

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMÇEN



كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر

رمز المذكرة: 22/017/أع

الموضوع:

رواية السيرة الذاتية " رواية طوق الياسمين "
لواسيني الأعرج أنموذجا

إشراف:
أ.د - عبد العالي بشير

إعداد الطالبة:
بريك فوزية

لجنة المناقشة

رئيسا	شريف بن موسى	أ.الدكتور
ممتحنا	مولاي البودخيلي سيدي عبد الرحيم	أ.الدكتور
مشرفا مقررا	عبد العالي بشير	أ.الدكتور

العام الجامعي : 2018-2017/1440-1439

الإهداء

تجف الكلمات وتتوارى خلف ستائر الفضائل والحياة فيعجز اللسان عن
نطقها وتفيض مشاعر الانتماء والعرفان، وما كان عساه يُوفي حق الوالدين إلى
الذي دفعني إلى منابر العلم والارتقاء، إلى الذي منحني المستقبل دون أن
يقول تعبت "أبي تقديرا واحتراما"

إلى القلب الذي سقاني حنانا، ورحمة وأراد لي دوما. أن أكون في القمة، إلى
التي تبسم شفاتها وتدمع عيناها وهي تمدنا بالفضل والإحسان، إلى التي
تعبت، وسهرت، ومرضت من أجل تربيتي

"أمي تقديرا واحتراما"

إلى دخيرتي وسندي في الزمن أخواتي و"أخي الوحيد" محمد بوجمعة" وتوأمي
"أختي خديجة"، و"أختي مليكة" و"أختي زهية"

إلى اختي في الله "بختي سناء"، و إلى "عزوزي شهرزاد" والي من جمعني
بهم القدر في الدراسة والي زملاء بمقر الشرطة

اليكم جميعا اهدي عصارة جهدي

"فوزية"

شكر و عرفان

قال الله تعالى بعد بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

الآية 7 من سورة إبراهيم

لك الحمد ربي حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعدما ترضى
فبحمدك اللهم على النعم التي أنعمت بها علينا ونشكرك إن كنا من الشاكرين
أما بعد:

أتقدم بشكري المرفوق بكل عبارات المحبة والتقدير والإخلاص إلى من
ساعدني على إنجاز هذا البحث سواء من قريب أو من بعيد وأخص بالذكر
أستاذي ومرشدي بالكلمة الطيبة وتعليماته القيمة الأستاذ الدكتور "عبد العالي
بشير"

إلى الأستاذ الدكتور "بودخيلي عبد الرحيم"

إلى الأستاذ الدكتور "شريف بن موسى"

إلى الصديقتين بوعشة سارة وبن دادة إيمان

كما أتقدم إلى كل من إلتقيتهم طيلة مشواري الدراسي من أساتذة وأصدقاء

إلى من كان لها الفضل في كتابة وطبع هذه المذكرة السيدة "ح. سهام"

وأسأل الله عز وجل التوفيق والسداد

شكرا

مقدمة:

يعبّر الأدب عن مجمل عواطف الإنسان وأفكاره وخواطره وهواجسه، بأرقى الأساليب الكتابية التي تتفرّع إلى الأدب الشعري، والأدب النثري، الذي يتكوّن من المقالة، القصة، السيرة. تعتبر السيرة الذاتية وحيدة من تلك الأجناس الأدبية باحتلالها مكانا بارزا بين الكتاب والنقاد، فالسيرة الذاتية هي ملامسة عمق الإنسان مجسدا تجربته الذاتية في الحياة، فتصبح موضوعا لسرد يعبّر فيها عن الإنسانية بصورة عامة في كثير من الروايات قامت بإدراج بعض التقنيات لسيرة الذاتية التي كانت بمثابة أساليب تستعمل السرد الروائي، ومن هنا ظهر ما يسمى بجنس "رواية السيرة الذاتية".

كان حظ الأسد، في هذه الدراسة لأحد الكتاب الحداثيين "واسيني الأعرج" من خلال عمله "طوق الياسمين" ككاتب روائي، لأنّ الرواية الأولى لا بد أن تكون سيرة ذاتية لكاتبها، فالحياة موسومة بين ألم الواقع وعذوبة الأحلام، بين صخور القسوة ودفئ الرمال في القلوب أعمتها الغفلة وقلوب أتعبها الشقاء، مسيرة استدعت مني البحث والدراسة في الرواية آنفة الذكر. ومن بين الأسباب التي دفعتني إلى اختيار مثل هذا النوع من الدراسة أنه يحمل خاصية فنية، نفسية، وقد جاء هذا البحث يتتبع تقنيات البناء السردية في "رواية السيرة الذاتية" في الأعمال الأدبية عند أحد الكتاب الحداثيين، في رواية "طوق الياسمين" لـ "واسيني الأعرج" التي كتب فيها عن حياته الذاتية.

فالسيرة الذاتية هي ذلك الانسجام المتجانس بين الذات الكاتبة والذات المكتوب عنها. ولأجل هذا أطرح جملة من الإشكاليات:

- هل وصل الكاتب إلى جرأة الكتابة عن سيرته الذاتية من دون قيود؟
- أين تكمن لذة قراءة رواية السيرة الذاتية؟ هل في معرفة أخبار الأبطال الحقيقيين؟ أم في معرفة قراءة الرواية كمرآة تعكس صورا لحياة وصراعات البشر مع الواقع؟



إنها أفكار اتسمت أشعتها وأنا أقرأ رواية الكاتب الجزائري "واسيني الأعرج" "طوق الياسمين" مشتملة على فصول مجتمعة تروي قصتي حب محملتين بالألم والحرمان سحر الحكاية، الطفلة والمدينة، بداية التحول، مسالك النون.

كلها تساؤلات سأحاول الإجابة عنها من خلال هذه الدراسة والمعالجة في متن هذا البحث.

وقد اقتضت مادة البحث تقسيمه إلى مقدمة، مدخل، فصلين وخاتمة.

- مدخل: معنون: ب حياة الروائي واسيني الأعرج

* حياته

* أعماله

- الفصل الأول معنون ب: البناء السردي في رواية طوق الياسمين. تناولت فيه:

* دراسة الشخصيات

* الزمن

* المكان

* الأحداث

* الحوار

* العقدة

* ودراسة العنوان

* وملخص

- الفصل الثاني: معنون برواية السيرة الذاتية. تناولت فيه:

* تعريف رواية السيرة الذاتية

* مكونات رواية السيرة الذاتية

* رواية السيرة الذاتية في الجزائر

* تقنيات السيرة الذاتية في رواية "طوق الياسمين"

- الخاتمة

اعتمدت على المنهج النفسي التحليلي للغوص في الحالة النفسية للشخصية، بحيث اعتمدت في إعداد هذه المذكرة على مجموعة من المصادر والمراجع والمجلات والمكتبة الإلكترونية نذكر على سبيل المثال:

✓ "الأستاذ الدكتور عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، جامعة، د ط، 2005".

✓ "الأستاذ الدكتور عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، ط 1، 2010، دار كنوز للإنتاج والنشر تلمسان، الجزائر.

ومن الصعوبات التي واجهتني في مسار بحثي صعوبة الموضوع لأنه متعلق بالذات الإنسانية وعلى الرغم من اتساع وتشعب الموضوع إلا أننا حاولنا الإحاطة به لكن لا شيء مستحيل عندما نريد السير في درب العلم والمعرفة.

وفي الأخير أتمنى أن أكون قد وفقت ولو بقليل، ولعلّ أول فائدة هي اكتشاف رواية السيرة الذاتية من خلال رواية "طوق الياسمين" لواسيني الأعرج.

وأقدم شكري إلى أستاذي المشرف "عبد العالي بشير" على ما قدّمه لي من ملاحظات جعله الله دخرا للعلم وأهله ولطلبته.

نحمد الله حمدا كثيرا طيبا مباركا وأسأل الله التوفيق والثبات لي ولكم أجمعين، آمين.

تلمسان في 2 جوان 2018

بريك فوزية

مدخل:

نبذة عن واسيني الأعرج

- 1- حياة واسيني الأعرج
- 2- أعمال واسيني الأعرج

مدخل:

واسيني الأعرج اسم قدّم نفسه بجدوء شديد في المشهد الروائي العربي واستطاع أن يراكم حضوره عبر عقدين ونصف¹.

حياته وأعماله:

1- حياته:

يعدّ الروائي واسيني الأعرج من أحد أهم الأصوات الروائية في الوطن العربي. ولد بتاريخ 8 أكتوبر 1954 في سيدي بوجنان بولاية تلمسان الحدودية. استشهد والده في الثورة التحريرية سنة 1959م انتقل مع عائلته إلى مدينة تلمسان حينما بلغ العاشرة من عمره وبقي فيها من 1968 حتى 1973م وفي عام 1973 انتقل إلى مدينة وهران مكث فيها أربعة سنين وهناك كانت تجربته الأولى مع الحياة العملية. إذ عمل صحافياً، محرراً و مترجماً للمقالات. وكان في الوقت نفسه يُكمل تعليمه الجامعي في قسم الأدب العربي، سافر إلى دمشق ولبث فيها "عشر سنوات" حاز في نهايتها على شهادة الماجستير برسالة بحث حملت عنوان "اتجاهات الرواية العربية في الجزائر" ثم ناقش رسالة دكتوراه دولة تحت عنوان "نظرية البطل في الرواية".

عاد إلى الجزائر في سنة 1985م والتحق بجامعة الجزائر المركزية كأستاذ للمناهج والأدب الحديث.

عاش واسيني الأعرج كل سنوات الإرهاب الذي بلغ حدّه الأقصى في السنوات الأولى من التسعينيات في بلده، على الرغم من وجود اسمه في القائمة السوداء، غادر الجزائر عام 1994م باتجاه باريس بدعوة من المدرسة العليا للأساتذة وجامعة السربون.

¹ - كمال الرياحي، الكتابة الروائية عند واسيني الأعرج، منشورات كارم الشريف، المطبعة المغاربية للطباعة والنشر، ط 1، 2009، ص 30.

الوظائف التي شغلها في حياته:

دّرس في جامعات عربية وأجنبية عديدة وأشرف على فرق البحث العلمي أهمها "فرقة الرواية المجمع والشكل" كما أشرف على إصدارات أدبية عديدة، ويشغل اليوم منصب أستاذ بجامعة الجزائر المركزية وجامعة السربون بباريس¹.

2- أعماله:

يعد واسيني الأعرج كاتباً معروفاً في جميع البلدان العربية والفرنسية، نشر منذ أوائل الثمانينات أكثر من "اثني عشرة كتاباً" رواياته غالباً ما تتناول التاريخ المضطرب لوطنه الجزائر ترجمت بعض كتبه إلى الفرنسية وضع بصمته في الأوساط الأكاديمية والأدبية العربية وهو يحتل بداية قفزة جديدة لا يمكن إنكارها بين الكتاب العرب الأكثر شهرة.

يعترف النقاد الأدبيون بمساهمته في تطوير الرواية الجزائرية بشكل خاص، وكانت رواياته أيضاً موضوع عدد كبير من الأطروحات الجامعية في الجزائر وتونس وفي عام 2005م كانت له أنشطة ثقافية عديدة مسيرته الأكاديمية في قارتين منحتة درجة من الصفاء لم يحققها سوى عدد قليل من معاصريه كما ساعدته طلاقته لسانه باللغة الفرنسية على فرد أجنحته خارج البلدان العربية².

ومما لا شك في أنّ هذه الرؤية ومساهماته الهائلة في الحياة الثقافية في بلاده وأوروبا جعلت منه نموذجاً يحتدي به الكتاب الجزائريين اللاحقين وتبينت نجاحاته بوضوح في نوعية العمل وجودته التي تمّ وليست التعابير. يتجلى هذا الاهتمام بمشاركته في المنتديات الدولية كما نشر ترجمات لعدد كبير من كتبه هو انعكاس لأهميته واهتمام القراء الغربيين به.

تتضمن قائمة أعمال واسيني الأعرج التي كتبت باللغتين العربية والفرنسية وترجمت إلى العديد من اللغات الأجنبية من بينها: الفرنسية- الألمانية- الإيطالية- السويدية- الدانماركية- العبرية- الإنجليزية- الإسبانية تمثلت فيما يلي:

¹- المرجع نفسه، ص 32.

²- المرجع نفسه، ص 33.

