



República Argelina Democrática y Popular
Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación Científica
Universidad Abou Bakr Belkaid – Tlemcen
Facultad De Letras Y Lenguas Extranjeras
Departamento de francés.
Sección de: español



Trabajo de Fin de Máster en: Lengua y Comunicación.

El impacto crucial del psicólogo en el entorno familiar escolar argelino.

Elaborado por:

Argoub Asma

Dirigido por:

Sr. Bensahla Tani Sidi Mohammed

Los miembros del tribunal:

Sr. Bensahla Tani Sidi Mohamed	M.C.A Director	Universidad de Tlemcen.
Sr. Benmaamar Fouad	M.A.A vocal	Universidad de Tlemcen.
Sr. Saidi Abderrahim	M.A.A presidente	Universidad de Tlemcen.

Curso académico: 2018/2019.

Agradecimientos

Agradezco primero a Allah que me brindo paciencia y fuerza para realizar este trabajo.

A mi Director Señor Bensahla Tani Sidi Mohamed por su orientación, su apoyo; su paciencia susgerencias y sus consejos a lo largo de mi investigación.

Agradezco a los miembros del tribunal Señor Benmaamar Fouad: y Señor Saidi Abderrahim que aceptaron la evaluación de este trabajo.

A todos los profesores del departamento de español de la universidad de Tlemcen.

Argoub _Asma.

Dedicatoria:

Dedico este trabajo de fin de máster:

A mis padres Abdellah y Zohra.

A mis hermanas Fatima y Nadjwa y mis hermanos Faycal y Mourad.

A todas las personas de mi familia especialmente a mi tío materno Abd El Kader.

A los maridos de mis hermanas Saleh y Yacine.

A las familias Bassaid ; Aichoubi y Kerroum.

A todas mis amigas y a todos que me conocen.

Argoub _ Asma.

INDICE

Índice:

Introducción.....	1
Capítulo I: la psicología y el psicólogo.	
1. Definición de la psicología.....	4
2. Las principales ramas de la psicología.....	4
2.1.La psicología básica.....	4
2.2.La psicología aplicada.....	4
3. Las principales escuelas de la psicología.....	5
3.1.El estructuralismo.....	5
3.2. El funcionalismo.....	5
3.3.El conductismo.....	6
4. definición del psicólogo.....	6
5. El papel del psicólogo en general?.....	6
Capítulo II: la importancia del psicólogo en la sociedad	
1. La familia.....	9
1.1.Definición de la familia.....	9
1.2.Los tipos de la familia.....	9
1.3.el papel de la familia.....	10
2. La psicología familiar.....	11
2.1. Definición de la psicología familiar.....	11
2.2. La terapia familiar.....	12
2.3. El papel del psicólogo en la orientación familiar.....	12
3. El proceso enseñanza_ aprendizaje.....	14
3.1. Definición de la aprendizaje.....	14
3.2. Las teorías de la aprendizaje.....	14
3.3. Definición de la enseñanza.....	16
3.4. La relación entre la enseñanza y el aprendizaje.....	16
4. El psicólogo en la escuela.....	17
4.1. Definición la psicología escolar.....	17
4.2. Las principales representantes de la psicología escolar.....	17
4.3. El concepto del psicólogo en la escuela.....	18

4.4. El papel del psicólogo en la escuela.....	19
Capítulo III. El análisis de los resultados.	
1. El espacio y el tiempo.....	21
2. La muestra.....	21
3. El cuestionario.....	21
3.1. El cuestionario con la psicóloga familiar.....	21
3.2.El cuestionario con la psicóloga escolar.....	23
4. El análisis del cuestionario.....	26
Conclusión.....	28
Bibliografía.....	30
Anexos.	

INTRODUCCIÓN

Mi trabajo de investigación titulado el impacto crucial del psicólogo; en el entorno familiar-escolar- caso Argelino

La problemática planteada consiste en ¿cuál es la influencia del psicólogo en el entorno familiar-escolar? por esto debe responder a las siguientes preguntas: ¿Qué entendemos por el término psicología?; ¿Qué es un psicólogo?; ¿En qué consiste la tarea fundamental del psicólogo? ; ¿Qué papel desempeña el psicólogo en el entorno familiar-escolar? ¿Qué significa el aprendizaje-enseñanza? y ¿Qué es la relación entre el aprendizaje y la enseñanza? ¿ la hipótesis consiste en el psicólogo influye de forma positiva en el entorno familiar-escolar.

Mi elección de este tema se centra en una situación observada en la sociedad porque los seres humanos son diferentes en sus actuaciones a pesar de vivir en la misma sociedad sin olvidar la deferencia en comunicar.

El objetivo de mi trabajo consiste en general a estudiar el concepto de la psicología de manera general; así pues; explorar los principales roles que desempeñan el psicólogo en la familia y en la escuela.

Y mis objetivos específicos son para comprender más la psicología; tomar informaciones generales sobre el psicólogo y la psicología escolar ; estudiar la psicología familiar como parte de la psicología en general; identificar el papel del psicólogo dentro del ámbito familiar-escolar y mostrar el proceso enseñanza_ aprendizaje.

Mi trabajo está dividido en tres capítulos cada uno consta de títulos y subtítulos; el primer y el segundo marcan el marco teórico en cuanto en el último capítulo procede el marco práctico de mi tema.

El primer capítulo titulado: la psicología y el psicólogo; en lo que debe tratar la definición de la psicología; sus principales ramas y escuelas definición del psicólogo y su papel en general.

El segundo capítulo será el centro de mi trabajo trata de la importancia del psicólogo en la sociedad donde se trata de la familia así que su definición; sus tipos y su papel en la sociedad actual.

El segundo punto de este capítulo titulado La psicología familiar que constituye a los siguientes puntos: Qué es la psicología familiar; La terapia familiar; y el papel del psicólogo en la orientación familiar.

El tercer título es el proceso enseñanza- aprendizaje en lo que representa: definición de aprendizaje; sus teorías; definición de la enseñanza y la relación entre las dos.

Finalmente; hablo sobre el psicólogo en la escuela en lo que representa definición de la psicología escolar; Sus principales representantes; el concepto y el papel del psicólogo en la escuela.

El último capítulo es el análisis de los resultados en lo que plantear preguntas a dos psicólogas una de ellas ejercer su profesión en el entorno familiar y; la otra en el entorno escolar después; cada una de ellas me explica la extrañeza vivida en su labor después; hacer un análisis y acabo con una conclusión; bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I:
LA PSICOLOGÍA Y EL
PSICÓLOGO.

