

Introduction générale

Depuis trois siècles, avec la généralisation de l'enseignement et des écoles, la pédagogie est devenue la base du métier d'enseigner, on veut former les jeunes au monde moderne.

Aujourd'hui, avec la spécialisation, l'expression s'emploie au pluriel: les sciences de l'éducation. Elles s'étudient en empruntant des données multiples à plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales, sociologie, psychologie, linguistique, histoire, biologie, économie, philosophie. Car la pédagogie est considérée comme pluridisciplinaire. Elle nécessite une vision verticale et horizontale, pour faire synthèse, car elle concerne la mentalité, le milieu et l'identité de la personne

Il s'agit par la pédagogie, à l'école ou dans un mouvement culturel ou politique d'établir un climat de confiance et de compréhension réciproques, entre l'émetteur et le récepteur, en recherchant l'interactivité.

De nos jours, le sens de la pédagogie renvoie à la manière dont va se faire la formation qualitative d'un enfant ou adulte plutôt qu'au contenu proprement dit de cette formation. Il s'agit des processus de mise en œuvre dans l'acquisition de connaissances, afin d'acquérir des méthodes autant que des savoirs. En ce sens, la pédagogie est à la fois l'œuvre de l'enseignant et le milieu de l'élève. Car, la famille, l'école, les médias, les stades, la mosquée, sont autant de sphères où l'enfant entend ou fréquente des "pédagogues".

La pédagogie doit favoriser la première voie, la motivation à l'acquisition des connaissances est multipliée par le fait d'avoir à discuter des questions, des relations sociales, des rapports conflictuels, des opinions différentes

Problématique

Le corps enseignant algérien qui doit favoriser une pédagogie complète à l'enfant ne peut pas remplir ce rôle à cause des grands manques dans sa structure fonctionnelle

Pour avoir une pédagogie complète, il faut d'abord aider ce corps à guérir afin d'avoir une structure apte à améliorer la pédagogie nationale.

Des accompagnements doit être additionnés pour compléter la structure

.

Choix du thème :

Un centre d'accompagnement scolaire.

C'est un équipement comporte les manques de la structure scolaire actuel en Algérie.

Cet équipement comporte deux volets : préscolaire et para –scolaire.

- Le volet préscolaire destiné aux enfants de (03à 60ans)
- Le volet parascolaire destiné aux enfants de (06 à014 ans).

Le volet préscolaire comporte la fonction maternelle, il est en service pendant toute la journée et
Durant toute l'année.

Le volet parascolaire comporte plusieurs fonctions : création, culture, sport, loisir

La partie création comporte différents ateliers

La partie culture comporte les clubs, les laboratoires, la bibliothèque, médiathèque

La partie sport comporte des salles du sport et un terrain du sport

La partie loisir comporte des salles de jeux et un cour de récréation

Ce volet est ouvert dehors les heurs scolaires et pendant les vacances

Une partie mixte est commune entre les deux volets comporte une salle coranique et une salle

Polyvalente pour accueillir les événements et un théâtre de verdure

Dans la conception les RATIOS ont été respectés.

Objectifs :

Compléter le corps enseignant.

Intégration du plus jeune enfant dans la société

Aider l'enfant à accueillir une pédagogie complète

Améliorer la pédagogie nationale à partir d'améliorer l'apprentissage des enfants (futures citoyen).

Développer l'échange entre les différentes tranches d'âge infantile.

Développer l'autonomie des enfants