- * رواية البوابة الزرقاء، وقائع من أوجاع رجل، دمشق، 1980م الجزائر 1982.
- * "وقع الأحذية الخشينة" قصة مطولة 1981م، وأعيد طباعتها عام 2010 عن منشورات الجمل في بغداد.
- * رواية "ما تبقى من سيرة لخضر حمروش" دمشق، 1982م.
- * رواية "نوار اللوز" بيروت 1983م، الجزائر 1986م و 2001م ترجمت إلى العديد من اللغات، وقد اهتم بها الكثير من طالبة الدراسات العليا في أثناء دراستهم لبنية الخطاب السردي.
- * رواية "مصر أحلام مريم الوديعة" بيروت، 1984م الجزائر 1987م، 2001.
- * رواية "خمير الغائب" بيروت 1990م و الجزائر 2001م ترجمت إلى الفرنسية.
- * رواية الليلة السابعة بعد الألف: رمل الماية دمشق و الجزائر 1993م ترجمت إلى الفرنسية.
- * رواية "سيدة المقام" ألمانيا 1995 و الجزائر 1997 و 2001م ترجمت إلى العديد من اللغات ونالت قدرا كبيرا من الاهتمام.
- في أبحاث المجلات العلمية المحكمة وغير المحكمة والرسائل الجامعية:
- * رواية "حارسه الظلال" ألمانيا 1996م و الجزائر 1998م و 2001م أثارت جدلا واسعا في موضوعها وكانت محط أنظار الكثير من النقاد.
- * رواية "ذاكرة الماء" ألمانيا 1997م و الجزائر 1999 و 2001م ترجمت إلى الفرنسية والإيطالية.
- * رواية "مرايا الضير"، باريس 1998م بالنسبة للطبعة الفرنسية، وقد أعيد طباعتها باللغة العربية عام 2011م.
- * رواية "شرفات بحر الشمال" بيروت و الجزائر 2001م.
- * رواية "الليلة السابعة بعد الألف" المخطوطة الشرقية، دمشق 2002م.
- * رواية "طوق الياسمين" 2003م.
- * رواية "الأمير" بيروت 2005م و الجزائر 2005م، وقد أثارت هذه الرواية جدلا واسعا على الساحة النقدية في الجزائر.

- * رواية "سوناتا لأشباح القدس" بيروت 2009م وأعيد طباعتها عام 2013.
- * رواية "أنثى السراب" بيروت 2010م وهي رواية شبه سيرة ذاتية، ومهد فيها لسيرته الذاتية التي ستنشر قريباً.
- * رواية "البيت الأندلسي" بيروت 2010م، ترجمت إلى الكردية والدايمركية.
- * رواية "أصابع لوليتا"، بيروت 2012م.
- * رواية "مملكة الفراشة" صدرت عن مجلة دبي الثقافية عام 2013م وأعيد صياغتها عن دار الأدب في بيروت.
- * رواية "سيرة المنتهي عشتها كما اشتهتني" السيرة الذاتية التي ستصدر في شهر أكتوبر عن دار الآداب للنشر والتوزيع.
- أما دراساته النقدية: فكانت شائعة في ثمانينات وتسعينات القرن الماضي، حيث نشر الكثير منها في سوريا، موطن ثقافته النقدية الأولى ومهد حب اللغة العربية ومن أهم دراساته:
- * اتجاهات الرواية العربية في الجزائر 1986م.
- * النزعة الواقعية الانتقادية في الرواية الجزائرية، دمشق، 1987م
- * الجذور التاريخية للواقعية في الرواية، بيروت 1988م.
- * أتوبيوغرافيا الرواية، سلسلة دراسات، الجزائر 1990م.
- * ديوان الحداثة في النص الشعري العربي اتحاد الكتاب الجزائريين، 1993م.
- * موسوعة الرواية الجزائرية، أنطولوجيا النصوص والكتاب، الجزائر، 2006م¹.
- أما المقالات النقدية: فقد نشرها في مجلة الموقف الأدبي السورية، ومنها:
- مضامين جديدة للقصة الجزائرية المعاصرة، مجلة الموقف الأدبي، عام 1980م.
- الوفاء للوهم الأيديولوجي الإصلاحية قراءة جديدة لرواية أم القرى لـ "رضا حوحو" مجلة الموقف الأدبي عام 1985م.
- اختيار مشروع البطل الثوري في رواية "رصيف الأزهار لا يجيب" لمالك حداد. مجلة الموقف الأدبي عام 1987م.

¹ - المرجع نفسه، ص 112.

نالت روايات (الواسيني الأعرج) اهتمام الكثير من القراء والدارسين، وعرفت في أسلوبها الحدائثي النابع من فكرة التجديد المتمثلة لمحاكاة الفن القصصي الأول "ألف ليلة وليلة"، والحرص على الحكاية وتأجيحها بالتخييل اندراجا في فضاء خاص.

امتازت روايات الأعرج بعدد من السمات منها:

- الإمعان الوصفي للمشهدية
- الإحاطة بأطراف الحكاية
- تعضيد فعالية الراوي في معرفة التاريخ دون الامتزاج بتقنيات التعدد الحوارية
- تضمين النص بالحكايات المتداخلة مع الحدث الروائي الأصلي
- الإكثار من اللغة الوصفية الموحية لثقافة الشخصيات الروائية
- اللجوء إلى المتخيّل التاريخي وجعله بناءا سرديا قائما على العناصر الفنية للرواية.

ومجمل تلك السمات جعلت روايات لواسيني الأعرج حاضرة في دراسات الباحثين المهتمين بالأدب الحديث، لاسيما الروايات التي كتبت في تسعينيات القرن الماضي فقد عمدوا إلى تدريس بعضها في جامعاتهم وتحليل بعضها الآخر في رسائلهم الجامعية.

كما شاعت دراساتها في الكثير من المجالات المختصة بالأدب الجزائري، ثم تطرق إليها بعض النقاد المغاربة مثل "سعيد يقطين" الذي خصص فصلا كاملا من كتابه "الرواية والتراث السردية" لدراسة رواية "تغريبة" "صالح بن عامر الزوفوي" ومقارنتها مع "تغريبة بني هلال" ويتحدث في المقدمة عن مكانة "الواسيني الأعرج" في الأدب.

أوسمة نالها:

- تحصل في سنة 1989م على الجائزة النقدية من رئيس الجمهورية
- في سنة 1997 اختيرت رواية "حارسه الظلال" دون كيشوت في الجزائر ضمن أفضل خمس روايات، ونشرت في أكثر من خمس طبعات متتالية¹.
- حصل في سنة 2001 على جائزة الرواية لمجمل أعماله الروائية

¹ - الرياحي كمال، حوار مع الروائي واسيني الأعرج، 20 أبريل 2007.

- اختير في سنة 2005 كواحد من ضمن ستة روائيين عالميين لكتابة التاريخ العربي الحديث في إطار جائزة قطر العالمية الرواية على روايته الملحمية: سراب الشرق
 - حصل في سنة 2006 على جائزة الكتاب الذهبي في معرض الكتاب الدولي على روايته "سوناتا لأشباح القدس"
 - في 2009 بمعهد اللغة العربية وآدابها بالجزائر العاصمة بتكريم الأستاذ الدكتور الروائي المميز واسيني الأعرج بتنظيم ورشة خاصة به تتناول أعماله الروائية¹.
- أما في المشرق العربي فقد نالت روايات (واسيني الأعرج) قدرا من الاهتمام بين القراء وبعض الدارسين، لاسيما في مطلع القرن الواحد والعشرين لجمالية اللغة وروعة الأسلوب.
- وهذا ما قاله النقاد من بينهم كمال الرياحي في كتاب: هكذا تحدث واسيني الأعرج: يعتبر أحد أهم الأصوات الروائية في الوطن العربي، على خلاف الجيل التأسيسي الذي سبقه، تنتمي أعمال واسيني الذي يكتب باللغتين العربية والفرنسية إلى المدرسة الجديدة التي لا تستقر على شكل واحد بل تبحث دائما عن سبلها التعبيرية بالعمل الجاد على اللغة، فاللغة ليست معطى جاهزا ولكنها بحث دائم ومستمر.

¹ - www.doroob.com

الفصل الأول: البناء السردى فى روافة طوق الياسمين

المبحث الأول: مفهوم البنية السردية

المبحث الثانى: عناصر السردية فى الرواية

1. شخصيات

2. الزمان

3. المكان

4. الحوار

5. الأحداث

6. العقدة

المبحث الثالث: دراسة العنوان

المبحث الرابع: ملخص الرواية

أ- تمهيد:

السرد تقنية ضرورية لإنتاج أي عمل إبداعي وخاصة الرواية التي تخضع في نشأتها إلى رعاية السارد واهتماماته فينطلق السرد الروائي من الحكاية ليعيد تشكيلها عبر منطلق داخلي يتفرد بوظائفه، ومكوناته، وأزمته وبالتالي فه يخضع لقواعد الكتابة الروائية، التي ما هي إلا سرد لمجموعة من الأحداث التي تكون عالم الرؤية لذلك لا يمكن الولوج لهذا العالم إلا انطلاقاً من الرموز التي يشكلها السرد، وهكذا يتحول مفهوم السرد من مجرد عرض للأحداث إلى نظام من التواصل وصياغة جديدة للواقع الذي يتكلم عنه وينطلق منه¹.

المبحث الأول: مفهوم البنية السردية

السرد هو خطاب غير منجز، وله تعريفات شتى تتركز في كونه طريقة تروى بها القصة والرواية ويحسن بنا اعتماد على تعريف جيرار جنيت الذي تأصل المصطلح على يده، وقد عرفه: "من خلال تميزه القصة أي مجموعة الأحداث المروية من الحكاية أي الخطاب الشفهي أو المكتوب الذي يرويها ومن السرد أي الفعل الواقعي أو الخيالي الذي ينتج هذا الخطاب أي واقعة روايتها بالذات"².

فكلمة السرد تعني تتابع الحديث وانتظامه.

عبارة عن أداة لإخراج الأشياء والأحداث والأشخاص من دوامة الحياة وقوانينها مفهوم البنية السردية هو قانون الفن فلكي تجعل من شيء ما واقعة فنية. كما يقول توماستوفسكي: "إخراجه من متواليه وقائع الحياة، ولأجل ذلك فمن الضروري قبل كل شيء تحريك ذلك الشيء ... إنه يجب تجريد ذلك الشيء من تشاركاته العادية"³.

¹ - أحسن خري، سيميائية الخطاب الروائي، مجلة تجليات الحداثة، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، 1994، ص 174.

² - ميساء سليمان إبراهيم، البنية السردية في كتاب الإمتاع والمؤانسة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011، ص 13.

³ - د. عبد الرحمن الكردي، البنية السردية للقصة القصيرة، مكتبة الآداب، ط 3، الجزائر، 2005، ص 16.

المبحث الثانى: عناصر السردية فى الرواية

أولاً. الشخصيات:

يعدّ مكوّن الشخصية فى مجال الحكى الأدبى من المكوّنات البنيوية الأساسية التى يقوم عليها فعل الحكى، وقد توزّع استعمال هذا المكوّن السردى فى تحليل النصوص الأدبية -رواية- قصة-قصة قصيرة- مسرحية¹.

فمن المعلوم أنّ الحدث وحده لا يكفى فى تأليف قصة ما؟ بل لابدّ من وجود الشخصية التى تدور الرواية معها أو حولها فالشخصية هى الكائن الإنسانى الذى يتحرك فى سياق الأحداث، فهى دعامة العمل الروائى، ومدى تأثيرها فى الحدث الروائى، الذى يعتبر ثمرة من ثمارات تصارعها وتطاحنها، أو تظافرها وتوادبها².

والشخصية فى الأدب هى كل ما تقوم به الشخصيات من أفعال وسلوكات من أجل سيرورة العمل السردى.

تعريف:

يرى عبد الملك مرتاض فى كتابه نظرية الرواية أنّ الشخصية: "هى التى تصطنع اللغة وهى التى تثبت أو تستقبل الحوار، وهى التى تصطنع المناجاة ... وهى التى تنهض بدور تضريم الصراع أو تنشيطه من خلال أهوائها وعواطفها وهى التى تقع عليها المصائب ... وهى التى تتحمل العقد والشورر فتمنحه معنى جديدا وهى التى تتكيف مع التعامل مع الزمن فى أهم أطرافه الثلاثة: الماضى - الحاضر - المستقبل³.