1. definición de la psicología:

Su origen fue de la filosofía; viene del griego; psique: alma y logia: estudio es la ciencia que estudia los procesos mentales; la conducta y el comportamiento humano; los psicólogos toman como símbolo de su profesión la tercera letra griega.

“La psicología tiene un largo pasado pero una historia breve. ¿Qué cree que significa esto?”¹

2. Las principales Ramas de la psicología:

Existen dos principales ramas de esta ciencia que son la psicología básica y la psicología aplicada.

2.1. La psicología básica: utilizada para descubrir los conocimientos y las leyes de la conducta.

Psicología general: en la que los psicólogos investigan sobre la naturaleza de los procesos como la percepción; la memoria; el lenguaje y el pensamiento.

Psicología de la personalidad: se trata de las características personales genéticas; también estudia la diferencia entre las personas en una misma situación.

Psicología social: aplicada en la intervención comunicativa; estudia la manera deferente del pensamiento de un grupo como la interacción entre el individuo y los demás o la influencia de un grupo sobre un individuo.

Psicología del aprendizaje: es la adquisición de las habilidades; las conductas y los conocimientos a través de la observación y la construcción; tiene una gran influencia en la conducta adaptativa de los seres humanos.

2.2. La psicología aplicada: es la aplicación de las teorías para resolver los problemas prácticos por lo tanto la mayoría de los psicólogos llevan a cabo sus actividades como profesionales colegidos.

Psicología clínica o de la salud: estudia el comportamiento y los fenómenos psicológicos tiene un carácter teórico _técnico constituye de muchos campos de aplicaciones como la evaluación y el tratamiento de los procesos mentales; su objetivo consiste en desarrollar los principios procedimientos e instrumentos.

Psicología del trabajo industrial: estudia la conducta personal en el ámbito laboral para mejorar la relación entre las personas da mucha atención a los temas laborales como el estrés laboral; y la adaptación del individuo.

¹ Introducción a la psicología; Charles. G. Morris; duodécima edición; p.36. pdf descargado 22/11/2018.

Psicología jurídica: estudia los actores jurídicos que tienen relación con la ley; como la justicia su objetivo consiste en evaluar todos los fenómenos psicológicos que rodean el comportamiento legal de las personas.

3. Las principales escuelas de la psicología:

3.1. El estructuralismo:

la palabra estructuralismo viene del latín del sufijo ismo que significa doctrina; y del prefijo estructura que significa resultado de construir; es una doctrina científica descriptiva estudia el conjunto de los datos; estructuras y sistemas de interrelaciones ; apareció a principios del siglo XX algunos de sus representantes fueron:

Wilhelm Wundt (1832-1920): fue el padre de esta escuela; el primer laboratorio de la psicología en la universidad de Leipzig en Alemania; se aplicó el método de la introspección experimental que es un tipo de percepción interna o auto observación fue científicamente válida para alcanzar su objetivo.

Edward Bradford Titchner (1867_1927): psicólogo inglés discípulo en Leipzig fue el iniciador de de la psicología experimental; Su interés fue a los recientes de química y física. Por ejemplo, cuando la gente ve un plátano de inmediato piensa: “Aquí tenemos una fruta, algo para comer. Pero esta percepción se basa en asociaciones con la experiencia previa.

Tit-chener buscaba los elementos más fundamentales, o “átomos”, del pensamiento.²

3.2. El funcionalismo:

Viene del sufijo ismo que significa el pensamiento; la palabra función del latín functio que significa ejecución; es la teoría de la conducta apareció a finales de siglo XX; los métodos utilizados en esta corriente son: los testas de inteligencia, y las experiencias; siendo de sus representantes fueron:

William James (1842-1910): para él la introspección es un método de estudio de la psicología pero es mejor aplicar lo fuera del laboratorio además de existe la metodología comparativa; su interés fue al funcionalismo de la mente y el estudio de las funciones psicológicas de los niños con trastornos mentales y también de los animales.

John Dewey_(1859-1952): fue un pedagogo; psicólogo y filósofo trabaja mucho en la biología evolucionista de Darwin.

²Introducción a la psicología; Charles. G.Morris; duodécima edición; p.37; pdf descargado22/11/2018.

3.3. El conductismo:

Apareció a mitades del siglo XX; defiende la idea del método científico. Los mayores exponentes de esta corriente son: Pavlov, Watson y Skinner.

B. F. Skinner: su interés fue el de la filosofía; la ciencia y de la conducta.

J. R. Kantor (1963/1990), define el conductismo como: “una renuncia a las doctrinas del alma, la mente y la consciencia, para ocuparse del estudio de los organismos en interacción con sus ambientes.

4. Definición del psicólogo:

Existen diferentes problemas psicológicos enfrentados en la vida personal. Lo que necesita la existencia de un psicólogo que es el especialista que tiene la capacidad científica y profesional para resolver los problemas de los seres humanos; es la persona que estudia el comportamiento humano y los procesos mentales.

Por otra parte; el psicólogo es el profesional en la psicología; tiene la capacidad para conocer el carácter de los seres humanos; para resolver sus problemas; su objetivo consiste en favorecer el bienestar de las personas.

5. el papel del psicólogo en general:

Su responsabilidad principal consiste en evaluar la situación del paciente y cualquier psicólogo debe realizar las siguientes generales funciones:

Diagnosticar los problemas enfrentados a la vida del paciente: que son multidisciplinarias puedan ser personales; sociales; laborales.

Evaluar la conducta del ser humano: es el punto principal en lo que el psicólogo identifica los patrones esenciales de la conducta humana; a través de la adquisición de la información mayor que centra sobre “porqué” y clarificar las intervenciones que pueden resultar útiles.

Detecta la personalidad: el psicólogo tiene que aprender todos los conocimientos sobre la conducta humana y aplicarlos de manera particular; desde el principio de las sesiones con su paciente.

Explica lo que ve: los terapeutas tienen que dar mucha atención a ayudar al paciente durante las sesiones y tiene suficiente información sobre los problemas del paciente; de manera detallada a demás lo que hace el psicólogo puede ser la causa que para que el paciente comprenda los hechos que le están sucediendo; ante esta situación el psicólogo puede brindar información al paciente por la que puede entender que pasa y que puede hacer para modificar su situación.

Proporciona los recursos y las estrategias: existe muchos recursos y estrategias que aplicar la el psicólogo en el tratamiento de su paciente para ser bien estar mentalmente por lo que no puedan considerados como magos que saben funciona lo que funciona cada caso; pero los conocimientos de la conducta le permiten acercarse a las estrategias más beneficiosas.

