

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان-

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

مذكرة مقدّمة لنيل شهادة الماجستير

في الدراسات الدلالية العربية موسومة:

الأبعاد الدلالية لأسماء الأعلام

في إياذة مفدي زكرياء

إعداد الطالبة:

زكية العرابي

إشراف الأستاذ الدكتور:

هشام خالدي

أعضاء لجنة المناقشة:

أ. د / محمد طول	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان	رئيساً
أ.د/ هشام خالدي	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان	مشرفاً
أ. د/ محمد الناصر بوعلي	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان	عضواً
د / عبد الحكيم والي دادة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة تلمسان	عضواً
د/ محمد ملياني	أستاذ محاضر "أ"	جامعة تلمسان	عضواً

السنة الجامعية:

1436-1437هـ/2015/2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ الْمَوَدَّعَةَ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ الْمَوَدَّعَةَ



# الإهداء

إلى روح أبي الطاهرة

إلى أمي الغالية

إلى كل من قدم لي يد العون

من قريب أو بعيد

زكية

# شكر ونقد

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴾ النمل/40

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: « مَنْ لَا يَشْكُرِ النَّاسَ لَا يَشْكُرِ اللَّهَ »

فأحمد الله سبحانه وتعالى ، وأشكر له أن وفقني لإتمام هذا العمل المتواضع ، وأصلي وأسلم على من أوتي جوامع الكلم النبي الأمي الذي أرسله الله رحمة للعالمين.

وإنني لأتقدم في هذا المقام بجزيل الشكر إلى الأستاذ الدكتور هشام خالد الذي أشرف على هذه المذكرة مذ كانت فكرة حتى استوت على عودها، ومنجني خالص نصحه وسديد توجيهاته.

وأشكر الأستاذ عبد الناصر بوعلي صاحب المشروع ، وكل الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة الذين شرفوني بقراءة هذه المذكرة وتقومها، وعلى كل ما قدموه لي من ملاحظات وتوجيهات وانتقادات من شأنها أن تثري هذا البحث .

وإلى كل من أولاني رعايته ، وسعى في تقديم يد العون لي من قريب أو بعيد.

حققت حقيقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين الذي خلقنا في أحسن تقويم، ووهبنا من النعم ما لا يعدّ ولا يُحصى،  
وفضّلنا على سائر الأمم أجمعين، بأن جعلنا من أمة أشرف خلقه محمّد - صلّى الله عليه وسلّم -  
ورضي الله على آل بيته وصحابته و التّابعين الكرام إلى يوم الدّين، أمّا بعد:

فإنّ الدّراسة الدّلاليّة ضروريّة في التحليل اللّغوي، إذ نهتمّ بالبحث في المعاني سواء أعلّق  
بالمعاني المعجميّة للكلمات أم بمعاني الجمل ؛ أي دراسة المفردة في السياقات المختلفة و تناولها  
بالتّحليل قصد الوصول إلى الغاية الأساسيّة من اللّغة المتمثّلة في الاتّصال والتّفاهم. وهي في النّصّ  
الشّعريّ تهدف إلى خلق جوّ من التّواصل قصد التّفاعل بين الدّات المبدعة و المتلقّي، وتفتح أمامه  
مجالا واسعا رحبا لقراءات تأويليّة متعدّدة تبدأ بعد انتهاء النّصّ أو القصيدة .

والدّارس لشعر مفدي زكريّاء يلحظ تمكّنه الجيّد من اللّغة التي كانت باكورة سنواته من الدّراسة  
والبحث، بالإضافة إلى عيشه في ظلّ حقبة الاحتلال الفرنسيّ المريرة، ممّا مخّض فيض من الأحاسيس  
والهواجس، و مجموعة من الانشغالات والهموم الفكرية التي ترجمتها كتاباته عامّة وشعره خاصّة .

وهو في كلّ ذلك لا تجده يأتي على اللفظة إلّا مريدا معناها بل وكلّ ذرّة من إيجائها ، سعيّا  
منه وراء ما يمكن أن يخدم مقصديّته، ويقدم صورة تفرّيبية لما يعتل في أعماقه، والشّامة التي رصّعت  
جبين الأدب الجزائري هي إيادته، التي طفحت بأسماء الأعلام ، كلّ علم منها يحكي سفرا لوحده،  
ما بين أسماء للرّسل والأنبياء ، والعلماء ، والأدباء، وأخرى للملوك والحكّام ، وثالثة لرجال الحروب  
والفتوحات، دون أن يرسى أسماء الأعداء ، وهي صفة أسلوبية بارزة لديه .

فالواضح أنّ مفدي زكريّاء مدين لظاهرة تكثيف الأعلام؛ ذلك أنّ طبيعة الإلياذة التي أدرجت  
ضمن الشّعريّ الملحمي، تعدّ أحسن سجلّ لتاريخ الجزائر مزج فيها بين الحسّ التّاريخيّ و الحسّ الفنّي،  
فهي تتناول التّاريخ موضوعا لها ؛ وتروي الأحداث الكبرى التي مرّ بها بلدنا، مخلّدة بطولات رجاله

بالوصف، فمن الطبيعي أن تعجّ بمثل هذه الأسماء ، ومرّد ذلك كلّه إلى حبّ الشّاعر لوطنه لدرجة العبوديّة وتثّره برموزه، ممّا جعله يسترجع تاريخ الأمتة إيماناً منه بقيمته ودوره في انبعائها، ومحاولته هذه ضمان للتّواصل بين الأجيال والعصور و الأحقاب لتتواصل سلسلة الأجداد ، وتعمل على النهوض بالوطن لجعله يلتحق بركب الدّول المتقدّمة.

ولما تحمله الإلياذة من أهميّة بالغة الأثر فقد وقع اختياري على هذا الموضوع الذي وسمته :

### "الأبعاد الدلاليّة لأسماء الأعلام في إلياذة مفدي زكرياء"

وما عضّد هذا الاختيار أنّ الإلياذة جديرة بالدراسة؛ لما تحمله من لغة متميّزة - لغة الخطاب - وتصوي فنيّ يجعلك تغوص في أعماق تاريخ الجزائر، و تغرس في الأجيال حبّ الوطن والاعتزاز. كما أنّ أعمال هذا الأديب تستحقّ المزيد من الدراسات و الأبحاث، لا سيما دلالة أسماء الأعلام التي استحضرها الشّاعر في ملحّمته، والبحث في الأبعاد الدلاليّة التي وظّفت لأجلها.

وكان من الطبيعيّ أن ينطلق البحث من إشكالية تتضمّن ثلّة من التّساؤلات :

- هل وظّف مفدي زكرياء هذه الأسماء في إلياذته في إطار دلالتها المعجميّة ؟

- هل اتّخذت هذه الشّخصيات أبعاداً رمزيّة استقاها من التّراث المتنوّع الضّخم ؟

و ما هي مصادره من كلّ نوع من تلك الأنواع ؟

- و هل وظّفها كأبعاد للدّلالة على رؤى خاصّة به رآها أنسب في سياقات ورودها ؟

- و هل يكون قد استخدمها في صور شعريّة ؟

وليكون بحثي هذا إجابة عن كلّ التّساؤلات المطروحة ، اقتضى الموضوع اتّباع المنهج الوصفي،

بالإضافة إلى المنهج التاريخي في المواطن التي استدعت ذلك ، مع الاستعانة ببعض الأدوات الإجرائيّة من قبيل الإحصاء و التحليل.

وبعد جمع المادة أفضى بي البحث إلى توزيعها وفق الخطة التالية: مقدمة، فمدخل، و فصلين، ثم خاتمة.

- تناول المدخل التعريف بالإلياذة و مكانتها من الشعر الملحمي .
- أما الفصل الأول، فقد تمّ فيه تقديم مفهوم لاسم العلم في التراث النحوي، وتحديد الأعلام الوارد ذكرها في الإلياذة مع تعريف موجز لكلّ منها في شكل معجم مصغّر.
- بينما عالج الفصل الثاني الدراسة السياقية الدلالية لأسماء الأعلام ، و كذا التمييز بين أنواع الرموز التي دارت في محاور : الرمز الديني، و الرمز التاريخي، و الرمز الأدبيّ و الرمز الصوّفيّ، مع دراسة نم-اذج لكلّ نوع من هذه الأنواع ، كما تمّ التطرق في هذا الفصل إلى دلالة الصّورة الشعرية في الشعر عند مفدي زكريّاء، و تناول عددا من الصّور بالتحليل لاستخراج الأبعاد الدلالية التي وظّفت لأجلها.
- و ذيلت البحث بخاتمة جمعت أهمّ النتائج العلميّة المتوصّلة إليها .

لقد تمّ اعتماد مكتبة ثرية من الكتب ضمّت بين ثناياها نفائس المدونات نذكر منها: "علم الدلالة" لـ أحمد عمر مختار ، و "علم الدلالة بين النظرية والتطبيق" لـ فايز الداية في علم الدلالة ، وفي النحو مجموعة من أمّات الكتب منها: " الكتاب" لـ سيويوه، و "شرح ابن عقيل"، "المقتضب" لـ المبرد ، و "الخصائص" لـ ابن جيّ ، أما في التاريخ "تاريخ الجزائر العام" لـ عبد الرحمن الجيلالي، "تاريخ الجزائر في القديم و الحديث" لـ مبارك بن محمّد الميلي، و "معجم أعلام الجزائر" لـ عادل نويهض، و في الأدب والنقد " الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة" لـ محمّد ناصر ، و "شعر الثورة عند مفدي زكريّاء" لـ يحيى الشّيخ صالح، و "الصّورة الفنيّة في الخطاب الشعري الجزائري" لـ عبد الحميد هيمة ، و "استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربيّ المعاصر لـ عليّ عشريّ زايد .

وكأني بلحث واجهتني صعوبات أخصها: في شساعة الموضوع الذي يتطلب وقتا أكثر للإلمام بجميع تفاصيله،بالإضافة إلى ندرة الكتب التي تناولت الإلياذة بالشرح، وهذا ما اضطرني إلى شرحها وتأويلها وفق ما رأيته مناسباً.

والحمد لله الذي وفقني لهذا العمل، وإني إذ أقدمه لأشعر بأنه مازال يلزمه الكثير من الجهد، فعمل أن يكون بداية لبحوث أخرى في هذا المجال تضاف إلى المكتبة الجزائرية ، لا سيما ما تعلق منها بالإلياذة التي تحمل في طياتها حضارة و تاريخ الأمة الجزائرية، وهي في حاجة إلى أقلام أبناءها لمزيد من الدراسات حولها.

تلمسان يوم : 13 جمادى الآخر 1437 هـ

الموافق ل: 22 مارس 2016 م

الطالبة: زكية العرابي

# المدخل

"من ملامح إيّاذة مفدي زكريّاء"

- 1- الشعّر الملحمي
- 2- الإلياذة و دوافع تأليفها
- 3 - موضوع الإلياذة
- 4- موقع الإلياذة من الشعّر الملحمي
- 5 - البحور الشعّرية في الإلياذة
- 6 - موقع أسماء الأعلام في الإلياذة

## 1 الشعر الملحمي:

تعدّ الملحمة من أهـمّ الأـجـناس الأدبيّة التي ترجع تاريخيّا إلى العهـود القديمة للشـعـوب لا سيما عند الإغريق \_ «حين كان الناس يخلطون بين الخيال و الحقيقة و بين الحكاية والتاريخ»<sup>1</sup> ، وقد تميّزت بمجموعة من الخصائص الفنيّة وُفقَ إليهـا دارسو الغرب بعد رصدهم للمـلاحم، و التي جاءت في تعريف أحمد أبو حاقـة لهذا اللون الأدبي بقوله: «الشعر الملحمي قوامه القصص البطوليّ والأعمال العظيمة الخارقة، والسرد الطويل المتشعب، وهو حكاية شعب في نضاله، وفي تقدّمه عبر الحياة المتطورة، وتاريخ لأمجاده، وسجلّ لوقائعه الكبرى ومآثره بين الشعوب، فهو يُعنيّ بالإنسان كجماعة لا ك فرد، ويهتمّ بالفعل الكلّي على نقيض ما يفعل الشعر الغنائيّ، وهو يمجّد الأمة ، ويمدح فضائلها، ويتغنّى بما يصدر عنها من عمل»<sup>2</sup>.

وهو كذلك قصيدة طويلة « تصور أحـداثها حول مـعارك ضخمة و بطولات خارقة خاضها شعب من أجل قضية تتصل بوجوده الإنسانيّ والقوميّ، ودفاعاً عن مآثراته ومقدّساته العريقة، وهي إذ تصف المعارك والبطولات تصوّر عصراً بكامله من عصور هذا الشعب، وما يعيش فيه من نقاليّد، ويسعى إليه من مثل، ويتبنّاه من مفاهيم ومعتقدات وأفكار»<sup>3</sup>.

وعلى هذا الأساس يمكننا القول بأنّ الملحمة شعر موضوعي يمتاز بالطول، ويحكي نضال شعب في عصر من عصوره، فيعدّد أعماله العظيمة ومواقفه الجليّة، وتضحّياته الجسام التي قدّمها من أجل صنع مجده، وتمزج الحقائق التاريخيّة بروح الأسطورة والخيال، وتهدف إلى غاية قوميّة أو إنسانيّة.

<sup>1</sup> - الأدب المقارن، غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت ، (ط5) ، (دت) ، ص143.

<sup>2</sup> - فنّ الشعر الملحمي عند العرب ، أحمد أبو حاقـة ، دار الشروق الجديد ، بيروت ، لبنان ، (ط1) ، (1960م) ، ص8.

<sup>3</sup> - الفنّ والأدب ، ميشال عاصي ، المكتب التجاري للطباعة والنشر و التوزيع ، بيروت ، لبنان ، (ط2) ، (1970م) ، ص160-161.

وقد ظهرت بوادر الشعر الملحمي بين حجمة الحبياد، وصيل السبوف، والتغني بالأبطال والحروب، ولئذ هل كان للعرب ملاحم يا ترى؟ من غير شك أن العرب عرفوا الشعر الملحمي «ولكنهم لم يعرفوا الملحمة كبناء - في لغتهم الأدبية - رغم وفرة المواضيع، ووفرة العبقريات، ووقوع الأدب اليوناني بين أيديهم ومعرفتهم له، ورغم وقوفهم على شهامة الفردوسي...، ولكنهم لم يستسيغوا هذا النوع من الأدب ولم يقلدوه»<sup>1</sup>.

اشتمل ديوان العرب على بعض القصائد الطوال التي تفوح بالأنفاس الملحمية كالمعلقات، ومطولات عمرو بن كلثوم التي تناولت حرب البسوس وبطولات تغلب وقوتها، وقصة عنزة التي حُبكت بشكل أسطوري، وأبو تمام في وصفه لأحداث استيلاء العرب على عمورية، وروائع المتنبي في وصف سيف الدولة، بالإضافة إلى بعض المحاولات التي ظهرت مع بداية النهضة العربية الحديثة نُقرا بالآداب الأجنبية بدءاً بتعريب سليمان البستاني لإلياذة هوميروس، و أنشأ أحمد معزم "الإلياذة الإسلامية" وجعل أحداثها تدور حول بطل رئيسي هو الرسول صلى الله عليه وسلم، وكتب أحمد شوقي أرجوزته "دول العرب وعظماء الإسلام"، وألف الشاعر اللبناني بولس سلامة ملحمتين هما: عيد الرياض، و عيد الغدير<sup>2</sup>.

إلا أن العديدي من النقاد يرون أن الإلياذة العربية لم ترق إلى درجة الملحمة لعدم توفرها على الخصائص الفنية المميزة لهذا الفن، من اقتصرار على الأحداث التاريخية، وضعف الخيال وعنصر التشويق فيها، وابتعادها عن الخوارق والأساطير، فإذا كانت هذه هي قصة الملحمة مع الشعر العربي، فما هو موقع إلياذة مفدي زكرياء من هذا الفن؟

<sup>1</sup> - الشعر الملحمي تاريخه وأعلامه، جورج غريب، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص9.

<sup>2</sup> - ينظر، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، يحيى الشيخ صالح، دار البعث للطباعة والنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، (ط1)، (1407هـ / 1987م)، ص204-207.

## 2- الإلياذة ودوافع تأليفها:

لا مشاحة بين اثنين في أنّ مفدي زكرياء شاعر الجزائر الثائر الذي صدح قلمه بشتى القصائد التي كسرت قهلا ع المحتلّ الفرنسيّ، وألهبت أجيح الثورة في صـ دور المجاهدين فكان لسـ انهم الناطق بوقائع بطولانهم بالداخل والخارج، من تلك القصائد: "فداء الجزائر روحي ومالي"، النشيد الوطني "قسم"، "اعصفي يا رياح"، "اللّهب المقدّس"، "نشيد جيش التّحـ رير الوطني"، "نشيد الطلبة"، "نشيد العمّال"، "من جبـ لنا طلع صوت الأحرار"... وغيرهـا من القصائد الوطنيّة، لكن قصيدة "إلياذة الجزائر" وضعهـا شاعرنا بطلب من الأستاذ "مولود قاسم نايـ قاسم" وزير التعلّم والشؤون الدينيّة، حيث يقول في تقديمه للإلياذة: « طلبنا من المناضل الكبير والشاعر الملهم، شاعر الكفاح الثوري المسلّح الأستاذ مفدي زكرياء صاحب الأناشيد الوطنيّة... أن يضع نشيدا يجمع هذه الأناشيد كلّها، و يشمل فيـه وبه تاريخ الجزائر من أقدم عصورها حتّى اليوم، مرّكزا على مقاومتنا لمختلف الأحتلالات الأجنبيّة، وعلى العهود الحضاريّة الزاهرة المتعاقبة، وحـ اضرننا ومستقبلنا في كفاحنا لاستعادة جميع ثروتنا، ومقوّمات شخصيّتنا وحصانتنا، وبناء مجد جديد لأمتنا، وهذا ما فعله مفدي وسمّينا نشيد الأناشيد هذا: إلياذة الجزائر! »<sup>1</sup>.

تحمّس مفدي زكرياء لفكرة نظم الإلياذة و بدأ بنسج قصيدته خلاف بنيات قصائده السابقة بالتعاون مع الأساتذة عثمان الكعّاك ومولود قاسم نايـ قاسم والخطّاط عبد المجيد غالب، وكان ذلك مع بداية سنة 1972م. وكان دافعهم إلى صنعها نابع من صميم إيمانهم بأمل الجزائر الماضيّة التي يعيشها بروحهم، وأمجادها بين العشريّات والسبعينيّات التي عاشهـا بكلّ كيانه، وكان له شرف التّعنيّ بها، انطلاقا من الأناشيد الوطنيّة إلى هذا العمل البديع والفريد من نوعه<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، مفدي زكرياء، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (ط2)، (1987م)، المقدّمة، ص9-10.

<sup>2</sup> - ينظر، مفدي زكرياء شاعر مجدّ الثورة، أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر (دط)، (1990م)، ص25.

وأما عن ظروف تأليفها فيقول شاعرنا: «لم أتحمّل أدنى تعب أو مشقة في نظمها؛ حيث أنّها من واقعي الخالص الذي أعيش فيه بكل جوارحي وحوالجي...، ولم أقض في نظمها أكثر من عشرين يوما ابتداء من أوائل جويلية 1972م ولا أصرف في نظمها أكثر من ثلاث ساعات كلّ ليلة ابتداء من منتصف الليل»<sup>1</sup>.

واضح أنّ الشاعر كان يتميّز بقدره فنيّة بالإضافة إلى رصيد ثقافي هائل، ما جعل قريحته تجود بعمل فنيّ فريد من نوعه نبع من تفانيه في حبّه للجزائر.

وهذه الأبيات تدلّ على ذلك:

وَفِي بَابِ وَاوَدِيكَ أَعْمَقُ ذِكْرِي	أَعِيشُ بِأَحْلَامِهَا الزُّرْقُ دَهْرًا
بِهَا ذَابَ قَلْبِي، كَذَوْبِ الرِّصَا	صِ فَأَوْقَدَ قَلْبِي وَشَعْبِي جَمْرًا
وَتَوْرَهُ قَلْبِي كَثَوْرَةَ شَعْبِي	هُمَا أَلْهَمَانِي، فَأَبْدَعْتُ شِعْرًا <sup>2</sup>

لتظهر الإلياذة ضمن منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينيّة سنة 1973 م في طبعة أنيقة.

### 3- موضوع الإلياذة:

حاول مفدي زكرياء إعادة كتابة تاريخ الجزائر مركزا على أهمّ المحطّات التاريخيّة، والمواقف البطوليّة التي قام بها الشعب الجزائري ضدّ الاحتلال الأجنبيّ عبر الأحقاب الزمانيّة المتتاليّة، فوفّق إلى «الجمع بين مهمّة الشعر الفكرية الاجتماعيّة ووظيفته الجماليّة»<sup>3</sup>، وهذا راجع إلى تكوينه الثقافيّ

<sup>1</sup> - مفدي زكرياء شاعر مجدّ الثورة، ص 25.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 25.

<sup>3</sup> - الشعر الوطنيّ الجزائريّ، أحمد شرقيّ الرفاعيّ، دار الهدى، عين مليّة، الجزائر، (دط)، (2010م)، ص 163.

الجيّد و إدراكه لوظيفة الشعر، فخلّف إرثاً أدبيّاً عُدّ بحقّ أحسن سجلّ لتاريخ الجزائر؛ ذلك أن إلياذته «من بدايتها إلى نهايتها تحكي قصّة شعب في نضاله ضدّ الاحتلال الأجنبيّة، وفي صراعه مع الزّمن الذي يحمل إليه في كلّ مرحلة من مراحل عدوّاً جديداً يناصبه العداً بأسلوب جديد»<sup>1</sup>.

حبّ مفدي لوطنه الجزائر لدرجة العبوديّة جعله يختارها موضوعاً لإلياذته، وتأثّر برموز هذا الوطن جعله يسترجع تاريخ الأمة إيماناً منه بقيمة التاريخ ودوره في إحداث الانبعاث لها. يقول مفدي زكرياء:

جَزَائِرُ يَا لِحْ كَايَةَ حُجِّي      وَيَا مَنْ حَمَلَتِ السَّلامَ لِقَلْبِي  
وَيَا مَنْ سَكَبَتِ الجَمَالَ بِرُوحِي      وَيَا مَنْ أَشَعَّتِ الضِّيَاءَ بِدَرْبِي<sup>2</sup>

فجاءت إلياذة الجزائر «أجمل وأكمل صياغة لتاريخها، بآلامها وآمالها بانتكاساتها وانصاراتها، كما هي وظيفة التاريخ لأية أمة من الأمم»<sup>3</sup>.

وبالرجوع إلى نصّ الإلياذة نجد أنها تتألف من ألف بيت وبيت، وهذا الرقم في حدّ ذاته - الألف سنة - له دلالة تراثية، تعبّر عن انتهاء حقبة بارزة مبشرة من تاريخ الجزائر لها وزنها ومعناها العميق، وهذا ما يبيّنه قول الشاعر:

وَقَفَدْنَا نُحْيِي بِهَا أَلْفَ عَامٍ      وَنُقْرِئُ زِيْرِي العَظِيمِ السَّلامَ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص 231 .

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 21 .

<sup>3</sup> - مقدّمة الإلياذة، ص 15.

<sup>4</sup> - إلياذة الجزائر، ص 38.

وأبياتها مقسّمة إلى مائة مقطوعة، تحتوي كلّ مقطوعة على عشرة أبيات، عدا المقطوعة الثالثة والتّسعين فقد بلغ عدد أبياتها إحدى عشر بيتاً و« البيت الزائد بمثابة سجدة السّهو للحفاظ على قداسة الملتقى»<sup>1</sup>.

والذي يقول فيه الشّاعر:

وَيَا مُلْتَقَى فِكْرٍ إِسْلَامِنَا      وَمَجْلَى قَدَاسَةِ إِيجَانِنَانَا<sup>2</sup>

وتنتهي كل مقطوعة بلازمة شعريّة هي:

شَعَلْنَا الْوَرَى، وَ مَلَأْنَا الدُّنَا

بِشِعْرِ ثَرْتِلُهُ كَالصَّالَةِ

تَسَابِيحُهُ مِنْ حَنَائِيَا الْجَزَائِرِ

واللازمة في الملحمة « بمقام الأنشودة في المسرح الشعريّ، تتكرّر لتوكيد المعنى السابق، ولترك الجوّ العامّ- جوّ البدايعة - يطغى على كلّ أجزاء النّصّ. وهي تشبه ما كان القدماء يطلقون عليه اسم الرّواي؛ الذي ينطلق من علامة بارزة للوصول إلى نفس الرّيثم الدّوراني»<sup>3</sup>، وفي الإلياذة جاءت ملازمة للنّصّ كلّ لتوحي بالثّبات والخلود للوطن المقدّس "الجزائر".

تشعبت مواضيع الإلياذة وتداخلت فيما بينها؛ لأنّ الشّاعر يرى أنّ التّاريخ وحده لا تتحرّزاً فهو تواصل وامتداد، لكن يمكن تقسيمها كما يلي:

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص111.

<sup>2</sup> - نفسه، ص111.

<sup>3</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر، بلحميا الطاهر، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1989م)، ص53.

## أ - القسم الأول ويسمى بـ: " قسم الجمال":

يحوي جغرافية الجزائر الفنية والخلق الإلهي الجميل لهذه الربوع الفيحاء؛ حيث استهله الشاعر بهذا «الاستجلاء لرحابة الكون وجمال الطبيعة الساحرة وعظمة الخلق في هذه الربوع الغناء، وفساحة الفيافي المترامية على مسافات قاحلة»<sup>1</sup>.

استهله الشاعر الإلياذة بالحديث عن طبيعة الجزائر الخلابة، هذه الطبيعة الزاخرة بالخيرات والتي كانت سببا في تكالب الطامعين على غزو هذه الأرض على مدى الدهور السحيقة.

يقول الشاعر:

وَيَا حُجَّةَ اللَّهِ فِي الْكَائِمَاتِ	جَزَائِرُ يَا مَطْلَعِ الْمُعْجَزَاتِ
وَيَا وَجْهَهُ الضَّاحِكِ الْقَسَمَاتِ	وَيَا بَسْمَةَ الرَّبِّ فِي أَرْضِهِ
د تَمُوجُ بِهَا الصُّورِ الحَامِلَاتِ	وَيَا لَوْحَةً فِي سَجَلِ الخَلْوِ

إلى قوله:

فَهَمْنَا بِأَسْرَارِهَا الفَاتِنَاتِ	وَأَلْقَى النِّهَاطِ فِيهَا الجمَالِ
فَأَهْوَى عَلَى قَدَمَيْهَا الطُّعَاةُ <sup>2</sup>	وَأَهْوَى عَلَى قَدَمَيْهَا الزَّمَانُ

<sup>1</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر، ص 59.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 19.

وصف الشاعر للطَّيِّعِ الجزائريَّة في مستهل ملحمته « لا يصحَّ اعتباره وصفا للطَّيِّعِ الفاتنة فحسب بل... وصف لأرضيَّة الميدان الذي يقع فيه الصِّراع ، ومُتمثل فيه أدوار البطولة»<sup>1</sup> .

### ب - القسم الثاني و يسمى بـ"قسم الجلال":

وهو المجد الطَّبويحي للبلاد، وقد قسمه الشَّاعر إلى ثلاثة أقسام رئيسيَّة بينها تناخـل المشاهـد.

وهي:

#### • تاريخ الجزائر القديم:

استهلهم بالاستفسار عن الماضي التَّيِّد، وقصَّة الحضارة للأمم التي تعجَّ الجزائرُ بطبويخها من أعرقها؛ حيث يذكّر جانباً من مقتلاً في الحديث عن مناقب الملوك العظام الذين حلّموا المنقودة أمثال ماسيني سا وسفلكس ويوغورطة وغيرهم من عديدي الشخصيات التي شاركت في صنع تاريخ البلاد وتحقيق المجد وبناء حضارة شهد لها التاريخ<sup>2</sup> .

#### • تاريخ الجزائر الوسيط:

بدأ الحديث عن هذا العصر بوصول العرب الفاتحين إلى أرض الوطن حاملين معهم بشرى الدين الإسـلاميّ الذي غير مسار الحضارة الجزائرية على غرار البشرية، وتقبُّل الأهل الإسـلام وأحسّوا بأنّه سيزيدهم قوّة ويوحّد صفوفهم ويجمع كلمتهم لأنّه سيقودهم إلى المجد الذي بحث عنه الأجداد. ثمّ تابع حديثه عن الدّول الإسـلامية التي تعاقبت على أرض الجزائر، وأشاد بسياسة أمراءها وملوكها في تسيير دولهم أمثال: عبد الرحمن بن رستم، التّاصر بن علّناس، عبد المؤمن بن عليّ، ويغمراسن بن زيّان، ولم يقف عند الجانب السّياسيّ فقط، بل شمل الجانب الثقافيّ بوقوفه عند أدبها

<sup>1</sup> - شعر الثّورة عند مفدي زكرياء ، ص 236.

<sup>2</sup> - ينظر، تأملات في إلياذة الجزائر، ص 69-75.

وشعراء وفلاسفة ومفكرين ك: "ابن هانئ الجزائري وابن حمديس، عائشة العمّارّة والورج-لاني وكثيرون ممن شاركوا في صنع قصّة الجزائر<sup>1</sup>.

وختم جولته في هذا العصر بدخول الأتوك الجزائري وردّهم لعديّد من الحم-لات الصّليبيّة التي تعرّضت لها، وكيف قاموا بواجبهم في نصرة الأهل-الي وحماية الإسلام، وكان من المفروض أن ينصرفوا بعد أداء واجبهم، ولكن شملت سياسة التّريك بلادنا وتدخّلت في شؤونها الخاصّة بالقوّة كما استعملها الغزاة المحتلّين<sup>2</sup>.

### • تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر:

ذكر في هذه الفترة التّاريخيّة تجرّع الشّعب الجزائري لويلات الاحتلال الفرنسي الغاصب، والدّرائع الواهية التي من خلالها أقحم جيوشه في معارك طاحنة ضدّ أبناء هذا الوطن الذين قاموا بكلّ بسالة بداية بانتفاضة الأمير عبد القادر، أحمد باي، الزّعاطشة، و لالة فاطمة نسومر وغيرها من الانتفاضات التي لم تتوقّف، وعمّت كل أرجاء الوطن.

ثمّ عرّج للحديث عن الكفاح السياسيّ الذي خاضته الحركات التّحريريّة والأحزاب السياسيّة دون أن تحقّق الهدف المنشود، ليصل به المطاف إلى أكبر حدث في ملحمة وهو الوثّة التّحريريّة التي انتهت بتحقيق النّصر والحصول على الحريّة نتيجة تضحّيّات جسيمة قدّمها الشّعب من خيرة أبنائه<sup>3</sup>.

### ج- القسم الثالث:

يتعلّق هذا القسم بحديثه عن المجتمع الجزائريّ وعلاقته أولاً بالدّول المغاربيّة، ثمّ موقفه من قضايا التّحرر في العالم، والتّطرّق لبعض الأوضاع السيّئة التي عاشها ومازال يعيها مجتمعا نتيجة تأثره

<sup>1</sup> - ينظر، نفسه، ص76-79.

<sup>2</sup> - ينظر، تأملات في إلياذة الجزائر، ص80-82.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، ص83-108.

بأفكار وعادات غربيّة فاسدة، والثّناء على فئة الشّباب المستقيم المتشبع بالثقافة الإسلاميّة والمتمسك بالعادات والتّقاليد<sup>1</sup>.

هذه هي مواضيع الإلياذة التي ظهر جلياً أنّها تنضح بأسماء الأعلام، كونها السّجل التاريخيّ الذي يستوقفنا عند كل فترة بأحداثها وشخصيّاتها؛ حيث توزّعت على معاور ثلاث كبرى جمال الجزائر وجلالها، وعلاقتها مع غيرها، مروراً بأربعة عصور: القديم والوسيط والحديث والمعاصر.

لكنّ هذه الوقائع لما صبّت في القالب الشعريّ كان لزاماً شحّنها ببعض ركائزها لتكّون أكثر فاعليّة وحماسيّة وهي العناصر التي نجدتها في الشعر الملحميّ الذي تقيوم على: البطولة، العنصر، الدّينيّ، الخوارق، الموضوعيّة، والعنصر القصصيّ.

#### 4 - موقع الإلياذة من الشعر الملحميّ:

أخذ مفدي زكريّاء من الإلياذة الهومييريّة شكلاً وقالباً فرتّباً ليصبّ فيه تجرّيبه الشعريّة، وسنحاول تبين مدى تحقيق إلياذة الجزائر لعناصر الملحمة:

##### أ - البطولة:

موضوع الملحمة «بطوليّ شعبيّ، هو صراع بين حضارتين، صراع من أجل البناء البشريّ والوجود الإنسانيّ، فلذلك وجب على حروب الملاحم أن تتور حول كرامة أمة، وحماية تراث، وإثبات حقّ وتدعيم م-صير أو كيان»<sup>2</sup>. فهي تحكي بطولات الأبطال وتمجّدهم، «وحديث الشّاعر عن البتويخ الجزائريّ منذ القديم إنّما هو حديث عن جانب البطولة فيهم»<sup>3</sup>. وهي تختلف عن البطولة التقليديّة في الملاحم دون أن تخرج عن مفهومها.

<sup>1</sup> - ينظر، نفسه، ص 111-116.

<sup>2</sup> - الشعر الملحميّ تاريخه وأعلامه، جورج غريب، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 6.

<sup>3</sup> - شعر الثّورة عند مفدي زكريّاء، ص 234.

البطولة عند مفدي هي «بطولة شعب يسعى لتحقيق ذاته وفرض وجوده عن طريق صفات بطوليّة تتخلّ القوة الجسديّة فيها بنصيب، لكن إلى جانب صفات معنويّة بطوليّة مثل سداد الرّأي، وبعده النّظر، وعدم الانخداع»<sup>1</sup>، أمّا عند هوميروس فهي بطولة محورها «أشخاص وطنيّون أسطوريّون، أو من المصطفين من أبطال العقائد الدّينيّة»<sup>2</sup>، وهي تظهر في الصّراعات التي يقوم بها الأفراد من أجل تحقيق النّصر، وهي في مجملها تتعلّق بالجانب الجسديّ .

وشاعرنا لم يتحدّث في إلياذته عن أبطال متعدّدين وإنّما عن بطل واحد هو الشعب الجزائريّ في تاريخه، بينما تحدّث هوميروس في إلياذته عن أبطال معيّنين في أيّام معدودة من معركة، هذا الاختلاف في البطولة نابع من اختلاف في العصر.

وحديث الشّاعر في مسهلّ ملحمة عن «طبيّة الجزائر وعمرانها ومدنها وقراها وجبالها وسهولها... ووصف لأرضيّة الميدان الذي يقع فيه الصّراع، وتمثّل فيه أدوار البطولة»<sup>3</sup>.

## ب - العنصر الدّينيّ:

تبنى الملحمة أساساً على التّفكير الدّينيّ «فهي وليدة عنه والدّين فيها يمثّل عصبا يحرّك الأحداث ويغيّر مجاريها، وخلفيّة ينطلق منها الشّاعر للتّعليل والتّفسير، والحكم في الأخير»<sup>4</sup>. إذا رجعنا إلى الجانب الدّينيّ في الإلياذة هوميروس نجدّه يتجسّد في تعدّد الآلهة، وما يحيط بها من إيمان بالأساطير و المعجزات و الخوارق ، التي تعكس لنا العقيدة الوثنيّة البدائيّة التي تفتح الآفاق أمام حرّيّة الفرد، و لا تتعارض مع معتقداته الأسطوريّة الخارقة ، على خلاف إلياذة مفدي زكرياء التي يبرز من خلالها معالم عقيدته ووحدايّة معبوده ، وهذا ما يظهر في المقدّمة التي تشير إلى جمال الطّبيّة في الجزائر؛ حيث ربط الشّاعر بين جمالها وبين الإيمان.

<sup>1</sup> - نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>2</sup> - الأدب المقارن، غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، (ط5)، (دت)، ص145.

<sup>3</sup> - شعر الثّورة عند مفدي زكرياء ، ص236.

<sup>4</sup> - نفسه ، ص237.

يقول الشاعر:

جَزَائِرُ يَا مَطَّلَعَ المِعْجَزَاتِ      وَيَا حُجَّةَ اللهِ فِي الكَائِنَاتِ  
 وَيَا بَسْمَةَ الرَّبِّ فِي أَرْضِهِ      وَيَا وَجْهَهُ الضَّاحِكِ القَسَمَاتِ<sup>1</sup>

وبعد الحديث عن تاريخ الجزائر القديم والحضارات التي كانت تميل إلى الوثنية يختفي الدين مؤقّتا ليظهر «من منتصف الجزء الثاني من الإلياذة تقريبا حتى نهايتها، وذلك عندما يصل الشاعر إلى الفتح الإسلامي ودخول الجزائر في عهد جديد بقي مستمرا إلى اليوم»<sup>2</sup>.  
 ويحلّ الدين مركز الريادة ليصبح العقيدة المحرّكة والموجه لأحداث الثورة التحريرية الكبرى؛ هذه الثورة التي قامت على أساس التلاحم بين مشيئة الله عزّ وجلّ وإرادة الشعب في تنفيذ مشيئته تعالى.  
 يقول الشاعر:

تَأَذَّنَ رَبُّكَ لِيَدْلَهُ قَدْرٌ      وَأَلْقَى السُّتَارَ عَلَى أَلْفِ شَهْرٍ  
 وَقَالَ لَهُ الشَّعْبُ: أَمْرُكَ رَبِّي !      وَقَالَ لَهُ: الرَّبُّ أَمْرُكَ أَمْرِي !!<sup>3</sup>

هذه الصّورة الحوارية بين الله تعالى والشّعب تميّز اللّثام عن الحافز الدينيّ لقيام الثورة، والتي نجحت بفضل الإيمان الصادق للمناضلين وتمسّكهم بعقيدتهم الإسلامية.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص 19.

<sup>2</sup> - شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص 238.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر، ص 69.

## ج - الخوارق:

من أسس العمل الملح ميّ « الخوارق وتجاوز حدود المعقول في تصوير الأحداث»<sup>1</sup> ؛ فالشاعر في نسج أحداثه يتناول الواقع بأسلوب يجنح فيه إلى الخيال الجامح حيث « يمتزج الواقع بالأسطورة، وتختلط الملائكة بالجنّ، والآلهة بالبشر و العقائد بالخرافات، والوقائع بالخوارق»<sup>2</sup> .

عندما نظم هوميروس إلياذته « كان يعيش فكرة الخرافية، ويؤمن بها»<sup>3</sup>، فهو لم يكن ينوي تخطي حدود الواقع المعقول ؛ بل كان يصوّر معتقدات الأمم و المجتمعات التي كانت تفسّر مظاهر الكون تفسيراً غريباً خرافياً بعيداً عن المنطق والتي تعتبر عن جاهلية الفكر الإنساني في تلك العصور البعيدة.

وعندما نطبّق مفهوم الملحمة القديم على إلياذة الجزائر يتبيّن لنا « أن مفدي أخفق في تحقيق عنصر الخوارق في إلياذته، فهي خالية ممّا تجاوز المعقول من الأحداث ومن الأساطير، فالشاعر التزم بحقائق التاريخ التزاماً بيّناً، عدا استثناءات قليلة جداً، لا تطبع عمله بطابع عامّ، اقترب فيها مفدي من الخوارق بعض الشيء»<sup>4</sup>، فهو يميل إلى الأسطورة في قوله:

دَلَالُ الْمَدِيَّةِ أَعْيَا الْعُمَلُو  
كُ، وَكَمْ حَاطِبٍ وُدَّهَا أَحْفَقَا  
تَنَازَعَهَا الرُّومُ وَالْمُسْلِمُونَ، وَحَاوَلْ زَيَانُ أَنْ يَسْبِقَا  
وَكَادَ ابْنُ تُوجِي نَ وَابْنُ مَ رَجِيذَ بِنَارِ الْمَدِيَّةِ أَنْ يُحْرِقَا  
مَلَائِكَةُ اللَّهِ... هَلْ نَقَلُوهَا؟؟ أَجَلُ .. مَنْ رَأَى حُسْنَهَا صَدَّقَ<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 240.

<sup>2</sup> - الشعر الملحمي، تاريخه و أعلامه ، ص 6.

<sup>3</sup> - شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 241.

<sup>4</sup> - نفسه، ص 242-243.

<sup>5</sup> - إلياذة الجزائر، ص 47.

والواقع أنّه أضحي من المتعدّر في عصرنا نَظَم الملاحم بمفهومها الكلاسيكيّ من حيث المضمون والخصائص التي استنبطه-النقاد من إلياذة هوميروس بعدما « تحوّل منهج العقل في التعليل من إطار الغيبيّات المثليّة والأسطوريّة إلى مرتكزات العلم و معطيات الحقائق الواقعيّة والتاريخية »<sup>1</sup>، ولأنّ الشّعوب لم تعد بمعزل عن الحضارة ووسائلها، وحتى لا يبقى التّموذج المثليّ للملحمة وقفا على رائحة هوميروس وحدها، أو على بعض الملاحم التي تدانيها.

#### د- الموضوعيّة:

الملحمة من الشّعور الموضوعي، والشّاعر فيها لا يحاول إبراز ذاته ولا يميل إلى التّعجّر عن وجدانه ومشاعره الخاصّة؛ بل يخوب في بوثقة الجمّاعة، لأنّ مجاله هو التّركيز على تجربة أمة كاملة، على أنّ ذلك لا ينفي انقطاع الشّاعر عن بناء ملحمة وبروز شخصيّة بشريّ الأساليب التّعبيّريّة والبلاغيّة. مفدي زكريّا في إلياذته « موضوعيّ بصورة عامّة، يتحدّث عن الوقائع بما روى التّاريخ عنها، ويتناول الأبطال بما قاموا به من أدوار سجّلها التّاريخ»<sup>2</sup>، ولكنّه لم ينتظم في تحقيقه لغا العنصر من بدايعة الإلياذة إلى نهايتها؛ ذلك أنّه كان يتدخّل من حين لآخر ليتحدّث عن ذاته ناسيا موضوعه عندما كان يلاحظ أن هناك صلة وثقى تربط الموضوع بذاته<sup>3</sup>.

ويتجلى أهمّ تدخّل ذاتيّ للشّاعر في لازمة القصيدة شغلنا الوري وم-لأنا الدنا- بشعر نريته كالصّلاة- تسايحه من حنايا الجزائر). فالشّعر المقصود هنا هو شعر مفدي الذي يعبر عن الجزائر لا عن ذاته ومشاعره الخاصّة.

<sup>1</sup>- الفنّ و الأدب، ص163.

<sup>2</sup>- شعر الثّورة عند مفدي زكريّا، ص244.

<sup>3</sup>- ينظر، نفسه، ص244-245.

## هـ- العنصر القصصي:

الملحمة قصّة شعريّة طويلة تدور وقائعها حول حادثة، أو عدّة حوادث مرتبطة بحياة أمة في فترة من فترات التاريخ، و بهذا فمساحتها « عريضة، معقّدة، ذات مناخ تراجمي، كما تتميز بأسلوب شعريّ فخم، وخيال خصب، وقدرة على خلق عالم آخر متكامل»<sup>1</sup>، لذلك كان «لابدّ من وحدة موضوع يقوم عليها الفن القصصي، وتنساق الأحداث معها إلى الحلّ المنطقي، وتباين مراحل العمل في تعدّد الأناشيد لبلوغ الهدف الإنسانيّ المطلوب»<sup>2</sup>.

الملحمة في الأساس قصّة شعب، تصوّر كل ما يخصّ بحضارتهم من أخلاق، وعادات، ومثلى، ونظم وآمال، تجسّد قوتهم وعظمتهم، ولكن مخيّلّة الشعب تُضخّمها وتمزج فيها بين الحقيقة والأسطورة، الصّادرة عن إيمان فعليّ بها خلال تلك العصور البعيدة من جاهليّة الفكر الإنسانيّ<sup>3</sup>. لذلك تكتب بأسلوب «سردّي قصصيّ يتّصف بالحركيّة والتّشخيص والتّشويق»<sup>4</sup>.

كلّ من يقرأ إلياذة الجزائر يتبيّن له « أنّ فيها جهدا كبيرا بذله الشّاعر ليحقّق لأسلوبه صفة السرد القصصيّ؛ لكنّه لم يتحقّق من ذلك إلا القليل، فعنصر القصّة واضح من حيث مظهره المتمثّل في الحكاية عن الآخرين و سرد الأحداث والوقائع، لكنّه أسلوب قصصيّ جاف تنقصه اللّوح القصصيّة، فالتّشخيص قليل جدّا والحبكة الفتيّة للأحداث لا نرى لها أنشا»<sup>5</sup>؛ والعلة في ذلك أنّ الشّاعر جمع فترة زمنيّة طويلة -23 قرنا- من تاريخ الجزائر في ألف بيت وبيت.

<sup>1</sup>- فنّ الشّعر لأرسطو، ترجمة وتعليق إبراهيم حماده، مكتبة الأجلو المصريّة، (دط)، (دت)، ص60.

<sup>2</sup>- الشّعر الملحمي، تاريخه وأعلامه، ص5.

<sup>3</sup>- ينظر، الفنّ والأدب، ص162-163.

<sup>4</sup>- شعر التّورة عند مفدي زكريّا، ص249.

<sup>5</sup>- نفسه، الصفحة نفسها.

وهو بهذا على حسب تعبير يحيى الشيخ صالح إمّا<sup>1</sup> :

- أخلّ بكثير من الأحداث المهمّة عندما بسط الحديث على أحداث أخرى.
  - اختصر اختصارا شديدا للأحداث والوقائع ليكون الضحّة هو العنصر القصصي.
- على عكس إلياذة هوميروس الذي حقّق بنجاح كي-ر العنصر القصصي « لولوج-ه المعارك وتصويره ما يحدّث فيها بكثير من التشخيص، وبثّ الحركة في كلّ شيء لانتقاء عامل الاختصار عنه، إذ أنّ إلياذته لا تصوّر إلا عشرة أيّام من الحرب»<sup>2</sup>.
- تحقّق العنصر القصصي في إلياذة الجزائر في المقطع الثالث والسّتين؛ حيث تحدّث الشّاعر عن جهاد الحيوانات وبارك نضالها لما قدّمته للتّورة، وقد أكّد أنّ إلياذته تعزّز بذكر بطولات الحيوانات بقوله:

فَلَوْلَاكَ يَا حَيَوَانَ الْفِدَا      لَمَّا أَحْرَزَ الشَّعْبُ كَسْبَ الرَّهَانِ  
بِذِكْرَاكَ نَعْتَزُّ إِلْيَادَتِي      فَأَزْكِي التَّحِيَّاتِ: يَا حَيَوَانَ!<sup>3</sup>

وخلاصة ماسبق أنّ إلياذة مفدي أحاطت بأهمّ خصائص الملحمة وإن أخلّت ببعضها فكانت ملحمة واقعيّة صادقة خلافا للملحمة الهوميروية المليئة بالمشاهد الأسطوريّة التي لا تتماشى مع روح التطور في العصر الحديث.

#### 4- البحور الشعريّة في الإلياذة:

توارث العرب منذ الجاهليّة القصيدة التّقليديّة والتي على الرّغم من تغيّر أكثر خصائصها الفنيّة بمرور الزّمن، إلّا أنّها ظلّت محافظة على أوزانها الشعريّة سليمة البحور الخليليّة، ومفدي زكرياء لا يختلف عن غيره من الشعراء القدماء والشّعراء الإحيائيين في اعتماده على أوزان الخليل في نظمه لشعره.

<sup>1</sup>- ينظر، شعر التّورة عند مفدي زكرياء، ص250.

<sup>2</sup>- نفسه، ص251.

<sup>3</sup>- إلياذة الجزائر، ص81.

اختار لإلياذته بحر المتقارب؛ ذلك أنّ فنّ الملحمة يمتاز بالفخامة، ويوحى بالقوّة والهيبة لذلك يناسبها الطويل أو المتقارب «و هما بجران يصلحان أكثر من غيرهما للملحمة ووصف القتال»<sup>1</sup>. كما أنّ بحر المتقارب معروف منذ القديم بخفّة وقعها؛ إذ «يلائم الحركة الدورانية السريحية، لمرونته ومناسبته لجميع الأغراض الرشيقة الحماسية والوصفية السريعة، وذلك من خلال تفعيلاته التي تحدث وقعا تناغميًا رائعًا:

فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ / فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

ولعلّ هذه الرشاقة التناغمية لوقع الموسيقى الخارجيّة التي يحدثها البحر، ما يساعد الشّاعر على أن يعطي النصّ نوعا من الغنائية التي تؤثر بوقعها المتناغم في الأذن العربيّة»<sup>2</sup>. وهذا لا يعني أنّ الشّاعر اقتصر على البحر- المتقارب - وإن كان هو الغالب - في كإمّل نصّ الإلياذة؛ بل عزّج على بحور أخرى مثل: البسيط والكامل.

أمّا فيما يخصّ حرف الرّوي فإنّ الشّاعر اعتمد «مائة حرف رويّ، بمعنى أنّ كلّ مشهد كان يخضع لحرف مغاير... وبنفس تنوع الرّوي تنوّعت القافية بحروفها حسب الحاجة الجماليّة، مثلا اعتمد حرف الرّدف أحيانا واحترام قانونه و أهمله أحيانا دون سقوط في عيب من عيوب القافية، فلا إبطاء ولا تضمين ولا أقواء، بل كان يحترم هذه القوانين ويسير على سنن الخليل كما هي مسطرة»<sup>3</sup>.