¹ - مصطفى فاسى، بناء الشخصية فى حكاية عبود والجمام والحيل مقارنة فى السرديات، منشورات الأوراس، ط 1، الجزائر، 2007، ص 23.

² - عبد الحميد بن هدوقة، قراءات ودراسات نقدية فى أدب مجموع محاضرات الملتقى الوطنى الثانى، ولاية برج بوعريش، طبع بمطبعة هومه، 1999، ص 170.

³ - عبد الملك مرتاض، فى نظرية الرواية، بحث فى تقنيات السرد، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران جامعة، 2005، ص 91.

ويقوله: "إنّ الشخصية أداة فنية يبدعها المؤلف لوظيفة هو مشرب إلى رسمها، وهي شخصية النسبية قبل كل شيء حيث لا توجد خارج الألفاظ، إذ لا تغدو كائنا من ورق"¹.
وبما أنّ الرواية تهدف إلى تجسيد المعاني الإنسانية فهي من الطبيعي أن تكون الشخصية هي محورها وعلى هذا الأساس تشكلت الشخصية في رواية "طوق الياسمين" إلى شخصيات رئيسية وثانوية قابلة لثابت والتغير.

1- الشخصيات الأساسية:

انطلاقاً من هذه النظرية يمكن تقسيم شخصيات الرواية التي نحن بصدد دراستها إلى:
* "مريم": هي محور هذه الرواية التي يشترك الكاتب معها في قصة حب جنونية. شخصية جريئة فهي تلعب دوراً كبيراً في سير الأحداث، فهي مختلفة عن أخواتها الستة، يصل عمر مريم إلى الثلاثين ويبدأ بإخافتها كأبي امرأة تطلب الزواج.
* "ثلاثون سنة يا حبيبي؟ ثمّ ماذا بعد هذا العمر؟"²
* "تلعب بنا كما تشتهي، ولا أحد في مكانه يا ربي سيدي؟"
* "ثلاثون سنة والحياة مجموعة من الممارسات المكررة وهل الزواج يوقف الرتابة والموت البطيء؟"³
ورغم قساوة الحياة وظروف عائلتها المزردية إلا أنّها نجحت في دراستها لإثبات شخصيتها، والهروب من واقعها المر. "وفي الأخير عندما تحصلت على البكالوريا ذهبت نحو الحياة أبحث عن طريقي بدون أن أسأل عن ردة فعل البطيريك ودعوات أمي لأول مرة أشعر بأنني بالفعل حققت شيئاً ضد القدر"⁴.

¹ - عبد المالك مرتاض، القصة الجزائرية المعاصرة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط 1، 1990، ص 67.

² - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، رسائل في الشوق والصبابة والحنين، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، 2006، ص

124.

³ - المصدر نفسه، ص 40.

⁴ - المصدر نفسه، ص 40.

- كانت علاقتها بمحبوبها مبنية على الصدق فى تأسيس أسرة طلبت منه الزواج فتكون له تبريرات تأدى به إلى الرفض.

"يا مريم أنا كذلك أحبك ولكنى لست مؤهلا لأن أكون زوجا أعرف أنني سأخذلك بكلامي هذا ولكن أفضل من أن أخذلك وأنا زوجا لك"¹.

- تتزوج غير تاركة إياه بحسرة ألم ودموع إلا أن مريم ما تزال على حماقة حبها وجنونها تتواصل علاقتهما حتى يكون ما فى بطنها منه وتموت فى النهاية وهى تلد سارة.

"ونحن نندفع بشوق مجنون تجاه بعضنا البعض داخل فيلا الإطفائية التى جمعنا ذات يوم وفى غرفة ضيقة اخترتها أنا وأنت لتكون لنا"².

- كانت تعيش حالة حزن على "الماضى" الذى هو ماضى طفولة التى لم تنعم بها و"المستقبل" الذى كان ينتظرها وهو موتها هى وابنتها "أبواب مستشفى الرزى فى الطابق الثالث قسم الولادات لقد أوقفوا النزيف ويمكن أن تلد فى أى وقت فهى بخير لكن تحت العناية الفائقة"³.

- موت مريم كان من باب الخيبة هل الدنيا بكل هذه الوقاحة وهذا النكران؟ "يوم 25 كانون الثانى/ الموافق ل 09 ذو الحجة كان أسوأ يوم فى حياتى من أوله إلى آخره؟ كل شىء كان يسير على عكس ما كنت أحلم"⁴.

مريم تلك العاشقة الوفية لعشيقها الخائنة لزوجها ها هى تموت وتلحق بعيد عشاب وتقاسمه ذات المصير.

¹- المصدر نفسه، ص 49.

²- المصدر نفسه، ص 141.

³- المصدر نفسه، ص 255.

⁴- المصدر نفسه، ص 258.

* "عيد عشاب":

شاب جزائري من مدينة تبسة مغرم حد الجنون بسيلفيا، مات من اليأس دافع عن حبه جدا وقد وصل به حد الجنون وصرح أنه قد يتخلى عن دينه الإسلام ليرضى والد حبيبته سيلفيا ليتمكن الزواج منها، وصراع الأديان كان واضحا في قضيته. أن تكون سيلفيا زوجته كونها مسيحية وهو مسلم فهو أمر يقف عائقا أمام إتمام هذا الزواج قد عاش زمنه ليهزم.

"كلما اشتقت إليك جئت إلى بيتك في حي سوق صاروجا الذي لم يكن أحد يعرفه سوى عيد عشاب وسيلفيا التي ظلّ يعشقها من وراء الستائر"¹.

"واليوم رجعت إلى البيت منكسرا ذهبت لأرى سيلفيا وأهلها، خبأت رأسي بين يدي وزدمت عليهم ولم أعد أسأل عن النتائج قلت في نفسي أنا خاسر خاسر على أن أقول واش في قلبي"².

كلها مشاكل جعلت عيد يختار العرق رفيقه الوحيد في الليل والنهار، ترك الحياة والحبيبة تبكيه.

"بعد مدة قصيرة وجد عيد عشاب ميتا وبجانبه أربع قناني عرق ريان فارغة وقنينة نبيذ جزائري والكثير من قناني البراندي، وقارورة أقراص بيضاء"³.

- تستمر لقاءات سيلفيا وعيد عشاب بالسر حتى ينتهي حال عيد عشاب إلى الانتحار في سبيل حبه المستحيل ولكن سيلفيا تتزوج وتنجب أطفالا وتزور قبر عشيقها كلما سمحت لها الظروف كل يوم جمعة.

* "سيلفيا":

حبيبة عيد عشاب أهلها رفضوه عدّة مرات بسبب اختلاف الدين، تزوجت من آخر لم تكن راضية بزواجها منه فهي شخصية يكتسيها الحزن، ذاكرتها مشتتة بين "الماضي الدفين"

¹ - المصدر نفسه، ص 105.

² - المصدر نفسه، ص 108.

³ - المصدر نفسه، ص 279.

و"الحاضر المرير"، فهي رمز للفتاة المحبة والوفية والقوية. تمرّ سنوات وحب الحبيب لم يُنسى لها عبارة ترددها: "محنة العاشق أنه لا ينسى أبدا"¹.

عيد عشاب أول رجل عرفته بعد والدها وذلك من خلال قولها: "أنتك أول رجل في حياتي بعد والدي"².

فتاة جعلت لحبها أيام لن ولم تنساها بتعودها على زيارة قبر حبيبها.

* "صالح":

كان دائما مغرم بمریم ويراقبها في الجامعة وكان على علم بأنها مغرمة بشاب آخر، لكنه ظلّ يلاحقها حتى يأسى وتزوجت منه، صالح من عائلة ميسورة الحال، أحب مریم حبا كبيرا كانت أمنيته الوحيدة هي مریم، إلا أن أمنيته لم تتحقق لأنها لم تعطيه حقه الذي يستحقه.

"كنت أظن أن الزواج سيفتح كل أبواب المغلقة، تريدني أن أبقى هناك وأنت بين يد رجل آخر فوق طاقي"³.

أمنيته لم يكتب لها تحقيقا، أمنيته باءت بالفشل وانتهت بالخيانة ليكون ما بين أحشائها ثمرة خيانة زوجية.

ب- الشخصيات الثانوية

* "والدة مریم":

تلك المرأة مليئة بالحياة حريصة على كل شيء، تنشر الحب وتعلمه، الأم حنان لا يعوض قد عانت الأمرين مع زوجها المتسلط، كانت دائمة الشجار مع زوجها الظالم، فهي تحمل في ذاكرتها صورة لأمها حيث تقول "لم تترك لي سوى صورة المرأة الطيبة والمقاومة الهادئة"⁴.

تقول: "أمي بكيها بحرقه يوم ماتت، عندنا في البلدة اللي يتيم يتيم من أمه"¹.

¹ - المصدر نفسه، ص 15.

² - المصدر نفسه، ص 16.

³ - المصدر نفسه، ص 104.

⁴ - المصدر نفسه، ص 43.

* "والد مريم":

وصفته ابنته بالقاسى لا يقوم بحقوقه اتجاه عائلته يمتلك أفكار قديمة ومتخلفة. لا شغل له إلا ميزانية البيت وأخواتي الستة².

كان يرى في المدرسة هي مكان لهدم القيم والأخلاق التي تربت عليها الفتاة وانتهاك لشرفها من خلال عبارة كان يرددتها كثيرا: "البنت بيتها يسترها وليس المدرسة"³.

"والدي يصير دائما على موقفه لم يعد قادرا على تعليمنا، والأم تُصيرُ وتجاهل حتى تصل إلى نزع غلاله الحقد من عينيه فيلين قليلا"⁴.

لم يشبه الآباء المثاليين المحبين لأسرهم، بل كان عدوا لأفراد أسرته لاسيما الأم.

ثانيا: الزمن:

ظل مفهوم الزمن ولازال يتصدر الدراسات الفلسفية والفيزيائية والأدبية لاسيما على مستوى علاقته بالوجود الإنساني، وفي دراسة جديدة عن الزمن في الرواية العربية يُعدّ الزمن محور الرواية وعمودها الفقري فالرواية هي فن زمني، والزمن الروائي تعبير عن رؤيا اتجاه الكون والحياة والإنسان⁵.

تعريف:

يقول عبد المالك مرتاض عن الزمن أنه: "مظهر وهمي يُزْمَنُ الأحياء والأشياء، فتتأثر بمضيه الوهمي غير المرئي، غير محسوس إنما نتوهم ، أو نتحقق أننا نراه"⁶.

¹ - المصدر نفسه، ص 69.

² - المصدر نفسه، ص 47.

³ - المصدر نفسه، ص 47.

⁴ - المصدر نفسه، ص 40.

⁵ - د. مها حسين القصراني، الزمن في الرواية العربية، مجلة البيان، العدد 4، 25 يوليو 2005، ص 10.

⁶ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران جامعة، 2005، ص 172.

ويكون الزمن مجالا خصبا للدراسة الروائية كما أنه أيضا: "هو خيط وهمي مسيطر على التصورات والأنشطة والأفكار"¹.

يتنوع الزمن في رواية السيرة الذاتية إلى:

1. "زمن القصة، الحكاية"

وهو زمن الخاص بالعالم المتخيل ويعرف بأنه: زمن وقوع الأحداث وسردها فالرواية اشتملت على قصتين حب حتمت من طرف الراوي من قبل "عشرين سنة"، حيث بدأت هذه القصة بعد دخولهم إلى مدينة دمشق إلى غاية زيارتهم للمقابر فالزمن هنا "زمن داخلي" بدخولهم إلى سوريا، و"الزمن الخارجي" تمثل في الموت بزيارة المقابر فيقول: "بعد عشرين سنة لم أفعل شيئا مهما سوى البحث عنك أعود إلى هذه المقبرة التي صارت اليوم وسط المدينة بعد امتداد العمران بشكل جنوني إليها"².

فالأحداث تسير وفق مسار طبيعي وفقا لما حدّده الراوي وذلك بتحديد للماضي والحاضر معا.

2. "زمن الخطاب"

في "رواية طوق الياسمين" وخاصة في الأحداث التي رواها الراوي واسيني الأعرج يتحدد من خلال الترتيب المدة الزمنية- التواتر وزمن الخطاب مجموعة من التقارير السردية إلى تقدم القصة وبشكل أدق تتحكم في تقدم تتابع المواقف.

