؤديه اللغة الشعرية من خلال الصور الشعرية والصور الموسيقية والموقف الخاص بالشاعر في تجربته البشرية"¹ فلغة الشعر تستمد إطار التجربة الشعرية للشاعر، الحاملة بدوافعها ومكوناتها من ألفاظ وصور وخيال وعاطفة وموسيقى ومواقف ويتجمع هذا المضمون ليكون لنا شعرا.

فلغة الشعر هي طاقة القصيدة وإمكاناتها وفعاليتها، أو هي التجربة الشعرية مجسمة في الكلمات التي تصنع المعاني وتكشف عن الصور النابعة من الذات أو من العالم المرئي، أي أن لغة الشعر هي ذلك الكل الذي يستخدمه الشاعر في مكونات الشعر من ألفاظ وصور وخيال

1 - ينظر: السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط3، 1404هـ - 1984م، ص65.

وعاطفة وموسيقى، ولغة الشعر تختلف باختلاف الشعراء ومواقفهم، وتعاملهم مع عالم الخيال يحدد لنا مكونات هذه اللغة "أن حرية الشاعر في التعامل مع اللغة ليست إلا مظهراً لطبيعة النشاط التخيلي الذي يقوم عليه الشعر، باعتباره نشاطاً إنسانياً متميزاً، ويصبح التعامل مع لغة الشاعر أمر يرتبط في المحل الأول بطبيعة التجربة التي تقدمها قصيدته، وبطبيعة الموقف الذي يحاول الشاعر إكتشافه وتأمله من خلال اللغة هذا"¹، يعني أن الشعر ينحصر فاللغة من جهة، والانفعالات والمشاعر أثناء التجربة من خلال اللغة التي هي أداة الشاعر ووسيلته في إكتشاف الفكرة أو إبانته والتعرف عليها من جهة أخرى، وإعجاز اللغة يكمن في التصوير ومدى تأثيره في المتلقي، لأن التأثير هو غاية الإبداع، ولا يتم ذلك إلا بواسطة الصور الجميلة التي تبنيها اللغة البديعة، فالصورة هي أسمى مراتب الإبداع حيث تحرك العاطفة وتهمز المشاعر وترتقي بالأحاسيس وتسمو بالوجدان، وبهذا تصبح "لغة الشعر هي مادة الشعر"²، و"هكذا تنبض النفس بالحيوية وتتجاوب مع صور الحياة والطبيعة"³. وقيمة العمل الشعري تكمن في مدى قدرة اللغة على خلق علاقة بين المبدع الذي يعبر عن المتلقى العالم، فتصبح "اللغة لدى الشاعر وسيلة للتعبير والخلق، موسيقاه وألوانه وفكره ومادته التي سوى منها كائناً ذا ملامح وسمات، كائناً ذا نبض وحركة وحياة"⁴، فلغة الشعر من أعظم وأكبر الموضوعات المتعددة المباحث، وقد حاض فيها النقاد قديماً وحديثاً، وتعددت وجهات نظرهم في تحديد مفهوم لها، لأن لغة الشعر تستخدم الطاقات الحسية والعقلية والنفسية والصوتية فنياً، وبهذا تكتمل مكونات القصيدة، وقديماً كان علماء اللغة لا

1- ينظر: جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1983م، ص119.

2- ينظر: إبراهيم السامرائي، لغة الشعر بين جيلين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1980م، ص07.

3- نفسه.

4- Guenot, Les Langues Vivantes, édition Seghers, paris, 1971, p47. Jean. -4

يفرقون بين اللغة والكلام حيث يعتبرون "الأصل في اللغة هو الكلام" انطلاقاً من أن اللغة الشفوية هي أسبق من اللغة المكتوبة وعلى أساس هذا الافتراض فرق "فرديناند دي سوسير"¹.

ثالثاً- اللغة العامية والإبداع الشعري:

آمن أصحاب هذا الاتجاه بأن اللغة العادية غير المعربة التي يتداولها الناس في حياتهم اليومية هي لغة الإبداع الشعري، وأن الألفاظ والعبارات التي درج عليها لسان العامة هب الأقرب إلى البوح العاطفي، "وهب نتاج النشاط التخيلي لشعراء احترفوا نحت القوافي، والتغني بالحياة ومباهجها وعبروا عن الحالة الروحية للجماعة التي انبثقوا منها وصوروا انشغالاتها وهمومها، وقد عبروا من خلال ذواتهم عما كان يختلج في ذوات الآخرين ممن عايشوهم وتقاسموا معهم شروط الوجود في المكان والزمان"²، وواكب هذا التحول دعوة بعض الباحثين إلى استخدام اللغة العامية كوسيلة للتعبير عن أفكار وعوطف الجماهير الشعبية في قالب أدبي فني جمالي، فنحن نعيش على لغتين مثل ما قال حسين النصار: "اللغة العامية التي نستخدمها في حياتنا اليومية وتؤدي عنا أغراضنا، ونرى أنها تؤدي عنا أهدافنا الفنية في أدبنا الشعبي"³.

1- فرديناند دي سوسير، ولد عام 1857م وتوفي سنة 1913م، عالم لغوي وألسني سويسري، اهتم مبكراً بالدراسات اللغوية، خلصة اللغات الأوروبية كالسكسكريتية والسلافية القديمة، والليتوانية والإيرلندية القديمة وغيرها، كتابه الأول حول "مذكرة في النظام البدائي للصوائت في اللغات الهندية الأوروبية" صدر عام 1879، والثاني حول "استعمال المضاف المطلق في اللغة السنسكريتية" صدر عام 1881م، وبين عامي 1907م، و1911م قدم دروساً في الألسية العلية، وقد جمعها بعد وفاته اثنين من تلاميذه هما شارل بالي وألبير سيشهادي في كتاب موسوم بـ "محاضرات في الألسية العلية" صدر عام 1916، وترجمه إلى العربية يوسف غازي ومجيد النصر.

2 - ينظر: توفيق ومان، أنطولوجيا الصوت المكنون في الشعر الملحون، فيسيرا للنشر، الجزائر، ط 2، 2010م، ص 13.

3- ينظر: حسين النصار، الشعر الشعبي العربي، منشورات إقرأ، بيروت، لبنان، ط 2، 1980م، ص 15.

وهي لغة وليدة الظروف التي نعيشها لأنها تفصح عن معاناة ومشاكل الإنسان العادي من جراء الأحداث اليومية والواقع المعيش بكل متناقضته، فانعكس كل هذا على نفسية شعراء المديح النبوي لأن "الكتابة بالعامية لا تحول ما ينتجه أدباء العامية من أدب أفراد يعبرون عن ذوات بأعيانها إلى أدب شعبي يعبر عن الذات الجمعية، وإنما هو بكل المقاييس الفنية إبداع فردي ينسب إلى صاحبه، ويدرس على هذا الأساس تماما كما يدرس الأدب الفردي الفصيح... وهو تعبير متميز لإنسان متميز بالقدرة على الإبانة مع عمق الإحساس"¹.

وهذا ما دعا إليه الشاعر الرومانسي الجزائري رمضان حمود في قوله: "لا يسمى الشاعر شاعرا عندي إلا إذا خاطب الناس باللغة التي يفهمونها، بحيث تنزل على قلوبهم نزول ندى الصباح على الزهرة الباسقة، لا أن يكلمونا في القرن العشرين بلغة امرئ القيس وطرفة والمهلهل الجاهليين الغابرين"²، ويلح رمضان حمود على الشعراء أن يتنازلوا "إلى مخاطبة الطبقة الوسطى والسفلى من الأمة أي العامة التي هي هيكل الشعوب"³، وكان لهذه الدعوة أثرها عند بعض الأدباء والنقاد الذين نادوا بضرورة اعتماد اللهجة أو اللغة العامية أداة للتعبير الأدبي، لأنها اللغة التي تتحدثها الجماهير العريضة وتتعامل بها في حياتها اليومية.

وقد ظهر من وراء هذه الدعوة صراع بين فئتين، إحداهما ترفض العامية، والأخرى ترفض الفصحى لأن هذه الأخيرة "لا يجيدونها إجادة تامة ولا يعرفون أسرار بلاغتها وفصاحتها وجماليات تراكيبيها، ولا يتقنون قواعدها ولا يفقهون هندسة عمارتها الفنية خصوصا العمارة

1- ينظر: فاروق خورشيد، السيرة الشعبية العربية، مجلة عالم الفكر، وزارة الإعلام، الكويت، المجلد 19، ع 2، سبتمبر 1988 م، ص 256.

2- ينظر: محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، إتجاهاته وخصائصه الفنية 1925م-1975م، ط2 منقحة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2006م، ص 288.

3- المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

الشعرية"¹، أما الذين يرفضون العامية "فهم لا يفقهون لغة الشعر العامي، ويتكلمون أيضا على اعتقادهم أن الفصحى لغة النخبة من الناس، وهم لا يعرفون أيضا من العامية سوى ما يتداول في الحياة العامية"².

هذا الموقف يشبه إلى حد ما يوقف الذي ظهر في المشرق العربي حين دعا بعض المثقفين باتخاذ اللغة العامية أداة لإبداع الأدبي بحجة قصور اللغة العربية الفصيحة، "وقد ظهرت هذه الدعوة بعد منتصف القرن الماضي، حيث قام بها مستشرقون أجنب و قويت بعد احتلال مصر، فاهتم هؤلاء الباحثون باللهجة المصرية ودراستها، وكان لهذه الدعوة أثرها في بيئة المثقفين مما أثار حماس بعضهم، فأخذ ينادي باتخاذ اللهجة "العامية" وسيلة للتعبير الأدبي، لأنها اللهجة التي يتكلمها الناس ويتعاملون بها، وظهر الصراع بين مؤيد ومعارض"³.

أما في الجزائر فإن الدعوة إلى الكتابة بالعامية ليست كمثيلتها في المشرق العربي لأنها جاءت وليدة ظروف قاسية زعزت وجدان الذات الجزائرية، والتي مع الدخيل الأجنبي الذي فرض سياسة التجهيل للقضاء على الشخصية الوطنية دينا ولغة وثقافة فظهر اللسان العامي كبديل للسان العربي الفصيح التي فرضت عليه الرقابة والإقصاء.

والبحت في هذه المسألة ودوافعها يحتاج إلى بحث متخصص مستقل، وإنما نكتفي هنا بالإشارة إلى دافعين أساسين وراء هذه المسألة أحدهما دافع سياسي "وهو الهدف الذي رمى إليه كثير من هؤلاء الباحثين يخفون نواياهم وراء ستار البحث العلمي، ولكن هدفهم

1- ينظر: جورج زكي الحاج، الابداعية بين الفصحى والعامية، تفريدية التركيب، الملتقى العربي الثاني للأدب الشعبي، (الشعر الشعبي بين الهوية المحلية ونداءات الحداثة)، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، الجزائر، من 24 إلى 26 فبراير 2009م، ص215.

2- نفسه، الصفحة نفسها.

3- ينظر: الشعر الجزائري الحديث، ج 1، ص 379.

الحقيقي هو إضعاف اللغة العربية وتفتيت وحدة الشعب الجزائري¹، أما الآخر الذي دعا إلى الاهتمام بجمع ودراسة التراث الشعبي وخاصة الشعر الملحون الديني، "فقد فعلت بذلك بدافع قومي وشعور وطني أحست بضعف اللغة الفصحى، وخافت على اللهجة الدراجة أن تتلاشى أو تضمحل أو تضعف هي الأخرى فعملت على تدوين بعض النصوص وطبعها"²، ومن بين الباحثين الذين اهتموا بجمع الشعر الملحون الديني خوفا عليه من الضياع، وبنية أن يستلهم منه الخلف المعاني الروحية والذهنية لأسلافنا الأقدمين محمد القاضي الذي يقول: "ولما رأيت الشعر الملحون أدركه التلاشي وكاد أن ينسى بوطننا خشيت ضياعه وعلمت أن الكثير منه مجهول عند الكثير فينا عزمت على جمع بعض القصائد وطبعها لتبقى محفوظة ولينتفع بها اخواننا المسلمون الذين لا قدرة لهم على قراءة كتب الأدب من حيث أنهم أميون وليتذكر القارئ بما أسلافه الطاهرة ويطلع على الحالة التي كانوا عليها ويعرف قدرهم لعلى وعسى أن يشبههم ولو في بعض ما عملوا"³.

ويمكن القول أن الدعوة إلى العامية في الجزائر وجعلها لغة الفكر والأدب وإحلالها منزلة اللغة الفصحى، لم تكن نية أهل الملحون ولم تلق صدق عند الباحثين، لأننا نرى أن الأشكال التعبير في الأدب الشعبي الجزائري بصفة عامة، وشعر المديح النبوي الشعبي منه بصفة خاصة أدى دورا هاما في الفترة التي حددناها لهذه الدراسة، فواكب وساير مواهب الجماهير الشعبية وصور آلامها وآمالها، وحافظ على مقومات الهوية القومية دينا ولغة وثقافة، يقول عبد الله ركيبي: "والجدير بالملاحظة أن الدعوة إلى العامية لم تجد لها صدق في الجزائر لأن الفكرة الاصلاحية التي نادى بإحياء التراث والرجوع إلى المقومات الشخصية العربية

1- ينظر: الشعر الجزائري الحديث، ج 1، ص 380.

2- نفسه، ص 380، 381.

3- الكثر المكنون في الشعر الملحون..، ص 12.

الإسلامية للجزائر، فقد طغت على أية دعوة إقليمية، إلى جانب المشاعر الوطنية التي فجرت... وكلها عملت في إطار وحدة العالم العربي والإسلامي"¹.

يتضح لنا من كل ما سبق أن الدعوة إلى الكتاب باللغة العامية في الجزائر ليست هي دعوة ضد اللغة العربية الفصيحة، لأن البيئة التي ظهرت فيها هذه اللغات هي بيئة واحدة وإن اختلفت مستويات المتلقي لكل من اللغتين، كما أن اللغة العامية ليست بعيدة كل البعد في بنائها الشكلي عن اللغة الفصحى، يقول جورج زكي الحاج: "العامية ليست ضد الفصحى ولا هي خطر عليها وليست الفصحى ركيكة إلى هذا الحد، فالتاريخ يتسع للجميع والصراع بين اللغات قديم العهد"².

وعلى إثر هذه الدعوة، امتلكت لغة شعر المديح النبوي خصائص وتراكيب فنية وجمالية مشحونة بالعواطف والأحاسيس، وقد يكون للألفاظ العامية دور "في التعبير عن أرق المعاني وأعماقها على أكمل وجه وذلك بفضل براعة الشاعر في اختيار الألفاظ المناسبة للمعنى الجديد الذي يعبر عنه"³.

واللغة العامية لا تكفي بمهمة التواصل الوجداني بين الأفراد والجماعات، بل لها أثر بارز في عملية الابداع الشعري وفي كثير من الأحيان "تؤدي مالا تستطيع أن تؤديه الفصحى من حيث سهولة الاتصال وطبيعة الحوار ووقع الكلمة"⁴، فالتعبير عن المقاصد والمكونات بأسلوب فني جميل يؤثر في المتلقي ويهز وجدانه هو غاية اللغتين معا، وإنما الاختلاف يكمن

1- الشعر الديني الجزائري الحديث، ج 1..، ص 381.

2- الابداعية بين الفصحى والعامية..، ص 218.

3- واصف أبو الشباب، القديم والجديد في الشعر العربي الحديث، دار النهضة، العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1998 م، ص 267.

4- محمد زنبير، شعر الملحن المغربي كظاهرة أساسية في تاريخ الثقافة المغربية، منشورات عكاظ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ص 46.

في أسلوب التعبير، إذ تقوم اللغة العامية في معظمها على تحريك وتسكين حركات بعض الحروف، وعدم مراعاتها لقواعد النحو والصرف الموضوعة في العربية الفصحى، وعليه نجد لغة المديح النبوي تقترب كثيرا من اللغة الفصحى إلى حد كبير، وأن نطقها هو الذي يجعلها عامية، أي نطق الساكن في أغلب الأحيان متفاصحا.

ومهما يكن فإن طبيعة اللغة هي التي تعكس مستوى ثقافة الأفراد والجماعات كون المديح النبوي الشعبي ينبع من بيئة في أغلب الأحيان أفرادها لا يتقنون قواعد اللغة والكتابة، أما الأدب الفصيح فهو وليد بيئة مثقفة يدركون أصحابها هذه القواعد "فالمتلقي بالنسبة للفصيح هم المتعلمون الذين أخذوا قدرا من المحصول اللغوي، وأخذوا قدرا من اللغة العربية الفصيحة، أما المتلقي بالنسبة للمديح فهم البسطاء من الناس الذين لم يتح لهم أن يتعلموا العربية أو يلموا بها إلاما كافيا"¹، ورغم هذا التباين فإن كلاهما يؤديان وظيفة فنية جمالية، وهذا ما أشار إليه حسين نصار في قوله: "فنحن نعيش على لغتين، اللغة العامية التي نستخدمها في حياتنا اليومية وتؤدي عن أغراضنا، ونرى أنها تؤدي عنا أهدافنا الفنية في أدبنا الشعبي، واللغة الفصحى التي تؤدي عنا أغراضنا في حياتنا العلمية والدينية وأهدافنا الفنية في أدبنا الفصيح"².

وفي هذا الشأن يقول عبد الله ركيبي: "الفصاحة في الكلمة والبلاغة في المعنى ليستا مقصورتين على اللغة الفصيحة المعربة، وإنما تشاركهما في ذلك لغة الشعر الملحون"³، هذا دليل على أن لغة المديح النبوي ذات مستوى تعبيرى فني، نلمس فيه عناصر فنية "من شأنها أن تجعل الذاكرة الشعبية قابلة لأن تحتوي وتحفظ قانون تطور اللغة، ومنه تطور اللهجات

1- الشعر الديني الجزائري الحديث، ج 1، ص 381، 382.

2- حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، منشورات إقرأ، بيروت، لبنان، ط2، 1400هـ-1980م، ص 15.

3- الشعر الديني الجزائري الحديث، ج 1، ص 489، 490.

المحلية ضاربا عرض الحائط قيود التراكيب النحوية ومشجعا التعبير عن الوجدان دون قيد تركيبي ودون تكلف¹، يصبوا من خلالها الشاعر إلى التعبير عن الحاجات الروحية والنفسية للجماهير الشعبية.

كما لم يقصر الشاعر همه على توصيل أفكاره ومقاصده إلى المتلقي، بل قد أيضا من وراء التعبير العامي إلى إبراز موقفه الشخصية إزاء الأحداث والوقائع التي شغلت تفكيره وأثارت وجدانه، بفضل تلك الألفاظ والعبارات البسيطة الموحية، التي تثري عملية الإبداع الشعري بالصور والرموز الفنية والوحية، وتنأى عن اللغة المادية السطحية المجردة من الإيحاءات الفنية حتى تغدو لغة المدح النبوي لغة نثرية باهتة، وبهذا المعنى تصبح هذه اللغة "عنصرا فاعلا في عملية الإبداع الفني فلا يستطيع البحث أن يتجاهل الحديث عنه إذا أراد أن يعرف سر اللفظ المستعمل ومدى إفصاحها عن تجربة الشاعر، وقدرتها على اختزان طاقات دلالية وإيحائية وموسيقية، فاللفظة إذن هي التي تحدد شخصية الشاعر وأفكاره، وهي التي عن حقيقة مشاعره وصدق أحاسيسه"².

وما دام الشعر تعبير عن الأحاسيس والمشاعر، وغايته تكمن في هز وجدان المتلقي فإن اللغة الأقرب إلى التأثير "هي اللغة الطبيعية العادية التي توجد علة ألسنة الطبقات الدنيا وأهل الريف"³، لما لها من دور بارز في التعبير عن المزاج وتطلعات الجماهير الشعبية وعن حياتها الأدبية والفكرية، وتبسيط لغة الإبداع الشعري وجعلها في متناول العامة ضرورة حتمية فرضها واقع ومتطلبات الطبقة المحرومة، إذ بواسطتها نستطيع أن نكتشف مكنوناتهم ونوازعها النفسية والاجتماعية والدينية والأخلاقية وهي "الواسطة الوحيدة لمعرفة ما للسواد

1- ديوان أبي مدين بن سهلة..، ص 14.

2- عمر بوقرورة، الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث، 1945-1962م، منشورات جمعية باتنة، الجزائر، ص 193.

3- شكري عزيز الماضي، محاضرات في نظرية الأدب، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر، ط1 1984م، ص 42.

الأعظم من الأفكار والعادات، فإذا أردت أن تعرف عواطف قوم من كل أمة وعاداتهم التي ألفوها منذ أجيال ومنازع التي يتزعون إليها فأنظر في أدب عوامها، فإنه هو الذي يمثل لك حالتهم الاجتماعية تمثيلا صحيحا لا غبار عليه"¹ وقد وجد شعراء المديح في رحاب لغتهم جسر التواصل الوجداني إلى قلوب الجماهير تساير واقع حياتها "مستجيبة لمشاكلها من هذه الكلمات والتعبير التي تمتلك حيوية خاصة، لأنها حضارة في وجدانهم، حية على ألسنتهم"².

فالنص الشعري الشعبي يكشف لنا عن رهافة إحساس الشاعر وقدرته على التفاعل الذاتي الشخصي مع ذاتية الجماعة التي ينتمي إليها مصورا أفراحها وأحزانها وهذه الخاصية يتفاوت فيها الشعر فيما بينهم، ورغم ذلك يبقى المديح النبوي المغنى " صداه في الروح والذاكرة، يحرك الهواجس ويؤجج المشاعر فيجعل بذلك اللغة محتشدة بالطاقة الشعورية، ومثقلة بجماليات المكان تفوح بزمن تجاوب الآخرين وتحمل في طياتها وهج الواقع والأبعاد النفسية"³.

وقد استطاع شاعر المديح النبوي بالرغم ثقافته المحدودة أن يقلد ويحاكي مظاهر اللغة المعربة، مع اختلاف في الرؤيا وتباين في الأسلوب، ودون شك فإن وظيفة اللغة في المديح تشبه إلى حد ما تؤديه اللغة المعربة في أدبنا الفصيح وأن شعراء المنطقة إبان الفترة المدروسة استخدموا مفردات شائعة ومتداولة فيما بينهم، وتعاملوا مع معجم شعري متشابه ومألوف يتماشى مع طبيعة المرحلة التي يعيشونها.

1- أديب قسيس، الزجل اللبناني، ص ص 267، 268.

2- محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث...، ص 367.

3- ينظر: بولرباح عثمان، دراسات نقدية في الأدب الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، الجزائر، 2009م، ص 37.

ودون شك فإن مرونة وفاعلية اللغة العامية، وكونها ذات قيمة تعبيرية وفنية وسحرت العقول وألهمت القلوب، فجرت قريحة الشعراء فخلدوا بها تحفا فنية يكتب لها العمر الطويل تتوارثها الأجيال عبر الزمان والمكان.

1- على مستوى الألفاظ:

بالرجوع إلى المدائح التي بين أيدينا في هذه الدراسة نلاحظ بعض الاختلاف والتباين في مدى الارتباط والتغير عن الظاهرة.

ففي مديح "دَمْعِي سَكِيب" نجد أن تلقائية وبساطة في تعبير المؤلف عن شوقه لزيارة قبر النبي ومحاولة استظهار مشاعره الطيبة السامية أمام هذا الموقف الرهيب، مظهرها حبه و عشقه لشخص النبي صلى الله عليه وسلم، وربطها بعدد من العوامل بحثا عن التناغم بين الألفاظ.

فعظمة الشعر لا تكمن في غرابة الألفاظ ولا في عمق المعاني وإيhamها كما يرى الدكتور عبد المالك مرتاض: "إن هذا الكلام العادي البسيط استطاع أن يكون شعرا عظيما، لأن الأمر لا يكمن في غرابة الألفاظ ولا في عمق المعاني في الشعر، قدر ما يقوم في هذا النسيج الذي نطلق عليه نحن الخطاب الشعري"¹. فاللغة في الأغاني الدينية مرتبطة بالمجتمع الذي تربي بين أحضانه.

إن الجمع بين شتات من الألفاظ يدفع الكثير من النقاد إلى وصف عاطفة المؤلف "بالضعف" أما في قصيدة: "هاض الوحش عليا" نلاحظ أن عاطفة صاحبها متأججة وصادقة، فهو يفصح عن شوقه المتأجج لزيارة قبر النبي متجاهلا طول الطريق ومتاعبه فهي في نظره هينة من أجل الحبيب. فهو هنا ينطلق من خلفية مرجعية لتصوير الحاضر الذي تميزه علاقة اللاتكافؤ بين المستغل والمستغل.

1 - ينظر: عبد المالك مرتاض: بنية الخطاب الشعري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991م، ص134.

و في هذا السياق، أكدت التحليلات الكمية والكيفية للمدائح النبوية المشار إليها سابقا أن ارتباطها بالقضية الدينية جدل أصحاب الأغاني، يعبرون بصدق عن قضية العشق و الحب و التعلق وتقديس الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى في الإخلاص، ومن هذه الأغاني المدروسة أذكر:

—دمعي سكيب

—سعدي بيك سعدين

—طال نجبي

—سبحان خالقي سلطاني

—سلاّك المغبون من أرض الفقار...

هذا ويعكس المديح الشعبي المعنى التي عبرت عن الندم، الفرح، الحزن، الواقع، بكل أبعاده وتضاريسه ومن ثم فهي صادقة ومعبرة في آن واحد، كما لم يقصّر الشاعر همه على توصيل أفكاره ومقاصده إلى المتلقي، بل قد أيضا من وراء التعبير العامي إلى إبراز موقفه الشخصي إزاء الأحداث والوقائع التي شغلت تفكيره وأثارت وجدانه، بفضل تلك الألفاظ والعبارات البسيطة الموحية، التي تثري عملية الإبداع الشعري بالصور والرموز الفنية، وتناهى عن اللغة المادية السطحية المجردة من الإيجاءات الفنية حتى تغدو لغة الشعر الملحون لغة نثرية باهتة، وبهذا المعنى تصبح هذه اللغة "عنصرا فاعلا في عملية الإبداع الفني فلا يستطيع البحث أن يتجاهل الحديث عنه إذا أراد أن يعرف سرّ اللفظ المستعمل ومدى إفصاحها عن تجربة الشاعر، وقدردتها على اختزان طاقات دلالية وإيحائية وموسيقية، فاللفظة إذن هي التي تحدد شخصية الشاعر وأفكاره، وهي التي عن حقيقة مشاعره وصدق أحاسيسه"¹.

1- ينظر: عمر بوقوروة، الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث، م.م.س، ص 193.

أما التطورات التي حدثت في حياتنا الاجتماعية وما آلت إليه عملية التحضر، أصبح مؤلفوا ومؤدوا المدائح الشعبية يتحدثون عن العقلية الحضرية والدقة والتوقيت والعد والحساب¹.

وبناء على ما تقدم يتضح أن الألفاظ ترتبط بمجموعة من المؤشرات النفسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، وهذه العوامل ترتبط بطبيعة الحال بمكونات البناء الاجتماعي الذي يشكل مختلف أساليب الإنتاج المتعايشة، الطبقات الاجتماعية، القيم والنظم... الخ.

ويتمخض ذلك كله عن نوع من تفتت الحياة الاجتماعية وتميزها بالطابع الفردي حيث يقف الأفراد بمالم من وعي ذاتي بالتمييز والتفرد في جانب، وتقف الروابط والمنظمات الكبرى في المدينة في جانب آخر ولا وسط الطرفين.

2- على مستوى الجملة:

إن الجملة في تعريف النحاة² هي الكلام الذي يتركب من كلمتين أو أكثر له معنى مفيد مستقل، وهذا يعني أن الكلام الحسن لا يستقيم إلا من خلال العلاقات الترابطية بين وحداته، التي تتمثل في الحرف والاسم والفعل، فالحرف يعد الركن الأول وأساس في تشكيل مفردات أي لغة "والحروف تشكل الكلمات والكلمات تشكل الجمل، والجمل تشكل الصور، وهذا كل يطلق على تسميته بالتشكيل السياقي للنص الشعري"³.

فالبناء الفني والجمالي للنص الشعري لا يقوم على أساس الترابط الداخلي لعناصره اللغوية المتمثلة في رصف الألفاظ والعبارات مع بعضها البعض فحسب، بل له علاقة وطيدة بالحالة النفسية الذهنية والاجتماعية للشاعر "فالحكم على لغة الشاعر لا يتوقف على النظر في

1 - تمثلات الأغنية الشعبية لشخصيات الأنبياء ة الرسل والأولياء الصالحين..، ص110.

2 - ينظر: مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 1425هـ، 2005م، باب الجمل وأنواعها، ص604 وما بعدها.

3- التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري..، ص 13.

الكلمات ذاتها، بقدر ما يتوقف على طريقتة في تركيب هذه الكلمات بعضها مع بعض الآخر، وعلى ما تحمله العبارة الناتجة عن هذا التركيب من مشاعر خاصة تميز شاعرا من غيره"¹، فتكتسب بذلك لغة الشاعر قدرة ابداعية خلاقية روحا شاعرية تثير وجدان متلقيها "وكي تشكل المعنى الشعري لا بد من بناء لغوي ينتقي الشاعر ألفاظه بحسه المرهف ومن وحي تجاربه الخاصة حسب نفسيته، ويقوم ذلك المعنى في صورة يتذوقها المتلقي وينفعل بها ويتأملها تأملا مثيرا لخياله"².

ونجد البناء اللغوي للمفردة في شعر المدح المعنى لا يختلف كثيرا عن البناء اللغوي للشعر الفصيح، باستثناء بعض الحالات الخاصة لم يتقيد فيها بقواعد اللغة العربية سواء على مستوى كتابة أو نطق الكلمة، وهذه خاصية من خصائص اللغة عند الشعب بصورة عامة، حيث لا يلتزمون القواعد النحوية والصرفية في تعابيرهم إلا في بعض الكلمات نادرة جدا، مما جعلهم يضيفون حروفا لكلمات، ويحذفون أخرى منها وهي أصلية فيها"³، كما نجدهم قد غيروا وحرفوا كثيرا من الألفاظ والتراكيب الفصيحة، بما يوافق مستواهم الفكري واللغوي على مستوى الحروف والأسماء والأفعال. فالشاعر ينتقي الكلمات التي يرسم من خلالها الحالة النفسية لحظة الإبداع كما يظهر "مستوى اللغة الموحد الذي لا نجد فيه الصنعة والتكلف بل نلاحظ خطأ بيانيا صاعدا في كل القصائد. ينمو بنمو الموضوع ويتعمق بغوص الشاعر في قضية أكثر"⁴. فهذه الألفاظ تثير متعة جمالية يستحضر من خلالها الشاعر ماضٍ ولى، ومن هنا يجب أن يكون اتصالها بالكلمات الأخرى اتصالا إيقاعيا بحيث يؤدي هذا التلوين

1- محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984 م، ص 345.

2- علي بولنوار، مقارنة في لغة الشعر الشعبي، منطقة بوسعادة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010م، ص 11.

3- ينظر: العربي دحو، الشعر الشعبي والثورة التحريرية، بدائرة مروانة من (1955-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية،

الجزائر، 1988 م، ص 115

4 - ينظر: د. عز الدين اسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي، ط2، 1968م، ص 351.

الإيقاعي إلى الغاية المطلوبة"¹، فالشاعر يرتجل القصيدة بصفة عفوية فتنسب له اللغة فتظهر كأنها مرصوفة أمامه.

والواقع اللغوي يُعرف في الأدب الشعبي بتعدد المستويات اللغوية، فلا تقتصر على تلك الثنائية المتمثلة في الفصحى و اللهجات فقط، بل هناك مستويات أخرى عرفت عدة بيئات، منها عامية المدن، ومنها المستويات اللغوية للمدائح النبوية الشعبية المغناة.

الكلمات التي استخدمت في النصوص الغنائية، يمكن إعادةتها الى العربية الفصحى، لأن دراسة المديح النبوي تقوم على عدة أسس متكاملة، ولأنها اللغة الأولى للجنس البشري حسب ما يرى المفكر الألماني هارد، فهي إبتكار فردي وتقبل جماعي، ودراسة البنية اللغوية للمديح النبوي الشعبي المغنى جانب مهم من جوانب بحثها. وعلى سبيل المثال ننظر في هذه الأبيات لنرى مدى صلة العربية الفصحى باللهجة العامية:

أ- استعمال حرف الهمزة لتفرده بـمميزات صوتية خاصة فالهمزة صوت ليس بالمجهور ولا بالمهموس وهي أكثر الأصوات الساكنة شدة، وهي محققة من أشق العمليات الصوتية لأن مخرجها فتحة المزمار التي تنطبق بها ثم تنفتح فجأة فيسمع ذلك الصوت الانفجاري الذي نسميه بالهمزة المحققة. وحرف الهمزة من بين الحروف اللافتة في الاستعمال التي درج عليها اللسان العامي، فأثبتوها في مواطن ليست أصلية فيها، وحذفوها في مواطن أخرى لضرورة الكلام مثل "الصفات والضمائر والأسماء الموصولة وأسماء الإشارة وأل التعريف والظروف وغيرها، وكل هذه الجزئيات تدخل في تركيب الجملة وتسمى المعينات في مفهوم التداولية كونها تحيل على هيئة الكلمة أو الجملة في الخطاب"².

1 - عز الدين اسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي، ص 51.

2 - عبد القادر فيطس، التشكيل الفني الجزائري، ص 45.

فالشدة التي يحققها هذا الصوت جعلت الشاعر يُثبته دون سواه من الأصوات في مواطن عدة ليست أصلية ومن بعض تلك الحالات نذكر:

1- زيادتها في أول بعض حروف الجر مثل قوله (على) التي تصير (أعلى):

سِرِّيْ لَهُ مَا يَخْفَى شَيْ كَأَثْمْتُهُ عَلَى الْغَدُولِ¹

- إضافتها في أول الكلمات (أفعال أو أسماء)، وهي من الحالات الكثيرة إذا ما قورنت بظواهر أخرى في الشعر الملحون الجزائري.

يقول الشاعر أحمد بن التريكي في قصيدة "شعلت نيران أكبادي"²: أضاف الشاعر في هذين البيتين الهمزة في أول بعض الكلمات وسكن الحرف الأول منها على النحو الآتي: (أشهيد، أنشا، أبعيد، أوعدو) وأصلها (شهيد، نشأ، بعيد، وعد).

- إضافتها في أول الأفعال وتسكين "فاء" الفعل الأصلية:

يقول الشاعر بلعباس المازوني³ في قصيدة "أرود فيه ولا فادني أرضا"⁴:

الأفعال الماضية (أهزمي، أحلجني، أفضى) أضيفت الهمزة في أولها وسكنت فاء الأفعال والأصل (هزم، خلج، قضى).