## 5 - موقع أسماء الأعلام في الإلياذة:

عرف الشّعر العربيّ الحديث والمعاصر ظاهرة ملفتة للانتباه وهي شيوع استخدّام الشّخصيّات التّوتائية على نحو لم يعرفه شعرنا من قبل، فالشّاعر يلجأ إلى التّراث الضخم ليغني تجربته الشّعريّة، ويأخذ منه ما يناسب رؤاه؛ لأنّ التّراث بالنّسبة له «هو ينبوع الدّائم التّفجّر بأصل القيم وأنصعها

<sup>1</sup> - في الأدب وفنونه، عليّ ملحّم، دار المعارف، القاهرة، (دط)، (دت)، ص24.

<sup>2</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر، ص54-55.

<sup>3</sup> - نفسه، ص55.

و أبقاه-ا، و الأرض الصلّبة التي يقف عليها ليبنى فوقها حاضره الشعريّ الحديد على أرسخ القواعد وأوطدها»<sup>1</sup>.

إنّ المتعمّن في شعر مفدي زكرياء يلاحظ تمكّنه الجي من اللّغة، فهو لا يستعمل اللّفظة إلاّ في مغانه-ا، لذلك نجده يحسن توظيف الأسماء الدالّة على الأعلام، وهي صفة أسلوبية بارزة بشكل واضح في شعره عامّة، وفي إلياذته خاصّة، وبقوطنيّته لهذه الشخصيات استطاع أن يضفي «على تجربته الشعريّة نوعا من الأصالة الفرديّة عن طريق إكسابها البعد التاريخيّ الحضاريّ، وأكسبها في الوقت نفسه لونا من الكليّة والشّمول بحيث تتخطّى حاجز الزمن، فيمتدّح في إطارها الماضي والحاضر في وحدة شاملة»<sup>2</sup>.

استحضر مفدي في إلياذته عددا كبيرا من أسلم الأعلام بحسب الحادثة التي يذكرها من مقطع لآخر، وهو لم يوظّفها اعتباطا بل اختار عيّنات أو نماذج من كلّ عصر؛ لأنّه أحسّ بأنّ « وراء هذه الأسماء أمة تصنع المجد الطّريف، تلهم الزّمان على تجسيد هذه الحضارة العتيّدة، والخلود الكبير، إنّ قصّة الجزائر لم تكن في يوم من الأيام وليدة تجربة إنسان بعينه»<sup>3</sup>، وإتّما شارك فيه-ا كل أبناء الشعب -على مرّ العصور- بحسب طاقة كل واحد، وأراد أن يعزّز « جانب المواطن ببطولات آباءه وأجداده، وتحفيزه إلى أن يكون جديرا بوراثة هذا التّراث من البطولات والأمجاد»<sup>4</sup>.

هذه المحاولة على التّخوة بالماضي والتّذكير بأمجاده موجّهة للجيل الجديد من شباب الجزائر لشحذ همّته، وجعله يسير على نهج الأسلاف من أجل الحفاظ على الشخصية القوميّة الجزائرية من خطر الغزو الفكريّ الغربيّ الذي أصبح يهدّد المجتمع الجزائريّ باسم التّحضّر.

<sup>1</sup> - استدعاء الشخصيات التّراثية، علي عشري زايد، دار غريب للطباعة والنشر و التوزيع، القاهرة، (دط)، (2006م)، ص7.

<sup>2</sup> - نفسه، ص16.

<sup>3</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر، ص79.

<sup>4</sup> - الأدب الجزائريّ الحديث، صالح خرفي، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1984م)، ص97.

اختار مفدي زكرياء أسماء شخصيات توافق «طبيعة الأفكار والقضايا والهموم التي يريد أن ينقلها إلى المتلقي، ومن ثم فقد انعكست طبيعة المرحلة التاريخية والحضارية التي عاشها أمثا في الحقب الأخيرة»<sup>1</sup> على نوعية الشخصيات التي استمدها شاعرنا من التراث والتي وظفها توظيفاً رمزياً «أكسب الإلياذة بعداً فنياً جمالياً؛ فمنها ما جعله نموذجاً للرجل الجزائري، ومنها ما رمز بها للمرأة الجزائرية، ومنها ما رأى في ذكره ترسيخاً لفكرة الوحدة المغاربية والقومية العربية على وجه أوسع، أو القومية الإسلامية على أفق أرحب»<sup>2</sup>.

فتواه يذكر أسماء الرسل والأنبياء، ثم أسماء الملوك والأمراء والعلماء والأدباء، ورجال الحروب والفتاحين والزعماء والشهداء، دون أن ينسى بعض أسماء الأعداء وهذا مناسب للطابع الملحمي للإلياذة، ويميط اللثام عن مدى الثقافة التي يتمتع بها الشاعر من اطلاع على التاريخ، وفراسده في القضايا المتعلقة بالعلاقات الدولية والإقليمية، ناهيك عن رواسب التعليم والدين التي رضع منها في صباه، بالإضافة لبعض الحوادث والمشاهد التي كان هو نفسه أحد صناعاتها وأبرز شخصياتها.

<sup>1</sup> - استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ص 120.

<sup>2</sup> - قراءة في إلياذة الجزائر، نسيمه زمالي، دار الهدى، الجزائر، (دط)، (2012م)، ص 73.

# الفصل الأول

"الدلالة المعجمية لأسماء الأعلام في الإلياذة"

المبحث الأول : العَلم في اللّغة و الاصطلاح

1 - العلم لغة

2- العلم اصطلاحا

3- أقسام العَلم

المبحث الثاني: حدود الدلالة المعجمية لأسماء الأعلام الواردة في الإلياذة

## المبحث الأول: "العلم في اللغة و الاصطلاح"

تناول سي-بويه (ت180هـ) العلم في كتابه في أبواب متفرقة كما تناوله النحويون من بعده، فمنهم من اكتفى بالنقل ومنهم من أسهب في الشرح، فظهرت المصطلحات وتعددت بين النحويين كل حسب ما يراه مناسباً لمصطلح العلم، وكثرت التقسيمات بهدف تسهيل الموضوع للدارسين.

## 1 - مفهوم العلم:

## أ - العلم لغة:

من معاني مادة ( علم ) السمة والعلامة، يقال: « عَلِمَهُ: وَسَمَهُ ، وَ عَلَّمَ نَفْسَهُ وَأَعْلَمَهَا: وَسَمَهَا بِسِمَا الْحَرْبِ، وَأَعْلَمَ الْفَارِسَ: جَعَلَ لِنَفْسِهِ عَلَامَةَ الشَّجَعَانِ، فَهُوَ مُعَلِّمٌ، وَأَعْلَمَ الْفَرَسَ: عَلَّقَ عَلَيْهِ صَوْفًا أَحْمَرَ أَوْ أبيضَ فِي الْحَرْبِ، وَالْعَلَامَةُ: السِّمَةُ، وَفِي التَّنْزِيلِ فِي صِفَةِ عَيْسَى صَلَوَاتِ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴿ وَإِنَّهُ لَعَلِّمٌ لِلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾<sup>1</sup> ، وَهِيَ قِرَاءَةٌ أَكْثَرُ الْقُرَاءِ، وَقَرَأَ بَعْضُهُمْ: وَإِنَّهُ لَعَلِّمٌ لِلسَّاعَةِ؛ الْمَعْنَى أَنَّ ظُهُورَ عَيْسَى وَنَزُولَهُ إِلَى الْأَرْضِ عَلَامَةٌ تَدُلُّ عَلَى اقْتِرَابِ السَّاعَةِ<sup>2</sup>، وَالْعَلَامَةُ وَالْعَلْمُ: شَيْءٌ يَنْصَبُ فِي الْفُلُوتِ تَهْتَدِي بِهِ الضَّالَّةُ، وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴾<sup>3</sup> قالوا: الْأَعْلَامُ، الْجِبَالُ، وَالْعَلْمُ: الرَّايَةُ الَّتِي تَجْتَمِعُ إِلَيْهَا الْجُنْدُ<sup>4</sup> .

إذن العلم في اللغة عدّة معان أهمّها: الجبل، الرّاية، العلامة. « وَالظَّاهِرُ أَنَّ النَّقْلَ إِلَى الْمَعْنَى الْإِصْطِلَاحِيَّةِ مِنَ الثَّلَاثِ بِدَلِيلِ قَوْلِهِمْ لِأَنَّهُ عَلَامَةٌ عَلَى مُسَمَّاهُ<sup>5</sup> .

<sup>1</sup> - الزّحرف / 61.

<sup>2</sup> - ينظر، البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي (745هـ)، تحقيق و تعليق عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1413هـ/1993هـ)، 8 / 26.

<sup>3</sup> - الرّحمن / 24.

<sup>4</sup> - لسان العرب، ابن منظور (ت711هـ)، دار صادر، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، مادة (علم).

<sup>5</sup> - حاشية الصّبّان على شرح الأشموني، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، المكتبة التّوقيفيّة، (دط)، (دت)، 211/1.

## ب - العَلَم اصطلاحاً:

اسم العَلَم في اصطلاح النَّحْوِيِّين هو دالٌّ على مُسَمَّاه ؛ حيث عبّر عنه بسيبويه (ت180هـ) بـ "العلم الخاصّ" و "العلامة الالزامية المختصة"، وقد ذكر في "باب مجرى نعت المعرفة عليه" أنّ من المعارف « الأسماء التي هي أعلام خاصّة »<sup>1</sup>، وفسّرها بقوله: « أمّا العلامة الالزامية المختصة نحو: زيد، وعمرو، وعبد الله، وما أشبه ذلك، وإتّما صار معرفة؛ لأنّه اسم وقع عليه يُعرّفُ به دون سائر أمته »<sup>2</sup>. واستدلّ على معرفة العَلَم بأنّ المعرفة لا توصف إلاّ بمعرفة، والعَلَم يوصف بالمضراف إلى المعرفة، مثل هذا زيد أخوك، وهذا زيد أخو محمّد، وهذا زيد أخو ذلك الرّجل، وكذلك يوصف بالمعرّف بالألف واللام، مثل هذا زيد الطّويل، ويوصف بأسماء الإشارة، مثل مرّرتُ بزيد هذا، وعمرو ذلك<sup>3</sup>.

فالعلم الخاصّ - عند سيبويه - اسم يطلق على مُسَمَّى ذي عِلْم، سواء أكان مفرداً مثل: زيد، امتناع لكون العلم صفة<sup>4</sup>؛ لأنّه « ليس بحلّيّة ولا قرابة ولا مبهم »<sup>5</sup>. أم كان مركّباً مثل عبد الله، وذلك لتميزه عن سائر أفراد أمته، وتوضيحاً لهذا التعريف أضاف سيبويه امتناع كون العلم صفة<sup>6</sup>؛ لأنّه « ليس بحلّيّة ولا قرابة ولا مبهم »<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> - الكتاب، سيبويه، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، (ط1)، (دت)، 5/2.

<sup>2</sup> - نفسه، 2/الصفحة نفسها.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، 6/2.

<sup>4</sup> - ينظر، الأعلام القرآنيّة دراسة صرفيّة نحويّة، رسالة دكتوراه، إعداد نجاة سعد محمد الورفلي، إشراف علي محمد أبو المكارم، جامعة القاهرة، قسم النّحو و الصّرف، السنة الجامعية (2009/2010م)، ص16.

<sup>5</sup> - الكتاب 12/2.

<sup>6</sup> - ينظر، الأعلام القرآنيّة دراسة صرفيّة نحويّة، ص16.

<sup>7</sup> - الكتاب 12/2.

وتكون الصفة جلية للشخص مثل: رأيت الإنسان الكريم، وتلقون قرابة مثل: رأيت زيد بن عمرو، وكذلك تكون مبهما مثل: رأيت الرجل هذا الكريم، أما العلم فليس كذلك؛ إذ لا توجد علاقة دلالية بين الاسم ومسماه، فليس بالضرورة أن يكون المسمى بحسن حسن الخلق أو المظهر<sup>1</sup>.

وقد أشار المبرّد (ت 285هـ) إلى هذا المعنى بقوله: «ومن الأسماء الأعلام إثمها هي القواب محدثة؛ نحو: زيد وعمرو»<sup>2</sup>، وقال: «هِنَّ ألقاب تفصل الواحد من جميع جنسها، ولوقوع اللقب الواحد على اثنين احتيج إلى الصفات، ألا ترى أنك تقول: جاءني زيد، فإذا خفت أن يلتبس عليه بزيد آخر تعرفه قلت: الطويل ونحوه؛ لتفصل بينهما»<sup>3</sup>. واللقب كل ما أشعر بمدح أو ذم<sup>4</sup>. وزيد وعمرو ليسا لقبين، وإنما استعمل لفظ ألقاب على سبيل المجاز؛ فاللقب محدث على المسمى، والفاروق محدث على المسمى، مثل عمر الفاروق (ت 23هـ): عمر محدث على المسمى، والفاروق محدث على عمر<sup>5</sup>.

وحدّ ابن جنّي (ت 392هـ) العلم بقوله: «أما الأعلام فما خصّ به الواحد ففعل علمًا له»<sup>6</sup>، كما استعمل مصطلح التعليق في "باب في تعليقي الأعلام على المعاني دون الأعيان"؛ حيث ينفي وجود علاقة دلالية بين الاسم ومسماه<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص 16.

<sup>2</sup> - المقتضب، المبرّد، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، (ط3)، (1994 م)، 186/3.

<sup>3</sup> - نفسه، 17/4.

<sup>4</sup> - ينظر، شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (دط)، (2005م/1426هـ)، 114/1.

<sup>5</sup> - ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص 16.

<sup>6</sup> - اللّمع في العربية لابن جنّي، تحقيق سميح أبو مغلي، دار مجدلاوي للنشر و التوزيع، عمّان، (دط)، (1988م)، ص 77.

<sup>7</sup> - ينظر، الخصائص، ابن جنّي، تحقيق محمد عليّ التّجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، (دط)، (دت)، 2/ 197-200.

وعرّفه عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ) بأنه « كل اسم وضع في أول أحواله لشيء بعينه لا يقع على كل ما يشبهه... ألا ترى أنّ زيدا وُضِعَ في أول ما وضع للرجل المعيّن، ثمّ ليس كل من يكون مثل زيدٍ يسمّى زيدا »<sup>1</sup>.

وقريب من هذا الحدّ جاء تعريف الزّمخشرّي (ت538هـ) للعلم أنّه « ما عُلقَ على شيء بعينه غير متناول ما أشبهه »<sup>2</sup>. والمراد بالتعليق « تخصيص الشيء بالاسم قصداً كتسمية المولود له ابن زيدا »<sup>3</sup>. وفي المعاجم تعلّ مادة علقَ على لزوم شيء شيئاً آخر ليس منه<sup>4</sup>. فالتسمية اطلاق اسم على مُسمّى من دون وجود علاقة دلالية بينهما، وهذا الاسم يُعيّن مُسمّاه، ويميّزه عن غيره.

يقول ابن يعيش (ت643هـ): « إنّ تسمية شيء باسم ليس له في الأصل أن يُسمّى به على وجه التشبيه، وذلك أنّه لم يوضع بإزاء حقيقة شاملة، ولا لمعنى في الاسم، قال أصحابنا: إنّ الأعلام لا تفيد معنى ألا ترى أنّها تقع على الشيء و مخالفه وقوعاً واحداً »<sup>5</sup>.

وحده ابن عصفور (ت669هـ) بقوله: « هو ما عُلق في أول أحواله على مُسمّى بعينه في جميع الأحوال، من غيبة وتكلم وخطاب وإشارة »<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> - الجمل، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق علي حيدر، دمشق، (دط)، (1392هـ/1972هـ)، ص31.

<sup>2</sup> - المفصل في صنعه الإعراب، جار الله الزّمخشرّي، تحقيق إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1420هـ/1999هـ)، ص34.

<sup>3</sup> - شرح التسهيل، ابن مالك الأندلسي (ت672هـ)، تحقيق عبد الرّحمن السيد، محمد بدوي المختون، دار الحجر، (ط1)، (1990م)، 170/1.

<sup>4</sup> - ينظر، لسان العرب، مادة (علق).

<sup>5</sup> - شرح المفصل، ابن يعيش (ت643هـ)، دار الطباعة المنيرية، مصر، (دط)، (دت)، ص27.

<sup>6</sup> - المقرب، ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق أحمد عبد الستار الجوّاري، عبد الله الجوّاري، (ط1)، (1391هـ/1971م)، 222/1.

ووضع له ابن مالك (ت672هـ) حدّين:

- أولهما: «هو المخصوص مطلقا، غلبة أو تعليقا بمُسمّى غير مقدّر الشّيء، أو الشائع الجاري مجراه»<sup>1</sup>.

وشرحه السلسلي (ت770هـ) قائلا: «المخصوص مُخرَج لاسم الجنس فإنّه شائع غير مخصوص باعتبار؛ وذلك لأنّ لفظ أنا وُضِعَ ليُخَصَّ به المتكَلِّم نفسه وللطّ مُتَكَلِّم منه نصيب حين يقصد نفسه، فهو مخصوص باعتبار كونه لا يتناول غير الناطق، وغير مخصوص باعتبار صلاحيته لكل مُخَرِّج عن نفسه، غلبة أو تعليقا هما نوعا العَلَم، وقوله بمُسمّى متعلّق بمخصوص، غير مقدّر الشّيء مُخرَج للشمس والقمر ونحوهما فإنّهما مخصوصان بالفعل شائعان بالقوّة، أو الشائع الجاري مجراه أشار بهذا إلى العلم الجنسيّ كأسامة للأسد وفعالة للثعلب»<sup>2</sup>.

- ثانيهما: ما ذكره في الألفية من أنّ العَلَم «اسم يُعيّن المسمّى مطلقا»<sup>3</sup>.

وقد تبعه في تعريفه هذا كثير من النحاة وأخذوا به.

أمّا ابن النّاطم (ت686هـ)، فإنّه قسم العَلَمَ أوّلا إلى نوعين:

علم شخصيّ وعلم جنسيّ، ثمّ عرّف العَلَمَ الشّخصيّ بأنّه «الهدال على مُعيّن مطلقا؛ أي بلا قيد بل بمجرد وضع اللفظ له على وجه منع الشّرّكة فيه، فالهدال على معيّن جنس المعارف ومطلقا خاصّة للعَلَم تميّزه عن سائر المعارف، فإنّ كلّ معرفة ما خلا العَلَم دلالته على التّعين بقربق خارجة عن دلالة لفظه، وتلك القرينة إمّا لفظيّة كالألف واللام والصلّة، وإمّا معنويّة كالحضور والغيبة. وقولي

<sup>1</sup> - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، ابن مالك، تحقيق محمّد كامل بركات، دار الكتاب العربي، مصر، (د.ط.)، (1967م)، ص30.

<sup>2</sup> - شفاء العليل في إيضاح التسهيل، أبو عبد الله محمد بن عيسى السلسلي (ت770هـ)، تحقيق الشّريف عبد الله علي الحسيني البركاتي، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، (ط.1)، (1406هـ/1986م)، 211/1.

<sup>3</sup> - ألفية ابن مالك الطائي الأندلسي، مكتبة الآداب، القاهرة، (ط.1)، (2001م)، ص130.

على وجه منع الشركة فيه مُخْرَج لاسم الجنس الذي مُسَمَّاه واحد بالشخص كالشمس؛ فإنه يدل على معيّن بوضع اللفظ له، وليس بعلم؛ لأنّ وضع اللفظ له ليس على وجه منع الشركة»<sup>1</sup>.

ووضع ابن هشام الأنصاري(ت761هـ) للعلم ثلاثة حدود:

- أولها: « ما عُلق على شيء بعينه غير متناول ما أشبهه »<sup>2</sup>، وقد تبع الزمخشري في تعريفه هذا.
- ثانياها: « اسم يُعيّن مسماه تعيينا مطلقا؛ أي بغير قيد »<sup>3</sup>. وهو تابع فيه لابن مالك، وجاء في شرحه « فخرَج بذكر التّعيين التّكرات، وبذكر الإطلاق ما عدا العلام من المعارف؛ فإنّ تعيينها لمسمياتها تعيين مقيد، ألا ترى أنّ ذا الألف واللام مثلا إنّما تُعيّن مسماه مادامت "أل" فإذا فارقت فارقته التعيين، ونحو "هذا" إنّما يُعيّن مسماه مادام حاضرا »<sup>4</sup>. وكذلك قولك « غلام؛ فإنه يعيّن مسماه بقيد الإضافة، بخلاف العلام فإنه يعيّن مسماه بغير قيد، ولذلك لا يختلف التعبير عن الشّخص المسماة زيدا بحضور ولا غيبة، بخلاف التعبير عنه ب أنت وهو، وعبرّت في المقدمة عن الاسم بقولي "إنّ عيّن مسماه" وعن نفي القيد بقولي "مطلقا" قصدا للاختصار »<sup>5</sup>.
- ثالثا: العلم هو « الاسم الذي عُلق في أحواله على شيء بعينه، محصورا استعماله في ما أشبه مسماه... وقولنا: الذي عُلق على شيء بعينه، فصل أخرج التّكرات، وقولنا في أول أحواله أخرج

<sup>1</sup> - شرح ألفية ابن مالك، ابن الرّظم، منشورات ناصر حسّرو بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص27.

<sup>2</sup> - شرح قطر الندى وبلّ الصّبح، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمّد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجاريّة الكبرى، (ط11)، (1383هـ/1963م)، ص96.

<sup>3</sup> - شرح شذور الذهب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمّد محي الدين، دار الطلائع، القاهرة، مصر، ص171.

<sup>4</sup> - أوضح المسالك لألفية ابن مالك، تحقيق محمّد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصريّة، صيدا-بيروت، (دط)، (دت)، 122-123/1.

<sup>5</sup> - شرح شذور الذهب، ص171.

بذلك ذو الأداة كالرجل، والإضافة كغلام زيد، وقولنا: محصورا إلى آخره، فصل ثان مخرج للضميم والإشارة<sup>1</sup>.

وجاء في تعريف السيوطي للعلم (ت911هـ)، بأنه: «ما وضع لمعين لا يتناول غيره»<sup>2</sup>، وشرح هذا الحد بقوله: «فخرج بالمعنى التكرات، وبما بعده سائر المعارف. فإنّ الضمير صالح لكل متكلم ومطلوب وغائب، وليس موضوعا لأنّ يُستعمل في مُعيّن خاصّ بحيث لا يُستعمل في غيره... واسم الإشارة صالح لكل مشار إليه... و"أل" صالحة لأن يُعرف بها كلّ نكرة... ثمّ التّعين إن كان خارجياً بأن كان الموضوع له مُعيّناً في الخارج كزبيد فهو علم الشّخص. وإن كان ذهنياً بأن كان الموضوع له معيّناً في الذهن؛ أي ملاحظ الوجود فيه كأسامة علم للسمع، أي لمهيتة الحاضرة في الذهن فهو علم الجنس»<sup>3</sup>.

## 2- أقسام العلم:

ينقسم العلم باعتبارات مختلفة إلى أقسام متعدّدة:

### أ - التقسيم الأوّل :

ينقسم العلم حسب الوضع إلى: اسم، كنية، ولقب.

● الاسم: «ما وُضع لتعيين المسمّى أولاً»<sup>4</sup>، فهو يدلّ على «ذات مُعيّنة مُشخّصة - في الأغلب»<sup>5</sup>،

<sup>1</sup> - شرح اللّحة البدرية في علم العربية، ابن هشام الأنصاري، تحقيق هادي نهر، دار البازوري، عمّان، الأردن، (دط)، (دت)، ص344-345.

<sup>2</sup> - همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، (ط1)، (1418هـ/1998م)، 232/1.

<sup>3</sup> - نفسه، 232 / 1.

<sup>4</sup> - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلابي، دار ابن الجوزي، القاهرة، (ط1)، (2005م)، ص 83.

<sup>5</sup> - النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المجردة، عبّاس حسني، دار المعارف، مصر، (ط5)، (دت)، ص207.

دون زيادة غرض آخر من مدح وذمّ أو غيره-ا. ويكفون للاسم العاقل، أو قبيحة، أو علما ملكدان، «فالعبارة باسميّة العلم إنّما هو الوضع الأوّلي»<sup>1</sup>، القصد منه الدلالة على ذات المسمّى وحده-ا، دون إفادة شيء آخر يتصل بها؛ كمدح أو ذمّ وغيرها<sup>2</sup>.

● الكنية: «وُضِعَ ثانيًا؛ أي بعد الاسم»<sup>3</sup>، فهي علم مركّب تركيبًا إضافيًا، ونجد في أوله أب أو أمّ، كأبي عبد الله، وأمّ كلثوم.

● اللقب: «ما وُضِعَ ثالثًا؛ أي بعد الكنية»<sup>4</sup>، فهو علم يدلّ «على ذات مُعيّنة مُشخّصة في الأغلب»<sup>5</sup>، وأشعر بمدح كالعزيز والفاروق، أو ذمّ كالجاحظ والأخفش.

#### ب - التقسيم الثاني :

ينقسم العلم باعتبار لفظه إلى علم مفرد، وعلم مُركّب .

● المفرد: يتكوّن من كلمة واحدة، مثل: محمّد، زينب، سالم.

● المركب: ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

- المركب الإضافي: يتركب من مضاف و مضاف إليه مثل: عبد الرحمن ، عبد الله.

- المركب الإسنادي: وهو المحكيّ من جملة، إمّا فعليّة، نحو تَأبَّطْ شَرًّا، وإمّا جملة اسمية نحو شاب قرّنها<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> - جامع الدروس العربيّة، ص 83.

<sup>2</sup> - ينظر النحو الوافي، ص 307.

<sup>3</sup> - جامع الدروس العربيّة، ص 83.

<sup>4</sup> - نفسه ، ص 83.

<sup>5</sup> - النحو الوافي ، ص 307.

<sup>6</sup> - ينظر، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، 1/233.

- المركب المزجي: وهو ما تركب من كلمتين امتزجتا؛ أي اختلطا بأن اتصّلت الثانية بنهاية الأولى حتى صارت كالكلمة الواحدة، ومن أمثاله: سيوبه، نبطويج، بعلبك، بُرْسَعِيد، طبرستان<sup>1</sup>.

### ج - التقسيم الثالث:

يتضمّن انقسام العَلَم باعتبار أصلته في العلميّة وعدم أصلته إلى مرتجل ومنقول.

• العَلَم المُرْتَجَل: «ما لم يسبق له استعمال قبل العلميّة في غيرها»<sup>2</sup>؛ أي الأعلام التي وضعها

العرب لمسمّيات عندهم في أول الأمر، مثل: أدد (علم رجل) وسعاد (علم امرأة) وهو إمّا:

- قياسي: وهو ما كان جاريا على قانون كلام العرب غيره مخالف للأصول.

- أو شاذّ: وهو ما كان خارجا عن قانون كلامهم، مخالفا لأصول الأسماء؛ أي لا نظير له يقاس عليه

في كلام العرب<sup>3</sup>، «كَمَحَبَبٍ، فَإِنَّهُ مَفْعَلٌ مِنَ الْحَبِّ وَقِيَاسُهُ مُحَبُّ بِالْإِدْغَامِ، أَوْ بِإِدْغَامِ مَا اسْتُحَقِّقَ الْفِكَ...»<sup>4</sup>.

• العَلَم المنقول: هو الذي «يُحْفَظُ لَهُ أَصْلٌ فِي النَّكْرَاتِ»<sup>5</sup>، ثم نُقِلَ «و صار علما بالنقل

لأبوالوضع الأول، وهو أكثر استعمالا في الأعلام من المرتجل»<sup>6</sup>.

وعليه ينقسم العلم المنقول إلى أقسام كثيرة تتمثل فيما يلي:

- منقول عن جملة، مثل: تأبّط شرّا، جاد الحقّ.

- منقول عن الجمع، مثل: كلاب، أثمار (الصروف أو الوبر ونحوهما عن الدابة: سقط)

- منقول عن المثني، مثل: ظبيان.

<sup>1</sup> - ينظر، التحو الوابي، ص 300.

<sup>2</sup> - شرح ابن عقيل، 1 / 108.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، ص 633.

<sup>4</sup> - همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، 1/236.

<sup>5</sup> - نفسه، 1/235.

<sup>6</sup> - شرح ألفية ابن معطي، ص 634.

- منقول عن اسم مصعّر، مثل: عُمَيْر، سُهَيْل، زُهَيْر.
  - منقول عن اسم منسوب، مثل: سومريّ، صيفي
  - منقول عن اسم عين، مثل: ثور، أسد، جعفر(اسم نهر).
  - منقول عن مصدر، مثل: زيد، إِيَّاس.
  - منقول عن اسم فاعل، مثل: مالك، حارث.
  - منقول عن اسم مفعول، مثل: مسعود، مُظَفَّر.
  - منقول عن صوت، مثل: بَيْة.
  - منقول عن فعل ماضٍ، مثل: شَمَّر، بَدَّر، خَضَّر.
  - منقول عن فعل مضارع، مثل: يزيد، يشكّر، تغلب.
  - منقول عن فعل أمر، مثل: إصمت.<sup>1</sup>
  - منقول عن صفة مشبّهة، مثل: حسن، سعيد.
  - منقول عن صيغة مبالغة، مثل: عبّاس<sup>2</sup>.
- وه-ناك قسم ثالث وهـ-و العَلَم الأعج-م-ي وهو ما كان في أصله غبي عربيّ، ثمّ دخل العربيّة، وعُومل معاملة الأسماء العربيّة، «وتعرف العجمة بنقل أحفمة لسان العرب، وبخروج-ه عن أوزان الأسماء»<sup>3</sup>. وكذلك باجتماع حروف لا تجتمع في العربيّة، مثل الزّاء والريّون في كلمة (نرجس)، وباجتماع الصّاد والجيم في كلمة(الصّولجان)<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، الأشباه والتّظائر، جلال الدّين السيوطي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، 52/2.

<sup>2</sup> - ينظر، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، 235/1.

<sup>3</sup> - ارتشاف الصّرب من لسان العرب، أبو حيّان الأندلسي، تحقيق رجب عثمان محمّد، مراجعة رمضان عبد التّواب، مكتبة الخانجي،

القاهرة، (ط1)، (1998م)، 2/ 875.

<sup>4</sup> - ينظر، نفسه، 876/2.

د-التقسيم الرابع:

يتضمّن انقسام العلم باعتبار تشخُّص معناه وعدم تشخُّصه إلى علم شخص، وعلم جنس.

● **عَلْمُ الشَّخْصِ:** هو «الدَّالُّ عَلَى مَعَيَّنٍ مُطْلَقًا؛ أَي بِلَا قَيْدٍ بَلْ مَجْرَدِ وَضْعِ اللَّفْظِ لَهُ عَلَى وَجْهِ مَنَعِ الشَّرْكَةِ فِيهِ»<sup>1</sup>، وفي أصل وضعه خُصَّ به فِرْدٌ وَاحِدٌ مِنْ أَفْرَادِ جِنْسِهِ، وَلَمْ يَقْصِدْ بِهِ أَيِّ فِرْدٍ آخَرَ غَيْرِهِ. وَ يَنْقَسِمُ إِلَى عَلْمِ الشَّخْصِ ذِي الْعَلْمِ، وَ عَلْمِ الشَّخْصِ غَيْرِ ذِي الْعَلْمِ، فَعَلْمِ الشَّخْصِ ذِي الْعَلْمِ يَشْمَلُ كَلًّا مِنْ عَلْمِ الْمَلَائِكَةِ، وَ الْإِنْسَانِ، وَ الْجِنِّ، وَ الْقَبِيلَةِ، مِثْلُ: جَبْرَيْلُ، وَ زَيْدٌ، وَ إِبْلِيسُ، وَ فِرَّازَةٌ<sup>2</sup>. وَ عَلْمِ الشَّخْصِ غَيْرِ ذِي الْعَلْمِ يَشْمَلُ كَلًّا مِنْ عَلْمِ السُّورِ، وَ الْكُتُبِ، وَ الْكُؤَاكِبِ، وَ الْأَمْهَالِكِ نَحْوُ: الْبَقْرَةِ، وَ الْكَاْمَلِ، وَ زُحْلٍ، وَ مَكَّةَ، وَ يَشْمَلُ أَيْضًا مَا لَا يَعْقِلُ مِنَ الْحَيَوَانِ الَّذِي يَأْلَفُهُ الْإِنْسَانُ، مِثْلُ: سَكَابِ اسْمِ فَرَسٍ، وَ هَيْلَةَ اسْمِ شَاةٍ، وَ وَاشِقَ اسْمِ كَلْبٍ<sup>3</sup>.

وَيَجْمَلُ الْقَوْلُ أَنَّ مُسَمَّى عَلْمِ الشَّخْصِ لَهُ جُنَّةٌ تَدْرِكُ بِالتَّقْلِ وَالْعَقْلِ مِثْلُ: أَعْلَامِ الْمَلَائِكَةِ، وَ تَدْرِكُ وَبِالْحَوَاسِ مِثْلُ: أَعْلَامِ الْإِنْسَانِيِّ وَالْأَمْهَالِكِ. وَمَا تَجَدَّرُ الْإِشَارَةُ إِلَيْهِ فِي هَذَا الْمَقَامِ تَفْرِيقَ اللَّسَانِ الْعَرَبِيِّ بَيْنَ اسْمِ الْقَبِيلَةِ: عِلْمِ شَخْصٍ ذِي عَلْمٍ وَبَيْنَ اسْمِ الْمَدِينَةِ: عَلْمِ شَخْصٍ غَيْرِ ذِي عَلْمٍ<sup>4</sup>.

قَالَ سِيَبَوِيهِ: « وَالْأَمْهَالِكُ إِلَى الْإِنْسَانِيِّ وَنَحْوِهِمْ أَقْرَبُ. أَلَا تَتَوَى أَنَّهُمْ يُخْصُّوْنَهَا بِأَسْمَاءِ كَزَيْدٍ وَعَمْرُو، وَفِي قَوْلِهِمْ مَكَّةَ وَعَمَّانَ وَنَحْوِهِمْ، وَيَكُونُ مِنْهَا خَلْقٌ لَا تَكُونُ لِكُلِّ مَكَانٍ وَلَا فِيهِ، كَالْجَبَلِ، وَالْوَادِيِّ، وَالْبَحْرِ، وَالدَّهْرِ لَيْسَ كَذَلِكَ. وَالْأَمْهَالِكُ لَهَا جُنَّةٌ»<sup>5</sup>. فَعَلْمُ الْمَكَانِ مُسَمَّاهُ مَكَانٍ فِيهِ أُلْسٌ، وَ لَهُ جُنَّةٌ وَهَذَا صُنَّفٌ مَعَ مَا لَا يَعْقِلُ مِنْ عَلْمِ الشَّخْصِ، أَمَّا عَلْمُ الْقَبِيلَةِ مِثْلُ: قَرَيْشٍ، فَسَمَّاهُ مَجْمُوعَةً

<sup>1</sup> - شرح ألفية ابن التائظم، ص 27.

<sup>2</sup> - ينظر، ارتشاف الضرب من لسان العرب، 969/2-970.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، 970/2.

<sup>4</sup> - ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص 42.

<sup>5</sup> - الكتاب، 36/1-37.

من الأناسي ينتمون إلى شخص واحد، ويأخذون اسمه، ولا ينتسبون إلى مكان<sup>1</sup>. وفي تسمية قريش بهذا الاسم قال المسيد (ت 285 هـ): « إِنَّ الثَّيْبَ عِنْدَنَا أَتَمَّا وَقَعْتَ لِقِصِيِّ بْنِ لُثَابٍ، وَلِذَلِكَ قَالَ اللّٰهِيّ:

وَبِهَا سُمِّيَتْ قُرَيْشٌ قُرَيْشًا<sup>2</sup> »

وصدر البيت: وقريش هي التي تسكن البحر، وعجزه: ر بها سميت قريش قريشاً، وعلى هذه الرواية فإن قريش تسمت باسم دابة البحر<sup>3</sup>. و قريش قد تأتي علماً للحَيِّ، والقياس أن تُقدَّر أمامه-كلمة (بنو) مثل بني قريش؛ فلا تضع من الصَّرف، وإن جاءت ممنوعة فهي علم على قبيلة؛ أي جمعة. ينتمون إلى شخص واحد، ولا يرتبطون بالمكان، فقد ينتقلون إلى مكان آخر والتسمية ثبتته، وقد تأتي قريش علماً للجماعة قياساً على بيت الكتاب<sup>4</sup>:

غَلَبَ الْمَسَامِيحَ الْوَلِيدُ سَمَاحَةً وَكَفَى قُرَيْشَ الْمُعْضَلَاتِ وَسَادَهَا<sup>5</sup>

وعليه فهناك فرق بين علم القبيلة أو الحيِّ، وعلم المكان، فإن صرفت الأعلام فهي علم للحيِّ، وإن لم تصرف فهي علم للقبيلة.

• **علم الجنس:** « هو ما وُضِعَ للمهاية من حيث هي؛ أي من غير أن تُعَيَّنَ في الخارج أو الذهن<sup>6</sup> ». ولا يختصّ بفرد واحد منه؛ بل يحلّ في معناه على الجنس أو النوع كليهما نحو:

1- ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص42.

2- لسان العرب ، مادة (قرش).

3- ينظر، المقتضب ، 361/3-362.

4- ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص42.

5- المقتضب ، 362/3.

6- مع الهوامع ، 232/1.

الأخطل(الهرّ)، أسامة (من أسماء الأسد)، فرعون(ملك مصر) ، تُبّع (ملك اليمن)، النجاشي (ملك الحبشة)...وموضوع « للصورة الخيالية التي في داخل العقل، والتي تدلّ على فرد شائع من أفراد الحقيقة الذهنية»<sup>1</sup> وعلم الجنس يكون للشخص، مثل أسامة للأسد، ويكون للمعن، مثل:فُجَّار لمعنى الفجرة<sup>2</sup>.

وهناك أعلام أخرى، مثل: أسماء الزمان، والعدد، وشهور السنة، وأيام الأسبوع، وهذه كلها مُسمّياتها حقائقي ذهنية، مثل: أسماء العدد؛ فهي معرفة لأنّها عدد معرّوف القدر ألا ترى أنّ ستّة أكثر من خمسة بواحد<sup>3</sup>. وكذلك شهر رمضان مُسمّاه حقيقة ذهنية، وهو شهر يتكرّر كلّ عام، فيه طقوس دينية معيّنة للمسلمين، غير مُعيّن في معناه لشهر من عام معيّن، وإنّما هو اسم شهـر على مرور الدهر<sup>4</sup>.

#### هـ - التقسيم الخامس:

العلم بالغلبة؛ يقول أبو حيان الأندلسي(ت745هـ): « هو الاسم الذي اشتهر به بعض ما له معناه اشتهـارا تامّـا، يمنع من الشركة في ذلك المعنى إذا ذُكر »<sup>5</sup>؛ أي قد « يعلّب بعض الأسماء الشائعة على أحد المسمّين به فيصير علماً له بالغلبة »<sup>6</sup>، كإبن عبّاس وابن عمر وابن مـالك والعقبة والمدنيّة والألفيّة، فهي أعلام بغلبة الاستعمال وليست أعلاما بحسب الوضع. فإبن عبّاس: هو عبد الله بن عبّاس بن عبد المطلب، وابن عمر: هو عبد الله بن عمر بن الخطّاب، وابن مـالك هو محمّد بن مـالك: صاحب الأرجـوزة الألفيّة المشهورة في النحو، والعقبة: ميناء على ساحل البحر الأحمر،

<sup>1</sup> - النحو الوافي، ص296.

<sup>2</sup> - ينظر، شرح ابن عقيل، 1/112.

<sup>3</sup> - ينظر، شرح المفصل، ابن يعيش، 1/39.

<sup>4</sup> - ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص43.

<sup>5</sup> - ارتشاف الضرب، 2/965-966.

<sup>6</sup> - المفصل في صنعة الإعراب، ص39.

والمدينة: مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم وكان اسمه -ا يثرب، والألفية هي الأرج-وزة النحوية التي نظمها -ا ابن م-الك، وكلّ هذه الأعلام يصحّ إطلاقه -ا في الأصل على كلّ ابن العباس وعمر ومالك، وعلى كلّ عقبة ومدينة وألفية، لكنّها تغلّبت بكثرة الاستعمال على ما ذكر فكانت عليها بالغلبة<sup>1</sup>. وهو من حيث التثقل والإرتجال ليس بمنقول ولا بمرتجل<sup>2</sup>، ولا يقع على مُسمّيات الجنس؛ لأنّه صفة غالبية في الشخص. وعليه فإنّ عَلم الغلبة يمكن إدراجه ضمن عَلم الشخص غير ذي العلم<sup>3</sup>. وما يمكن قوله في نهاية المطاف، إن العلم قد أخذ حيّزاً مهمّاً في الدّراسات اللغويّة؛ إذ وُضع له أسس وقواعد مهّدت لدراسات لاحقة.

<sup>1</sup> - ينظر، جامع الدروس العربية، ص 86.

<sup>2</sup> - ينظر، ارتشاف الضرب، 963/2.

<sup>3</sup> - ينظر، الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، ص 44.

## المبحث الثاني: "حدود الدلالة المعجمية لأسماء الأعلام في الإلياذة"

ومن أسلم الشخ-صيات التي استأنثت على مكامن شاعرنا مفدي زكرياء، وام-بوتحت في نسيج إلياذته، هذه الأسماء التي سيتم عرضها حسب ترتيبها الألفبائي بتعريف موجز عن كل علم ورد ذكره في الإلياذة سواء كان عربياً أصيلاً أو أعجمياً.

## 1- آدم عليه السلام:

أبو البشر، سُمي كذلك لأنه خُلِقَ من أديم الأرض. لقد خلقه الله بيده ونفخ فيه من روحه، قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>1</sup>، وقال: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾<sup>2</sup>، وجعله الله خاتمة خلقه وفي أحسن صرورة، وقال: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾<sup>3</sup>، كما علمه الأسلم كلها، وأمر الملائكة بالسجود له وجعله خليفته في الأرض<sup>4</sup>.

## 2- آشباري (Achiary)

أندري آشباري نائب عمالة قالمة، أحد صرانعي الموت بوحشية خلال مجازر 8 ماي 1945، حيث قام هو وميليشياته بتحويل المسيرة الأمنية - التي خرج فيها الشعب الجزائري للاحتفال بانتهاء الحرب العالمية الثانية و المطالبة بالاستقلال - إلى سيول من الدماء داخل مدينة قالمة<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - آل عمران /59.

<sup>2</sup> - الحجر / 29.

<sup>3</sup> - التين / 4.

<sup>4</sup> - ينظر، المفردات في غريب القرآن، الزاغب الأصفهاني(ت502هـ)، دار ابن الجوزي، القاهرة، (ط1)، (2012م)، ص16-17.

<sup>5</sup> - ينظر، 8 ماي 1945، محفوظ قداش، منشورات، (دط)، (2007م)، ص41-42.

بالإضافة إلى حملة اعتقالات واسعة واغتيالات جماعية نشرت الذُّعر في المدينة، كان من نتائجها سقوط حوالي 70 ألف شهيد عكس ما قرأناه وتعلّمناه في المدارس<sup>1</sup>.

### 3-أمود:(1859-1928م):

الشيخ أمود بن المختار رجل دين وأحد زعماء الطوارق ورموزهم، تعلّم القرآن وحفظه، ونهل من معين اللّغة العربيّة في مسقط رأسه جانت، وقام بعدّة رحلات علمية ليتزوّد بالعلم والمعرفة. إنّ تفّ حوله سلّك التّوارق عندما ناداهم إلى الجهاد ضدّ الاحتلال الفرنسيّ، وقد ألحقت مقاومته عدّة هزائم بالجيش الفرنسيّ<sup>2</sup>.

### 4-إبراهيم عليه السّلام:

يلقّب بخليل الرّحمن، وهو ثاني الأنبياء من أولي العزم، «ويعني بالعبريّة الأب في الأعلى»<sup>3</sup>. وقد إصفاه الله في القرآن بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾<sup>4</sup>. وكان على دين الإسلام، قال تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>5</sup>. حاول عبثا هداية قومه وإقناعهم فألقوه في النّار، قال تعالى: ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾<sup>6</sup>، فأمر الله النّار أن تكون بردا وسلاما عليه.

<sup>1</sup> - ينظر، 8 ماي 1945، عامر رخيعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (دط)، (1995م)، ص77.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1989 م، إعداد رابح لونيبي، بشير بلاح، العربي منور، دادوة نبيل، دار المعرفة، (د.دط)، (2010م)، 89/2.

<sup>3</sup> - قاموس الأسماء العربيّة الموسّع، شفيق الأرنؤوط، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (ط2)، (2001م)، ص18.

<sup>4</sup> - آل عمران /33.

<sup>5</sup> - آل عمران / 67.

<sup>6</sup> - الأنبياء /68.

5- إبليس:

كبير الشياطين، وهو مخلوق من النار، وكان من الجنّ. تكبر على أمر الله بعدم السجود لآدم عليه السلام، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا﴾<sup>1</sup>.

عصيان إبليس وتكبره أوقع عليه لعنة الله و أياسه من رحمته وجعله شيطانا رجيمًا وأخرجه من الجنة. وقد حدّثنا الله من عدايته لنا بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾<sup>2</sup>.

6- أبولوس (Apulée) (125-180م):

كاتب إفريقي نوميديّ. ولد بمدينة ماضور المعروفة اليوم باسم "مداوروش" بشرق عمالة قسنطينة، وقد كانت ماضور في ذلك العهد الرومانيّ مركزا بلديًا معروفًا بانتشار المدارس لنشر التعليم والثقافة الأويّية<sup>3</sup>.

أجاد اللاتينية واليونانية، « ثمّ انتقل إلى جامعة قرطاجنة فتخرّج في الحقوق، والآداب، والطب، وامتاز بمخبر للتّح-ارب والتّركيب والتّشريح تقدّم به علم الطبّ لتحضير الأدوية ومعرفة العلل، وأسرار النباتات الغذائية والاستشفائية. كان شاعرًا باللاتينية وخطيبًا مصقعا وراويًا متهازا، وعالمًا بالسّحر وفنونه. ألّف كتاب "التّح-ولات" أو المسخ، وهو قصّة طريفة، وكتاب "الزّهريّات"، وكتاب "تقلّبات الحمار" نقل عنه الأمويّون بعض قصصه على ألسنة الحيوانات»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - الكهف / 50.

<sup>2</sup> - فاطر / 6.

<sup>3</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجيلالي، دار الأئمة، (دط)، (2010م)، 1 / 134.

<sup>4</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص 41.

كما كان يُدعى إلى روما « المرافعات في القضايا الكبرى ثم أصبح قاضيا بها، ويدعى كذلك لعلاج المرضى. وكان من أبرز أعضاء النادي الإفريقي بروم-الذي كان يجتمع فيه القياصرة الأفرقة وكبار الكتّاب والأطباء والمحامين والمشرّعين »<sup>1</sup>.

#### 7- أحمد باشا (1784-1850م):

آخر بايات قسنطينة وأشهرهم. لقد كان قطبا من أقطاب المقاومة ضدّ الاحتلال، حاولت فرنسا أن تقضري عليه لأنّه كان يشكّل خطرا على قوّات جيوشها المتواجدة بالمنطقة. وبعد أن خارت قوّاه وتدهورت صحّته، بالإضافة إلى تخلي القبائل عن مؤازرته، اضطرّ إلى الاستسلام، وأُجبر على الإقامة جبريا بمدينة الجزائر إلى غاية وفاته.<sup>2</sup>

#### 8- الأخضرّي: (1512-1546م)

عبد الرحمن بن محمّد الصّغير بن محمد بن عامر الأخضرّي، أديب، منطقيّ، من أهل بسكرة له مشاركة في بعض العلوم. ألف كتب في البيان والمنطق عنى بشرحها الأدباء.<sup>3</sup>

#### 9- أراديون:

بطل نوميديّ، أثار النّومديّين على الرّومان وتوجّه بهم قاصدا قرطاجنة لمواجهة جنود الوالي العام لجنود إفريقية بربوس، فقابلا و تبارزا، فقتل ذلك الوالي أراديون وحفر له قبرا كبيرا تفخيما له، وانخرمت جموع أراديون.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص 41.

<sup>2</sup> - ينظر، الحاج أحمد باي قسنطينة، فركوس صالح، ديوان المطبوعات الجامعية، (دط)، (2009م)، ص 19-92.

<sup>3</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، عادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، (ط3)، (1983م)، ص 214.

<sup>4</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، مبارك بن محمد الميلي، تقديم و تصحيح محمّد الميلي، المؤسسة الوطنية للكتاب، (دط)، (دت)، 1/284-285.

### 10- أطفيش: (1820-1914م)

القطب محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيش من أكابر العلماء بالفقه والأدب واللغة والتفسير، ومن رجال النهضة الإصلاحية الحديثة بالجزائر. عكف على التدريس، والتصنيف، والوعظ والإرشاد إلى أن وافاه الأجل في مسقط رأسه (بني يزغن)<sup>1</sup>.

### 11- أغوستين: (354-430م) (Augustin, Saint)

ولد هذا القديس بتافست "سوق أه-راس حاليًا"، نشأ وتعلّم بمدينة مـداوروش، ثمّ انتقل إلى قرطاجنة وجمال في مدن إيطاليا. أتقن اللاتينية واليونانية، ثمّ اقبل على دراسة النصراية. وأضحى القديس بتأليفه ودروسه وشهرته ومكثاته من أعلام الفكر البشري، ومن أكبر رجال الكنيـسة اللاتينية، فعين على رأس أسقفية بونة، وقد كتب عدّة تآليف نفيسة أشهرها "اعترافاتي"<sup>2</sup>.