3. "زمن القراءة"

وهو الزمن الضروري لقراءة النص أي الزمن الذي يصاحب القارئ وهو يقرأ العمل السردى³.

¹ - عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية، مجلة عالم المعرفة، الكويت، 1998، العدد 5، ص 179.

² - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، رسائل في الشوق والصبابة والعشق المستحيل، دار النشر، الجزائر، وهران 2005، ص 09.

³ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، ص 180.

والقراءة حركة على امتداد الصفحات في الزمن ليس هو زمن القصة المتخيلة ولا زمن السرد وليس هو بالطبع.

ثالثاً: المكان

لا يراد بكلمة المكان في الرواية دلالتها الجغرافية المحدودة، المرتبطة بمساحة محدودة من الأرض، في منطقة ما، وإنما يراد بها دلالتها الرحبة التي تتسع لتشمل البيئة وأرضها، وأناسها، وأحداثها، وهمومها وتطلعاتها، وتقاليدها وقيمها¹. فالمكان هذا المفهوم كيان زاخر بالحياة والحركة، يؤثر ويتأثر، ويتفاعل مع حركة الشخصيات وأفكارها كما يتفاعل مع الروائي ذاته².

تعريفه:

يعتبر المكان ذلك العنصر الأساسي في الرواية وليس عنصراً زائداً، فهو يتخذ أشكالاً ويتضمن معاني عديدة، بل إنه قد يكون في بعض الأحيان هو الهدف من وجود العمل كله³. فالمكان في "رواية طوق الياسمين" ذلك الخزان الحقيقي للأفكار والمشاعر التي نشأت بين الأشخاص متمثلة في تلك العلاقة المتبادلة يؤثر فيها كل طرف على الآخر ويساهم في سير الأحداث داخل الرواية.

أنواع المكان في الرواية:

أ- الشارع:

مكان عامة الناس فهو مكان تتحرك داخله شخصيات مختلفة وفتات متنوعة، هو ذلك الصراط المستقيم في طوق الياسمين.

¹ - مجراوي حسين، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط 1، 1990، ص 19.

² - سيزا قاسم أحمد، بناء الرواية، دار التنوير، د ط، بيروت 1985، ص 33.

³ - نصيرة زوزو، بناء المكان المفتوح في رواية طوق الياسمين لواسيني الأعرج، مجلة المخبر للأبحاث في اللغة والأدب العربي، جامعة خيضر، بسكرة، الجزائر 2012.

الشارع هو ذلك الممر الذى يشهد حركة الشخصيات لغدوها ورواحها عندما تغادر أماكن إقامتها أو عملها"¹.

وهو مكان للفرح والحزن، فى قوله: "ونحن نعبّر الشارع الآخر المؤدى إلى بيتها بدأت فجأة تدندن أغنية فيروز ورقوا الأصفر شعر أبلول تحت الشبايبك ... حفزتنى"².

* الشارع ارتبط بالمرأة التى سرقت بال وراحة البطل فى الرواية فهو بمثابة همزة وصل ونبرة حب والعشق.

* أسماء الشوارع:

اشتملت على شارع الصالحية شارع يشتمل على محلات لبيع مستلزمات أهل المدينة وسكانها، كانت مريم تقتنى حاجياتها منه: كانت تبحث عن أحمر شفاه الذى ينام عادة بين ركام الكتب ... حقيبة اليد العتيقة الجلديت التى اشتريتها من أحد المحلات الصالحية"³.

ج- السوق:

مكان مفتوح لعامة الناس لما يعرضه من سلع والأسواق عديدة نذكر منها أسواق ذكرت فى رواية طوق الياسمين وهو: سوق ساروجا الشعبى. فهو سوق كبير تباع فيه السلع والعطور، فهو الحى أو السوق الذى بدأت فيه قصة حب مريم وحبيبها.

د- المقبرة:

المكان النهائى للإنسان يتحدد فيها مصير الإنسان حسب عمله فى الدنيا، فسيلقى تقف على القبور المنسية التى أصبحت مكانها المفضل تعيد ذكرياتها فيه وتلك الأيام التى عاشتها مع حبيبها عيد عشاب، أصبحت تذهب كل يوم جمعة تزور قبر حبيبها وصديققتها وابنتها وتعمل

¹ - مجراوى حسين، بنية الشكل الروائى، المركز الثقافى العربى، بيروت، الدار البيضاء، ط 1، 1990، ص 40.

² - واسينى الأعرج، رواية طوق الياسمين، ص 157.

³ - المصدر نفسه، ص 81.

على تنظيف القبر هي وحارس المقبرة حيث تقول: "بعد عشرين سنة لم أفعل شيئاً مهماً سوى البحث عنه أعود إلى هذه القبور التي صارت اليوم وسط المدينة"¹.

و- الجامعة:

هي الطريق الأخير للدراسة، الجامعة في الرواية هي المكان الذي درس فيه الراوي ومرمم والمكان الأول لتعارفهما، "ننساب بحدوء نحو المدخل الرئيسي للجامعة ونختلط مع مئات الطلبة الذين يأتون من كل الجهات ليقاطعوا صباحاً عند هذا المدخل"².

البيت:

هو مصدر الراحة والاطمئنان والاستقرار، مكان الولادة وترعرع وعيش الإنسان فيه ويصنع شخصيته، رمز السعادة والحب والوفاء والبيت في رواية طوق الياسمين هو المكان السري الذي يلتقي فيه العشاق في فيلا الإطفائية. "لم تكن أمراً هيناً"³ فالبيت جسد وروح وهو عالم الإنسان الأول"⁴.

المستشفى:

يعتبر مكان للعلاج، مكان للمرضى ويقدم العلاج الأمثل بمختلف الأمراض حيث يقول: "مريم أن أختها الصغرى ماتت بوباء الكوليرا الذي كاد أن يلحق بهم جميعاً لولا جارهم الذي أخذهم بسيارته للمستشفى"⁵.

¹ - المصدر نفسه، ص 09.

² - المصدر نفسه، ص 80.

³ - المصدر نفسه، ص 201.

⁴ - غاستون باشلان، جماليات المكان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط 2، 1984، ص 35.

⁵ - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، ص 49.

رابعاً: الحوار

هو كلام يجري على لسان شخصيات الرواية ويأخذ أشكال عديدة: فيكون بين الشخص ونفسه سواء كان مسموعاً، أو غير مسموع ويسمى حواراً داخلياً من ذلك المناجاة والغمغمة والمهممة ويكون بين شخصية وطرف آخر¹.

فالحوار يشارك في رواية الأحداث عبر أحداث شخصياته المتحاورة، وعلى العموم فقد تميّز الحوار في النص الروائي بما يلي:

العامية: جاءت بعض فقرات الحوار بالعامية بما يلي بين سيلفيا وعيد العشاب: "وهذه الجملة بخط بارز عاش ما كسب مات ما خلى"².

خامساً: الأحداث

الحدث هو الذي يخلق الشخصية، والشخصية هي التي تطور الحدث إنّ أحداث رواية "طوق الياسمين" بدأت من:

- زيارة سيلفيا المقابر
- مريم في مستشفى الرازي
- رفض عائلة سيلفيا الزواج بعيد العشاب لاختلاف الدين
- حياة مريم مع أب ظالم وأم وست بنات
- دخول مريم الجامعة
- موت والدة مريم
- قصة حب بين الراوي ومريم
- زواج مريم من الراوي
- لقاء بين الراوي ومريم خلسة

¹ - يوسف حسين، دراسة إبداعية، عناصر الرواية الأدبية شبكة فلسطين للحوار 2011، ص 10. WWW.PALDF.NET.

² - عبد الحميد بن هدوقة، قراءات ودراسات نقدية في أدب مجموع محاضرات الملتقى الوطني الثاني إعداد مديرية الثقافة، لولاية برج بوعرييج، طبع بمطبعة هومه، 1999، ص 185.

– زفارة الراوى لمرىم فى المستشفى

– موف مرىم

– موف عفا العشاب

– الفقاء الراوى بسلففا فى المقبرة

فالحدث ففشكل من العناصر الفالفة السابقة، فكل ما فقوم به الفشفسفا فى حدود الزمان والمكان فسمى حدثا.

والأحداث لا ففسمر على وففرة واحدة إذ لا بد أن ففراوح بفن الهبوط والصعود الفف ففجعل بالفقارى فى حالة الفأقلم الفف ففرضها ففك الففسمرارفة.

وفففاوف فى الروافة بعض اللحظات منها الحذف- المشهد- الوقفة.

الحذف: فففة زمانفة ففضى بفسقاط ففرة طوفلة أو قصفرة من زمن الفصة وعدم الففرفق لما جرى ففها من وقائع وأحداث¹.

"فالفون سنة والحفاة بمجموعة من الممارسات المكرورة"².

وأفضا: "عشرون سنة انطفأف"

هذا الحذف فسفدل علىه الفقارى من خلال دراسته لروافة من خلال الففسلسل الزمنى.

المشهد: فففة ففص الفوار ففث ففب الراوى وففقدم الكلام كفوار بفن صوففن.

وهو كذلك "آونة زمانفة قصفرة ففمفل فى مقفط نصف طوفل، وفف مشهد ففص الفشفسفا وهف ففحرك وفمشفى ولهذا فقوم المشهد أساسا على الفوار المعبر عنه لغوفا والموزع إلى ردود ففناوبة"³. فروافة طوق الياسمين اشفمفل على مجموعة من المشاهد ومنها:

– كم أحلم أن أنسى نفسى وأطفر عافا

¹ – فسفن بجرافى، بنة الشكل الروافى، ص 156.

² – واسفنى الأعرج، طوق الياسمين، صر 144.

³ – فسفن بجرافى، بنة الشكل الروافى، ص 166.

- إلى أين؟ هل ضاقت الأرض إلى هذا الحد؟
- ضاقت، وضاقت معها سبل السعادة
- كل شيء مرتب على إرادتك¹

الوقففة: هو يمثل بوجود خطاب لا يشغل أي جزء من زمن الحكاية والوقف لا يصور حدثاً، لأنّ الحدث مرتبط دائماً بالزمن، بل يرافق التعليمات التي يقحمها المؤلف في السرد. فالوقففة أن تجمع متناثر الملل، هذا النوع من السرد في المواقف المصيرية ذات التأثير النفسي الكبير، مثل لحظات الاحتضار، أو لحظات الوداع، أو في المشاهد ذات الطابع الرومانسي بين عاشقين والقارئ مع مثل هذا المشاهد يكون في قمة الانسجام والتفاعل لأنّها تداعب قمة المشاعر.

ترتيب الأحداث:

أما الترتيب فيقتضي مراعاة ارتباط الحدث بما قبله وما بعده ويتم ذلك ضمن إطار الاسترجاع والاستباق فيجمع الروائي مع وقت الحضور حاضراً آخر أو الماضي أو المستقبل محاولاً إعطاء الحدث بُعداً كاملاً ووصفه الملائم².

الاسترجاع: هو ذكر أحداث وقعت سابقاً، وقد يكون داخلياً يتمثل في الرجوع إلى أحداث ذكرت في الرواية أو خارجياً يكون بالرجوع إلى أحداث وقعت خارج المتن الروائي، فالإنسان وهو يسرد حياته مثلاً يجد نفسه كثيراً ما يتوقف لأنه يكون تحت مفعول الكتب وقد يعود فيستخرج ما كتبه³.

وقد أشارت سيزا قاسم إلى أنواع الثلاثة، يترك الراوي مستوى النص الأول ليعود إلى بعض الأحداث الماضية ويرد بها في لحظة لاحقة لحدثها والماضي يتميز أيضاً بمستويات مختلفة متفاوتة من ماضٍ بعيد وقريب ومن ذلك نشأت أنواع مختلفة من الاسترجاع في الرواية منها:

1- الاسترجاع خارجي:

¹ - واسيني الأعرج، طوق الياسمين، ص 125-126.

² - د. شرحيل إبراهيم، المجلة العربية، مجلة شعرية، العدد 499 مايو 2018، ص 20.

³ - سيقموند فريد، التحليل النفسي للهستيريا "حالة دوار"، ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة بيروت، ص 22.

يعود إلى ما قبل بداية الرواية.

2- الاسترجاع داخلى:

يعود إلى ماضى لاحق لبداية الرواية¹.

