

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université Abou Bekr Belkaid
Tlemcen Algérie



جامعة أبي بكر بلقايد

كلية العلوم الإنسانية و العلوم الإجتماعية

قسم علم التاريخ

شعبة علم الآثار الوقائي

تقرير لنيل شهادة الماستير

تخصص علم الآثار الوقائي

أطلال قصبة المنصورة دراسة أثرية المسجد والمصلى

مهاجي أمال

السنة الجامعية 2012-2013

—

اللهم إني أسألك خير المسألة

وخير الدعاء وخير النجاح وخير العلم

وخير العمل وخير الثواب

وخير الحياة وخير الممات

شكر وتقدير:

ان لابد من الشكر فالشكر لله عز وجل نحمده تعال بالمحامد التي ذكرها أعظم ملائكته و اشرف أوقات معا رجهم ونطق بها أعظم أنبياءه في أكمل أوقات مشاهدتهم ، ونصلي وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه أجمعين، لعل أول ما نبتدي به بعد أداء واجب الشكر و لله سبحانه وتعالى على توفيقه لنا و منحه زايانا العون لإتمام هذا العمل المتواضع ، هو التقدم بالشكر الخالص إلى الذي تكرم علينا بتأطيره و توجيهه و إرشاده لي طيلة مدة انجاز هذا العمل فله كل الشكر و التقدير

إلى كل أساتذة قسم الآثار من بداية الطور الجامعي إلى نهايته إضافة إلى

إلى جميع طلبة علم الآثار خاصة ماستير 2

من قريب أو بعيد لانجاز هذا العمل المتواضع

اهداء

لحمد لله والشكر لله على نعمته التي أنعم بها
أوفق في إتمام هذا العمل المتواضع، راجية من الله تعالى أن يجعله مفتاح خير

أهدي ثمرة جهدي وعملي المتواضع إلى الذين قال فيهم الله تعالى:

"وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا"

إلى من وهبتي الحياة، إلى التي اهتز لها الفؤاد، إلى التي ناجت ربها كل ليلية، إلى
من هي مسكن آلامي وأحزاني، إلى من هي منطلق فرحتي وسعادتي، إلى من هي
الروح والحياة، إليك أُمي الحبيبة أطال الله في عمرك.
إلى من أخرجني إلى الحياة، إلى من منحني جناحين من الحرية وألبسني ثوبا من
يمان والثقة بالنفس، إلى من تتحني الكلمات تواضعا أمام هيئته

إلى من شاركني ظلمة الرحم و له مكانة خاصة في قلبي الياس

إلى الأخت ورفيقة الدرب خيرة

إلى كل من شاركتم مرّ حياتي و حلوها إلى صديقاتي سارة

إلى كل من شاركتم أيا

مقدمة

:

نشأت العمارة الإسلامية في أبسط أشكالها

الفنون المعمارية المختلفة وفن العمارة من أهم مظاهر الحضارة، لأنها مرآة تعكس آمال الشعوب وأمانيتها، ومن الحقائق الثابتة أن العمارة كانت دائماً الصورة الصادقة للإنسان وتطورها وانعكاساً لمبادئه الروحية على حياته المادية، بما يكتب عليها من كتابات وما ينقش عليها من نقوش.

الإسلامي على عدة أنواع منها: فن عمارة المساجد، وهو أرقى فن معماري عند المسلمين، وفن عمارة القصور، وفن عمارة البيوت، وفن العمارة بكل أشكالها؛ لأنهم فهموا نماذج العمارة في الحضارات السابقة ثم طوروها بما يتناسب مع عقيدتهم ودينهم، ثم أبدعوا بعد ذلك نموذجاً إسلامياً خاصاً بهم.

البنائية الإسلامية والعمرانية لها هامة

الطبيعي والديني، هاماً

بداية قيام المرينية و التي على اثرها السلطان المريني أبو يوسف

يعقوب وأن لا يتزحزح عن تلمسان حتى تسقط وبنى

المنصورة العديد من المؤسسات العلمية والصحية والثقافية والدينية وقصرًا له حتى تحولت المنصورة إلى قوة اقتصادية ومالية كبيرة إلا أنها في النهاية تحولت إلى أطلال وخراب على يد الزيانيين . وعليه يشمل الجانب الديني

:"العمارة الدينية ل"

لذا تعتبر صيانة المباني الدينية من الأعمال التي تهتم الأثري كثيراً وتخصّه مباشرة، كما يعتبر هذا العمل مهما في التفسير التاريخي لهذه المخلفات الأثرية بشكل أساسي، ذلك لأن تدعيم الأبنية المعمارية وتقويتها وترميمها بشكل سليم، وتنظيفها يمنعها من التعرّض للأذى من عوامل تلف كثيرة، ويكون من الضروري القيام

بتدعيم هذه المعالم التاريخية و تقويتها و إعادة بناءها و استكمالها بالمواد نفسها المتساقطة منها.

- أسباب اختيار الموضوع:

لاشك في أن اختيارنا للموضوع يرجع لبعض الأسباب منها:

1- التطرق إلى العوامل الحقيقية لتلف مسجد ومصلى المنصورة و محاولة إبراز طرق صيانتها.

2- اختيارنا لمدينة المنصورة المرينية يتلمسان على أنها من أكبر الآثار الإسلامية المتبقية في مدينة تلمسان حاليا و الواجب المحافظة عليها.

- إشكالية البحث:

مدينة المنصورة بالضخامة والعظمة وذلك من خلال ما اشتملت عليه من عمائر دينية كالمسجد و المصلى والمنذنة حيث تعتبر من الأمثلة الرائعة للمدن الإسلامية في المغرب.

إلا أنه بسبب عوامل التلف ألحقت بها أضرارا وتصدعات يمكن أن تصل حدّ الانهيار تماما، فأدى هذا الوضع الحاجة إلى القيام بالمراسلات العلمية والعملية للوصول إلى أفضل الحلول والأساليب المناسبة للترميم السليم.

وبناء على هذا فإن الموضوع المقدم يطرح عدة إشكاليات أمام لعل أهمها:

1- هي مميزات الدينية

2- ما هي أبرز عوامل التلف و انهيار هذه المعالم؟ وما هي الحلول اللازمة لصيانتها؟

- منهج الدراسة:

اعتمدنا في هذه الدراسة المتعلقة بالعمارة الدينية للمنصورة على:

1- الجانب النظري حيث اعتمدنا على المادة المصدرية والمرجعية التي نتحدث عن العمارة الدينية خاصة في مدينة تلمسان بالإضافة إلى المراجع المختصة في الصيانة و الترميم .

2- في الجانب التطبيقي ركزنا على الدراسة الوصفية للعمارة الدينية ميدانياً مع تحديد موقع المسجد و المصلى ضمن النسيج العمراني للمدينة مع عملية الرفع ورسم المخططات والاهتمام بالتصوير.

- :

قسّمنا هذا الموضوع إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة مع ملحق للصور والخرائط .

■ في المقدمة عرفنا موضوع البحث وأهم الإشكاليات المتعلقة به مع توضيح منهجية الدراسة المتبعة.

■ في الفصل الأول تطرقنا للإطار التاريخي و الجغرافي لمدينة المنصورة.

■ في الفصل الثاني استعرضنا العمارة الدينية لمنصورة بوصف جامعها ومصلاها.

■ في الفصل الثالث قمنا بدراسة تقييمية للعمارة الدينية بالمنصورة مع دراسة

يقية و توضيح الأضرار المتعرضة لها هذه أيضا

الأساليب المناسبة لصيانتها وترميمها مع بعض الحلول المقترحة.

فلأهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث

الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة

: ✓

ثانياً: الإطار التاريخي ✓

: تأسيس المنصورة وأسبابه ✓

-1

:

الحديث الزيانيد أهمية الطبيعي المرينية، هو بين مدينة
 مدينتهم موضعها للمدينة بحيث يحقق لهم هذا
 الأمنية والعسكريّة
 لمدينة تتوفر الخصائص الطبيعة
 بالقيام بشرية وتيسير الحياة بها مدينة ملكية وهي
 الثانية للمرينيين عنها كيلومترات

داخليا يمتد بين الأبيض والسهول
 الاستبسية تفصلها جبلية¹
 ويذهب إلى زناته كلمتين : وسين، ومعناها
 الاثنين² وهي شيوخ وبينها
 وبين السهول سلسلة هي والضاية، وسعيدة، وفر ندة.
 وهذه الأخيرة كميات أنها
 جيرية هذه المياه، وتخزينها
 هضبة

كبيراً ينابيع ويزيد ارتفاعها عن 1020
 المدينة جنوبها، فهي طبيعي يحمي ظهرها،
 ويستطيع يرصد جميع المدينة وخارجها .

¹ G. MARÇAIS, Les villes D'art célèbres : Tlemcen, Librairie, Renouard
 H.laurens.

Paris.1950, p 10.