### 12- الأفغاني جمال الدين (1838-1897م)

كاتب وفيلسوف وسياسي ومصلح إسلامي من أصل أفغاني. وقد حدّد غرضه في الحياة ووهب نفسه للوصول إليه، وهو إنعـاض الدّول الإسـلامية من ضعفها، وتبصرة شعوبها بحقوقها لمواجهة الغاصبين من الأجانب و المستبدّين من الحكّام<sup>3</sup>.

كما ظهرت أفكاره في كتاباته في مجلّة "العروة الوثقى" التي أصدرها بالتعاون مع محمد عبده<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، معجم اعلام الجزائر، ص 19-20.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجيلالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، (1982م)، 2/ 91.

<sup>3</sup> - ينظر، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 292.

<sup>4</sup> - ينظر، أعلام النهضة العربية الإسلامية في العصر الحديث، صلاح زكي أحمد، مركز الحضارة العربية، القاهرة، (ط1)،

(2001م)، ص 36.

### 13- أفلح بن عبد الوهاب: (ت854م/240هـ)

أفلح بن عبد الوهاب بن عبد الرحمن بن رسم ثالث أئمة الرستميّين من الإباضيّة في مدينة تيهرت، أطول أئمة هذه الدولة مدّة في الملك، عرفت الدولة في عهده رقيًا ثقافيًا وفكريًا. اشتهر الإمام بالعلوم الدنيّة<sup>1</sup>، كما « نبغ في الأدب، وساهم في نظم الشعر وإن كان شعره أقرب إلى الشعر التعليمي منه إلى الشعر الوجداني المطبوع »<sup>2</sup>.

### 14- الأمير خالد (1875-1936م)

حفيد الأمير عبد القادر، خدم في الجيش الفرنسي في الحرب العالميّة الأولى كضابط. بعد تقاعده شرع في العمل السّياسيّ؛ فأسس "جماعة النّوّاب"، وأصدر جريدة "الإقدام"<sup>3</sup>، فكانت منبرا للأعلام الوطنيّة المطالبة بحقوق الشعب. أقلق نشاطه الوطنيّ السلطات الفرنسيّة فقرّرت نفيه من الجزائر. توفّي بدمشق<sup>4</sup>.

### 15- الأمير عبد القادر: (1807-1883م)

عبد القادر بن محي الدين الجزائريّ نشأ وتعلّم بالغرب الجزائريّ. وبعد استيلاء الفرنسيّين على الجزائر بثلاثة أعوام بايعه الشعب وولاه القيادة و القيام بأمر الجهاد. فعمل على توحيد القبائل حول مبدأ الجهاد وتحت رايته.

<sup>1</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص147.

<sup>2</sup> - المغرب العربيّ تاريخه وثقافته، رابح بونوار، الشركة الوطنيّة للنشر و التوزيع، الجزائر، (ط2)، (1981م)، ص111.

<sup>3</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1989م)، 94/2.

<sup>4</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص100.

خاض العديد من المعارك ضدّ الفرنسيين ونتيجة للخسائر التي لحقها بهم اضطرّوا إلى عقد معاهدة صلح معه جعلته ينصرف لأُمور الدولة، حيث ضرب التقيود وسمّاه "المحمّديّة"، وأنشأ معامل للأسلحة والأدوات الحربيّة ومـلابس الجند. ونتيجة لتواطؤ سلطان المغرب الأقصى عبد الرّحمن بن هشام مع الفرنسيين لصدّ الأمير ومنعه من الالتجاء إلى الصّحراء اضطرّ للاستسلام مقابل شروط رضي بها الفرنسيون، ولكنّه اعتقل وسجن، وبعدها نفى إلى سوريا، واستقرّ بدمشق إلى أن توفيّ بها<sup>1</sup>.

### 16- ابن باديس: (1889-1940م)

عبد الحميد بن باديس من كبار رجال الإصلاح والتّجديد في الإسلام، والزّعيم الرّوحي لحرب التّحرير الجزائريّة، ورئيس جمعيّة العلماء المسلمين الجزائريّين، ولد بقسنطينة وتعلّم فيها<sup>2</sup>. «أتمّ دراسته في جامعة الزّيتونة بتونس. أصدر مجلّة "الشّهاب" منبر الأفكار الإصلاحية الاجتماعية ومبادئه الاستقلالية وتعليمه الدينيّ»<sup>3</sup>. ومن مؤلّفاته تفسير ابن باديس.

### 17- سليمان الباروني: (1870-1940م)

سليمان باشا « بن عبد الله بن يحيى الباروني الطرابلسيّ زعيم سياسيّ مجاهد»<sup>4</sup>. انتقد سياسة الدّولة العثمانيّة لبلاده فأبعد عنها فوجد مصر. وبعد الاعتداء الإيطاليّ لطرابلس عاد ليقاوم الاحتلال، ولكن بعد الهدنة وعقد الصّلح مع الإيطاليّين رحل عن ليبيا. زار عدّة دول، ثمّ مضى إلى بومباي مستشفى فتوفيّ بها. له "الأزهار الرياضيّة في أئمة وملوك الإباضية" و "ديوان شعر"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 103-104.

<sup>2</sup> - ينظر، نفسه، ص 28.

<sup>3</sup> - المنجد في الأعلام، لويس معلوف، وآخرون، دار المشرق، بيروت، لبنان، (ط7)، (1991م)، ص 5.

<sup>4</sup> - الأعلام، خير الدّين الزّكّلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (ط7)، (1986م)، 3/129.

<sup>5</sup> - ينظر، نفسه، ص 129-130.

## 18- البشير الإبراهيمي (1889-1965م)

أحد رجال الإصلاحيين-الإسلاميين، خطيب، من الكتّاب البلغاء، العلماء بالأدب والتاريخ واللغة وعلوم الدين<sup>1</sup>. ساهم في نشر جريدة "الشه-اب" إلى جانب عبد الحميد بن باديس، ثم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين. ترأس الجمعية بعد وفاة ابن باديس، ورغم أنه يهتم اهتماماً خاصاً بالإصلاح إلا أن ميوله إلى المطالب الوطنية كان أكبر<sup>2</sup>.

## 19- بجر بن عائشة:

«كان واليا بمليانة من لندن عليّ بن إسحاق صاحب أبي يوسف، لكنّ أهل مليانة طاردوا ابن عائشة، وألقوا القبض عليه بعد فراره وقتلوه»<sup>3</sup>.

## 20- محمد البدوي:

هو أحد رجال العاصمة الغيورين على بلادهم، أعلن في ساحة الحكومة-أنداك-استقلال بلاده، وأخذ هو ومن معه محاولة تنظيم الإدارة المستقلة الجديدة، لكنّ الحركة أخفقت وأرسل الفرنسيون السيّد البدويّ للسجن ليقتضي به سبعة أعوام<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، الأعلام، ص13.

<sup>2</sup> - ينظر، من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال 1830-1962، محمد الشريف ولد حسين، دار القصبية، (دط)، (2010م)، ص48.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص48.

<sup>4</sup> - ينظر نفسه، هامش ص60.

**21- بربروس (1121-1190م) (Friedrich Barbaroussa)**

يدعى فريديريك الأوّل بربروس أو ذا اللحية الحمراء. كان ملكاً لألمانيا، وأصبح إمبراطور روما المقدّس بعد أن فرض سلطانه إلى شمال إيطاليا، شارك في الحملة الصليبية الثالثة إلى الأرض المقدّسة، وكان هدف الحملة استعادة القدس من صلاح الدّين الأيوبي (ت589هـ)، ولكنّه غرق في النّهر<sup>1</sup>.

**22- مالك البركاني:**

مالك البركاني « ابن أخ عيسى البركاني أحد خلفاء الأمير عبد القادر، أعلن الحرب يوم 13 يوليو 1871م في سوق الأحد بنواحي شرشال وجبال مناصر بنفس الطريقة التي أعلنها قبله الشيخ الحدّاد»<sup>2</sup>.

**23- العقيد بوبريتير (Beaupretre)**

هو القائد الأعلى لدائرة تيارت العسكريّة، أُرسل على رأس طابور في اتجاه جبل عمّور، فهاجم قائد الثّورة سي سليمان بن حمزة ذلك الطّابور الفرنسيّ وقتل العقيد بوبريتير<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، الموسوعة العربيّة العالميّة، بيبير سيمون لابلاس، مؤسّسة أعمال الموسوعة للتّشريع والتّوزيع، الرياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، (ط2)، (1999م)، ص358.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص59.

<sup>3</sup> - ينظر، أعلام المقاومة الجزائريّة ضدّ الاحتلال الفرنسيّ، بوعلام بسّيايح، سحب الطّباعة الشعبيّة للجيش، الجزائر، (دط)، (2007م)، ص32.

## 24- بوبغلة: (1810-1854م)

هو البطل محمد الأجد بن عبد المهالك، استقرّ في سور الغزلان، عندما ارتبطت فيه السلاطات الاحتلالية ترك المنطقة، وتنقل بين سكان المناطق المجاورة يدع-وهم الانضمام إلى حركته لمحاربة الفرنسيين. استمات الشريف بوبغلة في الدفع عن منطقة جرجرة، وجرّد الكثير من أبنائها. ورغم قووات الجيوش الفرنسية الكبيرة، إلا أنّها لم تتمكن من القضاء على المقاومة التي كان يقودها والتي اتسعت رقعتها بعد انضمام لالة فاطمة نسومر إلى قيادتها<sup>1</sup>.

## 25- بوتان: (Butane)

«رائح الهندسة العسكرية، أقام بمدينة الجزائر سنة 1808، بأمر من نابليون الأول تحت غطاء تاجر في القمح، وذلك ليقوم بتوصيف توبوغرافي للشواطئ الجزائرية، وضبط المكان الذي يتم فيه الإنزال. وقد كان سيدي فرج؛ لأنه بعيد عن الألف مدفع لمدينة الجزائر»<sup>2</sup>.

وقد «استفاد الجيش الفرنسي من تلك الرسوم أثناء حملته على الجزائر سنة 1830م»<sup>3</sup>.

## 26- بوخريص:

هو «ميشيل كوهين بكري المعروف باسمه المستعرب ابن زاهوت»<sup>4</sup>، وقد ذكر المجلد أن اسمه يوسف بوخريص<sup>5</sup>، من عائلة يهودية.

<sup>1</sup> - ينظر، رجال لهم تاريخ متبوع بنساء لمن تاريخ، إعداد رابح لونيبي، دادوة نبيل، حميد عبد القادر، دار المعرفة، (دط)، (دت)، ص403.

<sup>2</sup> - الجلا دون 1830-1962، بوعلام نجاري، ترجمة محمد المعراجي، منشورات ANEP2، (2008م)، ص20.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر، هامش، ص53.

<sup>4</sup> - المقاومة الجزائرية للاستعمار الفرنسي (1830-1838)، بسام العسلي، دار النفائس، بيروت، (ط3)، (1986م)، ص175.

<sup>5</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، 3/ 248.

قدم إلى الجزائر من مدينة ليفون الإيطالية ، وكانت له تجارة متواضعة في البداية وتوسّعت تجارته وتحوّل إلى رأسماليّ كبير صاحب شركة تحت إشراف بعض الحاخامات اليهود<sup>1</sup>. «فعائلة بكري كانت تتعاطى التجارة الخارجيّة للجزائر وسبّبت إلى حد كبير احتلال الجزائر»<sup>2</sup>.

## 27- بوشناق:

« بوشناق نافطالي المعروف باسمه المستعرب بوجناح »<sup>3</sup>، من أسرة يهودية مُعَدَمَة. اتّسع نطاق عملياتها التجاريّة تدريجيًا وزادت ثروتها، وازداد نفوذ بوشناق بعد تأسيس شركة الإخوة بكري بوشناق، واتّسع نشاط الشركة باحتكاره لتصدير الحبوب والقمح لفرنسا، وتوسّطها في إقراض الدّاي السلطات الفرنسيّة أموالا لتتجاوز أزمته<sup>4</sup>.

ورّطت الشركة اليهوديّة الجزائر في قضية الدّيون التي أدّت إلى نزاع بين الجزائر وفرنسا انتهى لاحتلال الجزائر.

## 28- بوشوشة: (ولد 1827م)

محمد بن التّومي بن إبراهيم المدعو بوشوشة، عاش منذ صغره حياة الرعي والفضوسية، وتعلم ما تيسر من القرآن الكريم. حاول أن يلعب دورا في مقاومة أولاد سيدي الشّيخ لكنّه لم ينجح في مساعاه. جنّد بوشوشة جمعة من عين صالح فبايعته قبائل الشّعبانية على الجهاد ضدّ الفرنسيّين، واستطاع تحقيق انتصارات عديدة عليهم<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، يهود الجزائر، هؤلاء هم المجهولون ، فوزي سعد الله، شركة دار الأمة، الجزائر، (دط)، (دت)، ص 193-194.

<sup>2</sup> - أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، أبو القاسم سعد الله ، دار الرائد، الجزائر، (دط)، (م2010)، 3/245.

<sup>3</sup> - المقاومة الجزائرية للاستعمار الفرنسي، ص176.

<sup>4</sup> - ينظر، يهود الجزائر هؤلاء هم المجهولون، ص 194-206.

<sup>5</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر، 88/2.

## 29- بوعمامة: (1840-1909م)

الشيخ محمد بن العربي بوعمامة، تَعَلَّمَ كباقي السُّقَّار الجزائريين تعاليم الدِّين ، ومبادئ اللُّغة، وحفظ القرآن الكريم. اشتهر اسم وكثر أتباعه، وانتشرت آراءه الجهادية. خاض العدي من المعارك ضدَّ العدوِّ الفرنسيِّ، ولم يتمكَّن المحتلَّ من إيقاف الشيخ بوعمامة. وافته المنية في مدينة وجدة المغربية بعد أن قضى أكثر من عشرين عاما في الجهاد<sup>1</sup>.

## 30- بولوغين بن زيري: (ت 373هـ-984م)

بلكين بن زيري بن مناد الصَّنْهَاجِيِّ، كان في بدء أمره من قوَّاد المعرِّ لدين الله الفاطميِّ. وعند انتقال المعز إلى مصر استخلفه على إفريقييا والمغرب، وسمَّاه يوسف بدلا من بلكين، وكنَّاه أبو الفتوح، ولقَّبه سيف الدولة. دان له المغرب كلَّه. ولم يزل حسن السِّيرة، قائم على أمر رعيتته إلى أن توفِّي<sup>2</sup>.

## 31- بومبي: (106-48 ق.م) POMPEY

القائد العظيم كان ضابطا رومانيا، ورجل دولة، ولد وترعرع في روما، كسَّون جيشه الخاص، وقاد الحرب في ايطاليا وانتصر فيها. وبتأييد شعبيٍّ أنيطَ بومبي مهمَّة تطهير البحر المتوسط من القراصنة. اختلف مع مجلس الشيوخ وعمل ضدَّهم، نتيجة لذلك اندلعت حرب أهلية في إيطاليا مُني فيها بومبي بالهزيمة، وهرب إلى مصر ولكنه قُتل بأمر من الحكومة المصرية التي كان يُهَيِّم عليها الرومان<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، ، تاريخ الجزائر المعاصر ، 91/2.

<sup>2</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 45-46.

<sup>3</sup> - ينظر، الموسوعة العربية العالمية، 5 / 328-329.

## 32- بومزراق :

بومزراق المقراني «من أسرة كيجرة ذات مكانة سياسية بارزة»<sup>1</sup>. تولى قيادة الثورة بعد أن قُتل أخوه الباشاغا - محمد المقراني- إلى أن اعتُقل بواحة الترويسات قرب ورقلة، فانتهت بذلك مقاومته<sup>2</sup>.

## 33- بومعزة:

الشريف محمد بن عبد الله، قاد المقاومة بمنطقة الظهرة. حثّ السكان على الجهاد، فتجنّد عدد كبير من الفوسان. خاض عدّة م-عارك كبّد فيها صفوف المحتلّ خسائر فادحة، ممّا جعل وضع الفرنسيين خطيرا. غرّر به بعض الناس فاعتقلوه وسلّموه للسلطات الفرنسية، فحمله الجنرال بيحو إلى فرنسا حيث سجن هناك<sup>3</sup>.

## 34- بلارة :

بنت الشاعر تميم بن المعز بن باديس. وكانت بلارة سببا لمصاهرة سياسية ناجحة، لما توفّر فيها من دهاء سياسيّ وسداد في الرأي وعلو في جماله، فجمعت بين الصّهاجيين بالمهدية وبني حمّاد ببجاية. وإليها ينسب قصر بلارة بقلعة بني حمّاد<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - تاريخ الجزائر المعاصر، 90/2.

<sup>2</sup> - ينظر، ثورات الجزائر في القرنين التاسع و العشري، يحيى بوعزيز، دار البحث للنشر و التوزيع، قسنطينة، الجزائر، (ط1)، (1980م-1400هـ)، ص 196-216.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، ص 52-57.

<sup>4</sup> - ينظر، إلياذة الجزائر، هامش ص 49.

**35- بيجار ( 1916 - 2010م) Bigeard Marcel**

السنّ فلّح مارسيل بيجار ضابط في الجيش الفرنسي، لكان عنيفا وبذيعنا ومُنح-رفا يستمتع بالتّعب، كُلف بالقضاء على معركة الجزائر. وهو صاحب كتاب "مرشد ضابط الاستعلامات"، هذا الكتاب يصف فيه بدقّة فائقة طرق التّعب المقترحة<sup>1</sup>.

تمّ على « يد جنوده تعذيب البطل العربي بن مهدي ( ت 1957م) - قائد الولاية الخامسة - حتى الموت »<sup>2</sup>.

**36- بيجو : ( 1784-1849م) Bugeaud**

المارشال توماس بيجو خاض ضدّ الأمير عدّة معارك انتهت بإبرام معاهدة التّافنة سنة 1837م، عُيّن واليا عامّا على الجزائر بعد استئناف الحرب بين الجيوش الفرنسيّة والمقاومة الجزائريّة بقيادة بالتّقتيل والتّعب والتّشريد بعد أن زوّدته دولته بقوّات عسكريّة هائلة<sup>3</sup>.

**37- تيريوس : ( 42ق.م-37م) Tibrius**

اسمه الكامل تيريوس كلوديوس نيزو الإمبراطور الثّاني لروما خلال حياة عيسى عليه السّلام. كان تيريوس إداريًا بارعا، وبسبب علاقته السيّئة مع مجلس الشيوخ، ولفشله في وضع حد للمحاكمات الواسعة بتّهمة الخيانة تقاعد تاركا إمبراطوريّة مزدهرة لوريثه<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، الجلادون ، ص 32.

<sup>2</sup> - ثورات الجزائر في القرنين الثّاسع عشر و العشرين ، ص 345.

<sup>3</sup> - ينظر، مذكرات الأمير عبد القادر، تحقيق محمد الصّغير بّاني، محفوظ سماتي، محمّد صالح أّجون، شركة دار الأّمة، الجزائر، (ط7)، (2010م)، ص 115.

<sup>4</sup> - ينظر، الموسوعة العربيّة العالميّة، 382/7-383.

## 38- العربي التبسيّ : ( 1895-1957م)

«العربي بن بلقاسم بن مبارك بن فرحات التبسيّ أحد رجال الفكر الإصلاحيّ. نشأ وتعلّم بمسقط رأسه نفطة، تابع دراسه بجامعة الزيتونة، ثم بالأزهر»<sup>1</sup>. عاد إلى الجزائر ليبدأ نشاطه الدّعويّ الإصلاحيّ<sup>2</sup>، والتحق فيما بعد بجمعية العلماء المسلمين ليصبح أحد شخصياتها المرموقة. بسبب أفكاره المناهضة للاحتلال اختطف واغتيل من طرف الجيش الفرنسي<sup>3</sup>.

## 39- تكفيريناس (ت 24م)

ثائر نوميديّ على عهد الإمبراطور تيريوس، كان ضابطاً بالجيش الرومانيّ ثم فرّ منه، جمع الأنصار ونظّمهم عسكريّاً، وشنّ العديد من الغارات ضدّ الجيش الرومانيّ لاجئاً إلى تكتيك ليوغورطة المتّمسّث في حرب العصابات، ممّا جعله ينهك قوّات الرومان في ملاحقته مُحققاً العديد من الانتصارات<sup>4</sup>.

ومثلما حدث ليوغورطة من قبله تعرض تاكفاريناس للخيانة حيث نصب له الجنود الرومان كميناً فحُوصِر ورفض الاستسلام وقاوم إلى النّهاية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - معجم أعلام الجزائر، ص 61.

<sup>2</sup> - ينظر، أعلام الجزائر، إعداد نور الدّين مسعودان، دار التّون للطباعة و التّشريع (دط)، (دت)، ص 95-97.

<sup>3</sup> - ينظر، من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال، ص 48.

<sup>4</sup> - ينظر، الجزائر في العصور القديمة، محفوظ قداش، سحب الطّباعة الشّعبيّة للجيش، الجزائر، (دط)، (2007م)، ص 126-127.

<sup>5</sup> - ينظر، الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم، ص 54.

## 40- المهدي بن تومرت: (4865-542 هـ)

أبو عبد الله بن عبد الله بن تومرت المنعوت بالمهديّ، مؤسس الدولة الموحّديّة . أنشأ ابن تومرت دعوته في تأسيس دولته على الدّين أمرا بالمعروف ناهيا عن المنكر، داعيا إلى التّوحيد الخالص فسَمّى أتباعه بالموحّدين. وممّن آزره في دعوته عبد المؤمن بن عليّ الذي خلفه في الإمارة بعد وفاته<sup>1</sup>.

## 41- تيكسي (تينهنان) Tinhinan (ق3م)

الملكة تيكسي العرجاء هي تينهنان من أسلاف الطّوارق، هذا ما اكتشفته الحفريّات التي أُجريت على الضّريح الذي دُفنت فيه بأباليسا شهل غرب تمنراست. وتقول الرّواية أنّها غادرت سوس (المغرب) مُتّجهة نحو المشرق، وبعد مسيرة طويلة عبر الصّحراء افتقدت قافلتها للمؤونة، فلجأت خادمتها "تقامات" إلى فكرة نبش التّراب وإخراج الحبوب التي خبئها النمل في جحوره، فأنقذت بذلك سيّدتها من المجاعة، لتستقرّ في منطقة الأهقار، التي كان يقطنها الإيسباطن المعروفون بخشونة طباعهم فعلمتهم اللّغة والعزف على آلة الإيجم-زاد<sup>2</sup>، وبعد وفاة زوجها "تنزّجت من رجل آخر من زناتة، وأنجبت قبائل زناتة"<sup>3</sup>.

## 42- تيودور :

لعلّ الشّاعر يقصد اليهوديّ تيودور هرنثل مؤسس الحركة الصّهيونية؛ لأنّها بفتابنة لعنة على العالم عامّة والعرب المسلمين خاصّة .

<sup>1</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام ، ديوان المطبوعات الجامعيّة، 1/3-4.

<sup>2</sup> - ينظر، الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم، ص54.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر، هامش، ص77.

#### 43- عبد الرحمن الثعالبي: ( 786-855هـ )

أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن معطوف الثعالبي، فخر علماء الجزائر وصلحاحيها الأتقياء، ارتحل طالبا للعلم، فالتقى مجلة من أكابر العلماء وانتفع بهم. رجع إلى مدينة الجزائر واستقر بها وفيها نشر علمه الغزير<sup>1</sup>.

كما « عكف على التدوين والتلخيص . كان همة خدمة الشريعة، وله في ذلك الباع الطويل، أشهر مؤلفاته " الجواهر الحسان في تفسير القرآن »<sup>2</sup>.

#### 44- جوهري الصقلي: (ت 381)

العقائد « أبو الحسن جوهري بن عبد الله، المعروف بالكاتب الهومي، كان من موالى المعز بن المنصور القائم بن المهدي صاحب إفريقية. جهزه على رأس الجيش إلى الدخيل المصرية ليخـذها بعد موت كافور الإخشيدي »<sup>3</sup>.

ولما استقر جوهري بمصر شرع في بناء القاهرة ثم جامع الأزهر. واستمر حاكما للديار المصرية إلى أن قدم إليها مـولاه المعز، وصار من عظماء القادة في الدولة الفاطمية. توفي بمصر ورثاه الشعراء وذكروا مآثره؛ إذ كان حسن السيرة في الرعية عادلا عاقلا شجاعا مدبرا<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، ديوان المطبوعات الجامعية، 1/272-274.

<sup>2</sup> - إرشاد الحائر إلى آثار أبناء الجزائر، محمد بن رمضان شلوش، الغوثي بن حمدان، طبع هـ. داود بريكسي، تلمسان، الجزائر، (دط)، (دت)، ص336.

<sup>3</sup> - وفيات الأعيان، ابن خلّكان (ت681هـ)، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، (د.ط.)، (1398هـ/1978م)، 375/1.

<sup>4</sup> - ينظر، النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة، ابن النغري بردي الأتابكي (ت874هـ)، تحقيق إبراهيم علي طرخان، دار الكتب، (دط)، (دت) 33-30/4.

## 45- الشيخ الحدّاد (1205-1290هـ/1790-1873م)

« محمد أمزيان بن علي الحدّاد صوفيّ انتهت إليه مَشِيخَة الطَّريقة الرَّحمانِيَّة في وقفها أعلن الجهاد المقدّس في سيّـل الله وتحرير الوطن سنة 1871<sup>1</sup>»، فانظّم الكثير من أتباع الطَّريقة الرَّحمانِيَّة إلى صفوف الثَّورة، وبعد استشهاد محمّد المقرانيّ دَبَّت الخلافات في صفوف الثَّوار ممّا جعل الشيخ الحدّاد يستسلم، فحُكِم عليه بالسَّجن خمس سنوات، ولكنه لم يحتّمَل لكبر سنّه فوفِّي<sup>2</sup>.

## 46- الحطيئة (ت 679م، 59هـ)

الحطيئة شاعر مخضرم « كان هجاء عنيّفا، لم يكذب يسلم من لسانه أحد، هجا أمّه وأباه وحتى نفسه»<sup>3</sup>. وفي انطلاق لسانه حمل الخليفة عمر ابن الخطّاب على شراء أعراض المسلمين بثلاث ألف درهم قدّمها إلى الحطيئة بعد أن سجنه وأطلق سراحه، إلّا أن الشاعِر رجع إلى الهجاء وبقي عليه حتى مات<sup>4</sup>.

## 47- ابن حمّاد (200-296هـ)

بكر بن حمّاد الزناتيّ التاهريّ، أبو عبد الرّحمن من شعراء الطّبقَة الأولى في عصره، عالم بالحديث، وفقهيه، ولد بتيهـرت، وأخذ عن كثير من المشايخ، ثمّ تصدّر لإمـلاء الأدب والعلم بالجامع الكبير بالقيروان، فارتحل إليه الكثير من أهل إفريقيّة والأندلس للأخذ عنه. توفي بتيهـرت مُخلِّفا ديوان شعر كبير<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - معجم أعلام الجزائر، ص 120.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر 2/84.

<sup>3</sup> - موسوعة أعلام الشعر العربيّ، محمّد موسى الوحش، دار دجلة، عمّان، الأردن، (دط)، (2008م)، ص 55.

<sup>4</sup> - ينظر، الجامع في تاريخ الأدب، حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، لبنان (ط1)، (1986م)، ص 275.

<sup>5</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 58-59.

## 48- حمدان الونيسي : (1856-1920م)

هذا الشيخ «عالم من زعماء حركة القومية الإسلامية في الجزائر، وأستاذ عبد الحميد بن باديس، من أهل قسنطينة، درس بها ثم هاجر إلى الديار المقدسة، واستقر بالمدينة إلى أن مات»<sup>1</sup>.

## 49- ابن حمديس الصقلي ( 471 - 527هـ)

أبو محمد عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد بن حمديس من أصل عربي أزدبي، إلا أنه لم يفتخر بنسبه هذا في شعره مثلما افتخر بوطنه "بني نغر". ولد بسرقوسة بجزيرة صقلية ونشأ وتعلم به. رحل إلى بلاد الأندلس وأقام في بلاط المعتمد، فمدح له العطايا<sup>2</sup>. ثم اتجه إلى إفريقية وأخذ ينتقل بين مدنها يمدح ليعيش، فمدح ملوكها من بني زيوي وأقربائهم من بني حمد، وظل على هذه الحال إلى أن وافاه أجله بمدينة بجاية<sup>3</sup>.

## 50- ابن حمزة الجزائري: (ق 10هـ/16م)

هو «علي بن والي المشهور بابن حمزة المغربي، الجزائري الأصل، هو من أشهر علماء الرياضيات في عصره»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - معجم أعلام الجزائر، ص 346.

<sup>2</sup> - ينظر، ديوان ابن حمديس، تقدم إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 3-11.

<sup>3</sup> - الجزائر في التاريخ، رشيد بورويبة، موسى لقبال، عبد الحميد حاجيات، عطاء الله دهبنة، محمد بلقراد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، (1994م)، 3 / 447.

<sup>4</sup> - تاريخ الجزائر العام، ط دار الأمانة، 3/112.

ابن حمزة من الذين مهّدوا لاختراع "اللّوغارتمات"، وبجوثه في المتواليات كانت الأساس الذي بُني عليه هذا الفرع من الرياضيات. اشتهر بكتاب "تحفة الأعيان لذوي الرُّشد والسُّود" في الحساب ألفه باللّغة التركية في مكّة المكرمة، وعُدّ من أكمل الكُتب الحسابية<sup>1</sup>.

## 51- أبو حمّو موسى الثاني ( 723-791هـ)

أبو حمّو موسى الثاني «مُجدّد الدّولة الزّيبانية، وثالث ملوكها، شهد زوال دولة آباءه الأولى، فاستعان بملوك بني حفص لاسترداد بلاده من أيدي بني مرين»<sup>2</sup>.

بفضله استرجعت الدّولة الزّيبانية مجدها واستقرّ رارها. إلّا أنّه عرّف مُزاحمة قوميّة من طرف ابنه أبي تاشفين الذي استعان بالدّولة المرينية للهجوم على أبيه<sup>3</sup>. وسقط صريعا في المعركة التي نشبت بينه وبين ابنه<sup>4</sup>.

## 52- حوّاء :

حوّاء هي زوج آدم عليه السّلام، وهو أول من سمّاها بذلك حين خُلقت من ضلعه<sup>5</sup>. فسألت «الملائكة آدم عن اسمه - لينظروا مبلغ علمه - فقال: حوّاء. قالوا: ولم سمّيت حوّاء؟ قال: لأنّها خُلقت من حي»<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص124.

<sup>2</sup> - معجم أعلام الجزائر، ص 125.

<sup>3</sup> - ينظر، معجم المشاهير المغاربة، أبو عمران الشّيخ و مجموعة من الأساتذة، منشورات دحلب، الجزائر، (دط)، (2007م)، ص 148-149.

<sup>4</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، ط ديوان المطبوعات الجامعية، 188/1.

<sup>5</sup> - نظر، موسوعة عالم المرأة، عائدة الرواجبة، دار أسامة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، (ط1)، (2000م)، ص5.

<sup>6</sup> - الكامل في التاريخ، ابن الأثير (ت630)، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، 20/1.

وأسكنهما الله الجنة، قال تعالى: ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾<sup>1</sup>.

#### 53- خالد بن الوليد: (ت 21هـ)

الصحابي الجليل سيف الله المسلول، والفتح الكبير<sup>2</sup>. فخالد نموذج فريد من القيادات العسكرية الإس-لامية الفذة، وهو من أدهى رجال الحرب على مرّ العصور. فقد استطاع القضاء على فتنة المرتدين، كما استطاع فتح العراق، وإخضاع أرض فلوس للهيمنة الإسلامية، ثمّ إجبار بادية الشام، دون أن يخسر معركة واحدة<sup>3</sup>.

#### 54- يحيى بن خلدون (734-780هـ)

هو أبو زكريّا يحيى بن محمد بن خلدون التّونسيّ النّشأة التّلمسانيّ الدّار شقيق عبد الرّحمن بن خلدون. أتى إلى تلمسان فولّاه أبو حمّو وظيفتي الحجابق والكتابق، وبقي في عمله إلى أن قُلت بإيعاز من الأمير أبي تاشفين. كان كاتباً بارعاً، وشاعراً مجيداً ومؤرخاً، وأشهر مؤلفاته كتاب "بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - البقرة / 35.

<sup>2</sup> - ينظر، الأعلام، 2/300.

<sup>3</sup> - ينظر، موسوعة رجال حول النبيّ، محمد عرفة، دار أسامة للتّشريع والتّوزيع، عمان، الأردن، (دط)، (2010م)، ص 98 - 106.

<sup>4</sup> - ينظر، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر، ص 270.

## 55- ابن خميس: (650-707هـ)

ابن خميس التلمسانيّ شاعر، عالم بالعربية، متفلسف، زاهد. استطاع أن يفرض وجوده مع أبناء عصره؛ بل تفوّق عليهم حتّى تُسمّى فيما بعد بشيخ الأدباء. طاف أقطار المغرب متأثراً بعصره وبيئته التي كانت تعجّ بالرحلات<sup>1</sup>.

استقرّ بغرناطة بالأندلس «حيث ضمّه الوزي أبو عبد الله بن الحكيم إلى مجلسه، كانت وفاته اغتيالاً. له ديوان شعر جمعه القاضي محمد بن إبراهيم الحضرمي، وقد سلّم "الدّر النقيس في شعر ابن خميس"<sup>2</sup>.

## 56- خير الدين بربروس : (ت 954هـ/1546م)

مجدد بحري تركي مشهور، كان أول أمره مجاهداً تحت إمرة أخيه عزّوج الذي ولاه على الجزائر عندما خرج في حملته على تلمسان، واختاره أتباعه خلفاً لأخيه عزّوج بعد وفاته<sup>3</sup>.

عينه السلطان العثمانيّ أميرالاً للبحرية، فأعاد بناء الأسطول البحريّ رفقة أشهر الرّياس، وشكّل طاقماً مُتخصّراً. زرع الرّعب مع قراصنته في المنطقة، ولم يتوقّف عن مهاجمة سواحل وسفن الأعداء<sup>4</sup>. وبقي خير الدين بربروس سيّد البحر المتوسط بدون منازع.

<sup>1</sup> - ينظر، ابن خميس شعره و نثره، طاهر توات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، (دت)، ص 41-47.

<sup>2</sup> - معجم المؤلفين الصّوفيّين، محمّد أحمد درنيقة، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، (ط1)، (2006م)، ص 392.

<sup>3</sup> - ينظر، الموسوعة العربية العالمية، 5 / 297-298.

<sup>4</sup> - ينظر، الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم، ص 60-61.

## 57- الداي حسين ( 1773-1838م)

الداي حسين هو آخر دايات الجزائر، استمرّ في مدّ فرنسا بالحبوب وتقديم القروض الماليّة لها، فارتفع الدّين المتربّب عليها للجزائريّ، وامتنعت الحكومة الفرنسيّة من دفع ما عليها<sup>1</sup>، ممّا أدّى إلى نزاع بين الدولتين حول "قضيّة الدّيون" ترتّب عنها "حادثة المروح-ة" التي اتّخذتها فرنسا ذريعة لاحتلال الجزائر<sup>2</sup>. ووقّع الدّاي معاهدة الاستسلام في 5 جويلية 1830م، وسلّم مفتاح مدينة الجزائر للمحتلّ.

## 58- دي برومون (1773-1846) De Bourmont

الكونت دي برومون جنرال فرنسيّ تولّى قيادة الحملة الفرنسيّة ضدّ الجزائر<sup>3</sup>.

## 59- شامل الداغستانيّ (ت 1871م)

هذا المقاوم العظيم من زعماء داغستان وقائد ثورة، حارب «روسيا نحو ثلث قرن دافعاً عن وطنه، وجهاداً في سبيل دينه»<sup>4</sup>.

## 60- محمّد دوار :

من أبطال «حزب الشعب وحركة الانتصار الحزبيات، كان نائباً، و أعتيل بيد الاحتلال الآثم»<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، تاريخ الجزائر العام، ط دار الأئمة، 3/335-348.

<sup>2</sup> - ينظر، يهود الجزائر هؤلاء هم الجهولون، ص208.

<sup>3</sup> - ينظر، المقاومة الجزائرية للاستعمار الفرنسيّ، ص 67-68.

<sup>4</sup> - تحفة الزائر في تاريخ الجزائر و الأمير عبد القادر ، شرح و تعليق ممدوح حقي، طلة، الأبيار، الجزائر، (دط) ، (2007م)، ص25.

<sup>5</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص 68.

## 61- دوبيري :

الأميرال دوبيري هو رئيس أسطول الحملة الفرنسية على الجزائر<sup>1</sup>.

## 62- دوناتوس : ( ت 335م) Donatus

كان أسقفا لقرطاجنة، ومن أهم رجـال الديـن الأمازيغ في شمال إفريقيا، مؤسس المذهب الديني المنسوب إليه، كثر أتباع دوناتوس؛ لأنّ مذهبه ظاهره ديني وباطنه سياسي يُؤيّد السيادة الوطنية، فقد قاوم الاحتلال الروماني بكل شراسة، كما أخذ في العمل على تحقيق المساواة بين الناس ومساعدة أبناء الوطن المحرومين من ممتلكاتهم التي استحوذ عليها الرومان الغزاة<sup>2</sup>.

## 63- ديغول : ( 1890-1970م) Degoule

شارل ديغول «قائد فرنسي، ورجل دولة كبير، رئيس الجمهورية الخامسة (1959-1969م)»<sup>3</sup>، حاول القضاء على الثورة، ثم اضطرّ للدخول في مفاوضات مع جبهة التحرير الوطني انتهت بوقوفه إلى جانب استقلال الجزائر لينقذ فرنسا<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، الجلادون ، ص 25.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر في القدم و الحديث ، 301/1 - 306.

<sup>3</sup> - المنجد في الأعلام ، ص 245.

<sup>4</sup> - ينظر، قاموس الثورة الجزائرية ، عاشور شرفي ، ترجمة عالم مختار ، دار القصة للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، (2007م) ،

ص 172.

## 64 - راندون: (1795-1871م) Randon

الماريشال جاك لوي راندون كان حاكماً عاماً على الجزائر، جاءه أوامر من باريس لمحاربة الثوار في بلاد القبائل وجرج-رة وحتى الصحراء، فطلب تعزيزات جديدة، وبمساعدة عدة جنرالات قاد حملة ضد لالة فاطمة نسومر التي وقعت في الأسر نتيجة المكر والخداع<sup>1</sup>.

## 65- ابن رستم: (ت 171هـ)

عبد الرحمن ابن رستم بن بهرام فارسي الأصل، مؤسس أول دولة إسلامية جزائرية مستقلة بمدينة تيهرت<sup>2</sup>.

كان معروفاً بكفاءته العلمية وبعده وإنصافه وحسن رأيه. فعُيّن إماماً من قبل جماعة الإباضية. واستطاع أن يُنشئ دولة قوية منتظمة مبنية على العدالة الاجتماعية مرجعها القرآن والسنة<sup>3</sup>.

## 66- رشيد رضا: (1865-1935م)

من علماء الدين والدعوة إلى الإصلاح، تتلمذ على يد محمد عبده، وشارك إلى جواره في العمل الإصلاحي. أصدر مجلة المنار التي اشترك في تأليف موادها مع أستاذه، قام برحلات متعددة لنشر الدعوة السلفية بصورة موازية مع نشاطه الصحافي في المنار<sup>4</sup>. وهو صاحب كتاب تفسير المنار.

## 67- رفائيل القديس :

<sup>1</sup> - ينظر، شخصيات جزائرية، لخضر سيفر، دار الأمل للدراسات و النشر و التوزيع (ط1)، (2007م)، 137/1-143.

<sup>2</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 147-148.

<sup>3</sup> - ينظر، معجم مشاهير المغاربة، ص 200-202.

<sup>4</sup> - ينظر، تفكير محمد رشيد رضا، محمد صالح المراكشي، الدار التونسية، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، (1985 م)، ص 32-46.

## 68- رمسيس :

اسم لملك فرعوني.

## 69- زرياب : (172-230هـ)

عليّ ابن نافع ابن الحسن الملقّب بزرياب، مولى الخليفة المهديّ العباسيّ، نابغة الموسيقى في زمنه. كان شاعرا مطبوعا، اجتمعت فيهِ صفات النُدماء، أخذ الغناء عن اسحاق الموصليّ. رحل إلى الأندلس فتلقاه عبد الرحمن بن الحكم، واستغنى به عمّن سواه من النُدماء والمغنيّين، فأقام بقرطبة إلى أن وافته المنية<sup>1</sup>.

## 70- ابن زيّان عبد الرّحمن :

الرّعيم الذي قاد الثّورة في واحة الزّعاطشة سنة 1846م. كان قد عقد معاهدة مع قيادة الجيش الفرنسيّ حيّكة منه للاستعداد لحملة هجوم، إلا أنّ قبطانا فرنسيّا تفتّن للحيلة. كلّما أرسل إليه جيش أباده، ودامت الحرب التي خاضها هذا البطل المغوار سنوات حتى استشهد<sup>2</sup>.

## 71- سالان : (1899-1984م)

الجنرال سالان رؤول القائد الأعلى للجيش الفرنسيّ في الجزائر، وحينما اندلعت معركة الجزائر ترك العنان للجنرال ماسو. وقد تسرّ على كلّ العمليّات الإجراميّة للجيش الفرنسيّ، فأصبح القائد الرسميّ للتّخريب الفوضويّ<sup>3</sup>.

## 72- سانت أوجين (القديس)

<sup>1</sup> - ينظر، الأعلام، 28/5.

<sup>2</sup> - ينظر، إلياذة الجزائر، هامش ص 56.

<sup>3</sup> - ينظر، قاموس الثّورة الجزائرية، ص 190-191.

## 73- ابن سبعين: (614-669هـ)

قطب الدين أبي محمد عبد الحق بن سبعين، صوفي، متفلسف، زاهد. درس في الأندلس<sup>1</sup>، ثم انتقل إلى المغرب بسبب معارضة علماء الأندلس لآرائه، واستقر بمدينة سبتة واشتهر بالعلم<sup>2</sup>. وردت على سبب مسائل وجهها علماء الروم، فانتخب ابن سبعين للجواب المقنع عنها. هذا الرجل اختلف فيه الناس فبعضهم غالى في مدحه، وبعضهم غالى في قدحه<sup>3</sup>.

## 74- سعد بن أبي وقاص (ت 55هـ)

الصحابي «الأمير، فاتح العراق ومدائن كسرى، وأول من رمى بسهم في سبيل الله، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، شهد بدرًا، حارب الفرس، وافتتح القادسية»<sup>4</sup>. مات بقصره في العقيق ودفن بالبقيع<sup>5</sup>.

## 75- سفاكس: (ت 201 ق.م)

أحد أعظم ملوك البربر في العصر القديم<sup>6</sup>. قامت روما وقرطاجنة بالتسابق في كسبه كحليف لهما. فمدت إليه قرطاجنة يدها وزوجته سفونيسيا<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، الحلل السندسية في الأخبار و الآثار الأندلسية، الأمير شكيب أرسلان، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، 500/3-502.

<sup>2</sup> - ينظر، معجم مشاهير المغاربة، ص 240.

<sup>3</sup> - ينظر، الحلل السندسية في الأخبار الأندلسية، 503/3-505.

<sup>4</sup> - موسوعة أعلام الشعر العربي، محمد موسى الوحش، دار دجلة، عمان، الأردن، (دط)، (2008م)، ص 61.

<sup>5</sup> - ينظر، معجم الفرسان، نضال نصر الله، دار الزايتب الجامعية، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 61.

<sup>6</sup> - ينظر الشخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم، ص 77.

<sup>7</sup> - ينظر، تاريخ ملوك البربر في الجزائر القديمة، أحمد سليمان، دار القصة، الجزائر، (دط)، (2007م)، ص 81.

ومن « سوء حظهم ألقي عليه القبض من طرف ماسينيسا وحليفته روما أثناء معركة»<sup>1</sup>. وبعث «بسفاقس إلى روما، ومات بها سجينا»<sup>2</sup>.

#### 76- سليمان بن حمزة :

الباشاغا سليمان بن حمزة بن بوبكر قاد قبائل أولاد سيد الشيخ في مقاومة الاحتلال الفرنسي. خاضوا معارك عديدة هزموا فيها الفرنسيين شر هزيمة، عندما أعاد الجيش الفرنسي الكرة بقيادة الكولونيل "بوبريتز" كانت نهاية المعركة موت سائر فرقة العدو. وقتل البطل سليمان بن حمزة العقيد بوبريتز واستشهد بعد ذلك.<sup>3</sup>

#### 77- السّموري :

توري السّموري «من المجاهدين الأبطال، وأقطاب الفكر الإسلامي في غينيا»<sup>4</sup>.

#### 78- سوستال : ( 1912-1990م)

ج-اك سوس-تال الحاكم العامّ للحج-زائى (1955-1956م)، كان مناصرا للقمع ومناهضا للكّل حوار مع جبهة التحرير الوطني. وبصفته مناهضا لكّل خطوة لاستقلال الجزائر استقال من منصبه.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - الشخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم ، ص 77.

<sup>2</sup> - تاريخ ملوك البربر في الجزائر القديمة ، ص 177.

<sup>3</sup> - ينظر ،إلياذة الجزائر ،هامش ص 58.

<sup>4</sup> - نفسه ، ص 81.

<sup>5</sup> - ينظر ، قاموس الثورة الجزائرية ، ص 196-197.

79- سوفونيسي: ( سوفونيسرب ) ( 221-203 ق.م )

كانت من شهيرات قرطاج .تنتمي إلى أسرة مجيدة، اعتنى والدها بتربيتها وتثقيفها. كانت تحسن لغات عصرها، علاوة على الرقص والموسيقى<sup>1</sup>.

وقد وعد بها والدها صدر بعزل ماسيني-سا، ولما بيعت من م-ناصرته زوّجها من س-فاقس عدوّ ماسيني-سا. وبعد أن هزم ماسيني-سا سفاقس وأسره أتى سوفونيسي وأراد التّزوج بها فلم يجرّق ذلك لسييون خشية أن تستميله إلى قومها، ولكنها أنهت الخلاف بينهما بقتل نفسها<sup>2</sup>.

80- سيدي أحمد بن يوسف : ( ت 927هـ )

الشيخ الولي الصالح الزاهد المتصوّف أبو العباس أحمد بن يوسف الرّاشديّ نسبا، والمليانيّ دارا. كان من أعيان مشايخ المغرب، وعظماء العارفين<sup>3</sup>. "استقرّ بمليانة، وأسس زاويته بها التي اشتهرت بسرعة وعرفت إقبالا كبيرا من الأتباع"<sup>4</sup>.

81- شارل العاشر : 1757-1836:

ملك فرنسا ( 1824-1830م). رغم نجاح الحملة على الجزائر(1830م)، اندلعت ثورة ضده أجبرته على التّخلّي عن الحكم، فتنازل لحفيده لويس فيليب<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر، تاريخ ملوك البربر في الجزائر القديمة، ص 92-99.

<sup>2</sup>- ينظر، تاريخ الجزائر بين القديم والحديث، 175/1-177.

<sup>3</sup>- ينظر، تاريخ المدن الثلاث الجزائر - المدينة- مليانة، الشيخ عبد الرحمن الجيلالي، دار الأمة، (ط1)، (2007م)، ص 302-304.

<sup>4</sup>- الشّخصيات البارزة تاريخ الجزائر القديم، ص 72.

<sup>5</sup>- ينظر، المنجد في الأعلام، ص 326.

82- الشريف الهاشمي : ( ت 1964)

قام هذا المجاهد بمحاولة انتفاضية على الفرنسيين خلال الحرب العالمية الأولى (1917م) لمساندة الخلافة الإسلامية<sup>1</sup>.

83- شكيب أرسلان: (1871-1946م)

من رجال السياسة العربية والإسلامية، « أديب ومؤرخ، وعضو في الجمعية الآسيوية وفي المجمع العلمي العربي بدمشق »<sup>2</sup>.

اهتم باللغة والمعجمات خاصة باب التعريب وإيجاد بدائل للدخيل الأجنبي وله أبحاث جليلة في بابها. من مؤلفاته "الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية"<sup>3</sup>.

84- ابن شهرة ناصر ( 1804-1884م)

شيخ قبائل الأرباع ( نواحي مدينة الأغواط )، كان صاحب شخصية مرموقة وشهامة. رفض العيش تحت ظل المحتل واختار لنفسه الصحراء مأوى لحمل السلاح؛ لأنه كان عالماً بدقائق أرضها وقد لقبه المؤرخ الفرنسي لوى رين بالملاح الحقيقي للصحراء. جمع أنصاراً وأعواناً من المجاهدين من مختلف المناطق، وشنّ العديد من الغارات على الفرنسيين كبدهم فيها خسائر فادحة، كما اشترك في معارك مع قيادات أولاد سيد الشيخ: الشيخ المقراني، الشيخ الحدّاد. التحق بالأمير عبد القادر بدمشق<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، إلياذة الجزائر ، هامش ص 77.

<sup>2</sup> - موسوعة مشاهير و عظماء و شخصيات من التاريخ ، محمد عبد الغني جاسر ، دار البرهان ، القاهرة ، مصر ، (ط1)، (2005م)، ص 118.

