



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه - تخصص لغة وأدب عربي -

شعبة البلاغة والأسلوبية.

موسومة :

جمالية القلب في القرآن الكريم - السورالمكّية نموذجاً -

دراسة بلاغية وأسلوبية.

الأستاذ المشرف : أ. د. عبد اللطيف شريفي

الطالب: زكرياء بوجلول

أعضاء لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. محمد عباس
مشرفا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. عبد اللطيف شريفي
عضوا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ. د. محمد زمري
عضوا	جامعة وهران 01	أستاذ التعليم العالي	أ.د الشيخ بوقربة
عضوا	جامعة مستغانم	أستاذ التعليم العالي	أ.د. محمد سعدي
عضوا	جامعة سيدي بلعباس	أستاذ محاضر "أ"	د. يوسف سعداني

السنة الجامعية : 2018-2019م

بِسْمِ اللَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى والدتي الكريمة...

وترحما على روح والدي الطاهرة...

إلى زوجتي وأولادي...

إلى أساتذتي الكرام، وأخصّ منهم: الأستاذ المشرف، والأساتذة

المناقشين...

إلى إخوتي وأحبابي وزملائي وأصدقائي...

إلى كل هؤلاء أهدي هذا الجهد

مقدمة

مقدمة

الحمد لله علّم القرآن، خلق الإنسان، علّمه البيان، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله النبي الأكرم، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أمّا بعد، فإنّ الدراسات البلاغية هي أصل الدراسات القرآنية وأكثرها جدّة وأثرها مذهباً، وإنيّ لطالما تطلّعت إلى دراسة النحو منحى من سلك سبيل التدبّر في كلام الله والارتواء من علومه التي لا تنفد، فكان هذا البحث عبارة عن مقارنة تحليلية ذات أبعاد جمالية تتخذ من القرآن فضاء لها، ولقد وسمناه: "جمالية القلب في القرآن الكريم - السور المكيّة نموذجاً - دراسة بلاغية وأسلوبية"، يقترن فيه التحليل الأسلوبي بالتذوق البلاغي والجمالي، باعتبار القرآن معجزة بلاغية وجمالية، تدل على خصوصية في طريقة الأداء والصيغة الفنية.

وتتميز العربية بأنّها لغة الترتيب والنظم والمنطق، أين يُستنطق التركيب بناء على مطابقته للقاعدة المعجمية والنحوية والدلالية، ففي الوقت الذي خُطّت فيه القواعد من أجل الحفاظ على اللغة من النحل والضياع؛ نجد أنّها باتت من أسباب التضيق على المتكلّمين، باعتبارها عائقاً ضدّ الإبداع من خلال مهامّها المعيارية تجاه اللغة.

هذه القواعد التي كثيراً ما ينقلب عليها نظام التأليف من أجل أن يبلغ بالكلام إلى إبراز معان لم يكن بمقدور التركيب في مستواه الأصلي أن يبلغها، إذ تعدّ الحرّية في اختيار الكلمة وتوظيفها توظيفاً آتياً، قد يخالف معناها المعجمي، وموقعها في الجملة تقديماً أو تأخيراً، هي

كلّها من أدوات البيان لدى المتكلّم، يحصل به الإفهام والتأثير من جهة، ثمّ الذوق والمتعة الفنيّة من جهة أخرى.

من أجل ذلك رأينا أن نفرد لمسألة القلب بحثا يجلّي حقائقه، ويبين بواعثه ومقاصده ووظائفه عن طريق تلمّس آثار القدماء والمعاصرين في الموضوع، والتي انتشرت في أبواب متناثرة وعلوم مختلفة كالنحو والبلاغة والتفسير والمنطق وأصول الفقه.

ولقد عينا بالقلب، في هذا البحث، كلّ أسلوب بلاغيّ أساسه الخروج بالمعنى عن ظاهر اللفظ أو التركيب، إن على المستوى الصوتي، أو التركيبي، أو الدلالي، ورصدنا الآليات التي اعتمدها القرآن الكريم في الإبانة عن جماليته اللغوية، ورما ضمّ هذا الشّتات في هذا البحث، بحيث لم نكلّف النفس عناء البحث في موضوع القلب إلا بما يجعل منه مدخلا للمزيد من البحوث لمن شاء التوسع فيه، من أجل ذلك لم يقتصر الجهد على الدراسة النظرية، وإن كان لابدّ منها في رسم مخطط البحث من خلال تسليط الضوء على تعريف مكّونات الموضوع؛ بل اعتمدنا، غالبا، على الدراسة التطبيقية التي تتطلّب الوقوف على الكثير من الشواهد والأمثلة، وتتبع مظاهر القلب في طرق التعبير البياني، ومحاوله الوقوف على أسراره الجمالية من خلال دوره ووظيفته البلاغية والأسلوبية.

ولا يتوصّل إلى استعمال اللغة العاطفية، أو اللغة الثانية إلا بعد أن يترسخ في الذهن قانون اللغة المحايدة أو الأولى، وهو ما يصطلح في تسميته بالمعنى الأصلي، أو أصل المعنى، ومدار الأمر فيه على قواعد النحو التي تحفظ اللسان من الزلل من أجل تأدية معنى بسيط ومفهوم يؤدي الغرض الأول أو الأساسي من الخطاب.

ولا تكتسي عملية البحث عن المعنى الحقيقي (الأصلي) أهمية بالغة، إذ ليس وراءه كبير فائدة؛ بل تكمن الأهمية في العودة إلى شروط استعمال اللفظ داخل السياق التركيبي والمقام التخاطبي، لنتمكّن من تمييز التوجيه البلاغي الخاص بالخطاب عن غيره من التوجيهات المحتملة الأخرى، لتظهر جلية فرصة التجاوز والتطوير والقدرة على التبليغ بما يناسب المقام.

ولقد تفتّق موضوع البحث نتيجة توجيه الأستاذ المشرف واقتراحه، فكانت أوّل حافز للباحث في بحثه، ليزيد من إشعاعه أنّ موضوعه بكر، إذ لم تظفر الظاهرة، فيما أعلم، بدراسة شاملة ومستقلّة تجمع شتاتها، وترصد صورها، وتجلّي أسرارها في القرآن الكريم، ممّا أبقى على الحقول المنضوية تحتها تعاني من التباعد والفرقة، فإنّ أسلوب القلب يعدّ من المباحث البلاغية الكليّة التي تعدّدت فروعها، وأمست مبنوثة ومشتتة في تضاعيف كتب البلاغة، ممّا صعّب من عملية إيجاد صيغة موحّدة تجمع بين تلك التوائم في خيط، الأمر الذي جعل الباحث يعدّ الموضوع جديراً بالبحث والاهتمام.

ونظراً للحظوة التي يتمتّع بها أيّ بحث اتّخذ من القرآن الكريم فضاء له؛ فقد عزمت، منذ ملامستي للكتب البلاغية، وبخاصة منها كتب التفسير، على مواصلة البحث العلمي في حمى القرآن الكريم دون سواه، محتسبا الأجر على الله، وراجيا أن يكون عملي خالداً وباقيا ما بقي القرآن الكريم يتلى ويتعبّد بتلاوته وتدبره.

ويتقدّم أسباب اختيار الموضوع الرغبة الملحة في إعادة الحياة إلى الدرس البلاغي، من خلال سلوك الطريق الفني والجمالي في دراسة مباحثه، فقد اعتمدنا التحليل والتعليل والمقارنة والذوق، على غرار ما كانت عليه في بداية أمرها، بدل التععيد الصلب والتفريع الجاف، وما

آلت إليه البلاغة نتيجة الإفراط في الاستقصاء وتتبع الجزئيات، أين انقلب البحث البلاغي من التوهج والسمو إلى الخبو والانحدار.

ولعلّ من أكبر الدوافع، أيضا، للخوض في هذا الموضوع، أنّي أقف مع آية واحدة أقرأها، وأكتبها، وأتأملها، وأجول بين أقوال العلماء من فقهاء ومفسرين ونحويين وبلاغيين، وغيرهم، لأستقي من تحليلاتهم وتأويلاتهم المختلفة التي تعبّر عن سعة كلام الله، واحتماله لشتّى المعاني التي تناسب كلّ منها حيّزها الزماني والمكاني، وإنّما لأظهر معجزة أن تختلف الأفهام وتتواتر المعاني تترا بما يتماشى مع تطور الإنسان وتبدّل طريقة حياته وتفكيره عبر العصور، ويبقى القرآن ثابتا على صدقه، محفوظا كما أنزل على سيّد الخلق، صلى الله عليه وسلم.

وتكمن أهميّة البحث في جدّته عند العلماء المتأخّرين، وبخاصة منهم المتخصصين في الدراسات القرآنية والأسلوبية، كما يعدّ إبراز جماليات الأسلوب القرآني، ولا سيما حينما يخضع التركيب لأداة من أدوات القلب، إن على المستوى الصوتي أو التركيبي أو الدلالي، ممّا يمكّننا من تعيين جانب آخر من جوانب الإعجاز في القرآن الكريم؛ هو الجانب الجمالي، لينضاف إلى ما سبق رصده من أوجه الإعجاز.

وسأروم من جهتي، في هذه الدراسة المتواضعة، توضيح فوائد القلب النظرية والتطبيقية، وانعكاس فهم الظاهرة على المتكلّم العربي عن طريق تنمية مهاراته وقدراته على الربط والاستدلال بناء على ما جادت به قرائح العلماء والباحثين.

ولقد حاولت خلال هذه الرحلة البحثية أن أتقصّى ظاهرة القلب في القرآن الكريم من خلال السور المكيّة، وأقف على أثره البلاغي والأسلوبي، قصد تكوين فكرة منطقية عن الأسس الجمالية لظاهرة القلب تكون أداة في عملية الاستنباط المبني على الفهم الصحيح لمراد الله، سبحانه، من كلامه الموجّه إلينا لتدبّره ونعمل به، من خلال الوقوف على التجلّيات الجمالية لأساليبه، محاولا الإجابة على الأسئلة الآتية :

ما مفهوم القلب؟ وما هي الآليات التي يعتمدها؟ وماهي بواعثه ومقاصده؟ ثمّ ما الوظيفة الجمالية التي يؤدّيها؟

كما سنحاول أن نكشف عمّا إذا كان يراد من وراء أساليب القلب إيصال الحقيقة فحسب؟ وهل يروم الخطاب الديني من خلال القرآن الكريم إظهار الحقيقة فقط؟ وإلى أي مدى ينسحب مفهوم الجمال على الشكل والمضمون من خلال شواهد القلب في القرآن الكريم؟

وفي طريق الإجابة عن هذه الإشكالات تفرّع الموضوع إلى أربعة فصول بعد هذه المقدمة والتمهيد كالاتي:

تضمّن التمهيد تحديد مدخلات الموضوع والتعريف بمكوّناته، من خلال نظرات جمالية في القرآن الكريم، ليتمّ البحث في معالجة القرآن الكريم لموضوع الجمال.

ثم انتقل البحث إلى الآليات التي يعتمدها أسلوب القلب في تموضعاته في القرآن الكريم، انطلق من الفصل الأول بالمستوى الصوتي، وبدأنا الكلام فيه عن موسيقا القرآن الكريم، ثم تطرقنا إلى بواعث الإيقاع في القرآن الكريم، لنصل إلى الحديث عن آليات القلب الصوتي في القرآن الكريم، وذلك بمعالجة الظواهر الإيقاعية المرتبطة بأسلوب القلب، باعتبار مراعاة الفاصلة القرآنية ركنا من أركان عملية النظم القرآني.

وعالجنا في الفصل الثاني: الآليات التركيبية التي أساسها ظاهرة التقديم والتأخير، وقسّمناه إلى مباحث على حسب الجزء من الجملة الذي يقع عليه القلب، واشتمل على نوعين من التقديم والتأخير، هما:

- في الجملة النحوية، بوجود العوامل والمعمولات، ويضمّ: التقديم والتأخير في أجزاء الجملة والمساس بالمرتبة الأصل، ونقل مركز الثقل الدلالي من جزء إلى آخر في التركيب، مثل: تقديم الفاعل، وتقديم المفعول، والظرف، والحال، وتقديم جواب الشرط على فعله، ...، إلى غير ذلك من أوجه الظاهرة.

- في غير العامل؛ وتشمل الانتقال من تقديم كلمة على أخرى في موضع أو عدّة مواضع من القرآن الكريم، ويكون تقديمها موافقا للأصل، ثمّ تؤخّر عنها في موضع آخر، وقد حاولنا الوقوف على الأغراض البلاغية واللمسات الأسلوبية لهذا النوع من القلب في المراتب غير النحوية في العبارات القرآنية، لأن الترتيب من أهمّ خصائص نظم الكلام، وهو وسيلة المتكلم في الإفهام والتبليغ، ومطيّة المتلقّي إلى الفهم والتفاعل.

وخصّصنا الفصل الثالث للآليات الدلالية، من خلال مجموعة من الظواهر التي تنبني على قلب المعنى؛ مثل: القلب الإسنادي، والقلب الوظيفي، والتهكم، والمبادلة، والتغاير، والمقابلة، والافتنان، والالتفات، والحذف... إلى غير ذلك من الأساليب التي تعتمد في أساسها على قلب الدلالة.

وتوقّفنا في الفصل الرابع مع الأغراض البلاغية والبواعث الأسلوبية للقلب، والتي جعلت من القرآن الكريم خطاباً يراد منه الإبلاغ عن طريق التأثير البياني والتدوّق الجمالي، وذلك باستثمار جميع الطاقات الكامنة التي تزخر بها العربية لغة البيان والجمال.

ثمّ ختم البحث بخلاصة ما توصلنا إليه من الملاحظات والنتائج.

كما ذيلنا البحث بفهرس للآيات، قصد توجيه القارئ إلى موضع الشاهد في متن الدراسة بكل يسر.

ولمّا كان البحث يحتاج إلى منهج يسدّد خطواته ويسير عليه، فقد اتّبعنا في عملي هذا المنهج الوصفي التحليلي، كون المدوّنة وطبيعة الموضوع يفرضان ذلك، إذ من خلاله يتمّ وصف ظاهرة القلب ووسائلها المختلفة، وتتبع عناصر البحث من خلال ما يحويه من المفاهيم المختلفة لضبطها، ثم عرضها على محكّ التحليل والاستنباط، معتمداً، تارة، على تتبّع الظاهرة من خلال كتب البلاغة والنقد والتفسير، وتارة أخرى على الاجتهاد الشخصي مستعينا بالتلاوة التدبّرية لرصد التموضعات غير العادية للمعاني والألفاظ في مجرى السياق القرآني، ومناقشة آثارها المعنوية والأسلوبية.

والبحث يتعدى حدود البلاغة إلى دراسة أسلوبية متكاملة، ينطلق برسم حدود المعنى، ثم توظيفه في تحديد ملامح الصورة، ثم الوقوف على التجليات الجمالية من خلال اتحاد الصوت مع النسق الإيقاعي ومضمون الصياغة مع الأثر العاطفي المنبثق عن التعبير القرآني، ولا يتأتى ذلك إلا بعد الكشف عن المستور من المعاني المتخفية من وراء الصياغة القرآنية، والوقوف على التغيير اللطيف والدقيق في الدلالة المنبثقة من التقلب في مواضع الكلمات ومعانيها داخل التراكيب، إذ تعدّ لغة القرآن مشحونة بالمشيرات البلاغية لتجرّ المتلقي إلى الحضور الكلي عقلا ووجدانا فيتمّ التفاعل، ويتجاوز الإنسان القراءة الشكلية إلى قراءة تجعل منه يتحد مع موضوع الخطاب الإلهي.

وكانت غاية البحث أن تكشف عن قسّمات الجمال في البناء التركيبي والمعنوي، بحيث تعدّ جمالية القلب غاية هذا البحث، ثم تنقلب إلى وسيلة للكشف عن وجه من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، محاولين الوصول إلى قراءة جديدة تأخذ في الحسبان طبيعة البنية المقلوبة، وإثبات أنّ الجمال سبب من أسباب الإيمان، وعنصر من عناصره، والقيم الجمالية الفنية تحمل على جناحها ما يعمق هذا الإيمان ويقويه، ويجعله وسيلة للسعادة والخير في هذه الحياة.

وكأني باحث، فقد كان لا بد من مجابهة العقبات التي تعترض طريقه في البحث، إلا أنّها لم تزده إلا إصرارا ومكابرة، سأذكر ما تعلقّ منها بالموضوع، وعلى رأسها مسألة القدسية التي

تحوط بالمدونة، كونها كتاب الله الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾¹، ممّا

يُجبر كلّ من يتعرّض لدراسته أن يلتزم بالمسؤولية والإجلال.

إلى جانب أنّ أيّ بحث فيما يتعلّق بالقرآن وعلومه وجمالياته يعتره النقص، وذلك راجع إلى قصور الجهد البشري أمام الكمال المطلق للنظم القرآني.

كما يعدّ الزخم الهائل من المؤلّفات حول القرآن الكريم وتفسيره وبلاغته أهمّ ما واجهني من الصعوبات، ذلك أنّ الاطلاع على جميع الأقوال للظفر بما يناسب الموضوع يستلزم وقتاً وجهداً كبيرين.

إضافة إلى معوّقات أخرى أنزه القارئ الكريم عن قراءتها، وهي ما كانت نتيجة المشاغل الحياتية والتي لم يسلم منها أحد من الناس.

إلا أنّ الرغبة كانت أقوى في الإفادة من الإرث المبتوث في كتب البلاغة والتفسير والإعجاز، وتوظيفه في تحليل النص القرآني تحليلاً بلاغياً للوقوف على الأسرار البلاغية وبيان قيمتها البيانية والأسلوبية في خدمة الأهداف والمقاصد الدينية، فجاءت هذه المحاولة المتواضعة أمام عظمة النص المعجز، وما عليه من هيبة وجلال، يحدوها الطموح والأمل، ويرادها ما يراود الدارسين في هذا الميدان، من التردد والوجل أمام إعجاز القرآن.

ولقد عمدنا في هذا البحث أن ننتزع الصورة الأدبية من اجتماع اللفظ والمعنى، ثم نخضعها لميزان الذوق الفنيّ بغية تلمّس الجمال في التعبير القرآني، مكتفين بالقسط الذي يفوح من وراء استخدام أساليب القلب، على أن الصورة الأدبية هي كلّ لا يتجزأ من اجتماع اللفظ

¹ فصلت ، 42

(بنية وصوتا)، والمعنى (ظاهرا وباطنا)، وملايسات الموقف الكلامي، وانعكاس ذلك على فهم المخاطب ومشاعره بما يخدم دواعي الاستجابة والاتباع، إذ تعمل لغة القرآن الكريم على جعل الإنسان، (المتلقي)، يتفاعل مع الخطاب عن طريق المشاركة والاستمتاع.

ولن يقتصر البحث على دراسة مظاهر القلب اللغوية دون الوقوف على قسماته الجمالية؛ لأنّ كلا الموضوعين صارا متداخلين ومتلازمين، ولا ينفك أحدهما عن الآخر، إلى درجة أن بات من المستحيل أن تستغني البلاغة العربية عن أحدهما البتّة، فكانت مهمّة البحث الأساسيّة هي إمطة اللثام عن القيم الفنيّة المستقاة من أسلوب القلب، وإرشاد المتلقّي إلى أسباب الحسن والروعة التي يميّز بها الخطاب القرآني، باستخدامه أدوات القلب المختلفة، لتقاس بعد ذلك إمكانية الاستجابة على حسب التكوين العقلي والوجداني لدى المخاطب.

بقي أن أشير إلى أوّل ثمرة من ثمرات هذا العمل، وهي الصحبة التي نلتها من مكتشف الموضوع ومهندسه؛ الأستاذ الدكتور عبد اللطيف شريقي، والذي رافقني طيلة إنجاز هذا البحث بجهوده وتوجيهاته، وغمرني بعطفه وإحسانه، فلم تكن العلاقة علاقة أستاذ بطالبه؛ ولكن علاقة أب بابنه، لما لمست منه حثّة الدائم على مواصلة البحث في موضوع الرسالة، وحرصه الشديد على سلامته من النقائص والهانات.

ولست أدّعي بلوغ منتهى الغاية من البحث، ولكن أرجو أن يكون هذا العمل في وجهته الصحيحة، فما من توفيق فمن الله وحده، وما من حيف أو زيغ فمن نفسي ومن الشيطان الرجيم، وعلى الله قصد السبيل، وعليه التكلان، والحمد لله رب العالمين.

زكرياء بوجلّول - تلمسان-

بتاريخ: 03 رجب 1440هـ الموافق ل: 10 مارس 2019م.

تمهيد

تحديد مُدخلات الموضوع

1- من الجمال إلى الجمالية

2- مفاهيم عن القلب

تمهيد: تحديد مُدخلات الموضوع

1- من الجمال إلى الجمالية:

تدرّج المعرفة لتصل إلى الحقيقة انطلاقاً من العلم ثم العين ثم الحق، إلا أنه فيما يخصّ الجمال فحقيقته تنطلق من الحق ثم اليقين إلى العلم، هذا الأخير الذي ظلّ يراوح مكانه ضمن دائرة ضيقة من الآراء والمفاهيم التي تحوم حول كنهه وماهيته، لا يكاد عالم أو فيلسوف أن يقبل بكلام غيره عنه كما هو؛ بل ينقده أو يضيف إليه، أو يعارضه أحياناً، وهي مشكلة ابستمية المفاهيم في مختلف العلوم الإنسانية بدءاً من الفلسفة ذاتها.

تمثال كلمة الجمال في صعوبتها كلمات مثل السعادة والموهبة والفن، وذلك لأنّ هذه الكلمات غالباً ما تعني أشياء كثيرة، أما إذا استطعنا أن نستخدمها باعتبارها رمزا لمحتوى أو موضوع خاص، فإنّها يمكن أن تعطي معنى وثيق الصلة بالموضوع¹.

والجمال لغة: "مصدر الجميل، والفعل جُمِلَ، وقد ورد في القرآن الكريم بصريح لفظه في عدّة مواضع؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْتَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾²، والآية بمعنى البهاء والحسن"³، والجمال في الآية يعبر عن مقصد من مقاصد اتخاذ

¹ ينظر: التفضيل الجمالي، شاكر عبد الحميد، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مارس 2001، ص 17.

² النحل، 6.

³ لسان العرب، ابن منظور، تح: عبد الرحمان محمد قاسم النجدي، دار صادر، ط1، بيروت، 1992، ج3، ص202.

الأنعام، وفي قوله تعالى، على لسان سيدنا يعقوب، عليه السلام: ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾¹،
والصبر الجميل هو "الذي لا تسخّط ولا جزع ولا شكوى فيه للخلق"²، وفي قوله عزّت
كلماته: ﴿ فَأَصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴾³، ويكون الصبر جميلاً إذا علم العبد أنّ منزل البلاء
هو الله، سبحانه، وفي قوله تعالى: ﴿ فَأَصْفَحْ أَصْفَحَ الْجَمِيلِ ﴾⁴، ويتضمّن الإعراض
بالحلم والإغضاء⁵، ووردت وصفاً للهجر في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ
وَأَهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾⁶، "فلا تخالطهم إلا فيما أمرك الله به على ما حدّه لك من
دعائهم إليه، سبحانه، ومن موافاتهم في أفراحهم وأحزانهم فتؤدّي حقوقهم ولا تطالبهم
بحقوقك لا تصرّحاً ولا تلويحاً"⁷.

كما ورد الجمال في القرآن الكريم بمعناه دون لفظه، بل اتخذ من بعض الألفاظ
الأخرى شكلاً له، وهي ألفاظ تتقاطع مع لفظ الجمال في قدر كبير مشترك من المعنى، من

¹ يوسف ، 18، و73.

² إتحاف الإلف بذكر الفوائد الألف والنيف من سورة يوسف -عليه السلام، محمد بن موسى نصر، وسليم بن عيد
الهاللي، مكتبة الرشد ناشرون، المملكة العربية السعودية، ط1، 2003م، ج1، ص732.

³ المعارج ، 5.

⁴ الحجر ، 85.

⁵ ينظر: تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن
عمر، تعليق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 2009، ج14، ص564.

⁶ المزمل ، 10.

⁷ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر، دار الكتاب الإسلامي،
القاهرة، مصر، ج29، ص18.

مثل لفظ الزينة، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ﴾¹، والتزيين ليس مقصوراً على السماء وحدها؛ بل شمل تفاصيل الحياة كلها، على نحو ما نجد في قوله تعالى: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ﴾²، وصفا للحياة الدنيا بأنها مجرد زينة، وأن الزينة قد استغرقت جميع الحياة الدنيا.

وفي معنى الحسن؛ قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾³، "أي كل مخلوق خلقه الله، فإن الله أحسن خلقه، وخلقه خلقاً يليق به ويوافقه"⁴، والله، تعالى، خلقه حسن وكلامه حسن، والقرآن جمع محاسن الجميع من أنواع الكلام⁵، على نظم منفرد ليس في غيره شيء منه.

وفي معنى التسوية، قال تعالى: ﴿ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾⁶، أي: "جعلك سويًا سالم الأعضاء"⁷، كل عضو معدّ لوظيفته ومنافعه، وجعل خلقتك حسنة وقامتك مستوية، كما

¹ الحجر ، 16.

² الحديد ، 20.

³ السجدة ، 7.

⁴ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تح: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 2002م، ج21، ص768.

⁵ ينظر: روائع البيان في إعجاز القرآن، محمد سالم محيسن، دار محيسن للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 2002ص28.

⁶ السجدة ، 9

⁷ الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1185.

قال، سبحانه: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾¹، فالتسوية تتضمن جمال الشكل والمضمون معا، وأعلاها أن شرف الله الإنسان بالتكليف وأنطق لسانه بذكره، وفضله على كثير من خلقه تفضيلا.

وحقيقة الجمال صفة من صفات الكمال الإلهي، قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: (إنّ الله جميلٌ يحبُّ الجمال)².

والجمال: الحسن يكون في الفعل والخلق، فهو صفة تشمل المحسوس والمجرد من الأشياء، "والجمال يكون في الصورة بحسن التركيب يدركه البصر ويلقيه في القلب، فتتعلق به النفس من غير معرفة، وفي الأخلاق باشتغالها على الصفات المحمودة، كالعلم والعفة والحلم، وفي الأفعال بوجودها ملائمة لمصالح الخلق، وجلب المنفعة إليهم وصرف الشر عنهم"³، ومنه نستشف أنّ من بين معايير الجمال أن يكون له أثر على القلب يترجمه حصول المتعة واللذة، بالإضافة إلى الأثر المنفعي، المتمثل في دفع الضرر وجلب الفوائد.

والجمال "هو ما يثير فينا إحساسا بالانتظام والتناغم والكمال، وقد يكون ذلك في مشهد من مشاهد الطبيعة، أو في أثر فنيّ من صنع الإنسان، وإننا لنعجز عن الإتيان بتحديد واضح لماهية الجمال؛ لأنّه في واقعه إحساس داخلي يتولّد عند رؤيته أثرا تتلاقى فيه

¹ التين ، 4

² صحيح مسلم، أبو الحسن، راجعه: هيثم خليفة الطعيمي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1422هـ/2001م، كتاب الأيمان والندور، ص 54.

³ تفسير البحر المحیط، محمد بن يوسف الشهيد بابن حيان الأندلسي، تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، 1993، ج5، ص461.

عناصر متعدّدة ومختلفة باختلاف الأذواق، ومعرفة الجمال ليست خاضعة للعقل ومعايره؛ بل هي اكتناه انفعالي¹، فالجمال يدرك ولا يقاس، ولا يحدّد مصدره بدقة؛ لأن مرجع الحكم فيه إلى العاطفة، والعواطف تتكوّن بشكل ذاتيّ في الإنسان الذي تختلف أذواقه بحسب اختلاف تكويناته العاطفية، فإن وُفق المحلّل الذواقة إلى الإحساس بذلك الجمال؛ فإنه يظل عاجزاً عن وصفه أو قياسه بموضوعية صرفة، ويبقى جمال العمل الفني يكمن في جمال موضوعه، وجمال أسلوب التعبير عن هذا الموضوع .

إلا أنه يمكننا اعتبار مقياسين أو نوعين من الجمال انطلاقاً من مستوياته في القرآن الكريم أو في أي نص أدبيّ آخر، فالمستوى الصوتي يتشارك فيه جميع الناس؛ لأنّ مصدر الجمال فيه محسوس، وله أثر واحد على جميع الأسماع، فحينئذ يمكننا أن نقول بالجمال الموضوعي في وصفنا للقرآن الكريم من الناحية الإيقاعية والصوتية، ولعلّ في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ﴾² ما يثبت ذلك، فالرسول، صلى الله عليه وسلّم، مكلف بتبليغ رسالة الإسلام إلى الناس جميعاً، إلا أنّ هنالك فئة لن تنتفع بدعوته، وهم من شملهم قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ﴾³، وهو المطواع لهواه، ولقد شبّه المعرض عن دعوة الرسول بمن تعطلّ سمعه؛ لأنّ انتفاء السمع لدى

¹ المعجم الأدبي، جبور عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، 1984، ص85.

² النمل، 80.

³ الجاثية، 23.

المخاطب يؤدي إلى امتناع الفهم وانقطاع الرجاء في الاستجابة، ومن ثم تنتفي الجدوى من الخطاب، والمعني بالوعيد قد طُبع على سمعه فهو لا يسمع الوعظ، وطبع على قلبه فهو لا يفقه الهدى¹.

وإذا وُجد السمع وُجدت معه فرصة الاستجابة، فالسمع وحده كفيلاً بأن يحقق النتيجة من الخطاب، وهو شرط مشترك في المخاطبين، ولن يختلف اثنان في رشاقة العبارات وطلاوة الألفاظ، إن وجدت، والتناسب الصوتي في تأليفها فيما بينها، بالإضافة إلى انسجام أصوات حروفها مع معانيها.

أما الجمال الذاتي فيرتبط أكثر بالمعنى، وهو خاص بمن يملك أدوات التحليل البلاغي للغة، فلا يُسأل عنه إلا من يتكلم لسان العرب ويملك ناصية العربية ويحيط بمناحي تصريف الكلام وأغراضه، والناس في ذلك درجات، ممّا يجعل الأفهام تختلف من مخاطب إلى آخر بحسب تكويناتهم اللغوية وخلفياتهم الفكرية والعقدية وإحاطتهم بظروف الخطاب.

ومنه نستطيع القول: "إن الجمال يرتبط لدى الكثيرين بالمشاعر الحسية المتميزة التي يستثيرها بداخلنا الموضوع الجميل"²، ولكي تتحقق الإثارة فلا بد من توافر المثير، (الخطاب)، والمستقبل الذي تكون منه الاستجابة.

¹ ينظر: فتح القدير، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، دار الكلم الطيب، دمشق-بيروت، ط2، 1998، ج25،

ص11.

² نفسه، ص17.

وفيما يخص اللغة، فإنّ الجمال يتشكل من اجتماع عناصر متعدّدة في النص، وتتداخل في إدراكه وتذوّقه جميع الحواس، والتي بدورها تتفاعل مع القلب، ليتكوّن بعد ذلك تصوّر الجمالي وتحصل المتعة الفنّية¹.

وأما الجماليّة فإنّها المعنى المجرّد لمجموع الصفات الخاصّة بالجمال²، وباعتبار الجمال صفة فإنّ الجمالية هي صفة الصفة، وهو الأمر الذي يزيد في صعوبة الوصول إلى تحديد مفهومها بدقّة ومن دون خلاف بين الدارسين، وقد عبّر عنها بعضهم بأنّها هي الفنّ من أجل الفنّ³.

ويتمثّل الغرض من الخطاب في أحد شيئين، هما: الإخبار، أو الإمتاع، بغضّ النظر عن الصحة والخطأ فيما يتعلّق بالإخبار، أو المتعة والألم فيما يخصّ الإحساس، ثمّ لا بدّ من الإشارة إلى أن العلاقة بين الفنّ والمتعة ليست ضرورية⁴، فنحن دائماً نحكم على الأعمال الفنّية بأنّها جيّدة أو ذات قيمة (اجتماعيّة، أو ثقافيّة، أو إنسانيّة)، وليس معنى ذلك أنّها ممتعة دائماً، مع أن الإمتاع يبقى من أهمّ خصائص الفنّ.

ومن جهة أخرى فإنّ عملية الفهم تتداخل فيها عوامل عقلية وأخرى نفسية.

¹ جمالية الخطاب في النصّ القرآني، لظفي فكري محمد الجودي، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2014، ص58.

² ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر، ط8، 1987، ج3، ص186.

³ ينظر: الجمالية، ر.ف جونسون، تر: عبد الواحد لؤلؤة، دار الحرّيّة للطباعة، بغداد، 1978، ص65.

⁴ فلسفة الفنّ، مدخل إلى علم الجمال، جوردون جراهام، تر: محمد يونس، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط1، 2013م، ص14.

فأما النفسية؛ فتعود إلى ما يتوافق مع فطرة النفس ذاتها، "فكما أن العين تألف المرأى الحسن، وتتقدّى بالمرأى القبيح الكريه، والأنف يقبل المشمّ الطيّب، ويتأدّى بالمنتن الخبيث، والفم يلتذّ بالمذاق الحلو، ويمجّ البشع المرّ، والأذن تتشوف للصوت الخفيض الساكن، وتتأدّى بالجهير الهائل، واليد تتلذذ باللمس اللين الناعم، وتتأدّى بالخشن المؤذي...، فإن الفهم بدوره "يأنس من الكلام بالعدل الصواب الحق، والجائر المعروف المألوف، ويتشوّف له، ويتجلّى له، ويستوحش من الكلام الجائر الخطأ الباطل، والمحال المجهول المنكر، وينفر منه ويصدأ له"¹، ذلك أنها تأنس وتتشوّف لما يتوافق مع حالاتها، ويحدث فيها أريحية وطربا.

وأما العوامل العقلية، فتندرج تحتها التفاصيل المنطقية التي يتم الحجاج على أساسها، وتكون وفق ترابط المعطيات وتوافر الأدلة التي يقوم الحكم عليها بالصحة أو الخطأ، لتكتمل بذلك شروط عمل الذهن في اجتماع العامل العقلي أو المنطقي مع العامل النفسي المتمثل في الجمال، لتكتمل بذلك شروط عمل الذهن في اجتماع العامل العقلي أو المنطقي مع العامل النفسي المتمثل في التذوّق الجمالي.

والدعوة إلى إبراز محاسن التلاوة كانت جليّة من خلال قوله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ

تَرْتِيلاً ﴾²، "ترتيلا تبدو فيه نغمة الألفاظ ورنينها وحسنها"³، ولقد وردت أحاديث كثيرة

¹ عيار الشعر، ابن طباطبا العلوي، تح: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2005م، ص20.

² المزمّل، 4.

³ الفواصل القرآنية، التناسب الإيقاعي والوفاء بحق المعنى، رافع محمد بيت المال، المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، المجلد الأول، العدد العاشر، 2018، ص37.

في حسن ترتيله، صلى الله عليه وسلم، وأمره به، فقد جاء في فضائل القرآن: عن قتادة قال: "سألت أنس بن مالك عن قراءة النبي، صلى الله عليه وسلم فقال: "كان يمدّ مداً"¹، وحروف المدّ عند القرّاء هي الألف والواو والياء، وقال أبو إياس: "سمعت عبد الله بن مغفل قال: رأيت النبي، صلى الله عليه وسلم، وهو على ناقته أو جملة يسير به وهو يقرأ سورة الفتح أو من سورة الفتح قراءة ليّنة وهو يرجع"²، والترجيع هو ترديد الصوت.

يتبيّن من هذا أنّ قراءة النبي، صلى الله عليه وسلم، اعتمدت الترتيل على أنّه "طريقة من طرق الأداء والقراءة"³، يتضمّن العناية بإخراج الحروف من مخارجها، وإعطاء الصوت حقّه، ومراعاة مواطن المدّ والغنة والوقف والسكت... إلى غير ذلك من أحكام التجويد، و"هذا النوع من الترتيل يضيف إلى إيقاع القرآن الكامن في نصه إيقاعاً آخر طارئاً عليه من خلال الأداء والقراءة"⁴، واجتماع الإيقاعين يضيف إلى جمال المعنى جمالا صوتيا، يشدّ المخاطب إلى التدبّر والاستمتاع.

وتحسين الصوت في التلاوة مطلوب شريطة أن يكون من أجل التدبّر والخشوع، ولقد أمر الرسول، صلى الله عليه وسلم، بتحسينه وتزيينه في أثناء القراءة، فقال (ليس منّا من لم يتغنّ بالقرآن)⁵، وقال: (زَيَّنُوا أصواتكم بالقرآن)¹، و قال ابن مسعود، رضي الله عنه: (لا

¹: صحيح البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، سنة 1981، ج6، باب: مدّ القراءة، ص112.

² تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، (ت774)، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 1999، ص88.

³ روائع البيان في إعجاز القرآن، تمام حسان، ص272.

⁴ نفسه، الصفحة ذاتها.

⁵ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج1، ص61.

تنثروه نثر الرمل، ولا تمهّدوه هذّ الشعر، قفوا عند عجائبه، وحركوا به القلوب، ولا يكن همّ أحدكم آخر السورة)²، وهي أوامر باتباع طرق التجويد والعناية بالإيقاع الخاص الذي يميّز القرآن عن باقي النصوص.

ولأنّ "البلاغة لا تقاس بجهاز آلي يتحسس صور التراكيب ومبلغ التصرف في أجزائها"³، فقد يكون هنالك خلاف حول الشكل بالنسبة إلى المتلقين في تقبلهم لموضع الجمال، وينطبق هذا على الصوت أيضا، بينما نستطيع أن نحقق إجماعا في إمكانية بلوغ المعنى المراد إلى جميع المخاطبين من خلال سلوك طريقة معينة في الكلام.

فلو أجرينا اختبارا صوتيا على مجموعة من المستمعين لتحديد إن كان الصوت المسموع جميلا أو لا، فإننا نجزم بعدم تحقّق الإجماع من خلال تجارب الحياة الطويلة في معاملة مثل هذه الحالة؛ لأن الذوق حينما يكون تلقائيا يبدأ دائما بالحواس، وهي تختلف من شخص إلى آخر على حسب الخلفيات الفطرية والحسيّة والفكرية،⁴ وعلى العكس من ذلك؛ فلو اخترنا المجموعة نفسها حول تحديد المعاني المستقاة من تركيب محدّد، ثم نقوم بتشويش نظامه الترتيبي أو الإسنادي، فإننا نحصل على نتيجة متوافقة بين الجميع بشرط أن تتوفّر فيهم شروط الفهم الصحيح للغة.

¹ نفسه ، ص 62.

² نفسه، ج 8، ص 250، وقال رواه البغوي.

³ الأسلوبية والبيان العربي، محمد عبد المنعم خفاجي، ومحمد سعدي فرهود، وعبد العزيز شرف، الدار المصرية اللبنانية، ط 1، 1992، ص 54.

⁴ ينظر: الإحساس بالجمال، جورج سانتيانا، تر: محمد مصطفى بدوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 2001، ص 128.

وبمقدور المتكلم أن يبلغ بخطابه مقاما ساميا إذا اخترق القوانين العرفية المتواضع عليها في تأليف الكلام، وهو ما يسميه البعض (اغتصاب اللغة)، فالحالة الشعورية أو العاطفة قد تترجم إلى عملية الخروج عن القاعدة المطردة، فيكون، إذا، التسلسل في تصنيف الكلام من: نعيق، إلى كلام محايد، إلى كلام بليغ يستحق إعادة النظر، لأننا في الحالة العاطفية نعمل على مخالفة القواعد النحوية قصد التعبير عن حالة شعورية أو عاطفية لا تعرب عنها الكلمات أو التراكيب النحوية السليمة، في وقت يبقى فيه التعبير أدبيا يسمو فوق الكلام العادي المبني على القاعدة النحوية التي تعتمد قانون الصحة والخطأ.

فلكي نعبر عن عواطفنا ومشاعرنا فإننا نعدل عن المؤلف في تأليف كلامنا بغية تنبيه السامع، أو حبسه في دائرة الخطاب الموجه إليه، ذلك ما يسمى باللغة العاطفية، التي تقابلها اللغة المحايدة¹، وهي ما لا يعتمد فيها على الأساليب البلاغية، أو نقول هي اللغة التي لا يكون الإمتاع أحد الأغراض من تأليفها، ويكون العمدة في بناء تراكيبها هو العلم بالنحو والمعجم.

والفصاحة تعني الإتيان بالألفاظ الوجيزة والفصيحة وتجنّب الألفاظ الوحشية، مع الوفاء بالإبانة والإفصاح، ثم لا يضرّ الفصيح إذا لم يفهم عنه من ليس له حظّ في البيان، فإنّ نور الشمس لا ينقص وضوحه إذا لم يره الأعمى².

¹ في فلسفة البلاغة العربية (علم المعاني)، حلمي علي مرزوق، مكتبة الإسكندرية، مصر، 1999، ص 69، نقلا عن ماكس بلاك.

² ينظر: الطراز، ج 2، ص 90.

والأسلوب هو "تغييرات تطرأ على الطريقة التي تطرح من خلالها هذه المعلومات مما يؤثر على طابعها الجمالي، أو على استجابة القارئ العاطفية"¹، فإن جمال العمل الفني يكمن في جمال موضوعه، وجمال أسلوب التعبير عن هذا الموضوع، والسمات الأسلوبية قد تكون صوتية: (الإيقاع والوزن والقافية)، أو جمالية من خلال أنواع التركيب الجملي، أو معجمية، أو بلاغية؛ من خلال الاستعمال المتميز للمجازات والصور، وغيرهما.

ولعلّ أهم رافد من روافد الإعجاز القرآني هو أسلوبه ونظمه، ونقل صاحب التحرير والتنوير عن السكاكي قوله: "واعلم أن شأن الإعجاز عجيب لا يدرك ولا يمكن وصفه، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها، أو كالملاحظة، ومدرك الإعجاز عندي هو الذوق ليس إلا، وطريق اكتساب الذوق طول خدمة هذين العلمين (المعاني والبيان)، نعم، للبلاغة وجوه متلثمة ربما تيسرت إمطة اللثام عنها لتجلى عليك، أما نفس وجه الإعجاز فلا"².

والأشياء الجميلة تبدو أكثر وضوحاً إذا نبعت من وسط يحيط به ما ينافيها ويضادّها، فإننا نستحسن الجود؛ إلا أنه عندما يكون مقروناً مع الحاجة نزيد في استحسانه، كما يؤثر العفو في متلقّيه، بينما يكون أكثر تأثيراً بوجود القدرة على إنفاذ الانتقام، وكذلك العقّة تكون أفضل في اعتراض الشهوات والتمكّن من الهوى، ومثلها يكون الزهد أحسن في حال إقبال الدنيا على الإنسان.

¹ الأسلوبية والبيان العربي، محمد عبد المنعم خفاجي، ومحمد السعدي فرهود، وعبد العزيز شرف، ص 11.

² التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، ط: 1984، ج 1، ص 107.

وبالمقابل تكون الخصال المذمومة أشنع وأقبح إذا كانت مقرونة بما يدعو إلى تركها والابتعاد عنها، فإنَّ الكِبْرَ أقبح ما يكون إذا كان مقرونا مع الفقر، والبخل أشنع مع الغنى¹، ومنه نستشفُّ أنَّ النتيجة القبيحة إذا نشأت معاكسة لسببها المنطقي تكون قد اكتست لباسا يزيدُها تدنُّياً وقبحاً، وهو ما يفسّر السبب في أن يتوعّد الرسول، صلى الله عليه وسلّم، ثلاثة من هذه الأصناف في قوله: (ثلاثة لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكّيهم ولهم عذاب أليم: شيخ زان، وعائل مستكبر، ومملك كذاب)².

ولقد رأينا أنه من الأفضل أن نستكشف القيمة الروحية والمعنوية للجمال الفني في موضوع القلب على أن نبحت في ماهية الجمال والجمالية، وأن نعمل على إيضاح السبل والآليات التي توصل قارئ القرآن إلى الإدراك الجمالي والتذوّق الفني من خلال ما جادت به البلاغة العربية القديمة، وما تأسّس حديثاً من مباحث الأسلوبية، شرط أن تكون هذه المباحث تتماشى مع قدسيّة القرآن الكريم؛ لأنّ أطراف العملية التخاطبية في هذا البحث تختلف عن باقي المدونات، باعتبار القرآن الكريم هو كلام الله، سبحانه، إلى عباده جميعاً.

¹ ينظر: عيار الشعر، ابن طباطبا، ص 19.

² صحيح مسلم، كتاب الإيمان، ص 60.

2- مفاهيم عن القلب

أ- القلب لغة:

القلب لغة: تحويل الشيء عن وجهه ، قَلَبَهُ يَقْلِبُهُ قلباً، وقد انقلب، وَقَلَبَ الشيء وقَلَبَهُ حوله ظهراً لبطن، وتقلَّبَ الشيء ظهراً لبطن كالحية تتقلب على الرمضاء، وقلبت الشيء فانقلب، أي: انكب، وقلبتة بيدي تقليباً، وكلام مقلوب، وقد قلبته فانقلب، وقَلَبْتَهُ فتقلَّبَ، والقلب أيضاً صرفك إنساناً تقلبه عن وجهه الذي يريد، وقَلَّبَ الأمور بحثها ونظر في عواقبها، وتقلَّبَ في الأمور وفي البلاد تصرف فيها كيف شاء، ورجل قلب: يتقلب كيف شاء، وتقلَّبَ ظهراً لبطن وجنباً لجنب تحوّل، وقولهم هو حوّل قلب أي محتال بصير بتقليب الأمور، والقلب الحوّل الذي يقلِّب الأمور و يحتال لها¹، فالمعنى يدور حول التصرف والتحوّل والتبدّل.

ولقد وردت صيغة (قلب) في القرآن الكريم في مواضع عدة، منها: في قوله تعالى:

﴿ لَقَدْ ابْتِغَوْا لَفِئْتَةً مِنْ قَبْلُ وَقَلَبُوا لَكَ الْأُمُورَ حَتَّىٰ جَاءَ الْحَقُّ وَظَهَرَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ

كَاذِبُونَ ﴾²، "وتقليب الأمور هو تديرها ظهراً لبطن، والنظر في نواحيها وأقسامها،

والسعي بكل حيلة، وقيل طلب المكيدة من قولهم: هو حوّل قلب"³، وقوله تعالى: ﴿ وَمِنْ

النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ ۖ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ ۗ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أُنْقَلَبَ عَلَىٰ

¹ - ينظر لسان العرب ابن منظور ، مادة (قلب) ، ج1، ص685.

² - التوبة ، 48.

³ تفسير البحر المحيط، أبو عبد الله الأندلسي، ج5، ص52.

وَجْهَهُ حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ¹ ، ومعنى (انقلب على وجهه): تحوّل بوجهه وأعرض عن عبادة الله، "وهو مثل لكونهم على قلق واضطراب في دينهم، لا على سكون وطمأنينة"²، وهو المعنى المشابه لما ورد في الآية (144) من سورة (آل عمران)، وقوله تعالى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ³﴾ ، أي: يعاقب بينهما، ويخالف المقدار بينهما في الطول والقصر⁴، وقوله تعالى: ﴿يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ^ط وَإِلَيْهِ تُقَلَّبُونَ⁵﴾ ، ومعنى تُقَلَّبُونَ: "تُرجعون يوم القيامة"⁶.

وأما في قوله تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿١٧٧﴾ الَّذِي يَرِنُكَ حِينَ تَقُومُ ﴿١٧٨﴾ وَتَقْلُبُكَ فِي السَّجْدِينَ ﴿١٧٩﴾﴾⁷، والتقلّب هنا: الانتقال من حال الركوع إلى حال السجود في الصلاة⁸.

¹ - الحج ، 11.

² الكشاف، الزمخشري، ج17، ص691.

³ - النور ، 44.

⁴ ينظر: المصدر نفسه، ج18، ص732.

⁵ - العنكبوت ، 21.

⁶ تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تح: سامي بن محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 1999، ج6، ص271.

⁷ الشعراء ، 217-219.

⁸ ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي ، ج14، ص110.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ

﴿¹، ونقلبهم أي: لم نتركهم على هيئة واحدة، ويكون من اليمين إلى الشمال والعكس،
"لئلا تبلي الأرض ثيابهم، وتأكل لحومهم فيعتقدوا أنهم ماتوا"².

وذكر التقلب في قوله تعالى: ﴿ سَخَّافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾³،

لأنّ القلوب تتقلب بالخواطر، والأبصار تتقلب في المناظر⁴، والقاسم بينهما هو التصرف
وعدم الاستقرار على حال واحدة، وفي الحديث؛ قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم،
(قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن)⁵، "أي بين أثرين عجيبين من آثاره، وهما
داعيتا الخير والشر"⁶، وسمي القلب قلبا لعدم ثباته على حال، فهو شديد التقلب
والانصراف.

¹ - الكهف ، 18 .

² البحر المحيط، ج6، ص105 .

³ النور، 37 .

⁴ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي والرماني وعبد القاهر
الجرجاني، تح: محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط3، د ت، ص100 .

⁵ صحيح مسلم، كتاب القدر، ص2045 .

⁶ كتاب التبيان في البيان للإمام الطيبي (تحقيق ودراسة)، عبد الستار حسين مبروك زموط، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر،
1977، ص118 .

ب-اصطلاحاً:

توزّعت مباحث القلب بين مصنّفات الصرفيّين واللغويّين والبلاغيّين؛ توزيعاً يعكسه تعدّد تعريفاته من مجال إلى آخر؛ فالقلب الإعلالي عند الصرفيين والنحويين قد اختصّ بأصوات اللين الطويلة والهمزة، أما القلب المكاني للحركة فسمّوه الإعلال بالنقل، وعلجت قضايا القلب المكاني في مباحث اللغة وقضايا القلب الإفرادي والتركيبى والمجانسة القلبية في مباحث البلاغة، وبحث موضوعاته الأخر تحت مسميات متنوّعة وفي أبواب متغايرة، في مصنّفات النحو والصرف والبلاغة.

أما في الدراسات البلاغية؛ فنجد المصطلح قد أخذ حظّه من التعدّد والاختلاف في المفهوم، مثل: (العدول) و(الالتفات)، و(الضرورة الشعرية)، و(شجاعة العربية)، و(إقدام العرب على الكلام)، و(مخالفة مقتضى الظاهر)،... إلى غير ذلك من الاصطلاحات، إلا أنّها تلتفتّ حول بعد مفهومي واحد؛ هو الإقبال على الكلام بجرأة أو الإتيان بالجديد المخالف للسابق والعاقل عنه، وتؤكّد بذلك انتباه العرب القدامى، النحويّين منهم والبلاغيّين والنقاد، إلى وجود مستويين من الكلام، واعترافهم للشعراء بأنهم "أمراء الكلام يصرفونه أنّى شاءوا، ويجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم من إطلاق المعنى وتقييده، ومدّ مقصوره، وقصر ممدوده، والجمع بين لغاته والتفريق بين صفاته، واستخراج ما كلّت الألسن عن وصفه ونعته، والأذهان عن فهمه وإيضاحه، فيقرّبون البعيد ويبعدون القريب، ويحتجّ بهم ولا يحتجّ عليهم"¹.

2 نظرية اللغة في النقد الأدبي، عبد الحكيم راضي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2003م، ص46 .

ومن سنن الله تعالى في مخلوقاته أن جعلها تتقلب من حال إلى حال، ولم يخلق شيئاً إلا وخلق ما يقابله أو يضاده، قال تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾¹، فالزمان يتقلب بين الليل والنهار، والصيف والشتاء، والمكان يتقلب بين أعلى وأسفل، وقريب وبعيد، والإنسان جنس من ذكر وأنثى، ومؤمن وكافر، والآخرة جنة ونار، ونعيم وجحيم، ومجموع المخلوقات منها ما هو محسوس ومنها ما هو مجرد، والحياة سعادة وشقاء، وفرح وحزن، وراحة وتعب، وعافية ومرض، وعلم وجهل، والعالم كله نور وظلام، والأخبار حقائق وأكاذيب، والأفكار تتقلب بين الصحة والخطأ،.... إلى غير ذلك.

والإنسان بدوره يعيش حياته في تقلب بين هذه الأوضاع والأحوال المتعاكسة، لا يثبت على حال ولا يدوم على هيئة: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾²، وتقلب الحال في درجات الإيمان لم يسلم منه حتى المؤمن، إذ لا يكاد يثبت على درجة واحدة من الإيمان واليقين في جميع أحواله وحياته، ولقد ورد أنه اشتكى رجل إلى النبي، صلى الله عليه وسلم، تقلب إيمانه بين حال وجوده معه وحال معافسة الأولاد والضيعات، فقال صلى الله عليه وسلم: "(والذي نفسي بيده إن لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم؛ ولكن يا حنظلة، ساعة وساعة) ثلاث مرار"³، ومن الأدعية المأثورة عنه، صلى الله عليه وسلم: (اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك)،

¹ الذاريات ، 49

² آل عمران ، 140.

³ صحيح مسلم، طبعة: دار السلام، الرياض، ط2، 2000، باب فضل دوام الذكر والفكر في أمور الآخرة والمراقبة وجواز ترك ذلك في بعض الأوقات والاشتغال بالدنيا، ص1192.

لما يتصف به القلب من التقلّب وعدم الثبات، ومعرفته الشيء وتقييمه والإحساس به إيجاباً أو سلباً تنبني على تحديد ضده.

ومن طبيعة الإنسان أنه يحبّ التجديد والتغيير، وسرعان ما تملّ نفسه من الأشياء الثابتة على حال واحدة، قال الشاعر:

لَا يُصْلِحُ النَّفْسَ إِنْ كَانَتْ مُصْرَفَةً إِلَّا التَّنَقُّلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ

ولقد فشت ميزة التقلّب في الحياة حتى شملت اللغة وقوانينها وأعرافها شعراً ونثراً، يتعمّد المتكلم اختراق قوانين اللغة لبيدع معنى جديداً، يتمّ تداوله حتى يصبح أصلاً يتم الانقلاب عنه تارة أخرى، حينها تكون الغاية في توليد الدلالات الجديدة ذات أهميّة أولى في سلوك أساليب القلب في التعبير.

أمّا الغاية ذات الأهمية الثانية فهي تتمثل في سلوك المتكلم للأسلوب الجميل في خطابه؛ فهو يقصد من وراء استخدامه للوجوه البلاغية المختلفة في نظم الجمل إلى تشكيل الصور لدى المتلقّي؛ "لأنّ كلّ تعبير من خلال الصورة هو بحدّ ذاته أبلغ وأجمل من التعبير المباشر"¹، والصورة الأدبيّة هي: "كلام مشحون شحناً قوياً يتألّف عادة من عناصر محسوسة؛ خطوط، ألوان، حركة، ظلال، تجمل في تضاعيفها فكرة أو عاطفة، أي أنّها توحى بأكثر من المعنى الظاهر، وأكثر من انعكاس الواقع الخارجي، وتؤلّف في مجموعها كلاً

¹ التشكيل البلاغي للصورة الفنية في القرآن الكريم، محمد محمود صالح قاسم، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك، كليّة الآداب، 2002، ص128.

منسجماً¹، فهي تشكيل في الخيال يبنى على اتّحاد المعنى مع الإيحاء في رسم صورة عن الموقف المتحدّث عنه، إذ "هي أداة الخيال ووسيلته ومادته الهامّة التي يمارس بها ومن خلالها فاعليته ونشاطه"²، ومنه فإن الصورة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالفكر، وتعدّ وسيلة تعين المتلقي على فهم الرسالة الكلامية، وبلوغ المعاني المقصودة عند المتكلّم.

كما تقوم البلاغة على رصد الطاقات التعبيرية المتوخاة من تقلب التراكيب اللغوية والإسنادية، أو نقول الخروج على نظام اللغة الأساسي أو الأصلي، بحيث يكون الأصل هو أساس القياس لمعرفة درجة الانقلاب الحاصل؛ إلا أن الأمر لا يتوقف عند هذا الحدّ؛ بل يتعدّاه إلى الكشف عن الطاقات التعبيرية، والإمكانات التي يوفرها الاستعمال غير العادي للغة؛ لأن "اللفظ القاموسي محدود وقاصر ومشلول لا يستطيع أن يصل إلى التعبير عن كنه الأشياء"³، ومن أجل الولوج إلى مواطن الإدراك والتعبير عن مكونات النفس، فإن المتكلّم البليغ يترقّع عن الأنساق اللغوية المألوفة، ويشيّد بناء لغويًا جديدًا يكون بمقدوره أن يحتضن المعاني التي تتأبّي على الهيكل الأصلي والمعجمي.

ثم إنّ تحديد موقع الإعجاز في القرآن الكريم لم تجتمع عليه كلمة العلماء، رحمهم الله، فقد ذكر كلّ منهم له وجوهاً كثيرة، وهو ما يعكس تشعب مدخلاته وغور جذوره في شتى العلوم، وينقل السيوطي قولاً لأبي حيّان التوحيدي بيّن فيه صعوبة تحديد موضع

¹ التفسير البياني للقرآن، عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي، دار المعارف، القاهرة، ط7، 1990م، ج1، ص11.

² الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، 1992، ص14.

³ فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، رجاء عيد، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط2، دت، ص405.

الإعجاز في القرآن الكريم، فيقول: "قال أبو حيان التوحيدي: سئل بندار الفارسي عن موضع الإعجاز من القرآن فقال: هذه المسألة فيها حيف على المفتي، وذلك شبيه بقولكم: ما موضع الإنسان من الإنسان؟ فليس للإنسان موضع من الإنسان، بل متى أشرت إلى جملته فقد حققته ودلت على ذاته، كذلك القرآن لشرفه لا يشار إلى شيء منه إلا وكان ذلك المعنى آية في نفسه ومعجزة لمحاوله، وأهدى لقائله، وليس في طاقة البشر الإحاطة بأغراض الله في كتابه، فلذلك حارت العقول وتاهت البصائر عنده"¹، إلا أنّ النظم يظلّ هو الجانب الأساسي في قضية الإعجاز، أين هيمن على البحوث واستغرق جهود العلماء في سبيل الكشف عن أركانها.

ولما كان القرآن الكريم يمثل نمطا خاصا، مخالفًا لجميع الأنماط التعبيرية، فإنه يشكل مستوى كلاميًا ثانياً يتميّز بالتفنّن والإثارة²، "إذ ليس في العادة مثل للقرآن يجوز أن يعلم قدرة أحد من البلغاء عليه، فإذا لم يكن لذلك مثل في العادة، وعرف هذا الناظر جميع أساليب الكلام، وأنواع الخطاب، ووجد القرآن مباينا لها؛ علم خروجه عن العادة، وجرى مجرى ما يعلم أن إخراج اليد البيضاء من الجيب خارج عن العادة، فهو لا يجوّزه من نفسه، وكذلك لا يجوّز وقوعه من غيره، إلا على وجه نقض العادة"³، فالخروج عن المألوف من طرق تصريف الكلام، ممّا تميّز به القرآن الكريم، وأضحى منحى من مناحي المعجزة فيه،

¹ معترك الأقران في إعجاز القرآن، السيوطي، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988، المجلد 1، ص10-11.

² إعجاز القرآن، الباقلاني، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ط1، د.ت، ص52.

³ المصدر نفسه، ص27.

فإن العقول تنبهر بما لم تعهده من الأمور، سواء أكانت محسوسة، وتنضوي تحتها المعجزات الكونية التي أيد الله بها أنبياءه، أو فكرية مجردة، كما هو شأن القرآن الكريم، فإنه معجز شكلا؛ من جهة نظمه، ومضمونا؛ من جهة أخباره وعلومه التي لا يُتمكّن من إدراكها إلا بوحى سماويّ.

ويكتسي المعنى أهميّة بالغة في العمل الأدبي، إلا أنه لا يخلو من نقص إذا لم يصغ في قالب مميّز يتماشى مع موضوع الخطاب ومستوى المتلقي ومراد المتكلّم، وهو في الأصل يستنبط من مجموعة من الألفاظ تربطها علاقات نحوية ودلالية، وتكون هذه الكلمات متسلسلة تسلسلا منطقيًا أو مُجمعا عليه بين أفراد هذه اللغة، ففي العربية تتكون الجمل الفعلية من فعل ثم فاعل ثم مفعول به - إن كان الفعل متعديًا - ثمّ الفضلة، وفي الجمل الاسمية يكون المبتدأ ثم الخبر، وإذا كان النحاة واللغويّون قد حرصوا على مثالية اللغة في مستواها العادي، وهو المستوى الذي يعينهم الاشتغال به ورعايته؛ فإنّ البلاغيين، وهم المعنيون باللغة الفنية، قد حرصوا على تأكيد صفة مخالفة لا بدّ من تحقّقها في الاستخدام الفنّي للغة... هذه الصفة هي المغايرة، أو الانحراف على مستوى معيّن من القواعد، والمعايير المثالية التي تحكم اللغة العادية¹.

¹ نظرية اللغة في النقد العربي، د. عبد الحكيم راضي، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1980 م، ص 20 و 29.

وبما أن "البلاغة هي علم النص الكلّي"¹، باعتبارها مقياس الجودة في أي خطاب كان شعرا أو نثرا؛ فإن الفعل البلاغي يقوم أساسا على رصد التقلبات الحاصلة في تراكيب اللغة عن طريق الأساليب البلاغية المختلفة.

وعليه فإنه لا يمكن لأي باحث أن يدرس ظاهرة بلاغية بمعزل عن مجمل الأسس الفنية، لذا تطلبت منا عملية تحليل ظاهرة القلب استحضر النظرة الكلّية للموقف المدروس، وتناوله على أنه بنية متكاملة ترتبط فيها العناصر المختلفة لتجعل منها تركيبية متناسقة و متماسكة، تجسّد وحدة الموقف الوجداني، وهذا لا يتمّ إلا بعد فهم عميق لظروف الموقف، وفهم دقيق للعلاقات المتفاعلة فيه.

¹الرؤية البلاغية في قراءة النص، ماهر مهدي هلال، مجلة جامعة حضرموت، العدد6، المجلد: 3، يونيو 2004، ص2

الفصل الأول:

جمالية القلب في المستوى الصوتي

- 1- المبحث الأول: موسيقا القرآن الكريم
- 2- المبحث الثاني: بواعث الإيقاع في القرآن الكريم
- 3- المبحث الثالث: آليات القلب الصوتي في القرآن الكريم

1- المبحث الأول: موسيقا القرآن الكريم

1-1- الإيقاع

يعدّ مفهوم الإيقاع من المفاهيم التي لم يتفق في تحديدها الباحثون، قدامى ومحدثون، ومع ذلك فهم يجمعون على الأثر الذي يحدثه الإيقاع الصادر عن الفواصل في النفس، فهو "وسيلة من الوسائل التي سخرها الخطاب القرآني بهدف التأثير والتمكين في المتلقي بقصد الاستجابة والإذعان"¹، تجلّت في استثمار الطاقة الشعورية عند الإنسان، وتوجيهها لخدمة المقاصد المتوخّاة من الخطاب الإلهي الموجه إلينا لتدبّره ونعمل بمقتضياته.

والفرق بين الإيقاع في الشعر والإيقاع في القرآن هو أن الإيقاع في الثاني لا يعتمد الإحكام في الوزن؛ وإنما أساسه التوازن بين المقاطع الصوتية وتشابه المسافات بين كلّ نبر ونبر، وهو سبب رشاقة الأسلوب، وارتياح النفس عند القراءة والاستماع²، والجمال الصوتي هو أوّل ما تتلقفه النفوس عن طريق الأسماع، ذلك أنّ "أوّل ما يفجؤك وأوّل ما يلاقيك ويسترعي انتباهك من أسلوب القرآن الكريم خاصية تأليفه الصوتي في شكله وجوهره"³، وهو إذ يبني على تساوق الحركات والسكنات، وتناغم المدّات والغنّات، وانتظام الجميع انتظاماً بديعاً ليتفتّق منه إيقاع رائع وملدّد، وهذا الجمال الإيقاعي لا يخفى على أحد، حتى من العجم؛ إذ إنّنا نجد من الناس، من لا يتكلّم العربية ولا يفهمها، يتأثر لسماع القرآن،

¹ جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص 173-174.

² ينظر: روائع البيان في إعجاز القرآن، تمام حسان، ص 272.

³ النبا العظيم، محمد عبد الله دراز، ص 94.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

"وإنما تأثر هؤلاء بجرس ألفاظ القرآن وأصوات كلماته من غير فقه لمعاني الألفاظ القرآنية، ولا وقوف على أسرار النظم في القرآن الكريم"¹، وما ذلك إلا بسبب الانسجام الحاصل لدى المتلقي بين الروح ومادة الصوت المنبثقة من القرآن الكريم، نتيجة وحدة المصدر لكليهما.

والإيقاع هو "انسجام الصورة مع الصوت، ما يحدث في النفس اهتزازا وشعورا بالمتعة، هذا الانسجام تحدثه العلاقة المتعدّية بين الصوت والصورة، فالجذب من قبل النظر للصورة يقابله الوقوع في السمع من قبل الكلمة، ونقطة التقاطع بينهما هي إحداث الأثر في النفس والإحساس بحركة الجمال التي يحدثها الإيقاع، فتحدث المتعة التي تمزج بين الصورة والسمع، ويصيران كلا واحدا"²، فالعربية لغة مرنة قادرة على الوفاء بما يقتضيه مبدأ التناسب الصوتي والإيقاعي، ثم إنّ جانباً مهماً من روعة القرآن يرجع إلى ما فيه من جمال صوتي وحلاوة إيقاعية.

وينشأ الإيقاع نتيجة عاملين أساسيين، هما: التوقّع والمفاجأة، إذ إن تكرار وحدة موسيقية معيّنة يعمل على تشويق السامع، وحدوث النغمة غير المتوقّعة (التي تُنتج المفاجأة،

¹ فنون البلاغة بين القرآن وكلام العرب، فتحي عبد القادر فريد، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1، 1980، ص50 هامش.

² البنية الإيقاعية للقصيد المعاصرة في الجزائر، عبد الرحمان تيرماسين، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2003م، ص94.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

أوخيبة الظنّ تولّد الدهشة والغرابة لدى المتلقّي¹، فالإيقاع يمارس في اللغة تنظيم مستوياتها لتصبح لغة فنية ذات ملامح جمالية؛ لأنّ الأصوات في اللغة هي مادة الألفاظ، وأساس الكلام المركّب، والعمدة في تلوين الأداء، وإعطائه رنيناً إضافياً يزيد من وضوح التعبير وصدقه في حمل فكرة المتكلّم، أو التأثير بها في السامع²، كما أنّ نهاية الفقرات والسجع في النثر العربي، تقابله الفواصل في القرآن الكريم، وهي تسمية اختارها جهابذة الفنّ، وعلماء الصناعة تكريماً للقرآن عن مقياسه بسواه.

1-2- الفاصلة القرآنية

1-2-1- مفهوم الفاصلة

انبثق مصطلح (الفاصلة) في الدرس الصوتي من محاولة تنزيه القرآن الكريم من أن تلحق به أوزان الشعر، فيكون عرضة لإسقاط بعض قوانين الشعر عليه، والتي تنمّ عن النقص والضعف، مثل القول بالضرورة الشعرية التي ترغم الشاعر على العدول عن الأصل من أجل أن يراعي الوزن أو القافية، بالإضافة إلى محاولة التمييز بين الدرس الصوتي في القرآن عن غيره من الألوان الأدبية شعراً ونثراً، إلا أن شوائب التأثر بالشعر عند العلماء والدارسين واختلاف مشاربهم، زيادة على كون المصطلح جديداً لا عهد لهم به؛ كلّها عوامل حالت دون أن يجمعوا على مفهوم موحد للفاصلة؛ ويظهر هذا التباين من خلال التعريفات الآتية:

¹ ينظر: الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ابتسام أحمد حمدان، دار القلم العربي، حلب، سورية،

ط1، 1997، ص21.

² ينظر: كلام العرب: من قضايا اللغة العربية، حسن ظاظا، دار النهضة العربية، بيروت، 1976، ص07.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

1- تعريف ابن منظور: "أواخر الآيات في كتاب الله فواصل بمنزلة قوافي الشعر واحدهما فاصلة."¹

2- تعريف الرماني: "الفواصل حروف متشابكة في المقاطع، توجب حسن إفهام المعاني"²

3- تعريف الباقلائي: "الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع يقع بها إفهام المعاني."³

4- وأما أبو عمرو الداني؛ فإنه يعرف الفاصلة على أنها "الكلام التام المنفصل مما بعده، والكلام التام قد يكون رأس آية، وكذلك الفواصل يكنّ رؤوس أي وغيرها، فكلّ رأس آية فاصلة، وليس كل فاصلة رأس آية، فالفاصلة تعم النوعين وتجمع الضربين"⁴

إن الاختلاف في الآراء من أجل تحديد مفهوم موحد للفاصلة القرآنية يضع أمامنا عائقا إضافيا في سيرورة البحث وبلوغ الهدف منه؛ لأننا نروم تحليل كم كبير من الشواهد، والوقوف على مدخلات ظاهرة القلب الصوتي وتجلياتها في السور المكّيّة، فكان لزاما أن نرسو على مفهوم معتبر واحد، تتمّ على أساسه عمليّة التحليل دون الولوج إلى مسائل الخلاف في الموضوع.

¹ لسان العرب، ابن منظور، ج11، مادة (فصل)، ص1892.

² النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ص97.

³ إعجاز القرآن، أبو بكر الباقلائي، ص270.

⁴ البيان في عدّ آي القرآن، أبو عمرو عثمان بن سعيد الأموي الداني، تح: غانم قدوري الحمد، مركز المخطوطات والتراث، الكويت، ط1، 1994، ص109.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وعليه فقد اعتمدنا القول بأنّ الفاصلة القرآنية هي آخر كلمة في الآية الكريمة، وهي جزء من الآية، "ولكل آية مقطع تنتهي به، وهو الفاصلة، وليست الفاصلة قافية شعر ولا حرف سجع؛ وإنما هي شاهد قرآني لا يوجد إلا فيه، ولا يعتدل في غيره"¹، رشّحها هذا التّموقع المتميّز بأن تحمل دلالتين مهمّتين، وتؤدّي وظيفتين أساسيتين هما:

-وظيفة صوتية: إذ تعمل على التمييز بين المقاطع²، وترشد القارئ إلى المواضع التي يمكنه أن يقطع الصوت عندها³، كما تحقق الانسجام في الإيقاع الصوتي الذي يحكمه السياق العام والنسق الموسيقي بين الآيات السابقة واللاحقة.

-وظيفة معنوية: مهمّتها التوجيه النهائي للفكرة المقصودة من الآية، إذ إنّ "الفاصلة القرآنية تأتي متمكّنة في موقعها مستقرة في مكانها يتعلّق معناها بمعنى الآية، بحيث لو طُرحت أو عُيِّرت لاختلّ المعنى وفسد النظم؛ لأنّها لم تكن مجرد حلية لفظية؛ بل جزء أصيل من المحكمّ للعبارة، إنّ هي حجر الزاوية في ذلك البناء"⁴، ويمكن القول: إنّ الفاصلة هي "ظاهرة أسلوبية قرآنية واضحة المعالم، بها انفرد القرآن من النثر والشعر معاً، وهي من الخصائص التي جعلته نحواً جديداً من أنحاء البيان، وطريقاً فريداً من طرق التعبير"⁵، فالمعنى

¹ مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، دار مسلم، الرياض، ط2، 1416هـ، ص142.

² ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرمانى، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص99.

³ جمال القراء وكمال الإقراء، علم الدين السخاوي، تح: علي حسين البواب، مكتبة التراث، القاهرة، مصر، ط1، 1987، ج2، ص553.

⁴ التناسب البياني في القرآن، دراسة في النظم المعنوي والصوتي، أحمد أبو زيد، منشورات كلية الآداب، الرباط، سلسلة رسائل وأطروحات، رقم 19، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1992، ص371.

⁵ نفسه، ص351.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

هو الذي يقود باقي الاعتبارات التي تعدّ خادمة للغرض الأساسي من القرآن، وهو الدعوة إلى الإسلام.

وعليه فإنّ الفاصلة تعدّ أهمّ ركيزة يقوم عليها الإيقاع في القرآن الكريم، باعتبارها مقاطع صوتية تتابع في السورة الواحدة، قد تتفق وقد تتنوع، وهي ما تميّز القرآن الكريم عن غيره من النصوص، وهي دلالة عليه وسمته، وهذا ما جعل العقل عاجزاً أمام هذا الإتقان، ويشهد على إحاطة الله، تعالى، بالكلام كلّ، وهي من الناحية البلاغية أقرب إلى مفهوم القافية في الشعر، والسجع في النثر من جهة تشابه الحروف أو تقاربها في المخرج، ولكنها تختلف عنهما من جهة المقصد والمرجعية، يقول الرماني: "وفواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة، لأنها طريق الإفهام المعاني التي يُحتاج إليها في أحسن صورة يدل بها عليها"¹، فالفواصل تابعة للمعاني، وأما الأسجاع فالمعاني تابعة لها.

ولقد أثبت القرآن حقيقتها في قوله تعالى: ﴿ كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾²، وسايرت القراءات القرآنية هذا التلوين الصوتي وراعاه القراء لأنه جزء من الآية وتحقق الرنة الصوتية، ويظهر جمال المعاني، وترسمها عند التلاوة حسب المقام إما للتبشير أو للإنذار.

¹النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 98.

²فصلت، 3.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الأمر الذي يحتم علينا أن نكشف عن هاته المعاني ونبرزها للدارسين والمهتمين، في أفق بناء فهم جمالي قرآني مؤسس على معطيات علمية مقنعة بالدليل وبالبرهان.

1-2-2- أنواع الفواصل في القرآن:

لقد التزمت الفواصل في القرآن الكريم بنهايات تخالف الروي في الشعر؛ لأنّ القرآن تميّز بها في بعض الآيات وتحرّر منها في الأخرى، فتنوّعت بشكل يخدم المعنى أولاً، ثم يحقق الانسجام شكلاً، أين تتكاتف الفواصل في السورة الواحدة لتصل بالمنخاطب إلى فهم الموضوع بدقائه، مع تحقق المتعة الإيقاعية، فيفتح عقلاً ووجداناً. ومن أنواعها:

أ- الفواصل المتماثلة بالحروف: وهي أربعة أنواع:

النوع الأوّل: هي التي تماثلت في الصوت الأخير فعند قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ

الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْرَبْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾¹، التزمت الفواصل بحرف

الروي، والتماثل في القرآن جاء مخالفاً لما هو في الشعر؛ لأنّ القرآن تميّز به في بعض الآيات

وتحرّر منه في الأخرى، فالروي يناسب خواتم هذه الآيات، والغاية من الفاصلة هو تيسير

القرآن على لسان الرسول، صلى الله عليه وسلم، وتسهيلاً لحفظه، زيادة على إثراء المعنى

وتحقيق النعم.

¹ الكوثر، 1-2-3.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

والنوع الثاني من المتماثلة: ما اتفقت في الصوتين الأخيرين، كما في قوله تعالى: ﴿

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ

ذِكْرَكَ ﴿٤﴾¹، فالصوتان (الراء والكاف) مشتركان في صفة الانفتاح والاستفال ما جعلهما

ينسجمان مع جو الحنان والرحمة ومظاهر الرعاية الربانية التي انعكست على الفاصلة

فتمخّضت عنها موسيقى شجية وأداء سام. وقد ورد هذا التلوين الصوتي ليعبّر عن الضيق

والكيّد اللذين أثقلا كاهل الرسول صلى الله عليه وسلم.

والنوع الثالث منها ما كان في ثلاثة أصوات، قال تعالى: ﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ

بِمَجْنُونٍ ﴿١﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٢﴾، فالكلمتان (مجنون وممنون) اتفقتا في نفس

الصامت مع صوائته وهو النون المكررة مرتين المعروفة بالجهر والغنة، وقد توّسط الصائت

الطويل (الواو) بينهما، فأبانت من خلالهما الفاصلة عن دلالتها المتمثلة في الردّ على افتراء

الكفار، فتجاوبت الفاصلتان لإعطاء التعبير لونا خطايا يكشف عن الحقد الذميم الذي

يكنه الأعداء للرسول، صلى الله علي وسلم.

¹الشرح ، 1-4.

²القلم ، 2-3.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

والنوع الرابع: ما تماثل منها في أربعة أصوات، فعند قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ

اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَئِيفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّوهُمْ فِي
الْغِيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ ﴿١﴾¹، تقع الفاصلة في هذا الموقع بين (مبصرون ويقصرون) فالأصوات
التي تساوت فيها الكلمتان لها نفس المخرج والصفات الاستعلاء والصفير للصاد، والتكرير
والجهر للراء، فهي تحمل إشارات توحى إلى معان عميقة تبين مس الشيطان، وخوف الله،
ووقعها يحذر الغافل ويذكر العاقل.

وفي قوله تعالى: ﴿وَالطُّورِ ﴿١﴾ وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ ﴿٢﴾ فِي رَقٍّ مَّنشُورٍ ﴿٣﴾ وَالْبَيْتِ

الْمَعْمُورِ ﴿٤﴾²، فإن الكلمات: (الطور، مسطور، منشور، المعمر) تنتهي بفاصلة واحدة،
وهو حرف الراء، وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ
﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴿٤﴾ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ ﴿٥﴾³، وأما في قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ
بِالْحَنَسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾⁴، فقد
تماثلت الفواصل في حرف السين، كما نجد سورا كاملة قد تماثلت فواصلها في حرف واحد
من بدايتها إلى نهايتها، على نحو ما بيّنه الجدول التالي:

¹الأعراف ، 201-202.

²الطور ، 1-4.

³الفجر، 1-5.

⁴التكوير، 15-18.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

السور	الحرف الواقع عليه التماثل
القمر، القدر، العصر، الكوثر	الراء
الاعلى، الليل	الألف المقصورة
الشمس	الألف الممدودة بعدها هاء
الإخلاص	الذال
المنافقون	النون
الناس	السين
الفيل	اللام

والملاحظ أنّ الفواصل المتماثلة تشيع في الآيات والسور المكية أكثر منها في السور المدنية¹، يعكس تنامي الأثر النفسي للإيقاع المصاحب للقرآن المكي، الذي يناسب طبيعة البيئة التي تحيط بالخطاب، أين كان الناس يعيشون في غيابات الشرك، وظلام الجهل، قلوبهم قاسية وأفعالهم نابية، فكان الأنسب أن يكون الخطاب قويا في معناه ومدوّيا في إيقاعه، حتى يلامس قلوبهم ويحتك بعواطفهم، ويصادم أفكارهم ومعتقداتهم.

¹ ينظر: الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، دار عمار، الأردن، 1403هـ، ط2، ص147

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ب - الفواصل المتقاربة في الحروف: وهو أن يتم الانتقال من حرف إلى آخر يقاربه في مخرجه، كما بين النون والميم على نحو ما نجد في سورة الفاتحة، وسورة التين، وسورة الماعون، قال تعالى: ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿١﴾ .

فالتقارب بين الصوتين (الميم والنون) في صفات الجهر والغنة والتوسط منح الآيات في السور المذكورة نظما بديعا وبناء مخالفا للشعر والنثر، وذلك بعدم الالتزام بحرف واحد.

ومن أمثلة التقارب أيضا: تقارب الدال مع الباء كقوله تعالى: ﴿ ق وَالْقُرْآنِ

الْمَجِيدِ ﴿١﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَاْفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢﴾ أَيْذَا

مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ۖ ذَٰلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴿٢﴾ ، في هذه الآية تعبير فريد وإيقاع رهيب زاد الفاصلة

جرسا نتج عن اجتماع الصوتين في الصفات كالجهر والشدة والقلقلة، فهناك علاقة بين الحرفين ما أعطى الدلالة قوة في الوقع مادام الأمر متعلقا بمسألة البعث.

والتقارب بين الباء والدال، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ

وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴿٦﴾ وَجَاءَهُمْ قَوْمُهُمْ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا

يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ۖ قَالَ يَنْقَوْمِرْ هُنُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ فِي ضَيْفِي ۗ ط

¹ الماعون ، 1-2

² ق ، 1-2-3

أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكُمْ مِنْ حَقٍّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ ﴿٧٩﴾ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِيًّا إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴿٨٠﴾ قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ ط فَاسْرِبْ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ ط إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ ط إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ ط أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨١﴾¹، أين نلاحظ التقارب في طبيعة المقطعين المتشككين من المدّ اليائي والباء في نهاية الفاصلتين: (عصيب، وقريب)، والمقطعين المتشككين من المدّ اليائي والذال في: (رشيد، شديد)، والذي أحدث هذا التقارب بين الفواصل هو حروف أواخرها المتقاربة المخارج، إضافة إلى وحدة الوزن (فعل)، مما جعل هذه الفقرة كأتمها وحدة موسيقية واحدة.

كما نجد في السورة نفسها تقاربا أقلّ، والذي يخص الفواصل المنتهية بالمدّ اليائي والباء مع المدّ اليائي والطاء؛ لأنّ مخرج الطاء أبعد قليلا من مخرج الدال بالنسبة إلى الباء، وكذلك في الفواصل: (حنيد، وحفيظ، وسجّيل، وعزيز، وغليظ، وقليل)، ليزيد التباعد كلما تباعد مخرج الحرف المشكّل لنهاية الفاصلة، كما في (شهيق، ومنقوص، وخبير، وبصير).

ج الفواصل المتوازنة: وهي امتداد للمتقاربة، بحيث يراعى الوزن فقط دون وجود

التقارب في مخارج حروف النهايات في الفواصل، كما في قوله تعالى: ﴿ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ

¹هود، 77-81.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

رَجًا ﴿٤﴾ وَدُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ﴿٥﴾ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا ﴿٦﴾¹، وفي قوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ
وَالطَّارِقِ ﴿٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٧﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٨﴾².

د- الفواصل المتوازية: ويكون باتفاق الفواصل من حيث الحروف والوزن، كما في
قوله تعالى: ﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوكَبُ أَنْتَثَرَتْ ﴿٢﴾³، وقوله: ﴿ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾⁴، وقد يكمل الاتفاق في المتوازي ليصير ترصيعا، أو
هو، كما أطلق عليه أبو هلال العسكري، (سجع في سجع)⁵، ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّ
الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٦﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٧﴾⁶، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ
إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾⁷، فإن التركيبين متوازيين توازيا تاما يرقى به إلى أن يكون ترصيعا؛ لأن
الكلمات قد اشتركت في الأوزان مثني مثني: (الأبرار-الفجار)، و(نعيم-جحيم) في سورة
الانفطار، و(إلينا-علينا)، و(إياهم-حسابهم) في سورة الغاشية، كما أن المقاطع هي نفسها
من حيث الطول إذا تجاوزنا الحرف (ثم) في المثال الثاني.

¹ الواقعة، 4-6.

² الطارق، 1-3.

³ الانفطار، 1-2.

⁴ الانفطار، 3-4.

⁵ ينظر: كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، أبو الحسن بن عبد الله بن سهل، تح: علي محمد الجاوي، ومحمد أبو
الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1952، 263.

⁶ الانفطار، 13-14.

⁷ الغاشية، 25-26.

هـ - الفواصلة المنفردة

كما وردت في القرآن فواصل منفردة "وهي التي لم تتماثل حروف نهاياتها ولم تتقارب"¹، كما في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١١﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١٢﴾ ﴾²، فالانفراد هنا له أغراضه الباغية والجمالية، منها التنبيه باستخدام المخالفة الصوتية، وقد تموضع الفاصلة المنفردة في نهاية السورة، كما في المثال السابق، أو في بدايتها، كما في سورة الإسراء، قال تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا ﴿١٢٧﴾ ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿١٢٨﴾ ﴾³، والملاحظ أن الفاصلة الأولى: (البصير) جاءت وحيدة في وزنها (فعليل)، والتي ختمت بمقطع طويل مغلق، وتفرّدت عن باقي فواصل السورة التي ختمت في أغلبها بفواصل على وزن (فعليل)، أو فعولا) في الغالب الأعمّ، مثل: (وكيلا، كبيرا، غفورا، لفيفا)، والتي تنتهي بمقطع طويل مفتوح.

¹ الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، ص148.

² الضحى، 9-10-11.

³ الإسراء، 1-2-3.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ويحيلنا انفراد الفاصلة الأولى عن أخواتها، إلى فائدة بلاغية، تتمثل في تميّز الحديث لما يكون عن النبي محمد، صلى الله عليه وسلم، عن باقي موضوعاتها، وإعطاء الآية المتميزة بالفاصلة المنفردة حظّها من التدبّر، لما فيها من دواعي الإجلال والتسبيح.

وعليه فإنّ للفاصلة دورا بالغا في تمييز نظم القرآن عمّا سواه، حيث أنّها تؤثر على المضمون بدلالاتها وعلى الإيقاع بمقاطعها، فيتمّ بها المعنى وتستريح لها النفس.

2- المبحث الثاني: الإيقاع في القرآن الكريم:

يمكننا إظهار الدور الذي يؤدّيه الإيقاع في الخطاب القرآني في جوانب عدّة، أهمّها:

2-1- التميّز:

يلمس المتأمل للغة القرآن خصوصية تميّز لغة هذا الكتاب عن سائر النصوص، ففي الوقت الذي ارتقى فيه كلام العرب ليشمل أصنافا خمسة، هي: الشعر، والكلام الموزون غير المقفّى، والكلام المسجّع، والكلام الموزون غير المسجّع، والكلام المرسل، نزل القرآن بأسلوب بديع فصلت آياته، وجاء على صورة لم يألفوها، إذ يمثّل الخطاب القرآني نمطا خاصّا مفارقا لكل هذه الأنماط، ويشكّل بالتالي مستوى كلاميا ثانيا أكثر إدهاشا وأكثر إثارة¹، فالفاصلة القرآنية- بما شكّلتها من عدول عن معهود العرب في كلامهم - شدّت العرب إلى سماع القرآن وتدبّر آياته، فإذا كانت الأذن هي أداة التذوّق الموسيقي، فإنّ السامع لتلاوة القرآن يجد إحساسا مميّزا لا يجده عندما يسمع كلاما آخر، يستوي في ذلك

¹ إعجاز القرآن، أبو بكر الباقلائي، ص 52 .

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

العربي وغير العربي، والقرآن ليس ألفاظا وعبارات جوفاء، وإنما القرآن معان وإيقاعات تتحد فيما بينها محققة ذلك الجمال الإيقاعي البديع، إذ الصّوت آلة اللفظ.

ومن أهم الخصائص التي تميز القرآن عن كلّ كلام بليغ أنه يجمع بين الوفاء بحق المعنى في أقلّ الألفاظ وأجمل العبارات، وأنه مستمر في ذلك من أوّله إلى آخره، وتأتي الفاصلة التي هي جزء من الآية جامعة بين محاسن الصياغة وبلاغة المعنى بإحكام، ولا يجوز القول أن القرآن يختار الكلمة أو الأسلوب أو العبارة لتناسب الفواصل فقط، ولكن الأليق أن يقال: أنه يختار ما يختار من ذلك لأنه الأبلغ في موضعه، والأوفق في نسقه، ولأنّ الفواصل القرآنية ترتبط بالمعنى لا العكس.

لقد خرج أسلوب القرآن عن نمطيّة الخطاب الفنّي السائد وقت استعراض العرب لملكاتها اللغوية والصوتية، حيث كسر النظام الصوتي للسجع ليعيد بناءه على الفاصلة القرآنية، "وشتان ما بين سجع الكهان وأسلوب القرآن، ألا ترى أنه لما قرئ عليهم القرآن، رأوا حروفه في كلماته، وكلماته في جملة، ألحانا لغوية رائعة؛ كأنها لا تتلافها وتناسبها قطعة واحدة، قراءتها هي توقيعها فلم يفتمهم هذا المعنى، وأنه أمر لا قبل لهم به، وكان ذلك أبين في عجزهم، حتى إن من عارضه، كمسيلمة، جنح في خرافاته إلى ما حسبه نظما موسيقيا أو بابا منه، ... كأنه فطن إلى أن الصدمة الأولى للنفس العربية، إنما هي في أوزان الكلمات وأجراس الحروف دون ما عداها، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

أن يكون وزنا من الشعر أو السجع"¹، ففي قوله تعالى: ﴿وَلَيْنٌ أذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَكَيْفُوسٌ كَفُورٌ﴾² وَلَيْنٌ أذَقْنَاهُ نِعْمَاءَ بَعْدَ ضِرَاءٍ مَسَّتَهُ لِيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ³ إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ²؛ نلمس الدقة في التقسيم نتج عنه الانسجام الصوتي بين الكلمات، فالفاصلة جذبت النفس بجمالها لاستكمال إيقاعها، فإنها تدلّ على بدائع التأليف في التعبير القرآني، بما يحقق التميّز الإيقاعي والمعنوي والأسلوبي معا.

2-2- التطريب

إنّ لطبيعة البيئة التي يعيش فيها الإنسان دورا كبيرا في تحديد طبيعة اللغة، وما يميّز البيئة العربية هو الامتداد والبداءة التي انعكست على طبيعة النفس العربية فأفعمتها بالشاعرية والحس الجمالي، وعلى اللسان العربي فارتقت به إلى مستويات عالية من الفصاحة والبيان.

كما أنّ " الظواهر الاجتماعية لها قوّة قاهرة آمرة ، تفرض بها على أفراد المجتمع ألوانا من السلوك والتفكير والعواطف، وتحتّم عليهم أن يصبّوا سلوكهم وتفكيرهم وعواطفهم في قوالب محدّد مرسومة"³، ولا شك أنّ حالة الترحال، وكثرة الحروب، وصعوبة العيش كان

¹ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الأصاله، الجزائر، ط 8، ص 160 .

² هود ، 9-10-11.

³ المدخل إلى علم اللغة و مناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1997م،

ص 126.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

لها الأثر الكبير في تكوين ملامح المجتمع العربي وثقافته، التي أفصحوا عنها بصقلها في لغة أقل ما يمكننا أن نصفها به هو أنها لغة الشعر والبيان.

إنها البيئة الصحراوية المفتوحة والواسعة التي عكست صوراً جميلة أخاذة، جعلت من الإنسان العربي يصقل كلامه متأثراً بهذه اللوحة الفنية المترامية الأطراف، "فالنفس البدوية طروب في جواهرها، وجميع مطامحها وانفعالاتها واندفاعاتها إنما تتجلى في تعبير موسيقي موزون، هو بيت الشعر الذي سيكون مقياسه خطوة الجمل السريعة أو الطويلة، وعلم العروض نفسه في جوهره بدوي، إذ أن صورة العبقريّة الأدبية قد انطبعت في الشعر"¹.

وإذا كان الإيقاع في الشعر يقوم على القافية، فإنّ الإيقاع في القرآن يقوم على الفاصلة، وهذا لا يعني أبداً أنّ الفاصلة تشبه تماماً القافية، وإنما الصفة المشتركة بينهما تتمثل في ذلك الأثر الذي يتركه في النفس من خلال الاستماع بالترديد والتغني، وفي الحديث: (ليس منّا من لم يتغنّ بالقرآن)²، ولذلك اهتم القراء على مرّ العصور بطرق تلاوة القرآن، وابتدعوا ألحاناً تتفق مع روح القرآن وقدسّيته، وما كان في مقدورهم أن يفعلوا هذا لو لم يكن القرآن ذاته مهياً له، فلأصوات الشدّ واللّين أهميّة بالغة في تحقيق التزمّم والتغني لما فيها من مدّ للصوت.

¹ الظاهرة القرآنية، مالك بن نبي، تر: عبد الصبور شاهين، مطبعة الجهاد، ط1، القاهرة، 1958، ص176.

² تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج1، ص61.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

فعند قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿١﴾، فالصوتان (الراء والكاف) مشتركان في صفة الانفتاح والاستفال، وهو ما جعلهما ينسجمان مع جوّ الحنان والرحمة ومظاهر الرعاية الربانية التي انعكست على الفاصلة، فتولّدت عنها موسيقى شجية وأداء سام، وقد ورد هذا التلوين الصوتي ليعبر عن الضيق والكيد اللذين أثقلا كاهل الرسول، صلى الله عليه وسلم، ممزوج بنسائم العطف والرعاية الربانية، ومنه تتحقق مظاهر الحسن والجمال من خلال المستويات الثلاثة التي تعالجها علوم البلاغة: الصوتية والتركيبة والدلالية²، تتجلى في مجموعة من اللمسات؛ كالتكثيف في صوت الكاف، واستخدام الفعل (أنقض) مع حمولته الدلالية التي يعكسها حرفا القاف والضاد، وتقديم الجار والمجرور، والسؤال التقريبي، ...، إلى غير ذلك من الإجراءات البلاغية والأسلوبية التي أحاطت بجوانب البيان والجمال معا.

وبما أنّ المعاني يدركها السمع قبل أنّ يدركها العقل، وتنطبع في النفس أولا؛ فإنها تؤثر على الشعور والوجدان، ثم ترتفع بعد ذلك إلى مستوى العقل والإدراك، يقول مصطفى صادق الرافعي: "فإنه إنما يسمع ضربا خالصا من الموسيقى اللغوية في انسجامه واطراد نسقه واتزانه على أجزاء النفس مقطعا مقطعا، ونبرة نبرة، كأنها توقعه توقيعا ولا تتلوه تلاوة."³

¹ الشرح، 1، 4.

² ينظر: مقاييس البلاغة بين الأدياء والعلماء، حامد صالح خلف الربيعي، جامعة أم القرى، السعودية، 1996، ص702.

³ تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، 1953، ج2، ص222.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

كما يقوم التكرار على "تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد"¹، فبروز صوت بعينه في نهاية كل فاصلة، أو مقطع صوتي وتكراره في أكثر من موضع يحدث إيقاعاً معيناً يتكرّر في ذهن المتلقي، فإذا ما صادف توقّع المتلقي تكرار ذلك الصوت أحدث نوعاً من التجاوب الصوتي بين النغمة المتوقعة، والنغمة البارزة على سطح الصياغة، ممّا يولّد الشعور بالمتعة الإيقاعية.

وتبرز ميزة التطريب والتعني بكلّ وضوح في فواصل القرآن الكريم من خلال الانتشار الواسع لحروف الغنة: (النون والميم)، فهما يحوزان على أكبر قدر من الفواصل لما فيهما من الغنة التي لها وقع جميل على السمع.

يقابل هذا أنّ حروف الحنجرة والحلق أقلّ استعمالاً من الحروف الشفوية والأسنانية، وكلّ ذلك قصد تيسير النطق على الإنسان.

كما نسجّل خلق المقاطع الأخيرة في جميع فواصل القرآن الكريم من حرف الخاء، وحرف الغين، وهما - كما نعلم - من الحروف الحلقية التي يصعب النطق بها، وهذا ما يؤكّد حرص القرآن على اختيار الفواصل الميسورة على النطق والسمع في آن واحد، والعذبة من جانب الأحاسيس.

وكثيراً ما يختار القرآن الكريم أصواتاً معيّنة للفاصلة، فيأتي بالنون بعد حركة المدّ: (واوا، أو ياء، أو ألفاء)، والحكمة من ذلك إرادة مدّ الصوت قصد تحقيق الترتّم والتطريب.

¹الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، تقديم: د.علي أبو ملحم، دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط 2، 1991م، ص 325 .

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

إضافة إلى أن القرآن الكريم يتميز بأعلى درجات التوفيق بين الدلالة والإيقاع، يتجلى ذلك في طريقة ترتيبه للألفاظ، أين يكون الاعتناء بالمعنى في الدرجة الأولى، دون تشويش الشكل الإيقاعي للآيات، فنجد الفاصلة أجمل ما تكون وادلاً ما تكون وهي في موقعها الذي وضعت فيه، ففي قوله تعالى: ﴿حَقِيقٌ عَلَىٰ أَنْ لَا أَقُولَ عَلَىٰ اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾¹، فلو قيل: (فأرسل بني إسرائيل معي) لا يكون الكلام إيقاعياً، ولا تكون الآية منسجمة في الإيقاع العام في سورة الأعراف، مع أن الدلالة الأولى والثانية ليس بينهما تفاوت كبير في المعنى.

وعليه يمكننا أن نقول: إنَّ عناصر الإيقاع والتنغيم والتطريب كانت مقصداً مهمّاً من مقاصد القرآن الكريم، يُتوصّل بها إلى مقاصد أخرى: شرعيّة، ووعظيّة، وتعليميّة، وإنّ الفواصل القرآنية هي السبب الرئيس في حصول التطريب والتغني بالقرآن، وبذلك يحقّ لنا أن نقول: إنَّ عنصر الإيقاع والتنغيم والتطريب يقصد إليه في القرآن قصداً، وليس مجرد محسّنات زخرفيّة، فلقد نزل القرآن الكريم في صياغة أدبية تقدّر الجمال، وتدعو إليه، وتربي ذوق الإنسان، وتُرهِف سمعه، ليرى ويسمع ويتملّى الجمال، فيعيش في وفاق تامّ مع نفسه ومع الكائنات من حوله، وتلك هي دعوة القرآن، وغاية دعوات الرسل والأنبياء، عليهم السلام.

¹الأعراف ، 105.

2-3- التأثير في المخاطبين:

إذا كان الصوت هو أصغر وحدة في اللغة¹، فإنه يكون أول ما يتلقاه المخاطب من لغة الملقى هو أثر هذا الصوت على وجدانه، فتتشكل مجموعة من الأحاسيس قبل البدء في التفكير في ماهية الخطاب وتحليل حمولته الدلالية، يقول الخطابي إن الإيقاع "له صنيعة بالقلوب وتأثيره في النفوس، فإنك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً إذا قرع السمع خلص له إلى القلوب من لذة وحلاوة، ومن الروعة والمهابة في أخرى ما يخلص منه إليه تستبشر به النفوس، وتنشرح له الصدور، حتى إذا أخذت حظها منه عادت مرتاعة عراها الوجيب والقلق، وتغشاها الخوف والفرق، وتقشعر منه الجلود، وتنزعج له القلوب، يحول بين النفس وبين مضمراتها وعقائدها الراسخة فيها"².

فليس يخفى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي، وأن هذا الانفعال إنما هو سبب في تنوع الصوت، بما يخرج فيه مدّاً أو غنةً أو لناً أو شدةً وبما يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه، وتتابعه على مقادير مناسبة لما في النفس.³

إن التناسق والتلاؤم في الفاصلة يحدث تأثيراً في النفس عند سماعها بما تشعّه من إichاءات ومعان، كما في مطلع سورة القارعة، أين عبّر عن يوم القيامة، بلفظ: (القارعة)،

¹ اللهجات العربية والقراءات القرآنية، دراسة في البحر المحيط، محمد خان، دار الفجر للنشر والتوزيع، المغرب، 2002م، ص 65.

² إعجاز القرآن، الخطابي، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، ط 1992، ص 70-71.

³ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، ص 184.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وتمّ اختيار هذه الكلمة لما تحمله من معاني القوة والتخويف المستفادة من الوظيفة اللغوية للقرع، عمل وجود الحرفان: القاف والعين، وهما حرفان قويان من حيث المخرج والصفة¹، على إضفاء جوّ الرهبة، كما زاد في تأكيده تكرار كلمة (القارعة) ثلاث مرات، واللافت للإعجاب من هذا التكرار هو عدم الخروج عن أحوال الفصاحة؛ بل زاد في حصول التوافق بين الإيقاع والمعنى.

ومن أجل ذلك يولي القرآن الكريم اهتماما كبيرا للإيقاع اللفظي في الآيات لما يحدثه من تأثير في النفس، لكن ليس على حساب المعنى؛ لأنّ الخطاب الإلهي موجّه إلى العقل، كما أنه موجّه إلى ملكات غير العقل، فتجد الإنسان ينفعل لأن "الحق، سبحانه وتعالى، حينما يخاطبك إنما يخاطب كلّ ملكاتك، وهو القادر على أن يجعل ملكات ذرّاتك نفسها أن تفهم خطابه .. كما أن الأرض والسماء فهمتا عنه خطابه: ﴿ قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾²3.

ومن جانب آخر، فإن الفاصلة القرآنية تخدم المبنى والمعنى، أي أنها تؤدّي إلى قوّة الأداء اللفظي وقوة المعنى، بحيث لا يكاد المتفحّص لأسباب القلب في القرآن الكريم أن يقف على غرض واحد فقط، بل يجد التركيب الذي حصل فيه قلب محاطا بمجموعة من المعاني الإضافية زيادة على عامل الانسجام الصوتي وتوحيّ الوحدة الإيقاعية، يقول عبد

¹ ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص 176.

² فصلت ، 11.

³ البعث والميزان والجزاء، محمد متولي الشعراوي، دار الندوة، مصر، دط، دت، ص 11.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

القاهر الجرجاني: "ومن عادة قوم ممن يتعاطى التفسير بغير علم، أن يوهما أبدا في الألفاظ الموضوعية على المجاز والتمثيل، أنها على ظواهرها، فيفسدوا المعنى بذلك، ويبتلوا الغرض، ويمنعوا أنفسهم والسامع منهم العلم بموضع البلاغة، وبمكان الشرف..."¹، والدلالات مهما تعددت في الآية الواحدة؛ فإنها معتبرة مادام التأويل لم يجاف اللغة، ولم يؤدّ التنقيب عنها إلى كسر أسوار المعتقد من الدين، أو إلى اختراق قوانين التأويل في الخطاب القرآني.

2-4- تيسير القراءة والحفظ:

مما يميّز العرب عن غيرهم من الأمم أنهم أمّة الحفظ والحفاظ؛ ولعلّها خاصيّة مكتسبة من طبيعة اللغة المتداولة بينهم، والتي تتفوّق عن سائر اللغات بأنها "لغة شاعرة؛ لأنها بنيت على نسق الشعر في أصوله الفنيّة والموسيقية، فهي في جملتها فنّ منظوم منسق الأوزان والأصوات، ولا تنفصل عن الشعر في كلام تألّفت منه، ولو لم يكن من كلام الشعراء"².

كما تميّز العرب بالفصاحة والبلاغة منذ العصور الجاهلية، ويتجلّى هذا الرقي اللغوي في الأشعار والخطب، والرسائل... وغيرها، هذه الفنون التي كانت تمثل معظم أدبهم كانت تحوي الكثير من الأساليب البلاغية من تشبيه، ومجاز، واستعارة، وكناية، وطباق، ومقابلة... زيادة على السجع، فكانت هذه الأساليب ترد إلى أذهان الشعراء وخواطريهم ورودا عفويا، لا تكلف فيه؛ بل كان العامل في ذلك منحصرًا في الفطرة والسليقة التي جبلوا

¹ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تعليق السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط1، 1994،

ص305.

² اللغة الشاعرة، عباس محمود العقاد، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1995، ص8.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

عليها¹، فقد دأبوا على انتقاء الألفاظ المناسبة للغتهم، فكانوا يقبلون لفظا ويرفضون آخر، فكلّ ما عدلوا عنه كان بسبب الاستثقال، وكل ما قبلوه وعدلوا إليه فلحقته على ألسنتهم، فلما نزل القرآن زاد لغتهم تهديبا ومخارجها خفة وسلاسة.

ينضاف إلى دور الفاصلة وجود بعض الألفاظ الشديدة التي قد استعملها القرآن لإضاءة المعنى بما فيها من غلظة وشدة وثقل وما ينجم عن ذلك من رنة في الذاكرة، وشدة على السمع، ممّا يسهم في استرجاعها من الرصيد الذهني بكل يسر، لأنّ الإيقاع يؤدي إلى السهولة في النطق والتعبير، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾²، فالخطاب القرآني يرتقي بك إلى مستويات الاستماع، لتتمّ فائدة التبليغ على أكمل وجه، "الفاصلة ليست معجزة وحدها، بل هي جزء يسهم في الإعجاز"³، وهي بإيقاعها الصوتي تجسّد التعبير البليغ الذي يجلب المعنى الجليل والنسق الفريد، و"مقتضى الإعجاز أنّه ما من فاصلة قرآنية لا يقتضي لفظها في سياقها دلالة معنوية لا يؤديها لفظ سواه، قد تدبره فنهتدي إلى سره البياني، وقد يغيب عنا فنقر بالقصور عن إدراكه"⁴.

ومن جهة أخرى، فقد أكّدت نتائج علم النفس التربوي أنّ للطفل قدرات فطرية يولد مزوّدا بها، تتيح له إمكانية إدراك ما في الأشياء من جمال، إلا أنّ العوامل البيئية هي التي تسهم في قوّتها أو ضعفها، هذا هو السرّ الكامن من وراء سهولة حفظ الشعر

¹ - ينظر: في تاريخ البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، دار النهضة للطباعة، بيروت، ص 7.

² القمر، 17.

³ الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، دار عمار، الأردن، ط2، 1403هـ، ص319.

⁴ الإعجاز البياني في القرآن، عائشة بنت الشاطي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1404هـ، ص278.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

لدى الطفل بخلاف النثر، كما يجعله قادرا على حفظ سور قرآنية خاصة دون غيرها، كسور: الشمس، أو الضحى، أو العاديات، أين يشتدّ التماثل والتشابه، خلافا لسور: الجاثية، أو الدخان، أو الزمر، ذلك لأنّ الإيقاع الداخلي يبرز بوضوح في السور القصار والفواصل السريعة، ويختفي قليلا أو كثيرا في السور الطوال؛ إضافة إلى أنّ الفواصل تقصر غالبا في السور القصار، وتتوسط أو تطول في السور المتوسطة والطوال...، فعند قوله تعالى:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ

﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطَّعَ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

﴿١﴾، أين يسهم التماثل في الحرف الأخير من الفواصل في الإبقاء على الإيقاع المتكرّر في نفس السامع، فإذا رام إعادة تشكيكه وجد مادّته راسخة في ذهنه وميسّرة على جهاز النطق لديه.

إننا نلاحظ تتابع الفواصل وتقاطرها في فقرات من السور القرآنية، وقد يرتقي بعضها ليشمل سورا كاملة، لا سيّما القصار كالإخلاص، والقدر، والناس، والجحد، والعصر، والكوثر، وهناك سور متوسطة الطول والقصير، وقد تماثلت فواصلها من أوّلها إلى آخرها، كما هي الحال في سورة القمر، وسورة الأعلى، هي ممّا يجعل القرآن الكريم ليّنا عند قراءته بما يحيط العملية من المتعة واللذة الإيقاعية أوّلا، فكانت الغاية من الفاصلة هي تيسيره على لسان القارئ له، وتذليلا لحفظه.

¹ سورة القدر، 1-5.

3- المبحث الثالث: آليات القلب الصوتي في القرآن الكريم

لقد بنى اللغويون قواعدهم النحوية على المثالية، وهي القوانين التي تتم محاكمة اللفظ أو التركيب على أساسها، ووضعها في خانة الصحيح أو الخطأ، بينما يتمثل دور البلاغي في أنه يستثمر هذه المسارات الخارجة عن القواعد المطردة في استكشاف المعاني الجديدة، والتي بدورها تعمل على توسيع الدوائر الدلالية، فلو التزم المتكلمون حدود القواعد في صياغة كلامهم لظل المعنى حبيس الوضع الأول، ولضاق السبل في بلوغ المعاني اللامتناهية من جهة، ومن جهة أخرى، فإن الخروج عن القواعد يحقق الأهداف الأخرى للغة بالإضافة إلى الإفهام، كالتأثير، والإمتاع، وتحقيق التميز، وتسهيل الحفظ...