² عبد الرحمن بن خلدون، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي
 السلطان الأكبر، دار الكتاب العلمية، بيروت لبنان، المجلد السابع، ص 156.157

صيفا، ولكنه يتميز	فهو		
وسقيها،	جيد يعد	تكوين	هذا
		مدينة	جهة
وهو	لسهل " حنايا " وتستفيد	هيئة سهل	منه المدينة
		تأمين احتياجاتها الغذائية	
المريني لهذا	أهمية اختيار	يشر	يمكن
كبيراً عملية	يمكن يكون لها		
الحربية	اختيار	غيره،	هذا
	التكتيك.	الاستراتيجي،	يتم
تفكير عميق	واختيار موقعها	تأسيس مدينة	مؤسسها
منه	تحيط بها	العسكرية	يخطوها لتحقيق هدفه كما كان
	مريـن		
الاختيار	مؤسسها	العسكرية	
وهي	والهجوم	الإستراتيجي	لموضعها
	اختيار موقعها،	تأسيس	أهمية
		هذه	الإسلامية تأسيسها
		3	
يتصل	مدينة	الإستراتيجي،	حيث
	وهذا ليؤمن	المريني وعاصمته	
	السيطرة	حيث	ليقي ظهره

¹ الحاج محمد بن رمضان شوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، بنعكنون، الجزائر، 1995، ص29

للزيانيين عاصمتهم وهذا كفيل بتأمين
 بعاصمتهم بسهولة. فالجهة الشرقية
 وهذا يتعارض التفكير، والسلیم، والجهة الشمالية
 عليه مدينة وهو عديدة، وعليه الناحية الشمالية
 والشرقية غير مدينة تتضمنه الجهة الغربية،
 الجهة الجنوبية، فهي جبلية صخرية تحتلها هضبة
 العسير مدينة عليها. الكبيرة
 تحتلها مدينة القديم يرجع
 موقعها.
 التجارية وهذا ما إليها
 سلاطين مريم يعقوب تشييد مدينته، يفكر بنائها
 بعيد يقصد حركتها،
 وجعلها حازتها
 .
 منهم
 أهمية لديهم، إفريقيا فهي تعد
 ذكرناها يعقوب
 4 بيني مدينة

¹ بوزياني فاطمة الزهراء، دراسة تقييمية للحفائر الأثرية بتلمسان: أغادير والمنصورة والمشور، رسالة ماجستير، تخصص علم الآثار، تلمسان، 2011، 77

الإطار التاريخي:

تعدّ تلمسان عاصمة المغرب الأوسط في العصر الوسيط, عاصمة أمّ العلوم شهدت عدّة انتقالات خلال جميع الفترات التاريخية التي مرت عليها⁵.

فبعد سقوط الموحدين على إثر هزيمتهم بالأندلس أمام النصارى في معركة

(1212/ 709) انقسمت منطقة المغرب من جديد إلى ثلاث دويلات

متصارعة فيما بينها على السيطرة والنفوذ, وهي: الدولة الحفصية

وعاصمتها إفريقية- (625-982/ 1227-1574) والدولة الزيانية في

(633-962/ 1235-1554), و الدولة المرينية أو بنو مرين(688-

869/ 1268-1465), بالمغرب الأقصى وعاصمتهم فاس.

اشتدّ الصراع بين الدويلات الثلاثة و انحصر أخيرا بين الزيانيين والمرينيين الذين تسلحوا بالقوة التي ورثوها عن الموحدين.

كثيرة وكانت أسوار المدينة بقسوتها و مناعتها تصدم المرّة تلو الأخرى,

(695/ 1295) أصبح غزو تلمسان سنويًا بل وأكثر من غزوة في السنة

, (699/ 1298), عندما حطت حملة عسكرية جديدة

غرب تلمسان تحت قيادة السلطان المريني نفسه أبو يوسف يعقوب و ضربت

حصارًا شديدًا على المدينة التي كادت أن تشرف على الهلاك,

فجأة اغتيلًا على يد أحد خدمه فرفع الحصار عن تلمسان و عقدت اتفاقية بين الزيانيين و المرينيين.

مدينة المنصورة: لجأ أبو يوسف يعقوب وهو محاصر لتلمسان إلى تأسيس

المدينة عزمًا منه على عدم رفع الحصار و مغادرة المنطقة إلا بعد سقوط العاصمة

الزيانية. فكان بناءها انتصارًا حضاريًا حققه أبو يعقوب بعد انتصاراته

الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة

الفصل الأوّل

¹ بورزياني فاطمة الزهراء، المرجع السابق ص 77

العسكرية بإستلاءه على دول المغرب الأوسط و أطلق عليه اسم تلمسان الجديدة ف مقابل تلمسان القديمة الزيانية.

سميت باسم المنصورة تيمناً بالنصر بافتتاح تلمسان, وقد اشتهرت بهذا الاسم الأخير وظل متداولاً بعد ذلك إلى يومنا هذا.

استحوذت المنصورة على مكانة تلمسان لأهميتها السياسية و الاقتصادية والعمراية وذلك أمر طبيعي, فأبواب تلمسان مغلقة والأسوار محاطة بها لا داخل إليها ولا خارج منها. و أهلها يئنون من وطأ الحصار و متاعبه.

شيّد في المنصورة قصراً وجامعاً للصلاة وشيّد له مئذنة رفيعة فكان من أحفل مساجد وأعظمها...ورحل إليها التجار بالبضائع من الأفاق .

إضافة إلى مؤسسات أخرى دينية ومدنية وصحية وتبعه عليه القوم وبقية الناس بالبناء و التشييد , وبهذا تحوّلت المنصورة في وقت قصير إلى قوة اقتصادية و مالية كبيرة مستحوذة على مكانة تلمسان, خاصة و أنّها عاصمة للمغربين الأوسط

وبالرغم من أن المرينيين رفعوا الحصار و رجعوا إلى فاس سنة (708 / 1306) , فإنهم عادوا مرة أخرى سنة(735 / 1335) ليحتلوا تلمسان بعد سنتين من الحصار (735-737 / 1335-1337) وذلك على يد ⁶

أبي الحسن علي بن عثمان الذي نزل في مدينة جدّه أبي يوسف () , بإعادة إصلاح المدينة إصلاحاً شاملاً ورمّمها وحلاها بمنشآت جديدة, واتخذها عاصمة له للمرّة الثانية و اتصل منها بمعظم الدولة الإسلامية في المشرق و

و لكن مدينة المنصورة حالها حال تلمسان بشكل عام بين المرينيين وبنو عبد الواد و قد ظلت لمدة اثني عشر عاما مركزا للحكومة المرينية بعد أن استولى عليها السلطان أبو الحسن سنة(737 / 1337)

¹ عبد العزيز محمّود لعرج, مدينة تلمسان المرينية يتلمسان دراسة تاريخية أثرية في عمرانها و عمارتها و فنونها, 1 زهراء الشرق, 2006, 7

مدينة المنصورة نصيبها من تلك الأوضاع المأساوية وامتدت إليها أيادي التخريب فضلا عن عوامل الطبيعة فأصبحت كما قال يحيى ابن خلدون بلقعا أي أرضا فقرا لاشيء فيها⁷

و مثلما لاحظ ذلك ابن مرزوق الذي كان قد عاش فيها قبل , وظلت مهمة تعاني عوادي الزمن وقسوة الطبيعة واعتداءات الإنسان,

(16/ 10) وهي في ذلك شأنها شأن مدن

إسلامية أخرى مماثلة:شيدت وحفلت بالحياة ثم أهملت فأسرع إليها الخراب كمدينة

زهراء في الأندلس وقلعة بني حمّاد في المغرب الأوسط.

وإلى جانب ما قام به أبو الحسن في المنصورة فقد عمد إلى بناء منشآت أخرى

بضواحيها , دلالة إلى إلحاقها بممتلكاته في المغرب الأقصى ومحاولة منه التأثير

على سكانها استرضاء لهم للانضمام إليه والقبول بمشاريعه،وفي

المنشآت المدنية والدينية جامع العباد أو جامع أبي مدين⁸ .

² رزقي شرقي، تلمسان الإسلامية بين التراث العمراني والمعماري والميراث الفني، منشورات وزارة الشؤون

الدينية والأوقاف أعمال الملتقى الدولي بتلمسان أيام 3_4_5 2011 29

¹ عبد العزيز محمود لعرج، المرجع السابق، ص 8

-تأسيس المنصورة:

الاستيلاء	مدينة	نتيجة	الزياني المريني ورغبة المرينيين
رايتهم.			توحيد
		قديم	
يغمرا سن	هاجمتها	صنهاجة	حليفة العبيديين
نهاية	معسكرهم	أقادير	
أجهز	المرابطين	هاجمهم	
الحفصيون		9 .	
يذكر للمدينة	أحدها"	"	الروايات حولها،
10"		"	الجديد
ويتفق معه كل	أخيه يحيى،	تسميتها	
فيشيران إليها	"	الجديد"	هذا
الدرهم مريني	فيها	للمرينيين،	
عليها	"	11" ويقصد	غير
	"	"	الحديثة .
	اليوم هو "		

⁹ G.MARCAIS ,Tlemcen..., p 52-57

² عبد الرحمن ابن خلدون ، العبر ... ، الجزء السابع ص408

³ ابن الحاج النميري، فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزاب، دراسة وإعداد محمد بن شقرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1990 ، ص402

إليه المدينة

عهد يعقوب (698- 1298) (706- 1307).

الفصل الأول الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة
الفصل الأول الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة

. والثانية هي عهد (134-) يقرب
754) (1335 - 735) عهد

المغربيين

الزيانية المرينية، واتخذها المرينيون جديدة لدولتهم
لحكمهم طبيعياً مدينة

بغاية سلاطين مرين واهتماماتهم، وهي الجديدة لدولتهم،
أقامها يعقوب أثرها يد الزيانيين،
إحيائها كما شيد جديدة تعبيراً

وازدهارها، وهو التاريخية 12.

- تأسيس :
- :

المرينية العديدة شنها يعقوب وأسلافه سلاطين
ذهب وسيلة مناعتها تحصيناتها
بضربه مدينة ومنعها تمويل

يأوي الجيوش المرينية مهمتها السهر
يعقوب نتيجة يواجهها يومياً مواجهته

الزيانيين، وهذا سيحول المدينة قصيرة، وسيتطلب
طويلة، وهذا فكرته مدينة عسكرية، جميع

¹ عبد الرحمن بن خلدون ، العبر ... ، الجزء السابع، ص534-537

التاريخية	المدينة	الطويل
زيان	(698- 1298)	(706- 1307)

الفصل الأول الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة

سنين

سنين.