1 - ابن مسايب، الديوان..، ص151.

2- ديوان أحمد بن التريكي..، ص 38.

3- بلعباس المازوني شاعر شهير من مدينة مازونة، التابعة لولاية غيليزان، ولد في القرن الثامن عشر ميلادي، وكان من معاصري الشاعر العسكري الحبيب بن فنون، والشيخ المازوني لا ينتمي إلى منطقة معسكر كما جاء به محمد الحلفاوي، وذكر الباحث محمد القاضي صاحب الكثر المكنون في الشعر الملحون، أن الشيخ المازوني من أصل تركي، وكان من متأثرًا بالشاعر علي كورة وتلميذه العربي بن حمادي، للمزيد ينظر: محمد مفلح، أعلام من منطقة غيليزان، أعلام التصوف، شعراء الملحون بمنطقة غيليزان، ج2، ص ص 204، 205.

4- نفسه، تؤدّى من طرف الشيخ الحاج خالد الميهوبي الذي يعتبر من رواد الأغنية البدوية بمنطقة الغرب الجزائري، ص28.

ووجدنا الحالة نفسها عند الشاعر التلمساني ابن مسايب الذي أضاف الهمزة في أول حرف العطف في قصيدة "إعيت وأنا ندمم"¹.

أَعَيْتُ وَأَنَا نُدْمِمُ مَا نَفَعُ تَدْمَامَ - يَا حَمَامَ - دَمَعْتِي عَنْ حَدِّي تَجْرِي كَالْمَطَرِ
مَا شَفَكَ شَيْءٌ حَالِي سَايِرَ الدَّوَامِ هَكَذَا نَثَلَاظِمَ مَا جِبْتُ لِي حَبْرُ

ووجدنا هذا النوع من الإضافة أيضا في قول الشاعر قدور بن سليمان من منطقة مستغانم في قصيدة "شور الحبيب قلبي لي"²:

مفخم المفاصل قوي جسمو نظيف إبهى في القمر في الصفا

2- حذفها من الأسماء الممدودة مثل:

بَاتَ رَاهِي وَأَصْبَحَ مَسْرُورٌ بَيْنَ مَا وَمَنَازِهِ وَقُصُورٌ³
ف عوضا من قوله (الماء) قال (الما) بحذف الهمزة من آخر الكلمة وذلك للضرورة الشعرية، تحذف أيضا من بعض الأفعال مثل:

يَا سُلْطَانَ الْأَوْلِيَا _____⁴

في عوض قوله (الأولياء) قوله (الأوليا).

وقول ابن سهلة أيضا في قصيدة "سبحان خاطري سلطاني"⁵:

حَتَّى أَلْقَيْتُ مَنْ سَلَبْتَنِي بِالْحُسْنِ وَالْبَهَا وَالزَّيْنِ الْمَسْرَازِ

(البها) أصلها (البهاء).

1- ديوان ابن مسايب..، ص 90.

2- محمد مفلح، شعراء الملحون بمنطقة غليزان..، ص 25.

3- نفسه ديوان ابن مسايب..، "يا الورشان"، ص 166.

4- نفسه، مديح، "هاج غرامك"، ص 176.

5- نفسه، ص 91.

والحالة نفسها وجدها في قول ابن مسايب في قصيدة "بدر الدجا"¹:

يَخْلَى الْعُودُ وَالْكَأْسُ بَيْنَ الْأَمْـلَاحِ

كلمة (الكأس) أصلها (الكأس).

ونجد الحالة نفسها أيضا في قول المنداسي²:

كلمة (فاس) أصله (فأس).

والشاعر أحمد بن معطار³ في قصيدة "سبحان خالق السما":

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ

3- قلبها أحيانا إلى ياء:

بَيْنَ الضُّفُوفِ تَزِيدُ غَنَائِمَ³

كان القلب هنا من الصوت المجهور "الهمزة" إلى صوت مهموس مرقق (الياء) جنوحا إلى السهولة والتخفيف، فقد قلبت الهمزة في (غنائم) إلى "ياء" في (غنائم). ويقول سيدي الأخضر بن خلوف في قصيدة "أحسن ما يقال عندي"⁴

دِيمَا فُؤُوقَ الْخَدَّيْنِ الْوَرْدُ فَاتَّحَ لُؤْنُهُ مَخَالِفُ

وَأَيْنُ كَانَ مُرَبِّي عَرَسَ بُسْتَانَهُ فِيهِ نُؤُورُ

(ديما) أصلها (دائما).

1- مديح، "هاج غرامك"، ص 91.

2- ديوان المنداسي، ص 128.

3- ديوان ابن تريكي، قصيدة "دمعي سكيب"، ص 54.

4- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 45.

-إنابة الواو عن الهمزة حيث تقلب واوا في أداة الإستفهام (أين) تصبح (واين).

يتضح لنا من خلال تتبعنا لبعض نماذج رسم ونطق الهمزة على لسان شعراء المنطقة أن حالتها تقوم "عنهم بين ثلاث: إما أن تحذف، وإما أن تسهل، وإما أن تنطق همزة وصل"¹.

4- قبل الياء في أول المضارع كقوله:

لَأَنِّي لَبِيْبٌ وَأَمْوَلٌغٌ بَأَنْشَادِي²

جاءت في هذا المثال همزة الوصل (الهمزة المخففة) قبل الياء في أول الفعل المضارع فجاء (امولع) بدلا من (مولع) وذلك جنوحا إلى السهولة والتخفيف في تولي الحركات.

5- زيادتها في أول (مع) الظرفية مع تسكين الميم كما في المثال:

ذِكْرَ الْخِيَامِ اَمْعَ سَاكِنِينَ الْخِيَامِ³

6- إثباتها قبل حرف "الواو" وينطق بها مضمومة وذلك في قوله:

سَلَّمَ عَلَى عَرَبٍ نَجْدِ وَأَذْكَرُ صَبَابَتِي وَوَجْدِي⁴

هذا عن أهم الحالات التي حقق فيها الشاعر حرف الهمزة، ويرى الدكتور "عبد المالك مرتاض": أن هذا الصوت في اللهجات الجزائرية تحكمه ثلاث حالات لخصها فيما يلي: أمر الهمزة عندهم بين ثلاث: إما أن تحذف وإما أن تسهل وإما أن تنطق همزة وصل"⁵.

1- عبد المالك مرتاض، العامية الجزائرية وعلاقتها بالفصحى...، ص 11.

2- ديوان سيدي لخضر بن خلوف، ص 54.

3- ديوان ابن مسايب، قصيدة" ابوعلام عبد القادر"، ص 106.

4- ديوان ابن تريكي، قصيدة "دمعي سكيب" .

5- ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى...، ص 11.

كما نجد لفظة (اللي) للدلالة على الاسم الموصول "الذي" استبدال حرف الذال بحرف اللام، وهي خاصية أيضا رصدها الدكتور "عبد المالك" مرتاض في ضبط القواعد التي تحكم اللهجة الجزائرية فيقول: "إن الاسم الموصول لا يوجد في لهجاتهم البتة، وهم يستعملون للدلالة عليه لفظا واحدا في كافة الأحوال وهو "اللي" ¹ كما جاء فيما يلي:

يَا عَوْثُ اللَّيِّ مَلْهُوْفٌ ²

سَيِّدِي سَعْدُ اللَّيِّ شَافُوهُ ³

وَأَشْلَفُ وَجَمِيعَ اللَّيِّ حُدُوهُ ⁴

حُسْنُهُ الزَّيْنُ الْبَاهِي الْمَوْصُوفُ

أَهْلَ مَنَدَاسٍ وَأَهْلَ وَنَشْرِيْسٍ

ب- استخدام "الواو" مكان حرف الهاء، مثل:

من عرف مقدارو ⁵

واين حالو كيفاش يكون

قودني لكوثارو ⁶

ياالله كمل يا رحمان

ففي كلمة (مقدارو) و(كوثارو) حل حرف "الواو" محل حرف "الهاء" (مقداره) و(كوثاره).

إن استخدام "الواو" مكان "الهاء" ناتج دائما عن إشباع الضمة في أغلب الحالات ليتمكن الفنان من مد الصوت.

1 - ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى...، ص11.

2 - ابن تريكي، الديوان.

3 - ابن مسايب، قصيدة يا اهل الله، ص 183.

4 - نفسه.

5 - نفسه، قصيدة هاض عني وحش المحبوب، ص137.

6 - نفسه .

7-زيادة حرف "الياء" في بعض المواطن التي ليست أصلية فيها، وهي التي تشبع الكسرة في الغالب كما هو الشأن بالنسبة للضمة ومن ذلك "بضواه" التي تصير بعد إشباع الكسرة "بضياه" مثل:

أَبْيَضٌ مِنْ قُرْطَاشٍ بِضِيَاهُ لِأَخٍ¹

والجنوح إلى إشباع الكسرة قصد التخفيف من ثقل الحركات المتتابعة على صورة واحدة ف "لك" توالى فيها الفتحة مرتين وذلك ثقيل على الشاعر فمال بكسر اللام، وأشبع الكسرة بالياء فتحقق عنده صوت مد طويل. وقد لاحظ القدماء أنفسهم في بعض المواطن النفور من الحركات المتتالية في الكلمة الواحدة من صنف واحد لأنها تؤدي إلى الرتابة والثقل في النطق بها لذلك أسكنوا حروفا ليست ساكنة أصلا².

1- فينتقل من الهمزة الحرف الشديد إلى النون الحرف المائع المجهور فصوت النون إضافة إلى تعبيره عن الضمير الجمعي، فهو صوت من الأصوات التي تحدث عنه، وهي عبارة عن صدى ورنين يحدث في الخياشيم بإزالة الاعتراض العضوي، فانفتاح الفتحة الخلفية لتجويف الفم بانخفاض اللهاة فيضاف الصدى الخيشومي للاهتزاز العضوي الأصلي داخل تجويف الفم والشفيتين - عند النطق بها نونا-³، "والأصوات المتوسطة هي اللام والميم والنون"⁴، "وأصوات اللين والأصوات المانعة تحقق السهولة والخفة نظرا لعدم وجود ما

1 - ابن مسايب، قصيدة بدر الدجا، ص132 .

2 - ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات العربية، دار النهضة. ط3، القاهرة 1961م، ص19.

3 - ينظر: خولة طالب إبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006م، ص39.

4 - د.عبد الحق زريوح، الخصائص الشكلية للشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري، 1871-1954م، دار المغرب للنشر و التوزيع، ص43.

يتعرض مجرى النفس من الحوائل أو بعضها¹ فاستعمل كلمة (نبرا) أي (اشفى واستريح من مرضي).

2 نَبْرًا بِيَدُهُ مَا أَقْوَانِي _____

فاستخدام كلمة (راني) بدل كلمة (إني) ونجده في :

3 رَانِي فَانِي وَعَقْلِي طَائِرُ _____

4 مَا مَلَكَتْ ضَبْرُ رَانِي _____

5 وَالْيَوْمَ رَانِي لِلَّهِ تَأْيِبُ _____

والصواب هنا هو أن قولهم " راني " آت من "إني" فحذفوا الهمزة بكثرة الإستعمال، وليولهم الشديد الى حذف الحروف المهموزة.

يمكن لما ذكر وجهة نظر الدكتور عبد المالك مرتاض في أصل كلمة "راني" الذي يرجعها الى " أرى أي "والى "أراني" وحجته في ذلك⁶:

● طبيعة الإستعمال، فإن من الثابت في الأساليب العربية أن الرجل يقول: "أرى أي "أو "أرني" حين يوقن بوقوع آخر، أو يدرك وشوك حادث مؤكد التحقيق، كان يقول قائلهم حين يشعر بجلول منيته: "أراني ميتا".

● طبيعة النحت العربي عند العوام، و حتى لدى الأعراب قديما، وهذا يتمثل في أنهم يحدفون الهمزة من كلامهم، كما رأينا لأدنى سبب: "أرى أي" حذف همزتها وأبقى

1 - شعيب مقنونيف، صورة المرأة في شعر ابن سهلة، جمع ودراسة، مذكرة ماجستير، 1995م، جامعة تلمسان، ص198.

2 - ديوان ابن مسايب، ص183.

3 - نفسه، ص 179.

4 - نفسه.

5 - نفسه.

6- عبد المالك مرتاض، التراث الشعبي، 1 و2، السنة 10، دار الخيرة للطباعة، بغداد، عام 1979، ص29.

على الحروف الأخرى كما هي فصارت "راني" فإن إفتراضنا بأنه آت من عبارة "أراني" وهو أصبح الاحتمالين لدى فإن المحذوف يكون همزة واحدة، وهو همزة المضارعة .

واستخدام كلمة (رها) بدل كلمة (إنها) ونجده في:

نَاؤُهُ فِي الْقَلْبِ رَاهَا إِفْدَاثٌ مِنْ تَفْكَارٍ إِمَامَ الْبُنَاتِ¹
مَنْ نَهْوَاهَا رَاهَا مَشَاتٌ لَأَكِنَّ بِلَأْسِيَّةٍ²

خلو نصوص الأغاني الدينية من الكلمات الدخيلة أو الغريبة، فكل كلماته ذات أصول عربية جاءت في قالب عامي.

إن التقارب في الألفاظ المستخدمة يوحي في كثير من الأحيان أن المدائح النبوية الشعبية المغناة ماهي إلا مجموعة من الكلمات العربية التي خضعت لبعض التحريف و التشويه، ومن ناحية أخرى استخدام ألفاظ عربية فصيحة ذات الارتباط والامتداد التاريخي لتطور البنية الاجتماعية الجزائرية .

ونصوص المدائح النبوية الشعبية الجزائرية ذات الطابع الديني لم تأخذ من لغة الحياة اليومية فقط بل أخذت من لغة المعاجم ولغة الشعراء السابقين .

كانت تلك أغلب خصائص اللغة الشعرية في أغاني لقصائد ابن مسايب وابن تريكى والمنداسي غيرهم، فمنها ما كان على مستوى الحروف والأصوات ومنها ما كان على مستوى الخرق للقواعد النحوية والصرفية، ومنها ما كان على مستوى الرسمي.

1 - ابن مسايب، "هاض الوحش علي"، ص135.

2 - نفسه.

يرتبط الإخلال بقواعد اللغة بطبيعة الألفاظ المستخدمة و التي تخضع لنطق وشكل يجعلها تبدو مختلفة عن الألفاظ العربية، لكن إعادة إدراجها في النسق اللغوي يسمح لهذه الألفاظ أن تأخذ مكانتها ضمن الألفاظ العربية .

ويبدو أن هناك بعض الصعوبات تواجه هذه العملية خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار الوزن و ارتباط الألفاظ المستخدمة لفترة زمنية و شريحة إجتماعية .

3- على مستوى الخطاب:

إن مفهوم الخطاب يختلف باختلاف الحقول المعرفية، وهو مصطلح واسع المفهوم، وشائع المدلول، ولهذا سنقتصر على الخطاب الشعري ومصطلح الخطاب ليس بجديد في الثقافة العربية، فلقد عرفه العرب منذ القديم، وفهموه بأنه مرادف للكلام الوارد والمبثوث في الخطب، والعرب قوم اشتهروا بفن الخطابة، فعرفوا أصولها ومبادئها وأحكامها، وكيفية صياغتها و فنيات إعدادها ارتجالاً¹.

وأضحت الخطابة حقلاً للبلاغة والفصاحة، ومن هنا نجد في القرآن الكريم بعض الآيات وورد المصطلح بصيغ مختلفة لا يسع المجال لذكرها جميعاً فعلى سبيل المثال قوله تعالى: ﴿رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ ۗ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾²، وتفسير هذه الآيات يوحي بأن الخطاب يعني الكلام والحديث والرأي الثاقب، وأن المعاجم العربية لا تخرج عن هذا المعنى.

1- عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني...، ص 369.

2- سورة النبأ، الآية 37.

وعندما ظهرت اللسانيات الحديثة، تطور مصطلح الخطاب باعتباره ملفوظ أكبر من حدود الجملة ويتجاوز ذلك إلى جمل أخرى تحمل مجموعة من الدلالات، ولا يتحقق إلا بتوافر ثلاثة عناصر هي المرسل والرسالة والمرسل إليه.

ويرى عبد القادر فيطس بعد تناوله عدة تعريفات لعدة باحثين ونقاد اهتموا بتحليل وقراءة الخطاب أن يقسمه إلى منطوق ومكتوب، وتمثل الرسالة فيهما العنصر الرئيس، وهي مجموعة من الأصوات في ملفوظات تشكل جملا، و"هذه الجمل تشكل المعنى بواسطة اللغة المشكلة للخطاب"¹.

والخطاب الذي نعنيه في دراستنا هو الخطاب الشعري الشعبي، أو لنقل القصائد الملحونة ذات التزعة الدينية، لأن التعامل مع هذا النوع من الشعر هو تعامل مع اللهجات الجزائرية المتعددة، واللغة العلمية التي نطق بها الشاعر لإفهام سامعيه من البيئة التي يعيش فيها وينتمي إليها ثقافيا ولغويا واجتماعيا، حيث أن الانسجام في الخطاب يكمن في فهم المتلقي للغة المتكلم، وحضورهما يشكل الحوار اللغوي الذي هو اتصال، والحوار يعتبر بنية جوهرية في الخطاب من أجل تحقيق الاتصال، فالجمل التي يصدرها المتكلم في الخطاب تدل على ناطقها من خلال الأدوات اللغوية المتعددة التي يستعملها، وقدرة الخطاب تحال إلى الذات المتكلمة في ما هو منطوق ينبع من البداهة والعفوية، لأن المتكلم شاعر المدح النبوي الشعبي، "الإنسان العادي" في عهد الاستعمار الفرنسي ينتمي إلى جماعة المتلقي أي ينتمي إلى سياق القول المتبادل بينهما، فيصير فهم المتلقي لخطاب المتكلم أمرا يحقق الاتصال وبالتالي يحقق قصدية الحوار، ويحدث الانسجام اللغوي بينهما، وشعراء المدح النبوي الشعبي لهم مقدرة ثقافية تمكنهم من التعبير عن خلجات نفوس الجزائريين، وتمكنهم من التفنن في إلقاء

1- عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني، ص371.

أشعارهم، والتدرج بها إلى مرتبة تستشرف التطور في القول، وقوة تأثيرهم في المتلقين وهذا ما يعكس ما كانوا عليه من مستوى ديني وثقافي مراعين في ذلك اللغة التي يفهمها الشعب¹.

وتأثير الدين في الشعر المديح النبوي ظهر في الخطاب، فقد وجد شعراء المديح الشعبي في معاناة الشعب الجزائري، أكيدا لمعاناته ولصوته، وتأكيدا لوحدة الشعور والتجربة بين الجزائريين، والصلة وثيقة بين لغة الشعب والدين في الوعي الثقافي، الذي انعكس في الشعر الملحون الديني بجميع موضوعاته وقضاياها، وأن المادة الشعرية الملحونة يصنع لها شاعر الملحون من الأساليب والقوالب الفنية ما يجعلها مقبولة التلقي ليسهل احتضانها من قبل الجماعة الشعبية التي تلتف حول شاعر المديح وغذا كان الشعر الفصيح يحتاج إلى متلق متميز، سامع جيد يمتلك ثقافة عالية، ويمتلك جماليات التلقي من تذوق وفهم وإدراك، وواع بما يمتلك من حس موسيقي وثقافة فنية وقريحة لها قابلية التفاعل، فإن هذا لا ينطبق على الجزائريين إبان الاستعمار الفرنسي، وإنما ينطبق على قلة قليلة أو لنقل النخبة، حتى وإن كانت القصائد الشعرية الفصيحة راقية في صورها ولغتها وبنائها، فنيا وجماليا، فإنها مرفوضة على المستوى الجماهيري لأنها لا تحقق الاتصال، وتحدث هوة بين الباث والمتلقي، حيث تكون قاصرة في تأثيرها وآدائها وتفاعلها على المستوى الخطابي، لأن معظم الشعب الجزائري لا يتفاعل مع الشعر الفصيح، لأنه لا يفهمه ولغته الفصيحة تعيق الخطاب، وبالتالي لا تصل الرسالة إلى المتلقي "الشعب"، عكس المديح النبوي الشعبي الذي يتطلب سامعا عاديا وبسيطا يعانق كلمات الشعر الديني ويتفاعل مع لغته وينصهر مع موسيقاه، وهو بهذا يمثل شعر الجمهور الجزائري، شعر الإنسان الجزائري أصدق تمثيل، لأن اتساع الهوة وضيق المساحة المعرفية في الخطاب بين شاعر الفصحى والسامع العادي "الشعب" تقلل من احتمالات التواصل لانهيار المجال الخطابي والدلالي بينهما، لأن هذا الخطاب يبدأ عند المتكلم وينتهي عند المتكلم ولا

1- عبد القادر فيطس، م.م.س، ص 374.

يصل إلى المتلقي، لأن رسالة غامضة غير مفهومة وغير مستوعبة للمتلقي ولكن عند شاعر المديح النبوي تسقط هذه المسلمة، وتتسع مساحة التواصل ويكبر المحيط الدلالي للباحث للرسالة وبين الشعب المتلقي للرسالة، بين الشاعر وجود الروابط اللغوية التي يفهمها كلاهما، وتجمعهما وتقيم التوازن بينهما وتفتح أبواب الفهم والاستيعاب بشكل عفوي، ومن هنا يتم الخطاب، يبدأ من الباحث إلى المتلقي وبينهما رسالة مفهومة ومستوعبة.

المبحث الثاني : المديح النبوي و الصورة الشعرية:

أولاً- مفهوم الصورة الشعرية:

يجب الإشارة على صعيد التجربة الفنية للشعراء، هو تشخيصهم المباشر لتجربتهم الفنية، شد المتلقي لموضوعه بزرع مجموعة من المثيرات الفنية واللغوية والأسلوبية التي من شأنها تعميق هذه التجربة الرائدة لديهم، وهذا يعبر عن أصالة حقيقية في الشعراء، فهم ينتهجون في قصائدهم الملحونة طابعا وصفيا لحالتهم الداخلية، وما يشعرون به من جمال وحب وإخلاص للمحبوب مهما كان نوعه، وهذا ما يغلب على عالم الأدب فهو عالم الذات الإنسانية التي تتمازج بداخلها كل الاتجاهات بعيدا عن التقسيمات، فالشعراء حاولوا جاهدين أن يسيروا على هذا الخط الشعري والمنهج الفني بواسطة مجموعة من التقنيات أهمها:

- طول النصوص الشعرية الذي تجنح إلى التقريرية الوصفية في أحيان كثيرة.
- التزعة الرومانسية الصارخة البارزة في مقاطع كثيرة من الخطاب الشعري تنوع معمار القصيدة على مستوى الشكل، مما أودع فيها دلالات شعرية متنوعة كانت ترفع من قيمة بنائها الفني، لما تضمنته هذه الطريقة من ومضات فنية عالية المستوى وربما هذه التضمينات كانت متأثرة على صعيد الشكل الفني بحياة الشاعر المتغيرة غير المستقرة، فانعكس ذلك على تصويره الفني، إذ لم يكن الشاعر باحثا عن المجهول، بقدر ما كان مراعىا للصقل، والترتيب، والصنعة، والمحافظة على النظام، والميل إلى تصوير الكليات العامة، التي يشترك في فهمها الناس جميعا¹.

1 - محمد زكي العشماوي، قضايا النقد الأدبي بين القيم والحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، د ط، 1979م، ص 52.

ولقد تبوأَت الصورة مكانة بارزة في الدراسات القديمة والحديثة والمعاصرة، باعتبارها الوسيلة الأولى في جوهر الشعر، وما يحيط به من مؤثرات. والحديث عنها هو حديث عن الشعر برمته، حيث هي طاقة الإبداع في النص تفتحه على عوالم من الدلالات، وهي مادة الشعر الأولى، والقيمة الثابتة والدائمة التي لا تنفصل عن الشعر، وتشكل جوهر العمل الفني في الإبداع، المستمدة من تأمل النشاط الذهني والنفسي معاه فهي "التركيب القائم على الإصابة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير التي ينتقيها وجود الشاعر المطلق من عالم المحسات، ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى في إطار قوي نام محس مؤثر على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين"¹، وترتبط ارتباطا محكما بالمتغيرات الذاتية والموضوعية للشاعر، فتمنح له القيم الفنية والجمالية، وهي القوة الفاعلة والخالفة التي يبرز فيها الشاعر موقفا أو يسجل رؤية جليلة لعالمه الداخلي والخارجي، لانتمائها إلى عالم الشعور والواقع الحسي، فالشاعر يأخذ مادة صورته من ذاته أو من الواقع ليعيد تشكيلها وفقا لحركات النفس المتجددة والمتلونة في كل شعور "ولهذا كان محمودا أن تمثل الصورة حسيا- فكرة لو عاطفة ولو كان هذا التمثيل الأحاسيس تجريدية"²، والصورة هي أساس التجربة، وفهمهما هو فهم للعملية الإبداعية برمتها ويفضلها يحقق الشعر مبتغاه، وهي اللينات التي يتألفها يتشكل الشعر "فالاتجاه إلى دراستها يعنى الاتجاه إلى روح الشعر"³، والصورة أكثر المفاهيم رواجاً في فهم الشعر لأنها تفهم بأشكال مختلفة، فقد ظهرت في مضامين القدماء والمحدثين، واستمرت اهتمام الفلاسفة قبل أن تندرج في قضايا النقد الأدبي، فقد ظهرت مع أفلاطون وتطورت مع أرسطو، في خضم الحديث عن جوهر المعرفة وعادتها من جانب، والصورة وتحليلاتها من

1- علي علي صبح، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، مصر، ط2، 1996م، ص11.

2- محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة، مصر، القاهرة، 1973م، ص443.

3- إحسان عباس، فن الشعر، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1996، 1م، ص200.

جانب آخر انتقل مفهوم الصورة من فضاء الميتافيزيقا وموضوعاتها إلى الحقول الرحبة للمعرفة، أي من البحث في صورة الشيء إلى البحث في وظيفته خاصة حينما وجدت صداها في الدراسات الأدبية والنقدية وما يتصل بهما من مباحث بلاغية أو أسلوبية أو دلالية أو بنائية...

وترتبط الصورة في جوهرها أثناء عملية الإبداع الشعري بالخيال، وهو الفاصل بين لغة النثر ولغة الشعر التي بفضلها يكسب الشعر تلك الطاقة الإيحائية، "فالشعر من غير المجاز يصبح كتلة جامدة، ذلك لأن الصورة المجازية جزء ضروري من الطاقة التي تمد الشعر بالحياة"¹، كما تعد الصورة قطعة أساسية في العمل الشعري، بل "الجوهر الثابت والدائم في الشعر"² يقاس على أساسها مدى تأثير وانجذاب المتلقي اتجاه القصيدة "فحضورها أو غيابها يحكم على هذا الكلام نسميه شعرا، لأن تحويل قيمة الشعورية إلى قيمة تعبيرية يتم بواسطتها، وعلى الأساس هذا المنطلق تغدو الصورة قمة الهرم تستشرق منها القيمة الدلالية والشعورية للشعر"³، وهذا يعني أن الشعر تصوير لتجربة ما أو حادثة ما حسب ما تمليه مشاعر وأحاسيس الشاعر، وبالتالي تكون الصورة الشعرية "رسم قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة"⁴.

وعلى هذا الأساس تمكنت الصورة الشعرية من احتلال أهمية كبيرة في العمل الشعري، ومكانة بارزة عند النقاد والدارسين القدماء والمحدثين، وفي جميع ما يعرف بالاتجاهات

1- عمر بوقرورة، الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث، م.م.س، ص 237.

2- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1983 م، ص 07.

3- عبد الكريم راضي جعفر، رماد الشعر، دراسة في ابنية الموضوعية و الفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1998م، ص 224.

4- عمر بوقرورة، الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث، ص 251.

والمذاهب الأدبية، فهي " ليست حكرا على اتجاه فني بعينه، بل عس في صميم الشعر لأي اتجاه انتمى، ولكن قد تختلف طبيعة هذه الصورة في كل اتجاه من هذه الاتجاهات، وتختلف أيضا الصورة من عصر إلى عصر، ومن بيئة إلى أخرى... والشعر في حقيقته قائم على الصورة منذ أن وجد وحتى اليوم، فقد استخدمت الصورة الشعرية في الشعر التقليدي أو الكلاسيكي بطريقة توصل إلى الزخرف والتزيين، بينما استخدمت في الشعر الرومانسي لتضيف بعضا من التلوين العاطفي والتأثير النفسي في مضامين الشعر"¹.

وقد اختلف الباحثون والنقاد العرب القدامى والمحدثين حول مفهوم الصورة، ومن بين آراء القدماء التي تستوقفنا حول هذه الإشكالية في قضية اللفظ والمعنى قول الجاحظ (ت225هـ): "إن المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والقروي، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك، وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير"²، وهذا يعنى أن الجاحظ أعطى السبق والأفضلية للألفاظ على حساب المعاني في التصوير الشعر الجيد، وفي هذا الشأن يتفاضل الناس.

ولقد أورد "أرسطو" في فن الشعر أن الشاعر نوما يكون محاكيا، فيصور الأشياء كما كانت عليه، أو يصورها كما هي في الواقع أو يصورها كما يصفها الناس فيما هي عليه، أو كما يجب أن تكون، وهذه المحاكاة تكون تصويرا بالقول، واعتبر أن كل شيء مصنوع يجب أن يتكون من صورة وهيولى أي شكل ومادة يتركب منها، وتكون العلاقة بينهما وثيقة

1- واصف أبو الشباب، القديم والحديث في الشعر العربي الحديث، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1988م، ص 267.

2- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، الحيوان، ج 1، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د ط 1998 م، ص-ص 132-132.

الصلة، فلا تستغني أحدهما على الأخرى¹، وطبق هذا المفهوم على الشعر بعد أن اعتبره القدماء صناعة مثل غيره من الصناعات.

أما ابن رشيق القيرواني (ت 456هـ) يرى أن الصورة الشعرية أقرب إلى التأثير في الكلام من الحقيقة، ويؤكد أن المجاز هو الذي يؤثر في النفوس والعقول في قوله، "والمجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة، وأحسن موقعا في القلوب والأسماع، وما عدا الحقائق من جميع الألفاظ، ثم لم يكن محالا محضا، فهو مجاز لاحتماله وجوه التأويل، فصار التشبيه والاستعارة وغيرها من محاسن الكلام داخلة تحت المجاز"².

وهذا الرأي قريب من رأي ابن أثير (ت 637هـ) في باب المجاز والحقيقة، وأيهما الأسبق في العمل الأدبي إذ يقول: "أن المجاز أولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة، لأنه لو لم يكن كذلك، لكانت الحقيقة التي هي الأصل أولى منه حيث هو الفرع عليها، وليس الأمر كذلك، لأنه قد ثبت وتحقق أن فائدة الكلام الخطابي هو إثبات الغرض المقصود في نفس السامع بالتخييل والتصوير حتى يكاد ينظر إليها عيانا"³.

ولقد اهتم القدماء بقضية الصورة الفنية وركزوا على التحليل البلاغي، وكشفوا عن أنواعها وأنماطها المجازية، وخصصوا دراساتهم للصور الشعرية عند الشعراء كما انتبهوا إلى ما تحدثه الصورة في المتلقي وما تثيره فيهم من لذة، والتفتي إلى الصلة الموجودة بينها وبين الشعر،

1- ينظر: ارسطو طاليس، فن الشعر، ترجمة عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953 م، ص ص 53، 71.

2- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج 1، تحقيق محي الدين عبد الحميد، دار السعادة مصر، ط3، 1963 م، ص 266.

3- ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ق 1، قدمه وعلق عليه أحمد الحوفي وبدوي طبانة دار النهضة مصر للطباعة والنشر، الفحالة، القاهرة، د ط، د ت، ص 88.

كما قدم النقد العربي القديم المفاهيم المتعددة التي تكشف عن تصور القدماء لطبيعة الصورة الفنية وأهميتها ووظيفتها، ومن أهم الآراء:

1- رأي الجاحظ (ت 255هـ): ان الجاحظ هو أول من أشار إلى قضية الشاعرية حينما رد على اللغويين الذين يركزون على الجانب اللغوي من خلال قوله "إنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وجنس من التصوير"¹ فهو يعني الجانب الحسي في الشعر وإثارة الصورة في الذهن، ورغم أن الجاحظ تكلم عن هذه القضية بشيء من السطحية إلا أنه يلفت نظر النقاد إلى مسألة التصوير في الشعر ودوره الفعال في تأدية المعاني، ويرى أن التصوير صعب لا يلين إلا لمن وهب القدرة والموهبة عكس المعنى الذي هو ميسور.

2- رأي ابن قتيبة (ت 276هـ): الشعر عنده يقاس حسب قيمة اللفظ والمعنى وقسمه إلى أربعة أضرب²:

- ضرب حسن لفظه وجاد ومعناه.

- ضرب حسن لفظه وحلا، فإذا أنت فتنته لم تجد هناك فائدة في المعنى.

- ضرب جاد معناه وقصرت ألفاظه.

- ضرب تأخر معناه وتأخر لفظه. فلا قيمة للصورة عنده إلا بشرف مضمونها.

3- رأي ابن طباطبا العلوي (ت 322هـ): يفهم من أقواله أنه يؤكد على العمل الفني للعملية الشعرية، ويركز على عملية التحضير للمعنى الذي يكون مجردا في الذهن،

1- الجاحظ، الحيوان، ج 3، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت، لبنان، ط 3، 1969م، ص 132.

2- ينظر: ابن قتيبة، الشعر والشعراء، حققه: وضبط نصه: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1981م، ص ص 15، 13.

وبعد التحضير له، والانفعال يخرج معناه ويلبسه من الألفاظ ما يوافقه ويناسبه، والعقل هو الصانع لها، فاهتمامه ينصب على الصياغة والتأليف وسلامة النظم، فالشاعر عنده كالنتاج الحاذق والنقاش الماهر وناظم الجواهر المدقق، وبهذا فهو يربط بين التصوير الأدبي وبين فنون التصوير الأخرى كالنسيج والنقش...¹

4- رأي القاضي عبد العزيز الجرجاني (ت 393هـ): الجرجاني بنفي صفات جمالية في الصورة يسهل على الفكر ادراكها، بل ربط الصورة بحالة شعورية تتعلق بالنفس، وذلك حينما دافع عن المتنبي بما يحسه في شعره.²

5- رأي أبو هلال العسكري (ت 395هـ): التصوير عنده يكون بطلاوة اللفظ والسبك والتركيب والنظم والتأليف، واهتمامه باللفظ لا ينسيه المعنى، ويرى بأن الألفاظ كالأبدان والصورة كالثوب الذي يلف الأبدان.³

6- رأي قدامة بن جعفر (ت 377هـ): جعل للشعر مادة وهي المعاني وصورة وهي الصياغة اللفظية، وشبه صناعة الشعر بالصناعات الأخرى كالتجارة للخشب والصياغة للفضة وجميعها تتطلب مادة وشكل ومهارة.⁴

ويرى قدامة بن جعفر " بأن الصورة هي سبيل صياغة المادة مثل الصناعة لدى الصانع الذي يساهم في تشكيل هذه المادة " إذ كانت المعاني للشعر بمتزلة المادة الموضوعية، والشعر

1- ينظر: ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، تحقيق: طه الحاجري، ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، مصر 1956م.

