

Integrating Culture in EFL Classrooms: A Plea for an Integrated Model

Ms. Zakia DJEBBARI

djeb13@yahoo.co.uk

Abu Bekr BELKAID

UNIVERSITY Of Tlemcen – Algeria

Abstract:

This changing time of globalization has increased the need for cross-cultural communication so that people have access to information all over the world. This growing and extending need leads to growth in the foreign language teaching profession. However, culture teaching has been neglected in foreign language education, resulting students' lack of cultural knowledge which is one of the significant problems that need careful consideration. Thus, based on the assumption that incorporating culture in the foreign language teaching may provide students with insights into the target society which may foster positive attitudes and tolerance vis-à-vis the foreign culture, the present article strives to find out how culture incorporation in language teaching may enhance language teaching. To achieve this, a case study was held at the University of ABOU BEKR BELKAID –Tlemcen, Algeria on first-year EFL students.

Key-Words: Language teaching, culture teaching, integration, case study.

Résumé In French :

L'évolution de la mondialisation a accru la nécessité pour la communication interculturelle afin que les gens aient accès à l'information partout dans le monde. Ces besoins conduisent à la croissance de la profession d'enseignement des langues étrangères. Néanmoins, l'intégration de la culture a été négligée dans l'enseignement des langues étrangères. Basé sur l'hypothèse que l'intégration de la culture dans l'enseignement des langues étrangères peut fournir aux étudiants un aperçu clair de la société ciblée qui peut favoriser des attitudes positives et la tolérance vis-à-vis la culture étrangère, le présent article cherche à trouver comment incorporer la culture dans l'enseignement des langues peut améliorer l'enseignement des langues. Ainsi, une étude de cas a eu lieu à l'Université de Abou Bekr Belkaid-Tlemcen, en Algérie avec les étudiants de première année Anglais.

Mots-clés : L'enseignement des langues, enseignement de la culture, l'intégration, étude de cas.