الاسترجاع خارجى فى الرواية:

الأحداث جرت مع محبوبته مريم فى السابق وعانت من تسلط الأب.

"كان أبى فى خلاف دائم مع أمى يرفض أى تغيير وكانت أمى مليئة بالحياة وحريصة حتى الموت على كل شىء"².

هنا ذكر طفولة مريم وقساوة الأب وهو بالتالى ساهم فى بناء النص الروائى من ناحية ذكر ماضى الشخصية البطلة من جهة أخرى ذكر حالتها النفسية.

استرجاع داخلى فى الرواية:

كان واقع الأحداث ضمن زمن الحكاية قام بذكر أحد الشخصيات فى قوله: "كانت أختى خيرة تنص حتى بالحذر من الرجال وانتحرت المسكينة وهى لم تعرف رجلا فى حياتها."³

الاستباق:

يعنى سير بالأحداث إلى الأمام أى الاتجاه نحو المستقبل.

مها حسن قصرأوى قد أشارت إلى نوعين من الاستباق:

الاستباق الداخلى:

فهو ذلك السير الآلى للأمام والإشارة إلى وقائع سوف تحدث.

الاستباق الخارجى:

¹ - سيزا قاسم أحمد، بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط، مصر، 1984، ص 58.

² - واسينى الأعرج، طوق الياسمين، ص 46.

³ - المصدر نفسه، ص 178.

وهو سبق الأحداث يتجاوز مدى الحكى الابتدائى¹.

الاستباق الداخلى فى الرواية:

وهو الذى لا يتجاوز خاتمة الحكاية ولا يخرج عن إطارها الزمنى سرد كان من الماضى إلى المستقبل ومن أمثلة ذلك:

"لا تعقدي الموضوع كثيرا أحبك ولكنى لست مستعدة للزواج ولا لإنجاب الأطفال، ومازلنا أطفال نحتاج إلى رعاية إضافية"².

هنا استباقا لأحداث لاحقة.

الاستباق الخارجى فى الرواية:

هو الذى يتجاوز زمن حدود الحكاية يبدأ بعد الخاتمة فهو شاهد على عمق الذكرى تؤكد صحة الأحداث المروية وترتبط الماضى بالحاضر³. ومن أمثلة ذلك:

"أتعرفين يا مريم أن أول درس أعلمه لابنتى هو أن تكون جدية كثيرا أمام الحياة وأن تأخذها كما هي"⁴.

فهو يحدث حبيبته مريم عن حياة طفلتها التى لم تولد.

خامسا: العقدة

تنتج الفكرة لدى الروائى صراعات متعددة وأحداث متفرقة هذه الصراعات تحتاج إلى هندسة وترتيب وحسن نظم. إنَّ لابدَّ من تنسيق الصراعات مع الأحداث الملائمة بصورة متسلسلة وهذا الصراع قد يكون بين شخصيتين أو جيشين وهذا الصراع يسمى صراع مادى، وهناك صراع بين الإنسان وشهوته أو القدر ويسمى صراع معنوي.

¹ - مها حسن قسراوى، الزمن فى الرواية العربية، ص 50.

² - واسينى الأعرج، طوق الياسمين، ص 130.

³ - لطيف زيتوني، معجم مصطلحات الرواية، ص 16 - 17.

⁴ - واسينى الأعرج، طوق الياسمين، ص 72.

فالعقدة هي ذروة الصراع والصراع هو ذروة الحدث والحدث هو نتاج تفاعل الشخصيات ضمن إطار الزمان والمكان¹.

تأزمت الأوضاع في الرواية تمثلت في حدث مهم قد وقع مرة واحدة وذكر هو طلب جعفر الزواج من محبوبه الراوي ومعشوقته مريم حيث جاء في الرواية "كان جعفر مثل عابر السبيل هو نفسه لم يصدق عندما قبلت بسهولة اقتراحه مديده نحوك، فمددت قلبك وجسدك ويأسك مني، قلب نعم أنا قابلة سأتزوجك والحب يأتي فيما بعد"².

تأزم الأوضاع بذهاب مريم وهي تزور مستشفى الرازي عدّة مرات لزيارة أمّها المريضة وذلك بقوله "لا يا يما سأذهب بك إلى أكبر مستشفى وأعالجك ... بقيت بالمستشفى شهرا كاملا وهي تصارع المرض ولم أرها لحظة واحدة تتأوه لأما كلما دخلت عليها انفجرت أساريرها"³.

تأزم الأوضاع طلب البطل عيد العشاب يد محبوبته المسيحية سيلفيا من والدها الذي رفض بشدّة هذا الزواج بسبب اختلاف الأديان، وذلك بقوله: "اليوم رجعت إلى البيت منكسرا ذهبت لأرى سيلفيا وأهلها ... هذه المرة طلب يدها رسميا من والدها"⁴.

لقد طلب يدها عدّة مرات وباء بالفشل أصبح العرق صديقه والوحدة مؤنسا لحزنه وآهاته.

¹ - د. شرحبيل إبراهيم، المجلة العربية، مجلة شعرية، العدد 499، مايو 2018، ص 25.

² - واسيني الأعرج، طوق الياسمين، ص 63.

³ - المصدر نفسه، ص 50.

⁴ - المصدر نفسه، ص 108.

المبحث الثالث: دراسة العنوان

يشكل العنوان أهم مفاتيح الرواية فالعناوين التى ينتقيها الروائى واسينى الأعرج هو استخدام العناوين الفرعية هو الحلقة الأولى فى العملية الاتصالية للتأثير على جمهوره المتلقى¹.

يعتبر من الروائين أكثر استخداما للعناوين الفرعية باعتبار العنوان الفرعى مساعد للعنوان الرئيسى على تحقيق الهدف، وهذا ما لاحظناه فى فهرس "رواية طوق الياسمين" حمل للعناوين التالية: "سحر الحكاية"، "الطفلة والمدينة"، "بداية التحوّل"، "مسالك النور" هذه الفصول تروى مجتمعة قصتي حب محمّلتين بالألم والحرمات بالحسرة والندم ولعله من المفيد أن نضع رواية واسينى الأعرج ضمن العناوين الفرعية تنقسم هذه الرواية إلى: العنوان الرئيسى والعنوان الفرعى.

* الكتاب: طوق الياسمين

رسائل فى الشوق والصبابة والحنين

* تأليف: واسينى الأعرج - عدد الصفحات 288 صفحة

* الطبعة: الثانية 2006

* الناشر: المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء المغرب، ص. ب: 4006 (سيدنا)

طوق الياسمين

رواية

المحبين وخساراتهم

لى واسينى الأعرج يكتب سيرته ذاتية دمشقيا أهدي واسينى الأعرج روايته إلى كل من زوجته الشاعرة "زينب الأعوج"، وإلى صديقه "عيد عشاب" إلى صديقى الحاضر دوما: عيد عشاب الذى انسحب بصمت من الدنيا مثلما جاءها بعد أن فتح لى.

¹ - د سناء كمال، مجلة اليوم- مجلة الرواية، نبذة عن رواية طوق الياسمين، العدد 4، 2012، بتصرف ص 19.

العنوان الفرعي	العنوان الرئيسي
رسائل في الشوق والصبابة والحنين	طوق الياسمين

أ- العنوان الفرعي:

"رسائل في الشوق والصبابة والحنين"

رسائل: وهي جمع رسالة هي أمور يرتبها الكاتب من حكاية حال أو مدح

الشوق: الرغبة أو اللهفة إلى ما تحب.

الصبابة: حرارة الشوق، صبا إليها، اشتاق إليها، أحبها حبا شديدا.

الحنين: الاشتياق والشوق لما تهاواه النفس.

أ- العنوان الرئيسي:

"طوق الياسمين"

* "طوق": يحيط بالعنق أو الخصر والمنتصرون عادة يتوجون بأكليل أطواق الزهور، والمرأة

الحسنة، المتفرقة المدللة تتطوق بقلائد من الذهب والألماس.

* "الياسمين": هي الشجرة المحبية والمقربة من نفوس الشاميين، حيث أنه لم يخلو بيت

دمشقي قديما منها وتغنى بها أهل الشام في جميع مناسباتهم وهي من أنواع الأزهار المعطرة.

"طوق الياسمين" في الرواية ذلك المكان الذي يلتقي فيه العشاق والأحبة حيث يذهبون

إليه كل يوم جمعة، وقد يسمى باب العبور نحو النور وقد وصفه الراوي بأنه: "الذي يفتح مباشرة

على الماء وأشعة الشمس الفضية وأغلبهم يمرون عبر المداخل العادية المخصصة للشيخ والناس

العاديين وكان يسميه باب العبور نحو النور"¹.

¹ - المصدر نفسه، ص 206.

ب- العنوان الفرعى:

"رسائل فى الشوق والصبابة والحنين"

علاقة عاطفية لى علاقته العشق فىها مستحيل علاقة تتمتع بدرجة كبيرة من المشاعر الصادقة، ولكن الكلمة الأخيرة غالباً ما تكون للقدر مهما حاولنا الهروب منه أو التحايل عليه، طوق الياسمين أرادها واسينى الأعرج أن تكون رسالة فى الحب وآلامه ومكابدة الصبابة والفقدان وهذا ما لاحظناه فى العنوان الفرعى أراد أن يشرح ما يحتويه كتابه المشحون بالشوق والصبابة والحنين للمحبوب.

بسبب البعد لوجود حائل بين "سيلفيا" و"عيد العشاب" أو نتيجة تردد غير مبرر من قبل الراوى البطل ورفضه الارتباط رسمياً بحبيبته "مريم".

* طوق الياسمين:

تنقسم إلى قسمين قسم النص العربى مقتبس من كتاب "طوق الحمامة" لابن حزم الأندلسى وقد نرى أن الاقتباس من "طوق الحمامة" قائم على ثنائية وهى بأنّ الدنيا ممر ومحنة، دار جزاء وأمان وبعد عن المكاهر لذا تعذب "عيد العشاب" و"مريم" والراوى نفسه وربما صالح الذى تزوج مريم.

فى الرواية تخللت لحظات سعادة عابرة، مرّت سريعة كحلم تمثلت فى وصل المحبوب الذى هو صفاء والجزء الآخر من هذه الثنائية يتمثل فى الراحة والطمأنينة فى حياة الشخصيات التى صبغت حياتها بالقلق.

طوق الياسمين الهدوء والسكون الذى يفتح آفاقاً للتفكير وللتأمل والحلم مقابل الخشونة التى تجلب الرعب والعصبية¹.

¹ - د. حسين رحيم الحربى، قراءة فى رواية طوق الياسمين.

المبحث الرابع: ملخص الرواية

طوق الياسمين:

طوق الياسمين رواية دمشقية الأمل تُقدّم وصفا ساحرا للعلاقتين الحميمتين ومدمرتين.

علاقة "واسيني الأعرج" "بمريم" ابنه بلده وعلاقة "العيد العشاب" مع "سيلفيا" بنت دمشق.

أ- علاقة واسيني الأعرج بمريم:

كانت علاقة إعجاب في البداية وانتقل هذا الإعجاب إلى حب قوي شيئا فشيئا يكتشفان خفق قلبيهما ويعيشان متعة الحب ورعشته ويزوقان جسديهما برغبة مجنونة تجتاح مريم أن تحمل بطفل وهي في الثلاثين من عمرها، تصارح حبيبها واسيني بضرورة زواجهما يقف صامتا فهو ليس مؤهلا لظرفه ويطلب منها التمهّل رغبة مريم في ولادة الطفل رغبة رجحت هذه العلاقة إلى الانشقاق ويدب الخلاف بينهما وفي لحظة تحبّره بأنه قد تركته وصالح بانتظاره الإشارة من مريم لتقبل الزواج منه ... ترك واسيني حرية الاختيار لمريم التي برهنت على جدية موقفها بندم شديد أن روح الحب والشوق لحبيب الأول، وعقد الزواج بصالح فقط هو رابطها الوحيد به.

بعد عشق المشاعر يختار واسيني عشق الوحدة والانعزال في شقة صغيرة في "سوق ساروجا" وعن طريق "سيلفيا" ترسل رسائلها إليه فتغامر في أحد الأيام وتلتقيه في بيته لأنها تريد الطفل منه وتحصل على مرادها بطفلة من حبيبها ولكن مرض قلبها وضعفها يقفان لها بالمرصاد، فتموت وطفلتها لحظة الولادة، تاركة ورائها حسرة وندما في قلبي واسيني.