2- ينظر: القاضي الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق وشرح: محمد أبي الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي، مطبعة الباي الحلبي، القاهرة، ط 2 1966م، ص 412.

3- ينظر: أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، مصر، 1952م، ص ص 57، 59.

4- ينظر: قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت، لبنان، د ط، دت، ص 13.

فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة، من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور فيها"¹، يبدو أن رأيه مستمد من تأثير الفلسفة اليونانية في قضية الفصل بين المادة والصورة، أي اللفظ والمعنى، إنه يركز على المبدأ الصناعي في صياغة الشعر، حيث قومه من مجالين اثنين أحدهما غاية الجودة والأخرى غاية الرداءة وما بينهما عبارة عن وسائط تبين الصلات بين عناصر الصورة.

7- رأي ابن رشيق المسيلي (ت 456هـ): يرى أن الصورة في الشعر تقوم على مدى العلاقة بين اللفظ والمعنى وكلاهما ينهض بالآخر ويرى بأن اللفظ جسم وروحه المعنى مثل ارتباط الجسم بالروح.²

8- رأي عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ): لقد نضج مفهوم الصورة عنده أكثر من غيره، فقد استفاد من آراء من سبقوه حول اللفظ والمعنى، وخرج برأي ثاقب ينم عن استيعاب وافي، حيث يرى أن الصورة شكل ومضمون وصياغة وأنها داخلية ويتدخل فيها العقل والمشاعر والعواطف، وتحتمل الإيماء ويلعب الخيال فيها دوره الحيوي بمعية الموسيقى.

9- رأي ابن خلدون (ت 808هـ): يشير "ابن خلدون" إلى قضية التصوير في الشعر الإنتاج الصورة، ويربطها بأنماط بلاغية وموسيقية تتعلق بالجانب الحسي في طرح المعاني متحدثا عن الشعر "هو الكلام البليغ المبني على الاستعارة والأوصاف المفصل فيها بأجزاء متفقة في الوزن والروي".³

1- ينظر: قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 65.

2- ينظر: ابن رشيق، العمدة، ج 1، تحقيق: محمد بدر الدين النعساني، مطبعة السعادة، القاهرة، مصر، 1325هـ، ص 124 وما بعدها.

3- عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تحقيق أحمد جاد، دار الغد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007م، ص 573.

ويظهر لنا أن قضية الصورة من خلال الميزان النقدي القديم تقوم في معظمها على أساس الجانب البلاغي مثل التشبيه والاستعارة والمجاز، والصورة عندهم يغلب عليها الطابع المادي والوصف الحسي الذي يقوم على الملاحظة البصرية للظواهر الخارجية "لأنها نتاج التأثير الأشياء الخارجية على حواسنا، فالانطباعات التي تنتج في الذهن عن طريق الحواس هي سبب الوعي، وتبدو تلك الانطباعات بمثابة علامات تثير في النفس بعض المشاعر، وليست هذه المشاعر سوى فرصة لتكوين الأفكار بواسطة الذاكرة وتداعي المعاني"¹، وهي حال الشاعر الذي يستمد معالم بناء الصورة الشعرية من خلال تصويره الفوتوغرافي للعالم الخارجي، الذي يثير حاسة نظره دون ربطه بوجدان الشاعر "وهذا الكلام يدل على أن البلاغين القدامى تعاملوا مع الصورة الفنية تعاملًا خارجيًا، ولم يهتدوا إلى أهمية ربطها بالعالم النفسي للشاعر مما أعاق عملية تذوق جماليات الصورة في العمل الشعري، وإدراك أهميتها في خلق التجربة الفنية.

قديمًا لم يكن الشعراء أحرارًا في التعبير عن مشاعرهم، إنهم ينظمون من أجل إرضاء غيرهم بالإضافة إلى ذلك فإنهم كانوا ينشدون الشعر والانشاد لا يعطي وقتًا للتأمل، وهي الطفرة التي تجاوزها الشعر الحديث حيث استقل بذاتيته وفردانيته فأصبح الشاعر يكتب لإرضاء ذاته"².

ووفقًا لهذه الرؤية نجد أن الدراسات النقدية العربية القديمة تناولت مسألة الصورة "تناولا تعليميا جافا لا يتعدى الوقوف بها عند بعض الأدوات البلاغية لبناء الصورة، مثل

1- ينظر: مصطفى درواش، تشكل الذات واللغة في مفاهيم النقد المنهجي، دار النشر الأمل، الجزائر، 2008م، ص 180.

2- عبد الحميد هيمة، الصورة الفنية في خطاب الشعري الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2005 م، ص 69.

المجاز والتشبيه، والاستعارة"¹، والتي تكون معالمها مفروضة ومستوحية من عناصر الواقع الخارجي كما هو عليه، من خلال عقد علاقات التشابه بين الأشياء الموصوفة أو مستعارة من أشياء أخرى.

وعليه يمكن القول إن الدراسات العربية القديمة اعتمدت في التصوير الشعري على الأساليب البلاغية الخاضعة لسلطة العقل والمنطق "بما يعرف عند عبد القاهر الجرجاني بالإعراب البلاغي، حيث اكتفت بالأدوار البلاغية لبناء الصورة مثل المجاز والتشبيه والاستعارة، حتى ظهرت الدراسات النقدية العربية الحديثة متأثرة بالنقد الغربي إلى حد بعيد، وراحت تتعمق دراسة الصورة في العمل الشعري وتتخذها من أسس التفرقة بين الشعر التقليدي والشعر التجديدي"²، الذي يعتمد على لغة العاطفة والخيال.

ويؤدي الخيال الرومانسي دورا هاما في بناء الصورة الشعرية من خلال تحريك مظاهر الطبيعة وبعث الحياة فيها، حتى تغدو كالإنسان حية تعقل وتفكر، "فيجعل من الطبيعة الصامتة، طبيعة ناطقة لها ما لإنسان من نوازع إنسانية، وهذا يتجلى دور الخيال في إثراء الصورة ودور العاطفة في شحنها وحركتها"³، والشاعر يعتمد على الصورة للتعبير عن أحاسيسه ومشاعره الذاتية، ويصور بواسطتها أحاسيس ومشاعر الآخرين كي يؤثر في المتلقي، وذلك بفضل قوة الخلاقة التي يمتلكها خيال الشاعر، في حين كانت الصورة القديمة تلتفت إلى الجوانب الايجابية في الإنسان، فإن الصورة الحديثة تركز إلى الجوانب السلبية في الإنسان وتجعلها شغلها الشاغل في خلقها وتشكيلها، وإذا كان النقد القديم يقدم لنا البذرات الأساسية لدراسة الصورة، فإن النقد الحديث يقدم لنا خبرات مهمة تساهم في تصور جديد

1- محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية..، ص 425.

2- حواس بري، شعر مفدي زكريا، دراسة وتقييم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994م، ص 304.

3- نفسه، ص 308.

لاستخدام الصورة مستمداً تصوراته من آراء النقد الغربي لها فتغدو الصورة "هي التقنية التي يتمظهر من خلالها عمل الخيال، وفاعليته في تشكيل العام وللخيال دور في تكوين الصورة عن طريق خرق المؤلف في اللغة"¹، والاهتمام بالصورة ظهر بصورة جلية بظهور الاتجاه الرومانسي في أوروبا خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر، واشترطوا أن تكون الصورة حية نابضة بالإحساس والشعور تبعاً لمفهوم الشعر عندهم باعتباره فيض من العاطفة والشعور، وظهر تأثيرهم في النقد العربي بوضوح خاصة عند جماعة الديوان وأدباء الرابطة القلمية، وأصبحت الصورة تنطلق من التلقائية "التعبير بالصورة لغة الشاعر التلقائية التي لا يتعلمها"² عكس ما كانت قديماً تعتمد على المحاكاة الشكلية بلا روابط نفسية، وهذا لا يعمم على معظم الشعر العربي، أو يلغي بعض صورته، فقد استخدموا قوة التشبيه في التصوير فشبها المعنوي بالمعنوي، والمحسوس بالمحسوس، والمحسوس بالمعنوي والمعنوي بالمحسوس، وكانت الأوجه التشبيهية تأثيرات فاعلة في النفوس، وحينما ربطوا الصورة بالإحساس رأوا أن جوهر القصيدة هي الصورة، والصورة الكلية تتكون من مجموعة من الصور الجزئية تتألف مع بعضها البعض وتتآزر داخل القصيدة التفجير الإحساس، "كما رأوا أن الصورة ما هي إلا تجسيد وتشخيص للأفكار التجريدية والحالات النفسية والمشاهد الطبيعية (حسية أو خيالية) لأن الصورة تكسر حاجز الألفة والرتابة وتتحرك بحرية في الآفاق والمجالات الحسية والمجردة وترتبط فيما بينها ربطاً قوامه الانفعال والإحساس الجمالي"³، وتكمن قوة الصورة في قدرتها على نقل الأفكار والعواطف بطريقة التصوير الفني.

1- نورة ولد أحمد، شعرية القصيدة في اللمب المقدس، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008م، ص 96.

2- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، القاهرة، مصر، دت، ص 42.

3- فايز الداية، جماليات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العربي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، 1996م، ص 37.

كما تبني نقاد العصر الحديث ما شاع عند الرمزيين ما مؤداه تراسل الحواس كوسيلة جديدة، حيث يرون أن وظيفة الشعر هي نقل واقع الأشياء من نفس إلى نفس، ولم يعد الشاعر يصور الواقع الخارجي كما هو بل كما يحسه، وهكذا تتضح قدرة الصورة في نقل الأثر النفسي الذي يحسه الشاعر ليشارك فيه السامع أو القارئ، ولتفصيل ذلك نورد آراء بعض النقاد العرب في العصر الحديث لنعرف مدى تأثير النقد الغربي في هؤلاء.

وهكذا بدأت النظرة إلى الصورة الشعرية تتغير من صورة الوصف الحسي الخارجي للواقع إلى وصف شعوري داخلي له، إذ ينقل الشاعر من خلالها أحاسيسه وأفكاره إلى المتلقي ليشاركه عواطفه ومشاعره، والخيال يعمل على بناء الصورة التي تكون قادرة على التأثير والإيحاء ولكي يتضح مفهوم الصورة في الشعر العربي الحديث، لا بأس أن نقدم آراء وتعريف بعض النقاد الدالة على تأثرهم بالمبادئ الرومانسية، إذ أن "استخدام هذا المصطلح النقدي للصورة إنما جاءنا عن طريق اتصال الثقافة العربية الحديثة بالثقافة الغربية ولعل هذا ما يفسر اعتماد النقاد العرب المحدثين على تعريفات النقاد الغربيين للصورة"¹.

يعرفها علي البطل في قوله هي: "تشكيل لغوي يكوها خيال الفنان من معطيات متعددة، يقف العالم المحسوس في مقدمتها، فأغلب الصور مستمدة من الحواس إلى جانب ما يمكن إغفاله من الصور النفسية والعقلية"² وبهذا تكون الصورة أداة تعبيرية بواسطة الكلمات والمفردات، يقول خيال الشاعر بنسج خيوطها من وحي الحواس والنفس والعقل.

والحديث عن الصورة الشعرية هو حديث عن وجود تكامل فني بين روح الشاعر والطبيعة باعتبارها مصدر من مصادر إبداعها فهي: "انبثاق تلقائي حر يفرض نفسه على

1- محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث ..، ص 421.

2- علي البطل، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس لبنان، ط2، 1971 م، ص 30.

الشاعر كتعبير وحيد عن لفظة نفسية انفعالية تريد أن تتجسد في حالة الانسجام مع الطبيعة، من حيث هي مصدرها البعيد الأغوار"¹، وجعل الصورة تخضع لحركة النفس والطبيعة، هو ما أكده عز الدين إسماعيل في قوله: "إخضاع الطبيعة لحرارة النفس وحاجاتها، عندئذ يأخذ الشاعر كل الحق في تشكيل الطبيعة والتلاعب بمفرداتها وبصورها الناجزة كذلك كيفما شاء"².

ورآها ميخائيل نعيمة: على أنها دعوة الشاعر إلى أدب الحياة وتصوير خوالج النفس وانفعالاتها تصويراً صادقاً بتلقائية بعيداً عن التكلف والافتعال، ويعتبر الألفاظ والقوافي كالتمثيل التي ينحتها الشاعر ويسقطها على الأحاسيس والأفكار، كما أشاد بظاهرة التشخيص³.

ويعرفها إحسان عباس في قوله: "أما "تعبير عن نفسية الشاعر وأنها تشبه الصور التي تترأى في الأحلام... ودراسة الصور مجتمعة قد تعين على كشف معنى أعمق من المعنى الظاهري للقصيدة، ذلك لأن الصورة هي جميع الأشكال المجازية إنما تكون من عمل القوة الخالقة، فالإتجاه إلى دراستها يعني الإتجاه إلى روح الشعر"⁴ هذا يعني أن الصورة هي الجوهر والأساس الذي يقوم عليها لإبداع الشعري في الكشف عن الأفكار والمعاني التي تحول في أعماق النفس الشاعرة، في شكل رموز وإشارات تتداعي كما في الأحلام.

والصورة عند أحمد الشايب مرتبطة بنوعية الجنس الأدبي ولها معنيان:

-
- 1- محمد حسن عبد الله، الصور والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، 1981م، ص 33.
 - 2- عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، بيروت، ط 3، 1981م، ص 13.
 - 3- ينظر: ميخائيل نعيمة، الغربال، المجموعة الكاملة، المجموعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1971م، ص ص 400، 403.
 - 4- إحسان عباس، فن الشعر، دار صادر، بيروت، ط 2، 2011م، ص 200.

- المعنى الأول: يكون في الشعر التمثيلي وما يشبهه في النثر الفني.

- المعنى الثاني: يكون في الشعر الغنائي.

فالصورة هي اللغة والخيال وتقابلها المادة التي هي الفكرة والعاطفة.¹

أما الصورة الشعرية في نظر ابتسام أحمد حمدان: فهي "لوحة أو مشهدا مفروضا على المتلقي تشل خياله بما تمليه من أحداث وأصوات وأشكال، وإنما هي مشاركة وجدانية تفتح أمام المتلقي آفاق التجربة بفضل نظامها الإيقاعي النفسي الخاص، وبما تخلقه من أصدااء متجاوبة شكلية كانت أو دلالية، فتنشط خيال المتلقي بما تنشره من إيجاءات واسعة يتردد صداها في كل جزء من أجزاء العمل الفني"²، وتكون الصورة وفق هذا الرأي أداة تعبيرية يتكئ عليها الشاعر في رسم معالم العالم الخارجي، وفق رؤيته الذاتية وبواسطة خياله الخصب الذي يكشف عن عوالم جديدة، سبيله إلى ذلك التأثير في المتلقي في شكل صور إشارية أو رموز أو إيجاءات.

وإن كانت وسيلة ضرورية في نظر جابر عصفور يستكشف بها الشاعر تجربته التي تتبع من حاجته إلى التعبير عن مشاعره وأحاسيسه، فإنها أيضا تصبح "إحدى الوسائل التي يقنع بها الشاعر جماهيره التي تستمع إليه ويدفعها إلى فعل أو انفعال يتلاءم مع الجانب النفسي المباشر للشعر، أو تكون الصورة إحدى الوسائل التي يظهر بها الشاعر براعته الحرفية، فيبهر بطرافة صوره المستمعين ويستحوذ على إعجابهم بدقة وصفه وبراعته في محاكاة الأشياء، والصورة في النهاية هي وسيلة تعبيرية لا تنفصل طريقة استخدامها أو كيفية تشكيلها عن

1- ينظر: أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة، القاهرة، مصر، ط1، 1964م، ص 242 وما بعدها.

2- ابتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دار القلم العربي، سوريا، ط1، 1998م، ص260.

مقتضى الحال الخارجي الذي يحكم الشاعر، ويوجه مسار قصيدته إما إلى جانب النفع المباشر أو جانب المتعة الشكلية".¹

و نستخلص مما سبق حول مفهوم الصورة الشعرية أنها مهما بلغت من التجديد وتأثر بالمذهب الرومانسي الغربي في الشعر العربي الحديث، إلا أنها بهذا المفهوم تعتبر قيمة جوهرية في النص تكشف عن العوالم الغامضة في التجربة الإنسانية لأنها لا تنفصل عن المعنى ولا تتجاهل نفسية الشاعر التي تدفعه إلى التعبير بشكل تلقائي يثير الانفعال والوجدان وتختلف درجتها من شاعر إلى آخر "الصور التي تنبعث نتيجة لهذا المثير أو ذاك تتشكل لدى كل منا على نحو لا يشترط فيه الاتفاق والتماثل، بل إنها تختلف من واحد إلى آخر تبعاً لطبيعة رصيده المعرفي والنفسي".²

وفي هذا الشأن يعرفها عبد القادر القط في قوله: هي "الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من الجوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والايقاع والحقيقة والحجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني، والألفاظ والعبارات هما مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، أو يرسم بها صورة شعرية"³.

وهذا التباين يرجع إلى اختلاف النقاد في مناهجهم النقدية ومشاربهم الفكرية حول رؤيتهم لمفهوم الشعر، كما أن الصورة الشعرية تتعدد في بنيتها انطلاقاً من القراءات المتعددة، ولهذا

1- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1983م، ص 331-332.

2 - فايز الداية، جماليات الأسلوب، الصورة الفنية للأدب العربي..، ص 33.

3- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1981م، ص391.

انطوى مفهومها على عدة رؤى فنية متباينة، متأثرة بالمذاهب الأدبية والدراسات الإنسانية، واللسانية والأسلوبية الحديثة والمعاصرة، واتسع حقلها الدلالي، ولم يعد محصوراً في الأشكال المجازية المثقلة بالعاطفة والمشحونة بالإحساس فحسب، بل تعداها ليشمل التشكيلات اللغوية المنبثقة من خيال الشاعر مستمدة من الحواس والعقل والنفوس، بغية تهيئة عوالم جمالية تعبر عن المواقف والانفعالات معاً¹، ونقاد العصر الحديث يختارون الصور غير المتنافرة الأجزاء، وغير المضطربة ويشترطون انسجام الصور الجزئية مع بعضها البعض لتضمن الاستمرار والتناسق والانسجام فتصبح القصيدة صورة واحدة لتحدث أثراً نفسياً لدى السامع أو القارئ، ويعاب على الصورة عندهم إذا اعتراها تناقض أو تعرضت التردد بين قوة وضعف، فتسقط في التنافر فيحدث الاضطراب في الصورة، كما اهتموا بالوحدة الشعورية وحرصوا عليها لما تثيره من انفعال لتحقق وحدة الأثر النفسي، ومن هنا ربطوا بين التجربة والتعبير، فإذا وقع تناقض أو تنافر بين الصور حكموا على هذه لتجربة بالافتعال والزيغ، "وهذا يدل على أهمية العامل النفسي في انسجام الصور"²، وبناء على ما تقدم سنرى ذلك في الشعر الملحون الديني الجزائري.

ثانياً- الصورة الشعرية في المديح النبوي الشعبي المغنى:

تعد دراسة الصورة في المديح النبوي الشعبي قيمة فنية مركبة، تعكس التجربة الشعرية القائمة على ثقافة الشاعر ومحصوله اللغوي والأدبي، ونوازعه النفسية والشعورية، وما تحمله ملامح البيئة التي ينتمي إليها، "معتمداً في تشكيل صورته على انعكاسات الخبرة الفنية لديه صياغة، ونظام التفكير القائم على وعي التجربة بأبعادها المختلفة، يبعث حيوية مميزة في الشاعر والمتلقي على السواء، ويفتح منافذ عدة لدراسة النص الشعري وما يثيره من بحث

1 - ينظر: جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، مرجع سابق ص ص 313، 331

2 - ينظر: عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1963م، ص 65.

لفهم دلالات الصورة، لأنها تعكس خصوصية الوجه الفني للشاعر، وتحمل مميزات المرحلة الشعرية التي ينتمي إليها، وتجربته الشعورية تظهر من خلال الصورة التي يقدمها سواء في تعامله مع الواقع المحسوس أو من الأفكار التجريدية وقضايا الفكر المنبعثة من مرجعيات التكوين الذاتي للشاعر، أو من الحالات النفسية، وتعبّر عن ذلك حسب المواقف الانفعالية لتحقيق التوازن بين المتعة الفنية والإثارة معتمداً في تشكيل صورته على "انعكاسات الخبرة الفنية لديه صياغة، ونظام التفكير القائم على وعي التجربة بأبعادها المختلفة، وما يرصده من خبرات متميزة يستوحىها من الحياة ومن المعرفة الثقافية محتوى ومضمونا، فالصورة هي التركيبية الفنية التي تحقق هذا التوازن بين المستوى المطلوب والمنجز أو المتاح تفاوتاً بين التقريرية والإيحاء الفني"¹، إذ يمثل شعر المديح الديني موافقاً لتجارب شعورية يحياها الشاعر، وتكون له القدرة على التعبير عن تلك التجارب بالشكل الذي يراه مناسباً تفتعل معه نفوس السامعين، فشاعر المديح في مواقفه وتجاربه يرى الأشياء والأفعال والناس على نحو حيوي ومتجدد، فيخرج تجربته من فرديتها المحدودة لينقلها إلى الناس، وهذا ما عبرت عنه وجسده الموضوعات الدينية، والدين هو أعلى القيم عند الجزائريين.

فالصورة عند شاعر المديح نقل تجربة حسية أو حالة انفعالية إلى المتلقي "السامع ارتجالاً وعفويا في قالب فني تتحد فيه الألفاظ والعبارات المختارة، ويقدمها في سياق بياني وبهذا تصبح الكلمة في التجربة الجمالية إشارة حرة، تم تحريرها على يد المبدع الذي يطلق عنها ويرسلها صوب المتلقي"²، ومن هذا المنطلق تكمن قدرة الصورة في الكشف عن العالم النفسي للشاعر ومزاجه، وإسقاطها على الحياة التي يعيشها، وكل ما يحيط به في الطبيعة، لأنها

1- ينظر: بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، طاء 1994م، ص 07.

2 - ينظر: عبد الله الغدامي، قراءة سيميولوجية لقصيدة إرادة الحياة للشابي، مجلة الفكر، مجلة ثقافية تصدر بتونس شهريا، طبع الشركة التونسية للفنون، تونس، العدد 04 جانفي 1985م، ص 33.

تعقد التماثل بين الذات والمحيط الخارجي الذي تستقي منه مادتها، فهي المعادل الموضوعي لأحاسيس الشاعر.

وشاعر المدح في تشكيله للصور التي يستمد عناصرها من ذاته ومن الطبيعة التمرير الخطاب الديني، حيث يصنع نسقا جماليا وفنيا يناسب لغته المنطوقة وانتمائه الديني والثقافي والاجتماعي وبالتالي فالصورة تنتمي في جوهرها إلى عالم خارجي وإلى الذات المبدعة التي خلقتها، وبهذه الرؤية تصبح الصورة محاكاة للواقع الطبيعي، وتغدو تركيبا من الدلالات التي تنصهر في العلاقات والتجارب والقيم الدينية للمجتمع الجزائري.

و يستعرض المغني للمدح النبوي مسيرته الحافلة بالأحداث التي جعلته يتفاعل معها فينبري معبرا عنها ومشخصا حالتها، وموضحا صورتها بجمالية تكشف لنا عن الحس الفياض والعميق للشاعر الجزائري، كما اعتمد مخزونه الثقافي، والمتبع لنصوص أغاني ابن مسايب وابن تريكي والمنداسي وغيرهم يجد أساليبيها كما سبق الذكر في مجملها بسيطة تتوخى السهولة والبساطة المباشرة التي تحيل الملتقي إلى التعرف على الموضوع منذ البداية، فلا يحتاج بعدها للمتابعة والتقصي للوصول إلى المعنى أو الغاية المقصودة.

وقدم المغني الشعبي مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم ، وقد أبدى حبه وتعلقه به وأظهر تجربة صوفية رائدة تستحق الدراسة والإلتفات، وأظهر تعلقه بالأماكن المقدسة، وجسد شوقه لزيارتها وإقامة الصلاة فيها ودعاء الله سبحانه وتعالى، وعبر المغني في أسلوب لغوي جميل ومتين عن رأيه وحسه وشعوره، وجدير بنا أن نشير أن قصائده كانت مثلا في النظم والموضوعات، يقتدي به شعراء الملحون في الجزائر، فلغته تنطوي بطبيعتها على شفافية وفعالية وحروفه حيوية، ولكنها صادقة وجميلة إلا إذا كانت متصلة بمنشئها محتفظة برفاهيتها وقدرة على التعبير في مستوى بلاغي رفيع.

وإذا كانت الصورة في المديح النبوي تعتمد على تجربة حسية أو حالة شعورية ينقلها الشاعر إلى المتلقي بواسطة الإلقاء، فيحدث التخامر¹ والتفاعل النفسي، ومن ثم التطابق والتآلف بينهما ويصبح الذوق هو الفاصل في اعتماد ما هو جميل وبديع، فالقصيدة التي يراها هذا مؤثرة يراها غيره أقل تأثيراً لأن اختيار الصورة واستخدامها يختلف من شاعر إلى آخر، فالصورة الحية تروق للمتلقي عن طريق التأثير لا عن طريق الوضوح في المديح النبوي، لأن الشاعر يرتجل قصيدته، وفي هذا الموقف الشفاهي يحمل شحنة من العواطف مثل الشعر الصوفي، استحابة لأصالة الإحساس الديني، وتتكون بالتجسيد، وقد يتحقق ذلك في تعبير مركب أو في تعبير جزئي، يأتي مرة صريحاً، وفي كثير من المرات يأتي إيجازاً أو رمزاً، كما يمكن تكوين الصورة بفضل أساليب البيان كالاستعارة والتشبيه وغيرها.

ومن خلال إطلاعنا للمدونة الشعرية المختارة في دراستنا لاحظنا على الشعر الديني افتقاره للصورة الشعرية المثيرة، وندرتهما في معظم أغراضه وموضوعاته عكس ما تلفيه في بعض الأغراض التي كانت في نصوصها أرقى الصور وتعج بالصور المثيرة والأسرة، وبالرموز والنسوج الانزياحية، ورغم هذا فقد كانت صور الشعر في المديح النبوي تتفاوت بين العقلية والنفسية، وجاءت عفوية بسبب الارتجال مما أتاحت للشاعر الخلق الشعري إحداث المتعة في المتلقين، كما زاوجت بين المحاكاة في الصور البيانية والتأمل.

وشعراء المديح النبوي "يسعون إلى تحقيق ما ينشدونه في تقديم قضايا الدين في الصور التي تناسبه، وتصبح هذه الصور وسائل فنية يستعينون بها لتقريب المعنى إلى السامعين، فتكون أبلغ وسائل التعبير المباشر، وتليق بالموقف"².

1 - التخالط والتداخل.

2 - اسماعيل بوزوينة، تمثلات الأغنية الشعبية..، ص110.

إن هذا الأسلوب المتميز الذي ظهر به الشعراء في شعرهم الملحون الديني، يجعلنا نفتش في خباياه وكوامنه الداخلية وتقليب بناء الفنية، ومدى كفاءتها في تحقيق التواصل بينها وبين المتلقي، وبالتالي مدى قدرتها على تحقيق وظيفتها الفكرية والجمالية، إذا انطلقنا من أن هاتين الناحيتين تشكلان الوظيفتين الرئيسيتين للأدب.

انطلاقاً من هذا التصور المنهجي يمكننا البحث، عن الجماليات اللغوية والأسلوبية المميزة عند الشعراء، الذي عكس حقيقة تجرّيتهم في أقصى درجاته، بالحديث عن أنفسهم الحاملة المحبة الطيبة، وعكس كذلك جانباً مخفياً منها هو الصوفية في أعماق تجاربها، وجمالياتها الروحية.

تقوم الأغاني التي ذكرناها على فكرة الحب الممثل في الغزل والمدح الممثل في مدح نبوي شعبي معني، حيث نلمس "وجود عدة بؤر دلالية تضافت وتكاثفت في تشكيلهما ملخصة في بؤر العشق والهيام، وطلب الوصال للمحبوب على مستوى الغزل، وبؤر الحب وطمع نيل الشفاعة والغفران، والفوز في الدنيا والآخرة، حيث تعتمد هذه البؤر الدلالية على ثنائية غير مكافئة ممثلة في الشاعر"¹، وهو طرف ضعيف لا يملك لنفسه حيلة ولا وصولاً للمحبوب البعيد، أو تحقيق ما يصبوا إليه من الرسول صلى الله عليه وسلم، والطرف الثاني الجسد في شخص الحبيب القوي والرسول صلى الله عليه وسلم، الذي تتمنى كل المؤمنين الإخلاص في حبه ومجازاة الله على العمل بسنته.

إن التجربة الشعرية التي عاشها الشعراء، ومارسوا طقوسها جلية للمتلقي، حيث بينها بنجاح البيان، لأنهم يعتمدون على الإيجاز والتوضيح في آن واحد، وكانوا يوظفون الإشارة دون تفصيل في وصف ذاتهم وحالتهم وبعض التجارب المختلفة، كما نجحوا في إيصال المعنى

بواسطة الصورة البيانية الممتعة، لأنهم انتهجوا الصدق الفني الذي هو أساس خلود الأعمال الأدبية، ونجاح الخطاب بمختلف تشكيلاته، والصورة في تبليغ المعنى.

ثالثاً- السياق اللغوي للصورة في المديح النبوي:

يجمع الدارسون للخصائص الفنية للمدائح النبوية الشعبية أن إلتزامها نسق يبعد عن الإلتزام بالنسق اللغوي الصحيح، فمن خلال تصفحنا لعدد من الأغاني الشعبية الدينية، تبين لنا أن هذه الأغاني لا يمكن إدراجها ضمن الشعر العربي الفصيح نظراً لعدم استفائنا لكثير من خصائص هذا الشعر، وفي مقدمته عدم استخدام الحركات في أماكنها، من خلال تتبعنا للمعجم اللغوي الخاص بالقصائد المغناة يتبين أنه معجم بسيط في مفرداته وهو معجم مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالبيئة الجزائرية إذ لا يخلو من ذكر مقومات شخصية الأنبياء والرسول. ولو طغى عليه الرسمي من الألفاظ إذ من الضروري الإمام بكل الجوانب التي تحيط بهذه اللغة ومعرفة البيئة التي نبتت فيها، إلا أن هناك خصائص ميزت اللغة الشعرية في الأغاني الدينية.

إن الصورة الشعرية وبكل بساطة "نشاط ذهني لاعتمادها على مخيلة الشاعر للتعبير عن

خلاصة التجربة الشعرية له بصدق وشفافية"¹.

يستعرض المعنى للمديح النبوي مسيرته الحافلة بالأحداث التي جعلته يتفاعل معها فينيري معبرا عنها ومشخصا حالتها وموضحا صورتها بجمالية تكشف لنا عن الحس الفياض والعميق للشاعر الجزائري، كما اعتمد مخزونه الثقافي، والمتتبع لنصوص أغاني ابن مسايب وابن تريكي والمنداسي وغيرهم يجد أساليبيها كما سبق الذكر في مجملها بسيطة تتوخى السهولة والبساطة المباشرة التي تحيل الملتقي إلى التعرف على الموضوع منذ البداية، فلا يحتاج بعدها للمتابعة والتقصي للوصول إلى المعنى أو الغاية المقصودة.

1 - ينظر: عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب...، ص 71.

وقدم المغني الشعبي مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم ، وقد أبدى حبه وتعلقه به وأظهر تجربة صوفية رائدة تستحق الدراسة والإلتفات، وأظهر تعلقه بالأماكن المقدسة، وجسد شوقه لزيارتها وإقامة الصلاة فيها ودعاء الله سبحانه وتعالى، وعبر المغني في أسلوب لغوي جميل ومتين عن رأيه وحسه وشعوره، وجدير بنا أن نشير أن قصائده كانت مثلاً في النظم والموضوعات، يقتدي به شعراء الملحون في الجزائر، فلغته "تنطوي بطبيعتها على شفافية وفعالية وحروفه حيوية، ولكنها صادقة وجميلة إلا إذا كانت متصلة بمنشئها محتفظة برفاهيتها وقدرتها على التعبير في مستوى بلاغي رفيع، وهي رغم عدم تمسكها بالقواعد النحوية التي لا تخلوا من أوجه البلاغة"¹.

فالخروج عن النحو، وقواعد اللغة لا يفسد البلاغة، ولا ينقص من وصول الفكرة إلى المتلقي، حيث يستشهد الأستاذ جمال الدين خياري بقول ابن الأثير على عدم دخل النحو في البلاغة، فيقول: "إن الجهل بالنحو لا يقدر في فصاحة، وبلاغة، ولكنه يقدر في الجاهل نفسه... والدليل على ذلك أن الشاعر لم ينظم شعره، وغرضه منه رفع الفاعل، ونصب المفعول به أو ما جرى مجراهما، وإنما غرضه إيراد المعنى الحسن في اللفظ المتصفيين بصفة الفصاحة، والبلاغة، ولهذا لم يكن الملحن، قادحاً في حسن الكلام لأنه إذا قيل: "جاء زيدٌ راكباً" بالرفع إن لم يكن حسناً، إلا أن يقال: "جاء راكباً" بالنصب، وكان النحو شرطاً في حسن الكلام، وليس كذلك الخ... إلى نفس الرأي يذهب ابن خلدون².

1- الصور البلاغية:

والتجربة الفنية للشعراء تظهر من تشخيصهم المباشر لتجربتهم الفنية، شد المتلقي

1 - جمال الدين خياري، الشعر الشعبي في الجزائر وعلاقته بالموشحات والأرجال، مجلة الثقافة تصدر عن وزارة الثقافة، الجزائر، السنة السابعة، العدد 37، صفر ربيع الأول 1397— فيرور مارس 1977، ص 85.

2 - نفسه ص 85.