- الطبيعي:

المناخية تعرفها القاسية الغزيرة،
يتميز

13

الصيف يكون الخيام شهر
يكن الجيوش المرينية المبيت شهر
محاذيا له، يعقوب له عند
تلاهما 14

- السياسي:

انهيار الإمبراطورية الموحدية كي سياسية
هنا لصالحها، هذه الزاوية يمكن
تحليل المريني الزياني السياسية .
عصبية وهي متنافستين، فكثيرا
بعضهما إجهار

² عياش محمد، الإستحكامات العسكرية من خلال مدينتي فاس الجديدة والمنصورة بتلمسان، دراسة تاريخية وأثرية، رسالة ماجستير، تخصص أثار إسلامية، 2006، 69

¹ عياش محمد، المرجع السابق، 69

علانية، أنه منهما لصالحها وتفسير بين الطرفين :

-

الفصل الأول الإطار الجغرافي والتاريخي لمدينة المنصورة

المرينية، فهنا :

الهجومات الزيانية.

- الثانية لها

والازدهار (668- 1289)

الزيانيين هادفة إخضاعهم ممتلكاتهم هذا

تميل الطويل توجيه كل اهتماماتها .

- سينسدل المرينيين هجوماتهم

الزيانيين لدخولهم

الزيانية والمطالبين هذا بين

الطرفين فهي

15

- :

المرينيون لحكمهم،

غير

المعاقبين المتواجدين

يرتبط بمدينة

تغير شيئاً كبيراً

ينتقل

يعاني

² عبد الرحمن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الجزء الثاني، ص

انه يبرز وهو مدينة

هذا يمكن المرينيين

يظنوا أهم المستفيدين الأولين

التجارية، الصحراوية، وهذا يكمن السيطرة

وبهذا أنه أهمية (7- 13)

(كونها الكبير يربط

بإفريقيا الشمالية، أهميتها الزينيين

يحسب لها حسابها كونها مهما،

أساسيا يربطها .

وهو :

ميناء وهران وهنين

مظاهر أهمية المدينة

بكميات هامة ذهب استقبالها

الأوروبية تجارية معهم مينائي وهران وهنين.¹⁶

العمارة الدينية للمنصورة (المسجد ومصلاؤها)

: ✓

✓ ثانياً:

: ✓

- لمحة تاريخية عن جامع المنصورة:

قد اختير لجامع المدينة أهم موقع فيها، فهو يحتل مصطبة مسطحة بأعلى هضبة صلبة من صخور كلسية تأخذ في الارتفاع من الشمال إلى الجنوب و موقعه مجاور للسور الغربي للمدينة ولا يبعد عن مدخله إلا ببضعة مئات من الأمتار، و هو موقع أمله مثلما ذكرنا الظروف العسكرية، و كان لفكرة تأمينه من قذائف المنجنيقات بني عبد الواد أثر في أبعاده عن مركز المدينة و جهتها الشرقية و مواضعها المرتفعة بالمنطقة الجنوبية منها، خصوصاً و أنّ جامع المدينة هو قلبها النابض و مركز جميع النشاطات المختلفة للمدينة و موضع تجمع الناس.

وقد أصاب الجامع من التخريب و الاندثار ما أصاب المدينة برمتها فهو اليوم أشبه ما يكون بقوقعة فارغة لم يبق منه غير جدرانه الخارجية و مئذنته التي تعرضت بدورها إلى تهدم جوسقها و نصفها الداخلي و لم تحتفظ إلا ببرجها السفلي وواجهتها الرئيسية الداخلية وجزئياً الواجهتين الجانبيتين.

وعليه فإن الجامع لا بدّ أنّه شرع في تشييده بعد إحاطة المدينة بالسور و هو ما يشير إليه ابن خلدون في الحديث عن تعمیر أبي يعقوب للمنصورة و تمصيره لها و ذلك في قوله "...ثم أمر بإدارة السور سياجاً على ذلك سنة (702هـ/1302م) و صيرها مصرًا... وابتنى بها مسجدًا جامعًا و شيّد له مئذنة رفيعة فكان من أحفل مساجد الأمصار و أعظمها...".

و يبدوا أنّ إحكام المرينيين للحصار حول تلمسان و إحاطة مدينتهم بأسوار منيعة منحهم ذلك كله الإحساس بالأمن و الطمأنينة ممّا دفع بهم إلى تعمير المنصورة بمختلف المرافق و تشييد جامعها بتلك الضخامة التي تحدّث عنها ابن خلدون¹⁷ والذي

الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

يعدّ من روائع الفن المعماري الإسلامي في المغرب في أواخر القرن 7هـ و أوائل القرن 8هـ/13,14م.

ويحيط المدخل المعقود للمئذنة والمسجد معاً إطار مستطيل مقاساته بين 15 و20م عرضاً نقشت به كتابة تأسيسية بالخط النسخي المغربي الأندلسي لم يكن من السهل على بروسلاز.

حلّ رموزه إلا بمساعدة أحد الضالعين في اللغة العربية من التلمسانيين و كان مضمون تلك الكتابة يشير إلى مؤسس الجامع و ألقابه وهو أبو يعقوب يوسف مرفق بكلمة المرحوم، ممّا يشير على أنّ كتابة المئذنة نقشت بعد وفاة أبي يوسف، و قد تلي هذه الوفاة إخلاء المدينة وتعرّضها بعد ذلك إلى التخريب على يد بني عبد الواد.

وبعد ذلك جاء جدّ أبو الحسن مدينة المنصورة و أعاد تعميرها، و إنّنا نجهل حالة الجامع بمئذنته التي وجاهما عليه أبو الحسن حين نزوله بمدينة جدّه أبي يعقوب ولكن مضمون الكتابة التأسيسية السابقة يوحي أنّ الجامع بمئذنته كان قائماً، و أنّ أعمال أبي الحسن فيه اقتصر على التجديد و الزخرفة و هو ما دعاه إلى رد فضل التأسيس إلى صاحبه بالإشارة إليه بصيغة "المرحوم" ولقد تنبّه الدارسون إلى أهمية مدينة المنصورة فأولوا بقاياها الأثرية عناية كبيرة و من بينها بقايا جامعها، فقد أجريت فيها أسبار و حفريات عديدة، كشف فيها على كثير من أبدان الأعمدة وقواعدها و تيجانها. وفي حدود سنة 1873م أجرت مصالح المعالم التاريخية يتلمسان حفريات جديدة في

الجامع أسفرت من اكتشافات أخرى مماثلة للاكتشافات السابقة مع رسم مخطط له اعتمده جميع الباحثين فيما بعد في دراستهم و أبحاثهم للمبنى¹⁸

الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

وصف الجامع:

لم يبق من الجامع إلا أثاراً غير كاملة لجدرانه و محرابه و الأوجه الثلاثة الخارجية لمئذنته والتي يقارب ارتفاعها الأربعين متراً، والتي بنيت بالحجارة وهي تعلو الباب الرئيسي للمسجد كما هدمت جميع القاعات به. و جامع المنصورة يشبه في تكوينه المعماري الداخلي جميع المساجد الإسلامية في المشرق و المغرب على السواء، من حيث وجود صحن مكشوف، تحيطه أربعة أروقة أكبرها رواق القبلة.

1- التكوين المعماري للجامع:

أ- المحراب:

ويتصدّر حائط القبلة ويتوسطه يتّجه جنوب شرق، وقد تعرّض أكثر من غيره من أقسام الجامع إلى التهديم فلم تبق منه إلا أجزاءه السفلية شكله نصف دائري. والصورة التي هي عليها محراب المنصورة هو شكل مضلع خماسي أو سداسي وتقدر مقاساته ب 2,80 عمقا و 2,48 اتساعا و يقدر طول جوانبه العمودية عليه بحوالي 2م أما جوانبه المنفرجة فطولها حوالي 1م. و تدلّ أثار المحراب و بقاياها على استخدام الأجر مع الطابية في بناءه -انظر الصورة رقم (10).

-المقصود :

تقع خلف المحراب تبرز على حائط القبلة بحوالي 7,50 وهي مستطيلة الشكل مقاساتها 12,70م طولاً و 6م عرضاً، ويفترض أن وظيفتها كانت لغرض وضع جثمان الميت و الصلاة عليه. انظر الصورة رقم(11)

ج-بيت الصلاة:

وهو أهم أقسام الجامع و أكثرها اتساعاً مقاساته 60م عرضاً و 55م عمقاً ويمكن تمييز جزئين فيه:

الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

الأول عبارة عن فراغ مربع يتقدم المحراب طول ضلعه 14 , به مجموعة من الدعامات عددها في كلّ صف خمسة. أمّا الجزء الثاني فهو يلي الجزء الأول ويمتد منه إلى الصحن على عمق يقدر ب 30م، و يشتمل كلّ منها على 12 مستطيلة و مربعة .

(8)

- :

وهو شكل مربع دقيق وتام التربييع، طول ضلعه 30م يرجح أنه كانت تشغله فوّارة واسعة نظراً لعثور الباحثين على بقايا منها في الحفريات التي أجريت بالجامع في أوقات مختلفة، ويتميّز الصحن باتساع كبير مقارنة ببيت الصلاة و بالجامع نفسه وبه. ثلاثة مصطبات نستطيع من خلالها تحديد حدوده انظر الصورة رقم(9)

- وقة الجانبية:

وهي تكتنف الصّحن بمجنبتان شرقية وغربية ، انظر الصورة رقم (12)

- :

يتكوّن هذا الرواق المقابل لرواق القبلة من بلاطة واحدة موازية لحائطها

, ويحدّها عن الصّحن ومجنبتيه صف من الدّعامات انظر الصورة رقم (7)

- أعمدة الجامع و دعاماته:

كشفت الحفريات التي أجريت على فترات مختلفة داخل الجامع عن عدد معتبر من الأعمدة الأسطوانية مصنوعة من رخام شفاف يميل للاصفرار إضافة إلى تيجان. و كان بعضها من اكتشاف بروسلاو سنة 1859 حيث نقل ما اكتشفه

الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

في نفس متحف المدينة وقد ظلت بعض الأجزاء من تلك الأعمدة في الجامع حتى اليوم. ويوضح من تخطيط الجامع أنه كان يتضمن حوالي 157 عموداً أسطوانياً رخامياً.