إنها خصائص مجتمعة في القرآن الكريم، فكل تركيب من تراكيب التعبير القرآني، لو تأملناه للمسنا فيه التميز من جميع النواحي، دلاليا، وبلاغيا، وأسلوبيا، بما يحقق الجاذبية والقبول عند كل صنف من أصناف المخاطبين على حسب مستوياتهم وأذواقهم.

ويتّم القلب الإيقاعي على عدّة مستويات:

1- على مستوى الكلمة من حيث الحركة والبنية والوزن.

2- على مستوى الجملة في ترتيب أركانها.

3- على مستوى السورة في تعدّد فقراتها الإيقاعية.

ولعلنا نصادف أمثلة في القرآن الكريم تكون محلّ خلاف بين القراءات، فمنهم من ينهج سبيل القاعدة، ومنهم من يعدل عنها، إلا أنّ العبرة في هذه الدراسة بما كان خارجا عن القواعد، باعتبار أنّ جميع القراءات توفيقية، ثمّ إنّ مواضع القلب في القرآن الكريم تمثل مادة البحث وشواهدة.

3-1- القلب الصوتي في المفردات

هناك من السور في القرآن الكريم من حافظت على فاصلة متّحدة من أوّلها إلى آخرها، كما هو الحال في سورة الأعلى، وسورة الليل، وسورة الكوثر، وسورة الإخلاص، وسورة الناس، بفضل ما تتيحه مرونة العربية من تسهيلات، قصد بلوغ هذه الخاصية، مثل التقديم والتأخير، واستبدال الكلمة بمرادفتها التي تكون تتوافق مع الإيقاع المطلوب، إلى المساس بهيكل الكلمة ذاتها، لتُمزج صوتياً مع باقي الفواصل.

كما أن إيقاع اللفظ المفرد، وتناغم الكلمة الواحدة، عبارة عن جرس موسيقي للصوت فيما يجلبه من وقع في الأذن، أو أثر عند المتلقي، يساعد على تنبيه الأحاسيس في النفس الإنسانية، لهذا كان ما أورد القرآن الكريم في هذا السياق متجاوباً مع معطيات الدلالة الصوتية: "التي تستمد من طبيعة الأصوات نغمتها وجرسها"¹، فتوحي بأثر موسيقي خاص، يستنبط من ضم الحروف بعضها لبعض، ويستقرأ من خلال تشابك النص الأدبي في عباراته، فيعطي مدلولاً متميزاً في مجالات عدّة: كالأم، والبهجة، واليأس، والرجاء، والرغبة، والرغبة، والوعد، والوعيد، والإنذار، والتوقع، والترصد، والتلبث.

وبيان القرآن المجيد تلمح فيه الفروق بين مجموعة هذه الأصوات في إيقاعها، والتي كوّنت كلمة معيّنة في النص، وبين تلك الأصوات التي كوّنت كلمة أخرى، وتعرّف فيه

¹ دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط5، 1984، ص46.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

على ما يوحيه كلّ لفظ من صورة سمعيّة صارخة تختلف عن سواها قوّة أو ضعفاً، رقّةً أو خشونة، حتّى تدرك بين هذا وذاك المعنى المحدّد المراد به إثارة الفطرة، أو إذكاء الحفيظة، أو مواكبة الطبيعة بدقّة متناهية، ويستعان على هذا الفهم لا بموسيقى اللفظ منفرداً، أو بتناغم الكلمة وحدها، بل بدلالة الجملة أو العبارة منضّمة إليه.

ولقد دأب الخطاب القرآني على تحقيق موسيقى اللفظ في جملة، وتناغم الحروف في تركيبه، وتعادل الوحدات الصوتية في مقاطعه، فكانت مخارج الكلمات متوازنة النبرات، وتراكيب البيان متلائمة الأصوات، فاختار لكل حالة مرادة ألفاظها الخاصة التي لا يمكن أن تستبدل بغيرها، فجاء كل لفظ متناسباً مع صورته الذهنية من وجه، ومع دلالاته السمعية من وجه آخر، فالذي يستلذه السمع، وتستسيغه النفس، وتقبل عليه العاطفة هو المتحقّق في العذوبة والرقّة، والذي يشرب له العنق، وتتوجّس منه النفس هو المتحقّق في الزجر والشدّة، وهنا ينبّه القرآن المشاعر الداخلية عند الإنسان في إثارة الانفعال المترتب على مناخ الألفاظ المختارة في مواقعها فيما تشيعه من تأثير نفسي معيّن سلباً أو إيجاباً.

3-1-1- القلب بتبديل حركة بأخرى:

تعدّ الحركات مصوّتات الحروف وهي بمثابة الجسد الذي يتشكّل الحرف به، والحركات دليل على حياة الحرف وتقلّباته الصوتية في الكلمة، بما ينتج من تقلّب في إيقاعها ودلالاتها، ولقد عمد القرآن الكريم إلى المساس بالمصوّتات بما يخدم الإيقاع الداخلي في الكلمة من جهة، وبما يتناسب مع النسق الصوتي للتركيب، ليصل إلى بناء فقرة صوتية متناغمة، لها تأثيرها الخاص بما يخدم الموقف المعبر عنه.

لهذا نجد، أحياناً، الاختلاف في القراءات بسببه حمل المفردة التي تمثّل فاصلة على أن تتناسب مع الفواصل الأخرى في المقطع الموسيقي الواحد، ولقد سلك الخطاب القرآني عدّة آليات، من ذلك القلب عن طريق تبديل حركة بأخرى.

ومّا يميّز اللغة العربية أنّها تحوي كلمات ذات بناء متعدّد، يعمل الخطاب القرآني على ترشيح صيغة معيّنة تكون الأنسب في مكانها صوتياً ودلالياً، كما هو الشأن في قوله تعالى:

﴿ إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ¹ ﴾،

"قرأ الجمهور (رَشَدًا) بفتحها، وقيل إنها "أرجح لتشابهها بفواصل الآيات قبل وبعد"²، وفي مواقع أخرى استعمل كلمة (رُشداً) بضم الراء وتسكين الشين³، وهذا يدلّ على بلاغة

¹ الكهف ، 10.

² المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2001، ج3، ص500.

³ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج6، ص99.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

القرآن، لأنّ الكلمة أخذت مكانها المناسب لتؤدي المعنى، وتحافظ على الانسجام في الإيقاع، ولا يمكن استبدالها حتى لا يختل النظم.

إنّ اللّغويين وقفوا عند وجهين لهذه الكلمة في شكلها وهذا حسب موضعها من الجملة "لكن جمهور أهل اللغة على أنّ الفتح والضم في الرشد لغتان كالبُخْل والبَحْل، والسُّقْم والسَّقْم، والحُزْن والحَزْن، فيحتمل أن يكون الاتفاق على فتح الحرفين الأولين؛ لمناسبة رؤوس الآي وموازنتها لما قبل ولما بعد¹، نحو (عَجَبًا وَعَدَدًا وَأَحَدًا) ، وهي الفاصلة التي أكسبت التعبير جمالا يليق بقداصة النص القرآني.

وكذا في قوله تعالى: ﴿ فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ ﴾²، أي يتفرّقون إمّا إلى الجنة وإمّا إلى النار، والقلب الصوتي وقع أولاً عندما تحوّل صوت التاء من الفتح إلى السكون، فكان أصل الفعل: (يَتَصَدَّعُونَ) انقلب إلى (يَتَصَدَّعُونَ)، ولتقارب مخرجيّ التاء والصاد تمّ إدغام التاء في الصاد فأصبحت مشدّدة، والصاد إذا شددتها كانت دلالتها الصوتية، وإرادتها المعنوية، أوضح لزوماً، وأشدّ استظهاراً، وأكثر إمعاناً، فحملت الفاصلة، بصداها القوي، معنى التهويل الناجم عن تصدّع الأشياء العظيمة، فالصاد والبدال فيهما من الشدّة ما يتناسب مع الهول الواقع، كون التفرقة بين الطائفتين لا تكون إلّا بإحداث أصوات العويل والصراخ الصادر عن طائفة أهل النار.

¹ ينظر: النشر في القراءات العشر، ابن الجزري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج2، ص213.

² الروم ، 42.

وآثر بعض القراء صيغا لمراعاة الفاصلة، من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهْرٍ﴾¹: قرأ الجمهور نهر على الأفراد بدلا من الجمع رغم أنّها معطوفة على (جَنّات)، والمعنى (في جنّات وأنهار)²؛ لأن المفرد يدل على الجميع، واختيار (نَهْر) من أجل تحقيق الوحدة الإيقاعية، وتوحيدا للفاصلة مع بقيّة الكلمات (بصر، مدّكر، زبر، مستطر) التي تشكّل رؤوس الآي في السورة. زيادة على ما تحقّقه هذه الصيغة من تجنب للثقل.

3-1-2- القلب بزيادة صوت:

تتجلّى الظاهرة في تصريف ما لا ينصرف عند قوله تعالى: ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِغَائِيَةِ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا﴾³: "فكلمة (قواريرا) تكرّرت مرّتين، لذلك من القراء من قرأ الأولى منونة كخلف وابن كثير"⁴، والحجّة في ذلك حتى تنسجم مع رؤوس الآيات السابقة واللاحقة: (سرورا، مهريرا، تذليلا، تقديرا، زنجبيلا، سلسبيلا)، وهي كلّها فواصل ذات نهايات مفتوحة على المدّ، ومع وقوع الفاصلة (قواريرا) متوسطة في الفقرة الصوتية، حسن مدّ الراء لتحقيق التناسب بين ما سبقها وما يتلوها من فواصل مماثلة.

¹ القمر، 54.

² معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، تح: عبد الجليل عبده شلبي، دار عالم الكتب، بيروت، ط1، 1988، ج5، ص93.

³ الإنسان، 15.

⁴ معجم القراءات، عبد الكريم اللطيف، دار سعد الدين، سورية، ط1، 2002، ج10، ص215.

3-1-3- القلب عن طريق تبديل حرف بآخر:

وقد توافرت طائفة من الألفاظ الدقيقة عند إطلاقها في القرآن، وتتميز هذه الدقة بكون اللفظ يدل على نفس الصوت، والصوت يتجلى فيه ذات اللفظ، بحيث يستخرج الصوت من الكلمة، وتؤخذ الكلمة منه، وهذا من باب مطابقة الألفاظ للمعاني بما يشكل أصواتها، فتكون أصوات الحروف على سمت الأحداث التي يراد التعبير عنها.

كما توقّرت في القرآن بعض الفواصل غريبة اللفظ، فعند قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى ﴾¹، استخدم السياق هذه الكلمة الغريبة لتناسب مع الافتراء الغريب على الله، والوهم الباطل تمثل في نسبة البنات إلى الله والبنين إليهم، ففواصل السورة محتومة بألف مقصورة، وهذا ينسجم مع الكلمة بدلاً من جائرة أو ظالمة، مع تحقيق النظم القوي والإيقاع المؤثر.

ويتمّ تفضيل الحرف على غيره على أساس طبيعته الصوتية ومناسبته لدلالة اللفظ ومهمته المعنوية، فقد اختير حرف الكاف في قوله تعالى: ﴿ فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ ﴾²، والوكز: الدفع والطعن والضرب بجمع الكف¹، وقضى عليه: أي قتله وفرغ من قتله²، وقد استخدم فعل الوكز مكان الوكز مراعاة للخاصية الصوتية لحرف الكاف.

¹النجم ، 22.

²القصص ، 15.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وفي قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤُذُهُمْ أَسْرًا ﴾³، تمّ استبدال حرف الهاء بحرف الهمزة؛ فقلبت الكلمة من (هزّا) إلى (أزّا)، ولا شك أن الهمزة أقوى جرساً وإيقاعاً من الهاء، رغم الاختلاف في كونها مهموسة أم مجهورة، والدويّ الذي تحدّثه الهمزة في آخر العبارة يعطي صدى إيقاعياً متميّزاً، يعبر عن شدة التخبّط الذي يصيب الكافر وهو في حالة التلبّس بالشياطين، نتيجة القلق وعدم الثبات على حال الاستواء، (أزّا) مثلاً، وإنما يتمّ اختيار الحروف ذات الأصوات الدقيقة لما تحمله من حرارة وتوهّج يضيء المعنى المراد، زيادة على التآلف الحاصل بين الصوت والمعنى وأثره في تنبيه المخاطبين، واستثارة المشاعر والمعاني النفسية الباطنة⁴، والذكر الحكيم حافل بالألفاظ الدالة على الأصوات، جريباً على سنن العرب في تسمية اللفظ باسم صوته.

وما اشتهر به صاحب (الخصائص) هو إبراز ظاهرة لغوية تتمثّل في تقارب الدلالات لتقارب حروف الألفاظ، وهو ما سمّاه: (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني)، أثبت فيه أنّ مخارج حروف لفظ التي تقترب من مخارج حروف لفظ آخر هما متقاربان دلالياً لتقاربهما صوتياً، وتلك خاصية من خصائص اللغة العربية، ففي شرحه للفظ "أزّا" الواردة في الآية، يقول ابن جني: (تَؤُذُهُمْ أَسْرًا): "تزعجهم وتقلقهم، وهي في معنى تهزهم هزّا، فالهمزة أخت

¹ ينظر: تفسير النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، تح: سيد زكريا، مكتبة نزار مصطفى الباز، المجلد الأول، ص 857.

² ينظر: تفسير غريب القرآن، ابن قتيبة أبو محمد عبد الله، تح: السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1978، ص 330

³ مريم 83.

⁴ ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفلي فكري محمد الجودي، ص 174.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الهاء، وخصّ، تعالى، هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء، وهو أعظم في النفوس من الهزّ، لأنك قد تهزّ مالا بال له¹، ولقد خصّ المعنى الضعيف بالصوت الضعيف في قوله تعالى: ﴿ وَهَزِيءَ إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴾²، فإن الصورة تكون نتيجة الصدى المنبثق من نظم الحروف وتناغمها.

فتركيب الكلمات في هذه الآية أسهم في تسهيل النطق وجريان الألفاظ على اللسان، من خلال التناسق في تتابعها وتباعد مخارجها، فينتقل الصوت من مخرج التاء، (اللسان والأسنان) إلى مخرج الهمزة، (أقصى الحلق)، ثم يعود إلى مخرج الزاي، (اللسان وأصول الثنايا)، ثم الهاء، (الجوف)، ثم يعود إلى مخرج الميم، (الشفيتين)، ولا شك أنّ التباعد في مخارج الحروف يسهّل نطق الكلمة³، فتخرج سلسلة لدى القارئ، واضحة لدى السامع، ممّا أضفى على التركيب جمالا صوتيا.

ولا شك أنّ هناك من المفردات ما يعبرّ صوتها عن معناها قوّة وضعفا، تهديدا أو إيناسا، وذلك من خلال استخدام الأصوات الدالّة على سمة من صفاتها، فنجد في الحروف المجهورة والمفخّمة والتي تحمل صفة القلقلّة أو الصفير مطيّة للتعبير عن المعاني الموازية لها أو المواقف القوية.

فحينما نقارن لفظ "الرجز" بمثيله معنى ومبنى: "رجس"، وهي مكوّنة كتكوّنها في الراء والجيم، والسين كالزاي من حروف الصفير، شديدة الاحتكاك في مخرج الصوت، ولها ذات الإيقاع على الأذن، حينما نقارن صوتياً ودلالياً بين الصوتين نجد المقاطع واحدة عند

¹ الخصائص، ابن جني، تح: محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة بيروت (د.ت)، ج2، ص 146.

² مريم، 25.

³ ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص178.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الانطلاق من أجهزة الصوت، ونجد المعاني متقاربة في الإفادة، فقد قيل للصوت الشديد:

رجس ورجز، وبعير رجاس: شديد الهدير، وغمام راجس، ورجاس: شديد الرعد.

قال تعالى: ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رَجْسٌ وَغَضَبٌ ﴾¹، وقال تعالى: ﴿ وَمَا

كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَجَعَلَ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾²،

كل هذه الاستعمالات متواكبة دلاليًا في ترصد العذاب وصبّه وإنزاله، وهذا لا يمانع من أن

تضاف للرجس جملة من المعاني الأخرى لإرادة الدنس والقذارة ومرض القلوب، وحالات

النفس المتقلّبة.

فالصوت في المعاني كلها الصوت نفسه ، والصدى ذات الصدى، وقد أورد الراغب

الأصفهاني، (ت 502 هـ): أن الرجس يقع على أربعة أوجه: إما من حيث الطبع، وأما

من جهة العقل، وإما من جهة الشرع، وإما من كل ذلك، والرجس من جهة الشرع الخمر

والميسر، وقيل: إن ذلك رجس من جهة العقل، وجعل الله تعالى الكافرين رجساً من حيث

أن الشرك بالعقل أقبح الأشياء³.

¹الأعراف ، 70.

²يونس ، 100.

³ينظر: مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، تح: صفوان عدنان داوودي، دار القلم، دمشق، ط4، 2009،

ص342.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وكما هو الشأن في كلمة (صرصر) الواردة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ﴾¹، وفي قوله، عزّ وجلّ: ﴿وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ﴾²، جعل لها وقعاً متميزاً ما بين الأصوات الصوامت، وكان ذلك، فيما يبدو، نتيجة التصاقها في مخرج الصوت، واصطكاكها في جهاز السمع، ووقعها الحاصل ما بين هذا الالتصاق و ذلك الاصطكاك، ولا يمكن الناظم لكلمة "إلا وهو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملائمة معناها لمعاني جارئاتها، وفضل مؤانستها لأخواتها"³، فنظم الحروف لا يقلّ جمالا عن نظم الكلم⁴، والبليغ هو من يراعي في تعبيره التفاوت في صفاتها من حيث الهمس والجهر والرخاوة والشدة، وما إلى ذلك.

وفي قوله تعالى: ﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّخَتَانِ﴾⁵، فالحاء لرقتها جعلت للماء الضعيف، والحاء لغلظها للماء القوي في اندفاعه وجريانه، فيكون الحرف على سمت الحدث المعبر عنه به⁶، يعدّل أحدهما الآخر ويقوّيه.

وفي كلمة (حصحص) الواردة في قوله تعالى: ﴿قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ آلَيْنِ حَصْحَصَ

الْحَقُّ أَنَا رَأودتُهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصّٰدِقِينَ﴾⁷، فإننا نستمع إلى الصوت

¹ القمر ، 19.

² الحاقة ، 6.

³ دلانل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني، ص88.

⁴ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، مكتبة سعيد رأفت، جامعة عين شمس، القاهرة، ط1، 1988، ص17.

⁵ الرحمن ، 66.

⁶ المرجع نفسه، ص18.

⁷ يوسف ، 51.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الواحدة، زيادة على أن اللفظة وقعت في وسط الآية لا يكاد القارئ يلمس لها تميّزا صوتيًا أو أثرًا على الجوّ الموسيقي ضمن السياق الذي وردت فيه.

3-1-4- القلب عن طريق حذف الحروف

يتمّ حذف بعض الأصوات من أبنية الكلمات في مواضع محدّدة من القرآن الكريم، لغرض مناسبة الفاصلة، وقصد تحقيق الانسجام الصوتي بين الآيات، كما يكون لغرض دلالي أو بلاغي، وقد كان للحذف، عند القراءة، دوره في تحقيق توافق الفواصل لتتقارب القيمة التعبيرية مع السياق فيقع التجاوب بين اللفظ والمعنى: "كذلك كان حذف ما حقه أن يذكر في الكلام من أهمّ مظاهر العدول التي درجت عليها بعض الأوجه القرائية في الوقف على رؤوس الآي، وقد توصل توجيه القراءة بذلك الملحوظ إلى القول بتوافق الفواصل والمناسبة بينها"¹.

ويقع حذف الأصوات في كلمات معيّنة من القرآن الكريم، ويكون الغرض دلاليًا وجماليًا في الوقت نفسه، وقد خصّ سيبويه لهذا بابًا سماه: (باب ما يحذف من أواخر الأسماء في الوقف وهي الياءات)، وأورد فيه أن "جميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه أن لا يحذف يحذف في الفواصل والقوافي، فالفواصل قول الله عزّ وجلّ: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ﴾²، ...، وقوله: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ﴾³، ..."¹، ولأنّ الأسلوب

¹التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، أحمد سعد محمد، مكتبة الآداب القاهرة، مصر، ط1، 1418هـ، ص509.

²الفجر، 4.

³الرعد، 9.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

القرآني يستثمر كلّ الطّاقات التعبيريّة لتحقيق الانسجام الإيقاعيّ في المقطع الصوتيّ الواحد، فإنه ينزع أحياناً إلى حذف الحرف الأخير.

ومن دواعي الحذف في القرآن الكريم تحقيق الفاصلة، ومن أشكاله حذف المفعول به، فعند قوله تعالى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝²، أما الفائدة الإيقاعية فتتمثل في تحقيق التناسب الصوتي مع الفاصلتين السابقتين: (الضحى، سجي) والفواصل الخمس التالية: (الأولى، ترضى، آوى، هدى، أغنى)، فحذف صوت (الكاف) من قلى من أجل تحقيق الإيقاع الهادئ ليتماشى مع بقية الفواصل الأخرى، وقد حصل بفضل هذا التناسب وجود مقطع صوتي موحد، يمتد من الآية الأولى إلى الآية الثامنة، وقد أسهم المدّ في رويّ الفواصل في إحداث نغمة خاصة، كما وقرّ هذا الحذف للفاصلة نغماً متميّزاً فيه استمالة الذهن للوقوف أمام الكون لمعرفة حقيقة الإبداع الرباني، تقود المخاطب يشعر من خلالها بالأنس والانشراح.

وأما الفائدة المعنوية، فإنها تتبيّن من خلال ملاحظة الفرق الدلالي بين الفعلين: (ودّع) و(قلى)، إذ يحمل الأول دلالة الهجر فقط، بينما يحمل الثاني معنى الكره والبغض، وإثبات الفعل في الجملة الأولى: (ما ودّعك ربك)، وحذفه من الجملة الثانية (وما قلى)، إذ " تقتضيه حساسية مرهفة بالغة الدقّة واللفظ، هي تحاشي خطابه، تعالى، رسوله المصطفى

¹ الكتاب، سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تح عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط1، ج4،

ص184-185.

²الضحى، 1-3.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

في موقف الإيناس، بصريح القول و"ما قلاك"¹، مراعاة لمشاعر الرسول، صلى الله عليه وسلم، حينما يذكر، سبحانه وتعالى، القلى مع حذف المفعول به: (كاف المخاطب)، لما يحمله من معاني السخط والإبعاد، وفي الآية إشارة إلى تشریف النبي، صلى الله عليه وسلم، وتنزيهه من أن يذكر ضميره مع فعل المقت والبغض حتى لو كان الفعل منفياً².

وفي قوله تعالى: ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾³، حذف ياء المتكلم مخلفة بذلك التناسب في الفواصل السابقة واللاحقة.

وأما في قوله تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾⁴، وفي قوله عزّ من قائل: ﴿ أَلَمْ تَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴾⁵ و﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴾⁶ و﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾⁵، فقد تم حذف كاف المخاطب⁶، والتي تمثل المفعول به في كل من (قلى)، و(آوى)، و(هدى)، و(أغنى)، والمعنى: (ما قلاك، فأواك، فهداك، فأغناك)، نتج عن هذا الحذف الحفاظ على وحدة المقطع، والسير على إيقاع واحد، وهو إيقاع مفتوح من خلال المدّ في الحرف الأخير والذي يدلّ على سعة فضل الله على نبيه، صلى الله عليه وسلم.

¹ الإعجاز البياني للقرآن، دراسة لغوية، عائشة بنت الشاطئ، ص 269.

² ينظر: التفسير البياني للقرآن، عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، القاهرة، مصر، ج1، ص 35.

³ إبراهيم، 40.

⁴ الضحى، 3.

⁵ الضحى، 6-7-8.

⁶ إن الوصف بالضلال معناه عدم العلم، وليس الضلال الكفري، حاشاه، صلى الله عليه وسلم، وإنما تضمّن الوصف تقريراً بحال وليس في الأمر ذمّ، ينظر: إتحاف الإلف، محمد بن موسى نصر، وسليم بن عيد الهالبي، ص 46.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ثم حذف هاء الغائب في كل من (تقهر)، و(تنهر) في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۖ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۖ ﴾¹، أي: لا تقهره، ولا تنهره²، تشكّل نتيجة له مقطع موسيقي جديد يختلف عن سابقه، ميزته الشدّة والسرعة؛ لأنّ الخطاب قد تحوّل إلى النهي بعد أن كان موضوعه المؤانسة والتحنّن.

وحذف المصوّت الطويل (الياء) في الفعل (يسري)، فعند قوله تعالى: ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ ۖ ﴾³، رغم أنّ الفعل (يسر) غير مجزوم، لكن رعاية للفاصلة المبنية على الراء المكسورة: "وهي قراءة الجمهور بحذف الياء وصلاً ووقفاً"⁴، يقول الفراء: "وحذفها أحبّ إليّ لمشاكلتها رؤوس الآيات، لأنّ العرب قد تحذف الياء وتكتفي بكسر ما قبلها"⁵، في حين أنّ القاعدة العامة عند أهل النحو تميل إلى إثبات لام الفعل في المضارع المعتلّ الآخر، وقد يعود حذف هذا الصوت المديد إلى قصر سريان اللّيل، "فتحس سريانه في هذا الكون العريض، وتأنس بهذا الساري على هينة واتّقاد"⁶، والقرآن الكريم عبّر عن الزمن القصير بحذف الحركة الطويلة.

¹ الضحى ، 9-10.

² ينظر: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج5، ص340.

³ الفجر ، 4.

⁴ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، دار الفكر، بيروت، ط سنة: 1992، ج8، ص463.

⁵ معاني القرآن، الفراء، تحقيق عبد الفتاح إسماعيل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1972، ج3، ص273.

⁶ التصوير الفني في القرآن الكريم، جبير صالح حمادي، مؤسسة المختار، القاهرة، ط1، 2007، ص121.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وحذف الصائت الطويل هنا يمثل رأس الآية، وحذفت الياء من الفعل (يسري) من أجل التناسب مع الفواصل السابقة واللاحقة، إضافة إلى إبراز معنى الخفة والهدوء في حدوث الليل وانسيابه على الكون، كما تناسب الزمن الذي تستغرقه كلمة (يسر) مع قصر الآيات في سورة الفجر كذلك، مما أدى إلى تحقيق التوازن الصوتي بن الكلمات والجمل.

ومن أجل التخفيف والتناسب مع الفواصل السابقة واللاحقة حُذف المدّ من كلمة (المتعال) في قوله تعالى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ﴾¹، وأصلها: (المتعالِي)، إلا أنّ تيّار الفواصل السابقة عمل على إلغاء المدّ لكي يتناغم إيقاعها مع سابقاتها، فتتشكل بذلك الوحدة الإيقاعية في هذه الفقرة، بداية من الفواصل: (العقاب) من الآية: 6، (هادٍ) من الآية: 7، (مقدارٍ) من الآية: 8، ويستمر الإيقاع على وتيرة واحدة حتى نهاية السورة.

ومن أجل تحقيق الوحدة الصوتية على طول هذا المقطع فقد تمّ إلغاء المدّ اليائي من كلّ من الفواصل: (متابٍ) من الآية 30، و(عقابٍ) من الآية: 32، و(مئابٍ) من الآية 36.

وتظهر المزية الأسلوبية ملازمة لحذف حرف التاء من (استطاعوا) الأولى في قوله تعالى: ﴿فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا﴾²، أي أن يصعدوا عليه،

¹ الرعد ، 9

² الكهف ، 97.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

فحذفت التاء، والأصل (استطاعوا)، ثم قال: (وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا)، بإبقاء التاء، وذلك أنه لما كان السدّ هو سبيكة من قطع الحديد والنحاس، كما في قوله تعالى: ﴿ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾¹، فإنّ صعوده أيسر من نقبه وأخفّ عملاً وأقصر زمناً، فحَقَّفَ الفعل للعمل الخفيف، وحذفت التاء، فقال: (فما استطاعوا أن يظهره)، وطوّل الفعل فجاء بأطول بناء له للعمل الثّقل والأطول زمناً²، فقال: (وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا)؛ فحذفت (التاء) في الصعود وجاء بها في النقب³.

فقد ظهر الفرق في الزمنين اللّازمين لكل من الظهور على السدّ ونقبه، فالعملية الأولى لا تتطلّب زمناً طويلاً؛ فحذفت مقابل معناها، وأمّا الثانية؛ فإنها تستغرق زمناً طويلاً؛ لأن السدّ قد بناه ذو القرنين من الحديد المذاب، وعملية نقبه أصعب وأطول زمناً من الصعود عليه.

وحذفت التاء من الفعل المضارع في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ

بِهِ إِلَيْكُمْ﴾⁴، إذ لا ينبغي أن يكون الفعل (تولّوا) ماضياً إلا بتقدير محذوف⁵؛ هو:

¹ الكهف، 96.

² ينظر: بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي، مكتبة النهضة، بغداد، ط1 (طبعة خاصة بالعراق)، 2006، ص9.

³ ينظر: التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، ج 14، ص38.

⁴ هود، 57.

⁵ ينظر: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي، أحمد بن يوسف، تح: أحمد محمّد الخراط، دار القلم، دمشق، سوريا، دط، دت، ج6، ص344.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

(فقل لهم قد أبلغتكم)، ولا شك أنّ اعتبار الفعل مضارعا أقرب إلى التماشي مع مراحل الدعوة، فإنّ التولّي أو الإعراض من قبل القوم يكون بعد أن تتمّ دعوتهم، والغاية من حذف حرف التاء هو التحذير من خلال التقليل من حجم المعنى في الفعل، من أجل إبراز أن التولّي مهما كان يسيرا فإنّ عاقبته ستكون وخيمة على قوم سيدنا هود، عليه السلام.

وكذلك حذفت الياء في (نذر) الواردة في قوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرِي﴾¹، وفي قوله تعالى: ﴿فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذْرِي﴾²، إذ تكمن جمالية هذا الحذف في المناسبة التي أحدثها قصر كلمة (نذر) عندما نجّدها من المدّ مع قصر الآيات على طول سورة القمر.

وحذفت (الياء) من الكلمتين: (نذيري، نكيري) في سورة الملك، قال تعالى: ﴿أَمْ مِنْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ﴾³ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ⁴، والمعنى: "إذا رأيتم المنذر به علمتم كيف إنذاري حين لا ينفعكم العلم"⁴، وقد وردت الآيتان متوسطتان في مقطع صوتي فواصله متقاربة، انتهت كلّها برويّ واحد، وهو الرّاء الموقوف عليها بالتسكين، وهذا ابتداء من الآية الأولى وإلى

¹ القمر، 16 و 21 و 30.

² القمر، 37 و 39.

³ الملك، 17-18.

⁴ الكشف، الزمخشري، ج 29، ص 1127.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

غاية الآية الواحدة والعشرين، بحيث جاءت الفواصل كما يلي: (قدير، الغفور، فطور، حسير، السعير، المصير، تفور، نذير، كبير، السعير، السعير، كبير، الصدور، الخبير، النشور، تمور، نذير، نكير، بصير، غرور، نفور)، استلزم التنسيق بينها أن تحذف ياء الإضافة من الكلمتين (نذيري ونكيري)، والاكتفاء بالكسرة في نهايتهما للدلالة على معنى الإضافة، فيكون المعنى بيننا دون المساس باعتدال الصوت وتناسب الإيقاع في هذا المقطع.

وحذف حرف التاء أيضا من (تنزل) في قوله تعالى: ﴿ تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ¹ ﴾، وإثباتها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ

اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ

تُوعَدُونَ ² ﴾، تشير إلى الفرق بين نزول الملائكة في ليلة القدر، ونزولهم لأخذ أرواح من

يتوفى من الناس من جهة عدد المرّات التي يتمّ فيها النزول، ومعلوم أنّ ليلة القدر لا تحدث

إلا مرّة واحدة في السنة، بينما يكون نزول الملائكة المكلفين بحمل الأرواح، بعد انقضاء

آجال أصحابها، في سائر الأيام والأوقات، فكان التعبير عن الأولى بحذف حرف من الفعل

للدلالة على قلّة عدد مرّات النزول، وتخصيص ليلة القدر به دون سواها من أوقات السنة.

وبغية تحقيق الوحدة الإيقاعية في سورة النمل حُذف صوت المدّ اليائي من

(تشهدون) في قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى

¹ القدر ، 4.

² فصلت ، 30.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

تَشْهَدُونَ¹، ففي حالة الوصل نثبت حركة الكسرة عند قراءتنا للنون في (تَشْهَدُونَ) من دون مدّها، نستطيع معه أن نقول إنّ جزء من المفعول به قد حذف، أمّا في حالة الوقف فدلالة المفعول به محمولة على بقاء نون الوقاية الدالّة على الحذف الواقع في الجملة، أسفرت العملية عن الاعتدال الإيقاعي على مستوى الفقرة الموسيقية الممتدّة على طول السورة.

3-1-5- القلب عن طريق زيادة الحروف

كما زيدت بعض الحروف في بعض المواطن من القرآن، وكان من جملة الفوائد تحقيق الوحدة الصوتية، إذ يكون أول ما ينتج اعتدال الصوت بما يتناسب مع الجوّ الموسيقي العامّ للفقرة الصوتية الواحدة، باعتماد التناسب في الفواصل.

ففي قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِرَيْبٍ مِّنْهُ فَيَقُولُ هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ ﴿٣٢﴾

إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَهٗ ﴿٣١﴾ فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٣٠﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٩﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٨﴾ كُلُّوْا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٧﴾²، أضيفت هاء السكت إلى كل من (كتابه، حسابه)، "وإنّما يصلح إثبات هاء الوقف في الفواصل لأنّها مسكوت عليها، على أنّ دخول الهاء أمانة إذا وصل القارئ الآية بالآية"³، وقد كان لها صدى الفرح والسرور الذي يدفع صاحبه إلى إعلان فوزه والتعبير عن سعادته، محاولاً إيصال الخبر إلى أهله وتبشيرهم به ليسعدوا معه.

¹ النمل ، 32.

² الحاقة ، 19 ، 24.

³ حجة القراءات، أبو زرع، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط سنة 1393هـ، ص 719.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وأما في قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلِيَّتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَةَ ۖ وَلَمْ أَدْرِمَا حِسَابِيَةَ ۖ يَلِيَّتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ۚ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةَ ۗ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةَ ۗ ۝٢٥﴾¹، فإنه لا يخفى الشعور بالحزن والرغبة الذي تركته هاء السكت المزيدة في كلٍّ من (كتابه، حسابه، ماله، سلطانيه)، عملت على تحقيق الفواصل مع ما قبلها لتناسبها في الإيقاع مع (خافية، راضية، عالية، دانية، الخالية، القاضية)، فكان لهاء السكت في فواصل هذا المقطع الصوتي وقع نفسي يدلّ على الحسرة وخيبة الأمل، حالة تَهزُّ القارئ والسامع من الأعماق جرّاء هذا النغم الموسيقي الحزين، فقد أدّت وظيفتها الصوتية والأدائية في قراءة القرآن الكريم، واهاء صوت يخرج من الأعماق يناسب استعماله التعبير عن المشاعر والأحاسيس، تلك المشاعر التي يسيطر عليها الحزن والخوف والهلع، عندما يأخذ الكافر كتابه بشماله، ويسمع نتيجة الحساب المخزية، فعند ذلك يصل به اليأس إلى درجة الفرع الذي جرّه إلى أن يجهر بألمه في تأوّه وآهات عند قوله: ﴿ يَلِيَّتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَةَ ۖ وَلَمْ أَدْرِمَا حِسَابِيَةَ ۖ يَلِيَّتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ۚ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةَ ۗ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةَ ۗ ۝٢٥﴾، ينضاف إليه استعمال الفعل (هلك) في غير موضعه الحقيقي؛ إذ الأصل فيه أن يجعل للأعيان والأشخاص²، ولو قيل: (ذهب عني) لم يفد ما أفاده الفعل (هلك)، إذ ليس مع الهلاك بقاء أثر ولا رجوع، وهو ما زاد في نماء الصورة من خلال الدلالة على شدة التحسّر، معلنا أنه قد خسر الخسران المبين.

¹ الحاقّة ، 25-29.

² بيان إعجاز القرآن، الخطابي، ضمن ثلاث رسائل، ص38.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وفي قوله تعالى: ﴿ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ﴿٢﴾ ¹، نجد هذا الصوت الذي له وقع خاص يكمن في إعطاء السياق تلويها صوتياً يعمّ الكلمات المجاورة للكلمة التي وردت فيها وتكشف عن عدّة دلالات، وذلك بإلحاق هاء السكت في "هِيَةٌ" لتوافق الفاصلة الأولى والثانية من سورة القارعة.

3-1-6- القلب في الوزن:

ومن القراء من اختار في قراءته لفظاً على آخر من أجل الفاصلة، فعند قوله تعالى: ﴿ أءِذَا كُنَّا عِظْمًا خِجْرَةً ﴿٢﴾ ، فكلمة (خِجْرَةً) "قرأها أبو بكر وحمره والكسائي بألف، على وزن فاعلة" ³، وهذه القراءة بغية توافق الفواصل في رؤوس الآيات السابقة للكلمة كالحافرة الرادفة والراجفة والساحرة واللاحقة كالحاسرة والواحدة والساهرة.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ ⁴، قد أجمعت التفاسير على أنّ المراد من (طور سينين) هو جبل الطور الذي كلمّ الله، تعالى، عليه موسى، صلى الله عليه وسلّم ⁵، وقيل سينين لغة في سين، وهي صحراء بين

¹ القارعة ، 9-10.

² النازعات ، 11.

³ الكشف عن وجوه القراءات، مكّي القيسي، تحقيق: محي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1394هـ، 1993، ص361.

⁴ التين ، 1-2-3.

⁵ ينظر: تفسير ابن كثير، ج8، ص434، وأضواء البيان، محمد الأمين الشنقيطي، دار عالم الفوائد، مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي، جدة ، السعودية ، ط2، 1980م، ج5، ص329.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

مصر وبلاد فلسطين¹، وقرأ بعضهم²: (وطور سيناء)، لنسبته إلى منطقة سيناء، ولقد ورد هذا اللفظ في سورة (المؤمنون) في قوله تعالى: ﴿ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِلْأَكْلِينَ ﴾³، وقرئت: (سِينَاءَ) بكسر السين ومدّها⁴.

ونسجّل في سورة التين، أيضاً، أن الفواصل جاءت نونيّة كلّها إلا واحدة ميمية: (تقويم)، مع ملاحظة عدم وجود اختلاف صوتي ظاهر بين النون والميم، خاصة في حال السكون، وكلاهما يؤدّي وظيفة الغنة، فكان الإيقاع في منتهى الانسجام على طول السورة، ولا يظهر فرق بين مقاطعها، ساهم في هذا الانسجام إعادة هيكلة كلمة (سيناء)، وتحويلها إلى (سينين) لتواكب الإيقاع المتّحد لبقية الفواصل، والإبقاء على نغم واحد⁵. ومن الجانب الإيقاعي، أيضاً، فإننا لا نستطيع العدول عن كلمة (أمين) إلى غيرها دون المساس بالبناء الجميل للسورة، التي ركّبت على سبعة فواصل منسجمة تنتهي كلّها بروي النون قبلها مدّ يائيّ، كما في (التين، سنين، الأمين، سافلين، الدين)، أو واويّ كما في (الزيتون، ممنون)، كما تجمله في المقطع الصوتي في السورة بالروي الميمي في (تقويم) لا تكاد تحس بتغيّر موسيقي أثناء الأداء سببه التماثل بين النون والميم في المخرج والوظيفة.

¹ ينظر: التحرير والتنوير، ج30، ص421.

² وهم: عمر بن الخطاب، وعبد الله، وطلحة والحسن، ينظر تفسير البحر المحيط، ج8، ص486.

³ المؤمنون ، 20.

⁴ كما في قراءة نافع.

⁵ كما ينبغي أن نسجل، هنا، أنّ كلمة (سينين) لم تأت من شذوذ أو عدم استعمال، وهذا ما تبيّنه عدّة آراء تفضي إلى أنّها تنسب إلى قبائل عربية أخرى، كبكر وتميم، وأشار آخرون إلى أنّ كلمة (سينين) أريد بها شجر، واحدها سينينة، ينظر تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج8، ص485 و486.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ومن صور الفاصلة ما تغيّر فيها شكل التعبير، وانقلب من أوزان الأفعال إلى أوزان الأسماء، وهذا تماشياً مع السياق ووقوفاً عند الدلالة، فعند قوله تعالى: **قَالُوا يَمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَ مَنْ أَلْقَىٰ**¹، وظّف القرآن الفعل (ألقي) بدلا من (نلقي) لغرضين الإيقاع الموسيقي، والتلميح إلى قرب إيمان السحرة فقد تأدبوا معه في الحوار، وكأنّ الله يهيئهم للإيمان برسالة موسى عليه السلام.

وبالمقابل نجد في سورة الأعراف استعمال (ملقين)، قال تعالى: **﴿ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمَلْقِينَ ﴾**²، كذلك في هذا السياق تحلى السحرة بأدب المعاملة معه فاستخدموا اسم فاعل مراعاة للفواصل في الآيات السابقة: (حاشرين، الغالبين، المقربين)، وهذا من إعجاز القرآن الكريم: يأتي باللفظ حسب المعنى الذي يقتضيه.

وعليه فإننا نجد اهتمام القراء بتحقيق الانسجام الصوتي وتناسق الفواصل، من خلال اختيار البناء المناسب للكلمات بما تتيحه مرونة العربية من إمكانية التقليل بين الحركات والحروف بما يحقق الوحدة الإيقاعية، "فحينما يقع التغاير القرائي في حركات بنية اللفظ يؤثر بعض القراء البناء الذي يحقق توافق الفواصل، ويقتضيه تناغم الإيقاع فيما بينهما"³.

¹ طه ، 65.

² الأعراف ، 115.

³ التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، سعد محمد، ص507.

3-2- القلب الصوتي على مستوى التراكيب:

نعالج في هذا المبحث ظاهرة القلب من الناحية الصوتية، ونتتبع الظاهرة في الجمل وما يقع فيها من اضطراب في ترتيب أجزائها، بحيث تكون العناية بالفواصل من متطلبات هذا القلب، وذلك بتأخير ما حقه التقديم، وتقديم ما حقه التأخير، عناية بتركيب السياق، وتنسيق الألفاظ، وترتيب الفواصل.

ففي قوله تعالى: ﴿ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾¹، تقدم المفعول به على الفعل المضارع، فهذا التقديم يخدم الفاصلة فيتحقق حرف النون مع أمثاله في الفواصل السابقة، كما أن المضارع يوحي إلى التجديد، وتقديم المفعول لرعاية الفواصل لا للتخصيص إذ الكلام في الفعل باعتبار تعلقه بالفاعل لا بالمفعول، أي (ما ظلمهم الله ولكن ظلموا أنفسهم)، وصيغة المضارع للدلالة على التجدد².

وعند قوله تعالى: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴾³، يلاحظ تقديم الآخرة لأتھا دار الجزاء والثواب، وهذا التقديم والتأخير جاء لتحقيق الفاصلة، والمعنى هو التأكيد على إحاطة الله بالناس والسيطرة عليهم.

وكذلك في قوله، عز وجل: ﴿ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴾¹، فقد قدم نكال الآخرة على الأولى؛ لأنه أشد وأبقى، وهو النكال الحقيقي الذي يصيب الطغاة والعصاة،

¹ النحل ، 33.

² ينظر: إرشاد العقل السليم، أبو سعود، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دت، دط، ج 2، ص 75.

³ الليل ، 12-13.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ولأنه الأنسب للسياق الذي يتحدث عن الآخرة، ويجعلها موضوعها الرئيس، ولأنه يتسق لفظيا مع الإيقاع الموسيقي في الفاصلة بعد اتساقه معنويا مع الموضوع.

وفي قوله، سبحانه وتعالى: ﴿ وَبَرَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ

لِنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴾² ورد في الآية الكريمة تقديم المحسنين على الظالمين لأنفسهم، وهذا

تركيب نعدّه قلبا عن الأصل للاعتبارات التالية:

1- تقرّر، سابقا، تقديم الكثير على القليل، وفي قوله تعالى: ﴿ وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي

الشُكُورِ ﴾³، وقوله تعالى: ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١٤﴾ أُولَٰئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١٥﴾ فِي

جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿١٦﴾ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿١٧﴾ وَقَلِيلٌ مِنَ الْآخِرِينَ ﴾⁴، والثلة: المجموعة القليلة،

وقوله، سبحانه، في بيان فئة أصحاب اليمين: ﴿ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٣٨﴾ ثَلَاثَةٌ مِنَ

الْأُولَىٰ ﴿٣٩﴾ وَثَلَاثَةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ﴾⁵ دليل على أنّ فئة المؤمنين أقلّ من فئة الكافرين.

2- غلبة صفة الكفر على الإنسان بداءة، وذلك أنّه لو ترك العباد من غير أن

يرسل الله إليهم الرسل والأنبياء لساد الكفر ولطغى الشرك في الأرض، فكانت شريعة الكفر

متّبعة أولا، ثمّ ظهرت شريعة التوحيد ثانيا بعد نزول الرسالات إلى الأرض، وتبليغ العباد

¹النازعات ، 25.

²الصفات ، 113.

³سبا ، 13

⁴الواقعة، 14-10.

⁵الواقعة ، 42-40

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

بدين الله الواجب اتباعه، قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾¹، وفئة المؤمنين نفسها تنتقسم إلى أصناف أخرى، تكون أزكاها هي الفئة المتأخرة من حيث الكثرة، قال، عز وجل: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾²، مما يجعل التأخير في ذكر أرقى الفئات الثلاث، وهم السابقون بالخيرات، لقلتهم، وصغر دائرتهم نسبة إلى دائرة المؤمنين عموماً.

وبناء على هذه الاعتبارات، يمكننا أن نقول: إنَّ الترتيب في آية الصافات جاء على عكس الأصل، ولا شك أن دافع التوافق بين الفواصل كان حضوره قوياً، فلقد حافظت الآيات السابقة واللاحقة على الإيقاع الصوتي نفسه، وأبقته متجانساً في جميعها، نلاحظ ذلك من خلال بعض الآيات السابقة لها، قال تعالى: ﴿ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴾³ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴾³، فلقد ختمت الآيات جميعها بنون أو ميم يسبقهما حرف المد، وإنَّ ما تحدته النون في نهاية قوله تعالى: (ظالم لنفسه مبين)، يقي من حدوث التقطع في الإيقاع الصوتي في هذا الجزء من السورة؛ بل في السورة كلها، ويحافظ على الاستمرارية في الوزن والتناغم بين الآيات مع بعضها كأتمها لآلئ في عقد واحد.

¹ النغبين ، 2.

² فاطر ، 32.

³ الصافات ، 108-112.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وتتجلى باعثة الحفاظ على الإيقاع في قوله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾¹، وقد تأخر فاعل أوجس، وهو موسى، لكونه فاصلة؛ لأن الأصل في الكلام أن يتصل الفعل بفاعله ويتأخر المفعول، إضافة إلى الغرض البلاغي المتمثل في تشويق النفس إلى معرفة الفاعل من هو.

وفي قوله تعالى: ﴿ فَأَلْقَى السَّحْرَةَ سُجَّدًا قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى ﴾²، فقد تقدم هارون على موسى هنا رعاية لفواصل آيات السورة التي انتهت في أغلبها بالألف والألف المقصورة.

بينما تواتر في القرآن الكريم، حين يذكر هذان النبيان الكريمان، تقديم موسى على هارون، ففي سورة الأعراف، نجد قوله تعالى: ﴿ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾³ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ³، قال أبو حيان الأندلسي: "وقدم موسى في سورة الأعراف، وأخر هارون لأجل الفواصل، ولكون موسى، عليه السلام، هو المنسوب إليه العصا التي ظهر منها ما ظهر من الإعجاز، وأخر هنا موسى لأجل الفواصل"⁴، وفي سورة يونس، قال تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ مُوسَى وَهَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴾⁵، وقال تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا ﴾⁶، مما يدل على أنّ موسى هو صاحب الشأن في هذه الرسالة، وأخوه هارون هو وزيره

¹ طه ، 67.

² طه ، 70.

³ الأعراف ، 121-122.

⁴ البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج6، ص256.

⁵ يونس ، 75.

⁶ يونس ، 87.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ومساعدته، فلزم في الأصل تقديم صاحب الأمر على من دونه، وكذلك في الشعراء، قال، عزّ من قائل: ﴿ فَأَلْقَى السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴾¹، فلما قلب الترتيب بين موسى وهارون، في سورة طه، حصل ما يشبه التنبيه في ذهن السامع، من خلال الانقلاب على ما عهده من تقديم موسى على هارون، ولقد تولّد هذا التابع نتيجة الاعتياد على نمط واحد من الجرس الموسيقي الذي يرافق الكلمات أثناء تركيب الجمل في القرآن الكريم.

كما تظهر المزية الإيقاعية في تقديم (يومئذ)، في قوله تعالى: ﴿ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُوءُ ﴾²، وإعادة تقديمها في قوله تعالى: ﴿ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴾³، ثم تكرارها في قوله تعالى: ﴿ يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴾⁴، وتأخير كلٍّ من: (أين المفرّ)، و(المستقرّ)، و(بما قدّم وأخّر)، هي ثلاث فواصل بُثّت متقطّعة في وسط إيقاعي متجانس، يعلوه صوت الرّاء، فالمقطع يجلي لنا الموقف، ويصف حالة الرهبة من خلال الإحساس المفرّع الذي يصاحبه الوقوف على صوت الرّاء، ثمّ يتنامى هذا الإحساس بتكرار الفاصلة الرائية نفسها من الآية السابعة إلى الآية الثالثة عشر، وهو موقف تتكشف فيه حقيقة يوم القيامة بأهوالها وشدائدها، لتصوّر حالة القلق والفزع التي تعمّ تفكير الإنسان ومشاعره، إنّها رحلة طويلة في الزمن المفعم بالخطوب والقوارع.

¹ الشعراء ، 46-47-48.

² القيامة ، 10.

³ القيامة ، 12.

⁴ القيامة ، 13.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

كما يعكس تقديم كلمة (يومئذ) وتكرارها ثلاث مرّات في السياق الواحد، الاهتمام بعنصر المفاجأة، إذ كان سؤال الإنسان عن توقيت يوم القيامة، قال تعالى: ﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾¹ لغرض الإنكار والتهكّم، فكان الردّ بالتعقيب: ﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ﴾² وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿۸﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿۹﴾²، للتأكيد والتعجيل، ثمّ بالتقديم والتكرار في (يومئذ) لغرض الإنذار والتوبيخ.

ينضاف إلى هذا أنّ التأخير الحاصل في الآيات المعنيّة يسبّب حالة التشوّق والتطلّع إلى معرفة ما تمّ تأخيره، ليزيد بذلك من تعظيمه وهيبته لدى المخاطبين، فيجعلهم في حالة من الوجل والرهبة من هذا الموقف العصيب، يحملهم على الاستعداد له، والإيمان بوقوعه لا محالة.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرًا وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ﴾³، تأخير (ينصرون) حتى تكون فاصلة متلائمة مع الفواصل السابقة واللاحقة.

وفي قوله تعالى: ﴿فَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِن كُنَّا عَنْ عِبَادَتِكُمْ لَغْفِيلِينَ﴾⁴، تقديم الجار والمجرور وتأخير خبر كان (لغافلين) تماشياً مع الفواصل الشائعة في السورة.

¹ القيامة ، 6.

² القيامة ، 7-8-9.

³ الأعراف، 192.

⁴ يونس، 29.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وفي قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهَذَا الَّذِينَ كَانُوا

يَعْبُدُونَ ﴾¹، ومثله قوله، سبحانه وتعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا

النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾²: تمّ تقديم الخبر³، عمل على

توحيد الفاصلة.

أما الفائدة المعنوية فأساسها الانطلاق من العنصر المهمّ في التركيب، والذي كان محلّ الانحراف في اعتقاد المشركين، ففي الآية الأولى وجّه الخطاب إلى الملائكة، مفاده (هل كان هؤلاء المشركون يعبدونكم أنتم؟)، فقدّم (هؤلاء إياكم) للعناية والاهتمام، وفي الآيتين الثانية والثالثة قدّم (باطلا، وباطل) وهما في مقام خبري كان للغرض نفسه.

أمّا في قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾⁴، فإن الترتيب الزمني في قوله تعالى: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ)

مقلوب؛ لأن الوجود أسبق من الإيجاد، وكل ما تلبّس بالولادة من المخلوقات إنّما يولد أولاً ثم يلد.

ولعلّ الفائدة من قلب الترتيب في الآية أن المشركين لم يكن تكذيبهم وكفرهم بسبب أنهم ادّعوا أن لله واجداً أو والداً؛ بل كان ادّعاؤهم أن نسبوا لله الولد، كما قال، تعالى،

¹ سبأ ، 40.

² هود ، 16

³ ينظر المحتسب، ابن جني، ج1، ص319-320.

⁴ الإخلاص ، 1-4.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

في مشرقي قريش: ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ ۗ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴾¹ ، وقالوا أن الملائكة بنات الله، سبحانه عما يقولون، فبدأ بنفي ما هم به متلبسون، فيكون أول ما يقرع آذانهم هو دمع معتقدتهم وما تعاطوه وتعارفوا عليه في أن لله أبناء.

قال الزمخشري: "فإن قلت: الكلام العربي الفصيح أن يؤخر الظرف الذي هو لغو غير مستقر ولا يقدم، وقد نصّ سيبويه على ذلك في كتابه، فما باله مقدّمًا في أفصح كلام وأعربه؟ (قلت): هذا الكلام إنما سيق لنفي المكافاة عن ذات الباري، سبحانه وتعالى، وهذا المعنى مصبّه ومركزه هو هذا الظرف، فكان لذلك أهمّ شيء وأعناه وأحقه بالتقديم وأحراه."²

والجار والمجرور في هذه الجملة ليسا خيرا لكان؛ لأنه ناقص وغير تام، إنما قدّم على متعلّقه (كفوا) للاهتمام لاشتماله على ضمير الباري، تعالى، وتقدير الآية الكريمة (ولم يكن أحد كفوا له)³.

كما أن مجيء اسم كان فاصلة وتقدم الخبر (كفوا) أحدث قلبا في المراتب حسن به نظم الآية.

¹ الزخرف ، 19.

² الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1228.

³ تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج8، ص531.

3-3- القلب الصوتي على مستوى المقاطع الجملية:

نعني بالمقطع الجملي: الفقرة الموسيقية التي لها فواصل متّحدة، أو متماثلة، أو متناسبة، يميّزها إيقاع خاص، قال الزركشي: "اعلم من المواضع التي يتأكد فيها إيقاع المناسبة مقاطع الكلام وأواخره، وإيقاع الشيء فيها بما يشاكله، فلا بد أن تكون مناسبة للمعنى المذكور، وإلا خرج بعض الكلام عن بعض، وفواصل القرآن الكريم لا تخرج عن ذلك، لكن منه ما يظهر ومنه ما يستخرج بالتأمل اللبيب"¹، وعلى هذا يتمّ التمييز بين الفقرات.

3-3-1- القلب الصوتي في المقاطع الجمالية في السور الطوال:

سنتطرق فيما يلي إلى تتبّع ظاهرة القلب في مستواها الصوتي في بعض السور المكّية التي تعدّ من السور الطوال:

سورة الأنعام:

تضم السورة مائة وسبع وستين (167) آية، فواصلها متشابهة، انتهت معظمها بالنون قبلها مدّ يائي (57) مرّة، أو واويّ (87) مرّة، ممّا جعلها تسير على نغم موسيقي ثابت، تخلّلتها بعض التقلّبات في نهايات فواصلها، بالراء قبلها ياء مدّية (4) مرّات في المواضع التالية: (قدير)، الآية: 18، (خبير)، الآيات: 19، 74، 104، وبالراء قبلها واو مدّية (النور) في الآية الأولى، وباللام يسبقها مدّ يائي في (وكيل)، في الآيتين: 103، 108، وبالطاء في (حفيظ)، في الآية: 105.

¹ البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص78

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

شملت السورة مواضيع متعدّدة، تدور جلّها حول عقيدة التوحيد، والإيمان باليوم الآخر، وذكر بعض الأنبياء، وتقرير بعض الشرائع الإسلامية، كما وقفت السورة على تكذيب المشركين في مزاعمهم بتحريم ما أحلّ الله لعباده من الطعام، ولعلّ الفقرة البارزة بإيقاعها المختلف عن باقي آي السورة، تبدأ من قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ

وَخَلَقَهُمْ ^ط وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ ^ع سُبْحٰنَهُ وَتَعٰلٰى عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٠٠﴾ ^١،

لتنوّلي بعد ذلك الفواصل المغايرة لما كان سائدا في السورة، إذ نجد الآيات التالية فواصلها: (عليم)، ثمّ (وكيل)، ثمّ (خبير)، ثمّ (حفيظ)، هي أربع فواصل شكّلت مقطعا إيقاعيا مميّزا ومختلفا، (فواصل مختلفة، وإيقاع أسرع من ذي قبل)، على طول المقطع الطويل الذي شكّل إيقاع السورة من بدايتها إلى نهايتها، ولو تأملنا موضوع هذه الفقرة ألفيناها يعالج قضية الشرك، وهي، كما نعلم، أولى الأولويات في موضوعات القرآن الكريم كلّها، إضافة إلى صفات الله، عزّ وجلّ، قال تعالى: ﴿ ذٰلِكُمْ اَللّٰهُ رَبُّكُمْ ^ط لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ^ط خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ^ط فَاعْبُدُوْهُ ^ط وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ ^ط وَكِيْلٌ ﴿١٠٢﴾ لَا تُدْرِكُهُ الْاَبْصٰرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْاَبْصٰرَ ^ط وَهُوَ اللَّطِيْفُ الْخَبِيْرُ ﴿١٠٣﴾ ^٢، فلما كان الأمر بهذه الأهمية انقلب الإيقاع وتحوّل من النون إلى الراء واللام، محدثا بذلك خروج عن النغم المألوف في السورة، كان له الأثر في موضعه، من حيث القوّة التي تميّز بها الرد على مزاعم المشركين وقرع آذانهم بالحقائق الثابتة والأدلة الدامغة.

¹ الأنعام: 100.

² الأنعام ، 102 ، 103.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

سورة الأعراف:

تعدّ سورة الأعراف من السور الطوال، فهي تضمّ مائتين وستّ (206) آيات، تتراوح بين الطول والتوسط، فمن أمثلة الآيات الطويلة قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ ۚ قَالَ لَن تَرِنِي وَلَكِنِ أَنظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرِنِي ۚ فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا ۚ فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحٰنَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٦٧﴾¹، تتميز السورة بإيقاعها المتّحد، من أولها إلى آخرها، أغلبية فواصلها نونية الرويّ قبله مدّ بالياء أو الواو، مثل (المؤمنين، تذكرون، قائلون، تتقون، الغافلين، يسجدون)، تتخلّلها بعض الفواصل الميمية، مثل: (أليم) في الآية: 73، و(عظيم) في الآيتين: 116 و141، و(إسرائيل) في الآية: 134، و(رحيم) في الآيتين: 153 و167، و(عليم) في الآية: 200.

يتميّز إيقاعها بالوحدة الصوتية، ذات الفواصل المفتوحة على المدّ النوني، غالباً، وبعض الفواصل الميمية، تتناسب فواصلها مع طولها، فإن القارئ يجد سهولة في قراءة السورة ذات الفواصل النونية، والميمية التي تعدّ قلباً صوتياً يبعث على التجدّد في الإيقاع العامّ للسورة.

¹الأعراف ، 143.

سورة هود:

تتضمن السورة على مائة وواحد وعشرين (121) آية، متوسطة الطول، متنوعة الإيقاع، افتتحت بحروف التهجي: (ألر)، تميّز مطلعها بالفاصلة ذات نهاية رائية: (خبير، بشير، كبير، قدير، الصدور) في الآيات الخمس الأولى، في قوله تعالى: ﴿الرَّ كِتَبٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴿١﴾ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنَّنِي لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ وَنَشِيرٌ ﴿٢﴾ وَأَنْ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَّعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴿٣﴾ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤﴾ أَلَا إِنَّهُمْ يَتَّبِعُونَ صُدُورَهُمْ لَيَسْتَخِفُّوهُ مِنْهُ ۗ أَلَا حِينَ يَسْتَغْشُونَ ثِيَابَهُمْ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ۗ إِنَّهُمْ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٥﴾ ١ ، ذات الإيقاع السريع، الذي سرعان ما يتباطأ ابتداءً من الآية السادسة، بالموازات مع انقلاب الفواصل إلى النون التي يسبقها مدّ بالياء أو الواو، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١﴾¹، ليعود الإيقاع

إلى صوت الراء في الآيات التاسعة والعاشر والحادية عشر، ذوات الفواصل: (كفور،

فخور، كبير)، ثم اللام في الآية الثانية عشر ذات الفاصلة (وكيل)، ثم يعود إلى الفاصلة

النونية من الآية الثالثة عشر إلى الآية الرابعة والخمسين، بحيث تعدّ فقرة صوتية واحدة وإن

اشتملت على بعض الفواصل الميمية، مثل: (أليم): في الآية 26، و(مقيم): في الآية 39،

و(رحيم): في الآية 41، و(قليل): في الآية (40)، لأنها لا تؤثر في الإيقاع العام لهذا

المقطع، عمل على ذلك التقارب في مخارج حروف النون والميم واللام، والتشابه في أصواتها،

مما أبقى على إيقاع متّحد ومتواصل على طول هذه الفقرة الصوتية.

ثمّ ينقلب الإيقاع ابتداء من الآية 55، إلى الآية 83، لتشتمل على فواصل متنوّعة

وسريعة، مثل (حفيظ، غليظ، عنيد، منيب، هود، مجيب، مريب، تحسير، قريب، مكذوب،

ثمود، حنيد، لوط، يعقوب، عجيب، مجيد، مردود،...)، يجمعها التشابه في الوزن والمقطع

الصوتي الأخير، جاءت معظم النهايات بحروف تجمع صفات الشدة والجهر، والتفخيم،

والقلقلة، مما يجعل منها فواصل قويّة ومدوّية، تبعث على الوجدان والقلق والخوف، كما في:

(مجب، مريب، عصيب، عنيد، شديد، لوط، محيط،...).

¹ هود ، 6.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وفي الآيتين 84 و85، ينقلب الإيقاع مرّة أخرى إلى الانفتاح مع الفاصلة النونية، في قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرْسِلُكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴿٨٤﴾ وَيَقَوْمٍ أَوفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ﴿٨٥﴾ وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَمْشِيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٨٦﴾ ¹، تستحضر مع هذا الإيقاع دلالة الاستعطاف والتلطّف؛ لأنّ المقام يستدعي أن يسيغ النبي خطابه لقومه في جوّ من الرحمة والاستلطاف والتودّد، وهو ما يتناسب مع متطلّبات الدعوة إلى الله، والنداء هنا يحمل في طيّاته إيقاعاً يميّز بالتلطّف والمودّة، ومحاولة تبين وتوجيه أنظار القوم ولمس وجدانهم وإثارة حساسيتهم لإدراك القيم الخفية عليهم والخصائص التي يغفلون عنها في أمر الرسالة والاختيار لها، ويصرّهم بأنّ الأمر ليس موكولاً إلى الظواهر السطحية التي يقيسون بها، وفي الوقت ذاته يقرر لهم المبدأ العظيم القويم، مبدأ الاختيار في العقيدة، والافتناع بالنظر والتدبّر، لا بالقهر والسلطان والاستعلاء. ²

سورة الشعراء:

ضمّت السورة مائتين وسبعاً وستين (267) آية، افتتحت بحروف التهجي: (طسم) فواصلها متشابهة من أولها إلى آخرها، مشكلة بذلك وحدة إيقاعية على طول السورة،

¹ هود ، 84 ، 85.

² في ظلال القرآن، سيد قطب، ج4، ص 1873-1874.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

تناوبت النهايات بين النون والميم في أغلبها، ثم اللام في ثلاثة مواضع: (الآيات: 22، 59، 197).

أهم ما يميّز إيقاع هذه السورة العظيمة، هو التكرار في الفاصلة: (الرحيم) وسابقتها: (العزیز) في ثمانية مواضع متوزعة في سياقات متشابهة، تسرد لنا فصولا من تاريخ الأمم الغابرة، كقوم موسى، وقوم إبراهيم، وقوم نوح، وقوم هود، وقوم صالح، وقوم لوط، وقوم شعيب، على أنبيائهم السلام، ثم التأكيد على الصيغة نفسها عندما يوجّه الخطاب إلى نبينا محمد، صلى الله عليه وسلم، في قوله تعالى: ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴾¹، بما يحمله من إشارات تتضمّن تهديد المشركين بمواجهة مصير الأمم السابقة، وتبشير النبي وأتباعه بالنصر على الأعداء جريا على عادة الأنبياء والصالحين من قبلهم.

وبالإضافة إلى التمييز الموسيقي الذي يحدثه الإيقاع المختلف في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾²، فقد عملت هذه الفاصلة على تحديد الفقرات الدلالية الخاصة بكل نبي وقومه، وكان الفصل بينها بيّنا فاسحا المجال للتدبر والاعتبار.

3-3-2- القلب الصوتي في المقاطع الجمالية في السور المتوسطة:

سورة القمر:

سورة مكّيّة، تشتمل على خمس وخمسين (55) آية، تتميز بجرس إيقاعي متناسق، فهي موحدّة الفواصل، تنتهي فواصلها براء ساكنة، والراء حرف من الحروف المجهورة والشديدة، وفي صفة التكرير نوع من القوة المضافة إلى بنية هذا الصوت، يقول تعالى: ﴿

¹ الشعراء، 217.

² الشعراء، 9، 68، 104، 122، 140، 159، 175، 191.

أَقْرَبَتْ السَّاعَةَ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرَ ﴿١﴾ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ﴿٢﴾
 وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ^١ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقَرٌّ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ
 مُزْدَجَرٌ ﴿٤﴾ حِكْمَةٌ بَلِغَةٌ^٢ فَمَا تُغْنِ الْنُّذُرُ ﴿٥﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ
 نُّكْرٍ ﴿٦﴾ خُشْعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُّهْطِعِينَ إِلَىٰ
 الدَّاعِ^٣ يَقُولُ الْكٰفِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ﴿٨﴾^١ ، وإذا تأملنا هذه السورة نجد أنّ جوّ العنف
 والشدة يخيّم عليها من مطلعها إلى ختامها، حالة مرعبة مفزعة عنيفة على قلوب المكذبين
 بالندر.

وقد ورد في ثنايا هذه السورة ذكر لمصير الأمم الغابرة كقوم نوح وعاد وثمود وقوم
 لوط وقوم فرعون، حيث قال الله، تعالى، في حقّ عاد: ﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَدَابِي
 وَنُذُرِي ﴿١٨﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ ﴿١٩﴾ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ
 أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنْقَعِرٍ ﴿٢٠﴾ ﴾^٢.

أما الآيتان الأخيرتان فإنّ جوّهما كان مخالفا للجوّ العام للسورة، حيث تنبعث منهما
 السعادة والأمن والطمأنينة، قال عز وجل: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴿٥٤﴾ فِي مَقْعَدِ
 صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ ﴿٥٥﴾ ﴾^٣.

^١ القمر ، 1-8.

^٢ القمر ، 18-20.

^٣ القمر ، 54-55.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

سورة الحاقة:

هي من السور المكيّة، تعداد آياتها اثنتان وخمسون (52) آية، تنتهي أغلب آيات هذه السورة بفواصل تنتهي بهاء ساكنة، والهاء - كما هو معروف - من الأصوات الرخوة المهموسة، مما يمنح السورة نغما صوتيا متميّزا.

نجد أنّ لفظ (الحاقة) يتكرر ثلاث مرات في مستهل السورة، وفي نطقها مدّ وتشديد وسكت، مدّ الألف الساكنة بعد الحاء، وتشديد على القاف، وسكت على الهاء الساكنة، ثمّ يتغير جوّ الإيقاع بتغيّر الحرف الذي يسبق الفاصلة في (الطاغية)، (عاتية)، وبعدها يتغير الإيقاع مرة أخرى إلى جوّ من الهلع والفرع، في قوله تعالى: ﴿ خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ¹ ، ثم تنتقل الفاصلة من الهاء الساكنة إلى النون تارة، وإلى الميم تارة أخرى، فنشعر عند قراءتها بالهدوء والسكينة، يقول تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴾ وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ² ، ومن خلال هذا التقلّب في حرف الفاصلة يحدث التغير في الجوّ العام للسورة، من فزع ورهبة إلى هدوء وسكينة.

سورة الجن:

هذه السورة مكّيّة عدد آياتها ثمان وعشرون (28) آية، ختمت فواصلها بألف مدّ مسبوقه بحرف متحرّك، انتهت تسع عشرة آية منها بحرف الدال .

¹ الحاقة ، 30-31.

² الحاقة ، 33-34.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

لا شك أنّ القارئ للسورة بقليل من الترتيل سيغمره شعور بالحزن والأسى، إنها قطعة موسيقية مطّردة الإيقاع، قوية التنغيم، ظاهرة الرنين.

يتعلّق موضوع السورة بالجنّ الذين يصفون حقيقة أمرهم، ويعرضون موقفهم من نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - يقول عز وجل: ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۗ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿ وَأَنَّهُ تَعَلَّىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴾¹، وجاء ردّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالإيقاع نفسه، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴾²، عملت الدال على خلق جوّ الإثارة من خلال صفة الجهر فيها .

سورة المزمل:

تعدّ من أوائل السور نزولاً، عدد آياتها ثمان عشرة (18) آية، اشتملت على فقرتين صوتيتين، امتدّ المقطع الأول من أوّل السورة إلى الآية السابعة عشر، اتّسم هذا المقطع بإيقاع سريع، فواصله ذات رويّ موحد باللام الممدودة بالألف قبلها ياء مدّية: مثل: (قليلا، ترتيلا، قيلا، طويلا، تبتيلا، جميلا،...)، تتخلّلها فاصلتان ذواتا رويّ ميميّ، هما: (جحيمًا، أليما)، إلا أنّهما لم تؤثرا على إيقاع المقطع، إذ لا يكاد القارئ يحس بشيء من

¹الجنّ، 1-3.

²الجنّ، 20-22.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الاختلاف؛ بسبب أن اللام والميم صوتان مهموسان عملت الياء المدية قبلهما والألف الطويلة بعدهما على التقريب بينهما وبين الفواصل الأخرى السابقة والتالية لهما.

يتسم إيقاع هذا المقطع بشيء من التهويل، يظهر عندما تنتهي من قراءة آياتها بصيغة المد المفتوح.

أما المقطع الثاني فهو آخر آية من السورة، ختمت فاصلته بميم قبلها مدّ: (رحيم)

لينزل الإيقاع إلى جوّ الهدوء والحنان والرحمة ، في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ

أَدْنَىٰ مِن ثُلثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ ۚ وَثُلُثَهُ ۚ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ ۗ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۗ عَلِمَ أَن

لَنْ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۗ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ۖ

وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَآخَرُونَ يُقْتَتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَاقْرَءُوا

مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۗ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ

مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ۗ وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۙ ¹.

عاجت السورة الكريمة موضوع القيام وقراءة القرآن وترتيبه، ثم انتقلت إلى تهديد

المشركين ووعيدهم، ثم عادت إلى موضوع القيام وتلاوة القرآن والحضّ عليه على غير

الإيقاع الأوّل؛ لأنّ الخطاب انقلب إلى طائفة المؤمنين، من أجل استمالتهم وتلين قلوبهم،

وحضّهم على فعل الطاعات، كما يحمل هذا المقطع رسالة المغفرة على ما كان من تقصير

في أداء واجبات العبادة.

¹ المزمّل ، 18.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ويعدّ المقطع الأخير ناسخا لما ورد في أول السورة من فرضية القيام، واستبدله بالدعوة إلى المداومة على قراءة القرآن، وبفرضية الصلاة والزكاة¹.

وما نلاحظه هو التناسب بين إيقاع المقطع والرسالة المحمولة عليه صعودا ونزولا من حيث النبر والتنغيم.

سورة المدثر:

سورة مكية عدد آياتها خمس وخمسون (55)، تبدأ بنداء الله تعالى رسوله - صلى الله عليه وسلم - وإسداء بعض الأوامر والنواهي إليه في الآيات من (1-7)، أين نجد الآيات تنتهي براء قبلها حرف متحرك مع تقارب في الوزن، ومنها: (المدثر، أنذر، كبر، طهر)، فإذا تغير الموضوع بانتقال الحديث إلى تصوير بعض أحوال الآخرة تغير إيقاع الفاصلة، فصارت راءً قبلها حرف مدّ، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴾²، فإذا انتهى الكلام عن الآخرة وبدأ التهديد والوعيد للمكذبين انقلبت الفاصلة أيضا، قال تعالى: ﴿ ذُرِّي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿ وَبَيْنَ شُهُودًا ﴿ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ﴿ سَأُرْهِقُهُ صَعُودًا ﴿³، ثم ينقلب الإيقاع إلى الفصلة الرائية عندما يتحوّل الخطاب إلى وصف العذاب، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ

¹ ينظر: معارج التفكير ودقائق التدبّر، عبد الرحمن حسن حبكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط1، 2000، المجلد

الأول، ص155.

² المدثر، 8-10.

³ المدثر، 11-17.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

فَكَرَّ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَكُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَكَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٢٤﴾ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ﴿٢٧﴾ لَا تُتَّقَى وَلَا تَذُرُ ﴿٢٨﴾ لَوْ أَحَاطَ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾¹، نلمس فيه القوّة والجرس الصوتي المدوّي، من عدّة نواحي ؛ ففي ألفاظها نجد كثافة الحروف المجهورة وذوات الصفير من مثل: القاف (عشر مرات)، والسين (ثماني مرات) والراء، وفي تراكيبها نلاحظ كثيرا من الاختراقات في قوانين ترتيبها، ومن حيث الخواتم فإنّ جرسها يقرع الأسماع باعتماده حروفا قوية كالتكرار في الراء وسرعة في الإيقاع كلّها عوامل تبعث على الإحساس بالفرع والخوف من هذا المصير المخزي.

وفي الآية التالية ينفرج النغم ويطول في الآية، مع تسجيل العودة إلى الفاصلة ذات النهاية الرائية، في قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّةَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزْدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾²، ثم يتشابك الإيقاع مرّة أخرى ويتسارع تماشيا مع طبيعة القسم، قال تعالى:

﴿ كَلَّا وَالْقَمَرَ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾³، ثمّ تسجّل الراء حضورا مميّزا

¹المدثر ، 18-30.

²المدثر ، 31.

³المدثر ، 32-37.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

بين نغمات النون في: (اليمين، يتساءلون، سقر، المصلين، المسكين، الخائضين، الدين، اليقين، الشافعين)، أين نجدها تتوسط إيقاعا مختلفا عن إيقاعها ليتأكد التذكير بمعنى كلمة (سقر) ضمن السورة كلها.

وفي ختام السورة ينبعث إيقاع مختلف، ميزته الهاء الساكنة في: (مستنفرة، قسورة، منشرة، الآخرة، تذكرة، ذكره، المغفرة)، التي تناسب مقام الختام بما هو مفتوح من أبواب المغفرة والرحمة الإلهية، قال تعالى: ﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ﴾¹، وهكذا تشارك الفاصلة في رسم هذه اللوحات الفنية، التي أساسها التقلب في الإيقاع الموسيقي للآيات، على حسب موضوعها، ودلالاتها الإيجابية المنبعثة من أصوات الحروف في كلماتها وحواليم فواصلها.

سورة القيامة:

تضم هذه السورة العظيمة تسعا وثلاثين (39) آية، يمكن أن نقسمها إلى أربعة فقرات صوتية:

الفقرة الأولى من الآية الأولى إلى الآية السادسة: اعتمدت الفواصل ذات نهايات متماثلة في (القيامة، اللوامة، عظامه، أمامه)، والمتناسبة (بنانه) في الآية الثالثة، بحيث لا يخرج جرسها عن إيقاع سابقاتها وما تلاها، وهي آيات موضوعها التحدي وبيان تكذيب

¹المدثر، 56.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الإنسان لوجود القيامة، وما سؤاله عن ميقاتها إلا استهزاء واستهتار بحقيقة وقوعها، قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾¹.

الفقرة الثانية: من الآية السابعة إلى الآية الثالثة عشر، في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا بَرِقَ

الْبَصْرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ

﴿١٠﴾ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾ يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾

﴿١٤﴾²، إنه تهديد يحمل الوعيد بالعرض على الله، وكشف صحائف الأعمال يوم القيامة،

ينتاب القارئ شعور بالرهبة يصاحب تكرار صوت الراء في نهاية فواصل هذه الآيات.

الفقرة الثالثة: من الآية الرابعة عشر إلى الآية الرابعة والعشرين، ليعود الإيقاع إلى

صوت الهاء الممزوج بالسرعة في الأداء والخفوت في النغم: (بصيرة، قرآنه، بيانه، الآخرة، ناظرة، ناضرة، باسرة، فاقرة).

الفقرة الرابعة: من الآية الخامسة والعشرين إلى الآية التاسعة والعشرين، نلاحظ

دوي صوت القاف والذي يتكرر مع الآيات الأربع محدثا اضطرابا وزجرجة، بسبب صوته

المجهور إلى جانب صفتي القلقللة والتفخيم، جيء به للتعبير عن حالة خروج الروح من

الجسد وشدة النزع، والعرض على الله، تبارك وتعالى، وهي مواقف عصيبة يحسن لأن يعبر

عنها بألفاظ قوية كما في هذه الآيات.

¹القيامة ، 6.

²القيامة ، 7-13.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الفقرة الخامسة: من الآية الثلاثين إلى آخر آية: أين يتميز إيقاع الفواصل بالانفتاح، مع النهايات الممدودة: (صلي، تولي، يتمطي، أولى، سدى، تمنى، سوى، الأثنى).

وما يهمننا في هذا التحليل هو تسليط الضوء على الترقّي الجمالي في الحدث الإيقاعي الذي ينتج من التوافق في الفواصل في (يعبدون) وما بعدها وما قبلها أين نجدها تخدم الوحدة الإيقاعية في هذا المقطع.

تظهر أهمية الفاصلة في تمثيل المعنى، وتبيان الجانب الصوتي الكامن في اللفظ، ولهذا فالقرآن الكريم هو النموذج الأمثل، يتوقف عليه الانتفاع بحسن الاستماع ويتضمن مجموعة من اللوحات البديعة التي تستميل العقل والقلب، وتحمل مضامين مختلفة كالعفة والصبر، فهي تمثل جانبا رئيسا في لغة القرآن، فدراستها تتطلب الإحاطة بعلم اللغة خاصة النحو والصرف والبلاغة والأصوات.

سورة المرسلات

تعدّ السورة نموذجا للقلب الصوتي في المقاطع لما تضمّنته من التنوّع في الإيقاع، يتجلّى ذلك من مطلع السورة، فقد افتتحت بالقسم بخمسة أمور عظيمة، سيقّت على نط واحد في الوزن والإيقاع، اثنتا عشرة كلمة ركّبت مثنى مثنى، لتحقق التطابق الصوتي باعتمادها الفواصل المتشابهة أو المتماثلة أحيانا، كما في: (عُرْفًا، وَعَصْفًا)، و(نَشْرًا، وَذِكْرًا، وَنُدْرًا)، ليأتي جواب القسم مخالفا لإيقاع المقسوم به، معتمدا الفاصلة ذات نهاية

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

قصيرة، من القاف والعين المجهورين تسبقهما الواو الممدودة بالألف، فينعكس من هذه الفاصلة صورة سمعية للوقوع، تجعل السامع يدرك الموقف من صدى صوت اللفظ قبل أن يفكر في معناه.

ثم تتوالى التقلبات في جرس الآيات تماشياً مع الجو المحيط بالأحداث، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِيتَتْ ﴿١١﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴿١٢﴾¹، فواصل تجسد التقلب في أحوال الكون يوم القيامة، وتصف المشهد المرعب أثناء تدمير الأجرام العظيمة، من نجوم وسما وجبال، إنه التخبط في أحوال الكون يرافقه التقلب في إيقاع الفواصل.

ونتيجة هذا كله هو الوصول إلى أمر هو أهول وأفزع، إنه المحيء بالعذاب ووقوعه على الكافرين، ﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ﴾²، ولقد استخدم فعل الإجاء ههنا بدل الإتيان مراعاة لقوة حروف الأول في النطق، كما في الصدى الذي يحدثه صوت الجيم، والصعوبة في الوقف على الهمزة.

وتضمّن المقطع الرابع آيتين فاصلتهما منفردة: (الفصل) يميّزها صوت الصاد يصاحبه الصفير والجهر والتفخيم، ليقرع الأسماع ويحدث التنبيه إلى ما يصير إليه العباد من الهول والفرع عند الامتثال بين يدي الله يوم القضاء، ثم تكرّرت الفاصلة نفسها متضمّنة السؤال

¹المرسلات ، 8-12.

²الفجر ، 25.

الإنكاري قصد التبيكيت، قال تعالى: ﴿لِيَوْمِ الْفَصْلِ﴾^{١٣} وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ﴿١٤﴾

1. ﴿

واشتمل المقطع الخامس على فواصل متشابهة: (المكذّبين، مهين، مكين، معلوم، القادرون)، مقاطعها طويلة، محدثة إيقاعا موحدًا، جاءت بيانا لقدرة الله في الخلق والتقدير. ثم ينقلب الإيقاع مع فواصل ذات النهايات الممدودة: (كفاتا، أمواتا، فاراتا)، محدثة جرسا يتناسب مع معنى الآيات الكريمة التي تعدّ نعم الله، عزّ وجلّ، وجميل صنعه في تهيئة الأرض وتسخيرها للإنسان.

ليتحوّل بعدها إلى الفواصل ذات الإيقاع السريع والنهايات القصيرة: (شُعَب، اللَّهَب، القَصْر، صُفْر)، فبعد التذكرة بالنعم يأتي التحذير من الكفر والجحود، في إيقاع خاطف وألفاظ قصيرة وإيقاع تميّزه القلقله في الباء في الفاصلتين الأوليين، والتكرار في صوت الراء في الفاصلتين الأخيرين، فيرتسم المشهد المفرع ليوم القيامة وملاساته.

أمّا المقطع الأخير: فإنّه يمثل انقلابا إيقاعيا، وتفصيلا لما قد سبق وبيان مصير المؤمنين في جوّ منفتح وهادئ، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ﴾^{١٤} وَفَوْكَه مِمَّا يَشْتَبُونَ ﴿٤٧﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٨﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

¹المرسلات ، 13-14.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

﴿٤٤﴾¹ ، وهو ما يبعث على الإحساس بالطمأنينة والسكينة، ثم في قوله تعالى: ﴿ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ ﴿٤٥﴾ كَلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾² ، فيه بيان لأسباب وقوع العذاب والمستحقين له، ليتسنى لنا التمييز بين الطائفتين، وهي فرصة للتدبر من أجل اتخاذ القرار في أن يكون مصير العبد من هؤلاء أو أولئك.

بقي الإشارة إلى قوله تعالى: ﴿ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ ﴿٥١﴾³ ، إذ تكررت عشر مرّات، وهو تكرار مضاعف على غرار التكرار الحاصل في سورة الرحمن⁴ ، بداية من الآية التاسعة عشر إلى نهاية السورة، معلنة عن محور السورة الذي هو: (يوم الفصل)، والعودة إليه في كل مرّة بغية تعظيمه وإحداث التهويل والترهيب لدى المخاطبين منه.

3-3-3- القلب الصوتي في المقاطع الجمليّة في السور القصار

يبين الجدول التالي التقلّبات الصوتية الحاصلة في المقاطع لبعض السور المكّيّة التي تعدّ من القصار، وقد اكتفينا بالسور الواردة في الجزء الأخير من القرآن على سبيل

¹ المرسلات ، 44-41.

² المرسلات ، 50-45.

³ المرسلات ، 15 و 19 و 24 و 28 و 34 و 37 و 40 و 45 و 47 و 49.

⁴ ينظر: بيان إعجاز القرآن، الخطابي، ضمن ثلاث رسائل، ص 40.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

الأممؤذج، ولكون هذا القسم من القرآن الكريم معظم سورة مكّية، فيه من السور القصيرة والمتوسطة كما يلي:

السورة	عد د آياتها	عدد المقاطع الصوتية	نهايات الفواصل
الناس	6	1	السين
الفلق	5	1	ق، ب، د
الإخلاص	4	1	الذال
المسد	5	1	ب، د
الكافرون	6	6	(ون، ين)، (بُد)، (تُم)
الكوثر	3	1	الراء
الماعون	6	1	ن، م
قريش	5	1	ش، ف، ت

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

اللام	1	5	الفيل
هاء السكت	1	9	الهمزة
الراء	1	3	العصر
هـ، ث، ش، هـ	2	10	القارعة
(حا، عا)، (ود، يد)، (ير)	3	11	العاديات
(ها)، (هم)، (زه)	3	9	الزلزلة
الراء	1	5	القدر
(ق)، (م)، (غى، نى، عى، لى، وى، رى)، (ته، يه، ئه)، (رب).	6	20	العلق
(ون، ين، يم)	1	8	التين
(رك)، (را)، (صَب، عَب)	3	8	الانشراح
(جى، لى، ضى، وى، دى، نى)، (هَر)، (ث).	3	11	الضحى
(شى، لى، ثى، تى، قى، نى، رى، ظى، قى، رى، نى، دى، كى، زى، ضى).	1	21	الليل
(حاهأ، لاهأ، شاهأ، ناهأ، واهأ، كاهأ، ساهأ، قاهأ، ياهأ، روهأ،	1	15	الشمس

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

باها).			
(لَد، بَد، حَد، بَدَا، حَد)، (ين)، (به، مه، نه، مه، ده).	3	20	البلد
(فَجْر، عَشْر، وَثْر، يَسْر، حِجْر)، (عَاد، مَاد، لَاد، وَاد، تَاد، سَاد، ذَاب، صَاد)، (مَنْ، نَنْ)، (تِيْم، كَيْن)، (لَمَّا، جَمَّا، دَكَّا، صَفَّا)، (تَم)، (رِي)، (تِي)، (حَد، حَد)، (نَه، يَه)، (تِي)	11	32	الفجر
(يَه، عَه، بَه، مَه، فَه)، (يَع، جَوْع)، (قَت، عَت، بَت، حَت)، (كِر، طِر، فَر، بَر)، (هَم)	5	26	الغاشية
(لِي، وِي، دِي، عِي، سِي، فِي، رِي، شِي، قِي، رِي، يَا، كِي، يَا، قِي)	1	19	الأعلى
(رَق، قَب، فَظ، لَق، فَق، ئَب)، (دَر، ثَر، صَر)، (رَجَع، صَدَع)، (فَصَل، هَزَل)، (كَيْدَا، وَئِيدَا)	3	17	الطارق
(رُوج، عُود، هُود، دُود، قُود،	1	22	البروج

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

عود، هود)، (ميد، هيد)، (ريق، بير)، (ديد، عيد)، (دود)، (جيد، ريد)، (نود، مود)، (ذيب، حيد، جيد)، (فوظ)			
(قت، د تقت)، (يرا، ورا، ورا، يرا، ورا، ورا، ورا، (فق، سق، سق، بق)، (ون)، (يم).	5	25	الانشقاق
(ين، ون، يم، وم).	1	36	المطففين
(رت)، (لك)، (ين، ون، يم)، (الله).	5	19	الانفطار
(رت، لت، جت، لت، رت، فت)، (نس، عس، فس)، (يم، ين، ون)	3	29	التكوير
(لى، مى، كى، رى، نى، دى، عى، شى، هى)، (زه، مه، قه)، (مه)، (بأ، قأ، لأ)، (كم)، (خه)، (خيه، بيه، نيه)، (زه).	7	42	عبس
قأ، طأ، حأ، رآ)، (فه، عه، زه،	6	45	النازعات

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

دَه)، (سى، وى، غى، كى، شى، رى، صى، عى، دى، لى)، (ها)، (كم)			
(ون، يم)، (دا، جا، تا، سا، شا، فا، با، قا، زا).	2	40	النبأ

يُظهر الجدول أعلاه نبذة عن بعض السور القرآنية وما حصل فيها من التقلبات الإيقاعية، وقد اكتفينا ببيان الظاهرة في السور القصار ابتداء من سورة الناس وما يسبقها سورة سورة، وصولاً إلى سورة النبأ.

وعندما ينتقل قارئ القرآن، في تلاوته من سورة إلى أخرى، فإنه يشعر أنه ينتقل من جوٍّ إلى آخر، "بينما أنت من القرآن أبداً في لحن متنوع متجدد، تنتقل فيه بين أسباب وأوتاد وفواصل على أوضاع مختلفة يأخذ منها كلٌّ وتراً من أوتار قلبك بنصيب سواء، فلا يعرّوك على كثرة ترداده ملالة ولا سأم؛ بل لا تفتأ تطلب منه المزيد"¹، وكثيراً ما يحدث هذا الانتقال في ثنايا السورة الواحدة، والسبب في ذلك يرجع إلى تنوع الفواصل وتعددها، ويتجلى هذا الأمر في قصار السور أكثر منه في الطّوال؛ لأنّ السورة القصيرة تجعل القارئ منتبهاً إليها وإلى جوّها العام، فهو يلمس المناسبة بين الألفاظ ومعانيها، فلا المعنى سابق الفاصلة، ولا الفاصلة سابقة المعنى.

¹النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز، ص95.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

كما أننا نجد الفاصلة في القرآن تراعي المعنى والسياق والجرس وخاتمة الآية وجوَّ السورة، وكلّ ما يتعلّق بجودة التعبير وجماليته، فقد شاع عن العرب اهتمامهم بالأصوات، فكانوا إذا ترمّوا يلحقون الألف والواو والياء، وما ينوّن وما لا ينوّن؛ لأنهم أرادوا مدّ الصوت.

ولعلّ أهمّ ملاحظة يمكن أن نستشققها من هذا الجدول الإحصائي هو حضور القلب الصوتي بقوّة في ثنايا هذه السور، لما اشتملت عليه من ثراء الموضوعات وتعدد المواقع، أين نجد مسائل القيامة والجنّة والنار هي أبرز موضوعاتها، يحدث فيها الانتقال السريع والخاطف، وتستخدم فيها المؤثرات الصوتية بشكل مكثّف بغية الوصول إلى إقناع المخاطبين والتأثير في نفوسهم.

فمن خصائص القرآن أنّه ينتقل من معنى إلى معنى، ومن حالة إلى حالة، ومن أسلوب إلى أسلوب¹، انتقالا عجيبا ينشط له الذهن وتتحرك له النفس والوجدان، إذ أننا قليلا ما نجد القرآن يستمرّ على نمط واحد من التعبير، كما أنه قليلا ما يستمرّ على إيقاع واحد على طول السورة الواحدة.

وفيما يلي تحليل التقلّبات الحاصلة في الفقرات الصوتية في بعض السور الواردة في الجدول أعلاه:

¹ ينظر: الصورة الأدبية في القرآن الكريم، صلاح الدين عبد التواب، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، مصر،

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

-سورة النازعات:

سورة النازعات من السور المكيّة، وعدد آياتها خمس وأربعون (45) آية، تتميز هذه السورة بألوان جرسية وإيقاعية متناسقة مع الموضوع والجو والمشهد، "فيها أسلوبان موسيقيان وإيقاعان منسجمان مع جوّين فيهما تمام الانسجام"¹.

أ- الأول: يظهر في الآيات الأولى من السورة، في قوله تعالى: ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴾

﴿ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ﴾ ﴿ وَالسَّيْحَاتِ سَبْحًا ﴾ ﴿ فَالسَّبِقَاتِ سَبْقًا ﴾ ﴿ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴾

﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴾ ﴿ تَتَّبِعُهَا الرّادِفَةُ ﴾ ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴾ ﴿ أَبْصَرُهَا ﴾

﴿ خَشَعَةٌ ﴾ ﴿ يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ ﴿ أَيْنَا كُنَّا عِظْمًا مَّخْرَجَةً ﴾ ﴿ قَالُوا تِلْكَ إِذًا ﴾

﴿ كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴾ ﴿ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾² ، يتسم أسلوب

هذه الآيات بسرعة الحركة لكثرة المقاطع القصيرة الموجودة فيه، فهو يتساق مع جوّ مثير، سريع التّبض، شديد الارتجاج.

¹ الظاهرة الجمالية في القرآن الكريم، نذير حمدان، دار المنيرة، جدة، السعودية، ط1، 1991م، ص 219.

² النازعات ، 1- 14.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ب- الثاني: يتجلى في الآيات الموالية: من قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ

مُوسَىٰ ۚ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِاللَّوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ۚ أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ فَقُلَّ

هَلْ لَكَ إِلَٰهٌ إِلَّا أَن تَزْكَىٰ ۗ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ۚ¹، إذ يتميز الأسلوب في هذه

الآيات ببطء الحركة، وشدة الاسترخاء، بخلاف ما كان عليه الأمر في المقطع الأول، أين كثرت فيه المقاطع الطويلة، وذلك حتى يناسب جوّ الحكاية والعرض المتعلق بقصة سيدنا موسى، عليه السلام.

يتميز الإيقاع بسرعة الحركة، وشدة الارتجاف والتبض، والخوف والعنف، إضافة إلى استحضار معنى المباغطة، ويتسم نظمها بقصر الآيات كي يتناسب مع ما يعكس حالة الجوّ السريع لموضوعها، وهو يوم القيامة وما يحيط به من أحداث عظيمة ومتوالية.

ثم يتراخى إيقاع السورة عندما تنقلب الفاصلة برويّها من الهاء التي يوقف عليها بالسكون، إلى الرويّ الممدود، كما يحدث تطويل في آيات المقطع الثاني مع الحفاظ على السرعة المتوسطة في إيقاعه؛ لأنه يفصل في الكثرة الخاسرة والزجرة الواحدة، التي تعدّ حال فرعون مثالا لها.

¹النازعات ، 15-19.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ويبرز جليا التلاؤم في سرعة إيقاع السورة مع ختامها الذي يتحدث عن موعد قيام الساعة، وقصر الحياة في الدنيا، قال تعالى: ﴿ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحًىهَا ﴾¹، فالانتقال من موضوع إلى آخر يرافقه الانتقال من إيقاع إلى آخر، والحديث عن النار والعذاب يوجب استعمال طائفة من الكلمات التي تحمل في طياتها الأصوات الدالة على الشدة والخوف والإثارة، كما يوجب الحديث عن النعيم أن تدرج الألفاظ الناعمة ذات الإيقاع الخافت.

-سورة التكوير:

سورة التكوير مكّية، عدد آياتها تسع وعشرون (29) آية، تضمنت السورة ثلاثة مقاطع، تناولت السورة حقيقتين عظيمتين من حقائق العقيدة:

أ- الحقيقة الأولى: تتمثل في حقيقة يوم القيامة، وما يصاحبها من انقلاب كوني هائل، يشمل الشمس والنجوم والجبال والبحار والأرض والسماء والأنعام والوحوش، كما يشمل الإنسان كذلك .

ب - الحقيقة الثانية: تتمثل في حقيقة الوحي، وما يتعلق بها من صفة الملك الذي يحمله، والنبي الذي يتلقاه، والأمة التي يرسل إليها، وفوق ذلك كلّ القدرة الإلهية التي فطرم ونزلت عليهم الوحي .

¹النازعات ، 46.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

ما يلاحظ على الإيقاع في هذه السورة أنه أشبه ما يكون بثورة عارمة تقلب كل شيء، أو بجرعة جائحة تنطلق من عقالها فتهيج الساكن وتروع الآمن، انتهت فواصل المقطع الأول من السورة بتاء التأنيث الساكنة، التي تتساوق مع الجوّ الثائر الذي يبعث في النفس الخوف من أهوال يوم القيامة.

أما المقطع الثاني فقد جاءت فاصلته بالسین، ليعبر عن معنى القسم وعظم المقسوم به، قال تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُفِ ۖ الْجَوَارِ الْكُنُفِ ۖ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ ۖ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۖ ﴾¹، تظهر من خلاله صفة الصفير لتفرغ الأسماع وتشدّ المخاطب إلى الإصغاء لما يأتي بعد هذا القسم.

وفي المقطع الثالث يأتي جواب القسم بإيقاع خافت، فواصله تنتهي الميم والنون قبلهما مدّ، كما في (كريم، مكين، أمين، مجنون، المبين، ضنين، رجيم، تذهبون، العالمين، يستقيم، العالمين)، لتناسب أوجه العناية الإلهية بالإنسان، قال تعالى: ﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۗ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ۗ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۗ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ۗ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ۗ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ۗ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ۗ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۗ ﴾².

¹ النكوير ، 15-18.

² النكوير ، 22-29.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

سورة البلد:

تتميّز سورة البلد بصداها القوي، المنبثق من مقاطعها الموسيقية المختلفة، والتي توزّعت الفواصل بينها على الشكل التالي :

المقطع الأول: تميّزه الفواصل المختومة بالمقطع الصوتي القصير: (البلد، ولد، كبد، أحد)، المدعومة بصوت الدال، وما يتسم به من الجهر والقلقلة في حال الوقوف عليه بالسكون، قال تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهِدْ أَحَدٌ ﴿٧﴾ ١ مع تسجيل التكرار في الفصلتين: (البلد، وأحد)، وتموقع كلمة (لبدا) الممدودة صوتيا لمناسبة معناها الدال على الكثرة، بين سلسلة من الفواصل المتشابهة، والتي حافظت على حرفها الأخير وقلبت حركته إلى المدّ المفتوح.

المقطع الثاني: يتمثل في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا ﴿٩﴾ وَشَفَتَيْنِ ﴿١٠﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١١﴾ ٢، فقد عدّدت الآيات نعم الله على الإنسان، وردّت تفكيره إلى ما هو أسبق من نعمة المال، بل إلى ما هو أظم وأولى من ذلك، إنّها نعم البصر والكلام والهداية، ولقد وردت هذه الدلالات في جوّ موسيقيّ يميّزه الهدوء والتطويل في المقطع الأخير للفواصل الثلاث.

¹البلد ، 1-7.

²البلد ، 8-10.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

المقطع الثالث: يبدأ من قوله تعالى: ﴿ فَلَا أَقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴾¹، ويمتد إلى نهاية السورة، فواصلها تنتهي بالهاء الساكنة وفقا قبلها متحرك، كما يلي: (العقبة، رقبة، مسغبة، مقربة، متربة، المرحة، الميمنة، المشئمة، موصدة)، وهي جملة من الفواصل المناسبة فيما بينها شكلت مقطعا موسيقيا متّحدا ومغايرا لما سبقه في السورة الكريمة، فلقد انقلب الحديث إلى اليوم الآخر وما سيواجه العبد خلاله من عقبات في سبيل النجاة من العذاب، وفي قوله تعالى: ﴿ فَلَا أَقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴾²، نلمس التحضيض والترغيب مع تفخيم شأن العقبة وتعظيمه عن طريق تكرار الفاصلة نفسها في الآية التالية: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴾³، يحمل المخاطبين على الإنصات لما هو آت من الكلام المفسّر، وهي طريقة القرآن غالبا في بيان أهمية الموضوع من خلال تكراره، ولا شك أنّ معاودة الصوت نفسه مباشرة يعث النفس على القلق والتشوّف لما يأتي بعده.

سورة الشمس:

خمس عشر آية على إيقاع واحد، فواصلها متماثلة، رويها هاء مفتوحة توسّطت بين مديين مفتوحين، اقترنت الواو والألف في موضع واحد من (سوى) و(تقوى)، كما نلاحظ اقتران الياء والألف في (سقيا) من قوله تعالى: ﴿ فَقَالَ هُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيِيهَا ﴾⁴، فتجد استطالة

¹البلد ، 11.

²البلد ، 11.

³البلد ، 12.

⁴الشمس ، 13.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

هذين الحرفين في كلا الموضعين، لا يصدّهما شيء صوتياً، وهما يتراوحان دلاليّاً في ألفاظ تحتكم الشدة واللين، فالتذكير بخلق النفس الإنسانية إلى جنب عملها بين الفجور والتقوى، والتحذير من الناقة إلى جنب التحذير من منع السقيا.

سورة الضحى:

من أوائل سور القرآن الكريم نزولاً، عدد آياتها إحدى عشرة (11) آية، تقلّب إيقاعها بين ثلاثة مقاطع:

المقطع الأوّل: من الآية الأولى إلى الآية الثامنة، تعدّد الروي في فواصلها بين الحاء والجيم واللام، والضاد، والواو، والذال، والنون، وردت كلّها مفتوحة بعدها مدّ طويل مفتوح، تقرأ بالإمالة في بعض القراءات¹، والوزن متساو في فواصل المقطع جميعاً، أدّى إلى إيقاع متّحد يميّزه الهدوء والاتّزان تماشياً مع موضوع هذه الفقرة.

والسورة خاصة بالني، صلّى الله عليه وسلّم، تحمل تسليّة له وتطمين وإيناس، تفوح منها نسائم الرحمة والرعاية الإلهية لشخص النبي.

والمقطع الثاني: تمثله الآيتان التاسعة والعاشر، تنتهي الفاصلة في كلّ منهما بروي واحد هو الرّاء، قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝² ﴾، ليظهر الفعل المنهّي عنه في صورة مشينة، وهو ما كان من وراء وجود الرّاء في نهاية هاتين الفاصلتين.

¹ تقرأ بالإمالة الصغرى عند نافع وحمزة.

² الضحى ، 9-10.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وأما المقطع الثالث: فتمثله الآية الأخيرة، أين وردت فاصلتها متفرّدة به، إذ لم يتمثل رويها ولم يتقارب مع سابقاتها¹، قال تعالى ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾²، فيتميّز موضوع الأمر عن مواضع النهي (لا تقهر، لا تنهر) بتمييز الفاصلة عن سابقاتها، كما تحيلنا صفة الروي في (فحدّث) على طبيعة الفعل المأمور به من هيئة صوت الثاء المفتوح، بما يدلّ على استمرار الفعل وديمومته.

سورة العاديات:

وهي من السور المكية، وعدد آياتها إحدى عشرة (11) آية، تنوّع فيها حرف الفاصلة من قسم إلى آخر، وكذلك الحرف الذي يسبق الفاصلة، الأمر الذي أدّى إلى تعدّد المشاهد.

تميّز سياق السورة بالسرعة والإثارة والعنف، أمّا الإيقاع الموسيقي ففيه دممة وخشونة وفرقة .

تنقسم السورة إلى ثلاثة أقسام، لكل منها نغمة خاصة:

القسم الأول: ينتهي بفاصلة الحاء الممدودة ثلاث مرات وبالعين الممدودة مرتين، والنغمة واحدة في الفاصلتين، بل المقطع الصوتي نفسه (ضبحا، قدحا، صبحا، نقعا،

¹ ينظر: الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، ص148.

² الضحى، 11.

جمعا)، قال تعالى: ﴿ وَالْعَدِيدِ صُبْحًا ﴿٢﴾ فَأَلْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٣﴾ فَأَلْمُغِيرَتِ صُبْحًا ﴿٤﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٥﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٦﴾ ¹.

أما القسم الثاني، فيختلف جرس الفاصلة فيه عن القسم الأول؛ لأنّ حرف الفاصلة فيه الدال المسبوق بواو أو ياء، ووحدة حرف الروي في الفاصلة يؤدي إلى وحدة النغمة، والدال حرف شديد مجهور من حروف القلقلة، وهو ما يجعل جوّ هذا القسم يتسم بالرهبة المقرونة بالتأمل، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ ²، أين نلاحظ التأخير في (شديد) بما يخدم وحدة الفواصل والانسجام في الإيقاع، والأصل أن يقال: وإنه شديد الحب للخير ³، كما يقال: أنا شديد الحب لزيد، وللمال ⁴.

أما القسم الثالث، فحرف فاصلته الراء في (قبور، صدور، خبير) والراء حرف تكراري، وقد سبقه مدّ واوي تارة، ويائي تارة أخرى، قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَمًا فِي الْقُبُورِ ﴿١﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿٢﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿٣﴾ ⁵، وهو يجعل القارئ للسورة يشعر في ختامها بنهاية الدمدمة والحشونة والفرقة التي ابتدأت بها، وهذا

¹ العاديات ، 1-5.

² العاديات ، 6-8.

³ ينظر: معترك الأقران في إعجاز القرآن، السيوطي أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988، ج3، ص359.

⁴ بيان إعجاز القرآن، الخطابي، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للخطابي والرماني وعبد القاهر الجرجاني، ص38.

⁵ العاديات ، 9-11.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

بفضل التنوع في حرف الفاصلة، فكان أثر الفاصلة واضحا في تقلب الإيقاع في سورة العاديات، ومناسبته لتقلب الموضوع فيها.

سورة الكافرون:

قال تعالى: ﴿ قُلْ يَتَّيِبُوا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ ١.

تحدثت السورة الكريمة عن شخصيتين هما: رسول الله، صلى الله عليه وسلم، ويمثل من تبعه من المؤمنين برسالته، من جهة، والكافرون من الجهة الأخرى، نشأ من خلاله تقابل في شخصيات السورة، (على أنهما طرفا النزاع)، التي تتضمن تقابلا في صياغة الحوار بين الشخصيتين، نقول حوارا لأن قضية السورة نشأت حين حاول المشركون أن يفتكوا من الرسول، صلى الله عليه وسلم، اعترافا بأهتتهم، وذلك بأن يؤمن هو بدينهم كي يؤمنوا هم بدينه، كما توحى هذه المسألة بضعف المشركين وحوار عزائمهم في مجابهة الرسول الكريم المدعوم بالقرآن العظيم؛ دلّ على ذلك أنهم كانوا هم من جاؤوا صاغرين إلى التفاوض، وكانوا هم أول من طلب إلى الحلّ الوسط، لكن هيهات أن يفرض رسول الله، صلى الله عليه وسلم، في شيء من دينه، ولو أجابهم لأكملوا العهد، قال تعالى في سورة القلم: ﴿

¹ الكافرون ، 1-6.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

وَدُّوا لَوْ تَدَّهِنُ فَيَدِّهِنُونَ ﴿١﴾ أي ودّوا لو أنّك تلين قليلا فيلينون كثيرا، فيبدأ التوجيه الإلهي لنبيّه، صلى الله عليه وسلم، لكي يخوض هذه المفاوضات في ثقة وعزيمة، بدءا من تسمية الطرف الآخر بالكافرين، فقال تعالى: ﴿قُلْ يَتَأْتِيهَا الْكُفْرُونَ﴾، ثم أردف ذلك بقوله تعالى: ﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾، حيث أمر، صلى الله عليه وسلم، بأن ينفي احتمال أن يتبع دين الكفار، ثم أعقبه بنفي أن يتبع الكفار دينه، في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾، ليعود إلى تأكيد الجملة الأولى بعد أن قلب فعلها الأول إلى اسم، وفعلها الثاني من المضارع إلى الماضي، في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ﴾، ثم يعيد تأكيد الجملة الثانية كما جاءت، في قوله، عزّ من قائل: ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾، لتختتم السورة بالتفريق النهائي بين الملتين في قوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾.