Da informaciones sobre los aspectos psicológicos: la enfermedad mental de una persona; se centra sobre lo que le ocurre; porque sucede que acción actúa para intervenir por estos puntos las sesiones de un psicólogo con su paciente empieza en un caso educativo; para mostrar las características de la alteración de manera detallada.

La motivación para el cambio: para que el paciente cumplir sus objetivos en la que el terapeuta plantea un plan para recuperar pero el paciente lo siga para que este se recupere.

Proporciona pautas para al paciente: para poder continuar con el proceso de cambio; además de eso puede ser hacia de un camino no de consejos; y a través de los métodos que permiten al paciente para analizar las situaciones de buena manera y de forma más correcta.

Acompaña durante el cambio: en lo que el paciente comprender una cosa que consiste en no estará solo; ya que el psicólogo estará con ello en todo momento; que más lo necesita.

CAPÍTULO II

LA IMPORTANCIA DEL PSICÓLOGO

EN LA SOCIEDAD.

1. La familia:

1.1. Definición de la familia:

Etimológicamente viene de la palabra “fames” que significa “hambre”

Según el diccionario de la Real Academia Española la familia es:

Grupo de personas entre sí que viven juntas.

Conjunto de ascendientes; descendientes; colaterales y afines de un linaje.

Hijos o decendencia está casado pero no tiene familia.

Conjunto de personas comparten alguna condición; opinión o tendencia.

Conjunto de objetos que presentan características comunes.³

La familia es la organización de varios individuos transmitir; conversar las deferentes pautas de la vida; es el grupo social en lo que el individuo se desarrolla físicamente; intelectualmente y emocionalmente; además de expresar sus valores; moralmente; religiosamente y culturalmente para enfrentar sus obstáculos durante su vida.

1.2. Los tipos de la familia:

La familia es una de las partes de la sociedad; cambia a lo largo del tiempo a causa de diversos factores como lo que es económico; humanístico; cultural; social; político científico. a través de su estructura no podemos saber que es una familia funcional o no; por eso debe mencionar los siguientes tipos de la familia:

La familia nuclear: está formada por el padre; la madre y los hijos; propios o adoptadas; es la corazón de la estructura familiar; considera como la estructura clásica; los padres de los niños son respectivos biológicos.

La familia mono parental: en la que existe solamente uno de los padres para crear la unidad familiar ya sea el padre o la madre; alguna vez con sus hijos; principalmente en la mayoría de las veces los niños quedan con su madre; aunque en algunas casos se quedan con el padre; hay una carga muy difícil cuando solamente uno de los padres asumir la responsabilidad de la familia; eso es lo que necesita la ayuda de los cercanos; la principal causa de esta situación puede ser el divorcio o otras cosas.

La familia adoptiva: cuando los padres adoptan un niño; no son sus padres biológicos; puedan jugar un papel muy eficaz en la educación de este niño; puede ser semejante con el rol de sus padres biológicos en todos los casos.

³ Diccionario de la lengua española. definición.

La familia que no tiene hijos: esto significa que el hombre y la mujer son casados pero no tiene niños; de otra manera viven sin hijos; a causa de infertilidad; por eso tenemos que no olvidar que lo que muestra la existencia de la familia exitosa no es solamente la presencia de los hijos puede ser otra cosa.

1.3. El papel de la familia:

El joven; el adolescente; el niño consideran que la familia es una de sus principales valores; actualmente la importancia de la familia se ha minimizando lo que causa problema de crisis en la sociedad; por la ignorancia de la responsabilidad del rol de los padres; que perciben costumbres de otras culturas; todo esto es algo normal pero la realidad muestra que lo fundamental debe ser a través de las circunstancias o la actualidad; a continuación la ayuda y cada miembro de alcanzar sus metas; por lo tanto si cada persona conlleva a eso sentimiento; se sabe cómo ser dentro de la sociedad; le ayuda a ser mejor persona. Cada persona tiene una familia; pero muchas veces reflexiona sobre lo que vivir en el pasado; pero sin intención repetir lo a sus hijos por eso la gran responsabilidad de la familia consiste en la existencia de la alegría; los valores necesarios; para vivir en unas buenas momentos.

Para conseguir; también la familia tiene una gran influencia en la educación del niño y en el desarrollo de sus habilidades para ser una parte de la sociedad; lo que se centra sobre las relaciones significativos; además es mucho más que efectúa las necesidades del niño como el vestido la alimentación la familia enseña al niño como ver el mundo; aprender que es ;pensar y valorar la vida de los otros; desarrollar su personalidad; por todo eso puede comprender que los niños ;los jóvenes; los adolescentes viven en el calor de un hogar.

A demás en el caso educativo del niño; la familia se basa sobre su desarrollo integral como objetivo principal; porque la educación es algo muy importante de la familia; relacionado con el entorno; la escuela y el contexto social; por lo que los puntos más esenciales de cada persona son: la escuela ;la familia y la sociedad. Para el niño la familia es la primera etapa que le adquiera las pautas culturales; sus hábitos; sus costumbres; los primeros educadores del niño en su familia son sus padres.

Para concluir; la relación entre la familia y la escuela es afectiva porque la escuela comparte a la familia las estrategias de educar; la educación puede ser eficaz a través de la unión de los valores educativos dentro de la familia y la escuela; en lo que es muy importante la comunicación entre los padres y los maestros que necesitan la información que declarar la a

los padres sobre sus hijos y la colaboración para hacer la práctica de la educación escolar de sus hijos.

2. La psicología familiar:

2.1. Definición de la psicología familiar:

Existen muchos beneficios de la psicología familiar entre ellos podemos destacar las siguientes: mejora la comunicación de la familia; tratamiento de los problemas de la conducta y el apoyo de la familia.

En el entorno familiar existen muchas problemas entre las parejas; los hijos con sus padres o con otros miembros de la familia; podemos resolver las a través de la psicología familiar en la que se estudian la familia como sistema de comunicación de lo que emocional de los comportamientos y los patrones que influyen en los miembros de la familia. En la psicología de familias pueden aparecer las crisis situacionales que consideradas como los eventos que influyen en la tranquilidad de los miembros de la familia; por otro lado; en este tipo de la psicología el psicólogo puede seguir deferentes problemas y pautas entre ellas podemos destacar las siguientes:

Ignorar el mal humor del otro: este conflicto tiene una gran influencia entre las parejas causa un desajuste entre ellas.

Ignorar un comportamiento agresivo:

Cambiar el tema de conversación: Principalmente consiste en invitar al otro a hacer algo de manera colectiva.