لموضوعه بزرع مجموعة من المثيرات الفنية واللغوية والأسلوبية التي من شأنها تعميق هذه التجربة الرائدة لديهم، وهذا يعبر عن أصالة حقيقية في الشعراء، فهم ينتهجون في قصائدهم الملحونة طابعا وصفيا لحالتهم الداخلية، وما يشعرون به من جمال وحب وإخلاص للمحبوب مهما كان نوعه، وهذا ما يغلب على عالم الأدب فهو عالم الذات الإنسانية التي تتمازج بداخلها كل الاتجاهات بعيدا عن التقسيمات، فالشعراء حاولوا جاهدين أن يسيروا على هذا الخط الشعري والمنهج الفني، فانعكس ذلك على تصويرهم الفني، إذ لم يكن الشاعر باحثا عن المجهول، بقدر ما كان مراعىا للصقل، والترتيب، والصنعة، والمحافظة على النظام، والميل إلى تصوير الكليات العامة¹.

2- الأسلوب:

إن هذا الأسلوب المتميز الذي ظهر به الشعراء في شعرهم الملحون، يجعلنا نفتش في خباياه وكوامنه الداخلية وتقليب بناء الفنية، ومدى كفاءتها في تحقيق التواصل بينها وبين المتلقي، وبالتالي مدى قدرتها على تحقيق وظيفتها الفكرية والجمالية، إذا انطلقنا من أن هاتين الناحيتين تشكلان الوظيفتين الرئيسيتين للأدب.

انطلاقا من هذا التصور المنهجي يمكننا البحث، عن الجماليات اللغوية والأسلوبية المميزة عند الشعراء، الذي عكس حقيقة تجريتهم في أقصى درجاته، بالحديث عن أنفسهم الحاملة المحبة الطيبة، وعكس كذلك جانبا مخفيا منها هو الصوفية في أعماق تجاربها، وجمالياتها الروحية.

تقوم المدائح اللاتي ذكرناها على فكرة الحب الممثل في الغزل والمدح الممثل في الأغنية الشعبية الدينية، حيث نلمس وجود عدة بؤر دلالية تضافرت وتكاتف في تشكيلهما ملخصة

1 - محمد زكي العشماوي، قضايا النقد الأدبي بين القيم والحديث..، ص 52.

في بؤر العشق والهيام، وطلب الوصال للمحبوب على مستوى الغزل، وبؤر الحب وطمع نيل الشفاعة والغفران، والفوز في الدنيا والآخرة، حيث تعتمد هذه البؤر الدلالية على ثنائية غير مكافئة ممثلة في الشاعر، وهو طرف ضعيف لا يملك لنفسه حيلة ولا وصولاً للمحبوب البعيد، أو تحقيق ما يصبوا إليه من الرسول صلى الله عليه وسلم، والطرف الثاني الجسد في شخص الحبيب القوي والرسول صلى الله عليه وسلم، الذي تتمنى كل المؤمنين الإخلاص في حبه ومجازاة الله على العمل بسنته.

تتماز الصور الشعرية في المديح النبوي بالكثافة الموظفة في الديوان على مستوى القصيدة الواحدة، حيث اعتمدها الشعراء للتعبير عن حالته النفسية، وما أصابها من ضرر وألم من جراء الغرام والمحبة التي توطنت في أنفسهم، ويظهر ذلك من خلال تجنيدهم كل من الاستعارة والتشبيه والكناية للقيام بهذه المهمة التعبيرية، وكل مطالع لهذه الدواوين يتلمس هذه المعالم البلاغية الجميلة الواضحة، فلا يغادرون كبيرة ولا صغيرة إلا وقفوا عليها. هنا في مديح "من نهوى" يتطلع المعنى صورة الليلة بواسطة الاستعارة المكنية وهو في حالة السرقة، حتى أوضح كاليوم المسروق من العمر في حب الأحبة وفراقهم، يقول:¹

لَيْلَةٌ مَسْرُوقَةٌ مِنَ الْعُمُرِ فَوَّتَّهَا مُوْلَاهَا

وهذه الصورة إسقاط لما يعاينه ابن مسايب من ألم غرام الأحبة وعشقهم، فهو شاعر حساس، لذلك فهو يسعى لتصوير ما في نفسه وحالتها للمتلقي، وصور قمة شوقه لحبيبه، إلى درجة أن نار شوقه قد اشعلت قلبه وهي صورة جميلة التأليف قوية الدلالة مبلغة للمعنى في لحظة

1 - ابن مسايب، الديوان، ص 87.

إشارية إلى عشقه وشوقه، صاغتها كفاءة الاستعارة المكنية، حيث أدخل الفعل الإنساني على النار، فشبه الشوق للرسول صلى الله عليه وسلم بالنار التي تلتهب في القلب، فيقول : 1

نَأَزُّ الْهُوَى لِهَيْبِ لِهَيْبِ فِي قَلْبِي وَ دُمُوعِي سِيَّاحِ
بَحْرَ أَنْوَارِكَ شَعَشَعِ بَانَ فَضْلُكَ مِنْ سُوشٍ لِمَاَصِرِ

ونلاحظ شحن الأبيات الآتية بجملة من الأليات البلاغية التي تنقل الصورة كاملة واضحة للمتلقى، وتتضمن في طياتها رؤيا كاملة عن حالة الشاعر وما يشعر به في نفسه، حيث صور فرحته بقاء حبيبه، مجسدا في حركة للكؤوس التي قبحت تدور بالخمير تسقي الحبيبين، والليلة مسروقة من العمر فهي غير متكررة وغير موجودة في المستقبل، فهذه الصور صيغت على سبيل الاستعارة المكنية، يقول :²

السَّاقِي يَمْلَأُ بِلَا فِتْرِ الْكَيْسَانَ ثُدُورُ بِالْخُمْرِ
لَيْلَةٌ مَسْرُوقَةٌ مِنْ الْعُمْرِ فَوْثَهَا مُوْلَاهَا
مَقْيُومَةٌ مِنْ كُلِّ مَا ذَكَرَ مِنْ بَكْرِي هَيَّاهَا

ونجد نفس الحالة بالنسبة لقصيدة ابن تريكي نيران شاعلة في اكناني:

نِيرَانُ شَاغَلَهُ فَآكِنَانِي تَلْهَبُ الْهَيْبِ وَالْقَلْبُ فُوقَ الْجَمَارِ يُطِيبُ أَطْيَابِ

كما اعتمد الشعراء على تقنيات وآليات فنية وبلاغية كثيرة لتجسيد هذه المعادلة وتوضيحها للمتلقى، مما اكسب نصوصهم الشعرية قوة لغوية، ومتانة أسلوبية منقطعة النظير، تظهر بجلاء من خلال تعابيرهم المختلفة والمتجددة في كل قصيدة، بواسطة ألفاظهم الشعرية الموحية ومجازاتهم، التي تعقد الصلة بين الأشياء في حذر ودقة، وليعرف أنهما وسيلتان للابانة

1 - ابن مسايب، الديوان ص151.

2 - نفسه، ص 87.

عن جوهر المعاني، لا لضرب نطاق من الضباب الحالك القائم فإن ذلك قد ينتهي بهم إلى خلل في أباتته عن الأسرار والخفايا التي لا نهاية لها في النفس والطبيعة والتي تكمن فيها منتظرة الشاعر البارع ليكشف عنها الستار بكلماته، وهم حقا يستعينون على هذا الكشف بألفاظهم الموجزة ومجازاتهم وأشعارهم ولكن شرط أن لا يتحولوا إلى شعراء لفظيين عقودا متألثة من الألفاظ أو شعراء رمزيين مبهمين، يقفزون بنا في سحب المجازات والاستعارات من مجهول إلى مجهول حتى لا نكاد نفهم شيئا¹.

3- التشبيه:

يوظف الشعراء التشبيه بكل أنواعه، لتصوير جمال حبيبهم، وتفرد به بالبهاء والحسن، متطرقين إلى كل جمالية في جسده، التي تعد مقياسا في الجمال، فيقوم التشبيه البليغ بتشخيص الرقبة التي هي كالنخلة في الطول (نخلة مفردا)، والتشبيه المفصل في تصوير الذراع (الزند كأنه سيف) كدلالة على الرقة والبياض والجمال، يقول:²

لُرُقْبَةُ بِيضًا مَجْرَدًا فِي الصَّخْرَةِ نَخْلَةٌ مِفْرَدًا
مِنْ فُؤُوقِ الْأَثَمَازِ وَأَجْدَا صَيَّلَهَا مُؤَلَاهَا
الزِنْدِ إِشْرَقَ حَيْثُ مَدَّتْهُ بِمَقَائِسِ غَلِيئَةٍ

خلفت الصور البيانية المودعة في الأبيات أثرا معنويا مكثفا عاد على المعنى العام للقصيد الغزلية ونقلت للمتلقى الصورة المفصلة للحبيبة وجمالها الذي سلب الشاعر قلبه وعقله، وتقوم الكناية بوصف حالة البعاد والفراق التي يعاني منها الشاعر في موقف آخر، من خلال هذه الأبيات، حيث يقول:³

1 - شوقي ضيف، في النقد الأدبي، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط 5، ص 115.

2 - نفسه، ص 88.

3 - ابن مسايب، هاجت بالفكر شواقي، ص 143.

هَاجَتْ بِأَلْفِكْرٍ أَشْوَأَقِي وَتَهَوَّلَ بِحَرِيٍّ مَأُورِيحٍ وَثَقُلْتُوَأ
 مِنْ كَثْرٍ أَمْوَأَجُهُ إِخْلَاقِي رَأَيْتُ خَائِفٍ مِنْهُمْ جَوَازِحِي يَغْرُقُوَأ
 مَا صَبَتْ نَهَازٌ يَلَاقِي هَلْ بَعْدَ الْفُرْقَةِ نُشُوفٌ مَنْ نِعْشُقُوَأ

من خلال عرضنا لبعض الصور البيانية التي تزدهم بها الأطروحة وبقوة كبيرة، نستنتج أن الشعراء اعتمدوا على آلية البيان لنقل الصورة للمتلقي، وكانت وسيلة إقناعية بحالة الحب والعشق والغرام التي عاناها الشاعر، كما زادت خطابه متانة وقوة معنوية.

إن التجربة الشعرية التي عاشها الشعراء، ومارسوا طقوسها جليلة للمتلقي، حيث بينها بنجاح البيان، لأنهم يعتمدون على الإيجاز والتوضيح في آن واحد، وكانوا يوظفون الإشارة دون تفصيل في وصف ذاتهم وحالتهم وبعض التجارب المختلفة، كما نجحوا في إيصال المعنى بواسطة الصورة البيانية الممتعة، لأنهم انتهجوا الصدق الفني الذي هو أساس خلود الأعمال الأدبية، ونجاح الخطاب بمختلف تشكيلاته، والصورة في تبليغ المعنى.

رابعا- مصادر الصورة الشعرية في المديح النبوي:

تشكل مصادر الصورة الشعرية وروافدها في عمومها من مجموع التجارب والخبرات التي اكتسبها الشاعر من محيطه الطبيعي والاجتماعي والسياسي والديني، و الإنسان هو جوهر الإبداع، فيعمد شاعر المديح إلى تصوير هيئة من هيئاته أو صفة من صفاته أو علامة من علاماته، أو عرض من أعراضه ... كالقصاصد المادحة للرسول أو الأولياء الصالحين، أو وصف حالة نفس الشاعر، وما تحتزنه ذاكرته من محصول أدبي وفكري، فالصورة الشعرية إذن "تركيبية معقدة ترتبط بكل ما يمكن استحضاره في الذهن، فتعيد تكوين المدركات الذهنية التي انطبعت من خلال تلك التجارب والخبرات، ومن تشكل في صورة فنية"¹،

1- رحمة مهدي علي الربيعي، بناء قصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين...، ص 247.

تعكس ثقافة الشاعر وملكته التخيلية في الربط بين ذاته وبين العالم الخارجي الذي يستمد منه مصادر صورته الشعرية، وعلى هذا الأساس "تكمن قدرة الصورة في الكشف عن العالم النفسي للشاعر ومزاجه، وإسقاطها على الحياة التي يعيشها، وكل ما يحيط في الطبيعة، لأنها تعقد التماثل بين الذات والمحيط الخارجي الذي تستقي منه مادتها، فهي المعادل الموضوعي لأحاسيس الشاعر"¹.

بالنظر والتمعن للمدائح قيد الدراسة، نجد أن المصادر التي استقى منها شعراء المديح النبوي بالمنطقة مادتهم الإبداعية، لرسم صورهم الشعرية الوجدانية، هي نتيجة لما يمتلكونه من معارف متنوعة، دينية وأدبية تراثية وصور مستمدة من البيئة الطبيعية، وهي مكونات مكتسبة تختلف من شاعر لآخر حسب محصولهم الفكري والثقافي وتجربتهم الشعرية والشعرية، ومدى تجاوبهم مع اهتمامات وانشغالات المتلقين لهم، وهي في مجملها تصور طرائق تفكيرهم ومجمل قضاياهم، بل حالتهم الوجدانية التي كانوا عليها في هذه المرحلة.

1- الاتجاه الديني عند شعراء المديح النبوي :

إن الدين وما يبعثه في المؤمن من طمأنينة وارتياح يشكل مادة روحية في تشكيل الصورة، فيستقي شاعر المديح النبوي منه صوراً ليعبر عن حالة الرضى والسعادة واللذة التي يجدها في الدين باعتباره المقدس وهذا ما نجده في أشعار المتصوف، فاستقى أغلب شعراء المديح بالمنطقة في هذه المرحلة من منابع الدين الإسلامي لغتهم وصورهم الشعرية التي تعكس ثقافتهم الدينية الخالصة، إذ أن معظم الموضوعات الشعرية التي نظموا فيها تكشف عن نزعتهم الدينية "ويعود ذلك إلى النشأة الدينية للشعراء الشعبيين، فقد تعلموا وتكونوا في

1- عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري...، ص 123.

الزوايا بحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وشبوا على مختلف التقاليد الإسلامية¹، التي تعكس تشبعهم وتمسكهم بتعاليم الدين الإسلامي التي تربي عليها الشعراء وظلوا يتأثرون به وينهلون من منابعها الفكرية والفنية، "مثلما كان تأثير الأدب الرسمي واضحاً في موضوعاته ومضامينه، فقد كان الدين الإسلامي رافداً من روافد الإثراء للأدب الشعبي، ومنبعاً من منابع الإيجاء والتواجد، يستمد منه الأديب الشعبي ملامح الإبداع والإمتاع"².

وتوظيف التراث الديني ساعد شعراء المديح على الإفصاح عن مشاعرهم وشرح مواقفهم وتجاربهم المختلفة إزاء الواقع المعيش آنذاك، وما كان يسوده من اضطرابات وتناقضات إجتماعية وسياسية، كانت تكبح وتعيق جموح التفكير والتعبير المباشر، ومن ثم وجد الشعراء سبيلاً في استلهام رموز ومختلف أشكال التراث الديني ما يعينهم على التعبير الشعري والشعوري، بما يتضمنه من أفكار قيمة ومعان موحية تؤثر في النفوس وتستجيب لها المشاعر، "ثم إن المبدع في مثل هذه البيئات قد يشعر أنه محاصر تحسب عليه الكلمة، ويعيش في مجتمعه وبين ذويه مقيداً لا ملك حرية التعبير والإفصاح بالمشاعر والبوح بالأحاسيس، فيلجأ إلى التراث يستوحي صوراً تتناسب مع وضعه وواقع، حيث يمثل التراث عنده انطلاقة في فضاءات واسعة تتيح له التعبير عن الرأي والإنطلاق في أجواء لا قيود لها"³.

وتعد الراحة الروحية المنهل الدائم والأقرب إلى وجدان الشاعر، يجد بين أحضانه الأُنس والملاذ وصورة من صور الهروب الوجداني، كما له القدرة الكبيرة على استدعاء ذهن المتلقي والتأثير فيه، لأنه مترسخ ومتأصل في وجدانه يحمل حالة من التقديس والتقدير، "ولما

1- عبد اللطيف حني، المدائح النبوية في الشعر الشعبي الجزائري، مجلة كلية الآداب واللغات جامعة بسكرة، العدد 10 و11، جانفي و جوان 2012م، ص 66.

2- التلي بن شيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، 1830م-1945م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م، ص 62.

3- رحمة مهدي علي الربمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين...، ص ص 267، 266.

اتجه شعراء المديح النبوي على الخوض في خضم الموضوعات الدينية، وهذه التجربة الروحية في أبعادها ومضامينها، اهتموا بتصوير المشاعر الروحية والقضايا الدينية أخذوا يختارون الألفاظ المشبعة بالدلالات الروحية المعبرة عن قضايا الدين، واختاروا لها ما يناسبها من صور واستلهموا منه مادة صورهم التي عبرت بصدق عن كل قضايا الدين والتقاليد الحميدة وكل ما هو موروث ديني"¹.

والموروث الديني معين لا ينضب، لما له من القدرة على الإيحاء والتأثير في النفوس "وذلك لأن المعطيات التراثية تكتسب لونا خاصا من القداسة في نفوس الأمة ونوعا من اللصوق بوجدانها، لما للتراث من حضور حي ودائم في وجدان الأمة، والشاعر حين يتوسل إلى الوصول إلى وجدان أمته، بطريق توظيفه لبعض مقومات تراثها يكون توسل إليه بأقوى الوسائل تأثيرا عليه"².

و تبرز مصادر الصورة التراثية الدينية التي لمسناها عند شعراء المديح، في اقتباسهم للغة القرآن الكريم، وتضمينهم للقصص القرآني، واستدعاءهم الروحاني للشخصيات الدينية، وتوظيفهم للرموز الصوفية مع العلم أن أثر هذه المصادر الدينية لدى شعراء هذا الاتجاه كان متفاوتا من شاعر إلى آخر، فهو يبدو قويا واضحا عند بعضهم، في حين يظل ضعيفا باهتا عند بعض آخر"³.

2- ألفاظ القرآن:

تعد لغة القرآن الكريم معينا لا ينضب ومادة غزيرة ثرية، ينهل منها الشعراء تراكيبهم اللغوية ومضامينهم لبناء الصورة الموحية عن أحاسيسهم ومشاعرهم وقصائدهم وشرح

1- عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، م.م.س، ص ص 124،125.

2- علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997 م، ص 16.

3- محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث..، ص 470.

مواقفهم إزاء الواقع المعيش، "فيقتبس الشاعر معجما من القرآن الكريم ليس بنصه، وإنما بلفظه باعتباره المدد المختزن في الذهن، والزاد الشافي للظام¹"، ويقصد بالإقتباس "أن يضمن المتكلم كلامه كلمة أو آية من آيات الكتاب العزيز خاصة"².

ويجد الدارس أثر القرآن الكريم بلفظه أو بمعناه جليا في قصائد شعراء المديح النبوي بالمنطقة، "مستغلين طاقتهم الإبداعية لتوظيف نصوصه في أشعارهم الملحونة، وهذا الاستلham جاء بشكل ضمني أو في شكل إشارات ولحات لفظية"³، ومن بينهم الشاعر سيدي الأخضر بن خلوف الذي عرف بتصوفه وثقافته الدينية الواسعة، وشعره يتضمن إقتباسات كثيرة مباشرة من لغة القرآن الكريم، منها قوله في قصيدة "لولا أنت"⁴:

الحمد لله رب العالمين	رحمان في الدنيا وفي الآخرة رحيم
ملك يوم الدين وارث الوارثين	ما نعبد سواه بمحي عني جرايمي
إياك نعبد وإياك نستعين	افكاك الحاصلين من بحر طامي
أهدينا يا مهدي للهدى والصواب	صراط المستقيم صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب	عليهم سوى اليهود والضالين.

يتبادر لنا جليا أن مفردات هذه الأبيات مأخوذة من سورة الفاتحة في قوله تعالى:

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) لِحْمَدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3)﴾

1- رحمة مهدي علي الربمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين ..، ص 267.

2- صفي الدين الحلي، شرح الكافية في علوم البلاغة ومحاسن البديع، مجمع اللغة العربية، دمشق، سوريا، 1998م، ص 326.

3- عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري ..، ص 157.

4- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 72.

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7) ﴿¹

ويقول أيضا في قصيدة "إختارك الأحد الواحد"²:

إختارك الواحد الأحد سبحانه الجليل الفرد الصمد

لم يلد ولم يولد ولو يكن له كفؤا أحد

يتضح لنا جليا في هذين البيتين إقتباس مباشر لفظا ومعنا لسورة الإخلاص في قوله

تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

(4)﴾³.

كما يقول في قصيدة "مقل مقلوب ربي"⁴:

سبحانه خالقي خلقي من صلب أبي أنزلت كلما

من نطفة ميتة انشاني وبعدها علق ودمما

أمر صناع فرطوني وأنا مطروح غيرلحما

1- سورة الفاتحة، الآية 01 إلى 07.

2- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 74.

3- سورة الإخلاص، الآيات من 1 إلى 4.

4- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص ص 134، 135.

نلاحظ أن البيت الأول مقتبس من قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (5)

خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7) ﴿¹

أما البيتان الثاني والثالث مقتبس من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ

سُئَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ

عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ

اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14) ﴿²

هذه بعض النماذج الشعرية الذي من خلالها، أن سيدي الأخضر بن خلوف حاز حصة الأسد في إقتباسه للغة القرآن الكريم، فكان أكثر شعراء الملحون بالمنطقة وأغزرهم فيه إقتباسا لفظا ومعنا، فجاء شعره مرصع بآيات قرآنية زادت قيمته ومعنى.

كما نجد بجانبه الشاعر بن مسايب الذي اقتبس بدوره من لغة القرآن الكريم في بعض قصائده، كقوله في قصيدة "هكذا أراد وقدر"³.

نحمد ونشكر من سخر الليل والنهار
قمر وشمس والأفلاك بالنجوم.

1-سورة الطارق، الآيات من 05 إلى 07.

2-سورة المؤمنون، الآيات 12-13-14.

3 - ديوان ابن مسايب، ص 110.

هذا البيت مأخوذ من قوله تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ وَالنُّجُومَ

مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (12) ¹.

ويقول في قصيدة "الوشام"²:

وكل ما يد ريو العشاق	إعمل السين سما برفاق
في أوقات الله يحضيها	السما والسبعا طباق

نلاحظ أن الشطر الأول من البيت الثاني مقتبس من سورة نوح في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ

تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴾ (15) ³.

ومأخوذ أيضا من سورة الملك في قوله تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا

تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ (3) ⁴.

هذه بعض النماذج الشعرية التي يظهر من خلالها شيوع وذيوع ظاهرة اقتباس لغة القرآن الكريم عند شعراء الملحون بالمنطقة، إذ لا تكاد تخلو قصيدة من قصائدهم الوجدانية من أثر اللغة القرآنية، سواء في لفظها أو في معناها، وتعليل هذا أن معظم هؤلاء الشعراء "درسوا القرآن بصورة أو بأخرى، وحتى الذين لا إمام لهم به كانوا يستمعون إلى القرآن يفسر في

1- سورة النحل، الآية 12.

2- ديوان ابن مسايب، ص 54.

3- سورة نوح، الآية 15.

4- سورة الملك، الآية 03.

المساجد أو يتلى في الزوايا وأماكن التعليم، فيلتقطون الآية أو الأخرى، أو على الأقل يحتفظون بمعناها وتصدر عنهم في أشعارهم عفوا أو قصدا¹، وهذه الظاهرة تدل أيضا على قدرة الشاعر في استحضر النص الغائب المتمثل في النص القرآني، والنص الحاضر المتمثل في القصيدة الشعبية، "فالتعامل مع المفردات القرآنية في سياق شعري يرتبط بالحالة العاطفية، كما أنها تدل على إطلاع واسع وثقافة مختلفة لخصوبتها واغتناء دلالاتها"².

3- احتواء المديح النبوي الشعبي للقصص القرآني:

يحتل القصص القرآني في المديح النبوي مكانة هامة ترقى بالمتبع لأحداثها إلى أرقى القمم الثقافية والعلمية، فهي زيادة لما فيها من متعة وتشويق وعبر، تستطيع غالبا، ان تنتقل من حادث لآخر أشد غرابة منه تارة، وأشد تأثير تارة أخرى، حيث قال تعالى: ﴿نَحْنُ نُقِصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾³، أي نبين لك أحسن البيان والعبر وعليه فالقصة القرآنية هي الشعلة التي تضيء سبيل هذا الإنسان لتصل حاضره بماضيه والنفحة الربانية التي تشرق بها النفس والوثيقة الوحيدة الخالصة الصادقة التي ترسم له النمط السوي.⁴

إذ ينتهج الشاعر الشعبي ومن بعده المغني الشعبي منهاجا مغايرا للقصص القرآني، "بل إن عالم القصص عالم مجهول، يجري فيه الصراع بين الخير والشر، أو بين الحق والباطل ولكنه صراع لا يرتبط بواقع معروف، ولا عصر محدد الا من حيث الرواية وامتعة سرد قصة تقع في مكان ما، وبطلها لا يحمل اسم محمد أو زيد، وإنما هو سلطان أو ملك أو وزير، أو شخص

1- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث..، ص 552.

2- رحمة مهدي علي الربمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين ..، ص 270.

3- سورة يوسف الآية 03.

4 - فتيحة بلحاجي، قصة النبي أسماعيل عليه السلام بين الثابت القرآني والمتحول الشعبي، مذكرة ماجستير بقسم الثقافة الشعبية، 2004، 2003، ص5.

وهبه الله قوة جسمية خارقة للعادة فاستطاع أن يصل الى مراكز الجاه والمجد، واكتفى بهذا الانتصار الباهر"¹.

وإذ تعتمد القصة في المديح النبوي الشعبي على الأساطير والخرافات والمبالغات بطريقة تشبه الألغاز، أو تلبس بعض الاحداث التاريخية وسير أشخاص لعبوا دورا هاما في التاريخ ملامح الأسطورة والخرافة، فإنها مع كل هذا تحاول أن تعبر عن أحاسيس ومشاعر الطبقات الشعبية المعذبة بالطريقة التي اختارها القاص الشعبي².

تتخذ الصورة الشعرية المأخوذة من التراث الديني أسلوبا آخر، يتمثل في تضمين شاعر المديح النبوي لحدث أو قصة وردت في التراث الديني، سواء من القرآن الكريم، أو من الحديث النبوي الشريف في قصائده، وهي ظاهرة معرفية وفنية شائعة في الشعر الملحون الجزائري بصفة عامة وليست خاصة بشعراء المنطقة فحسب.

وقد قص الله تبارك وتعالى للرسول صلى الله عليه وسلم أخبار الأقوام والأنبياء والرسل السابقين ليضرب له العبرة والموعظة، ويثبت بأنها حق وليست بأباطيل وأكاذيب كما يدعي الكافرون، في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (111)³، وحسب ما جاء في التفاسير أن هذه الآية جاءت كي يثبت الله تعالى قلب رسوله أمام تكذيب وتكفير الكافرين له في قوله

1 - التلي بن شيخ ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1990 ، ص 7.

2 - نفسه، ص 7.

3- سورة يوسف، الآية 111.

تعالى: ﴿وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ

وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (120)¹، أي أن القصد من وراء القص القرآني بما فيه قصص

الأمم السابقة والأنبياء والرسل هو استخلاص العبر والعظات، وقد ورد تفسير هذه الآية الكريمة في كتاب "تفسير القرآن العظيم" لابن كثير²، وهو ما أشار إليه أيضا الباحث محمد شحرور في كتابه "القصص القرآني" بأن: "المقصد الإلهي من قصص الأنبياء والرسل، إنما هو الإشارة إلى الحق والموعظة والذكرى، ولفت نظر الإنسان إلى الانتقال من مرحلة الوقوف على عبارات النص والولوج في عالم البحث الذاتي في العوالم المعبرة عنها في النص"³.

ويكثر هذا النوع من التضمين في معظم من دواوين شعراء المنطقة، فلا نكاد نجد قصيدة من قصائدهم الدينية تخلو من ذكر واقعة أو قصة أو حدث ورد في القص القرآني أو في الحديث الشريف، إذ تعد قصص الأنبياء والرسل بمعجزاتهم من أهم المصادر التي إستقى منها شعراء الملحنون الديني مادتهم الشعرية والشعورية، ونجد من بينهم سيدي الأخضر بن خلوف في قوله من قصيدة "أحسن ما يقال عندي"⁴:

1- سورة هود، الآية 120.

2- ورد تفسير هذه الآية الكريمة عند ابن كثير قوله: يقول الله تعالى: وكل أخبار نقصها عليك، من أنباء الرسل المتقدمين قبلك مع أمهم، وكيف جرى لهم من المحاجات والخصومات، وما احتمله الأنبياء من التكذيب والأذى وكيف نصر الله حزبه المؤمنين وخذل أعدائه الكافرين- كل هذا مما يثبت به فؤادك- يا محمد- أي: قلبك، ليكون لك بمن مضى من إخوانك من المرسلين أسوة... وقوله: "جاءك في هذا الحق" أي في هذه السورة المشتملة على قصص الأنبياء، وكيف نجاهم الله والمؤمنين بهم، وأهلك الكافرين، جاءك فيها قصص حق، ونبا صدق، وموعظة يرتدع بها الكافرين، وذكرى يتوق ربها المؤمنون". ينظر: (ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4، تحقيق سامي بن محمد السلامة دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط2، 1999 م، ص 363).

3- محمد شحرور، القصص القرآني-قراءة معاصرة- ج 2، من نوح إلى يوسف، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط 1، 2012م، ص 22.

4- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 45.

إِلَيْكَ الْأَنْبِيَاءُ حَتَّى

مَاذِي إِلَّا هَمَّةٌ عَظِيمًا

ورد في هذا البيت نلاحظ ضمّ قصة الناقة التي اشتكت للرسول الكريم سوء معاملة صاحبها لها¹.

وقوله أيضا في قصيدة ذاتها²:

نَحْتَمُّ قَوْلِي بِصَلَاتِهِ

عَلَى صَاحِبِ الْعَمَامَا

نجد في هذا البيت تضمين لحادثة الغمامة، التي كانت تقي الرسول صلى الله عليه وسلم، "حر الشمس أثناء رحلته التجارية إلى الشام، رفقة عمه أبي طالب، وقد أدرك الراهب بجيرا هذه المعجزة، وان محمدا نبي الله المختار عليه الصلاة والسلام"³.

نجد في الشطر الأول من هذا الإيجاء لمعجزاته صلى الله عليه وسلم، المتعلقة بالغمامة وهي كثيرة، ومنها كذلك إنقياد الشجر له، حيث ورد في إحداها، تلك الشجرة التي تحركت من مكانها واتجهت نحو الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم أمرها بالرجوع فأتمرت⁴، ونجد في الشطر الثاني من هذا البيت أيضا تضمين لمعجزة الماء الذي تدفق من بين أصابعه وشرب من

1- عن عبد الله بن جعفر قال: "...أن رسول الله صلى الله عليه وسلم...دخل يوما حائطا من حيطان الأنصار، فإذا جمل قد أتاه فجرجر وذرفت عيناه، قال بهز وعفان، فلم رأى النبي صلى الله عليه وسلم سراته وذفراه فسكن، فقال: من صاحب الجمل؟ فجاء فتى من الأنصار، فقال هو لي يا رسول الله، فقال: أما تتقي الله في هذه البهيمة التي ملككها الله، إنه شكأ إلي أنك تجيعه وتدئبه، ينظر ابن خليفة عليوي، معجزات النبي المختار من صحيح الأخبار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1، 1991، م، ص 88).

2- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 46.

3- ينظر: ابن هشام، كتاب السيرة، تهذيب عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، (د ت)، ص 47 وما بعدها.

4- عن انس بن مالك-رضي الله عنه-قال: جاء جبريل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ذات يوم وهو جالس حزين قد حصب بالدماء من ضربة بعض أهل مكة، قال: فقال له: "ما لك؟ قال: فعل بي هؤلاء وفعلوا، قال: فقال له جبريل أتجأ أن أريك آية؟ فقال: نعم، قال: فنظر إلى شجرة من وراء الوادي، فقال ادع تلك الشجرة، فدعاها، قال: فجاءت تمشي حتى قامت بين يديه، فقال: مرها فلترجع، فأمرها فرجعت إلى مكانها، دار الفجر للتراث، القاهرة، ط 1، 1999، ص 25).

كان معه من أصحابه، وهذه المعجزة رواها غير واحد من الصحابة عن الرسول الكريم بروايات مختلفة، لكنها تجمع كلها حول كثرة الماء وخروجه بين أصابعه الشريفة الطاهرة"¹.

وقوله أيضا في القصيدة ذاتها²:

من معجزاتك العنكبوت سد الغار والضبي يا سيد العباد ليك أشهد

نلاحظ في الشطر الأول من هذا البيت ضمّ لقصة العنكبوت، التي سدت بخيوطها غار حراء، الذي كان بداخله الرسول صلى الله عليه وسلم رفقة صاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وكانت سببا في نجاحهما من ملاحقة قريش لهما، وقد أورد المنداسي أيضا في هذه الحادثة في قصيدة "كيف ينسى قلبي"³:

خرجت تسعى كبار مكة وصغار في طلب أحمد ولا عرف له حد سبيل

صموا واعماوا والنبي في وسط الغار ضلت عنه العقول خالطها تخبيل

طلت على الغار الكفار والنبي فيه صابت على المذخل بيت الهبون

ووجدنا تضمين قصة غرق فرعون ونجاة سيدنا موسى عليه السلام عند المنادسي في نفس

القصيدة"⁴:

من روح القدس ما عد قط العون خرجوا البحر مخاطرة وغرق فرعون

1- عن جابر بن عبد الله قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، في سفر فأصابنا عطش فجهشنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: فوضع يده في تور من ماء من بين يديه، قال فجعل الماء ينبع من بين أصابعه كأنه العيون قال: "خذوا بسم الله"، فشربنا فوسعنا وكفانا، ولو كنا مائة ألف لكفانا، قلت لجابر: كم كنتم؟ قال: ألف وخمسمائة. ينظر: (أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، السفر السادس، علق عليه عبد المعطي قلنجي، دار الريان للتراث، القاهرة، ط 1، 1988، ص 11.

2- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 88.

3- ديوان المنداسي، ص 28.

4- الديوان نفسه، ص 29.

ومن بين الآيات الكريمة التي وردت فيها هذه القصة المبتوثة في سور عدة من القرآن

الكريم قوله تعالى في سورة يونس: ﴿وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ (90)﴾¹، وقوله تعالى في سورة البقرة: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ (50)﴾²، وقوله في سوره طه: ﴿فَأَتَبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ فَغَشِيَهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ (78) وَأَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى (79)﴾³.