يتجلّى الجمال الأسلوبي في السورة من خلال التبديل الحاصل جرّاء تتابع ألفاظ وجمل متقابلة بين السلب والإيجاب، وتصريف الفعل بين المتكلم وجمع المخاطبين، (لا أعبد، تعبدون) (لا أنتم عابدون، أعبد) (لا أنا عابد، عبدتم)، (لا أنتم عابدون، أعبد)، (لكم دينكم، لي دين)، مما يجعل ذهن السامع ينتقل بين الطرفين في متعة إيقاعية تحدثها الفاصلة الموحّدة، متمثلة في (النون)، على طول السورة الكريمة.

¹ القلم ، 9.

خلاصة

يتبين في ختام هذا القسم من البحث أنه يكثر في القرآن الكريم ختم الفواصل بحروف المدّ واللّين، وإلحاق النون وفق الطّبيعة الإيقاعية للقرآن، ولذلك كان ورود النون بعد حروف المد كثيرا في القرآن، مبينا عن السّرّ الصوتي المتجلّي في جزء كبير في فواصل الآيات القرآنية، يقول مصطفى صادق الرافعي في هذا الشأن: "ما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور تامّة للأبعاد التي تنتهي بها جمل الموسيقى... وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والميم، وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقى نفسها أو بالمدّ، وهو كذلك طبيعيّ في القرآن"¹.

والجمال التعبيري يتحقق بوجود حزمة من العوامل والشروط، نجملها في: "حسن الكلام في السمع، وسهولته في اللفظ، وتقبّل المعنى له في النفس، لما يرد عليها من حسن الصورة، وطريق الدلالة"²، وجمالية الإيقاع مردّها إلى حسن اختيار الألفاظ من حيث انسيابها في مسارها، وتلاؤمها مع أخواتها، وحسن توزيعها في الجملة، بما يحقق الانسجام في التأليف والوضوح في النطق والإخراج.

وتتجلّى أهمّية الفاصلة في التوفيق بين دلالة المعنى ودلالة الإيقاع في آن واحد، على أنّ الإيقاع هو الذي يخدم المعنى ويؤكّده، ولا يتمّ القلب الصوتي في القرآن الكريم إلا بعد أن تتظافر فيه المستويات الصوتية، والصرفية، والنحوية، والمعجمية في وقت واحد، محدثا أثرا

¹ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، ص 56.

² النكت في إعجاز القرآن، الرمانى، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 96.

الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي

جمالها ودلالها، يقصد منه إلى تصوير المواقف في أسلوب محكم ودقيق يرقى بالخطاب القرآني ليجعل منه خطاباً معجزاً انطلاقاً من البنية الصوتية لألفاظه وتراكيبه ووصولاً إلى مراميها ودلالاتها، لأنّ القيم البلاغية ليست عارضة؛ وإنما هي جوهر العملية الإبداعية، بل هي كما يقول الدكتور محمد عبد المطّلب، "الإبداع ذاته"¹، إذ ليس في القرآن مهمة لفظية على وجه، ومهمة معنوية على وجه آخر؛ بل هما مقتترنان معاً في أداء المراد من كلامه تعالى دون النظر إلى جزء على حساب جزء غيره.

ومن الملاحظ، أيضاً، أنّ آيات الكتاب العزيز وفي سيرورة القرآن الكريم كلّها تنتهي انتهاءً هادئاً مطمئناً؛ لأنّ الآية هي التي دعت الفاصلة، وليست الفاصلة هي من تدعو الآية.

¹البلاغة والأسلوبية، محمد عبد المطّلب، ص280.

الفصل الثاني:

جمالية القلب في المستوى التركيبي

- 1- المبحث الأول: مفهوم القلب التركيبي
- 2- المبحث الثاني: التقديم والتأخير في الجملة النحوية
- 3- المبحث الثالث: التقديم والتأخير في غير العامل.

1- المبحث الأول: مفهوم القلب التركيبي

نشأ القول بالقلب التركيبي نتيجة القول بفكرة الأصل والفرع، ونعني بالأول: القلب في مراتب الوحدات الدلالية في الجملة، فإنّ اللغة نشأت وتطوّرت باستثمار وإسقاط النتائج المنطقية على الأسلوب، أين كان يحكّم العقل، غالباً، في وضع القواعد النحوية والصرفية، مع الإبقاء على حرّية التبادل في المواضع مع وجوب عدم الإخلال بالمعنى، وعدم تجاوز ما يسمح التصرف فيه من الترتيب، كتقديم الصلة على الموصول، والمضاف إليه على المضاف، وتوابع الأسماء، وتقديم المضمّر على المظهر.

ويمكننا أن نحدّد القلب التركيبي بأنّه المفهوم الفعلي من حيث الدلالة اللغوية للتقديم والتأخير، لأنّنا إذا بدأنا بكلمة سابقة على غيرها فقد قدّمناها في الكلام، فتنشأ عن طريق تلك الظاهرة بنية جديدة بمقتضى تشويش الرتبة الأصل في الجملة، والذي يفعل هذا التشويش هو تبادل المواقع بين وحدات التركيب، إذ يعمل على تمكيننا من المحتويات الذهنية في الترتيب الذي تنتج فيه¹، إلى جانب أن ذلك يشكل تنضيداً ملدّاً خارقاً للمألوف، يوقّر للقلب اللغوي قدرة على تحريك الصورة، ومن ثمّ عبّروا عن فعل التقديم والتأخير هذا بقولهم: "هو أحد أساليب البلاغة، فإنهم أتوا به على تمكّنهم في الفصاحة

¹ - ينظر: بنية اللغة الشعرية، جان كوهين، ص 188 .

وانقيادها لهم، وله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق¹، وهذا ما يمكّننا من معرفة الله أكثر، ويتجاوز المتلقي مرحلة الاستغراب إلى مرحلة التذوق والاستمتاع.

والقرآن الكريم لا يضع الألفاظ موضعها في التركيب إلا لتوليها مهمة الإفصاح عن معنى محدّد، وهو ما تتيحه العربية من إمكانية استثمار التوضعات في توجيه الدلالة، فقولنا: (زيد المنطلق)؛ تخبر عن زيد بأنه المنطلق، وأمّا جملة: (المنطلق زيد) فإنها تخبر عن المنطلق بأنه زيد²، والفرق بين المعنيين واضح، وغرض المتكلم في كلتا الجملتين مختلف.

كما أنّ وضع الألفاظ موضعها تقديمًا أو تأخيرًا لا ينكره الاستعمال؛ بل على العكس من ذلك، فالتركيب اللغوية تتسم بالحياة بفضل حركيّة دوال الجملة سلبيًا وإيجابيًا، ومتى أمكن الإبقاء على المعنى الأساسي محفوظًا كان المساس بمراتب الألفاظ مسموحًا؛ بل ترتقي هذه الحرّيّة لتصبح مناط الإبداع والتفنّن في الكلام، فالألفاظ لم توضع لتجمّد في القواميس أو تحبّأ في الخزانات؛ بل "وضعت أو ولدت هناك لتكون الأرض الصلبة التي تنطلق منها إلى أجواء المشاعر ودنيا العواطف وريبع المعاني"³، إضافة إلى أنّ مخالفة الاستعمال في نظم أجزاء الجملة نجدها مكتملة للوسيلة السابقة، أي مخالفة ما تعاهدته العرب من توظيفات للفظة نحويًا ودلاليًا.

¹ - البرهان، الزركشي، ج3، ص 233، و ينظر: الصاحبي في فقه اللغة، ابن فارس، تعليق أحمد حسن سيح، دار

الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997، ص208.

² ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص111.

³ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص55.

وقد أشار بعض الدارسين إلى المعايير الأساسية التي تحدد ترتيب المعاني بالقول: "ما تقدّم من الكلام فتقديمه في اللسان على حسب تقديم المعاني في الجنان، والمعاني تتقدّم بأحد خمسة أشياء: إما بالزمان، وإما بالطبع، وإما بالرتبة، وإما بالسبب، وإما بالفضل والكمال، فإذا سبق معنى من المعاني إلى الخلد والفكر بأحد هذه الأسباب الخمسة أو بأكثرها، سبق اللفظ الدال على ذلك المعنى السابق"¹، وعليه فإن العلم بمواقع الكلمات ونظام تسلسلها مما لا غنى عنه في بلوغ مقاصد البلاغة عموماً، يقول الخطابي في هذا الشأن: "وأما رسوم النظم فالحاجة إلى الثقافة والحذق فيها أكثر، لأنها لجام الألفاظ وزمام المعاني وبه تنتظم أجزاء الكلام، ويلتئم بعضه ببعض، فتقوم له صورة في النفس يتشكل بها البيان"²، وبالطبع ليس بإمكانه أن يكون كذلك ما لم يعتمد إلى تغيير على مستوى شكل التركيب.

كما يعدّ التقديم والتأخير وسيلة لتوليد الدلالات، فهو يؤثّر على حركة الوحدات بأن يقوم بتوجيهها توجيهاً غير منتظر، فيه ما يشبه الصدمة، محوّلاً مسار خطّها المنتظم، وبهذه الصفة يخرج التركيب عن إيقاع النثر العادي، ويدخل في ضروب الإيقاع الفني، علماً أن كثيراً من اللطائف البلاغية تتضمن إيقاعاً، نحو (المقابلة، والالتفات، والتقديم والتأخير، والمبادلة...)، وعليه وجب التمييز بين التقديم والتأخير الذين يتسمان بالحرية، وهما ما يظهران في الجمل الاعترافية، وأفعال الظن واليقين والرجحان، وفي الجار والمجرور والظروف

¹ نتائج الفكر في النحو، السهيلي، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،

ط1، 1992م، ص 267.

² - إعجاز القرآن الخطابي، ضمن ثلاث رسائل، ص 36.

وغيرها، وبين ما يسمّى: (التقديم الصلب)، أي المتمكّن في موضعه الذي إذا زحزح عنه فقد مكانته¹.

وقد أشار الآمدي، (ت370 هـ)، إلى مصطلح (الإساءة في النظم) بقوله: "واعلم أن ردئ اللفظ يكون على وجهين: أما أن يكون اللفظ من ألفاظ العوام سخيفة في نفسها، أو جيدة قد وضعت في غير موضعها فصارت رديئة بذلك الموضع خاصة"²، فقد عزا الإساءة في النظم إلى سببين أساسيين، هما: أن يسيء المتكلم اختيار اللفظ، ثم لا يضعه الموضع اللائق بالعرض البلاغي الذي يرومه.

وهذا أبو عبد الله الأندلسي، (ت450 هـ)، يشترط في بلوغ الحسن من النظم أن يوفّق المتكلم في استغلال مسألتَي التقديم والتأخير، أين نجده يعرّف النظم بقوله: "هو تأليف الكلام على وجه دون وجه، منه ما يجوز فيه التقديم والتأخير، كتقديم المفعول على الفاعل حيث يكون أهم، والحاجة إليه أشدّ، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ﴾³، ومنه ما يقبح، وهو الذي يؤدي إليه طلب وزن، ومنه ما لا يصح بوجه كتقديم الخبر والمفعول حيث يشته، وتقديم الصلة على الموصول، والمضاف إليه على المضاف، وتوابع الأسماء، وتقديم المضمّر على المظهر، وغير ذلك ممّا يطول تعدادها، وتنبيء

¹ تحليل الخطاب الشعري، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1985، ص 76.

² الموازنة بين الطائيين، الآمدي (أبو القاسم الحسن بن بشر)، تحقيق: السيد صقر وعبد الله محارب، مكتبة

الخانجي، القاهرة، ط4، 1992، ج4، ص 471.

³ البقرة، 124.

كتب النحو عنه¹، إلا أنه لا ينبغي أن نحصر وجوه الحكم على الظاهرة في الجواز وعدمه والقبح، ونغفل جانب الحسن والجمالية في توظيف (التقديم والتأخير) واعتبارها سمة أسلوبية مستهدفة من خلال الخطاب البياني عموماً.

وكأي متحدّث عن النظم، فإنه ليس هناك بدّ من أن نطرق باب إمام البلاغة العربية، ومهندس نظرية النظم، الإمام عبد القاهر الجرجاني، الذي ربط النظم بالنحو ليخلّص التأليف من العشوائية الموقعة في الهذيان، إذ يقول: "اعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي تُهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رُسمت لك، فلا تخل بشيء منها"²، وفي الكشف عن الفوائد الأسلوبية والجمالية للتقديم والتأخير، نجده يصرّح بقوله: "هو باب كثير الفوائد، جمّ المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتّر لك عن بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك، أن قدّم فيه شيء، وحوّل اللفظ عن مكان إلى مكان"³، مؤكّداً أنّ التعليق تنظّمه قوانين النحو، كما أنّ إمكانية التبادل في المواقع بين الكلمات يتمّ في الرتب غير المحفوظة دون الرتب المحفوظة، لأنّ المساس بالأخيرة يؤدّي

¹ المعيار في أوزان الأشعار، أبو عبد الله الأندلسي (محمد بن أحمد)، تحقيق: د. عبد الله هندواوي، مطبعة الأمانة، القاهرة، 1987، ص 179.

² دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 81.

³ نفسه، ص 106.

بالتركيب إلى أن يصبح بغير معنى مفيد، ناهيك عن فقدانه لأسباب الحسن ومقومات الجمال التعبيري.

فالقلب في الرتب، بالنسبة لأجزاء الجملة، يعدّ وسيلة أساسية في توليد الدلالات، تبدأ من الوقوف على ما اصطلح عليه النحاة واللغويون على أنّه الأصل في الترتيب، بحيث نجد في هذا الأصل ما يدفعنا إلى فهم يختلف عمّا إذا حصل تشويش أو قلب في مواضع الألفاظ، وذلك أن العربية، وعلى الرغم من أنها تتميز بفسحة من الحرية في ترتيب أجزاء الكلام، فإنه لا يمكن بحال إلغاء جميع الثوابت والقوانين التي تختلف في درجتها وفي مدى ثباتها، ومن هنا فقد ارتأى بعض اللغويين¹ أن يميّزوا في هذا الصدد بين نوعين من الرتب:

-رتبة غير محفوظة، وهي التي يجوز فيها التصرف، كرتبة المفعول به، ورتبة الخبر، والظرف، وغيرها ممّا يسمح المنطق اللغوي بإجراء التبادل في المواقع بينها².

-رتبة محفوظة: وهي التي لا يمكن التصرف فيها، بل إن المساس بها يدخل ضمن ما سمح به للشاعر دون غيره من أجل أن يحافظ على القلب الموسيقي لقصيدته، وقد عدّ القدماء -خلا بعضهم- التصرف فيها واقعاً ضمن ما سمّوه (الضرورة الشعرية).

¹ ينظر: اللغة العربية؛ معناها ومبناها، حسان تمام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1979، ص 207-210.

² ينظر: الخصائص، ابن جني، ج2، ص382.

هذا؛ وفي العمل البياني، وفي البيان القرآني بدرجة خاصة، يعطى موقع الكلمة الأهمية القصوى، بحيث لا مجال للاعتباطية والصدفة في التموقع داخل التركيب؛ بل إنّ المساس بالترتيب الذي رسمه الخطاب القرآني يؤدي إلى المساس بجماليته وهيئته الإيقاعية فحسب، زيادة على المساس بمفعوله الدلالي أيضا، بحيث إن كل تغيير في تلك الوضعية يؤدي إلى تغيير في المعنى¹، وأنّ السبب في مخالفة أصل الوضع في التركيب هو حركية دوال الجملة سلبا وإيجابا، والقصد منه هو إحداث مثيرات أسلوبية²، تعمل على تنبيه المخاطب، وتوجيه فكره وعواطفه نحو مراد المتكلم.

وعليه، فالمتكلم البليغ يعتمد إلى توظيف (التقديم والتأخير) كسمة أسلوبية لها قيمتها في التراكيب النحوية، ومن ثم البلاغية، ولكي نقف على بلاغة اللفظ في موقعه القرآني ونقيس حرارته المعنوية والأسلوبية؛ فإنّ الأمر يستلزم أن نتبّع اللفظ في الآية، ثمّ نتابع الآية في سياق السورة، وتأثرها بما يسبقها وما يتلوها من الآيات.

كما أنّه ينبغي أن نقرّر أولا أن ليس في القرآن الكريم موضع يتمّ فيه تقديم ما أصله أن يؤخّر من دون أن يكون هنالك وجه لهذا التقديم إطلاقا، قد تتفاوت الأفهام في إدراكه، ممّا يوجب علينا أن لا نسدّ على غيرنا باب كشف محاور أخرى لجمال النظم في الآيات قيد الدراسة.

¹ ينظر: جوليا كريستيفا ، علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توبقال، المغرب، 1991، ص 82.

² ينظر: الفواصل القرآنية، التناسب الإيقاعي والوفاء بحق المعنى، د. رافع محمد بيت المال، مقال ضمن المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، المجلد 1، العدد 10، مارس 2018، ص 42.

2- المبحث الثاني: القلب الجملة النحوية:

يعدّ النحو سرا من أسرار هذه اللغة العربية، إذ يمدّها بروح وقوة وحيوية، إضافة إلى أن النحو في القديم كان يؤخذ من المجالس والمناظرات العلمية، التي قوامها القرآن والشعر والكلام¹، وهذا ما نلمسه طرق التأليف القديمة، وقتئذ رُبط النحو بالمعاني، ففي مواضع كثيرة نجد سيبويه لا يعنى بالإعراب قدر عنايته بصوغ العبارات، وتأليف الجمل وفق ما تقتضيه دلالة الكلام.

ويتضمّن القلب في الجملة النحوية تقديم اللفظ على عامله، ومن هذا الباب: تقديم الخبر على المبتدأ، وتقديم الفاعل على فعله، وتقديم المفعول به على فعله، وتقديم الحال على فعله، وتقديم الظرف والجار والمجرور على فعلهما، ونحو ذلك، أين نحدّد موقع القلب في الآية، ثمّ نقيسه على الأصل الذي يمثّل الشكل التركيبي المثالي، فالخبر يتقدم على المبتدأ وهو من المؤخّرات وجوباً، وكذلك المفعول، والحال، والتمييز، والمفعول المطلق، والمفعول له، والمفعول معه، ومعمولات المشتقات.

¹ سيبويه إمام النحاة، علي النجدي ناصف، مكتبة النهضة، القاهرة، ص 27

ومن مواضع الظاهرة في القرآن الكريم نذكر:

2-1- في الجملة الاسميّة:

أ- الخبر مفرد:

الأصل في الجملة الاسمية أن يتقدّم المبتدأ ويتأخّر الخبر، ومن أمثلة القلب التركيبي في أركان الجملة الاسمية ما ورد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَبَّرٌ مَّا هُمْ فِيهِ وَبَطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾¹، ف(متبر) خبر مقدّم في الجملة الواقعة خبراً لـ: (إنّ)²، و(باطل) خبر مقدّم للمبتدأ (ما) الموصولة، والتقديم يفيد أنّ "حال ما هم فيه ليست غير التبار، وحال عملهم ليست إلا البطلان، فهم لا يعدونهما"³، ومن صور الجمال الأسلوبي في الآية الكريمة حدوث التوافق بين التأكيد والاهتمام بمصير هؤلاء القوم الذين اتخذوا أصناماً آلهة، في الوقت الذي نلمس فيه إرادة الإيقاع الموافق لباقي الفواصل السابقة واللاحقة، تحقق بفضل الالتزام بالفاصلة الموحدة تماشياً مع الجوّ العامّ للسورة.

وفي قوله تعالى: ﴿وَيَسْتَنْبِئُونَكَ أَحَقُّ هُوَ﴾⁴، تمّ قلب البنية التركيبية من (أهو حقّ؟) إلى (أحقّ هو؟)، من خلال تقديم الخبر، إيداناً من المشركين بالتكذيب لما جاء به

¹ الأعراف ، 139.

² ينظر: فتح القدير، الشوكاني، ج2، ص274.

³ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي،

تعليق: محمود شكري الألوسي البغدادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ج9، ص41.

⁴ يونس ، 53.

الرسول، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بتشكيكهم في حقيقة وقوع ما وعدهم به، بحيث جمع التعبير في هذه الآية بين الاستفهام والتخصيص، فكان تقديم المسند في محله يطلبه المعنى طلباً، فتحت بفضلها المزية البلاغية والجمالية من خلال الكشف عن نفسيّة السائلين يترجمها أسلوب الاستفهام بتقديم الخبر.

وفي قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنْ ءِالِهَتِي ﴾¹، فالأصل أن يتأخّر الخبر عن المبتدأ، فتكون الجملة (أأنت راغب عن آهتي؟)، إلا أن زيادة الاهتمام بالخبر عملت على زحزحته من مرتبته ووضعه في مقدّمة السؤال، بغرض الإمام بمجموعة من المعاني والدلالات لم تكن لتتألق مع التوضع العادي للمبتدأ والخبر، إذ يحمل التركيب معنى التعجّب، والإنكار، والكشف عن اعتقاد أبي إبراهيم بأن الرغبة عن عبادة آلهته من أشنع الأفعال²، خصوصاً إذا كان الفاعل ابنه، وعلى هذا بني التركيب بتقديم الخبر (راغب)، ليعبر عن أنّ آلهته لا ينبغي لأحد أن يرغب عنها³، وكلّ هذا الزخم الدلالي سببه تقديم الخبر، وما كان ليتسنى لنا التعبير عن تلك الدلالات إلا باللجوء إلى حزمة إضافية من الألفاظ، عمل التركيب القرآني على احتزالها، كما في قوله تعالى: ﴿ وَأَقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾⁴، أين قدّمت (شاخِصَةٌ) للاهتمام والعناية.

¹ مريم ، 46.

² ينظر: الطراز، العلوي، ج2، ص69.

³ دلالات التقديم والتأخير، عبد العظيم المطعني، وعلي جمعة، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 2005، ص480.

⁴ الأنبياء ، 97.

وفي قوله تعالى: ﴿ أَفَسِحْرٌ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ ﴾¹، تمّ تقديم الخبر على المبتدأ، لأنه السبب في التوبيخ الحاصل، وأصل الترتيب: (أهذا سحر)، إذ كان من اللازم عقلا على المشركين أن ينظروا في الآيات بعين التدبّر الذي يفضي بهم إلا حقيقة أن هذا القرآن هو رسالة الله تعالى إلى الناس، لما اشتمل عليه من البراهين والأدلة، ولكنّ الكبر حجب عقولهم عن الاعتراف بهذه الحقيقة تماما كما كان موقف آل فرعون لما بهرتهم معجزات سيدنا موسى، عليه السلام، قال تعالى: ﴿ قَالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَفَسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُونَ ﴾²، والمعنى أنّ موسى، عليه السلام، أنكر عليهم قولهم إنّ الذي جاء به من المعجزات هو سحر، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾³، فقال موسى: (أتقولون للحق لما جاءكم هذا اللفظ، أي: (إنّ هذا لسحر مبين)، ثمّ قرّره، عليه السلام، بقوله: (أسحر هذا؟ ولا يفلح الساحرون)⁴.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَكَةِ أَهْتُولَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾⁵، فيما تقرّر خطية الجملة النحوية أن يكون التركيب على الشكل التالي:

¹ الطور ، 15.

² يونس ، 77.

³ يونس ، 66.

⁴ معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج3، ص29.

⁵ سبأ ، 40.

(أكان هؤلاء يعبدونكم؟)، أين يطفو الفرق الدلالي بين التركيبين بكلّ وضوح، مخلّفاً تراجعاً كبيراً في بيان المقصود وضمحلّال المعنى المطلوب الذي تضمّنته الآية الكريمة، زيادة على الإيقاع الجميل والهادئ الذي تركته كلمة (يعبدون) بوقوعها فاصلة، وهو ما يحقق التناسب مع بقية الفواصل السابقة واللاحقة في السورة، ولعلّ السبب في تهدئة الموقف هو أن الشركين من الإنس والجنّ قد ادّعوا أنّ عبادة الملائكة قد ألهتهم عن عبادة الله، فكان السؤال موجّهاً إلى الملائكة على سبيل التبرئة، وليس هنالك سبب لتهديدهم أو تخويفهم، لأنّ المشركين هم من يستحقون حقيقة أن يوجّه إليهم السؤال على سبيل الزجر والوعيد.

ب- الخبر شبه جملة

وإذا كان الخبر شبه جملة فغالبا ما تكون الغاية من تقديم الجار والمجرور، وبخاصة ما وقع منها ظرفاً، هي إرادة الاختصاص والحصر، إضافة إلى غايات أخرى تتبيّن في مواضعها.

ففي قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾¹، وقوله

تعالى: ﴿وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾²، تظهر جليّاً دلالة الحصر، والمعنى:

(ليس هنالك رجوع إلا إلى الله)، ويؤكد الله تعالى هذا المعنى في مواضع كثيرة من كتابه

العزیز، من مثل قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾³، إيماناً منهم بأن ليس

الرجوع إلا إلى الله، ولقد عبّر السحرة عن هذا المعنى بعد أن أذعنوا لمعجزة موسى، عليه

¹ الأنعام ، 164.

² الأعراف ، 141.

³ الأعراف، 125.

السلام، وفي قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾¹، فقدّم الظرف على المبتدأ للغاية ذاتها، فإن المتلقي أكثر حاجة لأن يعلم بمصدر علم الساعة، مع بلوغ غاية التأكيد والحصر معا مع هذا التقديم، فإن البحث في أسباب التقديم يفضي إلى بيان أحوال المتلقي²، وما هو الأعراف لديه حتى يؤخّر، وما هو المجهول والأهمّ حتى يقدم.

ومن أمثلة تقديم الظرف الذي يكون خبرا على المبتدأ قوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾³، وذلك للتبنيه إلى أن معرفة الغيب من علم الله الخاص، الذي لا يطلع عليه أحد من الخلق⁴، فعند الابتداء بالظرف يكون المعنى متعلّقا به، ويكون، أي الظرف، محلّ الاهتمام والعناية⁵، فقد أكّد هذا الاختصاص بقوله: ﴿لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾⁶، إذ حسن التعقيب بها، بحيث تنطق النفس بهذه الخاتمة بعد الإمعان والتفكّر، فيتأكد المعنى الذي افتتحت به الآية بالقصر المتضمّن في آخرها⁶، وتتجلى القسمات الجمالية في توالي المؤكّدات وتنوعها، وتأديتها للمعنى بكل دقّة، وتنساق الكلمات إلى النفس في سلاسة، فتندوّقها العاطفة وتتقبّلها، ثمّ تحال إلى العقل فيصدّقها ويثبّتها.

¹ لقمان ، 34.

² ينظر: البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، الميداني، ج1، ص356.

³ الأنعام ، 59.

⁴ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج7، ص330.

⁵ ينظر: نظرية المعنى في الدرس النحوي، مبارك عبد القادر، كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، ط1، 2011، ج1، ص122.

⁶ ينظر: المرجع نفسه، ج1، ص133.

كما قدّم الظرف في قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِعَايَتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾¹ ، لإفادة الاختصاص والحصر معا، وهي صيغة كثيرا ما تتكرر في الأسلوب القرآني، نظير قوله تعالى: ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾² ،

وفي قوله تعالى: ﴿ * وَاللَّهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾³ ، تقديم الجار والمجرور لإفادة الحصر؛ أي ليس هنالك مالك للكون وما فيه إلا الله تعالى، وتقديم الليل على النهار لتناسب السكون مع الليل، وباعتباره سابقا في الوجود، إضافة لما يحصل فيه من الهدوء والنوم والراحة عند الكائنات عموما،

كما تقدّم الجار والمجرور على مرتبته الأصلية في قوله تعالى: ﴿ أُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ ﴾⁴ : لأنّ كفار مكة أنكروا أن الله جلّ وعلا، خصّ نبيه محمدا، صلى الله عليه وسلم، بإنزال القرآن عليه وحده، ولم ينزله على أحد آخر منهم، أو لم ينزل إليهم ملكا من السماء، وقد ذكر الله تعالى إنكارهم هذا في

¹ الأعراف، 39.

² يونس، 26.

³ الأنعام، 12.

⁴ ص، 8.

قوله، عزّ من قائل: ﴿وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِّنْهُمْ^١ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سٰحِرٌ كٰذِبٌ

١. ﴿

وفي موضع آخر، استحبّ المشركون أن يكون صاحب الدعوة رجل عظيم، في قوله سبحانه: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هٰذَا الْفُرْقَانُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ^٢﴾، يعنون بالقريتين: مكة والطائف، وبالرجلين: الوليد بن المغيرة من مكة، وعروة بن مسعود من الطائف، وذلك زعما منهم أنهما أحقّ بالنبوة من محمد، صلى الله عليه وسلم^٣، وإنما قالوا ذلك لينفّسوا عن أنفسهم شيئا من الغلّ الذي يكتنونه للنبي^٤، فالمكذّب به هنا هو الرسول، صلى الله عليه وسلم، بينما في قوله تعالى: ﴿أءَلْقَىٰ الذِّكْرَ عَلَيْهِ مِن بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشْرٌ^٥﴾، قدّم (الذكر) على الجار والمجرور، لإفادة أنّ التّكذيب كان أشدّ للذكر المنزل على الرسول (صالح، عليه السلام)، وقد تبين ذلك من خلال سياق الآيتين قبلها، في قوله: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنُّذُرِ^٦﴾، أي أنّ قوم صالح، عليه السلام، كذبوا بما أنذرهم به نبيّهم، زيادة على تكذيبهم لنبوّته أصلا، إلا أنّ الاستخفاف كان أوضح في الوعيد، والتكذيب كان أشدّ في الذكر المنزل على نبيّهم صالح، عليه السلام، وكان يومئذ صحفا مكتوبة

^١ ص، 4.

^٢ الزخرف، 31.

^٣ أضواء البيان، محمد الأمين الشنقيطي، ج 6، ص 24.

^٤ ينظر: إعراب القرآن وبيانه، محمد الدرويش، المجلد 8، ص 331.

^٥ القمر، 25.

^٦ القمر، 23.

وألواح مسطورة، فاستعمل الإلقاء بدل الإنزال¹، ولهذا كان جواهم لدعوته بأن استعجلوا العذاب، أين تتجلى المكونات المتخفية للنفس التي جبلت على العناد، عمل الترتيب في ألفاظ الاستفهام الإنكاري على كشفها.

وأما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَلْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِينَ اسْتَضَعُوا لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُونَ أَنْ صَلِحًا تُرْسِلُ مِنْ رَبِّيهِ ؕ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِءِ مُؤْمِنُونَ ﴾  قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا بِالَّذِي ءَامَنْتُمْ بِهِءِ كَفِرُونَ ﴾²، فقد تقدّم الجار والمجرور في كلتا الآيتين: (بما أرسل به) في الآية الأولى، و(بالذي آمنتم به)، "ولمّا كان النظام النحوي هو النظام التركيبي الوحيد في اللغة، ولمّا كان هو المسؤول عن بناء الجملة بحيث تؤدّي معنى واحدا، كان ذلك النظام هو صاحب السلطان على سائر الأنظمة في اللغة؛ بل إنّ اللغة لم تنشئ سائر الأنظمة إلا من أجله؛ فهي جنّدت النظامين الصوتي والصرفي ليصوغا صيغا متعدّدة الاحتمالات في الاستعمال النحوي، ثمّ استودعت المعجم تلك الصيغ لتكون رهن إشارة النظام النحوي حين يطلبها"³، فإن تموقع اللفظ تقدّما أو تأخيرا كان استجابة لحاجة المعنى إلى البروز والوضوح.

¹ ينظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الفيروز آبادي، تح: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر، ط3، 1996، ج1، ص401.

² الأعراف، 75-76.

³ نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، مصطفى حميدة، الشركة المصرية العالمية للنشر-مكتبة لبنان، بيروت، ط1، 1997م، ص131.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾¹، وهو رد نابع عن عدم الفهم الصحيح لدعوة النبي لهم، يترجم ذلك مجيء الجار والمجرور (لك)، ثم تقديمه على الخبر لتأكيد معناه، كأن الإيمان الذي هم مطالبون به إنما هو لموسى، عليه السلام، أو أن تسليمهم هو انصياع لأمر الرسول وليس لأمر الله، سبحانه، ويصوّر أسلوب التقديم والتأخير، في الجار والمجرور، حال الجفوة التي أحاطت بقلوبهم وحاصرت عقولهم، كما يشير إدراج (لك) في هذا الموضع إلى الاستخفاف بشخص موسى، عليه السلام، من قومه.

وأما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾²، فقد جاءت الآية الكريمة لتقرّر شمولية رسالة الإسلام، وذلك بعدما سردت سورة الأعراف العديد من الرسائل السابقة بذكر الأنبياء وأقوامهم، بدء من سيدنا نوح، ووصولاً إلى سيدنا موسى، عليه السلام، أين ظهرت الاختلافات بين طبيعة الرسائل تماشياً مع التقدّم الزمني، وتنوّع البيئات البشرية للمرسل إليهم، ربّما قد يوهم البعض ويجرّهم إلى الاستفسار عن هويّة المعنّين برسالة نبينا محمّد، صلى الله عليه وسلّم، فكانت المبادرة في الآية بالتأكيد على أنّه رسول الله إلى الناس جميعاً، وحاله ليس كحال من سبقه من الأنبياء الذين أتت السورة على ذكرهم، والذين أرسلوا إلى أقوامهم خاصّة، وهي دلالة أفصح عنها تموقع الجار والمجرور (إليكم جميعاً) بين المنعوت ونعته.

¹ الأعراف، 132.

² الأعراف، 158.

هذا، زيادة على أنّ البناء التركيبي للجملة يصعب المساس بترتيب أجزائه على غير هذا النحو دون تلاشي الدلالة المتوخّاة، إذ إنّ المعنى الأوّل الذي أساسه أصل الترتيب لا يكون متمكّنًا إلاّ على هذه الصورة، ثمّ تتوالى المعاني الإضافية بناء على مقتضياته.

ولبيان اهتمام القرآن بحال النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، وقع تقديم شأنه في قوله

تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ

﴿¹، في الوقت الذي يرسم فيه الأصل الترتيبي الجملة على الشكل التالي: (فلا يكن حرج

منه في صدرك)، والمعنى: فلا يضيق صدرك من تبليغ ما أرسلت به مخافة من أن لا تقوم

بحقه²، ويدلّ التقديم على الحرص والاهتمام بشخص النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، من

خلال التأكيد على أن يكون صدره سالما من الحرج أثناء الدعوة.

¹ الأعراف ، 2.

² ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج 4 ، ص 267.

2-2- في الجملة الفعلية:

أ- تقديم الفاعل

تفرض خطية الجملة الفعلية أن يتأخر الفاعل عن فعله، ولا يكون القلب في هذا الترتيب إلا لغرض بلاغي يتضح حجمه بالأثر المعنوي الذي يحدثه في موضعه، "وإياك أن تظنّ بكون الحكم على المسند إليه مطلوباً استيجاب صدر الكلام له، فليس هو هناك فلا تغفل"¹، فالتقديم والتأخير في أركان الجملة النحوية عموماً ليس على الفرضية والوجوب، إنما يجنح المتكلم إلى تقديم ما هو به أعنى، وأحياناً يعتمد إلى تأخير الكلام عنه للغرض نفسه، فلا قاعدة ثابتة توجه المخاطب إلى مراد المتكلم إلا أن يعتمد الحذق والبديهة، "فإن ملاك الأمر في علم المعاني هو الذوق السليم، والطبع المستقيم، فمن لم يرزقهما فعليه بعلوم أخر، وإلا لم يحظ بطائل مما تقدّم وما تأخر"².

وفي الاستفهام خصوصاً، فإن تقديم الفعل يكون لبيان أنّ الشك قائم في وقوع الفعل من عدمه، وكان المراد معرفة ما إذا وقع أم لم يقع³، على عكس تقديم الاسم؛ فإنه يدلّ على أنّ الشك في الفاعل مع العلم بوقوع الفعل.

وتقديم الفاعل يأتي بناء على علم المخاطب بوجود الفعل، مع الخطأ في تحديد فاعله أو تفصيله، ويكون الغرض من التقديم هو رده إلى الصواب، ففي قوله تعالى: ﴿اللَّهُ

¹ مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، تعليق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 2، 1987، ص 219.

² المصدر نفسه، ص 301.

³ ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 64.

يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ¹ ، لأنّ تشكيك المشركين كان دوماً حول ما إذا كان الرسول هو الذي يأتي بالوحي من تلقاء نفسه، أو تكون ردّاً عليهم في اعتراضهم على الله في اختيار رسله من البشر أو الملائكة، فمن كانت صفاته أنه، تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ² وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ³﴾ ، فلا ينبغي لأحد أن يسأله عن فعله واختياره³ ، ومن تقديم الفاعل في الآية الأولى نستشف دلالة الإنكار والتوبيخ، كما نستشعر معنى التعظيم من ذكر اسم الجلالة (الله) في مطلع الآية، وفيه الحضّ على تعظيم الفعل الصادر عنه، عزّ وجلّ.

فمن تقديم الفاعل في الآية الكريمة تفتقّ دلالات عديدة، منها: التعظيم، والتأكيد، والاهتمام، وكلّها بسبب تقديم الفاعل على فعله، يضاف إليها غرض التوبيخ الذي نستشقه من السياق الممتدّ من الآية (73) قبلها، إلى الآية (76) بعدها، والتي نصّت على انفراد الله، تعالى، باستحقاق العبادة، والتصرّف في شؤون المخلوقات، وهو وحده من بيده أن يختار من يبلغ عنه⁴ ، ولا ينبغي أن يُسأل عن فعله من كانت صفاته: العلم بأحوال المكلفين ظاهرها وباطنها، وإليه مرجع الأمور جميعها، فكيف للمشركين أن يعترضوا على حكمه وتديبه واختياره لرسله.

¹ الحج ، 75.

² الحج ، 76.

³ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج17، ص702.

⁴ ينظر: نفسه ، الصفحة ذاتها.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾¹، فإنّ

تقديم لفظ (الله) زاد التعبير فخامة، بحيث يكون أول ما يستفتح به الكلام، فيتحقق من وراء ذلك غرض التعظيم لله، تعالى، من خلال عظم الفعل الخاص به، والأسلوب يتضمّن دلالة القصر، كونه يقطع على المخاطب أن يعتقد أن يكون هنالك غير الله من يستطيع أن يأتي بالفعل المذكور، وهو إخراج المواليد من بطون أمهاتهم.

ويستمرّ التقديم في اسم (الله) الواقع فاعلا في السياق التالي للآية السابقة، على

غرار قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا

تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ² وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَعًا إِلَى

حِينَ³، إذ لا يتصوّر أن يكون منعم سوى الله تنسب إليه هذه النعم التي تحيط بالإنسان

من أجل تيسير حياته وتجميلها، وفي تقديم (لكم) دلالة على اختصاص بني الإنسان بهذه

النعم لشرفهم على باقي المخلوقات³.

ثم يتواصل تقديم الفاعل للأغراض المذكورة في السياق ذاته، في قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ

جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلْنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ

الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ⁴ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ⁴، إن

¹ النحل، 78.

² النحل، 80.

³ ينظر: دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم، منير محمود المسيري، ص 460.

⁴ النحل، 81.

تقديم الفاعل (الله)، والتكرار في الفعل والجار والمجرور: (جعل لكم) ينبئ بتعظيم الفعل واختصاص الفاعل به، ويؤكد على أن المخاطبين هم المعنيون بهذه النعم، وأنها خلقت من أجلهم، ويتجلى هذا من خلال الاهتمام بالضمير العائد عليهم (لكم) بتقديمه وتكراره.

ولا تخفى الفخامة في التعبير في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعْرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ﴾¹، فقد قدم الفاعل (الله) تعظيماً لفعل التنزيل، وإكراماً للمنزل، وقد أثار تقديم اسم الجلالة إحساساً في النفس بالخشوع والانبهار أمام عظمة القرآن المنزل من قبل المولى، بحيث أن فعل التنزيل لا ينبغي أن يكون فاعله غير الله، تعالى، وإن المتعة الفنية تنطلق من افتتاح الكلام بذكر اسم الجلالة (الله).

وفي تقديم الفاعل يكون الاعتناء به، فوجب تقديمه لوجود العامل البلاغي وما يجيزه من تصرف في مراتب الأجزاء في التركيب بما يحقق بلوغ المعاني المستهدفة، كما في قوله تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْىَ وَمَن كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾²، وهي صورة أخرى من صور الاستفهام الدال على الإنكار³، أين قدم الفاعل (أنت) على فعله (تسمع)، لبيان أن ليس بإمكان أحد من الناس أن يُسمع أصمّاً، والرسول، صلى الله عليه

¹ الزمر ، 23 .

² الزخرف ، 40 .

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 603.

وسلّم، رسالته مبنية على الدعوة الكلامية، وليس بيده إلا أن يبيّن للناس طريق الحق والنجاة.

ويتشكل الأثر الأسلوبي في تقديم الفاعل على فعله، في الآية، من خلال الإفصاح عن المعنى الأساسي للتركيب، وهو نفي قدرة الرسول، صلى الله عليه وسلّم، على أن يُسمع الصمّ أو يهدي العمي، واستصحابه -أي المعنى الأساسي- لحالة المعرضين عن الدعوة وتصويرها بحال الصمّ والعمي، فإنهم ومن كان في ضلال مبين سواء، ولا سبيل لأحد أن ينفذ بخطابه إلى قلوبهم، كما لا يستطيع أحد أن يسمع أصمًا أو يشير إلى الطريق لأعمى، ويزداد الجمال الأسلوبي في اختيار اللفظ الأخير في التركيب: (مبين)، وجرسها الهادئ الذي يتناسب مع جوّ الخطاب الداعي إلى تثبيت العزيمة، من خلال إراحة القلب من تبعات رفض المشركين وعنادهم.

ومن أمثلة إنكار الفاعل: قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبَ لَكُمْ أُمَّرًا عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ ﴾¹، فقد تضمّن السؤال الإنكاري توبيخًا وتهديدًا وتأكيدًا.

أمّا التوبيخ؛ فمفاده تكذيب المشركين في زعمهم بأن يكون الله قد أعلمهم بأنه أحلّ هذا وحرّم ذلك.

¹ يونس ، 59.

وأما التهديد؛ فإن الآية الكريمة تحمل إشارة إلى عظم الجرم الذي يكون من خلال القول على الله بغير علم.

وأما التأكيد الذي نستشفه من تقديم الفاعل على الفعل فمفاده أن الذي بيده أن يحلّ الحلال ويحرم الحرام هو الله وحده، وليس غيره مخلّولاً لذلك، والحاصل هو انتفاء الإذن من أصله نتيجة انتفاء الفاعل¹، فإن قيل: فكيف قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾²، فالجواب أن النبي، صلى الله عليه وسلم، لم يفعل ذلك من تلقاء نفسه؛ بل تبليغا لأوامر الله ونواهيه، قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٦٧﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾³، وقال، عز من قائل: ﴿وَإِذَا تُلِيٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَنتَ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَىٰ إِيَّائِي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾⁴،

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 72.

² الأعراف ، 157.

³ النجم ، 3-4.

⁴ يونس ، 15.

وما كان غرض المشركين من قولهم هذا إلا الكيد والمكر¹، فلا يعدو الرسول، صلى الله عليه وسلم، أن يكون مبلّغاً للأحكام والشرائع عن ربّه، عزّ وجلّ.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهَؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾²، والأصل أن يقال: (أكان هؤلاء يعبدونكم؟)، فقدّم الفاعل والمفعول به في الآية، ومن ثمرات هذا التقديم: تحقير المشركين (هؤلاء) وتوبيخهم، والاهتمام بالملائكة والتأكيد على براءتهم³، وتخصيص السؤال عنهم، وليس عن عبادة المشركين لهم، ومراعاة الفاصلة⁴، وكلّها معان عمل الخطاب على تحقيقها، فيتزامن ورود المعنى المطلوب مع الإيقاع الجميل والمنسجم مع الإيقاع الكلي للسورة.

وفي قوله تعالى: ﴿ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَهْلِنَا يَتَبَرَّاهِيمُ ﴾⁵، يقودنا الأسلوب التعبيري عن الاستفهام، والمبني على كسر النظام التركيبي المطرّد، إلى معرفة ملابسات المشهد، فتقدّم الفاعل (أنت) على فعله كان بسبب أنّ فعل التحطيم كان قد وقع على آهلتهم، فلم يكن يلزم السؤال عن حقيقة حدوث الفعل من عدمه؛ وإنّما الغاية منه هي أن

¹ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج11، ص459.

² سبأ، 40.

³ ينظر: المرجع السابق، ص565.

⁴ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج7، ص273، ودلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري،

ص565.

⁵ الأنبياء، 62.

يقرّ سيدنا إبراهيم، عليه السلام، لقومه بأنّ الفعل كان منه لا من غيره¹، ويتمادى التحقيق في محاولة إثبات وقوع الفعل منه بالنداء الذي جعلوه آخر كلامهم، ولقد زاد على معنى الآية السابق إيقاعا يحمل دلالات التأنيب والتوبيخ، فاكتملت بذلك جوانب الصورة.

وأما في سورة الواقعة، فإننا نلاحظ تقدما مكثفا للفاعل على الفعل، ففي الآيات الموالية، قال تعالى: ﴿ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾²، وقال سبحانه: ﴿ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾³، وقال، عزّ من قائل: ﴿ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ﴾⁴، وقال، عزّت كلماته: ﴿ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ﴾⁵؛ إذ إنّ الأصل، في الجملة النحوية العربية، أن يكون الابتداء بالفعل يليه الفاعل، ولكنّ التحوّل عن هذا الترتيب في الخطابات، لاسيما البيانية، كثيرا ما تتطلبه قصديّة صانع الخطاب⁶، ومن ثمّ يحدث القلب في التركيب الأصلي من فعليّ: أتخلقونه أنتم؟ (استفهام + فعل + فاعل + توكيد الفاعل) إلى تركيب اسمي: (أنتم تخلقونه) (استفهام + مبتدأ) يقوم بوظيفة

¹ ينظر: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تح: بكري شيخ امين، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1985، ص300.

² الواقعة ، 59.

³ الواقعة ، 64.

⁴ الواقعة ، 69.

⁵ الواقعة ، 72.

⁶ ينظر: البنية الإيقاعية في الخطاب القرآني، زواخ نعيمة، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2012، ص260.

الفاعل) + الفعل + فاعل مستتر)، والغرض هنا هو تأكيد إنكار الفاعل (أنتم) من جهة¹،
والدفع بالمخاطبين إلى أن يقرّوا بأنّ الله وحده هو الفاعل من جهة ثانية.

ولقد ورد ترتيب الأحداث من خلال هاته الآيات كما يلي: خلق الإنسان، ثم
إنبات الحبّ، وهما ممّا لا غنى للإنسان عنه في قوته وقوامه، ثم الماء الذي به يسقى ويعجن،
ثمّ النار التي بها يطهى.

والأسلوب يكشف عن قسمات جمالية نتيجة التغيّر في مهامّ بعض الوحدات
بمقتضى القلب المكاني الذي حدث في الجملة، ويكون التركيز على الضمير (أنتم) بتنزيله
بداية التركيب، غاية تتمثل في تأكيد مفهوم الفاعلية القائمة على أفعال الخلق والزرع
والإنزال والإنشاء، فمحور الاهتمام في هذا المقام هو (من الفاعل؟)، وليس الفعل في حدّ
ذاته، وتمّ تعليق المسند إليه (ضمير الخطاب أنتم) باستفهام إنكاري يحمل استخفافاً بمعلّقه
أن يكون صاحب فعل من هذه الأفعال.

كما لا يمكننا إغفال العامل الموسيقي المنبثق من الإيقاع الكلّي للتركيب في
الشواهد الآنفه، أين تميّزت بفواصلها المتشابهة: (الخالقون، الزارعون، المنزلون،
المنشئون)، والملاحظ أنّها وردت جميعها بصيغة اسم الفاعل، من الثلاثي والرباعي، حسن
الوقوف عليها، فيكون للقارئ المجال فسيحاً كي يتدبّر معانيها، ويعظّم من كانت هذه
أفعاله وصفاته.

¹ ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص72.

ب- تقديم المفعول

من المعلوم أنّ التوضع الأصلي للمفعول به، في الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي، هي بعد الفعل والفاعل، بيد أنه يتصدّر، أحياناً، الجملة، ويكون ذلك من أجل بلوغ غاية بلاغية وأسلوبية، من ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ﴾¹، فإنّ تقديم المفعول به على الفعل والفاعل المحذوف، ومجيء الجملة على هذا النحو من أجل القطع بأن لا ثالث لهذين الفريقين، مصداقاً لقوله تعالى في آية أخرى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾².

كما نقول بأنّ المفعول به مقدّم على الفعل إذا لم يتعلّق آخر الفعل بما يدلّ على الاسم³، فإذا أعيد ذكره متعلّقاً بالفعل لم يكن مقدّماً، وعندئذ يكون مفعولاً لفعل محذوف مفسر، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾⁴، فإنّ إعادة ذكر المفعول به متعلّقاً بالفعل في (خلقناه) ألغى صفة التقديم، وأحال السامع على تقدير فعل محذوف، ويكون الأصل: إنا خلقنا كلّ شيء خلقناه بقدر.

¹ الأعراف، 30.

² الشورى، 5.

³ ينظر: الكتاب، سيبويه، ج1، ص72.

⁴ القمر، 49.

إلا أنه لا يمكننا أن نغفل الأثر البلاغي والأسلوبي في مثل هذه الحالات، بل نعده وجها من أوجه القلب في مراتب أركان الجملة، بما يضيف عليه من التكاثر في الدلالة والتألق في الصياغة والنظم، كما في قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَلَهَا ﴿٣٢﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ﴿٣٣﴾﴾¹، إذ يقودنا الأسلوب من خلال الابتداء ب(الأرض) في الآية الأولى، و(الجبال) في الآية الأخيرة، على تلمس عظمة الخالق، عز وجلّ، وتصوّر الأرض والجبال في عظم جرمهما، طاعتين ومستسلمتين لقدرة الله، كما يدعونا أسلوب التقديم إلى التفكير بداية في انتقال حال الأرض من الخلقة الأولى، أين كان لا يتأتى للإنسان أن يعيش على ظهرها لعدم استقرارها، ثمّ سطحت وانبسطت، بفضل قدرة الله في دحيها وإرساء الجبال فيها، ليكون الإنسان هو المنتفع بذلك التمهيد والبسط².

كما أضفت النهايات الصوتية للآيات جوا إيقاعيا متميّا بفضل جرس الهاء ممدودة بالفتح وقبلها مدّ مفتوح، في (دحاها، مرعاها، أرساها)، والتي أنتجت التناغم مع الآيات الثلاث السابقة، والتي تشابهت معها في فواصلها المتمثلة في: (بناها، فسواها، ضحاها)، ممّا يقود المخاطب إلى أن يربط ذهنيّا بين الظواهر الكونية المذكورة، واستكشاف عظمة الربّ من وراء ذلك.

¹ النازعات ، 30 – 33.

² ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج8، ص415.

ويستمرّ التنبيه إلى قدرة الخالق، سبحانه، في قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأُنبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ﴾¹، كما تشير إلى أن الأمر، في أصله، هو أن الأرض هي موطن العيش والتمتع بخيراتها في الدنيا، ويعمل الأسلوب، من خلال تقديمها في الذكر، على استنطاق التركيب والكشف عن المعاني والدلالات التي تحيط بالمشهد، والتي تفسر انبهار العبد بعظمتها، وعدم جواز أن يتسلل الشك إلى قلبه في أن يكون الله هو القادر على مدّها وتذليلها، وإحالتها إلى موطن للعيش والتمتع².

وفي قوله تعالى: ﴿فَقَالُوا أَبَشَرًا مِمَّنَّا وَاحِدًا نَتَّبِعُهُ إِنَّا إِذًا لَفِي ضَلَالٍ وَسُعْرٍ﴾³، نستشف أن المشركين تعجبوا من أن يأتيهم رجل واحد مثلهم بالوحي، ثم يؤمرون باتّباعه وطاعته؛ لأنهم دأبوا على الاختلاف في عقائدهم ودياناتهم، كما "أنهم بنوا كفرهم على أن من كان مثلهم بشرا لم يكن بمثابة أن يتّبع أو يطاع"⁴، فلما جاءهم الرسول، صلى الله عليه وسلّم، بالقرآن الكريم، وظهرت معجزته عليهم، ولم يستطيعوا مجابهة الخطاب الإلهي، تحوّلوا إلى الطعن في مسألة الرسول، وادّعوا أنه لا ينبغي أن يكون بشرا تارة، وأن يكون عظيما تارة أخرى، أو ألا يكون رجلا واحدا حتى يقبلوا منه ما أتاهم به.

¹ الحجر ، 19.

² ينظر: الكشف، الزمخشري، ج30، ص1177.

³ القمر ، 24.

⁴ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص122.

فجمالية التعبير تظهر في الموقف الذي رسمه أسلوب التقديم والتأخير، وهو أن يفصح عن جانب آخر من التخبط الذي وقع فيه المشركون، ولا يزالون يكشفون عن الحقد الذي يعترض ملامسة الحق لقلوبهم وعقولهم، وتقديم المفعول به: (بشرا) ينم عن قصدية الخطاب في إظهار مكنونات النفوس المريضة، وطرق الاستدلال الواهية التي يعتمدها المشركون في ردّ الحق، إذ كيف ينصرفون عن التدبر في الرسالة، وعرضها على العقل والمنطق، ويتوجّهون بالطعن في إمكانية أن يكون الرسول بشرا واحدا منهم.

وأما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَخَذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَوَاتِ ﴾¹، فقد تضمنت الآية استفهاما إنكاريا، قدّم فيه اللفظ الدالّ على عين الموضوع، وهو (غير الله)، والمعنى: أيعقل أن أتخذ وليّا غير الله، "وذلك لأنه قد حصل بالتقديم معنى قولك: "أىكون غير الله بمثابة أن يُتخذ وليّا؟ وأيرضى عاقل من نفسه أن يفعل ذلك؟"²؛ فاكتسب التركيب خاصة معنوية لا تحصل بإعادة التركيب إلى أصله في الترتيب³، لأنّ اتّخاذ غير الله وليّا أمر منكر ولا يقبله عاقل؛ فالاهتمام متوجّه نحو المفعول به الأوّل (غير الله)، والمعركة قائمة حول توحيد العبادة لله، عزّ وجلّ، والشرك الذي يدعو إليه الكفار، ومنه نلمس البراعة في الأسلوب وإشعاع الجمال في الآية، إذ لو قيل: (قل أأتخذ وليا غير الله) لما لمسنا ذلك التشديد وتلك الفخامة التي في الآية الكريمة، ولا ضمحت العديد من الدلالات التي انبثقت عن التركيب بفضل أسلوب التقديم والتأخير.

¹ الأنعام ، 14.

² المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.

³ ينظر: المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.

وكذلك في قوله، عزّ وجلّ: ﴿ قَالَ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيكُمْ إِلَهًا وَهُوَ فَضَّلَكُمْ عَلَى

الْعَالَمِينَ ﴾¹، تعبيراً عن تعجّب موسى، عليه السلام، وإنكاره طلب بني إسرائيل بأن

يجعل لهم صنما يعبدونه من دون الله²، وهو الذي أنقذهم من بطش فرعون، وكانوا لما

تجفّ رؤوسهم من ماء البحر الذي نجوا هم منه وأغرق فرعون فيه، لذلك كان استغراب

موسى، عليه السلام، له ما يبرّره، خاصة وأنّ الآية تلت ذكر العديد من النعم التي أنعم بها

الله سبحانه، على بني إسرائيل: نذكر منها: النجاة من فرعون، وإغراقه، ونجاتهم من الغرق،

واستخلافهم في الأرض، وتفضيلهم على العالمين في زمانهم، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ

مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُقْتُلُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي

ذَلِكَ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾³، فهل يعقل بُعيد ذلك أن يتطلّع بنو إسرائيل إلى

دعاء غير الله؟ وعبادة ما سوى الله؟ وقد دلّ كلام سيدنا موسى، عليه السلام، على

التعجّب والإنكار، وأبان عن غضبه لما طلب منه قومه أن يجعل لهم إلهاً من الأصنام

يعبدونه من دون الله، سبحانه.

وفي قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ

إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾⁴،

¹ الأعراف ، 140.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج9، ص383.

³ الأعراف ، 141.

⁴ الأنعام ، 164.

قدّم (غير الله) على (أبغى) للأغراض السابقة، مع إضافة نكتة أخرى تتمثل في أن الآية بمثابة الجواب على دعوة المشركين للرسول، صلى الله عليه وسلم، بأن يتّخذ أصنامهم أولياء من دون الله¹، ومثل ذلك في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾²، لينتقل تقديم المفعول بعدها إلى دلالة الاختصاص³، في قوله تعالى: ﴿ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾⁴، إذ تتجلى إرادة الاهتمام والعناية، وهي إظهار أن المتكلم يولي للمقدّم أهمية أكبر من المؤخّر، يصاحبه إيقاع يتمييز بالخفوت والهدوء تعبّر عنه الفاصلة: (الشاكرين)، بعد أن كان الموقف يعكس حالة الغضب من خلال الفاصلتين السابقتين: (الجاهلون، الخاسرون) وما تحملانه من قوّة وغلظة في حروفهما، بخاصة منها الجيم والخاء والسين، إضافة إلى المدّ الواوي قبل الروي، والذي انقلب إلى يائي في الفاصلة: (الشاكرين)، أضفى على الفقرة جمالا إيقاعيا ومعنوياً.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾⁵، إذ كان الواجب على العباد أن يحفظوا أنفسهم ويزكّوها في الدنيا، وذلك بالابتعاد عمّا يؤدّي بها إلى الهلاك في الآخرة، فكانت الأنفس، دوماً، محطّ الاهتمام والعناية، قال سيبويه: "إنهم

¹ المصدر نفسه، ج2، ص9.

² الزمر، 64.

³ ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص590.

⁴ الزمر، 66.

⁵ الأعراف، 160.

يقدمون الذي بيانه أهمّ وهم به أعنى وإن كانا جميعاً ممّا يهّمّانهم ويعنيانهم¹، وفي هذا دليل على تفاوت الألفاظ من حيث الأهميّة والعناية بالتبليغ، فيكون ما هو أهمّ مقدّماً، غالباً، على ما هو أخفّ تأثيراً في المعنى.

إضافة إلا دلالة القصر التي تتبع كل تقديم لمعمول على عامله، والمعنى: إن كان هنالك ظلم واقع بسبب أفعالهم فإنما يقع على أنفسهم لا يتعداهم إلى غيرهم².

هذا دون أن نغفل المزيّة الجماليّة للتقديم والتأخير؛ فقد أدّت كلمة (يظلمون) دورها الإيقاعي بوقوعها فاصلة تعمل على تحقيق الانسجام الصوتي مع باقي فواصل السابقة واللاحقة للسورة.

ومن أجل تأكيد نفي الفعل تمّ تقديم المفعول به في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَبِيَّةٌ أَرْسَلْنَا مِنْهَا نَبِيًّا لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَبِيًّا وَإِن كُنْتُمْ لَكَاذِبِينَ﴾³ والمعنى: إن كان هنالك ما قد حرّم فهو ما ذُكر، إلا أنّ ذلك لم يكن، فالنتيجة إذا هي عدم التحريم أصلاً⁴، فمن خلال هذا التقديم تمّ التأكيد على نفي الفعل (حرّم)، إذ ليس ثمة مفعولاً به غيرهما، ولقد تولّد من هذه الصيغة معنى الإنكار والتوبيخ؛ لأنّ المشركين كانوا يحرّمون الذكور من الأنعام تارة، والإناث

¹ الكتاب ، سيبويه، ج1، ص34.

² ينظر: المرجع السابق، ص376.

³ الأنعام ، 143.

⁴ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج4، ص241.

تارة، وما في بطون هذه الأنعام تارة أخرى، فردّ الله عليهم بإنكار التحريم مطلقاً، فإن المراد هو إنكار التحريم أصلاً، بينما يدل تقديم المفعول به على أنه هو محل الاهتمام، وفيه مجازة للمشركين فيما يدّعون من أن الله تعالى حرّم هذه الأصناف من الأنعام، "وذلك أنّ الكلام وُضع على أن يجعل التحريم كأنه قد كان، ثم يقال لهم: أخبرونا عن هذا التحريم الذي زعمتم فيم هو؟ أفي هذا أم ذاك أم في ثالث؟¹، وعندما لن يجدوا جواباً يكون البطلان صفة لقولهم، ويظهر افتراءهم فيما ينسبونه إلى الله من أنه حرّم شيئاً من ذلك.

كما يلاحظ تقديم الضأن على المعز، وذلك لغلاء ثمنه وطيب لحمه وعظم الانتفاع به²، فكان أشرف من الماعز.

وفي قول تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ ^ط ۝۳ ۞ ﴾³، فإنه من باب التقديم "للتنبية على أنه مطلق لا مقيد"⁴، ومن فوائده "استعظام أن يتخذ الله شريكاً سواء كان ملكاً أو جنياً أو إنسياً أو غير ذلك"⁵، كما قد يكون لغرض الاهتمام عند المخاطب، إذ المخاطب أكثر شغفاً بمعرفة من هؤلاء الشركاء، ليزدادوا لهم إنكاراً واحتقاراً.

وإذا ما حاولنا أن نعيد الصياغة إلى الأصل، بالقول: (وجعلوا الجنّ شركاء لله)؛ فإنها تفقد الإشعاع الدلالي والجمالي الذي ينبعث من التعبير القرآني، ولم يزد على الإخبار

¹ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 115.

² ينظر: المصدر السابق، ج 4، ص 242.

³ الأنعام، 100.

⁴ ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص 798.

⁵ التفسير الكبير، الطبري، ج 13، ص 120.

بأن المشركين عبدوا الجنّ مع الله¹، يقول ابن الزمكاني: "وهذا يوجب أن يكون الإنكار وقع على جعلهم لله شركاء على الإطلاق، فتدخل شركة غير الجنّ في الإنكار دخول اتّخاذه من الجنّ"²، على غير ما يقتضيه الترتيب المعمول به في الآية، أين يستشف القارئ دلالاتي الإنكار والإطلاق، زيادة على التأثير النفسي من خلال تأخير مركز الموضوع؛ وهو (الجنّ)، ممّا يجعل الأفكار تتشوّف لمعرفة ما يكون.

وفي قوله تعالى: ﴿سَرَابِيلُهُمْ مِّن قَطِرَانٍ وَتَغْشَىٰ وُجُوهَهُمُ النَّارُ﴾³، فيه تصوير لمشهد العذاب يوم القيامة، وبيان حالة الإذلال التي تصيب الكفار حين تغشى النار وجوههم، وذكر الوجه وتقديمه هنا زيادة في التنكيل باعتبار الوجه أشرف أعضاء الجسم.

إضافة إلى أنّ تأخير (النار) جاء ليناسب ما بعدها⁴، وهو قوله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ﴾⁵، لأنّ النار جزء من الجزاء، وهي خاصة بالكفار والعصاة، كما لا يخفى حصول التناسب الصوتي بتأخير (النار) لتكون فاصلة، ومساهمة ذلك في تأجيج الموقف والمبالغة في التهديد والزجر.

¹ الإعجاز البلاغي في القرآن، دراسة تحليلية عند فخر الدين الرازي، عزيز الخطيب، دار قتيبة، للطباعة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 2011م، ص 299.

² التبيان في علم البيان المطع على إعجاز القرآن، ابن الزمكاني، تح: أحمد مطلوب، وخديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط1، 1964، ص 106.

³ إبراهيم، 50.

⁴ ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص 447.

⁵ إبراهيم، 51.

وفي قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ﴾¹، ورد في هذه الآية الكريمة تقديم المفعول به (آل لوط) على خلاف ما ورد في سورة هود في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سَيِّئًا بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴾²، وفي سورة العنكبوت، في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سَيِّئًا بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا ﴾³، فالترتيب في هاتين الآيتين على حقيقته، ولقد تبين من خلاله الاهتمام بجانب الملائكة⁴، فلما كان سيدنا لوط، عليه السلام، في موضع الاهتمام قدام، كما نلاحظ أنّ السياق الذي وردت فيه قد تطرّق إلى الحديث عن الملائكة المرسلين، فقد سبقه الحديث عن سيدنا إبراهيم، وكيف كان ردّه على البشرى، وسؤاله عن سبب مجيء الملائكة، فلما أخبروه عن مهمّتهم سارع في التشقّع لهم خوفا على لوط وأهله؛ لأنهم متواجدون بين ظهرانيهم، أين نستشف العناية بآل لوط وأنهم مدار الحوار، فكان تقديمهم تماشيا مع ظروف المقام.

كما يحيلنا التقديم والتأخير على الجمال الصوتي الذي تؤديه كلمة (المرسلون) بوقوعها فاصلة، وفي استخدام فعل المجيء بدل الإتيان دلالة بلاغية وأسلوبية أخرى، من حيث إنها تحيط المشهد بدلائل القوة والإنذار من سبب قدوم الملائكة وما سيؤول إليه أمر قوم لوط، عليه السلام، ويتمثّل الأثر الأسلوبي في التدرج الفني الذي تفتّق منه الإثارة

¹ الحجر ، 61.

² هود ، 76.

³ العنكبوت ، 33.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، ص449.

والدهشة والإمتاع، يبدأ باستعمال فعل المجيء، ثمّ تقديم المفعول على فاعله، يصاحب ذلك دويّ الإيقاع المتسارع في سرد الأحداث.

وفي قوله تعالى: ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾¹، وردت الآية بعد قوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ﴾²، وقد تضمّنت حقيقة خلق الإنسان، وكأنّ الآية التي تلتها وردت جواباً على قول قائل: والأنعام؟، فكان الابتداء بها للعناية والاهتمام، ومناسبتها لما سيأتي بعدها³.

ويمكن اعتبار (لكم) متعلّقة بالجملة التي تسبقها، كما يمكن اعتبارها متعلّقة بما بعدها، بحيث يجوز الوقف على قوله تعالى: (خلقها)، فتكون (لكم) مقدّمة على ما بعدها لإفادة التخصيص، وأنّ السبب في خلقها هو من أجل تسخيرها للإنسان.

وأما قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْتَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾⁴، والمعنى أنّه لنا جمال في الأنعام، نتجمل بها باقتنائها، وهي دليل على سعادة الإنسان وترفه⁵، بما تسهّله عليه من أعباء المعيشة، مأكلا وملبسا ومركبا، زيادة على علاقته الدائمة بها والتي تولّدت منها الألفة والمحبة، فصار وجودها لغاية أخرى هي تحقيق السعادة والتجمل.

¹ النحل ، 5.

² النحل ، 4.

³ ينظر: ينظر: المرجع نفسه ، ص452.

⁴ النحل ، 6.

⁵ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج5، ص461.

وأما تركيب الآية ففيه قلب للأحداث، بحيث ورد الترتيب على عكس ما يقتضيه السبق الوجودي، فزمن التسريح سابق لزمن الإراحة، وإنما تكون الأخيرة عند انتهاء مدة الرعي، ولكنها قدّمت وهنا لأنّ الأنعام تكون أجمل منظرا خلال الإراحة، نتيجة حالة الشّبع التي تؤدّي إلى انتفاخ بوطنها وبروز ضروعها¹، ويزداد جمالها حين تصل إلى أمكنة مبيتها، فتستقبلها صغارها بالركض نحوها يصاحبه الصياح، وهو مشهد يبعث السرور والمتعة في نفوس مالكيها.

ومنه تقديم المفعول به الثاني على الأول:

نحو قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ آتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ ﴾²، يقول الزركشي: " أصل الكلام: (هواه إلهه) كما تقول: (اتخذ الصنم معبودا)، لكن قدّم المفعول به الثاني على الأول للعناية، كما تقول: (علمت منطلقا زيدا) لفضل عنايتك بانطلاقه"³، ونحو قوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴾⁴، يقول الزركشي: " أي: أحوى غثاء، أي: أخضر يميل إلى السواد، والموجب لتأخير (أحوى) رعاية الفواصل"⁵، ولا ينبغي تقديم الغاية من إحداث إحداث الإيقاع الجميل على حساب المعنى، وإنما يراعى الوزن، في القرآن الكريم، بما يخدم المعنى وينمّيه أولا، ومن ملامح الإعجاز في القرآن كلّهُ أنّه يوافق بين المعنى والإيقاع، إلى

¹ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج2، ص571.

² الجاثية، 23 .

³ البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص798.

⁴ الأعلى، 5.

⁵ نفسه، ص801.

الحَدّ الذي بلغ ببعض العلماء إلى أن ينظروا في الأثر الصوتي بمعزل عن الأداء الدلالي في العبارة المتضمنة لأسلوب من أساليب القلب، وليس ذلك إلا بناء على أنّ المعنى، عندهم، قد تحقّق بجميع جوانبه ومؤثراته.

ومن أمثلة تقديم المفعول به الثاني قوله تعالى: ﴿فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخَلَّفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو أَنْتِقَامٍ﴾¹، والأصل في الترتيب أن يقال: (مخلف رسله وعده)، إلا أنّ المسألة تتضمن التأكيد على أن الله، تعالى، لا يخلف الميعاد على أي حال، سواء مع رسله أو مع غيرهم، وكان التقديم لتأكيد هذا المعنى والاعتناء به وتذكير العباد به، وهو للرسول أكد، فهم صفوة الخلق، فإذا كان وعد الله، عموماً، أمراً يقينيّ الحدوث؛ فلا مجال للتشكيك في حصوله مع أنبياءه.

ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾²، وفيه تقديم المفعول به الثاني (مثلاً) على المفعول به الأول (قرية)، ونستشفّ منه إرادة التشويق للمؤخّر؛ لأن ضرب المثل مما يجعل السامع في حالة ترقّب لما قد يمثل به، فيحصل لديه الاستعداد الذهني للتلقّي والإنصات، ومن الجانب التركيبي فإنّ دخول كلمة (مثلاً) بين القرية وما يتعلّق بها مما يفسد النظم ويخلّ بالترباط بين أجزاء

¹ إبراهيم ، 47.

² النحل ، 112.

الجملة¹، ويصبح التركيب: (وضرب الله قرية مثلا كانت آمنة)، ولا تخفى ركاكة التعبير على هذا النحو، بل تضيع الصلة بين القرية وصفتها، ويغيب الحسن الذي جرى بتناسق الكلمات في الآية.

وفي قوله تعالى: ﴿ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلَّوهُ﴾²، إذ أنّ (الجحيم) مفعول به ثان، وضمير الهاء في (صلّوه) مفعول به أول، وقال الزركشي: "ولو قال: صلّوه الجحيم لأفاد المعنى؛ ولكن يفوت الجمع"³، ومعناه تناسب الفواصل، فعمل التقديم على إفساح المجال للضمير (الهاء) كي يلتصق بالفعل الذي هو فاصلة متوافقة مع سابقتها.

ج- تقديم الحال:

الحال ممّا يعدّ من فضلات الكلام، فهو يؤدّي معنى زائدا، وإن كان ذا أهميّة فأهمّيته دون أهميّة باقي المكونات الأساسية في الجملة كالفعل والفاعل والمفعول، أو المبتدأ والخبر، وعليه فقد كان من المنطقيّ أن يؤخّر عنهم، وينزل مرتبة متأخّرة عن مراتبهم، وإذا ما صادفنا تقديم له عن الباقي؛ فإنّ هذا ممّا يعدّ قلبا في المراتب الأصلية التي تواضع عليها المتكلّمون، وتواتر صوغ الكلام على أساسها، حتى أمست مقياسا ينظر إلى مخالفته بأنّه خروج عن المعهود وانقلاب على الأصل.

¹ ينظر: إرشاد العقل السليم، أبو السعود، ج3، 697.

² الحاقّة، 31.

³ البرهان، الزركشي، ص797.

ومن أمثلته في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا

وَنَذِيرًا¹، أي إلى الناس كافة، عربهم وعجمهم وسائر الأمم، وعلى اعتبار القول بأن (كافة) حال من (الناس)²، فتكون قد قدّمت عن مرتبتها، فحقّها التأخير عن صاحب الحال، ولعلّ الاهتمام، والعناية، والتأكيد كانت كلّها دوافع وغايات من هذا التقديم.

وعلى الرغم من أنّ (كافة) لا تعدّ أساسية في بيان المعنى العامّ للآية الكريمة؛ إلا أنّها قد اكتسبت أهمّيّتها من خلال تموقعها غير العادي بين أجزاء التركيب، وهو التموقع الذي أثر في دلالة القصر أيضا، إذ كان الأصل فيه: (وما أرسلناك إلا بشيرا ونذيرا للناس كافة)، وعلى هذا يكون التأكيد على مهمّي التبشير والإنذار فقط، وتكون وظيفة الرسول مقصورة على هاتين المهمّتين، ثمّ ينتقل الاهتمام إلى المعنّيين بالأمر، وهم الناس، فيتّم تقديمهم ليصبح التركيب: (وما أرسلناك إلا للناس كافة بشيرا ونذيرا)؛ لأنّ (كافة) متعلّقة بـ (الناس) فلا يجوز الفصل بينهما، ثمّ تتعاضد العناية بإظهار شموليّة الرسالة بتقديم (كافة) على متعلّقها، زيادة على حصول مجاورتها لأداة القصر (إلا)، ممّا ضاعف من تأثيرها في المعنى، الذي أضحى يكشف ويؤكّد على عالمية رسالة الإسلام بالدرجة الأكبر، والآية تحمل دلالات ثلاث أساسية³، مرتّبة على حسب درجة الأهمّيّة كالآتي:

1- كافة: الدالّة على شمولية الرسالة.

¹ سبأ، 28.

² ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج7، ص269.

³ ينظر: الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلاّمي، مؤسسة عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1980، ص115.

2- بشيرا: الدالة على السعادة والابتهاج بسبب الخروج من ظلمات الكفر والدخول في نور الإسلام

3- نذيرا: الدالة على التخويف والتحذير من الانحراف عن صراط الله المستقيم.

ولا شك في أن هذا الانتقال صعودا لكلمة (كافة)، ومزاحمتها للمركز الدلالي في التركيب قد أضفى جمالية أسلوبية لدى المتلقى، من حيث إنه يعتمد إلى مجموعة من العمليات الذهنية، تبدأ برّد التركيب إلى أصله الترتيبي، ثم قياس التغيّر الدلالي الحاصل في كلّ مرحلة من مراحل التشويش في الرتب، فيجد نفسه في متعة ونشاط فكري قد أسهم فيه تتبّعه للمعنى ومحاولته الوقوف على ما درجة الدقّة التعبيرية المعجزة، والتي حصلت نتيجة الانقلاب على أصل الترتيب.

ومن أمثلة تقديم الحال قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُّكْرٍ﴾¹ خُشَعًا أَبْصَرُهُمْ تَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ² مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَاذِبُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ¹، بحيث تعرض علينا الآيات مشهدا من مشاهد الحشر²، باستخدام الإيقاع السريع المفعم بالنشاط والإيحاء، من خلال تصوير أحوال الناس يومئذ بصفات ثلاث، هي: (خشعا أبصارهم، كأنهم جراد منتشر، مهطعين إلى الداع) عمل التقديم في (خشعا أبصارهم) على حصول التوزيع المنتظم لهذه الأحوال في التركيب، وتمّ تحديد السمة الأساسية في بداية الوصف، فجاءت الصورة مكتملة من بدايتها.

¹ القمر، 6-8.

² ينظر: التصوير الفني في القرآن الكريم، جبير صالح حمادي، ص102، نقلا عن سيد قطب.

تقرّرا سابقا أن التقديم والتأخير لا يكون إلا في الرتب غير المحفوظة، لما يتيح الاستعمال من حرّية في حركة الكلمات داخل التركيب تقديمًا وتأخيرًا، ولا تتمّ هذه الحركة في الخطاب البليغ عموماً، والقرآن على وجه الخصوص، إلا قصد تحقيق أغراض بلاغية تتعلّق بالمعنى، وأسلوبية تعود إلى استحضار العامل الجمالي في التعبير، لكننا نقف، من خلال بعض الأمثلة في القرآن الكريم، على مظهر آخر من مظاهر القلب المكاني، ذلك أنّه يعدّ قلباً في الرتب المحفوظة، كما في قوله تعالى: ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ ﴾¹، "أي سخرُوا منه وهو يصنع الفلك"²، أين قدّم الحال وحقّه أن يتأخّر على الفعل، ولعلنا نجد مسوّغاً لهذا التقديم إذا استقرّنا سياق الآيات السابقة، أين سبق الأمر الموجّه إلى سيدنا نوح، عليه السلام، بصنع السفينة في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾³، فكان الابتداء بالحال في الآية التالية لمناسبتها مع الآية السابقة، أين كان الحديث متصلاً بصنع السفينة.

د- تقديم الظرف

¹ هود ، 38.

² الخلاصة النحوية، تمام حسّان، عالم الكتب، مصر، ط1، 2000، ص20.

³ هود ، 37.

قال تعالى: ﴿ فَالْيَوْمَ لَا يَمْلِكُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا وَنُقُولُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا

ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكذِّبُونَ ﴾¹، للتأكيد على انفراد الله، سبحانه، بامتلاك

ذلك اليوم، وأنه بيده وحده النفع والضرر يومئذ، بعدما كانت الخلائق ممكّنة في الدنيا من أن ينفع بعضهم بعضاً أو يضرّون بعضهم بعضاً.

وتقدّم النفع لأنه المقصود أولاً، فإن النجاة من العذاب هو أوّل ما يرجوه العبد يوم القيامة، فكان أوّل ما يواجههم هو التبييس وإغلاق باب الأمل أمام طمعهم في شفاعة الشركاء لهم².

ومع أن الظروف وأشباه الجمل والاعتراضات وأفعال الظن واليقين، وغيرها من التراكيب المستقلة، تتمتع بحرية التموقع في الجمل تقدّمًا وتأخّرًا، في الخطابات العادية، فإنه يعسر علينا الاقتناع بأن تحركها في فضاء النص البليغ هو تحرك عشوائي، على أن هذا الأمر لا يلغي وجود ما أسماه محمد مفتاح (بالتقديم الصلب)³، الممكن في مكانه والذي من شأن زحزحته الإخلال بالمعنى، فهذا يجسّد الدرجة العليا في باب قلب الوضعيات، غير أن تأخير ظرف، مثلاً، أو تقديمه، يقوم بوظيفته إذا لم ترتبط بمضمون الصورة، فبشكلها الجمالي المتباعد عن العادي الرتيب، "وذلك أن يكون نظمه لا يحسن إلا بالتقديم، وإذا أخّر المقدم

¹ سبأ، 42.

² ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص 566.

³ تحليل الخطاب، محمد مفتاح، ص 76.

ذهب ذلك الحسن¹، هذا المنحى الذي لم يستهن به ابن الأثير حين ذهب إلى أنه قد ينجح إلى تشويش الرتبة مراعاة لنظم الكلام.

وفي قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِّنْ فَضْلِهِ﴾²، إن المعاني التي يحتملها التركيب سببها تأخير المعطوف (وابتغؤكم من فضله)، إذ يمكننا توقعه بعد معطوف آخر، وهو (النهار)؛ من إمكانية تعليقه به، فيكون الابتغاء بالنهار، كما قد يكون متعلقا بما قبله جميعا؛ فيكون الابتغاء بالليل والنهار، كما أدى تقديم (منامكم) إلى إمكانية تعليقه بالليل على اعتبار أنه ردفه في الجملة، كما يمكن أن يكون متعلقا بالليل والنهار إذا عملنا بمقتضى العطف بينهما بعيدا عن المعطوف الأخير (وابتغؤكم من فضله)، والسبب في هذا الثراء الدلالي المنبثق من الآية الكريمة هو حسن التوقع لدى أجزاءها، ووقوع (الليل والنهار) محصورتين بين المنام والابتغاء، وتقديم المنام لأنه يعبر عن السكون، وهو الأصل والأكثر ضرورة في الحياة³، ثم يكون الابتغاء الدال على الحركة والنشاط، وتقديم الليل على النهار جاء مناسبا لحقيقة السبق الوجودي⁴، هذه المعاني وغيرها قد بلغت بالآية حد الإعجاز، توازيه السلاسة في تدفق كلماتها وموافقة الإيقاع الهادئ لمعنى التحبب، مما بلغ بالخطاب أعلى مراتب الحسن والجمال الأسلوبية.

¹المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، تع: أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، مصر، ط2، دت، ج2، ص39.

²الروم، 23.

³روائع البيان في إعجاز القرآن، محمد سالم محيسن، ص77.

⁴ينظر: الطراز، العلوي، ج2، ص59.

هـ - تقديم الجار والمجرور:

كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾¹، إذ لا يحسن التركيب إلا على الهيئة التي وردت في الآية، بسبب أن المؤخَّر وهو (كتابا) فيه تفصيل لا نجد له مكانا في حال ما إذا قدّمنا المتعلِّق به، فلو قيل (ولو نزلنا كتابا في قرطاس عليك)، أو (ولو نزلنا كتابا عليك في قرطاس) لاختلَّ المعنى، أو بالأحرى لتزاحمت معاني أخرى، هي في الأصل غير محتملة، مع المعنى المراد.

ومثله في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلْبَسُونَ ﴾²، فالجار والمجرور (عليهم) متعلِّق بالفعل (لبسنا)، وقد ورد مقدّما على المفعول به (ما يلبسون) لتفادي احتمال المعنى الذي ينشأ من تعلّقه به.

وفي قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾³، فمن جانب المعنى، فإن تقديم (إن عصيت) وإلصاقها بـ(إنّي أخاف) يعطي نصيبا من الخوف من المعصية نفسها، بغض النظر عن نتائجها في الآخرة، ويكون تموقع الشرط بين فعل

¹ الأنعام ، 7.

² الأنعام ، 9.

³ الأنعام ، 15.

ومفعوله لإثارة الاهتمام به عند السامع¹؛ لأن المعاصي مذمومة في ذاتها حتى قبل أن يراعى جانب الجزاء حيال مقترفها.

ومن جانب الإيقاع، فكأنَّ القارئ يكون قد ألف نطق الهمزة (وهي من الحروف الصعبة على جهاز النطق)، فنطق (أخاف) يكون أيسر بعد (إني)، ويكون أكثر سهولة في (إن)؛ لأنها جاءت بعد كلمتين متضمّنتين لهما همتين، يجعلنا نلمس في هذا التركيب سلاسة في تتابع الكلمات، وقد وقعت (إن) ضمن مسافة تعبيرية متساوية مع (أخاف) و(إني)، وعلى العكس من ذلك، لو أخرجنا (إن عصيت) إلى آخر الجملة، فستكتنف الصعوبة جهاز النطق عند التلقظ بالهمزة في (إن عصيت) لطول الفاصل بينها وبين الهمزتين الأوليين.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ۗ ﴾²، يتحلّى الاهتمام بشخص الرسول، صلى الله عليه وسلم، ولقد وردت الصيغة على هذا المنوال تماشياً مع سياق السورة المتقدّم، أين كان تكذيب المشركين متمثلاً في نفي الرسالة عن شخص الرسول، وادّعائهم بعدم جواز أن يكون الرسول بشراً، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ ۗ ﴾³، فكانت العناية لبيان الاستحقاق والتخصيص، وإظهار شرف تحمّل الرسالة وتبليغها إلى العباد.

¹ ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص 337.

² الأنعام، 19.

³ الأنعام، 8.

وفي قوله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ﴾¹ ، قدم الفعل (آمنا) على الجار والمجرور (به)، وهو الأصل، وأخّر (توكلنا) عن الجار والمجرور (عليه)، ذلك أن الإيمان لما لم يكن منحصرًا في الإيمان بالله، بل لا بد معه من الإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر، وغير ذلك مما لا يصحّ الإيمان إلا بتوافره، بخلاف التوكّل؛ فإنه لا يجوز إلا أن يكون على الله وحده، لتفردّه بالعلم والقدرة والحكمة، فقدّم الجار والمجرور ليؤذن باختصاص التوكّل من العبد على الله دون غيره، فلا يتوكّل عليهم لانتفاء تلك الصفات عنهم، وأورد الزمخشري لفظة بلاغية أخرى، حين أخّر مفعول (آمنا) وقدّم مفعول (توكلنا)؛ تتمثل في التعريض بالكافرين حين ورود (آمنا) عقيب ذكرهم².

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ ﴾³ ، فالله وحده مختصّ بصيرورة الأمور إليه دون غيره، وقوله : ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾⁴ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ، فإنّ الإياب لا يكون إلا إلى الله، وقوله : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ ؕ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَإِلَيْهِ مَقَابِرُ ﴾⁵ ، وقوله سبحانه : ﴿ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾⁶ ، فالمساق إلى الله

¹ الملك ، 29.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1128.

³ الشورى ، 53.

⁴ الغاشية ، 26.

⁵ الرعد ، 36.

⁶ القيامة ، 30.

وحده لا إلى ذات أخرى، من أجل إقامة الحكم¹، وهذا التقديم ليس من أجل مراعاة المشاكلة لرؤوس الآي؛ بل القصد منه تخصيصه تعالى بالسوق إليه، نظير قوله تعالى: ﴿إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا﴾²، وقوله: ﴿لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾³، وإن كان التوفيق بين الفواصل من أجل إحداث إيقاع خاص مطلباً وغاية من هذا التقديم؛ إلا أنّ مراعاة المعنى وبلوغ الدلالة المرجوة تعدّ أساس الغايات جميعاً، وبذلك يزيد الإشعاع الجمالي لأسلوب التقديم والتأخير في الآية بسبب التوفيق الحاصل بين هدفين كبيرين من أهداف أساليب القلب في القرآن الكريم: هما المعنى الدقيق والإيقاع الجميل.

ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿إِلَيْهِ يُرْدُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾⁴، فعلم الساعة مختص بالله وحده، لا يعلمه أحد من خلقه، فإن الفائدة من تقديم الظرف هي بيان الحصر والتخصيص.

وفي قوله تعالى: ﴿أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾⁵، قدّم (من دونه)؛ لأنّ الشرك أكبر الكبائر، والتأكيد على وحدانية الله، سبحانه، هي أولوية الأولويات في الدين، ومن أجل أن يتقرّر في أذهان العباد أن الرّبّ وما يتصف به من صفات الربوبية المفعمّة بالعطاءات هو أولى باتباع شرعه ومنهجه المسطرّ

¹ ينظر: المصدر نفسه، ج 29، ص 1163.

² يونس، 4.

³ القصص، 88.

⁴ فصلت، 47.

⁵ الأعراف، 3.

في قرآنه والمبلّغ من طرف نبيّه، صلى الله عليه وسلّم¹، كما نلاحظ في رسم المصحف عند هذه الآية الكريمة إمكانية الوقف على "أولياء"، وهو ما يعطي للقارئ الفرصة لأن يمدّ الياء مدّاً زائداً، لعلّه يوحي بشمولية الكلمة خاصة وأنها وردت نكرة للدلالة على العموم، إذ لا ينبغي للإنسان أن يتخذ وليّاً من دون الله مهما كان جنسه أو مكانته.

وفي تقديم (لكم) في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَةً﴾² إشارة إلى أنّ الله، تعالى، خصّ بني البشر بعمارة الأرض، وإقامة الخلافة عليها دون باقي المخلوقات، والتي تعدّ من معاشه وضمن ما سخّره الله له، وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾³، تمّ تقديم (لكم) للدلالة على اختصاص الإنسان بالاستفادة من النعم والأرزاق التي بثّها الله، عزّ وجلّ، في الأرض، ولا يردّ السبب في التحوّل الذي قد يطرأ على هذه النعم إلا إلى سوء استغلالها، والتفريط في المحافظة عليها من جانب الإنسان، لقوله تعالى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾⁴.

¹ ينظر: البلاغة العربية، الميداني، ج1، ص357.

² الأعراف، 9.

³ الأعراف، 24.

⁴ الروم، 40.

وفي قوله تعالى: ﴿ مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ﴾¹،
تقديم الجارّ والمجرور في المواضع الثلاث، للدلالة على تخصيص المكان الذي هو الأرض،
دون ما عداها، لتكون موطنًا للحياة والموت والبعث²، ويؤكد هذا قوله، تعالى: ﴿ قَالَ
فِيهَا نَحْيُونَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا نُخْرِجُونَ ﴾³.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ
إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾⁴، فيه تلميح إلى اعتقاد
الكفار بأن الفاحشة عمل لا ملامة عليه، وتقديمها في التركيب يقتضي استغرابهم من
تجريمها، وأصل الترتيب أن يقال: (قالوا وجدنا آباءنا عليها)، فأنكر الله عليهم افتراءهم؛
وأبطل دعواهم، وإنما بني أمرهم على الجهل المفرط⁵، إذ كيف يأمر بفعل يتنافى مع أفعاله
وصفاته، عز وجلّ.

وفي قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ الْقُرَى نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِهَا ﴾⁶، دلالة على الاهتمام
بأمر الرسول، صلى الله عليه وسلّم، وأنّه هو المقصود من هذه القصص، تشريفا له، وتقوية

¹ - طه ، 55.

² ينظر: أضواء البيان، محمد الأمين الشنقيطي، ج4، ص530.

³ الأعراف ، 25.

⁴ - الأعراف ، 28 .

⁵ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج2، ص99.

⁶ - الأعراف، 101.

لعزيمته في تحمّل أعباء رسالة الإسلام، وتكون العبرة لقومه بما مضى من أخبار الأمم السابقة.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ ١﴾ أكد سبحانه، على تجسيد معنى التوحيد والعبودية، ثم أوصى بالإحسان إلى الوالدين، وأظهر عظم قدرهما في غير ما آية من القرآن الكريم، وهما هنا مقدّمان على الإحسان نفسه: (وبالوالدين إحساناً)، يجعلك تنحني لجلال قدرهما عند الله، عزّ وجلّ، ثم في تقديم (عندك) إظهار لفضل البارّ بوالديه، فلم يكفِ ذكره في الآية، بل قدّم في الكلام، وجعل محلّ الاهتمام، فما أجمله من وصف لحال من كان أبواه أو أحدهما تحت جناحيه، يعولهما ويتحنّن إليهما بالرعاية والمودّة، كما نستشعر دلالة التحذير من الإساءة إليهما من تقديم (لهما) في (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ)، فتتجلّى شناعة فعل العقوق وعدم المبالاة بحاجتهما في الكبر، ودلالة التحضيض من تقديمها في (وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)، ليكتمل البناء الإيقاعي للآية الكريمة بما يتناسب مع إيقاع السورة من خلال جعل (كريمًا) فاصلة، تعكس الجوّ الهادئ الذي يتماشى مع غاية الاستعطاف.

¹ - الإسراء ، 23.

ويتواصل التنبيه على فضل الوالدين في قوله تعالى: ﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنْ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾¹ ، ليذكرك الموقف بمثله عندما كنت صغيراً، لا تكاد تحسن فعل شيء لولا رعايتهما لك ورحمتهما بك، فأضحى أمر الله للإنسان بالإحسان إلى والديه أمراً برّد الدّين الذي على عاتقه تجاههما.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾² ، لما كان طلب الرزق هو ما يشغل العباد، قد تحصل في إثره مخالفات كثيرة تصل، أحياناً، إلى حدّ الشرك بالله تعالى، إذ نجد فئة من الناس يعتقدون عدم الحصول على الرزق إلا إذا توفرت أسبابه، فيبالغون في الاجتهاد في طلبه على حساب مهمة العبادة التي من أجلها خلقوا، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾³ ، فقد يقول قائل: (وكيف أتقوّت وأحصل على معاشي إذا لزمتم العبادة؟)، فيأتي الجواب من الله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾⁴ ، إيذاناً بأن الرزق مكفول على وجه يشبه الواجب على الله تعالى⁵ ، إذ لا وجوب على الخالق سبحانه عند أهل الحق إلا على سبيل الجواز المبني على القلب في معنى (على)، كما

¹ الإسراء 23.

² هود ، 6.

³ الذاريات ، 59.

⁴ هود ، 6.

⁵ روح المعاني ، الألوسي، ج12 ، ص2.

أن الآية لا تنفي مباشرة الأسباب التي يحصل بها الرزق، فالله هو خالق الأسباب، وما دام العبد متبعا لها في طلب رزقه فهو في عبادة، كما ورد ذلك عن النبي، صلى الله عليه وسلم، لما مرّ هو وأصحابه فرأوا شابا جلدا منهمكا في عمله فقالوا (لو كان هذا في سبيل الله)، أي لو استعمل هذا الشاب قوته في الجهاد لكان أفضل، فيأتي التوجيه من النبي، صلى الله عليه وسلم، قائلا: "إذا كان خرج..."¹، إعلانا منه عليه الصلاة والسلام بأن طالب الرزق مأجور إذا كان على وجه شرعي ولم يرتكب في ذلك معصية.

ولم تتوقف دلالات الآية عند هذه الحدود، بل نستشف أيضا من قوله تعالى: ﴿إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾: حمل العباد على التوكل على ربه، ليتحقق توحيده في ربوبيته، إلى جانب التأكيد على حصول الرزق حقيقة وبقينا، إلى درجة أن قرنه رسول الله، صلى الله عليه وسلم، بالأجل في قوله: "لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها وأجلها، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب"².

إذا فالقلب الواقع في دلالة الحرف (على) وتقديمها مع مجرورها كان سببا في هذا الشراء من المعاني جعل من الآية الكريمة كالشجرة المثمرة أنواعا متعدّدة من الثمار.

¹ سنن الترمذي، (الجامع الكبير)، أبو عيسى الترمذي، تح: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1،

1996، باب الجهاد، ص 156.

² صحيح البخاري، ج2، ص 300.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ ﴾¹، تقديم الظرف (إلينا) على المظروف (المصير) أدى إلى دلالة الحصر التي تفيد أنّ مصير الخلائق كلّها عائد إلى الله وحده، وفي قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكِ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾²، أي: "لا يتيسر مثل ذلك الأمر العظيم إلا على القادر الذي لا يشغله شأن عن شأن"³، إذ نستشف دلالة التعظيم من خلال تقديم (علينا) في الآية الكريمة، وفيه تأكيد على المعنى، مع زيادة الأثر الإيقاعي في تأخير كلمة (يسير) وجعلها فاصلة، بما يتناسب مع باقي الفواصل، مثل (قريب، المصير، وعيد)، عمل على الحفاظ على الوحدة الصوتية على طول السورة المباركة، وبما تميّزت به من الإيقاع المتسارع والمعبر عن قوّة موضوعها.

وفي قوله تعالى: ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾⁴، تقدّم ما حقّه التأخر؛ لأنّ الأصل في نظم الكلام: (لتعبد قريش ربّ هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف لإيلافهم رحلة الشتاء والصيف)، وفي تقديم المتأخر (لإيلاف) تذكير بالنعم التي أسبغها الله، عزّ وجلّ، على أهل مكّة، وكان ذلك التقديم سبباً من أسباب أمرهم بعبادة الله، سبحانه، التي أعرضوا عنها بعبادة الأصنام⁵، والإيلاف: اسم

¹ ق ، 43.

² ق ، 44.

³ الكشاف، الزمخشري، ج4، ص384.

⁴ قريش ، 1-4.

⁵ ينظر: مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسي، بيروت، (د-ت)، ج30، ص545.

مشتق من الألف والاعتیاد والتواصل¹، وبذلك يكون المعنى: (لتألف قريش الرحلتين ففتصلا ولا تنقطعاً)، ولقد كررت لفظة الإيلاف للدلالة على اعتياد الرحلتين واستمرارهما.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ﴾²، لإفادة التخصيص والاستحقاق³، إضافة إلى إرادة أن تكون البداية بما يسوء⁴، وتكون صفة العذاب أول ما يقرع الآذان، ويتجلى الجمال الأسلوبي في تنوع أوجه القلب في الآية الكريمة:

-ورد العطف ب(ثم) "للدلالة على التفاوت الزمني ما بين الغلّ والتصلية بالبحيم"⁵، بالبحيم⁵، فالمعنى يتضمّن قصديّة بلاغية تتمثّل في التراخي، وإقامة الفصل بين الموقفين، والتركيب يبرز لنا الإشباع الحاصل في الأول قبل الانتقال إلى الصنف الثاني⁶، من خلال بيان طول المدّة التي يمكث فيها أصحاب الشمال في البحيم قبل أن يتحوّلوا إلى صنف آخر من العذاب.

¹ ينظر: قاموس غريب القرآن حسب ترتيب السور: محمد الصادق قمحاوي، القاهرة، (د.ت)، ص231.

² الحاقة ، 32.

³ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج29، صص1137.

⁴ ينظر: المرجع السابق، ص664.

⁵ البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج8، ص320.

⁶ فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، رجاء عيد، ص78.

-القلب الدلالي في معنى حرف الجرّ (في)، والذي يوصف الموقف من خلاله على أن العبد المجرم هو من يسلك في السلسلة، كما قد يكون المعنى أن السلسلة تلفّ حوله فيكون المعذب فيها¹، وكلّ هذا يقصد به المبالغة في التنكيل.

-وفي تقديم الجار والمجرور (في سِلْسِلَةٍ)، فإنّ قراءة الآية على هذا الترتيب في أركانها يجعلنا نستعذب التقديم والتأخير، ونسلطّ تركيز الذهن على هذه السلسلة ونستشعر عظمتها ونقف على وجه آخر من المبالغة والتأكيد معا.

-ومن جانب آخر، نقف على الإيقاع الذي يخلفه تأخير جملة (فاسلكوه)، وجعلها فاصلة، بما تحمله الهاء الساكنة قبلها مدّ واويّ، من أثر صوتي يعكس جوّ التهديد والوعيد، إذ عمل تأخيرها على إحداث التناسب مع الفواصل السابقة؛ (غلوّه، صلّوه)، حصل بفضلله التوازن الداخلي في الإيقاع²، ولقد تشابهت الفواصل الثلاث في المقطع الأخير بانتهاؤه بالمدّ العارض للسكون ثمّ هاء، أظهر حال التوتر والفرع، وترجم حال النفوس الخائفة والمرتعبة من المشهد المعروض.

¹ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1137.

² ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص183.

و- تقديم جواب الشرط على فعله:

كما في قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْتَرْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنَّ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَا اللَّهُ مِنْهَا ¹ ﴾¹، فالترتيب الأصلي في الجملة الشرطية وشبه الشرطية أن يتقدم فعل الشرط، بينما نجد هنا قلبا في المراتب، حيث بدئ الكلام بجواب الشرط، وأخّر فعله؛ لما يحمله الجواب من أهمية الإشارة إلى رغبة الكافرين في أن يترك المؤمنون ما هم عليه من الإيمان بالله وحده ويعودون إلى الكفر، كما أنّ جواب الشرط المقدم يتضمّن تئيس الكافرين والتأكيد على عدم الرجوع في دينهم الباطل، وبيان عظم الجرم الذي يترتب على المؤمنين إن هم أجابوهم فيما أرادوا.

وفي قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ² ﴾²، وزيادة على الغرض المعنوي الذي يشمل العناية بجواب الشرط (أخاف)؛ فإنّ تأخير الشرط (إِنْ عَصَيْتُ) عمل على حسن توزيع الكلمات التي تحتوي على الهمزة في الآية؛ وهي: (إِنِّي، أخاف، إن)، مما أسهم في تسهيل النطق وجريان الألفاظ من خلال إعطاء الحظّ وافرا من الوضوح في السمع، ليتحقق بذلك الانسجام والتناسق وبلوغ المعنى في أبعى صورة.

¹ الأعراف ، 89.

² الأنعام ، 15.

تقديم المتحدّث عنه

وهو أن يقدم موضوع الكلام، مع إثباته في السياق مرة أخرى، فيحصل التأكيد من جهتين: الأولى في تقديمه، والثانية في إعادة ذكره في الجملة نفسها، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾¹، فالهاء في (إنها) تعود على الأبصار، وهي موضوع الحديث في هذه الآية الكريمة، التي وقع فيها تقديم للمتحدّث عنه، ممّا زاد في قوة نفي العمى أن يقع على الأبصار²، وبالتقديم كذلك حصل التنبيه إلى ما سيقدر نفي الفعل عنه.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾³، نلمس التنفير من صفة الكفر الواردة مرّتين في جملة تتكوّن من فعل واسمين اثنين، أحدهما ضمير يعود على الثاني، وموضوع الحديث هنا "أنت به في حكم من بدأ وأعاد ووطأ، ثمّ بنى ولوّح ثمّ صرّح"⁴، ليتّضح للمخاطب شدّة التأكيد على هذه الصفة التي تتسبب في كل خسارة يقع فيها العبد، سواء في الدنيا أو الآخرة، وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾⁵، تأكيد على بلوغ الثواب من الله لمن يتقي ويصبر، وتضمّنت الآية تطمينا للمحسنين من خلال تكثيف المؤكّدات، على غرار (إنّ) وتقديم الضمير العائد إلى

¹ الحج ، 46.

² ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 133.

³ المؤمنون ، 117.

⁴ المصدر نفسه، ص 133.

⁵ يوسف ، 90.

الفاعل، ثم تفسيره بعد ذلك بـ (من يتق ويصبر)، ثم الإتيان بالفاء للدلالة على التعجيل بالثواب، ثم تأكيده بـ (إنّ).

وكذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا ﴾¹، فإن مجيء الضمير في أول الآية يعمل على تشويق المخاطب، وشغفه بمعرفة عود هذا الضمير، ثم يكشف عن مدلوله في كنف التعظيم لأمره.

وقدّم ضمير القصة في قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾²، ليتمكّن المسموع بعده في ذهن السامع فضل تمكّن³، وتقرّر الآية أول ركن من أركان الإسلام وأهمّها، ألا وهو توحيد المعبود، فلقد كان الصراع قائماً حول الوحدانية والتعدّد، وأول ما أمر به رسول الله، صلى الله عليه وسلّم، أن يدعو به قومه هو عبادة الله وحده وترك ما كانوا يعبدون من الأصنام، ومن خلال تقديم ضمير القصة يبرز الاهتمام والعناية به على أنه يعود على القضية الأهم في السورة كلّها.

¹ مريم ، 61.

² الإخلاص ، 1.

³ ينظر: بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح، عبد المتعال الصعيدي، ج1، ص111.

المبحث الثالث: القلب في غير العامل:

ويتضمّن تقديم الألفاظ بعضها على بعض في غير العامل، أو ما قدّم في آية وأخر في أخرى، فإنّ هنالك من الوحدات تكون على مرتبة واحدة في التوضع على حسب ما تقتضيه قوانين النحو، فيكون الاعتماد في تحديد المواضع في مثل هذه الحالات على السياق، إذ تعدّ المقاييس التفاضلية بين مدلولات الألفاظ عنصراً مهماً في تحديد الت موضعات داخل التراكيب، وهذا ما تبني عليه النصوص عموماً، فيتّم التوزيع، أحياناً، على حسب ما تقتضيه المرتبة المعنوية في النفس بما جُبلت عليه من تفضيل الخير على الشر، والجميل على القبيح، والعظيم على الحقير، إضافة إلى اعتبارات أخرى كثيرة، كالسبق الوجودي، أو الترتيب الزمني، ومراعاة الصوت، إلى غير ذلك، فهي كلّها محدّدات لمواقع الكلمات داخل الجمل لها أهمّيتها، تجعل من ترتيب معيّن أصلاً يتمّ الحكم على أساسه.

ثمّ إن التوضع المنطقي للكلمات في التركيب يخضع لعدة عوامل ومسوّغات، منها ما هو متعلّق بالزمن، ومنها مهو متعلّق بالعدد، ومنها ما هو متعلّق بالشرف، إلى غير ذلك من المسوّغات التي تكون جزء من القانون الذي يخضع الكلمة ويضعها موضعها المناسب.

ومثال العامل المتعلّق بالزمن، قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ

﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً

فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ

الْخَلِيقِينَ ﴿١﴾، أين نجد الأحداث قد رتبت ترتيباً يتماشى مع توالى حدوثها في الحقيقة، وذلك بتقديم أصل الخلق وهو الطين، ثم النطفة، ثم العلقة، ثم المضغة، ثم العظام، ثم اللحم، ثم الخلق الآخر²، وهذا التسلسل ينم عن دقة خلقة الإنسان في نفسها³، ويعكس الأحكام المبني على متانة السبك وجمال النظم من خلال التابع المنطقي في المعنى.

ومن أمثلة الترتيب الذي يخضع للتسلسل العددي قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِيهِمْ كَلْبُهُمْ﴾⁴، فالانتقال من الأقل إلى الأكثر يضفي على التعبير جمالا أسلوبيا يتوافق مع الترتيب العددي في العقل⁵، بحيث يكون الأقل عددا سابقا في أن يدرك على الأكثر عددا، وموافقة الترتيب في الكلام للترتيب في المنطق يعث في النفس الرغبة في تتبع المعاني ويحقق سهولة الإدراك ومن ثم يساعد على الحفظ والترديد.

ويسميه الزركشي الترتيب بالذات⁶، أين يكون الابتداء بالأقل ثم الأكثر، أو الأصغر ثم الأكبر، كما في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِةِ

¹ المؤمنون ، 12-13-14.

² قال الزمخشري: ﴿خَلْقًا آخَرَ﴾: "أي خلقا مابينا للخلق الأول"، ينظر: الكشاف، ج8، ص704.

³ ينظر: الإعجاز الفتي في القرآن، عمر السلاّمي، ص130.

⁴ الكهف ، 22.

⁵ كما يتوافق مع الترتيب الزمني للأحداث، إذا ما عرفنا أن القائلين بالثلاثة هم اليهود، والقائلين بالخمسة هم النصارى،

ليقول المسلمون آخرا هم سبعة. ينظر: الكشاف، ج15، ص616، والبحر المحيط، ج6، ص109.

⁶ ينظر: المصدر السابق، ج30، ص799.

رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنِحَةٍ مِّثْنَىٰ وَتُلْكَثُ رُزْبَعًا يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

﴿¹﴾ ، ففي قوله تعالى: ﴿مَّثْنَىٰ وَتُلْكَثُ رُزْبَعًا يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ﴾ ﴿تدرّج من الأقل إلى

الأكثر، وهو تدرّج منطقي؛ لأنّ الأقلّ هو الأسبق بذاته من العدد الأكبر.

وأما في قوله تعالى: ﴿﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَحْدَةٍ ۗ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ

تَتَفَكَّرُونَ﴾²، فقد ورد الترتيب على عكس ما يقتضيه مسوّغ تقديم الذات، وهو الابتداء

بالأقل، وفيه بيان لأهميّة الاجتماع وأفضليتها على الانفراد في النصيحة لله³.

إضافة إلى عامل مهمّ، وقد يكون الأكثر أهميّة مما سبق من دواعي تحديد الرتب

بالنسبة للكلمات داخل التركيب، يتمثل في عامل السياق اللغوي، وهو الموقع من الجملة

الذي ترد فيه الكلمة، فتكتسب توجيهها دلالياً يختلف عن دلالتها إذا ما وردت في موقع

آخر في الجملة نفسها⁴، كما "يشمل، أيضاً، كلّ ما يصاحب اللفظ من ألفاظ تساعد

على توضيح المعنى، سواء أتقدّمت عليه، أم تأخّرت عنه، أم اكتنفته من جانبيه"⁵.