<sup>3</sup> - ينظر، المعجم المفصل في فقه اللغة ، مشتاق عباس معن، دار الكتب العالمي ، بيروت ، لبنان، (ط1)، (2001م)، ص104.

<sup>4</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام ، ط دار الأمة ، 5/182-186.

85- الشيخ عاشور :

هذا الشاعر « الجزائريّ الحطيئة زم-انه في الحجاء، وقد هجا جـلّ علم-اء زم-انه، وشهر بانخرافاتهم »<sup>1</sup>.

86- صالح باي ( 1735-1792م)

صالح باي بن مصطفى من أشهر بايات قسنطينة، ذو فضائل كثيرة من حسن وأخلاق كريهة، ومآثر معمارية جلييلة، مما جعل الناس تحبه<sup>2</sup>.

عندما أراد استرجاع أملاك الوقف التي استولى عليها بعض رجال الدين مستغلين مناصبهم، استاء العديد منهم وشرعوا في نسج المكائد واشتكوه إلى داي الجزائر، وزعموا أنه كان عازما على الاستقلال بولاية قسنطينة. ألقى عليه القبض وسجن وتُقد فيه حكم الإعدام<sup>3</sup>.

87- الصّدقاوي :

الصّدقاوي كان شيخا في زاوية "وذريس". أشعل الحرب في جبال جرجرة في الوقت نفسه الذي كان مالك البركاني يدير الحرب في جبال بني مناصر والظهرة<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، هامش ص 93.

<sup>2</sup> - ينظر تاريخ الجزائر العام ، ط دار الأمة ، 281/3-282.

<sup>3</sup> - ينظر ،الشخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم ، ص 79-80.

<sup>4</sup> - ينظر،إلياذة الجزائر ،هامش ص59.

88- طالب محمد :

كان من مفاخر مناضلي حزب النجم ، وحزب الشعب<sup>1</sup>.

89- الطّبي ( 303-394هـ )

هو الأديب الكبير والشاعر المفلق أبو عبد الله محمد بن حسين بن محمد الطّبي نسبة إلى طبرنة عاصمة الزّاب الجزائريّ. وُصف بسعة العلم والتّبحّر في الأدب، وقيل أنّهم لم يصل إلى الأندلس أشعر منه<sup>2</sup>.

90- أبو العباس أحمد بن عليّ المليانيّ ( ت 715هـ )

شاعر، كاتب، حسن الخطّ. قام عمّه أبو عليّ بانتفاضة ضدّ الحفصيين، ففرّ إلى المغرب واحتمى بالسلطان يعقوب المرينيّ، فأواه وأكرمه بتعيينه على أغمات، وأخذه عمّه معهما وأتمّ تعليمه بأغمات و مراکش<sup>3</sup>.

كان يطالب جملة من أشياخ مراکش بثأر عمّه، ففرّ إلى تلمسان، ثم لحق بغرناطة واستقرّ بها إلى أن توفي<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، نفسه، هامش ص 68.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، ط ديوان المطبوعات الجامعية، 212/2.

<sup>3</sup> - ينظر، معجم المشاهير المغاربة، ص 449-450.

<sup>4</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، ط ديوان المطبوعات الجامعية، 212/2.

## 91- عسلة حسين : (1917-1948)

من أشيع وأنشط أبطال حزب الشعب. لكان له دور هام في إنشاء وإعداد ج-ريضة "نشاط الجزائري". كما كُلف من قبل الحزب بتنظيم الهياكل بفرنسا. توفي عسلة بعد مرض عضال<sup>1</sup>.

## 92- عقبة بن نافع (ت63هـ)

فاتح، من كبار قادة صدر الإسلام ، قدم إلى إفريقيا بصفته أميراً للجيش ثم واليا عليها، واختط مدينة القيروان وجامعها. انتصر على جموع البربر والروم وأخضعهم لسلطة العرب، وواصل الفتوح حتى وصل البحر المحيط، ثم قفل راجعا إلى إفريقية عن طريق الصحراء، فاستشهد هو وجماعة من الصحابة في تمودة<sup>2</sup>.

## 93- العقبي (1890-1960م)

الطيب العقبي خطيب، كاتب، صحفي، من رجال الحركة الإسلامية. ولد ببلدية سيدي عقبة، هاجر مع أسرته إلى المدينة المنورة - وهو مازال صبيا - فنشأ بها وأخذ عن علمائها. وعاد إلى الجزائر سنة 1920م، سخر فكره وقلمه للجهاد، وشارك في تأسيس "جمعية العلماء المسلمين الجزائريين". فلم ينقطع عن ممارسة نشاطه الدعوي إلى أن مات بالجزائر العاصمة<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال، ص53.

<sup>2</sup> - ينظر، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر، ص 17.

<sup>3</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص238-239.

94- ابن علناس الناصر : ( ت 481هـ )

النَّاصِر بن علناس خامس ملوك الدولة الحمّاديّة بالمغرب الأوسط، وأشهرهم وأعظمهم شأنًا. اتّسعت مملكته، واتّخذ من بجاية عاصمة لها وسمّاها "النّاصريّة" باسمه<sup>1</sup>.

وكأن النّاصر يقع في تميم بن المعزّ ويُدّمه في مجالسهم، ووقعت بينهما حروب ثمّ تصالحا، وزوّج تميم ابنته بلارة من النّاصر، الذي ابنتى لها قصرًا باسمها<sup>2</sup>.

95- علي لابوانت (1926-1957م)

اسمه الحقيقيّ عليّ محمّد-ار، من أبطال معركة الجزائر. سُجن بتهمة عدم الانصياع لأمر الشرطة. وفي بريوس جنّده جبهة التّحرير الوطنيّ، شارك عليّ في هجومات مسلّحة على الشرطة الفرنسيّة ومراكز عسكريّة. سقط شهيدًا بعد قصف المنزل الذي كان يلجأ إليه بالقصبة من طرف مظلّبيّ ماسو<sup>3</sup>.

96- ابن عمارة الشّريف ( ت 713هـ )

أبو الطّاهر. عمارة بن يحيى بن عمارة الشّريف الحسينيّ، قال الغبريّيّ ( ت 704هـ ): « له علم وأدب وفضل ونبيل، قضى في بعض النّواحي ببجاية، كان مقدّمًا في علم العربيّة والأدب، وله تآليف في علم الفرائض... وتواشّحه في نهاية الحُسن، وبها يُضرب المثل<sup>4</sup> ».

<sup>1</sup> - ينظر، نفسه، ص 328.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر في القدم والحديث ، 243/2.

<sup>3</sup> - ينظر، من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال، ص 121.

<sup>4</sup> - عنوان الدّراي، الشّيخ أبي العباس الغبريّيّ ( ت 704هـ ) ، دار البصائر ، حسين داي ، الجزائر، ( ط 1 ) ، ( 2007م ) ، ص 20-21.

## 97- العمارة عائشة :

الشريفة عائشة العمارة هي ابنة الفقيه ابن عمارة الشريف، قال الغبيري (ت 704): " كانت أديبة أريفة فصيحة لبيبته وكان لها خط حسن، رأيت كتاب التعلبي بخطها... وفي خاتمة كل سفر منه قطعة من الشعر من نظم والدها إذا ختم السفر "، ولها ظرائف أخبار و مستحسنات أشعار"<sup>1</sup>.

## 98- عمر المختار (ت 1931م/1350هـ)

مجاهد مشهور في ليبيا، تصدى ببسالة عظيمة للاحتلال الإيطالي في بلاده. كان عمر المختار يتحلّى بالصرامة وحسن التنظيم، وتزعم الكفاح رغم الصعاب التي واجهته. وقد لجأ إلى حرب العصابات فألحق بالعدو خسائر جسيمة. ورغم كبر سنه وسوء أحواله آثر الجهاد على الاستسلام، حيث جرح في معركة أخيرة، واعتقله العدو وحكم عليه بالإعدام شنقاً<sup>2</sup>.

## 99- عيسى عليه السلام :

النبي عيسى عليه السلام رابع أنبياء أولي العزم، ولقبه روح الله والمسيح، وله شبه بآدم عليه السلام، قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>3</sup>. وعندما بلغ الثلاثين من عمره أنزل الله عليه لثاب الإنجيل وأمره بدعوة الناس. كثرت أتباع عيسى فخاف اليهود فألقوا ملّكهم على قتل عيسى، فأنقذه الله من أيديهم ورفعهم إليه<sup>4</sup>، قال تعالى:

<sup>1</sup>- نفسه، ص 22-23.

<sup>2</sup>- ينظر، معجم مشاهير المغاربة، ص 342-343.

<sup>3</sup>- آل عمران /59.

<sup>4</sup>- ينظر، موسوعة معجزات الأنبياء، ص 209-210.

﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَّوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴾<sup>1</sup>.

وقد بَشَّرَ بقدوم النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾<sup>2</sup>.

### 100- عيمش عمر ( إيمعاش )

انظم إلى حزب نجم شمال إفريقيا سنة 1931م، وشغل منصب كاتب عام سنة 1933م، ووقَّع رئاسة جريدة "الأمة". كان خطيبا وكاتبا قديرا. له بعض الكتب الصَّغِيرَة منها: "الجزائر في مفترق الطرق". سُجِنَ بفرنسا ستة أشهر، ثم رجع إلى الجزائر بعد الحرب العالميَّة الثانيَّة. توفِّي بمسقط رأسه قبل الثَّورَة<sup>3</sup>.

### 101- عبد المؤمن بن علي (487-558هـ)

أبو محمَّد عبد المؤمن بن عليّ القيسيّ اللخوميّ نسبا إلى كوميَّة من قبائل الأمازيغ. ولد بندرومة وفيها نشأ وتعلَّم. صحبه ابن تومرت المهديّ وهو غلام، وكان يكرمه ويقدمه على أصحابه. ورث عن ابن تومرت حركة حوَّلهَا إلى دولة، ومهدَّ سلطانهَا ح-تَّى شملت المغرب كلِّه وكثير من بلاد الأندلس، وتَسَمَّى أمير المؤمنين، وقصدته الشعراء وامتدحته بأحسن القصائد<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>-النساء/157.

<sup>2</sup>-الصف / 6.

<sup>3</sup>-ينظر، نجم الشمال الإفريقيّ، ص 73.

<sup>4</sup>-ينظر، وفيات الأعيان، 239-237/3.

102- غرافة ابراهيم :

الشّهيد إبراهيم غرافة « من طلائع الرّعيّل الأوّل في النّظال، ومن الأفذاذ الذين ذابوا في معركة التحرير »<sup>1</sup>.

103- غريغوار(البابا)

غريغوار هو البابا الذي تقلّد مراسيم مباركة تحويل جامع كتشاوة إلى كنيسة بصفة رسميّة في (1830/07/05) يوم الاحتلال نفسه<sup>2</sup>.

104- غومة الشيخ :

بطل الصّحراء «عميد قبيلة المحاميد الليبية المشهورة بأمجادها وبطولاتها، التجأ إلى سوف حين وقع في كلابة الجيش التركيّ من الجهة الليبية، وجيش الهباي من الجانب التّونسيّ، فكانت سوف ملجأ أميناً له»<sup>3</sup>.

105- غي موليه: ( 1975-1905 ) Guy Mollet

الأمين العام للحزب الاشتراكيّ الفرنسيّ<sup>4</sup>، تولّى « الوزارة عدّة م-رات، ثمّ رئاسة الح-كوم-ة (1956-1957) »<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>-إلياذة الجزائر، هامش ص 68.

<sup>2</sup>-ينظر، إلياذة الجزائر ، هامش ص 91.

<sup>3</sup>-نفسه، هامش ص 76.

<sup>4</sup>-ينظر، ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر و العشرين ، ص 324.

<sup>5</sup>-قاموس الثورة الجزائرية، ص 5.355.

وقد وضعت ح-كومة غي موليه مشاريعا مُنتهجة سياسة المراوغة الغرض منها بفتيت وحدة الجزائر الشعبيّة والتراپيّة، وأخطر من ذلك أنها كانت تسعى إلى تشريد الجزائريين وإجلائهم من كلّ المناطق الخصبة الغنيّة إلى المناطق القفرة والفقيرة، في حين يتمكّن المسوطنون الأوروبيون من تلك الأراضي وبالتالي يستحوذون على كل خيرات البلاد<sup>1</sup>.

### 106- فراكسن :

« نائر بجبال جرجرة و البابور، صادمه الإمبراطور الرومانيّ بربروس قادما من روما، ودامت الحرب أعواما ،كلّما قضى فراكسن على جيش جيء بجيش آخر حتّى ضاقت روما بذلك »<sup>2</sup>.

### 107- فرناندو :

ملك اسبانيا الصرّليّ بيّ «الذي جهز جيوشا جزّارة في القرن 15م لاحتلال المغرب العربيّ، واكتساح الإسلام في ربوعه»<sup>3</sup>.

### 108- الفروخي (1922-1960م)

الشّهيد مصطفى الفروخي فخر المناضلين « انخرط في الكفاح من أجل الاستقلال. لقي حتفه خلال انفجار الطّائرة التي كان يُفترض أن تقلّه إلى الصّين كي يتولّى مهامّ أوّل سفير للحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية »<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر، ثورات ال جزائر في القرنين التاسع و العشريين ، ص114-416.

<sup>2</sup>-إلياذة الجزائر، هامش ص 40.

<sup>3</sup>-نفسه، هامش ص 74.

<sup>4</sup>-عناصر الذّكرة حتى لا ينسى أحد، ولد الحسين محمد الشّريف،(دط)،(2009م)، ص160.

## 109-ابن الفكون :

حسن بن عليّ بن عمر القسنطينيّ أبو عليّ الشّهير بابن الفكون، شاعر المغرب الأوسط في وقته، من أهل قسنطينة<sup>1</sup>.

قال الغبريّنيّ: « وهو من الأدباء الذين تُستظرف أخبارهم، وتُوق أشعارهم، غزبيّ النّظم والنّثر... وله ديوان شعر... وتواشّح به مستحسنة<sup>2</sup>، ورحلة ضمّن بها ذكر المدين التي مرّ بها نظمها في سفرته من قسنطينة إلى مراكش<sup>3</sup>.

## 110-فيرموس بن نابال :

قائد بربريّ مشهور، شنّ ثورة عارمة ضدّ روما اجتاحت عدّة مقاطعات. التف الدوناتيون حول فيرموس إلى جانب الفلاحين الذين سلّبت أراضيهم من طرف الملاك الكبار. أرسلت روما فصائل عسكرية ضخمة لمواجهة، لجأ فيرموس إلى حرب العصابات في مقاومتها، وبعد أن تخلّت قبائل الشمال عنه مقابل رشوة، فضّل الانتحار على أن يقع في قبضة العدو<sup>4</sup>.

## 111- فيوليت : (1870-1960)

موريس فيوليت الحاكم العامّ للجزائر (1925-1927م)، اضطلع بالحركة الوطنيّة بالجزائر أثناء حكمه لها بسياسة تعسفيّة؛ حيث شلّ نشاطها وطارده ممثليها. ونظرا لخبرته بالشؤون الجزائريّة بادر

<sup>1</sup> - ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 253.

<sup>2</sup> -عنوان الدّراية، ص 160.

<sup>3</sup> -ينظر، معجم أعلام الجزائر، ص 254.

<sup>4</sup> -ينظر، الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر، ص 89-90.

باقتراح مشروع سياسيّ يحمل اسم للجيلولة دون ضرباع الجزائر<sup>1</sup> من فرنسا<sup>1</sup>، وقد نصّ هذا المشروع على دمج النُخبَة الجزائرية في المجتمع الفرنسيّ ليعزلها عن شعبها<sup>2</sup>.

### 112- القسنطينيّ محمّد :

الشّاعر المعروف محمّد القسنطيني<sup>3</sup>.

### 113- كاربونال :

الجلّاد «ليستراد كاربونال طاغية قسنطينة»<sup>4</sup>. أحد المجرمين الذين صنعوا مجازر 8 ماي 1945م.

### 114- الكاهنة : ( ت 82هـ-701م)

الكاهنة هي «ده-يا بنت نثب بن تي-فان من قبيلة ج-راوة من زناتة البربرية المخيمّة بجبال الأوراس»<sup>5</sup>.

تعدّ مثالا للمرأة البربرية المقاومة التي وقفت في وجه الفتوحات العربية الإسلامية دفاعا عن تامازغنا. ولم يستطع حسان بن النعمان التغلغل في نوميديا بسبب شراسة مقاومتها، بيد أنّ سياسة الأرض المحروقة التي انتهجتها سعيًا منها لمنع العرب الفاتحين من احتلال إفريقيا، عَجَلت بطمس معالم حكمها وسقوط مملكتها، قُتلت على يد حسان بن النعمان في معركة حامية الوطيس<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر، 1/379.

<sup>2</sup>- ينظر، الحركة الوطنية الجزائرية، أبو القاسم سعد الله، دار الزائد، الجزائر، (دط)، (2009م)، 3/86-87.

<sup>3</sup>- إلياذة الجزائر، هامش ص 93.

<sup>4</sup>- نفسه، هامش ص 66.

<sup>5</sup>- معجم نساء فارسات، إعداد نضال نصر الله، دار الزايتب الجامعية، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 135.

<sup>6</sup>- ينظر، رجال لهم تاريخ متبوع بنساء لمن تاريخ، ص 397.

## 115- كحّال أرزقي: (ت 1939م)

هذا المناضل «انخرط في النّجم سنة 1932م. وكان على السّوالي عضواً في المكتب السّريسي، ثمّ أمينا عاماً للمالية. قدم إلى الجزائر ليخلف ميصالي بعد اعتقاله. دخل المستشفى بعد مرض عضال وتوفي، وقد كانت جنازته مظاهرة وطنية في العاصمة»<sup>1</sup>.

## 116- كحّول: (1870-1936م)

الشيخ محمود بن دالي المدعو كحّول، ولد ونشأ وتعلّم في قسنطينة. جاء إلى مدينة الجزائر حيث بدأ يشتغل بالصّحافة. تلقّى مساندة كبيرة من السّرلطات الفرنسيّة التي عينته فيما بعد مفتياً لمدينة الجزائر. وهذا النشاط الدّيني الرّسمي جعل من كحّول أحد المؤيدين للسياسة الدّنيّة الفرنسيّة بالجزائر، هذا ما أدى إلى معارضة جمعيّة العلماء المسلمين. وقع لكحّول ضحيّة مـؤامرة استعماريّة غامضة وقُتل<sup>2</sup>.

## 117- كسيلة: (ت 688م/69هـ)

كسيلة بن مُلزم من ملوك البربر، دخل الإسلام بعد معركة ضدّ أبي المهاجر الذي اعتمد عليه لإخضاع القبائل وإدخالها في الدّين الإسلاميّ. عُزل أبو المهاجر وأُرسِل عقبة بن نافع إلى المغرب ولم يكف عن إهانة كسيلة فحقّد عليه. جمع جنوده وانقضّ على عقبة الذي قُتل في هذه الواقعة. استولى كسيلة على مدينة القيروان وأقام بها ملكاً دون أن يرتدّ عن إسلامه. بعد أن جهّز زهير بن قيس جيشاً قوياً لقتالهم جرت معركة شهدت هزيمة ومقتل هذا الملك<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>-نجم الشمال الإفريقي، ص 74.

<sup>2</sup>-ينظر، قاموس الثورة الجزائرية، ص 241.

<sup>3</sup>-ينظر، الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم، ص 91.

**118- كليوباترا (30-69 ق.م) Cléopatre**

هي كليوباترا الخامسة. ولدت في الإسكندرية، ملكت مصر من (51-30 ق.م). حاولت إعادة دولة البطالسة، فضمت إلى مملكتها أجزاء من فينيقيا وقبرص. انتحرت بعد معركة أكسيوم<sup>1</sup>.

**119- كوهين باندت :**

جاء إلى فرنسا « وأحدث اضطرابا، وتسبب في سقوط ديغول » وتُعرف هذه الحماقة بثورة 22 ماي 1968م<sup>2</sup>.

**120- لافيغري (1825-1892م) Lavegerie**

شارل لافيغري كردنال فرنسي، ورئيس أساقفة الجزائر، انتهز حادثة وقوع مجاعة كبرى في الجزائر<sup>3</sup>؛ حيث قام بحملة للاحتفاظ بالأطفال اليتامى وتكوينهم تكوينا مسيحيا وتعميدهم وإبقائهم في قرى خاصّة - المستوطنات العربية -<sup>4</sup>. ومن هؤلاء «كؤن طبقة جديدة من المبشرين عُرفت ب"جمعية الآباء البيض ، وانتشرت في بلاد البربر»<sup>5</sup>.

**121- لالا خديجة :**

« والدة لالة فاطمة نسومر التي تُسمى باسمها قمة جرجرة »<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر، موسوعة مشاهير وعظماء و شخصيات من التاريخ، ص 206.

<sup>2</sup>-إلياذة الجزائر، هامش ص 99.

<sup>3</sup>- ينظر، سياسة فرنسا التعليمية في الجزائر، عبد القادر حلّوش، شركة دار الأمانة،(دط)،(2010م)، ص71.

<sup>4</sup>- ينظر، الحركة الوطنية الجزائرية، 405/1.

<sup>5</sup>- سياسة فرنسا التعليمية في الجزائر، ص 71.

<sup>6</sup>-إلياذة الجزائر، هامش ص 57.

**122- لالا فاطمة نسومر : "خولة جرجرة" (1830-1863م)**

من أبرز وجوه المقاومة الشعبوية الجزائرية. ولدت بقرية ورجة بالقبائل الشرقية، ونشأت نشأة دينية، قاومت فاطمة الاحتلال الفرنسي مقاومة عنيفة، أبدت خلالها شجاعة وبطولة منقطعتي النظير. خاضت عدّة معارك ضدّ القوات الفرنسية، فتعاضم شأنها. تَخَوَّفَت السُّلطات الفرنسية من ازدياد خطرهما، فجهّزت لها جيشا بقيادة الماريشال راندون، وبعد مفاوضات تَوَقَّف القتال وبظاهر الماريشال راندون بقبول شروطها وأمر بإلقاء القبض عليها، فأُسرَت ووضعت في السجن<sup>1</sup>.

**123- لاموريسيير : (1805-1865م) De lamoricière**

لويس جيكودي قائد فرنسي، حاكم مقاطعة وهران (1840-1848م). كان للأمير معه معارك ومواقف عديدة، وهو الذي تعهّد له باسمه الخاصّ وباسم ملك فرنسا أن يحملها إلى المشرق، لكنّه لم يف بعهده<sup>2</sup>. «ومكافئة له على البشائع المقترحة ضدّ السكان العزل، تحصّل على منصب وزيرا للحرب»<sup>3</sup>.

**124- لويس فيليب : (1773-1850) Louis philipe**

ملك فرنسا «(1830-1848م)، قامت عليه عجة ثورات فقم-عها، اعترى بعد ثورة 1848م»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، رجال لهم تاريخ مبهوع بنساء لمن تاريخ، ص 402-404.

<sup>2</sup> - ينظر، مذكرات الأمير عبد القادر، تحقيق د محمد الصّغير بناني، محفوظ سماني، محمد صالح الجود، شركة دار الأمة (ط7)، (2010م)، ص 36.

<sup>3</sup> - الجلادون، ص 61.

<sup>4</sup> - المنجد في الأعلام، ص 61.

**125- ماركس : (1818-1883م) Marx Karl**

«فيلسوف اقتصادي ألماني»<sup>1</sup>، مؤسس الشيوعية العلمية وفلسفة الماديّة الجدليّة والماديّة التاريخيّة، والاقتصاد السياسيّ العلميّ. حرَّرَ "البيان الشيوعيّ" بالتعاون مع إنجلز وفيه استلخ-لا توضيح الماركسيّة. له كتاب "رأس المال" وهو دستور الماركسيّة والنظام الشيوعيّ<sup>2</sup>.

**126- ماسو : (1908-2002م) Jacques Massu**

الجنرال جاك ماسو «عُيّن قائدا للوحدة العسكريّة العاشرة للمظليّين، وأسندت له مهام القضاء على القوّة بمدينة الجزائر، وقد مُنحت له كلّ الصّلاحيّات»<sup>3</sup>. ولعب دورا حاسما في «القم-ع الوحشيّ: من مذابح للأبرياء، وعمليّات تعذيب وإعدامات»<sup>4</sup>.

**127- ماسينيسا (227-149ق.م) Massinissa**

ماسينيسا بن غايا واحد من أشهر ملوك نوميديا العظام. تولّى ملك نوميديا الأمازيغيّة الواقعة في الجهة الشماليّة، واتّخذ سيرتا عاصمة لمملكته، وقام باستغلال الحروب التي كانت بين روما والقرطاجيّين للعمل على توحيد الأمازيغيّين وإزالة الخلافات والفروقات، ليوسّع أطراف مملكته على حساب قرطاجنة<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - موسوعة أعلام الفلسفة، محمد أنور منصور، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، (ط1)، (2001 م)، ص293.

<sup>2</sup> - ينظر، الموسوعة الفلسفية، غشراف م. رُوزنتال ب. يُودين، ترجمة سمير كرم، دار الطليعة، (ط3)، (1981م)، ص 438-440.

<sup>3</sup> - جرائم فرنسا الاستعماريّة في الولاية الرابعة 1956-1962، رشيد زبير، دار الحكمة، الجزائر، (دط)، (2010م)، ص93.

<sup>4</sup> - قاموس الثورة الجزائرية، ص305.

<sup>5</sup> - ينظر، تاريخ ملوك البربر في الجزائر القديمة، ص101.

هذا الرجل « له فكرة أدخلته التاريخ وهي تمسكه بمبدأ "إفريقيا للأفارقة"، استطاع بدهائه أن يُؤسس مملكة نوميديا وأن يُوسّع أطرافها على حساب قرطاجنة، وأن يدافع عن هويّة الأمازيغيين ولغتهم وكتابتهم "تي-في-ناغ" التي هي رمز حضارتهم وأساس كيونونهم الوجودي وعنوان ذكرتهم التاريخية»<sup>1</sup>.

## 128- ماكماهون (1808-1993) Mac Mahon

كان الماريشال ماكماهون من أوائل العسكريين العاملين في الجزائر، حيث تقلّد عدّة مسؤوليات، وطل عهده في الحكم نسبياً (1864-1870). فهو الذي قام بأسر لالة فاطمة نسومر وسلّمها إلى راندون عندما شنّ حملة ضدها بعد خداعها والتظاهر بقبول شروط وقف القتال<sup>2</sup>.

## 129- المتنبّي : ( 303-353هـ / 913-965م)

أبو الطيّب أحمد بن الحسين شاعر. يعتبر في رأي كثير من النقاد أعظم شعراء العربيّة في جميع العصور. زُعم أنّه ادّعى النّبوة، ومن هنا لُقّب المتنبّي. صاغ تجاربه حكما جرت مجى الأمثال. وقد عبّر في شعره وفي سلوكه كليهما عن اعتقاد بالنفس، وتوق إلى المجد، وافتتان بالقوّة إلى حدّ يجعل عن الوصف<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، رجال لهم تاريخ مبهوع بنساء لمنّ تاريخ، ص 9-13.

<sup>2</sup> - ينظر، الحركة الوطنية الجزائرية ، ص 137-143.

<sup>3</sup> - ينظر، الزائد في الأعلام، جبران مسعود، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (ط3)، (2005م)، ص 218.

## 130-المجاويي عبد القادر (1848 – 1913م)

عبد القادر بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن المجاويي ولد بتلمسان ونشأ وتعلّم بها، تَضَلَّع في مختلف العلوم على يد كبار الشيوخ في جامع القرويين بفاس. عاد إلى الجزائر وبدأ يعظ الناس ويدعوهم إلى النهوض بالعلم والدين والوطن، ساهم بفاعلية في النهضة الوطنية، وأثرت آراؤه في رجال جم. غيية العلماء المسلمين ومهدت لحركتهم قبل تأسيسها، كان يحوى أن السّعليم أساس الرّهضة والإصلاح<sup>1</sup>.

## 131- مجنون ليلي: (ت688م – 68هـ)

قيس بن الملقح بن مزاحم العامريّ شاعر غزل، من أهل نجد، عاش في فترة خ-لافة م-روان بن الحكم وعبد الملك بن مروان، يُعرف بمجنون ليلي نسبة إلى ليلي العامرية التي عشقها وأكثر من ذكرها في شعره، وقد رفض أهلها أن يزوّج-وها به فهام على وجهه ينشد الأشعار إلى أن مات. اشتهر بحبه العذري<sup>2</sup>.

## 132- محمد صلى الله عليه وسلم:

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب أشرف الأنبياء والمرسلين وخير خلق الله أجمعين. وهو سيّد ولد آدم يوم القيامة<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، معجم مشاهير المغاربة ، ص417 - 419.

<sup>2</sup> - ينظر - الأعلام ، 5 / 208 - 209.

<sup>3</sup> - ينظر ، كشف الخفاء و مزيل الالتباس ، العجلوني الجراحي ، إسماعيل بن محمد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، (دط)،(دت)، 203/1.

ورد اسمه في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾<sup>1</sup>.

وهو دعوة أبيه إبراهيم، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾<sup>2</sup>، وبشّرت نبوته التوراة والإنجيل في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾<sup>3</sup>.

### 133- محمّد الأخرى:

المجاهد محمّد الأخرى قام بمعركة مشهورة أباد فيها جيش العدو على آخره. فاضطرّ سوس-تال للقدوم بنفسه إلى واد سوف لمجابهته، إلا أنه نال هزيمة نكراء جعلته يذرف الدموع على الأشلاء<sup>4</sup>.

### 134- محمّد عبده: (1849 - 1905)

مُصلح ديني مصري، يُعدّ من كبار الدعاة إلى التّحديج في العالم الإسلاميّ، تعاون مع جمال الدّين الأفغانيّ في باريس على إصدار مجلّة " العروة الوثقى " لمقاومة الاحتلال والطّغيان<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - آل عمران / 144.

<sup>2</sup> - إبراهيم / 35.

<sup>3</sup> - الصّفّ / 6.

<sup>4</sup> - ينظر، إلياذة الجزائر، هامش ص76.

<sup>5</sup> - ينظر، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين، دار الكتاب العربيّ، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص280-325.

دعا إلى اتحاد المذاهب الإسلاميّة، وسعى إلى تأويل عقلائيّ للقرآن الكريم، وكان أول عربيّ حقّق الرّصوص العربيّة بمنهج علميّ وفي مقدّمها كتاب "نهج البلاغة" للإمام عليّ بن أبي طالب لئتم الله وجهه، و"مقامات بديع الزّمان الهمذانيّ"، شغل منصب مفتي الدّيار المصريّة حتى وفاته<sup>1</sup>.  
وله العديد من المؤلّفات منها: "رسالة التّوحيد"، ومجموعة مقالات.

### 135- أبو مدين شعيب: (ت594هـ)

شعيب بن الحسن الأندلسيّ التلمسانيّ شيخ مشايخ الإسلام في عصره، إمام العبّاد والزّهّاد، أقام مدّة ببجاية، ولما اشتهر أمره وكثر أتباعه سعي به عند خلفاء بني عبد المؤمن بمراكش، فارتحل إلى أن وصل إلى تلمسان ونزل بها بالموضع المسمّى "بالعبّاد" وقد وافته المنية هناك<sup>2</sup>. دفن بها وبني ضريح ظلّ يزار إلى يومنا هذا.

### 136- أبو مروان :

أحد علماء بونة وهو «اختصاصيّ في الرياضيات و التّجوم»<sup>3</sup>.

### 137- مريم عليها السّلام:

الصّدّيقة مريم ابنة عمران أمّ روح الله النبيّ عيسى عليه السّلام، نشأت على الطّهارة والعفّة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - موسوعة أعلام الفلسفة، محمد أنور منصور ، دار أسامة، عمّان الأردن، (ط1)، (2001م)، ص202.

<sup>2</sup> - ينظر ، عنوان الدراية، ص 7 - 9.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر ، هامش ص 64.

<sup>4</sup> - آل عمران/ 42.

وفي نسبة سيدنا عيسى عليه السلام إليها قال تعالى: ﴿ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ انظُرْ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾<sup>1</sup> ،  
 "فلما بلغت مبلغ النساء بشره- الملك جبريل بـغلام زكي اسمه عيسى بن مريم"<sup>2</sup> في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾<sup>3</sup> .

### 138- ميصالي الحاج: (1898 - 1973م)

زعيم شعبي ، كان من أبرز رجال السياسة في الجزائر، ولد بتلمسان جند في الحرب العالمية الأولى .  
 وبعدها استقرّ بفرنسا حيث أنشأ حزب " نجم شمال إفريقيا " ، ثم " حزب الشعب " ، سجن عدّة مرّات في فرنسا والجزائر، ثم أنشأ حزب " حركة انتصار الحريات الديمقراطية " وفصل من الحزب، وعندما اندلعت نيران الثورة حُلّت الأحزاب واندجحت في " جبهة التحرير " ولم ينشق عنها إلا ميصالي الحاج .  
 وظلّ مقيما بفرنسا إلى أن توفي<sup>4</sup> .

### 139- المعزّ لدين الله الفاطميّ: (319 - 365هـ)

أبو تميم مع-د بن المنصور بن القائم بن المه-ديّ عبيد الملّقب المعزّ لدين الله، صاحب مصر إفريقيّة. انقادت له بلاد إفريقيّة كلّها، وموت ك-افور الإخ-شيدي - صاحب مصر - أشار المعزّ إلى القائد جوه-ر الصقليّ بالسير إلى مصر فدخلها فاتحاً، واحتط مدينة القاهرة، وسمّاها القاهرة

<sup>1</sup> - المائة /75.

<sup>2</sup> - قاموس الأسماء العربيّة الموسّع ، ص24.

<sup>3</sup> - آل عمران / 45.

<sup>4</sup> - ينظر ، معجم أعلام الجزائر ، ص 304 - 305 .

"المعزية". استخلف المعزّ على إفريقيّة بلكين بن زعيوي الصنهاجيّ، ثمّ رحل إلى القاهرة التي أصبحت مقرّاً لملكه و ملك الفاطميين إلى آخر أيامهم<sup>1</sup>.

#### 140- مفدي زكرياء:

صاحب الإلياذة والذي سنعرّفه لاحقاً.

#### 141- المقراني: (ت 1871م)

الشيخ محمد المقراني من أسرة كبرى ذات مكانة سياسية بارزة . توفي والده فعينته السلطات الفرنسية "باشاغا" على منطقة مجانة بالمضاب العليا، وبعد توسّع زحف العدوّ اشتعلت نيران المقاومة، فوأي أن من واجبه إعلان الثورة ضدّ المحتلين، وقدّم استقالته وبدأ بتحركاته الثورية في مطلع سنة 1871م. خاض العديد من المعارك واستمرّ في نضاله وهو في الطليعة على رأس المجاهدين إلى أن سقط شهيداً<sup>2</sup>.

#### 142- موساوي رابح: (ت 1945م)

كان مسؤولاً عن أصحاب سبّارة الأجرة الذين كانوا ينسبون إلى حزب نجم شمال إفريقيا. دخل بربروس سنة 1938م بعد الحكم عليه غيابياً. مرض أثناء الحرب ومات ببّاريس<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر الأعلام، 7/ 265.

<sup>2</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر المعاصر، 2/ 90.

<sup>3</sup> - ينظر، نجم الشمال الإفريقيّ، ص 74.

### 143- موسى عليه السلام:

موسى بن عمران كليم الله وهو ثالث الأنبياء من أولى العزم، ورد ذكره في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾<sup>1</sup>، ودُكرت معجزاته التي أوحى بها الله إليه ليقنع قومه بالتوحيد في قوله: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاسْأَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْ-حُورًا﴾<sup>2</sup>، ولأنهم لم يينقادوا لأمر موسى عُوقبوا بالتيه مدة أربعين سنة في صحراء سيناء ولم يصلوا إلى الأرض الموعودة.

### 144- نابوليون الثالث: (1808 – 1873)

امبراطور فرنسا (1852 – 1870م). زار الجزائر مرتين واتهمه الكولون بلنّه لذن متعاطفا مع الأهل، وأنه يفضل الحكم العسكري على الحكم المدني لذلك نقموا عليه وألجوا فرحتهم يوم أسره الألمان<sup>3</sup>.

### 145- نوح عليه السلام:

أول نبي من أولى العزم، وهو أطول الأنبياء عمرا، فقد لبث في قومه مدة طويلة يدعوهم إلى الهداية ولم يؤمن به إلا القليل، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾<sup>4</sup>، فاحتقره رؤساء قومه وساوموه، ورغم كلّ الحجج

<sup>1</sup> - مريم / 51.

<sup>2</sup> - الإسراء / 101.

<sup>3</sup> - ينظر، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، 95/5.

<sup>4</sup> - العنكبوت / 14.

صَدُّوهُ فَأَمَرَ اللَّهُ بِنَاءِ الْفَلَكَ لِلنَّجَاةِ مِنْ طُوفَانٍ سَيَهْلِكُهُمْ، قَالَ تَعَالَى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾<sup>1</sup>.

#### 146- هاروت:

اسم الملك الذي أنزله الله عز وجلّ ببابل مع ملك آخر اسمه ماروت. ورد ذكرهما في القرآن الكريم مرّة واحدة في معرض بيان أنّ بني إسرائيل اتّعموا نبيّ الله سليمان بالسحر فأكذبهم الله سبحانه وتعالى، وبين أنّ السحر جاء من قبل الشياطين، وأنّ السحر الذي أمر به الملكان ليعلماهما الناس كان من قبيل الفتنة وحتى لا يقع الناس في السحر<sup>2</sup>.

قال تعالى: ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ لَكَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السَّحَرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾<sup>3</sup>.

#### 147- هامان:

وزي فرعون ومدير رعيته، كان طاغية ومتكبراً<sup>4</sup>. ورد ذكره في القرآن الكريم في مواضع كلها دلّت على أنّه كان من معاوي فرعون وملئه على الكفر والاستكبار على الحقّ.

<sup>1</sup> - هود / 40 .

<sup>2</sup> - ينظر ، الجامع لأحكام القرآن، القرطبيّ (ت671هـ) دار إحياء التراث العربيّ، بيروت (دط)، (1952م) 117/16.

<sup>3</sup> - البقرة / 102.

<sup>4</sup> - ينظر ، مختصر تفسير ابن كثير ، محمد علي الصّابوني ، شركة الشّهاب ، الجزائر، قصر الكتاب ، البليدة، (دط) ،

(1990م/1410هـ)، 1/ 79-98.

قال تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانَ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾<sup>1</sup> ، وقال أيضا: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ﴾<sup>2</sup>.

أمر فرعون وزجيده بطبخ الطين لصنع الآجر لبناء الصرح؛ مما يدل على أن هامان كان مسؤولاً عن البناء.

### 148- هوميروس: (ق 9 ق م) Homéros

شاعر ملحمي يوناني، "قيل أنه كان أعمى، نسب إليه المؤلفون أشعار" الإلياذة" و"الأوديسة" و"الأغاني الهوميرية"، التي أثرت تأثيراً عميقاً على مستقبل الشعر اليوناني<sup>3</sup>.

### 149- ابن هاني: (326-362هـ)

أبو القاسم محمد بن هاني الأزدي الأندلسي، كان أبوه هاني من قرية المهديّة في إفريقية<sup>4</sup>. أشعر المغاربة على الإطلاق. ولد بإشبيلية ونشأ وتعلّم بها، وحظي عند صاحبها. اتهم بمذهب الفلاسفة فنقم عليه سكان البلاد فخرج منها قاصداً المغرب الأوسط، واتصل بالمعزّ العبيديّ فمدحه. ولما انتقل المعزّ من القيروان إلى مصر عزم ابن هاني على الالتحاق به إلا أنه قتل أثناء سفره<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - القصص / 38 .

<sup>2</sup> - غافر / 36.

<sup>3</sup> - المنجد في الأعلام، ص 603 .

<sup>4</sup> - ينظر ، ديوان ابن هاني، ابن هاني الأندلسي، دار صادر، بيروت (دط) ص 5 .

<sup>5</sup> - ينظر، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر ، ص 38 .

### 150- الوردجلائي: (500-570هـ)

العلامة "المتبحر أبو يعقوب بن إبراهيم الوردجلائي من أبرز أدباء العهد الحمادي"، تزلّع في جميع العلوم المتعارف عليها في وقته، وأكثر من الرحلة في سبيل العلم<sup>1</sup>.

دفعه حبّه « للاطلاع واكتشاف العالم إلى التعلغل أكثر في إفريقية، و يُقال أنّه وصل إلى المناطق المداريّة<sup>2</sup> ». ولما عاد من رحلته لازم داره بورقلة مُنكبًا على الدرس والتأليف، مُكرّسًا حياته لخدمة العلم ونشر الثقافة الإسلاميّة<sup>3</sup>.

### 151- ولسون: (1856-1924م) wilson thomas

توماس ولسون رئيس الولايات المتحدة الأمريكية (1913 - 1921م) اشترك بمعاهدة فرساي، وأراد أن يُركّز السلام على نقاطه الأربعة عشر، تحسّل على جائزة نوبل للسلام سنة 1919م<sup>4</sup>.

### 152- يعقوب المريني: (609-885هـ)

أبو يوسف بن عبد الحق المنصور صانع عظمة دولة بني مرين. فعلى يديهِ تمّت وحدة المغرب الأقصى، وتلقّب بأميح المسمين. هزم ملوك بني عبد الواد. واستنجد به مسلمو الأندلس فلعلّين الجهاد والسيّر على سنّة الموحّدين واع-تبه نفسه وارثا لهم؛ حيث كان يهيي إلى بعث الإمبراطوريّة الموحديّة، وبفضله استؤنفت سنّة الغزوات المغربيّة في إسبانيا. توفي أبو يوسف بالجزيرة الخضراء<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، دولة بني حمّاد، عبد الحليم عويس، دار الشروق، القاهرة، (ط1) ، (1400هـ/1980م)، ص266 .

<sup>2</sup> - الشّخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم ، ص104 .

<sup>3</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام، ط ديوان المطبوعات الجامعيّة، 2/ 318 .

<sup>4</sup> - ينظر، المنجد في الأعلام، ص613 .

<sup>5</sup> - ينظر، تاريخ إفريقيا الشماليّة ، شارل اندري جوليان ، تعريب محمد المزالي ، البشير بن سلامة، الدار التونسيّة للتّشروالتوزيع ، تونس، (دط)، (1987م)، ص216 - 223 .

## 153- يوغرطة: (106م - 154) Jugurtha

حفيد ماسينيسا» يُعدّ من أهمّ أبطال المقاومة الأمازيغية الذين وقفوا في وجه الحكومة الرومانية الجشعة التي أرادت إذلال نوميديا وتقسيمها<sup>1</sup>. حارب البترومان حروباً طويلاً دهشت لها روميّة، وعندما زار روما قال كلمته المشهورة "رومية مدينة مُبتاعَة لمن يريد اشتراءها". ولم يتمكّن منه الرومان إلا بعد جهود جهيّدة، فقد تمّ اعتقاله من جزاء خيانة من أبناء جلدته، وسُجن بروما حيث مات في زنانه بعد أيام<sup>2</sup>.

## 154- يغمراسن بن زيّان: (603 - 681هـ)

هو يغمراسن بن زيّان بن ثابت بن محمّد العبد الواديّ أبو يحيى، أوّل من استقلّ بتلمسان من سلاطين عبد الواد. كان صاحب سياسة عجيبة وقوّة ودهاء. ولما تمّ له ملك المغرب الأوسط أثار ما كان بين قومه بني زيّان وبني مريّن من العداوة القديمة، فأضرم نار الحرب وركب أخطارها، واستمرّ الصّراع بين الجارتين إلى أن مات يغمراسن<sup>3</sup>.

## 155- يوبا الثاني: (52- 24 ق م)

بربري «من سلالة ملوك معروفين، فهو ابن يوبا الأوّل»<sup>4</sup>. أخذ إلى روما بعد انتحار والده ونشأ بها، وقد أخذ المعارف عن كبار علماء اليونان والرومان<sup>5</sup>. وليّ عرش المملكة الموريطانية بشرشال ومنحها اسم قيصرية تكريماً لكافله. اشتهر يوبا الثاني بقافته وفتحه على العالم وحبّه للأدب

<sup>1</sup> - رجال لهم تاريخ متبوع بنساء لمن تاريخ ص 15 .

<sup>2</sup> - ينظر، التاريخ العام للجزائر، عثمان الكعك، مراجعة أبو القاسم سعد الله - ناصر الدّين سعيدوني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (ط1)، (1987م) ص 56 .

<sup>3</sup> - ينظر، تحفة الزّائر للأمير عبد القادر، تعليق ممدوح حقي، منشورات ثالة، الأبيار الجزائر، (دط)، (2007م)، 1/ 114.

<sup>4</sup> - تحفة الزّائر، 40/1 .

<sup>5</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر بين القديم والحديث، 1/ 223 - 225 .

والشعر والمناقشات الفلسفية، كما أن شغفه بالثقافة والعمارة دفعه إلى تزيين القيصريّة وجعلها من أجمل مدن العصر القديم<sup>1</sup>.

### 156- يوسف ( الجنرال ):

كان استراتيجيًا في المعارك الخيالية، فقد كان يتجنب معارك المواجهة، وأثناء مطاردته للقبائل التي لا سلاح لها، وكان يسئولي على مواشي وقطعان البجو؛ مما أتاح له الارتقاء السريع في الرتبة مثل الضباط الفرنسيين خلال حرب التحرير<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، الشخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم ، ص102 .

<sup>2</sup> - ينظر ، الجلادون ، ص 55 - 56 .

# الفصل الثاني

"الدلالة السياقية لأسماء الأعلام في الإلياذة"

المبحث الأول: "الدلالة الرمزية"

- 1- مفهوم الرّمز
- 2- أهمية الرمز
- 3- أنواع الرمز
- 4- نماذج من الرموز الموظفة في الإلياذة
  - أ - الرمز الديني
  - ب - الرمز التاريخي
  - ج - الرمز الأدبي
  - د - الرمز الصوفي

المبحث الثاني: دلالة الصورة الشعرية

- 1 - مفهوم الصورة الشعرية
- 2 - الصورة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث
  - أ - الصورة الشعرية في الاتجاه التقليدي المحافظ
  - ب - الصورة الشعرية في الاتجاه الوجداني
  - ج - الصورة الشعرية في الشعر الجديد
- 3 - نماذج من الصور الشعرية الموظفة في الإلياذة



المبحث الأول: " الدلالة الرمزية "

### 1- مفهوم الرمز:

#### أ- لغة:

جاء في لسان العرب «الرمز: تصويت خفي باللسان كالهمس، ويكون بتحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبادة بصوت، إنما هو إشارة الشفتين، وقيل: الرمز إشارة وإيماء بالعينين والحاجبين والشفتين والفم. والرمز: كلما أشرت إليه مما يلبن بلفظ بأي شيء أشرت إليه يد أو بعين»<sup>1</sup>.

كما نجد لفظ الرمز في القرآن الكريم بمعنى الإيماء والإشارة، في قوله تعالى ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴾<sup>2</sup>

#### ب- اصطلاحاً:

اختلف مفهوم الرمز باختلاف الباحثين فتعددت نظرياتهم وتربعت، كما أن مفهوم الرمز لم يغب عن الأدباء.

فهن الأوائل الذين تحدّثوا عن الرمز بمعناه الاصطلاحي هو قدامة بن جعفر (ت 337 هـ) في كتابه "نقد الشعر" بقوله: « أن يكون اللفظ القليل مشتقاً على مـ عن كثيرة بإيماء إليه - أ أو ملحجة تدلّ عليها»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - لسان العرب، مادة (رمز).

<sup>2</sup> - آل عمران / 41.

<sup>3</sup> - نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق و تعليق محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت) ص 154-155.

من خلال هذا القول يتّضح لنا أنّ قدامة بن جعفر قد ركز على الإيجاز، والتّعبير غير المباشر في تحقيق الرّمز الذي يكشف عن دلالات ومعان يتضمّنهما اللفظ المستعمل عن طريق الإيجاء إليها .

وعرّف يونغ الرّمز بأنه «وسيلة لإدراك ما لا يسقط التّعبير عنه بغيره، فهو أفضل طريقة ممكنة للتّعبير عن شيء لا يوجد له أيّ معادل لفظي، هو بديل من شيء يصعب أو يستحيل تناوله في ذاته»<sup>1</sup>.

وحده بعضهم بأنّه «مثير بديل يستدعي لنفسه نفس الاستجابة التي قد يستدعيها شيء آخر عند حضوره»<sup>2</sup>.

ونجده عند أحد الباحثين بأنّه «شيء حسّي يعبو للإشارة إلى شيء معنوي لا يقع تحت الحواس، وهذا الاعتبار قائم على وجود مشابهة بين شيئين أحسّت به مخيلة الرّامز»<sup>3</sup>.

أمّا الرّمز في الأدب: فقد اعتبره غوته «امتزاج الذات مع الموضوع الخارجي وحين يمتزج الذاتي مع الموضوعي يُشرق الرّمز الذي يمثّل علاقة الإنسان بالشيء أو علاقة الفنّان بالطبيعة»<sup>4</sup>.

فالرّمز استخارج للدّاخل مع الخارج، أو الوجدان مع الطّبيعة، أو الموضوع الدّخلي مع الموضوع المادّي، وهذا المفهوم يكاد يكون الأقرب إلى مفهوم الرّمز.