- :

تفتح على الخارج ب 13 باباً أهمها المدخل الرئيسي الذي تعلوه المئذنة، أما الإثنى عشر باباً الباقية فهي أبواب بارزة عن حائطها إلى الخارج، وقرر أنّ المداخل بنيت بمادتين: حجارة غير مشدبة و اجر وهي المواد الباقية فيها حتى اليوم بالمعاينة الميدانية. لكن معظمها تعرض للإندثار وفقدت شكلها انظر الصورة رقم (13) وتتوزع أبواب الجامع توزيعاً منتظماً متناظراً وذلك على النحو التالي: بابان بحائط القبلة يكتنف المحراب و المقصورة و يقابلهما في الجهة الشماليّة بابان آخران بالمدخل الرئيسي للجامع يقابلان الصحن. أما في الشرقية والغربية فقد فتح في كلّ منها 4 أبواب متقابلة، 3 منها فتحت على بيت الصلاة من جهتيه و الرابعة على الصحن.

2 - الواجهة الشمالية للجامع (المدخل الرئيسي و المئذنة):

يتميز الحائط الشمالي للجامع باشتماله على عنصرين معماريين هامّين: المدخل الرئيسي والمئذنة التي تعلوه وهما إحدى خصائص عمارة المساجد المرينية . ويحتل المدخل قاعدة المئذنة، أحيطت بابه بعقد حذوي متجاوز اتساعه 2,50م، يمتدّ إلى الدّاخل عبر سقيفة طولها يزيد عن 10م، توصل إلى فراغ مربع يتقدّم الصحن على رواق مؤخر الجامع طول ضلعه 3م و عقد الباب يستند على عمودين رخاميين. انظر الصورة رقم (3)

- :

تقع المئذنة في منتصف الضلع الشمالي للجامع وهي ترتفع فوق مدخله الرئيسي المحوري بقاعدتها، وقد اندثر جوسقها المتوّج لها و نصفها الداخلي المشرف على داخل الجامع، فضلا عن بعض أجزاء الواجهتين الشرقية والغربية، ورغم ما تهذّم منها فإنها ما تزال أجزاءها الباقية تحتفظ بأصالتها المعماريّة وقيمتها الفنيّة. وتتكوّن المئذنة حاليا من برج واحد مربع الشكل، ويبلغ طول ضلعها حوالي 10م، ويقدر ارتفاعها حاليا ب 38م فهي تعدّ أعلى مآذن المغرب الأوسط. وقد صنّفت المئذنة معلما تاريخياً سنة 1875 أشرف رئيس المهندسين المعماريين دوطوا على ترميمها وارتكزت عملية الترميم على تقوية الأجزاء الباقية مع التلميح للخطوط العريضة للزخارف التي ضاعت.

- :
تعدّ مئذنة المنصورة من الناحية الفنية، و تعرضها للتخريب سواء بعوامل طبيعية أو بشرية التي لم يبق منها إلا الواجهة الشمالية التي سلمت من الخراب والهدم. وهي تعتبر أثرى واجهة من حيث زينتها، تتنوع فيها زخارفها وتتنوع من الأسفل إلى الأعلى، ويمكن تقسيمها إلى أربعة لوحات فنية مترابطة:

- :
وتحتل الجزء السفلي من المئذنة، يتكوّن سطحها من حشوه مستطيلة مقاساتها 8م طولاً و7,30م ارتفاعاً، وتتكون اللوحة من عدة أشرطة في إطار على هيئة فجوات
الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

غائرة هي على التوالي من أعلاها إلى أسفلها:

- الأولى: يحتضن إطار يحتضن باب الدخول ويعلوه ارتفاع 7,30م، وعرضه 0,39م، قوام زخارفه إطار من كتابة تأسيسية بالخط الكوفي ومضمونها مثلما يذكر بارجيس: [مد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين أمر ببناء هذا الجامع المبارك أمير المسلمين المجاهد في سبيل رب العالمين المقدس المرحوم أبو يعقوب يوسف بن عبد الحق رحمه الله].¹⁹ - اللوحة الثانية:

تنقسم زخرفياً إلى دخلتين غائرتين: الأولى عبارة عن عقد رخو مسنن ذي 7 رؤوس والثانية بها عقد مسنن ثلاثي الرؤوس به فتحات للإضاءة والتهوية .

- اللوحة الثالثة:

وهي مستطيلة الشكل وتنقسم إلى جزأين مستطيلي الشكل سفلي وعلوي فتحت في كل منهما نافذة مستطيلة .

- اللوحة الرابعة:

اتساعها أكبر من ارتفاعها بها عقود ثلاثية الفصوص و يوجد في العقد الأوسط نافذة

¹ عبد العزيز محمود لعرج، المرجع السابق، ص 150؛ 158

كبيرة الحجم على كلّ جانبها نافذتين أصغر، وذلك لإضاءة المئذنة من الداخل
وتهويتها وربما للمراقبة أيضا. انظر الصورة رقم (06)

الفصل الثاني

العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلى)

- الواجهتان الجانبيتان:

تهدّم الجزء الأكبر من هاتين الواجهتين، فضاع بذلك نصف الزخارف وتتماثل
الزخارف المتبقية مع بعضها كما تتماثل مع زخارف الواجهة الشمالية الرئيسية، حيث
تتكرّر المواضيع والعناصر في كلّ جهة من واجهاتها.²⁰ انظر الصورة رقم (5)

- لمحة تاريخية عن المصلى:

اشتملت مدينة المنصورة في مرحلتها المبكرة بعد تأسيسها على يد أبي يعقوب على أكثر من مبنى ديني، و كان أول ما أسس فيها من المباني الدينية مثلما ذكرنا مسجد القصبه، وتلاه الجامع الكبير أو الجامع الأعظم غير أننا نجهل تماماً متى شيّد المصلى الواقع خارج أسوار المنصورة إلى الشرق منها بينها وبين أسوار تلمسان، ولكنه أقرب إلى المدينة المرينيّة منه إلى المدينة الزيانيّة. وإذا كان جامع القصبه قد اندثر تماماً، فقد ظلت آثار الجامع الأعظم والمصلى و خاصة أسوارها الخارجية بصورة تكاد تكون كاملة، ولكنهما لم يحتفظا بتكوينهما المعماري الداخلي.

- مفهوم المصلى:

المصلى اسم مفعول لغة هو موضع للصلاة أو نوع من أماكن العبادة، أصله اللغوي دعاء مشتق من قوله تعالى: "...واخذوا من مقام إبراهيم مصلى..." فسمي لذلك لاشتمال الصلاة في المصلى على الدعاء، وهي صلاة جامعة تقام في مناسبات معيّنة في غير المساجد الجامعة، مثل صلاة العيدين، وصلاة الجنازة وصلاتي

الاستسقاء والشكر، ويتم ذلك كله في أماكن محدّدة وضعت لهذا الغرض، هي المصلّيات أو المصلّى، ويشمل على ساحة فضاء لا سقف يغطيها ولا أسوار تحصرها، والأصل في هذا النوع من المصلّيات هو ما أثار عن النبي (صلى الله عليه وسلم) في تأديته لصلاة العيدين والجنّازة والاستسقاء.²¹

ونهج المسلمون بعد نهجه في اتّخاذ المصلّيات، فأنشأت في ظواهر مختلف المدن الإسلاميّة في المشرق والمغرب على السّواء، وكان المصلّى أحد التكوينات المعماريّة

الفصل الثاني
العمارة الدينيّة للمنصورة (المسجد والمصلّى)

والدينيّة للمدينة. الإسلاميّة، يقوم مع غيره من المؤسسات و المباني بتشكيل الهيئة العامّة لها، و لكنّه يختلف عنها في وظيفتها و أحكامها و شروطها.²²

- موقعه:

يقع مصلّى المنصورة بتلمسان أسفل قرية بودغن في موضع يعلو المدينة، و يرتفع عن مستوى سطح البحر بحوالي 880م، تشرف عليه هضبة لالاستي ويمتدّ الموضع إلى ما دون 500م عند الزاويّة الشماليّة الشرقيّة لسورها بحوالي 550م، ويحيط به السكان من جوانبه الشماليّة الشرقيّة و الجنوبيّة الشرقيّة.

وورد ذكره في النصوص التاريخيّة فقد أشار إليه أبو عبد الله محمد بن يوسف الثغري الأندلسي في قصيدة شعريّة أوردها يحيى ابن خلدون يصف فيها تلمسان ويشيد بمحاسنها في قوله: "وإذا العشيّة شمسها مالت فمل نحو المصلّى ميلة المتمهل".

ونظمت هذه القصيدة سنة 764هـ/1362م في عهد أبو حمّو موسى الثاني، وكان الشاعر مدّاحاً لهذا السلطان وأبناءه بعده، ومشيداً بكرمه و نبله وشجاعته و علمه.

¹ عبد العزيز محمود لعرج، المرجع السابق، ص 171

¹ عبد العزيز محمود لعرج، المرجع السابق، ص 172

ونتيجة تعرّض المبنى لكثير من الضّرر وذلك بتدخل الإنسان وخاصة بعد الاستقلال الوطني, وعدم تجاوب الإدارة مع تقارير المختصّين ومفتشي الآثار بضرورة حفظ هذا المعلم باعتباره نموذج وحيد في المغرب الإسلامي. وكان إهمال المصالح المختصة بحفظ الآثار سببا في استمرار تدهور خالة المصلّى حتى اليوم, بحيث قلّ ارتفاع أسوار المبنى, واندثرت بعض أجزاءه تماماً. انظر الصرة رقم (15-16).