¹ فاطر ، 1.

² سبأ ، 46.

³ ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص 779.

⁴ ينظر: منهج الخليل في دراسة الدلالة القرآنية، أحمد نصيف الجنابي، بحث ضمن كتاب: المعجمية العربية،

مطبوعات المجمع العلمي العراقي، 1412هـ / 1992م، ص 162 .

⁵ التاويل اللغوي في القرآن الكريم، حسين حامد الصالح، ص 48.

فلاستعمال هو الذي يحدّد دلالة الكلمة، ويكون بمثابة المخصّص والموجّه لها¹، وهذا لا يعني بحال بأنها، أي الكلمة، تكون خالية الدلالة قبل دخولها في التركيب؛ وإنما تكون ضمن دائرة دلالية تحوي العديد من الدلالات، فيعمل السياق على اختيار دلالة واحدة تكون هي المقصود من الكلام، إذ يتمثل دور السياق في إعطاء الكلمة قيمتها الحضورية²، بعد أن يضرب الذكر صفحا عن جميع الدلالات الأخرى التي تكون كامنة في جعبتها.

ويقصد بهذا النوع ورود اللفظة (مقدّمة) على كلمات أخرى في آية قرآنية، ثم ورودها مؤخّرة في آية أخرى، على حسب التوجيه الذي يفرضه السياق، نحو قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى﴾³، وفي آية أخرى يقول تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى﴾⁴، يقول الزركشي: "قدّم المجرور على المرفوع لاشتمال ما قبله من سوء معاملة أصحاب القرية الرسل، وإصرارهم على تكذيبهم، فكان مظنة التتابع على

¹ ينظر: الرسالة، الشافعي، محمد بن إدريس، تح: أحمد محمد شاكر، مطبعة: مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1940، ص62.

² ينظر: التأويل اللغوي في القرآن الكريم، دراسة دلالية، حسين حامد الصالح، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 2005، ص48، نقلا عن جوزيف فندريس، في كتابه: اللغة، تر: عبد الحميد الدواخلي، ود. محمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1950، ص231.

³ يس، 20.

⁴ القصص، 20.

مجرى العبارة تلك القرية، ويبقى مخيلاً في فكره : أكانت كلّها كذلك، أم كان فيها خلاف لك، بخلاف ما في سورة القصص¹.

ويقصد بالمرور هنا (من أقصى المدينة) على المرفوع؛ الفاعل (رجل)، ويقول: "من ذلك قوله في فاتحة الكتاب: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾²، وفي خاتمة الجاثية، قال تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾³، فتقديم (الحمد) في الأول جاء على الأصل، والثاني جاء على تقدير الجواب، فكأنه قيل عند وقوع الأمر: (لمن الأمر؟! ومن أهله؟) فجاء الجواب عن ذلك⁴.

فالسباق له الدور الأكبر في تحديد مواقع الكلمات داخل التراكيب، ليبقى المعنى هو سلطان البناء في الخطاب القرآني، وكل اعتبار آخر يعدّ ثانويًا أو تابعًا، وإذا تعارض الدافع المعنوي في ترتيب الألفاظ مع باقي الاعتبارات فإننا نجد القرآن الكريم يُضرب عنها جميعًا، ويعمد إلى ما تملّيه خصوصية المعنى في السياق العام الذي أتى فيه ذلك التركيب، فتستمدّ الكلمة مرتبتها تقديمًا وتأخيرًا من تيار المعنى الذي يفرضه المقام، ويكون التقديم لمناسبة المعنى للسياق الداخلي أو الخارجي من خلال الآيات السابقة.

¹ البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص 803 .

² الفاتحة ، 2 .

³ الجاثية ، 36 .

⁴ المصدر نفسه، ص 803

ويكون تحديد الرتبة بمقتضى السياق الداخلي على نحو ما نجده في قوله تعالى: ﴿

فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ ﴾¹،

وقوله، عزّ من قائل: ﴿

وَقَالَ الْمَلَأُ مِنَ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي

الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ ﴾²، فقد قدّم (من قومه) في الأولى، وأخرّها في الثانية،

وإذا تفحصنا كلا التركيبين وجدنا أن في صلة (الذين) قد صنعت فرقا بين المعنيين؛ ذلك

بأنها قد اقتضت في الآية الأولى على الفعل والفاعل: (كفروا)، فكان الكفر هو الصفة

الوحيدة التي اتصف بها الكفار من قوم ذلك النبي، بينما في الآية الثانية؛ نجد أنّ الصلة قد

طالت العديد من صفات ذلك الصنف من قومه، فزيادة على الكفر؛ قد ذكرت الآية أنهم

كذّبوا بلقاء الآخرة، وأترفوا في الحياة الدنيا، ولو أحرنا الجار والمجرور (من قومه) في الثانية،

بحيث يصبح التركيب (وقال المملأ الذين كفروا وكذّبوا بلقاء الآخرة وأترفناهم في الحياة الدنيا

من قومه)، لالتبس المعنى، وإن جعلناها متوسطة فإن الأسلوب ينزل من على درجة

الفصاحة³، ويصبح التركيب: (وقال المملأ الذين كفروا من قومه وكذّبوا بلقاء الآخرة

وأترفناهم في الحياة الدنيا)، كما قد تؤوّل الجملتان الأخيرتان أو إحداهما على الحالّيّة، فيلغى

معنى العطف ويضيع التساوي بين المعطوفات، وتتبدّد ملامح الجمال الكامنة في الآية من

¹ المؤمنون ، 24.

² المؤمنون ، 33.

³ ينظر: أسرار التكرار في القرآن، محمود بن حمزة الكرماني، تح: عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، (دط)، (دت)،

ص183-184.

خلال وضوح الصورة الجامعة لصفات الكافرين، والموقف الذي تعبّر عنه، والذي يبرز جحود النعم، ومقابلتها بالعناد والكفر بدل الشكر والاستجابة لدعوة النبيّ لهم.

ومن أمثلة الأثر الذي يحدثه السياق الخارجي في ترتيب الكلمات:

- التقديم والتأخير بين النفع والضر:

نسجّل أولاً أنّ النّفع والضرّ هما لفظتان متعاكستان دلالياً، في حين أن معنى النفع أدعى لأن يكون لفظه أسبق ترتيباً من لفظ الضرّ، لاعتبار أنّ الأول يتضمّن صفات الخير والجمال، كما أنّه يبعث في النفس الانشراح عند ذكره، ولقد قدّم في كثير من الآيات في القرآن الكرام على غرار قوله، تعالى: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾¹، تماشياً مع سياق الآيات قبلها في ذكر النصر ورجاء الإنسان في الخير، في قوله تعالى: ﴿ أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾² وَلَا يَسْتَطِيعُونَ هُمْ نَصْرًا وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ³: "فاحتجّ عليهم في المنع من عبادة الآلهة دونه، تعالى، أنّها مخلوقة لا تخلق شيئاً، ولا تدفع عن أنفسها ضرّاً ولا عنهم"³، لأن النفس البشرية تشوّف دائماً إلى الحصول على ما يحقّق لها السعادة والطمأنينة، وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا

¹ الأعراف ، 188.

² الأعراف ، 191-192.

³ أمالي المرتضى، غرر الفوائد ودرر القلائد، الشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي العلوي، تح: محمد أبي الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، ط1، 1954، ج2، ص238.

لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنْ الظَّالِمِينَ ﴿١﴾، أين توجه الخطاب إلى النبي، صلى الله عليه وسلم، بأن يلتزم التوحيد في عبادته ودعائه ورجائه، فقد قدّم النفع على الضرّ لما في ذلك من بثّ الطمأنينة في قلبه المتشوّف إلى الفرج، والإشارة إلى أنّ الفتح قريب، كما أنّ الغاية الكبرى من الدعاء تتمثل في جلب الخير، والخير يشمل دفع الضرّ أيضاً.

ومن جهة ثانية؛ فإنّ الآية وردت في سياق الحديث عن قوم يونس، عليه السلام²، في قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ ءَامَنَتْ فَتَنْفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا ءَامَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ﴾³، فكانت المناسبة في تقديم النفع على الضر، تماشياً مع ذكر النفع الذي حلّ بهم ونجاتهم من العذاب نتيجة إيمانهم برّبهم.

وفي الفرقان، قال تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيْرًا﴾⁴، أين قدّم النفع على الضر لمناسبة السياق قبلها، فقد وردت الآية بعد أن عدّد، سبحانه، نعماً كثيرة⁵، بداية من قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ

¹ يونس ، 106.

² ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج5، ص196.

³ يونس ، 98.

⁴ الفرقان ، 55.

⁵ ينظر: أسرار التكرار في القرآن الكريم، الكرمانلي، ص131.

الظِّلُّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا¹ ، ووصولاً إلى ذكر خلق الإنسان، وجعل علاقتي النسب والمصاهرة رافداً أساسياً في صنع النسيج الاجتماعي، في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا² وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا³ ﴾ ، فلما بلغ السياق إلى ذكر النفع والضرر ناسب أن يقدم النفع تماشياً مع معاني الآيات السابقة.

بينما انقلب الترتيب بين النفع والضرر في سورة يونس، عند قوله، عز وجل: ﴿

وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَتُّؤُلَاءِ شُفَعَتُنَا عِنْدَ اللَّهِ

﴿³﴾؛ لأنها وردت في سياق مختلف مشحون بالأزمات، فقد قال، تعالى، قبل ذلك: ﴿

وَإِن يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ⁴ وَإِن يَمَسُّكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ⁴﴾ ، أين تقدم ذكر الضرر على ذكر النفع لبيان حال النبي، صلى الله عليه وسلم،

في بداية دعوته، وما كان يلاقيه من الإعراض والأذى من قومه، فتقديم الضرر ههنا يسوّغه

الواقع المعيش وتوالي الشدائد، ثم يأتي ذكر النفع ليفتح باباً للأمل والانشراح، ويذكر النبي،

صلى الله عليه وسلم، بأن الله، تعالى، قادر على أن يأتي بالفرج في أية لحظة تسلية له.

¹ الفرقان ، 45.

² الفرقان ، 54.

³ يونس ، 28.

⁴ الأنعام ، 17.

وكذلك تقدم ذكر الضر على النفع؛ في قوله تعالى: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَعْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾¹، والترتيب هنا أنسب للسياق؛ ذلك أنها وردت جواباً على استعجال العذاب من جانب الكفار، كما يفيد الترتيب من الأخفّ إلى الأصب، فإن الإضرار بالنفس أيسر من جلب النفع لها²، زيادة على أن المشركين كانوا يعتقدون أن الأصنام التي كانوا يعبدونها ستنزل بهم انتقامها إن هم انصرفوا عن عبادتها³، ولما كان المطلوب من المشركين هو الإقلاع عن الشرك؛ فإن القرآن الكريم سارع إلى نفي حصول الضر، فكان تقديمه أنسب. كما أنّ سياق الآيات السابقة يتحدّث عن الإنسان عندما يصاب بضرّ أو مرض، فإنّه يلجأ إلى ربّه بالدعاء والتضرّع، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتِعْجَالَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقَضَىٰ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَنَذَرُ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾⁴ وإذا مسّ الإنسان الضرّ دعانا لجنبه أو قاعداً أو قابلاً فلما كشفنا عنه ضره مرّ كأن لم يدعنا إلى ضرّ مسّه كذلك زين للمسرّفين ما كانوا يعملون⁴، والترتيب بين الحالات التي يكون عليها الإنسان على حسب ما يكون فيه أكثر حاجة إلى عناية

¹ - يونس، 49.

² ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص 413.

³ ينظر: التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، ج 11، ص 125.

⁴ - يونس، 11 - 12.

الله، فالمنبطح أكثر ضرراً من القاعد ويكون أكثر إلحاحاً في دعائه، وأخّر القائم لأنه أخفّ ضرراً من سابقه¹، فكان الترتيب على حسب ما تقتضيه حال الداعي.

ثم ذكر، سبحانه، عناد المشركين وإعراضهم عن دعوة الرسول، صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَتْ بِقُرءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ^٢ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلَقَّايِ نَفْسِي^٣ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ^٤ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ^٥﴾

ثم ذكر ظلم الناس لأنفسهم عندما يقولون على الله الكذب ويكذبون بآيات ربهم، قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ^٦ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ^٧﴾³، إلى أن يأتي على ذكر الضّر والنّفع على هذا الترتيب في قوله تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ^٨﴾⁴، للدلالة على أنّ هاته الأصنام التي يعبدونها من دون الله ضرّها أقرب من نفعها لو كان لهم فعل يستطيعونه، ولأنّ نتيجة الشرك بالله هي الخسران المبين في الدنيا والآخرة.

¹ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج 11، ص 158.

² يونس، 25.

³ يونس، 27.

⁴ يونس، 28.

أما في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ ﴾¹، فإنَّ الترتيب يعود إلى تقديم الضّرّ على الخير في ختام السورة، قصد التنبيه إلى أن طريق الدعوة لا زالت محفوفة بالمصاعب والشدائد، وأن الدعوة ما تزال في بدايتها، لكي تثبت عزائم النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، وتكون الرسالة الموجهة إليه عبارة عن تهيئة نفسية لمجابهة ما يستقبل من الأحداث، هذا بالإضافة إلى أن في ذكر الضّرّ وتقديمه على النّفع ما يعمر قلب الإنسان خوفاً، فيتذكّر ربّه ويلتجئ إليه، على عكس الخير فإنه كثيراً ما يلهي الإنسان عن خالقه ويصرفه عن الذّكر والعبادة، يؤكّد هذا قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا حَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُوًّا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ﴾².

¹ يونس، 107.

² الزمر، 8.

التقديم والتأخير بين (القرآن) و(الناس):

ففي قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ

النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾¹ تقديم ذكر الناس على ذكر القرآن جاء تبعاً للسياق الذي درجت

عليه سورة الإسراء، إذ نلاحظ أن بداية الحديث كانت عن قصة الإسراء بالنبِيِّ، صلى الله عليه وسلم، إلى السماء، ثم ذكر نبذة عن بني إسرائيل، ثم حال الإنسان يوم القيامة، ثم

ذكر القرون من بعد نوح، ثم قصة آدم، عليه السلام، ثم ذكر التحدي الموجه إلى الثقلين

إنسهم وجنهم²، في قوله تعالى: ﴿ قُلْ لِّينِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ

هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾³، إلى غير ذلك من

المواضع في السورة التي تناولت العديد من الشخصيات، وكل هؤلاء من الناس، فكان من

المناسب أن يقدم ذكرهم، فمن أجلهم أنزل، وهم المعنيون بما فيه من أحكام ومواعظ.

وأما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ

الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴾⁴، فإن سياق السورة بدأ بالثناء على الله، ثم ذكر القرآن

مباشرة، ونبه على صدقه وخلوه من الاعوجاج والزيغ، قال تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ

عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۖ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ

¹ الإسراء، 89.

² ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص164.

³ الإسراء، 88.

⁴ الكهف، 54.

الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَكِّثِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿١﴾¹،
ومن جهة أخرى فإنّ سبب نزول هذه السورة العظيمة كان للإجابة على أسئلة كان قد
وجّهها المشركون للنبيّ، صلى الله عليه وسلم، تتضمنّ أموراً غيبية لا يمكن الإجابة عنها إلا
عن طريق الوحي²، ويذكر المفسرون أن الوحي أبطأ في النزول، فكان الرسول، صلى الله
عليه وسلّم، متشوّقاً ينتظر الجواب من ربّه عن القضايا التي أثارها المشركون طمعا في
إسلامهم³، فلما ذكر القرآن قدّم تماشياً مع السياق العام للسورة الكريمة⁴، أين يبدو جلياً
دور التقديم والتأخير بين اللفظتين في بيان عامل الاهتمام، فكان تقديم الشيء على حسب
تقدّمه في العناية، إن من جانب المتكلّم، أو من جانب المتلقي، وتبرز الجمالية في دقة
التعبير ووضع كل كلمة موضعها، بحيث تؤدّي وظيفتها الدلالية، وتكشف عن أسرار
تموضعها، ولا يمكن بحال أن تجد لها بدلاً عنه، كما أنّ قضية العناية التي ترسم خريطة
التموضع تعين على الحفظ من خلال التدبّر الذي يفضي بالقارئ للقرآن إلى استحضار
أسباب التقديم والتأخير من خلال السياق الذي وردت فيه اللفظة.

التقديم والتأخير بين اللعب واللهو:

¹ الكهف ، 1-2-3.

² ينظر: دلالات التقديم والتأخير، منير محمود المسيري، ص 267.

³ ينظر: البحر المحيط، أبو عبد الله الأندلسي، ج 6، ص 93.

⁴ أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص 165.

يقتضي مسوّغ السبق الوجودي تقديم ما كان وجوده أسبق، ومنه تقديم الظلمة على النور، وتقديم الليل على النهار، وتقديم المكان على الزمان¹، وتقديم عاد على ثمود، وتقديم السنة على النوم... إلى غير ذلك، ومنه، كذلك، تقديم السكون على الحركة في قوله، تعالى: ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾²، تماشياً مع أسبقية الليل على النهار في الوجود، ومراعاة لتقديم الليل على النهار قبل ذلك، فالسكون عائد إلى الليل، والابتغاء يعود إلى النهار، ولا تكون الحركة والنشاط في سبيل ابتغاء الرزق إلا بعد السكون، كما كان تقديمه، هنا، ليتناسب مع تقديم الليل على النهار.

ومن الأمور التي تخضع للترتيب الوجودي؛ اللعب واللهو، إذ لكل منهما زمانه ومرحلته العمرية، ولا شك أن زمان اللعب مقدّم على زمان اللهو، وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ^ط وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ^ط أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾³، دليل على أسبقية اللعب على اللهو، وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَذَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا

¹ لما ورد في صحيح مسلم تحت رقم: (2789)، من حديث ابن عباس، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله خلق التربة يوم السبت، وخلق الشمس والقمر، وكان ذلك كله ولا ليل ولا نهار، إذ كانا إنما هما أسماء لساعات معلومة من قطع الشمس والقمر درج الفلك". وفي رواية أبي هريرة، رضي الله عنه: "وخلق الله النور يوم الأربعاء".

² القصص، 73.

³ الأنعام، 30.

وَلَهُوًّا وَغَرَّتَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴿١﴾ ، فالترتيب في الآيات بين اللعب واللهو جاء على حقيقته وأصله من حيث زمان وقوعهما من جهة الإنسان.

أمّا في سورة الأعراف، فقد قدّم اللهو على اللعب في قوله، تعالى: ﴿ الَّذِينَ آتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَاَلْيَوْمَ نَنسَلُهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِعَايَتِنَا مَجْحَدُونَ ﴾²، إذ إن السياق كان متوجّهاً إلى الحديث عن الآخرة وأحوال الناس فيها³، ابتداءً من قوله تعالى: ﴿ قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ فِي النَّارِ ﴾⁴، إلى قوله تعالى: ﴿ وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾⁵، أين انقلب الترتيب على غير ما تقرّر في الآيات السابقة، ولعلّ السبب المسوّغ لهذا الترتيب هو طول زمن اللهو، والتصاقه بما يكون آخرًا من حياة الإنسان، وقرباً من زمن الآخرة.

وترتسم ملامح الجمال التعبيري من خلال الترتيب غير العادي بين الكلمات الدالة على الأحداث، ممّا يجعل السامع يشدّه الخروج على ما ألفه من ذكر اللعب قبل اللهو،

¹ الأنعام ، 70.

² الأعراف ، 51.

³ ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص108.

⁴ الأعراف ، 37.

⁵ الأعراف ، 49.

زيادة على جلاء الدقة المتناهية في وضع الألفاظ موضعها تقديمًا وتأخيرًا على حسب ما يقتضيه المقام.

التقديم والتأخير بين قوله تعالى: (لا إله إلا هو) و(خالق كل شيء):

قال، تعالى، في سورة الأنعام: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾¹، فلما كانت قضيتنا التوحيد والشرك هما الموضوع الأساسي الذي عاجلته الآيات السابقة، وتماشيا مع سياق السورة، فقد قدّم قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾، التي تمثل كلمة التوحيد، على قوله تعالى: ﴿خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾، بينما نجد الترتيب مقلوبا في قوله تعالى: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾²، فقد جاءت الآية الكريمة وصفا لله، عزّ وجلّ، بعد أن عدّدت سابقاتها مجموعة من مخلوقاته سبحانه، مثل خلق السماوات والأرض والناس، في قوله تعالى: ﴿لَخَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾³، ثم تسخير الليل والنهار في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا

¹ الأنعام ، 102.

² غافر ، 62.

³ غافر ، 57.

فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿١﴾¹،
"فخرج الكلام على إثبات خلق الناس، لا على نفي الشريك"²، فناسب كل ذلك أن
يخص مسألة الخلق بالتقديم على قضية التوحيد ههنا.

التقديم والتأخير بين موسى وهارون، عليهما السلام:

ففي سورة (طه)، قال تعالى: ﴿فَأَلْقَى السَّحْرَةَ سُجَّدًا قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَىٰ﴾³، أين تمّ تقديم هارون على موسى في هذه الآية على غير ما درج عليه القرآن من تقديم موسى على هارون في سورة الأعراف والشعراء، إذ لا شك في أنّ موسى أشرف من هارون، عليهما السلام، وهو صاحب الرسالة أولاً، وإثماً طلب ليكون هارون وزيراً له ومعاوناً، كما أن ظهور المعجزات كانت على يديه، فقد استأثر، عليه السلام، باصطفاء الله له بتكليمه وجعله من أولي العزم، لهذا اكتفى البعض بذكر غرض مناسبة رؤوس الآي في تقديم هارون على موسى في سورة طه⁴، ولمكان السجع قيل: (هارون وموسى)، مع الجزم بأفضلية موسى على هارون⁵، وإنما قصد إلى التوفيق بين الفواصل لإحداث الوحدة الإيقاعية في السورة.

¹ غافر ، 61.

² ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص 113.

³ طه ، 70.

⁴ ينظر البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص 785.

⁵ ينظر: الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تح: شعيب الأرنؤوط، تعليق: مصطفى شيخ مصطفى، مؤسسة الرسالة ناشرون، دمشق، ط 1، 2008، ص 610.

وذهب آخرون إلى اعتبار فارق السنّ بينهما؛ فقد قيل أن هارون أكبر من موسى سنّاً¹، إلا أنّ المسوّغ البلاغي في هذا التقديم يكمن في أنّ فرعون كان قد ربّى موسى، عليه السلام، ولو قدّم موسى لظنّ فرعون أنّه المقصود بالربوبيّة، فأخروا موسى لإبعاد هذا التوهّم عن فرعون وقومه، ويكون تقديم موسى على هارون في باقي السور تقديمًا في الحكاية لتلك الحكاية.²

ومما يعوّل عليه أيضا من جانب المعنى في الوقوف على السبب في ذلك التقديم هو السياق الذي سارت عليه القصة في سورة طه، فقد ذكر هارون، عليه السلام، في سورة طه أكثر ممّا ذكر في غيرها، على غرار قوله تعالى: ﴿وَأَجْعَلْ لِي وِزِيرًا مِّنْ أَهْلِي﴾ هٰرُونَ أَخِي ﴿٤٢﴾ أَشَدُّ بِهِمْ أَزْرِي ﴿٤٣﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٤٤﴾ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴿٤٥﴾ وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ﴿٤٦﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٤٧﴾³، والطلب كان من موسى، عليه السلام، أن يجعل الله له أخاه هارون، عليه السلام، وزيرا وسندا، ثمّ في قوله تعالى: ﴿أَذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِعَايَتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي﴾ ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا لَمُخَافُونَ لَكَ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ فَارْتَدَّ عَلَيْنَا قُلُوبُنَا ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ فَأَتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا

¹ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج6، ص242.

² ينظر: روح المعاني، الألوسي، ج16، ص230.

³ طه ، 29-30.

تُعَذِّبُهُمْ^ط قَدْ جَعَلْنَاكَ بِغَايَةِ مَن رَّبِّكَ^ط وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنِ اتَّبَعَ^ط أَهْدَى^ط ﴿٤٧﴾ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ
 الْعَذَابَ عَلَيَّ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّى^ط ﴿٤٨﴾ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ ﴿٤٩﴾ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي
 أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٥٠﴾¹، وكلها آيات تضمنت ذكرا لهارون، عليه السلام،
 مباشرة أو غير مباشرة، وفي قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ
 بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي﴾²، يظهر من خلالها دور هارون، عليه
 السلام، في تحمّل نصيبه من الدعوة إلى جانب موسى، وفي قوله تعالى: ﴿قَالَ يَهْرُونَ مَا
 مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي﴾³ قَالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا
 بِرَأْسِي^ط إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٥١﴾³، أين ورد العتاب
 والاعتذار بين موسى وهارون، عليهما السلام.

يتجلى من هذا الذكر المكثف لهارون، عليه السلام، في سورة طه، إظهار دوره في
 تحمّل أعباء الدعوة، على خلاف ما جاء في بقية السور التي ذكرت فيها قصة موسى، عليه
 السلام، والتي، في غالبها، تركز على الأحداث من جانب موسى فقط، ولا يذكر فيها
 هارون إلا عرضاً.

¹ طه ، 42-50.

² طه ، 90.

³ طه ، 92-93.

ويمتدّ المعنى المذكور آنفاً، إلى اعتبار أنّ تأخير موسى على هارون، عليهما السلام، لم يكن من أجل الفاصلة فحسب، فإنه قد أُخّر ذكره في آية أخرى في السورة نفسها؛ قال تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾¹، أين نلاحظ تأخير الفاعل (موسى)، وتقديم الجار والمجرور والمفعول به عليه، ليؤدّي هذا الكسر في النظام التركيبي العادي إلى إبراز جملة من الدلالات، تتزامن مع ذكر حالة الخوف التي تلبّس بها، عليه السلام، لعلّ أهمّها هو إظهار نوع من العتاب على موسى، عليه السلام، بسبب أنه توجّس الخوف، فلما ذكر الخوف أُخّر صاحبه، إلا أنّه عتاب لطيف لا يعدو أن يُطلعنا على طبيعة النفس البشرية التي جبلت على الخوف في مثل هذه المواقف الخارقة لما هو معهود في الطبيعة²، يتجلّى لطفه في اختيار اللفظ الرقيق وتأنّيته: (خيفة)؛ لتعبّر عن موقف الخوف مع التقليل من حدّته، سرعان ما يتداركه ربّه بالإيناس والطمأننة، في قوله تعالى: ﴿ قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى ﴾³، هذا دون أن نغفل المزيّة الصوتية في الإيقاع الجميل الذي نتج عن وقوع لفظ (موسى) فاصلة، محققة التناسب مع باقي فواصل السورة، والتي انتهت جلّها نهايات متشابهة من خلال الروي الممدود مدّاً مفتوحاً، ممّا أسبغ على موضوعها جواً موسيقياً هادئاً، يعكس اللطف الربّاني الذي يصحب إرسال الرسل لإنقاذ العباد من مهالك الكفر والطغيان.

¹ طه ، 67.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج16، ص661.

³ طه ، 68.

- التقديم والتأخير بين موسى وإبراهيم، عليهما السلام:

مما لا شك فيه أنّ تقديم موسى على إبراهيم، عليهما السلام، في قوله تعالى: ﴿أَمْ لَمْ يُنَبِّأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ﴿٣٦﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ ﴿٣٧﴾¹، لم يكن لبيان الأفضلية بينهما، أو الأسبقية في الرسالة، فإبراهيم هو أبو الأنبياء، وهو أفضل من موسى، وأسبق منه في النبوة، ورسالته أشمل، فكان تقديمه على موسى أصلاً في الترتيب لهذه الاعتبارات وغيرها، كما ورد في سورة الأعلى: ﴿صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ﴾²، وفي سورة الشورى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾³، وإنما قدّم موسى في سورة النجم من أجل تحقيق هدفين أساسيين هما:

-موافقة السياق؛ من خلال موضوع السورة الذي يتضمّن الدحض لمعتقدات المشركين الذين جعلوا الأصنام آلهة، وجعلوا الملائكة إناثا، وهم أقرب عهدا بموسى؛ بل إنّ آثاره مازالت تتلى في زمانهم وبجوارهم.

¹ النجم ، 36-37.

² الأعلى ، 19.

³ الشورى ، 11.

- كما أنّ تأخير (إبراهيم) مكن من جعل الفعل (وَقَى)، المتعلق بإبراهيم، عليه السلام، فاصلة وهو ما يتناسب مع إيقاع السورة، وتوحد فواصلها بنهايات متشابهة؛ تتمثل في الألف الممدودة، كما في (هوى، غوى، الهوى، يوحى).

- التقديم والتأخير بين البشارة والإنذار

اكتسب الترتيب بين معنيي البشارة والإنذار شبه قاعدة في تقديم الأولى على الثانية، يكون قد نتج من عادة المتكلمين في تقديم البشارة تلطفاً، زيادة على ما تمليه آداب التخاطب، خصوصاً إذا كان المتكلم في مقام الدعوة، ففي قوله تعالى: ﴿إِن أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾¹، قد وردت البشارة في ترتيبها المناسب لها هنا، لتموقعها بمحاذاة المستحقين لها، وهم طائفة المؤمنين، والمعنى: "إلا نذير للكافرين وبشير لقوم يؤمنون"²، كما نسجل الانسجام الحاصل من وراء إتيان كلمة (يؤمنون) فاصلة إذ عملت على إذكاء الوحدة الإيقاعية في السورة.

ومن جهة ثانية، فإنّ تقديم الإنذار على البشارة كان تماشياً مع سياق السورة التي تناولت في مجملها عرض حال المكذّبين من الأمم السابقة وبيان إعراضهم عن دعوة الأنبياء لهم، فناسب ذلك أن يتقدّم الإنذار الذي يفيد التخويف بغية إقناع هذه الأمة بأن لا تحذو حذو من سبقها من الأمم الكافرة.

¹ الأعراف ، 188.

² الكشاف، الزمخشري، ج9، ص399.

وأما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾¹، فإنها وردت في معرض الحديث عن نعم الله وأفضاله على خلقه، بداية من ذكر فضله على سيدنا داود، في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ ط وَالنَّا لَهُ أَحَدِيدَ ﴾²، ثم على سيدنا سليمان، عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَلَسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ط وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ط وَمَن يَزِغْ مَبْهُمَ عَن أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِّنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾³، ثم ذكر، سبحانه، فضله على أهل سبأ، في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ ط كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴾⁴، إلى ذكر فضله، عز وجل، على الناس أجمعين في قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ط قُلِ اللَّهُ ﴾⁵ فحسن الابتداء بالبشارة في الآية تماشياً مع سياق الآيات السابقة، والتي تناولت ما ترتاح به النفوس من ذكر النعم والخيرات التي أسبغها المولى، عز وجل، على عباده.

¹ سبأ ، 28.

² سبأ ، 10.

³ سبأ ، 12.

⁴ سبأ ، 15.

⁵ سبأ ، 24.

– التقديم والتأخير بين الأرض والسماء:

فإذا ذكرت السماء والأرض يكون الأصل أن تقدم السماء على الأرض، على غرار قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغُرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴾¹، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا ﴾²، لمراعاة السياق وما ورد فيه من ذكر الآيات العلوية، فتقديم (السماء) على (الأرض) هو الأصل؛ لأنه تقديم بالفضل والشرف، لكن العدول عن ذلك هنا كان مقصودا لمناسبة سياق الآية.

إلا أنه في قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ﴾³ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴾³، فقد ذكر شهادته على أهل الأرض وشؤونهم وأعمالهم، وناسب ذلك أن تقدم الأرض على السماء⁴، يقول ابن الأثير: " إنما قدم الأرض في الذكر على السماء، ومن حقها التأخير، لأنه لما ذكر شهادته على شؤون أهل الأرض وأحوالهم، ووصل ذلك بقوله: (وما يعزب)

¹ سبأ ، 3.

² فاطر ، 44.

³ يونس ، 61 .

⁴ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج11، ص467.

لازم بينهما؛ ليلي المعنى المعنى، فإن قيل: قد جاء تقديم الأرض على السماء في الذكر في مواضع كثيرة من القرآن، قلنا: إذا جاءت مقدمة في الذكر فلا بد لتقدمها من سبب اقتضاه، وإن خفي ذلك السبب، وقد يستنبطه بعض العلماء دون بعض¹.

كما في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ تَعَلَّمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِّنُ وَمَا نُوْخَفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ

فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾²، فقد وردت في سياق ذكر أعمال العباد من خلال فعلي (نخفي، ونعلن)، ولما كانت الأرض هي مسرح الأعمال بالنسبة للعباد، فإن الإقرار بعلم الله يستدعي الإيمان بأن الله مطلع على أهل الأرض وأعمالهم أولاً، فحسن بذلك تقديم الأرض على السماء، زيادة على الإيقاع الخاص الذي تركته كلمة السماء حين الوقوف عليها يجعلها فاصلة تتناسب مع مجموعة من الفواصل بعدها مشكّلة مقطعا صوتيا خاصا وجميلا يتوسّط السورة، بداية من الآية (38) إلى غاية الآية (41)، من خلال الفواصل: (السماء، إسحاق، الدعاء، دعاء).

كما أننا نجد المسوّغات السياقية ذاتها في تقديم الأرض على السماء في كل من سورة طه الآية (4)، والعنكبوت الآية (22)³، إضافة إلى فاطر، الآية (40).

¹ المثل السائر، ابن الأثير، ج3، ص 146.

² إبراهيم، 38.

³ ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص213.

- التقديم والتأخير بين (كَمْ يَلِدْ) و(كَمْ يُولَدُ)

قال تعالى: ﴿كَمْ يَلِدْ وَكَمْ يُولَدُ﴾¹ ، بالترتيب الزمني مقلوب؛ لأن الوجود أسبق من الإيجاد، وكل ما تلبس بالولادة من المخلوقات إنما يولد أولاً ثم يلد، ولعل الفائدة من قلب الترتيب في الآية أن المشركين لم يكن تكذيبهم وكفرهم بسبب أنهم ادّعوا أن الله واجداً أو والداً؛ بل كان ادّعاؤهم أن نسبوا لله الولد، كما في قوله، تعالى، في أهل الكتاب من اليهود والنصارى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ﴾^ط ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ^ط يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ^ع قَتَلْتَهُمْ اللَّهُ^ع أَنَّى يُؤْفَكُونَ² ، وقال في مشركي قريش: ﴿وَقَالُوا أَخَذَ الرَّحْمَنُ وِلْدَانًا﴾³ ، وقالوا أن الملائكة بنات الله ، سبحانه عما يقولون، فبدأ بنفي ما هم به متلبسون، فيكون أول ما يقرع آذانهم هو دمع معتقدتهم وما تعاطوه وتعارفوا عليه في أن لله أبناء، تعالى الله عما يقولون.

وينزع الطبري في تفسير آية الإخلاص إلى معنى الفناء في (لم يلد) ، ومعنى الحدث في (لم يولد) ، معللاً هذا الاستنباط بأنه ليس هنالك شيء يلد إلا وهو فان بئد ، كما أنه ليس هنالك مولود إلا وهو محدث ، أي لم يكن فكان ، "ولكنه، تعالى ذكره، قدس لم يزل

¹ الإخلاص ، 3.

² التوبة ، 30.

³ مريم ، 89.

ودائم لم يبد ولا يزول ولا يفنى"¹، ويرى الزركشي أنه "لما وقع في الأوّل منازعة الكفرة وتقوّلهم، اقتضت الرتبة بالطبع تقديمه في الذكر؛ اعتناء به قبل التنزيه عن الوالد الذي لم ينازع فيه أحد من الأمم"²، كما تمّ تقديم نفي الولد على نفي الوالد؛ لأنه أهمّ لما شاع بين المشركين وأهل الكتاب من نسبة الولد إلى الله، تعالى³، وتأخير اسم كان رعاية للفاصلة، فقد ناسب تأخير أحد لتوافق الفواصل السابقة: أحد، الصمد، يلد، يولد، وفي تقديم الخبر (كفوًا) مزيّة أن يكون أقرب إلى السمع بعد نفي الفعل⁴، فإذا انضافت هذه المؤكّدات على وحدانية الله إلى ما ورد في باقي السورة من آيات فإنّ هذه نهاية التنزيه⁵.

ولقد زادت هذه المعاني تألقًا نتيجة الجرس الذي أحدثته الفواصل المنسجمة من بداية السورة إلى نهايتها متمثلة في الدال، فأضفت على السورة كلها الصبغة الجمالية.

¹ جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، دار الكتب العلمية، ط2، 1997، مجلد 12، ص 7.

² البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص 796.

³ ينظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، ج30، ص 619.

⁴ ينظر: المصدر نفسه، ج30، ص 620.

⁵ المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، السجلماسي، أبو محمد القاسم، تح: علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب، ط1، 1980م، ص 419.

ما لا يستحيل بالانعكاس:

وهو فنّ من فنون القلب، وحدّه: "أن يكون الكلام بحيث إذا قلبت حروفه لم تتغيّر قراءته، ولا بدّ مع ذلك أن يكون جيّد السبك منسجم المعاني"¹، بشرط أن لا يكون شائعا مبتذلا، "واعلم أن هذا النوع لا يحسن إلا إذا كان يسيرا، كالرقم في الثوب أو الشية في الجلد"²، ومنه قوله تعالى: ﴿كُلٌّ فِي فَلَكٍ﴾³، وقوله تعالى: ﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ﴾⁴، مع ملاحظة أن الحرف المشدّد هو في حكم المخفّف؛ لأن العبرة في هذا الباب بالحروف المكتوبة⁵، ممّا يمكّننا من قراءة الجملتين طردا وعكسا⁶، وصنّفه العلوي ضمن المستوي من أنواع القلب⁷، وفيه دليل على التقدّم في الفصاحة، والاعتدال في البيان.

ويتجلّى أثره الجمالي في كونه زخرفة في ثنايا الكلام، ويزداد جماله في ندرة وقوعه، فإذا كان حصل به لدى السامع قبول واستحسان، مردّه أنه يتمّ خروج الحروف التي يتألّف منها التركيب، حتى إذا بلغت منتصفه عادت أدراجها إلى الحرف الأوّل، أو نقول: يرتدّ الشقّ الثاني من الجملة على الأوّل، ويمكن توضيح ذلك كما يلي: (ك ل ف ي)،

¹ التلخيص في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، شرح: عبد الرحمن البرقوقي، دار الفكر العربي، ط1، 1904، ص404.

² المصدر نفسه، ص406.

³ الأنبياء، 33.

⁴ المدثر، 3.

⁵ ينظر: المصدر نفسه، ص405.

⁶ ينظر: الإحاطة في علوم البلاغة، د عبد اللطيف شريف، د زبير دراقي، ص202.

⁷ ينظر: الطراز، يحيى العلوي، ج3، ص96.

فتكون الياء هي نقطة الرجوع في القراءة نحو الحرف الأول، وفي (ر ب ك ف)، تكون الفاء هي نقطة الرجوع إلى الحرف الأول.

الفصل الثالث:

جمالية القلب في المستوى الدلالي

- تمهيد: مخالفة المعيار الدلالي

- 1- القلب الإسنادي
- 2- القلب الوظيفي
- 3- القلب الاستعاري
- 4- القلب عن طريق تأكيد المدح بما يشبه الذمّ وعكسه
- 5- قلب التغاير
- 6- قلب الضمائر
- 7- القلب في الأساليب الإنشائية
- 8- قلب الفاعلية إلى المفعولية
- 9- قلب القصر
- 10- القلب بالالتفات
- 11- القلب بين الفعلية والاسمية
- 12- القلب بالافتنان
- 13- العكس والتبديل
- 14- القلب عن طريق الحذف

تمهيد: مخالفة المعيار الدلالي:

يعدّ المتلقي أهمّ عنصر سياقي في العملية التواصلية، وهو الذي يخوّل للمتكلم أن يستخدم الأساليب البلاغية المختلفة في التعبير، ويسمح له بممارسة أعراف لغوية متعدّدة، ولا يتمّ ذلك إلا بالاعتماد على فهم السامع أو المخاطب الذي ألف هذه الأساليب.

ومن هذه الأساليب المجاز، وقد سائر تطوّر اللغة، وكان من أهمّ وسائل تطوورها؛ إذ بفضلها استطاع المتكلم أن يخوّل مدلول اللفظ من المعنى المحسوس إلى المعنى المجرد الذي يدرك بالتدبّر وإعمال العقل، فتوسّعت العربية إثر ذلك واستطاعت أن تحتضن مختلف الفنون والعلوم الجديدة منها والتي تلقّفها العرب عن غيرهم من الأجناس والحضارات.

ونعني بالقلب الدلالي: العدول عن المعنى الظاهري أو المعجمي للكلمة أو التركيب إلى المعاني الباطنية المرجوة من الصيغ البلاغية المتنوّعة وعلى رأسها المجاز، ففي قوله تعالى: ﴿قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَنْحَسِرْتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾¹، وقع القلب من معنى الحمل المادي إلى التحمّل المعنوي، حيث يأتي المذنب يوم القيامة وقد أصابه الانكسار والهوان والخوف الشديد، وهو ما عبّر عنه بالحمل، فهو كأنّه يحمل ثقلا على ظهره يجعله غير قادر على الاستقامة في الوقوف والسعي، والملاحظ أن المجاز هو العامل الأساسي في الانقلاب عن المعنى الظاهري إلى المعنى الباطني الذي هو المراد.

¹ الأنعام، 31.

يقول العلوي: "إذا عبّر باللفظ الدالّ على الحقيقة حصل الكمال بالعلم به من جميع وجوهه، وإذا عبّر عنه بمجازه لم يُعرف على جهة الكمال، فيحصل مع المجاز تشوّق إلى تحصيل الكمال"¹، فالمجاز يشحن الألفاظ لتحمل دلالات إضافية تتسع دائرتها على حسب قوّته وتمكّن المتكلم من صياغته على الوجه اللافت والبديع.

ولا بد من الاجتهاد والتأمل في استقراء المجاز واستنباط الدلالة منه، فالموقف المجازي يدعو إلى استحضر جملة من النشاطات الفكرية، تتمثل في الربط بين المعنى واللفظ وإعمال الفكر من أجل بلوغ المعنى، فالظاهر من قوله تعالى: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَذَّبَرُواْ آيَاتِهِمْ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾²، يحثنا على التفكّر في كلام الله الموجه إلينا، والنظر فيه بعين ممحصّة عن معانيه ودلالاته، لنتمّ بذلك الفهم الصحيح لشرائعه وتوجيهاته.

ولا سبيل إلى إدراك المراد من قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحٰنَهُ وَتَعٰلٰى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾³، لمن لا حظّ له في الفهم القائم على التفكير والتأمل، وعلى غرار آيات كثيرة من مثيلاتها، فإن ظاهر هذه الآية الكريمة يحمل شيئاً من المشابهة بين صفات الله سبحانه، وصفات المخلوقات، إلا أن المجاز قد صرف هذا الإيهام بالتناقض عن معرفتنا

¹ الطراز، العلوي، ج1، ص83.

² ص ، 29.

³ الزمر، 67.

العقلية بصفاته عز وجل، فكان الاجتهاد وسيلة في رفع هذا التناقض والحيلولة دون الوقوع في المحذور.

فالمجاز لا بد له من حقيقة نستند إليها في الحكم على اللفظ أو التركيب بأنهما قد استعملوا مجازاً، وبعبارة أخرى؛ فإن الدلالة المجازية تسبقها الدلالة الوضعية باعتبارها الأصل والحقيقة قبل أن يتفرّع، ويدخل في النظم والتأليف، أو تؤثر فيه الأساليب البلاغية¹، "وأما أصالة الجمال، فلأنّ اللفظ لم يُبتَر عن قديمه بتراً؛ وإنما صار بيّزته التي نسجل الخيال جديداً وكأنّنا أحدثنا بالاستعارة أمراً قديماً وجديداً معاً، وهذه هي طرفة الجمال والجدة حيث نحصل على عناصر ونماذج غير معروفة لدينا في جوانبها كالزهرة التي تختال وتتكلّم، والأسد الذي يحمل المدفع وغير ذلك"²، وتتعدد الأغراض من سلوك القرآن سبيل المجاز والتميز عموماً، منها: بلاغة التلميح، والاتساع في الكلام، والتفنن في التعبير، وإيقاع الرهبة في نفس السامع عن طريق الإبهام، وإرادة تحقق الجمال الذي يمنحه الانقلاب عن المؤلف والمطرّد من قوانين اللغة.

فإطلاق (البحر) على الرجل الجواد، يسبقه المعنى الحقيقي للبحر، وهي الدلالة الأصلية أو المعجمية للفظ التي من خلالها، وبمراعاة الملابس أو المشابهة بين المعنيين، يتم الانتقال إلى الدلالة المجازية³، فمن شروط المجاز أن يكون مسبقاً بالوضع الحقيقي، ومتى

¹ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 127.

² التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص 55.

³ ينظر: المزهرة في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين، شرح: محمد أحمد جاد المولى بك، وعلي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات الكتب العصرية، بيروت، لبنان، 1986، ج 1، ص 264.

استعمل اللفظ في موضعه الأصلي كان حقيقة، أين يمكن تجاوزه إلى الوضع الثاني لیتّم قلب الدلالة من الحقيقية إلى المجازية، أو الثانوية، ومن هنا فإنه لا يتأتى لنا أن نستكشف الحسن، ونتذوق الجمال البياني في القلب الدلالي القائم على المجاز من دون أن نعود إلى الوضعيات الأولى للغة العادية، والانطلاق في المقارنة من التركيب الأصلي المفترض الذي قد حدّد سلفاً الأجزاء الكلامية، ومواقعها في نظام التأليف¹، والقوانين المنطقية التي يتمّ على أساسها هذا النظام، قبل التوجّه بالتعبير إلى البنيات الأسلوبية اللافتة من خلال طرق القلب في المستوى الدلالي عموماً.

1- المبحث الأول: القلب الإسنادي

لا يكون هذا النوع من المجاز إلا في التركيب، فهو لا يقع في ذات الكلمة، وإنما نستنتجه من الإسناد، ويسمى المجاز الحكمي، أو الإسناد المجازي²، أين يسند الفاعل إلى غير فاعله الحقيقي، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهْمَنُ ابْنُ لِي صِرْحًا ﴾³، فقد أسند الفعل إلى غير فاعله الحقيقي، والذي هو عمال البناء لوجود علاقة بين الفاعل الحقيقي والفاعل المجازي.

ويكون أساس الحكم على المعنى، في التعبير المجازي، انطلاقاً من العقل وقوانين التأويل، واللافت في المجاز العقلي هو القلب في نسبة الفعل أو ما في معناه إلى غير فاعله

¹ ينظر: العدول في البنية التركيبية: إبراهيم بن منصور التركي، مقالة ضمن مجلة جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ج19، عدد 40، ربيع الأول: 1428هـ، ص 548.

² ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 194.

³ غافر، 36.

الحقيقي، فالأمر لا يعود إلى اللغة من حيث الوضع؛ بل إلى منطق الوضع، يقول السكاكي: "ويسمى هذا النوع مجازاً لتعدّي الحكم فيه عن مكانه الأصلي"¹، فالأمر إذا متعلق بإسناد الأفعال إلى غير فاعلاتها، مما يوجب انحرافاً في الدلالة، وانقلاباً عن الأصل.

ومن آثاره الأسلوبية أنّ الفعل الذي أسند إلى غير فاعله يكتسب طاقة تعبيرية جديدة من خلال هذا الإسناد غير المطرد، وتكون تلك الطاقة المتجددة كبيرة كلما كان الإسناد مبتكراً ولافتاً غير متفشّ في خطابات المتكلمين، ولقد كان عبد القاهر الجرجاني أول من تنبّه لهذا النوع من المجاز، فأخذ يبيّن حدوده وضروبه، وبذل فيه جهداً كبيراً حتى ميّزه عن غيره من أنواع المجاز².

ففي العلاقة الفاعلية يُسند الفعل إلى المفعول بدل الفاعل، كما في قوله، سبحانه: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَجَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ هِجَابًا مَّسْتُورًا﴾³، "مع كونه ساتراً لك عن أن يدركوك حق الإدراك على ما أنت عليه، (مستوراً) عنهم وعن غيرهم، لا يراه إلا من أردنا، وذلك أبلغ في العظمة وأعجب في نفوذ الكلمة"⁴، زيادة على أنّ إيراد الحجاب بصفة المفعولية بدل الفاعلية قد تمّ على أساس نقل معنى الفاعلية إلى المفعولية، فكون الحجاب ساتراً فهذا هو الأصل والمراد الأوّل، ثمّ يأتي قلب الصيغة إلى

¹ مفتاح العلوم، السكاكي، ص 395.

² ينظر: الأسلوبية والبيان العربي، محمد عبد المنعم خفاجي، محمد السعدي فرهود، عبد العزيز شرف، الدار المصرية اللبنانية، مصر، ط1، 1992، ص 36-37.

³ الإسراء، 45.

⁴ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج11، ص428.

المفعولية-ليضيف معنى آخر، هو أن الحجاب مستور لا يتمكن الذين لا يؤمنون بالآخرة من رؤيته، فيترتب عليه معنى ثالث يعود أثره على المعنى الأول، فيحصل تأكيده والمبالغة فيه، وهذا المعنى الأخير هو: إذا كان الحجاب مستورا عنهم لا يستطيعون رؤيته فالآكد هو عدم رؤية ما من أجله وضع الحجاب.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا﴾¹، أين وردت فيه كلمة (مأتيًا) بدل (آت)، أي استعمل اسم المفعول بدل اسم الفاعل²، فلقد ورد المعنى على حقيقته، في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِّن دَارِهِمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ﴾³.

وفي إسناد الوصف المبني للمفعول إلى الفاعل تتجلى العلاقة المفعولية، على عكس ما تقتضيه العلاقة الفاعلية، كما في قوله تعالى: ﴿أَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا﴾⁴، أين يكون الإحساس بالأمن صفة من صفات

الأحياء، والحرم مأمون بمعنى يؤمن فيه، فقد أسند الوصف المبني للفاعل إلى ضمير المفعول، كما في قوله تعالى: ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ

¹ مريم، 61.

² - ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، شرح أحمد صقر، المكتبة العلمية، ط3، سنة 1981، ص 297.

³ - الرعد، 31.

⁴ القصص، 57.

حَوْلَهُمْ¹ ﴿١﴾، أي مأمونا فيه²، أين لا تخفى المزية البلاغية في تأكيد وجود الأمن في الحرم واتصاله به، وإثبات أنه هو الأصل فيه، كما يؤدي التعبير دورا أسلوبيا في تشكيل صورة عن الحياة الآمنة في الحرم، على خلاف ما عهده الناس من حالة الخوف والخطر الدائم الذي يعيشونه بمحاذاته، فتتجلى بذلك القدرة الإلهية في صرف الخطوب عن سكان الحرم دون غيرهم، مما يوجب عليهم التفكر في هذه النعمة وشكرها.

وكما في قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾³، أي

لا معصوم اليوم من أمر الله⁴، كما يمكننا التركيب من اعتبار الجملة على حقيقتها، فيكون المعنى على ظاهره، فقد ظنّ الابن العاصي أنّ بإمكان الجبل أن يعصمه من الغرق في الطوفان، فكان الجواب أن (لا يوجد ما يمكن أن يعصم أحدا اليوم من أمر الله)، أي أنّ النفي وقع على الفاعل الذي هو الجبل، بينما يعود الاستثناء (إلا من رحم) على المفعول به (أحدا)، وهم نوح وأتباعه الذين اعتصموا بالسفينة، فكانوا من المرحومين.

وفي قوله تعالى: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾⁵، والحقيقة أن الماء مدفوق، وإنما تجوز في

الإسناد قصد المبالغة في إظهار سرعة الاندفاع¹، أين يتمازج الغرض البلاغي مع الغرض

¹العنكبوت، 67.

²ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص 296.

³—هود، 43.

⁴ينظر: معاني القرآن، الفراء، ج2، ص15-16.

⁵الطارق، 6.

الأسلوبي والجمالي من خلال تحقق التناسب الإيقاعي بين الآية وما قبلها وما بعدها، إضافة إلى إعطاء الماء صفة الفاعلية التي تعبر عن الرفعة في الشأن، وأنه السبب في خلق الإنسان.

ومن خلال علاقة السببية، حصل القلب الدلالي في قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا ۗ قُلِ انْتَضِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴾²، لأننا ندرك أن فكرة إتيان الله لا تجوز عقلا، ونعني به الإتيان الحسي الذي يترتب عنه إخلاء مكان والحلّ في مكان آخر، ولقد تمّ سرد الموقف على هذا النحو ليتطابق معناه مع ما ألفه الناس من أن دور صاحب السلطة هو الأمر بالتنفيذ، بينما ترجع حقيقة التنفيذ إلى من دونه من القائمين والعمّال الذين قد يتهاونون في إنجاز الأمر على النحو التامّ، نظرا لأنّ صاحب السلطة الأمر لا يقف شخصا على تنفيذ أوامره من طرف عمّاله، فيكون الاحتمال بأن يقع النقص، فالآية أريد بها التأكيد على وقوع أمر الله تعالى على النحو التامّ، كما لو أنّه من الله مباشرة، وإمّا تمّ التعبير بهذه الصيغة خدمة لأغراض بلاغية وجمالية.

¹ ينظر: علم المعاني، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع،

القاهرة، ط4، 1998، ص69.

² الأنعام، 159 .

ومثله ما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنْهَمُنُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ

الْأَسْبَبَ ﴾¹، إذ يعدل المتكلم إلى مثل هذا التركيب بغية التأكيد والإيجاز من جانب المتكلم والمخاطب على السواء، فأمر البناء معلوم من طرف السامع أنه يعود إلى العمّال، ولو قيل: (يا هامان مر العمّال فليبنوا لي صرحا) لجاز، وإنما حذف من التركيب ما كان العقل مستغنيا عنه استغناء تامًا.

وتظهر العلاقة الزمانية في إسناد الفعل أو معناه إلى زمان وقوعه، قال عز وجل: ﴿ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ ﴾²، حيث أعطي اليوم صفة ما يقع فيه، أي مشهود فيه على الناس وكذلك في

قوله تعالى: ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۗ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴾³، فقد أسند الله، عز وجل، الفعل (يغشى) إلى الليل، والفعل (تجلى) إلى النهار، على سبيل المجاز الذي علاقته الزمانية، إذ أن الليل والنهار يُعدّان زمنين لوقوع هذين الفعلين وإنما يغشى الظلام الذي زمانه الليل، ويتجلى الضوء والنور الذين زمانهما النهار.

وفي قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا آلِيلَ لِسِ كُنُؤَا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا ﴾⁴، قال أبو عبيدة: "مجازه ما كان العمل والفعل فيه لغيره، أي يبصر فيه، ألا ترى أن البصر إنما هو في

¹ غافر ، 36.

² هود، 103.

³ -الليل، 1-2.

⁴ النمل ، 86.

النهار، والنهار لا يبصر، كما أن النوم في الليل ولا ينام الليل، فإذا نيم فيه قالوا ليله نائم ونهاره صائم" ¹.

أما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ﴾ ²، فإن الإسناد على حقيقته، وهي حكاية عن الدهرين الذين يعتقدون أن الدهر هو الذي يهلك، وقد أبطل القرآن هذا الاعتقاد ³، وإنما ينسب المؤمن، أحياناً، الأفعال إلى الزمان متجاوزاً لا على الحقيقة.

وفي علاقة المكانية يتم إسناد الفعل إلى مكان وقوعه، كما في قوله سبحانه: ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ ⁴، وفي قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ ﴾ ⁵، أين أسند الجريان للأنهار وإنما هو للماء فيها ⁶، والأنهار هي أمكنة الجريان، أسند الفعل إليها على سبيل المجاز العقلي لعلاقة المكانية، وفي قوله تعالى: ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ﴾ ⁷، والقلب وقع في إسناد السيالان إلى الأودية،

¹ مجاز القرآن، أبو عبيدة، ج2، ص96.

² الجاثية، 24.

³ ينظر: علم المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، ص66.

⁴ الرعد، 36.

⁵ الأنعام، 6.

⁶ ينظر: الإحاطة في علوم البلاغة، ص142.

⁷ الرعد، 17.

لملابسة المكانية أو المجاورة¹، مع أنّ السيلان يكون للماء في الوديان، ويتجلى الغرض الأسلوبى لهذا الإسناد في تصوّر خاص للمشهد عند المتلقّي، ويتراءى له أنّ الأُنهار والوديان تسيل أيضا مع المياه الجارية فيها زيادة في المبالغة.

وأما في قوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ﴾²، فإذا صحّ أن نؤوّل هذه الآية على أن المراد منها هو (فما بكى عليهم أهل السماء وأهل الأرض)، فحينئذ يكون المجاز الواقع عقليا وعلاقته المكانية، إذ أسند، سبحانه، البكاء إلى مكان وجود الباكين، وهو (السماء والأرض).

إضافة إلى أن دور العلاقة يتجاوز ذلك إلى كونها تربط بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي، إذ من دونها يكون وضعاً جديداً أو غير مفيد، إذ لا وجود للخلاف بين العلماء في أن استعمال أي لفظ في أي معنى غير أصله الحقيقي، لا يتم إلا بوجود علاقة تربط بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي³.

والمجاز يضيف على المعنى عمقا بوساطة المدّ التخيلي الكامن من وراء العبارة المجازية⁴، أين تتدافع قسّمات الجمال التعبيري، ويتجلى الإبداع الفني من خلال تلك العلاقات بين معاني الإسناد الحقيقي والإسناد المجازي، وما يوقعه القلب الدلالي بينها من تفاعل، يجعل الكلام أبلغ والمعنى أشرف، لأنّ القرآن خاطب الناس بما يألفون حتى تصل

¹ ينظر: البلاغة العربية، الميداني، ج2، ص301.

² - الدخان، 29.

³ - ينظر: الألفاظ والدلالات الوضعية، نذير بوصع، دار الوعي للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، ص 254.

⁴ ينظر: التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص24.

المعاني إلى عقولهم مع الرفق بهم¹، إضافة إلى الفائدة العظيمة الكامنة في توليد المعاني الإضافية عن طريق سلوك الصياغة غير المألوفة في الكلام، وإحالة المعاني إلى العقول في استنباطها والكشف عنها.

وتتجلى سمات الجمال الأسلوبي في المجاز العقلي فيما يكتسبه الفعل من قوة متحددة من خلال صرفه إلى غير فاعله الحقيقي، وهذا الإسناد يكون مخالفا للواقع والحقيقة، مما يجعل المخاطب في حيرة وتدبر تربطه بالخطاب ربطا وثيقا في رحلة البحث عن العلاقة بين الإسناد الحقيقي (الأصل) والإسناد المجازي (الاستعمال).

2- المبحث الثاني: القلب الوظيفي: (المجاز المرسل):

كان من الممكن للألفاظ الحالية للغة أن تدلّ على مسميات أخرى غير التي وضعت لها، إلا أنّها حدّدت لمسميات مخصوصة، ومن خلال الاستعمال اكتسبت معاني إضافية، والملاحظ أيضا أن اللغة تتطور وتنمو بوجود ظواهر لغوية، منها الانزياح والاقتراض والتعميم والتخصيص والقلب، وهي ظواهر اعتمدها المتكلم في عملية الإبداع اللغوي لأسباب تعود في الأصل إلى الفائدة البلاغية.

وإنّ أوّل ضابط يجب توفّره في عمليّة الإنتاج اللغوي هو إمكانية الفهم لدى المتلقّي، والأخذ في الحسبان المستوى العقلي لديه، بما يمكنه من التجاوب مع المتكلّم بناء على فهم الخطاب، ولما كان فهم الإنسان محدودا، ممّا لا يمكنه من أن يستسيغ إسناد بعض الأفعال

¹ ينظر: الصورة البيانية وقيمتها البلاغية، بسيوني عرفة رضوان، ص221.

إلى ما أسندت إليه، كما في قوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ﴾¹، وقوله عز من قائل: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾²، فقد نسب الله سبحانه البكاء والكلام إلى السماء والأرض، وهو مما لا يستطيع عقل حمله على حقيقته، فعند هذه الحالات وما شابهها يتدخل عمل القرينة العقلية، التي تحول الدلالة عن وجهتها إلى ما يتماشى مع حسن الاعتقاد بالله وصفاته وأفعاله، وهو مجال رحب، يدعو العقل إلى التفكير والتدبر وإيجاد الحلول لمثل هذه المشكلات في الفهم، ومدار القول في هذه القرائن هو المجاز بشتى أنواعه، إذ يحمل كلامه سبحانه في هذه الحالات على المجاز، ويتم التفسير على هذا الأساس.

ومن أمثلة ذلك؛ قوله تعالى: ﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتُنِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ﴾³، فكلمة (جنب) تحمل المعنى الحسي، وهو شق الإنسان، إلا أنّ وظيفتها في الاستعمال انقلبت إلى الدلالة على أمر الله⁴، فبإعمال القرينة العقلية التي تمنع نسبة الأعضاء والجوارح إلى الخالق، نصرف هذا الكلام عن دلالاته الحقيقية إلى الدلالة المجازية، وهي المراد، ويصبح معنى الآية هو: "يا حسرتي على ما فرطت في الطريق الذي هو

¹الدخان، 29.

²فصلت، 11.

³الزمر، 56.

⁴جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطبري، ج24، ص 13.

طريق الله الذي دعاني إليه ¹، أي أنها حملت على سبيل المجاز بغية الابتعاد بها عن المعنى الحسي الظاهر؛ لأن التفريط إنما يقع في تنفيذ الأوامر واجتناب المناهي والإتيان بالطاعات، ولا يقع في الجنب.

ومثله قوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ²﴾، وقوله: ﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ³﴾، فالأكيد أن معنى (اليد) هنا غير حقيقتها اللغوية المعروفة بالجارحة، وإنما قصد بها سبحانه إلى القدرة والقوة⁴، فلا ينبغي إلا أن نحملها على المجاز.

وكذلك في التعبير عن الجزء المترتب عن المكر بما يماثله من حيث الظاهر في قوله تعالى: ﴿وَمَكْرُؤًا مَكْرًا وَمَكْرَنًا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ⁵﴾، إذ المكر الثاني ليس على حقيقته وظاهره لارتباط معناه بما لا يليق بالذات الإلهية العلية، قال ابن القيم: "وأما المكر الذي وصف به نفسه: فهو مجازاته للماكرين بأوليائه ورسله، فيقابل مكرهم السيء بمكره الحسن، فيكون المكر منهم أقبح شيء، ومنه أحسن شيء؛ لأنه عدل ومجازة"⁶، والقلب الحاصل في معنى المجازة إلى المكر يوحي بدقة بالتكافؤ بين العمل المعبر عنه بالمكر، من

¹ معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج14، ص 359.

² الفتح، 10.

³ الذاريات، 47.

⁴ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج27، ص1053.

⁵ العنكبوت، 50.

⁶ كتاب الفوائد، ابن قيم الجوزية، تح: أبي عبد الرحمن فواز أحمد زمرلي، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 2002،

ص227.

جهة الكافرين، والجزاء المستحق، زيادة على دلالة المبالغة في الثاني، والتي نستخلصها من التكرار في (وَمَكْرُوا مَكْرًا وَمَكْرْنَا مَكْرًا)، فيكون المكر الثاني أشد تأكيداً وأعظم وقعاً في النفس، نتيجة إيقاعه السريع والمتكرر، فقد وردت مادة (مكر) أربع مرات متواليات، يتعاضد معناها كلما انتقل السامع من بداية الجملة نحو نهايتها، يصاحبه الإحساس بالقلق والرهبة من الوعيد الإلهي، خاصة إذا اكتنف هذا الوعيد الخفاء في كلفيته وزمانه، يؤكد ذلك ختام الآية بـ(وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ).

ويقع القلب في وظيفة الكلمة على أساس ملاسبات كثيرة تكون المسوّغ للقلب من المعنى المعجمي إلى المعنى الوظيفي، ويكون أساسه هو انتقاء المفردات مع مراعاة النسق المعجز في الجملة أو الصورة القرآنية¹، أين يتجلّى الأثر الجمالي انطلاقاً من شكل اللفظ (الأثر الصوتي)، إلى حرارته داخل الجملة، من خلال تألفه مع غيره من الألفاظ السابقة واللاحقة في الجملة.

ففي علاقة الكلّية، ومعناها تسمية الشيء باسم كلّ إذا ما أريد جزؤه، نحو: قوله تعالى: على لسان سيدنا نوح، عليه السلام: ﴿وَإِنِّي كَلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِيَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا﴾²، إذ يقع المجاز في كلمة (أصابعهم)، والمراد منها: أنامل الأصابع³، أو جزء من الأصابع، لأن الإنسان لا

¹ ينظر: الظاهرة الجمالية في القرآن الكريم، نذير حمدان، ص18.

² نوح، 07.

³ ينظر: التلخيص في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، ص298.

يستطيع إدخال إصبغه كلّها في أذنه، ويتمثل الدور الجمالي للمجاز في الكشف عن المخبوء من الإعراض الشديد الذي يمكن أن يوصف به قوم سيدنا نوح، عليه السلام، أين ذكرت الأصابع بدل الأنامل مبالغة في وصف شدة الإعراض عن الحق من خلال تعطيل الأسماع¹، وتتجلى الصورة التي تصف الإفراط في التكذيب والعناد، لتكون مسوّغا للنبيّ بأن يقطع الرجاء من انصلاح حالهم.

ولقد أبان الأسلوب المجازي في الآية عن طبيعة نفوس القوم، ورغبتهم في إدخال كلّ أصابعهم في آذانهم حتى لا يصل إليهم صوت الحق.

وأما علاقة الجزئية؛ فهي عكس الأولى، وتبنى على تسمية الشيء باسم جزء منه، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾²، و"الوجه مجاز عن نفس الشيء وذاته"³، ولقد تواطأ الناس على أن الوجه هو أشرف الأجزاء في الأشياء كلّها، ولا يخلو التعبير بالوجه من استحضر الصفات الكلّية للذات المقصودة، ربّما كان ذلك مبنياً على أساس أن الوجه عند الإنسان، كما عند أغلب الكائنات الموصوفة به، تتمّ من خلاله معرفة هويّته، كما أنه يتضمّن جميع الحواس الأساسية التي تنتج الكلام وتتفاعل معه في عملية التخاطب، (الفم والعين والأذن)، فالفم نتكلم به، وهو من عناصر الوجه، والعين لها دور في الكشف عن شخصية المخاطب؛ فإنّ المتكلم، عادة، ينظر إلى عيني المتلقي قصد

¹ - ينظر: علم البيان، بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار، القاهرة، ط2، 2004، ص 137.

² الرحمن، 27.

³ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص211.

تحديد وجهة خطابه، كما أن الأذنين، هما آلة السمع، زيادة على إشارات كثيرة تنطلق من الوجه وتلابس الكلام، وتعين على شحنه بدلالات إضافية.

وإذا كان الكلام دليلاً على حياة الفرد، فإن الوجه هو المصدر المنتج له، فالعلاقة بين الوجه وحياة الذات علاقة لزوم وتكافؤ، وكانت عناية القرآن في توجيه دلالة الوجه إلى الذات بناء على ما تقرّر عند الناس من هذه العلاقة.

ومنه تسمية الصلاة بأسماء تخصّ أركاناً وأفعالا هي جزء منها، ففي قوله تعالى: ﴿قُمْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾¹، وفي قوله ، عزّ وجلّ: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثَيِّ اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ﴾²، أراد بالقيام الصلاة، وهو جزء منها، وقد تتعدّاه إلى الانصياع والتواضع وطرح الاستكبار والتعنّت³، وذكر القيام لبيان شرفه كونه يتضمّن معنى العزم والمجاهدة، ومعنى القيام أوسع من معنى الصلاة؛ لأنّه قد يكون بفعل آخر غير الصلاة، كالقراءة والتفكير والاستغفار، وغيرها من الأعمال التعبديّة.

كما وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ﴾⁴، أي أنّهم امتنعوا عن تأدية الصلاة التي هي حق الله على العباد، والركوع أحد أركانها، وفي قوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ

¹ المزمّل ، 2.

² المزمّل ، 20.

³ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1171.

⁴ المرسلات ، 48.

بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ¹، ذكر (الساجدين) للدلالة على المصلين، وكذلك في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلاً طَوِيلًا﴾²، ذكر السجود والتسبيح وهما من أعمال العبد في الصلاة، ولقد وردت هذه الهيئات والأفعال، من قيام وركوع وسجود وتسبيح، وأطلقت على الصلاة لكونها أمورا أساسية فيها، وللدلالة على شرفها وموقعها، ويتجلى الأثر الجمالي في هذه الشواهد أنه في كل آية من الآيات التي ذكر فيها ركن من أركان الصلاة، يستشعر المخاطب قيمة الفعل المشار إليه، فيعامله معاملة الصلاة ذاتها من حيث التعظيم والحفاظة، كما تتضمن تحذيرا من التفريط في الإتيان به على الوجه الصحيح، وتتجلى المزية الأسلوبية في الأثر الذي يجده المصلي حال بلوغه الركن الذي ذكر في القرآن بديلا عن الصلاة، أين يستشعر قدره وشرفه، والأهمية المولية له من خلال الوصية الإلهية به، فيأتي به على أكمل وجه وأحسن أداء.

ومن خلال علاقة اعتبار ما يكون، ومعناها تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا﴾³، فالفاجر الكفار لا يكون كذلك إلا بعد انتهاء مرحلة الطفولة، فإطلاق المولود الفاجر الكفار أريد به الرجل الفاجر الكفار، والمعنى: "لا يلدوا إلا من سيفجر ويكفر"⁴، فالمجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون، والتصوير يحتاج إلى "بصر سديد بدلالة الكلمة وأدائها للمعنى المراد

¹ الحجر ، 98.

² الإنسان ، 26.

³ نوح ، 27.

⁴ الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1144.

بوضوح؛ حتى لا تكون غريبة في سياقها، نابية في تركيبها¹، ومنه فإنّ التعبير المجازي ينطوي على غايات بلاغية وأسلوبية، فالمراد إظهار الحالة التي سيؤول إليها مواليدهم، ثمّ عرض الأسس التي بني عليها الحكم، بناء على طول التجربة وبلوغ حدّ اليأس من الاستجابة لدعوته.

ونحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْنِي آعْصِرُ خَمْرًا ۗ ﴾²، فالمراد بالخمر:

العنب؛ لأنّ الخمر لا يُعصر، وإنّما يُعصر العنب فيصير خمرا، وإنما ذكر الخمر لأن عصير العنب لا يستحيل خمرا دائما³، فتبيّن المقصود بدقة نتيجة أسلوب المجاز، زيادة على إرادة الاختصار في الكلام، والاقتصاد في الألفاظ لوضوح المعنى بدلالة الاقتضاء.

وفي علاقة المحليّة؛ وهي ذكر لفظ المحلّ وإرادة الحالّ فيه، مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ

نَادِيَهُ ۗ ﴾⁴، والمقصود ب (ناديه) هم من في هذا المكان من عشيرة وأنصار⁵، فالمجاز مرسل أطلق فيه المحلّ وأريد الحالّ، وتتجلى اللمسة الأسلوبية في التعبير عن التحديّ إلى أبعد حدّ، بحيث يكون المتحدّي مدعوّا إلى الإتيان بناديه وما حوى، والتعبير ينمّ عن دلالة التحقير والاستصغار، وأنّ من يظنّ المتحدّي أنّهم أنصاره لا يعدون أن يكونوا ناديا للسمر.

¹ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص16.

² يوسف، 36.

³ التشكيل البلاغي للصورة الفنّية في القرآن الكريم، محمد محمود صالح قاسم، ص126.

⁴ العلق، 17.

⁵ ينظر: الإحاطة في علوم البلاغة، ص141.

وبموجب علاقة الحليّة، يذكر الحال ويراد المحلّ، ومن أمثلتها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾¹، فالنعيم لا يحلّ فيه الإنسان كونه معنى من المعاني، وإنما يحلّ الإنسان في مكان وجود النعيم، وكذلك في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾².

وفي علاقة الآلية، وهي ذكر اسم الآلة وإرادة الأثر الذي ينتج عنها، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾³، فالمراد بكلمة (لسان): (اللغة) التي تنتج عن اللسان، فذكر، تعالى، الآلة وأراد الأثر الذي ينتج عنها، ومثله قوله تعالى: ﴿ وَأَجْعَلِ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴾⁴، أي ذكرا حسنا⁵، لأن اللسان آلة الذكر⁶، وذكر هنا تشريفا تشريفا له بسبب أنه يرتبط مباشرة بهذه المهمة.

ومن علاقاته، أيضا، إطلاق الخاص وإرادة العامّ وعكسه: وهو من إطلاق كلمة ذات معنى عامّ يراد بها الخصوص، أو إطلاق خاص يراد به العموم: كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا

¹ الانفطار، 13.

² الانفطار 14.

³ إبراهيم ، 4.

⁴ الشعراء، 84.

⁵ التلخيص في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، ص 299.

⁶ ينظر: تاويل مشكل القرآن، ابن قتيبة ، ص 146.

أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تُقَلُّهُمَا أَفٌّ وَلَا تَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا¹، وردت كلمة (أفّ)، وهي واحدة من العديد من الكلمات التي يكون فيها الإيذاء للوالدين، وخصّصها القرآن بالذكر لأنها الأخفّ نطقاً والأدنى إيذاءً لهما، وكفي يسدّ الطريق أمام الأبناء حتى لا ييدر منهم ما يسيء نحو الوالدين ممّا هو أشنع من قول (أفّ)، كالشتم والضرب.

وللنظر إلى صورة الحنان، أين تتشكّل مادّة الخيال مع سلسلة من الإشارات الكاشفة عن دلالتها، من مثل: (جناح الذل من الرحمة) (كما ربياني صغيراً)، والغاية دائماً هي تحريك المشاعر الإنسانية، أو نقول: محاولة الاستماع إلى صوت مركز النفس البشرية الدفين، ومكاشفة الفطرة الإنسانية السليمة، من خلال التذكير بواجب ردّ الجميل والعمل بالقانون الإلهي القاضي: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾².

وأما الأثر البلاغي فهو التأكيد على الإحسان بالوالدين، واجتناب إذائتهما، ويعمل الأسلوب على تدريب المخاطبين على القياس الفكري للأمور³، فيعلموا أنّه إذا ورد النهي عن الأخفّ فإنّ النهي عن الأشدّ أكد.

إن خصوصية الكلمة في اللغة العربية ترشّحها لتحمل معناها الحقيقي السابق في الوضع الأصلي، فإذا رام المتكلم تجاوز المعنى الظاهر القريب إلى معنى باطن بعيد؛ كان له أن يقلب وجهة الدلالة من دون أن يحصل تشويش في فهم المخاطب، وهي خصوصية

¹الإسراء، 23.

²الرحمن، 60.

³ينظر: البلاغة العربية، الميداني، ج2، ص278.

نابعة من قدرة المخاطب على مسايرة المتكلم في طريقة خطابه، ومتابعته في مراوغاته الكلامية، فالإنسان العربي جبل على التلاعب بوظائف الكلمات ليصل إلى المعاني التي تشرف عند المخاطب فيحصل منه التأثير بمضمون الخطاب، كما تحصل لديه المتعة الفنيّة التي تساعده على إعادة صياغة الخطاب مرارا.

3- المبحث الثالث: القلب الاستعاري

سنتطرق من خلاله إلى التوظيف الدلالي للمفردات الواردة في بعض التراكيب القرآنية، والتي نقلت دلالتها من المجال المجرد إلى المجال المحسوس الذي كان أصلا لها وحقيقة، ولقد ركّزنا الاهتمام على الآليات التي يتمّ بوساطتها تركيب الكلام عن طريق استخدام الاستعارة كوسيلة لتلوين الخطاب، مع إبراز التحليلات الجمالية من خلال الوقوف على الأسرار البلاغية والأسلوبية للقلب.

ففي قوله تعالى: ﴿ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا هَا ^ط لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ¹ ﴾، قلبت دلالة (ربطنا) من معناها المحسوس إلى المعنى المجرد، ويتوسع الانتقال ليشمل ما يحيط بمحولتها الدلالية حال كونها على الحقيقة وإسقاط هذه الدلالات على المعنى المقلوب إليه؛ فكلمة ربطنا المحسوسة تحمل معنى القوة في الفعل، إلى جانب معنى أحقية الله، تعالى، وحده بالفضل، فلقد رسمت لنا العبارة صورة تعبر عن دور المعية الإلهية، وأنّ من يتوكّل على الله فهو حسبه، وأنّ الله هو

¹ الكهف ، 14.

صاحب الفضل في التثيت على الحق، ليأتي بعد ذلك معنى القوّة في الثبات على الحق، والعزم على قول كلمة الحق والتوحيد من دون أن يخشى صاحبها في الله لومة لائم.

وفي قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مَن بَعَدَ اللَّهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾¹، أين استعملت كلمة (ختم) على غير حقيقتها المحسوسة؛ فقد قلبت دلالتها في الآية إلى التعبير عن شدة امتناع الحق من دخول قلوب المشركين²، ولأنّ التصوير في الاستعارة يؤدي إلى إنتاج معنى تخيلي "يوهم النفس ويربها ما لا ترى"³، فكأن مشهد الإعراض عن الحق من قبل المشركين يكون مدعوما بإحدى الحواس للزيادة في تأكيد وجوده وتحقيقه.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴾⁴ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكِّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ ﴾⁴، فقد عوملت الأبصار، وهي من المجرّدات، معاملة المحسوسات من الأشياء التي يجوز عليها أن تسكر كما يسكر الإنسان جرّاء شرب الخمر، للدلالة على عدم وضوح الرؤية والتخبّط والتهيه عن الطريق المستقيم.

¹ الجاثية ، 22.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج1، ص41، في حديثه عن (ختم) التي في سورة البقرة، وينظر: نفسه، ج29، ص1026.

³ نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، تامر سلوم، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا، ط1، 1983، ص171.

⁴ الحجر ، 14-15.

كما نسجّل أن القرآن الكريم يستعمل ألفاظا تنبثق منها معاني القوّة لتحقّق الانفعال عند المخاطبين، كما هو الشأن في قوله تعالى: ﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّئًا عَلَىٰ وَجْهِهِ ۚ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾¹، يمكننا أن نسجّل قلبا في مواضع متعددة من الآية الكريمة:

- التعبير عن الحياة بالمشي.
- التعبير عن الكفر والضلال بالانكباب على الوجه.
- التعبير عن المؤمن بمن يمشي سويا.
- التعبير عن الهدى بالصرط المستقيم.

أين تكاثفت هذه الاستعارات في بناء استعارة قويّة يتجلى فيها الفرق الكبير بين حال الكافر المخفق، وحال المؤمن السوي²، من خلال بيان حجم الخسارة التي يتكبّدها المعرضون عن منهج الله، تعالى، وبالمقابل تظهر مزيّة الحرص على التشبّث بشرعه واتباع منهجه وشريعته.

ومن شأن الاستعارة أن تسقط ذكر المشبه، وتدّعي له الاسم الموضوع للمشبه به، فإننا في هذه الحال نثبت المعنى للمستعار له أو ندّعيه، ففي قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَمَلٌ فِي الْقُبُورِ ﴾³ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ، والبعثة تحمل معاني التبديد والتفريق

¹ الملك ، 22.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج19، ص1127.

³ العاديات ، 9-10.

والتقليب، بينما يدلّ التحصيل على التفتيش والكشف¹، فإنّ التحصيل هو إخراج اللبّ من القشور، كإخراج الذهب من حجر المعدن، والبرّ من السنابل، فهو إظهار لما فيها كإظهار اللبّ من القشر، أو كإظهار الحاصل من الحساب، بينما أريد به في الآية: كشف المكنون في الصدور، والتمييز بين خيره وشره²، فالصوت في صيغة الإرعاب، وفي سياق الوعيد، قد تلمس فيه نزع ما في القلوب من أسرار، واستخراج ما فيها من خفايا، تصاحبه الشدّة والحزم، ودون طواعية من أصحابها.

وفي قوله تعالى: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾³، وحقيقة الفعل (تنفّس) هي : بدأ انتشاره، والجامع بينهما هو معنى الابتداء⁴، ولقد وقع القلب من خلال استعارة عملية التنفس للصبح الذي تنبعث منه خيالات شتى عن انبلاج الصباح، "وهي بعد جملة واحدة؛ بل لفظة واحدة تخلق هذا المثال النادر من الإشعاع، وتمدّ الخيال بذخيرة تنشط لها النفس الحية، وتستشعر التفتّح والاسترواح"⁵، ومّا زاد في نماء الصورة وتألق المعنى أن مُزجت دلالة الصبح بأحد أهمّ روافد الحياة؛ وهو فعل التنفّس، وهو فعل من أفعال الإنسان والحيوان وكلّ ما هو كائن حيّ لا ينقطع، أين يتوقف استمرار الحياة عليه، من حيث هو إخراج للغاز الضارّ من الجسم والذي يسبّب الضيق والاختناق، وإدخال للهواء المفيد الذي يحصل به الانتعاش والاسترواح واستئناف الحياة في كل مرّة.

¹ ينظر: التفسير البياني للقرآن، عائشة بنت الشاطي، ج1، ص116.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1218.

³ التكوير 18.

⁴ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص90.

⁵ -التصوير الفني في القرآن الكريم، جبير صالح حمادي، ص 51 نقلا من كلام سيد القطب.

وفي قوله تعالى: ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ رَجْسٌ وَعَظَبٌ عَلَّمْتُ لُونِي فِي سَمَاءٍ سَمِيَّتُوهَا أَنْتُمْ وَعِآبَاؤُكُمْ مَا نَزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَنٍ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ ﴾¹، لنلاحظ قوة العذاب المنزل على هؤلاء القوم من خلال كلمة (وقع)، فيكون الأمر كأن له صوتا يبعث على الخوف والرهبة ساعة حدوثه، ويصوّر الوضع على أنه صدام بين شيئين أحدهما علوي والآخر سفلي، تعمل المسافة بينهما على اشتداد قوة الصدمة.

وتتميز الاستعارة بالنشاط الأدبي، لما لها من آثار بلاغية وأسلوبية تجعل النص أكثر توهجا وجاذبية ولذة، ولعلّ سبب هذه الآثار يكمن في اختراق النظام اللغوي العادي، فالاستعارة تبنى على طريقة التعبير وتنظيم الكلمات اعتمادا على القلب في المواضع والأسانيد.

ومن خصائصها:

1- الإيجاز: إذ هو أهم مناقبها، لأنها تعطيك الكثير من المعاني بالقليل من الألفاظ، "حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر، وتجني من الغصن الواحد أنواعا من الثمر"².

¹ - الأعراف ، 71.

² أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تح: محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988، ص41.

2-الظهور والوضوح: يقول عبد القاهر الجرجاني: (إنك ترى بها المعاني الخفية بادية حلية)¹، وهو نشاط جمالي يعطي الأشياء قيمة فنيّة

3-الربط: و هو ملمح من ملامح الإبداعية، يتمثل في إيجاد روابط بين العناصر التي لا ترابط بينها في الأصل.

4-التأكيد: فالشيء المستعار يكون أكثر إثباتا من المستعار له، وإنما يميل المتكلم إلى استعمال اللفظ المستعار من أجل أن يثبت ويدلّل، يقول ابن الزملاكي: "اعلم أن الاستعارة فائدتها أن توجب حصول ما سيقت له إجابا ذاتيا يستحيل مع ما ذكرته أن يعرّى عنها"².

5-التشخيص: وهو نشاط كثيرا ما يلزم الاستعارة التي تفودك إلى أن "ترى منها الجماد حيّا ناطقا، والأعجم فصيحاً والأجسام الخرس مبينة... وإن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقول كأثما قد جسّمت حتى رأتها العيون"³، وهو ما حمل الأعرابي الذي سمع قوله تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾⁴، أن يسجد ويقول: سجدت لفصاحته⁵، وكان موضع التأثير في هذه الجملة هو كلمة (فاصدع) في إبانيتها عن الدعوة

¹ نفسه، الصفحة ذاتها.

² التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن، ابن الزملاكي، ص42.

³ نفسه، الصفحة ذاتها.

⁴ الحجر ، 94.

⁵ ينظر: التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، ج1، ص107

والجهر بها والشجاعة فيها، والمعنى من أصل الصدع، وهو الفرق والفتح¹، وكلمة (بما تؤمر) في إيجازها وجمعها²، ويكون اللجوء إلى ميدان المحسوسات لأنّ مادية الكلمة المستعارة تعمل في بناء التأثير³، والجامع بين المعنيين هو الإيصال، إلا أنّه يكون أبلغ في الصدع الذي يكون له تأثير كتأثير الصدع على الزجاج⁴، أين تمّ الانتقال بالمخاطب من مجال فكري محض إلى مجال يدرك بالحواس.

وتتحقق بفضل الاستعارة أمور بلاغية جمّة؛ منها التخييل والتشبيه والإيجاز والتوسع، ومن خصائصها الأسلوبية حدوث الامتزاج بين اللفظ والمعنى إلى درجة الاتّحاد، كما وضع ذلك اللفظ لذلك المعنى في الأصل، أين لا يظهر التنافر، ولا يتبيّن إعراض أحدهما عن الآخر.

ومن جمالية الاستعارة أنّها تجمع بين النشاط العقلي في إقامة الروابط الذهنية بين المتشابهات البعيدة، والوجداني من خلال الانفعال العاطفي والأثر النفسي المترتب عن ملامسة المشاعر، ليتمّ بعد ذلك صهر الناتج وصبّه في قالب متميّز⁵، "والحق أن فكرة التجسيم أو التصوير هامة في توضيح جماليات الاستعارة والشعر على الإجمال، وبخاصة إذا كانت دافعا إلى خلق حالة شعرية من ذلك التخييل أو التصرّو⁶"، كما أنّ التصوير يحتاج

¹ ينظر: تفسير غريب القرآن، ابن قتيبة، ص 240.

² التحرير والتنوير، ص 107.

³ ينظر: نظرية اللغة و الجمال في النقد العربي ، تامر سلوم ، ص 303.

⁴ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 87.

⁵ فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، رجاء عيد، ص 418.

⁶ المرجع نفسه، ص 305.

إلى الدقة في استخدام الكلمات¹، ففي قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾²: شبه، سبحانه، الشيب في البياض والإنارة بشواظ النار وانتشاره في الشعر وفشوّه فيه وأخذه منه كل مأخذ باشتعالها، ثم أخرج مخرج الاستعارة³.

وفي قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَقَّنَا مُسْلِمِينَ ﴾⁴ شبه، سبحانه، الصبر، وهو شيء معنوي، بما يمكن أن يصبّ، نحو الماء وغيره، أين تمّ القلب من المعنى المجرد إلى المحسوس، وحقيقة (أفرغ) هي: "أفعل بنا صبرا، و(أفرغ) أبلغ منه؛ لأن في الإفراغ اتساعا مع بيان"⁵، ويتضمّن من الدلالات ما يعبر به عن سعة الصبر الذي يحتاجون إليه، على سبيل الاستعارة، ويدلّ التنكير على إرادة عموم الصبر.

هذا، زيادة على الأثر الجميل الذي تثيره كلمة (أفرغ) في النفس، وما تحمله من دلالات الطمأنينة واللين والرفق المصاحبة لفعل الصبر المطلوب.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَيْنَ أَدَقْنَا الْأَنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَكَيْفُوسٌ كَفُورٌ ﴾⁶ وَلَيْنَ أَدَقَّنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَاءٍ مَسْتَه لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرِحٌ

¹ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص12.

² مريم، 4.

³ ينظر: روح المعاني، الألوسي، ج16، ص60.

⁴ الأعراف، 126.

⁵ النكت في إعجاز القرآن، الروماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص90.

فَخُورٌ¹، أي أعطيناه ووهبناه من نعم كالصحة والأمن والمال، بحيث يكون اكتسابه لها كمثل من يتذوّقها في كل مرة فيجد لذتها وحلاوتها فيتعلق قلبه بها.

ومن جانب آخر فإن كلمة (أذقنا) تعبّر عن قلة النعيم في الدنيا وقصر زمانه إذا ما قورن بنعيم الآخرة، فليس التنعيم في الدنيا إلا إداقة بالنسبة للآخرة، فقد سيقّت هذه اللفظة على سبيل المجاز لتؤدّي هذه الأغراض وغيرها.

كما نلاحظ في الآية قلبا في الرتب في قوله تعالى: (مِنَّا رَحْمَةٌ)، يتمثل في تقديم الجار والمجرور، من أجل الحصر، فلا رازق ولا راحم إلا الله، وهي آية تعضد قوله تعالى: (إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا)، حتى لا يُتوهّم أنّ هناك مُنعمًا سوى الله، تعالى، إذ لا يزال معنى التوحيد سائرًا مع آيات هذه السورة الكريمة.

ومن طرق أداء الاستعارة في التعبير:

1- ذكر لفظ المشبّه به، فتكون استعارة تصريحية²، ومثالها قوله تعالى: ﴿كَتَبَ

أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

﴿³، فقد استعيرت (الظلمات) للضلال، و(النور) للهدى والإيمان لعلاقة المشابهة.

¹ هود، 9، 10.

² -ينظر: الإحاطة في علوم البلاغة، عبد اللطيف شريقي، وزير درافي، ص 147.

³ إبراهيم، 1.

2- حذف المشبه به أو المستعار منه، والتعبير عنه بشيء من لوازمه، فتكون مكنية،

كما في قوله تعالى: ﴿ وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴿٤١﴾ مَا تَذُرُّ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ

عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَالرِّيمِ ﴿٤٢﴾ ¹، فلقد شبهه، سبحانه، الريح المرسلة على قوم عاد بالمرأة التي

لا تلد، كونهما متشابهتان في خلوهما من المنفعة التي ترجى من كليهما²، فذكر المشبه (الريح

العقيم) وحذف المشبه به (المرأة)، وبقي أحد لوازمه دالاً عليه، وهو كلمة (عقيم)،

ونلاحظ، في هذه الآية، اتحاد كلمة: (المرأة) وامتزاج معناها بمعنى كلمة: (الريح)، بوساطة

عامل الاتحاد بينهما، وهو كلمة (عقيم)، لوجود صفة الشبه بين المرأة العقيم والريح التي لا

تأتي بخير، ويكون معنى الإثبات هو أساس هذه الصياغة المجازية، وذلك من خلال تصوير

الحالة في قالب يعكس التركيز على معلومية معناه لدى المخاطبين.

3- أمّا ما كان اللفظ المستعار فيها اسماً مشتقاً أو فعلاً، أو حرفاً، فالاستعارة تبعية،

كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضْبُ أَخَذَ الأَلْوَاحَ ط فِي نُسخِهَا هُدًى

وَرَحْمَةً لِلَّذِينَ هُمْ لِربِّهِمْ يَرْهَبُونَ ﴿٣٠٣﴾ ³، فقد شبهه، تعالى، انتهاء الغضب عن موسى

بالسكوت بجامع الهدوء في كليهما، ثم اشتق من (السكوت) الفعل (سكت)، "والمعنى: ولما

طفئ غضبه"⁴، فقد عملت الاستعارة على تشخيص المجرد من خلال إعطاء الغضب

¹ الذاريات ، 41-42.

² ينظر: الإيضاح، القزويني، ص 303.

³ الأعراف ، 154.

⁴ الكشاف، الزمخشري، ج9، ص389.

شخصية لها صفة الكلام والسكوت، والكلام مستنبط من معنى السكوت، فإنه لازم لمعناه، فلا يكون سكوت إلا بانتفاء الكلام، ولا يكون الكلام إلا بانتفاء السكوت.

وقد يذكر في الاستعارة ملائم المشبه به، فتكون مرشحة، كما في قوله، عزت

كلماته: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ

فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾¹،

فيمكن للمتعمّن في الآية الكريمة أن يحصي عددا من الاستعارات، منها، استعارة التذوق في اللباس، واستعارة اللباس في الجوع، واستعارة اللباس في الخوف، وهي استعارات متلائمة ومتناسقة، والشاهد فيها أن الله سبحانه أعقب ذكر المنّ والرغد من العيش بذكر ملائمه من الجوع والخوف، وهو ما جعلها استعارة مرشحة²، وحقيقتها: أجاجها الله وأخافها³، عملت الاستعارة على بيان دلالة الاستمرار في العذاب والتصاقه بمستحقه، بعد أن منحه التعبير الشكل المحسوس المتمثل في اللباس، قصد تقريب معناه وتشبيته في ذهن المتلقي بما يجعله مشاهدا وملموسا، بدليل ملامسة اللباس للجلد.

وقد أدّت الاستعارة في قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيْ ءَادَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِي

سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا ۗ وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِّنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾⁴، إلى

¹ النحل، 112.

² ينظر: الطراز، العلوي، ج1، ص 211.

³ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص90.

⁴ الأعراف، 26.

قلب دلالة اللباس، في (وَلِبَاسُ التَّقْوَى)، من المعنى المحسوس، الذي هو الكسوة، إلى المعنى المجرد الدالّ على المخالطة والملابسة¹، بدليل أن التقوى ليست لباساً على الحقيقة.

وأما الأثر الأسلوبي المنبثق من هذه الاستعارة؛ فهو فيما تحدّثه من أثر نفسي لدى المتلقي عندما يدرك علاقة اللباس بالتقوى، ويحظى بالتوفيق إلى فهم دور التقوى في حصول الزينة وبلوغ الحسن انطلاقاً من الباطن، وأن العلاقة تنبثق من الشبه بينها وبين الغاية من اللباس الحقيقي في إرادة التجمّل من خلال الظاهر.

وإذا ما ذكر مع الاستعارة ملائم المشبه، فهي استعارة مجرّدة، ومثالها قوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَّهُمْ أَلِيلٌ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ﴾²، فقد شبّهت عملية انقضاء وقت النهار ودخول وقت الليل بالانسلاخ³، فذكر المشبه (الليل والنهار) وأعقبه بما يلائمه وهو (فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ)، والرابط بين المعنيين أن تعاقب الليل والنهار يتمّ "بحركة خافتة حثيثة لا مفاجئة، وذلك شأن نزع جلد الحيوان"⁴، إذ حصل، بفضل الأسلوب الاستعاري، الجمع بين الظاهرة الكونية، المتمثلة في تعاقب الليل والنهار، والظاهرة الحيوانية المتضمّنة لحقيقة السلخ⁵، وهما ظاهرتان متباعدتان، إلا أنّ الاستعارة تمكّنت من توحيدهما وتآلفهما حتى

¹ ينظر: البيان في روائع القرآن، تمام حسان، ص 37.

² يس، 37.

³ ينظر: لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل السامرائي، ص 8.

⁴ التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص 76.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

ظهرتا كأنهما تنتميان إلى دائرة دلالية واحدة، وهو مكنم الإعجاب وداعي الانبهار، والسبب في ميل النفس إليه.

وفي موضع آخر، قال تعالى: ﴿وَأْتَلَّ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾¹، فقد شبهه، تعالى، المرتدّ عن دينه بالحية تخرج من القشر²، أين تمّ القلب من الدلالة المجردة التي تعبّر عن الارتداد عن الدين، إلى الدلالة المحسوسة للسرخ، وإرداف التشبيه بما يلائمه من إتباع الشيطان له وصورته إلى الغاوين، والرابط بين المعنيين هو القوّة في النزع، لأنّ المرتدّ عن الحق يكون أشبه بمن يحاول أن يتعرّى من جلده، ويتخلّص من فطرته التي هي الأصل، فانهاالت الآية على صاحب الموقف بالإنكار والتويخ والوعيد والسخرية.

وإذا ما ذكر فيها ما يلائم المشبه به والمشبه معاً، أو ما خلّت من ملاءمتها معاً، فهي الاستعارة المطلقة، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾³، فقد شبهه، تعالى، فيضان الماء بالطغيان، كما نلاحظ أن هذه الاستعارة قد خلّت من ملاءمات المشبه به والمشبه معاً، ولقد وظّفت كلمة (طغى) بما تحمله من معاني القهر والإهلاك، كما أن استعمالها في هذا الموضع حقيقي؛ لأن الطغيان في أصله هو الزيادة عن الحدّ، إلا أنّها

¹ الأعراف ، 175.

² ينظر: معترك الأقران، السيوطي، ج3، ص34.

³ الحاقة، 11.

خصّصت في الاستعمال بالظلم الذي يقع من الإنسان على غيره، فلمّا أعيد المعنى الأصلي إلى لفظه كانت العملية كمن يستعير معنى هو ليس له في الأصل.

والإتيان بالفعل (طغى) هنا يخدم المعنى الذي أريد من وراء ذلك؛ وهو إظهار الموقف العصيب الذي أحاط بالبشر، والذي خلفه الطوفان العارم في عهد سيدنا نوح، عليه السلام، قال تعالى: ﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدَجَرَ ﴿١﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرْ ﴿٢﴾ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَرٍ ﴿٣﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿٤﴾ ١ .

ومثاله قوله، تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ۗ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ٢ ﴾ ، أين شبه، تعالى، حال العبد المنقاد لهواه، المطيع له في كل أوامره بحال من له إله يعبده ويطيعه³، إذ لا يخفى الحسن في ضرب هذا المثل من الله، عزّ وجلّ، ويعود السبب في ذلك إلى أن النفس تأنس بالموقف الكلامي الذي يخرجها من خفيّ إلى جليّ، ويأتيها بالصریح بعد المكثي⁴، بالإضافة إلى الأثر الذي يحدثه في قلب السامع الذي يتجسّد له المعنى بجملته، وتشكّل الصورة، إثر ذلك، في ذهنه في أسلوب خال من الإسهاب، يمزج بين

¹ القمر، 9-12.

² الجاثية، 23.

³ الطراز، ج2، ص5.

⁴ ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 54.

الأغراض البلاغية في بلوغ المعاني، وجزالة الأسلوب، من خلال تعانق أجزاء التركيب وسهولة كلماته وانسيابها في إيقاع جميل.

جمالية التخيل

التخيل هو "اللفظ الدال بظاهره على معنى والمراد غيره على جهة التصوير"¹، واستنادا إلى هذا التعريف فإنه قد ورد في القرآن الكريم ورودا كثيرا، ومن الأمثلة والشواهد الدالة على وقوعه، قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أُنْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾²، إذ يعلّق على هذه الآية ابن قتيبة بقوله: "لم يقل الله، ولم يقولا، وكيف يخاطب معدوما، وإنما هو عبارة لكوْنهما فكانتا"³، وهو ما يدلّ على أن هذا النوع من المجاز قد تنبّه له العلماء منذ القديم، إلا أنّ مصطلح التخيل لم يكن متداولاً عند بعضهم، كما نجد ذلك عند ابن قتيبة الذي أسهب في الحديث عنه دون تسميته، إذ يقول: "وذهب قوم في قول الله وكلامه إلى أنه ليس قولا ولا كلاما على الحقيقة، وإنما هو إيجاد للمعاني، وصرّفه في كثير من القرآن إلى المجاز، كقول القائل: قال الحائط فمال، وقل برأسك إليّ، يريد بذلك الميل خاصة..."⁴.

¹ الطراز ، ج3، ص 05.

² فصلت، 11.

³ تأويل مشكل القرآن ، ابن قتيبة، ص 106 – 108.

⁴ المصدر نفسه، ص 108.

و يشير الزمخشري إلى خطورة هذا النوع من المجاز في علم البيان ويعطيه مكانته الخطيرة في التأويل بقوله: "ليس ثمة باب أدق ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب، ولا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات في كلام الله تعالى في القرآن وسائر الكتب السماوية، وكلام الأنبياء، فإن أكثره تخييلات، قد زلّت فيها الأقدام قديما، وما أتى الزالون إلا من قلة عنايتهم بالبحث والتنقيب، حتى يعلموا أن في عداد العلوم الدقيقة علما لو قدره حق قدره لما خفي عليهم أنّ العلوم كلّها مفتقرة إليه وعيال عليه..."¹، وما هذا الاهتمام الكبير من العلماء قديما بهذا النوع من المجاز إلا محاولة للانتصار للعقل، والتأكيد على مبدأ تنزيه الذات الإلهية عن التشبه بالمخلوقات.

ومن شواهد التخيل التي تعرّض لها علماء البيان قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيدٍ﴾²، إذ أن المراد هو التعبير عن سعة جهنم عن طريق تصوير مشهد الحوار، ونسبة الكلام إلى جهنم يزيدا مهابة وإخافة للسامعين، ويعمل على تشكيل صورة خيالية في ذهن المتلقّي عن تلك النار التي تُسأل وتُجيب، والصورة على هذا التخيل تقطع طريق النجاة والرحمة أمام العصاة الذين يكون مصيرهم جهنم.

ويعود الأثر الأسلوبي في الاستعارة عموما إلى تجسيم الأفكار والمشاعر الوجدانية حتى تكاد يمكن رؤيتها، "وتفعل فعلا شبيها بما يقع في نفس الناظر إلى التصاویر التي

¹ الكشاف، الزمخشري، ج3، ص 409.

² ق ، 30.

يشكلها الحدّاق بالتخطيط والنقش، وبالنحت والنقر"¹، وعن طريق التصوير يترسخ المعنى في ذهن المتلقّي، ويتذوّق براعة الانتقال من المجرّد إلى ما يمكن معاينته وتلمّسه.

وفي قوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ﴾²، يحمل التعبير المخاطب على أن يشكّل في ذهنه صورة تخيلية للسماء وهي تبكي، وهي غاية الاستعارة هنا، أين يكون المشهد مستحيلا في الحقيقة، أو ليس بإمكان العقل البشري أن يستسيغه، وإن المتلقّي ليقابل مثل هذا الخطاب باستشراق وتذوّق، لما فيه من القوّة والخروج عن قوانين المنطق المشاهدة، فالأمر يستلزم نشاطا فكريا من أجل تشكيل صورة المشهد المعبرّ عنه في الآية الكريمة، وقيل أن "العرب إذا أرادت تعظيم ملك عظيم العظمة تقول: كسف القمر لفقده، وبكت الريح والسماء والأرض"³.

الاستعارة التهكمية

وهي استعمال الألفاظ الدالة على المدح في نقائضها من الذمّ والإهانة، أو هي استعارة أحد الضدّين أو النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التضاد وإحاقه بشبه التناسب بطريق التهكم أو التلميح، ثم ادعاء أحدهما من جنس الآخر، والإفراد بالذكر ونصب القرينة⁴.

¹ أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 317.

² الدخان، 29.

³ تفسير السمرقندي، (بحر العلوم)، أبو الليث نصر بن محمد أحمد بن إبراهيم السمرقندي، تح: علي محمد معوض،

وعادل أحمد عبد الموجود، وزكريا عبد المجيد النوتي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1993م، ص 57.

⁴ مفتاح العلوم، ص 177.

ففي قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾¹، فإنّ كلمة (بشّرهم) من البشارة، وهي تستعمل في الإخبار عما يستقبل من الخير والنعم، وقد استعملت هنا للعذاب الأليم على سبيل التهكم والسخرية من المستحقين له²، "فاستعيرت البشارة، التي هي الخبر السارّ، للإنذار الذي هو ضدّه"³.

ومن جماليات الاستعارة، في هذا الموضوع، أنّها أدخلت الإنذار في جنس البشارة؛ فعبر عن الإخبار بالهلاك بلفظ الإخبار عن النجاة، وهما ضدّان لا يجتمعان، ولقد عومل الكافر معاملة هي من جنس عمله في الدنيا، إذ جمع بين المعصية والأمل في النجاة التي هي ضدّها، في الوقت الذي لا يمكن الجمع بينهما.

ومن جانب آخر تصوّر لنا الاستعارة حجم الصدمة التي يتلقاها العصاة حينما يعاينون اليوم الموعود، ويأتيهم العذاب من حيث لم يحتسبوا، فإنّ الموقف بدا على عكس ما توقّعوا في الدنيا من أنّهم لن يبعثوا، أو أنّهم لن يحاسبوا على معاصيهم.

ومن أمثلتها كذلك: قوله تعالى: ﴿هُم مِّنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِن فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ^٤ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾⁴، والقلب حاصل في استخدام كلمة (مهاد) للتعبير عن مكان العذاب بغية التهكم لحصول زيادة الألم والحسرة، ويتألق الأسلوب الاستعاري كلّما كان

¹ الانشقاق ، 24.

² ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني، ص 296.

³ الإحاطة في علوم البلاغة، د عبداللطيف شريقي، ود زبير دراقي، ص 155.

⁴ الأعراف، 41.

الاسم المستعار أثبت في مكانه وكان موضعه في الكلام أضنّ به وأشد محاماة عليه وأمنع لك من أن تتركه وترجع إلى الظاهر وتصرح بالتشبيه؛ فأمر التخييل فيه أقوى، ودعوى المتكلم له أظهر وأتم¹، ولقد ورد في تفسير كلمة (المهاد) بالفراش²؛ لأن من خصائص المهد الليونة، والدفء، والخدمة، والأمان، واللهو، والإحاطة بالحب والحنان، لتقلب كل هذه النعم إلى أضرارها، فيجد الكافر نفسه في مكان أعدت له فيها من صنوف العذاب، وهو لا يستطيع الفرار منه ولا الفكك، مغلوب على أمره ليس بيده حيلة للخروج منه.

وكما في قوله تعالى: ﴿بِئْسَ الرَّفْدُ الْمَرْفُودُ﴾³، والرفد: الموهوب المعان، فكأنه جعل اللعنة عطاء وإعانة لهم.⁴

كما تكون الاستعارة التهكمية عن طريق الاستفهام التهكمي، وذلك بإطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم، لأنّ الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به وبفائدته، والجهل به يستلزم التهكم به.⁵

¹ أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 295.

² مجاز القرآن، أبو عبيدة، ج 1، ص 71.

³ هود، 99.

⁴ معارج الصعود إلى تفسير سورة هود، محمد الأمين الشنقيطي، دار المجتمع، جدة، السعودية، ط 1، 1988، ص 239.

⁵ بغية الإيضاح، عبد المتعالي الصعيدي، مكتبة الآداب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977، ج 2، ص 43.

4- المبحث الرابع: القلب عن طريق تأكيد المدح بما يشبه الذمّ وعكسه:

يولّد الترابط في الكلمات ترابطاً في المعنى، وفي أسلوب تأكيد المدح بما يشبه الذمّ، يحدث القلب في المعنى على عكس ما توحى به أجزاء الكلام، فيؤتى من الكلام ما يوحي بالمدح بغية التعبير عن معنى الذمّ، وهي خاصية لغوية تعتمد على البراعة في إخراج الكلام على غير ظاهره، ففي قوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝٢ وَشَاهِدِ وَمَشْهُودِ ۝٣ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ۝٤ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ۝٥ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۝٦ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝٧ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝٨ ﴾¹، فإنّ المراد من (وما نقموا) هو: (وما عابوا)²، أو (وما أنكروا وكرهوا)³.