هي قصة الملك المستبد الظالم الذي كذب بآيات الله تعالى، فطغى وتجبر وأكثر في الأرض فساداً، فسلط فرعون على قوم بني إسرائيل أبشع أنواع التعذيب والاستعباد، بقتل أبنائهم وانتهاك حرمتهم، وهو ما ورد في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ۗ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ (49)﴾⁴، فكانت نهايته آية من آيات الله، إذ أوحى الخالق إلى سيدنا

1- سورة يونس، الآية 90.

2- سورة البقرة، الآية 50.

3- سورة طه، الآيتان 78-79.

4- سورة البقرة، الآية 49.

موسى عليه السلام بضرب البحر بعصاه فانشق البحر ومر سيدنا موسى وأصحابه وهلك فعون وأتباعه¹.

وقد ورد تضمين آخر في قصيدة ذاتها²، لقصة نجاة النبي يونس الملقب بذئ النون عليه السلام من بطن الحوت في قوله:

خلص به الكريم ذو النون الملقوم من بطن الحوت ضم شكله بعد البين

هذه بعض صور القصص القرآني وهي غيوض من فيض مصادر الصورة الشعرية، التي طغت على البناء العام للقصائد الدينية، والتي تجلت في بعض دواوين شعراء المديح النبوي، وهي في عمومها صور جزئية مستقلة عن بعضها البعض، أي أن الشاعر يجمع في القصيدة الواحدة عددا من القصص القرآني بما فيه القصص النبوي "بصورة رمزية خاطفة سريعة في سياق واحد تحمل موقفا واحدا، وتؤدي دورا فاعلا في بناء النص الشعري يستعين به في التعبير عن معاناته، والتدليل على ما يريد البوح به من تجربة ذاتية تفيض بالألم من خلال الإلماح إلى مجموعة من قصص القرآن الكريم"³.

وهناك أسلوب آخر من أساليب تضمين القصص القرآني في المديح النبوي جدير بالاهتمام، إذ يعتد الشاعر على خياله الخاص في بناء صورة قصيدته التي تقوم على استلهام

1- فلما أدرك فرعون وجنوده، سيدنا موسى عليه السلام وأصحابه، قال أصحاب موسى: "إنا لمدركون، افعل ما أمرك به ربك، فإنه لم يكذب ولم تكذب، قال: وعدني ربي إذا أتيت البحر، ينفرك إثنتي عشرة فرقة حتى أجاوزه، ثم بعد ذلك ذكر العصا فضرب البحر بعصاه، حين دنا أوائل جند فرعون من أوامر جند موسى، فانفرك البحر كما أمره ربه وكما وعد موسى، فلما جاوز موسى وأصحابه كلهم البحر، ودخل فرعون وأصحابه والتقى عليهم البحر كما أمر، فلما جاوز موسى، قال أصحابه: إنا نخاف ألا يكون فرعون غرق، ولا تؤمن بملكه، فدعا ربه، فأخرجه له بيدنه، حتى استيقنوا بملكه. ينظر: (ابن كثير، تحفة النبلاء من قصص الأنبياء، ضبطه وعلق عليه غنيم بن عباس بن غنيم، مكتبة الصحابة، جدة، السعودية، 1 ط، 1998، م، ص 360).

2- ديوان المنداسي، ص 31.

3- رحمة مهدي علي الربيعي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين...، ص 273.

موضوع واحد قائم بذاته في قصيدة واحدة، يعبر فيها عن إحساس واحد، أي أن الشاعر لا يعتمد في إبراز الفكرة أو الحالة الروحانية على تأليف مجموعة من الجزئيات المتناثرة في ثنايا القصص الديني في القصيدة الواحدة، وكأنها صور جزئية مترابطة مع بعضها البعض، بل يعتمد على سرد قصة دينية واحدة في قصيدة واحدة من بدايتها إلى نهايتها.

وهذا ما لاحظناه من خلال بعض النماذج الشعرية القليلة، كقصيدة "صلّوا وسلموا"¹ لسيدي الأخضر بن خلوف الذي عرف وذاع وصيته بأسلوب الحكيم والسرد القصصي الذي يعد "من أهم التقنيات القصصية التي تقوم عليها عملية عرض الأحداث وتقديم الشخصيات بتسليط الضوء على مواصفاتها الفكرية والنفسية"²، لنقل التجربة الشعرية والشعورية للمتلقى، وفي هذه القصيدة يسرد لنا قصة سيدنا موسى عليه السلام مع الحمامة والباز، وكيف حاول نبي الله تعالى أن يعدل بينهما، حيث بدأها الشاعر بالصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كعادته وعادة شعراء المديح، إذ يقول في بعض ما جاء فيها³:

يا سايلني نعيد لكم ذا القصة	ما بين الباز والحمامة ماذا صار
كان واحد النهار سيدنا موسى	يتناجى مع ربنا الواحد القهار
حتى سبقت ليه الحمامة في فرصة	دخلت تحت القميص قالت يا ستا
قال لها واش بك سيدنا موسى	قاتله خفت من العدو في أثري شطار
يهرق دمي بالغرز نصحي فرصة	وأنا بالضعف ما نطيق انزيد اشبار

1- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف..، ص 131 وما بعدها.

2- محمد جلاوي، التراث والحداثة في أشعار لونيس آيت منقلاط، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر، 2005م، ص 174.

3- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 131.

هما في ذاك بينهم صار وما صار لن حاف الباز من شوامخ الأمان
قال عليك السلام يا نبي الأبرار هذا الحمام خالقي به اعتقني

وحقيقة الحمامة والباز كما وردت في هذه القصيدة هما الملكين جبريل ومكائيل جاء على هاته الصورة لإختبار حكمة وعدل سيدنا موسى عليه السلام، إذ يقول سيدي الأخضر بن خلوف في نهاية هذه القصيدة¹:

طار الورشان جاء حدى الباز وسماه من بعد الخوف عاد هاني من روعه
قال أنايا جبريل يا نبي الله وهذا مكاييل إليك جئنا نشترعوا
غير اخترناك ووجدناك من الأخيار من المتوكلين أنت صديق ورباني.

ومثل هذه القصة لم نجد لها أثر في القرآن الكريم أو في قصص الأنبياء، أو في الأثر الصحيح أو في كتب التفاسير، خاصة ما ينسب إلى سيدنا موسى عليه السلام فيما يتعلق بقصته مع الحمامة والباز، وقد تكون من الإسرائيليات كون اليهود كانوا متواجدين ببلاد الجزائر، وكانت لهم حريتهم الدينية، ولعل هذا ما مرده إلى إبداع المخيال الشعبي، حيث تغدو مثل هذه القصص الشعرية عبارة عن نفحات وجدانية مشبعة بتعاليم الدين الإسلامي من خلال تضمين الشاعر لرموز أو شخصيات دينية، قصد استخلاص العبر والعظات، أو لعل لجوء بعض شعراء المديح "إلى الإطار القصصي هو فرار من الكشف المباشر عن عواطفهم الحادة، واحتماء وراء أحداث القصة وشخصياتها ورموزها"²، فينقل الشاعر أحاسيسه ومشاعره بفضل تقنية القص برحابة صدر ونفس مطمئنة إلى المتلقي.

1- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 133.

2- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر...، ص 102.

وهكذا يتضح لنا من خلال هذه النماذج، وهي غيظ من فيض القصص الذي ورد في القرآن الكريم أو السيرة النبوية، كيف استلهم منها شعراء الملحون مادتهم الإبداعية لبناء صورهم الشعرية والتعبير عن أحاسيسهم وأفكارهم ومقاصدهم التي تعكس ثقافتهم الدينية وواقعهم الاجتماعي والسياسي.

4- الإستحضار الروحاني للشخصيات:

إستحضار الشخصيات الدينية لشعراء المديح بالمنطقة يكمن في إمكانيات فنية متفاوتة فيما بينهم، أعطت لقصائدهم طاقات تعبيرية وإيحائية وتأثيرية هائلة، نظر لما تكسبه هذه الشخصيات من تقديس وتقدير وإجلال، وما تحمله من حضور حي في وجدان الأفراد والجماعات "ففي توظيف الشخصيات استمداد من معطيات تلك الشخصية واستيحاء لما توحى به مواقفها الخالدة في ضمير الأمة واستدعاء لرمزها بما يجسد ذلك الرمز من آفاق وأبعاد"¹، وتوظيف الشخصيات الدينية يكون بمثابة رموز يلجأ إليها الشعراء للتعبير بطريقة غير مباشرة عن تجاربهم ومقاصدهم وأفكارهم "فالرمز الشعري مرتبط كل الارتباط بالتجربة الشعورية الذي يعانيتها الشاعر والتي تمنح الأشياء مغزى خاصاً"².

وتوظيف الشخصيات الدينية كرموز تراثية في العمل الشعري، يطبع القصيدة بطابع العراقة والأصالة "ويمثل نوعاً من امتداد الماضي في الحاضر، وتغلغل الحاضر بجدوره في تربة الماضي في الخصلة المعطاء، كما أنه يمنح الرؤية الشعرية نوعاً من الشمول والكلية، إذ يجعلها تتخطى حدود الزمان والمكان، ويتعانق في إطارها الماضي مع الحاضر"³.

1- بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين...، ص 277.

2- عز الدين إسماعيل، الشعر الأدبي المعاصر، قضايا وظواهر الفنية والمعنوية...، ص 189.

3- علي عشري زايد، بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى، القاهرة، 1978، م، ص 128.

ومن أكثر الشخصيات الدينية حضوراً في المديح النبوي الشعبي، هي شخصية الرسل والأنبياء، وتأتي في مقدمتهم شخصية محمد صلى الله عليه وسلم، إذ لا تخلو قصيدة من قصائدهم إلا وذكروا إسمه، أو صفة من صفاته الحميدة، أو معجزة من معجزاته، ويأتي طليعتهم مداح الرسول صلى الله عليه وسلم، سيدي الأخضر بن خلوف الذي فاق جميع شعراء المنطقة بمحبته الصادقة الخالصة لوجه الرسول الكريم وديوانه شاهد على كثافة حضور هذه الشخصية المميزة، لما توحى به القدرة الإلهية اتجاه الإنسانية جمعاء.

وقد اتخذت شخصية محمد عليه الصلاة والسلام دلالات متنوعة في كثير من قصائد شعرائنا، وأكثر هذه الدلالات شيوعاً، هي استدعاؤها كرمز شامل ليكون لنا المنقذ والملخص يوم القيامة، وشفيعاً لنا في هذه الدنيا التي تهاوت واندثرت فيها القيم والأخلاق وكثرت فيها الخطايا والذنوب، وهذا ما أشار إليه شاعرنا سيدي الأخضر بن خلوف على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر في كل قصائده، إذ يقول في قصيدة "أحسن ما يقال عندي"¹:

يا محمد إنت سيدي صلى الله عليك لبدا
ما قدمت إلا ذنوبي هب لي مولاي توبا

نلاحظ في هذا المقطع الشعري أن الشاعر يصرح بكثرة ذنوبه، ويطلب من سيدي الخلق عليه الصلاة والسلام، أن يهبه توبة خالصة كي يكفر عن خطاياها، ويختم هذه القصيدة كعادته وعادة كل الشعراء الشعبيين، بطلب الشفاعة والنجاة من عذاب يوم القيامة دون التصريح بإسمه الكريم عليه الصلاة والسلام، وإنما بذكر إحدى المعجزات التي خصه الله تعالى بها، وهي الغمامة التي كانت تظله يوم خروجه في أول رحلة تجارية له فتتوسل الشاعر به من خلال هذه المعجزة، كي يظله ويظل عباد الرحمان بظله يوم القيامة، كما قام الشاعر في

1- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 43.

هذه الأبيات باستدعاء بإحدى الشخصيات الدينية الأخرى من أهل بيته الشريف، وهي مرضعته حليلة السعدية في قوله¹:

نختم قولي بصلاته	على صاحب الغمام
هو الشفيح في أماته	شافعنا يوم القيامة
بجاه من رضعاته	أمه السعدية حلما
يمنعنا من نار تقدي	جهنم حرة شديدا.

يختم الشاعر بالصلاة على محمد الرسول الذي بعثه الله تعالى ليخرج الأمة من الظلمات إلى النور وهو شفيحها يوم الحساب، ويث روحها مبادئ الحق والرحمة، ويصور الشاعر من خلال استدعائه لشخصية رسول الله صلى الله عليه وسلم، آلامه ومعاناته إزاء الواقع المر الذي يكابده أفراد منطقته، ثم يبيد استدعائه لأمه الحليلة السعدية وشفاعته فيها بأن يمنع عنها نار جهنم، "وهي دلالة الثائر المتمرد على الظلم الحامل لواء النضال في سبيل الحق والخير الإنساني"².

كما نجد دلالة أخرى شائعة في ثنايا قصائد الميخ النبوي، باستدعائهم لشخصية النبي الأجدد، وإبراز أسمى معاني الحب والشوق والحنين لرؤيته صلى الله عليه وسلم هي دلالة على شوقهم وحنينهم لعودة الماضي الجميل، الذي كان في كنف الرسالة المحمدية في مقابل واقع الظلم والإستبداد الذي سلط عليهم في حاضرهم، بحيث يبعث طائر الورشان الى رحلة حجية

1- م.م.س، ص 46.

2- علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م، ص 80.

طويلة فيستحضر في كل مدينة دخلها وليها الصالح ليرتك له برسته لاستكمال طريقه، ومن ذلك في قول ابن مسايب في قصيدة "يا الورشان"¹:

يَا الْوَرَشَانَ أَقْصِدْ طَيْبًا زُرْ فَأَقْدَمَ مَرْسَمَ شَيْبًا...
بَعْدَمَا تُزُورُ بِلَا تَمْنَانٍ كُلُّ مَنْ هُوَ وَالِي فِيهَا
زُرْ قَطْبَ الْعِبَادِ وَزَيْدٍ لِّلْسُنُوسِي مَوْلَى التَّوْجِيْدِ
وَلَا تَخْلِي فِي أَهْلِ اللَّهِ سَيْدٍ كُلَّهَا وَأَجِبْ تَخْصِيهَا

فقد ساهم مدح الشعراء للرسول الكريم في تحريك قرائحهم، وتأجيج عواطفهم الدينية الدالة عن حبهم وولعهم بشخصه صلى الله عليه وسلم، وهي معان رمزية دالة على حبهم للوطن وحسرتهم على الحرية المفقودة "فأخذ الشعراء يلتفون إلى عصر الرسالة يستنجدون به من هذا الظلم الذي سلط عليهم، فوجدوا في المدائح الرحاب التي يمكن أن يسكنوا إليها ويطمئنوا فيها، وأنشدوا تلك القصائد وكأنهم يرثون الحالة التي وصلت إليها البلاد، وهم في مدحهم للنبي إنما يعبرون عن الواقع الذي لا يجدون فيما ما يبعث على التفاؤل، فعادوا على النبوة يستلهمون منها ويستنجدون منها"².

وتم استدعاء شخصية محمد عليه الصلاة والسلام عند شعرائنا بطريقة رمزية، من خلال حضور المكان الدال على أصحابه وأمجادهم ومواقفهم العظيمة، وشاهدا على رؤية الشاعر الذاتية إزاء الواقع المر الذي يعاني منه أفراد مجتمعه، وهي دعوة لمعانقة تلك الأجداد والمواقف البطولية المفقودة في حاضرهم، كقول بن التريكي في قصيدته الزجلية "نلت

1- ديوان ابن مسايب، ص 154.

2- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 54.

المرام"¹، وهو يبعث فيها شوقه وسلامه للحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام إلى أهل الديار (عرب نجد). بمقامهم المقدس في مكة المكرمة:

نَلْتِ الْمَرَامَ	بِاللَّهِ حَادِي الْقَطَا
قَفْ لِي بِتِلْكَ الدِّيَارِ	وَأَفْرَا السَّلَامِ
سَلِّمْ عَلَيَّ عَرَبَ نَجْدِ	وَأَذْكَرُ صَبَابَتِي وَوَجْدِي
كَيْفَ يُسَلِّمُ	مَنْ بَادَرْتَهُ الدُّمُوعُ
شَوْقًا لِتِلْكَ الرُّبُوعِ	الْمُقَامِ
وَقُلْ لِعَرَبِ جِيَادِ	سُكَّنَاهُمْ فِي فُؤَادِي
ذَكَرَ الْخِيَامِ	مَعَ سَاكِنِينَ الْخِيَامِ
وَالْبَانَ ثُمَّ الْأَعْلَامِ	أَضَلَّ الْعَرَامِ
بَلَغَ سَلَامًا كَثِيرًا	عَشِيَّةً وَبُكُورًا
مِنْ مُسْتَهَامِ	مَنْ ذَكَرُوا وَادَّ الْعَقِيْقُ
أَذْمَعَهُمْ مُنْدَفِقُ	لَهَا انْسِجَامِ
يَأَسْمَةُ الْحَيِّ حَيِّ	عَمَّنْ أَخِيرُ نَبِيِّ
وَفِي الظَّلَامِ	مَهْمَا بَرِيْقِي بَدَا
مِنْ نَحْوِ نَجْدِ عَدَا	خَفَّ السِّقَامِ
نَحِيْتُ مِنَ الشَّبَاكِ	بِاللَّهِ طِيْرُ الْأَرَاكِ
سِيْرِيَا حَمَامِ	وَأَقْصِدْ مَنَارِلَهُمْ

1- ديوان بن التريكي، ص ص 56-57.

وَاحْمِلْ رَسَائِلَهُمْ يَا لَأَعْتِ زَامُ
 مَا أَحْسَنَ الْقُرْبَ مِنْهُمْ وَأَقْبَحَ الْبُعْدَ عَنْهُمْ
 نَزَعَى مَقَامُ سَكَّانَ ذَاكَ الْحِجَازُ
 هُمْ سَادَاتُنَا الْعِرَامُ هُمْ الْوَسَامُ

وقد يكتسب شعر المديح النبوي الذي يتم من خلاله استدعاء الشخصيات الدينية والأماكن المقدسة، دلالة على الحسرة والخيبة التي يعاني منها الشاعر إزاء المعاناة والمأساة التي يعيشها أفراد مجتمعه، فاستدعاء المكان يعكس شوق وحنين الشاعر إلى أصحابه "إنه ليس بكاء على الأطلال، ولكن على الأجداد والمواقف البطولية، بكاء على الساحات الواجمة بعد انقشاع القتام عنها، إنه حنين إلى الأبطال الين دخلوا التاريخ"¹.

ورأينا في استدعاء شعرائنا لشخصية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم من خلال هذه النماذج، كيف تجاوزا الحديث عن ذواتهم ومقاصدهم الشخصية، وانشغلوا بهموم ومعاناة أفراد مجتمعاتهم، إذا أسقط كل شاعر من هؤلاء الشعراء ما يخص شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم، على ملامح وأوضاع عصرهم، إذ يجد الشاعر حرجا "من أن يعبر بشخصية الرسول عن ذاته"، أو أن يتخذها قناعا يوحى من خلاله بأفكاره الخاصة، تأثما من أن ينتحل لنفسه شخصية الرسول، أو ينسب إليه بعض صفاته، ولذلك فقد كانت القصائد التي حملت فيها شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم دلالة عامة أكثر بكثير من تلك التي حملت فيها دلالة خاصة بشاعر معين"².

1- صالح خرفي، شعر المقاومة الجزائرية، المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (دت)، ص 79.

2- علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر..، ص 82.

ونجد توظيفهم لشخصيات الرسل الأخرى قليلة مقارنة، باستدعائهم لشخصية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، الذي نال حظ كبير في استدعائهم لشخصيات الدينية ومن شخصيات الرسل عليهم الصلاة والسلام، التي استدعاها شاعر الدين والوطن سيدي الأخضر بن خلوف، وجدنا شخصية سيدنا موسى عليه السلام في قصيدة "صلوا وسلموا"¹، وهي عبارة عن قصيدة قصصية يسرد فيها قصة سيدنا موسى عليه السلام مع الحمامة والباز، ومما جاء في بعض منها قوله:

تكلم موسى قال له يهديك الله	ياتيك الله بما أطيب وما أعظم
خلي هذا الحمام يغدى لمرعاه	لو كان ناكل غيرها راني نجدم
قل الباز ما نريد لحما سواه	ولو ياتي الشئ إلا نعلم.

وقد رمز بن خلوف لشخصية موسى عليه السلام في هذه القصيدة كدلالة للحكمة والعدل، وهي قيم افتقدها الشاعر في حاضره فجاء بهذه الصورة علي سبيل النصيح والإرشاد وتقديم العبرة والموعظة.

كما قام سيدي الأخضر بن خلوف باستدعاء شخصية نوح عليه السلام أثناء سياق ذكره لمعجزات الرسول الله صلى الله عليه وسلم، فيقول²:

يا مسلك الغارق	مثل سفينة نوح من ركب فيها ناجي
محمد الفارق	ما بين المستقيم والذي كان إعواجي.

فسيدينا نوح عليه السلام يرمز "الصبر والتحمل والانتظار الطويل والعمل الجاد أملا بالفرج، فإذا كان نوح عليه السلام، قد امتثل لأمر ربه بعمل سفينة تنقله وتابعيه إلى مكان

1 - ديوان سيدي الأخضر بن خلوف..، ص ص، 132، 133.

2- سيدي لخضر، الديوان نفسه، ص 91.

جديد ينشر في دعوته، وانتظر البحر الذي سيحملة¹، بن خلوف يرى في شخص الرسول صلى الله عليه وسلم، المخلص والمنقذ من الغرق في بحر الظلمات كما أنقذ سيدنا نوح عليه السلام بوحي من الله تعالى أتباع من الطوفان.

ولجأ ابن التريكي إلى استدعاء شخصية سيدنا أيوب عليه السلام في قصيدة "نيران شاعلة فاكناني"²:

لَوْ طَاخَ ذَا الْفُرَاقِ اَعْلَى اَيُّوبَ اَمِينٍ كَانُ
يَفْتَى عَلَيْهِ صَبْرُو وَيَعْدَمُ فَالْحِينُ
لَوْ طَاخَ ذَا الْفُرَاقِ اَعْلَى طُعْيَانِ الزَّمَانِ
جُنُودُهُمْ مَطْوِيَيْنِ

فقد استحضر الشاعر شخصية سيدنا أيوب عليه السلام، "رمز الصبر على البلاء والصلابة في تحمل الألم والرضا التام بقضاء الله"³، وقد أشار سبحانه في محكم تزييه إلى صبر سيدنا

أيوب عليه السلام في قوله: ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ

الرَّاحِمِينَ﴾ (83)⁴، فوجد الشاعر في صبر سيدنا أيوب عليه السلام ملاذا ليعبر من

خلاله عن أثر ألم فراق الأحبة، الذي أهكاه إنهاكا شديدا، لا يستطيع أحدا تحمله، حتى سيدنا أيوب عليه السلام الذي صبر على البلاء⁵، لهلك واستسلم أمام وجع الفراق.

1- إبراهيم منصور الياسين، الرموز التراثية في شعر عز الدين مناصرة، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العددان 03،04، 2010 م، ص 263.

2- ديوان ابن التريكي، ص 47.

3- إبراهيم منصور الياسين، الرموز التراثية في شعر عز الدين مناصرة...، ص 263.

4- سورة الأنبياء، الآية 83.

5- ذكر أهل التفسير: أن أيوب كان كثير المال بأرض الثنية. أرض حوران، وكان له أولاد، وأهل كثير فسلب ذلك كله، وابتلى في جسد هيكله سوى قلبه ولسانه بأنواع من البلاء، وهو في ذلك صابر محتسب ذاكرة الله، وطال به ذلك حتى عافه الجليس والأنيس، ولم يبق أحد يقوم به سوى زوجته، وهي صابرة على ذلك حتى ضرب المثل بصبر أيوب... ينظر: (ابن كثير، تحفة النبلاء من قصص الأنبياء، ضبط نصه وعلق عليه غنيم بن العباس بن غنيم، من تقديم د. بن الحسين العفاني، ط1، 1419هـ-1997م، مكتبة حلوان، القاهرة، ص 278).

وهناك أسلوب آخر من أساليب استدعاء الشخصيات الدينية في شعر المديح النبوي يقوم فيه الشاعر بحشد مجموعة من أسماء الرسل في قصيدة واحدة، تبعا لسياق العام للنص المكتسب منه، كما جاء في قصيدة "جرح قلبي فراق"¹، التي يسرد فيها المنداسي بعض ما جاء من معجزة ليلة إسراء ومعراج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى السموات السبعة، وفي كل سماء كان يستقبله نبي من أنبياء الله ويدعو له بالخير، إذ يقول فيها:

أَمْتَطَى مَثْنُ الْجَوَادِ لِلْعَالَاءِ	خَافَقًا كَالْبَرْقِ لِلْوَضَلِ إِزْجَلْ
يَثَلْقَى الْقَوْلُ مِنْ عَرْجِ السَّمَاءِ	إِذَا سَمَى فَرَادَ مَنْ الْإِنْسِ إِبْتَلْ
أَسْرَى رَسُولَ اللَّهِ لَيْلًا وَإِرْتَقَى	لِلْمَمَى يَطْوِي مِنَ الدَّاجِ الْكَلْ
أَدَمَ الْمَبْرُورَ صَلَّى خَالَفَهُ	وَدَاوُو الْعَزْمَ مَصَابِيحَ الْمَلْ
أُومِنَ اللَّهُ عَنْ وَحْيِ السَّمَاءِ	وَشُمُوسَ الدِّينِ قَدْ تَاهَ الْمَظَلْ
صَفْوَةَ اللَّهِ نُوحَ الْمُتَنَتَّقَى	مَنْ بُوْحِي اللَّهُ فِي الْفَلَكِ أَنْتَقَلْ
إِذْ طَغَى الْمَاءُ عَلَى الْفَلَكِ آسْتَوَى	فَقَلِيلُ الْقَوْمِ وَالْأَهْلُ أَعْتَزَلْ
خَلِيلَ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ الَّذِي	بِقِيمِصِ الْعَزْ فِي النَّارِ زَقَلْ
حِينَ أَلْقَاهُ إِنْ كُنَّ عَانُ بِهَا	جَعَلَتْ بَرْدًا لَهُ وَفِيهَا الظَّلْ
وَكَلِيمَ اللَّهِ مُوسَى الْمَجْتَبَى	مَنْ لَهُ الْحَقُّ تُجَلَّى فِي الْجَبَلْ
صَارَ دَكَا خَشِيَةَ مَنْ رَبِّهِ	وَإِبْنُ عِمْرَانَ مِنَ الرُّوعِ الْجَدَلْ
ثُمَّ رُوحَ اللَّهِ عِيسَى مَنْ لَهْ	آيَةُ النُّطْقِ مِنَ الْمَهْدِ الْمَثَلْ
وَمَنْ الرُّسُلُ الْكِرَامِ شَهَدَتْ	فَضْلَهُ الْعَامَ فَصَلَّى وَأُرْجَلْ

وتتجلى الأنشودة هنا في تعظيم شأن الرسول صلى الله عليه وسلم والإشادة بدعوته وما صاحبها من المعجزات التي تشكل مظهرا من مظاهر الدهشة والممارسة الفعلية العجائبية، ويصعب على الإنسان العادي أن يصدقها لأنها سلوكات تقع خارج قانون الطبيعة الذي هو وليد الاستنتاج العقلي، أما إذا إنتقل الإنسان إلى مشاهدة المعجزة فهو الإستغناء عن

1- ديوان المنداسي..، ص ص 92-93.

الخبر بالعيان، وهذه الطريقة في التفصيل والتنويع الهدف منها التأكيد على صحة النبوة وصدق الرسالة ومن ثم مقام الرسول صلى الله عليه وسلم عند الله، أن تكون ظاهرة للجميع من المسلمين وغيرهم فيكون العبد إما شكورا أو جحودا .

فقد تمثل الشاعر في ها المقطع الشعري بخمسة شخصيات من الرسل فقط عليهم السلام، وهو على التوالي: سيدنا وأبانا آدم، ثم خليل الله إبراهيم، ثم موسى وأخيرا عيسى عليهم السلام، وكانت كل شخصية تستقل في بيت واحد مع ذكر الصفة أو المعجزة التي تخصها، ويرتبط استدعاء هذه الشخصيات بأسلوب تضمنين قصة الإسراء والمعراج، مع العلم أن شاعرنا قام بتبديل وتغيير لعدد وترتيب شخصيات الرسل والأنبياء الذين استقبلوا الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في كل سماء من سموات المعراج، لما وجدناه مطابقا ومذكورا في بعض المراجع والدراسات التي تحدثت عن معجزة إسراء ومعراج الرسول صلى الله عليه وسلم¹.

هذا باختصار ما يخص استدعاء شخصية الأنبياء والرسل في المديح النبوي، إذ لاحظنا حضور شخصية محمد صلى الله عليه وسلم في أغلب نتاج الشعراء، والاتجاه إليه صلى الله

1- حسب ما ورد في بعض الكتب والدراسات، أن جبريل عليه السلام لما عرج بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى السموات السبعة، استقبله في السماء الدنيا، أي السماء الأولى سيدنا وأبونا آدم عليه السلام ودعا له بالخير، ثم عرج به إلى السماء الثانية، فاستقبله أبناء الخالة سيدنا يحي وعيسى عليهما السلام، ودعوا له بالخير، ثم عرج به إلى الماء الثالثة، فإذا بسيدنا يوسف عليه السلام يستقبله ويدعو له بالخير، ثم عرج إلى السماء الرابعة، فاستقبله سيدنا إدريس عليه السلام ودعا له بالخير، ثم عرج به إلى السماء الخامسة، فاستقبله سيدنا هارون عليه السلام ودعا له بالخير، ثم عرج به إلى السماء السادسة، وجد سيدنا موسى عليه السلام في استقباله، ودعا له وبكى، فقيل له: أبكاك؟! قال يا رب! هذا الغلام الذي بعثه بعدي يدخل من أمته الجنة أكثر وأفضل مما يدخل من أمي! ثم عرج به إلى السماء السابعة، فإذا بسيدنا إبراهيم الخليل يستقبله ويدعو له بالخير، ويقول له: يا محمد! إقرئ أمتك مني السلام، وأخبرهم أن الجنة طيبة التربة، عذبة الماء، وأنها قيعان، وأن غراسها سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله والله أكبر... ينظر: (عصام موسى هادي، صحيح قصة الإسراء والمعراج، الدار العثمانية، عمان، ط 1، 2004 م، ص 23 وما بعدها)، وينظر أيضا: (عبد الحلیم محمود، دلائل النبوة، دار المعارف، القاهرة، ب ت، ص 269 وما بعدها)، وينظر أيضا: (مصطفى مراد، 100 معجزة ومعجزة من معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، دار الفجر للتراث، القاهرة، 1999م، ص 13 وما بعدها).

عليه وسلم "يتجلى في التعبير عن حبه والتقرب إليه أو وصف مواقفه وسيرته التي هي المثل الأعلى للشاعر المتدين، وبتعبير آخر فإن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى لكل من يقصد العبادة أو يهدف إلى العمل الصالح، ولا شك أن الظروف العامة التي عاشتها الجزائر في الفترة التي ندرسها، تدفع الشاعر إلى تلمس الماضي والإغراق فيه مدحا، أو استلهاما، أو هروبا من الواقع المظلم، الذي عاشه الشعب تحت الحكم الاستعماري، إلى جانب أن انتشار الطرق الصوفية وحلقات الذكر بها كما يدعو إلى أن يلوذ الشاعر والمريد وشيخ الطريقة نفسه بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم"¹.

ومن بين الشخصيات الدينية التي تم إستحضارها أيضا من قبل شعرائنا الشعبيين، والتي حظيت في التراث الديني بنوع من القداسة، هم شخصية الخلفاء الراشدين لما تمثله هذه الشخصيات التراثية الدينية لتلك المواقف والأحداث العظيمة الراسخة في الذاكرة الشعبية وهو ما نجده عند الشاعر ابن مسايب في آخر قصيدته المطولة "يا أهل الله"² يشير فيها إشارة عابرة إلى بعض الشخصيات الدينية، كالخلفاء الراشدين وبعض الصحابة رضوان الله عليهم، يتوسل بهم للرسول الكريم أن يجبر الله خاطره ويفك قيده ويفرج عنه كربه في قوله:

وَإِنُّ هُمْ سَيَّادِي الْأَنْصَارِ	وَالْمُهَاجِرِينَ الْأُبْرَارِ
وَإِنُّ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ	وَإِنُّ عَثْمَانُ وَمَنْ خَلْفُوهُ
وَإِنَّهُمْ سَيَّادِي السَّادَاتِ	أَهْلُ بَدْرٍ وَجَمِيعِ الْعَرَوَاتِ
وَإِنَّهُمْ أَصْحَابُ الْبَيْعَاتِ	مَنْ رَضُوا الْحَقَّ وَنَصَرُوهُ

1- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 382.

2- ديوان ابن مسايب، ص 196.

وَإِنَّ هَمَّانَ أَسْيَاذَ النَّاسِ مِنْهُمْ حَمْرَةَ وَالْعَبَّاسِ
وَإِنَّ الْبَطْلَ شَدِيدَ الْبَاسِ حَيْضَرَةَ وَأَوْلَادَهُ أَهْلَهُ

ولا يختلف القصد من وراء استدعاء ابن حرمة لشخصية الخلفاء الراشدين، في قصيدة "الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم"¹ يختم بالإشادة بحمزة والعباس وأبو بكر وعمر وعثمان وعلي وعائشة وفي ذكرهم أكثر دلالة، فهم رمز البطولة والشجاعة والشهامة والأنفة والقوة والصدق والطهارة والجهاد..

صلو صلوا عليه بالهمزة وارضو عن حمزه
وعلى العباس فارس الجزة بوبكر وعمر
وين عايشه وصاحبو عثمان وعلي غالي الشان

ويتخذ شعراء المديح النبوي الشعبي من شخصية علي بن أبي طالب رضي الله عنه رمزا للبطولة والشجاعة المفقودة في حاضرهم، ودافعا قويا لمواجهة أعداء الدين والوطن "ويمكن للمتابع لظاهرة البطل في المديح النبوي، أن يلمس مرجعيتها في الحديث عن جهاد الصحابة وخاصة الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، إذ لا يكاد تخلو قصيدة شعبية من ذكره عبر أسمائه المختلفة وسواء بالتصريح أو بالتلميح"²، وهذه الصورة نعثر عليها بوضوح جلي لدى شاعر الدين والوطن سيدي الأخضر بن خلوف، عندما استنجد واستغاث بالإمام علي ليرى ما فعل الكفار ببلاد الإسلام والمسلمين في قصيدته "قصة مزگران"³:

1- ينظر: الحرمة بن أحمد بن عباس، حياة وجهاد الشيخ الشاعر بن الحرمة..، ص5.