الفصل الثاني العمارة الدينية للمنصورة (المسجد والمصلّى)

- وصف المصلّى:

يؤخذ مصلّى المنصورة شكلاً مستطيلاً أشبه بالمربع, أضلاعه غير متساوية في امتدادها, مقاساتها 105 و 91,5 , ومحيطه كلّ مسور بحائط مبني بالطابية شبيهة بأسوار المنصورة وجامعها ويتصدّر حائطه الجنوبي محراب لم يبق من آثاره اليوم إلا شيئاً قليلاً.

كبير, أصاب جزءها الشمالي الغربي, فتهدم منها

, 30

وفتحت مداخل بمحيط المصلّى تؤدي إلى ساحته عددها ستّة واثان منها في كلّ , وأصيب معظمها بخراب كبير لم يبق إلا مدخل واحد وهو الوحيد الذي يحتفظ ببعض البقايا الزخرفيّة التي كانت تزين هذه المداخل من قبل نفسها ذات طبيعة هندسيّة على هيئة مربّعات مركزها نجمة وعناصرها متداخلة

إضافة إلى طريقة البناء بالطابية بين المعلمين مختلف أيضا ويكمن وجه الاختلاف بينهما في أن طبقات الطابية في المصلّى أقلّ سمكا وأقلّ انتظاما

جامع المنصورة ممّا أدّى إلى الاستنتاج بأن المبنيين غير معاصرين لبعضهما دون أن يحدّد تاريخ بناء المصلّى بدقّة وعلى أيّة حال فإنّ معظم الدّارسون يؤكدون أن المصلّى مريني, وذلك اعتماداً على قرابه من أسوار مدينة المنصورة, إابه مداخله مع مداخل جامعها وذلك على الرغم من فقدان الشواهد الكتابية التأسيسية وسكوت المصادر التاريخية عن الإشارة إلى المصلّى وتحديد موقعه أو تاريخه.

دراسة تقييميّة

✓ :

ثانياً: سبل الحماية والوقاية

-عوامل التلف:

انطلاقا مما تم ذكره في الفصل الثاني من الدراسة الوصفية للعمارة الدينية للمنصورة سنحاول القيام بدراسة تحليلية لمعظم أجزاء المعلم.لنتحدث عن الأسباب التي أدت إلى تدهوره فهناك عدد كبير من الأخطار التي تؤدي إلى ضرر المباني الأثرية وبالتالي تسبب في خرابها وتلفها.فلهذا يلجا الأثري إلى دراستها لتحديد أسباب التلف،الذي تلعب دورا في إنهاك القوى الفيزيائية لمواد البناء وتحويلها إلى مواد هشة فاقدة التماسك،وقد حاولت حصر عوامل التي تدخل في تلف المنصورة وهذا بالإضافة إلى الدراسة الميدانية والمعينة لهما و تتمثل هذه العوامل في:

أ- العوامل الطبيعية: و نجدها تشمل كل من:

- الأمطار:من الثابت أن المباني الأثرية الموجودة في المناطق الجافة القليلة الأمطار تكون أكثر مقاومة من المناطق التي تتعرض لها، كما يصاحبها عادة حدوث تفاعلات فيزيوكيميائية في المواد المستعملة لبنائها، كما تساهم في زيادة الرطوبة النسبية التي تلحق أضرارا كبيرة فيها ،فالأمطار الغزيرة المتواصلة تزيل مونة البناء و تضعف بنيتها و هذا ما لاحظناه في المنصورة جدران المسجد

و المصلى وكذا المقصورة التي تأثرت جدرانها بشكل كبير و تغير لونها وهذا بعامل الرطوبة حيث.²³ انظر الصورة رقم(20)

ب- العوامل الجوية:

و تظهر هذه العوامل في التقلبات الطقسية فهي تلحق أضرارا بالمباني الأثرية وتأثيرها بطئ حيث مع تتابع السنين تترك أثارها عليها و تضعفها و نذكر من بين هذه الأعراض ما يلي :

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

- الحرارة: تعتبر أشعة الشمس ذات تأثير قوي و مباشر للمباني الأثرية التي تم تشييدها بالحجارة والأجر ولها تأثير مباشر و غير مباشر كالأشعة المنعكسة عن سطح الأرض.

هناك عدة عوامل تتحكم في تحديد قوة تأثيرها على المبنى خاصة المصلى بما أنه عبارة عن ساحة فضاء لا سقف يغطيه ولا أسوار تحصره وبهذا فبتفاوت درجات الحرارة بين الليل والنهار أثرت عليه و تعرضت جدرانها للكسر و الانفصال وإحداث تصدعات و تشققات، كما يبدو تأثيرها في المئذنة حيث عند ظهور الشروخ و الشقوق في المبنى حيث لا تعود إلى حالتها الطبيعية بصورة كاملة.²⁴.

ج-العوامل البيولوجية :

لهذه العوامل أضرارا بالغة الخطورة على مواد البناء المستخدمة في المباني الأثرية كما لا تعمل بمعزل عن العوامل التلث الأخرى و إنما تشارك في زيادتها و هي تؤثر ميكانيكا ، كيميائيا و بيولوجيا و نذكر منها:

¹ عزت زكي حامد قادوس ، علم الحفائر و فن المتاحف ، مطبعة الحضري ، الإسكندرية مصر ، 2004

¹ محمد فكري محمود،تنظيم أدوار المشاركين في مشروعات الحفاظ على المباني والمناطق الأثرية،المؤتمر الدولي مدن تراثية،2006

- النباتات: تعد من بين العوامل التي تؤدي إلى تلف المبنى الأثري فتعمل على إحداث شقوق و شروخ به حين لا تجد بذورها مكان للنمو ، و قد تسبب جذور الأشجار و الأعشاب تمزقا في مواد البناء و إحداث²⁵ تصدعات و شروخ و ذلك حين ضغطها على الأسطح و يظهر لنا ذلك بشكل بارز في الواجهة الأمامية للمئذنة انظر الصورة رقم (17-18)

- الحشرات: من أهمها ناخرات الأخشاب كالنمل الأبيض، خنفساء ، العنكبوت و غيرها من الحشرات .ويتجلى ذلك في رواق المدخل الرئيسي حيث نلاحظ أثر العنكبوت بأركان جدرانه. انظر الصورة رقم: (19)

د-العوامل البشرية:

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

هناك عدة أضرار يمكن أن تحدث و التي يكون مصدرها الإنسان مثل الحرائق و الصيانة و الترميم الخاطئ إضافة إلى التخريب و التشويه انظر الصورة رقم: و ما إلى ذلك من أضرار أخرى والتي أدت إلى تلف مبنى المنصورة، إضافة إلى وسائل

النقل و مكبرات الصوت والتي تعد من العوامل التي تؤدي إلى تلف المباني و ذلك عن طريق الاهتزازات أو الذبذبات التي تحدث شروخ عميقة في الجدران و لا يتوقف تأثيرها عند هذا الحد فقط،²⁶ فالحركة اليومية لوسائل النقل تؤدي إلى تشققات و تصدعات و هذا ما لاحظناه في المنصورة وذلك والتي تقع محاذية للطريق العمومي وهذا ما جعلها أكثر عرضة للخطر انظر الصورة رقم (21)

- الحماية والوقاية:

تعرف المواقع الأثرية بأنها مساحات مبنية دونما وظيفة نشطة و تشهد بأعمال الإنسان أو بتفاعله مع الطبيعة ، بما في ذلك الأراضي المتصلة بها ، ولها قيمة من الوجهة التاريخية والأثرية أو الدينية أو الفنية ، لكن هذه المواقع حساسة إذا بقيت دون عناية وحفظ ووقاية فهي بذلك معرضة للاندثار والزوال, وبذلك قد سنت المنظمات عدة قوانين على حماية هذه المواقع و المعالم وتنقسم الحماية إلى نوعين هامين يساهمان بشكل فعال في ضمان سلامة التراث الأثري وإيصاله إلى الأجيال القادمة.

أ- الحماية القانونية الدولية :

يرسخ اهتمام الإنسان بتراثه نظم و قوانين مؤطرة في تشريعات وطنية و دولية،وقد عمل المجتمع الدولي تحت غطاء منظمة اليونسكو على ضمان حماية قانونية فعالة،من خلال المؤتمرات و الندوات وقد سنت تشريعات دولية لضمان

حماية فعالة للتراث الثقافي العالمي ، والجزائر كطرف في الاتفاقيات الدولية تسهم في مجال حماية التراث الثقافي²⁷ ومن ضمن ما جاء في التشريعات :

المادة الثالثة من ميثاق حماية وإدارة التراث الأثري 1990م "لوزان" ، نصت على ما يلي:

" حماية التراث الأثري ينبغي اعتباره واجبا أخلاقيا على جميع البشر، بل هي أيضا مسؤولية جماعية عامة للالتزام و لابد من الاعتراف به من خلال التشريعات ذات الصلة وتوفير ما يكفي من الأموال لدعم البرامج اللازمة للإدارة الفعالة للتراث ."

سنة تقييمية

التشريعات ينبغي أن تحظر على التدمير و التخريب أو من خلال التغييرات والتعديلات من أي موقع أثري أو إلى محيطهم بدون الحصول على موافقة من السلطة الأثرية ذات الصلة.

ب- الحماية القانونية الوطنية :

على المستوى الوطني عملت السلطات على توفير الحماية القانونية اللازمة وذلك من خلال وضع تشريعات تخص المعالم و المواقع الأثرية وكذا لتشريعات للأعمال التي لها علاقة بالمعالم و المواقع الأثرية و بمحيطها ويتضح لنا ذلك جليا فيما يلي:

في القانون 29/90 المؤرخ في 17/12/1990م ، الخاص بالتهيئة العمرانية و المرسوم التنفيذي رقم 175/91 المؤرخ في 14 ذي القعدة عام 1411هـ الموافق 28ماي 1991م الذي يحدد القواعد العامة للتهيئة و التعمير و البناء اللذين يضعان التوجيهات العامة للحفاظ على المواقع الأثرية .