ففي هذه الآية المباركة، وتتضمّن أسلوب تأكيد الذمّ بما يشبه المدح، نلمس جانباً جوهرياً في الحياة البشرية؛ يتمثل في ضيق الملوك الكافرين المتجبرين بالحق وأهله، ويصوّر هذا الأسلوب وسياقه عمق الكراهية والغیظ الذين ملكا هذا الملك وأعوانه حتى ارتكبوا جريمة تاريخية مروّعة من أجل ردّ المؤمنين عن اتباع الحق ونصرته، لا لذنب ارتكبه، أو لجريمة اقترفوها إلا إيمانهم بالله العزيز الحميد ملك السموات والأرض الشهيد على كل شيء، فهم لم ينقموا أن ينكروا إنكار المعاقب إلا أصل المناقب كلها وهو الإيمان بالله، عز وجلّ، فكأن الإيمان بالله تعالى - وهو أعظم الأعمال صفة ينقمها الكفار على المؤمنين،

¹ البروج ، 1-8.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1192.

³ تفسير البقاعي، ج21، ص357.

وما هذه النعمة إلا رذيلة زادت في ذم الكافرين المنكرين لله ذمًا آخر بإنكارهم إيمانهم برّبهم.

وقد صوّروهم الأسلوب القرآني في لوحة معبّرة "ملأت القلب بالروعة، روعة الإيمان المستعلي على الفتنة، والعقيدة المنتصرة على الحياة، والانطلاق المتجرّد من أوهاق الجسم وجاذبيّة الأرض"¹، ففي هذا الجوّ المشحون بالغضب، والانتقام جاء هذا الأسلوب المتميّز بإيجائه النفسي وبنيته وسياقه ولغته، ليعبّر عن انتصار الحق البريء على الجريمة المنغمسة بالسفالة، إذ إن في نفي النعمة إيماءً إلى المتلقي بأن ما بعد (إلا) سيكون أمرًا مستنكرًا ممجوجًا، ولكنه جاء على عكس ذلك؛ أمرًا يستحقون عليه جزيل الشكر، وعظيم التنويه، فضلاً عن أن هذا الأسلوب يؤكّد قوّة الإيمان وعظمته حتى ضحّى أهله بأنفسهم في سبيله.

¹ في ظلال القرآن ، سيد قطب، دار الشروق، المجلد الأول، ط17، سنة 1990، ج8، ص 113.

5-المبحث الخامس: القلب عن طريق التباير

وهو قلب الحقائق، فتجد المتكلم يحسن ما هو سيئ أصلا وعرفا، أو ما شاع في الأذهان أنه سيئ، يقابله تقييح الحسن، فالعلة إما أن تكون عند المخاطب، بحيث أن فهمه يكون فيه سقم ونقص، كما قال الشاعر:

وَكَمْ مِّنْ عَائِبٍ قَوْلًا سَلِيمًا وَآفَتُهُ مِّنَ الْفَهْمِ السَّقِيمِ

وإما أن يكون العيب عند المتكلم الذي يكون قد خالطت ذهنه ملوثات فكرية، تعيقه على حسن تقدير الأمور التي هي في طبيعتها وأصلها على عكس ما يعتقد، فيقلب الحسن إلى السيء والسيء إلى الحسن.

ومثال النوع الذي علته فهم المتكلم ما ورد في قوله، تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ ۗ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ ۗ ﴾¹، فإن المتكلمين، وهم قوم سيدنا لوط، عليه السلام، قلبوا الحكم على معنى الطهارة مما يستحسن إلى ما يستقبح، ويبدو ذلك عندما ربطوا الأمر بإخراج قوم سيدنا لوط، عليه السلام، من القرية بعلّة أنهم قوم يتطهرون، إيدانا منهم بأن الطهارة، ويريدون بها عدم الوقوع في المعاصي، هي مما يجلب السخرية والاستهزاء على أهلها²، وفي المقابل فإن قولهم هذا ينم عن افتخارهم بما هم عليه من القذارة والإسراف في الإتيان بالفواحش والمعاصي.

¹الأعراف، 82.

²ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج8، ص372.

ومن نتائج هذه العبارة أنها رفعت الحجاب عن جوانب مهمّة من جوانب الحياة الاجتماعية والثقافية والروحية التي ميّزت قوم سيدنا لوط، عليه السلام، وعمل القلب في الحقائق على الكشف عن طبيعة النفوس التي تشبّع أصحابها بالرزائل وأفرطوا في المعاصي، فكان من أهمّ البواعث الأسلوبية له هو الإفصاح عن المرحلة الأخيرة التي يبلغها المصّر على المعاصي والمداوم عليها، بحيث تصير المعصية أمراً مستساغاً في النفس لا تنكره الضمائر ولا يلام عليه صاحبه، بل أشدّ من ذلك؛ وهو أن يصير الذنب مستحسناً، وينقلب التنجّس إلى التطهّر.

ومثال التغيرات الذي سببه علّة الفهم عند المخاطبين قوله تعالى: ﴿وَنَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً ۗ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾¹، فالقصد من وراء الخير أو الشرّ هو الابتلاء، والعباد معرّضون للفتنة بالنعم، كما أنّهم معرّضون للفتنة بالنقم، وقد تكون مسألة الشرّ أقرب في فهم فتنتها وأثرها على العباد من الخير الذي قد لا يُعتقد من حصوله إلا صلاح صاحبه أو أنه يستحقه، وهو الفهم الذي قاد قارون إلى الهلاك عندما قال: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۗ﴾²، والصحيح ما ورد في قوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلاً ۗ﴾³، فإنّ فيه بيانا لشأن ما كان العباد

¹ الأنبياء ، 35.

² القصص ، 78.

³ الكهف ، 46.

يفتخرون به من متع الحياة الدنيا¹، والتي أساسها المال والبنون، ثم تصرف الأنظار نحو المتاع الحقيقي والذي يبقى مدّخرا لصاحبه رغم زوال الدنيا وانقضاء الآجال؛ وهو الأعمال الصالحات.

أما في قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ لَآ تُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾² يَعْلَمُونَ ظَهْرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴿٢﴾، فإنّ فيها بيانا وردّا إلى الحقيقة؛ لأن قضية العلم هي من الحقائق التي وقع فيها القلب عند أكثر الناس، فيحصل سوء تقدير الأمور لديهم، ويقودهم إلى ارتكاب السيئات وهم يظنون أنّهم على حقّ، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾³ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿٣﴾، وهم كلّ "من أتعب نفسه فأدى تعبته إلى النار"⁴، والعلّة في ذلك هي أن تُجعل معرفة الظاهر معيارا في الاتصاف بالعلم، ولقد ورد الحكم في الآية السادسة من سورة الروم بنفي العلم عن أكثر الناس، ثمّ في الآية بعدها استُدرِك السبب في هذا الحكم؛ وهو الجهل بالآخرة والغفلة عنها، ولكن بإثبات الفعل الذي تمّ نفيه في الأولى: (لا يعلمون، يعلمون)، ويمكن القول أنه تمّ نفي العلم مطلقا عمّن ليس لديه علم مخصوص، وهو العلم بالآخرة.

¹ ينظر: روح المعاني، الآلوسي، ج15، ص286.

² الروم، 6-7.

³ الكهف، 103-104.

⁴ البحر المحيط، أبو عبد الله الأندلسي، ج6، ص158.

والوصل بين الآيتين يجعل المخاطب في ذهاب وإياب بين دلالتين العبارتين: (وَلَيْكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَعْلَمُونَ ظَهْرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)، سببه التعاكس الحاصل بين النفي والإثبات الواقعين على فعل العلم في جملتين متتابعتين تركيبيا متعاكستين دلاليا، نلمس منه إرادة الدّم لمن كانوا عقلاء في أمور الدنيا بله في أمر الدين¹، وإثارة المتلقي ودفعه إلى أن يعيد بناء أفكاره ومحددات العلم لديه، في أسلوب بديع اعتمد التقليل الدلالي من خلال عرض المفهوم وعكسه.

6-المبحث السادس: قلب الضمائر

يستعمل الضمير ليقوم مقام الاسم، والغرض من هذا الإبدال هو الإيجاز وعدم التكرار الذي يذهب بجمال اللغة، والأصل في الاسم أن يكون مذكّرا، والتأنيث فرع عن التذكير، وهو ثان له²، "ولكون التذكير هو الأصل استغنى المذكر عن علامة تدلّ على التذكير، ولكون التأنيث فرعا عن التذكير افتقر إلى علامة تدل عليه، وهبي التاء والألف المقصورة أو الممدودة، والتاء أكثر في الاستعمال من الألف"³، ويقول سيبويه: "واعلم أن المذكر أخفّ عليهم من المؤنث لأنّ المذكر أوّل وهو أشدّ تمكّنا، وإنّما يخرج التأنيث من التذكير"⁴، إلا أنّنا كثيرا ما نصادف، في القرآن الكريم، مواضع يتمّ فيها التعبير بالمؤنث عن

¹ ينظر: الكشاف ، الزمخشري، ج21، ص825.

² المخصص، ابن سيده، ج16، ص79.

³ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد، دار الطلائع، ط سنة: 2004، ج4، ص74.

⁴ الكتاب، سيبويه، ج1، ص22.

المذكّر ، وبالمذكّر بدل المؤنث، وفي مواضع أخرى بالجمع مكان الإفراد، وبالواحد بدل الجمع والتثنية، ومن شواهدة نذكر:

قلب المؤنث إلى المذكّر

ومن أمثله قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ حَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾¹، ذكر (قريب) بدل (قريبة)، والأصل في الرحمة التأنيث، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾²، إلا أنّ التأنيث هنا غير حقيقي، ولهذا قيل: لأنّ ما لا يكون تأنيثه حقيقيا جاز تذكيره، ولو كان دالاً على النسب لم يجوز، هذا بالإضافة إلى أن الرحمة ههنا ربما أريد بها المطر، لقوله تعالى بعدها: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ﴾^ط حَتَّىٰ إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾³، وقد تكون ذكّرت على أساس الفضل بين المذكّر والمؤنث، ولا شك أنّ التعبير بالمذكّر في الموضع الذي يوجب التأنيث يعطي الجملة نكهة فنيّة خاصة، من خلال وجود ما يقلق ذهن المتلقّي حينما يحاول الربط بين عناصرها المتنافرة، أين نجد اسم (إنّ) مؤنثا (رحمة)، وخبرها المفرد مذكّرا (قريب)، وهي صفة من صفات الرحمة، تفرض القاعدة النحوية أن يتابعا تذكيرا وتأنينا.

¹ الأعراف ، 56.

² الأعراف ، 156.

³ الأعراف ، 57.

وقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَى السَّمْسَ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ ﴾¹، ذهب

عدد من النحويين والمفسرين إلى أقوال آخر في النص القرآني، منها²:

أن يكون معنى قوله: (هذا ربِّي): هذا الشيء الطالع ربِّي، وإنما لم يؤنث لما أن المشار إليه والمحكوم عليه بالربوبية هو الجرم المشاهد من حيث هو لا من حيث هو مسمّى من الأسماء³.

ومهما يكن فإنّ التعبير بالمدكّر (هذا) قد أضفى على المعنى تفخيماً يليق بذكر الرّبّ

مع التذكير، في حين لم يكن يتوصل إلى هذه الدلالة مع اسم الإشارة المؤنث (هذه).

وفي قوله تعالى: ﴿ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾⁴،

والقلب وقع في خبر (ظلّت) فقد قيل: (فظلت أعناقهم خاضعين)، والأصل ان يقال: (فظلّت أعناقهم خاضعة)، ويدل الفعل الماضي (ظلّت) على المستقبل لأنه معطوف على المضارع (ننزل)⁵، ثم إنّ الآية الكريمة لها أصلان في تعبير كهذا⁶:

¹ الأنعام ، 78.

² ينظر: إعراب القرآن، النحاس : ج1، ص559، والجامع لأحكام القرآن ، القرطبي ج7، ص27-28 ، وفتح القدير:

ج2، ص134، ومعاني القرآن، الفراء، ج2، ص280.

³ ينظر: إرشاد العقل السليم، أبو سعود، ج3، ص154.

⁴ الشعراء ، 4.

⁵ ينظر: البحر المحيط، أبو عبد الله الأندلسي، ج7، ص6.

⁶ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج3، ص299.

-أولهما أن يقال: (فظلت أعناقهم لها خاضعة)، ولقد وردت (خاضعين) خيرا عن الأعناق، وهو قلب في الضمائر من المؤنث المفرد الذي يلائم جمع التكسير (أعناق) والتعبير عنه بضمير جمع الغائبين (هم).

-وثانيهما أن يقال: (فظلوا لها خاضعين)، وأقحمت الأعناق لبيان موضع الخشوع والإذلال، وترك الكلام على أصله، كقولهم: ذهبت اليمامة.

قلب المؤنث إلى المذكر:

كما في قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾¹، فالهاء في الآية الكريمة تعود على القرآن²، ولهذا ذكّرت، بدليل قوله تعالى بعدها: ﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ﴾³، فالتذكرة على وزن (تفعلة)، وقد صيغت من أجل المبالغة في التذكير، والمبتدأ (ضمير الغائب) يعود على ما أصله أنه مذكر، وإنه لما قال سبحانه: ﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّنشَرَةً﴾⁴، فقد عنى بذلك أن المشركين، ومن أجل إخفاء عنادهم وإعراضهم عن سماع القرآن، طلبوا أن ينزل عليهم مثله كما أنزل على الرسول، صلى الله عليه وسلّم، إيدانا بكفرهم بالقرآن.

¹ المدّثر، 54.

² ينظر: تفسير غريب القرآن، ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1978، ج29، ص498.

³ المدّثر، 55.

⁴ المدّثر، 52.

وأما في قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ﴾¹، فإن الهاء تعود إلى ما باشره النبي، صلى الله عليه وسلم، من التصدي للمشركين²، أو إلى الوصية التي أوصى الله، تعالى، بها نبيه، صلى الله عليه وسلم، وهي عدم الإعراض عن المؤمنين الذين يأتونه يسألون عن أمور دينهم مهما كانت درجاتهم الاجتماعية، وأن لا ينشغل بكبار القوم عن ضعفائهم، ولقد تناول مطلع سورة (عبس) تنبيه النبي، صلى الله عليه وسلم، على ما بدر منه من اهتمامه بمجموعة من المشركين وإرجائه الحديث مع الأعمى، فكانت تلك الموعظة هي التذكرة الواردة في قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ﴾، لذلك جاءت مؤنثة تبعا لدلالاتها على ما كان مؤنثا.

وفي قوله تعالى: ﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾³، أين وقعت (بصيرة) خبرا عن الإنسان، يعبر عن وصف يتصف به يوم القيامة، يقوده إلى الإقرار بأعماله، والمعنى: "أنه ينبأ بأعماله وإن لم ينبأ ففيه ما يجزي عن الإنباء؛ لأنه شاهد عليها بما عملت لأن جوارحه تنطق بذلك"⁴، وقيل أن المعنى: "بل الإنسان على نفسه من نفسه بصيرة، جوارحه شاهدة عليه يوم القيامة"⁵، ويتمثل الغرض الأسلوبي في تصوير مشهد من مشاهد يوم القيامة، أين يدعى الإنسان للشهادة على نفسه، فتتطق جوارحه بما عملت في الدنيا، فيكون الإنسان

¹ عبس ، 11.

² ينظر: التحرير والتنوير، ج30، ص115.

³ القيامة ، 14.

⁴ الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1161.

⁵ أحكام القرآن، الجصاص، (أبو بكر أحمد بن علي الرازي)، ج5، ص370.

أبصر بنفسه من غيره، وكأنه كلّه عين على نفسه يراقبها ويحاسبها، وهو ما أسهم في تنامي الصورة.

قلب الجمع إلى المفرد:

كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ وَاَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَامُونَ ﴿٧٦﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴾¹، ومع أنّ كلمة (عدوّ) ممّا يصلح للجمع كما للمفرد، فإنّ استعمالها بدل (أعداء) للتعبير عن الآلهة المتعدّدة التي كان يتّخذها قوم سيدنا إبراهيم، عليه السلام، ويعبدونها من دون الله، فيه بيان لوحدة الملل الكافرة، يقصد من وراء ذلك إلى الدفع بالأنبياء وأتباعهم إلى الاستعداد لمواجهة الكافرين دون تمييز بينهم؛ لأن كفرهم يدعوهم جميعاً إلى محاربة الحق، ومن ثمّ كان حالهم إزاء الأنبياء ميزته العداوة والمواجهة.

ومن جانب ثان، فإن قول إبراهيم، عليه السلام: (فإنّهم عدوّ لي) يتضمّن التعريض، وذلك عندما أراد أن يبيّن لقومه حرصه على نجاتهم، فتحمل العداوة بنفسه حتى يكون موثوقاً بكلامه ونصحه، فيقولوا: (ما نصحنّا إبراهيم إلّا بما نصح به نفسه، وما أراد لنا إلّا ما أراد لروحه)²، فتكون النصيحة أدعى للقبول، ثمّ إنّ عداوة الأصنام وما تشتمل عليه من خطر فهو موجّه، في حقيقة الأمر، إلى قومه الذين هم في عرضة لانتقام الله وعذابه بسبب عبادتهم لها.

¹ الشعراء ، 75-77.

² الكشف، الزمخشري، ج19، ص762.

وفي قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ۗ ﴾¹، فإن التعبير جاء من باب ما جاء لفظه لفظ الواحد الذي له جماع منه ووقع معنى الواحد على الجميع²، فقد عبّر، تعالى، عن الجمع بصيغة المفرد، فجاءت (طفلا) بدل (أطفالا)، للدلالة على أنّ العملية يسيرة على الله، وأنّ إخراج الناس من بطون أمهاتهم لا يعدو أن يكون كإخراج طفل واحد، وفي هذا المعنى يقول تعالى: ﴿ مَا خَلَقْنَاكُمْ وَلَا بَعَثْنَاكُمْ إِلَّا كَفَافًا ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۗ ﴾³، فإنّ خلق الناس وبعثهم أمر يسير أمام قدرة الله، ولا يتجاوز أن يكون كخلق نفس واحدة وبعثها يوم القيامة.

ومنه ما جاء على لسان سيدنا نوح عليه السلام، في سياق دعائه على قومه بالهلاك، في قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۗ ﴾⁴، ويتجلى الغرض البلاغي في أن سيدنا نوح، عليه السلام، عبّر عن الجمع بصيغة المفرد، من أجل أن يؤكّد على صفة الكفر والفجور التي يتصف بها قومه جميعا وحتى الذين سيولدون في المستقبل، فالصفتان: (فاجرا كفّارا) أصلها (فُجّارا كُفّارا)، والصورة المتشكّلة عن هذا التعبير المقلوب هي أن قوم سيدنا نوح كأنهم سيلدون مولودا واحدا، والقلب من الجمع إلى المفرد أعطى انطبعا عن قوم سيدنا نوح، مفاده بأن لا اهتداء يرجى منهم، وأنّ

¹ الحج ، 5 .

² مجاز القرآن، أبو عبيدة، ج1، ص10

³ لقمان ، 27.

⁴ نوح ، 27

ذُرِّيَّتِهِمْ قَدْ طَبَعَتْ عَلَى الْكُفْرِ كَحَالِ مَوْلُودٍ وَاحِدٍ، وَمَا أَقْدَمَ سَيِّدَنَا نُوحَ، عَلَيْهِ السَّلَامُ، عَلَى هَذَا الْاسْتِنْتَاجِ إِلَى لَطُولِ تَجْرِبَتِهِ فِيهِمْ، وَاسْتِنْفَاذِهِ لَجَمِيعِ أَشْكَالِ الدَّعْوَةِ وَسَبِيلِ الْإِصْلَاحِ.

قلب المفرد إلى الجمع:

وقد يعدل إلى ضمير الجمع بدل ضمير الواحد للتفخيم، كما في قوله تعالى، على لسان سيدنا سليمان، عليه السلام: ﴿ وَقَالَ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ عُلْمَنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ﴾¹، وهذا عملاً بعادة الملوك في إظهار الأبهة، إلا أن القلب في الضمير إلى الجمع هنا غرضه تفخيم ما أولي به سيدنا سليمان، عليه السلام، من النعم²، وإظهارها ونسبتها إلى المنعم، عز وجل، وهو ملمح من ملامح الشكر والعرفان.

وتتماشى ظاهرة القلب في الضمائر على حسب الدافع المعنوي والغرض البلاغي المقصود من وراء التقليل في الصيغ، ويظهر ذلك جلياً في قوله تعالى، على لسان الرجل الصالح: ﴿ أَمَا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾^{٦٦} وَأَمَا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴾^{٨١} فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَهْمًا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رَحْمًا ﴾^{٨١} وَأَمَا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ؕ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا

¹ النمل، 16.

² كتاب التبيان في البيان، عبد الستار حسين مبروك زموط، ص 13.

لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا¹، أين نلاحظ أنّ التعبير لم يثبت على صيغة واحدة، على الرغم من أنّ المتكلم واحد، وهو العبد الصالح، إذ نجده في معرض حديثه عن السفينة يستخدم ضمير المتكلم المفرد (أنا)، وعندما انتقل إلى الحديث عن الغلام جاء بضمير الجمع (نحن)، ثمّ انتقل إلى ضمير الغيبة (هو) عند حديثه عن الجدار.

فالتقلب في الضمير يساير الغرض البلاغي الخاص بالتعبير عن كل موقف؛ فعند الحديث عن السفينة نسب الرجل الصالح فعل الإعاقة إلى نفسه تأدّبا، فقال: (أردت أن أعيبها)، وقد أدّى الضمير وهنا الغرض البلاغي والأسلوبي، فجاءت العبارة على أنّ معنى وأبهى صورة.

بيد أنه لما كان فعل القتل يستلزم قوّة، والفاعل يشار إليه بالمهابة والتعظيم؛ قلب الضمير إلى الجمع (نحن) في قوله (أردنا)، زيادة على أن القصة قد تضمّنت وجهين للحقيقة، إذ إن ظاهر الأمر شرّ، وهو فعل القتل، ونسبته إلى الرجل الصالح، وأما الباطن المعبر عن دوافع القتل والحكمة منه فإنها خير، وهي من علم الله وتديبه، وعليه فقد استخدم الضمير الذي يحتمل المشاركة والتفخيم في آن واحد.

أما في قصة الجدار؛ فإنّ الأمر كلّه خير ظاهرا وباطنا؛ فظاهره إقامة الجدار، وباطن الأمر هو الحفاظ على الكنز الخاص باليتيمين، فكان من الأليق أن ينسب الرجل الصالح

¹الكهف ، 79-82.

هذا الفعل إلى ربّه، عزّ وجلّ، تأدّباً وإظهاراً لمعاني الحكمة والحفظ والرعاية التي يتّصف بها المولى، سبحانه وتعالى.

وقد استخدم الرجل الصالح أسلوباً خاصاً في تبرير أفعاله وإيضاح الدوافع لسيدنا موسى، عليه السلام، أين كان له الأثر الجمالي، من حيث دوره في إضفاء جوّ من الحيوية من خلال التبديل في شخصية الفاعل؛ لأنّ التصريف في الضمير يعزّز النشاط الذهني عند المخاطب، زيادة على تحقّق التناسب التامّ بين الفعل وفاعله في كل موقف من المواقف الثلاثة بما يتماشى مع واجب التأدّب مع الخالق عزّ وجلّ.

وقد يكون الغرض من قلب الضمير إلى الجمع هو التنزيه عما لا يليق بالمتكلّم¹، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾²، فإنّ إضاعة أعمال العباد مما لا يليق أن ينسب إلى المولى، عزّ وجلّ، فكان من المناسب لأن يستخدم ضمير الجمع قصد الترفع عن هذه الصفة التي تعبّر عن النقص والعجز عن الكتابة والحفظ وإقامة الحساب من أجل إعطاء صاحب كلّ عمل جزاء عمله.

¹كتاب التبيان في البيان، عبد الستار حسين مبروك زموط، ص14.

²الكهف، 30.

7-المبحث السابع: القلب في الأساليب الإنشائية

يعمد المتكلم إلى استخدام الأساليب الإنشائية ويكون الغرض من كلامه هو طلب مطلوب¹، وتكون الآلية في ذلك بإنشاء الكلام ابتداءً، وسلوك سبيل إثارة المخاطب فكراً ووجدنا، دون أن يكون له الحكم على كلام المتكلم بالصحة أو الكذب، على عكس الأسلوب الخبري الذي يكون دور المتكلم فيه هو نقل لكلام موجود أصلاً، والغاية منه هي الإخبار والإعلام فحسب؛ ويحكمه مقياس الصحة والكذب.

هذا ما يتيح الأصل في اللغة للمتكلم ليصل إلى مراده من المخاطب، فإذا كانت تلك الإثارة المطلوبة أكبر مما يتحمّله الأصل فإنه، أي المتكلم، ينجح إلى التقليل بين الأساليب الإنشائية وأغراضها، فينتج غرضاً ومعنى غير ما يقول به الأسلوب على الحقيقة.

ففي قوله، تعالى، على لسان زكريا، عليه السلام: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾²، نلاحظ أن تركيب الجمل جاء على سبيل الإخبار في أصل الوضع، إلا أنّ النبيّ زكريّا، عليه السلام، لم يكن يريد أن يقرّر واقعا لتعريف الله تعالى به، وإّما كان مراده أن يظهر الضعف والخوف والرجاء من ربه أن يجعل له مخرجا ممّا هو فيه، فكان قصده التوسل إلى الله³، من خلال إظهار الافتقار إليه والحاجة إلى رحمته.

¹ ينظر: علم المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، ص349.

² مريم 04.

³ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج16، ص632.

ومنه كذلك خروج الأساليب الإنشائية عن حقيقتها، كاستعمال أسلوب في غير معناه الحقيقي بما يناسب الحال والمقام، كالإباحة في قوله تعالى: ﴿يَبْنِيْ عَادَمَ خُدُوًا زَيْتَكُم مِّنْ عِنْدِ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ﴾¹ والقرينة الدالة على أن هذا الأمر المراد منه الإباحة، هو أن الأكل والشرب يعدّان ممّا لا يستغنى عنه في حياة البشر².

وأما في قوله تعالى: ﴿اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ﴾³، فإن المعنى على عكس الظاهر تماما، بحيث ينقلب المطلوب عن طريق فعل الأمر (اعملوا) إلى النهي عن مضمونه، ففعل الأمر (اعملوا) ليس على حقيقته، فيكون المعنى بمثابة (لا تعملوا ما شئتم)، أو (إياكم أن تعملوا ما شئتم)، والغرض من قلب المعنى هو بيان شدّة الوعيد التهديد والزجر من اتباع الأهواء بدل الاستجابة لله وللرسول، صلى الله عليه وسلم⁴، زيادة على تضمّن الأسلوب لغرض التحدي المطلق من خلال التنبيه على حرّية العباد في اختيار أفعالهم⁵، ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾⁶، بحيث لا تكون هنالك حجة للكافرين على الله في كفرهم.

¹ الأعراف 31.

² ينظر تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص 280.

³ فصلت ، 40.

⁴ ينظر: المنزح البدیع، السجلماسي، ص 418 ، وينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل، ص 108.

⁵ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج 15، ص 619.

⁶ الكهف ، 29.

كما لا يخفى المعنى الظاهري الدالّ على سعة علم الله، وأنّ عمل العبد، مهما كان، قليلا أو كثيرا، ظاهرا أو خفيا، فإنّه لا يخفى على الله، سبحانه، وقد أشار مطلع الآية إلى هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا﴾¹.

ومن أمثلة مخالفة الظاهر في الكلام، قوله تعالى: ﴿أَمْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَهَوْا يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُوا بِهِ يُشْرِكُونَ﴾²، فالمراد من الاستفهام في هذه الآية الكريمة هو الإنكار، فقد أنكر الله تعالى على المشركين عبادتهم لغيره، والمعنى هو، (أنزلنا على هؤلاء الذين يشركون في عبادتنا الآلهة والأوثان كتابا فيه تصديق لما يقولون)³، وتمثل اللمسة الجمالية في اعتماد القرآن الكريم طريقة التنبيه والإثارة عند المخاطب، فلم يكن السؤال من أجل الاستفهام؛ وإنما سيق الكلام على هذا النحو قصد الولوج إلى نفس المتلقي، بحيث يدفعه إلى عرض السؤال على نفسه، ثمّ يحاول أن يجد له جوابا، والذي سيكون بالنفي حتما، وعندئذ تتجلى الحقيقة ساطعة أمامه فلا يكون منه إلا أن يستجيب أو يعاند بعد علم.

وفي قوله تعالى: ﴿قَالَ مَا مَنَّكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ﴾⁴، ومن أجل أن يوافق التركيب المعنى؛ فقد ادّعى البعض أنّ (لا) زائدة⁵، وهو ما ضعّفه الكثير من أهل العربية

¹ فصلت ، 40.

² الروم ، 35.

³ تفسير المراغي، أحمد مصطفى المراغي، مكتبة مصطفى الباوي الحلبي وأولاده، مصر، ط3، 1966، ج21، ص49.

⁴ الأعراف ، 12.

⁵ ينظر : أسرار النحو، ابن كمال الباشا، شمس الدين أحمد بن سليمان، تح: أحمد حسن حامد، دار الفكر، لبنان، ط2،

ط2، 2002، ص297.

وأنكروه، إذ لا ينبغي القول بوجود الزيادة في كلام الله، فكلّ حرف أو كلمة لها دلالتها ووظيفتها المعنوية، وأوجدوا تخريجا آخر أكثر قبولا، وحملوا الأمر على أنه خارج على المعنى؛ وقيل أن المراد: "ما دعاك إلى ألا تسجد؟ ومن أمرك بألا تسجد؟ لأنّ من مُنِع من شيء فقد دُعي إلى ألا يفعل"¹، وإذا تتبّعنا ورود القصة في القرآن الكريم فإننا نجد لكل موضع صيغة خاصة به، ففي سورة الحجر قال عز من قائل: ﴿ قَالَ يَتَابِلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾²، وفي (ص) قال تعالى: ﴿ قَالَ يَتَابِلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيْدِي ۗ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴾³، بزيادة النداء (يا إبليس) الذي يناسب البعد المعنوي المصاحب لزيادة (أبي) في الحجر و(استكبر) في (ص).

أما في الأعراف؛ فقد حذف النداء، وجمع بين لفظ المنع و(لا) للمبالغة في النفي، وإعلامًا أن المخاطب به هو إبليس، خلافا للتصريح باسمه الوارد في السورتين الأخريين⁴. كما نلاحظ أنّ أسلوب التعبير في الأعراف قد جمع ما ورد في سورتي الحجر و(ص): (ما لك ألا تسجد)، و(ما منعك أن تسجد)، وعبر عنهما ب: (ما منعك أن لا تسجد)، فحصلت الزيادة في النفي مع الاختصار في اللفظ.

¹ أمالي المرتضى، غرر الفوائد ودرر القلائد، الشريف المرتضى، ج2، ص357.

² الحجر، 32.

³ ص، 75.

⁴ ينظر: أسرار التكرار في القرآن الكريم، الكرمانلي، ص117.

ويمكننا أن نسحب التخريج اللغوي نفسه على قوله تعالى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ ۖ ۱﴾، إذ يؤدي بنا ظاهر الآية إلى اعتبار ترك الشرك محرماً، فإن التحريم بمثابة المنع، والأصل أن يقال: (حرم ربكم أن تشركوا به شيئاً)، ومن أجل أن نتجاوز التناقض الظاهر؛ كان لا بد من تقدير مضمرة، فكأنه، تعالى، وصى ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً، ويعضد هذا التأويل ما ختمت به الآية في قوله تعالى: ﴿ ذَالِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۖ ۳﴾.

¹ الأنعام ، 151.

² ينظر: أمالي المرتضى، الشريف المرتضى، ج2، ص357.

³ الأنعام ، 151.

8-المبحث الثامن: قلب الفاعلية إلى المفعولية

وأبو عبيدة في كتابه يبحث في أسلوب القرآن بعرضه على أساليب العربي، وتقرير أنه نط منه - يقول: ومن مجاز ما يحوّل فعل الفاعل إلى المفعول - قول الله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾¹، أي: مفاتيح خزائنه، والمعنى: (ما إن العصبة ذوي القوة لتنوء بمفاتح نعمه)، ويقال في الكلام: أنها لتنوء بها عجيزتها، وإنما هي تنوء بعجيزتها، كما ينوء البعير بحمله، ومثله أن يقال: عرضت الناقة على الحوض²، وأدخلت الجورب في رجلي، والعرب تقول تقول مثل هذا، قال الشاعر³:

فَدَيْتُ بِنَفْسِي نَفْسِي وَلَا أَلُوكُ إِلَّا مَا أُطِيقُ

يريد: فديت نفسه بنفسي.

وقال آخر⁴:

وَنَرَكَبُ خَيْلًا لَا هَوَادَةَ بَيْنَهَا وَتَشْقَى الرِّمَاحُ بِالضِّيَاظِرَةِ الحُمَرِ

يريد: وتشقى الضياطرة الحمر بالرماح.

¹ القصص : 76.

² ينظر: نفسه، ج1، ص466.

³ هو عروة بن الورد، ينظر: بغية الإيضاح، ص124، هامش.

⁴ هو خدّاش بن زهير، ينظر: المصدر السابق، ج1، ص466.

وأما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَنْقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَعَاءْتَنِي رَحْمَةً مِّن عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنْزَلْنَا كِتَابَهَا وَأَنْتُمْ هَا كَارِهِوْنَ ﴾¹، فالأصل أن يقال: (فعميتهم عليها)²؛ لأنّ العمى، (الحسي والمعنوي)، إنّما يصيب المخاطبين الذين كانت الرؤية من خصائصهم، ويكون العمى المعنوي نتيجة الإعراض وعدم الاستجابة، فيعيش المدعو مجانبا لمتطلبات الدعوة، بسبب أنه لم يتبصر في اختيار الطريق الذي يسلكه في حياته، وترك طريق الهدى؛ لأنّ الإيمان لم يتمكن من قلبه، ﴿ فَأَيُّهَا لَا تَعْمَىٰ الْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْمَىٰ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾³، فيتجلى أسلوب القلب في نقل الفاعلية من الفاعل الحقيقي وهو الضمير (أنتم) إلى المفعول به الحقيقي المتمثل في الضمير (هي)، ممّا أضاف في الآية معنى المبالغة، من حيث أنّه بسبب إعراضهم الشديد عن الهدى، صارت الهدى هي من يعرض عنهم.

¹ - هود ، 28.

² ينظر: جواهر البلاغة، السيد أحمد الهاشمي، تح: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1999، ص125.

³ الحج ، 44.

9-المبحث التاسع: قلب القصر:

ومعناه قلب الحكم الذي عند السامع، فيكون معنى كلام المتكلم عكس ما يعتقدده المخاطب¹، ويأتي على سبيل القصر، وتكمن جماليته الأسلوبية في مجيء الكلام من خلاله على هيئة الصدمة بالنسبة للسامع، إذ يعمل الخطاب على تحويل فكره إلى النقيض مما كان يعتقدده، وهو يقوم على الأداتين²: (إنّما)، و(ما أو إن، وإلا مجتمعتين)، ومن أمثلته:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ حِسَابَهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي لَوَ تَشْعُرُونَ﴾³، نقضا لما قد يعتقدونه من

سلطة النبيّ على أتباعه، أو أنّه موكّل على حسابهم؛ بل إنّ أمر الحساب عائد إلى الله وحده، ولا مجال لأحد من الخلق أن يكون له فيه نصيب، وما النبيّ إلا منذر لا محاسب ولا مجازي⁴.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾⁵،

فبعد أن اتّخذ بنو إسرائيل العجل إلها يبيعاز من السامريّ، كما في قوله تعالى: ﴿فَأَخْرَجَ

لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُم وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ﴾⁶، ثمّ رأوا كيف

حرّقه الله، تعالى، ونسفه في البحر، قال، عزّ من قائل: ﴿وَأَنْظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ

¹ ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص288.

² ينظر: نظرية المعنى في الدرس النحوي، مبارك عبد القادر، ص122.

³ الشعراء، 113.

⁴ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج19، ص765.

⁵ طه، 98.

⁶ طه، 88.

عَاكِفًا لُنْحَرِقْنَهُ ثُمَّ لَنْسِفْنَهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا ﴿١﴾¹، جاءت الحقيقة التي تنقض ما اقترفوه من جرم الاعتقاد بأن يكون هنالك إله سوى الله، ولقد استخدمت (إنما) للدالة على القصر، والتي تثبت ما بعدها وتنفي ما سواه²، وتتجلى جمالية القصر في كونه أسلوباً فريداً يستخدم في كسر اعتقاد المخاطب، إلى جانب أنه يقطع الطريق أمام إمكانية أن يتسلل الشك إلى ذهنه، باعتماد قوة الأسلوب في الإفصاح عن المعنى الصحيح الذي يحتل دائرة تموقع المعنى الخطأ الذي لطالما اعتقده المخاطب.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾³، فالإنذار لا يكون ذا منفعة إلا مع من كان يؤمن بالله وبالبعث والنشور، وبالقيامة وأهوالها، ويخشى عقابها⁴، فالآية تتضمن قلباً في اعتقاد المشركين، وتعرض بأهتّم التي لا تملك أدنى مقومات الألوهية، وهو صفة السمع التي يتحدّد بها وصول الدعاء إليها، إذ لا يعقل أن ينتظر استجابة من ينتفى وصول الخطاب إليه.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾⁵، ردّ على من كان يسأل النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، أن يأتيهم بما هو خارج عن طاقته وما ليس بيده، وفيه إظهار لبشريّته، وتحمل

¹ طه ، 97.

² ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص291.

³ الأنعام ، 36.

⁴ ينظر: نفسه، ص294.

⁵ فاطر ، 23.

الآية معنى الإنكار على المطالبين له بالمعجزات، وإننا نجدهم هنا أسوأ حالا وأبعد جدالا من قوم موسى الذين كانوا يرجعون الأمر إلى ربّه في سؤال المعجزات؛ فقد دأب القرآن في عرض مطالبهم على الإشارة إلى قولهم: (ادع لنا ربك)، بينما يحمل طلب المشركين من النبيّ محمّد، صلى الله عليه وسلّم، دلالات العناد والمبالغة في الكفر والجحود، يترجمه توجيه مطالبهم إلى شخصه، عليه السلام.

وأما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا ءَأَلْهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ

حَٰصِمُونَ ¹ ﴾، كي لا يبادر الرسول، صلى الله عليه وسلّم، إلى محاولة إثبات أفضلية الله الواحد على آلهتهم، طمعا في إيمانهم، فإنّهم لا يريدون من قولهم هذا إلا الجدال العقيم، وحتى لا يظنّ الرسول أنّه مدعوّ لأن يأتيهم بالحجة والبرهان على ما يدعوهم إليه، فإنّ ذلك كلّ لن ينفع معهم في شيء، ولو شاء الله أن يجيب المشركين على استفسارهم، فإنّ الجواب أبسط وأخفّ ما يكون، وهو الله الذي وسع كلّ شيء علما، ولكن لعلمه، سبحانه، بما يكتّونه من العناد والإعراض؛ أمر نبيّه بأن يضرب عنهم الذكر صفحا، وأن يدّخر جهده في دعوة من ترجى هدايتهم.

¹ الزخرف ، 58.

10-المبحث العاشر: القلب بالالتفات:

بما أنّ الالتفات هو انتقال الكلام من حال إلى أخرى، أو من أسلوب إلى آخر، فإنّه جدير بأن نعدّه آليّة من آليات أسلوب القلب التي نحاول تجميعها في عقد واحد، وهو فنّ من فنون العربيّة ينمّ عن قدرة المتكلّم في تكسير رتابة الخطاب على وجه دائم ومستمرّ، ومن طبيعة أسلوب الالتفات أنه لا يساير القواعد اللغوية أو الشائع من أعرافها، بل إنه يكسر تلك القواعد وينحرف عن المألوف¹، فتتفجّر منه طاقات تعبيرية وإيجاءات دلالية جديدة، لا يتوصّل إليها بركوب القواعد العادية في اللغة.

فيما يلي سنتوقف عند بعض الشواهد إظهارا للكيفية التي يتمّ على أساسها أسلوب القلب بالالتفات، فمن طرقة:

أوّلا- القلب في الضمائر:

يقوم أسلوب الالتفات على التقليل في معنى الخطاب من ضمير إلى آخر، أو نقول: إنّ المعنيّ من الكلام إمّا أن يكون هو المتكلّم نفسه، أو يكون هناك متلقّ حاضر يوجّه إليه الكلام، أو يكون معنى الكلام عائدا على غائب، وتشمل الضمائر كلاً من ضمير المتكلم وضمير المخاطب وضمير الغائب²، وعليه؛ لا يكون الكلام إلا بصيغة من الصيغ الأربع: التكلّم، أو الخطاب، أو الغيبة، أو الأمر؛ فنقول مثلاً: دَرَسْتُ، دَرَسْتَ، دَرَسَ، أَدْرُسُ، ويمكن لكلّ صيغة أن نقلّبها على أعداد مجموعتها من المفرد أو المثني أو

¹ ينظر: أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، حسن طبل، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1998، ص 40.

² ينظر: المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم، د. عبد الفتاح لاشين، ص 189 - 190.

الجمع، وتتيح اللغة للمتكلّم أن يُدخل صيغتين أو أكثر في سياق واحد متّصل، فتنشأ على إثر ذلك تَموجات دلالية وآثار أسلوبية عديدة.

ثمّ إنّ المتكلّم، أحياناً، يعمد إلى الانتقال المفاجئ من ضمير إلى ضمير لأسباب وغايات بلاغية وأسلوبية تتباين بحسب الموقع والسياق الذي ورد فيه، وهذا الأسلوب، في نظر البلاغيين، لا يتوخّاه إلا العارف برموز الفصاحة والبلاغة الذي استطاع أن يطّلع على أسرارها ويفتّش عن دفائنها، وهو من دقيق علم البلاغة¹، يستخدمه المتكلّم المتمكّن من الفصاحة من أجل بلوغ غايات بلاغية وأسلوبية متعدّدة، تقاس على حسب المقام الذي ورد فيه الالتفات.

إلا أنّنا نستطيع أن نعلن عن غاية أساسية تعمّ جميع حالات وقوعه في القرآن الكريم على وجه الخصوص؛ وهي تجديدٌ ونشاطٌ لحال السامع والمتكلّم، ووقاية له من السأم والضجر من اتباع أسلوب واحد²، على مثل ما أكّده حازم القرطاجيّ بقوله: "وهم يسأمون الاستمرار على ضمير متكلّم أو ضمير مخاطب، فينتقلون من الخطاب إلى الغيبة، وكذلك ... يتلاعب المتكلم بضميره فتارة يجعله تاءً على جهة الإخبار عن نفسه، وتارة يجعله كافاً فيجعل نفسه مخاطباً، وتارة يجعله هاءً فيقيم نفسه مقام الغائب، فلذلك كان

¹ ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص 243.

² ينظر: الكشف، الزمخشري، ج 1، ص 29.

الكلام المتوالي فيه ضمير متكلم أو مخاطب فقط لا يُستطاب؛ وإنما يحسن الانتقال من بعضها إلى بعض¹، وهو ما استحسسه ابن قتيبة¹، وأكد عليه بقول أبي العتاهية :

لَا يُصْلِحُ النَّفْسَ إِنْ كَانَتْ مُصْرَفَةً إِلَّا التَّنْقُلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ

ومنه :

1- الالتفات من التكلم إلى الخطاب: أين يكون المتكلم بصدد الحديث عن نفسه ثم يتحوّل إلى المخاطب، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾²، فنجد الخطاب قد انتقل من المتكلم في (مالي لا أعبد) إلى المخاطب وهو (ترجعون)، ومراعاة للأصل، ولكي يتناسب الخطاب مع المتكلم كان يقتضي أن يقال: (وإليه أرجع) ، والغاية من هذا الالتفات هي إظهار المناصحة والتحبّب من أجل أن يرعّب المتكلم مخاطبيه في الاستماع؛ وفي هذا دليل على اهتمام المتكلم بالمخاطب وعنايته به، ومن أجل التلطف أعلن المتكلم أنه يناصح نفسه، والحقيقة أنّه يريد النصح لقومه، بدليل الالتفات إليهم بقوله (وإليه ترجعون) التي تتضمن التذكير بيوم الرجوع إلى الله والحساب، والغرض هو تخويفهم³، زيادة على التطرية التي حصلت من خلال التلاعب بالمخاطب، وذلك بالتقليب في جهة الخطاب، أين يكون النصح للمتكلم نفسه ثمّ ينقلب إلى تخويف المخاطبين وتهديدهم.

¹ منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، ص348.

² يس ، 22.

³ ينظر: البرهان في علوم القرآن، ج 3، ص328، وبغية الإيضاح، ج1، ص153.

2- الالتفات من التكلم إلى الغيبة:

وهو نوع من الالتفات كثير الوقوع في القرآن الكريم، ومن أمثله قوله تعالى: ﴿ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣٠﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ﴿٣١﴾ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴾¹، ففي الآية الأولى نجد أن الله، تعالى، تحدّث عن نفسه بصيغة المتكلم؛ (كتابنا، كنا نستنسخ)، ثم عدل إلى الغيبة في قوله: ﴿فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ﴾، ولا شك أنّ ذكر الربوبية جاء مناسباً لذكر الرحمة التي وعدها الله عباده المؤمنين في دار الجزاء، كما تناسب الخطاب بصيغة التكلم (نحن) مع ذكر الكتاب الذي ينطق على العباد بأعمالهم يوم القيامة، ذلك أنّ الأمر يتطلب قدرة إلهية، وقد حسن استخدام أسلوب التعظيم في ذكر صفة القدرة والمراقبة، وتتجلى من خلال هذا الالتفات هنا عن براعة القرآن في استخدام الضمير المناسب لخدمة للمعنى وتطويره للكلام.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿٣٢﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَرَّ ﴾²، جاء خطاب القرآن بأسلوب التكلم فقال (أعطيناك) ثم انتقل إلى الغيبة فقال (لربك) ولم يقل (لنا)، والالتفات هنا من (أعطيناك) إلى (لربك).

¹ الجاثية ، 29-30

² الكوثر ، 1-2.

ووجهه أن يفهم السامع قصد المتكلم من كلامه حضر أو غاب، والسر البلاغي هو التحريض على فعل الصلاة لحق الربوبية؛ لأن من يربيك يستحق العبادة¹، زيادة على أن فعل (أعطيناك) بصيغة الجمع يتناسب مع الموهوب؛ وهو (الكوثر)، والموهوب له؛ وهو الرسول، صلى الله عليه وسلم، كما يتناسب الأمر بإخلاص الصلاة للرب، ذلك أن من أوجه العبادة إقامة الشكر على النعم، واسم (الرب) جاء لينبّه على معاني الربوبية المتمثلة في العناية والرزق والتدبير والحفظ،... إلى غير ذلك من نعم الله تعالى، ومنه تتنامى الصورة باقتران ذكر الصلاة مع ذكر صفة الربوبية.

ومن هذا الأسلوب في الالتفات قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَتِهِ وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾²، فالالتفات في الآية يظهر في الانتقال من قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾، وفيه تذكير بواجب الإيمان بالرسول، وأن الأمر ليس خاصا بشخصه، صلى الله عليه وسلم، وإنما الغرض هو تحقيق أركان الإيمان من

¹ ينظر: وجوه بلاغية ودلالية في سورة الكوثر، د. عمر الكبيسي، مجلة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، العدد الثاني،

ص 184، والبرهان في علوم القرآن، ج 3، ص 317.

² الأعراف، 158.

خلال تصديق صاحب الرسالة، وتعظيم أمرها ومصدرها، وهو ما يقتضيه السياق القرآني المعجز، ومن آثاره البلاغية¹.

هذا زيادة على النشاط الذي يوقظه الالتفات في ذهن المخاطب لكي يتسنى له أن يتابع المتكلم، ويكون له حافزا على الانغماس في خطابه له.

3 - الالتفات من الخطاب إلى التكلم.

ومن أمثله قوله تعالى : ﴿ قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾².

وتتنامي قسمات الجمال في الآية من خلال مراوغة المخاطب عن طريق الانتقال بين الضمائر في سياق واحد متصل، كما هو الحال في الآية الكريمة، وهو ما يحفز الذهن على النشاط ويبعد عن النفس السأم والملل الذي سببه الكلام المتواصل على صيغة واحدة.

4 - الالتفات من الخطاب إلى الغائب.

كما في قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنِ أَجَبْنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾³، فقد انقلب الكلام من الخطاب في (إِذَا كُنْتُمْ)، إلى الغائب (وَجَرَيْنَ بِهِمْ)، وكان

¹ ينظر: المثل السائر، ابن الأثير، ج2، ص179، والبرهان في علوم القرآن، الزركشي، ج3، ص317.

² يونس، 21.

³ يونس، 22.

مقتضى الظاهر أن يقال (وجرين بكم)، والعدول هنا من الخطاب إلى الغيبة من أجل المبالغة في إنكار حال فئة الكافرين، وتعريف المؤمنين بحالهم¹، زيادة على التعظيم والتعجب من فعل الكفار.

ومن أسراره البلاغية أن الخطاب كان أولا مع الناس، مؤمنهم وكافرهم، بدليل قوله تعالى: ﴿الَّذِي يُسِيرُكُمْ فِي الْأَبْرِ﴾، فلو قال (وجرين بكم) للزم الذم للجميع.

كما يفيد الالتفات في الآية أنهم وقت الركوب خافوا الهلاك وتقلّب الرياح بهم، فناداهم نداء الحاضرين؛ ولما جرت بهم الرياح ذكرهم الله بصيغة الغائب²، وهذا الأسلوب من الالتفات هو أول ما تنبه له البلاغيون القدامى منذ وقت مبكر كما ذكرنا، وإن لم يكن بهذا المفهوم.

ومن أمثله كذلك قوله تعالى: ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ

﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ﴾³، فقد انتقل الكلام من الخطاب في الآية الأولى، إلى الغيبة في الآية الثانية⁴، وقد جاءت الآية الأولى جاءت طمأنة للمؤمنين بأنهم لن يصيبهم الخوف ولا الحزن، فكان الكلام على ضمير المخاطب مناسبا لسياق الطمأنة

¹ ينظر: الكشاف الزمخشري، ج11، ص460

² ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص822

³ الزخرف، 68-69

⁴ ينظر: أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، حسن طبل، ص206

والتروؤف، فلما انتقل السياق إلى ذكر السبب الذي به نال العباد هذه المرتبة من الله انقلب الكلام إلى ضمير الغيبة، وهو أنسب في المدح، لأن المدح يكون أجمل عندما يكون في ظهر الغيب.

5 – الالتفات من الغيبة إلى التكلم.

ومن هذا الأسلوب قوله تعالى ﴿ فَقَضْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا ۚ وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَحِفْظًا ۗ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝١ ﴾¹، أين انتقل الخطاب من قوله (وَأَوْحَىٰ) وهو أسلوب غيبة، إلى قوله (وَزَيَّنَّا)، وهو أسلوب تكلم بضمير الجميع، إيجاء بعظمة الفعل المعبر عنه، وهو تزيين السماء الدنيا، وللأهمية التي يوليها القرآن لموضوع الزينة فقد التفت من الفاعل المفرد الغائب (هو) إلى الفاعل الجمع الحاضر (نحن) إظهاراً لشرف الفعل وأهميته من خلال إسناده إلى ذات المولى، عز وجل.

ومن هذا القبيل أيضاً قوله تعالى ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴾²، التفت الخطاب من الغيبة: (أنزل) إلى التكلم: (أخرجنا)، وهو يختص بالمتكلم، والغرض البلاغي هو الإشارة إلى أنّ فعل الإخراج خاص بالله تعالى³، ومن بواعثه الأسلوبية أنه يعطي لفعل الإخراج

¹ فصلت ، 11.

² طه ، 53.

³ ينظر: المصدر السابق، ج3، ص321.

أهمية فوق أهمية باقي الأفعال المذكورة في الآية؛ لأن فعل إخراج النبات يعدّ من الأفعال المتعلقة بالجمال، من حيث أنها تتعلّق بالزينة التي يسبغها الله تعالى على الكون، ومن أجل هذه الغاية السامية كان التنوع في أصناف النبات من حيث اللون والريح والطعم.

ومثله في قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَلِيمًا غَنِيًّا﴾¹، فلقد انتقل الكلام من الغيبة: (خلق، وأنزل)، إلى التكلم: (فأنبتنا)، ولعلّ السبب يعود إلى الاهتمام الخاص بالفعل الأخير، ومما يرتقي بجمالية التعبير أن يسند فعل الإنبات إلى المتكلم بصيغة الجمع (نحن) وموافقته لطبيعة المفعول به (حدائق ذات بهجة) وتأثيره الجمالي في الحديث عن المخلوقات في الكون².

وفي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ۗ﴾³، تمّ الانتقال من الغيبة: (أنزل) إلى التكلم (فأخرجنا)، للدلالة على الاهتمام بفعل الإخراج لارتباطه بإظهار الجمال في الموجودات: (ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا)، ويتمثل الغرض الأسلوبى للالتفات، هنا، في استدراج المخاطب إلى التفكير في بديع صنع الخالق، وقدرته، سبحانه، على أن يخلق من

¹ النمل، 60.

² ينظر: الظاهرة الجمالية في الإسلام، صالح أحمد الشامي، المكتب الإسلامي، بيروت-دمشق، ط1، 1986،

ص136.

³ فاطر، 27.

الماء المنزّل من السماء كائنات متعدّدة ومختلفة في الشكل واللون¹، مع أنّ الماء واحد، وتتعدّى قدرته ذلك إلى الاختلاف في الأذواق، قال تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَبَّرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ وَصِنَوَانٌ غَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَلُ بَعْضُهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾²، إذ تتجلّى المعجزة في أنّ "الزروع والكروم والنخيل النابتة في هذه القطع مختلفة الأجناس والأنواع، وهي تسقى بماء واحد وتراها متغايرة الثمر في الأشكال والألوان والطعوم والروائح متفاضلة فيها"³، ومن أجل إظهار القدرة المعجزة في ذلك انقلب الكلام من صيغة البناء للمجهول في (يسقى)، إلى صيغة المتكلمين (نفضّل)، أين تتنامى قسمات الجمال التعبيري، يتلمّس المتلقي من خلاله مواطن العظمة والإعجاز، بحيث يتماشى الحديث عن الجمال في المخلوقات مع تعظيم شأن الفاعل الذي أوجده، وبثّه في الكون كي يتمتّع به الإنسان.

أما في قوله تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِن ۭءِ آيَاتِنَا﴾⁴، فقد استعمل ضمير الغائب عند الحديث عن الإسراء، ثمّ انقلب إلى صيغة التكلم عندما ينتقل إلى الحديث عن البركة، ولقد ناسب ضمير الغائب السياق الذي ورد فيه، إذ كان الحديث عن أمر وقع للنبي،

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 137.

² الرعد ، 4.

³ الكشاف، الزمخشري، ج 13، ص 534.

⁴ الإسراء ، 1.

صلى الله عليه وسلم، ليلاً، كما يحسن المدح في حال الغياب بالنسبة للممدوح، بينما تكمن قصدية الانتقال إلى التكلم في إظهار الاحتفاء والتشريف بذكر البركة التي جعلها المولى، عز وجل، حول المسجد الأقصى.

6 - القلب من الغيبة إلى الخطاب.

هذا الأسلوب يأتي في مقدمة أساليب الالتفات التي نص عليها الزمخشري، وقد مثل له بقوله تعالى: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿١﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٢﴾¹ ، فقد التفت عن الغيبة، وهي ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿١﴾ إلى الخطاب، وهو ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٢﴾.

وقد اتنبه الزمخشري إلى سرّ خفيّ من أسرار الالتفات في هذا الموضع بقوله: "لما ذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات العظام تعلّق العلم بمعلوم عظيم الشأن... فخطوب ذلك المعلوم المتميّز بتلك الصفات فقول: (إِيَّاكَ)²."

زيادة على أنه لما تحوّل الكلام من الثناء إلى الدعاء في الآية الخامسة، انقلب الكلام من الغيبة التي تناسب غرض الثناء والمدح، إلى الخطاب الذي يناسب مقام الدعاء، لأنّ الدعاء يقتضي الخطاب.

¹ الفاتحة، 4-5.

² المصدر نفسه، ج1، ص29

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ^ط وَحُلُوعٌ^ط أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ^ط رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٦٦﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴿٦٧﴾^١، إذ عبّر عن المعنى أولاً بطريق الغيبة، فقال: "ربهم"، ثم التفت ثانياً فعبر بطريق الخطاب فقال: "لكم"، وكان مقتضى السياق أن يقال: "لهم"، والسر البلاغي هنا هو لتعظيم شأن المخاطب، كما أن الكلام على صفة الخطاب جاء على سبيل التهئة والسرور لهم^٢.

ثانياً : الالتفات في صيغ الفعل.

ينتقل الالتفات في الأفعال من الماضي إلى المستقبل، ومن المستقبل إلى الماضي ومن المستقبل إلى فعل الأمر، ومن الفعل الماضي إلى فعل الأمر، وغيرها من أوجه التقلب في أزمنة الفعل، وفيما يلي عرض لبعض الأمثلة على ذلك :

1 - القلب من الماضي إلى الأمر.

كقوله تعالى ﴿قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ^ط وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ^ط وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ^ع كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ ﴿٣٠﴾^٣، تتضمن الآية وجهين للالتفات، أما الأول فباعتبار الجملتين: (قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ) و(وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ)، فيكون الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، أين كان الأمر بالقسط غير محدد في جهته،

^١ الإنسان ، 21-22.

^٢ ينظر: البحر المحيط، ج8، ص392.

^٣ الأعراف ، 29.

للدلالة على وجوبه على جميع المكلفين، ثم عدل بالخطاب إلى المؤمنين، ذلك أنّ الأمر بالصلاة والدعاء ممّا يكلف به المسلمون دون غيرهم، فحصل بذلك تخصيص بعد عموم.

وإذا قلنا بأن الجملة الثانية معطوفة على مقول القول من الأولى: (أمر ربّي بالقسط)، فإن الالتفات يكون من صيغة الماضي: (أمر) إلى صيغة الأمر: (أقيموا) ولو جيء به على أسلوب واحد ل قيل: (أمر ربّي بالقسط، وأمركم أن تقيموا وجوهكم)، والالتفات هنا يفيد العناية بفعل الأمر المتعلق بفعل الصلاة، وتوكيده في نفوس عموم المؤمنين، كما تنبّهنا الآية، باستخدام أسلوب الالتفات، على الأهمية التي تكتسيها الصلاة واعتبارها من أوكذ فرائض الله على عباده، والغاية النهائية تكمن في الحثّ على إقامة الصلاة والتوجّه إلى الله بالعبادة الخالصة، زيادة على اللمسة الجمالية من خلال الانتقال بين الماضي والأمر، والمفرد والجمع.

القلب من المستقبل إلى الأمر :

كقوله تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي أَنُشِهُدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُ وَأَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ ^ط من دونه

فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونَ ¹.

الالتفات في الآية في (أشهدُ الله واشهدوا)، ولم يقل (وأشهدكم) كما كان يقتضي سياق المساواة بين الفعلين، فلذلك عدل عن اللفظ الأول؛ لاختلاف ما بينهما وجيء به على لفظ الأمر، وهذا النوع يكون لسر بلاغي هو لغرض التفخيم والتعظيم، بحيث أنّ

¹ هود ، 54-55.

طلب الشهادة أقوى في نفس المخاطبين من إعلامهم بأنها قائمة عليهم، حتى يكون موضوع البراءة من الشرك مما ينبغي أن يكون له شهود لعظمته، لهذا أكد الرسول على قومه ليقوموا بها.

كما يمكن استنباط معنى التهكم والسخرية إذا فرّقنا بين الشهادتين باعتبار إشهاد الله، عز وجلّ، هو الأصل والثابت، "وأما إشهادهم فما هو إلا تهاون بدينهم، ودلالة على قلة المبالاة بهم فحسب"¹، فالعدول عن الصيغة الأولى أفاد العدول عن المعنى الأول من حيث الصحة والحقيقة إلى الاستهزاء والسخرية.

3 - القلب من الماضي إلى المستقبل :

كقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ كَذَٰلِكَ النُّشُورُ ۗ ﴾²، والالتفات في الآية هنا بين الفعل (أرسل) الدال على الماضي وبين الفعل (فتثير) الدال على المضارع، والسر البلاغي هو استحضر الصورة البديعية الدالة على قدرة الله وكأنها مشاهدة؛ لأن التعبير بالفعل المضارع عن الماضي يدل على الاستمرار والتجدد واستحضر الصورة، وكأنها مشاهدة.³

¹ الكشاف، الزمخشري، ج12، ص488.

² فاطر، 9.

³ ينظر: نفسه، ج3، ص269، والطراز، ج2، ص138.

4 - القلب من المستقبل إلى الماضي.

وهذا النوع يتساوى في بلاغته مع النوع السابق، ومن أمثله قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزَعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلٌّ أَتَوْهُ دَاخِرِينَ ﴾¹. والالتفات في الآية هنا في الفعل المضارع (ينفخ) وفي الفعل الماضي (فزع).

والغرض هو بيان تحقق الفزع وثبوته²، وأنه كائن لا محالة، واقع على أهل السماوات والأرض؛ لأنّ الفعل الماضي يدلّ على وجود الفعل وكونه مقطوعاً به، والتعبير عن الفزع بالماضي يحمل، إضافة إلى التأكيد، معنى التهديد والتخويف، فإنّ التفكير فيما قد ولى من الأمور أجلب للموعظة، وأحق بأن يكون عبرة، وعندما يُحمل مشهد الفزع من زمانه الحقيقي (المستقبل) إلى زمن الماضي يكون قد قُرب إلى الأذهان تصوّر أحداثه وأهواله، وهذا كلّ من أجل أن يأخذ كل واحد من العباد ما يحتاط به، ويكون حبل نجاته وسبب دخوله في أهل المشيئة الإلهية المنجية من الفزع.

وعند قوله تعالى: ﴿ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَ مَنْ أَلْقَىٰ ﴾³، نجد القرآن قد وظّف الفعل (ألقي) بدلا من (نلقي) لغرضين، هما: تحقيق الوحدة في الإيقاع الموسيقي للآية، تماشياً مع فواصل السورة المنتهية أغلبها بالمدّ المفتوح، مثل: (موسى،

¹ النمل ، 87.

² ينظر: تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج7، ص93.

³ طه ، 65.

يخشى، أبقى)، زيادة على التلميح إلى قرب إيمان السحرة، فقد تأدّبوا مع موسى، عليه السلام، في الحوار، وكأنّ الله يهيّئهم للإيمان برسالة موسى، عليه السلام.

ثالثاً- القلب بين الفعلية والاسمية:

يصادفنا هذا النوع من القلب في حالات يكون التعبير فيها بالجملة الفعلية ثم يتحوّل إلى الاسمية، أو يكون بالاسمية ثم ينقلب إلى الفعلية، وذلك في سياق واحد، وهذا التقلب يكون لأغراض بلاغية وأسلوبية بحسب حالة وقوعها، كما سيأتي في بعض الأمثلة.

ففي قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ط مَخْرُجُ الْحَيِّ مِنْ أَلْمَيْتِ وَمُخْرَجُ

أَلْمَيْتِ مِنْ أَلْحَيِّ ﴾¹، وقع القلب في الآية من الاسمية (فالق الحب والنوى)، إلى الفعلية (يخرج الحي من الميت)، ثم يعود التعبير إلى الاسمية: (ومخرج الميت من الحي) في سياق واحد، أين تتجلى الدقّ المتناهية في التعبير القرآني، إذ إنّ العناية بالمعنى لا تقتصر على اختيار اللفظ ومرتبته فحسب؛ بل تطال الوزن أيضاً، وقد ذهب الزمخشري إلى أن جملة (يخرج الحي من الميت) متعلقة ب: (فالق الحب)، "لأن فالق الحب والنوى بالنبات والشجر الناميين من جنس إخراج الحي من الميت، لأن النامي في حكم الحيوان"²، وبذلك تكون جملة (مخرج الميت من الحي) معطوفة على الجملة الأولى (فالق الحب).

¹ الأنعام ، 95.

² الكشاف، الزمخشري، ج2، ص47.

ويمكن أن ينضاف إلى ذلك أن السبب في التقليل من الاسمية إلى الفعلية هو ما توحى به كلٌّ منهما من الحركة والثبات، فمن خصائص الاسم الثبات والسكون، وهو ما يتلاءم مع استعماله مع ذكر الميِّت، وأما الفعل فإنه يعبر عن الحركة والنشاط فكان حرياً أن يستعمل في التعبير عن إخراج الحيِّ، وفي هذا إضافة لطيفة في دقة التعبير، تزيد في توهج العبارة القرآنية بالكمال المعنوي والجمال الأسلوبي المنقطع النظير.

وأما في قوله تعالى: ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾¹، فإنَّ الفعل (جعل) معطوف على (فالق)، وأما القلب من الاسمية إلى الفعلية فذلك ما تستوجهه الدقة في التعبير²، ينتج عنه تشكل الصورة التي يرسمها الفكر من خلال تحيّل الحركة والنشاط المرتبط بالإصباح، ويقابله السكون والثبات المتلبس بالليل، كل هذا في اتساق تامّ مع تقلّب الجملة من الفعلية إلى الاسمية، يجعل الخطاب بديعاً، والتنوع لافتاً ومثيراً.

ومن صور الفاصلة التي تغيّر فيها شكل التعبير، وهذا تماشياً مع السياق ووقوفاً عند الدلالة، فإننا نجد في سورة الأعراف أنه قد استعمل اسم الفاعل: (ملقين) بعد استعمال الفعل: (نلقين)، في قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَمْوَسَىٰٓ إِمَّا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ لَحْنُ الْمُلْقِينَ ۗ﴾³، ففي هذا السياق تحلى السحرة بأدب المعاملة معه، فاستخدموا اسم الفاعل لمراعاة

¹ الأنعام ، 96.

² ينظر، الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلاّمي، ص 113.

³ الأعراف ، 115.

الفواصل في الآيات السابقة¹؛ (حاشرين، الغالبين، المقربين)، وهذا من إعجاز القرآن الكريم: يأتي باللفظ حسب المعنى الذي يقتضيه²، والعجيب في أمر السحرة أنهم في ظرف يسير انقلبوا من الكفر إلى الإيمان، فقد "ألقوا جباهم وعصيهم للكفر والجحود ثم ألقوا رؤوسهم بعد ساعة للشكر والسجود"³، قال تعالى: ﴿وَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجْدِينَ ﴿١٦٠﴾ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦١﴾ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ﴿١٦٢﴾﴾⁴، إيدانا منهم بأن معجزة موسى إلهية، ولا يمكن أن تصدر عن طريق السحر، كما لا يمكن للقرآن الذي قصّ علينا نبأهم أن يكون من عند غير الله.

وفي قوله تعالى: ﴿قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁵، عطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية، ولو تتبعنا الوحدة الدلالية واخترنا الجملة الاسمية لقييل: (إلا السجن أو عذاب أليم)، ولو اعتمدنا الجملة الفعلية لقييل: (إلا أن يسجن أو يعذب عذابا أليما)، إلا أن نظم القرآن سلك سبيل التقليل بين الفعلية والاسمية في عبارة واحدة، مُزجت فيها الداللتان المتباينتان في استخدام الفعل تارة، والاسم تارة أخرى، وفيه دلالة على إرادة الديمومة في العذاب، وذلك مما يدلّ عليه استعمال الاسم

¹ ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص128.

² ينظر، جمال الفاصلة في القرآن، د. عبد القادر بن فطة، مقال ضمن مجلة : عود الند، الناشر: د. عدلي الهواري،

العدد: 94.

³ الكشاف، ج16، ص661.

⁴ الأعراف، 120-122.

⁵ يوسف ، 25.

الدال على الثبات، كما يكشف لنا استخدام الاسم هنا عن درجة الغلّ والغضب التي بلغت بامرأة العزيز ضدّ يوسف، عليه السلام، جرّاء عدم انصياعه لنزواتها، وحذفت اسمه من الكلام ليكون أبلغ في التخويف¹، أي أن السجن والعذاب هو جزاء كلّ من تسوّل له نفسه أن يعتدي عليها، ولقد حسن وقوع (أليم) فاصلة تتوافق مع باقي فواصل السورة، أين أحدثت الانسجام الصوتي، وأبقت على الوحدة الإيقاعية، ويكشف الأسلوب عن الرغبة الجارحة لدى امرأة العزيز بحيث يعكس التهديد والتخويف درجة الغلّ وإرادة الفاحشة بكلّ عزم وحزم.

وفي قوله تعالى: ﴿أُولَمَّ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافً وَيَقْبِضْنَ﴾²، و(صافّات) بمعنى: "باسطات أجنحتهنّ في الجوّ عند طيرانها...، (ويقبضن): ويضممنها إذا ضربن بها جنوحنّ"³؛ أين استعمل الفعل مع القبض والاسم مع الصّفّ، تجسيدا لدلالة الفعل على الحدث والتبدّل الذي يتلاءم مع فعل القبض، ودلالة الاسم على الثبوت والاستقرار المتوافقة مع معنى الصّفّ، والانتقال من الفعلية إلى الاسمية يحقق الانسجام بين آفاق المعنى وشكل العبارة، ممّا يتولّد عنه صدى فنيّ وجمالي ممتع، إذ خلّف التوافق والانتظام في تصوير المظاهر والأحداث بتنظيم الحركة اللغوية في التعبير عن مشهد الطّير وهي تسبح في جوّ السماء، وتحافظ على علوّها من خلال تعاقب حركات أجنحتها بين الصّفّ والقبض.

¹ ينظر: تفسير النسفي، المجلد الثاني، ص 515.

² الملك، 19.

³ الكشف، الزمخشري، ج 29، ص 1127.

وفي قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴾ ¹ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ² ، والالتفات يميلنا على تلمس الفرق بين التحيّتين، فقول الملائكة بني على حذف الفعل والمعنى: (نسلم سلاما)، بينما قول إبراهيم قد بني على الاسمية على أنّ معناه: (سلام عليكم)، أين يتبين أنّ سلام إبراهيم، عليه السلام، أفضل من سلام الملائكة؛ لأنّ سلامه قد تميّز بالثبوت وعدم التجدد والحدوث²، كأنه قصد إلى إحداث تحية أحسن من تحيتهم³، ويكون ردّ السلام أحسن من إلقائها عملا بالتوجيه الإلهي: ﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ⁴ ﴾ ، زيادة على الحسن المنبثق من التبدّل في صيغة التحية بين الملائكة وسيدنا إبراهيم، عليه السلام، بما يجدد النشاط لدى المخاطب.

¹ الداريات ، 24-25.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج1، ص27، وذلك في معرض تفسيره لسورة الفاتحة.

³ ينظر: نفسه، ج27، ص1052.

⁴ النساء ، 86.

12-المبحث الثاني عشر: الافتنان

يمكن إدراج الافتنان تحت مفهوم القلب على أساس أنه يتضمن نوعاً من تلاقي النقائض، فهو الإتيان في كلام بفنّين متضادّين من فنون الكلام في جملة واحدة¹، وافتنّ في الحديث: اتّبع فيه فنونا وأساليب حسنة من الكلام، وتتجلى جماليته في أنه يجمع بين معينين متقابلين مثل المدح والذم، والفخر والتعزية، والبشارة والوعيد، والهناء والعزاء²، كما في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذُرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًا﴾³، فقد تضمّن بشارة للمتقين بالنجاة من النار، وتهديدا ووعيدا للظالمين بإدخالهم فيها وإبقائهم هناك، إذ جمعت الآية بين الوعد والوعيد، والبشارة والإنذار في جملة واحدة⁴، وقد دلّ على البشارة فعل: (ننّجّي)، ودلّ على الوعيد فعل: (نذر)، الدالّ على الترك مع عدم الاهتمام.

إنّ تلقّي مثل هذا الكلام يدعو الإنسان إلى التشبّث بالرجاء في ربّه، دون ترك الخوف من عقابه، فلقد صورت لنا آية واحدة مشهدين متناقضين، أحدهما يدعو إلى الفرح والاستبشار، والآخر يحملنا على الحذر وعدم الأمن من مكر الله سبحانه؛ قال تعالى: ﴿فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ﴾⁵.

¹ ينظر: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصبع المصري، تح: حفني محمد شرق، لجنة إحياء التراث الإسلامي، الجمهورية العربية المتحدة، دط، دت، ص588.

² ينظر: المعجم المفصل في علوم البلاغة، إنعام فوّال عكاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1996، ص189.

³ -مريم، 72.

⁴ ينظر: تحرير التحبير، ابن أبي الأصبع، ص589.

⁵ الأعراف، 99.

وفي قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦٧﴾ وَيَبْقَىٰ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٦٨﴾﴾¹، جمعت الآية بين الفخر والعزاء²، فالتعزية لجميع المخلوقات من إنس، وجن، وملائكة، ودواب، وكل ما دبّت فيه الحياة بأنهم جميعا هالكون لا محالة، بينما مدح نفسه، تعالى، بالبقاء متفردا بهذه الصفة التي لا يشاركه فيها غيره من المخلوقات، ونظير هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ۗ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾﴾³، فقد تضمّن تعزية للمخلوقات، بأنّها هالكة، ولا سبيل لأحد منها إلى البقاء، في الوقت الذي يعلن فيه، سبحانه، عن دوام بقاءه، بما يثبت صفات: الحياة، والقدرة، والقهر، وغيرها من الصفات التي لا تكتمل دلالتها إلا ببقاء صاحبها، ولعلنا نستشف من هذه الآية أيضا، معنيي البشارة والإنذار، بحيث تساق الطمأنينة إلى قلوب المؤمنين والمستضعفين بأن معبودهم باق، وأن صبرهم على مشقة الحياة في كنف الإيمان لن يضيع سدى مادام أن معبودهم متّصف بالبقاء، ومن الجهة المقابلة فإنّ الآية تحمل إنذارا ووعيدا إلى الكافرين، وتدحض معتقدتهم بقولهم إنّ الأمر سينتهي بهلاكهم؛ كيف وصاحب الأمر لا يناله الزوال ولا يطاله الفناء؟ إنّها عبارة تنزل من خلالها نسائم الرحمة القائمة على العدل في إقامة الحكم بين العباد يوم القيامة.

¹ -الرحمن ، 26 ، 27.

² ينظر: المصدر نفسه، ص589.

³ -القصص ، 88.

13- المبحث الثالث عشر: العكس والتبديل:

وهو "من تبدّل الشيء وتبدّل ب: اتّخذ منه بدلا"¹، وقال أبو هلال العسكري: "العكس أن تعكس الكلام فتجعل في الجزء الأخير منه ما جعلته في الجزء الأول"²، وزاد عليه: "أن يذكر المعنى ثمّ يعكسه إيراد خلاف"³، ومن أمثله ما ورد في قوله تعالى: ﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ﴾⁴، وقوله تعالى: ﴿ تَخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَتُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرِجُونَ ﴾⁵، إذ بني هذا التركيب القرآني على تكرار الألفاظ المتعاكسة دلاليا (الحيّ) و(الميت)، ولعلّ المعنى البعيد يخرج من الدلالة المحسوسة للحيّ والميت، إلى الدلالة المجردة، التي تعبّر عن كل معاني الحياة والموت، فالعلم حياة والجهل موت، والإيمان بالله حياة والكفر به موت، والسعادة حياة والشقاء موت.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴾⁶، فإنما أنزل القرآن لينتفع به أحياء القلوب، فيزيدهم حياة إلى حياتهم، والقرآن حياة لكونه روحا ونورا، كما ورد في قوله،

¹ ينظر: المعجم المفصل في علوم البلاغة، إنعام فؤال عكاوي، ص 278.

² كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، ص 234.

³ المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.

⁴ فاطر، 2.

⁵ الروم، 19.

⁶ يس، 70.

سبحانه: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا أَلَكْتُبُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَٰكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَهْدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾¹، وكل ما هو روح فهو حي، كما أن تقلب ذهن السامع بين دلالة الحياة ودلالة الموت يستدعي استحضار هذه النقائض، التي تعمل على تنشيط العمل الذهني في تلقي الخطاب، حتى تكتمل بذلك عناصر التفاعل من جهة المخاطبين.²

وقد يمتدّ طرفا المقابلة ليشملا جملتين، كما قد يصل التقابل إلى حدّ أن يصير بين سورتين كاملتين، كما هو الشأن بين سورتي الماعون والكوثر، أين كان الحديث في الأولى عن شخصية المنافق، وأمّا الثانية فكان المقصود هو شخص النبي، صلى الله عليه وسلم. وتحدّثت سورة الماعون عن صفات أربعة، هي: البخل، وترك الصلاة، والرياء فيها، ومنع الزكاة، وأمّا في سورة الكوثر، فقد وردت أربع صفات، تعاكس كل واحدة منها صفة ممّا ورد في سورة الماعون على النحو التالي:

سورة الماعون	سورة الكوثر
﴿ فَذَلِكَ الَّذِي ﴾ يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿١﴾ وَلَا يَخْضُ عَلَىٰ طَعَامِ	﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ﴾ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ الكرم

¹ الشورى ، 52

² يعبر عن هذا المعنى في اللسانيات الحديثة بالتداولية، وتمثل عناصرها في المتكلم والمتلقي والخطاب.

		﴿ الْمَسْكِينِ ﴾	
﴿ فَصَل ﴾	الأمر بالصلاة	﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾	ترك الصلاة
﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ﴾	الإخلاص	﴿ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴾	الرياء
﴿ وَأَنْحَرْ ﴾	التصدق	﴿ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾	منع الصدقة

وقد بنيت دعوى وجود المقابلة بين أولي السورتين على أساس أن قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴾ يدل على الكثرة والكرم الرباني¹، وهو عكس معنى البخل المشار إليه في أول سورة الماعون.

وأما الغاية البلاغية من المقابلة بين نهايتي السورتين؛ فتتجلى في بلوغ المراد من قوله تعالى: ﴿ وَأَنْحَرْ ﴾، وهو حضّ النبي، صلى الله عليه وسلّم، على التصدّق وملازمة الكرم²،

¹ البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، جميل عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998، ص152، نقلًا عن الزركشي.

² ينظر: المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

فلا يكون الغرض من فعل النحر هو الانتفاع بلحم الأضاحي انتفاعاً ذاتياً فحسب؛ بل المقصود هو تقسيم الأضحية على الفقراء والمساكين.

وتتمثل اللفتة الجمالية في الانتقال المفاجئ من الحديث في سورة كاملة إلى حديث آخر هو مقلوبه في موضوعه جزء جزء، مما يتيح للقارئ أن يعقد مقارنته بين الموضوعين، ويرتّب الصفات المذكورة في ذهنه على أساس الحسن والقبح.

ومن ملامح الجمال في هذا الأسلوب أنه قد وردت السورتان متآخيتين، بحيث يرتبط آخر سورة الماعون مع أول سورة الكوثر، فذكر المنع في آخر الأولى والعطاء في أول الثانية، على نحو من الارتباط الدلالي الذي يقود السامع إلى أن يتصوّر التقابل في الصفتين اللتين استغرقتا موضوعي السورتين، وهما البخل، من جهة المكذبين بالدين والتحذير منه، والذي دلّت عليه كلمة (فويل)، والكرم الربّاني والدعوة إلى الاتصاف به، من خلال فعل الأمر (وانحر)، كما توطّد المقابلة، على هذا النحو، المناسبة في الترابط والانسجام بين موضوعات القرآن الكريم، أين يكون الجانب الأسلوبي داعياً من دواعي التعاقب والتماسك بين السور، وهو مظهر آخر من مظاهر الإعجاز.

وفي قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَىٰ وَالْأَصْمَىٰ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ۗ هَلْ

يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۗ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ۗ¹، فقد جمعت الآية الكريمة الصفات القبيحة في جانب،

والصفات الحميدة في جانب يقابله مثنى مثنى، وهو الأنسب في المقابلة والأتمّ في

¹ هود ، 24.

الإعجاز¹، منه لو قيل: (مثل الفريقين كالأعمى والبصير والأصم والسميع)؛ لأن كلّ صفة تلازمها صفة أخرى من جنسها في النقص أو الكمال، والتفريق ههنا يضعف المعنى، ويغيّب التلازم الحاصل بين العمى والصّم، ويخفّف من حدّة القبح، والجمع يقوّيها، كما أنّ التفريق بين السمع والإبصار ينقص من مستوى الجمال، والجمع يرفعه، والتدبّر في هذا المثل يدعونا إلى استحضار شخص أصمّ وأعمى في آن، وآخر سميع وبصير في آن، ليتسنى لنا بعد ذلك التوصل إلى الفرق بين صفتي الكافر والمؤمن على أتمّ وجه.

وأما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴿٢٠﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ﴿٢١﴾ وَلَا الظُّلُّ وَلَا الْحُرُورُ ﴿٢٢﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ ﴿٢٣﴾ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءُ ﴿٢٤﴾ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ ﴿٢٥﴾ ٢، فإن الكلمات وردت متقابلة تقابلا أحاديا، كما بين الإيجاب والسلب من التعاكس، تتبع كلّ صفة، على حدة، ما يعاكسها دلاليا، فالأعمى يقابله البصير، والظلمات يقابلها النور، والظل يقابله الحرور، والأحياء يقابلهم الأموات، فلا يمكننا أن نقول: (وما يستوي الأعمى والظلمات والحرور والأموات ولا البصير والنور والظل والأحياء)، لأنها مفاهيم مستقاة لا يمكن أن تجتمع في شيء واحد؛ بل إن كلّ صفة يمكن أن تكون بمثابة ذات مستقلة، والعطف ما بينها هو عطف بين الذوات وليس بين

¹ ينظر، البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص912.

² فاطر ، 19-22.

الصفات كما في سورة هود¹، وهو ما يمنع اصطفاف الكلمات ذات الدلالات الموجبة في جهة والسالبة في الجهة المقابلة.

ويتنامى الجمال الأسلوبي في الآيات من خلال حضور الغرض الإيقاعي، وذلك بإحداث التوافق الصوتي بين الفواصل، ولقد سلك التعبير أسلوب القلب في الرتب، الحاصل من تقديم الأعمى على البصير، والظلمات على النور، لتوافق ما قبلها وما بعدها من الفواصل ذات النهايات المتشابهة، مثل: (المصير، القبور، نذير).

وفي قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ﴾²، إن

المعاني التي يحتملها التركيب سببها تأخير المعطوف (وابتغؤكم من فضله)، إذ يمكننا توقعه بعد معطوف آخر، وهو (النهار)؛ من إمكانية تعليقه به، فيكون الابتغاء بالنهار، كما قد يكون متعلقا بما قبله جميعا؛ فيكون الابتغاء بالليل والنهار، كما أدى تقديم (منامكم) إلى إمكانية تعليقه بالليل على اعتبار أنه ردفه في الجملة، كما يمكن أن يكون متعلقا بالليل والنهار إذا عملنا بمقتضى العطف بينهما بعيدا عن المعطوف الأخير (وابتغؤكم من فضله)، والسبب في هذا الثراء الدلالي المنبثق من الآية الكريمة هو حسن التموقع لدى أجزائها، ووقوع (الليل والنهار) محصورتين بين المنام والابتغاء، وتقديم المنام لأنه يعبر عن السكون، وهو الأصل والأكثر ضرورة في الحياة³، ثم يكون الابتغاء الدال على الحركة والنشاط،

¹ ينظر: روائع البان في إعجاز القرآن، تمام حسان، ص 27-28.

² الروم، 23.

³ روائع البيان في إعجاز القرآن، محمد سالم محيسن، ص 77.

وتقديم الليل على النهار جاء مناسباً لحقيقة سبق الوجودي¹، هذه المعاني وغيرها قد بلغت بالآية حدّ الإعجاز، توازيه السلاسة في تدفق كلماتها وموافقة الإيقاع الهادئ لمعنى التحبّب، ممّا بلغ بالخطاب أعلى مراتب الحسن والجمال الأسلوبى.

وأما في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾²، فقد ذكر الليل والنهار وهما متعاكسان دلالياً في جهة، والسكون والابتغاء، وهما متعاكسان دلالياً، إذا أخذنا بالاعتبار أن الابتغاء يلازم الحركة التي تقابل السكون، وفي ذكر الابتغاء تنبيه إلى الجانب المنفعي والمصلحي من الحركة التي قد تكون للمفسدة أيضاً³، ويعضد هذا ذكر الرحمة في مستهلّ الآية، ولا يمكن أن يكون الإفساد الناتج عن الحركة من دواعي الرحمة الربانية، وكذلك ختمت الآية بالعلّة الأساسية والمنفصلة عن هاتين العلتين: (الحركة والابتغاء)؛ وهي فعل الشكر، ونسبة النعم إلى المنعم، تبارك وتعالى.

كما أن التناغم الحاصل بين توزيع الكلمات في التركيب سببه اعتماد القانون المنطقي في إلحاق كل لفظ من القسم الأول من الآية بما يلائمه من القسم الآخر، فيكون السكون خاصاً بالليل، والابتغاء خاصاً بالنهار، والجمع بين الأسباب في جهة، والمسببات في الجهة المقابلة فيه إشارة إلى إمكانية التداخل، بحيث قد يكون السكون نهاراً، كما قد

¹ ينظر: الطراز، العلوي، ج2، ص59

² القصص، 73

³ ينظر: بغية الإيضاح، عبد المتعال الصعيدي، ج4، ص10

يكون الابتغاء ليلا، والترتيب على هذا في الآية لا ينفي هذه الاحتمالات؛ بل يشير إلى العادة والفطرة فقط.

إن الجمع بين المعاني المتعاكسة (الليل والنهار)، ثمّ (السكون والابتغاء) يسهم في بعث النشاط عند المخاطب، ينتج عن تقلّب الفكر عندما يستحضر المعنى ثمّ ينتقل إلى ما يقابله، ممّا يضفي على الكلام ذوقا خاصا ورونقا، ولا سيما عندما يوافق مقتضى الدلالة المرجوة، من غير أن يحدث اللبس في فهم المخاطب.

أما في سورة الكافرون، قال تعالى: ﴿ قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَّا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ ١؛ فقد كان الحديث عن شخصيتين هما: رسول الله، صلى الله عليه وسلم، ويمثل من تبعه من المؤمنين برسالته، من جهة، والكافرون من الجهة الأخرى، نشأ من خلاله تقابل في شخصيات السورة، (على أنهما طرفا النزاع)، التي تتضمن تقابلا في صياغة الحوار بين الشخصيتين، نقول حوارا لأن قضية السورة نشأت حين حاول المشركون أن يفتكّوا من الرسول، صلى الله عليه وسلّم، اعترافا بأهتهم، وذلك بأن يستلم بعض آهتهم²، أو يؤمن ببعض بدينهم كي يؤمنوا هم بدينه.

¹ الكافرون ، 1-6.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1225.

كما توحى هذه المسألة بضعف المشركين وحوار عزائمهم في مجابهة الرسول الكريم المدعوم بالقرآن العظيم؛ دلّ على ذلك أنّهم كانوا هم من جاؤوا صاغرين إلى التفاوض، وكانوا هم أوّل من طلب إلى الحلّ الوسط، لكن هيهات أن يفرّط رسول الله، صلى الله عليه وسلّم، في شيء من دينه، ولو أجابهم لأكملوا العهد، قال تعالى في سورة القلم: ﴿وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ﴾¹، أي ودّوا لو أنّك تلين قليلا فيلينون كثيرا²، فيبدأ التوجيه الإلهي لنبيّه، صلى الله عليه وسلّم، حتى يخوض هذه المفاوضات في ثقة وعزيمة، بدءا من تسمية الطرف الآخر بالكافرين، فقال تعالى: ﴿قُلْ يَتَأَيُّهَا الْكٰفِرُونَ﴾، ثمّ أردف ذلك بقوله تعالى: ﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾، أين أمر الرسول، صلى الله عليه وسلّم، بأن ينفي احتمال أن يتّبع دين الكفار، ثم أعقبه بنفي أن يتّبع الكفار دينه، في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾، ليعود إلى تأكيد الجملة الأولى بعد أن قلب فعلها الأول إلى اسم، وفعلها الثاني من المضارع إلى الماضي، في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَنَا عٰبِدُ مَا عَبَدْتُمْ﴾، أي: "الآن ما أعبد، أي لا أعبد الآن ما تعبدون ولا أجيبكم فيما بقي أن أعبد ما تعبدون"³، ثم يعود إلى تأكيد الجملة الثانية في قوله، عزّ من قائل: ﴿وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾، لتختم السورة بالتفريق النهائي بين الملتين في قوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾، المتضمّن للتأكيد على المعاني التي أسس لها التكرار في السورة الكريمة، من خلال التأكيد

¹ القلم ، 6.

² ينظر: التفسير البياني للقرآن الكريم، عائشة بنت الشاطي، ج2، ص55.

³ مجاز القرآن، أبو عبيدة، ص144.

على نفي عبادة الأصنام عن نبيه، صلى الله عليه وسلّم، وكذا نفي عبادة الله عن الكفار¹، والنفي يستغرق الأزمنة الثلاثة لكلا الفعلين.

ويتجلّى الجمال الفني والبياني لأسلوب التبديل، فيما يحدثه الجمع بين الكلمات المتعاكسة دلالياً من أثر شعوري في نفس المتلقي، فيشرف المعنى الذي يسري بين الأصوات المتناغمة في إيقاع جميل، وذلك من خلال التبديل الحاصل جرّاء تتابع ألفاظ وجمل متقابلة بين السلب والإيجاب، وتصريف الفعل بين المتكلم وجمع المخاطبين، (لا أعبد، تعبدون) (لا أنتم عابدون، أعبد)، (لا أنا عابد، عبدتم)، (لا أنتم عابدون، أعبد)، (لكم دينكم، لي دين)، مما يجعل ذهن السامع ينتقل بين الطرفين في متعة إيقاعية تحدثها الفاصلة الموحّدة، متمثلة في (النون)، على طول السورة الكريمة.

12- القلب عن طريق الحذف:

تعتمد عملية الكشف عن مواطن الحذف وأسراره البلاغية والأسلوبية، أساساً، على ذوق المتلقي وقدراته الفنيّة، أين لا يمكن أن نتقيّد بقواعد محدّدة تعيّن لكل شكل من أشكاله غاية معنويّة أو جمالية؛ بل إنّنا نجزم أنّ هنالك من الشواهد، في القرآن أو غيره من النصوص الأدبيّة، ما وقع فيه الخلاف بين الباحثين حول وقوع الحذف من عدمه، بله المواطن التي ما زالت بكرا لم تصل إليها قرائح المنقّبين.

¹ ينظر: أسرار التكرار في القرآن، الكرمانلي، ص256.

والحذف قد يقع في الحروف أو الكلمات أو الجمل، ففي قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَلَهُ قَوْمُهُ أَنْ أَضْرِبَ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ۗ فَأَنْجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ۗ ۱﴾، قد حذف من الجملة الفعل: (فضرب)، وفاعله المستتر (موسى)، ومفعوله (الحجر)، والفعل (انجست) مسبب عن الضرب، والحذف ههنا بني على فهم المخاطب لسياق الكلام، ولو ذكرت الجملة (فضرب موسى الحجر)، أو (فضربه)، لكان زيادة لا فائدة منها سوى التطويل وإنزال الكلام من قدره وفصاحته.

ويعدّ الاختصار من أهم دواعي الحذف، ومن أهم آلياته حذف المضاف، ذلك أنه الأهم والأوسع²، ففي قوله تعالى: ﴿ وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ ۗ ۳﴾، "إنما يريد أهلها، فاختصر وعمل الفعل في القرية، كما كان عاملاً في الأهل لو كان هاهنا"⁴، ولأنّ الكلام لا يستقيم عقلاً؛ إذ لا يعقل أن يكون السؤال موجّهاً إلى القرية، كما لا يمكن تصوّر إجابة منها⁵، فإنّ الأمر يقتضي سؤال أهلها، ولكن المخاطب يستغني بالقرينة على ذكر المضاف من أجل بلوغ المعنى⁶.

¹ الأعراف، 160.

² ينظر: الخصائص، ابن جني، ج2، ص 273.

³ يوسف، 82.

⁴ ينظر: الكتاب، سيبويه، ج1، ص 212.

⁵ ينظر: أسلوب الحذف في القرآن الكريم وأثره في المعاني والإعجاز، مصطفى شاهر خلوف، دار الفكر، عمّان، الأردن، ط1، 2009، ص108.

⁶ ينظر: تحرير التحرير، ابن أبي الأصبغ، ص462.

إضافة على أن المخاطب يستشف دلالة التأكيد، أين حاول إخوة يوسف أن يقنعوا أباهم على صدق ما ادّعوه على أخيهم بأنه سرق؛ لأنّ سؤال القرية يقتضي أن يسأل سكانها جميعاً، ثمّ البيوت والأزقة والأسواق، وكل ما يصحّ أن يدخل تحت مسمى (القرية)، ولا شك أن المبالغة في الاعتذار في هذا الموقف نابعة عن تيقن أبناء سيدنا يعقوب، عليه السلام، بأن أباهم سوف لن يصدّقهم كما لم يصدّقهم في الموقف الأوّل حين ألقوا بأخيهم يوسف في البئر، ثمّ ادّعوا بأنّ الذئب قد أكله، فكان ردّه عليهم واحداً في كلا الموقفين، قال تعالى: ﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۗ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعاً ۚ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۗ ﴾¹، والرفع في صبر يجعل منه خبراً، وهذا يدفعنا إلى تقدير مبتدأ له، فيكون المعنى: (فصبري صبر جميل)، دلالة على الثبات والالتزام بصفة الصبر في كلّ حال، كما هو الحال عندما قابل سيدنا يعقوب، عليه السلام، مكر أبنائه بالصبر الجميل.

ومنه حذف جواب القسم في قوله تعالى: ﴿ قَدْ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١٠٠﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿١٠١﴾ أَيْذًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ۗ ۝ ذٰلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴿١٠٢﴾ ۚ ، أين لا يكتمل المعنى من دون تقدير أن يكون هنالك جواب لجملة الشرط: (أَيْذًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا)، والإحساس بالنقص من جانب المتلقّي يثير فكره إلى

¹ يوسف ، 83.

² ق، 3.

البحث عمّا لم يصرّح به، وعن بفضل النظر في سياق الآية التي ورد فيها الحذف يتبيّن أنّ المحذوف لا يخلو من أن يكون مضمونه مطابقا لما ورد في تعقيب الكافرين بقولهم: (ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ)، وقد أدّت كلمة (رجع) دورها في توجيه المخاطب نحو ماهية المحذوف، إذ بذكرها نستشفّ أنّ تكذيبهم كان لأمر البعث والرجوع إلى الله بعد الموت، فيكون المعنى: (أءذا كنا ترابا وعظاما نبعث)¹، كما يصح أن نستبدل هذا التقدير بجميع الكلمات أو الجمل التي تؤدّي الدور الدلالي نفسه، مثل: (نرجع إلى الله، أو نحاسب، أو نحيا بعد موتنا ...). إلى غير ذلك ممّا يسمح به السياق.

وقد يعدّ الحذف مجازا إذا ما أدّى إلى تغيير في الحركة الإعرابية، وانقلب المحلّ الإعرابي للكلمات، وإنما ألحق الحذف بالمجاز، في هذه الحال، لكونهما يشتركان في ظاهرة الانقلاب عن الأصل²، من أجل الترقّي في أساليب الكلام، وإدراك المراتب العليا للفصاحة، و"لو ظهر المحذوف لنزل قدر الكلام من علوّ بلاغته، ... ولكان مبطلا لما يظهر على الكلام من الطلاوة والحسن والرقّة"³، ذلك أن النفس تكون لها الحرّيّة في ترشيح الألفاظ أو الجمل بما يناسب الموقف من خلال دلالة السياق، ولا يتمّ الحذف إلا بعلم المخاطب بماهية المحذوف، ويقين المتكلّم بعدم وقوعه في اللبس أو سوء الفهم.

¹ ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن فتيبة، ص 225.

² ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص 392.

³ الطراز، يحيى العلوي، ج2، ص92.

ففي قوله تعالى: ﴿ وَيَسْمَاءُ أَقْلَبِي ﴾¹، فإن المعنى: يا مطر السماء، أو يا سحب السماء²، فحذف المضاف (مطر)، وأسند الفعل إلى المضاف إليه (سماء)، أين لا تخفى الطلاوة في التعبير على هذا النحو، ولو ظهر المحذوف لصار الكلام غثًا لا يتساوى مع ما كان عليه من البهجة والحسن ولذة الإيجاز.

ومنه حذف (لا) النافية، في قوله: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ﴾³، أي لا تزول⁴، إلى غير ذلك من الأمثلة، فإن الحذف إذا لم يصحبه تغيير في حكم من أحكام الباقي لم يجز تسميته مجازًا⁵، وإنما ألحق النوع الأول من الحذف بالمجاز لكونهما يشتركان في ظاهرة التحول عن الأصل⁶.

وبغية تحديد مواضع الحذف وتقدير المحذوف؛ فإنه لا مناص من الوقوف على أصول النظام النحوي للجملة، إذ لا بد من وجود تركيب أصلي قبل أن يعتريه الحذف، وبذلك تتمكن من مقارنة الدلالة الجديدة مع الدلالة الأصلية، بغية تذوق الأسرار البلاغية والأسلوبية للكلام، فالتركيب الحالي القائم على الحذف يحيلنا على التركيب الأصلي،

¹ هود، 44.

² ينظر: تحرير التحبير، ابن أبي الأصعب، ص 458.

³ - فاطر، 41.

⁴ - ينظر: المصدر السابق، ص 225.

⁵ - ينظر: أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 337.

⁶ - ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص 392.

ويمكننا من استحضار المحذوف من العبارة، وملاحظة درجة القلب الدلالي المتحقق من وراء ذلك،

كما يركز الحذف، أحيانا، على وجود القرينة اللفظية الدالة على ماهية المحذوف، كما هو الشأن في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾¹، أين حذفت المفاعيل الخاصة بالأفعال: (يسقون، تذودان، لا نسقي، فسقى)، فالسياق الكلّي يدلّ على ماهية المحذوفات؛ فلقد تفرّز في مطلع الآية أن موسى قد ورد ماء مدين، فالأحداث تدور حول سقاية الماء، ثمّ إن وجود كلمة (الرعاء) في الأخير دلّ على مفعول (تذودان)، إذ لا مناص من كون المسقي إما غنما أو إبلا أو غيرها ممّا يُرعى²، ومن خلال الربط بين أول الآية ووسطها وآخرها تتبيّن الدلالات التي أخفيت أشكالها³، وصار يرمز إليها في مواطن أخرى من النسيج التركيبي، وعندئذ يصبح من الأكيد أنّ ذكر المفاعيل يجعل في الكلام تكرارا لا زيادة معنوية فيه، ويكون الحذف سلوكا أسلوبيا ينتج عنه الاقتصاد في الكلام لوضوح المعنى.

¹القصص ، 23-24.

²ينظر : الكشاف، الزمخشري، ج20 ، ص797.

³ينظر: فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، رجاء عيد، ص87.

قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ النَّارِ فَقَالُوا يَلَيْتَنَا نُرُدُّ وَلَا نُكَذِّبُ بِعَايِدَتِ رَبِّنَا

وَنَكُونَنَّ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾¹، أين حذف جواب الشرط للفعل (ولو ترى)، والغرض منه

الإشارة إلى أنه موقف لا يحيط به الوصف²، والإضراب عن ذكره يجعل النفس تذهب فيه كل مذهب، ويستغرق الفكر كل ما يمكن من الأوجه في رسم الجواب، ومثله قوله تعالى:

﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيَهُمْ أَخْرِجُوا

أَنْفُسَكُمْ﴾³، إذ يعمل الإضراب عن ذكر الجواب للفعل (ولو ترى) على تنبيه

المخاطب إلى تدبر الموقف، والتنبيه يكون نتيجة عدم اكتمال المعنى من ظاهر الآية، وهو ما

يخلق إشكالا معنويا يؤدي إلى استدراك ما نقص من التركيب من خلال ما يحمله فعل

الشرط من دلالات التهويل والفرع.

قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَىٰ كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ﴾⁴، والمعنى: أفمن هو قائم

على مخلوقاته بالحفظ والتدبير والمراقبة، كالألهة التي يعبدونها وهي لا تملك لهم نفعا ولا

ضرا⁵، وقد خرج الاستفهام عن حقيقته إلى الاستنكار، إذ كيف لهؤلاء المشركين أن يعدلوا

بين من كانت تلك صفاته وأفعاله وتلك الآلهة التي تستطيع شيئا منها، وزيادة على غرض

الاستنكار المراد من هذا الاستفهام؛ فقد أفصح حذف الشق الثاني من هذا التشبيه عن

¹ الأنعام ، 27.

² ينظر، المرجع نفسه، ص 92.

³ الأنعام ، 93.

⁴ الرعد ، 33.

⁵ ينظر: أسلوب الحذف في القرآن الكريم وأثره في المعاني والإعجاز، مصطفى شاهر خلوف، ص 118.

دلالتين متقابلتين في آن واحد؛ هما دلالة التعظيم للمذكور (هو)، العائد على اسم الله، تعالى، ودلالة التحقير للمحذوف (المعبودات الأخرى).

ومن البواعث الأسلوبية للحذف في الآية الكريمة، أنه يدخل المخاطب في دائرة الحيرة، بسبب أنّ السؤال لم تكتمل أجزاؤه، والتشبيه لم تحدّد أركانه، ممّا يدفع على التدبّر والبحث عن هذا المحذوف ومحاولة تعيينه، ليكتشف أنه لا مجال للمقارنة بين هذا المحذوف وبين من هو قائم على أمور العباد، سبحانه.

ومنه قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا﴾¹، فمن أجل بلوغ المعنى كان لا بدّ من تقدير أنه تمّ حذف ما يصلح لأن تستقيم الدلالة بوجوده، إذ أنّ مطلع السؤال يحتمل أن يكون المحذوف جواباً²، فيكون المعنى: (أفمن زيّن له سوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرات)، لدلالة النهي بعدها، في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ﴾³.

كما تحتمل الآية أن يكون المحذوف هو الطرف الثاني من التشبيه: (كمن لم يزيّن له سوء عمله)، أو (كمن هداه الله)، وعليه وجب تقدير محذوف الجواب، فكأنّ الرسول، صلى الله عليه وسلم، قال: (لا)⁴، ثمّ يقول الله تعالى: ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ﴾

¹ فاطر ، 8.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج22، ص881.

³ فاطر ، 8.

⁴ ينظر: المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.

١٤، فقد جاء الكلام تاماً في معناه عند المتلقي، موجزا في ألفاظه، محتملا للعديد من التقديرات التي تتناسب مع السياق، وهو ما زاد من دقة المعنى وجماله وقوته، بسبب الاختصار والإيجاز.

إن هذا الثراء الدلالي سببه الحذف الذي أدى بالمخاطب أن يذهب كلّ مذهب في استحضار ما يمكن من المعاني الفرعية التي يستقيم بها المعنى الكلّي للآية الكريمة، وقد أتت الدلالة واضحة في أسلوب بديع وموجز إلى أقصى حدّ.

يؤدّي حذف جزء من الكلام بالمخاطب إلى محاولة تعيينه، وعندئذ يعمل الذهن على استدعاء المعنى المحذوف من الدائرة الدلالية التي تضمّ جميع الدلالات المحتملة، إضافة إلى أن تعدّد الأفهام من خلال تعدّد المخاطبين يؤدّي إلى التنوّع والتكاثر في تقدير المحذوف من الكلام، ويكون للمستوى الفكري للمخاطب ولمدى فصاحته الدور الكبير في ذلك.

أمّا من الناحية الأسلوبية؛ فإنّ الحذف يجعل المخاطب طرفا مشاركا في الخطاب، من خلال محاولة تحديد ماهية المحذوف، وإسهامه في بلوغ المعنى، ممّا يبقي على الذهن متيقّظا ومشدودا نحو الكلام الموجه إليه، وبذلك يتحقّق التفاعل بين المخاطب والخطاب.

ومن جانب آخر؛ فإنّ من أهمّ الدعائم الأسلوبية للحذف، والتي تتحقّق بها قسّمات الجمال، عنصر المفاجأة الذي يتحقّق بسبب عدم الاستعداد الذهني عند المخاطب، ولا يكون حذف العنصر الأساسي من الكلام من احتمالاته، فتحصل لديه

¹ فاطر ، 8.

الإثارة، وهي عامل مهمّ يجعل المخاطب حاضر الذهن مع المتكلّم، ويكون الحذف عامل نشاط ودافعا مهمّا إلى محاولة إنتاج المحذوف عن طريق إعمال الفكر.

ثمّ إنّ عملية الكشف عن مواطن الحذف وأسراره البلاغية والأسلوبية تعتمد أساسا على ذوق المتلقّي وقدراته الفنيّة، أين لا يمكن أن نتقيّد بقواعد محدّدة تعيّن لكل شكل من أشكاله غاية معنويّة أو جمالية؛ بل إنّنا نجزم أنّ هنالك من الشواهد، في القرآن أو غيره من النصوص الأدبيّة، ما وقع فيه الخلاف بين الباحثين حول وقوع الحذف من عدمه، بله المواطن التي ما زالت بكرا لم تصل إليها قرائح المنقّبين

15- المبحث الخامس عشر: تقديم النتيجة على السبب:

تجلّى الظاهرة في قوله تعالى: ﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾¹، ففي الآية قلب في ترتيب الأحداث، إذ من المعلوم أن البأس هو سبب الإهلاك، والأصل أن يقال: (وكم من قرية جاءها بأسنا فأهلكناها)، إذ أن السبب مقدّم في الوقوع على المسبّب، إلا أنّ في تقديم الإهلاك دلالة على سرعة وقوعه، وفي تسبيقه تخويف وإنذار، كما يتضمّن إشارة إلى أن الإهلاك هو موضع الاهتمام والعناية بالإخبار عنه.

¹ الأعراف ، 4.

كما يصلح أن يكون معنى (أهلكتناها): (أردنا أن نهلكها)، أو (قدّرنا إهلاكها في الأزل)، وكان أمر الإهلاك مكتوبا في اللوح المحفوظ¹، فيكون ترتيب الآية على حقيقته وتتابعه الزمني، والغرض منه هو التخويف والتهديد².

وفي قوله تعالى: ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ³ وَكَلْبُهُم بَنِيْسَطٌ ذِرَاعِيْهِ بِالْوَصِيْدِ لَوْ أَطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَتْ مِنْهُمْ رُعبًا⁴ ﴾، نجد قلبا في الترتيب بين الجملتين: (لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَتْ مِنْهُمْ رُعبًا)، فقد ذكر غير واحد من المفسرين أن هيئة الفتية وهم في كهفهم نيام تثير الفرع في الرائي لهم⁴، والشاهد في ذلك قوله تعالى: (لَوْ أَطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَتْ مِنْهُمْ رُعبًا)، إلا أن الفرار يكون نتيجة الرعب وامتلاء القلب به، بينما نلاحظ تقديم النتيجة على السبب، قصد التأكيد على فعل الفرار والإشارة إلى العناية به، وفيه دلالة على أنّ من يطّلع عليهم وهم في تلك الحالة سيهمّ بالفرار وقد لا يتفطن لداعي فراره، وذلك بسبب شدة الفرع الذي يؤدي إلى ذهول العقل وتوقفه عن التفكير في ماهية ما رأى، إضافة إلى أن الآية الكريمة قد عبّرت عن الحالة النفسية للرائي والتي قد ملئت رعبا وخوفا، ممّا يجعل الموقف متجسّدا في صورة يصنعها الخيال انطلاقا من المعنى.