2- أحمد حمدي، ديوان الشعر الشعبي، شعر الثورة المسلحة، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، (د ت)، ص ص 08،09.

3- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 182.

أرفع راسك يا علي المفهوم يا سيد الحسنين وافطيمة

شوف بلادنا كيف راها اليوم تسبها الكفار ظالما.

ويأتي إستدعاء شخصية الإمام علي كر الله وجهه، بما اتسمت به من صفات ثابتة يستدعيها الشاعر لحاجة أو غاية يرد إثباتها "ووسيلة لاستنهاض الحاضر الذي يراه الشاعر ضعيفا مهزوما، فيستمد من معطيات الشخصية ومواقفها العظيمة رموزا تجسد المفارقة الأليمة بين الحاضر والماضي... وفي استدعاء تلك الشخصيات التراثية البطولية وتلك الأحداث العظيمة، تعظيم للتاريخ ورؤية إجلالية لمواقفه، ويدل على وجدان منهك بهموم الأمة، معذب بعذابها، وتلك سمة الوجدانيين"¹.

وهكذا نرى مدى فاعلية وإيحاء الصورة الشعرية المستمدة من ثراء التراث الديني ومدى غنى وتنوع ما استمده شعراؤنا منه من خلال إقتباساتهم للغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وكذا توظيفهم للقصص القرآني، واستدعائهم لمختلف الشخصيات الدينية، التي استطاعت أن تكشف عن تجربتهم الشعرية والشعورية بكل أبعادها السياسية والاجتماعية والدينية.

1- رحمة مهدي علي الربيعي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين...، ص 278.

المبحث الثالث: النغم الشعري في قصيدة المديح النبوي الشعبي المغنى:

يعد النغم الشعري من العناصر الأساسية في البناء الشكلي للقصيدة وعلى أساسها يتم التمييز بين الشعر والنثر، حيث أن لغة الشعر من دون موسيقى تنحدر إلى نقطة باهتة الوقع، لا يمكن معها أن نسمي الكلام شعرا وإنما نسميه على أي حال نثرا¹.

ومما لا شك فيه أن للموسيقى دور فعال في بناء الخطاب الشعري، لا يقل عن دور اللغة والصورة وإذا كان في الشعر عنصرا قارا لا بد من الانطلاق منه والرجوع إليه فإنما هو عنصر الموسيقى²، ويفهم من هذا أن القصيدة إيقاع قبل كل شيء، ولا شعر من دون موسيقى فهما متلازمان ويتبع أحدهما الآخر، فإن العلاقة بين الموسيقى والشعر علاقة تراجع إلى طبيعة الشعر نفسه، الذي لطالم كان مرتبطا بالغناء ومن ثم فإنهما يصدران عن نبع واحد وهو الشعور بالوزن والإيقاع³.

وتبعاً لهذا الفهم شاع مفهوم الشعر عند النقاد العرب القدامى "بأنه الكلام الموزون المقفى"⁴، ومن بين الشواهد الدالة على الارتباط الوثيق بين الشعر والوزن قول ابن رشيق القيرواني في كتابه العمدة: "الوزن أعظم أركان حد الشعر، وأولها به خصوصية"⁵ فالشعر إذن عرف منذ القديم بأنه موزون ومقفى، ولازال هذا المفهوم شائعاً وجلياً في أشعار المتقدمين والمتأخرين وفي مختلف الألسنة، "يستمتع بموسيقاه العارف والأمي فليس الشعر في

1- عبد الكريم راضي جعفر، رماد الشعر...، ص 307.

2- ينظر: حوأس بري، شعر مفدي زكرياء، دراسة وتقويم، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1994م، ص 275، 276.

3- ينظر: محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث...، ص 189.

4- ينظر: أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، ص 33، وينظر أيضاً: عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، ج 1، ص 44.

5- ينظر: ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه 1443هـ-1928م، ج 1، ص 134.

الحقيقة إلا كلاماً موسيقياً، تنفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"¹، وما دام الشعر غناء النفس، فإن الإيقاع هو السبيل الوحيد الذي يأسر العقول ويسحر القلوب ويشد أذن السامع ويهز الوجدان، فهو "نغم يلمس المشاعر ومن إيقاعها لحن يهز أوتار القلوب، وفي الإنسان منذ القديم ميل غريزي فطري للألحان، وفي روحنا استجابة طبيعية لتلك الألفة التي تتحقق بين المنشد والسامع، أو التي تكون بين اهتزازات في الصوت المنشد وارتعاشاً في قلب السامع"².

ويعد الإنشاد أبرز وأقرب خاصية تميز الشعر الديني عن سواه من الأشكال الأدبية ومدى تأثيره في المتلقي، باعتباره "وسيلة فنية يحملها الشاعر همومه الخاصة والعامة فالشاعر حين ينشد شعره يستعيد تلك الحالة النفسية التي تملكته في أثناء الوزن حتى يشركه السامع في كل أحاسيسه ويشعر بشعوره"³، فيتخير الشاعر الألفاظ والعبارات الشعرية التي تجلب صوتاً إيقاعياً يؤثر في المتلقي، فنجد "الشعر دائم الإحساس بتلك الخصائص الكامنة في الألفاظ، فيتخير منها عن قصد وغير قصد ما يتوافق ومضمونه ولهذا فإن تناسب الموسيقى مرهون بتآزر العناصر الأخرى، حيث تتضافر معاً لتكسب القصيدة وقعها وتأثيرها"⁴.

فالوجدانية للشاعر مرتبطة بالإيقاع الشعري وبالحالة في انشراحها أو في انقباضها وهذا ما أشار إليه محمد ناصر في قوله: "إن الشاعر الوجداني لا ملك العين التي تنتقي المنظر

1- ينظر: إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1981 م، ص15.

2- حواس بري، شعر مفدي زكرياء..، ص275.

3- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر..، ص174.

4- رحمة مهدي علي ريمة، بناء القصيدة الوجدانية، عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين..، ص141.

العاطفي المثير فحسب، وإنما هو يملك أيضا الأذن الموسيقية الحساسة ذات الدقة البالغة في اختيار الألفاظ الشاعرية، الزاخرة بالدلالات الشعورية والجمالية"¹.

والشعر الديني شأنه في هذا شأن الشعر الفصيح في اهتمامه واحتوائه على خاصية الإيقاع الشعري، "باعتبار الكلمة تتألف من مجموعة حروف وكل حرف له أصواته وواقعه الموسيقي داخل السياق الإيقاعي، والشعر أساسه الإيقاع كسمة بارزة فيه وفي موازينه التي تضبط الأصوات بالاعتماد على التفعيلات في الشعر الفصيح والمقاطع في المديح النبوي الشعبي المعنى، وبدون هذا المقياس تفقد الظاهرة الشعرية فنياً الجمالية لأن الإيقاع يعبر عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر"².

وقد اختلف الباحثون والدارسون الذين تناولوا دراسة الشعر الديني عامة و شعر المديح النبوي الشعبي المعنى خاصة، والبحث عن إمكانية إخضاعه إلى أوزان الشعر المعرب أو إلى أوزان أخرى، فلم يصلوا إلى نتائج ملموسة، بل كانت عبارة عن اجتهادات شخصية، لا زالت محل جدل وخلاف واختلفوا وانقسموا إزاء ذلك شيعاً، "فمنهم من نظر إلى حركات هذه الأشعار على أنها أساس الأوزان في القصيدة الزجلية، ومنهم من حاول ضبط أوزانها عروضياً على الطريقة الخليلية، ومنهم من تجاوز كل ذلك، وادعى أن هذه الأشعار لا وزن لها وبعبارة أدق لا تخضع لبحور الخليل، فضلاً عن الداهيين إلى القول بأن أوزان هذه الأشعار أعجمية وفدت إلى المجتمع العربي عن طريق الفرس والأسبان"³، وهناك بعض الباحثين يرون أنه لا حدود لبحور شعر المديح النبوي، فهي كثيرة يصعب علينا عدّها وحصرها، وإن صاحب ألف وزن ليس بزجل، ويظن آخرون أن عروض الزجل محدود لا يخرج عن نطاق

1_محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث..، ص317

2- عبد القادر فطيس، الشعر الملحون الديني الجزائري..، ص191.

3- ينظر: العربي دحو، موسوعة الشعر الشعبي في الجزائر، النشأة، المضمون، البناء..، ص431.

بحور الخليل، "وأنة من الممكن تطبيق تفعيلات هذه البحور وأوزانه"¹، ومن هنا وجب علينا قبل الكشف عن الإيقاع الموسيقى في الشعر الملحون، أن نشير بإيجاز إلى جهود بعض الباحثين في هذا المجال، وأهم ما قيل في هذه الإشكالية.

أولا - الأوزان:

لوزن ظاهرة طبيعية للعبارة ما دامت تؤدي معني انفعاليا، فقد ثبت في علم النفس أن الإنسان حين يملكه انفعال تبدو عليه ظاهرات جسمانية عملية كاضطراب النبض، وضعف الحركة أو قوتها، وسرعة التنفس، حركة الأيدي قبضا وبسطا، وهذه نفسها دليل على ما في النفس من قوة أن تكون موزونة ذات مظاهر لفظية متباينة لتلائم معناها وتكون صداه الصحيح².

وإذا كان الوزن³ في الشعر المعرب قد تم ضبطه وتحديد بحوره الشعرية، فإنه في المديح النبوي لا زال يبحث عن التأسيس والضبط، رغم محاولات الباحثين والدارسين الحثيثة قديما وحديثا، ولعل هذا مرده إلى طبيعة لغة شعر المديح النبوي الشعبي، التي هي في الأغلب لغة عامية أو متفصححة لا تتقيد بقواعد اللغة المعربة ولا بنظامها الصوتي، الأمر الذي يجعل القراءة العروضية لها وفق عروض الشعر الشعبي العربي من الصعوبة بمكان، ويجعل المسك على مستوى صوتي نهائي غير متاح بسبب هذه الخصوصية وبخاصة تلك المسجلة على مستوى المتحرك والساكن، واللذين لا يضبطان إطلاقا أي قصيدة في الشعر الشعبي، إذ

1- ينظر: عباس الجيراري، الزجل في المغرب، القصيدة، المطبعة الأمنية 1969م، الرباط، ط1، ص131.

2- الشايب أحمد، النقد الأدبي، ط2، بتصرف بدون تاريخ.

3_الوزن: الوزن مفهوم غامض ولد تعاريف عديدة منها، تعريف محمد غنيمي هلال في قوله: "وهو مجموع التفعيلات التي يتألف منها البيت، وقد كان البيت هو الحدة الموسيقية للقصيدة العربية، ينظر:(محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار هضبة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة، القاهرة 1997م، ص436) ويعرفه مصطفى حركات في قوله: "الوزن العروضي لنص ما، هو سلسلة السواكن والمتحركات التي نرفقها"، ينظر:(مصطفى حركات، نظريتي في تقطع الشعر، دار الآفاق، الجزائر، 2002م، ص15).

نلاحظ على بعضها تجاوز أكثر من ساكن، وفي بعضها الآخر تواصل المتحركات لدرجة تجاوز كل أوتاد عروض الشعر العربي وفواصله¹.

إن ما يميز النص الشعبي عن النص الثري هو الجانب الموسيقي بوصفه العنصر الأساسي والضروري في النظم، فالبناء الموسيقي للقصيدة هو الصورة الحسية². لأنه أول ما يصادف المتلقي أو القارئ منها، من ثم اكتسب هذا البناء عناية خاصة في القصيدة الرسمية، أما في حقل الدراسات الشعبية فإن الذين تناولوا القصيدة الشعبية بالدراسة والتحليل لم تكن نتائجهم فاصلة جامعة لكل الأوزان التي تحكم الشعر الشعبي، فمنهم من نظر إليها على أنها أساسية في القصيدة الشعبية ومنهم من حاول ضبط أوزانها عروضياً على الطريقة الخليلية، والبعض الآخر تجاوز كل ذلك وادّعى أن هذه الأشعار لا أوزان لها، فضلاً عن الداهيين إلى القول أن الأوزان في هذه الأشعار دخيلة على المجتمع العربي³.

وقد صاغ الخليل أحمد المتوفي في أواخر القرن الثاني للهجرة، والذين جاؤوا بعده الكثير من المصطلحات العروضية مثل: القصيد، البيت، الصدر، العجز، الضرب، الحشو، القافية، الوزين، التفعيلات الشعرية، البحور.

ويتميز الشعر الشعبي الديني عن الشعر الفصيح بأنه لا يتبع عمود الشعر العربي فالشعر الشعبي يستخدم في فنونه أوزاناً شتى ولا يراعي فيها إلا الإنسجام مع الموسيقى والغناء، فالشاعر لا يؤديه إلا غناء. وبمعنى أوضح إن هذا الفن لم يؤلف ليقرأ بل ليغنى وينشد، كما إن الشاعر لا يغفل ملائمة تلك الأوزان لمعانيه وأفكاره التي يضمنها هذا الفن المعنى.

1- ينظر: العربي دحو، مقاربات في الشعر الشعبي العربي في الجزائر، موقم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص164
2- ينظر: د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية دار العودة بيروت، لبنان، 1972م، ص59.
3- ينظر: د. العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى، بمنطقة الأوراس، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م، ص246.

وقد ذكر أن فنون الشعر الشعبي (سبعة) هي: الموشح، والدوليب، والزجل، والمواليا، والكان كان، والقوما، وإن كنت قد لاحظت أن ما راج منها في البيئة الجزائرية منها هو الموشح والزجل والدوليب.

ويرى محمد الفاسي: "أن دراسة الشعر الشعبي الديني وفهم أساليبه العروضية والموسيقية يتطلب معرفة الأسماء التي يستعملها أصحابه لتسمية أسماء أنواعه وأجزاء القصيدة، إلى غير ذلك من المصطلحات التي تجري على ألسنتهم".¹

كما يسترسل للكشف عن نتائج أبحاثه قائلا: "وكان من أهم ما اتجهت إليه أبحاثي معرفة قواعد العروض التي يتبعها أهل المديح في نظم قصائدهم وقد هالني ما فيها من تنوع في النظم، وفي عدد أشطار الأبيات وفي أشكال القوافي وفي كيفية تقسيم القصيدة، فحاولت أولا أن أرى هل هناك شبه بأساليب عروض الشعر الفصيح، وتبين لي أن لا علاقة مطلقا للمديح ببحور الخليل بن أحمد، التي تظهر بالمقارنة مع التنوع المشار إليه بسيطة لحد بعيد. لأنها لا تخرج عن بناء البيت العربي على شطرين بأوتاد... وخاطبت رجال الملحنون الديني من أشياخ السجية وأشياخ القريجة وحفاظه، فوجدتهم كشعراء الجاهلية ينظمون شعرهم سجية ولا يعرفون لذلك قاعدة وإن كانوا يطلقون على بعض البحور أسماء خاصة كبحر المشرقي مثلا وهو أبسطها، ويستعملونه في مواطن الوعظ والحكم والأدعية، وهو عندهم معنى، ولا لفظ لهم للتعبير عنه"².

ويخلص إلى أن الشعر الديني خمسة أنواع من حيث العروض هي: المبيت ومكسور الجناح، المشتبيت والسوسي، المزلوك والذكر، والأنواع ذاتها توصل إليها "عباس الجيراري" باستثناء النوع الأخير³، "ولو هيء لأوزان الجزأة من يحصيها ويدرسها وينظمها لأمكن

1 - ينظر: محمد الفاسي: معلمة الملحنون، أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، قسم 1 الجزء 1، 1986، ص 137.

2- نفسه، ص 139.

3- عباس الجيراري: الزجل في المغرب..، ص 11.

إرجاع بعض قصائد الزجل إلى أنماط من هذه الأوزان¹، وقد تم لعباس الجراري جمع ما تيسر من النصوص الزجلية واستقراء بعض الأحكام بعيدا عن أية مقارنة بالبحور العربية أو حتى مقاييسها وحركاتها الموسيقية، "لأن إدراك نسب الإيقاع وأبعاده في الزجل يقتضي الاستماع إليه ودراسته ملفوظا معنى به... وللزجالين المغاربة تفعيلات خاصة يزنون به أشعارهم، أساسها النغم والإيقاع"².

وراح "أبو علي الغوثي" يعلل ظاهرة كثرة أوزان الزجل بقوله: "لما كان فن الزجل لا تكلف فيه للإعراب صار يتكلم به حتى من لا يحسن الفاتحة، وصارت قصائده تعدّ بالألوف والمئات واتسعت بحوره واختلفت فيه المقاصد فمنهم من اتخذ ذريعة للتوبة والخشوع والافتكار ومنهم من اتخذه للتشبيب بحسان الأبقار وآخرون للهجو وهتك الأعراض والأنساب"³.

ولا يفوتنا في هذا المقام ذكر الباحث "أحمد طاهر" الذي اهتدى بعد دراسة أشكال وأوزان وبحور الشعر الشعبي الديني الجزائري إلى وضع سبعة أبحر تحكمه وهي: العتيق والمتوازن، المترادف، المتوسط، المتعاقب، الممدود والمبسوط"⁴.

كما استنبط الباحث من هذه الأبحر بعد عملية الاشتقاق الناتجة عن بعض التغيرات، أنواع أخرى لكل بحر⁵ غير أن الأوزان التي ابتدعها "أحمد طاهر" قوبلت بالنقد خصوصا عندما حاول "العربي دحو" تطبيق تفعيلات تلك الأوزان على الشعر الشعبي، فاتضح له أنها لا

1- عباس الجراري: القصيدة، ص132

2- نفسه: الزجل في المغرب..، ص13.

3 - أبو علي الغوثي: كشف القناع عن آلات السماع. مطبعة جوردان، ط1، الجزائر، 1904م، ص50 .

4 - Ahmed Tahar : la poésie populaire algérienne (malhun), rythmes mètres et formes SEND, bibliothèque nationale Alger 1975 p182.

5- ahmed tahar : OP.CN ; p183.-

تطابق الأبيات المختارة، ضف إلى ذلك عدم تقديم "أحمد طاهر" لشروح عن الكيفية التي توصل بها إلى التفعيلات المشكلة لأوزانه، وما مدى اعتماده في القراءة العروضية للأبيات المقطعة على النطق الشعبي أم على النطق الرسمي؟ ولهذا الأسباب يرى "العربي دحو" بأنه "لا يمكن الاطمئنان إلى تفعيلات هذه الأوزان التي اعتقد أنها بحور الملحون الجزائري" ¹.

والذي يرجح صعوبة إيجاد بحور شعرية تضبط وزن المديح النبوي في قوله: "أن الوزن بالنسبة للنص الشعبي في هذه المنطقة، يبدو أعقد من كل شيء، بل يمكن القول بأن متابعته، ومحاولة الوصول إلى تحديد البحور المستخدمة من قبل شعراء المنطقة من المستحيل" ²، ويضيق قائلا: "بأن متابعة هذه الأشعار عن طريق بحور الخليل ضرب من التحني على هذه النصوص وإقحام لها فيما لم تخلق له أصلا" ³.

وعلى هذا الأساس توصل العربي دحو إلى نتيجة مفادها بأن السماع هو المعيار الوحيد الذي يستند إليه لضبط وزن القصيدة الشعبية، "حتى وإن وجدت حالات في أحيان كثيرة تعطينا تفعيلات من بحور الخليل، إلا أن هذه الحالات غير دقيقة وغير مستمة فهي تختلف بين بيت وآخر وفي نص واحد، ولهذا تبقى الأذن هي المقياس الأساسي لتقويم وزن هذه النصوص عند شعرائنا وعند المهتمين والمتبعين" ⁴.

ونجد أيضا ممن رجحوا هذا الرأي، الباحث الجزائري التلي بن الشيخ في قوله: "والواقع أننا حين نحاول تطبيق بحور الشعر العربي على الشعر الشعبي نجد هذا الأخير يختلف اختلافا واضحا على الأوزان العربية، ولا يخضع لتفعيلاتهما، وكثيرا ما يجمع الشاعر في القطعة الواحدة

1 - ينظر: د. العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس...، ص 259.

2 - ينظر: العربي دحو، الشعر الشعبي والثورة التحريرية بدائرة مروانة، من (1955-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر 1988م، ص 133.

3 - المرجع نفسه، ص 138.

4 - الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس...، ص 268.

بين أكثر من وزن، ولهذا فإن محاولة إخضاع الشعر الشعبي لبحور الخليل تبدو لنا غير ممكنة¹.

وقد عرض عبد الله ركيبي بعض النماذج من الشعر الملحون الديني، واستخلص أن لغته تميل إلى التسكين في أغلبها، وهذا ما جعله بعيد عن الوزن الخليلي، وأن أذن الشاعر هي السبيل الوحيد لضبط إيقاعه الموسيقي، "ومع هذا فإنه من الصعب أن نضعها في بحر معين، لأن السكون في نطق الكلمات من جهة، ونسج الألفاظ بأسلوب عامي من جهة أخرى يجعلها خارجة عن الوزن، ويبقى السماع هو المقياس الوحيد لمعرفة ما تتمتع به من موسيقى"².

أما عبد "العزیز المقالح" فبعد محاولة تقطيع نماذج شعرية من الشعر الديني، استنتج أنه من الستة عشر بحرا المعروفة في عروض الشعر الرسمي تلعب أربعة عشر بحرا دورها في الشعر الحميني المستعمل في الغناء الصنعاني وكما يظهر من تشطير أوزان القصائد الحمينية التي بلغ عددها مائة وثلاثا فإن سبعين منها يمكن توزيعها على هذه الأبحر³، أما القصائد الباقية وعددها ثلاث وثلاثون فإنها فيما عدا حالات قابلة للاستثناء لا تمت بصلة إلى الأبحر المستعملة في الشعر الرسمي⁴.

ونظرا لكثرة الآراء وتشعبها، وحسب رأيي فإن شعر المديح النبوي الشعبي المغنى لا يحكمه وزن محدد ولا يخضع إلى ما يخضع إليه الشعر الرسمي من تفعيلات الخليل وبدوره ما دام لا

1- التلي بن الشيخ، دور الشعر الجزائري في الثورة...، ص 419.

2- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث...، ص 496.

3- وهذه البحور هي: البسيط والسريع، الرمل، الرجز، الطويل، المتقارب، الوافر، الخفيف، المحتث، الهزج، ينظر العربي دحو، بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية، ص 279.

4- الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس...، ص 259.

يخضع إلى أحكام النحو والصرف وما دامت ألفاظه تختلف نطقا وتصويرا من منطقة لأخرى وإلا كيف يمكن ضبطها وكتابتها عروضا.

واستنادا إلى هذه المعطيات سنعمد على نظام المقطع في الكشف عن الوزن في المديح النبوي الشعبي بالمنطقة، وقد كشف إبراهيم أنيس عن نظام المقطع في قوله أن: "المقاطع الصوتية نوعان، متحرك وساكن، والمقطع المتحرك هو الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل، أما المقطع الساكن فهو الذي ينتهي بصوت ساكن"¹.

ومما يجدر الإشارة إليه أن من شروط التي ينبغي أن تتوفر في إيقاع الشعر الفصيح "عدم الابتداء بالساكن وعدم التقاء الساكنين إلا في حالات استثنائية، وعدم تجاوز أربعة متحركات وأربعة مقاطع طويلة عكس نظام المقطع الطويل، أو القصير في الشعر الملحون حيث نجد تجاوز ساكنين في مفردة واحدة والابتداء بساكن والانهاء بساكن"² وعلى هذا الأساس يتشكل الإيقاع في المديح النبوي من مجموع المتحركات والسواكن التي ينتج عنهما نظام من التفاعيل يكون وزن شعر المديح النبوي، وبالاعتماد على المتحركات والسواكن، صنف الباحثون المقاطع في اللغة العربية إلى ثلاثة أصناف³:

- المقطع القصير وهو متحرك غير متبوع بساكن مثل: ب في بك ونكتب:

وزن(بك)=//uu.

- المقطع الطويل وهو متحرك متبوع بساكن مثل: من وما وتكتب:

وزن(من)=وزن(ما)=/0/.

1-ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط3، 1961م، ص 87.

2-ينظر: عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري..، ص 193.

3-ينظر: مصطفى حركات، الهادي إلى أوزان الشعر الشعبي، دار الآفاق، الجزائر، 2007م، ص ص 21-22.

- المقطع المتزايد الطول وهو متحرك متبوع بساكنين مثل: كلمة (لام) عند الوقف فنكتب:
وزن (لام) = /00 = .

وحدد الباحث مصطفى حركات المقاطع في الشعر الشعبي على أساس المتحركات والسواكن وفق القواعد الآتية¹:

- الساكن غير المتبوع بساكن هو نهاية المقطع.

- /0 تقنيته س.

- /00 تقنيته ط.

والبحث عن الوزن لا يستقيم إلا بالأسباب والأوتاد "فهي التي تحدد موقع التغيرات وإيقاع البيت والمستعمل في الشعر الشعبي هو السبب الخفيف الذي هو متحرك وساكن ورمزه س = /0، أما الوتد المجموع و = //0، فإنه يتحول بإحدى الطريقتين، إما بمد المتحرك، فيصبح مكونا من مقطعين طويلين: و = /0/0 أو يسكن أحد متحركيه، فيصبح و = 0/0، ويكون لدينا في الشعر الشعبي النظام الآتي:

1- السبب ويحققه متحرك وساكن عموما: /0 أو متحركا واحدا أحيانا: ./.

2- الوتد ويحققه مقطع متزايد الطول ط = /00 أو //0 أو 0/0.²

وسنعمد على رموز هذه المقاطع في تقطيع وعد مقاطع بعض الأبيات المأخوذة من النماذج الشعرية على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر، وسنأخذ أنموذجا واحدا يمثل المناطق التي شملتها هذه الدراسة، كما أننا سنتقيد بنقل الأبيات بحركاتها وسكناتها مثلما وردت في دواوينهم، مع الإلتزام بقواعد التقطيع الشعري، لأن الشاعر "في المديح النبوي يقوم بالعمليات

1- م.م.س، ص 33

2- نفسه، ص 35.

الصوتية نفسها التي يقوم بها الشاعر الفصيح، ولذا فعملية التقطيع الشعري تخضع للقواعد نفسها في تقطيع الشعر الفصيح، من حيث فك الإدغام ووصل الحروف مع بعضها والمد وغيرها مما يعرف بقواعد الكتابة العروضية في علم العروض¹، لتسهل لنا معرفة الوزن التي اعتمد عليه الشعراء بالمنطقة في القرن 16 للميلاد.

ونبدأ بالشاعر سيدي الأخضر بن خلوف كأنموذج شعري يمثل منطقة مستغانم في قوله²:

محمد خير الأنام	من نوره ينفجى الظلام
مُحَمَّدٌ خَيْرٌ لَأَنَامٍ	مَنْ نُورُهُ يَنْفَجِي لُظْلَامٍ
00/0/ 0//0/ 0/0/	0/00/ /0/ 0/ 0/0//
ط س س ط ط	س س س س ط س ط
5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1

يحتوي هذا البيت على إثنا عشرة (12) مقطعاً، منه خمسة (05) مقاطع في الشطر الأول وسبعة (07) مقاطع في الشطر الثاني، فهو خماسي مع السباعي ويلاحظ عليه نقص مقطعين في الشطر الأول، كما نلاحظ عدم التكافؤ بين المقاطع المتزايدة الطول (الأوتاد) التي بلغ عددها في البيت خمسة (05) مقاطع، ثلاثة (03) منها في الشطر الأول، ومقطعان (02) منها في الشطر الثاني، مقارنة بالمقاطع الطويلة (الأسباب) التي بلغ عددها في البيت سبعة (07) مقاطع، منه مقطعان (02) في الشطر الأول وخمسة (05) شطر الثاني، وهذا ما يثبت قول

1- ينظر: محمد زوقاي، محاولة لتنظير عروض الشعر العامي أو (مدخل إلى البنية الإيقاعية في الشعر الشعبي)، كلية الآداب واللغات، جامعة البويرة، مجلة معارف، الجزائر، المجلد 2008، العدد 4 / أبريل 2008، ص 305.

2- ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، ص 84.

الباحث مصطفى حركات وهو يتحدث عن إيقاع الفصحى "ومن خلال هذا يظهر لنا المقاطع المتزايدة الطول نادرة وأن الطويلة هي الأكثر وروداً، أما المقاطع القصيرة، فإن نسبتها للطويلة تفوق الخمسين في المائة، هذه النسب في الورد وكيفية التجاور، من أهم عناصر إيقاع اللغة الفصيحة ولا غرابة أن يندرج إيقاع الشعر في إيقاع اللغة"¹، ونجد أيضاً خلافاً في ترتيب مواقع هذه المقاطع، فالمتزايد الطول في الشطر الأول يحتل الموقع الأول (01) والرابع (04) والخامس (05)، بينما نجده محافظاً على موقعه الخامس (05) في الشطر الثاني، بينما تأخر موقعه مقارنة بالأول إلى الرتبة السابعة (07) في الشطر الثاني، كما نلاحظ أن الشاعر استهل الشطر الأول من هذا البيت بمقطع متزايد الطول أي وتد مجموع (0//) بينما استهل الشطر الثاني منه بمقطع طويل أي سبب خفيف (0/)، وهذا النقص العددي وعدم التكافؤ والانسجام في مواقع المقاطع يؤدي إلى خلل في الإيقاع، "يجعل الوزن ناتماً وغير منسجم تماماً، فهناك شبه توافق، ما يعني إيقاعاً مهلهلاً، وأن هذا الخلل الإيقاعي يلاحظ أثناء الإلقاء أو الإنشاد وهذه الحالات نجدها مكررة في كثير من النماذج الشعرية الملحونة"²، ورغم هذا الخلل الطفيف في بناء إيقاع البيت، إلا أننا نجده ينسجم مع مشاعر الحب والعشق صادق للشاعر اتجاه خير العباد ونور البلاد عليه الصلاة والسلام.

أما النموذج الشعري الثاني فهو مأخوذ من منطقة تلمسان ممثلاً في قول الشاعر ابن

مسايب³:

1- الهادي إلى أوزان الشعر الشعبي...، ص 24.

2- التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري...، ص 200.

3- ديوان ابن مسايب، ص 87.

من نهوى روجي وراحتي ما نساهاشي في دنياي.

مَنْ نَهَوَى رُوجِي وَرَاحَتِي مَا نَسَاهَاشِي فِي دُنْيَايِ

0/ 0/00// 0/0/ 0/0/ 0/ 0/0/0/ 0/ 0/0/0/0/

س س س س س س س س ط س س س س س س ط

8 7 6 5 4 3 2 1 7 6 5 4 3 2 1

وجدنا في هذا البيت خمسة عشر (15) مقطعا، منه سبعة (07) مقاطع في الشطر الأول، والثمانية (08) مقاطع في الشطر الثاني، فهو من النوع السباعي على الثماني، إذ يلاحظ فيه نقص مقطع طويل ما يعادل سببا خفيفا (0/) في الشطر الأول مما يؤثر تأثيرا خفيفا على إيقاع البيت إلى درجة أن أذن المتلقي لا تكاد تنتبه إليه ولكن يظهر هذا لنا الخلل جليا أثناء التقطيع العروضي، إذ وجدنا خمسة (05) مقاطع طويلة في شطر البيت الأول، مقابل ستة (06) مقاطع أخرى في الشطر الثاني، كما أن التقطيع العددي الذي أظهر غلبت المقاطع الطويلة (الأسباب) على المقاطع المتزايدة الطول (الأوتاد) إذ وجدنا في مجموع البيت، أحد عشرة (11) مقطعا طويلا مقابل أربعة (04) مقاطع متزايدة الطول فقط، ورغم هذا لاحظنا تكافؤ وانسجام شبه تام في توزيع مواقع ورتب المقاطع على شطري هذا البيت، إذ وجدنا موقع المقاطع الطويلة في حشوه، بينما المقاطع المتزايدة الطول وجدناها موزعة على كل من عروض وضرب البيت، وهذا الانسجام والتناسق بين مقاطع البيت أحدث وزنا خفيفا جذابا يتمشى مع حالة الشاعر العاشق الوهّان، الذي جار عليه الهوى فأسر عقله وعذب روحه .

كما يرى التلي بن الشيخ أيضا، "إننا حين نحاول تطبيق بحور الشعر العربي على الشعر الشعبي نجد هذا الأخير يختلف اختلافا عن الأوزان العربية، ولا يخضع لتفعيلاته وكثيرا ما

يجمع الشاعر في القطعة الواحدة بين أكثر من وزن ولهذا فإن محاولة إخضاع الشعر الشعبي لبحور الخليل تبدو لنا غير ممكنة.

والعينة الثالثة لوضع الرموز العروضية، لاحظنا عدم انطباق البحور (الطويل، البسيط، الكامل... إلخ) على القصائد الشعبية ومن الأمثلة على ذلك:

فِي قَلْبِي وَذُمُوعِي سِيَّاح	نَأَزِ الْهُوَى لِهَيْبَتْ لِهَيْبِ
00/0/ 0/0/0/ 0/0/ 0/	00/0 0/0/ 0/00/ 0//
بَدْرُ الْبُدُورِ	حُبِّي مَنْ نَهْوَاهُ
00//0/ 00/	00/0/ 0/ 0/0/
وَالنَّارُ فَكَبَادِي	دَمْعِي سَكِيبُ
0//0// //00//	00// 0/0/

إن تطبيق المصطلحات العروضية على المديح النبوي يقودنا إلى إثارة حملة من القضايا المتعلقة بطبيعة المدائح الشعبية والأغاني العربية الفصيحة، فضلا عن النمط الأول الذي يستند إلى الألفاظ الدارجة وغير العربية الأمر الذي يعوق ضبطها من ناحية الحركات وكذلك كتابة الكلمة، وذكرنا فيما سبق أن الشعر الشعبي الديني لا يخضع إلى تفعيلات الخليل وإنه من الجور إذا حاولنا تطبيق عكس ذلك. والحديث عن أشكال القصيدة الشعبية الدينية يحيلنا إلى بعض الآراء حيث يرى "عبد العزيز المقالح" في معرض حديثه عن أشكال القصيدة العامية "في أغلب أشكالها تتألف من مقاطع متنوع وزنا وقافية".¹

1- عبد العزيز المقالح: شعر العامية في اليمن، دار العودة، دط، بيروت، سنة 1978م، ص124.

أما عبد الله الركيبي فلاحظ ثلاثة أشكالاً في القصيدة الشعبية هي: القصيدة التقليدية، الموشح، الزجل بقوله: "ويمكن رصد أشكال ثلاثة للقصيدة في المديح النبوي تماشياً مع تعريفنا له: الشكل العادي الذي قلد القصيدة العربية التقليدية وشكل الموشحات ثم أخيراً شكل الأزجال"¹.