El psicólogo familiar es el especialista que resuelve los conflictos intrafamiliares; participa en distintos dominios entre los principales tenemos la Orientación familiar por esto el ser humano a lo largo de su vida enfrenta deferentes problemas complejos que en ocasiones no puede dar solución eso es lo que necesita lo que se llama la orientación familiar que es el conjunto de técnicas y métodos o modalidad de intervención que actúa el nivel personal considerado como parte de los tratamientos psicológicos o terapias independientes fuera de la escuela. La orientación familiar tiene un carácter educativo esto es decir que mejorar las relaciones familiares a fin de dar conocimientos a los estudiantes y sus padres. La orientación familiar es relacionada más con los padres de familia a través del rol que juega cada uno de ellos en la educación de sus hijos.

Para Ríos la Orientación familiar es “el conjunto de técnicas que se encaminan a fortalecer las capacidades evidentes o latentes que tienen como objetivo el fortalecimiento de

los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de estimular el progreso de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge”.⁴

2.2. La terapia familiar:

La terapia familiar formada por dos términos que son terapia y familiar; la palabra terapia viene del griego “therapeia” que significa tratamiento que intenta acceder a lo esencial de algo y el adjetivo familiar se refiere a todos los conceptos relacionados con la familia; a través de la unión de estos dos términos podemos comprender que La terapia familiar es una herramienta de tratamiento que tiene que resolver los conflictos y las problemas que influyen en la familia.

Existen diversos obstáculos que van a influir en la terapia familiar que son:

La diversidad: las familias son diferentes no iguales; por lo que debemos estudiar cada una en particular con mucha atención.

La privacidad: lo que complicado sacar a la luz en la que existe las temas como los malos tratos; los abusos que son privados.

El cambio: cada familia cambia a lo largo del tiempo por lo que es importante analizar el desarrollo de la familia para llegar su situación actual.

La pertinencia: las familias generan un fuerte sentimiento de pertenencia; y los miembros sientan el apoyo del grupo.

El psicólogo de la familia interviene en muchos ámbitos en la terapia familiar como educación de los hijos; adopción; miedos infantiles; problemas de conducta en la infancia y la adolescencia; violencia de pareja; separación divorcio.

2.3. El papel del psicólogo en la orientación familiar.

Existen muchos problemas enfrentados en la vida de cada persona en su familia no puede solucionar los lo que necesita la orientación familiar que es el conjunto de técnicas y métodos o modalidad de intervención de un carácter educativo para mejorar las relaciones familiares a fin de dar conocimientos a los estudiantes y sus padres la orientación familiar es una disciplina que estudia la familia y sus vínculos utilizada para superar los conflictos cotidianos que enfrentan a la dinámica familiar.

Según Ríos, (1994): la Orientación familiar es “el conjunto de técnicas que se encaminan a fortalecer las capacidades evidentes o latentes que tienen como objetivo el

⁴<http://www.orientacionfamiliar-.definicion>.

fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de estimular el progreso de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge”.⁵

Existe muchas perspectivas lógicas dentro la orientación familiar como la mayor diversidad familiar y la flexibilidad esto es decir que la orientación va en un sentido amplio no solamente el psicólogo orientar las familias en la educación de sus hijos o las parejas como matrimonio también tiene que dar mucha atención a entender el rol que cada miembro de la familia juega.

El psicólogo como orientador familiar es obligatorio aplicar la teoría sistémica que es la aplicación de la teoría general de los sistemas en cualquier disciplina así como la psicoterapia en la que representa la realidad desde una perspectiva holística e integrada surge durante los treinta como apoyo en muchos dominós psicología; pedagogía; sexología; psiquiatría en Alemania gracias a Hirsfeld que aplicar la primeramente en los estados unidos.

El psicólogo utilizar la como base para poder comprender la familia desde un punto de totalidad que ver la familia como sistema de elementos que interactúan entre sí para lograr un objetivo relacionado con mantener equilibrio del tiempo esto quiere decir que todos estos elementos son relacionados e interrelacionados mutuamente entre todos los miembros de esta manera la orientación familiar se centra sobre todos los miembros de la familia.

El psicólogo a través de la orientación familiar puede ayudar la persona para poder desarrollar sus capacidades como la comunicación; las relaciones interpersonales. Por eso el sistema familiar establecerá conexiones entre los diversos subsistemas existentes como el paternal; conyugal y fraternal.

En la orientación familiar el psicólogo debe contarse con la participación de los padres, al ser ellos quienes refuerzan los buenos hábitos y actitudes positivas para lograr el cambio de cualquier conducta negativa; y desde su práctica tiene que sensibilizar a los padres para que estos asuman un compromiso con la escuela y esto se vea reflejado en la atención dada a los estudiantes.

⁵ ibídem

3. El proceso Aprendizaje_ Enseñanza:

3.1 definición del aprendizaje:

La palabra “aprender” en el diccionario de la Real Academia española significa:

Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

Concebir algo por meras apariencias; o un poco fundamento.

Fijar algo en la memoria.

Según la Rousse español 2009: “Aprender es adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio, la enseñanza o de la experiencia “. ⁶

El aprendizaje no tiene una definición aceptada pero puede ser:

Un proceso constructivo; personal e individual se basa sobre los significados en lo que los estudiantes necesitan un conocimiento previo para poder interpretar lo que aprender lo.

“El aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica o de otras formas de experiencia.” ⁷

Puede añadir que el aprendizaje es un elemento interno dentro de cada individuo; según su interés según las técnicas utilizadas que pueden influir en éxito de aprendizaje.

Por otro lado; la psicología da mucho interés al estudio del aprendizaje; a través de la utilización de las teorías que ayuda el ser humano como aprender las cosas; la factores que influyen en la adquisición; se empieza en las etapas de la infancia y la adolescencia.

Los pedagogos y los psicólogos educativos mejoran las estrategias para facilitar los procesos de aprendizaje de los estudiantes; y plantean planes pedagógicos para los alumnos que les ayudan para descubrir sus dificultades de aprendizaje.

3.2. Las teorías del aprendizaje:

La teoría constructivista o constructivismo: El constructivismo es una perspectiva psicológica y filosófica que sostiene que las personas forman o construyen gran parte de lo que aprenden y comprenden. ⁸

Es una teoría didáctica su creador fue de Gregory; se centra sobre el pensamiento del alumno; su estructura basada sobre el contexto; el contenido y el alumno; da mucha importancia a lo experimental y las ideas previos; entre los creadores existen: David Wood y Jerome Bruner que crean “la metáfora de andamiaje” o “la zona del desarrollo” que es la relación entre las

⁶ el diccionario «La Rousse » 2009.p88. definición.