¹ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج8، ص356.

² ينظر: أضواء البيان، الشنقيطي، ج2، ص340.

³ الكهف، 18.

⁴ ينظر: روح المعاني، الألوسي، ج15، ص227.

وكّلها دلالات واردة يحملها هذا التركيب المتضمّن قلبا في ترتيب أجزاء الكلام، دون أن نغفل دور هذا القلب في بلوغ الانسجام الصوتي في سيرورة الآيات السابقة واللاحقة من خلال مراعاة الفاصلة القرآنية، لتعطي بذلك إيقاعا متصلا بين جميع الآيات في هذه السورة المباركة، ممّا تولّد عنه مزايا بلاغية وفنية بديعة تشدّ المتلقي بسلاسة الانتقال من آية إلى أخرى، يتدبّر في المعاني ويتذوّق وقع الأصوات التي تحملها في تعاضد وانسجام.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى ﴿٧﴾ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴿٨﴾ فَكَانَ قَابَ

قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى ﴿٩﴾ ¹، فإنّ القلب حدث بتقديم الفعل (دنا) على الفعل (تدلّى) في قوله تعالى: (ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى)، إذ أن الدنو مسبّب عن التدلّي، فكان حقه أن يتأخر عنه.

وقال الزمخشري في تفسير هذه الآية: "(ثمّ دنا) من رسول الله، صلى الله عليه وسلّم، (فتدلّى)، فتعلّق عليه في الهواء، ومنه تدلّت الثمرة.." ²

ولو تأملنا السياق الذي وردت فيه هذه الآيات الكريمة لوجدنا أنّها تقرّر قضية أساسية في القرآن كلّها، وهي قضية نسبة القرآن إلى الله، عزّ وجلّ، فقد ابتدئت السورة بالقسم في قوله تعالى: ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴿١﴾ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ ³، للتأكيد على أن القرآن من عند الله، وليس من

¹ النجم، 7-9.

² الكشاف، الزمخشري، ج 27، ص 1059.

³ النجم، 1-4.

كلام الرسول، صلى الله عليه وسلّم، ومن خلال دراسة أسباب النزول يتجلّى لنا الشوق الذي كان يعيشه، صلى الله عليه وسلّم، بعد أن ذاق حلاوة القرآن، فكان يخرج إلى الصحراء ويرتقي قمم الجبال ينتظر جبريل ليأتيه بالمزيد، يعتريه الخوف من أن ينقطع عنه الوحي إلى الأبد¹، فكان همّه القرب من مصدر القرآن لكي يرتوي منه، فجاءت البشارة بالذنو تسبق مراحل حدوثه استجابة لشوقه وولعه بسماع القرآن وفرحته بأن يكون نبيّ هذه الأمة.

¹ ينظر: أسباب النزول، أبو الحسن النيسابوري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2001 ص7.

الفصل الرابع:

الأغراض البلاغية والأسلوبية

للقلب

أ- الأغراض العامة:

- 1- تطرية الكلام
- 2- التأثير
- 3- تحقيق التناسب السياقي
- 4- التوليد الدلالي
- 5- تحقيق التناسب الصوتي

ب- الأغراض الخاصة:

- 1- التوكيد
- 2- المبالغة
- 3- التخصيص
- 4- التهكم
- 5- التشويق
- 6- التفاؤل
- 6- التخويف والوعيد
- 8- الإنكار
- 9- التقليل
- 10- التحضيض
- 11- الاستعطاف
- 12- التلطّف
- 13- الاهتمام
- 14- التعظيم
- 15- التويخ
- 16- المدح
- 17- الإيجاز
- 18- التقرير
- 19- التهويل
- 20- التبرك.

1- المبحث الأول: الأغراض العامة

يخرج الكلام من صيغة إلى أخرى لفوائد بلاغية عامة وخاصة:

فأما العامة، فمنها:

1-1 - تطرية الكلام: من خلال صيانة السمع عن الضجر والملل، لما جبلت عليه النفوس من حب التنقل والترحال، وفي التنفّن في انتقال الكلام من أسلوب إلى آخر تنشيط للسامع، واستحلاب لصفائه، واتساع لمجاري الكلام عنده، وتسهيل للوزن والقافية. والجمال سبب في حفظ القرآن الكريم: "وأما ما يوجد في القرآن ولا يوجد في غيره من الكلام فهو المزية الجمالية التي تمنعك أن تغيّر حرفاً عن موضعه، أو تأتي بكلمة مرادفة لكلمة الأصلية، والتي إن تجاسرت وتجرأت في التصرف خرجت عن مزيّة فيه لا توجد في غيره، وخرجت إلى معنى آخر غير المقصود"¹، ثمّ تكرر الكلام على عاداته الحقيقية يوّلد السأم عند المتلقين، عندئذ فإنّ الجواز بشتى أنواعه، من حيث هو خروج وانقلاب عن الاستعمال العادي والمطرّد للألفاظ والمعاني²، وهو ما يوّلد حالة من تجدد الطاقة الاستيعابية لدى المستمعين.

¹ الأسلوبية والبيان العربي، ص 159.

² الإبلاغية في البلاغة العربية، سمير أبو حمدان، منشورات عويدان، بيروت، ط1، 1991، ص 175.

كما في قوله تعالى: ﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾¹، حيث أن المجاز الواقع من خلال استعارة عملية التنفس للصبح الذي تنبعث منه خيالات شتى عن انبلاج الصباح: "وهي بعد جملة واحدة بل لفظة واحدة تخلق هذا المثال النادر من الإشعاع، وتمدّ الخيال بذخيرة تنشط لها النفس الحية، وتستشعر التفتّح والاسترواح"²، وخير شاهد على ذلك أنّ الإنسان دائم التقلّب، وقلبه بين إصبعين من أصابع الرحمن، يقلّبه كيف يشاء، فالإنسان يكون غائباً، فيحضر بكلمة واحدة، ويكون حاضراً فيغيب، والدليل على ذلك ما تقدّم ذكره في هذا البحث من أساليب، خاصة منها الالتفات، والذي يعني الانتقال من أسلوب إلى آخر.

1-2- التأثير:

تتميّز النفس الإنسانية بالجموح وعدم الثبات على حال، فلا يسهل توجيهها إلا أن يكون النص ذا جودة عالية، وبمقدوره أن يهَيئ لها المناخ المناسب لكي تقبل عليه، فيعمد إلى إثارتها من خلال العاطفة وإذكاء الشعور في حالتها الترغيب والترهيب³، إلى جانب توسيع دائرة المعنى فإنّ المتكلّم يروم، أحياناً، التأثير على المتلقّي، فينتقي في خطابه

¹ التكوير 18.

² التصوير الفني في القرآن الكريم، جبير صالح حمادي، ص 51 نقلا من كلام سيد القطب.

³ مجاز القرآن، خصائصه الفنية وبلاغته العربية، محمد حسين علي الصغير، دار المؤرخ العربي، بيروت، لبنان، ط1،

1999م، ص96.

الأساليب البلاغية المختلفة، مقصودة كانت أو غير مقصودة¹، والتي تعمل على إيقاظ ذهن المتلقي ودغدغة مشاعره وأحاسيسه، حتى يتمّ التفاعل مع الخطاب، ويبلغ المتكلم هدفه في إيصال الفكرة كما تبدو له إلى المخاطب.

وفي هذا الصدد يقول ابن المدبّر: "أدر الألفاظ في أماكنها، واعرضها مع معانيها، وقلبها على جميع وجوهها، حتى تقع موقعها، ولا تجعلها قلقة نافرة، فمتى صارت كذلك هجنت الموضع الذي أردت تحسينه، وأفسدت المكان الذي أردت إصلاحه، واعلم أن الألفاظ في غير أماكنها، والقصد بها في غير مظاهها، كترقيع الثوب الذي إذا لم تتشابه رقاعه، ولم تتقارب أجزاءه، خرج عن حدّ الجدّة، وتغير حسنه"²، فالترتيب في أركان الجملة يعكس المعنى المراد، فيصير كلّ تركيب مخصوص له معنى مخصوص، ويؤدّي التغيير في مواقع الكلمات إلى نشوء معنى آخر، تتحدّد المسافة بينه وبين الأوّل بحسب درجة التقلب في المراتب وبُعد الكلمة عن موقعها الأوّل، وتتجلّى جمالية التقديم والتأخير في قوّة تأثيره على المتلقي وقدرته على الكشف عن دقائق المعاني، وإظهار المخبوء منها وراء الألفاظ³.

والقرآن، بوصفه على أنه كلام الله المعجز، له تأثيره الخاص في نفوس القارئ

والمستمعين له، كيف لا وقد ظهر تأثيره على الجمادات، فقلوه تعالى: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا

¹ قلنا: غير مقصودة؛ لأنّ هنالك من الأساليب البلاغية، والاستخدامات اللغوية التي أمست شائعة بين المتكلمين، إلى درجة أنها أضحت أصلاً، لا يؤدّي إلى غرض بلاغي مهمّ، بسبب ذهاب حرارتها الناتج عن كثرة دورانها واستعمالها.

² الرسالة العذراء، ابن المدبّر (أبو اليسر إبراهيم بن محمد)، تحقيق: د. زكي مبارك، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1931، ص30.

³ ينظر: نظرية المعنى في الدرس النحوي، د. مبارك عبد القادر، ص122.

الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۗ¹ ، يستوجب القول بأن تأثيره

في نفوس الأحياء أولى، ولذلك قيل أنّ المطلوب شرعاً إنما هو تحسين الصوت، وهو

الباعث على تدبر القرآن وتفهمه، والخشوع والخضوع، والانقياد والطاعة، قال تعالى: ﴿

وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ ﴿٢١﴾ لِيُنذِرَ مَن كَانَ حَيًّا وَيَحِقِّ

الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ ۗ² ، ومما يعين على تدبر القرآن تحسين الصوت في قراءته.

وقد أجمع العلماء على استحباب تحسين الصوت بالقراءة وترتيلها، وعن أبي هريرة:

أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قال: (ما أذن الله لشيء - أي استمع - ما أذن

لنبي حسن الصوت يتغنّى بالقرآن يجهر به)³ ، فالنفوس أحق بالتأثر بكلام الله، مما

يوجب التدبّر والتفكّر، قال عز من قائل: ﴿

تَقَشَّرُ مِنْهُ جُلُودٌ الَّذِينَ تَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ۗ ذَٰلِكَ هُدَىٰ

اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَمَن يُضَلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ ۗ⁴ ، ومن مسببات اللين في

القلوب أنّ القرآن "يورد المعنى الواحد بصور مختلفة وبطريقة فنيّة معجزة تستهدف الإقناع

¹ الحشر ، 21 .

² يس ، 69 - 70 .

³ رواه البخاري ومسلم .

⁴ الزمر ، 23 .

والإمتاع"¹، فمن الطبيعي أن تتأثر النفس وتتحرّك لكونها غير معتادة على سماع مثل هذه التعابير، والتعبير غير العادي يعمل على انفعالها وقيادتها إلى هذه المعاني المعبر عنها.

يقول عبد القاهر الجرجاني في هذا الصدد: "إن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفيّ إلى جليّ، وتأتيها بصريح بعد مكنيّ، وأن تردّها في الشيء، تعلمها إيّاه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعمّا يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع..."²، وأما المعيار في قبول أسلوب من الأساليب الآنفه الذكر فهو زيادة الفائدة المعنوية والأسلوبية³، إذ لا ينبغي العدول عن الأصل إن لم تكن هناك زيادة فائدة.

ومنه فإنّ السبب الحقيقي في تأثر النفس بأساليب القلب، هو كسر قاعدة الأصل، والخروج عن المؤلف، باعتبار عملية القلب هي اختراق لقوانين اللغة، تنتج عنها مزايا معنويّة، وأخرى فنيّة أساسها إرادة الجمال وتربية الذوق عند المتلقي.

¹ التشكيل البلاغي للصورة الفنية في القرآن الكريم، محمد محمود صالح قاسم، ص 128.

² أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 106.

³ -ينظر: المثل السائر، ابن الأثير، ج 1، ص 73.

1-3- تحقيق التناسب السياقي:

إن اختيار الكلمات في القرآن الكريم وترتيبها في الجملة يخضع أول متطلبات السياق وما يقتضيه المعنى العام في السورة أو الفقرة الدلالية، وتحقيق التلاؤم والتوافق الدلالي مما لا يتنازل عنه أو يفترط فيه، فلا يعمد القرآن الكريم إلى تحقيق غاية صوتية أو شكلية أخرى على حساب المعنى الذي يوجبه السياق، وهو أمر أجمعت عليه جميع الدراسات والآراء قديما وحديثا، ومراعاة التناسب السياقي في ترتيب ألفاظ التركيب نلمسه في القرآن الكريم كله، ويظهر جليا في قوله، تعالى: ﴿يَوْمَ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ۖ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ۚ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُعْوِيهِ ۚ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ۚ﴾¹، إذ تصوّر لنا هذه الآية الكريمة حال المجرم وهو في صراع مع نفسه، قد أيقن بالهلاك، وعلم أن الأمر يتطلب فدية عظيمة، عظم المهروب منه، إنه الخلود في نار جهنم، عندها سيفكر في تقديم أعز ما لديه، وأقرب الناس إليه الذين هم أبناؤه، لكن يبدو أن هذا الأمر لا يكفي فيفكر في أنه سيدفع بزوجه أيضا ثم إخوته، فإذا استنفذ الأحباء والأقرباء فلا جدوى من بقاء الناس جميعا وما يصنع بالناس جميعا إذا لم يكن بينهم ابن وصاحبة و إخوة.

وأما في قوله، سبحانه: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ۚ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ۚ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۚ وَصَحْبَتِهِ وَبَنِيهِ ۚ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ۚ﴾²، فإن السياق مختلف؛ بل إن المشهد سابق عن الأول، وهو تصوير لحال الإنسان وهو في انتظار

¹ المعارج ، 11-14.

² - عبس ، 33-37.

الحساب¹، يُعدّ سيئاته وحسناته، ويبحث في سجلّات ديونه مع الخلق، يخاف أن تضيع منه حسنة واحدة، والناس في هيام، لا يدري أحدهم أين يتّجه، ومن أين له بحسنة يتقلّب بها موازينه، وقد يأتي إليه يطلب الحسنات من قد يستحيي منه، لقد كثرت المسألة، فلا منجى من هذا الموقف إلا الفرار، وسيبدأ بالأبعد الذي هو الأخ، ثم يبالغ في اعتزاله الناس حتى يصل الأمر به إلى الهروب من أمّه التي حملته وأرضعته وسهرت عليه، ثم الأب الذي عاش وعانى من أجله، ثم أبناءه أخيراً أصبحوا لا يرونه، لقد فرّ منهم أيضاً، أين يصعب التجاهل بأهميّة الترتيب في تشكّل المعنى السياقي المراد من وراء تصوير المشهدين؛ ففي حال الفداء: يتم الأمر على هذا الترتيب: أبناء، ثمّ صاحبة، ثمّ إخوة، وفي حال الفرار: ينقلب الترتيب إلى: إخوة، ثمّ أمّ، ثمّ أب، ثمّ صاحبة، ثمّ أبناء.

كما نلاحظ القلب في الترتيب بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾²، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾³، فقد قدّم المخاطبين في الأولى لأنهم محلّ الاهتمام، فالخطاب موجّه إلى الفقراء الذين ضاق عليهم رزقهم، فنهاهم الله، عزّ وجلّ، أن يقتلوا أولادهم بسبب إملاقهم، ووعدهم بأنه تكفّل برزقهم أوّلاً ثمّ برزق أولادهم، وأمّا في الآية الثانية فإنّ الخطاب كان موجّهاً إلى الأغنياء الذين يخشون الفقر أن يلحق بأولادهم

¹ ينظر: لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط3،

2003، ص 193 وما بعدها.

² الأنعام 151.

³ الإسراء، 31.

وليس بهم، فقدّم، تعالى، رزق أولادهم لأنه محلّ الخشية، وأخر الحديث عن رزقهم، فالله تعالى يقدّم الذي أهمّ عباده وهم إليه أحوج.

كما يكشف التبادل في المواضع بين الآباء والأبناء، في هذا الموقف عن معنى شمولية العناية الإلهية لكليهما، فيقدّم أحدهما تارة ويقدم الآخر تارة أخرى، إشارة إلى تساوي الطرفين في حظّ الحصول على الرزق، وينتج عن هذا التبادل بين مراتب الألفاظ في الآيتين انشراح النفس بوقوفها على حقيقة الدقة والتناسق العميق مع السياق¹، فيعمل على استمالة القارئ إلى التدبّر، وإكسابه ذوقاً تعبيرياً، ويدعوه إلى إعمال الفكر والمنطق في ترتيب ألفاظ عبارته تماشياً مع ملابسات السياق والموقف.

1-4- التوليد الدلالي

يؤدّي الخروج عن القاعدة في تأليف الكلام وخرق قوانينه دوراً كبيراً في بلوغ المعاني الجديدة، من حيث هو كسر لأسوار المعجم، كما في المجاز اللغوي، أو اختراق القواعد المنطقية في الإسناد، كما في المجاز العقلي، أو مجاوزة نظام التركيب، كما في التقديم والتأخير، بحيث لا يمكننا الخطاب في مستواه الحقيقي من بلوغ تلك المعاني، فيعمل القلب في القواعد على توسيع الدائرة الدلالية، واستحضار جوانب أخرى من المعاني، تكون ذات أهميّة على حسب درجة الانقلاب على القاعدة، كما هو الشأن في قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا

¹ ينظر: الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلاّمي، ص111.

تَسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ¹، أين نجد قلبا في وصف أعمال كلا الفريقين، فما يصنعه المؤمنون وصف بالجرم، وما يصنعه الكافرون وصف بالعمل، والحقيقة عكس ذلك؛ لأن ما يصنعه الكافرون هو الجرم، "وهذا أدخل في الإنصاف وأبلغ فيه من الأول حيث أسند الإجرام إلى المخاطبين والعمل إلى المخاطبين"²، وإنما سلك القرآن أسلوب المداراة مع المعارضين والمنكرين ليوم البعث والحساب، فدعاهم سبحانه لأن يحتفظوا بأعمالهم لأنفسهم، فإنه لن يتحملها عنهم غيرهم يوم القيامة، كما أنهم لن يتحملوا أوزار غيرهم، وما دام الأمر كذلك فلا بأس أن يقال بأنهم على صلاح والمؤمنون على ضلال، كما يزعم: ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّحْسِنُونَ صُنْعًا﴾³، فإن ذلك لن يغيّر من الأمر شيئا، وإثم سيقولون يوم القيامة: ﴿وَهُمْ يَصْطَرِّخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ﴾⁴، أي غير الذي كنا نحسبه صالحا، وإنما ذكر (الذي كنا نعمل)⁵، مع دلالة الأول عليه زيادة في التحسّر على ما كانوا يقتربون من المعاصي في الدنيا.

كما نلمس من أسلوب التهكم هنا استدراجا من الله، عز وجل، للكافرين حتى يبقوا على كفرهم، فيكون مصيرهم إلى النار، وقد أوهمهم، قبل ذلك، قوله تعالى، على

¹ سبأ ، 25.

² الكشاف، الزمخشري، ج22، ص874.

³ الكهف ، 104.

⁴ فاطر ، 37.

⁵ ينظر: المصدر نفسه، ج22، ص888.

لسان نبيّه: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾¹، احتمال أن يكونوا على هدى رغم حقيقة ضلالهم، وإنما الغرض من هذا هو مجارات الكفار فيما يعتقدونه، ويحمل التعبير استدراجاً للمشركين²، من دون إبداء ضلالهم لهم، وقد تمّ "إخراج الكلام مخرج الشكّ قصد المبالغة في العدل والمظاهرة في الحجاج"³، حتى يكون أجدى للإنصات وأدعى للقبول.

إضافة إلى ملمح آخر في الآية الكريمة، وهو أن الله، تعالى، يدعو رسوله، صلى الله عليه وسلم، إلى أن يكفّ عن رجائهم واستمالتهم؛ بإعلامه أن لا فائدة ترجى منهم، ولقد ورد هذا المعنى في مواضع أخرى كثيرة، منها: قوله تعالى: ﴿ وَأَعْرَضَ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾⁴، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرْكَبُ ﴾⁵، وقوله سبحانه: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ ﴾⁶، ﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمْ قَلِيلًا ﴾⁷، وما يتضمّنه من من دلالات التهديد والوعيد⁸، وتظهر البراعة الأسلوبية في كونها جملة واحدة أثمرت حزمة

¹ سبأ ، 24.

² ينظر، البحر المحيط، ج7، ص267.

³ النكت في إعجاز القرآن، الرمانى، ضمن ثلاث رسائل، ص105.

⁴ الأعراف ، 199.

⁵ عيس ، 7.

⁶ البقرة ، 272.

⁷ المزمل ، 11.

⁸ ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج21، ص18.

من المعاني، نتيجة القلب الذي صيغت فيه، كالجذع الواحد تنفّرع منه أغصان كثيرة، فتتوسّع بذلك دائرة الظلّ الذي يتشكّل على الأرض.

وفي قوله، عزّ وجلّ: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِّنْ فَضْلِهِ ۗ ﴾

¹، إن المعاني التي يحتملها التركيب سببها تأخير المعطوف (وابتغاءكم من فضله)، إذ يمكننا توقعه بعد معطوف آخر، وهو (النهار)؛ من إمكانية تعليقه به، فيكون الابتغاء بالنهار، كما قد يكون متعلقا بما قبله جميعا؛ فيكون الابتغاء بالليل والنهار، كما أدى تقديم (منامكم) إلى إمكانية تعليقه بالليل على اعتبار أنّه ردفه في الجملة، كما يمكن أن يكون متعلقا بالليل والنهار إذا عملنا بمقتضى العطف بينهما بعيدا عن المعطوف الأخير (وابتغاءكم من فضله)، والسبب في هذا الثراء الدلالي المنبثق من الآية الكريمة هو حسن التموّج لدى أجزاءها، ووقوع (الليل والنهار) محصورتين بين المنام والابتغاء، وتقديم المنام لأنّه يعبر عن السكون، وهو الأصل والأكثر ضرورة في الحياة²، ثمّ يكون الابتغاء الدالّ على على الحركة والنشاط، وتقديم الليل على النهار جاء مناسبا لحقيقة السبق الوجودي، هذه المعاني وغيرها قد بلغت بالآية حدّ الإعجاز ، توازيه السلاسة في تدفق كلماتها وموافقة الإيقاع الهادئ لمعنى التحبّب، ممّا بلغ بالخطاب أعلى مراتب الحسن والجمال الأسلوبي.

¹الروم ، 23.

²روائع البيان في إعجاز القرآن، محمد سالم محيسن، ص77.

1-5- تحقيق التناسب الصوتي:

كما في قوله تعالى: ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ﴾¹، والأصل أن تؤخّر (أحوى)، أي أحوى غثاء، والمعنى: أخضر يميل إلى السواد²، وأخّرت (أحوى) لتناسب سابقاتها من الفواصل من مثل: (الأعلى، سوّى، هدى، ...).

وفي قوله تعالى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا﴾³، إذا كان التكذيب خاص بالعقر، فإن الآية فيها قلب في ترتيب الأحداث، بحيث يكون العقر سابقا للتكذيب، فيكون الأصل: (فَعَقَرُوهَا فَكَذَّبُوهُ)، وإنما أخّرت (فَعَقَرُوهَا) لتناسب الفواصل المتحددة والمتشابهة في سورة الشمس.

كما يحتمل أن يكون المعنى حقيقيا على الترتيب الحالي، إذا كان التكذيب متعلّقا برسالة النبي صالح، عليه السلام، فيكون التكذيب بالرسالة أوّلا ثم يتبعه عدم الامتثال للأوامر الإلهية، فقد أمرهم الله، عزّ وجلّ، بعدم التعرّض للناقة بسوء، إلا أنّهم خالفوا نبيّهم وعصوا أمر ربّهم، وقتلوا الناقة تكديبا منهم للوعيد الذي هدّدهم به نبيّهم⁴، في قوله تعالى:

﴿وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁵.

¹ الأعلى ، 5.

² ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص801.

³ الشمس ، 14.

⁴ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج30، ص1206.

⁵ الأعراف ، 73.

كما أننا نلمس الدفع إلى المناسبة بين رؤوس الآي جليًا في قوله، تعالى، ﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ﴾¹، فقد سبقت هذه الآية وأتبعته آيات ذات نهايات متشابهة في الوزن، من مثل: (البوار، القرار، الأنهار، النهار)، وعليه فقد عدل عن المفرد إلى الجمع في كلمة (خلة)، لتصبح (خلال)، ودليل وقوع القلب في صيغتها أنها وقعت معطوفة على مفرد (بيع)، وقد توافق الإيقاع مع إمكانية الجمع في (خلال) من دون المساس بالغاية المعنوية التي دفع التركيب إلى تحقيقها، إذ لا يكون الكمال في الخطاب البليغ إلا بحصول التمازج بين الأثر الدلالي المطلوب والمتعة الفنية من خلال الإيقاع.

وفي سورة الليل: قال تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۖ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۖ وَمَا خَلَقَ الذِّكْرَ وَالْأُنثَىٰ ۚ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَىٰ ۚ فَأَمَّا مَن ءَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنِيسِرُّهُ لِّلْيسْرَىٰ ۖ وَأَمَّا مَن يُخَلِّ وَأَسْتَغْنَىٰ ۖ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنِيسِرُّهُ لِّلْعُسْرَىٰ ۖ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۖ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۚ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَىٰ ۚ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۖ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۖ وَسَيُجَنَّبُهَا

¹ إبراهيم ، 31.

الْأَتَقَى ﴿٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ﴿٩﴾ إِلَّا أَتْبَعَاءَ
وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿١٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ﴿١١﴾¹.

لقد بنيت هذه السورة على التقابل والتناظر في موضوعها، بما يحقق الغاية الدلالية، والذائقة الفنيّة، من خلال اختيار الألفاظ المتشابهة موسيقياً من حيث الطول والنهاية، فلقد ختمت آيات هذه السورة المباركة جميعها بنهايات متشابهة ومتجانسة، تتمثل في حرف ممدود مدًا مفتوحًا، من مثل: (يغشى، تجلّى، الأنثى).

ومن الجانب الدلالي فإننا نجد ذكر الشيء ثم ما يقابله ويعاكسه، (فالليل) يقابله (النهار)، و(يغشى) يقابلها (تجلّى)، و(الذكر) يقابله (الأنثى)، و(أعطى) يقابلها (بخل)، و(أتقى) يقابلها (استغنى)، و(صدّق) يقابلها (كذّب)، و(اليسرى) يقابلها (العسرى)، و(الآخرة) يقابلها (الأولى)، و(يصلها) يقابلها (يجنبها)، و(الأشقى) يقابلها (الأتقى)، و(كذّب وتولّى) يقابلها (يؤتي ماله يتزكّى).

وبين قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٨﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ
لِلْيُسْرَى ﴿١٠﴾، وقوله عزّ وجلّ: ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ
لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾، تمّ رعاية التعادل بين الشرطين، والتقابل بين المعنيين²، فالشرطان متقابلان دلاليًا، والجوابان متقابلان كذلك، ممّا منح التركيب ميزة جمالية خاصة، تحفّز المخاطب على

¹ الليل ، 1- 21.

² الأسلوبية والبيان العربي، ص 53-54.

الانتقال بفكره من فئة إلى أخرى على أساس المقارنة، ليتمّ عنده اختيار أن يسلك إحدى السبيلين، ولقد عنيت الصورة الأدبية في القرآن بالمقابلة الواضحة القوية، والمقارنة العميقة الدقيقة فيكتسب التعبير قوّة تأثيرية عجيبة¹.

وتتمثل القيمة الجمالية لأسلوب التقابل فيما يحدثه التّضاد في تجلّي المعنى ووضوح الدلالة، وذلك بفضل ما يتشكّل من "صور ذهنية ونفسية متعاكسة يوازن فيما بينها عقل القارئ ووجدانه، فيتبيّن ما هو حسن منها ويفصله عن ضده"²، فالملاحظ في الصورة المنقولة من هذا النظم في سورة الليل هو التعدّد في المظاهر، ينقل السامع من حال إلى حال هو عكسه، فالكون إمّا مظلم وإمّا مضاء، والناس إمّا ذكر وإمّا أنثى، والعباد إمّا مصدّق وإمّا مكذّب، والجزاء إمّا نار وإمّا جنّة، وما أوتي بالمتضادات مجتمعة إلا بغية التفريق بينها، إذ أنّ "الضدّ يعرف بضده"³، والسياق مفعم بأسلوبي الترغيب والترهيب، وهو الشأن في جميع مواضيع القرآن الكريم، فالدعوة تبنى على الحضّ على الإيمان وفعل الصالحات تارة، والتخويف من عاقبة الوقوع في المحظورات تارة أخرى.

¹ الصورة الأدبية في القرآن الكريم، صلاح الدين عبد التواب، ص135.

² البلاغة العربية، تأصيل وتجديد، مصطفى الصاوي الجويني، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1985، ص69.

³ البديع، تأصيل وتجديد، الدكتور: منير سلطان، الإسكندرية، 1976، ص118.

2- المبحث الثاني: الأغراض الخاصة:

وأما الخاصة، فإنّ لكلّ موضع للقلب نكتته البلاغية التي دعت إليه، كالتعظيم، والتحقير، والبشارة، والإنذار، والتوكيد، والإشارة، والإيضاح، ولطائف جمالية أحاطته، نتجت عن بلوغ ذروة الإقناع ورصد المعنى بدقة متناهية، إضافة إلى حسن الرصف وجرس الوقع على الأسماع، كما قد يلاحظ من كثرة الشواهد في هذا الباب أنه تطويل وتكثير لا طائل منه، ولكن بامعان النظر والتدبر في كل شاهد سيقف القارئ على نكتة بلاغية جديدة تطعم خاصية القلب في اللغة القرآنية، ومن خلال هذا الكمّ من الشواهد التي توقّفك على مختلف الأوجه والفوائد تتجلى الظاهرة و يتشبع الذوق و الحسّ.

ويظهر الجمال الفني "فيما تراه من الصناعات وسائر الأعمال التي تنسب إلى الدقّة، فإنّك تجد الصورة المعمول فيها، كلّما كانت أجزاءها أشدّ اختلافًا في الشكل والهيئة، ثمّ كان التلاؤم بينها مع ذلك أتمّ، والائتلاف أبين، كان شأنها أعجب، والحذق لمصورها أوجب"¹.

وإنّ أهمّ البواعث التي رافقت أسلوب القلب في القرآن الكريم، والتي نجدتها قد وردت تترا وتشبع الخطاب القرآني بها، نذكر:

¹ أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني، ص 136.

1- التوكيد:

إننا نجد القرآن الكريم يدفع بشتى أساليب التعبير فيه من أجل تحقيق هذه الفائدة، وهو ما نلمسه، بصفة خاصة، في المجاز المرسل، إذ أن الهدف الرئيس من الاستخدام المجازي للفظ هو محاولة ترسيخ المعنى في ذهن المتلقي، ويضطلع المجاز في إيجاد حالة من الانفعال والتفاعل بين المتكلم والسامع، أو بين النص والمتلقي، إذ أن المعنى المجازي، أو صياغة الكلام على سبيل المجاز يؤدي إلى إقبال المخاطب واستدراجه إلى الإصغاء، كونه يتفاعل مع الموقف الكلامي، فينغرس المعنى المراد إيصاله إليه في ذهنه.

هذه الوظيفة التي تظهر جلية في القرآن الكريم، من حيث أن القارئ له يجد نفسه مشدودا إليه بفعل ما يحتويه من الأساليب البلاغية، وبخاصة البيانية منها وعلى رأسها المجاز، فالإنسان بطبيعته ينجذب نحو ما هو غير مألوف من الكلام، فالمعاني المجازية تجذب لها الإقبال المطلوب من أذهان المستمعين أو المتلقين عموما، فيحصل لديهم رسوخ لهذه الأفكار في أذهانهم.

إضافة إلى أن المجاز عبارة عن تحول من الملزوم إلى اللازم، ومن ثم فإن الإشارة إليه تكون بيينة، فذكر الرزق في قوله تعالى: ﴿ وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾¹ فهو دالٌّ بالضرورة على اللازم الذي هو الغيث، لامتناع انفكاكهما²، إضافة إلى أسباب أخرى

¹ غافر، 13.

² - ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص 412. 413.

تنطوي تحت مفهوم الرزق كضوء الشمس¹، وحرارتها، وكل ما ينزل من السماء ويكون سببا في إنبات الزرع، وتلبية حاجات الإنسان من الطعام واللباس وغيرهما، وفي هذا تأكيد إلى أقصى حدّ، وتمثّل الإفادة الأسلوبية للمجاز في تأدية هذه المعاني كلّها بإيراد كلمة واحدة هي (رزقا) ممّا يدلّ على كمال الإيجاز وبلوغ أعلى مراتب الحسن في التعبير.

وفي قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ فَاتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَأَدْعُوا مَنَ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾²؛ فإن صفة (مفتريات) تعود على المثل، وليس على القرآن، دلّ على ذلك توقعها عقب كلمة (مثله) وفي آخر الجملة.

وإن قيل إنّ القرآن حقّ، ومثله لا ينبغي أن يكون مفترى، فكيف نعت مثل القرآن، إن كان، أن يكون مفترى؟ فإن الجواب على هذا هو أن القرآن الكريم يتّخذ، أحيانا، طريقة التحدي المطلق³ لإثبات أمر لا يكون الإيمان به أو إنكاره شيئا مما يمكن أن يختلف فيه عاقلان، أو تتناطح عليه عنزتان، فإن رؤوس الشرك زعموا أن القرآن مفترى، أي من عند غير الله، وعليهم أن يفصحوا عن مصدره ويجدوا لأتباعهم وأذنابهم بديلا ومخرجا،

¹ ينظر: البلاغة العربية، الميداني، ج2، ص275.

² هود، 13.

³ سميته مطلقا؛ لأنني اهتديت إلى نوعين من التحدي في القرآن الكريم: أما الأول فهو تحدّ عادي، يكون بدعوة المتحدّي إلى جمع براهينه وحججه دون أن يسايره القرآن في رأيه بداءة أو يوهمه بأنه معترف به، كما في قوله تعالى: "وإن كنتم في ريب مما نزلنا..."، وفي قوله سبحانه: "قل لأن اجتمعت الجن..."، أو في قوله تعالى: "قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم..."، وقوله تعالى: "من ظن أن ينصره الله في الدنيا والآخرة.."، وغيرها من الأمثلة كثير.

وأما في التحدي المطلق فإن الأسلوب القرآني يجنح إلى متابعة المتحدّي في قوله، ثم يطلب منه أن يأتي بأدلتها، ولا تكون المتابعة ههنا اعترافا أو تقريرا، وإنما تهكما وتبكيئا.

فقالوا: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ﴾¹، ترى من هذا البشر الذي أَلَّف هذا القرآن الذي أعجزهم رغم بلاغتهم وفصاحتهم؟ إنه عبد رومي، أرادوا به غلاماً أعجمياً يقرأ التوراة والإنجيل، وقال أهل مكة أن النبي، صلى الله عليه وسلم، كان يقف عنده يتعلم منه ما قرأ عليهم من القرآن الكريم²، حقا لقد صدق من قال (ربّ عذر أقبح من ذنب)، لقد سخروا من أنفسهم قبل أن يسخر القرآن منهم، وسفّهوا أحلامهم قبل أن يسفّهم: ﴿لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾³، ثم عدلوا عن ذلك في قوله تعالى: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَتْ أَحْلَمٌ بَلْ آفْتَرْتَهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بَيِّنَاتٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ﴾⁴، وفي قوله، عزّ وجلّ: ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ أَنْ يَصُدَّكُمْ عَمَّا كَانْتُمْ عَلَيْهِمْ وَتُفَكِّكُم بِهِ﴾⁵، أين استقر الرأي، عندهم، أخيراً، وبتوا في أمر القرآن الكريم بأنه سحر⁶، إن الذي يرى ترددهم وتخبّطهم هذا ليوقن أنهم لم يأتوا ببديل ولم يقفوا على دليل، استوجبوا بذلك على أنفسهم العار، واستحقوا أن يعاملوا معاملة الاحتقار.

¹ النحل ، 103.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج14، ص584.

³ النحل ، 103.

⁴ الأنبياء ، 5.

⁵ سبأ ، 43.

⁶ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج22، ص877.

كما ورد تقديم المسند إليه في قوله تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾¹، لإفادة تأكيد الخبر مع غرابته بالنسبة للمخاطبين²، إذ من الغريب لدينا أن يتجمّع جيش مكوّن من الجنّ والإنس والطير في مكان واحد، ويكون تحت إمرة شخص واحد، ثمّ إن هذا الشخص بشر، فهو سيدنا سليمان، عليه السلام، وهي كلّها أسباب تجعل الأمر غريبا بالنسبة إلى المخاطبين، من أجل ذلك كانت المسارعة في تقديم المسند إليه (هم) العائد على الجيش على المسند، وهو فعل (يوزعون).

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَذَائِقُوا الْعَذَابِ الْأَلِيمِ﴾³، تحمل صيغة اسم الفاعل دلالة وقوع الفعل وتحققه⁴، مع ملاحظة أنّ الخطاب كان موجّهاً إلى فئة المشركين ولما يزالوا يزالوا أحياء، والأكد أن زمن الوعيد هذا خاص بيوم القيامة، أو بما يستقبل من الوقت، والأصل أن يقال: (إنكم ستذوقون العذاب الأليم)، إلا أنّ التعبير عن الفعل بزمن الحاضر يتجاوز مهمّة الإخبار عن وقوعه في المستقبل إلى التأكيد على ذلك، ومن آثاره البلاغية أنه يحمل المخاطب على استحضر الموقف الموعود، فيعيش محاصرا في دائرة التهديد، مرتقبا وقوعه في أية لحظة.

¹ النمل ، 17.

² ينظر: البلاغة العربية، الميداني، ص371.

³ الصافات ، 38.

⁴ ينظر: الكتاب، سبويه، ج1، ص171، وينظر: الجمل في النحو، الزجاج، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق، تح:

علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ودار الأمل، بيروت، وإربد، (الأردن)، ط2، 1985، ص84.

ومن الإضافات الأسلوبية التي يتميَّز بها التعبير في توظيفه لاسم الفاعل بدل الفعل المضارع، أنه يختزل زمن التلفظ بالجملة، ويقتصد في حروفها، تماشياً مع الجوّ المتسارع للأحداث المعبر عنها في سورة الصافات، من خلال الآيات القصيرة، والاستخدامات المتكررة للفاء في الآيات السابقة، كما في قوله تعالى: ﴿ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ ﴿٣١﴾ فَأَعْوَيْنَكُمْ إِنَّا كُنَّا غٰوِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنَّهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٣٣﴾ ١، ويتأكد الأمر باعتراف فئة المضللين، في الآية (31)، عندما يعاينون المشهد يوم القيامة، ويقفون على حقيقة وقوع ما وعدهم به ربه في الدنيا من أنهم سيدوقون العذاب الأليم.

وفي قوله، تعالى: ﴿ ثُمَّ نَبِيَّةٌ أَرْوٰجٍ ۗ مِّنَ الضَّآنِ أَثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعَزِ أَثْنَيْنِ ۗ قُلْ ءالذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيَيْنِ ۗ نَبِيُّنِي بَعْلَمٌ إِن كُنْتُمْ صٰدِقِينَ ۗ ﴿٣٤﴾، والمعنى: (إن كان هنالك ما قد حرّم فهو ما ذكر، إلا أنّ ذلك لم يكن، فتكون النتيجة هي عدم حصول التحريم أصلاً)، إذ ليس ثمة مفعولاً به غيرهما، ولقد تولّد من هذه الصيغة معنى الإنكار والتوبيخ؛ لأن المشركين كانوا يجرّمون الذكور من الأنعام تارة والإناث تارة وما في بطون هذه الأنعام تارة أخرى، فردّ الله عليهم بإنكار التحريم مطلقاً، كما يلاحظ تقديم الضأن على المعز، وذلك لغلاء ثمنه وطيب لحمه وعظم الانتفاع به³، فكان أشرف من المعز.

¹ الصافات ، 31-33.

² الأنعام ، 157 .

³ ينظر: تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج4، ص242.

ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾¹، فإن قوّة نفي الفلاح عن الكافرين مستفادة من تقديم ضمير (الهاء) في (إنّه) العائد على القصة، وتتجلى المزيّة الأسلوبية في التنبيه الحاصل من ذكر الأمر بداءة، ثم إعادة ذكره مرة أخرى، أين يحصل به التنبيه أولاً، ثمّ التأكيد ثانياً²، فإننا نجد روعة في الآية لا يخالجنّا شيء منها إذا قيل: (إن الكافرين لا يفلحون)، إذ لم تستفد هذه المزيّة، ولم يحصل التأكيد على كفايته كما في التركيب القرآني، ويبقى الكلام في الآية أفخم، والمعنى أكد.

ومن أجل التأكيد عبّر عن المستقبل بالحاضر في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾³، إذ لا يكون الوصف ب: (ميت وميتون) إلا لمن وقع عليهم فعل الموت حقيقة، والمجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون، الهدف منه التأكيد على وقوع الموت لا محالة، ولقد بلغ التأكيد أقصاه من خلال التكتيف في أدواته: (إنّ)، واستعمال الجملة الاسمية الدالة على وقوع الفعل، والحقيقة أنّ الفعل لم يقع بعد، فالمخاطب لما يزل حيّاً، والمعنى: "إنك وإياهم وإن كنتم أحياء فأنتم في عداد الموتى لأن ما هو كائن فكأنّ قد كان"⁴، وإطلاق صفة الموت على الحي ممّا لا يدع مجالاً للشكّ بأنّ المخاطب سيتلبس بتلك الصفة لا محالة، والغرض البعيد هو الحضّ على الاستعداد للموت

¹ المؤمنون ، 117.

² ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 133.

³ الزمر ، 30.

⁴ الكشاف، الزمخشري، ج 24، ص 940.

2-المبالغة

كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ ءَامَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ؕ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ كُذِّبَ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خَلْفٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ أَنِنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَىٰ ۗ ۱﴾: أي عليها، وإيثار كلمة (في) للدلالة على إبقائهم عليها زمنا مديدا، تشبيها لاستمرارهم عليها باستقرار الظرف في المظروف²، زيادة على معنى المبالغة في التنكيل، بحيث يكون العذاب مضاعفا لهم إلى درجة أن شبهه بفعل الإدخال في جذوع النخل، وإننا نتصوّر صعوبة الأمر على القائم على التعذيب، فكيف بمن وقع عليه العذاب.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَمَكْرُؤًا مَّكْرًا وَمَكْرَتَنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ۗ ۳﴾: إذا سلّمنا بأنّ كلمة (مكر) تدل على (الاحتيايل والخذاع)⁴، فإنه لا تفهم صيغة (ومكرنا مكرًا)، إلا على سبيل المجاز المبني على قلب المعنى في الردّ على مكر قوم سيدنا صالح، عليه

¹ طه ، 71.

² وقيل أن الصلب في جذوع النخل كان على الحقيقة، لأن فرعون نقر الجذوع وصلبهم في داخلها ليموتوا جوعا وعطشا، (ينظر: تفسير الآلوسي، ج16، ص232.

³ النمل ، 52.

⁴ معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، بدون تاريخ، ج 1 ، ص345.

السلام، فمكر الله: إهلاك القوم من حيث لا يشعرون، ورد على سبيل الاستعارة¹، وفيه فوائد بلاغية نذكر منها:

__عظم مكر المجرمين بدليل تكراره في قوله تعالى: ﴿وَمَكْرُوا مَكْرًا﴾، فلفظة (مكرا) هي مفعول مطلق يبيّن شدة الاحتيال، ودقة التخطيط، إلا أنه لا يرقى في شدته ودقته إلى عظم القوة والجبروت بالنسبة للخالق، سبحانه؛ وما أشدّ مكر الله على مكر القوم الكافرين.

__طمأنة المؤمنين، بقلب تفكيرهم في أنفسهم وخوفهم من مكر أعدائهم إلى أولوية أن يفكروا ويتيقنوا هم بهلاك عدوهم، فالحرب ليست بين صالح وقومه، وإنما هي بين الله تعالى والمكذّبين من قوم سيدنا صالح، عليه السلام، فإذا كان الأمر كذلك فإن في الآية الكريمة تسلية وترويحاً على المؤمنين وبشارة لهم بالنصر والظهور على أعدائهم.

ويظهر هذا المعنى جلياً في الاستعارة بأنواعها، حيث يجذف أحد طرفي التشبيه مع أداته، كما في قولنا (رأيت أسداً)، والمراد بالأسد هو الرجل الشجاع، إلا أن التشبيه هاهنا مبالغ فيه، إلى درجة أننا جعلنا الشجاعة التي هي أخص أوصاف الأسد²، صفة في الرجل لا تفارقه، مع بلوغ تصورنا لمنتهاى الشجاعة التي يتصف بها.

¹ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج20، ص786.

² أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص316.

ومثل ذلك في قوله تعالى: ﴿وَجَزَّوُا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا¹﴾، فقد تجوّز بلفظ (السيئة) عن العقوبة لأنه سبب لها²، وعمل القلب في دلالة المكر والسيئة على تقريب المعنى إلى ذهن المتلقي، أو تقريب حقيقة معينة عن الجزاء المشار إليه.

من أجل المبالغة، أيضاً، تكون الاستعارة التي يتمّ من خلالها الإتيان بلفظ لمعنى أوضح في ذلك المستعار منه³، على عكس التصريح بالتشبيه الذي يتم من خلاله الإشارة إلى أن المشبه به أكمل من المشبه في وجه الشبه⁴.

ومن أجل المبالغة ورد الفعل (قدمنا) في قوله تعالى: ﴿وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنَّ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا⁵﴾، إذ أنّ حقيقة (قدمنا) هي (عمدنا)، إلا أن كلمة (قدمنا) أبلغ، لأنها تدل على معاملة الغائب، ثم قدم فوجدهم على خلاف ما أمرهم⁶، ويتضمّن التعبير المجازي دلالة التحذير من الاغترار بالإمهال.

كما يتجلى غرض المبالغة في قوله، عز اسمه، على لسان سيدنا نوح: ﴿وَإِنِّي كَلِمًا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْدِعُهُمْ فِيْٓءَآذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا

¹ الشورى ، 40.

² ينظر، البلاغة العربية، الميداني، ص478.

³ - ينظر: البلاغة عند بهاء الدين السبكي، محمد بركات حمدي أبو علي ، دار الفكر للنشر، عمان، ط2، 1983، ص28-29.

⁴ - ينظر: مفتاح العلوم ، السكاكي، ص 413.

⁵ -الفرقان، 23.

⁶ - ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 86.

أَسْتَكْبَارًا¹، أين ذكرت الأصابع بدل الأنامل ، وذلك من أجل المبالغة في وصف شدة الإعراض عن الحق من جهة قوم سيدنا نوح، عليه السلام، من خلال تعطيل الأسماع².

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾³، في تحليلنا للاحتمال القائل بوجود القلب في الآية الكريمة، يكون الغرض منه هو المبالغة، ولقد ذهب إلى ذلك صاحب البرهان في قوله: "والعصبة مستصحبة للمفتاح لا تستصحبها المفاتيح، وفائدته المبالغة بجعل المفاتيح كأنها مستتبعة للعصبة القوية بثقلها"⁴.

وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَجَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾⁵، والحجاب يكون ساترا لا مستورا⁶، وحصول القلب قد أفاد معنيين:

الأول: من جهة الكفرة والمعاندين للقرآن، إذ لشدة جحودهم وطغيانهم، تعدى الحجاب الصفة في كونه ساترا لهم عن الحق، إلى كونه مستورا⁷، لبيان أنهم بلغوا حدًا

¹-نوح، 07.

²-ينظر: علم البيان، بسيوني عبد الفتاح فيود، ص 137.

³القصص، 76.

⁴البرهان في علوم القرآن ، الزركشي، ج3، ص806.

⁵الإسراء ، 45.

⁶العدول في البنية التركيبية، قراءة في التراث البلاغي، إبراهيم منصور التركي، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة واللغة العربية وآدابها، العربية السعودية، ج19، عدد40، ربيع الأول، 1428هـ، ص561.

⁷ينظر: علم المعاني، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، ص70.

عظيما في المكابرة والعناد، أو يكون مستورا كونه حجابا كي لا يدري كفار قريش أنهم لا يدرون¹، فيبقون على ما هم عليه من الضلال.

الثاني: من جهة الرسول، صلى الله عليه وسلم، بحيث يكون الحجاب حاجزا عنه لما قد يتعرض له من الأذى حين يقرأ القرآن ويدعو به، وفي كلا الوجهين فإن الغاية البلاغية من قلب الفاعلية إلى المفعولية هي المبالغة، وتمتد إلى إرادة إظهار أن الحجاب أمر معجز، يحمل صفتين متقابلتين دلاليا أو متناقضتين، إذ كيف يكون المستور ساترا؟

ومن جهة ثانية؛ فإن وجود الحجاب بصفة مرئية يبعث على القلق عند الرسول، صلى الله عليه وسلم، بل قد يتسلل الخوف إلى قلبه من أن يظهره الأعداء فيصلوا إلى شخصه فيؤذوه، كما أنّ وجود الحجاب الساتر قد يدفع بالمشركين إلى محاولة فعل ذلك، فمن أجل قطع الطريق أمام هذه التوهّمات أصبح الحجاب مستورا، مع الإبقاء على إمكان الطرفين أن يتراءيا.

لقد أضفى القلب من الفاعلية إلى المفعولية في (مستورا) تألقا أسلوبيا، وأنتج نشاطا تأويليا، يعتمد فيه المخاطب على العمل الذهني من أجل التوفيق بين المعطيات الدلالية التي يتيحها التركيب وسياق الحال الذي يوجّه الفهم نحو معاني محدّدة تتماشى مع الموقف الكلامي.

¹ ينظر: روح المعاني، الآلوسي، ج15، ص87.

ثم إن ورود الكلمة على وزن (مفعول) قد ناسب توقعها فاصلة، وأضفى جمالا إيقاعيا نتيجة التناسب الحاصل بين الآية وما سبقها وما تلاها من الآيات، فقد توسطت الفواصل التالية: (مكروها، مدحورا، عظيما، غفورا)، ثم (نفورا، مسحورا، سبيلا)، ولو قيل (حجابا ساترا) لاختل الإيقاع الجميل والمتصل في السورة كلها.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا﴾¹

فإنَّ القارئ لكلمة (فاجرا) و(كفارا) يلاحظ تناسقا صوتيا مع ما سبقها من فواصل مثل(كبارا، أنصارا، ديارا) ينتج إيقاعا خاصا يعبر عن درجة اليأس التي بلغها سيدنا نوح عليه السلام، من قومه، حين أيقن أنهم لن يلدوا إلا من يكون مآله الفجور و الكفر²، وهذه القناعة نبعت من طول المدة التي لبثها فيهم ، ومن استنفاد جميع السبل في دعائهم ، قال الله تعالى على لسانه ، عليه السلام: ﴿ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا﴾³، إلا أن عقولهم وقلوبهم و حواسهم معطلة لا تعمل ولا يرجى برؤها، ومن كانت هذه صفته فلا خير يرجى منه.

ومن أجل الوفاء بهذه المعاني المزدحمة في الآية، نشعر أن كلمتي (فاجرا كفارا) قد سحبهما تيار المعنى إلى موقعها الذي لا يغني غيرهما عنهما فيه، ولو قيل مثلا (ولا يلدوا إلا صبيانا يصيرون فجارا كفارا) لما كان لها الوقع نفسه، فقد يقال : المولودون كثيرون، فكيف

¹ نوح ، 27.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج29، ص1144.

³ نوح ، 8.

يمكن إصدار حكم على الجميع بالكفر والفجور من دون تفحص لحال كل فرد على حدة؟ فجاء قول نوح، عليه السلام، بأن المولودين حالهم حال مولود واحد، ولا مجال لاحتمال وجود اختلاف بينهم من حيث الكفر والإيمان ، ثم إنَّ الطول في العبارة الثانية قد يفسح المجال أمام السامع لأن يناقش الأمر، لكنَّ سيدنا نوح لم يفتح المجال لذلك نتيجة اليأس وانقطاع الرجاء من انصلاح الحال لدى قومه، إذ قد بلغ التعبير أقصى درجات المبالغة والتأكيد، من خلال رسم الصورة النهائية لمستقبل القوم، وقد أسهم في ذلك اختيار الكلمات المناسبة من حيث وقعها في نفس السامع، فالدوي الذي يحدثه الحرفان (الجيم والراء) في (فاجرا)، والتشديد في الفاء وإخراج صوتها بالضغط على المخرج بالإضافة إلى الراء الممدودة في (كفارا)؛ قد نتج عنه اتساقا عجيبا بين المعنى والإيقاع.

ومن أجل المبالغة ورد الالتفات في قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ط حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِّ وَجْرَيْنَ مِنْهُمِ بَرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ ۗ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِن أُجِيتْنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ۗ ﴾¹ ، وقد قال الزمخشري في هذا " فإن قلت : ما فائدة صرف الكلام عن الخطاب إلى الغيبة ؟ قلت : المبالغة؛ كأنه يذكر لغيرهم حالهم ... ويستدعي منهم الإنكار والتقييح " ² ، فمن جماليات الالتفات في الآية أنَّها معنى الإخلاص، وهو شيء مجرد، في مشهد محسوس، هو حال من يكون في عرض البحر ثم

¹ يونس ، 22.

² نفسه، ج 2، ص 131.

يهيج عليهم بأمواجه ويتحقق لديهم الهلاك، فيوقنوا أنّ لا نجاة ترجى إلا بدعاء خالص إلى الله القادر على إنجائهم ممّا هم فيه، في الوقت الذي يتلطف القرآن مع فئة المؤمنين، وهم في مقام المخاطب، لتحوّل وجهه الخطاب إلى فئة الغائبين، رحمة بالمؤمنين من أن يصيبهم هذا الكرب، أو يضرب بهم هذا المثل.

وفي قوله تعالى: ﴿فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾¹، "وإنّما يرضى بها الذي يعيش فيها"²، فالفاعل المجازي يعود على العيشة، بينما الأصل: (في عيشة رضي بها صاحبها)، ويدل القلب هنا على المبالغة في وصف رضى أهل الجنة بعيشتهم فيها إلى الحد الذي أصبحت فيه العيشة راضية بصاحبها³، وانتقل الرضى إليها نتيجة الألفة والمحبة بين الحالّ والمحلّ، وينضاف إليه معنى الشمولية في الرضى، فلا يخلو جزء زماني ولا مكاني من أجزاء العيشة من الرضا⁴، وهو ما زاد في نماء الصورة.

وفي قوله تعالى: ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ﴾⁵، عبّر عن إخراج الماء من الأرض بالتفجير، ثم استخدم على هيئة المبالغة (فعل) الدالّ على التكثيف⁶، من أجل إبراز معنى القوّة والمبالغة، ثم إنّ التفجير للعيون على الحقيقة، وأوقع

¹ الفارعة، 7.

² مجاز القرآن، أبو عبيدة، ج1، ص279.

³ ينظر: علم المعاني، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، ص69.

⁴ ينظر: البلاغة العربية، الميداني ج2، ص300.

⁵ القمر، 12.

⁶ ينظر: الصورة الأدبية وخصائصها اللغوية بين البلاغيين والأسلوبيين، خالد بوزياني، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر يوسف بن خدة- 2007م، ص355.

على الأرض في اللفظ لبيان الشمولية، فإنّ الأرض كلّها صارت عيوننا، بينما لو قيل: (وفجّرنا عيون الأرض)، أو (العيون في الأرض) لما دلّ على ذلك¹؛ لأنّ العيون لا تعدو أن تكون معدودة في الأرض، بينما تدلّ الآية على أن الأرض كلّها صارت عيوننا، عملت الاستعارة فيها على تشكيل صورة المشهد في الخيال من خلال المبالغة، والدفع إلى الاستحضار الذهني لمعنى العظمة، وإحداث الرهبة والدهشة في نفس المخاطبين.

3-التخصيص:

يعدّ التخصيص من الأهداف الأساسية لأسلوب القلب في اللغة، ولعلّه أهمها، وهو، في الغالب، لازم لأسلوبي التقديم والتأخير²، فهو يحدث دورا بلاغيا وأسلوبيا من خلال اختراق القاعدة والخروج عن الأطرّاد في تنظيم أجزاء التركيب، ومنه تقديم المفعول به، كما في قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾³، فقد قدّم المفعول به "إِيَّاكَ" على فعل العبادة وعلى فعل الاستعانة، ولم يقدّم على فعل الهداية، فإنّ الاختصاص فيه، بالنسبة إلى المفعول به، غير مطلوب؛ لأن العبادة والاستعانة مختصّتان بالله، تعالى، فلا يعبد أحد

¹ ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص102.

² ينظر: بغية الإيضاح، عبد المتعال الصعيدي، ج1، ص177.

³ الفاتحة ، 5.

غيره ولا يستعان إلا به، فقد أدّى تقديم الضمير على عامله إلى انفصاله¹، والمعنى: نخصّك بالعبادة لا نعبد غيرك، ونطلب منك العون لا نطلبه من غيرك².

ويفيد التكرار في (إيّاك) التنبيه على تخصيص الاستعانة به، سبحانه، كما خصّ العبادة له، فلو قيل (إياك نعبد ونستعين)؛ لأفاد التخصيص بالعبادة ولم يفده في الاستعانة³، والتعبير في الآية أقوى، والمعنى أثبت وأكد في ذهن المتخاطب.

ومن بلاغة تكرار (إياك)؛ إثبات الفصل بين فعل العبادة وفعل الاستعانة، حتى لا يتوهّم متوهّم أنه لا ينبغي إلا الجمع بينهما حتى يكون العمل ممّا يتقرّب به إلى الله⁴، هذا فضلا عن الاستثناس الحاصل من إعادة ذكره، تعالى، في كلا الفعلين، وهو ما زاد في بلاغة الآية وبراعة الأسلوب.

وأما فعل الهداية فلا يصحّ فيه الاختصاص، فلا يصح من العبد أن يقول: (اللهم اهديني وحدي ولا تهد أحدا غيري)، أو يقول: (اللهم خصّني بالهداية من دون الناس)، ومثيلاتها أن تقول (اللهم ارزقني واشفني وعافني)، فهذه المطلوبات مرغوب فيها عند جميع الناس؛ بل جميع المخلوقات، وهو ما أسهم في نماء الصورة.

¹ ينظر: أسرار النحو، ابن كمال باشا، ص 173.

² ينظر: التبيان في البيان للإمام الطيبي، تحقيق ودراسة: عبد الستار حسين ميروك زموط، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية، 1977، ص 48.

³ ينظر: لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل السامرائي، ص 42.

⁴ ينظر: روح المعاني، الألوسي، ج 1، ص 90.

وهذا نظير قوله تعالى: ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾¹، أين يقودنا تقديم المفعول إلى الوصول عدّة معاني تتضمنها الآية، تتقدّمها دلالة التخصيص؛ والمعنى: "لا تعبد ما أمروك بعبادته؛ بل إن كنت عاقلا فاعبد الله"²، زيادة على إفادة التقديم للإيجاز والاقتصاد في الألفاظ، مع تحقيق التناغم الإيقاعي مع الفواصل السابقة واللاحق في السورة³، فإن الثراء في فوائد التقديم في القرآن عموما لا يحدث زحاما بين الأغراض الدلالية والأسلوبية⁴؛ بل يشكّل مزيجا بديعا عن طريق تعانق المعنى الاصيل مع الإيقاع الجميل.

وفي قوله: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾⁵، قدّم الجار والمجرور للدلالة على الاختصاص، وذلك لأن التوكّل لا يكون إلا على الله، والإنابة ليست إلا إليه وحده، وعمل تأخير الفاعل (المتوكّلون) .

وفي قوله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁶ وَ لَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ⁷ : قلب في التركيب بتقديم الخبرين (الجار والمجرور) على المبتدئين، لإفادة التخصيص، للعلم أن هاتين الصفتين لا تجبان إلا لله وحده، "فقدّم

¹ الزمر، 66.

² الكشف، الزمخشري، ج24، ص947.

³ ينظر: الطراز، العلوي، ج2، ص67.

⁴ ينظر: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة،

القاهرة، مصر، ط2، 1988، ص340.

⁵ إبراهيم، 12.

⁶ الجاثية، 36-37.

مستحق الحمد"¹، فالحمد المطلق والكبرياء لا ينبغي لأحد من المخلوقات أن يدعيهما لنفسه.

ومن قال إنّ التركيب على هذا النحو يفيد التخصيص فقط فقد أجحف في حق المعنى المراد، فالجملة اسمية تفيد الثبات، وأن الحمد ثابت موجود بوجود الحامد والمحمود في الوقت نفسه، وهو الله سبحانه، فقد أثبت الحمد لنفسه وفيه إشارة بالأمر بالحمد الموجه إلى عباده، زيادة على فائدة الإعلام والإخبار بذلك، كما نلاحظ تناسب ختام السورة مع مطلعها، فقد عدّد ربنا، سبحانه، بعض نعمه على عباده في ذكر آياته الكونية وتفضّله عليهم، وتسخيره للكون لصالح الإنسان.

ومنه فقد أسهم أسلوب التقديم والتأخير في الآيتين في تكثيف الدلالات وترتيبها في نفس المخاطب، وإحالته إلى تركيز الفكر على أوّل ما يقع على سمعه من ألفاظ الجلالة الواقعة خبراً، وتمثل الجمالية في التنبيه الحاصل من هذا التقديم غير العادي لأجزاء الجملتين، إضافة إلى الإيقاع الجميل المرتد عن توالي كلمات (السموات والأرض)، ثم تختم بـ(العالمين)، ممّا أضفى على الآية رونقاً في التعبير، حسن بصوت النون والمدّ اليائي قبلها.

وأما قوله تعالى : ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسْقِنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ كَذَٰلِكَ النُّشُورُ﴾²، فقد عدلت الآية هنا عن لفظ الغيبة إلى التكلم؛

¹ لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل السامرائي، ص 20.

² فاطر، 9.

لأنه أدخل في الاختصاص، والدليل على ذلك ورود الفعلان: (فَسُقْنَا) و(أَحِينَا)¹، ويعمل الأسلوب على إضفاء جوّ الحرّية عند السامع في الانتقال ضمير إلى ضمير، وقد أدّى الالتفات في الآية إلى التبدّل في شخصية أحد طرفي الخطاب، وهو المتكلّم، أين كان بصدد الحكاية عن الغائب في أوّل الآية، ثمّ تحوّل إلى صيغت المتكلّمين (نحن)، ليكتسي التركيب في شقه الثاني دلالة التعظيم للخالق، سبحانه.

كما يمكن للآية أن تشعرنا بوجوب توافر الأسباب وحضورها في تدبير معيشتنا، فقد نبّهنا تعالى، من خلال هذه الآية، إلى أنّ النتائج لا بد لها من أسباب، كما أن السحاب لا بد له من ريح تسوقه، والإنبات لا بدّ له من رعاية، وتمهيد للأرض، وتوفير العوامل المساعدة عليه.

4-التهكّم:

يعدّ التهكّم باعثاً ذا أهمّية من حيث وروده بكثرة في مواقف تعامل القرآن الكريم مع الكفار، وغالبا ما يكون نتيجة لتهكّمهم من الدين أو من المؤمنين، ولم ينح القرآن هذا النحو إلا جزاء لهم على تماديهم، إذ إنهم لم يكتفوا بالكفر وعدم التصديق؛ بل تجاوزوه إلى الاستهزاء بأهل الإيمان، فكانت المعاملة بالمثل جزاء وفاقا.

ففي قوله، سبحانه، على لسان قوم سيدنا شعيب، عليه السلام: ﴿قَالُوا يَشْعِيبُ

أَصْلُوتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ ءَابَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ

¹ ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ج3، ص301.

أَلْحَلِيمُ الرَّشِيدُ¹ ، بدل السفية الغوي² ، ويقصد به الاستهزاء الزائد في غيظ المستهزأ به³ ، ولقد عنوا بها نسبته إلى السفه والغيّ على طريق التهكم⁴ ، لأنّ سياق الآيات التي سبقتها يدلّ على أنّ قوم سيدنا شعيب-عليه السلام-إنما قالوا هذا الكلام استهزاء وسخرية منه، فكانت استعارة تهكمية، من حيث أنهم لم يريدوا المعنى الحقيقي من قولهم (الحليم الرشيد).

كما أن في الآية الكريمة ما يعرف بالمفارقة البنائية التي تعتمد على معرفة مقصد المتكلم الساخر، الذي من نصيب المستمع، ولكنه مجهول عند المتكلم، ووظيفتها تدعيم بنية الدلالة في النص وتأكيداتها، والتهكم الذي في هذه المفارقة يحمله المنطوق بصياغته وبنيته الخاصة، وقد ورد في الآية الكريمة تسفيه المتهكم به في الحقيقة، ومن هنا تصبح المفارقة البنائية أداة لتأكيد ظهور المعنى بوجهين مختلفين، أي لعرض مستوى من مستويات المعنى، هو الظاهر، بغية الوصول إلى مستوى آخر، هو المعنى الباطن الذي ترمي إليه الدلالة العميقة للمنطوق أو عدد من المنطوقات التي ذكرتها في الآية الكريمة، فالمفارقة ظاهرة في التضاد بين المنطوق الأخير: ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ أَلْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾، والمنطوقات السابقة في الآية، وإذا علمنا أن تهكمهم بنبيهم (شعيب)، عليه السلام، من أجل أنه يأمرهم باستيفاء المكيال والميزان بالقسط، وبألاّ يبخسوا الناس أشياءهم، وبألاّ يعثوا في الأرض مفسدين، وبأن يتركوا ما يعبد آباؤهم، ندرك أنّ للدلالة مستوى ثالثاً، يبدو في جعل تهكمهم بشعيب

¹ هود، 87.

² ينظر: مفتاح العلوم، السكاكي، ص 376.

³ انظر الكشف، ج1، ص444.

⁴ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج3، ص567.

—عليه السلام— أداة للتهكم بهم في أنفسهم، وكشفا عن جهالتهم¹، وبيان لشدة العناد والبغض الذي يحمله قوم سيدنا شعيب لنبئهم، عليه السلام، بلغ حد الاستهزاء به والسخرية منه، معتردين بأنّ النبي لا ينبغي أن يكون كذلك إلا إذا كان عزيزا في قومه، وأنهم لن يقبلوا النصح ممن هو أقلّ منهم قوة وعزة في قومه، ومع وجود المؤكّدات في كلامهم: ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾، وهي: (إنّ، ولام التوكيد)، وهي في الحقيقة ليست تأكيدا على حقيقة قولهم، وإنما تأكيد على عكس ما صرّحوا به من الذلّة والهوان والضعف الذي نعتوا به سيدنا شعيبا عليه السلام.

وفي قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَنْوِيلُنَا مِنْ بَعْثِنَا مِنْ مَرْقَدِنَا﴾²، وصف سبحانه، على لسان الكفار، زمن المكوث في القبر بالرقاد، فأردف الوصف بالإنكار على طريقة تفجعهم وتسيء بها إلى قلوبهم³، في قوله تعالى: ﴿هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾⁴ لغايات منها:

— التنبية إلى عظم أمر البعث وما يليه من الحساب والعقاب، دلّ على ذلك تحقير أمر القبر وتشبيهه بالمرقد مع ما ينطوي عليه من العذاب والأهوال.

¹ ينظر: المفارقة القرآنية، دراسة في بنية الدلالة، محمد العبد، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2006م، ص143.

² يس، 52.

³ ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج23، ص897.

⁴ يس، 52.

-الاستهزاء بالكفار والتهكم منهم، وذلك بأن طمأنهم من القبر، وأنه مكان للرقاد، وإلا فإن الأخبار عن عذاب القبر ونعيمه متواترة لا ينكرها مؤمن، والقبر إما روضة من رياض الجنة وإما حفرة من حفر النار، وبما أنهم ينكرون ذلك فلا مشكلة من تسميته بما يسمونه به.

وأما في قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنَسْحَرَنَّ بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ

بِمُؤْمِنِينَ ﴾¹ : فإن فرعون وحزبه لم يسموا معجزة موسى، عليه السلام، بالآية اعتقادا منهم بذلك، بل استهزاء بما جاء به²، فقد عللوا إتيانه بها من أجل أن يسحرهم، وإلا لما صح كفرهم بها واعتقادهم بأنها آية حقا في وقت واحد.

وقد يكون قولهم بأنها آية حقيقةً أنطقهم الله تعالى بها ليتبين تحبطهم وعدم ثباتهم على أمر، ومثل هذا التناقض الذي وقع فيه الكفار نجده في مواطن كثيرة من القرآن الكريم، ففي قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِنَ السَّمَاءِ أَوْ آتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾³، فقد أعماهم الكبر وأصمهم الجهل حتى وصل بهم الأمر إلى أن يؤمنوا برههم في لحظة غفلة، بقولهم: (اللهم) من أجل أن يدعوا على أنفسهم بالعذاب في الدنيا.

¹ الأعراف ، 131.

² ينظر، الكشاف، الزمخشري، ج 9، ص381.

³ الأنفال ، 32.

ثم إنّ الإيمان بالله فطرة سابقة، أعيت الكفار والملحدين في جحودهم لها، إذ في كل مرة تسبق تلك الفطرة تفكيرهم، وتخرج كلمة التوحيد من أفواههم رغما عنهم، تصديقا لما جبلت عليه الكائنات من الانصياع الفطري لله، عزّ وجلّ، وكلّ مخلوق لا يسبح الله طوعا يسبحه كرها، قال تعالى: ﴿ تَسْبِحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾¹، فهم من جهة يقولون هو سحر، ومن جهة ثانية يعترفون بأنه معجزة لا قبل لهم بها.

وفي قوله تعالى: ﴿ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴾²، أي: "فعرّفوهم طريق النار حتى يسلكوها"³، أين استُخدم الفعل (اهدوهم) على غير حقيقته العرفية والاصطلاحية، مع بقاء المعنى الأصلي لفعل الهداية صحيحا في الآية الكريمة، بيد أنّه قد تواتر عند العرب، منذ مجيء الإسلام، تخصيص معنى الهداية للإرشاد إلى طريق الله المستقيم، وهو الإيمان بوحدانيّته والعمل بشرائعه، وهو الصراط المستقيم الذي أنزل من أجله القرآن الكريم، وبعث خاتم النبيين، بينما يقصد به هنا الإلقاء بالكافرين في الجحيم، وكان الاستهزاء بقدر تخلفهم عن الاهتداء إلى الصراط المستقيم في الدنيا، فقد عكس أسلوب القلب في دلالة (فاهدوهم) الجوّ الانفعالي المشحون بالتوتّر والرغبة من جهة، وبالاستهزاء والتهكّم من جهة ثانية.

¹ الإسراء ، 44.

² الصافات ، 23.

³ الكشاف، الزمخشري، ج 23، ص 904.

وأما قوله تعالى : ﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسِكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِّنْ نَّاصِرِينَ ﴾ ¹ ذَلِكَ بِأَنكُمْ آتَخَذْتُمْ ءَايَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَعَزَّيْتُمْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لَا تُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ² : فإنها آية مشحونة بالإيحاء والإثارة، من خلال الإشارة إلى دوي الصدمة التي أصابت المكذبين للرسول والمعرضين عن آيات الله، تحمل أغراضاً فنيّة جماليّة تقود إلى مقاصد نفسية واجتماعية ودينية، فصيغة الماضي تؤكد الحدث وكأنه وقع وانتهى الأمر، ولا مجال للتشكيك في إمكانية وقوعه، ثم جملة (ننساكم) وما تحمله من زجر وتهديد، فيقول المكذبون (كيف ينسانا الله؟)، إنّ الأمر فيه خفاء قدر ما أخفي عنهم من العذاب، لطول المدّة التي يمكثونها في النار وهم يصيحون ويصرخون، ولا أحد يستصرخهم، فكان حالهم كحال من أدخلوا إلى مكان وأغلقوا عليهم فيه ثم نسيهم الذي أدخلهم وتركهم من دون أن يسأل عن حالهم وحاجاتهم، أو كالشيء يطرح نسياً منسياً ² ، ﴿ ذَلِكَ بِأَنكُمْ آتَخَذْتُمْ ءَايَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَعَزَّيْتُمْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لَا تُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴾ ³ ، وهي معاملة من الله لأعدائه، تفوح باللامبالاة والمهانة والاحتقار، مقابل استهزائهم بآيات الله وبرسوله.

¹ الجاثية ، 34-35.

² ينظر، الكشف، الزمخشري، ج26، ص1008.

وأما في قوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ مَسْتَهْمَ نَفْحَةٍ مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَنُودِلَنَا إِنَّا

كُنَّا ظَالِمِينَ﴾¹، فقد استعير لفظ (نفحة) للتعبير عن الشرّ، وهو نقيض معناها

الأساس، بحيث إنها تستعمل للخير، يقال: (نفع الريح ينفح نفحاً، وله نفحة طيبة، أي

هبوب من الخير)²، كما نلاحظ أن كلمة (نفحة) تجاور صوتياً كلمة (لفحة) التي تعبر

حقيقة عن العذاب، وقد وردت في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ

خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ إِنَّا خَلَدْنَاهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ﴾³،

وقد أدى العدول المعجمي لكلمة (نفحة) وانتقالها إلى التعبير عن حقيقة (لفحة) يعطي

للمتلقي انطبعا بالتهكم بهذا الصنف من الناس، والإشارة إلى أنهم لن يتحملوا العذاب

حتى وإن كان مخففاً، وأن تلك البداية ومقدمة العذاب فحسب، وقد سميت نفحة للتنبيه

على أنّ ما سيأتي بعدها سيكون أدهى وأمرّ.

وكذلك ورد التهكم في قوله تعالى: ﴿وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدًا﴾⁴، يقال:

(وارد) لمن يقصد الماء، والورود: قصد الماء⁵، وقد استعمل في الآية على عكس دلالاته

الحقيقية، للتعبير عن شدة العطش التي بلغت بالمجرمين، وتشبيهم بالأنعام حال ورودها

¹ الأنبياء ، 46

² المفردات، الراغب الأصفهاني، ص 762.

³ المؤمنون ، 103-104

⁴ مريم ، 86.

⁵ ينظر: مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، ص 815 .

وهي عطشى، وقد ناسب ذكر الورود بعد السوق في مطلع الآية، لارتباطهما بالماشية التي تساق إلى المورد، إلا أن الورود هنا لا إلى الماء.

إن التعبير يحيلنا على أن نستحضر حال المجرمين ومصيرهم المهين¹، وقد استثمرت الطاقات التعبيرية المتولدة عن التهكم والسخرية من خلال التنسيق بين الكلمتين: (سوق) و(وردا) في إبراز فظاعة الموقف، ويتبادر إلى الأذهان من خلاله مشهد التدافع والتهافت أثناء دخول النار من أجل الارتواء من حميمها.

ومن جهة ثانية، فإن الآية تشكل الجبهة المقابلة للصورة الأولى التي نستشققها من قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَخْشِرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا﴾²، أين نلاحظ تقابلا دلاليا بين جميع العناصر المكوّنة للآيتين؛ كما هو مبين في الجدول أدناه:

الآية 86	الآية 85
نسوق	نخشر
المجرمين	المتقين
جهنم	الرحمن
وردا (عطاش)	وفدا

¹ ينظر: المفارقة القرآنية، محمد العبد، ص 118.

² مريم، 85.

وتعين المقارنة بين الموقفين إلى أن يبلغ السامع بفكره المنتهى من الإكرام والتشريف بالنسبة لفئة المتقين، في الوقت الذي يشتد الأمر على المجرمين إذلالاً وتبلغ بهم المهانة منتهاها، وتكون الغاية النهائية من كلا العبارتين هي الحض على سلوك طريق المتقين والتحذير من سبيل المجرمين، إذ قدّمت الآيتان عرضاً لمصير كليهما في صورتين متقابلتين حتى يتسنى للمخاطب أن يختار أعماله على بصيرة بما سيؤول إليه أمره يوم القيامة.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿ تَدْعُوا مِّنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ¹ ﴾، إذ أنّ المراد هو مصير من أدبر وتولّى إلى جهنّم، فهي بمثابة الداعية لهم²، وإثماً جيء بلفظ (تدعو) لغرض التهكم بالمعرضين عن دعوة التوحيد المستحقّين لدخول النار يوم القيامة، فيعبّر عن ذلك المشهد تارة بالدعوة وتارة بالاحتضان، وما ذلك إلا زيادة في التنكيل وإحاطة المشاعر بالخوف، فيسلّط عليهم العذاب المعنوي قبل العذاب الحسيّ، ليتوافق مع طبيعة أفعالهم، والمتمثلة في الإصرار على العناد المؤدّي إلى الكفر، على شاكلة من نزل فيه قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ^{١٨} فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ^{١٩} ثُمَّ قَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ^{٢٠} ثُمَّ نَظَرَ ^{٢١} ثُمَّ عَبَسَ وَسَرَ ^{٢٢} ﴾،³

¹ المعارج ، 17.

² ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص 106 - 108.

³ المدثر، 18-25.

فلما بنى الكفار أفعالهم على ما قدره في فكرهم أولا كان الجزاء بالاستهزاء أول ما يقرعهم، ثم يكبّون في العذاب الحسبيّ مقابل ما اقترفوه من المعاصي الفعلية والقولية.

وفي قوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ

مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾¹: (أمّه) أي مأواه، ويقال للأرض: أمّ الناس؛ لأنها تأويهم، جاءت هنا على سبيل التهكم والسخرية أو تفاؤل بشر²، فإذا استقرأنا صفات الأم ومهامها تجاه ولدها نجدها كالاتي :

- الأم : مصدر الحنان والعطف.

- الأم: مصدر الطعام من الإرضاع إلى تحضير الطعام والشراب .

- الأم: مصدر التدليل حتى قيل في الشاب المدلل في عصرنا الحاضر هو ابن أمّه،

أي أن أمّه تدلّه كثيرا ، فإذا سمعنا قوله الله تعالى: ﴿ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴾ عرفنا أنّها بشارة بالعذاب، زيادة في التنكيل ليجمع لدى الكافر عذاب في الجسد وعذاب في النفس.

وفي قوله تعالى: ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾³، على سبيل التهكم

والاستهزاء⁴، ومثله في قوله تعالى: ﴿ وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ

¹ القارعة ، 8-11.

² ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي: ج8 ، ص504.

³ الدخان ، 49.

⁴ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج25، ص1003.

لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ¹، فإننا نجد استعمال فعل الإذاقة للعذاب، وأصل الوضع فيه كان للطعام²، فقد عبّر عن الإحساس بالآلام بالتذوّق الذي يكون مع الطعام والتلذذ به، قصد التهكّم بمن يصير إلى هذا الموقف، وتمّ الربط بين المعنيين باستحضار دلالة الإقبال على الطعام، ثمّ نقلها إلى العذاب.

فقد كان الكافر عزيزا في دنياه، أعطاه الله من النعم والعطايا ما يجعله يتذكّر المعطي ويشكر المنعم، بينما أدّى به الغرور إلى التسلّط والكفر والجحود، فعومل بما كان أهلا له من التوبيخ والاستهزاء، كما تحمل الآية الكريمة في طياتها تذكيرا لهذا الكافر بما أنعم الله به عليه في الحياة الدنيا، من القوة والمكانة في القوم ما كان به عزيزا كريما، إلا أن الجحود والطغيان بهذه النعم أردى به ذليلا يستحق العذاب يوم القيامة.

ويتجلّى جمال العبارة في حملها للعديد من المعاني البلاغية والإبلاغية من تذكير، وتوبيخ، واستهزاء، وإحقاق للعدالة الإلهية، وكلّها معاني نستشفها من أسلوب التهكّم الحاصل جرّاء القلب في معنى الإذاقة في الآيتين الكريمتين.

وفي قوله تعالى : ﴿ أُوْمَن يُنْشَأُ فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾³، استفهام يحمل دلالة الانتقاص والتهكّم، فمعنى الآية الكريمة، أنّ الكفار والمشركين الذين قالوا بأنّ الملائكة هم بنات الله، وأنّه ليس ينبغي أن يكون لهم إلا الذكور، هؤلاء المتقولين

¹السجدة ، 21.

²ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل، ص94.

³الزخرف ، 18.

لا يرقى كلامهم إلا أن يكون صادراً ممن لم يستو عوده وعقله، كيف وقد نشأوا كما تنشأ النسوة في رخاء، فنقصت بذلك عقولهنّ، وأصبحن دون الرجال¹، ولم يصبهم من الشدائد ما يصيب الرجال، وعلى هذا يكونون من الذين لا يؤخذ برأيهم ولا يعتدّ بكلامهم، وقد يتعدّى الوصف بالذكورة والأنوثة هنا، المعنى الحسي المتمثل في الجنس، إلى المعنى المجرد المتمثل في القوّة وعلوّ الهمة، من جهة الذكر، والضعف وسفول الهمة من جانب الأنثى²، إذ قد نجد رجلاً بهمة الأنثى، كما نصادف أنثى بهمة الرجال.

لقد أدّى أسلوب التهكم في الآية الكريمة دوره البلاغي والجمالي في آن واحد؛ فمن ناحية المعنى نستشف القوّة في بلوغ منتهى دلالة الاستهزاء، خاصة إذا أخذنا في الحسبان الطبيعة الاجتماعية والنفسية لمشركي قريش في أنهم كانوا يعتدّون بالرجولة، ولا يعيرون المرأة أهميّة اجتماعية تذكر.

ومن ناحية الجمال الأسلوبي؛ فإن العبارة بتركيب عناصرها تبعث في نفس السامع متعة فنيّة من خلال تذوّقه لموسيقى الألفاظ وسلاسة تدفقها، وإعمال الفكر من أجل بلوغ المراد من هذا المثل.

¹ ينظر: الكشف، الزمخشري، ج25، ص986.

² ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج22، ص88.

5-التشويق

يظهر غرض التشويق بقوة عندما يستنبط من التأخير في المستوى التركيبي للكلام، بحيث يعيب عن المخاطب شيء يجعله في شغف لمعرفة ما هو؛ لأنّ بالانتظار يحصل مزيد فضول، ولا يكون هذا التأخير إلا لتوجيه الأفهام بأن هذا المؤخر شيء عظيم حتى يحصل الاهتمام به عند المخاطبين.

ويتصاعد الاشتياق والتلهّف في نفس المخاطب إذا انضاف إلى التأخير أسلوب الاستفهام، أي على المستوى الدلالي، ولقد اجتمع العاملان كلاهما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَفَأُنَبِّئُكُمْ بِشَرٍّ مِّنْ ذَلِكُمْ^ط النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا^ط وَبِئْسَ الْمَصِيرُ^١ ﴾، إذ يمكن اعتبار أنه وقع تقديم وتأخير في آن واحد؛ فمن الناحية الكليّة للخطاب فقد أّخر الجواب عن الاستفهام، وهو الأصل، إلا أنه فصل بينهما بزمن تعبيري، تمثّل في قوله تعالى: (بِشَرٍّ مِّنْ ذَلِكُمْ^ط)، فيتشوّق المخاطبون ويتشوّفون لمعرفة النبأ ما هو، ولعظم النّار وهول المصاب عند من يدخلها، ومن أجل أن يحذّر الله، تعالى، عباده منها زيد المؤثر جرعة إضاقيّة، تمثّلت في سوق النبأ بأسلوب الاستفهام المخالف لمعناه الحقيقي.

وأما التقديم فقد وقع في الجملة الأخيرة، باعتبار الرفع في (النار)، إذ يجعل منها خبراً لمبتدأ محذوف، والتقدير: (هو النار وعدها الله)²، وهي موضوع الشّر الذي أراد الله تعالى أن ينبئهم به، فتمّ تقديمه للتنبيه عليه، وتعظيم شأنه عند المخاطب، ويكون أوّل ما يطرق سمعه هو كلمة (النار)، ثم يعاد ذكرها متعلّقة بالفعل في (وعدها) وتقديمها على

¹ الحج ، 72.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج17، ص701.

الفاعل، فكلها عوامل نحوية وبلاغية تضافرت من أجل إيضاح معنى التهويل الذي يتضمّنه التهديد، والذي كان قد بدأ من استخدام: (أَنْبِئْكُمْ) بدل (أخبركم) أو (أُعَلِّمُكُمْ)، أو غيرها ممّا يصلح أن يعبر عن مادة الاستفهام هنا، لولا دلالة التعظيم والتهويل التي أريد إظهارها فيما سيذكر من ماهية هذا الإنباء.

ويعمل الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾¹، على جعل المخاطب يتحمّس لمعرفة الحديث، ويكون السؤال ابتداء حتى يحصل الإنصات والانشغال الكلّي بمضمونه، ولا ينحصر الحدث الجمالي الحاصل من وراء الصياغة في المعنى فحسب؛ بل يتعدّاه إلى الإيقاع الجميل والخافت نتيجة جعل (موسى) فاصلة.

وفي قوله تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾²، فالمعنى ليعاملكم معاملة من يختبركم ، لأن الابتلاء هو في أصله اختبار، وإنما يكون الاختبار لمن يجهل عواقب الأمور³، فجملة (ليبلوكم) وردت على غير حقيقتها في لامها وفعلها؛ لأنّ علم الله أزلي سابق لخلق السماوات والأرض، والمراد من الابتلاء: ترجمة العلم إلى الواقع الذي يحصل به الجزاء والعقاب على حسب طبيعة العمل، ويتجلّى الملمح الجمالي في الصورة التخيلية في ذهن المتلقي، الناتجة عن استعارة الابتلاء من أجل تأدية معنى الجزاء.

¹ النازعات ، 15 .

² الملك ، 2 .

³ روح المعاني، الآلوسي ، ج12، ص11 .

وأما غرضه البلاغي فهو تقريب المعنى إلى الأذهان من خلال تصور القضية على نحو الاختبار حتى يكون هناك اجتهاد ومثابرة وتسابق إلى الأعمال الصالحة بغية الفوز برضى الخالق ودخول جنته، في جملة جاءت في غاية الرشاقة، إيقاعها يهز الأعطاف ويسحر الألباب.

وفي قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾¹، وهو تفسير لطيف، لورود الضمير أولاً ثم يفسر بالاسم، وهو ما يخالف القاعدة النحوية التي تقضي بالإتيان بالاسم ثم الضمير العائد إليه، ولا ينبغي تقديم المضمرة إلا حال الضرورة².

ويبرز ملمح الجمال الأسلوبي في الإبهام الذي يكون أول ما يتعرّض له المخاطب من جزاء تقديم المضمرة في قوله تعالى: (فإنّها) مع العلم أنه لم يسبق الضمير اسم يدلّ عليه يكون موجّهاً للفهم عند المخاطب، فيكون كحال من أغلق عليه أولاً، أو يمكن أن نقول أن الآية الكريمة ضيّقت مجال الفهم على المخاطب، ممّا يقوده إلى التشوف إلى تفسيره، فيكون قد تهيّأ نفسيّاً وفكرياً كي يستقبل مدلول ما هو مبهم من الكلام في حالة من الانبهار والتعظيم، هذا وينضاف إليه العامل الصوتي المرافق والنتاج من تأخير (الأبصار)، مع إمكانية الوقف عليها، فيتسرّخ لدى السامع المفهوم الجديد الذي يخالف الاعتقاد السائد بأن العمى مرتبط بالأبصار فحسب.

¹ الحج ، 46

² ينظر، الكتاب، سيبويه، ج4، ص77.

6- التفاضل

كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾¹، تقع الجنة دلاليا موقع الخبر، إذ يكون السؤال: ما هو مأوى المؤمنين؟ فيكون الجواب هو الجنة، ولتسريع البشارة والبدء بها جعلت في أول الكلام حتى يستأنس بها جماعة المؤمنين المستحقين لدخولها.

وتظهر المسحة الجمالية في أثر قلب الرتب بين المبتدأ والخبر بما يحقق السلاسة في النطق، ويفسح المجال للتغني بالإيقاع الجميل للآية الكريمة.

ومّا زاد الصورة نماء تراحم مجموعة من المؤكّدات اللفظية والمعنوية، ابتداء من (إنّ)، ثمّ تقديم (الجنة)، ثم ضمير الفصل (هي)، قصد المبالغة في تبشير المؤمنين بصدق ما وعدهم به ربهم.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ﴾²، وإمّا ينزل الماء الذي يكون منه الرزق، ومن أجل تشوّف العباد إلى الرزق وقلقهم وكثرة اجتهادهم في تحصيله، تجاوز التعبير القرآني ذكر مراحل حصوله³، والتي تبدأ من إنزال الماء من السماء، ثمّ إخراج النبات، ثمّ الثمار والكلاء.

¹ النازعات ، 41.

² غافر، 13.

³ ينظر: التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص229.

وتكمن براعة الأسلوب في دفع المخاطب وإثارته فكريا من خلال الإيجاز المستفاد من المجاز المرسل، والذي أحدث بناء على قدرة المخاطبين على استيعاب المقصود من العبارة، فقد أريد بالرزق ماء المطر الذي هو سبب الرزق، إلا أنّ التركيب عمد إلى اختزال أحداث كثيرة تبدأ من إنزال الغيث، ثم اختلاطه بالأرض، ثم إنبات النبات الذي يكون منه رزق الإنسان، وفي حالات أخرى تمتدّ القصة إلى عملية صنع الألبسة والأغذية المبنية على أثر المطر، لكنّ المخاطب يستحضر صورة الرزق كأنّه يُكَبّ من السماء، كما تنطوي الآية على ملمح أسلوبى آخر يدّر بفائدة عظيمة، هي اعتبار الرزق الذي يناله الإنسان إنّما الأمر فيه لله وحده، ولا سبيل للعبد إلى تحصيله أو منعه، وكى لا يظنّ المرزوق أنّه حصّل الرزق بجهده وتدييره، إنّما الفضل كلّهُ لله، وأنّه لا أحد يقدر أن ينزل شيئا من السماء إلا الله، تجلّت قدرته.

7-التخويف والوعيد

كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنَّ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا ﴾¹، أين تصوّر لنا كلمة (قدمنا) طبيعة المعاملة التي يجدها العصاة والكافرون يوم القيامة، وهي معاملة مشحونة بالغضب الإلهي، و(قدمنا) بمعنى (عمدنا)، إلا أنّ (قدمنا) أبلغ في التعبير عن إنفاذ الوعيد، وأوسع في وصف شدّة الغضب، فإن الله، تعالى، يصف معاملته لهم كمعاملة القادم من السفر إلى قوم فرآهم على خلاف ما أمرهم²، أين تعمل الاستعارة

¹ الفرقان، 23.

² ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرمانى، ضمن ثلاث رسائل، ص86.

على تشكيل صورة تخيلية عن المعنى المراد، كما تتميز بالنشاط اللغوي في انتقال اللفظ من مجال دلالي إلى آخر، يستلزم نشاطا فكريا في تتبعه.

وفي قوله تعالى : ﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسِكُمْ كَمَا نَسَيْتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ

وَمَا لَكُمْ مِّنْ نَّاصِرِينَ ﴿٣٤﴾¹، هي آية مشحونة بالإيحاء والإثارة، من خلال الإشارة إلى دوي الصدمة التي أصابت المكذبين للرسول والمعرضين عن آيات الله، تحمل أغراضا فنية جمالية تقود مقاصد نفسية واجتماعية ودينية، فصيغة الماضي تؤكد الحدث وكأنه وقع وانتهى الأمر ولا مجال للتشكيك في إمكانية وقوعه، ثم جملة (ننساكم) وما تحمله من زجر وتهديد، فيقول المكذبون: (كيف ينسانا الله؟) إن الأمر فيه خفاء بقدر ما أخفي عنهم من العذاب، لطول المدّة التي يمكثونها في النار وهم يصيحون ويصرخون، ولا أحد يستصرخهم، فكان حالهم كحال من أدخلوا إلى مكان وأغلقوا عليهم فيه ثم نسيهم الذي أدخلهم وتركهم من دون أن يسأل عن حالهم وحاجاتهم، وهي معاملة من الله لأعدائه تنفح باللامبالاة والمهانة والاحتقار، مقابل استهزائهم برسلمهم ﴿ ذَلِكُمْ بِأَنَّكُمْ اتَّخَذْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَعَرَزْتُمْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لَا تَخْرُجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴾²، إذ يغشى التركيب مزيج بين الرونق والطلاوة المؤديان إلى الحلاوة والقبول.

¹ الجاثية ، 34.

² الجاثية ، 35.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ

﴿¹، قد تكون هي حقيقة في الآخرة للكفار إذا دخلوا النار²، وأرى الناس علي بن أبي طالب الإقماح، فجعل يديه تحت لحييه و ألقىهما ورفع رأسه.³

وقال ابن عباس وغيره: الآية استعارة لحال الكفرة الذين أرادوا النبي، صلى الله عليه وسلم، بسوء، فجعل الله هذه مثلاً لهم في كفه إيّاهم عنه ومنعهم من إذايته حين بيّتوه⁴، وفي الآية "تمثيل لتصميمهم على الكفر وإصرارهم على العناد بأن جعلهم كالمغلولين المقموحين في أنهم لا يلتفتون إلى الحق ولا يشنون أعناقهم نحوه"⁵، فقد رصد الأسلوب في الآية صورة حسية تترجم حال الكافر المحجوب عن الحق والمصدود عن اتباعه، وهي لمحة من ملامح وتضمّن القرآن للبلاغة المعجزة والحكم العجيبة، ممّا يجعل من الآيات داعية إلى تدبرها ثمّ إلى تقبلها من جهة المخاطبين.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ^ط فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ^ع ﴾⁶،

فقد أخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس في هذه الآية قال: "هذا تهديد ووعيد"⁷، فظاهر

¹ يس ، 7.

² ينظر: المحرر الوجيز، ابن عطية، ج4، ص446.

³ ينظر المصدر نفسه، ج5، ص6-7.

⁴ : تفسير الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف أبو زيد الثعالبي المالكي، تح: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي، لبيروت، لبنان، ط1، 1997، ج5، ص6.

⁵ إعراب القرآن وبيانه، محي الدين الدرويش، دار الإرشاد، حمص، سورية، ط3، 1992، المجلد: 8، ص176.

⁶ الكهف ، 29.

⁷ الدر المنثور في التفسير بالمأثور: جلال الدين السيوطي، دار المعرفة، بيروت، دط، دت ، ج4، ص220.

الآية يدلّ على الإباحة في مشيئة العبد، وأنّ له أن يسلك سبيل الهدى أو سبيل الضلال، بيد أنّ المعنى على عكس ذلك؛ فالإيمان بالله واتباع أوامره واجتناب نواهيه أمر واجب على العباد جميعاً، وإمّا أريد بذلك التحدّي، وبيان مسؤولية العبد في الجزاء الذي يترتب من وراء اتخاذ قراره نحو مسألة الإيمان أو الكفر، فقد أردفت الجملة ببيان جزاء المعاندين في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾¹، وتظهر براعة الأسلوب من خلال إيراد لفظ التخيير من أجل بيان أنّ الله مكن للعباد أن يختاروا بين الإيمان والكفر²، في الوقت الذي يحيلنا أسلوب القلب في دلالة فعل المشيئة إلى تدبّر معنى التهديد، واستحضار الوعيد من خلال تصوّر مبلغ الغضب الإلهي نتيجة مخالفة شرعه الحكيم.

كما نستشف دلالة التخويف في قوله تعالى: ﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَمَجَّعْنَهُمْ جَمْعًا ﴾³، إن اختيار الفعل (يموج) يدعونا إلى استحضار استحضار مشهد الأمواج في البحر وهي تتلاطم، وينكسر بعضها فوق بعض، وجعله صورة تعكس حال المتكلم عنهم في الآية، لاشتراكهما في صفات: التدافع والتزاحم⁴، بالإضافة إلى التخالف في جهة المسير لكل إنسان نتيجة الفرع والديه، ممّا يؤدي بالناس إلى الفوضى والتخبّط في الحركة، فبفضل استعارة الفعل (يموج)؛ أضحت الصورة واضحة الأبعاد

¹ الكهف ، 29.

² ينظر: الكشاف، الزمخشري، ج 15 ، ص 619.

³ الكهف ، 99.

⁴ ينظر: التصوير المجازي والكنائي، ص 71 .

والدلالات، نتيجة التداخل الحاصل بين مشهد البحر الهائج من جهة، ومشهد يأجوج ومأجوج وهم محاصرون تحت الردم من جهة أخرى.

وفي قوله تعالى: ﴿ الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ ﴾¹:

إذ يؤدي إيقاع الكلمة وظيفية دلالية وأسلوبية تتمثل في التخويف، من خلال صفات الحروف المكوّنة لها، فقد تشكّلت كلمة (القارعة) من القاف والراء والعين، وهي حروف قوية المخرج والصفة، تناسب التعبير عن أمر جلل ومشهد رهيب؛ هو قيام الساعة، كما أن تكرار لفظ (القارعة) ثلاث مرات متوالية قد أضاف إلى المعنى المستفاد من الكلمة دلالات أخرى²، كالتأكيد والتهويل والإنذار، عملت طبيعة الحروف على إظهارها في أول آية في السورة، ثم ترسيخها بالعودة إليها مرتين في الآيتين الثانية والثالثة.

8- الإنكار

من أمثلة إنكار الفاعل: قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ

فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ ءَإِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَنْ تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾³، إذ لا

يكون التقديم والتأخير في الكلام إلا لغاية أرادها المتكلم من خلال سلوكه هذا الاستعمال أو ذاك، وقد تجتمع عدّة غايات في جملة واحدة تتضمن تقدّما وتأخيرا واحدا.

¹ القارعة ، 1-2-3.

² ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص176.

³ يونس ، 59

فقد تضمّن السؤال الإنكاري في الآية توبيخاً وتهديداً وتأكيذاً، أمّا التوبيخ فمفاده تكذيب المشركين في زعمهم بأن يكون الله قد أعلمهم بأنه أحلّ هذا وحرّم ذلك، وأمّا التهديد؛ فإن الآية الكريمة تحمل إشارة إلى عظم الجرم الذي يكون من خلال القول على الله بغير علم، وأمّا التأكيد الذي نستشقه من تقديم الفاعل على الفعل فمفاده أن الذي بيده أن يحلّ الحلال ويحرّم الحرام هو الله وحده، وليس غيره مخوّلاً لذلك، فالحاصل هو انتفاء الإذن من أصله نتيجة انتفاء الفاعل¹، فإن قيل: فكيف قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَمُحْرِمُهُمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾² فالجواب أن النبي، صلى الله عليه وسلم، لم يفعل ذلك من تلقاء نفسه؛ بل تبليغاً لأوامر الله ونواهيه، قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾﴾³، وقال، عزّ من قائل: ﴿إِنْ أَتَّبِعْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾﴾⁴، فلا يعدو الرسول أن يكون مبلغاً للأحكام والشرائع عن ربه، عزّ وجلّ.

¹. ينظر: دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم، منير محمود المسيري، ص72.

² الأعراف ، 157.

³ النجم ، 3-4.

⁴ يونس ، 15.

ومن أجل زيادة الإنكار واللوم وقع الالتفات في قوله تعالى : ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ۖ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزْكَى ۚ﴾¹ ، فالالتفات هنا من الغيبة في الشطر الأول وهو (أن جاءه الأعمى) إلى الخطاب في الشطر الثاني وهو (وما يدريك) " دليل على زيادة الإنكار كمن يشكو إلى الناس جانباً جنى عليه، ثم يقبل على الجاني بالتوبيخ وإلزام الحجة"²، مع ملاحظة حذف المفعول به الثاني، في قوله تعالى: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ ۚ﴾ أين يضاف مدخل آخر من مداخل المتعة الأسلوبية في المجاز، يتمثل في الإيجاز الذي يطوي الموضوع الطويل بألفاظ معدودة.

وفي قوله تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْأَعْمَى وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۚ﴾³ ، إذ ليس بإمكان أحد من الناس أن يُسمع أصمّاً، والرسول، صلى الله عليه وسلم، رسالته مبنية على الدعوة الكلامية، وليس بيده إلا أن يبين للناس طريق الحق والنجاة، وإنما أراد، تعالى، بذلك التخفيف عن نبيه ودعوته إلى الإعراض عن هذه الفئة من الناس، فإنهم لا ينفعهم حرص الرسول واستماتته في دعوتهم، ولقد كان من كرم النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه لم يرض بالكفر لأحد من الناس، قال تعالى: ﴿لَعَلَّكَ بَاسِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ۚ﴾⁴.

¹ عبس، 1-2-3.

² نفسه، ج4، ص218.

³ الزخرف، 40.

⁴ الزخرف، 3.

وكذلك أريد الإنكار في قوله تعالى: ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ۚ

﴿¹، فالإيمان بالإكراه يخالف ما نص عليه الدستور الرباني، لما ضمن المولى، تبارك وتعالى، للعباد حرية الاعتقاد واختيار الدين الذي يتبعونه، ولا تتعلق الهداية إلا بمشيئة الله وحده، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا ۚ ﴾².

وفي قوله تعالى: ﴿ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۗ لَنْ قَسِمْنَا بِئِنَّهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا ۗ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ۗ ﴾³، يتضمن الاستفهام إنكاراً للفاعل، فإن المشركين طلبوا أن تكون الرسالة في أحد عظماء مكة أو الطائف، قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ۗ ﴾⁴، فكان الرد أن ليس لهم أن يحدّوا شخص الرسول أو قبيلته، وفيه تعريض بأن الرسول، صلى الله عليه وسلّم، هو رحمة ومنّة من الله على عباده.

وفي تعالى: ﴿ وَسَأَلَ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِلَهًا يُعْبَدُونَ ۗ ﴾⁵، يدل تقديم الفعل في الاستفهام على أن الجعل لم يكن أصلاً، وأنّ ادعاء المشركين بذلك من باب الكذب على الله، سبحانه وتعالى، كما تنامي الجمال في الآية من

¹ يونس ، 99.

² يونس ، 99.

³ الزخرف ، 32.

⁴ الزخرف ، 31.

⁵ الزخرف ، 45.

الناحية التركيبية بتقديم الجار والمجرور: (مِنْ دُونَ الرَّحْمَنِ)، وتأخير المفعول به ومتعلقه: (ءَالِهَةً يُعْبَدُونَ)، وجعلها فاصلة، بغية تحقيق الوحدة الإيقاعية، ويكون الانسجام الصوتي للآية مع سبقها وما تلاها من آيات انتهت جميعها بنون قبلها مدّ واويّ أو يائيّ؛ مثل: (مقتدرون، مستقيم، تُسألون، العالمين، يضحكون، يرجعون)¹، هذا، زيادة على ما خلّفه التقديم والتأخير من أثر بلاغي متمثل في تبكيت المشركين ودحض مقالتهم، إلى جانب احتقار الآلهة المعبودة من دون الله بجعلها في آخر الكلام.

وفي قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ²، فالاستفهام ليس على حقيقته؛ وإنما أريد به الإنكار بأن يكون الإنسان على علم بالوقت الذي تحصل فيه الحوادث المذكورة في الآيتين، كالبعث والنشور وتحصيل ما في الصدور³، زيادة على التعجّب من أمر الإنسان كيف يغفل عن هذه الأحداث العظيمة.

¹ هي فواصل الآيات: 42، 43، 44، 46، 47، 48، من سورة الزخرف.

² العاديات، 9-10.

³ ينظر، التحرير والتنوير، ابن عاشور، ج30، ص506.

9-التقليل

يتجلى غرض التقليل، غالبا، في التعبير عن الجمع بصيغة المفرد، كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ ضَيْفِي فَلَا تَفْضَحُونِ ﴾¹، وفي قوله، عزّ من قائل، ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴾²، إذ تصوّر الآيتين جانبا من خُلق سيدنا إبراهيم، عليه السلام، والمتمثل في الكرم والإيثار، يتجلى ذلك من خلال التعبير عن جماعة الضيوف الوافدين عليه بصيغة المفرد، وصوّر لنا القرآن الكريم حال سيدنا إبراهيم وفزعه إلى خدمتهم من غير تناقل، وذكرهم بالضيف بدل الضيوف، لاستهانتهم، عليه السلام، بمقدار ما يجب عليه من الزاد لإطعامهم وإكرامهم، قال تعالى: ﴿ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجَلٍ سَمِينٍ ﴾³ فَفَرَّقَهُمْ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ⁴، فالضيف الواحد تكون خدمته وإكرامه أيسر من إكرام مجموعة، إلا أنّ الأمر سيان بالنسبة لرجل شديد الكرم كسيدنا إبراهيم، عليه السلام.

ولغرض التقليل، أيضا، تمّ تقديم الجار والمجرور في قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾⁴، إذ لا يتصوّر أن يقع في الله شكّ بوجه وإن قلّ⁵، وإنّ تأخيره يوجب دلالاتي الإهمال والتحقير؛ لأنّ الشكّ في وجود الله لا يجوز أن يتسلّل إلى

¹ الحجر ، 68 .

² الذاريات ، 24 .

³ الذاريات ، 26-27 .

⁴ إبراهيم ، 10 .

⁵ ينظر: معترك الأقران في إعجاز القرآن، السيوطي، ج3، ص78.

العبد، ينضاف إليهما معنى الإنكار الذي نستشقه من تقديم الجار والمجرور، والتأكيد على وجوب انعدام الشك في ذات المولى وإن كان يوجد فيما سواه، خاصة مع تكشف البراهين الساطعة، وأهمها خلق السماوات والأرض وما يرتبط بهما من الخلائق، إذ يعدّ إيجاد الشيء من العدم أكبر دليل على وجود موجد له، فكيف يجوز للفكر أن يزيغ عن اليقين إلى الشك؟

10- التحضيض

كما في قوله تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ¹﴾، فلو قيل (أو من كان ضالاً فهديناه)، أو (أو من كان في الظلام كمن هو في النور)، لم تفيا بالغرض الذي من أجله ركبت هذه الآية، وهو الحث على الهروب من الضلال وطلب الهداية كمن يهرب من الموت ويطلب الحياة، إذ ليس من الحقيقة أن يقال أنّ الناس كلّهم يكرهون الضلال، أو يكرهون الظلام، في الوقت الذي نجد فيه الناس جميعاً يخشون الموت ويفرون منه، أو يمكننا أن نقول، على الأقل، ليس من أحد يحبّ الموت، ولما كان طريق الهداية هو القرآن، ولكي يكون حياً لا بدّ له من روح؛ فقد سمّاها الله روحاً، في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ

¹ الأنعام ، 123

مُسْتَقِيمٌ¹، أين نلاحظ أنّ دلالة النور، في الآية الكريمة، قد انقلبت من المجال المحسوس إلى المجرد المدرك بالخيال والفكر، لتتسع بذلك دائرة المعنى، وهي ليست دلالة النور الحقيقية المعبرة عن ضوء الشمس أو القمر أو المصباح، والتي في مجموعها قد تنير للإنسان جزء من الكون، "وإنما هو نور البصيرة الذي يجعل صاحبه في نور وإن جلس في ظلمة، ومؤانسة وإن كان في وحدة، وفي أخوة وإن كان في غربة، وفي معية الله وإن كان في هجرة"²، أين نرصد الملمح الجمالي في أنّ اللفظ قد اكتسب، بفضل الاستعارة، شمولية وكمالا وخلودا، تجعل المؤمن يحيا في طمأنينة وسعادة بسبب تبصّره الطريق ونجاته من العقبات. ولقد أقرّ الرماني، في رسالته³، أنّ كلّ ما في القرآن الكريم من ذكر للنور والظلمات فهو على سبيل الاستعارة واشترط في ذلك أن يكون التركيب على نحو (من الظلمات إلى النور)، وينضاف إلى ما أقرّه عكس التركيب، وهو (من الظلمات إلى النور) الوارد في سورة البقرة، أين يصبح المعنيان للنور والظلمات هما العلم والجهل، أو الهدى والضلال.