¹ طاهر التراث المبني في تلمسان وطرق صيانتها رسالة الماجستير في الفنون الشعبية الشعبية 2008 99

المادة الرابعة من القانون رقم 29/90 توضح ما يلي : تصلح للبناء فقط التجزيئات .. في حدود التوافق مع حماية المواقع الأثرية .
المخطط العام للتهيئة و التعمير يساهم بشكل مباشر في حماية و صيانة المواقع الأثرية وذلك وفقا لتشريعات التهيئة العمرانية²⁸ .
- الوقاية :

1- مواجهة الأضرار الناجمة عن الإنسان :

حيث أنّ تخريب المواقع الأثرية الناتج عن الإنسان ، يكون في مجمله عن طريق أعمال الهدم و التخريب أو الإهمال أو عن طريق المشاريع التنموية، و التراخي في تطبيق قوانين حماية التراث ... بالنسبة لتجنب المواقع الأثرية أضرار التخريب

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

المتعمد الذي يحدث جراء اعتداء الأفراد على الموقع الأثري وذلك لسبب الجهل بأهمية ممتلكاتهم ،فإن ذلك يستدعي توعية المواطنين من جهة وإحكام المراقبة من جهة ثانية²⁹

فيما يخص المشاريع العمرانية و الأراضي الفلاحية التي يقصد بها التنمية المستدامة ، فيجب أن تدرس بعناية فائقة لئلا تؤدي مثل هذه المشاريع إلى إزالة ما تحتوي عليه هذه المواقع الأثرية من مباني و بقايا أثرية .

2 - مواجهة الأضرار الناجمة عن الطبيعة :

يكون بالسيطرة على البيئة المحيطة بالتراث الثقافي وذلك بمنع عوامل التلف من التأثير بواسطة تحييدها أو وصولها إلى المبنى نفسه.

¹ اليونسكو الإيكوموس اللجنة الدولية لإدارة التراث الأثري اتفاقية من أجل إدارة و حماية التراث الأثري " " 1990

وتعتبر الرطوبة من أهم المشاكل التي تؤثر على الموقع الأثري ، إذ يعتبر عزل الرطوبة قدر الإمكان من الموقع الأثري عاملا حيويا في الحفاظ عليه ، وتختلف طرق العزل باختلاف مصدر الرطوبة .

الأمطار و السيول تهدد المواقع الأثرية وتؤثر عليها ، لذلك من الواجب العمل على تصريف المياه النجمة عنها كي تتسرب إلى الجدران و الأساسات و البقايا الأثرية .

إنّ الخطر الذي يتعرض له الموقع من مشكلة النباتات الطفيلية التي أتعبت الخبراء ، لا سيما في الأقاليم الكثيرة الرطوبة ، حيث قطع هذه النباتات لا يحل المشكل، حيث تعود إلى النمو من جديد ، لتصبح أكثر قوة ، لذلك يجب سد الثغرات و الشقوق وبتكحيل ما بين حجارة البناء تكحيفا متقنا .
- الصيانة:

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

تتعرض الأبنية على إختلافها التاريخية و الحديثة على فساد جزء منها أو عنصر ما أو إلى تشويه أو عبث ، هذه الحالة تحتم تدخل مستمر على المباني لضمان بقاءها و إستمراريتها وهذه التدخلات هي أعمال صيانة،ويمكن مثلا إصلاح الحجارة التالفة³⁰.

وهذا ما شاهدناه في معلم المنصورة فهناك عناصر حجرية مكسرة أو تالفة كجدران مسجدها ومصلاها، و قد يؤثر بقاءها بهذه الحالة على متانة بناءها والعناصر المتبقية منها ، لذا نوصي بالحد ما أمكن من تجديد هذه العناصر ، والاكتفاء بتجديد ما هو تالف كلي منها ، أما في الأحوال العادية فيمكن اللجوء إلى عمليات اللصق والتجبير

¹ عبد القادر ريحاوي المباني التاريخية، حمايتها وطرق صيانتها، رسالة ماجستير، قسم الثقافة الشعبية،

التي يمكن أن تتم بسهولة بالاعتماد على المواد الحديثة وباستخدام القضبان والأطواق المعدنية و المخفية والظاهرة.³¹

- الترميم:

إنّ عملية الترميم عملية متخصصة بدرجة عالية ، وهدفها حماية و كشف القيمة الجمالية للمعلم الأثري و تستند على إحترام المادة الأصلية و الوثائق الحقيقة ، ويجب عليها أن تتوقف في اللحظة التي يبدأ فيها الحدس ، وفي هذه الحالة يجب أن يكون أي عمل إضافي ، ولا بد من القيام به متميزا عن التكوين المعماري و يجب أن يحمل طابعا معاصرا ، وعلى كل حال فإن الترميم يجب أن تسبقه دراسة أثرية

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

يتفق جميع المختصون في مجال الترميم ، إنّ عملية الترميم حساسة يكون التدخل فيها على المعلم الأثري بصفة مباشرة ، وتتم عملية الترميم على المعالم الأثرية التي مازالت قيد الإستعمال ، التي هجرت منذ وقت .

وتختلف كيفية التدخل على المعالم الأثرية من معلم لآخر وقد حدد الأخصائيون أشكال التدخل حسب الحالات و في إتفاقيات عالمية تضم نصوص توجيهية مثل :

1- ترميم معلم كان مهجور لإعادة إحياءه :

قد يتطلب الأمر عند ترميم أحد المعالم الأثرية إلى استكمال العناصر المفقودة أو إستبدال التالفة منها ، كأحد عناصر البناء مثل المتئذنة أو أحد العناصر الثانوية .و إذا كانت العناصر الناقصة من مواد البناء ، فمثل هذه الأجزاء يمكن إستكمالها وفق الأصل القديم المتبقي ، و بإستخدام نفس المواد ويستحسن هنا التمييز بين القديم و الجزء المجدد .

بتجنب القيام بعملية تمويه أو تعتيق للأجزاء الجديدة ، كما يفعل بعض المرممين وإزالة الفروق بين أجزاء البناء وإيضفاء طابع الإنسجام و الوحدة على المعلم المرمم³².

فقد وضحت اتفاقية البندقية في المادة الثانية عشرة أنه عند وضع أجزاء من المبنى محل الأجزاء المفقودة أو التي تدهورت حالتها ، فيجب دمج تلك الأجزاء مع الكل بشكل منسجم كما يجب تمييزها كي لا يتم تزييف الشواهد الفنية و التاريخية مثلما هو الحال في المئذنة.

2- ضمان استمرارية حفظ ووقاية المواقع الأثرية :

يختلف العمل في حفظ ووقاية المواقع الأثرية من دول لأخرى وفقا لقدرتها المالية و الفنية و الثقافية ونظرتها إلى التراث بكافة جوانبه ، فهناك من يرى ضرورة حماية ذلك التراث تعبيراً عن الاحترام للماضي و الحرص على مواصلة الحوار معه لأنّ

الفصل الثالث دراسة تقييمية

في ذلك ربطا للماضي بالحاضر و تطلعا إلى مستقبل زاهر مزدهر و متطور ، وهناك من ينظر إلى التراث نظرة سلبية و يرى فيه دلالة على تخلف الماضي و ضرورة التخلص منه.

وقد سبب التفكير السلبي اتجاه المواقع الأثرية ، تدمير و تخريب في كثير من بلدان العالم ، فلم تعد الحماية و الحفاظ على الموارد الحضارية و الثقافية أمراً كافياً ، بل اتجه التفكير إلى تحقيق استدامة هذه الموارد على المدى البعيد والاستفادة منها من الناحية الاقتصادية كذلك، وذلك لأنها تشكل ثروة قومية لجميع الأجيال الحالية و اللاحقة ، وهي ملك لهم جميعاً تقع عليهم مسؤولية حمايتها و الحفاظ عليها³³. ولضمان ذلك يجب توفر العوامل الآتية:

¹ اليونسكو ، الوثيقة الدولية لصون وترميم المواقع الأثرية ، ميثاق البندقية ، البندقية ، 1964م ، المادة التاسعة

- اهتمام الإنسان بالتراث الأثري :

تبدأ حماية التراث الأثري باهتمام الإنسان و تعلقه بإرثه و إرث أجداده، فإن غاب هذا الحس فقد التراث قيمته في أعين الناس و بالتالي الرغبة في حمايته وإيصال للأجيال القادمة ، لهذا مهما تعددت الوسائل و الأساليب ، يبقى الإنسان هو العامل الأول و الأساسي في صون وحماية الإرث الثقافي ، تتوقف عليه و على مدى وعيه.

ب- الإدارة و المراقبة :

لا تكون التشريعات دائما كافية لحماية المواقع الأثرية ، فقد أثبتت لنا التجارب أن العديد من المعالم الأثرية هدمها أصحابها أو الأشخاص التي توجد تلك الآثار على أراضيهم لإقامة أبنية حديثة أو استعمال مواد تلك المعالم من حجارة ، وغيرها لبناء

الفصل الثالث دراسة تقييمية

منازلهم أو أحد مشروعاتهم أو قاموا بتوسعات أو إضافات تسيء إلى هوية الموقع و معالمه ، هذا ما يوجب على المؤسسات المختصة إلى التكفل بإدارة مراقبة تلك المواقع أي لتفادي أي عمل قد يضر بالمعالم الأثرية أو إستحداث رجال أمن خاصين بحراسة المواقع يكونون تابعين للدولة ، أو مؤسسات خاصة معتمدة من طرف الدولة

ج- التوعية :

من أجل تشجيع مساهمة السكان، يجب إعداد برنامج معلومات عامة من أجل جميع السكان بدءا من الأطفال في سن المدرسة و يجب أيضا تشجيع نشاط الهيئة من أجل حماية التراث³⁴

فحماية التراث واستمراره لا تكون إلا بإسهام الكل في مفهوم الإستدامة ، و تقع المهمة الأولى في الحفاظ على المعالم الأثرية على المختصين في مجال الحماية ،

المسؤولين و المرممين و الجمعيات التي تنشط للحفاظ على المواقع الأثرية ، وذلك بإشراك الفئات المختلفة في عمليات الحفظ و الوقاية ، بالوسائل المختلفة (البحوث، الأعمال الفنية ...)