ب- علاقة عيد العشاب بسيلفيا:

عيد شاب مسلم يقع في حب البنت السورية المسيحية، والتي يرفض أبوها تزويجها منه حين يتقدّم لخطبتها عيد العشاب يعيش وجع علاقته بسيلفيا من خلال لقاءاته بها، ويهرب من واقعه بشرب العرق المستمر ومن خلال هيامه بمعلمه وشيخه وسيدّه الأعظم "محي الدين ابن عربي" الذي يأتيه في أحلامه ويقود خطاه لاكتشاف درب طوق الياسمين في "نهر بردى" بصحبة

خادم المقام كل من يمر على هذا الباب أو هذا الطوق الذى توحدف الأشجار الكثيفة والنباتات الاستوائية الغربية، وقصب البانبو ولا يركب عوامة سيدي محى الدين بن عرى، كأنه لم يرى شيئاً الماء والنور هما أصل الأشياء".

الرواية تمتاز بجمالية فى الوصف، اللغة وأسلوبها جذاب بدون تكلف، تتكون الرواية من أربعة فصول معنونة كالآتى: "سحر الكتابة، الطفلة والمدينة، بداية التحول مسالك النور".

الفصل الثاني: رواية السيرة الذاتية

المبحث الأول: تعريف رواية السيرة الذاتية

المبحث الثاني: مكونات رواية السيرة الذاتية

المبحث الثالث: رواية السيرة الذاتية في الجزائر

المبحث الرابع: تقنيات السيرة الذاتية في الرواية

أ- تمهيد:

الرواية كما وصفها عدد من الروائيين هي الفن الذي يوفق ما بين شغف الإنسان بالحقائق وحنينة الدائم إلى الخيال، ولعل هذا الوصف ينطبق على الفن بصفة عامة وعلى رواية السيرة الذاتية بصفة خاصة، حتى لو ادعى الكتاب أنفسهم غير ذلك، إلا أنّ رواية السيرة الذاتية تبقى إلى جانب ذلك عملاً أدبياً أي لا بدّ للخيال من أن يكون له دور فيه، فالنص الأدبي لا يكتسب صفته الأدبية إلاّ بالانتقال من الواقع إلى التخيل¹، فرواية السيرة الذاتية هي أبلغ ردّ على هذا التساؤل لأنها تعد الشكل الأكثر توثيقاً للفضاء واستمراره على مرّ الزمان²، إنّ لرواية السيرة الذاتية قيمة أدبية وفكرية.

تحوّل التاريخ الذاتي إلى أفق للكتابة يتحدى مجال البوح والاعتراف ويحوّل ممارسة الكتابة ذاتها إلى وعي مكمل لإدراك العالم المحيط بالمؤلف خلال مختلف مراحل عمره.

المبحث الأول: تعريف رواية السيرة الذاتية

يصعب وضع تعريف جامع مانع لرواية السيرة الذاتية، نظراً لكون هذا الجنس الأدبي حديث نسبياً، بل لعلّه أحدث الأجناس الأدبية على الإطلاق والواقع أنّ صعوبة ذلك لا تكمن في حداثة نشأة الرواية السيرة الذاتية، إنّما تكمن في مرونة هذا الجنس الأدبي، وضعف الحدود الفاصلة بينه وبين الأجناس الأدبية الأخرى. لكننا نستأنس بالتعريف الذي اقترحه الناقد فيليب لوجون: الذي يعدّ بحق مرجعية أساسية في دراسة السيرة الذاتية إذ يعرفها بقوله: "هي حكي استعادي نثري، يتّسم بالتماسك والتسلسل في سرد الأحداث، يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص وذلك عندما يركز على حياته الفردية، وعلى تاريخ شخصيته بصفة خاصة، ويشترط فيه أن يصرّح الكاتب بأسلوب مباشر، أو غير مباشر أنّ ما يكتبه هو سيرة ذاتية"³.

ويمكن تحليل هذا التعريف إلى العناصر التالية:

¹ - عبد الحميد بن هدوقة، كتاب الملتقى الرابع، بحوث وأعمال مديرية الثقافة لولاية برج بوعريّج، الطبعة الأولى، سنة 2001، ص 20.

² - المرجع نفسه، ص 23.

³ - عبد الحميد بن هدوقة، كتاب الملتقى الرابع، بحوث وأعمال مديرية الثقافة لولاية برج بوعريّج، الطبعة الأولى، سنة 2001، ص 199.

1. الصياغة: وتحقق باللجوء إلى:
 - أ. الحكى أو القص أو السرد
 - ب. استعمال الأسلوب النثري
2. موضوع السيرة: ويتناول حياة فرد وتاريخ شخصية معينة ومحددة في إطارها الزماني والمكاني.
3. وضعية المؤلف: وتتمثل في مطابقة شخصية المؤلف "الذي يحمل اسم شخصية واقعية حقيقية" لشخصية السارد ولو كان الضمير المستعمل أحيانا هو ضمير الغائب كما هو الحال في كتاب الأيَّام لطفه حسين وليس ضمير المتكلم.
4. وضعية السارد:
 - أ. تطابق السارد مع الشخصية الرئيسية
 - ب. موضوع استرجاعي للقص والحكى

ويتمثل هذا الاستحضار في انتقاء الذاكرة لبعض الأحداث التي جرت في الماضي القريب أو البعيد¹ والسيرة الذاتية باعتبارها جنسا أدبيا متبلورا ومحدد المعالم والأسس ظاهرة متأخرة، إذ يعتقد مؤرخو الأدب أنّ أول كتاب جدير بهذه التسمية هو كتاب الاعتراف لجون جاك روسو الذي كتبه سنة 1760 غير أنّ التاريخ الثقافي الإنساني يزخر بكثير من الكتابات التي تمثل الإرهاصات البدائية الأولى لهذا الجنس، أو بتعبير آخر، حفريات السيرة الذاتية، وقد ازدهرت كتابات السير والتراجم قبل كتابات السيرة الذاتية، وهي ظاهرة معروفة لدى كل الحضارات، وتعني كتابة حياة عظيم أو شخصية مشهورة والتعريف بمناقبتها، أو بمثالبها إن وجدت². وعندما نتصفح تاريخ الجزائر القديم، فإننا نكتشف أنّ أول محاولة في كتابة السيرة الذاتية هي من إنجاز القديس أوعستين المولود سنة 354 سوق أهراس والمتوفي سنة 430 بعنابة، وهي سيرة ذاتية دينية موسومة ب "الاعترافات".

¹ - المرجع السابق، ص 199.

² - المرجع نفسه، ص 200.

ويرى بعض النقاد العارفين بتاريخ السيرة الذاتية أنّ هذا الكتاب يشكل بحق المحاولات المحتشمة الأولى لهذا الإبداع المتميز¹.

واستطاع هذا المفكر أن يهيمن طيلة القرون الوسطى على الفكر المسيحي بفضل كتاباته المشهورة مثل (مدينة الرب) غير أنّ هذه المرجعية المسيحية لم تؤثر في الأدب الجزائري الحديث، لأن أسقف (هيرن) هو قبل كل أبا من آباء الكنيسة المسيحية، وقد عرفت الحضارة العربية الإسلامية في عصرها الذهبي بعضاً من أشكال الترجمة الذاتية، كما كان لاحتكاك المسلمين بالثقافات اليونانية والفارسية والهندية تأثير حاسم في بروز هذه الروايات الجديدة التي تعبر عن تحمل الأديب والمفكر المسؤولية، في الوقت نفسه عند اندماجه في ديناميكية المجتمع وفي الصيرورة التاريخية وبعد القرن الثالث الهجري منعطفا حاسماً في هذه التوجهات الإبداعية، وتحدد الأدب كفضاء ثقافي تلتقي فيه المؤثرات الحضارية الوافدة بعبقرية الحضارة العربية الأصيلة، وقد عمد البعض من مشاهير الأدباء إلى قص النوادر والطرائف والتجارب التي عاشوها حقيقة أو تلك التي تتصل مباشرة بمحيطهم الاجتماعي والثقافي².

وبعد الجاحظ المتوفي سنة 868 من رواد هذا النوع من المغامرة الإبداعية فقد ضمن كتاباته المتنوعة بعضها من فصول حياته، وبفضل روحه المرحة ودهائه، أخلاقه وحيه الفكاهي، تمكن هذا العبقرى من تأسيس أسطوره الشخصية.

ومن بين الذين برعوا في هذا اللون من الأدب نجد العبقرى المعروف أبا حيان التوحيدى المتوفي سنة 1023، وبعد كتابه "الصدّاقة والصدّيق" نموذجاً رائعاً لكتابات السيرة الذاتية، حيث يعبر فيه عن نظرة سوداوية وعن روح تشاؤمية عانت الأمرين نتيجة خيانة الأصدقاء وفساد الذمم وانحيار القيم.

ومن الكتب التي يمكن تصنيفها ضمن السيرة الذاتية في كتاب "طوق الحمامة" ابن حزم الأندلسي المتوفي سنة 1062، وقد ترجم الكتاب إلى مختلف اللغات الأوروبية كان يعبر فيه عن روح التسامح والتفتح التي كانت سائدة في الأندلس.

¹ - المرجع نفسه، ص 201.

² - المرجع نفسه، ص 201.

وبعد كتاب المقدمة لابن خلدون وبرحلته غربا وشرقا من أهم كتابات السيرة الذاتية عند العرب، وتزخر كتب الرحلات بكثير من التعابير الأوتوبيوغرافية المستمدة من تجارب السفر واكتشاف عادات وتقاليد الشعوب والبلدان المزارة. ومن الكتاب الذين مارسوا هذا الشكل من الكتابة نجد "ابن بطوطة والإدرسي" و"المسعودي" و"ابن جبير الحموي" لنكتشف هذا التداخل والالتحاق بين مكونات السيرة الذاتية¹.

¹ - المرجع نفسه، ص 202

المبحث الثاني: مكونات رواية السيرة الذاتية

تتسم روايات السيرة الذاتية ببعض السمات نذكر منها:

1. إنَّ الراوي والشخصية الرئيسية الفاعلة في الأحداث والمؤلف هم شخصية واحدة: وهذا يمثل النواة الصلبة المشكلة للسيرة الذاتية كما يرى "فيليب لوجون".
2. إنَّ الحياة المسرودة رغم ارتباطها بتجربة روحية إشراقية، فإنَّها تصل بفضل صبرها لأغوار النفس الإنسانية إلى الكشف عن التحولات.
3. إنَّ هذا الخطاب ينصب أساساً على الأنا الاجتماعي والوجودي على حساب الأنا السيكولوجي الذاتي فالكاتب يجد حرجاً في نفسه كلما تعرض للحديث عن أسرار حياته الشخصية التي يجب أن تبقى محاطة بالسرية لأن واجب التحفظ والستر يفرض عليه عزل دائرة الحياة الشخصية عن أنظار الناس¹.
4. وتُشير في هذا الصدد إلى أنَّ بعض كتابات السيرة الذاتية العربية الحديثة نجحت في السمو إلى مصاف روائع الأدب العالمية بفضل روحها الإبداعية وأصالتها وعمقها ودلالاتها الحضارية... وغدت هذه الكتابات صورة مشرفة لحوار الآداب والحضارات ونذكر على سبيل المثال "الأيام لطفه حسين"، و"حياتي لأحمد أمين"، و"المذكرات لحسين هيكل"، و"عصفور من الشرق"، و"مذكرات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم"².

¹ - المرجع نفسه، ص 203.

² - المرجع نفسه، ص 208.

المبحث الثالث: رواية السيرة الذاتية في الجزائر

يتزامن ظهور السيرة الذاتية في الجزائر مع التحولات الثقافية الكبرى، التي عرفت الجزائر غداة الحرب العالمية الثانية، ويكتسي هذا الجنس الأدبي أهمية خاصة نظراً لما عرفت البلاد من هيمنة ثقافية استعمارية أدت إلى استئصال جذور الانتماءات الثقافية الأصيلة، ويصعب علينا أن نطبق نظرية المثاقفة على وضعية الجزائر، ذلك أنّ الثقافة الفرنسية سعت بكل الوسائل إلى تطبيق إستراتيجية الاستئصال المنهجي لكل رموز الثقافة العربية الإسلامية في الجزائر¹.