وتكمن باعثية الجمال في عامل الخيال الذي يكتنف الصياغة المجازية في الآية الكريمة، والتي تنشأ بفضلها اللذة العاطفية والعقلية في آن واحد، ويعمل الأسلوب على تبيينه المخاطب إلى ضرورة الربط بين صفات الروح والقرآن، وتداخل دائرتيهما الدلالية، والذي تشكّل بفضل اتحاد معنويّ، بحيث لا يكاد ينفك أحدهما عن الآخر.

¹ الشورى، 52.

² التصوير المجازي والكنائي، ص 57.

³ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 92.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ

مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾¹، تربط الاستعارة حال المانع الصدقة بمن غلّ يده إلى عنقه؛ "لأنّ حال المغلول اليد أظهر وأقوى فيما يكره"²، والأصل في المعطي بيده يبسطها ويمدها بالعطاء³، وتتنامى الصورة البلاغية ليعبر عن الإكراه والتحذير من صفة البخل، بأسلوب جمالي يشع بالمعاني الإضافية، أساسها النهي عن الاتصاف بالبخل، محاطة بالتنفير والتخويف من حقيقتها وعاقبتها على صاحبها أولاً، فالمشدودة يده إلى عنقه يكون في حرج ومشقة، تمنعه من الحرية في القيام بوظائفه، والتمتع بحياته.

11- الاستعطاف:

نلمس دلالة الاستعطاف جلية من خلال مناجاة سيدنا زكريا لربّه، في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾⁴، فدلالة الاشتعال قد تحركت في مجال واحد محسوس، انقلبت بموجبه من توقّد النار واشتعالها حقيقة إلى ظهور الشيب واستحواذه على لون الشعر في الرأس، مع استحضار معنى الكثرة والسرعة في الانتشار المأخوذ من صفة النار⁵، أين تظهر إبداعية الاستعارة في اتحاد المشبه بالمشبه به، أين لا

¹الإسراء، 29.

²المصدر نفسه، ص93.

³تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص 149.

⁴مريم، 4.

⁵ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرّماني، ضمن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص88.

يقدر (الرأس) إلا فاعلا للفعل (اشتعل)، ولا (الشيب) إلا تمييزا عنه¹، في الوقت الذي يكون (الشيب) هو الفاعل الحقيقي، وتكون حقيقة التركيب: (واشتعل الشيب في الرأس).

وتتجلى سمات الجمال في تحوّل دلالة الشيب في المجال نفسه، من معنى الشعر الأبيض إلى معنى النار المتوقّدة، أين اتّسمت هذه الحركة الدلالية بالحيوية والمرونة، واستقرّت الكلمة في دائرة دلالية جديدة غير التي ولدت فيها، تاركة أثرا عاطفيا في نفس السامع، سببه خروج اللفظ من دائرته الدلالية الأصلية ودخوله في دائرة جديدة، مصطحبا في تنقله صفاته الأساسية، حتى يكاد يكون فردا من هذه الدائرة الدلالية الجديدة، أين تضمحلّ الفوارق ويدوب اللفظ في معناه المجازي من أجل المبالغة في الاستعطاف.

ويتمدّ الدفاء في المناجاة بسلوك أسلوب التقديم والتأخير في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾²، فقد أحرّ الخبر، وقدم الجار والمجرور (بدعائك)، لينقلب الموضوع من أسلوب الإخبار إلى أسلوب الإنشاء المتضمّن للدعاء، فكأنّه قال: (ولا تجعلني شقيا بدعائي)، فلقد جمع الأسلوب في الآية كلّ الطاقات التعبيرية التي توصل صاحبها إلى الكشف عن ضعفه وحاجته إلى العطف والرحمة، وهو ما جعل الخطاب في قمة الجمال والحسن.

¹ ينظر: دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص 393.

² مريم ، 4.

ومن شواهد التقديم والتأخير من أجل الاستعطاف وإبداء المودّة، تقديم لفظ (الأخ)، في قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَنْقَوْمِرِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنِّي إِلَهٍ غَيْرُهُ ۗ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۗ﴾¹، مثلما قدّم ذكر الأخوة مع كل من: نوح وصالح وشعيب ولوط، عليهم السلام، ولقد ورد لفظ (الأخ) في تلك المواقف جميعها لبيان دلالات أهمّها:

-الحرص؛ فإن الأنبياء هم أحرص الناس على هداية أقوامهم، كما يكون الأخ حريصا على سلامة أخيه.

-المعرفة، إذ إنّ النبيّ يجب أن يكون معروفا في قومه باستقامته في الأخلاق والمعاملات، فقد كان كلّ نبيّ أمينا مشهورا بأمانته، كما كان نبيّنا، صلّى الله عليه وسلّم، أمينا في قريش²، وهي صفة لازمة يجب أن تتوفّر في الداعي إلى الخير عموما.

وتظهر المزية الجمالية، على الخصوص، إذا كان اللفظ المقدّم يحمل معنى التودّد ويدكّر بالعلاقة بين المتكلّم والمخاطب، والظاهرة نلمسها في جميع الآيات التي تتضمّن نداء الأنبياء لأقوامهم، كما وفي قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۗ﴾³، وفي قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۗ﴾⁴، وفي قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لَهُمُّ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا

¹ الأعراف ، 65.

² ينظر: الكشف، الزمخشري، ج19، ص764.

³ الأعراف ، 73.

⁴ الأعراف ، 85.

تَتَّقُونَ¹ ﴿ وفي قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾²، وفي قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ لُوطٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾³، فمقام الدعوة إلى الله يستوجب على الأنبياء أن يتلطفوا مع أقوامهم، ويسلكوا سبيل الحكمة والحلم معهم حتى يتمكن الخطاب من قلوبهم من جهة، وتقوم الحجّة على من عاندتهم من جهة أخرى، لتبقى مسألة الهداية من عدمها بيد من يملك القلوب، سبحانه وتعالى، ومن أجل ذلك أمر رسولنا، صلى الله عليه وسلّم، بالرفق، في قوله تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط وَجَدِلْهُمْ بِلَا تِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ^ط وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ^ط ﴾⁴، أين برزت الصورة جلية بتشكل المعنى ماديا محسوسا لدى المخاطب.

وبغية استعطاف المخاطب والتأثير عليه؛ تستثمر الاستعارة لإنتاج الطاقة التعبيرية في الخطاب، كما في قوله تعالى: ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾⁵، فقد شبه الذلّ بطائر، ثمّ حذف الطائر وبقي الجناح، وهو من لوازمه، دالا عليه⁶، إذ تحمل الآية الآية الكريمة وصيّة إلهيّة للنبيّ، صلى الله عليه وسلّم، باللين والحلم، بأسلوب في غاية الرقة، اشتمل على تشبيه فعل التواضع المطلوب من النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، بفعل الطائر

¹ الشعراء ، 106.

² الشعراء ، 142.

³ الشعراء ، 161.

⁴ النحل ، 125.

⁵ الشعراء ، 215.

⁶ ينظر: الإحاطة في علوم البلاغة، د عبد اللطيف شريقي، د زبير دراقي، ص 149.

حين يريد النزول من السماء؛ فإنه يخفض جناحيه ويكسرهما حتى يتم له الهبوط¹، وتمثل الصورة البلاغية في هذا التعبير من خلال تصوير المعنى المجرد، (التواضع واللين)، بما هو مادّيّ مشاهد، (خفض الجناح)، ثم دعوة السامع إلى استكشاف العلاقة الدلالية بينهما حتى يتسنى له أن يقف على المعنى المراد، وفي هذه الجولة الفكرية المحضنة تتنامى دافعية التدبّر عند المخاطب، بحيث لا يتوصّل إلى المعنى إلا بعد إعمال الفكر، وبذلك يتحقق عند المخاطب، بسماعه للقرآن وقراءته، هدف الترقّي الفكري والمتعة التدبّرية في طريق الوصول إلى المعاني المرجوة.

وفي قوله تعالى: ﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ۝ أَمْرًا مِّنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ۝ ﴾

رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝² ، فإن أصل العبارة، كما يرى الزركشي: (إنا كنا مرسلين رحمة منا) فوضع الظاهر، وهو ﴿رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾ موضع المضمّر، إيذاناً بأن الربوبية تقتضي الرحمة للمربوبين للقدرة عليهم... ثم التفت بإعادة الضمير إلى الربّ الموضوع موضع المضمّر³، وتتجلى اللمسة الجمالية في إيراد (كاف) المخاطب في (ربّك) ذات الوقع الصوتي الخاص، والمحمّلة بكلّ معاني العطف الربّاني تجاه الرسول، صلى الله عليه وسلّم، كما ينمّ التعبير عن غاية الدفع بالسامع إلى استحضار صفات متعدّدة للربوبية، ثم استحضار مقام الرسول ومكانته ودرجة قربه من ربّه، عزّ وجلّ.

¹ ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج 14، ص 109.

² الدخان، 4-5-6

³ البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ج 3، ص 329.

12- التلطف:

يحدث في الكلام عموماً أن يستبدل لفظ مكان لفظ، أو تركيب بدل آخر من أجل التلطف واجتناب الحرج الذي يحدث عند المخاطبين من سماعه وتداوله لبعض الكلمات والعبارات التي لها دلالات صريحة على ما يستقبح ذكره، أو ما يصطلح على تسميته باللامساس، ولقد راعى القرآن الكريم هذه الخاصية الإنسانية، إلى درجة أن القارئ للقرآن يمرّ بمواضع تتحدث عن مواقف حرجة يعبر عنها بأسلوب بديع، لا يشعر من خلاله بأي نوع من الخدش في الحياء، وأكبر دليل على ذلك نجده في قصة سيدنا يوسف، عليه السلام، مع امرأة العزيز، في قوله تعالى: ﴿وَرَوَدَتْهُ الْمَتَىٰ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ¹﴾، فلو كان أحد من الناس يروي القصة لانقسم المخاطبون إلى منفض، ومحبي رأسه بين رجله، ومن يتصبّب عرفاً، فالكلام يصف لحظة الإغواء قصد الوقوع في الفاحشة، إلا أن الخطاب الإلهي يمرّ بما بردا وسلاماً على المخاطبين، مع ملاحظة الإيجاز الشديد في سرد وقائع القصة في هذه المرحلة الحرجة، أين يمرّ على ذكر المرادة والتغليق والقول مرّاً سريعاً، في إشارة إلى أنه لا ينبغي التطويل في سرد التفاصيل التي تحرك الغرائز²، بل أكثر من ذلك، فقد يلجأ القارئ إلى تكرار قراءته لذلك المقطع بغية تذوّقه والاستمتاع بعدوبة كلماته ونظمه، وفي هذا إعجاز بياني لا يستطيعه بشر، ولا يرقى إليه مهما أوتي من فصاحة.

¹ يوسف ، 23.

² ينظر: جمالية النظم القرآني في قصة المرادة في سورة يوسف، عويض بن حمود العطوي، مكتبة الملك فهد، الرياض،

2010 ، ص 23 .

وفي قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ

﴿¹، يبيّن الله، سبحانه وتعالى، صفة الأنبياء والمرسلين، ويؤكد على بشريتهم حتى لا يكون هناك غلوّ أو إطرء قد يؤدي بالناس إلى تأليههم والشرك في الاعتقاد فيهم، فإنهم يأكلون ويشربون، ويغدّون احتياجاتهم الجسمية والطبيعية كباقي البشر، ولعلّ في هذه الآية تعريضا عما ينتج عن الأكل، و هو الحاجة إلى التخلص من فضلاته.

والغاية من قوله تعالى: ﴿ لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ ﴾، هي الإشارة إلى ما يترتب عليه،

وليس فعل الأكل لذاته، ويظهر الأثر الجميل في هذه الآية في عدم المصارحة بالفعل المستقبح، واجتناب ما ثير اشمئزاز النفوس من ذكره، والتحوّل إلى ما يدلّ عليه عن طريق الربط والاستدلال، "فإنّه لا تطمئنّ نفس العاقل في كلّ ما يطلب العلم به حتى يبلغ فيه غايته، وحتى يغلغل الفكر إلى زواياه.." ²، فينشط العقل من أجل الوصول إلى المعنى، بحيث أصبحت العبارة، بفضل التعريض، أرشق والمعنى أطف.

¹ الأنبياء ، 8.

² دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص70.

13-الاهتمام:

يعمد المتكلم عادة إلى تقديم الأهمّ وما هو أولى بالذكر، فيتمّ توزيع مراتب الكلمات على حسب ترتيب أهمّيّتها عند المتكلم والمخاطب، كقوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿١١﴾ فَقَضَيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا ۗ وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ۗ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٢﴾﴾¹.

فقد عدل عن الغيبة في (قضاهن) و(أوحى) إلى التكلم في "زيننا الدنيا للاهتمام بالإخبار عن نفسه، يجعل الكواكب في السماء الدنيا للزينة والحفظ؛ لأن هناك طائفة اعتقدت أن النجوم ليست في السماء الدنيا²، فلذلك عدل إلى التكلم في زيننا السماء الدنيا.

يعكس التقديم في كلمة (يومئذ) في سورة القيامة وتكرارها ثلاث مرّات في السياق الواحد، الاهتمام بعنصر المفاجأة، إذ كان سؤال الإنسان عن توقيت يوم القيامة، قال تعالى: ﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ﴾³، لغرض الإنكار والتهكّم، فكان الردّ بالتعقيب: ﴿

¹ فصلت، 11-12.

² البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ج3، ص330.

³ القيامة، 6.

فَإِذَا بَرِقَ الْبَصْرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾¹، للتأكيد والتعجيل،

ثمّ بالتقديم والتكرار في (يومئذ) لغرض الإنذار والتوبيخ.

ينضاف إلى هذا إذكاء الصورة من خلال التأخير في مقول القول وموضوع الإنباء، ممّا يسبّب حالة التشوّق والتطلّع إلى معرفة ما تمّ تأخيره، ليزيد بذلك من تعظيمه وهيبته لدى المخاطبين، فيجعلهم في حالة من الوجل والرهبة من هذا الموقف العصيب، يحملهم على الاستعداد له، والإيمان بوقوعه لا محالة.

وفي قوله تعالى: ﴿وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ

يَرْجِعُونَ﴾²، نجد استعمال فعل الإذاقة للعذاب، وأصل الوضع فيه كان للطعام³، فقد

عبّر عن الإحساس بالآلام بالتذوّق الذي يكون مع الطعام والتلذذ به، قصد التهكّم بمن يصير إلى هذا الموقف، وتمّ الربط بين المعنيين باستحضار دلالة الإقبال على الطعام، ثمّ نقلها إلى العذاب.

وفي قوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ أَذِقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَكَفُورٌ

﴿٤﴾، وقوله تعالى: ﴿وَإِنَّا إِذَا أَذِقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَرِحَ بِهَا﴾⁵، أي أعطيناها ووهبناها

¹ القيامة ، 7-8-9.

² السجدة ، 21.

³ ينظر: النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل، ص94.

⁴ هود ، 9 .

⁵ الشورى ، 45.

من نعم كالصحة والأمن والمال، بحيث يكون اكتسابه لها كمثل من يتذوّقها في كلّ مرة فيجد لذتها وحلاوتها فيتعلّق قلبه بها.

وتتمثل الصورة الجمالية في الأسلوب فيما تحدّثه كلمة (أدقنا) من تحقير في دلالة النعيم في الدنيا، وذلك ببيان قلته وقصر زمانه إذا ما قورن بنعيم الآخرة، فليس التنعيم في الدنيا إلا إذاعة بالنسبة للآخرة، فقد سقت هذه اللفظة على سبيل المجاز لتؤدي هذه الأغراض وغيرها.

كما نلاحظ في الآية قلبا في الرتب في قوله، تعالى: ﴿مِنَّا رَحْمَةً﴾ يتمثل في تقديم الجار والمجرور من أجل الحصر، فلا رازق ولا راحم إلا الله، وهي آية تعضد قوله تعالى: ﴿إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾، حتى لا يُتوهّم أنّ هنالك مُنعما سوى الله، تعالى، إذ لا يزال معنى التوحيد سائرا مع آيات هذه السورة الكريمة، يتأكّد باستخدام جميع الطاقات التعبيرية التي تتيحها اللغة، بما في ذلك أسلوب التقديم والتأخير وغيرهما من طرق القلب، ممّا يضيف على الآيات جمالا، وعلى الأسلوب رونقا وإشعاعا.

14- التعظيم

كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَكْرُؤًا مَكَرًّا وَمَكْرَئَنَا مَكَرًّا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾¹، فإذا سلمنا بأن كلمة مكر تدل على (الاحتيال والخداع)²، فإنه لا تفهم صيغة (ومكرنا مكرًا)، إلا على سبيل المجاز المبني على قلب المعنى في الرد على مكر قوم سيدنا صالح، عليه السلام، وفيه فوائد بلاغية نذكر منها:

— عظم مكر المجرمين بدليل تكراره في قوله تعالى: ﴿ وَمَكْرُؤًا مَكَرًّا ﴾، فلفظة (مكرًا) هي مفعول مطلق يبين شدة الاحتيال، ودقة التخطيط، إلا أنه لا يرقى في شدته ودقته إلى عظم القوة والجبروت بالنسبة للخالق سبحانه، وما أشد مكر الله على مكر القوم الكافرين.

— طمأنة المؤمنين، بقلب تفكيرهم في أنفسهم و خوفهم من مكر أعدائهم إلى أولوية أن يفكروا ويتيقنوا هم بهلاك عدوهم، فالحرب ليست بين صالح وقومه، وإنما هي بين الله تعالى والمكذبين من قوم سيدنا صالح، عليه السلام، فإذا كان الأمر كذلك فإنّ في الآية الكريمة تسلية وترويحاً على المؤمنين وبشارة لهم بالنصر والظهور على أعدائهم.

¹ النمل، 50.

² معجم مقاييس اللغة: ج 1، ص 345.

ومنه تعظيم شأن المخاطب: كقوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾¹
 (فالحمد لله) تدل على اختصاصه سبحانه بالحمد، فإذا انتقل إلى قوله ﴿رَبِّ
 الْعَالَمِينَ﴾، دل على ربوبيته للجميع، ولهذا قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ولم يقل (الحمد
 لك)، ولفظ العبادة مع الخطاب، فقال: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾² ليناسب
 تعظيم حال الخطاب.³

وقد يعدل المتكلم إلى الاسم الظاهر لغرض التفخيم، كقوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَأْتِيهَا
 النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
 يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ
 لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾⁴. وفي هذا يقول الزمخشري: "فإن قلت: هلا قيل: فآمنوا بالله
 وبى بعد قوله: ﴿إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ قلت: عدل عن المضمرة إلى الاسم
 الظاهر لتجري الصفات التي أجريت عليه، ولما في طريقة الالتفات من مزية البلاغة"⁵، وقد
 أدى الالتفات دوره البلاغي في التذكير بحق الرسول على الناس، وهو التصديق والاتباع،

¹ الفاتحة ، 2.

² الفاتحة ، 5.

³ البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ج3، ص326.

⁴ الأعراف ، 158.

⁵ الكشاف، ج2، ص 123، وينظر البرهان في علوم القرآن، ج3، ص 328.

ذلك أنّ الرسول لا يتجاوز أن يكون مبلغاً عن ربّه، وأنه لم يطلب من الناس أن يؤمنوا به من أجل نفسه، وإنما غرضه نجاتهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة.

15- التوبيخ:

كقوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴾ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ¹ ، فبعد أن كان الحديث في الآية الأولى عن طائفة الغائبين، "استأنف الالتفات إلى خطابهم بأشدّ الإنكار، إيماء إلى تناهي الغضب"²، فلقد انقلب الخطاب في الآية الثانية إلى توجيه الإنكار والتهديد إلى الطائفة نفسها؛ ولكن على سبيل توبيخ الحاضر، لأنّ توبيخ الحاضر يكون أبلغ في الإهانة من الغائب، وأقرع في السمع من غيره ممّن لم يحضروا العتاب والتوبيخ، فمن جهة تحصل الإهانة والإشفاق من طرف المخالفين المدّعين لله الولد، سبحانه، ومن جهة ثانية، فإن الخطاب القرآني عموماً هدفه هداية العباد وإرشادهم إلى ما يصلح حالهم في الدنيا والآخرة، ولا شك أن الله تعالى يريد من عباده المذنبين أن يتوبوا ويعودوا إلى رحابه، فتكون الغاية الكبرى من التوبيخ هي حمل المذنبين على التوبة.

فلقد عدلت الآية عن المخاطب إلى الغائب لغرض التوبيخ قائلاً لهم : " ألا ترون إلى عظيم ما ارتكب هؤلاء في دين الله فجعلوا أمر دينهم به قطعاً تمثيلاً لأخلاقهم في الدين."³

¹ مريم ، 88-89.

² نظم الدرر، البقاعي، ج12، ص246.

³ المصدر السابق، ج3، ص330.

وهذا في نظر الزمخشري " نداء على ضلّالهم ؛ لأنه لا ضلالة أضل من المقلّد، كأنه يقول للعقلاء: انظروا إلى هؤلاء الحمقى ماذا يقولون"¹.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ ط فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ط ﴾²، وقوله، عزّت كلماته: ﴿ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ط إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾³، وإنما يقال هذا والغاية منه التهديد والوعيد⁴، وقد ورد التعبير على طريقة القلب الدلالي، أين يؤتى بكلام والمراد غير ما يقتضيه ظاهره، نستشف منه دلالة الإمهال والإمداد في الطغيان، حتى يظنّ الجرم أنه على حق، وأنه مستحقّ لما هو فيه من النعم، فتكون الصدمة أعظم عندما يجد نفسه موقوفا بين يدي ربّه يسأله عن أعماله، ولا يجد سبيلا للنجاة من العذاب.

ومثله في قوله تعالى: ﴿ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ ﴾⁵، وفي قوله تعالى: ﴿ وَيَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴾⁶، إذ ينحو الخطاب القرآني إلى تقديم المخوّف منه كما في آية النازعات هنا، فيكون ذكر المخوّف منه أوّل ما يقرع الأسماع، فيكون كالمفاجأة تحصل بها مثل الصدمة في النفس، فإن أخوف ما يخاف العبد أن تكون عاقبته إلى الجحيم.

¹الكشاف، الزمخشري، ج1، ص328.

²الكهف ، 29.

³فصلت ، 39.

⁴الدّر المنتور في التفسير بالمأثور: جلال الدين السيوطي ، ج4، ص220.

⁵المطففين ، 1.

⁶الهمزة ، 1.

وفي قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ۖ ﴿٣٧﴾ وَعَآثِرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ

الْمَأْوَىٰ ۖ ﴿٣٩﴾¹، فتقديم الجحيم في هذا الموضع هو إيدان للطاغين بدخولهم النار وخلودهم في عذاب الجحيم، على نقيض ما كانوا يدعون في الدنيا من عدم وجود الآخرة، وأنهم لن يحاسبوا على أفعالهم السيئة، فلما كان ذلك هو اعتقادهم جعلت الجحيم أول ما يقرع أسماعهم ويفزع نفوسهم، فتتحقق بذلك غاية أخرى؛ هي أن يعيش المجرمون والطغاة في جو مشحون بالفزع والتشاؤم من المصير قبل أن يدركوه، ولقد أحدث التقديم والتأخير تداخلا تركيبيا أورث الإيقاع تشابكا إيقاعيا عكس لنا هول الموقف والتوتر والذهول الذين يعمان الخلائق.

كما أن أسلوب التقديم والتأخير في الآية يحافظ على استمرارية المعنى المستفاد من الآيتين السابقتين، وهو التنفير من صفتي الطغيان والركون إلى الحياة الدنيا، وإيثارها على الحياة الآخرة، فكان في تقديم (الجحيم) تسريع في ذكر الجزاء يراد منه حصول الاعتبار، هذان بالإضافة إلى الأثر الإيقاعي الحاصل من تأخير (المأوى) وجعلها فاصلة، تماشيا مع إيقاع الآيات السابقة واللاحقة، كما في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ۖ ﴿٣٧﴾ وَعَآثِرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ ﴿٣٨﴾²، إذ بفضل القلب، في مراتب الكلمات في الآية، يستفاد حصول الإيقاع الخاص والمرتبط بالوحدة الموسيقية في ختام هذه السورة الكريمة، وهو ما يتيح للقارئ أن يرتل آيات السورة بأنغام في غاية الرقة والعدوبة.

¹ النازعات ، 39.

² النازعات ، 37-39.

وفي قوله تعالى: ﴿أَوْ مَنْ يُنشِئُوا فِي الْحَلِيَّةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ﴾¹ ، فلقد تعددت جرائمهم وأباطيلهم، بداية من الكفر بالنعمة، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾² ، إلى جعل الملائكة إناثا، قال تعالى في عقبها: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا﴾³ ، مع القصد في إثبات صفة الإناث على الملائكة وليس مجرد إجراء اسم مؤنث عليهم⁴ ، فكان فعلهم هذا هو السبب في أن استحقوا الذم والتقيح المشار إليه في الآية السابقة.

16- المدح:

وقع الالتفات في قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبًّا لِيَرْبُؤَا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُؤَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ﴾⁵ ، والغرض منه المبالغة في مدح المنفقين، والتحريض على ترك الربا والحض على التصدق، وقد سلكت الآية سبيل التقليل بين الضمائر من أجل أن تظهر الفرق بين المتعاملين بالربا والمتصدقين، فهذا، كما يرى الزمخشري، "التفات حسن ... فهو أمدح لهم من أن يقول: (فأنتم المضعفون)"⁶ ، وتتجلى جمالية الالتفات من أجل المدح أو الذم في بلوغه منتهى الإعجاز البلاغي، إذ من المعلوم أنّ المدح يكون أبلغ حينما يكون بصيغة الغائب منه بصيغة

¹ الزخرف ، 18.

² الزخرف ، 17.

³ الزخرف ، 19.

⁴ ينظر: أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص354.

⁵ الروم ، 38.

⁶ البرهان في علوم القرآن، الزركشي ، ج3، ص224.

الخطاب، كما في هذه الآية الكريمة، على عكس الذم الذي يكون أقسى في الخطاب منه في الغياب.

ولو تتبعنا مواطن القصد في القرآن الكريم؛ لوجدنا أن توظيف الالتفات لهذين الغرضين قد حرص على التقليل بين الخطاب والغياب، بما يخدم تأكيد أحدهما أو تخفيفه على حسب الصيغة التي ورد عليها، وبما تتطلبه ظروف الكلام وسياقه، واختلاف فئة المخاطبين الذين يوجه إليهم المدح أو الذم.

17-الإيجاز:

ففي قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً أَزْوَاجًا ﴾¹، يجوز أن يكون المعنى على المجاز²، بحيث أراد الماء الذي منه النبات الذي لا تكون الأنعام إلا به، إذ لا يخفى الاقتصاد في الألفاظ بغرض الاختصار، والملاحظ في هذه الآية الكريمة أن المجاز قد امتد، أو نقول جاوز المسبب الأول الذي هو (النبات) إلى المسبب الثاني (الأنعام)، فالأصل أن الماء هو المنزل من السماء، ثم ينتج عنه النبات والكأ ومنه تحيي الكائنات التي من بينها الأنعام³، مما يجعلنا على الوقوف وتأمل درجة التحول الكبيرة التي نتجت عن هذه الصياغة التي تم من خلالها تجاوز السبب والمسبب الأول إلى المسبب الثاني.

¹ الزمر، 6.

² كما يجوز أن يكون المعنى على حقيقته، وهو قول البعض بأن الله، تعالى، خلق الأنعام في الجنة، ثم أنزلها إلى الأرض بعد إنزال آدم، عليه السلام، ينظر أسئلة القرآن المجيد وأجوبتها، ص 278.

³ ينظر: الإيضاح، القزويني، ص 280.

ونظير هذا قوله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوَآتِكُمْ وَرِيشًا^ط

﴿¹، ومادة اللباس تكون من القطن أو الكتان أو الصوف أو الشعر أو الوبر أو غيرها، التي لا تكون إلا من الماء المنزل من السماء.

ومن صور الإيجاز بالحذف؛ قوله تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا^ط

﴿حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمْ عَلَيْكُمْ طِبِّتُمْ فَأَدْخَلُوهَا خَلْدِينَ^ط

﴿²، "كأنه قيل: حصلوا على النعيم المقيم الذي لا يشوبه التنغيص والتكدير"³، وبما أن

عملية استنباط المحذوف تحتاج إلى قرينة لإدراك المعاني التي تضمنها التعبير؛ فلا بد من وضوح الدلالة في الحذف من سياق الكلام، وإلا كان غير جائز⁴؛ لأن تحقيق الإفادة والابتعاد عن الالتباس والغموض يعد من أهم الأدوات في الكشف عن حسن التعبير وبديع البيان.

ومن الطبيعي أن تتأثر النفس وتتحرك لكونها غير معتادة على سماع مثل هذه التعابير، ومن بلاغة هذا الأسلوب أن الفكر يجوب الآفاق في استحضار المعنى الخفي، والنفس تذهب فيه كل مذهب، ولو ذكر المحذوف لاقتصر المعنى عليه، ولم يكن للفكر موطن قدم في استكشاف الدلالات التي تشع من الآية بسبب غياب الجزء المحذوف.

¹ الأعراف ، 26.

² الزمر ، 73.

³ النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص76.

⁴ معاني القرآن، الفراء، ج1، ص 305.

18-التقرير:

معلوم أن لأدوات الاستفهام حق الصدارة في الجملة الاستفهامية، ثم تتبع بالفعل أو الاسم أو الحرف على حسب ما يقتضيه غرض المتكلم¹، أين يظهر جليا أثر التقديم والتأخير في دلالاته الأساسية والهامشية، ويعمل التقليل في مواقع الكلمات التي تلي أداة الاستفهام توجيه المخاطب إلى مركز التساؤل، أين تتجلى جمالية الأسلوب في التقديم والتأخير بما يتيح للمتكلم من القدرة على الصياغة الدقيقة، ولا يدع مجالاً للغموض لدى المخاطب.

قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَيْنَهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكَفُورَ﴾²، وفي قوله، عز اسمه: ﴿وَجَعَلْنَا الْأَغْلَالَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾³، تضمن قلباً إنشائياً، بحيث استخدم الاستفهام بمعنى التقرير⁴، ولعله من أقوى المؤكّدات أن يستعمل الاستفهام بغية التأكيد والتحقيق؛ لأن الكلام على هذا النحو تظلمه طائفة من المعاني البلاغية التي تستنبط بالنظر والتدبر، منها:

¹ ينظر: الكتاب، سيبويه، ج2، ص128.

² سبأ، 17.

³ سبأ، 33.

⁴ ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج4، ص389.

ترتسم أمام المخاطب صورة الحوار بينه وبين خالقه، سبحانه، وأنه مدعو للمشاركة في هذا الحكم من خلال ما يظهره تعالى من أدلة ناصعة، فالأكيد أنّ كلّ منصف وعامل من العباد سيكون حكمه مطابقاً لحكم الله، وأنّ جوابه على سؤال الله سيكون: (بلى).

ومن جهة ثانية، فإنّ توجّه الخطاب على هذا النحو يدلّ دلالة واضحة على شدة الوعيد جزاء عظم الجرم المرتكب، فقد يتبادر إلى ذهن المخاطب أن أمر العقوبة فيه مبالغة، إلا أنه إن عاد إلى الوقوف على الآيات السابقة التي تسرد طبيعة المعصية المرتكبة ستظهر له العدالة الإلهية في الحكم المشار إليه.

وفي الاستفهام التقريري يكون المتكلم عالماً بما يسأل عنه، وإثماً يريد من المخاطب أن يقرّ بما يسأل عنه لغرض عند المتكلم، ويكون المبدوء به هو محلّ السؤال أو الشكّ.

كما في قوله تعالى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾¹، خروج الاستفهام عن حقيقته إلى الإنكار، ونفي أن يكون الناس هم أشدّ خلقاً من السماء، كما أنه يحمل الناس بأن يقرّوا بهذه الحقيقة، وقد جاءت الآية الكريمة في قالب يوقظ حس المخاطب، ويجعله يتدبر المعنى ويفتح عينيه على الحقيقة، وليقطع على البشر طريق الغرور والطغيان، وحتى لا يزعموا أن الله لا يقدر عليهم، أو أن ينكروا قدرة الله في خلقهم، فالسماء من مخلوقات الله، وهي أشدّ خلقاً منهم، ومع ذلك فهي لن تعجز الله يوم القيامة، كما دلّ عليه قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا

¹ النازعات ، 27.

عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ¹، وقوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَلْنَا﴾ أخرج منها ماءها ومرعها ﴿وَالْجِبَالَ أَرْسَلْنَا﴾ متعاً لكم ولأنعمكم²، نستشف من تقديم الأرض والجبال في الآيتين استعظاما لهذه المخلوقات، وكيف أن الله، عز وجل، مهدهما وسخرهما للإنسان كي يقيم حياته، ويجد فيهما متاعه، ويكونان حجة عليه في انصياعهما لأمر الله حين أمرهما بأن يتدللا للإنسان ويستجيبا لمطالبه، ويكون بعد ذلك التبيكيت لمن جحد نعمة الله عليه، من الكافرين والمشركين والذين زعموا أن هذا الكون قد وجد بالصدفة، أو أنه ليس له بداية.

19- التهويل

كما في قوله تعالى: ﴿وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّمًا³﴾، فالتقطيع يستعمل في إزالة الالتصاق بين الأجزاء، والمعنى في الآية هو إزالة الاجتماع، قال الزمخشري: "وفرقناهم فيها فلا يكاد بلد يخلو من فرقة منهم"⁴، والغاية من استخدام الفعل (قطعنا) هو الدور الصوتي الذي يؤديه حرفا القاق والطاء مع زيادة التشديد، ليعبر به عن القوة والشدة، والتقطيع

¹ الأنبياء ، 104 .

² النازعات ، 30-31-32 .

³ الأعراف ، 168 .

⁴ الكشاف، الزمخشري، ج19، ص394.

ي صاحبه الألم، لكونه تمزيقا لعلائق الأخوة ووشائج القربى¹، وبذلك حصل الاتحاد بين الإيقاع والإحساس، وتكاثفت دواعي الجمال في تصوير المعنى وبلوغ الغرض.

وفي قوله تعالى: ﴿فَقَالُوا رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنِ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾²، فقد شبه تعالى تفريقهم في الأرض بالتمزيق الذي يقع على الثوب، وعدل التركيب إلى التمزيق لأنه يبلغ مبلغه في تصوير المعاناة التي لحقت بالقوم جرّاء قطع العلاقات بينهم، وتفريق العوائل والجماعات والأحبة³، ولا شك أن الأمر يصاحبه الألم، زيادة على اندثار أسباب المنفعة بينهم، فيكون حالهم كحال الثوب الممزق لا فائدة منه ولا بريق فيه، فمن قسّمات الجمال في هذا الأسلوب أنه ينضح بكل الأبعاد النفسية التي لحقت بالقوم بعد تمزيقهم في الأرض.

وتتجلى دلالة التهويل يصاحبها التهكم والاستغراب، في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾⁴: إذ نقل أبو حيان الأندلسي آراء متعدّدة في معنى (ضيزى)، منها⁵: جائرة، ومنقوصة، ومخالفة، وعوجاء، وغير معتدلة، وغير مستوية، ولم تتعدّد معانيها عند المفسرين إلا لكونها لم تسمع من قبل، ولقد تناسبت غرابة هذه الكلمة مع غرابة القسمة

¹ ينظر: التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، ص 70.

² سبأ، 19.

³ ينظر: نفسه، ص 70.

⁴ النجم، 22.

⁵ ينظر: تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج 8، ص 160.

التي اعتمدها المشركون في قسمة الأولاد¹، فجعلوا الملائكة هم بنات الله، ولم يرضوا بالبنات لهم، في قوله تعالى: (وَإِذَا بَشَّرَ)، فأنكر الله تعالى عليهم ذلك في قوله: ﴿أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَى﴾²، وزيد في الإنكار باستخدام كلمة (ضيزى) في الآية التالية، "وكانت الجملة كأنها تصوّر في هيئة النطق بها الإنكار في الأولى والتهكّم في الأخرى، وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة"³، ومما يعمّق من وقع الكلمة؛ أنها تتألّف من حرفين متقاربين في المخرج: (الضاد والزاي)، وأهمّ ما يميّز الأوّل: الغلظة والتفخيم، ويتميّز الثاني بصفة الصفير، ولم يسهل نطق الكلمة إلا بوجود المدّ اليائي بينهما، وهذا ممّا زاد في وحشتها وغرابتها، أين اتّحد الصوت الغريب مع المعنى الغريب لتشكّل الكلمة بريقاً خاصاً، من حيث دلالتها وإيقاعها، في الرّدّ على مزاعم المشركين ودحض افتراءاتهم.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ﴾ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ

الشَّيَاطِينِ⁴، لأنّ الحقيقة التي استقرت في الأذهان هي أن الشيطان هو "شرّ محض لا يخالطه خير، فيقولون في القبيح الصورة: كأنه وجه شيطان، كأنه رأس شيطان، وإذا صوّره المصورون جاءوا بصورته على أقبح ما يقدر وأهوله"⁵، والمقصود في الآية هو تصوير شجرة الزقوم بأقبح صورة قد تتراءى للمخاطب، أين شبّه طلوعها، وهو مجهول الصفة عند السامع،

¹ ينظر: جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، ص 180 .

² النجم ، 21.

³ تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ج2، ص184.

⁴ الصفات ، 64-65.

⁵ الكشاف، الزمخشري، ج3، ص342.

برؤوس الشياطين، وهو مجهول الصفة أيضا، إذ لا أحد رأى الشياطين ولا رؤوسها؛ بل تتشكل الصورة لدى المخاطبين انطلاقا من تخييلات سابقة حول الشياطين، تتمثل في صفات وأشكال تنم عن منتهى القبح، وهو ما يدفعنا إلى تبني القول بأن "ليس الخيال نفسه إلا عملا من أعمال الذاكرة، إذ لا شيء مما نتصوره، لم نكن نعرفه بوجه ما من قبل"¹، فكانت صورة الشياطين في الذهن عبارة عن محصلة لعدّة مقدمات سالفة في الذهن تركز على أثر انفعالي سلبي أساسه الخوف والاستقذار.

20-التبرّك

يقصد من تقديم اسم الله في الأمور كلها التبرّك، فيستحضر العبد نيّة الإخلاص لله، عزّ وجلّ، ويطمح إلى التوفيق وحصول البركة في شأنه قبل أن يبدأ في إنجازها، ولقد افتتحت سور القرآن الكريم كلّها ب: (بسم الله الرحمن الرحيم) لهذا الغرض، إلا واحدة، هي سورة التوبة المدنيّة.

ففي قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرَبُكُوبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ

رَحِيمٌ ﴾²، تصوّر لنا الآية حين تضمّنت تقديم سيدنا نوح، عليه السلام، للبسملة، حرصه على إشعار الآخرين وحثّهم على استحضر قدرة الله في حفظهم ورعايتهم وسط الأمواج المتلاطمة، كما بيّن ذكر البسملة، ههنا، الكيفيّة التي بها يتمّ التحكّم في جريان السفينة ورسوّها، قال الزمخشري: "يروى أنه كان إذا أراد أن تجري قال: بسم الله فجرت، وإذا أراد

¹ الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط3، 1983، ص31.

² هود، 41.

أن ترسو قال بسم الله فرست¹، إضافة إلى دور القلب في دلالة حرف الجرّ (في)، نتيجة غلبة الظرفية على السفينة²، وفيه إشارة إلى الاحتواء بالحفظ والأمان، قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾³، فأضحت الصورة أحلى وأوقع، نتيجة الأثر الصوتي والدلالي لـ: (بِسْمِ اللَّهِ) وتموقعها متوسطة في الجملة، فاسحة المجال لكلمتي (مَجْرِيهَا وَمُرْسَلَهَا) ونعمتهما المتميّزة، واستحسان أن يتمّ الوقف على (وَمُرْسَلَهَا)، لدلالاتها على منتهى القصة بما يسرّ القلوب.

وأما في قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾⁴، فإن في تقديم الفعل إشارة إلى الاهتمام بالفعل⁵، وهو أهمّ باعتبار أنّ سورة العلق هي أول ما نزل من القرآن الكريم، فيكون أول ما يطلب من النبيّ، صلى الله عليه وسلّم، أن يقوم به، وهو القراءة، وتتمثل اللمحة الجمالية في التركيب في وجود ما ينافي إمكانية القيام به، وهو أنّ المخاطب أمّيّ، لا يقرأ ولا يكتب، فيكون الأمر بالقراءة ممّا يُحدث الانفعال والاستغراب، وهو أول ما يتلقاه المخاطب، ومن ورائه أمّته، وفيه دليل ساطع على أهمّية القراءة وتصديدها ضمن أولويات الدعوة الإسلامية لتكون أعلق بالنفس وأسرع ممازجة للقلب.

¹ الكشاف، الزمخشري، ج12، ص484.

² ينظر: نظم الدرر، ج4، ص123.

³ هود، 42.

⁴ العلق، 1.

⁵ ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ص772.

وأما في سورة النمل؛ في قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴾¹،
 إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَّا تَعْلَمُونَ عَلَيَّ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾¹،
 قال الزمخشري: "كأنها لما قالت: ﴿ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴾، قيل لها: ممن هو وما هو؟
 فقالت: (إنه من سليمان، وإنه كيت وكيت)"²، وعلى هذا التأويل يكون الترتيب على
 حقيقته وأصله، فإذا قدرنا أنّ هنالك تقديمًا وتأخيرًا؛ فإنه واقع في تقديم سيدنا سليمان،
 عليه السلام، لنفسه على اسم الله، تعالى، في خطابه إلى ملكة سبأ، والقصد من ذلك
 ينطلق من حرصه على أن لا تتجرأ على التقليل من عظمة اسم الله وقديسيته، فيكون اسم
 (سليمان) هو ما يتلقى الإهانة إن كانت، وقد كانت الملكة وقومها على الكفر، لا تؤمن
 ردة فعلها من الخطاب، ومما يزيد في الإشعاع الجمالي في خطاب سيدنا سليمان إلى ملكة
 سبأ، أن نظمه بأسلوب إيقاعي محكم، وذلك من خلال تأخير كلمتي (الرحمن الرحيم)
 وجعلهما فاصلة في الآية الأولى لتحمل معنى البشارة والتودد، ثم ينقلب المعنى في الآية
 الثانية إلى الأمر والتهديد، وهو ما جعل التركيب يغشاه مزيج من الرونق والطلاوة المؤديان
 إلى الحلاوة والقبول، وإنّ الابتداء بذكر الرحمة يقود المتلقي إلى الانسراح، ويمهّد في نفسه
 أسباب الانفتاح الوجداني والعقلي على مضمون الخطاب.

¹ النمل، 29-31.

² الكشاف، الزمخشري، ج19، ص782.

خاتمة البحث:

بعد هذه الإطالة الخاطفة على موضوع جمالية أساليب القلب في القرآن الكريم، يمكننا أن نقول:

- إن القرآن الكريم قد استخدم أساليب القلب المختلفة أروع استخدام، تحققت من خلاله جميع الأهداف البلاغية والملاحج الجمالية.

- وإنّ اللغة العربية كانت ولا زالت أكثر رحابة وسعة، ومن أجل بلوغ الفهم الجيّد للخطاب كان لابدّ من التعرض إلى الجوانب الاجتماعية والنفسية للنشاط اللغوي وأثرها في البنية الداخلية للغة.

- لا يعتمد الخطاب القرآني على وتيرة إيقاعية واحدة؛ بل يأتي على شكل باقة متنوعة من الإيقاعات التي توجّهها طبيعة الموضوع، وتتناوب خلال السورة الواحدة، أحيانا، تشكيلة من الإيقاعات، صعود أو نزولا، قوّة أو خفوتا، على حسب ما يتطلّبه تجدّد المعاني، في قالب جمالي معجز.

- كما يمنح القلب في المراتب دلالات جديدة إضافة إلى الدلالات الأصلية الناتجة عن التركيب الأصلي، ويضطرّ المتلقّي إلى تتبّع الملاحج الدلالية للتركيب الذي حصل فيه تقديم وتأخير، بعد أن اضطرّه إلى أن يعنى بالكلمة المقدّمة بمزيد اهتمام.

- ثم إنّ أسلوب التقديم والتأخير بما يثيره من إعجاب واستحسان هو من بين ما أودعه الله من مظاهر الجمال في القرآن الكريم لكي يبلغ المخاطب حقيقة المعنى، ويحافظ على دوام الانتباه، وزيادة على حصول المتعة لديه.

- كما يمكن القول بأن القلب الدلالي يعمل على توليد الدلالات، من حيث إنه يعمل على شحن التركيب المقلوب دلاليا بمعان جديدة لم يكن بمقدور التركيب الحقيقي أن يتحمّلها، زيادة على أنها تعمل على إيقاظ الفكر وتنبهه المخاطب ليكون متفتّح الذهن حتى يتمكن من تحصيل المعنى من الخطاب، وذلك بسلوك الأسلوب غير المطّرد.

- يعدّ الخروج عن الأنماط المعتادة، وبخاصّة منها عندما تسند الأفعال لغير فاعلاتها، كما في المجاز العقلي، أو عندما تسمّى الأشياء بغير مسمياتها، كما في المجاز المرسل والاستعارة، أو التحويل الفجائي لجهة الكلام، كما في (الالتفات)، أو غيرها من طرق القلب، أداة من أدوات الإثارة الفنيّة.

- إنّ الجمال ليس متعلّقا بالشكل المنفصل أو المنعزل عن مضمونه، لكنّه يتعلّق بالتركيب الخاص للمستويات المتنوّعة من المعنى والتأثير الشامل.

- إنّ مثل القرآن كمثل الماء العذب، كلّما مرّ على شيء أحياه، فصوته يطرب السمع ومعانيه ترهف الذوق، وتشبع الفكر والعقل، وتصل بالمخاطب إلى عين المدلول وحقيقته، وعليه فإنّ الجمال ليس شيئا عارضا في القرآن؛ بل هو مطلب من مطالب الشريعة كونه ضرورة حياتية.

-فجمال التعبير لا يتنافى مع القيم الجمالية المتمثلة في الحق والخير؛ بل يعمل على تجسيدها والدعوة إلى تمثّلها في مخاطباتنا وممارساتنا اللغوية.

-ولابد من الإشارة إلى أنّنا لا نكاد أن نمرّ على آية من آيات القرآن الكريم دون الوقوف على نكتة بلاغية، إمّا نتيجة استخدام أسلوب القلب أو غيره من الأساليب البلاغية المتنوّعة التي لا بست الخطاب القرآني في امتداده وسيورته من أوّله إلى آخره.

-كما توصي الدراسة بانتهاج الأساليب الحديثة، (اللسانيات الاجتماعية، والحاسوبية)، من أجل رصد مواقع كلّ أسلوب بلاغي في القرآن الكريم، وتبويب تلك المعطيات حتى يتيسّر على الباحثين استرجاعها والإفادة منها.

ولا نختتم هذا البحث المتواضع قبل أن نهيب بالباحثين إلى وجوب العودة بالدرس البلاغي إلى حضيرته، ودراسته في ظل الدفاء الذي يوفره التحام أفراد عائلته من نحو ودلالة وأسلوب ونقد، ...، فلا سبيل إلى بلوغ الرقي الذي بلغته اللغة العربية في عصر سيبويه وما قبله وما بعده، إلا بإعادة الحياة إلى فروع الدرس اللغوي، وتحريره من أسوار التقعيد الجامد، إذ ينبغي على من يتصدّى لفنون العربية أن لا يكون اهتمامه منصباً على الجانب اللغوي الصرف، فيضيع الجمال في ثنايا القواعد، ويتراجع الغرض الوجداني للغة باعتبارها أداة الفكر والعاطفة معا.

- كما أنه توجد آيات من موضوع البحث لو أعيد النظر فيها وتدبرها لقطفت منها ثمار غير الذي ذكر، لأن الإحاطة بجميع معاني القرآن الكريم مما لا يستطيعه بشر.

فسبحان من سلكه ينابيع في القلوب، وصرفه بأبداع معنى وأعذب أسلوب، لا يستقصي معانيه فهم الخلق، ولا يحيط بوصفه على الإطلاق ذو اللسان الطلق، فالسعيد من صرف همته إليه، ووقف فكره وعزمه عليه، والموفق من وفقه الله لتدبره، واصطفاه للتذكير به وتذكّره.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرس الآيات

الآية	رقمها	السورة	الصفحة
﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	2	الفاتحة	189، 399
﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿١﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾	5-4		291
﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾	5		356، 399
﴿ وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَّهَنَّ ﴾	124	البقرة	127
﴿ ۞ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ ۞﴾	272		335
﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَّوِلْهَا بَيْنَ النَّاسِ ﴾	140	آل عمران	19
﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ﴾	86	النساء	300
﴿ وَجَعَلْنَا اللَّاتَّهَرَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ ﴾	6	الأنعام	225
﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا آيَاتُ مُبِينٍ ۗ﴾	7		166
﴿ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ ﴾	8		171
﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبَسُونَ ﴾	9		170
﴿ ۞ وَ لَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾	12		137
﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أُخِذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَوَاتِ ﴾	14		154
﴿ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾	15		170، 182
﴿ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ۗ﴾	19		171
﴿ وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ ۗ وَإِنْ يَمَسُّكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ قَدِيرٍ ۗ﴾	17		193

318	27	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَلَيْتُنَا نُرُدُّ وَلَا نُكَذِّبُ بِعَايَتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ ﴿٢٧﴾
199	30	﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٣٠﴾
216	31	﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَحْسِرْتَنَّا عَلَىٰ ﴿٣١﴾ فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ سَحْمَلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ ﴿٣١﴾
279	36	﴿ ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴿٣٦﴾
136	59	﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴿٥٩﴾
200	70	﴿ وَذَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴿٧٠﴾
263	78	﴿ فَلَمَّا رَأَى السَّمْسُ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ ﴿٧٨﴾
318	93	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمْرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنفُسَكُمُ ﴿٩٣﴾
296	95	﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ط تَخْرِجُ الْحَيَّ ط مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ﴿٩٥﴾
297	96	﴿ ﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ ﴿٩٦﴾
، 86 158	100	﴿ ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ ﴿١٠٠﴾
،87 ،197 201	-102 103	﴿ ﴿ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ ﴿١٠٢﴾ ﴿ ﴿ وَكَيْلٌ ﴿١٠٣﴾ لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠٣﴾
386	123	﴿ ﴿ أَوْ مَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ ﴿١٢٣﴾ ﴿ ﴿ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٢٣﴾
63	138	﴿ ﴿ وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَمُوا وَعَحْرٌ حَجْرٌ ﴿١٣٨﴾

157، 346		143	﴿ تَمَنِيَةَ أَزْوَاجٍ مِّنَ الضَّالِّينَ وَمِنَ الْمَعْرِضِينَ قُلْ ءَآذِكُمْ حَرَمٌ مِّمَّ أَمَّا أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثِيَيْنِ نَبِيُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿
275		151	﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴿ ذَلِكَمُ وَصَلَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿
332		151	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴿
223		159	﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ بَعْضِ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَنُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَنِهَا قُلِ انظُرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴿
135، 155		164	﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغَىٰ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿
141	الأعراف	2	﴿ كَتَبْنَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿
173		3	﴿ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ ءَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿
321		4	﴿ وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ ﴿
174		9	﴿ وَلَقَدْ مَكَّنَّكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَةً ﴿
273		12	﴿ قَالَ مَا مَنَّكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ﴿
174		24	﴿ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتْنَعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿
175		25	﴿ قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ ﴿
247، 405		26	﴿ يَبْنِي ءَادَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ ذَلِكَ مِّنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴿
175		28	﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا ءَابَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرْنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ

			بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾
292	29		﴿ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ ﴿٤١﴾
151	30		﴿ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ ﴿٤٢﴾
272	31		﴿ يٰٓبَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٤٣﴾
200	37		﴿ قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ ﴿٤٤﴾
137	39		﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٤٥﴾
254	41		﴿ لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴿٤٦﴾ وَكَذَٰلِكَ نُجْزِي الظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾
200	49		﴿ وَنَادَىٰ أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ قَالَوَا إِنَّ اللَّهَ حَرَمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٤٨﴾
200	51		﴿ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتُهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَأَلْيَوْمَ نَنسَلُهُمْ كَمَ لِقَاءِ يَوْمِهِمْ هٰذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَتَّبِعُونَ ﴿٤٩﴾
262	56		﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ لِّلْمُحْسِنِينَ ﴿٥٠﴾
262	57		﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ﴿٥١﴾ حَتَّىٰ إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ﴿٥٢﴾ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْآلَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٣﴾
390	65		﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴿٥٤﴾ قَالَ يُنْقَوْمِ رَبِّي مَا أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ﴿٥٥﴾ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾
61 241	71		﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ أَتُجَدُّونَنِي فِي أَسْمَاءِ سَمِيَّتِي وَمَا بَأْسُكُمْ بِمَا نَزَّلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ فَانظُرُوا إِلَيَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظِرِينَ ﴿٥٧﴾

390	73	﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾
337	73	﴿ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءِ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾
139	-75 76	﴿ قَالَ أَمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِن قَوْمِي لِلَّذِينَ اسْتَضَعُوا لِمَن ءَامَنَ مِنْهُمْ أَنْتَعَلَهُمْ أُنْتَعَلُوا بِهِمْ فَسُخِّرُوا لِمَن كَفَرُوا ﴾
258	82	﴿ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِيءَ إِلَّا أَنْ قَالُوا أُخْرِجُوهُمْ مِّن قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّتَنَبَّهُونَ ﴾
390	85	﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ﴾
182	89	﴿ قَدْ أَفْتَرْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَا اللَّهَ مِنهَا ﴾
301	99	﴿ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ ﴾
175	101	﴿ تِلْكَ الْقُرَىٰ نَقِصُ عَلَيْكَ مِن أَنْبِيَآءِهَا ﴾
46	105	﴿ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ قَوْمًا ﴾
76 297	115	﴿ قَالُوا يَبْنَوسَىٰ إِمَّا أَنْ نَلْقَىٰ وِإِمَّا أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْكِيْنَ ﴾
81 298	-120 122	﴿ وَاللّٰقِيَ السَّحَرَةَ سَاجِدِيْنَ ﴿١٢٠﴾ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴿١٢١﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴾
135	125	﴿ قَالُوا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ﴾
244	126	﴿ رَبِّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِيْنَ ﴾
140 363	132	﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِن ءَايَةٍ لِّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِيْنَ ﴾
132	139	﴿ إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَّبِعُونَ هُم مِّن بَعْدِهِمْ وَنَبَطْلُهُمْ فَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

155	140	﴿ قَالَ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْغِيكُمْ إِلَيْهَا وَهُوَ فَضَّلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾
135 155	141	﴿ وَإِذْ أُنجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُقْتُلُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾
87	143	﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَنِي وَ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَنِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًا وَكَانَ صُورًا ذَلِيلًا فَلَمَّا آفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧٣﴾ ﴾
246	154	﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاحَ وَفِي نُسخِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ يَرْهَبُونَ ﴾
262	156	﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾
147 381	157	﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾
140 285 399	158	﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾
313	160	﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَنَهُ قَوْمُهُ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ أُمَّتُنَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾
156	160	﴿ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾
408	168	﴿ وَقَطَعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّمًا ﴾
249	175	﴿ وَأَتَلَّ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾

191		188	﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾
207		188	﴿ إِنَّ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾
83، 191		-191 192	﴿ أَيَشْرِكُونَ مَا لَا تَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ ﴿١٩١﴾ وَلَا يَسْتَطِيعُونَ هَمَّ نَصْرًا وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ ﴾
335		199	﴿ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾
34		-201 202	﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَافٍ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ ﴿٢٠١﴾ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّوهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ ﴾
363	الأنفال	32	﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَتَيْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾
211	التوبة	30	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِعُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَتَلْتَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾
15		48	﴿ لَقَدْ ابْتَغَوْا الْفِتْنَةَ مِنْ قَبْلُ وَقَلَّبُوا لَكَ الْأُمُورَ حَتَّىٰ جَاءَ الْحَقُّ وَظَهَرَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُوَ كَرِيمٌ ﴾
173	يونس	4	﴿ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ﴾
194		-11 12	﴿ وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتَعَجَّلَهُمْ بِالْخَيْرِ لَفُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَنَذَرُ الَّذِينَ يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١١﴾ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ ﴿١٢﴾ كَذَلِكَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
147، 381		15	﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتَيْتَ بِقُرْءَانٍ غَيْرِهَا بَدَلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنِ اتَّبِعْتُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي إِِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾

286، 354	21	﴿ قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾
286	22	﴿ هُوَ الَّذِي يُسِيرُكُمْ فِي الْأَبْرَارِ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بِيَمِ بَرِيحٍ طَيِّبَةٍ بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا أَمْخْلِصِينَا لَهُ الَّذِينَ لَيْسَ أُنجِيتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾
195	25	﴿ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَتْ بِقُرْآنٍ غَيْرِ بَدَلَةٍ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنِّي أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ لِأَخَافُ أَنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾
137	26	﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾
195	27	﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ ﴾
193، 195	28	﴿ وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَٰؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ ؕ اللَّهُ ؕ
83	29	﴿ فَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِنْ كُنَّا عَنْ عِبَادَتِكُمْ لِغَافِلِينَ ﴾
194	49	﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ يَسْتَعْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾
132	53	﴿ وَيَسْتَدْعُونَكَ أَحَقُّ هُوَ ﴾
146، 380	59	﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ ؕ اللَّهُ أَدْرَأَكُ أَمْرًا عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ ﴾
209	61	﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا

			من ذلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦٦﴾
134		66	﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ ﴾
81		75	﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِمُ مُوسَىٰ وَهَارُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴾
134		77	﴿ قَالَ مُوسَىٰ أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُونَ ﴾
81		87	﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكَمَا بِمِصْرَ بَيْوتًا ﴾
192		98	﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةً ءَامَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَنُهَا إِلَّا قَوْمَ يُونُسَ لَمَّا ءَامَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ فَالْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ ﴾
383		99	﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا ﴾ ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾
61		100	﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تُوْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَنَجْعَلُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَدْرُونَ ﴾
192		106	﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنْ الظَّالِمِينَ ﴾
196		107	﴿ وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ ﴾
89	هود	5-1	﴿ الرَّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ ءَايَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴿٥﴾ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آءَا لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَنَذِيرٌ ﴿٦﴾ وَأَنْ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَىٰ مُسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ﴿٧﴾ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴿٨﴾ اللَّهُ مَرَجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٩﴾ أَلَّا إِهْمُ يَنْتُونِ صُدُورَهُمْ لِيَسْتَخْفُوا مِنْهُ حِينَ يَسْتَغْشُونَ ثِيَابَهُمْ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ عَليمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٠﴾
،89 ،177		6	﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾

397			﴿ كَتَبَ مُبِينًا ﴾ ﴿ ﴿
42، 244 396	-10-9 11	﴿ وَإِنِ أَدَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَكْفُرُ ۖ ﴿ وَإِنِ أَدَقْنَا بَعْدَ ضَرَاءَ مَسْتَهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي ۚ إِنَّهُ لَفَرِحَ فَخُورًا ﴿ إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا أَلصَّٰلِحَاتِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿	
343	13	﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ فَاتُوا بَعْشَرَ سُورِ مِثْلِهِ مُفْتَرِينَ ۚ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِن اللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿	
83	16	﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ ۚ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطُلٌ مَا كَا يَعْمَلُونَ ﴿	
306	24	﴿ ﴿ مِثْلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى ۚ وَالْأَصْمَى ۚ وَالْبَصِيرَ ۚ وَالسَّمِيعَ ۚ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۚ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿	
277	28	﴿ قَالَ يَبْقَوْمِ اٰرْءَيْتُمْ اِن كُنْتُ عَلٰى بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّيْ وَاِنِّىْ رَحْمَةٌ مِّنْ عِنْدِهٖ فَعَمِيَّتْ عَلَيَّ اَنْزِلِمْكُمْوهَا وَاَنْتُمْ هَا كَرِهُوْنَ ﴿	
167	37	﴿ ﴿ وَاصْنَعِ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ وَوَحِينَا وَلَا تُخْطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا ۖ إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿	
167	38	﴿ ﴿ وَيَصْنَعُ الْفَلَكَ ۚ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ ﴿	
411	41	﴿ ﴿ وَقَالَ اٰرْكَبُوْا فِيْهَا بِسْمِ اللّٰهِ جَحْرُهَا وَمُرْسَاهَا ۚ اِنَّ رَبِّيْ لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿	
412	42	﴿ ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴿	
222	43	﴿ ﴿ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ ﴿	
316	44	﴿ ﴿ وَيَسْمَأُ أَقْلِي ﴿	
293	-54 55	﴿ ﴿ قَالَ اِنِّيْ اَشْهَدُ اللّٰهَ وَاَشْهَدُوْا اَنِّيْ بَرِيْءٌ مِّمَّا تُشْرِكُوْنَ ﴿ ﴿ مِنْ دُونِهِ ۚ فَكَيْدُوْنِيْ جَمِيْعًا تُنظِرُوْنَ ﴿	
70	57	﴿ ﴿ فَاِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ اٰبَلَعْتُمْ مَّا اُرْسَلْتُ بِهٖ اِلَيْكُمْ ﴿	

36، 160	-77 81	﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴿٧٦﴾ وَ قَوْمُهُ يَمْرُغُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ﴿٧٧﴾ قَالَ يَنْقَوْمِ هَتُّؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْمَأْنَنْنَ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَحْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَمَا بَنَاتِكَ مِنْ حَقِّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا تُرِيدُ ﴿٧٩﴾ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ إِيَّايَ إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ ط فَاسْرِبْ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْ حُدُودِهَا إِنَّ مَبْعُوثٌ فِيهَا مَصِيبٌ ط مَا أَصَابَهُمْ إِنْ مَوْعَدَهُمْ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨٠﴾ ﴾
90	-84 85	﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرِيكُمْ بَعْضَ الَّذِي تَعْمَلُونَ ﴿٨١﴾ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٨٢﴾ وَيَنْقَوْمِ أَوْفُوا بِالْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ط وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ تَعْتَنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ ﴿٨٣﴾ ﴾
360	87	﴿ قَالُوا يَسْخَعِبُ أَصْلَابُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِيَّاكَ لِأَنْتَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ ﴿٨٤﴾ ﴾
255	99	﴿ بئسَ الرِّفْدُ الْمَرْفُودُ ﴾ ﴿٨٥﴾
224	103	﴿ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ ﴾ ﴿٨٦﴾
393	يوسف 23	﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ﴿٨٧﴾ ﴾
298	25	﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿٨٨﴾
234	36	﴿ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ ﴿٨٩﴾
3	18، 73 و	﴿ فَصَبْرٌ حَمِيلٌ ﴾ ﴿٩٠﴾
63	51	﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْقَنِينِ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ ﴿٩١﴾
313	82	﴿ وَسَلِّ الْقَرْيَةَ ﴾ ﴿٩٢﴾

314		83	﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعاً إِنَّ أَلْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾
183		90	﴿ إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾
290	الرعد	4	﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَبِّرَاتٌ وَجَدَّتْ مِنْ أَعْنَبٍ وَزَّرْعٍ وَخَيْلٍ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَتُفَضَّلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾
68 ، 65		9	﴿ عَلِمُوا الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ ﴾
225		17	﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ﴾
221		31	﴿ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا نُصِبِيهِمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةً أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِنْ دَارِهِمْ حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ ﴾
318		33	﴿ أَفَمَنْ هُوَ قَابِئُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ ﴾
225		35	﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
172		36	﴿ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَإِلَيْهِ مَقَابِ ﴾
245	إبراهيم	1	﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْحَمِيدِ ﴾
235		4	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾
385		10	﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾
358		12	﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾
338		31	﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِمَّنْ يَأْتِي يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالَ ﴾

210		38	﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعَلَّمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ وَمَا تَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴾
66		40	﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِي ﴾
163		47	﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفًا وَعْدِهِ ۗ رُسُلَهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ ﴾
159		50	﴿ سَرَابِلُهُمْ مِّنْ قَطِرَانٍ وَتَغْشَىٰ وُجُوهُهُمُ النَّارُ ﴾
159		51	﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ﴾
238	الحجر	-14 15	﴿ وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴿١٤﴾ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا ۖ بَشَرًا مِّثْلَ مَا فَتَحْنَا لَكَ لِلنَّاسِ مَنَاجِيزَ ۗ بَلْ لَقَدْ كَلَّمْنَا بَنِي آدَمَ بِالنُّجُومِ ۚ وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ ﴿١٥﴾ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ رُجُومًا بَيْنَ يَدَيْهَا ۚ فَلَا تَنظُرُونَ فِيهَا ذُنُوبَ أُمَّةٍ أُخِرَتِ ۚ إِنَّهَا سَمَاءٌ مُّسْمُومَةٌ ۗ ﴾
3		16	﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ ﴾
153		19	﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ ﴾
274		32	﴿ قَالَ يَتْلُو آيَاتِهِ مَا لَا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾
160		61	﴿ فَلَمَّا جَاءَ آءَال لُوطٍ الْأُمْرُسُلُونَ ﴾
385		68	﴿ قَالَ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ ضَيْفِي فَلَا تَفْضَحُونِ ﴾
3		85	﴿ فَأَصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ ﴾
242		94	﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾
233		98	﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ﴾
161	النحل	4	﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴾
161		5	﴿ وَاللَّائِمَةَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾
161، 2		6	﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْتَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾
77		33	﴿ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾

144		78	﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾
144		80	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُونَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴾
144		81	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَهًا تَقِيكُمْ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُم بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴾
344		103	﴿ وَلَقَدْ نَعَلْنَا أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾ ﴿ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴾
163 247		112	﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَهَاجَرُوا بِأَنعَمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾
391		125	﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾
39 290	الإسراء	-2-1 3	﴿ سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا بِنُجْمٍ حَوْلَهُ لِنُرْيَاهُ مِنْ ءَايَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَهُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ءَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلاً ﴿٢﴾ ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴾
172 176 177 235		23	﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ ءَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدٌ مِّنْكُم أَوْ كِلٰهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾
388		29	﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾
332		31	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةَ إِمْلَاقٍ سَخِيَّةٍ مِّنْ نَّفْسِكُمْ أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَى الْقَتْلِ وَإِذَا كُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمْ يَدْعُوا إِلَى الْقَتْلِ وَإِذَا كُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمْ يَدْعُوا إِلَى الْقَتْلِ وَإِذَا كُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمْ يَدْعُوا إِلَى الْقَتْلِ ﴾
364 220		44	﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَّمْ يَلْمَسْكُمْ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَكِنْ لَّمْ يَلْمَسْكُمْ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَكِنْ لَّمْ يَلْمَسْكُمْ مِنْهُ شَيْءٌ ﴾

351			﴿ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾
		45	﴿ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ هَبًّا مَسْتُورًا ﴾
197		88	﴿ قُلْ لِيَن آجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾
197		89	﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾
198	الكهف	3-2-1	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿٣﴾ قِيمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا مَّا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا ﴾
322		8	﴿ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ﴿٨﴾ وَكَلْبُهُم بَنسِطٌ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَاتٍ مِنْهُمْ رُعبًا ﴾
55		10	﴿ إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾
237		14	﴿ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَدْعُوا مِن دُونِ إِلَهِهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴾
17		18	﴿ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ﴾
186		22	﴿ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ﴾
،272 ،378 401		29	﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ ﴿٢٩﴾ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾
379		29	﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ﴿٢٩﴾ وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾
270		30	﴿ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾

259		46	﴿ أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَجَدَلًا ﴾
197		54	﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْئًا جَدَلًا ﴾
268		-79 82	﴿ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٦﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهَقَهُمَا صُكُفْرًا ﴿٧٨﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رَحْمًا ﴿٧٩﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَأْخُذَهُمَا بِسَخِرٍ جَا كَنْزُهُمَا رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ ﴿٨٠﴾ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ﴿٨١﴾ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا آتَيْنَاكَ فِي الْقُرْآنِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا فَانفَجَّتْ إِنَّهَا كَالشُّجْرِ يُؤْمِدُ يَمْوِجُ فِي الْبَحْرِ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فُجِعَ عَنْهُمْ جَمْعًا ﴿٨٢﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿٨٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾
69		96	﴿ آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا فَانفَجَّتْ إِنَّهَا كَالشُّجْرِ يُؤْمِدُ يَمْوِجُ فِي الْبَحْرِ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فُجِعَ عَنْهُمْ جَمْعًا ﴾
58 ، 68		97	﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴾
379		99	﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فُجِعَ عَنْهُمْ جَمْعًا ﴾
260 ، 334		-103 104	﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿٨٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾
244 ، 271 ، 388 ، 389	مريم	4	﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾
60		25	﴿ وَهَزَى إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا حَبِيًّا ﴾
133		46	﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءِالِهَتِي ﴾
184 ، 221		61	﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴾

301		72	﴿ ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًا ﴾
59		83	﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤُزُّهُمْ أَزًّا ﴾
367		85	﴿ يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا ﴾
366		86	﴿ وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَرِدًّا ﴾
211		88	﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴾
400		-88 89	﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ﴾
203	طه	-29 30	﴿ وَأَجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ أَشَدُّ بِمِةَ أُرِي ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكُهُ ﴿٣٢﴾ كَيْ نُنسِبَٰكَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾
203		-42 50	﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِعَائِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ يَطْغَىٰ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمْ مَّا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا قَارِئِ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِعَائِي مِّنْ رَبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنِ اتَّبَأْ هَدَىٰ ﴿٤٧﴾ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٤٨﴾ قَالَ فَمَنْ يَمُوسَىٰ ﴿٤٩﴾ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ﴾
288		53	﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ أَرْزَاقًا مِّنْ بَنَاتِ شَتَّىٰ ﴾
،175 295		55	﴿ مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ ﴾
76		65	﴿ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَىٰ ﴾
،80 205		67	﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَىٰ ﴾
،78 205		68	﴿ قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ﴾

80 202		70	﴿ فَأُلْقِيَ السَّحَرَةُ سَجْدًا ۖ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ هَرُونَ وَمُوسَىٰ ۖ ﴾
348		71	﴿ قَالَ ءَامَنْتُ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ۗ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَا تُقْطِعُوا ۖ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِمَّنْ خَلْفٍ وَلَا صَلِّبَيْكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلِتَعْلَمَنَّ أَيْنَا أَشَدُّ عَذَابًا ۖ ﴾
278		88	﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورًا فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمُ وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ۖ ﴾
204		90	﴿ وَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَرُونَ مِنْ قَبْلُ يَنْقُومِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ ۗ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي ۖ وَأَطِيعُوا أَمْرِي ۖ ﴾
204		-92 93	﴿ قَالَ يَبْهَرُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلَّا تَتَّبِعَنِ ۖ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿١٧﴾ قَالَ يَبِّ ۖ تَأْخُذُ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي ۗ إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ۖ ﴿ وَأَنْظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْتَحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا ۖ ﴾
278		97	﴿ وَأَنْظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْتَحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا ۖ ﴾
278		98	﴿ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۖ ﴾
344	الأنبياء	5	﴿ بَلْ قَالُوا أَضْغَنْتُ أَحْلَمَ بَلْ أَفْتَرْتَهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ ۖ ﴾
394		8	﴿ وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ۖ ﴾
213		33	﴿ كُلٌّ فِي فَلَكٍ ۖ ﴾
259		35	﴿ وَتَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً ۖ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ۖ ﴾
365		46	﴿ وَلَئِنْ مَسَّتْهُمُ نَفْحَةٌ مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَنْوَيْلُنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ۖ ﴾
148		62	﴿ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآهَتِنَا يَتَابِرْ هَيْمُ ۖ ﴾
134		97	﴿ وَأَقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا ۖ ﴾
407		104	﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ۖ وَعَدَا ۖ إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿١٥﴾ ﴾
267	الحج	5	﴿ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ۖ ﴾

15		11	﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ إِثْمٌ أَنْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ﴾
،183 ،277 374		46	﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾
372		72	﴿ قُلْ أَفَأُنذِرُكُم بِشَرِّ مِّن ذَلِكُمْ النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَبَشِّرِ الْمَصِيرُ ﴾
143		75	﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ ﴾
143		76	﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾
186	المؤمنون	-12 -13 14	﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ﴿١٤﴾ أَنشأناه خلقاً آخرَ فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾
75		20	﴿ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصَبْغٍ لِللَّاكِلِينَ ﴾
190		24	﴿ فَقَالَ الْمَلَأُوا الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْنَا ﴾
190		33	﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَآتَرَفْنَاهُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ﴾
366		-103 104	﴿ وَمَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ ﴿١٠٣﴾ ن خَلِدُوا فِيهَا وَأُولَئِكَ هُمْ فِيهَا كَالِحُونَ ﴾
،183 347		117	﴿ إِنَّهُمْ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾
17	النور	37	﴿ خَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾
16		44	﴿ يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾
،350 376	الفرقان	23	﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِن عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ﴾
193		45	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾

193		54	﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ۗ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ۝ ﴾
192		55	﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ ۗ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِمْ ظَهِيرًا ۝ ﴾
263	الشعراء	4	﴿ إِن كُشِفَ نُزُلٌ عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ آيَةٌ فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ ۝ ﴾
92		،9 ،68 ،104 ،122 ،140 ،159 ،175 191	﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝ ﴾
81		-46 -47 48	﴿ فَأَلْقَى السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾
266		-75 77	﴿ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنتُمْ وءَابَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿٧٦﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ ﴾
235		84	﴿ وَأَجْعَل لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ۝ ﴾
278		113	﴿ إِنَّ حِسَابَهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي لَو تَشْعُرُونَ ۝ ﴾
391		106	﴿ إِذْ قَالَ لَهُم أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ۝ ﴾
391		142	﴿ إِذْ قَالَ لَهُم أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ۝ ﴾
391		161	﴿ إِذْ قَالَ لَهُم أَخُوهُمْ لُوطٌ أَلَا تَتَّقُونَ ۝ ﴾
391		215	﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ ﴾
91 ، 16		-217 219	﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٢١٧﴾ الَّذِي يَرِنَكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٢١٨﴾ وَتَقَلُّبِكَ فِي السَّجِدِ ﴿٢١٩﴾
268	النمل	16	﴿ وَقَالَ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ عِلْمَنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيْءٍ ۝ ﴾
345		17	﴿ وَحِشْرَ لَسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِن الْجِنَّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ۝ ﴾

		-29 31	﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوٓآءَ إِنِّيٓ أَلْقَيْتُ إِلَيْكُمُ الْحَصْبَ ۗ كَرِيمٌ ﴿٢٩﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَّا تَعْلَمُوٓآ عَلَيَّ وَأُتُوْنِي مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ ﴾
71		32	﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوٓآءَ أَفْتُونِي فِيٓ أَمْرِيٓ مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُوْنَ ﴿٣٢﴾ ﴾
398		50	﴿ وَمَكْرُوهًا مَّكْرًا وَمَكْرًا مَّكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٠﴾ ﴾
348		52	﴿ وَمَكْرُوهًا مَّكْرًا وَمَكْرًا مَّكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾
289		60	﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَاَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَآءً فَاَنْبَتْنَا بِهٖ حَدٰیْقَ بِهٖجَةِ مَا كَانَ لَكُمْ اَنْ تَنْبِتُوْا شَجَرَهَا ؕ اِنَّهٗ مَعَ اللّٰهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُوْنَ ﴿٦٠﴾ ﴾
6		80	﴿ اِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتِىَ وَلَا تَسْمَعُ الْدُعَاۗءَ اِذَا وَلُوْا مُدْبِرِيْنَ ﴿٨٠﴾ ﴾
224		86	﴿ اَلَمْ يَرَوْا اَنَّا جَعَلْنَا الْاَيْلَ لَيْسَكُنُوْا فِيْهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا ﴿٨٦﴾ ﴾
295		87	﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّوْرِ فَنُفِخَ مِنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَمَنْ فِي الْاَرْضِ اِلَّا مَنْ شَاءَ اللّٰهُ وَكُلٌّ فَاٰخِرِيْنَ ﴿٨٧﴾ ﴾
58	القصص	15	﴿ فَوَكَرَهُ مُوسٰى فَقَضٰى عَلَيْهِ ﴿١٥﴾ ﴾
188		20	﴿ وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ اَقْصَا الْمَدِيْنَةِ يَسْعٰى ﴿٢٠﴾ ﴾
317		-23 24	﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ اُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُوْنَ وَوَجَدَ مِنْ دُوْنِهِمْ تَدْوٰنًا قَال مَا خَطْبُكُمْۙ قَالَتَا لَا نَسْقٰى حَتّٰى يُصَدِّرَ الرَّعَاۗءَ وَاَبُوْنَا شَيْخٌ كَبِيْرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقٰى لَّهُمَا ثُمَّ تَوَلّٰى اِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ اِنِّى لِمَا اَنْزَلْتَ اِلَيّْ مِنْ خَيْرٍ فَقِيْرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾
224		57	﴿ اَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًاۙ اَمِيْنًا ﴿٥٧﴾ ﴾
،199 ،309 351		73	﴿ وَمِنْ رَّحْمَتِهٖ جَعَلَ لَكُمْ الْاَيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوْا فِيْهِ وَلِتَبْتَغُوْا مِنْ فَضْلِهٖ وَلَعَلَّكُمْ ؕ ﴿٧٣﴾ ﴾
276		76	﴿ وَاَتَيْنَهُ مِنَ الْكُنُوْزِ مَا اِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوْا بِالْعَصْبَةِ اُولٰٓى الْقُوَّةِ ﴿٧٦﴾ ﴾
259		78	﴿ قَالَ اِنَّمَا اُوْتِيْتُهُ عَلٰى عِلْمٍ عِنْدِيْ ﴿٧٨﴾ ﴾

173 302		88	﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ۗ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾
16	العنكبوت	21	﴿ يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ ﴾
160		33	﴿ وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا ﴾
229		50	﴿ وَمَكْرُؤًا مَكْرًا وَمَكْرَتًا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾
221		67	﴿ أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ۗ ﴾
260		7-6	﴿ وَعَدَ اللَّهُ لَا تُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ يَعْلَمُونَ ظُنُورَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾
303		19	﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ وَكَذَلِكَ نُخْرِجُكَ مِنَ الْحَيَاةِ وَنُخْرِجُكَ مِنَ الْمَمِيتِ ۗ ﴾
169 308 336	الروم	23	﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ مَتَاعُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَآبَتْغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ۗ ﴾
273		35	﴿ أَمْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُوا بِهِ يُشْرِكُونَ ﴾
403		38	﴿ وَمَا ءَاتَيْتُمْ مِنْ زَيْنًا لِيُرِيَا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِيهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا ءَاتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾
174		40	﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا ﴾
56		42	﴿ فَأَقَمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَئِيمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يُصَدِّعُونَ ﴾
267	لقمان	27	﴿ مَا خَلَقْتُكُمْ وَلَا بَعَثْتُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾
136		34	﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾
4	السجدة	7	﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ۗ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾
4		9	﴿ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۗ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾

			تَشْكُرُونَ ﴿
369، 396		21	﴿ وَلَنْذِيْقَنَّهُمْ مِّنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾
209	سبأ	3	﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمِ الْغَيْبِ لَا يُعْزَبُ مِنَّا مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّخْتَصَرٍ ﴾
208		10	﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يٰجِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ﴾
208		12	﴿ وَسَلِّمْنَا مِنَ الرِّيحِ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَن آمْرِنَا نُنْفِقْهُ مِّنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾
78		13	﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴾
208		15	﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ لَهُمْ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴾
406		17	﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكَافِرِينَ ﴿٧﴾ ﴾
409		19	﴿ فَقَالُوا رَبَّنَا بَعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَهُمْ كُلَّ مَثْرَجٍ ﴾
208		24	﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ ﴾
335		24	﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾
334		25	﴿ قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾
165، 208		28	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾
406		33	﴿ وَجَعَلْنَا الْأَعْلَالَ فِي أَعْتاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
134،83 148 ،		40	﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَكِةِ أَهْتُولَاءِ إِنِّي كُنْتُ مِنْكُمْ لَمَبْتُ سُلَيْمَانَ لَمَّا كَفَرَ لَكُنَّ ظَهِيرًا لِّكُفْرِهِ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا يُبَدِّلُ كَلِمَتَكَ فِيمَا تَقُولُ وَلَا يُجْزِيكَ عَنْهُ الْقَوْمُ وَلَا يُفْعَلُ لَكَ فِيهِ شَيْءٌ وَلَا تُسْأَلُ عَنْهُمْ شَيْئًا ﴾

168		42	﴿ فَالْيَوْمَ لَا يَمْلِكُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ نَفَعًا وَلَا ضَرًّا وَنَقُولُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ذُوقُوا عَذَابَ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴾
344		43	﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ أَنْ يَصُدَّكُمْ عَنْ مَا كَرِهْتُمْ أَبَاؤُكُمْ وَقَالُوا مَا هَذَا إِلَّا إِفْكٌ مُفْتَرَىٰ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ إِنَّ سِحْرًا مُّبِينًا ﴿٤٣﴾ ﴾
209		44	﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا ﴿٤٤﴾ ﴾
187		46	﴿ ﴿ فُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَلٍ مُنْقَذِينَ لَمْ يَتَفَكَّرُوا ﴾
187	فاطر	1	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنِحَةٍ مِثْنَىٰ وَرَبْعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
303		2	﴿ مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكْ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ﴿٢﴾ ﴾
319		8	﴿ أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا ﴿٨﴾ ﴾
320		8	﴿ ﴿ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ ﴿٨﴾ ﴾
294 359		9	﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ كَذَلِكَ النُّشُورِ ﴿٩﴾ ﴾
307		-19 22	﴿ ﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴿١٩﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ﴿٢٢﴾ وَلَا الظُّلُّ وَلَا النُّورُ ﴿٢٢﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي السَّمَاءِ ﴿٢٢﴾ ﴾
279		23	﴿ ﴿ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴿٢٣﴾ ﴾
289		27	﴿ ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ يَخْرُجُ سَيْحَانٌ مَخْتَلِفًا أَلْوَانُهُمَا وَكَانَ مِنْهُ مِنْهَا شَذَابٌ أَسودٌ ﴿٢٧﴾ ﴾

79		32	﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذِنَ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾
334		37	﴿ وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ ﴾
316		44	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ﴾
378	يس	7	﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴾
188		20	﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾
283		22	﴿ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾
248		37	﴿ وَآيَةٌ لَهُمْ الْيَلُّ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴾
362		52	﴿ قَالُوا يَا بَوِئَلْنَا مِنْ بَعْثِنَا مِنْ مَرْقَدِنَا ﴾ ﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾
303 329		70	﴿ وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴿٦٦﴾ لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ وَسِخْقَ الْقَوْلِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾
364	الصفات	23	﴿ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴾
346		-31 32	﴿ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ ﴿٦٧﴾ فَأَعْوَيْنَكُمْ إِذَا كُنَّا غَائِبِينَ ﴿٦٨﴾ فَأَيُّهُمْ يَوْمَ الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾
345		38	﴿ إِنَّكُمْ لَذَائِقُوا الْعَذَابِ الْأَلِيمِ ﴾
410		-64 65	﴿ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٩﴾ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾
80		-108 112	﴿ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٠﴾ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٧١﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٧٢﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٧٣﴾ وَنَشَرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾
78		113	﴿ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿٧٤﴾ ﴾
138	ص	4	﴿ وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذَابٌ ﴾

137		8	﴿ أُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ ﴾
217		29	﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾
274		75	﴿ قَالَ يَتْلُو آيَاتِهِ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدَيَّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴾
404	الزمر	6	﴿ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً أزواجاً ﴾
196		8	﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا حَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نِسِيَ مَا كَانَ إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنَ النَّارِ ﴾
145 329		23	﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ جُلُوهُمُ وَقَلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ هَادٍ ﴾
347		30	﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴾
228		56	﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتَنِي أَعَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴾
156		64	﴿ قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَمُرُّونَ أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾
156 358		66	﴿ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾
217		67	﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطَّ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾
405		73	﴿ وَيَسِقُ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ خَزَنَتُهَا سَلِّمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾
342	غافر	3	﴿ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾
375		13	﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ ﴾
219 224		36	﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهْمَنُنُ ابْنُ لِي صَرَخًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ ﴾

201		57	﴿ لَخَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
202		61	﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾
201		62	﴿ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾
31	فصلت	3	﴿ كَتَبْنَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾
،48 ،228 ،251 395		10	﴿ ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾
،288 395		11	﴿ فَقَضَيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْصِيحٍ وَحِفْظًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾
71		30	﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾
401		39	﴿ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾
273		40	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا ﴾
272		40	﴿ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ﴾
م		42	﴿ لَّا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾
173		47	﴿ إِلَيْهِ يُرْدُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾
151	الشورى	5	﴿ وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾
206		11	﴿ ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾
350		40	﴿ وَجَزَّوْا سَيِّعَةً سَيِّعَةً مِثْلَهَا ﴾

396		45	﴿ وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَرِحَ بِهَا ﴾
304 386		52	﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾
172		53	﴿ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ ﴾
382		3	﴿ لَعَلَّكَ بِنِخَعِ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾
403		17	﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴾
370 403	الزخرف	18	﴿ أَوْ مَن يُنشِئُوا فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾
84 403		19	﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴾
138 383		31	﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴾
383		32	﴿ أَهْمٌ يَقْسُمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَّعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ سُلْخًا مُّخْرِبًا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾
145 382		40	﴿ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْى وَمَن كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾
383		44	﴿ وَسَأَلَ مَن أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رُّسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِن دُونِ الرَّحْمَنِ ءِالِهَةً يُعْبَدُونَ ﴾
280		58	﴿ وَقَالُوا ءِالِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾
287		-68 69	﴿ يَعْبادِ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنتُمْ تَحْزَنُونَ ﴿٦٨﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِعَابَتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾
392		6-4	﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴿٦﴾ أَمْرًا مِّنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿٤﴾ رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ ﴿٦﴾ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾
226 228 253	الدخان	29	﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ ﴾

369		49	﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾
6، 162، 238 251	الجاثية	23	﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ بَصَرَهُ غِشْوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ﴾
225		24	﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ﴾
284		-29 30	﴿ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٦٦﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ؕ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴾
365 377		-34 35	﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنْسِفُكُمْ كَمَا نَسِفْنَا لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَأَكُمْ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرٍ ذَلِكَ بِأَنْكُمْ أَخَذْتُمْ ءَايَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَعَرَّضْتُمْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لَا تَخْرُجُونَ مِنْهَا يُسْتَعْتَبُونَ ﴾
189		36	﴿ فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾
358		-36 37	﴿ فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٧﴾ وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
229	الفتح	10	﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾
36، 314	ق	3-2-1	﴿ قَ وَالْقُرْءَانَ الْمَجِيدِ ﴿٦٨﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰ عَجِيبٌ ﴿٦٩﴾ أءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذٰلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾
252		30	﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴾
179		43	﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِيهِمْ وَنُمِيتُهُمْ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ ﴾
179		44	﴿ يَوْمَ تَشْقُقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سَرَاعًا ذٰلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾
300، 385	الذاريات	-24 25	﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٦٩﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا سَلَّمَ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴾
385		-26 27	﴿ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ ﴿٧٠﴾ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴾

246		-41 42	﴿ وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴿٤١﴾ مَا تَدْرُ مِنْ شَيْءٍ أَنْتَ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْتَهُ ﴿٤٢﴾ ﴾
229		47	﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿٤٧﴾ ﴾
18		49	﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ ﴾
177		59	﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٩﴾ ﴾
34	الطور	4-1	﴿ وَالطُّورِ ﴿١﴾ وَكَتَبَ مَسْطُورٍ ﴿٢﴾ فِي رَقٍ مَنشُورٍ ﴿٣﴾ وَالْبَيْتِ الْمَعْمُورِ ﴿٤﴾ ﴾
134		15	﴿ أَفَسِحْرٌ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ ﴿١٥﴾ ﴾
323	النجم	4-1	﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴿١﴾ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِلَّا وحيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ ﴾
،147 381		4-3	﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وحيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ ﴾
323		9-7	﴿ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ﴿٧﴾ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ ﴿٨﴾ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ﴿٩﴾ ﴾
410		21	﴿ أَلَكُمْ الذِّكْرُ وَهُوَ الْأُنثَىٰ ﴿٢١﴾ ﴾
،58 409		22	﴿ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ ﴿٢٢﴾ ﴾
206		-36 37	﴿ أَمْ لَمْ يُنَبِّأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ﴿٣٦﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ ﴿٣٧﴾ ﴾
، 92 166	القمر	8-1	﴿ أَفَتَرَبَّتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ﴿١﴾ وَإِن يَرَوْا آيَةً يُعَرِّضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَوِرٌ ﴿٢﴾ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقَرٌّ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴿٤﴾ بَلِغَةٌ ۖ فَمَا تُغْنِ الْتُدْرُ ﴿٥﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نُكْرٍ ﴿٦﴾ خُشْعًا ۖ تَخَرَّجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ ۖ يَقُولُ الْكٰفِرُونَ هَذَا ﴿٨﴾ ﴾
250		12-9	﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمِ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدَجَرَ ﴿٩﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي ﴿١٠﴾ ﴾

			فَأَنْتَصِرَ ﴿١٤٠﴾ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَرٍ ﴿١٤١﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْأَمْرُ قَدْ قُدِرَ ﴿١٤٢﴾ ﴿١٤٣﴾
355		12	﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْأَمْرُ قَدْ قُدِرَ ﴾
70		16و 21و 30	﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرِي ﴾
50		17	﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾
93 ، 62		-18 -19 20	﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرِي ﴿١٤٤﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ ﴿١٤٥﴾ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ خَلْجٍ مُنْقَعِرٍ ﴿١٤٦﴾ ﴾
138		23	﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنُّذُرِ ﴾
153		24	﴿ فَقَالُوا أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَّبِعُهُ إِنَّا إِذَا لَفِيَ ضَلَلٍ وَسُعْرٍ ﴾
138		25	﴿ أَلَيْسَى الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌّ ﴾
70		37و 39	﴿ فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذْرِي ﴾
151		49	﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾
93 ، 57		-54 55	﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴿١٤٧﴾ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُقْتَدِرٍ ﴿١٤٨﴾ ﴾
231 ، 302	الرحمن	27	﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿١٤٩﴾ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴾
236		60	﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾
63		66	﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّخَتَانِ ﴾
37	الواقعة	6-4	﴿ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ﴿١٥٠﴾ وَنُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا ﴿١٥١﴾ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا ﴿١٥٢﴾ ﴾
78		-12 16	﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١٥٣﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١٥٤﴾ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴿١٥٥﴾ ثَلَاثَةٌ ﴿١٥٦﴾ وَالْأُولَى ﴿١٥٧﴾ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ﴿١٥٨﴾ ﴾
79		-38 -39 40	﴿ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿١٥٩﴾ ثَلَاثَةٌ مِّنَ الْأُولَى ﴿١٦٠﴾ وَثَلَاثَةٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ﴿١٦١﴾ ﴾

149		59	﴿ ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴾
149		64	﴿ ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴾
149		69	﴿ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴾
149		72	﴿ ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴾
4		20	﴿ أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهُوَ وَزِينَةٌ ﴿﴾
329	الحشر	21	﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشَعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ﴿﴾
79	التغابن	2	﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾
373	الملك	2	﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿﴾
299		19	﴿ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْتٍ وَيَقْبِضْنَ ﴿﴾
239		22	﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿﴾
172		29	﴿ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ﴿﴾
70		-17 18	﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاةِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْمَلُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿٧﴾ وَلَقَدْ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٍ ﴿﴾
33	القلم	3-2	﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿﴾
311		6	﴿ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿﴾
62	الحاقة	6	﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿﴾
249		11	﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴿﴾
72		-19 24	﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَٰؤُلَاءِ أَقْرَأُوا كِتَابِيَةَ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَكٌ حِسَابِيَةَ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿﴾

73		-25 29	﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ ﴾ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَّابِي ﴿٢٦﴾ يَلَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيهِ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿٢٩﴾ ﴿
94 164		-30 31	﴿ خذوه فغلوه ﴾ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلَّوهُ ﴿٣١﴾ ﴿
180		32	﴿ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ ﴿
94		-33 34	﴿ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ ﴿
3	المعارج	5	﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ ﴿
331		-11 14	﴿ يَوْمَذُ الْمَجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿٦﴾ وَصَحْبَيْهِ وَأَخِيهِ ﴿٧﴾ وَفَدَىٰ آلِيهِ بِتُوبِهِ ﴿٨﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿٩﴾ ﴿
368		17	﴿ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ ﴿
230 351	نوح	7	﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَبُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ﴿
353		8	﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿٨﴾ ﴿
233 267 353		27	﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ ﴿
94	الجن	3-2-1	﴿ قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي الرَّشِدَ فَفَامَنَّا بِهِ ۗ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَوَلَدًا ﴿٣﴾ ﴿
95		-20 22	﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ صَرًّا وَلَا رِشْدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ ﴿
232	المزمل	2	﴿ قُمْ أَلَيْلًا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ ﴿
9		4	﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ ﴿

3		10	﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾
335		11	﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمْ قَلِيلًا ﴾
95		18	﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَالَهُم مَّا وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَن لَّنْ نُحْصِيهِ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ وَإِن سَيِّئُونَ مِنكُمْ مَّرَضَىٰ ۖ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَآخَرُونَ يُقْتَتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا بِاللَّهِ حَسَنًا ۚ وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ يَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ۗ وَاسْتَغْفِرْ لِنَفْسِكَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾
232		20	﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَالَهُم مَّا وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَن لَّنْ نُحْصِيهِ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ وَإِن سَيِّئُونَ مِنكُمْ مَّرَضَىٰ ۖ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَآخَرُونَ يُقْتَتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا بِاللَّهِ حَسَنًا ۚ وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ يَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ۗ وَاسْتَغْفِرْ لِنَفْسِكَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾
213	المدن	3	﴿ وَرَبِّكَ فَكْبِّرْ ﴾
97		-9-8 10	﴿ فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ﴾
97		-11 17	﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَّمدودًا ﴿١٢﴾ وَبَيْنَ أَيْدِيهِ أُسُودًا ﴿١٣﴾ لِيَأْكُلَ مِن شَيْءِ مَالِهِ ﴿١٤﴾ وَجَعَلْتُ بَيْنَهُ وَأَكْبَادًا ﴿١٥﴾ لِيَحْمِلَ أَثْقَالًا ﴿١٦﴾ ثَمَّ يَطْمَعُ أَن أَرْبَدَ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ﴿١٨﴾ سَأَرْهَقُهُ صُعُودًا ﴿١٩﴾ ﴾
97 368		-18 30	﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿٢٠﴾ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ قَبَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢٣﴾ ثُمَّ كَفَرُوكَ ﴿٢٤﴾ وَكَسَرَ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٦﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٢٧﴾ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْفَالِغِ ﴿٢٨﴾ سَأُصَلِّيهِ سَفَرًا ﴿٢٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَفَرٌ ﴿٣٠﴾ لَا تَنْقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٣١﴾ لَوْ آخِذَةٌ لِلْبَيْتِ ﴿٣٢﴾ عَلَيْهِمَا تِسْعَةُ عَشْرَ ﴿٣٣﴾ ﴾
98		31	﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا لِمَلَائِكَةٍ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَوِيَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا ۖ وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۗ كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ الْغَالِبِينَ ﴾

			﴿ وَهَدَىٰ مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ ﴾
98	-32 37		﴿ كَلَّا وَالْقَمَرَ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلَ إِذَا دَبَّرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحَ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِحَدَى الْكَبِيرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ ﴾
264	52		﴿ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنشَرَةً ﴾
264	54		﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴾
264	55		﴿ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴾
99	56		﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفِرَةِ ﴾
، 82 ،99 395	القيامة 6		﴿ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾
، 82 ،100 396	13-7		﴿ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُجُ ﴿١٠﴾ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾ يُدْبِرُوا الْإِنْسَانُ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ ﴾
265	14		﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴾
80	9-8-7		﴿ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾ ﴾
82	10		﴿ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُجُ ﴾
82	12		﴿ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴾
82	13		﴿ يُدْبِرُوا الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴾
172	30		﴿ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾
57	الإنسان 15		﴿ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِغَانِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴾
292	-21 22		﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا أَسَاوِرٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَسَقْلَهُمُ رُحْمٌ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾ ﴾

233		26	﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴾
102	المرسلات	12-8	﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفتَ ﴿١٠﴾ وَالرُّسُلُ أُقِئتَ ﴿١١﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلتَ ﴿١٢﴾ ﴾
102		-13 14	﴿ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ﴾
104		،15 ،19 24 28، ،34، 37 ،40، 45 ،47، 49	﴿ وَيَلُومِذِ اللَّمُكذِبِينَ ﴿١٤﴾ ﴾
103		-41 44	﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعِيونِ ﴿١٥﴾ وَفَوَاكِهِ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿١٦﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا وَكُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ إِنَّا كَذَلِكْ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾
232		48	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴾
103		-45 50	﴿ وَيَلُومِذِ اللَّمُكذِبِينَ ﴿١٨﴾ كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرَمُونَ ﴿١٩﴾ وَيَلُومِذِ اللَّمُكذِبِينَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٢١﴾ وَيَلُومِذِ اللَّمُكذِبِينَ ﴿٢٢﴾ حَدِيثٌ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾
111	النازعات	14-1	﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرَقًا ﴿١﴾ وَالنَّدَشِطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّبْحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَالسَّبْقَاتِ ﴿٤﴾ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَيْنَا كُنَّا فِي الْخِزَّةِ ﴿١١﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِ ﴿١٤﴾ ﴾

74		11	﴿ أَيْدَا كُنَّا عِظْمًا مَّخْرَجَةً ﴾
373		15	﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾
111		-15 19	﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١١﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٢﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَزْكَى ﴿١٣﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿١٤﴾
78		25	﴿ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴾
407		27	﴿ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴾
،152 408		-30 33	﴿ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِيُنذِرَكُمْ ﴾
402		-37 39	﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَعَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾
375		41	﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾
112		46	﴿ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحًى ﴾
382	عبس	3-1	﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزْكَى ﴿٣﴾
335		7	﴿ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزْكَى ﴾
265		11	﴿ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴾
331		-33 37	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّآخَةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْبُرَّةُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَنَعِ بْنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴾
،34 240	التكوير	-15 18	﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾
327		18	﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾
114		-22 29	﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْعَيْبِ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾

			لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿١٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩﴾
38	الانفطار	2-1	﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴿٢﴾
38		4-3	﴿ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾
38، 235		13	﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٥﴾
38، 235		14	﴿ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي حَيْمٍ ﴿٦﴾
401	المطففين	1	﴿ وَيَلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾
254	الانشقاق	24	﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾
256	البروج	8-1	﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قَتِيلٍ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْأَشْهُودِ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾
38	الطارق	3-2-1	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾
222		6	﴿ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
162، 337	الأعلى	5	﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾
206		19	﴿ صُحُفٍ ابْرَهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾
38، 172	الغاشية	-25 26	﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿١٩﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٠﴾
34، 67، 65	الفجر	5-1	﴿ وَالْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴿٤﴾ هَلْ فِي ذَلِكَ لِذِي حِجْرٍ ﴿٥﴾
102		25	﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بُحْبُهَةٌ ﴿٢٥﴾
114	البلد	7-1	﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ أَنْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَنْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾

114		-9-8 10	﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿١﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٢﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿٣﴾ ﴾
114		11	﴿ فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقْبَةَ ﴾
114		12	﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ ﴾
115	الشمس	13	﴿ فَقَالَ هُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيِيهَا ﴾
337		14	﴿ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ﴾
224	الليل	2-1	﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿٢﴾ ﴾
78	الليل	-12 13	﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴾
338		21-1	﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ ﴿٤﴾ ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنِيبَهُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا ﴿٨﴾ ﴿ وَاسْتَعْنَىٰ ﴿٩﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿١٠﴾ فَسَنِيبَهُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١١﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا ﴿١٢﴾ ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٤﴾ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَىٰ ﴿١٥﴾ ﴿ يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٦﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٨﴾ الَّذِي يُؤْتِي ﴿١٩﴾ ﴿ يَتْرُكِي ﴿٢٠﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿٢١﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٢﴾ ﴿ يَرْضَىٰ ﴿٢٣﴾ ﴾
6, 656	الضحى	-2-1 3	﴿ وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾
67		8-7-6	﴿ أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَفَآوَىٰ ﴿١﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٢﴾ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْوَىٰ ﴿٣﴾ ﴾
39 67، 117،		-10-9 11	﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿١﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿٢﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾
44, 33	الشرح	4-1	﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ ﴿ لَكَ ذِكْرَكَ ﴾
74	التين	-2-1 3	﴿ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾

5		4	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾
412	العلق	1	﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾
234		17	﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾
51	القدر	5-1	﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾
71		4	﴿ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴾
239		10-9	﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رُوحٌ فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾
118	العاديات	5-1	﴿ وَالْعَدِيدِ صُبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمَغِيرِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَأَنْزَلَ بِهِ ءَافَاقًا ﴿٤﴾ فَوَسَّطَنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾
118		8-6	﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾
119، 384		-10-9 11	﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رُوحٌ فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَ تَلْقَوْنَهُمْ لَخَبِيرٌ ﴿١١﴾
380	القارعة	3-1	﴿ الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
355		7	﴿ فَهَوَىٰ فِي عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴾
74، 369		11-8	﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ﴿١٠﴾ نَارُ حَامٍ ﴿١١﴾
401	الهمزة	1	﴿ وَيَلْ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴾
179	قريش	4-1	﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِذْ لَفِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾
36	الماعون	2-1	﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ الَّذِي يُدْعُ الْبَيْتَ ﴿٢﴾

،32 284	الكوثر	3-2-1	﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ ﴾
،119 310	الكافرون	6-1	﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ ﴾
،84 ،184 211	الإخلاص	4-1	﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا شَيْءٌ ﴿٤﴾ ﴾

قائمة المصادر والمراجع

القرآن العظيم برواية حفص عن عاصم

- 1- الإبلاغية في البلاغة العربية، سمير أبو حمدان ، منشورات عويدان، بيروت، ط1، 1991م.
- 2- إتحاف الإلف بذكر الفوائد الألف والنيف من سورة يوسف -عليه السلام، محمد بن موسى نصر، وسليم بن عيد الهاللي، مكتبة الرشد ناشرون، المملكة العربية السعودية، ط1، 2003م.
- 3- الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تح: شعيب الأرنؤوط، تعليق: مصطفى شيخ مصطفى، مؤسسة الرسالة ناشرون، دمشق، ط1، 2008م.
- 4- الإحاطة في علوم البلاغة، د عبد اللطيف شريف، د زبير دراقي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004م .
- 5- الإحساس بالجمال، جورج سانتيانا، تر: محمد مصطفى بدوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2001م.
- 6- أحكام القرآن، الجصاص، أبو بكر أحمد بن علي الرازي، تح: محمد الصادق قمحاوي، دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان، ط 1992م.
- 7- الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي، سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي بن محمد، تعليق، عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، الرياضي، ط1، 1387هـ.

- 8- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد بن العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، دط، دت.
- 9- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق محمد حسن إسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1999م.
- 10- أساليب الحقيقة والمجاز، حورية عيب، دار قرطبة، الجزائر، ط1، 2008م.
- 11- أسباب النزول، أبو الحسن النيسابوري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2001م.
- 12- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تح: محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988م.
- 13- أسرار التكرار في القرآن، محمود بن حمزة الكرماني، تح: عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، (دط)، (دت)
- 14- أسرار النحو، ابن كمال الباشا، شمس الدين أحمد بن سليمان، تح: أحمد حسن حامد، دار الفكر، لبنان، ط2، 2002م.
- 15- الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ابتسام أحمد حمدان، دار القلم العربي، حلب، سورية، ط1، 1997م.
- 16- أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، حسن طبل، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1998م.

- 17- أسلوب الحذف في القرآن الكريم وأثره في المعاني والإعجاز، مصطفى شاهر خلوف، دار الفكر، عمان، الأردن، ط1، 2009م.
- 18- الأسلوبية والبيان العربي، محمد عبد المنعم خفاجي، ومحمد السعدي فرهود، وعبد العزيز شرف، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر، ط1، 1992م.
- 19- أسئلة القرآن المجيد و أجوبتها من غرائب آي التنزيل، محمد بن أبي بكر الرازي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، طبعة سنة 2012م.
- 20- أصول الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي، دار الفكر دمشق، من دون طبعة ولا تاريخ.
- 21- أضواء البيان ، محمد الأمين الشنقيطي، دار عالم الفوائد، مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي، جدة، المملكة العربية السعودية، ط2، 1980م.
- 22- الإعجاز البلاغي في القرآن، دراسة تحليلية عند فخر الدين الرازي، عزيز الخطيب، دار قتيبة، للطباعة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 2011م.
- 23- الإعجاز البياني للقرآن، عائشة بنت الشاطيء، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1404هـ.
- 24- الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلاّمي، مؤسسة عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1980م.
- 25- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الأصاله، الجزائر، ط8، دت

- 26- إعجاز القرآن، الباقلائي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1971م.
- 27- إعراب القرآن وبيانه، محي الدين الدرويش، دار الإرشاد، حمص، سورية، ط3، 1992م.
- 28- الألفاظ والدلالات الوضعية، نذير بوصبع، دار الوعي للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، دت.
- 29- أمالي المرتضى، غرر الفوائد ودرر القلائد، الشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي العلوي، تح: محمد أبي الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، ط1، 1954م.
- 30- الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، تقديم: د.علي أبو ملح، دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط2، 1991م.
- 31- البديع ، تأصيل وتحديد، الدكتور: منير سلطان، الإسكندرية، 1976م.
- 32- البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، جميل عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.
- 33- البرهان في علوم القرآن، الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، تح: أبي الفضل الدمياطي، دار الحديث، القاهرة، مصر، طبعة سنة 2006م.
- 34- البعث والميزان والجزاء، محمد متولي الشعراوي، دار الندوة، مصر، دط، دت.