و على أية حال فإن اعتماد المديح النبوية المغنّاة موضوع الدراسة على الألحان جعلها تتعد عن أوزان الخليل، إلى جانب تأثير الألفاظ المشتقة من العربية الفصحى في أغلب الأحيان فإذا أخذنا على سبيل المثال عنوان مديح "دمعي سكيب" و هذا العنوان من أصل فصيح، فدمعي تعني الدمع وجمع دموع التي تتقاطر من العينين وهو ماء العين من حزن أو سرور، سكيب فتأتي من الفعل سَكَبَ السَّكْبُ أي صَبَّ الماءِ سَكَبَ الماءَ والدمع ونحوهما يَسْكُبُهُ سَكْباً².

دون شك نرى من خلال ترديدنا أو سماعنا لقصائد المديح النبوي المغنّاة إيقاعاً منتظماً، ما يجعلنا متأكدين من وجود وزن موسيقي ما، يتناسب وينسجم مع الحالة النفسية للشاعر يتبعه ويلتزم به من بداية قصيدته إلى نهايتها "فالشعر العامي بجميع أنواعه يعتمد في وزن القصيدة على الغناء، حيث ينظم الشاعر شعره بالغناء وليس بالعروض، ويقيسه بالغناء أيضاً، فالشاعر إذا تبادر إلى ذهنه فكرة يقوم بتجسيدها في قوالب من الألفاظ ويركبها على لحن موسيقي من الألحان التي يحفظ إيقاعها، يكون بطريقة منتظمة وعلى وتيرة واحدة"³.

كما وجدنا شعراء المديح بطبيعتهم الفطرية وذوقهم السليم يحرصون على إحداث تناسق وانسجام صوتي متساوي بين أبيات القصيدة، وهذا ما أشار إليه محمد غنيمي هلال في قوله: "وكان الذي يراعى في القصيدة هو المساواة بين أبياتها في الإيقاع والوزن بعامة، بحيث

1- د. عبد الله ركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث..، ص 496.

2- محمد ابن مرم ابن منظور، لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، ج5، ص 470.

3- محمد زوقاي، محاولة لتنظير عروض الشعر العامي..، ص 292.

تتساوى الأبيات في حظها من عدد الحركات والسكنات المتوالية وفي نظام هذه الحركات والسكنات في تواليها، وتتضمن هذه المساواة وحدة عامة للنغم¹، من أجل بث المتعة الموسيقي في نفسي المتلقي، إذ أن الإيقاع الشعري "مرتبط أساسا بالإشباع النفسي والنصي للسامع، وما تأكيد القدامى على عنصرى الوزن والقافية كشرطين أساسين لبلوغ أقصى درجات المتعة والارتواء إلا دلالة على البعد الجمالي لها جس القول الشعري"².

وتكمن جمالية الإيقاع في القصيدة الدينية الملحونة في طبيعتها الشفاهية والغنائية، وفي توزيعها الصوتي الذي يتماشى مع النغم الموسيقي، الذي تتلذذ لسماعه أذن المتلقي وتقبل عليه وتستحسنه، وعليه "يبقى السماع هو المقياس الوحيد لمعرفة ما تتمتع به من موسيقى"³.

وبعد تتبعنا للقوائد التي بين أيدينا توصلنا إلى أن قصيدة المديح المغناة من طرف الشيوخ أمثال عبد الكريم دالي، عمار الزاهي، الشيخ رضوان بن صاري، الشيخ حمادة... وغيرهم متعددة الأشكال أي أنها تغنى في أكثر من طابع موسيقي (الحوزي، الأندلسي، المالوف، العروبي، القصبة، البدوي...)، وهذا ما يخلق تناسق وانسجام صوتي متساوي بين أبيات القصيدة، و إيقاعا منتظما يحدد وزن القصيدة، ويمكن تطبيق على أي قصيدة من قوائد المديح النبوي و التي لم يسبق لها وأن تغنت أو تلحنت، "مفتاح القصيدة" وبالتالي يصبح من المقدور التغني بها وتلحينها في أي طابع من الطبوع الموسيقية المعروفة.

1 - ينظر: محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث...، ص 436.

2- ينظر: عبد القادر فيدوح، دلالية النص الأدبي، دراسة سيميائية للشعر الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، المطبعة الجهوية بوهران، ط 1993 م، ص 54.

3 - ينظر: الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الصوفي...، ص 496.

ثانياً - الموسيقى و اللحن:

المدائح النبوية الشعبية المغناة من حيث النص عبارة عن كلمات مقفاة تغلب عليها اللغة المحكية أي اللهجة العامية يكسر لها لحن موسيقي بسيط رشيق.

وتشكل نصوص أغاني المديح جزءاً هاماً من الشعر الشعبي، وإذا أسقطنا من حسابنا القافية إلى تميز الشعر عن غيره من أنواع الأدب، فإن كل الصيغ الأخرى كالألغاز مثلاً وغيرها يمكن أن يكون لها نظام عروضي واضح.

إذا كان إجماع النقاد واقعا على أن الموسيقى الخارجية تتأني من عنصرين هما الوزن والقافية. فإن الخلاف بينهم ظل قائماً حول تحديد ماهية الموسيقى الداخلية والعناصر المكونة لها، وهل هي ناتجة عن تقارب الحروف وتجانسها داخل اللفظة الواحدة، أم عن تآلف الألفاظ داخل العبارة الشعرية، ولكل رأي وحججه عما يراه هو عين الصواب¹.

وعلى كل فإن الإيقاع الداخلي "هو الإيقاع الذي يتسلط على الصياغة لسطح النص الشعري خصوصاً والأدبي عموماً، فيتخذ مظاهر إيقاعية تتلاءم فيما بينها داخلياً لتظهر الإيقاع الخارجي وتنسجم معه"².

ويدرك الإيقاع الداخلي للقصيدة بالقراءة المسموعة إذ هو النغم الذي يجمع بين الألفاظ والصور. بين وقع الكلام والحالة النفسية للشاعر، إنها المزاوجة بين المعنى والشكل وبين

1- ينظر: مختار حبار: الشعر الصوفي في القديم في الجزائر، إيقاعه الداخلي ووظيفته. ديوان المطبوعات الجامعية 1987، ص7.

2- ينظر: عبد المالك مرتاض، التراث الشعبي...، ص159.

الشاعر والمتلقي، إنه في آخر الأمر تعبير عن الانفعال الداخلي كما توقعه نفس الشاعر فتتردد نغماته في أعماقه.¹

وقصيدة المديح غنية بالاستعارات والكنائيات والصور البيانية الجميلة، والمكتفة في كلمات بسيطة، وهذه الألفاظ والأمثال والحكم تتواتر شفاها أيضا بين أفراد الجماعة ولكنها لا تغنى، بينما الأغنية تتواتر غناء، ومن ثم فإن النص الشعبي، واللحن الموسيقي هما وجهان لعملة واحدة، ولا غنى للأغنية المديح النبوي عن أحدهما، فالموسيقى تبعث الحياة في الكلمات وتجعلها تنطق في تناغم جميل، ويشد الاتصال بين الكلمات واللحن عبر التداول الطويل بحيث يصعب بل يستحيل الفصل بينهما وبذلك تشق أغنية المديح طريقا لها عبر ذاكرة المغنين والناس على حد سواء وتتجلى عبقرية الفنان الشعبي في إيجاد الصيغة الملائمة للتوازن بين هذين العنصرين في بناء رائع و بحيث يخدم كل منهما الآخر بالقدر اللازم دون طغيان أو تجاوز، المديح النبوي المغنى من هذه الزاوية هو التزاوج العبقري بين الكلمة واللحن.

ويتميز البناء اللحني للمديح النبوي الشعبي المغنى بالبساطة لكي يجد طريقا سهلا بين عامة الناس، ولكي يتناسب مع خبرة المجتمع ومعرفته المتواضعة بالموسيقى، وعلى جانب البساطة يتصف اللحن بالرونة حتى يسمح للشاعر الشعبي وبعده المغنى الشعبي في كل زمان ومكان أن يسبغ عليه روحه والهامه الخاص، وهذا ما يفسر وجود صور متعددة لمديح نبوي مغنى واحد، "فالشعر الديني النبوي غنائي محض لا يعنى الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه، والتعبير عن شعوره وحسه والعواطف تتشابه في أكثر القلوب ويكاد التعبير عنها يتفق في أكثر الألسنة"²، وهذا لا يقتصر على المديح النبوي الشعبي الجزائري فقط، أو يوجد في بلد دون آخر بل يعد من أقرب الأشكال والفنون الأدبية إلى الوجدان الإنساني، ولما يحفل به من نغم موسيقي جذاب يسحر العقول ويأسر القلوب وتألفه النفوس، وهذا ما يتماشى مع

1 - مصطفى بيطام: الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر، 1998م، ص426.

2- أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، للمدارس الثانوية والعليا، طبعة منقحة، دار النهضة للطباعة والنشر، القاهرة، ب ت، ص ص 35-36.

منطلق التفكير الوجداني عند شعراء المديح النبوي، شأنهم في هذا شأن شعراء الفصيح، الذي أجمع الباحثون والنقاد على مفهوم له، أنه "الكلام الموزون المقفى المعبر عن الأخيصة البديعية والصور المؤثرة البليغة"¹، فالشعر إذن في عمومته وعلى كل الألسنة سواء المعربة أو غيرها مقيد بالوزن وقافية، وهاتان الخاصيتان تشكلان الإيقاع الخارجي للقصيدة، وهو ما يقصد به "الموسيقى المتأتية من نظام الوزن العروضي والقوافي، الذي يشكل قواعد أصلية عامة، يخضع لها جميع الشعراء في نظم قصائدهم فهي قاعدة مشتركة يبنى عليها النص الشعري"².

ثالثاً - العاطفة:

ألوان العاطفية في المدائح النبوية متباينة ومتقاربة، متباينة من حيث الأغراض ومتقاربة لأنها نابعة من مصادر واحدة متمثلة في: العقيدة واللغة.

كما أن العواطف الكبرى تشترك بين كافة أبناء المنطقة، كالعاطفة الدينية، والعاطفة الإنسانية، وتعكس الآمهم بالطريقة التي يستخدمها عامة الشعب، ومن ثم تكون قرية مما يسمى بالضمير أو العقل الجمعي .

و بهذا الخصوص يناقش بعض الباحثين³ الاجتماعيين والأنثروبولوجيين مسألة "الأنا الشعبي" الذي تشكله القيم والعادات والروابط الاجتماعية التي تحكمها روابط جغرافية وثقافية نفسية وتنظيمية.

إن تفاعل هذه العوامل يؤدي الى تشكيل ظواهر اجتماعية تستحق الدراسة والتمحيص، وهنا نجد مؤلفي أغنية المديح النبوي يحاولون التعبير عنها بأسلوب يتماشى و"الأنا الشعبي" ومن ثم يمكننا الحديث عن صدق العاطفة وبساطتها، نظراً لطبيعة الألفاظ المستخدمة وغلبة الطابع الشعبي الموسيقى عليها.

1- أحمد حسن الزيات، ص 33.

2- إيمان الكيلاني، بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 2008، 1 م، ص 259.

3 - منهم: أحمد أبوزيد، محمد الجوهري، أحمد مرسي، نبيلة إبراهيم، وآخرون، دراسة علمية في الأنثروبولوجيا النفسية، نفسية الشعب الجزائري، دار الأمة، الجزائر، 1997 م.

غير أنه مع هذه الزيادة التفاعلية بين مؤلف أغنية المديح النبوي وواقعه وظهور متغيرات ترتبط بالتحويلات الاجتماعية، وما ترتب عنها من اختلال في النظم الاجتماعية، أصبحت الصورة التقليدية للأغنية الشعبية خاصة الغزلية لا تتلاءم وظروف العصر، كما لا تتلاءم مع الخصائص الحضرية كطريقة في الحياة.

ولقد قادت هذه الوضعية الجديدة إلى ظهور نمط من المديح يخدم مراكز القوة ويخدم جهات معينة طلبا للعيش والرزق ولهذا السبب توصف التفاعلات الاجتماعية والارتباطات التي تبرزها أغنية المديح النبوي الشعبي في وقتنا الراهن بالسطحية أحيانا والعمق أحيانا أخرى، بصدق العاطفة أحيانا وبالتعلق أحيانا أخرى .

وبالرجوع إلى المدائح التي بين أيدينا في هذه الدراسة نلاحظ بعض الاختلاف والتباين في مدى الارتباط والتغيير عن الظاهرة.

ففي قصيدة " دَمْعِي سَكِيب " نجد أن تلقائية وبساطة في تعبير المؤلف عن شوقه لزيارة قبر النبي ومحاولت استظهار مشاعره الطيبة السامية أمام هذا الموقف الرهيب، مظهرها حبه وعشقه لشخص النبي صلى الله عليه وسلم، وربطها بعدد من العوامل بحثا عن التناغم بين الألفاظ.

فعظمة الشعر لا تكمن في غرابة الألفاظ ولا في عمق المعاني وإيhamها كما يرى الدكتور "عبد المالك مرتاض": "إن هذا الكلام العادي البسيط استطاع أن يكون شعرا عظيما، لأن الأمر لا يكمن في غرابة الألفاظ ولا في عمق المعاني في الشعر، قدر ما يقوم في هذا النسيج الذي نطلق عليه نحن الخطاب الشعري"¹. فاللغة في المدائح الدينية المغناة مرتبطة بالمجتمع الذي تربى بين أحضانه.

إن الجمع بين شتات من الألفاظ يدفع الكثير من النقاد إلى وصف عاطفة المؤلف "بالضعف" أما في قصيدة: "هاض الوحش عليا" نلاحظ أن عاطفة صاحبها متأججة وصادقة، فهو يفصح عن شوقه المتأجج لزيارة قبر النبي متجاهلا طول الطريق ومتاعبه فهي في نظره هينة من أجل الحبيب. فهو هنا

1 - عبد المالك مرتاض: بنية الخطاب الشعري. ديوان المطبوعات الجامعية، م.م.س، ص134.

ينطلق من خلفية مرجعية لتصوير الحاضر الذي تميزه علاقة اللاتكافؤ بين المستغل والمستغل.

و في هذا السياق، أكدت التحليلات الكمية والكيفية للمدح المشار إليها سابقاً أن ارتباطها بالقضية الدينية وُجدت بين الشيوخ و المغنيون، فيعبرون بصدق عن قضية العشق والحب والتعلق وتقديس الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الذي يعتبر المثل الأعلى.

هذا ويعكس المدح النبوي الشعبي المعنى الذي عبر عن الندم، الفرح، الحزن، الواقع، بكل أبعاده وتضاريسه ومن ثم فهو صادق ومعبرة في آن واحد. أما التطورات التي حدثت في حياتنا الاجتماعية وما آلت إليه عملية التحضر، أصبح مؤلفوا ومؤدوا المدح الشعبية يتحدثون عن العقلية الحضرية والدقة والتوقيت والعد والحساب.

وبناء على ما تقدم يتضح أن العاطفة ترتبط بمجموعة من المؤشرات النفسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية. وهذه العوامل ترتبط بطبيعة الحال بمكونات البناء الاجتماعي الذي يشكل مختلف أساليب الإنتاج المتعايشة، الطبقات الاجتماعية، القيم والنظم... الخ.

يمكن أن نستقرئ من اتجاه النتائج التي حصلنا عليها أن درجة التماسك والتضامن الداخلي تؤثر على طبيعة العاطفة تميل في هذه الحالة إلى الصدق، في حين تتجزأ العاطفة مع تجزؤ الحياة الحضرية التي تتسم باللاتجانس، الطابع الثانوي للعلاقات الاجتماعية، السماح الاجتماعي سيطرة الضبط الرسمي والثانوي، الروابط الطوعية الفردية.

ويتمخض ذلك كله عن نوع من تفتت الحياة الاجتماعية وتميزها بالطابع الفردي حيث يقف الأفراد بمالهم من وعي ذاتي بالتمييز والتفرد في جانب، وتقف الروابط والمنظمات الكبرى في المدينة في جانب آخر ولا وسط الطرفين. وعليه فإن دراسة العاطفة في المدح النبوية الشعبية المغناة تأخذ هذه المتغيرات بعين الاعتبار، دون عزل أية أغنية عن سياقها الاجتماعي التاريخي الديني.

الخاتمة

الخاتمة:

نستخلص مما قُدم في هذا البحث أن مصطلح الشعبي هو مصطلح سياسي ارتبط مفهومه في الثقافة الجزائرية برباط مقدس، وبالحدِيث عن المديح النبوي الشعبي المعنى بصفته رمز الشعب يعبر عن تقاليدِه، مفردًا إياه عن باقي الشعوب، فيتنوع بتنوع البيئة التي ينتمي إليها، وتنوع المناسبات التي يلقي فيها. ونتج عن هذا البحث جملة من النقاط يمكن استخلاصها فيما يلي:

- إن الشعر المديح النبوي بالجزائر ارتبط ارتباطًا وثيقًا بالدين، حيث كان المحرك لمشاعر الجزائريين لإعلان السخط على الاستعمار وعلى الواقع المزري آنذاك، فشعراء المديح النبوي وقفوا في مواجهة الحوائل التي وضعها الاستعمار من جهة، ومحاربة الآفات الاجتماعية من جهة أخرى، فالدين كان الباعث الأساس في الثورة على الاستعمار، وعلى الواقع والآفات الاجتماعية. ونجدد القول إن شخصية النبي محمد صلى الله عليه وسلم، قد شغلت الشعراء على اختلاف منازلهم ومستوياتهم، منذ بدء البعثة المحمدية، وقبلها، وحتى اليوم، إلى أن يشاء الله بوصفه عنصرًا أساسيًا في الحركة الاجتماعية والحضارية على كافة المستويات.

- إذا كان الشعراء في حياة النبي صلى الله عليه وسلم قد رأوا فيه صورة الملك والحاكم والقائد، فإن من جاء بعدهم من الشعراء وعلى مدى تتابع العصر، وجدوا فيه المثل والقُدوة والحسب والنسب، الذين يفاخرون بالانتساب إليه، ووضعوا بعضهم في دائرة علة الخلق أو سبب الوجود انطلاقًا مما عرف بنظرية "النور المحمدي"، ثم جاء زمن المواجهة الإسلامية مع الصليبيين، فكانت الشخصية المحمدية هي المحور الذي دارت من حوله الأشعار والمطولات باعتباره رمز الانتصار المؤزر، والحكمة البالغة، والبطولة الظافرة، وكان لذلك التصور أثره الكبير في صمود الشعوب العربية والإسلامية، حتى تغلبت على الغزوات الصليبية جميعًا.

-اختيار شعراء الشعبي لدين والالتكاء عليه والاحتماء به واللجوء إلى رموزه كان من أجل التنفيس عما يحسونه من ظلم وقهر واستبداد، وهذا ما جعل معظم نصوص الشعر الشعبي تنحصر في الأغراض الدينية، والموضوعات الدينية على تشعبها تشدد الشعراء للتعامل مع المرجعيات الدينية، يستلهمون منها التأمل والتفكير.

-لعل الظروف التي عاشها الجزائري في حقبة الاستعمار ساعدت على أن يكون الدين موضوعا للشعر، وطريقا للمقاومة، بدأ من الزوايا ومع رجالها وشيوخها الذين يمثلون الرموز الروحية والقلاع الدينية للجزائريين.

-كان المداح يأخذ مكانة المقاوم والمناضل ورجل الإعلام والثقافة، وهذه المكانة أهله بتصدر المقاومة بسلاح الكلمة التي تصنع الوعي وتهميئ الأفكار وتشحنها لمواصلة النضال.

-انبرت الزوايا لتحمل الجهاد باسم الدين، والدين كان أهم منفذ دخل منه شعراء المديح النبوي الشعبي للتعبير عن حالهم وحال مجتمعهم ووطنهم، مه الإشارة الى أن معظم شيوخ الزوايا كانوا شعراء، وبعض شعراء المديح النبوي تخرجوا من الزوايا التي ظلت الحصن المنيع والمنهل العذب للجزائريين في الحفاظ على هوية الوطنية، بالبحث على تحفيظ الأجيال القرآن الكريم، ومبادئ الفقه وتعليم مبادئ العربية وقواعدها لترسيخ العقيدة الإسلامية وتقوية الشخصية الجزائرية المتجذرة في عمق الدين الإسلامي، ولضمان أدنى حد من الثقافة العربية لتحسين المجتمع الجزائري من التغريب والاستلاب الثقافي، وكل هذا ساهم في خلق الوعي الديني والوطني.

-المديح النبوي الشعبي المغنى هو شعر الجمهور وشعر الشعب الجزائري الذي عبر عنه ومثله أصدق تمثيل، فأقامت الروابط اللغوية المشتركة بين شاعر المديح النبوي والشعب الجزائري التوازن المعرفي بينهما وفتحت أبواب الفهم والاستيعاب.

-تشبث الجزائريين بسماع المديح النبوي المغنى وتلهمهم عليه يجعلهم يحسون من أعماقهم بجرعة نفوسهم وانتصارهم على واقعهم في المستوى النفسي كحد أدنى، حيث يعمق في نفوسهم الذوق والإحساس معا فيجعلهم يتجاوزون بشكل مرن مع اللغة التي يفهمونها.

- وارتبط المخيال الشعبي لإبراز شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في شعر المديح النبوي الذي كان أغلب ناظميه من منتسبي الصوفية، فكان وعاءً يستقي منه المداح أغراضه ومواضيعه، خاصة ما يتعلق (بالعشق، الإصلاح، الجهاد، الكرم، الوفاء، وحب الوطن ...). ولا توجد وسيلة أكثر فعالية لإيصال هذه الخطابات الى الناس من المديح النبوي الشعبي المغنى، وهذا هو بالضبط الدور الذي كان يقوم به المداح الذي يعتبر في متخيلة المجتمع الشعبي الجزائري إختراقاً فنياً عن طريق المبادئ الصوفية، أو بتعبير آخر توظيف الأسلوب الغنائي الإيقاعي كوسيلة لتحريك الخطاب الديني على مستوى الطبقات الإجتماعية المختلفة وخاصة البسيطة منها.

- يظهر من خلال الشعائر و الطقوس الدينية شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم اعتماداً على النص القرآني بالدرجة الأولى و القصص القرآني بالدرجة الثانية مضيفين له بعض التغييرات في الأحداث لشد وإعجاب المتلقي من خلال التوسل والشوق إليه وإلى الأماكن المقدسة، إذ يظهر لنا دور الروايا كونها مؤسسات ثقافية الوحيدة المسيطرة على الفكر الديني و الواقع الثقافي الاجتماعي في تكوين الشخصية الجزائرية في تلك الحقبة، فيظهر هذا جلياً عند المغني الشعبي.

- وظفت الطرق الصوفية من خلال المديح الشعبي النبوي الدافع الرئيسي الذي أدى بكل من الشاعر و المغني الشعبيين الى ذكر شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم فلا شك أن نصوص الشعراء كإبن مسايب، وابن تريكي، والمنداسي، وسيدي لخضر بن خلوف ... وغيرهم

بلغت إنتشارا أوسع، وبقاءا أطول عندما تحولت إلى طبع و أناشيد غنائية يتهافت عليها أعمدة الفن في الجزائر أمثال الشيوخ عبد الكريم دالي، العربي بن صاري ، ابنه رضوان بن صاري، معزوز بوعجاج وغيرهم من الفنانين، إذ أن هذا راجع الى الغريزة الصوفية التي غزت أرواحهم وولعهم بالحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم، بحيث جمعت جلال الكلمة وقوتها، وصدق العبارة وجزالتها، فحفظتها شفاه الرواة والفقهاء واليهود و حملتها فوق موجات الأثير.

- ومن ثم فإن شعر المديح النبوي، واللحن الموسيقي هما وجهتان لعملة واحدة، ولا غنى للأغنية المديح النبوي عن احدهما، فالموسيقى تبعث الحياة في الكلمات و تجعلها تتدفق في تناغم جميل، ويشد الاتصال بين الكلمات واللحن عبر التداول الطويل بحيث يصعب بل يستحيل الفصل بينهما وبذلك تشق أغنية المديح طريقا لها عبر ذاكرة المغنين والناس على حد سواء وتتجلى عبقرية الفنان الشعبي في إيجاده الصيغة الملائمة للتوازن بين هذين العنصرين في بناء رائع بحيث يخدم كل منهما الآخر بالقدر اللازم دون طغيان أو تجاوز.

- يتميز البناء اللحني للمديح النبوي الشعبي المغنى بالبساطة لكي يجد له طريقا سهلا بين عامة الناس، ولكي يتناسب مع خبرة المجتمع ومعرفته المتواضعة بالموسيقى وعلى جانب البساطة يتصف اللحن بالمرونة حتى يسمح للمغني الشعبي في كل زمان ومكان أن يسبح عليه روحه والهامة الخاص، وهذا ما يفسر وجود طبع متعددة لمديح نبوي شعبي مغنى واحد.

- كان دافع الشعراء في التعامل مع الشخصية المحمدية من خلال ملامحها الخاصة والعامة، بغرض الدفاع عنها و الدفاع بها في وجه الهموم الذاتية، والإسلامية والقومية فتركز إهتمامهم عن الشوق للأماكن المقدسة التي إرتبطت بالنبي الكريم صلى الله عليه وسلم مثل الكعبة الشريفة، المدينة المنورة، بير زمزم، غار حراء وجبل عرفات ... الخ، فقد كان صلى الله عليه وسلم مركز المشاعر و العواطف التي يعيش بها الشعراء حيث مثلوا أروع الأمثلة على ذلك فكونوا صورة الحب التي عبروا عنها بأكثر من وسيلة، وأفاضوا في الحديث عنها والشوق

إليها بوصفها " ديار الحبيب " .

- حافظ هذا الشعر على مكانته الأولى بين الفنون الإسلامية عامة والجزائر خاصة، بعد أن كان أقدمها فتطور مع الحداثة عند الفنانين ليصبح أول هذه الفنون إنتشارا في العالم الإسلامي وخارجه، وشعبية ورواجا لقربه موضوعا وفنا لأفئدة الشعوب الإسلامية، ولقدرتهم على التفاعل معه في كافة الظروف وعلى إختلاف أعمارهم وأجناسهم ومستوياتهم الفكرية وميولاتهم الفنية.

- ولهذه الأناشيد و أغاني المديح النبوي الشعبي مناسبات كثيرة حسب البيئة والوسط الذي تلقى فيه، نذكر على سبيل المثال متناسية عيد الأضحى المبارك، شهر رمضان المبارك وليلة القدر المعظمة عند الله سبحانه وتعالى و المولد النبوي، فكلما دخل شهر ربيع الأول، شرع المغنون والشعراء في نظم القصائد، الأزجال والموشحات النبوية ثم يلحنونها بألحان معجبة، ويقرؤونها بالأصوات المطربة ويصيحون بها في الاحتفالات الكبرى، والجامع التي يحضرها الفضلاء والعلماء والرؤساء، ومناسباتها كذلك وفق استحضار روحاني لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم برصد مسيرته الدينية والاجتماعية للتبرك به والتوسل بجاهه.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية ورش عن الإمام نافع، المطبعة الثعالبية بالجزائر، 1937م.
- أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
- صحيح مسلم، (206هـ - 25 رجب 261 هـ) (م ل 822م، 6 يوليو 875 م).
- بن يحيى إسماعيل البخاري
- صحيح البخاري، دار طوق للنجاة، دمشق، ط1، كتاب الحج، 1422هـ.
- أولاً- الدواوين و المجمع الشعريّة:
ابي مدين بن سهلة
- 1. الديوان جمع وتحقيق و ضبط و تعليق د. شعيب مقنونييف ، ط2 منقحة، دار الغرب للنشر والتوزيع، 2007م
- احمد ابن تريكي
- 2. الديوان، جمع وتحقيق عبد الحق زريوح، ابن خلدون للنشر والتوزيع ، تلمسان ، الجزائر ، ط1 ، 2001.
- أحمد بن مصطفى العلاوي
- 3. ديوان آيات الحبين ومنهج السالكين، تقديم : يحي الطاهر برقة، المطبعة العلاوية مستغانم، ط6، 1419هـ - 1999 م.
- أحمد حمدي
- 4. ديوان الشعر الشعبي، شعر الثورة المسلحة، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، د ت.
- أحمد فنشوبة
- 5. مجموعة قصائد دينية من الشعر الملحون، جمع مخطوط.
- إسماعيل زويريق
- 6. ديوان على النهج، الجزء1، ط1 ، مطبعة ويلي، مراكش، 2004م.
- 7. ديوان على النهج، الجزء2، مطبعة ويلي، مراكش، ط1، 2006م.
- سيدي الأخضر بن خلوف
- 8. الديوان، حياته وقصائده، جمعية أفاق دار الكتاب العربي، بيروت، 1990م.
- 9. ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، جمع وتحقيق محمد بن حاج بخوشة نشر ابن خلدون، تلمسان، الجزائر، 2012م.
- الحرمة أحمد بن عباس
- 10. حياة وجهاد الشيخ الشاعر سيدي أحمد بن الحرمة، مخطوط، بريان، يونيو 1999م.
- سعيد بن عبد الله المنداسي
- 11. الديوان ، جمع رابع بونار الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1971م.

سونك

12. الديوان المغرب في أقوال عرب إفريقية والمغرب، تقديم : أحمد أمين، سلسلة الأونيس منشورات موفم للنشر، الجزائر، 1994م.

الشريف الرضي

13. الديوان في جزآن "مجلدين" صححه وقدم له احسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان 1994 م.

عبد الصاحب الدجيلي

14. دعبل بن علي الخزاعي الديوان، جمع عبد الصاحب الدجيلي، مطبعة الآداب، النجف، العراق، 1962 م.

عيسى بن علال الشلالي

15. الديوان، تقديم و شرح و تعليق، يحي درويش، منشورات مطبعة دحلب، الجزائر، 1999م.

زهير بن أبي سلمى

16. الديوان ، تحقيق: فخر الدين قباوة، بيروت-لبنان، دار الافاق الجديدة، ط3.

قدور بن عاشور

17. ديوان كنوز الأنهار والبحور في ديوان السر والنور، الجزء الأول، مطبعة وجدة، الجزائر، دت.

قدور بن سليمان

18. ديوان اللالي في نظم قصائد ابن سليمان، مطبعة فونطانا، الجزائر، 1905م.

لخضر لوصيف

19. قصائد منسية من ملحون المدينة، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي الجزائري.

محمد ابن مسايب

20. الديوان، جمع وتحقيق محمد بن حاج بخوشة، نشر ابن خلدون تلمسان الجزائر، 2012م.

21. ديوان سيدي لخضر بن خلوف، الرباط، مطبعة الشمال الإفريقي، 1958م.

سعيد المنداسي

22. الديوان الشعبي، تقديم وتحقيق، محمد بخوشة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دت.

محمد بن الحبيب البوزيدي

23. ديوان محمد بن الحبيب البوزيدي ، المطبعة العلاوية، مستغانم، 1419هـ-1999 م.

عبد القادر الخالدي

24. الديوان، جمع: محمد الحبيب شر حشلاف، تحقيق ونشر، محمد بن عمرو الزرهوني، طبع المؤسسة الوطنية

للنشر والاشهار، ANEP الجزائر، ط1، 2007م.

محمد مرابط الجواهر

25. الحسان في نظم أولياء تلمسان، تحقيق: عبد الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر،

1974.

المكتبة الملكية

26. المكتبة الملكية - الرباط، رقم 6735 ب مجموع، في إحدى عشر ورقة، وفيها أخطاء كثيرة تعود للنسخ.

يحي درويش

27. ديوان محمد عيسى بن علال، تقديم و شرح و تعليق: يحي درويش، منشورات مطبعة دحلب، الجزائر، 1999 م.

ثانيا- المعاجم والموسوعات:

ابن فارس

28. مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ب ت.

ابن منظور محمد ابن مرم

29. لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، ج 5.

30. لسان العرب، دار الإحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط3، ج 15.

الكميت بن زيد

31. الهاشميات، مطبعة الموسوعات الإسلامية، القاهرة، مصر، 1321هـ

لإمام عبد الفتاح إمام

32. معجم ديانات وأساطير العالم، مكتبة مدبولي، القاهرة، مصر، د.ت.

التهنواوي محمد علي

33. كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، تقديم: رفيق العجم، بدون تاريخ.

الجوهري اسماعيل بن حماد ابو نصر

34. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مكتبة لبنان، ط1، 1989م.

الزبيدي مرتضى

35. تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، مطبعة حكومة الكويت، 1965هـ-1385م.

الشرقاوي حسن

36. معجم ألفاظ الصوفية، مصر، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1987م.

صفي الدين الحلبي

37. شرح الكافية في علوم البلاغة ومحاسن البديع، مجمع اللغة العربية، دمشق، سوريا، 1998م.

العربي دحو

38. موسوعة الشعر الشعبي في الجزائر، النشأة، المضمون، البناء، نصوص المقاومة والثورة التحريرية أمودجا، نوميديا

للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م، بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي.

علي بابير

39. موسوعة الإسلام كما يتجلى في كتاب الله الكتاب الأول، الإسلام: معرفة صحيحه بالخالق والخلق، ط2، مطبعة

دار الحكمة لندن، 2012م.

مصطفى الغلابي

40. جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 1425هـ، 2005م.

41. مجمع اللغة العربية المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، جمهورية مصر العربية، ط4، 2004م.

ثالثا- المصادر:

إبن الجني

42. الخصائص، ج1، تح محمد علي النجار، دار عالم الكتب، بيروت، ط2، 1983م.

- ابن تيمية
43. التحفة العراقية في الأعمال القلبية، اعتنى به "محمد الرابع عمر موسى"، منشورات مركز الإمام البخاري للأبحاث والترجمة.
ابن جابر الأندلسي
44. الحلة السيرا في مدح خير الوري، تحقيق علي أبو زيد، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 4051/1985م.
ابن حجر الهيتمي
45. العمدة في شرح البردة، تحقيق: بسام محمد بارو، دار الفتح للدراسات والنشر، 2004م.
ابن خليفة عليوي
46. معجزات النبي المختار من صحيح الأخبار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1991م.
ابن رشيق القراواني
47. العمدة في محاسن الشعر و آدابه، ج1، 1443هـ-1928م.
48. العمدة، ج 1، تحقيق: محمد بدر الدين النعساني، مطبعة السعادة، القاهرة، مصر، 1325هـ.
49. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج 1، تحقيق محي الدين عبد الحميد، دار السعادة مصر، ط 3، 1963م.
ابن طباطبا العلوي
50. عيار الشعر، تحقيق: طه الحاجري، ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، مصر 1956م.
ابن عبد ربه الأندلسي
51. العقد الفريد، ج6، شرحه وضبطه وعنون موضوعاته، ورتب فهارسه أحمد أمين و غبراهيم الأبياري وعبد السلام هارون، دك ع بيروت، ط3، 1965م.
ابن قتيبة
52. الشعر والشعراء، حققه: وضبط نصه: مفيد قمبحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1981م.
ابن كثير
53. تحفة النبلاء من قصص الأنبياء، ضبط نصه و علق عليه غنيم بن العباس بن غنيم، من تقديم د.بن الحسين العفاني، ط1، 1419هـ-1997م، مكتبة حلوان، القاهرة، و مكتبة الصحابة، جدة، السعودية، ط1، 1998م.
54. تفسير القرآن العظيم، ج 4، تحقيق سامي بن محمد السلامة دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط2، 1999م.
ابن هشام
55. كتاب السيرة، تهذيب عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د ت.
أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان
56. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، المجلد الرابع، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط4، 2005م.
ابو الفرج الأصفهاني
57. الأغاني ج4 طبعة دار الكتاب.