⁷Teorías del aprendizaje; Una perspectiva educativa; DALE H. SCHUNK; sexta edición p 03.pdf descargado 14/02/2019.

⁸Teorías del aprendizaje; Una perspectiva educativa; Dale H. Schunk; Sexta edición, PEARSON EDUCACIÓN, México, 2012 p229.

intervenciones del profesor y el nivel de competencia del alumno en el ámbito del aprendizaje; en la que existe la hipótesis de que en el tiempo en el que se desarrolla el proceso enseñanza_ aprendizaje ;los recursos del aprendiz están relacionados con el nivel de la competencia de quien aprende. Esta teoría tiene relación con la teoría de los esquemas del cognitivismo; la teoría ausubeliana del aprendizaje significativo; la teoría vogostskiana y otras teorías insurreccionales también con la actividad ya sea externa o interna.

La teoría conductiva o Conductismo: creada por Skinner se centra sobre las observaciones de la conducta del individuo; nos muestra que cambia la forma del comportamiento a través del entorno; en lo que organizar los estímulos de los estudiantes; la enseñanza se basa sobre que los alumnos aprenden los contenidos en pasos para ser dominados; el aprendizaje clásico puede ser a través de los hechos; definición de los conceptos; el desempeño automático como la Conducta en un laboratorio.

La teoría cognitiva: se centra sobre lo que es dinámico y flexible da mucha interés a las relaciones sociales y personales también puede ser un proceso activo automático y memorístico sus representantes son Bruner; Ausubel y Rogers para ellos la adquisición del conocimiento es la actividad mental de los códigos internos y estructuración del estudiante; además de que el aprendizaje equipara los cambios del conocimiento más que la probabilidad de la propuesta ;da mucha atención a la mente del ser humano cuando está aprendiendo; el procesamiento mental es uno de los puntos más esenciales que considerarse como énfasis de esta teoría; existen los procesos más complejos de pensamiento como por ejemplo solucionar los problemas ;en los aprendizajes clásicos de esta teoría La escritura que es la capacidad que ayuda el aprendiz a expresarse de forma coherente; ordenada y lógica también el interpretación de la escritura faciliten la comprensión ;además la participación activa los alumnos en el lado de aprendizaje; por todo eso podemos comprender que la memoria del aprendiz tiene un vocabulario nuevo después del empleo de las nuevos aprendizajes de manera organizada y significativa como Las reglas de ortografía y Definiciones técnicas en ciencias ; formular los cursos de manera matemática en la resolución de los problema en la física y la química; para entender los fenómenos económicos; políticos ;sociales....etc. tenemos que promover y generar las ideas.

La teoría eclíptica: es el proceso ordenado a partir de las prioridades y necesidades se centra sobre la reflexión y criticidad también sobre lo que se llama aprendizaje activo; Gagne es uno de los expositores.

Smith y Rayan en 1993 afirman que: “el eclecticismo teórico razonado y verificado ha sido la fortaleza clave; puesto que no existe una base teórica única que provea los principales prescriptivos integrales para todo el proceso del diseño.”⁹

3.3. Definición de la enseñanza.

La palabra enseñanza viene del castellano antiguo enseñança; enseñanza de enseñar y el sufijo _añça. Tiene relación con la instrucción y educación o método para dar instrucción o sistema pedagógico; de otro lado; es el conjunto de información o educación que se imparte en un curso disculpado o proceso de aprendizaje.

El proceso de enseñanza significa transmitir valores; ideas; conocimientos; normas; habilidades; entre los seres humanos; se considerada como la actividad colectiva que necesita la existencia de cuatros elementos que son: profesor; alumno; objeto de conocimiento y entorno educativo lo que facilita la comunicación entre el alumno y su profesor también necesita la existencia de dos puntos que son la institución y el entrenamiento.

Según Baranov, (1989) la enseñanza es un proceso bilateral de enseñanza y aprendizaje.¹⁰

3.4. La relación entre la enseñanza y el aprendizaje.

Existe una relación simbiótica entre las dos en la que el docente enseña el estudiante; emplea todas sus capacidades para facilitar la comprensión del alumno que aprende por el aprendizaje que considerado como juego de sus habilidades cognoscitivas; a demás el proceso enseñanza _ aprendizaje se aplica en todos los instituciones; por lo que el profesor llevar éxito en la enseñanza de los alumnos. Cada persona es eminentemente sociable; pero la influencia de los demás puede cambiar lo.

La enseñanza no es solamente obligatoria también es el punto principal de la existencia humana; por tanto existen muchas factores que faciliten la enseñanza como el estado; los individuos; el engrandecimiento de la sociedad.

Actualmente; la tendencia de la enseñanza consiste en disminuir la teoría o complementarla de manera práctica; en este modo existen muchas herramientas como los medios audiovisuales y los multimedios que son más principales para adquirir muchos conocimientos y son mejores de las clásicas para aumentar la autonomía del aprendizaje_ enseñanza; existe una conexión estrecha entre los dos últimos; pero puede existe enseñanza sin aprendizaje.

⁹ <http://www.pdfactory.com/definicion>.

¹⁰ Proceso de Enseñanza y Gestión Participativa; Antonio Rosario Gómez; Segunda Edición, 2017; p22.pdf descargado 21/11/2018.

4. El psicólogo en la escuela:

4.1 definición de la psicología escolar:

Para empezar debemos hablar sobre el concepto de la escuela de manera general; que es la institución educativa donde los estudiantes pasan la mayoría de sus para adquirir diversas experiencias y básicas habilidades de todos campos de la vida; también los ayuda para llevar sus desarrollos corporales; mentales y sociales.

La psicología escolar es una ciencia interdisciplinaria de dos campos que son: las ciencias psicológicas y las ciencias de educación el punto central entre las dos es que la psicología escolar es propia de estructura científica estudia el aprendizaje como fenómeno psicológico depende de la aptitud del individuo y su desarrollo mental y la relación docente alumno ;se ocupa del estudio de los temas educativos; procesos de enseñanza aprendizaje; los métodos utilizados para mejorar la educación; su objeto de estudio consiste en estudiar la psicología como solución de las problemas escolares; los procesos de instrucción; la relación entre el alumno ;el docente y el contexto escolar; el proceso aprendizaje y sus constituyentes como la memoria; el olvido las dificultades. también estudia los determinantes de aprendizaje; también da mucho interés a la metodología de la enseñanza; en la que enfatizar la importancia del aprendizaje duradero y educativo para capacitar el interés del alumno.