ويعتقد عثمان حشلاف أنّ الرّمز واسطة تربط الإنسان بمن حوله، وتمنحه القدرة على التّكليف مع محيط مليء بالتوتر.

<sup>1</sup> - الصّورة الأدبيّة، مصطفى ناصف، دار الأندلس، بيروت، لبنان، (ط2)، (1981م)، ص 153.

<sup>2</sup> - علم الدّلالة، أحمد عمر مختار، عالم الكتب، القاهرة، (ط6)، (2006م/1427هـ)، ص 12.

<sup>3</sup> - الرّمز و الرّمزيّة في الشّعير المعاصر، محمد فتوح أحمد، دار المعارف، القاهرة، (ط2)، (1978م)، ص 40.

<sup>4</sup> - نفسه ص 37.

فالشاعر من خـلال الرمز يطلعنا « على جوهر العلاقة التي تربط بينهما وبين العالم الموضوعي أو الحياة من حوله، وهي علاقة يطبعها التوتر، والنفع-ل، والتأثر المتبادل بقصد الوصول إلى الانسجام والتوازن، أو تحقيق قدر من المصلحة بين الذات والموضوع »<sup>1</sup>. ولهذا يلجأ الشاعر إلى استخـدام الرموز «التي تمكنه من إحداث هذا التواصل وتحديد الصلة بالأشياء بقصد تحقيق الانسجام الذي يتعرض إلى انقطاع وتوتر لسبب من الأسباب»<sup>2</sup>.

وهناك أسـبـلب أخرى تتكـاثف فيما بينها تجعل الشـاعر يلجـأ إلى الرمز منها « ضيق المعجم اللغوي نفسه، وعدم كفايته في التعبير عن كل رغبات الإنسان وازدياد مطالبه الروحية، أو محدوديته للعالم الخارجـي وتصلبه في الزمان ولم كان بالقـيـس إلى رحـابة الفكر الإنساني، ومرونته، واتساع خياله»<sup>3</sup>.

والشاعر حين يرى أنّ اللغة العادية عاجزة عن التعبير عن أحاسيسه ورؤاه، لا يمكنها احتواء خياله الواسع، يلجأ إلى شحنها بوموز تمنحها التكثيف الدلالي الذي يراه هو مناسب لها. فالرموز هي الأداة التي تمنحه المرونة والمزيد من الانطلاق في التعبير عن كل ما يريده من دون عوائق .

أمّا أدونيس فيعزّف الرمز بأنه «ما يُتّيح لنا أن نتأمل شيئاً آخر وراء النصّ، الرمز هو قبل كل شيء معنى خفيّ و إيحائي، إنّ اللغة التي تبدأ حين تنتهي لغة القصيدة ... أو هو القصيدة التي تتكوّن في وعيك بعد قراءة القصيدة، إنّ السوق الذي يُتّيح للوعي أن يستشرف عالماً لا حدود له لذلك هو إضاءة للوجود المُعتم، واندفاع صوب الجوهر»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - الرمز والدلالة في شعر المغرب العربي المعاصر، منشورات التبيين، الجاحظية، الجزائر، (دط)، (2009م)، ص5.

<sup>2</sup> - نفسه، ص6.

<sup>3</sup> - زمن الشعر، علي أحمد سعيد أدونيس، دار العودة، بيروت، (ط2)، (1978 م)، ص160.

<sup>4</sup> - شعريّة القصيدة الثورية في اللّهب المقدّس، نورة ولد أحمد، دار الأمل، (دط)، (دت)، ص130.

فأدونيس قد ربط بين الرّمز والإيحاء، وجعل «علاقته بالمعاني مطلقة، وذلك يجعل مجال التّأويل مفتوحاً أمام وعي المتلقّي، الذي عليه أن يكتشف هذا العالم الغامض الكامن داخل القصيدة»<sup>1</sup>.

فالرّمز هو المعنى الخفيّ، غير محدّد بدقّة، فلقرّاء يبذل مجهوداً في فكّ شفوات لغة القصيدة، مُحاولاً إزالة الغموض عنها للكشف عن المعنى الباطنيّ والمغزى العميق.

يختلط الأمر في بعض الأحيان، فنعتقد أنّ الرّمز إشارة، ولكن هناك فرق بين الرّمز والإشارة لأنّ «الإشارة على وفق مفهـومه جزء من عالم الوجود الماديّ، أمّا الرّمز فجزء من عالم المعنى الإنسانيّ، والإشارة مرتبطة بالشّيء الذي تُشير إليه على نحو ثابت، وكلّ إشارة واحدة ملـموسة تُشير إلى شيء واحد، وهو مُتحرّك ومُتنقّل ومُتنوّع»<sup>2</sup>.

وفي هذا الصّدّد يفترض يونغ أنّ الرّمز دائماً أفضل وصف أو صيانة ممكنة لحقيقة غير معروفة على نحو سلبيّ، وهذا يعني أنّ الرّمز لا يُناظر شيئاً معلوماً، لأنّه إنّما يُحيل على شيء مجهول نسبياً، بينما الإشارة مُقيّدة بمعنى واحد، وهي إشارة حسّية إلى واقعة أو موضوع ماديّ<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - الرّمز في الشعر العربيّ، جلال عبد الله خلف، مجلّة ديالي، العراق، (2011م)، العدد 52، ص 112-113.  
<sup>2</sup> - الرّمز الشعريّ عند الصّوفيّة، عاطف جودت نصر، دار الكنديّ، بيروت، لبنان (ط1)، (1978م)، ص 20.  
<sup>3</sup> - ينظر، المدارس الأدبيّة في الشعر العربيّ المعاصر، نسيب نشاوي، المؤسّسة الوطنيّة للفنون المطبعيّة، الرّغاية، (دط)، (1984م)، ص 471.

2- أهمية الرمز:

من الأدوات الفنيّة التي يعتمد عليها كثير من الشعراء- وخاصة المعاصرين- للتعبير عن تجاربهم ومكنونات صدورهم الرمز بدعوى «أنّ اللغة العاديّة عاجزة عن احقواء التجربة الشعوريّة، وإخراجها في اللاشعور، وتوليد الأفكار الكثيرة في ذهن القارئ. فبالرمز تستطيع اللغة نقل هذه التجربة واجتياز عالم الوعي إلى عالم اللاوعي»<sup>1</sup>.

فاللغة العاديّة بقواعدها الصارمة تعجز عن ذلك، فيرى الشّاعر أنّه من الضّروريّ أن يختار أسلوباً غير مباشر يعتمد الخيال؛ ممّا يُتيح له أن يتخطّى اللغة المعياريّة ويخترق قواعدها الثابتة، حيث يهكّن به صياغة دلالاته الشعريّة.

وقد أدرك الشعراء المعاصرون أكثر من سابقينهم ما في الرمز «من امتلاء وخصوبة، وما فيه من طاقة تفتح أم-ام الشّاعر والقارئ معا فيضا من الإيحاءات التي لا تنتهي إذا أحسن استعماله»<sup>2</sup>.

ولعلّ السبب الأساسي الذي جعل الشعراء يستخدمون الرمز ضمن أدواتهم الفنيّة في بناء الصورة الشعريّة، هو قناعتهم بأنّ لغة الشّعر يجب أن تكون بعيدة قدر الإمكان عن الوضوح والتصرّيح، والرمز وحده هو الذي يُضفي على لغته مزيداً من العمق والإيحاء، لأنّ في الإيحاء رحابة وانطلاق يدفعنا إلى الغوص البعيد قصد الوصول إلى المعنى العميق<sup>3</sup>.

إنّ صورة الرمز في القصيدة تُؤدّي وظيفة ودورا مهمين في «كشف أحاسيس الشّاعر وخبواته، ورؤاه الخاصّة المختلفة، وعملية تكثيف وتحكّم»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - الشّعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، محمد ناصر، دار الغرب الإسلاميّ، بيروت، لبنان، (ط1)، (1985م)، ص549.

<sup>2</sup> - الشّعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، ص549.

<sup>3</sup> - ينظر نفسه، ص549-550.

<sup>4</sup> - شعريّة القصيدة الثوريّة في اللّهب المقدّس، ص130.

هناك الكثير من الآراء التي وضّحت أهمية الرّمز بالنسبة للخطاب الشعريّ، ومدى إسهامه في إبراز شعريّة النصّ وجماليّته ذلك أنّ الرّموز اللغويّة «قادرة على إحضار الأفكار الفلسفيّة، والدينيّة، والمواجس النفسيّة، التي لا يمكن إدراكها مادّيًا، وعلى هذا فإنّ الرّمز تجسّد لما في ح-ياتنا كلّها من أشياء ملموسة، ومعنويّات مجردة، ومن هنا جاء خصبه، وإمكانيّاته الواسعة اللامحدودة، وهو أداة عظيمة للوصول إلى المعاني، والإحساسات، والمواجس التي تعجز اللّغة التّقريريّة المباشرة عن إدراكها وإخراجها إلى دائرة النّور، وبما أنّ لا توجد مواصفات معيّنة للرّمز، لذلك فللأدب لن يفقد إم-كانات التّعبير لأهمّها لا نهائيّة»<sup>1</sup>.

ويبقى أساس الرّمز «علاقة اندماجيّة بين مستوى الأشياء الحسيّة أو الرّاهزة، ومسوى الحالات المعنويّة المرموز إليها، وعلاقة التشابه هنا تنحصر في الأثر التّفسي لا في المحاكات، ومن ثمة فهو يوحى ولا يُصرّح، يُغمض ولا يُوضّح»<sup>2</sup>.

فهو يتضمّن الحقيقي وغير الحقيقي، الواقعي والخيالي، فينطلق من الواقع ليتجاوزّه، فلا يرتبط به كمثالة وتناظر، بل يتجاوز واستكناه له وتحطيم لعلاقته وإعده تشكيّل له عيب رؤيا ذاتيّة شعوريّة خاصّة، كما أنّه تكثيف لهذا الواقع لا تشريح وتحليل له، كشف عن المغزى العميق والمعنى الباطن، تجريّ كلّي وإيعاء خصب قادر على التّواصل والتّفجير المستمرّ، والتأويل المتعدّد، فلا يتحدّد ولا يتحدّد فيتفاعل مع البنية الداخليّة والبنية الخارجيّة في العالم ليجعل منها بنية واحدة غير قابلة للفصل أو الاختصار.<sup>3</sup>

وقد يبدو الرّمز غامضًا مُلتبسًا، إذ ينبثق معناه من شموله ولا نهائيّته، ولا يكتسب دلالتهم إلا في ذاته؛ أي أنّ لا يمكن نشر معطياتهم أو استبداله، فيتضمّن قدرًا ضروريًا من الغموض لا يصل إلى حدّ الإبهام، والغموض لا يكون على مستوى المعنى والصّور والدلالات فحسب بل في المشاعر التي

<sup>1</sup> - المدارس الأدبيّة في الشّعر العربيّ المعاصر، ص 464.

<sup>2</sup> - الغموض في الشّعر العربيّ الحديث، إبراهيم رماني، المؤسسة الوطنيّة للفنون المطبعيّة، الجزائر، (دط)، (2008)، ص 338.

<sup>3</sup> - ينظر نفسه، ص 338-339.

تصاحب ذلك أيضاً، وكذا مسرّاق هذه الدلالات الضمّنيّة التي تسكن فكرة الرّمز، فالخاصيّة الحقيقيّة للتعبير الرّمزي ليست هيّ الغموض أو السّرّيّ ولكنّها لالتباس وتنوّع التّفسيّرات الممكنة حتّى نجد معنى الرّمز يتغيّر باستمرار، فهو غموض وموهبة وإبداع<sup>1</sup>.

وغدا الرّمز الحديث لغة الرّؤيا التي تصل الواقعيّ بالخياليّ والأسطوريّ، الماضي بالحاضر والمستقبل، الإقليميّ بالقوميّ والإنسانيّ، الذاتيّ بالعام، يقوم على الخيال المطلق، وينطوي على معرفت عميقة تكتسب شرعيّتها في تجاوز النّمودج المألوف ابتغاء صياغة لغة أخرى أو عالم جديّد لم يكتشف بعد، ويتلبّس بحالة دلاليّة تعدديّة تتسرّ بحالة كثيفة من الغموض، الذي لا يعود أحيانا إلى تعقيد البنية الشعريّة فقط، بل إلى خصوصيّة التجربة الحديثة<sup>2</sup>.

وتكمن الوظيفة التي يؤدّي بها الرّمز في السياق الأدبيّ في سلمت الرّمز نفسه، بما يحمل من قدرة على الإيحاء، وفعل مؤثّر في إثراء دلالة النصّ حين يعمل في مجاله الفنيّ الصّحيح، حيث يحل الرّمز محلّ الأشياء والموضوعات التي قد تظلمّ واضح، مكشوفة للإدراك، فتزداد قيمة الرّمز وأشبه بكونه تعبيرا لاشعوريّا قد يمثّل الضمير الجمعيّ أحيانا، فيتجاوز الواقع إلى الإيحاء به<sup>3</sup>. فهو قد « يبدأ من الواقع ولكن لا يرسم الواقع، بل يرده إلى الذات، وفيها تنهار معالم المادّة وعلاقتها الطّبيعيّة ليقوم على أنقاضها علاقات جديدة مشروطة بالرّؤيا الذاتيّة »<sup>4</sup>.

ولمّا كان المبدع بحاجة إلى وسيلة تعبير تنقذه من الواقع المحدود، فكان الرّمز الأداة التي تستطيع أن تحوي الحاجات التي تجسّد التّجربة الشعريّة بصياغة فنيّة لأنّ « الرّمز الشعريّ مرتبط كلّ الارتباط بالتّجربة الشعريّة التي يعانيها الشّاعر، وهيّ التي تمنح الأشياء مغزى خاصّا، وليس هناك شيء هو في

<sup>1</sup> - ينظر نفسه ، ص339.

<sup>2</sup> - ينظر، الغموض في الشعر العربي الحديث، ص340-341.

<sup>3</sup> - ينظر ، التّرميز في شعر عبد الوهاب البيّاتي، إعداد حسن عودة حميدي الخاقاني، إشراف علي كاظم أسد ، أطروحة دكتوراه، جامعة الكوفة، العراق ، قسم اللّغة والأدب العربي، (1427هـ/2006 م )، ص13.

<sup>4</sup> - الرّمز والرّمزيّة في الشعر المعاصر ، ص140.

ذاتها أمم من شيء آخر إلا بالنسبة للنفس وهـ في بؤرة التجربة، فعندئذ تتفاوت أهميّة الأشياء وقيمتها<sup>1</sup> تبعاً لأثر الشعور في تقديم شيء على آخر وفقاً لمرجعية مهيمنة<sup>2</sup>.

إنّ توافق الإحساس بالتجربة الشعورية أو ما ينتج عنها ليس شرطاً كافياً لإيجاد رمزي مؤثر، إذ لا بدّ من ارتباط ذلك بشرط القدرة والموهبة المتعددة، «فالرمز الحريّ لن يولد في ذهن حامل أو قليل الرّمّو، لأنّ صاحب مثل هذا الذهن سيلتقي بالرموز الموجودة سلفاً في التراث الثابت، ولن يستطيع إيجاد رمز جديد إلاّ من كان ذا ذهن شديد التوق والتحرّق، فما عاد يرى في الرّمّ بأنه يكتف بمجموعة الدلالات والعلاقات في بيئة ديناميكية تسمح لها بالتعدّد والتناقض، مقيماً بينها أفضىة تتواصل وتتفاعل، وهو لذلك علاج لنقص المنطق، وضيق البنى التي ترفض التناقض، لئلاّ أنه علاج لجمود المعطيات والمفاهيم الثابتة»<sup>3</sup>.

فالرمز هو الأداة التي يستطيع المبدع أن يتجاوز بها الثبات، والحّد الواحد إلى التعبير عن أوجه التعدّد والتناقض، أو أوجه الثنائيات الجدلية التي تشمل الوجود الإنسانيّ.

### 3- أنواع الرّمّ:

#### أ- الرّمّ الخاص (الشخصي)

من أبرز الظواهر الفنيّة في الشعر المعاصر الإكثار من استخدام الرّمّوز الخاصّة، هذه الأخيرة التي وجد فيها الشاعرون مجالاً رحباً للحركة والحريّة.

<sup>1</sup> - الشعر العربيّ المعاصر قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص 198.

<sup>2</sup> - ينظر الترميز في شعر عبد الوهاب البيّاتي، ص 13.

<sup>3</sup> - حركة الإبداع دراسات في الأدب العربيّ الحديث، خالدة سعيد، دار العودة، بيروت، لبنان (ط1)، (1973م)، ص 191.

فالرّمز الخاصّ يتمثّل في « الاستعمالات اللّغويّة – المفردة وتركيبها الإضائيّ والوصفيّ ورم-زيّتها الفئيّة – التي يلجج عليها الشّاعر سواء كانت مفردات من أصل اشتقاقيّ واح-د أو كل-مات من إطار دلاليّ معيّن وانفعالات، أو صور للكون، أو رؤى تلوّن الأشياء »<sup>1</sup>.

وهو الذي « يأتي به الشّاعر أصالة دون أن يسبقه إليه غيره، ليعبّر به عن تجربة أو شعور ما، وهو محفوف بكثير من المزالق أهمّها: الغموض الذي يكتنفه، ويحوّل بعض الشّعور الرّمزي إلى طلاس يصعب حلّها، وللئي ينأى عن الغموض يقوع في مأخذ، وهو النّسبي الذي يلجأ إليه بعض الشّعراء قصد التّخفيف من حدّة الغموض، فيملؤون هوامش قصائدهم بالتعليق والشّروح التي تفسّر مراميهم من استعمال رموزهم، وتحدّد لها مدلولات خاصّة، ممّا يذهب هو الآخر بالكثير من رونق الشّعور وإمتاعيته، التي تتمثّل بالدرّجة الأولى في ماله من تلقائيّة وتذوّق مباشر »<sup>2</sup>.

فتحديد معنى الرّمز يقضي على جوهره الإيحائي الرّحب، فالشّاعر وحده يستطيع التّخلّي عن هذه الهوامش عن طريق تمثّل التجربة بصدق، ونشر إشعاعات الرّمز في حنايا القصيدة، كما يُعيّن القارئ في خفاء ويفتح له المجال في تذوّق الشّعور والتّمسّع به، والوصول إلى جوهر الرّمز ومدلوله بعد بذل جهد شخصيّ ذي فائدة .

والرّمز الخاصّ هو رمز اختصّ به الشّاعر عن البقيّة بتوظيفه لمعنى مغاير تماماً لما كان يراد به.

<sup>1</sup> - علم الدلالة العربيّ بين النّظرية و التّطبيق، فايز الدّاية، دار الفكر، دمشق (ط2)، (1996م)، ص443.

<sup>2</sup> - شعر الثّورة مفدي زكريّا، يحيى الشّيخ صالح، ص 335-336.

ب- الرّمز العام:

وهو الذي « يملك أساسا من الدّين أو التّاريخ أو الأسطورة، فيتداوله غير واحد من الشعراء، مستلهمين جوانب التراثية وطاقات إيحائهم الكامنة فيه... وأكثر ما نتاه الرّموز التّراثية عبلة عن شخصيات لها مـكانتها وشهـرتها سلبا أو إيجابا، كشخصية إبليس وقابيل، وشخصية المسيح وأيوب، وقد تكون أحداثا تاريخية تقوم بها شخصيات، كبعض الحروب والوقائع »<sup>1</sup>.

ومصادر الرّموز العامّة أو التّراثية متعدّدة «منها الأساطير التي لا يزال الأدب اليونانيّ منبعا خصيا لها، ومنها المأثور الشعبيّ الذي تمتزج فيه الأسطورة بحقائق التّاريخ، ومنها الكتب السّماوية كالقرآن والإنجيل، ومنها التّاريخ الذي يزخر بنماذج حيّة من شخصيات وأحداث علفت بذاكرة الرّمن لما تحمله من معان ودلالات »<sup>2</sup>.

وللرّموز التّاريخية والدينيّة والأسـطوريّة أهميّة خاصّة لما يرتبط بها من أحداث مهمّة ومواقف معهودة، بحيث أصبح استدعاؤها أمرا يثري المضمون الشعري، ويكشف الكثير من المعاني التي يصعب الحديث عنها بطريقة مباشرة<sup>3</sup>.

والشّاعر في توظيفه التّراث «لا يسعى إلى الاستعانة بحقائق التّاريخ ومضامينها، بل يعتمد إلى المضامين البارزة فيها، فيمنحها بعدا عامّا يجعلها تتجاوز عصرها، أو يحقّق لها قدرة التّواصل الحيّ مع العصر الرّاهن لتبرز فيه بسماحتها المتميّزة كما كانت في عصرها »<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - نفسه ، ص 336.

<sup>2</sup> - شعر التّورة مفدي زكريّا، يحيى الشّيح صالح ، ص 338.

<sup>3</sup> - ينظر الرّموز التّاريخية والدينيّة والأسطوريّة في شعر محمود درويش محمد فؤاد السّلمان ، مجلّة جامعة الأقصى، غزّة، فلسطين، (العدد الأوّل)، (2010 م)، المجلّد 14 / ص 2.

<sup>4</sup> - أثر التّراث في الشعر العراقيّ الحديث، علي حدّاد، دار الشّؤون الثّقافيّة العامّة، بغداد، (ط )، (1986م)، ص 80.

#### 4- نماذج من الرموز الموظفة في الإلياذة:

يعد التراث بالنسبة للشاعر «الينبوع الدائم التفجر بأصل القيم وأنصعها وأبقاها، والأرض الصلبة التي يقف عليها؛ ليبنى فوقها حاضره الشعري الجديد على أرسخ القواعد وأوطدها، والحصن المنيع الذي يلجأ إليه كلما عصفت به العواصف فيمنحه الأمن والسكينة»<sup>1</sup>.

والدّارس للإلياذة يجدها تضرب في أعماق تراث بالغ الغنى، فقد أدرك مفدي زكرياء بأنّ المعطيات التراثية تكتسب لونا خاصا من القداسة في نفوس الأمة. ونوعا من اللصوق بوجدانها؛ لما للتراث من حضور حيّ ودائم في وجدان الأمة بقيم روحية وفكرية ووجدانية معينة<sup>2</sup>.

وبالنظر إلى موضوع الإلياذة الذي يتحدّث عن طبيعة وعم-ران الجزائر، وتاريخها القديم والحديث، وبطولات شعب قاوم التيارات الغازية وساهم في بناء مجد وحضارة بلاده، نجد متنها يعجّ بالحوادث التاريخية والشخصيات الفاعلة فيه محاولة من الشاعر لبعث تراث الأمة وإحيائه «بشكل شعري مغاير أظهر قدرته في املاك الأدوات الفنية، التي لم يمتلكها كثير من شعراء جيله، أو على الأصحّ شعراء الحركة السبعينية»<sup>3</sup>.

وهكذا اكتسبت تجربة مفدي زكرياء - باستدعاء أسماء أعلام الأناسي التي وظّفها في ملحمة- غنّ وأصالة وشمولا، فحاءت مُشبعة باللمحات الدينية والتاريخية، وساهمت في إثراء دلالات النصّ وتنوّعها، وإثارة التّداعيات في أذهان المتلقّين.

#### أ - الرمز الديني:

نوع مفدي زكرياء في توظيفه للشخصيات ذات البعد الديني، وذلك تبعا للمعنى الذي يريد أن يبلغه، وكانت مصدرا ثريا من مصادر إلهامه، ومفتاحا من مفاتيح عالمه الشعري.

<sup>1</sup> - استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ص7.

<sup>2</sup> - ينظر ، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ، ص16.

<sup>3</sup> - يُتم النصّ والجينالوجيا الصّانعة، أحمد يوسف ، منشورات الاختلاف، الجزائر، (ط1)، (2002م)، ص231.

● شخصيات الأنبياء:

من الشخصيات الأكثر شيوعاً في الشعر العربي المعاصر شخصيات الأنبياء عليهم السلام، وهذا راجع لإحساس الشعراء «بأن ثمّة روابط وثيقة تربط بين تجربتهم وتجرب الأنبياء، فكلّ من النبيّ والشاعر الأصيل يحمل رسالة إلى أمته، والفارق بينهما أن رسالة النبيّ رسالة سماوية، وكلّ منهما يتحمّل العنت والعذاب في سبيل رسالته»<sup>1</sup>.

وقد استعار مفدي زكريّاء شخصيات الأنبياء ليعبّر من خلالها على بعض أبعاد تجربته:

آدم عليه السلام:

وظّفه مفدي زكريّاء في إلياذته كرمز للرجل الجزائريّ الذي يحبّ الخير لأبناء قومه؛ هذا الحبّ الذي استمدّه من تمسّكه بمقوّمات شخصيّة الأمة الجزائرية، التي زادت تثنّبنا بأرضه ففتحّت صوف أبناء الوطن من أجل مقاومة الغازين على مختلف الفترات التاريخية المتعاقبة. قال مفدي زكريّاء:

وَعَلَّمَتِ آدَمَ حُبَّ أَخِيهِ، عَسَاهُ يَسِيرُ عَلَيَّ هَدِينَا!<sup>2</sup>

ومحبّة الشعب لوطنه "الجزائر" دفعته للدخول في غمار ح-رب نتج عنها بثرة من أكبو السّورات روّعت العالم بفضل ما قدّم هذا الشعب من بطولات وتضحيات، والشاعر يرحو أن يُرسّخ حبّ الوطن في الأجيال القادمة ومواصلة السير على نهج الأجداد والآباء للحفاظ على قدسيّة الوطن. وفي بيت آخر رمّز بشخصية آدم إلى ش-باب جيل ما بعد الاستقلال الذي نافس حواء التي رمز بها إلى الفتيات.

<sup>1</sup> - استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ص88.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص22.

فيقول:

تَخَنَّتْ هَذَا الزَّمَانَ وَدَبَّتْ      خَنَافِسُ هَيْبِي، شَيْعِ الرَّذِيْلَةِ!  
وَنَافَسَ آدَمُ حَوَاءَهُ      دَلَالًا، وَعَنَّجًا، وَذَبَحَ فَضِيْلَةَ!  
وَجَرَّتْ ذُيُولُ الطَّوَاوِيسِ هَـذِي السَّرَاوِيْلُ، وَهِيَ الْقَصَارُ الطَّوِيْلَةُ  
وَأَوْلَا النُّهُودُ، لَمَا كُنْتُ تُفَرِّقُ      بَيْنَ جَمِيْلٍ وَجَمِيْلَةٍ...!!<sup>1</sup>

عالج الشاعر بعض الظواهر الاجتماعية الخطيرة التي تفشت في المجتمع الجزائري بعد الاستقلال، والتي خلفها الغزاة بعد مغادرتهم البلاد « تاركين تفرخهم يتقياً للمجتمع عادات فاسدة، إثر التسمم المقيت الذي خلفه الاحتكاك بالغزاة»<sup>2</sup>.

هذه النظرة النقدية ليست موجهة لكل أفراد المجتمع، بل لشريحة من الشباب الذين تأثروا بالغزو الفكري والأخلاقي الذي خلفه المحتل، معلولة منه لمسخ وتنصير شباب هذا المجتمع المحافظ، الذين خالفوا شريعة دينهم وتشبهوا بالنساء فخلعوا ثوب النخوة والرجولة ولبسوا ثوب التخنت الذي يجعلهم غنيمة سهلة جاهزة لمختلف الآفات، وهذا هو الهدف الذي سعى إليه المحتل.

### نوح عليه السلام:

ملكث نوح - عليه السلام - مدة طويلة في قومهم يدعوهم لعبادة الله، وعانى الكثير من أذاهم، إلا أنه صبر في تبليغ الدعوة الموكلة إليه - الرسالة الإلهية -، إلى أن جاء اليوم الموعود وأنجاه الله والذين آمنوا معه من الطوفان، فهو رمز للتحملي بالإيمان والصبر، والصبر من معالم العظمة، ومن صفات الرجولة الناضجة، والبطولة الفارعة، كذلك مفدي لم يتوان في تبليغ رسالته.

<sup>1</sup> - نفسه، ص 90.

<sup>2</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر، ص 114.

يقول الشاعر:

لَأَجْلِ بِلَادِي، عَصَرْتُ النُّجُومَ، وَاتْرَعْتُ كَأْسِي، وَصُنَعْتُ الشَّوَادِي  
وَأَرْسَلْتُ شِعْرِي... يَيْبُوقُ الْخُطَى بِسَاحِ الْفِدَاءِ... يَوْمَ نَادَى الْمَرْيَادِي  
وَأَوْقَفْتُ رَكْبَ الزَّمَانِ طَوِيلًا أَسْأَلُهُ: عَن تَمُودَ... وَعَعَادِ..  
وَعَنْ قِصَّةِ الْمَجْدِ... مِنْ عَهْدِ نُوحٍ وَهَلْ إِرَمَ... هِيَ ذَاتُ الْعِمَادِ؟  
فَأَقْسَمَ هَذَا الزَّمَانُ يَمِينًا وَقَالَ: الْجَزَائِرُ.. دُونَ عِنَادِ! <sup>1</sup>

في هذه الأبيات نُقِّرُ مفدي زكرياء بقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ (6) إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ

(7) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ (8) وَتَمُودَ الَّذِي جَاءُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ (9) ﴾ <sup>2</sup>.

فالشاعر لم يكف عن الجهاد ضد الاحتلال بالكلمة التي كانت «تصل إلى القراء بشتى الطرق والوسائط فتثير فيهم الهمة، وحب الوطن والدين» <sup>3</sup>. وعلى الرغم من المضايقات التي كان يتعرض إليها باستمرار من قبل المحتلين الفرنسيين للحد من نشاطه الوطني، وتعرضه إلى أشد أنواع التعذيب، إلا أن إيمانه زاده قوة وصبرا جعل المحتل يخشى كلماته وهو في السجن أكثر من وجوده حراً « فكان يرسل أناشيده من السجن ليتغنن بها الشعب وأشهرها نشيد "اعصفي يا رياح"، وقد أوعزت جبهة التحرير الوطني أثناء الثورة المسلحة إلى المحكوم عليهم بالإعدام بتديد هذا النشيد عند مواجهة المقصلة» <sup>4</sup>.

كما كانت أناشيده زادا لشحذ همم الثوار بساحات الفداء، التي خلدت أمجاد وبطولات شعب

شهد لها الزمان.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص37.

<sup>2</sup> - الفجر/6-7-8-9 .

<sup>3</sup> - نماذج من الثورة في النص الشعري، التواتي بومهلة، دار المعرفة، (دط)، (دت)، ص38.

<sup>4</sup> - نماذج من الثورة في النص الشعري ، ص38.



وأما نار الخليل عند مفدي زكرياء، فهي رمز للهيب المقاومة التي شهدتها بعض المناطق الصحراوية عروس الزاب - طولقة - والمغير ضد المحتل الفرنسي بفضل شهامة وبطولة رجالها.

يقول الشاعر:

وتقسم طولقة بالطلاق      ثلاثا، فلهب نار الخليل  
ويذكي المغير غيرتها      فتنصب نحو الصراع الطويل<sup>1</sup>

فالمقاومة التي عرفها المنطقة دامت طويلا، أقسم أبطالها بخوض الصراع من أجل الوصول إلى المصير الجليل المتمثل في إخراج العدو عن أرض الوطن.

محمد صلى الله عليه وسلم:

يشير الشاعر إلى قضية معرفية تاريخية مهمة وهي أصل البربر وجذورهم الممتدة إلى قبائل عربية قديمة انتقلت من اليمن مهد العرب والعروبة إلى بلاد المغرب في عصور التاريخ الحضاري التليد<sup>2</sup>.  
فيقول:

أولئك آباؤنا، منذ عيسى      وكان محمد صه-را لعيسى

إلى قوله:

لئن حارب الدين خبث النفوس، فلم يغمط الدين هذي النفوسا  
ولم نك نكدر آباءنا      أكانوا نصارى !! أكانوا مجوسا !!  
وهل كان بربر إلا شقيقا      لجرهم؟ هلا نسينا الدروسا ؟  
إذا عزب الدين أصلابنا      فمزال أحمد صه-را لعيسى!<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص75.

<sup>2</sup> - ينظر، عروبة البربر، وزارة الثقافة، محمد حسين الفرج، وزارة الثقافة، الجمهورية اليمنية، (دط)، (2010م)، ص31.

<sup>3</sup> - إلياذة الجزائر، ص42.

وهـ-دفعه من طوح قضية أصل البربر كان ردّ فعل على البعض الذين تسبّروا بالعلم « لأهـ.داف استعمارية للتفويق بين الأمة الواحدة، وللنيل من وحدة الشعب... أو اتخاذ النزعة البربرية أداة لمعاداة العرب والعروبة، ووسيلة للانفصال والانفصالية، بينما يمكن أن تكون من عوامل وحدة الشعب، وترسيخ وتحصين وحدة وعروبة بلاد المغرب في ظلّ المعرفة التاريخية السليمة بوحادية أصل وجذور البربر والعرب»<sup>1</sup>.

كما أنّ الدين الإسلامي زاد عربنا تشريفا بإنزال كتاب الله باللسان العربي، هذا الدين الذي جاء به محمد -صلى الله عليه وسلم- تتمّة لما جاء به النبي عيسى عليه السلام. يقول الشاعر:

وما كان عيسى ظلوما جهولا      ولكن محمد يرمي النصارى<sup>2</sup>

في هذا البيت إشارة إلى م-ح-اولات السلطات الفرنسية وم-ساعي المبشرين في محاربة العقيدة الإسلامية وتنصير الجزائريين بإخراجهم من دين محمد -صلى الله عليه وسلم- وجعّ لهم يدينون بالنصرانية المنسوبة زورا وبهتانا إلى المسيح عيسى -عليه السلام-، ونشر المسيحية كانت من جملة أهداف الغزو الفرنسي للجزائر، وتتمّة لحمالات الحروب الصليبية الأوروبية. كلّ وسائل التنصير باءت بالفشل لتمسك الجزائريين بدينهم الراسخ في قلوبهم وعقولهم.

فتوظيفه لشخصية النبي المصطفى -صلى الله عليه وسلم- ينمّ عن فخـره واعتزازه بانتساب أبناء الوطن الجزائري إلى دين خير خلق الله، وليبعث في الجيل الصاعد روح الانتماء لهذا الدين ويتمسكوا به لأنّه سيكون المشعل الذي يضيء لهم الطريق ويضمن لهم حياة ملؤها العزة والكرامة.

<sup>1</sup> - عروبة البربر، ص5.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص80.

● شخصيات مقدّسة:

حواء:

وظّفها مفهدي كرمز للفتنة الجزائرية، واتّخذت صورتين: فالصورة الأولى الوجه السّليبيّ الذي يمثّل المجموعة التي تأثّرت بالتّيارات الغربيّة، في قوله:

وتفاحة، أخرجت آدمًا  
ولكنّ حواءنا بلعتها  
من الخلد، مذ لعنته السّما  
وبالعلاج أبدلت المسلما  
ولم ترض بالفحل من قومه-  
فه-امت بمن..رمى إذ رمى..!<sup>1</sup>

في هذه الأبيات رمز بحوّاء للفتنة التي فضّلت الزّواج بالأج-نبيّ، مخلفة تعاليم ديننا الحنيف الذي يحرمّ الزّواج بغير المسلمين، فأصبحت وصمة عار على هذا المجتمع. أما الصّورة الثّانية فهو الوجه المشرف لفتيات الجزائر إبّان الاحتلال، فارتقت بطولة المرأة في الثّورة، وحطّمت التّقاليد التي حكمت عليها بالتّقاعد المزمّن، فبرزت ثائرة قويّة، بأكثر من وجه وصورة؛ «فه-ي أمّ تتلقّى برقيّة استشهاد ابنها في الجبل باعتزاز وفخر، وتحتضن أطفاله الصّغار هابفة هتافها قبل أن يلفظ أنفاسه: (المجد للوطن) وليست بالأّم المترفة التّاعمة، ولكنّها الفخورة بفرها الشّريف، وحاجتها الملحّة، وحياتها القاسية العاصفة، التي أثارها التحاق ابنها بالجبل»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص105.

<sup>2</sup> - الشّعور الجزائريّ الحديث، ص247.

يقول الشاعر:

وناداك شعـبك يوم التنا  
دي، فشرّفت ثورته ونضاله  
وكنت لحواء في الخالدا  
ت، مثالا فريدا، عدمنا مثاله  
فمثلك من يهنع الجيل شهما  
ويرعى استقامته، واعتداله  
ويزرع ملاء دماه اعتدادا  
يذيب ميوعته وانخاله  
إذا الجلي قَطَّعَ أسبابه  
بأمجاده، فأقطعنّ حباله<sup>1</sup>

صورة المرأة في ثورة الشعب الجزائري لم تكن صورة للأمم فحسب، بل كانت بنتا ثائرة، وجنديّة في جيش التحري، وممرضة في المغاور والكهوف، مُقدِّمة على المخاطر، «غدايئة الحمايئ، ونطاقها الخراطيش، وعقده الرصاص، مُنشِية بنغازيها التي تجدو المعمار، مُترنِّع ببطولاتها التي تخترق الصّفوف، البنت الممتنّعة على وسائل الاستنطاق الرّهيبية في السّجون، الأمينة على أسرار الثورة في الجبال والسّهول، البنت العين على الأعداء، والأضلع الحانية على الأحرار»<sup>2</sup>، على حدّ قول الشاعر نفسه في اللّهب المقدّس:

وصبايا مخدرات تباري  
ك اللهوات تستفّر الجنودا  
شاركت في الجهاد آدم حوا  
ه ومدّت معاصها وزنودا  
أعملت في الجراح أمثلها اللد  
دن، وفي الحرب غصها الأملودا<sup>3</sup>

كما صبرت المرأة الجزائرية، وتحدّت وساحل القهر والاضطهاد، وسالت على الطّرق البشعة لاستدراجها، فكانت مثالا فريدا في التّحدّي والبطولة، فشرّفت ثورتها ونضالها الذي خلّده التاريخ.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص 107.

<sup>2</sup> - الشّعر الجزائري الحديث، ص 248-249.

<sup>3</sup> - اللّهب المقدّس، ص 20.

ب - الرّمز التاريخي :

حظيت الشخصيات التاريخية بنصيب وافٍ من عمليات الاستعاء والاستح. ضار في الإلياذة الجزائر، حيث وظّف مفدي زكرياء شخصيات قديمة وحديثة ج. ع. لها رموزا مُفسرة لمواقفه ورؤاه من الواقع المعيش من خلال ما اشتهرت به من دلالات عبر التاريخ، ومن هذه الشخصيات نذكر:

ماسينيسا :

شخصية تاريخية فرضت نفسها في التاريخ القديم للجزائر، يقول الشاعر :

دعو ماسينيسا يردّد صدانا	ذروه يخلد زكّى دمـانا
وخلوا سفاكس يحكي لروما	مدى الدهر كيف كسبنا الرهـانا
وكيف غدا ظافرا ماسينيسا	بزامة لم يرض فيها الموانا
وكم سـاوموه ، فثار إبداء	وأقسم أن لا يعيـش جـبـانا
وألهمه الحب نيل المعالي	وقد كان - مثلي - يهوى الحسانا..
ومن صنعت روحه سوفونيزيا	جدير بأن يتحـدى الزمانا <sup>1</sup>

ماسينيسا رمز لكلّ رجل جزائريّ ذو أنفة لا يرضى الدّلّ والانصياع لأيّ شيء يُسريء لوجـولته وكرامته، ويتناقى مع مبادئه، وهو رمز البطولة والانتصار، من خـلال الحـروب التي دامت أعواما تحدى فيها قوتين عظيمتين الرومان وحليها سفاكس، وانتصر عليه. ما، واستطاع أن يؤسس مملكة نوميديا ويوسّع أطرافها .

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 39.

كما وظّفه الشاعر رمزا لنفسه لما بين الاثنين من تشابه، حيث يرى مفدي زكرياء نفسه في شخص ماسينيسا، في شجاعته وبطولته، وفي قوّة شكيّمته و بلائه تجاه العدو، ولعل قول الشاعر: (وكان مثلي يهوى الحسنان) مدح لنفسه وتعظيم لها، فهو يعهد إلى م-دح نفسه من خلال الآخر، على حدّ قول بلحيا الطاهر: «كان مفدي يركّز على إظهار شخصيّته داخل الأحداث بالطريقة نفسها التي عرف بها المتنبي»<sup>1</sup>.

وهو رمز لتحقيق العدالة الاجتماعية بعد أن أعاد الأمان للبلاد، وساس الرعية بحكمة .

### يوغورطة :

هذا الرّج-ل من أه-م أبطال المقاومة الذين وقفوا في وجه الحكومة الرومانية، التي أرادت إذلال نوميديا وتقسيمها، بعد أن وحّدها الملك ماسينيسا.

يقول الشاعر:

فجاء يوغورطة على هديهم بحكم الجماهير يفشي الأمان !!

وقال: مدينة روماتبا ع لمن يشتريها !! فهز الكيانا !!

ووحد سيرتا بأعطاف كاف وأولى الأمازيغ عزا وشأنا<sup>2</sup>

يوغورطة رمز لكلّ أبناء الجزائر الأحرار في جانب الشّجاع-ة، وقوّة العزيمة والشّكيمة، فقد تميّز بحنكة سياسيّة جعله يحسن تنظيم وتدريب جيشه من جهة-ة، ومن جهة أخرى استعماله للعديد من الحيل السياسيّة لمغافلة الجيوش الرومانية لضربهم في لحظات ضعفه-م ليلحق بهم الهزائم المتكرّرة لكونه

1 - تأملات في إلياذة الجزائر ، ص 65.

2- إلياذة الجزائر ، ص 39.



ثكفاريناس رمز للبطولة والشجاعة شأنه في ذلك شأن أجداده، لما عُرف به من إبله في التصدي لقوة العدو، حيث دامت الحروب التي خاضها ثمان سنوات أنهك فيها قوات الرومان بقيادة القياخ تيربوس لاعتماده على حرب العصابات التي تقوم على هجومات سريعة ومبلغتة ثم الفرار إلى المناطق الوعرة، وألحق بهم خسائر كبيرة، وحقق العديد من الانتصارات .

وهو رمز للوطنيّين الأحرار الذين قاوموا القوّات الفرنسيّة معتمدين التكتيك نفسه - حرب العصابات- والفرار إلى الجبال بعد إلحاق الخسائر بجيش العدو الذي ضاق ذرعا .

ويمكن عدّه رمزا للوحدة المغاربيّة، التي طالما تمّى الشّاعر أن تتحقّق على أرض الواقع، فقد جمع الجيوش والأهالي وخاض حروبا على كامل تراب الأطلس الذي شمل دول المغرب .

وتيربوس رمز لقوى الظلم التي عملت كلّ ما في وسعها لنهب خيرات الأمم التي غزتها، بالإضافة إلى الإساءة إليها وتشريد شعوبها من أجل العمل على ازدهار بلدانها .

### فيرموس بن نابال:

استحضر الشّاعر شخصية هذا القائد الأمازيغيّ المشهور ليعبّر عن بعض مواقفه، في قوله:

بولوغين إن صانها فيرموس وحازت أكوسيوم أقصى المرام<sup>1</sup>

فتوظيف الشّاعر لفيرموس اتّخذ ثلاثة أبعاد رمزيّة :

الأول: رمز للجزائر؛ فهذا البطل أطيح به نتيجة تحلّي قبائل الشّمال عنه مقابل رشوة، كذلك أرض الجزائر التي لم تطح بها إلا مؤامرة كانت تتحاك في الخفاء بين اليهود والسلطات الفرنسيّة اتّخذت من حادثة المروحة ذريعة لاغتصابها .

1 - نفسه ، ص 38.

الثاني: بعد وظيفي يجلي على الشاعر؛ ففي رموس البطل الذي أطاحت به خيانة بنو جلديته، وشرب مفدي زكرياء من الكأس نفسها فقد غدر به المحتل وأدخله السجن سجّة مرّات وأذاقه مرارة التعذيب في فترة الاحتلال الفرنسي، وأطيح به مرّة أخرى بعد الاستقلال من قبل شردمة من السياسيين .

الثالث: بعد إنساني؛ يظهر في التفاف الدوناتين - أصحاب المذهب الدوناتي وهو مذهب ديني باطنه سياسي نسبة إلى مؤسسه دولتوس، والذين نادوا باستقلالية الكنيسة الإفريقية عن الكنيسة الرومانية - إلى جانب الفلاحين الضعفاء حوله لمقاومة الملاك الكبار الذين سلبوا أراضيهم للدفاع عن حقهم المسلوب والتخلص من الاحتلال الروماني .

وتتمص مفدي دور البطل التاريخي بولوغين بن زيري الذي أسس مدينة الجزائر على أنقاض مدينة أكسيوم التي أصبحت في ما بعد عاصمة لإمبراطورية عظيمة أذهلت العالم، وأسالت لعاب الدول العظمى بخيراتهم وثروتهم، فالشاعر بدوره أسس إمبراطورية معنوية هي إلياذته التي افتخرونها بها، وما زالت تخلد ذكراه.

### عقبة بن نافع:

استحضر مفدي زكرياء شخصية الصّحابي الجليل عقبة بن نافع الفهريّ المجاهد البطل؛ لما يوحيه هذا الاسم من عظمة في التاريخ الإسلاميّ عامّة و تاريخ الجزائر خاصّة.

يقول الشاعر:

وهبنا العروية جنسا ودينا      وإنا بما قد وهبنا رضينا

ويجمع شمالا رفعنا جبيننا	إذا كان هذا يوحـد صفا
ن ويلبس عارا...أسأنا الظنونا	وإن كان يعرب يرضى الهوا
نزلتـم جزائرنا فاتحيـنا	فأهلا وسهـلا بأبناء عمّ
ينير الحجى و يشيع اليقيننا	ومرحى لعقبة في أرضنا
ن ويرفعهـا للدفاع حصونا	ويعلي الصوامع في القيروا
فراعت أسـاليبهـ العالمينا <sup>1</sup>	يـث المراحل في كل فج

أعجب الشاعر بشخصية عقبة بن نافع، فقد جمع هذا الرجل بين الأخلاق، والشجاعة، والصبر، والبطولة، والذكاء.

وظفه أولا كرمز للإسلام و العروبة التي وُهبَت للجزائريين بعد دخول الإسلام على يده إلى أرضنا، وجلب معه الرسالة النورانية التي غيّرت مجرى التاريخ والحضارة الجزائرية، على عكس الأمم الغازية السابقة التي عمّت في البلاد والعباد فسادا؛ فقد كان هدفه هو هدف الفتح الإسلامي في كلّ زمان ومكان والمتمثل في نشر الإسلام و إعلاء كلمة الله.

واستخدمه أيضا كرمز لأبناء الوطن الأشداء الذين توحدوا تحت راي هذا القائد من أجل مواصلة الفتوحات في المغرب العربي، وغطّت خدماته لئّل البلدان المغاربية التي افتتحها بدون فَرْق، وتأسيسه لمدينة القيروان وحرصه على بناء للمساجد لتثبيت السيادة العربية الإسلامية، والتي نتج عنها على المستوى البعيد إتحاد المغرب العربي ككتل إقليمي .

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 43.

آشباري - ليستراد كاربونيل :

الجلادان آشباري وليستراد كاربونيل من صُنُتاع الموت اللذين تسببوا في مجزرة 08 ماي 1945.

التي تعدّ الى يومنا هذا وصمة عار في سجلّ جرائم فرنسا.

يقول الشاعر:

ولم ننس في أربعين وخمس	ضحايا المذابح في يوم نحس
طربنا مع الحلفاء اغترارا	وقمنا نصقّق في غير عرس
فكانوا مع الغدر، عوننا علينا	ودرسا لقادتنا أيّ درس
وكانت مجازرهم بسطيف	وقالمة للشعب دقات جرس
وهزّ ليس-تراد شع-با تواني	وأيقظ في العمق ميّت حس
وعلّم-ندا آشباري الشتاي	فبهد لون الدّم آكلّ لبس <sup>1</sup>

هذان السّفلحان رمز للظلم بأبشع صورته؛ لما قاما به من جرائم ضدّ الإنسانيّة بتحويلهما مسي-رة سلميّة إلى مجازر دامية استعملت فيها مختلف أساليب القمع والتقتيل ممّا جعل الجزائريين يدركون حقيقة فرنسا الكاذبة المخادعة، التي كثيرا ما تباغت بالتحضر والحرية والإنسانيّة .

هذا الفعل الفرنسيّ الشنيع كان بمثابة النقطة التي أفاضت الكأس، وتيقن الشعب الجزائريّ أنّه لا جدوى من العمل الدبلوماسي، وما أخذ بالقوّة لا يسترجع إلا بالقوّة والحديد والتوجّه إلى الحل العملي وهـو الكفاح المسلّح الذي نتج بانتواع الاستقلال، وهـذه الأح-داث ترم-ز إلى صفح-ة من

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 66.

صفحات شعب أبي مكافح مقاوم أبي إلا أن يعيش حرًا معززًا، رغم ما تكبده من خسائر فادحة. على يد أبطال الخزي والعار والجرم أمثال آشياري وليستراد .

وهو بذكره للمحطات التاريخية المهمة يهدف إلى بث الفخر في شـبابنا لانتمائهم إلى أرض هذا الوطن، وأخذ العبر، والسّير على نهج الشّهداء .

وقد قام ثوار الجزائر الأبطال بالاختصاص منهما، يقول الشاعر :

ولفت شـرارها آشيا ري وكان عدوا لإسلامهـا

وفار بتـنورها كاربنـال فأصبح كربون حمامها<sup>1</sup>

الشاعر بهذه الالتفاتة يشير إلى نهاية الظلم وانتصار الحق .