- 35- بغية الإيضاح، عبد المتعالى الصعيدي، مكتبة الآداب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977م.
- 36- البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، بيروت، ودار الشاميّة، دمشق، ط1، 1996م.
- 37- البلاغة العربية، تأصيل وتجديد، مصطفى الصاوي الجويني، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1985م.
- 38- بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي، مكتبة النهضة، بغداد، ط1 (طبعة خاصة بالعراق)، 2006م.
- 39- البلاغة عند بهاء الدين السبكي، محمد بركات حمدي أبو علي، دار الفكر للنشر، عمان، ط2، 1983م.
- 40- البنية الإيقاعية في الخطاب القرآني، زواخ نعيمة، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2012م.
- 41- البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، عبد الرحمان تيرماسين، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2003م.
- 42- بنية اللغة الشعرية، جان كوهين، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1986م.
- 43- البيان في روائع القرآن، تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، 1993م.

- 44- البيان في عدّ آي القرآن، أبو عمرو عثمان بن سعيد الأموي الداني، تح: غانم قدوري الحمد، مركز المخطوطات والتراث، الكويت، ط1، 1994م.
- 45- تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م.
- 46- تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، 1953م.
- 47- التأويل اللغوي في القرآن الكريم، دراسة دلالية، حسين حامد الصالح، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 2005م.
- 48- تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، شرح أحمد صقر، المكتبة العلمية، ط3، 1981م.
- 49- التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن، ابن الزمكاني، تح: أحمد مطلوب، وخديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط1، 1964م.
- 50- تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصبغ المصري، تح: حفني محمد شرق، لجنة إحياء التراث الإسلامي، الجمهورية العربية المتحدة، الكتاب الثاني، (دت).
- 51- التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، د، ط، تونس، 1984م.

- 52- تحليل الخطاب الشعري، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط3، 1992.
- 53- التصوير الفني في القرآن الكريم، جبير صالح حمادي، مؤسسة المختار، القاهرة، ط1، 2007م.
- 54- التصوير المجازي والكنائي، صلاح الدين محمد أحمد، مكتبة سعيد رأفت، جامعة عين شمس، ط1، 1988م.
- 55- التضمن النحوي في القرآن الكريم، محمد نديم فاضل، مكتبة دار الزمان، المدينة المنورة، السعودية، ط1، 2005م.
- 56- تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف الشهيد بابن حيان الأندلسي، تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، دت.
- 57- التفسير البياني للقرآن، عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء، دار المعارف، القاهرة، ط7، 1990م.
- 58- تفسير الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف أبو زيد الثعالبي المالكي، تح: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1997.
- 59- تفسير السمرقندي، (بحر العلوم)، أبو الليث نصر بن محمد أحمد بن إبراهيم السمرقندي، تح: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، وزكريا عبد المجيد النوتي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1993م.

- 60- تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي،
تح: سامي بن محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية،
ط2، 1999، وطبعة دار القلم، بيروت، دت.
- 61- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، (ت774)، دار
طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 1999
- 62- تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري،
أبو القاسم جار الله محمود بن عمر، تعليق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان،
ط3، 2009م.
- 63- تفسير المراغي، أحمد مصطفى المراغي، مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده،
مصر، ط3، 1966م.
- 64- تفسير غريب القرآن، ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، تحقيق: السيد
أحمد صقر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1978
- 65- التفضيل الجمالي، شاكر عبد الحميد، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون
والآداب، الكويت، مارس 2001م.
- 66- التلخيص في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، شرح: عبد الرحمن البرقوقي، دار
الفكر العربي، ط1، 1904م.
- 67- التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، سعد محمد، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر،
دط، دت.

- 68- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تح: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 2002م.
- 69- ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي والرماني وعبد القاهر الجرجاني، تح: محمد خلف الله، ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط3، 1976م
- 70- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، دار الكتب العلمية، ط2، 1997
- 71- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطبري، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط2، 1954م.
- 72- جمال القراء وكمال الإقراء، علم الدين السخاوي، تح: علي حسين البواب، مكتبة التراث، القاهرة، مصر، ط1، 1987م.
- 73- جمالية الخطاب في النص القرآني، لطفي فكري محمد الجودي، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2014م.
- 74- جمالية النظم القرآني في قصة المراودة في سورة يوسف، عويض بن حمود العطوي، مكتبة الملك فهد، الرياض، 2010م.
- 75- الجمالية، ر.ف جونسون، تر: عبد الواحد لؤلؤة، دار الحرّية للطباعة، بغداد، 1978م.

- 76- الجمل في النحو، الزجاج، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق، تح: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ودار الأمل، بيروت، وإربد، (الأردن)، ط2، 1985م.
- 77- جواهر البلاغة، السيد أحمد الهاشمي، تح: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1999م.
- 78- حجة القراءات، أبو زرعة، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط سنة 1393هـ.
- 79- الخصائص، ابن جني، تح: محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة بيروت (د.ت)
- 80- الخلاصة النحوية، تمام حسّان، عالم الكتب، مصر، ط1، 2000.
- 81- الدرّ المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي، أحمد بن يوسف، تح: أحمد محمد الحزّاط، دار القلم، دمشق، سوريا، دط، دت.
- 82- الدر المنثور في التفسير بالمأثور: جلال الدين السيوطي، دار المعرفة، بيروت، دط، دت.
- 83- دلالات التقديم والتأخير، عبد العظيم المطعني، وعلي جمعة، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 2005م.
- 84- دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط5، 1984م.

- 85- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تعليق السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان ، ط1، 1994.
- 86- الرسالة العذراء، ابن المدبّر (أبو اليسر إبراهيم بن محمد)، تحقيق: د. زكي مبارك، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1931م.
- 87- الرسالة، الشافعي، محمد بن إدريس، تح: أحمد محمد شاكر، مطبعة: مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1940م.
- 88- روائع البيان في إعجاز القرآن، محمد سالم محيسن، دار محيسن للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 2002م.
- 89- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي، تعليق: محمود شكري الآلوسي البغدادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- 90- الرؤية البلاغية في قراءة النص، ماهر مهدي هلال، مجلة جامعة حضرموت، العدد6، المجلد: 3، يونيو 2004م.
- 91- سنن الترمذي، (الجامع الكبير)، أبو عيسى الترمذي، تح: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، 1996.
- 92- سيبويه إمام النحاة، علي النجدي ناصف، مكتبة النهضة، القاهرة، دت.
- 93- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد، دار الطلائع، ط سنة: 2004م.

- 94- الصاحبي في فقه اللغة، ابن فارس، المكتبة السلفية، القاهرة، 1910م.
- 95- صحيح البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، 1981م.
- 96- صحيح مسلم، أبو الحسن، راجعه: هيثم خليفة الطعيمي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1422هـ/2001م.
- 97- الصورة الأدبية في القرآن الكريم، صلاح الدين عبد التواب، الشركة المصرية العالمية للنشر- لوجمان، مصر، ط1، 1995م.
- 98- الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط3، 1983م
- 99- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، 1992م.
- 100- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، العلوي، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، دار الكتب الخديوية، مطبعة المقتطف، مصر، 1914.
- 101- الظاهرة الجمالية في الإسلام، صالح أحمد الشامي، المكتب الإسلامي، بيروت- دمشق، ط1، 1986.
- 102- الظاهرة الجمالية في القرآن الكريم، نذير حمدان، دار المنيرة، جدة، السعودية، ط1، 1991م.
- 103- الظاهرة القرآنية، مالك بن نبي، تر: عبد الصبور شاهين، مطبعة الجهاد، ط1، القاهرة، 1958م.
- 104- علم البيان، بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار، القاهرة، ط2، 2004م.

- 105- علم المعاني، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط4، 1998م.
- 106- علم النص، جوليا كريستيفا، تر: فريد الزاهي، دار توبقال، المغرب، 1991م.
- 107- علوم البلاغة، أحمد مصطفى المراغي، دار اكتب العلمية، بيروت، ط4، 2002م.
- 108- عيار الشعر، ابن طباطبا العلوي، تح: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2005م.
- 109- الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، دار عمار، الأردن، ط2، 1403هـ.
- 110- فتح القدير، الشوكاني؛ محمد بن علي بن محمد، دار الكلم الطيب، دمشق- بيروت، ط2، 1998م.
- 111- فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، رجاء عيد، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، ط2، د ت.
- 112- فلسفة الفنّ، مدخل إلى علم الجمال، جوردون جراهام، تر: محمد يونس، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط1، 2013م.
- 113- فنون البلاغة بين القرآن وكلام العرب، فتحي عبد القادر فريد، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1، 1980م.
- 114- في تاريخ البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، دار النهضة للطباعة، بيروت.

- 115- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، المجلد الأول، ط17، سنة 1990م.
- 116- في فلسفة البلاغة العربية (علم المعاني)، حلمي علي مرزوق، مكتبة الإسكندرية، مصر، 1999م.
- 117- قاموس غريب القرآن حسب ترتيب السور: محمد الصادق قمحاوي، القاهرة، (د.ت).
- 118- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، أبو الحسن بن عبد الله بن سهل، تح: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1952م.
- 119- كتاب الفوائد، ابن قيم الجوزية، تح: أبي عبد الرحمن فواز أحمد زمري، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 2002 م.
- 120- الكتاب، سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تح عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط1.
- 121- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر، تعليق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 2009 م.
- 122- الكشاف عن وجوه القراءات، مكّي القيسي، تحقيق: محي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1394هـ، 1993 م.

- 123- كلام العرب : من قضايا اللغة العربية، حسن ظاظا، دار النهضة العربية، بيروت، 1976 م.
- 124- لسان العرب، ابن منظور، تح: عبد الرحمان محمد قاسم النجدي، دار صادر، ط1، بيروت، 1992 م.
- 125- اللغة الشاعرة، عباس محمود العقاد، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1995 م.
- 126- اللغة العربية؛ معناها ومبناها، حسان تمام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1979 م.
- 127- لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط3، 2003 م.
- 128- اللهجات العربية والقراءات القرآنية، دراسة في البحر المحيط، محمد خان، دار الفجر للنشر والتوزيع، المغرب، 2002 م.
- 129- مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، دار مسلم، الرياض، ط2، 1416 هـ.
- 130- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، تعليق: أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، مصر، ط2، دت.
- 131- مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تح: د. محمد فؤاد سيزكين، مكتبة الخانجي، مصر، 1981 م.

- 132- مجاز القرآن، خصائصه الفنية وبلاغته العربية، محمد حسين علي الصغير، دار المؤرّخ العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1999م.
- 133- مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسي، بيروت، دت
- 134- المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ابن جنّي أبو الفتح عثمان، تح: علي النجدي، وعبد الحلّيم النجار، وعبد الفتاح إسماعيل شليبي، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر، 1994 م.
- 135- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2001.
- 136- المدخل إلى علم اللغة و مناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1997م.
- 137- المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين، شرح: محمد أحمد جاد المولى بك، وعلي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات الكتب العصرية، بيروت، لبنان، 1986م.
- 138- معارج التفكير ودقائق التدبّر، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط1، 2000م.
- 139- معارج الصعود إلى تفسير سورة هود، محمد الأمين الشنقيطي، دار المجتمع، جدّة، السعودية، ط1، 1988.

- 140- معاني القرآن الفراء، تحقيق عبد الفتاح إسماعيل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1972م.
- 141- معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم ابن السري، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط1، 1988م.
- 142- معاني القرآن، الفراء، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، بدون طبعة، سنة 1955م.
- 143- المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم، د. عبد الفتاح لاشين (ف3، ص67)
- 144- معترك الأقران في إعجاز القرآن، السيوطي أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988م.
- 145- المعجم الأدبي، جبور عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، 1984م.
- 146- معجم القراءات، عبد الكريم اللطيف، دار سعد الدين، سورية، ط1، 2002م.
- 147- المعجم المفصل في علوم البلاغة، إنعام فؤال عكاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1996م.
- 148- معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1979.

- 149- المعيار في أوزان الأشعار، أبو عبد الله الأندلسي (محمد بن أحمد)، تحقيق: د. عبد الله هندايي، مطبعة الأمانة، القاهرة، 1987م.
- 150- المفارقة القرآنية، دراسة في بنية الدلالة، محمد العبد، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2006م.
- 151- مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، تعليق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1987م.
- 152- مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، تح: صفوان عدنان داوودي، دار القلم، دمشق، ط4، 2009م.
- 153- مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، حامد صالح خلف الربيعي، جامعة أم القرى، السعودية، 1996م.
- 154- المنزح البديع في تجنيس أساليب البديع، السجلماسي، أبو محمد القاسم، تح: علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب، ط1، 1980م.
- 155- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبو الحسن حازم القرطاجني، تح: محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط3، 1986م.
- 156- منهج الخليل في دراسة الدلالة القرآنية، أحمد نصيف الجنابي، بحث ضمن كتاب: المعجمية العربية، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، 1412هـ / 1992م.
- 157- الموازنة بين الطائيين، الأمدي (أبو القاسم الحسن بن بشر)، تحقيق: السيد صقر وعبد الله محارب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1992م.

- 158- النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز، دار ابن الجوزي، القاهرة، مصر، ط1، 2013م.
- 159- نتائج الفكر في النحو، السهيلي، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1992م.
- 160- النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر، ط8، 1987م.
- 161- النشر في القراءات العشر، ابن الجزري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان
- 162- نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، مصطفى حميدة، الشركة المصرية العالمية للنشر-مكتبة لبنان، بيروت، ط1، 1997م.
- 163- نظرية اللغة في النقد الأدبي، عبد الحكيم راضي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2003م.
- 164- نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، تامر سلوم، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 1983م.
- 165- نظرية المعنى في الدرس النحوي، مبارك عبد القادر، كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، ط1، 2011م.
- 166- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين البقاعي، تح: عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، طبعة سنة: 1995م.
- 167- نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تح: بكري شيخ امين، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1985م.

الرسائل الجامعية:

- 1- التبيان في البيان للإمام الطيبي، تحقيق ودراسة: عبد الستار حسين مبروك زموط، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية، 1977م.
- 2- الصورة الأدبية وخصائصها اللغوية بين البلاغيين والأسلوبيين، خالد بوزياني، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر - يوسف بن خدة، 2007م.
- 3- التشكيل البلاغي للصورة الفنية في القرآن الكريم، محمد محمود صالح قاسم، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك، كلية الآداب، 2002م.

المجلات والدوريات:

- 1- المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، المجلد الأول، العدد العاشر، 2018.
- 2- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، العربية السعودية، ج19، عدد40، ربيع الأول، 1428هـ.
- 3- مجلة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، العدد الثاني
- 4- مجلة : عود الند، الناشر: د. عدلي الهواري، العدد: 94
- 5- منشورات كلية الآداب، الرباط، سلسلة رسائل وأطروحات، رقم 19، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1992.

مجلة جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ج19، عدد 40، ربيع الأول:
1428هـ.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
د	مقدمة
1	تمهيد : تحديد مدخلات الموضوع
25	الفصل الأول: جمالية القلب في المستوى الصوتي
26	1- موسيقا القرآن الكريم
40	2- بواعث الإيقاع في القرآن الكريم
40	أ- التميّز
42	ب- التطريب
47	ت- التأثير
49	ث- تيسير القراءة والحفظ
52	3- آليات القلب الصوتي في القرآن الكريم
53	أ- القلب في المفردات
77	ب- القلب في التراكيب
85	ت- القلب في المقاطع

123	.....	الفصل الثاني: القلب التركيبي
124	.....	1- المبحث الأول: مفهوم القلب التركيبي
131	.....	2- المبحث الثاني: القلب في الجملة النحوية
185	.....	3- المبحث الثالث: القلب في غير العامل
215	.....	الفصل الثالث: القلب الدلالي
216	.....	تمهيد: مخالفة المعيار الدلالي:
219	.....	1-القلب الإسنادي
227	.....	2-القلب في وظيفة الكلمة
237	.....	3-القلب الاستعاري
256	.....	4-القلب عن طريق تأكيد المدح بما يشبه الذمّ
258	.....	5-التغاير
261	.....	6- قلب الضمائر
271	.....	7-القلب في الأساليب الإنشائية
276	.....	8-قلب الفاعلية إلى المفعولية
278	.....	9- قلب القصر

- 10- القلب بالالتفات.....281
- 11- القلب بين الفعلية والاسمية 295
- 12- الافتنان.....301
- 13-العكس والتبديل 303
- 14- القلب عن طريق الحذف 312
- 15- تقديم النتيجة على السبب 321
- 325 الفصل الرابع: البواعث البلاغية والجمالية للقلب في القرآن الكريم... ..
- 326 أ-الأغراض العامة:
- 1-تطرية الكلام 323
- 2-التأثير 327
- 3-تحقيق التناسب السياقي 331
- 4-التوليد الدلالي 333
- 5-تحقيق التناسب الصوتي 336

341	.....	ب-البواعث الخاصة:
342	.....	1-التوكيد
348	.....	2- المبالغة
356	.....	3- التخصيص
360	.....	4-التهم
372	.....	5-التشويق
375	.....	6-التفاؤل
376	.....	7-التخويف والوعيد
380	.....	8-الإنكار
385	.....	9-التقليل
386	.....	10-التحضيض
388	.....	11-الاستعطاف
393	.....	12- التلطف
395	.....	13- الاهتمام

398	.....	14- التعظيم
400	.....	15- التوبخ
403	.....	16- المدح
404	.....	17- الإيجاز
406	.....	18- التقرير
408	.....	19- التهويل
411	.....	20- التبرك
414	.....	خاتمة
418	.....	فهرس الآيات
459	.....	قائمة المصادر والمراجع
480	.....	فهرس الموضوعات

ملخص الرسالة:

تعمل المؤثرات البلاغية، ومن ضمنها أسلوب القلب، على تفعيل دور المتلقي من خلال مشاركته في الوصول إلى الغاية من الخطاب، فيعمد المتكلم إلى تحريك مشاعر المتلقي وجرّه إلى الحضور الكلّي عقلا ووجدانا، إذ تعمل لغة القرآن الكريم على جعل الإنسان (المتلقي) يعيش مع النص عن طريق المشاركة والاستمتاع، ويتجاوز الإنسان القراءة الشكلية إلى قراءة تجعل منه يتحد مع موضوع الخطاب الإلهي فتتمّ التفاعل ومن ثمّ الاستجابة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القلب - الخطاب - المؤثرات البلاغية - المتلقي.

Résumé:

Les influences rhétoriques, y compris le style de la métathèse, activent le rôle du récepteur en participant à la fin du discours: le locuteur fait bouger les sentiments du destinataire et l'attire vers le public entier avec raison et émotion. Grâce à la participation et de profiter, au-delà de l'homme et la lecture formelle à la lecture rend unie au sujet du discours divin est en interaction, puis la perception.

Mots clés : Les influences rhétoriques- la métathèse- discours- destinataire.

Abstract:

Rhetorical influences, including the style of metathesis, activate the role of the receiver by participating in the end of the speech: the speaker moves the feelings of the recipient and attracts him to the entire audience with reason and emotion. Through participation and enjoyment, beyond the human and the formal reading to the reading makes united about the divine discourse are interacting, and then the perception.

Key words: Rhetorical influences - metathesis - speech - recipient.

ملخص الرسالة

في الوقت الذي حُطَّت فيه القواعد من أجل الحفاظ على اللغة من النحل والضياع؛ نجد أنها باتت من أسباب التضييق على المتكلمين، باعتبارها عائقاً ضدّ الإبداع من خلال مهامّها المعيارية تجاه اللغة.

هذه القواعد التي كثيراً ما ينقلب عليها نظام التأليف من أجل أن يبلغ بالكلام إلى إبراز معان لم يكن بمقدور التركيب في مستواه الأصلي أن يبلغها، إذ تعدّ الحرّية في اختيار الكلمة وتوظيفها توظيفاً آتياً، قد يخالف معناها المعجمي، وموقعها في الجملة تقديماً أو تأخيراً، هي كلّها من أدوات البيان لدى المتكلم، يحصل به الإفهام والتأثير من جهة، ثمّ الذوق والمتعة الفنيّة من جهة أخرى.

من أجل ذلك رأينا أن نفرّد لمسألة القلب بحثاً يجلّي حقائقه، ويبيّن بواعثه ومقاصده ووظائفه عن طريق تلمّس آثار القدماء والمعاصرين في الموضوع، والتي انتشرت في أبواب متناثرة وعلوم مختلفة كالنحو والبلاغة والتفسير والمنطق وأصول الفقه.

ولقد عينا بالقلب، في هذا البحث، كلّ أسلوب بلاغيّ أساسه الخروج بالمعنى عن ظاهر اللفظ أو التركيب، إن على المستوى الصوتي، أو التركيبي، أو الدلالي، ورسدنا الآليات التي اعتمدها القرآن الكريم في الإبانة عن جماليته اللغوية، ورمنا ضمّ هذا الشّنتات في هذا البحث، بحيث لم نكلّف النفس عناء البحث في موضوع القلب إلا بما يجعل منه مدخلا للمزيد من البحوث لمن شاء التوسع فيه، من أجل ذلك لم يقتصر الجهد على الدراسة النظرية، وإن كان لابدّ منها في رسم مخطط البحث من خلال تسليط الضوء على تعريف مكوّنات الموضوع؛ بل اعتمدنا، غالبا، على الدراسة التطبيقية التي تتطلّب الوقوف على الكثير من الشواهد والأمثلة، وتتبع مظاهر القلب في طرق التعبير البياني، ومحاولة الوقوف على أسرارها الجمالية من خلال دوره ووظيفته البلاغية والأسلوبية.

وينطلق البحث من العودة إلى شروط استعمال اللفظ داخل السياق التركيبي والمقام التخاطبي، لتمكّن من تمييز التوجيه البلاغي الخاص بالخطاب عن غيره من التوجيهات المحتملة الأخرى، لتظهر جليّة فرصة التجاوز والتطوير والقدرة على التبليغ بما يناسب المقام. وتكمن أهميّة البحث في جدّته عند العلماء المتأخّرين، وبخاصة منهم المتخصصين في الدراسات القرآنية والأسلوبية، كما يعدّ إبراز جماليات الأسلوب القرآني، ولا سيما حينما

يخضع التركيب لأداة من أدوات القلب، إن على المستوى الصوتي أو التركيبي أو الدلالي، ممّا
يمكننا من تعيين جانب آخر من جوانب الإعجاز في القرآن الكريم؛ هو الجانب الجمالي،
لينضاف إلى ما سبق رصده من أوجه الإعجاز.

ويتمثل هدف البحث في توضيح فوائد القلب النظرية والتطبيقية، وانعكاس فهم
الظاهرة على المتكلم العربي عن طريق تنمية مهاراته وقدراته على الربط والاستدلال بناء
على ما جادت به قرائح العلماء والباحثين.

ولقد حاولت خلال هذه الرحلة البحثية أن أتقصّى ظاهرة القلب في القرآن الكريم
من خلال السور المكّيّة، وأقف على أثره البلاغي والأسلوبي، قصد تكوين فكرة منطقية عن
الأسس الجمالية لظاهرة القلب تكون أداة في عملية الاستنباط المبني على الفهم الصحيح
لمراد الله، سبحانه، من كلامه الموجه إلينا لتتدبّره ونعمل به، من خلال الوقوف على
التجليّات الجمالية لأساليبه، محاولا الإجابة على الأسئلة الآتية :

ما مفهوم القلب؟ وما هي الآليات التي يعتمدها؟ وماهي بواعثه ومقاصده؟ ثمّ ما

الوظيفة الجمالية التي يؤدّيها؟

كما حاولنا أن نكشف عمّا إذا كان يراد من وراء أساليب القلب إيصال الحقيقة فحسب؟ وهل يروم الخطاب الديني من خلال القرآن الكريم إظهار الحقيقة فقط؟ وإلى أي مدى ينسحب مفهوم الجمال على الشكل والمضمون من خلال شواهد القلب في القرآن الكريم؟

وفي طريق الإجابة عن هذه الإشكالات تفرّع الموضوع إلى أربعة فصول بعد هذه المقدمة والتمهيد كآآتي:

تضمّن التمهيد تحديد مدخلات الموضوع والتعريف بمكوّناته، من خلال نظرات جمالية في القرآن الكريم، ليتمّ البحث في معالجة القرآن الكريم لموضوع الجمال. ثم انتقل البحث إلى الآليات التي يعتمدها أسلوب القلب في تموضعاته في القرآن الكريم، انطلق من الفصل الأوّل بالمستوى الصوتي، وبدأنا الكلام فيه عن موسيقا القرآن الكريم، ثمّ تطرّقنا إلى بواعث الإيقاع في القرآن الكريم، لنصل إلى الحديث عن آليات القلب الصوتي في القرآن الكريم، وذلك بمعالجة الظواهر الإيقاعية المرتبطة بأسلوب القلب، باعتبار مراعاة الفاصلة القرآنية ركنا من أركان عملية النظم القرآني.

وعالجنا في الفصل الثاني: الآليات التركيبية التي أساسها ظاهرة التقديم والتأخير،
وقسّمناه إلى مباحث على حسب الجزء من الجملة الذي يقع عليه القلب، واشتمل على
نوعين من التقديم والتأخير، هما:

- في الجملة النحوية، بوجود العوامل والمعمولات، ويضمّ: التقديم والتأخير في أجزاء
الجملة والمساس بالمرتبة الأصل، ونقل مركز الثقل الدلالي من جزء إلى آخر في التركيب،
مثل: تقديم الفاعل، وتقديم المفعول، والظرف، والحال، وتقديم جواب الشرط على فعله،
...، إلى غير ذلك من أوجه الظاهرة.

- في غير العامل؛ وتشمل الانتقال من تقديم كلمة على أخرى في موضع أو عدّة
مواضع من القرآن الكريم، ويكون تقديمها موافقا للأصل، ثمّ تؤخّر عنها في موضع آخر،
وقد حاولنا الوقوف على الأغراض البلاغية واللمسات الأسلوبية لهذا النوع من القلب في
المراتب غير النحوية في العبارات القرآنية، لأن الترتيب من أهمّ خصائص نظم الكلام، وهو
وسيلة المتكلّم في الإفهام والتبليغ، ومطيّة المتلقّي إلى الفهم والتفاعل.

وخصّصنا الفصل الثالث للآليات الدلالية، من خلال مجموعة من الظواهر التي تنبني
على قلب المعنى؛ مثل: القلب الإسنادي، والقلب الوظيفي، والتهكم، والمبادلة، والتغاير،

والمقابلة، والافتنان، والالتفات، والحذف...، إلى غير ذلك من الأساليب التي تعتمد في أساسها على قلب الدلالة.

وتوقفنا في الفصل الرابع مع الأغراض البلاغية والبواعث الأسلوبية للقلب، والتي جعلت من القرآن الكريم خطابا يراد منه الإبلاغ عن طريق التأثير البياني والتذوق الجمالي، وذلك باستثمار جميع الطاقات الكامنة التي تزخر بها العربية لغة البيان والجمال.

والبحث يتعدى حدود البلاغة إلى دراسة أسلوبية متكاملة، ينطلق برسم حدود المعنى، ثم توظيفه في تحديد ملامح الصورة، ثم الوقوف على التجليات الجمالية من خلال اتحاد الصوت مع النسق الإيقاعي ومضمون الصياغة مع الأثر العاطفي المنبثق عن التعبير القرآني، ولا يتأتى ذلك إلا بعد الكشف عن المستور من المعاني المتخفية من وراء الصياغة القرآنية، والوقوف على التغيير اللطيف والدقيق في الدلالة المنبثقة من الثقل في مواضع الكلمات ومعانيها داخل التراكيب، إذ تعدّ لغة القرآن مشحونة بالمشيرات البلاغية لتجرّ المتلقي إلى الحضور الكلي عقلا ووجدانا فيتمّ التفاعل، ويتجاوز الإنسان القراءة الشكلية إلى قراءة تجعل منه يتحد مع موضوع الخطاب الإلهي.

وكانت غاية البحث أن نكشف عن قسّمات الجمال في البناء التركيبي والمعنوي، بحيث تعدّ جمالية القلب غاية هذا البحث، ثمّ تنقلب إلى وسيلة للكشف عن وجه من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، محاولين الوصول إلى قراءة جديدة تأخذ في الحسبان طبيعة البنية المقلوبة، وإثبات أنّ الجمال سبب من أسباب الإيمان، وعنصر من عناصره، والقيم الجمالية الفنية تحمل على جناحها ما يعمق هذا الإيمان ويقويه، ويجعله وسيلة للسعادة والخير في هذه الحياة.

ولقد عمدنا في هذا البحث إلى أن ننتزع الصورة الأدبية من اجتماع اللفظ والمعنى، ثمّ نخضعها لميزان الذوق الفنيّ بغية تلمّس الجمال في التعبير القرآنيّ، مكثفين بالقسط الذي يفوح من وراء استخدام أساليب القلب، على أن الصورة الأدبية هي كلّ لا يتجزأ من اجتماع اللفظ (بنية وصوتا)، والمعنى (ظاهرا وباطنا)، وملابسات الموقف الكلامي، وانعكاس ذلك على فهم المخاطب ومشاعره بما يخدم دواعي الاستجابة والاتباع، إذ تعمل لغة القرآن الكريم على جعل الإنسان، (المتلقي)، يتفاعل مع الخطاب عن طريق المشاركة والاستمتاع.

ولن يقتصر البحث على دراسة مظاهر القلب اللغوية دون الوقوف على قسماته الجمالية؛ لأنّ كلا الموضوعين صارا متداخلين ومتلازمين، ولا ينفك أحدهما عن الآخر، إلى درجة أن بات من المستحيل أن تستغني البلاغة العربية عن أحدهما البتّة، فكانت مهمّة البحث الأساسيّة هي إمطة اللثام عن القيم الفنّيّة المستقاة من أسلوب القلب، وإرشاد المتلقّي إلى أسباب الحسن والروعة التي يتميّز بها الخطاب القرآني، باستخدامه أدوات القلب المختلفة، لتقاس بعد ذلك إمكانية الاستجابة على حسب التكوين العقلي والوجداني لدى المخاطب.

نتائج البحث

وأما النتائج التي قادتنا إليها سيرورة البحث فكانت كالآتي:

-إن القرآن الكريم قد استخدم أساليب القلب المختلفة أروع استخدام، تحققت من

خلاله جميع الأهداف البلاغية والملامح الجمالية.

-وإنّ اللغة العربية كانت ولا زالت أكثر رحابة وسعة، ومن أجل بلوغ الفهم الجيّد

للخطاب كان لا بدّ من التعرض إلى الجوانب الاجتماعية والنفسية للنشاط اللغوي وأثرها في

البنية الداخلية للغة.

-لا يعتمد الخطاب القرآني على وتيرة إيقاعية واحدة؛ بل يأتي على شكل باقة

متنوعة من الإيقاعات التي توجّهها طبيعة الموضوع، وتتناوب خلال السورة الواحدة،

أحياناً، تشكيلة من الإيقاعات، صعود أو نزولاً، قوّة أو خفوتاً، على حسب ما يتطلّب

تجدّد المعاني، في قالب جمالي معجز.

- كما يمنح القلب في المراتب دلالات جديدة إضافة إلى الدلالات الأصلية الناتجة عن التركيب الأصلي، ويضطرّ المتلقّي إلى تتبّع الملامح الدلالية للتركيب الذي حصل فيه تقديم وتأخير، بعد أن اضطرّه إلى أن يعنى بالكلمة المقدّمة بمزيد اهتمام.

- ثمّ إنّ أسلوب التقديم والتأخير بما يثيره من إعجاب واستحسان هو من بين ما أودعه الله من مظاهر الجمال في القرآن الكريم لكي يبلغ المخاطب حقيقة المعنى، ويحافظ على دوام الانتباه، زيادة على حصول المتعة لديه.

- كما يمكن القول بأن القلب الدلالي يعمل على توليد الدلالات، من حيث إنه يعمل على شحن التركيب المقلوب دلاليا بمعان جديدة لم يكن بمقدور التركيب الحقيقي أن يتحمّلها، زيادة على أنها تعمل على إيقاظ الفكر وتنبية المخاطب ليكون متفتّح الذهن حتى يتمكن من تحصيل المعنى من الخطاب، وذلك بسلوك الأسلوب غير المطّرد.

- يعدّ الخروج عن الأنماط المعتادة، وبخاصّة منها عندما تسند الأفعال لغير فاعلاتها، كما في المجاز العقلي، أو عندما تسمّى الأشياء بغير مسمياتها، كما في المجاز المرسل والاستعارة، أو التحويل الفجائي لجهة الكلام، كما في (الالتفات)، أو غيرها من طرق القلب، أداة من أدوات الإثارة الفنيّة.

-إنّ الجمال ليس متعلّقاً بالشكل المنفصل أو المنعزل عن مضمونه، لكنّه يتعلّق بالتركيب الخاص للمستويات المتنوّعة من المعنى والتأثير الشامل.

-إنّ مثل القرآن كمثّل الماء العذب، كلّما مرّ على شيء أحياه، فصوته يطرب السمع ومعانيه ترهف الذوق، وتشبع الفكر والعقل، وتصل بالمخاطب إلى عين المدلول وحقيقته، وعليه فإنّ الجمال ليس شيئاً عارضاً في القرآن؛ بل هو مطلب من مطالب الشريعة كونه ضرورة حيائية.

-فجمال التعبير لا يتنافى مع القيم الجمالية المتمثّلة في الحقّ والخير؛ بل يعمل على تجسيدها والدعوة إلى تمثّلها في مخاطباتنا وممارساتنا اللغوية.

-ولابد من الإشارة إلى أنّنا لا نكاد أن نمرّ على آية من آيات القرآن الكريم دون الوقوف على نكتة بلاغية، إمّا نتيجة استخدام أسلوب القلب أو غيره من الأساليب البلاغية المتنوّعة التي لا يستطاع الخطاب القرآني في امتداده وسيورته من أوّله إلى آخره.

وقد دعا الباحث، في ختام بحثه، إلى وجوب العودة بالدرس البلاغي إلى حضيرته، ودراسته في ظلّ الدفء الذي يوفره التحام أفراد عائلته من نحو ودلالة وأسلوب ونقد، ...

فلا سبيل إلى بلوغ الرقي الذي بلغته اللغة العربية في عصر سيبويه وما قبله وما بعده، إلا بإعادة الحياة إلى فروع الدرس اللغوي، وتحريره من أسوار التقعيد الجامد، إذ ينبغي على من يتصدى لفنون العربية أن لا يكون اهتمامه منصباً على الجانب اللغوي الصرف، فيضيع الجمال في ثنايا القواعد، ويتراجع الغرض الوجداني للغة باعتبارها أداة الفكر والعاطفة معا.

كما توصي الدراسة بانتهاج الأساليب الحديثة، (اللسانيات الاجتماعية، والحاسوبية)، من أجل رصد مواقع كل أسلوب بلاغي في القرآن الكريم، وتبويب تلك المعطيات حتى يتيسر على الباحثين استرجاعها والإفادة منها.

ملخص الرسالة

باللغة الإنجليزية

Thesis Summary

At a time when the rules for the preservation of the language from loss that have become a reason to restrict the speakers, as an obstacle to creativity through its normative functions towards the language.

These rules, which are often overturned by the system of authorship in order to speak to highlight meanings that could not be installed at the original level to inform them, as the freedom to choose the word and employ it in real time, may violate the dictionary lexicon, and the location of the sentence in advance or delay, is all of the tools of the speaker's statement, get the inspiration and influence on the one hand, and then taste and artistic pleasure on the other.

For this reason, we saw that the uniqueness of the issue of inversing is a research that reveals its facts and shows its motives, purposes and functions by touching the effects of the ancient and modern in the subject, which spread in scattered doors and different sciences such as eloquence, interpretation, logic and principles of jurisprudence.

In this research, we have expressed in our research every rhetorical method based on the emergence of the meaning of the word or composition, whether on the vocal, syntactic, or semantic level, and we have observed the mechanisms adopted by the Holy Quran in its linguistic comprehension, so that our main purpose of the research in the subject is only to make it an input for further research for those who wanted to expand it, for that was not limited to the theoretical study, although necessary in drawing the outline of the research by shedding light on the definition of the components of the subject; but we relied, often, on the applied study, which requires standing on a lot of evidence and examples, and follow the manifestations of inversing in the ways of graphic expression, through its rhetorical and stylistic role and function.

The research proceeds from a return to the conditions of the use of the word within the context of the structure and the locus of discourse, so that we can distinguish the rhetorical guidance of the speech from other possible directions, to show the opportunity to overtake and develop and the ability to communicate as appropriate.

The research is of an utmost importance among the late scholars, especially those specialized in Quranic and stylistic studies, and highlighting the aesthetics of the Quranic method, especially when the installation of an inversing instrument is at the vocal, syntactic or semantic level, aspects of miracles in the Holy Quran; it is the aesthetic side, in addition to the previously observed miracles.

The objective of the research is to clarify the theoretical and practical benefits of the inversing , and to reflect the understanding of the phenomenon on the arab speaker by developing his skills and abilities to connect and infer on the basis of what the scholars and researchers have done.

I have tried during this research trip to investigate the phenomenon of the style of metathesis in the Holy Quran through the Meccan surah , and I stand on its rhetorical and stylistic effect in order to form a logical idea about the aesthetic foundations of the phenomenon of the style of metathesis . To us to study and work on it, by standing on the aesthetic manifestations of his methods, trying to answer the following questions:

What is the concept of the style of inversing , what are the mechanisms that it adopts, and what are its motivations and purposes? Then what aesthetic function does it perform?

We will also try to reveal whether the inversing methods are meant to convey truth only? Does the religious discourse through the Holy Quran only show the

truth? And to what extent does the concept of beauty retreat to form and content through the inversing method's significance in the Qur'an?

In the way of answering these problematics , the thesis is divided into four chapters after this introduction and the preface as follows :

The preamble included the identification of the subject's input and the definition of its components, through aesthetic views in the Holy Quran, to be examined in the treatment of the Holy Quran for the subject of beauty.

We have begun to speak about the style of inversing in the Holy Quran, and then we turned on to the motives of the rhythm in the Holy Quran, to get to talk about the mechanisms of the metathesis method of the voice in the Holy Quran, by addressing the rhythmic phenomena associated with the method of the metathesis , taking into account the Quranic verse corner of the process of the Quranic systems.

In the second chapter, we dealt with the structural mechanisms underlying the phenomenon of submission and delay. We divided it into a discussion according to the part of the sentence on which the inversing style is located. It included two types of presentation and delay:

In the grammatical sentence, the existence of factors and functions, and includes: the introduction and delay in the parts of the sentence and the damage to the rank of origin, and transfer the center of the semantic weight from one part to another in the composition, such as: the provision of the actor, and the effect and circumstance, and the situation and provide the answer to the condition to do. ...,to other aspects of the phenomenon.

In non-working; and include the transition from the presentation of a word to another in a place or several places of the Quran, and be submitted in accordance with the original, then delayed in another place, we have also tried

to stand on the rhetorical purposes and stylistic touches of this type of inverting In non-grammatical orders Quranic phrases, because the arrangement of the most important characteristics of speech systems, which is the speaker's way of understanding and reporting, and the receiver's tendency to understanding and interaction.

The third chapter is devoted to semantic mechanisms, through a set of phenomena that are based on inverting the meaning, such as: the synodal inverting, the functional inverting, the scorn, the interchange, the heterogeneity, the interview, the murmur, the attentiveness, the omission ... etc. Based on inverting the significance.

In Chapter 4, we stopped with the rhetorical purposes and the stylistic motives of the inverse, which made the Holy Quran a speech intended to be communicated through graphic influence and aesthetic taste by investing all the potentials that Arabic has in its language of manifestation and beauty.

The research concludes with a summary of our observations and findings.

The research extends beyond the limits of rhetoric to an integrated stylistic study, which begins with drawing the boundaries of meaning, then using it in defining the features of the image, and then standing on the aesthetic manifestations through the sound union with the rhythmic pattern and the content of the formulation with the emotional effect stemming from the Quranic expression. The hidden meanings behind the wording of the Quran, and stand on the subtle and accurate change in the significance arising from the volatility in the positions of words and meanings within the structures, since the language of the Quran loaded with rhetorical stimuli to get the recipient to the total presence of mind and mind are interacting, Man transcends formal reading into a reading that makes it unite with the subject of the divine discourse.

The aim of the research is to reveal the beauty sections in the structural and moral structure, so that the aesthetics of inverting of the purpose of this research, then turn to a way to reveal the face of miracles in the Quran, trying to access a new reading takes into account the nature of the structure inverted, one of the causes of faith, and one of its elements, and artistic aesthetic values bear on its wing what deepens and strengthens this faith, and makes it a means of happiness and good in this life.

In this research, we have taken the literary concept out of the gathering of word and meaning, and then subject it to the balance of artistic taste in order to touch the beauty of the Quranic expression, and are satisfied with the verse that reveals the use of the methods of inverting .And the meaning (outward and inward), and the circumstances of the verbal situation, the reflection on the understanding of the address and feelings to serve the reasons of response and follow, as the language of the Quran to make the person, (the recipient), interact with the discourse through participation and enjoyment.

The study will not only examine the manifestations of the inverse of language without standing on its aesthetic sections, because both subjects become intertwined and interdependent, and are not mutually exclusive, to the extent that it is impossible to dispense arabic rhetoric from one of them at all, the main task of research is to preserve the values of art derived from the method of inverting , and the guidance of the recipient to the reasons of the good and the good, which is characterized by the Quranic discourse, using the various inverse tools, and then measured the ability to respond according to the mental and emotional composition of the communicator.

The results that led us to the process of research were as follows:

- The Holy Quran has used the different inverse styles the most wonderful use, through which achieved all the rhetorical goals and aesthetic features.

- The Arabic language was and is still more spacious and wide, and in order to achieve a good understanding of the speech was to be exposed to the social and psychological aspects of the activity of language and its impact on the internal structure of the language.

The Quranic discourse does not depend on one rhythmic rhythm; rather, it comes in the form of a variety of rhythms directed by the nature of the subject, and alternates through the single surah, sometimes a variety of rhythms, ascension or descent, strength or inferiority, as required by the renewal of meanings, a beautiful aesthetic mold.

- Semantic inversing also gives new marks in addition to the original indications resulting from the original structure, and the receiver is forced to follow the semantic features of the installation in which he was presented and delayed, having to give the word more interest.

- Then, the method of submission and delay, including the admiration and approval is among the deposited by God of the manifestations of beauty in the Quran to inform the address of the meaning, and keep the attention, increase the enjoyment in it .

- It is also possible to say that the semantic inverse works to generate semantics, in that it works to charge the inverted structure with new meanings that the real structure could not tolerate. Moreover, it works to awaken the mind and alert the communicator to be open-minded so that he can obtain the meaning of the speech , By the behavior of the method is not sustained.

- The departure from the usual patterns, especially when the acts are assigned to non-actors, as in the mental metaphor, or when things are called pronouns, such as metaphor and metaphor, or sudden conversion of speech, as in (attention) or other ways of inversing , a tool of artistic excitement.

- Beauty is not related to the form separate or isolated from its content, but it is related to the special structure of the various levels of meaning and overall effect .

Like the fresh water of the Quran, the more it passes the thing that revives it, the more its voice is listening to the senses, the more it senses the taste, the saturation of the mind and the mind, and the communicator reaches the core of the meaning and its truth. Therefore, beauty is not a contradiction in the Quran.

- The beauty of expression is not incompatible with the aesthetic values of right and good; it works to embody them and call them to be represented in our linguistic communication and practice.

It is difficult to point out that we hardly pass on any of the verses of the Quran without standing up to a rhetorical joke, either as a result of the use of the inverse style or other rhetorical methods that have adapted the Quranic discourse in its extension and process from the beginning to the end.

We do not conclude this modest research before we call upon scholars to return to the lesson of the language and study it in light of the warmth provided by the family members in terms of significance, style and criticism ... There is no way to achieve the progress achieved by the Arabic language in the era of Sibaweh and before It is incumbent on those who address arab art to not be interested in the linguistic aspect, the beauty is lost in the folds of the rules, and the emotional purpose of the language as a tool of thought and emotion together.

- The study also recommends the use of modern methods (social and computer linguistics) in order to monitor the positions of each rhetorical method in the Holy Quran, and to classify these data so that researchers can retrieve and benefit from them.



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية
العدد الثاني والعشرون - ماي 2017 - شعبان 1438

إسهامات العرب في تطوير الزراعة بالأندلس

ابن عزوز نبيلة

تعليمية اللغة العربية في ظل تجربة المقاربة بالكفاءات

زوليخة شعبان صاري

مظاهر الحياة الاجتماعية في الشعر «عصر الموحدين»

مشرنن زهيرة

التعريب و تداعياته في الوطن العربي

كرزابي فادية

أثر حرف (من) في تقرير العقيدة

محمد ربحي

إشكالية المصطلح في اللسانيات الحديثة (المصطلح اللساني ومشكلات الترجمة)

قنون أمينة

قائمة المحتويات

9	إسهامات العرب في تطوير الزراعة بالأندلس ابن عزوز نبيلة
19	تعليمية اللغة العربية في ظل تجربة المقاربة بالكفاءات زوليخة شعبان صاري
25	مظاهر الحياة الاجتماعية في الشعر «عصر الموحدين» مشرنن زهيرة
39	التعريب و تداعياته في الوطن العربي كرزاي فادية
47	أثر حرف (من) في تقرير العقيدة محمد ربحي
57	إشكالية المصطلح في اللسانيات الحديثة (المصطلح اللساني ومشكلات الترجمة) قنون أمينة
63	حركة التأليف في فن التراجم والسير بالمغرب الإسلامي في القرنين التاسع والعاشر الهجريين عياد عبد القادر
75	مقاربة سيميائية - رواية زمن العشق والأخطار لمحمد مفلح - ليلي عوينتي
85	دور المجاز في آيات الإنفاق - شواهد من سورة البقرة - بوجلول زكرياء
95	مصطلح المفارقة في الخطاب الشفهي أمثال الميداني أمودجا بوجمعة بومدين
105	المعجم اللغوي في القرآن الكريم معجم مفردات جسم الإنسان؛ الدلالة والاستعمال بلي عبد القادر
113	الجملة بين القدماء والمحدثين العرباوي هاجر
119	ردّ العامي الجزائري إلى أصله الفصح - الأمثال الشعبية أمودجا - دراسة تأثيلية زيان ليلي / بن أحمد بن علي
127	دور القرآن الكريم في تقعيد اللغة العربية الفصحى مزبود سامية
137	البعد التداولي لنظرية الأفعال الكلامية في التراث اللغوي العربي - مفتاح العلوم للسكاي نمودجا - ليلي برمضان

مختص المقال

يصب موضوع البحث في محاولة الكشف عن الأهمية التي يكتسبها الاستعمال المجازي في الآيات التي تحض على الإنفاق من سورة البقرة، وذلك باستثمار طاقته بغرس المعاني المختلفة في الكلمات و التراكيب على خلاف ما يقتضيه المعجم اللغوي، ثم تحليل هذه الشواهد و استظهار الدلالات الجديدة التي تعمل على استدراج المتلقي إلى الإصغاء و التأثير حظه يتفاعل مع الموقف الكلامي .

Résumé

Cette recherche est une tentative pour détecter l'importance de l'utilisation de la métaphore dans les versets qui incitent à dépenser dans -Sura Elbakara- et en investissant son énergie dans le but de significations différentes dans les mots et les structures autrement requis par le lexique de la langue, puis l'analyse de ces Exemples de preuve et de mémoriser de nouveaux signes qui fonctionnent sur le leurre récepteur d'écoute et de vulnérabilité en rendant interactif avec la position verbale.

Summary

this search is an attempt to detect the importance of using the metaphor in verses that incite to spend in -Sura Elbakara- and by investing its energy for the purpose of different meanings in the words and structures otherwise required by the Lexicon of the language, then analyzing these Examples and memorizing new signs that work on the receiver's receiver and vulnerability by making it interacts with the verbal position.

دور المجاز في آيات الإنفاق - شواهد من سورة البقرة -

1. تمهيد لمحة عن سورة البقرة:-

أ- التعريف بالسورة:

سورة البقرة مدنية، فهي تعد من أوائل السور نزولا بعد الهجرة، وهي تضم مئتين وست وثمانين آية، وبذلك أضحت أطول سور القرآن الكريم على الإطلاق. لقد عالجت سورة البقرة موضوعات شتى، وكان لها أسباب متعددة في النزول، خصائصها كانت من أول ما نزل من القرآن في المدينة، وفيها من الآيات ما كان نزولها في آخر مرحلة الدعوة⁽¹⁾، وسنأتي على ذكر أسباب نزول بعض آياتها، تبعا لتعلقها بموضوع هذه الدراسة.

ب- فضلها:

لقد ورد في فضل سورة البقرة أحاديث كثيرة، تبين منزلتها، منها قوله، صلى الله عليه وسلم: "اقرأوا سورة البقرة، فإن أخذها بركة، وتركها حسرة، ولا يستطيعها البطلة"⁽²⁾

و عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: " قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم :
" لكل شيء سنام ، وإن سنام القرآن سورة البقرة، وفيها آية هي سيدة أي القرآن: آية
الكرسي" (3).

و عن أنس بن مالك قال: " قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "إن الشيطان يخرج
من البيت إذا سمع سورة البقرة تقرأ فيه" (4).

و عن أبي مسعود رضي الله عنه قال: " قال النبي، صلى الله عليه وسلم : " من قرأ
بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه" (5).

وغير هذه الأحاديث كثير في ذكر فضل سورة البقرة: اخترت منها هذه الأمثلة قصد
تبيان عظم شأنها، والسور القرآنية كلها عظيمة.

ج. موضوعاتها:

وما تميّزت به هذه السورة، موضوع البحث، هو تعدّد موضوعاتها، فقد تناولت قسماً
كبيراً من التوجيهات الربّانية، في مجالات متعدّدة يمكن تلخيصها فيما يلي:
* لقد بدأ الحديث في هذه السورة بذكر صفات المؤمنين ، ثم التفتت إلى ما يقابلها من
صفات الكافرين والمنافقين.

* ثم مضى السياق بتقرير أن الله خلق ما في السماوات وما في الأرض، كما ذكر الله
تعالى وصيته لأدم ، ونسيانها ، ثم الندم، والتوبة، والمغفرة.
وتعدّ هذه الأحداث بمثابة التجربة الأولى لأدم، وذريته، وصراعهم الأبدي ضد الشر،
ومنابعه المتمثلة في إبليس وذريته وأتباعه.

* ثم تأتي السورة الكريمة على ذكر لمحة عن بني إسرائيل، وما اتصفوا به من قبيح
الصفات، كنكثهم لعهد الله لهم، ومجادلتهم لأنبيائهم، ومعارضتهم لأوامر الله لهم، إلى غير
ذلك مما جبلوا عليه من المعاصي، التي كانت أعظمها أن اتخذوا العجل إلهاً، فكان ذكر هذه
المواقف بمثابة جولة تلميحية ضمن قصة بني إسرائيل.

والملاحظ في ذكر هذه الموضوعات، هو الاتساق الواضح في السياق القرآني،
والربط بين قصة آدم ، عليه السلام، وقصة بني إسرائيل واستخلافهم، إضافة إلى الجمع بين
المشركين والمنافقين وأهل الكتاب في الكفر، وهم جمع يكتون الحقد والضغينة للمؤمنين ،
فهم مشتركون في الضلال والعنت، ولا فضل لفئة منهم على الأخرى (6).

* ثم يأتي الحديث عن إبراهيم، عليه السلام، وبنيه، وبنائهم البيت الحرام وعمارته، من
أجل تقرير عقيدة الإيمان بجميع الأنبياء، ورسالاتهم من جهة، ومن جهة أخرى الوقوف في
وجه ادعاءات اليهود والمشركين المغرضة من أجل تثبيط العزائم لدى المؤمنين، وثنيهم عن
عقيدتهم وانتسابهم لدين إبراهيم الحنيف.

* كما تعالج السورة الكريمة موضوع تحويل القبلة من المسجد الأقصى نحو المسجد
الحرام، وتبيان الحكمة من ذلك، ثم تعالج بعض قواعد التصور الإيماني، كالتعريف بمعنى
البر.

* ثم يتحول السياق القرآني إلى تقرير الشرائع ، والنظم العملية التي خص الله به
المجتمع الإسلامي قصد تنظيم شؤونه، حيث أقرّ عدة فرائض نذكر منها: شريعة القصاص
وأحكام الوصية، وفريضة الصيام، والاعتكاف، وأحكام الجهاد وضوابطه، وفريضة الحج
وأحكام الخمر والمسير، وأحكام تنظيم الأسرة (كالزواج، والطلاق، والرضاع...).

الإيمان...، و أما الغاية من هذه الفرائض والشرائع، فهي إقرار قضية الاستخلاف في الأرض، وذلك من خلال بناء الأركان التي تقوم عليها الدولة الإسلامية، وإعطائها شخصيتها المستقلة، من الناحيتين: الدينية والدينيوية، تصديقا لشرائع الديانات السماوية السابقة.

هذا المنهج الرباني المتميز بالشمولية، والوسطية في الأمور كلها، هو مكنم الإعجاز القرآني، فهي شرائع وقوانين خالدة، وصالحة في كل زمان ومكان، مما يثبت أن القرآن هو كتاب هذه الأمة، وموجهها إلى سبل النجاح والتفوق، فمنه تستضيء طريقها، وبه تنظم اجتماعها، وعليه ترتكز في تعاملها مع بقية الأمم.

* ثم تعرّج الآيات على ذكر جولة أخرى من قصة بني إسرائيل مع نبيهم داوود، عليه السلام، في موضوع القتال، إلى جانب ذكر لمحة عن قصة سيدنا إبراهيم، ومجادلته للملك طاغية.

* ثم يأتي الحديث عن بيان أهمية الإنفاق والصدقة في تحقيق التكافل الاجتماعي، ونبذ الريا لكونها عاملا أساسيا في إفساد العلاقات الاجتماعية، وهدم اقتصاد الدولة الإسلامية.

* ثم يأتي الحديث عن مسألة التدابن، حيث بينت أحكامه وضوابطه، وهو تشريع غير سوق، اقتصت به شريعة الإسلام.

* وأخيرا، تختم السورة ختاماً يتناسب مع افتتاحها، حيث يعود التأكيد على أهم قاعدة في التصور الإسلامي، ألا وهي الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، وتوضيح العلاقة بين العباد وخالقهم المبنية على التيسير والرحمة، والرافة بهم، بما يتناسب مع سياق السورة التي تمزج بين تلك التكاليف والتوجيهات الربانية المضيئة.

استغلال طاقة المجاز في الحض على الإنفاق:

و فيما يلي سنتعرض لموضوع الإنفاق في هذه السورة العظيمة واستقراء شواهد المجاز الواقع في آياته مع التحليل والوقوف على إبلاغية التعبير المجازي.

* إن من الصور الدالة على سعة لغة القرآن الكريم في التعبير هي ما نجده في العبارة الواحدة التي تحتمل أكثر من معنى، وقد يؤتى بها لأجل أن يجمع المعاني كلها بأوجز أسلوب، ففي قوله تعالى: " وَ أَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا "، شبه، سبحانه، التهلكة بالأخذ والأسر، على سبيل الاستعارة التبعية بجامع الإحاطة والتسكن (8)، فيكون المعنى: فتأخذكم وتأسركم، على أنّ معاني التهلكة في هذه الآية متعددة كمر معنا:

حرك الجهاد والإنفاق فيه.

الاستسلام

الانشغال عن الجهاد في إصلاح الأموال (9).

كما تحتمل كل أمر يضرّ بالإنسان و يؤدي به إلى الهلاك.

* وفي قوله تعالى: " وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ " : نكرت (أيديكم) بمعنى حكم، فالمجاز مرسل علاقته الجزئية، حيث نكر الجزء وأريد الكل، ونكرت الأيدي لجامع موضع الأغلال، فيكون المعنى (لا تجعلوا التهلكة آخذة بأيديكم مالكة لكم) (10)، فالمنقاد على ما يؤخذ من يده بعد أن توضع الأغلال فيها، فاستعمال المجاز يكون لغرض بلاغي، إذ يحرز أن نعدل عن الحقيقة إلى المجاز إلا لزيادة فائدة ومزية، كالمبالغة، والتعظيم،

والتحقير، وإلا كانت الحقيقة أولى منه، فالأصل في إطلاق الكلام أن يكون محمولا على الحقيقة، وإنما يتم التحول بالمجاز لبلوغ الأغراض البلاغية المتنوعة⁽¹¹⁾. فمن شروط المجاز أن يكون مسبوقا بالوضع الحقيقي، وهي الدلالة الأصلية أو المعجمية للفظ التي من خلالها، وبمراعاة الملابس أو المشابهة بين المعنيين، يتم الانتقال إلى الدلالة المجازية⁽¹²⁾.

ومتى استعمل اللفظ في موضعه الأصلي كان حقيقة، حيث يمكن تجاوزه إلى الوضع الثاني ليتم تحويل الدلالة من الحقيقية إلى المجازية، أو الثانوية، ومن هنا فإنه لا يتأتى لنا أن نستكشف الحسن، ونتذوق الجمال البياني في التحول القائم دون الانغراس في تربة التركيب الأصلي المفترض الذي قد حدّد سلفا الأجزاء الكلامية، ومواقعها في نظام التأليف⁽¹³⁾، قبل التحول إلى البنيات الأسلوبية اللافتة من خلال المجاز.

و عليه، فإن العلم بمواقع الكلمات ونظام تسلسلها مما لا غنى عنه في بلوغ مقاصد البلاغة عموما، يقول الخطابي في هذا الشأن: "وأما رسوم النظم فالحاجة إلى الثقافة والحنق فيها أكثر، لأنها لجام الألفاظ وزمام المعاني وبه تنتظم أجزاء الكلام، ويلتئم بعضه ببعض، فتقوم له صورة في النفس يتشكل بها البيان"⁽¹⁴⁾، ومن هنا كانت العلاقة بين المعنى الحقيقي (الأصل) والمعنى المجازي (التحول) هي التي تحدد العملية الأسلوبية وليس التحول في حد ذاته⁽¹⁵⁾.

* كما نجد في قوله تعالى: "مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا"⁽¹⁶⁾، أن الغرض من الاستفهام هو الحضّ على الإنفاق، والتأكيد على مضاعفة الأجر، فهو تركيب إنشائي مستعمل في غير معناه الحقيقي على سبيل المجاز المرسل المركّب، والغاية منه: "دفع المتلقي لأن يتصور في ذهنه شخصا مجهولا يسأل عن تعيينه"⁽¹⁷⁾، وفي هذا دلالة على الاهتمام بالفعل (يقترض)، ومن ثم وقع الترغيب فيه بشدة.

ومن الملاحظ في هذه الأمثلة، أن اللفظ المجازي قد تحول عن دلالاته الأصلية، نتيجة وقوعه في سياق واحد مع ألفاظ مجاورة له في النظم، مما أكسبه دلالاته الجديدة، قال الزمخشري: "ومن الصنعة البديعة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا أن تساق كلمة مساق المجاز، ثم تُغْفَى بأشكال لها وأخوات إذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة وأكثر ماء ورونقا، وهو المجاز المرشح"⁽¹⁸⁾.

وهو هدف من أهداف التحول الدلالي، إذ يتمثل في تسييق الوحدة اللغوية، فنتحوّل دلالة الكلمة تبعاً للسياق الذي وردت فيه⁽¹⁹⁾.

* و أما ما ورد على سبيل الاستعارة التمثيلية قوله تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ"⁽²⁰⁾، إنها مساهمة يكون الربح فيها سبعين ألفاً في المائة، فبها من أرباح عظيمة عظيمة! وبها له من كرم ما بعده كرم! إنه لخير عظيم وفضل عميم، لا ينبغي لإنسان أن يسمع به ثم يزهد فيه، ولا لصاحب مال مهما قلّ يبلغه هذا الفضل ثم يمسك ماله عن الإنفاق في سبيل الله.

ولقد بين، سبحانه، الأجر الجزيل المبني على المضاعفة، على نحو ما نجد في قوله تعالى: "وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ"⁽²¹⁾، وذلك بتقرير أن التكافل الاجتماعي المبني على الإنفاق والصدقة هو قاعدة المجتمع

الإسلامي الذي يتميز عن غيره بالإيمان بالله ووحديته، والإخلاص في العمل، فلا يقبل عمل عبد حتى يكون خالصاً لوجه الله، لا يشوبه نوع من أنواع الشرك والمن، وهي صفات منبوذة بين، سبحانه، عواقبها في قوله: "كَالَّذِي يَتَّفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا" (22)، إذ بهذه التمثيلات قد كشف المعنى، ورفع الحجاب عن الغرض، ففي استعارة السنابل والحبلة للتمثيل عن جزاء الإنفاق في سبيل الله ما يعمل على التحفيز والحض على الإنفاق بأبلغ أسلوب و أجود تمثيل.

* وفي قوله تعالى: "أَيُّودٌ أَحَدَكُمُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نُخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَةٌ ضُعْفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ" (23): فإن الآية تتضمن مجازاً على سبيل الاستعارة التمثيلية كذلك، فقد ورد في تفسيرها أن عمر بن الخطاب سأل عن معناها، فقال عبد الله بن عباس-رضي الله عنهم:- (ضربت مثلاً لرجل غني يعمل بطاعة الله، ثم بعث الله له الشيطان فعمل بالمعاصي حتى أغرق أعماله) (24)، كما يمكن أن يحمل معناها على ما يؤول إليه عمل العبد نتيجة الإيذاء والرياء (25).

وقد قيل أيضاً أنها ضربت مثلاً للرجل يبدأ حياته بالأعمال الصالحة، فشبهت بالجنة التي من نخيل وأعنا ب تجري من تحتها الأنهار، له فيها من كل الثمرات، ثم يختم حياته بالأعمال السيئة حتى ينتهي أجله ويموت دون توبة، فذلك مثل الإعصار الذي فيه نار فأحرق جنته، ولم يكن باستطاعته دفع الأذى والاحتراق عن جنته لضعف قوته بسبب كبر سنه وصغر أولاده، فيلقى الله وليس له دافع عن العذاب (26).

* وأما في قوله تعالى: "وَمَا تَشْفُقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ" (27)، فالمراد بـ (وجه الله): مرضاته؛ لأنه سبحانه، عبّر عن رضاه عن العبد بالنظر إليه في قوله تبارك تعالى: "وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ، إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ" (28)، كما عبّر عن سخطه وغضبه على عبده بالإعراض عنه وعدم النظر إليه يوم القيامة في قوله، عز اسمه: "إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُرَكِّبُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ" (29).

و أما الغرض من ذكر الوجه في آية البقرة، فهو تقريب المعنى إلى الأفهام، بتجسيد معنى الرضا ليقوم التنافس بين المؤمنين في الإنفاق.

إن الموقف يدعو إلى استحضار جملة من النشاطات الفكرية، متمثلة في الربط بين المعنى واللفظ والتطلع إلى المراد من الكلام عن طريق العقل، فمنطوق قوله تعالى: "كِتَابٌ آتَيْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ آيَاتِهِ وَيُذَكِّرَ أُولَٰئِكَ الْأَلْبَابِ" (30) يحثنا على التفكير في كلام الله الموجه إلينا، والنظر فيه بعين ممحصّة عن معانيه ودلالاته، ليتم بذلك الفهم الصحيح لسرائعه وتوجيهاته.

ومن أجل بلوغ المعنى الصحيح عمد العلماء إلى التدقيق في أهداف هذه الظاهرة وأبعادها المتنوعة من بلاغية ونفسية وعقلية، حيث أنهم رفعوا التناقض الظاهري في كلام الله بين مراده ومعرفتنا العقلية بعدله وتوحيده، باعتبار أن المجاز هو الوسيلة الفعالة في رفع هذا التناقض، وإزالة الحرج عن الأفهام، من حيث كان الوسيلة الناجعة والأداة الرئيسة لتعليق التأويل.

* وفي قوله تعالى: " لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْقَافًا" (31) ، امتداد سياق الآيات في الحضّ على الإنفاق، وموازرة الفقراء والمساكين من المسلمين، وبخاصة المهاجرين منهم الذين تركوا أوطانهم وأموالهم، وندروا أنفسهم للجهاد، حيث شَبَّهوا بمن حاصره مانع من أن يتنقل ويضرب في الأرض من أجل التكسب (32) ، على سبيل الاستعارة التبعية.. يقول عبد القاهر الجرجاني في هذا الصدد: (إن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد مكني، وأن تردّها في الشيء، تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع...) (33).

* و أما قوله تعالى: " لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْقَافًا" ففيه امتداد في تصوير حال هؤلاء الفقراء المتعففين، الذين ترفعوا عن المسألة، ولم يشبَّهوا بالملحين، والملحف: كل من جعل المسألة كاللحاف يلتحف به، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب الحلیم الغني المتعفف، ويبغض الغني الفاحش البذيء السائل الملحف" (34) ، وهو ما يبيّن لنا دقة هذا التشبيه، وبلوغ الغرض من هاتين الاستعارتين، والمتمثل في ترقيق القلوب وتليينها نحو هذه الفئة من المجتمع الإسلامي، وذلك باستثمار القليل من الألفاظ القوية والمؤثّرة في نفوس السامعين، وفي هذا الصدد يقول الجاحظ: "...وإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً وكان صحيح الطبع، بعيداً عن الاستكراه، ومنزهاً عن الاختلال، مصوناً عن التكلف، صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة." (35)

و القرآن ، بوصفه على أنه كلام الله المعجز، له تأثيره الخاص في نفوس القارئ والمستمعين له ، كيف لا وقد ظهر تأثيره على الجمادات، فقوله تعالى: " لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ" (36) يستوجب القول بأن تأثيره في نفوس الأحياء أولى ، قال تعالى: " إِنْ هُوَ إِلَّا نُكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ، لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقُّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ" (37) ، فالنفوس أحق بالتأثر بكلام الله، مما يوجب التدبر والتفكير، قال عز من قائل: " اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا تَفْشِيرُ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ" (38) ، فمن الطبيعي أن تتأثر النفس وتتحرّك لكونها غير معتادة على سماع مثل هذه التعابير، والمجاز يعمل على انفعالها وقيادتها إلى هذه المعاني المعبر عنها.

و خلاصة القول هنا أن السبب الحقيقي في تأثر النفس بالمجاز، هو ذلك التحول من المألوف إلى غير المألوف، لكون المجاز هو عملية اختراق لقوانين اللغة، تنتج عنه مزية فنية في بنائه الأسلوبية، فلا تحمل الجملة على المجاز إلا لزيادة فائدة (39) ، فإن لم تكن هناك زيادة فائدة فلا يعدل إليه، بل ينبغي عندئذ أن لا يحمل المعنى إلا على الحقيقة.

خاتمة:

يقوم علم البلاغة على التحوّلات التي تظهر على المعاني بفعل الأساليب البلاغية المتنوعة من مجاز، واستعارة، وكناية، وتمثيل..، و من خلال دراسة موضوع التحول الدلالي الذي يحدث بفعل المجاز يظهر جليا التداخل بين علمي الدلالة والبلاغة، فكلاهما يختص بدراسة المعاني في الكلمات والتراكيب، فإذا كانت اللغة هي الوسيلة لنقل الأفكار، فإن علم الدلالة هو المسؤول عن دراسة معاني الكلمات ووظائفها، سواء كانت مفردة أو ضمن تراكيب معينة، ومتابعة التغيرات التي تطرأ على دلالتها، ومنه فإننا نجد العلاقة بين العلمين وطيدة، إلى درجة أنها تكاد تكون متداخلة في موضوعاتها.

و من خلال هذه الجولة الخفيفة في موضوع استثمار طاقة المجاز في استخلاص المعاني التي تحض على الإنفاق في سورة البقرة، كانت النتائج كما يلي :

1- تضمّ سورة البقرة نماذج مهمة و متعدّدة من صور التعبير المجازي، و هو ما تلاحظه من وفرة الشواهد، ممّا يظهر لنا ذلك الجهد الكبير الذي بذله العلماء في إيانة الأبعاد الإجرائية للصورة المجازية، حيث كان الصراع قائما من أجل قبول المجاز كظاهرة أسلوبية واقعة في القرآن الكريم. إضافة إلى أن التحول الدلالي الحاصل بفعل المجاز يعد من أهم خصائص التعبير الأدبي عموما، من حيث أنه ينتج الدلالات الجديدة، والمعاني البلاغية المرجوة، حيث تأتي الدلالة وقد طغت عليها صور مخالفة للأصل الوضعي، ممّا يزيدا ترفقا، و هو ما يبدو جليا في التعبير القرآني الذي يعمل على رسم صورة للمعنى المراد في ذهن المتلقي لتتم عملية التبليغ على أكمل وجه، في حين أن الخطاب في مستواه الحقيقي لا يحكّه ذلك، فالقرآن يستثمر القليل من الألفاظ للدلالة على الكثير من المعاني، بحيث أنه يجمع المعاني كلّها بأوجز أسلوب.

2- تؤدي صياغة الكلام على سبيل المجاز إلى إقبال المخاطب واستدراجه إلى الإصغاء، بجعله يتفاعل مع الموقف الكلامي، فينغرس المعنى المراد إيصاله إليه في ذهنه، هذه الوظيفة التي تظهر جلية في القرآن الكريم، من حيث أن القارئ له يجد نفسه مشهودا إليه بكل ما يحتويه من الأساليب البلاغية ، وبخاصة البيانية منها وعلى رأسها المجاز ، فالإنسان بطبيعته ينجذب نحو ما هو غير مألوف من الكلام، فالمعاني المجازية تجد لها الإقبال المطلوب من أذهان المستمعين أو المتلقين عموما، فيحصل لديهم رسوخ لهذه الأفكار في أذهانهم.

3- يعد المجاز نموذجا من نماذج التحول الدلالي، باعتباره المحور في تحوّل دلالة الكلمات، من حيث هو استخدام اللفظ في غير ما وضع له، فتكتسب الكلمة بفضلها دلالة جديدة تختلف عن الدلالة المعجمية، بحيث يظل الاستعمال الحي للغة يُفعل الدلالة ويمكن من التحكم فيها من خلال إضافته صورا جديدة لها أهميتها، وهو ما يتيح التعبير المجازي ، فالمعاني لا تبقى ثابتة مقيدة بالقوالب اللغوية الثابتة، وإنما يحصل بفضل المجاز وما يحدثه من تحول، تحوّل هذه الدلالات الأصلية ، ثم يتم توزيعها من جديد مع ما يضاف إليها من قرائن وسط أسبق تعبيرية جديدة، فتبدو اللغة من خلال ظاهرة المجاز أكثر طواعية، بفضل إتاحتها فرصة التجدد من خلال التأليف على غير الأنساق المألوفة، فتظهر المعاني من خلاله أكثر تناسلا بين التأليفات، وبعبارة أخرى فإن المجاز يحصل به العبور باللغة من مستواها الأول أو الأصلي إلى المستوى الثاني.

هوامش الدراسة :

- 1 - ينظر: التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس، 1997، المجلد 1، ج 1، ص 201-202.
- 2 - صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت، ط 4 سنة 1981، المجلد 1، ص 30.
- 3 - تفسير القرآن العظيم، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل، دار القلم، بيروت، ج 1، بدون سنة، ج 1، ص 32.
- 4 - المصدر نفسه، ج 1، ص 32.
- 5 - صحيح البخاري، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، دار الفكر، بيروت، سنة 1981، المجلد 3، ج 6، ص 104.
- 6 - في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، ط 17، 1990، المجلد 1، ج 1، ص 65.
- 7 - البقرة، 195.
- 8 - التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، ج 2، ص 213.
- 9 - ينظر: الكشاف، الزمخشري، تحقيق محمد مرسى عامر، دار المصحف، القاهرة، ط 2، 1977، ج 1، ص 116.
- 10 - ينظر: المصدر نفسه، ص 116.
- 11 - الطراز، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي، دار الكتب الخديوية، مصر، طبعة سنة 1914، ج 1، ص 77.
- 12 - ينظر: المزهري في علوم اللغة، السيوطي، ج 1، ص 264.
- 13 - ينظر: العدول في البنية التركيبية: إبراهيم بن منصور التركي، مقالة ضمن مجلة جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ج 19، عدد 40، ربيع الأول: 1428 هـ، ص 548.
- 14 - إعجاز القرآن الخطابي، ضمن ثلاث رسائل، تحقيق محمد خلف الله أحمد، ومحمد زغلول سلام، دار المعارف القاهرة، ط 3، بدون تاريخ، ص 36.
- 15 - ينظر: بلاغة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، مكتبة لبنان، ناشرون، بيروت، ط 1، 1996، ص 81.
- 16 - الحديد، 11.
- 17 - التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، ج 2، ص 481.
- 18 - الكشاف، الزمخشري، ج 1، ص 39.
- 19 - علم الدلالة، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط 3، 1988، ص 68.
- 20 - البقرة، 261.
- 21 - البقرة، 265.
- 22 - البقرة، 264.
- 23 - البقرة، 266.
- 24 - الاتجاه العقلي في التفسير، نصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 6، سنة 2007، ص 95.
- 25 - ينظر: أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تعليق السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة بيروت، ط 1، 2002، ص 100، هامش.
- 26 - ينظر: جامع البيان، الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط 2، سنة 1954 ج 3، ص 76.
- 27 - البقرة، 272.
- 28 - القيامة، 22-23.
- 29 - آل عمران، 77.
- 30 - سورة ص، 29.
- 31 - البقرة، 273.

- 32- ينظر: جامع البيان، عن تأويل أي القرآن ، الطبري، ج3، ص96.
33- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص106.
34 - المصدر نفسه، ص 100.
35- البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي القاهرة، ط3، بدون تاريخ، ج1، ص144.
36- الحشر 21.
37- يس 69-70
38 - الزمر 23.
39 - ينظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الأثير، تقديم أحمد العوفي، وبدوي طباعة ، دار نهضة مصر للطباعة، ط2، بدون تاريخ، ج1، ص 73.

LITERARY STUDIES



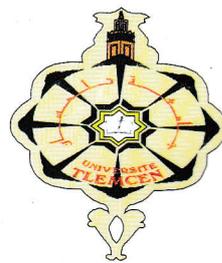
مركز البحوث والنشر العلمي

46 تعاونية الرشد القبة القديمة- الجزائر

هاتف: 021 28 97 78 فاكس: 021 28 36 48

www.baseeracenter.com / Email: markaz_bassira@yahoo.fr

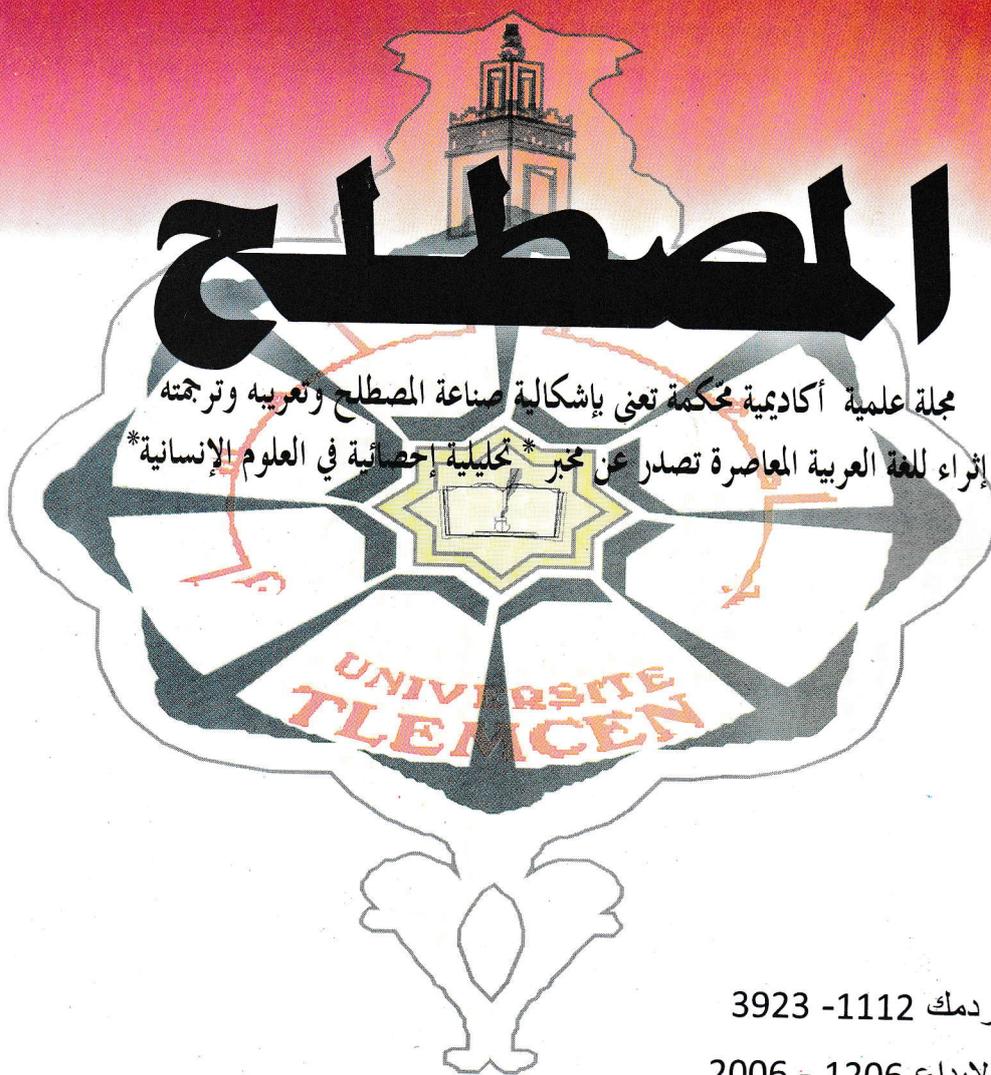
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -
مخبر تحليلية إحصائية في العلوم الإنسانية وإنجاز معجم موحد لها



العدد : 13
السداسي الثاني : 2017

المصطلح

مجلة علمية أكاديمية محكمة تعنى بإشكالية صناعة المصطلح وتعميره وترجمته
إثراء للغة العربية المعاصرة تصدر عن مخبر* تحليلية إحصائية في العلوم الإنسانية*



ردمك 3923 - 1112
الإيداع 2006 - 1206

- علم اللغة الجغرافي: مفهومه ومجالاته.....
- 159 بلجيلالي خيرة
- أبعاد التّواصل الثقافي في الرّحلة العياشية.....
- 169 أ. نورالدين بلحاج
- ضاد العربية بين النطق القديم والحديث.....
- 190 مزبود سامية
- صفات الصّوامت ومصطلحاتها بين اللغويين والفلاسفة المسلمين.....
- 202 الدكتورة: نصيرة شيادي
- المصطلحات النحوية في كتاب سيويه.....
- 223 د. سميرة جداين
- المبحث الدلالي بين الشافعي وعبد القاهر الجرجاني.....
- 232 أ. زكرياء بوجلول
- العربية لغة الطب.....
- 240 صورية زدون
- الترادف في كتاب النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصاري.....
- 250 الدكتورة: بن عيسى مهديّة
- التقويم التربوي ودوره في نجاح العملية التعليمية التعلمية.....
- 261 الطالبة: نعيمة بونوة
- "مستويات إدراك معنى النص القانوني في العملية الترجمة".....
- 270 الأستاذة: دلاني خيرة (ز. بن صافي)
- إشكالية ترجمة المصطلح اللغوي. قراءة واصفة لمعجم مصطلحات علم اللغة الحديث.....
- 287 د. إسماعيل زغودة
- شعرية المكان في ثلاثية فضيلة الفاروق.....
- 297 حفصة موساوي

المبحث الدلالي بين الشافعي وعبد القاهر الجرجاني

أ. زكرياء بوجلول

ملحق بالبحث

وحدة البحث (واقع اللسانيات والدراسات اللغوية في البلدان العربية) تلمسان

boudjelloulzakarya@gmail.com

ملخص

غالبا ما تكون الآراء الفقهية والنحوية للعلماء تابعة من انتماءاتهم المذهبية، فيصير التوجيه النحوي والدلالي مقدمة لتعصيد وجهة النظر التي استقرت في أذهانهم مسبقا، كما أن ميلهم في بعض الأحيان إلى ترجيح وجه من الوجوه الإعرابية يكون بناء على ما رجح في مذهبهم الفقهي، مما جعل علاقة التوأمة بين النحو والفقه تسيطر على مسيرة تطور كلا العلمين. فلا يتقدم علم منهما إلا ويكون العلم الآخر ردفه ولاحقه.

Résumé

Souvent , la jurisprudence et les scientifiques grammaticaux qui découlent de leur appartenance religieuse Qui devient un début pour renforcer le point de vue qui se sont installés dans leur esprit à l'avance, et comme eux, parfois à la pointe le cas de syntaxique basée sur ce qui est probable dans la doctrine de la jurisprudence , Ce qui fait , la relation de jumelage entre la grammaire et la jurisprudence contrôle sur les progrès du développement de ces deux recherches par séquence .

Summary

Often, case law and grammatical science deriving from their religion Who is a beginning to reinforce the view that settled in their minds in advance, and like them, sometimes to the point of the case based on syntactic which is likely in the doctrine of jurisprudence , what makes the twinning relationship between grammar and jurisprudence check on the progress of the development of these two research by sequence.

تمهيد: البحث الدلالي عند علماء العرب

لقد دأب علماء العربية القدامى على دراسة علوم اللغة من دون إخراج أحدها من دائرة العلوم الأخرى. ذلك ما نلمسه عند وقوفنا على الإرهاصات الأولى وما بعدها بزمن ليس باليسير من ظهور البحث اللغوي والأدبي عند العرب. ففي ذلك العصر لم يكن يفصل بين علم النحو وسائر علوم العربية. بل كانت هذه الفنون متداخلة، يصب بعضها في مجرى بعض. ويثري بعضها بعضا. الهدف منها واحد، هو إثراء العربية، واستنباط القواعد التي تضمن الحفاظ على سلامتها من اللحن، وإبراز ما تحويه من جمال، وهو الهدف الذي سعى الفقهاء والنحويون والبلاغيون القدامى إلى تحقيقه. فقد قامت علاقة بين العلوم الشرعية والفقهاء والتفسير والحديث، والعلوم العربية، كالبلاغة والنحو والصرف، فتأثرت علوم اللغة بعلوم الدين، وخضعت لتوجيهاتها. كما تفاعلت الدراسات اللغوية مع الدراسات الفقهية، وبنى اللغويون أحكامهم على أصول دراسة القرآن والحديث والقراءات، وقالوا في أمور اللغة بالسمع والقياس والإجماع والاصطلاح تماما كما فعل الفقهاء في معالجة أمور الدين⁽¹⁾.

كما اشتملت الأبحاث الدلالية في الفكر العربي على حيز واسع من العلوم، كالمنطق، وعلوم المناظرة وأصول الفقه، والتفسير، والنقد الأدبي والبيان⁽²⁾.

ولقد ساهم علماء العرب القدامى في تأسيس وعي دلالي هام، فبحوثهم الدلالية تمتد من القرون الثالث والرابع والخامس الهجرية، إلى سائر القرون التالية لها، وهذا إنما يدل على نضج العربية، وبقظة أصحابها لخباياها منذ القديم.

وفيما يلي يعرض البحث لنماذج من الجهود الدلالية عند كل من الأصوليين واللغويين العرب، حيث قامت الدراسة على تتبع مسار البحث الدلالي عند كل من: الإمام الشافعي، من جهة علماء الأصول، وعبد القاهر الجرجاني من جانب اللغويين، وذلك من خلال بذلهم ومثابرتهم في الوقوف في وجه الانحراف عن الفهم الجيد لأحكام القرآن العظيم ومعاني آياته.

1- الجهود الدلالية عند الشافعي:

كان الإمام الشافعي (ت204هـ) أول من وضع الأبواب الأولى لعلم أصول الفقه، حيث أشار إلى طرق تخصيص الدلالة وتعميمها باعتماد القرائن اللفظية والعقلية، وكيفية استنباط الأحكام اعتمادا على التحليل المستند على النقل، يقول الشافعي: "رسول الله عربي اللسان والدار. فقد يقول القول عاما يريد به الخاص"⁽³⁾.

وكتاب "الرسالة" هو أقدم ما وصلنا مكتوباً في علم أصول الفقه، والذي يعد محاولة لوضع قواعد فهم النصوص القرآنية، وتحديد الدلالة المقصودة وفق منهج أبرز ما فيه: القياس الفقهي. بحيث أنه لم تكن هناك محاولات قبل هذا العهد لوضع منهج أصولي عام يحدد للفقهاء الطرائق التي يجب أن يسلكها في استنباط الأحكام. كما يقول ابن رشد "النظر في القياس الفقهي وأنواعه هو شيء استنبط بعد الصدر الأول"⁽⁴⁾. تلك المصطلحات التي أعطاها الشافعي أبعادها الدلالية، وأضحت معروفة الحدود في علم الأصول إلى يومنا هذا.

ومن المحققين من رد تلك القواعد الفقهية التي استنبطها الشافعي إلى تلك الإرهاسات الأولية التي ظهرت في تعامل جمهور الصحابة مع المسائل المستجدة بعد وفاة النبي، صلى الله عليه وسلم. حيث يقول ابن خلدون: "ثم نظرنا في طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة، فإذا هم يقايسون الأشباه منها بالأشباه، وينظرون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم..."⁽⁵⁾

ويقول سامي النشار: "وفي الحقيقة، إن تاريخ وضع المنهج الأصولي يذهب إلى حد أبعد من عصر الشافعي بكثير، بحيث لا يجب أن نلتمسه فقط عند العلماء الأحناف في السنوات التي تسبق عصر الشافعي، بل في عصر الصحابة أنفسهم، ولدى الكثير من فقهاءهم. وعن هؤلاء الفقهاء أخذت معظم القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام"⁽⁶⁾.

ولاشك أن علماء الأصول بدءاً من الشافعي قد أفادوا من طرق المتكلمين في استنباط الأحكام، ومقايسة الأشباه، وإلحاق الأمثال ببعضها لتشكيل القانون المنطقي المطرد⁽⁷⁾.

بينما يذهب بعض المؤرخين إلى إلحاق فكر الشافعي في استنباط الأحكام وتحديد القواعد الأصولية بالفكر اليوناني من خلال ترجمة كتب المنطق والفلسفة من اليونانية إلى اللغة العربية. وقد ذهب ابن القيم إلى أن الشافعي في قوله بالقياس الأصولي يشارك أرسطو في قوله بالتمثيل⁽⁸⁾. أي أن كلا من قياس الشافعي وتمثيل أرسطو لا يفضيان إلى اليقين. إلا أن كل هذا لا يثبت قطعاً تأثره بالمنطق الأرسطي، خاصة إذا علمنا أن الشافعي في طرق الاستدلال لا يعتمد على العقل إلا قليلاً. بل إن اعتماده يكاد يقتصر كلياً على النقل ومقارنة النصوص ببعضها، وإسناد بعضها ببعض في إثبات الدلالة.

ومما يدل على أن الشافعي على إطلاع واسع بعلم العربية وطرق تأدية المعنى من غير لبس، تلك المباحث اللسانية الدلالية التي أثارها في كتابه (الرسالة) وملخصه كتاب (أحكام القرآن)، حيث عقد باباً عن الاختلاف بين الأحاديث في رسالته مثبتاً أن اتفاق العبارات لا يعني اتفاق المدلولات. وهذا مما يدل على أن

الشافعي يمتلك حسا لغويا في فهم مقاصد الكلام، إضافة إلى إحاطته بمعاني فنون البلاغة، فيقول في إشارته إلى معنى اللفظ السياقي عند العرب في كلامه: "وتبتدئ الشيء من كلامها بين أول لفظها فيه عن آخره، وتبتدئ الشيء بين آخر لفظها فيه عن أوله"⁽⁹⁾، وتأكيدا لذلك يضع بابا سماه، (الصنف الذي يبين سياقه معناه)⁽¹⁰⁾، ومن تمام المعرفة اللغوية التي ينص عليها الشافعي هو العلم بمعاني اللغة واتساع لسانها، وهي الإشارة إلى وجود المجاز الذي عد عند علماء العربية القدامى من طرق توسيع المعنى، إضافة إلى تقسيمه لمستويات الكلام، ولإيضاح ذلك نعرض لعناوين بعض الأبواب التي بحثها الشافعي فيقول: "باب بيان ما أنزل من الكتاب يراد به العام ويدخله الخصوص"، "باب ما أنزل من الكتاب عام الظاهر وهو يجمع العموم والخصوص"، "باب ما أنزل من الكتاب عام الظاهر يراد به كله الخاص"⁽¹¹⁾، وغيرها من الأبواب، بحيث يبقى القرآن الكريم يمثل عنده أعلى مستويات الكلام على الإطلاق، وفي ذلك ما يجيز سحب تلك القوانين التي خصها الشافعي أحاديث النبي، صلى الله عليه وسلم، على كلام العرب، فيقول مبينا موقف المسلمين الفقهاء من الحديث النبوي الذي التبتت دلالاته، فلم يعرف أظاهر عام هو أم باطن خاص: "...وهكذا غير هذا من حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم -، وهو على الظاهر من العام حتى تأتي الدلالة عنه كما وضفت (بطريق الدلالة لفظا)، أو بإجماع المسلمين، أنه على باطن دون ظاهر، وخاص دون عام، فيجعلونه بما جاءت عليه الدلالة ويطبعونه في الأمرين جميعا"⁽¹²⁾

كما كانت للشافعي رؤية دلالية للعلامة غير اللغوية، ففي معرض تفسيره للفظ "علامات" الواردة في قوله تعالى: ﴿وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾⁽¹³⁾، استند في تحديد مدلولها على العقل، حيث يقول: "فخلق الله لهم (أي المسلمين) علامات، ونصب لهم المسجد الحرام، وأمرهم أن يتوجهوا إليه، إنما توجههم إليه بالعلامات التي خلق لهم، والعقول التي ركبها فهمم والتي استدلوا بها على معرفة العلامات"⁽¹⁴⁾ كما أثار مسألة الترادف في اللغة، وقد أثبت في معرض بحثه عن دلالة لفظ (شطر) الوارد في قوله تعالى: ﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾⁽¹⁵⁾ فأحصى بذلك ألفاظا تناظر هذه اللفظة في الدلالة منها: وجهة، قصد، تلقاء، ثم قال: "وكلها بمعنى واحد وإن كانت بألفاظ مختلفة"⁽¹⁶⁾

كما لا يفوتنا أيضا أن نسجل إثارته لمسألة المشترك اللفظي في لسان العرب، ففي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾⁽¹⁷⁾ يقول: "مثل ما وصفت من اتساع لسان العرب، وأن الكلمة الواحدة تجمع معاني مختلفة"⁽¹⁸⁾

بهذا كله غدا الشافعي، بما خطه من القواعد ووضعه من السنن، مصدر اليوم لجميع علماء الأصول، بحيث اتخذت رسالته كأساس لأي استنباط دلالي من القرآن الكريم والحديث الشريف، وغدت أبوابها معروفة لدى علماء الدين.

فكفوا عنها شرحا وتمحيصا، حيث استمر منهج الشافعي في رسالته يسيطر على المناهج الأصولية في العالم الإسلامي لسنوات طويلة⁽¹⁹⁾، كما تعد إفادته من تلك الحركة العلمية التي قام بها المتكلمون دفعا قويا لعلم الكلام، فأضحى الأصوليون يمزجون بين طريقة المتكلمين، وطريقة الفقهاء في الاستدلال، أخذين بالمنهج الذي أرسى أطره الإمام الشافعي، رحمه الله.

2- الجهود الدلالية عند عبد القاهر الجرجاني:

كانت آراء عبد القاهر الجرجاني (ت 471) النحوية، والبلاغية، والنقدية محل دراسة الكثير من العلماء الذين ما وسعهم إلا أن يقفوا وقفة إجلال وإكبار لهذا العالم الفذ، ذلك لأن إسهامه في خدمة التراث اللغوي العربي كبير، وهو الذي يستهدف التوفيق بين أهل الحديث، ومذهب العقل الظاهر، وأصبح من أكبر المتحدثين في الإعجاز، حيث جعل منطلقه من فكرة الإعجاز نفسها.

لقد تصدى عبد القاهر الجرجاني بنظرية النظم التي أبدع فيها، إلى الكلاميين من أهل الصرفة، وأثبت، بطريقة منقطعة النظر، وجود الإعجاز في القرآن الكريم من خلال نظمه وطريقة رصف ألفاظه، وما على الدارس والمتأمل في عبارات القرآن الكريم إلا أن يمعن النظر في الأسلوب القرآني، دون النظر في المفردات والألفاظ بمعزل عن السياق الذي وضعت فيه "إن الكلمة بمفردها عند عبد القاهر الجرجاني لا فائدة لها في تأدية المعنى إلا بضمها إلى أخواتها التي تكون مجموع الكلم أو البناء"⁽²⁰⁾

ومن جهة أخرى ربط عبد القاهر النظم بعملية الإعراب، حيث يقول: "الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها، وأن الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها"⁽²¹⁾، ولم يكن مقصودا في اتباع النحو وحده، إنما هناك فرق بين النحو الذي يتابع صحة الإعراب كالفاعلية والمفعولية والحالية والتمييز، وبين معاني النحو التي هي مهمة يشترك فيها مع البلاغة، كقضايا: التقديم والتأخير والحذف والإيجاز والتشبيه والمجاز وغيرها، حتى أن اللسانيات الحديثة غدت في مجملها تنظر إلى العناصر اللغوية "والتي تركب في أي خطاب، على أنها لا تركب بدون قصد، أو من قبيل الحرية"⁽²²⁾

إضافة إلى هذا كله، نجد عبد القاهر الجرجاني يقف موقف المخالفة مع المفسرين الذين يرى أنهم عقدوا الأمور، وحملوا النصوص ما لم تحمله، ولم يعطوا اللغة اهتماما كافيا، فتوسعوا في التأويلات وجمع الوجود، فيقول: "ومن عادة قوم ممن يتعاطى التفسير بغير علم أن توهموا أبدا في الألفاظ الموضوعية على المجاز والتمثيل أنها على ظاهرها، فيفسدوا المعنى بذلك ويبطلوا الغرض ويمنعوا أنفسهم والسامع منهم العلم بموضع البلاغة وبمكان الشرف، وناهيك بهم إذا هم أخذوا في ذكر الوجود وجعلوا يكثرون في غير طائل"⁽²³⁾

كما حمل عبد القاهر الجرجاني على النقاد الذين كانوا ينحازون إلى اللفظ ويقدمونه على المعنى، وكان يحس بوعي نقدي أن ثنائية اللفظ والمعنى هي خطر على النقد والبلاغة. فتقديم اللفظ. قتل الفكر. لأن الفصاحة ليست في اللفظة. وإنما هي في العملية الفكرية التي تصنع تركيباً فصيحاً من الألفاظ.

ولقد ترك الجرجاني أثراً مهمة في الشعر والأدب والنحو وعلوم القرآن. من ذلك ديوان في الشعر. وكتب عدة في النحو والصرف أهمها: كتاب "الإيضاح في النحو" وكتاب "الجمل". أما في الأدب وعلوم القرآن فكان له "إعجاز القرآن" و"الرسالة الشافية في الإعجاز". هذا بالإضافة إلى "دلالات الإعجاز" و"أسرار البلاغة" الذي أورد فيهما معظم آرائه في علوم البلاغة العربية.

ولقد أحصى الإمام عبد القاهر دلالتين في الكلام عموماً. هما:

1-2-الدلالة الأولى:

وهي دلالة اللفظ وحده التي توصل إلى الغرض، كقولك (خرج زيد) إذا أردت الإخبار عن زيد بالخروج على الحقيقة. وعلى هذه الدلالة يدور الغالب من الكلام. سواء في القرآن الكريم، أو في الشعر والنثر، وهذه الدلالة لا تتطلب سوى أخذ المعنى من منطوق الكلام، فقولته تعالى: ﴿فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصَيَّامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾⁽²⁴⁾. لا يحتمل سوى المعنى الظاهر الذي يطفو فوق ألفاظ هذه الآية الكريمة، ولا يجوز لنا أن نغوص في التأويلات التي لا طائل منها سوى إضاعة المعنى والخروج بعملية التفسير من دائرته.

2-2-الدلالة الثانية:

وهي ضرب آخر من الكلام لا تصل منه إلى الغرض من خلال دلالة اللفظ وحده. بل تصل إلى المعنى الذي يقتضيه موضوع اللفظ في اللغة، لتصل بذلك إلى دلالة ثانية توصلك إلى الغرض، ومدار الأمر على المجاز والكناية والاستعارة والتمثيل⁽²⁵⁾، ووضع الجرجاني كتابه "أسرار البلاغة" لدراسة معنى المعنى، حيث درس التشبيه والتمثيل والاستعارة. وألمح إلى أن "معنى المعنى" يقوم على مستويات متفاوتة في الدلالة والتأثير معاً، وكانت له وقفته النقدية حين تحدّث عن التناوب بين المكثي والصريح وضرورة إعلاء شأن قوة التمثيل من الزاوية العقلية بغية الوصول إلى اللذة النفسية في تتبع صور الجمال، والقرآن الكريم لا يكاد يخلو من هذه الضروب من التعابير، ومثال ذلك قوله تعالى في التنزيل، حكاية عن الكفار نحو: "وَمَا يُبْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ"⁽²⁶⁾. "... وذلك خارج عن موضعه من العقل، لأن إثبات الفعل لغير القادر لا يصح في قضايا العقل، إلا أن يكون ذلك على سبيل التأويل. وعلى العرف الجاري بين الناس أن يجعلوا الشيء إذا كان سبباً أو كالسبب في وجود الفعل من فاعله كأنه فاعل"⁽²⁷⁾.

كما يبرز عبد القاهر الجرجاني دور وإفادة الكناية والاستعارة والتمثيل في التمكن من المعنى والوصول إلى الغرض من الخطاب، بحيث قسم الدلالة هنا إلى صنفين هما: المعنى ومعنى المعنى. بحيث " تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة، ومعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضى بك ذلك المعنى إلى معنى آخر"⁽²⁸⁾.

وينص طرح عبد القاهر الجرجاني من خلال نظريته على أن الغاية من المجاز بمختلف ضروبه. إنما كانت توضيح الدلالة وتجليتها، وتقريب المعنى، ومن هذه الجهة فضل المجاز الحقيقية، كما أن الناس استحسوه واعتبروه أبلغ من الحقيقة، لأنه يزيد في إثبات المعنى ويجعله أبلغ، وأكد وأشد⁽²⁹⁾. ومما يبقي للمجاز قيمته عدم استهلاكه وابتداله بكثرة دورانه، فحينئذ يصبح باهتا غير جذاب، والنادر منه محط تأثير وإعجاب، وما ذلك إلا لوظيفته في الوفاء بالدلالة، وبلوغ المراد من المعنى⁽³⁰⁾.

ومن خلال الوقوف على منهج عبد القاهر الجرجاني، نستنتج أن المعنى كان له النصيب الأوفى في فكره، لما أولاه له من الاهتمام والتحليل، من خلال ربط النحو بالدلالة، الأمر الذي رقى بالنحو لأن يكون مادة حية إذ لم يرتبط بالقواعد المنطقية الجامدة.

خاتمة

إن الحاجة إلى ضبط الدلالات ومراقبة مسارها في أي مجال كان، فقها أو نحويا أو بلاغيا، هو ما دفع بالعلماء إلى الاجتهاد والمثابرة في تحصيل الوعي الدلالي، ومن ثم تحصين الأفهام من الانحراف عن الفهم الجيد للغة العربية ومقاصد الخطاب عموما، والمقاصد الشرعية على وجه الخصوص.

ولعل أهم ما يمكن أن نستخلصه من هذه الإطلالة الخفيفة على موضوع الدرس الدلالي عند العرب هو ذلك الترابط الوثيق بين علوم العربية، فما من علمين إلا وتجد أحدهما يغرف من إناء الآخر ويصب فيه محتواه، فلا يكاد الدارس لمؤلفات هؤلاء العلماء أن يجزم إن كان الذي بين يديه كتاب فقه أم نحو أم دلالة أم بلاغة.

فإذا كان اللغويون قد وضعوا قواعد النطق السليم للغة صونا لها عن اللحن، فإن الأصوليين أضافوا لهذه القواعد رؤى معنوية ووظائف دلالية لا يمكن الاستغناء عنها في دراسة أي القرآن الحكيم.

ومما يدل دلالة واقية على نضج البحث الدلالي عند العرب قديما، قدرة مثل هؤلاء العلماء، وغيرهم كثير، على استنباط هذه التقسيمات الدلالية، وملاحظتهم للفروق التي يخلقها تركيب الألفاظ واستعمال الأساليب البلاغية، مما يثري إنتاج المعاني واختلاف الدلالات.

هوامش الدراسة:

- 1 - ينظر: رمون ملحان. فنون التعميد وعلوم الألسنية. دار الكتاب اللبناني، ط1، سنة 1981 ص 293.
- 2 - ينظر: عادل فاخوري، علم الدلالة عند العرب، دار الفلسفة، بيروت، ط1 سنة 1985، ص 5.
- 3 - الشافعي، محمد بن إدريس، الرسالة، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار النشر أنجاد بنون تاريخ، ص 213.
- 4 - ابن رشد، أبو الوليد أحمد بن محمد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، دار الأفاق الجديدة بيروت ط2 سنة 1979، ص 15.
- 5 - ابن خلدون، المقدمة، الدار التونسية للنشر، سنة 1984، ج2، ص 503.
- 6 - ينظر: علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام، دار النهضة العربية، بيروت سنة 1984، ص 81.
- 7 - ينظر: ابن خلدون، المقدمة، ص 82.
- 8 - ينظر: ابن قيم الجوزية، مفتاح دار السعادة ومنتشور ولاية العلم والإرادة، دار المجد للنشر والتوزيع الرياض، ط1982، ص 232.
- 9 - الشافعي، الرسالة، ص 52.
- 10 - المصدر نفسه، ص 62.
- 11 - المصدر نفسه ص 53-58.
- 12 - المصدر نفسه، ص: 322.
- 13 - التحل 16.
- 14 - الشافعي، أحكام القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، 1980، ص 70.
- 15 - البقرة: 150.
- 16 - الشافعي، أحكام القرآن، ص 68-69.
- 17 - الأحزاب 06.
- 18 - الشافعي، أحكام القرآن، ص 167.
- 19 - ينظر: علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام، ص 82.
- 20 - محمد عباس، الأبعاد الإبداعية في منهج عبد القاهر الجرجاني، دار الفكر المعاصر، بيروت لبنان ط1، سنة 1999.
- 21 - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تعليق السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة للطباعة بيروت لبنان الطبعة الأولى سنة 1994، ص 38.
- 22 - د. عبد الجليل مرتاض، اللسانيات الأسلوبية، دار هومة، الجزائر، ط سنة 2013م، ص 7.
- 23 - المصدر السابق، ص 203.
- 24 - البقرة: 196.
- 25 - نفسه، ص 177.
- 26 - الجاثية 24.
- 27 - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 311، 312، 313.
- 28 - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 177.
- 29 - المصدر نفسه، ص 55-56.
- 30 - المصدر نفسه، ص 58-59.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE

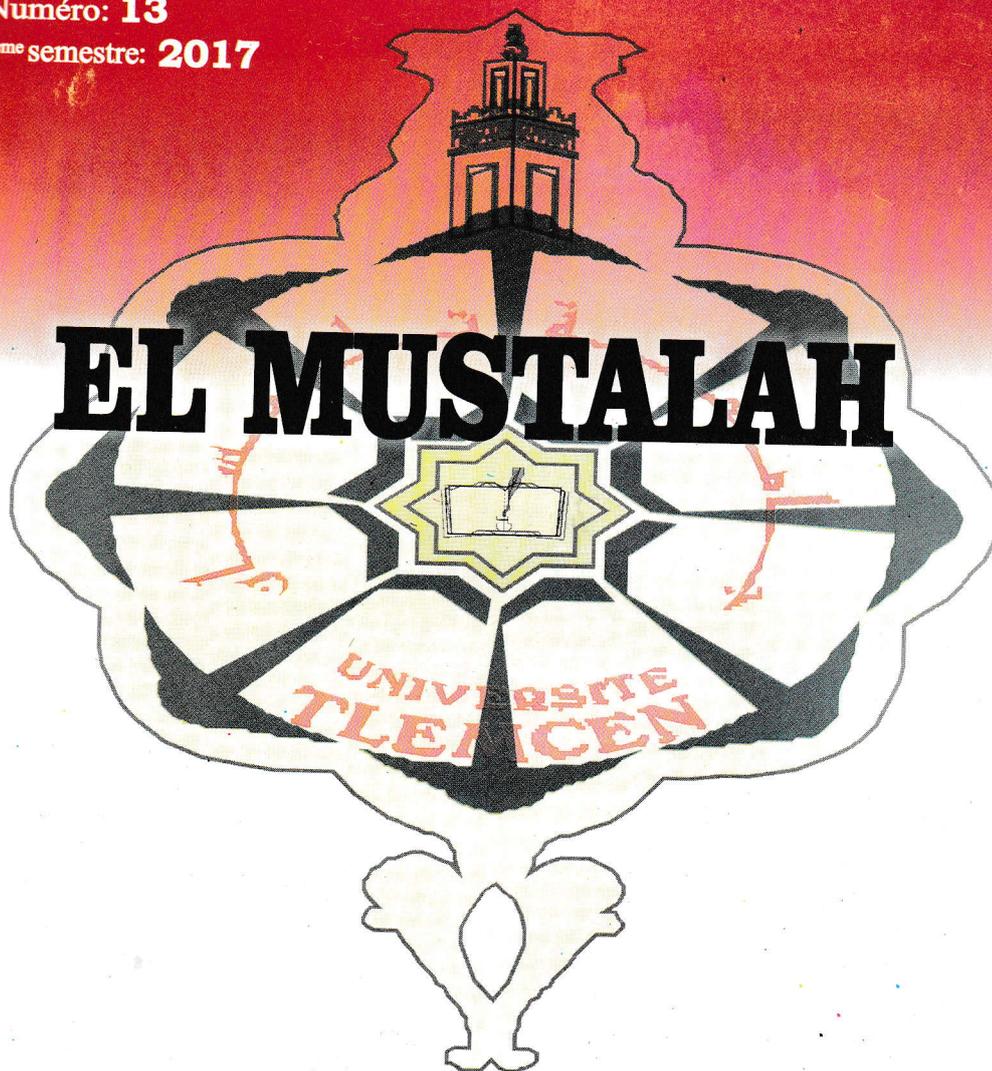
UNIVERSITÉ ABOU BEKR BELKAID - TLEMCEM -

LABORATOIRE ETUDE STATISTIQUE DANS LES SCIENCES HUMAINES

ET RÉALISATION D'UN LEXIQUE UNIFIÉ

Numéro: **13**
2^{ème} semestre: **2017**

EL MUSTALAH



ISSN:1112-3923

DEPOT LEGALE: 1206-2006