و بالتالي اهتمام أكثر ، إذ بالاستثمار في مجال الوعي بالتراث ، تكون فائدة المجتمع العامة بالحفاظ على الإرث الثقافي الذي هو كنز لا يمكن تعويضه³⁵.

- ترقية التراث الأثري و إعادة الاعتبار له: من خلال
- تعزيز قيمة التراث الأثري وهذا بتوعية الناس على محافظة و حماية ممتلكاتهم الأثرية بتخصيصه بوظيفة ملائمة لطبيعته و مناسبة للمجتمع.
- ربط الآثار بشبكة الانترنت و التعريف بها، و تقديم الآثار و المواقع الأثرية عبر القنوات التلفزيونية الدولية كخدمة ذات فائدة عامة.

دراسة تقييمية

الفصل الثالث

- فتح المجال أمام المواطن لزيارة المعالم المحمية بتدعيم نشاطات الجمعيات الخيرية و تلاميذ المدارس و الثانويات.
- إصدار طوابع بريدية تحمل صور الآثار المادية للمنطقة من أجل إيصالها إلى أبعد نقطة في العالم من أجل تحسيس المواطن بأهمية التراث³⁶

¹ طاهر عبد القادر 124

² المحافظة على التراث الثقافي و تنمية المتطلبات السياحية بالجزائر والدراسات التاريخية، خنشلة، 1999، 80.

خاتمة

خاتمة

كان هدفنا من هذه الدراسة العلميّة إبراز القيمة الحضاريّة لمدينة المنصورة من خلال الوقوف على أطلال قصبتهما العمارة الدينية. وقد لتضح لنا من خلال الخرجات الميدانية تضرر هذا المعلم واندثار معظمه وتعرضه لعوامل تلف والتي سبق و أن ذكرناها والتي كانت سببا في تدهور المعلم وتضرّره فرغم الترميمات التي أجريت إلا أن هناك نقائص .

- أصيب معظمه بخراب كبير لم يبق إلا مدخل

- المئذنة التي اندثر جوسقها وواجهتها الخلفيّة

- أكثر من غيره من أقسام الجامع إلى التّهديم حيث

لم يبق منه سوى الأجزاء السفليّة.

- وعليه اقترح مجموعة النقاط والتي أتمنى أن تأخذ بعين الاعتبار:
- القيام بعمليات الترميم مع مراعاة الشروط الأساسية لعملية الصيانة و الترميم
- بحيث يجب أن تكون على أساس ثابت، وحسب الضرر اللاحق بالمبنى الأثري.
- الصيانة الدورية للمعلم.
 - استخدام مواد ملائمة للمواد الأصلية إذ لا بد أن يكون الغرض الأساسي من ترميم المنصورة هو حمايتها والمحافظة عليها و ليس بغرض التجميل فقط و هذا

ما لاحظناه في المئذنة .
وفي الأخير نرجو أن نكون قد أسهمنا بشيء ولو قليل في إلقاء الضوء على جانب من التراث المعماري لمدينة تلمسان، كما نكون قد أضفنا شيئاً عن تاريخ تلمسان.

وشكراً.

قائمة المصادر والمراجع

- مصادر والمراجع العربيّة:

0 أولاً: المصادر:

1_ ابن الحاج النميري.

فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزاب،
دراسة وإعداد محمد بن شقرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1990.

2_ ابن خلدون عبد الرحمن (ت808هـ-1406م)

العبر وديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من
ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، الجزء السابع، 1992 ..

3_

الإسكندرية 2004

4_ طاهر

التراث المبني في تلمسان وطرق صيانتها رسالة الماجستير في الفنون الشعبية
الثقافة الشعبية
2008 .

ثانياً: المراجع:

1_شاوش الحاج محمد بن رمضان

-باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1995 .

2_الجيلالي عبد الرحمن محمد

تاريخ الجزائر العام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الجزء الثاني.بت، بط

3- محمّود لعرج عبد العزيز

مدينة تلمسان المرينية يتلمسان دراسة تاريخية أثرية في عمرانها و عمارتها و فنونها، ط 1، زهراء الشرق، مصر، 2006

4-شريقي رزقي

تلمسان الإسلامية بين التراث العمراني والمعماري والميراث الفني، منشورات وزارة الشؤون الدينية والأوقاف أعمال الملتقى الدولي بتلمسان أيام 3_4_5 أكتوبر، 2011

5- محمود محمد فكري

تنظيم أدوار المشاركين في مشروعات الحفاظ على المباني والمناطق الأثرية، المؤتمر الدولي مدن تراثية، 2006

-6

المحافظة على التراث الثقافي و تنمية المتطلبات السياحية بالجزائر، الملتقى السابع والدراسات التاريخية، خنشلة، 1999 _

- الجامعية:

1- بوزياني فاطمة الزهراء، دراسة تقييمية للحفائر الأثرية بتلمسان : أغادير والمنصورة والمشور، رسالة ماجستير، تخصص علم الآثار، تلمسان، 2011

- 2- عياش محمد، الاستحكامات العسكرية من خلال مدينتي فاس الجديد والمنصورة بتلمسان، دراسة تاريخية وأثرية، رسالة ماجستير، تخصص آثار إسلامية، 2006
- 3- ربحاوي عبد القادر ، المباني التاريخية، حمايتها وطرق صيانتها، رسالة ماجستير، قسم الثقافة الشعبية، تلمسان ، 2008 .

خامسا- الموائيق الدولية:

- 1- اليونسكو ، الإيكوموس، اللجنة الدولية لإدارة التراث الأثري ، اتفاقية من أجل إدارة و حماية التراث الأثري، "لوزان" ، 1990م، المادة الثالثة.

- 2_ اليونسكو، الوثيقة الدولية لصون وترميم المواقع الأثرية ، ميثاق البندقية ، البندقية ، 1964م ، المادة التاسعة

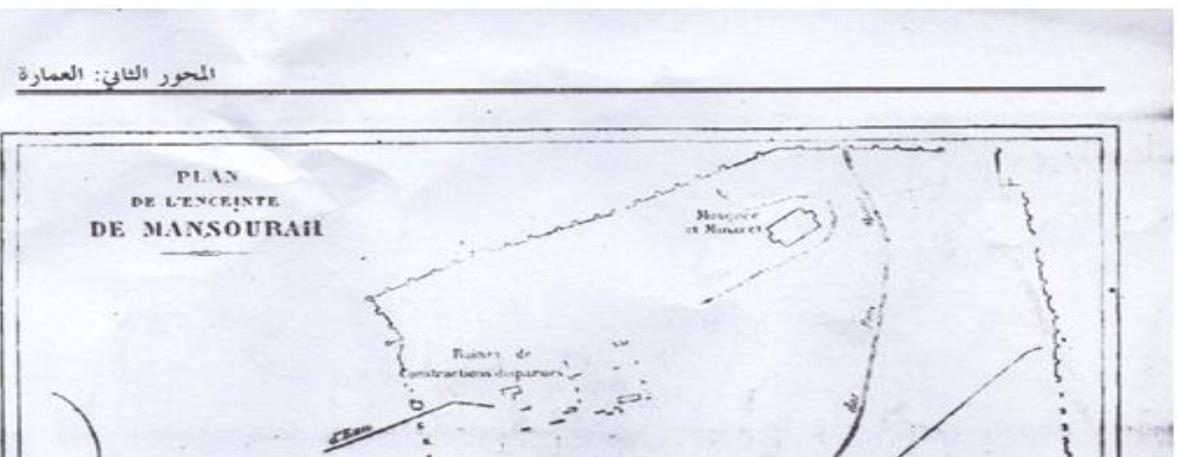
-
- 3_ اليونسكو وثيقة حماية المدن التاريخية و المناطق العمرانية
1987 15 .