Esta ciencia es autónoma de sus propios paradigmas; desde la experiencia hasta el tratamiento de los problemas educativos en el ámbito escolar; también trata de tales cuestiones como los procesos psicológicos de la instrucción; el desarrollo; la enseñanza individual; la evolución psicoeducativa la interacción escolar ;alumno_ alumno; docente _alumno; _ contexto escolar ;la educación familiar; además estudia los fenómenos que constituyen el proceso aprendizaje así como la transferencia ;las dificultades; la memoria.

La psicología escolar tiene una gran importancia por el ser humano; por lo que su meta principal es estudiar la conducta del hombre así que su vida cotidiana; a través del estudio de la psicología escolar comprendimos los puntos del desarrollo y conocer los factores del desenvolvimiento de las potencialidades.

4.2. Las principales representantes de la psicología escolar:

John Freidrich Herbert: fue el primer ilustre representante de esta ciencia desde el siglo XIX hasta el siglo XX. Según el interés es más importante por la instrucción; su predilección se basa sobre la enseñanza clásica; y proponer deferentes reglas didácticas que centran sobre la instrucción y en el gobierno y la disciplina.

Berihod Otto: desde 1859 hasta 19433 fue el creador de la pedagogía naturalista; tenía dos ideas principales que son: "la enseñanza global" que debe darse el niño para llega el lenguaje correcto y "la educación en la idioma infantil" lo que se centra sobre el lenguaje de los niños a través de su edad.

Emilie Durkheim: para él la educación es algo social; su propuesta educativa consiste en adaptar los niños al ámbito social y el elemento educativo se basa sobre la adaptación básica en la sociedad.

Eduard Claparede: desde 1873 hasta 1940: propone la tendencia psicológica en la pedagogía; además fue que la idea de "la pedagogía funcional «que basa sobre las necesidades del niño; para él la infancia edad adecuada del juego; también fue uno de las ardientes defensores de" la escuela activa".

4.3. El concepto del psicólogo en la escuela:

El psicólogo es el profesional de la psicología en el dominio educativo ;tiene como objetivo principal; intervenir; analizar y reflexionar sobre la conducta humana en las situaciones educativos; en la que debe apoyar los estudiantes para superar el proceso aprendizaje; evitar sus dificultades personales y mejorar sus relaciones con sus compañeros ;ceranos y docentes; además de eso el psicólogo también debe asesorar y adquirir a los docentes las estrategias de enseñanza para adquirir muchas habilidades a sus alumnos; de necesidades educativas especiales y para solucionar sus conflictos.

Existen varias definiciones del psicólogo en el entorno escolar entre ellas destacamos las siguientes:

Es el especialista en la educación generalmente se ocupa de las situaciones escolares también desempeña el papel del psicólogo clínico pero participa en la escuela y soluciona las problemas que enfrentan a los estudiantes. Por otra parte; el psicólogo escolar es la persona que practica servicios psicológicos directamente que brinda los servicios de la terapia psicológica y el asesoramiento psicológico.

Por otra definición el psicólogo en el entorno escolar es la persona que posee una licenciatura en la psicología clínica y es nombrado por el Ministerio de la Salud para brindar los servicios de atención psicológica a los estudiantes; eso a través de la cooperación con los docentes y la administración, por un lado, y los padres, Según el contacto con ellos durante el seguimiento de sus hijos para ayudar los en la solución de las problemas que enfrentan los a lo largo de sus camino escolar. Luego el psicólogo es el profesional de la psicología su

función consiste en el estudio e intervención sobre el comportamiento humano en el contexto de la educación; todo esto para desarrollar las capacidades de personas; grupos e instituciones o para el desarrollo personal y colectivo. Su campo de estudio y actuación tiene relación con los procesos cognitivos asociados o derivados del aprendizaje; su labor es realizada en todos los niveles psicológicos así como el nivel social; biológico de salud.

4.4. El papel del psicólogo en la escuela:

Antes de hablar sobre el papel del psicólogo en el ámbito escolar es principal dar una visión general sobre su figura en la misma; que consiste en supervisar y planificar todos los agentes educativos de los alumnos; el psicólogo en su figura tiene que colaborar con los diversos profesionales de la escuela; y con la sociedad escolar los padres; los alumnos...etc. Su función consiste en trabajar en los procesos básicos; para lograr sus resultados; en algunos casos la figura del psicólogo es semejante a la del orientador.

A continuación; el psicólogo como profesional en la psicología educativa; participa en muchos ámbitos como el ámbito organizacional; institucional; familiar; escolar; por eso debe hacer las siguientes funciones en la escuela:

Intervenir ante los problemas de aprendizaje de los alumnos: da mucha atención al desarrollo educativo; desde el principio de la vida; para descubrir los afectos socioeducativos; cuando observar los directamente proponer intervenciones para mejorar las competencias de los alumnos; y solucionar sus problemas.

Orientar y asesorar los alumnos de manera profesional: participa en esta función para clasificar sus trabajos personales; profesionales con su propia personalidad; aptitud y habilidad.

Prevención de los conflictos en el aula: es un problema magnitud en la comunidad escolar; en la que el psicólogo desempeña un papel clave; en lo que ayuda a los alumnos para desarrollar sus inteligencias emocionales; sin participar a la violencia.

Asesoramiento familiar: equilibra de manera efectiva entre los profesores; estudiantes y sus familias.

CAPÍTULO II:
REALIDAD Y ESPERANZA
-TRABAJO DE TERRENO-

1. El espacio y el tiempo:

Este trabajo de terreno he realizado en la provincia de In Guezzam del 10 al 12 de abril de 2019.

2. La muestra:

Nuestra investigación de terreno está basada sobre preguntas pertinentes caracterizadas por prácticas y actuaciones realizadas en las oficinas pertenecientes a las escuelas primarias: Krim Bel kasem y el Sheikh Amod con las psicólogas Zidane Aicha y Argoub Nadjwa.

3. El cuestionario:

3.1. Cuestionario con la psicóloga familiar:

La Pregunta n°1:

¿Desde cuándo ejerció esta profesión?

Desde tres años.

La Pregunta n°2:

¿Por qué elegiste este oficio?

Porque ante todo es un servicio humano, me gusta leer el pensamiento de las personas.

La Pregunta n°3:

¿Ha pensado algún día que has elegido el mal camino ¿

No jamás aunque de las muchas dificultades.

La Pregunta n°4:

Cita algunas experiencias tratadas.