لذلك لا تعجب إذ وجدنا البدايات الأولى للسيرة الذاتية في الجزائر التي تحكي مأساة الإنسان الجزائري الذي عصفت به رياح الاستعمار، فهذه الأدبية الجزائرية فاطمة نایت منصور أم الشاعر جون عمروش، قامت بكتابة سيرتها الذاتية "قصة حياتي" سنة 1946م ولكنها لم تنشر إلا بعد وفاتها سنة 1968م، بمقدمة أهداها لها الروائي كاتب ياسين، كما نشرت ابنتها طاموس عمروش عدّة روايات ذات طابع أوتوبيوغرافي في مثل²:

- ياقوتية سوداء، سنة 1947
- نهج الطبال، سنة 1960
- العشق الوهمي، سنة 1975.

إذا استثنينا كتاب فاطمة نایت منصور المذكور، فإننا نلاحظ أنّ الأدباء الجزائريين لم تستهويهم كتابة السيرة الذاتية، إلاّ بعضهم آثر مغامرة رواية السيرة الذاتية لما تتيحه من بعث وإحياء لعوالم الذات الدفينة لدجها مع لعبة المتخيل، بهدف التعبير عن رؤى فنية وإيديولوجية وثقافية. إنّ كل رواية تتضمن بطريقة أو بأخرى بعض مكونات السيرة الذاتية، كما توحى المقولة المشهورة: كل رواية "هي عبارة عن سيرة ذاتية وحوليات اجتماعية". ولكن ما يستوقفنا في الرواية الجزائرية هي تلك الإشارات الجلية التي تتخذ من السيرة الذاتية متكأ لها ويقترح فيليب لوجون التعريف التالي للسيرة الذاتية: "هي رواية تضم كل النصوص القصصية التي تجعل من القارئ

¹ - المرجع نفسه، ص 208.

² - المرجع نفسه، ص 209.

يعتقد، انطلاقاً من عناصر المشاهدة والمطابقة، وجود تطابق كلي بين الكاتب والشخصية الرئيسية بينما يختار الكاتب إستراتيجية إخفاء هذا التطابق¹.

وتعتبر رواية "ابن الفقير" لمولود فرعون والتي نشرت سنة 1950م أول رواية جزائرية جدية بهذا الاسم، وهي في الوقت نفسه نص أوتوبيوغرافي يؤسس للأدب الروائي الجزائري ذي التعبير الفرنسي.

وقد اختار فرعون مرحلة مشوقة من حياته، هي مرحلة الطفولة، ليمارس هذا النوع من التجريب ويقص علينا قصة نموذجية تنطبق أساساً على النخبة الجزائرية المتفرنسة التي عانت مرارة الاستلاب².

فصدق السيرة الذاتية ولعبة المخيلة أتاحت للروائي استغلال هامش الحرية وصياغة ما يريده من أفكار ورؤى وجماليات. فتفتح رواية السيرة الذاتية للأديب إمكانيات إبداعية غير محدودة وآفاقاً لانتهائية، على خلاف كتابة اليوميات والمذكرات التي تقتضي الوفاء والإخلاص لحياة المؤلف، المستمرة للنفس الإنسانية وعن أسرارها العميقة ولا ينكر أحد أنّ هذه الكتابات كانت لها إشعاعية كبيرة في تربية النفوس، وتطهيرها والسّموم بالإنسان في مدارج الكمال والمحبة الإلهية.

¹ - المرجع نفسه، ص 211.

المبحث الرابع: تقنيات السيرة الذاتية في الرواية

يمكن تصنيف النص الروائي الذي نحن بصدد دراسته ضمن رواية السيرة الذاتية، فالسيرة الذاتية هي جنس أدبي يبرز الأنا ويؤكد حضوره وتفرد، أو هي سرد إحالي يركز فيه الكاتب على تاريخه الشخصي، وتقوم السيرة الذاتية على الاعتراف عبر التذكر وغالبا ما تكون وليدة ضغط نفسي، يحمل الراوي على نقل تجربته إلى الآخرين في غير حياء ولا تردد¹.

هناك نوعان من السارد: السارد الداخلي والسارد الخارجي.

السارد الداخلي:

هو الذي يقوم بالسرد من داخل الرواية مشاركا في أحداثها² وهذا ما لاحظناه في "رواية طوق الياسمين"، إذ نجد أن ساردها الداخلي هو البطل "واسيني الأعرج" الذي قام بسرد سيرة حياته ومجريات الأحداث التي مرّ بها إذ يقول: "الشيء الوحيد الذي يجعلنا نجبر الكسور هو الكتابة وحدها تمنحنا هذه الفرصة" فهو يروي قصة عشقه مع مريم التي أحبها وعشقه لكن تشاء الأقدار أن تتزوج من شخص آخر اسمه "صالح". ثم يروي قصة صديقه "عيد عشاب" وحببته "سيلفيا" التي تحكم العادات والتقاليد والانتماءات الدينية إلى موت هذه العلاقة ونهاية تلك الأشواق.

السارد الخارجي:

يقوم بالسرد من خارج الرواية ويكون مشاركا في الأحداث وله حرية التلاعب بالأزمنة والتلاعب في التقديم والتأخير³.

واسيني الأعرج لم يكن سوى مجرد راوي لتلك لها عدّة تساؤلات نابعة من الحيرة والقلق والوجع لقوله: "نهاية مفجعة لأجمل قصة، حب عرفنا كيف نبدأها ولكننا أخفقنا في إتمامها، مشكلة الحب الكبير هو أن أصحابه يبدوون بشكل جميل وينتهون في الفجعية"¹.

¹ - ينظر: أ. د عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، ط 1، 2010، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ص 200.

² - حمزة قريوة، شبكة الراوي الافتراضية في العمل الروائي، مجلة مقاليد جامعة ورقلة، الجزائر، العدد الثالث، ديسمبر 2012، ص 199.

³ - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، ص 45.

"يا ألم تقل لي إنّ الحب الكبير تقتله كثرة الأسئلة الصغيرة؟ هل نبدأ الحكاية، كما تبدأ أية حكاية للمرأة الطيبة عشقت العالم لكنها اختفت كعصفورة طوت أجنحتها، قسوة الحر وشقاوة اللحظة"².

علاقة السارد بالضمائر:

رواية "طوق الياسمين" سيرة ذاتية لمؤلف ضمني واسيني الأعرج باعتباره المرأة الأصلية ومنبع الأحداث ومسيراتها في أجزاء الحكيم، يهتم بتقييد الأحداث وفق سرد منتظم.

فالكاتب راو وشخصية أساسية في الآن ذاته يجسد النص تجربة فردية ينقلها الكاتب الراوي والبطل معا من المعيش إلى المحكي³.

فقد استعملت صيغة السرد بضمير "أنا" يجعل الراوي الحاضر في كل زمن ومكان ممثلاً للذات الكاتبة في الحاضر بينما الشخصية الرئيسية أو المركزية في كل أجزاء رواية "طوق الياسمين" تمثل الذات في الماضي.

تدور أحداث رواية طوق الياسمين حول هذه الشخصية وهي في مرحلة الحب والعشق والعشق مع "مریم" تبدأ في اكتشاف الرغبات والميل إلى قيم وأفكار جديدة وهذا ما يفضي إلى وعي مبكر باستقلالية الذات لدى الراوي مرهف بالمشاعر، لقوله: "عشرين سنة انطفأت، أشياء كثيرة تغيرت الأرض التي أحببنا صارت مريضة، الناس الدين قاسمونا النور والفراش والحزن تغيروا"⁴.

تتعرّز سيرورة الوعي بالذات حيث يتعد الراوي عن حبه لمريم، فالكتابة كلّها هنا لا تتحدد مقاصدها بنقد الواقع الماضي أو بإبراز تحولات الذات الفردية وتطور أشكال وعيها، بقدر ما تتحدد بالاحتفاء بفضاءات تبدلت وتجارب حميمة افتقدت إذ يقول: "نظرت سيلفيا قليلاً إلى المذكرات فتحتها بعفوية في لآخر صفحة متجاوزة كل البياضات تحسب الكلمات كمن يلمس

¹ - المصدر نفسه، ص 46.

² - محمد بوعزة، تحليل النص السردى، تقنيات ومفاهيم، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط 1، 2010، ص 85.

³ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران جامعة، 2005، ص 115.

⁴ - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، ص 20.

أجنحة وألوان فراشته يخاف عليها من التلاشي والاندثار، لا أدري لماذا نذهب دائما نحو آخر الصفحات عندما يتعلق الأمر بأشواقنا وأحزاننا التي نكتبها"¹.

كلها تفاعلات حاصلها خلافات تخضع لمخزات ذاتها ولا تتجه إلى الغاية ذاتها، فهناك من يدون ماضيه القريب بلغة فنية مدمرة في الحاضر والمستقبل.

"هذا هو عيد عشاب ندما يشرب العرق يصير حزينا كالمسيح وصافي كدمعة وخفيفا كريشة"². حزنه أدى به إلى اعتناق الحانة ليلا ونهارا يدمن الجلوس بمفرده محتسبا كؤوس الخمرة التي أثرت سلبيا على صحته فتدهورت ورحل عن هذه الدنيا الفانية. ولقوله "لهذا لم يعد من حقي اليوم الاحتفاظ بهذه المذكرات من كثرة قراءتها حفظها حتى سجننتي كلماتها فقد ظلّ عيد عشاب يبك حتى لحظة انسحابه من الدنيا".

تجربة مدمرة جعلت عشاب يعيش وجع علاقته ويكتب مذكراته مستعينا بشرب العرق/ إنها الذات الكاتبة مقنعة بضرورة النضال أو تريد تحرير ذاتها من آلام الذكريات والتجارب المرّة قد تدمر أسمى معاني الإنسان والحياة.

من أوراق عشاب أوراق تذكرت الماضي وما كان يحمله بين طيات أيامه "تبلغني الذاكرة حلوتي ضاربة عرض القلب بكل أسراري"³.

و"ضمير المتكلم" يقلل إلى درجة كبيرة الفرق بين ما هو مكتوب وما هو معاش له قدرة التوغل في أعماق النفس وكشف عن خفاياها وأسرارها ونقل ما يدور بداخلها نقلا ذاتيا.

"عشرون سنة وأنا أقاوم عيشا ... وها أنت اليوم تطيق إلى شقاء حزنا هو على الأقل ذهب وارتاح إنّه ماضي كان سجله أرقام لسنين أبكتها الحسرة والندم بدموع طلالية تريد استرجاع واستحضار الذي كان بأمنية الرجوع ولو هنيهة.

¹ - المصدر نفسه، ص 11.

² - المصدر نفسه، ص 17.

³ - المصدر نفسه، ص 28.

- حزن على ماض طفولته وهروب من مستقبل كانت بدايته رحيل محتوم وقدر مكتوب إنها مريم.

- انهيار حاضر منذ بداية أمنية تترجى تحقيق المجهول فلا مستقبل لريح كان هبوب أقدارها الحزن والأسى.

وبالتالي يعرف الصادق قشومة الراوي: "الراوي في النهاية كائن متصوّر يحصل من جميع الملاحظات والإشارات والضمائر"¹.

الرواية في نص أدبي تحكي حياة إنسان مشهورا تستحق حياته أن يكتب عنها لتوفرها على أحداث التي تشكل مبنى روائي تتجاذب أطرافه اللغوية بين الراوي والمروى له، وقد يكون ذلك الأمر شخصية من ورق كالراوي وبالتالي فمكونات الرواية هي الراوي والمروي والمروي له². ومن خلال الراوي تنشأ جملة من التقنيات المختلفة كتقنية الراوي بضمير الأنا.

إنّ معظم كتاب السيرة الذاتية يلجئون إلى ضمير متكلم أنا في سردهم لسيرهم ويرجع الدكتور عبد المالك مرتاض بسبب ذلك أنّ ضمير المتكلم يُحيل على الذات بينما ضمير الغائب يحيل على الموضوع.

إذ يقول عبد المالك مرتاض ضمير المتكلم فيقول: "إنّ ضمير المتكلم هو ضمير للسرد المناجتي، السرد القائم على ما أطلق عليه المونولوج الداخلي الذي يستطيع التوغل إلى أعماق النفس البشرية، فيعرفها بصدق ويكشف عن نواياها بحق ويقدمها للقارئ كما هي وكما يجب أن تكون"³.