الأمير عبد القادر :

الرجل الأسطورة ، نابغة في زمانه، عظيم في بطولاته وإنجازاته، مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة، وقد خصص له الشاعر مقطعا في ملحمة.

يقول الشاعر:

أيا عبد القادر... كنت القديرا وكان النضال طويلا عسيرا

شرعت الجهاد فلباك شعب وناجاك رب ، فكان النصيرا

ونظمت جيشا، وسست بلادا فكنت الأمير الخبير الخطيرا

وأهبت في القابعين الحناي وأيقضت في الخانعين الضميرا

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 73 .

وحلمت ماريان ملا تطيق	وجرعت يبجو العذاب الميرا
ثمان وعشرا... تخوض المنايا	وتجزى السرايا وتني المصيرا
وتدمغ بالعلم من جادلو	ك، فكنت الصليغ، وكانوا الحميرا
وكم رام إغراءك العابشو	ن، فلم تكن غمراً صبيا غريرا
وكم عاهدوك.. وكم أخلفوا	ولقت بما يضمرون بصيرا...
وعبدت للشعب درب الفدا	وما خست مذ خطفوك أسيرا <sup>1</sup>

الأمير عبد القادر رمز للقوة والأنفة والتّحدي؛ فقد حارب الفرنسيين مدة طويلة كافح فيها كفاحاً مريراً من أجل تحرير البلاد من دنس الاحتلال، واستطاع أن يحقق عدّة انتصارات مكبداً العدو خسائر فادحة.

كما يعدّ رمزا للقوميّة الوطنيّة والقوميّة العربيّة، بعد أن عقد له الجزائريون لواء المقاومة وبلبيغوه بالإمارة. أدرك أنه لا يمكن مواجهة الاحتلال إلا بعد بناء دولة حديثة قويّة، فبذل كل جهوده في توحيد القبائل المتنافرة على أساس الولاء للوطن والعقيدة، كما دعا زعماء البلاد المعاصرين له إلى الوحدة لمحاربة العدو الأجنبيّ.

هذا البطل مثال للعبريّة الفدّة، فبعد أن رأى تساقط أغلب المدن الجزائريّة والعواصم بيد العدو، وبيع م-ن م-ساع-دة العالم الخارجيّ، ابتكر عاصمته الحجرة الطليقة "الزّمانة" ذات النظام المنسق الغريب، والتّوتيب المنسق العجيب حتى لا تصل إليها يد مناوئ أو معاد، فأربك جيوش الاحتلال وزعزعهم بهذه الطّريقة في الثّبات على المقاومة والصّمود في وجه العدو، ما جعلهم يتربّصون به

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص 55.

ويحسبون لهذه المدينة ألف حساب<sup>1</sup>، كما عرف بمهارته الدبلوماسية والدكاء، فقد كان يدفع بالفرنسيين إلى إبرام معاهدات لتوقيف القتال ليكسب المزيد من الوقت لمواصلة الحرب من جهة، وليهتم بشؤون دولته ويعمل على تطويرها من جهة أخرى .

كما وظّف كصورة تجسد السلم والأمن؛ فلم يخلف بأي معاهدة عقدها مع الفرنسيين على الرغم من إدراكه لنواياهم الخبيثة، وما كان ليدخل معركة أو حرباً قبل أن يطمئن على سكتان عاصمتها ويبعدها عن خطر العدو . وأعظم ما تميّز به الأمير روحه المتسامح فقد استعان بالأجانب لتطوير البلاد، ورغم تدينه إلا أنه لم يكن متعصباً، فقد اشتهر بالمعاملة الإنسانية لأسرى الحرب، وما جعله محط أنظار العالم موقفه الإنساني النبيل حين تدخل ليخمد نار الفتنة التي نشبت في الشّام بين الدروز والمسيحيين<sup>2</sup>. هذه المواقف الشخصية والوطنية والدينية والقومية والإنسانية للأمير عبد القادر جعلت منه مفخرة لوطنه وقومه .

### الجنرال ديغول :

استحضر مفدي زكرياء شخصية من أبرز القادة الفرنسيين الذين فوضوا أنفسهم في الساحة الفرنسية ليصبح رئيساً لفرنسا، واتخذ على عاتقه معالجة القضية الجزائرية.

قال الشاعر :

وديغول ألقى بيادقهم فطاولها رخننا فانتصرنا

فخاف الحواجر تحمي الغلالة، وتبكي فرنسا لها... فضحكنا...

<sup>1</sup> - ينظر ، الأمير عبد القادر و بناء الأمة الجزائرية ، عبد القادر بوطالب ، منشورات دحلب ، الجزائر ، ( د ط ) ، ( د ت ) ، ص 158 - 160 .

<sup>2</sup> - ينظر ، الأمير عبد القادر و بناء الأمة الجزائرية ، ص 257 - 259 .

وفكر ديغول في حمقه-م وفي صدقنا... ثم قال: "فهمنا"<sup>1</sup>

اتخذ الشاعر من ديغول رمزا للظلم والاضطهاد والتسرف؛ ويظهر ذلك في السياسة التي اتبعتها لخنق الثورة والقضاء عليها، من خلال المشاريع التي تفرق في استخدامها ضدّ الجزائريين، وما جعلها في قمة الفضاة والجشع والوحشية استخدام لآلاف الجزائريين فئران تجارب في التجارب النووية التي أجريت في الصحراء الجزائرية سعيا منه لجعل فرنسا قوة نووية في العالم على حساب الأبرياء الضعفاء. كما وظّفه رمزا للضعف والحبس؛ لأنه عندما فشل في القضاء على الثورة وخنقها لجأ لمخلف الحلول بغرض التعاطيل، لإبقاء الجزائر تابعة لفرنسا، إلا أنّ أبطال الجزائر أرغموه على التفاوض وقبول شروطهم ليخرج في النهاية مهزوما، وينجح الجزائريون في الحصول على استقلال بلادهم .

#### سوفونيزيا:

شخصية عظيمة اتخذت في ملحمة الشاعر أكثر من منحى؛ فهي رمز للمرأة الجزائرية البناءة، التي استحقت أن يمجدها التاريخ بإنجابها الرجال الأبطال الذين خدموا الجزائر على مرّ التاريخ، ودافعوا عنها بكلّ تفان مضحين بالنفس والتفيس.

وهي مثال للمرأة الصلبة التي تتميز بالسياسة والحكمة لأنها تحبّ نشر الخير والسلام في كلّ م. كان تحلّ به، إلى جانب كونها مثقفة تعمل على تغذية العقول بالعلوم، وفتانة تهذب النفوس بفتها.

سوفونيزيا رمز للوطن؛ من خلال ما ييوح به الشاعر على لسان ماسينييسا، في قوله :

وألمه الحب نيل المعالي وقد كان -مثلي- يهوى الحسانا..

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 82.

ومن صنعت روحه سوفونيزيا جديهر بأن يتحـدى الزمـاندا<sup>1</sup>

يضع الشاعر نفسه في مقارنة مع ماسينيسا؛ فلذا كان ماسينيسا قد عشرق هذه المرأة الحسنة ويتحـدى كل الصعاب من أجلها، وهو مهدين لها في إنجازاته المتمثلة في توسيع أطراف مملكته على حساب قرطاجنة، فإن مفدي زكرياء قد أحبّ وطنه "الجزائر" الذي تفنن في وصفه من خلال اللوحات التي رسمها بكلمات، وهو مدين للجزائر التي ألهمته ملكة الشعر .

سوفونيزيا كذلك رمز للوحدة المغاربية؛ كونها قرطاجينية (تونسية) تزوجت من ماسينيسا (الجزائر)، هذه الوحدة التي لطالما تغنى الشاعر بها، ولطالما تمى أن يتوحد العرب تحت كتلة واحدة .

ابن حمزة المغربي :

هذا الرجل الجزائري من أشهر علماء الرياضيات في عصره، « بوع في فنهم الرياضي هذا، حتى أنّهم جاء في بحوثهم المتعلقة بالمتواليات العددية والهندسية بما مهّد به للتسيّل للذين أتوا بعده في إيجاد اللوغاريتمات، وألّف في ذلك المؤلفات القيّمة الرّفيسة التي أفضرت إلى تقديم بعض النظريات في الأعداد»<sup>2</sup>.

استحضر مفدي زكرياء رمـز من رموز العلم الجزائريين الذين كان لهم وقع في بناء الحضارة الإسلامية، التي ساهمت في العصور الوسطى في بناء النهضة العلمية بالمغرب .

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص39.

<sup>2</sup> - تاريخ الجزائر العام، ط دار الأمة، 112/3.

يقول الشاعر :

أصالة هذه البلاد الكريمة      تجل كفاح النفوس العظيمه  
تحيي أبا حمزة في بنيها      وأفكاره النيّرات العليمه<sup>1</sup>

الشاعر يعالج قضية مهمّة وهي فضل العلماء المسلم-ين من بينهم الجزائريين في إخراج أوروبا من الظلمة التي كانت تعيـشها؛ فهـو يفخـر بما أنجبت بلادهم من عقول بيّرة كان لها نصيب على غرار المشارقة والأندلسيين في بناء الحضارة الإنسانيّة، كما أنّهم يحيد إنصاف هؤلاء العلم-اء لأنّهم لم ينالوا حقّهم من الدّراسة من قبل المسلمين على عكس الغربيين، ويأمل بأن يكون للجزائر أمثال هؤلاء في تطوير البلاد وبعث مجدها من جديد .

أغستين :

لم يفـت مفدي زكرياء استعـاء شخصية تعدّ بحقّ من مفاخر العباقرّة الجزائريين في العهد القديم،  
في قوله :

وهذا أغوستنس بالاعتر      افات، حير - عبر الزمان- الفهوما  
وأسقف بونة أصبح قد      يس قرطاج مذ بث فيها العلوم-؟  
وكان أغوستنس فخر البــــــــــــــــــــــلاد، وكان بها الفيلسوف العظيم-<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص94 .

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر ، ص40 .

أغستين صورة للشاعر؛ إذ يرى فيه المرأة التي تعكس شخصيته في تمسكه بدينه، وفي حبه للثقافة والعلم فلفتح لكتاب "الاعترافات" الذي خلّد ذكرى القديس، ولمفدي زكريّء أثر خلّد اسمه مقرونا بتاريخ الجزائر المجيد "الإلياذة".

نجده قد وُظف أيضا كرمز للوحدة المغاربية؛ على أساس تنقله بين الجزائر وقرطاجنة، وهو رمز للعلم فقد تطلّع في مختلف العلوم واللغات، وتخرّج على يده العديدين من علماء اللاهوت؛ وأصبح ديره كعقب علم وفلسفة وديني، وأضحى بتأليفه ودروسه وشهرته ومكانته من أعلام الفكر البشري، وظلّت آثاره الخالدة المرجع الوحيد للتدريس في جامعات أوروبا في القرون الوسطى إلى ما بعد النهضة<sup>1</sup>.

وأغستين صورة للقومية الوطنية والعربية، فقد شارك في الدفاع عن وطنه دفاع الأبطال أيام الهجوم الونداليّ على أرض الوطن، ووقف في صفّ المحاربين الأحرار مدّة طويلة إلى أن مات مكافحا شهيد الوطنية والعقيدة. فكان بحقّ من الرّعماء الوطنيّين الأحرار بالجزائر إلى جانب كونه أحد عباقرة الفكر.

### ج - الرّمز الأدبي :

الموروث الأدبي من المصادر التراثية الغنية التي تشري تجارب شعرائنا المعاصرين؛ لأنه الأقرب إلى نفوسهم، فهو يلامس اهتماماتهم ووجدانهم، ويعد « منبعا غنيا يرفد الناهلين بتجارب حيّة من التواتر الإنساني على مهر العصور والأزمات »<sup>2</sup>، ولأنّ مفدي زكريّء قد تمتّع بنضج فكره وسعة اطلاعهم، فإن ذلك مكنه من استلهام بعض التجارب المشابهة للتجربة التي خاضها، فاهتم كغيره من الشعراء المعاصرين باستدعاء عدد من الشخصيات الأدبية التي ارتبطت بقضايا معينة وأصبحت رمزا لها، وليتمصها و ليعبر من خلالها و بها عن رؤاه و اهتماماته.

<sup>1</sup> - ينظر، تاريخ الجزائر العام ، ط دار الأمة ، 136/1.

<sup>2</sup> - توظيف التراث و الشخصيات الجهادية و الإسلامية في شعر إبراهيم المقادة ، ماجد محمّد النعماني ، مجلّة الجامعة الإسلامية ، غزّة ، فلسطين ، العدد الأوّل ، (2007م) ، 82 / 15.

عائشة العمارية :

هذه المرأة من أشهر الشعرات في دولة بني حماد .

يقول الشاعر :

سل ابن علقاس عن ذكرنا      وقلعة حماد عن مجدنا  
 يجبك بن حمديس في الخالد      ين، ويصنع قوافيه من وحيننا  
 وتنبيك عائشة كيف كانت      ترق وتقسو على بعضنا<sup>1</sup>

انصب تركيز الشاعر في ذكره لعائشة العمّارية على جانبين: الجانب القياديّ الزيّاديّ للمرأة الجزائرية، بفضل ما كانت تتمتع به من مكانة حفظت لها حقوقها فزاد قدرها وارتفع شأنها، وقد كانت لها الحرية في التعبير عن آرائها وفقاً لما يحفظ كرامتها وعزتها، والجانب الأدبيّ الفنيّ الذي ينبىء عن ثقافتها وسموّ روحها الفنيّة .

الشاعر لم يستهوه جمال المرأة الجسديّ ومفاتنها؛ بل أكثر ما استهواه ثقافتها وفنّها، وتمتعها بالقدرة على فوض إرادتها وإقناع الآخرين بلوائها لما تمتلكه من حكمة وشجاعة وروح سامية، وهو يتمنّى أن تكون كل شابة من هذا الجيل كهذه المرأة في أخلاقها وثقافتها حتّى لا تكون فريسة سهلة للأخلاق الفاسدة والعادات السلبيةّ التي غزت مجتمعنا بمختلف الوسائل باسم التّحضر، ويأمل أن تشارك المرأة الرجل في التطور في مختلف ميادين الحياة .

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 49.

المتنبّي :

شخصية المتنبّي شخصية غنيّة بالدلالات المتعدّدة الأبعاد اجتذبت مفدي زكريّاء ليحاول التعبير من خلالها عن بعض جوانب تجربته الشعريّة؛ فقد استغلّ موفقه من الشعر كونه أعظم شاعر من شعراء العرب و موهبته الشعريّة أهّلته لإنتاج شعر قويّ أصبح تراثاً للأمة العربيّة وظلّ مصدر إلهام للشعراء إلى يومنا هذا، كذلك شاعر الجـزائر تميّز بملكته شعريّة جعلته يفوق على كثير من الشعراء، بالإضافة إلى سعة اطلاعهم، هذه كانت دوافعه لإنتاج إرث أدبيّ عدّ بمثابة السيمفونية التي تغنّت بأمجاد وبطولات الجزائر على مرّ العصور التّاريخيّة .

عاش المتنبّي يدافع عن قضيّة فكرية أدبيّة وهو دفاعه عن الشعر بالشعر، فهذا الشّاعر «بشارة بانتصار قضيّة الشعر العادلة والنبيلة على كل صور القبح والرّداء والتّزوير»<sup>1</sup>. فاعترف بشاعريّة مفدي زكريّاء وآمن بإلياذته فعدت بذلك وسام شرف له بشهادة مفاخر الأدب العربيّ.

يقول الشاعر:

وفي كل شبر لنا قصة      مجنحة من سـلام وحرب

تنبأت فيها بإلياذتي      فأمن بي، وبها المتنبسي!<sup>2</sup>

شخصية المتنبّي اتّخذت بعدا سياسيّاً ؛ لأنّه كان صاحب قضيّة غير محايد في موقفه السياسيّ، ولا محايد في موقفه الشعريّ ممّ جعله موضع الشكّ والحذر من كلّ السلاطين الذين مرّ بهم<sup>3</sup>، والتّجربة نفسها عاشها شاعرنا إبان الاحتلال الفرنسيّ للجزائر وبعد الاستقلال عندما أقدمت مجموعة من السياسيين بنفيه خارج الوطن؛ لأنهم تخوّفوا منه كونه صاحب قضيّة يملك سلاحاً فتاكاً للدّفاع عنها.

<sup>1</sup> - أبو الطيّب المتنبّي ، عزّ الدّين إسماعيل ، صلاح عبد الصّبور ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، ( د ط ) ، ( د ت ) ، ص15.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 21.

<sup>3</sup> - ينظر ، أبو الطيّب المتنبّي ، ص102.

كما اتخذت هذه الشخصية الفدّة بعدا إنسانيا؛ لأنّه كان الشّاعر الذي يرفض القهر والظلم، وكان يعرّض الناس ضدّ الطّغاة لذلك سجن وتعرّض للتّعذيب، وهـذا ما عاناه شاعرنا على أيدي السلطات الفرنسيّة، ولم ينجح في شلّ عزيمته بل زاده إصرارا على مواجهة الأعداء لتحقيق الهدف المنشود وهو الحرّية والاستقلال، وكلا الشّاعران مشتركان في همّ الغربة و الابتعاد عن المكان الذي أحبّاه وألغا العيش فيه لتحقيق آمالهما.

### ابن خميس التلمساني :

محاولة الشّاعر نفض الغبار عن تراث الآباء والأجداد، جعلته يستدعي شخصية بقيت في عداد الشخصيات المغمورة، وشاركت بفاعليّة في التّراث العربيّ عامّة.

يقول الشّاعر:

ونافح فردوسك ابن خميس ويحي ابن خلدون فيك التهب<sup>1</sup>

ابن خميس رمز للعلم والتّقافة؛ فعلى الرّغم من انهائه «لوسط فقير بييس، لا يمت للعلم والمال بسبب، إلا أنّه تعلّم كما تعلّم أبناء جيله، واستطاع أن يفرض وجوده وتفق على معاصره حتّى سمّي فيما بعد بشيخ الأدباء»<sup>2</sup>. وقد ذاع صيته في المغرب والمشرق كما ذاع صيت مفدي زكرياء من خلال أشعاره وقصائده التي تبيّن من خلالها قضيّة الدّفاع عن الوطن، تلك الأناشيذ التي كتبت له الخلود، وألهب شعور الثّوار بأوزانها في ساحات الوغى وفي أوساط الشّعب الجزائريّ، ما أهله لينال لقب "شاعر الثورة"، كما أنّ إيمانه العميق وإرادته القويّة كانت الدّافع لنضاله المستمرّ لتحقيق الحرّية.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص33.

<sup>2</sup> - ابن خميس، شعره ونثره، ص46، 47.

اتخذت شخصية ابن خميس أيضا بعدا فنيا؛ فقد كان مولعا على اجتلاب الغريب من الألفاظ، دباجا لا مثيل له، حافظا لأشعار العرب، مطّاعا على أخبار الشعوب والأمم<sup>1</sup>، ما مكّنه من الحصول على المكانة الأدبية الرفيعة، وهو بذلك صورة تعكس لنا شاعرية مفدي التي كانت السبب في ترشيحه دون سواه لنسج السجل الذهبي لتاريخ الجزائر، بفضل ما تميّز به من تمكّن في اللغة و تفنّن في الوزن وسعة اطلاع .

### الحطيئة :

في أدبنا العربي رموز متنوّعة من النفس البشريّ تمثّل نماذج غريبة تتمايز من حيث الطّبائع والسلوكات والمعاملات، من تلك الرموز الغريبة التي استدعاها مفدي في إلياذته "الحطيئة"، هذا الشّاعر الذي نشأ مجهول النسب، وعانى كثيرا من قبح منظره وهيئته، فشركّل ذلك في نفسه عقدة أنثت سلبا في أقواله و أفعاله، و عاش ناقما على الناس و الحياة، و قد تحطّى ذلك كلّه إلى نفسه فهجا وجهه يوم لم يجد أحدا يهجوّه ، في قوله:

أبت شفتاي اليوم إلا تكلما      بشر فما أدري لمن أنا قائله

أرى لي وجها شوه الله خلقه      فقبح من وجه و قبح حامله<sup>2</sup>

الحطيئة رمز لحسنة النفس ودناءة الخلق والجشع والانحطاط؛ فقد سلك سبيل الشعر لطلب الرزق يتنقل بين القبائل يمدح من يجزل له العطاء، ويتسلّح بالهجاء على كل من يردّه خائبا، حتّى صار ذلك الإنسان الذي يُخشى جانبه فأضحت «القبائل تصانعه خاطبة ودّه تقيّة من شرّ لسانه، وسوء أخلاقه، وصغارة نفسه»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر ، ص 336.

<sup>2</sup> - ديوان الحطيئة ، شرح حمدو طماس ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان، (ط2)، (1426هـ / 2005م)، ص 118.

<sup>3</sup> - شعر الحطيئة، تحقيق و شرح عيسى سابا ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، (د ط)، (د ت) ، ص 6.

استخ-دام مفهدي زكرياء للشاعر الهجاء المعروف كان لغترض أسلوبيّ تمثّل في السهائم والسخرية من المشاركة ومؤرخيهم لوجود شاعر مغربيّ (جزائريّ) يضاويه في إرسال الشعر الجرح، والذي بدوره لم يسلم أحد من لسانه اللاذع و هجائه الصّليت ذلك الشاعر الذي عرف بحطيئة زمانه "الشيخ عاشور"، وقد أوردهما في سياق بيت واحد ، في قوله:

كأن الحطيئة عاش مدينا      لعاشور في هجوه للبريه<sup>1</sup>

ويمكن استنتاج أيضا أن استخ-ضار هذين الشعاعين بما اتصفا به من أخلاق وطباع تتنافى مع الدين والمروءة، وتبعث في الناس اشمزازا إشارة إلى آفة اجتماعية أخلاقية انتشرت بصورة لافتة من تسبّع لعيوب الناس، وفضح لأسرارهم والخوض في أعراضهم، من قبل ذوي النفوس المريضة والمنحطة التي لا يهمنها سوى تحقيق غاياتها بكلّ مختلف أنواع الأساليب والوسائل.

ولكن تقع مهمة كبيرة على عاتق الأدباء والمفكرين في توظيف ألسنتهم وأقلامهم لخدمة أضياد مجتمعهم، بدراسة لمختلف أنواع الانحرافات و السلوكات السيئة التي أصابت أفراد المجتمع-ع من أجل التوعوية للح-د من تفشيها أكثر، خاصة وأنّ أبناء وطننا أصبح-وا أكثر عرضة لخطر بات يه-دده-م يتمثّل في الانبهار ببريق السخّضر الغربيّ الكاذب، ومحاولة إيجاد حلول إيجابية وفعالة تخدم المصلحة العامة وتواكب التطور العالميّ السريع.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 93.

ابن عمارة الشّريف:

من اللافت أن المصادر الأدبية التي تناولت تاريخ الأدب قد تحدّثت عن فنّ الموشّح الذي استحدثه في الجلية شعراء أندلسيون وتعرّضوا بالذكر لمن ألفوا فيه وطوّروه، إلّا أنّ تلك المصادر قد أهملت المغاربة الذين برعوا في هذا الفنّ، وأبي مفضي إلّا أن ينصفهم بذكر نموذج من هؤلاء الموهوبين ابن عمارة الشّريف، حيث يقول:

وتزخر بالعلم أرجاؤنا فدتسمو المدارك بالنابيين

ويهزج بالصادحات الشريفة ويلمع يوسف في اللامعين<sup>1</sup>

ابن عمارة الشّريف رمز من رموز الإشعاع الحضاريّ ببلاد المغرب؛ هذا الرجل الموهوب في زمنه كان متقدّماً في علم العربيّة والأدب، وقد واكب تطوّر الحضارة في عصره ما جعله يشتهر بقصائئ وموشّحات كثيرة حسنة أبدع في نظمها لدرجة أصبح يضرب بها المثل، « وكثيراً ما يقول الناس عندما يتشطّط الإنسان على الإنسان في الطّلب فيجاوبه: وأعني لك موشّحا لعمارة»<sup>2</sup>.

وبذلك عُدّت موشحاته رمزا لدرر من الحكم التي حوتها بين كلماتها وموسيقاها أثرت في نفوس حافظيها ومستعمليها فلحنوها وتداولوها بالغناء هذا ما يعطينا انطبعا عن نفسيّة المغاربة المتألمة لتخوّق الفنّ الحسن الرّفيع وحبّ الإبداع وتقدي المبدعين بإنزالهم المنازل التي يستحقونها، ما يدلّ على تطوّر فكريّ حضاريّ ببلاد المغرب مثل نظيرتها بلاد المشرق.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 50.

<sup>2</sup> - معجم أعلام الجزائر ، ص 241.

هوميروس :

هذا الشاعر هو أحد أعمدة الثقافة الإغريقية القديمة، فقد خلّف إرثاً إبداعياً يشهد له الجميع على مرّ العصور، وسطرّ اسمه بحروف من ذهب كرمز شعريّ من خلال ملحمتين مهمّتين في تاريخ الأدب العالميّ "الإلياذة" و "الأوديسا"، واستحضار مفدي زكرياء لهذه الشخصية الأدبية العالمية يدلّ على اطلاعه على فنّ الملاحم، وتأثره الذي انعكس في إنتاجه لملحمة قصر معاص-روه على نسج مثيلة لها، فكانت وما تزال رمزا لشاعريته التي أنكرها عليه بعض الحاقدين فسحاء شعره ليفنّدهم بسحره، في قوله:

وألقيت فدي الساحرين عصا      ي، تلقف ما يُفكون بسحري<sup>1</sup>

وقوله:

وما حيلتي ... إن يكن شعرهم      دخيلا... وشعري يزكيه أصل؟؟

وإن يك شعر خنافيةس خنشى      فشعري صريح الرجولة، فحل!!<sup>2</sup>

في الإلياذة الهومييري نجد أن الأحداث التي استقطبت اه-نقام الشعراء مستوحاة من الأساطير والخرافات التي عجزتها محيطة الأمة اليونانية عبر تاريخها القديم، أمّا إلياذة الجزائر فقد اعتمدها صاحبها على «القلّة من الذين تناولوا تاريخ الجزائر، ووظّف أهمّ الأحداث التي لا يعرف عنها الكثير»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 115.

<sup>2</sup> - نفسه ، ص 116.

<sup>3</sup> - تأملات في إلياذة الجزائر ، ص 121 - 122.

لكما واجهه الذي انتقدوا اهتمامه بالجانب الأخ-لاقي ومشاركات الشّباب باعتبار أن ذلك

يبعدها عن الشعر الملحمي، فيرد عليهم بقوله:

وقالوا: انخرت بإلياذة

تلوم الشباب، ومثلك يعلو

هوميروس... أرخ لم ينتقد

وشه لمة الفرس بالوصف تغلو

فقلت: وشعر الخرافات يخن!

وشعر البطولات لا يضمحل!!<sup>1</sup>

استطاع شاعر الجزائر أن يستفيد من ملاحم من سبقوه، فرأى أن تكون ملحمة سجلّ لبطولات ووقائع تاريخية حقيقية، ملغيا جوانب الأسطورة والخرافة والطقوس الكهنوتية التي لا تتوافق مع التطور والرقي الحضاري. هذا البعد الفني ذو الطابع الجزائريّ إضافة إلى سجلّ فنّ الملحمة على يد رجل جزائري، ورّد على الذين يميلون إلى التمسك بالتقليد الأعمى لخواص الملحمة؛ لأن شعر الخرافات يفسق ويضمحل، بينما شعر البطولات يكتب له المجد والخلود، و يظلّ معين للعلم والمعرفة تنهل منه الأجيال.

هوميروس رمز للوطنية؛ احتلّ مكانة عظيمة عند شعبه، قال هيروdotس: «وما يجنال أهل تلك البلدة - نيونتيخوس - يفتخرون بالإشارة إلى المجلس الذي كان ينتابها، فينشئ فيه و لذلك الموضوع عندهم حرمه و منزلة سامية»<sup>2</sup>. وقد أثوت أشعاره تأثيرا بالغيا في الناس، حيث تناولوها بالإنشاد وتناولوها مفتخرين، لأنها ستبقى صورة مضيئة تناول في سردها للأحداث بطولات عرفها تاريخ الإغريق القديم، وهذه الروح الوطنية تنعكس على شخصية شاعر الجزائر الذي وهب فكره وعمهه لحبيبه أرض الأبطال الذي صنعوا المعجزات، ولم يتخاذل عن خدمتها وقام بدوره شأنه شأن الوطنيين الأحرار.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر، ص 116.

<sup>2</sup> - إلياذة هوميروس، ترجمة سليمان البستاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص 13.

ابن هانئ :

عَلِمَ من أعلام شعراء المغرب العربي والأندلس في عصر الدولة الفاطمية، لُقِّبَ بـمُتَنَبِّئِي المغرب، يقول ابن خلكان(ت711هـ) عند ذكر ديوانه: « وليس في المغاربة من هو في طبقته لا من متقدميهم ولا من متأخريهم، بل هو أشعرهم على الإطلاق، وهو عندهم كالمستنبي عنده المشاركة وكانا متعاصرين»<sup>1</sup>.

استحضرار مفدي زكرياء لشخصية ابن هانئ كان من باب تسليط الضوء على بعض الجوانب الغامضة من سيرة الشاعر المغربي الأصلي والمنسوب إلى الأندلس، الذي حظي بمكانة ومنزلة عند المعز لدين الله الفاطمي لتشييعه للفاطميين، وشعره الذي غالى في مدح هذا الخليفة يعد وثيقة تشهد على معتقده بالدعوة الفاطمية.

يقول مفدي زكرياء :

يرى الفاطميون شعر ابن ها      ني كما يخلق اللحن للمطرب  
وأبدع، حتى تنبأ مثلي ...      ولم يتقول ... ولم أكذب !  
عـلام يلقب أندلسيا      فتى مغربي، أصيل الأب؟؟<sup>2</sup>

استطاع ابن هانئ أن يحاكي فحول الشعراء، إلا أنه لم يكن مقلدا بل لكون لنفسه نمطا شعريًا افتخر به أهل الأندلس والمغرب، فكان من الشعراء الذين تركوا بصمة حقيقية لا يمكن أن تمحي مهما طال الزمان من خلال ديوان كبير يضم بدائع ما اخترع وولد، غير أن هناك من « قبح شعره لما فيه من الكفر وفساد العقيدة، وليس في هذا التقبح ما يضر الشعراء؛ لأن الفن الجميل لا يقاس على صحة

<sup>1</sup> - وفيات الأعيان ، 424/4.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 45.

العقائد وصلاح الشعر، فلا يمس الكفر وفساد العقيدة جوهر الشعر بشيء<sup>1</sup>، هذا دليل على المكانة التي حظي بها في الأوساط العلمية والأدبية، وهذا الحديث يمسوقنا لبعد وظيفي يحلنا على الشاعر مفدي زكرياء.

فكم حسـدونا على مجدنا      وجاروا على البلد الطيب!  
 وكم بالجـزائر من معجـزات      وإن جحـدوها، ولم تكتب!  
 وقالوا: الرسائل من مشرق الشمس لـكن يخالفهـم مذهـبي  
 ولو أرسل الله من مغرب      نبيا... إذن كذبوا بالنبى!!<sup>2</sup>

في هذه الأبيات تتجاهل وتغاضي المشاركة ومؤرخيهم عن مساهمة مفاخر المغرب العربي في التطور الفكري الحضاري، ويقفنون من الشرق إلى الأندلس حين يؤرخون للأدب العربي متعمدين الحط من شأن المغاربة، والإنقاص من قيمتهم بدافع الكبرياء والغرور على الرغم من الدور المهم الذي لعبه هذا القطر في ازدهار الحضارة العربية الإسلامية، والإنسانية عامة، وهو دور يحضاهي المشرق في الإشعاع الفكري عبر قرون عديدة.

فكان المغاربة ممن تركوا بصماتهم في صفحات تاريخ الحضارة الإنسانية، وأساتذة أجلاء لأوروبا المسيحية مدة قرون عديدة بما قدموه من إبداع وعطاء محققين تقدما باهرا في سائر المجالات الحضارية.

<sup>1</sup> - ديوان ابن هاني، ابن هاني الأندلسي، دار صادر، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت)، ص 7.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 45.

د - الرمز الصوفي :

يعد الوثائق الصوفية من أهم المصادر التراثية التي استمدّ منها الشعراء المعاصرون شخصيات ليعبّروا من خلالها عن بعض أبعاد تجاربهم، لأنّ « التجريب الصوفية والتجريب الفنية تبعان من منبع واحد، وتلتقيان عند نفس الغاية، وهي العودة بالكون إلى صفائهم وانسجامهم بعد خوض غمار التجربة»<sup>1</sup>، أملا في إصلاح الحياة ممّا يسودها من فساد .

وتراث الجزائر غنيّ بالشخصيات الصوفية والتي أورد منها الشاعر عيّنات نذكر منها:

عبد الحقّ بن سبعين:

لم يفت الشاعر على أن يقف على شخصية عدّت من شيوخ الصوفية الفلاسفة في الإسلام، هذه الشخصية التي لم يكتب عنها إلا شذرات قصيرة فلم تعط منزلتها ومكانتها، فنالت حظاً أقلّ من البحث والدراسة، ولعلّ انصراف الباحثين عن مؤلّفات هذا الرجل التابع راجع للغيب «الشرقة والمضنية لما فيها من غموض وتعقيد، ورمز وإشارة ولعب بالألفاظ وخروج بها عن معناها الأصلي، فيصبح لها مدلولان أحدهما ظاهر والآخر باطن»<sup>2</sup>، والتي كانت موضع شكوى من قديم، حتّى من قبل الصوفية أنفسهم .

ابن سبعين رمز للعالم؛ فهو شخصيّة من طراز خاصّ، لقد استوعب «كثيراً من الفلسفات والمذاهب الإسلامية وغيب الإسلاميّة، ثم صبغها بعد ذلك بصبغة معيّنة وتمنّحها على نحو خاصّ به، واستطاع أن يخرج من جماع هذه الفلسفات والمذاهب بمذهب فلسفيّ صوفيّ مُتّسق الأجزاء»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - حياتي في الشعر، صلاح عبد الصبور، دار العودة، بيروت، لبنان، (دط)، (1969م)، ص 119.

<sup>2</sup> - ابن سبعين و فلسفته الصوفية، أبو الوفا الغنيمي التفتازاني، دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، (ط1)، (1973م) ص 9.

<sup>3</sup> - نفسه، ص 67.

اشتهر بنقده للعديد من الفلاسفة والصوفية ولم يسلم من نقده حتى المتكلمون، والفقهاء، ما يكشف عن شخصي ذات أصالة ملحوظة، وجرأة نادرة فذاع صيته شرقا وغربا، وقد حاز على منزلة لم تنهيا لغيره من الصوفية والفلاسفة في عصر عرف بازدهار الفلسفة .

ابن سبعين رمز للإشعاع الفلثوي الحضاري العربي الإسلامي الذي أثر في الفكر الحضاري الغربي. فقد عرفت أوروبا في القرن الثالث عشر الميلادي نشاطا فكريا هائلا، وأخذت تتطلع للأخذ والإفادة من الفكر الإسلامي، ومن الشخ-صيات البارزة التي ساهمت في تقدّم النهضة العلميّة في عصرها الإمبراطور المسيحيّ فريديريك الثاني الذي كان على دراية بالفلسفة ومحبّا لها، ما جعل بلاطه يزدحم بالعلماء الذين كان يتباحث معهم في المسائل الفلسفيّة خاصّة ما يتعلّق بفلسفة أرسطو، فاختار ابن سبعين لكي يجيب على أسئلته المتعلّقة « بأراء أرسطو في القدم والمقولات والعلم الإلهيّ والنفس الإنسانيّة »<sup>1</sup>، وهي المسائل التي شغلت مفكرّي أوروبا في ذلك العصر، فرغبوا في زيادة معرفهم عن طريق علماء مسلمين، واختار الإمبراطور المسيحي لابن سبعين يهدل على منزلته وشهرته عند المسيحيين في عصره، فاقتنع بأجوبته ورضي عنها، خاصّة و أن الإمبراطور قد بعث بهذه الأسئلة إلى فريق من علماء مسلمين وغير مسلمين لكنّه لم يقتنع بأجوبتهم.

يقول مفدي زكرياء :

وأعلت بجاية هام الجزائر، علما وشادت صروح الهنل

وبارى ابن سبعين فيها النصارى، فأفحم من لاحقوا ظلنا<sup>2</sup>

ولا يستبعد أن تكون تلك الأجوبة قد تُرجمت فيما ترجم من كتب فلسفيّة عربيّة إلى اللّغة اللاتينيّة في بلاط فريديريك الثاني، و عرف المفكرون الغربيون من خلالها آراء أرسطو وشراح فلسفته كما عرضها

<sup>1</sup> - ابن سبعين و فلسفته الصوفية ، ص180.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر ، ص49.

ابن سبعين فيها<sup>1</sup>، فنال شهرة لدى الإمبراطور وعلماء بلاطه، كما عرف في روما لدى البابا - في ذلك العصر- الذي اعترف لابن سبعين بأنه أعلم المسلمين ما يدل على شهادته بسبق مفكري الإسلام.

### الأخضري :

هذا الرجل العظيم سليل أسرة علمية صوفية أنجبت العديد من العلماء، ظهر في عصر متوذي الأحوال، جدد التوث الفكري. قدّم لعصره ما عجز عنه الكشي ممن طالت بهم الأعمار، فقد كانت أيامه مليئة بالابتكارات والأعمال الجليلة تفنيدا لجهوده، يقول مفدي زكرياء :

أصالة هذي البلاد الكريمة      تعجل كفاح النفوس العظيمه  
وتكبر عالمها الأخضر      ي وآراه الناصعات السليمه<sup>2</sup>

استحضار الشاعر لهذا العلامة يعكس بعدا ثقافيا لعصر عرف بالضعف و التدهور؛ وقد انتقد الأخضري الأوضاع المزريّة التي وصل إليها حال العلم والعلماء في منظوماته، إلا أنه لم يسلك النهج نفسه الذي اتبعه معاصروه، بل فضّل السير على نهج أسلافه من العلماء، فاعتنى بالعلوم النقلية والعقليّة على البرّاء، والأهمّ أنّهم « وضع نفسه في خدمة التربية والتعليم، في وقت كانت الدولة لا تعطي اهتماما للتعليم وأصحابه، إلى جانب انشغالهم بالعبادة والوعظ وتمهيز الأخلاق؛ حيث أصبح مقامه مركزا للدعوة وبعث حركة التصوّف النزيه والطاهر<sup>3</sup> ».

فقد اهتمّ بنشر العلم عن طريق التدريس، ثم انهتمك في كتابة الموادّ العلميّة المطلوبة للتدريس، وألّف مجموعة من المنظومات في شتى العلوم والفنون من أجل تلاميذه الذين قدموا إليه من جهات كثيرة، «هذا ما يدلّ على مستوى النضج الذي وصل إليه الأخضري وكان يراعي واقع الحال في تعليم

<sup>1</sup> - ينظر، ابن سبعين و فلسفته الصوفية، ص 182.

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 94.

<sup>3</sup> - عبد الرحمان الأخضري العالم الصوفي الذي تفوّق في عصره، بوزياني الدراجي، BLED EDITION، (ط.2)،

(2009م)، ص 7.

طلبته؛ حيث «يوظف ما ينظمه لهم من مواد علمية؛ بحيث تنهش مع الغرض الأساسي في التعليم، وبهذا يعد الأخضري من المعلمين البيداغوجيين في زمنه»<sup>1</sup>.

تميّز الأخضري إلى جانب تمكنه في مختلف العلوم بذات فنية تملك من المؤهلات ما جعلته يتفوق في نظم المطوّلات، «هذا الفن الذي يطلب مكانة عظيمة في علوم اللغة والعروض، وسليقة طلاقة في ركوب أوزان البحور الشعرية»<sup>2</sup>. فقد استطاع بقدرة فائقة أن يهياير أوزان الشعر، ويراعي القواعد اللغوية ويواكب المفاهيم التي تضمنتها العلوم التي نظمها، ما يترجم مدى استيعابه وفهمه الدقيق. هذا هو البعد الفني الذي نستخلصه من توظيف هذه الشخصية التي نجدتها تلتقي مع مفدي زكرياء في نسجه لمطوّله الملحمية.

الأخضري رمز للإشعاع الفكري الحضاري ببلاد المغرب؛ حيث أصبحت معظم كتبه تُدرّس في أهمّ المعاهد بالمغرب والمشرق، بالإضافة إلى المدارس والزوايا، وغيرها من البلدان الإسلامية في آسيا<sup>3</sup>.

أما البعد الاجتماعي من توظيف واستعلاء شخصية هذا العلامة فهو يعكس الحالة المزرية التي وصلت إليها البلاد من الفساد والتعفن، والتي ازدادت بعد استقرار العثمانيين بالجزائر، فاتسعت فجوة الجهل بين السكان، وانتشرت عبر البلاد أفواج من المشعوذين والدجالين وعلماء السوء المنتسبين زورا للصوفيّة، فانبرى هذا العلامة «لنقد المنحرفين والخارجين عن النهج السليم من أصحاب البجع ممن سّمّاهم بالدجاجلة»<sup>4</sup>، واشتهر بين الناس ونسب إليه البعض الخوارق وكرامات عجيبة، وقد أنزلوه منزلة الأولياء الصالحين ما جعل العامة يسقطون في الخطأ نفسه الذي حذرهم منه، فحسب بعد وفاه بقي ضريحه مزارا للعلماء و الرحالة من بلاد المغرب طوال السنين .

<sup>1</sup> - نفسه ، ص 28 .

<sup>2</sup> - ينظر، عبد الرحمان الأخضري العالم الصوفي الذي تفوق في عصره ، ص 31 .

<sup>3</sup> - ينظر ، نفسه ، ص 51 .

<sup>4</sup> - نفسه ، ص 24 .

المبحث الثاني: "دلالة الصورة الشعرية"

الصورة الشعرية إحدى المكونات التي لا غنى للشعر عنها، لأنها الأداة التي يستخدمها الشاعر في التعبير عن رؤاه ومشاعره وانفعالاته للتأثير في المتلقي، ونظراً لأهميتها في العمل الشعري كانت محلّ عناية النقاد القدامى والمحدثين.

1- مفهوم الصورة الشعرية:

أ- لغة:

جاء في لسان العرب « الصورة في الشكّل، والجمع صور، وقد صورته فتصوّر، وتصوّرت الشيء توة-مت صورته فتصوّر لي، والتصاوير: التماثيل »<sup>1</sup>.

وقال ابن الأثير (ت606هـ): «الصورة تنوّد في كلام العرب على ظاهرها، وعلى معنى حقيقة

الشيء وهيئته، وعلى معنى صفته، يقال صورة الفعل كذا وكذا؛ أي هيئته. وصورة الأمر كذا وكذا؛ أي صفته»<sup>2</sup>.

والصورة هي «الشَّيْءُ والمَمَثَلُ، وهي التي تقابل المادة، لأنّ الصورة إمّا تجسّد مادّي كالصورة التي

ينحتها الممثّل أو يرسمها الرسّام، وإمّا تخيّل نفسيّ يتخيّلها الأديب في كتابه، وهي في كليهما تعكس الملامح الأصلية كلاً أو بعضاً»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - لسان العرب، مادة (صور).

<sup>2</sup> - النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (ت 606هـ)، تحقيق طاهر أحمد الزاوي، محمود محمد الطّناحي، المكتبة الإسلامية، القاهرة، مصر، (ط1)، (1963م)، مادة (صور).

<sup>3</sup> - المعجم المفصّل في الأدب، محمد التّونجي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط2)، (1999م)، 591/1.

ب- اصطلاحا:

إنّ مصطلح الصّورة الشعريّة « لم يكن متداولاً بين العرب القدامى وإن كان الشعر العربيّ القديم لم يدخل من التصويحي، إلاّ أنّ النّقد العربيّ كان يتناول الصّورة في مجالات بلاغيّة كالمجاز والتشبيه والاستعارة»<sup>1</sup>.

أمّا الصّورة بصفاتها مصطلحا نقدياً « إنّما جاءنا عن طريق اتّصال الثّقافتان العربيّة الحديثة بالثقافة الغربيّة، فهو فيما نحسب ترجمة للمصطلح الغربيّ "Image" ولعلّ هذا الموقف هو الذي يفسّر اعتماد النّقاد المحدثين على تعريفات النّقاد الغربيّين للصّورة»<sup>2</sup>.

فمن التعريفات التي أوردتها دائرة معارف (Grand Larousse) عن الصّورة ما يلي:

« Image d'Épinal, représentation emphatique présentant sous un aspect traditionnel est escagérément optimiste une situation : Il présentait sa théorie sous la forme d'une série d'image d'Épinal».<sup>3</sup>

الصّورة الأدبيّة أسلوب يجعّل الفكرة تميزاً بكيفية أكثر حساسيّة وأكثر شاعريّة تمنح الشّبيّه الموصوف أو المُمثّل عنه أشكالا وملامح مستعارة من أشياء أخرى تُكوّن مع الشّبيّه الموصوف علاقات التشابه والتّقارب من أي وجه من الوجوه»<sup>4</sup>.

ويعرّفها **بنار قراسي Bernard Grasset** وهو من أحسن المنظرين للصّورة الشعريّة بأنّها

«استح-ضار مشهـد من الطّبيـع أو من حقيقة الإنسان، إتّها إجمالاً ربط الاهتزازة العاطفيّة التي يريـح الفنّان أن يُولّدّها في محاولة لمنافسة الأشياء، وهي نداء إلى العالم من أجل الإح-ساس بالخاصّ، وإلى

<sup>1</sup> - شعر الثّورة عند مفدي زكريّاء، ص317.

<sup>2</sup> - الشعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، ص422.

<sup>3</sup> - Grand Larousse Encyclopédique, librairie Larousse, Paris, 1969, T6, Image.

<sup>4</sup> - ينظر، الشعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، ص422.

المعروف من أجل أن تبرز في مفاتن الشّيء المستكشَف، العلاقة الجديدة بين الأشياء التي هي عبارة عن إبداع نفسي<sup>1</sup>.

وهي عند الشاعر الفرنسي بيار ريفاردي "Pierre Reverdy" «إبداع ذهنيّ صرف...ينبثق من الجمع بين حقيقتين واقعتين تغاوتان في البعد قلّة وكثوّة، ولا يتمّ كن إحداث صورة بالمقارنة بين حقيقتين واقعتين بعيدتين لم يدرك ما بينهما من علاقات سوى العقل»<sup>2</sup>.

وبما أن الصّورة تعتمد أساسا على تخيّل الشاعر؛ فهي إبداع ذهنيّ «ولا تجمع بين الحقائق البعيدة التي لا يهرك ما بينهما من علاقات إلاّ العقل، بل ينبغي أن تكون إحدى الحقيقتين واقعيّة تعك عن طريق الحواس»<sup>3</sup>.

الصّورة هي أساس التجربة الشعريّة، يُسجّل بها الشاعر رؤاه ومواقفه من الوجود، وهي في جوهرها تنتمي إلى عالم الشّعور أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع، ذلك أن الشاعر يأخذ مادّة صورهم من الواقع ويعيد تشكيل الواقع تشكيلا جديدا وفقا لمشاعره وأحاسيسه، والفنان الحقّ هو الذي يُحسن استخدام الصّورة التي لا تتعد عن عالمه الداخليّ -الذاتي- ومن ثمّ لا يمكن أن نلمس لها تفسيرا خارج ذات الفنان<sup>4</sup>.

من هنا فإنّ النقد الحديث يجعل عنصر التصوير من أهمّ العناصر التي يكتسب بها العمل الشعريّ صفته الفنيّة. فلنقاد الغربيّون يعدّون الصّورة هي التي تميّز العمل الشعريّ بين شاعر وآخر؛ لأنّها «تكون من عمل القوّة الخالقة، فالأبّاح إلى دراستها يعني الأبّاح إلى روح الشعر»<sup>5</sup>.

فالشاعر المبدع هو الذي يملك القدرة على استخدام الأشكال المجازيّة استخداما يمكنه من صياغة تجربته في نسق متكامل، ليحقّق المتعة من جهة وينقل أفكاره ورؤاه إلى المتلقّي من جهة أخرى.

<sup>1</sup> - الشعر الجزائريّ الحديث أبّاحاته وخصائصه الفنيّة، ص422.

<sup>2</sup> - التفسير النفسي للأدب، عزّ الدين إسماعيل، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص70-71.

<sup>3</sup> - الصّورة الفنيّة في الخطاب الشعريّ الجزائريّ، عبد الحميد هيمة، دار هومة، (ط1)، (2003 م)، ص57.

<sup>4</sup> - ينظر، نفسه، ص57-58.

<sup>5</sup> - إحسان عبّاس، فنّ الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، ص238.

لم يلتفت النقد العربي القديم إلى عنصر التصوير بمثل الأهمية التي نجدها في النقد الغربي « ولا سيما بعد ظهور الرومانسية التي تعدّ عنصر التصوير أحد الأسس التي يبني عليها العمل الشعري»<sup>1</sup>.  
لقد عنى النقاد القدامى بعنصر التصوير حسب فهمهم وعصرهم وذوقهم، والملاحظ عليهم أنهم نظروا إليها من جانبها الشكلي، وأفاضوا في الحديث عن التقديم الحسي للمعنى، كما أنهم لم يلتفتوا إلى زاوية الإبداع، أو بالأحرى إلى علاقتها بالذات المبدعة. وعدم ربطها بالانفعال والمشاعر والمواقف النفسية للشاعر<sup>2</sup>.