El autismo.

La timidez.

La ansiedad.

La depresión.

La Pregunta n°5:

Cita unos métodos practicados en tu tarea

La observación.

La entrevista.

La Pregunta n°6:

¿Son estos métodos suficientes?

Si

La Pregunta n°7:

El número de los psicólogos que trabajan con usted ¿está completando su labor medicar?

Existe una sola psicóloga trabaja con me está completando porque el número de las familias es muy poco en esta provincia.

La Pregunta n°8:

¿Qué tipo de obstáculos viven los psicólogos y como evitar las?

Falta de las posibilidades

Los miembros de la familia no comprenden bien sus problemas

La mala visión a la profesión del psicólogo.

Puedo superar estas dificultades con la paciencia.

La Pregunta n°9:

¿Has vivido alguna extrañeza en tu labor?

Si un retraso mental.

Definición del retraso mental.

El retraso mental es una enfermedad psicológica aparece desde la infancia hace 18 años.

Las causas del retraso mental:

Las causas hereditarias: son de los padres y los abuelos a través de lo que es genético.

Las causas secundarias.

Las causas que sean antes del nacimiento.

Las causas de parto: como la operación cesárea.

Las causas posparto como falta de la alimentación.

Los factores sociales como el nivel de la vida.

Los factores relacionales como la negligencia.

Los tipos del retraso mental:

Retraso mental profundo.

Retraso mental moderado.

Retraso mental ligero.

Las características del retrasado mental:

Las características generales: como la Falta de concentración y La violencia.

Las características corporales: como La dificultad de relacionarse con los demás.

Las características mentales: como bajo el coeficiente intelectual y trastorno del habla.

Las características emocionales: como la ansiedad y el desorden emocional.

El tratamiento del retraso mental:

La terapia conductual: que constituye a los programas de capacitación dirigidos a enseñar le un nuevo comportamiento.

La terapia educativa: consiste en aplicar los programas educativos en los que los psicólogos dan mucha atención a las capacidades limitadas de los discapacitados mentales.

La psicoterapia para hacer frente a los trastornos de comportamiento causadas por el retraso mental.

El tratamiento médico: para evitar el deterioro de la situación.

La psicóloga me ha dicho que Ha vivido una extrañeza en me labor de una niña llamada “Amani” de “10” años sufre de una “síndrome de Down” que es un síndrome genético de síntomas físicos como el mal desarrollo del cuerpo; síntomas mentales como la depresión y el nivel bajo de aprendizaje y atención. Su madre mi ha dicho que no estaba convencida de esto donde recibir una gran chocke de dolor, miedo; negación por que no sabe nada sobre este enfermedad psicológica lo que me impulsó a intervenir rápidamente en su tratamiento a través de la enseñar la pronunciación y las habilidades básicas de la vida también sus padres la llevados a una escuela privada.

La Pregunta n°10:

¿Puede ofrecer a los padres en relación con sus hijos?

Los padres deben entender sus niños y dar los algo de tiempo.

La estimulación del niño para tener mucha confianza en sí mismo.

La utilización del dialogo.

3.2. Cuestionario con la psicóloga escolar:**La Pregunta n°1:**

¿Desde cuándo ejerció esta profesión?

Desde Cinco años.

La Pregunta n°2:

¿Por qué elegiste este oficio?

Porque ante todo es un servicio humano.

La Pregunta n°3:

¿Ha pensado algún día que has elegido el mal camino ¿

No jamás aunque de las muchas obstáculos.

La Pregunta n°4:

Cita algunas experiencias tratadas.

La agresividad

El abandono escolar

Las dificultades de aprendizaje

La Pregunta n°5:

¿Qué es la naturaleza de tu trabajo en la escuela?

La orientación psicológica.

La orientación escolar.

La Pregunta n°6:

Cita métodos practicados en tu tarea ¿Son estos métodos suficientes o no?

Motivar los estudiantes para visitar los psicólogos.

Debe utilizar los registros psicológicos de los casos seguidos.

El uso de la entrevista; la prevención y la interpretación.

Debe hacer un archivo para cada estudiante que incluye a sus problemas y habilidades.

Desde mi punto de vista estos métodos son suficientes pero debe dar mucha cuenta al seguimiento del estudiante a través de su familia.

La Pregunta n°7:

El número de los psicólogos que trabajan con usted ¿está completando su labor medicar?

Existen dos psicólogos trabajan con mi este número es suficiente porque la primaria no es grande.

La Pregunta n°8:

¿Qué tipo de obstáculos viven los psicólogos y como evitar las?

Los padres no comprenden los problemas de sus hijos.

Falta de las posibilidades.

La ausencia del apoyo social.

La realización de otras funciones en la escuela como el trabajo en la administración.

Existen unos obstáculos que puede evitar los con la paciencia pero existen otros que son imposible de superar los en el momento actual pero en el futuro es posible.

La Pregunta n°9:

¿Has vivido alguna extrañeza en tu labor?

Si un estado de violencia escolar.

Las fuentes de la violencia escolar:

Entre los estudiantes.

Entre el estudiante y el docente.

Entre los docentes.

Las formas de la violencia escolar:

La violencia física.

La violencia psicológica.

La violencia comunicativa.

Los efectos de la violencia escolar:

Falta de concentración.

La agresividad.

La violencia escolar.

La depresión.

El abandono escolar.

¿Cómo disminuir la violencia escolar?

Tenemos que hacer unos cursos específicos para los profesores.

Debemos proveer un gran número de los psicólogos en cada escuela.

Debemos sensibilizar a los estudiantes sobre los efectos de la violencia escolar.

El psicóloga escolar A. Nadjwa me ha dicho que encontrar un estado de violencia física entre un docente y su estudiante lo que suspensa la lección.

La Pregunta n°10:

¿Puedes ofrecer a los padres en relación con sus hijos?

La existencia del amor entre los padres y sus hijos.

Los padres no deben diferenciar entre sus niños.

Los padres deben motivar sus niños.

4. El análisis del cuestionario:

A través de este trabajo de terreno puede comprender que:

No todas las dos comienzan su profesión en el mismo periodo; pero están de acuerdo en porque eligieron su labor además de ninguna de ellas no pensó que esta profesión no es adecuada para ella aun que de las dificultades que puedan eliminar los con mucha paciencia y la proposición de las posibilidades en el futuro.

Por otra parte, los padres deben estimular y orientar sus hijos en la familia y en la escuela; porque actualmente el ambiente familiar que satisfaga su interés y sus necesidades personales y escolar tiene mucha influencia directamente asociada con el éxito de sus vidas; así pues; depende de eso; cada alumno, tiene la de rendir a la escuela.