¹- مصطفى فاسي، بناء الشخصية في حكاية عبديو والجماجم والحيل مقارنة في السرديات، منشورات الأوراس، ط 1، الجزائر، 2007، ص 47.

²- مصطفى فاسي، بناء الشخصية في حكاية عبديو والجماجم والحيل مقارنة في السرديات، منشورات الأوراس، ط 1، الجزائر، 2007، ص 52.

³- ينظر: أ. د عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، ط 1، 2010، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ص 200.

يحاول الراوي من خلال السيرة ذاتية إعادة صياغة صور من ماضيه، وهو بذلك لا يصوغ حقائق بقدر ما يصوغ تحليلات تعيد الاعتبار جمالياً إلى الواقع، فالراوي يسترجع الماضي ويستنتقه ليعبئه في الحاضر وكان يعلن عن موقفه من الراهن.

ويمكن تصنيف النص الذي نحن بصدد دراسته ضمن جنس السير الذاتي، فهو يؤكد منذ البداية هويته الأدبية فتضمن خطابه الاعترافات وانطوائه على شيء من الوثائقية في تعامله مع الأحداث¹.

يقول الراوي في التوطئة مبينا سبب كتابة مذكراته وإخراجها في شكل كتاب "رواية طوق الياسمين" "رسائل في الشوق والصبابة والحنين".

فبدأ بالإهداءين يبدوا واضحا أنّ واسيني يكتب جزءا من عالمه وتاريخه وأنّ الحزن والأسى وحدهما سيذا الحضور.

"إليك أيتها الصديقة الغالية: زينب شكرا لك فقد منحني حبك وصبرك فرصة أخرى لأن أكون كما اشتهد في أصعب الظروف وأحلكها، وأنظر بعين أخرى للحنون والأقدار الصعبة التي كادت أن تعصف بنا في الصيفين الهمجيين من سنتي 1984 و 1994 حيث توطأ ضدنا العميان والقتلة والمأزومون"².

لقد غرق النص الروائي "رواية طوق الياسمين لواسيني الأعرج" في الذاتية من خلال ذكر جوانب من حياته تعمد إلى تمثيلها في فعل الكتابة، والقارئ للرواية يستطيع وبسهولة معرفة كل الأسرار المتعلقة بحياة الراوي واسيني الأعرج.

واسيني الأعرج من الشباب الجزائري الذين قصدوا الجامعة دمشق للدراسة ونيل الشهادات العليا في بداية التسعينيات من القرن الماضي.

وإلى

¹ - أ. د عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، ط 1، 2010، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ص 201.

² - واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، ص 5.

"صديقي الحاضر دوما: عيد عشاب الذي انسحب بصمت من الدنيا مثلما جاءها بعد أن فتح لي باب الياسمين وكشف لي أنواره وأسراره، عاش ما كسب مات ما خلى، عشت وحيدا يا صديقي ومت وحيدا بعد أن نسيك بسرعة الذين عرفوك وخدمتهم بطيبتك المعهودة وتفانيك"¹.

ولكن بعد عمر من الندم والوجع والوحشة يعود واسيني الأعرج إلى دمشق للدراسة ليقف على أنقاض علاقته مع مريم والتي تأتي أن تغادر قلبه بعد عشرين سنة وكذلك قام بالاستعانة برسائل مريم إليه، وحب عيد عشاب لسيلفيا وهكذا تُؤلف رواية طوق الياسمين رسائل في الشوق والصبابة والحنين.

ونختتم هذه الدراسة المتواضعة بمجموعة من الملاحظات قيدناها على هامش قراءتنا "الرواية طوق الياسمين" نوجزها في النقاط الآتية:

- إنَّ الراوي/ البطل هو الذي اضطلع بمهمة سرد كل أحداث الرواية
- يلاحظ القارئ أنَّ موت أغلبية شخصيات الرواية
- اعتمد الكاتب في بناء روايته على تقنية تداخل الأزمنة
- اتسمت لغة النص بالسهولة والتوتر خاصة عندما يتعلق الأمر بنقل صور الشوق والصبابة والحنين
- اتخذ الراوي من الرواية وسيلة لعرض تجربته على الآخرين².

¹- المصدر نفسه، ص 6.

²- بتصرف: - أ. د عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، ط 1، 2010، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ص

الخاتمة

خاتمة:

خاتمة البحث في دراسة السيرة الذاتية في رواية طوق الياسمين للروائي واسيني الأعرج الذي اشتهر ببراعته في كتابة الرواية. التي اشتملت على أربعة فصول تناول فيها أهم الأحداث التي مرّ بها في حياته كل قسم مكّمل للآخر.

تناول هذا البحث مجموعة من الملاحظات والاستنتاجات أصوغها في شكل نقاط مركزة:

1. يعتبر الراوي بطل الرواية وهو المكلف بعملية السرد. ولا تظهر الشخصيات إلا من خلال علاقته معهم.
2. احتواء عمله على شخصيات نموذجية جعلها الراوي تنهض بالأحداث وتساهم في سيرها فقد قام بتحديد وظيفة لكل منها بحيث تحمل أسماء واقعية نظرا لوصفها للواقع المعاش وأهم ما يميّزها أنها شخصيات مثقفة.
3. اتبع الراوي في دراسته الرجوع إلى الوراء من خلال أهم التقنيات ألا وهي الزمن وذلك بالانتقال من الحاضر إلى ماضي ومن الماضي إلى الحاضر.
4. استرجاع أحداث مرّت بها الشخصيات في الماضي لتوضيح أهم الأحداث بالنسبة للقارئ. بحيث تحدّدت المدة الزمنية للرواية والتي ساهمت في اكتمال نص الرواية بشكل جيّد.
5. العقدة أو التوتر فإنّه لم يأتي بشكل مكثف وذلك لكي لا يحدث شيء من الملل في النص الروائي.
6. المكان في الرواية تحدد بشكل واضح بحيث جرت أحداثها في كثير من الأماكن منها مدن وشوارع، حيث ارتكزت هذه الرواية عند واسيني الأعرج. هو تركيزه على المدينة هي "دمشق" التي تدور فيها الأحداث وذلك بتحديد لها لأهم الصراعات القائمة.
7. يحاول ترميز رسالة من خلال الرواية تقول بأنّ الكلمة الأخيرة غالبا ما تكون للقدر مهما حاولنا الهروب منه أو التحايل عليه.

كانت هذه هي أهم النتائج المتوصل إليها أرجو أن أكون قد وفقت في هذا البحث.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

1/ واسيني الأعرج، رواية طوق الياسمين، رسائل في الشوق والصبابة والحنين، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، 2006.

ثانياً المراجع العربية

1/ حسين بحراوي، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط 1، 1990.

2/ أ. د عبد العالي بشير، مقالات في الأدب والترجمة، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر ط 1، 2010.

3/ عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران جامعة، 2005.

4/ عبد المالك مرتاض، القصة الجزائرية المعاصرة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط 1، 1990.

5/ عبد الحميد بن هدوقة، قراءات ودراسات نقدية في أدب مجموع محاضرات الملتقى الوطني الثاني، كتابة الدولة للثقافة ولاية برج بوعرييج، 1999.

6/ عبد الحميد بن هدوقة، كتاب الملتقى الرابع، بحوث وأعمال مديرية الثقافة لولاية برج بوعرييج، طبع بمطبعة هومه، الطبعة الأولى، سنة 2007.

7/ د. عبد الرحمن الكردي، البنية السردية للقصة القصيرة، مكتبة الآداب، ط 3، الجزائر، 2005.

8/ كمال الرياحي، الكتابة الروائية عند واسيني الأعرج، منشورات كارم الشريف، المطبعة المغاربية للطباعة والنشر، ط 1، 2009.

9/ مصطفى فاسي، بناء الشخصية في حكاية عبدو والجماجم والحيل مقارنة في السرديات، منشورات الأوراس، ط 1، الجزائر، 2007.

10/ محمد بوعزة، تحليل النص السردية، تقنيات ومفاهيم، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط 1، 2010.

11/ ميساء سليمان إبراهيم، البنية السردية في كتاب الإمتاع والمؤانسة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.

ثالثا: المراجع المترجمة

12/ سيقموند فريد، التحليل النفسي للهستيريا "حالة دوار"، ترجمة جورج طرايشي"، دار الطليعة بيروت، دون طبعة، 1995.

13/ غاستون باشلان، جماليات المكان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط 2، 1984.

رابعا: المجالات

14/ أحسين خمري، سيميائية الخطاب الروائي، مجلة تجليات الحداثة، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، 1994.

15/ جائزة كتار للرواية العربية، المجلة العربية، إصدارات وأخبار وصور العدد الثالث، 2016.

16/ حمزة قريوة، شبكة الراوي الافتراضية في العمل الروائي، مجلة مقاليد جامعة ورقلة، الجزائر، العدد الثالث، ديسمبر 2012.

17/ د سناء كمال، مجلة اليوم- مجلة الرواية، نبذة عن رواية طوق الياسمين، العدد 4، 2012.

18/ د. شرحبيل إبراهيم، المجلة العربية، مجلة شعرية، العدد 499 مايو 2008.

19/ نصيرة زوزو، بناء المكان المفتوح في رواية طوق الياسمين لواسيني الأعرج، مجلة المخبر للأبحاث في اللغة والأدب العربي، جامعة خيضر، بسكرة، الجزائر 2012.

خامسا: الرسائل الجامعية

20/ البنية السردية في رواية طوق الياسمين رسائل في الشوق والصبابة والحنين للروائي واسيني الأعرج.

- مذكرة التخرج: ماستر في اللغة والأدب العربي

- جامعة: العربي التبسي - تبسة

- تحت إشراف: دكتور رشيد وقاص

- السنة الدراسية: 2016 - 2017.

21/ البنية السردية في رواية عائد إلى حيفا لغسان كنفاني

- مذكرة التّخرج: ماجستير في اللغة والأدب العربي
- جامعة: محمد بوضياف- مسيلة
- تحت إشراف: دكتور ناصر بركة
- السنة الدراسية: 2014 - 2015.

سادسا: المكتبة الإلكترونية

- 22/ يوسف حسين، دراسة إبداعية، عناصر الرواية الأدبية شبكة فلسطين للحوار 2011،
www.paldf.net.
- 23/ مقتطفات من رواية "طوق الياسمين" لواسيني الأعرج
[TTPS//WWW.ALMRSAL.COM](https://www.almrsal.com)
- 24/ الرياحي كمال، حوار مع الروائي واسيني الأعرج، 20 أبريل 2007.
www.doroob.com

الفهرس

فهرس الموضوعات

البسمة

الإهداء

كلمة شكر وعرهان

أ.....	مقدمة
7.....	مدخل: نبذة عن واسيني الأعرج.....
	الفصل الأول: البناء السردى فى رواية طوق الياسمين
14.....	المبحث الأول: مفهوم البنية السردية.....
15.....	المبحث الثانى: عناصر السردية فى الرواية.....
15.....	1. شخصيات.....
20.....	2. الزمان.....
22.....	3. المكان.....
25.....	4. الحوار.....
25.....	5. الأحداث.....
29.....	6. العقدة.....
31.....	المبحث الثالث: دراسة العنوان.....
34.....	المبحث الرابع: ملخص الرواية.....
	الفصل الثانى: رواية السيرة الذاتية
37.....	المبحث الأول: تعريف رواية السيرة الذاتية.....
41.....	المبحث الثانى: مكونات رواية السيرة الذاتية.....
42.....	المبحث الثالث: رواية السيرة الذاتية فى الجزائر.....
44.....	المبحث الرابع: تقنيات السيرة الذاتية فى الرواية.....
51.....	الخاتمة.....

قائمة المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

ملخص:

تحاول هذه الدراسة كشف ملامح وتقنيات السرد في "رواية السيرة الذاتية" من خلال فحص وتحليل رواية "طوق الياسمين" لواسيني الأعرج أنموذجا.

الكلمات المفتاحية: الرواية- السيرة الذاتية- تقنيات السرد

\Résumé :

Cette étude tente de dévoiler les techniques du roman autobiographique à travers un examen et une analyse du roman de Wassini Laaredj « Le collier de Jasmin »

Les mots clés : roman- autobiographique- technique du roman

\Abstract :

This study attempts to unveil the techniques of the autobiographical novel through an examination and analysis of Wassini Laaredj's novel « the jasmine collar ».

Key words: novel- autobiographical-novel techniques.