**فالجاحظ** (ت 255هـ) يرى من خلال نظريته التقييمية للشعر أنّ «المعاني مطروحة في الطريقتين يعرفها الأعجميّ والعربيّ، والبجويّ والقرويّ والمدنيّ، وإتّما الشّرّان في إقامة الوزن وتخيّر اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحّة الطّبع وجودة السّبك، فإتّما الشعر صناعة. وضرب من النّسج وجنس من التّصوير»<sup>3</sup>.

نفهم من هذا النصّ أنّ الشّعر عند الجاحظ صناعة ونوع من النّسج المتوابط، وجنس من الأجناس الفنيّة القائمة على التّصوير «ويبدو أنّه يقصد بالتّصوير الصّيّاعة الحاذقة التي تهدف إلى تقديم المعنى تقدّما حسّيا، وتشكيله على نوح بصريّ... لذا يُعدّ التّصوير الجاحظيّ خطوة نحو التّحديج الدّلالّي لمصطلح الصّورة»<sup>4</sup>.

والملاحظ هو تركيز الجاحظ على الألفاظ ودوره في الصّياغة الأدبيّة؛ ذلك أنّ المعاني عنده مطروحة على مرأى كلّ شخص، ولكن جودة السّبك هي التي لا يستطيع القيام بها إلاّ الفنّان المبدع. وقد استفاد النّقاد العرب القدامى الذين جاؤوا بعد الجاحظ من فكرته، إلاّ أنّ دراساتهم تناولت التّصوير في مجال بلاغيّ ضيق، قاصرة اهتمامها على الجانب الشكلي على حساب التّعبير الذي يُعدّ

<sup>1</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، ص 423.

<sup>2</sup> - ينظر، قراءة في جماليات الصّورة الشعريّة في القصيدة القديمة، فاطمة دخية، مجلّة المخبر، جامعة محمد خضير، بسكرة، الجزائر، (2010م)، العدد السادس، ص 302.

<sup>3</sup> - الجاحظ، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل، لبنان، (ط3)، (1996م)، 3/ 132-133.

<sup>4</sup> - الصّورة الشعريّة في النقد العربيّ الحديث، بشرى موسى صالح المركز الثقافيّ العربيّ، بيروت، (دط)، (1994)، ص 21.

الهدف الأساسي من الصورة ، ونستثني من هذا الحكم أبرز النقاد عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ) بما أوتي من حسن فني وذوق شعري، فقد تفتن لدور التصوير في الإبداع الفني، واهتدى إلى ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي في نقد الصورة وتحليلها، فسبق المتأخرين إلى ما اهتموا إليه بقرون<sup>1</sup>، وذلك في قوله: «واعلم أنّ قولنا الصورة إنما هو تمثيل قياس نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا»<sup>2</sup>.

يرمي عبد القاهر الجرجاني إلى أنّ الصورة الشعرية هي الشكل الذي تشكّل فيه المعاني سواء أكانت حقيقية أو مجازية، فتصوير المعاني عنده يعني أن يحوّلها الأديب وينظمها ويشكلها على هيئات معينة هي أساس التفاضل والتمايز. كما أنه لم يهمل الأثر النفسي وأهميته في تكوين وتشكيل الصورة في قوله: «وتدخل النفس من مشاهدتها حالة لم تكن قبل رؤيتها... كذلك حلّم الشعر فيما يصنعه من الصور»<sup>3</sup>.

نظر الجرجاني إلى الصورة نظرة متكاملة، وجعلها تركيبة من المعاني والألفاظ مزوجة بمشاعر فنية مرهفة تأثر في نفس متلقيها.

لقد اهتم علماء البلاغة بأساليب البيان والتصوير ووضعوا لها دراسات طويلة مفصلة، ولكن هذه الدراسات القديمة اهتمت بالصورة البيانية، وناولتها تناولاً تعليمياً جافاً لا يتعدى الوقوف بما عند بعض الأدوات البلاغية لبناء الصورة، مثل المجاز، والتشبيه، الاستعارة<sup>4</sup>.

وقد تعدت الدراسات النقدية العربية النظرة الكلاسيكية للصورة؛ حيث تعمقت في دراسة الصورة الشعرية متأثرة بالنقد الغربي، وجعلتها من أسس القوّة بين الشعر التقليدي والشعر التجديدي، وتبنّت نظرتها في الحكم عليها اعتماداً على ما يوجد من تمايز بين صورهما.

<sup>1</sup> - ينظر ، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص319.

<sup>2</sup> - دلائل الإعجاز، عبد القادر الجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، (ط3)، (1992 م)، ص254-255.

<sup>3</sup> - أسرار البلاغة، عبد القادر الجرجاني، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، المنصورة، مصر، (دط)، (دت)، ص352-353.

<sup>4</sup> - ينظر، الشعر الجزائري الحديث أبحاثه وخصائصه الفنية، ص425.

من خلال هذه الرؤيوية و فلقا لها نرى أن نؤوب إلى الحديث عن الصورة الشعرية في اتجاهات الشعر الجزائري الحديث، لنقف على مختلف تطوراتها.

## 2- الصورة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث:

### أ- الصورة الشعرية في الاتجاه المحافظ:

إن الدّارس للمتن الشعريّ الجزائريّ في هذا الاتجاه يجه م.تواصلا مع الموروث، الميل إلى المحافظة والتقليد في بناء الصورة على نمط القصيدة التقليديّة؛ ذلك أن « الشعر العربيّ - مه ما يوغل في التّجديد - يظلّ مرتبطا على نحو ما ببعض المظاهر الفنيّة في تراث الشعر العربيّ القديم »<sup>1</sup>.

في هذا الاتجاه ظلّ الجانب الفنّي - في الأغلب - ضعيفا نظرا لضعف عنصر التّصوير فيه، لأنّ اللّغة الشعريّة في أغلبيّة هذا الشعر اتّسمت « بالمباشرة، والتّقريري، والوضوح، والتّحديدي، وابتعدت في أغلب حالاتها عن طبيعة لغة الشعر التي تتطلّب لغة إيجائية تصويريّة رامزة »<sup>2</sup>.

وتميّزت الصورة الشعرية في هذا الاتجاه بمجموعة من الخصائص:

#### • الوضوح و الابتدال:

ما يلاحظ على التجارب الشعرية عند أصحاب هذا الاتجاه أنّها بقيت تدور في حلقة تقليد القدامى « من حيث استخدام الصّور التقليديّة التي تقوم على الصّور والتّشبيّهات الجاهزة »<sup>3</sup>. فقد اعتمد الشعراء الأدوات البلاغية القديمة فجاءت صورهم « تفتقد ما يُطلّب في الصّورة الشعرية عادة من مفاجأة وابتكار ودهشة؛ لأنّ الشّاعر التقليدي لا يعتمد على خياله يُسعفه باللمحات الفنيّة

<sup>1</sup> - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القطّ، مكتبة الشّباب، (دط)، (دت)، (1988م)، ص392.

<sup>2</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص426.

<sup>3</sup> - الصّورة الفنيّة في الخطاب الشعري الجزائري، ص99-100.

والإشارات الإيحائية، إثمًا يعتمد على ذاكرته يسقطه منها تعابيره حيث تخشون آلاف الصرور المحفوظة والقوالب الجاهزة»<sup>1</sup>.

هذه الصرور تعهد على عناصر ذات إيحاء مباشر «فيها نقع على الدلالة الشّعوريّة التي تحملها دون تكلف التأويل والتفسير، فبمجرد اكتمال الصرورة تكون الحالة الشّعوريّة التي تنقلها قد أصبحت ماثلة للعيان»<sup>2</sup>.

ومن أمثلة ذلك هذا التّموذج الذي صوّر فيه محمد العيد آل خليفة واقع الشعب الجزائريّ البائس في ظلّ حكم الاحتلال الغاشم.

يقول:

وَأَعْرَبُ خَطْبُ هَالِي خَطْبُ مَوْطِنِ	لَنَا مَنَعْتُهُ الشَّمْسُ، أَسْرَابُ أَعْرَبُ
كما حبست الرياح و عارضت	له دون سيل القطر من كل مسرب
بأحنحة سود لأن حي الهـا	ظلام بليل، قاتم الوجه غيب
فيالك فردوسا تحوّلت دمنـة	ويا وحشتنا من أعرب فيك نُعَبُ <sup>3</sup>

فقد رمز للمحطّ بالغراب؛ الذي حوّل الجزائر من فردوس إلى أطلال ودمن، و زرع الخراب في كل البلاد .

<sup>1</sup> - الشعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص428.

<sup>2</sup> - الصّورة الفنيّة في الخطاب الشعريّ الجزائريّ، ص103.

<sup>3</sup> - ديوان محمد العيد آل خليفة، الشركة الوطنيّة للنشر و التوزيع، الجزائر، (دط) ، (دت)، ص289.

• الحسيّة و الشكليّة:

تتّصف الصّورة الشعريّة التقليديّة بالحسيّة الشكليّة ، فكان الشّاعر يميل إلى وصف الأشياء وصفا حسنيًا، معتمداً في الأساس على الحواس كالبصر والسمع، ولا ينفذ إلى جوارح الأشياء. فقد حرص على مخاطبة العقل قبل الإحساس بالإضافة إلى التناول الشكلي للشّيء الموصوف بتصوير ظواهره الخارجيّة، كاللون، الشكل، والحجم، وما هو ظاهر من الأشياء دون اللجوء إلى بواطنها والسّاطف معها<sup>1</sup>.

وهذه الصّور نجحها « تتكرّر بطريقة واضحة عند أغلب الشعراء الجزائريين، لأنّ الواحد منهم لم يكن يجهد خياله لابتكار لمحات فنيّة نفسيّة لموصوفاته، ولا يحكي نفسه عن البحث عن زاوية جديدة يقف عندها لرسم مناظره»<sup>2</sup>.

يصف رمضان حمّود جمال الكون وصفا حسنيًا بقوله:

انظر إلى الكون البديع بنوره	وظلامه، و سكونه الرّوحاني
ونسيمه و هبّوبه، وميابه	وخريرها، و جماله الفتان
وسحابه بسمائه متقطّعا	عند الغروب، وهو أحمر قاني
مشتمًا كالفلك في إمساها	فلأنه قطع من المرجان <sup>3</sup>

لقد اكتفى الشّاعر بوصف الأشياء وصفا حسنيًا ظاهرا مُنتهجا طريقة القدامى، هذا ما جرّه إلى أن يكون تقليديًا في صوره .

<sup>1</sup> - ينظر ، الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة ، ص 445-446.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 446.

<sup>3</sup> - نفسه، ص 447 نقلا عن وادي ميزاب، ع 88، (1928/06/22).

• خاصية الجمود وعدم التعاطف النفسي:

غلب التفكير الحسني على الشاعر الجزائري الحديث؛ فقد انصبّ اهتمامه على وصف المظهر الخارجي للأشياء التي تناولها بالوصف، ولم تخرج صورته عن النمط الذي ألفه القدماء.

هذه النزعة الحسنية من الأسباب « التي جعلت الصورة الشعرية عندهم موسومة بالـجـلف، والتـجـر، والجـمود، فقد لا يجد في هذا المتلقي سوى نوع من الصنعة الشكليّة، والحشد المتتابع للمشاهد دون أن تثير في أعماقه انفعالا أو تعاطفا»<sup>1</sup>.

ومن الأمثلة التي تجسّد هذه الخصيصة قول مفدي زكرياء:

وفي صحرائنا جنات عدن	بها تنساب ثروتنا انسيابا
وفي واحاتنا ظلّ ظليل	تفور بها نواعرها حبابا
وفوق سمائنا قمر منير	نطارحه الأحاديث العذابا
وتحت خيامها انبجست عيون	لها "هاروت" قد سجد احتسابا <sup>2</sup>

في هذا الرّصّ تناول مفدي زكرياء مشهد الصّحراء تناولا تقليديا، وقف على سطحيّة المناظر الموصوفة، وفوّت على نفسه الغوص في أعماقها والتّعاطف معها، لترجم ما يدور في خلجاته، فجاءت صورة مجردة من أي إيجاء نفسيّ على الرّغم من صدق عاطفته المسقط رأسه، فاتّسمت بالجمود وعدم التعاطف النفسيّ .

<sup>1</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص 454.

<sup>2</sup> - اللّهب المقدّس، مفدي زكرياء، موفم للنشر و التوزيع، الجزائر، (دط) (2012م)، ص 35.

ونجد بعض اللّمسات التي تجلّى فيها الخيال الشعريّ في قوله:

يراقص رملها الذهبيّ شمسا  
تودّعه فيمنعه! الذّه -أبا  
وبين غزالتين جرى سباق  
فكأن النار بينهما ظلّابا<sup>1</sup>

الملاحظ في هذا النّص انعدام التّرابط بين الصّور و خلوّه من أي إحساس ذاتيّ للشّاعر.

وخلاصة القول أنّ الصّورة الشعريّة في هذا الاتجاه كانت ضعيفة في الأغلب، وهذا الضّعف يعود إلى تعلق الشّعراء بالقصيدة العموديّة، بالإضافة إلى الوظيفة الاجتماعيّة، والوطنية، والسياسيّة، التي أنيطت بعهدة الشّعور، ممّا جعل الشّعراء يهتمّون في تجاربهم بالجوانب الموضوعيّة التي تدعو إلى الوعظ والإرشاد، ولم يعينهم الجانب الفنيّ من تصوير وخيال؛ ذلك أنّ الوظائف السابقة الذّكر تحجّ من الخيال ولا تمنحه مجالاً للانطلاق والإبداع، ممّا أثر في التجربة الشعريّة.

### ب-الصّورة الشعريّة في الاتجاه الوجدانيّ:

عرفت الصّورة الشّعريّة تطوّراً ملحوظاً مع ظهور الشّعور الوجدانيّ الدّاتيّ، إذ أصبح الشّعراء أكثر ذاتية وصدقا في نقل واقع تجاربهم الشعريّة.

ومن المعروف عن الاتجاه الرومانسيّ في الشّعور الجزائريّ « أنّه اتّجاه غير مكتمل المعالم، وأنّه لم يكن ثباتاً أو مذهباً بالمفهوم الدّقيق لهذه الكلمة، كما أنّه لم يثر على الاتّجاه الاتّباعيّ - مع ذلك - نلاحظ أنّ هذا الاتّجاه قد خفّف من اللّغة الكلاسيكيّة وموسيقاها، وطعم الشّعور الجزائريّ بصورة جديدة، وقربه من عالم الوحي و الإلهام بعد أن كان تاج العقل والمنطق المتّزن»<sup>2</sup>.

فلم يعد الشّعاعر ينقل المشاهد نقلاً أميناً ولا يُفوّت شيئاً ممّا تقع عليه حواسّه، بل صار يغلب عليه التّفكير الحسيّ، والتّركيز على الحركة الباطنيّة.

<sup>1</sup> - اللهب المقدس، ص36.

<sup>2</sup> - حركة الشّعور الجزائريّ الحزّ، شلتاغ عبود شراد، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1985م)، ص64.

وأصبح الشاعر الوجداني يولي الحركة الباطنية للشعور عناية خاصة، وجعل من الذات الأساس في التجربة الشعرية، وأصبحت « العاطفة طاقة تُشحن بها الأداة الفنيّة لغة وتصويها ، وتوحّدت الصور الشعرية بالانفعالات النفسية عند الشاعر فوسمتها بالصدق والحيوية، وطبعت العمل الشعري ببصمات الشاعر»<sup>1</sup>.

وبالعاطفة يستطيع الشاعر « أن يدرك الأشياء، ويجعلها تصطبغ بدمه وتتلون بروحه كما أنّه بفضلها يستطيع الجمع بين الأشياء المتباعدة وحتى المتنافرة»<sup>2</sup>.

كما أنّ العاطفة هي التي توجّه الخيال وهي أساس أيّ تخيل أو تصوي وما قوّة الخيال إلّا صدى لقوّة العاطفة وصدقها... فالخيال الشعري لا ينشط إلّا تحت تأثير العاطفة والانفعال، ورؤية الشاعر الحقيقية ما هي إلّا وليدة الاتحاد بين قلبه وعقله من جهة وبين المظاهر الكبرى للحياة من جهة أخرى، وهو اتحاد لا يتمّ من غير توافر العاطفة الصادقة لدى الشاعر<sup>3</sup>.

فقد حرص الشاعر الوجداني على التوحيد بين عاطفته وخياله في بناء صورته بغية التأثير في المتلقي وجذبه واستمالته لتبليغ تجربته وحالته الشعورية.

وعلى الرغم من أنّ الشعراء الوجدانيين الجزائريين كانوا أكثر صدقا وذاتية في أعمالهم الشعرية « لم يستطيعوا التخلّص من سمات القصيدة العربية القديمة، فنجد عند الشاعر خلطا عجيبا في التصوير، كما نجد عنده صورا تقليدية محضّة تنفّس في أجواء القصيدة الجاهلية؛ وذلك لأنّ الكثير من هؤلاء لم يستطيعوا التخلّص النهائي من الصيغ الجاهزة والأنماط التعبيرية الموروثة»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص499.

<sup>2</sup> - الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، ص106.

<sup>3</sup> - الصورة الفنية في شعر الطائيين بين الانفعال والحس، وحيد صبحي كباية، منشورات اتحاد كتّاب العرب (دط)، (1999م)، ص33-34.

<sup>4</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص500-501.

ف نجد مفدي زكرياء مُتَثَوًّا بالشّاعر أبي القاسم الشّرابي مثلا في بعض صوره الشّعريّة، ومن ذلك قوله في مطلع قصيدة الذّبيح الصّاعد.

قام يَخْتَدال كالمسيح وئيدا      يتهـادى نشوان يتلو النّشيدا  
 بِاسِمِ الثّعْر، كالملائك، أو كالأطْفَل، يستقبل الصّباح الجـديدا  
 شـامحا أنفه ، جلالا و تيها      رافعا رأسـه يناجي الخـلـودا  
 رافلا في خـلاخل زغردت تـمـمـلا      من لحنها الفضاء البعيدا  
 حالما ، كالكليم ، كلمه المجدد ، فشـدّ الحبالا يبغي الصّعودا  
 وتسامى كالروح، في ليلة القود      ر، سلاما يَشـعُغُ في الكون عيدا  
 وامتطى مذبح البطولة مع      راجا، ووافى السّماء يرجو المزيد<sup>1</sup>

يصف مفدي زكرياء أوّل شهيد بالمقصلة ( أحمد زبانا)، ويصوّر المشهد الحزين بلغة هامسة تحرك العواطف وتَهزّ وجدان المتلقّي، فوقّ في « استخدام الأدوات الفنيّة التي تضافت جميعها على تفجير هذه الأحاسيس في أعماق المطلق، لقد استعمل زكرياء كلّ ما في الألفاظ من طاقة إيحائية نغما وصورة ومَعْنًا ، وقَدّم بين أعيننا هذا المشهد المؤثّر الذي قلّما قرأنا له شبيهها في الشّعر الثّقويّ الجزائريّ»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - اللّهب المقدّس، ص17

<sup>2</sup> - الشّعر الجزائريّ الحديث اتّجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص323.

رسم شاع-رنا مشه-دا للإنسان المجاه-د الذي يُضحي بـبغلى ما يملك في سبيل الوطن، فرفعهم إلى مرتبة المسيح « ويُفلت من أيدي الطّاعة، ويسمو عن المادّة ويصبح روح-ا خ-الدة »<sup>1</sup>، فأسقط صورة صلب عيسى - عليه السّلام - كما في اعتقاد النّصارى على مشهد استشهاد أحمد زبانة.

تميّزت الصّورة الشعريّة في الاتّجاه الوج-داييّ بـ « توسّع الشعراء في استخ-دام المجاز، وتحرّروا من المطلق في استعمال المفردات اللّغوية استعم-الا يهدّل على الإبداع والابتكار »<sup>2</sup>، فتجاوزوا النّظرة التّقليديّة للصّورة البلاغيّة من تشبيه واستعارة و كناية.

استطاع الشّاعر الوج-داييّ أن ينتقوي الألفاظ التي تنسج-م مع أحاسيسه وانفعالاته، حيث نقلها من استعم-الاتها المألوفة ليوظّفها في تراكيب ينيهب الخيال في بنائها وتلقّيها حدّا بعيدا، ويضفي جوًّا رمزيًّا إيحائيًّا مؤثّرًا<sup>3</sup>. واهتمّ بعنصر الخيال، لأنّه الوسيلة التي يستطيع من خلالها التّحرر من قيود الواقع ليخلق الجوّ التّفسيّ الملائم لتجربته الشعوريّة .

وعليه جاءت الصّورة الشعريّة ناجحة، وحققت تطوّرًا فنيًّا ملحوظًا متجاوزة الكثير من الخصائص التّقليديّة، وإن جاءت - القصائد ذات الطّابع الوج-داييّ - مرتبطة في كثير من الأحيان بالشّعر العربيّ القديم.

### ج- الصّورة الشعريّة في الشّعر الجديد:

عرفت الصّورة الشعريّة تطوّرًا ملحوظًا مع ظهور مدرسة الشّعر الجديدي، فقد اهتمّ شعراء هذا الاتّجاه بالصّورة وتكثيفها أكثر مع سابقهم؛ لأنّها الوسيلة الأساسيّة التي من خلالها يستطيع الشّاعر أن يعبر عن عواطفه وأفكاره ومواقفه، فلم تعد عنصر زخرفة أو تزيين كما كانت عند القدماء، بل أصبحت مجالًا للتّهدية المعنى .

<sup>1</sup> - شعر مفدي زكريّا دراسة و تقويم، حوّاس برّي، ديوان المطبوعات الجامعيّة الجزائر، (دط)، (1994م)، ص318.

<sup>2</sup> - الشّعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص513.

<sup>3</sup> - ينظر، نفسه، ص326.

ما يميّز القصيدة الحزّية عن القصيدة التقليدية « التّعير بالصّور تعبيراً بناحياً بمزجها بين الدّاتي والموضوعي والاستعانة بالأساطير والرّموز الدّينية التّراثية والشّعبيّة »<sup>1</sup>.

وأصبحت الصّورة عند الشّعراء الجدد بمثابة الخيوط التي تُنسج بها القصيدة؛ ممّا أضفى عليها مميّزات وخصائص مغايرة لما كانت معروفة بها عند الشّعراء من قبل فعُدت « الخيط التّفصيالي والشّعوري الذي يربط بنية القصيدة لكها ، فإذا كان الشّعور والإحساس أشياء تضاف إلى الصّورة كما رأيها ذلك عند الوجدانيين الرومانسيين فليد الشّعور عند شعراء المدرسة الجديدة قد تحوّل ليصبح هو الصّورة نفسها »<sup>2</sup>.

ولم يعد الشّعراء المعاصر يلجأ إلى الطّريقة المباشرة في التّعير عن أفكاره وعواطفه؛ إنّما إلى « ما يسمّى بالمعادل الموضوعي، فلا يواجهنا بأفكاره صريحة مباشرة، بل يصوّر ما يعادها من عناصر الطّبيعة أو ما يرتبط بها، ويستطيع المتلقّي بعد ذلك أن يفهم الحالة التّفسيّة والقضيّة الفكرية التي سيطرت على مخيلة الشّاعر لحظة الكتابة »<sup>3</sup>.

وتوظيف الشّعراء هذه الطّريقة في التّعير عن تجربته الشعريّة يعدّ مهمّاً في الصّورة الشعريّة، هذه الطّريقة تدفع المتلقّي إلى استخدام الدّقة في الملاحظة والفطنة والدّكاء، بالإضافة إلى ثقافة معيّنة ليتمكن من فهم الحالة التّفسيّة والقضيّة الفكرية التي تناوّلها الشّاعر المبدع في عمله الفنّي.

الشّاعر يحمل رسالة اجتماعيّة « مُطالب بالدّفاع عن قضايا المجتمع عن طريق الكلمة، وهو ما لا يمكن أن يقوم به إلا إذا عنى بفنّه وصاغه بطريقة تتمتع وتُقنع في آن واحد »<sup>4</sup>. وهو في نقل تجربته للمتلقّي لا ينقل العالم الخارجيّ كما هو؛ بل يحطّمه ويعيد تقديمه في ثوب جديد، ويعطيه صبغة تمثّل

<sup>1</sup> - الشّعور الجزائريّ الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنّيّة ، ص 527.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 528.

<sup>3</sup> - حركة الشعر الحر في الجزائر، ص 154-155.

<sup>4</sup> - التقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، محمّد مصايف، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب ، الجزائر (ط2)، (1984م) ، ص 324.

خلاصة تجربته تظهر في طريقة صياغته لأفكاره وخواطره ، وهدفه الإقناع والتأثير بالإضاحق إلى سعيه «لتكثيف اللحظات الشعورية لإيجاد الصلة بينه وبين المتلقي»<sup>1</sup>.

ومعيار الناقد في الحكم على الصورة الشعريّة هو ما فيها من مشاعر وأحاسيس نابغ من أعماق الشاعر ؛ لأنّ الشاعر المعاصر لا يعيش تجربة ذاتية ، بل يعيش تجربة إنسانية مُطالب بالتعبير بصدق عن آلام وآمال مجتمعه من جهة وعما يختلج نفسه من جهة أخرى ليتمكّن من فتح آفاق التواصل بينه وبين المتلقي.

ولذلك عدّ النقاد أنّ الصورة الشعريّة الناجحة هي «التي يسعى الشاعر لأن يكون فيها دمه ونبضه وبصماته، وبذلك تكون كغشف نفسيًا لشيء جديده وليس مزيدا لمعرفة المعروف»<sup>2</sup>؛ لأنها تعطي للقارئ انطبعا قويًا كأنه لا يقرأ قصيدة وإنما يشاهد لوحة فنيّة.

ولا يمكن أن نربط تلقائيًا بين الشكل الجديد - الشعر الحر - والصورة الشعريّة الناجحة؛ لأنّ نجاحها أمر يتعلّق بالشاعر المبدع ولا يتعلّق بشكل القصيدة حرة كانت أو عموديّة، فثمة كثير من الشعراء الجزائريين وُفقوا إلى صور نفسية ناجحة مستخدمين الشكل العمودي وفي الوقت نفسه نجح قصائد جديدة لا تتوفّر إلا على صور سطحيّة مفكّكة<sup>3</sup>.

فأحمد سحنون مثلاً وظف الطبيعة بمظاهرها المخلفة من ليل و نهار و نهر مُكوّنًا أساسيًا لمعجمه الشعري، ففي قصيدته "مناجاة البحر" يصف غربته وما كان يعتريه من حزن ولم من خلال محاورته للبحر، فنسب إليه كلّ ما ألمّ به من مشاعر تسببت في عبوسه و بكائه إذ يقول:

مـ اذا بنفسك قد ألهمّ يا أيّها البحر الخضم

<sup>1</sup> - نفسه، ص 327.

<sup>2</sup> - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص 432.

<sup>3</sup> - ينظر، الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنيّة، ص 528-529.

نـام الخـلائق كلـهم وبقيت وحدك لم تنم  
 فالكون في صمت عميق غير صوتك فهو لم ..  
 والجو مؤتللق وفي جنباته البدر ابتسم  
 وأرى العبوس على محيِّاك الجليل قد ارتسم  
 وأرى أبنك صارخا كالرعد دوى في الأكم  
 وأراك كالمشفى يضج من التّسيم إذا ألم  
 فكأن موجك وهو يعثر بالصّرخـور إذا اصطدم  
 دمع جرى من موجـع فقد التّصبر فانسجم<sup>1</sup>

عكس الشّاعر كلّ ما كان في داخله من مشاعر على البحر، وهو إن كان ينسب هذه الصّرفات  
 الإنسانيّة للبحر إلا أنّه في حقيقة الأمر يعبر عن الواقع الكئيب الذي كان يعيشه.  
 ومحمّد بلقاسم حمّار يعتمد صورة الظّلام في العبّير عن رغبته التي جلبت له الشّعور بالوحدة  
 والتّعاسة، فيقول:

النّاس يَحْتَفُونَ هــا رِبـين  
 والشّمسُ في ارتعـاشٍ تَنسَحِبُ  
 لا تَسْؤُكُونِي خَلْفُكُمْ وَحـيـدا

<sup>1</sup> - ديوان أحمد سحنون ، الشركة الوطنيّة للنّشر و التّوزيع، الجزائر، (دط)، (1977م) ص32-33..

أَلُوبُ فِي الظَّلَامِ ... لَا أَرَى ...

يَلُـوْئِي الإِغْيَاءَ...<sup>1</sup>

وظّف ألفاظاً من قبيل الإغياء، ارتعاش، الظلام، وحيداً، ليصوّر غربته النفسية لابتعاده عن أفئدة مجتمعه.

أنّ ارتباط الصورة بالحالات النفسية في الشعر الجديدي على تجارب الشعراء الشباب، فجعلهم يسقطن حلاهم النفسية على أغلب الصور والرموز التي يستخدمونها في أعمالهم الشعرية، ووظفوا أدوات فنية جميعها تخدم فلوّة واحدة تتمثل في التعبير عن إحساس هؤلاء الشباب بالحزن والضيق والاعتراب والقلق، أو الإحساس بالملاحقة والاضطهاد والكبت.<sup>2</sup>

ولم تكن الصورة النفسية عندهم على مستوى فني واحد، فثمة فرق واضح في الطريقة من شاعر إلى آخر، فنجدها تتسم عند البعض بالبساطة والوضوح يسهل على الدارس الوقوف على أبعدها، مستخرجة من الذّاكرة ولها ما يوازيها في الواقع، بينما أصبحت « عند البعض - خاصة الذين لم يتسوّوا بتجارب ظهرت في لبنان - أشبه بالحلم، لا تخضع للعقل والمنطق ذلك؛ أنّ التيار الجديدي يرفض الصور التي ترتبط فيما بينها برباط طبيعي مفهوم»<sup>3</sup>.

ركّز الشعراء الشباب في هذه المرحلة على الغرابة واشتروا المفاجأة و الدهشة، ورفضوا المباشرة في التعبير ممّا أثر على النصّ الشعريّ، فنعجز أحيانا عن فهم ما يريد الشاعر قوله نتيجة استخدامه صورا

<sup>1</sup> - ديوان محمد بلقاسم خمّار، أطفالنا للنشر والتوزيع، الجزائر (دط)، (دت)، 184/2-185.

<sup>2</sup> - ينظر، الشعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنية، ص534.

<sup>3</sup> - الشعر الجزائريّ الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنية، ص544.

لا تخضع لمنطق العقل فيكتنف القصيدة الغم-وض، لأنّ الشاعر يتعمّد إلى تجاوز ما هو طبيعيّ في قوانين اللّغة، فيربط بين صوره برباط غير مفهوم يظهر في استعانهه بعبارات معقّدة.<sup>1</sup>

### 3 - نماذج من الصور الموظفة في الإلياذة:

#### لالّة فاطمة نسومر :

سجّل التّاريخ في صفحاته الخالدة ما أظهرته المرأة الجزائريّة من شجاعة وبطولة وتضحية في ميدان الكفاح في سبيل الدّفاع عن الوطن، والدّود عن الشّرف، لا سيما خلال الفتوة الحالكة للغزو الفرنسيّ للجزائريّ، وانتشار حملاتهم عبر كامل التّراب الوطنيّ، وهذه القصيدة تترجم لنا بطولات لالّة فاطمة نسومر .

يقول الشاعر:

وتذكر ثورتنا العارمة	بطولات سيدتي فاطمه
يفجر بركانها جرجرا	فترجف باريس والعاصمه
وخلد باسم أمها ذكره	فزكى قداسته الدائم
وفاضت دماء بني راتن	تفدي قراراته الحاسمه

<sup>1</sup> - ينظر، البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائريّ المعاصر "شعر الشّباب نموذجاً"، عبد الحميد هيمه، دارهومة، (ط1)، (1988م) ص7.

نسرورم مذ نسبوك لتكلا	رفضت التواكل يا فاطمه
وأهبت نارا تذيب الثلو	ج، وتعصف بالفئة الظالم
وجند يباع ويشتري كما	تباع، وتستأجر السائم
وأرعت راندون في كبره	ودست على أنفه الراغم
وصعرت للجنرالات خدا	فخابت نواحيهم الآثم
أتنسى الجزائر حواءها ؟	وأمجادها لم تزل قائمهم <sup>1</sup>

حديث الشاعر عن خولة جرجرة جاء للثناء على روحها الرضائية، ووطنيتها الحربية، وقوتها الجهادية، في سبيل قضيتها التي تؤمن بعدالتها، تلك القوة التي أذهلت أقوى قواد فرنسا، وقد أفرد لها الشاعر قصيدة كاملة. فهذه المقطوعة الشعرية تقوم على صورة شعرية عناصرها الأساسية للصورة البيانية المتمثلة في الاستعارة والكناية والتشبيه، فهذه الأجزاء اجتمعت مع بعضها البعض للدلالة على تفرد الثائرة لالا فاطمة نسومر.

وضمن هذه الصورة الشعرية تستوقفنا أكثر المماثلة التي عقدها الشاعر في البيت الأخير بين المجاهدة لالة فاطمة نسومر وأمنا حواء بنية أظهار أصل الشيء، فإذا بحثنا عن وجه الشب بين هاتين الشخصيتين إنما هو الأولية في الظهور لهاتين المرأتين؛ فمثلما كانت حواء أول امرأة رأت نور الحياة ووطأت قدمها الأرض، كانت ليقّة الجزائر أول امرأة جزائرية قادت المقاومة الشعبية، وأبديت خلال مقاومتها العنيفة لجيوش الاحتلال الفرنسي شجاعة وبطولة منقطعتي التظير، وبرهنت على دراية وحنكة المرأة الجزائرية في قيادة المعارك التي لم يختص بها الرجال فقط .

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 57 .

وتلتقي هاتان الشخصيتان في الرسالة التي أوكلت لكلٍ منهما؛ فإذا كان تعبير الأرض عن طريق الزواج والحمل والإنجاب هي الرسالة التي خلقت حواء من أجلها، فإنّ لحواء الجزائر رسالة مزدوجة؛ فقد ساهمت في نشر الفرح وبعث الأمل في نفوس الجزائريين - شعبا وثوارا - من خلال مواقفها البطولية في مواجهة العدو، وفي الوقت نفسه «استطاعت بكل ما تملكه المرأة من أسلحة فتاكة أن تقهر أعلى الرّعب العسكريّ في الجيش الفرنسيّ الذي أراد أن يقتحم عرين اللّسبوة المدجج بالإرادة والعزيمة والسّعة بالنّفس»<sup>1</sup>، فنشرت الرّعب والفرح في نفوس القادة الفرنسيين قبل جنودهم .

والشّاعر باستدعائه لهذه الشّخصيّة إنّما يريد أن يرسم لنا صورة مثاليّة للمرأة الجزائرية التي يتمنّى أن يرى كل امرأة في وطنه على شاكلة الرّماذج المشرفّة لنساء الجزائر، اللّاتي نقشن التاريخ أسلمهنّ من ذهب على صفحاته. وكم هن كثيرات فاطمات الجزائر !

كليوبترا :

جاء حديث الشّاعر عن نمر النّيل الذي شابهت سيولها الحرارة دماء الجزائريين التي سألت لتروي أرض الجزائر العطشى للحريّة، واسترجاع الكرامة والعزّة لشعبها الأبوي، في قوله:

وكم شابه النّيل نهر دما      نا، تمور به المهج الفائره؟؟<sup>2</sup>

إشراقه شمس الحريّة التي لطالما سعى الشعب لتحقيقها، ولم ييخل عن التّضحية بأغلى ما يملك من أجل الوصول إليها لم تقتصر على الرجال؛ بل ساهمت المرأة الجزائرية بفعاليّة ووقفت إلى جانب إخوانها من أجل تحرير الوطن من قيود الاحتلال الغاشم، ودافعت عنه حتّى اللّحظات الأخيرة .

<sup>1</sup> - نساء هن تاريخ، ص 409 .

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر، ص 46 .

وفي سياق الحديث عن بطولات الجميلات اللواتي أنجبتهم الجزائر، يقول الشاعر :

وكم ضارعت في الفدا كليوبترا جميلات ثورتنا الهادره<sup>1</sup>

نلتمس الملامح الأصيلة النابعة من حبّ الوطن والغيرة عليه ما دفع بحرائر الجزائر إلى التمرد ورفع السلاح؛ فكانت بالنسبة للشاعر شبيهة بكليوبترا ملكة مصر الأكثر شهرة في تاريخ العالم القديم، والتي تميّزت بموقفها من أعدائها وأسلوبها المتفرد في التعامل معهم لدرجة أنّها تحدت روما في عقر دارها، وأوقعت بقيادتها العسكرية أعظم الخسائر، فنشرت الفرع والخيفة في المدينة التي كانت تحكم العالم .

كليوبترا ذات إبلو و مقدّامة « إذ امسكت بالأفاعي الشرسة لكي يمتصّ جسمها السمّ الزعاف، وقد زادها الإصرار على الموت جرأة فاستنكفت أن تحمل - وهي متجرّدة من أبهة الملك - على سفن القساة، وأن تساق في موكب النصر الفاخر»<sup>2</sup>، شأنها شأن الجزائريات اللواتي كنّ يقبلن على الموت في جرأة وصرمود، لذلك أذهلت الأعداء ونالت إعجابهم، فاستحقّين أن تنقش بطولاتهنّ من ذهب على صفحات التاريخ .

لقد جسّد الشاعر في النيل و كليوبترا الوحدة القومية التي طالما تغنى بها وناشدها على غرار الوحدة المغاربية. ومن خلال ملامح العروبة التي تهيّز بها طبيعة الجزائر والتي تعدّ امتداد للحياة العربية منذ مهدها الأوّل في الجزيرة العربية ، فالشاعر يتمنى أن تكون دافعا إلى توحيد شمل العرب-الوحدة العربية- والعودة بهم إلى الأصالة التاريخية، لأن الشّمل يجعلهم قوّة بدلا من الشّتات الذي جعل كيانهم يضعف.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 46 .

<sup>2</sup> - تاريخ مصر في عصري البطلمة و الزومان ، محمود إبراهيم السعدي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة مصر، (د ط) (د ت) ، ص 123 .

بوشناق و بوخريص :

ذكر الشاعر السبب المباشر والحقيقي الذي دفع فرنسا لاحتلال الجزائر، وهو الّهيون المتراكمة على فرنسا لحساب الخزينة الجزائرية المترتبة على القروض المالية الضخمة و ثمن الحبوب ومختلف أنواع الزروع التي ساعدت بها الدولة الجزائرية فرنسا لتجاوز العجز المالي وانهيار اقتصادها الناتج عن الثورات التي قامت بها فرنسا، فتمخض عنها انتشار مجاعة في أوساط الشعب الفرنسي، وبجلا من تسديد ما عليها من ديون وفقا للعهود المتفق عليها لجأت لأسلوب المماطلة والخداع استخفاها منها بالدولة الجزائرية، وازدادت طغيانا وتكبرا على ولية نعمتها.

يقول الشاعر :

وجاعت فرنسا... فكنا كراما وكنا الألى يطعمون الطعاما

فأبظروهم قمحنا الذهبــــــــــــــــي، وكم تُبطر الصدقات اللئاما<sup>1</sup>

ناهيك عن أطماع ملوك فرنسا في الجزائر نظرا لغناها بالثروة الزراعية والمواد الأولية، لإيجاد أسواق جديدة لتصدير منتجاتها الصناعية المتكدسة، وتوطين الفائض من سكان فرنسا وأوروبا للاستحواذ على خيرات أرض الجزائر المعطاءة، والأهم مواصلة الحروب الصليبية بغية القضاء على الإسلام ونشر المسيحية.

يقول الشاعر :

وخرب شارل المريض فرنسا فثار بها الشعب يغلي انتقاما

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 53 .



ازداد ثناء اليهوديَّان بعد اتّساع نطاق عمليّاتهما التجاريّة في الجزائر بدعم من الحاخ-امين سلح دوران ويعقوب شلبي شطّئتو، وتحت إشرافهما تمّ تأسيس شركة بلئري بوشناق، التي عرفت توسّعا هائلا نظرا لتمتّعها بسند سياسيّ صلب.

وبعد أن «منح الدّاي الأفضليّة في الامتيازات والاحتكارات التجاريّة الخارجيّة لليهود»<sup>1</sup>، استطاعت أن تضع يدها على بنوك الدّولة وعرفت كيف تقبض على دواليها، فورّطت الحكومة الجزائريّة في ديون مع فرنسا .

استغلت شركة بكري بوشناق النزاع الماليّ الذي كان قائما بين فرنسا والجزائر حول قضية الدّيون، وحاكت مؤامرة مع بعض الخونة من كبار ساسة فرنسا الموجودين بين أعضاء السلك الدّبلوماسيّ القائم بالقنصليّة الفرنسيّة بالجزائر .

فلخطة الخسيسّة تلك خيانة شنيعة أريد بها اختطاف ماليّة الدّولة الجزائريّة، وتقسيم الأرباح من وراء هذه الصّفقة بين الأعضاء المتآمرين، كما أن الشّركة اليهوديّة التي كانت تنشط بالجزائر بتسيير من بلئري بوشناق شاركت في المؤامرة الدوليّة التي مهّدت لفرنسا الطّريق لشنّ حملتها على الجزائر وانتهد باحتلالها، فمنحتها الأسباب والفرصة لتحقيق ما كانت تطمح إليه منذ سنوات. وهذا هو البعد الدّوليّ لنشاط اليهوديَّين الخبيثين .

<sup>1</sup> - يهود الجزائر هؤلاء المجهولون ، ص 200 .

خير الدين بربروس :

بطل من أبطال البحريّة الإسلاميّة في العهد العثماني ترك بصمته واضحة بفضل ما قدّمه من أعمال جليلة خدمة للإسلام والمسلمين .

يقول الشاعر:

وأوغر قلب الصليب الحقود      علانا، و أمعن فينا الحسود  
وطافت بوهران جيطان غدراً      وزيان ما استطاع حشد الجنود  
وللع في بربروس نداها      فثار ... وأقسم أن لا يعود<sup>1</sup>

خير الدين بربروس بطل قلّ نظيره في تاريخ الإنسانيّة جمعاء، عمل ببراعة لإنقاذ آلاف المسلمين الذين كانت تسفك دماؤهم من قبل المجرمين الإسبان في مراكز التعذيب في الأندلس ليتم نقلهم بأمان إلى الجزائر، وحمایته للمهاجرين الفارين من الأندلس نحو شمال إفريقيا من القرصنة البحريّة الأوروبيّة التي كانت تنشط في المتوسط الغربي، فداع صيته في بحار الدّنيا، ونشر الرّعب في أوساط أوروبا بأعماله البطوليّة .

فقد أدرك الإسبان خطر الأخوين بربروس الذي أصبح يهدّد سياستهم وخططهم المتمثلة في السيطرة على الطّرق التجاريّة البحريّة، إلى جانب رغبتهم في تنصير أبناء المغرب العربيّ، وانتقام من المدن المغربيّة التي منحت الأمان لأبناء الأندلس الفارين من اضطهاد الصليبيين، وكذا دوافع الاحتلال لغرض التّوسّع الإقليمي والسيطرة على الخيرات الاقتصاديّة للشّمال الإفريقيّ<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - إلياذة الجزائر ، ص52 .

<sup>2</sup> - ينظر ، الجزائر بوابة التاريخ ، عمّار عمّورة ، دار المعرفة ، الجزائر ، ( دط ) ، ( د ت ) ، 42/2 - 43 .

وهذا ما دفعهم إلى التحالف مع بعض الدول الأوروبية لشنّ حملات غزو على الشواطئ والموانئ الجزائرية، ونجحوا في الاستيلاء على المرسى الكبير، واحتلال مدينة وهران « بمساعدة اليهود الذين غدروا بأهلها وفتحوا للإسبانيين بابا تسربوا منه، وتمكّنوا من المدينة التي وقعت ضحية النهب والسلب وانتهاك الحرمات »<sup>1</sup>.

أمام هذا المشهد الأليم وقفت الدولة الزيانية عاجزة عن ردّ الغزاة نظرا لضعفها وتفككها، وانشغالها في إخماد الثورات الداخلية، كما تقاعس أعيان الجزائر عن أداء واجبهم وفضلوا تقديم الولاء إلى ملك إسبانيا بدلا من مجابهة الجيوش الغازية .

سأت أحوال الجزائريين وضاقوا ذرعا بسياسة المحتلّين القذرة فاستنجدوا بالدولة العثمانية، التي أرسلت لإغاثتهم الإخوة بربروس، حيث حاربوا الإسبان وأخرجوهم، لتبدأ الجزائر مرحلة جديدة من تاريخها بانضمامها للدولة العثمانية .

يقول الشاعر :

وللدين خير يصون حماه وأسطولنا في البحار يسود

قراصنة البحر عاثوا فسادا فأدّب ليث البحار القرود<sup>2</sup>

وصف الشاعر البحار المجاهد خير الدين بربروس بليث البحار كناية عن قوّة أسطوله البحريّ الذي أعاد بناءه وعمل على تطويره، بعد أن ولّاه السلطان العثمانيّ سليمان القانوني مهامّ القائد الأعلى للأسطول العثمانيّ تقديرا له، واتخذ من الجزائر مركزا له<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - نفسه ، 44/2 .

<sup>2</sup> - إلياذة الجزائر ، ص 52 .

<sup>3</sup> - ينظر ، الشخصيات البارزة في تاريخ الجزائر القديم ، ص 61 .

إن توظيف شخصية أمير البحار يعكس البعد الدولي الذي امتازت به الجزائر كقوة مهيمنة على البحر الأبيض المتوسط بفضل أسطولها الضخم، الذي جلب للجزائر الشهرة والأموال الطائلة، باتباعها سياسة حماية السفن التجارية من القراصنة مقابل دفع دولها لضريبة للجزائر، وهذا القانون زاد من أعداء الجزائر، واستياء الدول الغربية. وهذا البعد الدولي تنضوي تحته: أبعاد دينية، سياسية، عسكرية، اقتصادية، تجارية، كلها كانت تصب لصالح سيّدة البحر المتوسط الجزائر .

الخطاتمة

## الخاتمة:

وبعد هذه الرحلة الممتعة والطويلة في رحاب المدونة الشعرية لإلياذة الجزائر، نخطّ الرحال إلى خاتمة البحث لنلخص أهمّ النتائج التي توصلنا إليها من خلال تحليلنا، وهي على النحو التالي:

❖ واجهة الديوان - إلياذة الجزائر - التي وقع اختيار مفدي زكرياء عليها عنوانا للمحمته، رغبة منه في إثارة فضول القارئ ودفعه للغوص أكثر في بؤرته ليتفاعل معه كونه الشفرة التي تحيل إلى دلالة النصّ .

❖ اطّلع الشاعر على العديد من الأعمال الأدبية العالمية وعلى رأسها الإلياذة الهوميروية، والتي اتخذ منها قالباً فنياً صبّ فيه شعوره الوطني والقومي. فإذا كانت إلياذة هوميروس قد ترجمت تاريخ أمة مليئا بالأساطير والحرافات، فإنّ إلياذة مفدي زكرياء قد عبّرت عن حقيقة ممتدة الجذور لمخاض عسير من نضال الشعب الجزائري عبر مختلف العصور، والذي يصدح عزة وكرامة، وإباء وشهامة.

❖ إنّ اللغة في الخطاب الشعري لمفدي زكرياء تجسّد لصور التعبير بين الواقع والذات الإبداعية، لذا حكمنا عليها بأنّها انزياحية رمزية تحمل دلالة جمالية، كوّن الشاعر من خلالها معجماً خاصاً يتضمّن دلالات متعدّدة الأبعاد .

❖ مفدي زكرياء ملّم بالتراث، فقد لجأ إليه ليغترف منه مادّته الخام الغنية لبني حاضره الشعريّ الجديد، لما في هذا التراث من قيم فكرية وروحية وفنية صالحة للبقاء والاستمرار، ولأنّها تحمل من القداسة ما يجعلها تؤثر في النفس البشرية .

❖ يزخر نصّ الإلياذة بأسماء الأعلام حيث أشرفت على ستّة وخمسين ومائة اسم للعلم تنوّعت ما بين الأسماء والكُنَى والألقاب والصّفات، ويُفسّر ذلك من الجانب الدلالي بحرص الشاعر على الصيغة الحقيقية والواقعية للمعاني الواردة في نصّه، ولأنّها نصّ ملحمي جماهيري تعبوي يشعّ حمية النفس والتّعني بمجد الوطن.

❖ اشتملت الإلياذة شخصيات تراثية عديدة ذات مشارب متنوّعة جسّدت التجربة الشعرية بعمق، ولم يكن استدعاؤها مجرد ملصقات على متن النصّ الشعري، ومثل هذا الاستخدام للموروث

دلالة واضحة على مدى سعة ثقافة الشاعر واطّلاعه، ومقدرته الفذة في التعامل مع الموروث بطريقة ناجحة متميّزة محققا غايتين: أصالة الانتماء، وابتكار الذات .

❖ يأتي مفدي زكريّاء في طليعة الشعراء الذين يجدون في لغة القرآن وألفاظه وتعبيره سلاحا حادا في ثورة الشعر، ففي الإلياذة تصادفنا طائفة كبيرة من ألفاظ وشخصيات وتعبير القرآن استطاع الشاعر أن يوظفها توظيفاً قوياً ينسجم والغرض الذي يريده، فتأتي قصائده بفعل ذلك أقوى تأثيراً وحماساً فضلاً عن الرّنة المشحونة بنور سماويّ، وتترك وراءها آثاراً ساحرة في نفس القارئ. كما أنّه يريد أن يؤكّد ويثبت أنّ لا لغة تعلق على لغة القرآن، وعليه لا نستغرب نمله الكثير منها، وهذا ما يسفر عن الحضور العقديّ العامّ بكلّ ما يحمله من دلالات.