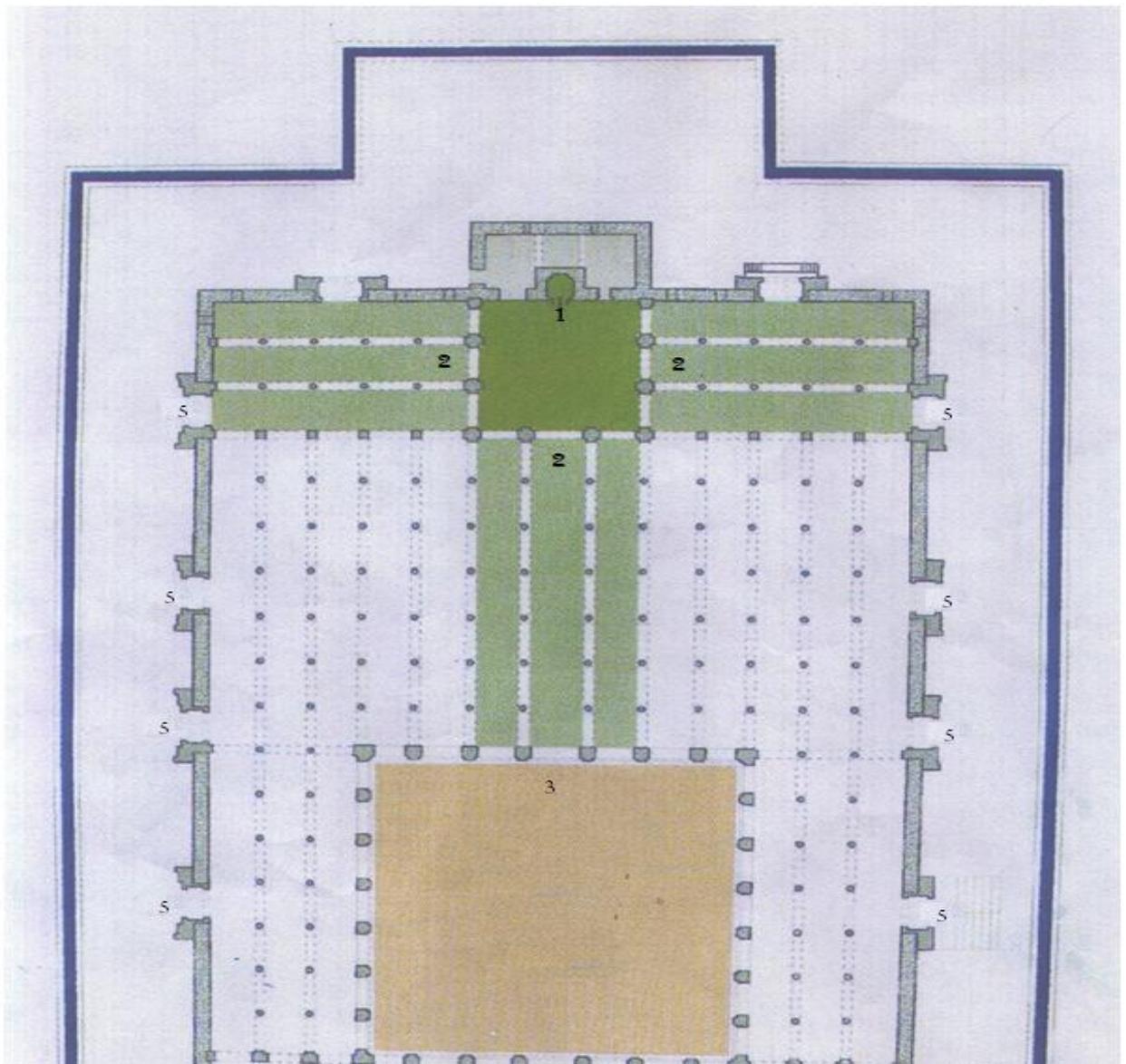
سادسا- المراجع بالأجنبية

- 1-MARÇAIS(G.)*, 1950, Les villes d'art célèbres : Tlemcen,
Librairie,
Renouard. H. Laurens, Paris.

الملاحق

✓
ثانياً: ✓





المريني بتلمسان

من إعداد مديرية الثقافة -

ملحق الصور







الصورة رقم(8):قاعة الصلاة

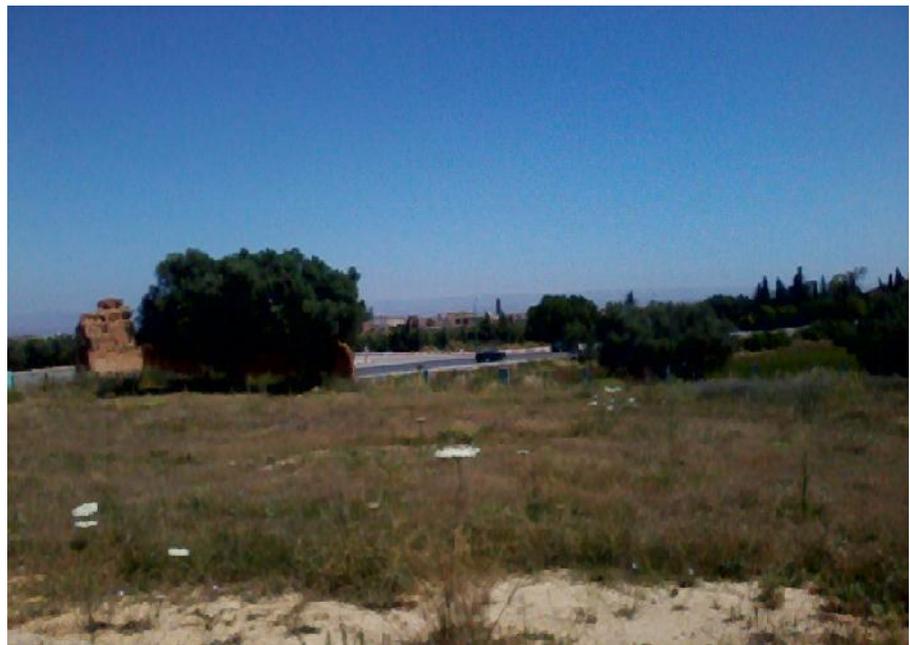


الصورة رقم(9): صورة توضح الصحن مع تبيين حدوده















القصاص

✓ فهرس

✓ ثانيا: فهرس

أولاً: فهرس الخرائط:

الخريطة رقم (1): موقع مدينة تلمسان على الخريطة الجغرافية..... 42.....
ثانياً: فهرس المخططات:

مخطط رقم (1): موقع مدينة المنصورة نقلا عن " دولورال"..... 42.....
مخطط رقم (2): مخطط أفقي لمسجد المنصورة..... 43.....
ثالثاً: فهرس الأشكال:

شكل رقم (1): مقطع طولي لمنذنة المنصورة..... 44.....
رابعاً: فهرس الصور

الصورة رقم (1): منظر عام لمنصورة..... 46.....
الصورة رقم (2): مدينة تلمسان المشرفة على المنصورة من الناحية الشرقية..... 46.....
الصورة رقم (3): الواجهة الأمامية للمنذنة..... 47.....
الصورة رقم (4): الواجهة الخلفية للمنذنة..... 48.....
الصورة رقم (5): الواجهتان الجانبيتان للمنذنة..... 49.....
الصورة رقم (6): الباب الرئيسي للمنذنة..... 50.....
الصورة رقم (7): رواق مؤخر الجامع..... 51.....
الصورة رقم (8): قاعة الصلاة..... 52.....
الصورة رقم (9): صورة توضح الصحن مع تبين حدوده..... 52.....
الصورة رقم (10): بعض الأجزاء السفلية المتبقية من المحراب..... 53.....
الصورة رقم (11): المقصورة الواقعة خلف المحراب..... 53.....
الصورة رقم (12): الأروقة الجانبية..... 54.....

الصورة رقم(13):

54.....المدائل

55.....الصورة رقم(14): الحائل الابل للملقورة مع بروز نافذتين للإضاءة

55.....الصورة رقم(15): بعض الأثار الملبقية من المصلئ

56.....الصورة رقم(16): ساحة المصلئ

56.....الصورة رقم(17): عامل بيولوجي

57.....الصورة رقم(18): عامل بيولوجي

57.....الصورة رقم(19): عامل بيولوجي

58.....الصورة رقم(20): عامل طبيعي

58.....الصورة رقم(21): عامل بشري

الفهرس العام

أ.....	المقدّمة.....
	الفصل الأوّل:
01.....	الإطار التاريخي والجغرافي لمدينة المنصورة.....
02.....	أولاً: الإطار الجغرافي.....
05.....	ثانياً: الإطار التاريخي.....
	ثانياً: تأسيس المنصورة
08.....	وأسبابه.....
08.....	1- تأسيس المنصورة.....
	2- أسباب تأسيس
09.....	المنصورة.....
09.....	أ) السبب العسكري.....
10.....	ب) السبب الطبيعي.....
10.....	ج. السبب السياسي.....
11.....	د- السبب الاقتصادي.....
	العمارة الدينية (جامع المنصورة ومصلاها).
13.....	لمحة تاريخية عن جامع المنصورة.....
15.....	أولاً: وصف الجامع.....
15.....	1_ التكوين المعماري للجامع.....
15.....	أ- محراب.....
15.....	ب- المقصورة.....
16.....	ج- الصحن.....
16.....	د- الأروقة الجانبية.....
16.....	هـ- رواق مؤخر الجامع.....
16.....	و- أعمدة الجامع ودعاماته.....
17.....	ي- المداخل.....
	ثانياً: الواجهة الشمالية
18.....	للمئذنة.....
18.....	1_ وصف المئذنة.....
19.....	2_ الوصف الفني للمأذنة.....
20.....	3_ الواجهتان الجانبيتان.....

21.....	لمحة تاريخية عن المصلى
23.....	ثالثا: وصف المصلى
	الفصل الثالث:
24.....	دراسة تقييمية
25.....	أولا: عوامل التلف
25.....	1-العوامل الطبيعيّة
25.....	2-العوامل الجويّة
	3-العوامل
26.....	البيولوجيّة
28.....	ثانيا: سبل الحماية والوقاية
28.....	-الحماية القانونيّة الدوليّة
29.....	-الحماية القانونية الوطنية
29.....	1-الوقاية
29.....	أ-مواجهة الأضرار الناجمة عن الإنسان
30.....	ب-مواجهة الأضرار الناجمة عن الطبيعة
30.....	-الصيانة
31.....	3-الترميم
32.....	1_ ترميم معلم كان مهجور لإعادة إحياءه
32.....	2_ضمان استمراريّة حفظ ووقاية المواقع الأثرية
33.....	- اهتمام الإنسان بالتراث الأثري
33.....	ب- الإدارة و المراقبة
33.....	ج-التوعية
34.....	و-ترقية التراث الأثري و إعادة الاعتبار له
35.....	الخاتمة
37.....	قائمة المصادر والمراجع
41.....	الملاحق
	أولا: ملحق الخرائط والمخططات و
42.....	الأشكال
45.....	ثانيا: ملحق الصور
59.....	الفهارس

أولاً: فهرس الخرائط والمخططات و

الأشكال.....60

ثانياً: فهرس الصور.....61

رابعاً: الفهرس العام.....63