A continuación cada una de ellos me explica la extrañeza que ha vivido en su labor que son el retraso mental y la violencia física.

Por último podemos decir que el psicólogo desempeña un papel muy importante en la familia y la escuela para contribuir al éxito y el desarrollo de la vida.

CONCLUSIÓN

Tras realizar esta investigación relativa a la importancia del psicólogo en el entorno familiar podemos comprender que:

Cada psicólogo ya sea en entorno familiar o escolar debe interesarse por aplicar su terapia para captar la atención de su paciente y despertar su curiosidad.

El psicólogo debe mostrar su importancia a sus pacientes para realizar su terapia de manera continua y con mucha facilidad.

Así pues, en el entorno escolar la actitud tanto del psicólogo como del alumno puede influir de manera positiva o negativa; directa o indirecta en el rendimiento académico de cada alumno.

Además podemos considerar que los factores familiares puedan influir también en el éxito socio educativo del alumno.

Cada psicólogo debe proponer múltiples métodos para favorecer la situación de sus pacientes ya sea en la familia; la escuela o en otro ámbito; sin olvidar el interés y la conciencia que debe expresar la sociedad en torno a la importancia del rol desempeñado por el psicólogo en la familia y en la escuela dar le de esta manera la oportunidad de ejercer su profesión sin obstáculos y todo esto para realizar el objetivo fundamental del psicólogo.

La psicología teórica siempre necesita impulsos prácticos caracterizados por la restauración de centros médicos consagrados a enfermedades de carácter psicológico que hemos explicado en el tercer capítulo y por último, espero que este trabajo sea una puerta abierta a los futuros investigadores que están interesados por este tema.

BIBLIOGRAFÍA

Los libros electrónicos:

- Historia de la Psicología; Principales corrientes en el pensamiento psicológico; Thomas Hardy Leahey; cuarta edición.pdf descargado 16/11/2018.
- Introducción a la psicología Linda L. David off; tercera edición; pdf descargado 21/11/2018.
- Introducción a la psicología Una visión científico humanista; Fernando Zepeda Herrera.pdf descargado 21/11/2018.
- Introducción a la psicología; Charles G. Morris. ALBERT.A.MAUESTO; pdf descargado 22/11/2018.
- Manuel del psicólogo de familia; un nuevo perfil profesional ediciones pirámides; francisco J .Labrador; pdf descargado 30/10/2018.
- Proceso de Enseñanza y Gestión Participativa; Antonio Rosario Gómez; Segunda Edición; pdf descargado 14/02/2019.
- Teorías del aprendizaje; Una perspectiva educativa; DALE H. SCHUNK; sexta edición p 03.pdf descargado 14/02/2019.

Los diccionarios:

- Diccionario de la lengua española real academia española segunda edición.
- el diccionario «La Rousse » 2009.
- La Rousse espagnol français –Espagnol Espagnol- français.

Los psicólogos:

- Argoub Najwa ejerció su profesión en el entorno escolar.
- Zidan Aicha ejerció su profesión en el entorno familiar.

Los Sitios web:

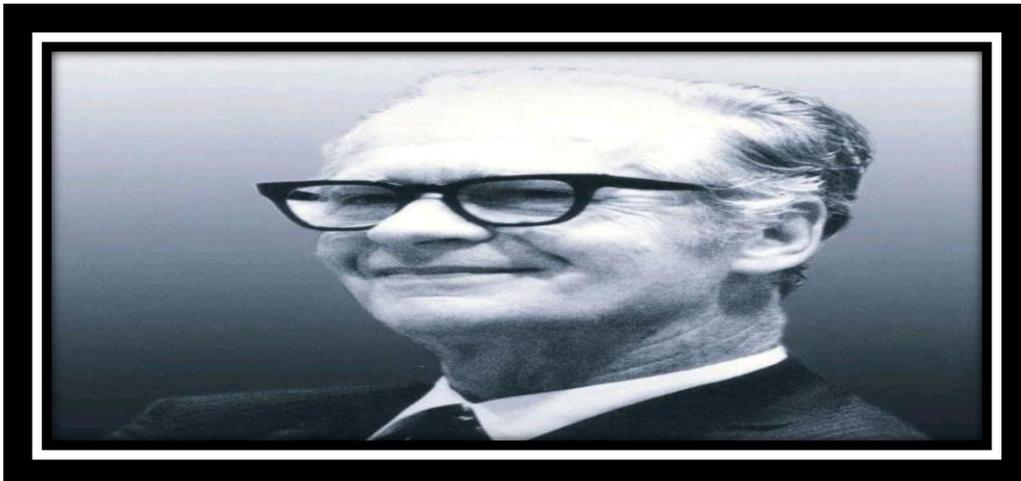
- ([http://www.orientacionfamiliar-.\).](http://www.orientacionfamiliar-.)
- Familia actual <http://www.talleresfamiliares.com/>.
- <http://www.pdfactory.com> las teorías de aprendizaje.
- nadiaegea.blogspot.com descargado 04/05/2019.
- www.philo5.com

Anexos.



El símbolo de la psicología.

[nadia egea.blogspot.com](http://nadiaegea.blogspot.com) descargado 04/05/2019.



B. F. Skinner.

www.philss05.com.

Francés	Arabe	español
L action pédagogique	العملية التربوية	Acción pedagógica
Aliénation mentale	التخلف العقلي	alienación mental
Bavardage	ثرثرة	charloteo
Bégaiement	تمتمة	tartamudeo
Débile	غبي	estúpido
Déprimer	مكتئب	Estar depre
Folie	أحمق	locura
La vocation professionnelle	الميل المهني	Vocación profesional
La vigilance familiale	يقظة الأسرة	Vigilancia familiar
Volonté	الإرادة	voluntad

Las palabras más utilizadas con las dos psicólogas.

Resumen:

El objetivo de este trabajo consiste en general a estudiar el concepto de la psicología; así pues; explorar los principales roles que desempeñan el psicólogo en la familia y en la escuela.

Las palabras claves: psicología; psicólogo; entorno familiar; entorno escolar.

Abstract:

This research aims to study the term psychology and the roles played by the psychologist in the family and school environment.

The keywords : psychology; psychologist ; family center ;school center.

ملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة مصطلح علم النفس و الأدوار التي يقوم بها الأخصائي النفسي في الوسط العائلي و المدرسي.

الكلمات المفتاحية علم النفس أخصائي نفسي وسط عائلي وسط مدرسي