❖ استخدام الشاعر للأشياء كان وظيفياً في الغالب، حيث كانت أعلى نسبة من هذا الاستخدام هي أسماء العَلَم، لتكون أكثر واقعيّة، وكثيراً ما كان يتزاحج مع المعنى الأسلوبيّ.

❖ وظّف مفدي زكريّاء مجموعة من الشّخصيات في إطار حدود دلالتها المعجميّة، واستحضارها كان وفق ما يتناسب مع الموقف أو الحادثة التاريخيّة التي يريد أن يعبر عنها. كما جعل العديد منها رموزاً امتزجت بوحى خياله ورُكبت في سياقات شعريّة مختلفة للدلالة على رؤى وقضايا واهتمامات تمخّضت من وعي تكامليّ لشاعر مبدع ومفكّر في آن واحد، وعَلِم من أعلام الأُمّة لا يمكن تجاهله.

❖ كثّف الشاعر صوره على المستوى الدلالي من خلال الانزياحات القائمة على المشابهة والكنى، فجاءت صوره طبيعيّة حيّة ترجمت انتماءه للاتّجاه التقليدي المحافظ، وبعضها وجدائيّة، وفي بعض الحالات حدائيّة مزجت ما بين الصّورة والرّمز.

❖ أدّت الرّموز والصّور الموظّفة في الإلياذة وظيفة جماليّة إلى جانب الوظيفة الدلاليّة المتمثّلة في ترسيخ الهويّة والكشف عن وعي وجوديّ متواصل مع خصوصيّة الرّؤية النّضاليّة لمشهد الحياة وصراع البقاء.

❖ حرص الشاعر على تسجيل المراحل التاريخية الحافلة جميعا، فجاءت أسماؤه لتؤدّي من الناحية الدلالية وظيفة تاريخية، منها ما حملها رموزه مفسّرة، ومنها ما جعلها معادلا موضوعيا في التعبير عن دلالات ترتبط بتجربته الذاتية بكلّ أبعادها النفسية، محاولة منه تفرّغ كتبها وترجمة انفعالاتها وتجسيد أفكارها بطرح موقفها للتخلّص من الواقع المرير.

❖ تحيل خاتمة الملحمة إلى العديد من القراءات، إذ تركها مفدي زكرياء مفتوحة، فكانت عبارة عن تساؤل داخليّ مفاده: ما حيلة الشاعر في الهوى وأمام خالقه، إن هو لم يغفر معاصيه ويكفّر ذنوبه؟ في قوله:

فَيَا رَبُّ قَدْ أَعْرَفْتَنِي ذُنُوبِي      وَأَنْتَ الْعَلِيمُ بِمَا فِي الْغُيُوبِ  
أَتُوبُ إِلَيْكَ بِالْيَاذَتِي      عَسَاهَا تُكْفِّرُ عَنْ ذُنُوبِي

إلى قوله :

فَيَا رَبُّ مَا حِيلَتِي فِي الْهَوَى      وَفِيكَ ؟؟ إِذَا لَمْ تُكْفِّرْ كُلَّ ذُنُوبِي

( إلباظة الجزائر ص 114 )

❖ غدت إلباظة الجزائر نقطة مضيئة ومتميّزة في تطور الشعر الملحمي، وإضافة نوعية إلى مجمل التجربة الشعرية العربية في مجال تطورها البنائي والدلالي، وفي مجال تحديث طبيعة الخطاب الشعري العربي، بحيث يمكن القول بأنّ تجربة مفدي زكرياء تتمثّل ريادة حقيقية في التجربة الشعرية العربية الحديثة في السبعينيات.

وما يمكن قوله في نهاية هذا البحث الذي دام إنجازه سنوات حاولنا أن نعرض فيه ما تيسر الإطلاع عليه الوصول إليه، ونرجو أن يكون تمهيدا لبحوث أخرى تسير في هذا الاتجاه، ونسأل الله أن ينفع به طلبة العلم وأن يكتب لنا أجر هذا العمل.

# المطابق

ترجمة لمفدي زكرياء

## 1 - المولد و النشأة:

هو مفدي زكرياء\* بن سليمان آل الشيخ ، ولد ببني يزقن إحدى مدن وادي ميزاب بالجنوب الجزائري سنة 1326هـ الموافق لسنة 1908م، تعلّم بالكتاب في مسقط رأسه، وفي السابعة من عمره انتقل إلى مدينة عنابة حيث كان يعمل أبوه تاجرا، وفيها واصل دراسته<sup>1</sup>.

سافر إلى تونس سنة 1924م، أين واصل دراسته في مدرسة السلام، والمدرسة الخلدونية وجامع الزيتونة، حيث تعرّف بالشاعر أبي القاسم الشابي وكثير من أعلام تونس، وعاد إلى الجزائر سنة 1926م<sup>2</sup>.

## 2 - شخصيته :

يتفق أصدقاء مفدي زكرياء على أنه كان يتمتع بشخصية مميزة فهو رجل متفتح، وسمح الطبع، ولطيف المعشر، بسيط في تصرفاته وسلوكه، ميال إلى التنكيت والدعابة سريع الانسجام مع الغير، بحيث: « يُحِيل للذي يتعرّف عليه أول مرّة ويجادته في أول لقاء أنه يعرفه منذ أمد طويل، بعيد في علاقاته بالآخرين عن التصنع والتكلف، كريم إلى حد التهور، يمدّ يد المساعدة لأصدقائه دون تحفظ»<sup>3</sup>. ولعلّ هذه المواصفات صقلتها فيه دراسته الواسعة، وسفره الطويل وكثرة تنقله، وتعداد الشخصيات التي التقى بها طيلة حياته .

كان مفدي سيّد مواقفه واختياراته، حرّا في آرائه، رافضا التبعية والانصياع، شديد الصراحة يجهر بالأفكار التي يؤمن بها ممّا عرضّه للعديد من المضايقات .

\* مفدي لقب أطلق عليه من قبل زميله بالدراسة سليمان بوجناح ليصبح اسمه الأدبيّ .

<sup>1</sup> - ينظر ، شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 38 - 39 .

<sup>2</sup> - ينظر ، أعلام الجزائر ، ص 3.

<sup>3</sup> - شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 49 .

## 3 - شاعريته :

مفدي زكرياء في طليعة الشعراء المعاصرين الذين برزوا إلى مُعترك الحياة الأدبية بالرغم من صغر سنّه، وقد ساعده على ذلك عوامل من أهمّها: « تميّز البعثة الميزابية عن غيرها من البعثات الجزائرية إلى تونس، فقد حظيت بعلماء كانوا على أهبة لتكوين من يعوّل عليه في جميع مجالات الحياة السياسيّة والاقتصاديّة والثقافيّة »<sup>1</sup>. هذه البعثة التي فازت بشهادة من رائد النهضة الجزائرية الإمام عبد الحميد ابن باديس على ما كانت تتميز به من الصّلاح في الأخلاق والابتكار في المنهج، والتي كان مفدي احد أبنائها فوجد ضالّته في كلّ نشاط كانت تقوم به الجمعية .

يضاف إلى دور البعثة الميزابية الدور الذي لعبته البيئة التونسية التي عاش فيها، واحتكّ بشخصيات معروفة بأبجائها الوطنيّة فأثرت في شخصيته، إلى جانب النهضة التي كانت تعيشها تونس آنذاك في مجال الفكر و الصحافة بفضل الأندية الأدبية الكثيرة والصحف التي فتحت أبوابها لكلّ من كان له استعداد وطموح لأن يدخل في معترك الحياة السياسية والفكرية والأدبية<sup>2</sup>.

أما الأسباب الخاصّة فترجع إلى موهبة واستعداد مفدي، وأحاسيسه المرهفة، ومشاعره المتدفقة، ونفسه التوّاقة، وسعة اطلاعه على مختلف فنون اللّغة وآدابها. وقد تأثّر كغيره من شعراء الجزائر بأعلام المدرسة الإحيائية بالمشرق العربيّ، إلى جانب تأثره ببعض معاصريه كأبي القاسم الشّابي، ورمضان حمود .

مفدي زكرياء من الشعراء المكثّرين، فقد كان الرّجل عاطفيّاً، يحبّ الحياة ويناضل من أجل تطويرها نحو الأفضل، كان قويّ الذّكاء لا يبرمج شعره، ارتحل العديد من قصائده، فكان مبدعا حقا، ويكفيه فخرا " الإلياذة " التي لم تجد بمثلها قريحة شاعر في ظلّ زمن عُرف بأزمة الشّعر الخانقة.

<sup>1</sup> - شعر مفدي زكرياء ، حواس بري ، ص 31 .

<sup>2</sup> - ينظر ، شعر الثّورة عند مفدي زكرياء ، يحي الشّيخ صالح ، ص 39 - 40 .

## 4 - نضاله :

دخل مفدي زكرياء في الحركة الوطنية بشعره النضالي حيث انخرط في صفوف سلك الشبيبة الدستورية بتونس سنة 1922م عندما كان يدرس هناك، وعند عودته إلى وطنه سنة 1926م دفعه حماسه الوطني الجارف إلى المشاركة في أعمال طلبة شمال إفريقيا<sup>1</sup>. فكان الصوت المميز الداعي إلى وحدة المغرب العربي الكبير للوقوف صفاً متراساً وجبهة موحدة ضد الاحتلال الفرنسي، ثم التحق بحزب " نجم شمال إفريقيا "، وبعدها انضم لـ "حزب الشعب" لتسند إليه الأمانة العامة من قبل مناضليه تقديراً لجهوده النضالية وعند صدور العدد الأول من الجريدة ألف نشيد الانطلاقة الأولى "فداء الجزائر روعي ومالي"<sup>2</sup>.

تولّى تحرير جريدة الشعب منذ عددها الأول، وُرِّجَّ به في السجن بتهمة التآمر ضد أمن الدولة الفرنسية، ومن غياهب السجن تفجرت قريحته بنشيد الشهداء، "اعصفي يا رياح"، وفي سنة 1949م انخرط في "حركة انتصار الحريات الديمقراطية"<sup>3</sup>.

ارتقى في أحضان الحزب الذي فجر ثورة نوفمبر المباركة والمجيدة، وفي سنة 1955م ألف النشيد الوطني الرسمي "قسما".

اعتقل عدّة مرّات بتهمة مُتعدّدة الألوان والأسماء، ومادام مفدي هو شاعر الثورة وحاديها فمن المؤكّد أن يرهقه الاحتلال الغاشم عذاباً في السجن التي لم تززع عزيمته ولم تثنه عن مواصلة نضاله من ظلمتها تلك السجن كانت بمثابة المدارس التي يتخرّج منها الأبطال وهذا لم تضعه فرنسا في الحسبان .

<sup>1</sup> - ينظر، أعلام الجزائر، ص 3 - 4 .

<sup>2</sup> - ينظر، شعر مفدي زكرياء، ص 35 .

<sup>3</sup> - ينظر، الشعر الجزائري الحديث، صالح خريفي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د ط)، (1984 م)، ص 208 .

وبالإضافة إلى أداء رسالته الشعريّة، ونشاطه السّياسيّ في جبهة التّحرير الوطني، كان يسعى جاهدا لكي تنال قضيّة الجزائر اهتمام الأشقاء لذا أخذ يجوب الأقطار العربيّة للتّنويه بالثّورة وتحريكها في الضّمير العربي. وقد انهالت عليه الدّعوات من مختلف المجالات والصّحف العربيّة تطلب إليه أن يحدّثها عن الجزائر و كفاح شعبها، فأصبح بذلك سفيرا بدون أوراق اعتماد<sup>1</sup>. هكذا عاش مفدي محبّا لوطنه خادما له بكلّ ما أوتي، وقدّم للثّورة كل ما يفيدها في الهيئات العربيّة، ويزيد من أهمّيّتها في المحافل الدّوليّة .

فقد كرّس نفسه لخدمة الجزائر قبل وأثناء الثّورة وبعد انتهاء الحرب والحصول على الاستقلال رحل عن الجزائر إلى المغرب ليستقرّ هناك، وإن كان يتردّد كثيرا بين تونس والجزائر، فقد شارك في جلّ ملتقيات الفكر الإسلاميّ بتدخّلات وقصائد، على رأسها "إلياذة الجزائر".

## 5 - وفاته :

على إثر سكتة قلبيّة انتقل مفدي زكرياء إلى جوار ربّه يوم الأربعاء 2 رمضان 1327هـ الموافق لـ 17 أوت 1977 م بتونس، وقد «طلبت كلّ من الحكومتين التّونسيّة والمغربيّة أن تتولّى دفن جثّته في أرضها إلّا أنّ الحكومة الجزائريّة أبت ذلك، وجعلت الأرض التي أحبّها ودافع عنها بكلّ قواه تحتضنه، وبذلك دُفنت جثّته في مسقط رأسه بني يزقن بغرداية»<sup>2</sup>.

رحل مفدي « وهو حامل لوسام الكفاءة الفكرية من الدرجة الأولى من ملك المغرب، ووسام الاستحقاق من الدرجة الثانية من رئيس جمهورية تونس، ووسام الاستحقاق الثّقافي من الحبيب بورقيبة أيضا »<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر ، شعر الثّورة عند مفدي زكرياء ، ص 46 - 47 .

<sup>2</sup> - شعر مفدي زكرياء ، حوّاس بّري ، ص 53 .

<sup>3</sup> - أجمادنا تتكلّم و قصائد أخرى، مفدي زكرياء ، تحقيق مصطفى بن الحاج بكير حمّودة ، مؤسّسة مفدي زكرياء ، الوكالة الوطنيّة للاتّصال و النّشر، الجزائر، (دط )، (2003 م) ، ص3.

## 6 - مؤلفاته :

خلف مفدي زكرياء وراءه إرثاً أدبياً ضخماً جعله خالداً خلود هذه الآثار المتنوعة التي ظلّ معظمها مخطوطاً أو مُوزَّعاً في الجرائد ومجلات المختلفة في الوطن العربي، غير أنّ ما يعبر عن شخصية مفدي زكرياء هو الشعر الذي ضمّته دواوينه وهي: اللهب المقدّس، انطلاقة، من وحي الأطلس، تحت ظلال الزيتون، الخافق المعذب إلياذة الجزائر، أمجادنا تتكلّم و قصائد أخرى .

كما نجد له برامج دورية في مختلف المواضيع بإذاعات دول المغرب العربيّ ( المغرب وتونس والجزائر )<sup>1</sup>.

أما نشره فكثير متفرّق، لم يجمع ولم ير النور، إلاّ أنّه أدلى شخصياً في مقابلة صحفية بمجموعة عناوين لكتب ألفها، منها: أضواء على واد ميزاب، مسرحية "الثورة الكبرى"، تاريخ الصحافة الجزائرية، رواية "في العيد"، تاريخ الفلكلور الجزائري، عوائق انبعاث القصة العربية، مائة يوم ويوم في المشرق العربي، قاموس المغرب العربي الكبير (اللّهجات)، مذكرات حياته، وغيرها<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر، شعر مفدي زكرياء ، حوّاس بزي ، ص 54 .

<sup>2</sup> - ينظر ، تأملات في إلياذة الجزائر ، ص 48 .

# قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
- المصادر و المراجع:
- 1 أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، أبو القاسم سعد الله، دار الزائد، الجزائر، (دط)، (2010م)
- 2 أمثو التوث في الشعر العراقي الحديث، علي حدّاد، دار الشؤون الثقافيّة العامّة، بغداد، (دط)، (1986م).
- 3 الأدب الجزائريّ الحديث، صالح خرفي، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1984م)
- 4 الأدب المقارن، غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، (ط،5)، (دت).
- 5 اكتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان الأندلسي، تحقيق رجب عثمان محمّد، مراجعة رمضان عبد التّواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، (ط1)، (1998م).
- 6 - إرشاد الحائر إلى آثار أباء الجزائر، محمّد بن رمضان شلوش، الغوثي بن حمدان، طبع هـ. داود بريكسي، تلمسان، الجزائر، (دط)، (دت).
- 7 - اسعء الشخ-صيات التّراثيّة، علي عشري زايي، دار غريب للطباعة والنّشر والتّوزيع، القاهرة، (دط)، (2006م).
- 8 - أسرار البلاغة، عبد القادر الجرجاني، شرح وتعليق محمّد عبد المنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، المنصورة، مصر، (دط)، (دت).
- 9 - الأشباه والنظائر، جلال الدّين السيوطي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)
- 10 - أعلام الجزائئ، إعداد نور الدّين مسعودان، التّيون للطباعة والنّشر والتّوزيع، (دط)، (دت).
- 11 - أعلام المقاومة الجزائريّة ضدّ الاحتلال الفرنسيّ، بوعلام بسّايح، سحب الطّبعة الشعبيّة للجيش، الجزائر، (دط)، (2007م).

- 12 - أعلام النهضة العربيّة الإسلاميّة في العصر الحديث، صلاح زكي أحمد، مركز الحضارة العربيّة، القاهرة، (ط1)، (2001م).
- 13 - الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (ط7)، (1986م).
- 14 - ألفيّة ابن مالك الطائي الأندلسي، مكتبة الآداب، القاهرة، (ط1)، (2001م).
- 15 - إياذة الجزائر، مفدي زكرياء، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (ط2)، (1987م).
- 16 - إياذة هوميروس، ترجم سليمان البستاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 17 - أمجدنا تتكلم وقصائد أخرى، مفدي زكرياء، تحقيقي مصطفى بن الحاج بكير حمودة، مؤسسة مفدي زكرياء، الوكالة الوطنيّة للاتصال والنشر، الجزائر، (دط)، (2003م).
- 18 - الأمير عبد القادر وبناء الأمة الجزائرية، عبد القادر بوطالب، منشورات دحلب، الجزائر، (دط)، (دت).
- 19 - أوضح المسالك لألفيّة ابن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصريّة، صيدا- بيروت، (دط)، (دت).
- 20 - البحر المحيظ، أبو حيان الأندلسي، تحقيق وتعليق عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1413هـ/1993م).
- 21 - البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر "شعر الشباب نموذجاً"، عبد الحميد هيمة، دارهومة، (ط1)، (1988م).
- 22 - تاريخ إفريقيا الشماليّة، شارل اندري جوليان، تعريب محمد المزالي، البشير بن سلامة، الدار التونسيّة للنشر والتوزيع، تونس، (دط)، (1987م).
- 23 - تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجليلي، دار الأمة، (دط)، (2010م).

- 24 - تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجيلالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، (1982م).
- 25 - تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1989م، إعداد رابح لونيسي، بشير بلاح، العربي منور، دادوة نبيل، دارالمعرفة، (د.ط)، (2010م).
- 26 - تاريخ الجزائر في القديم والحديث، م.بلوك بن محمد الميلي، تقديم وتصحيح معـد الميلي، المؤسسة الوطنية للكتاب، (دط)، (دت).
- 27 - التاريخ العام للجزائر، عثمان الكعاك، مراجع أبو القاسم سعد الله - ناصر الدين سعيدوني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (ط1)، (1987م).
- 28 - تاريخ المدن الثلاث الجزائر - المدينة - مليانة، الشيخ عبد الرحمن الجيلالي، دار الأمة، (ط1)، (2007م).
- 29 - تاريخ مصر في عصري البطالمة والرومان، محمود إِبْواهيم السعدني، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة - مصر، (دط)، (دت).
- 30 - تاريخ ملوك البربر في الجزائر القديمة، أحمد سليم.اني، دار القصبة الجزائرية، (دط)، (2007م).
- 31 - تأملات في إِيادة الجزائر، بلحـيا الطاهر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، (1989م).
- 32 - تحفة الزائغ في تاريخ الجزائر والأمير عبد القادر، شرح وتعليق ممدوح حـقي، نطلة، الأبيار، الجزائر، (دط)، (2007م).
- 33 - تحفة الزائغ للأمير عبد القادر، تعليق ممدوح حـقي، منشورات نالقة، الأبيار، الجزائر، (دط)، (2007م).

- 34 - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القط، مكتبة الشّباب، (دط)، (دت)، (1988م).
- 35 - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، ابن مالك، تحقيق محمد كامل بركات، دار الكتاب العربي، مصر، (دط)، (1967م).
- 36 - التفسير النفسي للأدب، عزّ الدين إسماعيل، دار العودة ودار الثقافة بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 37 - تفكير محمد رشيد رضا، محمد صالح المراكشي، الدار التونسية، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، (1985م).
- 38 - ثورات الجزائر في القرنين التاسع والعشرين، يحيى بوعزيم، دار البحث للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، (ط1)، (1980م-1400هـ).
- 39 - الجاحظ، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، لبنان، (ط3)، (1996م).
- 40 - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط1، 2005م.
- 41 - الجامع في تاريخ الأدب، حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.
- 42 - الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د ط)، (1952م).
- 43 - جرائم فرنسا الاستعمارية في الولاية الرابعة 1956-1962، رشيد زبير، دار الحكمة، الجزائر، (دط)، (2010م).
- 44 - الجزائر بوابة التاريخ، عمّار عمّورة، دار المعرفة، الجزائر، (د ط)، (د ت).
- 45 - الجزائر في التاريخ، رشيد بوروبة، موسى لقبال، عبد الحميد حاج-يات، عطاء الله دهينة، محمد بلقراد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، (1994م).

- 46 - الجزائر في العصور القديمة، محفوظ قداش، سحب الطّباعة- الشعبيّة للجيش، الجزائر، (دط)، (2007م).
- 47 - الج-لادون 1830-1962، بوع-لام نجاري، ترجمة محمد المعراج-ي، منشورات ANEP، (دت)، (2008م).
- 48 - الجمل، عبد القاهر الج-رجاني، تحقيق علي حيدر، دمشق، (دط)، (1392هـ/1972م).
- 49 - الحاج أحمد باي قسنطينة، فركوس صالح، ديوان المطبوعات الجامعيّة، (دط)، (2009م).
- 50 - حاشية الصّبّان على شرح الأشمونيّ، تحقيق طه عبد الرّؤوف سعد، المكتبة التّوقيفيّة، (دط)، (دت).
- 51 - حركة الشّعريّ الجزائريّ الحرّ، شلتاغ عبود ش-راد، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1985م).
- 52 - الحركة الوطنيّة الجزائريّة، أبو القاسم سعد الله، دار الرّائد، الجزائر، (دط)، (2009م).
- 53 - حركيّة الإبداع دراسات في الأدب العربيّ الح-ديث، خ-الدة سعيدي، دار العودة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1973م).
- 54 - الحلل السنديّة في الأخبار والآثار الأندلسيّة، الأمير شكيب أرس-لان، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 55 - حياتي في الشّعري، صلاح عبد الصّبور، دار العودة، بيروت، لبنان، (دط)، (1969م).
- 56 - الخصائص، ابن جني، تحقيق محمد علي النّجار، دار الكتب المصريّة، القاهرة، (دط)، (دت).

- 57 - ابن خميس شعـره ونثره، طاهـر نوات، ديوان المطبوعات الجـامعيّة، الجـزائـي، (دط)، (دت).
- 58 - دلائل الإعـجاز، عبد القادر الجـرجاني، تحقيقي معـود محمـد شـاكر، مطبـعة المـدني، القاهـرة، (ط3)، (1992م).
- 59 - دولة بني حمـاد، عبد الحـليم عويـس، دار الشـروق، القاـهـرة، (ط1)، (1400هـ/1980م).
- 60 - ديوان ابن حمـديس، تقدـم إحسان عبّاس، دار صاـدر، بيـروت، لبـنان، (دط)، (دت).
- 61 - ديوان ابن هانئ الأندلسي، دار صاـدر، بيـروت (دط)، (دت).
- 62 - ديوان أحمد سحنون، الشـركة الوطنـية للنشـر والتوزيـع، الجـزائر، (دط)، (1977م).
- 63 - ديوان الحـطـيـة، شـرح حمـو طماس، دار المـعرفـة، بيـروت، لبـنان، (ط2)، (1426هـ/2005م).
- 64 - ديوان محمـد بلقاسم خمـار، أطفـالنا للنشـر والتوزيـع، الجـزائر، (دط)، (دت).
- 65 - ديوان، محمـد العيـد آل خليفـة، الشـركة الوطنـية للنشـر والتوزيـع، الجـزائر، (دط)، (دت).
- 66 - الرائد في الأعلام، جيران مسعود، دار العلم للملايين، بيـروت، لبـنان، ط3، 2005م
- 67 - رجال لهم تاريخ متبوع بنساء لهم تاريخ، إـعداد رابح لونيـسي، دادوة نـبيل، حمـيد عبد القادر، دار المـعرفـة، (دط)، (دت).
- 68 - الرّمـز الشـعريّ عند الصـروفـية، عاطف جودت نصر، دار الكـندي، بيـروت، لبـنان، (ط1)، (1978م).
- 69 - الرّمـز والرّمـزيّ في الشـعر المـعاصر، محمـد فتوح أحمد، دار المـعارف، القاهـرة، (ط2)، (1978م).

- 70 - الرّمز والدلالة في شعر المغرب العربيّ المعاصر، منشورات التّبيين، الجاحظيّة، الجزائر، (دط)، (2000م).
- 71 - زعماء الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين، دار الكتاب العربيّ، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 72 - زعماء الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين، دار الكتاب العربيّ، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 73 - زمن الشعر، علي أحمد سعيد أدونيس، دار العودة، بيروت، (ط2)، (1978م).
- 74 - ابن سبعين وفلسفته الصّوفيّة، أبو الوفا الغنيمي السّغزاني، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، (ط1)، (1973م).
- 75 - سياسة فرنسا التّعليمية في الجزائر، عبد القادر حلّوش، شركة دار الأمّة، (دط)، (2010م).
- 76 - شخصيات جزائريّة، لخضر سيفر، دار الأمل للدراسات والنّشر والتّوزيع، (ط1)، (2007م).
- 77 - شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدّين عبد الحميد، المكتبة العصريّة، صيدا، بيروت، (دط)، (2005م/1426هـ).
- 78 - شرح التّسهيل، ابن مالك الأندلسي، تحقيق عبد الرّحمن السّيد، محمّد بدوي المختون، دار المهجر، (ط1)، (1990م).
- 79 - شرح ألفيّة ابن مالك، ابن النّاطم، منشورات ناصر خسرو بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 80 - شرح اللّمعنة البدرية في علم العربيّة، ابن هشام الأنصاري، تحقيق هادي نهر، دار البازوري، عمّان، الأردن، (دط)، (دت).

- 81 - شرح المفصل، ابن يعيش، دار الطباعة المنيرية، مصر، (دط)، (دت).
- 82 - شرح شذور الذهب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محي الدين، دار الطلائع، القاهرة، مصر.
- 83 - شرح قطر الندى وبل الصبح، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، (ط11)، (1383هـ/1963م).
- 84 - شعر الثورة عند مفدي زكرياء، يحيى الشّيخ صالح، دار البعث للطباعة والنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، (ط1)، (1407هـ/1987م).
- 85 - الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة، محمد ناصر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، (ط1)، (1985م).
- 86 - شعر الحطيئة، تحقيق وشرح عيسى سابل دار صادر، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 87 - الشعر الملحمي تاريخه وأعلامه، جورج غريب، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 88 - الشعر الملحمي تاريخه وأعلامه، جورج غريب، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 89 - الشعر الوطني الجزائري، أحمد شرفي الوفاعي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، (دط)، (2010م).
- 90 - شعر مفدي زكريا دراسة وتقويم، حواس بري، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، (دط)، (1994م).
- 91 - شعريّة القصيدة الثوريّة في اللّهب المقدّس، نورة ولد أحمد، دار الأمل، (دط)، (دت).

- 92 - شفله العليل في إيضاح التسهيل، أبو عبد الله محمد بن عيسى السلسي، تحفيق الشريفي عبد الله علي الحسيني البركاتي، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، (ط1)، (1406هـ/1986م).
- 93 - الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، دار الأندلس، بيروت، لبنان، (ط2)، (1981م)
- 94 - الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، بشرى موسى صالح المركز الثقافي العربي، بيروت، (دط)، (1994م).
- 95 - الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، عبد الحميد هيمة، دار هومة، (ط1)، (2003م).
- 96 - الصورة الفنية في شعر الطائيين بين الانفعال والحس، وحيد صبحي كباية، منشورات اتحاد كتّاب العرب، (دط)، (1999م).
- 97 - أبو الطيب المتنبي، عز الدين إسماعيل، صلاح عبد الصبور، دار العودة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 98 - عبد الرحمن الأخصري العالم الصوفي الذي تفوق في عصره، بوزيان الدراجي، BLED EDITION، (ط2)، (2009م).
- 99 - عروبة البربر، وزارة الثقافة، محمد حسني الفرج، وزارة الثقافة، الجمهورية اليمنية، (دط)، (2010م).
- 100 - علم الدلالة، أحمد عمر مختار، عالم الكتب، القاهرة، (ط6)، (2006م/1427هـ)
- 101 - علم الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق، فايز الداية، دار الفكر، دمشق، (ط2)، (1996م).
- 102 - عناصر الذاكرة حتى لا ينسى أحد، ولد الحسين محمد الشريف، (دط)، (2009م).

- 103 - عنوان الدّراية، الشيخ أبي العباس الغبريني، دار البصائر، حسين داي، الجزائر، (ط1)، (2007م).
- 104 - الغموض في الشعر العربيّ الحديث، إبراهيم رمّاني، المؤسسة الوطنيّة للفنون المطبعية، الجزائر، (دط)، (2008).
- 105 - فنّ الشعر، إحسان عبّاس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 106 - فنّ الشعر الملح-ميّ عند العرب، أحمد أبو حاقّة، دار الشروق الجديد، بيروت، لبنان، (ط1)، (1960م).
- 107 - فنّ الشعر لأرسطو، ترجمة وتعليق إبراهيم حمّاده، مكتبة الأنجلو المصريّة، (دط)، (دت).
- 108 - الفنّ والأدب، ميشال عاصبي، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتّوزيع، بيروت، لبنان، (ط2)، (1970م).
- 109 - في الأدب وفنونه، علي ملحم، دار المعارف، القاهرة، (دط)، (دت).
- 110 - قاموس الأسلم العربيّة الموسّع، شفيق الأرنؤوط، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (ط2)، (2001م).
- 111 - قاموس السّورة الجزائريّة، عاشور شرفي، ترجمة عالم مختار، دار القصبه للنّشر والتّوزيع، الجزائر، (دط)، (2007م).
- 112 - قراءة في إيّاذة الجزائر، نسيمه زمالي، دار الهدى، الجزائر، (دط)، (2012م).
- 113 - الكامل في التّاريخ، ابن الأثير، دار الكتاب العربيّ، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 114 - الكامل في التّاريخ، ابن الأثير، دار صادر، دار بيروت، لبنان، (دط)، (1385هـ/1965م).

- 115 - الكتاب، سي-بويهي، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، (ط1)، (دت).
- 116 - كشف الخفاء ومزيل الالتباس، العرج-لوني الجراحي، إسلام عيل بن محمد، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (دط)، (دت).
- 117 - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 118 - اللّمع في العربية لابن جني، تحقيق سميح أبو مغلي، دار مجلاوي للنشر والتّوزيع، عمّان، (دط)، (1988م).
- 119 - اللّهب المقدّس، مفدي زكرياء، موفم للنشر والتّوزيع، الجزائر، (دط)، (2012م).
- 120 - مختصر تفسير ابن كثير، محمد علي الصّابوني، شركة الشّه-اب، الجزائر، قصر الكتاب، البليدة، (دط)، (1990م/1410هـ).
- 121 - المدارس الأدبيّة في الشّعر العربيّ المعاصر، نسيب نشاوي، المؤسّسة الوطنيّة للفنون المطبعيّة، الرّغاية، (دط)، (1984م).
- 122 - مذكّرات الأمير عبد القادر، تحقيق د محمد الصّغيري بناني، محفوظ سماتي، محمد صالح الجود، شركة دار الأّمّة، (ط7)، (2010م).
- 123 - معجم-م أع-لام الجزائر، عادل نويهض، مؤسّسة نويهض الثّقائيّة، بيروت، لبنان، (ط3)، (1983م).
- 124 - معجم الفرسان، نضال نصر الله، دار الرّاتب الجامعيّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 125 - معجم المشاهير المغاربة، أبو عمران الشّيخ ومجموعة من الأساتذة، منشورات دحلب، الجزائر، (دط)، (2007م).
- 126 - المعجم المفصّل في الأدب، محمد التّونجي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط2)، (1999م).

- 127 - المعجم المفصّل في فقه اللّغة، مشتاق عبّاس معن، دار الكتب العالميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (2001م).
- 128 - معجم المؤلّفين الصّوفيّين، محمّد أحمد درنيقة، المؤسّسة الحديقه للكتاب، طرابلس، لبنان، (ط1)، (2006م).
- 129 - معجم نساء فارسات، إعداد نضال نصر الله، دار الرّاتب الجامعيّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 130 - المغرب العربيّ تاريخه وثقافته، رابح بونوار، الشركة الوطنيّة للنشر والتّوزيع، الجزائر، (ط2)، (1981م).
- 131 - مفدي زكرياء شاعر مجدّ الثّورة، أبو القاسم سعد الله، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، (دط)، (1990م).
- 132 - المفردات في غريب القرآن، الرّاغب الأصفهانيّ، دار ابن الجوزي، القاهرة، (ط1)، (2012م).
- 133 - المفصل في صنعه الإعراب، جار الله الرّم-خشريّ، تحقّق إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1420هـ/1999م).
- 134 - المقاومة الجزائريّة للاستعمار الفرنسيّ (1830-1838)، بسّام العسلي، دار النّفائس، بيروت.
- 135 - المقتضب، المبرّد، تحقيق محمد عبد الخالق عظيمه، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، القاهرة، (ط3)، (1994م).
- 136 - المقرّب، ابن عصفور الإشبيليّ، تحقيق أحمد عبد السّتار الجوّاري، عبد الله الجبّوري، (ط1)، (1391هـ/1971م).

- 137 - من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال 1830-1962، محمد الشّريف ولد حسين، دار القصة، (دط)، (2010م).
- 138 - المنجد في الأعلام، لويس معلوف، وآخرون، دار المشرق، بيروت، لبنان، (ط17)، (1991م).
- 139 - موسوعة أعلام الشعر العربيّ، محمد موسى الوحش، دار دجلة، عمّان، الأردن، (دط)، (2008م).
- 140 - موسوعة أعلام الشعر العربيّ، محمد موسى الوحش، دار دجلة، عمّان، الأردن، (دط)، (2008م).
- 141 - موسوعة أعلام الفلسفة، محمد أنور منصور، دار أسامة، عمّان الأردن، (ط1)، (2001م).
- 142 - الموسوعة العربيّة العالميّة، بيير سيمون لابلاس، مؤسّسة أعمال الموسوعة للنّشر والتّوزيع، الرياض، المملكة العربيّة السّعوديّة، (ط2)، (1999م).
- 143 - الموسوعة الفلسفيّة، غشراف م. رُوزنتال ب. يُودين، ترجمة سمير كرم، دار الطليعة، (ط3)، (1981م).
- 144 - موسوعة رجال حول النّبيّ، محمّد عرفة، دار أسامة للنّشر والتّوزيع، عمان، الأردن، (دط)، (2010م).
- 145 - موسوعة عالم المرأة، عايدة الرواجبة، دار أسامة للنّشر والتّوزيع، عمان، الأردن، (ط1)، (2000م).
- 146 - موسوعة مشاهير وعظماء وشخصيّات من التّاريخ، محمّد عبد الغني جاسر، دار البرهان، القاهرة، مصر، (ط1)، (2005م).

- 147 - النجوم الزاهرة في ملكوت مصر والقاهرة، ابن الشغري بردي الأتابكي، تحقيق إبراهيم علي طرخان، دار الكتب، (دط)، (دت).
- 148 - النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المجردة، عباس حسني، دار المعارف، مصر، (ط5)، (دت).
- 149 - النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، محمد مصرايف، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (ط2)، (1984م).
- 150 - نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (دط)، (دت).
- 151 - نماذج من الثورة في النصّ الشعريّ، التّواتي بومهلة، دار المعرفة، (دط)، (دت).
- 152 - النّهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، تحقيق طاهر أحمد الزّاوي، محمود محمّد الطّناحي، المكتبة الإسلاميّة، القاهرة، مصر، (ط1)، (1963م).
- 153 - همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدّين السيوطي، تحقيق أحمد شمس الدّين، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، (ط1)، (1418هـ/1998م).
- 154 - وفيات الأعيان، ابن خلّكان، تحقيق إحسان عبّاس، دار صادر، بيروت، لبنان، (د.ط)، (1398هـ/1978م).
- 155 - يُثم النصّ والجينالوجيا الضّائعة، أحمد يوسف، منشورات الاختلاف، الجزائر، (ط1)، (2002م).
- 156 - يهود الجزائر، هؤلاء هم المجهولون، فوزي سعد الله، شركة دار الأمانة، الجزائر، (دط)، (دت).
- 157 - 8 ماي 1945، محفوظ قدّاش، منشورات، (دط)، (2007م).

158 - 8 ماي 1945، عامر رنجية، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر،  
(دط)، (1995م).

• **المجلات والدوريات:**

- 1- الرموز التاريخية والدينية والأسطورية في شعر محمود درويش محمد فؤاد السلطان، مجلة جامعة الأقصى، غزة، فلسطين، (العدد الأول)، (2010 م)، المجلد 14.
- 2 - الرمز في الشعر العربي، جلال عبد الله خلف، مجلة ديالي، العراق، العدد 52، (2011م).
- 3- توظيف التراث والشخصيات الجهادية والإسلامية في شعر إبراهيم المقادة، م.اجد محمد النعمي، مجلة الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، العدد الأول، (2007م)، ج 15.
- 4- قراءة في جماليات الصورة الشعرية في القصيدة القديمة، فاطمة دخية، مجلة المخبر، جامعة محمد خضير، بسكرة، الجزائر، (2010م)، العدد السادس.

• **رسائل جامعية:**

- 1- الأعلام القرآنية دراسة صرفية نحوية، رسالة دكتوراه، إعداد نجاة سعد محمد الورفلي، إشراف علي محمد أبو المكارم، جامعة القاهرة، قسم النحو والصرف، السنة الجامعية (2010/2009م).
- 2- الترميز في شعر عبد الوهاب البياتي، أطروحة دكتوراه، إعداد حسن عودة حميدي الخاقاني، إشراف علي كاظم أسد جامعة الكوفة، العراق، قسم اللغة والأدب العربي، (1427هـ/2006م).

• **مراجع أجنبية:**

- 1- Grand Larousse Encyclopédique, librairie Larousse, Paris ,  
1969, T6, Image.

فهرس المحتويات

الإهداء

كلمة الشكر

مقدمة.....أ

المدخل: من ملامح إيذاة مفدي زكرياء

1 المشعر الملحمي..... 1

2 للإيذاة و دوافع تأليفها ..... 3

3 موضوع الإيذاة..... 4

4 موقع الإيذاة من الشعر الملحمي..... 10

5 للبحور الشعرية في الإيذاة..... 16

6 موقع أسماء الأعلام في الإيذاة..... 17

الفصل الأول: الدلالة المعجمية لأسماء الأعلام في الإيذاة

المبحث الأول: العلم في اللغة و الاصطلاح

1 - مفهوم العلم:

أ - العلم لغة..... 21

ب - العلم اصطلاحاً..... 22

2 - أقسام العلم..... 27

أ- التقسيم الأول..... 27

ب- التقسيم الثاني..... 28

ج- التقسيم الثالث..... 29

31..... د- التّقسيم الرّابع

33..... هـ - التّقسيم الخامس

المبحث الثّاني: حدود الدّلالة المعجميّة لأسماء الأعلام في الإلياذة

35..... 1 - آدم عليه السّلام

35..... 2 - آشباري

36..... 3 - آمود

36..... 4 - إبراهيم عليه السّلام

37..... 5 - إبليس

37..... 6 - أبولوس

38..... 7 - أحمد باشا

38..... 8 - الأخضريّ

38..... 9 - أرايون

39..... 10 - أطقيش

39..... 11 - أغوسطين

39..... 12 - الأفغانيّ

40..... 13 - أفلح بن عبد الوهّاب

40..... 14 - الأمير خالد

40..... 15 - الأمير عبد القادر

41..... 16 - ابن باديس

41..... 17 - سليمان البارونيّ

42..... 18 - البشير الإبراهيمي

42.....	19 - بدر بن عائشة.....
42.....	20 - محمد البدوي.....
43.....	21 - بربروس.....
43.....	22 - مالك البركاني.....
43.....	23 - العقيد بوپرتر.....
44.....	24 - بوبغلة.....
44.....	25 - بوتان.....
44.....	26 - بوخريص.....
45.....	27 - بوشناق.....
45.....	28 - بوشوشة.....
46.....	29 - بوعمامة.....
46.....	30 - بولوغين بن زيري.....
46.....	31 - بومبي.....
47.....	32 - بومزراق.....
47.....	33 - بومعزة.....
47.....	34 - بلارة.....
48.....	35 - بيجار.....
48.....	36 - بيجو.....
48.....	37 - تبريوس.....
49.....	38 - العربي التبسي.....
49.....	39 - تكفاريناس.....
50.....	40 - المهدي بن تومرت.....

50.....	41 - تيكسي
50.....	42 - تيودور
51.....	43 - عبد الرحمن التّعالبي
51.....	44 - جوهري الصّقلي
52.....	45 - الشيخ الحدّاد
52.....	46 - الحطيئة
52.....	47 - ابن حمّاد التّاهرتي
53.....	48 - حمدان الويسي
53.....	49 - ابن حمديس الصّقلي
53.....	50 - ابن حمزة الجزائري
54.....	51 - أبو حمّو موسى الثّاني
54.....	52 - حوّاء
55.....	53 - خالد بن الوليد
55.....	54 - يحيى بن خلدون
56.....	55 - ابن خميس
56.....	56 - خير الدين بربروس
57.....	57 - الدّاي حسين
57.....	58 - دي برمون
57.....	59 - شامل الدّغستاني
57.....	60 - محمّد دوّار
58.....	61 - دويري
58.....	62 - دوناطوس

58.....	63 - ديغول.....
59.....	64 - راندون.....
59.....	65 - ابن رستم عبد الرحمن.....
59.....	66 - رشيد رضا.....
59.....	67 - رفائيل القديس.....
60.....	68 - رمسيس.....
60.....	69 - زرياب.....
60.....	70 - ابن زيان عبد الرحمن.....
60.....	71 - سالان.....
60.....	72 - سانت أوجين القديس.....
61.....	73 - ابن سبعين.....
61.....	74 - سعد بن أبي وقاص.....
61.....	75 - سفاكس.....
62.....	76 - سليمان بن حمزة.....
62.....	77 - السّموري.....
62.....	78 - سوستال.....
63.....	79 - سوفونيزيا.....
63.....	80 - سيدي أحمد بن يوسف.....
63.....	81 - شارل العاشر.....
64.....	82 - الشريف الهاشمي.....
64.....	83 - شكيب أرسلان.....
64.....	84 - ابن شهرة ناصر.....

65.....	85 - الشّرخ عاشور.....
65.....	86 - صالح باي.....
65.....	87 - الصّدقاوي.....
65.....	88 - طالب محمّد.....
66.....	89 - الطّبيّ.....
66.....	90 - أبو العباس أحمد بن عليّ المليانيّ.....
66.....	91 - عسلة حسين.....
67.....	92 - عقبه بن نافع.....
67.....	93 - العقبيّ.....
67.....	94 - ابن علّناس النّاصر.....
68.....	95 - عليّ لابوانت.....
68.....	96 - ابن عمارة الشّريف.....
68.....	97 - العمّاريّة عائشة.....
69.....	98 - عمر المختار.....
69.....	99 - عيسى عليه السّلام.....
70.....	100 - عيمش عمر.....
70.....	101 - عبد المؤمن بن عليّ.....
70.....	102 - خرافة إبراهيم.....
71.....	103 - خريغوار البابا.....
71.....	104 - خومة الشّرخ.....
71.....	105 - غي موليه.....
72.....	106 - فراكسن.....

72.....	فرناندو	107
72.....	الفروخي	108
72.....	ابن الفكون	109
73.....	فيرموس بن نابال	110
73.....	فيوليت	111
74.....	القسنطيني محمد	112
74.....	كاربونال	113
74.....	الكاهنة	114
75.....	كحال أرزقي	115
75.....	كحول	116
75.....	كسيلة	117
76.....	كليوباترا	118
76.....	كوهين باندت	119
76.....	لافيجري	120
76.....	لاآ خديجة	121
77.....	لاآ فاطمة نسومر	122
77.....	لاموريسيير	123
77.....	لويس فيليب	124
78.....	ماركس	125
78.....	حاسو	126
78.....	حاسينيسا	127
79.....	حاكماهون	128

79.....	المتنبّي	129
80.....	الجراوي	130
80.....	مجنون ليلى	131
80.....	محمد صلى الله عليه وسلم	132
81.....	محمد الأخضر	133
81.....	محمد عبده	134
82.....	أبو مدين شعيب	135
82.....	أبو مروان	136
82.....	حريم عليها السلام	137
83.....	ميصالي الحاج	138
83.....	المعز لدين الله الفاطمي	139
84.....	مفدي زكرياء	140
84.....	المقراني	141
84.....	موساوي رابع	142
85.....	موسى عليه السلام	143
85.....	نابوليون الثالث	144
85.....	نوح عليه السلام	145
86.....	هاروت	146
86.....	هامان	147
87.....	هوميروس	148
87.....	ابن هانئ الأندلسي	149
88.....	الموارجلاني	150

88.....	151	ولسون
88.....	152	-يعقوب المريني
89.....	153	يوغورطة
89.....	154	يغمراسن بن زيان
89.....	155	يوبا الثاني
90.....	156	يوسف الجنرال

## الفصل الثاني: الدلالة السياقية لأسماء الأعلام في الإلياذة

### المبحث الأول: الدلالة الرمزية

92.....	1	- مفهوم الرمز
92.....		أ - لغة
92.....		ب- اصطلاحا
96.....	1	- أهمية الرمز
100.....	2	- أنواع الرمز
100.....		أ - الرمز الخاص
101.....		ب - الرمز العام
103.....	4	- نماذج من الرموز الموظفة في الإلياذة
104.....		أ - الرمز الديني
112.....		ب - الرمز التاريخي
125.....		ج- الرمز الأدبي
135.....		د- الرمز الصوفي

المبحث الثاني: دلالة الصورة الشعرية

- 1 - مفهوم الصورة الشعرية.....139
- أ - لغة.....139
- ب - اصطلاحا.....140
- 2 - الصورة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث.....144
- أ - الصورة الشعرية في الاتجاه التقليدي.....144
- ب - الصورة الشعرية في الاتجاه الوجداني.....149
- ج - الصورة الشعرية في الشعر الجديد.....152
- 3 - نماذج من الصور الشعرية الموظفة في الإلياذة.....157
- الخاتمة.....169
- ملحق البحث ترجمة لمفدي زكريّة.....174
- 1 - المولد والنشأة.....174
- 2 - شخصيته.....174
- 3 - شاعريته.....175
- 4 - نضاله.....176
- 5 - وفاته.....177
- 6 - مؤلفاته.....178
- قائمة المصادر و المراجع.....181
- فهرس المحتويات.....199

210.....الملخصات

## ملخص

وردت أسماء الأعلام بشكل كبير في إلياذة الجزائر، وهذا ما ينم عن تأثر مفدي زكرياء برموز هذا الوطن، وإيمانه بقيمة التاريخ في إحياء الأمة وانبعائها.

في هذه الدراسة عمدت إلى إحصاء أسماء الشخصيات، وأبرزت سياقاتها، ثم تناولتها بالتحليل لاستنتاج الأبعاد الدلالية التي جعلت الشاعر يوظفها لتعكس مشاعره، ويجسد فيها رؤاه وانشغالاته واهتماماته.

**الكلمات المفتاحية:** اسم العلم - إلياذة الجزائر - الدلالة المعجمية - الدلالة السياقية - الرمز - الصورة الشعرية - الأبعاد الدلالية.

## Résumé

Des noms propres ont été largement cités dans l'Iliade de l'Algérie, ce qui montre que Moufidi Zakaria était très influencé par les symboles de ce pays, et sa grande foi dans la valeur de l'histoire dans la vivacité de cette communauté et dans son relance ment. Dans cette étude j'ai essayé de recensé les noms de personnalités, en expliquant leurs contextes et en analysant ces figures, afin d'explorer les tendances significatives qui ont incité le poète à les citer pour refléter ces sentiments, et personnifier ces visions, ces préoccupations et ces intérêts.

**Mots clefs :** Noms propres - L'Iliade l'Algérie - La sémantique lexicale - La sémantique contextuelle - Le symbole - L'image poétique - Les dimensions sémantiques.

## Abstract

The proper's names were largely defined in the Iliad of Algeria, which shows that Mofdi Zakaria was very influenced by the symbols of this country, and his great faith in the values of history, in the vivacity of this community and in its projection. In this study I tried to recon the names of these personalities, by explaining their context and analyzing and exploring the significant tendencies that incited the poet to cite them in order to reflect their feelings and to personify their visions interests and values.

**Key words:** The proper's names - Algerian iliad - The lexical semantic - The contextual semantic - The symbol - The poetic image - The semantics dimensions