58. الاغاني ج9، طبعة دار الكتاب.
59. كتاب الأغاني، ج3، طبعة دار الكتاب .
- أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي
60. دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، السفر السادس، علق عليه عبد المعطي قلعجي، دار الريان للتراث، القاهرة، ط 1، 1988 م.
- أبو راس الناصر المعسكري
61. "الدرة الأنيقة في شرح العقيدة"، تحقيق وتقديم أحمد أمين دلاي، مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران، الجزائر، 2007م.
- أبو عبد الله محمد بن سعيد البوصيري
62. البردة، دار منابع النور، دمشق، سوريا، ط1، 1425هـ/2004م
- أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه
63. السنن، كتاب الزهد، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، المجلد الثاني، دار إحياء التراث العربي، د.ت.
- أبو علي الغوثي
64. كشف القناع عن آلات السماع، مطبعة جوردان، ط1، الجزائر، 1904م.
- أبو هلال العسكري
65. كتاب الصناعتين، تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء، الكتب العربية، القاهرة، مصر، 1952 م.
- أحمد السحنوني الراشدي
66. أنجزه بين 1200هـ و1220هـ، وعنوانه "الأزهار الشيقية الموضوعة بعرف العقيدة".
- أحمد بن المقرئ التلمساني
67. نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المجلد الثاني، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1968 م، الطبعة الجديدة 2004م.
- أحمد شوقي
68. الشوقيات، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ب.ت.
- ارسطو طاليس
69. فن الشعر، ترجمة عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953 م.
- أفلاطون
70. الجمهورية، دار القلم، بيروت، لبنان، د.ت، ط1، 1406هـ-1986م.
- انس بن مالك
71. رضي الله عنه، دار الفجر للتراث، القاهرة، ط 1، 1999م.
- تقي الدين ابي بكر بن حجة الحموي

72. بلوغ الأمل في فن الزجل، تحقيق رضا محسن القرشي، تصدير عبد العزيز الأهواني، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، منشورات دمشق، 1974م.

الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر

73. الحيوان، ج 1، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، دط 1998م.

74. الحيوان، ج 3، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت، لبنان، ط 3، 1969م.

السيوطي أبو بكر

75. شرح السيوطي لسنن النسائي، دار البشائر الإسلامية، 1986م.

76. الشمائل المحمدية للإمام الترميذي.

شوقي عبد الحكيم

77. موسوعة الفلكلور والأساطير العربية، دار العودة، بيروت، لبنان، 1995م.

شوقي عبد الحميد

78. موسوعة الفلكلور والأساطير العربية، دار العودة، بيروت، لبنان، 1995م.

ضياء الدين بن الأثير

79. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ق 1، قدمه وعلق عليه أحمد الحوفي وبدوي طبانة دار النهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، د ط، د ت.

عبد التواب عوض أحمد

80. البردة، القاهرة، دار الفضيلة، 1996م.

عبد الحميد حاجيات

81. الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1974، ط 1.

عبد الرحمن ابن خلدون

82. مقدمة ابن خلدون، تحقيق أحمد جاد، دار الغد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007م.

القاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي

83. الشفا بتعريف حقوق المصطفى، 481هـ-544هـ، ط 1، حكومة دبي، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم وحدة البحوث والدراسات، 1434هـ-2013م.

القاضي الجرجاني

84. الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق وشرح: محمد ابي الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ط 2، 1966م.

محمد الفاسي

85. معلمة الملحون، أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، قسم 1 الجزء 1، 1986م.

86. معلمة الملحون، ج 2- "تراجم شعراء الملحون"، الجزء 2، المطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، 1992م.

محمد بخوشة

87. كتاب الحب والمحوب، دار ابن خلدون تلمسان، نشر ابن خلدون، تلمسان، الجزائر، 2004م.

محمد رشيد رضا

88. ذكر المولد النبوي، خلاصة السيرة النبوية وحقيقة الدعوة الإسلامية، المجلد التاسع عشر، مجلد المنار، مطبعة المنار، القاهرة، مصر، ط1، 1335هـ.

النووي أبو زكرياء

89. شرح النووي على مسلم، دار الخيزر، رقم 2832، 1996م.

رابعاً- المراجع باللغة العربية:

ابتسام أحمد حمدان

90. الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دار القلم العربي، سوريا، ط1، 1998م.

إبراهيم الحميدري

91. انترولوجيا الفنون التقليدية، ط1، دار اللاذقية، 1984م.

إبراهيم السامرائي

92. لغة الشعر بين جيلين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1980م.

إبراهيم أنيس

93. الأصوات العربية، دار النهضة، ط3، القاهرة 1961م.

94. موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1981م.

إبراهيم مهدي

95. القطع الوهراني ما بين 1850 و1919، منشورات دار الأديب، وهران، الجزائر 2006م.

أبو القاسم سعد الله

96. تاريخ الجزائر الثقافي، تاريخ الجزائر الثقافي، 1830م-1954م، ج3، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.

97. تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط2، 1985م.

98. تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان.

أبو عبد الله الحسين بن إسماعيل الحاملي

99. كتاب الدعاء، تحقيق: سعيد بن عبد الرحمان بن موسى القزقي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1992م.

إحسان عباس

100. فن الشعر، دار صادر، بيروت، ط2، 2011م.

101. فن الشعر، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1996م.

أحمد الشايب

102. أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة، القاهرة، مصر، ط1، 1964م.

أحمد بن نعمان

103. دراسة علمية في الأنثروبولوجيا النفسية، نفسية الشعب الجزائري، دار الأمة،

الجزائر، 1997م.

أحمد حسن الزيات

104. تاريخ الأدب العربي، للمدارس الثانوية والعليا، طبعة منقحة، دار النهضة للطباعة والنشر، القاهرة، ب ت.

احمد سفطي

105. دراسات في الموسيقى الجزائرية المؤسسة الوطنية للكتاب، ط 1،

1984م.

106. دراسات في الموسيقى، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط 01، 1984.

أحمد شوقي

107. تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، مصر، 273/2.

أديب قسيس

108. الزجل اللبناني.

محمد مفلح

109. أعلام من منطقة غليزان، أعلام التصوف، شعراء الملحون بمنطقة غليزان، ج 2.

البهيبيتي نجيب محمود

110. تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري، دار الفكر، ط 4، 1970م.

السعيد الورقي

111. لغة الشهر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط 3،

1404هـ - 1984م.

النهشلي أبو محمد عبد الكريم بن إبراهيم

112. المتع في علم الشعر وعمله، الدار العربية للكتاب، تونس، 1977م.

الإمام الحافظ محي الدين النووي الدمشقي الشافعي

113. الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979.

الإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي

114. الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى وصفاته، تحقيق وتعليق: عرفان بن سليم العشا حسونة الدمشقي، المكتبة

العصرية، صيدا، بيروت، لبنان، 1427هـ 2006م.

إيمان الكيلاني

115. بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 1، 2008م.

أيهم عباس حمودي القيسي

116. شعر العقيدة في عصر صدر الإسلام حتى سنة 63هـ، مكتبة النهضة العربية، بيروت لبنان، ط 1، 1406.

- 1986م.

- بشرى موسى صالح
117. الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1994م.
- بولرباح عثمانى
118. دراسات نقدية في الأدب الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، الجزائر، 2009م.
- التلي بن شيخ
119. منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1990م.
120. دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، 1830م-1945م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م.
- توفيق ومان
121. أنطولوجيا الصوت المكنون في الشعر الملحون، فيسيرا للنشر، الجزائر، ط2، 2010 م.
- جابر عصفور
122. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1983م.
- جورج زكي الحاج
123. الابداعية بين الفصحى والعامية، تفريديّة التركيب، الملتقى العربي الثاني للأدب الشعبي، (الشعر الشعبي بين الهوية المحلية ونداءات الحداثة)، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، الجزائر، من 24 الى 26 فبراير 2009م.
- الجيراري عباس
124. الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها، الدار البيضاء-المغرب، مطبعة النجاح الجديدة، ط2، 1982م.
- الجيلي عبد الكريم
125. الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل، شركة البابي الحلبي، القاهرة، 1970م.
- حسين نصار
126. الشعر الشعبي العربي، منشورات إقرأ، بيروت، لبنان، ط2، 1400هـ-1980م.
- حواس بري
127. شعر مفدي زكرياء، دراسة وتقويم، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1994م.
- حشلاف الحاج محمد الحبيب
128. الجفر في الشعر الشعبي الملحون المغاربي، الجزائر، الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة، 2004م.
- خولة طالب إبراهيمي
129. مبادئ في اللسانيات، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006م.
- الدهان سامي
130. المديح، دار المعارف بمصر، 1968 م.

- رمضان عبد التواب
131. لحن العامة والتطور اللغوي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط2، 2000م.
- روزلين ليلي قريش
132. القصة الشعبية الجزائرية ذات الأصل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1980م.
- زكي مبارك
133. المدائح النبوية في الادب العربي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ط1، 1412هـ- 1992م .
134. المدائح النبوية في الأدب العربي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 1412هـ- 1992م.
135. المدائح النبوية في الأدب العربي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط1، 1412هـ/ 1992م.
- سعد الله أبو القاسم
136. تاريخ الجزائر الثقافي، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1998م.
- سعيد اللحام
137. الدعاء في القرآن الكريم، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1991م.
- سعيد محمد
138. الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998 م.
- الشايب أحمد
139. النقد الأدبي، ط2، بتصرف بدون تاريخ.
140. تاريخ الشعر السياسي الى منتصف القرن الثاني، بيروت، دار القلم، ط6، دت.
- شكري عزيز الماضي
141. محاضرات في نظرية الأدب، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر، ط1، 1984 م.
- شوقي ضيف
142. في النقد الأدبي، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط5.
143. في النقد الادبي، دار المعارف، القاهرة، ط6، 1981م.
- شعيب مقنونيف
144. مباحث في الشعر الملحون الجزائري (مقاربة منهجية) منشورات مخبر عادات وأشكال التعبير الشعبي بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع.
- صالح الخرفي
145. شعر المقاومة الجزائرية، المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، دت.
- عباس الجراري
146. الزجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمانة الرباط، ومنشورات جامعة محمد الخامس، المغرب، ط1، 1970م.
147. الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1982م.
- عباس محمود العقاد
148. عبقرية الإمام علي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1427 هـ 2006 م.

149. عبقرية محمد صلى الله عليه وسلم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1427هـ-2006م.
عبد الله ركيبي
150. الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1401هـ،
1981م.
- عبد الحليم محمود
151. دلائل النبوة، دار المعارف، القاهرة، ب.ت.
عبد الحميد بورليو
152. البطل الملحمي والبطل الضحية في الأدب الشفوي الجزائري، دراسات حول خطاب المروييات الشفوية،
الأداء، الشكل، الدلالة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998م.
- عبد الحميد مشعل
153. كتاب موسيقى الغناء العربي، منهج دراسة الصولفيج غنائي، مراحل تطور الموسيقى العربية، الموشحات
العربية، 1995، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الحميد هيمة
154. الصورة الفنية في خطاب الشعري الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2005 م.
- عبد العزيز الثعالبي
155. معجز محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج1، تقديم ومراجعة محمد اليعلاوي، دار الغرب
الإسلامي، بيروت، لبنان، ط3، 1406هـ، 1986م.
- عبد العزيز المقالح
156. شعر العامية في اليمن، دار العودة، دط، بيروت، سنة 1978م.
- عبد العزيز عتيق
157. في الأدب الإسلامي والأموي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 2001م.
- عبد العزيز نبوي
158. دراسات في الأدب الجاهلي، القاهرة، مصر للخدمات الطباعة، ط2.
- عبد القادر القط
159. الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1981م.
- عبد القادر فطيس
160. التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري -مهاد نظري ودراسة تطبيقية- دار هومة، الجزائر، 2014م.
161. الشعر الملحون الديني، قضايا الموضوعية وظواهره الفنية، ج1، دار سحنون للنشر والتوزيع، وزارة الثقافة
الجزائر، 2013م.

- عبد القادر فيدوح
162. دلالية النص الأدبي، دراسة سيمائية للشعر الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، المطبعة الجهوية بوهرا، ط 1993م.
- عبد الكريم راضي جعفر
163. رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1998م.
- عبد الله الغدامي
164. قراءة سيميولوجية لقصيدة إرادة الحياة للشابي، مجلة الفكر، مجلة ثقافية تصدر بتونس شهريا، طبع الشركة التونسية للفنون، تونس، العدد 04 جانفي 1985م.
- عبد الله ركيبي
165. الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الصوفي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م، ج 1.
- عبد المالك مرتاض
166. بنية الخطاب الشعري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991م.
167. التراث الشعبي، 1 و2، السنة 10، دار الخيرة للطباعة، بغداد، عام 1979م.
168. العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012م.
- عبد الحميد القرناطي
169. تاريخ الموسيقى العالمية التقاطعات والأصول، دار الملايين للنشر والتوزيع والترجمة، ط2، 2006م.
- عبد الوهاب الفيلاي
170. النزوع الوجداني في الشعر الملحون، ظواهره وموضوعاته.
- عبد الحق زربوح
171. الخصائص الشكلية للشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري، 1871-1954م، دار المغرب للنشر والتوزيع.
- العربي دحو
172. الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى، بمنطقة الأوراس، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م.
173. الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية بدائرة مروانة، من (1955م-1962م)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988م.
174. بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية.
175. مقاربات في الشعر الشعبي العربي في الجزائر، موقم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م.
- عرفان بن سليم العشا حسونة الدمشقي
176. الحسين رضي الله عنه حفيدا وشهيدا، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1424 هـ - 2004 م.

- عز الدين اسماعيل
 177. الأسس الجمالية في النقد العربي، ط2، 1968م.
 178. الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية دار العودة بيروت، لبنان، 1972م.
 179. التفسير النفسي للأدب، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1963م.
 180. الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، بيروت، ط3، 1981م.
- عصام موسى هادي
 181. صحيح قصة الإسراء والمعراج، الدار العثمانية، عمان، ط1، 2004م.
- علي بولنوار
 182. مقارنة في لغة الشعر الشعبي، مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع73/72، أكتوبر 2006-مارس 2007.
- علي أبو زيد
 183. البديعيات في الأدب العربي، نشأتها، تطورها، أثرها، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 1403هـ/1983م.
- علي البطل
 184. الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس لبنان، ط2، 1971م.
 185. الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط3، 1983م.
- علي بولنوار
 186. مقارنة في لغة الشعر الشعبي، منطقة بوسعادة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010م.
- علي سليمان يعقوبي
 187. الخلافة والخلفاء، الدار العالمية، بيروت، لبنان، ط1، 1401هـ-1981م.
- علي عشري زايد
 188. استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م.
 189. بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى، القاهرة، 1978م.
- علي علي الفلال
 190. مهيار الديلمي وشعره، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1947م.
- علي علي صيغ
 191. البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، مصر، ط2، 1996م.
- عمر فروخ
 192. تاريخ الأدب العربي، ج1.
- عمر بوقرورة

193. الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث، 1945-1962م، منشورات جمعية باتنة، الجزائر.
فاروق خورشيد وأحمد كمال زكي
194. محمد في الأدب المعاصر، منشورات اقرأ، بيروت، لبنان، د.ت.
فايز الداية
195. جماليات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العربي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، 1996م.
فايز ترحيبي
196. الإسلام والشعر، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1990م.
فروخ عمر
197. تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، بيروت، دار العلم للملايين، 1984م.
فؤاد فاطمة
198. السماع عند الصوفية، تصدير عاطف العراقي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م.
قسوم عبد الرزاق
199. عبد الرحمن الثعالبي والتصوف، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، د.ت.
قدامة بن جعفر
200. نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت،
قيصر مصطفى
201. حول الادب الاندلسي : نشر مؤسسة الاشراف، بيروت لبنان، ب.ت.
كامل فرحان صالح
202. الشعر والدين، فاعلية الرمز الديني المقدس في الشعر العربي، دار الحدائث، بيروت، لبنان، ط1، 2005م.
محمد أبو الفضل إبراهيم
203. محمد يوسف المحجوب، علي الجندي، سجع الحمام في حكم الإمام، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1،
1425هـ - 2004م.
- محمد الجون
204. أثر الأندلس في الأدب الموحدى دار التراث بيروت، د.ط، د.ت.
محمد السباعي الديب
205. السيرة النبوية بين العبرة والأمل، منشورات نهضة مصر، القاهرة، 1960م.
محمد الصغير بن المختار
206. تعطير الأكوان بنشر شذا نفحات أهل العرفان، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1334هـ - 1916م.
محمد بن عمرو الطمار
207. تلمسان عبر العصور، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1984.
محمد جلاوي

208. التراث والحداثة في أشعار لونيس آيت منقلات، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر، 2005م.
209. الشعر القبائلي التقليدي، دراسة وصفية تحليلية، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر، 2009م.
- محمد حسن عبد الله
210. الصور والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، 1981م.
- محمد زكي العشماوي
211. قضايا النقد الأدبي بين القيم والحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، د
ط، 1979م.
- محمد زنبير
212. شعر الملحون المغربي كظاهرة أساسية في تاريخ الثقافة المغربية، منشورات عكاظ، كلية الآداب والعلوم
الإنسانية، الرباط.
- محمد شحرور
213. القصص القرآني-قراءة معاصرة- ج 2، من نوح إلى يوسف، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط 1، 2012،
م.
- محمد غبريم الداغري
214. النوافح العطرية المختصرة في النفحة العنبرية، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1426هـ/2005م.
- محمد غنيمي هلال
215. النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة، القاهرة 1997م.
- محمد مصايف
216. النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.
- محمد ناصر
217. الشعر الجزائري الحديث، إتجاهاته وخصائصه الفنية 1925م-1975م، ط2 منقحة، دار الغرب
الإسلامي، بيروت، 2006م.
218. الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975، دار الغرب الإسلامي، بيروت،
لبنان، ط1، 1985م.
- محمود الشرقاوي
219. تأملات في الميثاق الوطني، الإسكندرية، 1977م.
220. نظرات في الشعر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، 1977م.

محمود بوعياض

221. جوانب من الحياة في المغرب الأوسط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1982م.

مختار حبار

222. الشعر الصوفي القديم في الجزائر، إيقاعه الداخلي ووظيفته. ديوان المطبوعات الجامعية 1987.

مرسي الصباغ

223. دراسات في الثقافة الشعبية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2000م.

مصطفى بيطام

224. الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر، 1998م.

مصطفى حركات

225. نظريتي في تقطع الشعر، دار الآفاق، الجزائر، 2002م.

مصطفى درواش

226. تشكل الذات واللغة في مفاهيم النقد المنهجي، دار النشر للأمل، الجزائر، 2008م.

مصطفى عوض الكريم

227. فن التوشيح منشورات دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997م، ط2.

مصطفى مراد

228. 100 معجزة ومعجزة من معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، دار الفجر للتراث، القاهرة، 1999م.

مصطفى عبد الشافي السوري

229. شعر الرثاء في العصر الجاهلي، الدار الجامعية لطباعة والنشر 1983م.

ميخائيل نعيمة

230. الغربال، المجموعة الكاملة، المجموعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1971م.

ناصر الدين الأسد

231. مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، دار الجميل، بيروت، لبنان، ط8، 1996م.

نبيلة إبراهيم

232. أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، القاهرة، د.ت.

233. أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط3، 1981م.

نواردة ولد أحمد

234. شعرية القصيدة في اللهب المقدس، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008م.

واصف أبو الشباب

235. القديم والجديد في الشعر العربي الحديث، دار النهضة، العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1998م.

عبد الوهاب الأسواني

236. الحسين بن علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، يوليو 1979 م.
يحيى الطاهر
237. البعد الفني والفكري عند الشاعر مصطفى العمارين المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م.
يوسف ناوري
238. الشعر الحديث في المغرب العربي، ج1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1،
م2006.
- خامسا- المراجع المترجمة الى اللغة العربية:
أبي جعفر بن سعيد
239. إمبليو غرسية، الشعر الأندلسي: بحث في تطوره وخصائصه، ط 03، 1969م. ترجمه عن الإسبانية:
د. حسين مؤنس. سلسلة الألف كتاب .
ارسطو طاليس
240. فن الشعر، ترجمة عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953 م.
أركون محمد
241. الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، بيروت ولندن، دار الساقى، ط2، 1992م.
رينولد نيكسون
242. في التصوف الإسلامي وتاريخه، ترجمة: أبو العلا عفيفي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة،
مصر 1969م.
شارل بالي وألبير سيشهادي
243. محاضرات في الألسية العلمة، 1916م، وترجمه إلى العربية يوسف غازي ومجيد نصر.
فرديناند دي سوسير
244. استعمال المضاف المطلق في اللغة السنسكريتية، 1881م.
245. مذكرة في النظام البدائي للصوائت في اللغات الهندية الأوروبية، 1879م.
- هنري جورج فارمر
246. تاريخ الموسيقى العربية حتى القرن الثالث عشر، ترجمة وتعليق جريسيس الله المحامي، منشورات دار مكتبة
الحياة، بيروت لبنان.
- سادسا- المقالات والدوريات والملتقيات:
بن فافا خالد
247. "المداحات، تاريخ وأصالة"، كراسات مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، رقم 17،
م2009.
بوعلام بالسايح

248. محمد بلخير، مجلة الثقافة، العدد 92 مارس أبريل 1986 مجلة تصدرها وزارة الثقافة والسياحة الجزائر. بومديني بلقاسم
249. "المنابع الثقافية لأغاني ناس الغيوان"، كراسات مركز البحث في الأنتروبولوجيا الإجتماعية والثقافية، 2009م، رقم 17. جعلوك عبد الرزاق
250. درس "النوبات الموسيقية"، في الموسيقى للسنة الثانية ماجستير من طرف الأستاذ، نوفمبر 2006م. فاروق خورشيد
251. السيرة الشعبية العربية، مجلة عالم الفكر، وزارة الإعلام، الكويت، المجلد 19، ع2 سبتمبر 1988 م. محمد زوقاي
252. محاولة لتنظير عروض الشعر العامي أو (مدخل إلى البنية الإيقاعية في الشعر الشعبي)، كلية الآداب واللغات، جامعة البويرة، مجلة معارف، الجزائر، المجلد 2008، العدد 4 /أبريل 2008م. محمد قطاط
253. التراث الشعبي الجزائري، مجلة الحياة الثقافية، تونس، العدد 142، 1984م. عبد اللطيف حني
254. المدائح النبوية في الشعر الشعبي الجزائري، مجلة كلية الآداب واللغات جامعة بسكرة، العدد 10 و11، جانفي وجوان 2012م.
255. جماليات قصيدة المديح النبوي في الشعر الشعبي الجزائري، قصيد العقيقة للمنداسي أنموذجا، مخبر الممارسات اللغوية، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر، ع03، 2011م. إبراهيم منصور الياسين
256. الرموز التراثية في شعر عز الدين مناصرة، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العددان 03، 04، 2010 م. جمال الدين خياري
257. الشعر الشعبي في الجزائر وعلاقته بالموشحات والأزجال، مجلة الثقافة تصدر عن وزارة الثقافة، الجزائر، السنة السابعة، العدد 37، صفر ربيع الأول 1397 — فبراير مارس 1977م.
258. زيارة ميدانية للشيخ صالح بوكلي حسان بمقر الجمعية القرطبية بتلمسان.
259. زيارة ميدانية للإذاعة الوطنية بتلمسان.
260. مديرية التخطيط والتهيئة العمرانية، لولاية وهران.
261. مديرية التخطيط والتهيئة العمرانية "مصلحة المنوغرافيا"، لولاية تلمسان.

سابعاً- المذكرات والأطاريح:

إسماعيل بوزوينة

262. تمثلات الأغنية الشعبية لشخصيات الأنبياء والرسل والأولياء الصالحين- دراسة تحليلية- مذكرة لنيل شهادة

الماجستير في الأغنية الشعبية الجزائرية، جامعة تلمسان ، الجزائر، 2015-2016.

بن مهدي رشيدة

263. الفقرات بمنطقة أولاد رياح، دراسة تاريخية وفنية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الموسيقى

الجزائرية، جامعة تلمسان، الجزائر، 2011م/2012م.

عبد القادر فيطس

264. الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة، شعراء حاسي ببحر نماذجاً 1832 جمع ودراسة، مذكرة ماجستير،

قسم الثقافة الشعبية بجامعة تلمسان سنة 2003/2004 م .

علي كبريت

265. شعر عمر بن الجليلي، جمع ودراسة، رسالة ماجستير ، معهد الثقافة الشعبية بجامعة تلمسان، سنة

2000-2001 م.

عيسى بن هاشم

266. الآلات الموسيقية المستعملة في الموسيقى الأندلسية بتلمسان، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الثقافة الشعبية

فرع الفنون الشعبية 2004-2005م.

فتيحة بلحاجي

267. قصة النبي إسماعيل عليه السلام بين الثابت القرآني والمتحول الشعبي، مذكرة ماجستير بقسم الثقافة الشعبية

، 2003، 2004.

لخضر حشلافي

268. صورة الصوفي سيد الشيخ في شعر محمد بلخير، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، معهد الثقافة الشعبية،

بجامعة تلمسان سنة 2002/ 2003م.

شعيب مقنونيف

269. صورة المرأة في شعر ابن سهلة، جمع ودراسة، مذكرة ماجستير، 1995م، جامعة تلمسان.

رحمة مهدي علي الربمي

270. بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب

العربي، المملكة العربية السعودية، 2005 م.

زين العابدين بن زياتي

271. الإتجاه الوجداني في الشعر الملحون الجزائري، دراسة تحليلية لنماذج من منطقة الغرب الجزائري، رسالة

مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب الشعبي، جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان، الجزائر، 2016م.

عبد الحق زربوح

272. الشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري(1871-1954م)، رسالة دكتوراه، جامعة تلمسان،

2000-2001م.

273. الشعر الملحون الدبني الجزائري 1830م-1954م، دراسة تحليلية فنية، أطروحة لنيل درجة الدكتوراه تخصص الأدب الشعبي، جامعة الجزائر، الجزائر، 2009م.

تامنا- المراجع باللغة الأجنبية:

Emile dermengham

274. vie des saints musulmans, Edition bacconier Alger.

Joseph Desparmet

275. Les chansons de Gestes de 1830 à 1914, Revue Africaine, Tome83, Année1939.

SIHAMZA BOUBAKEUR

276. Trois poèmes Algériennes, édition moissonne use et l'arosse, tome II, 1990.

Jean.Guenot

277. Les Langues Vivantes, édition Seghers, paris, 1971.

Ahmed Tahar

278. la poésie populaire algérienne (malhun), rythmes mètres et formes SEND, bibliothèque nationale Alger 1975.

Mohamed souheil dib

279. le trésor enfoui du malhun, anthologie de la poésie populaire algérienne, editions anep rouiba 2010 .

تاسعا- مواقع الأنترنت:

280. <https://ar.wikipedia.org>

282. <https://journals.openedition.org>

281. magazine H.h.190/ /002m002008 oht/e.

فهرس الموضوعات

فهرس المحتويات

	الشكر.....
	الإهداء.....
أ	مقدمة.....
01	المدخل: مجتمع البحث جغرافيًا و تاريخيًا
02	أولاً- جغرافية و تاريخ منطقة الغرب الجزائري.....
06	ثانيا- المديح النبوي الشعبي المغني بالغرب الجزائري الأهمية و مراحل التطور.....
17	ثالثا-أهمية وانتشار المديح النبوي بالجزائر.....
23	الفصل الأول: المديح النبوي الشعبي المغني المفهوم و الرواد
24	المبحث الأول: مفهوم المديح النبوي الشعبي المغني.....
24	تمهيد.....
26	أولاً- مفهوم المديح النبوي المغني.....
32	ثانيا- المداح أو القوال الشعبي.....
39	ثالثا- المديح النبوي في المعتقد الصوفي.....
40	المبحث الثاني: المديح النبوي الشعبي، الرواد و المؤسسون.....
44	أولاً- السماع الصوفي.....
55	ثانيا- الموشحات والأزجال الدينية.....
56	أ-الموشحات الدينية.....
58	ب-الأزجال الدينية.....
60	الفصل الثاني: المديح النبوي الشعبي المغني بالغرب الجزائري وموضوعاته.
61	تمهيد.....

64	المبحث الأول: مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم وزيارة الكعبة المشرفة.....
64	أولاً- مدائح الشوق الى الرسول صلى الله عليه وسلم.....
68	ثانياً- الشوق والحنين الى زيارة الكعبة المشرفة.....
82	المبحث الثاني: التغيي بالصيفات الخلقية والخلقية لرسول صلى الله عليه وسلم.....
82	تمهيد.....
114	المبحث الثالث: مدائح التوسّل والدعاء بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.....
114	تمهيد.....
136	المبحث الرابع: الإشادة بمعجزات النبي الكريم والتغيي بأهل البيت والصحابة.....
157	الفصل الثالث: الخصائص الشكلية للمديح النبوي الشعبي المغنى
158	المبحث الأول: وظيفة اللغة الشعرية في المديح النبوي المغنى.....
158	أولاً- مفهوم اللغة الشعرية.....
166	ثانياً- علاقة اللغة الشعرية بالمديح الديني.....
168	ثالثاً- اللغة العامية والإبداع الشعري.....
176	على مستوى الألفاظ.....
178	على مستوى الجملة.....
189	على مستوى الخطاب.....
193	المبحث الثاني: المديح النبوي والصورة الشعرية.....

193	أولاً- مفهوم الصورة الشعرية.....
208	ثانياً- الصورة الشعرية في المديح النبوي الشعبي المغنى.....
213	ثالثاً- السياق اللغوي للصورة في المديح النبوي.....
214	1- الصور البلاغية.....
215	2- الأسلوب
218	3- التشبيه.....
219	رابعاً- مصادر الصورة الشعرية في المديح النبوي.....
220	1- الإتجاه الديني عند شعراء المديح النبوي.....
222	2- ألفاظ القرآن.....
227	3- إحتواء المديح النبوي الشعبي للقصاص القرآني.....
236	4- الإستحضار الروحاني للشخصيات
249	المبحث الثالث: النغم الشعري في قصيدة المديح النبوي الشعبي المغنى.....
252	أولاً- الأوزان.....
266	ثانياً- الموسيقى واللحن.....
268	ثالثاً- العاطفة.....
271	الخاتمة.....
277	قائمة المصادر و المراجع.....
315	فهرس الموضوعات.....

ملخص:

لقد تنوعت اهتمامات الشاعر الشعبي الجزائري، وتعددت موضوعاته؛ من الدفاع عن الدين الإسلامي وحرمة الوطن. قد حفل الشعر الشعبي الجزائري بالمديح الديني عموماً، والمديح النبوي المغنّى على وجه الدقة، القائم أساساً على مدح سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، والإشادة بمولده وشبابه وبعثته وغزواته وشمائله، مع ذكر معجزاته المادية والمعنوية، نظم سيرته، صفاته المثلى، الصلاة عليه تقديراً وتعظيماً، الشوق إلى زيارة البقاع المقدّسة ووصفها، وكذا مدح آل البيت والصحابة.

فقد ظل الشعراء و المغنيون الشعبيون على حدّ سواء، بمنطقة الغرب الجزائري يصوغون وينظمون أشعارهم حول شخصيته صلى الله عليه وسلم، في إظهار الحقيقة المحمدية بوصفه النبي المرسل، والمثال الكامل، والبطل المنتصر، والمنقذ الحضاري.

الكلمات المفتاحية: المديح، النبوي، الشعبي، المغنّى، الغرب، الجزائري

Résumé :

Le poète populaire algérien s'est intéressé à des genres poétiques variés, autant qu'à des thématiques différentes, défendre la religion islamique et le caractère sacré de la patrie. La poésie populaire algérienne a rassemblé à profusion des louanges de notre Prophète Muhammad, que Dieu le bénisse et le sauve, destinées à être chantées précisément. Célébrant ainsi sa naissance, sa jeunesse, sa mission, ses conquêtes et ses mérites, tout en évoquant ses miracles de fait et d'esprit, sa biographie et ses vertus cardinales, les prières glorifiant ses mérites, le désir ardent de visiter les lieux saints, en décrire les aspects, ainsi que l'évocation glorieuse de la famille du Prophète et de ses compagnons.

Les poètes et les chanteurs populaires de l'ouest de l'Algérie ont formulé leurs poèmes autour de sa personnalité, que la prière et la paix de Dieu soient sur lui, en montrant la vérité mohammadienne en tant que prophète envoyé, exemple parfait, héros victorieux et sauveur de la civilisation.

Mots-clés : louange, prophétique, populaire, chanté, Ouest, algérien

Abstract:

The Algerian poet's interests have varied, as well as the topics of the Algerian folk poetry, from defending the Islamic religion and the sanctity of the homeland. Apparently, the Algerian folk poetry celebrated the religious praise singers generally, and the prophetic particularly, based mainly on the praise of our master Mohammed – Peace and blessings be upon him – honoring his birth, youth, his mission, his conquests and his merits, while mentioning his material and moral miracles, the patterns of his life, praising his invasions and his ideal qualities, praying on him in appreciation and glorification, the yearning to visit the sacred Beqa', describing it and praising its greatness, also praising the Prophet's family, his companions. Standard and folk singers poets alike, in the western region of Algeria have been drafting and versifying their poems around his personality, peace and blessings be upon him, as the Prophet messenger, the ideal example, the victorious hero, and the savior of civilizations.

Key words: Praise, Prophetic, Popular, Singer, West, Algeria